

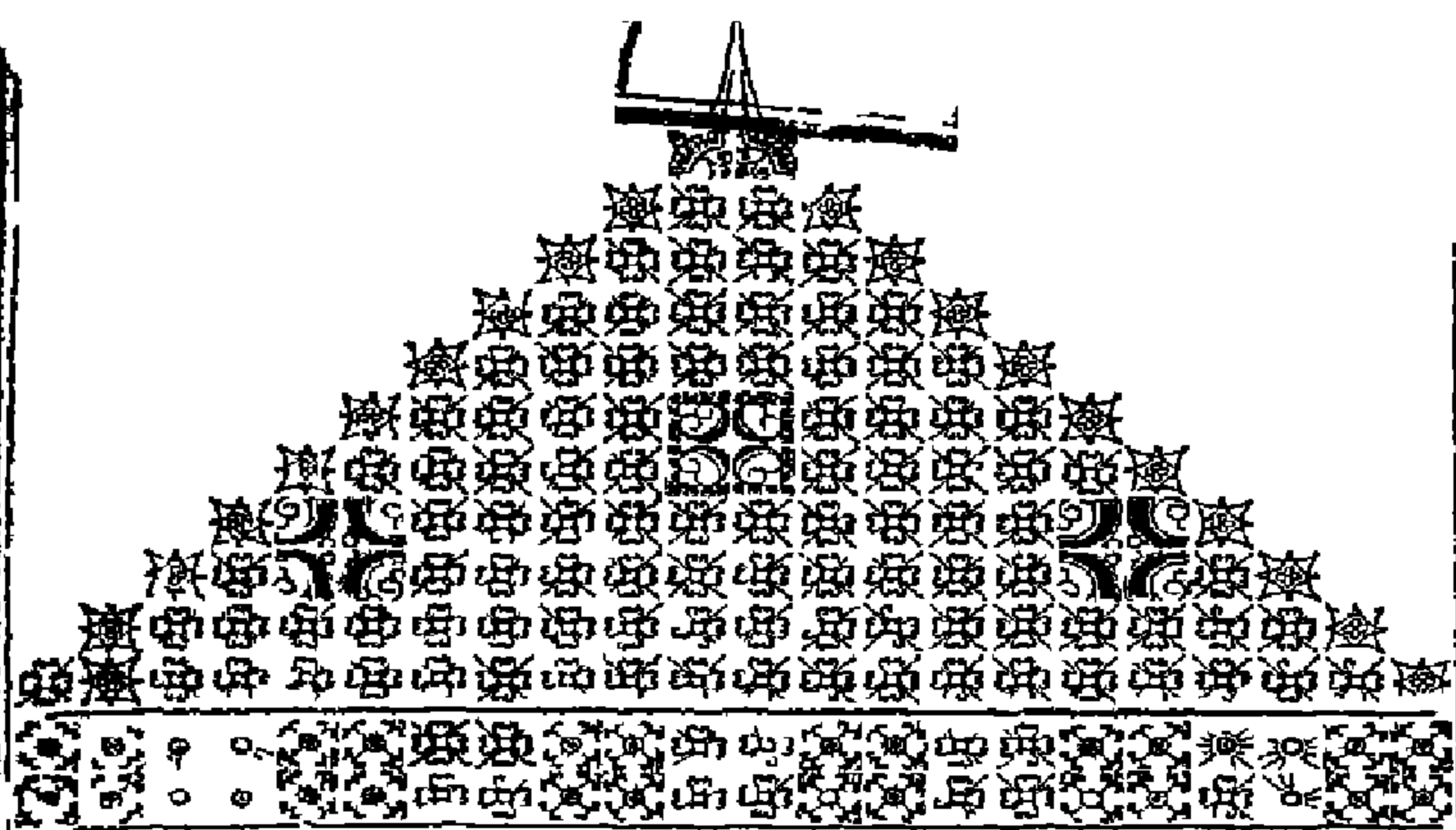
14

(رسالة الجوز الأول من التجريد على مختصر السعد على متن الطيحي)

صفحة	
٥٢	مقدمة
٥٧	مبحث الفصاحة
٥٩	مبحث البلاغة
١٢١	(الفن الأول علم المعاني)
١٢٧	تنبيه صدق الخبر الخ
١٤٨	أحوال الاسناد الخبري
١٧٠	مبحث الحقيقة العقلية
١٧٥	مبحث المحاذير العقلية
١٩٩	أحوال المسند اليه
٣١٩	أحوال المسند
٣٧٤	أحوال متعلقات الفعل
٣٩٠	القصر

(تمت)

الجزء الاول من تحرير العلاج المباني على
مختصر السعد التقنازي على مستن
الطبيص في علم المعاني فخرهما
الله برحمته وأسكنهما
فسيح جنته



(بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ)

(نحمدك) يا من أبرزت للعلماء عرائس المعاني في حلل البيان وأحرزت للقصماء قصبات
السقي في ميادين التبيان ونصلي ونسلم على نبيك محمد المحصوص بالقصاحة الباهرة للعقول
والأذهان المعجزة بلاغته فرسان البلاغ في كل ميدان وعلى آله وصحبه فروغ منيرة
كالاته الباسقة وفراقده سماه انعاماته البارقة صلاة وسلاما دائما غير متلازمين مادام
القلم مسقاد الأفكار جاريا بعنان البيان الأسرار (أما بعد) فيقول العبد الفقير
القاني مصطفى بن محمد البناني غفر الله له ولوالديه ونطريه بين عنايته إليه هذه
حواش شريفة وتعليقات لطيفة خلت عن الحشو والتعقيد وحوت كل عقد فريد
تعب عن حسن معانيها وتغبر في وجه شانيها اذا وصل إليها خاطب معانيها وأدلى به
كشف خطاياها أسفرت عن كل مراده وأسعفته باسعاده كفوها دهن رائق وعقل
فائق ومهرها صدق التأمل والانصاف وطرح التوغل والاعتساف على شرح
الطبيص في علم المعاني لسيد المحققين مولانا سعد الدين التتازاني جردت غالبها من
هوامش نسخة شيخنا العلامة الفاضل والهامام الكامل سيد المحققين وسيد المدققين
كشف المشكلات ومنزل المعضلات لودعي زمانه وألمعي عصره وأواه أستاذنا
عز الامران وتحفة الرمان المحفوف برعاية المتان سيدنا ومولانا الشيخ محمد الصمان
لازالت الطروس ضاحكة بكماء أقلامه ولا برحت رقائق العبارات متبسمة بكاء أقماعه
وانما عنت بجمعها وان لم أكن من فرسان هذا الميدان لكونها الفريدة في هذا
الشان ورجاء للعفو والعفوان بدعوة صالح من الاخوان وبالله أستعين على سلوك

سبيل الرشاد فهو المعتر به لتبليغ المراد قال نفعا الله به (قوله محمدك) فيه
 أسئلة خمسة الأول ان ذكر نعمتي شرح الصدور وتنوير القلوب وان احتمل أن يكون
 لمجرد تعيين المحمود والمجرب براءة الاستهلال المتبادر منه انه لاجل كونهما المحمود عليه لان
 الموصول مع صلته في معنى المشتق وتعليق الحكم بالمشتق بقصده غالباً الاشارة الى عليه
 المشتق منه فهذا الحمد جد وشكر فلم اختار التعبير بالحمد على التعبير بالشكر والجواب
 ان ذلك لا فتاح القرآن المجيد عبادة الحمد ولانه رأس الشكر كما في الحديث لانه أصرح
 أنواعه ولذلك روى ما شكر الله عبد لم يحمده أي ما أظهر نعمته كل الاظهار عبد لم يثن
 عليه باللفظ ولانه أقرب الى امثال حديث كل أمر ذي بال لا يبدأ فيه بالحمد لله فهو أجزم
 على رواية ضم الدال وان قيل انها ضعيفة ولا يرد ان زيادة الميم مرتبة على الشكر لقوله
 تعالى لنشكركم لا نزيدنكم ادليس المراد في الآية خصوص الشكر بلفظه قطعاً بل
 ما يشمل الشاء بغير لفظه وخدمة الاركان واعتقاد الجنان في مقابلة النعمة ومن جميع
 ذلك يعرف وجه عدم التعبير بالمدح ووجه أيضاً اختيار الحمد على المدح بأن فيه تبييناً على
 أنه فاعل محذور كما عليه المسلمون الاخبار الثاني لم اختار الجملة المضارعية على الجملة الاسمية
 مع أنها تدل على دوام مضمونها ومع أنها المفتحة بها كتاب الله تعالى والجواب ان ذلك
 لدلالة المضارعية على تجدد مضمونها دائماً المشعر بذلك بتجدد ما يقابل بالحمد من النعم
 دائماً فهي أنسب لها لان المحمود عليه متجدد ولما كانت الربوبية دائمة ناسبها الجملة
 الاسمية المفتحة بها كتاب الله تعالى الثالث لم آثر النون التي هي للتسكيم مع غيره أو المعظم
 نفسه وكلاهما لا يناسب أما الاول فظاهر وأما الثاني فلان المقام مقام خضوع والجواب
 ان ذلك للاشارة الى جلالة مقام الحمد وعظم خطره وانه لا تقي قوة شخص واحد به
 أو تشريكه اخوانه من العلماء معه في ثواب الحمد شدة منه عليهم كما تقر أشياء وتهدى ثوابه
 الى والديك فانه يحصل لك ولهم الثواب غاية الامر أنه نزل الشكر في الحمد مرة الشكر
 في الثواب اقامة للسبب مقام المسبب هكذا ينبغي تقرير هذا الجواب ومنه يعلم ان تنظيره
 بنحو ما وقع في التشهد حيث قيل السلام عليك وعلى عباد الله الصالحين غير تام اذ فرق بين
 الدعاء وغيره فالدعاء يجوز التشريك فيه نفسه بخلاف غيره فالتشريك انما هو في ثوابه
 أو لجعله موارد الحمد من اللسان والاركان والجنان حامدة فتكون النون عبارة عن نفس
 الشخص الحامد والموارد على طريق الجمع بين الحقيقة والمجاز كما يقال على طريق ذلك
 بقطع باعتبار اسناد القطع الى القاطع وآله هذا كله ان جعلنا النون للتسكيم مع غيره
 فان جعلناها لله عظم نفسه فالتعبير بها الاظهار بسبب مدلولها وهو تعظيم الله تعالى له
 بتأهيله للعالم الرابع لم آثر كاف الخطاب على الاسم الظاهر والجواب ان ذلك للاشارة الى
 قوة اقبال الحامد على جنابه تعالى حتى حمده على وجه المشافهة والى وقوع حمده على
 وجه الاحسان المفسر بحديث أن تعبد الله كأنك تراه الخامس لم آثر تأخير المفعول

بسم الله الرحمن الرحيم
 بحمده

مع أن تقديمه يفيد الاختصاص والجواب أن ذلك لأن تأخيرها هو الأصل وللإشارة إلى
استغناء هذا الاختصاص لشدته وضوحه عن البيان وكتب أيضا قوله ثم مذكرا
خبريه لفظا انشائية معنى أو خبرية لفظا ومعنى ويحصل بها الحمد ضمنيا في ابتداء التصنيف
لأن الأخبار عن حديثه يستلزم أن ذلك المحدث أهل لأن يحمده وهذا يستلزم اتصاله
بالجمل فذلك الأخبار وإن لم يكن حدا صريحا في ابتداء التصنيف يستلزم الوصف بالجمل
الذي هو حقيقة الحمد أو يقال هو أخبار عن حد واقع بنفس ذلك الأخبار كما قيل في نحو
أنكم أنه أخبار عن تكلم حصل به لكن هذا كما قال سم في بعض تأليفه محل نظر تمام
وأما كون الأخبار عن الحمد جدا فاعلم أن تقع إذا كانت الجملة اسمية كما لا يخفى (قوله
يا من شرح) أورد كلمة يا التي لبدء البعيد مع أنه تعالى أقرب إلينا من جبل الوريد
تعظيم وتباعد الحضرة المقدسة عن الخادم المكدر بالكدرات البشرية ولا ينافي هذا
ما سلف في نكتة الخطاب لأن البعد الرقي بين الحق والخلق يصاحبه قوة الاقبال وصدق
التوجه إليه تعالى وقد ورد في الكتاب والسنة اطلاق المبهات عليه تعالى نحو سبحان
الذي أسرى بعبده أفن يحقق كن لا يخلق وفي السنة يا من احسانه فوق كل احسان
يا من لا يعجزه شيء فقع صاحب المتوسط اطلاقها عليه تعالى ممنوع والشرح في الأصل
الفتح والتوسعة والمراد هنا التهيئة لقبول العلوم والمعارف وهو وسيلة لتسوير القلب
فلذلك قدم عليه وعبر في جأته بالصدر والبيان وفي جاب التسوير بالقاب والبيان ذكر
للأعلى مع الأعلى والأدنى مع الأدنى تدبر (قوله صدورنا) أي أرواحنا القائمة بقلوبنا
التي محالها من الصدور فضيه مجازية بتبين من اطلاق الحمل على الحال فيهما وقوله لتلخيص
البيان أي لعلم كيفية تلخيصه أي تنقيحه وتخليصه عن القصور في افهام المراد مثلا
والبيان مصدر بيان المنطق الفصح المعرب عما في الضمير وقيل كشف الكلام المفسى
بالكلام الحسي وقوله في ايضاح متعلق بتلخيص وفي بعض مع أو على حالها متعلقة
بتلخيص أو البيان أي التلخيص الكائن أو البيان الكائن في وقت ايضاح المعاني وحالته
قال ابن يعقوب أي فحمدك يا من علمتنا كيف تلخص البيان عند قصد الايضاح المعاني
بذلك البيان اه قال السبراي والمعاني هي الصور العقلية من حيث انها تقصد باللفظ
اه جمع معنى مصدر رمي بمعنى المفعول أو اسم مكان العنى أي القصد لأنه يتميل في
المفعول كونه محلا لوقوع الحدث ويحتمل أن يراد بالبيان والمعاني خصوص العلين ففي
بمعنى مع وكتب أيضا قوله لتلخيص البيان الخ لا يخفى ما في ذكر البيان والمعاني والفصاحة
والبلاغة من براعة الاستهلال وما في ذكر التلخيص والايضاح والبيان ودلائل الاجاز
وامرار البلاغة التي هي أسماء كتب في هذا الفن الأولان للمصنف والثالث للطبي
والاخير ان للشيخ عبد القاهر من التورية (قوله بلوامع التبيان) يحتمل ان المراد باللوامع
المعاني المفهومة بالتبيان فالإضافة لادنى ملازمة أو المراد بالتبيان اللفظ المبين به من

يا من شرح صدورنا لتلخيص
البيان في ايضاح المعاني وتور
طوبى بلوامع التبيان

اطلاق المصدر على اسم المفعول فالإضافة من إضافة المدلول للدال وعلى كل معنى المعاني
 لو اتبع تشبيهها لها بالانجيم اللوامع على طريق الاستعارة التصريحية والمطالع ترشيع
 ويحتمل أن يكون المعنى بالتبيين الذي هو كالانجيم اللوامع في الاهداء بكل فهو من
 إضافة المشبه به إلى المشبه وعليه فأن في التبيان للاستغراق لئلا يجمع اللوامع أو قصد
 المبالغة في تشبيهه بجميع اللوامع والتبيان بكسر التاء على غير قياس وتفتح وهو مصدر
 بين وتظيره في الكسر شذوذ التلقا وغيرهما بالفتح على القياس كالتذكروا السكرار وهو
 أبلغ من البيان لأن زيادة البناء تدل على زيادة المعنى فهو بيان مع برهان وقيل مع كذا
 خاطر وأعمال قلب والقولان متقاربان كذا في خسرو (قوله من مطالع المثاني) حال
 من التبيان أو صفة له وشرط اتیان الحال من المضاف إليه موجود وهو هنا كون المضاف
 مثل الجزء من المضاف إليه في صحة حذفه ومن سببية أي كأننا أو الكائن بسبب تدر
 مطالع وهذا أن أبقى التبيان على مصدرية فان جعل بمعنى المبين به فن يائية وعلى
 الاحتمال الأول يصح أن يكون الطرف لغو متعلقا بلوامع فن ابتدائية والمثاني بالمثلثة
 كما في النسخة التي صححها الشارح والمراد بها القرآن لأن السور والقصص والاحكام
 ثبت فيه أي كرت جمع مثنى كفعل اسم مكان أو مثنى بالتضعيف من التثنية على غير
 قياس ومطالع القرآن ألفاظه مشبهة بمواضع طلوع الشمس لأن منها تبدد والمعاني فقيه
 استعارة تصريحية والإضافة من إضافة الأجزاء إلى الكل ويحتمل أن لا استعارة وان
 الإضافة من إضافة المشبه به للمشبه وعلى نسخة المباني بالموحدة والمطالع استعارة
 للمركبات أو الإضافة من إضافة المشبه به للمشبه (قوله ونصلي) لعلمه ليأت بالسلام خطا
 اكتفاء بآياته له لفظا لاندفاع الكراهة بجمعهم اللفظا قال الشوبري محشى التحرير وجمع
 بين الصلاة والسلام لنقل النووي عن العلماء كراهة أفراد أحد هما عن الآخر أي لفظا
 لا خطأ خلافا لمن عم قيل والأفراد انما يتحقق اذا اختلف المجلس أو الكتاب أي بناء على
 التعميم (قوله دلائل اعجازه) الإضافة لجرد الملايسة إذا الأولى أن يجعل مدلول تلك
 الدلائل التي هي المعجزات الصديق لأنه المقصود من الاتيان به الكن لما كانت ملايسة
 لا اعجاز الخلق أي اثبات عجزهم عن الاتيان بثلاثها واداء على الصديق بواسطة أي الاعجاز
 أضيفت إليه وقوله بأسرار البلاغة أي الاسرار الواجبة في البلاغة وهي مطابقة الكلام
 لمقتضى الحال مع فصاحته واسرارها الامور التي يقتضيها الحال كأننا كبدعند الانكار
 وتركه عند عدمه وغير ذلك مما سبأني وسمها اسرار لانها لا يعرفها إلا رباها تشبهها لها
 بالسر بين الاثنين لا يعرفه الا هما على طريق الاستعارة المصروفة فان قلت من جملة دلائل
 اعجازه اثبات قاق القمر مثلا فمأني كونه مؤيدا بأسرار البلاغة قلت المعجزات يؤيد
 بعضهم اضافا لثابت له بهذا الاعتبار أي بواسطة تأييدها للقرآن المؤيد لبعضه
 المعجزات لأن مؤيد المؤيد شيء مؤيد لذلك الشيء هذا ان جعلنا إضافة دلائل إلى اعجازه

من مطالع المثاني ونصلي على
 نبيك محمد المؤيد دلائل اعجازه
 بأسرار البلاغة وعلى آله وأصحابه

للاستغراق فان جعلناها للجنس لم يرد السؤال وكذا ان جعلناها للعهد وأردنا بدلائل
 اعجاز السور القرآنية فقط وأمارات الاعجاز في القرآن وان كانت كثيرة من الاخبار
 بالغيوب والاساليب العجيبة وغيرهما لكن أقوالها كمال البلاغة الحاصل بتلك الاسرار
 تأمل (قوله المحرزين قصبات السبق) القصبات جمع قصبة وهي سهم صغير يقرسه
 الفرسان في آخر الميدان ليأخذوه من سبق اليه أولا ففي الكلام استعارة تمثيلية حيث
 شبه هيئة الآل والاصحاب في حوزهم أهل مراتب الفصاحة والبراعة عند المواجهة
 بهيئة الفرسان في احرارهم قصب السبق في ميدان الخيل عند المسابقة أو استعارة
 مفردة مصرحة في قصب السبق بأن شبه ما اختصوا به من يدع العبارات الدالة على علو
 رتبهم في الفصاحة والبراعة بقصب السبق والمضمار ترشيح أو مكينة في الآل
 والاصحاب بأن شبههم بفرسان الميدان وحرار قصب السبق تخيل والمضمار ترشيح
 والفصاحة والبراعة على كل تجريد ويصح جعل المضمار استعارة تصريحية في
 المقام واجراء الاستعارة المكينة في الفصاحة والبراعة بتشبيهها في النفس بالخيل
 الجياد وكتب أيضا قوله المحرزين صفة لآل والاصحاب معا وقوله قصبات السبق أي
 القصبات الدالة على السبق أي الدال احرارها عليه (قوله في مضمار) أي ميدان (قوله
 والبراعة) في القاموس برع وتثلث براعة وبرع عاقل أصحابه في العلم وغيره أو تم في كل
 فضيلة وجمال فهو بارع وهي بارعة وبرع صاحبه غلبه اه (قوله فيقول) فيه الثقات
 (قوله الفقير) فعيل بمعنى المتقرف فهو مما لا يستوي فيه المذكر والمؤنث لان استواءهما
 في فعيل بمعنى مفعول كقتيل وجريح وكتب أيضا قوله الفقير أي الى الله حذف المتقرف
 اليه فيه ايذا بالعموم (قوله الغنى) بالجر صفة لله وبالرفع صفة للفقير أي الغنى عما
 سواه تعالى والاول المتبادر (قوله المدعو بسعد) أي المسمى بسعد وكما أن التسمية تعدى
 بالباء كما تعدى بنفسها كذلك الدعاء الذي بمعناها يعدى بالباء قال الله تعالى والله الاسماء
 الحسنى فادعوه بها أي سموه كما في الكشف كما يعدى بنفسه قال الله تعالى أيا منادعوا
 فله الاسماء الحسنى وعلى فرض عدم تعديته بالباء يكون ضمن الدعاء معنى الاشتراك تضمننا
 نحو يا أوياسيا فعداه بالباء أو معنى التسمية تضمننا بياننا لا نحو يا لان الدعاء بمعناها وضعها
 وعلى فرض عدم التضمن فجعل الباء زائدة للتأكيد للتدوية فاندفع ما نقل عن الشارح
 ان الاولى لسعد باللام الموجه بأن الدعاء بمعنى التسمية انما تعدى الى مفعوليه بنفسه
 والشائع زيادته للتدوية باللام لا الباء على ان الباء ترد للتدوية قليلا كما نقل عن الكاظمي
 ويقتضيه التعبير بالشيوع في اللام فتدبر وكتب أيضا قوله المدعو بسعد تبرأ منه مع أنه
 لم يشتر الا به دفعا للمدح عن نفسه وحذف المضاف اليه من اللقب الذي هو سعد الدين
 لجواز ذلك اختصار العلم به بواسطة الشهرة ومثله قولهم في عصام الدين العصام (قوله
 التقنازاني) بالجر تبرأ بالسعد وبالرفع تبرأ المسعود وهو أولى نسبة الى تقنازان بلد بخراسان

المحرزين قصبات السبق في مضمار
 الفصاحة والبراعة * (وبعد) *
 فيقول الفقير الى الله الغنى مسعود
 ابن عمر المدعو بسعد التقنازاني

ولديئة اثنتي عشرة وسبعمائة وثلاثين سنة واحدة وتسعين وسبعمائة أخذ عن القطب
 والعبد بسمير قد وكان شافعي المذهب ومن نص على ذلك السيوطي في تاريخه الذي ذكر
 فيه علماء العربية (قوله هداية الله سواء الطريق) آثره على إلى سواء الطريق أو سواء
 الطريق ملاحظة لما قبل ان الهداية اذا تعدت أي إلى المفعول الثاني بنفسها يراد بها
 معنى الايصال واذا وصلت بحرف الجر من اللام أو إلى يراد بها معنى الدلالة قال الله تعالى
 ان هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم وانك لتهدى إلى صراط مستقيم اهـ جري وهكذا
 في الخطأ وبقولنا أي إلى المفعول الثاني بطل نقض بعضهم بقوله تعالى وأما غود
 فهدى بناهم نعم يعكز على ذلك ما في المصباح من أن لغة الجازين تعديتها إلى الثاني بنفسها
 ولغة غيرهم تعديتها اليه بالي أو اللام إلا أن يدعى انها عند الجازين بمعنى الايصال وعند
 غيرهم معنى الدلالة ولا يخفى بعده ويعكز عليه أيضا قوله تعالى فاهدوهم إلى صراط الجيم
 وكتب أيضا قوله سواء الطريق أي الطريق سواء أي السوي أي المستقيم أو سواء
 من الطريق والمراد به الدليل على طريق الاستعارة المصروفة ولذا عطف على الهداية
 اليه تبيينها فقال وأذاقه حلاوة التحقيق هذا هو الانسب وان صح غيره (قوله وأذاقه
 حلاوة التحقيق) في التحقيق استعارة بالكناية والحلاوة تخيل والاذقة ترشيح
 أو مصروفة في الحلاوة والاذقة ترشيح وفي التعبير بالاذقة إشارة إلى أن التحقيق أمر
 صعب المرام لا ينال جميعه انما يصل الانسان إلى طرف منه كما يصل الذائق إلى طرف مما
 يذوقه (قوله فيما مضى) أتى به وان استقدم من شرحت الذي هو فعل ماض تأكيذا
 لدفع توهم التجوز في شرحت إلى معني أشرح أو المراد في زمن هي حال من الكدر
 والغم أي بخلاف هذا الزمن الذي سألوني فيه اختصار ذلك الشرح وربما يترشح هذا
 قوله بعد فاتصفت لشرح الكتاب ثانيا إلى أن قال مع جود الخ ويوجه أيضا بان لفظة
 فيما مضى تشعر بالبعد دقيقتهم منها بعد زمن تأليف المطول والمضى المفهوم من شرحت
 أعم من البعيد والقريب ويؤيد هذا التوجيه التعبير بنم في قوله ثم رأيت الخ (قوله
 تلخيص المفتاح) للعلامة محمد بن عبد الرحمن القزويني الخطيب بجامع دمشق اهـ
 مطول (قوله واغنيته) الضمير فيه وفي معانيه وفي أسناده راجع لتلخيص المفتاح
 وباقي الضمائر راجعة للشرح وان كل في ذلك وان كان فيه تشبث على ظهور المعنى هذا
 هو القريب الظاهر ويجوز على بعد وخفاء العكس في غير ضمير اختصاره اما هو
 فالشرح قطعاً فتمثل (قوله بالاصباح الخ) الاصباح هو الدخول في وقت الصباح
 والا قرب أن المراد به هنا لازمه وهو الصبح ثم استعير لشرح الشارح والمصباح استعارة
 اشرح غيره وانما آثر لفظ الاصباح على لفظ الصبح موازنة لفظ المصباح وفي ذلك إيماء
 إلى أنه ينبغي أن يسمى شرحه بالاصباح لكن لم يسم بذلك بل غلبت عليه التسمية
 بالمطول فتأمل (قوله واودعته) أي وضعت مجازاً من سلا عن قولهم أودعت فلانا

هداية الله سواء الطريق وأذاقه
 حلاوة التحقيق شرحت فيما مضى
 تلخيص المفتاح وأغنيته بالاصباح
 عن المصباح وأودعته

كذا أي وضعت عنده كذا ودبعة أو شبهه نمرجه بأعين تودع عنده النفائس على طريق
 الاستعارة المكنية وأثر لفظ أو دعت به إشارة إلى حسن تلك الغرائب وعزتها
 عنده لأنه يفهم منه أنه ملتفت إليها وملاحظها كما هو شأن من يودع (قوله غرائب
 نكت) أي نكتا غرائب والنكت جمع نكتة من نكت في الأرض إذا بحث فيها بعود مثلاً
 والنكتة في الأصل اسم للقطعة المنسكوت فيها ومن لازمها أنها مخالفة لما أحاط بها
 في الهيئة ثم استعملت لكل مخالف لما أحاط به ثم استعيرت للطائفة المعاني لمخالفتها غيرها
 بزيادة الحسن (قوله سمحت) في التعبير به إشارة إلى أن شأنها أن يخل بها فهو يفهم
 عزتها وحسنها أيضاً واستناد السماع إلى الألفاظ بحاجته على أو على تشبيهها بما قل يسمع
 على طريق المكنية وهذه السجعة أعني قوله وأودعته الخ تضمنت مدح الشرح بأشتماله
 على المعاني اللطيفة الحسنة والتي بعدها تضمنت مدحه بأشتماله على العبارات الرائقة
 والجل الفائقة ففاد الثانية غير مفاد الأولى وكتب أيضاً قوله سمحت بها الألفاظ على
 انظارى والجمع باعتبار متعلقات النظر والنظر هو الفكر المؤدى إلى علم أو ظن والفكر
 هو حركة النفس في المعقولات (قوله ووشحته) أي زينته مجازاً من سلا عن لباس الوشاح
 وهو أديم مرصع بالجواهر تجعله المرأة من خاتم بين عاتقها وكشحتها (٣) ويحتمل أنه
 شبه الشرح بعروس على طريق المكنية والتوشيح تخيل وقوله بلطائف فقراماً بالاضافة
 من اضافة الصفة للموصوف فلطائف مجرور بالكسرة وأما بتركها فلطائف مجرور
 بالفتحة وفقر صفة كما قاله الجرجاني أو بدل على الأوفق بالقواعد لأن فقر اسم جامد وكون
 المبدل منه في نية الطرح أعلى والفقر جمع فقرة بكسر الفاء وهي في الأصل فقار الظهر
 أي سلسلته ثم استعيرت لطي يصاع على هيئة يسمى بالحياسة ثم استعيرت لنكت الكلام
 وأحاسنه وهو المراد هنا ويصح أيضاً إرادة الخلق هنا فعلى الاضافة يكون من اضافة
 المشبه إلى المشبه به وإن كانت قليلة بخلاف عكسها أي لطائف كالفقر وعلى ترك الاضافة
 يكون فقر صفة للطائف على تقدير حرف التشبيه أي لطائف كالفقر (قوله سبكتها يد
 الأفكار) أي صاغتها وصنعتها وفيه استعارة بالكناية وتخييل وترشيع وتشبيه الفكر في
 النفس بالصانع فيه استعارة بالكناية وإثبات اليد استعارة تخيلية وذكر السبكت ترشيع
 لأن اليد من لوازم المشبه به والسبكت من ملايماته اه حربي وكتب أيضاً قوله الأفكار
 أي أفكارى والجمع باعتبار متعلقات الفكر (قوله ثم رأيت) ان كانت بصرية كانت
 جملة يسألونني حالاً أو علمية كانت في موضع المفعول الثاني والسؤال ان كان بمعنى الطلب
 كما هنا نعدى إلى المفعولين بنفسه أو بمعنى الاستفهام نعدى إلى الثاني بعد أو بمعنى معناه
 نحو فاسأل به خبيراً ونحو

غرائب نكت سمحت بها الألفاظ
 ووشحته بلطائف فقر سبكتها يد
 الأفكار ثم رأيت كسراً

(٣) قوله بين عاتقها وكشحتها الذي
 في الصحاح ونشده المرأة بين عاتقها
 وكشحتها اه

فان تسألوني بالنساء فاني خير بأحوال النساء طيب
 ولا يعكر على هذا قوله تعالى ويسألونك ماذا ينقون لان المعنى يسألونك عن جواب هذا

الاستفهام (قوله من الفضلاء) جمع فضيل ككرم وكرما حال من الكثير أو صفة
 (قوله والجلم) من الجوم وهو الكثرة والفقير السائر لكثرة وجه الأرض أو ما وراء من
 الغفر وهو السائر والاذكاء أهل الذكاء وهو كمال العقل والطلب محل اطناب فلا يعترض
 بأن هذا يعني ما قبله وقد يمنع بأن الجلم الفقير أبلغ في الكثرة من لفظ الكثير والاذكاء
 أعم من الفضلاء على أن المراد بالفضلاء من اتصف بكثرة العلم اه ملوى (قوله
 صرف الهممة) بفتح الهاء وكسر هاء الغنة الإرادة وعرفا حالة لا تفسر يتبعها غلبة انبعاث إلى
 نيل مقصود ما كان عليها فهي عليه وإن كان دينا فهي دنية وفي كلامه استعارة مكنية
 حيث شبه الهممة بناقية يد صاحبها زمامها بصرفها به إلى أي جهة يريد والصرف تحييل
 (قوله نحو اختصاره) أي جهة أي إلى جهة والمراد بها هنا تعاطيه فنحو استعارة
 مصرحة أو شبه الاختصار بقصد ذي جهة على طريق المكنية وأثبت النحو تحييل
 (قوله والاقتصار الخ) أتى به إشارة إلى أنه ليس المراد بالاختصار المسؤول الاثبات بجميع
 مسائل المطول في ألفاظ قليلة بل المراد به الاقتصار على بيان معانيه وحذف ما زاد فهو
 تفسير للاختصار (قوله على بيان معانيه) المناسب أن يكون مصدر بيان المتعدي بمعنى
 بين على مافي القاموس حيث قال بيان بياناً واضحاً فهو بيان وجهه أي بناءً وبنته بالكسروينته
 وتبينته وأبنته واستبينته أو ضخته وعرفته فبان وبين وتبين وأبان واستبان كلها لازمة
 متعدية والتبيان ويفتح مصدر شاذ اه وفي المصباح أن بيان الثلاثي لا يكون متعدياً قد بر
 وكتب أيضاً قوله على بيان أي تبين (قوله وكشف أسناره) فيه استعارة بالكناية
 وتحييل وترشيح أو مصرحة بتشبيه الخفاء والغموض بالاستار ويحتمل أن تكون الاستار
 بمعنى المسـتورات (قوله لما شاهدوا) متعلق بسألوني أي علما علما كالمشاهدة
 ومما وصول اسمي أو نكرة موصوفة فالعائد محذوف ومن بيانية أو مصدرية قلا حذف
 ومن زائدة على مذهب من يجوز زيادتها في الإثبات وكتب أيضاً قوله لما شاهدوا الخ انما
 كان التقاصر والتقاعد عما ذكر والتقليب والمذكورين علة لطلب اختصاره لأن في
 اختصاره نفع المتقاصرين باعطائهم مقدورهم وقع المتفحصين باستغناء الناس بذلك
 المختصر عن منوعهم فيترسكون الاتهاب والمسح لبطان مرجوهم من ملاحظة
 الناس إياهم (قوله من أن المحصلين) وغيرهم بالاولى والمراد الله لكونه بذلك الشرح
 أو من شأنهم التحصيل (قوله تقاصرت) ما تهيده صيغة التفاعل من التعمى والتكلف
 غير محذوف المراد قصرت ومثله يقال في قوله الآتي وتقاعدت وذكر بعضهم أن تفاعل
 يأتي للعب الغة وانها هنا كذلك أي قصرت قصورا تاما واسناد القصور الذي هو العجز إلى
 الهم والقعود إلى العزائم مجاز علقى اذ المتصف بهم ما حقيقة الانحصاص (قوله عن
 استطلاع طوابع أنواره) السنين والتاء اما لطلب أي طلب طوعها أي ظهورها
 أو زائدتان لتحسين اللفظ والاضافة في طوابع أنواره من اضافة الصفة إلى الموصوف

من الفضلاء والجلم الغفير من
 الاذكاء يسألوني صرف الهممة
 نحو اختصاره والاقتصار على
 بيان معانيه وكشف أسناره لما
 شاهدوا من أن المحصلين قد
 تقاصرت همهم عن استطلاع
 طوابع أنواره

قوله المذكورين لعله
 المذكوران بالتنبيه فيكون
 صفة لشبهين التقاصر والتقاعد
 واحد والتقليب والمذكورين
 لكن هكذا في أصل التأليف اه
 من هاشم

والمراد بانوار الشرح علومه استعار لها فقط الانوار استعارة تصريحية والطوالع ترشيح
ويصح كون الطوالع استعاره لمعاني الشرح والانوار استعارة لافاضله أى عن استخراج
معاني الفاظه فالاضافة من اضافة المدلول للدال وكون علومه أو معانيه طوالع بالنسبة
الى الشارح أما بالنسبة اليهم ففي غاية الدقة فتحتاج الى استطلاع والمراد بكونها طوالع
أن استفادتهم منه سم له تلوه عن التعقيد فاندفع الاعتراض بلزوم طلب تحصيل الحاصل
وهو عبث على كون السين والتاء للطلب وتخصيله وهو محال على كونهما زائدين (قوله
عزائمهم) جمع عزيمة وهي الارادة على وجه التصميم (قوله عن استكشاف الخ) في السين
والتاء مأمرة والاضافة في خبيات أسرارهم من اضافة الصفة الى الموصوف اي أسرار
الخبيات وهذه الصفة بمعنى ما قبلها لكان الخطب محل اطناب على أن هذه أفادت
انصاف طوالع أنواره بكونها خبيات أسرار أي بالنسبة الى غير الشارح أو أنهم في
المسائل الشديدة الصعوبة وما قبلها في المسائل الصعبة فقط لكن على هذا كان الاولى
تقديم هذه على ما قبلها لعلها مما قبلها بالاولى لانهم اذا عجزوا عن الصعبة فقط فعن
الشديدة الصعوبة بالاولى (قوله وأن المتحسين) أي الاخذين لكلام غيرهم. يظهر
أنه لهم (قوله أحداق الاخذ) الاضافة تأتي لادنى ملازمة والمعنى هنا قلوا أحداقهم
الملازمة للاخذ والانهاب أي الملابس تقلبها ومثل هذا يجري في قوله أعناق المسح
فلا حاجة الى تكلف استعارة والمسح تبدل صورة بصورة دون الاولى وشبهه به أخذهم
على سبيل الاستعارة التصريحية اشارة الى قبح ما غير وابه عبارات الشارح من عباراتهم
التي هي كالصورة تأمل (قوله والانهاب) عطف خاص على عام لان الانهاب الاخذ
قهر التفسير المراد (قوله وتدوالخ) هذا الاعناق تطويلها وهو كناية عن كمال الميل كافي
القدرى (قوله على ذلك الكتاب) على معنى الى متعلقة بقدوا وآثر التعبير على اللطيفة وهي
أن على تستعمل فعلا ماضيا معنى ارتفع فضبه اشارة الى أنهم حين قدوا الاعناق ارتفع
عنهم فلم يصلوا اليه ويرثه لأم البعد وكفاه في ذلك (قوله وكنت أضرب عن هذا
الخطب صفحا) أي أمسك نفسي عن هذا الامر العظيم امسا كما كافي الجلالين في تفسير
قوله تعالى أفنضرب عكم الذكر صفحا ونضبه أفنضرب عكم الذكر القرآن صفحا
امسا كما اه أو أعرض اعراضا فالفعل على الاول متعدي حذف مفعوله وعلى الثاني
لازم وعلى كل صفحا مفعول مطلق وقيل مفعول لاجله والعلة في الحقيقة أثره وهو
الارتياح من القيل والقال الذين لا يحول تأليف منهم ما فلا يلزم تعليل الشيء بنفسه وقيل
حال مؤكدة بناء على ما قبل عن المرد من قياسه وقوع المصدر حلا مطاقا كافي الاشعري
وان كان المشهور عنه كافيه التقييد بكون المصدر من أنواع ناصبه كما مزيد مشيا (قوله
وأطوى دون مرامهم) أي مطاوعهم كشحا والكشع هو ما من أهل الخاصرة الى
الضلع الاسفل وطيه معلوم أي وهو في الجنب وعبر به عن لازمه وهو عدم وصول

وتفاعدت عزائمهم عن استكشاف
خبيات أسرارهم وأن المتحسين
قد قبلوا أحداق الاخذ والانهاب
ومدوا أعناق المسح على ذلك
الكتاب وكنت أضرب عن هذا
الخطب صفحا وأطوى دون مرامهم
كنها

صاحبه به الى المطوى عنه أي بعده عنه ثم استعمل في مطلق الامتناع من الشيء مجازاً
 مرسل بانه موضوع لعدم الوصول بنفي مخصوص عن عدم الوصول مطلقاً ويحتمل
 أن يكون الكلام تشبيهاً وأنه شبه حاله من الامتناع من الشيء المطلوب بحال من
 طوى كشحه عن عاسة الشيء فغير بلفظ لثاني عن الاول والمراد أنه النفي النظر عن مطلوبهم
 اه ع ق وفي القاموس دون بالضم نقيض فوق ومعنى امام ووراء ومعنى غير اه وكتب
 أيضا قوله دون مرادهم أي قدام مطلوبهم وقبل الوصول اليه (قوله علما) عليه لقوله
 أضرب عن هذا الخطب صفحا وأطوى دون مرادهم كشحا على التنازع واعتراض هذا
 التعديل بأنهم لم يسألوه أن يكون ما يأتي به مستحسنه كل الطباع فكيف يجعل عدم
 القدرة على ذلك عليه للامتناع ويجاب بأن المراد علماني بأن الاختصار الذي أتى به لا يسل
 من طعن الناس ولا يحصل من اعتراضهم لأن الاختصار الذي تستحسنه كل الطباع أمر
 لا تسعه الخ فانا أثرت الراحة (قوله بأن مستحسن) أي أرا مستحسن وقوله الطباع أي
 ذوى الطبائع (قوله بأسرها) أي بجميعها والاسرى في الاصل قيد الاسير يقال ذهب الاسير
 بأسره أي بقيدته كناية عن ذهابه بكليته ثم كنى به عن الجميع مطلقا سواء كان ثم أسيرام لا
 كان ثم قيد أم لا (قوله ومقبول الاسماع) أي ذوى الاسماع (قوله عن آخرها) أي
 الى آخرها أي من أولها الى آخرها وهوتا كيد لان آل استغراقية في الاسماع تفيد ذلك
 الشمول تأمل ويصح ابقاء عن على معناها أي قولنا نشأ عن آخرها واذ نشأ عن الآخر
 نشأ عن غيره بالاولى (قوله مقدرة) مصدر ميمي أي قدرتهم فهي بضم الدال وفتحها وأما
 المقدرة من القضاء والقدر فبالفتح لا غير ومعنى اليسار فيها الضم لا غير ذكره في المختار
 (قوله القوى) جمع قوة والقدر جمع قدرة وعظمتها على القوى عطف خاص لصديق
 القوى بقوة السمع والبصر وغيرهما (قوله وأن هذا الفن الخ) أي فالتعب في التأليف
 فيه والاختصار ليس له كبير فائدة لقلة المستغلين به جدا وقوله قد نصب اليوم مأوه شبه
 نفائس الفن بالماء ونصب ترشيح أو الفن بالنهر والماء تحييل فالاستعارة مصرحة على
 الاول مكنية على الثاني ومراده باليوم زمان الشارح وما قرب منه مما قبله وكتب أيضا
 قوله قد نصب من باب قعد أي غار (قوله فصار) أي الكلام فيه جدا أو صار هو محل
 جدال أو صار هو جدا لا حقيقة قصد اللامبالغة (قوله بلا أثر) أي بلا فائدة لعدم وقوف
 متعاطيه على حقائق أسرار فيتمشدون بطواهره اه ع ق (قوله وذهب رواؤه) بضم الراء
 منظره الحسن وفتحها عذبه استعارة للطائفة على الوجهين ويحتمل أنه شبه الفن بالناس
 حسن أو بهرور واء تحييل وذهابها بذهاب من يعرفها وقوله فمدخلا فأي عاد الكلام
 فيه أو عاد هو محل خلاف أو في الكلام مبالغة وقوله بلا أثر أي بلا فائدة أو في الكلام تشبيه
 بليغ أي كشجر الخلاف وهو المسمى بالصف صاف وهو لا ثمر له وعليه فقوله بلا أثر بيان
 للواقع واعلم أن الخطب محل اطناب فلا يقال هذا يعني ما قبله (قوله حتى طارت) أي

قوله بنى لعل الاولى بشي لانه
 ليس في الكلام نفي اه من
 هاش

علماني بأن مستحسن الطباع
 بأسرها ومقبول الاسماع عن
 آخرها أمر لا يسعه مقدرة البشر
 وانما هو شأن خالق القوى والقدرة
 وأن هذا الفن قد نصب اليوم
 مأوه فصار جدا بلا أثر وذهب
 رواؤه فعاد خلافا بلا ثمر حتى
 طارت

وانتهى الامر الى أن طارت حتى للاشياء ويصح أن تكون تعليمية وطارت استعارة
تعبية في الذهاب (قوله بقية آثار السلف) أي فوائدهم أو من بقي من تلامذتهم
والسلف من تقدمك من آباءك أطلق هنا على من تقدمك من العلماء المقتررين لقواعد
الفن لأنهم آباء في التعليم (قوله أدراج الرياح) جمع درج وهو الطريق وأدراج مفعول
مطلق والمعنى طارت طيران أدراج الرياح أي طيران ما فيها أو حال أي طارت حالة كونها
مثل أدراج الرياح أي مثل ما فيها في سرعة ذهابه أو ظرف أي في أدراج الرياح وفيه
أن اسم المكان لا ينصب على الطرفية باطراد الا اذا كان مبهما والاجزئي وأما قوله
كما عمل الطريق الثعلب أي اضطرب في الطريق فضرورة كما في الانحناء فاعرفه والكلام
كناية عن اضمحلال هذه البقية (قوله وسالت الخ) هذا أيضا عبارة عن اضمحلال بقية
السلف ويتوجه في هذه العبارة أن يكون شبه تلك الاحاديث وهي تلك الابحاث يقوم
مسرعين السير حتى غابوا في عدم الوجدان بعد الخوض بسرعة فأضمر التشبيه في النفس
كناية ودكر المطايا والبطاح والاعناق تخيل ويحتمل أن يكون الكلام تمثيلا وأنه شبه
حال الابحاث في ذهابها بالركب المسرعين واستعمل تركيب الثاني للادول وعلى هذا
يكون ذكر الاحاديث تجريدا وهذا مأخوذ من قوله

بقية آثار السلف أدراج الرياح
وسالت بأعناق مطايا تلك الاحاديث
البطاح وأما الاخذ والالتهاب

أخذنا بأطراف الاحاديث بيننا • وسالت بأعناق المطايا
والاباطح جمع أبطح وهو المكان المنبسطة فيه دقاق الحصى والمطى هي الابل ولما كان سيرها
عند كثرتها يشبه سبل الماء فيه في الاتصال والسرعة والحس شبهوا سير الابل فيه بالسبلان
ونسوهم للاعناق لان فيها تظهر السرعة فهذا الكلام مجازي أصله وتجوز فيه ثانيا بالاستعارة
أو التمثيل كما قررنا عليه فهم اه ع ق وقوله بالركب المسرعين أي بحالهم وقوله ونسبوه
للاعناق الصواب ونسبوه للاباطح مبالغة كأنه من قوة السير وسرعته سارت أمكنة
السير التي هي الاباطح وجعلوا سيرها لتبسبب الاعناق لان فيها الخ اللهم الآن بيني
كلامه على أن الباء لادلة ويراد بالنسبة للاعناق الايقاع عليها وبصح أن يراد بالمطايا
حالة تلك الابحاث من العلماء بها وبالطاح مدارسهم وكتب ايضا قوله وسالت أي جرت
وقوله الطاح جمع أبطح على غير قياس والجمع القياسي أباطح اه جري (قوله وأما
الاخذ الخ) ان جعلنا ما لمجرد التاكيد فالامر طاهر وعليه فالواو للاستئناف
وان جعلناها للتفصيل كما هو الشائع كان مقابلهما مأخوذا من مضمون الكلام السابق
أعني قوله علما مني الخ كما ذكر في قوله تعالى فأما الذين في قلوبهم زيغ الآية وعليه فالواو
للعطف وكأنه قال أما ما ذكرتم من تقاصر الهمم وذلك مما يرغب في الاختصار ويحتمل
عليه لولا أني أعلم أن مستحسن الخ مع على يترك الناس لهذا الفن صارا التأليف فيه
نضيبا للوقت لعدم المشتغلين وأما الاخذ والالتهاب فليس مما يعمل على الاختصار
أفاده ع ق وكتب أيضا قوله وأما الاخذ الخ سكت عن المسح الصادر منهم لانه غير واقع

في شرحه بل في عباراتهم فلذا لم يمتنع الى الاعتداد بعنه (قوله يرتاح) أي ينشط
ويشرح اه جري (قوله اللبيب) أي الذي وقع الاخذ من كلامه لا الاخذ (قوله
فللارض الخ) مأخوذه من قول بعضهم

شربنا شرابا طيبا عند طيب * بدال شراب الطيبين بطيب
شربنا وأهرقنا على الأرض جرعة * وللأرض من كأس الكرام نصيب

لكن الشارح أبدل الواو بالقاء لكونه جعله علة لما قبله وفي الكلام تشبيه نفسه ونفس
مطوله والمتحليين منه بالكرام والكأس والأرض وكتب أيضا قوله فللارض الخ فيه
إشارة الى أن هؤلاء المتحليين كالارض في التطفل والعارية تأمل (قوله وكيف ينهر الخ)
أي فكذلك أنا كيف أنهر هؤلاء المتحليين الذين هم كالسائلين أي الشحاتين عن المطول
الذي هو كالأنهار فكلامه هذا متضمن لهذا التشبيه بعد التشبيه المازي ولما كان المطول
محتويا على علوم كثيرة بحيث يقوم مقام كتب عديدة تشبهه بالأنهار لا ينهر واحد واختار
الأنهار على البحار لعذوبة واختار ينهر على بطرد مثل المجانسته الأنهار اشتقاقا وكتب
أيضا قوله وكيف استقها انكارى بمعنى النفي في قوة تعاميل ثان وقوله ينهر أي يبع وبطرد
(قوله ولئيل هذا ليعمل العاملون) هذه العاء في جواب شرط مقدر تقديره مهما يكن من
شيء ليعمل العاملون لمثل هذا حذف الشرط مع أداته اختصارا اعتقادا على الفاء وقدم
المعمول لأفادة الاختصاص ونظير ذلك قوله تعالى وربك فكبر قال البيضاوي القاء فيه
لأفادة معنى الشرط وكأنته قال ومهما يكن من شيء فكبر ربك اه ولا يرد قولهم ما بعد فاء
الجر اه لا يعمل فيما قبلها لأن محله إذا جاءت على أصلها من توسطها بين جملة الشرط
والجر اه لفظا وكتب أيضا قوله ولئيل هذا أي الاخذ والاشتهاب وافراد اسم الإشارة
باعتبار أنها بمعنى أو باعتبار تأويلها ما بالمدكور وتقديم الجار والمجرور للعصر الاضافي
أي فليعمل العاملون لمثل هذا الالاجل حظوظ النفس وهو اقتباس من الآية الكريمة
ولا يضرم مخالفة مرجع اسم الإشارة هنا لمرجع اسم الإشارة في الآية (قوله ثم ما زادتهم
مدافعتي) عبرتكم لأفادة تراخي زيادة الشغف والغرام عن ابتداء المدافعة الذي تضمنه
قوله وكنت أضرب الخ فيكون فيه إشارة الى كثرة مدافعتهم بحيث أن زمن زيادة الشغف
والغرام المتسببة عن تكرار المدافعة بكثرة تراخي جذاص زمن ابتداءها اه (قوله شغفا
الخ) الشغف العشق يقال شغفه الحب أي أحرق قلبه والغرام الولوع والظما العطش
والهواجر جمع هاجرة وهي نصف النهار عند اشتداد الحر والظما شدة العطش وحراره
اه جري وأراد الشارح بالظما والواو لازمهما وهو الميل والحب وإضافة هواجر الى
الطلب من إضافة المشبه به الى المشبه أي في الطلب الذي هو كالهواجر مجامع أن في كل
منهما صفة على النفس أو شبه الطلب باليوم الطويل الصعب على طريق المصنية
والهواجر تحييل (قوله فاتصبت) أي تهيمت وتفرغت مجازا عن الوقوف (قوله على

فأمر يرتاح له اللبيب فللارض من
كأس الكرام نصيب وكيف
ينهر عن الأنهار السائلون ولئيل
هذا ليعمل العاملون ثم ما زادتهم
مدافعتي الا شغفا وغراما وظما
في هواجر الطلب وأواما فاتصبت
لشرح الكتاب على

وفق) أى اتصالاً على وفق أو شرحاً على وفق (قوله مقترحهم) الاقتراح طلب الشيء من غير روية وفكر في قوله مقترحهم دون مسئولهم ومطالعهم ونحوهما إشارة إلى أنهم سألوه ذلك من غير روية وفكر وفيه مسالفة في كونه مطالعاً بهم اه جرى (قوله ثانياً) أى اتصالاً ثانياً أو شرحاً ثانياً أو زمناً ثانياً فهو واما صفة المصدر المحذوف أو ظرف (قوله ولعنان العناية) اعترض بأن الأولى ترك الواو ليكون ثانياً الثاني حالاً من فاعل اتصبت لعدم ظهور ما يصلح لعطفه عليه لأن ثانياً الأول واما صفة المصدر المحذوف أو ظرف وعلى كل لا يصلح لعطف ثانياً الثاني عليه ولا مجال لجعلها أو والحال ويمكن أن يجعل ثانياً الثاني أيضاً صفة للمصدر المحذوف على طريق الاستعداد المحارى حيث أسند الصرف الذى هو معنى ثانياً الثاني إلى المصدر المحذوف الذى هو موصوف ثانياً الأول أو يجعل ثانياً الأول حالاً من فاعل اتصبت أى جاء لالشرح ثانياً كما شرح الرضى بأنه اذا كان معنى التصدير فهو اسم فاعل حقيقة له فعل ومصدر فثانياً الثاني حال أخرى معطوفة على الأولى لكن يجوز جعل ثانياً الأول بمعنى جاء لالشرح ثانياً لانه اعيا يقال شام أى جعل لنفسه ثانياً لا جعل له شيئاً غيره ثانياً فاستعماله بهذا المعنى مجاز مرسل علاقة الاطلاق والتقييد واستعارة تسمية بأن يشبه نصير الشارح غيره ثانياً بتصيره نفسه ثانياً بجماع ترتب الوجبة على كل ويسـ تعار الأول اللفظ الموضوع للثنائى وهو الثنائى ويشترق منه ثانياً على طريق التسع أو يقدر فى الأول حال يعطف عليها أى فاتصبت ثانياً مجتهداً ولعنان الخ أو العامل فى الثانى محذوف أى واجتهدت ثانياً لعنان العناية الخ على أن عطف الحال على المصدر جائز كما نقله يرس فى حواشيه على الحفيد عن أمالى ابن الحاجب حيث جوز فيها فى الكلام على قوله تعالى وما كان لنشر أن يكلمه الله الا وحياً أو من وراء حجاب أو يرسل رسولا أن يكون قوله تعالى أو من وراء حجاب عطف على وحياً على تقدير حاصله وان لم يكن ما قبله حاصله كما تقول ما ضربته الا تاديباً وقائماً يوم الجمعة اه ويتقرر هذا المقام على هذا الوجه يعلم مافى كلام الحفيد من البحث (قوله نحو) طرف لثانياً بعده (قوله مع جود القرينة) أى عدم انسياطها فى المدارك مستعار من جود الماء بجماع قلة الاتقاع الا بعد تكلف استعارة مصرحة أو شبه القرينة بالماء على سبيل الاستعارة المكنية والجود تحمیل والقرينة فى الاصل اسم لا قول ما يستنبط من الشر استعير لأول ما يستنبط من العلم أو ما يستنبط منه مطلقاً بجماع أن كلامه مناسب للحياة فالما سبب الحياة الجسم والعلم سبب الحياة الروح ثم أطلق على العقل لانه محل العلم أو بعينه أى بعض ضروريه على مذهب امام الخرمين مجازاً من سبلاً واستعارة ثم صار اطلاقه عليه حقيقة عرفية وقوله بصير البليات أى بالبلديات التى كالصبر وهو رد شديد يضر بالنبات والحرث وقوله بصير السكات أى بالنسكات التى كالصبر وهو الریح العاصفة وفى قوله خرد القطنة بصير صر السكات أو مكنية وتحمیل على ما ترى جود

وفق مقترحهم ثانياً ولعنن
العناية فنحو اختصار الأول ثانياً
مع جود القرينة بصير البليات
وخرد القطنة بصير صر السكات

القريحة ولا يعني ما في ذكر الجود مع القريحة التي هي الماء في الأصل وجعله بالصر الذي
يحصل منه تجميد الماء وذكر الجود مع الفطنة التي تشبهه بالدار في الرص كما وجعله
بالصر الذي تجمد النار من المناسبة الطاهرة واللطف البين فتدبر وكتب أيضا قوله مع
جود الخ في وصف قريحته بالجود وفطنته بالجود إشارة إلى أن عقله كاللواء والنار وهو غاية
اللطف والجودة اه جري بعض تصرف (قوله القريحة) أي العقل (قوله الفطنة)
هي في الأصل الفهم والمراد بها الذهن وهو العقل (قوله النكت) أي المصائب (قوله
وترأى البلدان الخ) فيه استعارة مكنية وتخييل حيث شبه البلدان والاقطار بعقلاء
وأثبت لها الترامي تخيلا أو المعنى وترأى أهل البلدان الخ وكتب أيضا قوله وترأى
البلدان أي رمى كل بلدة إلى الأخرى كناية عن عدم استقراره في محل (قوله والاقطار)
جمع قطر وهو مجموع بلاد كثيرة ولا يلزم من ترامي البلدان به ترامي الاقطار ولما عطف
عليه (قوله ونبو) أي بعد (قوله والاقطار) أي المقاصد (قوله حتى طمعت) الطاهر
أن حتى تفرية على وترأى الخ لانهائية اذ ليس نهاية الترامي المذكور الشروع
في جواب كل أغر الخ كما لا يعني (قوله أجوب) أي أقطع (قوله أعر) أي ذى غيرة
(قوله فاتم الارباء) أي مظم الدواحي جمع رجا بالقصر وألفه عن واو (قوله في شطر) أي
قطعة وقوله من العبراء أي الارض (قوله يوما الخ) أي وصار حالي في هذه الاسفار اجمع
التسقل كحال لقائل يوما يجوزي الخ والاربعة أسماء مواضع بالحجار (قوله بعون الله)
الماء تصويرية لاسمية اذ لا صحة لقولنا توحيق الله ينسب عن عونه إلا أن يجعل معنى
وفقت وصلت أو تعلق الماء بالانعام ومعمول المصدر فتمت تقديمه اذا كان ظرفا كما يجيء
تحقيقه عند قول المصنف للاصول جمعا وكتب أيضا قوله بهون اسم مصدر بمعنى
الاعانة (قوله للانعام) فيه إشارة إلى تأخر الخطبة (قوله وقوضت) أي أزلت مجازا عن
تقويض البناء أي نقضه من غيرهم واصافة خيام إلى الاختتام من اضافة المسبب إلى
السبب أي الخيام المضروبة عليه بسبب الاختتام أي انظار الاختتام لانه مستور
لا يشتغل به الا بعد اختتامه وفي ضميره استعارة بالكناية حيث شبه الشرح بشئ تقيس
مصروب عليه الخيام والاستار بجوامع الحسن وخيام تخييل وقوضت ترشح أو استعار
الخيام على طريق التصريح لانواع التحجب والتستر وهذه النسخة هي المصححة بتصحيح
الدارح ولو قال خيام الختام لكان فيه جناس التصحيف وفي بعض النسخ وقوضت عنه
خيامه بالاختتام أي بسبب حصول الاختتام بالفعل وفي بعضها وقوضت عنه ختامه
بالاختتام على تشبيهه قبل الاختتام مكتوب حتم بنحو شمع فأزبل بسبب الاختتام ختامه
ليطلع عليه الطالبون وقوله بعدما كشفت عن وجوه خرائده اللثام الخرائد جمع حريدة
وهي الحبيبة من النساء استعارها للدقائق والوجود واللثام ترشحان وكتب أيضا قوله
اللثام أل جسمية فيصدق بالمتعة تدلي لناسب قوله وجوه خرائده (قوله ووضع الخ) وضع

وترأى البلدان بي والاقطار ونبو
الاوطان عني والاقطار حتى
طمعت أجوب **كل** أغر فاتم
الارباء وأخر كل سطر منه في
شطر من الغبراء
يوما يجوزي ويوما بالعقيق وبيا
لعمديب يوما ويوما بالخليصاء
ولما وفق بعون الله تعالى للانعام
وقوضت عنه خيام الاختتام بعد
ما كشفت عن وجوه خرائده اللثام
ووضعت كنوز خرائده على طرف
الانعام

الفرائد على طرف الثمام وهو نبت صغير يتناول باليد لقربه من الارض كناية عن تسهيل
أخذها وتخصيلها وتيسر طريق الوصول اليها اه جري وكتب أيضا قوله كنوز فرائده
أي مكنوزات فرائده أي فرائده المكنوزة والمراد بالكنوز الاضاط وبالفرائد معانيها
فحينئذ لا تأويل وقوله على طرف الثمام أي وضعه أتباع على طرف الثمام أي حالته من سهولة
التناول أو المراد على حذو الاعلى فيكون الكلام كناية عن تسهيل تحصيلها (قوله سعد
الزمان) أي بظهور الخيرة فيه وهو جواب لما ساعد الاقبال أي اقبال المطالب على تبسم
ابائه وادنا المني أي قرب ما أتى بظهور أماراته وأجابت الآمال أي المأمولات أي
أتت الى مرجواتي بعد الاية ونسبة السعادة الى الزمان والمساعدة الى الاقبال مجاز
عقل في أوفى الكلام حذف مضاف أي أهل الزمان وتشبيه الاقبال بشخص على الاستعارة
بالكناية وشبه الآمال بانسان يجيب بعد الطلب في حصول النفع بكل فأضمر التشبيه في
النفس كناية وذكر الاجابة تحميلا أو شبه حصول المرجوة باجابة المدعو على طريق المصراحة
بجامع الاتقاع بكل وتبسم في وجه رجائي المطالب شبه المطالب بانسان مرغوب منه
التناول متبسم وشبه الرجاء بانسان طالب استعارة بالكناية فيهما واضافة الوجه الى
الرجاء والتبسم المنسوب للمطالب تحييل والمراد اقبال المطالب بعد بعدها وكتب أيضا
قوله الاقبال أي اقبال الخلق على وقوله ودنا المني جمع منية وهي ما يفتنى والآمال
بمعنى المأمولات أي المرجوات كأنه يقول ودنا ما كنت أعتقد استحالة أو ما فيه عسر
وأجاب ما أحبه مما هو ممكن ولا عسر فيه فليس معنى الجلتين واحدا لكن كان الاحسن
فدنا بالقاء التسبب هاتين الجلتين عما قبلهما (قوله بأن توجهت) سبب للأفعال الخمسة قبل
ويرد عليه أنه جعل السبب هو التوفيق المتقدم لتعليقها به حيث قال ولما رفقت الخ
وأجيب بأن لما معنى حذر وإيست للتعليل أو سبب لقوله وتبسم الخ فقط فلا يراد شي وهذا
وجوه أخر تأمل وكتب أيضا قوله بأن توجهت الخ لا يفتنى ما فيه من حسن التخاص
اه جري (قوله مدين المآرب) أي مكان شبيه بمدين بلد سيدنا شعيب في حصول المآرب
فيه فهو استعارة من العلم بعد تأويله بكلى وفيه تلخيص الى قصة سيدنا موسى عليه السلام
وقوله حضرت من أي مكان حضور من أنام الخ كما في ع ق وهي بدل من مدين وقدر
بعضهم أن الحصرة في الاصل مكان الحضور لكن صارت تستعمل بمعنى الذات وانما هنا
بمعنى الذات وابدالها من مدين المآرب ظاهرا لانها مكان لحصول المآرب وصددورها
(قوله في ظل الامان) أي في الامان الذي كالظل في الراحة أو شبه الامان بشجرة تشبها
مضمر في النفس والظل تحييل (قوله وأفاض) المناسب تأخيره عن السبعين بعده
(قوله سجل الخ) السجل جمع سجل وهو الدلو اذا كان فيه ماء قل أو كثر ولا يقال للدلو اذا لم
يكن فيه ماء سجل بل يقال له غروب اه جري وشبه العدل والاحسان بالماء بجامع الاحياء
تشبيها بهما في النفس على طريق الاستعارة بالكناية والسجل تحييل وأفاض ترشيح

سعد الزمان وساعد الاقبال
ودنا المني وأجابت الآمال
وتبسم في وجه رجائي المطالب بأن
توجهت تلقاء مدين المآرب
حاضرة من أنام الانام في ظل الامان
وأفاض عليهم سجل العدل
والاحسان

وقوله ورد بسياسة أي حسن تدبيره وتقويمه وحكمه القرار وهو في الأصل النوم القليل والمراد هنا النوم مطلقا إلى الاجتهاد أي أجهت العينون وهو كناية عن الأمن ويطلق أيضا القرار على حشد السيف والجن على غمده ويصح إرادة ذلك هنا وأنه أرجح السيف إلى أنهما إذا بعد ما كانت مسألة زمني الفتنة باطفاؤه نارها بحسن سياسته في القرار والجن أيهم وهو غير التورية عند متأخري أهل البديع لإرادة البعيد فيها وتساوي المعنيين فيه وغير التوجيه أيضا وما أحسن قول بعضهم

بين السيف وعينه مشاكسة من أبطها قبل الانغماد أجهت

كذافي يس على الحفيد (قوله دون يا جوج الفتنة) أي عند الفتنة التي كما جوج في الانتشار وقوله طرق العدو أن أي طرق أهله أي سدها عليهم حتى لا يصلوا منها إلى الرعية ويحتمل أن المراد بالسد المنع وبطرق العدو أن أنواعه ووجوهه ومن فسردون هذا عند الجربي ولعله على سبيل التوسع فإن الذي في الفاء وس أن دون بمعنى تحت وبمعنى أمام وبمعنى وراء وبمعنى غير وقر بعضهم أن دون بمعنى أمام أي سدها عند الفتنة التي كما جوج طرقها الملازمة للعدوان فلم تصل إلى الرعية تلك الفتنة ويصح على هذا أن يكون استعار يا جوج للقوم المفسدين في زمنه وأضافهم إلى الفتنة لما بين المتضابفين من الملازمة أي سدها عنهم طرق العدو فلم يجدوا مسلحا أو وليا يلبسوا بشئ منها على اختلاف المراد بالطرق (قوله وأعاد رميم الفضائل الخ) شبه الفضائل بجمع فضيلة وهي ما يمدح بها الإنسان من الاخلاق بالموتى في ذهابها واضمحلالها منذ أزمان على طريق الاستعارة بالكناية وأضاف إليها العظام الرمية أي الدوالي تحيلا ونسب إلى الممدوح أنه أعادها منشورة أي مبعوثه بعد موتها معق وقوله شبه الفضائل أي والكالات ويصح أن تكون الإضافة على معنى من أي الرميم من الفضائل والكالات ويكون الرميم استعارة للضعف من الفضائل والكالات من الميت المنجوز إليه بالرميم عن العظم البالي فيكون مجازا على مجاز وهذا أوفق بقوله منشورا فإن النشر للميت جميعه لا لعظمه فقط ويصح أن يكون من إضافة الهمزة إلى الموصوف فالرميم استعارة كما مرأ والمشبه به لا يشبهه فالرميم حقيقة (قوله والكالات) عطف عام على خاص أن أريد بالفضائل معناها المتعارف الذي هو النعم القاصرة وتفسير أن أريد معناها اللغوي الأعم (قوله ووقع) أي كتب والمراد هنا مطلق التأنيير مجازا وقوله بأقلام الخطيبات أي بالخطيبات التي كالأقلام في التأنييرها وضبطت الخطيبات بفتح الخاء المعجمة وتشديد الطاء المهملة أي الرماح وبضم الخاء المهملة وفتح الطاء المعجمة مخففة جمع خطية نص غير خطوة بفتح الخاء وقد انضم وهي مهم صغير قدر ذراع فإن لم يكن لها نصل فهي خطية فالخطيبات السهام الصغيرة التي لا نصل لها وقوله على صفائح الصفائح أي صفائح أعداها جمع صفيحة وهي السيف العريض والمراد بصفايحها جوانبها كما في الجربي أو إضافة الصفائح إلى الصفائح من إضافة المشبه به إلى

ورد بسياسة القرار إلى الاجتهاد
وسد بهيته دون يا جوج الفتنة
طرق العدو أن وأعاد رميم
الفضائل والكالات منشورا ووقع
بأقلام الخطيبات على صفائح

المشبه أي الصفائح التي كاصحات في الأوراق في التأثر وقوله لنصرة الاسلام متعلق
 بوقع أي لأجل نصرته وقوله منشورا مفعول مطلق أي كتابا منشورا أي كتابة منشورة
 أي تأثيرات منتشرة أكثرها وفي نسخ منشورا بالمثلثة أي تأثيرات ككتابه كلام منشور
 وتخصيص المنشور لانه الاغلب من النظم والكلام كناية عن ابطال آلاتهم واضعاف
 قواهم وعزمهم وفيه من المبالغة في مدحه وذم أعدائه ما لا يحصى حيث جعل لأضعف
 آلاته التأثير أقوى آلات أعدائه فبالك بأقوى آلاته وأضعف آلاتهم (قوله
 السلطان) من السلاطة وهي القهرا اه قنرى (قوله مالك رقاب الامم) أي بالاحسان
 اليهم والقهر لهم وكتب أيضا قوله مالك رقاب الامم أي ذوات الامم من اطلاق الجزء
 واردة الكل والام الجماعات (قوله ملاذ) أي ملجأ (قوله صناديد) جمع صناديد
 وهو الشجاع المقدام (قوله ظل الله) تسميته ظللا لانه يلجأ اليه كالملاذ الى الظل من الحر
 أي فهو استعارة مصرحة وفي الحديث السلطان ظل الله في أرضه يأوى اليه كل مظلوم
 وضايقه الى الله تعالى لانه هو الناري له والمالك له اه ع ق بزيادة (قوله وحليفته)
 الخليفة في الاصل كل من خلف غيره في أمر من الامور يحلفه بالضم والخليفة بكسر الخاء
 والمجبة وتشديد اللام صالحة فيها لانفسها كما يتوهم من كلام الصحاح ثم جعل اسماء الخلف
 غيره في الملك والتاء للنقل من الوصفية الى الاسمية وللتأنيث بتقدير الموصوف مؤنثا
 أي نفس خليفة وفي الصحاح الخليفة السلطان الاعظم وجعلها جاريا على الاصل خلافت
 ككريمة وكرائم وجعلها على خلفاء محمول على اسقاط الهاء بناء على أنه لا يقع الاعلى مذكر
 اذ الضعيلة بالتاء لا تجمع على فعلا اه قنرى (قوله حافظ البلاد وناصر العباد) مجبة
 واحدة مقابلة لقوله ماحي الخ لاصحبتان لئلا يلزم عدم الازدواج وكتب أيضا قوله حافظ
 البلاد أي من الشرور وقوله وناصر العباد يعني المؤمنين (قوله ماحي ظلم الظلم) أي
 الظالم الذي كالظلم فهو من اضافة المشبهة به الى المشبه وفي تشبيه الظلم بالظلم اشارة الى أن
 الظلم كان كثيرا أو شبه الظلم بالليل تشبيها مضمر في النفس والظلم تحمیل (قوله والعباد)
 فسرهم خسر وبالليل عن الحق وعدم الانقياد اليه والقنرى بالمكابرة وفرف بعض أهل
 آداب البحث بين العناد والمكابرة بأن العناد البراع في المسئلة مع عدم العلم بكلامه وكلام
 صاحبه والمكابرة انكار الحق بعد العلم به (قوله رافع منار الخ) الممار العلم وشبهه كالأ
 من الشريعة والعلوم بالجوش تشبيها مضمر في النفس على طريق الاستعارة بالكناية
 ومنار تحمیل في الاولى ورايات تحمیل في الثانية ورافع ترشيح في الاولى وناصر ترشيح
 في الثانية والكلام كناية بعد ذلك عن اظهار الشريعة والعلوم وتأييدهما (قوله
 خافض جناح الرحمة) في ضمير خافض استعارة بالكناية شبه الملك بطائر يحض جناحه على
 أفراخه بجامع الشفقة والحنون تشبيها مضمر في النفس والجناح تحمیل والخافض ترشيح
 وضافة جناح الى الرحمة لمجرد الملازمة اذ الرحمة التي هي سبب خافض الجناح ملازمة

لنصرة الاسلام منشورا وهو
 السلطان الاعظم مالك رقاب الامم
 ملاذ سلاطين العرب والعجم ملجأ
 صناديد ملوك العالم ظل الله على
 بريته وخليفته في خلقه حافظ
 البلاد وناصر العباد ماحي ظلم الظلم
 والعناد رافع منار الشريعة
 النبوية ناصب رايات العلوم
 الدينية خافض جناح الرحمة

للعناح تأمل (قوله لأهل الحق) هو على أنه مصدر مطابقة الواقع للكلام أو الاعتقاد
وعلى أنه صفة مشبهة مطابقة الواقع من الكلام أو الاعتقاد والصدق كذلك الآن
المطابقة معتبرة فيه من جانب الكلام أو الاعتقاد وبعض المحققين أنهم ما متحدان في
المفهوم غير أنه شاع استعمال الصدق في الأقوال خاصة والحق يشمل غير الجازم وما عن
تقليد فعطف اليقين عليه عطف خاص على عام وكتب أيضا قوله لأهل متعلق بحافض
وقوله واليقين الاعتقاد الجازم المطابق للواقع عن دليل وإلا لا يوصف به الله (قوله ماذا
سرادق) قال في المختار السرادق واحد السرادقان التي تذف فوق صحن الدار أي النيام
التي تذف لأجل دفع حر الشمس ونحوه فوق صحن الدار قال وكل بيت من كرسف فهو
سرادق يقال بيت مسردقاه والانصب هنا لقول الشارح ماذا المعنى الأول وإضافته إلى
الامن من إضافة المشبهة به إلى المشبه والجامع اندفاع الضرر مع كل والمدترشح للتنبيه
ويصح أن يكون في الامن استعارة مكنتية شبهة بالدار بجامع الحفظ واندفاع الضرر في
كل تشبيهها مضمرا في النفس وسرادق تحييل ومادترشح (قوله بالنصر) أي الحاصل
بالنصر (قوله المبين) أي المبين (قوله كهف الانام) أي ملجؤهم قال في المختار الكهف
كالبيت المنقور في الجبل والجمع كهوف وملان كهف أي ملجأ اه وكتب أيضا قوله
كهف الانام الخ هذا البيت مستفاد مدلوله مما قدمه من قوله وهو السلطان إلى آخر
السمع الآن الخطب محل اطباب سيما وهذا انظم (قوله جلال الحق والدين) أي عظمتها
فهو على حد زيد عدل (قوله السلطان) أعاده مع تقدمه في قوله وهو السلطان ناديا لانه
يستقبح أن يؤتى باسم السلطان من غير أن يلصق بجانبه وصفه بالسلطنة كما هو العادة
تأمل (قوله جاني بك خان) لقب أعجمي له وفي بعض الحواشي جاني بالفارسية أي روح
وبك كبير وخان سلطان فعناه روح كبراء السلاطين (قوله خلد الله) استعمل التخليد
مجازا في لازمه وهو اطالة البقاء (قوله سرادق) فيه مامتز والكلام كناية عن طول
حياته وبقاء ملكته (قوله وجلاله) عطف مرادف (قوله وأدام رواء) بكسر الراء مع
القصر أي اربواء قال في المختار روى من الماء بالكسر روى بوزن رضا ورأيا أيضا بفتح
الراء وكسرهما وارتوى وتروى كاه بمعنى اه وفي نعيم استعارة بالكناية حيث شبه زرع
أو انسان يرتوى وروى تحييل وسجبال ترشح وقوله الآمال على حذف مضاف أي نعيم
أهل الآمال وقوله من سجال متعلق بروى وفي إفضاله استعارة بالكناية حيث شبهه بالماء
بجامع الاحياء وسجال تحييل أو بفتح الراء مع المد وهو الماء العذب ويظهر على هذا أن
إضافته إلى نعيم من إضافة المشبهة به إلى المشبه ومن سجال صفة للنعيم أي النعيم الذي
كلما العذب في التذاذ النفس وانسلاطها بكل الحاصل هذا النعيم من سجال إفضاله
أو بضم الراء مع المتبع في المنظر الحسن على تشبيه النعيم بشخص ذي منظر حسن على
طريق الاستعارة المكنتية فتكون من سببية متعلقة بأدام وأقرب الوجوه الثلاثة الأول

لأهل الحق واليقين ما تسرادق
الامن بالنصر العزيز والفتح المبين
كهف الانام ملاذ الخلق قاطبة
طل الاله جلال الحق والدين
أبو المظفر السلطان محمود جاني
بك خان خلد الله سرادق عظمتها
وجلاله وأدام رواء نعيم
الآمال من سجال إفضاله

(قوله فحاولت) تقرب على ما قبله أي فحيت كان السلطان متصفاً بهذه الصفات
حاولت أي قصدت التشبث وهو كما في الجري التمسك من الأدنى إلى الأعلى ويصح أن
يكون حاولت معطوفاً على توجهت المنة ثم كما قرره بعضهم أو على سعد الزمان وقوله
بأذيال الأقبال أي أقباله على وشبه الأقبال بأنسان من تمسك بأذياله وصل على طريق
الاستعارة بالكناية والأذيال تخيل والتشبيث ترشيح (قوله والاستقلال) أي التظلل
ولست السنين والتأمل للطلاب وقوله بطل الرأفة يجري فيه ما يجري في قوله ظل الأمان
والرأفة أشد الرحمة على ما في الصحاح (قوله خدمة لخدمة الخ) الخدمة عتبة الباب
والأقبال جمع قبيل وهو الملك من ملوك حبر والمراذع الملك مطلقاً وإذا وصف العتبة
بكونها نلتهم أو نلتهم بشقاء الملوك فاعلم أن بغيرهم والخدمة كناية عن المدح أي جعلت
هذا الكتاب خدمة للممدوح والخدمة في الأصل العناية في مراد المدحوم ولما كان هذا
الممدوح راغباً في العلم بزعم المباح كان التأليف خدمة له في الكلام مدح به هذا المعنى
وهو كونه راغباً في الخبرات أمر بها اه ع وقوة عبارة العنبري على المطول الخدمة مصدر
خدمه يخدمه بالضم والكسر وحملها على الكتاب تحوز والخدمة باب المداو ووجهه سدد
(قوله الأقبال) آثر على نحو الملوك للجمع والجناس (قوله ومعول رجاء) أي
المعول عليه في رجائي وقوله رجاء الآمال أي أهلها (قوله ومعولاً) أي منزل (قوله
وعون الإسلام) أي يقيها بها يخدم الإسلام ويشيده (قوله بالبنى) أي متوسلاً
بالنبي الخ ويوجد في بعض النسخ عقب هذا ما نصه جاء بحمد الله كما يروق النواظر ويجلو
صدأ الأذهان ويرهف البصائر ويضيء أبواب أرباب البيان ومن الله التوفيق والهداية
وعليه التوكل في البداية والنهاية وهو حسى ونعم الوكيل وقوله فجاء أي حصل أو صار
وهو عطف على قوله سابقاً تصب الخ وقوله كما يروق أي على وجه يروق أي يعجب يقال
راقى الشيء أي أعجبني وقوله صدأ الأذهان أي وسخها وغبائها قال في المختار صدأ
الحديد وسخه وبابه طرب فهو صدى بوزن كنف اه وقوله ويرهف البصائر أي يقويها بمجازا
عن ارهاف السيف أي رقيقه والبصائر جمع بصيرة وهي قوة في القلب يحصل بها التمييز
التمام وهي في القلب بمنزلة البصر في الرأس وقوله ويضيء أبواب أرباب البيان أي ينورها
بازالة ظلمة جهل ما يجهلونه وإثبات فوائد الشرح في تلك الأبواب وفي ضمير يضيء استعارة
بالكناية حيث شبه الشرح بالمصباح أو النور مثل تشبيههم في النفس والاضاءة
تخيل والأوجه ان المراد بالبيان هنا جميع الفنون الثلاثة لان كثير يسمى الجميع علم
البيان كما يأتي في آخر المقدمة ويصح أن يراد به المنطق الفصيح المعرب عما في الضمير وقوله
ومن الله التوفيق والهداية يصح أن تكون خبرية لفظاً ومعنى وأن تكون خبرية لفظاً
إنشائية معنى وقوله وعليه الخ خبرية لفظاً ومعنى فقط (قوله الحمد لله) لما كان لفظ الله
علماً للذات من حيث هي لا باعتبار صفة مخصوصة من صفاتها اختير في عبارة الحمد تنبيهاً

فحاولت بهذا الكتاب التشبث
بأذيال الأقبال والاستقلال بطلال
الرأفة والأفضال فجعلته خدمة
لخدمة التي هي ملتئم شفاء الأقبال
ومعول رجاء الآمال ومعولاً
العلمة والجلال لازالت محط
رجال الأفاضل وملاذ أرباب
لفضائل وعون الإسلام وغوث
الانام بالنبي وآله عليه وعليهم
الصلاة والسلام (الحمد)

على استحقاق الذات للعمد من حيث هي أي من غير ملاحظة صفة شخصية واعتراض
بأنه لا إشعار في الكلام بالاستحقاق الذاتي اذ لم يعهد أن تعليق أمر باسم غير صفة يدل على
منشئة مدلوله على أن هذا ان سلم فانما هو اذ لم يصريح بجهة الاستحقاق غير الذات كما في
قول المصنف على ما أنعم والجواب ان هذا يفهم بالدوق حيث لم يقل الحمد لانهم مع أنه
أنصر من الحمد لله على ما أنعم أو الحمد لله المنعم لأم من حيث ان تعليق أمر باسم يدل على
منشئة مدلوله وذكر وصف الانعام محمودا عليه بعد افادة الاستحقاق الذاتي لا يضرمه
على أن لفظ الله لما دل على ذات متصفة بجميع صفات الكمال واشتهر انصافها بهم بحيث
تلاحظ كثيرا الصفات عند سماع هذا الاسم لم يعد أن يجعل التعليق به في حكم التعليق
بالمشتق الدال على منشئة جميع الصفات مكن هذا الجواب الثاني انما يلائم تفسير
الاستحقاق الذاتي بالاستحقاق بجميع الصفات الكالية كما أشار إليه الشريف في
حواشي الكشف وعليه فذكر صفة الانعام مع اندراجها في الاستحقاق الذاتي المشار
إليه بالله ليكون كالتصريح بأنه أدى الواجب من شكر المنعم أو يقال المراد بالصفات في
تفسير الاستحقاق الذاتي الصفات الذاتية فانها لما لم تكن غير الذات أعطيت حكمها
فلا يندرج فيه الاستحقاق بصفة الانعام وقيل الاستحقاق الذاتي أنه تعالى يستحق
الحمد لذاته بقطع النظر عن الصفات كما يستحقه للصعوبات اه قريء مع تصرف وايضاح
ويظهر أن القول الاول الذي أشار إليه الشريف مبني على ما قيل ان الذات لا تستحق
الحمد لذاتها بل لما لها من نوال أو كمال وهو ضعيف فقد قال الشريف الصفوى ان كمال
الصفات دليل على كمال الذات ولولا أن للذات كمالا في ذاتها دون الذات المتصفة بصفات
النقص لما اتصفت تلك بالصفات الكاملة دون الاخرى واذا كانت الصفات مقتضى
الذات فالأمر أجلى فلو لا أن ذاته من حيث هي أكمل من غيرها لما اقتضت تلك الصفات
أو اقتضتها الذوات الناقصة فليس مقتضى كمال الصفات الا كمال الذات وان كان ذلك
من كمالها فهو دليل كمالها فهم من فهم ومن لم يفهم فلا يحمل القصور الاعلى نفسه وعن
الرازي أن ذاته تعالى لم يحتاج الى شئ من صفاته الذاتية وانما اقتضاها كمال الذات وفي
الحكم الهى أنت الغنى بذاتك عن أن يصل اليك النفع منك فكيف لا تكون غنيا عنى
ونقل الشيخ على الاجهوى عن بعضهم اجماع أهل المكاشفة على عدم احتياج الذات
الى الصفة الموجودة كذا في رسالة بعض الفضلاء على البسملة والحمدلة هذا وفرق في
الاطول بين تعليق الحمد بالذات وتعليقه بالانعام بأن العلية المستفادة من الاول علية
الذات لثبوت الحمد لله والعلية المستفادة من الثاني علية الانعام لانشاء الحمد لا لثبوت
لعدم صحة ذلك وقد يمنع دعواه عدم الصحة فتأمل وكتب أيضا قوله الحمد لله هذه الجملة اما
خبرية انظرا انشائية معنى استعمالها المتكلم في الانشاء مجازا كما حققه القنرى وأنه ظاهرا
شرعا اليه كما ذكره الحفيد واما خبرية انظروا معنى والحمد حاصل به اصرار حجة لانها اخبار

بمستحقية الحمد لله وهو عين الحمد اذ هو الثناء بجميل ولا شك ان ذلك الاخبار ثناء بجميل
وقولهم الاخبار عن الشيء ليس ذلك الشيء محمداً اذ لم يكن الاخبار من جزئيات مفهوم
المخبر عنه أما اذا كان كذلك فلا كما هنا وكما في قولنا الخبر يحتمل الصدق والكذب ولا حاجة
الى تأويل الحمد بالمحمود به الذي هو الصفة المذكورة في صيغة الحمد أو بالمحمود عليه الذي
هو الجليل الاختياري لان ذلك مجاز علاقته في الاول التعلق وفي الثاني التعلق بالمسبوبة
والمجاز خيل الاف الاصل ولا بد له من قرينة ولا قرينة ظاهرة هنا على أن تأويله بالمحمود
عليه لا يناسب هنا لان معنى قول المصنف على ما أنعم لاجل انعامه فيصير المعنى الانعام لله
لاجل انعامه ولا يخفى تنهاقه الا أن يكون ذلك بقطع النظر عن قوله على ما أنعم (قوله
هو الثناء باللسان) تضمن الاشارة الى الصيغة والى المحمود به وكونه جميلاً لان لفظ الثناء
يشعر بذلك اذ هو الذكر الجليل وأستقط ما يشير الى المحمود عليه وهو الجليل الاختياري
اكتفاء بقوله سواء تعلق الخ لانه يدل عليه كذا في يس وفي دلالة على كون المحمود عليه
اختيارياً ينظر فالوجه أنه تعريف بالاعم والمراد بالجميل في المحمود به والمحمود عليه اعم مما
في الواقع كالعلم والزهد مثلاً أو عند الحامد أو المحمود بزعم الحامد بأن يرعى الحامد أن
هذا جميل عند المحمود فيشمل الثناء بخوف ظلم أو على محو ظلم ادعى أحدهما حسنة اذا المناط
التعظيم وقد وجد وقد يقال ان هذا تعريف للحمد اللغوي فالمناسب أن يراد بالجميل ما عده
أهل اللغة جميلاً والمراد بالاختياري حقيقة بأن سبق بالاختيار رأى القصد
كالانعام أو حكماً بأن ترتب عليه أفعال اختيارية كذات الله تعالى وصفاته فاندفع إيراد
الحمد عليها على أنه قد يقال كما في الفري ان الحمد عليها مجاز عن المدح كما في قوله تعالى عسى
أن يعينك ربك مقام محموداً ومن قيد المحمود عليه بكونه فعلاً أراد بالفعل ما يشمل الذات
والصفة أو يذهب الى مجازية الحمد عليها كما مر وكتب على قوله بأن ترتب عليه الخ مانعه أي
كان له دخل مانعاً ولو بغير السببية قد دخل نحو الحياة وصفات السلوك وكتب أيضاً قوله
هو أي لغة وقوله الثناء اسم مصدر رأثي (قوله باللسان) ان جريئاً على أن الثناء
يشمل فعل غير اللسان حقيقة وأنه الاتيان بما يدل على التعظيم فالاحتياج الى هذا القيد
ظاهر وان جريئاً على اختصاصه بفعل اللسان وأنه الذي كره بحرفه كره لدفع توهم المجازي
الثناء يجعله عاماً وتنصيصاً على ما يقابل به الحمد الشكر ليظهر التبريع الآتي والمحدود
الحمد الحادث فلا يضر ذكر اللسان في الحد وعلى تسليم عموم المحمود ويراد باللسان مطلق
الكلام مجازاً والمرسلان بمتين استعمال اللسان في الكلام اللساني العلاقة الالمانية ثم
استعماله في مطلق الكلام العلاقة الاطلاق والتقييد أو يجعل قيد اللسان من قبيل
الكناية وهي لا يشترط فيها امكان المعنى الاصل وما ذكرنا حسن مما قيل في توجيهه فهو
باللسان عن الكلام أنه أطلق عليه نظراً الى أن الغالب فيه أن يكون باللسان لما ورد
عليه من أن كلام الله تعالى أكثر اقوله تعالى ما نفدت كلمات الله وان اعذر عنه بأن

هو الثناء باللسان

وجه الغالبية تعدد الخلق وتفرد الحق (قوله على قصد التعظيم) ليس هذا القيد من ماهية الحد بل شرط اما التحققه أو للاعتداد به والطرف حال من الثناء على القول بجواز الحال من الخبر أي حال كون ذلك الثناء على قصد التعظيم وعلى الاستعلاء المجازي أي تمكن ذلك الثناء على ذلك القصد اه يس فلو كان الثناء لا على قصد التعظيم لم يتحقق الحد أو لم يعتد به بأن كان على قصد التحقير أو لا على قصد تعظيم ولا تحقير كأن كان القصد مجرد الاخبار وطعن بعضهم في اشتراط ذلك بوجهين للأئمة بلا دليل بقي أنه لا يستغنى عن ذكره بالثناء على تعريف بعضهم له بما يدل على التعظيم لأن الدلالة على التعظيم لا تستلزم قصده وكتب أيضا على قصد أي مع قصد (قوله سواء) اسم مصدر بمعنى الاستواء بوصف به كما يوصف بالمصادر ومنه قوله تعالى الى كلمة سواء بيننا وبينكم ولا يثنى ولا يجمع على الصحيح وهو هنا خبر والفعل بعده أعني تعلق في تأويل مصدر مبتدأ كما صرح بمثله الزمخشري في قوله تعالى سواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم والتقدير تعلقه بالنعمة وتعلقه بغيرها بيان فتكون مادة الاستواء مغنية عن السابك نعم يحتاج الى جعل أو بمعنى الواو لأن التسوية انما تكون بين المتعدد وكل ما يقتضي التعدد انما يعطف فيه بالواو كما صطب هذا واثنى وللرضى في اعراب هذا التركيب وجه آخر لا يحتاج عليه الى جعل أو بمعنى الواو ومخلصه أن سواء في مثله خبر مبتدأ محذوف أي الامر ان سواء وهذه الجملة الاسمية دالة على جواب شرط مقدر ان لم تذكر همزة التسوية صريحا بعد سواء فان ذكرت كانت بمعنى ان وان كان العطف بأم كانت بمعنى أو والتقدير هنا ان تعلق الثناء بالنعمة أو بغيرها فالامر ان سواء أفاده اليراعى مع بعض زيادة وكتب أيضا قوله سواء الخ جملة مستأنفة لبيان عموم متعلق الثناء الذي هو المحمود عليه لاس تمام التعريف اذ التعريف لبيان ماهية المحدود لبيان عموم (قوله تعلق) أي الثناء (قوله بالنعمة) أي الانعام وقوله أو بغيرها أي كالفضائل وهي المزايا القاصرة أي التي تحقق وان لم يعتد أثرها للغير كالعلم والشجاعة والكرم كما في السراي ويقابلها الفواضل وهي التي لا تحقق الا بذلك كالانعام والانقاذ من مكروه وهذا بمعنى قول بعضهم الفضائل ما يلزم الانسان ولا ينتقل منه الى غيره والفواضل ما ينتقل منه الى غيره وهذا مجرد اصطلاح وأما المعنى اللغوي لكل منهما فاعم فانهما من الفصل وهو الزيادة مطلقا بانه عليه السراي ويدخل في قوله أو بغيرها الذات فيدخل في كلامه الحمد على الذات فعبارة أولى من قواهم سواء تعلق بالفضائل أم بالفواضل (قوله أو بغيرها) هذا على رأي الجمهور وذهب الامام الرازي الى أنه مخصوص بالنعمة وفرق بينه وبين الشكر بأنه لا يختص بالنعمة الواصلة الى الحمد وأما الشكر فهو مختص بها اه يس وكتب أيضا انظر لما اذا أعاد الباء (قوله والشكر الخ) عرّف الشكر وبين النسبة بينه وبين الحمد مع أنه غير مذكور في المتن لقربه من الحمد وكون حمد المصنف شكرا من حيث وقوعه في مقابلة الانعام وان لم يكن شكرا من حيث وقوعه في

على قصد التعظيم سواء تعلق
بالنعمة أو بغيرها والشكر

مقابله الذات والصفات المشار اليه بالله وكتب أيضا والشكر أى لغة (قوله فعل) أى أمر
 وشأن فظهر التعظيم الاتى وقوله ينبى عن تعظيم المنعم أى يدل على تعظيمه أى اعتقاد
 عظمته ودلالته عليه بحيث لو عرف المنى عرف المنبأ عنه وبهم ذابحت دلالة فعل الجنان
 الذى هو الاعتقاد خفى على التعظيم ومعرفته الاعتقاد المنى أما بالهام أو بقول الشاكر
 أو فعله فعل الاول ثم شكر واحد وعلى الاخيرين شكران قول الشاكر أو فعله والاعتقاد
 والاول منى عن الثانى وكلاهما منى عن التعظيم لا يقال اعتقاد العظمة هو الشكر
 الجنانى فيكون منبأ عن نفسه لا ناقول ليس هو اعتقاد العظمة بل اعتقاد اتصاف المنعم
 بصفات الكمال وهذا يدل على اعتقاد آخر هو اعتقاد عظمته فتغايير اثم المراد من
 الاعتقاد التصديق جازما أو راجحا ثابتا لا وقيل المراد الجازم كذا فى الفنى (قوله ينبى
 عن تعظيم الخ) اعترض بأن الانباء عن الشئ لا يستلزم تحققة فضلا عن قصده مع أن قصد
 التعظيم معتبر فى الشكر فكان الاحسن أن يقول يقصده تعظيم المنعم اه فترى (قوله
 لكونه منعما) متعلق بمحذوف مفعلة فعل أى صادرا وصدور لكونه الخ لا بفعل لانه معنى
 الامر والشأن فليس فعلا ولا ماقبه رائحة الفهل حتى يتعلق به الجار ولا بتعظيم لان
 المقصود جعل الانعام عليه للشكر الذى هو الفعل المنى لا لما ينبى عنه الشكر ولذلك جعل
 متعلقا للشكر لا لما ينبى عنه الشكر ولا ينبى ولا بالمنعم لما هو ظاهر تأمل (قوله سواء كان
 باللسان) قدم اللسان لانه أظهر فى الانباء ووسط الجنان رمزا الى خبر الامور أو عطفا
 (قوله أو بالجنان) عطف بأشارة الى استقلال كل من النوعين الثلاثة بكونه شكرا ولا
 يدافعه ما أشير اليه فى حواشى شرح المطالع من وجوب مطابقة الاعتقاد فى الشكر اللسانى
 والاركانى وعدم مخالفة الاركان أيضا فى اللسانى لان ما ذكر شرط خارج كذا فى الفنى
 (قوله أو بالاركان) المراد بالاركان ماء اللسان من الجوارح والاعضاء واعما أفرد
 بالذكر مع أنه داخل فى الجوارح لاختصاصه من بين الجوارح به بتحقيق اجتماع الجسد
 والشكر فيما اذا كان الشاكر باللسان فى مقابلة الاحسان اه جربى (قوله فورد الخ) بدأ
 بالمورد فى جانب الجسد والمتعلق فى جانب الشكر تقديمه للاخص فى جانب كل منهما افاده
 سم وطهر من كلام الشارح ان بين الموردين عموما وخصوصا مطلقا وكذا بين المتعلقة
 وأن بين مفهوم الجسد ومفهوم الشكر عموما وخصوصا وجهيا مجتمعا فى شأ باللسان فى
 مقابلة احسان وينفرد الجسد فى ثناء باللسان لا فى مقابلة احسان وينفرد الشكر فى ثناء
 بغير لسان فى مقابلة احسان وكتب أيضا قوله فورد الخ تدفيع على التعريف لان
 الظاهر من التعريف هو النسبة بين الموردين وبين المتعلقة ويظهر من هاتين النسبتين
 النسبة بين الجسد والشكر فترى ما يظهر من التعريفين عليهم ما ثم ما يظهر من الظاهر عليه
 جريا على ما هو قاعادة التعليم اه جربى وكتب أيضا قوله فورد الخ اعترض بأن الارلى
 أن يقول قصد الجسد لان مورد الشئ ما برده عليه ذلك الشئ بعد وجوده وتحققه وصدوره

فعل ينبى عن تعظيم المنعم لكونه
 منعما سواء كان باللسان أو بالجنان
 أو بالأركان فورد الجسد لا يكون
 الا باللسان ومتعلقه يكون النعمة
 وغيرها ومتعلق الشكر لا يكون
 الا النعمة ومورد يكون اللسان
 وغيره

عن غيره مع أن الحمد اللغوي لا يوجد ولا يتحقق إلا بصدوره من اللسان وأجيب بأن تعبيره
 به لا إشارة إلى أن الحمد ينبغي أن يكون عن صميم القلب فكأنه صادر منه ثم يرد على اللسان
 (قوله أعم) أي مطلقا اه سم (قوله باعتبار) الباء سببية (قوله وأخص) أي مطلقا اه
 سم (قوله بالعكس) أي لتبس بالعكس أي المخالفة (قوله هو اسم) مراده بالاسم ما قابل
 الكنية واللقب أو ما قابل الصفة وهذا يشعر كلامه في المطول لا ما قابل الفعل والحرف
 وعلميته بوضع منه تعالى علمه غيره بوحى أو الهام أقول الكمال بن الهمام في تحريره الخلاف
 في الواضع انما هو في أسماء الأجناس أما أسماء الله والملائكة فالواضع لها هو الله تعالى
 اتفاقا وأما اعلام الأشخاص كزيد وعمر فالواضع لها البشر اتفاقا اه وبكونه الواضع
 يندفع الاستشكال بأن وضع العلم لذات يستدعي علمها وذاته غير معلومة للناس وإن كان العلم
 بها متنعها كما عليه الحكماء أو ممكنا غير واقع كما عليه المتكلمون أو واقعنا بصفة الباطن
 كما نقله السرخسي عن بعض الصوفية على أن التعقل بالوجه كاف (قوله الواجب الوجود
 الخ) ذكر هذين الوصفين تعيينا للموضوع له وتوضيحا له لا تقييد له والا كان كليا وأثرهما
 دون غيرهما لان وجوب الوجود معنى سائر صفات الكمال واستحقاق جميع المحامد
 يقتضى اتصافه تعالى بجميع صفات الكمال ويشير إلى وجه تخصيص الحمد به تعالى
 الدال عليه الحمد لله وفيه غير ان معنى قولهم الله اسم جامع لصفات الكمال ان الذات
 الموضوع لها جامعها لانه لو حظ ذلك في وضعه وقيل لو حظ في وضعه من جملة التسمية به
 لتضمن الألوهية الدال عليها أصله وهو اله كل صفة كمال (قوله والعدول الخ) يريد ان
 قوله الحمد لله كان في الأصل جملة فعلية أي حدث الله جدا فحذف الفعل مع الفاعل
 وأقيم المصدر مقامه وجعلت الجملة اسمية للدلالة على الدوام والثبات كما قالوا في سلام
 عليك اه جري فدلالة الاسم على الدوام والثبات بسبب العدول اليها عن الفعلية التي
 هي الأصل في الاخبار عن الامور التي تتحدد كالجد لا بسبب الوضع فلا ينافي قول الشيخ
 عبد القاهر لا دلالة في زيد منطلق على أكثر من ثبوت الانطلاق لزيد على أن ظاهر كلام
 الكشف والمفتاح ان الدوام أصل في الاسمية كما في الحفيد (قوله للدلالة الخ) ان قلت
 دلالة عليه اذ لم يكن خبرها فعلا والاداء على التجدد كما في الله يستزى بهم أو ظرفا والا
 احتملها بحسب التقديرين كما هنا قلت الأصل في الخبر الافراد فيترجم تقديره اسماء (قوله
 والثبات) هو معنى الدوام فالعطف مرادف قال ثبات أخص من الثبوت (قوله وتقديم
 الحمد) اورد عليه ان التكنة انما تذكر للمزال عن محله الأصلي لا القار فيه والحمد هنا
 مبتدأ والأصل فيه التقديم وأجيب بأن أصل الحمد لله أجد الله جدا فحذف الفعل للدلالة
 المصدر عليه ونيابته عنه وأدخل لام الجري في المفعول تقوية وعدل عن النصب لما ذكر
 قصار الله جدا فقدم وأجاب القنري بأنه سياتى في تقديم المسند اليه انك تعتمد على اسم
 فتقدمه تارة فتجعله مبتدأ أو تؤخره تارة فتجعله فاعلا كل ذلك يستدعي ركنة فيكون

فالحمد أعم من الشكر باعتبار
 المتعلق وأخص باعتبار المورد
 والشكر بالعكس (لله) هو اسم
 للذات الواجب الوجود المستحق
 لجميع المحامد والعدول إلى الجملة
 الاسمية للدلالة على الدوام والثبات
 وتقديم الحمد

النكتة للتقديم للمزال عن محله لا القارة فيه بمنوع اه بس (قوله باعتبار) الباعية
 (قوله نظرا الخ) أي فهو اهم لمعارض المقام وقوله وان كان ذكر الله الخ أي لان الاهم
 الذاتي انما يتقدم اذا لم يقتض الحال تقديم غيره كما هنا فان الحال يقتضي تقديم الحمد
 لكون المقام مقاسه فانه يصمد جسد الله تعالى والبلاغة هي مطابقة الكلام لمقتضى
 الحال وأورد عليه ان مقام الحمد لا يقتضي تقديم لفظه لان تحصيل معنى الحمد والثناء
 لله تعالى لا يتم الا بجموع المبتدأ والخبر فيقتضي تقديم المجموع على ما سواه لا أحد
 الجزأين على الآخر قال الحفيد والجواب ان لفظ الحمد من بين اللفظين أنسب بالتقديم
 نظرا الى ان هذا اللفظ موضوع لفهوم هذا المعنى أي معنى الحمد وأورد عليه أيضا ان
 هذه النكتة معارضة بافادة تقديم الله الاختصاص والجواب ان الاختصاص مستفاد
 على تأخير ما أيضا تعريف المبتدأ بلام الجنس وقيل لان اللام تفيد واوردا أيضا تقديم
 الجار والمجرور في نحو قوله الحمد رب السموات وله الحمد في السموات والارض مع ان المقام
 مقام الحمد والجواب منع ان المقام في نحو الآتي المذكورة مقام الحمد بل مقام بيان
 استحقاقه تعالى للحمد واختصاصه كما أشير اليه في الكشف وهذا يقتضي تقديم الطرف
 قاله الفري (قوله مقام الحمد) لم يضر لان الحمد المقدم بمعنى اللفظ (قوله في تقديم)
 أي في توجيه تقديم الخ وهو مبني على ان باسم متعلق باقرا الأول واليه ذهب صاحب
 الكشف وجعله صاحب المفتاح متعلقا باقرا الثاني واقرأ الأول منزل منزلة الازم
 وعليه فلا تكون الآية نظير الماسخن فيه والى ذلك أشار الشارح بقوله على ما ينبغي
 (قوله وان كان ذكر الله) أي ذكر اسمه مقدما وقوله نظرا الى ذاته أي بقطع النظر عن
 المقام (قوله على ما أنعم) الظاهر انه ظرف مستقر خبر بعد خبر ليظهر تحقق الاستحقاقين
 الذاتي والوصفي لا لغومة ملق بالحمد لانه يلزم عليه الاخبار عن المصدر قبل استيفاء
 معمولاته وهو لا يجوز و قد قدم الاستحقاق الذاتي على الوصفي لانه أقدم من الوصفي اه بس
 ملخصا وفي عبد الحكيم ان على متعلقة بقوله الحمد لله باعتبار الاثبات فهو علة له أي أثبت
 هذا الحمد أعني الحمد لله لانعامه وكتب أيضا على هنالك التعليل (قوله أي على انعامه)
 جعل ما مصدرية لا موصولة ولا موصوفة كما فعل بعض الشارحين لاوليها لفظا ومعنى
 اما لفظا فلانها لا تحتاج الى تقدير بخلافها فانما ما يحتاج الى تقدير العائد في أنعم
 أي أنعم به مع ان مسوغ حذفه لم يوجد هنا لعدم جره بما جرت به الموصول نعم قل السيد على
 عن بعض النحاة ان الجار اذا تعين كما هنا جاز حذف العائد وان لم يجز بما جرت به الموصول
 وفي علم أي وعلم به ويكون ما علم به كما قال عبد الحكيم عبارة عما يتوقف عليه التعليم
 من الشعور وغيره وهو مع نكفاه لم يوجد فيه مسوغ أصلا وعلى كل حال لا يحتاج الى
 التقدير أرل وأما معنى فلان الحمد على الانعام الذي هو من أوصاف الممك أمكن من الحمد
 على النعمة لان الحمد على الأول بلا واسطة وعلى الثاني بواسطة أن النعمة أثر الانعام

باعتباراته أهم نظرا الى كون
 المقام مقام الحمد كما ذهب اليه
 صاحب الكشف في تقديم الفعل
 في قوله تعالى اقرأ باسم ربك على
 ما ينبغي وان كان ذكر الله أهم
 نظرا الى ذاته (على ما أنعم) أي
 على انعامه

وبهذا يعرف منع قوله في المطول يتعذر تقدير العائد في المعطوف وأنه لا حاجة إلى جعل
 ما لم نعلم بدلائل من ضمير المفعول المحذوف مع أن الجمهور على منع حذف المبدل منه في غير
 الاستثناء المفرع وابن الحاجب على منعه مطلقا ولا إلى جعله خبر محذوف أو مفعوله
 (قوله ولم يتعرض) أي تفصيلا للمنعم به أي لا كذا ولا بعضا ولا أجمالا لبعض المنعم به وقوله
 أيها ما علة لتترك التعرض لكل المنعم به تفصيلا أي إبقاء في الوهم أي الذهن قصورا الخ
 أي ليوقع في ذهن السامع على سبيل الإفادة أو التذكير أن العبارة تقصر عن الإحاطة
 بجميع ما أنعم الله به تفصيلا وليس المراد بالإيهام إبقاء السامع في توهم شيء غير ثابت
 حتى يرد أن القصور المذكور ثابت وقوله ولئلا يتوهم الخ علة لتترك التعرض لبعض المنعم
 به تفصيلا كان يقال على انعامه بالعافية أو أجمالا كان يقال على انعامه ببعض الأشياء
 أي يتوهم لو تعرض لبعضه اختصاص الحمد بما تعرض له أي أن الحمد لا يكون إلا عليه
 دون غيره من النعم لأن أرجعنا ضمير اختصاصه للحمد أو اختصاص المنعم به بما تعرض له
 أي أن المنعم به هو ما تعرض له دون غيره أن أرجعناه للمنعم به وهو الأقرب أو اختصاص
 الله بما تعرض له المصنف أي أن الله لم ينعم إلا به دون غيره أن أرجعناه لله وفهم من هذا
 أن المصنف تعرض لكل المنعم به أجمالا وهو كذلك قال الحفيد لأن ما أنعم في تأويل انعام
 الله والمصدر المضاف مفيد للعموم وذكر الانعام في قوة ذكر المنعم به أجمالا اه ثم قال
 لا يقال قد وقع التعرض لبعض المنعم به تفصيلا حيث قال وعلم الخ لا ما تقول المراد
 بالتعليل ههنا حذف المنعم به في ابتداء الكلام عند ذكر الانعام اه أي بأن يقول أنعم
 بكذا هكذا ينبغي تقريره هذا المحل (قوله أيها ما) مفعول له لفعل تضمنه لم يتعرض أي
 ترك التعرض أيها ما الخ كما سيجي الكلام عليه عند قول المصنف ولم أبلغ في اختصاره
 تقريرا نظره (قوله بشئ) الباء داخل على المقصور عليه (قوله وعلم) أي علمنا المفعول
 الأول محذوف (قوله من عطف الخاص) انما يتصور كونه من عطف الخاص على العام
 بعد التأويل في أنعم بانعامه وعلم بتعليمه اذ قبل التأويل ليس لأنعم ولا علم دلالة على العموم
 اذ الفعل لا عموم فيه أي شعولي وانعامه بدي ع س سم (قوله رعاية الخ) المفعول له
 قد يكون غاية مترتبة وقد يكون علة باعثة فالأول من الأول والثاني من الثاني فإن الرعاية
 مترتبة على عطف الخاص على العام لاشتماله على لفظ البيان والتنبيه باعثة على العطف
 المذكور فادفع ما قيل أن الرعاية انما تحصل بإيراد لفظ البيان ولا مدخل للعطف المذكور
 فيه عند الحكم على المطول وأجاب بعضهم بأن عطف الخاص على العام يتضمن شيئين ذكر
 الخاص بعد العام وعمله بالرعاية وكونه بطريق العطف وعمله بالتنبيه في الكلام لف ونشر
 مرتب وكتب أيضا قوله رعاية أي حفظا (قوله لبراعة الاستهلال) هو أول نصوب الصبي
 استعبر لا قول كل شيء فبراعة الاستهلال بحسب المعنى اللغوي تفوق الابتداء سمي بها
 اصطلاحا كون الابتداء مناسبا للمقصود ولأنه سبب لتفوق الابتداء فهو من تسمية السبب

ولم يتعرض للمنعم به أيها ما المقصود
 العبانة عن الإحاطة به ولئلا يتوهم
 اختصاصه بشئ دون شئ (وعلم)
 من عطف الخاص على العام رعاية
 لبراعة الاستهلال

باسم المسبب تنبيهاً على كماله في السببية كذا في الفري وإضافة براعة الاستهلال بحار عقل
 أن كانت لامية وكان الموصوف بالبراعة حقيقة التكلم فإن كانت بمعنى في أو كان يوصف
 بها حقيقة الكلام فلا وكتب أيضاً قوله لبراعة الاستهلال هي هنا حاصله بذكر البيان أما
 باعتبار أن هذا الكتاب في فن البيان والبيانان وإن اختلفا معنى لكن تشارك في الاسم
 وأما باعتبار أن فن المعاني والبيان يتعلق بالبيان بمعنى المنطق الخ اه جري به من تصرف
 وقوله في فن البيان المراد به جميع العلوم الثلاثة المعاني والبيان والبديع اذهي كلها تسمى
 بالبيان كما سيأتي (قوله الاستهلال) أي الابتداء (قوله وتنبيه الخ) لأن عطف الخاص
 على العام يدل على فضيلته على بقية أفراد العام (قوله من البيان) إن قلت ما علل به ترك
 التعرض للمعنى به جار في المعنى فلم ذكره قلت للتعريفين المد كورتين في قوله رعاية الخ
 والنسكات لا تراحم (قوله لقوله ما لم نعلم) أي لما من قوله ما لم نعلم (قوله ما لم نعلم) ذكره وإن
 كان التعليم لا يتعلق لا بغير العلوم لأن المراد ما لم تكن نعلمه بقوتنا لو خائنا وأدبنا العلوم
 عن كسب قوتنا فنبهه إشارة إلى كمال المنة حيث علمنا ما لا نعلمه ولأن المقام مقام
 خضوع فينا سبه التنصيص على عدم العلم ولاجل السجع والتنصيص على أن الله تعالى
 نقلنا من ظلمة الجهل إلى نور العلم ولدفع توهم أن المراد بالتعليم تذكري ما نسي تجوزاً اه
 من حواشي المطول (قوله قدم) أي البيان على المبين أي بعد ذكر العامل أولاً كما هو
 الأصل فلا يرد حصول الرعاية بأن يقال وما لم نعلم من البيان علم ودفع سم هذا الإراد بلزوم
 تقديم معمول الصلاة عليها وهو ممنوع مردود بأن الممتنع إنما هو تقديم الصلاة أو بعضها
 على الموصول (قوله هو المنطق) أي المنطوق به بدليل وصفه بالقصيح (قوله القصيح)
 أو رد عليه أنه إما أن يكون بمعنى المظهر فالمعرب يستغنى عنه أو بمعنى الخالص من اللفظة
 فالأظهر تركه إذا المراد بالبيان هنا ما يتميز به نوع الإنسان ورعاً لا يكون فصيحاً بالمعنى
 المذكور ولعله أراد معنى المظهر وجعل المعرب تفسيراً له من الفري ببعض تغيير (قوله
 عما في الضمير) من تسمية المحل باسم الحال (قوله والصلاة) جملة خبرية انشائية بمعنى
 أتى بها معطوفة إيماء إلى تسميتها بالحالة الخ ودعفها عليها ظاهراً جعلت الأولى انشائية
 وبقية أقول إن جعلت خبرية أو جري على الجواز (قوله على سبيلنا) أي النثر
 أو العقل أو الخلق ولا يلزم النقص بالتفضيل على الناقص لأنه عند التفضيل عليه
 بخصوصه (قوله محمد) أي من حمد كثير الشق له من الحمد اسمان أحدهما ينفذ المبالغة
 في المحمودية والآخر المبالغة في الحامدية واشتهر من بين الاسمين الأول أكثر وخصت به كلمة
 التوحيد دلالة أنه أنسب بما له من مقام المحمودية قاله في الأطول (قوله خير من نطق)
 أثر المنطق على التكلم والقول مثلاً موافقة الآية الشريفة وما ينطق عن الهوى ولأنه
 أنسب بذكر البيان السابق لأنه المنطق الخ ولعدم شموله للباري تعالى فلا يحتاج الكلام
 معه إلى تخصيص بخلاف ما لو قال تكلم أو قال مثلاً لا دخوله تعالى فيحتاج إلى ذلك

وتنبيه على فضيلة نعمة البيان
 (من البيان) بيان لقوله (ما لم نعلم)
 قدم عليه رعاية السجع والبيان هو
 المنطق القصيح المعرب عما في الضمير
 (والصلاة والسلام على سيدنا محمد
 خير من نطق)

لا خراج له تعالى بأن يقول قال أو تكلم من الخلق تأمل وكتب أيضا قوله من نطق
في نسخة أنطق وهي أنسب لفظا ومعنى بأوتي كما في يس (قوله خير من أنطق بالصواب الخ)
اختار هذين الوصفين لمناسبة ما ذكر في الجسد من البيان والصواب ما طابق الواقع فهو
مرادف للصدق (قوله هي) قيل اني هي دون أي لا فائدة حصر معنى الحكمة فيما ذكره
إشارة إلى أنه المرضي في معناها دون غيره (قوله علم الشرائع) الإضافة للبيان أن جعل
العلم بمعنى المسائل ولا مية أن جعل بمعنى الإدراك ويعني من أوتي أن جعل بمعنى الملكة
وكتب أيضا قوله علم الشرائع الخ وقيل إنها العلم والعمل به والحكيم العالم العامل وقيل
الحكمة النبوة والخشية والامانة في القول وهي منحصرة في نوعين علمية وعملية والعملية
تزكية وتعميلة اهـ جري (قوله وكل كلام الخ) عطف عام لشموله قام زيد المطابق للواقع
(قوله وافق الحق) أي وافقت نسبته الكلامية النسبة الخارجية التي هي الواقع ونفس
الامر فالمراد بالحق هنا الواقع (قوله لأن هذا الفعل الخ) عله لم حذف وتقدير الكلام
لم يذكر الفاعل وهو الله تعالى لتعينه وظهوره لأن هذا الفعل الخ اهـ يس وهو في خسرو
وبدل عليه ما سيأتي أن من نكث حذف المسند اليه تعينه (قوله الله) أي مسندا
لله (قوله وفصل الخطاب) قال في المطول هو إشارة إلى المجزأة قال الفري أراد بالمجزأة
المشار إليها القرآن فاللام للعهد والإشارة إليه بطريق تناول فصل الخطاب إياه وصدقه
عليه وليس المراد أن فصل الخطاب عبارة عن المجزأة كما يتبادر إليه الاوهام لأن المراد به
ههنا ما الكتب المنزلة على الرسل عليهم الصلاة والسلام والقول بالايجاز في غير القرآن
غير ظاهر لتصریحهم بأن باقي الكتب ليست منزلة للايجاز وما ما يعمرها وسنهم القولية
فالأمر أظهر اهـ وإنما امتنع أن يراد به القرآن لاختصاص القرآن بنبينا ومفاد
العبارة الاشتراك في فصل الخطاب لأنه معمول صلة الموصول المضاف إليه أفعل
التفضيل الذي هو بعض ما يضاف إليه (قوله أي الخطاب الموصول الخ) فيه إشارة
إلى أن الفصل وإن كان مصدرا في الأصل مستعمل هنا ما بمعنى المفعول أو بمعنى الفاعل
وكذا المراد بالخطاب الكلام المخاطب به لا المعنى المصدري وذلك لأن المراد بالإشارة
بفصل الخطاب إلى مجزأة القرآن كما في المطول ولا يناسبها المعنى المصدري في شيء منها اهـ
اهـ خسرو وجوز به بعض بقاء الفصل على معناه المصدري على أن يكون الكلام من قبيل
جرد قطعة وصفها بالمصدر للمبالغة ثم الإضافة على جميع الأوجه من إضافة الصفة إلى
الموصوف ويحتمل أن لا يكون المراد الإشارة إلى المجزأة فيبقى الفصل على معناه المصدري
وتكون الإضافة حقيقية من إضافة المصدر لمفعوله (قوله البين) نفسه ير للمفصول
ولو قال البين لكان أنسب بالمفصول وقوله الذي الخ نفسه ير للبين (قوله الذي يبينه)
أي يعلمه علما بينا فالتيين بمعنى العلم ولذا عدى بنفسه وأما الذي بمعنى الظهور فهو لازم
وقوله ولا يلتبس عليه نفسه ير أقوله يبينه اهـ فترى والاطهر أنه عطف لازم وكتب

بالصواب وأفضل من أوتي الحكمة
هي علم الشرائع وكل كلام وافق
الحق وترك فاعل الإتياء لأن هذا
الفعل لا يصلح إلا لله تعالى (وفصل
الخطاب) أي الخطاب الموصول
البين الذي يبينه من يخاطب به
ولا يلتبس عليه أو الخطاب الفاصل
بين الحق والباطل (وعلى آله)

أيضا قوله يبينه من يحاطب به أي من البلغاء أي يفهم ما فيه من النكات والاسرار التي
 توجب بلاغته كالحذف والاضمار والعطف وتركه والتأكيد وتركه عند اقتضاء الحال
 أي وليس المراد فهم معانيه حتى يرد أن ذلك لا يظهر في جميع القرآن سيما المتشابهات
 خصوصاً على رأي السلف هذا خلاصة ما في الحفيد وفي الخبري أن المراد فهم معانيه
 وأجاب عن الإيراد بأن الكلام في الخطاب المتعلق بالمكافئين كالتعلق بالصلاة والصوم
 والزكاة ونحوها وهو بين لا التباس فيه والمتشابه لم يقصد به ذلك وحكمته تكثير الأجور
 للمجتهدين فيه من العلماء نحو يد الله فوق أيديهم اه وهذا يعني قول عبد الحكيم
 فصل الخطاب وصف لبعض ما أتوه لاجلته حتى ترد المتشابهات وما ذكر من السؤال
 والجواب انما هو من حيث فصل الخطاب الذي أوتيه نبينا وهو القرآن الذي هو جرت
 من جزئيات فصل الخطاب الكلي الواقع في عبارة المتن اذ ليس المراد بفصل الخطاب
 في عبارته خصوص القرآن بل ما يشمل كل ما أوتيه الانبياء (قوله أصله أهل) فأبدلت
 الهاء همزة توصلا الى الالف لا لابقائها فلا يرد أن الهاء أخف من الهمزة ثم أبدلت الهمزة
 الفاء واعلم قلب الهاء ابتداء الفالان قلبها الفال ينجي في موضع آخر حتى يقاس عليه
 واما قلبها همزة فمحقق كما أصله ما بدليل مباه واما قلب الهمزة الفافشائع اه فزى
 بامضاح (قوله بدليل أهيل) لا ينجي ضعفه باحتمال انه مصغر أهل كما جزم به في الاطول
 ويؤيده ما روى عن الكسائي انه سمع أعرابيا يصيحوا يقول أهل وأهل وأهل وأهل
 وبهذا يعرف ما في قول الحفيد لم يسمع أو يبل وكتب أيضا قوله بدليل السامسية والاضافة
 للبيان (قوله خص استعماله الخ) أي وان وضع عاما اه سم (قوله في الاشراف) أي
 العقلاء الاشراف أي بأن لا يضاف الا الى الاشراف من ذوى العقول فلا ينافي تصغير آل
 المقتضى للتحقير (قوله وأولى الخطر) في المختار الخطر القدر والمنزلة فحذف أولى الخطر
 على الاشراف عطف مرادف (قوله الاطهار) أي الطاهرين من وصم الشقاوة وفيه
 ايماء الى قوله تعالى انما يريد الله ليذهب عنكم الرجس الخ وفي قوله الاخبار ايماء الى قوله
 تعالى كـم خير أمة وبعثنا نبي وجه فخصص بالاول بالاطهار والصحاب بالاخيار
 اه ابن يعقوب (قوله جمع طاهر) أي بحسب المعنى لأنه جمع حقيقي له فلا ينافي ما قاله
 في حواشي الكشف من أنه لم يثبت جمع فاعل على أفعال حتى قبل ان أصحاب جمع
 صعب بالكسر تخفيف صاحب كثر واعماراً وصحب بالكون اسم جمع كثر وأسماء اه
 يس وفي ع ق جمع طاهر على غير قياس اه وقبل جمع طهر وصحاب بالمصدر والمبالغة
 وفيه أن المصدر يستوي فيه الواحد والجمع والمذكر والمؤنث فلا يجمع وقبل بل يجمع
 فاعل على أفعال كشاهد واشهاد وبار وبار على أن المفرد بار كما جوزه الزمخشري
 وأحسن من الكل انه جمع طهر كفرح بمعنى طاهر على ما في القاموس وقوله وأصحاب
 بالكون فيه أن فعلا لا يطرده جمع بافعال الا اذا اعتلت عنه ككثوب وبيت وباب على

أصله أهل بدليل أهيل خص
 استعماله في الاشراف وأولى
 الخطر (الاطهار) جمع طاهر
 كصاحب وأصحاب

الصحيح اه حلي (قوله وصحابته) الصحابة في الاصل مصدر بمعنى الصحب كالصحابة بالكسر
أطلق على أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم كالعلم بالعلبة عليهم فلا يطلق على غيرهم
فهو أخص من الاصحاب واكون الصحابة كالعلم صح النسبة اليه كالصحابي فسهو ما قبل
الجمع لا ينسب اليه اه فري بزيادة على أن الجمع الذي لا ينسب اليه هو الجمع المقتضى
لا المعنوي كالصحابة (قوله جمع خير بالتشديد) اعترض بأنه يصح أن يصحكون بجمع خير
مخفف خير المشدد فوجه التقييد بالتشديد واجب عن ذلك بأن المراد التشديد في الحال
أو في الاصل قد دخل خير مخفف خير المشدد وبأن الجمع في الحقيقة ليس الاخير المشدد
لان التكسير يرد الاشياء الى أصولها فاذا أريد جمع خير مخفف خير رد الى أصله من
التشديد ثم جمع وبأن الاحتراز بالتشديد انما هو عن خير الذي هو أفعول تفضيل أصله
أخير حذف هزته تحقيقا لانه لا يبنى ولا يجمع لانه خير مخفف خير والمفهوم اذا كان
فيه تفصيل لا يعترض به هذا ايضا ما ذكره الحفيد والجواب الثاني فيه نظر لان معنى رد
التكسير الاشياء الى أصولها ان المفرد اذا دخله تغيير حرف منه بآخر وحذف منه حرف
رد ذلك الحرف في جمعه كما في ميت وأموات وشفة وشفاء واعتراض الثالث بأن أفعول
التفضيل اعماء تنوع جمعه اذا كان مجردا من أل والاضافة أو مضافا الى ~~نكرة~~ كقوله
في الخلاصة وان لم يورد يصف البيت امام مع الاقتران بأل كما هنا المطابقة واجبة كما قال
فيها أيضا وتلألأ طبق أو مع الاضافة الى معرفة فالوجهان جائزان الافراد والمطابقة كما
قال فيها أيضا ومعرفة الخ والجواب عن النظر في الثالث ان التفصيل المذكور في غير
خير اما هو فقالت في الاطول انه لا يتغير في التأنيث والجمع والتثنية على ما في الصحاح اه
وكذا في خسر ووغيره وعلل الخطأ في عدم تغييره كغيره فعل التفضيل بحسب ما قدمناه
فقال ان خير الذي هو اسم تفضيل لا يبنى ولا يجمع ولا يثبت لانه صورة الحسالة منعت
من اجراء التصرف فيه على طريق جريه في أفعال التفضيل وكونه في الاصل على
أفعل من منع من اجرائه فيه على حسب صورة الحسالة اه وفي الاطول وعبد الحكيم
ان التقييد بالتشديد دلالة المشدد على الخبرية في الدين والصلاح بخلاف المخفف فانه
يدل على الخبرية في الحسن والجمال كما في القاموس والاول أليق بالمقام وهو حسن (قوله
أما بعد) أما هنا فصل الخطاب مع التأكيذ لانه تفصيل المجل والتمام ذلك يحوج الى
تكلف تقديره - تنفى عنه - كذا في الاطول وغيره وقال الحفيد المناسب ان يجعل
أما هنا مجرد فصل الخطاب لالتأكيد وقوع الجزاء فانه غير مقصود اه ووجهه ان مضمون
الجزاء هو ارتباط تأليفه بكون علم البلاغة وتوابعها بالارصاف الآتية وليس في تأكيده
كبير فائدة قال يس وفيه ان الجزاء في الحقيقة الاخيار والاعلام وكأنه قيل فاقول
او فاعلم وبذلك أيضا يظهر جعل مضمون الجزاء بعد الحمد أي بناء على تعلق الطرف بالجزاء
كما هو الراجح والافصحون المذكور ثابت حمدا ولم يحمد على انه أعجب عن هذا بان

(وصحابته الاخيار) جمع خير
بالتشديد (أما بعد)

البعدية رئيسية اه وبذلك أيضا يظهر استقبال الجزاء المشروط فيه وكتب أيضا قوله أما بعد
 أي بعد البسملة والحمد والصلاة والمقصود منه تذكير ابتداء تأليفه بهذه الامور والتبرئة
 بها ليكون أن الشروع فيما بعده ها غير ذاهل عنها فيزيد في التبرئة أطول (قوله هو) أي
 ههنا (قوله المبينة) أي لتبنيها بأحر في الجواب كعم في الاستغناء بها عما بعدها كما
 في الفاكهى لالاقتدار لانه انما يوجب البناء اذا كان الى جملة وتبني على حركة للتخلص
 من التقاء الساكنين وكانت ضمة لتكمل في الحركات الثلاث ويجبر الماقانه من الاعراب
 باعطائه أقوى الحركات (قوله المنقطعة) أي لفظا لا معنابا ليل قوله المبينة وانظر لم
 اقتصر على هذا الاحتمال مع ان عبارة المصنف محتملة لنية لفظ المضاف اليه فتكون بعد
 معربة وهذا الاحتمال أظهر لان الاصل في الاءاء الاعراب فكان ينبغي ذكره ان
 لم يقتصر عليه اه يس وقد يقال ثبت الرواية عند الشارح بالصم اما بالتلقى عن المتابع
 أو لكونه رأها كذلك بخط المصنف أو أحد تلامذته فتأمل (قوله أي بعد الحمد والصلاة)
 فيه اشارة الى أن المضاف اليه توى ثبوت معناه دون لفظه والاقوال أي بعد بسم الله
 الرحمن الرحيم الحمد لله الخ والمراد بالحمد الثناء فدخلت البسملة وبالصلاة الدعاء فدخل
 السلام ولا احتياج لهذا على التسخ التي ليس فيها ذكر السلام وبذلك اندفع ما قيل ان
 الشارح لم يأت في تقدير المضاف اليه بالمضاف اليه جميعه تأمل (قوله والعامل فيه)
 أي في محله حال البناء كما هنا وفي لفظه حال الاعراب نصبها على الطرفية كقولنا أما بعد
 حمد الله وكتب أيضا قوله والعامل فيه اما سر يخ في انه من متعلقات الشرط والوجه
 انه من متعلقات الجزاء اذ القصد تحقيق الجزاء والملائم له اطلاق الشرط لا تقييده كذا
 في القنري وكتب أيضا قوله والعامل فيه اما وقيل العامل فيه فعل الشرط المحذوف
 (قوله لتبنيها عن الفعل) أي فعملها بطريق التباين ولم يقل ومهما مع انها ثالثة عنها
 أيضا لان تبنيها عنها لا مدخل له في العلة (قوله والاصل) أي ماحق التركيب أن يكون
 عليه واعلم يستعمل هذا الاصل اختصارا وما ذكره من أن الاصل مهما يكن من شيء
 مبني على ان مراد سيدي به بقوله معي أما زيد فمطلق مهما يكن من شيء فزيد مطلق اه
 في الاصل كذلك وقال بعض الافاضل مراد سيدي به بيان المعنى البحث وتصوير ان أماتقيد
 لزوم ما بعد قائمها قبلها لأنه كان في الاصل كذلك بل الاصل ان يكن في الدنيا شيء فحذف
 الشرط وزيدت ما وأدغمت النون في الميم وفتحت الهمزة والتعصيل في الرضى اه ورى
 وقوله مهما في القاموس مهما بسيطة لا مركبة من مه وما ولا من ما ما خلا فالراجمها
 ولها ثلاثة معان الاول ما لا يعقل غير الزمان مع تضمن معنى الشرط نحو مهما تأتاه من آية
 الثاني الزمان والشرط كقوله * وابتك مهما تعبط بطنك سؤله * وفرجك بالامتنى الذم أجمع
 الثالث الاستفهام كقوله * مهما الى اللبلة مهما ليه * وفي هذين خلاف وقوله يكن هي تامة
 وفاعله ضمير راجع لمهما ومن شيء بيان لمهما في موضع الحال لتأ كيد العموم أو لادخال

هو من الظروف المنية المنقطعة
 عن الاضافة أي بعد الحمد والصلاة
 والعامل فيه اما لتبنيها عن الفعل
 والاصل مهما يكن من شيء

الزمان أيضا وان كان مهما للزمان والشرط ففاعله من شيء ومن زائدة لأن الشرط في حكم غير الموجب اه عبد الحكيم وقوله وفاعله ضمير الخ أي ان كانت مهما ههنا بالمعنى الاول من معانيها بدليل ما بعد ويصح أن تكون يكن ناقصة على المعنيين واسمها الضمير أو شيء وخبرها بعد وقوله أو لا تدخل الخ أي وادخل ما يعقل أيضا تأمل وكتب أيضا قوله والاصل الخ جواب سؤال نشأ من قوله لنبياتها عن الفعل فهو استئناف بياني (قوله بعد الحمد) مبني على أن الظرف من متعلقات الشرط (قوله هنا) أي في هذا الأصل قال ع ق وانما قيدنا ابتداءية مهما بهنا لانها قد تكون في غير هذا المكان مفعولا كقولنا مهما تعط من شيء أقبل اه ومحمل كونها في هذا الأصل مبتدأ اذا لم يجعل للزمان والشرط كما جوزه عبد الحكيم والا كانت في محمل نصب على الظرفية الزمانية وكتب أيضا قوله ومهما ههنا مبتدأ اختلف في خبر هذا المبتدأ ونحوه على ثلاثة مذاهب الاول أنه الشرط وحده والجزء اعقيد فيه والثاني أنه الجزء وحده والشرط قيد فيه والثالث أنه مجموع الشرط والجزء اه جري (قوله والاسمية لازمة للمبتدأ) لم يقل له وان كان مقتضى الظاهر لئلا يتوهم رجوع الضمير لهما وليس مراد الا يقال هلا واعي ذلك أيضا في قوله لازمة له لانا نقول الاضمار أصل ولزوم الاسمية للمبتدأ من لزوم الصفة للموصوف لان لزوم العام للخاص كالزوم الحيوان للانسان كما زعم يس لان ذلك انما يصح في جعل اللازم للمبتدأ الاسم (قوله والفاء لازمة له) أي لا تفك عن الايمان بعده متصلة بجوابه وقوله غالبا أي في غالب أحواله ووضعه فلا ينافي اللزوم وكتب أيضا قوله غالبا أي في غالب أحواله وهو ما أشير اليه في هذا البيت

اسمية طلبية ومجامد * وبما ولي وبقد وبالتفيس

واستتر به قوله غالبا كما قال يس عما اذا كان الجزء اما صيا بغير قد أو مضارع مبتدأ ومنصبا بلا وعن الحذف في غير ذلك للضرورة ~~كقوله~~ من يفعل الحسنات الله يشكرها (قوله نحن تضمنت أمام معنى الابتداء والشرط) أي أفهمتهما ودلت عليهما الوقوعا موضعهما والمراد بالابتداء المبتدأ وبالشرط فعل الشرط فضاقة معنى الى الابتداء والشرط للبيان والمراد بالمعنى ما يعنى ويقصد مطلقا لا ما قابل اللفظ ويصح قراءة الشرط بالنصب عطفا على معنى وعبارته في المطول ف وقعت كلمة أمام موقع اسم هو المبتدأ وفعل هو الشرط وتضمنت معناه ما اه قال عبد الحكيم أي كتمنن نعم جله الجواب وفي ذلك دلالة على ما حملناه عبارة الشارح هنا وبه يسقط ما يقال لم يعهد تضمين الحرف معنى اسم وفعل لانه مبني على أن القصد بالتضمن الاشراب وكتب أيضا قوله نحن تضمنت الخ قال الفري اعلم ان ظاهرا ما ذكره ههنا من كون أما واقعة موقع المبتدأ وفعل الشرط مخالف لما ذكره في أحوال متعلقات الفعل في تحقيق قوله تعالى وأما غود فهديناهم حيث قال ثم أصل أما زيد فقامت مهما يكن من شيء فزيد قائم فحذف الم لازم الذي هو الشرط

بعد الحمد والصلاة ومهما ههنا
مبتدأ والاسمية لازمة للمبتدأ
ويكن شرط والفاء لازمة له غالبا
نحن تضمنت أمام معنى الابتداء
والشرط

أعني يمكن من شيء وأقيم مقامه من لزوم القيام وهو زيد لأنه يدل على أن أفعالهم تقع الاموقع
أداة الشرط ويمكن دفعه ببناء كلامه على المذهبين اه وقد أشارتم كما في الحنفية إلى
أن الظرف بين أفعالهم من معصيات الجزاء خلاف ما مشي عليه هنا قال الحنفية
في كبراه المحققون على هذا مطلقا سواء كان ما بعد الفاء يجب له الصدركان وما التامية أولا
اه (قوله لزمها الفاء) في الحواشي الخسروية فإن قيل إذا كان علمه لزوم الفاء لتمامها
معنى الشرط وكانت الفاء لازمة للشرط غالبا لزم أن يكون لزومها لتمامها أيضا غالبا ولا يلزم
مزية الفرع على الأصل قلنا لما تضمنت أمام معنى الشرط ولم يكن الشرط مصريا به
وجعل الفاء دليلا عليه وجب لزوم الفاء كما يختلف ظاهر الشرط فانه لا يحتاج إلى دليل
لذلك فلزوم الفاء كليا للضعف لا لمزية اه وفي كون اللزوم كليا انظر لانهم اقد تحذف إذا دخلت
على قول حذف وبقي مقوله فحذفوا ما الذين اسودت وجوههم أ كفرتم أي فيقال لهم
أ كفرتم الآن يقال هذا قليل وقد تحذف في الضرورة كقوله * أما القتال لا قتال لديكم *
وفي ندور كقوله صلى الله عليه وسلم أما موسى كافي أنظر إليه وأما قوله صلى الله عليه
وسلم أما بعد ما بال رجال يشترطون شروطا ليست في كتاب الله فيحتمل أن التقدير فأقول
ما بال رجال فهو من قبيل الآية تدبراه يس وحاصل الجواب أن حذف الفاء لما لم
يطرد اختيارا إلا في موضع واحد وهو موضع حذف القول قالوا بكية لزومها بخلاف
حذفها مع الشرط فطردي مواضع وكتب أيضا قوله لزمها الفاء الخ ينبغي أن يكون معنى
ألزمت الفاء والاصوق أو جعلت الفاء والاصوق لازمين ونحو ذلك ليتحد الفاعل فيصح
نصب أقامة على أنها فعول لا بـ له إذ شرطه اتحاد وقوله لزمها الفاء راجع لقوله
والشرط وقوله واصوق الاسم راجع لقوله الابتداء وكتب أيضا قوله لزمها الخاء علم
أن الحروف يجوز تدكيرها وتأنيتها باعتبار اللفظ والكامة قلنا قال لزمها البناء ولو
قال لزمها صح لكس ينبغي أن يعلم أنه عطف على الفاء والاصوق وهو مدكر فقد اجتمع مذكر
ومؤنث لكنه مجازي وأسد الفعل اليهما والحكم في ذلك للسابق منهم ما فاحفظه اه
يس (قوله واصوق الاسم) لما كان اللازم للبتدأ نفس كونه اسما كان المناسب أن
يكون اللازم لتأنيبه أيضا كذلك ولما لم يمكن تعيين حرفية أما جعل اصوق الاسم أي
وقوعه بعدها بلا فصل بدلا عنه إذا لا يدرك كاه لا يترك كاه واعتراض على اصوق الاسم
بقوله تعالى فأما ان كان من المقربين وأجاب الشارح في الحواشي بأن التقدير فأما المتوفى
فلا اسم لاصق تقديره والرعي قال انما اللازم أقامة جزم من الجرائم مقام الشرط سواء
كان اسما أم لا اه سم (قوله أقامة اللازم) هو الفاء والاسمية وقوله مقام الملزوم هو
المبتدأ والشرط (قوله في الجملة) يرجع إلى ما قبل قوله وإبقاء أيضا وذلك لأن الفاء وإن
قامت في مقام الشرط وهو ما قبل الجزاء الأسم ليست في مقامه حقيقة لأن مقامه
حقيقة ما قبل الطرف لأنه معموله وكذا اصوق الاسم لم يقم في مقام المبتدأ لأن مقامه

لزمها الفاء واصوق الاسم أقامة
للزوم مقام الملزوم وإبقاء لآثره في
الجملة (قلنا)

حقيقة هو موضع أما لأنها ثابت عنه ووقعت في موضعه تأمل سم وقوله لأنه معموله
أي على تعلقه بالجزء ومعمول الشرط على تعلقه به والعامل مقدم فكذا ما قام مقامه
من الفاء فاندفع بحث الحفيد وأما بيان إبقاء الأثر في الجملة فهو كما قال الحفيد أن آثار
المبتدأ وعلاماته كثيرة من الاسمية والخبر والخل بينهما فاصوق الاسم إبقاء لها في الجملة
وكذا علامات الشرط متعددة من جملة الشرط والفاء والجزء فلزوم الفاء إبقاء لها في
الجملة وكتب أيضا قوله في الجملة أي بحسب الامكان (قوله هو ظرف) أي فيما إذا وقع
بعد جملة ثان فانه يحى بمعنى لم تحوئكم زيد ولم يبقه النسخة وبمعنى الانحوائن كل
نفس لما عليها حافظ اه عبد الحكيم وكتب أيضا وقيل حرف (قوله بمعنى اذ) أي
ملتبس بهما هو الزمن الماضي وهو أولى من قوله في المطول بمعنى إذا لأن إذا
للاستقبال (قوله يليه فعل ماض) أي لفظا وتقديرًا كقوله

أقول لعبد الله لما سقاونا * ونحن بوادي عبد شمس وهاشم

وكتب أيضا قوله يليه الخ نسكت عن جوابها لما فيه من الخلاف والاصح وجوب كونه
أيضا ماضيا (قوله لفظا) أي ومعنى وقوله أو بمعنى أي فقط كالمضارع المتني بلم في نحو لم يلم
يقم زيد لم يقم عمرو (قوله علم البلاغة) ليس القصد المعنى العلى بل المعنى الإضافي
ولما علم له زيادة تعلق عن غيره كالنحو بالبلاغة وتوابعها فلا يلزم العطف على جزء العلم
ولا إرجاع الضمير في توابعها على جزئه على أنه يصح إرادة المعنى العلى ويكون حذف
من الثاني المضاف وأبقى المضاف إليه على جزئه وأما الضمير فيكون راجعا إلى علم البلاغة
وأنت باعتبار أنه مناعه وكتب أيضا قوله علم البلاغة أفرد مع أن المتعلق بالبلاغة علمان
لأن المفرد المضاف يتم وإشارة إلى شدة تناسبهما حتى كأنهما واحد (قوله وعلم
توابعها) إشارة تقدير المضاف إلى أن توابعها بالجزء عطف على البلاغة وأن المضاف الذي
هو علم مسلط عليهم فيكون واقعا على ثلاثة علوم وكتب أيضا قوله وعلم توابعها جعل المصنف
البديع علم برأسه مع أن الزمخشري حصر علم الأدب في اثني عشر علما ولم يعد البديع
علم برأسه بل جعله دلالا على البلاغة لربحان ماسلكه المصنف لأن للبديع موضوعا
مقيرا عن موضوع علم البلاغة بالحينية المعتبرة في موضوعات العلوم وله غاية متميزة أيضا
جعل علمه مستقلا ولي (فان قلت) لا دخل في البديع في الكشف عن وجوه الإعجاز على
المذهب المنصور وهو أن إعجاز القرآن لكونه في أعلى طبقات البلاغة ولا في معرفة
دقائق اللغة العربية بل النحو أقرب في ذلك منه اذ به يعرف حاله منه في الافادة فكيف
يجعل العلوم الثلاثة من أجل العلوم وأدقها وعلمه بأن بها الكشف والمعرفة المدكورين
(قلت) لما كان تابع للمعاني والبيان غلبا عليه في الحكم بالاجلية والادقية وأجرى
التعليلان على ذلك افادة لتفري واعلم أن المراد بعلم الأدب علم العربية بالمعنى العام لاثنى
عشر علما قال السيرامي علم العربية هو العلم الباحث عن أحوال اللفظ صحة وفسادا

قوله فانه يحى الخ لعله فان لم تقعا
بعد معنى الخ

هو ظرف بمعنى اذ يستعمل
استعمال الشرط يليه فعل
ماض لفظا أو معنى (كان علم
البلاغة) هو علم المعاني والبيان (و)
علم (توابعها) هو البديع

فأباحث عن حال جوهر اللفظ ومادته لفظه وعن أصله وفرعه اشتقاقه وعن هيئته وتصرفه
وعن حال آخره أعراباً وبناءً ونحوه وعن حال مطابقتها مقتضى الحال المعاني وعن اختلافه
في التعبير به عن المعنى الواحد وضوحاً وخفاءً البيان وعن محاسنه البديع وعن
وزنه العروض وعن آخر الموزون القافية وعن كيفية النظم وترتيبه قرص الشعر وعن
كيفية ترتيب المنشور إنشاءً المنثور من الخطب والرسائل وعن كيفية إيرادها في الكتابة
علم الخط فهذه اثنا عشر علماً تقسم إليها علم العربية والفرق بين العروض وقرص
الشعر أن العروض يتغير به الموزون من غير قرص الشعر يعرف به كيفية إنشاء
الموزون المقتضى السالم من العيوب اهـ وكتب أيضاً وعلم توابعها كالطباق والجناس
(قوله من أجل الخ) لا يلزم من كون هذه العلوم من أجل العلوم كونها أجلاً لجميعها وإنما
يلزم كونها من الطائفة التي هي أجل العلوم فيصح أن يكون من تلك الطائفة ما هو أجل
منها كعلم التوحيد والشرائع اهـ ع ق أي لأن الأجل مقول بالتشكيك (قوله قدراً)
أي رتبة وهنزة وكتب أيضاً قوله قدراً تغييراً من نسبة الأجل إلى العلوم فيكون أصله
من أجل قدر العلوم أي أقدارها وأما من نسبة الأجل إلى علم البلاغة فيكون أصله
من قدر أجل العلوم أي أقدارها وعلى التقديرين لا يتم تقدير مضاف في علم البلاغة
ومعطوف عليه أي لما كان قدر علم البلاغة وسره من أجل قدر العلوم أو قدر أجلها اهـ
أطول والاحتمال لأن اللذان في قدرهما يجريان في سر أي وأدق سرها أي أسرارها أو وسر
أدقها أي أسرارها على ما مر اهـ وقال عبد الحكيم قدرهما من نسبة الأجل إلى العلوم
منزاهة عن الفاعل أي من طائفة علوم أجل قدرها وكذا قوله سر أي من طائفة علوم
أدق سرها ولا يلزم عمل اسم التفضيل في الظاهر فإن التقدير اعتباراً بالاستعمال كما وهم
الفاضل الأسفرائني (قوله وأدقها سرا) أراد بسر العلم ما يدرك بذلك العلم اهـ ع ق
كدقائق العربية المدركة بعلم السلاسة وتوابعها (قوله لا بغيره) إشارة إلى الحصر
المستفاد بتقديم به وقوله من العلوم إشارة إلى أن الحصر اضافي والافتقار يكون ذلك بغير
علم كالإلهام اهـ سم وكالسليقة (قوله العربية) أي اللغة العربية (قوله فيكون الخ)
فيه إشارة إلى أن قوله يعرف الخ دليل للدققة التي لا يتم الدليل إلا بواسطة مقدمة
مطلوبة مسلمة وهي أن دقائق العربية وأسرارها من أدق الدقائق والأسرار ونظمه
هكذا هذا الفتي يعرف به دقائق العربية وأسرارها وكل ما هو كذلك فهو من أدق العلوم
سراً والدقائق والأسرار بمعنى كافٍ ع ق والمراد الأمور التي تقتضيها البلاغة كالتأكييد
للمنكر وعدمه نظراً إلى ذهن هذا أن أرجعنا ضمير أسرارها للعربية وهو المتبادر ويصح
إرجاعه للدقائق ويراد بها تلك النكات وبأسرارها مؤاندها كدفع الإنكار بالتأكييد
ويمكن على هذا أن يراد بأسرار الدقائق أدقها فلا يحتاج إلى توسط مقدمة محذوفة كما
فيس (قوله ويكشف الخ) أي يزال علمه للأجلية كما يشير إليه الشارح في كلام

من أجل العلوم قدراً وأدقها
سراً (أدق) أي يعلم البلاغة
وتوابعها لا بغيره من العلوم كاللغة
والعرف والنحو (يعرف دقائق
العربية وأسرارها) فيكون من
أدق العلوم سراً (ويكشف

المصنف لقب ونشر مشقوش قال القنري والمجاهد بالاجلية في اللغ لانها أدخل في المدح
من الادقية وأخرها في البشر لان دليلها انما ينكشف بما ذكره في توجيه الادقية من أنه
يعرف به دقائق العربية (قوله عن وجوه الابعاز) أي طرقه وأسبابه وهي دقائق
البلاغة واسرارها كما يشير اليه الشارح وكتب أيضا قوله عن وجوه الابعاز لم يقل عن
الابعاز لانه انما يعرف بالذوق المكتسب من كثرة مزاوله الوجوه المكشوفة به ذا العلم
لا به كما في المفتاح اه أطول ملخصا (قوله في نظم القرآن) حال من وجوه أو من
الابعاز أو صفة لاحدهما بحسب تقدير المتعلق معرفة أو نكرة وكتب أيضا قوله في نظم
القرآن هو في الاصل مصدر بمعنى الجمع يقال قرأت الشيء قرأ وقرأنا أي جمعه ومعنى
القراءة يقال قرأت الكتاب قراءة وقرأنا فنقل الى الكلام المراد على محمد صلى الله عليه
وسلم للابعاز المتعدي لا لونه المتعدي بأقصر سورة منه هذا هو المفهوم من شرح
الكشاف للشارح أو جعل أو لا بمعنى المفعول ثم نقل الى الكلام المذكور وهذا هو المفهوم
من عبارته في المطول ووجه الاول خفة المؤنة ووجه الثاني الانسية وهو علم شخص ان
قلنا بعدم اختلاف الكلام باختلاف المتكلم كما هو عرف أهل العربية وان لم يكن ذلك
الاختلاف اختلاف محل فقط كما اشتهر بل اختلاف بالشخص عند التحقيق وعلم
جنس ان لم يقل ذلك كما هو تدقيق الفلاسفة وكذا الكلام في سائر أسماء الكتب
والتراجيم وكذا أسماء العلوم لان اختلافها باختلاف التعقل كاختلاف الفاظ مسمى
الكتب باختلاف التلظ (قوله أي به يعرف الخ) بيان لما صل معنى مجموع قوله
ويكشف الخ والمراد معرفة ذلك على وجه التفصيل والتحقيق فلا يرد ذكر ابعازه في كتب
الكلام لانه على وجه الاجال والتوسل لا ثبات مسألة النبوة على أن علم الكلام يعرف فيه
ان القرآن معجز وهذا العلم يعرف به انه معجز وفرق بين ما يعرف فيه وما يعرف به فلا يرد
من أصله (قوله لكونه في أعلى الخ) يصح تعلقه بغيره على أن المعنى لانه يعرف به كونه
الخ وتعلقه بمعجز فالمعرفة منصبه على الابعاز وعلمه وعلة علمه لكونه معرفة الاقرب به
بواسطة معرفة الدقائق والاسرار التي اشتمل عليها القرآن ومعرفة هذه مباشرة فناسب
حل الشارح عبارة المصنف وكتب أيضا قوله لكونه في أعلى الخ أي لكونه يحبر عن
المعيات ونحوه من الاقوال في وجه الابعاز (قوله في أعلى مراتب البلاغة) المراد
الاعلى النوع وهو مرتبة من البلاغة يعجز الخلق عن الاتيان بقدر أقصر سورة منه
في تلك المرتبة فيتناول الطرف الاعلى وما يقرب منه فلا يرد أن الابعاز لا يتوقف على
كونه في الطرف الاعلى اه يس أي فالمراد الاعلى من نوع مقدور البشر لا مطلقا وبذلك
أيضا يدفع ما أورد على كلامه من أنه يقتضي أن القرآن كله في مرتبة واحدة وليس
بعضه أعلى من بعض وليس كذلك (قوله عن طوق البشر) مصدر طاقه اذا قدر عليه
ويقال طاقه اطاقه (قوله وهذا) أي ما ذكر من معرفة أن القرآن معجز وقوله وسيلة

عن وجوه الابعاز في نظم القرآن
استارها أي به يعرف أن القرآن
معجز لكونه في أعلى مراتب
البلاغة لا شقاه على الدقائق
والاسرار الخارجية عن طوق البشر
وهذا وسيلة

الى تصديق النبي أى لكون القرآن مهيئته (قوله فيكون) أى هذا العلم (قوله
 لكون معلومه الخ) تعليل لتفريع كونه من الاجل على ما تقدم لا لكونه من الاجل
 لان علمه المقر عليه وكتب أيضا قوله لكون معلومه وهو الاعجاز كما هو ظاهر من كلام
 الشارح ووجه اجلية هذا المعلوم أنه حال أشرف الكلام الذى هو القرآن وقوله
 وغايته يجوز أن يراد به الفوز ويجوز أن يراد به تصديق النبي صلى الله عليه وسلم وعلى
 كل فلا ينافى ذلك أن هذه الغاية تحصل بعلم الكلام أيضا من سم (قوله وتشبيهه
 وجوه الاعجاز) أى فى النفس قال الشارح فى مطوله وقد جرى بنا فى هذا على اصطلاح
 المصنف أى فى الاستعارة بالكناية فانها عنده التشبيه المضرى النفس اه وجرى على
 مذهبه مع ضعفه لانه المستعير وكتب أيضا قوله وتشبيهه وجوه الاعجاز أى هذا المركب
 الاضافى اه يس أى معناه (قوله واثبات الاستعارة الخ) قال الحفيد هذا معنى على ما هو
 العرف من اختصاص الستر بالمحسوس والافالستر يطلق فى اللغة على المعنوى أيضا
 اه والذى فى القاموس والصباح والمصباح وغيرها أن الستر بكسر السين واحد الستور
 والاستار وهو ما يستتر به وأما بالفتح فصدر وليس فى ذلك ما ادعاه بل قد يتبادر منه خلافه
 (قوله ايها) أى تورية لأن الوجه يستعمل فى معنيين العضو الخصوص وهو المعنى
 القريب والطريق أى المعنوى وهو البعيد وهو المراد هنا (قوله أو تشبيه الاعجاز الخ)
 وعليه يكون المراد بالاعجاز المعجوز عنه وهو جل القرآن اه عبد الحكيم أى لستوافق
 المشبه والمشبه به فى الجمعية ولأن قول شبه الواحد بالجماعة لقصد المبالغة وكتب
 أيضا قوله أو تشبيه الاعجاز أى المضاف اليه فقط اه يس (قوله بالصور) أى المصورات
 وجمع للاثم وجوه (قوله ترشيح) الترشيح أن يذكر ثنى من ملائمت المشبه به سواء ذكر المشبه
 به كفى المصرحة أو لم يذكر كفى الممكنة وما قبل من أنه لا يكون الا فى المصرحة لانه يجب
 أن يقارن فقط المشبه به فردود وكتب أيضا ظاهره أنه لا ترشيح للاستعارة على الوجه
 الاول مع أن الكشف ترشيح (قوله ونظم القرآن الخ) قال خسر والمراد به هذا الكلام
 بان نكتة اشارة التعبير بالنظم على التعبير باللفظ وهى التنبية على منشا الاعجاز فان
 النظم تأليف الكلمات حالة كون معانيها مترتبة ودلالاتها متسلسلة كذا ذلك الترتيب
 والتساق على حسب ما يقتضيه العقل ولما كان الاعجاز باعتبار كمال البلاغة والبلاغة
 باعتبار هذا النظم لا بمجرد اللفظ كيف كان اختيار النظم عليه مع ما فيه من الاستعارة
 والمراد بتناسق الدلالات مطابقتها لمقتضيات الاحوال ومناسبتها اياها فلا ترد انتشامات
 لان تشابهها مقتضى حال البلاغة فيها فبه كان ارتفاع شأنها وفى العبرى النظم فى اللغة جمع
 الدلول فى السلك وفى الاصطلاح تأليف الكلمات والجمال مترتبة المعانى الخ وقد يطلق
 على مطلق الترتيب المقيد لاصل المعنى وقد يطلق على جمع الحروف وقد يستعمل بمعنى اللفظ
 وكتب أيضا لم يقل والنظم لانه بلاضافة للقرآن قد يستعمل فى أعم من المعنى المذكور

الى تصديق النبي صلى الله عليه وسلم
 وهو وسيلة الى الفوز بجميع
 السعادات فيكون من أجل العلوم
 قدر لكون معلومه وغايته من أجل
 المعلومات والغايات وتشبيهه وجوه
 الاعجاز بالاشياء المجتعبة تحت
 الاستعارة بالكناية واثبات
 الاستعارة تخيلية وذكر
 الاستعارة تخيلية وذكر
 الوجه ايها أو تشبيه الاعجاز
 بالصورة الحسنة استعارة بالكناية
 واثبات الوجه استعارة تخيلية
 وذكر الاستعارة ترشيح ونظم القرآن

كما في القري وكتب أيضا قوله ونظم القرآن تأليف كلماته أي المراد به هنا ذلك مجازا لأن
النظم في الأصل ادخال الدرر ويحوي في السلك أمتعه بهذا التأليف على سبيل الاستعارة
التصريحية ويصح أيضا إجراء الاستعارة في القرآن بأن يكون شبهه بالدر على سبيل
الاستعارة بالكناية والنظم تحمیل (قوله تأليف كلماته) المراد الالفاظ مفردة أو مركبة
لا خصوص المفردات (قوله مترتبة المعاني) أي الامور التي يقصد هذا البلغاء كالنا كيد
وعدمه وتقديم المسند اليه أو المسند لاقضاء الحال لذلك وترتيبهم اوضع كل منها في محله
المطلوب فيه قال عبد الحكيم وهذا اشارة الى علم المعاني وقوله متناسقة الدلالات قال
عبد الحكيم أي في الوضوح والخفاء وهذا اشارة الى علم البيان اه أي دلالاتها متناسقة
في وضوحها وحسائها وقوله على حسب ما يقتضيه العقل أي عقل البليغ راجع لكل
منهما كما في عبد الحكيم وسيأتي ان علم المعاني علم يعرف به أحوال اللفظ العربي التي بها
يطابق الالفاظ مقتضى الحال والبيان علم يعرف به تأدية المعنى الواحد بطرق مختلفة
في وضوح الدلالات (قوله لا تواليها في النطق الخ) أي بخلاف نظم الحروف فانه تواليها
في النطق من غير اعتبار معنى يقتضيه حتى لو قيل مكان ضرب رطب لما أدى الى فساد في
اللفظ اه مطول (قوله وضم الخ) عطف تفسير (قوله كيفما اتفق) أي على أي
حالة وقع الضم ولو من غير مراعاة العليان أي المعاني والبيان ويحتمل رجوع ضمير اتفق
للتوالي والضم وأفردهم لانهما (قوله وكان) عطف على كان الاولى (قوله القسم
الثالث) هو الاخير وأما القسم الاول ففيه النحو والصرف والاشتقاق وأما القسم
الثاني ففيه العروض والقوافي والمنطق وقوله من مفتاح العلوم في العلوم استعارة
بالكناية ومفتاح تحمیل أو نصريحية في مفتاح أصلية أو تبعية على الخلاف في أسماء
الزمان والمكان والآلة وكتب أيضا مانعه قال في الاطول سمي كتابه مفتاح العلوم لانه
مفتاح العلوم التسعة التي اشتمل عليها ولا به مفتاح العلوم كلها لانه يورث الناظر فيه قوة
يتمكن بها منها وكتب أيضا قوله من مفتاح أي الكائن من مفتاح أو كائن من مفتاح فهو
صفة للقسم أو حال منه وفيه أنه مبتدأ في الأصل والحال لا يأتي من المبتدأ الا أن يجري
على أن اسم كان فاعل حقيقة وهو قول الكوفيين أو على جواز ان كان الحال من المبتدأ
وهو قول سيبويه وعلى جعله صفة يكون كائن اسم فاعل بمعنى الصفة المشبهة لادلالته
على الحدث والا كانت ال موصولة فيلزم حذف الموصول وبعض الصلة وهو غير سائغ
وكتب على قوله أي الكائن من مفتاح مانعه ولا يرد أن الطرف بعد المعرفة حال لأن
ذلك اذا لم يمنع مانع كعدم ما يصلح لمجيء الحال منه على الراجح كما هنا أفاده يس وكضعف
المعنى على الحالية (قوله الفاضل العلامة) وصفه بذلك لا ينافي ما وصف به من
الاعتزال (قوله يوسف) فيه ست لعات تليث السبعين مع الهمز أو الواو كما في شيخ
الاسلام علي البحاري (قوله السكاكي) نسبة الى سكاكه قرية بنيسابور وقيل بالعراق

تأليف كلماته مترتبة المعاني
متناسقة الدلالات على حسب
ما يقتضيه العقل لا تواليها في
النطق وضم بعضها الى بعض
كيفما اتفق (وكان القسم الثالث
من مفتاح العلوم الذي صنعه
الفاضل العلامة أبو يعقوب
يوسف السكاكي)

وقيل بالعين (قوله أعظم ماصنف الخ) أفعال التفضيل بعض ما يضاف اليه فيقتضي ان
القسم الثالث كتاب مع انه بعض كتاب ويجب ان يكون كتابا باعتبار نقله الى حديثه مع انه كتاب
لغة لانه من الكتب بمعنى الجمع فيصدق بالكل والبعض قال شيخ الاسلام زكريا
في حواشي المطول ما موصولة أو منكرة موصوفة ولا يجوز كونها موصولا حرفيا اذا المعنى
أعظم التصنيف لان أفعال التفضيل بعض ما يضاف اليه والقسم الثالث بعض المصنفات
لا التصنيف فلا يجوز الادعاء اه وظاهره انه مع الادعاء يجوز كونها مصدرية
واظهار خلافه لانه بين ما يقوله من الكتب اه يس وفيه ان تبين ما يقوله من الكتب
لا ينافي مصدريتها الادعاء لانه المراد بالتصنيف عليها المصنف غاية الامر انه ادعى ان
عين التصنيف بالمعنى المصدرى مبالغة ويكن وجه آخر لجواز المصدرية وهو جعل
المصدر المؤول بمعنى اسم المفعول أى أعظم المصنفات كما قيل في قوله تعالى وما كان هذا
القرآن أن يفترى أن أن يفترى في تاويل اقتراح بمعنى مفترى وحينئذ لا إشكال في بيان ما
يقوله من الكتب (قوله المشهورة) فغير المشهورة بالاولى اه ع ق (قوله بيان لما) تعقب
بأن من البيان مع مدخولها في موضع الحال وصاحب الحال هنا ليس فاعلا ولا
مفعولا بل مضاف اليه فالأقرب أنه بيان للضمير المستتر في صنف ولا يلزم مقارنة الاشتهار
لزم التصنيف لجعله من الحال المقدرة وفي ذلك البيان مزيد مبالغة في نفعه اذا الاشتهار
لا يكون الا لنفع وصيانة عن تهمة الكذب اذ دعوى الاطلاع على جميع ما صنف فيه
ودعوى اثبات النفع العظيم لجميع ما صنف فيه بعدة عن مظنة التصديق اه يس
وقوله اذ دعوى الاطلاع الخ ودعوى اثبات الخ أى اللزمتين لقوله أعظم ما صنف فيه
نفع مع حذف قوله من الكتب الخ وقوله قبل بل مضاف اليه أى والحال لا يأتي من
المضاف اليه الا اذا صلح المضاف لعمله في الحال النصب كأن كان اسم فاعل أو مصدرا
او كان جرا من المضاف اليه نحو أعجبتني وجه زيد متبسما أو مثل جرته في صحة اسقاطه
نحو أن اتبع ملة ابراهيم حنيفا وهنالك (قوله من أعظم) أى من نسبة أعظم
الى ما صنف فيه فلا بد من تقدير مضاف في القسم الثالث أى لما كان نفع القسم الثالث
أعظم منافع ما صنف فيه ويحتمل انه تمييز من نسبة كان الى القسم الثالث فتقدير المضاف
فيما صنف فيه وجعله تمييزا من المشهورة بعمد وان كانت أقرب أى المشهورة نفعها لانه
لا يكون حينئذ مضافا في المقصود وهو ان الاعظمية باعتبار النفع لجواز أن تكون باعتبار
آخر اه يس (قوله لكونه أحسن ترتيبا الخ) في تقدير لكون ترتيبه وتحريره وجهه
للأصول أحسن ترتيبات الكتب المشهورة وأتم تحريراتها وأكثر جوعها فذهب
مضاف ومعتوقين وكتب أيضا قوله لكونه أحسن ترتيبا الخ قال في الاطول وبين كونه أعظم
نفعها بكونه جامع الثلاثة أمور كل منها مشتمل على عظم النفع لا بكل من الثلاثة كما يشير
اليه كلام الشارح حيث جعل قوله وأتم تحريرها في قوة وكونه أتم تحريرها وقوله

أعظم ما صنف فيه (أى في علم
السلامة وقوابعها) من الكتب
المشهورة (بيان لما صنف نفعها)
تميز من أعظم (لكونه) أى القسم
الثالث (أحسنها) أى أحسن
الكتب المشهورة (ترتيبها)

وأكثرها للاصول جمعاً في قوة وليكونه أكثرها للاصول جمعاً أما كون حسن الترتيب سبباً للعظم النفع فلأنه لما كان حسن الترتيب يوجد كل مقصد في محل فلا يفوت الطالب وأما كون تمام التحرير سبباً فلأنه إذا خلا عن الزوائد وما لا تنفع فيه لم يكن للناظر فيه تضييع وقت ويكون خالص النفع بعظم نفعه وأما كون كثرة الجمع للاصول سبباً فظاهر اهـ يس وقوله كما يشير راجع للمعنى على ما هو الظاهر تأمل وكتب أيضاً قوله أحسنها ترتيباً فيه أن الترتيب وضع كل شيء في مرتبته وهذا الاتفاق فيه واجب بأنه يقبله من حيث أن المسئلة قد يناسبها مواضع عديدة لكنها بعضها أنسب فالتفاضل بهذا الاعتبار وكتب أيضاً قوله ترتيباً لا يخفى أن الترتيب والتحرير مرصفتان للمرتب الذي هو السكاكي للمرتب الذي هو القسم الثالث فوصفه به ما يجازع على الملازمة بينهما وهي وقوعهما عليه أو هما مصدران للمعنى لا المفعول فوصفه به ما حيث نذ حقيقة ويحتاج علمه إلى جعل المصدرين في تفسير الشارح لهما كذلك تدبر (قوله أي أحسن الخ) لو قال أي الكتب لكان أخصر (قوله وضع كل شيء الخ) العموم المستفاد من كل يعتبر بعد الرجوع ضمير مرتبه إلى شيء لئلا يرد الاعتراض المشهور اهـ عبد الحكيم وحاصله أنه لا يصح عود ضمير مرتبه إلى كل لأنه يلزم عليه أن يكون كل شيء في مرتبة كل شيء وهو فاسد ولا إلى شيء لأنه يلزم عليه أن يكون كل شيء في مرتبة الشيء الواحد وهو أيضاً فاسد وأجيب عنه أيضاً بأن الكلام من باب مقابلة الجمع بالجمع فهو على التوزيع أي وضع الأشياء في مراتبها أي هذا في مرتبته وهذا في مرتبته وهكذا وأجاب المفيد بحاصله أن الضمير الراجع إلى النكرة معرفة على الراجح وإضافة المرتبة للعهد الخارجي والمعنى وضع كل شيء في المرتبة اللائقة به هذا الشيء الموضوع فيها وفيه أن الأشكال باقية بحاله عليه إذا المعنى حيث نذ وضع جميع الأشياء في مرتبة تنبئ معين فليق هو به فتدبر (قوله وأتمها تحريراً) فيه أن تمام الشيء نهايته فلا يقل الزيادة وما لا يقبلها لا يصاغ منه التفضيل والجواب أن المراد بالتمام القريب إليه وهو يقبلها فالكتب قريبة إلى تمام التحرير والقسم الثالث أقرب إليها أو يقال التمام من جهة الكم والزيادة من جهة الكيف أو بالعكس كما في رسم وفيه نظر وبهذا أيضاً يدفع ما قيل أن تمام التحرير لا يجمع مع وقوع الحشو والتطويل وكيف يقول بعد غيره صون الخ لأن كونه أقرب إلى تمام التحرير بالنسبة إليها لا ينافي اشتماله على الحشو والتطويل في نفسه على أن توهم المناقاة إذا أريد بالتحرير التهذيب عن الزوائد لا التهذيب عن الخطأ والالام توهم وفي الأطول أن معنى كون الكتاب أتم تحريراً كون أجزائه المحررة أكثر من محذرات غيره فلا يرد الاعتراض وحاصله أن المراد بالانتمية الأكثرية وهو يرجع إلى الجواب الأول (قوله هو تهذيب الكلام) قد يطلق التحرير على بيان المعنى بالكتابة كما أن التقرير بيانه بالعبارة وليس له معنا كبير معنى فلذا لم يلتفت إليه اهـ قري (قوله وأكثرها) لم يقل

وهو وضع كل شيء في مرتبته (و)
لكونه (أتمها تحريراً) هو تهذيب
الكلام (وأكثرها)

اختصار القسم الثالث لأمر دعاء اليه بل محط نظره تأليف مختصر يتضمن ما فيه مما
يحتاج اليه ويخلص عما يستغنى عنه اه سم وكتب أيضا قوله ألفت قال في الأطول
ولا ينبغي أن من تمة دواعي تأليف مختصر كذا أنه كان عنده فوائد تختص به لم يسبقه بها
أحد فكان الأنسب أن يرضه الى ما ذكر في الشرط بأن يزيد واجتمع عندي فوائد كذا
وكذا ألفت (قوله يتضمن) أي تضمن وكذا قوله ويشتمل ليناسب الفعل قبله وبعده
قيل ويحتمل العكس ويؤيد الأول أنه تأويل عند الحاجة وأن الأفعال الماضية أكثر
بل يمنع العكس أن جواب لما يجب أن يكون ماضيا على الاصح وكتب أيضا قوله
يتضمن الخ عبر في جانب القواعد بالتضمن وفي جانب الامثلة والشواهد بالاشتمال لأن
المتضمن جزء من المتضمن فقصده أن القواعد مضمنة لانها أجزاء الكتاب والامثلة لما
لم تكن ركنا من موضوعه جعل مشتقلا عليها فان الشيء قد يشتمل على ما هو زائد على أجزائه
الاصلية اه من يس (قوله حكم كلي) أي حكم على كلي فان كلية الحكم كون
المحكوم عليه كليا والضمير ينطبق وجزئيانه راجع الى الحكم الكلي ومعنى انطباقه
صدقه عليه أي الجميع وهو احتراز عن القضية الطبيعية واللام في استعراق لام العاقبة
وذكر هذا القيد لكونه مأخوذا في مفهوم القاعدة وما قيل من أن المراد قضية كلية
تشتمل على أحكام جزئية موضوعها اطلاقا لاسم الجزء على الكل وحذف المضامين
أو أن الكلام محمول على الاستخدام بأن يراد بلفظ الحكم معناه الحقيقي وبضمير ينطبق
وجزئيانه المعنى الجاهزي أعني المحكوم عليه أو أن اطلاق الكلي والجزئي على حكم
الاصل والفرع باعتبار التشبيه بالمعنى الكلي والجزئي من حيث الاشتمال والاندراج
فتكلفات لا تليق بمقام التعريفات وان ذهب اليه الجهم الفقير اه عبيد الحكيم وقد
تحصل من هذا أن في تقرير هذا التعريف أربعة أوجه والقاعدة على الثاني اسم لنفس
القضية وعلى الثلاثة الباقية اسم لنفس الحكم الذي هو جزؤها وحاصل الرابع أنه شبه
حكم القضية العامة التي هي أصل لما تنتمى من القضايا بالمعنى الكلي بجماع الاشتمال
وحكم هذه الفرع بالمعنى الجزئي بجماع الاندراج فأطلق على حكم الاصل لفظ
الكلي وعلى حكم الفرع لفظ الجزئي فلا يرد أن الشائع اطلاق الكلي والجزئي على
المفهوم الكلي وأفراده لا على حكم القضية الكلية وما تنتمى من القضايا الخصوصية بل
الشائع اطلاق الاصل والفرع عليهما والحاصل على الوجه الثاني قصده وافقه
التعريف للمعروف من أن القاعدة اسم للقضية الكلية كما أشار اليه العلامة سم واطرافه
أحكامها على الأول والثالث للبيان تأمل (قوله كلي) كنيته باعتبار موضوعه
لا باعتبار ذاته وذلك لأن القضية الواحدة لا تصدق على أخرى ولا الحكم الواحد على حكم
آخر اه جري وقوله لأن القضية أي ان أردنا بالحكم القضية وقوله ولا الحكم
أي ان أبقيناه على ظاهره (قوله ليتعرف الخ) وكيفية التعرف أن تأخذ الجزئي وتجعله

يتضمن ما فيه (أي في القسم الثالث
من القواعد) جمع قاعدة وهي
حكم كلي ينطبق على جميع
جزئياته ليتعرف أحكامها منه
تقولنا كل حكم منكر

موضوعاً وتأخذ موضوع القاعدة وتجهله محمولاً ثم تجعل هذه القضية صغيرة وتجعل
القاعدة كبرى فيخرج حكمها هذا الجزئي كأن تقول إن زيدا قائم كلام يلقى إلى المنكر
وكل كلام يلقى إلى المنكر يجب توكيده ثم تحذف المكرر فيخرج الحكم بقى شيء آخر وهو
أن أن التي في موضوع الصغرى إما أن تكون من المحكى أو من الحكاية فإن كان الأول
لم يلتزم مع قوله يجب توكيده لأنه لا يلزم تحصيل الحاصل والجواب أن معنى قوائمه يجب
توكيده أى لا بد أن يكون مؤكداً وإن كان الثانى لم يلتزم مع قوله يلقى إلى المنكر إذ لا يلقى
إليه الخالى عن التوكيد والجواب أن معنى قوله يلقى أى يراد القافيه وإن كان لا يلقى بالفعل
وكذب أيضاً فيه أنه يلزم الدور لتوقف معرفة الجزئيات على القاعدة وسأق أن الشاهد
جزئى يذكّر لاثبات القاعدة فتوقفه على معرفته والجواب أن الجهة مفيدة
لأن توقف القاعدة على معرفة بعض جزئياتها أى بالسماع من الموثوق بعريته بالنسبة إلى
المستبطل أى الذى استبطل القاعدة وتوقف معرفة الجزئيات على القاعدة بالنسبة إلى غيره
من المقلدين له أهم من يس (قوله يجب توكيده) أى لا بد أن يكون مؤكداً اهـ عبد الحكيم
(قوله على ما يحتاج إليه من الأمثلة) لا ما يستغنى عنه ليكون حشواً اهـ مطول قال
عبد الحكيم الحصر مستفاد من المقام حيث وصف القسم الثالث بأشتماله على الحشو
ومنه إشارة إلى أن القسم الثالث حشوه بتكثير الأمثلة والشواهد التى لا يحتاج إليها
اهـ (قوله وهى الجزئيات المذكورة لإيضاح القواعد) قال فى الأطول المثال جزئى
لموضوع القاعدة يصلح لأن يذكّر لإيضاح القاعدة وهو المراد بقوله هم المثال جزئى يذكّر
لإيضاح القاعدة اهـ فقوله المذكورة لإيضاح القواعد أى الصالحة لأن تذكّر لإيضاحها
وكذا يقال فى تعريف الشارح للشواهد وبذلك يتضح أحصية الشواهد من الأمثلة
لأن كل ما يصلح شاهداً يصلح مثالا من غير عكس كى لا اشتراط كون الجزئى من كلام
الموثوق به فى الشاهد دون المثال وليس المراد أنها تذكّر بالفعل للإيضاح أو لاثبات
إذ لا يلزم للجزئى المثال أو الشاهد أن يكون مذكوراً بعد الحكم الكلى فضلاً عن
كونه للإيضاح أو لاثبات فكونه مذكوراً للإيضاح أو لاثبات عارض مفارق لا يمكن
اعتباره فى حقيقة ما دلوا عليه ذلك فإن أريد للإيضاح فقط أو لاثبات فقط فينبغي ما يتبين
كلى ويلزم أن ما قصد به معارضة وان أريد للإيضاح مطلقاً أى سواء كان لاثبات أيضاً
أو لاثبات مطلقاً سواء كان للإيضاح أيضاً أم لا فينبغي ما عموماً وخصوصاً من وجه
(قوله فهى أخص من الأمثلة) تفرع على ما علم التراما من قوله لاثبات القواعد وهو أن
الشاهد يجب أن يكون من كلام الله تعالى أو البلاء وما علم من قوله لإيضاح القواعد
وهو أن المثال لا يجب فيه ذلك بل قد يكون جعلياً وقد يكون من كلام من لا يوثق به (قوله
آل) مضارع معتل مدوهمزة المتكلم ماضية ألا كعلا وأصل آل ألوههم من زيب أبدات
الثانية من جنس ما قبلها ألفاً وحذفت الواو للجازم (قوله من الآل) ومثله الآلى

يجب توكيده (ويشتمل على
ما يحتاج إليه من الأمثلة) وهى
الجزئيات المذكورة لإيضاح
القواعد (والشواهد) وهى
الجزئيات المذكورة لاثبات
القواعد فهى أخص من الأمثلة
(ولم آل) من الآل

بالتشديد أيضا فهم مصدران لا كما عتوا وعتيا كما هو القاعدة في مثل هذه الأفعال
 (قوله وهو التقصير) ذكر أول المعنى الحقيقي للالتواء وهو التقصير ولم ينف صحة كون
 المراد ذلك ثم ذكر المعنى الذي يستعمل هو فيه بطريق المجاز المشهور والتضمن وهو المنع
 ثم طبق عبارة المتن على هذا المعنى إشارة إلى أن المعنى الأول وإن أمكن أن يراد هنا
 بوجوه غير مشهورة ذكرها المحشي إلا أن الانسب الثاني لأن هذا الفعل إذا قرن بالجهد
 ونحوه قلما يوجد في الاستعمال المتعديا إلى مفعولين بأحد الاعتبارين أه خسرو
 والحاصل أن في لم آل جهدا أو جهدا أحدها أن آل بمعنى أقصر وجهدا أما حال من فاعله أي
 مجتهدا أو مصدر لحال مقدرة أي مجتهدا جهدا أو غير عن نسبة التقصير إلى الفاعل فيكون
 في المعنى فاعلا مجازيا أي لم يقصر اجتهادى أو منصوب بنزع الخافض أي في اجتهادى
 ثانيها أن آل مضمين معنى المنع فجهدا مفعول ثان والأول محذوف وهذا هو الذي
 حل عليه الشارح الثالث أنه مضمين معنى الترتل فجهدا مفعول واحد وحذف حينئذ الرابع
 مانع عن أي الدقاء أن لم آل من الأفعال الناقصة بمعنى لم أرل لجهدا خبر بمعنى مجتهدا
 وإنما اختار الشارح الثاني لأنه في غاية الشبوح وكأنه رجح المجاز المشهور كما في سم تأمل
 (قوله جهدا) بفتح الجيم لا غير على تفسير الشارح له بالاجتهاد وبالفتح والضم إن فسر
 بالطاقة وبالفتح لا غير إن فسر بالمشقة هذا ما تفيد عبارة المختار وفي المطول جهدا بالضم
 والفتح الاجتهاد وعن القراء الجهد بالضم الطاقة وبالفتح المشقة (قوله لم أمعد) أي
 لم أمتع أحدا لأن الخطاب مع غير معين فيعمم أه ونكتة حذفه كونه غير مقصود أه يس
 (قوله في تحقيقه) أي أراد ما حقه أولا محقة لا تحقيقه بعد فراغه كما قد يتوهم وكتب
 أيضا قوله في تحقيقه متعلق بالآل لا بجهدا لأنه إذا جاء نهر الله بطل نهر معقل ما قاله
 الزمخشري في قوله تعالى ثم ادعكم دعوة من الأرض إذا أنتم تخرجون أه يس (قوله
 أي المختصر) جعل الضمائر راجعة للمختصر دون القسم الثالث ليفيد الكلام عموم
 هذه الأوصاف جميع المختصر ما أخذ من القسم الثالث وما هو زائد عليه وكتب أيضا
 قوله أي المختصر أي ما فيه إذا التحق للمعاني لالفاظ التي هي مسمى المختصر وأما
 التهذيب والترتيب فهما في الالفاظ فيجوز بالنسبة إليهما ما أراد المختصر وأراد ما فيه
 أي بواسطة الالفاظ وأرادت ما وقيل التهذيب للمعاني فهو كالتحقيق أه من يس وسم
 (قوله تناولا) هو في الأصل مذهب إلى الشيء ليؤخذ أه مطول فاطلاقه على نفس
 الأخذ من إطلاق اسم السبب على المسبب إن لم يجعل الأخذ من مفهوم السائل والكل
 على الجزء إن جعل جزءا منه وعلى كل حال فقوله تناولا استعارة مصرحة أو في ضمير أقرب
 استعارة مكنية (قوله أي أخذ) أي أخذ منه أي أخذ المعاني من ألفاظه (قوله
 أي ترتيب السكاكي) انظر لم أعاد لفظ ترتيب وكثيرا ما يفعل مثل ذلك (قوله إضافة
 المصدر الخ) أي فهو مضاف إضافة المصدر الخ أو فهو من إضافة الخ (قوله في اختصار

وهو التقصير (جهدا) أي
 اجتهدا وقد استعمل الأول في قولهم
 لا أول لجهدا معدي إلى مفعولين
 وحذف ههنا المفعول الأول
 والمعنى لم أمتنعك جهدا (في تحقيقه)
 أي المختصر (وتهدية) أي تهذيبه
 (ورتيبه) أي المختصر (ترتبا)
 أقرب تناولا) أي أخذنا (من
 ترتيبه) أي ترتيب السكاكي
 أو القسم الثالث إضافة المصدر
 إلى الفاعل أو المفعول (ولم بالغ
 في اختصار

لفظه) أنت تعلم أن المختصر عبارة عن الالفاظ المخصوصة وأن الاختصار تقليل اللفظ مع بقاء المعنى فقوله لفظه تصریح بما علم التزاما وكان نكتته أنه لو قال في اختصاره لم يتوهم عود الضمير للمختصر باعتبار معناه كما يرجع اليه ضمير تحقيقه ثم الاضافة في لفظه من اضافة العام للنخاص كشجر أراك أه يس وكتب أيضا قوله في اختصار لفظه قيد للنفي أو المنفي والمآل واحد وفائدة التقييد الإشارة إلى أنه بالغ في تجريد عن الحشو والتطويل والتعقيد وكل ما يعيبه أفاده في الأطول (قوله تقريرا الخ) تعليل لقوله لم أبلغ وكذا قوله وطلبا كما هو صريح الشارح قال في الأطول إن التعليل لترك المبالغة في الاختصار لأنه في المتن مطلوب والمبالغة فيه شعار المهرة وأما عدم التفسير في التحقيق والتهديب والبيان بأحسن الترتيب فقبولان لأنفسهم لا يستدعيان التعليل فتأمل أه من يس (قوله لما تضمنه) أي وهو علة لما تضمنه وعلى هذا يصح وقوع ما على فعل وعلى معنى وعلى الثاني يس أو وهو معمول لما تضمنه فما واقعة على فعل وكتب أيضا قوله لما تضمنه ما واقعة على معنى أي لمعنى تضمنه معنى لم أبلغ وذلك المعنى اثبات وهو قولنا تركت المبالغة والحاصل أن معنى لم أبلغ نفي وهو مستلزم معنى هو اثبات وهو معنى تركت المبالغة وهو الماعل بقوله تقريرا أه يس وكتب أيضا قوله لما تضمنه الخ لالتني لأن المفعول له ما فعل لأجله الفعل وعدم المبالغة ليس بفعل ولا للمبالغة لأن المعنى عليه أن المبالغة في الاختصار لم تكن للتقريب والتسهيل بل لأمر آخر مع أن المبالغة فيه منقبة أصلا وهذا مبني على ما في دلائل الإيجاز أن من حكم النبي إذا دخل على كلام فيه تقييد على وجه ما أن يتوجه إلى ذلك التقييد وأجيب بأن هذا مسلم لو كان التقييد ثابتا قبل النبي ثم ورد النبي على الكلام المقيد بذلك التقييد وهو غير لازم بل يجوز أن يكون التقيد انما اعتبر ووجد بعد النبي فلا يتأتى توجه النبي إليه حتى يقتضي الكلام وجود المقيد لا بقيدته على أن توجهه إلى التقييد الثابت قبله أعظم لا كلى بل يجوز توجهه للمقيد فقط وللقيد فقط وإلهما معا فيحوز أن يكون علة لا بالغ ويكون النبي للمقيد فقط وإن قلنا التقييد معتبر وموجود قبل النبي فالأولى تعليل عدم كونه علة للمبالغة بما قاله في الأطول من أنه لا وجه لقصد أن المبالغة في الاختصار لتقريب التعاطي وطلب تسهيل الفهم على الطالبين بل لو كان في المبالغة في الاختصار تقريب التعاطي وطلب تسهيل الفهم لوجب أن يلتزم ويتبادر من كلام الشارح أن المنصوبين في كلام المصنف علمان للم أبلغ فقط لا لقوله ورتبته أيضا وهذا هو الأقرب إلى كلام المصنف وإن احتمل أن يكونا علمين إلهما بل جواز الخطأ أن تكون الأولى للأول والثانية للثاني والعكس فتكون الصور أربعة أه ومنهم من علل عدم جعله علة للنفي بأن حرف النفي ضعيف لا يعمل في المفعول ولا في الطرف عند جهور النحاة كما صرح به ابن هشام في الباب الثالث من المعنى فلذا أتوا بفعل مثبت ونقل عن ابن الحاجب أعماله (قوله معنى لم أبلغ) أدرج المعنى للإشارة إلى أن

لفظه تقريرا) مفعول له لما تضمنه
معنى لم أبلغ أي تركت
المبالغة في الاختصار تقريرا
(لنعاطيه) أي تناوله (وطلبا
لتسهيل فهمه على طالبيه).

ترك المبالغة ليس عين معنى لم أبالغ لوجوب تغيير المتضمن والمتضمن ولولم يذكروا المعنى لصح
 أيضا لأن اللفظ يتضمن معناه فيتضمن ما يتضمنه معناه لأن متضمن المتضمن لشيء متضمن
 لذلك الشيء لكن يصير الكلام خاليا عن افادة أن ترك المبالغة ليس عين معنى لم أبالغ اه
 يزدي (قوله والضمائر) أي الأربعة (قوله وفي وصف الخ) قال في المطول ولعمري
 لقد أفرط المصنف في وصف القسم الثالث بأن فيه حشو وتطويل ولا وثقة سيدا حيث
 صرح به أولا ولوح به ثانيا وعرض به بوصف مختصره بأنه منقح سهل المأخذ ثالثا اه
 لمخصا وقوله حيث صرح به أولا أي في قوله غير مصون الخ وقوله ولوح به ثانيا أي في قوله
 فابلا للاختصار الخ قال في الاطول أقول لعل المبالغة ليست لتزييف المفتاح بل لبيان
 عذر شروعه في التصنيف مع وجود المفتاح وقبول العذر منه يحتاج إلى المبالغة في
 تحقيق ذلك الوصف اه (قوله بأنه مختصر) أخذ من قوله ألفت مختصرا وقوله ولم أبالغ الخ
 (قوله منقح) مأخوذ من قوله وتهذيبه ويجوز أن يكون مأخوذا منه ومن قوله تحقيقه
 فيكون التحقيق والتهذيب يرجعان إلى معنى التحقيق وقد يؤيد هذا كونه عن التحقيق
 تأمل سم وقوله سهل المأخذ مأخوذ من قوله تقريرا لتعاطيه وطلب الخ (قوله تعريض
 بأنه الخ) كان الظاهر أن يقول تعريض بأن القسم الثالث على الضم ذلك كما تفسده
 عبارته في المطول والافهم وصف كتابه بما ذكر ليس على طريق التعريض بل على طريق
 التصريح بالأمر يقال مصب التعريض قوله كما في القسم الثالث (قوله لا تطويل فيه
 الخ) فيه انف وندم مرتب فقول لا تطويل فيه راجع إلى قوله مختصرا وقوله ولا حشو
 راجع إلى قوله منقح وقوله ولا تعقيب راجع إلى قوله سهل المأخذ (قوله المذكور)
 إشارة إلى توجيه أفراد اسم الإشارة في قوله ذلك مع عوده على متعديها يس (قوله
 فوائد عثرت الخ) به بذلك على مزيد اطلاعه وكما لم يمارسته لكتب الفن كتابه على وفور
 فطائه بقوله وزوائد الخ والقصد بذلك توفير الرقعة في تعاطي كتابه وتسمية مائة طائفة من
 كتب القوم فوائد ومختصراته زوائد ما تواضع منه حيث جعلها مستغنى عنها وإمام المبالغة
 في كمالها حيث جعلها زوائد في الفضل على غيرها من الفوائد أفاده في الاطول (قوله
 عثرت أي اطلعت) قال في المختار العثرة الرلة وقد عثرت في ثوبه بعثر بالضم عثارا بل كسر
 يقال عثر به فرسه فسقط وعثر عليه اطلع وبابه نصر ودخل وأعثره عليه غيره ومنه قوله تعالى
 وكذلك أعثرنا عليهم اه وفي الجرب عثرت بفتح المثلثة بمعنى اطلعت وبضمها بمعنى وقعت
 اه ثم رأيت في القاموس مائه عثر كضرب ونصرو علم وكرم عثرا وعثارا وتعثر بكأنهم قال
 والعنورا الاطلاع كالعثر اه وقاعدة صاحب القاموس أنه إذا ذكر المصدر مطلقا فالفعل
 منه على مثال نصر كما قال في خطبته وكتب أيضا قوله عثرت في بعض الخ في ذكر العنور
 الذي تفهم منه المصادفة اتفاقا وذكر البعض الذي يفهم منه عدم شروعه في كتب القوم
 إشارة إلى العزة اه يس (قوله وزوائد لم أطلع الخ) فان قيل هي حينئذ أجنبية عنهم

والضمائر للمختصر وفي وصف
 مؤلفه بأنه مختصر منقح سهل
 المأخذ تعريض بأنه لا تطويل فيه
 ولا حشو ولا تعقيب كما في القسم
 الثالث (وأضفت إلى ذلك)
 المذكور من القواعد وغيرها
 (فوائد عثرت) أي اطلعت في بعض
 كتب القوم عليها أي على تلك
 القوائد (وزوائد لم أطلع)

وعما قالوه فكيف تدخل في فهم وتضاف الى ما قالوه ويجري عليها حكمه قلت لمناسبة
لما قالوه وكوم اعلى طريقته ومثابهته في الفائدة (قوله أظفر) من باب طرب كافي
المختار (قوله في كلام أحد) أي من المتصدين لتقرير هذا الحق واستنباطه وتدوينه
فلا ينافي أنه قد يفهم بعض تلك الزوائد من كلام نحو مفسر اه يس (قوله بأن يكون
الح) تصوير للإشارة المنقبة وقوله وان لم يقصدوها أي بالافادة بالتركيب أو بالذات
فلا يرد أن الإشارة تستدعي قصدا تأمل وكتب أيضا الواو للعال وان زائدة (قوله
تخصيص المفتاح) لانه تخصيص أعظم أجزائه اه سم فاندفع الاعتراض بأنه انما هو
تخصيص لبعضه (قوله ليطلق اسمه) أي معنى اسمه العلي وهو اللفاظ المخصوصة وقوله
معناه أي الاصل وهو المنقيح والتعذيب ووجه المطابقة والمناسبة أن التنقيح
والتعذيب اللذين هما المعنى اللغوي للتخصيص متعلقان بتلك اللفاظ المخصوصة التي هي
معنى الاسم العلي وحاصلان في ما فاندفع ما قبل ان تخصيص المفتاح علم فلا يدل الاعلى
اللفاظ المخصوصة ولا يدل جزؤه على جزئه معناه (قوله قدم المسند اليه الح) اعلم أولا
أن تقديم المسند اليه على المسند الفعلي اذا لم يل حرف النفي قد يأتي للتخصيص وقد يأتي
للتقوية على ما سيحى وههنا لا يعرف شئ منهما وجه حسن اذا حسن لقصر السؤال
عليه بل التشرية في السؤال حسن ليكون أقرب الى الاجابة لاجتماع القلوب وأبعد
عن التحجر في الدعاء ولالتأكد اسناد السؤال اذا لا انكار ولا تردد فيه للسامع وحاصل
ما أجاب به الشارح بتوضيح أنه قصد أن يجعل الجملة حالا لا يفيد مقارنة السؤال لجميع
ما تقدم من التأليف والترتيب والاضافة والتسمية ولا يحصل هذا المعنى صريحا الا
باراد الجملة الاسمية مع الواو اذ لو اوردت الفعلية بدون الواو كانت ظاهرة في الاستئناف
ولو اوردت مع الواو كانت ظاهرة في العطف مع أن الجملة المضارعية المثبتة الحالية
لا تنقرون بالواو وقال في الخلاصة

وذا تبدء بمضارع ثبت * حوت ضمير او من الواو دخلت

لكن هذا لا يدفع الاعتراض المذكور من أن التقديم لا يكون الا لاحد الامرين
ولا حسن شئ منه ما ههنا الا أن يقال القصد بذلك مجرد بيان لمقتضا اختيار الجملة الاسمية
اه من عبد الحكيم وقال الفري قال بعض العلماء يجوز أن يكون التقديم للتخصيص
الحقيقي بأن يكون معناه أنا سأله لا غيري لأن ما ألقنه لا يصلح لأن يلتفت اليه عبري
فضلا عن أن يسأل النفع به ويكون المراد استحقاق مؤلفه ويجوز أن يكون القصر
اضافيا أي أنا سأله لا معارضي ولا حسادي من علماء الزمان وكلاهما ليس بشئ
أما الاول فلان استحقاق مؤلفه بحيث يدعى عدم صلاحيته لان يلتفت اليه غير مناسب
لما أسلفه من مدح مختصره وترجيحه على المفتاح الاشتكاف وأما الثاني فلانه ليس هنا
من يعتقد شركة معارضيه وحساده في السؤال حتى يحتاج الى التخصيص اه وفي

أي لم أفز (في كلام أحد
بالنصر مح بها) أي تلك الزوائد
(ولا الإشارة اليها) بأن يكون
كلامهم على وجه يمكن تحصيلها
منه بالتبعية وان لم يقصدوها
(ومعني تخصيص المفتاح) ليطلق
اسمه معناه (وأما أسأل الله) قدم
المسند اليه

السبب اى وخسر ووالفقرى ما ملخصه يجوز ان يكون التقديم لقصد التقوية لانه لما بالغ
 في مدح تصديقه كان مظنة توهم الاعتماد في حصول النفع به على كمال تصديقه فلا يدعو
 فتوى السؤال دفعا لهذا التوهم وان كان بعيدا اه وذكروا في الاطول من وجوه التقديم
 انه يجوز ان يكون للتخصيص اظهارا للوحدة في هذا الدعاء وعدم مشاركته فيه بالتأمين
 ليستعطف به فكانه قال في أثناء السؤال الهى أجبني وارحم وحدتي وانفرادى عن
 الاعوان اه وكتب أيضا وهو أنا (قوله قصد الى جعل الواو للعمال) أى وجعل الواو
 للعمال يستدعى تقديم المسند اليه لتكون الجملة اسمية فيصح اقترانها بالواو بخلاف
 المضارعية فانها لا يصح اقترانها بالواو اذا كانت حالا (قوله حال من أن يتفع) قال
 الحفيد انما لم يجعله ظرفا لغوا لأن سؤال اشارة الى أن النفع كائن بمجرد الفضل والكرم لأن
 الحال وصف لصاحبها لا امر ذاتي في المختصر اه بإيضاح وفيه أنه لا يظهر تعلق الظرف
 بأسأل مع استيفائه مفعوله حتى يحتاج الى زكوة العبدول عنه على أن لو سلمناه لم نسلم عدم
 حصول تلك الاشارة عليه فتأمل (قوله من أن يتفع) وأن يتفع في تأويل النفع مفعول
 ثان لا سؤال فالعامل في الحال هو أسأل لأن العامل في الحال هو العامل في صاحبها وليس
 هو حال من فاعل يتفع أو ظرفا لغوا متعلقا بمتفع حتى يكون العامل فيه يتفع فيلزم تقديم
 صلة الموصول المحررى عليه تأمل وكتب أيضا أى كل طالب (قوله وهو المستاح) وجعله
 أصلا له باعتبار أن أعظم أجزائه الذى هو القسم الثالث منه أصل له فهو أصل له بواسطة
 (قوله انه الخ) علة لا سؤال (قوله ولى ذلك) أى موليه ومعطيه (قوله أى محسبي وكافى)
 اشار الى أن الحسب بمعنى المحسب أى الكافى وهو فى الأصل اسم مصدر يستوى فيه
 المذكر والمؤنث والواحد والاثنان والجمع فان ذكر بعد الكثرة كان صفة لها نحو هذا رجل
 حسبك وان ذكر بعد المعرفة كان منصوبا على الحال نحو هذا عبد الله حسبك وقد ينطق
 بالفعل فيقال هذا رجل أحسبك أى كفاك ورجلان أحسبال ورجال أحسبوا وان قطع
 عن الاضافة ونوى معنى المضاف اليه بنى على الضم تقول رأيت زيدا حسب اه من خسرو
 يتصرف وكتب أيضا قوله محسبي وكافى اى في جميع المهمات أو فى ذلك النفع والاول
 أكثر فائدة والثانى أنسب بما قبله (قوله وكافى) عطف تقدير (قوله اما على جملة الخ)
 انما انحصر في هذين لأن المذكر ثلاث جل لا يصح العطف على الاولى منها لعدم الجتماع
 أى الرابط ولكونها حالا ولا على الثانية لانها معلة وهذه الجملة لا تصلح للتعليل فتعين
 الثالثة فاما على تمامها واما على جزئها اه عبد الحليم (قوله والنصوص الخ)
 والتقدير نعم الوكيل الله وتقديره متأخر عن الفاعل واجب وهو مبتدأ خبر الجملة قبله
 أو خبر مبتدأ واجب الحذف أى هو الله أو مستند أخبره محذوف وجوبا أو بدل من الفاعل
 أقوال (قوله واما على حسبي) وان لم عطف الجملة على المفرد لانه يجوز اذا تضمن
 المفرد معنى الفعل اه سم (قوله فالنصوص هو الضمير الخ) يعنى هو فى قوله وهو حسبي

قصد الى جعل الواو للعمال (من
 فضله) حال من (أن يتفع به) أى
 بهذا المختصر (كما يتفع بأصله)
 وهو المفتاح أو القسم الثالث منه
 (انه) أى الله (ولى ذلك) النفع
 (وهو حسبي) أى محسبي وكافى
 (ونعم الوكيل) عطف اما على
 جملة وهو حسبي والنصوص
 محذوف واما على حسبي أى وهو
 نعم الوكيل فالنصوص هو الضمير
 المتقدم

وكون المخصوص مقصدا على الفعل ليس بالاعرف ولذلك عزمنا الى القائل به اه جوي
 (قوله على ما صرح به صاحب المفتاح) وليس هو الضمير المتقدم عند الجمهور بل
 المخصوص محذوف والضمير المتقدم دليل عليه فاذا قلت زيد نعم الرجل فزيد المذكور
 دليل على المخصوص المحذوف لان نفس المخصوص لانه مؤخر دائما والتقدير زيد نعم الرجل
 زيد فحذف المخصوص الذي هو زيد الثاني لدلالة زيد الاول عليه هـ ذامذهب الجمهور
 ومذهب صاحب المفتاح انه نفس المخصوص (قوله قد عطف الخ) اما على الاول
 فظاهر واما على الثاني فلان حسبي بمعنى محسبي وهو بمعنى يحسبني فهو جملة خبرية في
 المعنى فـ فقط ما قيل ان المعطوف عليه على الثاني مفرد فليس بخبر لان الخبر والانشاء
 انما يجريان في الجملة وكتب ايضا قوله قد عطف الانشاء على الخبر أي وهو ممنوع عند
 البيهقيين واكثر النحاة فهو اعتراض على هذا التركيب وجوابه اما يمنع قوله الانشاء
 يجعل المعطوف خبرا كالمعطوف عليه مع تقديره متدا أي وهو نعم الوكيل بمعنى هو
 مقول فيه نعم الوكيل فيكون جملة اسمية خبرية متعلقة بخبرها جملة فعلية انشائية وهذا
 أي قولنا بمعنى هو مقول فيه على القول بمنع وقوع الانشائية خبرا والاصح جوازه من غير
 تقدير قول ثم ان تقدير مقول على هذا القول لا يختص بكون العطف على جملة هو حسبي
 بل يجري على كونه على حسبي لان المعطوف على الخبر خبر كذا في الاطول ثم لا يحتاج
 الى تقدير مبتدأ على كونه على حسبي واما يمنع قوله على الخبر يجعل المعطوف عليه انشاء
 كالمعطوف أي اللهم احسبني واكفني هذا كما على تقدير العطف على وهو حسبي واما
 يمنع امتناع عطف الانشاء على الخبر على تقدير العطف على حسبي لانه محلا من الاعراب
 لانه خبر عن هو ومحل امتناع عطف الانشاء على الخبر انما هو في الجمل التي لا محل لها من
 الاعراب هذا ويحتمل أن غرض الشارح رحمه الله تعالى التنبيه على صحته لا الاعتراض
 وهذا هو المنقول عن الشارح كافي الحفيد قاتل وقال الشيخ يس الذي يفهمه الذوق
 السليم من عبارة الشارح الاعتراض على هذا التركيب لا التنبيه ثم قال واعلم أن مبنى
 الاعتراض على سبعة أمور كون نعم الوكيل جملة انشائية والواو للعطف وأنه ليس من
 عطف القصة على القصة والمعطوف عليه قوله وهو حسبي وأنه جملة خبرية أو قوله حسبي
 وأن عطف الجملة على المفرد غير جائز الا بآثار التضمن أي تضمن المفرد معنى الجملة وأن
 عطف الانشائية على حسبي باعتبارها تتضمن يستلزم العطف الممنوع وكل واحد من هذه
 الامور يمكن أن يتوجه عليه المنع وتفصيل ذلك في الحواشي اه وحاصله أنا لان لم كون
 نعم الوكيل جملة انشائية كما ترى انه سلمناه لكن لان لم كون الواو للعطف لم لا يجوز أن تكون
 اعتراضية على القول بجواز الاعتراض نحو الكلام سلمناه لكن يجعل العطف من عطف
 القصة على القصة من غير ملاحظة انشائية أو اخبارية سلمناه أنه ليس من هذا القبيل لكن
 لان لم كون المعطوف عليه هو حسبي أو حسبي لم لا يجوز أن يكون وأنا أسأل الله على أنها

على ما صرح به صاحب المفتاح
 وغيره في يجوز بدعم الرجل وعلى
 كل تقدير قد عطف الانشاء على
 الاخبار

انشائية واخبارية وعطف الانشاء على الاخبار جائز فيما لم يحل من الاعراب بحكمه
الحال سائنا ان المعطوف عليه هو حسي لكن لانسلم أنها خبرية لم لا يجوز ان تكون
انشائية كما ترى بانه أو قوله حسي لكن لانسلم أن عطف الجملة على المفرد لا يجوز الا باعتبار
تأويله بالفعل لم لا يجوز مطلقا سائنا لكن لانسلم أن العطف على حسي بهذا الاعتبار
يستلزم العطف الممنوع بل جواز ذلك فيما لم يحل من الاعراب والمتمعطفان على هذا التقدير
لهما محل لانهما خبر ولا يخفى أن المنع الثاني لا يتجه على مذهب الجمهور المانعين الاعتراض
آخرا ولا يخفى بعد الثالث ولا يخفى ما في الرابع لان الانشاء لا يقع حالا وأما السادس فغير
صحيح وان ذكره السيد لا يجابهم تأويل المفرد بالفعل في مثل ذلك ولهذا قال ابن مالك
واعطف على اسم شبه فعل فعلا * وعكس الاستعمل تجسده سهلا

فأحسن الاجوبة الثلاثة التي قدمناها والامور السبعة عشرة تفصيلا خسة على العطف
على هو حسي وخسة على العطف على حسي ثم ما مر من جواز عطف الانشاء على الخبر
فما لم يحل من الاعراب هو ما صرح به السيد وتبعه عليه جماعات وتعقبوا اطلاق قول
صاحب المغني منعه البيانون أي عطف الانشاء على الخبر وعكسه بل نسبوا الى البيانين
تجوير العطف المذكور فيما لا محل له اذا كان هناك ما يوجب كمال الاتصال كما في هذا
التركيب اذ الشاية لبيان حال موضوع الاولى ومدحه فهي كالدليل على اثبات محمول
الاولى لموضوعها فبينهما من الارتباط والمناسبة ما يوجب كمال الاتصال بينهما
وأن اختلاف الجملة خبرا وانشاء لا يوجب كمال الانقطاع وبهذا أيضا صرح السيد
هنا في حاشيته على المطول راداعلى ما سيجي للشارح من ايجاب ذلك كمال الانقطاع ونازع
جماعة السيد في تجوير العطف المذكور فيما لم يحل على الاطلاق وخصوصا الجواز
بما اذا كان المعطوف عليه محكما بالقول ليكون المقصود من المتمعطفين حينئذ اللفظ كما
يعلم برأية حواشي المطول وعلى هذا لا يرد على الشارح قوله تعالى وقالوا حسبنا الله
ونعم الوكيل ان جعلنا الووا من الحكاية أي كلام الله تعالى لا من المحكي أي كلام
الصعابة نعم يرد عليه وقوع نظير هذا التركيب دون الحكاية بالقول في القرآن وهو قوله
تعالى وما أواهم جهنم وبئس المصير وقد يقال الاعتراض على التركيب لا يقتضي رده
والحكم بعدم صحته حتى يرد على الشارح ما ذكر لانه عبارة عن ايراد بحث في التركيب
وان كان له دافع يصح التركيب ويوجهه هذا غاية تحقيق المقام فاحفظه والسلام

(مقدمة)

(قوله رتب المختصر الخ) شرع يتكلم على خمسة مباحث الاقل في المختصر
الكتاب في أربعة أجزاء المقدمة والفنون الثلاثة وبيان أن الخاتمة ليست جزءا خامسا
مستقلا بل هي من الثالث الثاني في وجهه تنكير مقدمه وتعريف الفنون الثلاثة فيما
سبأ في الثالث في تنوين مقدمة الرابع في بيان نقل المقدمة واشتقاقها الخامس في

وتب المختصر على مقدمة وثلاثة
فنون

الفرق بين مقدمة العلم ومقدمة الكتاب ويان أنها مقدمة كتاب وكتب أيضا قوله
رتب المختصر ضمن الفعل معنى الاشتغال فعداه بعلى أى جعله مشتقلا على ما ذكر أن أريد
التضمن النحوى أو رتبته مشتقلا على ما ذكر أن أريد التضمن البينانى والظرف لغو على
الأول مستقر على الثانى فلا يرد أن الترتيب جعل كل شئ فى مرتبة فى اللغة وجعل الاشياء
المتعددة بحيث يطلق عليها اسم الواحد ويكون لبعدها نسبة الى بعض بالتقدم والتأخر
فى الاصطلاح وكل منهما لا يتعدى بعلى هـ من يس لكن قوله ومستقر على الثانى فيه
نظر لأن الظرف المستقر هو الذى حذف متعلقه العام نحو زيد فى الدار أى كائن فى الدار
والمعلق هنا هو مشتقلا خاص فلا يكون مستقرا بل لغو وحذف المعلق الخاص جائز
إذا دلت عليه قرينة والقرينة هنا الفظة على فتأمل كذا بخط بعض الافاضل ويرده ما فى
بسملة الشنوائى عن السيد أن الظرف المستقر هو ما استقر فيه معنى عامله وفهم منه سواء
كان عاما أو خاصا نحو زيد على القرس أو من العلماء أو فى البصرة أى راكب ومعه حدود
ومقيم ولا يخرج من معنى عامله عن كونه مستقرا لاستقراره أيضا فيه وجاز تقدير
العامل العام لتوجيه الاعراب لكن لما كان تقدير العامل العام ضابطا مضطرا اعتبره
النهاة وفسر والمستقر بما عامله محذوف وعام وكتب أيضا قوله رتب المختصر لا يتحقق أن
المختصر لفظ فيجب كون المقدمة والقنون كذلك واللام تكن أجزاءه فقوله لأن المذكور
فيه ان كان مصدوقه المعانى كان فى قوله الثانى المقدمة حذف مضاف أى الثانى معنى
المقدمة وهكذا التقدير فى الباقي وان كان مصدوقه الالفاظ والظرفية من ظرفية العام
فى الخاص كان فى قوله قبيل المقاصد حذف مضاف أى قبيل دال المقاصد وفى قوله منه
حذف مضاف أى من مدلوله وكذا الباقي بقى أن الفن عبارة عن العلم كما سيأتى فى قوله
الفن الأول علم المعانى فلا يكون لفظا فلا يكون جزءا فكيف قال على مقدمة وثلاثة فنون
ولعلمهم يؤولون ما سيأتى أى الفن الأول دال علم المعانى أو يؤولون فيما هنا أى على
مقدمة ودوال ثلاثة فنون فتأمل وكتب أيضا قوله رتب المختصرة الخ أو ردد على المحصر
المذكور الخطبة فانهم من المختصر بلا شك وهى خارجة عما ذكر وأجيب بأن المراد
بالمختصر ماله دخل فى المسائل العلمية اطلاقا لاسم الكل على البعض هـ يس وأجاب سم
بأن المراد المقصود بالذات من الكتاب لاسم العلم قد دخلت المقدمة وخارجت الخطبة
(قوله لأن المذكور فيه) أى ماله دخل فى المسائل العلمية لتخرج الخطبة فبطابق
الدليل المدعى وكتب أيضا قوله لأن المذكور الخ دليل عقلى للحصر مستند فيه الى
الاستقراء أى استقراء المختصر لأن قوله أولا فى الأول أعم من المقدمة لكن حصره فيها
الاستقراء وكذا قوله أولا فى الثانى أعم من الفن الثالث لكن حصره فيه الاستقراء
وكتب على قوله أى استقراء المختصر ما نصه أى استقراء أجزائه وتسمية ذلك استقراء
بجواز تشبيه الاستقراء الاجزاء باستقراء الجزئيات (قوله اما أن يكون) خبر أن بحذف

لأن المذكور فيه اما أن يكون

مضاف امامع الاسم أى لان حال المذكور أومع الخبر أى لان المذكور ذو أن يكون
أوبفرق بين المصدر الصريح والمؤول كما هو معروف للعالم بنحوه اه يس (قوله من
قبيل المقاصد) أى المقاصد بالذات ومنها أمثلتها وشواهد لانها وان قصدت لغيرها
باعتبار ذكرها لا يوضح أو الاثبات فهي ايضا مقصودة لذاتها باعتبار أنها من جزئيات
قواعد الفن ومنها اعتراضات المصنف الآتية فيما لا ين في ضمنها تحقيقها (قوله في هذا
الفن) أى علم البلاغة وتوابعها فدخل الفن الثالث (قوله الثاني المقدمة) أخر في
التقسيم لان مفهومه عدى وقدمه في البيان لبساطته اه فترى (قوله والاول ان كان
الخ) عبارة عى فان كان الغرض ادراك الاحوال التى بها يطابق اللفظ مقتضى الحال
ليحترز بذلك عن الخطأ في تأدية المعنى الذى يراد ان يدعى على اصل المراد فهو الفن الاول
(قوله في تأدية المعنى المراد) أورد عليه أن التعقيد المعنوي خطأ في التأدية فيشبهه الفن
الثاني بالاول وأجيب بأن التعقيد المعنوي خطأ في كيفية التأدية والافادة لا في نفس
التأدية اه يس ويجب أيضا بأن المراد بالمعنى المراد ما زاد على أصل المعنى من الاحوال
التي يقصدها البليغ كما يؤخذ من عى فلا يتجه الايراد لان التعقيد المعنوي حاصل
في أصل المعنى والحاصل أن الفن الاول يحترزه عن الخطأ في نفس التأدية كالتأكيد
عند اقتضاء الحال له وعدمه عند اقتضاء الحال عدمه وكالتعبير بالمجاز عند اقتضاء الحال له
وبالحقيقة عند اقتضاء الحال لها فان عكست كنت مخطئا في التأدية والفن الثاني يحترزه
عن الخطأ في كيفية التأدية كالتقاء المجاز الذى اقتضاء الحال على وجه بين يظهر المراد معه
فان ألقبته على خلاف هذه الكيفية كنت مخطئا في الكيفية كأن تقول رأيت أسدا
تريد رجلا أبحرا لا يظهر هذا المعنى من هذا المجاز لظهور وجه الشبه وبعده فتعبرك بالمجاز
من الفن الاول وكونه على وجه واضح وكيفية ظاهرة من الثاني (قوله وهم) بل داخله
فيه لانها راجعة الى المحسنات اللفظية فلا يحتاج الى جعلها جرا أمستقلا فهي خاتمة
لثالث الكتاب (قوله كما سنين) أى فى أول الخاتمة (قوله بطريق التعريف
العهدى) لتقدم ذكرها وان لم يكن صريحا بعنوان الفن حيث قال فى آخر المقدمة
وما يحترزه عن الاول علم المعانى الخ اذ من المعلوم أن ما يحترزه عن الاول الخ فنون ثلاثة
أى ضروب وأنواع مختلفة فكونها ثلاثة لازم من كلامه فالعهد هنا كالعهدى
الذكرى قوله تعالى وليس الذكر كالأنثى اذ لم يتقدم صريحا بل بطريق الفهم من التحرير
وسياق الكلام على قوله الفن الاول فى محله (قوله العهدى) أى الذكرى (قوله فانه
لامقتضى الخ) أى والاصل فى الاسماء التنكير فلا يعدل عنه المقتضى ولا مقتضى هنا
(قوله والخلاف) أى الواقع بين الزنى القاتل بأنه للتعظيم وغيره القاتل بأنه للتقليل
وصكتب أيضا قوله والخلاف الخ حاصله أن من نظر الى صغر حجمها قال ان تنوينها
للتقليل ومن نظر الى كثرة نفعها قال ان تنوينها للتعظيم وهذا الاطال تحتها على أنه يصح

من قبيل المقاصد فى هذا الفن
أولا الثانى المقدمة والاول ان كان
الغرض منه الاحتراز عن الخطأ
فى تأدية المعنى المراد فهو الفن
الاول والافان كان الغرض منه
الاحتراز عن التعقيد المعنوي
فهو الفن الثانى والافان كان
الثالث وجعل الخاتمة خارجة عن
الفن الثالث وهم كما سنين ان شاء
الله تعالى ولما انجز كلامه فى آخر
هذه المقدمة الى انحصار المقصود
فى الفنون الثلاثة ناسب ذكرها
بطريق التعريف العهدى بخلاف
المقدمة فانه لا مقتضى ليرادها
بلفظ المعرفة فى هذا المقام والخلاف
فى أن تنوينها للتعظيم أو للتقليل
جمالا ينبغى أن يقع

اعتبارهما معا بالاعتبارين المذكورين وفي الاطول لعل وجه التعظيم أي في خصوص ما هنا أنهما افتات المقدمات في كونهما مقدمة لعلوم ثلاثة ووجه التقليل أنها مقتصرة على بيان الحاجة دون تعريفه وبيان موضوعه بخلاف غيرها من المقدمات اه فان قلت التقليل لا يقابل الا التكثير والتعظيم لا يقابل الا التحقير قلت سلك الشارح رحمه الله تعالى في هذا التعبير مسلك الاختصار فكانه قال للتكثير والتعظيم أو للتقليل والتحقير فاكفى بذكر المقابل في كل (قوله بين المحصلين) أي لمهمات العلوم لعلو مهمتهم عن الاشتغال بمحقراتها وكلامه صالح لان يكون فيه تعريف قدبر (قوله والمقدمة) أي من حيث هي لا بقيد ~~مقدمة~~ ونها مقدمة هذا المختصر ولذلك أظهر مع أن المقام للضمير تأمل (قوله مأخوذة من مقدمة الخ) أي منقولة منها أو مستعارة اه سم والاول أولى ويجوز كافي الخطائي والقرني أن يكون كل من المقدمة ومقدمة الجيش منقولا من المقدمة التي هي صفة والتاء للنقل من الوصفية الى الاسمية وفي الفائق أن المقدمة استعيرت لاول كل شيء أي لخصوص مقدمة العلم أو الكتاب وكتب أيضا قوله مأخوذة من مقدمة الخ هذا بيان لقلها وقوله من قدم خبر ثان للمقدمة بيان لاشتقاقها وترتيبهم أن المقدمة في الاصل صفة لانها اسم فاعل ثم نقلت من الوصفية وجعلت اسما للمقدمة الجيش ثم نقلت من مقدمة الجيش الى مقدمة الكتاب أو العلم فقوله من قدم أي حالة كون مقدمة الجيش منقولة من اسم فاعل قدم ففي كلام الشارح اشارة الى مراتب النقل (قوله للجماعة) أي الموضوع للجماعة (قوله المقدمة منها) أي من الجيش لتأويله بالطائفة اه يس (قوله من قدم بمعنى تقدم) أي قدم اللازم لا المتعدي لان المباحث المذكورة مقدمة لا مقدمة شيئا آخر أي جعلته مقدما اه سم وقد يقال كان الاولى أن يقول من قدم اللازم لان تقدم يأتي متعديا تقول زيد تقدمه عمرو ويجاب بأن هذا ليس من باب التعدية بل من باب الحذف والابصال والاصل تقدم عليه (قوله يقال مقدمة العلم لما يتوقف) أي تطلق مقدمة العلم على ما يتوقف الخ (قوله لما يتوقف) ما وافعة على معان كبيان حده وموضوعه وغايته مقدمة العلم اسم للمعاني المخصوصة وذكر الالفاظ لتوقف الانباء عليها لانها مقصودة لذاتها وبذلك تعلم أن النسبة بين المقدمتين المبينة ~~الجماعية~~ الكلية لان مقدمة الكتاب اسم للالفاظ كما يدل عليه قوله لطائفة من كلامه نعم بين مقدمة العلم ومدلولات مقدمة الكتاب أو دوال مقدمة العلم ومقدمة الكتاب عموم وخصوص مطلق يجتمعان فيما يتوقف عليه الشروع وتنفرد مقدمة الكتاب فيما لا يتوقف عليه الشروع وما ذكر من العموم والخصوص المطابق انما يظهر على اعتبار تقدم مقدمة العلم وضعا في مفهومها وجعل بعضهم العموم والخصوص وجهي بناء على عدم اعتبار ذلك وهو ما يقتضيه تعريف الشارح لها فتكون المادة التي تنفرد فيها مقدمة العلم ما يتوقف عليه الشروع وكان في الانشاء مثلا ثم لكون مقدمة الكتاب يجوز أن تكون معانيها مقدمة

بين المحصلين والمقدمة مأخوذة من
مقدمة الجيش للجماعة المقدمة
منها من تقدم بمعنى تقدم يقال
مقدمة العلم لما يتوقف الشروع
عليه في مسائله ومقدمة الكتاب

العلم وبعضها قال الشارح رحمه الله تعالى في شرح الشمسية مقدمة الكتاب هنا أمور
ثلاثة هي التي سماها القوم مقدمة العلم وما نقل من أن عبارة في شرحها مقدمة الكتاب
هنا أمور ثلاثة فلم نجد فيها رأياً من النسخ وعلى تسليم وجوده في نسخة يحصل على
حذف المضاف أي دوال أموراً ومن اطلاق ما هو اسم للفظ على المعنى تجوزاً ثم تسمية
هذه الطائفة بمقدمة الكتاب كسمية طائفة من الكتاب فناً وقسماً أو باباً وفصلاً وجعلهم
كتبهم مشتقة على هذه الأمور اشتغال الكل على الأجزاء فمقدمة الكتاب مقدمة
جعلت جزءاً للكتاب فاطلاقها كاطلاق فن الكتاب وقسمه وبابه وفصله فلا يقال إنه
اصطلاح جديد لا دليل عليه من كلامهم على أن في الفائق وفي المغرب التنسيب على
هذا الاسم أعني مقدمة الكتاب وبما ذكرناه يندفع ما اعترض به السيد هنا وكتب أيضاً
قوله لما يتوقف عليه الشروع في مسأله أي المعاني يتوقف على معرفتها أصل الشروع في
مسائل العلم كرسمة المقيد تصوره بوجهه وككونه له فائدة ما أوكاله بحيث يكون الشارح
على بصيرة كتحته وموضوعه وفائدته والمراد بالمعرفة مطلق الإدراك وهو بالسببية للرسم
والحد بمعنى التصور وبالنسبة للموضوع والفائدة بمعنى التصديق فعلم أن أصل الشروع
لا يتوقف على كل هذا بل على التصور بوجهه ما والتصديق بأن له فائدة ما كافي بس وراجع
وكتب أيضاً على قوله الشروع مانعه أي أصله أوكاله فدخلت جميع المبادئ فاندفع
اعتراض الحفيد (قوله لطائفة) هي في الأصل صفة لما طاف بالشيء ثم جعلت اسماً قيل
لجماعة أقلها ثلاث وقيل اثنان وعن مجاهد الواحد فافوق اه من القنرى (قوله من
كلامه) من إضافة العام إلى الخاص أو المعنى من كلام مؤلفه (قوله لا ارتباطاً لهما)
أي سواء توقف عليهما الشروع أم لا وإنما اعتبر الارتباط في جانب المقصود دون المقدمة
نظر إلى أنه موقوف عليهما اه يس (قوله لهما) أي بعناهما وقوله وانتفاع به أي بعناهما
سواء توقف عليهما أم لا (قوله لبيان معنى الفصاحة والبلاغة) اللتين قصد معرفتهما من
وضع هذا الفن أذهما منشأ غاية التي هي معرفة أعجاز القرآن اه ع ق (قوله وانحصار
الخ) يخالف ما قاله في أواخر المقدمة فراجع البلاغة إلى تلك العلوم جميعها لا إلى مجرد علمي
المعاني والبيان ويمكن أن يقال المراد انحصار المسمى بعلم البلاغة أو علم الزيادة
اختصاص بالبلاغة في ذلك العلمين بدليل قوله في أواخرها أيضاً سموه ما علم البلاغة
لمكان مزيد اختصاص لهما بها فلا منافاة اه من خسرو وبعض زيادة من القنرى (قوله
علم البلاغة) أي وتوابعها وقوله في علمي المعاني والبيان أي والبديع (قوله وما يلائم
ذلك) عبارة المطول وما يتصل بذلك قال بعضهم عطف على بيان معنى الفصاحة والبلاغة
واللفظ ذلك إشارة إلى البيان والمراد به بيان النسبة بين المعنيين ومرجع البلاغة وغيرهما
ويصح عطفه على معنى وذلك إشارة إليه وما واقعة على النسبة ونحوها (قوله ولا يخفى
الخ) يؤخذ منه أنها مقدمة كتاب لكن سيأتي فيها ذكر غايات العلوم الثلاثة حيث قال

لطائفة من كلامه قدمت أمام
المقصود لا ارتباطاً لهما وانتفاع
به أي به وهذا البيان معنى
الفصاحة والبلاغة وانحصار علم
البلاغة في علمي المعاني والبيان
وما يلائم ذلك ولا يخفى وجه
ارتباط المقاصد

في آخرها وما يجترز به الخ فهي مقدمة علم أيضا بهذا الاعتبار (قوله بذلك) أي بالبيان المذكور (قوله الفصاحة) أورد المصنف بحث الفصاحة والبلاغة أولا نظرا إلى أنهما غاية العلم والغاية متقدمة ذهنا وأوردهما صاحب المفتاح آخر نظرا إلى تأخر الغاية خارجا (قوله وهي في الأصل) أي اللغة تنبئ الخ لما كان الواقع في كتب اللغة ذكر معان متعددة للفصاحة وكلمات تدل على معنى الظهور ولم يتحقق الشارح رحمه الله تعالى منها الحقيقي من المجازي لما وقع في ذلك من الاختلاف والاشتباه أتي في بيانها أي الفصاحة بما يجمع معانيها الحقيقية والمجازية وهو الانباء عن الظهور والابانة والمراد بالابانة الدلالة أعني من أن تكون بطريق المطابقة أو التضمن أو الالتزام فإن كانت موضوعا للظهور والابانة كان انبأؤها عنهما مطابقة أولهما ولغيرهما كان تضمنا أو شي يلزمه الظهور والابانة كخلوص اللغة وانطلاق اللسان كان التزاما فهذه نكتة قول الشارح تنبئ عن الظهور والابانة دون أن يقول هي الظهور والابانة ومن هذا علم أن مراد الشارح بالأصل اللغة أي المعنى اللغوي سواء كان حقيقة بيا أو مجازيا لا الحقيقي فقط لكن قال في المثل السائر الذي عندي أن الفصاحة في اللغة الظهور والبيان انطريس وكتب على قوله أولهما ولغيرهما ما نصه هذا الاحتمال لم نجد في كتب اللغة فعل ذكر الحقيقي له المقصد التعميم لا الإشارة إلى ما هو واقع بالفعل (قوله والابانة) عطف تفسير والابانة تنبئ بمعنى البيان صرح به الجوهري فلا يرد على الشارح أنه فسر اللزوم بالمعنى اه يس (قوله مثل كلمة فصيحة) أي مخبر بذلك عن جزئي معين من جزئيات المفرد كقائم والإشارة بمثل إلى لفظة أخرى بدليل قوله مثل كلام فصيح فإن المقصود منه ذلك لا الأخبار عن لفظ كلام لانه مفرد وقد بين أن المراد منه هذا قوله بعد والمتكلم يقال كاتب فصيح وشاعر فصيح دون أن يقول مثل متكلم فصيح مع أنه قياس سابق به قاله يس (قوله وقصيدة فصيحة) مثل عثمانين إشارة إلى أنه لا فرق في الوصف بالفصاحة بين النثر والنظم وكتب أيضا قوله وقصيدة مأخوذة من القصيدة لأن الشاعر يقصد تجويد دعائها وتهذيبها والتساهل لنقل من الوصفية إلى الاسمية أو لتقدير الموصوف مؤثا وقيل من أقصدت الكلام أي اقتطعته قيل لا تسمى الابانة قصيدة حتى تكون عشرة فافوقها وقيل حتى تجاوز سبعة وما دون ذلك قطعة اه من أفترى (قوله قبل المراد الخ) لما كان أجراء المفرد والكلام على ظاهرهما يخرج منه بعض اللفاظ وهي المركبات الناقصة مع أن الفصاحة يتصف بها جميع اللفاظ لا يختص بها بعض دون بعض احتج إلى التأويل في المفرد وفي الكلام حتى يشمل هذا المركب ويتأوله فاختار البعض التأويل في الكلام بحمله على ما ليس بمفرد بقرينة مقابلة بالمفرد واختار الشارح رحمه الله تعالى التعميم في المفرد بحمله على ما ليس بكلام بقرينة مقابلة بالكلام ورجح على الأول بأنه قد عهد في المفرد إطلاقه على ما يقابل مقابله فاذا قبل بالمركب ككب يراد به ما ليس بمركب وبالمثنى والمجموع يراد به

* (مبحث الفصاحة) *

بذلك والفرق بين مقدمة العلم ومقدمة الكتاب مما ينبغي على كثير من الناس (الفصاحة) وهي في الأصل تنبئ عن الظهور والابانة (يوصف بالمفرد) مثل كلمة فصيحة (والكلام) مثل كلام فصيح وقصيدة فصيحة قبل المراد بالكلام

ماليس واحدا منهما وبالمضاف يراد به ماليس بمضاف وبالكلام ماليس بكلام كافى الشارح
ولم يعهد في الكلام ذلك بل انه انما يطلق على المعنى الاصطلاحي أى المركب التام
أو اللغوي أى اللفظ مطلقا والثاني غير مراد واللام يقابله بالمفرد لشموله حيث أنه قد تعين
الأول ووافق السيد ذلك البعض وأيده بأن تلك المركبات قد تشتمل على كلمات كثيرة فربما
يوجد في تلك المركبات تنافر الكلمات بل ضعف التأليف والتعقيد أيضا فتكون غير فصحة
فيحتاج في تفسير فصاحة المفرد الى قبود آخر تخرجهما عنها ويحتمل التفسير بوجوب تعميم
الكلام وابقاء المفرد على حاله وأما التزام كونها فصحة مع اشتغالها على ما يخل بفصاحة
الكلام ففي غاية البعد وأبعده منه انقلابها غير فصحة بواسطة ضم كلمة فصحة اليها نصيرها
كلاما تاما واشنع من هذا انقلابها غير فصحة من غير زيادة شئ ولا نقصه كما في المركب
التوصيفي اذا حوّل عن التوصيف وقصد اسناد أحد جزأيه الى الآخر فحوز زيد الذي ضرب
غلامه عمر في داره ساء على أن ضمير غلامه له عرو ليكون فيه ضعف التأليف وأورد عليه
أن المفرد مالم يقصد بجزء منه الدلالة على جزء المعنى في تناول الاعلام المركبة مع جوار
اشتغالها على تنافر الكلمات كما مدحه امدحه اذا سمى به قال احتياجا المذكر ورباق الا
أن يقال لانسلم ان امدحه امدحه اذا سمى به كان كل من جزأيه كلمة حتى يوجد فيه تنافر
الكلمات بل كل منهما بمنزلة حروف المدانى عمدا المحققين اذ لا يقصد به في هذا الموضع معنى
أصلا وعلى أن المعتبر في المفرد والكلمة وحدة اللفظ دون وحدة المعنى كما هو رأى المحققين
من النحاة تخرج هذه الاعلام قطعا فلا يراد من أصله ومنهم من أبقاها على حالهما
قال وأما المركبات الناقصة فيعرف حكمها بطريق الدلالة لانه معلوم قطعا ان القيود المعتبرة
في فصاحة الكلام انما اعتبرت لاشتغالها على التركيب ولا دخل للاسناد في هذا المعنى
وكتب أيضا قائله الخ لاني (قوله ماليس بكلمة) الانسب بالمقابل أن يقول ماليس بمفرد
وان كان المؤدى واحدا (قوله وغيره) من المركب الناقص (قوله فانه) أى الحال
والشان (قوله بيت من القصيدة الخ) كقول الشاعر

اذا ما الغانيات برزن يوما * وزججن الحواجب والعيون

(قوله وفيه) أى في هذا القيل مع تعليله وكتب أيضا قوله وفيه نظرا لخبارة ابن يعقوب
ورد بأن وصفه بالفصاحة لا يستلزم تسميته كلاما حتى يدخل في مسماه وانما المقضى لدخول
المركب الغير المفيد في الكلام أن يقال فيه مثلا هذا كلام فصيح لا وصفه بالفصاحة فقط
لان الوصف بالفصاحة أعم من التسمية بالكلام والاعم لا يستلزم الاخص فيجوز أن يكون
وصفه بالفصاحة لكون كلماته فصحة لانه كونه كلاما مركبا له مجرؤه (قوله لانه انما يصح
ذلك) أى جعل الكلام شاملا للمركب الناقص (قوله أنه كلام فصيح الخ) أى وأما مجرد
اتصافه بالفصاحة فلا يقضى بدخوله في الكلام (قوله يجوز أن يكون الخ) أى فوصفه
بالفصاحة لانه بل باعتبار فرداته قد دخل في قوله يوصف بها المفرد من غير تأويل أى

ماليس بكلمة ليس المركب
الاسنادي وغيره فانه قد يكون
بيت من القصيدة غير مشتمل على
اسناد يصح السكوت عليه مع أنه
يصف بالفصاحة وفيه نظر لانه انما
يصح ذلك لو أطلقوا على مثل هذا
المركب أنه كلام فصيح ولم يتقبل
ذلك عنهم واتصافه بالفصاحة يجوز
أن يكون

في المفرد سلمنا انه لذاته فيحتاج اذن للتأويل لكن الحق فيه أي في التأويل خلاف ما كانت
تأمل اه سم ببعض ايضاح وقوله قد دخل في قوله الخ أي ولا قصور في كلام المتن (قوله
باعتبار الخ) فيكون من وصف الشيء بوصف اجزائه (قوله على أن الخ) تركيب كثير
الوقوع واختار ابن الحاجب أن الجار والمجرور في مثله خبر مبتدأ محذوف أي والتحقيق
على أن قال ودل ذلك على أن الجملة الاولى وقعت على غير تحقيق ثم جي بها هو التحقيق فيها
اه يس أو على بمعنى مع أي مع أن الحق الخ بل هذا هو المناسب هنا لأن ما ذكر عن ابن
الحاجب انما يظهر في عبارة ليس فيها لفظ الحق مثلا تأمل (قوله وعلى ما يقابل الكلام)
فيه أن المشهور ومقابله بالجملة وهي أعم من الكلام قاله ع (قوله ومقابله بالكلام الخ)
لا يقال قد يعكس فيقال مقابلة الكلام به أي بالمفرد تدل على أنه ما ليس بمفرد لانه قول
اطلاق الكلام على ما ليس بمفرد انما هو بحسب اللغة بخلاف اطلاق المفرد على ما ليس
بكلام فانه بحسب الاصطلاح والمبادر من الالفاظ حملها على معانيها بحسب الاصطلاح
فتأمل اه سم (قوله على أنه أريد الخ) يرد عليه لزوم دخول غير الفصح من المركب الغير
المفيد في تعريف فصاحة المفرد فيما سبقي لانه قال فيه فالفصاحة في المفرد خلوصه من
تناثر الحروف الخ ولا شك أنه يصدر على مثل قوله في المثال الآتي وليس قرب قبر حرب
انه خلص من تناثر الحروف الى آخر القيد اذا لم يوجد فيه تناثر الكلمات لا تناثر الحروف
فيكون مفردا فصيحاً وليس كذلك لأن يقال تناثر الكلمات يرجع الى تناثر مجموع
حروفها ثم على تقدير تحمل الجواب في هذا يدخل في التعريف ما لم يحصل من التعقيد
اللفظي اه ع ق وتقدم تمام الكلام في ذلك (قوله أريد به المعنى الاخير) أي ويكون هذا
الاطلاق حقيقة عرفية لأن اطلاق المشترك على أحدهما به حقيقة عرفية بخلاف
التأويل في الكلام فانه مجاز مرسل والحمل على الحقيقة أولى (قوله أيضا) أي به في جانب
المتكلم دون الكلام لا اختلاف الجنس هنا واتحاده هناك اذ المفرد والكلام من جنس
اللفظ (قوله يقال كاتب الخ) هو منشيئ النثر وليس المراد من يكتب بالقلم وقوله
وشاعر أي منشيئ الشعر (قوله وهي تنبي الخ) في التاج والقاموس بلغ الرجل بلاغة اذا
كان يبلغ بعبارة كنه مراده من حد كرم فهي في اللغة تنبي عن الوصول والانتهاى لكونها
وصولا مخصوصا وفي الاصطلاح مطابقة الكلام لمقتضى الحال والمناسبة بين المعنيين
ظاهرة ولم يقل في الاصل اكتفاء بما ذكره سابقا وقيل لم يقل في الاصل لان معناها لغة
واصطلاحاً واحد وفيه أنه مع كونه خلاف الواقع يلزم أن يكون قوله تنبي عن الوصول
والانتهاى مستدركا لأن القصد منه ابداء المناسبة بين المعنيين وعند اتحاد المعنى لا حاجة
اليه اه عبد الحكيم (قوله والانتهاى) عطف تفسير (قوله فقط) هو اسم فعل بمعنى
انه فكأنه يقول اذا وصفت بها الاخيرين فانه عن وصف الكلمة بها كذا في المطول
وابن يعقوب وغيرهما وأورد عليه ابن كمال باشا بعد أن نقل عن المعنى أنها تكون بمعنى

باعتبار فصاحة المفردات على أن
الحق انه داخل في المفرد لانه يقال
على ما يقابل المركب وعلى ما يقابل
المتن والمجموع وعلى ما يقابل الكلام
ومقابله بالكلام ههنا قرينة على
أنه أريد به المعنى الاخير أي ما ليس
بكلام (و) يوصف بها (المتكلم)
أيضا يقال كاتب فصيح وشاعر
فصيح (والبلاغة) وهي تنبي
عن الوصول والانتهاى (يوصف
بها الاخيران فقط) أي الكلام
والمتكلم دون المفرد

(*) (مبحث البلاغة) *

حسب كقد واسم فعل بمعنى يكفي ان المناسب للمقام جعلها بمعنى حسب وعلى تقدير جعلها اسم فعل فهي بمعنى يكفي قال فجعلها هنا اسم فعل وانها بمعنى انه غلط مرتين وفيه انه لا مانع هنا من جعلها اسم فعل بمعنى يكفي فالغلط في تفسيرها بانه فقط واعترض ايضا بانه لا يحذف من أدوات الشرط الا ان يكفي يس قال اولي جعل الفاء زائدة لتزيين اللفظ وقط بمعنى حسب خبر المحذوف قال السبكي وجه تزيين الفاء للفظ قط انها على حرفين فاذا زيدت الفاء صارت ثلاثة أحرف فتكون على أعدل الافية لاشتماله على الاول والوسط والاخر ثم على ككون الفاء زائدة لتزيين اللفظ فهي لازمة كما في يس عن ابن هشام في حواشي التسهيل هذا ونقل بعضهم عن الرضي في الكلام على الفاء العاطفة ما يقتضي اطراد حذف اذا وقع الشرط وعليه يتشكى كلام الشارح وغيره (قوله اذ لم يسمع كلمة بلغة) ان ادخل المركب الناقص في المفرد كما هو رأي الشارح فلا يتم الاستشهاد الا ان يراد بالكلمة الاصح من الحقيقي والحكمي كما في تعريف الكلام بما تضمنه كلمتين بالاسم فادخل المركب الناقص وان ادخل في الكلام كما هو رأي السيد وأخرج عنهما كما هو عندى فلا اشكال أصلا اه عبد الحكيم (قوله وهي لا تحقق في المفرد) لانها انما تحصل برعاية الاعتبار الزائدة على أصل المراد كما يأتي فلا تحقق الا في ذي الاسناد المقيد اه ع ق (قوله وهم) أو رد عليه ان ملخص هذا التعليل ان العرب لا تطلق البلاغة الا باعتبار مطابقة الكلام لمقتضى الحال فرجعه الى قولنا لم يسمع كلمة بلغة ويدفعه ان المتبادر من العبارة ان بناء التعليل على تعريف القوم لا على التبع وتزييفه مبني على المتبادر اه من الاطول (قوله لان ذلك الخ) يعني ان ما ذكر من التعليل لا يتم الا اذا انحصر معنى البلاغة فيما ذكره مع انه يجوز لها معنى آخر يصح وجوده في المفرد على تقدير ان يتدف بها كأن يقال معنى بلاغة المفرد وضعه في مرتبة يليق به كما ان لفصاحة في المفرد معنى آخر غير معنى فصاحة الكلام والمتكلم واذا جاز ذلك لم ينجم هذا التعليل تعليلا لعدم وصف المفرد بالبلاغة قال ابن يعقوب فان قال هذا المعمل لا معنى للبلاغة في كلام العرب الا هذا وهو محال في الكلمة عادية الى اتقاء السماع الذي علناه اه وكتب أيضا أي ولادليل على انحصار البلاغة في تلك المطابقة لاني كلام العرب ولا في كلام الادباء والمصنفين أيضا افاده الحفيد (قوله وانما قسم كلام الخ) قال ابن كمال باشا ولما كان تعريف الشيء موقوفًا بعينه وتعيينه في الجملة ناسب تقسيم كل من الفصاحة والبلاغة ثم تعريف أقسامهما ومن توهم ان ذلك له عذر الجمع بين الحقائق المختلفة في تعريف واحد فقد توهم فان اشتمال التحديد على أوالتنويعية غير مستنكر قال بعض المحققين ان أوفى الحدود التي ذكرت فيها ليست للترديد بل للتقسيم أي ايا كان من القسمين المذكورين في هذا الحد فهو من الحدود اه وحاصله منع تعذر الجمع المذكور المقتضى للتقسيم أو لا وذكر كل على حدة لا يمكن الجمع

اذ لم يسمع كلمة بلغة والتعليل بان
البلاغة انما هي باعتبار المطابقة
لمقتضى الحال وهي لا تحقق في
المفرد وهم لان ذلك انما هو في بلاغة
الكلام والتكلم وانما قسم كلام
من الفصاحة والبلاغة أو لا تعذر
جمع المعاني المختلفة

في تعريف مشتغل على أو التي للتقسيم كذا في يس وأقول يمكن الجواب بأن التعريف
المشتغل على أو التي للتقسيم ليس في الحقيقة تعريفاً واحداً بل تعريفان أو أكثر
بحسب تعدد أو كإصرح به بعضهم وإن كان بحسب الظاهر تعريفاً واحداً وكلام الشارح
في الجمع في تعريف واحد في الحقيقة فاحفظه وكتب أيضاً قوله وإنما قسم كلام الخ أي
وعرف كل قسم على حدته ثانياً لتعذر جمع المعاني أي الأقسام المختلفة فقوله لتعذر عملة
لهذا المقدر وعله التقسيم محذوفة أي قسم كالاتصاف الأقسام المختلفة وتبين بعض التميز
وصكتب أيضاً قوله قسم أي ضمناً لا صراحة حيث قال الفصاحة بوصفها المفرد
والكلام والمتكلم والبلاغة بوصفها الأخيران فقط فإن هذا يستلزم انقسامهما إلى
فصاحة مفرد وفصاحة كلام وفصاحة متكلم وإلى بلاغة كلام وبلاغة متكلم ثم هذا
التقسيم تقسيم لهما باعتبار محالهما (قوله الغير المشترك الخ) هذا تفسير لقوله المختلفة
وبيان لما هو مناط التعذر ولا خفاء أن المراد من أمر يعمها أمر يصلح للتعريف بحيث يمتاز
كل منها عما سواه والافلاش في وجود المفهومات العامة وهي تم المعاني المختلفة
وتشترك فيها تلك المعاني اه جري بالمعنى ونحوه في الحفيد وعليه في كلام الشارح مؤاخذه
لأن كلامه يقتضي على هذا أن هنالك معاني مشتركة في أمر يعمها يصلح للتعريف بحيث يمتاز
كل عما سواه وهو مستحيل وقرر بعضهم أن المراد بأمر يعمها الأمر الذاتي لا بقيد كونه
يصلح لما مر والمراد بالتعريف التعريف بذاتي لا بقيد كونه غير كلام عما سواه يعني أن المعاني
التي لم تشترك في أمر ذاتي يعمها كالفصاحة والبلاغة لا يمكن جمعها في تعريف واحد
بأمر ذاتي يعمها أما التي اشتركت في ذلك فجمعها في تعريف واحد بأمر ذاتي يعمها يمكن
كالإنسان والفرس فيمكن تعريفهما بأمر ذاتي يعمهما فتقول هما حيوان (قوله
في تعريف واحد) أي يخصها ويميزها كلاً منها عن غيره والافلاش في الحقيقة يمكن جمعها
في تعريف واحد لكن لا يخصها ولا يميزها كلاً عن غيره كقولنا في الإنسان والحمار والفرس
هي جسم نام حساس متحرك بالارادة وكقولنا في أقسام الفصاحة والبلاغة هي وصف
يتفق معه الخلل كذا قرر بعضهم وهو مبني على كلام الحفيد وقد عرفت ما فيه (قوله وهذا)
أي تقسيم المصنف الفصاحة أولاً إلى أقسام ثلاثة والبلاغة إلى قسمين ثم تعريف كل قسم
كتقسيم ابن الحاجب الخ ويرد عليه أنه يمكن جمع المتصل والمنقطع في تعريف واحد
وإن لم يميز كلا عن أخيه بناء على تقرير غير الحفيد لا شراً كهما في أمر يعمهما وهو الذكر
بعد إلا واحد أي أخواتها ولك أن تقول التشبيه في مجرد سبق التقسيم وتأخر التعريف
(قوله فالفصاحة في المفرد) لم يقل فصاحة المفرد مع أنه أخصر من قوله فالفصاحة
في المفرد لاحتياجه حينئذ إلى أن يقول بعد فصاحة الكلام وفصاحة المتكلم والاختصار
وفي الكلام والمتكلم تدبر وكتب أيضاً قوله فالفصاحة الفصاحة قال السراي المصدر
يطلق تارة ويراد به المعنى المصدرى وهو الايقاع والاحداث وأخرى ويراد المعنى الحاصل

الغير المشترك في أمر يعمها
في تعريف واحد وهذا كما قسم
ابن الحاجب المشتغل إلى متصل
ومنقطع ثم عرف كلامهما
على حدة (فالفصاحة في المفرد)

بالمصدر وهو ما حصل بالابقاع من هيئة أو صفة مثلاً إذا قام زيد وسخن نفسه حصل له
هيئة في الاقوال وصفة في الشئ وهي الحرارة فالقيام أو التسخين بطاق تارة ويراد به ايقاع
الهيئة أو الصفة في ذاته وأخرى ويراد به نفس الهيئة أو الصفة لكن هذه القاعدة جارية
في كل مصدر يحصل للفاعل بفعله معنى ثابت قائم به فليس بفعله كالطول والقصر أو بفعله
لكن لم يحصل به معنى ثابت كالأعدام أو ثابت لكنه قائم بالغير كالتحريك وتسخين الغير
لا تجري فيه تلك القاعدة المذكورة بل المصدر في هذه الصور يراد به المعنى المصدرى فقط
إذا عرفت ذلك فنقول كل من الفصاحة والبلاغة في الاصل مصدر مشتق على تلك القيود
فيجوز أن يراد به ايقاع المتكلم في لفظه ~~الكيفية~~ المخصوصة الخاصة بالسلامة عن
الأمور المذكورة وبالمطابقة لمقتضى الحال وأن يراد به نفس الكيفية لكن المقصود
ههنا نفس الكيفية في اطلاقات أهل الفن فانهم يمتنعون للأمور الموجودة المتعلقة
بنوات المواد على وجه مخصوص وليس لهم كلام في ابقاع لأنه اعتبارى غير متحقق
كما قرر في موضعه فحقيقتهما الاصطلاحية هي تلك الكيفية وأما التعريف بكون اللفظ
جاري على القوانين كثيراً الاستعمال أو بالخصوص وبالمطابقة فتعريف بلوازم الماهية
تسبب للاحتمار على المتعلم لظهور تلك اللوازم وتيسر وصفها والتعبير بها عنها ولا كذلك
الكيفية اه وفي بعض ذلك نظرتأمل (قوله في المفرد) الطرف امامية قرمتعلق
بمعرفة صفة للفصاحة أي الكائنة في المفرد وبه صرح في المطول وهذا أنسب بجانب المعنى
وانما لم يقدره ~~نفسه~~ مرة على أنه صفة مع تصريحه في شرح المفتاح بأن المعرف بلام
الحقيقة كالمعهود الذهني في حكم النكرة لأن القياس وإن اقتضى ذلك لكن الاستعمال
لا يساعده بخلاف المعهود الذهني ولا على أنه حال بناء على جواز اتصاله من المبتدأ
ولا يرد عليه أن الحال قيد في عاملها ولا معنى لتقييد الابتداء لأن محل ذلك إذا كان عامل
الحال لفظياً لا معنوياً كالأبتداء أو بناء على تأويل أن الفصاحة لكونها معرفة مذكور
للتعريف معنى كأنه قيل تعريف الفصاحة أو تأويلها بالمسمى بالفصاحة ما قاله
السيد من أن المقصود تفسير فصاحة المفرد لا الفصاحة حال كونها في المفرد وإن كان
المأكل واحد وقس على هذا أمثاله وراع جزالة المعنى وإن أوجب ذلك إلى زيادة تقدير
في الاقفاظ واسم الفاعل المقدر في مثل ذلك بمعنى النبوت فاللام فيه حرف تعريف
لا اسم مرصول فلا يلزم حذف الموصول مع بعض صلته وأما طرف لغو متعلق بالفصاحة
كما جوزه السيد حيث قال وقد ذكر بعض الأدباء أن نحو القصصه والنبا والحديث والخبر
يجوز أفعالها في الطرف خاصة وإن لم يرد بها معنى مصدرى كقوله تعالى وهل أتاك نبيان
الخصم اذ تسوروا المحراب وهل أتاك حديث ضيف إبراهيم المكرمين اذ دخلوا عليه
والسرى جواز أفعالها ت ضمن معانيها الحصول والكون وعلى هذا يمكن أن يجعل قوله
في المفرد ظرفاً لغو للفصاحة وإن لم يرد بها معناها المصدرى اه ومنع القدرى ذلك وروى

قياس الفصاحة على القصة وما معها ببدء الفرق فانظره أو متعلق بما اشتملت عليه الجملة
 وأن كان جزأها جامدين من نسبة المسند الى المسند اليه وحله عليه وكون المسند اليه هو
 المسند وذلك معنى للفعل كما في الحفيد والخطائي وغيرهما ويرد ذلك على حصر النحاة العامل
 المعنوي في الابتداء والتجريد قال السيرامي وأورد على من جعله ظرفا لغوا متعلقة بالنسبة
 هنا انه لا نسبة بين المعرف والمعرف لعدم الحكم بينهما ما والا كان قضية ولو سلم فهي أي
 النسبة غير مستقلة ولذا سمي أهل المنطق اللفظ الدال عليها رابطة واداة فلا يجوز اعمالها
 وأجيب بأن أهل الادب يجوزون اعمال غير المستقل حتى يجوزوا اعمال حرف التنبيه
 في هذا بل شيخنا اه (قوله اتوقف معرفة البلاغة) أي من حيث على معرفة الفصاحة
 من حيث هي هي اذ بلاغة الكلام لا توقف على فصاحة المتكلم وبلاغة المتكلم لا توقف
 على فصاحته من حيث المفهوم اذ لم تؤخذ الملكية التي يقتضيهما على تأليف كلام فصيح
 في بلاغة المتكلم نعم تتوقف عليه بحسب التصديق اذ لا يمكن ان يقتدر على تأليف كلام بليغ
 ولا يقتدر على تأليف كلام فصيح اه يس (قوله لكونها الخ) أي فالتوقف المذكور من
 توقف معرفة السك على معرفة الجزء (قوله لتوقفهما) اما توقف فصاحة الكلام على
 فصاحة المفرد وبلا واسطة واما توقف فصاحة المتكلم على فصاحة المفرد وبلا واسطة أخذ
 فصاحة الكلام في تعريف فصاحة المتكلم اه يس وقد يقال المصنف لم يأخذ فصاحة
 الكلام في تعريف فصاحة المتكلم بل اللفظ الشامل للمفرد كما نبه عليه الشارح فيكون توقف
 فصاحة المتكلم على فصاحة المفرد وبلا واسطة ايضا (قوله خلوصه من تنافر الحروف الخ)
 الكلام من باب عموم السلب لا من سلب العموم فلو أعاد من وادخلها على الغرابة ومخالفة
 القياس لكان أظهر في افادة العموم ووجه حصر فصاحة المفرد في الخلوص من الثلاثة ان
 كل مفرد له مادة هي حروفه وصورة هي صيغته ودلالة على معناه فعيبه اما في مادته
 وهو التنافر أو في صيغته وهو مخالفة القياس أو في دلالة على معناه وهو الغرابة ويمكن
 اجراؤه في الكلام أيضا لان له مادة هي كلمته وصورة هي التأليف العارض لها ودلالة هي
 معناه التركيبي فعيبه اما في مادته وهو تنافر الكلمات أو في صورته وهو ضعف التأليف
 أو في دلالة على معناه وهو التعقيد اه خسرو (قوله القياس) أي الضابط (قوله
 اللغوي) انما يقل الصري وان كان المراد ذلك اجماعا الى ان منشأ القياس الصري استقرار
 اللفظ اه فترى (قوله أي المستبطن الخ) أشار بذلك الى أنه ليس المراد حقيقة القياس
 في اللغة الذي هو الخاق شي بشي بلجامع بينهما بل المراد القياس الذي منشؤه استقرار اللغة
 وهو القياس الصري في صك قولنا كلما تحركت اليباء أو الواو وانفتح ما قبلها قلبا ألفا
 ويجري مجرى ما دخل في القياس ما ثبت عن الواضع الترامه ولو كان مخالفا لقياس
 كبدال الهاء همزة في ما مثلا اه ع ق فان أريد بالقياس الامر الثابت عن الواضع
 دخل فيه مثل ماء كما قال المولى عصام واليه يشير الشارح فيما ساقى (قوله لا يخلو عن

قدم الفصاحة على البلاغة لتوقف
 معرفة البلاغة على معرفة
 الفصاحة لكونها مأخوذة
 في تعريفها ثم قدم فصاحة المفرد
 على فصاحة الكلام والمتكلم
 لتوقفهما عليها (خلاصه) أي
 خلوص المفرد (من تنافر الحروف
 والغرابة ومخالفة القياس)
 اللغوي أي المستبطن من استقرار
 اللغة وتفسير الفصاحة بالخلوص
 لا يخلو عن

تسامح) نقل عن الشارح في وجه التسامح أن الخلوص لازم غير محمول لكون الفصاحة
 عندهم وجودية والخلوص عدمياً لأنها كون اللفظ جارياً على القوانين المستنبطة من
 استقرار كلام العرب متناسباً لحروف كثير الاستعمال والخلوص من الأمور
 المذكورة عبارة عن عدمها من اللفظ فلا يصح أن الفصاحة هي الخلوص وإن صح أن
 الفصح هو الخالص لأن تصادق المشتقات كأنما طق والضاحك لا يستلزم تصادق
 مأخذها كأنطق والضحك إلا أن يكون أحدهما بمنزلة الجنس للأخر كما تهرل والمشي
 فانه يصح المشي حركة مخصوصة وإنما استقام في الجملة بنفسه يرها بالخلوص لقصد المبالغة
 وادعاء أنها بنفسه واعتراضه السيد بأن هذا الوجه يقتضي عدم صحة التعريف لا متناع
 التعريف بالمباين وقصد المبالغة والادعاء المذكور مما لا يلتفت إليه في التعريفات
 وبأن كون الفصاحة وجودية والخلوص عدمياً لا يستلزم أن لا يحمل الخلوص عليها
 لجواز حمل العدميات على الوجوديات كما في قولك البياض لاسود وبنع وجودية
 الفصاحة بل كونها عبارة عن الخلوص أنسب بالمعنى اللغوي حيث يقال فصيح الاعمى
 إذا خلصت لغته وانطلق لسانه وفصح اللبن إذا أخذت رغوته وذهب لونه وأجيب عن
 الأول بأن كتب الأدباء مشحونة بالتعريف بالأمور المباشرة لا غراض كتعريف صاحب
 المفتاح علم المعاني بالتبعية والمعتراض أيضاً من المتفقين على جوازه بل ذلك واقع في كتب
 المنطقيين كتعريفهم العلم بمحصل صورة الشيء في العقل ونقله السيد في حواشيه على شرح
 المطالع وعن الثاني بأن مراد الشارح نفي الحمل التفسيري ولا شك في عدم صحة حمل
 العدمي على الوجودي بطريق التفسير وبأن للشارح أن يقول أردت بالوجودي
 الموجود لا ما لم يجعل العدم جزءاً من مفهومه وبالعدمي الممدوم لا ما جعل العدم جزءاً من
 مفهومه ولا شك أن الممدوم لا يصح حمله بالحقيقة على الموجود لاقتضاء الحمل الاتحاد
 في الوجود على أن فيما ذكره من المثال مناقشة لأنه إذا أريد بلاسواد عدم السواد فهو
 لا يحمل على البياض لأن البياض لا يكون فرداً للعدم وإن أريد به معنى غير فهو ليس
 بعدى قطعاً وعن الثالث بأنه لا يفتني على من له قدم في الصناعة العربية وذوق أن اللفظ
 إذا وصف بالفصاحة وقبل في هذا اللفظ فصاحة براد أن فيه سلاسة وجرالة وما يؤدى
 معنى ذلك لا مجرد أنه ليس فيه نقيصة كذا وكذا وإن كان الثاني لازماً للأول ومن أهل
 اللغة من يقول معناها الحقيقي الظهور والبيان فلا يتم على هذا ما ذكره من أن كونها
 في الاصطلاح نفس الخلوص المذكور أنسب بالمعنى اللغوي وبسليم أن معناها اللغوي
 الخلوص المتقدم فيكون نفسها اصطلاحاً بالخلوص من الأمور المذكورة أنسب به
 نقول أن ذلك لا يقدح في كون معناها اصطلاحاً كون اللفظ جارياً الخ إذ تحقق الخلوص
 ولرومه لكون اللفظ الخ يكفي فيما تقر عندهم من اعتبار المعنى اللغوي في الاصطلاح
 وأورد على الجواب الأول أن الجواز أنما يرتكب في التعريفات اعتماداً على ظهور الترجمة

تسامح

كما صرح به الشارح والسيد في شرحه ما لا يفتاح والامر فيما نحن فيه على خلاف ذلك
اذ لم يشتر أن الفصاحة ما ذاتي يبنى على ذلك مساحمة في التفسير بالخلوص كيف
والمدعى انها عين الخلوص وعلى الجواب بأن للشارح أن يقول أردت بالوجودي
الموجود وبالعسدي المعدوم أنه قد ينافر في كون الخلوص معدوماه ملخصا من
حواشي المطول (قوله قال تنافر) أي المراد هنا وسيأتي التنافر في الكلمات (قوله
ثقلها) بالكسر والفتح ضد الخفة وبالكسر والكون الشيء الثقيل والاول هو المناسب
هنا بدليل عطف العسر عليه عطف تفسير (قوله امرئ القيس) لقب (قوله ذواته)
جمع ذواته بالهمز وأبدلت الهمزة الاولى في الجمع بالواو ولاستثقالهم وقوع ألف الجمع بين
الهمزتين اه عبد الحكيم وكتب أيضا مانصه الذوات الشعر المنسدل من الرأس الى
الظهر اه سيراى أي الذي شأنه الانسدال فلا ينافي أنه قد يلوى فوق وسط الرأس كما
هنا (قوله غديرة) سمي الشعر بذلك لانه غود رأى ترك حتى طال اه فنرى (قوله
والضمير عائدا الى الفرع) هو شعر الرأس وفي السيراى أنه يروى غدا رها فالضمير حينئذ
للحبيبة (قوله في البيت السابق) أي على هذا البيت وهو قوله

وفرع يزين المتن أسود فاحم * أثبت كفتوا الخلة المتعشك

والواو عاطفة على مجرورين تقدم في كلام الشاعر وليست الواو وارب كما توهم والفرع
الشعر التام كذا في القاموس والصباح وخسر والسيراى والخطاى والفنرى فاضافة
غدا ترأيه من اضافة الاجزاء الى الكل ونعل الحفيد عن المذهب أنه الشعر مطلقا وجعل
اضافتها اليه على هذا من اضافة الجزئى للكلى والمتن الظهور والفاحم التبيه بالقهم لشدة
سواده والاثبت بمثنتين بينهما تحية الكثير وهو صفة ثالثة لفرع وكتوا الخلة بالكسر
بمنزلة عنقود العنب فهو اسم للسباطة كلها ومثله العذق والكاسية والمتعشك كثير
العناكيل جمع عشكال بالكسر أو عشكول بالضم وهما ما عليه البسر من عيدان القنو
وقديجي العشكول بمعنى القنوا أيضا وعليه يكون في الكلام شدة مبالغة لان المعنى
حينئذ كفتوا الخلة صاحب القنوان المتعددة ففيه زيادة مبالغة في وصف الشعر بالكثرة
وأما أصل المبالغة فن التشبيه بالقنو (قوله أي مرتفعات) فالزاي مكسورة وقوله
أو مرتفعات فالزاي مفتوحة (قوله الى العلا) جمع العليات أي الالاعلى أي الى جهة
العلا وهي السموات (قوله نضل العقاص) يعني تلك الغدائر وأقام الظاهر مقام المضمير
إشارة الى تسمية تلك عقاصا أيضا وطفن بعض الشراح ان العقاص غيرها فرتب عليه ان
الشعر أربعة أقسام وفي جمع العقاص مع افراد المتنى والمرسل لطيفة وهي الإشارة الى
أن العقاص مع كثرتها تغيب في الاخيرين مع وحدتها فافهم إشارة الى كثرة شعرهما
افاده الجربى وغيره وقال السيراى أراد أن شعره ينقسم ثلاثة أقسام مفتول وعبر عنه
بالمثنى وملوى كالخطيط الملوى وعبر عنه بالعقاص ومرسل عن القتل واللى وأن الملوى

(قال تنافر) وصف في الكلمة بوجب
ثقلها على اللسان وعسر النطق بها
(نحو) مستشزرات في قول امرئ
القيس (غدا ترأيه) أي ذواته جمع
غديرة والضمير عائدا الى الفرع
في البيت السابق (مستشزرات)
أي مرتفعات أو مرتفعات يقال
استشزره أي رفعه واستشزراى
ارتفع (الى العلا)
نضل العقاص في مثنى ومرسل *

غائب بين المقتول والمرسل والذوائب تتناول الاقسام الثلاثة وقد شذ الجميع على الرأس
بالحيوط فارتفعت الى أعالي الرأس ويقدر منها بعد العقاص وبعد المرسل أى تضل
العقاص منها فى مثني ومرسل منها أى من الذوائب اه وعلى الاول مصدوق الغدائر
والعقاص ههنا واحد وهو فقط الملوى المشدود على الرأس (قوله ومرسل) هو المسرح
من غير قتل وعقاص وكتب أيضا أى عن العقاص والتفتية (قوله جمع عقصة) ويحتمل
أن يكون جمع عقصة بكسر العين وسكون القاف كرهمة ورهام صرح به فى الصحاح
ويروى بدل العقاص المذارى وهى جمع مذرى خشبة ذات أطراف يذرى بها الطعام
لتنشيت من نحو التبن والمراد به فى البيت المشط وفى التعبير بالمذارى مبالغة لا تحفى كذا
فى الفنى (قوله وهى الخصلة) بالضم أى القطعة (قوله المجموعة من الشعر الخ)
كانت عادة نساء العرب ان تجمع شيئا من شعر رأسها فى وسط الرأس وتشد به بخيط وتجعله
مثل الرمانة وبعمونه غديرة وذوابة وعقصة ثم يسترونه بارحاء المثني والمرسل فوقع الى وراء
كذا قرر بعضهم وهو على غير ما مر عن السيرامى ويسمى المثني والمرسل غديرة وذوابة أيضا
وكتب أيضا على قوله من الشعر مانصه بفتح العين وسكونها والفتح أجود (قوله يعنى
ان ذوائبه) أى الفرع (قوله مشدودة) ان قلت من أين يفهم هذا الشذ من البيت
قلت يفهم من مستشزرات خوصا اذا قرئ على صيغة المجهول ويفهم أيضا من العقاص
لان العقصة شعر ذو عقاص وهو الخيط الذى يربط به أطراف الذوائب كذا فى الجمل
وقول الشارح المجموعة دون الجمعية يشعر بما ذكره بالجملة العقاص على تفسير الشارح
هى الغدائر بعد ان شذت لا غير فظهر أن مراد الشاعر ان شعره مدوحه ينقسم الى ثلاثة
اقسام لا الى أربعة كما توهم اه فنى (قوله على الرأس) أى وسطه (قوله
بخيوط) أى لا بخيط واحد بمعنى ان المقام للمبالغة فى كثرة الشعر (قوله والغرض
بيان كثرة الشعر) أى وان لم يكن لحقيقة هذا الكلام هناك وجود فالكلام كناية ان كان
مستعملا فى كثرة الشعر التى هى لازمة لحقيقة الكلام أو تعريض ان كان مستعملا فى
حقيقته ملتصافيه الى هذا اللازم (قوله والضابط) أى المعول عليه خلافا لما قال الممول
عليه بعد الخارج ولما قال قريبا لان كلامه لا يطرده لا ينجده عدم التناظر مع قرب
الخارج كالخيش والشجى ومع بعدها كعلم بخلاف ملمع أى أمرع قال فى المطول وليس
ذلك أى عدم التناظر فى علم وجوده فى ملمع بسبب أن الاحراج من الخلق الى الشفة أيسر
من ادخاله أى اللفظ من الشفة الى الخلق لما نجد من حسن غلب وبلغ وحلم ولمع اه
(قوله ههنا) أى فى معرفة المتناظر من غيره اه جربى (قوله ان كل ما يعده الذوق
الخ) واستشكله ابن جماعة بأن هذا رد الى أمر غير معلوم وغير مضبوط ومؤد الى معارضة
الذوق بعنقه اه والذوق قوة للنفس بها كمال الادراك وهو سليم كمال العرب العرباء وكسى
كالمولدين الممارسين كلام بلغاء العرب المزواين لسكاتهم وأسرارهم (قوله أو غير ذلك)

تضل أى تغيب العقاص جمع
عقصة وهى الخصلة المجموعة من
الشعر والمثني المقتول يعنى ان
ذوائبه مشدودة على الرأس
بخيوط وان شعره ينقسم الى
عقاص ومثني ومرسل والاول
يغيب فى الأخيرين والغرض بيان
كثرة الشعر والضابط ههنا ان كل ما
يعده الذوق الصحيح تقبلا منه
النطق فهو متناظر سواء كان من
قرب الخارج أو بعدها أو غير ذلك

كتوسط الشين بين التاء والزاي كما يأتي (قوله ابن الاثير) هو الامام الفاضل الوزير
 ضياء الدين ابو الفتح نصر الله بن محمد بن محمد اده سيراخي (قوله وزعم بعضهم) هو الخليلي
 وغيره (قوله توسط الشين الخ) أي فضاوت الشين ما قبلها من حيث انهم رخوة والتاء
 شديدة وضاوت ما بعدها من حيث انها مهموسة والزاي مجهورة وقد علمت من هذا أنه
 لا حاجة لوصف التاء بالهمس اذ لم يحصل بسببه مضاربة الشين للتاء فهو زائد في البيان
 (قوله من الحروف المهموسة) المجموعة في قول ابن الجزري فخمه شخص سكت وقوله
 الرخوة هي ما عدا الحروف الشديدة المجموعة في قوله أجد قطن بكت وما عدا الحروف
 التي بين الرخوة والشديدة المجموعة في قوله ان عرو وقوله من المهموسة الشديدة قد عرفت ما
 وقوله من المجهورة هي ما عدا المهموسة والهمس لغة انطفا سميت حروفه مهموسة لضعفها
 بجريان النفس معها لضعف الاعتماد عليها في مخارجها وانطفا لغة الاعلان سميت
 حروفه مجهورة للجهر بها ولقوتها ومنع النفس أن يجري معها لقوتها في مخارجها
 والرخوة لغة اللين سميت حروفه بذلك لجري النفس معها حتى لانت عند النطق بها والشدة
 لغة القوة سميت حروفها شديدة لنعها النفس أن يجري معها لقوتها في مخارجها وسميت
 حروف ان عرو بينهما لأن النفس لم ينحبس معها انحباس الشديدة ولم يجرمها جريانها مع
 الرخوة اه ملخصا من الجزرية وشرحها الشيخ الاسلام (قوله من المهموسة) أي انتهاء
 وقوله الشديدة أي ابتداء أي أول النطق فلا تنافي بين الوصفين (قوله المجهمة) لعلمه ببيان
 للواقع أولان من لغاته الزا بالمد كالراء وترسم على هذه اللغة بهمزة بعد الالف كما ترسم
 الراء كما في القاموس فيحتاج على هذا الى التقييد بالمجهمة لتمييز الراء (قوله التي هي
 من المجهورة) لم يقل من المجهورة الرخوة بل اقتصر على الصفة المشتركة بين الزاي والراء
 ترويحاً للنظر الآتي فانه لا يتم الا بذلك لضعفه اذا ذكرت الصفة المختصة بالزاي وهي
 الرخوة والمختصة بالراء وهي التوسط بين الرخوة والشدة لتبين الفرق حيثئذ بين الزاي
 والراء فاندفع ما في الحفيد من أن وصف الزاي بالصفة المشتركة وهي الجهر دون الصفة
 المختصة وهي الرخوة لغو كذا قيل وفيه نظر لان كون الراء بين الرخوة والشديدة بخلاف
 الزاي فانهم رخوة مما يوجب زيادة ثقل مستشرف على ثقل مستشزر على مقتضى تعادل
 ذلك الزاعم لان معاندة الشين للراء من جهة همسها ورخاوتها اذا الراء مجهورة متوسطة بين
 الرخوة والشديدة ومعاندة الشين للزاي من جهة همسها فقط اذا الزاي مجهورة رخوة
 وهذا يقوى نظر الشارح الآتي ولا يضعفه فاعرف ذلك (قوله لان الراء الخ) أي فالثقل
 باق على مقتضى علمك أيها الزاعم وان حكمت بزواله وأجبب بما حاصله ان مراد هذا
 الزاعم زوال الثقل المخصوص لا زواله مطلقا بدليل قوله لزوال ذلك الثقل وسلب الاخص
 لا يستلزم سلب الاعم والراء وان كانت مجهورة هي بين الشديدة والرخوة لا رخوة
 بخلاف الزاي فانها مجهورة رخوة ولكل وصف دخل وأجبب أيضا بأن وجود الراء

على ما صرح به ابن الاثير في المثل
 السائر وزعم بعضهم ان منشأ الثقل
 في مستشزرات هو توسط الشين
 المجهمة التي هي من الحروف
 المهموسة الرخوة بين التاء التي
 هي من المهموسة الشديدة والزاي
 المجهمة التي هي من المجهورة
 ولو قال مستشرف لزال ذلك الثقل
 وفيه نظر لان الراء المهملة أيضا
 من المجهورة

والفاء وهما من حروف الذلاقة التي يجتمعها من ينقل في مستشرق أو وث عدم التناظر فيه بخلاف مستشرق وفي الجواب الأول نظر وإن قاله الحفيد لأن كون الراء بين الشديدة والرخوة مما له دخل في زيادة ثقل مستشرق على مستشرق على مقتضى تعليل ذلك الزاعم لا في خفته كما ي بناء في القولة السابقة وكتب على قوله وهما من حروف الذلاقة مانصه الذلاقة سرعة النطق (قوله وقيل) قائله الروزني (قوله قريمان المتناهي) أي لانه جمع بين ما يخرج من أقصى الحلق وهو الهمزة والهاء وما يخرج من وسطه وهو العين وأما المتناهي فنحو الهمج فانه جمع فيه بين ما يخرج من أقصى الحلق وهو الهاء وما يخرج من وسطه وهو العين وما يخرج من أدناه وهو الخاء وهو بكسر الهمزة وفتح الخاء وكسرها نبت أسود (قوله كما لا يخرج الخ) فاسه عليه في صحة وصف كل منهما بوصف ليس في جزئه بجامع الطول ووجود الوصف في الجمل اه ع (قوله لأن فصاحة الكلمات الخ) ناقشه ابن جماعة بأن الذي فصاحة الكلمات جزم مفهومه انما هو فصاحة الكلام الفصيح المفردات لا مطلقا اه وعليه منع ظاهر (قوله في تعريف فصاحة الكلام) اعترض بأن الكلام يتحقق بالمد البه والمسند وما زاد عليه ما من الفضلات خارج عن حقيقة الكلام فيتحقق فصاحة الكلام بتحقيق فصاحتهما فقط والجواب أن الكلام يطلق على مجموعهما مع ما يتعلق بهما من الفضلات وهو المراد هنا على أن هذا القائل مثل لما اشتمل على كلمة غير فصيحة في زعمه بما تلك الكلمة أحدر كنيه أعني ألم أعهد (قوله من غير تفرقة بين طويل وقصير) يعني هذا التوجيه الذي ذكره هذا القائل في معرض الاعتذار عما لم يمه من قوله أن في ألم أعهد ثقل الخ وهو كون القرآن يشتمل على كلام غير فصيح ليس بشئ لا شرط لهم في فصاحة الكلام مطلقا فصاحة كلماته من غير نظر إلى طوله أو قصره فإذهب اليه من التفرقة تحكم من عند نفسه اه جري (قوله على أن هذا القائل فسر الكلام بما ليس بكلمة) يعني أن مدخلية فصاحة الكلمات في فصاحة الكلام على قوله أكثر منها على قول من فسر الكلام بالمركب التام لانه يلزمه اشتراط فصاحة المفردات في المركب التام والناقص لا جماعهم على اشتراط فصاحة المفردات في فصاحة الكلام وهو عنده يشمل المركب الناقص بخلاف المركب الناقص على تفسير غيره لأن فصاحة المفردات انما شرطت في فصاحة الكلام والمركب الناقص على تفسير غيره ليس بكلام وحينئذ فانخلال اللازم لهذا القائل من وجود كلام فصيح بدون فصاحة كلماته أكثر على تفسيره لانه يلزمه الخلل في المركب التام والمركب الناقص لا جماع القوم على أنه يشترط في فصاحة الكلام فصاحة كلماته وهذا القائل يفسر الكلام بما يعتم التام والناقص فلو كان هذا القائل فسر الكلام بالتام لكان الفساد الحاصل في قوله لكن الكلام الخ لازما له في المركب التام فقط وكتب على قوله من وجود كلام فصيح الخ مانصه كذا قال الحفيد قال ع ق مقتضى هذا أن صاحب هذا المذهب أي من يدخل المركب الناقص في الكلام يجعل

وقيل ان قرب الخارج سبب للثقل الخجل بالفصاحة وان في قوله تعالى ألم أعهد اليكم ثقل قريمان المتناهي فيخل بفصاحة الكلمة لكن الكلام الطويل المشتمل على كلمة غير فصيحة لا يخرج عن الفصاحة كما لا يخرج الكلام الطويل المشتمل على كلمة غير عربية عن أن يكون عربيا وفيه نظر لأن فصاحة الكلمات مأخوذة في تعريف فصاحة الكلام من غير تفرقة بين طويل وقصير على أن هذا القائل فسر الكلام بما ليس بكلمة والقياس على الكلام العربي

غير المقيد عنده فصيحاً ولو اشتمل على كلمات غير فصيحة ولا أظنه يقول به ولو كان هو اللازم
لتفسيره اهـ (قوله ظاهر الفساد) أي فساد ظاهر لوجود الفارق لأنه اشترط في فصاحة
الكلام فصاحة أجزائه كلها وهي كلماته ولم يشترط في عريية الكلام عريية أجزائه كلها لأنه
يكفي كون الأكثر على لغة العرب في نسبة المجموع إليهم بدليل اتفاق النحاة على وجود العجمة
في إبراهيم ونحوه مع إجماع المسلمين على أن القرآن عربي كما نص عليه فيه ولو سلم الاشتراط
في عريية الكلام فاطلاق العربي عليه باعتبار الأسلوب لجميع مفرداته أو أن ما وقع
فيه مما يوهـم أنه غير عربي من توارد اللغات كما في الصابون فإن معناه في جميع اللغات
واحد لكن هذا لا ينفع في نحو إبراهيم للاتفاق على عجمته وإنما ينفع في نحو المشكاة
(قوله ولو سلم) أي بناء على تسليم ما ذكر من القياس اهـ يس وكتب أيضاً قوله ولو سلم
عدم خروج الخ أي الذي تضمنه القول بعدم خروج الكلام الطويل عن الفصاحة
باشتماله على كلمة غير فصيحة لأن السورة من الكلام الطويل وكتب أيضاً قوله خروج
السورة أي باشماله على كلمة غير فصيحة (قوله فمجرد اشتمال الخ) أي وإن لم يخرج
ذلك الاشتمال عن الفصاحة على هذا التقدير اهـ سم (قوله على كلام غير فصيح)
المراد بالكلام الكلمات فلا يرد أن هذا القائل لا يقول باشماله القرآن على كلام تام غير
فصيح لا يقال هو لم يقل أيضاً باشماله على كلمات متعددة لأننا نقول بتجويزه اشتمال الكلام
الطويل على كلمة غير فصيحة يستلزم تجويزه اشتمال القرآن على كلمات عديدة في مواضع
مختلفة فكلمة كلام طويل في القرآن (قوله بل على كلمة) أي واحدة (قوله مما يقود)
أي يجزى إلى نسبة الجهل بأن المورد غير فصيح أو بأن الأولى أراد الفصيح أو نسبة العجز
عن إيراد الفصيح بدل غيره قال سم وأوردناه ~~هـ~~ كان ينبغي أن يقول للعجز والجهل
أو السفه لأنه إذا كان عالماً فإن لم يكن قادراً لزم العجز وإن كان قادراً لزم السفه وأجيب
بأن السفه نتيجة الجهل أي بأنه سفه أو أنه غير لائق فنسبته تدخل في نسبته اهـ وقد يقال
يمكن أن القرآن يشتمل على كلمة غير فصيحة لحكمة يعلمها الله تعالى ويدفع بأن المقصود من
القرآن إعجاز النقصاء والبلغاء جميعهم فهذا يقيد أن جميع كلماته فصيحة والا كان لهم
مساغ في معارضته وكتب أيضاً قوله يقود قلت فيه معنى لطيف زائد على يستلزم فاعلم
اهـ ابن جماعة هو تضمنه تشبيهه من يقول بذلك بداية تقادوت تشبيهه ذلك المقول بقائد
(قوله والغرابية كون الكلمة الخ) قال خسرو ما ملخصه اعلم أن الغرابية والوحشية وما
في معنهما باعتبار تارة بالنظر إلى جميع الأعراب المخلص من سكان البوادي وتارة بالنظر
إلى بعضهم وتارة بالنظر إلى غيرهم من المولدين فإذا وصفوا اللفظ بالغرابية أو الوحشية
متسلاً في مقام القبح يراد الاعتبار الأول وإذا وصفوه بذلك في مقام المدح يراد الاعتبار
الثالث وأما الثاني فلا يلزم به قدح ولا مدح يشهد به استقرار أموار الاستعمال فعنى
التعريف بكون الكلمة وحشية عند الأعراب المخلص أي غير ظاهرة المعنى لهم

ظاهر الفساد ولو سلم عدم خروج
السورة عن الفصاحة فمجرد اشتمال
القرآن على كلام غير فصيح بل على
كلمة غير فصيحة مما يقود إلى نسبة
الجهل أو العجز إلى الله تعالى عن
ذلك علواً كبيراً (والغرابية) كون
الكلمة

ولامأنوسة الاستعمال عندهم لأن الكلام في بيان مخلات الفصاحة اه وفي الاطول واعلم
 أن الغرابة مما تتفاوت بالنسبة الى قوم دون قوم فالمراد بالغرابة المخلة بالفصاحة أن يكون
 اللفظ بالنظر الى الفصحاء كلهم لا الى العرب كلهم فانه لا يتصور اذ لا أقل من تعارفه عند قوم
 يتكلمون به ولكون الغرابة أعم مما يخيل بالفصاحة ثبتت فصاحة غريب القرآن
 والحديث اه وبما تقرّر علم أن قوله تعالى ان هذان لساحران فصيح لانه مأنوس
 الاستعمال عند قوم من فصحاء العرب وكتب أيضا مانصه يعرف الغريب عند المولدين
 بالاحتياج في معرفة معناه الى بحث وتفقيش في مطولات كتب اللغة وبالاحتياج الى
 تخريج على وجه بعيد فعلم من هذا أن الغريب قسمان فالأول نحو قكا كاتم والثاني
 نحو مسرج كما أفاده الشارح في المطول والثاني أغرب من الأول لأن تخريج على وجه
 بعيد فرع عدم وجوده في كتب اللغة (قوله وحشية) انما وسطها في البين
 ولم يقتصر على قوله كون الكلمة غير الخ تنبيه على تفسير الوحشية بأنها غير ظاهرة
 المعنى ولامأنوسة الاستعمال وكتب أيضا مانصه شبهت بالذابة الوحشية المسوبة الى
 الوحش وهو الحيوان الذي يسكن القفار أو مفردة المؤنث كما أن الوحشي مفردة
 المذكر أفاده في الاطول (قوله غير ظاهرة المعنى) أي الموضوع له فلا يرد المتشابه
 والمشكل والمجمل لانها غير ظاهرة الدلالة على المراد اه عبد الحكيم وكتب أيضا قوله
 غير ظاهرة المعنى الخ تفسير بالوحشية وأعاد النفي المستفاد من غير كافي قوله تعالى غير
 المغضوب عليهم ولا الضالين تنبيه على أن النفي متعلق بكل من المعطوفين لا بالجموع من
 حيث هو ثم عدم ظهور المعنى وعدم مأنوسية الاستعمال الخلان بالفصاحة بالنظر الى
 الأعراب الخالص من سكان البوادي لا بالنظر الى المولدين اه قنرى وكتب أيضا قوله
 غير ظاهرة المعنى ولامأنوسة الاستعمال قبل العطف للفساد وليس بظاهر وقيل من
 عطف السبب على المسبب وهو وجيه وذ كر غير واحد أنه من عطف أحد المتلازمين على
 الآخر وفائدة المقصودة منه نصب علامتين على غرابة الكلمة واقظة غير بمعنى
 لا بقرينة عطف ولامأنوسة الاستعمال فالتركيب من قبيل قوله تعالى غير المغضوب
 عليهم ولا الضالين كما في عبد الحكيم ويحتمل أن لا بمعنى غير بقرينة العطف على غير
 (قوله ولامأنوسة الاستعمال) أي استعمال العرب فلا يرد غريب القرآن والحديث
 لكونه مستعملا لهم اه عبد الحكيم (قوله نحو مسرج) أي نحو غرابة مسرج (قوله
 المجاج) لقب (قوله ومقالة) عطف على واضح في البيت قبله وهو
 أزمان أبدت واضحاً فلجاً * أغزى براقا وطرفاً أبرجاً
 ومقالة الخ فازمان اسم امرأة أبدت أظهرت واضحاً أي شيئاً واضحاً هو السن مفلجاً أي
 مباعداً بينه أغزى أي أبيض براقا أي ليلما وطرفاً أي عينا أبرجاً أي بين البرج شخ الراء
 وهو أن يكون بياض العين محدقاً بالسواد ككله والمقالة بياض العين مع سوادها وقد

وحشية غير ظاهرة المعنى ولامأنوسة
 الاستعمال (نحو) مسرج في

قول المجاج
 ومقالة وأجابه من ججا *

تستعمل في الحديقة والمرس يفتح الميم وكسر السين أوقفهما الألف كما في القاموس
وفي غيره أنه أنف البعير أطلق على أنف الإنسان على سبيل الاستعارة أو المجاز المرسل
(قوله أي مدققا) أي خلقة لا بفعل فاعل وقوله مطولا أي مع تقوس (قوله أي شعرا
الخ) هذا التعبير يشعر بأن الفاحم نسبة إلى الفهم نسبة تشبيهية فيكون غريبا كسرج
ويحتمل أنه تشبيه بحذف الاداة أي كالفاحم فلا غرابة إلا أنه كان المناسب لهذا أن
يقال كالفاحم لا كالفهم تأمل سم وفي القاموس الفاحم الأسود بين الفحومة
كالفهم وقد غم ككرم فحومة اه وعلى هذا النسبة ولا تشبيه وكتب أيضا قوله أي
شعرا أسود الخ ففاحم للنسبة كلاين وتامر نسبة المشبه إلى المشبه به اه عبد الحكيم
فقول الشارح أي شعرا أسود كالفهم بيان لحاصل المعنى والتفسير الجارى على ما مر
أن يقول شعرا منسوباً إلى الفهم على معنى أنه كالفهم (قوله أي كالسيف السريجي
الخ) هذا التفسير منقول عن ابن دريد وكتب أيضا قوله أي كالسيف السريجي
الخ بيان لحاصل المعنى وتطبيق العبارة عليه على وفق القاعدة أن يقال فعل قد
يحيى النسبة الشيء إلى أصله نحو تمتعه أي نسبته إلى عيم فسرجه بمعنى منسوب إلى
السريجي أو السراج أي بالمشابهة فوجه التخرج بهذا وجه البعد أن مجرد
النسبة لا تدل على التشبيه فأحذ منه ما يعبد اه سم فهو من ثانی قسمي الغرابة
وهو ما يحتاج إلى تخرجه على وجه بعيد ونقرر المقام على هذا الوجه أولى مما صدر به
الحفيد وارضاه حيث قال أن فعل قديجي لصيرورة فاعله كأصله المأخوذ هو منه نحو
قوس الرجل أي صار كالقوس فالمسرج مصدر ميمي بمعنى الفاعل فيكون المعنى ومرسنا
مسرجا بكسر الراء أي صائرا كالسريجي أو كالسراج لأنه يرد على هذا أن المصدر الذي
على صيغة اسم المفعول لا يكون إلا المتعدي على الصحيح كما في اليزدي محشي الخطائي
وقوس المذكور لازم ومثله ذلك يرد على تخرجه على أن فعل قديجي لصيرورة فاعله
أصله كعجرت المرأة أي صارت عجوزا وعلى أنه قديجي لصيرورة فاعله هذا أصله نحو ورتق
الشجر أي صار ذا ورق (قوله اسم قين) أي حداد (قوله أو كالسراج الخ) هذا التفسير
منقول عن ابن سيده (قوله والامعان) عطف تفسير (قوله لم يجعله اسم مفعول الخ)
أي ليخرج عن الغرابة أصلا وقوله قلت هو أي سرج بهذا المعنى أيضا الخ جواب على
طريق المنع أي منع خروجه عن الغرابة بجعله اسم مفعول من سرج المذكور ومن
وجهين أشار إلى الأول بقوله هو أيضاً من هذا القبيل أي من قبيل الغريب أي من القسم
الأول من الغريب أعني ما يحتاج إلى تنقيح في كتب اللغة ونقائش لأنه لم يشر بهذا
المعنى في كتب اللغة وأورد على هذا الوجه أنه ورد سرج الله وجهه بهذا المعنى في
الدوان والتاج وغيرهما من كتب اللغة اللهم إلا أن يقال اشتهاه في كتب اللغة من
المتأخرين بعد الحكم من قدماء أهل المعاني بغرابة المسرج اه وإذا ثبت أن سرج بهذا

أي مدققا مطولا (وفاجا) أي
شعرا أسود كالفهم (ومرسنا) أي
أنفا (مسرجا أي كالسيف
السريجي في الدقة والاستواء)
وسرج اسم قين تنسب إليه
البيوف (أو كالسراج في البريق
والامعان) فان قلت لم يجعله
اسم مفعول من سرج الله وجهه
أي بهجه

المعنى غريب كان المأخوذ منه أعني مسرّجا غريبا أيضا الوجه الثاني ما أشار إليه بقوله أو مأخوذ وهو عطف على قوله من هذا القبيل وحاصله أن سرج بهذا المعنى غريب من القسم الثاني من الغريب أعني ما يحتاج إلى التخرج على وجه بعيد فإن هذا يحتاج إلى التخرج المذكور ويبيانه أن المراد بسرج الله وجهه على هذا التقدير أعني تقدير أخذه من السراج جعله ذاسراج بالمشابهة والمعنى الظاهر لسرج الله وجهه جعله ذاسراج على الحقيقة فحمله على معنى جعله ذاسراج بالمشابهة تخرج على وجه بعيد وإذا كان سرج بهذا المعنى غريبا كان المأخوذ منه أعني مسرّجا كذلك فإن قلت الكلام في سرج بمعنى سرج وحسن والذي بينت تخرجه على الوجه البعيد مسرّجا بمعنى جعله ذاسراج بالمشابهة قلت هو وقآن معنى جعله ذاسراج بالمشابهة سرجه وحسنه فإن قلت كيف قابل بين الوجهين مع أن الغرابة المحوجة إلى التفتيش في كتب اللغة تتجارع الأخذ من السراج قلت جعلهما وجهين إشارة إلى أن كلامهما يكتفي في المقصود مع قطع النظر عن الآخر كما في الخطائي وهذا أحد تقريرين لكلام الشارح وثانيهما أنهما جوابان متغايران الأول بتسليم وجود سرج في لغة العرب وحاصله أن سرج بهذا المعنى على تسليم أنه ورد عن العرب غريب أمام القسم الأول أو من القسم الثاني والجواب الثاني بمنع وجوده في لغة العرب وحاصله أنه موله مستحدث أخذه المولدون من السراج ولا وجود له في لغة العرب فلا يتم كون مسرّجا اسم مفعول منه قال بعضهم وهذا ما يفيد المطول وحواشيه وأما ما في الحفيد فليس بجيد وعلى ما قرره هذا البعض كان الأولى تقديم الجواب الثاني على الأول ويجب على ما قرره أن المستشهد عليه بكلام المرزوقي مجرد كونه مأخوذا من السراج لانه هو الذي صرح به وأما كون هذا الأخذ على وجه التوليد والاستحداث فأمر آخر لعل السعد فهمه من قول المرزوقي ما قبل أو من غيره مل (قوله وحسنه) عطف تفسيرا (قوله أو مأخوذ من السراج) ينبغي أن لا يكون المراد بكونه مأخوذا من السراج أنه مأخوذ منه على طريق النسبة التشبيهية حتى يكون معنى سرج الله وجهه نسبة إلى السراج بالمشابهة لأن سرج الله وجهه لا يقصد به هذا المعنى إذ الصادر منه تعالى ليس النسبة بل إيجاد وجهه على تلك الصفة فعمل المراد أنه مأخوذ من السراج على معنى سرج الله وجهه أي جعله ذاسراج بالمشابهة اهـ سم وبهذا علم الفرق بين هذا الوجه والذي أشار إليه المصنف بقوله أو لا أو كالسراج الخ فإن المعنى فيه على النسبة بخلاف هذا (قوله حيث قال الخ) محل الشاهد قوله ومنه ما قبل الخ (قوله السرجي) أي السيف السرجي (قوله منسوب إلى السراج) أي على غير قياس إذا القياس سراجي وأجيب بأنه منسوب إليه مصغرا وفيه أن القياس تشديد اليا فهو تخفيفها غير قياسي أيضا (قوله ويجوز الخ) بيان لوجه وصف السيف بالسرجي وبعبارة بيان لوجه نسبة السيف إلى السراج فالوصف على هذا المعنى السنة والماء بمعنى إلى واسم

وحسنه قلت هو أيضا من هذا القبيل أو مأخوذ من السراج على ما صرح به الإمام المرزوقي رحمه الله حيث قال السرجي منسوب إلى السراج ويجوز أن يكون

الإشارة راجع إلى السراج (قوله وصفه) أي السيف وقوله بدلت أي بالسيف (قوله
 لكثرة مائه) أي صفاته (قوله ومنه) أي من السراج (قوله أن تكون الكلمة الخ)
 المراد بالكلمة وبالمفردات ما يشمل المركبات الناقصة التي في حكمها لأنه إذا قبل مسلمو
 بدون قلب الواو ياء وادغام الياء في الياء كان غير فصيح ونوقش بأن مثل هذه المخالفة تقع في
 المركب التام أيضا فإنه إذا قبل من ابنك يسكون نون من وتحرى بك الهمزة كان غير فصيح
 والجواب أن هذا خارج من فصاحة الكلام بقيد الخلو من ضعف التأنيف لأن
 الصورة المذكورة على خلاف القانون النحوي (قوله أعني على خلاف ما ثبت الخ) تفرع
 على هذا التفسير قوله لا في فحوال الخ اسم وكتب أيضا مانصه يعني أن المراد بالقانون
 ما ثبت عن الواضع لا القياس التصريفي (قوله نحو الاجال) أو رد عليه أن عدم الادغام
 لم لا يجوز أن يكون لضرورة الشعر وأجيب بأن أقصى ما ثبت به الجواز وهو لا ينافي
 انتفاء الفصاحة لأن هذا الاتناء يلزم من عدم كون الكلمة كثيرة الدوران على السنة
 العرب العرياء لا من عدم جواز ما ارتكبه الشاعر ألا ترى أن استعمال الجرشي جائز قطعاً
 لأنه محل بالفصاحة لما ذكرناه من وأجاب صاحب الاطول بأن الضرورة مقيدة
 وغير مقيدة وفك الادغام غير مقيد اهـ وكتب أيضا قوله نحو الاجال فان قلت ليس
 الاجال مفردا غير فصيح لأن المفرد قسم من الموضوع والموضوع هو الاجل لا الاجل قلت
 أصل كل مغير موضوع عندهم كالفرع لأنه حجر الأصل اهـ أطول وكتب أيضا مانصه أي
 نحو مخالفة الاجال (قوله في قوله الحمد لله الخ) تمامه أنت ملوك الناس ربا فاقبل
 قال في الاطول ربا بالالف يريد يارب فيما حذف والالف بدل عن الياء أي فاقبل الحمد اهـ
 وفي كلام غيره أنا منون حال من الضمير في ملوك وأما من جعله منوناً منصوباً على النداء
 ففيه أن المقصود منه معين فحقه الرفع وفي القنري أن تمامه الواحد الفرد القديم الاول
 ثم قال وقد يروى غير ذلك وتعبير العصام في أطوله بقوله تتمه كذا وخسرو
 والسببرامي والقنري بقولهم تمامه كذا يخالف تعبیر الحفيد بقوله أوله كذا وتعبير يس
 بقوله صدر البيت كذا وبني على ذلك أن الحمد لله بالنصب مفعول قبل وإن فيه التثنية
 (قوله فحوال الخ) أي وإن كان ذلك على خلاف القياس التصريفي فان قلب الهاء
 همزة في آل وماء اللذين أصلهما أهل وه وه على خلاف القياس وقياس مضارع أبي
 كسر عينه وقياس عور يه وقلب الواو ألفا ونحو ما ذكر استحوذ أي غلب فان قياسه
 قلب الواو ألفا وقطع شعره من باب علم أي اشتدت جعودته فان قياسه الادغام (قوله
 خلاصه مما ذكر الخ) فان قلت قد سبق أن تعريف الفصاحة والبلاغة على هذا الوجه
 مما لم يجده في كلام الناس وإنما أخذ من اعتباراتهم واطلاقاتهم ولو كانت فصاحة المفرد
 معرفة بهذا التعريف أي المزيدي فيه ومن الكراهة في السمع لم يكن أخذ تعريفه على هذا
 الوجه من اعتباراتهم واطلاقاتهم بل كان تنقيح التعريف وجد في كلامهم بحذف ما هو

وصفه بذلك لكثرة مائه ورواقه
 حتى كان فيه سراجا ومنه ما قبل
 سراج الله أمرك أي حسنه ونوره
 (والمخالفة) أن تكون الكلمة
 على خلاف قانون مفردات
 الالفاظ الموضوعة أعني على
 خلاف ما ثبت عن الواضع (نحو)
 الاجال نفسك الادغام في قوله
 (الحمد لله العلي الاجال) والقياس
 الاجال فحوال وماء وأبي يابي
 وعور يه وقلب الواو ألفا ونحو ما ذكر
 الواضع كذلك (قبيل) فصاحة
 المفرد خلاصه مما ذكر

مستدرك منه قلت لعل القائل من معاصريه ويدعي وجوب زيادة قيد على التعريف
الذي استخرجه المصنف اه أطول ومثل هذا السؤال والجواب يجري في قوله بعد
تعريف فصاحة الكلام قيل ومن التكرار الخ وقيل المراد اناس معهودون كالشيخ عبد
القاهر لأجمع علماء البيان فلا يرد السؤال وقد أجاب به المصنف حين اعترض عليه
خطيب اليمن بأنه اذا لم يوجد تعريف الفصاحة والبلاغة بما ذكر في كلام الناس فأى
مستدركه في أن ما ذكره هو معنى الفصاحة والبلاغة عندهم (قوله ومن الكراهة
في السمع) المراد بالسمع ههنا القوة السامعة لا معناه المصدرى وهو ظاهر اه سم (قوله
ويبرأ من سمائها) عطف تفسير على ما قبله (قوله في قول أبي الطيب) يدح سيف
الدولة (قوله مبارك الاسم) اسمه على وانما كان مباركاً لا شعاعه بالعلو وموافقته لاسم
أمير المؤمنين على بن أبي طالب كرم الله وجهه والعلو مجموع الامرين فلا يرد انه
لا اختصاص للاسم بهذه الموافقة بل كنيته أيضاً وهى أبو الحسن كذلك قال في الأطول
ولا بعد أن تجعل البركة موافقة اسم الله تعالى فتخص الاسم (قوله أغر القلب) يعنى
مشهور القلب اه أطول وكتب أيضاً ما نصه وهو سيف الدولة فان قلت الاسم أيضاً
أغرقت لو سلم فالقلب أكثر شهرة لان الملوك يشار اليه بالقابهم بدون أسمائهم تعظيماً لها
تأمل سم (قوله شريف النسب) لكونه عباسياً (قوله من الخيل) حال من ضمير
الايض لا من الاغرو والالاقتضى ان الاغرم من غير الخيل له معنى آخر مع أن الاغرم حقيقة
لا يكون الا من الخيل ومن تبعيضية وجعلها بيانية أو رد عليه بس ان من البيانية لا تتقدم
على المميز الا للضرورة وان ما بعدهام مساو لما قبلها وهو هنا أعم (قوله ثم استعير) يحتمل
أن المراد الاستعارة الاصطلاحية ويحتمل أن المراد الاستعارة الغوية فيشمل المجاز المرسل
لصحته هنا لاحظ ان العلاقة السببية والمسيبية (قوله انما هي من جهة الغرابة الخ)
أى فالخلوص عنها يستلزم الخلوص عن الكراهة فلا حاجة الى زيادة هذا القيد لا يقال
التمافر مع الغرابة كذلك فلم اشترط الخلوص عنه لانا نقول اغناء المتأخر عن المتقدم غير
قبيل بخلاف العكس نعم يثكل ذكر الخلوص عن مخالفة القياس مع استلزام الخلوص
عن الغرابة له وذكره قبله الا أن يقال ذكره لمزيد الاهتمام به أفاده في الأطول (قوله ونحو
ذلك) كاطلحتم الدبل أى أظلم (قوله وقيل) عبارة عن وأما توجيه النظر بأن الكراهة
في السمع ليست الا من قبح الصوت فلواحدة ترز عنهما خرج كثير من الكلمات المتفق على
فصاحتها بسبب نطق خشن الصوت بها فهو مردود بأنه لو كان المراد كذلك لزم كون
الجرشى غير مكروه في السمع الا عند نطق خشن الصوت به وليس كذلك فانا نقطع بكراهته
دون مرادفه الذى هو النفس وان نطق به جميل الصوت (قوله النعم) في بعض الحوائج
نقلنا عن الصحاح انه بالفتح جمع نعمة والامر عليه ظاهر وفي بعضها انه بالفتح مصدر
وبالكسر جمع نعمة وانه على هذا المناسب ضبطه هنا بالكسر أى لان الذى يستطاب

(ومن الكراهة في السمع) بأن
تكون اللفظة بحيث يعجزها السمع
ويبرأ من سمائها (نحو) الجرشى
في قول أبي الطيب
* مبارك الاسم أغر القلب *
(كريم الجرشى) أى النفس
(شريف النسب) والاغرم من
الخيل الايض الجبهة ثم استعير
لكل واضح معروف (وفيه نظر)
لان الكراهة في السمع انما هي
من جهة الغرابة المفسرة بالوحشية
مثل نكاح كاتم وافرقتعوا ونحو
ذلك وقيل لان الكراهة في السمع
وعدها ترزجها ان الى طيب النعم
وعدم الطيب لا الى نفس اللفظ

أو يستكره هو النعمة اه سم أي لا المعنى المصدرى الذي هو التصويت والنعمة
الصوت يقال فلان طيب النعمة أي حسن الصوت في القراءة أو غيره وهذا الجمع أعنى
جمع النعمة بفتح النون على نغم بكسرها غير قياسى لأن فعلا بكسر الفاء انما يطرد جمع الفعل
بكسرها أيضا كنعمة ونغم وقربة وقرب وسدرة وسدور وكذا جمعها على نغم بفتح النون كما هو
القول الاول المنقول عن الصحاح فغير قياسى أيضا بل هو ليس جمعا قياسيا بل شئ أصلا
والجمع المطرد لفعله بفتح الفاء فعال قال في الخلاصة «فعل وفعله فعال لهما» قال الاشعرونى
باطراد اسمين كانا أو وصفين كعكب وكعب وصعب وصعاب وقصعة وقصاع وخدلة
وخدال اه والخدلة بالخاء المعجمة والدال المهملة ثلثة الساقين والذراعين (قوله
وفيه) أي هذا التعليل المحكى بقيل (قوله والقصاحة) إشارة تقديره المبتدأ الى
أن العطف من باب عطف الجمل لا عطف المفردات لتلازم العطف على معمولى عاملين
مختلفين وهما فى المفرد العامل فيه الكائنة المحذوفة أو معنى النسبة على ما مر وخصوصه من
تنافر الحروف العامل فيه المبتدأ وفى جواز خلاف مبسوط فى محله نعم ان جعل فى المفرد
ظرفا لغوا متعلقا بالقصاحة على ما مر بيانه لم يلزم ذلك (قوله وتنافر الخ) لم يلتفت الى أن
العطف بالواو بعد النفي يحتمل نفي المجموع اه سم ولو كثر من فى المعطوف لنلم من
الايهام وكتب أيضا قوله وتنافر الكلمات أى الكلمتين فأكثر والالكان الكلام المشغل
على تنافر الكلمتين الخالص عن جميع ما ذكر مع فصاحة كلماته فصحا صدق تعريف
القصاحة على خلوصه واحترز بإضافة تنافر الى الكلمات عن تنافر المعانى فانه لا يخل
بالقصاحة وعن تنافر الحروف لقصد درج الخلوص عنه فى قوله مع فصاحتها كذا فى
الاطول (قوله مع فصاحتها) تأتى مع عند اضافتها لثلاثة معان لصكان
الاجتماع فهو جلست مع زيد وزمانه فهو جلست مع زيد وبمعنى عند فهو جلست مع الدار
وتصح الثلاثة هنا ويراد بالوضع التركيب (قوله حال من الضمير فى خلوصه) فيكون
مبين الهيئة الفاعل وقيد النفس الخلوص فهى هنا تقييد للنفي لانفى للتقييد فان قلت اذا
كان الطرف حال من الضمير فى خلوصه يكون العامل فيه الخلوص لأن العامل فى الحال
وذيها واحد فيكون ظرفا لغوا مع تصريحهم بأن اللغوا لا يقع حالا ولا خبرا ولا صفة قلت
اطلاق الحال على نفس الطرف مسامحة من قبيل اطلاق اسم الكل على الجزء لأن الحال
فى الحقيقة متعلقة معه فان قلت اذا جعل حال من الضمير يلزم أن يكون مثل زيد أجمل
وشعره مستثزر فصحا لانه كلام له حالان حال فصاحة كلماته كما فى زيد أجمل وشعره مر تفع
وحال عدم فصاحتها كما اذا أقبح أجمل مقام أجمل ومستثزر مقام مر تفع فيصدق على
هذا الكلام عند عدم فصاحة كلماته انه خالص فى حال فصاحة كلماته كما تقول الكريم
من بسخوف فى حال مكنته فيصدق على الفقير الذى لا مكنة له لكنه بحيث اذا حصل له مكنة
يسخوف قلت هذا انما يستقيم اذا كان ما ذكرته كلاما واحدا له حالان وليس كذلك بل

وفيه تطور للقطع باستكرام الجرشي
دون النفس مع قطع النظر عن
النغم (و) القصاحة (فى الكلام
خلوصه من ضعف التأليف وتنافر
الكلمات والتعقيد مع فصاحتها)
هو حال من الضمير فى خلوصه
واحترز به عن مثل

كلامان لا أحدهما حال يخالف حال الآخر فلا يصدق على أحدهما أنه كذا في حال يكون
 للكلام الآخر لأنه ليست حاله بل لا بد من غيره لا بخلاف المثال فإن الفقير حال الممكنة
 وغير الممكنة شخص واحد اه سم وقال في الاطول قلت ليس زيد أجمل خلوص حال
 فصاحة الكلمات لأنه ليس ذلك الخلوص مقارن لتلك الفصاحة فلو قيل زيد أجمل خالص
 حال فصاحة الكلمات لم يصدق نعم انه بحيث يحصل حال فصاحتها وهذا كقولك الكريم من
 يستحو حال مكنته فإنه لا يصدق على الفقير لو أردت به من له السخاء حال الممكنة ويصدق
 عليه لو أردت به من هو بحيث يستحو حال مكنته ومن لم يفرق بينهما ما أجاب بأن زيد أجمل
 ليس من أحوال زيد أجمل لأنهما تركيبان مختلفان وليس واحدا للاحالان اه وقوله
 ليس زيد أجمل خلوص الخ أي ليس ملتبسا الا أن بخلوص مقارن لفصاحة كلماته لعدم
 مقارنته الخلوص فصاحة كلماته عدم فصاحة كلماته وقوله فلو قيل زيد أجمل خالص الخ
 أي لا أن اسم الفاعل حقيقة في المتلبس بالفعل وكتب أيضا مانصه أوظرف لغو للخلوص
 أي خلوصه زمن فصاحتها اه أطول أوصفة لمصدر محذوف أي خلوصا كالتامع الخ
 اه فترى (قوله زيد أجمل الخ) لم يرتب اللفاظ الثلاثة كما هي في المتن لئلا يلزم الوصف
 بالمفرد بعد الوصف بالجملة وهو خلاف الغالب ولم يرتكب عكس الترتيب المقتهضي تقديم
 أنفه مسرج على شعره مستشزا إشارة إلى أن أنفه مسرج أفصح من شعره مستشزرا
 قيل انها مولدة (قوله وفيه نظر لأنه الخ) مبنية على أن النقي المستفاد من خلوص منصب
 على القيد أعني قوله مع فصاحتها كما هو الغالب عند نقي المقيد بقيد فان جعلناه منصبا على
 المقيد فقط أعني المتنافر لم يلزم هذا القائل ما ألزمه به الشارح من لزوم فصاحة الكلام
 المشتغل على تنافر الكلمات الغير الفصيحة فيكون التعريف فاسدا واسكن يرد عليه بعد
 ذلك أنه يلزمه على هذا التقدير أعني تقدير انصباب النقي للمقيد فقط وقوع اللبس
 والابهام في التعريف لقيام احتمال خلاف المقصود الذي هو أغلب وأرجح من المقصود
 ولعل الشارح أشار إلى ذلك بقوله في آخر كلامه فافهم (قوله ويلزم) الانسب فلم
 وكتب أيضا قوله ويلزم أن يكون الكلام الخ لم يذكره الزوم أن يكون الكلام المشتغل
 على الكلمات الغير الفصيحة الغير المتنافرة فصحا مع ذكره أيضا في المطول لأنه بنى كلامه
 هنا على الغالب من رجوع النقي إلى القيد فقط وفي المطول على صلاحية النقي لانصبابه
 على القيد فقط وعلى القيد والمقيد معا ولكن حيث بنى الكلام على الاحتمال الغالب
 يلزم أن لا يصدق التعريف بالا على غير المعروف وأنه لا يكون فصحا الا ما اشتغل على تنافر
 الكلمات الغير الفصيحة كما نبه عليه يس وغيره فقول الشارح ويلزم أن يكون الكلام الخ
 أي فقط بناء على ما ذكره وعبارة المطول ولا يجوز أن يكون خلاص الكلمات في تنافر
 الكلمات لأنه يستلزم أن يكون كلاما مشتغلا على الكلمات الغير الفصيحة متنافرة كانت
 أم لا فصحا لأنه صادق عليه اه خالص من تنافر الكلمات حال كونها فصيحة فافهم اه قال

زيد أجمل وشعره مستشزروا نفعه
 مسرج وقيل هو حال من الكلمات
 ولو ذكره بغيرها سلم من الفصل
 بين الحال وذيها بالاجنبي وفيه
 نظر لأنه حينئذ يكون قيد المتنافر
 والخلوص ويلزم أن يكون الكلام
 المشتغل على تنافر الكلمات

الخطائي في سوا شيمه على المطول قوله ولا يجوز أن يكون حالاً من الكلمات الخ أي لأنه
 يكون قيد التنافر الذي هو العامل وانتفاء المقيد يكون بأحد الوجوه الثلاثة بانتفاء
 المقيد فقط أو القيد فقط أو كليهما فانتفاء التنافر المقيد بقصاحة الكلمات أما بانتفاء
 التنافر مع وجود قيده بأن تكون الكلمات فصيحة غير متنافرة أو بانتفاء قيده مع وجوده
 بأن تكون متنافرة غير فصيحة أو بانتفاء كليهما بأن لا تكون متنافرة ولا فصيحة فإذا جعل
 حالاً من الكلمات يصدق الحد على الأمور الثلاثة مع أن الحدود لا يصدق الأعلى أولها
 والراجح هو الوجه الثاني لأن الغالب في نفي المقيد رجوع النفي إلى قيده فاحتمل
 التعريف أوجهاً ثلاثة المقصود ليس الواحد منها ولا يمتحن ما في احتمال خلاف المقصود
 لاسيما إذا كان راجحاً لاسيما في مقام التعريف اهـ ملخصاً وكتب أيضاً قوله أن يكون
 الكلام الخ قد يقال لا يلزم لأن كون هذا الكلام غير فصيح مفهوماً بالاولى ويجاب بأن
 مقام التعريف لا يكتفى فيه بمثل ذلك وكتب أيضاً قوله أن يكون الكلام المشتغل الخ
 كقولك الاجل قرب قبح حوب (قوله الغير الفصيحة) أي كلاً أو بعضاً (قوله على خلاف
 القانون النحوي الخ) قال في الاطول يرد عليه أن العرب لم تعرف القانون النحوي فكيف
 يكون الخلو من مخالفة القانون النحوي معتبراً في مفهوم القصاحة في لغتهم
 فالصواب أن يقال وعلامة الضعف أن يكون تأليف الكلام الخ اهـ وأقول يمكن دفعه
 بأن القانون النحوي هو قانون لغة العرب وهم يعرفونه وإن كان بدون هذه النسبة
 فذكرها في التعريف للاعتبارها فيه بل لبيان المراد بالقانون وأنه في الواقع هو النحوي
 وانما نسبته إلى النحوي لأن أهلهم المتكفلون ببيان حال تأليف الكلام تأمل (قوله
 المشهور بين الجمهور) أقول قد يكون قول غير الجمهور أقرب إلى اللغة
 وشواهد ذلك أظهر فينبغي تقديمه على قول الجمهور وسكت عمالواستوى الفريقان
 المختلفان عرفاً بحيث لا يصح وصف أحدهما بأنه الجمهور وينبغي حينئذ اعتبار ما هو
 أقرب إلى اللغة ولو اختلف البصريون والكوفيون فقط فهل ينظر إلى الترجيح أو يقدم
 قول البصريين كما هو الغالب على الناس في هذه الأزمان فلتحرر هذه المسائل اهـ سم
 وذكر في المغني أن بعضهم التزم جواز مجيء قراءة الألف على الوجه المرجوح وبين ذلك
 ثم قال والذي أجزم به أن قراءة الألف لا تكون مرجوحة اهـ وهو يقتضي أن
 قراءة غيرهم تكون مرجوحة وبه صرح في موضع آخر لكن لا يلزم من مرجوحية
 القراءة اشتغال القرآن على كلام غير فصيح لأن مرجوحيتها لا تنافي في تجويز الجمهور أياها
 نعم كثير من القراءات المشهورة اشتملت كما قاله السيرامي على وجوه غير جائزة عند الجمهور
 ولهذا ردّها الزمخشري فيلزم اشتغال القرآن على ضعف التأليف فيحتاج إلى منع كونها
 قرآناً كما عليه الزمخشري وكتب أيضاً قوله المشهور بين الجمهور في اتفاق علماء الكل
 أولى اهـ سم ومثله في الحفيد ويرد عليه أنه قدم أن طريق الأولوية غير ملتفت إليها في

الغير الفصيحة فصيحاً لأنه يصدق
 عليه أنها خالص من تنافر الكلمات
 حال كونها فصيحة فافهم
 (فالضعف) أن يكون تأليف
 الكلام على خلاف القانون النحوي
 المشهور بين الجمهور كالألف
 قبل الذكر

التعريفات ومنها هذا فالأولى أن يجعل داخل تحت المشهورين الجمهور (قوله لفظا
ومعنى وحكما) الذ كر اللفظي أن يكون المرجع مفعولا به مصرحا قبل الضمير سواء كان من
حيث الرتبة والمعنى أيضا مقدما نحو ضرب زيد غلامه أو لا نحو ضرب زيد غلامه والذ كر
المعنوي أن لا يكون مصرحا قبل الضمير لكن هنالك ما يقتضى ذكره قبله ككون رتبة
الفاعل التقديم على المفعول نحو ضرب غلامه زيد وككون رتبة المفعول الأول التقديم
على الثانى نحو أعطيت درهمه زيداً وكما تضمن الكلام السابق للمرجع كقوله تعالى
اعملوا هو أقرب للتقوى فإن الفعل متضمن لمصدره وكما استلزام الكلام السابق له
استلزاما قريبا كقوله تعالى ولا يؤيه أى المورث فإن الكلام السابق فى بيان الميراث وهو
يدل على المورث أو بعده كقوله تعالى حتى توارث بالجاب أى الشمس فإن ذكر العشي
سابقا يدل على الشمس والذ كر الحكمى أن لا يكون مصرحا قبل الضمير وإيس هنالك
ما يقتضى ذكره قبله الآن حكم الواضع أن المرجع يلزم تقديمه لكنه خوفاً مقتضى
حكم الواضع لا غرض تبيى وضع المضمير موضع المظهر فالمرجع المؤخر لغرض مقدم
حكما كما أن المحذوف لعله كالنائب والممتنع انما هو تأخره لا لغرض فظهر عما ذكرنا أن
قوله لفظا ومعنى وحكما متعلق بالذ كر وبيان لأقسامه اه جري بعض تصرف ومثال
الذ كر الحكمى نعم رجلا زيد ورب رجلا وضمير الشأن كما فى قوله تعالى قل هو الله أحد
فالمرجع وهو الشأن مذ كور قبل حكما من حيث أن الأصل تقدم المرجع لكن خولف هنا
لنكتة الأجمال فالنصب وكذا تواجبه نعم رجلا زيد ورب رجلا ولا يحى أن ما تقر
يقتضى فصاحة ضرب غلامه زيدا إذا قصدت النكتة وعدم فصاحة نعم رجلا زيد إذا لم
تقصد النكتة والذي عليه الخوارج جميعا فصاحة الثانى وعدم فصاحة الأول من غير
تفرقة (قوله نحو ضرب الخ) مثال للضعف بالنظر الى المتن وللإيضاح قبل الذ كر لفظا
ومعنى وحكما بالنظر الى الشارح قال ابن جماعة ولأن أن تقول الضعف هنا انما حصل من
استعمال الضمير فهو فى المقرد ولا خلل فى الكلام الحاصل من الفعل والفاعل أو هو فى
الإضافة الواقعة بين الفاعل وما أضيف إليه فهو فى المركب الناقص الذى هو من قبل
المفرد لا فى الكلام اه وأقول الظاهر عدم اتجاهه لأن حق التأليف تقديم المفعول هنا
على الفاعل نحو لطف وقدم الفاعل فالضعف واقع فى نفس تأليف الكلام وقدم مرأ أن المراد
بالكلام هنا مجموع المسند إليه والمسند مع الفضلات وكتب أيضا مانعه فانه غير فصيح
وان أجاز لا خفى وتبعه ابن جنى أن يتصل بالفاعل ضمير المفعول به كما فى المطول وباء ابن
جنى ساكنة وليست بالنسبة معرب كنى كما فى شرح الدمامينى على المغنى (قوله أن تكون
الكلمات الخ) الانسب لما ذكره فى تناثر الحروف أن يقال وصف فى المركب بوجوب نقله
على اللسان اه أطول (قوله وان كان الخ) قد يقال هذه الغاية تأتى فى ضعف التأليف
أيضا فلا تثنى لم يذكرها الشارح ثم أيضا وأجيب بأنه ذكرها هنا دون ثم لتصرف به

لفظا ومعنى وحكما (نحو ضرب
غلامه زيد أو التناثر) أن تكون
الكلمات ثقيلة على اللسان وان
كان كل منها فصحا (نحو)

بالكلمات هنادون ثم (قوله وليس) يحتمل الحال والعطف اه سم (قوله قرب) ظرف
متعلق بخبر ليس أو بمعنى مقارب فاضافته لفظية فلم يلزم كون خبر ليس معرفة واسمها زكرة
اه سم أي الذي هو ممتنع (قوله وصدر البيت) لم يدخل الشارح بصدر البيت على مجزئه
كما فعل في بيت أبي الطيب المتقدم حيث قال نحو كريم الجرشي في قول أبي الطيب مبارك
الح لانه لو قال هنا نحو وقبر حرب الح لا وه سم التنافر في الصدر ولو قال نحو وابتس قرب قبر
حرب قبر من قوله وقبر حرب الح لكان فيه طول (قوله وقبر حرب الح) ظاهر البيت خبر
والمقصود هو التأسف والتعسر على كون قبره كذلك ولهذا وضع الظاهر موضع المضمرة في
قوله قرب قبر حرب مع أن مقتضى الظاهر أن يقول قبره دالة على زيادة التعسر والتوجع
حيث اعني بذلك اه من القري وخسرو (قوله قفر) قيل نعت مقطوع وفيه أن تحمل
صفة قطع النعت اذا تعين المنعوت به وذلك النعت وهذا ليس كذلك وأجاب الشيخ بس
بأن هذا ضرورة ويمكن أن يقال أن قفر خبر قبر وقوله يمكن أي مع مكانه ومجمله فانه أيضا
قفر لا القبر فقط (قوله ذكر) أي المصنف في كتابه عجائب الح (قوله وقوله) أي قول أبي
تمام (قوله كريم) أي أمده الح في استعمال معنى الدالة على الكمية في المدح واذا
الخطابة عن هذه الدالة بل هي في قوة الجزئية لطافة من حيث انه أشار الى أنه يضيق صدره
ولا يملأ لسانه بما يدل على الكمية في اللوم اه جري قال في المطول وفي استعمال اذا
والفعل الماضي ههنا أي في قوله واذا مالمته الح اعتبار لطيف وهو ايهام بثبوت الدعوى
كأنه تحقق منه اللوم فلم يشاركه أحد اه وقصده بذلك الرد على الزوزي حيث عاب
الشاعر بأن اتبانه اذا الدالة على القطع في جانب اللوم لا يناسب مقام المدح فلو أي بان
الدالة على الشك لكان أنسب بالمدح ثم ان اذ مع ذلك تفهم عدم وقوع اللوم بالفعل من
جهة أنهم اتدل على الاستقبال وايهامها الوقوع لا يحل بذلك لانه من جهة أخرى فكلامه
غاية في تزييه عن استحقاق اللوم قال في الاطول ومن اطابق تزييه عن الملامة أنه لم
يقدر على ذكر ملامته الا في صورة النفي فزاد ما بعد اذا اه وكتب أيضا ما نصه أي أردت
مدحه (قوله والواو في والوري للعال) لانه المنساق الى الفهم والوافقة وحدي فانه حال
ومشاركة الوري للشاعر مفهوم من لفظ مع احتياج العطف على الضمير المستتر في
أمدحه الثاني لوجهنا الواو والعطف الى اع ارتقد العطف على اعتبار الجزائية لثلا
يحدد الشرط والجزاء والما قبل معي على الاجتماع زمانا فان المشاركة في المدح مستفادة
من العطف وكلاهما خلاف الظاهر اه عبد الحكيم وقوله ولو وافقة وحدي فانه حال
أي وعلى تقدير كون الواو والعطف لا يكون هنالك حال في مقابلة وحدي وهذا اعني على
تقدير العطف من عطف الجمل وان المعطوف عليه جملة أمدحه الثانية اما على ما اقتصر
عليه من تقدير مع عطف المقدرات وان المعطوف عليه الضمير المستتر في أمدحه الثانية
فهي حال من الوري فقد حصلت المناسبة بل هو أقوى مناسبة لتوافق الحالين حينئذ

وليس قرب قبر حرب) وهو اسم
رجل (قبر) وصدر البيت
« وقبر حرب يمكن قفر »
أي خال عن الماء والسكر
ذكر في عجائب الخلفاء أن من
الجن نوعا يقال له الهاتف صاح
واحد منهم طلى حرب بن أمية فقات
فقال ذلك الجن هذا البيت (وقوله
كريم) أي أمدحه أمدحه والوري
مع) واذا مالمته لته وحدي والواو
في والوري للعال وهو مبتدأ خبره
قوله معي وانما مثل عساليين لأن
الاول متناه في النقل والثاني دونه
ولأن منشأ النقل في الاول نفس
اجتماع الكلمات وفي الثاني

افرادا وقوله ومشاركة الوري للشاعر أي في المدح دفع لما يقال تفوت افادة المشاركة في
المدح على تقدير الحالية وقوله مع احتياج العطف الخ حاصله مع زيادة أنه يضاعف احتمال
العطف على جملة أمدحه الثانية أو على الضمير المستتر في أمدحه الثاني أنه بدون اعتبار
العطف قبل الجزائية يلزم اتحاد الجزاء بالشرط فيصير في تصحيحه إلى اعتبار العطف قبل
الجزائية فيكون الجزاء في الحقيقة مجموع مدح الشاعر ومدح الوري وهذا مع كونه
خلاف الظاهر يتوجه عليه أنه لا فائدة في ضم الشاعر مدحه إلى مدحه لم يعلم من فعل
الشرط وأيضا يضاعف احتمال العطف على كلا وجهيه أنه يقتضي أن يكون مدح الشاعر
مدحه سببا لمدح الوري أي أنه وقد تنعم السببية وب تسليم محتما ففيه من القصور في شأن
المدح ما لا يخفى وإن أجيب عن المنع بأن المراد بالسبب في باب الشرط عند النحاة ماله
افضاء في الجملة لا ما يلزم من وجوده الوجود ومدح الشاعر قد يفضي إلى مدح الوري
بأن يشرع في عدل الأوصاف الجملة ويوافق في ذلك العدم حضور المجلس وعن القصور بأنه
لا يلزم من هذا توقف مدح الوري على مدحه بحيث يلزم من انتفاء انتفاؤه لجواز أن
يكون لشيء أسباب كثيرة كما سبأ في بحث لو فلا محذور ويضعف خصوص احتمال
العطف على الضمير المستتر أنه لا فائدة حينئذ في معنى لاستفادة المشاركة في المدح من
العطف وإن التمس له فائدة بحمل المعية على الاجتماع زمانا لأنه خلاف الظاهر هذا وقد
دفع بعضهم اتحاد الجزاء بالشرط بأن معنى متى أمدحه متى أردت مدحه لا متى أمدحه
بالفعل حتى يلزم الاتحاد وفيه أن ترتيب مدحه على ارادته ليس له كبير جدوى وإن ارادة
الشاعر مدحه لا تصح سببا لمدح الوري لأنها لا يطلع عليها وإن أجيب عن هذا بأنهم قد
يطلع عليها بظهور أماراتها هذا المختص ما قبل في هذا المقام مع زيادة وكتب أيضا على قوله
يلزم اتحاد الجزاء الخ مانعه ولا يلزم ذلك على الحالية لأن الحال قيد والمقصود من الكلام
المقيد بقيد ذلك القيد (قوله حروف منها) المراد من الحروف مجموع الحاء والهاء من
وفي عدل الهاء من الحروف مع كونه اسم تغليب اه فترى (قوله منها) أي من الكلمات
والمراد بالجمع ما فوق الواحد فان مشأ الثقل في الثاني حروف من كلمتين وهما أمدحه
أمدحه وفي العبارة استخدام فان صدوق الضمير غير صدوق المرجع (قوله وهو في
تكرير أمدحه) أي المشتمل على الجمع بين الحاء والهاء بدليل قوله دون مجزأ الجمع الخ
فاندفع الاعتراض ولو قال وفي الثاني تكرير حروف منها كان أخصر وكتب أيضا قوله
وهو أي الثقل في الثاني (قوله فلا يصح القول الخ) لأنه يلزم عليه اشتغال القرآن
على غير القصص (قوله بأن مثل هذا الثقل) نحو أعهد ولا ترع فلو بنافه ذا وأمثاله
وإن كان فيه ثقل لكن لا يخل بالفصاحة ويبقى السؤال عن سبب وقوع هذا الثقل في
القرآن ولم ينزه عنه تأمل وكتب أيضا مانعه أي ثقل مجزأ الجمع بين الحاء والهاء (قوله
ذكر صاحب الخ) ساق هذه الحكاية تأكيذا لكون هذا التكرير ثقبلا مخرجا عن

حروف منها وهو في تكرير أمدحه
دون مجزأ الجمع بين الهاء والحاء
لو وقع في التنزيل مثل فـجـه فلا
يصح القول بأن مثل هذا الثقل
يخل بالفصاحة ذكره صاحب

الفصاحة (قوله صاحب اسمعيل بن عباد) قال القنري صاحب ابن العميد في وزارته
وتولى الوزارة بعده لفخر الدولة واقب بالصاحب الكافي ويقال كان هو أستاذ الشيخ
عبد القاهر وكتب الشيخ مشهورة بالنقل عنه جمع بين الشعر والكتابة وقد فاق فيهما
أقرانه لأنه فاق عليه الصابي في الكتابة قال الثعالبي كان الصاحب يكتب كما يريد
والصابي كما يؤمر ويراد بين الحسنيين بون بعيد (قوله من الهجينة) أي القبح
(قوله نعم مقابلة المدح الخ) ويمكن أن يعتذر عن هذا بأنه عدل عن الذم إشارة
إلى أنه لا ينبغي أن يحظر بالبال لعل مقام المدح عن أن يحظر ذمه بال أحد (قوله
نافر كل التنافر) المراد أن فيه تنافر يخرج عن الفصاحة فلا ينافي أن هناك أكمل منه
تنافر أو لا يخالف ما سبق أنه دون المتناهي في الثقل كقوله وإيسر قرب قبر الخ وكتب أيضا
قوله نافر كل التنافر المناسب نافر كل الغوراً ومتنافر كل التنافر (قوله والتعقيد الخ)
عرفه دون نظائره لأنه سبب بين الخلل في النظم والخلل في الانتقال ولو اقتصر على مجرد
التعقيد لم يعلم المراد اه يس (قوله أي كون الكلام معقداً) على أن المصدر من المبني
للمفعول وهو جواب سؤال مقدر وهو أن التعقيد صفة المتكلم فكيف جعله المصنف
صفة للكلام فأجاب بقوله أي كون الكلام الخ اه سم وأجيب أيضاً بأن المراد بالتعقيد
حقيقته الاصطلاحية لا اللغوية التي هي المعنى المصدرى والإيراد المذكور باعتبار
حقيقته اللغوية وهذا سالم عما أورد على الأقل من أن المصدر عند الجمهور لا يكون من
المبني للمفعول دفعا للالباس نعم قد يطلق المصدر ويراد به الحاصل به مجازاً قال القنري نقلا
عن جده صيغ المصادر تستعمل أما في أصل النسبة وتسمى مصدرا وأما في الهيئة الحاصلة
منها للمتعلى معنوية كانت أو حسية وتلك الهيئة للقاعل فقط في اللازم كالتحركية
والقائمة من الحركة والقيام أو للفاعل والمفعول وذلك في المتعدي كالعالمية والمعلومية
من العلم وباعتباره يتسامح أهل العربية في قولهم المصدر المتعدي قد يكون مصدرا للمعلوم
وقد يكون مصدرا للمجهول يعنون بهما الهيئتين اللتين هما معنيا الحاصل بالمصدر وال
كان كل مصدر متعديا مشتركا ولا فائل به بل استعمال المصدر في المعنى الحاصل بالمصدر
استعمال الشيء في لازم معناه اه وقوله أما في أصل النسبة الخ عبارة غيره أما في المعنى
المصدرى وهو الإيقاع والاحداث وأما في المعنى الحاصل به الخ فاعل مراده بأصل
النسبة الإيقاع والاحداث وأراد بالهيئة ما يشتمل فهو الحرارة الحاصلة من التسخين كما
في كلام غيره (قوله أن لا يكون الخ) قد تقررت النفي في باب كان متوجه إلى الخبر فعنى ما
كان زيدا منطلقا كان زيدا غير منطلق فتقديره هنا كون الكلام على وجه لا تظهر دلالة
فلا يتوجه لومه بأن في كلامه حمل العدم على الوجودى اه سم (قوله لخلل الخ) داخل
في التعريف لاخراج التشابه والمجمل والمشكل فأن عدم ظهور دلالة ليس لخلل في النظم
والانتقال بل لإرادة المتكلم اخفاء المراد منها الحكم ومصالح على ما تقر في محله وكلمة

اسمعيل بن عباد أنه أنشد هذه
القصيدة بحضور الأستاذ ابن
العميد فلما بلغ هذا البيت قال له
الأستاذ هل تعرف فيه شيئا من
الهجينة قال نعم مقابلة المدح
بالوم وانما يقابل بالذم أو الهجاء
فقال له الأستاذ غير هذا أريد
فقال لا أدري غير ذلك فقال
الأستاذ هذا التكرار في أمده
أمده مع الجمع بين الحاء والهاء
وهما من حروف الخلق خارج عن
حد الاعتدال نافر كل التنافر فأثنى
عليه الصاحب (والتعقيد) أي
كون الكلام معقداً (أن لا يكون)
الكلام (ظاهر الدلالة على المراد
لخلل) واقع

أما منع الخلق اه عبد الحكيم وراجع به ومن المشكل للغز والمعنى فهما فصيحان
 وخفاء المراد منهما لا يمنع فصاحتهم الماعرف فاندفع ما في الحفيد (قوله اما في النظم)
 أي في التركيب ولونثرا وذلك بأن لا يكون ترتيب الالفاظ على وفق ترتيب المعاني كما في سم
 (قوله بسبب تقديم أو تأخير) ذكرهما الإشارة إلى أن كل واحد منهما مستعمل بالاخلال
 وإن كان كل منهما مستلزما للآخر اه عبد الحكيم (قوله أو حذف) أي بلا قرينة
 واضحة والا كان في قوة الاثبات وكتب أيضا قوله أو حذف لم يذكره مثالا (قوله أو غير
 ذلك) كالفصل بين المبتدأ والخبر وبين الصفة والموصوف وبين البدل والمبدل منه
 بالاجنبي في الجميع ووقعت هذه الفصول الثلاثة مع التقديم والتأخير في بيت الفرزدق
 الآتي وكالا ضمير قبل الذكر لفظا ومعنى وحكما وكتب أيضا قوله أو غير ذلك في بس على
 الحفيد ما ملخصه الحق الذي لا شبهة فيه الاخذ بما يفيد كلام المطول من أنه لا تعقيد في
 العطف على المحل ولا في العطف على المعنى المسمى بالتوهم ولا في جر الجوار اذا نصبها
 مشروطها عند المحققين لوقوع ذلك في أفصح كلام وأبلغه وهو القرآن كما يدل عليه كلام
 الأئمة خلافا لما في الحفيد (قوله الفرزدق) لقب الشاعر المشهور هشام بن غالب بن
 صعصعة (قوله ابن اسمعيل الخزومي) ذكر في شرح المفتاح بدله المغيرة فكان اسمعيل
 اسم والمغيرة لقب اه حفيد وفي حواشي ابن جماعة على المطول مانصه قوله وهو ابراهيم
 ابن هشام في المذهب للشيخ أبي اسحق انه يمدح هشام بن ابراهيم بن اسمعيل بن الوليد بن
 المغيرة اه (قوله في الناس) أي لا في العرب فقط (قوله أبوأمة الخ) في وصف المماليك يكون
 أبي أمته أبا الممدوح إشارة لطيفة إلى أن مشابهة المماليك له انما جاء من قبله بحكم أن الولد
 يشبه ائمال فقبه بمبالغة مدح (قوله يقاربه) يدل على أن مماثلة المماليك للممدوح ليست
 بكاملة وكان ابراهيم أمير بالمدينة من قبل هشام وهو من خلفاء بني أمية اه سيرامي
 (قوله أي ليس مثله الخ) يمكن حمل البيت على وجه لا تعقيد فيه وهو جعل مملكا مستثنى من
 الضمير المستقر في الجار والمجرور بعد حذف المتعلق وأبوأمة مبتدأ وحى خبر أقول وأبوه
 خبر ثان والجملة صفة مملكا ويقاربه صفة ثانية والمراد بالحياة على هذا القوة الشبابة
 الكاملة وكثيرا ما تنزل منزلة الحياة المقابلة للموت وينزل الهرم منزلة الموت وغاية ما في هذا
 الوجه أن فيه نصب مملكا مع أن المختار رده لتأخر المستثنى عن المستثنى منه بعد النفي
 (قوله وتقديم المستثنى الخ) ويلزم منه تأخير المستثنى عنه عن المستثنى لكن الشارح
 لاحظ التقديم وجعل التأخير حاصلًا غير مقصود ويصح العكس والامر سهل (قوله بين
 البدل) هو بدل كل وأنى به توطئة لافادة نفي المقاربة الذي هو أعم بعد نفي المماثلة اه عبد
 الحكيم (قوله اسم ما) مقتضاه ان ما مجازية مع أن الشاعر الذي هو الفرزدق غيبي كما
 صرحوا به عند الكلام على قوله

فاصبحوا قد أعاد الله نعمتهم * اذهبهم قريش واذما مثاهم بشر

(أما في النظم) بسبب تقديم أو
 تأخير وحذف أو غير ذلك مما
 يوجب صعوبة فهم المراد (قوله
 الفرزدق في حال هشام) بن عبد
 الملك وهو ابراهيم بن هشام بن
 اسمعيل الخزومي (ومماثلة في الناس
 الامم لكاه أبوأمة حتى أبوه يقاربه
 أي ليس في الناس مثله حتى يقاربه)
 أي أحد يشبهه في الفضائل (الا
 مملكا) أي رجلا أعطى الملك والمال
 بني هشام (أبوأمة) أي أبوأمة ذلك
 المماليك (أبوه) أي أبوا ابراهيم
 الممدوح أي لا بمثاله أحد الا ابن
 أخيه وهو هشام فقبه فصل
 بين المبتدأ والخبر أعنى أبوأمة
 أبوه بالاجنبي الذي هو حتى وبين
 الموصوف والصفة أعنى حتى يقاربه
 بالاجنبي الذي هو أبوه وتقديم
 المستثنى أعنى مملكا على المستثنى
 منه أعنى حتى وفصل كثير بين البدل
 وهو حتى والمبدل منه وهو مثله
 فقوله مثله اسم ما وفي الناس خبره
 والامم لكاه

والأصل جل الكلام على لغة قائله تدبر (قوله منصوب) أي رجحانا لا وجوبا وقوله
للقائمة الخ أي والمستثنى في النفي إذا تقدم على المستثنى منه يترجح نصبه لانه الفصح
الشائع كقول الشاعر

وما لي إلا آل أحمد شعبة * وما لي إلا مذهب الحق مذهب
ويجوز اتباعه للمستثنى منه على قوله وإلى ذلك أشار في الخلاصة بقوله
وغير نصب سابق في النفي قد * يأتي ولكن نصبه اخترا ن ورد

وأما إذا تأخر عن المستثنى منه كان الراجح الانباع نحو ما قام أحد الأزيد وما رأيت أحدا
الأزيد وما مررت بأحد الأزيد ويجوز نصبه على الاستثناء بقوله وإلى ذلك أشار في
الخلاصة بقوله وبعدني أو كنتي انتخب اتباع ما اتصل وبهذا تعلم أن المصنف رحمه الله
فعلى ارتكاب في تفسير البيت الطريقة المرجوحة فانه نصب في تفسيره المستثنى مع
تأخره فيه عن المستثنى منه وله له قصد بذلك موافقة ما في البيت وفي بعض نسخ المتن
رفعه فهو على الطريقة الراجحة فافهم (قوله قيل ذكر ضعف الخ) المتبادر انه أراد حكاية
قول غيره الخ لئلا يظن من قال ان ذكر ضعف التأليف يعني عن ذكر التعقيد ولا ضرورة الى
الحل على حكاية قول الخ لئلا يظن ان ذكر أحد الأمرين الضعف والتعقيد من عن ذكر
الآخر حتى يفترض بأن دفعه لا يتم إلا بانضمام بيان تحقق الضعف بدون التعقيد في مثل
جاءني أحمد منونا فيحتاج الى الجواب بأنه انما لم يترض لذلك لظهوره بخلاف عكسه
الذي تعرض له فانه خفي على أن هذه الضميمة منطوية فيها كما قلنا بالهامش عن الاطول
وكتب أيضا قوله قيل ذكر ضعف التأليف الخ هذا مبني على أن التعقيد اللفظي لا يكون
الناشئا من ضعف التأليف وقوله وفيه نظير لحوال الخ حاصله منع أن التعقيد اللفظي
لا يكون الامن ضعف التأليف بل يجوز أن يكون من غيره مع اتفاق ضعف التأليف اه
مع أي وقد يكون هناك ضعف تأليف ولا تعقيد فان قولك جاءني أحمد بالتشوين مشتمل
على الضعف دون التعقيد فاعلم انهما مجتمعان ويفترقان كذا قال غير واحد وسبب يأتي عن
الاطول ما يخالفه (قوله اللفظي) هو الواقع في النظم التركيبي وأما التعقيد المعنوي
فسبائي وهو الواقع في الانتقال (قوله وان كان كل منها الخ) قال الحفيد فيه اشكال قوي
وهو أن اجتماع تلك الامور اما أن يكون مخالفا للقانون النحوي المشهور أو لا فعلى الأول
لا يوجد التعقيد بدون ضعف التأليف وعلى الثاني لا يصح ما سبأني في آخر المقدمة من أن
الاحتمار عن التعقيد اللفظي يحصل بالنحوي تأمل اه وفي الاطول ما يدفعه وعبارته
المراد بالنظم تركيب اللفاظ على وفق تركيب أجزاء أصل المعنى والخلل فيه بأن يخرج
عن هذا التركيب الى ما لا تشمده فوائين النحوي المشهورة أو الى ما تشمده لكن تحكم
بأنه على خلاف طبيعة المعنى فتختفي الدلالة لكثرة اجتماع خلاف الأصل الموجبة لتحجير
السامع قال المصنف فالكلام الخالي عن التعقيد اللفظي ما سلم نظامه من الخلل فلم يكن

منصوب لتقدمه على المستثنى
منه قيل ذكر ضعف التأليف
يعني عن ذكر التعقيد اللفظي وفيه
نظر لحوال أن يحصل التعقيد
اللفظي باجتماع عدة أمور
موجبة لصعوبة فهم المراد وان
كان كل منهما اجاريا معني قانون النحو

فيه ما يخالف قوائين النحو المشهورة ولم يكن فيه ما يخالف الاصل من تقديم أو تأخير
أو اضممار أو غير ذلك الا وقد قامت عليه قرينة ظاهرة القطعية أو معنوية كما سيأتي تفصيل
ذلك كما فالتعقيد اللفظي ربما كان لضعف التأليف وربما كان مع الخلوص عنه بأن
يكون على قوائين هي خلاف الاصل فلا يكون اشتراط الخلوص عنه بعد ذكر الخلوص
عن ضعف التأليف مستدركا كما توهم ولا يكون وجود التعقيد اللفظي بلا مخالفة لقانون
نحوي مشهور مخالفا للحكم بأن مرجع الاختراز عنه النحو كما سيبيء لما أنه حينئذ لا يمكن
معرفة بالرجوع الى قواعد النحو لا تطابقه عليها على ما توهم لان النحو يميز بين ما هو
الاصلي وبين ما هو خلاف الاصل والاختراز عنه بالاختراز عن جمع كثير من خلاف
الاصلي واما أنه هل يكون الضعف بدون التعقيد اللفظي أم لا فالجواب الثاني وان توهم
بعض الافاضل انه لا تعقيد في جاءني أحمد ممنونا لان جاءني أحمد ينفيد مجيء أحمد مما لا
الشخص المعين فلا يكون ظاهرا للدلالة على الشخص المعين المراد يمكن لا يتجه ان ذكر
التعقيد مدغم عن ذكر ضعف التأليف كما توهم لانه لا بأس باغناء المتأخر عن المتقدم
كما في العكس ويمكن دفع استدراك التعقيد لاغناء ضعف التأليف عنه أيضا بأن
ضعف التأليف لا يعني عن التعقيد المدغم عنى وذكر التعقيد له لا للتعقيد اللفظي الا أن
المصنف أراد استيفاء بيان التعقيد فذكر التعقيد اللفظي لاستيفائه لا لانه يشترط
الخلوص عنه في الفصاحة بعد اشتراط الخلوص عن ضعف التأليف اهـ ومن نفي التعقيد
عن جاءني أحمد ممنونا الخفيد وكتب أيضا قوله وان كان الخ قال ع في تقديم المستثنى
وتقديم المفعول وتأخير المبتدأ مثلا اهـ ومثال ذلك قولك الامير الناس ضارب زيد
وكتب أيضا ما نصه للتعميم أى سواء كان كلهما جاريا على قانون النعوى وبعضها كتقديم
المستثنى في بيت القرزدي (قوله وبهذا) أى بقوله وان كان الخ (قوله اذ لا يعني الخ)
تعليل لفساد ما قبل الخ اهـ جري (قوله بوجب زيادة التعقيد) أى وزيادة التعقيد
تعقيد (قوله وهو مما يقبل الخ) تعليل لهذف تقديره وجعلنا التعقيد مما يزيد صحيح لانه
مما يقبل الخ (قوله اى لا يكون) أى الكلام وكتب أيضا قوله اى لا يكون الخ بيان للمحفوظ
بعدوا والعطف فيكون بالنصب بأن الداخلة على المعطوف عليه في قوله والتعقيد ان لا
يكون الكلام الخ فاعرفه (قوله في انتقال الذهن) قال الخطابي ان أراد الخلل الواقع
للمتكلم في انتقال ذهنه فلا يصح أن ينسب عن اراد الاوارم اذا الامر بالعكس وان أراد
الخلل الواقع للسامع في انتقال ذهنه فلا يصح أن يعطيه عدم ظهور الدلالة اذا الامر بالعكس
ويمكن أن يحاط بانه أراد الاول ايناسب قرينه أعنى الخلل الواقع في النظم ومبنيته عن
الاراد باعتبار معنى العلم والظهور أى يعرف الخلل ويظهر بالاراد أو أراد الثاني وتعليل
عدم ظهور الدلالة به باعتبار معنى العلم والظهور أيضا اهـ ومثله في الفري ثم قال ويحوز
أن يراد الاغم من كل منهما ما أولئك أن نحمل قوله في انتقال الذهن على حذف المضاف أى في

وبهذا يظهر فساد ما قيل انه
لا حاجة في بيان التعقيد في
البيت الى ذكر تقديم المستثنى
على المستثنى منه بل لا وجه له
لان ذلك جائز باتساق النجاة اذ لا
يجوز أن يوجب زيادة التعقيد
وهو مما يقبل الشدة والضعف
(واما في الانتقال) عطف على
قوما اما في النظم أى لا يكون
ظاهرا للدلالة على المراد للخلل واقع
في انتقال الذهن من المعنى الاول
المفهوم بحسب اللغة الى الثاني
المقصود

طريق انتقال ذهن السامع اه والذي اختاره الحفيد ان المراد ذهن السامع وأن
المراد بالخلل في الانتقال بقاء الانتقال من الاصل الى المراد وبعدم ظهور الدلالة بقاء
انفهام المراد من اللفظ ولا شك أن بقاء الانتقال بسبب عن اراد المتكلم اللوازم
البعيدة المذكورة وسبب بقاء انفهام المراد من اللفظ ومبني الاعتراض على أن المراد
بعدم الظهور الخفاء (قوله وذلك بسبب اراد اللوازم البعيدة الخ) فان قلت اذا اورد
لازم واحد غير مقتدر الى واسطة مع خفاء العلاقة بينه وبين الملزوم يحصل التعقيد
ولا تعرض له في الكلام قلت عدم التعرض له لندور من له اه سم وكذا يقال فيما اذا اريد
باللفظ ما ليس بينه وبين معناه علاقة وكتب ايضا قوله اللوازم البعيدة أي جنس اللوازم
فيمدق بالواحد أو بالجمع باعتبار المواد وعلى هذا فتعد اللوازم مفهوم بالاولى وقوله مع
خفاء القرائن لا بد منه حتى لو انقضت لم يضر وان كان اللازم بعيدا كما أنه لو كان اللازم
قريبا لا واسطة له لكن القرينة خفية يكون مضرا كما اوردوا ذلك عليه اه سم وكتب
على قوله أي جنس اللوازم مانصه ومثله يقال في قوله القرائن أما قوله الوسائط فوصفه
بالكثرة يمنع الحمل على ارادة الجنس وبضيق على أن الجمع باعتبار المواد وان أمكن أن
يقال هو عليه بيان للواقع فالاولى الجواب بأن الجمع في اللوازم والوسائط لان الغالب أن
تحقق التعبد عند تعدد اللازم والواسطة فوصف اللوازم البعيدة بالافتقار الى
الوسائط الكثيرة أي ما فوق الواحد كاشف وكتب على قوله لم يضر وان كان اللازم بعيدا
مانصه كما في كثير الرماذ كناية عن المضاف اه خيرو وكتب ايضا مانصه أي
أو الملزومات كما في البيت الآتي فقوله اللوازم تمثيل لتقييد نعم مذهب المصنف في
الجماز والكتابة أن الانتقال من الملزوم الى اللازم فكان الاولى أن يتول بسبب اراد
اللزومات تأمل ويصح أن يكون المعنى بسبب قصد اللوازم وارادتها من الملزومات فلا
اعتراض (قوله الى الوسائط) أي بينها وبين المقصود والوسائط من لازم بعدها لانها اذا
كانت بعيدة عن المطلوب فلا بد من واسطة بينها وبينه اه سم (قوله الكثيرة) المراد بالكثرة
ما فوق الواحد اه سم (قوله سأطلب) أشار بالسبب الى أن البعد وان كان هنا وسيلة
الى القرب الذي هو المطلب الاقصى لعشاق الا أنه من حيث انه في نفسه بعد خلق بأن
يسوق طلبه هذا ان حلت السبب على ظاهرها فان جعلت مجرد التأكيد فالاشارة الى ذلك
باختيار العبارة الدالة وضعها على التوقيف (قوله عنكم) متعلق ببعده والمعنى بعد داري
عنكم وفيه اشارة الى أنه لا يرضى بنسبة البعد الى دار المحبوب فضلا عن نفسه اه عبد
الحكيم (قوله وهو الصحيح) أي رواية ودراية وكتب ايضا قوله وهو الصحيح اما لانه
ثبت عنده بنقل صحيح واما لان الصحيح في معنى البيت ما ذكره الشيخ وهو مبني على الرفع اه
جربي (قوله وهم) لان نصبه اما عطف على تقرّبوا أو على بعدوا كلاهما لا يصح اما الاقل
فلانه يقتضي أن تسكب الدموع الذي جعل كناية عن الحزن على طلب البعد وهو لا يصح

وذلك بسبب اراد اللوازم البعيدة
الافتقار الى الوسائط الكثيرة مع
خفاء القرائن الدالة على المقصود
(قوله الآخر) وهو عباس بن
الاحنف ولم يقل كقوله ثلاثتهم
عود الضمير الى القرزق (سأطلب
بعد الدار عنكم لتقرّبوا وتسكب)
بالرفع وهو الصحيح وبالنصب وهم
(مبني على الدموع)

ذات علة القرب الذي يلزمه السرور كما قال لتقربوا وأما الثاني فلأنه يقتضي أن السكب الذي جعل كناية عن الحزن مطلوب وحينئذ يقال إن كان الحزن حاصلًا فلا معنى لطلبه وإن كان غير حاصل قلنا ليس ذلك من عادة المحب ويمكن أن يختار الشق الأول ويوجه بأن المراد بطلب ذلك أنه راض به فلا يكون النصب وهما أو المطلوب زيادته لأصله تأمل (قوله تعجدا) أي العينان (قوله جعل سكب الدموع الخ) عبارة عن فقد عبر سكب الدموع لينتقل من معناه إلى لازمه الذي هو وجود الحزن الذي يحصل كثيرا عن فراق الأحبة وهذا أمر سريع الإدراك وله هذا يقال أبكاه الدهر كناية عن أحزنه وأضحكه كناية عن أسره وأصاب في هذه الكناية لكن أخطأ الخ ومنه يعلم أن قول الشارح كناية عما يلزم فراق الأحبة أي كناية عما يلزمه ويلزم فراق الأحبة إذا كانت الكناية والحزن لازمان لكل من سكب الدموع والفراق لكن قول الشارح بعد وأتحمّل لأجلها حزنا يفيض الدموع يقتضي أن الحزن ملزوم وسبب لسكب الدموع والكل صحيح فيصح أن يكون كل من الحزن وسكب الدموع لازما وملزوما وكون السكب ملزوما للحزن هو الموافق لمذهب المصنف من أن الكناية ذكر الملزوم وإرادة اللازم (قوله عما يلزم) أي عرفا باعتبار الغالب (قوله من الكناية والحزن) الكناية بسوء الحال والانكسار من الحزن وقد كتب الرجل يكاتب كعلم يعلم كناية وكناية مثل رأفة ورأفة اه فترى (قوله والحزن) عطف سبب على مسبب (قوله لكنه أخطأ) أي عند البلغاء والافهولة وجه صحيح كما ذكر في الشارح أنه استعمل الجود في خلوه من مطلقا مجازا استعمالا للمقيد في المطابق ثم يكتفى بالمطابق عن السرور اه جري وكتب أيضا قوله لكنه أخطأ الخ تحقيقه أن كل حقيقة جرت عادة البلغاء بالتجاوز عنها إلى معنى دائم كما عن جود العين إلى مجملها بالدموع أو إن إرادة البكاء فالانتقال إلى غيره وإن كان مع علاقة صحيحة كما عنه إلى عدم البكاء مطلقا وكما عنه إلى السرور محتمل ليس بمقبول لأنه غير منقول حتى يرد عليه أنه لا يشترط النقل في آحاد المجاز عند المحققين بل لأن تعارفهم على خلافه يمنع الأذهان عن الالتفات إليه كما في فصول البديع وبه ظهر وجه تخطيطه الشاعر وإن جعله من استعمال المقيد في المطلق لا يفيد اه فترى ملخصا (قوله جود العين) الجود في الأصل انعقاد المانع وعدم سبيلانه لعارض يرد فهو دائم يكون بالحقيقة في المانع فوصف العين بالجود على إرادة دمعها على طريق المجاز المرسل أو بالحذف ونقل الفترى فيما يأتي عن الصحاح أن العين الجود ما لا دمع لها وعليه فجمودها خلوها من الدمع لكنه لا يناسب قول المصنف فإن الانتقال من جود العين إلى مجملها بالدموع لأن المراد من مجملها بالدموع خلوها منها فلا يكون معنى جود العين على كلام المصنف لتغابر المتقل عنه والمتنقل إليه (قوله والسرور) إن كان مصدرا لازما كما هو المتبادر من تقرير الصحاح على ما في الحفيد فالأمر ظاهر وإن كان متعديا كما في الحفيد عن كثير من كتب اللغة احتج إلى جعله هنا مبنيًا

تعجدا جعل سكب الدموع
كناية عما يلزم فراق الأحبة من
الكناية والحزن وأصاب لكنه
أخطأ في جعل جود العين كناية عما
يجب دوام التلاقي من الفرح
والسرور

للعجول لانه المناسب للمقام (قوله فان الانتقال) علة لقوله أخطأ والمراد فان الانتقال
 بلا واسطة أو من غير خلل أو نحو ذلك لا مطلقا اه سم وجعل الشيخ يس قوله فان الانتقال
 الخ علة لجعل البيت مثالا للخلل في الانتقال والمعنى وانما كان في ذلك خلل في
 الانتقال لان الخ ويبحث في كلام سم بأن أخطأ من كلام الشارح لامن المتن فكيف
 يجعل كلام المتن علة لكلام الشارح اه وقد يقال يمكن أن الشارح أشار الى أن ذلك
 علة لمحذوف تقديره أخطأ الشاعر في جعل جمود العين الخ ويكون الشارح أظهر ذلك
 المحذوف تأمل (قوله الى بخلها بالدموع) خبران يعنى خلوها من الدموع أى وينقل
 منه الى بخلها بالدموع مطلقا ومنه الى انتفاء الحزن ومنه الى السرور (قوله حال ارادة
 البكاء) هذا القيد مفهوم من لفظة البخل والمذكور في الصحاح أن العين الجود ما لا دمع
 لها مطلقا اه فترى وعلى ما في الصحاح فجود العين خلوها من الدمع فينتقل منه الى
 انتفاء الحزن ومنه الى السرور فتكون الواسطة واحدة (قوله لا الى ما قصده من
 السرور) أى بل الانتقال الى ما قصده من السرور يحتاج الى وسائط ولم يبين ذلك لاهنا
 ولا في المطول ويمكن أن يبين بأنه ينتقل من جمود العين الى انتفاء الدمع منها ومن انتفاء
 الدمع منها الى انتفاء الحزن ونحوه فان ذلك هو السبب غالب في الدمع ومن انتفاء الحزن
 ونحوه الى السرور اه سم وقوله الى انتفاء الدمع الخ المناسب لكلام الشارح أن يقال الى
 انتفاء الدمع منها حال ارادة البكاء ومنه الى انتفاء الدمع مطلقا ومنه الى انتفاء الحزن الخ
 وكتب أيضا مانصه وههنا لا يقال في مقام الدعاء بالسرور لازات عينك جامدة (قوله
 ومعنى البيت انى اليوم الخ) فيه اشارة الى أن السنين ليست للاستقبال بل للتأكيده كما قاله
 في المطول ونظر ذلك بقوله تعالى سنكتب ما قالوا ونحوه اه سم وايضا حه أن السنين موضوعة
 للاستقبال والتأكيده معا فاستعمل ههنا في مجزئ التأكيده استعمالا لا شئ في جزئ معناه كما
 في يس وغيره وقد أسلفنا أنه يصح أن تكون للاستقبال أيضا (قوله أطيب) بالتحفيف
 كما يدل عليه قوله في المطول أراد بطلب الفراق طيب النفس وتوطينها عليه اه وان كان
 التشديد هو الانسب بقوله وأوطنها (قوله والاشواق) أخذ الاشواق بطريق اللزوم لانه
 يلزم من الحزن على بعد الحبيب الاشتياق اليه (قوله وأتجزع غصصها الخ) كل من ضمير
 غصصها ولاجلها راجع الى الاشواق لالهال وللحزان لئلا يصير التقدير احتمل لاجل
 الاحزان والاشواق حزنا وقوله لاجلها هل هو علة الاحتمال أى لاجل اشتياق احتمل
 ذلك لانه يتسبب عنه ما يزيله أو علة حزنا اه بس وكون الاشواق علة للتحمل غير ظاهر
 اذا ظاهر أن علمته بل الوصال والمسرة والظاهر أنه علة لحزنا تقدمت عليه وان قوله
 لا تسبب علة لجميع الافعال المتقدمة للتحمل فقط (قوله الى وصل يدوم) راجع لقوله
 لتقربوا وقوله ومسرة لا تزول راجع لقوله لتجهدا وكتب أيضا قوله الى وصل يدوم
 ومسرة لا تزول فيه أن المضارع لا يفيد الدوام وانما يفيد التجدد ويمكن أن يجاب بأن

(فان الانتقال من جمود العين الى
 بخلها بالدموع) حال ارادة البكاء
 وهى حالة الحزن (لا الى ما قصده)
 الشاعر (من السرور) الحاصل
 بالملاقاة ومعنى البيت انى اليوم
 أطيب نفسا بالبعد والفراق وأوطنها
 على مقاساة الاحزان والاشواق
 وأتجزع غصصها وأتجمل لاجلها
 حزنا بفيض الدموع من عيني
 لا تسبب بذلك الى وصل يدوم
 ومسرة لا تزول فان الصبر مفتاح
 الفرج ومع كل عسر يسرا ولكل
 بداية نعمة والى هذا أشار الشيخ
 عبد القاهر في دلائل الإعجاز وللقوم
 ههنا كلام فاسد أو رذاه في الشرح
 (قبل) فصاحة الكلام خلوصه مما
 ذكر

المراد يدوم تجدد ولا يزول بتجددها والمضارع يفيد الاستمرار التجددى بمعنى المدام
أو أن المراد من المضارع هنا الدوام بقريئة المقام لا التجدد وفي الجواب الأول نظر لأن
تجدد الوصل والمسرة يقتضى تخلل البعد والحزن (قوله ومن كثرة التكرار) أى تكرار
اللفظ الواحد فعلا كان أو حرفاً أو اسماً ظاهراً أو ضميراً أو جري واما شرط هذا القائل
الكثرة لأن التكرار بلا كثرة لا يخل بالفصاحة قطعاً ولا القبح التوكيد اللفظي (قوله
وتتابع) أى ومن تتابع كما قاله ع في فهو معطوف على كثرة لأعلى التكرار وحينئذ يكون
صاحب هذا القيل مشروطاً في فصاحة الكلام خلاصه من تتابع الإضافات وان لم يكن
ويرشح ذلك قول الشارح فيما يأتي وتتابع الإضافات مثل قوله ولم يقل وكثرة تتابع فتأمل
وكتب أيضاً قوله وتتابع الإضافات نقل المصنف عن الشيخ عبد القاهر أن صاحب قال
له أياك وتتابع الإضافات وذكر أنها تستعمل في الهمجاء كقوله

يا علي بن حزمة بن عماره • أنت والله تلجئة في خماره

ويتضح منه أن المراد بالإضافات ما فوق الواحد وأن التتابع لا ينشأ في وقوع غير المضاف
بين المضافين فلو قال المصنف ومن كثرة التكرار والإضافة كان أظهر وأخصر أه يس
ومثله في الأطول قال الفري عمارة بضم العين المهملة والخيار القشاة وليس بعربي أصيل
ثم أظهر أن المعنى على القلب أى أنت خبيرة في تلجة والمقصود وصفه بالبرودة القائمة لأن
الخيار بارد بالطبع وإذا وضع في وسط الثلج تضاعفت البرودة وأما زيادة برودة الثلج بالوضع
في وسط الخيار حتى لا يكون ثم قلب فغير ظاهر نعم إن جعلت في بمعنى مع فلا قلب أه ببعض
تلخيص (قوله كقوله) أى أبى الطيب أه مطول وكتب أيضاً قوله كقوله لو قال كما في
المطول فكثرة التكرار كقوله الخ ليكون عديلاً لقوله الآتي وتتابع الإضافات مثل الخ
لكن أحسن (قوله وتسعدني) أى تعينني ولا يعني ما في لطف ذكر الاسعاد في الغمرة مع
السبوح لأن الغمرة في الأصل ما يغمرك من الماء ثم استعمل في الشدة مطلقاً أه يس وكتب
أيضاً قوله وتسعدني قبل المراد أسعدني لأنه أراد الأخبار عما صدر عنها في بعض الحروب
لكنه عدل إلى المضارع استحضاراً لصورة الاسعاد والأقرب أن يراد الاستمرار التجددى
بقريئة المقام أه فترى (قوله سبوح) فعول بمعنى فاعل يستوي فيه المذكر والمؤنث من
السبح وهو السباحة في الماء وإطلاقه على جرى الفرس مجاز كما صرح به العلامة في أساسه
خلافاً لما يقتضيه قول صاحب الصحاح سبح الفرس جريه وهو فرس سابع أه وإلى التجوز
أشار الشارح بقوله كأنها تجري في الماء (قوله حسن الجري) كان الواجب أن يقول
حسنة الجري كما عبر به في المطول لأن الفرس مؤنثة ويمكن أن يكون ذكرها باعتبار تأويلها
بالمرسوب مثلاً وأما تأويلها بالخيال كما في الحفيد ففيه أن الخيل اسم جمع فلا يطلق على
الواحد هذا وفي القاموس أن الفرس تقع على الذكر والأنثى ومقتضى وقوعه عليهما مع
عدم لحاق الهاء للمؤنث تذكير ضميره وصفته كبرغوث كائنص عليه أبو حسان وإن أريد به

(ومن كثرة التكرار وتتابع
الإضافات كقوله)
• وتسعدني في غمرة بعد غمرة •
(سبوح) أى فرس حسن الجري
لا تعب راكبها

مؤنث كما أن ما لم يميزوا ذكره من مؤنثه وألحقوه الهاء مطلقاً يؤنث مطلقاً كقوله وإلهذا
 قالوا لا دليل على التأنيث في قوله تعالى قالت غلة بنائيت الفعل نعم في المصباح أن ابن
 الأنباري قال ربما قالوا فرسة وحكاه يونس صاعاً عن العرب وعليه فهاجر عن الهاء
 مذكوراً والمقرون بهم مؤنث كذا في يس ومأثله عن ابن الأنباري ويونس ذكره في القاموس
 ولا يخفى أنه يشك كل ما ذكر على تأنيث ضمير الفرس في قوله لا تتبع راكبها كأنها الخ
 وتأنيث ضميره وصفته في قول المطول وأراد أنهما فرس حسنة الجري لأن يقال التأنيث
 باعتبار التأويل بالدابة ونوقش في قوله حسن الجري بأن المناسب لقوله ونسعدني الخ أن
 يقول شديدة الجري لأن شدته هو الذي يترتب عليه الاتقاد من العدة وأجيب بأن المراد
 حسن الجري لقوة جريها وسهولته لسهولة فقط (قوله كأنها تجري الخ) فيه إشارة
 إلى أن قوله سبوح مجاز لأن السابح والسبوح من سجع في الماء فقه استعارة مصرحة
 تبعية (قوله حال من شواهد) أي لأن نعت السكر إذا تقدم عليها أعرب حالا (قوله
 شواهد) أي دلائل كما أشار إليه الشارح بقوله علامات دالة فاندفع أن تعدية الشهادة
 بعلى للمضرة وأجيب أيضاً بأن الشهادة بنجاية الفرس ضرر عليها لأن هذه الشهادة
 توقعها في المعارك والمهاالك (قوله فاعل الطرف) لاعتماده على الموصوف وهو سبوح
 اه يس وفي سم ويجوز أن يكون مبتدأ والطرف خبره مقدماً عليه اه (قوله من نفسها)
 من هذه ابتدائية (قوله قيل) فأنه الزوزني اه يس وكتب أيضاً قوله قيل التكرار الخ
 حاصله أن التكرار ذكر الشيء مرتين فهو مجموع المذكورين ولا يحقق تثليث الذي تعدده
 فضلاً عن كثرة إذ لا بد لتعدد من تريع الذي كره في البيت كثرة التكرار ولئن جعل
 التكرار هو الذي ذكر الأخير فتثليث الذكر وإن تحقق به تعدده لكن الظاهر أنه لا يكفي
 مجرد التعدد في وجود الكثرة بل لا بد من زيادة على مجرد التعدد بتريع مثلاً وحاصل
 ما أجاب به أن التكرار إنما هو في الذكر مرة بعد أخرى فهو الذكر الأخير والكثرة تقابل
 الوحدة فتحقق كثرة التكرار بمجرد تعدده وأنه حاصل بتثليث الذكر اه سم والاولى
 بظاهر صنيع الشارح أن يكون صاحب القيل والشارح متفقين على أن التكرار
 هو الذكر الثاني لا مجموع المذكورين والخلاف بينهما فيما تحصل به الكثرة فصاحب القيل
 يقول الكثرة لا تحصل بذكره ثالثاً بل بذكره رابعاً والحاصل بذكره ثالثاً التعدد لا الكثرة
 فالكثرة هي الزيادة على الوحدة باثنين فأكثر والشارح يقول بل تحصل بذكره ثالثاً لأن
 المراد بالكثرة هنا ما يقابل الوحدة ومما يدل على ما قلناه في تقرير كلام الشارح أن الشارح
 لم يجعل كلامه مع صاحب القيل إلا في تفسير الكثرة دون تفسير التكرار ومما يدل عليه
 أيضاً أن صاحب القيل لو كان يقول أن التكرار هو مجموع المذكورين لقال ولا يخفى أنه
 لا يحصل تعدده بذكره ثالثاً فضلاً عن كثرة وعلى تقرير كلام الشارح بما ذكره من
 خسرو وغيره من أرباب حواشي المطول وعبارة خسرو قال الزوزني هنا تأمل وهو أن

كأنها تجري في الماء (لها) صفة
 سبوح (منها) حال من شواهد
 (عليها) متعلق بشواهد (شواهد)
 فاعل الطرف أعني لها يعني أن
 لها من نفسها علامات دالة على
 نجابتها قيل التكرار ذكر الشيء
 مرة بعد أخرى ولا يخفى أنه
 لا يحصل كثرة بذكره ثالثاً وفيه نظر

تكرار اللفظ ذكره ثانياً ولا شك أن كثرة لا تحصل بذكره ثالثاً بل غاية ما يحصل به تعدده وهو لا يقتضي كثرة فترده الشارح بأن المراد بالكثرة مقابل الوحدة ولا شك أنه يحصل بذكره ثالثاً تكراراً فإن حصل كثرة اهـ (قوله لأن المراد الخ) وعلى تسليم أن المراد الكثرة العرفية التي انما تحقق بالزيادة على مجرد التعدد نقول هي أيضاً حاصله بذكر الشيء ثلاث مرات بناء على أن الذكر الثاني تكرار بالنسبة إلى الأول وتكرار آخر بالنسبة إلى الثالث وكذا الكلام في الذكر الأول والثالث أو نقول الاضافة في كثرة التكرار من قبيل اضافة المسبب إلى السبب أي كثرة الذكر الحاصلة من التكرار ولا شك في حصول كثرة الذكر بثلاثه كذا في الثوري وغيره (قوله حمامة) أي بالحمام طائر معروف بألف البيوت أو ككل ذي طوق يقع على الذكر والأنثى والجنس حمام كما في الاطول (قوله جرحا حومة الخ) اضافة جرحا إلى حومة الجندل للبيان أي هي حومة الجندل أو الجزء لا لكل ان كانت الجرحا بعض حومة الجندل أو الكل للجزء ان كان العكس (قوله وهي أرض ذات رمل لا تنبت شياً) هكذا في الأساس والذي في الصحاح انها نفس الرملة المستوية التي لا تنبت شيئاً ولما فسر الشارح الجرحاء بنفس الأرض جعل المراد من الجندل نفس الأرض أيضاً وان كان معناه الحقيقي الجحارة اطلاقاً لا اسم الحال على المحل ليكون أنسب بجرحا بالمعنى الذي ذكره الشارح اهـ من حواشي المطول (قوله أرض ذات جحارة) بمحاqqه ما في الصحاح الجندل بسكون النون وفتح الدال الجحارة والجندل بفتح النون وكسر الدال الموضع الذي فيه الجحارة ويمكن التوفيق بينهما ما بأن ما ذكره رحمه الله بيان للمراد اطلاقاً لا اسم الجحارة على موضعه وأما أن يقرأ الجندل بكسر الدال ويكون تسكين النون لأجل الضرورة بناء على أن أصله جندل بفتح النون فليس بذلك اهـ سم (قوله ونحوه) أي نحو هديره كخين الناقة فهو بالرفع ولا تجوز في الهدير ويصح قراءته بالجزأى ونحو الحمام كالناقة فيكون الهديرمـ نعم لا في حقيقةه وهو تصويت الحمام ومجازه وهو تصويت الناقة (قوله يشهده العقل والنقل) أما النقل فمأخوذ عن الصحاح وأما العقل فلأن المناسب أن يكون داعي الأمر بالتصويت سماع غير المصوت له لاسماع المصوت لصوت الغير ويحده أنه انما يكون كذلك إذا كان الغرض من التصويت سماع الصوت وأما إذا كان الغرض اظهار النشاط كما بالبلابل تترنم بمشاهدة الانوار والازهار فلا ورعاً يؤيده أنه لم يقتصر في داعي الأمر بالتصويت على السماع بل ضم إليه الرؤية بل قدمها وغاية ما يمكن أن يقال معنى شهادة العقل بفساده أنه يحكم بفساده توجيهه بحالف العقل وعنه من دوحه اهـ جري وقوله اظهار النشاط أي نشاط تلك الحمامة كما يدل عليه عبارة ابن يعقوب ونصها وأما إذا كان المقام مقام اظهار أن المأمور في موضع النشاط والطرب برؤية المحبوب وسماع كلامه كان المناسب أن يجيء أي اهتري واطربي من شهود سعاد وسماع كلامها اهـ وقوله ورعاً يؤيده الخ أي لأنه

لأن المراد بالكثرة هي ما يقابل الوحدة ولا يفتق حصولها بذكره ثالثاً (و) تابع الاضافات مثل (قوله * حمامة جرحا حومة الجندل

اسمجي *

* فأنت جري من سعاد وسمعي * فقيه اضافة حمامة إلى جرحا وجرحا إلى حومة وحومة إلى الجندل والجرحا تأنيث الأجرع فصرها للضرورة وهي أرض ذات رمل لا تنبت شيئاً والحومة معظم الشيء والجندل أرض ذات جحارة والجمع هدير الحمام ونحوه وقوله فأنت جري من سعاد أي بحيث ترأى سعاد وتسمع صوتك يقال فلان جري منى وسمعي أي بحيث أراه وأسمع صوته كذا في الصحاح فظهر فساد ما قبله ان معناه أنت بموضع تزين منه سعاد وتسمعين كلامها وفساد ذلك مما يشهده العقل والنقل

لو كان الغرض سماع الصوت لم يكن لذكر الرؤية وجه قال شيخنا الملو في شرح الفقيه قد
يقال الغرض الامر بفعل ما يرضى المحبوب ويستعطفه ووقوع ذلك الفعل مع رؤيته
وسمعه أتم وأقوى من وقوعه بدونهما اه أي فالجمع بين رؤية الجملة وسماع صوتها
أتم وأقوى في طرب المحبوبة وانسائها ورضاها تأمل ووجه السيرامي الفساد عقلا بأن
المحب اذا رأى المحبوب اتفعل وانهش فيفسد عليه طريق الكلام والفساد نقلا بأن
من لا ابتداء الغاية فابتداء الرؤية من سعادته هي الرائية لا المرئية اه وفيه أن من
الابتدائية تدخل على المرقى أيضا فخوراً بآيات القوم من أولهم الى آخرهم ووجه عيب
الحكيم شهادة العقل بأنه لو كان كازعم هذا القائل لكان المعنى اسحبى ايها الجملة
فانك يمكن تسمين فيه صوت سعادته انه لا يحسن في نظر العقل طلب التصويت عند سماع
صوت المحبوب بل اللائق طلب الاصغاء عند سماع صوته فكان الواجب على هذا الزعم
أن يقول اسكتي وانصتي واصغي اه وماتر عن ابن يعقوب والسيرامي فيدان سعاد
محبوبة للجملة كما انها محبوبة لغيرها ولا مانع منه وكتب أيضا قوله والنقل مستغنى عنه
لانه قد بين فساد من جهة النقل بكلام الصحاح والتقريب عليه بقوله فظهر فساد الخ
فكان الأولى أن يقول والعقل يشهد أيضا بفساده (قوله لأن كلام من كثرة التكرار
الى قوله فلا يخل بالفصاحة) اعترض عليه بأنه قد استضعف في المطول كلام من وجه تنظير
المصنف في زيادة اشتراط الخلو عن الكراهة في السمع في فصاحة المفرد بمنزل هذا
الكلام فرد ذلك مع قبول هذا مما لا وجه له وأجيب بأن الكراهة في السمع معنى مناسب
للاخلال لأن الفصحاء كما يجتنبون عن استعمال ما ينقل على اللسان يجتنبون عن
استعمال ما يكره في السمع فلا يلزم من عدم افضاء الكراهة في السمع الى الثقل على
اللسان عدم اخلالها بالفصاحة بخلاف كثرة التكرار وتتابع الاضافات فانهم ممن
حيث هما لاجهة لاخلالهما بها وانما اخلالهما لافضائهما الى الثقل بشهادة الذوق
لا يقال التكرار مثل الكراهة في السمع اذ كما يجب الاحتراز عن الثاني يجب الاحتراز
عن الاول صونا لكلام الفصحاء عن اللغو والعبث فالتكرار من حيث انه تكرار يخل
بالفصاحة أيضا لانا نقول ليس المراد من التكرار الذي ندعي اخلاله بالفصاحة أن يكون
الثاني لغوا محضاً يستفاد من الاول ما يستفاد منه كما يشهد به أمثله بل المراد منه صورة
التكرار وربما يلزمه الفصحى لنكتة فلا تحتل فصاحته بخلاف الكراهة في السمع اه
فترى بعض تصرف وبحث فيما يقتضيه كلام الشارح وصرح به المحشي الفري من حصر
جهة اخلالها بالفصاحة في الثقل بانهم ما قد يؤيدان الى الكراهة في السمع دون الثقل
فيحصل الاخلال بالفصاحة وأجيب بأن ذلك على تقدير تسليمه نادر بعيد فلم يلتفت اليه
وبانه احال دفع الخدش بهما اذا حصل منهما كراهة في السمع على ما تقدم من الاستغناء عن
زيادة اشتراط الخلو عن الكراهة في السمع باشتراط الخلو عن الغرابة افاده سم

(وفي نظر) لأن كلام من كثرة
التكرار وتتابع الاضافات
ان ثقل اللفظ بسببه على اللسان
فقد حصل الاحتراز عنه بالتناقل
والا فلا يخل بالفصاحة

(قوله وقد وقع) فاعله قوله مثل دأب الى آخر الآيات فهي في محل رفع كأنه قال وقد وقعت هذه التراكم في القرآن مع اشتغال التركيبين الاولين على كثرة الاضافة والثالث على كثرة التكرار أو الفاعل ضمير يعود على كل من كثرة التكرار وتتابع الاضافات وقوله مثل الخ بدل من الضمير بدل بعض أو استئناف بياني كأنه قيل ما مثاله فقال مثاله قوله تعالى مثل دأب قوم نوح الخ (قوله في التنزيل) وفي السنة أيضا كقوله صلى الله عليه وسلم الكريم ابن الكريم ابن الكريم يوسف بن يعقوب بن اسحق بن ابراهيم فهذا الحديث اشتمل على كثرة التكرار وتتابع الاضافات (قوله ونفس وما سواها) أورد عليه ان التكرار في جميع السورة فلم يخص هذه الآية ويمكن أن يجاب بأنه انما خصها لتتابع التكرار فيها زيادة على غيرها تأمل (قوله ملكة) واعلم ان الصفة الحاصلة للانسان في أول أمرها تسمى حالا لان المتصف بها يقدر على ازالته اذا ثبتت في محلها وتقرر بحيث لا يمكن المتصف بها ازالته تسمى ملكة اه سم (قوله كيفية راسخة في النفس) أفاد بذلك انهم من الكيفيات النفسانية وهي اقسام الكيف الاربعة وعبارة اليوسى في حواشي المختصر الكيفيات أنواع أربعة الكيفيات المحسوسة وهي اماراسخة كخلاوة العسل ومفردة الذهب وتسمى انفعالية أو غير راسخة كحمة الخجل وتسمى انفعالات وكيفيات الكميات كالزوجية والفردية والاستقامة والافتناء والكيفيات النفسانية اي المختصة بذوات الانفس وهي الحيوانات دون الجماد والنبات كالحياة والادراكات والجهالات والذات والالام ونحوها وهي اماراسخة في النفس وتسمى ملكات كملكة العلم والكتابة واما غير راسخة وتسمى أحوالا كالمرض والفرح والكيفيات الاستعدادية أي المختصة باستعدادا أي انفعالاتهم والقبول أثرها اما بسهولة كاللبن وتسمى اللاقوة واما بصعوبة كالصلابة وتسمى القوة اه وكتب أيضا قوله راسخة فيه أن الكيفية عرض والعرض لا يبق زمانين فكيف يقول راسخة وأجاب عني بقوله راسخة برسوخ أمثاله أي توأله اه وخرج بقوله راسخة الحال كحمة الخجل ومفردة الوجع وبقوله في النفس الراسخة في الجسم كالبياض (قوله والكيفية) أظهر في محل الاذمار لان المتصود الكيفية من حيث هي سواء كانت راسخة أم لا أو لا يتوهم عود الضمير لو أضر على النفس وإن كان بعيدا (قوله لا يتوقف تعقله على تعقل الغير) أي وان استلزمه في بعض الصور كالادراك والعلم والقدرة ونظائرهما فانهم لا يتصور بدون متعلقاتهم أعني المدرك والمعلوم والمقدور ولو لم يكن ليس تصوراتهم متوقفة على تصور المتعلقات معلولة لها كما في النسب بل تصوراتهم مستلزمية لتصورات متعلقاتهم وكذا الحال في الكيفيات المختصة بالكميات كالاستقامة والافتناء والتثليث والتربيع فلا تخرج عن التعريف نعم يخرج عنه الكيفية المركبة لتوقف تصورها على تصور الاجزاء وكذا الكيفيات النظرية لتوقف تصورها على القول الشارح اللهم الا أن يتكلف ويقال

كيف وقد وقع في التنزيل مثل دأب قوم نوح وذكر رجة ريك بعده زكريا ونفس وما سواها فالهمها فجورها وتقواها (و) الفصاحة (في المتكلم ملكة) وهي كيفية راسخة في النفس والكيفية عرض لا يتوقف تعقله على تعقل الغير

في دفع الاول المراد بالغير الامر الخارج عن حقيقته فتدخل الكيفية المركبة ويقال
في دفع الثاني المراد بالتوقف التوقف الكامل وهو الثابت في جميع الاحوال فيخرج
النظري لانه لا يتوقف بعد العلم ولا يحق ان مقام التعريف بأي ذلك وان صح في نفسه
اهـ خسرو وقوله الكيفية المركبة كزارة الرمان المركبة من الخلاوة والجوضة وقوله
الكيفيات النظرية أي المكتسبة بالنظر أي المدركة بواسطة الحد أو الرسم وقوله لانه
لا يتوقف بعد العلم أي ولانه لا يتوقف على القول الشارح بحسب النفوس القدسية أي
المطهرة كالملائكة ومن يفيض الله تعالى عليه علم الاشياء بلا واسطة حد أو رسم هذا
وأورد القزويني أن خروج الاعراض النسبية بهذا القيد لا يتم على المذهب المشهور وهو
أن النسبة لازمة لتلك الاعراض لذاتية لها اذ يقال حينئذ تصورت تلك الاعراض يستلزم
تصور غيرها ولا يتوقف عليه فتدخل في تعريف الكيفية وانما يتم على المذهب الغير
المشهور (قوله ولا يقتضي القسمة) المراد بالاقتضاء هنا الاستلزام أي لا يستلزم قسمة
ولا عدمها بل تارة يكون منقسما كحمرة الخجل وتارة يكون غير منقسم كالعلم بالسيط وليس
المراد بالاقتضاء القبول والالزام خلوا الشئ عن التقضين ولا يجوز (قوله والاقتسمة) كذا
جرت عادة كثير بادخال أل على لا قسمة وهو خلاف العربية (قوله في محله) متعلق بالقسمة
والاقتسمة على طريق التنازع بناء على جوازه في الجامد أو على انه حذف من الاول لدلالة
الثاني وهو بيان الواقع قال سم كانه لان سائر الاعراض مع قطع النظر عن محلها لا يتصور
عليها القسمة ويوضح ذلك ما ذكره شيخنا السيد البليدي في رسالة المقولات ونصه والعرض
صحة انقسامه انما هي باعتبار المحل كما هو معلوم فتقيدهم القبول بالذاتية وشكل
والتقصي عنه بأن معنى كون القبول ذاتيا لانه لا يحتاج الى أمر زائد على المحل بخلاف
الكيف كالبياض فان قبوله القسمة باعتبار أمرين المحل والكم ألا ترى ان الجوهر الفرد
الايض لا ينقسم وماذا الا فقد الكم المتوقف على اجتماع جوهرين مثلا الى آخر ما قال
فراجع به وبه يدفع ما اعترض به يس على كلام سم فتدبر وكتب على قوله فتقيدهم الخ
مانصه أي في قولهم الكم ما يقبل القسمة لذاته (قوله اقتضاء أوليا) أي ذاتيا وهو قيد
للدخال كما سيأتي (قوله الاعراض النسبية) من نسبة الجزئيات الى كليها لان هذه
الاعراض السبعة كلها نسب يتوقف تعقلها على تعقل الغير فالإضافة نسبة يتوقف تعقلها
على تعقل نسبة أخرى والفعل نسبة يتوقف تعقلها على المؤثر والمؤثر فيه وهكذا ولما كان
المتوقف عليه في الإضافة نسبة دون بقية الاعراض النسبية خصت باسم الإضافة وان
كانت كلها إضافات وكتب أيضا قوله الاعراض النسبية الخ مبني على ان الامور النسبية
لها وجود في الخارج حيث أدخلها في العرض واحتاج الى إخراجها والعرض موجود
والحق عند أهل السنة انها أمور اعتبارية لا وجود لها في الخارج وعلى هذا فهي خارجة
بقوله عرض الآن هذا التعريف للحكماء القائلين بأن النسب اعراض وأورده تشبيها

ولا يقتضي القسمة والاقتسمة في
محله اقتضاء أوليا فيخرج بالقيد
الاول الاعراض النسبية

للأذهان اه وقال ع ق وما ينبغي التنبه له هنا ان وصف بعض الاعراض باقتضاء
القسمة وعدمها ودخول النسب والاضافات في العرض وانقسام العلم باعتبار العرض
اصطلاح فيلسوفى والا فالعلوم في العرض اختصاصه بالموجود والنسب والاضافات
اعتبارات والمعلوم في العرض مطلقا انه لا يقبل القسمة ومنه العلم ثم ان انقسامه على
مذهبهم أيضا انما هو بناء على صحة تعلقه بمتعدد وأما ان قلنا ان كل علم يتعلق بغيره منقسم
لم يتصور ما ذكر اه ببعض تغيير (قوله مثل الاضافة) وهي النسبة العارضة للشيء
بالقياس الى نسبة أخرى كالأبوة والبنوة وقوله والفعل هو كون الشيء مؤثرا في غيره
كالقاطع مادام قاطعا وقوله والانفعال هو كون الشيء متأثرا عن غيره كالمقطع مادام
منقطع اه سم (قوله ونحو ذلك) هو الابن والام والوضع والملك فالابن حصول الشيء
في المكان ككون زيد في مكان كذا والام في حصوله في الزمان ككون الخسوف في ساعة
كذا والوضع هيئة حاصلة للشيء بسبب نسبة اجزائه بعضها الى بعض وبسبب نسبتها الى
الامور الخارجية كالقيام والقعود والملك حالة تحصل للشيء بسبب ما يحيط به وينقل
باتقائه ككون الانسان مستقما أو متعصا اه يس (قوله الكميات) الكم
عرض يقبل القسمة لذاته كالأعداد والمقادير كالخط والسطح اه سم والمراد بقبول
القسمة ما يشمل وجودها بالفعل كما في الكم المنفصل (قوله النقطة) وهي طرف الخط
والخط مقدار ينقسم في جهة واحدة فقط والوحدة كون الشيء بحيث لا ينقسم الى
أمر مشترك في الماهية سم وقوله في جهة واحدة هي جهة الطول والسطح مقدار
ينقسم طولاً وعرضا والجسم مقدار ينقسم طولاً وعرضا وعمقا ويسمى الجسم التعليمي
والثلاثة اعراض من قبيل الكم وأما الجسم الطبيعي فهو الجوهر المعروف للامتدادات
الثلاثة أعني الطول والعرض والعمق التي هي أي جلتها الجسم التعليمي فالطبيعي
جوهر والتعليمي عرض عارض له فالشكل المربع مثلا ذاته أي جوهره جسم طبيعي
وامتداداته الثلاث تعليمي وكون النقطة والخط والسطح والجسم اعراضا هو مذهب
الحكام واما عند أهل السخنة من الجواهر فالنقطة هي الجوهر الفرد والخط جوهر ينقسم
طولا والسطح جوهر ينقسم طولاً وعرضا والجسم جوهر ينقسم طولاً وعرضا وعمقا
ويكتب أيضا قوله النقطة والوحدة الاحتراز عن مذهب من لم يجعلهما من
الامور الاعتبارية أو من مقولة الكيف اه حفيدا ما من يجعلهما من الامور الاعتبارية
فهما خارجان من الجنس وهو العرض لانه من قسم الموجود والامور الاعتبارية غير
موجودة وأما من يجعلهما من مقولة الكيف فيجب ادخالهما في التعريف بأن يؤتى
بتعريف يتناولهما لانهما من المعرف حينئذ اه سم وعلى أن النقطة من الكيف فهي
من كميات الكم وأما الوحدة فلم يظهر رجوعها الى الكميات الاربع التي ذكرها
اقساما للكيف فليحذر وفي بعض شروح الهداية أنه قد منع انحصار الكيف في الاقسام

مثل الاضافة والفعل والانفعال
ونحو ذلك ويقولنا لا يقتضي
القسمة الكميات ويقولنا
والا قسمة النقطة والوحدة

الاربعة اذ لا دليل عليه سوى الاستقراء وهو غير تام اه من يس وكتب على قوله على
 مذهب من لم يجعلهما الخ مانصه أي بل يجعلهما من الاعراض ويخرجهما من المقولات
 التسع قائلا ان لم تحصر الاعراض فيها بل الاجناس العالية وهما البساجنس من لما تحتها
 كذا في الفري (قوله) ليدخل فيه مثل العلم) أي بناء على التصحيح انه كيف وكتب أيضا قوله
 مثل العلم الخ أي فان اقتضاه للقسمة في محله الذي هو النفس وعدمها ليس اقتضاء أوليا أي
 لذاته بل ثانويا أي باعتبار متعلقه فان كان متعلقه بسيطا كالعلم بالجوهر الفردي كان
 مقتضيا اقتضاء ثانويا لعدم القسمة في محله أو مركبا كالعلم بالجسم كان مقتضيا للقسمة
 في محله اقتضاء ثانويا وهذا تقرير كلام الشارح قال المقيد ما ملخصه والانصاف ان العلم
 ان كان تفصيليا بأن تعلق بكل من ابعاض المعلوم على التفصيل فهناك علوم متعددة بتعدد
 تلك الابعاض لا علم واحد يقتضي انقسام محله بالذات أو بتبعية المعلوم وان كان
 اجماليا بأن تعلق بالمجموع فهناك علم واحد لكن لا يقتضي انقسام محله بالذات ولا بالتبع
 فالخاصل أن كلامنا من التفصيل والاجمال لا يقتضي انقسام محله بالذات ولا بالتبع فلا
 موقع لقول الشارح مثل العلم الخ وعبارة الاطول وقولهم اقتضاء أوليا على ما صرحوا به
 أي لا يخرج العلم بعلوم واحد فانه لعروض الوحدة لا يقتضي اللاقسمة والعلم بعلومين
 فانه متعلقه بالتعدد يقتضي القسمة ولا يخفى انهما لا يقتضيان القسمة واللاقسمة في محلهما
 بل في أنفسهما فمع قوله في محله لا حاجة الى قوله اقتضاء أوليا كذلك وكما أنه يحتاج اقتضاء
 القسمة واللاقسمة الى التقييد بالاولى يحتاج عدم توقف العقل على تعقل الغير الى
 التقييد بالاولى لانه قد يعرض للكيف النسبة فيتوقف باعتبارها على الغير اه (قوله
 فقوله ملكة) أي دون أن يقول صفة وكتب أيضا قوله فقوله الخ تفرع على قوله أولا
 وهي كيفية راحة الخ اه بس (قوله اشعار بأنه الخ) يعني ان لفظ ملكة يشعر بذلك
 ولا يشافي هذا أن يكون في التعريف لفظ آخر صريح يخرج التعبير المذكور عن
 أن يكون فصاحة حتى يرد أن اللام في المقصود للاستغراق فيخرج ذلك التعبير على أن لفظ
 المقصود ليس سر يحذف في اخر اوجه الاحتمال اللام في حد ذاته الجنس بل هو الاصل وانما
 حلت هنا على الاستغراق بعونة المقام وقرينته وقد تخفى هذه القرينة فيكون لفظ الملكة
 أقوى اشعارا (قوله عن المقصود) أي جنس مقصوده لا كله اذا ظاهر انه لا تحقق للتعبير
 عن الكل بدون الرسوخ (قوله ملكة يقتدر بها الخ) قال في المطول فان قلت هذا
 التعريف غير مانع لصدقه على الادراك والحياة ونحوهما مما يتوقف عليه الاقتدار
 المذكور قلنا لان سلم ان هذه اسباب بل شروط ولو سلم فالمراد بالسبب القريب لانه
 السبب الحقيقي المتبادر الى الفهم مما استعمل فيه الباء اه قال الفري صدقه على
 الادراك والحياة ونحوهما مما يتوقف عليه الاقتدار ممنوع لخروجه عن الملكة اذ لا شيء
 من المذكور ان ملكة اه أي فالسؤال ساقط من أصله وكتب أيضا قوله يقتدر به

وقولنا أوليا ليدخل فيه مثل
 العلم بالمعلومات المقتضية للقسمة
 واللاقسمة فقوله ملكة اشعار بأنه
 لو عبر عن المقصود بلفظ فصيح
 لا يسمي فصيحاً في الاصطلاح
 ما لم يكن ذلك راسخاً فيه وقوله
 يقتدر بها على التعبير

دون يقدر لمناسبة الملكية لما في الاقتعال من المبالغة ويحتمل انه اشارة الى أنه يكتفي ملكة
 القدرة بتكلف تأمل يس (قوله عن المقصود) اللام للاستغراق أي كل ما وقع عليه
 قصد المتكلم وارانته اه مطول قال القنري فان قلت أي حاجة الى حمل اللام على
 الاستغراق مع أن لفظ الملكية يعني عنه لاستلزام تلك الملكية الاقتدار على التعبير عن
 جميع مقاصده بلفظ فصيح قلت الاستلزام ممنوع بل وانما يحصل لشخص ملكة بالنظر
 الى نوع من المعاني كالمذبح والذم أو غيرهما ولو سلم في الحمل على الاستغراق اشعار
 صريح بأن الاقتدار على التعبير عن بعض المقاصد بلفظ فصيح غير كاف في كون
 المتكلم فصيحاً اه (قوله سواء وجد التعبير) أي عن المقصود أي جميعه أو لم يوجد ذلك
 التعبير عن جميع المقصود بأن لم يوجد التعبير عنه بالكلية أو وجد التعبير عن بعضه
 (قوله ليعم) متعلق بمحذوف خبر قوله والقول في كلامه بالمعنى المصدرى فالمعنى وقال
 بلفظ فصيح ليعم الخ (قوله وأما المفرد) لما كان التعبير عن المقصود بلفظ فصيح مفرد
 خفيًا جذاً اذ لا يتصور الا في صورة واحدة مثل له بقوله كما تقول عند التعداد الخ اه
 جري (قوله فكما تقول) أي من غير تقدير ما يصير به المفرد جملة (قوله مطابقتها
 لمقتضى الحال) المراد المطابقة في الجملة اذ لا يشترط في أصل البلاغة المطابقة التامة اه
 قنري أي فاذا اقتضى الحال شيئين فروحى أحدهما دون الآخر كان الكلام بليغاً من هذا
 الوجه وان لم يكن بليغاً مطلقاً فأصل البلاغة يتحقق بمراعاة أحدهما فقط وان كانت
 مراعاتهما أزيد بلاغة وأعلى أفاده ع من قال سم ان أريد بالشئين في قوله فاذا اقتضى
 الحال شيئين التأكيد والتعريف مثلاً فاذا ذكره ظاهر وان أريد به ماناً كبدان مثلاً
 اقوة الانكار فما قاله مشكل لأن حصول المطابقة بالتأكيد الاول محل منع تأمل
 (قوله لمقتضى الحال) وهو الخصوصيات التي يبحث عنها في علم المعاني كما يدل عليه
 بيان الشارح دون كيفيات دلالة اللفظ التي يتكفل بها علم البيان اذ قد تحقق البلاغة
 في الكلام بدون رعاية كيفيات الدلالة بأن يكون الكلام المطابق لمقتضى الحال مؤدياً
 للمعنى بدلالات وضعية أي مطابقة غير مختلفة في الوضوح والخفاء نعم اذا أدى المعنى
 بدلالات عقلية مختلفة في الوضوح والخفاء لا بد فيه من رعاية كيفيات الدلالات
 أيضاً كما ستعرفه فما قيل ليس المقصود بخصوصيات يبحث عنه في علم المعاني كما يشعر
 به كلام الشارح بل أعم من الخصوصيات التي يطالع عليها في علم المعاني وكيفيات دلالة
 اللفظ التي يتكفل بها علم البيان فانه لا بد في البلاغة من رعايتها ليس بشئ كيف وانهم
 لا يطاقون مقتضى الحال على كيفيات دلالة اللفظ اه عبيد الحكيم وقوله كما يدل
 عليه بيان الشارح ويدل له أيضاً كلام الشارح في ترجمة الفن الاول فراجع (قوله
 مع فصاحته) حال من الضمير في مطابقتها لانه فاعل المصدر والمضاف وكتب
 أيضاً مانصه قبل الا اذا كان مقتضى الحال خلاف ذلك كالتعقيب في المعاني فان

عن المقصود) دون أن يقول يعبر
 اشعار بأنه يسمى فصيحاً اذا وجد
 فيه تلك الملكة سواء وجد التعبير
 أو لم يوجد وقوله (بلفظ فصيح)
 ليعم المفرد والمركب أما المركب
 فظاهر وأما المفرد فكما تقول عند
 التعداد غلام جارية ثوب بساط
 الى غير ذلك (والبلاغة في الكلام
 مطابقتها لمقتضى الحال مع فصاحته)
 أي فصاحة الكلام والحال هو
 الامر الداعي

رعاية التماثل أولى حيث تدعى رعاية الفصاحة ومنهم من منع بلاغة ذلك كما في الفري
وقد مناهاهم عن عند تفسير التعقيد بيان فصاحة ذلك (قوله الى أن يعتبر الخ) أسارهم هذا
التفسير الى أن التكلم بدون الاعتبار والقصد غير معتبر عندهم والى أنه لا يجب أن تكون
الخصوصية من قبيل اللفظ ولذا أورد كلمة مع دون في الموهمة للجزئية اهـ عبد الحكيم
وقال الحفيد في توجيهه ايتار مع على في انما يقبل في الكلام لانه في الكلام بالذي
يؤدى به أصل المراد فلا بد أن تكون الخصوصية خارجة عنه منضمة معه وانما قيد
الكلام بذلك حتى احتاج الى ايتار مع على في اشارة الى أن مقتضى الحال يجب أن يكون
زائدا على أصل المعنى لا يقال قد يقتضى الحال الاقتصار في الكلام على أصل المعنى في
خطاب البليد فليس مقتضى الحال هنا زائدا على أصل المعنى لانا نقول بل هذا الاقتصار
أمر زائد على أصل المعنى مفيد للسامع البليغ بلادة الخطاب اهـ بياض و قوله في خطاب
البليد أى أو خالى الذهن وقوله بلادة الخطاب أى أو خلق ذهنه فافهم (قوله خصوصية
ما) اعلم أن الافصح في لفظ الخصوصية الفتح اذ حيث يدكون الخصوص صفة ولما كان
المعنى على المصدرية الحق الياء المصدرية لذلك والتاء للمبالغة كما في علامة وأما اذا ضمت
الخاء المعجمة فيحتاج الى أن يجعل المصدر بمعنى الصفة أو الى أن تجعل الياء للتسوية بمبالغة
اهـ فترى ومثله الخطا في قال الحفيد والصواب هنا الضم فان المراد بها النكات والمزايا
المتخصصة بالمقام والخصوص بالضم مصدر فألحقت به ياء النسبة اهـ أى ففى الخصوصية
الخاصة المنسوبة للخصوص وهى ما اختص بالمقام اهـ سم أى فالنسبة من نسبة الشيء الى
صفته (قوله وهو) أى تلك الخصوصية والتذكير باعتبار الجبراه عبد الحكيم ويؤيده
قول الشارح بعد والتأ كيد مقتضاها دون أن يقول واعتبار التأ كيد مقتضاها وحل
الشارح فيما يأتي الاعتبار المناسب الذى جعله المصنف مقتضى الحال على الامر الذى
اعتبره المتكلم الخ وان كان يصح أن يرجع الضمير الى الاعتبار المفهوم من يعتبر على طريق
المبالغة في اشتراط قصد الخصوصية حتى جعل قصدها نفس مقتضى الحال وان كانت هى
في الحقيقة مقتضى الحال على هذا القول الذى سبأنى خلافه في قوله وتحقيق ذلك الخ
وكتب أيضا قوله وهو مقتضى الحال ليس جزأ من التعريف حتى يلزم الدور بل هو تعيين
للمضاف بعد تفسير المضاف اليه اهـ فترى (قوله والتأ كيد) الانسب التفریع (قوله
كلام مطابق لمقتضى الحال) ومعنى مطابقته على هذا اشتماله عليه بخلاف المطابقة على
التحقيق الا ترى فان معناها الصدق كما سيصرح به (قوله وتحقيق ذلك) أى ان قولك
ان زيدا في الدار مطابق لمقتضى الحال اهـ سم وكتب أيضا قوله وتحقيق ذلك أى بيانه
على الوجه الحق وفيه اشارة الى أن ما ذكره أولا كلام ظاهري وحاصله أن مقتضى الحال
هو الكلام الكلى المشتمل على الخصوصية لانفس الخصوصية كما هو المصرح به فيما
قبل التحقيق ومعنى مطابقة الكلام لهذا المقتضى أنه من جزئيات ذلك المقتضى وأن

لا متكلم الى أن يعتبر مع الكلام
الذى يؤدى به أصل المراد خصوصية
ما وهو مقتضى الحال مثلا كون
الخطاب منكر للخصوصية حال
بقتضى تأ كيد الحكم والتأ كيد
مقتضاها وقولك ان زيدا في الدار
مؤكد ان كلام مطابق لمقتضى
الحال وتحقيق ذلك

ذلك مقتضى صادق عليه لا اشتغال الكلام على تلك الخصوصية كما فيما قبل التحقيق
فمعنى المطابقة والمقتضى على هذا التحقيق مغاير لغيرها على ما قبله وأما معنى الحال فلم
يختلف بل هو على كليهما الأمر الداعي للمتكلم إلى أن يعتبر الخ وكتب أيضا قوله وتحقيق
ذلك استدلال على هذا التحقيق بأمور ثلاثة الأول قول السكاكي في تعريف علم المعاني
تطبيق الكلام على ما يقتضى الحال ذكره فإن المذكور الكلام لا خصوصيات الثاني
قول المصنف في تعريف علم المعاني علم يعرف به أحوال اللفظ العربي التي بها يطابق اللفظ
مقتضى الحال فهو جعل المقتضى نفس الخصوصية التي هي الأحوال لزم أن يكون
الشيء سببا في مطابقة غيره الثالث أن المطابقة بمعنى الصدق كما هو اصطلاح المعقول
ولا يمكن اعتبار الصدق بين الكلام وبين تلك الأحوال وإنما يعتبر بين الكلام الجزئي
والكلّي ورد الأول بأن كلام من الكلام الكلّي والأحوال مستوفى عدم الذكر فإن
المذكور حقيقة الكلام الجزئي وكذا يقال إن المذكور التأكيد الجزئي وهو فرد من
مقتضى الحال الذي هو مطلق التأكيّد مثلا وبه يرد الثاني لأن اللفظ باشتغاله على الجزئي
يطابق الكلّي أي يوافق بالاشتغال على جزئيه ويرد الثالث بأنه لا حامل لنا على اعتبار
المطابقة باصطلاح المعقول بل يراد معناها اللغوي الذي هو الموافقة وكتب أيضا قوله
وتحقيق ذلك الخ عبارة الأطول والبلاغة في الكلام مطابقة أي مطابقة صفة مقتضى
الحال فإن مقتضى الحال خصوصيات وصفات فاعية بالكلام فالكلام لا يطابقه بل
يشتمل عليه والخصوصية من حيث أنها حال الكلام ومربطة به مطابقة لها من حيث
أنها مقتضى الحال فالمطابق والمطابق متغايران اعتبارا على نحو مطابقة نسبة الكلام
للواقع وعلى هذا النحو قول المصنف في تعريف المعاني علم يعرف به أحوال اللفظ
العربي التي بها يطابق اللفظ مقتضى الحال أي تطابق صفة اللفظ مقتضى الحال هذا هو
المطابق لعبارة القوم حيث يجعلون الحذف والذكر إلى غير ذلك معلة بالأحوال ولما
هو اللائق بالاعتبار لأن الحال عند التحقيق لا يقتضى إلا خصوصيات دون الكلام
المشتمل عليها والشارح أراد المحافظة على ظاهر مطابقة الكلام لمقتضى الحال فوقع
في الحكم بأن مقتضى الحال هو الكلام الكلّي والمطابق هو الكلام الجزئي من مطابقة
الجزئي للكلّي على عكس اعتبار الميزانيين مطابقة الكلّي للجزئي فعدل عما هو ظاهر المعقول
وعما هو المعقول وأرتكب كلفة مطابقة الجزئي للكلّي مع أن المحول بالطبع هو الكلّي
واللائق اعتبار مطابقة للجزئي اه وقوله وعلى هذا النحو قول المصنف الخ أقول يلزم
عليه أن الأحوال سبب في مطابقة نفسها لغيرها بالاعتبار ولا يحق تماثله (قوله أنه) أي
المثال أعني قولك إن زيدا في الدار جزئي من جزئيات الخ والكلام الذي يقتضيه الحال
هو الكلام المؤكد وهذا المثال من جزئياته لصدقه عليه وعلى قولك لزيد قائم مثلا (قوله
ذلك الكلام) هو الكلام المؤكد وأشار إليه مع عدم تقدم ذكره لانهاه من السياق

أنه من جزئيات ذلك الكلام
الذي يقتضيه الحال فإن الإنكار
مثلا يقتضى كلاما مؤكدا

ولعدم تقدم ذكره أي بلام البعد (قوله وهذا) أي قولك إن زيدا في الدار مطابق له أي
للكلام المؤكد الذي هو الكلّي (قوله بمعنى أنه) أي الكلام المؤكد الذي هو كلّي صادق
عليه أي على هذا الجزئي (قوله على عكس ما يقال الخ) أي على عكسه بحسب اللفظ
والإشارة حيث أسند المطابقة إلى الجزئي في هذا المقام عكس قولهم إن الكلّي مطابق
للجزئيات فإن المطابقة فيه مسندة إلى الكلّي لا بحسب المعنى إذ المسند إليه المطابقة هنا
في المعنى والحقيقة مقتضى الحال الذي هو الكلّي إذ المراد بمطابقة الجزئي للكلّي صدق
الكلّي عليه اهـ من سم بتصرف (قوله بتحقيق هذا الكلام) أي إثباته بالدليل فقد ذكر
ثم على هذا الكلام أي قوله وتحقيق ذلك الخ فراجع به (قوله وهو مختلف فان الخ)
حاصله أن مقتضيات الأحوال بالفتح مختلفة لأن مقتضياتها بالكسر التي هي الأحوال
المعبر عنها بالمقامات مختلفة فالحال والمقام متحدان ذاتا وانما يختلفان اعتبارا كما سيذكره
الشارح وانما عبر في العلة بالمقامات إشارة إلى أنهما متحدان ذاتا ومن هذا ظهر استحاج
العلة للمعلول (قوله متفاوتة) أي بحسب الاقتضاء لا من حيث الذات لئلا يرد عليه أن
اختلاف المقتضى ذاتا لا يستلزم اختلاف المقتضى إذ قد تقتضى أمور كثيرة شيئا واحدا
ولذا تذكر خصوصية واحدة دواع معتدة اهـ عبد الحكيم (قوله لأن الاعتبار) أي
المعتبر الذي هو الخصوصية وهو علة للعلة أي وانما أوجب اختلاف المقامات اختلاف
مقتضيات الأحوال لأن الاعتبار الخ وقوله وهذا عين الخ من غام العلة (قوله وهذا) أي
التغايير المذكور وكتب أيضا قوله وهذا عين الخ فيه إشارة إلى دفع ما يرد على ظاهر كلام
المصنف من عدم مطابقة الدليل المدعى أن كان المقام غير الحال والمصادرة أن كان عينه
وحاصل الجواب أنهم ما متحدان بالذات لأن كلامهما عبارة عن الداعي إلى إيراد الكلام
على وجه مخصوص ومختلفان بالاعتبار كما بينه فيما تمحده ما إذا تطابق الدليل المدعى
وباختلافهما اعتبارا تندفع المصادرة فتأمل اهـ يس ولم يظهر وجه حصول المصادرة
على اتحادهما ما فإن زعم أن وجهه أخذ الحال في المدعى والمقام الذي يراد فيها في الدليل
فجبر ذلك لا يستلزم المصادرة فتأمل (قوله تفاوت) لو قال اختلاف لكان أنسب بعبارة
المصنف (قوله لأن التغايير بين الحال والمقام الخ) ويختلفان في الاستعمال أيضا أكثر
ما يستعمل المقام مضافا إلى المقتضى بالفتح فيقال مقام التأكيده مثلا وأكثر ما يستعمل
الحال مضافا إلى المقتضى بالكسر فيقال حال الإنكار مثلا على الإضافة البيانية (قوله
بحسب الاعتبار) وأما بحسب الذات فهما واحد فإذا كان مقتضيات المقامات
مختلفة كان مقتضيات الأحوال كذلك فإن مقتضيات الأحوال عين مقتضيات
المقامات لكون الأحوال والمقامات واحدا اهـ سم وكتب أيضا على قوله
الاعتبار مانصه أي التوهم (قوله وهو) أي الاعتبار (قوله أنه) أي الحال
والثان (قوله يتوهم) أي مع أن الأمر الداعي ليس مكانا ولا زمانا (قوله كونه

وهذا مطابق له بمعنى أنه صادق
عليه على عكس ما يقال إن الكلّي
مطابق للجزئيات وإن أردت
تحقيق هذا الكلام فارجع إلى ما
ذكرناه في الشرح في تعريف علم
المعاني (وهو) أي مقتضى الحال
(مختلف فإن مقامات الكلام
متفاوتة) لأن الاعتبار اللائق
بهذا المقام يغاير الاعتبار
اللائق بذلك وهذا عين تفاوت
مقتضيات الأحوال لأن التغاير
بين الحال والمقام انما هو بحسب
الاعتبار وهو أنه يتوهم في الحال
كونه

زمانا) له لانه أحد الأزمنة الثلاثة يسمى حالا وقوله وفي المقام كونه محلا له له لشيوع
 المقام في محل القيام كشيوخ المجلس في محل الجلوس (قوله وفي المقام كونه محلا له)
 تخصيص ذلك الأمر الداعي بأطلاق المقام عليه دون المحل والمكان مثلا ما باعتبار أن
 المقام من قيام السوق يعني رواجه فذلك الأمر الداعي مقام التأكيدي محلا رواجه
 أو على تشبيه حسن التأكيدي في مقام التردد مثلا باستقامته واتصافه من قيام العود يعني
 استقامته واتصافه أولانه كان من عادتهم القيام في تناسد الأشعار وأمثاله فأطلق المقام
 على الأمر الداعي لانهم يلاحظونه في محل قيامهم اه فتري (قوله وفي هذا الكلام) يعني
 قوله الا في مقام كل الخ (قوله اشارة اجمالية) ووجه كونه اشارة أن صريحه تفصيل
 تفاوت المقامات لكنه يتضمن ضبط المضاف اليها الذي هو مقتضى ووجه كونها اجمالية
 أنه لم يبين محال تلك مقتضيات ومتعلقاتها واقسامها مثلا ذكر التنكير ولم يبين أن محله
 المسند اليه أو المسند وهكذا قوله الى ضبط أي عد وكتب أيضا قوله الى ضبط أي بأما
 المذكورات من التنكير وما بعده اه سم وكتب أيضا قوله الى ضبط مقتضيات الاحوال
 وحاصله أنه ثلاثة أقسام ما يخص أجزاء الجملة واليه اشارة بقوله فقام كل الخ وما
 يخص الجملتين فصاعدا واليه اشارة بقوله ومقام الفصل الخ وما لا يخص شيئا بل يعم واليه
 اشارة بقوله ومقام الإيجاز الخ أفاده في المطول ومثله في الاطول (قوله مقتضيات
 الاحوال) أي أكثرها فان بعضها يتعلق بنفس الجملة كوقوع الخبر موقع الانشاء
 وبالعكس وبعضها يتعلق بكلمات الاستفهام التي ليست جزء الجملة كما ذكر مباحث الانشاء
 اه عدد الحكيم (قوله وتحقيق مقتضى الحال) أي تبين وتعيين له على ما ينبغي اه سم وكتب
 أيضا قوله وتحقيق مقتضى الحال أي في قوله فقتضى الحال هو الاعتبار المناسب (قوله
 فقام كل من التنكير الخ) أحسن المصنف في تقديم ما هو الاصل والتصریح به وتأخير ما
 هو الفرع وبيانه اجمالا ألا ترى أن التنكير مثلا أصل والتعريف فرع وكذا الأصل
 لكن المدايب حينئذ أن يقول ومقام المساواة يبين مقام خلافها ويمكن أن يعترض به
 بأنه لما كان في سائر طرق الإيجاز دعاها مقامه بالإيجاز الى ذكره قاله في الاطول لكن قوله
 وبيانه اجمالا يأتي في غير الوصل (قوله يبين الخ) المراد بالمباينة أن لا يكون مقام
 يناسب التنكير ومقابلته مثلا ولما كان قوله أي خلاف كل منها على التوزيع اذ لو أجرى
 على ظاهره لزم أن يكون المقام المناسب للتنكير لا يناسب شيئا مما عداه مع أنه غير صحيح
 لحوار أن يكون مقام يناسب التنكير والتقديم وغير ذلك اه سم قال السيد ما معناه
 المقصود من هذه العبارة أن مقام التنكير يبين مقام خلافه ومقام الاطلاق يبين مقام
 خلافه الى آخر الكلام الأله أجل هذا التفصيل طالبا للاختصار موقع التلخيص في العبارة
 فالمقصود صحيح وان كانت العبارة محتسلة قال العصام في أطوله ونحن نقول لما تعرف
 هذا الاجال في افادة التفصيل وشاع في محاورات البلغاء وأرباب التحصيل فالبيان

زمانا للورد الكلام فيه وفي المقام
 كونه محلا له وفي هذا الكلام
 اشارة اجمالية الى ضبط مقتضيات
 الاحوال وتحقيق مقتضى الحال
 (فقام كل من التنكير والاحوال
 والتقديم والذم) ريبان مقام
 خلافة أي خلاف كل منها يعني
 أن المقام الذي يناسبه تنكير
 المسند اليه أو المسند يبين المقام
 الذي يناسب التعريف

أيضا بيان جيل اه (قوله ومقام اطلاق الحكم) أي النسبة بين المسند اليه والمسند
 نحو زيد قائم أو جاء زيد وهي الاسناد الذي يفسر به بس الحكم وكتب على قوله اطلاق مانصه
 أي عن التقييد بما يأتي (قوله أو التعلق) أي تعلق المسند بما ليس به سواء كان المسند اليه
 نحو زيد قائم أو لا كالمفعول به في نحو ضربت زيدا فالتعلق أعم من الحكم أو تعلقه بعموله
 غير المسند اليه فالتعلق بغير الحكم (قوله أو متعلقه) ظاهره رجوع الضمير إلى المسند فقط
 وعليه مني غير واحد مع أنه يصح رجوعه إلى كل من المسند والمسند اليه فإنه قد يكون
 له متعلق يطلق ويقيد (قوله تقييده) أي المذكور وكتب أيضا قوله تقييده هو كد
 راجع للحكم والتعلق أو أداة قصر راجع لهما أيضا أو تابع راجع للمسند اليه والمسند
 ومتعلقه وقوله أو شرط راجع للمسند اليه والمسند وقوله أو مفعول راجع للمسند اليه
 والمسند والمتعلق وقوله أو ما يشبه ذلك كالحال والتمييز مثال التأكيذ والقصر في الحكم
 أن زيد قائم وما زيد الا قائم ومثاله ما في التعلق والله ضرب زيد عمر اتريد بالقسم تأكيذ
 تعلق الضرب بعمر وما ضرب زيد الا عمر ابقصر تعلق الضرب الصادر من زيد على عمر
 ومثال تابع المسند اليه وتابع المسند قولك زيد الطويل رجل صالح ومثال تابع متعلق
 المسند قولك زيد ضرب عمر الفاسق ومثال المسند المقيد بالشرط قولك أكرم زيدا ان جاء
 ومثال المسند اليه المقيد بالشرط القائم ان قام زيد عمرو ومثال مفعول المسند اليه قولك
 ضربني زيدا اذا كان قائما ومثال مفعول المسند قولك هذا ضربني زيدا ومثال مفعول
 متعلق المسند قولك زيد يعطى للضارب عمر ارفعوا وجعلنا في مقام قول الشارح أو أداة
 قصر راجعا إلى الحكم والتعلق بمثلين لقصر الحكم بما زيد الا قائم تنعنا فيه المقيد قال
 بس فيه أنه سيأتي أن القصر قد يكون من قصر الصفة على الموصوف كما في ما قائم الا زيد
 ومن قصر الموصوف على الصفة كما في ما زيد الا قائم فكيف يكون ما زيد الا قائم من قصر
 الحكم وكيف يختص قوله أو أداة قصر بالحكم والتعلق دون المسند والمسند اليه ويمكن
 أن يقال قولنا ما زيد الا قائم وما قائم الا زيد يصح فيه اعتبار القصر بالنظر إلى الحكم فإنه
 مقصور وبالنظر إلى المسند اليه في الأول وإلى المسند في الثاني ويجعل قوله أو أداة قصر
 راجعا للمسند والمسند اليه أيضا اه بنصرف وكتب أيضا على قوله أو تابع مانصه كالنعت
 (قوله وكذا مقام ذكره) أي ذكر المسند اليه أو المسند أو متعلقاه اه جوب وكتب
 أيضا قوله وكذا مقام الخ فصله لئلا يتوهم ابتداء أن مقام ذكره معطوف على مقام تأخير
 فقد ينضى إلى الاشتباه اه سم وقوله أعني سم ابتداء أي قبل الوصول إلى قول الشارح
 يبين مقام حذفه وبالوصول إليه يرتفع التوهم (قوله شامل) أي صالح وقابل له وهو
 المراد لا ما يفهمه ظاهر اللفظ اه سم والمراد بما ذكرنا على هذا كون مبينة مقام التنكير
 لمقام التعريف وكون مبينة مقام الاطلاق لمقام التقييد وهكذا ويحتمل أن المراد شامل
 لما ذكرنا من مقام التعريف ومقام التقييد ومقام التأخير ومقام الحذف (قوله وانما

ومقام اطلاق الحكم أو التعلق
 أو المسند اليه أو المسند أو متعلقه
 يبين مقام تقييده هو كد أو أداة
 قصر أو تابع أو شرط أو مفعول
 أو ما يشبه ذلك ومقام تقديم المسند
 اليه أو المسند أو متعلقاه يبين
 مقام تأخير وكذا مقام ذكره يبين
 مقام حذفه وقوله مقام خلافه شامل
 لما ذكرنا وانما

فصل قوله الخ) أى دون أن يذكره مع الأربعة السابقة بأن يقول من التكبير والاطلاق
 والتقديم والذكر والفصل (قوله هذا الباب) أى باب الفصل والوصل ولعظم خطره
 عرف بعضهم البلاغة بعرفة الفصل والوصل اه جري (قوله لانه أخصر) أى لان ألف
 الوصل تحذف فى الوصل فهو أربعة أحرف فقط اه سم وقال عى لان خلافه كلمتان
 والوصل كلمة واحدة وحرف التعريف كالجزم (قوله لان خلاف الفصل الخ) علة
 للاظهارية أى لما كان الخلاف فى الواقع منحصرا فى الوصل ~~كان~~ ذكره بلفظ الوصل
 معينه بحيث لا احتمال معه بخلاف لفظ الخلاف لانه لم يسمه أن خلاف الفصل أعم من
 الوصل (قوله وكذا خطاب الخ) أى ومثل المقامين المذكورين فى التباين مقام خطاب
 الذكى مع مقام خطاب الغبى وحاصله تشبيه المقامين بالمقامين فى التباين ولو صرح بذلك
 المصنف لكان أوضح وقد أشار الشارح الى ذلك بقوله فان مقام الاول الخ فلفظ مقام
 مقدر فى كلام المصنف اه سم ملخصا ويمكن حل عبارة المصنف بوجه لامواخذة فيه بأن
 يجعل اسم الاشارة راجعا الى الامور المذكورة التى لها تلك المقامات المتقدمة ووجه
 التشبيه التباين فى المقامات وكتب أيضا قوله وكذا خطاب الخ فصله بكذا اختصارا لان
 كذا واقتطع مع أخصر من مقام مرتين ولفظ يباين ولان هذا متعلق بحال مخاطب وما قبله
 بحال الكلام ولانه أبلغ فى الفصل فهو أدل على عظم الشأن اه سم وكتب أيضا قوله
 وكذا خطاب الذكى أى كذا مقام ما يخاطب به الذكى مع مقام خطاب الغبى أى
 ما يخاطب به الغبى وهذا أيضا لا يختص بأجزاء الجملة ولا بالجمتين فصاعدا وانما فصله عما
 سبق لان التفاوت فيه نشأ من قبل المخاطب لا من قبل نفس الكلام والمراد بالذكى الذكى
 بالاضافة الى غيره وكذا المراد بالغبى فيندرج فيه تفاوت مراتب الكاه والعبادة فى
 القاموس الذكى كأمرة القطنة والعبادة عدم القطنة اذا عرفت هذا فالمتقابل للغبى هو
 الفطن الا أنه أراد به الفطن واختاره لمزيد مناسبة لفظية بينه وبين الغبى ولذا لم يقل مع
 خلافه اه أطول وأشار بقوله ما يخاطب به الى ما صرح به القبرى من أن المراد من
 الخطاب المخاطب به لا المعنى المصدرى وأشار بقوله فى القاموس الخ الى اعتراض
 الشارح فى مطوله على المصنف بأنه كان الانسب أن يذكر مع الغبى الفطن لانه المسابل
 للغبى قال القبرى انما لم يقل وكان الصواب لان الطاهر أن الذكاء على ما ذكره الشارح
 أخص من الفطنة فجاز أن يريد به ذلك اطلاقا لاسم الخالص على العام بقريضة المقابلة
 وانما لم يقل أن يذكر مع الذكى البليد لان الفطن أنسب بالمخاطب لانه قد اعتسرف فى
 مفهومها ورود الكلام من الغير اه وكتب أيضا على قوله خطاب الذكى ما نصه من
 اضافة المصدر الى مفعوله (قوله ولكل كلمة الخ) فان قيل قد فهم من قوله فخام كل الخ
 أن لكل كلمة مع صاحبها مقاما فى الفائدة فى التكرار قلنا ذالبيان لما يفيد الخواص
 والمزايا لا مجرد الوضع وهذا بيان لما يفيد بالوضع فلا تكرر اه خسرو وقيل ان قوله

فصل قوله (ومقام الفصل يباين
 مقام الوصل) تنبيها على عظم شأن
 هذا الباب وانما لم يقل مقام خلافه
 لانه أخصر وأظهر لان خلاف
 الفصل انما هو الوصل وللتنبية
 على عظم الشأن فصل قوله (ومقام
 الايجاز يباين مقام خلافه) أى
 الاطناب والمساواة (وكذا خطاب
 الذكى مع خطاب الغبى) فان
 مقام الاول يباين مقام الثانى فان
 الذكى يناسبه من الاعتبار
 اللطيفة والمعانى الدقيقة الخفية
 ما لا يناسب الغبى (ولكل كلمة

ولكل كلمة الخ إشارة إلى علم البديع كما أن قوله وكذا خطاب الذكي الخ إشارة إلى علم
البيان وما قبله إشارة إلى مقاصد علم المعاني أما الأخير فظاهر وأما المتوسط فلان البيان
يبحث عن أحوال الدلالات من حيث الوضوح والخفاء وذلك باعتبار فهم المخاطب وأما
السابق فلان المحسنات البديعية كالطباق والمقابلة والتجنيس تأما وناقصا وغيرهما إنما
يتأتى بجعل كلمة مصاحبة لأخرى ويتوجه عليه أنه لا يطرأ في كثير من المحسنات كالتوجيه
والإيهام والمبالغة ونحوها مما لا يكون بين الكلمتين وأنه يلزم عليه أن تكون المحسنات
البديعية من مقتضيات الحال والمقام فتطبيق الكلام عليها يكون داخل في البلاغة
موجبا للحسن الذاتي وهو خلاف ما قالوا الآن يقال الظاهر أن للمحسنات أحوالا
ومقامات تقتضيها فتطبيق الكلام عليها عند اقتضاء الحال أياها يكون داخل في البلاغة
ضرورة أنها ليست الامتطابقة الكلام الفصيح لمقتضى الحال فينبغي المصير إلى ما ذكره
رحمه الله في شرح المفتاح أن المحسنات داخل في علم البلاغة ان اقتضتها الأحوال
خارجة عنه تابعة له ان لم تقتضها بل ~~كان~~ أرادها في الكلام وعدمه على السواء
وأوجب للكلام حسنا عرضيا والحاصل أنها داخل في علم البلاغة بعض من المعاني من
جهة مطابقتها لمقتضى الحال وإيجابها بالحسن الذاتي وخارجة عنه مباحث للبديع من
جهة إيجابها بالحسن العرضي الزائد على حصول البلاغة فان قلت لم يشتهر القول بأن
المحسنات توجب الحسن الذاتي بل أطلقوا القول بأنهم تابعون للبلاغة خارجة عنها
توجب حسنا عرضيا وعلى ما ذكر يكون إيجابها بالحسن الذاتي كالإيجاب بالحسن العرضي
فإذا ادعاهم إلى التزام السكوت عن الأول والتصریح بالثاني قلت يمكن أن يقال اقتضاء
الحال أياها بعيد خفي فأسقطوه عن درجة الاعتبار فلم يطلقوا القول بإيجابها بالحسن
الذاتي ولم يذكروا جملتها في المعاني بل ذكر وافية منها ما يكون اقتضاء الحال أياها غير نادر
كالانقادات والاعتراض والتجاهل ~~وكان~~ ذلك منهم نوع تنبيه على أن سائر
المحسنات يجوز دخولها في البلاغة لانه علم مما فعلوا أن كونه محسنا لا ينافي الدخول في
البلاغة مع ما تقر بأن ما به يطابق اللفظ مقتضى الحال داخل في البلاغة ومن المعلوم أن
الأحوال قد تقتضي المحسنات ~~من~~ الخطأ في على المطول وكتب أيضا قوله ولكل كلمة
مع صاحبها كالترقي بالنسبة إلى ما قبله فانه لما ذكر أن لكل كلام مقاما ترقى إلى أن لكل
كلمة من أجزاء الكلام اذا قرنت بكلمة أخرى مقاما لم يكن لها اذا قرنت بكلمة أخرى
غيرها ~~هـ~~ جري وكتب أيضا على قوله ولكل كلمة مانصه أي لوضع كل كلمة وكتب أيضا قوله
ولكل كلمة مع صاحبها مقام ليس الخ يفيد أيضا منطوقه أن لهذه الصاحبة مع تلك
الكلمة مقاما ليس لتلك الصاحبة مع ما يشارك تلك الكلمة في أصل المعنى لدخول هذه
الصاحبة في قوله ولكل كلمة ودخول تلك الكلمة في الصاحبة وإلى هذا أشار الشارح
حيث مثل لكلام المتن بالمثالين الآتين كما سيظهر (قوله مع صاحبها) لا يتوهم فاصر

مع صاحبها

أن صاحبة الكلمة ما جاورتها اذ هي ما ارتبطت بها وتعلقت بها نوع تعلق مثلا مرفوعة
 في قوله تعالى فيها سرر مرفوعة وأكواب مرفوعة لهامع الموضوع مرفوعة مقام ليس
 للمرفوعة معها لامع الا كواب فنقول يكفي للبيان بالكلمة أن يقتضيهام مقام لهامع
 صاحبة وان لم يكن مقام يقتضيهام عدة من صواحب أخرى بل تستوي هي وما
 يشاركها في أصل المعنى مع تلك الصواحب اه أطول وكتب أيضا قوله مع صاحبها
 متعلق بمضاف محذوف أي لوضع كل كلمة كذا في شرحه للمفتاح أو حال من كل كلمة
 أو صفة لكلمة أو متعلق بالطرف الواقع خبرا مقترنا كذا في يس (قوله أي مع كلمة
 أخرى) قبل الاظهر أن يقول أو ما في حكمه ليندرج فيه مقام المسند اليه مع المسند
 الذي هو جملة ولا يخفى أنه يجب التعميم أيضا في قوله ولكل كلمة ليندرج فيه نحو لا حول
 ولا قوة الا بالله كنز من كنوز الجنة وتسمع بالمعدي خير من أن تراء على وجه لكن يبقى أنه
 يخرج مقام كل جملة مع جملة ليس شيء منها محل من الاعراب فلا بد من الحكم بأنه ترك
 للمقابلة ولك أن تستغنى عن تعميم الكلمة بالمقابلة اه يس (قوله مصاحبة لها) أي
 ذكرت وجهت معها في كلام واحد اه سم (قوله مع ما يشارك تلك المصاحبة في أصل
 المعنى) أو رد عليه أمران الاول أن هذا الكلام يستلزم أن يكون لكل كلمة مع لفظ مقام
 ليس لهامع المرادف لهذا اللفظ وأجيب بأن المفهوم من المشارك في أصل المعنى أن
 يكون بين اللفظين تغاير في المعنى في الجملة لا تخرج المرادف الثاني أنه لا وجه للتقييد
 بالمشاركة اذ لا شك أن لكل كلمة مع صاحبها مقاما ليس لهامع كلمة أخرى سواء شاركت
 تلك الكلمة الأخرى تلك المصاحبة في أصل المعنى أو لا وقد أطلق في شرح المفتاح
 وأجيب بأنه قيد به الغرابة صورته واحتجاجها للبيان وتفهام حال ما سواها منها وفي
 الأطول بعد أن قال تقديم الخبر في قوله ولكل كلمة مع صاحبها مقام للعصر مانصه أي
 المقام لها لا الكلمة تشاركها في أصل المعنى فليس للبليغ أن يختار تلك الكلمة عالم به
 اليها هذا المقام بخلاف كلمة لا تشاركها في أصل المعنى فإن اختيارها عليها ليس لاقتضاء
 المقام بل لتوقف معنى قصدا فادنه عليها ومن غفل أشكل عليه وجه تقييد الكلمة زاعما
 أن المقام ليس لكلمة لا تشاركها أيضا فاعتذر بأن هذا القسم أولى بالتعرض نفخ
 بالتعرض واعتمد في معرفة المتروك على المنايسة اه (قوله في أصل المعنى) أي لافي
 جميعه فيكون بين الكلمتين تغاير في المعنى في الجملة كان وإذا فانهما وان اشتركت في
 أصل المعنى وهو الشرط اختلاف في أن الاولى للشك والثانية للجزم والتحقق (قوله
 بالشرط) أي بادائه اه سم (قوله فله مع ان مقام الخ) مقام الفعل مع ان الشك ومقامه
 مع اذا الجزم اه سم تقول ان جاء زيد آتاك وآتاك اذا احتر البسر ولا يصح العكس اه
 جري وكتب أيضا قوله فله قرن الخبر بانفائه لأن المتمد موصوف بالموصول والمستد اذا
 كان موصوفا به فانه يقترب خبره بالقائه كذا كراه الاشعري (قوله وكذا الكل الخ) هو عكس

أي مع كلمة أخرى مصاحبة لها
 (مقام) ليس لتلك الكلمة مع
 ما يشارك تلك المصاحبة في أصل
 المعنى مثلا الفعل الذي قصد
 اقترانه بالشرط فله مع ان مقام ليس
 له مع اذا وكذا الكل من أدوات
 الشرط

ما قبله فان ما قبله بيان لمقام الفعل مع الادوات وهذا المقام الادوات مع الفعل (قوله مع الماضي مقام) وهو اظهر ان الشرط لتحقيق وقوعه كانه وقع اه سم كقولك ان قام زيد قت وفيه ان ان للشك وكون مقامهما مع الماضي التحقيق يتا في أصل وضعها فالاولى ان يقال لغلبة وقوعه وحيد لا تنافي ومقام الشرط مع المضارع اظهر اعدم الغلبة واطهار الاستمرار التجدي (قوله وعلى هذا القياس) كالمبتدأ مثلاً فان له مع الخبر المفرد مقاماً ليس له مع الخبر اذا كان جملة اه جري (قوله وارتفاع) معطوف على قوله وهو مختلف من عطف الجمل وقدم ان الغرض منه ما بيان تعدد مراتب البلاغة وكون بعضها أعلى من بعض ثم تعيين أعلاه وأسفله اه عبد الحكيم (قوله في الحسن) أي في باب الحسن وهذا احتراز عن ارتفاعه في غير ذلك الباب كالترغيب والترهيب فان ارتفاعه فيه بكثرة التأثير وقتله انظر عبد الحكيم وكتب أيضاً على قوله في الحسن مانصه أي بالنظر لذاته اه يس (قوله والقبول) أي بالنظر الى السامع والبلغاء اه يس (قوله الامر الذي اعتبره الخ) فالاعتبار بمعنى الاعتبار والمراد به اما الكلام المشتمل على الخصوصيات فطابقة الكلام له بمعنى اندراجها تحته أو نفس الخصوصيات فالمطابقة بمعنى الاشتغال على ما مر (قوله بحسب السليقة الخ) لقائل أن يقول بقي قسم آخر وهو أن يكون بحسب ما عرف من القواعد المدونة من غير أن يصدر منه تتبع لما ذكره يمكن أن يجاب بدخول هذا في القسم الثاني بنوع مسامحة لأن تلك القواعد مأخوذة من التتبع والاخذ منها أخذ منه بواسطة واما عدم اعتبار مثله فيعيد اه يس وكتب أيضاً على قوله بحسب السليقة مانصه ان كان المتكلم من العرب العرباء (قوله أو بحسب تتبع خواص الخ) ان كان من غيرهم (قوله وراعت حاله) أي الامر الداعي اليه فعطفه على ما قبله من عطف السبب على السبب لأن رعاية الامر الداعي كالانكار سبب لاعتبار الشيء أي التأكيده مثلاً فتأمل (قوله وأراد بالكلام الكلام الفصيح) أي لأن الفصاحة عند المصنف معتبرة في البلاغة وبجمل الكلام على الكلام الفصيح لا البليغ يتدفع ما أورد على شكل من المقدمات في قول المصنف وارتفاع الخ اما الاولى فلان ارتفاع شأن الكلام في الحسن والقبول انما هو بزيادة المطابقة للاعتبار المناسب وكما لا ينفس المطابقة والثابت بنفس المطابقة انما هو أصل الحسن وأما الثانية فلان الانحطاط في الحسن يوجب أصل الحسن واذا انتفت المطابقة انتفى الحسن بالكيفية فلا يستقيم الانحطاط في الحسن بعدم المطابقة وحاصل التدفع أن أصل الحسن بالفصاحة والارتفاع بالمطابقة والانحطاط بعدمها لكن يرد عليه أنه لا يوافق حكم المصنف فيما سياتي بأن غير المطابق للاعتبار المناسب ملحق بأصوات الحيوانات والجواب بأن المراد التحاقه به في مجرد عدم مراعاة الخواص بعيد فالحق أن المراد الكلام البليغ ويجاب عن اليراد على المقدمات بما ذكره المحشي وغيره اه يس وحاصل جواب المحشي الحفيد أن كمال المطابقة مطابقة فصيح أن يقال الارتفاع

مع الماضي مقام ليس له مع المضارع
وعلى هذا القياس (وارتفاع شأن
الكلام في الحسن والقبول
بمطابقته للاعتبار المناسب
وانحطاطه) أي بعدم مطابقته
(بعدمها) أي بعدم مطابقته
للاعتبار المناسب والمراد بالاعتبار
المناسب الامر الذي اعتبره المتكلم
مناسباً بحسب السليقة أو بحسب
تتبع خواص تراكيب البلاغة
تقول اعتبرت الشيء اذا نظرت اليه
وراعت حاله واراد بالكلام
الكلام الفصيح وبالحسن الحسن
الذاتي

بالمطابقة أي جئنا المطابقة فالإضافة للجنس كما أن أصل الحسن أيضا بذلك الجنس
وكذلك إضافة عدم الجنس والمعنى الانحطاط بجئنا عدم المطابقة الصادق بالمراد وهو
عدم كمال المطابقة اهـ ويمكن الجواب أيضا بأن الإضافة للكمال أي الارتفاع بالمطابقة
الكاملة والانحطاط بعدم تلك المطابقة الكاملة اهـ (قوله الداخل في البلاغة) أي في
باب يشمل الحسن الناشئ من الفصاحة والناشئ من البلاغة فلا ينافي قوله الداخل في
البلاغة ثبوت أصل الحسن الذاتي بالفصاحة كما يفيد مجواب الشرح عن الاعتراض
على مقدمتي المصنف كما مر رأينا دفع الاعتراض بأن الداخل في البلاغة الفصاحة
لا الحسن بل هو من لوازمها فتدبر وكتب أيضا على قوله الداخل مانصه تفسيره ليدلنا في
(قوله لحصوله بالمحسنات البدعية) أي من حيث يبحث عنها في علم البديع لعدم اقتضاء
الحال أيها الذي من حيث يبحث عنها في علم المعاني لاقتضاء الحال أيها ما وجبة للحسن
الذاتي ولذا ذكر الالتفات الذي هو من المحسنات ونحوه في علم المعاني كذا في الحنفية
وتقدم بطله (قوله فقطضي الحال) الفاء للتفريع على قوله وارتفاع شأن الخ والى ذلك
الإشارة بقول الشارح يعني إذا علم الخ ولم يجعل الفاء تعليلية لأن المناسب حينئذ أن يقال
فالاختبار المناسب هو مقتضى الحال ولأن التفريع أشيع (قوله على ما) أي بناء على ما
الخ (قوله تفيد إضافة المصدر) أي بالضرورة فإن أصابة المصدر عند عدم قرينة
الخصوص للعلوم أي كل ارتفاع حاصل بالمطابقة ويلزمه أنه لا ارتفاع إلا بها إذ لو حصل
ارتفاع بغيرها لم يصدق أن كل ارتفاع حاصل بها وكتب أيضا على قوله المصدر مانصه لانه
مفرد مضاف فيعم (قوله ومعلوم) لم يقل وعلم إشارة إلى أن هذه المقدمة معلومة فيما بينهم
وليست معلومة من كلام المصنف أي علمنا قريبا وإلى أن التفريع في كلام المصنف عليهما
ما يمكن حذف أحدهما للعلم بهما وحاصل كلام الشارح أن معنا مقدمتين مقدمة
معلومة من كلامهم ومقدمة مأخوذة من كلام المصنف فاذا جعلت المقدمة المعلومة
صغرى والمقدمة الأخروية من كلام المصنف كبرى حصل قياس من الشكل الثالث نظمه
أن يقال ارتفاع شأن الكلام عطا بقتله لمقتضى الحال ارتفاع شأن الكلام عطا بقتله
للاعتبار المناسب ينتج عطا بقتله لمقتضى الحال هي مطابقة للاعتبار المناسب بحذف
المكرر وهو الموضوع في كل من المقدمتين لكن هذا لا يتبع عين المتدعي وان كان
يستلزمه وهو أن مقتضى الحال هو الاعتبار المناسب فاذا راد القياس إلى الشكل الأول
أنفع عين المتدعي بأن يقال مقتضى الحال شيء يرتفع عطا بقتله شأن الكلام وكل ما يرتفع
عطا بقتله شأن الكلام هو الاعتبار المناسب ينتج مقتضى الحال هو الاعتبار المناسب كذا
قبل (أقول) ما ذكر من أن نتيجة القياس المذكور المركب من الشكل الثالث ما ذكره غير
صحيح وكذا قول بعضهم أن نتيجة مقتضى الحال هو الاعتبار المناسب والصواب أن
نتيجة القياس المذكور هكذا الكاش عطا بقتله لمقتضى الحال كاش عطا بقتله للاعتبار

الداخل في البلاغة دون العرضي
الخارج لحصوله بالمحسنات البدعية
(فقطضي الحال هو الاعتبار
المناسب) للحال والمقام يعني إذا
علم أن ليس ارتفاع شأن الكلام
الفصح في الحسن الذاتي إلا
بمطابقته للاعتبار المناسب على
ما تفيد إضافة المصدر ومعلوم أنه
أنما يرتفع بالبلاغة التي هي عبارة
عن مطابقة الكلام الفصح لمقتضى
الحال

المناسب وهذا أيضا غير المتدعي فالذي ينبغي هو أن يجعل في كلام الشارح إشارة إلى
 قياس من الشكل الأول أشير إلى صغراه بالمقدمة المعلومة لأنها عينها وإلى كبراه بما
 قاله المصنف لأنه عينها ونظمه مقتضى الحال شيء يرتفع بمطابقته الكلام وكل شيء يرتفع
 إلى آخر ما ترافهم (قوله فقد علم) جواب إذا (قوله والا) أي والانقل أن المراد بهما
 واحد بأن قلنا أنهما متباينان أو بينهما عموم وخصوص وجهي أو مطابق لما صدق أنه الخ
 أي لما صدق هذان الحصران بل يطلان على الأولين واحدهما وهو الحصر في الأخص
 على الأخير لتحقيق الارتفاع في فرد آخر من الأعم وفيه نظر لأن الحصر في الأعم من وجه
 أو مطلقا لا يوجب وجود المحصور في جميع أفراد الأعم حتى يلزم تحقق المحصور في الفرد
 الخارج عن الأخص فيبطل الحصران على تقدير الاختصية من وجهه والحصر في
 الأخص مطلقا على تقدير الاختصية مطلقا مثل القولنا ما في الدار إلا الأيضي وما فيها إلا
 الحيوان حصر في الأعم من وجه وليس باطلا لعدم تحقق المحصور في جميع الأفراد وكذا
 قولنا ما في الدار إلا الإنسان وما فيها إلا الحيوان صادق مع أن قولنا ما فيها إلا الحيوان
 حصر في الأعم فظهر أن الحصرين اللذين في كلام الشارح صحيحان على تقدير العمومية
 من وجه أو مطلقا لأنهما باطلان على تقدير العمومية من وجهه والحصر في الأخص باطل
 على تقدير العمومية مطلقا ولئن سلم الإيجاب فاللزام ليس البطلان أحدهما الحصرين
 لا كليهما ولا واحد بعينه فقوله بل يطلان على الأولين واحدهما وهو الأخص مطلقا على
 الأخير في حيز المنع لجواز انحصار الارتفاع في نفس الأمر في كونه بالمطابقة للاعتبار
 المناسب بعينه أو لمقتضى الحال بعينه فيكون الباطل أحدهما من وجهه والمقابل للثابت
 في نفس الأمر فلم يلزم بطلان كليهما على تقدير التباين أو العموم الوجهي وجوز أن
 يكون الباطل على تقدير العمومية مطلقا نعم هو الحصر في الأعم باعتبار الجزء الثبوتي
 للحصر فيه المقابل للجزء السلبي للحصر في الأخص فلم يلزم على هذا التقدير بطلان الحصر
 في الأخص بعينه وبيان ذلك أن الحصر مطلقا يشتمل على اثبات وثني فإذا قلت لا يتحرك
 إلا الإنسان ولا يتحرك إلا الحيوان فالجزء الإيجابي للحصر الأعم وهو ثبوت التحرك
 للحيوان مقابل للجزء السلبي للحصر الأخص وهو سلب التحرك عن غير الإنسان لاثبات
 الجزء الإيجابي للأعم التحرك للحيوان مثل لا وثني الجزء السلبي للأخص أياه فافهم وأورد
 عليه أيضا أنه منقوض بصحة الحصرين في الصلاة لا بفاتحة الكتاب لا صلاة إلا بالظهور
 ودفع هذا بأن الحصر في الحديثين إضافي أي بالإضافة إلى عدم فاتحة الكتاب وعدم
 الظهور والحصر هنا حقيقي لأن مقصود أرباب التدوين بمثل قولهم لا ارتفاع إلا
 بالمطابقة للاعتبار المناسب أن الارتفاع يكون بكل مطابق له ولا يكون بغيرها إذ الغرض
 أن يعلم المتعلم ما به يعرف الكلام المرتفع ويكون المقصود لأرباب التدوين من مثل هذه
 العبارة ذلك يدفع الوجه الأول أيضا من وجوه التفسير لوجوب وجود المحصور في جميع

فقد علم أن المراد بالاعتبار
 المناسب ومقتضى الحال واحد
 والأما صدق أنه لا يرتفع إلا
 بالمطابقة للاعتبار المناسب ولا
 يرتفع إلا بالمطابقة لمقتضى الحال

أفراد الأعم بهذا الاعتبار والجواب عن الوسط أن ما ذكر من بطلانهم إما على الأولين
والخص في الاختص على الأخير مبنى على مقتضى ظاهر لفظ الخصر ينقطع النظر عن
الواقع وقبل أن نبين ذلك ينبغي أن يعرف أن الجزء الإيجابي لكل خصراً مقرر عنده
القوم فالعرض لا يبطل جزؤه السلبى إذا عرفت هذا فنقول الجزء الإيجابي للخصر في
الأعم ينسب إلى الجزء السلبى للخصر في الاختص والجزء الإيجابي للخصر في الاختص لا ينسب إلى
الجزء السلبى للخصر في الأعم حتى يتطرق للخصر في الأعم البطلان فلذلك كان الباطل هو
الخصر في الاختص على التقدير الأخير أعنى تقدير الأعمية مطلقاً وأما على تقدير التباين
أو العموم الوجهى فالإيجابي من كل منهما يبطل السلبى من الآخر فلهذا بطل كل منهما
والحاصل أن الباطل الجزء السلبى من الخصر في الاختص على تقدير الأعمية مطلقاً
والجزآن السلبيان من الخصرين على تقديرى التباين والعموم الوجهى اهـ هذا
خلاصة ما فى الأطول وحواشى المطول فاحفظه وكتب أيضاً قوله والامتنان فى
كلامه مسامحة حيث أدخل اللام فى جواب ان وانما تدخل فى جواب لو فكأنه أعطى
ان حكم لولانها اختفى التعليق ووقع له ذلك كثيراً وغيره من المستغنيين اهـ بس (قوله
فليتأمل) قاله لا يمكن المناقشة فى الملازمة بما مر ولأن المطلوب بيان اتحادهما فهو ما كما
هو مقتضى قصد تفسير مقتضى الحال بالاعتبار المناسب وما ذكر على تقدير عامه لا يفيد
الأحد الأمرين اتحادهما فى المفهوم أو تساويهما فى الصدق لا خصوص اتحادهما فى
المفهوم والمطلوب هو الاتحاد فى المفهوم فلوقبل ان التفرع للتبعية على أن مقتضى
الحال معناه مناسب الحال لا موجب له الذى يمنع أن يتفق عنه ~~كما يقتضيه لفظ~~
المقتضى وانما أطلق عليه لفظ المقتضى للتبعية على أن المناسب للمقام فى نظر
البلوغ كالمقتضى الذى يمنع انفسه ~~كما~~ فلا يجذب منه أو ان الفاء فصحة أى اذا
عرفت هذا فاعلم أن مقتضى الحال هو الاعتبار المناسب لا يشبه عليك صحة هذا الخصر
بما تقرر أنه لا ارتفاع الا بالمطابقة لمقتضى الحال وينكشف أن العبارة بين
بمعنى واحد لم يتجه عليه شئ كذا فى الأطول (قوله فالبلغة) تفرع على تعريف
البلغة لأن المطابقة صفة المطابق اهـ سم ويصح جعله تفرعاً على قوله وارتفاع شأن
الكلام الخ وكتب أيضاً قوله فالبلغة الخ قصده دفع التناهى بين كلامى عبد القاهر
حيث جعل البلغة صفة للفظ وقال مرة ان البلغة ترجع الى المعنى لا الى اللفظ
وحاصل الدفع أن البلغة ليست صفة للفظ باعتبار ذاته بل باعتبار إفادته المعنى
الثانى الزائد على أصل المراد أفاده ابن يعقوب (قوله الى اللفظ) أى الذى هو الكلام
الفصح اهـ سم (قوله يعنى) فى بعض النسخ يعنى (قوله وصوت) عطف أعم (قوله
باعتبار) متعلق براجعة والباء السمية اهـ سم وكتب أيضاً قوله باعتبار إفادته
المعنى أى المعنى الثانى وهو الخصوصية التى تناسب المقام ويتعلق بها الغرض لا قضاء

فليتأمل (فالبلغة صفة راجعة
الى اللفظ) يعنى أنه يقال كلام
بليغ لكن لا من حيث انه لفظ
وصوت بل باعتبار إفادته المعنى
أى الغرض المصوغ له الكلام

المقام ايها كالتا كيد بالنسبة للانكار وكالا يجاز في الضجر وكالا طناب في المحبة وغير ذلك
 من الخصوصيات الزائدة على أصل المراد وليس اللفظ متصفا بالبلاغة باعتبار افادته
 المعنى الاول الذي هو مجرد افادة النسبة بين الطرفين على أي وجه كانت تلك النسبة فان
 هذا المعنى مطروح في الطريق يتناولها الاعرابي والجمعي والبدوي والقروي فلا ينظر
 اليه البليغ ملخص من ع في فخراد الشارح بالغرض المصوغ له الكلام مقتضى
 الحال وقوله باعتبار المعاني والاعراض الخ أي المعاني الثانية والخصوصيات الزائدة
 على أصل المراد التي هي مقتضيات الاحوال وكتب على قوله باعتبار افادته المعنى
 الاول مانصه كالا يتصف بها من حيث انه لفظ وصوت (قوله بالتركيب) بيان للواقع
 لاخراج شيء ضرورة استحالة افادته معنى يحسن السكون عليه بدون التركيب به عليه
 ع في (قوله متعلق بافادة) جوز في الاطول تعلقه بالمعنى مخففاً ومشتددا والمراد
 مقصود البليغ (قوله وذلك) أي الرجوع باعتبار الافادة فقوله لان الخ علة راجعة الى
 اللفظ وقوله وظاهر الخ علة لقوله باعتبار الخ (قوله اعتبار المطابقة وعدمها) أما
 المطابقة فظاهر وأما عدمها فلا يسلب الشيء الاعن شيء يصح أن يتصف به اذ لا يقال
 الحائط لا يصرف ظهركونه لا يتصف بكونه غير مطابق اه سم وكتب أيضاً قوله
 وعدمها أي الاعتبار وانه لاكتسابه التأييد من المضاف اليه كذا قرره بعضهم وظاهر
 كلام سم انه راجع للمطابقة وكل صحيح (قوله باعتبار المعاني الخ) أي وجودا
 وعدمه مطابق قوله اعتبار المطابقة وعدمها (قوله المفردة) أي عن اعتبار افادة
 المعاني وليس المراد الغير المركبة اذ المطابقة ليست من حيث ذات اللفظ مطلقاً مفردا
 كان أو مركبا وقوله المجردة أي عن اعتبار المعنى الزائد على أصل المراد كما في ع في
 (قوله نصب على الظرفية) يجوز أن يكون صفة مصدر يسمى فيكون مفعولا مطلقا
 أي تسمية كثيرا ولا يرد أن التسمية وضع الاسم على المسمى فلا تعدد فيها وانه كان يجب
 حينئذ تأنيث كثيرا لان التسمية هنا بمعنى الاطلاق كما يقال سمي زيد انسانا أي أطلق
 لفظ الانسان عليه والاطلاق يتعدد وهو مذ كرفا اعتبار تأويل التسمية به ذكرت الصفة
 وما أجاب به الحفيد عن الثاني من أن تأنيث المصدر قد لا يراعى في صفته أي لتأويله بأن
 والفعل والفعل ليس مؤنثا الظاهر انه خاص بالمصدر المؤول بذلك وما هنا ليس كذلك وكتب
 على قوله على الظرفية مانصه أي لاجل الظرفية فعلى تعليلية (قوله لانه) أي هنا (قوله
 من صفة الاحيان) أي وصفة الظرف ظرف وكتب أيضا مانصه فالمعنى وحيث كثيرا
 والعامل فيه يسمى (قوله ومالتا كيد الخ) فيكون حرفا زائدا اه جري (قوله
 والعامل فيه) أي في الظرف (قوله يسمى ذلك فصاحة) أي تطلق عليه فالتسمية بمعنى
 الاطلاق كما في سم (قوله الوصف المذكور) وهو مطابقة الكلام الفصح لمقتضى
 الحال التي سميناه بالبلاغة وعلى هذا التقدير تكون الفصاحة والبلاغة مترادفتين اه

(بالتركيب) متعلق بافادته وذلك
 لان البلاغة كما متر عبارة
 عن مطابقة الكلام الفصح
 لمقتضى الحال وظاهر ان اعتبار
 المطابقة وعدمها انما يكون باعتبار
 المعاني والاعراض التي يصاغ لها
 الكلام لا باعتبار اللفاظ المفردة
 والكلم المجردة (وكثيرا ما) نصب
 على الظرفية لانه من صفة الاحيان
 ومالتا كيد معنى الكثرة والعامل
 فيه قوله (يسمى ذلك) الوصف
 المذكور (فصاحة أيضا) كما يسمى
 بلاغة فثبت يقال ان اعجاز القرآن
 من جهة كونه

سم وكتب أيضا على قوله الوصف ما نصه فيه إشارة الى أن تذكيرا للإشارة مع رجوعها
الى المطابقة لتأويلها بالوصف (قوله في أعلى طبقات الخ) لا يرد عليه ما في المطول من
أن بعض الآيات أعلى طبقة من بعض لأن أعلى طبقات البلاغة أيضا متفاوت (قوله
طرفان) أي فردان اه سم أو صنفان أو مرتبتان وسماهما طرفين لشبههما بطرفي الشيء
الأعلى والأسفل (قوله وهو أن يرتقي) أي ذوان يرتقي فلا يرد أن حد الإعجاز من البلاغة
وهي المطابقة المتقدمة وليست المطابقة ارتقاء (قوله الى أن يخرج الخ) قال في
الاطول اعترض الشارح على كون الطرف الأعلى وما يقرب منه معجزا خارجا عن طوق
البشر بأن البلاغة ليست سوى المطابقة لمقتضى الحال مع فصاحتها وعلم البلاغة كمثل
بهذين الأمرين فن اتقنه وأحاط به لم لا يجوز أن يراعيهما حق الرعاية قبيأ أي بكلام هو
الطرف الأعلى ولوجه قد دار أقصر سورة ولا يخفى أن الأشكال لا يختص بتكفل علم
البلاغة بل تكفل سليقة العرب أقوى وأوجب للأشكال ثم أجاب بأجوبة ثلاثة الأول
أن العلم لا يكفل الأبيان مقتضيات الأحوال وأما الاطلاع على كميات الأحوال
وكيفياتها فأمر آخر ثم نقل الجوابين الآخرين ويبحث فيهما فراجعهم (قوله عن طوق
البشر) أي طاقتهم ووسعهم وكتب أيضا قوله عن طوق البشر ذكر البشر بناء على أنه
المشهور بالبلاغة والمقصود للمعارضة والافالمعجز ما يكون خارجا عن طوق جميع
الخلوقات من الجن والإنس والملك اه سم (قوله ويجزهم) عطف لازم على ملوم
(قوله عطف على قوله هو الخ) قال القنري قد يعترض على توجيه الشارح بوجهين
أحدهما أن سوق كلام المصنف يدل على أن مراده بقوله وهو حد الإعجاز بيان الطرف
الأعلى كما أن قوله وهو ما إذا غير الخ بيان للطرف الأسفل وعلى ما ذكره الشارح يفوت
هذا المقصود ويكون الحاصل تفسير حد الإعجاز بأنه الطرف الأعلى وما يقرب منه
ثانيهما أن لا تفاوت في البلاغة القرآنية وسره أن الله تعالى عالم بكميات الأحوال
وكيفياتها فيلزم أن يكون كلامه المشتمل عليها في أعلى المراتب الآن بعضا منه لقلته
يمكن للبشر البيان بمثله وان لم يقع وتوجيهه يقتضي التفاوت فيها حيث جعل حد الإعجاز
الطرف الأعلى وما دونه مما يقرب منه وأيد ذلك في المطول بأن بعض الآيات القرآنية
أعلى طبقة من بعض وإن كان الجميع مشترك في امتناع المعارضة فإن قلت لا يمكن استبعاد
تفاوت الآيات في البلاغة قلت التفاوت الحاصل فيها بالنظر إلى أن الأحوال المقترضية
للاعتبارات في بعضها أكثر فالمقتضيات المرعية فيها أكثر من المقترضيات المرعية
في الأخرى وذلك لا يقدح في أن يكون كل منها في الطرف الأعلى أي في مرتبة من
البلاغة لا بلاغة فوقها بالنسبة إلى تلك الآية لوجوب اشتمال كل آية على جميع
مقتضيات الأحوال التي في نفس الأمر بناء على احاطة علم الله تعالى بجميعها فتأمل
وفي بعض شروح الإيضاح أن قوله وما يقرب منه عطف على حد الإعجاز والمراد به حد

في أعلى طبقات الفصاحة براديهما
هذا المعنى (ولها) أي لبلاغة
الكلام (طرفان أعلى وهو حد
الإعجاز) وهو أن يرتقي الكلام في
بلاغته الى أن يخرج عن طوق
البشر ويجزهم عن معارضته (وما
يقرب منه) عطف على قوله هو
والضمير في منه عائدا إلى أعلى يعني
أن الأعلى مع ما يقرب منه كلاهما
حد الإعجاز وهذا هو الموافق لما في
المفتاح وزعم بعضهم أنه عطف
على حد الإعجاز والضمير عائدا إليه

الاجاز البلاغة في مقدار سورة وبما يقرب منه البلاغة في مقدار آية أو آيتين فكانه
 قال ولها طرفان أعلى وهو البلاغة القرآنية فعلى هذا يتعين الطرف الأعلى بأنه البلاغة
 القرآنية كما هو المقصود اهـ بإيضاح وبعض تصرف قال سم فيما كتبه في هامش
 القنري يمكن أن يجاب عن الوجه الأول بأن ظاهر السوف قد يترك لما هو أرجح منه معنى
 وههنا كذلك كما يظهر من احتجاج الشارح على أنه يمكن أن يمنع دلالة سوق كلام
 المصنف على أن مراده بيان الطرف الأعلى فقط بل بيان ذلك وبيان حد الاجاز وقد أفاد
 كلامه ذلك لأنه أفاد أن الطرف الأعلى هو أعلى افراد البلاغة وأن حد الاجاز أي مرتبة
 ونوعه هو ذلك الفرد وما قرب منه وعن الثاني بأن تفاوت البلاغة القرآنية بالنظر إلى
 ما ذكره هو مراد الشارح من تفاوتها فالبعض الذي مقتضيه بانه واعتباراته أكثر أعلى
 طبقة مما ليس كذلك وإن اشتركا في أن كلامهما روعي فيه جميع ما اقتضاه الحال
 في نفس الامر على أنه يمكن أن يدعى تفاوت نفس البلاغة القرآنية بغير النظر إلى ما ذكر
 بأن يكون أحدهما من بعد عن أسباب الاختلال بالفصاحة كان لا يكون في أحدهما
 شائبة ثقل ويحسب في الآخرة شائبة ثقل لا تخل بالفصاحة نحو فسبحه ولا شك أن
 انقطاع الشائبة بالكلمة أدخل في الفصاحة وموجب للأعلوية في البلاغة فيندفع
 الامر الثاني من أصله وكتب أيضا قوله عطف على قوله الخ الاقرب أن يجعل قوله وما
 يقرب منه مبتدأ محذوف الخبر أي كذلك أي حد الاجاز ويجعل من عطف الجملة على
 الجملة وهو أولى مما ذكره الشارح بحسب اللفظ وإن اتحد المؤدى لسلامته من العطف
 على المبتدأ بعد مضي الخبر والعطف على أبعده المذكورين وأما حذف الخبر بعد قيام
 قرينه فشائع قنري اهـ سم ونافسه يس في قوله وإن اتحد المؤدى بما لا يظهر ثم نقل عن
 شيخه الغنيمي التوقف في كلام الشارح بلزوم توسط المعمول بين أحزاه عامله إذا صحح
 أن المبتدأ عامل في خبره والمبتدأ هنا مجموع المتعاطفين وقد توسط بينهما الخبر ولزوم
 عود ضمير واحد على متقدم ومتأخر في آن واحد إذا تحمل الخبر ضميرا وذلك محل نظر ثم
 نقل عن شيخه الدنوشري أنه لا مانع من تقديم المعمول على بعض عامله إذا كان العامل
 كلمتين أو كلمات متفصلة أذهوا هون من تقديمه على جميعه وإن عود الضمير في هذه الحالة
 أهون من عوده على متأخر لاسيما وبالجزء المتأخر في نية التقديم وفي أهوية الامر من نظر
 ثم نقل عن مغني اللبيب تجوز ما أجاز الشارح يجوز في زيد في الدار وعرو عطف عمرو
 على زيد وجعل الخبر المذكور لهما معا ثم قال في المغنى فان قلت لو صح ما ذكرته لصح زيد
 قائمان وعرو قلت ان سلم منه فلتجفع اللفظ وهو منتف فيما نحن بصدده وكتب أيضا قوله
 عطف على قوله الخ وعليه فالمراد بالأعلى الأعلى الحقيقي وبحد الاجاز مرتبة والاضافة
 بيانية اهـ سم وأما على زعم بعضهم الآتى فالمراد بالأعلى النوع الذي يحصل به الاجاز
 وإن كان تنظير الشارح فيه مبنيا على أن المراد به في كلام هذا البعض الأعلى الحقيقي أي

الفرد الذي لا فرد فوقه وبجدة الاعجاز نهايته والاضافة لامية ولا بد من تقدير مضاف على
هذا أي ذو حد الاعجاز وكذا على الاقل أي حد ذي الاعجاز لأن الاعلى فرد من البلاغة
التي هي المطابقة للاعجاز (قوله يعني أن الاعلى الخ) فالعطف ملاحظ قبل الاخبار
كما أشار اليه بقوله مع ما يقرب منه فهو من باب الاخبار عن شيتين بشي واحد (قوله مع
ما يقرب منه) عبر مع مع أن عبارة المصنف الواو ومع أن الانسب بقوله كلاهما الواو
إشارة إلى اعتبار المعية وان حد الاعجاز الاعلى وما يقرب منه معاقبته (قوله لا يكون
من الطرف الاعلى) مبني على أن المراد الاعلى الحقيقي وهو الطرف الجزئي الذي
لا ينقسم ويمكن أن يراد به الكلي المقول بالتشكيك الصادق على ما يقرب من الطرف
الحقيقي فيندفع النظر وايضا حه أنه يصح أن يراد بالطرف الاعلى النوع الذي يحصل به
الاعجاز وهو ماهية كلية افرادها متعددة متفاوتة فيصدق الطرف الاعلى حيثما وجدت
الاعجاز أي نهايته التي لا مرتبة للاعجاز فوقها وبما يقرب منه فيندفع النظر وأورد
على هذا أنه يلزم عليه قصور البيان وعدم صحة الحصر في قوله وهو حد الاعجاز وما يقرب
منه لأن الطرف الاعلى على هذا الوجه ليس خصوص حد الاعجاز أي نهايته وما يقرب
منه بل ما يشملها ويشمل مبدأ الاعجاز وما فوقه مما يقرب إلى حده من المراتب الوسطى
وليس في البيان تعرض لهذه فيكون قد فسر النوع ببعض افراده على أن تفسير النوع
بالافراد لا يخفى عن ضعفه اذ لا يحسن أن يقال نوع الانسان زيد وعمر والى غير ذلك
هذا ايضا ما في الحفيد وأجاب ع ق عن ذلك الايراد بأنه يجوز أن يراد أن نوع
الاعلى يشمل صنفين حد الاعجاز وما يقرب منه فيصح الاخبار عن نوع الاعلى
بصنفيه كما يقال الانسان زنجي وغيره اه (أقول) يؤيد الشارح حسن المقابلة على
ما ذكره بين أعلى وأسفل اذ الاعلى على كلامه مراد به الاعلى الحقيقي كما أن الأسفل
مراد به الأسفل الحقيقي بدليل تفسيره بأنه ما اذا غير الخ (قوله وأسفل وهو ما اذا غير الخ
أورد على هذا التعريف أنه يصدق بالاعلى لانه اذا غير الى ما دون الأسفل التحق
بأصوات الحيوانات ويصدق على ما دون الأسفل انه دون الاعلى وأجيب بعموم ما في
مادونه بمعنى أن كل مرتبة دونه غير اليها التحق والاعلى ليس كذلك اذ مادونه الوسط
وبغيره اليه لا يتحقق بأصوات الحيوانات من سم وأجيب أيضا بأن المراد إلى مرتبة
تحت بلا واسطة فانه المتبادر عند الاطلاق وكتب على قول سم بالاعلى مانعه أي
وبالمراتب المتوسطة وكتب أيضا على قوله ما اذا غير مانعه أي مرتبة كما يؤخذ من قول
الشارح بعد أي إلى مرتبة أخرى الخ (قوله التحق) أي في عدم الاشتغال على
المناسبات واللائق كما أشار اليه الشارح (قوله وان كان صحيح الاعراب) الاحسن وان
كان فصيحاً سم (قوله عن محالها) هي الحيوانات (قوله بحسب ما يتفق الخ) وليس
من ذلك ترك مراعاة اللطائف والخواص في مخاطبة من لا تناسبه لعدم فهمه لها بل ذلك

يعني أن الاعلى مع ما يقرب هو حد
الاعجاز وما يقرب من حد الاعجاز
وفيه نظر لأن القريب من حد
الاعجاز لا يكون من الطرف
الاعلى وقد أوضحنا ذلك في الشرح
(وأسفل وهو ما اذا غير) الكلام
عنه (إلى مادونه) أي إلى مرتبة هي
أدنى منه وأتزل (التحق) الكلام
وان كان صحيح الاعراب (عند
البلاغة بأصوات الحيوانات) التي
تصدر عن محالها بحسب ما يتفق
من غير اعتبار اللطائف والخواص
الرائدة على أصل المراد (وبينهما)
أي بين الطرفين (مراتب كثيرة)

الترك مما يجب على المبلغ مراعاته على أن لك أن تقول ترك اللطائف حيث من
اللطائف تأقل سم وكتب أيضا على قوله ما يتفق ما منه ما صدرية أو موصولة أي
بحسب ما يتفق معها اه سم (قوله متفاوتة) لما كان يشكك التفاوت بأنه ان حصلت
المطابقة حصلت البلاغة وان اتفقت اتفقت البلاغة بينه بقوله بحسب تفاوت المقامات
أي كافي مقام يقتضي تأكيدها شيئا وهو مقام يقتضي مطلق التأكيدها ورعاية
الاعتبارات كالموروعى اعتبار واحد وروعى أكثر والبعد من أسباب الخ كالموروعى
التقى النفل بالكلية في موضع وبقي منه شيء يسير لا يخرج منه عن الفصاحة في موضع
آخر اه سم ببعض تغيب ولا تغفل عما قدمناه من أنه لا يترط في أصل البلاغة
المطابقة لجميع مقتضيات الحال بل المطابقة في الجملة (قوله بعضها أعلى الخ) بيان
لما فيه التفاوت (قوله تفاوت المقامات) أي فيما تقتضيه بأن يقتضي بعض المقامات
تأكيدها واحدا مثلا وبعضها أكثر أو في عددها أقل وكثرة بأن تكون مقامات وأحوال
كلام أكثر من مقامات وأحوال كلام آخر (قوله ورعاية الاعتبارات) هي
والبعد معطوفان على المقامات (قوله آخر) يغنى عنه قوله يتبعها فذكره بعد تكرار
وهو الركاكة التي جعل الحفيد الكلام مشقلا عليها غير أنه أساء التصرف في جعل
الاعتراض على قول الشارح سوى المطابقة الخ لأن قصده الشارح بقوله المذكور
تفسير آخر كما قاله سم فالاعتراض إنما هو على قول المصنف أحرقت دبر (قوله
سوى المطابقة والفصاحة) هو غير متعارف بالإضافة ولذا وقع صفة الوجوه اه فترى
وكتب أيضا على قوله سوى المطابقة الخ مانعه تفسير بقوله آخر اه سم (قوله تورث)
اختار لفظ تورث على تغيب التنبيه على أن ليس النظر إلا إلى حسن في الكلام ولا نظر إلى
هذه الوجوه كأنها فنيت وبقي الحسن بخلاف وجوه البلاغة فان النظر إليها هو
الداعية إلى التكلم وليس النظر إلى حسن الكلام إنما هو من توابعها اه أطول وقوله
وليس النظر أي أولا (قوله حسنا) أي عرضيا زائدا على الحسن الذاتي الحاصل
بالفصاحة والمطابقة (قوله والى أن هذه الوجوه الخ) والى أنه يجب تأخير علم البديع
عن علم البلاغة اه أطول (قوله لأنهم ليست الخ) فيه ظر لانه كما جعل المتكلم موصوفا
بالبلاغة باعتبار ملكة بقدرتها على تأليف كلام بليغ لم يجعل موصوفا بالتجويد
والترصيع مثلا باعتبار ملكة الاقتدار عليها ونقل عن الشارح رحمه الله تعالى أن
المراد أنه لا يعهد ووصف المتكلم بسبب هذه الوجوه بصفة ولا يسمى بسببها باسم في العرف
كما يسمى بسبب البلاغة والفصاحة فيقال بليغ فصيح ولا يقال مرصع مجنس فلا يرد أن
وصف من صدر منه الترصيع بالمرصع صحيح اه سم قال القنرى وقد يقال يفهم من هذا
الكلام أن هذه الوجوه لو جعلت المتكلم موصوفا بصفة جاز أن تجعل تابعة لبلاغة
المتكلم مع أنه ليس كذلك لأن هذه الوجوه أصناف للكلام فلا محالة تكون تابعة لبلاغته

متفاوتة بعضها أعلى من بعض
بحسب تفاوت المقامات ورعاية
الاعتبارات والبعد من أسباب
الاختلال بالفصاحة (ويتبعها)
أي بلاغة الكلام (وجوه
آخر) سوى المطابقة والفصاحة
(تورث الكلام حسنا) وفي قوله
يتبعها إشارة إلى أن تحسين هذه
الوجوه للكلام عرضي خارج
عن حد البلاغة والى أن هذه
الوجوه إنما تعد بحسنة بعد رعاية
المطابقة والفصاحة وجعلها تابعة
لبلاغة الكلام دون التكلم لأنها
ليست مما تجعل المتكلم منصفاً
بصفة (و) البلاغة (في المتكلم ملكة
بقدرتها على تأليف

للبلاغة المتكلم سواء جعلت المتكلم موصوفا بصفة أم لا وأنت خير مجوز تعدد
 المانع عن جعلها تابعة لبلاغة المتكلم (قوله كلام بليغ) أورد عليه أنه يصدق بملكية
 الاقتدار على تأليف كلام بليغ في نوع من أنواع الكلام فقط كالممدح مع أنها لا تسمى
 بلاغة وأجيب بأن النكرة في الإثبات قد تم بقريضة المقام فالمعنى على تأليف كل كلام
 بليغ أى في وسع ذلك المتكلم فلا يرد على هذا الجواب أن من البليغ القرآن ولا قدرة
 للبشر عليه فيلزم أن لا بلاغة لهم وبأن المراد في كل نوع كالأمر والنهي والمدح ونحو
 ذلك بأن يقدر على تأليف أمر بليغ ونهي بليغ وهكذا إلى الآخر وان لم يقدر على
 سائر مراتب البلاغة في تلك الأنواع قال الصفوى على أن عدم الاكتفاء بالنوع الواحد
 محل بحث وأن ظاهر عبارتهم يخالفه وما المانع من - صول البلاغة بالنسبة لذلك النوع
 وإن يعد بليغا بالنسبة إليه أيضا اه سم ثم ذكر أن هذه العناية أعنى إرادة كل نوع
 مأخوذة من الملكية لأن المتبادر منها هو الكمال منها وهو ما ذكرناه والتعريف يحمل
 على المتبادر فعلى تلك العناية قريضة فلا يقال إن العناية لا تدخل التعاريف بغير قريضة
 اه بإيضاح قال يس وفي قوله على أن الخ نظر لأن المعرف البلاغة المطلقة والنوع الواحد
 لا يكفي في تحققها وقال في الأطول يقدر بها على تأليف كلام بليغ أى لا يعجز بها عن
 تأليف كلام بليغ فالنكرة في سياق النفي عمت والمراد كلام بليغ ورد معناه على المتكلم
 وأراد بانه (قوله فعلم) أى بالقوة القرينية من الفعل أو بالتأمل في التعريفات يعلم ذلك
 ولو قال فكل بليغ فصيح ولا عكس لاستغنى عن هذا التكلف والظاهر أن المراد تفريع
 المعلوم لأنه فرع العلم بمباشرة في ظهوره فرع المعلوم والمقصود بيان النسبة بعد
 التعريف تنمما للتعريف أى البيان ككسها هو العادة كانه قال فالفصحى أعم مطاقا من
 البليغ ولو قال كذلك لكان أخصروا ووضح فيما هو مقصوده اه أطول وكتب أيضا قوله
 فعلم إلى آخر المقدمة المقصود منه بيان النسبة بين البليغ والفصحى وبيان مرجع البلاغة
 وبيان الحاجة إلى هذه الفنون الثلاثة وانحصارها في الثلاثة وبيان الخلاف في التسمية
 (قوله مما تقدم) من تعريف البلاغة والفصاحة اه سم (قوله المشترك) أى اللفظى
 (قوله أو على تأويل كل ما يطلق الخ) أى التأويل بمعنى يعم كل ما يطلق عليه لفظ البليغ
 فيكون من قبيل المشترك المعنوى ويسمى بالتواطئ (قوله مطلقا) أى بلاغة كلام
 أو بلاغة من كلام (قوله بالمعنى اللغوى) أى لا بالمعنى الاصطلاحى لنبونا لأن الموجبة
 الكلية تنعكس موجبة جزئية اه سم فيقال بعض النصيح بليغ وكتب أيضا على
 قوله بالمعنى اللغوى ما نصده وهو عكس الموجبة الكلية كلية (قوله أى ليس كل فصيح بليغا)
 ان كان المراد نفي لزوم البلاغة لكل فصيح والمعنى لا يلزم أن يكون كل فصيح بليغا فالعلة
 ظاهرة لأن مجزء الجواز كاف في نفي اللزوم وان كان المراد نفي وجود البلاغة مع كل فصيح
 احتج إلى جعل الجواز بمعنى الثبوت بالفعل تدبر وكتب أيضا قوله أى ليس كل فصيح

كلام بليغ فعلم مما تقدم (أن كل
 بليغ) كلاما كان أو متكلما بناء
 على استعمال المشترك في معنياه
 أو على تأويل كل ما يطلق عليه لفظ
 البليغ (فصيح) لأن الفصاحة
 مأخوذة في تعريف البلاغة مطلقا
 (ولا عكس) بالمعنى اللغوى أى
 ليس كل فصيح بليغا الجواز أن يكون
 كلام فصيح غير مطابق لمقتضى
 الحال وكذا يجوز أن يكون

للتقي أعني لا عكس ويتضمن تفسير العكس المتقي بكل فصيح بليغ (قوله لاحد) فيه استعمال أحد الملازم للتقي في الاثبات (قوله وأن البلاغة مرجعها الخ) بيان أن المرجع ما ذكرته ببيان وجه الحاجة الى هذين العلمين لانه اذا علم ما يحتاج اليه في حصول البلاغة وعلم أن بعضه مدرك معلوم أخرى وبعضه بالحس وبعضه بهذين العلمين علم أن الحاجة ماسة اليهما أفاده ع ق (قوله في الكلام) تبع في هذا القيد الايضاح والاحسن تركه حتى يعم البلاغة في المتكلم أيضا ح ف وقال عبد الحكيم وانما يخص الامر الثاني ببلاغة الكلام لأن كونه مرجعاً للبلاغة المتكلم بواسطة كونه مرجعاً لبلاغة الكلام (قوله أي ما يجب) أي احتراز وتمييز للفصيح عن غيره وكتب أيضا قوله أي ما يجب أن يحصل الخ هذا يدل على أن المرجع اسم مهكان أو مصدر بمعنى اسم المفعول أي المرجوع اليه ورد بأن المناسب للمتن أن يحمل على المعنى المصدري أي بقرينة كلمة الى اه سم وقوله اسم مكان جعل الاحتراز وما بعده مكاناً للبلاغة باعتبار توقفها عليهم ما كتوقف الحاصل في المكان عليه وقوله أي المرجوع اليه أي فقيه على هذا الاحتمال حذف وايضال والاصل المرجوع اليه هي أي البلاغة أي الذي رجعت اليه البلاغة فحذف الجار فأنصل الضمير المحرور واستتر فأنصل بالمصدر ضمير البلاغة مضافاً اليه المصدر رفعه عندنا ضمير ان أحدهما المستتر عند الحذف والايصال وهو الراجع لال الموصولة الثابتة عند التقدير وثانيهما البارز وهو راجع الى البلاغة وبهذا يتضح أن من غلط الحفيد في تجويز اسم المفعول وجعله من باب الحذف والايصال لاختلاف الضمير مرجعاً قبل حذف الجار وبعده هو الغلط وقوله ورد أي ما ضمه الشارح بأن المناسب للمتن الخ أي لأن ما يجب أن يحصل الذي هو مكان الرجوع أو المرجوع اليه هو نفس الاحتراز فلا موقع لالي إلا أن يجاب بأن هذا تفسير يرجع البلاغة بحسب ما آل مجموع الكلام فإن القول بأن رجوع البلاغة الى الاحتراز يقول الى أنه أمر ضروري فيها إلا ان الأنسب حينئذ أن يؤخر هذا المقال الى آخر الكلام وكأنه نظر الى أنه يقع الانتشار وعدم الربط لقوله والاربعا الخ كذا في كبرى الحفيد وكتب أيضا قوله أي ما يجب أن يحصل الخ فالمرجع الذي هو الاحتراز والتمييز يحصلان أولاً ثم يحصل البلاغة وهذا خلاف الغالب فإن الغالب تأخر المرجع كما في قولهم مرجع الجسد الى فساد القلوب (قوله الى الغنى) أي يجب أن يحصل حتى يحصل الجود وأورد عليه قول الشارح * حتى تجود وما لديك قليل * وأجيب بأن المراد بالغنى وجود شيء يجوده وان لم يكن عنده مال كثير (قوله الى الاحتراز) أي وجود الاحتراز اه ع ف وكتب أيضا قوله الى الاحتراز الخ أخذ من قولنا في تعريف البلاغة مطابقة الكلام لمقتضى الحال وقوله والى غير الخ أخذ من قولنا فيه مع فصاحتها وكتب أيضا قوله الى الاحتراز عن الخطا الخ ولا بدخل فيه الاحتراز عن التعقيد المعنوي لانه خطأ في كيفية التأدية فالاحتراز عنه

لا حكمة بقدر مرجعها على التعبير
عن المقصود بلفظ فصيح من غير
مطابقة لمقتضى الحال (و) علم أيضا
(أن البلاغة) في الكلام
(مرجعها) أي ما يجب أن يحصل
حتى يمكن حصولها كما يقال مرجع
الجود الى الغنى (الى الاحتراز عن
الخطا في تأدية

الاحترار عن الخطأ في كيفية التأدية لا في نفسها اه عبد الحكيم (قوله المعنى المراد) زائد على أصل المراد اه ع (قوله والار بما أدى الخ) فيه اشكال لان النفي ان كان للاحتراز والمعنى والا يوجد الاحتراز ورد أنه لا يصح حينئذ لفظ ر بما لانه اذا لم يوجد الاحتراز كان الكلام غير مطابق قطعا وان كان نفيما يكون الاحتراز مرجعا للبلاغة والمعنى والا يمكن الاحتراز المذكور مرجعا للبلاغة ورد أنه لا يصح حينئذ قوله فلا يكون بليغا اذا المناسب حينئذ في التفريع أن يقول فيكون بليغا بمعنى واللازم وهو كونه بليغا باطلا فيبطل الملازم وهو عدم كون الاحتراز مرجعا والجواب اما باختبار الشق الاول وتجعل ر بما للتصديق مجازا كما ذكره ابن الحاجب واما باختبار الثاني وتجعل ر بما للنفي مجازا لما بين النفي والقلة من المناسبة ويجعل هذا النفي منصبا على قوله فلا يكون بليغا ونفي النفي اثبات والتقدير والا يمكن الاحتراز مرجعا ثم يؤد المعنى المراد بلفظ فصيح غير مطابق فلا يكون بليغا ومحصلة والا يمكن الاحتراز مرجعا أدى المعنى المراد بلفظ فصيح غير مطابق وكان بليغا أى مع أنه ليس بليغا أو يختار الشق الثاني يجعل قوله والار بما الخ دليلا على علم كون الاحتراز مرجعا للبلاغة أى واجب الحصول فيها مما سبق من تعريف البلاغة واستلزام ما سبق له ويجعل قوله فلا يكون بليغا متفردا على قوله غير مطابق باعتبار الواقع المعلوم مما سبق لاعلى نفي كون الاحتراز مرجعا حتى يرد أن المتفرد على ذلك ثبوت البلاغة لا اتفاقا وها والمعنى على هذا علم مما سبق وجوب حصول الاحتراز في البلاغة لانه لو لم يجب بلز أن يؤدى المراد بكلام غير مطابق أى ويكون بليغا وفي الواقع المعلوم مما سبق اذا كان غير مطابق فلا يكون بليغا مما مر في تعريف البلاغة فقامت بطل عدم وجوبه ويعين وجوبه الذى هو معنى كونه مرجعا وهذا الوجه الثالث بخلاف الوجهين الاولين فانه عليهم ما قوله والار بما الخ دليلا على رجوع البلاغة الى الاحتراز لاعلى العلم والاستلزام المذكورين كما هو على الوجه الثالث وقوله فلا يكون بليغا تفريع على النفي في والار بما الخ مع ملاحظة كونه اثباتا بر بما الجمولة للنفي في الثاني لاعلى قوله غير مطابق كما هو على الثالث هذا ايضا ما في الحفيد ونظير ذلك يقال في قوله والار بما أورد الكلام الخ وكتب ايضا قوله والار بما الخ أى والا يوجد الاحتراز بأن اتى وأدى الكلام اتفاقا كما فيما حصل أمكن أن لا يطابق فتعني البلاغة بل الغالب حينئذ ذلك اه من ع أى وأممكن أن يطابق اتفاقا فتوجد البلاغة وبهذا يرد الاعتراض الذى في الحفيد على احتمال رجوع النفي في والار بما وجود الاحتراز بأنه اذا لم يوجد الاحتراز لم توجد المطابقة قطعا فلا محل لرجوعا وحاصل الرد منع عدم وجود المطابقة قطعا عند عدم وجود الاحتراز لا مكان حصول المطابقة اتفاقا مع عدم وجود الاحتراز ويرد على هذا الرد أن المطابقة الاتفاقية غير معتبرة ادلا تسمى المطابقة بلاغة الا اذا كانت مقصودة كما مر فقول الشارح غير مطابق أى مطابقة مقصودة تأتى (قوله والى تميز) أى

المعنى المراد (والار بما أدى المعنى المراد بلفظ فصيح غير مطابق لمقتضى الحال فلا يكون بليغا (والى تميز) الكلام (الفصيح من غيره)

معرفة كما أفاده في المطول وكتب أيضا قوله والى تمييز كان الاحسن أن يقول والى
 الاحتراز عن أسباب الاختلال بالفصاحة لفظا ومعنى أما لفظا فلأنه الانسب بالمقابل
 لكونه احترازا وأما معنى فلان التمييز يشمل التمييز في الذهن فقط بأن يعلم الفصيح من غيره
 دون تكلم بالفصيح وليس مراد التمييز في الخارج بأن يتكلم به فصيحاً وهو المراد الآن
 يقال المراد التمييز في الخارج بقرينة المقام ويشعر به هذا قول الشارح بعد يعنى به يعرف
 تمييز السالم الخ اذ لو كان المراد بالتمييز العلم لزم أن المعنى يعنى به يعرف معرفة السالم الخ
 وهو فاسد هذا ايضاح ما في الحفيد لكن كلام الشارح في مطوله بل وهنا حيث يقول
 بعد يعنى أن من تتبع الى أن قال علم ان ما عداها الخ يقيد دخل التمييز على العلم وكذا
 كلام الاطول وأما ما استدلل به في دفع بتقدير مضاف أى متعلق تميز وقال الحفيد في
 حواشيه على المطول ولم يحصل التمييز على التمييز الفعلي أى ايراد الكلام فصيحاً إشارة
 الى أن بلاغة الكلام تحتاج الى علم المتكلم وشعره بذلك اه والوجه جل التمييز على
 ما يعنى التمييز (قوله والاربعا أورد الخ) أى وان لم يحصل التمييز بأن لم يميز الفصيح
 وأنى بالكلام اتفاقاً أمكن أن يوثق به غير فصيح فتنتفى البلاغة بل الغالب حينئذ ذلك
 اه من عرق وكتب أيضا قوله أورد عبر هنا بأورد وألا يأتى لأن الاداء يناسب المعنى
 والاراد يناسب الكلام (قوله ويدخل في تمييز الخ) ان قلت انما احتاج الى ذلك لكونه
 جعل موصوف الفصيح في كلام المصنف الكلام ولوجه له اللفظ لم يحتج الى هذا
 الاعتذار قلت قد بذلك تعال المصنف في الايضاح إشارة الى أن البلاغة متوقفة
 على فصاحة الكلام أو لا وبالذات وعلى فصاحة الكلمات ثانياً وبالعرض (قوله
 والثاني الخ) قسمه ثلاثة أقسام قسم يدرك بالعلوم الاتية وقسم يدرك بالحس وقسم
 لا يدرك بتلك العلوم ولا بالحس فلذا احتجنا في معرفته الى علم البيان فالقول في الغرابة
 ومخالفة القياس وضعف التأليف والتعقيد اللفظي والثاني في السافر والثالث في
 التعقيد المعنوي وأما المرجع الاول أعنى الاحتراز عن الخطأ في التأدية فلم يبين شئ منه
 في علم ولم يدرك شئ منه بحس فلذا احتجنا في معرفته الى علم المعاني (قوله أى تمييز الخ) وهو
 بالتفصيل خمسة تميزات بعدد الخلات بالفصاحة (قوله منه) ظاهرة أنه خبر مقدم لقوله
 ما يبين الخ وفيه أن كون ما يبين في العلوم المذكورة منه أمر معلوم بخلاف كون بعضه
 يبين في العلوم المذكورة فأمراً مجهولاً والانسب هو الاخبار بالمجهول لا بالمعلوم فالأقعد
 من حيث المعنى أن يكون مبتدأ قال شيخنا الصغوى لا يعنى أن لفظ منه اسم بل يعنى أنها
 قائمة مقام مبتدأ وهو بعضه لا فادتها معناه كما أن لفظ نعم جملة يعنى أنها قائمة مقام جملة
 وهذا معنى ما ينقل عن الزمخشري ومن تبعه في مثل ذلك اه سم قال يس ما ملخصه
 كون ذلك معنى ما ينقل عن الزمخشري هو ما ذكره الشارح في حواشى الكشف حيث
 قال في الكلام على قوله تعالى ومن الناس من يقول فالوجه أن يجعل مضمون الجار

والاربعا أورد الكلام المطابق
 لمقتضى الحال غير فصيح فلا
 يكون بليغاً لوجوب وجود
 الفصاحة في البلاغة ويدخل في
 تمييز الكلام الفصيح من غيره تمييز
 الكلمات الفصيحة من غيرها متوقفة
 عليها (والثاني) أى تمييز الفصيح
 من غيره (منه) أى بعضه

والبحرور مبتدأ أى وبعض الناس أو بعض من الناس ووقوع الطرف موقع المبتدأ
ليس يستبعد ومناذون ذلك ومامننا الاله مقام معلوم اه وذكره السيد عند قوله تعالى
فأخرج به من الثمرات رزقا لكم لكن القطب والطبي صرحا في هذا الموضع بأن من
التبعية اسم كعن في قوله من عن يمين مرة وأما هى اه (قوله ما بين) أى تميزات يبين
متعلقة بها فى علم متن اللغة الخ فكلمة مالف مجمل وما بعده نشرله والشائع فى هذا التشر كلة
أوفصح الجمل فى منه ما بين الخ واندفع الاعتراض بأن الاولى الواو اه عبيد الحكيم
بالمعنى وقوله يبين متعلقها لك أن تقدر هذا المضاف بعدم أى والثانى من متعلقه ما
الخ وان تقدر بتفسير قبل ما أى والثانى منه تمييز ما بين الخ وقوله فصح الجمل أى بتقدير
المضاف وقوله واندفع الاعتراض الخ أى يجعل مالف مجملا وما بعده نشرله وقوله الاولى
الواو أى لأن أو لاحد الشئين وهو غير مراد هنا فاقبل وفى سم اعتراض آخر وجوابه
سأتيان فيما نكتبه على قوله وفى علم الصرف (قوله فى علم متن اللغة) أى أصلها اه سم
وكتب أيضا قوله فى علم متن اللغة عبارة ع ق منه ما بين فى العلم المسمى بعلم متن اللغة أى
معرفة أوضاع المفردات اللغوية وسمى هذا العلم علم المتن لأن المتن هو ظهر الشئ ووسطه
وقوته وهذا العلم تعلق بذات اللفظ ومعناه والعلم المتعلق باللغة غير هذا العلم كالتحوم مثلا
تعلق بالالفاظ لا من حيث المعنى الموضوع له اللفظ وما تعلق بالمعنى أقوى لأن الناس
الى ادراك المعنى أحوج اه (قوله كالغرابية) قال فى المطول أعنى تمييز السالم من
الغرابية عن غيره وقال هنا يعنى به يعرف الخ وأشار بذلك الى أن قوله كالغرابية يحتاج الى
تقدير أى كتمييز الغرابية عن غيره لأن التمثيل لما بين وهو تمييز وكذا لا بد منه فى قوله
كمخالفة القياس وما بعده وكتب أيضا قوله كالغرابية الكاف استقصائية وكذا يقال
فى قوله الآتى كمخالفة وما بعده (قوله أى معرفة الخ) لوجمل العلم هنا على المسائل وقال
أى مسائل أوضاع المفردات لكان أنسب بقول المصنف يبين فى علم الخ (قوله لأن
اللغة) المراد لأن علم اللغة لأن العلم هو الذى يطلق على تلك الاشياء وأما اللغة فهى
الالفاظ الموضوعات للمعنى اه سم وكتب أيضا قوله لأن اللغة أعم من ذلك أى لأنها
قد تطلق على غير معرفة أوضاع المفردات من معرفة أحوال النطق العارضة له من الصحة
والاعلال والاعراب والبناء وغير ذلك اه جربى وكتب أيضا على قوله أعم مانصه لأن علم
اللغة يطلق على ما شمل جميع علوم العربية كما فى الاطول وعلى قوله من ذلك مانصه أى
من علم متن اللغة (قوله يعرف تمييز) ان أريد التمييز هنا وهو معرفة السالم من غيره احتج
الى تقدير مضاف أى متعلق تمييزا لا كان المعنى به يعرف معرفة السالم ولا يخفى تهافته ان
أريد التمييز خارجا وهو التكلم بالسالم وترتلك التكلم بغير السالم فالامر ظاهر (قوله معنى
الخ) هذا لا يخص علم اللغة بل يجرى فى الصرف والنحو فله تركة التبيين عليه فيها لعله
بالمقايسة وكتب أيضا قوله بمعنى الخ أى ليست معرفة السالم من غيره بقوله اه هذا السالم

(ما بين) أى يوضح (فى علم متن
اللغة) كالغرابية وإنما قال فى علم متن
اللغة أى معرفة أوضاع المفردات
لأن اللغة أعم من ذلك يعنى به
يعرف تمييز السالم من الغرابية عن
غيره بمعنى أن من تتبع الكتب
المتداولة وأحاط بمعانى المفردات
المانوسة

هذا غير سالم أو هذا اللفظ غريب وهذا ليس بغريب أو هذا يحتاج في معرفته إلى تنقيب
أو تخريج وهذا لا يحتاج بل بمعنى الخ وكتب أيضا قوله بمعنى الخ لكن المناسب لهذا
التقرير أن يقول المصنف منه ما يستفاد من علم متن اللغة الخ كما لا يخفى اه قنرى (قوله
علم أن ما عداها الخ) لأن الأشياء تتبين باضدادها اه ع ق (قوله إلى تنقيب) أي زيادة
بحث لعدم وجدانه في الكتب المتداولة وقوله أو تخريج أي على وجه بعيد كسرح
(قوله ما قبل) القائل الزوزي وكتب أيضا قوله ما قبل أي اعتراضا على المصنف بناء
على أن مراده بقوله يبين في علم متن اللغة أنه يبين فيه أن بعض الكلمات يحتاج في معرفته
الخ اه سم (قوله أن بعض اللفاظ) أي لا يقال في بعض معين من اللفاظ اه
يحتاج الخ أي فكيف يقول أن تغيير السالم من غيره يبين في علم متن اللغة (قوله إلى أن
يبحث عنه) أي أو أن يخرج على وجه بعيد (قوله أو في علم الصرف) ظاهره أن هذه
صلات متعددة لموصول واحد مع اختلاف الموصول ههنا الذي يبين في علم متن اللغة
مغاير لما يبين في التصريف الخ والجواب أن أول تقسيم والمراد بما يبين نوع كل والمعنى
أن هذا ينقسم إلى قسمين في علم متن اللغة وقسم في التصريف الخ اه وكتب أيضا قوله
أو في علم الصرف اعترض عليه بأن الخل بالفصاحة هو مخالفة ما ثبت عن الواضع وأجيب
بأنهم يذكرون اللفاظ الشواذ الثابتة في اللغة ويقولون اسمها شاذ فيعلم منه أن ما عدا هذه
اللفاظ خلاف ما ثبت عن الواضع اه قنرى (قوله أذ به يعرف الخ) لأن من قواعدهم
أن المتأين إذا اجتمع في كلمة وكان الثاني منه ما منحصر كالزمكان زائد الغرض ويجب الادغام
اه ح ربى (قوله كضعف التأليف) مثل الاضمار قبل الذكر لفظا ومعنا وحكما (قوله
وانتقيد اللفظي) رد عليه بأن التعقيد اللفظي قد يكون سببه اجتماع أمور كل منها
سائغ الاستعمال جار على القوانين كما سبق وإذا لم يجب أن يكون لمخالفة القانون النحوي
فكيف يبين في علم النحو والجواب أن سبب التعقيد اللفظي عن اجتماع تلك الأمور
انما هو لمخالفتها الأصل فيها من تقديم وتأخير مثلا ومخالفة الأصل وإن جازت وجب
عسر الدلالة والنحو يبين فيه ما هو الأصل وما هو خلافه وحينئذ يعرف به التعقيد اللفظي
الحاصل بكثرة مخالفة الأصل (قوله أو يدرك بالحس) عطف على يبين أي ومنه تغيير
يدرك متعلقه وهو التنافر بالحس كما يدل عليه قوله أذ به يعرف الخ فلا يرد أن التميز عبارة
عن المعرفة ولا يدرك بالحس ذلك التميز لأنه لا يحصل به العلم ولا يحتاج إلى القول بأن يدرك
بمعنى يحصل بالحس أي بالذوق الصحيح الذي هو كالحس في الإدراك اه ع بد الحكيم
(قوله بالحس) أي الذوق السليم الذي هو مثل الحس في الإدراك أو مراده الحس الباطني
وقيل مراده بالحس السمع (قوله كالمتنافر) أي تنافر الحروف (قوله ما يبين) أي
التمييز الذي يبين متعلقه الخ (قوله أو يدرك) أو التقسيم فاندفع ما في الحفيد اه (قوله
فقدسها الخ) لأن ما يدرك بالحس ليس هو ما عدا التعقيد المعنوي بل بعضه اه سم

علم أن ما عداها ما يحتاج إلى تنقيب
أو تخريج فهو غير سالم من الغرابة
وهذا يبين فساد ما قبل أنه ليس
في علم متن اللغة أن بعض اللفاظ
يحتاج في معرفته إلى أن يبحث عنه
في الكتب المبسوطة في اللغة
(أو في علم الصرف) كخالفه
القياس أذ به يعرف أن الأجل
مخالفة للقياس دون الأجل (أو في
علم النحو) كضعف التأليف
والتعقيد اللفظي (أو يدرك بالحس)
كالمتنافر أذ به يعرف أن مستشزرا
متنافر دون مرتفع وكذا تنافر
الكلمات (وهو) أي ما يبين في
العلوم المذكورة أو يدرك بالحس
فالضمير عائد إلى ما ومن زعم أنه عائد
إلى ما يدرك بالحس فقدسها
وهو ظاهرها (ما عدا)

(قوله التعقيد المعنوي) أي تميز التعقيد المعنوي اه سم (قوله اذ لا يعرف) تعليل
لاستثناء التعقيد اه سم (قوله تميز السالم) أي متعلق تميز (قوله بعضه مبين في العلوم
المذكورة) أي مبين متعلقه وهو الغرابة ومخالفة القياس وضعف التأليف والتعقيد
اللفظي وقوله وبعضه يدرك بالحس أي يدرك متعلقه وهو التناقض سواء كان في الحروف
أو في الكلمات وقوله وبني أي من المرجع وكتب أيضا قوله وبني الاحتراز الخ والاحتراز
الخ أي غير مبينين في علم ولا مدركين بحس فثبت الخ (قوله الاحتراز عن الخطأ الخ) أي
الذي هو المرجع الأول بتمامه وقوله والاحتراز عن التعقيد المعنوي أي الذي هو بعض
المرجع الثاني واحتراز بالمعنوي عن اللفظي فإنه لم يبق غير مبين في علم بل هو مبين في علم النحو
كما صرح به قريبا (قوله لذلك) أي لمعرفة ذلك المذكور من الاحترازين كما في الجري
(قوله علم المعاني) ان أريد القواعد فالأمر ظاهر والمملكة أو الادراك احتيج الى تقدير
مضاف أي فوضعوا متعلق علم المعاني وكذا يقال فيما بعد (قوله أي عن الخطأ الخ) أي
لا عن الاحتراز عن الخطأ كما قد يوهمه ظاهر اللفظ تأمل سم أي لان الأول من مرجع
البلاغة هو الاحتراز عن الخطأ لانفس الخطأ فيوهم ظاهرا عبارة المصنف أن علم المعاني
هو ما يحترزه عن هذا الاحتراز وهو فاسد فلذلك قال الشارح أي عن الخطأ فباللهذا
التوهم ولو عبر بغيره دون أي كما عبر في المطول لكان أنسب هذا وقال الثوري الأولى في
تأويل كلام المتن أن يكون على حذف مضاف أي وما يحترزه عن متعلق الأول ومتعلقه
هو الخطأ في التأدية تأمل (قوله لمكان) أي لوجود اه برقي فهو مصدر مبني من
الكيونة (قوله مزيد اختصاص) أي تعلق فاندفع ما قبل ان الاختصاص لا يقبل
الزيادة والنقص وكتب أيضا قوله مزيد اختصاص لهما بالبلاغة اعترضه الحفيد بما
ملخصه أن مرجع البلاغة كما مر شيان الاحتراز عن الخطأ في تأدية المعاني المراد زائدا
على أصل المراد وتميز النصيب من غيره فالشيء الأول لا يكون إلا بعلم المعاني ولا يشارك فيه
غيره من العلوم فلا يظهر بالنسبة اليه التعبير بمزيد والشيء الثاني كما توقف على علم البيان
يتوقف على اللغة والنحو والصرف بل لا زيادة له عن غيره وأجيب عن الأول بأن المراد بقوله
مزيد اختصاص لهما أي لمجموعهما لا لكل منهما وعن الثاني بأن علم البيان المقصود منه
بالذات التميز المذكور بخلاف النحو ومثلا فإنه ليس المقصود منه بالذات ذلك التميز المذكور
بل هو حاصل منه تبعاً والمقصود بالذات منه معرفة حال اللفظ أعرايا وبناء (قوله وان كانت
البلاغة تتوقف على غيرهما من العلوم) أي من حيث رجوعها الى تمييز النصيب من غيره
وانما كان لهما مزيد اختصاص بالبلاغة مع توقفهما من هذه الحيثية على عدة علوم لان
هذين العلمين لا يبحثان الاعمال متعلق بالبلاغة (قوله لمعرفة الخ) للتعليل لاصلة الاحتياج
اه سم (قوله والثلاثة) أي وبعضهم يسمى الثلاثة علم البديع كما في ع (قوله ولا
يخفى وجوه المناسبة) اما وجه تسمية الأول بالمعاني فلأنه يبحث عن كيفية تطبيق الكلام

التعقيد المعنوي) اذ لا يعرف بتلك
العلوم ولا بالحس تميز السالم من
التعقيد المعنوي عن غير فاعلم أن
مرجع البلاغة بعضه مبين في
العلوم المذكورة وبعضه يدرك
بالحس وبني الاحتراز عن الخطأ
في تأدية المعاني المراد والاحتراز عن
التعقيد المعنوي فثبت الحاجة
الى علمين مفيدين لذلك فوضعوا علم
المعاني الأول وعلم البيان الثاني
والله أشار بقوله (وما يحترزه عن
الأول) أي عن الخطأ في تأدية
المعاني المراد (علم المعاني وما يحترزه
عن التعقيد المعنوي علم البيان)
وسموا هذين العلمين علم البلاغة
لمكان مزيد اختصاص لهما
بالبلاغة وان كانت البلاغة تتوقف
على غيرهما من العلوم ثم احتاجوا
لمعرفة توابع البلاغة الى علم آخر
فوضعوا لذلك علم البديع والله
أشار بقوله (وما يعرف به وجوه
التحسين علم البديع) ولما كان
هذا المختصر في علم البلاغة
وتوابعها انحصر مقصوده في ثلاثة
فنون (وكثير) من الناس (يسمى
الجميع علم البيان وبعضهم يسمى
الأول علم المعاني) (والآخرين)
يعني البيان والبديع (علم البيان
والثلاثة علم البديع) ولا يخفى
وجوه المناسبة

لمقتضى الحال وهو متعلق بالمعاني لأن مرجعه الاحتراز عن الخطأ في تأدية المعنى المراد
والثاني بالبيان فلتعلقه بإيراد المعنى الواحد وبيانها بطرق مختلفة في الوضوح والثالث
بالبديع فلتبحث فيه عن المحسنات ولاخفاء في بداعتها وطرافتها وتسمية الثلاثة بالبيان
فلأن البيان هو المنطق القصيح المعرب عما في الضمير ولاخفاء في تعلق الفنون به تصحها
وتحسينها وأما تسمية الأخيرين بالبيان فلتعلقهما بالبيان أي المنطق الخ والتغليب الفن
الثاني على الثالث وأما تسمية الثلاثة بالبديع فلبداعة مباحثها وحسنها ملخص من سم
ويس وغيرهما

• (الفن الأول علم المعاني) •

قوله الفن الأول لما ذكر ما صدقات العنون الثلاثة وأسماءها تناسب ذكرها في التراجم بطريق
العهد لأن العهد يكفي فيه الدكر الضمني كما تقدم فأشار إلى الأول منها وهو ما يحتز به عن
الخطأ في التأدية فقال الفن الأول علم المعاني والأخبار عنه بأنه علم المعاني ولو كان معلوما
مما قبله ليناسب الفنين بعده المحتاج فيهما إلى الأخبار أطول العهد فجبرى التراجم الثلاثة
على نسق واحد من ع ق و كتب أيضا قوله الفن الأول علم المعاني فيه أن الفن الأول ألفاظ
لأنه جزء من المختصر الذي هو ألفاظ كما مر وعلم المعاني ما من فكيف صح الجمل ويحباب بأن
الجمل على طريق الاستناد المجازي من استناد ما للمدلول للدال بناء على أن المجاز العقلي
لا يختص باستناد الفعل أو ما في معناه بل يكون في غير المشتقات وهو مختار غير المصنف لأن
العلم وإن كان في الأصل مصدرا ليس المقصود به المعنى المصدرى أو في الكلام حذف
مضاف أما في الأول أي مدلول الفن الأول الخ وفي الثاني أي دال علم المعاني ولما منع
أن الفن الأول من قبيل الألفاظ وتقديره مضاف في قول المصنف سابقا ورتبه على
مقدمة وثلاثة فنون وخاتمة أي ودوال ثلاثة فنون كما سبق وفيه أيضا أن الخبر هنا
وهو علم المعاني أعرف من المبتدأ لاضافته للعالم فهو في رتبته والمتعارف العكس والجواب
عن هذا يجعل الفن الأول خبرا مقبدا وعلم المعاني مبتدأ مؤخر أي أنه تعريف
الجزأين يمنع تقديم الخبر فالمناسب الجواب بمنع أن المتعارف العكس بدليل القائم زيد
وإنما الضابط جعل المحدث عنه مبتدأ والحديث عنه خبرا تأملا وكتب أيضا قوله علم
المعاني من إضافة المسمى للاسم (قوله لكونه منه بمنزلة المفرد من المركب) كلمة من في
الموضعين ابتداءية الآن لأن الاستدعاء باعتبار الاتصال والانتساب والمعنى لكون المعاني حال
كونه ناشئا من البيان أي متصلا به بمنزلة المفرد حال كونه ناشئا من المركب أي متصلا به
وملخصه أن اتصال المعاني بالبيان ونسبته إليه كاتصال المفرد بالمركب ونسبته إليه كذا في
الفنرى ويصح أن تكون كلمة من متعلقة بمحذوف أي لكون قرب المعاني من البيان بمنزلة
قرب المفرد من المركب كما ذكره في شرح الكشف في قوله صلى الله عليه وسلم أنت مني
بمنزلة هرون من مومي وكتب أيضا قوله بمنزلة المفردية أي أن علم المعاني ليس جزأ للبيان

• (الفن الأول علم المعاني) •

قدّمه على البيان لكونه منه بمنزلة
المفرد من المركب

حقيقة بل كالجزم لأن رعاية المطابقة لم تعتبر في البيان على وجه الجزئية بل معنى اعتبارها فيه أن الإراد الذي هو مقصود البيان انما يعتبر بعد رعاية المطابقة ولو علم التقديم بغير هذه البعدية لكتفى بقوله ~~له~~ كونه منه أى لاجل أن علم المعاني بمنزلة الجزم من علم البيان والجزم مقدم على الكل طبعاً فقدم علم المعاني لذلك وضعاً كذا في الجربي وكتب أيضاً على قوله بمنزلة المفرد الخ مائنه بجامع التوقف على كل (قوله لأن رعاية الخ) علة للعلة (قوله وهو) أى الرعاية المذكورة وذكر ما عتبار الخبر اه جربي وكتب أيضاً قوله وهو مرجع علم المعاني لعل المراد بالمرجع هنا الفائدة والفرقة لا ما سبق اذ لا يتوقف علم المعاني وحصوله على تحقق الرعاية المذكورة تأمل سم (قوله معتبرة) أى على جهة الشرطية وكتب أيضاً قوله معتبرة في علم البيان المراد بالاعتبار ما يشمل اعتبار الخارج واعتبار الفائدة فان رعاية المطابقة أمر خارج عن البيان لا يجر منه ولا فائدة له والشئ الآخر الذي هو إيراد المعنى الخ فائدة لعلم البيان ومقصود منه اه بس (قوله المعنى الواحد) كسبوت الجود لزيد فانك تعبر عنه تارة بقولك زيد ماضى وتارة تقول زيد جبان الكاب وتارة تقول زيد كثير الرماذ وتارة تقول هريل الفصيل اه سم (قوله في طارق) أى بطرق (قوله وهو علم) الضمير الى علم المعاني وأسماء العلوم المدونة نحو المعاني تطلق على ادراك القواعد عن دليل حتى لو أدركها أحد تقليدا لا يقال له عالم بل حال ذكره السيد السند في شرح المفتاح وقد تطلق على معلوماتها التي هي القواعد لكن ان علمت عن دليل وان أطلقوا على الملكية الحاصلة من ادراك القواعد مرة بعد أخرى أعني ملكة استحضارها متى أريد لكن اذا كانت ملكة ادراك عن دليل وان أطلقوا كما يقتضيه تخصيص الاسم بالادراك عن دليل كما لا يخفى وكذلك لفظ العلم يطلق على المعاني الثلاثة لكن حقق السيد السند أنه في الادراك حقيقة وفي الملكة التي هي تابع الادراك في الحصول ووسيلة البقاء وفي متعلق الادراك الذي هو المسائل أما حقيقة عرفية أو اصطلاحية أو مجاز مشهورة وفي كونه حقيقة في الادراك نظر لأن المراد به الادراك عن دليل لا الادراك مطلقاً حتى يكون حقيقة وبالجملة التعريف يحتمل أن يكون للمعاني بأى معنى يؤخذ اه أطول ~~لكن~~ الجمل على الادراك ههنا لا يناسب لصبرورة المعنى عليه ادراك يدرك به ولا يخفى ما فيه ولعل هذا هو الداعي لشارح الى تجويز الجمل على الملكية والقواعد دون الادراك فتأمل ثم قال ومما يرد أنه يصدق التعريف على ملكة مسائل العلوم الثلاثة مثلاً لا يقال انهم امتلكات لملكه واحدة لأن كل علم ملكات لا يوايه بل مسائله ووحدة الملكية ليس أمراً منضبطاً ~~بمعنى~~ يمكن تعيينه واعتباره ويمكن دفعه بشككف أن يراد يعرف به تلك الاحوال فقط وماد كره من الملكية يعرف بها غيرها أيضاً ومما يرد أنه يصدق التعريف على ملكة استحضال العلم من غير أن يحصل مسئلة منه كما اذا حفظ من شواهد المسائل ما يفي باستنباط مسائله لا يقال لا تعرف

لأن رعاية المطابقة تقتضى الحال
وهو مرجع علم المعاني معتبرة في
علم البيان مع زيادة شئ آخر وهو
إيراد المعنى الواحد في طرق مختلفة
(وهو علم)

الاحوال بها بل بمسائل تستحصل بها لانها لا تعرف بملكية الاستحضار أيضا بل بمسائل
 تستحضر بها وجوابه أن العلم بمعنى ملكة الاستحضار لا الملكية المطلقة فلكه الاستحصال
 خارجة من قوله علم فهي ليست بعلم أصلا اهـ ببعض تصرف وكتب أيضا قوله وهو علم
 الخ قيل التعريف صادق على البلاغة والجواب أن البلاغة سبب التأليفات جزئية
 لا لادراك الاحوال الجزئية اهـ حفيد على المطول ومراده بلاغة المتكلم (قوله أي
 ملكة) لا يقال اطلاق العلم على الملكية يقتضي أن من علم مسائل المعاني بدون تلك الملكية
 لا يسمى عالميا مع بطلانه لانا نقول اثبات عالميته بالمعاني بمعنى حصول مسائله لا ينافي
 نفيا بالمعنى الاخر أعني الملكية فترى وكتب أيضا قوله أي ملكة لا يقال تعريف علم المعاني
 بما ذكر فيه دور لتوقف معرفة تلك الاحوال على علم المعاني والعكس لانا نقول جهة
 التوقف مختلفة لان توقف الاحوال على العلم بمعنى الملكية من حيث الحصول فلا تحصل
 معرفتها بدونه وتوقف معرفة العلم على المعرفة من حيث التصور لا خذها في تعريفه فلا
 يتصور بدونها وكتب أيضا قوله أي ملكة يقتدر بها أي العلم بطلق على الملكية الخاصة
 وهي الموصوفة بهذه الصفة لأنها معتبرة في مفهومه حتى يرد أنه يلزم التكرار في توصيفه
 بقوله يعرف به والمراد بالادراكات الجزئية الادراكات المتعلقة بالفروع المستخرجة
 بتلك الملكية كما في التلويح اهـ عبد الحكيم وقوله لأنها معتبرة الخ أي في كلام المصنف
 وقوله المستخرجة بتلك الملكية أي بواسطة استفادتهم من اصول الكلية المقدور عليها
 بتلك الملكية كما في الفري مثلا كل كلام يلقي إلى المنكر يجب توكيده أصل كل مستحضر
 بالملكية وفرعه المستفاد منه هذا الكلام الملقى إلى هذا المنكر يجب توكيده وجوز الفري
 أن يكون المراد بالادراكات الجزئية ادراكات الاصول أي الالتفاتات إليها وجعلها
 جزئيات باعتبار أن متعلقاتها جزئيات مطلق الاصل فهي جزئيات اضافية ولا توسط على
 هذا عني شيء آخر وهو أن مقتضى هذا مغايرة الادراكات الجزئية التي قال الشارح
 يقتدر عاينها بالملكية للادراكات الجزئية المذكورة في قوله الشارح الا في أي هو علم
 يستنبط منه ادراكات جزئية لان الاولى عبارة عن القضايا التي موضوعاتها جزئية كقولنا
 هذا التوكيد الملقى إلى هذا المنكر واجب والثانية عبارة عن جزئيات الاحوال الكلية
 كالتأكيدي في هذا التركيب والتأكيدي في ذلك التركيب اللذين من جزئيات مطلق
 التأكيدي في كلام الشارح أو لا يقتضي أن المعروف بالملكية فروع القواعد وكلام المصنف
 مع كلام الشارح ثانيا يقتضي أن المعروف بها جزئيات الاحوال والجواب أن هذه
 الملكية يعرف بها جزئيات الاحوال بواسطة معرفة فروع القواعد بها لان معرفتها وسيلة
 إلى التصديق بأن هذا التأكيدي المنصوص مناسب لهذا الانكار لانه يلزم من معرفة
 كون هذا الكلام الملقى إلى المنكر يجب توكيده ليطابق مقتضى الحال معرفة أن هذا
 التأكيدي المنصوص مناسب لهذا الانكار الذي هو الحال ويصح أن يراد بالادراكات

أي ملكة يقتدر بها

الجزئية الاولى أيضا جزئيات الاحوال الكلية فلا يكون هناك تغاير فاعرفه (قوله على ادراكات جزئية) وصف الادراكات بالجزئية تسامح من وصف الادراك بوصف المدرك بفتح الراء فهو مجاز عقلي أوفى الكلام حذف وتأويل أى ادراك مدركات جزئية أى على استحصار ما كان منها معلوما واستحصال ما كان منها مجهولا ولو بواسطة كسب جديد اذ لا يلزم أن تكون الملكة سببا لاقتدار على معرفة الجميع بلا كسب فان بعض الفقهاء بالاتفاق قد يحتاج بعد الفقاهاة الى أنظار دقيقة في استخراج بعض المسائل وهذا سئل الاثمة الاربعة عن مسائل فتوقفوا في جوابها (قوله ويجوز الخ) بل هو أولى وعليه فالعلم بمعنى المعلوم وانما كان أولى لانه لا يجوز الى ارتكاب استخدام في قول المصنف الا أن ويحصر في ثمانية أبواب ولانه أشيع في العلوم المدققة وانما يرجع الشارح الاول لانه أشهر في لفظ العلم اذ المشهور استعمال لفظ العلم في الملكة القائمة بالانسان (قوله المعلومة) أشار به الى أن العلاقة في اطلاق العلم على القواعد التعلق وانه من اطلاق المصدر على اسم المفعول يمكن هذا بحسب الاصل ان قلنا انه صار حقيقة عرفية فيها (قوله ولاستعمالهم المعرفة الخ) علمه تقدمت على المعلول (قوله في الجزئيات) أى في ادراكات تصوراتها أو تصديقا بها لهما أى واستعمالهم العلم في ادراك الكلمات تصورا لها أو تصديقا بها لهما أفاده في الاطول (قوله قال يعرف) أى دون يعلم (قوله يعرف به أحوال الخ) ليس المراد بعرفة هذه الاحوال بهذا العلم تصور هابه وأنه كالمعرف لهما بل المراد التصديق بأن هذه الاحوال بها يطابق اللفظ مقتضى الحال أى التصديق بأن هذا التأكيد الجزئي مثلا الذي في قولك ان زيد قائم به طابق هذا الكلام الجزئي مقتضى الحال وهكذا وسيتبين الشارح الى ذلك كله (قوله يستنبط منه) أى يستخرج منه ومن على بابها للتعددية ان جرينا على أن المراد بالعلم الاصول والقواعد وسببية ان جرينا على أن المراد به الملكة أى يستخرج بسبب هذه الملكة ادراكات الخ (قوله كل فرد فرد) لاحاجة لفرد الثاني الا أن يجعل صفة اسم بمعنى منفرد عن الآخر وحاصل المعنى معرفة كل فرد على سبيل التخصيص بل والانفراد دون الاقتران ولا يصح جعله علم نعتا للمضاف اليه على حد نعت الحد في نحو هذا حلو حامض لانه لا يحمل محلهما شي واحد كقول من يحمل حلو حامض ولا على ترك العاطف لاقتضائه التقيد بفردين فردين قال الفري وقد يترك في مثله لفظ كل مع أن العموم مراد كأن يقال معرفة فرد فرد والظاهر أن العموم حينئذ مستفاد من قرينة المقام فان السكر في الاثبات قد نعت بالقرينة ويحتمل أن يعمل على حذف المضاف وهو كل تلك القرينة اسم ببعض تلميص (قوله بمعنى أن أى فرد) دفع به أن الاحاطة بكل الافراد مستحيلة اسم (قوله يوجد منها) أى بردها علينا من هذه الاحوال اسم جري وقرينة بعضهم أن المراد أى فرد حاولا ايجاده أمكننا أن نحصل بذلك العلم تأمل (قوله بذلك العلم) أى بتلك الملكة اسم جري أو بالاصول والقواعد (قوله

على ادراكات جزئية
ويجوز أن يراد به نفس الاصول
والقواعد المعلومة ولاستعمالهم
المعرفة في الجزئيات قال (يعرف
به أحوال اللفظ العربي) أى هو علم
يستنبط منه ادراكات جزئية هي
معرفة كل فرد فرد من جزئيات
الاحوال المذكورة بمعنى أن أى
فرد يوجد منها أمكننا أن نعرفه
بذلك العلم وقوله (التي بها يطابق)
اللفظ (مقتضى الحال) احتراز
عن الاحوال التي ليست بهذه
الصفة مثل الاعلال والادغام
والرفع والنصب

وما أشبه ذلك) كالتثنية والجمع والتصغير والنسبة وغيرها اه جري وقوله مما لا بد منه
 في تأدية أصل المعنى المراد أي على وفق الوضع فاندفع الاعتراض بأن بعض هذه الأمور
 لا يتوقف أداء أصل المعنى علمه كالادغام اذ لو قال زيد أجل بالقلك كان مؤديا لأصل المعنى
 تأمل وكتب أيضا قوله وما أشبه ذلك مما لا بد منه الخ أي من حيث أنه لا بد منه في تأدية
 أصل المعنى المراد فلا اعتراض بأن ثم أمور لا بد منها في تأدية أصل المعنى المراد كما حوال
 اسم الإشارة وقد بحث عنها علم المعاني لان بحثه عنها لا من حيث أنه لا بد منها في تأدية أصل
 المعنى حتى يشتملها كلامه لان ذلك وظيفة اللغة بل من حيث افادتها قصد المتكلم اياها
 واعتبارها لها لاقتضاء الحال اياها وذلك أمر زائد على أصل المعنى فاذا أشار المتكلم بهذا
 التي للقريب استفيد أن المتكلم قصد القرب لاقتضاء الحال اياه واذا أشار بذلك
 التي للبعد استفيد أن المتكلم قصد البعد لاقتضاء الحال اياه فالبحث عن هذه
 الاحوال التي لا اسم الإشارة من حيث افادتها أن المتكلم يقصد بها لاقتضاء الحال اياها
 من علم المعاني (قوله وكذا المحسنات البديعية) هذا مبني على المشهور وأما على ما حقه
 من أن المحسنات البديعية قد يقتضيها الحال فلا تخرج عن التعريف حينئذ الا بالحقيقة
 المرادة وكعلم البيان بعينه فنرى اه سم وقوله فلا تخرج الخ ظاهر ان كان البحث عنها
 من حيث انها تورث الكلام حسنا لا من حيث ان بها مطابقة اللفظ مقتضى الحال والالم
 تخرج من التعريف بالحقيقة المرادة لانها حينئذ من أفراد المعرف كما حقه الشارح في
 شرح المفتاح وكتب على قوله لانها حينئذ الخ مانصه أي لان علمها من أفراد الخ (قوله
 يعرف به هذه الاحوال الخ) أي يصدق بأن هذه الاحوال بها مطابق اللفظ مقتضى الحال
 هذا محصل العبارة الذي يرشد اليه ما بعد لكن لو عبر بالتصديق لكان أصرح في مقصوده
 (قوله من حيث الخ) أي لأن علم المعاني معرفة هذه الاحوال مطلقا كما أشار اليه بقوله
 لظهور ان ليس الخ اه جري وكتب أيضا قوله من حيث الخ خرج به هذه الحقيقة شيئا
 العلم الذي يعرف به معاني تلك الاحوال كالنحو واللغة وعلم البيان كما في الشارح (قوله
 ان ليس علم المعاني الخ) أي كما توهمه عبارة المصنف ولهذا قال الشارح والمراد (قوله
 عبارة عن تصور الخ) اذا العلوم التصديقات لا التصورات لكن اللازم مما تقدم على هذا
 التقدير أن يكون علم المعاني ملكة يتصور بها معاني التعريف وغيره مما ذكر لأن يكون
 نفس تصور المعاني المذكورة فكيف قال عبارة عن تصور معاني الخ والجواب أنه على
 حذف مضاف أي عبارة عن ملكة تصورا والمراد أنه عبارة عن نفس التصور حين يراد
 بالعلم ادراك المسائل كما أنه يكون عبارة عن نفس المعاني المذكورة حين يراد به المسائل
 اه سم وكتب على قوله على هذا التقدير مانصه أي تقدير أن المراد بمعرفة الاحوال
 تصورها (قوله وبهذا) أي بقولنا من حيث الخ (قوله عن أحوال اللفظ) مثال أحوال
 اللفظ التي يبحث عنها في علم البيان كون دلالة اللفظ بطريق الكتابة مثلا (قوله من هذه

وما أشبه ذلك مما لا بد منه في تأدية
 أصل المعنى المراد وكذا المحسنات
 البديعية من التخصيص والترصيع
 ونحوه. ما مما يكون بعند رعاية
 المطابقة والمراد أنه علم يعرف به
 هذه الاحوال من حيث انها
 يطابق بها اللفظ مقتضى الحال
 لظهور أن ليس علم المعاني عبارة
 عن تصور معاني التعريف والتكدير
 والتقديم والتأخير والاثبات
 والحذف وغير ذلك وبهذا يخرج
 عن التعريف علم البيان اذ ليس
 البحث فيه عن أحوال اللفظ من
 هذه

الحقيقة) وإذا اعتبرت من تلك الحقيقة كانت من علم المعاني اه ع ق وكتب أيضا قوله من
هذه الحقيقة بل من حيث ما يقبل وما لا يقبل ومن حيث تحقيق تفاصيلها وشروط
أصول المجاز منها يجتزى بذلك عن التعقيد المهنوي اه ع ق (قوله الامور العارضة الخ)
أى فالمراد بأحوال اللفظ مقتضيات الاحوال وليس المراد بالاحوال الامور الداعية
التي أضيف اليها المقتضى كالانكار لأن تلك ليست أحوال اللفظ بل للخطاب (قوله على
ما أشير اليه في المفتاح) أى في تعريف علم المعاني منه حيث قال هو تتبع خواص
تراكيب الكلام الى أن قال يجتزى بالوقوف عليها عن الخطأ في تطبيق الكلام على
ما يقتضى الحال ذكره فهذا يقتضى أن مقتضى الحال هو الكلام المكيف تلك
الكيفيات لأنه الذى يذكر دون نفس الكيفيات من التقديم والتأخير والحذف والاثبات
والتأكيذ وتركه الى غير ذلك من الكيفيات فتأمل وأورد عليه أن الذى يذكر هو الكلام
الجزئى لا الكلى ومدعى الشارح أن مقتضى الحال هو الكلام الكلى وأجيب بأنه شاع
وصف الكلى بوصف ترتيباته بخلاف وصف الكيفيات بالمدى كورية التي هي من
أوصاف الكلام كما في عبارة المفتاح فليس شاعا ذلك الشيوع وقد تقدم أن التحقيق أن
مقتضى الحال نفس الكيفيات الخصوصية خلافا للشارح فتدبر (قوله وصرح به في
شرحه) أى صرح به شارحه العلامة في شرحه قال المقيد لا يخفى أن نصريح المفتاح
أولى بالقول من نصريح الشارح اه ولعل وجه الاولوية كثرة المواضع التي
صرح فيها صاحب المفتاح بأن مقتضى الحال كيفية وقد يمنع التصريح في كلام
المفتاح غاية الامر أنه في كثير من المواضع ظاهر في أنه الكيفية كما ستعرفه (قوله
والتنكير) أى وغير ذلك وانما تركه اتكالا على ظهور ارادته وعلى المقابلة على ما سبق
(قوله على ما) هو راجع للمنى وقوله عبارة المفتاح أى في غير تعريفه لعلم المعاني كتدوله
في بعض المواضع الحال المقضية للتأكيذ والذكر والحذف الى غير ذلك فان ظاهره أن
مقتضى الحال هو نفس التأكيذ والذكر والحذف وغير ذلك من الكيفيات كالتقديم
والتأخير ونحوهما وانما كان ظاهره ذلك لاصريحه لاحتمال الكلام حذف المضاف
أى الحال المقضية لذى التأكيذ الخ (قوله والامام صم الخ) فيه أن غاية ما يلزم أنها سبب
في مطابقة اللفظ لنفسها ولان لم استحالة ذلك ولا شك أن مطابقة شئ لشيء تتوقف على
وجود الشئ الثاني فهو وسبب لمطابقة الاول له قاله ع س اه سم وما قيل من أن اللازم على
ذلك مطابقة الشئ لنفسه واتحاد المطابق والمطابق يرتبانه لا يلزم ذلك أصلا بل المطابق
بالكسر اللفظ والمطابق بالفتح الاحوال كما يصرح به التعريف فتأمل وبعده سم قال
يلزم عليه اتحاد المطابق والمطابق به بفتح الباء فيه ما وهذا تعبير صحيح وهو بمعنى قول سم
يلزم أنها سبب في مطابقة اللفظ لنفسها وأجاب الحفيظ في حواشيه على المطول عن
الشارح بأن هذا وان كان غير منمعه عند العقل لكنه لا يصدر عن ذى عقل فانه لا يقال

الحقيقة والمراد بأحوال اللفظ
الامور العارضة له من التقديم
والتأخير والاثبات والحذف وغير
ذلك ومقتضى الحال في التحقيق هو
الكلام الكلى المتكيف بكيفية
خصوصية على ما أشير اليه في المفتاح
وصرح به في شرحه لا نفس
الكيفيات من التقديم والتأخير
والتعريف والتنكير على ما هو
ظاهر عبارة المفتاح وغيره والامام
صم القول بأنها أحوال بها يطابق
اللفظ مقتضى الحال

وجود الحسن في زيد سبب لان يصف به ويشتمل عليه اه (قوله لانها عين مقتضى الحال) قد يقال مقتضى الحال الكيفيات الكلية والمراد هنا بالاحوال الكيفيات الجزئية تأمل اهسم (قوله واحوال الاسناد الخ) دفع لما قيل انه ذكر في التعريف احوال اللفظ فلا يشدرج فيها احوال الاسناد لانه ليس لفظا فلا يكون البحث عن احواله من مسائل هذا الفن مع انه منها ولما قيل ان موضوع العلم هو الكلام والاسناد جزؤه وموضوع المسئلة يجب ان يكون نفس موضوع العلم او جزئيا من جزئياته كالخبر والطالب او عارض من عوارضه ككونه جملة اسمية او استقهامية لاجزائه لان البحث عن اجزاء العلوم من مبادئ العلوم لامن مسائلها لكن هذه المناقشة جارية في كل من المسند والمسد اليه ايضا ووجه الدفع ان احوال الاسناد احوال للكلام لان احوال الجزء من احوال الكل فصيح اندراج احوال الاسناد في احوال اللفظ العربي وصح ان موضوع مسائل احوال الاسناد في الحقيقة هو الكلام وان كان ذلك باعتبار الاسناد مع ان المحقق الطوسي صرح بأن موضوع المسئلة قد يكون جزئا من اجزاء موضوع الفن ببقى شئ آخر وهو ان موضوع كل علم ما يبحث فيه عن عوارضه الذاتية وتلك الاحوال كالتأكييد والتعريف ليست عوارض ذاتية له موضوع لانها ما لحق الشئ لذاته كالتعجب اللاحق للانسان بواسطة انه انسان او لجزئه كالحركة اللاحقة له بواسطة انه حيوان او لخارج مساو كالتحكك العارض له بواسطة انه متعجب بل هي عارضة للموضوع الذي هو اللفظ العربي لامر اعم منه وهو كونه لفظا والجواب ان رعاية مثل ذلك من تدقيقات الفلاسفة وأما علماء الفنون الادبية فلا يراعون مثل ذلك فان الفن الادبي قد يجعل عبارة عن عدة مسائل يبين فيها احوال متعلقة بامر واحد في الجملة وهذا ايضا ما في الحفيد ويرد عليه ان اللفظ جزء موضوع الفن فالبحث عنها بحث عن الاعراض الذاتية لللاحقة لموضوع الفن باعتبار جزئه اذ لا يخفى ان اللفظ بالنسبة للكلام العربي كالحيوان بالنسبة الى الانسان وقد جعلوا الحركة اللاحقة للانسان باعتبار جزئه وهو الحيوان عرضا ذاتيا للانسان والحاصل ان العموم لا يضرب اذا كان العام جزئا من العروض قد برهنا هذا واعراض الغريسة ايضا ثلاثة اقسام لانها ما لحق الشئ لخارج اخص كالتحكك العارض للحيوان بواسطة انه انسان او لخارج اعم كالحركة العارضة للايض بواسطة انه جسم او لخارج مبين كالحركة اللاحقة للماة بواسطة النار (قوله الى نفس الجملة) لانه يصدق على احوال الجزء انها احوال نفس الكل (قوله وتخصيص اللفظ بالعربي) أي اللفظ المبحوث عن احواله في هذا الفن باللفظ العربي والباء داخله على المقصور عليه (قوله مجرد اصطلاح) أي اصطلاح من علماء الفن مجرد عن المرجح لان الاحوال المذكورة بها يطابق مطلق اللفظ مقتضى الحال وبها يرتفع شأن كل مقال ومعنى كونه اصطلاحا أنهم توافقوا على التعرض للبحث عن

لانها عين مقتضى الحال وقد حققنا ذلك في الشرح واحوال الاسناد ايضا من احوال اللفظ باعتبار ان التأكييد وتركه مثلا من الاعتبار الراجعة الى نفس الجملة وتخصيص اللفظ بالعربي مجرد اصطلاح

أحوال اللفظ العربي دون غيره فاندفع ما في الحفيد (قوله لان الصناعة الخ) ينبغي جعله
 خبرا ثانيا من تنصيص (قوله انما وضعت لذلك) وان كان يمكن جريانها في كل لغة اسم
 (قوله وينحصر في ثمانية ابواب) ان كان العلم عبارة عن الملكية أو التصديق فالتقدير
 وينحصر العلم أي عبارة متعلقة الذي هو المسائل فان الابواب عبارة عن اللفاظ فلا بد
 أن يكون المنحصر فيها ألفاظا أيضا والام يمكن من انحصار الكل في الاجزاء وان شئت
 جعلت التقدير وينحصر متعلقه في مدلول ثمانية ابواب والمسائل فالتقدير وينحصر
 العلم أي عباراته لما روي ان شئت جعلت التقدير وينحصر في مدلول ثمانية ابواب ولك
 ان تستغنى عن تقدير هذا المضاف وتقدير عبارة أو مدلول على الاحتمالين الا ان يجعل
 المراد بالابواب المسائل وان كان المختار في أسماء الكتب والتراجم أنها اللفاظ (قوله
 المقصود من علم المعاني) من تبعية والمراد بعلم المعاني هنا ما يشتمل مسائله وتعريفه
 وبيان وجه الانحصار والتبعية الآتي وبالمقصود منه مسائله التي اشتملت عليها هذه
 الابواب الثمانية فالمراد بالمقصود والمقصود بالذات وهو بعض علم المعاني بالمعنى المذكور
 وليس المراد بالمقصود منه ثمرته وفائدته على أن من صلة المقصود حتى يقال ان المقصود
 من الشيء خارج عنه كما في قوله هم المقصود من النكاح النسل مثلا وبذلك اندفع ما في
 الحفيد فتأمل ولك أن يجعل من بيانية وتبقى علم المعاني على ظاهره بحيث لا يشتمل الا
 مسائله ويكون زيادة لفظ المقصود لكونه أظهر في خروج التعريف وبيان وجه
 الانحصار والتبعية الآتي من علم المعاني لانه قد يتوهم ادراج هذه الامور في العلم لشدة
 الاتصال فاندفع ما في الحفيد على هذا الوجه أيضا وأما جعل صلة المقصود محذوفة
 المقصود من الفن الذي هو اللفاظ المفيدة لمسائل العلم وغيرها من الامور المذكورة
 والمعنى وينحصر المقصود من الفن الاول الذي هو أي المقصود علم المعاني فتكاف
 لاحواجه الى تقدير وجهه الضمير في ينحصر الى الفن وهو خلاف الظاهر والى تأويل
 زائد في قوله الفن الاول علم المعاني أي مقصود مدلول الفن الاول علم المعاني وكتب أيضا
 مانعه قال الشارح ذلك تأسيسا بالايضاح الذي هو كالشرح لهذا الكتاب اه فترى وكتب
 أيضا قوله المقصود بدل من الضمير في ينحصر العائد على علم المعاني لأنه الناعل حتى يلزم
 المصنف حذف الناعل (قوله انحصار الكل في الاجزاء) لان العلم اسم للجملة لا لكل جزء
 (قوله أحوال الاسناد الخ) اما بدل من ثمانية بدل مفصل من مجمل أو خبر لمبتدأ محذوف
 أي وهي أحوال الاسناد الخ وحذف العاطف جائزا اختيارا وحسنه هنا دفع توهم ضرورة
 الثمانية أحد عشر أو دى مذكورة على سبيل التعداد وعلى هذا تكون مبيات على
 السكون لكن بكسر لام أحوال الاسناد الخبرى ونحوه للتفاه من التقاء الساكنين
 ولا اشكال في العطف على ما هو مذكور على سبيل التعداد في قوله الفصل والوصل وقوله
 الايجاز والاطناب والمساواة وان استشكله في الاطول لان الذي قصد هذه مجموع

لان الصناعة انما وضعت لذلك
 (وينحصر) المقصود من علم المعاني
 (في ثمانية ابواب) انحصار الكل
 في الاجزاء لا الكلى في الجزئيات
 والا لصدق علم المعاني على كل باب
 (أحوال الاسناد الخبرى أحوال
 المستند اليه أحوال المسند
 أحوال متعلقات

المعطوف والمعطوف عليه لانه صار كلمة واحدة وجعل اسم الجملة من المسائل وقبل سكون
الاسماء قبل التركيب وقف لانه اه يس (قوله الفعل) أى أو ما فى معناه واقتصر عليه
لانه الاصل (قوله القصر) انما لم يذكر فيه وما بعده أحوال لانها فى أنفسها أحوال فلو
ذكر لزمت اضافة الشئ الى نفسه اه يس وما ذكره يقتضى بالانشاء (قوله وانما انحصر فيها)
هذا حل معنى لا حل اعراب لان متعلق قوله لان قول المتن ينحصر وانما أعاد الشارح ذلك
للبعد (قوله لا محالة) مصدر ميمي بمعنى التحول من حال الى كذا أى تحول اليه ويشتمل
خبر ان وخبر لافى قوله لا محالة محذوف أى موجودة والجملة معترضة بين اسم ان وخبرها
مفيدة تأكيد الحكم اه فترى (قوله يشتمل على نسبة تامة) اشتمال الكل على الجزء
(قوله تامة) خرجت النسبة التقييدية كالتى فى غلام زيد والحيوان الناطق (قوله قائمة
بنفس المتكلم) أى قيام علم وادراك لا قيام تحقق كقيام البياض بزيد مثلاً فعنى قيامها
بنفس المتكلم أن النفس مدركة للنسبة لأنهما صفة لها متحققه فيها فاندفع ما يترأى من
التنافى بين قوله قائمة بنفس المتكلم المقتضى قيامها بنفسه وقوله وهو متعلق الخ المقتضى
قيامها بأحد الطرفين هذا ما درج عليه الحفيد وقال الفترى قوله قائمة بنفس المتكلم
لاشك أن تلك النسبة فى الخبر هى ايقاع النسبة أو انتزاعها وفى ضرب مثلاً هو طلب
الضرب فعنى قيامها بنفس المتكلم كونها صفة لها موجودة فيها وجوداً متصلاً كسائر
صفات النفس لأنهم معقولة له حاصله صورته فى ذهنه للقطع بأنه لا احتياج فى التصديق
الى تصور الايقاع أو الانتزاع وبأن الموجود فى نفس من قال اضرب طلب الضرب
وايجاده لا مجرد تصويره كذا نقل عن الشارح فى قوله وهو متعلق احد جزأى الكلام
بالآخر مماحة اذا النسبة بهذا المعنى قائمة بأحد الطرفين لا غير اه أى فلا بد من تأويل
كلامه بأن يقال وهو ذو متعلق الخ وقوله بأحد الطرفين عبارة الاطول بالطرفين ومعنى
كون النسبة بهذا المعنى بين الطرفين تعلقها به ما وليس هذا الوجه الذى نقل عن الشارح
هو ما حكم عليه الشارح فيما بعد بأنه خطأ فى هذا المقام لان المحكوم عليه بالخطبة مقتصر
فيه على الايقاع والانتزاع المختصين بالخبر لكن لا يحفى ان ما درج عليه الحفيد أقرب
الى كلام الشارح ثم قال الفترى والحق أن النسبة مطلقاً لا يلزم أن توجد فى نفس المتكلم
بل ذلك شأنه ابدل ما ذكره فى المطول ان قول النائم والساهى والمجنون كلام مع أنه لا قيام
لنسبة بنفس واحد منهم اه بتصريف (قوله وهو) أى النسبة وذكر باعتبار الخبر
(قوله متعلق) أريد به النسبة الحكمية أى ثبوت المحول للموضوع اه يس وفيه نظر
لان كون المراد بالتعلق النسبة الحكمية المفسرة بأنها ثبوت المحول للموضوع غير
مناسب هنا لان المراد بالتعلق ما يشمل النسبة الانشائية كما سيذكره الشارح وليس فى
الانشاء ثبوت المحول للموضوع اذ النسبة فى اضرب يا زيد عمراً متعلق الضرب بزيد على
وجه طلبه منه وفى هل قام زيد متعلق القيام بزيد على وجه الاستفهام عن صدوره منه

الفعل القصر الانشاء الفصل
والوصل الایجاز والاطناب
والمساواة وانما انحصر فيها (لان
الكلام اما خبر أو انشاء لانه)
لا محالة يشتمل على نسبة قائمة بين
الطرفين قائمة بنفس المتكلم وهو
متعلق أحد الشئتين بالآخر

وكتب أيضا قوله وهو تعلق أحد الطرفين بالأخر قد يشك بأن تعلق أحد الطرفين وصف
 لأحد الطرفين فلا يلائم قوله السابق بين الطرفين ويمكن أن يجاب بأنه لا مانع من أنه أراد
 بتعلق أحد الطرفين بالأخر التعلق والارتباط بين الطرفين بمعنى مدلولهما اه سم على
 المطول (قوله عليه) أي التعلق (قوله سواء كان) أي ذلك التعلق ايجابا بخوزيد قائم
 أو سلبا بخوزيد ليس بقائم وهذا انما يكون في الخبر بخلاف الانشاء لانه لا يتصف بايجاب
 ولا سلب لان الايجاب والسلب من أنواع الحكم والانشاء ليس بحكم بل هو ايجاد بمعنى
 بلفظ يقارنه في الوجود اه جري وكتب أيضا قوله ايجابا أي تعلق ايجاب ويحتمل ذا ايجاب
 والا فالعقل المذكور ليس ايجابا ولا سلبا كما في الفري وذلك لان الايجاب هو ادراك
 الثبوت والسلب ادراك الالفاء ومثلهاما الايقاع والانتزاع فالايقاع ادراك الوقوع
 والانتزاع ادراك أن لا وقوع (قوله كما في الانشائيات) اذ لا سلب ولا ايجاب فيها
 بحسب معناها الوضعي وان لزمه الايجاب أو السلب فان اضرب أمر معناه طلب
 الضرب ويلزمه أن الضرب مطلوب وهو ايجاب اه ع س وكتب أيضا قوله كما في
 الانشائيات الكاف استقصائية (قوله خطأ في هذا المقام لانه الخ) أحيب بأن قول
 المصنف والانتفي للمقيد أي للنسبة لا للتقيد أي الخارج فالمعنى أنه ليس للانشاء نسبة وفيه
 أن القوم صرحوا بأن له نسبة مع أن الغالب رجوع المعنى إلى التقيد اه حفيد على
 المطول (قوله فلا يصح) تفريع على النفي (قوله التقسيم) أي تقسيم الكلام باعتبار نسبته
 إلى الخبر والانشاء وانما لم يصح التقسيم حينئذ لانعدام النسبة بهما التفسير من الانشاء
 فلم يوجد فيه التقسيم باعتبارها (قوله ان كان نسبته خارج) المراد بالخارج النسبة
 الخارجية الثابتة للطرفين مع قطع النظر عما يفهم من الكلام ولا ينافي أن المراد به النسبة
 الخارجية (قوله أي يكون بين الطرفين في الخارج الخ) فان الخارج في هذا القول أي
 قول الشارح أي يكون الخ بمعنى نفس الامر اه يروسم وكتب أيضا قوله خارج
 أي عن الكلام سواء كانت في الذهن أو في خارجه اه جري فدخلت القضايا الذهبية
 المحضة وكتب أيضا قوله ان كان نسبته خارج الخ اعلم أن كل نسبة انشائية كانت أو
 اخبارية لها خارج اما الاخبارية قطاهرة وأما الانشائية فلان قولك اضرب مثاله نسبة
 كلامية أي مفهومة من ذات الكلام وهي طلب الضرب من المخاطب وله نسبة خارجية
 وهي الطاب النفسى للضرب واذا كان للنسبة الانشائية خارج لم يمكن أن يخرج عن
 مطابقة له بأن يتحقق من المتكلم ذلك الطاب النفسى أو عدم المطابقة بأن لا يتحقق منه
 ولداني بعض ما اشتهر من اختصاص الصدق والكذب بالخبر واختصاص احتمالهما به
 وأثبت جميع ذلك في الانشاء فلم يميز الخبر من الانشاء بقول المصنف ان كان نسبته خارج
 تطابقه أو لا تطابقه فخير ولدفع هذا الاعتراض فسر الشارح قيدا للمطابقة واللام تطابقه
 بقصد المطابقة واللام تطابقه فالانشاء وان كان نسبته خارج تطابقه أو لا تطابقه

يجب بضم السين كوت عليه
 سواء كان ايجابا أو سلبا أو غيرهما
 كما في الانشائيات وتفسيرها بايقاع
 المحكوم به على المحكوم عليه أو سلبه
 عنه خطأ في هذا المقام لانه لا يشمل
 النسبة في الكلام الانشائي فلا
 يصح التقسيم فالكلام (ان كان
 انسيبه خارج)

لكن لا يقصد ان بالانشاء بخلاف الخبر وفيه بحث لانه لا خبر يقصده عدم مطابقة نسبته
 لان وضع الخبر للمطابقة وانما عدمها احتمال عقلي نعم ان أريد بالنسبة ثبوت أمر لا أمر
 وانه في الموجبة يقصد وقوعها أي مطابقتها للخارج وفي السالبة يقصد لا وقوعها أي
 عدم مطابقتها فالقصد في زيد قائم الى أن ثبوت القيام لزيد واقع وفي زيد ليس بقائم الى
 أن الثبوت المذكور لزيد غير واقع ثم كلام الشارح لكنه جعل اللا مطابقة أي إلى
 الكذب وهو حينئذ لا يتم فالتحقيق ان النسبة التي لها خارج هي التي تكون حاكية عن
 نسبة أي حالة بين الطرفين في نفس الامر فمعنى ثبوت الخارج لها كونه محكمًا ونسب
 الانشآت ليست حاكية بل محضرة ليرتب عليها وجود أو عدم أو معرفة أو تحسّر أو غير
 ذلك اه ملخصا من الاطول مع زيادة من الحفيد قال بعضهم وما في الحفيد وغيره من
 أن لجميع الانشآت خارجا ينبغي أن يستثنى منه ما ثبت واشترت اذ لا يظهر ان لها
 خارجا قبل النطق بها اذ الحاصل قبل النطق هو ارادة الشيء والحاصل بعده نقل المالك
 مثلا اه وفي الآيات المبينات عن الصفوي ما يؤيد ما في الاطول من التحقيق حيث
 قال اعلم أن معنى الخبر والانشاء بالمعنى الشامل لجميع ما عدا الخبر والتمييز بينهما مما عداق
 واحتاج الى الايضاح وقد خلص ذلك شيخنا الشريف في شرح الفوائد حيث قال اعلم
 أن كل أمرين بينهما ما في حد ذاتهما - ما مع قطع النظر عن اعتبارهما معتبرا حالة اقاما بالثبوت
 أو الانتفاء ضرورة استحالة ارتفاع النقيضين والخبر دال ووضعا على صورة ذهنية على
 وجه الاذعان تحكي تلك الحال الواقعية وتبينها والحكاية تدل على المحكي دلالة غير
 قطعية فالخبر يدل عليه أيضا ويجوز تخلفه عن كلام مدلوليه ثم ان كان الطرفان على ما حكى
 وفهم من تلك الصورة المعبرة بالايقاع والانتزاع فبالضرورة تكون الصورة موافقة
 للحالة الواقعية في الكيفية موافقة الحكاية للمحكي فهم ثابتيان أو سائبان وان لم يكونا
 كذلك فهي مخالفة للحالة في الكيفية فالصدق مطابقة الحكم بمعنى الايقاع والانتزاع
 لما في الواقع في الكيفية والكذب مخالفة اياه فيها ولك أن تقول الحالة المحكية
 المعبرة بالوقوع واللاوقوع من حيث انها مدركة مفهومة من اللفظان طابقت في
 الكيفية ما في الواقع لذاته مع قطع النظر عن كونها مدركة فصدق والافكذب والتغاير
 الاعتباري كاف في المطابقة وبه اعترف المحقق في الاطول الآن فيه تكفا فظهر صحة
 حمل الحكم على الايقاع والوقوع اه وفيه تصريح بأن المراد بالصورة الذهنية
 الايقاع والانتزاع وانها مدلول الخبر وكونها مدلوله موافق لقول ابن السبكي ومدلول
 الخبر الحكم بالنسبة وأن المطابقة معتبرة بين الحكم وبين الوقوع أو اللاوقوع سواء
 أريد بالحكم الايقاع والانتزاع أو الوقوع واللاوقوع وأن التغاير بين المتطابقين حقيقي
 على الأول اعتباري على الثاني والمراد بالموافقة في الكيفية الموافقة في الثبوت والسلب
 ثم قال فان قلت اضرب مثلا يدل على ثبوت نسبة الطلب أيضا فان تحققت كان صدقا

والا فكذباً قلت هو موضوع لنسبة الطلب للمباين بثبوتها بالذات الا أنه يستلزم خبراً وهو أن
الضرب مطلوب فيبدل على نسبة تحتل المطابقة لأنه بالذات يدل على صورة فتحكي ثبوت
نسبته وحاصل الجواب أن الخبر موضوع لصورة تبين ثبوت النسبة وتحكي ذلك والانشاء
موضوع لنفس تلك النسبة ويمكن أن يحمل على ما حققه شيخنا قول من قال الانشاء
ما حصل مدلوله خارجاً لبدونه أي على وجه أن يكون مدلوله ما هو حكاية عنه فلا ينافي
أنه متحقق بدونه فمدلول الضرب والمقصود به نسبة طلب الضرب لما هو حكاية لها وهذه
النسبة لم تحصل بدون الضرب على وجه أن يكون ضرب مدلوله ما يحكيها وان تحققت
بدون ضرب في نفس الامر وقوله والخبر ما حصل مدلوله خارجاً بدونه يحمل على أن
المراد بالمدلول المضمون الذي هو وقوع النسبة الحكمية على أن يكون مدلوله الحقيقي
والمقصود به حكاية ذلك المضمون اه باختصار وكتب أيضاً على قوله نسبته ما نصه المفهومة
منه (قوله في أحد الأزمنة الثلاثة أي يكون بين الطرفين في الخارج نسبة
ثبوتية أو سلبية (نطابقه) أي تطابق تلك النسبة ذلك الخارج
بأن تكون ثابتين أو سلبتين (أولاً
نطابقه) بأن تكون النسبة
المفهومة من الكلام ثبوتية والتي
بينهما في الخارج والواقع سلبية
أو بالعكس (نفسه) أي فالكلام
خبر (والا) أي وان لم يكن نسبته
خارج كذلك (فانشاء) وتحقيق
ذلك أن الكلام إما أن تكون نسبته

في أحد الأزمنة الثلاثة أي يكون
بين الطرفين في الخارج نسبة
ثبوتية أو سلبية (نطابقه) أي
تطابق تلك النسبة ذلك الخارج
بأن تكون ثابتين أو سلبتين (أولاً
نطابقه) بأن تكون النسبة
المفهومة من الكلام ثبوتية والتي
بينهما في الخارج والواقع سلبية
أو بالعكس (نفسه) أي فالكلام
خبر (والا) أي وان لم يكن نسبته
خارج كذلك (فانشاء) وتحقيق
ذلك أن الكلام إما أن تكون نسبته

الكلام الخ وحاصله ان الانشاء ايضا نسبة خارجية تطابقه أو لا تطابقه فالفرق بينه وبين
الخبر قصد المطابقة واللامطابقة في الخبر وعدم قصد ذلك في الانشاء وفي قوله وتحقيق الخ
رمز الى أن ما يقتضيه ظاهر المتن من أن الفرق بينهما أن الخبر له خارج والانشاء لا خارج
له كلام ظاهري ليس بتحقيق وأنه يمكن جعل كلام المصنف على هذا التحقيق بأن يكون معنى
قوله تطابقه أو لا تطابقه أي تقصد مطابقته أو عدم مطابقته الخ (قوله بحيث يحصل) أي
توجد فالعطف تفسيري أو تفهيم فغاير (قوله من غير قصد الى كونه دالا على نسبة
حاصلة في الواقع بين الشئين) أي تطابقه أو لا تطابقه فصب نفي القصد هذا القيد
المحذوف هذا هو الموافق لما في الاطول عن الشارح والانسب بقوله بعد في جانب الخبر
تطابقه أو لا تطابقه ويحتمل أن المراد من غير قصد الى تلك الدلالة فضلا عن قصد المطابقة
أو عدمها فيكون الفرق بين الخبر والانشاء قصد الدلالة على النسبة الخارجية وقصد
المطابقة أو عدمها في الخبر وعدم القصد في الانشاء تأمل (قوله لان النسبة المفهومة
من الكلام الخ) ينبغي أن يكون متعلقا بقوله أو تكون نسبته بحيث يقصد الخ على أنه
علة لما تضمنه من أن الخبر نسبتي لا يجمع التحقيق على أنه علة لما تضمنه من أن في الكلام
مطلقا نسبتي لانه وان كان صحيحا لما تقر من أن في الانشاء أيضا خارجا لأنه لا يناسب
قوله فانك اذا قلت الخ اه يس لكن قول الشارح المفهومة من الكلام دون أن يقول
من الخبر ربما يؤيد الاحتمال الثاني وتعميل الشارح بما اذا قلت زيد قائم لا يخصص نعم
قول الشارح بأن يكون هذا ذلك وقوله بأن لا يكون هذا ذلك بعينان الاحتمال الاول
لان كون هذا عين ذلك أو غيره يخصص بالخبر اذا النسبة في اضرب مثلا تعلق الضرب
بالخطاب على وجه طلبه منه وكتب أيضا قوله لان النسبة الخ حاصلة أن هذه النسبة
مفهومة من الكلام حاصلة في الذهن بقطع النظر عن الخارج ونسبته في الخارج بقطع
النظر عن الذهن (قوله الحاصلة في الذهن) قال يس لا يشمل الكواذب عمدا وفيه نظر
اذا الذهن يتصور النسبة الكاذبة بل المستحيلة (قوله لا بد أن تكون الخ) لا فائدة في هذا
الاخبار ولو قال لان النسبة المفهومة من الكلام هي الحاصلة في الذهن ومع قطع النظر الخ
لكان أولى (قوله بين الشئين) أي الموضوع والمحمول (قوله ومع قطع النظر عن الذهن
الخ) اعترضه الحفيد بخروج القضايا الذهنية نحو شريك الماري تمتنع ونحو ما سوى
الواجب تعالى يمكن مما موضوعه مجموع المركب من الافراد الخارجية والذهنية لانه
لا يقطع النظر في القضايا الذهنية عن الذهن اذا وجودها في خارج الاعيان والجواب أن
المراد بقطع النظر عن الذهن قطع النظر عن فهم الذهن النسبة الكلامية من الكلام وبالواقع
نفس الامر لا خارج الاعيان فدخلت تلك القضايا (قوله لا بد وأن يكون) الواو زائدة
في متعلق اسم لا والاصل لا بد أن يكون أي لا بد من أن يكون أي لا غنى عن أن يكون
الخ وخبر لا محذوف أي حاصل وجعل الخبر أن يكون غير ظاهر (قوله بأن يكون هذا) أي

بحيث يحصل من اللفظ ويكون
اللفظ موجودا لها من غير قصد الى
كونه دالا على نسبة حاصلة في
الواقع بين الشئين وهو الانشاء
أو تكون نسبته بحيث يقصد أن لها
نسبة خارجية تطابقه أو لا تطابقه
وهو الخبر لان النسبة المفهومة من
الكلام الحاصلة في الذهن لا بد
أن تكون بين الشئين ومع قطع
النظر عن الذهن لا بد وأن يكون
بين هذين الشئين في الواقع نسبة
ثبوتية بأن يكون هذا ذلك
أو سلبية بأن لا يكون هذا ذلك

المحول ذاك أي الموضوع كزيد قائم فقائم هو عين زيد وكتب أيضا قوله بأن يكون هذا إذا كان
 أي مثلا لأن المتبادر منه الحمل فلا يشمل الشرطيات فإن النسبة فيها اللزوم لأن هذا إذا كان
 اه يس (قوله ألا ترى الخ) استدلال على النسبة الخارجية (قوله حاصل) أي
 في الواقع إذا كان صادقا أو المقصود أن هذا مقتضى الكلام فلا يرد عليه الكواذب اه
 يس وقرر بعضهم أن في كلام الشارح حذف شيء به يتم البيان والتقدير حاصل لزيد قطعا
 أو ليس بحاصل له قطعا (قوله قطعا) يعني وإن قطعنا النظر عن إدراك الذهن وحكمه
 اه يس فليس القطع بمعنى الجزم (قوله سواء قلنا الخ) هذا التعميم زيادة فائدة لا تدخل
 له في هذا الاستدلال (قوله أن النسبة) أي الخارجية (قوله من الأمور الخارجية)
 أي الموجودة خارج الأعيان كما عند الحكماء وقوله أوليت منها أي بل من الاعتباريات
 كما عند أهل السنة (قوله وهذا) أي ما ذكرنا من ثبوت النسبة في الواقع بين الشئين
 المذكورين مع قطع النظر في الواقع عن الذهن معنى وجود الخ أي معنى وجود النسبة
 الخارجية وجودها في الواقع بين الشئين وليس المراد بوجودها أنها متحققة في الخارج
 والأعيان كبياض الجسم معنى الخارج الذي نسبت إليه النسبة خارج الذهن أي الواقع
 ونفس الأمر وليس بمعنى الأعيان أي الأشياء المعينة المشاهدة اه حفيد بإيضاح
 وصكتب أيضا قوله وهذا معنى وجود النسبة الخارجية قال في الأطول إطلاق الواقع
 والحاصل على النسبة مع أنهم من الأمور الاعتبارية باعتبار أنها حاصله للطرفين والأمر
 الاعتباري يصح أن يحصل لغيره كالعمر الحاصل للأعشى وثبوت الشئ للشئ ليس مستلزما
 لثبوت مثبت بل لثبوت المثبت له وجعل الخارج طرفا للنسبة ووصف النسبة بالخارجية
 لا يستدعي وجودها وذلك على ما حققوا للفرق بين كون الخارج طرفا لنفس الشئ وبين
 كونه طرفا لوجوده فإن قولنا زيد موجود في الخارج جعل فيه الخارج طرفا لوجوده
 وهو لا يقتضي وجود الظروف وإنما يقتضي وجود ما جعل طرفا لوجوده فالوجود في
 هذه الصورة زيد لا وجوده في قولنا زيد قائم في الخارج جعل الخارج طرفا لثبوت
 القائم لزيد فاللزم كون القائم ثابتا في الخارج لغيره لا الثبوت ونحن نقول الخارج اسم
 للأمر الموجود في الخارج كالأدنى الذي هو اسم للأمر الموجود في الذهن فعنى كون
 الشئ موجودا في الخارج والأعيان أنه واحد منها وفي عدادها ظرفية الخارج للوجود
 مسامحة إذا لوجود ليس في عداد الأعيان ومعنى زيد موجود في الخارج أن وجوده في
 وجود الخارج وفي عداد وجوداته فليس الخارج الا طرفا لنفس الشئ لكنه إذا جعل
 طرفا له حقيقة اقتضى وجوده وإذا جعل طرفا له مسامحة لم يقتض وجوده هكذا حقق
 الخارج والواقع واحفظه واجعله في سلك البدائع واعلم أن ما بطل من الكلام في
 الخارج ليس في الخارج الذي يدور عليه الصدق والكذب لانه بمعنى خارج العقل
 المتكلم لا بمعنى الخارج المقابل للذهن واللام يشمل الصادق والكاذب والذهني بل في

ألا ترى أنك إذا قلت زيد قائم قائم
 القيام حاصل لزيد قطعا سواء قلنا
 أن النسبة من الأمور الخارجية
 أوليت منها وهذا معنى وجود
 النسبة الخارجية

الخارج المقابل للذهن لتكون على بصيرة في القضايا الخارجية ويتضح عند توجه تقييد النسبة فيها بالخارج وكتب أيضا قوله الخارجية أي المتحققة في الخارج عن الذهن (قوله من مسند إليه ومسند واسناد) كان الأولى أن يقول من اسناد ومسند إليه ومسند إليه وافق ترتيبه السابق في عتد الابواب اجمالا والا لا حق في ذكر الابواب تفصيلا وليكون ذكر متعلقات المسند بجانبه (قوله والمسند قد يكون له متعلقات اذا كان الخ) فيه أمران الأول أن المتعلقات تكون للمسند اليه نحو الضارب زيد اجابني وضربني زيدا أحسن الثاني أن المسند لا يتلوه من المتعلقات اذا كان فعلا أو في معناه وظاهر قوله قد يكون الخ أنه لا يلزم أن يكون متعلبا لكن لا بد له من مفعول مطلق نعم قد يحذف وكلامه أعم من الذكر والحذف بدليل أنه سيقول أما حذفه الخ اه يس وأجيب عن الأول بأنه بنى كلامه هنا على الغالب وعن الثاني بأن في العبارة حذفاً والتقدير كما في ع ق قد يكون له متعلقات وقد لا يكون له ذلك أي كما اذا كان جامدا نحو زيد أخوك وانما يكون له ذلك اذا كان فعلا الخ (قوله اذا كان فعلا) أو ما في معناه أراد بالفعل الفاعل الاصطلاحي وما في معناه كل ما يفهم منه معنى الفعل سواء كان من تركيبه كالمصدر واسم الفاعل أو لا كحروف التنبيه وأسماء الإشارة ولقصور شبه الفعل على القسم الأول لم يقل أو شبهه ولقصور معنى الفعل على القسم الثاني اصطلاحاً لم يقل ومعناه اه ملخصاً من الفري والاطول (قوله ولا وجه لتخصيص هذا الكلام بالخبر) قال في المطول لأن الانشاء أيضا لا بد له مما ذكره وقد يكون له أيضا متعلقات اه قال في الاطول وفيه أن انتفاء الاختصاص لا ينفى وجه التخصيص اذ رب مشترك يخص في البيان ببعض النكتة والنكتة هنا أن القوم بحثوا عن المسند اليه والمسند للخبريين وكذا عن متعلقات الفعل والقصور تركوا الانشائيات على المقايضة ولذا قدموا هذه الابواب على الانشاء وانما فعلوا ذلك لأن الخبر أكثر من اياه أوفر على أن بعض المحققين على أنه لا انشاء الا وهو في الاصل خبر صار انشاء بنقل كما في بعث أو حذف كما في اضرب فان أصله تضرب أو بزيادة كما في لتضرب ولا تضرب الى غير ذلك اه (قوله الاسناد) أي بين المسند والمسند اليه وقوله والتعلق أي بين المسند والفضلات المشار اليه بقوله قد يكون له متعلقات (قوله وكل جملة قرنت بأخرى) أي وكانت مما تقبل العطف في أداء أصل المعنى فخرجت الجمل الحالية المتداخلة نحو جاء زيد يركب يسرع على أن يسرع حال من ضمير يركب وان دفع الاعتراض بتناول عبارته لهما مع أنه ليست من الوصل والفصل في شيء بل من متعلقات الفعل ولا يخفى عدم تناول عبارته تذييل باب الفصل والوصل لأن يقال انه من باب متعلقات الفعل ذكر في باب الفصل والوصل لمزيد مناسبة له به اه من الاطول (قوله اما معطوفة) وهو الوصل وقوله أو غير معطوفة وهو الفصل (قوله اما زائد على أصل المراد لفائدة أو غير زائد) لا يخفى أن بيان الإيجاز والاطناب على

(والخبر لا بد له من مسند اليه
ومسند واسناد والمسند قد يكون
له متعلقات اذا كان فعلا أو في
معناه) كالمصدر واسم الفاعل
واسم المفعول وما أشبه
ذلك ولا وجه لتخصيص هذا
الكلام بالخبر (وكل من الاسناد
والتعلق اما بقصر أو بغير قصر
وكل جملة قرنت بأخرى اما
معطوفة عليها أو غير معطوفة
والكلام البليغ اما زائد على أصل
المراد لفائدة) احتزبه

ما ذكره لا يتناول الإيجاز والاطناب باعتبار قلة الحروف وكثرتها اه أطول (قوله عن
التطويل) وكذا عن الحشو اه أطول (قوله على أنه لا حاجة إليه بعد تقييد الكلام
بالبليغ) قال في المطول لأن ما لا فائدة فيه لا يكون مقتضى الحال فالزائد لا فائدة
لا يكون بليغا اه قال الحفيد في حواشيه على الشرحين هذا مبني على أنه يجب في الكلام
البليغ أن يطابق كل لفظ فيه مقتضى الحال وهو محل تأمل قال في الأطول وفيه أي
فيما ذكره الشارح بحث اذ بلاغة الكلام مطابقة لمقتضى الحال في الجملة ولا يلزم منه أن
لا يكون في الكلام ما لا يقتضيه الحال نعم لا فائدة في تقييد الكلام بالبليغ لأن الزيادة
لفائدة اطناب سواء كان في الكلام البليغ أو لا يقال يستفاد من تقييد الزيادة بكونه
على أصل المراد أنه لا يكون زائدا على المراد فيكون لفائدة قوله انفاة به هذا
الاعتبار لأن الزائد على المراد زائد على أصله اه مع بعض حذف وزيادة وكتب أيضا قوله
لا حاجة إليه الخ أجيب بأن الغرض التنبيه على أن هذا القيد مأخوذ في مفهوم اطناب
ولم يقيد الزيادة بكونها لفائدة لم يفهم اعتبارها من مفهومه اه فترى وقوله التنبيه
أي لا الاحتراز (قوله أو غير زائد) المتبادر منه أن المراد أو غير زائد على أصل المراد لفائدة
فيدخل التطويل والحشولان غير الزائد لفائدة صادق غير الزائد أصلا وبالزائد لا لفائدة
فكان ينبغي أن يقول أو غير زائد على أصل المراد أصلا وبقيده بكونه لفائدة لأن عدم الزيادة
في الإيجاز والمساواة لا بد أن يكون لفائدة اه يس (قوله هذا) أي قوله والحشول الخ
وكتب أيضا قوله هذا أي دليل الحصر اه سم (قوله لا طائل تحته) عبارة عرق
ولما كان حاصل هذا الكلام حصر الأبواب من غير بيان وجه أفراد بعض الأحوال
بالتبويب عن بعض وحصر الأبواب استقرائي لم يشدا لا ما يفيد عدها وقد تقدم كان
لا طائل تحته مع ظهوره اه (قوله لأن جميع ما ذكر الخ) يظهر أنه عليه له حذف أي
وذ كر سبب أفراد بعض الأحوال بالتبويب عن بعض أهـ لأن الخ (قوله من أحوال
الجملة) راجع للفصل والوصل والإيجاز ومقابلته وقوله أو المسند راجع للقصر والإيجاز
ومقابلته وكذا قوله أو المسند وفيه أن المصنف لم يبوب بأحوال الجملة حتى يقال هـ لا
أدخل فيها الفصل والوصل والإيجاز ومقابلته ويمكن أن يقال المراد هـ لا يبوب بأحوال
الجملة وأدخل فيها ذلك وأحوال الاسناد بدلت بويبه بأحوال الاسناد (قوله أو المسند)
كان عليه أن يقول أو المتعلق (قوله مثل الأسناد) هو من أحوال الجملة وقوله
والقديم والمتأخير هما من أحوال الطرفين (قوله بيان سبب أفرادها) أي عما سبق
وذكر عرق أن سبب أفرادها صعوبة أمرها الكثرة مباحثها بخلاف التأكيدي والتقديم
(قوله وقد نلخصنا ذلك في الشرح) عبارته فيه فالأقرب أن يقال اللفظ اما جملة أو فرد
فأحوال الجملة هي الباب الأول والمفرد اما عمدة أو فصله والعمدة اما مسند إليه
أو مسند ففعل أحوال هذه الثلاثة أبوابا ثلاثة تمييزا بين الفضلة والعمدة المسند إليه

عن التطويل على أنه لا حاجة إليه
بعد تقييد الكلام بالبليغ (أو غير
زائد) هذا كله ظاهر لكن لا طائل
تحته لأن جميع ما ذكر من القصر
والوصل والتبويب من أحوال الجملة
ومقابلته انما هي من أحوال الجملة
أو المسند إليه أو المسند مثل
التأكيدي والتقديم والتأخير وغير
ذلك فالواجب في هذا المقام بيان
سبب أفرادها وجهها أبوابا
برأسها وقد نلخصنا ذلك في الشرح

والمسند ثم لما كان من هذا الاحوال ماله مزيد غموض وكثرة ابجاث وتعد تد طرق وهو
 القصر أفرد بابا خاصا وكذا من أحوال الجملة ماله مزيد شرف وله سم به مزيد اهتمام وهو
 الفصل والوصل بل بفعل بابا سادسا والافهم من أحوال الجملة ولذا لم يقل أحوال القصر
 وأحوال الفصل والوصل ولما كان من الاحوال ما لا يخص مقردا ولا جملة بل يجري فيهما
 وكان له شيوع وتعاريف كثيرة جعل بابا سادسا وهذه كلها أحوال يشترك فيها الخبر والانشاء
 ولما كان هنا ابجاث راجعة الى الانشاء خاصة جعل الانشاء بابا ثامنا (قوله تنبيه) عبارة
 عن ولما ذكر الخبر ومن وصفه المشهور والصدق والكذب مع الإشارة الى معناهما ما بقوله
 تطابقه أولا تطابقه وفي ذلك ذكر الصدق والكذب اجمالا وضع لذكرهما تفصيلا تنبيها
 فقال هذا تنبيه في تفسير الصدق والكذب وفي ذكر ما يتعلق به من الاستدلال والرد
 والخلاف والتنبيه اصطلاحا سم لتفصيل ما تقدم اجمالا وهو يحتمل أن يراد به المعنى
 أو اللفظ الدال على ذلك المعنى لا يقال فحينئذ لا يصح اطلاق التنبيه اصطلاحا
 على هذا البحث لأن المذكور فيما تقدم اجمالا بعد الفعل السابق انما هو مجرد الصدق
 والكذب لا الخلاف في التفسير والاستدلال والرد والواسطة لأننا نقول لا يجب الاقتصار
 في الترجمة على مدلولها بل يجوز أن يضاف اليه ما يناسب به وقد اختلف الناس في الخبر
 فقيل ينحصر في الصدق والكذب وقيل لا ينحصر بل منه ما ليس بصدق ولا كذب وهو
 الوسطة ثم القائلون بالانحصار اختلفوا في تفسير الصدق والكذب اللذين انحصر
 الكلام فيهما فقال الجمهور صدق الخبر تطابقه الخ اه بصرفه (قوله على تفسير الخ)
 ينبغي تعلقه بمحذوف أي دال على تفسير الخ لا تنبيه لانه وان كان في الاصل مصدرا الا
 أنه هنا منسلخ عن المصدرية لانه ترجمة فهو اسم للافظاظ المخصوصة وكتب أيضا مانعه
 أي مفسرهما ومعناهما (قوله إشارة ما اليه) حيث قال تطابقه أولا تطابقه فأقار
 أن الكلام اما أن توجد فيه المطابقة أولا ولا شك أن المطابقة هي الصدق وعدمها هو
 الكذب فقد علم مما تقدم ذات الصدق والكذب وان لم تعلم تسمية هاتين الذاتين بهذين
 الاسمين فقد سبق ذكرهما في الجملة أي بذاتهما دون اسمهما ع س اه سم وفي قوله
 قد سبق إشارة ما اليه رمز الى وجه تسمية هذا البحث تنبيه لان التنبيه يترجم به عما أشير
 اليه فيما سبق ولعل كون الإشارة هنا خفية زاد ما قال الحفيد في حواشيه على المطول
 الاظهر أنه سماه تنبيه لانه في حكم البديهي فليس له كبير احتياج الى الدليل اه (قوله
 في الصدق والكذب) فيه أن الخبر ليس محصورا في الصدق والكذب بل في الصادق
 والكاذب وأجيب بتقدير مضاف قبل الخبر أي بانحصار صفة الخبر أو قبل الصدق أي
 في ذي الصدق وذي الكذب تأمل (قوله صدق الخبر) قيد الصدق بالخبر تعيينا للمحدود
 اذا صدق مشترك بين صدق المتكلم وصدق الخبر لا لالا تراز عن صدق غير الخبر من
 المركبات التقييدية والانشائية لاختصاص الصدق والكذب بالخبر من بين المركبات وان

(تنبيه)*
 على تفسير الصدق والكذب
 الذي قد سبق إشارة ما اليه في
 قوله تطابقه أولا تطابقه * اختلف
 القائلون بانحصار الخبر في الصدق
 والكذب في تفسيريهما فقيل
 (صدق الخبر)

أجراهما البعض في الاضافي والتقيدي وقال النسبة في غلام زيد وزيد الفاضل
تحتملهما راجع الاطول وكتب أيضا قوله صدق الخبر الخ لم يذ كر دليله كما صنع في القوانين
بعدها ما مال كثرة أدلته واشتهارها بحيث لا يحتاج لذكرها وأنه بلغ من الظهور بحيث
لا يحتاج للدليل اهـ وكتب أيضا قوله صدق الخبر مطابقة للواقع اعترض بأن فيه دورا
لان الخبر أخذ في تعريف الصدق والكذب والصدق والكذب أخذ في تعريف الخبر يقولهم
ما احتمل الصدق والكذب بالنظر الى ذاته وأحسن الاجوبة أن الصدق والكذب بديهما
التصور وأن الصدق والكذب المأخوذ في تعريف الخبر هما صفتا المتكلم وهما
الاعلام بالشئ على ما هو عليه أو على خلافه والصدق والكذب المأخوذ في تعريفهما
الخبر صفتا الخبر أفاده في الاطول وكتب أيضا قوله صدق الخبر الخ ولا يرد على هذا التفسير
خبر السالك لانه ان مطابق الواقع فصدق وان لم يطابق فكذب فهو داخل اما في الصدق
واما في الكذب بخلافه على التفسير الثاني كما سيأتي (قوله مطابقة) خرج باضافة المطابقة
الى الخبر الذي أضيف اليه الصدق مطابقة خبر المتكلم التي هي صدق المتكلم فالقول بأنه
يكفي أن يقال المطابقة للواقع وهم أفاده في الاطول وبعبارة عليه ما مر عن الاطول أيضا من
أن صدق المتكلم الاعلام بالشئ على ما هو عليه في نفس الامر لخروج صدقه عن
المطابقة وكتب أيضا قوله مطابقة للواقع أو رد على التعريف بالمباغة بختك اليوم ألف
مرة فانها يصدق عليها حد الكذب وليس بكذا وبالجواب أن المبالغة ان قصد
ظاهر الكلام فكذب وان قصد معنى مجازيا كالكثر في المثال فصدق لمطابقة المعنى
المراد للواقع فالمراد مطابقة المعنى المراد لا الوضع اهـ يس (قوله أي مطابقة
حكمه) انما فسر بذلك لان الخبر حينئذ عبارة عن اللفظ وهو لا يوصف بالمطابقة حقيقة
ع س اهـ سم والمراد بحكمة النسبة الحكمية أي الكلامية المفهومة من الكلام
وبالواقع الخارج أي النسبة الخارجية الحاصلة بين الطرفين مع قطع النظر عن الكلام
وليس المراد بالواقع هنا نفس الامر (قوله وهو الخارج الذي يكون الخ) أضاف الخارج
الى نسبة الكلام الخبري لانه متحد معها بالذات ان كان هناك مطابقة ونقيضها ان لم يكن
اهـ سم (قوله بمعنى الخ) زيادة توضيح للكلام السابق وأتى بالعناية لان ظاهر المتن
أن المطابقة معتبرة بين نفس الخبر والواقع مع أنها بين حكم الخبر والواقع أي بين النسبة
الكلامية والنسبة الخارجية (قوله أن الشينين) الموضوع والمحمول (قوله وان يكون
بينهما نسبة) هي النسبة الخارجية (قوله في الواقع) أي نفس الامر لكن لما كان هذا
يخرج ما لا يثبت له في الواقع كقولنا اجتماع الضدين ثابت أو غير ثابت قال أي مع قطع
النظر عما في الذهن فينبغي أن يكون هذا تفسير قوله في الواقع نفسه بمراد لا تقييد له
ولما كان قوله مع قطع النظر عما في الذهن قد يخرج الدهيات المحضة أي التي لا يثبت لها
الاف في الذهن قال وعميل عليه الكلام اشارة الى أن المراد بقطع النظر عما في الذهن

مطابقته أي مطابقة حكمته
للواقع وهو الخارج الذي يكون
لنسبة الكلام الخبري (وكذبه)
أي كذب الخبر (عدمها) أي عدم
مطابقته للواقع يعني أن الشينين
الذين أوقع بينهما نسبة في الخبر
لا بد وأن يكون بينهما نسبة في
الواقع أي مع قطع النظر

قطع النظر عما يدل عليه الكلام أي قطع النظر عما في الذهن من حيث يدل عليه الكلام
لامطابقا قد دخل المذهبات المحضة اه سم (قوله عما في الذهن) أي النسبة الذهنية
وعما يدل عليه الكلام أي النسبة الكلامية وهما متحدان ذاتا مختلفان اعتبارا لأنه
ان اعتبرته فقررهما في الذهن قبل التطابق فذهنية وان اعتبرته فقررهما من الكلام بعد التطابق
بهذه كلامية (قوله فطابقة الخ) فيه إشارة إلى أن المراد بالحكم في قوله مطابقة حكمه
النسبة الكلامية وبالواقع في قول المتن للواقع النسبة الخارجية واعلم أن أرباب المعقول
صرحوا بأن أجزاء القضية أربعة الموضوع والمجول والنسبة الحكمية والحكم بمعنى
الوقوع أو اللاحق وقوع كذا في الفئري فكل من النسبة الحكمية التي هي تعلق المجول
بالموضوع على وجهه الثبوت أو الارتفاع من الحكم الذي هو الوقوع أو اللاحق وقوع
جزء من مدلول القضية والتبادر من عبارة الشارح هنا أن النسبة الكلامية المطابقة
والنسبة الخارجية المطابقة هما النسبة الحكمية المفصلة بـ لكن قال الفئري كلامه
في كتبه يدل على أنها وقوع النسبة أو لارتفاعها والشريف سزم في شرح المفتاح بأن
الموصوف بالصدق والكذب ليس الا لابقاع والانتزاع وكذا الموصوف باحتمالهما
ووجهه أن الخبر لا يدل الا على الوقوع الواقعي فهو النسبة المفهومة والخارجية أيضا
فكيف يتصور تطابقهما مع اتحادهما ويمكن دفعه بأن الوقوع له اعتباران أحدهما
كونه مفهوما من الكلام مع قطع النظر عن الواقع والاخر كونه في الواقع مع قطع
النظر عن الكلام والوقوع بأحد الاعتبارين غيرهما لا اعتبار الاخر فيجوز أن تصح
المطابقة بين المتغيرين بالاعتبارين اه (قوله بأن تكون) أي معسورة بأن تكون وفيه
إشارة إلى أن المطابقة الموافقة في الكيف وعدمها المخالفة في الكيف قال يس وهذا
انما يحتاج اليه على أن نسبة الكلام الايقاع والانتزاع والتي في الخارج الوقوع وعدم
الوقوع وهو مذهب السيد اما على أنها الوقوع واللاحق وقوع فيهما وهما مختار الشارح
فالمطابقة بينهما من حيث ذاتهما ويكفي في التباين المطابق بالكسر والمطابق بالفتح
اختلافهما بالاعتبار (قوله وقيل) فأنه النظام من المعتزلة قال في الاطول وأشار
إلى كمال مضافة المذهب الثاني بحذف فأنه وتحقيره بجهوليته مع العلم بأنه النظام وإلى
رجحان مذهب الجاحظ عليه بذكر القائل ووجه كمال مضافته ما أشار إليه السكاكي من
أن تصديق اليهودي إذا قال الاسلام حق وتكذيبه إذا قال الاسلام باطل بإجماع المسلمين
يناديان عليه بالبطلان والفساد ومع ذلك قدمه على مذهب الجاحظ ~~الذي~~ اتصاله
بالمذهب الأول حيث اجتمع في انحصار الخبر في الصادق والكاذب اه ببعض تصرف
(قوله مطابقتها) أي مطابقة حكمه (قوله لاعتقاد الخبر) أي للنسبة المعقدة للخبر
اه ع ق (قوله ولو خطأ) قيل الواو للعطف على محذوف نقيض لما بعدها أي لو لم يكن
خطأ ولو كان خطأ قال الحفيد على المطول واختار المحقق الرضى أن الواو في مثل هذا

عما في الذهن وعما يدل عليه الكلام
فطابقة تلك النسبة المفهومة من
الكلام للنسبة التي في الخارج بأن
تكون ثابتتين أو سلبيتين صدق
وعدمها بأن تكون احدهما
ثبوتية والاخرى سلبية كذب
(وقيل) صدق الخبر (مطابقتها
لاعتقاد الخبر ولو) كان ذلك
الاعتقاد (خطأ)

غير مطابق للواقع (و) كذب
الخبر (عدمها) أي عدم مطابقتها
فقول القائل لا اعتقاد الخبر
ولو كان خطأ السماء معتقدا
ذلك صدق وقوله السماء فوقنا
غير معتقد ذلك كذب والمراد
بالاعتقاد الحكم الذهني الجازم أو
الراجح نعيم العلم والظن وهذا
يشكل بخبر السالفة عدم الاعتقاد
فيه فتلزم الوساطة ولا يتحقق
الانحصار اللهم إلا أن يقال أنه
كاذب لأنه إذا اتسقى الاعتقاد
صدق عدم مطابقة الاعتقاد
والكلام في أن المشكوك
خبراً وليس بخبر مذكور في الشرح
قليطاع ثمة (بدليل) قوله تعالى إذا
جاءك المنافقون قالوا نشهد أنك
لرسول الله والله يعلم أنك لرسوله
والله يشهد (أن المنافقين لكاذبون)
فإنه تعالى جعلهم كاذبين في قولهم
أنك لرسول الله لعدم مطابقتها
لاعتقادهم وإن كان مطابقاً للواقع
قول الحشوي قوله في أن المشكوك
خبراً وغير خبر هكذا في النسخ التي
بأيدينا والذي في نسخ الشرح
التي بأيدينا في أن المشكوك خبر
أوليس بخبر اهـ

الموضع اعتراضية وأراد بالاعتراضية ما يتوسط أثناء الكلام أو يذ كر آخره مستأنفة
لفظاً متعلقة به معنى ثم نقل أن لو في مثل هذا الموضع لا تكون لا تنفاه شيء لا تنفاه غيره
ولا للمضى وكذا أن لا قصد التعليق ولا للاستقبال فالمعنى في ما ثبوت الحكم البتة
اهـ قال ليس وكلام المطول في التذنيب آخر الفصل والوصل يدل على أن للوهذه جواباً
حذف العلم به مما سبق وجوز في المطول كون هذه الواو للعال وبذلك الحفيد على
المطول لكن هذا الوجه لا يخلو عن تكلف وغرض فالأولى طرده وقوله ما يتوسط أثناء
الكلام أي نحو زيد ولو كثر ماله بخيل وقوله أو يذ كر آخره نحو زيد بخيل ولو كثر ماله
وكتب أيضاً قوله ولو كان خطأ وبالأولى ما لو كان صواباً فان التفسير إذا لم يطابق الاعتقاد
وكان الاعتقاد صواباً أولى بكونه كذبا منه إذا كان الاعتقاد خطأ فكلام الشارح جار على
القاعدة من أن ما قبل الغاية أولى بالحكم مما بعده (قوله غير مطابق للواقع) تفسير لقوله
خطأ (قوله غير معتقد ذلك) لو قال معتقد خلافه لكان ثبوت الوساطة أظهر اهـ فبعد
ووجهه أن قوله معتقد خلافه يخرج الشك فيظهر ثبوت الوساطة بخلاف قولنا غير
معتقد ذلك فادشمل الشك فلا يظهر ثبوت الوساطة ذلك الظهور ووجه ثبوت الوساطة
عليه أن المراد به المعنى الأول بدليل كلام المصنف وقوله ذلك أي الفرقية (قوله والمراد
الخ) لما كان الاعتقاد مقابلاً للعلم والظن عند الامورين بين أنه هنا بينهما اهـ سم لأن
الاعتقاد عند الامورين الحكم الذهني الجازم لا غير دليل فتقوله الجازم يخرج الظن
وقوله لا غير دليل يخرج العلم (قوله وهذا) أي التفسير الثاني المحكي بقيل (قوله فتلزم
الوساطة) أي وهذا القائل لا يقول بنجوتها لأنه من جملة القائلين بالانحصار من عبد
الحكيم وعق (قوله اللهم إلا أن يقال الخ) قد جرت العادة باستعمال هذا اللفظ فيما
في ثبوته ضعف وكأنه يستعان في إثباته بالله تعالى ووجه الضعف ههنا أنه خلاف المتبادر
وأنه موهوم بجران الكذب في الانشآت وهو مخالف للاجماع فليست أملى اهـ فترى (قوله
صدق عدم الخ) أي لأن السالبة تصدق بنفي الموضوع (قوله مطابقة الاعتقاد) من
إضافة المصدر لمفعوله (قوله والكلام الخ) إشارة إلى أن الاشكال على تقدير كونه خبراً
فإن قلنا أنه ليس خبراً فلا إشكال اهـ سم أي لأنه لم يدخل حيث في المقسم الذي هو الخبر
(قوله في أن المشكوك خبراً غير خبر) الصحيح أنه خبر لصدق تعريفه عليه ولا يشترط
أن تكون نسبته كائنة في اعتقاد المتكلم به (قوله ثمة) يوجب علمها بالهاهـ (قوله بدليل
قوله) لا يقال التعريف من قبيل التصور والدليل لا يقيم على التصور لا نأقول هذا
استدلال على الحكم التصديقي الذي تضمنه جل التعريف على المعرف وكتب أيضاً
مانعه أي مستدلاً عليه بدليل وإضافة لبيان (قوله عدم مطابقة الاعتقاد الخ)
مدل على أن كذب الخبر عدم مطابقة للاعتقاد فإذا كان الخبر قد جعل كذبا لعدم مطابقة
لاعتقاد مع مطابقته للواقع فأحرى إذا لم يطابق الواقع والاعتقاد معاً لأنه بالكذب

أجدر وإذا تحقق أن الكذب مجرد عدم مطابقة الاعتقاد كان الصدق مقابله لعدم
الواسطة بالاتفاق من الخصم فيكون الصدق هو تلك المطابقة فلا يرد أن يقال بعد تسليم
أن الكذب ماذكر لا يلزم منه أن الصدق مطابقة الاعتقاد بل ولأن الكذب مجرد عدم
مطابقة الاعتقاد لا احتمال أن الكذب هو عدم تلك المطابقة مع موافقة الواقع لانه هو
الموجود في الدليل اهـ ع ق (قوله ورد بأن المعنى لكاذبون في الشهادة) يحتمل وجوها
أحدها ماذكره الشارح واقتصر عليه لانه الذي في إيضاح المصنف الذي هو كالشارح
للتخصيص والذي في المفتاح الذي هو أصل التخصيص ثانيها أن يكون قولهم تشهد اخبارا
بالشهادة في الحال أو على الاستمرار لا انشاء لها والتكذيب راجع الى هذا الاخبار أما
كذبهم على الثاني فظاهر وأما على الاول فلا أن الشهادة هي الخبر القاطع ولا قطع
عندهم أو انشاء لها ورجوع التكذيب اليه باعتبار تضمنه اخبارا بصدورها عنهم كذا
في القنري وغيره ثالثها ماذكره العصام في أطوله وهو أن الكذب يوصف به الخبر وتوصف به
الشهادة وهو في عدم كون الشهادة عن مشاهدة وبيان فالصدق والكذب اللذان
كلاما فيهما صفة الخبر والذي في الآية صفة للشهادة فقد خلط القائل معنى اهـ تدبر
وكتب أيضا قوله ورد هذا الاستدلال قال في المطول وحاصل الجوابين الاولين منع كون
التكذيب راجعا الى قولهم انك لرسول الله مستدال بهذين الوجهين والجواب على تقدير
التسليم ما أشار اليه بقوله أو المشهود به الخ اهـ بتغيير وكتب أيضا قوله ورد الخ حاصل
ما ذكره المصنف أجوبة ثلاثة وأجيب أيضا بأن التكذيب راجع الى نفي المناقبة عنهم
قالوا لا تنفقوا على من عند رسول الله حتى تنقصوا ما بلغه عنهم ذلك واستدعاهم وبأنه
راجع الى قولهم ليخرجن الاعز منها الاذل وبأن المعنى أنهم قوم عادتهم الكذب وان
صدقوا في هذا القول فلا تعتمد عليهم ولا تصدقهم فيما يقولون وبأن المعنى لكاذبون فيما
يضمرونه في نفوسهم من خلاف ما يظهرونه لك وبأن التكذيب راجع الى خبر تضمنه كثرة
التأكيدي انك لرسول الله وهو كون هذا القول عن اعتقاد تدبر (قوله في الشهادة)
أي المذكورة في قولهم تشهد (قوله وفي ادعائهم المواطأة) عطف على الشهادة من
عطف الشيء على ما تضمنه للتوطئة لبيان أن هذا المعطوف هو مرجع التكذيب واعلم
أن الفرق بين هذا الوجه والوجه الثاني الذي بعده معنوي خلافا لمن توهم أنه مجرد
اللفظ والعبارة وذلك لان التكذيب في هذا الوجه راجع الى دعواهم أن شهادتهم هذه
من صميم القلب فكأنه قيل لهم دعواكم أن هذه الشهادة من صميم القلب كذب فاسألهم
تكن من صميم القلب وفي الوجه الثاني راجع الى دعواهم ان اخبارهم يسمى شهادة
التي تضمنها تسمية ذلك الاخبار شهادة فكأنهم قالوا اخبارنا هذا يطلق عليه الشهادة
فقبل لهم كذبهم ليس اخباركم هذا يطلق عليه الشهادة لان شرط ما يطلق عليه
الشهادة أن يكون عن اعتقادوه ذاك اهـ سم وقوله من عطف الشيء على

(ورد) هذا الاستدلال (بأن)
المعنى لكاذبون في الشهادة (وفي)
ادعائهم المواطأة فالتكذيب
راجع الى الشهادة

ما تضمنه يعني أنه من عطف اللازم وقوله لبيان أن هذا المعطوف الخ يعني أنه مرجع
 التكذيب في الحقيقة كما يفيد قول الشارح راجع إلى الشهادة باعتبار الخ ولولا قوله
 هذا الصريح جعل العطف تفسيرياً (قوله باعتبار تضمنها الخ) دفع به ما يقال إن الشهادة
 إنشاء فلا توصف بالكذب لأن الصدق والكذب من أوصاف الخبر وحاصل المدفع أنه
 راجع إليها لا باعتبار تضمنها بل باعتبار ما تضمنته الخ (قوله من صميم القلب) أي خالصه
 (قوله بشهادة الخ) لأن تأكيده الشيء يدل على اعتقاده اهـ سم وبه يدفع ما قاله الحنفية من
 أن هذه المؤكدات مؤكدات للمشهود به لا للشهادة وحاصل الجواب أن التأكيديات
 وإن دخلت على المشهود به لكن اتسعت بأن الشهادة به عن صميم القلب لأن تأكيده الشيء
 يدل على اعتقاده فلا منافاة وكتب أيضاً قوله بشهادة أن الخ إشارة إلى ما سياتي من أنه قد
 يؤكده الخبر بالنظر إلى لازم فائدته إذا كان الخطاب منكره لمسلم الأصل الحكم اهـ
 فترى وعبرة خسر والحكم كما سيأتي تارة يؤكده بالنظر إلى فائدة الخبر إذا كان الخطاب
 منكره الأصل الحكم وأخرى بالنظر إلى لازم الفائدة إذا كان الخطاب منكره كون
 المتكلم معتقداً للمضمون ما أخبر به فكان الرسول صلى الله عليه وسلم أنكر كونهم عالمين
 بكونه رسول الله فادعوا على وجه التأكيد أنهم عالمون به ومعتقدون به فكذبهم الله
 تعالى في دعواهم هذه (قوله ان واللام الخ) أي في قولهم انك رسول الله (قوله والجملة
 الاسمية) أي والتعبير بالشهادة (قوله أو في تسميتها) فيه أن الكذب لا يدخل إلا في
 النسب الخبرية التامة والتسمية وصف من أوصاف المسمى فكيف يصف بالكذب
 والجواب أن كون التسمية كذاً دائماً وباعتبار تضمنها كما أخبرنا وهو أن أخبارهم هذا
 يسمى شهادة وقد تمت الإشارة إلى ذلك في كلامهم بالهامش على قول الشارح وفي
 ادعائهم الخ فأتجرى في قول المتن في الشهادة بجري في قوله أو في تسميتها (قوله لأن
 الشهادة ما يكون على وفق الاعتقاد) وما في المطول من منع اشتراط موافقة الاعتقاد في
 مطابق الشهادة غير مسلم كما في حواشيه (قوله والاول محذوف) أي مع الماعل أيضاً
 (قوله لانهم يعتقدون أنه غير مطابق) أي لانهم المنافقون والذي يعرف بنبوته أهل
 الكتاب كما يدل عليه القرآن المجيد فاندفع ما في العروس اهـ بس (قوله وحينئذ لا يكون
 الخ) حاصله أن معنى الكذب عدم مطابقة الواقع لكن ثبوت هذه الصفة أعني عدم
 مطابقة الواقع انما هو بموجب اعتقادهم لا بموجب نفس الامر اهـ سم (قوله الكذب)
 أي المذكور في هذه الآية (قوله الاعمى عدم المطابقة للواقع) أي بموجب زعمهم
 واعتقادهم (قوله فليتأمل) اعلم أنه كما أن هذا الخبر غير مطابق للواقع في اعتقادهم
 هو غير مطابق للاعتقاد في ما يشك كل جعل كذبه بعدم مطابقة الواقع دون عدم مطابقة
 الاعتقاد ولكن يرول الاشكال بتقرير هذا الجواب الثالث على وجه المنع هكذا الان لم
 أن كذب هذا الخبر بعدم مطابقة الاعتقاد كما ذكرتم لم لا يجوز أن يكون لعدم مطابقته

باعتبار تضمنها خبراً كاذباً غير
 مطابق للواقع وهو أن هذه الشهادة
 من صميم القلب وخلوص الاعتقاد
 بشهادة ان واللام والجملة الاسمية
 (أو) المعنى انهم لكاذبون (في
 تسميتها) أي تسمية هذا الاخبار
 شهادة لان الشهادة ما يكون على
 وفق الاعتقاد فقوله تسميتها مصدر
 مضاف إلى المفعول الثاني والاول
 محذوف (أو) المعنى انهم لكاذبون
 (في المشهود به) أعني قولهم انك
 رسول الله لكن لا في الواقع بل (في
 زعمهم) الفاسد واعتقادهم الباطل
 لانهم يعتقدون أنه غير مطابق
 للواقع فيكون كاذباً باعتقادهم
 وان كان صادقاً في نفس الامر
 فكأنه قيل انهم يرمون أنهم
 كاذبون في هذا الخبر الصادق
 وحينئذ لا يكون الكذب الاعمى
 عدم المطابقة للواقع فليتأمل

للوابع في اعتقادهم ولو قرر هذا الجواب الثالث الذي هو على تسليم أن الكذب راجع
للمشهود به على وجه المنع كما علمت لكان أولى من تقريره على الوجه الذي سلكه الشارح
لما ردد عليه من أن المجيب حينئذ يصير مدعياً فيرد عليه المنع بأن يقال المشهود به كالم
يطابق الواقع في اعتقادهم لم يطابق اعتقادهم فلم لا يجوز أن يكون كذبه بسبب عدم
مطابقته لاعتقادهم ولا يمكن اتحام المطلوب وكتب أيضاً ما نصه لتعرف صحة الجواب
(قوله لتلايتوهم الخ) أي من قولنا في زعمهم واعتقادهم ويدفع التوهم أن الاعتقاد هنا
ظرف لعدم مطابقة الخبر للواقع وفي كلام النظام هو نفس المخالف بفتح اللام (قوله
راجعين إلى الاعتقاد) بل هما راجعان إلى الواقع لكن بواسطة الزعم (قوله الجاحظ
أنكر الخ) بيان لحاصل المعنى وأما وجه التركيب فأنظروا أنه فاعل حذف فعله أي قال
الجاحظ لأن حذف المفعول أسهل من حذف الجملة اهتدى ويوافق قول الأماول أي قال
الجاحظ كما هو الشائع في الكتاب وليس مراد الإيضاح حيث قال وأنكر الجاحظ انحصار
الخبر فيهما أن الفعل المقدر أنكر لأنه يفضي إلى تكلفات بعيدة بل ذكر حاصل كلام المتن
في هذا المقام اه ويحذف العلامة أي بـ كـ الشنواي ما نصه قضية التقدير أن الجاحظ
مبتدأ وخبره مقدر وكان يجوز أن يكون فاعلاً لقول مقدر وفي المعنى إذا دار الأمر بين
كون المحذوف فعلاً والباقي تامة لا وكونه مبتدأ والباقي خبراً فالثاني أولى اه ولكن يبعد
جعله مبتدأ أخبره محذوف تقديره أنكر الخ أنه يجوز أن يوجب إلى تكلفات كما مر وفي بس تعقب
جعله فاعل فعل محذوف بأن ما هنا ليس واحداً من المواضع التي يطرد فيها حذف رافع
الفاعل فيجب أن يكون من باب المبتدأ والخبر كما صنع الشارح وجعله من باب الفعل
والفاعل غير جائز في سعة الكلام عند البصريين اه لكن ينبغي تقدير الخبر قال حذر من
التكلفات اللازمة على تقديره أنكر الخ وكتب على قوله ليس واحداً من المواضع ما نصه
عدها بس أربعة فراجعها والجاحظ هو أبو مسلم ويقال هو أبو عثمان عمرو بن بحر الأصفي الهذلي
أحدث بموخر المعتزلة وتليد النظام وأقب بالجاحظ لأن عينيه كانتا جاحظتين من جحظت
عينه كمن خرجت مقلته أو عظمت وكان قبيح الشكل جداً فلذا الماء أحضره المتوكل ليعلم
أولاده استبشع منظره فأمر له بعشرة آلاف وصرفه ولذا قيل فيه

لويحس الخنزير مسخاً ثانياً * ما كان الادون قبح الجاحظ

رجل ينوب عن الخيم بوجهه * وهو القسدي في عين كل ملاحظ

والله تنسب الطائفة الجاحظية من المعتزلة وله التصانيف في كل فن وأصابه الفالج في
آخر عمره وكان يظلي نصفه بالصدل والكافور لشدته حراره والنصف الآخر المفلوج
لو قرض بالمقار يض لم يحس به من خدره وشدته برودته وكان يقول أنا من جانب اليمين
مفلوج فلوقرض بالمقار يض ما علمت ومن جانب اليسر منقرس فلومر به الذباب تألمت
وكان يشد

التلايتوهم أن هذا اعتراف يكون
الصدق والكذب راجعين إلى
الاعتقاد (الجاحظ) أنكر انحصار
الخبر في الصدق والكذب

أترجو أن تكون وأنت شيخ * كما قد كنت في زمن الشباب
 لقد كذبتك نفسك أي ثوب * خلع كالجديد من الثياب
 وكان موته بوقوع مجلدات العلم عليه وهو ضعيف بالبصرة سنة خمس وخمسين ومائتين
 وقد جاوز السبعين (قوله وأثبت الواسطة) عطف سبب على سبب أو لازم على ملزوم
 (قوله أن صدق الخبر) هذا حل معنى لاجل اعراب حتى يرد أنهم لم ينصوا على جواز
 حذف أن واسمها وبقاء خبرها (قوله مطابقتها) أي مطابقة نسبتها المفهومة منه للواقع
 أي النسبة الخارجية الثابتة بين الطرفين في نفس الامر ومثله يقال فيما بعد (قوله مع
 الاعتقاد) حال من المطابقة وهو قيد وقوله بأنه مطابق قيد آخر يخرج بالاول المطابقة مع
 عدم الاعتقاد أصلاً كخبر الشاك وبالثاني المطابقة مع اعتقاد عدمها وهاتان الصورتان
 من صور الواسطة فالصدق صورة واحدة وهي المطابقة مع اعتقادها وكتب أيضاً قوله مع
 الاعتقاد بأنه مطابق تبع الشارح في ذلك الإيضاح وعلمه فالطرف مستقر حال من الخبر
 وينجيه عليه أنه لا يصح الرجوع ضميره معه في تعريف الكذب اليه إلا بكاف فالأحسن
 جعل الطرف لغواً متعلقاً بالمطابقة لتشير إلى الاعتقاد والواقع في مطابقة الخبر والمعنى
 صدق الخبر مطابقة للواقع والاعتقاد وكذا يقال في قوله وكذبه عدمها معه أي عدم
 مطابقة الخبر للواقع مع الاعتقاد أن الطرف لغو متعلق بضمير المطابقة في عدمها بناء على
 تصريحه في شرح المفتاح بجواز مثل ذلك لتشير إلى الاعتقاد والواقع في عدم مطابقة
 الخبر فالمعنى على السلب الكلي أي الكذب عدم مطابقة الواقع والاعتقاد معاً قال في
 الأطول فيكون أي على هذا التوجيه جميع ما اعتبره الجمهور والنظام في الصدق معتبر في
 الصدق عنده أي الجاحظ وكذا في الكذب بصريح التعريف بخلاف توجيه الشارح
 فإنه جعل اعتبار مطابقة الاعتقاد في الصدق لازم ما اعتبره في مفهومه من اعتقاد أنه
 مطابق وجعل اعتبار عدم مطابقة الاعتقاد في الكذب لازم ما اعتبره في مفهومه من
 اعتقاد أنه ليس بمطابق وبين الملزوم بأن الواقع والاعتقاد متوافقان حينئذ يعني
 متوافقان في التحقق والاتقاء فالمطابق لأحدهما مطابق للآخر وغير المطابق لأحدهما
 غير مطابق للآخر ويمكن بيان اللزوم بوجه آخر وهو أنه إذا اعتقد الخبر أن خبره مطابق
 للواقع فلا محالة اعتقد الخبر فقد مطابق خبره اعتقاده وإذا اعتقد أن خبره غير مطابق لم
 يعتد خبره فلم يطابق خبره اعتقاده اهـ (قوله معه) حال من عدم أي مع اعتقاده غير
 مطابق فتقوله مع اعتقاده يخرج عدم المطابقة مع عدم الاعتقاد أصلاً وقوله بأنه غير
 مطابق يخرج عدمها مع اعتقادها وهاتان الصورتان من صور الواسطة أيضاً فالكذب
 صورة واحدة وهي عدم المطابقة مع اعتقاد عدمها (قوله أي مع اعتقاد أنه غير مطابق)
 فيه أن المرجع انما هو اعتقاد أنه مطابق كما مر لا اعتقاد أنه غير مطابق فقد اختلف المرجع
 والمرجع ويمكن أن يجعل من باب شبه الاستخدام بأن يجعل الضمير في معه راجعاً إلى

وأثبت الواسطة وزعم أن صدق
 الخبر (مطابقته) للواقع (مع
 الاعتقاد) بأنه مطابق (و) كذب
 الخبر (عدمها) أي عدم مطابقة
 للواقع (معه) أي مع اعتقاد أنه
 غير مطابق

الاعتقاد بدون قيد اضافته الى المطابقة بل بقيد اضافته الى عدم المطابقة وليس باستخدام
 حقيقي اذ ليس فيه اختلاف معني بل اختلاف قيد تدبر (قوله بالتفسيرين السابقين) أي
 تفسير الجمهور وتفسير النظام (قوله لانه) أي الجاحظ (قوله والاعتقاد) أي ومطابقة
 الاعتقاد (قوله بناء الخ) جواب اعتراض على قوله لانه اعتبر في الصدق مطابقة الواقع
 والاعتقاد جميعا حاصله أنه ليس كذلك لانه انما اعتبر اعتقاد المطابقة وهو غير مطابقة
 الاعتقاد وحاصل الجواب أن اعتقاد المطابقة يستلزم مطابقة الاعتقاد لان الخبر اذا مطابق
 الواقع واعتقد المخبر مطابقة له فقد توافق الواقع والاعتقاد فطابق أحدهما مطابق
 للآخر وانما لم توافق الواقع والاعتقاد حينئذ لان من اعتقد مطابقة الخبر للواقع فلا محالة
 يعتقد الخبر ولوعلى الشارح الاستلزام الذي ذكره بهذه العلة من أول وهله لكان أقصر
 مسافة وأوضح في استنتاج المطلوب قدبر وكتب أيضا قوله بناء على أن المرجع الى اعتبار
 مطابقة الاعتقاد وعدمها في الصدق والكذب وقوله على أن اعتقاد المطابقة أي المذكور
 في المتن في تفسير الصدق وقوله وكذا اعتقاد عدم المطابقة أي المذكور في تفسير الكذب
 وانما قال الشارح لانه اعتبر الخ كله لانه هو المنقول عن الجاحظ لكن تفسير المتن يستلزمه
 (قوله مطابقة الاعتقاد) أي مطابقة الخبر للاعتقاد (قوله ضرورة توافق الخ) أي في
 القدر المفهوم من الخبر فلا يريد مثل أنك رأيت زيدا واعتقدت أنه عمرو وقلت رأيت رجلا
 فهو صادق عند الجاحظ مع عدم توافق الواقع والاعتقاد اه قري وكتب أيضا قوله
 ضرورة توافق أنت خبير بأن اعتقاد المطابقة يستلزم قطعا مطابقة الاعتقاد وان لم يكن
 بين الواقع والاعتقاد توافق لان العاقل انما يعتقد الحكم الذي يعتقد أنه مطابق للواقع
 وكذا الحال في الكذب لانه اذا اعتقد أنه غير مطابق اعتقد خلافه اه حفيد ويجب
 بأن ذلك ملاحظة للحال الراهنة واعتبار الامر الواقع هذا لان الكلام في الصدق الذي
 اعتبر فيه مطابقة الواقع والاعتقاد وفي الكذب الذي اعتبر فيه عدم مطابقة ما وكتب على
 قوله أنت خبير الخ مانصه حاصله أنه لا حاجة في بيان الاستلزام الى اعتبار توافق الواقع
 والاعتقاد لحصول الاستلزام عند مخالفة ما أيضا وكتب أيضا على قوله وان لم يكن بين
 الواقع والاعتقاد توافق مانصه كاعتقاد الفلاس في قدم العالم وكتب أيضا قوله ضرورة توافق
 الخ أي ضرورة توافق الخ أي لتوافقهما حينئذ ضرورة (قوله حينئذ) أي حين اذا اعتقد
 مطابقته أي الخبر للواقع والحال أن الخبر مطابق للواقع اه سم (قوله وقد اقتصر الخ)
 فالجمهور اقتصروا في تفسيرهم على اعتبار المطابقة للواقع والنظام اقتصر في تفسيره
 على المطابقة للاعتقاد وكتب أيضا مانصه بجملة حالية من ضمير اعتبار (قوله بدليل) الاقرب
 أنه متعلق بالحال المحذوفة أي قال الجاحظ كذا مستدلا بدليل اه قري (قوله أفترى) بفتح
 الهمزة لانها استفهامية وأصله أفترى فحذفت النائية لانها همزة وصل (قوله لان الكفار
 حصروا الخ) لادخل للحصر في اثبات الواسطة بل ككثرة افراد الاخبار كانت أنفع

(وغيرهما) أي غير هذين القسمين
 وهي أربعة أعني المطابقة مع
 اعتقاد عدم المطابقة أو بدون
 الاعتقاد أصلا وعدم المطابقة
 مع اعتقاد المطابقة أو بدون
 الاعتقاد أصلا (ليس بصدق
 ولا كذب) فكذلك من الصدق
 والكذب يتقاسم أحدهما
 بالتفسيرين السابقين لانه اعتبر
 في الصدق مطابقة الواقع
 والاعتقاد جميعا وفي الكذب عدم
 مطابقة جميعا بناء على أن اعتقاد
 المطابقة يستلزم مطابقة الاعتقاد
 ضرورة توافق الواقع والاعتقاد
 حينئذ وكذا اعتقاد عدم المطابقة
 يستلزم عدم مطابقة الاعتقاد وقد
 اقتصر في التفسيرين السابقين على
 أحدهما (بدليل أفترى على الله
 كذبا أم بهجنة) لان الكفار حصروا

في اثباتها وانما ذكر الشارح الحصر لانه الواقع في الآية المستدل بها لا توقف
الاستدلال على الحصر فتدبر وكتب أيضا قوله حصر وأخذ الحصر من التعداد في مقام
البيان لفائدة الحصر (قوله اخبار النبي صلى الله عليه وسلم بالحشر والنشر) قال
الفنري عدل عما في الايضاح حيث قال فانهم قد حصروا دعوى النبي صلى الله عليه وسلم
لرسالة الخ لما في ظاهره من الاشكال اذ الكفار انما حصروا في الامرين خبر البعث
بدليل قوله تعالى حكاية هل ندلكم على رجل ينبئكم اذا مزقتم كل ممزق الآية ونجاة
ما يقال ان حكم خبر البعث ودعوى الرسالة واحد عند هؤلاء الكفار فتدبر بدأ حدهما
بين الامرين يستدعي ترديدا لا آخر فافهم (قوله بالحشر والنشر) الحشر سوق الخلق
للمحاسب ثم لمقرهم والنشر احياؤهم بعد موتهم (قوله على ما يدل الخ) مرتبط بالاعخبار
بالحشر والنشر (قوله على سبيل) أي حصر اجاريا على سبيل الخ ركن أيضا قوله على
سبيل منع الخلو أي الصادق يمنع الجمع أيضا فالقضية حتمية تمنع الجمع والخلو لا يمكن في
خبره اجتماع الافتراء الذي هو الكذب عدما مع الاخبار حال الجنة لان المجنون لا عدله
ولا خلوه عنهما بحسب زعمهم فليس المراد منع الخلو بالمعنى الاخص الذي هو الحكم بالساق
في الكذب فقط بل المراد منع الخلو بالمعنى الاعم الذي هو الحكم بالساق في الكذب اعم
من أن يكون هالك الحكم بالساق في الصدق أيضا أولا وهو بهذا المعنى يتناول المنع الحقيقي
وانما يقل على سبيل الانفصال الحقيقي وان كانت القضية من قبيله في نفس الامر لانه
لا غرض لهم في نفي اجتماع الامرين واعمال طمع نظرهم مع الخلو كما في الفنري وبهم ذا
يسقط ما في الحفيد (قوله أي الاخبار الخ) أي المدكور في قوله أم به الجنة أي أم أخبر
حالة كونه به الجنة وبهم هذا علم وجود شرط أم المتصلة من كونها بين متساويين فعلية واسمية
على أن ابن مالك ومن تبعه لا يثبتون ذلك (قوله لا قوله أم به الجنة) أي لانه من باب
التصورات فلا تصديق فيه ولا تكذيب اهـ (قوله لانه قسمه) قال الفنري قد حجاب
عن الاستدلال بأن الترديد بين مجرد الكذب والكذب مع شاعة أخرى فليست (قوله
أم أخبر) فيه إشارة الى أن افتري تقديره افتري بهم مزة الاستفهام لانه شرط أم المتصلة اهـ
سم أي وحذفت الهمزة الثانية المكسورة لانها همزة وصل لان أصلا قبل همزة الاستفهام
افتري على وزن اشترى (قوله لان الكفار لم يعتقدوا صدقه) بحث فيه بأن الارم عدم
اعتقادهم مطابقة خبره للواقع وأما هم لم يعتقدوا صدقه فغير لازم لجوار أن يعتقدوا
صدقه بمعنى مطابقة خبره لاعتقاده بناء على أن الصدق مطابقة الخبر للاعتقاد وان لم يطابق
الواقع كما هو مذهب النظام فلا تثبت الواسطة على هذا التقرير نعم يكون قادحا في مذهب
الجمهور ولو سلم فكونهم لم يعتقدوا صدقه ولا يجوزونه لا يمنع أن يرددوا بينه وبين غيره
لان الترديد في المحال جائز اذا قلنا باثبات غيره والاستدلال على ثبوتيه باسماحه هو على
طريق قول الخليل عليه وعلى فينا الصلاة والسلام فأى القرير حق بالادس فان

اخبار النبي صلى الله عليه وسلم بالحشر والنشر على ما يدل عليه
قوله تعالى اذا مزقتم كل ممزق
انكم لنرى خلقا جديدا في الافتراء
والاخبار حال الجنة على سبيل منع
الخلو (ولاشك أن المراد بالثاني)
أي الاخبار حال الجنة لا قوله أم به
جنة على ما سبق الى بعض الافهام
(غير الكذب لانه قسمه) أي لان
الثاني قسم الكذب اذا المعنى
كذب أم أخبر حال الجنة وقسم
الذي يجب أن يكون غيره (وغير
الصدق لانهم لم يعتقدوا صدقه) أي لان
الكفار لم يعتقدوا صدقه فلا
يريدون في هذا المقام الصدق

كونهم أحق بالأمن محال عنده ومع ذلك رددته وكأنه قال لا جائز أنه قنعين أنه نحن
 وما ذكره السيد من أنه لا يجوز الترديد بين المحال وغيره فذاك إذا لم يكن المقصود إثبات
 غيره والاستدلال باستحالته على ثبوت ذلك الغير ضرورة أن مثل ذلك واقع في الكلام فلا
 يمكن منعه كذا في يس نقلا عن عس (قوله الذي هو الخ) في معنى التعليق لقوله فلا
 يريدون الخ لأن الموصول مع صلته في حكم المشتق المؤذن لتعليق الحكم به بالعلبية (قوله
 بمراحل) أي بعيد بمراحل (قوله أظهر) لأن عدم اعتقادهم صدقه لا ينافي تجويزهم
 صدقه اه سم أي حتى لا يصح أن يكون أحد شي الترديد وكتب أيضا ما نصه أي
 وإن أمكن أن يقال أراد المصنف بعدم اعتقاد الصدق كونه في غاية البعد عن اعتقادهم
 بحيث لا يجوزونه أصلاً وعدم اعتقادهم الصدق ذاتاً وإمكاناً لما في تلك الإرادة من
 العبارة من الخفاء (قوله وهم عقلاء الخ) جواب عما يقال أنما ألزمت الواسطة من قول
 هؤلاء وهم كفار فلا اعتبار بهم فأجاب بأن الموعول في مثل هذا على اللسان واللغة لا الأخبار
 وهؤلاء من أهل اللسان واللغة فيعمل عليهم في مثله لأنهم لا يخطئون اه سم (قوله من
 أهل اللسان) أي اللغة (قوله فيجب الخ) تفرع على قوله فإرادهم الخ (قوله حتى
 يكون) تفرعية أو تعليلية وقوله هذا أي الأخبار حال الجنة (قوله بزعمهم) أي وإن كان
 أخباره صلى الله عليه وسلم جميعه صادقة في نفس الأمر ولا جنة (قوله ولي هذا)
 أي الذي قررناه بعد قول المصنف وغير الصدق وهو قوله فلا يريدون الخ اه سم (قوله
 لا يتوجه ما قيل) حاصله أن قول المصنف لأنهم لم يعتقدوه لا يصلح عليه لقوله وغير الصدق
 لأنه لا يلزم من عدم اعتقاد الصدق عدم الصدق في الواقع وحاصل الجواب أن قوله
 لم يعتقدوه عليه لعدم إرادة الصدق لأن التقدير والمراد غير الصدق لأنهم الخ فيكون عليه
 لكون مرادهم غير الصدق أي وإنما كان الصدق غير مرادهم لأنهم الخ (قوله فليست أمثل)
 يمكن أن يكون وجه التأمّل ما وقع في تقرير استأذنا عس من أن عدم الاعتقاد لا ينافي
 الإرادة لأن الشاك يرتد بين المشكوك وغيره ويجاب بأن المراد لم يعتقدوه ذاتاً ولا أمكاناً
 اه سم أي والشاك معتقد الأمكان وقوله وغيره أي المجزوم بعده إذا كان ممكناً عنده
 ويمكن أن يكون وجه التأمّل ما نقلناه عن بس عن عس (قوله ورد الخ) حاصله كما يشير
 إليه الشارح منع أن المراد بالثاني غير الكذب ومنع أنه قسم الكذب وبيانه أنا فنختار أن
 المراد بالثاني الكذب وقوله أنه قسمه أن أراد أنه قسم مطلق الكذب كما هو المتبادر من نوع
 بل هو قسم الكذب العمدة خاصة وإن أراد أنه قسم الكذب عن عمد فسلم ولكن لا يلزم
 منه أن يكون المراد بالثاني غير الكذب إذ لا يلزم من كون الشيء قسماً للاختصاص أن يكون
 قسماً للأعم وكتب أيضاً قوله ورد الخ قال عس وعلى تسليم هذا الاستدلال فهو انما يدل
 على ثبوت الواسطة في الجملة لا ثبوتها على الوجه الذي ذكره الجاحظ (قوله فعبر عنه) أي
 مجازاً من إطلاق اسم المزموم على اللازم والعلاقة المزموم اه سم واعترضه الشيخ

الذي هو بمراحل عن اعتقادهم
 ولو قال لأنهم اعتقدوا عدم صدقه
 لكان أظهر فإرادهم بكونه خبراً
 حال الجنة غير الصدق وغير
 الكذب وهم عقلاء من أهل
 اللسان عارفون باللغة فيجب أن
 يكون من الخبر ما ليس بصادق ولا
 كاذب حتى يكون هذا منه بزعمهم
 وعلى هذا لا يتوجه ما قيل أنه
 لا يلزم من عدم اعتقاد الصدق
 عدم الصدق لأنه لم يجعله دليلاً
 على عدم الصدق بل على عدم
 إرادة الصدق فليست أمثل (ورد)
 هذا الاستدلال (بأن المعنى) أي
 معنى أم به جنة (أم لم يفتر فعبر عنه)
 أي عدم الافتراء (بالجنة لأن
 المجنون لا افتراء له) لأنه الكذب
 عن عمد ولا عمد للمجنون فالثاني
 ليس قسماً

يس بأن القرينة ليست مانعة من ارادة المعنى الحقيقي وهو الجنون فالاولى أن يجعل من
باب الكناية (قوله للكذب) أي مطلق الكذب أي الاخبار حال الجنون

(أحوال الاسناد الخبري)

(قوله أحوال الاسناد) أي الامور العارضة للاسناد وهي أربعة التوكيد وتركه
والحقيقة العقلية والمجاز العقلي وكتب أيضا ما نصه أي الباب الاول أحوال الخ (قوله
الخبري) ليس بقيد بل الانشائي أيضا يجري فيه الاحوال الآتية وانما خص الخبري لان
وقوعها فيه أكثر من الاتاكيد في الانشائي اضرب زيد وتركه اضرب زيد او مثال
الحقيقة العقلية فيه قه يا زيد والمجاز العقلي قوله تعالى حكاية عن فرعون يا هامان ابن لي
صرحافان هامان ليس هو الباني حقيقة كما سيأتي ذلك في المتن (قوله وهو ضم) أطلق المصدر
وأراد الاثر الناقضي عنه وهو الانضمام لانه الذي يتصف به اللفظ كما في خسرو والمراد أيضا
لازم الانضمام وهو النسبة الكلامية كما سيأتي الإشارة اليه في الشارح والاسهل أن في
الكلام حذف مضاف أي أثر ضم أو لازم ضم والآخر هو النسبة وكذا اللازم وكتب أيضا
قوله وهو ضم الخ عبارة الاطول والاسناد الخبري ضم كلمة أو ما يجري مجراها الى أخرى
بحيث يفيد ان مفهوم احدهما ثابت لمفهوم الاخرى أو منقضي عنه وهذا أولى من قولهم
بحيث يفيد الحكم بأن مفهوم احدهما ثابت لمفهوم الاخرى أو منقضي عنه لان مناد الخبر
هو الوقوع أو اللادوقوع لا الحكم به ما وهذا أوفق باطلاق المسند والمُسند اليه على اللفظ
من تعريفه بأنه أي الاسناد الحكم بمفهوم مفهوم بأنه ثابت له أو منقضي عنه لكن صاحب
هذا التعريف أراد التنبيه على أن هذا الاطلاق على ضرب من المسامحة وتنزيل الدال
منزلة المدلول لشدّة الاتصال بينهما (قوله كلمة أو ما يجري مجراها) هذا هو المسند وقوله
الى أخرى أي أو ما يجري مجراها وهذا هو المسند اليه هذا هو الانسب وان صح خلافه
وكتب أيضا قوله أو ما يجري مجراها أراد به الجملة الواقعة في موقع المبتدأ أو الخبر
اه عبد الحكيم وقال الفري المراد بما جرى مجرى الكلمة المركبات التقيدية
والاضافية والجل الواقعة موقع المفردات (قوله الى أخرى الخ) أي أو ما يجري
مجراها ففيه حذف من الثاني لدلالة الاول والحاصل أن الصورة أربعة اما أن يكون
المسند والمسند اليه مفردين نحو زيد قائم أو جملتين نحو زيد قائم يجب توكيده اذا
ألقى الى المنكر أو المسند اليه مفرد أو المسند جلة نحو زيد ضرب عمرا أو بالعكس نحو
لاحول ولا قوة الا بالله كثر من كنوز الجنة (قوله بحيث يفيد الحكم) المراد الافادة
بحسب الوضع فلا يشكل بالصلة والجملة الواقعة صفة أو حالا اذ لم توضع لافادة الحكم
والتعريف مبني على أن الجملة الشرطية عند الحاجة جلة خبرية هي الجزاء متيدة بقيد
مخصوص هو الشرط محمولة في نفسها للصدق والكذب فالخبر عندهم منحصر
في الجهلي اه يس وكتب أيضا قوله بحيث يفيد الحكم المراد بالحكم المعنى المصدري

الكذب بل لما هو أخص منه اعنى
لافتراء فيكون حصر الخبر
لكاذب بزعمهم في نوعيه أعنى
الكذب عن عمد والكذب لاعن

عمد
(أحوال الاسناد الخبري)
هو ضم كلمة أو ما يجري مجراها الى
أخرى بحيث يفيد الحكم

اللغوى وهو الادراك لا الاصطلاحى المفسر بالاستناد حتى يتوهم الدور وهذا القيد
 يخرج النسبة بين اسم الفاعل وفاعله ونظائرهما اه فترى وفي اخر اجها بقيد الطبيعة
 نظروا وظاهر أنها خارجة بقوله ضم كلمة الخ فان اسم الفاعل مع فاعله سواء كان ضميرا نحو
 قائم أو ظاهرا نحو قائم أبوه في حكم المفرد وجار مجرى الكلمة فلا ضم وقوله لا الاصطلاحى
 أى العلم والاذعان وكتب أيضا على قوله بحيث يفيد مانصه أى الضم (قوله
 بأن مفهوم احدهما) أى المطابق أو التضمنى للقطع بأن الثابت لزيد في ضرب
 زيد انما هو الحدث الذى هو جزء المفهوم اه فترى (قوله لمفهوم الاخرى) فيه
 أن المعتبر من الموضوع ما صدقه لمفهومه فالاولى أن يقول لما صدق الاخرى دون
 لمفهومها اه مم وأجاب الفترى بأن المراد بالمفهوم ما يفهم من اللفظ أى مدلوله لا مقابل
 الذات حتى يرد أن المراد من الموضوع هو الذات لا المفهوم اه وعبارة عبد الحكيم قوله
 لمفهوم الاخرى أما باعتبارها في نفسه كما في الطبيعية أو باعتبار اتحادها وصدقها على شئ كما في
 المتعارفة والطبيعية هي القضية المحكوم فيها على الطبيعة والماهية كقولك الحيوان جنس
 والانسان نوع اه وعبارة ع في ثابت لصدوق أو مفهوم الاخرى (قوله أو متنى عنه) أى
 منتف لان المحكوم به هو الثبوت والاتقاء اه يس (قوله ببحث الخبر) أى المذكور في هذا
 الباب والابواب الاربعة بعده (قوله اعظم شأنه) لان المزايا والخواص المعتبرة عند
 البلغاء أكثر وقوعها فيه ولان الخبر أصل الانشاء لان الانشاء خبر صار انشاء اما بحذف
 كما في اضرب أو بزيادة كما في تضرب ولا تضرب والاستفهام والتنى والترجى أو بنقل
 كتم وعسى (قوله ثم قدم الخ) انما تعرض لتقديم أحوال الاسناد على مجرد أحوال
 المسندين دون القصر والفصل والوصل والايجاز والاطناب لان كون الاسناد نسبة
 يقتضى تأخر أحواله عن أحوال المسندين اه حفيد على المطول وكتب أيضا مانصه ثم
 للترتيب في الاخبار (قوله مع تأخر النسبة) فيه اشارة الى أن المراد بالاستناد النسبة فأظهر
 في محل الاضمار لهذه الاشارة (قوله الموصوف الخ) أى فالبحث عنه من حيث وصفه
 بالاستناد (قوله وهذا الوصف) أى كونه مسندا اليه أو مسندا (قوله لاشك) الى قوله
 الا تى فينبغى تهمة تفصيل أحوال الاسناد الخبرى كما في ع وقوله فينبغى الخ شروع في
 تفصيلها (قوله ان قصد الخبر) أى مقصوده (قوله أى من يكون بصد الخ) أى لا الا تى
 بالجملة الخبرية مطلقا بدليل قوله والافالجملة الخ اه سم (قوله والاعلام) عطف تفسير
 وكتب أيضا قوله والاعلام الاخبار في اللغة الاعلام بمعنى جموع الجملة خبرية وفي العرف
 الاتيان بها من ادابها معناها سواء حصل به العلم أولا وكتب كذا قال قدس سره في شرح
 الكشف في قوله وبشر الذين آمنوا اه حفيد على المطول وعطف الاعلام على الاخبار
 لتفسيره والتنبه على أن المراد به معناه اللغوى لانه المناسب لمقام حصر قصد المخبر الافادة
 في قصد افادة الحكم وقصد افادة العلم به فقول ابن كمال باشا الخبر من هو بصد الاخبار

بأن مفهوم احدهما ثابت لمفهوم
 الاخرى أو متنى عنه وانما قدم
 ببحث الخبر لعظم شأنه وكثرة
 مباحثه ثم قدم أحوال الاسناد
 على أحوال المسند اليه والمسند
 مع تأخر النسبة عن الطرفين لان
 البحث في علم المعاني انما هو عن
 أحوال اللفظ الموصوف بكونه
 مسندا اليه أو مسندا وهذا
 الوصف انما يتحقق بعد تحقق
 الاسناد والمتقدم على النسبة
 انما هو ذات الطرفين ولا بحث لنا
 عنهما (لا شك أن قصد الخبر) أى
 من يكون بصد الاخبار والاعلام

ولا يلزم أن يكون بصدد الاعلام كما سبق الى بعض الافهام لان الاخبار أعظم من الاعلام
والافهام فان قوله تعالى أنبؤني بأسماء هؤلاء صريح في صحة الاخبار لله تعالى دون صحة
الاعلام اهـ خروج عن المناسب للمقام فتدبر (قوله والا) أي وان لم يكن المراد بالخبر في
قول المصنف قصد الخبر من يكون بصدد الاخبار والاعلام بل من يتكلم بالجملة الخبرية
كما هو ظاهر كلامه لم يستقم الحصر المذکور لانتقاضه بنحو ما ذكرنا من الآيتين اهـ جري
(قوله لا غرض آخر) أي على سبيل المجاز فان وضع المركب الخبري للاخبار فاذا أورد
لغرض آخر كان مجازا فقول امرأة عمران رب اني وضعتها أنثى مجاز مرسل من ذكر
الملزوم وإرادة اللزوم لان الشخص اذا أخبر عن نفسه بوقوع ضده ما يوجب له اظهارة
التحسر والتعزن اهـ من التنزي (قوله مثل التحسر والتعزن) أي ومثل اظهارة الضعف
في قوله تعالى حكاية عن نبيه زكريا رب اني وهن العظام مني (قوله والتعزن) أي به عدم
حصول مقصدها وخيبة رجائه احيث لم تضع ما في بطنها ذكرا فيتحزن له عدم بيت المقدس
ويكون من خدمته اذا لا يصلح لذلك الا الدكور ولا مجال للاناث في ذلك اهـ جري وكتب
أيضا ما نصه طفت نفيرا (قوله في قوله تعالى الخ) اذ لم تقصد افادة الحكم أولا زمة
اذا مخاطب سبحانه وتعالى عالم بكل منهما اهـ سم (قوله وما أشبه ذلك) أي وفيما أشبه ذلك
أي قوله تعالى حكاية الخ كقول الشاعر هو أي دع الركب اليماني من مصعد الخ وكتب
أيضا قوله وما أشبه ذلك أي من أمثلة التحسر والتعزن فليس مستدركا لان الاتيان بمثله ثم
لادخال الانواع كاظهارة الضعف وهذا الادخال باقى أمثلة التحسر والتعزن (قوله بجبره)
المراد به اخباره بالجملة اذ المقصود بالفعل والغرض منه الافادة لا المقصود بالجملة الخبرية
فان المقصود بها انفس الحكم أولا زمة فلو أريد بالجملة لما صح قوله افادة الخ اهـ أطول
(قوله افادة المخاطب) لو حذف قوله المخاطب لكان أولى ليدخل ما اذا وجه الخبر
الكلام الى شخص وقصد افادة غيره فلو قال افادة الحكم أو كونه عالما به لكان أحسن
وأخصر تأمل (قوله اما الحكم) المراد بافادة المخاطب الحكم افادة التصديق بالنسبة
واذعانها قطعاً وطننا لا مجرد التصور لما صرح به السيد أنه لا يعد علما اهـ سم وكتب أيضا
قوله اما الحكم الخ سواء كان مدلوله الحقيقي أو المجازي أو الكافي اهـ عبد الحكيم وكتب
أيضا قوله اما الحكم الخ فان قلت قد يكون قصد الخبر احضار الحكم في ذهن المخاطب بعد
ما غاب عنه قلت هو حتم لا يس محض الابعث المعنى للمعلم بالنسبة للخبرية ولا معنى المتلفظ بالجملة
الخبرية مراد اسم معناها اذ لم يقصد بالخبر الحكم للاعلام وهو معنى الخبر لالتدبير اهـ
أطول وفيه نظر اذ لو كان المراد بمعنى الجملة الخبرية الاعلام لساوى المعنى الثاني للمخبر
المعنى الاول فالظاهر أن المسد كخبر بالمعنى الثاني وكذا الاول ان أريد بالاعلام ما يشمل
الاحضار فتأمل وكتب أيضا قوله اما الحكم أو كونه عالما به أو رد عليه أن افادة الحكم
ملزوم وافادة كون الخبر عالما به لازم ولا يصدق الاتصال بينهما ما لا حتمية ولا منع جمع

والافادة الخبرية كغير ما تورد
لا غرض آخر غير افادة الحكم
أولا زمة مثل التحسر والتعزن في
قوله تعالى حكاية عن امرأة عمران
رب اني وضعتها أنثى وما أشبه ذلك
(بجبره) متعلق بقصد افادة
المخاطب خبران (اما الحكم)
مفعول لافادة

وهو ظاهر ولا يمنع خلو لانهم صرحوا بأن نقبض كل من الطرفين في منع الخلق يجب أن
يستلزم عين الآخر ونقبض اللازم لا يستلزم عين الملزوم بل نقبضه نعم لو كانت أداة
الانفصال داخلة على نفس القصد كأن يقال الثابت في الخبر ما قصد افادة الحكم
أو قصد افادة لازمه لم يرد اذ لا تلازم بين القصدتين ولا يجوز اتفاؤهما عما يمكن يكون بصدد
الاخبار لكن العبارة لا تساعد أجيب بأن ما ذكر من وجوب الاستلزام المذكور في
المنفصلة اللزومية والقضية فيما نحن فيه اتفاقيه وبأن المنفصلة غير الحقيقية أقساما غير
مانعة الجمع ومانعة الخلو كقولك رأيت أما زيدا وأما عمرا اه فترى (قوله أو كونه) أي
أوهما فأو مانعة خلو كما اذا سأل واحد عن أمر بحضور جماعة فبادر كل واحد الى الجواب
ليفيد الحكم وأنه كان عالما به اه أطول وكتب أيضا قوله أو كونه عالما به اعترضه الحفيد
بما ملخصه أن لوازم الحكم كثيرة ككون الخبر حيا فلم خص هذا اللازم من بين اللوازم
وهذا قال أو لازمه ككونه عالما به ويمكن أن يجاب بأن وجه ذلك كثرة قصد ما ذكر دون
غيره وكتب أيضا على قوله أو كونه مانعه واذا استعمل الخبر في افادة هذا الكون كان
مجازا (قوله والمراد بالحكم هنا) أي عند أهل العربية واحتزبه عن الحكم عند أهل
المعقول فانهم يفسرونه بالايقاع والانتزاع اه جري (قوله وقوع النسبة أولا ووقوعها)
أي لا الايقاع والانتزاع لظهور أن ليس قصد الخبر افادة أنه وقع النسبة وأنه عالم بأنه
أوقعها وأيضا لو أريد هذا لما كان لا سكاوا الحكم معنى لا متناع أن يقال انه لم يوقع
النسبة اه مطول وفي عبد الحكيم على المطول قوله لا الايقاع أي ليس المقصود الاصل
افادة الايقاع أي ادراك الوقوع وان كان مدلوله اه وفي قوله وان كان مدلوله
مخالف لما مر عن الاطول من أن الايقاع والانتزاع ليسا من مفاد الخبر والايقاع بمعنى
ادراك الوقوع والانتزاع بمعنى ادراك الاتفاقات ليس ويجوز أن يكون الحكم
هنا بمعنى النسبة أعني تعلق أحد الطرفين بالآخر على ما ذهب اليه فيما سبق اه ببعض
تغير (قوله وكونه مقصودا الخ) توطئة لقوله وهذا الخ اه سم (قوله لا يستلزم
الخ) أي لان دلالة الالفاظ على معانيها وضعية وليست عقلية تقتضي استلزام الدليل
لامدلول استلزاما عقليا يستحيل فيه التخالف اه سم (قوله وهذا) أي كونه لا يستلزم
تحققه في الواقع وكتب أيضا قوله وهذا مراد من قال أي فليس مراده في دلالة
على ثبوت الحكم كالقيام أو اتفاه الحكم (قوله لا يدل على ثبوت الخ) أي فالمراد أنه
لا يستلزم تحققه في الواقع أو اتفاه فيه (قوله المعنى) أي الحكم (قوله والا) أي
وان لم يكن هذا مراده كان كلامه باطلا اذ لا يحق أن مدلول الخ (قوله احتمال عقلي)
نشأ من كون دلالة الخبر وضعية يجوز فيها تخالف المدلول عن الدال اه عبد الحكيم (قوله
ويسمى الاول) أي الحكم الاول من حيث انه يستفيد من مخاطب من الخبر لا من حيث
انه يستفيد من مخاطب كما نشعر به عبارة الشارح الحق وذلك لان الفائدة لغة ما استفدته من

(أو كونه) أي كونه الخبر (عالمًا
به) أي بالحكم والمراد بالحكم
هنا وقوع النسبة أولا ووقوعها
وكونه مقصودا للخبر بخبره
لا يستلزم تحققه في الواقع وهذا
مراد من قال ان الخبر لا يدل على
ثبوت المعنى أو اتفاهه والا فلا يحق
أن مدلول قوله لا يزيد قائم ومفهومه
أن القيام ثابت لزيد وعدم ثبوته له
احتمال عقلي لا مدلول ولا مفهوم
للفظ فليفهم (ويسمى الاول) أي
الحكم الذي يقصد بالخبر افادته
(فائدة الخبر والثاني) أي كونه الخبر
عالمًا به (لازمها) أي لازم فائدة
الخبر

علم أو مال فاللافتى بوجه تسمية الحكم فائدة الخبر كونه مستقدا لا كونه مفادا اه أطول
وكتب أيضا قوله ويسمى الأول فائدة الخبر اشارة باللفظ التسمية الى أنه اصطلاح لاهل الفن
فلا يرد عليه أن فائدة الشيء ما ترتب عليه والحكم أى الوقوع واللا وقوع ليس كذلك
بل المترتب على الخبر علم المخاطب بذلك على أن فائدة اللفظ ما يستفاد أى يعلم منه وهو الحكم
ولو سلم فاطلاق فائدة الخبر على متعلقها لا محذور فيه كذا فى الفنى لان غاية ما يلزمه
التجاوز وهو سائغ وكتب أيضا ما نصه انما يسمى الأول فائدة الخبر والثانى لازم فائدة الخبر
لان المستحق لاسم الفائدة ما وضع له اللفظ ولا سم لازم الفائدة ما هو غير الموضوع له
أطول (قوله لانه كل ما أفاد الخ) اشارة الى أن اللزوم ليس باعتبار ذات العلم وذات
الحكم لانه لا يلزم بينهما اذ قد يتحقق الحكم ولا يعتد هذه المتكلم بل باعتبار الافادة بمعنى
أن افادة الاول ملزومة لافادة الثانى وأورد على ذلك خبر الله فانه يفيد الحكم ولا يفيد
أنه عالم به لان ذلك معلوم قبل الخبر وأجيب بأن المعلوم قبل الخبر ما يسمى مثله عندنا
تصورا والمقصود افادته بالخبر ما يسمى مثله عندنا تصديقا وهو تعالى لا يعلم جميع الاشياء
على الوجه المذكور بل الكواذب فانهم ساء معلومة له لا على هذا الوجه قطعاً فاعلم بالشيء
على وجه تسمية تصديقا لا تعلمه الا من خبره وبمنع تحقق علمنا بأنه تعالى عالم بهذا الحكم
بخصوصه قبل علمنا به بخصوصه وهذا الجواب للخطائى اه من يس ويرد على
الجواب الاول أنه لا يلائم قول المشرح بعد والمراد بكونه عالما بالخ وانما يلائم ما سياتى
عن السيد أن المراد بعلم المتكلم بالحكم تصديقه به بما زعم أو اجتمع أناته مع أن المعلوم
قبل الخبر علم له تعالى يسمى مثله عندنا تصورا بل ما هو أعم منه وما يسمى مثله عندنا
تصديقا ويرد على الثانى أنه يجوز أن يتصور الحكم بخصوصه قبل الخبر مع العلم بأن
تعالى يعلمه بخصوصه وحينئذ ثبت التحقق السابق ثم قال يس وأورد على قوله لانه كلما
أفاد الخبر أفاد أنه عالم به ما لو قال أعلم قيام زيد مثلا لان علم المتكلم بقيام زيد هو فائدة الخبر
فى هذا الكلام ولا لازم له اه وقوله ولا لازم له أى يقصد افادته بالخبر والاوله لازم وهو
علمه بعلمه بقيام زيد اذ العلم يتعلق بالعلم وقد يجاب عن هذا بأن عدم اللازم المذكور
لخصوص هذه المادة فلا يرد قائل (قوله وليس كل ما أفاد الخ) فاللازم أعم لانه
ليس من الجانبين (قوله لمن حفظ التوراة) أى والحال أنه يعلم أن ما حفظه هو التوراة
والاف يمكن أن يحفظها من لا يعلم أنها التوراة ولعل المشرح لم يقيد بذلك لان حفظ مثل
التوراة لا يتفك عادة عن العلم به وان جاز فى المحقرات الانشكال (قوله وتسمية الخ) أى
حيث قيل لازم فائدة الخبر وأشار به الى الجواب عما يقال ان حفظ التوراة معلوم
للمخاطب لم يستفد من الخبر ولم يقصد به فكيف يسمى فائدة فأجاب بأنه ليس المراد بالماناة
ما يستفاد من الخبر بالفعل بل ما من شأنه الخ وكتب أيضا ما نصه جواب عما يقال اذا كان
الحكم يجوز أن يكون معلوما قبل الاخبار فوجه تسميته بفائدة الخبر اه جرى (قوله

لانه كل ما أفاد الحكم أفاد أنه عالم به
وليس كل ما أفاد أنه عالم بالحكم أفاد
نفس الحكم بل جواز أن يكون
الحكم معلوما قبل الاخبار كما فى
قولنا لمن حفظ التوراة قد حفظت
التوراة وتسمية

مثل هذا الحكم) يعني الحكم بحفظ الخطاب التوراة من كل حكم يكون معلوما قبل
 الاخبار (قوله والمراد بكونه) أي الخبر ولو قال والمراد به لكان أنسب بقوله حصول
 الخ وكتب أيضا قوله والمراد الخ أشار به إلى دفع منع ورد على الملازمة في قوله سابقا لأنه
 كل ما أفاد الخ ذكره في المطول بقوله فان قيل لأن لم انه كل ما أفاد الحكم أفاد أنه عالم به
 لجواز أن يكون خبره مظهرنا أو مشكوكا أو موهوما أو كذبا محضنا قلنا ليس المراد بالعلم
 الاعتقاد الجازم المطابق بل حصول صورة الحكم في ذهن الخبر وهذا ضروري في كل عاقل
 تصدى للأخبار اه وقال السيد أراد حصول صورته مطلقا سواء كان معتقدا له جازما
 أو غير جازم أو لم يكن معتقدا له أصلا ليتناول جميع ما ذكر من أحوال المتكلم ثم نظريه بأن
 تصور الحكم على هذا الوجه لا يعتد به ولا يسمى علما ولا يعتد المتصور عالما ثم قال بل الحق
 أن المراد بالعلم هنا الاعتقاد مطلقا أي جازما أو راجحا وتسميته علما مستفيض لغة وظاهر
 أن استفادة الخطاب الحكم لا يحصل له من الخبر نفسه الا اذا اعتقد أن المتكلم معتقد
 للحكم ومصدق به وذلك معنى كونه عالما به فظهر أنه كل ما أفاد المتكلم الحكم أفاد أنه عالم به
 اه ملخصا وأجاب عنه الحفيد بأن اطلاق العلم على مطابق حصول الصورة اصطلاح
 الحكماء ومشتهر بين النامس ثم ناقش فيما اختاره السيد بأنه انما يتم ما ذكره في وجه اللزوم على
 مختاره اذا كان اعتقاد الخطاب تقليدا أمافي غيره فلا كما اذا كان الحكم بديهيا يحتاج
 إلى أدنى التفات وسماع فان الخطاب يستفاده ولو لم يعتد علم المتكلم ودفعه الصفوى
 بأن مثل هذا لا يسمى مستفادا من الخبر ولا يسمى تأديته افادة قال العصام في أطوله
 لا ينافي قول السيد اطلاق العلم على الاعتقاد المتقدم مستفيض لغة ما ذكره بعض المحققين
 ان اطلاق العلم على الظن والتقليد والجهل أي المركب بمخالفه العرف والشرع واللغة
 لانه يجوز أن يكون مراده الاطلاق على سبيل الحقيقة ويكون الاطلاق الذي ذكره
 السيد مجازيا (قوله حصول صورة الحكم) أي صورة الحكم الحاصلة في ذهنه فالعلم
 هو الصورة الحاصلة في الذهن وهذا اصطلاح الحكماء وانما قيل حصول صورة الحكم
 ولم يقل الصورة الحاصلة ليعمد أن العلم هو الصورة من حيث حصولها في الذهن (قوله
 وقد ينزل العالم به ما الخ) أي ينزل العالم بالقائدة منزلة الجاهل به لعدم جريه على موجب
 العلم بالقائدة والعالم باللازم منزلة الجاهل به لعدم جريه على موجب العلم باللازم مثال
 الخطاب العالم بالقائدة قولك للعالم بوجوب الصلاة التارك لها الصلاة واجبة ومثال
 الخطاب العالم باللازم قولك ضربت زيد المن يعلم انك تعرف أنه ضرب زيد لكنه يناجي
 غيره بضمربه عندك كانه يخفى منك اه أطول أي وينزل العالم به ما مع منزلة الجاهل
 به ما معا فالصور ثلاثة (قوله وان كان) الواو للحال (قوله بالقائدين) فيه تغليب اه
 سم (قوله لعدم جريه عن موجب العلم) يتجه عليه أن هذا من باب اخراج الكلام على
 خلاف مقتضى الظاهر فينبغي أن يذكر بعد قوله وكثيرا ما يخرج الكلام على خلافه

مثل هذا الحكم فائدة الخبر بناء على
 أنه من شأنه أن يقصد بالخبر
 وبستفاد منه والمراد بكونه عالما
 بالحكم حصول صورة الحكم في
 ذهنه وههنا البجاث شريفة وههنا
 به في الشرح (وقد ينزل) الخطاب
 (العالم به ما) أي بفائدة الخبر
 ولازمها (منزلة الجاهل) فيلحق
 اليه الخبر وان كان عالما بالقائدين
 (لعدم جريه على موجب العلم)
 فان من لا يجري على مقتضى علمه
 هو الجاهل

ويجمع مع خلاف مقتضى الظاهر كافي المفتاح ويمكن أن يجاب عنه بأنه قدم على قوله وكثيرا الخ لدفع ما يتجه على الحصر من أنه قد يكون قصد الخبر غيرهما فإنه قد يلقى على العالم به ما في نيتي أن يجعل الجاهل متناولا للخالي والشاك والمنكر ليتم الدفع ولا يخص بالخالي عن النسبة مطلقا كما فعله السيد السند بناء على أن تنزيل العالم منزلة المنكر داخل تحت قوله أي فيما بعد وغير المنكر كالمكرر وأن يؤيده أنه مثل لتزويل غير المنكر منزلة المنكر عما هو تنزيل العالم منزلة المنكر على أن دخوله فيمساوي لبيان وقت تنزيله منزلة المنكر فلا يوجب التكرار وأن في هذا التعميم اغناء عما احتاج اليه من حواله تنزيل العالم منزلة السائل بالمقايضة اه أطول وكتب على قوله على موجب العلم ما نصه أي مقتضاه (قوله سواء) أي كالمستويين من حيث أن الغرة والمقصود بالذات من العلم قد اتفقا عنهما جميعا اه سم (قوله كما يقال للعالم) أي بفائدة الخبر (قوله الصلاة واجبة) أي لأنه لما ترك الصلاة مع علمه بوجوبها نزل منزلة الجاهل الخالي الذهن فأنى إليه الخطاب أي من غير تأكد ويحوز أيضا أن يعتبر مترددا فيه فليق اليه الكلام مؤكدا استحضانا وأن يعتبر منكر اقبلق اليه الكلام مؤكدا ووجب بالكن الظاهر هنا الأول اه من الجري (قوله وتنزيل العالم بالشئ) أي سواء كان ذلك الشئ فائدة الخبر أو لازمها أو غيرهما فهو أعم مما تقدم والآية من تنزيل العالم بغيرهما كافي يس وعبارته الآية ليست من قبيل تنزيل العالم بأحدى القائدين منزلة الجاهل لأنهم لم يخاطبوا بالآية ولم يقصد اعلامهم بها حتى يكون خبرا ملق اليهم ومقصود اعلامهم بضمونه وهم يعلمون فقد نزلوا منزلة الجاهل لأن المراد بالقائدين حكم الخبر ولازمه بالنسبة لمن خاطب بالخبر وأقصد اعلامه بضمونه وهم ليسوا كذلك كما تقرر إذا الخطاب بالآية إنما هو النبي وأصحابه وهم المقصودون بالاعلام بضمونه هذا خلاصة الكلام في أن الآية ليست من تنزيل العالم بأحدى القائدين بل من تنزيل العالم مطلقا ولا حاجة لما أطال به سم في الحاشية (قوله لا اعتبارات) أي معبرات أي أمور يعتبرها المتكلم حال مخاطبته كعدم الجري على موجب العلم فيما ذكر اه (قوله خطائية) أي اقناعية تفيد الطن أي طن غير الخطاب بكونه أي الخطاب غير عالم اه فري وكتب أيضا ما نصه نسبة إلى الخطائية (قوله ولقد علموا الخ) وجه التنزيل في الآية أن صدرها أي قوله ولقد علموا الخ يدل على ثبوت العلم لهم وآخرها أي قوله لو كانوا يعلمون يتفيه عنهم لأن لو لا امتناع الثاني لا مساع الأول إلا أن نفي العلم عنهم لا اعتبار خطابي نظرا إلى أنهم لم يجروا على مقتضى العلم وكتب أيضا قوله ولقد علموا اللام داخله على جواب قسم محذوف ولا ملل اشتراه ابتدائية كافي علمت لزيد قائم ومن اشتراه مبتدأ خبره ماله في الآخرة من خلاق أي نصيب والضمير في اشتراه الكتاب السحر والشعبذة أي استبدله عن كتاب الله تعالى واختاره عليه وابتنس جواب قسم محذوف أن كان عطف على مجموع القسم والجواب ولا حذف أن كان عطفًا

سواء كما يقال للعالم التارك للصلاة الصلاة واجبة وتنزيل العالم بالشئ منزلة الجاهل به لا اعتبارات خطائية كغير في الكلام منه قوله تعالى ولقد علموا لمن اشتراه ماله في الآخرة من خلاق وليبينما شرواه أنفسهم لو كانوا يعلمون

على الجواب فقط ما شروا أي باعوا به أنفسهم أي حظوظها وجواب لو كانوا يعلمون
محذوف أي لم يبيعوا ويحتمل أن تكون لولتني فيكون أيضا نصيا للعلم بطريق آخر واعلم
أن كون الآية من تنزيل العلم منزلة الجاهل دفعا للتناقض فيها مبنى على ارتباط لو كانوا
يعلمون بقوله ولقد علموا الخ واتحاد متعلق العلم المنبث ومتعلق العلم المنبث كما هو الأبلغ في حاله
سوق الكلام من تصحيح حالهم وسفاهة رأيهم فتعلق يعلمون انتفاء الخلاق وذلك لما فيه
من الإشارة إلى أن علمهم بانتفاء الخلاق والنواب كاف في الامتناع من البيع فكيف
العلم بالذم والرداءة وإن احتملت الآية ارتباط لو كانوا يعلمون بقوله ولبنس الخ وإن
متعلق العلم المنبث غاية الذم والرداءة المستفادة من كلمة بنس الموضوع للذم العام فلا اتحاد
بينه وبين انتفاء الخلاق لوجوده دون هذه الغاية في المباحات (قوله بل تنزيل الخ)
للافتقار والترقي (قوله وجود الشيء الخ) فانه نزل وجود الرمي منه منزلة عدمه حيث قال
ومارميت اذ رميت لانه بالنسبة لما ترتب عليه من الآثار العجيبة كالعدم (قوله ومارميت
اذ رميت) اعلم أنه انما يكون من قبيل تنزيل وجود الشيء منزلة عدمه لو كان المقصود
نفي الرمي مطلقا ففسر السيد السند حيث قال أي مارميت حقيقة اذ رميت صورة لان
أثر ذلك الرمي كان خارجا عن طوق البشر يخرج به عما نحن فيه وكذا ما نقله من أنه مارميت
تأثرا اذ رميت كسبوا وزيفه بأنه ليس بشئ بل رايه في جميع الافعال عند من يقول
بالسكيب وعدم صحته على قول من شكره اه أطول ودفع بعضهم التزييف بأنه انما ذكر
ما يجري في جميع الافعال لدفع اعجاب النبي صلى الله عليه وسلم بفعله هذا ثم الخروج في
هذين التفسيرين عما نحن فيه قد يدفع بأن المراد منهما الإشارة إلى وجه التنزيل منزلة
العدم لا بيان المراد بالرمي المنبث وبالرعي المنبث كذا نقل عن خط العصام وقوله يخرج به عما
نحن فيه اذ لا بد من اتحاد مورد الاثبات والنفي حتى يحتاج إلى التنزيل (قوله فينبغي)
أي يجب صناعة فلوم يقتصر على قدر الحاجة عند مخطئا (قوله أي اذا كان) أشار إلى
أن القاء في جواب شرط حذف مع فعله وفيه أن الذي يحذف مع فعله من أدوات الشرط
إن باطراد بعد الطلب وبدونه بعد غيره كما يدل عليه اقتصارهم على تقدير ان لكن في كلام
الرضي ما يؤخذ منه صلاحية تقدير اذا وعليه يخرج كلام الشارح وغيره وأما حذف
أداة الشرط فقط فقبل متفق على منعه ولو كانت ان وقيل يجوز بعضهم حذف ان
فيرفع الفعل ان كان مضارعا وانظر لم يعد الشارح القاء عند إعادة ينبغي ولو قدر الشرط
وفعله قبل قوله فينبغي لم يحتج لإعادة ينبغي افاده يس وظاهر أن الجزاء يتسبب عن
الشرط بملاحظة مقتضى البلاغة اذ يتسبب عن كون قصد المخبر على قانون البلاغة افادة
المخاطب أن ينبغي اقتصاره على محصل الافادة فاندفع ما في الحفيد وجعل القنري قوله اذا
كان الخ إشارة إلى أن القاء تفرعية ويوضحه قول بعضهم ان فينبغي الخ لازم نتيجة
نماس تركيبة مقصود المخبر بخبره افادة أحد الأمرين وافادة أحدهما تحصل بقدر

بل تنزيل وجود الشيء منزلة
عدمه كبريائه قوله تعالى وما
رميت اذ رميت (فينبغي) أي اذا
كان قصد المخبر بخبره افادة المخاطب
ينبغي

ما يحتاج من التركيب ويلزم أن يقتصر على ذلك بمقتضى البلاغة وحاصله أنه تقرير على
 ما سبق من غير تقدير شرط بل بتقدير كبرى (قوله أن يقتصر) بالبناء للمفعول
 أو الفاعل وقوله من التركيب أى من المركبات (قوله على قدر الحاجة) أى لا يزيد
 ولا ينقص وقوله حذرا من اللغو أى ولو حكما كما فى الكلام الناقص فالتعديل شامل له اه
 من سم وكتب أيضا قوله على قدر الحاجة أى على مقدار الحاجة المخبر فى افادة الحكم
 ولازمه أو حاجة المخاطب فى استفادتهم ما اه أطول (قوله حذرا عن اللغو) اعترضه
 الحفيد بأنه انما يظهر له لعدم الزيادة على القدر المحتاج اليه لاعداد نقصان عنه مع
 أن الاقتصار على قدر الحاجة معناه الاتيان بقدرها من غير زيادة ولا نقص فيكون التعديل
 أخص من المدعى وأجاب بأن الكلام اذا نقص عن قدر الحاجة كان غير مفيد فيصدق
 عليه أنه لغو فاعله أيضا عامة وكتب أيضا ما نصه علة يقتصر لا ينبغي لاختلاف الفاعل
 اه يس (قوله فان كان الخ) تفصيل لما أجله بقوله فينبغي أن يقتصر الخ (قوله من
 الحكم) سكت عن لازم الحكم اتسكاله على المقايضة اه عس وقال فى الاطول قد
 الخلق بالحكم وسكت عن لازمه لعدم ظهور جريان الاقسام الثلاثة فيه لانه انما يحسن
 حفظ التوراة لم يحلو ذهنه عن أنك عالم أما المكروا المتردد فى علمك فلا يحسن أن يقال له
 انك - فقلت التوراة لانه ظاهر فى تأكيده الحفظ لا العلم به والطاهر حيث ذابى عالم
 بحفظك التوراة الى آخر ما قال فتأمل فانه قابل للمناقشة كيف وقد صرح بعد بأن
 المؤكد وان كان وضعه للحكم يستعمل للآزمه أيضا (قوله أى لا يكون) تفسير لقوله
 خالى الذهن وقوله عالم الموقوف على النسبة أولا وقوعها تفسير للحكم فالمراد بالحكم هنا العلم
 بوقوع النسبة أولا وقوعها وقوله ولا مترددا فى أن النسبة الخ اشار به الى أن ضمير فيه
 يرجع الى الحكم بمعنى وقوع النسبة أولا وقوعها فى كلامه استخدام وقوله وجه بدا
 تين فساد ما قبل الخ ومبنى كلام هذا القائل واعترضه على المصنف على أن الحكم
 فى الموضوعين بمعنى وقوع النسبة أولا وقوعها هذا ويصح أن يكون الشارح أشار الى
 أن فى كلام المصنف مضافا مقدرا فى قوله من الحكم أى من علم الحكم أى ادراكه ولم
 يرتض جميع هذا عند الحكم على المطول وعبارته قوله خالى الذهن عن الحكم المراد
 بالحكم الوقوع واللاوقوع كما فى السابق أعنى قوله افادة الحكم واللاحق أعنى
 قوله ولتردد فيه فان التردد انما هو فى الوقوع واللاوقوع دون الابقاع والانتراع
 وكذا الانكار ومعنى خلوا ذهن عنه أن لا يكون حاصله فيه وحصوله فيه انما هو
 الادعان به فيكون المعنى خاليا عن الادعان به والخلق عن الادعان لا يستلزم
 الخلق عن التردد فان الادعان والتردد متنافيان لا يستلزم الخلق عن أحدهما
 الخلق عن الآخر فظهر فساد ما سبق الى بعض الاوهام وأن مبناه عدم التسبب لمعنى الخلق
 عن الحكم وأن ما قبل ان مبنى كلام الشارح على الاستخدام بارادة الابقاع عن لفظ

(أن يقتصر من التركيب على
 قدر الحاجة) حذرا عن اللغو
 (فان كان) المخاطب (خالى الذهن
 من الحكم والتردد فيه) أى
 لا يكون

الحكم والوقوع عن ضميره أو على إرادة الخلو عن ادراك الحكم وتخصيصه بالتصديق
 ليس بشئ كيف وأنه صرف للمتن عن الظاهر مع أنه لا حاجة إلى ذلك اه وهو تقييد الا
 أن الاضراب في كلام الشارح على ما ذكره غيره أو وقع منه على ما ذكره لأن مدار التمسك
 المذكور بعد الاضراب على أن معنى حصول الحكم الاذعان به وهذا مفهوم مما قبل
 الاضراب على ما ذكره عبد الحكيم فلا يكون كل مما قبله وما بعده مستقلا عن الآخر
 عليه بخلاف ما ذكره غيره كما يظهر بالتأمل قال القزويني ويرد على الشارح أن مراده هذا
 القائل أن المصنف كان يستغنى عن قوله والتردد فيه بذكر الحكم مراد به وقوع النسبة
 أولا وقوعها بناء على أن خلو الذهن عنه يتناول باطلاقة عدم التصديق به وعدم تصوّره
 ايابه ولا يخفى أن ما ذكره الشارح لا يدفعه بل جوابه أن خلو الذهن عن تصوّر الحكم ليس
 بشرط للاستغناء عن المؤكد فانه اذا تصوّر الخطاب الحكم ولم يتوجه الى حالة ولم يلتفت
 الى شئ وراء تصوّره كان في حكم خالي الذهن وما ذكره ذلك القائل يقتضي أن الاستغناء
 عن المؤكد انما هو اذا خلو الذهن عن تصوّره أيضا وليس بصحيح اه مع بعض تصرف
 وأجاب غيره بأن المتبادر من خلو الذهن عن الحكم خلوه من التصديق به فجعله شاملا
 لخلوه عن تصوّره ارتكاب الخلاف الظاهر من غير ضرورة والذي تعورف تعلق التصوّر به
 هو النسبة الحكمية وقوله كان في حكم خالي الذهن استوجبه الصقوى جعله كالشاك
 تدبر (قوله عالم بوقوع النسبة الخ) عبر بالمركب التقييدي مع أن المراد أن النسبة واقعة
 أو ليست بواقعة للتصميم على أن الخلو عن الحكم عبارة عن عدم تعلق العلم بالوقوع
 أو اللادوقوع سواء تعلق العلم بالنسبة أولا بخلاف الخلو عن التردد فانه لا بد فيه من تصوّر
 النسبة ولذا قال في أن النسبة هل هي واقعة أم لا بذكر الاستفهام بعد النسبة اه عبد
 الحكيم وفي كون الخلو عن التردد لا بد فيه من تصوّر النسبة نظر ظاهر نعم التردد نفسه لا بد
 فيه من تصوّرها كعلم الحكم (قوله أم لا) منقطعة كان المتردد ينتقل من الاستفهام عن
 حكم الى الاستفهام عن حكم آخر في الرضى قال سيبويه أم في قولك أريد عندك أم لا
 منقطعة كان السائل ظن أن زيدا عنده فاستفهم ثم أدركه مثل ذلك الظن في أنه ليس عنده
 فقال أم لا وانما عندها منقطعة لانه لو سكنت على قوله أريد عندك بعلم المخاطب أنه يريد أم لا
 عندك أم ليس عندك فلا بد أن يكون لقولك أم لا فائدة متجددة وهي تغير ظن كونه عنده
 الى ظن أنه ليس عنده وهذا الاضراب اه واذا كانت منقطعة جازا استعمالها مع هل فانها
 تستعمل مع جميع كلمات الاستفهام فافهم فانه قد زل فيه الاقدام اه من عبد الحكيم
 على المطول وكتب على قوله منقطعة مانعه فاندفع به هذا الاعتراض بأنه تقر في كتب
 النحو أن هل لا يؤتى لها بعاذل على أن ابن مالك يجوز وقوعها موقع الهمزة فيؤتى لها
 بعاذل كذا في القزويني اه (قوله وبه ذا) أي التقرير (قوله فلا حاجة الى ذكره) أي التردد
 (قوله بل التحقيق الخ) أي فلا يستلزم الخلو عنه الخلو عن التردد فيه وان أريد به واحد في

عالم بوقوع النسبة أولا وقوعها
 ولا مترددا في أن النسبة هل هي
 واقعة أم لا وبه ذا يتبين فساد ما قبل
 ان الخلو عن الحكم يستلزم الخلو
 عن التردد فيه فلا حاجة الى ذكره
 بل التحقيق أن الحكم والتردد فيه

الموضعين اذا خلوع عن أحد المتنافيين لا يستلزم الخلوع عن المتنافي الآخر اهـ سمى يعني انه
لا يستلزم الخلوع عن الحكم الخلوع عن التردد فيه وان أريد به في الموضعين وقوع النسبة أولا
وقوعها لان الحكم والتردد فيه متنافيان اذ لا يجتمعان لان حصول الحكم الاذعان به وهو
ينافي التردد فيه والخلوع عن أحد المتنافيين لا يستلزم الخلوع عن الآخر فقول الشارح بل الخ
جواب ثان قاله بعضهم وكان هذا تحقيق لما وضعه عبد الحكيم ثبته وكتب على قوله لان
الحكم والتردد فيه متنافيان مانعه لكن ان أريد بالحكم ما يتناول غير الجازم فالمناقاة ممنوعة
اهـ بس وكتب أيضا قوله بل التحقيق الخ هذا الاضرب بالانتقال والترقي من افساد ما قبل
بارتكاب الاستخدام أو تقدير المضاف أو تحقيق معنى الخلوع عن الحكم على اختلاف
التقارير السابقة الى افساد بوجه آخر هو تنافي الحكم والتردد فيه من غير احتياج الى
استخدام أو تقدير مضاف أو ملاحظة معنى الخلوع عن الحكم تدبر وكتب أيضا مانعه
أشار الى أن ما اقتضاه ما قبل من عدم تنافيهما غير تحقيق وقد حذف لفظ التحقيق من
المطول (قوله متنافيان) أي لا يجتمعان حصولا قط (قوله استغنى) أي وجوبا اهـ سمى
(قوله على لفظ المبني للمفعول) كتب بخطه قدس سره على لفظ المبني للمفعول هو الرواية
وكانه أوفق بقوله حسن تقويته ووجب تركه حيث لا يتعرض للمتكلم أو المخاطب أو
الكلام ولو قيل استغنى لاحتمل عود الضمير للمخبر والمخاطب والكلام اهـ حذف على
المطول وكتب أيضا مانعه نائب الفاعل الجار والمجرور (قوله عن مؤكادات الحكم)
كان ونوني التوكيد واللام واسمية الجملة وتكريرها والقسم وأما الشرطية وحروف
التبعية والريادة اهـ بس وكتب أيضا قوله عن مؤكادات الحكم احتراز عن مؤكادات
الطرفين كالتأكيده اللفظي والمعنوي فانه اجازة مع الخلوع عما ذكر اهـ سمى (قوله
حيث) هي هنا تعليلية اهـ جري (قوله وجده) أي الحكم الذهني (قوله متردافيه)
جعل الحفيد الظن الذي في عرصه الزوال كالتردد (قوله طالبا) أي للحكم معنى الاتباع
والا تراعى فقيسه استخدام لانه في قوله فيه أي في الحكم معنى الوقوع واللا وقوع اهـ سمى
والطلب أعظم من أن يكون بلسان المقال أو بلسان الحال (قوله بأن حضر الخ) تصويرا قوله
متردافيه (قوله طرفا الحكم) أي الوقوع واللا وقوع اهـ سمى وطرفاه الموضوع والمحمول
(قوله مؤكد) أي واحد فلوزاد أو لم يؤكد لم يستحسن اهـ بس (قوله لكن المذكور)
أي فيكون منافيا لما ذكره القوم وجمع بأن شرط الشيخ الظن في التأكيده بان خاصة لانها
في التأكيده كإدخال على علم وعدم اشتراط القوم ذلك في غيرها فلا تنافي ويردها الجمع آية اهـ
مغرقون فان فيها التأكيده بان للمتردد كما سيأتي (قوله ظن الخ) قيل أراد بالظن انه له ميل لما
الى الجانب الآخر من غير أن يصل الى حد الحكم فلا يلزم إدراج المتردد في المنكر اهـ
فترى وكتب أيضا قوله ظن فان كان له شك أو وهم لم يحسن التأكيده فلا يؤتى به (قوله
بحسب الافتكار) قال في الاطول أي بقدر الافتكار أي زائدا على قدر ما للسائل بالغيا

متنافيان (استغنى) على لفظ المبني
للمفعول (عن مؤكادات الحكم)
لتمكن الحكم في الذهن حيث
وجده طالبا (وان كان) المخاطب
(متردافيه) أي في الحكم (طالبا)
(له) بأن حضر في ذهنه طرفا الحكم
وتحيز في أن الحكم بينهما
النسبة أو لا وقوعها (حسن)
تقويته (أي تقوية ذلك المؤكدة)
(بمؤكدة) ليزيل ذلك المؤكدة
ويمكن الحكم لكن المذكور في
دلائل الإيجاز أنه انما يحسن
التأكيده اذا كان للمخاطب ظن على
خلاف حكمك (وان كان)
المخاطب (منكرا) للحكم (وجب)
توكيده (أي توكيده الحكم)
(بحسب الافتكار) أي بقدره

ما بلغ على حذف الانكار فانه فان احدهما اشتراط أن يكون زائداً على قدره كيد
المرتد وثانيته ما أنه يتفاوت بحسب المقامات وان اقتصر الشارح على بيان الفائدة
الثانية يرشد إلى ما ذكرنا جواب أبي العباس المبرد لابي اسحق المتفلسف الكندي حين
سأله قائلاً اني أجدي كلام العرب حشووا يقولون عبد الله قائم ثم يقولون ان عبد الله
قائم ثم يقولون ان عبد الله قائم والمعنى واحد وذلك ان قال بل المعاني مختلفة فقولهم
عبد الله قائم اخبار عن قيامه وقولهم ان عبد الله قائم جواب عن سؤال سائل وقولهم
ان عبد الله قائم جواب عن انكار منكر قيامه وما ذكره المصنف في قوله تعالى ثم انكم
يوم القيامة تبعثون من أنه أكد اثبات البعث تأكيداً كيداً واحداً وان كان مما ينكر لانه
لما كانت أدلته ظاهرة كان جديراً بأن لا ينكر بل غابته أن يتردد فيه فنزل الخطابيون منزلة
المرتدين فيه تنبيهها على ظهور أدلته وسبب يرشد بالتأمل في أجوبة رسل عيسى عليهم
السلام وبهذا عرفت أن في قوله وقد يخرج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر فعملاً
يقال نجد في مقام الاخبار من غير الجواب ورد الانكار ان عبد الله قائم وفي مقام رد
الانكار عبد الله قائم وفي جواب السائل عبد الله قائم فان قلت كيف صح اشتراط كون
التأكيد على قدر الانكار وكيف يزول به الانكار لو لم يكن زائداً على قدره قلت اذا
تعارض التأكيده والانكار فبقا في اصل الخبر مفيداً اهـ مع بعض حذف وأقول
يمكن أن يكون قول الشارح يعني يجب زيادة الخ إشارة إلى اشتراط الزيادة على قدره كيد
المرتد بأن يراد زيادته على قدره (قوله قوة وضعفاً) أي لا عدد ا فقد يطلب للانكار
الواحد تأكيداً كيداً من مثلاً لقوته وللانكار من ثلاث مثلاً لقوتهم ما وللثلاث أربع لقوة الثلاثة
كما في الآية الآتية فان التأكيديات أربع والانكارات ثلاث لقوتها قاله بعضهم وكتب
على قوله فقد يطلب الخ مانصه يقتضي أن الأصل أن يطلب للانكار الواحد تأكيداً كيداً واحد
وهو ما أفاده الحفيد والفري وفيما نقلناه عن الاطول خلافه (قوله يعني الخ) أشار
بهذا إلى تقدير مضاف في المتن يتعلق به قوله بحسب والتقدير وجب زيادة تو كيداً وغرضه
منه الغرار من تعلق قوله بحسب بقوله وجب لان الوجوب لا يتفاوت ولا يتعدد لانه
اللزوم وهو شئ واحد وتعلقه به يقتضي تفاوته وتعدده وفيه نظر من وجهين الاول أن
الوجوب يتفاوت ويتعدد بحسب المتعلق والثاني انه على صنيع الشارح يكون كلام
المتن قاصراً عن افادة وجوب أصل التأكيديات أي أول مرة منه فقد جلب لنا هذا التقدير
اعتراضاً وما قيل ان المراد زيادة التأكيديات أي على أصل الكلام فيصدق بأصل التأكيديات كيد
والزائد على أصل التأكيديات يدفعه قوله ازدياد الانكار فلو تعلق قوله بحسب الانكار بقوله
تو كيداً لاستغنى عن التقدير وسلم من هذا كماه نعم ان مشيئنا على ما في الاطول من وجوب
زيادة التأكيديات لانكار على التأكيديات في التردد كان المراد وجب زيادة تو كيداً على
التو كيد في التردد وان دفع الوجه الثاني ولك أن نجعل قوله يعني الخ بياناً لما تضمنه قوله

قوة وضعفاً يعني يجب زيادة
التأكيد بحسب ازدياد الانكار
ازالة

بحسب الانكار زيادة على ما تضمنه قوله وجب تركه وعلى هذا لا يرد على الشارح شيء
 فتأمل (قوله كما قال الله تعالى) مثال للقسم الثالث (قوله عن رسل عيسى) هم يولس
 بفتح الباء الموحدة وسكون الواو وفتح اللام والمجسة ويحيى وشمعون وهو الثالث الذي
 عززهما بعد تكذيبهما وما في الشارح أنهم شمعون ويحيى والثالث الذي هو يولس
 أو حبيب النجار - يرمونوف به كما اعترف به الشارح ونسبه في حاشية الكتاب اه أطول
 (قوله اذ كذبوا) ظرف لقول مقدم مقول حكاية والاصل حكاية عن رسل عيسى قولهم
 اذ الخ لا لقول ولا لحكاية اذ قول الله تعالى والحكاية ليسا وقت التكذيب (قوله واسمية
 الجملة) أي كونها اسمية لا صيرورتها اسمية كما توهم فانه لا يشترط في التأكيدها كونها
 معدولة اه عبد الحكيم (قوله مؤكدا بالقسم) لما ذكر في الكشف ان ربنا يعلم جار
 مجرى القسم في التأكيدها الله اه سم (قوله ما أنتم الا بشر مثلنا) نفوا رسالتهم
 بأشياء بشرية لهم - لم لا يعتقدون ان الرسول لا يكون بشرا واستشكل ذلك بأن البشرية
 انما تنافي بزعمهم الرسالة من عند الله لا من عند عيسى والرسول كانوا يدعون الرسالة من
 عند عيسى لا من عند الله ومعنى قوله - م انا اليكم مرسلون انا اليكم مرسلون من عند
 عيسى كما يؤيده ما في الحفيد على المطول عن القرطبي أنهم اقالوا نحن رسول عيسى
 وأجيب بان الخطاب في قولهم - م انتم يتناول الرسل والمرسل معا على طريق تغليب
 المخاطبين على الغائب فيكون نفي الرسالة عنهم تغليب له عليهم - م كأنهم - م أحضروا عيسى
 عليه السلام وخاطبوه بنفي رسالته من الله تعالى ونظيره في الاشتغال على التغليبين
 أن يبلغ جماعة من خدم السلطان حكمه الى أهل بلاد فيقولوا في ردهم - م ان حكمكم
 لا يجري علينا اذ فينا من هو أعلى يدا منكم وبأن المقود نفي الرسالة من عند
 عيسى أي أنتم بشر مثلنا فلا منزلة تفضل بكم علينا فلا تستحقون ان تكونوا أمراء
 باهين وقيل ان رسل عيسى أو هموا الكفار أنتم رسل من عند الله بناء على أن الرسالة من
 رسول الله رسالة من الله في وجوب اعتقاد ما ينفخ والتصديق به كما يؤيده ما في الكشف
 حيث قال فدعاهما أي رسول عيسى الملك أي ملك انطاكية فقال من أرسلكما قال الله
 الذي خلق كل شيء بخواب الكفار معنى على ما فهموه (قوله وقوله) أي المصنف
 اذ كذبوا أي بصيغة الجمع ولم يقل اذ كذبا بصيغة التنبيه مع ان المكذب في المرة الاولى
 اثنان فقط (قوله مبنى الخ) هذا التأويل انما يحتاج اليه على ما هو الظاهر من العبارة
 وهو تعلق الطرف الثاني أعني في المرة الاولى بقوله اذ كذبوا وتعلق اذ كذبوا بعقد وهو
 في موضع المفعول بحكاية أي حكاية عن رسل عيسى قولهم اذ كذبوا في المقالة الاولى وأما
 اذ تعلق بقال كما دل عليه كلام الايضاح أو بحكاية ملاذ ليس في الكلام على هذين
 الوجهين دلالة على أن تكذيب الجميع في المرة الاولى بل يكون المعنى كما قال الله تعالى
 حكاية عن الرسل في المرتين انا اليكم مرسلون وانا اليكم مرسلون والفرق في اللفظ بين

(كما قال الله تعالى حكاية عن رسل
 عيسى عليه السلام اذ كذبوا في
 المرة الاولى انا اليكم مرسلون)
 مؤكدا بان واسمية الجملة (وفي)
 المؤثرة الثانية) ربنا يعلم (انا اليكم
 مرسلون) مؤكدا بالقسم وان
 واللام واسمية الجملة لمبالغة
 المخاطبين في الانكار حيث قالوا
 ما أنتم الا بشر مثلنا وما أنزل الرحمن
 من شيء ان أنتم الا تكذبون وقوله
 اذ كذبوا مبنى على أن تكذيب
 الاثنين

المرتين لا يتنافى ارادة هذا المعنى اه سم بحر وفه وهو في الفترى وقوله في المرتين أى في شأن
المرتين وقال في الاطول المراد اذ كذب بعضهم كما يقال قتل فلانا بنو فلان والقاتل واحد
منهم اذ المكذب في المرة الاولى اثنان بدليل قوله تعالى اذ ارسلنا اليهم اثنين فكذبوهما
فعززنا بثالث فقالوا انا اليكم مرسلون ولحل الكلام وجه آخر للشارح المحقق وهو ان
تكذيب الاثنين تكذيب للثلاثة ثم قال والمفاضل المحشى للشرح وجه آخر وهو ان في
المرة الاولى وفي المرة الثانية متعلقان اما يقال أو بالحكاية لا بكذبوا فلا يلزم تكذيب الرسل
في المرة الاولى ولا يتنافى كون المكذب اثنين لا غير ولا يتجه عليه انه حينئذ لا يكون المحكى
عنه رسل عيسى بل رسولان لان القول للرسل بعد تكذيب الاثنين فهم المحكى عنهم نعم يتجه
أن المحكى عنهم ليس قولهم وقت تكذيب الثلاثة بل بعد تكذيب الاثنين ويحتاج الى اعتبار
وقت تكذيب الثلاثة ممتدا من وقت تكذيب الاثنين الى وقت تكذيب الثلاثة كما يحتاج
في توجيهنا الى اعتبار وقت تكذيب الاثنين ممتدا الى وقت قول الثلاثة وتوجيه الشارح
وان استغنى عنه لكن احتاج الى جعل تكذيب الاثنين تكذيبا للثلاثة قبل اخبارهم
لكل وجهة هو مولها اه وقال بعضهم انما يحتاج الى البناء المذكور في الشرح
لواقصر على قوله في المرة الاولى ولم يعطف عليه قوله في المرة الثانية فحيث عطف يجعل
انصاف تكذيب الثلاث على مجموع المرتين اه وقوله وتوجيه الشارح وان استغنى عنه
غير ظاهر لانه يحتاج الى ما احتاج اليه توجيه السيد وبقي توجيه آخر وهو تعلق في المرة
الاولى بقولهم المقدرا الذي تعلق به اذ كذبوا وهذا مثل توجيه السيد فتأمل (قوله
تكذيب الثلاثة) لان ما جاء به الثالث عين ما جاء به الاثنان فالحكم على ما جاء به الاثنان
بأنه كذب حكم على ما جاء به الثالث أيضا بانه كذب لانه عينه (قوله الضرب الاول) أى
الخلوعين التأ كيد والثاني هو التأ كيد اسنحسانا والثالث هو التأ كيد وجوبا (قوله
ابتدائيا) لسكو غير مسبوق بطلب أو انكار اه عبد الحكيم (قوله طلبيا) لانه مسبوق
بالطلب وقوله انكاريا لانه مسبوق بالانكار (قوله في الاول) أى في الالتقاء الاول كما في
عق لان اللقاء الكلام خاليا من التأ كيد يقال له اللقاء أول بالنسبة لالتقائه مؤكدا
بحسب الترتيب الطبيعي وليس المراد بالاول الضرب الاول لانه نفس الخلوعين التأ كيد
فيلزم ظرفية الشيء في نفسه وكذا يقال في قوله في الثاني وقوله في الثالث وبعضهم جعل
المراد بالاول في كلامه أى الشارح خالي الذهن وبالثاني المتردد وبالثالث المنكر ويرول
الاشكال عليه أيضا تأمل وفسر في الاطول الضرب الاول بالكلام الملقى الى الخالي سواء
نزل من مرة المترددا والمنكرا ولا يلزم أن الثاني الملقى الى المتردد والثالث الملقى الى المنكر
وقد يؤيده هذا قول الشارح أى على الوجوه المذكورة دون أن يقول على الاضرب
والمراد المذكورة سابقا لا في قوله وبسمى الضرب الاول الخ فلا يلزم على هذا ظرفية
الشيء في نفسه اذا أريد بالاول في كلام الشارح الضرب الاول وهذا أحسن (قوله

تكذيب الثلاثة والا
فالمكذب أول اثنان (وبسمى
الضرب الاول ابتداءيا والثاني
طلبيا والثالث انكاريا) بسمى
(اخراج الكلام عليها) أى على
الوجوه المذكورة وهي الخلوعين
التأ كيد في الاول

والتقوية الخ) الانسب والاخصر والتأكيده استهسانا (قوله ووجوب التأكيده)
الانسب والتأكيده وجوبا (قوله اخر ارجاعا على مقتضى الظاهر) قال الشريف الصفي
في شرح الفوائد تحقيق المقام أن الحال بمعنى عرفته قد يكون أمرا محققا كما مر وقد
يكون أمرا يعتبره المتكلم بتزويل شيء منزلة غيره والاول يسمى ظاهرا للحال والتطبيق عليه
اخراج الكلام على مقتضى ظاهر الحال والثاني خلاف ظاهر الحال والتطبيق عليه
اخرجه على خلاف مقتضاه (قوله مطلقا) أي خصوصا مطلقا (قوله كافي صورا الخ)
هي المدة كورة في قول المصنف وكثيرا ما (قوله وكثيرا) لقد اعجب حيث وسم قسم المخرج
على خلافه بالقلة حيث قال وقد ينزل العالم منزلة الجاهل والمخرج على خلافه بخلافها
اه أطول وكتب أيضا قوله وكثيرا الخ يعني أن وقوعه في الكلام كثير في نفسه
لا بالاضافة الى مقابله حتى يكون الاخراج على مقتضى الظاهر قليلا اه أطول وانما قال
ذلك ليعرف كون مواقع مقتضى الظاهر أقل من خلافه وبارع في الاطول في بعده وكتب
أيضا على قوله وكثيرا مائه صفة لمفعول طاق أو ظرف أو هو ال كافي الاطول وكتب
أيضا قوله وكثيرا ما يخرج الكلام الخ يلتبس كثيرا اخرج الكلام على خلاف مقتضى
الظاهر ياخر اجه على مقتضاه فلا تظهر الفائدة فيحتاج الى قرينة تعين المقصود أو ترجحه
فان لم توجد قرينة صح حمل الكلام على كل من الامرين بل بهن صور اخرج الكلام
على مقتضى الظاهر يلتبس ببعض كافي التأكيده مع السائل فانه يلتبس بالتأكيده مع
المكر اذا لوجوب والاستهسان لا يهتمان من اللفظ وبعض صور اخرجه على خلافه
يلتبس ببعض كافي جعل الحالى بمنزلة السائل فانه يلتبس بجعله كالمكر فان كان هناك
قرينة عمل بها والاصح الحمل على كل أفاده يس نقلا عن شرح الفوائد لكن ما ذكر من
التباس بعض صور اخرج الكلام على مقتضى الظاهر بعض والتباس بعض صور
اخرجه على خلافه ببعض معنى على أنه يكفي للانكار الواحد وتأكيده واحد والذى
حققه في الاطول كما قد مضى خلافه وانه يجب زيادة تأكيده على قدر تأكيده السائل ولا
التباس على هذا تدبر (قوله يخرج) المناسب لتعبير المصنف فمل بالاحراج دون
التخرج أن يقرأ يخرج بنهم الياء وسكون الحاء وفتح الراء مخففة (قوله فيجعل غير
السائل) تفصيل لما أحله في قوله وكثيرا الخ لكن بقي من تفصيله جعل السائل كالحالى
اذا كان معه ما أن تأمله ارتدع عن التردد وكان اعتمد على سهولة معرفته بالمقابلة ونحن
سنجعله داخلا تحت قوله وهكذا اعتبارات التقي فتقرب فانه من فوائد الشريعة
اه أطول وكتب أيضا قوله فيجعل غير السائل هو راجع للصرب الثاني أعنى الطلبي
وقوله ويجعل غير المكر الخ راجع للثالث أعنى الانكارى وقوله ويجعل المكر الخ راجع
للاول أعنى الابتدائى وكتب أيضا قوله فيجعل الخ لا يعني أن يجعل ليس
متاحرا عن الاخراج نأما أن يجعل الاخراج مجازا عن ارادته أو يجعل الفاء للتفصيل اه

والتقوية بمؤكده استهسانا
الثاني ووجوب التأكيده بحسب
الانكار في الثالث (اخر ارجاعا على
مقتضى الظاهر) وهو أخص
مطلقا من مقتضى الحال لأن
معناه مقتضى ظاهر الحال فكل
مقتضى الظاهر مقتضى الحال
من غير عكس كافي صورا اخرج
الكلام على خلاف مقتضى
الظاهر فانه يكون على مقتضى
الحال ولا يكون على مقتضى
الظاهر (وكثيرا ما يخرج) الكلام
(على خلافه) أي على خلاف
مقتضى الظاهر (فيجعل غير
السائل)

عبد الحكيم وكتب أيضا قوله فيجعل غير السائل متناول للعالم والخالى والمنكر إلا أنه
ينزل العالم منزلة السائل به - لتجهيله فتزليه منزلة الجاهل ودخوله في قوله وقد ينزل العالم
بهم ما منزلة الجاهل لا يغنى عن ادخاله في هذا البحث لأنه بعد تنزيله منزلة الجاهل ولتنزيله منزلة
الخالى - مقام وتنزيله منزلة السائل مقام وتنزيله منزلة المنكر ومقام وقوله اذا قدم اليه
ما يلوح له بالخبر مشترك بين الثلاثة لأن تقديم الملوحة يستدعى جعل العالم المنزل - منزلة
الجاهل منزلة السائل وتقديم الملوحة ربما يؤثر في المنكر فيجعله مترددا فقول السيد
ان المراد بغير السائل الخالي لأن تقديم الملوحة انما يعتبر بالقياس الى الخالي وأما تنزيل
العالم منزلة السائل فراجع الى تجهيله بوجه ما ودخل فيه وتنزيل المنكر منزلة السائل
داخل في قوله والمنكر كغير المنكر فيه ابجاث لا تخفى على ذلك قاله في الاطول وقال أيضا
مقتضى الظاهر أقسام ثلاثة الكلام مع الخالي والمتردد والمنكر وأقسام خلاف مقتضى
الظاهر ثمة الكلام مع العالم ثلاثة لتنزيله منزلة الخالي أو المترددا والمنكر والكلام مع
الخالى المنزل منزلة المتردد أو المنكر لأن الخطاب ينافي التنزيل منزلة العالم والكلام مع
المنكر المنزل - منزلة أخويه والكلام مع السائل المنزل منزلة ما - وكتب على قوله فيه
أبحاث ما نصه أي ثلاثة واحد في قوله لأن تقديم الملوحة واحد في قوله وأما تنزيل
العالم الخ وهذا يؤخذ ان من كلام العصام قبل واحد في قوله وتنزيل المنكر الخ وحاصله
أن الدلائل التعميم هنا وتخصيص ما بأن في لانه دفع لتكرار عند وقت الحاجة وكتب
أيضا قوله فيجعل غير السائل مفهومه في اول خالي الذهب والمنكر والعالم والمقصود هو
الاول لأن تقديم الملوحة انما يعتبر بالقياس الى الخالي وأما تنزيل العالم منزلة السائل
فراجع الى تجهيله بوجه ما وسيجيء الكلام على تنزيل المنكر منزلة السائل اه سم وقد
علمت ما فيه مما نقلناه عن الاطول (قوله كالسائل) هو المتردد في الحكم الطالب له
المقدم في قول المصنف وان كان مترددا الخ وهو القسم الثاني وتقدم أنه يؤكد له
استحسانا (قوله اذا قدم اليه الخ) قال في شرح المفتاح هذا الاشتراط بالنظر الى ما هو
الشائع في الاستعمال ولا يمنع أن يقع ذلك بسبب غير التلويح اه كالاقتسام بشأن الخبر
لكونه مستبعدا والتنبية على غفلة السامع اه عبد الحكيم (قوله فيستشرف) أي
يكاد يستشرف كما ستعرفه وكتب أيضا قوله فيستشرف الخ قال في الاطول ولما كان
تقديم الملوحة محتملا لان يكون موجبا لازالة التردد وان يكون موجبا للتردد احتياج الى
تقييده بقوله فيستشرف له استشراف المتردد الطالب أي بالقوة القريبة من الفعل لأنه
يصير مترددا بالفعل والالكان الكلام معه وكذا على مقتضى الظاهر اه (قوله أي للخبر)
فاللام زائدة كما في ردف لكم كما في الفئري وعبد الحكيم وفي الشرح اشارة له قال
الفئري أو الفعل مضمين معنى النبي وكتب أيضا قوله للخبر أي بنفسه أو نوعه اه ع
(قوله يعني ينظر اليه) عبرة في اشارة الى أن معنى الاستشراف ليس هو النظر فقط بل

كالسائل اذا قدم اليه أي الى غير
السائل (ما يلوح) أي يشير له
أي لغير السائل (بالخبر فيستشرف)
غير السائل له أي للخبر يعني ينظر
اليه يقال استشراف الشيء اذا رفع
رأسه ينظر اليه ويسطر كفه فوق
الحاجب

هو مجموع رفع الرأس والنظر وبسط الكف فوق الحاجب فهو هذا من باب الخبر يدوم مع ذلك فالمراد بالنظر هنا لا زمة العرفي وهو التأمل (قوله كالمستظل من الشمس) أي من شعاعها وبعبارة ع ق كالتقي لشعاع الشمس وهي أوضح (قوله نحو ولا تخاطبني في الذين ظلموا) ا كتنى المصنف في تعيين المألوح بقوله ولا تخاطبني في الذين ظلموا ولم يذكر واصنع الفلك مع أنه الذي يدور عايم الانتقال الى الاغراق اشارة الى أن قوله ولا تخاطبني في الذين ظلموا يكفي في التنزيل منزلة السائل لانه تكفي اشارة الى جنس الخ بر ولا تجب اشارة الى خصوص الخبر اه أطول (قوله أي لا تدعني الخ) قال في الاطوز ويحتمل والله أعلم النهي عن المخاطبة في طاب العذاب لهم كما قال رب لا تدعني على الارض من الكافرين ديارا يعني لا تدعني بعد لعذابهم فانه قد حكم عليهم بالاغراق وبالجملة هذا الكلام يشير الى توجه العذاب اليهم فتكاد النفس تلتفت اليه وتردد وبعد الجزم به أيضا يحتمل أن ترددا أيضا في أنه الاغراق لانه واحد من جنس العذاب سيما وقد سبق واصنع الفلك فلذلك قال انهم مغرقون مؤكدا اه والحاصل أنه اذا نظر الى ولا تخاطبني الخ فقط كان هناك اشارة الى جنس الخبر واذا نظر اليه مع واصنع الفلك كان هناك اشارة الى خصوص الخبر لا يقال في قوله واصنع الفلك دلالة ظاهرة على اغراقهم لا لو صح له فالمقام مقام علم اغراقهم لا التردد فيه لاننا نقول مرادنا بالتلويح ما قابل التصريح وقوله تعالى واصنع الفلك ليس صريحا في اغراقهم لانه يحتمل أن يكون الفلك لامر آخر غير عموم الماء الموجب لاغراقهم وأن يكون ذلك على سبيل التهديد فقوله واصنع الفلك لا يوجب علم اغراقهم (قوله واستدفاع) أي دفع فالسين والتاء زائدتان (قوله فهذا) أي قوله ولا تخاطبني الخ (قوله بالخبر) أي بجنسه وهو كونهم محكوم عليهم بالعذاب كما يشهر به كلام الشارح لا بخصوص الخبر وهو كونهم محكوم عليهم بالاغراق اذ ليس في قوله ولا تخاطبني في الذين ظلموا اشعار بخصوص ذلك نعم يشعر به مع صحة قوله تعالى قبل واصنع الفلك لكن المصنف والشارح ههنا ينظر الى ذلك أصلا تأمل لكن قد يتوقف حينئذ في جعل به من الخبر ملوحيته لان التلويح هو الاشارة الخفية والاشارة الى جوده بقوله ولا تخاطبني الخ ظاهرة وكذا الاشارة الى خصوصه به هذا القول مع صحة واصنع الفلك واجب بأن المراد بالتلويح ما قابل التصريح كما مر (قوله فصار المقام الخ) علم من هذا أن المراد بقوله يستشرف ككون المقام مقام الاستشراف كما قررناه لا وقوع الاستشراف بالفعل والا كان المقام ظاهريا لا تنزيهيا وعلم من قولنا جنس الخبر أنواعه أنه لا يجب أن يكون بحيث يتردد في شخص الخبر ونوعه بل يكفي كونه بحيث يتردد في الجنس في صحة الجواب بالشخص مؤكدا تضمنه للجنس اه ع ق (قوله مقام أن يتردد) أي صالحا لان يتردد وكتب أيضا قوله مقام أن يتردد الخ لا يعني أن هذه العبارة لا تقتضي حصول التردد بل فانه قال المهقق الرضي في بحث وقوع المفعول المطلق لو قيل لزيد

كالمستظل من الشمس (استشراف)
(المطالب المتردد نحو ولا تخاطبني في الذين ظلموا) أي لا تدعني يا نوح في شأن قومك واستدفاع العذاب عنهم بشفاعتك فهذا كلام يلوح بالخبر لو صح ما ويشعر بأنه قد حقق عليهم العذاب فصار المقام مقام أن يتردد المخاطب في أنهم هم مل ماروا محكوم عليهم

ضرب فهم ثبوت الضرب على القطع بخلاف ما لو قيل لزيد ان يضرب فان معناه صحة وقوع الفعل منه وليس قطعاً بوقوعه اه حفيد على المطول زاد في حواشيه على المختصر ثم المناسب ان يكون الاستشراف أيضاً بحسب الصلاحية فقط والا فالظاهر انه مستلزم للتردد بالفعل الا ان يقال الاستشراف الى جنس الخبر لا الى خصوصه وكتب أيضاً على قوله ان يتردد الخ مانعه أي وليس هذا المتردد بالفعل والا لكان اخراجاً على مقتضى الظاهر اه سم (قوله بالاغراق) المناسب لما سبق له ان يقول بالاعذاب ويمكن ان يقال خصوص الاغراق ليس مراد ابل المراد نوعه الذي هو العذاب (قوله غير المنكر) المراد به الخالي من الذهن والسمائل والعالم جميعاً والظاهر ان المثال من تنزيل العالم منزلة المنكر اه سم وكتب أيضاً قوله غير المنكر أي انكاراً يناسب التأكيده فدخل جعل المنكر الضعيف كالقوى كذا في بس (قوله اذا لاح) وكذا اذا كان الحكم بعيداً عن القبول فالتشديد تقييداً بظاهراً كثر اه أطول (قوله من امارات الانكار) المراد بامارات الانكار هنا ما يناسب باعتبار حال من ظهرت تلك الامارات عليه كونه منكراً في زعم المتكلم لا الامارات الموجبة لظن الانكار والا كان تأكيده الكلام ظاهرياً لا تنزيهياً اه ع ق (قوله نحو جاء الخ) أي هو قول جمل بن نضلة وهو بالفتح عم للنبي صلى الله عليه وسلم وأما جعل الشاعر بالتحريك فهو بعيد لما زن كذا في الاطول وفي القاموس ان اسم جمل عم النبي صلى الله عليه وسلم مغيرة وكون جمل هـ ذان اعمامه يوجب أن نضلة الذي نسبوا جلاله اسم الاله أراقب العبد المطلب (قوله على العرض) أي عرض الرمح أي جاء على عرضه جهة الاعداء لا طوله فلم يجعل سنامه جهة الاعداء لا على طوله جاء على سنامه جهتهم بل جاء واضعاً له على نخذه وقيل المراد على عرض النخذين الموضوع عليهم ما الرمح (قوله لكن مجيئه) أي للعرب (قوله اماره أنه يعتقد الخ) أي لانه على عادة من ليس متنبأ للعرب وكتب أيضاً قوله اماره أنه يعتقد الخ كونه اماره على ذلك باعتبار حال شقيق في زعم الشاعر كما افاده ع ق والافوض مع الرمح على العرض فـ قد يكون لشدة شجاعته وعدم ميله بالاعداء فيحتمل أنه ينكر وجوده مقاوم له فيهم فعمل رماحه عمل رمحه فيكون المعنى أن فيهم رماحه عمل رمحه فيكون التأكيده ظاهرياً لا تنزيهياً وقد يكون لعدم اعتقاد أن فيهم رماحاً لا اعتقاد ان لارماح فيهم فـ فيحتمل أنه منزل منزلة السائل لا منزلة المنكر فظهر اندفاع الاعتراض بهـ ذين الاحتمالين على أن المثال يكفي فيه الاحتمال ويكفي احتمال الانكار مرجحاً أنه أنسب بزيادة تعبير شقيق (قوله عزل) جمع أعزل وهو من لا سلاح معه كاحر وجر (قوله وخطوب خطاب التفات) أي من الغيبة الى الخطاب اذا اصل أن يقول ان بنى عمه لان الاسم الظاهر ومنه شقيق من قبيل الغيبة وكتب أيضاً قوله وخطوب خطاب التفات اعلم أنه ان كان شقيق حاضراً وقت القاء هذا الكلام ففي الكلام التفاتان أحدهما من الخطاب الى الغيبة في قوله جاء

بالاغراق أم لا فـ قيل (أنهم مـ)
مـ فرقون) مؤكداً بأن أي محكوم
عليهم بالاغراق (و) يجعل (فـ)
المنكر كالتنكير اذا لاح) أي ظهر
(عليه) أي على غير المنكر (شئ)
من امارات الانكار نحو جاء
شقيق) اسم رجل (عارضاً محـ*)
أي واضعاً الرمح على العرض فهو
لا ينكر أن في بنى عمه رماحاً لكن
مجيئه واضعاً الرمح على العرض
من غير التفات وتنبؤ اماره أنه
يعتقد ان لارمح فيهم بل كاهـ مـ
عزل لـ لاح معهم فـ منزل منزلة
المنكر وخطوب خطاب التفات
بقوله (ان بنى عمك فيهم رماح*)

شقيق على ما ذهب اليه السكاكي اذ مقتضى الظاهر رجعت ثابته ما على العكس في قوله ان
 بنى عمل الخ وان لم يكن حاضرا فالثاني فقط وقيل لا التذات على هذا الاحتمال أصلا فان
 قوله ان بنى عمل الخ لا يرتبط بما قبله الا بتقدير فقلت له ان الخ فهو ومعتبر ولا بد في الكلام منه
 وحينئذ فلا التقات أصلا والجواب أنه لا حاجة الى تقدير القول فانه قد يجعل الشخص
 بذكر أو صافه حاضرا مخاطبا لا ترى الى قوله تعالى اياك نعبد واياك نستعين فيحصل الارتباط
 بذكر الاوصاف (قوله مؤكدا بان) لم يقل واسمية الجملة لما استعرفه من أن مؤكديها
 عند قصد التأكيدها ولم يتحقق هنا (قوله تهكم واستهزاء) كان سياق الكلام من
 الشاعر يدل على ما والا فالبديت يحتمل النصح والتهني عن عدم التهيء للحرب الاعداء وعدم
 الجزم في هذا الامر وكتب أيضا قوله تهكم واستهزاء لا يخرج الكلام بذلك عن التنزيل
 المذكور كما في الحفيد وغيره لكن بذلك يصير التقييد بعرض الرمح لمجرد بيان الواقع لأن
 حمل الرمح على أي وجه كان اشارة على اعتقاده أن لارماح فيهم على ما للمرزوقي قدبر (قوله
 كانه يرميه) أي بنسبه (قوله لفت الكفاح) ظرف أي جانبه وجهته أي لما انصرف الى
 جانبه وجهته وكتب على قوله الكفاح مانه أي المحاربة (قوله على طريقة) متعلق
 بقوله تهكم واستهزاء (قوله على طريقة قوله) أي قول أبي غمامة البراء بن عازب
 الانصاري ومحمد بن الذي قال له لما التقوا تنكب رجل من بني ضبيعة ومفعول تنكب
 محذوف والتقدير تنكب القتال مثلا أو المقاتلين أي اعدل عن طريقهم لا يقطرك الزحام
 يجزم يقطرك في جواب الامر أي يلقك على أحد قطريك أي جانبك لضعف بنائك
 وعدم غنائك يستلزمه ويرميه بأنه لم يباشر الشدائد الخ اه من شرح ديوان
 الحماسة وفي الحفيد التنكب التجنب والزحام المزاجمة اه أي مزاحمة الجيش بجملها
 عند القتال وفي عرق لا يقطرك الزحام أي لا يلقك على قتاله اه وهو مخالف للتفسير
 المتقدم عن شرح الحماسة الموافق له ما في الحفيد وغيره فتأمل (قوله أن يداس) هذه
 النسخة أولى من نسخة يدس (قوله لفت غمائه) أي لفته وقوله وضعف بنائه أي
 بنيت وبنه (قوله ويجعل المنكر) ويجري مجراه المتردد وكتب أيضا قوله ويجعل
 المنكر كغير المنكر ان نزل منزلة الخالي لم يؤكده وان نزل منزلة السائل أكد استحضار
 ولا معنى لتنزيل المنكر منزلة العالم في الفاء الخبر اليه اه سم أي لا بد يقتضى عدم
 الخطاب اه يس فالمراد بغير المنكر الخالي والسائل وكتب أيضا قوله كغير المنكر يكن
 أن يجعل متنا ولا لضعف الانكار فغيره بالمتكر القوى الانكار وجعله كضعفه بعدم
 زيادة التأكيده كذا في يس وكتب أيضا قوله كغير المنكر الظاهر كغيره ولا يظهر وجه لجعل
 الظاهر موضع الضمير اه أطول وكتب أيضا قوله ويجعل المنكر كغير المنكر اذا كان
 معه الخ بحيث العصام في أطوله أنه يحتمل أن يكون الكلام حينئذ من قبيل جعل ما
 من قبيل المؤكدة في ازالة الانكار فلا يكون على خلاف مقتضى الظاهر لأن الكلام مع

مؤكد بان وفي البيت على ما أشار
 اليه الامام المرزوقي تهكم
 واستهزاء كانه يرميه من الضعف
 والجن بحيث لو علم أن فيهم رماحا
 لما التفت لفت الكفاح ولم تقو
 يده على حمل الرماح على طريقة
 قوله

فقلت لمرزوقيما التقيينا
 تنكب لا يقطرك الزحام
 يرميه بأنه لم يباشر الشدائد ولم
 يدفع الى مضائق الجسامع
 كانه يخاف عليه أن يداس بالقوائم
 كما يخاف على الصبيان والنساء
 لقله غمائه وضعف بنائه (و) يجعل
 المنكر كغير المنكر اذا كان معه
 أي مع المنكر

المكسر لا بد له من مزيل الانكار تأكيدها كان أو غير (قوله تأمله) أي تأمل فيه
لأن التأمل النظر في الامر اه أطول (قوله من الدلائل) من تبعية فيمكن بعضها
ولو واحدا (قوله والشواهد) عطف مرادف بينه أن المراد بالدلائل ما يشمل القرائن
ونحوها لا ما لا يشملها فهو كالتفسير للدلائل كذا في يس (قوله ارتدع عن انكاره)
بأن ينتقل الى مرتبة المتردأ وخالى الذهن اه أطول (قوله أن يكون معلوماه) قال في
الاطول ولو بالقوة القربية من الفعل اذ يمكن في التنزيل ذلك ولا يجب كونه معلوما بالفعل
وكتب أيضا على قوله معلوماه مانعه من الأدلة العقلية وقوله مشاهدا عنده من الأدلة
الحسية وكتب أيضا قوله معلوماه مشاهدا عنده استشكل توقف الارتداع على التأمل
حينئذ ويمكن دفعه بأن المراد بالدليل ما اصططح عليه أرباب الاصول وهو ما يمكن التوصل
بصحيح النظر فيه الى مطالب خبري قال في شرح الفوائد والمراد بالتأمل أن يستتبط
مقدمات صحيحة بوجه صحيح توصله الى الارتداع أو أن يتفطن للاندراج فينتقل اه من
يس وكتب على قوله ما اصططح عليه الخ مانعه أي لا ما اصططح عليه أرباب الميزان وهو
ما يلزم من العلم به العلم بشئ آخر (قوله كما تقول) ما مصدرية (قوله من غير تأكيده)
يرد عليه أن اسمية الجملة تفيد التأكيده والجواب أن مرادهم بقوله اسمية الجملة من
المؤكدات أنها يصلح أن يقصد بها التأكيده عند مناسبة المقام فليست للتأكيده مطلقا
بل اذا اعتبرت مؤكدة هدا ما ارتضاه الصقوى في شرح الفوائد ورد الجواب بأنها انما
تفيدة اذا اعتبرت بنحو يلها عن الفعلية لأن بناء مؤكديتها على افادة الثبات والدوام وهي
انما تدل عليها في هذا المقام بأنه بمنزلة عن التحقيق لأن كلاما من مقدمتي دليله ممنوع
وبعد التباين لا مانع من أن يقصد من العدول الدوام دون التأكيده فلا يلزم افادة
التأكيده في مقام العدول مطلقا كما هو ظاهر كلام المجيب ورد الجواب بأنها انما تفيدة
اذا انضمت الى غيرها من المؤكدات بخالفته لتصريح الايضاح بأن في قوله تعالى ثم
انكم بعد ذلك لم تبشروا كيدنا ولتمتيلهم الكلام الطلبي بأن زيدا قائم وأنه مؤكد
تأكيدها واحدا أول نصريح القاضل الابهرى وغيره بأن في قوله تعالى ثم انكم يوم
القيامة تبغثون تأكيدها واحدا اه وقد أسلفنا عن عبس الحكيم أنه لا يشترط في كون
الجملة الاسمية مؤكدة عدوها عن الفعلية وفي القنري في الجملة الاسمية اعتبارات اعتبار
افادتها أصل الحكم الدوامي واعتبارها كيد الحكم بواسطة تلك الافادة والقائدها الى
خالى الذهن انما هو مع قطع النظر عن الاعتبار الثاني بل لضرورة أداء الحكم الدوامي
الذي هو مقتضى المقام وعدوها من المؤكدات بالنظر الى الاعتبار الثاني فلا منافاة (قوله
وقيل الخ) وجه ثان في معنى معه وقوله بعد وقيل معنى ما الخ وجه ثان في معنى ما والاصل
أن في معنى وجهين وفي ما وجهين (قوله لأن مجرد وجوده الخ) أي لأن وجوده المجرد
عن علمه لا يمكن في الارتداع المرتب على التأمل اتوقف التأمل على علم التأمل فيه

(ما ان تأمله) أي شئ من الدلائل
والشواهد ان تأمل المنكر ذلك
الشئ (ارتدع) عن انكاره ومعنى
كونه معه أن يكون معه
مشاهدا عنده كما تقول المنكر الاسلام
الاسلام حق من غير تأكيده لان مع
ذلك المنكر دلائل دالة على حقيقة
الاسلام وقيل معنى كونه معه أن
يكون موجودا في نفس
الامر وفيه نظر لأن مجرد وجوده
لا يمكن في الارتداع ما لم يكن
حاصلا عنده وقيل معنى ما ان تأمله
شئ من العقل وفيه نظر

وأجيب بأن اعتبار العلم مأخوذ من التأمل لاستلزامه علم التأمل فيه وكتب أيضا قوله
 لأن مجرد وجوده الخ لا يخفى أن المفهوم من عبارة المصنف على هذا القيل أن التأمل
 فيه بعد وجوده كاف لا مجرد وجوده نعم لو قال لأن مجرد وجوده لا يكفي في ترك التأمل كبدله
 كما يتفاد حينئذ من العبارة لكان تاما هذا حاصل كلام الحفيد وعبارة الجري قوله لأن
 مجرد وجوده لا يكفي في الارتداد لا يمكن أن يكون الشيء موجودا في نفس الأمر
 ولا يكون مشاهدا ولا معالوما فلا يمكنه التأمل فيه لعدم حصوله بوجه فلا يكفي في
 الارتداد وجوده في نفس الأمر اهـ وبه يجازع اعتراض الحفيد ثم رأيت سم نقله عن
 الخطائي ثم قال وكان حاصل توجيه الخطائي لاعتراض الشارح أنه ليس مراد الشارح
 الاعتراض على هذا القيل بأنه يلزم عليه أن يكون الارتداد مرتباً على مجرد الوجود في
 نفس الأمر حتى يرد عليه الاعتراض بأنه لا يلزم عليه ذلك وإنما اللازم عليه ترتب
 الارتداد على التأمل لأنه الفرض كما قال المصنف ما أن تأمله ارتدع وانما مراد الشارح
 أن مجرد الوجود لا يكفي في الارتداد بل لا بد فيه من التأمل والتأمل إنما يكون في المعلوم
 فلا بد أن يكون ما يقع فيه التأمل معالوما اهـ ثم نقل اعتراض استاذ عس على
 هذا التوجيه فراجع (قوله لأن المناسب الخ) فيه إشارة إلى صحة هذا القيل وأعل
 وجهه الحذف والإيصال والاصل أن تأمل به فحذف الباء وأوصل الضمير بالفعل اهـ يس
 (قوله نحو لا ريب فيه) في كونه غيره وكذا نظر لأن لا التي لتي الجلس للتأكيده
 وكذا اسمية الجملة كما صرحوا بذلك والجواب لأن اسم الجملة كبد الحكم الذي الكلام
 فيه بل لتأكيده المحكوم عليه وليس الكلام فيه واسم الجملة ثابت للتأكيده مطلقا بل
 إذا اعتبرت مؤكدا اهـ سم قال يس ومأقوله من أن لا لتأكيده المحكوم عليه هو الحق
 وبناء الاسم بها لإفادة العموم لا يقتضي ذلك فقول امرئ مالك ومن تبعه لا لتأكيده
 الشيء كما أن لا لتأكيده الاثبات مشكل لأن أن أكدت الاثبات المستفاد من الجملة قبل
 دخولها ولا نفي قبل لا حتى تؤكد وكتب على قوله لا يقتضي الا ذلك مانعه لأن العموم
 الذي تفيد في المحكوم عليه (قوله ظاهره هذا الكلام) أي المتبادر من إرادته بعد
 القاعدة أعني جعل المنكر كغير المكر أنه مثال لها (قوله وترك التأكيده لذلك) وكان
 مقتضى الطاهر أن يقال أنه لا ريب فيه (قوله وبانه) أي إن كونه مثالا (قوله ليس
 القرآن بمظنة للريب الخ) أي وليس معناه على نفي الريب بالكلمة أي أن أحدا
 لا يرتاب فيه لا يلزم عليه الكذب لوقوع الريب فيه وكثرة المرتابين فأنكار فيه
 حتى فلا يكون حقه التأكيده لرد هذا الانكار حتى يكون تركه للتنزيل بل المعنى أنه
 يس محلا لوقوع الارتباب فيه ولا يثبت الارتباب فيه (قوله وهذا الحكم) أي
 كون القرآن ليس بمظنة للريب الخ (قوله من الخطابين) أي من يتوجه إليه الكلام
 ويقصد منه وقد خوطب كل إنسان لخص أيضا هذا الكلام بصدقوا بالقرآن

لأن المناسب حينئذ أن يقال
 أن تأمل به لأنه لا يتأمل العقل بل
 يتأمل به (نحو لا ريب فيه) ظاهر
 هذا الكلام أنه مثال للجمهور
 منه كرا الحكم كغيره وترك
 التأكيده لذلك وبانه أن معنى
 لا ريب فيه ليس القرآن بمظنة
 للريب ولا ينبغي أن يرتاب فيه
 وهذا الحكم مما يشكره كثير من
 الخطابين

ويعلموا كونه من عند الله وان كان المخاطب بمعنى من يتلقى الكلام هو النبي عليه الصلاة والسلام كما تدل عليه الكافة في ذلك وفي قوله ما أنزل اليك وما أنزل من قبلك فاندفع ما قيل ان المخاطب بهذا الحكم هو النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه رضيوا عن الله عليهم أجمعين وهم غير منكرين له فلا يجب تأكيده فان منشأ عدم الفرق بين معنى المخاطب أعني من يتلقى الكلام ومن يتوجه اليه الكلام ويقصد منه كيف ولو كان المخاطب هو النبي وأصحابه صلوات الله عليهم أجمعين لم يكن هذا الكلام لفائدة الحكم ولا لازمه اهـ عبد الحكيم على المطول وجه الله تعالى (قوله لكن نزل الخ) أي فلذلك ألقى الخبر غير مؤكد (قوله لما معهم من الدلائل) ككونه مجهولاً أو كونه من أتى به صادقاً مقصوداً بالمعجزات الباهرة (قوله والاحسن الخ) اعلم أن حاصل القول أن المنقى ليس نفس الريب بل كون القرآن محالاً للريب ومظنة له خطأ بالمكرى ذلك وحاصل الثاني أن المنقى نفس الريب على سبيل الاستفراق من غير مخاطبة به ومبادل على أحسنه قول المصنف وهكذا اعتبارات النفي فانه مشعر بأن ما تقدم متمحض للاثبات اهـ سم وأيضاً فهو لا يحوج زيادة على التنزيل الى تأويل بخلاف الأول فانه يحوج زيادة على التنزيل الى التأويل المتقدم أعني كون المراد نفي أن القرآن محال للريب ومظنة له (قوله انه نظير) أي لا مثال أي نظير لما نحن فيه أعني جعل المنكر كغير المنكر وقوله لتزيل اللام فيه للاجمل أي لا جعل لتزيل وجود الشيء منزلة عدمه في كل منهما بناء على وجود ما يزيله أو اللام بمعنى في فاندفع الاعتراض على عبارة الشارح بناء على جعل اللام صـ له نظير بأن المراد من النظر ما قابل المثال بدليل مقابله به مع أن ما هنا مثال للتنزيل المذكور حقيقة لا نظير بالمعنى المقابل للمثال (قوله تعويلاً) أي اعتماداً (قوله لذلك) أي تعويلاً واعتماداً على ما يزيل انكارهم لو تأملوه اهـ جري (قوله وهكذا) عطى على مقتضى نفي عنه السياق كأنه قيل هذا الذي ذكر اعتبارات الاسناد في صورة الاثبات اهـ حفيد وفيه إشارة الى معنى عبارة المصنف وهكذا اعتبارات الاسناد في صورة النفي وكتب أيضاً قوله وهكذا اعتبارات النفي أشار في المطول الى اعتراض على هذا الكلام ودفعه حاصل الاعتراض أنه لا حاجة الى هذا الكلام لان اعتبارات المذكورة فيما سبق لاخراج الكلام على مقتضى الظاهر وعلى خلافه عامة لا تخصيص لشيء منها بالاثبات حتى يحتاج الى ذكر اعتبارات النفي انما وقع التخصيص في الامثلة وحاصل الدفع أنه لما كانت الامثلة المذكورة للاعتبارات السابقة من قبيل الاثبات سوى قوله لا ريب فيه على وجه خفيف توهم اختصاص تلك الاعتبارات بالاثبات سيما مع ايراد مثال لنوع واحد من النفي فأنى بهذا الكلام لدفع هذا التوهم وقال في الاطول الاظهر أن هكذا الإشارة الى أمثلة الاثبات يعني كأن أمثلة الاثبات أمثلة النفي فن أحاط بها سهل عليه استخراج أمثلة النفي وهذا أوفق بعبارة الايضاح ثم قال ولعبارة الكتاب احتمال في نفسه جدير بأن يقطع لاجله

لكن نزل انكارهم منزلة عدمه لما
معهم من الدلائل الدالة على أنه
ليس مما ينبغي أن يرتاب فيه
والاحسن أن يقال أنه نظير لتزيل
وجود الشيء منزلة عدمه بناء على
وجود ما يزيله فانه نزل ريب المترابين
وجود ما يزيله ولا على وجود ما يزيله
منزلة عدمه تعويلاً على سبيل
حتى مع نفي الريب على سبيل
الاستغراق كما نزل الانكار منزلة
عدمه لذلك حتى يحذف التأكيد
(وهكذا) أي مثل

النظر عن رعاية مطابقتها لما في الايضاح والمفتاح في هذا المقام وهو أن باقي اعتبارات
 النبي مع وجود الشيء مثل ما مرتفان كل ما مرتفي لما تحقق وجوده فيندرج فيه تنزيل
 السائل منزلة الخالي كما أشرنا اليه وغير ذلك مثل لا ريب فيه على وجهه ومثل ما رويت
 اذ رويت اه (قوله اعتبارات الاثبات) يعني من ترك التأكيذ مع الخالي والتأكيذ
 استحسانا مع المتردد وجوبا بقدر الانكار مع المنكر (قوله من التجريد) وكذا انراج
 الكلام على خلاف مقتضى الظاهر اه سم وامل الشارح أشار الى ذلك بقوله وعلى هذا
 القياس (قوله ما زيد بقائم) الباء في خبر ليس من المؤكدات ~~للمحكم~~ كما اقتضاء كلام
 السكاكي اه سم لكن قال بس الباء في خبر ليس ليست من المؤكدات للمحكم كما اقتضاء
 كلام السكاكي بل من مؤكدات المحكوم به لكن يؤيد الاول قول النجدة ما زيد بقائم
 جواب ان زيدا قائم تأمل اه بحروفه (قوله سواء كان انشائيا أو اخباريا) ولذا ذكره
 بالاسم الظاهر دون الضمير لئلا يعود الى الاسناد الخبري اه مطول قال عبد الحكيم قوله
 لئلا يعود الخ يعني لو ذكر المضمحل كان مقتضى الظاهر رجوعه الى الاسناد الخبري لانه
 المذكور صريحا فعدل عنه الى الظاهر فيكون هذا العدول قرينة على أن المراد به غير
 الاول وقولهم المعرفة اذا أعيدت معرفة كان الثاني عين الاول ليس على اطلاقه بل مقيد
 بما اذا خلا عن قرينة المغيرة نص عليه في التلويح ويحجب في بحث التشبيه أيضا اه
 بحروفه وكتب أيضا قوله سواء كان انشائيا أو اخباريا اعترض بقصوره على الاسناد التام
 لاختصاص الاخبار والانشاء به مع أن الحقيقة والمجاز العقلين يجريان في المناقص
 أيضا كاسناد المصدر الى ما أضيف هو اليه في نحو أعجبتني انبات الله العقل وأعجبتني انبات
 الربيع العقل وأجاب الحفيد بأن المراد بالاسناد الانشائي والاسناد الخبري ما في الجملة
 الانشائية والاخبارية سواء كان تاما أولا اه بقي أن الحقيقة والمجاز العقلين لا يختصان
 بالاسناد بل يجريان في التعلق نحو أجريت النهر كذا في الاطول ويمكن أن يجاب بأن
 يراد بالاسناد ما يشمل التعلق تأمل وكتب أيضا ما نصه قال النثرى لا يقال قول المصنف
 فيما بعد وهو يعني المجاز غير مختص بالخبر بل على أن مورد القسمة ههنا هو الاسناد الخبري
 لا مطلق الاسناد والامام وقع الاحتياج الى بيان عدم الاختصاص لا بالقول بل هو ارادة
 لما عسى أن يتوهم من كون المراد بالمعرفة المعادة عين الاولى غفولا عما ستمر عليه دأب
 المصنف في مثله فليتهم (قوله منه حقيقة عقلية) اختلف في الحقيقة والمجاز العقلين
 قال المصنف المسمى بالحقيقة العقلية والمجاز العقلي على ما ذكره صاحب المفتاح هو
 الكلام وهو الموافق لظاهر كلام الشيخ عبد القاهر في مواضع من دلائل الاجاز وقول
 جارا لله وغيره انه الاسناد وهو ظاهر ما نقله الشيخ ابن الحاجب عن الشيخ عبد القاهر
 ونسبة الاسناد الى العقل لذاته ونسبة الكلام اليه بواسطة الاسناد فهو أحق بالتسمية
 بالعقل فلذا اخترناه ووجه نسبة الاسناد الى العقل بما تنقيحه أن كون الاسناد في أنبت

اعتبارات الاثبات (اعتبارات
 النبي) من التجريد عن المؤكدات
 في الابتدائي وتقوية بمؤكد
 استحسانا في الطلبي وجوب
 التأكيذ بحسب الانكار في
 الانكارى تقول لخالي ذهن ما
 زيد قائما وليس زيد قائما والطلاب
 ما زيد بقائم والمنكر والله ما زيد بقائم
 وعلى هذا القياس (ثم الاسناد)
 مطلقا سواء كان انشائيا أو اخباريا
 (منه حقيقة عقلية) لم يقل اما
 حقيقة واما مجاز

الله البقل الى ما هو له وفي أنبت الربيع البقل الى غير ما هو له مما يدرك بالعقل من دون مدخلية اللغة لأن هذا الاسناد مما يتحقق في نفس المتكلم قبل التعبير وهو اسناد الى ما هو له أو الى غير ما هو له قبل التعبير ولا يجعله التعبير شيئاً منهم ما فالاسناد ثابت في محله أو متجاوزاً به بعمل العقل بخلاف المجاز اللغوي مثلاً فإن تجاوز محله لأن الواضع جعل محله غير هذا المعنى ولهذا يصير أنبت الربيع البقل من الموحّد مجازاً ومن الدهري حقيقة لتفاوت عمل عقله ما لا لتفاوت الوضع عندهما أطول (قوله لأن بعض الاسناد الخ) يعني لو قال بكلمة آملاً فادّخره في القسمين وليس كذلك فاقبل انه يجوز أن تكون كلمة آملاً منع الجمع فلا تمنع الخلو منشؤه عدم العلم بفائدة التقسيم على أنه يكفي في العدول توهم منع الخلو ولا يجب أن يكون تصافيه اهـ عبد الحكيم وكتب على قوله لا فادّخره الخ مانصه لأن وضع التقسيم لضبط الاقسام فهو يمنع الخلو (قوله كقولنا الحيوان الخ) أي مما لم يكن المسند فعلاً وما في معناه اهـ سم بل اسناد الخبر الى المبتدأ مطلقاً عنده ليس بحقيقة ولا مجاز سواء كان جامداً أو مشتقاً كما في ع ق ويدل عليه ما سيأتي في كلام المصنف أن اسناد الفعل أو ما في معناه الى الفاعل أو نائبه حقيقة دون غيرها فالاسناد قائم الى زيد في قولك زيد قائم ليس حقيقة ولا مجازاً وأما اسناده الى ضميره حقيقة تأمل (قوله باعتبار الاسناد) لأنه الثابت في محله بحسب الذات والمتجاوز عنه بحسب الذات فهو المتصّف على الحقيقة بالحقيقة والمجاز (قوله من أحوال اللفظ) أي بواسطة أنهم مامن أحوال الاسناد الذي هو من أحوال اللفظ فهو من وصف الشيء بوصف جزئه كما في سم والاضافة في أحوال اللفظ للعهد أي الاحوال المعهودة في تعريف علم المعاني وهي التي بها يطابق اللفظ مقتضى الحال أي فالبحث عنهم مامن حيث أنهم ما يتحصل المطابقة من علم المعاني وإن كان البحث عنهم مامن حيث أنهم مامن ككيفية الدلالة من علم البيان وحاصل هذا التوجيه المذكور لا يراد الحقيقة والمجاز العقليين في علم المعاني أن لهما تعلقاً به من حيث أنهم ما قد يتضمّنهما الحال ويرد عليه أن رعاية هذه الهيئة لا توجب تخصيص العقليين باليراد في المعاني لشمولها للحقيقة والمجاز اللغويين والكتابة وأجيب بأن الحقيقة العقائدية مثلاً قسم من الاسناد فإذا كان الاسناد من أحوال اللفظ كان ما هو قسم له من أحواله أيضاً واليه نظر المصنف وأما اللغويان فهم انفس اللفظ لا من أحواله وكذا الكتابة فهذا هو مناط الفرق أفاده الفري وقال في الاطول ما ملخصه ذكرهما في المعاني عقب الكلام على حال الاسناد من التأكيّد وتركه ليعلم أن اسناد الشيء الى شيء قد لا يراد به ظاهره فيعلم أن من خاطب الموحّد بقوله أنبت الربيع البقل لا يحتاج الى التأكيّد وليس تركه التأكيّد مبنياً على التزويل اذ ما أريد به ليس مما يشكره الموحّد ويعلم أن مخاطبة من سمع عنه أنبت الربيع البقل بأنبت الله البقل لا تحتاج الى التأكيّد لأن قوله أنبت الربيع البقل لا يفيد انكاره بأنبت الله البقل وحينئذ تصدّر البحث بشم لا تراخي الرتب لأنه ليس كسابقه

لأن بعض الاسناد عنده ليس بحقيقة ولا مجاز كقولنا الحيوان جسم والانسان حيوان وجعل الحقيقة والمجاز صفتي الاسناد دون الكلام لأن اوصاف الكلام بهم انما هو باعتبار الاسناد وأوردتهما في علم المعاني لأنهما من أحوال اللفظ فيدخلان في علم المعاني (وهي) أي الحقيقة العقلية

مقصود ابل متطعلا هـ وكتب على قوله للعهد مانصه فاندفع أن كونهم ما من أحوال اللفظ لا يقتضي إيراد هـ ما في علم المعاني (قوله اسناد الفعل) أي نسبة مطلقا ناقصة كانت أو تامة خبرية أو انشائية محقة أو مقدرة فتدخل نسبة أمدر والمستعان إلى فواعلها هـ عبد الحكيم ولعل نسبة الفعل الناقصة نسبة الفعل في جملة الصلة أو الصفة (قوله الفعل) أي الاصطلاح النحوي وقوله أو معناه أي أو دال معناه أي أو الدال على جزء معنى الفعل النحوي أعني بهذا الجزء الحدث (قوله كالمصدر) أن أدخلنا أمثلة المباعدة في اسم الفاعل والجار والمجرور في الطرف وهو الاظهر كانت الكاف لادخال اسم الفعل والمنسوب في نحو أعمى أبوك على ما في الأول والا كانت لادخال الاربعة (قوله أي إلى ما) أي إلى شيء (هو) أي ذلك الشيء أو معناه (له) أي ذلك الشيء كالفاعل فيما يخفى له نحو ضرب زيد عمرا والمفعول به فيما يخفى له نحو ضرب عمرو فان الضاربة لزيد والمضروبة لعمرو (عند المتكلم) متعلق بقوله له وجه - زاد دخل فيه ما يطابق الاعتقاد دون الواقع (في الظاهر) هو أيضا متعلق بقوله له وبه يدخل فيه ما لا يطابق الاعتقاد والمعنى اسناد الفعل أو معناه إلى ما يكون هو له عند المتكلم فيما يفهم من ظاهر حاله وذلك بأن لا ينصب قرينة على أنه غير ما هو له في اعتقاده

(اسناد الفعل أو معناه) كالمصدر واسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة واسم التفضيل والطرف (إلى ما) أي إلى شيء (هو) أي ذلك الشيء أو معناه (له) أي ذلك الشيء كالفاعل فيما يخفى له نحو ضرب زيد عمرا والمفعول به فيما يخفى له نحو ضرب عمرو فان الضاربة لزيد والمضروبة لعمرو (عند المتكلم) متعلق بقوله له وجه - زاد دخل فيه ما يطابق الاعتقاد دون الواقع (في الظاهر) هو أيضا متعلق بقوله له وبه يدخل فيه ما لا يطابق الاعتقاد والمعنى اسناد الفعل أو معناه إلى ما يكون هو له عند المتكلم فيما يفهم من ظاهر حاله وذلك بأن لا ينصب قرينة على أنه غير ما هو له في اعتقاده

في قوله لوجود القرينة اه عبد الحكيم على المطول وكتب على قوله أدير الامر مانصه أي
النصب كما صرح به في غيره هذا الموضع (قوله ومعنى كونه له الخ) قال في الاطول
ومعنى كونه له ان حقه ان يسند اليه في مقام الاسناد سواء كانت النسبة للنفي
أو للاثبات لأن يكون قائم به ككما في الشرح حتى لا يشكل بقوانسما قام زيد لان
القيام حقه ان يسند الى زيد في مقام نفيه عنه بخلاف ما صام نهارى فان الصوم
حقه ان يسند الى المتكلم في مقام نفيه عنه لا الى نهاره نعم حقه ان يسند الى النهار في
مقام نفيه عنه وحينئذ ذلك الاسناد حقيقة فاحفظه فانه من الدقائق والشارح تفصي
عنه تارة بأن دخوله في التعريف بتأويل التعريف باسناد الفعل أو معناه الى ماهوله
لو كان الكلام مثبتا وتارة بأن النفي اسناد الى ماهوله باعتبار لازمه ففي ما صام زيد لازمه
أفطر زيد وفيما ربح زيد لازمه خسر زيد والمراد بالاسناد الى ماهوله أعم من الاسناد الى ما
هوله باعتبار نفسه أو لازمه وسمى الثاني جوابا لتحقيقه والاول ظاهره ولا يخفى أن كليهما
يعزل عن التحقيق وخارج عن صناعة التعريف (قوله ووصفه) عطف لازم (قوله
أول غيره) يعني على قول المعتزلة اه سم (قوله أولا) أي أولا يكون صادرا عنه باختباره
بأن لا يكون صادرا عنه كات أو يكون صادرا لا باختباره كحركة المرتعش اه سم وبهذا
يسقط ما اعترض به الخفيد من أن المرض والموت ليسا صادرين عنه أصلا وكأنه عقل
عن كون السالبة تصدق بنفي الموضوع فجعل معنى قوله أولا أي أو كان صادرا عنه
لا باختباره على أنه قد يقال المراد بالصدور عنه الظهور منه ولا شك أن الصدور به هذا
المعنى متحقق في المرض والموت ونحوهما كما في سم أيضا (قوله كقول المؤمن أنبت الله
البقل) ان كان المخاطب مؤمنا أيضا وهو عالم بأن المتكلم مؤمن فكأن هذا الاسناد
حقيقة واضح وكذا لو كان المخاطب كافرا يعلم أن المتكلم مؤمن فان اعتقاد المؤمن نسبة
الانبات كلها الى تعالى اذا المفهوم من ظاهر حال المتكلم في هذين الحالتين كون الاسناد
الى ماهوله وأما اذا كان المخاطب مؤمنا أو كافرا أو كان يعتقد أن المتكلم كافر يضيف
الاثبات للربيع فينبغي أن يكون الاسناد مجازا لان المخاطب انما يفهم من ظاهر حال
المتكلم كون الاسناد لغير من هوله ~~مكن~~ هل شرط ذلك أن يكون المتكلم عالما بأن
المخاطب يعتقد ما ذكر ليكون علمه باعتقاد ذلك نصبا للقرينة الصارفة عن الحقيقة أولا
يشترط وقد يتجه الثاني لان الشرط وجود قرينة نصبا لغيره واعتقاد المخاطب ما ذكر قد
يجعل قرينة صارفة واهل الاوجه الاقل الا أن يظهر خلافه فليستأمل ولو كان المخاطب
مرتددا في اعتقاد المتكلم هل هو إضافة الانبات لله أو لغيره فهل يكون الاسناد حقيقة
أو مجازا يمكن أن يقال حقيقة اذا قرينة صارفة فظاهر حاله حينئذ أن الاسناد ان هوله
فليستأمل اه سم والمفهوم من كلام القنري وغيره وصرح به الشنواني وغيره أنه يشترط
نصب القرينة (قوله نحو قول الجاهل) المراد به الكافر كما يؤخذ من سم ويؤخذ أيضا

ومعنى كونه له أن معناه قائم به
ووصفه وحقه أن يسند اليه
سواء كان مخلوقا لله تعالى أو لغيره
وسواء كان صادرا عنه باختباره
أو لا كعرض ومات
فقسام الحقيقة العقلية على
ما يشمله التعريف أربعة الاول
ما يطابق الواقع والاعتقاد جميعا
(كقول المؤمن أنبت الله البقل)
(و) الثاني ما يطابق الاعتقاد فقط
نحو قول الجاهل

من مقابلته بالمؤمن فالمراد الجاهل بالموثر القادر وهو الذي ينسب الفعل لغير الله تعالى
وكتب أيضا قوله نحو قول الجاهل أنبت الربيع البقل هو واضح إذا كان المخاطب يعلم
حاله كأن مخاطب جاهل لا يعرف حاله أو مؤمنا كذلك أما إذا كان المخاطب يعتقد خلاف
حال المتكلم بأن اعتقده أنه مؤمن فينبغي أن يكون مجازا لأنه المجهوم من ظاهر حاله وهل
يشترط كون المتكلم عالما بفسه ما تقدم ولو تردد المخاطب في اعتقاد المتكلم ففيه ما تقدم
أيضا اهـ ومع عبارة الفري ينبغي أن يعتبر في هذين المثالين عدم إخفاء المتكلم حاله من
المخاطب لئلا يحمل على المجاز (قوله الربيع) يحتمل أن يراد به المطر وأن يراد به زمن
الربيع وهو المتبادر (قوله فقط) أي لا الاعتقاد لكن يكون مطابقا له في الظاهر كما
يشهده آخر كلامه اهـ عبد الحكيم (قوله لمن لا يعرف حاله) أي لمخاطب لا يعرف ذلك
المخاطب حال ذلك المعترى وهو أي المعترى بحقيقته أي من من لا الخ والمدار على
الإخفاء كما وضحه الفري فقوله لمن لا يعرف حاله ليس قيداً أما إذا لم يخف حاله بل أظهرها
كان الإظهار قرينة على أن قوله مجاز عتلى من الإسناد إلى السبب وهو الله تعالى في زعمه
لا يجازع الأقدار والتمكين كما قيل إذ قوله حينئذ يكون فيه مجاز في الطرف وهو لا ينفي
الحقيقة العقلية فالأولى إبقاء الخلق على معناه وجعله من باب الإسناد إلى السبب ليكون
مجازاً عقلياً فيضح الاحتراز عنه تأمل وكتب أيضا قوله لمن لا يعرف حاله وهو يحقيقه منه
قال الفري لا ينبغي أن القيد الثاني يكفي في كون الكلام المذكور حقيقة لأن المعترى
إذا أخفى حاله عن المخاطب وقال خالق الله الأفعال لا ينصب قرينة على عدم إرادة الظاهر
فيكون حقيقة سواء عرف المخاطب حال المتكلم في نفس الأمر أم لا ولا مكان مراده لمن
لا يعرف حاله في اعتقاده لمن لا يعرف حاله في نفس الأمر اهـ وقوله سواء عرف الخ أدول
كان وجه ذلك أن معرفة حاله مع قصده إخفاء حاله لا تصلح قرينة على عدم إرادة الظاهر
أذ عدم إرادة الظاهر ينفيه قصده إخفاء الحال اهـ سم ثم قال بقي أنه إذا قال المعترى ذلك
لم يعرف حاله ولم لا يعرفها يلزم أن يكون الكلام الواحد حقيقة ومجازاً في حالة واحدة
ولا مانع منه بالنظر لشخصين وكتب على قوله في اعتقاده ما نصه أي المتكلم (قوله كلها)
أي الاختيارية والاضطرارية (قوله متروك في المتن) فلا يوهوم من عدم ذكره أن الحقيقة
العقلية منحصرة في الأقسام الثلاثة بكون المقام مقام البيان فإن المصنف صرح
في الإيضاح بأن الحقيقة العقلية أربعة أضرب وأورد الأمثلة الأربعة وعندي أن هذا
المثال مندرج في المثال الثالث بأن يكون المراد من قوله وأنت تعلم أنه لم يحى وأنت
تعتقد أنه لم يحى سواء كان مطابقاً للواقع أم لا فيكون من أمثلة اللبس ما لا يطابق شيأ منهما
وما يطابق الواقع دون الاعتقاد والشارح تبع الإيضاح حيث صرح فيه بأن الرابع
الاقوال الكاذبة التي يعلم حالها المتكلم دون المخاطب وأنت تعلم أن اللائق بالمتن الاختصار
والادراج اهـ عبد الحكيم (قوله فهو قولك جاء زيد الخ) أي فهو من الحقيقة ولولم

أنبت الربيع البقل) والثالث ما
يطابق الواقع فقط كقول المعترى لمن
لا يعرف حاله وهو يحقيقه عنه خلق
لله الأفعال كلها وهذا المثال
متروك في المتن (و) الرابع ما لا يطابق
واقع ولا الاعتقاد فهو (قولك جاء
يدوأنت) أي والجال أنك

يطابق واحد منهما لانه لما هوله فيما يظهر من حال المتكلم ولا ينافي ذلك كونه كذبا لان
الكذب لا ينافي الحقيقة انظر ع ق (قوله خاصة) أخذه من تقديم المسند اليه لانه
يقصد الاختصاص نحواً باسمعيت في حاجتك (قوله دون المخاطب اذ لو علمه المخاطب
الخ) فيه أن المخاطب اذا لم يكن عالماً بأنه لم يجبي يجوز أن يكون عالماً بأن المتكلم اعتقد
أنه لم يجبي ويجعل المتكلم ذلك الاعتقاد من المخاطب قرينة صارفة فاما المثل حينئذ مجاز
لوجود القرينة الصارفة أعني اعتقاد المخاطب علم المتكلم أنه لم يجبي ولا دخل في القرينة
لكون المخاطب أيضاً عالماً بأنه لم يجبي موافقاً لمتكلم أفاده الحفيد (قوله اذ لو علمه الخ) أي
وعلم المتكلم أن المخاطب يعلم ذلك واللام يجوز أن يكون مجازاً لعدم تأني جعل المتكلم علم
السامع قرينة (قوله لجواز أن يكون المتكلم قد جعل علم السامع الخ) أي فيكون مجازاً
عقلياً ان كان الاسناد الى زيد في هذا المثل الملازمة كفاً في المطول كأن كان زيد هذا سبباً في
يجبي الجاني حقيقة أي ويجوز أن المتكلم لم يجعل علم السامع قرينة على ذلك فيكون من
الحقيقة العقلية الكاذبة كفاً في صورة عدم علم المخاطب بأن زيد لم يجبي أو جعله قرينة
وليس ثم ملازمة فهو مما لا يعتد به ولا يعدم من الحقيقة لهذا الجعل ولا من المجاز لعدم
العلاقة (قوله فلا يكون الاسناد الخ) أي فيكون مجازاً اه سم أي ان كان الاسناد للملازمة
(قوله مجاز عقلي) لان التجوز في أمر معقول يدرك بالعقل وهو الاسناد بخلاف المجاز
اللفظي فانه في أمر نقل وهو أن هذا اللفظ لم يوضع لهذا المعنى اه يس وقوله مجازاً
حكماً أي منسوباً الى حكم العقل أو الحكم الذي هو أشرف أفراد وأغلب وأولى النسبة
بأن يراد بالحكم مطلق النسبة اه عبد الحكيم وكتب على قوله أفراد مأنه أي
المجاز العقلي لانه كما يشمل الاسناد يشمل النسبة الإضافية والايضائية أيضاً وكتب على
قوله مطلق النسبة مأنه أي لا خصوص النسبة التامة التي هي الاسناد (قوله ومجازاً
في الاثبات) أي الانتساب والاتصاف فيشمل الايجاب والنفي اه يس ونحو فارجت
تجارتهم سم أو خص بالاثبات لكونه في النفي فرعه في الاثبات كما في عبد الحكيم والفري
وقوله واسناداً مجازياً قال ع ق نسبة الى المجاز بمعنى المصدر لان الاسناد جاوز به المتكلم
حقيقته وأوصله الى غيره (قوله الى ملابس) المناسب لقوله فيما يأتي يلبس الفاعل
والمفعول الخ فتح الباء وان جاز الكسر أيضاً لان الملازمة من الجانبين (قوله مبني له)
أي مسند له حقيقة (قوله يعني غير الفاعل) انما احتاج لذلك لان الضمير الجور في كل
من قوله وهو اسناده وقوله الى ملابس له وقوله ما هوله راجع للفعل أو معناه أي لاحد
الامرين كما هو قضية أو فالمعنى اسناداً لاحد الامرين الى ملابس لاحدهما ذلك الملابس
غير الملابس الذي أحدهما امرين له فيصدق على الاسناد في ضرب زيد بالبناء للفاعل أنه
اسناد لاحد الامرين وهو الفعل الى ملابس لاحد الامرين وهو زيد غير الملابس الذي له
أحد الامرين وهو معنى الفعل في قولنا أمضروب عمرو فليزم أن يكون مجازاً وليس كذلك

خاصة (نعلم أنه لم يجبي) دون
المخاطب اذ لو علمه المخاطب أيضاً لما
تدبر كونه حقيقة لجواز أن يكون
المتكلم قد جعل علم السامع بأنه
لم يجبي قرينة على أنه لم يرد ظاهره
فلا يكون الاسناد الى ما هوله
عند المتكلم في الطاهر (ومنه) أي
من الاسناد (مجاز عقلي) ويسمى
مجازاً حكماً ومجازاً في الاثبات
واسناداً مجازياً (وهو اسناده) أي
اسناد الفعل أو معناه (الى
ملابس له) أي للفعل أو معناه
(غير ما هوله) أي غير الملابس
الذي ذلك الفعل أو معناه مبني له
يعني غير الفاعل في المبني للفاعل
وغير المفعول به في المبني للمفعول

اه يس وكتب أيضا قوله يعني الخ أي فكلامه على التوزيع ولما كان في كلام المصنف
 خفاء وإيهام كما بينه يس قال يعني وقوله سواء الخ يشمل الأقسام الأربعة المتقدمة فانها
 تجري في المجاز باعتبار حال المخاطب والمتكلم مثال ما يطابق الواقع والاعتقاد قول المؤمن
 أثبت الله البقل لمن يعتقده أنه يضيف الانبياء للربيع وعلم القائل بذلك ومثال ما يطابق
 الاعتقاد فقط قول الجاهل أثبت الربيع البقل لمن يعتقده أن ذلك القائل يضيف الانبياء
 لله وعلم به القائل ومثال ما يطابق الواقع فقط قول المعتزلي خلق الله الأفعال كلها لمن يعرف
 حاله على ما تقدم ومثال ما لم يطابق شيئا منهم ما قولك جاء زيد وأنت تعلم أنه لم ينجي وكذلك يعلم
 المخاطب أنه لم ينجي وجعل المتكلم علم المخاطب قرينة على أنه لم يرد حقيقة هذا الاسناد على
 ما تقدم فتدبر وكتب على قوله الفاعل مانصه أي الحقيقي (قوله وبهذا) أي التعميم في غير
 ما هو له اه سم وكتب أيضا قوله وبهذا سقط الخ فانه حيث أريد المعنى الأعم من الغير في
 الواقع والغير عند المتكلم صار قوله يتأول محتاجا إليه أي بالنسبة لبعض الأفراد هو
 الغير في الواقع ويدخل فيه مثل قول الجاهل المذكور اه سم أي عما كان المسند إليه فيه
 غير اعتد المتكلم في الظاهر (قوله فلا حاجة الخ) أي لانه انما يكون كذلك مع قرينة فهو
 يتضمن اعتبارها اه سم (قوله خرج عنه الخ) أي لانه نفس ما هو له (قوله الى السبب)
 أي وهو الله تعالى على زعمه لانه يعتقده أن الفاعل الحقيقي هو الربيع وإن الله سبب (قوله
 يتأول) الباء بمعنى مع وكتب أيضا قوله يتأول التأول تفعل من آل الى كذا يرجع اليه
 ومعناه تطلب المآل وهو حقيقة الكلام التي يؤل هو اليها والتطلب شيء انما يكون بالدليل
 والامارة وذلك ينصب القرينة على أن المراد غير الظاهر يعني أن المجاز العقلي اسناد الشيء
 الى ملابس غير ما هو له مع كون الاسناد مصاحبا لكونه يتطلب السامع فيه حقيقة الكلام
 لظهور القرينة الدالة على ارادة خلاف الظاهر وهذا بناء على أن التأول من السامع اه
 ملخصا من عرق ولما جعل عرق المآل حقيقة الكلام لاحقيقة الاسناد لم يحتمل الى زيادة
 الموضوع المتطلب من جهة العقل لادخال الاسناد الذي لاحقيقة له فهو أقدم من بلدسحق
 الى على فلان كما صنع الشارح فان الكلام المشتمل على هذا الاسناد المجازي له حقيقة وهو
 قدمت بلدسحق الى على فلان ويحتمل كما في عرق أيضا أن التأول من المتكلم بل هو
 أقرب الى قول الشارح بعد وحاصله أن ينصب الخ وأنسب بكون الاسناد المذكور في
 التعريف من المتكلم ومعنى تطلبه الحقيقة أو الموضوع التفاته الى ما ذكره ينصب قرينة على
 ارادة خلاف الظاهر (قوله متعلق باسناده) أي على الاستقرار بأن يكون صفة مصدر
 محذوف أي اسنادا ملتبسا يتأول اه حفيد على المطول (قوله تطالب) اختاره على طلب
 لزدواج التأول من عبد الحكيم (قوله ما يؤل اليه) الضمير في يؤل راجع الى الاسناد
 المجازي وفي اليه راجع الى ما فكلان الواجب الابرار على مذهب البصريين لان الله له
 جرت على غير ما هي له (قوله من الحقيقة) بيان لما أي فيما نحن فيه اذ لا يكون تأول

سواء كان ذلك الغير غيرا في الواقع
 أو عند المتكلم في الظاهر
 وبهذا سقط ما قيل انه أن أراد غير
 ما هو له عند المتكلم في الظاهر فلا
 حاجة الى قوله يتأول وهو ظاهر
 إن أراد غير ما هو له في الواقع خرج
 عنه مثل قول الجاهل أثبت الله
 البقل مجازا باعتبار الاسناد الى
 السبب (يتأول) متعلق باسناده
 ومعنى التأول تطلب ما يؤل اليه
 من الحقيقة

كل شيء طلب حقيقة وهذا اذا كان للمجاز حقيقة كما في أنبت الربيع البقل فان
 التأويل فيه طلب حقيقة وهو الاسناد الى ما هو له أي أنبت الله البقل في الربيع وقوله
 أو الموضع عطف على الحقيقة أي طلب ما يؤول اليه ذلك الاسناد من جهة العقل وهذا
 اذا لم يكن له حقيقة كما في أقدمني بذلك حق على عاكفانه لا حقيقة له هذا المجاز لعدم
 الفاعل للاقدام لانه موهوم لا يمكن له محل من جهة العقل وهو القدر للحق وسيجي
 تحقيقه وهذا هو الموافق لمذهب الشيخ من أنه لا يلزم للمجاز العقلي أن يكون له حقيقة
 اهـ عبد الحكيم وقوله عطف على الحقيقة الاولى عطف على ما لا يلزم تكرار قوله الذي
 يؤول اليه على عطفه على الحقيقة وقوله الشيخ أي عبد القاهر وسيجي هذا الكلام قبيل
 قول المصنف وأنكره السكاكي وعبارة الحفيد على المطول قبل التفصيل إشارة الى أن
 المجاز لا يستلزم الحقيقة عند الشيخ وفيه أن الموضع الذي يؤول اليه الاسناد هو الحقيقة
 وان نظر الى أن طلب أمر لا يستلزم وجوده فايراد القسم الاول كاف وقد أشار قدس
 سره في الحاشية الى أن التفصيل باعتبار أن المآكل المأخوذ في تفسير التأويل يحتمل أن يكون
 مصدرا ميميا بمعنى اسم المفعول ويحتمل أن يكون اسم مكان وأنت خبير بأن ذلك مبني على
 أن يكون المآكل مذكورا في تفسير التأويل على الاجمال والاحتمال لكن المذكور في
 الصحاح والتاج وغيرهما أن التأويل تطلب ما يؤول اليه الشيء اهـ وقوله وفيه أن الموضع
 الخ أي فلا يصح أن يكون قوله أو الموضع لادخال المجاز الذي لا حقيقة له ذلك أن لا يجعل
 الموضع هو الحقيقة بل مرتبة الاسناد عند العقل وأن حاله أن المسند فيه لغير المسند اليه
 كذا في سم ولك أن تقول أيضا المراد بالحقيقة حقيقة اسناد المسند المذكور في الكلام
 وذلك الموضع بمعنى الحقيقة كاسناد القدر في قدمت بذلك الحق لا عليك ليس حقيقة
 اسناد المسند المذكور في الكلام وهو الاقدام بل حقيقة اسناد مسند آخر وهو القدر
 فتأمل وكتب أيضا على قوله من الحقيقة ما نصه أي حقيقة الاسناد (قوله أو الموضع)
 أي أو تطلب الموضع الذي الخ والمراد بالموضع المعنى المناسب لما اسناده مجازي
 الذي يؤول الاسناد المجازي اليه من جهة العقل أي يرجع اليه ويكون هو المقصود
 منه كاقدم المناسب لا أقدم في قولك أقدمني بذلك حق على زيد وهكذا كل اسناد
 مجازي لا حقيقة له لعدم تحقق الفاعل أي تحقق استعماله وقصده على ما سيأتي قريبا
 (قوله من العقل) من ابتدائية أي حال كون ذلك الموضع كائنا من جهة العقل اهـ
 قري (قوله وحاصله) أي التأويل وكتب أيضا قوله وحاصله أي المتحصل على طريق الزوم
 من التأويل المفسر بما مر فان قلت لازوم لجواز ملاحظة الحقيقة من غير نصب قرينة قلت
 المراد ملاحظة معتد بها اهـ سم وكتب أيضا قوله وحاصله الخ أي أن معناه الحقيقي
 ما ذكر وحاصله على سبيل الكناية نصب القرينة لأن طلب ما يؤول اليه رديف وتابع لنصب
 القرينة أي وجودها الماعرفت أن مدار النصب هو الوجود انظر عبد الحكيم وقوله أي

أو الموضع الذي يؤول اليه من
 العقل وحاصله

وجودها مناسب لكون التأويل من السامع تأمل (قوله أن ينصب قرينة) ولا يتكرر
 معه قول المصنف الآتي ولا بد من قرينة لأن ما يأتي نوطنة لتقسيم القرينة إلى لفظية
 ومعنوية ولم يدرج العلاقة في التأويل لانه قد تم الإشارة إليها في قوله إلى ملابس فاندفع ما في
 الحفيد (قوله أي للفعل) أي أو معناه واقتصاره على الفعل لانه الأصل فإن قلت
 ما المانع من أن يراد الفعل اللغوي أي الحدث فيشمل الجميع قلت المانع مخالفتها لما سبق
 من قوله استناد الفعل أو معناه لانه صريح في أن المراد الاصطلاح والالزام استند إلى
 قوله أو معناه لا يقال من جملة ما في معنى الفعل المصدر وقد عدا المصنف المصدر من جملة
 الملابس فيلزم حينئذ ملازمة المصدر للمصدر لا أن يقول اللزوم ممنوع بل هو استثناء
 المصدر بقرينة ما سبق أو يكون الكلام على التوزيع فقوله أو المصدر أي في غير المصدر
 على أنه قد تحقق ملازمة المصدر للمصدر كما في قولك أعجبتني قتل شريك (قوله لا تعرب بغير)
 لذكره الملابس الذي هو له والملابس الذي ليس هو له (قوله أي مختلفة) أي بعضها
 ماهوله وبعضها غير ماهوله أه أطول (قوله جمع شئت) أي فطابقت الصفة الموصوف
 (قوله بالابس الفاعل) لقيامه به والمفعول لوقوعه عليه والمصدر لكونه جرم مفهوما
 والزمان لكونه جرم مفهوما أيضا ولازم وجوده والمكان لكونه لازم وجوده والسبب
 لخصوله به أه سم وكتب أيضا على قوله بالابس الخ مانصه استئناف بياني (قوله الفاعل)
 أي الحقيقي (قوله والمفعول به) يعني أن ينصب متنى منه المفعول الثاني من باب علمت
 والثالث من باب أعلمت أه أطول والمراد بالمفعول به ما يشمل ما يعتدى إليه الفعل بحرف
 الجزفان استناد الفعل المجهول إليه حقيقة فخور يزيد أفاده في المطول وبحث فيه القنري
 يلزم اندراج الزمان والمكان والسبب لأن الكل مفعول بالواسطة ويلابسه الفعل
 بواسطة الحرف فأى حاجة إلى أفرادها إلا أن يقال النكتة في التصريح إزالة الغفلة
 (قوله والمصدر) أي المفعول المطابق وبهذا ظهر أن المراد بالملابس الملابس
 الاصطلاحية انظر عبد الحكيم (قوله والسبب) أراد به ما هو أعم من المفعول له أه حفيد
 على المطول (قوله ونحوهما) من المستثنى والتمييز أه عبد الحكيم وكتب أيضا مانصه
 أجاز الكسائي نيابة التمييز عن الفاعل لكونه في الأصل فاعلا يقال في طاب زيد نفسا طيب
 نفس كذا في الرضى أه حفيد على المطول (قوله لا يستند إليها) أي مع بقائها على معانيها
 المقصودة منها فإن معنى المصاحبة المستفادة من نصب المفعول معه لا ينهم فيما إذا رفع
 وأسند إليه الفعل وقس عليه الباقي فلا يرد أنه قد يستند إليها الفعل كما إذا قلت في جاء الأمير
 والجيش جاء الجيش ونحو ذلك (قوله فاستناده إلى الفاعل) المراد بالفاعل هنا الفاعل
 الحقيقي أي الذي حق الاستناد أن يكون إليه لا النحوي والالكان مثل أنبت الربيع البقل
 وبني الأمير المدينة حقيقة عقلمة أفاده السراحي (قوله يعني الخ) لما كان ظاهر كلامه غير
 صحيح لأن ظاهره إلى الفاعل إذا كان مبنيا للفاعل أو المفعول أو إلى المفعول به إذا كان

أن ينصب قرينة صارفة عن أن
 يكون الاستناد إلى ماهوله (وله)
 أي للفعل وهذا الإشارة إلى تفصيل
 وتحقيق التعرification (ملابسات
 شتى) أي مختلفة جمع شئت
 كريض ومرضى (بالابس الفاعل
 والمفعول به والمصدر والزمان
 والمكان والسبب) لم يعترض
 للمفعول معه والحال ونحوهما
 لأن الفعل لا يستند إليها (فاستناده
 إلى الماعل أو المفعول به إذا
 كان مبنيا له) أي للفاعل
 أو المفعول به يعني أن استناده إلى
 الفاعل إذا كان مبنيا للفاعل أو إلى
 المفعول به إذا كان مبنيا للمفعول
 (حقيقة كما مر)

مبنيا لاحدهما مطلقا فيقتضى أنه اذا أسند الفعل المبني للفاعل الى المفعول به أو العكس
 كان حقيقة مع أنه مجازا أشار به هذه العناية الى أن كلامه على التوزيع تأمل (قوله من
 الامثلة) للحقيقة لا لاسناد الى الفاعل أو المفعول حتى يرد عليه أي المصنف أنه لم يذكر
 سابقا مثلا لاسناد المبني للمفعول الى المفعول اه عبد الحكيم (قوله والى غيرهما الخ)
 قد ذكر المصنف أمثلة المجاز لاسناد الفعل المعلوم ولم يذكر من أمثلة المجاز لاسناد الفعل
 المجهول الا واحدا أعني سبل مفعم فانه أسند فيه معنى الفعل المجهول الى الفاعل فنقول
 اسناده الى المصدر لا يكون الا مجازا نحو ضرب ضرب شديد واسناده الى الزمان والمكان
 ان كان بتوسط في مفعولة أو مقدرة فهو حقيقة نحو ضرب في الدار وفي يوم الجمعة وان
 كان على الاتساع باجرائهم ما مجرى المفعول به في اعتبار وقوع الفعل عليها كان مجازا نحو
 ضرب يوم الجمعة والدار والمفعول له لا يسند اليه الفعل المجهول واسناده الى السبب الغير
 المفعول له مجاز فلاجل اخراج اسناد المجهول الى المكان والزمان بتوسط في قيد قوله والى
 غيرهما بقوله للملابسة ولم يتعرض لدخوله في الحقيقة لظهوره وقد يقال ان في صورة
 الاسناد بتوسط في مفعولة أو مقدرة الاسناد الى مصدر الفعل حقيقة فان معنى قولنا
 ضرب في يوم الجمعة أو في الدار وقع الضرب فيه فافهم اه عبد الحكيم وكتب على قوله
 والمفعول له لا يسند اليه الفعل المجهول ما نصه ما لم يجز باللام نحو ضرب للتأديب
 والا كان مثل جالس في الدار (قوله يعني غير الخ) لما كان ظاهرا كلامه يوهم أنه اذا
 أسند الفعل المبني للفاعل الى المفعول به أو العكس لا يكون مجازا بل حقيقة اذ لا يصدق
 على ذلك أنه أسند الى غيرهما مع أنه مجازا أشار به هذه العناية الى أن كلامه على التوزيع
 فتأمل (قوله غير الفاعل) من المفعول والاربعة بعده وقوله غير المفعول أي من الفاعل
 والاربعة الاخيرة قصورا مجازا عشرة مثل استه منها (قوله للملابسة) فيه اشارة الى أن
 علاقة هذا المجاز للملابسة أي المشابهة في الملابسة كما أشار له الشارح والقربنة في جميع
 الامثلة الا تية الاستعالة العقلية الا في بنى الامير المدينة فاقربنة فيه الاستعالة العادية
 لا يقال حيث كانت علاقته المشابهة كان من الاستعارة لاننا نقول الاستعارة لفظا
 استعمال في غير ما وضع له والاسناد ليس بلفظ وما وقع من تسميته استعارة ليس المراد منه
 الاستعارة الاصطلاحية بل ذلك على سبيل النقل والاشتراك اللفظي كما قرره بعضهم
 وبعضه في عبد الحكيم وعق وكتب أيضا على قوله للملابسة ما نصه أي للملاحظة كما أشار
 اليه الشارح بقوله لاجل الخ وكتب أيضا ما نصه خرج الاسناد الى غير ما هو له للملابسة
 فهو غلط (قوله يعني لاجل أن ذلك الخ) ظاهره أن العلاقة للملابسة بين المسند اليه
 الحقيقي والمسند اليه المجازي وهو ما ذهب اليه صاحب الكشف فيدخل في تعريف
 المجاز العقلي وصف الشيء بوصف محدثه وصاحبه مثل الكتاب الحكيم وظاهر كلام
 المصنف كما يتبادر من التعريف وقوله وله ملابسات شتى الخ أن المعتبر ملابسة المسند

من الامثلة (و) اسناده (الى
 غيرهما) أي غير الفاعل أو المفعول
 به يعني غير الفاعل في المبني للفاعل
 وغير المفعول به في المبني للمفعول
 (للملابسة) يعني لاجل أن ذلك
 الغير يشابه ما هو له في ملابسة
 الفعل (مجان)

للمسند اليه المجازي فيخرج ما ذكر فان المبني للفاعل قد أسند الى المفعول لكن لا الى
 المفعول الذي يلابسه ذلك المسند بل فعل آخر من أفعاله مثل أنشأت الكتاب فيحتاج الى
 تعميم الملابسة وجعلها أعم من أن تكون بواسطة أولا وما ذكر من قبيل الاول اذ يقال
 هو حكيم في كتابه وكان الاولى تفسير الملابسة بما هو ظاهر كلام المصنف كذا في يس ثم
 نقل عبارة المصنف في ايضاحه الموافقة لمذهب صاحب الكشف ونصها واستفاده الى
 غيرهما المضاهاته لما هو له في ملابسة الفعل مجازا هـ ولا يعدل كلام المصنف هنا عليه
 بل هو الاولى (قوله كقولهم) أي كالا سند في قواهم (قوله كقولهم عيشة راضية)
 قال في الاطول ثم أشار الى أمثلة أقسام المجاز بن شواهد هـ على ترتيب ذكرها مما هو
 مستفيض دائر على السنة البلغاء هـ وقوله الى أمثلة أقسام المجاز لعل المراد أمثلة غالب
 أقسامه اذ لم يمتثل لجميع أقسام اسناد المبني للمجهول انما مثل لواحد منها فقط وهو سبيل
 منفعم وكتب أيضا قوله عيشة راضية الشاهد في راضية لان المجاز انما يعتبر بين راضية
 والضمير المستتر فيها لا بين عيشة وراضية اذ المجاز لا يكون بين المبتدأ والخبر ولا بين
 المنعوت والنعت عند المصنف بل واسطة لاحقية ولا مجاز كما مر وهكذا الامثلة بعده
 (قوله فيما) كانه حال من قواهم المذكور على حذف والتقدير كأنها فيما بنى مسنده
 للفاعل الخ على أن الظرفية من ظرفية الخاص في العام (قوله وأسند الى المفعول به) أي
 الحقيقي والافالمسند اليه هنا فاعل نحوي (قوله وأسند الى الفاعل) أي الحقيقي
 والافالمسند اليه هنا نائب فاعل (قوله من أفعمت) راجع لقواهم منفعم والاحسن من
 أفعم الماء الاناء تابر (قوله في المصدر) أي فيما بنى للفاعل وأسند الى المصدر وكذا
 يقال فيما بنى (قوله جت جته) لان حق جت أن يسند الى صاحب الجدة لا الى الجدة نفسه
 لكنه أسندله للملابسة الجدة كونه جزءا معناه هـ يسر (قوله لان الشعر هنا بمعنى
 المفعول) أي بحسب المعنى المتعارف المتبادر وان صح بالمعنى المصدرى أيضا فلذا قال
 الاولى هـ عبد الحكيم (قوله بمعنى المفعول) أي فيكون داخل في سلك نحو عيشة
 راضية هـ جري (قوله وينبغي) شروع في بيان اعتراض على المصنف بكون تعريفه غير
 جامع (قوله يجري في النسبة الغير الاسنادية) واذا أجرى في ذلك جرت الحقيقة العقلية
 فيه أيضا فلا تختص الحقيقة ولا المجاز بالنسبة الاسنادية كما يوهمه كلام المصنف هـ يس
 (قوله والابتاعية) وهي نسبة الفعل الى المفعول فان الفعل المتعدي واقع على المفعول
 أي متعلق به (قوله انبات الربيع وجرى الانهار الخ) أي بانه على أن الاضافة بمعنى اللام
 ولو جعلت الاضافة بمعنى في فلا يكون مجازا بل حقيقة والحاصل أنه لا بد من النظر الى
 قصد المتكلم ونفس الامر فان كان ما قصده مناسبا بحسب نفس الامر حقيقة والافتحاز
 هـ يس (قوله شقاق بينهما) الاصل شقاق الزوجين بينهما وقوله ومكر الليل والنهار
 الاصل المكر فيهما وما تقدم أمثلة للنسبة الاضافية وأشار الى أمثلة النسبة الابتاعية

(كقولهم عيشة راضية) فيما بنى
 للفاعل وأسند الى المفعول به اذ
 العيشة مرضية (وسبيل مهم) في
 عكسه أعني فيما بنى للمفعول
 وأسند الى الفاعل لان السبيل هو
 الذي يقيم أي يميل من أفعمت
 الاناء أي ملأته (وشعر شاعر) في
 المصدر والاولى التمثيل بنحو جت
 جته لان الشعر هنا بمعنى المفعول
 (ونهاره صائم) في الزمان (ونهر جار)
 في المكان لان الشخص صائم في
 النهار والماء جار في النهر (وبنى
 الامير المدينة) في السبب
 وينبغي أن يعلم أن المجاز العقلي
 يجري في النسبة الغير الاسنادية
 أيضا من الاضافة والابتاعية نحو
 أعجبني انبات الربيع البقل وجرى
 الانهار قال الله تعالى شقاق بينهما
 ومكر الليل والنهار

بقوله ونحو الخ وله - ذا أعاد لفظ نحو وقوله تقوم الليل وأجريت النهر الأصل نومه
 في الليل وأجريته في النهر وقوله ولا تطيعوا أمر المسرفين الأصل لا تطيعوا المسرفين في
 أمرهم فحذف في هذه الأمثلة كلها ما حق الفعل أن يقع عليه وأوقع على غيره تأمل
 (قوله اللهم الآن يراد الخ) أي فيكون مجازا من باب إطلاق المقيد على المطلق
 كإطلاق المرسى على الأنف فإن الأسناد هو النسبة التامة بين المسند والمسند إليه
 فاستعمل في مطلق النسبة تامة أو ناقصة بين الطرفين أو بين المسند والمفعول (قوله
 الآن يراد بالأسناد الخ) أو تقول الإضافة والتعلق بالأسناد تضمن ما أسنادا قال في
 الأطول والجوابان تكلف في التعريف (قوله مطلق النسبة) ولا يرد ما قيل أنه يلزم أن
 تكون النسبة الإبقاءية في ضربت زيد المجاز الكون النسبة المبني للفاعل إلى المفعول
 لأن تلك النسبة ليست للملابسة إذ من عبد الحكيم (قوله وقولنا الخ) فإن قلت ههنا سوء
 ترتيب وهو أنه آخر فائدة قبود الحد عن قوله وله ملابسات شتى قلت ليس كما زعمت إذ قوله
 وله ملابسات شتى تبين للجد وتحقيق المعناه فينبغي أن لا يتخلل بينه وبين الحد كلام آخر
 فلولم يؤخذ كرفائدة قبود الحد لصل سوء الترتيب اهـ شيرازي اهـ سم (قوله لأنه مراده
 ومعتقده) أي فيكون حقيقة لا مجازا اهـ سم (قوله وكذا شئ الخ) أي من الجاهل أيضا
 (قوله ونحو ذلك) مما يطابق الاعتقاد دون الواقع اهـ سم وكتب أيضا قوله ونحو ذلك
 أي كأروى الماء وأشبع الطعام وقطعت السكين ونحوها فالأسناد في الجميع إذا صدرت
 من الجاهل حقيقة عقلية لا تنفاه التأول فيها كما ينه الشارح (قوله يخرج الأقوال
 الكاذبة) فإنه لا تأويل فيها اهـ طول فهي حقيقة لا مجازا اهـ سم وكتب أيضا قوله الأقوال
 الكاذبة أي التي يعتقد المتكلم بها أنه كاذب فيها فاندفع ما يقال ظاهر كلامه أن قول
 الجاهل المذكور ليس من الأقوال الكاذبة مع أنه منها وكتب أيضا قوله الأقوال
 الكاذبة بل والصادقة المخالفة لاعتقاد المتكلم كقول المعتزلي الخفي حاله خلق الله الأفعال
 كلها كذا في الأطول (قوله ولانفسية الخ) - له تقدمت على المعلول (قوله ولهذا لم يحمل)
 قد يتبادر منه أن المعنى بل يعمل على الحقيقة وهو الموافق لقوله سم الأصل في الكلام
 الحقيقة ولما تقدم في تعريف الحقيقة من اعتبارهم فيه أن يكون الأسناد لما هو له عند
 المتكلم في الظاهر لكن نقل عن شرح المفتاح للسيد أنه إذا لم يعلم ولم يظن يحتمل أن يكون
 مجازا صادقا وأن يكون حقيقة كاذبة وأن جملة على الحقيقة بعينها تحكم عس (قوله
 نحو قوله) أي الصلطان العبدى وهو متقارب محذوف العروض والضرب فالعشى
 بتخفيف الياء ساكنة ليوافق ضرب باقي الآيات (قوله مادام) زيادة لفظ دام ليس
 بضروري لأن ما المصدرية الظرفية يصح وصلها بالمضارع المنفي ويمكن أن يقال إنما
 زادها لأن فهم كونها مصدرية ظرفية مع دام أقرب منه في غيرها من سم وقال عبد الحكيم
 ليس مراده أن لفظ دام مقدرفانه لا يجوز حذف الأفعال الناقصة سوى كان سيما حذف

ونحو تقوم الليل وأجريت النهر
 قال الله تعالى ولا تطيعوا أمر
 المسرفين والتعريف المذكور إنما
 هو للاسنادى اللهم الآن يراد
 بالاسناد مطلق النسبة وههنا
 مباحث نفيسة وشعنا بها الشرح
 (وقولنا) في التعريف (يتأول)
 يخرج نحو ما مر من قول الجاهل
 أثبت الربيع البقل رأيا النبات
 من الربيع فإن هذا الأسناد وإن
 كان إلى غير ما هو له في الواقع لكن
 لا تأول فيه لأنه مراده ومعتقده
 وكذا شئ الطبيب المريض ونحو
 ذلك فقوله يتأول يخرج ذلك كما
 يخرج الأقوال الكاذبة وهذا
 تعريف بالسكاكى حيث جعل
 التأول لخراج الأقوال الكاذبة فقط
 ولتنبيه على هذا تعرض المصنف
 في المتن لبيان فائدة هذا القيد مع
 أنه ليس ذلك من دأبه في هذا الكتاب
 واقتصر على بيان أخرجه لنحو
 قول الجاهل مع أنه يخرج الأقوال
 الكاذبة أيضا (ولهذا) أي ولأن
 مثل قول الجاهل خارج عن المجاز
 لا شراط التأول فيه (لم يحمل نحو قوله
 أشاب الصغبر وأفنى الكبير) -
 كثر الغداة وهر العشى
 على الجواز) أي على أن أسناد أشاب
 وأفنى إلى كثر الغداة ومر العشى
 مجاز (ما) دام

الصلة بل بيان لما حصل المعنى بجعل ما مصدرية نابعة عن ظرف الزمان المضاف الى المصدر
المؤولة هي وصلتها به (قوله لم يعلم الخ) هو صادق على ما اذا علم أنه يعتقد ظاهراً وظن
ذلك كصدقه على ما اذا لم يعلم ولم يظن حاله والتعديل بالاحتمال قاصر على هذا الثاني ولعله
ترك لتعليل الاول لظهوره والحاصل أن صور الحقيقة الثلاثة علم أو ظن اعتقاداً كما
للظاهر والثالثة الشك والعلة قاصرة على الثالثة وكتب أيضاً على قوله مادام لم يعلم الخ
مانعه منطوق هذا القيد صور الحقيقة الثلاثة ومفهومة صوراً لها (قوله أو لم يظن)
أعاد كلمة لم إشارة الى دخوله تحت النفي وأن المقصود انتفاءهما لأن انتفاء أحدهما يبين
مهما يستلزم انتفاءهما اه عبد الحكيم وعبرة القنرى لم يعد المصنف حرف النفي
في يظن إشارة الى أن التركيب من قبيل عطف المنفي على المنفي اذ المعنى على عموم النفي
للعلم والظن وهذا العموم انما يتحقق بذلك كما في قوله تعالى ولا تطع منهم آثماً أو كفوراً
ولو أعاد لم بما توهم أن مجموع الجازم والمجزوم معطوف على مثله وأن المعنى على أحد
النفيين وأعادها الشارح إشارة الى أن يظن مجزوم معطوف على نفس المجزوم لامرفوع
معطوف على مجموع الجازم والمجزوم وقد يجعل أو بمعنى الى كما في قولك لا لزمك
أو تقضي حتى أو الا كما في قولهم لا قتل لك أو نسلم فالمعنى أن الحمل منتف ما دام انتفاء العلم
الا ان يتحقق الظن أو الى أن يتحقق الظن فان الحمل لم يوجد حينئذ أيضاً وكتب أيضاً على
قوله أو يظن الخ مانعه اذ اقرب العلم بالظن يراد به ما عدا العلم فادفع أنه لا يكفي في عدم
الحمل انتفاء العلم والظن بل لا بد من انتفاء التصديق عطفاً ولو عن تقليد اذ هو يكفي في
الحمل من الاطول (قوله لم يعتقد) الذي في نسخ المتن وشرح المطول والاطول لم يردوه
أحسن قال في الاطول لأنه لا يكفي في الحمل على الجواز العلم والظن بعدم اعتقاد
الظاهر لجواز أن يعلم مع ذلك العلم أنه يتحقق اعتقاده أي والمفهوم على نسخة يعتقد كغاية
ذلك (قوله أي ظاهر الاسناد) لم يرجع الضمير الى القول مع أنه المتبادر من عبارة المصنف
وأعاد الى الاسناد مع ما يلزم عليه من تثبيت الضمائر لان الحقيقة والجواز العقليين
صفتان للاسناد لا للقول كما مر تأمل (قوله لا انتفاء) علة اعلية قوله وهذا الخ أي انما
كان علة لا انتفاء الخ من سم وكتب أيضاً قوله لا انتفاء التأول أي المشروط في تعريف الجواز
فان شك فالاصل الحقيقة فالامور الحالية خمسة علم أو ظن أن قائله أراد ظاهراً فيكون
حقيقة علم أو ظن أنه أراد خلاف ظاهراً فيكون مجازاً شك فيكون حقيقة اه نوبى
(قوله حينئذ) أي حين اذ عدم العلم والظن بحال المتكلم أو مذهبه اه نوبى (قوله
لاحتمال الخ) علة لا انتفاء التأول وفيه أنه لا يترتب على هذا الاحتمال لان التأول نصب
القرينة ويحتمل مع نصب القرينة أن يكون معتقداً للظاهر لان نصب القرينة ليس دليلاً
قطعياً حتى ينفي الاحتمال الاول وأيضاً انتفاء التأول لا ينصرف في هذا الاحتمال بل يمكن
مع احتمال عدم اعتقاد الظاهر لانه قد لا يعتقد الظاهر ولا ينصب قرينة وبجواب عن

(لم يعلم أو) لم يظن أن قائله أي
قائل هذا القول (لم يعتقد ظاهراً)
أي ظاهر الاسناد لا انتفاء التأول
حينئذ لا احتمال أن يكون هو
معتقد الظاهر فيكون من قبيل
قول الجاهل انبث الربيع البقل

الاول بأن المراد احتمال ذلك احتمالا معتبرا ومع نصب القرينة لا اعتبار بالاحتمال
وعن الثاني بأن المعتبر هو الاعتقاد بحسب ظاهر الحال لانفس الامر فلا أثر لذلك
الاحتمال اهـ يس وكتب أيضا قوله لاحتمال أن يكون معتقدا لظاهر هذا الاحتمال بعيد
جد الان كون كثر الغداة ومتر العشي هو جسد الشيب معدم الكبر محال يقل به أحد من
المحققين والمبطلين لا يقال المراد الغداة الكارة والعشي المارة لانا نقول وكذا الحكم
بالنسبة الى الليل والنهار نعم قال بعض المبطلين ان الممكن مطلقا يوجد بنفسه وذهب
الحكماء الى أن المؤثر في عالمنا العقل العاشر والنجمون الى أن التأثيرات من الكواكب
كذافي حوائشي الحفيد على المطول وبخالفه ما سيذكره الشارح قبيل قول المصنف
ومعرفة حقيقة الخ من أن كثيرا من العقلاء قائل بذلك وهذا هو الظاهر مما حكاه الله تعالى
عن المبطلين من قولهم ما يمسكنا الا الدهر وان أجاب عنه الحفيد في حاشيته على المختصر
بأن اسناد الاهلاك فيه الى الدهر على معنى وقوع الهلاك بلا تأثير من أحد لا من الله
تعالى ولا من غيره بل لانتها مادة الحياة قال وأما اسناد الحوادث اليه في كلام العرب
فلا ظهارة التصرن والشكوى في صورة الاسناد الى الدهر على سبيل الظرافة بدليل وقوع
هذا الاسناد في كلام أهل الادلام مع اعترافهم بانقراد الله تعالى بالتأثير اهـ ملخصا
(قوله كما استدل الخ) يتبادر من كلام المصنف مع كلام الشارح عدم الدليل على توحيد
القائل مع أن كلامه بعد عدة آيات يدل على أن القائل موحدهم يقصد باسناد الاشابة
والافناء الى كثر الغداة ومتر العشي ظاهره وسيصرح بذلك المصنف فيما يتبادر من كلامه
هنا غير مراد بل المراد تقييد عدم الحمل على المجازة عدة عدم العلم والظن بعدم اعتقاد الظاهر
فلا ينفي العلم (قوله يعني ما لم يعلم ولم يستدل الخ) اعلم أن ظاهر قول المصنف كما استدل
تشبيه العلم والظن المنفي كل منهما بالاستدلال والظاهر أنه صحيح لان كلام العلم والظن
والاستدلال صحيح للتجوز فخاله أن ما ذكر لم يحمل على المجاز ما لم يحصل العلم الصحيح
للتجوز كما حصل هذا الاستدلال المصحح له لكن الشارح زاد قوله ولم يستدل والظاهر أنه
ليس لأن زيادته أمر ضروري بل لان التشبيه حينئذ أحسن لانه يصير كل من التشبيه
والمشبه به الاستدلال ثم قوله ولم يستدل يجوز أن يكون من عطف اللازم فان نفي
الاستدلال المنتج لازم لنفي العلم والظن اذ لو حصل استدلال منتج لم ينتف العلم
والظن فليتأمل اهـ سم وجهه في الاطول متعلقا بانتفاء الحمل أي ولاخراج التأويل قول
الجاهل المارة تحقق انتفاء حمل قول الشاعر على المجاز لعدم ظهور التأويل كالاستدلال
في شعر أبي النجم على مجازية الاسناد فيه اذ لو لا اشتراط التأويل لم يستدل على مجازيته
بشيء بل يكتب في بأن المسند اليه فيه ليس ما هو له وكتب أيضا على قوله يعني ما لم يعلم أراد بالعلم
ما يشمل الظن فلا قصورا فاده الحفيد (قوله ولم يستدل بشي الخ) فقوله كما استدل
مفعول مطلق لفعل محذوف دل عليه ما لم يعلم والمراد بالاستدلال المعنى اللغوي

(كما استدل)
يستدل بشي على أنه لم يرد ظاهره
مثل الاستدلال

لا الاصطلاحى المقابل للبديهة فلا يرد أن عدم ارادة الظاهر قد يكون بديها لاستحالة
قيام المسند بالسند اليه المذكور اه عبد الحكيم على أنه لا يلزم من توقف الجمل فيما ذكر
على الاستدلال بوقوعه عليه مطلقا حتى يرد الاعتراض (قوله على أن اسناده ميز) أى أنزال
بدليل قوله عنه اه سم (قوله ميز عنه الخ) قبله كما فى المطول

قد أصبحت أم الخبار تدعى * على ذنبا كله لم أصنع

* من أن رأيت رأسي كرس الاصطلاح * مير الخ ويخط بعضهم نقلا عن تهذيب الاسماء
واللغات أن القنزع بضم القاف وسكون النون وبضم الزاي أو فتحها الغنان (قوله عن
قنزع) أى بعد قنزع اه مطول ويكون عن الثانية بمعنى بعد اندفع لزوم تعلق حرفي جز
متحدين لفظا ومعنى بعامل واحد (قوله الليالى) المراد بالليالى مطلق الزمن كما اشتمراه
حفيد وكتب أيضا مانصه لم يقل الايام اشارة الى تشبيه عمر بالليالى فى السواد والشتة
وقيل لان تاريخ العرب بالليالى (قوله أى مضىها واختلافها) الجذب لغة المدومنى
الاكثر استعمال هنا فى مطلق المضى لكن اعتبار الاختلاف غير ظاهر لغة وان ناسب المراد
وأشار الابهري الى أن المراد بجذب الليالى أى الازمنة طلب الليل النهار وبالعكس اه
حفيد على المطول وكتب أيضا قوله واختلافها أى تعاقبها لان بعضها يحذف بعضها اه
سم (قوله أى مقولافها) أى من الناس فى حقها حين اليسر والرفاهية أبطنى وحين
العسر والضيق أمرعى أومس الشاعر لانه لا يالى بعد التميز المذكور بها كيف كانت من
عبد الحكيم (قوله ويجوز أن يكون) أى مع كونه حالا والمعنى حال كونها تباين
أو تسرع وانما عبر بصيغة الامر اشارة الى أن الليالى فى سيرها ومضيتها مستخرات بأمر الله
تعالى ويجوز أن يكون استئنافا كان الزمان قال له ما تقول فيما حدث فأجاب بأنه راض
بما يفعل أسرع فيه أو أبطأ اه سيراى أى فلا يالى بعده ربه ما كيف كانت (قوله
عنى الخبر) أى أبطأت أو أسرع (قوله مجاز الخ) ان قيل أى سرت فى سرف الاول عن
ظاهره وجعله مجازا وجعل الثانى وهو أفناه قرينة على خلاف ما دل عليه الاخر ولم يعلم حال التسائل
اذا صدر عنه كلاما واحدا على خلاف ما دل عليه الاخر ولم يعلم حال التسائل
صح جعل كل منهما ما قرينة على سرف الآخر وأجيب بأن صدق أحد الكلامين
ومطابقته للواقع مرشح وقرينة قاعة على سرف الآخر (قوله أى عقب قوله ميز عنه)
أى الى آخر البيت (قوله أفناه) أى جعله فانيا أى معدوما لتنزله منزلة الفانى لا شرافه على
الفناء أو فانيا بمعنى هرما اه أطول (قوله أى أبا النجم) هو كنية الشاعر وفيه أنه كان حيا
فى حال التكلم بهذا الشعر وأجيب بتقدير مضاف أى أفنى شبابه (قوله وارادته) فيه
اشارة الى أن المراد بالامر هنا التعلق لأن الله تعالى قال للشمس اطلعي وهو تفسير مراد
اه سم وعبرة عبد الحكيم قوله أى أمره وارادته فسر القيل أولا بالامر لقوله اطلعي
فانه متعول بقيل ان كان مصدرا وبدل أو عطف بيان منه ان كان اسما وكذلك لفظ

(على أن اسناد ميز) الى جذب
الليالى (فى قول أبا النجم ميز عنه)
أى عن الرأس (قنزع) قنزع هو
الشعر المجتمع فى نواحي الرأس
(جذب الليالى) أى مضىها
واختلافها (أبطأت أو أسرع)
حالات من الليالى على تقدير
القول أى مقولا فيها ويجوز
أن يكون الامر بمعنى الخمر (مجاز)
خبر أن أى استدلال على أن اسناد
ميز الى جذب الليالى مجاز (بقوله)
متعلق باستدلال أى قول أبا النجم
(عقبه) أى عقب قوله ميز عنه
قنزع (أفناه) أى أبا النجم
أو شعر رأسه (قيل الله) أى أمره
وارادته

الامر يحتمل أن يكون مصدرا وأن يكون اسما بمعنى الصفة ثم بين المراد بعطف الارادة لعدم الامر حقيقة عند المحققين واما عند القائلين بخطاب كن بعد الارادة فالامر بجمع اه
الحقيقي لان اطلعي بمعنى كوني طالعة (قوله اطلعي) تمامه * حتى اذا واراك أفق فارجحي *
وكتب أيضا على قوله اطلعي أي تحركي ليصح قوله حتى اه سم عن الحفيد على المطول
(قوله فانه) أي قوله أفناء قبل الله حيث أسند الأفناء الى قبل الله وكتب أيضا على
قوله فانه يدل الخ فان اسناد الافناء الى ارادته تعالى شأن الموحدين وان كان هذا الاسناد
أيضا مجازا ولا يجوز أن يكون اسناد أفناء مجازا واسناد تميز حقيقة لان جملة أفناء قبل الله
مبينه لقوله ميز عنه اه عبد الحكيم وجماد كره هذا الفاضل اندفع اعتراض الحفيد بما
تنقيحه ان اسناد الافناء الى قبل الله تعالى لا يثني حقيقة اسناد التميز الى جذب الليالي
لاحتمال أن يكون قائله بتأثير الليالي بسبب خلق الله لها كما يقول المنجمون بتأثير
الكواكب بسبب خلق الله لها وكتب على قوله شأن الموحدين ما نصه وسيأتي ان الصدور
من الموحدين القرائن (قوله على أنه) أي التميز (قوله وأنه المبدئ والمعيد الخ) وجه
الدلالة أن من قال بأمر الله وارادته وأن طلوع الشمس وغروبها في كل يوم بأمره يكون
مسلم والمسلم قائل بأن الابداء والامادة والانشاء والافناء من الله تعالى اه فترى فاندفع
ما يقال لدلالة لقوله أفناء قبل الله الخ على ذلك ووجهه أيضا الدلالة بأنه لا قائل بالفرق
بين الافناء واطلاع الشمس وبين غيرهما (قوله بناء على أنه زمان) فيه انه اذا كان
المسند اليه جذب الليالي لا يكون زمانا لان الجذب ليس زمانا والجواب أنه من اضافة
الصفة للموصوف والتقدير الليالي الجاذبة فالمسند اليه بالحقيقة الليالي الموصوفة بالجذب
وحى زمان اه سم فقول الشارح بناء على أنه زمان أي ان جعلنا الاضافة من اضافة
الصفة للموصوف وقوله أو سبب أي ان جعلنا حاقية (قوله أو سبب) أي عادي
(قوله باعتبار حقيقة الطرفين) أي جميعهما أو مجموعهما ليدخل ما اذا كان أحد
الطرفين حقيقة والاخر مجازا وقوله ومجازيتهما أي مجازية جميعهما وكتب أيضا قوله
باعتبار حقيقة الخ وباعتبار الهيئة الدالة على المجاز أيضا قسمان لانها اما حقيقة نحو
أنبت الربيع البقل واما مجاز نحو أنبت الربيع البقل بمعنى الخبز اه أطول (قوله
أربعة الخ) والحقيقة أيضا تنقسم باعتبار طرفيها هذه الاقسام الا أنه لم يذكرها اعتناء
بشأن المجاز لانه المقصود في هذا الباب اه ع س سم قال بعضهم ويمكن ادخالها أيضا
في كلام المصنف يجعل الضمير في أقسامه راجعا الى الاسناد مطلقا والامثلة الاربعة
تصلح أن تكون أمثلة لاقسام الحقيقة بأن يكون المتكلم بها جاهلا ليس مؤمنا فان محل
كونها أمثلة للمجاز اذا كانت صادرة من المؤمن قال الشيخ ليس ويؤيده انه لم يقل نحو قول
المؤمن كما قال سابقا نحو قول الجاهل لكن يبعده عود ضمير وهو في القرآن كثيرا الى المجاز
اه فلهذا جعل الشارح ضمير أقسامه راجعا الى المجاز لئلا يثم قوله بعد وهو في القرآن

(الشمس اطلعي) فانه يدل على أنه
فعل الله وأنه المبدئ والمعيد
والمنشئ والمنقضي فيكون الاسناد
الى جذب الليالي بناء على
أنه زمان أو سبب (وأقسامه) أي
أقسام المجاز العقلي باعتبار حقيقة
الطرفين ومجازيتهما (أربعة لان
طرفيه) وهما المسند والمسند اليه
(أما حقيقتان) لغويتان (نحو
أنبت الربيع البقل) فان الالبات
والربيع حقيقتان والاسناد مجاز
(أو مجازان) لغويان (نحو أحيا
الارض)

كثير فيكون الكلام على وتيرة واحدة تأمل وكتب أيضا قوله أربعة لأن طرفيه الخ فيه
 أي في الحصر بحث لجواز كون طرفي المجاز العقلي أو أحدهما كناية والكناية عند المصنف
 قسم لكل من الحقيقة والمجاز وإن كانت من الحقيقة عند السكاكي فلا يصح قول المصنف
 وأقسامه أربعة على قصد الحصر وأجيب بأن مراده حصر أقسامه باعتبار حقيقة
 الطرف ومجازيته لا الحصر باعتبار استعمال الطرف مطلقا فالحصر اضافي ويبدل على
 ذلك قول الشارح باعتبار الخ اه سم بتصرف وزيادة وجعل عبد الحكيم الكناية
 داخله هذا في الحقيقة وأطال في ذلك فراجع وذكر أن الحقيقة قسمان صريح وكناية
 فالكناية تقابل الصريح لا الحقيقة مطلقا وبحث في الحصر العظام أيضا في أطوله بقوله
 سرفي ليلى وقد أردت هذا اللفظ حين سمعته فان الذي يسر له من تلفظ بها وليلى ليس
 بحقيقة ولا مجاز لأن اللفظ اذا قصد نفسه وان قيل بوضعه لنفسه لا يوصف بالحقيقة
 ولا بالمجاز ولا بالاشتراك صرح به الشارح في شرح الكشاف ويندفع أيضا بجواب
 سم المذكور (قوله شباب الزمان) في القاموس الشباب الفتاة وقد شب بشب وجمع
 شاب والمراد ههنا الاول اذ لا وجه لارادته جماعة الفتيان وضافته الى الزمان لادنى
 ملازمة باعتبار حصوله للكائنات فيه فيصح جعل الزيادة عليه ولا يرد أن الشباب صفة
 الزمان والازدياد صفة القوى فكيف يصح تفسيره عليه ولا يحتاج الى تكافؤ ترتيبه
 الناظرون والمعنى هي قوى الارض وأحدث تضارتها ازدياد قواها النامية اه عبد
 الحكيم فعلى كلامه يكون الشباب والازدياد وصفين للقوى وهذا ظاهر على النسخة
 التي فيها وكذا المراد بشباب الزمان ازدياد قواها النامية وأما على النسخة التي فيها زيادة
 زمان قبل ازدياد فدفع اشكائها بأن تجعل شباب جمع شاب وتجعل اضافة شباب الى
 الزمان على معنى من أى الشباب من الزمان أى من الارض الشابة التي هي من مطلق
 الزمان أو بأن تجعل الاضافة من اضافة الصفة للموصوف بتأويل الشباب بالشاب أى
 الزمان الشاب أو بتقدير المضاف أى الزمان ذوالشباب وهذا ان جعل الشباب بمعنى
 الفتاة وكتب على قوله ولا يحتاج الى تكلف الخ مانعه من أحسنه ما للفنرى أن الازدياد
 مصدر المتعدى مضاف الى المفعول أى ازدياد الزمان للقوى فيكون الشباب والازدياد
 وصفين للزمان (قوله فان المراد باحياء الارض الخ) فقوله احياء استعارة تسمية بان
 يشبه تهييج القوى وابتعاد الخضرة وأنواع الازهار بايجاد الحياة ووجه الشبه كون كل
 منهما احداث ما هو منشأ المنافع اه ع (قوله تهييج القوى) مصدر مضاف للمفعول
 أى تهييج الله القوى الخ وقوله النامية الوجهه أن يقول المنية من يس وعلى كون المراد
 بالقوى النبات الامر ظاهر وكتب أيضا مانعه ادخال تهييج القوى في تفسير الاحياء
 لا يناسب تفسيره شباب الزمان بازدياد قواها اذ لا معنى لقوله تهييج القوى ازدياد القوى
 فالاولى أن يقتصر في تفسير الاحياء على احداث التضار وما يناسبها مما يصلح أثرا للشباب

شباب الزمان) فان المراد باحياء
 الارض تهييج القوى النامية فيها
 واحداث تضارتها بأنواع
 النباتات والاحياء

الزمان بالمعنى المذكور أفاده القنري ويمكن دفعه بتقدير مضاف أى زمان ازدياد كما هو
 في نسخة وعبارة الاطول أحيا الارض أى جعلها نافعة فإن ما ينفع كلحي وما لا كليت
 (قوله في الحقيقة) أى في اللغة اه سم وقوله اعطاء أى ايجاد (قوله تقتضى الحس)
 أى الادراك بالحواس الحس الظاهرة سم وكتب أيضا قوله تقتضى الحس زادنى
 المطول وتقتضى الى البدن والروح قال الناصر اللقاني والحق عندهم أن الروح ليس
 شرط في الحياة بل للتأثير المختار أن يوجد الحياة في أى جسم أراد سواء كان فيه الروح
 أولا وسواء كان في صورة الحيوان أولا كما وقع في الجذع الذى حن للنبي صلى الله عليه
 وسلم اه ولك أن تقول يجوز أنه تعالى أوجد الروح في الجذع ثم اتصف بالحياة ثم لا يخفى
 أن هذا تعريف للحياة في حق الحادث من بس (قوله وكذا المراد الخ) الاولى أن يراد
 بشباب الزمان كون الزمان يزيد قوى الارض المنجية (قوله زمان ازدياد الخ) فالمعنى هيج
 قوى الارض وأحدث نضارتها زمان ازدياد قواها من بس (قوله قواها) أى الارض
 وقوله النامية أى التى شأنها النمو فلا يكثر مع قوله ازدياد (قوله في الحقيقة) أى اللغة
 (قوله عبارة عن كون الخ) وانما سمي هذا المعنى شبابا لان الحرارة الغريزية حينئذ تكون
 مشبوبة مشتعلة من شب النار وقد ها وقد استعير لكون الزمان في ابتداء حرارته
 الملا بسبة له وفي ازدياد قواها ووجه الشبه كون كل من الإبتداء من مستحسنا لما يترتب
 عليه من نشأة الانحراج والمحاسن عكس الهرم الذى يكون في آخر زمان الحيوان وآخر
 زمان الازهار لنحول تلك المحاسن واضمحلالها اه ع ق (قوله ووجه الانحصار الخ)
 عبارة ع ق ووجه الحصر على مذهب المصنف واضح لانه جعل المجاز العقلى فى اسناد
 الفعل أو معناه الى الفاعل أو غيره مما ليس مبتدأ كما قد قدم فالحصر فيما بين كلمتين
 والكلمات لا يتخلون من هذه الاقسام فتحو زيا نهاره صائم المجاز عند المصنف انما هو
 فى اسناد الصائم الى ضمير النهار وأما على مذهب السكاكى الذى يجعل الاسناد فيما بين
 جملة نهاره صائم الى زيد لانه يفسر المجاز العقلى بالكلام المقادير سناده خلاف ما عند
 المتكلم بتأول فهو مشكل لان مجموع نهاره صائم وهو أحد طرفي الجملة لا يسمى مجازا
 لغويا لان المجاز اللغوي فسر السكاكى بالكلمة المستعملة في غير ما وضعت له ومجموع
 نهاره صائم ليس بكلمة فكان الحصر في الاقسام الاربعة على مذهب السكاكى مشكلا
 اه بحروفه وظهور وجه الانحصار من هذه الجهة لا ينال في البحث من المتقدمين فيه كسبم
 والعصام من جهة أخرى فلا تغفل هذا وقد دفع سم ذلك الاشكال بأن يراد الحصر
 باعتبار حقيقة الطرفين ومجازيتهما فقط لا مطلقا كما أشار الى ذلك الشارح سابقا ودفعه
 القنري بأن التعريف المصرح فيه بالكلمة انما هو للقسم الخاص أعنى الحقيقة والمجاز
 المفردين لكثرة دورانهما على قياس ما قاله الشارح في تعريف المجاز العقلى من أنه
 تعريف للمجاز العقلى في الاسناد خاصة أو يقال المراد بالكلمة اللغوية الواحدة وما في

في الحقيقة اعطاء الحياة وهي
 صفة تقتضى الحس والحركة
 الارادية وكذلك المراد بشباب
 الزمان زمان ازدياد قواها النامية
 وهو في الحقيقة عبارة عن كون
 الحيوان في زمان تكون حرارته
 الغريزية مشبوبة أى قوية مشتعلة
 (أو مختلفان) بأن يكون أحد
 الطرفين حقيقة والاخر مجازا
 (فحو أثبت البقل شباب الزمان)
 فيما السند فيه حقيقة والسند اليه
 مجاز (وأحيا الارض الريح)
 في عكسه ووجه الانحصار
 في الاربعة على ما ذهب اليه
 المصنف ظاهر

حكمها والقريضة على كل من الامر بن تقسيم المجاز الغوى الى الاستعارة وغيرها
والاستعارة الى التمثيلية وغيرها بقي أن العصام استشكل في أطوله حصر الحقيقة العقلية
في الاقسام الاربعة على مذهب المصنف بقولنا قيل جاءني زيد فانه حقيقة وطرفها جلة
فهو خارجة من الاقسام الاربعة (قوله لانه اشترط الخ) ان قلت الامر الظاهر لا يحتاج
للاستدلال أجيب بأن هذا من التنبيه لامن الاستدلال كما قاله سم (قوله مستعمل)
قد بدلك لان اللفظ قبل الاستعمال لا يسمى بالحقيقة ولا بالمجاز (قوله لمجرد الاهتمام)
أي للاهتمام المجرد عن التخصيص وكتب أيضا قوله لمجرد الاهتمام أي لا للتخصيص حتى
يلزم اختصاص كثره بالقرآن دون السنة وكلام العرب مع أنه كثير في القرآن وغيره
وكتب أيضا قوله لمجرد الاهتمام أي لانه محل النزاع لان هذا ردة على من زعم عدم وجوده
في القرآن لانه بحسب الظاهر كذب وكلام الله تعالى منزله عنه وأجيب بأنه لا كذب مع
اعتبار القريضة يس وكتب على قوله على من زعم عدم وجوده الخ مانعه أي في ضمن
زعم عدم وجود المجاز مطلقا عقليا كان أو لغويا ولهذا قال في الاطول فيه ردة على من
أنكر وقوع المجاز في القرآن عقليا كان أو لغويا (قوله كقوله تعالى) تقدير هذا
لا ينافي في عدم العطف في يذبح وما بعده لان المقول حينئذ مجموع المذكورات يس
(قوله واذا تليت عليهم الخ) لم يقل المصنف نحو أو كقوله مثلا ايها الملاقبة اس فكأنه
حمل الآية على الاستدلال على مدعاه حتى كان المعنى زادتهم ايمانا بأنه في القرآن كثير
سم وقوله ايها الملاقبة أي وايس اقتباسا حقيقة لان الغرض الحقيقي ~~كما~~ أشار
له الشارح التمثيل لما وقع في القرآن والاستشهاد على وقوعه فيه بكثرة قال في الاطول
نعم يتجه على ايهام الاقتباس أن زيادة الايمان كيف تتصور في شأن من كرى وقوعه
في القرآن ولا بد في الزيادة من سبق الثبوت ودفعه بأن تلاوة آية توجب الايمان وتلاوة
الآيات يزيد في أن ما عدا من المحسنات البديعية هو الاقتباس لا ايهامه (قوله لكونها
سببا) أي عاديا (قوله يذبح أبناءهم) فيه أنه يجوز كونه مجازا لغويا أي يأمر بذب
فلا يكون مما نحن فيه لا يقال لا يضر احتمال ذلك لان المثال يكتفيه الاحتمال لا ما نقول
ليس المقصود هنا مجرد التمثيل بل الاستشهاد والاستدلال على كثرته ردا على من زعم
خلافه فيضير الاحتمال ع س سم (قوله وسوسته) أي ابليس بواسطة وسوسته ليوافق
جعل الآية من باب الاسناد الى السبب فابليس سبب للسبب بواسطة وسوسته (قوله انه
اهم الخ) بكسر الهمزة وجوب الوجود اللام وفي بعض النسخ من الناصحين بل لا م فيصح
الفتح على اسقاط الخافض أي على أنه لهم الخ والكسر على جواب المقابلة (قوله على
أنه منه ول به لتقون الخ) اعلم أن أصل تقون فو تقون من الوقاية وهي فرط الصيانة
متعدا الى منهولين والاول محمد وفي والثاني يوما على حذف المضاف أي عذاب يوم
والمعنى فكيف تقون أنفسكم عذاب يوم وقد يستعمل الانفاضة في الحد رفية تدى الى

لانه اشترط في المسند أن يكون فعلا
أو ما في معناه فيكون مفردا وكل
مفرد مستعمل اما حقيقة أو مجازا
(وهو) أي المجاز العقلي (في)
القرآن ~~كثير~~ أي في نفسه
لا بالاضافة الى مقابله حتى تكون
الحقيقة القائمة قلبه وتقدم في
القرآن على كثير لمجرد الاهتمام
كقوله تعالى (واذا تليت عليهم
آياته) أي آيات الله تعالى (زادتهم
ايمانا) أسند الزيادة وهي فعل الله
تعالى الى الآيات لكونها سببا
(يذبح أبناءهم) نسب الذبائح
الذي هو فعل الجيش الى فرعون
لانه سبب أمر (ينزع عنها لباسها)
نسب نزع اللباس عن آدم وحواء
عليهما السلام وهو فعل الله تعالى
الى ابليس لان سببه الاكل من
الشجرة وسبب الاكل وسوسته
ومقاسمته اياهما انه لهما من
الناصحين (يوما) نصب على أنه
مفعول به لتقون

مفعول واحد ويحتمل أن يكون يوم ما مفعولاً به الكفر ثم والمعنى فكيف تحصل لكم الوقاية
أو الحذر أن كفرتم وبجحدتم يوماً يجعل الولدان شيباً في الدنيا من عبد الحكيم وكتب
أيضاً على قوله الكفر ثم مانصه على تأويله بجحدتم كما يشهد به وصرح به الفري (قوله
أي كيف) مفعول مطلق على الصحيح وعامله تتقون أي تتقون أي اتقاء سم (قوله يوم
القيامة) كان الأحسن تأخيره عن الآية فيكون تفسير القول يوم ما يجعل الخ كذا قال
الحفيد وهو مبني على أن يوم القيامة مفعول تتقون ويوم ما بدل لكن قال عبد الحكيم أن
يوم القيامة منصوب على الظرفية ويوم ما يجعل الولدان مفعول به على حذف المضاف
وليس بدلاً من يوم القيامة كما وهم إذ لا دخل في تفسير معنى المفعول به لا بدال بخلاف
الظرفية فإنه بيان للاستقبال الذي في تتقون اه وهذا هو الموافق بقول الشارح نصب
على أنه مفعول به لتتقون (قوله ان بقيتم على الكفر) فسر قوله تعالى ان كفرتم بان بقيتم
على الكفر لئلا يحتاج الى المفعول به ولان الخطاب للكفار اه عبد الحكيم أي فكفرهم
حاصل على القطع وان لا تدخل على ما هو كذلك (قوله يوماً) بدل حمله عليه الدخول على
بقية الآية سم (قوله شيباً) جمع أشيب والاصل في شين شيباً الضم وكسرت لمجانسة الداء
كما في الجلالين (قوله وهذا) أي جعل الولدان شيباً وقوله كناية الخ فيه إشارة الى أن
الكناية لا تنافي المجاز العقلي (قوله لان الشيب الخ) ظاهر في تقرير الكناية على قول
السكاكي ان الكناية اللفظ المستعمل في ملزوم معناه فقوله تعالى يجعل الولدان شيباً لفظ
موضوع للآزم الذي هو تسارع الشيب وقد استعمل في الملزوم وهو شدته وكثرة الهموم
والاحزان وعلى الوجه الثاني الآزم الشيوخوخة والملزوم الطول سم وكتب على
قوله الشيوخوخة مانصه أي المعبر عنها بقوله شيباً (قوله عند تفاقم الشدائد) أي تكاثرها
وتراكمها وتعاطفها (قوله أو عن طوله) لا يخفى أن مجرد الطول لا يستلزم التعجب من عدم
الاتقاء في الدنيا وتأخيرهم له الى يوم القيامة لان الطول قد يشغل على السرور فلا بد من
اعتبار كثرة الهموم معه حتى يحسن التعجب وأيضاً طول ذلك اليوم أزيد من طول المدة
التي يبلغ الاطفال فيها أو ان الشيوخوخة (قوله أو ان الشيوخوخة) أي فيشيبون سم
وكتب أيضاً مانصه وهو بعد الأربعين (قوله أي ما فيها الخ) تفسير مرادوا لا لا يقال
جمع ثقل يقتضين وهو متاع البيت خف وكتب أيضاً مانصه دخل في ذلك موتها
وكنوزها عرق (قوله والخزائن) تفسير سم (قوله الى مكانه) أي مكان وقع منه
الانحراج فهو نسبة الى المفعول به بواسطة من لا الى الطرف اذا المعنى وأخرجت من
الارض لاني الارض اه عبد الحكيم (قوله بالخبر) الباء داخله على المقصور عليه
(قوله عطف على قوله كثير) أي بقطع النظر عن تقييده بقوله في القرآن (قوله لأن
تسميته بالمجاز في الاثبات) أي في غير عبارة المصنف عرق (قوله يومهم اختصاصه بالخبر)
لا كلام في إيهام إرادته في أحوال الاسناد الخبري اختصاصه بالخبر وأما إيهام التسمية

أي كيف تتقون يوم القيامة ان
بقيتم على الكفر يوماً (يجعل
الولدان شيباً) نسب الفعل الى
الزمان وهو الله تعالى حقيقة وهذا
كناية عن شدته وكثرة الهموم
والاحزان فيه لان الشيب مما
يسارع عند تفاقم الشدائد والحن
أو عن طوله وأن الاطفال يبالغون
فيه أو ان الشيوخوخة (وأخرجت
الارض أثقالها) أي ما فيها من
الدقائق والخزائن نسب الانحراج
الى مكانه وهو فعل الله حقيقة
(وغير مختص بالخبر) عطف على
قوله كثير أي وهو غير مختص بالخبر
وانما قال ذلك لان تسميته بالمجاز في
الاثبات وإرادته في أحوال الاسناد
الخبري يومهم اختصاصه بالخبر

ذلك فيقال فيه كما توهم الاختصاص بالخبر توهم الاختصاص بالثبوت فدفع التوهم فأصر
 أفاده في الاطول وقد يقال لما كان توهم الاختصاص بالخبر أشد لتعدد منته خصه بالدفع
 أو يقال لما لم يتعرض لنشأ توهم الاختصاص بالاثبات لم يتعرض لدفعه تدبر وكتب أيضا
 قوله يوهم اختصاصه بالخبر منشأ التوهم أي بالنسبة إلى التسمية المذكورة هو أن الاثبات
 لا يتحقق في الانشاء إذا الاثبات مقابل الانتزاع وكل منهما حكما ولا حكم في الانشاء
 لانه من قبيل التصورات فان قلت علم من هذا التوجيه أن الاثبات لا يمكن في الانشاء
 فكان الموافق لذلك تصريحه بالخبر بدل قوله يوهم الخ إذا التسمية بالاثبات لا يمكن
 شمولها للانشاء قلت بل يمكن شمولها لانه ~~يكتفي~~ فيها وجود المعنى في بعض الافراد
 سيما والخبر أعظم من سم (قوله بل يجري في الانشاء) تصريح بمعاملة التزاما
 اه حربي أتى به للإيضاح ونوطنة لقوله نحو الخ (قوله ابن أبي صرحا) أي قصر الجوز
 أن يكون مجازا لغويا أي أو مر بالبناء (قوله وليجذب ذلك) أي وليعظم عظمته سم
 فالجذب فتح الجيم أو المعنى ليهتداجتهادك فهو بالكسر (قوله أو انتهى) نحو لا يصم
 نهارك ولا ينم ليالك (قوله إلى ما) أي مسند إليه ليس الخ (قوله صدور الفعل) أي
 في الامر وقوله أو الترك أي في النهي (قوله وكذا قولك الخ) فصلهما عما قبلهما لانهما
 نوعان من الانشاء غير الامر والنهي وأصل ليت النهر جاريت الماء جار في النهر لانه الذي
 يتنحى جريه لا النهر لكن أسند الجري المقنى إلى النهر مجازا لما لا يستلزم بالهلية وأصل
 أصلواك تأمرك أي بأمرك ربك بسبب صلواتك أي بسبب تلبسك بهم أو ملابستك
 أياها ع ق والمجاز في اسناد جار إلى ضمير النهر واسناد تأمر إلى ضمير الصلوات لما
 تقدم (قوله ولا بدله من قرينة) أي بد نوطنة للتقسيم أي لفطية أو معنوية والـ
 فالقرينة علمت من قوله السابق بتأول فتقوله ولا بد الخ بمنزلة البيان لقوله بتأول فكان
 ينبغي أن يذكر منه لا بما يتعلق به ولا ينصل بينهما ببيان الاقسام وما بعده من الاحكام
 (قوله صارفة الخ) أي ولا يشترط أن تكون معينة لما هو الحقيقة ولذا اختلف في أنه هل
 يلزم أن يكون له حقيقة أم لا اه أطول ولما هو الجازي بخصوصه من كونه اسنادا إلى
 السبب أو المنعول مثلا (قوله لان المتبادر الخ) اه لقوله لا بد (قوله في قول أبي الجهم الخ)
 لا يخفى ان أفناه قبل الله انما يصرف ما قبله عن ظاهره لدلالته على أنه كان موحدا فشا به
 قوله صدوره عن الموحده بقتضى أن يتعد الصدور عن الموحدا ما لم يعلم من انه يطبقه
 اه أطول (قوله أو معنوية) وقد يجمع القرينتان (قوله كاستحالة قيام المسند بالمذكور)
 أي اتصافه به أو صدوره عنه والظاهر أنه يدل قيام المبني للمجهول بنائب الفاعل إذ
 معنى ضرب زيد انصف زيد بالمضروبة فلا وجه لقول صاحب الاطول الاولى كاستحالة
 نسبة المسند إلى المسند اليه المذكور ليتناول نسبة الفعل للمجهول (قوله بالمذكور)
 أي في عبارة المتكلم وليس المراد المذكور في كلام المصنف سابقا (قوله المذكور)

(بل يجري في الانشاء فهو ياهامان
 ابن أبي صرحا) فان البناء فعل العجلة
 وهامان سبب أمر وكذا قولك لنبت
 الربيع ماشا وليصم نهارك وليجذب
 جدك وما أشبه ذلك مما أسند فيه
 الامر أو انتهى إلى ما ليس المطلوب
 منه صدور الفعل أو الترك عنه
 وكذا قولك ليت النهر جار وقوله
 تعالى أصلواك تأمرك (ولا بد له)
 أي لا مجازا لعقلي (من قرينة)
 صارفة من ارادة ظاهره لان المتبادر
 إلى الفهم عند اتقاء القرينة هو
 الحقيقة (لفظة كما مر) في قول أبي
 الجهم من قوله أفناه قبل الله
 (أو معنوية كاستحالة قيام المسند
 بالمذكور) أي بالمسند اليه
 المذكور مع المسند (عقلا)

أى لفظاً أو تقديراً اه أطول (قوله أى من جهة العقل) أشار إلى أن عقلاً يتميز من نسبة
الاستحالة إلى القيام يمكن على أنه فاعل متعدى الاستحالة وهو الاحالة كما في قولهم
امتلاء الاناء ماء فالماء ليس فاعلاً لامتلاء بل للافتان التمييز لا يلزم أن يكون فاعلاً للفعل
المذكور بل يصح أن يكون لازماً أو متعدية ويحتمل أن تكون الاستحالة متعدية بمعنى
عدم القيام محالاً والحكم عليه بأنه محال مضافة إلى المفعول وعقلاً يتميز من النسبة إلى
الفاعل المذوف كما يجوز في حاشية الكشف إيراد الحال من الفاعل المذوف للمصدر
وأما جمعه على نزع الخافض فيبعده أنه غير قياسي اه ملخصاً من المقصد على المطول
والنثرى وقوله للآزمه نحو وفجرنا الأرض عيوناً بناء على أن التمييز فيه محمول عن الفاعل
فإن المحمول عنه على هذا فاعل لازم فجر وهو تفجر وقوله أو متعدية نحو امتلاء الاناء ماء
كما مر وقوله إلى الفاعل المذوف لعل تقديره استحالة شيء قيام الخ فعقلاً يتميز لشيء مبين
لأيهامه هذا ولا حاجة إلى تكلف شيء من الوجهين المذكورين لأن تحويل التمييز النسبة
إلى لازمى كما نقله سم وغيره عن ابن هشام ويجوز أن يكون عقلاً مفعولاً مطلقاً بتقدير
مضاف أى استحالة عقل (قوله يعنى الخ) إشارة إلى جواب ما يقال إذا كانت الاستحالة
عقلاً قرينة فلم كان نحو قول الدهري أثبت الربيع البقل حقيقة مع أن العقل الصحيح يحيله
وحاصل الجواب أن المراد بالاستحالة ما لو خلى العقل ونفسه حكمهم بها وإثبات الربيع
البقل ليس كذلك بل يحتاج العقل فيه إلى دليل سم (قوله يكون) أى المسند (قوله
والمبطلين) كالدهرية اه سم (قوله قيامه) أى المسند (قوله لأن العقل الخ) تعليل لقوله
يعنى الخ سم وكتب أيضاً قوله لأن العقل أى كل عقل أو عقل الفريقين من المحققين
والمبطلين فالمراد بالاستحالة عقلاً المستحال بالضرورة أى لا يحتاج في الحكم باستحالته إلى
نظر واستدلال وفي نسخة لأن العقل وأل عليه الجنس أى المراد ما تقدم لا كون جنس
العقل إذا خلى الخ لئلا يرد قول الدهري أثبت الربيع البقل فإن عقل الموحديده محالاً
مع أنه حقيقة ولا يكون قول المصنف الآتى وصدد الخ داخل في الاستحالة العقلية
على إرادة جنس العقل فتأمل (قوله إذا خلى ونفسه) أى من غير اعتبار أمر آخر معه من
نظر أو عادة أو احساس أو تجربة إلى غير ذلك من عبد الحكيم وهذا التفسير على نسخة لأن
أما على نسخة لأن فعنى خلى ونفسه أى من غير مازعة الوهم وغلبة الشيطان (قوله
كقولك محبتك جاءت بي اليك) الاستحالة هنا ظاهرة بناء على مذهب المبرد في نحو ذهبت
يزيد من أن الناعل صاحب المفعول في الذهاب لا على مذهب سيبويه من أن المعنى
جعلت زيد إذا ذهب لأن الظاهر أن المعنى على هذا كنت حاملاً وسبباً في ذهابه ولا يعنى
بالسبب إلا الحامل ولا شك في صحة اسناد مثل ذلك إلى الحجة لأنها تثير الجحى وتحمّل عليه
فعنى محبتك جاءت بي اليك على هذا جعلتني جائئاً من غير أن تشاركني في الجحى أى كانت
سبباً في محبتى ولا شك أنها سبب حقيقة فلا يكون اسناد الجحى إليها مجازاً ففعل المثال مبنى

أى من جهة العقل يعنى يكون
بجيت لا يدعى أحده من المحققين
والمبطلين أنه يجوز قيامه به لأن
العقل إذا خلى ونفسه بعده
محالاً (كقولك محبتك جاءت
بي اليك) لظهور استحالة قيام
الجحى بالحب (أو عادة) أى من جهة
العادة (نحو هزم الأمير الجند)
لا استحالة قيام هزم الجند بالأمير
وحده عادة وإن كان محالاً عقلاً

على مذهب المبرد اه سم بإيضاح وكتب أيضا قوله محبتك الخ أصله تقبلي جاءت بي
بسبب المحبة فالجبة سبب داع للعجب لا فاعلة قاله السيرافي والاولى أن أصله الله جاء بي
بسبب المحبة (قوله قيامه به) هذا حكاية لكلام المصنف بالمعنى اه سم أى لأن المصنف
لم يقل ذلك بل قال قيام المسند بالمذكور (قوله وغيره) أى غير الصدور كالاتصاف
(قوله وصدوره الخ) لا يقال هذا يخالف ما تقدم من أن البيت أعنى أشاب الصغير الخ
لم يعلم حال قائله وإن البيت محمول على الحقيقة ما لم يعلم حال قائله لأن قول المراد صدوره من
غير هذا القائل من الموحدين كذا قرر بعضهم والحق أنه ليس فيما تقدم نص صريح بأن
قائل هذا البيت لم يعلم حاله كما ذكره ثم (قوله أى وكصدور الكلام) أو وقع في ذلك عبارة
الايضاح في هذا المقام والاولى ارجاع الضمير الى المجازات لا يتطوع سلك الضمائر عن
الانظام يس فان قلت على هذا يصير المعنى صدور المجازات قرينة على المجاز فيلزم معرفة أنه
مجاز قبل قرينة أنه مجاز قلت المراد بالمجاز المضاف اليه في قوله صدور المجاز ما يؤهل الى
المجاز فنه مجاز الاول ولعل وجه عدول الشارح عن ارجاع الضمير الى المجاز ان قرار من
هذا التكلف (قوله عن الموحدين) أى الكمال والا فالموحد من يعتقد أن الله واحد وذلك
يشمل المعتزلى ونحوه من يعتقد صدور بعض الافعال من غيره تعالى سم وكتب أيضا قوله
عن الموحدين لا بد من تقييده بغير الخفى حاله اه أطول (قوله فانه) أى الصدور (قوله
لا يقال هذا) أى الصدور عن الموحدين في مثل أشاب الصغير البيت وقوله داخل في
الاستحالة لان الموحدين يميل قيام الاشابة والافتاء بالمسند اليه المذكور أى فكيف يتقابل
بها (قوله لان ذلك) أى لان سلم دخوله في الاستحالة العقلية التي أردنا بها كون
الشيء محالا بالضرورة أى بضرورة العقل بحيث لا يتوقف على دليل بل يحكم بمجرد
العقل باستحالته وان كان حقيقة قوله أشاب الخ محالا نظريا يحتاج الى دليل ولذا قال
كيف وقد ذهب الخ (قوله كيف وقد ذهب الخ) فهو من الخيال الغير الصورى الذى
الكلام فيه (قوله ومعرفة حقيقة) أى حقيقة متعلقة الذى هو المسند اليه الذى يكون
الاسناد اليه حقيقة كما يدل عليه قول الشارح فعرفه فاعله الخ كفى سم وسبب هذا
التأويل سببى وكتب أيضا قوله ومعرفة حقيقة لم يقل وحقيقة للتخصيص على أن
المراد الظهور والحقا بمسبب العلم لا بحسب الوجود عبد الحكيم وبما يجاب عن قول
يس لو أسقطنا معرفة لكان أخصر وأظهر فان الظهور والحقا اعلم بان الى
ما يعرف لالامعرفة فنى كلامه تسامح لا يحقنى ثم قال والحاصل أنه أسند الظهور والحقا
للمعرفة باعتبار متعلقها الذى هو المسند اليه الحقيقى اه لمختار متعلقها المذكور
هو حقيقة الجاز العتلى أى حقيقة متعلقة وكتب على قوله بحسب العلم مانته أى بحسب
كثرة العلم بالحقيقة وقلته (قوله يعنى أن الفعل) اقتصر عليه لانه الاصل والافاقى معناه
مثله (قوله يجب أن يكون له فاعل) نحو أنبت الربيع البقل وقوله أو مفعول به نحو ضرب

وانما قال قيامه به ليعم الصدور
عنه مثل ضرب وهزم وغيره مثل
قرب وبعد (صدوره) عطفا على
استحالة أى وكصدور الكلام (عن
الموحدين في مثل أشاب الصغير)
البيت فانه يكون قرينة معنوية على
أن اسناد أشاب واقفى الى كثر الغدا
ومن العشى مجاز لا يقال هذا داخل
في الاستحالة لانه قول لانه لم ذلك
كيف وقد ذهب اليه كثير من ذوى
العقول واحتجنا فى ابطاله الى
الدليل (ومعرفة حقيقة) يعنى أن
الفعل فى المجاز العقلى يجب أن
يكون له فاعل أو مفعول به اذا أسند
اليه يكون الاسناد حقيقة

زيداهم (قوله معرفة فاعله أو مفعوله) لم يقل معرفة اسناده الذي إذا استعمل يكون حقيقة كما يقتضيه السوق لأن الاسناد لا يتصف بالظهور والخفاء الا باعتبار ظهور فاعله أو مفعوله وخفائه اهـ عبد الحكيم قال سم وأنت إذا تأملت قوله بعد وفي هذا تعريض بالشيخ الخ علمت أن النزاع في الفاعل لا في الحقيقة فيكون هذا سبب التأويل (قوله أي فارجعوا في تجارتهم) أي وأسند الربح للتجارة لكونه اسباباً فيه (قوله واما خفية) أي لكثرة الاسناد الى الفاعل المجازي وترك الاسناد الى الفاعل الحقيقي اهـ عبد الحكيم (قوله وتأمل) عطف تفسيراً لم يرد النظر الاصطلاحي الذي هو ترتيب الخ وهو الاقرب وعطف لازم ان أريد (قوله سرتني رؤيتك) هذا القول مجازاً إذا أريد منه حصول السرور عند الرؤية أما إذا أريد أن الرؤية موجبة للسرور فهو حقيقة عبد الحكيم (قوله وقوله) أي أبي نواس الحسن بن هاني الشاعر المشهور على ما في الايضاح وقول ابن المعدل على ما قاله الشارح في مطوله فن قال لا تنافي بين قوليهما لحوالته أن يكون له كنيستان لم يأت بشئ وقبل هذا البيت يربنا صفحتي قر * يفوق سناهما القمر كذا في الاطول (قوله حسنا) أي علم الحسن وظهوره اذ نفس الحسن موجود في الوجه لا يزيد تكرار النظر وتقدير المضاف اندفع أيضاً ما يقال ان المفعول الثاني تفعل الزيادة يجب أن يصح اضافته الى الاول وما هنا ليس كذلك (قوله في وجهه) أشار الى أن وجهه مفعول ثالث ليزيد بواسطة الحرف وان الاسناد في الكلام المذكر كور الى المفعول بواسطة (قوله يظهر) أي ذلك الحسن المزاد سم (قوله وفي هذا) أي في قوله ومعرفة حقيقة الخ حيث اشترط في المجاز العقلي أن يكون له فاعل حقيقي اما ظاهراً أو خفياً اهـ من سم (قوله فاعل يكون الخ) أي فاعل محقق في الخارج أسند اليه الفعل حقيقة اسناداً يعتد به بأن يقصد في العرف والاستعمال اسناد الفعل الى ذلك الفاعل وأما أن موجودها هو الله تعالى فلا نزاع فيه انما النزاع في الفاعل بالوجه المذكور فسقط الاعتراض الاتي وكتب على قوله أسند اليه الفعل مانعه أي قبل اسناده للمجازي كما يؤخذ من سم فيما بعد (قوله فانه ليس لسرتني الخ) أي في الاستعمال لعدم وجود تلك الافعال المتعدية في الاستعمال (قوله وكذا أقدمني الخ) أي فهو مجاز عقلي وليس للاقدام فاعل حقيقي وحاصل توجيه المجاز العقلي فيه أناباغ في كون الحق له دخل في القدوم فنقرض اقداما صادرا من فاعل متوهم ثم تنقل عنه ونسبته الى الحق مبالغة في ملابسته كما ينقل اسناد الفعل من الفاعل الحقيقي الى المجازي مبالغة في ملابسته الفاعل المجازي للفعل فالمجاز حينئذ في الاسناد الفاعل الحقيقي ليس موجوداً محققاً في الخارج بل متوهم مفروض ولا يعتد باسناد الفعل الى الفاعل المتوهم المفروض وعلى هذا يحمل قول الشيخ ليس لهذه الافعال فاعل أي محقق في الخارج يعتد باسنادها اليه هذا ويحمل أنه مجاز مرسل ان أريد بالاقدام الحمل على القدوم أو استعارة بالكناية أن شبه الحق بقديم

معرفة فاعله أو مفعوله الذي إذا
أسند اليه يكون الاسناد حقيقة
(اما ظاهرة كما في قوله تعالى فما
رجحت تجارتهم أي فارجعوا في
تجارتهم واما خفية) لا تظهر الا
بعد نظر وتأمل (كما في قولك
سرتني رؤيتك أي سرتني الله عند
رؤيتك وقوله
يزيدك وجهه حسنا
إذا ما زدت تظنرا

أي يزيدك الله حسناً في وجهه
لما أودعه الله من دقائق الحسن
والجمال يظهر بعد التأمل والامعان
وفي هذا تعريض بالشيخ عبد القاهر
ورد عليه حيث زعم أنه لا يجب
في المجاز العقلي أن يكون للفعل
فاعل يكون الاسناد اليه حقيقة
فانه ليس لسرتني في سرتني رؤيتك
وايزيدك في يزيدك وجهه حسنا
فاعل يكون الاسناد اليه حقيقة
وكذا أقدمني بلك حقلي على
فلان

شبهها مضمرا في النفس وطوى ذكر المشبه وهو المقدم ورمز له بذكر لازمه وهو الاقدام
تسمية لا لمخصص من السراحي وكتب على قوله يعتمد بادعاءها اليه ما نصه بأن يقصد في العرف
والاستعمال اسنادها اليه (قوله بل الموجود هو الخ) يعني الكلام في فاعل الفعل
المتعدي لا في فاعل الفعل اللازم والفعل المتعدي غير موجود هو ما حتى يكون له فاعل
حقيقي بل الموجود هو اللازم فانتفاء الفاعل الحقيقي أعني فاعل المتعدي لعدم وجود
الفعل المتعدي فان قيل كيف يصح القول بانتفاء المتعدي مع صحة قطعها بالجواب أن
المراد أن المتكلم به - هذه الأفعال لم يقصد به المتعدي والاخبار عنه وان كان متحققا في
الواقع الاعلى سبيل التخييل وما كان كذلك لا يحتاج الى فاعل فالحكم بانتفاء المتعدي
بالنظر للمقصود من الكلام لا بالنظر للواقع هذا خلاصة ما في المقام وان وقع لبعضهم
خطب وخطا لا يخفى على من له تدبر تام يسر ونقله سم عن شيخه ع من وعبارة ع ق وانما
نبه المصنف على أن الحقيقة للعجز قد تكون حقيقة تعريضا بالشيخ عبد القاهر في قوله
ان نحو المثالين من المجاز في الاسناد الذي لا حقيقة له فبين المصنف ان له حقيقة خفيت
على الشيخ وهي ما بين من أن الاسناد في الاصل لله تعالى وقد تبع في هذا الرد الفخر الرازي
حيث قال كل فعل لا بد له من فاعل لاستحالة صدوره بلا فاعل فان كان ذلك الفاعل هو ما
أسند اليه الفعل فلا مجاز ولا فيمكن تقديره فاعتقد المصنف صحة هذا الكلام فتقدر الفاعل
في المثالين الله تعالى لانه الفاعل الحقيقي وهذا الرد يتجه ان كان مراد الشيخ ان ثم أفعالا
لا يتصف به شيء على وجه الحقيقة ولا يمكن فرض موصوف لها أصلا وليس ذلك مراده بل
المراد أن نحو مرتني رؤيتك واقدمني بلدك حق لي على فلان ويزيدك وجهه حسنا لا يقصد
في الاستعمال العرفي فيها فاعل الاقدام ولا فاعل السرور المتعدي ولا فاعل الزيادة المتعدية
ولذلك لم يوجد في ذلك الاستعمال اسنادها لما يحق أن يتصف به لانها لكونها اعتبارية ألغى
عرف استعمالها الموم وفيها الذي تعترف في الواقع به ولو صرح أن لها موصوف لان الغرض من
ذلك التركيب ما وجد خارجا من القدوم والسرور اللازم والزيادة اللازمة فصار هذا
التركيب في اسناده كالمجاز الذي لم يستعمل له حقيقة ولم يرد أن هذه الأفعال الاعتبارية
لاموصوف لها في نفس الامر يكون الاسناد اليه حقيقة بل المراد ان لم يستعمل لعدم
تعلق الغرض به وهذا كان ما ذهب اليه المصنف فكانوا يطلبون المالا يقتضيه في الاستعمال
ولا يتعلق به الغرض في التركيب وهذا ان سلم اندفع بالرد على الشيخ والافال رد وارد
فليست بل فان هذا المقام مما صعب فهمه على كثير اه بحريفة (قوله لا بد أن يكون له
فاعل) أي موجد وهذا سلمه الشيخ وليس مراده نفيه (قوله لا متناع صدور الفعل
الخ) قيل لا يتناول مثل مرض ومات فيجب أن يراد بالصدور ما يشمل قيام الفعل
واتصاف الفاعل به تجوزا أو يخصص بمثل اقدمني فانه محل التراع والجواب أن المرض
والموت وان كانا غير صادرين من المريض والميت لكنهما صادران عن غيرهما وحادثان

بل الموجود هو الخ
والزيادة والقدوم واعتريض عليه
الامام فخر الدين الرازي بأن الفعل
لا بد أن يكون له فاعل حقيقة
لا متناع صدور الفعل

فما قصد أنه يستحيل أن يصدر الاثر بدون وجود الفاعل اه حفيد على المطول (قوله
 لاعن فاعل) أي موجد وهذا لم ينقه الشيخ بل يسلم لزومه وليس هو الذي نقي وجوبه كما مر
 فاعتراض الامام عليه مدفوع (قوله والاف يمكن تقديره) الاولى أن يقول والاف لا يمكن
 تقديره ليكون مناسباً للدعوى (قوله وان فاعل هذه الافعال هو الله تعالى) فيه أنه جعل
 فاعل الاقدام النفس وفاعل سائر الافعال الله تعالى والحق أن الفاعل في الجميع
 النفس على زعم المعتزلة فان العبد خالق لافعاله على زعمهم بعضها بالباشرة وبعضها بالتولد
 كالعلم بالنتيجة الخلق للعبد بالتولد عن النظر فينبغي أن يقولوا بتولد السرور والعلو بزيادة
 الحسن عن الرؤية أفاده الحفيد وفيه إشارة الى اعتراض على السكاكي للحالته كلامه
 مذهب جماعة المعتزلة وعلى الشارح بأن اسم الإشارة راجع الى سرور يزيد على أن الجمع
 مراد به ما فوق الواحد أو بتغليبهما على أقدم تدبر (قوله حقيقة) أي الافعال أي
 حقيقة متعلقة بها وهو المسند اليه (قوله فتيبه) أي تبع صاحب المفتاح (قوله تكلف)
 وذلك لأن تقدير الفاعل الموجد وهو الله تعالى في مثل هذه الافعال السابقة تقدير
 لما يقصد في الاستعمال ولا يتعلق به الغرض في التراكيب كذا يتوخذهن ع (قوله
 والحق ما ذكره الشيخ) وذلك لأنه ليس مراده نقي الفاعل وأسابل مراده نقي وجوب
 فاعل أسند اليه المسند قبل اسناده الى المجازي يعني أنه لا يشرط في المجاز أن يكون المسند
 قد أسند قبل الى الفاعل الحقيقي بل يجوز أن يكون من أقول الامراخ لا يسند ذلك
 المسند الا الى المعنى المجازي سم (قوله وأنكره) تقليلاً للتشاور وتقريرا لضبط اعتبارات
 البلغاء (قوله في سلك الاستعارة بالكناية) في الاستعارة بالكناية استعارة بالكناية
 بأن تشبه الاستعارة بالكناية بالدر المنظوم في سلك تشبيهها مضمراً في النفس والسلك تخيل
 والنظم ترشيح (قوله يجعل الربيع) أي لفظ الربيع (قوله المبالغة في التشبيه) الظاهر
 أن مراده بالمبالغة في التشبيه ادخال المشبه في جنس المشبه به وجعله فرداً من افراد
 ادعاء راجع سم (قوله ذاهبا) لوح بلفظ ذاهبا الى قوله تعالى فأين تذهبون وتنب
 أيضا قوله ذاهبا الى أن مامر ونحوه الخ اعتراض على السكاكي بأن التشبيه لاجل المبالغة
 في المدخلة انما يقصد في بعض المواضع كما في الاسناد الى السبب بخلاف نحو الاسناد
 الى المعنى فلا قصد للتشبيه معه فإذهب اليه انما يتجه في البعض دون البعض أفاده
 الحفيد (قوله ان تذكر المشبه) أي ذكر المشبه واعتراض بأنهم عند السكاكي لفظ المشبه
 لا ذكره وأجيب بأن إضافة ذكر الموقول به قوله ان تذكر من إضافة المصفة الى الموصوف
 أي المشبه المذكور الخ (قوله وتريد المشبه به) أي حقيقة في اعتقاد المصنف بدليل
 جواب الشارح الآتي سم (قوله من اللوازم المساوية للمشبه به) اما مساواة اللازم
 الذي هو الاثبات للفاعل الحقيقي فظاهرة لأن المراد به الاثبات بالقوة وهو مسار وأما

لاعن فاعل فهو ان كان ما أسند
 اليه الفعل فلا مجاز والاف يمكن
 تقديره وزعم صاحب المفتاح أن
 اعتراض الامام حق وان فاعل
 هذه الافعال هو الله تعالى وان
 الشيخ لم يعرف حقيقة الخلقائها
 فتيبه المصنف وظنى أن هذا
 تكلف والحق ما ذكره الشيخ
 (وأنكره) أي المجاز العقلي
 (السكاكي) وقال الذي فندى
 نظامه في سلك الاستعارة بالكناية
 يجعل الربيع استعارة بالكناية عن
 الفاعل الحقيقي بواسطة المبالغة
 في التشبيه وجعل نسبة الانبان
 اليه قرينة للاستعارة وهذا معنى
 قوله (ذاهبا الى أن مامر) من
 الامثلة (ونحوه استعارة بالكناية)
 وهي عند السكاكي أن تذكر
 المشبه وتريد المشبه به بواسطة
 قرينة وهي أن تنسب اليه شيئا من
 اللوازم المساوية للمشبه به

الانطلاق في السبع فالمراد بها الخصوصية لا مطلق الانطلاق وهي مساوية له لان غير انطلاق
السبع لا ينسب اليها فعل نشب على التحقيق اه ع ق وقوله لان المراد به الانبات بالقوة
أي لا الانبات بالقول هل ادلا يتحقق الانبات بالفعل حيث يتحقق القادر المختار فان الله
وجود قبل وجود الانبات فأي المساواة قاله سم وقال يس المراد بالمساواة أنه لا يوجد
الامن له ولا شك أن الانبات لا يوجد إلا من الله تعالى وليس المراد بها عدم الانكسار
وكتب على قوله الخصوصية مانصه أي التي يترتب عليها التشب بقرينة المقام وكتب
أيضا قوله المساوية أي التي تصدق حيث صدق ونكذب حيث كذب كالانبات فإنه يصدق
بصدق الفاعل الحقيقي وينتفي بالتفاته سم (قوله مثل أن تشبه المنية بالسبع) في اعتبار
النفس سم (قوله ثم تفرد بها بالذكر) أي مراد بها المشبه به لقوله وتر يد المشبه به
سم (قوله القادر المختار) بعنوان هذا المفهوم لامن حيث خصوصية ذاتا تعالى فلا
يرد ان ادعاء كون الربيع ذاته تعالى وكيك جدا عبد الحكيم (قوله بقرينة نسبة الانبات
اليه) فيه أن السكاكي يجعل قرينة الاستعارة بالكناية استعارة تخيلية بالمعنى الذي
ذهب اليه فيوافق لمذهبه أن يقول بقرينة استعارة ما هو خاصة من خواص المشبه
به بصورة وهمية يوهم في المشبه تشبيهه بثلاث الخاصة مثبتة للمشبه ويمكن أن يتكلم
ويحمل كلامه على أن المراد بقرينة نسبة ما هو مشبه بالانبات اليه ورعا يقال ان
السكاكي وان اشتهر عنه ان قرينة الاستعارة بالكناية اثبات الصورة الوهمية المسماة
بالاستعارة التخيلية الا أنه ذكر في بحث جعل المجاز العقلي استعارة بالكناية ان قرينتها
قد تكون أمرا محققا كما في أثبت الربيع فهذا الكلام مستعنى عن التأويل نعم في قوله
وعلى هذا القياس غيره نظرا لانه لا يمكن قياس القرينة في أكثر الامثلة عليه ونس على
أن ما ذكره ليس نصا في أن الانبات محمول على معناه الحقيقي وليس مستعارة لا موهمة
وتتبع ما اشتهر عنه وستطلع على معنى كلامه في أثبت الربيع في فن البيان في مقامه ان
شاء الله تعالى أطول يخصص تصرف وكتب على قوله الانبات مانصه أي بالقوة سم (قوله
وحاصله) أي جريان غيره هذا المثال على قياسه فان معنى وعلى هذا القياس غيره وغير هذا
المثال جار على قياسه سم (قوله في نعلق وجود الفعل به) وان كان أحدهما على وجه
الاجداد والآخر على سبيل السبب سم (قوله لانه يستلزم الح) استلزام أن يكون المراد
بعيشة صاحبها ليس مقابلا لعدم صحة الاضافة وأخويه كما يوهمه طاهر العبارة بل استلزام
مثل ذلك موجود في الجميع ادب - تلزم أن يكون المراد بالنهار فلا مانع وأن يكون المراد
بشمسها مان العمل وبالربيع هو الله تعالى ومدار السداد عليه واما المقابل لها عدم
صحة أن تكون العيشة طرفا لصاحبها فالأولى أن يقال يستلزم أن لا يصح جعل العيشة
في قوله تعالى فهو في عيشة راضية طرفا لصاحبها كذا في الأطول (قوله بعيشة) اما
أن يراد بعيشة أي الصمير الراجع اليها المستقرى راضية أي واذا كان هذا الصمير

مثل أن تشبه المنية بالسبع ثم
تفرد بها بالذكر وتضيف اليها شيئا من
لوازم السبع فتقول مخالب المنية
تشبه بفلان (بناء على أن المراد
بالربيع الفاعل الحقيقي) للانبات
يعنى القادر المختار (بقرينة نسبة
الانبات) الذي هو من اللوازم
المساوية للفاعل الحقيقي (اليه) أي
الى الربيع (وعلى هذا القياس
غيره) أي غير هذا المثال وحاصله
أن تشبه الفاعل المجازي بالفاعل
الحقيقي في نعلق وجود الفعل به ثم
تفرد الفاعل المجازي بالذكر
وتنسب اليه شيئا من لوازم الفاعل
الحقيقي (وقبه) أي في اذهب اليه
السكاكي (نظرا لانه يستلزم أن يكون
المراد بعيشة في قوله تعالى فهو في
عيشة راضية صاحبها)

بمعنى صاحب العيشة كان مرجعه وهو عيشة المجرور بنى بمعنى صاحبها أيضا بناء على اتحاد معنى الضمير ومرجعه كما سيذكره الشارح بقوله وهذا الخ فيلزم ظرفية الشيء في نفسه وأما أن يراد بعيشة المجرور بنى لأن مذهب السكاكي عدم اختصاص المجاز بالعقل باسناد الفعل أو معناه إلى مرفوعه فيلزم ما ذكر ولا يرد على هذا الاحتمال أن مذهبه أن يذكر الفاعل المجازي ويراد الفاعل الحقيقي والمجرور ليس فاعلا لأنه فاعل في المعنى كما مبتدأ في نهارد صائم وحينئذ جعل المصنف التجوز في الموصوف والمبتدأ مبني على مذهب السكاكي لا على ما ذهب هو إليه من الوساطة كما عرفت يس بتلخيص وقول الشارح وهذا مبني الخ انما يحتاج إليه على الاحتمال الأول اذ كون المراد بالضمير ما أريد بمرجعه على الثاني أمر لازم قطعا لا يحتاج إلى تنبيه عليه ولزوم ظرفية الشيء في نفسه عليه لا يحتاج إلى واسطة (قوله لماسيأتى) الأولى بحاله أن يذكر بعد قوله بناء على أن المراد بالربيع الفاعل الحقيقي بقرينة نسبة الانبات إليه اه أطول (قوله في الكتاب) أى المتن (قوله صاحبها) أى ويلزم ظرفية الشيء في نفسه لأن ضمير هو راجع إلى من في قوله تعالى فأما من ثقلت موازينه الآية فهو نفس صاحب العيشة (قوله اذلا معنى الخ) قيل بل له معنى صحيح بمعنى كائن في أصحاب العيشة ونازل معهم اه يس ورد مع فقار وتأويله بمعنى هو مستقر في أصحاب العيش المرضي وكائن بينهم خلاف المتبادر بل لا يصح لأن عيشة نكرة ولا يصح اطلاقها على الجمع وأيضا مثل هذا الكلام لا يستعمل في مثل هذا المعنى ولو كان من لوازم معناه اه قال في الأطول وينجحه أنه لم لا يجوز أن يكون فهو في عيشة راضية من قبل لهم فيها دار الخادفتأمله (قوله وهذا) أى الاستلزام المتقدم الناشئ عنه الفساد (قوله وهذا مبني على أن المراد الخ) فان أراد بالعيشة ما يعيش به الانسان وبالضمير في قولنا راضية العيشة بمعنى صاحبها على سبيل الاستخدام فلا فساد اذ يصير المعنى حينئذ فهو في عيشة راض صاحبها وهو ظاهر عرق وكتب أيضا قوله وهذا مبني الخ فان قيل اسناد مجموع راضية والضمير أيضا مجازي عند السكاكي لجعله مثل ذلك من المجاز العقل لا واسطة كما عند المصنف فالمراد بعيشة صاحب على تقدير الاستعارة قطعاً فما اذا جعل الضمير عبارة عن صاحب فاسناد المجموع إلى العيشة ليس مجازياً أفاده الحفيد وكتب على قوله عبارة عن صاحب ما نصه أى على طريق الاستخدام (قوله واحد) هو صاحب أى صاحب العيشة (قوله في كل ما) أى تركيب أو التركيب الذى والرباط محذوف أى فى كل ما أضيف فيه الفاعل الخ (قوله فلان نفسه) أى الذى هو مفاد الضمير في نهارد وفي ذلك إضافة الشيء إلى نفسه وحمله على أنه من إضافة المسمى إلى الاسم مما لا يلتفت إليه بلاغة مثل هذا الكلام وكثرة وقوعه في كلام الله تعالى وكلام العرب عرق (قوله ولا شك) بمنزلة أن يقول واللازم باطل سم وكتب على قوله واللازم باطل ما نصه أى عدم صحة الإضافة فيما ذكر فالمراد بلى بلزم على كلامه أن لا تصح الإضافة في كل ما أضيف الخ مع أنها

لماسيأتى في الكتاب من تفسير الاستعارة بالكناية على مذهب السكاكي وقد ذكرناه وهو يقتضى أن يكون المراد بالفاعل المجازي هو الفاعل الحقيقي فيلزم أن يكون المراد بعيشة صاحبها واللازم باطل اذ لا معنى لقولنا فهو في صاحب عيشة راضية وهذا مبني على أن المراد بعيشة وضمير راضية واحد (و) يستلزم (أن لا تصح الإضافة في) كل ما أضيف الفاعل المجازي إلى الفاعل الحقيقي (نحو نهارد صائم لبطان إضافة الشيء إلى نفسه) اللازمة من مذهبه لأن المراد بالنهاج حينئذ فلان نفسه ولا شك في صحة هذه الإضافة وفي وقوعها

واقعة من غير شك في كلام الله فوقوعها يرد عليه (قوله كقوله تعالى) استدلال على صحة هذه الاضافة ووقوعها سم (قوله وهذا أولى في التثنية) لأنه أدفع للشغب لأن قوله نهاده صائم مما يفسر فيه باحتمال الاستحسان لأن النهار معنيين الزمان المخصوص وهو الحقيقي والآخر الصائم وهو المعنى المجازي وقد أريد باسمه الظاهر المعنى الحقيقي وبضميره المعنى المجازي يس فتكون الاستعارة انما هي في الضمير المستتر في صائم لا في نهاده حتى يلزم اضافة الشيء الى نفسه (قوله لأن النداء له الخ) فيكون الامر أيضا لا يجوز. قد المخاطب في كلام واحد من غير تثنية أو عطف وما قيل انه يجوز أن يكون الامر لها مان بأن يأمر العمل بالبناء ففيه أنه خروج عما نحن فيه لأنه حينئذ يكون من المجاز في الطرف حيث أريد بيان الامر به عند الحكم أي فيخرج عن المجاز العقلي كما يقول المصنف وغيره وعن الاستعارة بالكناية كما يقول السكاكي وكتب على قوله من غير تثنية مانعه أي أوجع (قوله ويستلزم أن يتوقف الخ) ولا يجاب عن هذا الاستلزام بأن مذهب السكاكي أن أسماءه تعالى غير توقيفية لأن الرد عليه يس باستعماله هو بل باستعمال غيره ممن يذهب الى غير ذلك مع عدم انكار غيره فصارت استعمالا صحيحا ولو كان كما ذكره السكاكي لتركه من براها توقيفية أو لا سكر عليه ع ف وقد أشار الى ذلك الشارح بقوله عند الثناطين الخ (قوله على السمع) الأولى على الاذن لأن المتبادر من السمع في هذا الفرع السماع من البلغاء لاس الشارع اه أطول (قوله لأن أسماء الله تعالى توقيفية) أي ما يطلق عليه تعالى سم وكتب أيضا قوله لأن أسماء الله تعالى توقيفية أي ولم يرد إطلاق الربيع والطبيب وارؤية على الله تعالى (قوله توقيفية) أي لا يطلق عليه اسم لاحقيقة ولا مجازا ما لم يرد اذن من الشارع كالرجح فانه مجاز اه سم (قوله كما ذكرنا) حيث بين بعد كل ملازمة بطلان لازمها عبد الحكيم (قوله بل المشبه به ادعاء الخ) فيه أنه اذا كان المراد بالمنية الموت بادعاء السبعة لم يكن هذا مغنيا عن القول بكون الاستناد مجازيا لأن حق الانبات مثلا أن يستند الى القادر الحقيقي دون الزمان المشبه بالقادر الممتد وبصورته فيلزم السكاكي ما هرب منه قال في الاطول ويدفع بأن المسند الى الاستعارة بالكناية عنده ليس ماهولا مشبه به بل صورة وهبة شبيهة بالمسند فهو للمشبه حقيقة وحقة أن يستند اليه ويريف هذا الدفع بأن ما قيل ان قرينة الاستعارة بالكناية عنده استعارة تحيلية هي اللفظ المستعمل في الصورة الوهمية لا غير خطا لأنه صريح في بحث ردة المجاز العقلي الى الاستعارة بالكناية أن قرينة الاستعارة بالكناية قد تكون أمرا وهميا كما في أطناف المنية ونطقت الحال وقد تكون أمرا محققا كما في أبت الربيع العقل وهزم الامر بالهند وقد أخبرناك بأن معنى كلامه هذا شيء آخر استطاع عليه وبعاد ~~كرنا~~ نأظهر أن مبنى الاعتراضات على أن مذهب السكاكي في الاستعارة بالكناية أن يراد المشبه به حقيقة وأن المراد بما أسند الى المشبه به معناه الحقيقي في هذه الامثلة لا على مجرد أن المراد المشبه به

كقوله تعالى فارجعت تجارتهم وهذا أولى في التثنية (و) يستلزم (أن لا يكون الامر بالبناء) في قوله تعالى يا هامان ابن لي صرحا (لها مان) لأن المراد به حينئذ هو العملة أنفسهم واللازم باطل لأن النداء له والمخاطب معه (و) يستلزم (أن يتوقف نحو أبت الربيع البقل) وشئى الطبيب المريض ومرفى رؤيتك مما يكون القائل الحقيقي فيه هو الله تعالى (على السمع) من الشارع لأن أسماء الله تعالى توقيفية واللازم باطل لأن مثل هذا التركيب صحيح شائع ذائع عند القائلين بأن أسماء الله تعالى توقيفية وغيرهم سمع من الشارع أول يسمع (والاوازم كلها متفية) كما ذكرنا في كونه من باب الاستعارة بالكناية لأن أسماء اللازم بوجوب انتفاء الملزوم والجواب أن مبنى هذه الاعتراضات على أن مذهبه في الاستعارة بالكناية أن يذكر المشبه ويراد المشبه به حقيقة وليس كذلك بل المشبه به ادعاء ومبالغة اظهر وان ليس المراد بالمنية في قولنا مخالب المنية تشبه بفلان

حقيقة حتى يكتفى في دفعها الإشارة إلى أن يراد نفس المشبه بادعاء كونه المشبه به كما ظنه
الشارح وتبعه القوم اهـ ملخصاً (قوله هو السبع حقيقة) بل المراد الموت لكن بادعاء
السبعية له وجعل لفظ المنية مراداً لفظ السبع ادعاءً وسبباً يكون المراد به يشبه صاحبها
بادعاء الصاحبة لها وبالبناء على الصائم بادعاء الصائمة له لا بالحقيقة حتى يفسد المعنى وتبطل
الإضافة وأيضاً يكون الأمر بالبناء لها مان كما أن النداء له لكن بادعاء أنه بان وجهه من
جنس العملة لفرط المباشرة ولا يكون الربيع مطلقاً على الله حقيقة حتى يتوقف على السمع
إذا المراد به حقيقة هو الربيع لكن بادعاء أنه قادر مختار من أجل المبالغة في التشبيه وهذا
الذي ادعينا أنه مراده ظاهر مطول (قوله لم يطالع عليه) أي على ذلك (قوله ولأنه
ينتقض الخ) حاصل استدلال السكاكي كما أشار إليه الشارح بقوله والحاصل الخ أن كل
مجاز عقلي فهو ذكر المشبه وإرادة المشبه به بواسطة القرينة وكل ما هذا شأنه فهو استعارة
بالكتابة فإما منع لصغره مستنداً بأنه يلزم المحال وهذا انتقض له بالتخلف فإن دليله يجري
في المجاز العقلي الذي ذكر فيه الطرفان ولا استعارة بالكتابة لا شرطه لعدم ذكر المشبه به
قد برهانه قدرل في تقريره الأقدام عبيد الحكيم على المطول (قوله مما يشتمل على ذكر
الفاعل الحقيقي) وهو الضمير في نهارة ولأن المراد به الشخص والضمير في صائم ونائم
هو الماعل المجازي وهو المشبه (قوله على وجه ينبي عن التشبيه) بأن يكون المشبه به
خبيراً أو صفة أو حالاً ضرورة أن صدقه على ما جرى عليه لا يكون إلا بتقدير أداة التشبيه
والبيت والمثال المتقدم ليس هذا ونظيرهما قولك سيف زيد في يده أسدولاً القيني زيد
رأيت السيف في يده أسدولاً وكتب على قوله أو حالاً مانصه أو مضافاً إلى المشبه كلجين الماء كما
في المطول (قوله قد زرا الخ) صدره * لا تعجبوا من بلا غلته * قد زرا الخ والبلا بالكسر
والقصر مصدر بلى الثوب صار خلقاً وإذا فتح متدوال غلته شعار يلبس تحت الثوب وتحت
الدرع أيضاً (قوله مع ذكر الطرفين) هما القمر وضمير زراؤه أو ضمير غلته * د الحكيم

(أحوال المسند إليه)

(قوله أي الأمور العارضة له) أي الأمور العارضة التي بها يطابق الادلطة مقتضى الحال
أي تكون سبباً قريبا حتى لا يرد الرفع فانه عارض للمسند إليه من حيث أنه مسند إليه
فالإضافة في الترجمة للعهد وأخرج العصام في أطوله بعهدية الإضافة أحوالاً تعرض
للمسند إليه بواسطة أنها أحوال الأسناد والمسند كونه مسنداً إليه لاسناد مؤكد
ومسند إليه لمسند مؤخر لأن ذلك ليس مقتضى الحال بل مقتضى الحال تأكيده الأسناد
وحال المسند إليه من توابعه وكتب على قوله التي بها الخ مانصه والقرينة على ذلك ما تقدم
في تعريف علم المعاني (قوله من حيث الخ) حيثية تقيد بخرج ما يعرض له من حيث ذاته
ككونه جوهر أو عرضاً كلياً أو جزئياً أو من حيث عدد حروفه ككونه ثلاثاً أو رباعياً وغير
ذلك (قوله وقدم المسند إليه) أي أحوال المسند إليه وكذا ما بعده (قوله لاسبأني) أي

هو السبع حقيقة والسكاكي
مصرح بذلك في كتابه والمصنف
لم يطالع عليه (ولأنه) أي
ما ذهب إليه السكاكي (ينتقض
بتحونه اره صائم) وأبطله قائم بما
أشبهه ذلك مما يشتمل على ذكر
الفاعل الحقيقي (لاشتماله على ذكر
طرفي التشبيه) وهو مانع من حل
الكلام على الاستعارة كما صرح به
السكاكي والجواب أنه إنما يكون
مانعاً إذا كان ذكرهما على وجه
ينبي عن التشبيه بدليل أنه جعل
قوله

* قد زرا زراؤه على القمر *
من باب الاستعارة مع ذكر الطرفين
وبعضهم لم يوقف على مراد
السكاكي بالاستعارة بالكتابة أجاب
عن هذه الاعتراضات بما هو يرى
عنه ورأى بتركه أولى

(أحوال المسند إليه)

أي الأمور العارضة له من حيث
أنه مسند إليه وقدم المسند إليه
على المسند لاسبأني

قريباً من أنه الركن الأعظم سم (قوله أماً حذفه) أي من غير أهامة شيء مقامه وحيث
 يكون لغرض معنوي كما هو اللائق بالفتن لا لجرد الأمر لفظي وبمـ هذا يظهر وجهه اقتصار
 المصنف على حذف المبتدأ من المسند إليه لأن الفاعل إذا حذف إما أن يقوم شيء مقامه
 كما في باب التباينة ورافعه الفعل أو شبهه وباب الاستثناء المفرغ وباب المصدر ولا يحتاج
 حينئذ للقرينة بل للداعي إلى الحذف أو لغرض لفظي كالتقاء الساكنين في نحو واضرب
 يا قوم واضربوا الرجل فقول المطول وقد يكون المسند إليه المحذوف هو الفاعل وحينئذ
 يجب إسناد الفعل إلى المفعول لا يناسب المقام مع أنه لا يجب إسناد الفعل ولا أن يكون
 المسند إليه المفعول كما عرفت اهـ يس وكتب أيضاً قوله أماً حذفه أي اعتماداً على القرينة
 المعينة له ولم يتعرض لها المصنف لأنهم أصححوا للحذف والكلام في المزاج المربحة التي
 يختص المبلغ بلا حظها لأن العماي أيضاً يحذف لوجود القرينة أفاده في الاطول وكتب
 أيضاً ما نصه أي انحذافه إذا حذف فعل المتكلم فلا يكون من أحوال المسند إليه (قوله
 لكونه عبارة) أي في الاصطلاح وإن كان لفظه من حيث مفهومه اللغوي أعني الاسقاط
 مشعراً بعدم بعد الاتيان ولذا احتج على لفظ الترك إشارة إلى كونه ركناً أعظم كأنه أسقط
 عبد الحكيم وبمـ هذا يدفع ما يترامى في كلام الشارح من التساوي وحاصله أن ما ذكره في هذه
 النكتة يدل على أن الحذف عدم الاتيان ابتداءً وما ذكره في نكتة التعبير هنا بلطف الحذف
 يدل على أنه الاسقاط بعد الإثبات وذلك تناف وتناقص في معنى الحذف ودفعه الحفيد
 أيضاً ما حاصله أن ما ذكره في النكتة الثانية معنى على التخييل والنظر لما شاع من إطلاق
 الحذف على الاسقاط بعد الإثبات وما ذكره في الأول معنى على ملاحظة الواقع فإن المسند
 إليه المحذوف بحسب الواقع لم يثبت به أو لا ثم زال بل ترك ابتداءً (قوله وعدم الحادث
 سابق على وجوده) أي فالحذف متقدم على الذكر أي والإثبات متقدم على باقي الأحوال
 لكونها كالتفصيل له كما قاله عبد الحكيم فادفع ما يقال هذه النكتة اعتماداً على التقديم
 على الذكر دون بقية الأحوال وبحسب دفع عما ذكر بأن باقي الأحوال الالية تجري
 في المسند إليه المحذوف أيضاً فهي تفصيل للحذف أيضاً إلا أن يجب أن يجرى فيها
 المذكور أظهر من جريانها في المحذوف فكونها تفصيلاً لا كذا كذا أقوى فتأمل وكتب
 على قوله أي فالحذف متقدم على الذكر ما نصه فيكون بيان أحوال الحذف أيضاً متقدماً
 (قوله وذكره) أي عدم الاتيان به ويجوز عود التمهيد على الحذف بتسامح أي معنى
 الحذف سم (قوله الركن الأعظم الخ) لأنه عبارة عن الذات والمسند كالوصف له والذات
 أقوى في الثبوت من الوصف فالمسند إليه والمسند ولو اتفقت في الإفادة إلى كل منهما
 الدال منهما على الذات أشد في الحاجة عند قصد الإفادة من الدال على الوصف
 لأن الحاجة إلى المضاف إليه المعروس أشد من الحاجة إلى المضاف العارس عـ ق
 (قوله فانه ليس بمـ هذه المنابذ) أي المراد وهي كونه الركن الأعظم الخ (قوله

(أماً حذفه) قد مره على سائر
 أحواله لكونه عبارة عن عدم
 الاتيان به وعدم الحادث سابق على
 وجوده وذكره ههنا بلطف الحذف
 وفي المسند بلطف الترك تنبيه على
 أن المسند إليه هو الركن الأعظم
 الشديد الحاجة إليه حتى إذا لم
 يذكر فكانه أتى به ثم حذف
 بخلاف المسند فانه ليس بمـ هذه
 المنابذ

فكان تركه من أصله) تركه بمعنى عدم ذكره محقق فلا يناسب إيراد لفظ كان فاعل المراد
 بتركه تركه مطلقاً أي حقيقة وحكما بحيث لا يكون مقدراً ومراعاة فليستأمل سم فصيح أي
 الاتيان بكان أي فكان ترك حقيقة وحكام أنه مذكور حكماً (قوله فلا احتراز الخ)
 اعلم أن من النكات الاتية ما يجتمع بعضه مع بعض لكن المدار على القصد والملاحظة
 (قوله بناء على الظاهر) حال من البعث أي حال كون العيب مبنياً على ماهو الظاهر من
 اغناء القرينة عنه لأعلى الحقيقة ونفس الأمر عبد الحكيم (قوله وإن كان في الحقيقة
 الخ) أي ذكره في الحقيقة لا يكون عبثاً وإن قامت القرينة فإن الاكتفاء بالقرينة ليس
 كالذكر في النصيص على ماهو المقصود الأهم من عبد الحكيم (قوله تخييل العدول) أي
 أن يخيل المتكلم للسامع بذلك الحذف أنه عدل إلى أقوى الدليلين اللذين هما العقل واللفظ
 وأقواهما هو العقل أي يقع ذلك في خيال السامع ووجه أي وذلك التخييل يوجب نشاط
 السامع وتوجه عقله نحو المسند إليه زيادة توجه كما في الأطول (قوله من العقل واللفظ)
 كون الحرف موضوعاً للجزئيات بوضع واحد ليس بعمل في واحد منها بخصوصه يمنع من
 عطف شيء على مدخوله لأنه يستدعي أن يراد به في تلفظ واحد معنيان بالنظر إلى كل من
 المدخولين وهو بمنزلة أن يقال عسس اليوم واللبل ويراد أقل اليوم وأدبر الليل ولهذا
 كأدأكم بأن العطف على مدخول الحرف ليس إلا بقدره لا باعتبار الاستصحاب
 أطول (قوله من حيث الظاهر) جواب سؤال وهو كيف يعتمد على اللفظ مع أنه لا بد من
 دلالة العقل بأن يعلم أن هذا اللفظ موضوع لكذا فأجاب بأن الاعتماد على اللفظ اغناها
 بحسب الظاهر وإن اعتمد بحسب التحقيق على العقل مع اللفظ وقوله وعند الحذف على
 دلالة العقل أي من حيث الظاهر أيضاً دليل قوله وانما قال تخييل لأن الدال الخ بل هذا
 يدل على أن الدال حقيقة مطلقاً اغناها هو اللفظ وإن كان بعونه العقل سم وكتب أيضاً
 على قوله من حيث الظاهر مائنه لأنه يفهم من اللفظ لكن لا بقيد دلالة عليه مالم يحكم
 العقل بصحة إرادته فالاعتماد بالآخرة على العقل عبد الحكيم (قوله لافتقار الخ) أي فإن
 اللفظ لا يمكن أن يفهم منه شيء بدون واسطة العقل بخلاف العقل فإنه يمكن أن يدرك بدون
 توسط لفظ وإن كان بحسب العادة لا بد من تخييل الالفاظ سم وكتب أيضاً قوله لافتقار
 هل في الأطول كون العقل أقوى بأن الدلالة العقلية لا تتخلف بخلاف الدلالة الوضعية
 اه (قوله وانما قال تخييل العدول) يعني أن العدول ليس محققاً لأن كونه محققاً
 يتوقف على كون كل من العقل واللفظ مستقلاً في الدلالة عليه وليس كذلك عبد الحكيم
 (قوله لأن الدال حقيقة الخ) الحصر المستفاد من ضمير الفصل أضافي أي ليس الدال عند
 الحذف مجرد العقل فلا ينافي ما أشار إليه سابقاً بقوله من حيث الظاهر من عدم استقلال
 اللفظ بالدلالة فإن قلت الحصر غير صحيح في نفسه لجواز أن يدل بالقرائن على ذات المسند
 إليه مع قطع النظر عن الالفاظ قلت هذا وإن كان أمراً ممكنًا في نفسه إلا أن ما ذكرناه

فكان تركه من أصله (قوله فلا احتراز
 عن العيب بناء على الظاهر) دلالة
 القرينة عليه وإن كان في
 الحقيقة وكما من الكلام (أو
 تخييل العدول إلى أقوى الدليلين
 من العقل واللفظ) فإن الاعتماد
 عند الذكر على دلالة اللفظ من حيث
 الظاهر وعند الحذف على دلالة
 العقل وهو أقوى لافتقار اللفظ
 إليه وانما قال تخييل العدول لأن
 الدال حقيقة عند الحذف

على ما استمر في العادة من أن فهم المعاني قبلما يتصلك عن تخييل الالفاظ سم وقرر بعضهم
 أن الحصر حقيقي وأن الدال حقيقة اللفظ فقط ونسبة الدلالة الى العقل تسمح لانه آله
 للعلم بالدلالة فقول الشارح هو اللفظ الخ أي فليس هنالك في الحقيقة عدول عنه ولا دليل
 غيره اه وهذا هو الموافق لقول سم فيما كتبه على قوله من حيث الظاهر مانصه بل هذا
 أي قوله وانما قال تخيل لأن الدال الخ يدل على أن الدال حقيقة مطلقة انما هو اللفظ
 وان كان بمعونة العقل اه (قوله هو اللفظ) بناء على أن المدلول عليه بالقرائن هو اللفظ
 دون ذات المسند اليه عبد الحكيم وكتب أيضا قوله هو اللفظ الخ أي فليس هنالك
 في الحقيقة عدول عنه (قوله للاحتراز الخ) قال في الاطول وأنا أقول لم يقل أنا على
 لتلا يتبدل ما عبر به السائل عن ذاته لاستلزامه ما عبر به اه ملخصا (قوله والتخييل)
 فيه إشارة الى أن أوفى قول المصنف أو تخييل مانعة خلوقه وراجع كذا في بعضهم وقد
 يقال ليست مانعة خلوقه أيضا فيجب أن الحذف لكمة أخرى غيرهما (قوله أو اختبار
 تنبه السامع) فان قلت الحذف يقتضي صلاحية المقام له بأن يكون المخاطب عارفا به
 لوجود القرينة فلا بد من اعتقاد المتكلم قبل الحذف أنه يعرف المسند اليه بهذه القرينة
 حتى يصح الحذف فكيف يكون الحذف للاختبار قلت يكفي للحذف طعن المتكلم أن
 يعرف المخاطب المسند اليه بالقرينة فليكن الاختبار لتخصيل اليقين على أنه قال اختبار
 تنبه السامع ويكفي في قابلية المقام كون المخاطب عارفا به لوجود القرائن اه أطول
 وكتب أيضا قوله أو اختبار الخ أقول أو اطهارة اعتقاده أن السامع يتنبه أو اطهارة
 اعتقاده أن له تنبها كاملا أو التنبيه على تنبه أطول (قوله هل يتنبه أم لا) أم هذه
 نقطة على ما رتبته فمقابل الصواب أي تنبه أم لا ليس بصواب على أن أم المتصلة
 تجي مع هل على قلة كما في الرضى عبد الحكيم وقد سبق ذلك عند شرح قول المصنف فان
 كان خالي الدهن من الحكم والتردد فيه (قوله أو اختبار) كما إذا حضر شخصان
 أحدهما أقدم صحة من الآخر فتقول أحسن للاحسن والله وتريد أقدمهما اختارا
 لذ كما مخاطب هل يتنبه لهذا المحذوف بهذه القرينة التي معها خفاء وهي ان أهل
 الاحسان ذوو الصداقة القديمة دون حادثها ع (قوله هل يتنبه بالقرائن الخفية) أي
 ويكون شديدا انباهة أم لا يتنبه بالقرائن الخفية بل الا بالظاهرة ويكون صعبا (قوله أو
 ايها مونه) عبر به هذا وفيما سلف بالتخييل كأنه لم يخص التنبيه ثم اذا كان قد سدا ايها
 الصون سدا للحذف فقصده حقيقة بالاولى من سم وكتب أيضا قوله أو ايها مونه
 المراد بالصون التنزيه والتبعية عن ذكره تعظيما للصون أو المصون عنه لا مجرد ترك الذكر
 حتى يرد أن في الحذف حقيقة الصون لا ايهاه ودفع هذا الايراد سم بقوله المراد منه
 مونه عن تنجسه بواسطة المرور على اللسان فصح ذكر الايهاه اه وكتب أيضا قوله
 أو ايها مونه الخ أقول أو ايها مونه عن سمك أو ايها مونه سمك عنه أطول (قوله

هو اللفظ المدلول عليه بالقرائن
 (كقوله)
 * قال لي كيف أنت قلت عليل *
 لم يقل أنا دليل للاحتراز والتخييل
 المذكورين (أو اختبار تنبه
 السامع عند القرينة) هل يتنبه
 أم لا (أو اختبار) مقصدان تنبه
 هل يتنبه بالقرائن الخفية أم لا
 (أو ايها مونه) أي المسند اليه
 (عن لسانك) تعظيما له أو عكسه أي
 ايها مونه لسانك عنه تحقير له

أوتأني الانكار) أى انكار المتكلم (قوله لدى الحاجة) . متعلق بتأني كإني الأطول
 (قوله أوتعينه) أما لأن المسند لا يصلح الإله أو كماله فيه بحيث لا يسبق الذهن إلى غيره
 أولئكونه متعينين المتكلم والمخاطب وهذا وإن كان يجامع الاحتراز عن البعث لكن
 مدار الدواعي والمقتضيات على القصد وقصد التعيين غير قصد الاحتراز فقد يقصد
 أحدهما وقد يقصدان معا وكذا الحال في جميع الدواعي إذا لم يكن هناك تناف من عبد
 الحكيم وبهذا يدفع اعتراض الشارح الآتي من أصله فتأمل (قوله والظاهر الخ)
 أجاب عنه الحفيد بما لم يخصه أن العيب المحترز عنه قسمان عيب بسبب دلالة القرينة على
 المراد وهذا هو الذي ذكره المصنف بقوله فلا احتراز عن العيب وعيب بسبب عدم
 صلاحية المسند لغير المسند إليه المحذوف وهذا هو الذي ذكره بقوله أوتعينه وانما عبر فيه
 بالتعيين للأمرين اللذين ذكرهما الشارح وتطرف به سم بأنه لا يدفع ما ذكره الشارح من اغناء
 الموضوع الأول عن الثاني لصلاحية العيب في قوله فلا احتراز عن العيب لشهولة القسمين
 (قوله الاحتراز عن سوء الأدب فيما الخ) أى فلا يقال في حذف الجلالة أنه للاحتراز
 عن العيب لما فيه من سوء الأدب بل يقال حذفه للتعين (قوله) أى التعين (قوله
 أو ادعاء التعين) انظر لم يظهر في محل الضمائر وما قيل أنه أظهر لئلا يتوهم عود الضمير على
 الانكار يعمده الضمائر في تعينه مع أنه أقرب إلى الانكار ويظهر أن نكتة الاظهار أنه
 لو أضمر له توهم رجوعه إلى المسند إليه كبقية الضمائر المتقدمة فتدبر (قوله أو نحو ذلك)
 أفرد اسم الإشارة لكونه الإشارة إلى أحد الأمور المستفادة من التردد أطول (قوله
 أو فوات) أى أو خوف فوات وكتب أيضا قوله أو فوات فرصة هو وما بعده عطف على
 قوله فخر وسامة فالجميع من أسباب ضيق المقام (قوله فرصة) أى قطعة من الزمان
 يفوت به المقصود وقال ع ق هي ما يغتنم تناوله (قوله على وزن) كما في البيت السابق
 فإنه لو قال أنا على لغات الوزن وقوله أو جمع نحو من طابت سريرته حمدت سيرته فإنه لو
 قال جد الناس سيرته فأت السجع وقوله أو قافية كقوله ولا بد يوما أن ترد الودائع فإنه
 لو قال أن يرد الناس الودائع فأت الإنافية وكتب أيضا قوله أو جمع أو قافية قال الحفيد
 هذان فيما إذا وجب تقديم المسند الذي به يتحصل السجع أو القافية أه أى لأنه إذا
 لم يجب وكان المسند يحصل به السجع والقافية فلا حاجة إلى حذف المسند إليه بل لو قدم
 على المسند كان السجع والقافية بجماهما وفيه بحث لأنه انما يتم لو شرط في النكات
 أن لا يحصل الشيء إلا من هذه الخصوصية وهو ممنوع كما حقق في محله ع س وكتب
 أيضا قوله أو قافية مقابلة الوزن به لا تقتضي عدم تغير الوزن بذكر المسند إليه بل القافية
 فقط وإن زعمه الحفيد بل وإن يقصد تارة ذلك وتارة هذا وإن كانا متعديين (قوله أو ما
 أشبه ذلك) عطف على فخر (قوله عن غير السامع) أى المقصود بالسماع أه سم أى
 فلا يرد أن الحاضرين إذا كانوا سامعين كان الاخفاء عن غيرهم ممن لم يسمع فلا يصح قوله

(أوتأني الانكار) أى يسره (لدى
 الحاجة) فخر فخر فاسق عند قيام
 القرينة على أن المراد زيد أوتأني
 لك أن تقول ما أردت زيد أوتأني
 (أوتعينه) والظاهر أن ذكر
 الاحتراز عن العيب يفق عن ذلك
 لكن ذكره لأمرين أحدهما
 الاحتراز عن سوء الأدب فيما
 ذكرناه من المثال وهو خالف لما
 يشاء فاعل لما يريد أى الله والثاني
 التوطئة والقيد لقوله (أو ادعاء
 التعين) له نحو وهاب الالف أى
 السلطان (أو نحو ذلك) كضيق
 المقام عن اطالة الكلام بسبب
 فخر أو سامة أو فوات فرصة أو
 محافظته على وزن أو جمع أو قافية
 أو ما أشبه ذلك كقول الصياد غزال
 أى هذا غزال وكالاخفاء عن غير
 السامع من الحاضرين مثل جاء

من الحاضرين وان لم يكونوا سامعين فلا حاجة الى الاختفاء عنهم (قوله وكتابع الخ)
 الفرق بين الاتباعين أن في الأول يكون الكلام في الاستعمالين واحدا سواء كان
 الاستعمال قياسا أو لا وفي الثاني الكلام الثاني غير الأول ولا بد أن يكون الأول قياسا
 عبد الحكيم (قوله رمية من غير رام) أي هذه رمية مصيبة من غير رام مصيب بل من رام
 مخطئ سراي وهذا مثل يضرب لمن صدر منه ما ليس أهلا للصدور منه ع (قوله أو ترك
 نظائره) أي نظائر المسند اليه المحذوف في التركيب الذي تكلم به المتكلم وهو عطف على
 تركه بدليل قوله في المطول أو على تركه نظائره وان أمكن أن يعطف على الاستعمال (قوله
 مثل الرفع على المدح) قوله الحمد لله أهل الحمد أي هو أهل الحمد والرفع على الرفع على الرفع
كقولنا أعوذ بالله من الشيطان الرجيم بالرفع أي هو الرجيم أو الرفع على الرفع كقولنا
اللهم ارحم عبدك المسكين أي هو المسكين فالرفع على هذه الأوجه يوجب الحذف ع
 ويبحث في ذلك صاحب الأطول بأن الحذف هنا لا احتراز عن مخالفة التباس أو ضعف
 التأنيف فهو من متعلقات البلاغة التي مرجعها غير علم البلاغة ولا تعلق له بقتضي
 الحال الذي هو من وظيفة علم المعاني (قوله الأصل) أي الذي لا يعدل عنه الالتماس
 (قوله ولا مقتضى للعدول) أي يكون مرجعا للذكر على الحذف والمراد عدم مقتضى
 في قصد المتكلم على ما مر فلا يرد أن الكلام فيما أقام القرينة المعينة للعدول كما يدل عليه
 سابق كلامه ولا حقه والاحتراز عن العبث وتحجيل العدول متحقق في جميع صور الدكر
 وقوله لا مقتضى للعدول منصوب وسقوط التنوين لكونه مضافا واللام رائدة كما قال
 سيبويه في لا غلامي لك وأما تشبيهه بالمضاف كما قال ابن الحاجب عند الحكيم أو حياء على
 تجوير البغداديين من النحاة عدم تنوين التشبيه بالمضاف وعليه قوله صلى الله عليه وسلم
 لا مانع لما أعطيت وكتب على قوله ليكون مانعه أي الأصل وكتب أيضا قوله ولا مقتضى
 الخ أفاد به هذا القيد أن مجرد الأصل لا يصلح قوله لا بد من اختفاء المعارض
المقتضى للحذف حتى إذا وجد رجع على الأصل بخلاف بقية المسكات فان كلامها يصلح
بجرده نكتة أفاده الصفوي (قوله لضعف التعويل الخ) أو رده يقتضي أن اللفظ
أقوى من القرينة العقلية فيحالف ما سبق من أن القرينة العقلية أقوى حيث قال
أو تحجيل العدول إلى أقوى الدليلين وأجاب الشيخ في شرح المفتاح بأن هذا بالنسبة إلى
قوم وذلك بالنسبة إلى قوم وأجاب الصفوي بأن جسد القرينة العقلية أقوى من جسد
اللفظ وعليه ينبغي ما تقدم وهذا لا ينافي أن يكون بعض أفراد اللفظ أقوى من القرينة
العقلية وعليه ينبغي ما هنا هـ يس (قوله أو التشبيه الخ) أو غباوة السامع أو توبيخه
بالغباوة اه أطول وكتب أيضا مانعه أي تشبيهه بالحاضر بن علي غباوة السامع أي
المقصود بالسماع (قوله على غباوة السامع) أما لأنها وصفة أو لقصدها ته فيقال في
ماذا قال عمرو وقال كذا ولو كان لا يجوز على السامع غفلة عن سماع السؤال

وكتابع الاستعمال الواحد على
 تركه مثل رمية من غير رام أو ترك
 نظائره مثل الرفع على المدح أو الذم
 أو الترحيم (وأماد كره) أي ذكر
 المسند اليه (فلكونه) أي الذكر
 (الأصل) ولا مقتضى للعدول عنه
 (أو لا حياء لضعف التعويل)
 أي الاعتماد (على القرينة أو
 التشبيه على غباوة السامع)

ولا عدم الفهم منه تنبيهها على أنه غبي لا ينبغي أن يكون الخطاب معه الا هكذا (قوله
 أو زيادة) أي أو زيادة الخ وكتب أيضا قوله أو زيادة الايضاح أي ايضاح المسند اليه وزيادة
 تنبيهه في ذهن السامع فنفس الايضاح والتقرير حاصل عند الحذف أيضا لوجود القرينة
 المعينة له وفي المذكورياتهم ما لا يلائم الدلالة اللفظية اجتمعت مع الدلالة العقلية عبد الحكيم
 (قوله وعليه) أي على ذكر المسند اليه لزيادة الايضاح والتقرير وانما لم يقل كقوله تعالى
 لانه ليس من قبيل ما لو لم يذكر لكان المسند اليه محذوفا فانهم المفلحون حينئذ معطوف
 على الخبر أعني على هدى أو معطوف على جملة أولئك على هدى من ربهم فيكون من
 عطف الجمل وعلى الاحتمالين لا حذف للمسند اليه (قوله وأولئك هم المفلحون) فيه
 الشاهد (قوله أو اظهارة تعظيمه) عبارة القوم أو التعظيم فورد عليهم أن التعظيم
 لا يتوقف على الذكر بل يحصل بمجرد الاسناد الى المسند اليه المخصوص ذكر أو حذف فتراد
 المصنف اظهارة وهو انما يحصل بالذكر أفاده سموا اظهارة أن الاهانة والتبرك والاستلذان
 كالتعظيم فليجعل العطف على التعظيم لا الاظهارة أفاده يس ولا ينبغي أن تسليط الاظهارة
 على التبرك يمنع منه قوله بذكره اذ مع حذف المسند اليه ليس هناك أصل التبرك بذكره
 إلا أن يراد بالذكر الملاحة فأتى (قوله نحو أمير المؤمنين حاضر) أي في جواب من قال
 هل حضر أمير المؤمنين وكذا ما بعده لأن الكلام في ذكر المسند اليه مع قيام قرينة تدل
 عليه لو حذف والا كان ذكره متعينا فلا يحتاج لنسكته (قوله أي اهانة المسند اليه) انظر
 لم ذكر هذا هنا دون سابقه ولا حقه واهله لدفع توهم عود الضمير هنا على تعظيمه (قوله
 مثل السارق الخ) عبارة عرق فاذا قبل هل حضر زيد فتقول حضر ذلك التميم (قوله مثل
 النبي صلى الله عليه وسلم الخ) عبارة عرق فاذا قبل مثلا هل قال هذا القول رسول الله
 فتقول نبينا محمد صلى الله عليه وسلم فأتى هذا القول ويكنى في الجواب لولا نحو هذا المقصد
 أن يقال نعم أو فإله اه (قوله أو استلذاه) أي وجدانه لذبا أطول (قوله أو بسط الخ)
 لم يقل بعد ما ذكره من نسكات ذكر المسند اليه أو نحو ذلك كما قال بعد ما ذكره من نسكات
 حذفه اكتفاء بقوله ذلك في مبحث الحذف وانما كالا على المقايضة أفاده في الاطول (قوله
 حيث الاصغاء مطلوب) أورد أن هذا القيد معتبر في غير هذه النكته من النسكات
 كالا استلذاذ فيقال حيث الاستلذاذ مطلوب وهكذا في وجه التخصيص أوجب الاستناد
 بأن مجرد بسط الكلام ليس نكته لانه قد يكون قبيحا وانما يكون نكته بهذا القيد فلا بد
 من ذكره لتحقيق النكته بخلاف بقية النسكات فلا يتوقف تحققها على ذلك سم وكتب أيضا
 مانصه لو عبر بالسماع لكان أولى ليناسب المثال يعني قوله تعالى هي عصا الخ اذ لا يقال
 في جانبه تعالى اصغاء أفاده عرق وذكره الحفيد أيضا وكتب على قوله ليناسب الخ مانصه
 أما الاصغاء فلا يناسبه لانه امالة الاذن للسمع وأجيب بأن الاصغاء مجاز في الاقبال على
 المتكلم اه (قوله مطلوب) أي محبوب (قوله أي في مقام الخ) في موضع ظرف مكان سم قال في

أو زيادة الايضاح والتقرير) وعليه
 قوله تعالى أولئك على هدى من
 ربهم وأولئك هم المفلحون
 (أو اظهارة تعظيمه) لكون اسمه مما
 يدل على التعظيم نحو أمير المؤمنين
 حاضر (أو اهاتيه) أي اهانة
 المسند اليه لكون اسمه مما
 يدل الاهانة مثل السارق اللاتم
 حاضر (أو التبرك بذكره)
 مثل النبي صلى الله عليه وسلم
 فأتى هذا القول (أو استلذاه)
 مثل الحبيب حاضر (أو بسط
 الكلام حيث الاصغاء مطلوب)
 أي في مقام يكون اصغاء السامع
 مطاوعا للمتكلم اعظمته وشرفه
 ولهذا ابطال الكلام مع الاحياء

المطول ويجوز أن يكون حيث مستعارة الزمان (قوله نحو قوله تعالى الخ) لا يقال بنافي
 كون ذكر المسند إليه لأن المقام مقام بسط الاجمال في قوله تعالى ولي قيم اما رب أخرى
 لا نأقول هذا الاجمال يقتضي أن يقع السؤال عن تفصيله فتحصل زيادة البسط أفاده
 الخفيد وحاصله أنه انما أجل المآرب وان كان المقام مقام بسط لترقبه السؤال منه تعالى
 عن تفصيله فيلزم ذلك بحطابه تعالى وأجنب أيضا بأن موسى استقر من الله تعالى ان يريه في
 العصا عجائب وخوارق لم يعلم تفصيلها أو أنه كان عالما بتفصيلها لكن أخذته دهشة
 (قوله هي عصا الخ) وكان يكفي له لولا ذلك أن يقول عصا لأن ما للسؤال عن الجنس
 فزاد المبتدأ والاضافة والوصاف لذلك قال سم قوله هي عصا في اشكال لأن السؤال
 عما عن الجنس فكيف أجاب بالثخص والجواب من وجوه منها أنه أجاب عن نفس
 الجنس والماهية لكن في ضمن هذا الفرد وفيه انه اذا كان السؤال عن الجنس والماهية فلم
 أتى بقوله أتو كما عليها وأهش به الخ فان هذه صفات والجواب أن ما عند السكاكي قد
 تكون السؤال عن الصفة فلهذا السيد موسى عليه السلام جاءها على الجنس فأجاب
 ثم يجوز أن يكون السؤال عن الصفة فأجاب بالصفة أيضا اه أي فجاء مع بين الجواب عن
 الجنس والجواب عن الصفة احتياطا لاحتمال السؤال لأن يكون عن الجنس وعن
 الصفة (قوله للتهويل) نحو أمير المؤمنين بأمره بكذا تهويل للمضاطبة بكر الامير باسم
 الامارة للمؤمنين ليعتدل أمره اه ع ق وقوله أو التعجب أي اظهار التعجب كقولك الصبي
 قاوم الاسد وانما قلنا اظهار لانه كما قال ع ق لاشك أن منشأ التعجب مقاومة الاسد لكن
 في ذكر المسند اليه اظهار التعجب منه وكتب على قوله أي اظهار التعجب مانه الظاهر
 تقدير اظهار في قوله للتهويل أيضا للحصول للتهويل باسناد المسند الى المسند اليه
 المقضى للتهويل ذكر أو حذف وقوله أو الاشارة على قضية أي اشارة المتكلم السامع
 على ثبوت المسند للمسند اليه وبعبارة ع ق وقد يكون للتعين عند الاشارة لا يعني
 الاستشهاد كأن يقال اشاهد واقعة استدل عنه ما وقع لصاحب الواقعة عند قصده اشهاد
 الناقل هل باع هذا بكذا فيقول المشهود على شهادته الذي قصد اشهاد الناقل زيد باع كذا
 ليتعين زيد في قلب الشاهد فلا يقع فيه التباس ولا يجرد المشهود عليه سبلا لانكار اه
 وقوله في قلب الشاهد أي على الشهادة وقوله أو التسهيل أي الكتابة وعبارة ع ق وكتعين
 الذي قصد التسهيل عليه أي كتابة الحكم عليه بين يدي الحاكم فاذا قال الحاكم هل أقر هذا
 على نفسه بكذا فيقول الشاهد نعم أقر زيد هذا على نفسه بكذا التسهيل السامع السبيل الى
 أن يقول للحاكم عند التسهيل انما فهم الشاهد أنك أشرت الى غيري فأجاب ولذلك
 لم أنكر ولم أطلب الاعذار فيه (قوله وأما تعريفه الخ) قال في الاطول واء لم أنه فاتهم
 بيان الغرض من التعريف بالثناء وهو وان كان معزول عن تعريف المسند اليه والمسند
 لكن بحث التعريف لا يخص شيئا منهم ما الاصورة والباحث في كل علم في معرفة

(نحو قوله تعالى حكايته عن موسى
 عليه السلام) هي عصا (أو كما
 عليها وقد يكون الذكر للتهويل
 أو التعجب أو الاشارة على قضية
 أو التسهيل على السامع حتى
 لا يكون له سبيل الى الانكار
 (وأما تعريفه)

الغرض منه في غيره مما من أجزاء الكلام فنقول أما التعريف بالنداء في قولك يا رجل
فللاشارة الى حصة معينة من الجنس فهو بمنزلة اللام في العهد الخارجى وربما قصد به
تعيين الجنس لاعتباره في ضمن كل فرد نحو قوله تعالى يا أيها الانسان ما قرأت بربك الكريم
يا أيها الانسان انك كادح فهو بمنزلة اللام الاستغرافية (قوله أي ايراد المسند اليه
معرفة) أي لاجعله معرفة اهـ مهم أي لان جعله معرفة من شأن الواضع لا المتكلم (قوله
لان الاصل الخ) أي الراجح الحكم على شئ معين عند السامع بخلاف المسند عند السامع
فان المقصود ثبوت مفهومه لشيء والتعريف زائد عليه يحتاج الى داع عبد الحكيم (قوله
فبالاضممار الخ) لم يذكر نكتة ترجيح مطلق التعريف ولا بد منها ولهذا ذكرها في المفتاح
والايضاح وكان المصنف هنا على أن نكتة الخاص تسكنى لا يراد العام لان العام لا يتحقق
الا في ضمن الخاص وليس كذلك لان طلب الخاص انما يكون بعد طلب العام وتخصيصه
من حيث هو من غير ملاحظة الخاص وان كان لا يحصل الا في ضمنها ونكتة قصد المتكلم
افادة المخاطب فائدة كاملة من يس وكتب أيضا قوله فبالاضممار قال الحفيد الاولى دخول
الفاء في لان كما لا يخفى اهـ أي لان المقصود الاخبار بسبب تعريف المسند اليه فهو الخبر
الذي تدخل عليه الفاء بعد اتمالا الاخبار بكون التعريف يكون بالاضممار وغيره لان ذلك
حظ النحوى فليس هو الخـ برحتى تدخل عليه الفاء بل حال وكتب أيضا قوله فبالاضممار
أي فيكون بالاضممار الخ (قوله لان المقام للتكلم) أي ولا مقتضى للعدول عنه والا
فقول الخلفاء أمير المؤمنين يأمر بكذا في مقام التكلم أطول (قوله للتكلم) أي ولا يشتر
بخصوص التكلم الاضميره أو الخطاب أي ولا يشتر بخصوصه الاضميره أو الغيبة أي
ولا يشتر بخصوصها الاضميره كذا في عرق (قوله نحو أنا ضربت) الشاهد في أنا والباء
وجمع بينهما اشارة الى أنه لا فرق بين أن يكون الضمير متصلا أو منفصلا تأمل وكذا يقال
فيما بعد أيضا (قوله أو الغيبة) فيه أن كون الشئ غائبا لا يستدعي الاضممار لان الاسماء
الظاهرة كلها غيب ولهذا عرف ضمير الغائب بما وضع لغائب تقدم ذكره لفظا أو معنى
أو حكما ولم يعرف بمجرد ما وضع لغائب والبيان الوافى ما في المفتاح بدل قوله أو الغيبة
أو كان المسند اليه في ذهن السامع لكونه مذكورا أو في حكم المذكور اقرا ان الاحوال
ويراد الاشارة اليه فلما اختصر كلامه اختل وبعد اعتبار قيد التقدم واردة الاشارة اليه
يتجسس عليه أنه لا يتعين الاضممار بل هو المعروف بالام العهد الا أن يرجح الضمير بكونه
موضوعا بالوضع الافرادى والمعترف بالام العهد دخيل في ذلك فقام الضمير الغائب أن
يتقدم الذكر ويراد الاشارة اليه من حيث انه حاضر في ذهن السامع لذلك الذكر حتى
لو تقدم ولم تقصد الاشارة اليه من هذه الحينية لم يضر نحو وهو الذي في السماء الله وفي
الارض الله وقولك ان جاءني زيد جاءني رجل فاضل أطول وكتب على قوله وبعد اعتبار قيد
التقدم مانعه وعلى قيد التقدم به الشارح بقوله لتقدم الخ (قوله لتقدم ذكره) أي

أي ايراد المسند اليه معرفة وانما
تقدم ههنا التعريف وفي المسند
التكثير لان الاصل في المسند اليه
التعريف وفي المسند التذكير
(فبالاضممار لان المقام للتكلم)
نحو أنا ضربت (أو الخطاب) نحو
أنت ضربت (أو الغيبة) نحو هو
ضرب لتقدم ذكره اما لفظا

ذكر مرجمه (قوله تحقيقا) فهو جاء لي زيد وهو بضمك أو تقديره بأن يكون المرجع في
تقدير التقديم لأن التقديم ونبته نحو في داره زيد فإن المبتدأ في تقدير التقديم وأما معنى
بدلالة اللفظ عليه فهو قوله تعالى اعدوا له أو اقرب للتقوى فالضمير للعدل وقد تقدم معناه في
لفظ اعدوا أو بدلالة قرينة عليه فهو قوله تعالى حتى توارث بالخطاب فإن قرينة ذكر العشي
والتوارد بالخطاب مع سياق الكلام الدال على فوات وقت الصلاة تدل على أن المرجع
للسمى وأما حكايته بأن لا يدل عليه شيء مما ذكر لكن قدّم لنسكتة كضمير رب والشان فإن
التقدم فيهما لا يؤم للضمير لنسكتة وهي البيان بعد الإبهام لكن حكم الضمير التأخر فالمرجع
في حكم التقديم ذكره ع ق وكتب أيضا قوله تحقيقا أو تقديره أراجعه إلى التقديم لفظا
(قوله وأصل الخطاب) أي اللاتق به والواجب فيه بحكم الوضع عند الحكم (قوله أن
يكون لمعين) أي بالشخص وكتب أيضا قوله أن يكون لمعين والاصل أيضا أن يكون لمشاهد
وقد يترك إلى غير محله كالمشاهد لغرض من الأغراض فهو أياك نعبد وأطول (قوله
أو أكثر) فالواجب بحكم الوضع أن يكون الخطاب بصيغة التثنية لاثنتين معينين وبصيغة
الجمع لجماعة معينة أو للجميع على سبيل الاستغراق كافي قوله تعالى يا أيها الناس اعبدوا
ربكم وفي قوله عليه الصلاة والسلام كلهم راع وكلهم مسؤول عن رعيته فإن الشمول
الاستغراقي من قبيل التعيين عند الحكم (قوله لأن وضع المعارف الخ) يرد المعارف
بلام العهد الذهني فإنه من المعارف مع أنه لا يستعمل في معين والحوادث أنه في حكم
النكرة والكلام في معرفة ليست في حكم النكرة أو نقول إن المعارف بلام العهد الذهني
يستعمل في الجنس وإن كان باعتبار وجوده في ضمن فرد ما غير معين والجنس معين
في نفسه ولا يرد على هذا الثاني النكرة بناء على أنها موضوع للجنس لا الفرد ما غير معين
كما هو القول الآخر لأن تعين الجنس معتبر في المعارف بلام العهد الذهني غير معتبر في
النكرة وإن كان متحققا فتأمل سم وكتب على قوله يرد المعارف الخ مانعه فهو داخل
السوق كما سبق فإن المراد سوق أي سوق (قوله إلى حاضر) أي والحاضر لا يكون إلا
معينا وفيه نظر إذ يمكن أن يحضر جماعة ويوجه الخطاب لأحدهم مبهما (قوله وقد يترك)
ضممه معنى يوجه ويحال فعلق به قوله إلى غيره أو التضمنين بأي أي موجهها وعمالا إلى غير
الخ وكتب أيضا قوله وقد يترك الظاهر أن يرجع الضمير إلى الأصل لأن الشارح قرب
المرجع عند الحكم وفيه أيضا عما جعل الشارح ضمير يترك راجعا إلى الخطاب دون
المعين لأن الكلام فيه وضمير غيره راجعا إلى المعين دون الخطاب لانهامه أنه قد
يترك الخطاب إلى غير الخطاب كالفقيه والمقصود إمالة الخطاب المعين إلى غير المعين
فقال إن الأنسب أن يقال قد يترك الخطاب إلى غير الخطاب أو يترك المعين إلى غير
المعين تحقيقا للمقابل بين المتروك والمأق به ليس بشيء اه ويرد على جوابه أن المبال إلى
غير المعين ليس هو الخطاب بقيد ونه مع معين بل الخطاب لا بهم هذا القيد لأن

متيقنا أو تقديره وأما معنى دلالة
لفظ عليه أو قرينة حال وأما حكم
(وأصل الخطاب أن يكون لمعين)
واحدًا كان أو أكثر الآن وضع
المعارف على أن تستعمل لمعين مع
أن الخطاب هو توجيه الكلام
إلى حاضر (وقد يترك)

يكون معنى قوله أى الخطاب مع معين أى الخطاب الذى وضعه أن يكون مع معين فتأمل
وكتب على قوله والمقصود الخ مانصه مع أن عبارة المفتاح والايضاح تدل على رجوع
ضمير غيره الى المعين كما فى الحفيد وكتب أيضا قوله وقد يترك الخ اعترض بأن هذا
من انخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر الا أن ذكره آخر الباب فكان الاولى
عدم ذكره هنا وأجاب عنه عبد الحكيم على المطول بأنه ليس من انخراج الكلام
على خلاف مقتضى الظاهر وأطال فى بيان ذلك وتحقيقه فراجع مستغنى وكتب
ايضا على قوله وقد يترك الى غيره الخ قال فى الاطول ونحن نقول قصد الخطاب الى
الماهية فى ضمن كل فرد كما فى بابها الانسان فهو خطاب للجميع فكما لا عدول لوقيل ترون
لا عدول فى ترى وهما بمثابة واحدة فافهم اه (قوله أى الخطاب مع معين) الطرف حال
أى كأنهم معين فلا ينافى أن الخطاب يتعدى بنفسه وانه اذا أريدت تقويته قوى
باللام لانها التى للتقوية (قوله أى غير معين) أى بالشخص (قوله كل مخاطب)
أى كل من يصلح للخطاب كما فى الاطول (قوله على سبيل البديل) أى دون الشمول
ولذا أفرد فقال ترى دون ترون سم وعبرة عى وانما قلنا على سبيل البديل اشارة
الى أن الخطاب لا يخرج عن أصل وضعه من كل وجه حتى يكون كأنه كرات فى العموم
بل يصاحبه الافراد المناسب للتعين و اشارة الى أن العموم فيه هو العموم الذى كان فى
أصل وضعه فان الضمير كما قيل انما وضع وضعها عام بديلا ويتعين بعض ما يصح استعماله
فيه بنفس ذلك الاستعمال والعموم البدلى فى الضمير المفرد والمافى ظاهر وأما ضمير
الجمع ان تصوره فيه هذا العموم فالظاهر أن العموم فيه معنى لا بدلى ويمكن اعتبار البدلى
فيه بالنظر لكل جمع جمع تأمل اه بالحرث وكتب على قوله حتى يكون كأنه كرات فى
العموم مانصه فيكون تارة للعموم الشمولى وتارة للعموم البدلى (قوله ولو ترى) الجواب
محذوف أى رأيت أمرا فظيما (قوله الى تفطيع حالهم) أى بيان فطاعة حالهم من
قطع الامر بالضم اشتدت شناعته عبد الحكيم (قوله أى تناهت حالهم) المراد به ما طرأ
عليهم فى وقت تكسر الرأس لاجل الخلة والخوف من أهوال القيامة من رثائه الهيشة
واسوداد الوجه وغيره وبسرته ووضرته وغير ذلك انظر عبد الحكيم وكتب أيضا قوله
أى تناهت حالهم فى الظهور الخ أى شأنها ذلك فلا ينافى قوله تعالى لكل امرئ منهم يومئذ
شأن يغنيه وكتب أيضا قوله أى تناهت حالهم فى الظهور فان قلت التنبية على عموم الرؤية
ينافى ابرازها فى صورة الممنوع بدخول لوالامتناعية عليه قلت ادخال لوالامتناعية
للاشعار بأنهم مع عمومها تكاد تمنع لفطاعة حالهم وعدم وفاء طاعة أحد بمشاهدتها
أطول (قوله المحشر) بكسر الشين موضع الحشر مختار ومثله فى القاموس وكسر هاء غير
قياسى اذ القياس الفتح هذا وفى لامية الافعال لابن مالك ان فيه الكسر والفتح (قوله
واذا كان) أى حالهم وقوله كذلك أى لا يختص بها الخ سم (قوله فلا يختص به) الباء

أى الخطاب مع معين (الى غيره)
أى غير معين (لهم) الخطاب (كل
مخاطب) على سبيل البديل (فمؤ
ولو ترى اذا المجرمون ناكرو
رؤسهم عند ربهم) لا يريد بقوله ولو
ترى اذا المجرمون مخاطبهم هنا
قصد الى تفطيع حالهم (أى
تناهت حالهم فى الظهور) لاهل
المحشر الى حيث يمنع خفاؤها فلا
يختص بها رؤية ربه دون راء واذا
كان كذلك (فلا يختص به) أى به ذا
الخطاب (مخاطب) دون مخاطب
بل كل من تنافى منه الرؤية فله
مدخل فى هذا الخطاب وفى بعض
النسخ فلا يختص بها

داخله على المقصور (قوله أي برؤية حالهم) فيكون الضمير راجعا للحال بتقدير مضاف
 (قوله على حذف المضاف) راجع لاحتمالين لكن حذفه على الأول من الأول ومن
 الثاني على الثاني وكتب على قوله المضاف مانصه احتيج الى تقديره لان حالهم لم يقم
 بالمخاطب حتى يصح أن يختص بها (قوله بإيراده علما) أشار الى أن العلمية مصدر متعدي
 ومعناه جعله علما والجعل بالإيراد عبد الحكيم ولعل الفعل متعدي علمه بالتشديد أي جعله
 علما واللازم علم بضم اللام أي صار علما وكتب أيضا قوله بإيراده علما فسر العلمية بالإيراد
 المذكور على وفق التعبير عن بقية الاحوال بنحو المذكور والحذف نعم المراد بالإيراد وتطائره
 الحاصل بالمصدر لان ذلك هو حال المسند اليه بالحقيقة ولم يقل فيما تقدم أي بإيراده ضميرا
 لان هذا أحوج الى البيان لان العلمية الكون علما وليس مراد اسم باختصار وقال يس
 التأويل بالإيراد لانه الذي يصنعه البليغ وتركه في الاضمار اقرب به من التعريف وكتب
 أيضا على قوله بإيراده مانصه الباء التصوير (قوله وهو ما وضع الخ) أورد عليه أن من
 الشخصات حال التسمية ما يتبدل بعدها فيلزم أن يصير اللفظ مجازا عند تبدلها والجواب
 أن المراد الشخصات المشتركة بين سائر أحواله التي بها يتحقق جزئياته ويتسع تصورهم من
 وقوع الشر كفيه دون ما يتبدل لاشك أن له أحوالا لازمة له في سائر أحواله مشخصة
 تنم عن الاشتراك فيه فذلك الاحوال هي المعبرة في الوضع دون غيرها مما ليس كذلك سم
 ملخصا وأورد على التعريف من سمي ولده قبل أن يراه لانه لا يعرف جميع شخصاته
 وأجيب بأن معرفتها ولو بالاجمال بوجه عام يكفي في وضع العلم وكتب أيضا قوله وهو ما وضع
 الخ هذا التعريف وان تم على رأي الشيخ أن المعارف غير العلم ككلمات وضعها جزئيات
 استعملت لا يتم على القول الآخر انها جزئيات وضعها واستعملت لانه لا يكون مانعا فلا بد
 من زيادة دون غيرها في ذلك الوضع يس وكتب على قوله وهو مانصه أي لفظ
 (قوله مع جميع شخصاته) ولولا الذهنية فيه دخل علم الجنس (قوله لاحضاره)
 أي تعريفه بالعلمية لاحضاره فالضمير ان للمسند اليه كس الاول بالنظر للفظ
 والثاني بالنظر للمعنى لان العلم هو اللفظ والمخضر في ذهن السامع هو المعنى لانه هو المحكوم
 عليه فعلم جواز تعدد المراد بتعدد الضمير نوبى أي في الكلام استخدام لذكر المسند اليه
 سابقا بمعنى اللفظ واعادة الضمير عليه بمعنى المدلول وبعبارة سم قوله لاحضاره أي المسند
 اليه قد سبق أن المسند والمسند اليه ههنا من أوصاف اللفظ ولا شك أن المخضر هو المعنى
 فقوله لاحضاره محمول على الاستخدام أو على حذف المضاف أي لاحضاره مدلوله وكتب
 أيضا قوله لاحضاره فيه أنه قد يكون حاضر اقل بصدق التعريف بالعلمية لاحضاره الخ
 وجوابه أن المراد باحضاره المسند اليه الالتفات والتوجه اليه ولا شك أن النفس اذا
 سمعت اللفظ تلتفت الى المعنى وان كان حاضر فيها كما صرح به في حاشية المطالع أو المراد
 احضاره لو لم يكن حاضر النظر سم (قوله بعينه) حال من مفعول المصدر أي ما تبين بعينه

أي برؤية حالهم مخاطب أو بحالهم
 رؤية مخاطب على حذف المضاف
 (وبالعلمية) أي تعريف المسند اليه
 بإيراده علما وهو ما وضع لشيء مع
 جميع شخصاته (لاحضاره) أي
 المسند اليه (بعينه)

والمراد به نفس الشيء وذاته المعينة انظر عبد الحكيم ويحتمل أن الباء زائدة وكتب أيضا
 قوله بعينه أي شخصه اعترض بأن الاحضار بالعين يشكل بما إذا لم يكن الموضوع له
 معلوما للسامع على الوجه المخصوص كما في لفظ الله وحاصل الجواب أن المراد باحضاره
 بالشخص ما يشمل احضاره بوجه عام ينحصر في الواقع في الشخص والباري تعالى يدرك
 بوجه عام ينحصر في الواقع فيه والمراد بالوجه العام صفاته تعالى (قوله أي بشخصه)
 أورد أنه لا يصدق على علم الجنس ادلائ شخص فيه وأجيب بثلاثة أوجه أحدها أن
 الكلام فيما علمته حقيقة بخلاف علم الجنس فعليته حكمية ولهذا صرح جوابا بأنه إنما
 حكم بنبوتها ضرورة الثاني أن قولنا يوثق بالعلم الكذا لا يستلزم أن كل علم يفيد ذلك
 وحاصله أن العلم في الجملة يفيد ذلك الثالث اننا نعبر بشخصات الماهية الذهبية فإن
 الماهية تشخص في الذهن فيصدق عليه أنه حضر شخصه بهذا الاعتبار سم وقوله
 ضرورة وذلك بسبب محييه منوعا من الصرف وترك ادخال اللام ومحجى الاحوال منه
 وبوصفه بالمعارف (قوله بحيث الخ) تفسير لاحضار المسند اليه بعينه (قوله عن
 احضاره باسم جنسه) أورد عليه أنه لا يخرج عنه اسم الجنس الموصوف بصفة خاصة
 فهو رجل حاكم القوم في البلد اذ لم يكن لهم فيها الا حاكم واحد وان الرحمن ليس
 بعلم مع أنها يفيد ان الاحضار المذكور واجب بأن افادتهم ما الاحضار لاس حيث
 الوصف بل من حيث الاختصاص العارض وكتب أيضا على قوله عن احضاره مانصه
 أي المسند اليه وكتب أيضا قوله باسم جنسه المناسب في المقابلة أن يقول بجنسه (قوله
 فهو رجل عالم) الشاهد في قوله رجل وإنما أتى بعالم لاجل صحة الابتداء بالنكرة وكتب
 أيضا مانصه وان ذهبن بالقرينة لانه لم يحضر الا من جهة الجنسية المنافية من حيث هي
 للشخصية (قوله أي أول مرة) فيه اشعار بأن ابتداء منصوب على الطرفية وكتب
 أيضا قوله أي أول مرة لا يلزم من كون التعريف بالعلمية للاحضار ابتداء أن يكون كل
 علم له اذ لا يلزم من وجود المعلول وجود العلل المعينة لاحتمال وجوده على أخرى فلا يرد زيد
 الثاني في نحو جاء زيد زيد (قوله عن نحو جاءني زيد الخ) مما فيه الاحضار بضمير غائب عائد
 الى العلم وكتب أيضا قوله عن نحو جاءني زيد وهو راكب انظر لم يقل عن احضاره بضمير
 الغائب نحو جاءني الخ كما صنع في سابقه ولا حقه تأمل (قوله وهو راكب) فان الاحضار
 بالضمير بعد الاحضار بالعلم فهو ثان لا أول وكتب أيضا مانصه الشاهد في وهو راكب
 (قوله مختص به) الباء داخلة على المقصور عليه بدليل قوله بحيث الخ نوبى (قوله
 باعتبار هذا الوضع) أي وضعه لهذه الدات المخصوصة قد دخل فيه الاعلام المشتركة
 كزيد المسمى به جماعة كثيرة (قوله عن احضاره بضمير المتكلم الخ) أي فان احضارها ولو
 كان أول مرة لأنه ليس باسم مختص لان اسمها يطلق على غيرها باعتبار ذلك الوضع بقاء
 على أن الوضع فيها عام واحد كما هو مذهب الشارح وأورد عليه المعروف بلام العهد

أي بشخصه بحيث يكون
 متغيرا عن جميع ما عداه واختار
 بهذا عن احضاره باسم جنسه فهو
 رجل عالم جاءني (في ذهن السامع
 ابتداء) أي أول مرة واختار به عن
 نحو جاءني زيد وهو راكب (باسم
 مختص به) أي بالمسند اليه بحيث
 لا يطلق باعتبار هذا الوضع على غيره
 واختار به عن احضاره بضمير المتكلم
 أو المخاطب أو اسم الإشارة
 والموصول والمعرف

الخارجي وصك هذا الموصول والمعرف بالاضافة واجب بان المراد الاحضار باللفظ
والاحضار السابق في العهد الخارجي والموصول والمعرف بالاضافة ليس باللفظ فالاحضار
باللفظ لم يوجد فيها الاثولا وفيه ان المعهود الخارجي قد يكون احضاره اولا باللفظ
بان يذكر اسم الجنس ثم يعرف بلام العهد الا ان يقال لما لم يكن المعتبر فيه تقدم الاحضار
باللفظ بل تقدم الاحضار مطلقا ولو باللفظ كان جنس المعتبر فيه ليس من شرطه
ان يكون باللفظ فحسن ان يقال احضاره اولا ليس باللفظ به هذا الاعتبار وهذا بخلاف
ضمير الغائب فان جنس احضاره اولا باللفظ لانه اعتبر فيه تقدم ذكره غاية الامر انه عم في
الذكر فآريد الذكرا مطلقا ولو حكما ليس وكتب على قوله وأورد عليه المعارف الخ مانصه
أي فان الاحضار في الثلاثة ثانوي لا ابتدائي وكتب على قوله وكذا الموصول والمعرف
بالاضافة مانصه أي المعهودان خارجا (قوله بلام العهد) أي الخارجي فخرج المعارف
بلام الحقيقة والمعرف بلام العهد الذي فانه ما فيكم النكرة قاله ع ق (قوله
والاضافة) أي العهدة خارجا (قوله وهذه القيود) أي الثلاثة (قوله لتحقيق مقام
العلمية) أي المقام الذي يوثق فيه بالمسند اليه علم أي أتى به لذلك للاحتياج اليها في
الاجراج وكتب أيضا قوله لتحقيق مقام العلمية أي للاتبان بجميع ما يتعقل ويتضح به
مقام العلمية (قوله والا) أي وان لم نقل ان هذه القيود لتحقيق ما ذكر بل قل انها محتاج
اليها للاجراج فلا يصح لان القيد الاخير يغني عن الاولين فما خرج به ما يخرج به (قوله
مغن عما سبق) أي من القيدين أعني بعينه وابتداء لانه يخرج به ما يخرج به ما وكتب
أيضا قوله مغن عما سبق لان احضار الشيء باسمه المختص به احضاره بعينه أول مرة فلا
يكون الاعلماسيرامي وهذا مبني على أن الاسم المختص بشي انما يكون في العلم وأورد عليه
وجس فانه خاص بالله تعالى مع أنه صفة واجب بان الاختصاص عارض وكتب أيضا
على قوله مغن مانصه فيه بحث للفردى فراجع (قوله وقبل الخ) هذا مقابل قوله أي أقول
مرة في تفسير قول المصنف ابتداء اسم (قوله كما في الضمير الغائب الخ) أي وكاسم الإشارة
فانه يشترط معه الإشارة العلمية والمعرف بالاضافة العهدة فانه يشترط فيه تقدم العهد
فتأمل (قوله وفيه نظر) هذا الرد ظاهر لو أريد بالشرط أي شرط كان ليشمل العلم بالوضع
فلو أريد ما عدا العلم بالوضع بأن يكون معنى قوله ابتداء أي من غير توقف بعد العلم بالوضع
على شيء آخر كان الرد على هذا القائل بأنه يلزم على كلامه استدراك قوله باسم مختص
به لان ما خرج به من يقية المعارف خرج بابتداء على أن معناه ما ذكر وان كان يجاب بأنه
لتحقيق مقام العلمية (قوله كذلك) أي مشروطة بتقدم شيء حتى العلم أي فلو كان ما قاله
هذا القائل مراد المصنف لخرج العلم أيضا مع أنه المقصود (قوله فحوال هو الله أحد)
يحتمل أن يكون هو مبتدأ والله خبره واحد خبرا ثانيا أو بدلا من الله بناء على حسن ابدال
النكرة الغير الموصوفة من المعرفة اذا استفيد منها ما لم يستفد من المبدل منه كما ذكره الرضي

بلام العهد والاضافة وهذه القيود
لتحقيق مقام العلمية والا فالقيود
الاخير مغن عما سبق وقبل احترز
بقوله ابتداء عن الاحضار بشرط
كما في الضمير الغائب والمعرف بلام
العهد فانه يشترط تقدم ذكر
والموصول فانه يشترط تقدم العلم
بالعلم وفيه نظر لان جميع طرف
التعريف كذلك حتى العلم فانه
مشروط بتقدم العلم بالوضع (نحو
قل هو الله أحد) فانه

ويحتمل أن يكون ضمير الشأن والجملة خبره اه فترى (قوله أصله) أي القريب والا
 فالأصل الأصيل المنكر اه إذا كانت أل في قوله أصله الإله من المحكي فإن كانت من
 المحكاة فالمراد الأصل الأصيل (قوله حذف الهمزة) امام مع حركتها على خلاف القياس
 فيكون التزام الادغام قياسا لآل الساقط الغير القياسي منزلة العدم فاجتمع حرفان من
 جنس واحد أولهما ساكن وأما نقل حركتها إلى اللام فيكون التزام الادغام غير قياسي
 لأن المحذوف القياسي كالثابت فلا يكون المتحرر كان المتجانسان في كلمة واحدة من كل
 وجه عبد الحكيم وقوله على خلاف القياس لأن الحرف المتحرك متعاض بحركته قال
 في الأطول ونحن نقول لما جعل اللام عوضا عن الهمزة وصار نزلتها صار اجتماع
 المتجانسين في كلمة واحدة فوجب الادغام قياسي أو ليس وجوب الادغام بعد العلم
 لأن الاجتماع حينئذ في كلمة واحدة وكتب أيضا قوله حذف أي تحقيقا (قوله
 وعوض عنها حرف التعريف) أي قصد جعله عوضا عنها فلا يرد أن حرف التعريف موجود
 قبل الحذف لا يقال لو عوض عنها حرف التعريف لم يصح أن يقال الإله بالهمزة بل يُلزم
 فيه الجمع بين العوض والمعوّض وهو لا يجوز لا بانقول الإله بالهمزة بل ليس هو الذي وقع
 فيه التعويض حتى يتسع بل هو اللفظ الذي قبل التعويض وأما ما وقع فيه التعويض فلا
 همز فيه على أن ظاهر كلام الرضي أن أل ليست عوضا بل تشبهه عوض يعني أنها ليست
 متمحضة للعوض بل للتعريف أيضا من سبب اختصاصه ببعض إفصاح وكتب على قوله فلا
 يرد الخ مانعه هذا أن كانت أل في قوله أصله الإله من المحكي فإن كانت من المحكاة
 والغصد أن الله أصله المنكر وانما أدخل حرف التعريف في خبر المبتدأ أفادة للمعصر
 كما في زيد الأمير إشارة إلى عدم ارتضائه قول سيدي به أصله لا من لاه بليبه بمعنى ستر لكثرة
 دوران اله واستعماله في المعبود واطلاقه على الله فالامر ظاهر ولا أشكال وكتب أيضا
 قوله وعوض عنها حرف التعريف عوض الالف واللام كما هو رأي الخليل أو اللام
 وحدها وينبغيها الهمزة ~~كما هو رأي سيدي به~~ كما في التعريف حذف على المطول
 وكتب أيضا قوله وعوض عنها الخ ولهذا يدخل عليه حرف النداء بدون التوسل بأي
 عبد الحسيم (قوله ثم جعل علما) أي بعد حذف الهمزة وأما قبله فقبل الإله معرّفا
 باللام من الأسماء الغالبة لكن لا إلى حد العلمية وقيل هو أيضا علم له بالغلبة لكن أريد
 نأ كيد الاختصاص بالتغيير فحذفت الهمزة وصار الله محذوف الهمزة مختصا بالمعبود
 بحق فالإله أي على هذا القول الثاني قبل حذف الهمزة وبعد علم لذلك الدات المعينة
 لأنه قبل الحذف أطلق على غيره إطلاق النجم على غير اثر بافتكون الغلبة الحقيقية
 وبعده لم يطلق على غيره أصلا فتكون الغلبة تقديرية فترى وقوله من الأسماء الغالبة أي
 على داته تعالى فلا ينافي قوله لا إلى حد العلمية إذ صاحب هذا القول يقول الإله باللام علم
 بالغلبة على المعبود بحق أي هذا المفهوم الكلي كما قد يؤخذ من الحنيد وكتب أيضا

أصله الإله حذف الهمزة وعوض
 عنها حرف التعريف ثم جعل علما

قوله ثم جعل الخ أي لم يكن قبل التعويض والادغام علما للذات المخصوصة بل اسما
 للمفهوم الكلي أعني المعبود بحق وقبل اللام اسما للمعبود مطلقا حقا كان أولا
 هذا ما اختاره الشارح في شرح الكشف وقال السيد انه قبل الادغام كان من الاعلام
 الغالبة لادانه تعالى يطلق على غيره تعالى اطلاق النجم على غير الثريا وبعد الادغام من
 الاعلام المختصة لا يطلق على غيره أصلا عبد الحكيم وقوله بل اسما للمفهوم الكلي أي
 بطريق الغلبة فيه كما في الحفيد وكتب أيضا قوله ثم جعل علما أي بالوضع على ما يتبادر
 من لفظ الجعل ومن مقابلة قوله بعلمية الله بزعم بعضهم انه اسم للمفهوم الكلي لا علم مع
 قول سم أي لا علم بالاصالة فلا ينافي أنه على هذا قد يجعل علما بالغلبة اه وبالعلمية على
 ما اختاره في شرح الكشف واعترض جعل الله علما بالغلبة بأنه لم يوضع لكلي
 ولم يستعمل في غيره تعالى حتى يكون بالغلبة الحقيقية ولا يوضع لمفهوم كلي لكن
 لم يستعمل الا في الفرد المعين حتى يكون بالغلبة التقديرية وأجيب بأنه مع أصله الذي هو
 الاله بغير اسم واحد فكأنه أيضا بالغلبة فهو علم بالغلبة الحقيقية تنزيلا ومن قال الله علم
 بالغلبة التقديرية تنظر في قوله بالغلبة الى وضع أصله لكلي وفي قوله التقديرية الى عدم
 استعماله نفسه في غير الذات العلية وفي الاطول الاله معترف باللام من الاعلام الغالبة
 وبعد حذف الهمزة من الاعلام المختصة قاله علم بالغلبة نظرا الى أصله ومن الاعلام
 المختصة نظرا الى نفسه اه وكتب أيضا قوله ثم جعل علما أي بطريق الوضع أو الغلبة
 التقديرية وكتب أيضا قوله ثم جعل الخ الترنيب في الاعتبار لا في الوجود تأمل (قوله
 الواجب الخ) اشارة الى طريق احضار الذات المعينة انظر عبد الحكيم وكتب أيضا
 قوله الواجب الوجود الخ الغرض من هذه القيود بيان الذات المسمى لا بيان اعتبارها في
 المسمى والا كان المسمى بمجموع الذات والصنعة وليس كذلك بل المسمى الذات وحدها سم
 (قوله الواجب لداته) هو الذي لا يحتاج الى غيره في وجوده (قوله للعبودية له) أي اكون
 غيره عبد له نوبى والظاهر أنه غير متعين (قوله فلا يكون علما) أي بالاصالة فلا ينافي أنه
 على هذا قد يجعل علما بالغلبة سم (قوله كلمة التوحيد) أي كلمة تقيد التوحيد وتدل
 عليه وما قبل من أن الافادة بحسب الشرع ان أريد أن دلالة على التوحيد بحسب وضع
 الشرع فليس بشئ لقطع بأن الشرع لم ينقل هذه الكلمة عن المعنى اللغوي الى معنى
 آخر وان أريد أن افادتها لكون القائل موحد بحسب الشرع فسلم لكن ليس كلامنا
 فيه عبد الحكيم (قوله لما افادت التوحيد) أي بحسب معناها لغة وان افادته من
 حيث انحصار الكلي فيه تعالى أو من حيث القرينة المعينة للفرد واللازم باطل أو بعيد
 (قوله من حيث هو كلي) أي بقطع النظر عن الوجود الخارجي والافق قد ينحصر في فرد
 (قوله يحتمل الكثرة) كان الطاهر أن يقول يقيد الكثرة لأن الكلي من حيث هو كلي
 يقيد الكثرة قطعاً لا احتمالاً وأجاب بعضهم بأن المراد الكثرة في الخارج فلذا عبر بحتمل

للذات الواجب الوجود الخالق
 للعالم وزعم بعضهم أنه اسم لمفهوم
 الواجب لذاته أو المستحق للعبودية
 له وكل منهما كلي انحصار في فرد فلا
 يكون علما لأن مفهوم العلم جزئي
 وفيه نظرا لا بالنسبة أنه اسم لهذا
 المفهوم الكلي كيف وقد أجمعوا
 على أن قولنا لا اله الا الله كلمة
 التوحيد ولو كان الله اسما لمفهوم
 كلي لما افادت التوحيد لأن الكلي
 من حيث هو كلي يحتمل الكثرة
 (أو تعظيم أو اهانة)

فتأمله (قوله كافي الالقاب الخ) أي وكافي الاسماء الصالحة لذلك نحو على ومعاوية
إذا اعتبرناهما اسمين وكافي الكنى الصالحة لذلك أيضا نحو أبو الخير وأبو الشر تأمل
وكتب أيضا قوله كافي الالقاب نص عليها لأنها الواضحة في ذلك لأن الغرض من وضعها
الشعار بالمدح أو الذم وقد تضمنهما الاسماء وإن لم يقصد بالوضع التمييز الذات لكونها
منقولات من معان شريفة أو خبيثة كمحمد وكتب أو لا شتم اسمها بصفة محمودة
أو مذمومة كحاتم ومادرو بعد الالقاب في ذلك الكنى كابي الفضل وأبي الجهل وانما قال
تعظيم أو اهانة دون تعظيم أو اهانة لأنه قد يقصد تعظيم غير المسند إليه أو اهانة نحو أبو
الفضل صديقك وأبو الجهل رفيقك اه أطول وكتب على قوله كما مانصه أي تعظيم أو اهانة
(قوله الصالحة) هذا وصف كاشف للتوضيح لا للاحتراز عن غير الصالحة لعدم وجودها
لأن اللقب ما أشهر ربح أو ذم فلا يكون الاصلح للتعظيم والاهانة (قوله لذلك) أي
التعظيم أو الاهانة (قوله مثل ركب على وهرب معاوية) يقولون لفظ على يشعر بالمدح
من العلو والالفاظ الاخر بالذم من العواء ففيهما الشعار بالمدح والذم مع قطع النظر عن
ذكر الركوب والهروب فسد كرهما ليس لتوقف الشعار عليهما سم والمتبادران
المراد بهما "ومعاوية صاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا يجني ما فيه من سوء الادب في
حق سيدنا معاوية رضي الله عنه والجرأة عليه بما لا يليق بمنصبه بل لوجعلناهما على غيرهما
لم يحل من سوء الادب لما فيه من الابهام وكتب أيضا قوله مثل ركب على وهرب معاوية أي
على اعتبار أنهما القبان فانهما كما يصح اعتبارهما اسمين يصح اعتبارهما لقبين والتفصيل بهما
على الاعتبار الثاني (قوله أو كناية) أي تعريف المسند اليه بالعلمية لقصد كناية بالعلم تفوت
لولا العلم نحو أبو لهب فعل كذا عير عن المسند اليه بأبي لهب لينقل منه الى كونه جهنميا
باعتبار معناه الأصلي فان المعنى الأصلي الذي يقصد بالبلغ الإشارة اليه بهذا العلم من تولد
منه النار وتولد النار منه باعتبار كونه وقودا للنار والنار التي وقودها الناس نار جهنم
وهذا وجه بديع وقال غيرنا معنى أبي لهب ملابس النار ملازمة وهو ملزوم للجهنمي
لأن اللهب الحقيقي لهب نار جهنم فان قلت لم يكن في المعنى الكافي بكونه وقودا نار جهنم
أهملابسها واعتبر الانتقال عنه الى كونه جهنميا قلت لأن كونه جهنميا يقصد عذابه بالنار
وغيرها مما في جهنم فان قلت المعنى الأصلي المنتقل منه الى كونه جهنميا ليس معنى حقيقة
لأبي لهب لأنه حيوان يتولد من نطفته اللهب قلت قد يكون الأصلي من الكناية معنى
مجازيا أطول ملخصا (قوله يصلح العلم له) أي بحسب معناه الأصلي قبل جعله علما (قوله
بالنظر الى الوضع الاول) أي بالنظر الى معناه المجازي بحسب الوضع الاول الذي هو
الاضافي لا الحقيقي الذي هو أبو النار والنار بته لعدم صحة قصده من هذا المركب الاضافي
وكتب أيضا قوله بالنظر الى الوضع الاول أي لا الثاني أعني العلى وقوله أعني الاضافي أي
قبل جعله علما (قوله لأن معناه) أي معنى هذا العلم أعني أبي لهب بالنظر الى الوضع الاول

كافي الالقاب الصالحة لذلك مثل
ركب على وهرب معاوية (أو كناية)
عن معنى يصلح العلم له نحو أبو لهب
فعل كذا كناية عن كونه جهنميا
بالنظر الى الوضع الاول أعني
الاضافي لأن معناه ملازم النار
وملابسها

قبل جعله علما والمراد معناه المجازي فان ملازم النار وملابسها بحسب الوضع الاول
معنى مجازي له لان المعنى الحقيقي أنه أب للنار والنار بنته ولكن لم يقصد هذا المعنى
الحقيقي بهذا التركيب أصلا لعدم صحته فيه والحاصل أن هذه الكتابة مبنية على مجاز
(قوله ويلزمه أنه) أي الشخص جهنمي أي لزوما عرفيا ومثله يكفي عند أهل هذه القنون
لانهم بكتابة الملازمة في الجملة وهو أن يكون أحدهما بحيث يصلح للانتقال منه الى
الآخر على أنه قال في المطول واللهب الحقيقي لهب جهنم فهو إشارة الى الجواب عن منع
الملازمة بأن اللهب أعم من لهب جهنم والخاص لا يلزم العام (قوله فيكون انتقالا الخ)
فأبواب باعتبار الوضع العلي مستعمل في الشخص المعين وينقل منه باعتبار وضعه
الأصلي الى ملابس اللهب لينقل منه الى أنه جهنمي فهو كتابة عن الصفة بالواسطة قال
في شرح المفاتيح لم يطابق الاسم الاعلى الشخص المسمى بأبي لهب لكن ينتقل منه الى
معنى ملازم اللهب لينقل منه الى الجهنمي وكذا أبو جهل كتابة عن الجاهل وأبو الخير كتابة
عن الخير عبد الحكيم وقوله وينقل منه أي بسبب التقات الذهن عند استعمال هذا
اللفظ الى وضعه الأصلي (قوله من الملزوم) وهو ملازم النار وملابسها وقوله الى اللازم
وهو الجهنمي (قوله وهذا القدر) أي الانتقال من المعنى الموضوع له أولا وان لم يكن هو
المستعمل فيه اللفظ لان المستعمل فيه اللفظ الذات وفيه أن الانتقال في الكتابة من
المعنى المستعمل فيه اللفظ ولو بواسطة أو بوجوبه فان كان المعنى الإضافي لازما للمعنى
العلي فلا تكلف في معنى الكتابة حتى يقال وهذا القدر كاف وان لم يكن لازما فلا انتقال
فلا كتابة أصلا وهما ملازم النار غير ملازم للشخص المعين من حيث هو شخص معين وهذا
مدلول العلم الآن يقال المراد أنه يفهم عند استعمال اللفظ في المعنى العلي الإضافي
لأنه يلتفت الى المعاني الأصلية عند الاستعمال في المعاني الحالية ثم ينتقل عن المعنى
الإضافي الى لازمه وهذا كاف يس لمخصا (قوله وقيل في هذا المقام) الحاصل أنه على
الاول يكون العلم مستعملا في معناه الأصلي لينقل منه الى لازمه وعلى الثاني يكون
مستعملا في نفس اللازم يس وفي جعله العلم على القول الاول مستعملا في معناه الأصلي
نظروا انصرح به في المطول وغيره أنه مستعمل في معناه العلي ملتقما معه الى المعنى الأصلي
ليوصل به الى لازمه (قوله ويراد به لازمه) أي لازم معناه (قوله لا الشخص) أي المعين
وهو حاتم ظني (قوله أي جهنمي) أي لا الشخص المسمى بأبي لهب فني كلامه استغناء
(قوله وفيه نظر الخ) رده بثلاثة أمور ذكر الاول بقوله لانه الخ والثاني بقوله ولو كان
الخ والثالث بقوله ومما يدل الخ وكتب أيضا قوله وفيه نظر لانه حينئذ يكون استعمارة
لا كتابة معنى على أن مراد هذا القائل أن أباهب معناه حينئذ جهنمي آخر لا جهنمي هو
مسماه وفسر البعض كلام هذا القائل بما لا يرد عليه هذا الاعتراض فقال قوله ويراد
لازمه أي الذي اشتبهه انصاف المسمى به في ضمن هذا اللفظ وحينئذ فلا يحتاج الى اعتبار

ويلزمه أنه جهنمي فيكون انتقالا
من الملزوم الى اللازم باعتبار
الوضع الاول وهذا القدر كاف في
الكتابة وقيل في هذا المقام ان
الكتابة كما يقال جاء حاتم ويراد به
الكتابة أي جواد لا الشخص المسمى
لازمه أي رأيت أباهب أي
بحاتم ويقال رأيت أباهب أي
جهنمي وفيه نظر لانه حينئذ يكون

المعنى الاصلى والانتقال منه الى لازمه بل ينتقل الى ذلك اللازم من مسمى اللفظ الذى هو
الذات المخصوصة لاشتهار اتصافها به فى ضمن هذا اللفظ وحاصله أن أباهب كتابة عن صفة
مسماه لا غير حتى يكون استعارة (قوله استعارة) أى لانه أطلق لفظ حاتم مثلا على جواد
آخر لاقعة المشابهة فى الجود ولفظ أبى لهب على رجل آخر ككافر لاقعة المشابهة
فى الكفر والجهنمية يس فقيه استعارة تصريحية وهل هى أصلية أو تبعية خلاف
ويجوز أن يكون مجازا مرسل من اطلاق المقيد على المطلق الواقع فى ضمن مقيد آخر
كاطلاق المشفر على مطلق الشفة الواقع فى ضمن شفة الانسان فاذا نظرت الى خصوص
المقيد الآخر كان مجازا متفرعا على مجاز الاول من اطلاق المقيد على المطلق والثانى
بالعكس (قوله على ماسيجي) أى فى بحث الكتابة (قوله لكان قولنا الخ) اصاحب هذا
القول أن يقول الجهنمي يفهم من أبى لهب بواسطة اشتهار الذات به فى ضمن هذا اللفظ
بخلاف هذا الرجل وأبوجهل واشتهار الذات بالوصف فى ضمن لفظ لا يستدعى فهمه من
أى لفظ عبره عن الذات كذا فى الاطول ويمكن دفعه بأن مدار الكتابة على وجود اللزوم
لا الاشتهار تأمل (قوله فعل كذا هذا الرجل الخ) أى والقصد أن الفعل صدر من غير
الرجل المشار اليه (قوله كتابة عن الجهنمي) لأن الجهنمي لازم للرجل الكافر ولا يجهل
سم (قوله ولم يقل به أحد) يقال عليه اللازم على كون المراد ذلك صحة مثله فى المواضع
الانحرال مذكورة لا القول به بالفعل فان أريد به أى بقوله ولم يقل به أحد منع صحته فهو
منوع أو أن أحد لم يقله لم يضره سم وكتب أيضا قوله ولم يقل به أى بأنه كتابة (قوله فى
هذه الكتابة) أى لهذه فى معنى اللام (قوله ثبت يدا أبى لهب) فان قلت الكلام فى العلم
المستند اليه والآية ثبت كذلك أجيب بأن اليد مقعمة لأن غاب الاعمال باليد فاذا
هلكت فقد هلك صاحبها وقيل المراد به حقيقة لما روى أنه أخذ حجر ابيده فرمى به النبي
صلى الله عليه وسلم فيكون ذكر الآية فى باب المستند اليه تعميما للفائدة كما هو دأب
السكاكى سيراى وقوله بأن اليد مقعمة أى فالسند اليه فى الحقيقة أبو لهب (قوله
لا كافر آخر) والا كان استعارة لا كتابة (قوله أو ايهام) عـ بر ايهام اشارة الى أنه
يكفى نكتة فى ايراد العلم وبه يعلم تحقق النكتة بالاستلزام بالالفعل بالاولى ولو تركه لتوهـم
اعتبار الاستلزام بالفعل مع أنه غير معتبر عن سم (قوله استلزامه) لا ينبغي أن يقيد
بالستلزام المتكامل بل يعتم استلزام المتكامل والمخاطب والسماع سم (قوله أى وحدان
الخ) تفسير الاستلزام اذ اشارة الى أن السين والتاء ليستا بالطلب (قوله أم ايلي) هذا
محل الشاهد (قوله أو التبر ليه) عطف اتمام على ايهام أو على استلزام وهذا أحسن لما
تقدم عن سم وان كان المناسب للمثال الاول (قوله نحو الله الهادى) أى عند ذكر الله
تعالى وقوله ومحمد الشفيع أى عند ذكر المصطفى (قوله كالتفاؤل) نحو سعد فى دأرك
وقوله والتطير نحو السقاح فى دار صدقك (قوله والتسجيل) فى نسخة على السامع

استعارة لا كتابة على ماسيجي
ولو كان المراد ما ذكره لكان قولنا
فعل كذا هذا الرجل مشيرا الى
كافر وقولنا أبوجهل فعيل كذا
كتابة عن الجهنمي ولم يقل به أحد
ومما يدل على فساد ذلك أنه مثل
صاحب المفتاح وغيره فى هذه
الكتابة بقوله تعالى ثبت يدا أبى
لهب ولا شك أن المراد به الشفيع
المسمى بأبى لهب لا كافر آخر
(أو ايهام استلزامه) أى وحدان
العلم لئلا يخفى قوله
بأنه يا طيبان القاع قلن لنا
له لى منكن أم لىلى من البشر
(أو التبر ليه) نحو الله الهادى
ومحمد الشفيع (أو نحو ذلك)
كالتفاؤل والتطير والتسجيل

ومعناه أن لا يقدر على انكار السماع بعد دعس وكتب أيضا لعل المراد بالتسجيل عليه
الضبط عليه والاستحفاظ منه سم (قوله وغيره مما يناسب الخ) كالتبعية على غباوة
السماع (قوله وبالموصولية) قدمه على اسم الإشارة مع أنه أعرف منه لأن فيه شبهة
الالتفات بأفادته وصف الرفعة وعكسها وأما المعرف بأل العهد دية فهو مع المعرف
بالموصولية رتبة واحدة ولذلك صح وصف المعرف بأل بالموصول كما في قوله الخناس الذي
ولكن قدم الموصول عليه لما ذكر أيضا والمضاف رتبة رتبة ما أضيف إليه فتأخره عن
ذوات الرتب أنسب ع (قوله لعدم علم المخاطب بالأحوال المختصة به سوى الصلة)
الكلام على تقدير اقتضاء المقام كون المسند إليه معرفة والمقصود تعيين وجود التعريف
كما أشار إليه الشارح في مفتخ البحث فلا يراد أن يقال جاز أن يجعل ذلك الجملة له صفة
للمسند فلا يتعين الموصول ثم الرجحان في الجملة كاف في مقتضى فلا يتوجه أن ما ذكر
لا يقتضي كون المسند إليه موصولا بل هو أن يكون ما يجري عليه الموصول نحو الرجل
الذي قدم عليك كريم اذكر الموصول لما كان لازما فالأقتصار عليه مع إفادة المقصود
أرجح على أن اجراء الموصول لا محالة إنما يكون على قسم من أقسام المعرفة غير الموصول
فهذا انما يتم إذا اقتضى المقام خصوصية ذلك القسم والمفروض عدمه فتدبر فترى
(قوله بالأحوال) كان الأولى بالأمور المختصة ليشمل عدم العلم بالاسم أيضا ح ف
(قوله المختصة به) المراد باختصاصها به عدم عمومها للغالب الياس لعدم وجودها في
غيره (قوله سوى الصلة) فيه أنه إذا علم الصلة أمكن أن يعبر بطريق غير الموصولية
كالإضافة نحو صاحبنا أمس كذا والجواب أنه لا يشترط في النكته أن تختص بذلك
الطريق ولأن تكون أولى به بل يكفي مناسبة بينهما وحصولها به وإن أمكن حصولها
بغيره أيضا تأمل ع م س وهذا السؤال والجواب يجريان في قوله أو استهجان الخ وقوله
بعداً وتبنيه المخاطب على الخطأ الخ وأمثال ذلك من النكات التي تحصل مع غير ما ذكرت
له من الطرق فيما تروى فيما يأتي والحاصل أنه لا يجب اختصاص النكته بما ذكرت له
ولا كونها أولى به لكن يسئل حينئذ عن وجه ذكرها معه دون باقي الطرق فتأمل والذي
في القنري ما نصه قوله الذي كان معناه م س رجل عالم ينتقض بمثل قولنا صاحبنا أمس
رجل عالم فلا بد من أمر آخر يريح طريق الموصولية إذا تظاهر أن المقتضى إما واجب
أو مريح ولا يكفي مجرد الملازمة أو المناسبة اه وذ كر نظير ذلك في قول المصنف أو استهجان
الخ ثم نقل عن شارح المفتاح ما يؤيد ما مر عن سم وتعبه (قوله لما لا يكون) ما موصولة
اسمية والعائد محذوف أي لما لا يكون فيه للمتكلم الخ وما قيل من أن ما هنا مصدرية
وجوبها ليس بشئ إنما فانه ظاهر القيل (قوله نحو الدين الخ) فيه مع ما قبله لفظ ونشره رتب
قال القنري والأولى أن يمثل عدم علم المتكلم بقولك الذين كانوا معك أمس لا أعرفهم اه
والعل وجهه أنه أدل على معرفة المخاطب من مثال الشارح أعني الذين في بلاد الشرق

غيره مما يناسب اعتباره في
إعلام (وبالموصولية) أي تعريف
لمسند إليه بإيراده اسم موصول
لعدم علم المخاطب بالأحوال
لختصة به سوى الصلة تقولك
لذي كان معناه أمس رجل عالم ولم
يعترض المصنف لما لا يكون للتمك
والكليم ما علم بغير الصلة نحو الذين
في بلاد الشرق لا أعرفهم أولا
أعرفهم

لأعرفهم (قوله لقله جدوى الخ) أي لأن المفروض أن المتكلم لا يعلم بشئ من الأحوال
 المختصة سوى الصلة فلا يمكن الحكم عليه من المتكلم إلا بالأحوال العامة والحكم
 بالأحوال العامة قليل الجدوى لأن الغلب العلم بها بخلاف ما إذا لم يكن للمخاطب علم بما
 سوى الصلة فإن المتكلم يجوز أن يكون عالماً بالأحوال المختصة به فيحكم به عليه ويكون
 الكلام كثيراً جدوى وما قيل إن في قولنا الذين في بلاد الشرق زهاد فائدة تامة فليس بشئ
 لأن فيه علماً للمتكلم بحال مختص بهم سوى الصلة وهو الزهد عبد الحكيم وكتب أيضاً
 قوله لقله جدوى لم يقل لعدم لأنه لا يتخلو عن فائدة وأقلها إفادة عدم المعرفة بذلك سم
 (قوله أو استهجان) أي استقباح وكتب أيضاً قوله أو استهجان لكون المسند إليه عظيماً
 أو حقيراً سراً (قوله بالاسم) أي العلم بأقسامه (قوله أي تقرير الغرض الخ) اختياره
 على تقريره المسند والمسند إليه اتباعاً لما هو المفهوم من الإيضاح حيث قال فإنه مسوق
 لتزيه يوسف عليه السلام عن الفحشاء عبد الحكيم وقال سم وجه تقديمه على القولين
 أن المقصود من الكلام هو الغرض المسوق له وكل من المسند والمسند إليه لإفادة ذلك
 المقصود فحمل التقرير على تقريره أولى وهو من السرى (قوله والمرادة مفاعلة) أي على
 غير بابها كما سيظهر (قوله من راد) لم يقل من راد أشار إلى الأصل الأصل لأن أصل راد
 راد وزيدت الواو لبيان المفاعلة (قوله جاء وذهب) مجموعهما تفسير لأحداهما فقط
 (قوله وكان المعنى) لم يجزم بذلك لأنه لا قدرة له على القطع بأنه مراد الله تعالى سم (قوله
 وكان المعنى خادعته) أي أرادت به المكر وهو من حيث لا يعلم وفيه إشارة إلى أن المرادة مجاز
 عن الخادعة إذ لم يكن محيى وذهب منها بطريق الاستعارة التبعية أو الاستعارة التنبؤية
 ومعنى عن نفسه لأجل نفسه يقال تخاصم فلان عن فلان عبد الحكيم ونظير عن هنا عن
 في قوله تعالى وما كان استعفار إبراهيم لأبيه إلا عن موعدة وعدها إياه وما نحن بشاركي
 آه هنا عن قولك (قوله وفعلت الخ) عطف تفسير وفيه إشارة إلى أنه لم تحقق الخادعة
 حقيقة إذ لم يحصل لها ما أرادته من الواقعة عبد الحكيم وقوله وفيه إشارة إلى آخره
 وفيه أيضاً إشارة إلى أن المفاعلة ليست على بابها ويجوز أن تكون على بابها بمعنى أن كل
 منهما أوجد منه طلب لكن طلبها للوقاع وطلبه للامتناع وقوله إلى أنه لم تحقق الخ أي كأنها
 لم تحقق لعدم حصول مرادها والافاق الخادعة متحقق منها حقيقة وإنما الذي لم يتحقق ثمرتها
 (قوله عن الشئ) متعلق بالخادع أي لأجل الشئ الذي لا يريد صاحبه أن يخرج عنه عن يده
 عبد الحكيم (قوله بحتم الخ) جملة مبينة لقوله فعلت فعل الخادع ولذا ترك العاطف أي
 بحتم الخادع على صاحبه أن يغلبه ويأخذ ذلك من صاحبه عبد الحكيم (قوله أن يغلبه)
 في موضع المقول أي بحتم الخادع عليه لأن يغلبه سم فهو كقوله تعالى عبس وتولى أن جاءه
 الاعمى قاله يس (قوله وهي) أي الخادعة المفهومة مما قبله عبارة عن التمثل أي الاحتمال
 نجامة يوسف زليخا كما في عبد الحكيم (قوله وطهارة ذيله) شبه عدم ارتفاع الذيل للزنا

لقوله جدوى مثل هذا الكلام
 (أو استهجان التصريح بالاسم
 أو زيادة التقرير) أي تقرير الغرض
 المسوق له الكلام وقيل تقرير
 المسند وقيل تقرير المسند إليه
 (فخو وراودته) أي يوسف عليه
 الصلاة والسلام والمرادة مفاعلة
 من رادير ودجاء وذهب وكان المعنى
 خادعته عن نفسه وفعلت فعل
 الخادع لصاحبه عن الشئ الذي
 لا يريد أن يخرج عنه من يده بحتم
 عليه أن يغلبه ويأخذ منه وهي
 عبارة عن التمثل لمواقفه إياها
 والمسند إليه هو قوله تعالى (التي هو
 في بيتي عن نفسه) متعلق بـ راودته
 فالغرض المسوق له الكلام نزاهة
 يوسف وطهارة ذيله

بعدم تلويثه بالنجاسة على طريق الاستعارة المصروفة ثم جعل ذلك كناية عن عدم ملازمة صاحبه للزنا (قوله والمذكور) أى قوله التى هو فى بيتها (قوله أوزليخا) بفتح الزاى وكسر اللام كافى القاموس وهذا هو المشهور وفى الشارح على البيضاوى ضبطه أيضا بضم الزاى وفتح اللام (قوله وتمكن) أى بحسب الصورة الظاهرية والافهونى معصوم وقوله من نيل المراد أى مرادها لامراده (قوله تقرير للمراودة) أى أنهم وقعت وثبتت وكتب أيضا قوله تقرير للمراودة أى التى هو المسند وقوله لما فيه أى فى الكون فى بيتها كما يدل عليه قوله قبل لانه اذا كان فى بيتها الخ (قوله من فرط الاختلاط) أى زيادته وشدة (قوله والالف) قال فى القاموس الالف بالضم الاسم من الاشتلاف والالف بالكسر المرأة تألفها وتألفك اه والتى هنا بالضم (قوله والاشترالك) أى اللفظى (قوله فى امرأة العزيز) راجع لقوله الابهام وقوله أوزليخا راجع لقوله الاشتراك فهو نشر على ترتيب اللف (قوله ولاستهجان) لأن زليخا من المستقيم فى تركيب الحروف ومن المسترذل فى كراهة السمع ونفرته عى أولان من به شرف اذا احتج بالنسبة ما صدر عنه مما لا يليق بكون النصر يح به مستهجنات مستبحا ح ف (قوله أى التعظيم والتحويل) اقتصر فى القاموس على التعظيم والمراد تعظيم المسند اليه وقد ذكر الحاجة أن الصلة يشترط أن تكون معهودة الا فى مقام التعظيم والتحويل ومثاله به هذه الآية الشريفة فلا اعتراض (قوله والتحويل) أى التخويف (قوله من اليم) بيان لما غشهم أولئك بعض وهو حال على التقديرين (قوله ما غشهم) والتعظيم من حيث الكم لكثرة الماء المجتمع وتضمنه أنواعا من العذاب ومن حيث الكيفية لسرعته فى الغشيان فان الماء المجتمع بالقصر اذا أرسل على طبعه كان فى غاية السرعة ولا حاطة بجميعهم بحيث لم يتخلص واحد منهم عبد الحكيم (قوله فان فى هذا الابهام) ولم يعين حيث لم يقل غشهم من اليم ثلاثون قامة مثلا (قوله من التفخيم) أى لما غشهم حتى كانه لا تحيط به العبارة ولا يعلم كنهه الا الله تعالى سم (قوله على الخطا) وفى بعض النسخ على خطاسوا كان خطأ المخاطب أو خطأ غيره ومثال الثانى ان الذى يظنه زيدا أخاه يفرح لحزنه (قوله ترونهم) من الاراءة التى تتعدى الى ثلاثة مفاعيل فاذا بنى للمفعول جرى مجرى الظن واتصب اخوانكم على أنه المفعول الثانى كذا فى شرح الايات حفيد على المطول (قوله أى تظنونهم) فيه اشارة الى أن ترونهم بضم التاء كما هو الرواية من أرى بضم الهمزة وفتح الراء مبني للمفعول لفظا وان كان مبني للفاعل معنى أى أظن لا بفتح التاء من أرى بفتح الهمزة بمعنى اعلم لانه خلاف الرواية ولانه خلاف الواقع اذا العلم هو الجزم المطابق للواقع عن دلائل وهو منتف هنا وعبارة القنرى الضم هو الرواية وهو الانسب بدراية وان جاز السخ بأن يكون من الرؤية بمعنى الاعتقاد وكتب أيضا قوله أى تظنونهم الخ أى لأن مجهول هذا الباب تعورف فى الطن والمراد بالطن ماسوى اليقين كما قد يحى بهذا المعنى

والمذكور أدل عليه من امرأة اليم زليخا لانه اذا كان فى بيتها وتمكن من نيل المراد منها ولم يفعل كان غاية فى النزاهة وقبل هو تقرير للمراودة لما فيه من فرط الاختلاط والالف وقبل هو تقرير للمسند اليه لا مكان وقوع الابهام والاشترالك فى امرأة العزيز أوزليخا والمشهور أن الآية مثال لزيادة التقرير فقط وظنى أنهم امثال لها ولاستهجان التصريح بالاسم وقد بينته فى الشرح (أو التفخيم) أى التعظيم والتحويل (نحو فغشهم من اليم ما غشهم) فان فى هذا الابهام من التفخيم ما لا يخفى (أو تنبيهه المخاطب على الخطا نحو ان الذين ترونهم) أى تظنونهم (اخوانكم) يشفى

فيمدخل الجزم لا عن حجة فانه كالظن قد يخطئ فالتناس أصناف مظهرون الاخوة ومجزوم بها
ومتيقنها أفاده في الاطول اه (قوله غليل صدورهم) الغليل والغل بالضم حرارة العطش
والغليل أيضا الحق والضعف ككامل صحاح وفي القاموس الغليل العطش أو شدته
أو حرارة الجوف اه (قوله أي تهلكوا الخ) الصرع الالتقاء على الارض وهو اما
كناية عن الهلاك أو الاصابة بالحوادث عبد الحكيم (قوله ما ليس في قولك ان
القوم الفلاني) يتبادر منه أن كلام الشاعر في قوم مخصوص والظاهر أنه تنبيه على
خطا ظن الاخوة بالناس أي كانوا في أي وقت كان أفاده في الاطول (قوله بناء الخبر) أي
الى طريقه وعليه فقوله بناء الخبر من اضافة الصفة الى الموصوف أي الى وجه الخبر
المبنى كما يدل عليه قول الشارح بعد فان فيه ايماء الى أن الخبر المبني عليه الخ أي المبني
على المسند اليه أي المتأخر عنه فقايدة الاضافة الاشارة الى تأخير الخبر لان الايماء
المذكور لا يتحقق بدون تأخير الخبر فاندفع ما قيل انه يلزم على تفسير الشارح الوجه
بالطريق والجنس أن يكون قول المصنف بناء مستدركا تأمل (قوله أي الى طريقه)
أي جنسه كما يدل عليه قول الشارح بعد من جنس العقاب الخ (قوله وطريقته) عطف
تفسير (قوله يعني) اشار به الى أن في كلام المصنف نوع مسامحة اذ مقتضاه أن الايماء
حاصل بالموصول فقط مع أنه انما حصل بالموصول مع الصلة قاله بعم ضم وفيه أن ذلك غير
خاص بالايماء بل يجري في سائر نكات الموصولة وكلها انما تحصل بالموصول مع الصلة
فكان على الشارح على هذا أن يأتي بالعناية في الجميع (قوله للاشارة الى أن الخ) أي
الى جواب هذا السؤال (قوله عليه) أي الموصول وقوله من أي وجه أي جنس (قوله
داخرين) أي صاغرين جلالتين (قوله ومن الخطا الخ) عبارة عرق فالمراد بالوجه كما
تقدم طريق الخبر ونوعه الذي يأتي عليه وأما تفسيره بالعلة لان الاستبكار علة شرعية
لدخول جهنم ففاسد لا تقاضيه بقوله * ان الذي سلك السماء بناء لها * بيتا اذ ليس
سلك السماء علة لباء بيتهم وبقوله * ان الذين ترونيهم اخوانكم * فان ظنهم اخوانهم
ليس علة لشقاء غليل صدورهم اه وقوله وبقوله ان الذين ترونيهم الخ أي بناء على أن
هذا من الايماء فتأمل والحاصل أن تفسيره بالعلة غير صحيح لعدم اطراد في كل الامثلة
هذا وانما يتم ما ذكره الشارح من خطأ التفسير المذكور لو أرجع قائله ضمير انه الى
الايماء كما صنع الشارح وهو انما أرجعه الى جعل المسند اليه موصولا فلا يكون أن الذي
سلك السماء الخ من أمثلة الايماء حتى يرد ما مر وقد يقال أرجاعه الى جعل المسند اليه
موصولا مناف للسياق فهو خطأ والمبنى على الخطا خطأ فتأمل (قوله والسبب) عطف
تفسير (قوله ثم انه ربما جعل ذريعة الخ) فان قلت لم تجعل هذه الاغراض مقصودة
من ايراد الموصول فلا حاجة الى جعلها تابعة للايماء متفرعة عليه قلنا لما كانت هذه

غليل صدورهم أن تصرعوا) أي
تهلكوا أو تصابوا بالحوادث فقيه
من التنبيه على خطئهم في هذا
الظن ما ليس في قولك ان القوم
الفلاني (أو الايماء) أي الاشارة
(الى وجه بناء الخبر) أي الى طريقه
تقول علمت هذا العمل على وجه
عملك وعلى جهته أي على طريقه
وطريقته يعني تأتي بالموصول
والصلة للاشارة الى أن بناء الخبر
عليه من أي وجه وأي طريق
من الثواب والعقاب والمدح
والذم وغير ذلك (نحو ان الذين
يستكبرون عن عبادتي) فان فيه
ايماء الى ان الخبر المبني عليه أمر
من جنس العقاب والادلال وهو
قوله (سيدخلون جهنم داخرين)
ومن الخطا في هذا المقام تفسير
الوجه في قوله الى وجه بناء الخبر
بالعلة والسبب وقد استوفينا ذلك
في الشرح (ثم انه) أي الايماء الى
وجه بناء الخبر

الاعراض أمور مهمة جعل الائمة توطئة لها واثبتت الامر المهم بعد التوطئة والتهديد
له أولى من اثباته ابتداء فيكون تفرعها عليه امر مناسب مستحسنا لا ضروريا
فلا اعتراض سراي ومراوده دفع اعتراض السيد الاتي (قوله لا مجرد الخ) أي لان
سياق الكلام يناقذه ولانه يفهم أن ما يذكر بعد يوجد من غير الائمة وهو فاسد كما يظهر
عق وكتب أيضا قوله لا مجرد الخ لانه لو كان كذلك اقال أو جعله ذريعة على نسق ما قبله
(قوله ربما جعل ذريعة الخ) أي فيكون المقصود من الائمة التعريض بالتعظيم مثلا
ونفس الائمة غير مقصود بالذات كذا في عبد الحكيم (قوله الى التعريض) هو دلالة
الكلام على معنى ليس له في الكلام ذكر نحو ما أقبح الجمل يريد أنه بخيل وكتب أيضا قوله
الى التعريض انما ذكر التعريض في هذه الاعراض لان البيت مستعمل فيها الكلام بل
المستعمل فيه أمر آخر ثبت في ضمنه هذه الاعراض لاستلزامه اياها استلزاما عقليا
أو عاديا سراي بتغيير (قوله نحو ان الذي الخ) من كلام الفرزدق (قوله أبيت الشرف
والجد) الاضافة بيانية والمراد بيت الشرف نسبه وبدعائه الرجال الذين فيه وكتب
أيضا قوله أبيت الخ أي فيكون بيتا عنويا لا حسيا وكتب أيضا قوله أبيت الخ عبارة عن
أي بيت الشرف والمجد لا بيت الكعبة فان ما تضمنته القصيدة بعده (قوله دعائه) أي
قوائمه كما في عق وقال سم جمع دعامة بكسر الهمزة والواو هي عماد البيت (قوله من دعائم كل
بيت) أو من يترك يا جبر وقيل من السماء وقيل عزير طويل حفيد على المطول (قوله
عند من له ذوق الخ) فانه اذا قيل ان الذي صنع هذه الصنعة الغريبة فهم منه عرفان ما بيني
عليه أمر من جنس الصنعة والاتقان فاذا قيل صنع لي كذا كان كالتأ كيد لما أشار اليه
أول الكلام عق (قوله ثم فيه) أي في هذا الائمة كما عبر به عق وكتب أيضا قوله ثم فيه
تعريض بتعظيم الخ قال السيد لانرا في كون هذا الكلام مشتقلا على الائمة بالمعنى الذي
ذكره وعلى التعريض بتعظيم شأن الخبر الا أن ذلك الائمة لا مدخل له في افادة تعظيم
الخبر أصلا فكيف يجعل ذريعة الى التعريض وانما نشأ التعظيم عن نفس الصلة بناء على
تشابه آثار المؤثر الواحد ألا ترى أنك لو قلت بني لنا بيتا من سمك السماء لكان التعريض
بتعظيم البناء باقيا على حاله ولا ائمة فيه بالمعنى الذي ذكره قطعا وكذا يقال في قوله تعالى
الذين كذبوا شيعيا ان الذي يستفاد منه تعظيمه ويتوسل به اليه هون نسبة الخسران الى
مكذبيه وكذلك اهانة التصنيف مستفادة من عدم معرفة المصنف واهانة الشيطان من
خسران من يتبعه وتحقيق زوال المحبة من ضرب البيت مهاجرة وأما كون فاتحة الكلام
منبهة لافطن على خاتمته فهو مفقود فيما اذا آخر الموصول مع ان تلك الامور
مستفادة منها أيضا اه وأجاب الفاضل الخطائي وتبعه الحفيد بأن التعظيم المستفاد
من نفس الموصول والصله يحتاج الى التوسل بالائمة والكلام في هذا الان الكلام في
فوائد الموصول وأما التعظيم المدلول عليه بجموع الكلام فلا يحتاج اليه كما يقال بني لنا

لا مجرد جعل المسند اليه موصولا
كما سبق الى بعض الاوهام (ربما
جعل ذريعة) أي وسيلة (الى
التعريض بالتعظيم لشأنه) أي
لشأن الخبر (نحو ان الذي سمك)
أي رفع (السمك بني لنا بيتا) أراد
به الكعبة أبيت الشرف والمجد
(دعائمه أعز وأطول) من دعائم كل
بيت ففي قوله ان الذي سمك السماء
ائمة الى ان الخبر المبني عليه أمر
من جنس الرفعة والبناء عند من له
ذوق سليم ثم فيه تعريض

بمعظم بناء بيته لكونه فعل من رفع
السماوات التي لا بناء أعظم منها ولا أرفع
(أو) ذريعة إلى تعظيم (شأن غيره)
أي غير الخبر (نحو الذين كذبوا
شعبيا كانوا هم الخاسرين) فقيه
إيحاء إلى أن الخبر المبني عليه مما ينبغي
عن الخيبة والخسران وتعظيم
لشأن شعيب صلى الله عليه وسلم
وربما يجعل ذريعة إلى الإهانة
لشأن الخبر نحو أن الذي لا يحسن
معرفة الفقه قد صنف فيه أو
لشأن غيره نحو أن الذي يتبع
الشيطان خامر وقد يجعل ذريعة
إلى تحقيق الخبر أي جعله محققا
ثابتا نحو

ان التي ضربت بيتا مهاجرة

بكوفة الجند غالت ودها غول
فان في ضرب البيت بكوفة الجند
والمهاجرة إليها إيحاء إلى أن طريق
بناء الخبر مما ينبغي عن زوال المحبة
واقطاع المودة ثم انه يحقق زوال
المودة ويقرره حتى كأنه برهان
علمه وهذا معنى تحقيق الخبر وهو
مفقود في مثل ان الذي سمع السماء
اذ ليس في رفع الله السماء تحقيق
وتثبت لبنائه لهم يتناظر الفرق
بين الإيحاء وتحقيق الخبر (وبالاشارة)
أي تعريف المسند إليه بإرادته
اسم اشارة

بيتا من سمع السماء اذ لا إيحاء فيه لتأخر المشير وتخصيصه أن فهم التعظيم من مجرد الوصول
وصلاته انما يكون بسبب الإيحاء فلا يفهم التعظيم من قوله الذين كذبوا شعبيا الا لان
فيه اشارة إلى أن الخبر من جنس العقاب حتى يكون تكذيبه قبيحا فيكون هو عظيما
والا فلو كان الخبر من جنس المدح مثلا لم يفهم من اثبات تكذيبه انه هو عظيم وكذا يقال
في ان الذي سمع السماء الخ ان فهم تعظيم شأن الخبر انما يفهم بسبب الإيحاء إلى أن الخبر
من جنس البناء الرفيع اذ لو لم لا يحتمل أن الخبر من جنس البناء الوضيع فيفوت التعظيم
هذا وفي كون التعظيم في بني لنا بيتا من سمع السماء مستفاد من مجموع الكلام نظر
والظاهر أن المقيد للموصول مع صلاته فقط لكن بلا إيحاء (قوله بمعظم بناء بيته) لا يقال
انما فيه التعريض بتعظيم البيت وهو مفعول به لا بتعظيم البناء الذي هو الخبر لانا نقول
تعظيم البيت لتعلق بناء من بني السماء به فلا محيد عن اعتبار البناء في التعظيم وهو الخبر
عق (قوله لكونه فعل الخ) أي وآثار المورث الواحد متشابهة (قوله أو ذريعة إلى تعظيم)
كان الطاهر أن يقول أو ذريعة إلى التعريض بتعظيم الخ (قوله والخسران) عطف
تفسير (قوله وتعظيم لشأن شعيب) أي حيث أوجب تكذيبه الخسران في الدارين وكان
المناسب أن يقول وفي هذا الإيحاء تعظيم لشأن شعيب (قوله وربما يجعل) أي الإيحاء
(قوله نحو ان الذي الخ) لان المعنى على الجهل شيء قبيح سم (قوله نحو ان الذي يتبع
الخ) لما كان اتباعه أمرا قبيحا علم أنه هو قبيح نعم يقال تفهم اهانتهم من العلم بقبحا
اتباعه مع قطع النظر عن جنس الخبر الا أن يقال تحصل بواسطة الإيحاء إلى جنس الخبر
اهانتهم أتم مما تحصل به أو لا سم ببعض تغيير (قوله وقد يجعل) أي الإيحاء (قوله ثابتا)
أي في الخارج وفي نفس الامر عق (قوله ان التي ضربت بيتا مهاجرة الخ) لفظ البيت
خبر والمعنى تأسف كافي الحفيد على المطول وصرب البيت كناية عن الأفاصة (قوله
مهاجرة) حال من التاء في ضربت وفيه أن هذه الحال لا مقارنة ولا منتظرة لان المهاجرة
حصلت قبل الضرب الا أن يقال معنى قوله مهاجرة أي سابقا لها مهاجرة (قوله بكوفة
الجند) نسب الكوفة إلى الجند لا قامتهم فيها وعني جند كسرى وكتب أيضا قوله بكوفة
الباء بمعنى في متعلقة بضربت وقوله غالت ودها غول أي أخذت الغول ودها وأهلكته
عق فودها مفعول غالت وغول فاعله وأنت الفعل لان غول مؤنث سمعا كالدرع والحرب
والمراد بالغول المهلك كافي الحفيد (قوله عن زوال المحبة) أي منها (قوله ثم أنه يحقق
الخ) وذلك لان المهاجرة إمالة لزوال المحبة أو العكس وقد ذهب إلى كل منهم ما طائفة
وعلى التقديرين يحصل التحقيق فاثبات المراد على الاول برهان لمي وعلى الثاني برهان اني
حفيد على المطول ملخصا ومقتضا حذف كان في قوله حتى كأنه برهان الا أن يقال اني
بكان لانه لم يسبق مساق البراهين المعتاد (قوله زوال المودة) أي منها وقوله ويقرره أي
في ذهن السامع (قوله فظهر الفرق الخ) اذ حاصل الإيحاء أن يشعر السامع بجنس الخبر

ولا يلزم من ذلك أن يمتنع بحيث يزول عنه الشك والانكار له وهو المراد بتحقيقه الا ترى
 أن قوله ان التي ضربت الخ يحصل منه في ذهن السامع جنس انقطاع المودة والمحبة
 ويثبت فيه بحيث يزول عنه الشك والانكار اذ يلزم عادة من المهاجرة الى الكوفة وضرب
 البيت بها والانقطاع فيها روال المحبة والمودة بخلاف ان الذي سمك السماء اذ لا يلزم عقلا
 ولا عادة من سمك السماء بناء البيت المذكور فقد وجد الائمة فيه بدون التحقيق وهذا عين
 تغايرهما والالم يوجد أحدهما بدون الآخر فتأمل سم والحاصل أنه كلما وجد تحقيق الخبر
 وجد الائمة ولا عكس فبينهما عموم وخصوص مطلق وكتب أيضا قوله فظهر الخ أشار
 بذلك الى الرد على المصنف حيث اعترض بأنه لا يظهر فرق بينهما فكيف يجعل الائمة
 ذريعة اليه (قوله لتمييزه أي المسند اليه) ولا بد من ارتكاب الاستخدام أو تقدير المضاف
 أي لتمييز معنى المسند اليه لما تقدم أن المسند اليه والمسند من أوصاف اللفظ والمبداً كمل
 تمييزاً عما هو الذات (قوله أ كمل تمييز) فيه أنه يقتضي أنه أعرف من سائر المعارف مع أنه
 مؤخر الرتبة في التعريف عن بعضها كما تقر في محله والجواب اما أن المراد أنه أ كمل تمييز
 بالنسبة الى ما تحته من المعارف لا بالنسبة الى ما فوقه أيضاً ويكون الكلام في مقام لا يمكن
 فيه التعبير بما فوقه من المعارف وأما أن المراد أنه أ كمل من بعض الوجوه فانه من حيث
 أن فيه اشارة حسية أ كمل في التمييز من غيره وان كان غيره أ كمل منه من غير ذلك الوجه
 وتلك الحسنة غاية الامر أن يقال اذا كان غيره أ كمل منه من وجه آخر فلا تختص هذه
 التكتية به ولا يضر ذلك اذ ليس الغرض انحصار التكتية فيه بل حصولها به وان حصلت بغيره
 أيضاً سم وفي الاطول اشارة الى الجواب الاول حيث قال أ كمل تمييزاً عما يمكن من المعارف
 التي يسعها المقام والافأ كمل التمييزاً عما يتصور بأعرف المعارف وهو المضمحل على المذهب
 المنصور والقول بأنه اسم الاشارة مهجور فلا يليق أن ينسب عليه هذا الحكم المذكور
 ولم يبين المصنف المقام الصالح لاسم الاشارة لأن مثله مما يعرف من علم آخر وهو المقام الذي
 يتأني للمتكلم أن يحضره في ذهن السامع بالاشارة الحسية المقصورة باشارة الجوارح
 وذلك بأن يكون المسند اليه مبصر الهماء ويكون للمتكلم اشارة حسية فاستعمال اسم
 الاشارة في كلامه تعالى سواء كان الى المبصر أو غيره مجازاً لتمييزه تعالى عن الاشارة
 بالجوارح وكذا استعماله في غير المبصر سواء كان مما يدرك بالبصر أو لا ولكن يكون
 مدركاً بالحس أو لا بل مدركاً بالعقل الصريح فغير المبصر بالفعل من المبصرات يحتاج
 الى تنزيه منزلة المبصر بالفعل والمحسوس الغير المبصر الى تأويله بالمبصر ثم بالمبصر
 بالفعل والمعقول الى تأويله بالمحسوس ثم بالمبصر ثم بالمبصر بالفعل فاذا ذكره السيد السند أن
 غير المحسوس يحتاج الى تأويلين تنزيه منزلة المحسوس ثم تنزيه منزلة المشاهد والمحسوس
 الغير المشاهد الى تأويل واحد وهو تنزيه منزلة المشاهد فليس بذلك اه ملخصاً (قوله
 أبو الصقر) خبر اسم الاشارة أعطف بيان وخبره قوله من نسل شيان (قوله نصب على

(لتمييزه) أي المسند اليه
 (أ كمل تمييز) لغرض من الاغراض
 (نحو هذا أبو الصقر فردا) نصب
 على المدح

المدح) أي بفعل محذوف ولا يشترط تقديره من مادة المدح بل أن يخلو عن الذم فيصح تقدير
 أعني (قوله أو على الحال) قبل العامل في الحال معنى الفاعل في اسم الإشارة أو حرف
 التنبية أي أشير إليه وأنبه عليه في حال كونه منفردا في محاسن ذاته ومكارم صفاته وقيل
 الأولى أن يجعل حالا مؤكدة بناء على اشتهاره بذلك ادعاء ومن نسل شيبان أيضا حال بعد
 حال أي متولدا من نسل شيبان وقيل خبر ثان يبان لنسبه بعد ذكر حبه والنسل الولد
 وشيخان قبيلة من قبائل العرب وبين الضال والسلم قيل حال من شيخان وقيل من نسل
 شيخان وهو الوجه وقيل حال من أبو الصقر والضال بتخفيف اللام جمع ضالة وهي شجرة
 السدر البري والسلم جمع سلمة وهي شجرة العظام وهي كل شجرة لشوك عظيم وقوله وهما
 شجرتان الأنسب أن يقال شجران لكونهما نوعين من الشجر والشجرة واحدة النحر على
 حذو وترة فترى على المطول ويحجب بأن التاء للنوعية كما في قوله غرة خير من جرادة تأمل
 وقوله قبل العامل الخ عبارة ليس والعامل اسم الإشارة لما فيه من معنى الفاعل أوها
 التنبية لذلك ولا يلزم على هذا كون عامل الحال غير عامل صاحبها لأن الخبر في المعنى
 مفعول لمعنى الهاء أو قوله وقيل الأولى أن يجعل حالا مؤكدة أي لصاحبها وهو أبو الصقر
 وقوله ومن نسل شيخان أيضا حال الخ وقيل حال من ضمير فردا أو ما جعله ظرفا لغوا متعلقا
 بفردا أي ممتازا منهم فلا يناسب مقام المدح المقتضى ثبوت الفردية بالقياس إلى كافة
 الناس لأن نسل شيخان فقط الآن ينبغي الكلام على ادعاء اشتهار أن نسل شيخان ممتاز عن
 سواهم في المحاسن (قوله في محاسنه) جمع حسن على خلاف القياس (قوله شيخان) بن
 ثعلبة أبو قبيلة صار اسم القبيلة وما في البيت يحتملها ما ذكره شرف النسب المشار إليه
 بقوله من نسل شيخان والفصاحة أو صيانة العز المشا واليهما بقوله بين الضال والسلم
 وإن دخل ذلك في المحاسن لأن المتبادر منها غير ذلك أطول ملخصا (قوله يعني الخ) أي
 فقوله بين الضال الخ كناية عن إقامتهم بالبادية (قوله لأن فقد العز في الحضر) لأن عزهم
 بفصاحتهم وكمال فصاحتهم في إقامتهم بالبادية إذ لو تركوها وأقاموا في الحضر وقع
 الاختلاط بينهم وبين أهل الحضر الذين فيهم أعاجم وغير أعاجم فيختلط كلامهم بكلامهم
 فيكون مختلا بفصاحتهم فيكون عزهم مفقودا لأن الاختلال في الفصاحة مستلزم
 للاختلال في العز ولأن الحضر ينالهم ذلك الحكم ومنتهى خلاف البادية (قوله أو تلك
 آباء) فلو قال فلان وفلان وفلان آباء لم يكن فيه تعريض بذلك وقوله بجثني أمر تعجيب
 على حذف ثواب ورة من مثله أي لا تدر على الاتيان بمثلهم في مناقبهم إذا جمعنا مجامع
 الاقتحار يوم ما (قوله بجثني بمثلهم) أي اذكر لي مثلهم من آباءك (قوله يا جري) في الداء
 بصيغة نداء المعبود تربية غباوة كانه قيل لا تعرف أنك الخاطب ما لم تناد ولا تتسب قريبا
 لبلادك ولا تزال تعد بعيدا وفي التعبير بالمجامع المقيدة كثرة حاضريها إشارة إلى أنه بعيد
 عن الاتصاف مكابرة جذا حتى لو لم تكن كثرة الشاهدين بالحق لادعي ما شاء قاله في الأطول

أو على الحال (في محاسنه) من
 نسل شيخان بين الضال والسلم وهما
 شجرتان بالبادية يعني يقيمون
 بالبادية لأن فقد العز في الحضر
 (أو التعريض بغباوة السامع)
 حتى كانه لا يدرك غير المحسوس
 (قوله)

أو تلك آباء بجثني بمثلهم
 إذا جمعنا يا جري بالمجامع
 أو بيان حاله أي حال المسند إليه
 (في القرب أو البعد أو التوسط)
 كقولك هذا أو ذلك أو ذا الزيد

(قوله وأخذ ذكر التوسط) أي في قوله في القرب الخ أي مع أن الترتيب الطبيعي يقتضي
نقطه (قوله وأمثال هذه المباحث الخ) جواب سؤال وهو أن كون ذلك قريب وذلك
البعيد وذلك للتوسط مما تبينه اللغة لانه بالوضع فلا ينبغي أن يتعلق به نظر علم المعاني لانه
انما يبحث عن الزائد على أصل المراد سم وحاصل جواب الشارح أن لاسماء الاشارة جهتين
فاللغة تبحث عنهما من جهة أن هذا موضوع للقريب الخ وعلم المعاني يبحث عنهما من جهة
أنه يؤتى به إذا قصد المتكلم بيان قرب المشار اليه الخ وهذا القرب زائد على أصل مراد
المتكلم فإن أصل مراده من الكلام الحكم على ذات المسند اليه معبرا عنه بأي لفظ كان
سواء كان علما أو موصولا أو اسم إشارة أو غير ذلك قال السيد وفيه بحث لانهم أرادوا بالزائد
على أصل المراد المعنى الزائد على أصل المعنى الوضعي للفظ الذي عبر به عن المقصود لا المعنى
الزائد على معنى لفظ آخر يمكن أن يعبر به في هذا المقام اذ ربما كان هذا الزائد من المعاني
الوضعية لما وقع التعبير به فيكون بحثا عن المعاني الاصلية للالفاظ فان قلت لعله أراد أن
لفظ هذا مثلا يدل بالوضع على ذات المسند اليه مع ملاحظة القرب وأما ان المتكلم
قصد بذلك هذا بيان قربه فأمر خارج عن مفهومه الوضعي قلت هذا جار في الالفاظ كلها
فإن زيدا مثلا لا موضوع لشخص معين وأما ان المتكلم قصد بذكره تفهيمه للمخاطب فانه
خارج عن مدلوله وضعيا وأيضا يلزم أن يكون قوله وهو زائد على أصل المراد الخ مستدركا
في البيان أي أنه معلوم من قوله بيان قرب المسند اليه لانه يفهم منه زيادته على أصل
المراد قاله سم قال عبد الحكيم على قول السيد هذا جار في الالفاظ كلها الخ مانصه
المقتضيات والدواعي التي تبين في علم المعاني بعضها مدلولات وضعية للالفاظ كالمتكلم
والخطاب والغيبة والاحضار بعينه وبعضها من مستتبعات التركيب تدل عليها الالفاظ
بدلالات عقلية ولو بنوسط الذوق السليم فإذا قصد البليغ افادة المعاني الوضعية أو ورد
الالفاظ الدالة عليها بالوضع وجرد الكلام عن الكيفيات الزائدة وكان الداعي اليها
افادة معانيها الاصلية وحيث زادت على أصل المراد اختصاره هذا اللفظ بخصوصه على
لفظ آخر شريك له في افادة الحكم على ذات المسند اليه والمسند مثلا لاجل افادة ذلك
المعنى الخصوص بعينه وإذا قصد افادة الخصوصيات الزائدة على معانيها الوضعية
بكيفيات مخصوصة في الالفاظ كالتعظيم والتحقير والتنبيه على الغباوة وغير ذلك كان معنى
زيادتها على أصل المراد ان اختصاره هذا اللفظ بهذه الكيفية مخصوصة على تجريده عنها
لا فائدة تلك الخصوصية فظهر أن ما ذكره الشارح لا يجري في الالفاظ كلها وأن قوله وهو
زائد على أصل المراد الخ ليس مستدركا فتدبر فانه من المفائس وكتب على قوله جواب
سؤال الخ مانصه وأجيب أيضا بأن الامور العرفية قد يتعلق بها غرض البيع اذ لم يكن
المقام يقتضي أن يرد منها القصور والخطاب فيبحث عنها أهل اللغة من حيث الوضع لها وأهل
المعاني من حيث انها مطابقة لمقتضى الحال فتدبر وكتب أيضا على قوله فان قلت لعله أراد

أخذ ذكر التوسط لانه انما يتحقق
بعد تحقق الطرفين وأمثال هذه
لمباحث تنظر فيها اللغة من حيث
نما تبين ان هذا

الح ما نصه الحاصل أن الزائد على هذا الاحتمال بيان القرب والزائد على الأول الذي أورد عليه البحث السابق نفس القرب (قوله مثلا) كهذه وهذان (قوله وذلك) أي مثلا نحو ذلك وأولئك وقوله وذلك أي مثلا كذلك وذلكم (قوله وعلم المعاني من حيث الخ) لا يخفى أن ذلك يحصل من علم اللغة أيضا فإنه إذا عرف أن هذا القريب عرف أنه إذا قصد قرب المشار إليه يوثق به هذا حفيد ويحجب بأن معرفة أنه إذا قصد الخ من علم المعاني مما يقصد فيه بالذات وأما معرفة ذلك من اللغة فبالتبع (قوله وهو زائد) أي القرب الذي أتى به هذا لبيان سبب (قوله أو تحقيره بالقرب) فإن القرب هنا عبارة عن دنو مرتبته وسفالة درجته ووجهه أن الشخص كلما كان أعلى قدرا وأشرف درجة فاحتياج الوصول إليه إلى الوسائط أكثر وأشد عرفا وعادة فارتفاع الوسائط والاستغناء عنها دليل ظاهر على دنو قدره كما لا يخفى وصلاح إشارة القرب للتحقير بناء على الخطاط المشار إليه وللتعظيم بناء على مخالطة النفس وأنه لا يغيب عنها فهو حاضر رسم وكتب أيضا قوله أو تحقيره بالقرب أو تعظيمه بالبعد كما أن القرب نفسه قد يطلق على قرب المرتبة ودناءة المحل فيقال فلان قريب المحل داني المرتبة والبعده قد يطلق على ضد ذلك فيقال فلان بعيد المحل بعيد الهممة اجراء الامور العقلية مجرى الامور المحسوسة كذلك قد يطلق ما يدل عليها أعني اسماء الإشارة على هذين المعنيين هدا مذكره صاحب الكشف وأشار إليه الشارح بقوله تنزيلا لبعده درجته ورفعة محله منزلة بعد المسافة اذ يفهم منه تنزيل قرب الدرجة ووضعة المحل منزلة قرب المسافة ولك أن تقول الامر الحقير لا يتنجس على الناس بل يكون قريب الوصول سهل التناول واقعا بين أيديهم وأرجلهم فالحقارة تناسب القرب المكاني وتستلزمه بوجه ما والامر العظيم يتأني عليهم ويبعد عنهم لجلالته ورفعة شأنه فالعظم يناسب البعد المكاني ويستلزمه بوجه ما سديد على المطول وقوله اجراء الامور العقلية الخ فيكون استعمال اسماء الإشارة فيها بطريق الاستعارة المبنية على تشبيه الامور العقلية بالامور الحسية في تفاوت المراتب وقوله ولك أن تقول الخ وحينئذ يكون استعمالها في رفعة المرتبة ودناءة محله بطريق المجاز قاله عبد الحكيم (قوله أهذا الذي الخ) قاله أبو جهل مشيرا إلى المصطفى صلى الله عليه وسلم وأول الآية وإذا زار آل الذين كفروا ان يتخذوا ذلك الاهزوا وهذا الذي الخ أي قائلين أهذا الذي الخ (قوله لبعده درجته) أي عظم درجته (قوله كما يقال ذلك اللعين الخ) أي والحال أنه قريب (قوله تنزيلا لبعده) أي حقارته (قوله تنزيلا لبعده عن ساحة عز الخ) أقول يعلم من ذلك أنه قد يقصد التعظيم بالقرب بأن ينزل قربه عن ساحة عز الحضور والخطاب منزلة قرب المسافة فيعبر عنه بهذا كقوله تعالى ربنا ما خلقت هذا باطلا ويمكن أن يقال الامر العظيم من شأنه أنه تتوجه إليه الهم وتتطلب القرب منه والوصول إليه فمن هذا الوجه يناسب التعظيم القرب المكاني ويستلزمه والامر الحقير من شأنه أن لا تلتفت الناس اليه ويبعدوه عنهم فمن هذا الوجه

مثلا للقريب وذلك للبعيد وعلم المعاني من حيث انه اذا اريد بيان قرب المسند اليه يوثق بهذا وهو زائد على أصل المراد الذي هو الحكم على المسند اليه المذكور المعبر عنه بشئ يوجب تصوره على أي وجه كان (أو تحقيره) أي تحقير المسند اليه (بالقرب نحو أهذا الذي يذكر آلهتكم أو تعظيمه بالبعد نحو ألم ذلك الكتاب) تنزيلا لبعده درجته ورفعة محله منزلة بعد المسافة (أو تحقيره) بالبعد (كما يقال ذلك اللعين فعل كذا) تنزيلا لبعده عن ساحة عز الحضور والخطاب منزلة بعد المسافة وللفظ ذلك

تكون الحقايرة مناسبة للبعد المكاني ومستلزمة له سيد (قوله صالح للإشارة الخ) أي على
 سبيل المجاز لأن أصل أسماء الإشارة أن يشار بها إلى محسوس مشاهد فخرجت المعقولات
 وما يحس بغير البصر وقوله إلى كل غائب أي عن حس البصر عينا أي كقولك جاءني رجل
 فقال لي ذلك الرجل كذا تحكي أمره بعد غيبته أو معنى كقولك قال لي رجل كذا فسرني
 ذلك القول كذلك وفي الأطول عن الرضي أن اسم الإشارة المستعمل في غير الحاضر
 عينا كان أو معنى كضمير الغائب يحتاج إلى تقدم ذكر (قوله أو معنى) أراد به ما ليس
 ذاتا محسوسة فيشمل اللفظ (قوله وكثير الخ) كقوله تعالى كذلك يضرب الله للناس
 أمثالهم الآية فإن ذلك إشارة إلى ضرب المثل الحاضر المتقدم ذكره قريبا ومنه ذلك
 الكتاب (قوله المعنى الحاضر) أراد بالمعنى ما يقوم بغيره وبالحاضر ما يعتد به العرف
 حاضرا كالقسم المذكور فإن حضوره ليس اللفظ وعدم انفصاله عما بعده عبيد
 الحكيم (قوله المتقدم) أي على اسم الإشارة (قوله غير مدرك بالحس) أراد به حس
 البصر دون السمع لما مر ولأن المراد بالمعنى هنا ما يشتمل اللفظ فإنه المراد بالمعنى بالسمعية
 لقوله الم ذلك الكتاب واللفظ مدرك بحس السمع فلا يصح في الأدب التنبه عنه يس (قوله
 أو للتنبيه) أي تنبيه المتكلم السامع وأعاد الجار للبعد (قوله بأوصاف) ليس المراد
 بالأوصاف خصوص النعوت النحوية (قوله وتقول عقبته الخ) المناسب فتقول كما في
 نسخة (قوله إذا جعلت الشيء على عقبه) فالباء في حير التعقيب تدل على التأخر (قوله
 وبهذا طهر الخ) أي بما ذكرناه من بيان مدلول التعقيب لغة من أن الباء في حيرة أعانت دخول
 على التأخر فلا وجه لكف تأويل المشار إليه باسم الإشارة (قوله ظهر فساد ما قبل الخ)
 أي ظهوره باده بحسب اللغة وإن كان المعنى الذي قبل حاصل في المثال (قوله أن معناه
 عند جعل الخ) فحمل المشار إليه على اسم الإشارة وجعل الباء داخله على المتقدم وفي ذلك
 تعسف ومخالفة للغة (قوله جدير بما) أي بمن يدبر الخ (قوله لأجل الأوصاف) قال
 العصام لا يخفى أن التنبيه لا يتوقف على تعدد الأوصاف ولا على كونه بعقب المشار إليه
 فإنه يصح أن تكون قبله كأن تقول جاءني الفاضل الكامل زيد وهذا يستحق الأكرام
 ولا على أن يكون ما هو جدير به وإردا بعده كأن تقول ويستحق الأكرام هذا وحيد
 فلو أوضح أن يقول أو التنبيه عند الإشارة إلى موصوف على أن المشار إليه جدير بما
 أسد لاسم الإشارة من أجل كونه موصوفا (قوله أولئك على هدى من ربهم) شاهد
 أول وقوله وأولئك هم المفلحون شاهدان فاله النوني (قوله وهو الذين يؤمنون) أي
 الذوات معهودة بعنوان هذه الصلة فالصلة داخله في الصفات خارجة عن المشار إليه
 فلا ينافي ذكر الصلة له هنا عدا الأيمان من الأوصاف والناطرون لم يتنبهوا هذه اللطيفة
 فقالوا ذكر الصلة ههنا لا تطرأ لغير ذكر الموصول بدون الصلة والمراد هو الموصول
 فقط عبد الحكيم وقوله فلا ينافي ذكر الصلة ههنا أي في قول الشارح وهو الذين يؤمنون

صالح للإشارة إلى كل غائب عينا
 كان أو معنى وكثيرا ما يذكر المعنى
 الحاضر المتقدم بلفظ ذلك لأن
 المعنى غير مدرك بالحس فكانه بعيد
 (أو للتنبيه) أي تعريف المستند
 إليه بالإشارة للتنبيه (عند تعقيب
 المشار إليه بأوصاف) أي عند إيراد
 الأوصاف على عقب المشار إليه
 يقال عقبه فلان إذا جاء على عقبه
 ثم تعذبه بالباء إلى المفعول الثاني
 وتقول عقبته بالشيء إذا جعلت
 الشيء على عقبه وبهذا ظهر فساد
 ما قبل أن معناه عند جعل اسم
 الإشارة بعقب أوصاف (على أنه)
 متعلق بالتنبيه أي للتنبيه على أن
 المشار إليه (جدير بما يرد بعده)
 أي بعد اسم الإشارة (من أجلها)
 متعلق بجدير أي حقيق بذلك لأجل
 الأوصاف التي ذكرت بعد المشار
 إليه (فمحو) الذين يؤمنون بالغيب
 ويقيمون الصلاة إلى قوله (أولئك
 على هدى من ربهم وأولئك هم
 المفلحون) عقب المشار إليه وهو
 الذين يؤمنون بأوصاف متعددة
 من الأيمان بالغيب وأقام الصلاة

وكتب أيضا قوله وهو الذين يؤمنون لم يقل وهو المتقون لأن قوله تعالى الذين يؤمنون
يحتمل أن يكون منقطعاً عن المتقين من فروعاً بالابتداء مخبراً عنه بأولئك على هدى وأن
يجعل جارياً عليه كما في الكشف فعلى التقدير الأول لا يحسن جعل المتقين مشاراً إليه
(قوله وغير ذلك) كالانفاق عمار زقوا (قوله تنبيهها) وجه التنبيه أن اسم الإشارة إشارة
إلى الذات بملاحظة تلك الصفات وتحقيق ذلك أن يقال إن المقام يقتضي ذكر الضمير
لتقدم المذكور فلما أوتر اسم الإشارة الدال على زيادة التمييز دل ذلك على ملاحظة تلك
الصفات كأنه قيل أولئك المخصوصون الموصوفون بهذه الصفات من جهة اتصافهم بها
استحقوا هذه المرتبة العلية والدرجة الرفيعة السنية سم وقال العصام لأن إيراد اسم
الإشارة يجعله كالمحسوس باعتبار التمييز الحاصل بالاتصاف وتعليق الحكم بمشتق يشعر
بعلية مأخذه اه (قوله عاجلاً) أى فى الدنيا وقوله آجلاً أى فى الآخرة (قوله من أجل
انصافهم) بخلاف ما لو أتى بالضمير فإنه لا يفيد ملاحظة هذه الأوصاف وإن كانت
موجودة لأن اسم الإشارة لكمال التمييز فلا حظ معه الوصف بخلاف الضمير (قوله
وباللام الخ) حاصل ما مشى عليه المصنف أن اللام قسمان لام العهد الخارجى ولام الحقيقة
فلام العهد تحتها أقسام ثلاثة لأن معهودها ما صريح أى تقدم ذكره صريحاً أو كناية
أى تقدم ذكره كناية أو على أى لم يتقدم له ذكر لكن للمخاطب علم به ولام الحقيقة تحتها
أربعة لأن مدخولها إما الحقيقة من حيث هى وتسمى لام الجنس ولام الحقيقة ولام
الطبيعة أو من حيث وجودها فى ضمن فرد غير معين وتسمى لام العهد الذهبى أو من حيث
وجودها فى ضمن جميع الأفراد التى يتناولها اللفظ بحسب اللغة وتسمى لام الاستغراق
الحقيقى أو بحسب العرف وتسمى لام الاستغراق العرفى وسبأنى الجميع واختلاف فى
الأصل والحقيقة فقبل لام الحقيقة أصل ولام العهد الخارجى أصل آخر وهو الذى أشار
إليه المصنف والشارح وقيل الأصل لام العهد الخارجى قال الحفيد وهو المفهوم من
الكشاف وسائر كتب القوم وقيل لام الاستغراق وقيل الجميع أصول وقال الحفيد
التحقيق أن معنى اللام الإشارة إلى معنى ما دخلت هى عليه فإن كان اسم الجنس موضوعاً
باراء الحقيقة فالأصل لام الحقيقة وسائر الأقسام من فروعه حتى العهد الخارجى ولهذا
احتجاج إلى القرينة أعنى تقدم الذكـر أو علم المخاطب وإن كان موضوعاً باراء فرداً
فالأصل لام الذهن وسائر الأقسام من فروعه بحسب المقامات والقراش اه ملخصاً (قوله
أى تعريف المسند إليه باللام) لم يقل بإيراده معترفاً باللام كما قاله فيما تقدم لعدم الاحتياج
إليه هنا سم (قوله للإشارة إلى معهود) أى فى الخارج وقدم لام العهد على لام الحقيقة
مع أنه آخره السكاكى لأن المترف به أعرف ولكثرة أبحاث لام الحقيقة كذا فى الأطول
(قوله أى إلى حصة الخ) يعنى أن المراد بالمعهود الحصة المعهودة لأنها الكمال فى
المعهودية لوقوعه فى مقابلة نفس الحقيقة والافالإشارة إلى المعهود وتحقيقه فى لام الجنس

وغیر ذلك ثم عرف المسند إليه
بالإشارة تنبيهاً على أن المشار إليه
أحق به مما يرد بعده وأولئك وهو
كونهم على الهدى عاجلاً والقوز
بالفلاح آجلاً من أجل انصافهم
بالأوصاف المذكورة (وباللام)
أى تعريف المسند إليه باللام
(للاشارة إلى معهود) أى إلى حصة

أيضا والخصه والقرد عندهم بمعنى واحد والفرق بينهما هو اصطلاح المنطق ولذا قال
 في شرح المفتاح واما الى خصه معينة من الحقيقة فردا أو فردين أو أكثر وانما اختار لفظ
 الخصه لان المتبادر من الفرد الشخص الواحد والمعهود الخارج قد يكون نوعا وقد
 يكون أكثر من واحد اهـ عبد الحكيم وقوله والفرق بينهما الخ هو أن الفرد المركب من
 الطبيعة الكلية وما ينضم اليها من الشخص كفا في القدر والخصه الطبيعة من حيث
 انها مقيدة بشئ هو خارج عنها ~~كما في~~ خط العلامة الشنوافي عن سم عن السيد في
 حواشي شرح المطالع والظاهر أن التقييد الخارج هو الشخص (قوله من الحقيقة)
 أي من افرادها (قوله واحد كان الخ) كما اذا قيل لك جاء رجل أو رجلان أو رجال
 فنقول اكرم الرجال أو الرجلين أو الرجل كذا في شرح المفتاح عبد الحكيم (قوله يقال)
 أي لغة والمراد به هنا لازمه وهو التعيين قال السبراحي ادراك الشئ وملاقاة يستلزم
 تعيينه فالمراد بالمعهود المعين (قوله وذلك) أي العهد في الخصه أو كون اللام للإشارة الى
 معهود سم (قوله لتقدم ذكر الخ) وهذا لتقدم شرط لصحة استعماله كما في المظهر
 الغائب لأنه قرينة على ارادة الخصه كما وهم لا يستلزم أن يكون استعمال المعرف فيه
 مجازا مع كمال التعريف فيه والمراد بالكتابة ما يقابل الصريح لا المعنى المصطلح عليه عبد
 الحكيم وقيل المراد بالكتابة بالمعنى المصطلح عليه على رأي المصنف من أنها اللفظ المراد به
 لازم ما وضع له لان الذكر لازم للمعروف فهو من الكتابة المطلوب به غير صفة ولا نسبة أفاده
 القنري (قوله أي الذي طلبت الخ) لما كان في الآية وجهان أحدهما ما ذكره المصنف
 والثاني ليس جنس الذكر بكسر الهمزة وكان التمثيل به للعهد انما يتأق على الوجه الاول
 فسر المصنف الآية بقوله أي الخ أفاده في الاطول وكتب أيضا قوله أي الذي طلبت هذا
 بشعر بأنه جعل الذكر معهود التعينه باعتبار طلبها لا باعتبار ذكره فيكون مثلا للعهد
 التقديري أطول ولأن تقول طلبها بقولها رب اني نذرت لك ما في بطني محررا وهو
 متضمن لذكر الذكر كتابة فاعتبار طلبها اعتبارا له ذكره فنذكر والعهد التقديري ما عين فيه
 المدخول وعلم لا لتقدم ذكره والتحقق ما تقدم فيه ذكر المدخول صريحا أو كتابة وجعل
 الرضى وصف المنادي المبهم نحو ما أي الرجل ووصف اسم الإشارة نحو هذا الرجل للعهد
 لكونه معلوما بالحضور وتبعه الشارح المحقق وخالفه العصام في أطوله فاستظهر أنه
 لبيان الجنس دفعا لا لتباس وكتب أيضا قوله الذي طلبت امرأة عمران أي طلبته ضمنا
 لا صريحا في قولها رب اني نذرت الخ (قوله كالتى وهبت لها) لعل التشبيه مقبول
 (قوله فالانثى) أي فأن التى في الانثى إشارة الخ ليوافق ما ذكره وهكذا يقال فيما بعد أيضا
 أفاده سم (قوله رب اني وضعت انثى) تأييد الضمير مع كونه راجعا الى ما لانه دار بين
 المرجع والحال التى بمنزلة الخبر أعني أنى فرعاية الخبر أولى عبد الحكيم (قوله لكنه ليس
 بمسند اليه) لانه مجرور فهو تنظير مناسب ع (قوله وان كان يعم الذكور والاناث) أي

من الحقيقة معهودة بين المتكلم
 والمخاطب واحد كان أو اثنين
 أو جماعة يقال عهدت فلانا اذا
 أدركته ولقيته وذلك لتقدم ذكره
 صريحا أو كتابة (نحو وليس الذكر
 كالاتى أي) ليس الذكر (الذى
 طلبت) امرأة عمران (كالتى) أي
 كالاتى التى (وهبت) تلك الانثى
 (لها) أي لا امرأة عمران فالانثى
 إشارة الى ما سبق ذكره صريحا في
 قوله تعالى قالت رب اني وضعتها
 أنثى لكنه ليس بمسند اليه والذكر
 إشارة الى ما سبق ذكره كتابة في
 قوله تعالى رب اني نذرت لك ما في
 بطني محررا فان لفظ ما وان كان
 يعم الذكور والاناث

بحسب وضعها وان كانت واقعة هنا على الذكر (قوله لكن التحرير الخ) يعني بضم الحال
 أعني محذرا كان ما محتصا بالذكر لان المراد من كلمة ما الذكر عبد الحكيم وكتب أيضا قوله
 لكن التحرير الخ الانسب بقوله محذرا ان يكون التحرير في كلام الشارح مصدر محذرا
 المبني للمفعول فقوله يعتق مبني للمفعول (قوله وهو مسند اليه) لانه اسم ليس (قوله
 وقد يستغنى الخ) كانه مقابل قوله السابق لتقدم ذكره سريحا وكناية سم (قوله اذالم
 يكن في البلد الخ) فالقرينة حالية وهي انفراد في البلد (قوله أو الإشارة الى نفس
 الحقيقة) اعلم أن المذکور في كلام الشارح المحقق والابضاح أن لام الجنس ولام
 الحقيقة بمعنى والمذکور في حواشي السيد السند نقل عن بعض الافاضل أن لام
 الحقيقة ولام الطبيعة بمعنى وهو قسم من لام الجنس يتقابل العهد الذهني والاسم تعراقي
 أطول (قوله الى نفس الحقيقة ومفهوم المسمى الخ) ومن ذلك اللام الداخلة على
 المعارف نحو الانسان حيوان ناطق والكلمة لفظ موضوع لمعنى مفرد لان التعريف
 للماهية واللام الداخلة على موضوع القضية الطبيعية نحو الحيوان جنس والانسان
 نوع (قوله ومفهوم المسمى) عطف تفسيري للحقيقة للتنبيه على أنه ليس المراد بالحقيقة
 ههنا المعنى المشهور رأى الماهية الموجودة وازدادة المفهوم الى المسمى بيانية لان المفهوم
 قد يكون مسمى بأن وضع له الاسم والمسمى قد لا يكون مفهوما الاسم بل ماصدق عليه وقد
 يجتمعان فهو من قبيل خاتم فضة عبد الحكيم وقوله أى الماهية الموجودة أى الهويية
 الخارجية كما في سم (قوله من غير اعتبار الخ) تفسيرا لقوله الى نفس الحقيقة وكتب أيضا
 قوله من غير اعتبار الخ أو رد عليه أن لام العهد الذهني ولام الاستغراق من أقسام لام
 الحقيقة كما سيأتى في الشارح مع اعتبار الماصدق فيهما وأجاب عنه الحفيد بما هو فاسد
 والصواب أن يجاب بأن المراد من غير اعتبار الماصدق عليه من الافراد بالنظر الى ذات
 اللام وقطع النظر عن القرائن وذلك صادق بأن لا يعتبر الماصدق أصلا أو يعتبر بعضا
 أو كلا بواسطة القرائن ويدل على هذا الجواب قول الشارح فيما يأتى فاللام التى
 تعرف العهد الذهني أو الاستغراق هي لام الحقيقة حمل على ما ذكرنا بحسب المقام
 والقرينة (قوله كقولك الخ) ومنه الكل أعظم من الجزء والدينار خير من الدرهم
 (قوله الرجل خير من المرأة) أى هذا الجنس خير من هذا الجنس ولا ينافى كون بعض
 افراد جنس المرأة خيرا من بعض افراد جنس الرجل فان العوائق قد تمنع عما يستحقه
 الجنس (قوله وقد يأتى الخ) قد لا يتحقق لا للتقليل وكتب أيضا قوله وقد يأتى الخ بقى من
 أقسام لام الحقيقة قسم آخر لام الحقيقة معتبرا فيها الماصدق غير مقيده بالعضوية
 أو الكلية كما فى القضية المهمة كذا فى الحفيد (قوله لمطابقة ذلك الواحد) معنى
 المطابقة حمل تلك الحقيقة وصدقها على ذلك الواحد هـ ذامعنا عند الشارح ومعناها
 عند ابن الحاجب اشتغالها عليها وعلى الوجهين فالفرد المهم باعتبار مطابقة الحقيقة

لكن التحرير وهو ان يعتق الولا
 للخدمة بيت المقدس انما كان
 للذكور دون الاناث وهو مسند
 اليه وقد يستغنى عن ذكره لتقدم
 علم الخطاب به نحو خروج الامير
 اذالم يكن في البلد الا امير واحد
 (أو) للإشارة الى نفس الحقيقة
 ومفهوم المسمى من غير اعتبار
 الماصدق عليه من الافراد (كقوله
 الرجل خير من المرأة وقد يأتى)
 المعرف بلام الحقيقة (لواحد)
 من الافراد (باعتبار عهديته فى
 الذهن) لمطابقة ذلك الواحد

المعروفة صار كأنه معهود أي معلوم فله عهدية بهذا الاعتبار فيسمى معهودا ذهب القاني
 سم ومثله عند الحكماء ومنه يعلم سقوط ما أورده الحفيد هنا وقيل في قوله عهدية حذف
 مضاف أي باعتبار عهدية حقيقته فالوصوف بالعهدة انما هو الحقيقة وإلى هذا مال
 الصفوي كما يعلم عراجعة سم واليه مال العصام أيضا في أطوله بل أرجح الضمير في قول
 المصنف باعتبار عهدية إلى الحقيقة وذكره باعتبار أنهما مسمى ومفهوم وعبارته باعتبار
 عهدية أي عهدية ذلك المسمى في الذهن لا باعتبار عهدية الواحد أي حرف التعريف
 التعيين المسمى لا الفرد اهـ (قوله الحقيقة) أي المعهودة (قوله يعني يطلق الخ) أشار به
 إلى أن قوله يأتي بمعنى يطلق واللام في قوله لواحد بمعنى على (قوله الذي هو موضوع
 للحقيقة) أي من غير نظر إلى الفرد لأن النظر إلى فرد ما أوجب جميع الأفراد بالقرينة لا بالوضع
 (قوله الحقيقة المتحدة في الذهن) أي الموصوفة بالوحدة في الذهن فالوحدة خارجة عن
 الموضوع له وفائدة هذا القيد الإشارة إلى صدق تعريف المعرفة على المعرف بلام الحقيقة
 أعني ما وضع ليس يستعمل في شيء بعينه فان الماهية الحاصلة في الذهن أمر واحد لا تعدد
 فيه في الذهن انما يلحقها التعدد بحسب الوجود عند الحكماء وكتب أيضا قوله المتحدة
 أي المتعينة (قوله على فرد) طاهره انه يستعمل في الفرد نفسه لا يمكن حقه في المطول
 ما حاصله انه يستعمل في الفرد باعتبار وجود الحقيقة فيه فهو في الحقيقة انما أطلق على
 الحقيقة في ضمن الفرد للقرينة واليه يشير قوله الآتي وهذا معناه نفس الحقيقة الخ
 وقوله هنا على أن ليس القصد الخ سم وعبارته في المطول مانصه بتحقيقه أنه موضوع
 للحقيقة المتحدة في الذهن وانما أطلق على الفرد الموجود منها باعتبار أن الحقيقة
 موجودة فيه فجاء التعدد باعتبار الوجود لا باعتبار الوضع اهـ وقد يقال قوله هنا
 باعتبار كونه معهودا في الذهن وجزئيا من جزئيات تلك الحقيقة مطابقة لباها عنزلة قوله
 في المطول باعتبار وجود الحقيقة فيه اذ معنى اعتبار كونه جزئيا من جزئيات اعتبار
 وجودها فيه فتقيد ما رتبه هنا أيضا أن الاستعمال في الحقيقة انما هو في الحقيقة في ضمن
 فرد تأمل (قوله من الحقيقة) أي من أفرادها اذ الحقيقة لا تجزأ (قوله باعتبار كونه
 معهودا في الذهن وجزئيا الخ) أي لا باعتباره بخصوصه والا لكان مجازا من إطلاق
 المطلق على المقيد من حيث انه مقيد عبد الحكيم (قوله وجزئيا الخ) عطف سبب على
 مسبب أو تفسير (قوله تلك الحقيقة) أي المعهودة (قوله كما يطلق الكل الخ) أي المجرد
 من أل وكتب أيضا قوله كما يطلق راجع لقوله يطلق أي يطلق إطلاقا كإطلاق الكل
 الطبيعي أي المنسوب للطبيعة أي الماهية لقصد هاهنا منه كالحوان في قولك الفرس حيوان
 والإنسان في قولك زيد إنسان لأن الكل الطبيعي هو الذي يراد به المفهوم بأن يكون
 محولا كما في المثالين (قوله وذلك) أي إطلاق المعرف بلام الحقيقة على الفرد المذكور
 سم (قوله من حيث هي) أي من حيث هي نفسها مقصودة لا الأفراد فهي الثمانية

الحقيقة يعني يطلق المعرف بلام
 الحقيقة الذي هو موضوع
 للحقيقة المتحدة في الذهن على فرد
 ما موجود من الحقيقة باعتبار
 كونه معهودا في الذهن وجزئيا من
 جزئيات تلك الحقيقة مطابقة لباها
 كما يطلق الكل الطبيعي على كل
 جزئ من جزئياته وذلك عند قيام
 قرينة دالة على أن ليس القصد إلى
 نفس الحقيقة من حيث هي هي
 بل من حيث الوجود ولا من حيث
 وجودها في ضمن جميع الأفراد
 بل بعضها (كقوله ادخل السوق

توكيد والخبر محذوف ويحتمل غير ذلك (قوله حيث لا عهد) بأن تعدد أسواق البلاد
ولا تعيين لواحد منها بين المتكلم والمخاطب (قوله في الخارج) أي لا مطلقا كما يوهمه
الطلاق النقي يس إذا العهد الذهني موجود كما قدمه في قوله باعتبار عهديته في الذهن فلو
كان المراد نفي العهد مطلقا لما في ما هنا ما سبق (قوله وهذا) أي المعهود في الذهن
(قوله كالنكرة) أي بعد اعتبار القرينة مطول أم قبل اعتبارها ولا اذ هو الحقيقة
المتحدة في الذهن سم وبه يدفع اعتراض الحفيد وكتب أيضا قوله كالنكرة أي باعتبار
الشائع الغالب فلا يرد أن المصادر النكرات التي ليس فيها شائبة وحدة ليس القصد فيها
إلا إلى الحقيقة كما نص عليه في المفتاح وسيأتي عن السيد مثله ليس وهذه المصادر كذكرى
ورجعي وبشرى (قوله تحرى عليه أحكام المعارف) أي غالبا كما سيأتي (قوله ونحو
ذلك) كعطفه ببيان من المعرفة والعكس وككونه اسم كان أو معمولا أول لفظ (قوله
من تفاوتتا) حاصل الفرق أن المعارف بلام العهد الذهني مدلوله الجنس في ضمن فرد ما
والنكرة مدلولها فرد ما منتشر هذا ان قلنا ان النكرة موضوعة للفرد المنتشر فان قلنا
أيضا انها للمفهوم كالمعرف بلام الجنس فالفرق أن تعين الجنس وعهديته معتبر في مدلول
المعرف بلام العهد الذهني غير معتبر في النكرة وان كان حاصلها قال الاستاذ سواء قلنا ان
النكرة للمفهوم أو للفرد المنتشر فانما تستعمل في الفرد المنتشر وانما الخلاف فيما
وضعت له أقول انظر هل يرد عليه نحو لا رجل في الدار سم قال ليس وجه الورود أن النكرة
هنا لم تستعمل في الفرد بل في الجنس لأن لانا في له اه (قوله وهو أن النكرة معناها) أي
الوصفي وقوله من جملة الحقيقة أي افرادها (قوله وهذا معناه) أي الوصفي (قوله
كالمدخل) فانه انما يتصور في الافراد الخارجية سم أي ولا يتصور في الحقيقة (قوله
فالمجرد) أي من ال (قوله بالنظر إلى القرينة) قيد لا واللام عند الحكيم (قوله سواء)
أي في افادة كل منهما بعضا غير معين وان كان في النكرة بالوضع وفي اللام بالقرينة
(قوله مختلفان) فان المجرد موضوع للفرد المنتشر وواللام للحقيقة المتحدة في الذهن
واعما أطلق على الفرد القرينة باعتبار وجود الحقيقة فيه سم (قوله ويوصف
بالجملة) الأولى فيوصف بالقاء (قوله بسبني) صفة للثيم فان قيل بل هو حال منه وهو
أظهر لما فيه من الاستغناء عن بيان العذر في توصيف المعارف بالجملة قد ليس المعنى على
أنه يسببه حال المرور بل الغرض ان ذلك دأب وهذا هو السرفي أن القوم يمنعون الحالة
ويثبتون الوصفية ولا يخفى عليك أنه ان جعل الحال مؤكدة فلا محذور وكونه اثما يلائم
ذلك اذا ظاهر المتبادر منه إلى الفهم دوام سببه لا تقييده بحال المرور فقط سم قال
البعقوبي بعد نقله ما تقدم كذا قبل والمناصب اقوله ثمة قلت لا يعني كونه حالية وانما قلنا
المناصب الخ لان التحمل بتأنيس النفس بعدم العناية قد لا يناسبه قصد اظهار دوام السب
ولان قوله لا يعني انما يتبادر منه أنه قاله في حال معامع السب حال المرور لانه قاله فيمن

حيث لا عهد) في الخارج ومثله
قوله تعالى وأخاف أن يأكله
الذئب (وهذا في المعنى كالنكرة)
وان كان في اللفظ تجري عليه
أحكام المعارف من وقوعه مبتدأ
وذا حال ووصفا للمعرفة ووصفا
بها ونحو ذلك وانما قال كالنكرة
لما بينهما من تفاوتتا وهو أن
النكرة معناها بعض غير معين من
جملة الحقيقة وهذا معناه نفس
الحقيقة وانما تستفاد البعوضة
من القرينة كالدخول والاكل
فيما مر فالجرد واللام بالنظر إلى
القرينة سواء وبالنظر إلى أنفسهما
مختلفان وليكون في المعنى كالنكرة
قد يعامل معاملة المنكر ويوصف
بالجملة كقوله
* وانه قد أمر على اللثيم بسبني *

(وقد يفيد)

دأبه السب ولو في غير حال المرور تأمله اه بحروفه وكتب أيضا مانصه تمامه قضيت ثمة
قلت لا يعني * والمعنى فامضى ثم أقول لكن عدل الى الماضي دلالة على التحقق وثم حرف
عطف اذا لحقها علامة التانيث تحتص بعطف الجمل وقوله لا يعني يعني لا يريدني بل يريد
غيري من عناء أي قصده وأراد اه ولا يهمني الاشتغال به والانتقام منه من عنائي الامر
أي أهمني ففري والظاهر أن ثم مجرد الجمع (قوله أي الم عرف باللام المشار بها الى الحقيقة)
قال هذا هنا وقال في قوله وقد يأتي الم عرف باللام الحقيقة للتفنين أو للتنبه على أن إضافة
لام الى الحقيقة على معنى اللام المشار بها الى الحقيقة قال في الاطول واعلم أن
التعريف باللام والنداء والاضافة جاء لدلول اللفظ من الخارج وأما تعريف باقي
المعارف في حوهر اللفظ لوضعه للامر المأخوذ مع التعيين وما ذكره السيد السند من أن
تعريف الموصول واسم الإشارة والضمير من الخارج كالمعرف باللام والنداء والاضافة
مزيف لأن الخارج في الموصول ونظيره قرينة المراد من اللفظ لا الإشارة الى تعينه اه
ملخصا (قوله الاستثناء) أي المتصل في قوله الا الذين آمنوا الخ وكتب أيضا مانصه
فهذا هو القرينة (قوله في المستثنى منه) وهو الانسان (قوله فاللام الخ) تفرع
على ارجاع الضمير في وقدي يأتي وقد يفيد للمعرف باللام الحقيقة أي فعلم أن اللام الخ اذا
المتفرع على ارجاع علم ذلك لانفسه بل الامر بالعكس أعني أنه يتفرع ويتسبب عن كون
اللام التي الخ ارجاع المذكور وهذا قال الشارح فيما سألني ولهذا قلنا ان الضمير الخ
وبهذا يندفع ما يترأى من الساقى من التفرع هنا وقوله به وهذا الخ فتدبر (قوله التي
لتعريف العهد) أي المعهود فهو مصدر بمعنى اسم المفعول وقوله أوالاستغراق أي
المتفرع فهو مصدر بمعنى اسم الفاعل (قوله هي لام الحقيقة) أي هي من افراد لام
الحقيقة (قوله جل) أي مدخولها وقوله على ما ذكرنا أي من الفرد المبهم في الاول
وجميع الافراد في الثاني (قوله ولهذا) أي اكون لام العهد الدهني ولام الاستغراق من
فروع لام الحقيقة (قوله باللام المشار بها الى الحقيقة) أي لا يطلق اللام وايضا يدل على
أن اللام الحقيقة تغير الالو ب حيث قال وقد يأتي وقد يفيد ولم يقل ولا إشارة الى واحد
غير معين ولا إشارة الى الاستغراق (قوله ولا بد الخ) جواب عن اشكال صاحب المفتاح
وهو أن تعريف الحقيقة ان قصده الإشارة الى الماهية من حيث هي هي لم يتميز عن أسماء
الاجناس التي ليست فيها دلالة على البعوضة والكلمة وان قصد باعتبار حضورها في الدهن
لم يتميز عن تعريف العهد الخارجي (قوله عن أسماء الاجناس) فان الإشارة اليها باعتبار
كونها حاضرة فيه وان كانت حاضرة فيه ضرورة أنه موضوع لها ولا يوضع الالما هو حاضر
فالضرورة المسمى في لام الحقيقة دون أسماء الاجناس المكرات فهو ملاحظ في الاول
ومصاحب في الثاني سم فان قلت ما الفرق بين علم الجنس واسم الجنس المعرف فان كلا
ملاحظ فيه الحضور الذهني جزأ من الموضوع له قلت الفرق أن الواضع اعتبر في دلالة اسم
الجنس على الحضور قرينة خارجية عن اللفظ الدال على الجنس وهي أل فكانه قال رجي

أي الم عرف باللام المشار بها الى
الحقيقة (الاستغراق نحو ان
الانسان لن يفسد) أشير باللام
الى الحقيقة لئلا يظن
الماهية من حيث هي هي ولا من
حيث تحققها في ضمن بعض الافراد
بل في ضمن الجميع بدليل صحة
الاستثناء الذي شرطه دخول
المستثنى في المستثنى منه لو سكت
عن ذكره فاللام التي لتعريف العهد
الذهني أوالاستغراق هي لام
الحقيقة جل على ما ذكرنا بحسب
لقيام القرينة ولهذا قلنا ان الضمير
في قوله وقد يأتي وقد يفيد عائد
الى الم عرف باللام المشار بها
الى الحقيقة ولا بد في لام الحقيقة
من أن يقصد بها الإشارة الى
الماهية باعتبار حضورها في
الذهن لئلا يظن أن أسماء الاجناس

مثلا وضعته للدلالة على الماعية المقيدة بملاحظة الحضور بشرط اقترانه بأل بخلاف علم
الجنس فإنه لم يعتبر فيه ذلك حفيد (قوله التكرات) اعترضه الغنمي بأنه كيف يوصف
الجنس بالتكررة عند من يفرق بينهما وأجاب بأن المراد من قوله التكرات التي ليس فيها أل
(قوله مثل الرجعي) مثال للمعرف بلام الحقيقة وقوله ورجعي مثال لاسماء الاجناس
التكرات سم (قوله وإذا اعتبر الحضور في الدهن) أي في لام الحقيقة (قوله فوجه
امتيازه) أي تعريف لام الحقيقة وكتب أيضا قوله فوجه امتيازه الخ يريد التمييز بين
التعريفين الذي استشكله صاحب المفتاح كما يعلم من المطول قال السيد إذا كان تعريف
الجنس عبارة عن حضور الماعية في الدهن وتعريف العهد عبارة عن حضور فرد معين
أو أفراد منها لم يكن اختلاف فيما هو مع في التعريف حقيقة أعني الحضور في الدهن
وأما أن الحاضر في أحدهما هو الماعية وفي الآخر هو الفرد أو الأفراد فهو اختلاف
راجع إلى معروض التعريف أعني الحاضر لا إليه نفسه وأطال في بيان ذلك فراجع
سم ويس (قوله عن تعريف العهد) أي الخارج المدكور في قوله وباللزم للإشارة إلى
معهود (قوله معينة) أي في الخارج (قوله من غير نظر إلى الأفراد) أي بقطع النظر عن
القرائن والافتقار ينظر في مدخول لام الحقيقة إلى الأفراد وذلك إرادة العهد الذهني
والاستغراق الآن النظر إليها من القرينة فقوله ولام الحقيقة إشارة إلى بسائر أقسامها
أي فالقصد الفرق بين لام العهد الخارجي بأقسامه ولام الحقيقة بأقسامها تأمل كذا بخط
ح ف (قوله وهو أي الاستغراق) من حيث هو لا في خصوص المسند إليه فلا يرد عليه
أن الغيب في المثال الأول مجرور والصاغرة مفعول به في المثال الثاني ولا بخصوص
اللام كما سيذكره الشارح فكان الأولى أن يقول والاستغراق كما ذكره في الأطول (قوله
وهو ضربان) لا يخفى عليك أن التقسيم إلى الحقيقي والعرفي لا يخص الاستغراق بل هو
تخصيص من غير محخص إذا تباين المعرف باللام أيضا لو اختلفت فيكون عرفيا وحقيقيا
أدخول السوق عرفي إذا مراد سوق من أسواق البلد لا أسواق الدنيا بل الإشارة إلى
الحقيقة من حيث هي أيضا كذلك لا يكرب بما تقول في بلد البطنج خبر من العنب لأن
بطنج خبر من عنبه فالإشارة في كل من البطنج والعنب إلى جنس خاص منهما معونة
العرف ولذا قد يعكس ذلك في بلد آخر فإن قلت لم يجعل الصاغرة عهدا تقديريا قلت لأنزاع
في صحته وإنما الكلام فيما إذا أريد بها كل صاغرة ولو بازعت في الإرادة تقطع نزاعك
بالعدول إلى التمثيل بقولنا جمع الأمير كل الصاغرة اه أطول (قوله وهو أن يراد الخ)
فيه أن الإرادة فعل للمتمم والاستعراق وصف للفظ وأجيب بأن الإرادة سبب
للاستغراق الذي هو تناول اللفظ لكل فرد فهو من إطلاق السبب وإرادة المسبب
وكتب أيضا قوله وهو أن يراد كل فرد مما يتناول اللفظ بحسب اللغة المناسب لهذا التعبير
أن يقال وهو لغوي وعرفي وفسر في شرح المفتاح والسيد السند أيضا الحقيقي بما كان

التكرات مثل الرجعي ورجعي وإذا
اعتبر الحضور في الدهن فوجه
امتيازه عن تعريف العهد أن لام
العهد إشارة إلى حصة معينة من
الحقيقة واحد كان أو اثنين
أو جماعة ولام الحقيقة إشارة إلى
نفس الحقيقة من غير نظر إلى
الأفراد فليست أصل (وهو) أي
الاستغراق (ضربان حقيقي) وهو
أن يراد كل فرد مما يتناول اللفظ

شموله للأفراد على سبيل الحقيقة بأن لا يخرج فرد والعرف بما يعتد به ولا في عرف الناس
وان خرج عنه كثيرون من أفراد المفهوم كذا في الأطول (قوله بحسب اللغة) أي
أو الشرع ولو قال بحسب الوضع لشملة ما لكر اقتصر على اللغة لأنها الأصل (قوله أي
كل غيب) أي غائب وقوله وشهادة أي مشاهد (قوله وعرفي) الطاهر ان المراد بالعرف
هنا أعم مما كان بحسب العرف العلم أو الخاص سم والمتبادر مما نقلناه عن شرح
المفتاح والسعيد من تفسير العرفي أن المراد العرف العام وان ما كان بحسب العرفي
الخاص داخل في الحقيقي تأمل (قوله بحسب متفاهم العرف) أي ما يفهمه أهل العرف
(قوله الصاغة) جمع صائغ وأصل صاغة صوغه ككامل وكلمة (قوله أي صاغة بالده)
هذا اذا كان الأمير أمير بلد وقوله أو اطراف مملكته اذا كان الأمير أمير بلاد وكتب
أيضا قوله أو اطراف مملكته كتابة عن المملكة بتمامها وكتب على قوله مملكته ما نصه
أي ما في تصرف الملك من البلاد (قوله على مذهب المازني) القائل بأن اللام الداخلة
على اسم الفاعل واسم المفعول حرف تعريف مطلقا سواء كانا بمعنى الحدث أم لا
لاموصولة (قوله دون غير الخ) ومن ذلك الصائغ فهو كالصفة المشبهة فاللام في هذه
المدكورات حرف تعريف اتفاقا هذا ما يقتضيه صبيح الشارح وفيه أنه اختلف في
أل الداخلة على الصفة المشبهة هل هي موصولة أو معرفة وان كان الصحيح أنها معرفة
فليكن مثلهما أل الداخلة على اسم الفاعل الذي ليس بمعنى الحدث والجواب أن مراد
الشارح بالخلاف الخلف بين المازني والقائلين بموصولية أل الداخلة على اسم الفاعل
وان كانوا يقولون بحرفية أل الداخلة على الصفة المشبهة وحينئذ فالمفهوم أن اللام
الداخلة على اسم الفاعل الذي ليس بمعنى الحدث حرف اتفاقا من المازني والقائلين
بموصولية أل في اسم الفاعل الذي بمعنى الحدث وان قال بموصولية أل في اسم الفاعل
الذي ليس بمعنى الحدث من يقول بموصولية أل في الصفة المشبهة فتدبر (قوله
نحو المؤمن الخ) مثال للغير (قوله لانهم) أي غير المازني (قوله هذه الصلة)
أي صلة أل التي بمعنى الحدث (قوله فعل الخ) ولهذا يعمل وان كان بمعنى
الماضي (قوله ولو سلم) أي شمول الخلاف للجميع وان لا فرق وقوله فالمراد الخ أي
فالكلام صحيح لان المراد الخ (قوله تقسيم مطلق الخ) وعليه فقول وهو أي الاستغراق
لا يقيد كونه مادا بأل ففيه استخدام (قوله والموصول أيضا الخ) من تمة قوله ولو سلم الخ
(قوله مما يأتي للاستغراق) فان الموصول كالمعرف باللام يحى على اربعة فالأصل فيه
العهد والجنس عبد الحكيم (قوله واستغراق المفرد أشمل) أي استغراق ما هو مفرد
في المعنى سواء كان مفردا في اللفظ أولا كالجمع الهلي باللام الذي بطل فيه معنى الجمعية
أشمل من الجمع بحسب المعنى سواء كان جمعا صورة أو مفردا بحقوقه ورهط ولم يقتضه
بدللك الحكم الكلي والاطهر منه عبارة المفتاح واستغراق المفرد يكون أشمل والاطهر

بحسب اللغة (نحو عالم الغيب
والشهادة أي كل غيب وشهادة
وعرفي) وهو أن يراد بكل فرد مما
يتناول اللفظ بحسب متفاهم العرف
(لجميع الأمير الصاغة أي صاغة
بلده أي) أطراف (مملكته) لأنه
المفهوم عرفا لصاغة الدنيا قبل
المثال مبني على مذهب المازني
والا فاللام في اسم الفاعل عند
غيره موصولة وفيه نظرات
الخلاف انما هو في اسم الفاعل
بمعنى الحدث دون غيره نحو المؤمن
والكافر والعالم والجاهل لا
قالوا هذه الصلة فعل في صورة
الاسم فلا بد فيه من معنى الحدث
ولو سلم فالمراد تقسيم مطلق
الاستغراق سواء كان بحرف
التعريف أو غيره والموصول أيضا
مما يأتي للاستغراق نحو أكرم
الذين يأتوك الأزيد أو اضرب
القائمين الأعمرا (واستغراق
المفرد) سواء كان بحرف
التعريف

منهم ما قد يكون فلا يتجه أن قوله دليل صحة لرجال الخ لا يتم لأن الصورة الجزئية
لا تثبت الدعوى الكلية ولأنه معارض بأنه يصح لا يطبق حمل هذا الحجر رجل حيث يطبقه
رجلان أو رجال دون لا يطبقه رجال وينساق الفهم مما ذكره إلى أن استغراق المثني
أشمل من استغراق الجمع واستغراق جمع القلة أكثر من استغراق جمع الكثرة
واستغراق كل جمع محصور وأشمل مما فوقه فقوله لا عشرة رجال أشمل من لا عشرين رجلا
حتى أنه كان الواضح أن يقول واستغراق المشمول أشمل من استغراق الشامل أطول
ثم قال اعلم أن من لا يفرق بين الجمع المحلى باللام والمفرد كذلك في جانب الكثرة يوافق من
يفرق بينهما في جانب القلة إذ لا يصلح أن يراد بالجمع الجنس في ضمن الواحد اتفاقا بخلاف
المفرد فإنه يصلح أن يراد به الجنس في ضمن أي بعض إلى الواحد وهذا لا ينافي ما تقدم أن
الجمع المستغرق تبطل جمعيته لأنه من خواص الجمع المستغرق للزوم التكرار مع بقاء
الجمعية والمعرف بلام الجنس لا يستدعي بطلان الجمعية لعدم الموجب لا يقال من حلف
لا يتزوج النساء يحنث بتزوج واحدة وقوله تعالى لا يحل لك النساء من بعد فقد أريد
بالجمع المعروف باللام الجنس في ضمن أي بعض إلى الواحد لا يقول هذا من قبيل المعرف
بلام الاستغراق أي لا أتزوج واحدة من النساء فهو نظير ولا تكس للجانين خصية أي
لا تحاصم عن خائن وكتب على قول الأطول أولا كجمع المحلى باللام الخ ما نصه بدخوله في
المفرد اندفع اعتراض الشارح الآتي كإثباته عليه العصام آخر وكتب أيضا قوله
واستغراق المفرد أشمل أو رد عليه أن الجمع قد يكون أشمل كما في قولنا ليس كل رجال
يحملون الصخرة وهذا الخبر يشيع كل رجال إذ يلزم من عدم حمل كل رجال الصخرة عدم
حمل كل رجل لها بالاولى ومن أشباع الخبر لكل رجال أشباعه لكل رجل بخلاف قولنا
ليس كل رجل يحمل الصخرة وهذا الخبر يشيع كل رجل إذ يلزم من ذلك عدم حمل الجمع
ولا أشباع الجمع وأجيب بأن الشمول في نحو هذين المثالين إنما هو بالزوم لا بالوضع
واشمالية المفرد بحسب الوضع والكلام هنا بحسب الوصف فتأمل وكتب أيضا قوله
واستغراق المفرد الخ اعتمد المصنف على تنبيه القسط من هذا لأن استغراق المثني يكون
أشمل من الجمع أطول وكتب أيضا ما نصه هذه مسألة مستقلة وفائدة جديدة (قوله
أو غيره) كحرف النفي في النكرة ولذا لم يقل واستغراق المحلى باللام (قوله يتناول كل اثنين)
ولا يتأني خروج الواحد مطول (قوله يتناول كل جماعة) ولا يتأني خروج الواحد
والاثنين مطول وكتب أيضا قوله يتناول كل جماعة لأن الاستغراق معناه شمول
أفراد مدلول اللفظ ومدلول صيغة الجمع الجماعة عباد الحكيم (قوله دليل صحة لرجال
الخ) أو رد البيان بلا التي لنفي الجنس لأنها نص في الاستغراق بيان ذلك أن النكرة في
سياق النفي والهي والاستفهام طاهرة في الاستغراق وتحتل عدم الاستغراق احتمالا
مخرجها إلا عند قرينة نحو ما جاء في رجل بل رجلان فإنه حينئذ يتحقق عدم الاستغراق

أو غيره (أشمل) من استغراق المثني
والجموع بمعنى أنه يتناول كل واحد
من الأفراد والمثني يتناول كل اثنين
والجموع يتناول كل جماعة (بدليل
صحة لرجال في الدار إذا كان فيها
رجل

والنكرة في الإيجاب ظاهرة في عدم الاستغراق وقد تستعمل فيه مجازا كثيرا في المبتدأ
 نحو تمر خير من جرادة وقليل في غيره نحو عات نفس ما قدمت وفي المقامات أي الحريري
 يا أهل ذا المغنى وقيمتم شرا وأما إذا كانت النكرة مع من ظاهرة نحو ما جاءني من رجل
 أو مقدره نحو لا رجل في الدار فهي نص في الاستغراق حتى لا يجوز ما من رجل أو لا رجل
 في الدار بل رجلان مطول قال في الاطول وذلك يعني قوله أو رد البيان الخ يحتمل وجهين
 أحدهما ما ذكره السيد السند أنه يعني أو رد بيان الدعوى فيما هو نص في الاستغراق لأنه
 إذا لم يشمل ثني الجمع مع كون النفي نصا في الاستغراق الواحد والاثنين فعدم شمول جمع
 ليس نصا فيه بطريق الأولى فينضح بذلك ثبوت المدعى ويعارضه أن المفرد فيما ليس نصا في
 الاستغراق إذا كان شاملا لا يشمل الجمع كان شموله فيما هو نص فيه بطريق الأولى وثانيهما
 أنه يعني أنه لا رية في صحة قوله دون لا رجل بالفتح لأنه نص في الاستغراق بخلاف لا رجل
 بالرفع فإن عدم صحته خفي إذ يصح أن يقال لا رجل في الدار بل رجلان ولو جعل لا رجل
 بالفتح ولا رجل بالرفع لكان عدم شمول لا رجل بالرفع وشمول لا رجل بالفتح بطريق الأولى
 وأورد على كون زيادة من موجبة للاستغراق القطعي قول الأئمة ما من عام الاو قد خص
 منه البعض فإنه ليس نصا في العموم واللام يكن مخصوصا بالبعض فيكذب نفسه وأجيب
 بأنه ما بالغة وادعاء لا يقبل الكذب وكتب أيضا قوله بدليل الخ وبدليل صحة كل رجل
 جاؤني مع تحلف رجل أو رجلين دون كل رجل جاءني ولا يضره صحة كل رجل تسعه الدار
 دون كل رجل قنذ كرا طول وكتب على قوله صحة ما نصه أي صدق (قوله أو رجلان)
 هذا على القول بأن أقل الجمع ثلاثة دون القول بأنه اثنان وقد اقتصر في البيان على ذكر
 الجمع لا تفهام حال المثني منه ولم يعكس لأن الجمع قد يطلق على الاثنين كما في قوله تعالى فقد
 صغت قلوبكما بخلاف العكس نوب (قوله وهذا في النكرة المنفية مسلم وأما المعروف الخ)
 قد يقال كلام المتن مخصوص بالنكرة المنفية بدليل قوله بدليل صحة الخ فالاعتراض
 مدفوع من أصله فتعميم الشارح كلام المتن بقوله سواء كان بحرف التعريف أو غيره
 في حيز المنع ولهذا قال في الاطول وانما لم يتعرض المصنف في بيان كون استغراق المفرد
 أشمل للمعرف باللام مع أن عقد البحث له لأن استغراق الجمع المعروف باللام في الأكثر
 لاحاطة كل فرد من الجنس للاحاطة كل جمع قال السيد كأنه بطلت الجمعية في المحلى
 باللام لأنه يلزم من اعتبار كل جماعة تكرار الحكم على الجماعات اذ ما من جماعة الا وهي
 داخل في جماعة فوقها ونحو نقول يلزم تكرار الحكم على آحاد الجنس أيضا اذ ما من
 واحد الا هو داخل في جماعات متعددة (فان قلت) جعل الجمع مستغراقا للجموع لا يمكن
 بدون التكرار فهو ضروري فيعني عنه (قلت) قوالنا كأنه بطلت الجمعية لذلك ولا يخفى
 أن المستثنى المستغرق أيضا يستلزم التكرار اذ قولنا كل رجلين يستلزم دخول زيد مثلا
 مرارا غير متناهية في الحكم ولم يثبت أنه يعني كل رجل اه ملخصا وكتب أيضا قوله

أو رجلان دون لا رجل) فإنه
 لا يصح إذا كان فيهما رجل
 أو رجلان وهذا في النكرة المنفية
 مسلم

وهذا في النكرة المنفية مسلم الخ عبارة المطول وإقائل أن يقول لو سلم كون استغراق
المفرد أشمل في النكرة المنفية فلا يسلم ذلك في المعرف باللام الخ فأشار بقوله ولو سلم أني مع
أن استغراق المفرد في النكرة المنفية أشمل لأن رجال في لرجال يدل على الجنس والجمعية
فربما يقصد بنفيه نفي الجنس مطلقا كان الجمعية قد بطلت على قياس المعرف باللام فلا
يكون حينئذ فرق بينه وبين لرجال سم وجوابه أن القصد المذكور على خلاف المعهود
في الاستعمال لا بد له من ترسية فلا يرد (قوله وأما المعرف الخ) لعل غيره كالموصول
والمصاف كذلك والاقتصار على المعرف لأن أصل السياق فيه سم وكتب أيضا قوله وأما
المعرف بالانف واللام نحو قوله تعالى أن المسلمين والمسلمات الآية فإن المراد كل فرد (قوله
بل الجمع المعرف باللام الاستغراق الخ) قال في المطول ولهذا أصبح بلا خلاف نحو جاءني
القوم أو العلماء الأرياء أو الزيد بن مع امتناع قولك جاءني كل جماعة من العلماء الأرياء
على الاستثناء المتصل قال الفري فيه بحث لأن المحققين من النجاة جعلوا قولهم له على
عشرة إلا واحدا وقولهم ضربت زيدا الرأس من الاستثناء المتصل فيظهر بهذا أنه
لا يشترط في الاستثناء المتصل كون المستثنى من أفراد المستثنى منه بل يكفي كونه من أجزائه
فلا تدل صحة استثناء الواحد من الجمع المعرف باللام الاستغراقية على إرادة كل واحد
وإدوان امتناع جاءني كل جماعة من العلماء الأرياء ممنوع أذهو كالمسلمين المذكورين
الأن يفرق بأن الحكم إما بالنظر إلى أجزائه المستثنى منه أو إلى جزمائه فالاستثناء المتصل
في الأول بالنسبة إلى كون المستثنى جزأ في الثاني بالنسبة إلى كونه جزئيا فقوله له على
عشرة بالنظر إلى الأجزاء فيصح أن يقال إلا واحدا على الاستثناء المتصل وقوله جاءني كل
جماعة بالنظر إلى الجزئيات فلا يصح إلا زيدا على الاستثناء المتصل لأن جزئي الجماعة جماعة
أه ملخصا (قوله يتناول كل واحد من الأفراد) أي فيكون مساويا للمفرد في الشمول فلا
يصح دعوى اشتمال المنفرد على الجمع المعرف باللام وأجيب بأن كلام علماء البيان على
تقدير أن لا يطل معنى الجمعية أي بدخول ال الجمعية فإنها إذا دخلت على جمع أبطلت
منه معنى الجمعية التي أقلها ثلاثة أفراد وتقدر بقاء الجمع على معناه الأصلي وكلام علماء
الاصول والنحو والتفسير فيما ادأبطل منه معنى الجمعية تأمل (قوله مظنة اعتراض)
قبل هذا الاعتراض انما يظهر على تقدير أن الاسم موضوع للفرد المنتشر أما على تقدير
أنه موضوع للماهية فلا لأنه لا تنافي بين الماهية والتعدد لأنها كما تحقق في ضمن الفرد
تحقق في ضمن الجماعة وردة الحفيد وغيره وعبارة عن قوله ولا تنافي الخ دفع لبحث يرد وهو
أن أفراد الاسم يدل على وحدة معناه لأن اسم الجنس المكرة أن قلنا بوضعه للفرد الشائع
فدلالة على الوحدة ظاهرة وإن قلنا بوضعه للحقيقة فالغرض منها ما تحقق به وأقله
ما يبادر من الاستعمال وهو فرد واحد فكان أفراد الاسم مقتضيا للوحدة على كلا
المدهين والاستغراق ينافي ذلك فأجاب بما ذكره فقوله مجردا عن معنى الوحدة أي التي

وأما المعرف باللام فلا يدل الجمع
المعرف باللام الاستغراق يتناول
كل واحد من الأفراد على ما ذكره
أئمة الأصول والنحو ودل
عليه الاستقراء وأشار إليه أئمة
التفسير وقد أشبعنا الكلام في
هذا المقام في الشرح فليطالع غنة
ولما كان ههنا مظنة اعتراض وهو
أن أفراد الاسم يدل على وحدة
معناه والاستغراق على تعدده

وضع لها أو التي اقتضاها ما يتبادر في أصل استعماله كما ينشأ من قول ولا يخفى لزوم المجاز
على القول بأن النكرة موضوعة للواحد دون الآخر أي بعض تغيير وكتب على قوله
فالفرض منها ما تحقق به الخ مانعه لأن أكثر الأحكام المستعملة في اللغة والعرف جارية
على الماهيات من حيث إنها في ضمن فرد منها لا عليها من حيث هي سيد وبحث في دلالة
مثل لا رجل بالفتح على نفي الجنس عند من يجعل الاسم موضوعاً للفرد المنتشر بأن مقتضى
وضعه للفرد المنتشر دلالة النفي على نفي الوحدة لا على نفي الجنس وأجيب بأن الدلالة
على نفي الجنس بوضع آخر للعجموع بأن يدعى أن المجموع من لا واسمها وضع بارزاً على نفي
الجنس وكتب أيضاً قوله مظنة اعتراض نشأ من قوله واستغراق المفرد (قوله وهما
متنافيان) أي الوحدة والتعدد (قوله ولا تنافي الخ) الاسم المفرد لا كونه في مقابلة
التثنية والجمع يدل بافراده على وحدة معناه بمعنى أن لا يكون آخر معه مثله واستغراقه وان
كان مستفاداً بالقرينة يدل على تعدده وان معه آخر مثله فينبغي ما تنافي متضاها
فلا يحتمل عيان وحاصل الجواب الثاني منع التنافي بينهما على أن استغراق المفرد بمعنى
الكل الأفراد أي كل فرد مع قطع النظر عن أن يكون معه آخر وكل فرد موصوف
بالوحدة بمعنى عدم اجتماع آخر معه لا الكل المجموع أي كل فرد بشرط اجتماعه مع آخر
فيكون متافياً للوحدة لا اعتباراً بآخر مثله معه وهذا الجواب مبني على أن مدلول المفرد
الوحدة بمعنى عدم اعتباراً بآخر معه لا اعتباراً بعدم أمر آخر مثله وانما ذلك لعدم الدليل
عليه وحاصل الجواب الأول انما سلما التنافي بينهما لكن لام الاستغراق المفيدة للتعدد انما
تدخل عليه بعد تجريده عن الوحدة كما أن علامة الجمع في نحو مسلمين انما تلحقه بعد تجريده
عنها وهذا مبني على أن مدلول المفرد الوحدة بمعنى اعتباراً بعدم أمر آخر معه وهو الظاهر لانه
في مقابلة المثني والمجموع فكما يعتبر فيهما أن يكون آخر معه كذلك يعتبر في المفرد أن لا يكون
آخر معه وبما ذكرنا ظهر لك أن ترتيب البحث تقديم الجواب الثاني على الأول وانما قدمه
إشارة إلى رجحانه عند الحكم وكتب أيضاً قوله ولا تنافي بين الاستغراق الخ جعل التنافي
بين الاستغراق الذي هو مدلول حرف الاستغراق والأفراد الذي هو الدال على الوحدة
والانطباق أن يجعل التنافي ما بين الدالين وهما حرف الاستغراق الدال على التعدد
والأفراد الدال على الوحدة وما بين المدلولين وهما الاستغراق والوحدة سم (قوله لأن
الحرف) فيه تغليب والواضح لأن الاسم انما يعتبر مفهوماً في ضمن جميع الأفراد مجرد
عن معنى الوحدة كيف وتما في الاستغراق يجري في المضاف والموصول والمضاف إليه
كل أيضاً أطول (قوله الدال على الاستغراق) فيه أن مدلول حرف التعريف ليس
إلا التعريف والاستغراق انما يجي من القرينة أطول (قوله مجرد الخ) أي فيصير
محتملاً للوحدة والتعدد لانه قصد به الجنس وبدخول حرف الاستغراق تعين التعدد وكتب
أيضاً قوله مجرد الخ فتنبه من المتن لجزء التمكن أطول (قوله عن معنى الوحدة) أي عن

وهما متنافيان أجاب عنه بقوله
(ولا تنافي بين الاستغراق وأفراد
الاسم لأن الحرف) الدال على
الاستغراق كحرف النفي والتعريف
(انما يدخل عليه) أي على الاسم
المفرد حال كونه (مجرداً عن) الدلالة
على (معنى الوحدة)

اعتبار الدلالة عليها والافعال لفظي بدل بالوضع عليها اسم (قوله وامتناع الخ) جواب سؤال
وهو أن يقال حيث جرد عن معنى الوحدة وصحة حرف الاستغراق دل على متعدّد
واذا دل على متعدّد فيلزم أن يجوز وصفه بالجمع فأجاب بما ذكره واقتضاه على التعديل
بالمحافظة معنى على قطع النظر عن قوله ولأنه الخ وكتب أيضا قوله وامتناع وصفه أي
مطر د والافتقار وصف بالجمع في أهلك الناس الدينار الصفر والدرهم البيض عبد الحكيم
ولم يطر دوا ذلك نظرا إلى جواز مراعاة المعنى كما جاز ذلك في من لأن دلالة المفرد على التعدّد
عارضة بخلاف من فإن دلالتها على الواحد والمتمتع بطريق الوضع (قوله على التشاكل
اللفظي) بمعنى دلالة كل من الصيغتين على الجماعة لفظا فلا يرد أسماء الجوع سم أي
كاقوم والرهط فانهما توصف بالجمع الصيغ (قوله ولأنه الخ) الأولى أوله الخ فإن هذا
جواب ثان متناف لما قبله لاقتضائه بقاء معنى الوحدة واقتضاء الأقل سائها ع ف وكتب
أيضا قوله ولأنه بمعنى كل فرد أنت خبـير بأنه لا يجري في مثل لارجل بالفتح لأن معناه تنق
الجنس وأجيب بأن هذا الجواب خاص بالمعترف باللام كما في الحفيد وذكر بعضهم أن
المراد بقولهم لا التي لثنى الجنس أنهم لثنى الجنس عن جميع أفراد الجنس وعليه لا يرد
البحث من أصله (قوله بمعنى كل فرد) يريد أن الاستغراق المضاف لأفراد الاسم هو شمول
المجموع من حيث هو مجموع اذ ليس فيه ملاحظة فردية أصلا بخلاف شمول كل فرد فانه
لا ينافيه نوبى وكتب أيضا قوله بمعنى كل فرد بمعنى ولا ينافي الوحدة لا مجموع الأفراد دون
كل فرد لا تصاف كل فرد به اسم فحاصل الجواب الأقل منع أن يكون ثم وحدة وحاصل
الثاني منع أن المراد بالاستغراق مجموع الأفراد حتى إلى الوحدة بل الشمول لكل فرد
فلا ينافي (قوله لا مجموع الأفراد) أي لا كل فرد بشرط اجتماعه مع آخر (قوله ولهذا)
أي لأجل أن معاه كل فرد لا مجموع الأفراد وكتب أيضا ما نصه أي لا مجرد المحافظة على
التشاكل اللفظي (قوله امتنع وصفه بعت الجمع) بأن يجعل الجمع مثاله وكذا امتنع
بجمله حاله منه وخبره فلاولى تركه نعت ليعم الكل أطول (قوله وان حكاه الاخفش)
أي وقاس عليه (قوله في نحو الدينار الخ) أي في نحو قولهم أهلك الناس الدينار الصفر
والدرهم البيض وكتب أيضا قوله نحو الدينار الصفر الدينار أصله الدينار بالتضعيف بدليل
جمعه على دينار وكذا الديناح أصله الديناح ولذا يجمع على دبايح وقد أشار إليه في الصحاح
ومن قواعدهم قلب أحد حرفي التضعيف إذا الساكنة ما قبلها ووقع في بناء ممتد وبهذا
ظهر أن السينات في قول عمر بن عبد العزيز لكاتبه وقد حكاه صاحب الكشف طول الباء
وأظهر السينات ودور الميم جمع سنة لاسين بناء على القاعدة الممهدة ولم يمتد به شارحوه
لهذه الدققة صاروا إلى الجمار وأنت خبـير بأن الجمار شرط بالقرينة الصارفة عن
الحقيقة والارتفاع الونوق فنرى وكتب أيضا ما نصه فيه أن الدينار ليس بمعنى كل دينار
بل المراد مجردا عن الوحدة نعم مذهب الاخفش ينافي وجوب المحافظة على التشاكل

وامتناع وصفه بعت الجمع للمحافظة
على التشاكل اللفظي (ولأنه) أي
المفرد الداخل عليه حرف
الاستغراق (بمعنى كل فرد لا مجموع
الأفراد ولهذا امتنع وصفه بعت
الجمع) عند الجمهور وان حكاه
الاخفش في نحو الدينار الصفر
والدرهم البيض

اللفظي لكنه لم يذكره المصنف هنا فلا يليق التعرض لمذهب الانحسار في شرح المتن أفاده
 السيد (قوله وبالاضافة أي تعريف الخ) لا يذهب عليك أن الاضافة من أحوال المسند
 اليه ولا تخص بالتعريف بل يتعلق بها نكبات كثيرة مع خلوها عن التعريف فكيف يتحقق
 في ولد حجام حضر أو بصاحبك وتحقق في ولد الحجام الآن القوم أهملوها من غير ظهور
 جهة أطول (قوله لاسمها) أي الاضافة قال في الأطول لأنها أي الاضافة أي المعرف
 بالاضافة فافهم (قوله أخصر طريق) طاهره أنها أخصر طرق التعريف وليس كذلك
 إذ لا يظهر ذلك إلا في الموصول وأما العلم والضمير واسم الإشارة والمعرف باللام فقد يكون
 الأمر بالعكس وأجيب بأن المراد أنها أخصر الطرق التي تقدم مقصود المتكلم أو السامع
 بحسب المقام كما هنا فإن مقصود الامة كالمعاداة أنه محبوب له تأمل (قوله أي مهوي) أصله
 قبل الاضافة إلى ياء المتكلم مهوي واجتمعت الواو والثانية مع الياء وسقطت احداها ما
 بالسكون فالت الواو ياء وأدغمت في الياء وكسرت الواو الأولى للمناسبة ويصح أن
 لا يؤقن الهوى بالمهوى وأن يراد محل هو أي وهو القلب يعني أن القلب سائر في الحبيبة
 وجسمي موثق بمكة أو يراد أن نفس الهوى سائر في القلب السائر في الحبيبة هذا وكان
 المناسب أن يقول أي مهوي بناء التائب قبل ياء الامة كالمعنى كما أشير اليه يدل عليه ما بعد
 هذا البيت من الطويل

عجبت لمسراها وأني تحللت * إلى وباب السجين دوي مغلق
 أملت فبت ثم قامت فودعت * فلما تولت كادت النفس تزهق

ولا يريدك تذكري مصعد لانه للفظ هو أي (قوله ونحو ذلك) كن أهواه والذي يميل اليه
 قاي (قوله والحبيب على الرحيل) أي عازم عليه والجملة حالية (قوله مع الركب) اسم جمع
 للركب وبعين جمع يان أصله يعني - حذف الياء المدغمة وعوض عنها الالف على خلاف
 القياس فصارت يان - حذف الياء لالتقاء الساكنين كذا قالوا والاطهر أنه - حذف ياء
 النسبة وعوض عنها الالف على خلاف القياس أكثر للاستعمال والتخصيص ومصعد
 من أصعد في الأرض مضى فالصلة محذوفة بقرينة المقام انظر ع - د الحميم (قوله
 البانين) جمع يان بمعنى يني - حذف إحدى الياءين وعوض عنها الالف المتوسطة (قوله
 أي مبعده) من أبعد اللازم بمعنى بعد (قوله المستمع) الذي تنمعه الرقاء أو الحراس
 أو قومه فلا ينقل عنهم لموافاة محبة (قوله وتحنن) أي على بعد الحبيب (قوله
 أو لتضمها الخ) لا يخفى أن هذا التضمن قد يوجد في غير صورة الاضافة كما في قولك الذي
 هو عند السلطان عندي وكذا في نظيره فالوجه أن لا ترجح الاضافة إلا بالتضمن الاحتصار
 اليها سم وأنت خير مما ترغم مرة أنه لا يشرط في المحبة اختصارها مما عدا كرت له
 ولا كونها أولى به بل يكفي أن يكون بينهما مناسبة كما قدمه هو أيضا (قوله لشأن المضاف
 اليه) قدمه على المضاف لانه مقدم عليه في الاعتبار وإن أخر عنه في الذكر سم (قوله

وبالاضافة) أي تعريف المسند
 له بالاضافة إلى شيء من المعارف
 لأنها) أي الاضافة (أخصر
 طريق) إلى احضاره في ذهن
 السامع (نحو هو أي) أي مهوي
 هذا أخصر من الذي أهواه ونحو
 ذلك والاختصار مطلوب لتضييق
 المقام وفطر السامعة لكونه في
 السجين والحبيب على الرحيل (مع
 الركب البانين مصعد) أي مبعده
 ذاهب في الأرض وتماه
 «جنيب وجناني بمكة موثق»
 لجنيب الجنيب المستمع والجنان
 الشخص والموثق المقيد والفظ
 البيت خبر ومعناه تحسر وتحنن
 (أو لتضمها) أي لتضمن الاضافة
 (تعظيما لشأن المضاف اليه)
 أو المضاف أو غيرهما كقولك في
 تعظيم المضاف اليه

عبدى حضر) الالطف عبدى عندى أطول (قوله تعظيما للمتكلم) وفيه أيضا تعظيم
 للعدد لأنه ليس مقصودا ولا ملاحظا (قوله وهذا معنى قوله أو غيرهما) أى وليس معناه
 غير المضاف اليه مطلقا وغير المضاف مطلقا حتى يرد أن ما ذكره من المثال الثالث ليس
 غيرهما بل منهما الذي صدق على الياء في عندى أنها مضاف اليها (قوله أو تحقير للمضاف)
 أى للمسند اليه المضاف لأن الكلام فيه سم (قوله أو لا غنائها عن تفصيل) هذا يغنى
 عنه قوله لأنهم أنخصر طريق يوقى ويدفع بأن الملاحظ هنا وهناك مختلف (قوله أو لأنه الخ)
 الضمير للشان (قوله مثل تقديم المعص الخ) أى المؤدى ذلك إلى منافسة وحقد
 أو نحوهما (قوله وأما تنكيره) أى إرادته نكرة وكتب أيضا قوله وأما تنكيره أى تنكير
 المسند اليه يشمل المثني والجمع ولا ينافيه قوله فلا أفراد لأن الأفراد في المثني المقصود إلى
 بعض أفراد معناه وهو اثنان مما صدق عليه مفهومه وفي الجمع المقصود إلى بعض أفراد
 معناه وهو جماعة مما صدق عليه مفهومه من حاشية سم وكتب أيضا مانصه قدم التنكير
 على التوابع والفصل احتراز عن الفصل بين التعريف والتعظيم مع شدة تناسبهما
 والمفتاح قدم التوابع والفصل على التنكير لاختصاص الفصل بالمعارف ومن زيد
 اختصاص التوابع بها أطول (قوله فلا أفراد) وذلك لأن النكرة أن كانت موضوعة
 للفرد فواضح أن الجنس فالغالب استعماله في الفرد فقد كرر المسند لسهولة الحمل على الغالب
 الذى هو الفرد بقرينة المقام سم وكتب أيضا مانصه الفرد قد يكون شخصا وقد يكون نوعا
 لكن المتبادر منه الشخص فذلك جعل له مقابلا للنوعية مع أن المفتاح جعل الأفراد
 شاملا له - ما أطول (قوله أى للقصد الخ) عبارة الأطول أى لجعل المسند اليه فردا من
 شئ بإفادة فرديته فإن جعل الشئ شيا يكون بحسب الحقيقة وبحسب القول وبحسب
 الاعتقاد وعليه ما قوله تعالى فلا تجعلوا لله أندادا أى لا تعتقدوا أولادكم وواله ندا (قوله
 إلى فرد) أى غير معين (قوله وجاء رجل) هو مؤمن آل فرعون من أقصى المدينة أى
 آخرها المراد بالمدينة مدينة فرعون وهى منف كما فى الجلالين وليس المراد بمنف البلدة
 المشهورة الآن بل التى كانت بناحية البحيرة فخرت بدعوة موسى عليه السلام (قوله
 أو النوعية) الاطهر أو التسوية مكان قوله أو النوعية أى جعل المسند اليه نوعا لأنه
 نفس في ذكر الاسباب فأبرز بعضها فى صورة الغرض المترتب وبعضها فى صورة الحاصل
 المتقدم أطول (قوله أى للقصد الخ) لعله أخذ القصد من ياء المصدر بجعله مصدر
 المتعدي أى لجعل نوعا والجعل بالقصد كما تقدم نظير ذلك فى قوله وبالعبية (قوله وعلى
 أبصارهم غشاوة) جعل تنوين غشاوة للنوعية محوج إلى جعل غشاوة من المجاز الاعم
 من الحقيقة ليصير التامى نوعا منها داخل تحتها يس (قوله أى نوع) أى غير متعارف اد كما
 يفيد التنكير النوعية يفيد الابهام المؤدى إلى عسر الزالة لعدم المعرفة بذلك النوع
 حتى يعرف طريق إزالة ما دفع ما قالوا ان الاقضى لحق المقام حله على التعظيم كما فعله

(عبدى حضر) تعظيما لك بأن لك
 عبدا (و) فى تعظيم المضاف (عبد
 الخليفة ركب) تعظيما للعبد بأنه
 عبد الخليفة (و) فى تعظيم غير المضاف
 والمضاف اليه (عبد السلطان
 عبدى) تعظيما للمتكلم بأن عبد
 السلطان عنده وهو غير المسند
 اليه المضاف وغير ما أضيف
 اليه المسند اليه وهذا معنى قوله
 أو غيرهما (أو) لتضمنها (بحقيرا)
 للمضاف (نحو ولد الحجام حاضر)
 أو المضاف اليه نحو ضارب زيد
 حاضر أو غيرهما نحو ولد الحجام
 جليس زيد أو لا غنائها عن
 تفصيل متعذر فوافق أهل
 الحق على كذا ومنعس نحو أهل
 البلد فعلوا كذا أو لأنه يمنع عن
 التفصيل مانع مثل تقديم البعض
 على بعض نحو علماء البلد
 حاضرون إلى غير ذلك من
 الاعتبارات (وأما تنكيره) أى
 تنكير المسند اليه (فلا أفراد) أى
 للقصد إلى فرد مما يقع عليه اسم
 الجنس (نحو وجاء رجل من أقصى
 المدينة يسى أو النوعية) أى
 للقصد إلى نوع منه (نحو وعلى
 أبصارهم غشاوة) أى نوع من
 الاغشية

المتاح أي غشاوة عظيمة تحول بين أبصارهم والحق المبين بالكلمة كذا في الاطول (قوله
وهو غطاء التعامى) الاضافة للبيان (قوله التعامى) عبرة اشارة الى تكلفهم العمدى عن
الآيات وأن ليس بهم عى حقيقة بل يعرفون الآيات ويفهمون الكنى يظهر ونأنهم
لم يعرفوها سم (قوله وفي المتتاح الخ) والاول ذكره الزمخشري ويرجح ما ذهب اليه
الزمخشري بأنه يعلم منه أن أولئك الكفار يحسدون بآيات الله الظاهرة التي يراها كل
بصير عنادا أو انكارا للعسوس لأن التعامى تكلف العمدى والمعاند شأنه أن ينكر كل ظاهر
ويصد عنه بكل وجه فالآية عليه مضيدة لعنادهم ومكارتهم على أبلغ وجه والمقصود
بيان بعد حالهم عن الادراك النافع وكتب أيضا قوله وفي المتتاح الخ لالتنا في بينهم ما لأن
الغشاوة العظيمة نوع من الغشاوة سم وكتب على قوله لالتنا في بينهم ما الخ مانصه لكن
المقصود مختلف (قوله أو التعظيم أو التحقير) بأن يكون بلغ في ارتفاع الشأن أو
انخفاضه الى حد لا يمكن معه أن يعرف لعدم الوقوف على عظمه في الاول وعدم الاعتماد
به والالتفات اليه في الثاني فلهذا تم ذكر وكذا يقال في التكثير والتقليل (قوله له حاجب
الخ) الحجب يستعمل بعن قال تعالى كلا أنهم عن ربهم يومئذ لمحجوبون فقوله له حاجب صلته
محذوفة وفي كل أمر ظرف مستقر صفة له حاجب أي له حاجب عن الارتكاب في
كل أمر يشينه وهو الشين وفيه اشارة الى أن المانع له هو كونه شينا لا أمر آخر عبد الحكيم
أو أن في بمعنى عن وبعبارة قوله له حاجب بمعنى النفس الانسانية وهي كما قال الغزالي
غريزة رباية هي المخاطبة وهي التي تثاب وتعاقب ولها تعلق بالقلب اللحماني الصنوبري
الشكل تعلق العرض بالجوهر (قوله وليس له عن طالب العرف حاجب) أو رد عليه
أن اللائق حذف طالب لأن الحجب للطالب عن العرف لا للمدح أو عرفه عن الطالب على
ما هو المناسب وأجيب بـ قد يرمضاف أي عن احسان طالب العرف أي الاحسان اليه
أي ليس له حاجب للطالب عن احسانه اليه وقال عبد الحكيم قوله وليس له الخ عدم
الحاجب عن طالب المعروف كناية عن ورودهم عليه وهو كناية عن حصول مقاصدهم فلا
حاجة الى التقدير أي عن احسانه كما قيل اه وكتب أيضا قوله وليس له كان الاولى الفاء
لدلالة ما قبله عليه اذ لو كان له مانع عن طالب العرف كان من جملة ما يشينه فتأمل
أفاده في الاطول (قوله أي مانع حقير) وهذا أولى من القول باعتبار عموم النكرة
المنقبة لطابق الاول أي يكون بينه وبين الاول الطباق وليكون فيه اثبات الشيء بدلين
لاستفادة اتفاق الحاجب العظيم من اتفاق الحقيير بالاولى وكتب أيضا قوله أي مانع حقير
قال الحفيد يمكن أن يكون التسري للفردية الشخصية أي ليس له حاجب واحد فكيف
بالمعتد لكن يفوت على هذا الطباق بين السويين (قوله نحو ورضوان من الله أكبر)
أي رضوان قليل أكبر من كل نعيم في الجنة لأن كل ما سواه من ثمراته وهذا المعنى أولى
بما قيل أي رضوان عظيم من الله أكبر من كل نعمته كائن لهم لعدم حصول الرضوان

وهو غطاء التعامى عن آيات الله
وفي المتتاح أنه للتعظيم أي غشاوة
عظيمة (أو التعظيم أو التحقير
كقوله له حاجب) أي مانع عظيم
(في كل أمر يشينه) أي يعيبه
(وليس له عن طالب العرف
حاجب) أي مانع حقير فكيف
بالعظيم (أو التكثير كقولهم ان له
لا بلا وان له لغنا أو التقليل نحو
ورضوان من الله أكبر) والفرق
بين التعظيم والتكثير أن التعظيم
بحسب ارتفاع الشأن

العظيم الكبير لجميع المؤمنين والمؤمنات ولأنه يتضمن الإشارة إلى كمال كبريائه والوعود لا بطريق الجرم كما هو شأن الملوك إشارة إلى أنه غني عن العالمين عبد الحكيم وكتب أيضا مانصه فالتسكير في رصوان للتقليل وأطلق عليه التقليل مجازا باعتبار تنزيل الرضا منزلة المعدودات نظرا إلى تعدد متعلقاته والأفان الرضا في نفسه لا يقبل القلة والكثرة حقيقة (قوله وعلاو الطبقة) أي المرتبة (قوله باعتبار الكميات) أي في المعدودات وقوله والمقادير أي فيما عد ذلك من الكميات والموزونات والمسوحات (قوله أو تقدير) كما في (الرضوان) لأن الكميات والمقادير فيه انما هي باعتبار متعلقاته لا باعتبار نفسه قال الكميات والمقادير فيه تقديرية فالتثنية به من حيث أن الكميات والمقادير فيه تقديرية فلا ينافي أن التسوين فيه للتقليل كما مثل المصنف فتأمل وكتب أيضا قوله كما في الرضوان لكن هذا المثال ليس من التسكير انما هو من التقليل وسهل التثنية به عدم اختصاص اعتبار المقادير المقسمة بالفرق بين التسكير والتعظيم وتعدية فارقا إلى التقليل والتحقيق (قوله وكذا التحقير والتقليل) لأن التحقير بحسب الخطأ الشأن ودنو المرتبة والتقليل بحسب الكمية تأمل (قوله وللإشارة الخ) أي لأن العطف يقتضي المغايرة وقوله إلى أن بينهما أي بين التعظيم والتسكير (قوله هذا ناظر إلى التسكير) التسكير المستفاد بالتسكير قدر زائد على التسكير المستفاد من جمع الكثرة الذي هو رسل فبالتسكير حصلت المبالغه في الكثرة ولا اعتراض (قوله أي كل فرد الخ) فيه أن الحمل على الفرد لا يناسب التفصيل بعده وهو قوله فمنهم من يمشي الخ فإن الظاهر أنه تفصيل للأصناف وحمله على الأفراد تكلف سم وكتب أيضا قوله أي كل فرد الخ حاصل التفسير الأول أن خلق الشخص من الشخص فالتسكير في دابة وماء للوحدة الشخصية وحاصل التفسير الثاني خلق النوع من النوع فالتسكير في دابة وماء للوحدة النوعية والكلام محمول على الغالب فلا يرد آدم وحواء وعيسى وما تولد من التراب كالفأرة والعقرب والبرغوث ونحو ذلك قال الفري وما ينبغي أن يتنبه له أن اعتبار الأفراد والنوعية في الطرفين هو للملازمة بينهما ولا فيجوز اعتبار الأفراد في جانب الدابة والنوعية في جانب الماء بمعنى أن كل فرد من أفراد الدابة مخلوق من نوع من الماء أي مختص بذلك الفرداء وفي وجه رابع لا يصح وهو اعتبار النوعية في جانب الدابة والأفراد في جانب الماء بمعنى أن كل نوع من أنواع الدواب مخلوق من فرد من أفراد الماء وعدم صحته ظاهر فتأمل ومنع في الأطول اعتبار الأفراد في الدابة والنوعية في الماء وعلاه بأنه خلاف الواقع وكتب في قوله فلا يرد آدم الخ مانصه أي على الاحتمالين كما في الأطول (قوله هي نقطة أبيه الخ) تخصيص الأب لكثرة المنسوب إليه الولد فلا ينافي أن التخلق من نقطة الأب والام قاله عبد الحكيم ويحتمل أن مراده بالأب مطلق الأصل مجازا مرسل (قوله أو كل نوع الخ) والنوع يصح حقه والخلق منه باعتبار أفراد له لكن ليس الغرض الإشعار بالفردية بل بالنوع في ضمن

وعلاو الطبقة والتسكير باعتبار الكميات والمقادير تحقيقا كما في الأبل أو تقدير كما في الرضوان وكذا التحقير والتقليل وللإشارة إلى أن بينهما فارقا قال (وقد جاء) التسكير (للتعظيم والتسكير) نحو وان يكذوب فقد كذبت رسل من قبلك (أي ذوو عدد كثير) هذا ناظر إلى التسكير (و) ذوو (آيات عظام) هذا ناظر إلى التعظيم وقد يكون للتحقير والتقليل معان نحو حصل لي منه شيء أي حقير قليل (ومن تسكير غيره) أي غير المستداليه (للأفراد أو النوعية نحو والله خلق كل دابة من ماء) أي كل فرد من أفراد الدواب من نقطة معينة هي نقطة أبيه المختصة به أو كل نوع من أنواع الدواب من نوع من أنواع المياه

الفرد ع ق وكتب أيضا قوله أو كل نوع من أنواع الدواب الخ أو رده عليه الغل فإنه لم يخلق
 من نوع النطفة المختصة به التي هي نطفة البغل وأجيب بأن نوع النطفة المختصة بالبغل هو
 المرصوب من نطفة الحمار ونطفة الفرس (قوله وهو نوع النطفة) قال في الاطول
 ولصاحب المفتاح تفسير آخر لماء وهو نوع الماء يعني النطفة اذهى نوع من الماء ولم
 يلتفت اليه المصنف لانه خلاف سوق النظم لان الظاهر تخصيص كل دابة بماء اه أي كل
 نوع من الدواب بماء أي بنوع من النطفة (قوله فأذنوا بحرب) ويحتمل النوعية أي نوع
 حرب غير متعارف وهو حرب جنودا غيب لا يدرك حربهم حتى يدفع ضرره اه أطول
 (قوله أي حرب عظيم) لان الحرب القليل يؤذن بالتساعل في النهي عن موجب الحرب
 فكان المناسب في المقام الحرب العظيم ع ق (قوله ان نظن) أي بالساعة (قوله لا للتأ كيد)
 أي لا لجرد التأ كيد والافعال المفعول المطلق لا ينفك عنه نوبى (قوله وبهم) ادا الاعتبار الخ
 أي يكون المفعول المطلق هنا للنوعية لا التوكيد وهو جواب عن اشكال يورد على مثل
 هذا التركيب وهو أن المستثنى المفعول يجب أن يستثنى من متعدده متغرق حتى يخل
 فيه المستثنى فيخرج بالاستثناء وليس مصدر نظن محذوف لا غير الظن مع الظن حتى يخرج الظن
 من بينه وبما ذكره الشارح ينحل الاشكال ولا حاجة لما ذكره بعض النحاة من أنه محمول على
 التقديم والتأخير أي ان نحن الانظن ظنا (قوله مفرغا) أي استثناء مفرغا مفرغا نعت
 لمصدر محذوف وهو مصدر يوعى ولا يصح جعله حالا من الاستثناء لفقدان شرط مجيء الحال
 من المضاف اليه المعبر عنه النحاة فتدبر (قوله على أن يكون المصدر للتأ كيد) فان كان
 للنوع لم يمتنع وكذا ان كان للعدد بأن كان التسوي فيه للوحدة أو للتكثير (قوله والمستثنى
 منه يجب أن يكون متعددا) أي والا يلزم استثناء الشيء من نفسه وكذلك يلزم التناقض لان
 ما ضربت يقتضي نفي الضرب والاضرب يقتضي اثباته (قوله وكذلك صريح لفظ البعض)
 أي يفيد التعظيم بل هو من باب أولى (قوله في هذا الابهام) أي حيث أريد المقيد
 بالاطلاق حتى كان هذا المطلق لا يصلح الاله اه سم (قوله من تفخيم فضله) أي لان ابهامه
 يدل على أن المعبر عنه أعظم في رفعة وأجل من أن يعرف حتى يصريح به والدوق السليم
 شاهد صدق مع القرائن الدالة على المراد ع ق (قوله وأما وصفه) قدم من التوابع الوصف
 لانه اذا اجتمعت التوابع يبدأ منها بالثبوت (قوله أي وصف المسند اليه) أي سواء كان
 منسكرا أو معترفا للوصف من جملة أحوال المسند اليه مطلقا (قوله والوصف قد يطلق
 الخ) قد للتحقيق هنا وفيما بعد (قوله وهو أنسب ههنا) أي بالتعليل أي لان الذي يعال هو
 الافعال وكتب أيضا قوله أنسب ههنا وأوفق الظاهر أن أفعل التفضيل ليس على بابه
 (قوله وأما بيانه) فيه أنه يجوز أن يراد بالبيان التابع المخصوص فلا يتعين للمصدر واجب
 الاستاذ بأنه أغلب في المصدر سم وأما التابع المخصوص فالشائع فيه عطف البيان فترى
 (قوله أي اما ذكر الخ) تفسير له عن المصدرى سم (قوله بمعنى المصدر) أي ذكر الصفة

(قوله)

وهو نوع النطفة التي تخص بذلك
 النوع من الدواب (و) من تنكير
 غيره (التعظيم نحو فأذنوا بحرب من
 الله ورسوله) أي حرب عظيم
 (وللتحقيق نحو ان نظن الاطنا) أي
 ظنا حقيرا ضعيفا اذا الظن بما يقبل
 الشدة والضعف فالمفعول المطلق
 ههنا للنوعية لا للتأ كيد وبهذا
 الاعتبار صرح وقوعه بعد الاستثناء
 مفرغا مع امتناع ما ضربته الاضربا
 على أن يكون المصدر للتأ كيد لان
 مصدر ضربته لا يحتمل غير الضرب
 والمستثنى منه يجب أن يكون
 متعددا يشمل المستثنى وغيره وكما
 أن التنكير الذي في معنى البعوضة
 يفيد التعظيم فكذلك صريح لفظ
 البعض كما في قوله تعالى ورفع
 بعضهم درجات أراد مجدا عليه
 الصلاة والسلام ففي هذا
 الابهام من تفخيم فضله وأعلاه
 قدره ما لا يخفى (وأما وصفه) أي
 وصف المسند اليه والوصف قد
 يطلق على نفس التابع المخصوص
 وقد يطلق بمعنى المصدر وهو أنسب
 ههنا وأوفق بقوله وأما بيانه وأما
 الابدال منه أي أما ذكر النعت له
 (فلكونه) أي الوصف بمعنى المصدر

(قوله والاحسن أن يكون الخ) أي لأن النعت هو المميز للكاشف أولا وبالذات والمعنى
المصدرى انما يتصف به ما نابا وبالعرض سم (قوله وبضميره الخ) فيكون فيه استخدام
(قوله في البديع) قد يستعنى عن ذلك بجعله راجعا الى الصفة المفهومة من الوصف لانه
يعنى ذكر الصفة فهو متضمن للصفة نحو اعدوا هو اقرب للتقوى سم لكن ربح الشارح
احتمال الاستخدام لانه من المحسنات للكلام (قوله كاشفا عن معناه) ذكره بعد قوله مبينا
له لأن التبيين له قد يكون ببيان لازم له أو صفة مع أن المراد به كشف معناه فيكون قوله
كاشفا عن معناه تفسير الامر اذ من قوله مبينا له قال في الاطول بين بقوله كاشفا عن معناه
ما أراد بقوله مبينا له فعل عبارة الحكم مثلا له وهذا من البدائع (قوله عن معناه) أي
ما عني به ولو مجازيا (قوله الجسم الطويل الخ) أراد به الجسم الطبيعي لا التعليمي اذ هو
لا يحتاج الى فراغ لكونه عرضا لانه عبارة عن الامتدادات الثلاث الطول والعرض
والعمق من رسالة شجنا السيد البليدي وكتب أيضا قوله الجسم الطويل الخ هذا عند
المعتزلة وعند الحكماء هو المركب من الهيولى والصورة وعند المتكلمين هو المركب من
جزأين فصاعدا سم أي من جوهرين فردين فأكثر وعند أهل اللغة المدن (قوله
الطويل) استشكل بأن كل واحد صفة على حدته مع أن ليس كاشفا والجواب أن كل
واحد ليس صفة على حدته وليس كاشفا والصفة الكاشفة مجموعها أو الاقل مقيد بها
بعده فتدبر سم وعبارة السيد الطاهر أن الوصف الكاشف هو المجموع لانه صفة واحدة
بحسب المعنى وان كان هنالك تعدد بحسب اللفظ والاعراب كأنه قيل الجسم الالهي في
الجهات كما أن قولك حلوحامض خبر واحد معنى كأنه قيل مزج مع تعدد اللفظ
والاعراب ثم قال ومنهم من قال الوصف الكاشف هو الطويل الموصوف بما بعده
فانه ريش العميق صفتان مخصصتان للطويل اه قال يس وانظر هلا قيل ان الاضافة في
قوله وأما وصفه للجس الصادق بالواحد والمتعدد ويؤيده هذا قول الشارح فان هذه
الاوصاف بصيغة الجمع اه أقول جوز هذا الوجه في الاطول وعليه لا اشكال لافادته أن
الكشف يكون بالمتعدد كما يكون بالواحد ولا يخفى أن هذا كله انما يحتاج اليه اذ المبرد
بالكشف الكاشف ولومن وجهه فلو أريد ذلك فلا قال في الاطول ولا يجب في الكشف
أن يبلغ الغاية حتى يكون مظهر الاله كنهه أو غير الله عن جميع ما عداه بل ربما يكون
الكشف بوجه أعم ثم قال كل من الاوصاف الثلاثة وصف كشف يبين الجسم بوجه
والمجموع وصف كشف بالغ مرتبة الحد الخ ما قال وكتب أيضا مانصه الطول الامتداد
المفروض أولا والعرض الامتداد المفروض ثانيا والعرض ما يفاطعها ما وتفسر
الطول بأزيد الامتدادين والعرض بأنقصهما لا يشمل الاجسام المتساوية الاضلاع
(قوله يحتاج الخ) خبر قوله الجسم وكتب أيضا قوله يحتاج الخ فيه أن الاحتياج الى
الفراغ ليس خاصا بالجسم الطويل العريض العميق بل الجوهر الفرد كذلك مما يحتاج الى

والاحسن أن يكون بمعنى النعت
على أن يراد باللفظ أحد معنييه
ويضميره معناه الآخر على ما سيجي
في البديع ان شاء الله تعالى (مبينا
له) أي الامتداد اليه (كاشفا
عن معناه) كقولك الجسم الطويل
العريض العميق يحتاج الى فراغ
يشعره) فان هذه الاوصاف مما
يوضح الجسم ويقع تعريفه

المفراع خصوصا والمعتزلة أصحاب هذا التعريف يترفون بالجواهر الفرد ويحالنون
الحكام في انكاره فلا وجه للتخصيص والجواب أنه أراد الاحتياج الى فراغ عمد ولا يحق
أنه من خصائص الجسم الطبيعي الطويل الخ من رسالة شيخنا السيد البليدي (قوله
ونحوه) مبتدأ خبر قوله الآتي (قوله وان لم يكن وصفاً الخ) فيه إشارة الى حكمة فصله
عما قبله وزاد في الاطول أن فيه التقبيه على التفاوت بينهما في الكشف فان السابق بعينه
تفصيل معنى الجسم وهذا ليس بعينه تفصيل معنى الالهي لأن معناه الذي المتوقد وان
استلزمه (قوله الالهي الخ) من المنسرح وأجزاء مستفعلن مفعولات مفتعلن مرتين
(قوله الذي يظن بك الظن) قبل مفعول لا الظن محذوفان أي يظنك متصفاً بصفة وقبل هو
منزل منزلة اللازم وقوله بك ابيان موضع الظن وكأن قد رأى الخ حال من فاعل يظن أي
يظن مشبها للرأي والسمع وهو أولى من جعله حالاً من الظن أي يظن الظن مشبهاً بالرأي
والسموع سم وقوله للرأي والسمع الاوضح أن يقول للرؤية والسمع أي الرأي والسمع
لكنه قصر المسافة وقوله بالرأي والسموع الاولي بالرؤية والسمع الا أن يكون الطن معنى
المطنون وجوز الخفيد كونه صفة للطن يجعل آل للعهد الدهني فهو في حكم المكرة
(قوله الذي المتوقد) فقوله الذي يظن بك الظن الخ تفصيل الالهي باللازم اذ يلزم من كون
الشخص ذكياً متوقداً أنه اذا ظن بك ظناً كان ظنهم واقفاً للواقع كأنه رأى ان كان من
المرئيات أو سمعه ان كان من المسموعات وكتب أيضاً قوله المتوقد كناية عن شدة فهمه
مشبه بالنار المشتعلة (قوله مما يكشف معناه) أي باللازم (قوله لكنه ليس بمسند اليه)
أعاده نونية لما بعده والافتقار تقدم ذلك (قوله لانه مرفوع الخ) لوقال لانه خبر ان كان
أخصر لكنه أتى به لمقابلة قوله بعد أو منصوب صفة لاسم ان أو بتقدير أعني تأمل (قوله
على أنه خبر ان) الذي يساعده السوق أن الخبر قوله بعد خمسة أبحاث
أودى فلا تنفع الاشاحة من * أمران قد يحاول البدعا

أودى هلك والاشاحة الحذر والبدع جمع بدعة بمعنى الامر الغريب أي لا ينفع طالب
الامور الغريبة الحذر من أمر ككاش لا محالة يس (قوله والنجدة) أي القوة
والشجاعة وقوله جمع جمعاً ثانياً أي جمع فهو من ألفاظ التوكيد بمعنى جميعاً (قوله
أو محصاً) المرفق بينه وبين الوصف المبين أن الغرض فيه تخصيص اللفظ بالمراد وفي
الوصف المبين كشف المعنى (قوله أي ملاً اشتراكه) أي في التكرارات أو رافعا احتمالاً
أي في المعارف فالخصيص يدخل المعارف والتكرارات عند البيانيين بخلافه عند
التحويين فانه عندهم في التكرارات فقط وأما رفع الاحتمال في المعارف فهو توصيف
لا تخصيص كما ذكره الشارح وكتب أيضاً مانصه أي الاشتراك المعنوي على ما هو الطاهر
فلا تكون جارية في قوانين جارية صفة مخصصة وقد يحمل على الاعم من المعنوي
واللفظي فتكون جارية صفة مخصصة لا مطلقاً لاشتراك الرفعها احتمالاً غير الماء

(ونحوه في الكشف) أي مثل هذا
القول في كون الوصف للكشف
والايضاح وان لم يكن وصفاً للمسند
اليه (قوله

الالهي الذي يظن بك الظن
ظن كأن قد رأى وقد سمعاً)
فالالهي معناه الذي المتوقد
والوصف بعده مما يكشف معناه
ويوضحه لكنه ليس بمسند اليه لانه
مرفوع على أنه خبر ان في البيت
السابق أعني قوله
ان الذي جمع السباحة وال
نجدة والبر والتقى جمعاً
أو منصوب صفة لاسم ان أو بتقدير
أعني (أو) لكون الوصف (مخصصاً)
للمسند اليه أي مثلاً اشتراكه
أو رافعا احتمالاً

من المعاني المشتركة في لفظ عين فلم يبق الا الاشتراك المعنوي بين افراد الما أفاده السيد
قال سم وعلى الاقل يخرج مثل هذا الوصف عند النحاة عن الموضع والمخصص جميعا اه
وناقش العصام السيد في جعله قصد الاشتراك المعنوي هو الظاهر ثم قال قال الوصف في عين
جارية مخصص عند النحاة لانه ينزل اشتراك العين في هذه الحالة بين معان اه ببعض تغيير
ويرد على جعل الاشتراك شاملا للفظي دخول اشتراك الاعلام مع تخصيصهم تقليل
الاشتراك بالنكرات الا أن يقال المراد تقليل الاشتراك في النكرات بقرينة
الاصطلاح على أن الوصف في النكرات تقليل الاشتراك وفي المعارف رفع الاحتمال
تأمل (قوله وفي عرف النحاة) جمع ناح. ن فجا ينحوا اذا نظرت في علم النحو وتكلم
فيه سم (قوله عن تقليل الاشتراك في النكرات) ان كانت النكرة موضوعة للمفهوم
الكلّي فهذا ظاهر لان في المفهوم الكلّي اشتراك حقيقة وان كانت موضوعة لفرد ما
ففيها اشتراك على سبيل البديل لصدقها على كل فرد على البديل اذ لا تعين في مفهوم
النكرة بحيث يجمع من الاشتراك لان التعيين الذي فيه معنى انه فرد الرجل لا فرد
غيره لا معنى أنه مخصص معين لخطابين سم وكتب أيضا قوله عن تقليل الاشتراك
أي أو ازانته بالكلمة الا أنه اقتصر على التقليل لانه الغالب في التخصيص أفاده في
الاطول (قوله عن رفع الاحتمال الخ) لا يتأني في المعرف بلام الجنس لان مدلوله
الجنس وفيه الاشتراك لصدقها على كثيرين فوجه لا يوضحه بل يخصه كالنكرات ولا في
المعرف بلام العهد الذهني لصدقها على كثيرين على سبيل البديل فوصفه للتخصيص
لا للتوضيح فاعل مرادهم المعارف ما عدا هذين سم وعادة عن رفع الاحتمال في
المعارف التي لا اشتراك في استعمالها يخرج المعرف بلام الجنس والمشاربها الى فرد ما
باعتبار عهدي حنسه فان فيهما تقليل الاشتراك كالنكرة (قوله أو مدحا أو ذما) أي
ذامدح أو ذاذم (قوله حيث يتعين) اما لعدم شريك له في ذلك الاسم أو لمعرفة المخاطب له
بعينه قبل ذكر الوصف وكتب أيضا قوله حيث يتعين يقتضي أنه لا يكون للمدح الا اذا
انتهى التخصيص وفيه نظرسم ويأتي جوابه وكتب أيضا قوله حيث يتعين الخ المتبادر أنه
متعلق بالمثال فالمعنى حيث يتعين زيد ونفس المكتبة أحق بالتمديد وجعله قيد الها بارجاع
ضمير يتعين الى الموصوف بعبد ومخالف لا يوضح كذا في الاطول (قوله والالكان الخ)
قيل لم يرد أن كون الوصف مخصصا مانع عن الحمل على المدح والذم ونحوهما اذا ظاهر
أن لا مانع في امثال هذه الاعتبارات بل أراد أنه اذا لم يكن الوصف مخصصا انضم أن المراد
المعاني المذكورة سم أي وهي المدح والذم وكتب أيضا ما نصه أي كان المقصد بالوصف
التخصيص والمدح والذم حاصلان غير مقصودين (قوله أو لكونه تأكيذا) ليس المراد
التأكيد الاصطلاحي لا اللفظي ولا المعنوي بل المراد المقرر عن سم (قوله أمس)
مثله الآخر كما في القاموس (قوله فان لفظ الامس مما يدل على الدبور) أي فوصفه

وفي عرف النحاة التخصيص عبارة
عن تقليل الاشتراك في النكرات
والتوضيح عبارة عن رفع الاحتمال
في المعارف (نحو زيد التاجر
عندنا) فان وصفه بالتاجر يرفع
احتماله التاجر وغيره (أو) لكون
الوصف (مدحا أو ذما) نحو جاءني زيد
العالم أو الجاهل حيث يتعين أي
الموصوف أعني زيدا (قبل ذكره)
أي ذكر الوصف والالكان الوصف
مخصصا (أو) لكونه تأكيذا
نحو أمس الدابر كان يوما عظيما
فان لفظ الامس مما يدل على الدبور

بالدبر تأكد وقد يقال أي فائدة لهذا التوكيد ويجاب بأن ذلك انما يقال اذا اقتضاه
المقام كما اذا وقع في أمس كرب وغم فيكون ذكره إشارة للفرح بدبوره أو وقع فيه سرور
فيكون فيه الإشارة للتأسف عليه قاله بعضهم وهو في الاطول (قوله) وقد يكون الوصف
لبين المقصود) الفرق بين هذا والصفة الكاشفة أن الغرض هنا بيان أحد المحتملين لا
أو المحتملات بأن يحتمل اللفظ معنيين فأكثر فيؤتى بالوصف لبيان المراد من تلك المحتملات
كما في الدابة في المثال لاحتمالها الفرد والجنس بخلاف الوصف الكاشف فإن المقصود به
ايضاح المعنى لا بيان أحد المحتملات ع س سم والفرق بينه وبين الموصف كد أن المؤكد
لا يلاحظ فيه - إن المقصود الأصلي بل مجرد التأكيذ بخلاف هذا الوصف ه حفيد وقول
سم بيان أحد المحتملين الخ يلزم عليه أن يكون الوصف هنا من أحد قسمي الوصف المخصص
وهو ما رفع احتمال الموصوف والجواب أن هذا الاحد مخصوص بالمعارف كما مر وما
هنا في التكرات وجهه فباللزم المذكور ممنوع (قوله وتفسيره) طف تفسير (قوله
وما من دابة في الارض) أي سواكم بقريته قوله أمثالكم اذا المماثل غير المماثل أفاد في
الاطول (قوله بما هو من خواص الجنس) ولا يخص الفرد سم (قوله لبيان أن المقصد
منهما إلى الجنس دون الفرد) توجيه ذلك أن النكرة في سياق النفي تفيد العموم لكن يجوز
أن يراد بها هذا دواب أرض واحدة وطير وجو واحد فيكون استغراقا عرفيا قد كرر
وصف نسبته إلى جميع دواب أي أرض كانت وطير رأى جو كان على السواء فانتزع
أن الاستغراق حقيقى يتناول كل دابة من دواب الارض السبع وكل طائر من طيور
الآفاق وظهر معنى زيادة التعميم والاحاطة ويرد على ذلك أن النكرة المفردة في سياق
النفي تدل على كل فرد فلا يصح الاخبار عنها بقوله أهم أمثالكم لأن كل فرد لا يكون أهم
وكذا ان أرديها كل نوع لأن كل نوع أمة واحدة لا أهم وجوابه أنها هنا مجعولة على
المجموع من حيث هو مجموع وان كان خلاف الظاهر بقريته الخبر هذا ولم يرد بالفرد
الواحد حتى يرد عليه أن الفرد ليس بمحمول هنا أصلا لما سبق من أن النكرة المنفية مع من
نص في الاستغراق بل أراد مطلق العدد الذي يقارنه الاستغراق العرفى سم وقوله ان
الفرد ليس بمحمول الخ أي حتى يحتاج إلى تقييد بقوله دون الفرد (قوله إلى الجنس) أي
المتحقق في كل فرد وكتب أيضا قوله إلى الجنس أي متوجه إليه فهو متعلق بمحذوف (قوله
دون الفرد) أي دون طائفة من الافراد مخصوصة ويكون التعميم المأخوذ من وقوع
النكرة في سياق النفي في تلك الطائفة المخصوصة (قوله وبهذا الاعتبار) هو أن الوصف
لبين أن المقصد إلى الجنس سم (قوله أفاده هذا الوصف زيادة الخ) بسبب تحقيق
الجنس في جميع الافراد فلا تنافي بين قصد الجنس وأفادة زيادة التعميم (قوله زيادة
التعميم الخ) وأما أصل التعميم والاحاطة فغاصل من وقوع النكرة في سياق النفي مقرونة
بمن (قوله أي تحقيق الخ) تفسير للتقرير وكتب أيضا قوله أي تحقيق الخ أي ليس المراد

قد يكون الوصف لبيان
المقصود وتفسيره كقوله تعالى
ما من دابة في الارض ولا طائر
غير يجناحيه حيث وصف دابة
بطائر بما هو من خواص الجنس
بيان أن المقصد منهما إلى الجنس
دون الفرد وبهذا الاعتبار أفاد
هذا الوصف زيادة التعميم
الاحاطة (وأما توكيده) أي
وكيد المسند إليه (فالتقرير) أي
تقرير المسند إليه أي تحقيق

بالتقرير انه ذكر أولاً ثم يذكر ما يقرره سم (قوله ومفهومه) عطف تفسير (قوله
 أعني جعله الخ) تفسير لتحقيق وكتب أيضاً مانصه أي ليس المراد تحقيقه في نفسه وإزالة
 الخفاء عنه بل تحقيقه بإزالة احتمال الغير عبد الحكيم (قوله مستقراً) أي قاراً في ذهن
 السامع وقوله محققاً أي متيقناً سم (قوله بحيث لا يظن الخ) المراد بالظن المعنى الأعم
 الشامل للتوهم (قوله أوعن حله) يحتمل الضمير السامع وهو ظاهر أي غفلة السامع
 عن حله المسند إليه على معناه ويحتمل المتكلم أي غفلة السامع عن حل المتكلم المسند
 إليه على معناه فلا يحمله على معناه سم ويحتمل أن الضمير راجع إلى لفظ المسند إليه
 على أن الإضافة من إضافة المصدر إلى مفعوله بعد حذف الفاعل الذي هو المتكلم
 أو السامع وكتب أيضاً قوله أوعن حله على معناه لا يحتمل حصول هذا الغرض بالتأكيد
 المعنوي أيضاً نحو جاء زيد نفسه قال في المطول ومثل هذا وإن أمكن حله على دفع توهم
 التجوز والسم ولكن فرق بين هذا القصد إلى مجرد التقرير والقصد إلى دفع التوهم مع
 التقرير سم (قوله وقيل الخ) مقابل لقوله أي تقرير المسند إليه وحاصله أنه ليس مراد
 المصنف تقرير المسند إليه فقط بل تقرير الحكم أو المحكوم عليه الذي هو المسند إليه
 (قوله نحو أناعرفت) أذفيه تكرير الاسناد مرتين يس (قوله وحدي) في قصر الافراد
 وقوله ولا غيري في قصر القلب وكتب أيضاً قوله وحدي أولاً غيري أي فإن كلامهما
 تأكيد للمحكوم عليه يس (قوله وفيه نظرا الخ) عبارة عن ولا يصح في مثل هذا المقام
 لأن المراد التأكيد الاصطلاحي والتأكيد الاصطلاحي لا يفيد الاسناد مرتين حتى
 يتقرر به الحكم وإنما قلنا أناعرفت ليس من التأكيد الاصطلاحي للعلم الضروري بأن
 الفاعل لا يكون تأكيداً كيداً الاصطلاحاً ولو افتقد مصدر وفهماً وانما قلنا في المثال الثاني لا يصح لعدم
 كونه من التأكيد الاصطلاحاً أيضاً لأن وحدي حال ولا غيري عطف اه ملخصاً وقوله
 عطف أي عطف نسق (قوله لانه) أي ما ذكر من المثالبين (قوله ليس من تأكيد المسند
 إليه) رد لقوله أو المحكوم عليه الخ ووجهه أن نحو أناعرفت الخ تأكيداً كيداً التخصيص
 الحاصل من التقديم لا تأكيداً كيداً للمسند إليه وقوله وتأكيد المسند إليه رد لقوله تقرير
 الحكم نحو أناعرفت ووجهه أن المفيد لتقرير الحكم هو التقديم لا التكرير بل أنه
 ليس في نحو عرفت أناعرفت الحكم هكذا يستفاد من المطول في هذا المثل سم وهذا مبني
 على أن التأكيد هنا بالمعنى الأعم من الاصطلاحاً بأن أريد مطلق تكرير المسند إليه
 الداخل فيه نحو أناعرفت فضمير لانه يرجع للمثال الأخير لكن يلزم عليه أن يكون في قوله
 وسيصرح المصنف به من عدم صحة لأن المصنف انما صرح به في التأكيد الاصطلاحاً
 لكن يعلم منه غيره فالمراد أنه صرح بما يعلم منه هذا المصنف المتبادر والذي أراد
 المصنف الاصطلاحاً كما يعلم من المطول وتقرير نظر الشارح على هذا الوجه أن يقال
 ضمير لانه يرجع إلى ما ذكر من المثالبين فقوله ليس من تأكيد الخ رد للمثالبين وقوله وتأكيد

رد لقوله ومفهومه أعني جعله
 مستقراً محققاً أي متيقناً بحيث لا يظن
 به غيره نحو جاءني زيد زيداً إذا ظن
 المتكلم غفلة السامع عن سماع
 لفظ المسند إليه أوعن حله على
 معناه وقيل المراد تقرير الحكم
 نحو أناعرفت أو المحكوم عليه نحو
 أناعرفت في حاجتك وحدي أولاً
 غيري وفيه نظر لانه ليس من تأكيد
 المسند إليه في شيء وتأكيد المسند

المسند اليه الخ رد لقول صاحب القبول تقرير الحكم لانه اذا كان الغرض انه تأكيده
للمسند اليه لم يكن مفيد التقرير بالحكم أفاده يس وكتب على قول سم بدليل أنه ليس في
نحو عرفت أنا تقرير الحكم مائنه أي مع أن فيه تكرير المسند اليه مرتين ولك أن تقول
المقيد لتقرير الحكم تكرير الاسناد المتراب على التقديم لا تكرير المسند اليه كما في
عرفت أنا (قوله لا يكون لتقرير الحكم قط) وقع له مثل هذا التركيب في غير هذا الموضع
وفيه اعمال المضارع المستقبلي في قط وقد عدت من الخطا قولهم لا أكلمه قط لما فيه من
التناقض لان قط ظرف الماضي من الزمان فلا يصح عمل المستقبلي فيه وقد عد ذلك ابن
هشام من اللحن ونعقبه ابن جماعة قال وقصاراه استعمال اللفظ في غير ما وضع له فيكون
مجازا لا لحناء وفيه نظر لا يحسن (قوله أو دفع توهم التجوز) أي أو حذف المضاف اليه
ويمكن جعل التجوز شاملا له ويرد أن يريد نفسه جاء لدفع توهم التجوز العقلي على مذهب
غير المصنف لا على مذهبه في بيان الكفة قاصر على مذهبه أفاده في الاطول وكتب أيضا
قوله أو دفع توهم التجوز دفع التأكيده المجاز للتوهم لا يوجب دفع المجاز المحقق بل يجامعه
فقولنا رماني الاسد نفسه تأكيده للاسد المجاز عن الشجاع لدفع توهم أن الراعي بعض
غلماناه وكتب أيضا قوله أو دفع توهم التجوز ان قلت جعل دفع توهم التجوز مقابلا لتقرير
يدل على أن لا تقرير في هذه الصورة مع أن التأكيده تابع بقرأه المتبوع في النسبة
أو الشمول قلت التقرير وان كان لازما في التأكيده إلا أن القصد الى مجرد التقرير فارق
للقصد الى الامور المذكورة والمراد بقوله لا تقرير أي فلا قصد الى مجرد التقرير فلا
اشكال اه فترى أو يقال التقرير حاصل غير مقصود (قوله نحو قطع الاصل الامير الامير)
اعتراض بأن التأكيده هنا انما يفيد دفع توهم التجوز في المسند اليه بأن يراد بالامير غيره
كغلماناه وهذا لا يستلزم دفع التجوز في الاسناد اللهم إلا أن يقال ان دفع التجوز في الاسناد
يعمهم من ذلك عرفا سم (قوله لا ياتي توهم الخ) أي فيكون مجازا عقليا ويصح أن يحمل
على المجاز المرسل من اطلاق السبب وهو الامير على السبب كما في عرق أو استعارة بأن شبه
بعض الغلمان بالامير بجامع ملازمة العمل لكل واستعمار الامير لبعض الغلمان فيكون
مجازا في الطرف (قوله أو دفع توهم السهو) أي توهم السامع السهو من المتكلم أي
أن المتكلم سهوا في ذكر زيد مثلا وكتب أيضا قوله أو دفع توهم السهو ترك النسيان
مع أنه مذكور في المفتاح لعدم الفرق بين السهو والنسيان لغة في القاموس سهوا عنه
نسبه وغفل عنه والمفتاح جرى على اصطلاح أهل الحكمة من جعل السهو لزوال الصورة
من المدركة دون الحافظة حتى لا يحتاج في حصولها الى تحصيل ابتداء بل يكفي الاستحضار
والنسيان لزوال الصورة عن الحافظة حتى يحتاج الى تحصيلها ابتداء ودخل سبق اللسان
لان فيه زوال صورة اللفظ الذي يراد ذكره عن المدركة والصورة الحاصلة فيها صورة
المفهوم من الاطول (قوله نحو جاءني زيد زيد) اقتصر على التأكيده اللفظي لان المعنوي

لا يكون لتقرير الحكم قط وسبب صرح
المصنف بهذا (أو دفع توهم
التجوز) أي التاكيد بالمجاز نحو قطع
الصل الامير الامير نفسه أو عينه
لا ياتي توهم أن اسناد القطع الى الامير
مجاز وانما القاطع بعض غلماناه
(أو) لدفع توهم (السهو) نحو
جاءني زيد زيد لا ياتي توهم أن الجاني
نفس زيد وانما ذكر زيد على سبيل
السهو (أو) لدفع

لا يدفع هذا التوهم كما صرح به في المطول لانه اذا قال جاءني زيد نفسه احتمل أنه أراد أن يقول جاءني عمرو ونفسه فسم أو تلفظ بزيد مكان عمرو وبني التأ كيد على سهوه بخلاف توهم التجوز فيندفع به (قوله توهم عدم الشمول) أي في المسند اليه أو في النسبة أي الاسناد وقد أشار الشارح الى الاول بقوله الا أنك لم تعتد بهم والى الثاني بقوله وأنت جعلت الخ فيندرج التجوز اللغوي والتجوز العقلي في كلامه وقول المصنف أو دفع توهم التجوز خاص بالتجوز العقلي كما يفهم من المطول فيكون قوله أو عدم الشمول من عطف العام على الخاص ويصح اعتبار العموم في الاول بحيث يتناول التجوز اللغوي والعقلي ولكن يقيد بغير صورة الشمول فيكون قوله أو عدم الشمول على هذا أيضا من عطف الخاص على العام وبهذا يجاب عن بحثه في المطول حيث قال وههنا بحث وهو أن ذكر عدم الشمول إنما هو زيادة توضيح والافهم من قبيل دفع توهم المجاز لان كلهم مثلا انما يكون تأ كيدا اذا كان المتبوع دالا على الشمول ومحتملا لعدم الشمول على سبيل المجاز والالكان تأسيسا ثم أيده بكلام الشيخ عبد القاهر ولا يخفى أن البحث أقوى وأجيب عنه أيضا بأن كونه مجازا مختلف فيه فان بعضهم يجعله حقيقة ويسميه حقيقة قاصرة فلعل المصنف منهم وكتب أيضا قوله أو توهم عدم الشمول عما ينبغي أن ينه عليه أن التأ كيد لدفع توهم عدم الشمول اذا كان في المتبوع مجال التوهم ولذا منع النحاة اختصم الرجلان كلاهما ما دون جاءني الرجلان كلاهما لاحتمال جعلهما كالواحد طول وكتب أيضا ما نصه لود كره عقب دفع توهم التجوز لان أنسب كما أفاده في الاطول (قوله الا أنك لم تعتد بهم) أي أطلقت القوم وأردت بهم من عدم ذلك البعض كأنهم هم القوم فالتأ كيد يدفع توهم عدم الشمول في لفظ القوم سم فالجواز المدفوع على هذا الغوى (قوله وأنت جعلت الخ) قال السيد وعلى هذا الوجه لا يكون توهم عدم الشمول في لفظ القوم إذ علم انه أريد به الكل لكن توهم أن الفعل المنسوب الى الكل لم يصدر عنهم بل عن بعضهم وانما نسب الى كلهم لما ذكر في الكلام حينئذ مجازا سنادي وفي كون التأ كيد بكل وأخواته دفعا لتوهم هذا الجواز بحث قائل اذا قلت جاءني القوم كلهم يفهم منه الاحاطة والشمول في آحاد القوم قطعا ولا يلزم من ذلك احاطة النسبة وشمولها بالكل الاحاد ألا ترى أن قولك كل القوم فعلوا كذا يفيد شمول الاحاد ومع ذلك يحتمل أن يكون الفعل المنسوب الى جميع الاحاد صادرا عن بعضهم ويمكن أن يجاب بأن احاطة الافراد تستلزم عرفا احاطة النسبة نظير ما مر عن سم في نحو قطع الص الامير الامير (قوله كالواقع من الكل) فأسندت ما هو لاي بعض الى الكل (قوله بناء على أنهم في حكم شخص واحد) لتعاوهم وتوقف فعل بعضهم على رضا كلهم وكتب أيضا قوله بناء على أنهم في حكم شخص واحد فلا تفاوت في أن نسب الفعل الى بعضهم أو الى كلهم وما يقال الاظهر أن يقال بناء على أن البعض بمنزلة المجموع فانما يناسب المجاز اللغوي عبد الحكيم أي مع أن المجاز على هذا الوجه الثاني في الشرح

توهم (عدم الشمول) نحو جاءني
القوم كلهم أو أجمعون لا يتيوهم
أن بعضهم لم يجبي الا أنك لم تعتد بهم
أو أنك جعلت الفعل الواقع من
البعض كالواقع من الكل بناء على
أنهم في حكم شخص واحد

عقلى (قوله وأما بيانه) بالمعنى المصدري أى كشفه وإيضاحه والمراد كشفه بعطف
 البيان بقريضة المقام فقول الشارح أى تعقيب المسند إليه الخ بيان لحاصل المعنى عند
 الحكم (قوله فلايضاحه) المراد بالإيضاح رفع الاحتمال سواء كان فى المعرفة أو النكرة
 فلا يلزم كون المتبوع فيه معرفة لأنه على الصحيح يكون فى النكرات نحو من ماء صديد يس
 (قوله باسم مختص به) المراد به ما يقابل الفعل والحرف أطول (قوله نحو قدم صديقك
 خالد) اعلم أنه لا خلاف فى أن كل موصوف أجرى على صفة يحتمل أن يكون عطف بيان
 كما يحتمل أن يكون بدلا وإنما النزاع فى الأحسن فاخترنا الشارح كونه عطف بيان لأن
 الإيضاح له مزيد اختصاص به ولأن ترجيح البديل بما وجه به السيد ترجيح الكشف له
 من أن فيه تكرير العامل حكما ويتفرع عليه تأكيده النسبة وربما يمكن أن يقال حق
 الصفة أن تجرى على الغير ويقادها معنى فيه لأن يعبر بهم عن الذات فى حال نسبة شئ إلى
 الذات فالأولى أن تجعل الذات بعدها مقصودة بالنسبة ويكتفى بما يحصل به من الإيضاح
 وإن ليس قصد الإيضاح فى البديل كتصده فى عطف البيان وكان المصنف يرجح احتمال
 كونه عطف بيان فمثل به أطول مع حذف (قوله ولا يلزم الخ) شروع فى الإشارة إلى
 اعتراضات ثلاثة على المصنف فى قوله فلايضاحه الخ والجواب فى كل من الثلاثة أن
 كلام المصنف مبنى على الغالب (قوله لجواز أن يحصل الإيضاح من اجتماعهما) وذلك
 فيما إذا فرض أن كنية رجل كائى حفص مشتركة بين عشرة واسمه كعم ومشتراك بين
 عشرين مغايرين لأولئك العشرة فإذا اتبع اسمه كنيته عطف بيان لها وقيل جاءى أبو
 حفص عمر أفاد إيضاها عند الاجتماع وإن كانت الكنية أوضحة من الاسم حال
 الانفراد وكذا لا يلزم كون الثانى أشهر من الأول فإنه إذا اشتهر بكنيته أكثر من اشتهاره
 باسمه العلم مع كون الكنية مشتركة دون الاسم فإذا جعل الاسم عطف بيان لها حصل
 الإيضاح وإن كان المتبوع أشهر لكن ذكر السكاكى فى علم النحو أن عطف البيان يكون
 أعرف البتة فنرى على المطول (قوله وقد يكون عطف البيان بغير اسم مختص به) حل
 فى الأطول الاختصاص على ما بطرد فى كل عطف بيان حيث قال مختص به فى التركيب
 وإن كان لا اختصاص له بانفراده فإنه وقت ذكره بعد متبوعه مختص بالمتبوع لا يحتمل
 غيره فلا يرد أن عطف البيان لا يلزم أن يكون مختصا بالمتبوع اه مع حذف وكتب
 أيضا قوله بغير اسم مختص به أى على الإطلاق وأما الاختصاص بوجه فلا بد منه وأقله
 بالقياس إلى بعض ما يطلق عليه لفظ المتبوع أما تحقيقا أن قصد بعطف البيان إزالة إبهام
 محقق وإزالة تديرا أن قصد به دفع إبهام مقدور قال السيد نعم إذا قصد به المدح لم يجب
 الاختصاص أصلا لا مطلقا ولا من وجه يس وكتب على قوله وأقله بالقياس الخ مانعه
 كالطير فإنه مختص ببعض ما يطلق عليه العائدات وذلك البعض هو طير الحرم وإن لم يختص
 بالبعض الآخر وهو وحش الحرم فالقصد بالطير إزالة إبهام محقق وكتب على قوله أن

(وأما بيانه) أى تعقيب المسند
 به بعطف البيان (فلايضاحه
 سم مختص به نحو قدم صديقك
 خالد) ولا يلزم أن يكون الثانى
 أوضح لجواز أن يحصل الإيضاح
 من اجتماعهما وقد يكون عطف
 بيان بغير اسم مختص به كقوله

قصده دفع ايهام مقدر مانصه كقوم هوود في قوله تعالى ألا بعد العاد قوم هوود فانه جعل
عطف بيان لعاد مع كون عاد علما مختصا بهم لا ايهام له لدفع ايهام تقديرى أى حاصل من
تقدير اشتراط الاسم بينهم وبين غيرهم أو من جواز اطلاق اسمهم على غيرهم لمشاركتهم
ايهم فيما اشتهروا به من العتو والعناد كقوله كذا في الاطول (قوله والمؤمن) قسم بالله
عز وجل أى والله الذى آمن العائذات أى المتجئن الى الحرم الساكنات به احتما من
الصيد والطير عطف بيان على العائذات وهو اسم غير مختص بالعائذات لانه يشملها وغيرها
كما أن العائذات تشمل الطير وغيره فبينهم ما عموم وخصوص وجهى وجواب القسم قوله
فى البيت بعده ما أن أتيت الخ وكتب أيضا قوله العائذات اما منصوب على المفعولية
للمؤمن أو مجرور بإضافة المؤمن اليه فنصب الطير على هذا باعتبار محل العائذات والاول
أظهر وكتب أيضا تمامه يحسبها * وكان مكة بين الغيل والسند * وبعده

ما أن أتيت بشئ أنت تكرهه * اذن نلارفعت سوطا الى يدي

والغيل والسند موضعان فى حاشى الحرم فهما الماء وقوله فلا رفعت الخ دعاء على نفسه
(قوله جى به للمدح الخ) يمكن أن يكون عطف البيان مجرد البيت فان البيت معر فباللام
علم الكعبة كالنجم ويكون المدح فى وصف عطف البيان بالحرام لافى جعل الموصوف بالحرام
عذاف بيان أطول وكتب أيضا قوله جى به للمدح لا لا لإيضاح على هذا يشكلى اعتبارهم فى
تعريف عطف البيان الايضاح الأ أن يقال ان غالبى ع س سم (قوله لا لا لإيضاح) لأن
الكعبة اسم مختص ببيت الله تعالى لا يشاركه فيه شئ اع عبد الحكيم (قوله وأما الابدال
منه) جعل المبدل منه هو المسند اليه بحسب الصورة وان لم يكن المقصد بالعائذات الى
الاسناد اليه بل الى الاسناد الى البديل * (قائدة) * قولهم المبدل منه فى حكم السقوط ليس
كما قال الرضى ولا كلام فى أن المبدل منه ليس فى حكم الطرح لفظا لوجوب عود الضمير
اليه فى بدل البعض والاشتمال وأيضا فى بدل الكل قديعة بـ الاول فى اللفظ دون الثانى
وقال فى الفصل قولهم المبدل فى حكم تسمية الاول ابدان منهم باستقلاله بنفسه وبفارقته
التأكيده والصفة فى كونه ما يتمين لما يبعثه لانه أن اهدار الاول واطراحه واجب
ألا ترى تقول زيد أرى غلامه رجلا صالحا فلو ذهبت تهم در الاول لم يستند كلامك
ومثله زيد أرى غلامه عمرا (قوله فلزيادة التقرير) كونه كذلك لا ينافى أنه المقصود
بالسببة لأن المعنى أنه انما أورد بدلا ليحصل بواسطة ايراده كذلك زيادة التقرير حيث يذكر
بعد ذكر شئ سابق فيحصل بذلك التقرير ع س سم (قوله من اضافة المصدر الخ) أى ان
جعلت الزيادة مصدر زاد المتعدية (قوله الى المفعول) أى بعد حذف الفاعل والتقدير
فلزيادة المتكلم التقرير أى على أصل المعنى أو لزيادة الابدال التقرير أى على أصل المعنى
أيضا تأمل وكتب أيضا قوله الى المفعول فى كثير من النسخ وأكثرها الى المفعول وهى
عادة المطول وكتب عليها عبد الحكيم ما ملخصه الزيادة تجب مصدرا وجمعى الحاصل بالمصدر

* والمؤمن العائذات الطير عسها
فان الطير عطف بيان للعائذات مع
أنه ليس اسما يختص بها وقد يجى
عطف البيان لغير الايضاح كما فى
قوله تعالى جعل الله الكعبة البيت
الحرام قياما للناس ذكر صاحب
الكشاف ان البيت الحرام عطف
بيان للكعبة جى به للمدح
لا لا لإيضاح كما تجب الصفة لذلك
(وأما الابدال منه) أى من المسند
اليه (فلزيادة التقرير) من اضافة
المصدر الى المفعول

وعلى الاول الاضافة لامية الى الفاعل او الى المفعول لان الزيادة لازمة ومتعدية ولذا
اختار لفظ المفعول وعلى الثاني بيانية تأمل (قوله أو من اضافة البيان) أي ان جعلت
الزيادة بمعنى الحاصل بالمصدر (قوله ومع هذا) أي الاقتنان (قوله لا يخلو عن نكتة
وهي الابعاء الخ) لان ذكر لفظ الزيادة يشعر بأن التقرير ليس هو المقصود من أصل
الكلام سم وكتب أيضا قوله ومع هذا الخ كيف يكون تفننا وهو لا يخلو عن نكتة
ويجيب بأن كونه تفننا بحسب بادي الرأي لا عند التحقيق وامعان النظر (قوله وهي
الابعاء الخ) ويمكن أن يجاب أيضا بأن في البديل تقرير المتبوع وهو المبدل منه وتقرير
الحكم أيضا لكونه يتكرر العامل وأما في التأكيدي ففيه تقرير المتبوع فقط وهو
المؤكد لا غير في البديل زيادة تقرير ليس في التأكيدي ففري (قوله تحصل تبعا وضمنا)
أي بحسب أصل الكلام والافهوا المقصود بهما النص اذ هو انما يبحث عن المعنى الزائد على
أصل الكلام سم (قوله نحو جاءني أخوك زيد) مثله جاءني زيد أخوك لكن التقرير
في الاول أكمل وكذا كل ما كان المبدل منه الجمل والسدل المعين فلذلك اختاره ومن
البديل عند المصريين ضربتك اياك وضربت به اياه والكوفيون يجعلونهم مائة كيدين
كما يجعل الكل بك أنت وبها هو وضربت أنت تأكيدات وجعل الرضى الفرق تحكما قاله
في الاطول (قوله في بدل الكل) الاحسن تسمية هذا النوع بالبديل المطابق كما سماه ابن
مالك لا بديل الكل لوتوعه في اسم الله تعالى نحو الى صراط العزيز الحميد الله فيم قرأ
بالجر لان المتبادر من الكل التبعيض والتجزى وذلك مما منع هنا فلا يليق هذا الاطلاق
بحسن الادب وان حل الكل على معنى آخر ففري (قوله ويحصل التقرير) أي في هذا
النوع أعني بدل الكل وكتب أيضا قوله ويحصل التقرير بالتكرير فان الاخ عبارة عن
زيد فقد كثر زيد بعنايه واستشكل قولهم ان مدلولهما واحد المعنى عليه هذا بتغايرهما
مفهوما قطعنا وأجيب بأن المراد أن ما صدقهما واحد وفيه أهم ما قد يحتل فان بالعموم
والخصوص فلا يكون ما صدقهما واحد او الصواب أن يجاب بأن المراد أن المراد بهما
واحد وان لم يكن الماصدق واحدا ع سم وبحسب ليس في قوله المبني عليه هذا أي
التقرير يمنع البناء بدليل حصوله بالبعض والاشتمال فكان ينبغي الجواب بمنع ذلك أولا
(قوله وجاءني القوم أكثرهم سم في بدل البعض الخ) اعلم أن كلام من بدل البعض وبديل
الاشتمال انما ينال المرتبة العليا اذا كان الحكم على البديل بمنزلة الحكم على المبدل فلا يعا
جاءني القوم أكثرهم أو بعضهم وقطع زبيده الا اذا كان محيى البعض بمنزلة الكل وقطع
يده بمنزلة استئصاله لمزيد حاجته اليها كون اقتيانه بعملها ولا يعا سلب عروثوبه الا اذا
كان سلب ثوبه بمنزلة سلب نفسه لكثرة تأثره بسلبه اما الكمال فقره أو غيره أهاده في الاطول
(قوله وسلب زيد ثوبه) قال في العروس فيه نظر لان سلب يتعدى لمفعولين تقول سلبت
زيدا ثوبا فثوبها هو الثاى فاذا بنيت للمفعول فطلت سلب زيد ينبغي أن تقول ثوبه منصوبا

أو من اضافة البيان أي الزيادة
التي هي التقرير وهو هذا من عادة
اقتنان صاحب المفتاح حيث قال
في التأكيدي التقرير وهو هنا زيادة
التقرير ومع هذا لا يخلو عن نكتة
وهي الابعاء الى أن الغرض من
البديل هو أن يكون مقصودا بالنسبة
والتقرير زيادة تحصل تبعا وضمنا
بجلاف التأكيدي فان الغرض منه
نفس التقرير والتحقيق (نحو جاءني
أخوك زيد) في بدل الكل ويحصل
التقرير بالتكرير (وجاءني القوم
أكثرهم) في بدل البعض (وسلب
زيد ثوبه) في بدل الاشتمال

فان قلت سلب زيد ثوبه على أن يكون ثوبه بديل اشتغال صار المعنى سلب ثوب زيد فيحتاج
حينئذ لمفعول ثان وبصر المعنى سلب ثوب زيد بياضه مثلا وهو معنى لا ينطبق على قولنا
سلب زيد ادهيس وأقول الاظهر أنه يتعدى الى مفعول واحد وان زيدامن سلبت زيدا
ثوبا منصوبا بنزع الخافض والاصل سلبت من زيد ثوبا بديل صحة سلبت ثوب زيد فلا يلزم
على هذا احتياج حينئذ الى أن يقال سلب ثوب زيد بياضه فتدبره (قوله ويان التقرير
الخ) مقابل لقوله ويحصل التقرير بالتكرير (قوله فيهما) أي بديل البعض وبديل الاشتغال
(قوله أن المتبوع يشتمل الخ) يؤخذ منه أن في بديل البعض اشتغالا وانما لم يسم أيضا بديل
الاشتغال فرقا بين القسمين وانما جعلت التسمية بذلك لئلا يبدل الاشتغال لاحتياج الاشتغال
فيه الى التنبه عليه خلفا عنه بخلاف الاشتغال في بديل البعض فانه ظاهر جلي (قوله اما
في البعض فظاهر) لاشتغال الكل على بعضه (قوله لا كاشتغال الطرف الخ) أي لا يشترط
خصوص ذلك بل أعم لأن ذلك لا يكفي بدليل قتال فيه سم فان الشمر طرف لاقتال (قوله
مشعرا به اجمالا ومتقاضيا له) أي من حيث نسبة الفعل اليه كما فعله السيد ناقلا عن المبرد
لامن حيث ذاته فان ذات زيد لا تتقاضى الثوب عبدا الحكيم وانما كانت نسبة الفعل
واسطة في اشعار المتبوع لعدم صحة نسبة الفعل الى نفس ذلك المتبوع وكتب أيضا قوله
اجمالا احترازا من التفصيل فحو قتل الامير سيفه ومن قولك بنى الوزير عماله فانه من المعلوم عرفا
من قولك قتل الامير ان القاتل سيفه ومن قولك بنى الوزير أن الباني عماله فهما من بديل
الغلط لا بديل الاشتغال اذ شرطه ان لا يتفاد هو من المبدل منه مفصلا معينا بل تبقى النفس
مع ذكر المبدل منه متشوقة الى البيان للاجمال الذي فيه ولا اجمال في نحو هذين المثالين كما بين
وكتب أيضا قوله ومتقاضيا له أي طالبا للبديل أي لنوعه (قوله يجب أن يكون المتبوع
فيه) أي في بديل الاشتغال (قوله بحيث يطلق الخ) أي من غير ذكر التابع وكتب أيضا قوله
بحيث يطلق قال ع ق اعلم أن بديل الاشتغال مع المبدل منه لا بد أن يكون بحيث يصح افادة
المعنى بكل منهما في التركيب ولو كانت الافادة بالاول على وجه الاجمال لان ما يقتضى
الشي قد يستغنى به عنه وهذا معنى قولهم بحيث يصح اطلاق الاول على الثاني للقطع بأنه
ليس المراد بزيد من قولنا سرق زيد ثوبه نفس الثوب ولو قيل سرق ثوب زيد صح المعنى (قوله
ويراد به التابع) ليس المراد أنه مستعمل في التابع حتى يكون مجارا بل المراد أنه يشعر
بالتابع أي بنوعه وأنه يفهم منه بواسطة نسبة الفعل اليه أن المراد نسبة الفعل الى التابع
غير أن المتكلم لم يصرح بذلك (قوله بخلاف ضربت الخ) أي فقولك ضربت زيدا
جواره من بديل الغلط لعدم شرط بديل الاشتغال ومثله رأيت زيدا عميامة أو ثوبه واستبعد
الصفوى أن نحو هذا من بديل الغلط ومال الى أنه من بديل الاشتغال والى أنه لا يشترط
في الاشتغال أن لا يصح الاسناد الى المبدل منه ظاهرا وكتب أيضا قوله بخلاف ضربت
زيدا اذا ضربت جواره ركبت زيدا جواره فيما يظهر لان اسناد الركوب الى زيد

وبيان التقرير فيهما أن المتبوع
يشتمل على التابع اجمالا حتى كأنه
من كور أو لا أما في البعض فظاهر
وأما في الاشتغال فلان معناه أن
يشتمل المبدل منه على البديل
لا كاشتغال الطرف على المقطوف
بل من حيث يكون مشعرا به اجمالا
ومتقاضيا له بوجه ما بحيث تبقى
النفس عند ذكر المبدل منه
متشوقة الى ذكره منتظرة له وبالجملة
يجب أن يكون المتبوع فيه بحيث
يطلق ويراد به التابع فهو أخص
زيدا اذا أجمعت عليه بخلاف
ضربت زيدا اذا ضربت جواره
ولهذا صرحوا

يقتضي غيره مما يناسبه الركوب المستند اليه كالمخارفة ويطلبه اجمالا عن وكتب أيضا
 قوله اذا ضربت حماره أي أو غلامه كما في السيد (قوله بأن نحو جاءني زيد أخوه) كضربت
 زيد حماره وقوله بدل غلط من اضافة المسبب الى السبب (قوله لا يدل اشتغال) أي لعدم
 صحة السكوت على المبدل منه لعدم تقاضي المبدل منه للمبدل وكتب أيضا مانصه أي ولا
 يدل كل لاشتماله على ضمير المبدل منه سم (قوله كما زعم بعض النحاة) هو ابن الحاجب
 وجوز العصام في أطوله أن يكون الشرط المتقدم شرط الاعتبار بدل الاشتغال عند البلوغ
 لا لتحقيقه (قوله ثم بدل البعض الخ) اعتراض على قول المصنف وأما الابدال منه فلزيادة
 التقرير وبجواب بأن التقرير يستلزم الايضاح (قوله لا يخرج عن ايضاح وتفسير) أي لما
 فيه من التفصيل بعد الاجال والتفسير بعد الابهام أي فكان الاحسن أن يقول فلزيادة
 التقرير والايضاح كما وقع في المفتاح (قوله ولم يتعرض الخ) قال في الاطول سكنت عن
 بدل الغلط لانه ليس من أحوال المسند اليه لانه ذكر المبدل منه سهو وبطريق سبق للسان
 أو التسميان اما قصدا أو ادعاء كما في قولك البدر الشمس هذا فهو ليس بمسند اليه في قصد
 المتكلم لا صورة ولا حقيقة بل لم يقصد اليه أصلا أو ترك بالمرة في وقت ذكر البدل
 فأعوفه فانه بديع دقيق (قوله لا يدل الغلط) أي البدل لاجل الغلط أي لتدارك الغلط
 أو بدل المغلوط أعني المبدل منه عبد الحكيم (قوله لا يقع في فصيح الكلام) أورد
 أن هذا ممنوع في بعض أقسام بدل الغلط وهو ما لا يكون الغلط فيه حقيقة وإنما يكون
 فيه تغلط بأن ترتكب عمدا صورة الغلط فلا مانع من وقوعه في الفصح ثم ههنا اشكال قوى
 وهو أنه لا يظهر فرق من جهة المعنى بين بدل الغلط والمعطوف ييل حتى اجبر وقوع الثاني
 في الفصح دون الاول فليحذف الفرق سم وقد يفرق بقوة المعطوف ييل بسبب تعلق القصد به
 أو لا وضعف بدل الغلط بسبب عدم تعلق القصد به وكتب على قوله وهو ما لا يكون الغلط
 فيه حقيقة الخ مانصه قال في الاطول بدل الغلط نوعان ما هو لسبق اللسان أو التسميان
 وما هو لدعوى أحدهما أو ايهام أنه ذكر غلط نحو بدري شمس جاءني فانك وان عمدت
 الى بدري ترى أنه سبق به لسانك والثاني يقع في كلام البالغ وهو معتمد الشعراء وشرطه
 الترقى من الأدنى الى الأعلى وهو أبلغ من العطف ييل ويسمى غلط بداء (قوله وأما
 العطف) أي عطف النسق (قوله أي جعل الشيء معطوفا على المسند اليه) فيه أمران
 الاول أن الجعل ليس من أحوال المسند اليه ولا المعطوف بل من أحوال العاطف أي
 المتكلم ولو أريد من الجعل أثره وهو كون الشيء معطوفا على المسند اليه كان ذلك حالا
 للمعطوف لا للمسند اليه الثاني انه كان الظاهر تنكير الشيء بأن يقال جعل شيء معطوفا
 الخ اذ لا معنى للام هنا والجواب أن المراد من الجعل أثره كما ذكرت لكن هذا الاثر هو
 الكون معطوفا جار مجرى النسب التي لا تكون الا بين شيئين فله ارتباط بكل من
 المعطوف والمعطوف عليه ففيه تعرض لأحوال المسند اليه في الجملة وإنما عرف الشيء

بأن نحو جاءني زيد أخوه بدل غلط
 لا يدل اشتغال كما زعم بعض النحاة
 ثم بدل البعض والاشتغال بل بدل
 الكل أيضا لا يخرج عن ايضاح
 وتفسير ولم يتعرض لبدل الغلط
 لانه لا يقع في فصيح الكلام (وأما
 العطف) أي جعل الشيء معطوفا
 على المسند اليه

تنبهها على أن العطف لا يحسن في كل شيء بل إنما يعطف الشيء المستوفى للشروط قال
 للعهد الذهني أي جعل الشيء المصطلح فيما بينهم على صحة عطفه فتدبرعس وكتب أيضا
 قوله أي جعل الخ وقال في الاطول يعني جعل المسند اليه معطوفا عليه فالاولى ذكر قولنا
 عليه على نحو وأما الابدال منه اه وتفسير الشارح أوفق بحذف المصنف عليه (قوله
 فلتفصيل المسند اليه) اما لان بيان خصوص كل من المتعددة مقصود يفوت بالاجمال
 أو بيان خصوص بعض مقصود كذلك مثال الاقل جاءني زيد وعمر وقانه لا يعلم
 خصوصهما لو قيل جاءني رجلان ومثال الثاني جاءني زيد ورجل آخر واما المقصد
 التعريض بغياوة السامع وأنه لا يفهم المتعددة من صيغة التثنية نحو جاءني رجل ورجل
 آخر فكل من هذه الصور لتفصيل المسند اليه الذي هو رجلان في جاءني رجلان فلذا لم يقل
 اما العطف فلتفصيله لثلاثا يتبادر الذهن الى المسند اليه المتبوع في الذكر فان وعمر وليس
 لتفصيل زيد بل لتفصيل رجلان هكذا حقق لثلاثا يشكك عليك ان المعطوف ليس لتفصيل
 المعطوف عليه اه أطول ببعض تصرف وكتب أيضا قوله فلتفصيل المسند اليه أي ذكره
 منفصلا بعضه عن بعض في العبارة لكن هذا لا يظهر في تفصيل المسند اذ كلاً الجمعيين
 في جاءني زيد وعمر وذكراية قولك جاءني زيد وعمر في تفصيل المسند في كل لم تفهم
 من ذكر المسند الا أن يقال العطف أفاد ذكر المسند في المعطوف فكأنه ذكر بعبارة
 منفصلة عن عبارة ذكرها للمعطوف عليه أطول ملخصا ولك أن تحجب بالترام اختلاف
 معنى التفصيل وأنه في المسند اليه ذكره منفصلا بعضه عن بعض في العبارة وفي المسند
 بيان خصوصية في كل لم تفهم من ذكر المسند (قوله مع اختصار) لم يقل مع الاختصار
 لثلاثا يتبادر اختصار المسند اليه أطول (قوله من غير دلالة على تفصيل الفعل) لان الواو
 انما هي للجمع المطلق مطول قال الفري الغرض من هذا الوصف سلب تقييد الجمع بوجه
 من الوجوه لا تقييده بقيد الاطلاق كما في قولهم الماعية من حيث هي هي والمفعول
 المطلق فلا يرد ما في معنى اليب من أن قول بعضهم معنى الواو الجمع المطلق فبرسديد
 لتقييد الجمع بقيد الاطلاق وانما هي للجمع بلا تقييد اه فري وكتب أيضا قوله من
 غير دلالة على تفصيل الفعل فليس فيه تفصيل المسند سم (قوله كأنها) هذا
 استطرادى زائد على المقام اذ ليس لنا حرف عطف يفيد المعية وضعاً حتى ينشئ هنا الدلالة
 به على تفصيل الفعل (قوله واحترز بقوله الخ) لا يعني أن هذا ليس من عطف المسند اليه
 الذي الكلام فيه كما قال الشارح أي جعل الشيء معطوفاً على المسند اليه فليس المراد
 بالاحترز هنا أنه لولا هذا القيد لدخل ذلك لانه لا يصدق عليه عطف المسند اليه بل
 المراد أنه بهذا القيد حصل الاحتراز وهذا لا يستلزم أنه لو لم يذكر القيد لم يخرج
 ذلك بل واز أن يخرج بشئ آخر ككون الكلام في العطف على المسند اليه سم ببعض
 اختصار وكتب أيضا قوله واحترز بقوله مع اختصار الخ قال في شرحه لاه فتاح وقد نبهت

(فالتفصيل المسند اليه مع اختصار
 نحو جاءني زيد وعمر) فان نبه
 تفصيلاً للفاعل بأنه زيد وعمر ومن
 غير دلالة على تفصيل الفعل
 بأن التجميعين كأنهما معاً أو مرتبين
 مع مهلة أو بلا مهلة واحترز
 بقوله مع اختصار عن نحو جاءني
 زيد وجاءني عمرو

فما مضى أنه لو لم يقيد في الصورتين يعني في تفصيل المسند والمُسند إليه لكان مستقيماً
 إلا أنه مع التقييد أقوم وأبعد عن الاشتباه وقد أشار به إلى ما ذكره في أول أحوال المسند
 إليه من ذلك الشارح من أن المناسبة هي المعتبرة في هذا الباب وليس يلزم أن
 لا يحصل ذلك الغرض إلا بهذه الخصوصية ولا ينحصر مقتضى لها فيما ذكر من
 الوجوه ثم قال ما معناه فاحفظ هذا الأصل فيه بندفع اعتراضات عديدة من الحاصل
 أن الاحتراز غير واجب بطوار وجود المسكنة في طرق متعددة وكتب أيضاً قوله واحتراز
 بقوله مع اختصار عن نحو جاءني زيد وجاءني عمرو قال في الأطول احتراز به عن تفصيل
 المسند إليه بالوصف أو عطف البيان نحو جاءني رجلان أحدهما زيد والآخر
 عمرو وجاءني رجلان زيد وعمرو وليس احترازاً عن تفصيل المسند إليه في قولنا
 جاءني زيد وجاءني عمرو على ما قالوا فإنه وإن كان فيه تفصيل للمسند إليه لكانه ليس
 لتفصيل المسند إليه وإنما الغرض منه تفصيل القصص الواقعة والنسب المجمل في نحو
 قولك وقعت أمور مما يحتج في القلب أن العطف لتفصيل المسند إليه لا يخص العطف
 على المسند إليه الذي هو في الكلام متبوع محض بل يعم العطف على المسند إليه التابع كما
 في جاءني اثنان زيد وعمرو وهكذا العطف لتفصيل المسند بأن تقول جاءني اثنان زيد
 وعمرو أو ثم عمرو وعليك أن تعود به سداً للتحقيق على الوصف والتأكيد وعطف البيان
 ولا تحبس فطنتك على ما يفصله البيان مع بعض تخصيص (قوله) فإن فيه تفصيلاً للمسند
 إليه) أي لكن لا مع اختصار (قوله) مع أنه ليس من عطف المسند إليه) أي الذي الكلام
 فيه بل من عطف الجمل وهذا ترقى في خروج نحو ما ذكر (قوله) إذ ليس فيه دلالة على تفصيل
 المسند إليه) أي فكيف يؤتى به لتفصيله إذا لم يبلغ لا يأتي عند رادة شيء إلا بما هو نص أو
 ظاهر فيه وكتب أيضاً قوله إذ ليس فيه الخ أي فهو خارج من قوله فلتفصيل المسند إليه
 وكتب أيضاً قوله إذ ليس فيه وأيضاً تقييده بقوله من غير عطف يرد عليه أنه مع العطف
 كذلك الآن يكون التقييد من كلام الشارح سم (قوله) بل يحتمل أن يكون اضرباً عن
 الكلام الأول) فكانه لم يذكر فيكون الحكم فيه مرجوعاً عنه فلم يبق فيه المسند إليه مسنداً
 إليه وكتب أيضاً ما نصه أي كما يحتمل التفصيل (قوله) أو لتفصيل المسند) فإن قلت
 ما الفائدة في العطف في نحو جاءني الكل فالشارب فالنائم فإنه ليس لتفصيل المسند إليه
 ولا تفصيل المسند لعدم تعدد الجحى ولا الجاني قلت قال الشارح هو في التحقيق من
 عطف الصلوات أي جاءني يأكل فيشرب فينام وتوجيهه أن الادم وصلته لشدة
 الامتزاج كالكمة الواحدة فيدخل عاطف الصلة على اللام كما يدخل أعراب الادم على
 الصلة ولو قدرت الموصوف وجعلته من عطف الصفة على الصفة أي جاءني الرجل
 الاكل فالشارب فالنائم لاستغنيت عن هذا التكلف أطول ملخصاً وكتب على قوله
 قلت الخ ما نصه أي فيكون لتفصيل المسند (قوله) عن نحو جاءني زيد الخ) إذ ليس فيه

فإن فيه تفصيلاً للمسند إليه مع أنه
 ليس من عطف المسند إليه وما يقال
 من أنه احتراز عن نحو جاءني زيد
 جاءني عمرو من غير عطف فليس
 بشيء إذ ليس فيه دلالة على تفصيل
 المسند إليه بل يحتمل أن يكون
 اضرباً عن الكلام الأول نص
 عليه الشيخ في دلائل الإيجاز (أو)
 لتفصيل المسند) بأنه قد حصل
 من أحد المذكورين أو لا ومن
 الآخر بعده مع مهلة أو بلا
 مهلة (كذلك) أي مع اختصار
 احتراز بقوله كذلك عن نحو جاءني
 زيد وعمرو

باعتبار تفصيل المسند اختصار وان كان فيه تفصيل المسند اليه مع اختصار من سم
 (قوله بعده يوم أوسنة) لم يرد من ما تعين الملة بل الملة فكانت قال بعده بجهلة وفي شرحه
 للمفتاح بعده متعاقبا ومتراخيا فلا يرد ما قيل ان المقصود به هذا التركيب ليس من
 مقاصد العطف حتى يكون الاختصار داء عيال الى اختيار العطف عليه كيف وشئ من الفاء
 وحتى وثم لا يفيد التعقيب يوم أوسنة فلا فائدة التعقيب بلامه لانه مقام يقتضي الفاء
 ولا فائدة التعقيب يوم أوسنة مقام يقتضي هذا التركيب وليس ترجيح العطف عليه
 للاختصار اهـ عبد الحكيم وكتب على قوله بل الملة مانصه يمكن أن يكون أراد بقوله
 يوم التعقيب وقوله أوسنة التراخي بل هذا أكثر فائدة ولا يرد أن البعدية يوم تراخ
 لا تعقيب لانا نقول هو تعقيب بالنسبة الى البعدية بسنة والتعقيب بما قبل التفاوت تدبر
 (قوله فالثلاثة) أي الحروف الثلاثة (قوله على أن اجزاء ما قبلها) التعرض للاجراء
 بطريق التمثيل لا الحصر اذا المعنى حتى كما صرح به في المغني وغيره أن يكون معطوفها
 بعضها من جمع قبلها كقدم الجراح حتى المشاة أو جزأ من كل نحو أكل السمكة حتى رأسها
 أو كالجزء نحو أعجنتي الجارية حتى حديثها وبالجملة يشترط أن يكون متبوعها اذا تعدد
 في الجملة حتى يتحقق فيه تقصص اهـ فنرى ويمكن ادراج الابعاض وما كالأجزاء في عبارة
 الشارح بان يراد بالأجزاء ما يشمل الأجزاء الحقيقية والتنزيلية والابعاض (قوله
 مترتبة في الذهن الخ) حاصله أن تعلق الحكم بالاول أو من تعلقه بالثاني وبالعكس كذا
 في سم وتبعه يس وأقول ينبغي حذف قوله وبالعكس لأن أولوية تعلق الحكم بما قبلها
 دائم في حالتها كون التابع أقوى وكونه أضعف كما يؤخذ من قول الشارح أن يعتبر تعلقه
 بالتبوع أولا والتابع ثانيا الخ حيث جعل تعلق الفعل بالتبوع معتبرا أولا في كلتا الحالتين
 وما اعتبر تعلقه به أولا لا لكونه أولى به وكذب أيضا قوله مترتبة في الذهن يقتضي أن
 مدلولها ترتيب تلك الأجزاء في الذهن بسبب التفاوت بالضعف والقوة الى أن ينتهي الى
 أقواها أو أدناها وهو المعطوف مع أن مدلولها الغاية قوة أو ضعفا والجواب أن دلالة حتى
 على ذلك الترتيب بطريق اللزوم لا الوضع وليس في كلامه نص يرجح بأن ذلك بالوضع حتى
 يعترض عليه مع أن جعل المعارض معناها الإشارة الى أن تلك الأجزاء بحيث اذا لاحظها
 العقل وجدها كذلك انما هو باللازم لما عرفت فليس لما ذكره المعارض فضل على ما ذكره
 الشارح تأمل (قوله ولا يشترط فيها الترتيب الخارجي) بل هو أن يكون ملابسة الفعل
 لما بعدهما قبل ملابسته للأجزاء الأخر فحومات كل أب حتى آدم أو في اثنا عشر فحومات
 الناس حتى الأنبياء أو في زمان واحد نحو جاءني القوم حتى خالد اذا جاؤك معا ويكون
 خالد أضعفهم أو اقواهم مطول (قوله قلت فرق الخ) بئى أنهم ما قد يقصدان معا الآن
 يجاب بأنه انما ترك ذلك لعلمه بما ذكره لانه اذا بين ما يكون لتفصيل المسند اليه وما يكون
 لتفصيل المسند علم ما يكون لتفصيلها معا وهو مجموع ما لتفصيل المسند اليه وما لتفصيل

بعده يوم أوسنة (بحو جاني زيد
 فـ مـ ر و أ و ثم ع ر و أ و جاءني القوم
 حتى خالد) فالثلاثة تشترط في
 تفصيل المسند الآن الفاء تدل على
 التعقيب من غير تراخ و ثم على
 التراخي وحتى على أن اجزاء ما
 قبلها مترتبة في الذهن من الأضعف
 الى الأقوى أو بالعكس ففي تفصيل
 المسند فيها أن يعتبر تعلقه بالتبوع
 أولا والتابع ثانيا من حيث أنه
 أقوى اجزاء المتبوع أو أضعفها
 ولا يشترط فيها الترتيب الخارجي
 فان قلت في هذه الثلاثة أيضا
 تفصيل للمسند اليه فلم يقل أو
 لتقصصها معا قلت فرق بين أن
 يكون الشيء حاصل من شيء وبين
 أن يكون مقصودا منه وتفصيل
 المسند اليه في هذه الثلاثة وان كان
 حاصل لا يمكن ليس العطف بهذه
 الثلاثة لاجل لان الكلام اذا
 اشتمل

المسند سم وكتب أيضا قوله قلت فرق الخ أجاب في الاطول بأن تفصيل المسند اليه في هذه
 الصورة ليتوسل به الى تفصيل المسند وكثيرا ما يطوى في البيان ذكر الوسيلة ويكتفى بذكر
 المتوسل اليه كما يقال تعريف المسند اليه بالاشارة التحقيره مع أنه لبيان القرب ليتوسل به
 الى التحقير ثم نظري جواب الشارح بأن كون العطف لتفصيل المسند اليه أو المسند أعم
 من الكون له مقصود ذاته أو غيره ولا خفاء في كون تفصيل المسند اليه مقصودا بالعطف
 ليتوسل به الى تفصيل المسند ولولا اعتباره أعم لم يتم جعلنا نكتة العطف في قولنا جاءني
 زيد وعمر وبعده يوم تفصيل المسند اليه ليتوسل به الى تفصيل المسند فان المقصود فيه
 بالذات بيان الترتيب والتعقيب حتى كان مجيئهم مامعلاوم والجهل انما وقع بالترتيب
 والتعقيب اه وقد يجاب عنه بأن مراد الشارح يكون المقصود في هذه الامثلة تفصيل
 المسند أنه هو المقصود بالذات فلا ينافي قصد تفصيل المسند اليه للتوسل (قوله على
 قيد زائد) والقيدها الترتيب بين المجيئين مثلاً علىه أو لاسم وكتب أيضا قد يقال يمكن
 مثل هذا القيد في جانب المسند اليه لان أصل المسند اليه مطلق الجائي وأما كونه متعددا
 أو لا فقد رزأه وكتب أيضا ما نصه فيه دلالة على أن يكون النفي منسجبا على التقييد
 ولا يكون التقييد متعلقا بالنفي وهذا هو الاصل وقد يراد نفي المقييد فقط والمقيد والقيد
 معا بواسطة القرينة اه عبد الحكيم (قوله على مجرد الاثبات) من قبيل الاثبات المقيد
 ضرب زيد هرا فالغرض الخاص تقييد ضرب زيد بوقوعه على عمرو (قوله فليتأمل)
 أمر بالتأمل في هذا البحث لكثرة فوائده وللا مراً بالمحافظة عليه كما أشار اليه بقوله وهذا
 البحث الخ اه نوبى وقال سم اشارة الى أن هذه القاعدة أى قوله لان الكلام اذا اشتمل
 على قيد الخ أغلبية لا كلمة فقوله فليتأمل أى لئلا ينظر أنها كلمة اه وبظهر أن كلام النوبى
 مبنى على أن المأمور بالتأمل فيه قوله في أول البحث قلت فرق بين أن يكون الشيء الخ
 (قوله وهذا البحث) أى أن الشيء قد يكون حاصل ولا يكون مقصودا وكتب أيضا
 ما لفظه أى أنه اذا اشتمل الكلام على قيد زائد على مجرد الاثبات أو النفي فهو الغرض
 الخاص والمقصود من الكلام اه سم (قوله أورد السامع الخ) لا يرد أن الرديتأتى بغير
 العطف نحو وانما جاء زيد وما جاء الا زيد لما علمت سابقا من عدم وجوب اختصاص النكتة
 أو يقال المراد رد السامع صريحا فلا يرد ما ذكره ولا أن الرديتأتى بطريق عطف الجمل نحو
 ما جاءني زيد لكس جاءني عمر ولما علمت واقعدان الاختصار (قوله عن الخطا في الحكم الخ)
 أراد بالحكم المحكوم به كما يدل عليه قوله أى في المطول نفي الحكم عن التابع بعد ايجابه
 للمتبوع والخطا في المحكوم به من حيث نسبته الى المحكوم عليه فالحكم معنى المحكوم به
 موصوف بالخطا والصواب في النسبة والحكم معنى الابقاع نفسه خطأ أو صواب فن قال
 ان الصواب أن يفسر الخطا والصواب بمعنى الاعتقاد الغير المطابق والاعتقاد المطابق
 لكونهما قسمين له لا بالخطا في الحكم لانه يشعر بأن الخطا والصواب صفتان لم يتدرحق

على قيد زائد على مجرد الاثبات أو
 النفي فهو الغرض الخاص والمقصود
 من الكلام في هذه الامثلة
 تفصيل المسند اليه كأنه أمر
 كان معلوما وانما سبق الكلام
 لسان أن مجيئ أحدهما كان بعد
 الآخر فليتأمل وهذا البحث مما
 أورد الشيخ في دلائل الإيجاز
 ووصى بالمحافظة عليه (أورد
 السامع) عن الخطا في الحكم

التدبر اه عبد الحكيم وقوله صفتان أى للعكم مع انه ما قسمان له كما علمت ويصح أن يراد بالحكم المحكوم عليه وخطؤه من حيث نسبة المحكوم به اليه (قوله بخوجاءني زيد لا عمرو) يفهم من كلام الشارح في بحث القصر أنه يحاطب به من اعتقد بحجى أحد هما من غير تعين لكنه حينئذ ليس لرد السامع الى الصواب بل لحفظه عن الخطأ فلهذا كان هذه نكتة أخرى للعطف أطول ومما تعرف أن مثل هذا التركيب يقال للقصر التعيين وهو وجيه وان كان في عبد الحكيم خلافه وكتب أيضا قوله بخوجاءني زيد لا عمرو ومن أمثلة رد السامع الى الصواب ما جاءني زيد بل عمرو على ما قال ابن مالك ان بل بعد التني والنهي كما كن وجعل ابن الحاجب ذلك محتملا حيث قال ما جاءني زيد بل عمرو ويحتمل اثبات الحجى لعمرو مع تحقق نفيه عن زيد وعلى ذلك ما سميأتى في بحث القصر ان ما جاءني زيد بل عمرو للقصر أطول (قوله من اعتقد أن عمرا جاء لدون زيد) فيكون قصر قلب وكتب أيضا ما نصه المراد بالاعتقاد ما يتناول الضعيف بل الوهم أيضا على ما قاله السيد اه عبد الحكيم وقال سم قوله من اعتقد أى أوطن ولا عبرة بالوهم هنا وقوله أن عمرا جاء لدون زيد أى فيكون قصر قلب وقوله أو انهم ما جاء آل جمع أى فيكون قصر افراد وهذا بناء على أن لا تستعمل في قصر الافراد والقلب وفي دلائل الأبحاز أنهم استعمل في القلب فقط ولم يذكروا قصر التعيين لأن المخاطب فيه لا حكم عنده من اعتقاد أوطن حتى يرد الى الصواب فالشك أيضا خارج بالاعتقاد هذا حاصل ما فهمناه من تقرير الاستاذ لكن رأيت عن الهري أن المراد بالاعتقاد ما يشمل الوهم وأنه سكت عن قصر التعيين لأن المخاطب شك فلا حكم له حتى يرد عن الخطأ اه وفيه تأمل فانه كيف يرد الوهم عن الخطأ ولا يرد الشك اه ببعض تلخيص والذى يطهر أن كلام الشاك والواهم يقال له هذا التركيب لكن لا الرد عن الحكم الخطأ بل لدفع الشك والوهم ويمكن الجمع بذلك بين الرأيين (قوله أو انهم ما جاء آل جمعا) يعنى أن لا تجى قصر القلب والافراد ولكن قصر القلب فقط وأما قصر التعيين فلا يحجى له شئ من حروف العطف عند الحكيم (قوله الا أنه لا يقال لى الشركه) فلا يكون لقصر الافراد (قوله وفي كلام الحماة ما يشعراخ) لانهم قالوا الاستدلال برفع ما يتوهم من الكلام السابق كما في نحو ما جاءني زيد فيتوهم نقي محجى عمرو أيضا لما بيناه من المشاركة والاصطحاب فيقال لكن عمرو فلهذا يدل على أن المتوهم الاشتراك في التني والله تعالى أعلم سم والغرض من نقل ما يشعر به كلام الحماة المعارضة بينه وبين ما قرره أولا الذى هو كلام المفتح والايضاح لأن حاصل ما قرره أولا أن لكن قصر القلب فقط وحاصل ما نقله عن الحماة ان لكن قصر الافراد أى نقي الشركه في الاتفاق ويكون لكن عند البانين لقصر القلب علم أنه لا استدلال فيه عندهم لأن المخاطب في قصر القلب يعقد العكس أو يتردد فيه فليس بين المعطوف والمعطوف عليه اتصال في اعتقاده وهو منشأ التوهم الذى يستدل به بل كن وبهذا ينحل استشكال لكن في قوله تعالى ما كان محمد

(إلى الصواب فهو جاني زيد لا عمرو)
لمن اعتقد أن عمرا جاني دون زيد
أو أنهما جال جميعا ولكن أيضا
للرد إلى الصواب إلا أنه لا يقال
لنفي الشركة حتى أن نحو
ما جاني زيد لكن عمرو إنما يقال
لمن اعتقد أن زيدا جاني دون
عمرو لا لمن اعتقد أنهما جال جميعا
وفي كلام العامة ما يشعر

أبأحدهم رجالكم ولكن رسول الله بأن نفي الابوة لا يوجب نفي الرسالة لعدم الاتصال
بينهما عند الخطاب فكيف يستدل ببيان انحلاله أن لكن لجرد قصر القلب من غير
استدراك والمشركون يعتقدون فيه الابوة ونفي الرسالة فقلب عليهم اعتقادهم كذا
في نفي (قوله بأنه انما يقال لمن اعتقد انتفاء الجبى عنهم جميعا) أى على تقدير استعماله
في القصر انما يقال لمن اعتقد الشركة في عدم الجبى قبل انقضاء الكلام المشتغل عليه
فيكون لقصر الافراد لا لقصر القلب على ما قال المصنف والسكاكى عبد الحكيم وما قاله
المصنف والسكاكى موافقين لابن مالك من أن لكن لقصر القلب قال بعضهم هو الصحيح
راجع عبد الحكيم وكون لكن على ما يشعر به كلام النخاعة لنفي الشركة في عدم الجبى
فيكون فيه قصر افراد أى افراد المتبوع بذلك لعدم لا بنافيه قول سم بعدم قول الشارح
بأنه انما يقال لمن اعتقد الخ وأما انه يقال لمن اعتقد أنهم أجاك جميعا على ان يكون قصر
افراد فلم يقل به أحد ~~كما هو ظاهر فتأمل~~ وانما لم يقل به أحد لانه لم ينظر به
في الاستعمال ولانه يلزم عليه استدراك الاثبات الذي بعد لكن لكونه معلوما للخطاب
ونقض السبب هذا بقولنا جاءني زيد لا عمرو في قصر الافراد مدفوع بأن الفرق بين المادتين
بين فانه يصح الاكتفاء بقولك ما جاءني زيد فيكون لكن عمرو لغوا ولا يصح الاكتفاء بلا
عمرو حتى يكون جاءني زيد له وأما محصة أن يقال من أقول الامر ما جاءني عمرو فلا يضر
لانه طريق أخرى لتأدية المراد لا تقضى باستدراك الجزم من الطريق الأولى والاكتفاء
بجزئية الآخر ولعل المتكلم لم يجترأ الطريق الأخرى لئلا يتلقى الخطاب بصورة النفي
أو لغير ذلك من القنرى (قوله ومعنى الاضراب الخ) فعلى هذا يخرج العطف ببل عن
تعريف العطف بأنه تابع مقصود بالنسبة مع متبوعه على ما ذكره ابن الحاجب وأما
المعطوف بلا ولكن فلا يرد كما نوهه الرضى لان التابع والمتبوع عام مقصودان بالنسبة
وان كان أحدهما بالاثبات والآخر بالنفي فنرى (قوله أن يجعل في حكم المسكوت عنه)
أى عند الجمهور سم وكتب أيضا ما افظه نعم اذا أتى بلا قل بل أبطلت الايجاب قبلها
وقزت النفي وأكده فاذا قلت جاء زيد لا بل عمرو وأبطلت محيى زيد واذا قلت ما جاء زيد
لا بل عمرو وقزت النفي كذا في الاطول (قوله خلا فالبعضهم) هو ابن الحاجب سم (قوله
ومعنى صرف الحكم في مثبت ظاهر) لان المتبوع فيه اما في حكم المسكوت عنه
أو متحقق النفي على الخلاف الذي ذكره الشارح قبل (قوله أو متحقق الحكم له) أى
المحكوم به المنفى (قوله كما هو مذهب المبرد) متعلق بقوله ان جعلناه بمعنى نفي الحكم
(قوله كما هو مذهب الجمهور) وضبط المذهب ان بل اذا كان في الاثبات حكم المتبوع
أنه كالمسكوت عنه كما هو عند الجمهور وانتفاء الحكم عنه قطعاً عند ابن الحاجب كما نقله
الشارح عنه وحكم التابع الجزم بالثبوت له عند الكل واذا كان في النفي في حكم المتبوع
حكم الاثبات في أنه كالمسكوت عنه عند الجمهور والجزم بالانتفاء على ما هو رأى ابن مالك

بأنه انما يقال لمن اعتقد انتفاء
الجبى عنهم جميعا (أو صرف الحكم)
عن محكوم عليه (الى) محكوم
عليه (آخر نحو جاءني زيد بل عمرو
أو ما جاءني عمرو بل زيد) فان بل
للاضراب عن المتبوع وصرف
الحكم الى التابع ومعنى الاضراب
عن المتبوع أن يجعل في حكم
المسكوت عنه لان نفي عنه
الحكم قطعاً خلافاً لبعضهم ومعنى
صرف الحكم في مثبت ظاهر
وكذا في المنفى ان جعلناه بمعنى نفي
الحكم عن التابع والمتبوع في
حكم المسكوت عنه أو متحقق
الحكم له حتى يكون معنى ما جاءني
زيد بل عمرو ان عمرا لم يجي وعدم
مجيى زيد ومجيئه على الاحتمال
أو مجيئه محقق كما هو مذهب المبرد
وان جعلناه بمعنى ثبوت الحكم
للتابع حتى يكون معنى ما جاءني
زيد بل عمرو ان عمرا جاء كما هو
مذهب الجمهور

وبالاثبات على ما توهمه الشارح وحكم التابع الجزم بالثبوت له كالاتبات على رأى الجمهور
والجزم بالانتفاء على رأى المبرد والتردد على رأى السكاكي وعضد الملة والدين صرح به
السكاكي في قسم النحو وعضد الملة والدين في الفوائد الغياثية اه فترى على المطول
(قوله ففيه اشكال) أى ففي مذهب الجمهور اشكال لان الصنف لم يوجد عن المتبوع
الى التابع مثلاً اذا قلت ما جاءني زيد بل عمرو فأردت أن عمرا جاء فلم يوجد صرف الحكم
الذي هو النفي المذكور كافي سم عن زيد الى عمرو اذ لم يوجد نفي المجيء عن عمرو ويمكن أن
يجاب عن هذا الاشكال بأن يقال المراد من صرف الحكم تغييره فقط ووجد هنا لان في
قولنا ما جاءني زيد بل عمرو وتغير الحكم النفي الى الاثبات وهذا القدر كاف (قوله أو الشك
أو التشكيك) به المصنف بتركه عند تفسيره مقام العطف على قلته في الواو والقاء وعلى
أن ما بعد أى وأن عطف بيان لما قبله كما عليه الجمهور ولا معطوف كما عليه المفتاح ولم يذكر
العطف بأم لا اختصاصه بالانشاء الآن عدم التعرض له في باب الانشاء أيضا يوجب
اهمال النفي لما بهمه اه أطول (قوله أو التشكيك للسامع) وان كان المتكلم غير ثالث
(قوله أو اللابهايم) الفرق بينه وبين التشكيك أن المقصود في التشكيك ايقاع المخاطب
في الشك وايقاع الشبهة في قلبه والمقصود في الابهام الاختفاء عنه وترك التعيين وان
لزم أحدهما الآخر لكن فرق بين ما يقصد وما يحصل بدون قصد سم (قوله نحو وانا وأياكم
على هدى أو في ضلال مبين) المذکور في معنى اللبيب أن الشاهد في الأولى ووجه
التخصيص غير ظاهر فترى وكتب أيضا قوله وأياكم عطف على اسم ان الذي هو ناس انا
والاصل اثنان (قوله ان في الاباحة يجوز الجمع) بقرينة خارجية سم (قوله بخلاف التخيير)
أى لا يجوز فيه الجمع وفيه أن أو في آية الكفارة للتخيير مع أنه يجوز الجمع الآن يجاب بأنه
اذا فعل الجميع لا يقع الجميع كفارة واجبة بل الواجب أحدها ولا يجوز الجمع على أن الجميع
واجب سم (قوله أى تعقيب الخ) أى فالمراد بالفصل المعنى المصدرى وبعبارة عبد الحكيم
قوله أى تعقيب الخ بيان لحاصل المعنى وكلام المتى على حذف مضاف أى اراد الفصل اه
يشير الى أن الفصل في كلامه بمعنى ضمير الفصل لا المعنى المصدرى وأن الشارح اعلم قال أى
تعقيب الخ ملاحظة للمضاف المقترن فهو بيان لحاصل المعنى وبهذا يدفع قول الاطول
تلويحا للاعتراض على الشارح وجعل الفصل مصدرا بمعنى تعقيب المسند اليه غير ثابت
وعنه مندوحة وكون أخوانه مصادر لا يحل به مثل هذا التكلف (قوله لانه يقترب به
أولا) أى اقترانا أولا أى قبل ذكر المسند ولانته على كونه مخصصا به المسند وكتب أيضا
قوله لانه يقترب به أولا قد يقال دخول لام الابتداء عليه كافي قولك ان زيد الهو القاسم يدل
على أنه من أحوال المسند وقائم مقامه ويدفع بأنه بناء على كونه توطئة وتجهيد للخبير لانه
قائم مقامه فترى (قوله عبارة عنه) انما يأتي على قول رجوح ان ضمير الفصل ضمير حنيفة
له مرجع لكن الصحيح أنه صيغة ضمير لا مرجع له وليس بصير بل حرف سم أى واطلاق الضمير

ففيه اشكال (أو الشك) من
المتكلم (أو التشكيك) للسامع
أى ايقاعه في الشك (نحو جاني
زيد أو عمرو) أو اللابهايم نحو وانا
أياكم على هدى أو في ضلال مبين
أو للتخيير أو اللاباحة نحو ليدخل
الدار زيد أو عمرو والفرق بينهما
أن في الاباحة يجوز الجمع بخلاف
التخيير (وأمافصله) أى تعقيب
المسند اليه بضمير الفصل وانما
جعل من أحوال المسند اليه لانه
يقترب به أولا ولان في المعنى عبارة
عنه

عليه مجاز مرسل علاقته المشاككة (قوله وفي اللفظ مطابق له) أي في الأفراد والتنشئة
والجمع نحو زيد هو القائم والزيدان هما القائمان والزيدون هم القائمون وقد يقال المطابقة
حاصلة لكل من المسند إليه والمسند وأجاب بعضهم بقوله وفي اللفظ مطابق له أي باطراد
بخلاف المسند فانه قد لا يطابقه نحو زيد هو القائمة أمته والزيدان هما أقصا من عمرو
(قوله فلتخصيصه) ينبغي أن يحمل كلامه على أن التخصيص من نكاته لا حصر نكاته في
التخصيص فلا ينافي أنه قد يكون للتمييز بين كون ما بعده خبراً أو نعتاً ولما أكيد الحصر إذا
حصل الحصر بغيره نحو أن الله هو الرزاق سم وكان اقتصاره على التخصيص لانه أهم نكاته
وفي يس توجيهه بغير ذلك فراجع (قوله بالمسند) الباء داخله على المقصور كما يدل له قول
الشارح يعني الخ (قوله يعني لقصر المسند على المسند إليه الخ) دفع أن السابق إلى الفهم
بحسب اللغة من تخصيص المسند إليه بالمسند هو قصره على المسند كما أوضحه في المطول
وحاصل الدفع أن هذا مسلم لانه الأصل ما ذكرناه سم وكتب أيضاً قوله
لقصر المسند الباء داخله على المقصور ودخولها عليه قال الشارح انه غالب الاستعمال
في الاصطلاح وخالف السيد فعمل الغالب دخولها على المقصور عليه وباتفاقهما
حوار الأمرين لغة والتزاع في الغالب في الاصطلاح سم وقوله وخالف السيد الخ ناقش فيه
بمر بأن الذي في - واشى الكشف للسيد وحواشي المطول له أن دخولها على المقصور
أكثر في الاستعمال بناء على أن تخصيص صني بيا حرق في قوة تغيير الآخرة عن نظائره
فاستعمل فيه على طريق المجاز المشهور حتى صار كأنه حقيقة فيه أو طريق التضمن وإن
كان التخصيص يقتضي بحسب مفهومه الأصلي دخولها على المقصور عليه فيقال اختص
الحدود بزيد أي صار الحدود مقصورة على زيد لا يتجاوزها إلى غيره وهذا عربي جيد الآن
الأكثر في الاستعمال دخولها على المقصور كما بين (قوله كأنك جعلته) التعمير كان فيه
شيء إلا أن يقال إنها التحقيق (قوله من بين ما يصح الخ) أي عقلاً أي ما يمكن (قوله بأن
ثبت له المسند) لنظي ثبت على صيغة المعلوم من الثبوت لا على صيغة المجهول من الإثبات
لان المستفاد من ضمير الفصل هو القصر في الثبوت لا الإثبات والفرق ظاهر وما وقع في
كلام السيد مما يقتضي خلاف ذلك غير مرضي فترى بعض اختصار (قوله وأما
تقديمه) المراد بتقديمه إرادته ابتداءً أو قول الطوق فاندفع اعتراض المطول بأنه كيف يطلق
التقديم على المسند إليه وقد صرح صاحب الكشاف بأنه إنما يقال مقدم أو مؤخر
لما زال عن مكانه لا للقار في مكانه هو والحاصل أن في لفظ التقديم تجاوزاً وكتب أيضاً قوله
وأما تقديمه أي على غيره من أجراء الكلام فيشمل تقديم الفاعل على المفعول ففي ترك
المصنف قول المفتاح على المسند تكثيراً للمعنى بإيجاز اللفظ بتقديم على المسند تفويت لما
قصده المصنف أطول باختصار (قوله أهم) أي من ذكر باقي أجراء الكلام لا من ذكر المسند
لانه قاصر كما عرفت ومعنى كون ذكره أهم أن العناية به أكثر من العناية بغيره أطول

وفي اللفظ مطابق له (فلتخصيصه)
أي المسند إليه (بالمسند) يعني
لقصر المسند على المسند إليه لأن
معنى قولنا زيد هو القائم أن القيام
مقصود على زيد لا يتجاوز إلى عمرو
ولهذا يقال في توجيهه لا عمرو
فالباء في قوله فلتخصيصه بالمسند
مذاهب في قولهم خصصت فلاناً بالذكر
أي ذكرته دون غيره كأنك جعلته
من بين الأشخاص مختصاً بالذكر أي
منفرداً به والمعنى ههنا جعل المسند
إليه من بين ما يصح انصافه بكونه
مسند إليه مختصاً بأن ثبت له
المسند كما يقال في إياك نعبد ونعبد
نخلص بالعبادة ولا نعبد غيرك
(وأما تقديمه) أي تقديم المسند إليه
(فلكون ذكره أهم)

(قوله ولا يكتفى في التقديم) أى في بيان نكتة التقديم كما يدل عليه ما بعد أى لا يكتفى صاحب علم المعاني أن يقتصر على أن التقديم للاهتمام بل ينبغي أن يبين سببه ليعلم المتعلم السكاسب للبلاغة الجهات المعتبرة عند البلغاء المقتضية للاهتمام والافتقار أن يقال في التقديم الواقع من البليغ أنه للاهتمام اذ لا خفاء في أن ما دعاه الى الاهتمام أمر معتبر في البلاغة أطول لمخصا (قوله وبأى سبب) العطف تفسيرى سم (قوله أمالانه) ظاهره أمالان المسند اليه الاصل وهو موجب لان كل ما يذكر من غيره متطاول على ذكره ولعرقته بيان حاله وحينئذ يحتاج قوله ولا مقتضى للعدول عنه الى تكلف بارجاع الضمير الى كونه الاصل أى ولا مقتضى للعدول عن كونه الاصل أى عن مقتضاه وفي المفتاح أمالان أصله التقديم ولا مقتضى للعدول عنه فلذا افسر الشارح المحقق ضمير لانه بتقديم المسند اليه ولا يحنى أن كون تقديم المسند اليه الاصل بالامتنان عدول يوجب التقديم من غير أن يلاحظ أنه يوجب الاهمية وكون المسند اليه أو تقديمه الاصل ليس لكونه محكوما عليه بل لكونه مسندا اليه حتى يستحق التقديم في الانشائية أيضا أطول مع بعض حذف (قوله لانه أى تقديم المسند اليه) بمعنى اللفظ وقوله لانه المحكوم عليه أى المسند اليه بمعنى المعنى ففي كلامه استخدام (قوله ولا بد من تحققه الخ) أو رده عليه البعدان ان أريد بالحكم وقوع النسبة أو لا وقوعها فهو مسبوق بتحقيق المسند اليه والمسند معها في الدهن ضرورة أن النسبة لا تعقل الا بعد تعقلها ما امكن لا يلزم من ذلك ما هو المطلوب أعني تقديم المسند اليه على المسند وان أريد به المحكوم به فلا نسلم أنه لا بد من تحقق المحكوم عليه في الدهن قبل المحكوم به نعم لو كان المحكوم عليه هو الذات والمحكوم به هو الوصف كان الاولى أن يلاحظ قبل المحكوم به واما انه يجب ذلك فلا هذا ان أريد بتحقيقه قبل الحكم بتحقيقه في التعقل وان أريد تحقيقه في الخارج فلا نزاع فيه اذا كان من الموجودات الخارجية الا أن ترتيب الالفاظ لتأدية المعاني بحسب ترتيب تلك المعاني في التعقل لا في الخارج فالنسب في التعقل ان يعتبر التحقق في الدهن اه وقد أجاب عن ذلك الحقيد وغيره كالفنرى وعبارته مع بعض اختصار الاقرب أن المراد بقوله لا بد الاولى التي هي في حكم الواجب في نظر البلغاء بقريضة أن القرض اثبات الاصل التي هي بمعنى الرجحان ووجه الاولوية يشعر به العبارة لان المسند اليه لما كان محكوما عليه كان المسند مطبوعا بالاولوية لا بالاولى أن يلاحظ قبله فالحكم بمعنى المحكوم به فاندفع ما أورده الفاضل المحشى اه وحاصل ما دفع به أن المراد بقوله ولا بد الاولوية والتحقق التحقق في الدهن وبالحكم المحكوم به وكتب سم قوله ولا بد من تحققه الخ أى ولا بد من وجوده قبل وجود الحكم أى المحكوم به ان خارجا فخارجا وان ذهنا فذهنا لان المحكوم عليه موصوف والحكم صفة والموصوف يجب تحققه قبل تحقق صفة اذ ثبوت الصفة مع ثبوت الموصوف ان كان ثبوتها خارجيا فهو فرع ثبوت الموصوف الخارجى أو ذهنا

ولا يكتفى في التقديم بمجرد ذكر
الاهتمام بل لا بد أن يبين أن الاهتمام
من أى جهة وبأى سبب فلذا
فصله بقوله (أمالانه) أى تقديم
المسند اليه (الاصل) لانه المحكوم
عليه ولا بد من تحققه قبل الحكم
تقصدا وأن يكون في الذكر أيضا
مقدما

ففسر ثبوته الذهني نعم على قوله - ثم ثبوت شيء شيء فرع ثبوت الشيء الثاني اشكال لانه لا يأتي في ثبوت الوجود شيء فانه لو كان ثبوت الوجود لزيد فرع وجود زيد اقتضى وجود آخر وثبوت ذلك الوجود الآخر لزيد فرع وجوده فيقتضى وجود آخر وهكذا الى غير نهاية فيتوقف وجود زيد على وجودات غير متناهية فلذلك منع بعضهم قولهم المذكور وقال بل ثبوت شيء شيء يستلزم ثبوت المثبت له ولو بذلك الثبوت فاثبات الوجود لزيد يستلزم وجود زيد بذلك الوجود ثم قد يرد على قوله ولا بد من تحققه الخ نحو قولنا المنطلق زيد مما كان المحمول فيه الذات والموضوع الوصف والجواب اما بان يؤخذ في مثل ذلك الوصف بالذات والذات بالوصف بناء على أن الجزئي الحقيقي لا يقع محمولا فالتقدير في المثال الذات الموصوف بالانطلاق هو المسمى بزيد فرجع الى ما سبق واما بان المراد أنه لا بد من تحققه أي غالباً وهذا كاف في المقصود ادهم مع بعض اختصار وكتب على قوله أي لا بد من وجوده الخ ما لفظه جعل سم الوجوب على ظاهره والتحقيق عنى ما يعتم الذهني والخارجي محال في الأمرين لما قلناه قبل (قوله ولا مقتضى للعدول) فيه أنه اذا كان مقتضى للعدول فعليه أنه نكتة أخرى معارضة لنكتة الاصل فلم قدمت عليها عمزدها اللهم الا أن يقال الاصله ~~نكتة~~ ضعيفة فرج غيرها عليها بجزده أو يقال ليس المراد مقتضى للعدول من السمكات بل المراد مقتضى العدول بحسب النحو ككون المحمول عاملاً سم وكتب على قوله بل المراد الخ مانصه وبه بدايتهم كلام الشارح (قوله كافي الماعل) وكلم الاستفهام (قوله واما يتمكن الخبر) أراد الخبر في وقت ما ولو في غير الحال ليشمل البيان تقديم المفعول الاول من باب علمت على الثاني نحو قولك علمت الذي حارت البرية فيه حيواناً مستخدماً من جاداً ~~ممكن~~ تناوله لذلك ولغيره من الاخبار كخبر المبتدأ وخبر كان وخبر ما وخبر لا على سبيل عموم المجاز لان تسمية المفعول الثاني خبراً مجازاً وتسمية المراقى حقيقة ولو قال واما يتمكن المسند لكان واضحاً الا أنه أراد التبيه على أن المسند في باب تقديم المسند اليه ما سوى مسند الفاعل وقوله لان في المبتدأ الخ يحتاج الى تعميم المبتدأ فالاولى لان في تقديم المسند اليه أفاده في الاطول (قوله لان في المبتدأ تشويقاً اليه) لما معه من الوصف الموجب لذلك أو الصلة كذلك وكتب أيضاً ما لفظه فيه أن كون المبتدأ مشوقاً الى الخبر يندعو الى التقديم لا الى كونه أهم أطول (قوله والذي حارت البرية فيه) أي في أنه يعاد أولاً يعاد (قوله مستحدث الخ) المراد باستحداث الحيوان من الجاد البعث والمعاد للاجسام الحيوانية يوم القيامة ويدل عليه قوله بان أمر الاله الخ مع ما تقدم وتأخر عنه ع ق وقر بعضهم أن المراد استحداثه من النطقة بناء على أنهم اجماداً ومن التراب باعتبار الاصل (قوله يعني تبين الخ) حيرة البرية اما بمعنى الاضطراب والاحتمال لان الحيرة في الشيء يلزمها الاختلاف في بعض الصور فيكون من اطلاق المزموم على اللازم واما معنى أن مذهب الهادي يحتاج الى دفع

(ولا مقتضى للعدول عنه) أي عن ذلك الاصل اذ لو كان أمر يقتضى العدول عنه فلا يقدم كافي الفاعل فان مرتبة العامل المتقدم على المعمول (واما يتمكن الخبر) ذهن السامع لان في المستدأ تشويقاً اليه أي الى الخبر (كقوله والذي حارت البرية فيه حيوان مستحدث من جاد) يعني تبين الخلاق

الشبه وكذا مذهب الصال ودفع الشبه لا يحاولان من حيرة فكأنه قال والذي وقع فيه
تجبراً أولاً ولم يقع استقراً في أمر الأبعد دفع الشبه فعلى هذا لا يرد أن يقال قد استقر
العالم على مذهبين فلا حيرة تأمل عوق وأجيب أيضاً بأن الحيرة في كيفية لافي أصله
(قوله في المعاد) المعاد على اسم المفعول بمعنى العود والشور تفرق التلاقي في الذهاب
إلى المحشر فبقي وقوله بمعنى العود أي فيكون مصدراً على صيغة اسم المفعول ويصح أن
يكون المعاد بفتح الميم مصدراً ميمياً (قوله والشور الذي ليس بنفساني) أي ليس متعلقاً
بالنفس أي الأرواح وحدها بل بهامع الأجسام (قوله بان أمر الاله) أي بالادلة
وكتب أيضاً قوله بان أمر الاله ان قلت كيف بان أمر الاله مع أنهم اختلفوا فداع
إلى ضلال وهادي وأجيب بأن المراد بان أمره بالنسبة إلى من دعا إلى الهدى (قوله
وهادي) عطف على داع (قوله يعني بعضهم يقول بالمعاد) هو الهادي وبعضهم
لا يقول به هو الداعي إلى الضلال وكتب أيضاً قوله يعني بعضهم يقول بالمعاد وبعضهم
لا يقول به لا يعد أن يكون تقديم القول بالمعاد في تفسير البيت مع أن الظاهر هو اللف
والشر المرب أي إلى أن مراد الشاعر بالداعي إلى الضلال هو القائل بالمعاد بساء على
ما اشتهر في التواريخ من أن أبا العلاء لم يذكر للحشر ويومئ إليه بته المشهور عند
من له ذوق سليم وهو قوله

يد بخمس مئين عسجد ودبت * ما بالها قطعت في ربع دينار
ولله در من رد عليه بقوله

عز الأمانة أغلاها وأرخصها * ذل الحماة قافهم حكمة الساري

فبقي (قوله للتناول) أي لكونه صالحاً للتناول أو التطير كما في الإصح فلفظ المستند
إليه لكونه صالحاً للتناول أو التطير يفيد المسرة أو المساءة وتقدمه لتجملها مع
الحكيم وقوله أي لكونه صالحاً للحظ يظهر أنه إنما يحتاج إليه على جعل قوله للتناول الح
عله للمسرة والمساءة فإن جعل عله لتجميل فلا بل المعنى حينئذ حصول التناول أو التطير
بالفعل وقوله يفيد المسرة أو المساءة أي قدم أو آخر (قوله عله لتجميل المسرة) وبصح
أن يكون عله لنفس المسرة كما في الفري وكذا ما بعد وصنيع الشارح أحسن لإفادته
أن التناول والتطير إنما يكونان بمقتل الكلام وبه صرح في الأطول وكتب أيضاً قوله
عله لتجميل المسرة ليس المراد بالعله هنا العلة الباعثة ولا الغرض المترتب بل السبب
والمنشأ وذلك لأن اللفظ الذي افتتح به الكلام إذا كان ذا لعل على ما قبل إليه النفس أو تنفر
عنه تقابل منه السامع أو نظير أي تبادر إلى فهمه حصول الخير أو الشر فينشأ من ذلك أي
من التناول أو التطير من اللفظ المفتوح به تجميل المسرة أو المساءة وإفادته تلك العلية لم
يقتصر المصنف على تجميل المسرة أو المساءة أو على التناول أو التطير مع أنه يكفي في التقديم
مجرد تجميل المسرة أو المساءة ومجرد التناول والتطير وإن استلزم الأولين (قوله سعد في

في المعاد الجسماني والنشور
الذي ليس بنفساني دليل ما قبله
بان أمر الاله واختلف السا *
من فداع إلى ضلال وهادي
يعني بعضهم يقول بالمعاد وبعضهم
لا يقول به (واما لتجميل المسرة
أو المساءة للتناول) عله لتجميل
المسرة (أو التطير) عله لتجميل
المساءة (بحسب سعد في

دارك) لا يحفى أن سعادته علم واللام يجوز الابتداء به لانه تسكرة بلام مقو غ بمر (قوله
والسفايح) أى للدماء مأخوذة من السفع وهو ما علم أو صفة وهو لقب أقول خليفة من بنى
العباس رضى الله تعالى عنه (قوله وأما الإيهام) أى إيهام المتكلم السامع أنه أى المسند
اليه لا يرول عن الخاطر وذلك لان ما لا يرول عن الخاطر يجري على اللسان أقولا والخاطر
يجوز أن يراد به خاطر المتكلم وهو ظاهر وخاطر المخاطب لان المتكلم اذ اتوهم أن المسند
اليه لا يرول عن خاطر المخاطب لكونه مطروفاً يقدمه لذلك والمراد بالخاطر القلب تعبيراً
عن المحل باسم الحال وهو الهاجس اه نوبى وأنى بلفظ إيهام لان المراد عدم الزوال أصلاً
ولاشك أن هذا أمر وهمى لانه يرول عن الخاطر فى بعض الاحيان (قوله أو أنه يستلذ
به) أى لذة حسية فلذا زاد الإيهام (قوله اظهارة تعظيمه الخ) نحو رجل فاضل أو جاهل فى
الدار وانظر فان هذا العرض حاصل مع التأخير اللهم الا أن يراد تعجيله سم وقال الفترى
قوله اظهارة تعظيمه بناء على أن التقدم فى الذكر المسالى يشعر بالتقدم والشرف فى الرتبة
اه وقال عبد الحكيم فى حواشيه التعظيم مستفاد امام جوهر لفظ المسند اليه نحو
أبو الفضل أو من الاضافة نحو ابن السلطان أو بوصفه نحو رجل فاضل واطهاره يحصل
بتقديمه لانه يدل على أن الكلام سيق له نفسه وكذلك الحال فى التحقير فلذا راد لفظ
الاطهار ولم يقل مثل تعظيمه أو تحقيره ثم اعترض على توجيه الفترى السابق الذى تبع فيه
السيد بأنه اعلم بأن فى التعظيم دون التحقير (قوله وقد يقدم) هذا مقابل للاهتمام
لانه من جملة نكاته بس (قوله بالخبر الفعلى) أى بنى الخبر الفعلى على حذف المضاف
لان المقصود على المسند اليه المتقدم فى المثال الذى ذكره نفى القول كما فى أيا ما قلت لكن
هذا الكلام من المصنف فريته على عبد القاهر كما يشير اليه الشارح فى أشياء المبحث اه
فترى وقوله أى بنى الخبر الفعلى أى والمخصص بالخبر الفعلى نفسه هو غير المسند اليه ومن
هذا تعرف صحة وجه آخر فى تصحيح كلام المصنف بتقدير المضاف وهو أن يقدم مضاف فى
قوله تخصيصه أى تخصيص غيره وأن كان تقدير المضاف فى الثانى أول لانه وقت الحاجة
تدبر وقوله كما فى أيا ما قلت أى فى مطلق افادة التخصيص والافسب أى الدرق بينهما وقوله
كما يشير اليه الشارح أى فى مطوله وكتب أيضاً قوله بالخبر الفعلى المراد بالخبر الفعلى
الخبر الذى أوله فعل وفاعله ضمير المستد لا المتضمن له فى الفعل لتصريره بأن الصفة
المشبهة فى قوله تعالى وما أنت عليه ابغز ليست خبراً فعلياً فترى وفى الاطول ان المشتقات
كلها متشاركة فى سبب افادة التخصيص (قوله أى قصر الخبر الفعلى عليه) فالباء داخله
على المقصور (قوله ان ولى الخ) أشار فى المطول الى أن قوله ان ولى حرف النفى شرط
محذوف فى الجزاء أعنى فهو يفيد التخصيص قطعاً أى من غير احتمال للتقوى ومجموع
الشرطين بيان للجملة السابقة عليهما أعنى وقد تقدم يفيد تخصيصه بالخبر الفعلى
وليس جراًؤه ما دل عليه قوله وقد تقدم اذ لا معنى لقوله ان ولى المسند اليه حرف النفى

دارك) لتعجيل المسرة (والسفايح
فى دار صدقك) لتعجيل المساءة
(وأما الإيهام أنه) أى المسند اليه
(لا يرول عن الخاطر) لكونه
مطلوباً (أو أنه يستلذ به) لكونه
محبوباً (وأما التحقير ذلك) مثل اظهارة
تعظيمه أو تحقيره وما أشبه ذلك قال
(عبد القاهر وقد يقدم) أى المسند
اليه (ليفيد) التقديم (تخصيصه
بالخبر الفعلى) أى قصر الخبر الفعلى
عليه (ان ولى) المسند اليه (حرف
النفى)

فقد قدم ليضيد تخصيصه بالخبر الفعلي لأن المقصود أن ولي المسند اليه المقدم حرف النفي
فهو للتخصيص ولأن إفادته التخصيص غير مختص بصورة الولي من عبد الحكيم (قوله
أي وقع بعدها) أنه باعتبار أنه كلمة سم (قوله بالفصل) ليس قيداً لها وإنما أتى به لانه
معتبر في حقيقة الولي اصطلاحاً وان لم يعتبر في حقيقة لغة صادقة الولي لانه مع الفاصل
فلا يضرب الفصل ببعض المعمولات مثلاً نحو ما زيداً أنا ضربت وما في الدار أنا جلست
وكقولك ما أن أنا قلت لزيد فهذا كله مما يضيء التخصيص ولهذا لم يجعل الشارح رحمه الله
تعالى صور الفصل المذكورة من جملة الصور الداخلة تحت قوله الآتي والاك
ستقف عليه كذا اقترن بعضهم وبعضه في سم ثم رأيت في الاطول عند قول المصنف
والا فقد يأتي الخ ما يخالف بعض هذا واستراه (قوله مع أنه مقول لغيري) فيه أن المخاطب
قد ينسب الفعل الى المتكلم من غير تعرض لغيره فيقول المتكلم ذلك انني مارعه المخاطب
ع من سم وقد يقال ما في المتن هو الاصل وقد يخالف لقرينة تأمل وكتب أيضاً ما لفظه هذا
محتمل للاختصاص سم (قوله على الوجه الذي نفي عنه) كان الظاهر أن يريد قوله عليه
بعد عنه فكان يقول الذي نفي عنه عليه لان عائد الموصول أو موصوف الموصول اذا
كان مجروراً لا يحدف الا بشرط من أن يكون الموصول أو موصوفه مجروراً بما جرت
العائد وان يتحد متعلقاهما ولم يتحدا هنا لان متعلق أحدهما ثبوت ومتعلق الآخر نفي
(قوله من العموم والخصوص) أي ان كان النفي عاماً كان الثبوت عاماً وان كان خاصاً
كان خاصاً سم (قوله لان التخصيص الخ) هذا اذا قصد قصر اصافي أما لو قصد قصر حقيقي
فينبغي أن يكون جميع من عداله قائلاً به ولا يجب أن يكون ههنا اعتقاد مشوب بصواب
وخطأ أطول (قوله انما هو بالنسبة الخ) القصر المستفاد من قوله انما الخ اضافي كما يدل
عليه قوله في المطول لا بالنسبة الى جميع من في العالم فلا يقدح فيه جواز أن يكون
التخصيص بالنسبة الى من ترد في القائل كما في قصر التعيين ولم يتعرض له هنا وفيما سميأتي
في مواضع نقلته بالنسبة الى مقابله فترى وقد يقال عبارته تشمل المتردد في قصر التعيين
لان المتردد يجوز انفرادوا لا اشتراك فهو يتوهمها فالقصر في قوله لان التخصيص انما
هو الخ حقيقي لا اضافي فتأمل سم (قوله الى من توهم المخاطب اشتراكه مع) فيكون
القصر في كلامه قصر افراداً أو افراداً به دونه فيكون قصر قاب وكتب أيضاً قوله من
توهم الظاهر أن المراد بالتوهم الوقوع في الوهم بمعنى الدهن ليشمل الطن والاعتقاد
وكتب أيضاً ما لفظه أي لا بالنسبة الى جميع من في العالم سم (قوله ونفي الحكم عن
المدكور) عطف تفسير (قوله مع ثبوت لغيري) أي على الوجه الذي نفي عليه عن المتكلم
لا بد من اعتبار هذا في العلة لتوقف اتباع عدم صحة المثاليين الاخيرين على ذلك تدبر
(قوله لم يصح) أي اذا قصد التخصيص لا مطلقاً حتى اذا قامت قرينة على عدم ارادة
التخصيص صح ويمكن أن يجعل من القرينة قوله ولا غيري سم (قوله وهما متساقان)

أي وقع بعدها بالفصل (نحو ما أنا
قلت هذا أي لم أقله مع أنه مقول
لغيري) فالقديم يقيد نفي الفعل
عن المتكلم وثبوت لغيره على الوجه
الذي نفي عنه من العموم
والخصوص ولا يلزم ثبوت لجميع
من سواك لان التخصيص انما هو
بالنسبة الى من توهم المخاطب
اشتراكه أو انفرادك به دونه
(ولهذا) أي ولان التقديم يقيد
التخصيص ونفي الحكم عن
المدكور مع ثبوت لغيري (لم يصح ما أنا
قلت هذا) ولا غيري لان مفهوم
ما أنا قلت ثبوت قائليه هذا القول
غير المتكلم ومنطوق لا غيري نفيها
عنه وهما متساقان

(ولما أنارت أيت أحدا) لأنه يقتضي أن يكون (٢٧٢) ١ انسان غير المتكلم قد رأى كل احدهم الناس لأنه قد نفي

عن المتكلم الرؤية على وجه
العموم في المفعول فيجب أن
ثبت لغيره على وجه العموم في
المفعول ليتحقق تخصيص المتكلم
بهذا النفي (ولما أنارت أيت ألا
زيدا) لأنه يقتضي أن يكون انسان
غيره قد ضرب كل أحد سوى زيد
لأن المستثنى منه مقدر عام وكل
ما نفيه عن المذكور على وجه
الحصر يجب ثبوته لغيره تحقيقا
لمعنى الحصران عاما فعام وأن
خاصا لخاص وفي هذا المقام
مباحث نفيسة وشعنا بها الشرح
(والا) أي وإن لم يل المسند إليه
حرف النفي بأن لا يكون في الكلام
حرف نفي أو يكون حرف النفي
متأخرا عن المسند إليه (فقد
يأتي) التقديم (للتخصيص ردا على
من زعم انفراد غيره) أي غير
المسند إليه المذكور (به) أي بالخبر
الفعل (أو) زعم (مشاركته)
أي مشاركة الغير (فيه) أي في
الخبر الفعلي (نحو) أنا سمعت في
حاجتك (إن زعم انفراد الغير
بالسمعي فيكون قصر قلب أو زعم
مشاركته لك في السعي فيكون
قصر افراد) (ويؤكد على الأول)
أي على تقدير كونه ردا على من
زعم انفراد الغير (نحو لا غيري)
مثل لا زيد ولا عمرو ولا من سواي
لأنه الدال صريحا على نفي شبهة أن
الفعل صدر عن الغير (و) يؤكد

لأن تقول أن العطف دال على أنه لم يقصد الحصر بالتقديم فليس اللازم التناقض بل
كون التقديم لغوا إن لم يكن له داع غير التخصيص واللام يلزم كونه لغوا أيضا فظهر أنه
يحوز التقديم لغير قصد التخصيص إذا كان ثم غرض آخر مما يجب التنبيه عليه أن هذا
التخصيص فيما إذا لم يكن المسند إليه دالا على العموم نحو * ما كل ما يتقوى المريركة
فانه لنفي الشمول خاصة والظاهر أن التقديم لأنه مناط الفائدة المقصودة بالكلام من
وجه النفي إلى الشمول خاصة أطول لمخصا (قوله ولا ما أنارت أيت أحدا) أي لا يصح هذا
المثال أيضا بناء على ما يتبادر منه وهو الاستغراق الحقيقي وإن أمكن تصحيحه بحمل
الذكر الواقعة في سياق النفي على الاستغراق العرفي ولذا ذكره في المفتاح بلفظ
الاستهجان فترى سم وقوله على الاستغراق العرفي أي بأن يحمل الاحد على الاحد
الذي يمكن رؤيته (قوله على وجه العموم في المفعول) لأن الذكر في سياق النفي أهم
(قوله ليتحقق الخ) فيه بحث لأن هذا التحقق لا يتوقف على الثبوت لغيره على وجه
العموم بل يوجد مع ثبوت رؤية غيره ولو واحد فقط سم أي لأن السالبة الكلية تقتضيها
موجبة جزئية وحينئذ فيصح هذا المثال ودفع الحفيد وغيره ذلك بما حاصله أن التركيب
المفيد تخصيص المتكلم بالنفي انما يقال في اصطلاح البلغاء لمن اعتقد وقوع الفعل على
الوجه الذي وقع عليه النفي من العموم والخصوص واخطأ في تعيين القابل كما يشهد
بذلك الذوق والسليقة السليمة فمنع ذلك بأن يقال يمكن أن يقال لمن اعتقد رؤية غير المتكلم
لبعض الاحاد لكفاية ذلك في تحقق اختصاص المتكلم بهذا النفي غيرناض (قوله ولا
ما أنارت الأزيدا) فيه ما مر اذ يكفي في صحة التخصيص ثبوت ضرب زيد وعمرو فقط لغيره
من سم (قوله والا) نفي للشرط السابق أعني ولي حرف النفي يعني ان لم يقع بعد حرف
النفي بلا فصل فدخل مثل ما ان أنا قلت هذا مع أنه مما يفيد التخصيص قطعاً فيفسد
الحكم إن الا ان لا بعد ما هو من توابع حرف النفي فاصلا بينه وبين مدخوله فيثبت ما لم يل
حرف النفي ما تقدم ولم يكن في الكلام حرف نفي أو كان وقد تقدم على حرف النفي نحو أنا
ما قلت أو تقدم حرف النفي ولكن فصل بينهما وبين المسند إليه نحو ما زيدا أنا ضربت فانه
لتخصيص نفي الفعل بالمفعول مع ابقائه على غيره لا تخصيص نفي الخبر بالمسند إليه وإثباته
لغيره وجراؤه قوله والا قوله فقد يأتي ومجموع الشرط والجزاء معطوف على مجموع قوله
وقد تقدم ليفيد تخصيصه بالخبر الفعلي ان ولي حرف النفي اه أطول مع بعض تخصيص
(قوله فقد يأتي للتخصيص) ويلزمه التقوى وان كان غير مقصود وغير ملحوظ (قوله فيه
أي في الخبر الفعلي) زاد في الأطول أو على من زعم مشاركته في احتمال كون المسند
له فهو قصر تعيين (قوله ويؤكد) أي المسند إليه (قوله مثل لا زيد الخ) ومثل لا غيرك
ولا غيره (قوله لانه) أي نحو لا غيري سم وقوله الدال صريحا الخ أي وإن كان وحدي يدل
عليه التراما وقوله على نفي شبهة أن الفعل صدر عن الغير أي والشبهة تدفع بالصريح

(قوله)

(على الثاني) أي على تقدير كونه ردا على من زعم المشاركة (نحو وحدي)

(قوله مثل منفرد الخ) ومثل واحد واحد (قوله لانه) أي نحو وحدي وقوله الدال الخ أي وإن كان لا غير يدل عليه التزاما (قوله انما يكون لدفع الخ) عبارة عن أن الغرض من النسبة المحالطة لقلب السامع وما هو في دفعها أصرح كالانفراد أولى بالتأكيذ بخلاف ما لو قيل في الاقل وحدي وفي الثاني لا غير ولو كان ذلك يفيد ما ذكر فليس كما ذكر في الصراحة (قوله خالجت) أي خالطت (قوله لتقوى الحكم) لم يقل لتقوية الحكم مع أن مناسبة لفظ التخصيص تقتضي ذلك رعاية لما هو المشهور فيما بينهم عبد الحكيم (قوله نحو هو يعطى الجزيل) من كل مسند اليه مقدم على خبر مسند الى ضميره اسنادا تاما لان التقوية من جهة تكرار الاسناد التام عند السكاكي وتبعه المصنف وأما عند الشيخ ففي كل مبتدأ مقدم على خبره الجملة تقوية اذ بارتباطه بالمبتدأ بسبب العائد ونحوه يتقرر اسناده الى المبتدأ فعلى هذا لا يضر به للتقوى بخلافه على ما ذهب اليه المصنف هذا ما ذكره الشارح المحقق ونازعه السيد في ذلك وذهب الى موافقة السكاكي للشيخ والظاهر مع الشارح وكما أن التخصيص لا بد له من داع اليه كذلك التقوى وهو ازالة الشك أو الازكار حقيقة أو ادعاء الا أنه لما تقرره هذا في أحوال الاسناد دون فوائد التخصيص لم يتعرض له كما تعرض لفوائد التخصيص أطول ملخصا (قوله قد هذا الى تحقيق الخ) أي لأن غيره لا يفعل ذلك سم (قوله وسيرد عليك) أي في بحث المسند عند قوله وأما كونه جملة فالتقوى (قوله وكذا اذا كان الخ) عطف على محذوف أي هذا اذا كان الفعل مثبتا والمشار اليه بـ هذا البيان المذكور في أنا سمعت وفي هو يعطى الجزيل لا تباينه عند عدم الولي للتخصيص والتقوى حتى يرد أن المذكور فيما سبق لم يكن مختصا بما اذا كان مثبتا فلا يحسن إيراد هذا الكلام عند الحكم فالعنى وكهذا التمثيل الذي الفعل فيه مثبت القيل اذا كان الفعل الذي فيه منقيا وقال الغزالي في دفع الاعتراض قوله وكذا اذا كان الفعل منقيا معطوف على مقدر والمعنى فقد يأتي لكذا وكذا اذا كان مثبتا وكذا اذا كان منقيا (قوله منقيا) أي يحرفني مؤخر عن المسند اليه كما هو فرض المسئلة (قوله فقد يأتي الخ) نفس يراد معنى التشبيه المذكور في قول المصنف وكذا اذا كان الفعل منقيا لكن قول المصنف المذكور مستفاد من قوله السابق والالخ لشموله فكان يكفيه ههنا ذكر الامثلة فقط لما اذا كان الفعل منقيا ولعله اعاد ذلك لزيادة الايضاح سم وقد تم دفع ذلك عن عبد الحكيم (قوله الى تخصيصه بعدم السعي) لكن ينبغي أن يفرق بين تخصيص ما سمعت المتعرض له هنا وتخصيص ما سمعت المتعرض له سابقا بأن تخصيص ما سمعت عند قصده منه انما يراد به الرد على من اعتقد عدم سعي في حاجته وأصاب لكنه أخطأ في الذي لم يسع فزعم أنه غيرك أو أنت بمشاركة الغير وتخصيص ما سمعت انما يراد منه الرد على من اعتقد وجود السعي وأصاب لكنه أخطأ في الذي سعي فزعم أنه أنت انفرادا أو مشاركة ولا بد فيه من ثبوت الفعل على الوجه الذي ذكر في النفي

مثل منفردا ومنوحداد وغير
مشارك لانه الدال صريحا على
ازالة شبهة اشتراك الغير في
الفعل والتأكيذ انما يكون
لدفع شبهة خالجت قلب السامع
(وقد يأتي تقوى الحكم)
وتقويه في ذهن السامع دون
التخصيص (نحو هو يعطى
الجزيل) قصدا الى تحقيق أنه
بفعل اعطاء الجزيل وسيرد عليك
تحقيق معنى التقوى (وكذا اذا
كان الفعل منقيا) فقد يأتي التقدير
للتخصيص وقد يأتي للتقوى
فالاول نحو أنت ما سمعت في حاجتي
قصدا الى تخصيصه بعدم السعي
والثاني (نحو أنت لا تكذب) وهو

ان عاتما فعام وان خاصا فخاص كذا في الحفيد (قوله لتقوية الحكم) الاولى لتقوية تقوى
الحكم وكتب أيضا قوله الحكم المنفى الاولى حذفه لان الحكم المنفى هو الكذب وليس
المراد تقوية الكذب المنة واما المراد تقوية نفى الكذب أو ثبوت نفى الكذب يدل لذلك
قول المنة نف فانه أشد لنفى الكذب ولم يقل أشد للكذب المنفى فتأمل حرف (قوله أشد)
ليس على باب نوبى (قوله لما فيه الخ) قال ع ق وقد فهم من بيان علة التقوى أن
التخصيص لا يحلوه من التقوى لانه مشتمل على الاسناد مرتين لكن فرق بين أن يكون الشيء
مقصودا وحاصلا بالتبع (قوله واقتصر المصنف على مثال التقوى) أى لم يبين القليل
الا بالتقوى لانه لم يورد مثال التخصيص فان المثال المذكور يصلح لهما عبد الحكيم (قوله
ليفرع عليه الخ) قد يقال التفريع المذكور متأت مع ذكر مثال التخصيص أيضا بأن يذكر
مثال التخصيص ثم مثال التقوى ثم يفرع عليه ذلك لأن يقال انه قصد الاقتصار على
أحد المثالين اختصارا فلما دار الامر بين أحدهما اقتصر على مثال التقوى ليعرف عليه
فالمنفى اقتصر المصنف على مثال التقوى أى ولم يقتصر على مثال التخصيص وليس المعنى
ولم يذكر جميعا سم وكتب أيضا لوجه أن مراد الشارح أن كليهما معلوم من قول الكلام
لانه شامل للنفي فتلك مثال التخصيص وذكر مثال التقوى لما ذكر (قوله التفرقة بينه
وبين تأ كيد المسند اليه) فانه محل الاشتباه بآراء كلافية عدم الكذب وفيه ذهب
المخاطب مرتين سم (قوله مع أن فيه) أى فى لا تكذب أنت وقوله تأ كيدا أى للمسند
اليه (قوله لعدم تكرار الاسناد) أى الموجب لتأ كيد الحكم (قوله هذا الخ) إشارة الى
تعين ما عطف عليه قوله وان بنى الخ فترى (قوله الذى ذكر) أى فى قوله وقديما الخ
(قوله من أن التقديم للتخصيص) أى ناصا واحتمالا ليوافق إرجاع اسم الإشارة الى
ما قبل قوله والا أيضا كما تدل عليه عبارته فى الإيضاح أفاده عند الحكم (قوله وان بنى
الفعل على مكر) أى أو ما فى حكمه من الصمير الرابع الى المكرة فذا قلت صرت رجلا
وهو جاءنى كان قولك وهو جاءنى لتخصيص جنس الرجل أو الرجل الواحد أطول (قوله
تخصيص الجنس) أى ما يعم القليل والكثير على ما هو المعنى الشائع عندهم ولذا صح
وقوع المكرة مبتدأ فانه فى معنى التخصيص بالصمة عبد الحكيم وكتب أيضا قوله
تخصيص الجنس أراد به ما يشمل النوع والنسب وقوله أو الواحد أو مانع الخ لو فقد
يجتمعان فتجوز رجل جاءنى أى لا امرأة ولا رجلا سم (قوله أو الواحد) الأولى أن يقول
أو العدد المعنى يشمل المثنى والجمع وأجيب بأن المراد بالواحد العدد المعين من باب
إطلاق الخاص وإرادة العام أو يقال اقتصر على الواحد لانه أدل ما توحد فيه الحقيقة
وبينهم غيره بطريق المقايضة وفى الأطول ما ملخصه لم يقل بدل أو الواحد أو العدد لأن
التثنية والجمع نص فى العدد فلا يحتمل تخصيص الجنس اه أى والكلام فى المحفل وقد
يقال الكلام فيما يخص به الجنس به لتخصيص العدد ناصا واحتمالا فلا تنجبه هذه

لتقوية الحكم المنفى وتقريره
(قوله أشد لنفى الكذب من لا
تكذب) لما فيه من تكرير الاسناد
المفقود فى لا تكذب واقتصر
المصنف على مثل التقوى ليعرف
عليه التفرقة بينه وبين تأ كيد
المسند اليه كما أشار اليه بقوله
(وكذا من لا تكذب أنت) يعنى
أنه أشد لنفى الكذب من لا تكذب
أنت مع أن فيه تأ كيدا (لانه)
أى لأن لفظ أنت أولان لا تكذب
أنت (لتأ كيد المحكوم عليه) بأنه
هو ضمير المخاطب تحقيقا وليس
الاسناد اليه على سبيل السهو أو
التجاوز أو النسبان (لا) لما كيد
(الحكم) لعدم تكرار الاسناد
(هذا) الذى ذكر من أن التقديم
للتخصيص تارة والتقوى أخرى
ان بنى الفعل على معرف (وان
بنى الفعل على منكر أفاد) التقديم
(تخصيص الجنس أو الواحد به)
أى بالفعل (نحو

العله بدليل ما قاله هو أعتى صاحب الاطول من أن المصدر المذكور غير المرة لتخصيص
 الجنس دون الواحد ولو كان الكلام في المحتمل فقط لكان اطلاق المصنف المنكر غير مستقيم
 لدخول ما هو نص في العدد وما هو نص في الجنس وعلى اطلاقه اعترض صاحب الاطول
 بناء على دعوى أن الكلام في المحتمل قنامل (قوله رجل جاءني) المجوز لوقوع النكرة
 مبتدأ كونها فاعلا في المعنى لأن المعنى ما جاءني الرجل كما بين في كتب النحويين وكتب
 أيضا قوله رجل جاءني بقى عليه ما رجل جاءني ورجل ما جاءني على نحو ما تقدم في المعرف
 تدبر سم (قوله الجنسية والعدد) أي فقيمة تصحيص الجنس فيبقى الجنس الآخر
 وقد يقصد العدد فيبقى مقابله سم (قوله أعني الواحد ان كان) أي العدد وكذا فيما بعده
 وكون الواحد يسمى عددا لا يتأتى الا على اصطلاح أهل هذه الصناعة دون الحساب فانهم
 لا يطلقون على الواحد عددا (قوله أو الرائد عليه) أي على الاثنين وأفراد الضمير باعتبار أنها
 عدد معين وبعبارة الشارح تقتضي أن الرائد عليهم ما عدد معين مع أنه لانهاية له الا أن يقال
 انه معين باعتبار أنه لا يتناول الواحد والاثنين فتعينه اضافي وجعل سم الضمير راجعا الى
 العدد المعين كما ضرب عليه بالقلم وهو غير ظاهر وان اندفع به الاشكال المذكور فتأمل
 (قوله فأصل النكرة الخ) تفريع على قوله حاصل المعنيين الجنسية والعدد المعين ولم
 يعترض في التفريع للنكرة المنى والجمع اعتمادا على المقايضة وكتب أيضا قوله فأصل
 النكرة الخ قد يتبادر منه أنه بناء على أن النكرة موصوعة للفرد المنتشر ويحتمل أنه بناء
 على أنه للمفهوم لكنه أراد هنا أن أصل المفردة أن تستعمل في الفرد المنتشر وان كانت
 موصوعة للمفهوم سم وكتب أيضا قوله فأصل النكرة أي المعبر عنها باسم الجنس لانها
 مترادفان عند اللسانيين (قوله أن تكون لواحد من الجنس) أي ويلاحظ كونه من
 الجنس فتدل على أمرين الواحد والجنس (قوله وقد يقصد به الجنس فقط) أي ولا
 يقصد به الواحد لعلم به كما اذا اعتقد المحاطب بـ رجل جاءني أنه قد أتاك آت ولم يدر جنسه
 أرجل أم امرأة وقوله وقد يقصد به الواحد فقط ولا يقصد بالجنس لعلم به كما اذا عرف أنه
 قد أتاك من هوس جنس الرجال ولم يد راجل هو أم رجلان سم (قوله والذي يشعر الخ)
 قوله على المصنف في النقل المذكور عن عبد القاهر (قوله قد يكون للتخصيص الخ)
 أي نصا واحتمالا باعتبار تقدم النفي وعدم تقدمه فكون البناء قد وقد صادق مع تعيين
 بعض الاقسام للتخصيص أعني صورة تقدم النفي (قوله أي على أن التقديم يفيد
 التخصيص) اقتصر عليه لانه الذي فيه الراء سم أي لأن التقوى موجود في جميع صور
 التقديم وان كان غير ملحوظ في بعضها (قوله في شرائط الخ) الشرائط ثلاثة أشار الى
 اثنين منها بقوله ان جاز وقد ر والى الثالث بقوله بشرطه أن لا يمنع الخ فهذه الشروط
 لا يقول بها عبد القاهر اذا المدارعده على تقدم حرف النفي فحق تقدم على المسند اليه
 حرف النفي كان التقديم للتخصيص والتفاصيل ترجع الى ثلاثة ما يكون للتخصيص فقط

رجل جاءني أي لا امرأة) فيكون
 تخصيص جنس (أو لا رجلان)
 فيكون تخصيص واحد وذلك لأن
 اسم الجنس حامل للمعنيين الجنسية
 والعدد المعين أعني الواحد
 ان كان مفردا والاثنين ان كان
 منى أو الزائد عليه ان كان جمعا
 فاصل النكرة المفردة أن تكون
 لواحد من الجنس فقد يقصد به
 الجنس فقط وقد يقصد به الواحد
 فقط والذي يشعر به كلام الشيخ
 في دلائل الإعجاز أنه لا فرق بين
 المعرفة والنكرة في أن البناء عليه
 قد يكون للتخصيص وقد يكون
 للتقوى (وواقفه) أي عبد القاهر
 (السكاكي على ذلك) أي على أن
 التقديم يفيد التخصيص لكن
 خالفه في شرائط وتفصيل فان
 مذهب الشيخ أنه ان ولى حرف
 النفي فهو للتخصيص قطعا ولا فقد
 يكون للتخصيص وقد يكون
 للتقوى

وما يكون للتقوى فقط وما احتملها ما وقد أشار الشارح إليها بقوله ومذهب السكاكي الخ
وفيه أن عبد القاهر يقول بالتفصيل الاقل والثالث فاعل المراد أنه خالفه في مجموعها أوفي
بعضها أي أن السكاكي قال بتفاصيل لم يقل بها كلها عبد القاهر فتأمل (قوله مضمرا
كان الاسم أو مظهرا) هذا التعميم شامل لما قبله أيضا سم (قوله معرقاً أو منكراً)
هذا على ما ذكره الشارح في قوله السابق والذي يشعر به كلام الشيخ في دلائل الإعجاز الخ
لأعلى ما ذكره المصنف لأن ظاهر كلامه أنه إذا بني الفعل على منكر فهو للتخصيص قطعاً
سم (قوله مثبتاً كان الفعل أو منفياً) هذا التعميم مخصوص بما تحت قوله والأول حاجة
إليه لأنه مفهوم من قوله والا (قوله ومذهب السكاكي الخ) اعلم أن حاصل الصور على
المذهبيين تسع لأن المسند إليه المقدم إما نكرة وإما معرفة مضمراً أو مظهر فهذه ثلاثة
وكل منها إما بعد حرف نفي أو قبله أوفي الإثبات ولأنني أصلاً ثلاثة في ثلاثة بتسعة ثم إن
عبد القاهر فصلها بتفصيلين الاقل ما يتعين فيه التخصيص وهو ثلاث صور النكرة والمظهر
والمضمراً إذا وقع كل بعد حرف النفي الثاني ما يحتمل التخصيص والتقوى وهو ست صور
هذه الثلاثة إذا وقعت قبل حرف النفي وهي أيضاً إذا وقعت في الإثبات وأما السكاكي
ففصلها ثلاث تفاصيل ما يتعين فيه التخصيص وهو النكرة إذا لم يمنع منه مانع على ما سبأني
وتحتها ثلاث صور ما إذا وليت حرف النفي وما إذا سم بقطعه وما إذا لم يكن هنالك نفي أصلاً
الثاني ما يتعين فيه التقوى وهو المظهر وبجته أيضاً هذه الثلاث صور الثالث ما يحتملها
وهو المضمراً وبجته أيضاً هذه الثلاث صور فالصور عند الشيخين تسعة اتفاقاً على ثلاثة
أحدها النكرة التي وليت حرف النفي نحو ما راجل قال هذا اتفاقاً على أن التقديم هنا يفيد
التخصيص لا غير الثانية المضمراً السابق على حرف النفي نحو ما راجل هذا محتمل للتخصيص
والتقوى عندهما الثالثة المضمراً في الإثبات نحو ما راجل هذا محتمل لهما أيضاً عندهما
واختلفا في ستة أحدها وثانيها ~~الـ~~ النكرة السابقة على حرف النفي نحو ما راجل هذا
والنكرة في الإثبات نحو ما راجل قال هذا كل منهما يفيد التخصيص فقط عند السكاكي ويحتمل
والتقوى عند عبد القاهر ثالثها ورابعها وخامسها المظهر بصورة الثلاث المتأخر عن حرف
النفي والمتقدم عليه والذي في الإثبات كل منها يفيد التقوى لا غير عند السكاكي والاقل
منها يفيد التخصيص عند عبد القاهر لا غير نحو ما راجل هذا والثاني نحو ما راجل هذا
والثالث نحو ما راجل هذا محتمل للتخصيص والتقوى عندهما سادسها المضمراً الذي ولي حرف
النفي يفيد التخصيص لا غير عند عبد القاهر ويحتمل لهما عند السكاكي مثاله ما راجل
هذا ملخص ما في هذا المقام فاحفظه (قوله فهو للتخصيص) أي نصاً وكتب أيضاً
قوله فهو للتخصيص للزوم الشرط بين الآتين لسكل منكر حرف (قوله وليس إلا التقوى)
أعدهم جواز تقديره مؤخر على أنه فاعل معني فقط الذي هو من شروط التخصيص عنده
وكتب أيضاً قوله وليس إلا التقوى لا يعني أن ارتكاب الاحتمال المرجوح من غير ضرورة

مضمراً كان الاسم أو مظهراً أو منفياً
أو منكراً مثبتاً كان الفعل أو منفياً
ومذهب السكاكي أنه إن كان
نكرة فهو للتخصيص إن لم يمنع منه
مانع وإن كان معرفة فإن كان
مظهراً فليس إلا التقوى وإن كان
مضمراً

وهو اعتبار التقديم والتأخير في المظهر المعروف على أنه فاعل معنى في مقابلة الراجح أعني
الحل على الابتداء كالمعتمد فاذن حكم بأنه لا يحتمل التخصيص وإن كان في نفسه محتملاً
فلا ينافي هذا في المصاح وشرحه من أن زيد عرف يحتمل الاعتبارين لكن لا على السواء
كهو عرف عبد الحكيم (قوله فقد يكون للتقوى) نحواً ما عرفت فانه ان اعتبر كون أنا
مؤخر في الأصل ثم قدم كان التقديم مفيداً للتخصيص دون التقوى وإن لم يعتبر ذلك كان
مفيداً للتقوى (قوله وقد يكون للتخصيص) أي عند وجود الشرطين (قوله من غير
تفرقة الخ) راجع للتفاصيل الثلاثة قبله (قوله ان جاز تقدير كونه الخ) ذكر الجواز شرطاً
على حدة مع أن التقدير يستلزمه لا يحتمل التقدير على مجرد القرض والتفصيل المذكور
بقوله والا الخ عبد الحكيم (قوله لا لفظاً) أي بل يكون في اللفظ تائيداً أو بدلاً كما
سيظهر (قوله فيكون أنافاء معنى) لانه مرادف للفاعل (قوله أحدهما جواز التقدير)
وبعلم السامع أنه قدر بالقراءة سم (قوله أي يقدر الخ) تفسيراً لتقدير لا الاعتبار (قوله
أنه كان في الأصل مؤخر) أي على أنه فاعل معنى فقط ولم يقل هذا الظهور مما تقدم سم
(قوله فلا يفيد الاتقوى الحكم) أي لا التخصيص إذ ليس هنالك تقديم معنوي ليستفاد
منه التخصيص عبد الحكيم (قوله تقدير التأخير) أي على أنه فاعل معنى فقط ولم يقل
لظهوره مما تقدم سم (قوله أولم يحز تقدير التأخير) أي ولو قدر بالفعل جهلاً بالقواعد
وقوله أصلاً أي قدر بالفعل جهلاً أو لم يقدر (قوله لما سنده) من أنه يكون إذا أحر فاعلاً
لفظاً لا معنى قبله على كون أصل زيد قام فام زيد تقديم الفاعل اللفظي وهو لا يجوز (قوله
أن لا يكون نحو رجل جاءني) من كل مسند إليه إذا أخر يكون فاعلاً لفظاً لا معنى وكان
منكراً كما يؤخذ من عبارة المصنف من سم (قوله لا معنى) قد يقال هو فاعل لفظاً ومعنى
ويجيب بأن المراد لا معنى فقط وأجاب الاستاذ بأن الفاعل معنى انما يطلق عندهم فيما
ليس فاعلاً لفظاً لا فيما هو فاعل لفظاً كهذا سم (قوله استثناء السكاكي) أي من قوله والا
فلا يفيد الاتقوى الحكم فانه يدل على أن ما لا يمكن تقديره مؤخر على أنه فاعل معنى انما
يفيد التقوى فيدخل فيه المذكر بحسب الظاهر قبل التخرج على الوجه البعيد أعني
البدلية وجعل الفاعل الضمير مثل رجل قام فانه لا يمكن تقديره مؤخر على أنه فاعل معنى
بحسب الظاهر فيكون مفيداً للتقوى لا للتخصيص وأخرجه وجعله مفيداً للتخصيص
فاندفع اعتراض سم ههنا (قوله وأخرجه الخ) إشارة إلى أن الاستثناء بالمعنى اللغوي أي
أخرج السكاكي المفكر عن حكم افادة التقوى بأن أخرجه عن عدم جواز التأخير فيه بأن
جعله بدلاً من الضمير المستكن وارتكب الوجه المبتعد عبد الحكيم (قوله من هذا
الحكم) وهو امتناع التخصيص حيث لم يحز تقدير كونه في الأصل مؤخر على أنه فاعل معنى
فقط ويقدر ذلك سم (قوله بأن يكون بدلاً من الضمير الخ) وإن عا د حينئذ ذلك الضمير
على متأخر لفظاً ورتبة لأن ذلك في باب البديل مانع فانه من الابواب المستثناة سم (قوله

فقد يكون للتقوى وقد يكون
للتخصيص من غير تفرقة بين ما يلي
حرف النفي وغيره وإلى هذا أشار
بقوله (الأنه قال التقديم يفيد
الاختصاص ان جاز تقدير كونه)
أي المسند إليه (في الأصل مؤخر)
على أنه فاعل معنى فقط (لا لفظاً
نحواً ناقت) فانه يجوز أن يقدر
أن أصله قد أنافى يكون أنافاء
معنى تائيداً كيداً لفظاً (وقدر) عطف
على جاز يعنى ان افادة التخصيص
مشروطة بشرطين أحدهما جواز
التقدير والاخر أن يعتبر ذلك أي
يقدر أنه كان في الأصل مؤخر
(والا) أي وان لم يوجد الشرطان
(فلا يفيد) التقديم (الاتقوى
الحكم) سواء (جاز) تقدير التأخير
(كما مر) في نحو ناقت (ولم يقدر
أولم يحز) تقدير التأخير أصلاً
(بحوزيد قام) فانه لا يجوز أن
يقدر أن أصله قام زيد فقدم لما
سم ذكر ولما كان مقتضى هذا
الكلام أن لا يكون نحو رجل
جاءني مفيداً للتخصيص لانه اذا
أخره فاعل لفظاً لا معنى استثناء
السكاكي وأخرجه من هذا الحكم
بأن جعله في الأصل مؤخر على أنه
فاعل معنى لا لفظاً بأن يكون بدلاً
من الضمير الذي هو فاعل لفظاً

وهذا معنى قوله الخ أي المراد بالاستثناء المعنى اللغوي والاخراج عن حكم افادة التقوى
بالاخراج عن ضابطه فالمعنى واستثنى السكاكي المنكر عن حكم اذدة التقوى باخراجه
عن عدم جوار التأخير بجعله بدلا من الضمير والمراد المنكر الذي لا يفيد الحكم عليه حال
تمكيره فانه المحتاج الى اعتبار التخصيص وأما المنكر الذي يصح الحكم عليه بدون اعتبار
التقديم والتأخير وبقرة تكلمت وكوكب انقض الساعة ووجوه يومئذ ناضرة الى غير
ذلك فلا حاجة فيه الى اعتبار التخصيص فيه بالتقديم والتأخير ولا بغيره عبد الحكيم
والحاصل أن المراد المنكر الخالي عن مسوق للابتداء به هذا هو الذي يجب فيه اعتبار
التخصيص بالتقديم والتأخير تأمل قال الفري وحاصل الكلام أن ابدال الاسم المظهر
من الضمير المستتر في الفعل ان لم وجوده فلا يخفى أنه قليل جدا في كلام العرب فلا وجه
لحل الكلام الشائع الكثير النظائر عما في الضرورة فيه ولهذا يحكم بعدم الجواز وأما
فيما فيه ضرورة فيحوز هذا التقدير ويحمل عليه اه وأراد عاينه ضرورة المنكر الخالي
من المسوق (قوله أي على القول الخ) ذكر في الآية أنه يحتمل أن يكون الذين ظلموا
مبتدأ أو أمروا وخبر امتد ما وقيل الذين ظلموا فاعل والواو في وأمر واحرف زائد ليؤذن
من أقول وهله أن الفاعل جمع وهذا الوجه هو المروي عن سيبويه سم وقيل الذين
ظلموا خبر مبتدأ محذوف وقيل منصوب على الذم (قوله لا يفتني التخصيص) المراد
بالتخصيص ما به يصح وقوع الـ ضرورة مبتدأ أو المراد به الحصر أعني إثبات الحكم
للمدكور ونفيه عن غيره وهو أنسب كذا في عبد الحكيم لكن الأول أوفق بما سيقوله
الشارح عن السكاكي أنه قال اعلم أن كسب ذلك الوجه البعيد عند المنكر لقوان شرط
الابتداء أي بالنكرة ويرد المصنف فيما يأتي استفاء التخصيص على عدم تقدير الجعل من
الباب المذكور يحصل التخصيص بغير هذا التقدير كالتعظيم والتحقير والتقابل والتكثير
فتدبر (قوله ولولا أنه مخصص الخ) عبارة المطول وإذا انسخ التخصيص لم يصح وقوعه
مبتدأ بخلاف المعروف فانه يجوز وقوعه مبتدأ من غير هذا الاعتبار البعيد اه قال عبد
الحكيم فيه إشارة الى أن قوله بخلاف المعروف متعلق بما يفهم من الكلام السابق وليس
متعلقا بقوله لا يفتني التخصيص أو بقوله ادلا سبب الخ ادلا معنى اقولنا بخلاف المعروف
فان التخصيص فيه غير منتف أو سبب التخصيص فيه متحقق سوى التقديم اه بحروفه
(قوله من غير اعتبار التخصيص) ادلا شيوخ في المعروف حتى يخصص بل هو معين معلوم
(قوله ولزم ارتكاب هذا الوجه البعيد الخ) أي جعل الضمير فاعل الفعل ثم ابدال المظهر
منه فانه قليل في كلامهم سيما ابدال في المستتر والـ يه تحتل وجوها أخر كأن يكون
مبتدأ أقدم عليه الخبر عبد الحكيم (قوله فيلزمه ابراز الضمير الخ) أي يلزم السكاكي
أو يلزم هذا الوجه البعيد وحاصل السؤال أنه يلزم من جعل أصل رجل جاءني جاني
رجل على أن رجل ليس بفاعل بل هو بدل من الضمير وجوب ابراز الضمير واطراد

وهذا معنى قوله (واستثنى) السكاكي
(المنكر يجمع له من باب وأمر وا
النجوى الذين ظلموا أي على القول
بالإبدال من الضمير) يعني قدر أن
أصل رجل جاءني جاني رجل على
أن رجل ليس بفاعل بل هو بدل
من الضمير في جاءني كما ذكر في قوله
تعالى وأمر والنجوى الذين ظلموا
أن الواو فاعل والذين ظلموا بدل
منه وانما جعله من هذا الباب
(لا يفتني التخصيص ادلا سبب
له أي للتخصيص (سواء) أي
سوى تقدير كونه مؤخر في الأصل
على أنه فاعل معنى ولولا أنه مخصص
لما صح وقوعه مبتدأ (تتسلاف
المعرف) فانه يجوز وقوعه مبتدأ
من غير اعتبار التخصيص فلم
ارتكاب هذا الوجه البعيد في
المنكر دون المعروف فان قيل فيلزمه
ابراز الضمير في مثل جاني رجلان
وجاني رجل والاستعمال بخلافه
قلنا ليس مراده أن المرفوع في
قولنا جاءني رجل بدل

في مثل جاءني رجلان وجاءني رجل على أن رجلان ورجل بدلان من المضميرين البارزين
قياسا على المفرد مع أن الاستعمال الكثير الانصاع بخلافه وإن ورد الأبرار مثل ذلك
أيضا وحاصل الجواب منع الملازمة بتحرير مراد السكاكي وحاصله أنه ليس المراد أن
المرفوع في قولك جاءني رجل بدل لفاعل حتى يلزمه وجوب الأبرار في جاءني رجلان
وجاءني رجل وجعل رجلان ورجل بدلين بل مراده أنه يقدر في قولك رجل جاءني أن
الأصل جاءني رجل على أن رجل بدل لفاعل ولا يلزم من تقدير ذلك في رجل جاءني القول
بالبدلية بالفعل في جاءني رجل الذي أنخر فيه المنكر لفظا ومعنى حتى يلزم القول بالبدلية
بالفعل ووجوب الأبرار في جاءني رجلان وجاءني رجل أيضا فالذي قاله السكاكي أنه
في صورة تقديم المنكر يقدر المنكر مؤخر في الأصل وأنه فاعل معنى فقط بدل لفظا في
مثل رجل جاءني يقدر الأصل جاءني رجل على أن رجلا بدل لفاعل وفي رجلان جاءني
جاءني رجلان كذلك وفي مثل رجل جاءني جاءني رجل كذلك كل ذلك على سبيل التقدير
والاعتبار ولا يلزم من ذلك القول بالبدلية بالفعل فيما أنخر فيه المنكر لفظا ومعنى وكتب
أيضا قوله فيلزمه إيراد الضمير انظر هل المراد فيلزمه جواز إيراد الضمير فيرد أنه لا مانع من
جوازه فيصح التزامه وكون الاستعمال بخلافه لا ينفي جوازه أو وجوب الأبرار فيرد منع
هذه الملازمة اذ يكفي بناء التقدير المذکور على أحد الأمرين الجائز وهو الإبدال في نحو
جاءني رجل فليست أم سلمة ويجاب باختبار الشق الثاني وماد كره من المنع جواب آخر عن
السؤال غير ما أجاب به الشارح فلا يضر هذا المنع (قوله لفاعل) أي بل هو فاعل لأن نفي
النفي اثبات (قوله بقدر الخ) أي كما يقدر المستحيلان فلا يلزم منه وقوع تأخره على أنه
فاعل معنى فقط بدل لفظا ح ف (قوله فليست أم سلمة) إنما قال فليست أم سلمة لأنه مجرد اعتسار لأنه
بالفعل نوبي (قوله ثم قال) ثم ههنا وفي جميع ما سبق لمجرد الترتيب في الذكر والتدرج
في مدارج الارتقاء وذكر ما هو الأول ثم الأول دون اعتسار التراخي والاعتسار تلك
المدارج ولأن الثاني بعد الأول في الرمان كما فيمانح فيه فان قول السكاكي إذا لم يمنع
مانع متصل ببيان التخصيص والاستثناء عبد الحكيم (قوله من هذا الباب) أي باب
وأسروا النجوى سم (قوله واعتسار الخ) عطف سبب على سبب (قوله أن لا يمنع من
التخصيص مانع) نوطمة لبيان استثناء التخصيص في قولهم شرأه زاناب وبيان وجه
التوفيق والافكون التخصيص مشروط بعدم المانع أمرين مستغنى عن البيان عبد
الحكيم وكتب أيضا قوله مانع هو انتفاء فائدة القصر من رد اعتقاد المخاطب في قيد
الحكم مع تسليم أصله أطول (قوله كقولك رجل جاءني) أي فليس فيه مانع فهو مثال
للنفي (قوله شرأه زاناب) الهريصون الكلب عند تأديه وعمره عما يؤذيه عبد
الحكيم وقيل مطلق الصوت وعليه فالتقديم للتخصيص (قوله لأن المهز لا يكون
الاشرا) اذ ظهور الخبر للكلب لا يهزه ولا يفزعه مطول أي فلا معنى للنفي إذا الشئ إنما

لا فاعل فإنه مما لا يقول به عاقل
فضلا عن قاضل بل المراد أن في
مثل قولنا رجل جاءني يقدر الأصل
جاءني رجل على أن رجلا بدل
لا فاعل في مثل رجل جاءني يقدر
الأصل جاءني رجال فليست أم سلمة (ثم
قال) السكاكي (وشرطه) أي
وشرط كون المنكر من هذا الباب
واعتبار التقديم والتأخير فيه
(أن لا يمنع من التخصيص مانع
كقولك رجل جاءني على ما مر) أن
معناه رجل جاءني لا أمراء أولا
رجلان (دون قولهم شرأه زاناب
ذاناب) فإن فيه مانعا من التخصيص
(أما على التقدير الأول) يعني
تخصيص الجنس (فلا متناع أن
يراد المهز شر لا خبر) لأن المهز
لا يكون الاشرا (وأما على) التقدير
(الثاني) يعني تخصيص الواحد

يتقى عن شيء إذا أمكن ثبوته له والاختلاف المتقى عن الفائدة فإن قلت كون المهر لا يكون
 الاشرأنا يقتضى عدم الاحتياج الى التخصيص لأنه ممنوع كما ادعاه المصنف قلت
 اللازم وان كان عدم الاحتياج فقط الا أن ما لا يحتاج اليه ممنوع عند البلغاء الذين كلامهم
 موضوع الفن فان قلت يفهم من كلام السكاكي في مباحث القصر ان اختصاص
 الصفة بالموصوف لا يمنع القصر بل يجامعه فكيف منع هنا أن يراد أن المهر شر لاخير
 بناء على الاختصاص المذكور قلت اعل ما يفهم من كلام السكاكي محمول على ما اذا لم يكن
 الاختصاص معلوما لكل عاقل اذ يتوهم حيث تدغمه الخطاب عنه وهنا الاختصاص
 معلوم لكل عاقل كما دل عليه كلام السيد وصرح به الفري فامنع هنا ليس مبنيا على مجرد
 الاختصاص بل على الاختصاص المعلوم (قوله فانبوه) أى بعده (قوله لانه لا يقصد
 الخ) لان هذا الكلام انما يقال في مقام الحث على شدة الحزم لهذا الشر والتعريض
 على قوة الاعتناء به وكون المهر شر الاشرأنا مما يوجب التساهل وقلة الاعتناء فلا يصلح
 قصده من هذا الكلام (قوله واذ قد الخ) متعلق بمحذوف أى لزم طلب وجهه والفاء
 في فالوجه تفريع عليه ورعا يجوز كون الفاعل جوابا لاذ تشبه الهان في الحركة
 والسكون وعدد الحروف على ما صرح به بعض النحاة ففري وذكره عبد الحكيم أيضا (قوله
 حيث تأولوه) أى فسروه (قوله فالوجه تفضيع الخ) يتجه عليه أنهم جعلوا التخصيص في
 قولهم شرأنا بمراد اناب مقابلا لتفضيع كافي العباب والاقليد فلا يجوز جعل التخصيص عليه
 وانه حيث لا يكون راجعا الى التخصيص بالوصف ولا يكون وجهها آخر مصحح الوقوع
 المبتدأ نكرة مع أنهم أفردوه بالذكر من المصححات عبد الحكيم (قوله أى جعل التنكير الخ)
 تفسير التنكير في عبارة المصنف يجعل التنكير للتعظيم والتحويل غير ظاهر ولو جعل العمل
 المذكور سببا للدلالة التنكير على التفضيع لكان واضحا وله هذا قال في الاطول تفضيع
 شأن الشر بتنكيره يجعل التنكير للتعظيم والتحويل (قوله فيكون المعنى شر عظيم
 الخ) أى فيصح قولهم ما شرأنا بمراد اناب الاشرأنا أى الاشر عظيم فطبيع (قوله اذا الفاعل الخ)
 رد لقوله التقديم يفيد الاختصاص ان جاز الخ فانه يفهم منه أنه يجوز تقديم الفاعل
 المعنوي دون اللفظي (قوله كاتما كبد) في أنافت وقوله والمدل في رجل جاءني سم (قوله
 سواء في امتناع التقديم) أى على العامل (قوله أولى) وجه الاولوية أنه اذا قدم بدون
 الفاعل فقد تقدم على متبوعه وعلى ما يمنع تقدم متبوعه عليه وهو الفعل فلا امتناعه
 جهتان بخلاف ما اذا قدم الفاعل له جهة واحدة ونكفي هذه الصورة في الاولوية
 وان لم تحقق الاولوية فيما اذا قدم مع الفاعل مؤخر عنه على الفعل وله أيضا وجه
 الاولوية أن التابع لا يجوز تقديمه اتفاقا مادام تابعا بخلاف الفاعل يجوز تقديمه بعض
 الكوفيين وله أيضا قوله أولى وذلك لان الفاعل اذا فسح عن القاعلية وقدم بخلافه ضمير
 بخلاف التابع لا يخلفه شيء سم (قوله فمحور الخ) كان الاولى أن يقول فذع تقديم

(قوله عن مظان استعمله) أى
 لتبوت تخصيص الواحد عن مواضع
 استعمال هذا الكلام لانه
 لا يقصد به أن المهر شر لاشرأنا
 وهذا ظاهر (واذ قد صرح الاثمة
 بتخصيصه حيث تأولوه بما أهر
 ذاناب الاشرأنا لوجه) أى وجه
 الجمع بين قولهم بتخصيصه وبين
 قولنا بالمانع من التخصيص (تفطبيع
 شأن الشر بتنكيره) أى جعل التنكير
 للتعظيم والتحويل فيكون المعنى
 شر عظيم فطبيع أهر ذاناب الاشر
 حقير فيكون تخصيصا نوعيا والمانع
 انما يكون من تخصيص الجنس
 أو الواحد (وفيه) أى فيما ذهب
 اليه السكاكي (نظر اذا الفاعل
 اللفظي والمعنوي) كاتما كبد
 والبديل (سواء في امتناع التقديم
 ما بقيا على حالهما) أى مادام
 الفاعل فاعلا والتابع تابعا بل
 امتناع تقديم التابع أولى (فمحور
 تقديم المعنوي دون اللفظي

الفاعل اللفظي دون المعنوي ~~تجوز~~ لئلا يناسب قوله سواء في امتناع التقديم الخ لأن
المدعى استواءهما في الامتناع ولو قال سواء في تجوير الفسخ الخ فتجوير الخ تناسباً أيضاً
تأمل ح ف وكتب أيضاً قوله فتجوير تقديم الخ أي فتجوير السكاكي تقديم المعنوي مع
بقائه على التابعية دون اللفظي مع بقائه على الفاعلية تحكم هذا ما يقتضيه التفریع وفيه
أن ما مر عن السكاكي لا يستلزم تجوير تقديم المعنوي مع بقائه على التابعية بل مفاده فسخ
المعنوي عن التابعية عند تقديمه حيث جعل رجل في نحو رجل جاءني مبتدأ اللهم الآن
يجعل التفریع على محذوف والتقدير وفي جواز أي التقديم إذا لم يبق على حاله ما
ويكون المعنى فتجوير السكاكي تقديم المعنوي غير باق على حاله دون اللفظي غير باق على
حاله تحكم فتدبر (قوله تحكم) بل ترجيح للمرجوح على ما أفاده الشارح بقوله بل
امتناع الخ (قوله) وكذا تجوير الفسخ في التابع) هذا جواب أن يقال الفرق بينهما جواز
الفسخ عن التابعية في التابع فلهذا قدم بخلاف الفاعل لا يفسخ عن الفاعلية فلم يقدم
سم وكتب أيضاً قوله وكذا تجوير الفسخ في التابع أي عن التابعية وقوله دون الفاعل أي
عن الفاعلية (قوله تحكم) إذا الفاعلية غير لازمة لذات الفاعل كالتابعية فالفرق تحكم
عبد الحكيم (قوله عما أجمع عليه النحاة) يجب تمييزه بتقديم التابع حتى على عامل
المتبوع وأما بدور التقديم على العامل بل على المتبوع فقط فقد حكى تقديم التوكيد على
المؤكد للضرورة كقوله

بنت بياقل الحاق بليلة * فكان محاقا كله ذلك الشهر

وفي الارشاف أن بدل البعض والاشتمال بتقديم نحو أكلت ثلثه الرغيف وأعجبتني
حسنه زيد لكن الاحسن الاضافة نحو أكلت ثلث الرغيف وأعجبتني حسن زيد (قوله
الافى العطف في ضرورة الشعر) كقوله

ألا يا فتحة من ذن عرق * عليك ورجة الله السلام

(قوله فنع هذا مكاره) أي عناد (قوله والقول الخ) كأنه جواب سؤال يرد على قوله
تحكم بأن يقال فرق بينهما لأن تقديم الفاعل محل بالجملة ويخرجها عن كونها محل بخلاف
تقديم التابع سم (قوله حالة تقديم الخ) أي في هذه اللحظة التي وقع فيها التحويل فقط
(قوله بخلاف الخلو عن التابع) أي فليس محالا (قوله لأن هذا) أي الفسخ اللازم عليه
الخلو المذكور اعتبار محض أي فلا يضر فيه لزوم الخلو المذكور لأنه اعتبار مرعاه
التركيب اللفظي وكتب أيضاً قوله لأن هذا اعتبار محض أي الفسخ ليس أمراً محققاً بل
اعتبارياً وأيضاً بقاء الفعل بلا فاعل يندفع باعتبار الضمير مقارناً لاعتبار الفسخ سيد
وكتب أيضاً قوله اعتبار محض أي والاعتبارات الوهمية المحضة لا تحرى في الاحكام
العربية المبنية على القواعد الاستقرائية القطبية دون الاعتبارات الوهمية فنقول ان
امتناع خلو الفعل من الفاعل إنما هو عند التركيب اللفظي والخلو في هذه الحالة غير لازم

تحكم) وكذا تجوير الفسخ في التابع
دون الفاعل تحكم لأن امتناع
تقديم الفاعل إنما هو عند كونه
فاعلاً ولا امتناع في أن يقال في
نحو زيد قام أنه كان في الاصل قام
زيد فقد تم زيد وبعمل مستدا
كما يقال في جرد قطيفة ان جردا
كان في الاصل صفة فقدم وجعل
مضافاً وامتناع تقديم التابع حال
كونه تابعاً أجمع عليه النحاة
الافى العطف في ضرورة الشعر
فنع هذا مكاره والقول بأن حالة
تقديم الفاعل ليصير مستداً فيلزم
خلو الفعل عن الفاعل وهو محال
بخلاف الخلو عن التابع فاسد لان
هذا اعتبار محض

(ثم لانسلم انتفاء التخصيص) في نحو
 رجل جاءني (لولا تقدير التقديم
 لصلو له) أي التخصيص (بغيره) أي
 بغير تقدير التقديم (كما ذكره)
 السكاكي من التويل وغيره
 كالصغير والكبير والتفصيل
 والسكاكي وان لم يصريح بأن لا
 سبب للتخصيص سواء لم يكن لم
 ذلك من كلامه حيث قال انما
 يرتكب ذلك الوجه البعيد عند
 المسكر لغوان شرط الابتداء ومن
 المجائب أن السكاكي انما ارتكب
 في مثل رجل جاءني ذلك الوجه
 البعيد لئلا يكون المبتدأ نكرة
 محضة وبعضهم يزعم أنه عند
 السكاكي بدل مقدم لامبتدأ وأن
 الجملة فعلية لاسمية وتتم في ذلك
 بتلويحات بعيدة من كلام السكاكي
 وبما وقع من السهو للشارح
 العلامة في مثل زيد قام وعرفه
 من أن المرفوع المتقدم يحتمل أن
 يكون فاعلا أو بدلا مقدما ولا
 يلتفت الى تصريحهم بامتناع
 تقديم التوابع حتى قال الشارح
 في هذا المقام ان الفاعل هو الذي
 لا يتقدم بوجه ما وأما التوابع
 فتحتمل التقديم على طريق الفسخ
 وهو أن يفسخ كونه تابعا ويقدم
 وأما على طريق الفسخ فيمتنع
 تقديمها أيضا لاسمحالة تقديم التابع
 على المتبوع من حيث هو تابع
 فافهم

انما يلزم عند التقدير الوهمي الذي لا يناسب الاحكام العربية على أن لا نسلم الخلو وسع
 بعض تغيير وقوله والخلو في هذه الحالة أي حالة التقديم (قوله ثم لانسلم الخ) عطف على
 مدخول اذ يحسب المعنى ~~حكا~~ أنه قال فيه نظر اذ لانسلم جواز تقديم الفاعل المعنوي ثم
 لانسلم الخ فترى وكتب أيضا قوله ثم لانسلم الخ لمنع لقول السكاكي لئلا ينتفي التخصيص على
 ما هو المتبادر قال في الاطول والجواب عنه أنك ان أردت منع انتفاء التخصيص في
 النكرة مطلقا لولا تقدير التأخير فلم يدع أحدا أن المسند اليه اذا كان نكرة لا يفيد
 التخصيص بدون تقدير التأخير وان أردت منع انتفاء التخصيص في نكرة من النكرات
 لولا تقدير التأخير فالمنع مكابرة لان النكرة التي لم تخص بشئ من المخصصات اذا قدمت
 ينتفي تخصيصه لولا تقدير التأخير اهـ وانظر هل في قول الشارح في نحو رجل جاءني دفع
 الجواب وكتب أيضا قوله ثم لانسلم انتفاء التخصيص لولا تقدير التقديم أجيب بأن مراد
 السكاكي تخصيص مخصوص لا يحصل بدون التقديم وهو تخصيص الجنس أي رجل
 لا امرأة أو الواحد أي لا رجلان والتخصيص به هذا المعنى يتوقف على ذلك الاعتبار
 البعيد ولا يحصل بغيره فان قيل ينافي هذا الجواب ما تقدم من أن الاحتياج الى
 التخصيص ليس الاصل الا ابتداء بالضرورة فانه يدل دلالة ظاهرة على أن المراد مطلق
 التخصيص لان صحة الابتداء لا تتوقف على تخصيص الجنس أو الواحد بل على تخصيص
 بوجه ما فالجواب أن المراد أن صحة الابتداء مع كون الغرض والمطلوب تخصيص الجنس
 أو الواحد تتوقف على ذلك التخصيص لعدم حصول المطلوب مع مطلق التخصيص سم مع
 بعض حذف وكتب أيضا قوله لولا تقدير التقديم الاظهر لولا تقدير التأخير اذ المقدر
 التأخير لا التقديم وصحته أن المراد بالتقديم القسم المتبادر منه وهو ما يكون في الاصل
 مؤخر اثم قدم ولا شك أن فرض هذا التقديم انما هو لغرض التأخير قد برع عبد الحكيم
 (قوله لصلو له بغيره) سند للمنع ولا يخفى أن سند المنع انما يوفق فيه بنحو بلواز ~~حكا~~ اذا
 ولا يجزم فيه بشئ والا صار المانع متعينا ولزم الغصب بس (قوله لغوات شرط الابتداء)
 يوجد في بعض النسخ عقب هذا ما نصه ومن المجائب أن السكاكي انما ارتكب في مثل
 رجل جاءني ذلك الوجه البعيد لئلا يكون المبتدأ نكرة محضة وبعضهم يزعم أنه عند
 السكاكي بدل مقدم لامبتدأ وأن الجملة فعلية لاسمية وتتم في ذلك بتلويحات بعيدة من
 كلام السكاكي وبما وقع من السهو للشارح العلامة في مثل زيد قام وعرفه من أن
 المرفوع المتقدم يحتمل أن يكون فاعلا أو بدلا مقدما ولا يلتفت الى تصريحهم بامتناع
 تقديم التوابع حتى قال الشارح في هذا المقام ان الفاعل هو الذي لا يتقدم بوجه ما وأما
 التوابع فتحتمل التقديم على طريق الفسخ وهو أن يفسخ كونه تابعا ويقدم وأما على
 طريق الفسخ فيمتنع تقديمها أيضا لاسمحالة تقديم التابع على المتبوع من حيث هو تابع
 فافهم وقوله ومن المجائب لا يخفى أن الذي من المجائب هو زعم بعضهم أنه عند السكاكي

بدل الخ لا أن السكاكي انما انكب ذلك الوجه البعيد فيما ذكرنا من كذا كان حق
 العبارة أن يقال ومن العجائب زعم بعضهم أنه عند السكاكي بدل الخ مع أن السكاكي الخ
 قنأ ملح فوالاحسن أن يقرأ وبعضهم بالنصب عطف على السكاكي ويجعل الذي من
 العجائب المجموع وقوله وبما وقع الخ محل التمسك قوله أو بدلا مقدما وقوله للشارح
 العلامة أي الشيرازي وقوله يحتمل أن يكون فاعلا مقدما قد عرفت أن هذا وقع منه على
 سبيل السهو فلا يمارض قول الشارح العلامة الآتي أن الفاعل هو الذي لا يتقدم بوجه
 وقوله حتى قال غاية في السهو والسهو في هذا من حيث فرقة بين الفاعل والتابع وتجويزه
 الفصح في الثاني دون الأول فهذا أيضا سهو ويحتمل أن يكون غاية في نصريحاتهم فيكون
 محل الاستشهاد قوله وأما الأعلى طريق الخ وقوله وأما التوابع الخ من كلام الشارح
 العلامة وقوله فافهم إشارة إلى التناقض الواقع بين كلامي العلامة حيث قال أولا يحتمل
 أن يكون فاعلا مقدما وقال ثانيا أن الفاعل هو الذي لا يتقدم بوجه وحيث قال أولا بدلا
 مقدما وثانيا وأما الأعلى طريق الخ (قوله ثم لأن لم امتناع أن يراد المهر شر لا خير) وجهه
 أن المهر يرمز للصوت والكلب بصوت تارة للشر وتارة للخير والتحقيق ما ذكره السكاكي
 من أن المهر لا يكون الاشارة إلى السعيد لأن المتبادر من قولهم شر أهز ذباب كونه الشر
 بالنسبة إليه فالتجربة أيضا بالنسبة إليه وظاهر أن لا يكون الخير مهرانا ولأن المهر يرمز صوت
 الكلب عند تأذيه وعجزه عما يؤذيه (قوله ثم قال) عطف على قال الأولى أو الثاني وقد
 عرفت أن ثم في أمثال هذه المواضع لمجرد الترتيب في الذكر والتدرج في مدارج الارتقاء
 ولا يلزم أن يكون الثاني بعد الأول في الزمان بل ربما يكون مقدما فلا يرد أن قوله وبقر
 الخ مقدم على بيان التخصيص في كلام السكاكي وأما ما قيل أنه للترتيب في الاخبار
 فلا يقبله الطبع السليم إذ لا فائدة في ذلك عند الحكميم (قوله وبقر الخ) يعني أن هو قام
 فيه تقوم غير شبهة وزيد قائم فيه تقوم شبهة عدمه فيكون قريبا منه في افادة
 التقوى وانما قال من هو قام مع أن المناسب زيد قام افظا وهو ظاهر ومعنى لانه نص في
 التقوى عنده فاعتبارا القرب اليه أولى من اعتبار القرب الى ما هو محتمل للتخصيص أيضا
 فانه يوهم أن زيد قائم يحتمل التخصيص لأن المذكور في كلامه أي السكاكي قبل قوله
 وبقر بيان التقوى في المضمرة المقدم عند الحكميم (قوله زيد قائم) لا يذهب عليك أن
 جعل زيد قائم مشتقاً على التقوى يقتضي أن لا يقال في مقام الاخبار عن قيام زيد وبخص
 مقام جواب السائل أي المتردد كزيد قام وبكذب ما نقله المفتاح عن أبي العباس في جواب
 الكندي حين قال اني أجسد في كلام العرب حشوا يقولون عبد الله قائم وان عبد الله
 قائم وان عبد الله لقائم والمعنى واحد من أنه قال بل المعاني مختلفة فعبد الله قائم اخبار
 عن قيامه وان عبد الله قائم جواب عن سؤال سائل وان عبد الله لقائم جواب عن انكار
 منكر فالحق أنهم لم يفتوا إلى التقوى في زيد قائم أصلاً وجعلوا كزيد انسان مطلقاً اهـ

(ثم لا نسلم امتناع أن يراد المهر شر
 لا خير) كيف وقد قال الشيخ عبد
 القاهر قدّم شر لان المعنى ان الذي
 أهزه من جنس الشر لا من جنس
 الخير (ثم قال) السكاكي (وبقر
 من) قبيل (هو قام زيد قائم

أطول (قوله في التقوى) انما اقتصر على التقوى ولم يقل والتخصيص لفقد شرطه عند
في هذا المثال أعني زيد قائم وهو جواز تقدير كونه في الاصل، وخرأعلى أنه فاعل معه
فقط لانه لو أحر تعين كونه مبتدأ عند من يشترط في رفع الوصف الاسم الظاهر الاعتم
وفاعلا لفظا أيضا عند غيره نوبى (قوله فيه يحصل للحكم تقوى) أى لتكرير الاسناد (قول
وشبهه) في قوة التعليل لاحد الامرين اللذين تضمنهما بقرب وهو انخطاطه في التقوى
عن هو قائم كما أن قوله تضمنه تعليل للامر الآخر وهو أن فيه شيئا من التقوى هذا على
صبط شبهه بصيغة الماضي اما على ضبطه بصيغة الاسم فقوله وشبهه الخ تعليل لاحد
الامرین السابق لافى قوة التعليل له (قوله من جهة عدم تغيره) الضمير للضمير وأما
(قوله وهذا الاعتبار) وهو شبهه بالخالى عنه فيكون قوله وشبهه متضمنا للتعليل على هذا
النسخة كما هو صريح في التعليل على النسخة الآتية في كلام الشارح تأمل (قوله وفي
بعض النسخ وشبهه) أى بفتح الشين والباء مصدر مضاف لفاعله لا بكسر الشين وسكون
الباء كما توهم لانه بهذا الضبط معنى مثل ولا يتعدى بالباء (قوله بلقظ الاسم) أى مضبو
بالقلم بضبط لفظ الاسم فسقط اعتراض يس (قوله يعنى أن قوله الخ) عبارة المطول بعبارة
أن قوله يقرب يشتمل على أمرين أحدهما المقاربة في التقوى والثانى عدم كمال التقوى
فقوله لتضمنه الضمير له لا الاول وقوله وشبهه له الثاني (قوله وليس) أى ذلك الشئ الذى
فيه من التقوى (قوله فالاول لتضمنه الضمير) أى لاجل تضمنه وقوله والثانى لشبهه أى
لاجل شبهه الخ (قوله وكذا مع فاعله الطاهر أيضا) نحو زيد قائم أبوه فقائم أبوه ليس جملة
ولامعاملا مع ما ملتها وكتب أيضا قوله وكذا مع فاعله الطاهر أيضا جعل هذا في حيز التعليل
بقوله ولهذا مع أن هذا التعليل لا يأتي فيه لانه كالفعل بعينه اذا الفعل لا يتفاوت عنه
الاسناد الى الطاهر وانما وجه ذلك أنه جل على المسند للضمير وقد أوضح كل ذلك في
المطول فانظر رسم وقوله وانما وجه ذلك أى الحكم على قائم مع فاعله الطاهر بالافراد وعبار
المطول فان قيل لو كان الحكم بالافراد والاعراب في قائم من زيد قائم بناء على شبهه
بالخالى لوجب أن لا يحكم بالافراد والاعراب فيما أسند الى الطاهر نحو زيد قائم أبوه لانه
كالفعل بعينه اذا الفعل لا يتفاوت عنه الاسناد الى الطاهر قلنا جعل تابعاً للمسند الى
الضمير وجعل عليه في حكم الافراد اهـ ويستثنى من كون الاسم المشتق مع فاعله غير جملة
صورتان قال السيد في حواشى شرح المفتاح الكلام ما شتمل على نسبة أصلية مقصودة
والجملة ما شتمل على نسبة أصلية فاسم الفاعل مع فاعله ليس جملة الا اذا وقع صلة اللام
فانه يتدر بالفعل فتكون نسبة أصلية أو وقع في مثل أقام الزايد ان فانه مع كونه كلاما
جملة اهـ وفيه أن المقتر في نحو أن صلة آل شبه جملة لا جملة فتدبر من يس (قوله
ولا عومل قائم مع الضمير) أى وكذا مع فاعله الطاهر ففيه حذف من الثانى لدلالة الاول
وكتب أيضا قوله ولا عومل قائم مع الضمير الخ أى بل أعرب ومقتضاه أن الاعراب لمجموع

في التقوى لتضمنه) أى لتضمن قائم
(الضمير) مثل قائم فيه يحصل للحكم
تقوى (وشبهه) أى شبه السكاكى
مثل قائم المتضمن للضمير (بالخالى
عنه) أى عن الضمير (من جهة
عدم تغيره في التكلم والخطاب
والغيبه) نحواً باقائم وأنت قائم
وهو قائم كما لا يتغير الخالى عن الضمير
نحواً يا رجل وأنت رجل وهو
رجل وهذا الاعتبار قال يقرب ولم
يقرب نظيره وفي بعض النسخ وشبهه
بلقظ الاسم مجروراً عطفا على تضمنه
يعنى أن قوله يقرب مشعر بأن فيه
شيئا من التقوى وليس مثل التقوى
في نحو زيد قائم فالاول لتضمنه
الضمير والثانى لشبهه بالخالى عن
الضمير (ولهذا) أى ولشبهه بالخالى
عن الضمير (لم يحكم بانه) أى مثل
قائم مع الضمير وكذا مع فاعله
الطاهر أيضا (جملة ولا عومل)
قائم مع الضمير (معاملتها) أى
معاملة الجملة

قائم مع مرفوعه وهو ما درج عليه صاحب الاطول حيث قال الجملة اذا لم تقع في محل مفرد لا اعراب لها أصلاً لا محلاً ولا انظا ولا تقدير او اذا وقعت موقع مفرد فهي معربة محلاً واسم الفاعل مع فاعله معرب الا أنه أجرى اعرابه على جرته الاقل لا اشتغال جرته الثاني باعراب له من جهة اسم الفاعل كما أجرى اعراب عبد الله علماء على جرته الاول لا اشتغال الجزء الثاني باعراب اقتضاء الجزء الاقل (فان قلت) مجموع اسم الفاعل مع فاعله ليس باسم ولا مضارع فـ لا اعراب له قلت من المعرب ما هو منزل منزلة الاسم نحو قائم وبصري (فان قلت) اسم الفاعل لو لم يكن معرباً باعراب نفسه بل كان معرباً باعراب استحققه المجموع المركب منه ومن فاعله لوجد اسم خال عن مقتضى البناء مركب مع الغير ولم يكن معرباً قلت مطلق التركيب لا يوجب اعراب الاسم بل تركيب يستدعي حصول معنى فيه يقتضي الاعراب لا يقال كيف يحكم بأنه لم يجعل اسم الفاعل مع فاعله مبنياً لم لا يجوز أن يكون مبنياً ويكون الاعراب الذي أجرى على الجزء اعراباً استحققه الكل محلاً واذا اجاز اجزاء الاعراب المحلى للمبنى على كلمة مقارنته كما في لام الموصول وصلته فوازته على جزء المركب أولى قلت لم تجعل النخاعة اسم الفاعل مع فاعله مبنياً كما يعلم من علم النحو والمراد بعدم المعاملة عدم معاملته النخاعة دون العرب حتى يقبل ذلك الممع اهـ مع بعض تصرف (قوله في البناء) المراد به عدم التغير لا البناء الاصطلاحي المقابل للاعراب لان الجملة لا توصف بالبناء ولا بالاعراب على الراجح وقيل مبنية كما في يس (قوله وعمارى) على صبغة المنكلم المعروف أو الغائب المجهول أطول وكتب أيضاً قوله وعمارى تقديمه كاللازم الخ لا يذهب عليك أن هذا الحكم لا ينبغي أن يخص بلفظ مثل وغير ولا بالكناية بل يجري في المجاز أيضاً فيرى تقديم المسند اليه في أنت تقدم رجلاً وتؤخر أخرى كاللازم لكونه أعون على المراد وهو اراد الحكم على وجه أبلغ اذا المجاز أبان من الحقيقة أطول (قوله كاللازم) أى مثل اللازم في القياس فانه ليس يلزم فيه بل مثله من حيث انه لازم في الاستعمال هكذا يفهم من تقرير الشارح الآتى ع ق وقال في الاطول كاللازم لقوة مقتضى التقديم فيقدم أبداً لانه لا يليق أن يترك السابغ ما هو كاللازم وان كان ليس لازماً لان الاعون على المراد ليس لازماً لا يجوز لعاقلة تركه (قوله لفظ مثل وغير) خصهما بالذكر لانهما المستعملان في كلامهم والقياس يقتضى أن يكون ما هو بعناهما كالماثل والمغاير والشبيه والنظير كذلك عبد الحكيم وقال في الاطول فرق بين مثل ومماثل في الكناية عن الحكم على المضاف اليه بالحكم المذكور فانه يلزم الحكم على المضاف اليه الحكم على المثل بطريق الاولى لان المثل هو الادنى وفي المماثل يلزم الحكم على المضاف اليه لانه الاولى بل لامهما متساويان في منشأ الحكم لان المماثل هو المشاركة المساوى بخلاف الممثل فانه الادنى الملحق اهـ والمجوز لوقوع مثل وغير مبدأ تخصيصهما بالاضافة وان لم يترقاها التوغلها في الابهام

(في البناء) في مثل رجل قائم
رجلاً قائماً ورجلاً قائماً (ومما يرى
تقديمه) أى ومن المسند اليه الذى
يرى تقديمه على المسند (كاللازم
لفظ مثل وغير) اذا استعمل على
سبيل الكناية (في نحو مثلك لا يحل
وعبرك لا يجوز) معنى أنت لا تحل
وأنت تجوز

فرى (قوله من غير ارادة تعريض الخ) فان أريد انسان معين بالمثل والغير لم يكن التقديم كاللازم كما صرح به في المطول وكان وجهه - أنه أن وجه التقديم كونه أعون على الاثبات بالطريق الابلغ وهو طريق الكتابة واذا أريد التعريض فلا كتابة سم وكتب أيضا قوله من غير ارادة تعريض بغير المخاطب أى غير مراد به التعريض بغير المخاطب فقوله من غير الخ حال من نحو المضاف الى المثالين ولفظ من زائد في الاثبات لتصممه النقي لانه في قوة لامع ارادة تعريض بغير المخاطب ونظيره ضر بتنى من غير جرم أى غير ذى جرم وهذا أظهر مما قالوا برمتهم في توجيهه ان الغير معنى لا أى ضررنا شام من عدم جرم وهو كتابة عن ضرب لم ينشأ عن جرم وينبغى أن تحتمل الارادة على القصد بالذات والا فالكتابة لانستلزم نقي ارادة الحقيقة وقوله من غير ارادة الخ تأكيده لقوله بمعنى أنت لا تبخل وأنت نحو لا قيد ثان حتى لو كان مع ارادة المخاطب تعريض بغير المخاطب لم يكن التقديم كاللازم على ما وهم كيف وقوله لكونه أعون على المراد به ما يقتضى لزوم التقديم فى الكل اطول وقوله حتى لو كان الخ تفريع على المنفى أعنى قوله قيد ثان (قوله بأن يراد الخ) تصوير للمنفى فالمراد التعريض بالمعنى اللغوى وهو الاشارة الى جمالية وعدم التصريح لانك لم تصرح بالمعرض به بل أبهمته وأجلمته لا الاصطلاحى الا أنى بيانه حتى يرد أنه غير متحقق هنالاه اذا كان الكلام مقصودا به العبر والمثل كان الكلام على الحقيقة لا التعريض (قوله انسان آخر) أى معين (قوله مماثل للمخاطب أو غير مماثل) راجعان لكل من المثل والغير والاربع صور داخله فى قول المتن ارادة تعريض بغير المخاطب وهم - ذاتين ان التعريض بغير المخاطب فى مثلك لا يبخل لا يتوقف على كون ذلك الغير مماثلا للمخاطب والا لكان الواجب أن يقال من غير ارادة التعريض بمثل المخاطب أو غيره أى على المثالين والحاصل أنه يصح عند قصد التعريض بغير المخاطب فى مثلك لا يبخل ايقاع المثل على غير المماثل واردة مطلق الغير من المثل وليس كلامه لقنا ونشرا بأن يكون مماثل متعلقا بمثل وغير مماثل متعلقا بغيرك حتى يرد أن الغير فى غيرك لا يختص بغير المماثل فالصواب مماثل له أو غير المخاطب مماثلا أو غيره عبد الحكيم بايضاح (قوله بل المراد نقي الجمل عنه الخ) أى فى مثلك لا يبخل (قوله على طريق الكتابة) لم يجعل على طريق المحازم ذكر المروم واردة اللازم لجواز ارادة المعنى الحقيقى أيضا (قوله لانه اذا نقي الخ) توجيهه للكتابة وبيان لزوم المحقق لها سم وكتب أيضا ما نصه اذ معنى مثلك لا يبخل من كان على الصفات التى أنت عليها لا يبخل وهو من هذا العام لانه متصف بتلك الصفات فيعلم أنه هو لا يبخل لزوم حكم الخاص لحكم العام (قوله من غير قصد الى مماثل) بخلاف ما اذا أريد بالمثل معين أى انسان آخر غير المخاطب لا يقال التعليق بالمشق يشعر بعامة المشتق منه والمشتق منه موجود فى المخاطب فيعلم أنه لا يبخل لانه قول اذا أريد معين ولم يرد العموم لا يفهم منه عرفا علية الوصف فلا يلزم منه أن يكون المخاطب

من غير ارادة تعريض بغير
المخاطب بأن يراد بالمثل والغير
انسان آخر مماثل للمخاطب أو غير
ماثل بل المراد نقي الجمل عنه على
طريق الكتابة لانه اذا نقي عن
ماثل على صفته من غير قصد الى
ماثل لزم نفيه عنه

لا يجعل لأن الغرض حينئذ مجرد التعبير عن ذلك المعنى سم تصرف (قوله وإثبات)
معطوف على قوله نفي الجدل لا على قوله نفى عنه أى والمراد فى غيرك لا وجود (قوله بنفيه
عن غيره) أى من كل مغاير له بخلاف ما إذا أريد به معنى لا يلزم انحصار الجود فى المخاطب
لأنه يتحقق فى شخص آخر غير المخاطب سم (قوله محلا يقوم به) أى وليس الاحتمالان الغير
والمخاطب فإذا اتى عن الغير تعين أن يوجد فى المخاطب سم (قوله وانما يرى التقديم الخ)
ايضاح دعاه الله بعد العهد بخلق الادم وقوله فى مثل هذه الصورة لوقال فى هاتين
الصورتين لكان أظهر (قوله أعون) من الاعانة وبناءً أفعّل التفضيل من باب أفعّل
قياسى عند سيبويه وقيل سماعى لاسم العون على ما قيل لأنه اسم على ما فى القاموس
لكن وقع فى شرح التسهيل المصرى باقلا عن بعض الكتب أنه مصدر عند الحكمى وكتب
أيضا قوله أعون قد يرد أنهم لم التزموا هذا الاعون وفى مواضع كثيرة لم يلتزموا الاعون
سم وكتب أيضا قوله أعون على المراد بهما الخ فيه دفع لما يرد على قوله يرى تقديمه كاللزام
من أن المخاطب ان كان منكرا أو مترددا فتقديمهما واجب أو حسن وان كان خاليا
فتقديمهما غير جائز وحاصل الدفع أن التقديم ليس المقصود منه تقوية الحكم للرد بل
لكونه أعون على ما هو المراد من لفظة غير ومثل من افادة الحكم بالطريق البليغ وليس
للرد ومعنى كون التقديم أعون أن لفظة مثل وغير مع التقديم أعون منهما على المراد بهما
مع التأخير لأن التقديم أعون من التأخير إذا لا اعانة فى التأخير عبد الحكم (قوله لأن
الغرض منهما إثبات الحكم الخ) فهما من الكتابة المطلوب بهما نسبة لا المطلوب بهما صفة
ولا المطلوب بهما غير صفة وغير نسبة سم مثال المطلوب بهما صفة قولك طول النجاد فان
المطلوب فيها طول القامة ومثال المطلوب بهما غير صفة وغير نسبة قولك حتى مستوى القامة
عريض الاطراف فى الكتابة عن الانسان فانه غير صفة وغير نسبة (قوله التى هى أبلغ) أى
لأنها كدعوى الشئ بینه (قوله بل المراد الخ) عبارة عن قوائمه الخ كالألزام ولم يقل لازما
مع أنه لم يسمع التأخير إذا أريد بالتركيبين معنى الكتابة إشارة الى أن القواعد لا تقتضى
وجوب التقديم ولكن انفق ان لا يستعمل الامع التقديم فاشبه ما اقتضت القواعد
تقديمه كالمحصول بالاحتى لو استعملت خلافه عند قصد الكتابة وقلت لا يجعل مثلك ولا وجود
غيرك كان كما قال الشيخ عبد القاهر كلاما منسوخا طبعها ولواقتضت القواعد جواز (قوله
مقتضى القياس) وذلك لأن المطلوب وهو أنت تجعل أو أنت تجود حاصل بالكتابة وهى
حاصلة مع التأخير كالتقديم سم (قوله أنه يجوز التأخير) أى الحال والشأن وفى نسخة أن
وكتب أيضا مانصه لحصول المقصود معه (قوله قبل) فأنه ابن مالك ومن تبعه سم وحكاها
بقيل للبحث فى دليله والا فالحكم مسلم ح ف وكتب أيضا قوله قبل وقد يقدم الواو من
وقدم المحكى وهى امالة عطف على ما قبله فى كلام القائل اوللا استئناف عبد الحكم وقد
للحقبة وكتب أيضا قوله قبل وقد يقدم لأنه دال على العموم تضمن هذا القول أنه قد

وإثبات الجود له بنفيه عن غيره مع
اقتضائه محلا يقوم به وانما يرى
التقديم فى مثل هذه الصورة
كاللزام (لكونه) أى التقديم
(أعون على المراد بهما) أى بهذين
التركيبين لأن الغرض منهما
إثبات الحكم بطريق الكتابة التى
هى أبلغ والتقديم لافادة التقوى
أعون على ذلك وليس معنى قوله
كاللزام أنه قد يقدم وقد لا يقدم
بل المراد أنه كان مقتضى القياس
أنه يجوز التأخير ~~لأن~~ لم يرد
الاستعمال الا على التقديم نص
عليه فى دلائل الاجاز (قبل وقد
يقدم) المستند اليه

يقدم لانه لا يدل على العموم كما في انسان لم يقم بخلاف لم يقم انسان فانه يدل على العموم
ويستفاد منه نكتتان للتأخير احدهما الدلالة على العموم والاخرى الاحتراز عنها
أطول وهو انما يتأتى اذا قطع النظر عن قول الشارح المسطور بكل (قوله المسطور بكل)
أى أو ما يجزى مجراها في افادة العموم لجميع الافراد وانما اشترط أن يكون مقرونا بكل
اذ لو لم يكن كذلك لايجب تقديمه نحو زيد لم يقم ولم يقم زيد لعدم فوات العموم اذ لا عموم
فيه وكذلك اذ لم يكن المسند مقرونا بحرف النفي لايجب تقديمه نحو قام كل انسان وكل
انسان قام لعدم فوات العموم فيه بالتقديم والتأخير بقى شرط آخر وهو أن يكون المسند
اليه بحيث لو أحر كان فاعلا بخلاف قولك كل انسان لم يقم أبوه فانه لا يفوت العموم لو قيل
لم يقم أبو كل انسان كذا في عبد الحكيم (قوله نحو كل انسان لم يقم) من البين ان كل
انسان لم يقم يشتمل على تكرير الاسناد فيفيد التقوية لا محالة فلا بد لجعل المشككة فيه
افادة العموم دون تأكيد الحكم من سبب وذلك السبب أن تقوية الحكم تأكيد كيد وافادة
العموم تأسيس وترجيح التأكيد على التأسيس كترجيح الحسب على النقيض فلا يظن
بالسبب أطول (قوله بخلاف ما لو أحر) أى بخلاف التأخير على أن ما مصدرية ولا نعرف
قائدة لكلمة لو بل لا يقدر على تصحيحه وتعيين جوارحه وكان الاوضح بخلاف التأخير
أطول ويظهر أنها رائدة (قوله فانه يفيد نفي الحكم) أى رفع الاحجاب الكلى لا النفي عن
الكل المجوعى بدليل كل وكتب أيضا مانصه أى المحكم كوم به أطول (قوله عن جملة
الافراد) أى عن الافراد المحملة أى التى لم تفصل ولم تعين بكونها كالأوبعضا بل أقيمت على
شمولها للأمرين (قوله لا عن كل فرد) أى فقط فلا يتأتى ان رفع الاحجاب الكلى يصدق
بالنفي عن كل فرد كما يتأتى (قوله يفيد عموم السلب) لما كان عموم السلب مستلزما لسلب
العموم ترك أدا الحصر بخلاف سلب العموم فانه لا يستلزم عموم السلب فأورده بطريق
الحصر عبد الحكيم (قوله وشمول النفي) عطف تفسير (قوله والتأخير لا يفيد الخ) هذا
كما صرح به بناء على الغالب والافتقار توجه التمسك في مثله الى النفي فيفيد عموم السلب
كافى والله لا يجب كل محتمل فخور كذا في القترى وهو بمعنى قول بعضهم هذا عند الاطلاق
والحصر عن الصارف الى عموم السلب والا كان له كما فى الآية (قوله لا يلزم ترجيح
التأكيد على التأسيس) أى يحمل الكلام عليه دون التأسيس وكتب أيضا مانصه أى
لو انعكس المقاد بالتقديم والتأخير بأن يكون مفادا لاول نفي الشمول ومفادا للثاني شمول
النفي وكتب أيضا قوله لا يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس هذا بيان المدعى الى
الاستعمال لا اتمام الدعوى بالاستدلال حتى يرد أن اثبات المقول بمحض المعقول بعد
عن القول أطول (قوله لأن الافادة خير من الاعادة) فان عورض بأن استعمال كل
في التأكيده أكثر فالجمل عليه راجح قلنا ممنوع ولو سلم فلم يعارض ما ذكرنا لانه أقوى لأن
وضع الكلام على الافادة مطول وقوله قلنا ممنوع أى كثرة استعماله في التأكيد

المسطور بكل على المسند المقرون
بحرف النفي (لانه) أى التقديم
(دال على العموم) أى على نفي
الحكم عن كل فرد (نحو كل انسان
لم يقم) فانه يفيد نفي القيام عن كل
واحد من أفراد الانسان (بخلاف
ما لو أحر نحو لم يقم كل انسان فانه
يفيد نفي الحكم عن جملة الافراد
لا عن كل فرد) فالتقديم يفيد عموم
السلب وشمول النفي والتأخير
لا يفيد الاسلب العموم ونفي
الشمول (ودل) أى كون التقديم
مفيد للعموم دون التأخير (لأن
يلزم ترجيح التأكيد) وهو أن
يكون لفظ كل لتقرر المعنى
الحاصل قبله (على التأسيس) وهو
أن يكون لافادة معنى جديد مع أن
التأسيس راجح لأن الافادة خير من
الاعادة

فانه مشروط بأن يكون مضافا الى الضمير غير مجزئ من العوامل اللفظية عبد الحكيم
وكتب أيضا قوله لان الافادة خير من الاعادة أي غالبا فلا يرد أن الخطاب اذا كان
منكرا وليس معه ما يزيل انكاره ويجب التأكيذ والاعادة فليست الافادة خيرا حينئذ
(قوله وبيان) خبره محذوف تقديره ظاهر ونحو ذلك وكتب أيضا قوله وبيان لزوم ترجيح
التأكيذ على التأسيس أي ان لم يفد تقديم كل في هذا التركيب عموم السلب وتأخيرها
سلب العموم (قوله فلان قولنا انسان لم يقم) أي في المثال الاول قبل دخول كل (قوله
لان حرف السلب الخ) هذا وجه لفظي للفرق بين المعدولة والسالبة كما تقرر في موضعه
لكنه جارفي لم يقم انسان أيضا مع أنه سالبة على ما سيجي من التحقيق أن الحكم ان كان
بسلب الربط فهي سالبة وان كان بربط السلب فهي معدولة فالحكموم به في انسان لم يقم
نسبة سلب القيام الى الفاعل فهي معدولة وفي لم يقم انسان سلب نسبة القيام عن انسان
فهي سالبة انظر عبد الحكيم والفرق المعنوي بين السالبة والمعدولة أن الاولى لا تقتضي
وجود الموضوع والثانية تقتضي وجوده لانها موصبة (قوله وقع جز من المحول) اذ لا
يمكن تقدير الرابطة بعد حرف السلب الذي هو لم لان شديدة الاتصال بالفعل فلا يفصل
بينها بالرابطة فاندفع ما يقال لا يتعين أن تكون معدولة المحول تأمل (قوله مع أن الحكم)
من جملة التعليل وأتى به لئلا ترد القضية الطبيعية نحو الانسان حيوان فانه لم يذكر
فيها ما يدل على كية الافراد مع أنها لا تسمى مهملة لان الحكم فيها على الطبيعة لا على
ما صدق عليه الانسان (قوله واذا كان انسان لم يقم الخ) مرتبط بقوله فلان قولنا انسان
لم يقم موصبة مهملة (قوله يكون معناه) أي اللازمي لا المطابق يؤيد هذا قوله نفي القيام
اذ لو كان المراد المعنى المطابق لقيل ثبوت انتفاء القيام ليوافق ما قدمه ويؤيده أيضا قوله
عن جملة الافراد دون أن يقول عن الما صدق اذ المعنى المطابق لانسان لم يقم ثبوت انتفاء
القيام عن الما صدق بقطع النظر عن كونه جملة الافراد ويؤيده أيضا دخول الشارح
بقوله واذا كان انسان لم يقم الخ على قول المصنف لان الموجبة الخ (قوله لا عن كل فرد)
أي فقط فلا يضافي قوله الا أي أعم من أن يكون جميع الافراد أو بعضها (قوله لان
الموجبة المهملة) أي التي هي قولنا انسان لم يقم وكتب أيضا قوله لان الموجبة المهملة هي
ما لم تشتمل على ما يفيد كون المحكوم عليه بعض الافراد أو كلها وقوله المعدولة المحول هي
ما جعل النفي جزأ من محمولها وقوله في قوة السالبة الجزئية هي التي ذكر فيها ما يدل على أن
السلب عن البعض وهو قسمان ما يدل على السلب عن الجملة المستلزمة للسلب عن
البعض وما يدل على السلب عن البعض المستلزمة للسلب عن الجملة فالسالبة الجزئية
مطلقة لا تقتضي أي صراحة السلب عن الجملة بل ما كانت مشتملة على رفع الايجاب
الكلي فلذا وصف السالبة الجزئية مطلقا بقوله المستلزمة نفي الحكم عن الجملة ولم يقل
المقتضية نفي الحكم عن الجملة بخلاف السالبة الكمية فانها مطلقا صريحة في نفي الحكم

وبيان لزوم ترجيح التأكيذ على
التأسيس أما في صورة التقديم
فلان قولنا انسان لم يقم موصبة
مهملة أما الايجاب فلانه حكم
فيها بثبوت عدم القيام لانسان
ينفي القيام عنه لان حرف السلب
وقع جزأ من المحول وأما الاهمال
فلانه لم يذكر فيها ما يدل على كية
افراد الموضوع مع أن الحكم فيها
على ما صدق عليه الانسان واذا
كان انسان لم يقم موصبة مهملة
يجب أن يكون معناه نفي القيام
عن جملة الافراد لا عن كل فرد
(لان الموجبة المهملة المستلزمة
المحول في قوة السالبة الجزئية)

عند وجود الموضوع محمول بـ
 بعض الانسان بمعنى أنهم ما
 متلازمان في الصدق لانه قد حكم
 في المهمة بنفي القيام عما صدق
 عليه الانسان أعم من أن يكون
 جميع الافراد أو بعضها وأيا
 ما كان يصدق نفي القيام عن
 البعض وكلما صدق نفي القيام عن
 البعض صدق نفيه عما صدق عليه
 الانسان في الجملة فهي في قوة
 السالبة الجزئية (المستلزمة نفي
 الحكم عن الجملة) لان صدق
 السالبة الجزئية الموجودة
 الموضوع اما بنفي الحكم عن كل
 فردوا ما ينفيه عن البعض مع ثبوته
 للبعض وأيا ما كان يلزمها نفي
 الحكم عن جملة الافراد (دون كل
 فرد) بل وان كان يكون منقضا عن
 البعض ثابتا للبعض واذا كان
 انسان لم يقيم بدون كل معناه نفي
 القيام عن جملة الافراد لا عن كل
 فرد فلو كان بعد دخول كل أيضا
 معناه كذلك كان كل لما كيد المعنى
 الاول فيجب أن يحصل على نفي
 الحكم عن كل فرد ليكون كل
 تأسيس معنى آخر ترجيحاً للتأسيس
 على التأكيدي وأما في صورة التأخير
 فلان قولنا لم يقيم انسان سالبة
 مهمة لا سور فيها (والسالبة
 المهمة في قوة السالبة الكلية
 المقتضية للنفي عن كل فرد) فهو
 لا شيء من الانسان بشائهم ولما كان
 هذا مخالفا لما عندهم من أن المهمة
 في قوة الجزئية بينه بقوله

عن كل فرد فلذا يصفها بالافتضاء وقد بعد عن المرام الشارح المحقق في هذا المقام فقال في
 بيان الاستلزام لان صدق السالبة الجزئية اما بافتضاء الحكم عن كل فرد أو عن البعض
 فقط ويلزم التقديرين الافتضاء عن الجملة لان الكلام في مفهوم القضية دون مناط صدقها
 لانه مدار التأكيدي والتأسيس ثم نفي عليه استعمال الاستلزام والافتضاء وغفل عن أن
 قولنا لم يقيم كل انسان سالبة جزئية يصدق في حقها أن صدقها اما بالسلب عن كل فرد واما
 بالسلب عن بعض فقط دون بعض مع أنها مقتضية للنفي عن الجملة كما اقتضاء السالبة
 الكلية النفي عن كل فرد أطول وقوله ثم نفي عليه استعمال الاستلزام الخ أي نكته استعمال
 المصنف الاستلزام في قوله المستلزمة نفي الحكم عن الجملة واستعمال الافتضاء في قوله بعد
 المقتضية للنفي عن كل فرد وسبب أي عن المطول (قوله عند وجود الخ) دفع لما يقال ان
 السالبة تصدق بنفي الموضوع فهي أعم وحاصل الدفع أن محل كونها في قوة السالبة عند
 وجود موضوع السالبة أما عند عدمه فليست في قوتها بل أعم وكتب أيضا قوله عند
 وجود الموضوع أي في الخارج (قوله بمعنى أنها متلازمان في الصدق) بيان للواقع والا
 ففي ثبوت المدعى يكتفى استلزام الموجبة المعدولة للسالبة فقط عبد الحكيم (قوله بنفي
 القيام) أي باتفانه على أن يكون مصدرا من المبني للمفعول أو نقول معناه قد حكم بهذا
 الطريق فان الحكم من حيث هو عام للنفي والاثبات فليس مدخول الباء محكوم به فترى
 أي على هذا الوجه الثاني أما على الوجه الاول فمدخول الباء محكوم به وكتب أيضا قوله
 بنفي القيام أي بثبوت نفي القيام الخ على ما سبق (قوله وأيا ما كان يصدق الخ) الا أنه على
 التقدير الاول يكون بالتضمن وعلى التقدير الثاني يكون بالمطابقة نوبى (قوله يصدق نفي
 القيام الخ) أي الذي هو مدلول السالبة الجزئية (قوله وكلما صدق الخ) بين أن التلازم
 من الجانبين فبين أولاً أن المهمة المعدولة تلزم السالبة الجزئية وبين هذا العكس
 (قوله فهي في قوة الخ) تفريع على الدليل بشقيه (قوله نفي الحكم عن الجملة) بمعنى رفع
 الايجاب الكلي كما يشير اليه تقرير الشارح لا بمعنى نفي الحكم عن المجموع فلا يرد أنه قد
 تصدق السالبة مع كذب كل أهل البلد لا تحمل الخثرة لان رفعها ليس رفع الايجاب
 الكلي لان الايجاب الكلي الحكم فيه على كل فرد وليس الحكم في كل أهل البلد تحمل
 الخثرة على كل فرد بل على المجموع من حيث هو مجموع ولا يكون رفعه ورفع الايجاب
 الكلي سم أي فلا تستلزم السالبة الجزئية نفي الحكم عن الجملة بمعنى المجموع من حيث هو
 مجموع (قوله لان صدق الخ) دليل لقوله المستلزمة نفي الحكم الخ (قوله واذا كان
 انسان لم يقيم معناه الخ) مرتبط بقوله سابقا واذا كان انسان لم يقيم موجبة مهمة يجب
 أن يكون معناه نفي القيام عن جملة الافراد لا عن كل فرد (قوله معناه نفي القيام الخ) أي
 اللازم لا المطابق اذ هو اثبات عدم القيام نوبى ويلزمه نفي القيام (قوله المقتضية)
 انما قال في الاول المستلزمة وهنا المقتضية لان السالبة الجزئية تحتل نفي الحكم عن كل

(لورود موضوعها) أي موضوع المهمة (في سياق النفي) حال كونه (٢٩١) نكرة غير مصدرية بالفظ كل فانه يفيد نفي الحكم عن كل

فرد واذ كان لم يقم انسان بدون كل
معناه نفي القيام عن كل فرد ولو كان
بعد دخول كل أيضا كذلك كان كل
لأن كيد المعنى الاول فيجب أن يحمل
على نفي القيام عن جملة الافراد
ليكون كل لتأسيس معنى آخر وذلك
لأن لفظ كل في هذا المقام لا يفيد
الأحد هذين المعنيين فعند انتقاء
أحدهما ثبت الآخر ضرورة
والحاصل أن التقديم بدون كل لسلب
العموم ونفي الشمول والتأخير
لعموم السلب وشمول النفي فبعد
دخول كل يجب أن يعكس هذا
ليكون كل للتأسيس الراجح دون
التأكيذ المرجوح (وفيه نظر لأن
النفي عن الجملة في الصورة الاولى)
يعني الموجبة المهمة المعدولة
المحول نحو انسان لم يقم (وعن كل
ورد في) الصورة (الثانية) يعني
السالبة المهمة نحو لم يقم انسان
(انما أفاده الاسناد الى ما أضيف
اليه كل) وهو لفظ انسان (وقد زال
ذلك) الاسناد المفيد لهذا المعنى
(بالاسناد اليها) أي الى كل لأن
انسانا صار مضافا اليه فلم يبق مسندا
اليه (فيكون) أي على تقدير أن
يكون الاسناد الى كل أيضا مفيدا
للمعنى الحاصل من الاسناد الى
انسان يكون كل (تأسيسا لئلا كيدا)
لأن التأكيذ لفظ يفيد تقوية ما
يفيده لفظ آخر وهذا ليس كذلك
لأن هذا المعنى حتمثذ انما أفاده
الاسناد الى لفظ كل لا شيء آخر حتى
يكون كل تاكيذا وحاصل هذا الكلام انما لانسلم أنه لو حمل الكلام بعد كل على المعنى الذي حمل عليه قبل كل كان كل للتأكيذ

فرد ويحتمل نفسه عن بعض وثبوتها بعض وعلى كل تقدير تستلزم نفي الحكم عن جملة
الافراد فأشار بلفظ الاستلزام الى هذا بخلاف السالبة الكلية فانها تقتضي صريحها
نفي الحكم عن كل فرد طول أي فالافتضاء يشعر بالصراحة بخلاف الاستلزام (قوله
لورود موضوعها في سياق النفي الخ) أي وما عندهم من أن المهمة في قوة الجزئية انما
هو في غير ما موضوعها في سياق النفي وهي نكرة غير مصدرية بالفظ كل (قوله حال كونه
نكرة الخ) أشار بذلك الى أن حكم المصنف بأن ورود الموضوع في غير النفي يفيد عموم
السلب يفيد بقيد أن يكون الموضوع نكرة وأن لا يصدر بلفظ كل والا كان مفيدا
لسلب العموم خف (قوله وذلك) أي وجوب الحمل على نفي القيام عن جملة الافراد ليكون
كل للتأسيس ثابت لأن الخ (قوله الأحدهذين المعنيين) أي نفي القيام عن كل فرد
ونفيه عن جملة الافراد (قوله لسلب العموم) أي باعتبار لازم معناه والافتضاء الصريح
ثبوت الاقيام لما صدق عليه الانسان لكنه يستلزم السالبة الجزئية عبد الحكيم (قوله
والتأخير) أي بدون كل (قوله وفيه نظر) لم يمنع المصنف شيئا من هذا الحكم بل انما نازع
في صحة تأكيذه كما يدل عليه كلامه في الايضاح سم (قوله يعني الموجبة المهمة) انما قال
يعني لان الصورة الاولى في كونه محتملة لها مع كل أو بدونها والمراد الثاني فلذا قال يعني
وكذا يقال فيما بعد (قوله الى ما أضيف اليه كل) أي في التركيب الآخر المأني فيه بكل
(قوله بالاسناد اليها) هذا بحسب الظاهر لا يناسب قواعد المنطقيين لان المسند اليه
عندهم دائما هو المضاف اليه كل وأما نفس كل فانما هي سور لبيان كمية افراد الموضوع
نعم هذا يوافق قواعد التجويين وأقره عس سم وعبارة عبد الحكيم قيل فيما ذكره المصنف
بحث لأن المسند اليه هو ما أضيف اليه بكل وكل لبيان كمية الافراد لئلا يند اليه ولذا
لا توصف بل المضاف اليه فالنفي عن الجملة أو عن كل فرد لا يستفاد الا من الاسناد الى
ما أضيفت اليه وأيضا ما ذكره لا يجري لورضع لام الاستغراق في موضع كل لأن المقيد في
الصورتين الاسناد الى أمر واحد فاللام لتأكيذ ما يفيد الاسناد وتقريره أقول ما ذكره
من أن المسند اليه هو ما أضيف اليه كل ان أراد أن ذلك مسند اليه في المعنى فسلم ان
مراد المصنف أن كل مسند اليه في اللفظ وان أراد أنه مسند اليه في اللفظ فهو خلاف
الواقع لان المرفوع بالابتدائية لفظ كل لا ما أضيف اليه كل ولذا يقال كل الرجال جاءني
دون جأوني وان ما ذكره لا يجري في المعرف المستغرق بغير مضر اذ هو مانع بكفيه عدم
جريان الدليل أعني لزوم ترجيح التأكيذ على التأسيس في صورة أعني المسند اليه المسور
بكل على أن المعلن وجهه في ذلك اه وقوله دون جأوني ممنوع بل هذا أفصح من جأوني
وقوله اذ هو أي المصنف (قوله أي الى كل) وثابت الضمير لان المراد اللفظة (قوله
ما يفيد لفظ آخر) أي في تركيب واحد واسناد واحد وما هنا ليس كذلك (قوله لان هذا
المعنى حتمثذ) أي حين حول الاسناد الى لفظ كل (قوله لانسلم أنه لو حمل الكلام الخ)

ولا يخفى أن هذا إنما يصح على تقدير أن يراد التأكيد الاصطلاحي أما لو أريد بذلك أن يكون كل لفادة بمعنى كان حاصله لا بد منه فاندفاع المنع ظاهر وحينئذ يتوجه ما أشار إليه بقوله (ولأن الصورة) (الثانية) يعنى السالبة المبهمة لم نحولم يقسم انسان (إذا أفادت النفي عن كل فرد فقد أفادت النفي عن الجملة فإذا كانت) كل (على الثاني) أى على إفادة النفي عن جملة الافراد حتى يكون معنى لم يقم كل انسان نفي القيام عن الجملة لا عن كل فرد (لا يكون) كل (تأسيساً) بل تأكيداً لأن هذا المعنى كان حاصله لا بد منه وحينئذ فلو جعنا لم يقم كل انسان لعموم السلب مثل لم يقم انسان لم يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس إذ لا تأسيس أصلاً بل إنما يلزم ترجيح أحد التأكيدين على الآخر وما يقال إن دلالة لم يقم انسان على النفي عن الجملة بطريق الالتزام ودلالة لم يقم كل انسان عليه بطريق المطابقة فلا يكون تأكيداً فقصه نظر إذ لو اشترط في التأكيد اتحاد الداليتين لم يكن كل انسان لم يقم على تقدير كونه لنفي الحكم عن الجملة تأكيداً لأن دلالة انسان لم يقم على هذا المعنى التزام

أى لأنه ليس هنا انقطاع في تركيب واحد كدأ أحدهما الآخر بل الموجود اسنادان اسناد إلى كل واسناد إلى انسان فلا تأكيداً أصلاً حتى يلزم ترجيحه على التأسيس (قوله ولا يخفى أن هذا) أى عدم تسليم كون كل للتأكيد لو جعل الكلام بعدها على المعنى الذى كان حاصله قبلها أو اسم الإشارة راجع إلى تنظير المتن في كلام صاحب القيل بم هذا المنع الذى أشار إليه المتن بقوله لأن النفي الخ (قوله كان حاصله لا بد منه) أى ولو في تركيب آخر (قوله فاندفاع المنع) أى الذى هو حاصل كلام المصنف سم أى حاصل تنظيره أو أن مراد الشارح بالمنع تنظير المصنف (قوله وحينئذ يتوجه) أى حين أريد المعنى الثاني للتأكيد وكتب أيضاً قوله وحينئذ يتوجه أى على الصورة الثانية يعنى لما كان يمكن أن يراد بالتأكيد هذا الثاني فيندفع المنع الأول أشار إلى منع آخر على تقدير أن يراد به هذا الثاني بدليل جعل المصنف فيه أى في هذا المنع الثاني المشار إليه بقوله ولأن الثانية الخ كدأ على التأكيد ولا يكون كذلك إلا إذا أردنا بالتأكيد المعنى الثاني العبر الاصطلاحى والحاصل أن المصنف أورد منوعاً ثلاثة أولها من ترك بين الصورتين وما بعده مختص بالثانية والشارح دفع المنع الأول المشترك واعترف بتوجه ما بعده (قوله ولأن الثانية إذا أفادت الخ) أجاب الشارح بأن إفادة النفي في الجملة في ضمن إفادة النفي عن كل فرد خلاف إفادته على الوجه المحتمل لأن يكون في ضمن النفي عن كل فرد وفي ضمن النفي عن بعض مع الثبوت لبعض وكل تفيد الثاني والمقادير قبل كل هو الأول فيكون تأسيساً (قوله فقد أفادت النفي) الصادق بالنفي عن كل فرد والنفي عن بعض الافراد ليس وكتب أيضاً وجه الملازمة أن الخاص يتضمن العام (قوله فإذا كانت) أى بعد دخول كل سم (قوله لأن هذا المعنى) أى نفي القيام عن الجملة لا عن كل فرد سم (قوله كان حاصله لا بد منه) أى دون كل (قوله لم يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس) أى كما أدهم صاحب القيل السابق وقوله إذ لا تأسيس أصلاً أى لأن لفظ كل للتأكيد على كل حال (قوله ترجيح أحد التأكيدين) أى تأكيد النفي عن كل فرد والنفي عن الجملة إذ كل من النفي عن كل فرد والنفي عن الجملة كان مفاداً قبل دخول كل فبعد دخوله تكون للتأكيد سم وكتب أيضاً قوله ترجيح أحد التأكيدين وهو تأكيد النفي عن كل فرد وقوله على الآخر وهو تأكيد النفي عن الجملة (قوله وما يقال الخ) وأرد على قوله فيما تقدم لا يكون كل تأسيساً بل تأكيداً وهو من طرف صاحب القيل السابق الذى هو ابن مالك ومن تبعه (قوله بطريق الالتزام) لأن مدلوله المطابق السلب الكلى وهو مستلزم رفع الإيجاب الكلى عند الحكم (قوله فلا يكون تأكيداً) أى للنفي عن الجملة لعدم اتحاد الداليتين (قوله لم يكن الخ) أى وقد جعل فيما سبق تأكيداً فهذا الجواب وإن نفعه هنا لأنه لا ينفعه فيما تقدم فلم يأت بما يحسم مادة الشبهة في المطلوب بالكيفية (قوله لنفي الحكم) أى لشوت نفي الخ (قوله التزام) اذ مدلوله المطابق إنما هو النفي عن انسان ما يلزمه النفي عن الجملة

سم وقوله عن انسان ماى بعض مبهـم وكون مدلوله المطابق ما ذكر غير ظاهر بل مدلوله
المطابق ثبوت النفي عن الماصـدق ويحتمل أن يكون المراد بالمصادق كل فرد أو بعض
الأفراد لكن اللازم والمحقق البعض فتأمل حذف (قوله ولان النكرة الخ) هذا لا يضر
صاحب القيل في مقصوده لانه مناقشة معه في التسمية فقط واعتراض عليه بمخالفته
اصطلاح القوم (قوله والبيان) أى التبيين سم (قوله ولا محالة) المناسب فاه
التقريع (قوله ههنا شئ) هو هنا وقوع النكرة في سياق النفي وكتب أيضا قوله ههنا
شئ خبر مقدم ومبتدأ مؤخر وخبر لا محذورف وعادة المطول أظهر من هذه وهي
ولا بد لهذا البيان من شئ يبين (قوله سوى هذا) أى الدال على أن الحكم
على كاية الأفراد قال في المطول والقوم وان جعلوا سور السلب الكلى لاشئ ولا واحد
فلم يقصدوا الانحصار بل كل ما يدل على العموم فهو سور الكلية اه وقال شيخنا
الملاوى في شرح الفية وقول بعض المناطق ان السور هو اللفظ الدال على ذلك
تعريف للسور اللفظى أو مراده اللفظ المذكور أو ما يقوم مقامه اه وقال عـق
ومتى وجد ما يفيد العموم ولو قرينة حال كان ذلك المقيد سور العموم ولا يختص بلفظ
مخصوص اتفاقا (قوله وقال عبد القاهر) فان قلت ما ذكره الشيخ عبد القاهر هو عين
ما ذكره صاحب القيل السابق فافائدة اعادته قلت فائدة ذلك الاشارة الى أن ما ذكره
صاحب القيل حق وان الباطل دالـيه وفي هذا الجواب نظر لان ذلك معلوم من تخصص بعض
الدليل بالاعتراض على أنه يمكن التنبه على ذلك بعبارة مختصرة بأن يقول واليه ذهب
عبد القاهر أو وهو الصحيح فالأولى الجواب بأن ما ذكره الشيخ مخالف لما ذكره صاحب
القيل لان تقديم النفي على كل يفيد النفي عن الجملة عند صاحب القيل وهو صادق
بالنفي عن ~~كل~~ فرد وبالنفي عن البعض فقط ويفيد النفي عن بعض الأفراد والثبوت
للـبعض الآخر عند الشيخ كما سيأتى فبينهما العموم والخصوص فلا يراد السؤال من أصله
على أن فى كلام عبد القاهر تعميمات وتفصيلات وأمثلة ليست فى كلام صاحب القيل
السابق اذ كلام صاحب القيل السابق فيما اذا كانت كل مسند اليها وكلام الشيخ أعم
من ذلك كما سنقف عليه فلوسلم عدم المخالفة كان فى اعادته هذه الفوائد الـآتية (قوله
كلمة كل) لفظ كلمة ثابت فى ~~أ~~ ثم نسخ الشارح وعلمه فى كلامه تغيير اعراب المتى
(قوله بأن آخرت عن أداته) أى لفظاً أورثه وقدم مثل الثانى بقوله كل الدراهم لم آخذ
لان كل ربتهاها التأخير وكتب أيضا مانصه أى بلا فاصل أطول (قوله نحو ما كل الخ)
يحتمل أن تكون مجازية وأن تكون تسمية سم فهو يصلح مثال لكل المعمولة لاداة النقي
بجعلها مجازية ويصلح مثالا لغير المعمولة لاداة النقي بجعلها تسمية (قوله تشتهى السفن)
أى أصحاب السفن (قوله شامل لذلك) أى فلا يحسن عطفه بأومطول فاندفع ما يقال
انه من عطف الخاص على العام ولا محذور فيه وحاصل الدفع أن عطف الخاص على العام

(ولان النكرة المفعلة اذا عمت كان

قولنا لم يقم انسان سالبة كـلية
لامهـله) كما ذكره هذا القائل

لانه قد بين فيما ان الحكم مسلوب

عن كل واحد من الافراد والبيان

لا بد له من مبين ولا محالة ههنا شئ

يدل على أن الحكم فيها على كاية

افراد الموضوع ولا نعى بالسور

سوى هذا وحيث قد يقع ما قيل

سمها مهـله باعتبار عدم السور

(وقال عبد القاهر ان كانت) كلمة

(كل داخله فى حيز النفي بأن آخرت

عن أداته) سواء كانت معمولة لاداة

النفي أولا وسواء كان الحيز مفعلا

(نحو) قول الشاعر

(ما كل ما يمتنى المرء يدركه)

تجربى الرياح بما لا تشتهى السفن

أو غير فعل نحو قولك ما كل ممتنى

المرء حاصل (أو معمولة للفعل الممتنى)

الظاهر أنه عطف على داخله وليس

بمديد لان الدخول فى حيز النفي

شامل لذلك

لا يكون باو بل بالواو وكون أو بمعنى الواو تكلف تأمل (قوله وكذا الوعظتها الخ) أي
 ليس بسديد أيضا (قوله بمعنى أو جعلت معمولة) يحتمل أن المراد أن معمولة بمعنى جعلت
 معمولة فهو اسم يشبه الفعل معطوف على فعل كما تقر في النحو ويحتمل أن جعلت المقدر
 هو المعطوف حذف وتبقى معمولة اسم وعلى الاحتمال الثاني يكون فيه فساد ثان لأن حذف
 المعطوف وإبقاء معمولة مخصوص بالعطف بالواو وكافي قول الشاعر علفتها تبنا وما باردا
 كما كره في الخلاصة (قوله اللهم الخ) وعلى هذا يصح عطفه على كل من داخلته
 وأخرت سم (قوله بما أذالم تدخل الاداة على فعل عامل في كل) والمعنى بأن أخرت عن
 اداة النفي الغير الداخلة على الفعل العامل فيها أو جعلت معمولة للفعل المنفي مطوّل هذا
 على تقدير عطف معمولة على أخرت والمعنى على تقدير عطفها على داخلته أن كانت كل
 داخلته في حيز النفي بأن أخرت عن اداة النفي الغير الداخلة على الفعل العامل فيها أو كانت
 معمولة للفعل المنفي وإذا خص التأخير فقد خص الدخول لانه تصوير للدخول (قوله
 أو غير ذلك) كان يكون ظرفا أو مجرورا أو تأ كيدا لاحدهما نحو ما مررت بكل القوم
 أو بالقوم كلهم أو ما سرت كل اليوم أو اليوم كله (قوله أو ما حاء كل القوم) لم يقل أو ما جاء
 كلهم تنسها على أن كل المضاف الى الضمير لا يكون الا تأ كيدا أطول ويرد عليه قول
 الشاعر قد أصبحت أم الحبار الخ وقول الشاعر ثلاث كلهن قتلت عمدا * فكان الاولى
 أن يقول لا يكون فالا (قوله لان كلا أصل فيه) أي في التأ كيدا وان كان الفاعل أصلا
 في نفسه سم وكتب أيضا ما نصه قيل ان العبارة مقبولة والاصل لان التأ كيدا أصل فيها
 اذ ليس المراد أن كلا أصل في التأ كيدا وغيرها كاجعين فرع عنها بل المراد أن التأ كيدا
 هو الاصل في كل وغيره كالفاعلية ليس أصلا فيها ولأن تقول المعنى ان كلا أصل في
 التأ كيدا دون الفاعلية فلا قلب (قوله أو كل الدراهم لم آخذ) قال في المطول جعل
 الفعل منفيا بل لان المنفي بما لا يقدم معمولة عليه بخلاف لم ولاولن على ما بين في النحو اه
 وهذا بناء على ما نقل الرضي عن سيبويه أنه حكى عن ابن يضر زيدا فأجاز تقديم معمول
 معمولها ومنعه الاختصاص قال الفري الوحه الذي ذكره انما ينهض وجهها لعدم
 ايراد مثل كل الدراهم ما أخذت في الامثلة لالعدم ايراد مثل ما كل الدراهم لان
 المقرر في النحو امتناع الاول لا الثاني والفرق أن ما النافية لها الصدارة ما شابهتها حرف
 الاستفهام في الدخول على الاسم والفعل بخلاف لم وان قام الاختصاص بها بالفعل
 صار كالجزء منه فيجوز تقديم ما في خبرها عليها كما يجوز تقديم معمول الفعل المنبت
 عليه وأما لانها وان كانت كافي الدخول على القياسين الا أنها حرف كثر تنصرف فهم فيها
 فكما يعمل ما قبلها بما بعدها في قولك ضربني بلا ذنب وعزمت عليك أن لا تضربني يعمل
 ما بعدها فيما قبلها اه ملخصا (قوله وكذا لم آخذ الخ) أشار الى أن المصنف ترك ما نال
 التأ كيدا اعتمادا على فهمهما مما سبق كما في المطول (قوله بوجه النفي الخ) جواب ان

وكذا الوعظتها على أخرت بمعنى
 أو جعلت معمولة لان التأخير عن
 اداة النفي أيضا شامل له اللهم الا
 أن يخص التأخير بما أذالم تدخل
 الاداة على فعل عامل في كل على
 ما يشعر به المثال والمعمول أعم
 من أن يكون فاعلا أو مفعولا أو
 تأ كيدا لاحدهما أو غير ذلك (نحو
 ما جاء في القوم كلهم) في تأ كيدا
 الفاعل (أو ما حاء كل القوم) في
 الفاعل وقدم التأ كيدا على الفاعل
 لان كلا أصل فيه (أولم آخذ كل
 الدراهم) في المفعول المأخر (أو
 كل الدراهم لم آخذ) في المفعول
 المتقدم وكذا لم آخذ الدراهم كلها
 أو الدراهم كلها لم آخذ في جميع
 هذه الصور (بوجه النفي الى الشمول
 خاصة) لا الى أصل الفعل (واقاد)
 الكلام

فقول الشارح نفى جميع الخ حل معنى (قوله ثبوت الفعل) أى ثبوت مدلوله وكذا قوله
أو الوصف نفى كلام الشارح توسع بإقامة الدال مقام المدلول فاندفع ما قيل إن أراد بالفعل
المصطلح عليه فلا ثبوت له الأعلى التجوز وإن أراد به الحدث فلا حاجة لقوله أو الوصف عبد
الحكيم وكتب أيضا قوله ثبوت الفعل أو الوصف كان الأولى أن يقول ثبوت الحكم
لاجل أن يشمل الاسم بطامد كما في ما كل سوداء ممتدة وما كل يضا شحمة قال في الاطول
ولا يشمل نحو ما كل القوم كاتباً أبوه أو يكتب أبوه فإنه ليس فيه ثبوت الفعل أو الوصف
لبعض بل يتعلق بعض اه وقد يدفع عدم شموله هذا بجعل البعض في كلام المصنف شاملاً
لبعض مدخول كل وبعض من يتعلق به (قوله في المعنى) أى فقط أو اللفظ وكتب
أيضا قوله في المعنى قيد به ليشمل ما إذا كانت كل فاعلاً أو تأكيداً للفاعل سم أو مبتدأ أو اسماً
للتاسخ (قوله أو فاعله به) اطلاق الثبوت على نسبة الفعل أو الوصف للفاعل أو التعلق
على نسبته للمفعول اصطلاح شائع عى (قوله بدليل الخطاب) أى مفهوم المخالفة مثلاً
ما جاء القوم كلهم نفى ليجي الكل يفهم منه ثبوت محيى البعض تأمل سم (قوله والحق
أن هذا الحكم) أى قوله وجه النفي إلى الشمول وأفاد ثبوت الفعل أو الوصف لبعض
وكتب أيضا قوله والحق أن هذا الحكم أكثرى لا كلى قد يقال بل هو كلى ولا دلالة فيما
ذكره لجواز أن يعتبر فيه دخول كل بعد النفي لا قبله فيكون قيداً في النفي دون المنفى
فيكون من شمول المنفى لأن القيد إذا اعتبر بعد النفي كان قيداً فيه لا في المنفى فيكون
النفي نفياً مقيداً بالنفي مقيداً هم وفيه تأمل وقال الحفيد قوله والحق أن هذا الخ
يمكن أن يقال كلام الشيخ معنى على الوضع أى باعتبار الوضع وقطع النظر عن القرائن (قوله
والله لا يجب كل محتمل) أى متكبر معجب وقوله نفور أى كثير الفخر على الناس بعينه حق
وقوله والله لا يجب كل كفار أى جاحد بتحرير الربا فنفى وقوله أثيم أى كثير الاتم وقوله
ولا تطع كل خلاف أى كثير الخلاف في الحق والمائل وقوله مهين أى قليل في الرأي والتميز
أو حقير عند الناس لاجل كذبه اه فنفى وكتب أيضا قوله ولا تطع كل خلاف مهين
أورده هذه الآية وإن لم تكن من قبيل النفي الذي الكلام فيه إشارة إلى أن النفي
كالنفي في الحكم السابق (قوله بأن قدمت الخ) إشارة إلى أن النفي المستفاد من أنظمة
الآتيوجه إلى القيد اعني الدخول في خبر النفي فيضيد وجود النفي في الكلام مع تقديم كل
عليه فلا يريد أن انتهاء الدخول في خبر النفي قد يكون بانقائه في الكلام أصلاً فلا يصح
حينئذ قوله عم المنفى على إطلاقه فنفى (قوله ولم تقع معمولة الخ) قيد به ليخرج كل
الدراهم لم آخذ فأنها مقدمة على النفي أيكم معمولة للفعل المنفى ولو زاد ورتبة بعد قوله
لفظاً لاستغنى عن قوله ولم تقع الخ تأمل (قوله اسم واحد) أى لقبه وأما اسمه فقبل
الخبر باق وقيل العرباض (قوله أقصرت الصلاة) أما الظهور وأما العصر على مروي

(ثبوت الفعل أو الوصف لبعض)
مما أضيف إليه كل إن كانت كل في
المعنى فاعلاً للفعل أو الوصف
المدكور في الكلام (أو) أفاد
(تعلقه) أى تعلق الفعل أو
الوصف (به) أى ببعض ما أضيف
إليه كل إن كانت كل في المعنى
مفعولاً للفعل أو الوصف وذلك
بدليل الخطاب وشهادة الذوق
والاستعمال والحق أن هذا
الحكم أكثرى لا كلى بدليل قوله
نعالي والله لا يجب كل محتمل
نفور والله لا يجب كل كفار أثيم
ولا تطع كل خلاف مهين (والأ)
أى وإن لم تكن داخلة في خبر
النفي بأن قدمت على النفي
انظروا ولم تقع معمولة للفعل المنفى
(عم) النفي كل فرد مما أضيف
إليه كل وأفاد نفي أصل الفعل عن
كل فرد (قوله النبي صلى الله
عليه وسلم لما قال له ذوالبدين) اسم
واحد من الصحابة رضى الله عنهم
(أقصرت الصلاة)

البحاري ومسلم كذا في الطيبي والقول بأنهم احدى العشائين وهم نشأ من افظ الحديث
حيث وقع فيه احدى صلاتي العشي والمراد صلاتي وقت العشي وهو من الزوال الى
الغروب اهـ عبد الحكيم (قوله بالرفع) دفع به توهم ان الصلاة مفعول أقصرت
كأكرمت بدليل أم نسبت سم أو كأضريت (قوله فاعل) هذا على رواية أقصرت
بالبناء للفاعل وروى أيضا بضم القاف وكسر الصاد على البناء للمفعول وعليه فالصلاة
نائب فاعل (قوله كل ذلك لم يكن) فان قيل لا جاز أن يكون المراد كل ذلك لم يكن في نفس
الامر لانه يلزم عليه الكذب فان بعضه قد كان في نفس الامر والكذب عليه لا يجوز ان
أريد في طي لم يرد عليه الاعتراض بأن بعضه كان في نفس الامر فكيف قال ذو الديدن
ذلك فالجواب أن المراد كل ذلك لم يكن في نفس الامر بحسب ظني فبين ذو الديدن أن الظن
لم يطابق نفس الامر ع من سم واعدة قد خلاف الواقع بارادته تعالى للتشريع ليس نقصا قاله
عق * (فائدة) * ذكر العارف ابن أبي جرة في شرح مختصره أن النبي صلى الله عليه وسلم
لم يسه الا أربع موات سلم من اثنتين وقام من ثاية وقام الى خامسة وأسقط آية من سورة اهـ
وقوله وقام من ثاية أي بلا تشهد أول وكتب أيضا قوله كل ذلك لم يكن فيه دليل على أن من
قال ناسيا لم أفعول وكان قد فعل أنه غير كاذب كذا في الكرماني فكل كلام الناصي ليس بصادق
ولا كاذب راجع عبد الحكيم وكتب أيضا مانصه سالبة كلية (قوله هذا قول النبي الخ) هذا
ايضاح فان كونه قوله عليه الصلاة والسلام معلوم من قوله كقول النبي الخ (قوله
أو بنفهم ما جيعا) أي وليس في الجواب تعيين أحد الامرين فيلزم أنه أراد نفي كل منهما
سم وكتب أيضا قوله أو بنفهم ما جيعا لم يقل أو باثباتهم ما جيعا مع أن الظاهر أن جواب
أم قد يكون باثبات الامرين جميعا لأن هذا غير متأت في الحديث بخلاف اثبات أحدهما
ونفهم ما جيعا (قوله تحطئة للمستفهم) أي في اعتقاد ثبوت أحدهما سم (قوله لا بنفي
الجمع بينهما) أي ولم يعتد بثبوتهم ما جيعا فيجب أن يكون قوله كل ذلك لم يكن نفي الكل
منهما سم (قوله لانه عارف) أي المستفهم (قوله بعض ذلك قد كان) موجبة جرتية (قوله
برفع كله) اعترض على الرفع بأن المذكور في معنى اللبيب وغيره امتناع زيد ضربت بالرفع
لما فيه من تهية العادل للعمل وقطعه عنه وذلك غير جائز عندهم ودفع بأن ما نقله الشارح
في مطوله عن سيبويه من قول الشاعر * ثلاث كلهن قلت عمدا * برفع كلهن يدل على جواز
التركيب المد كورأفاده القنري (قوله شيأ مما تدعيه على من الذنوب) أشار الى أن المراد
من الذنوب في قوله تدعي على ذنبا الذنوب بقريئة المقام بعد ما ثبت أن ذنبا اسم جنس يقع
على القليل والكثير كذا قاله السيرافي فزرى وعمارة عبد الحكيم إشارة الى أن الذكر أعني
ذنبا للعموم وان كانت في الاثبات اهـ (قوله ولا فائدة الخ) فيه بحث فلان لم أن العدول
عن النصب لذلك لجواز أن يكون لفظ كل المضاف الى الضمير لا يقع مفعولا لانه لا يجوز
رأيت كلهم ولا رأيت كلكم وانما يقع تأكيد أو مبتدأ ع من صرح بذلك في المطول ونقله

بالرفع فاعل قصرت (أم نسبت
يا رسول الله) عليه الصلاة والسلام
(كل ذلك لم يكن) هذا قول النبي
عليه الصلاة والسلام والمعنى
لم يقع واحد من القصص والنسيان
على سبيل شمول النبي وعمومه
لوجهين أحدهما أن جواب أم
أما تعيين أحد الامرين أو بنفهم
جميعا تحطئة للمستفهم لا بنفي الجمع
بينهما لانه عارف بأن الكاش
أحدهما والثاني ما روى أنه لما
قال النبي صلى الله عليه وسلم كل
ذلك لم يكن قال له ذو الديدن بعض
ذلك قد كان ومعلوم أن الثبوت
للبعض انما ينافي النفي عن كل فرد
لا النفي عن المجموع (وعليه) أي
على عموم النفي عن كل فرد (قوله)
أي قول أبي النجم

(قد أصبحت أم انجليا تدعي
على ذنبا كله لم أصنع)
برفع كله على معنى لم أصنع شيأ
مما تدعيه على من الذنوب ولا فائدة
هذا المعنى عدل عن النصب
المستغنى عن الاضمار الى الرفع
المفتقر اليه أي لم أصنعه

عن ابن الحاجب وأطال في هذا المحل فراجعناه فانه مهم سم وفي يس عن المفتي أنها تقع
منعولا قليلا فراجعناه (قوله وأما تأخير) أي عن المسند (قوله فلاقتضاء المقام تقديم
المسند) يعني أن تأخير خبره ليس من مقتضيات الاحوال وانما هو من ضرورات مقتضى
الحال فلذا لا يبحث عنه أطول وكتب أيضا مانعه ككونه عام لا أوله صدر الكلام (قوله
هذا كله) لقد أعجب المصنف حيث صدر بحث خلاف مقتضى الظاهر بما هو خلاف مقتضى
الظاهر من وجوه حيث وضع اسم الإشارة موضع الضمير والمفرد موضع الجمع تنبيهها على
أنه جعل الاحوال المتقدمة بنهاية الأضاح كالحوسس ووجوه من البيان ولطف المزج
واحدا أطول ببعض تقديم وتأخير (قوله أي الذي ذكر) أشار إلى أن أفراد اسم
الإشارة مع أن المشار اليه مقدمة أوله بالمذكور (قوله كله مقتضى الظاهر) مبني على
التغليب والافتراء الحطاب مع معين إلى غيره الذي ذكر في مباحث الاضمار من خلاف
مقتضى الظاهر فترى وتقدم عن عبد الحكيم ما يخالفه وكتب أيضا قوله كله به ياراد
كله تأكيذا أو مبتدأ على أن المشار اليه مقدمة أطول وكتب أيضا مانعه تقدم أن
مقتضى الظاهر أخص من مقتضى الحال فان كل مقتضى ظاهر مقتضى حال ولا عكس
لأن مقتضى الحال يصديق مقتضى باطن الحال (قوله وقد يخرج الكلام) أي بكلمة قد
مع المضارع إشارة إلى قلته بالنسبة إلى مقابلة وبدأ فيه بوضع المضمرة موضع المظهر على
خلاف بدء المفتاح بوضع اسم الإشارة وضع المضمرة لانه يقول ما وراءه كذا في الأطول
(قوله لاقتضاء الحال) أي باطن الحال (قوله كقولهم) أي العرب ابتداء من غير جري
ذكر المسند إليه لفظا وتقديرا وفي كلام المصنف أيضا وضع المضمرة موضع المظهر على
ما قاله الفري وفيه ان ثم قرينة تدل على أن المرجع العرب فهو على حد حتى توارت
بالجواب فلا يكون من وضع المضمرة موضع المظهر (قوله كقولهم) نعم رجلا مكان نعم
الرجل) ونعم رجلين مكان نعم الرجل لان نعم رجلا مكان نعم الرجل فقد أشار إلى أن الضمير
عبارة عن متعقل مبهم يفسره التمييز وهو مع تمييزه بمنزلة الرجل أطول (قوله وهذا الضمير
الخ) عبارة المطول وهذا الضمير عائذ إلى متعقل معهود في الذهن مبهم باعتبار الوجود
كالظاهر في نحو نعم الرجل ليحصل الإيهام ثم التفسير المناسب لوضع هذا الباب الذي هو
للمدح العام والذم العام أعني من غير تعيين خصلة اه قال السيد هذا يشعر بأن اللام
في الرجل لاهد الدهنى كما اختاره بعضهم وزعم أن اللام ههنا كاللام في قولك ادخل
السوق حيث لا عهد بينك وبين مخاطبك ورد كونه الجنس بنوات الإيهام المقصود في
هذا الباب ويجوز أن تفسره بزيد مثلا ويجوز أن تثنيتها وجمعه وأجيب بأن المراد هو
الجنس ادعاء لا حقيقة فالإيهام بوجوده كما في المعهود وصح تفسيره بخصوص أيضا وأما
نعم الرجلان ونعم الرجال فالمراد به جنس التثنية وجمع الجمع فلا إشكال لانه ثني ولا وجمع
ثم عرّف بلام الجنس وفي المحل على الجنس زيادة مبالغة تناسب المقام وعلى هذا فالضمير

(وَأَمَّا تَأْخِيرُهُ) أَي تَأْخِيرُ الْمُسْنَدِ إِلَى
(فَلَا قِضَاءَ الْمَقَامِ تَقْدِيمُ الْمُسْنَدِ)
وَسَبَبِيٍّ بَيَانُهُ (هَذَا) أَي الَّذِي
ذَكَرَ مِنَ الْخَلْفِ وَالذِّكْرُ وَالْإِضْمَارُ
وغير ذلك من المقامات المذكورة
(كله مقتضى الظاهر) من الحال
(وقد يخرج الكلام على خلافه)
أي خلاف مقتضى الظاهر لاقتضاء
الحال أي (في موضع المضمرة موضع
المظهر) نعم رجلا (لا) زيد
(مكان نعم الرجل) فان مقتضى
الظاهر في هذا المقام هو الاظهار
دون الاضمار لعدم تقدم ذكر
المسند إليه وعدم قرينة تدل عليه
وهذا الضمير

في نعم رجلا عائدا الى الجنس أيضا اه وقال الفري جاء بهم لتراخي النفس يروى بآدمه في
الرتبة عن الابهام هذا ووجه المناسبة المذكورة هو أن المراد بالمدح والذم العامين في هذا
الباب هو المبالغة فلما أرادوا زيادة المبالغة والتعميم أجهوا الفاعل أو لا لتتشوق النفس
اليه وترغب في طلبه اه (قوله عائدا الى متعقل الخ) في كلام غير واحد من النحاة كالدماصيني
أند عائدا الى التمييز وعليه يكون التمييز مفسر الضمير بلا واسطة وعلى كلام الشارح يكون
مفسر له بواسطة تفسير ما رجعه وكتب أيضا قوله الى متعقل أي لشيء مطابق متعقل
معهود باطلاقة في الدهن (قوله معهود) اقتصر الشارح على أحد القولين في الضمير
والقول الثاني انه للجنس والقولان مبنيان على القولين في أول من قولنا نعم الرجل فقبل
انه الله هو قبل انه للجنس (قوله بنكرة) أي لا بعرفة ليعلم جنس المتعقل أي فقط أي دون
تخصيصه ليحصل الابهام ثم التعيين الحاصل بالخصوص بخلاف المعرفة فان به يعلم شخص
المتعقل كما يعلم جنسه فيقوت الابهام ثم التعيين (قوله أي قول الخ) تفسير لا أحد القولين
للاقوانين (قوله خبر مبتدأ محذوف) لانه لما تقدم ذكر الفاعل منهما قد رآه قال عنه
عن هذا فأجيب بقوله هو زيد وفيه وجه آخر ذكره ابن عصفور وهو أن يكون المخصوص
مبتدأ خبره محذوف أي زيد مدح وامل وجهه أن الحذف بآخر الجملة أنسب لكن
المناسب للتفسير هو الأول لا هذا إذا تعرض تخصيص المدح باسمه في جواب الـ قال
عنه مع أنه معارض بأن الخبر محط الفائدة فلا يناسبه الحذف وأيضا الخبر لا يحذف وجوبا
الا إذا شئ مسده صرح به ابن هشام في الباب الخامس من مغني اللبيب فترى (قوله
فيحتمل عنده) أي فليس من هذا الباب على القطع ويحتمل أن يكون الضمير عائدا الى
المتعقل الذهني ويحتمل أن يكون من هذا الباب والعائد الرابط كونه عبارة عنه في
الخارج سم ونظاير في قوله ويكون من هذا الباب بأنه على هذا الاحتمال الثاني من
وضع المضمرة المبهمة موضع المضمرة المعينة لامن وضع المضمرة موضع المظهر وفي الأطول
ما يوافق (قوله ويحتمل أن يكون التزم الخ) جواب عما يقال إذا كان الضمير عائدا الى
المخصوص فيلزم ثنية الضمير ووجهه إذا كان المخصوص شيئا أوجعا سم وأورد أيضا على
احتمال عود الضمير الى المخصوص أن الضمير حينئذ متعين لابهام فيه فقرات الابهام ثم
التفسير وانه لم يبق لا يراد التمييز فائدة وأجيب بأن الابهام والتفسير يكفي له تأخير المرجع
لنظام التمييز للتأكيدي كما في نعم الرجل رجلا وقوله تعالى ذرعهما سجعون ذراعا (قوله نعم
ونعموا) عبارة المطول نعمارجلين الريدان ونعموا رجلا لا زيدون (قوله لكونه من
الافعال الجامة) يرد عليه أن ليس من الافعال الجامة مدة مع أنه يحتمل مطابقة الضمير
المتصل به المرجعه تدبر (قوله وقولهم هو أو هي زيد عالم) اختاره على زيد قائم لأن الجملة
المفسرة لضمير الشأن يجب أن تكون أمرا عظيما يعنى به ويستحق أن يحتمل لتكينه في
فلس السامع وذكر الجملة الاسمية لأن الفعلية لا تقع منسرة له ما لم يدخل عليه شيء

عائدا الى متعقل معهود في الدهن
والتزم نفسه بنكرة ليعلم جنس
المتعقل وانما يكون هذا من وضع
المضمرة موضع المظهر (في أحد
الاقوانين) أي قول من يجعل
المخصوص خبر مبتدأ محذوف
واما من يجعله مبتدأ ونعم رجلا
خبر فيحتمل عنده أن يكون الضمير
عائدا الى المخصوص وهو متقدم
تقدير أو يكون التزام افراد الضمير
حيث لم يقل نعمما ونعموا من
خواص هذا الباب لكونه من
الافعال الجامة مدة (وقولهم هو
أو هي زيد عالم)

من النواعم اه أطول وكتب أيضا مانصه ولم يحتج الخبر الجملة هنا الى رابط لانه عين
المبتدأ فهو في حكم المفرد أي الشأن أي الحديث هذا اللفظ وكذا الاحتياج اليه في كل
جملة تكون عين المبتدأ نحو قولي زيد منطلق أي مقولي هذا اللفظ (قوله مكان الشأن
أو القصة) يشير الى أن التذكير باعتبار الشأن والتأنيث باعتبار القصة فترى وكتب أيضا
مانصه فهو راجع الى الشأن المعقول وهي الى القصة المعقولة يفسرهما الجملة بعد أطول
(قوله غير فضلة) ولا كلفه صرح به الرضي بخلاف الفضلة نحو أنها بيت غرفة وما
هو كالفضلة نحو أنها كان القرآن معجزة لأن المؤنث منصوب نصب الفضلات فلا يختار
التأنيث في ذلك بل يقال انه في المثالين قال الرضي لأن الضمير مقصود مهمم فلا تراعى
مطابقته للفضلات يس (قوله مقوله هي زيد عالم مجرد قياس) يمكن أن المصنف نبه به على
أن مقتضى القياس أن يستوى المذكر والمؤنث في كل جملة لأن كل جملة شأن وقصة من
غير فرق وتخصيص المؤنث بما عمدته مؤنث بحكم الاستعمال على خلاف القياس كذا في
الأطول لكن هذا لا ينهض عن ذرا لا مصنف بعد قوله وقوله هم المقضى استعمال هي زيد
عالم (قوله مجرد قياس) أي قياس مجرد عن الاستعمال والسماع فلا يصح قوله وقوله هم
الحق المقضى أن ذلك مسموع وكتب أيضا قوله مجرد قياس أي على قواهم هي هند مليحة
بجامع عود الضمير في كل على القصة ولذلك قال الرضي وتأنيثه وان لم تتضمن الجائز مؤنثا
قياس لأن ذلك باعتبار القصة لكنه لم يسمع اه (قوله أي يحكي على عقبه) ان قلت لا حاجة
لذكر على فالجواب أنه انما أتى به تأكيداً ليدل الله علىيب والاصاق لانها شاعرا بالاستعلاء
والتمكين وبيان أن عقب حال جزها بعلى ليست ظرفا بل اسم بمعنى الآخر والآخر
فالمرنى على آخره وطرفه فتفيد على اتصال المتعاقبين والتصاقهما وان لا فاصل بينهما
(قوله أعزم من المساق) وحده الاعزى أن فيه أمرين لدة العلم ودفع ألم الشوق بخلاف
المساق بلانعب فان فيه الأول فقط ولا يحكى أن اللذة المشتملة على دفع الألم أحلى من اللذة
الوجودية بدونه ح ف (قوله ولا يحكى الخ) انما يريد اذا جعل التعليل أعنى ليتمكن فعليا
لوضع المضمير موضع المظهر على ما ذكره وهذا هو الظاهر لان صرف التعليل الى القاعدة
هو الوجه وأما اذا تكلف وجعل تعليلاً لقوله وقوله هم هو أو هي زيد عالم فلا ورود له فترى
وكتب أيضا مانصه يمكن أن يقال مراد المصنف ليتمكن في ذهن السامع ما يعقبه بعد
العلم بالضمير والعلم بالضمير لا ينحصر في سماع المفسر لجواز أن يعلم بالقريئة ولعله لذلك
لم يقل لا يصح في باب الخ أفاده عمدا الحكيم (قوله في باب نم) وكذا في ضمير الشأن المستتر
نحو كان زيد قائما أفاده في الأطول (قوله لأن السامع الخ) لا يحكى أنه مجرد سماع الدمل
تنظر النفس للفاعل لانه لا بد لكل فعل من فاعل لكنهم لم يعتدوا بهذا الانتظار لعدم
تمامه من حيث ان النفس تعلم أنه لا بد من مجيئه وكان الانتظار التام انما يتحقق اذا
وجد محل ما ينتظر ولم يحكى كما في ضمير الشأن فان حق الضمير أن يتقدم من جمعه ولو تقدير

مكان الشأن أو القصة) فالأضمار
فيه أيضا خلاف مقتضى الظاهر
لعدم التقدم واعلم أن الاستعمال
على أن ضمير الشأن انما يؤنث اذا
كان في الكلام مؤنث غير فضلة فقوله
هي زيد عالم مجرد قياس ثم عال وضع
المضمير موضع المظهر في البابين
بقوله (ليتمكن ما يعقبه) أي يعقب
الضمير أي يحكى على عقبه (في ذهن
السامع لأنه) أي السامع (اذ لم
يفهم منه) أي من الضمير (معنى
انتظره) أي انتظر السامع ما يعقب
الضمير ليفهم منه معنى فيتذكر به
وروده فضل تمكن لأن الحصول بعد
الطلب أعزم من المساق بلانعب
ولا يحكى أن هذا لا يحسن في باب
نعم لأن السامع ما لم يسمع المفسر
لم يعلم أن فيه ضميرا

فإذا وجد محله ولم يوجد يتحقق الانتظار التام حينئذ وحاصله ان الانتظار انما يتحقق فيما
 وجد مرجعه ولم يوجد ع س سم وبقوله من حيث ان النفس الخ يتدفع منافاة قوله لعدم
 تمامه لحكم النجاة بتمام الانتظار الى الفاعل وقوله فيما وجد مرجعه أى محل مرجعه
 (قوله فلا يتحقق فيه التشوق الخ) أى فلا يستقيم تعليل وضع المصمر موضع المظهر
 في باب نعم بما ذكره (قوله لا اختصاصه) أى اختصاص مدلوله وكتب أيضا قوله
 لا اختصاصه بحكم يدع أى لكونه مختصا في العبارة بحكم يدع وأورد له والاحسن لكونه
 محكوما عليه بأمر يدع أفاده في الاطول (قوله كم عاقل) كم الخبرة المضافة الى مميزها
 المقر في موضع الرفع على الابتداء والجملة أعنى أعيب خبر فترى وكتب أيضا قوله كم
 عاقل الخ المقابل للحق في العاقل المجنون والجاهل العالم في ايقاع جاهل مقابل لعاقل رضى
 الى أن العقل بالأعمال لا يعتد به وأن الجاهل يلزم الجنون فالعاقل يجب عليه أن يتحلى
 بالعلوم لئلا يتعطل عقله والجاهل مجنون لتابعه عنه اكتساب الكمال وأراد بقوله
 عاقل وزيد بقائه نفسه فأخطأ في الاول وأصاب في الثانى أما في الاول فلان مقتضى العقل
 أن لا يتوغل في الامور الالهية ولا يعترض على الله فيها وأما في الثانى فلانه زيد بقوله
 يس وأخطأ أيضا في وصف نفسه بالعالم النصير لانه لو كان عالما نصيرا ما اعترض على الله
 في ذلك وغفل عن كون الرزق رزقين حسيبا ومعنويا وأن الثانى أفضل لانه رزق العلوم
 والمعارف والحكم وكتب أيضا مانعه وأين هذا من قول بعض العارفين
 كم عاقل يسكن بيتا بالكر * وجاهل له قصور وقرى
 لما قرأت قوله سبحانه * نحن قسمنا بينهم زوال المراتب
 وقول بعضهم كم من أديب فهم قلبه * مستكمل العقل عقل عديم
 ومن جهول سكر ماله * ذلك تقدير العزير العليم
 (قوله هو وصف الخ) أى وليس بتأكيده كما سبق الى الوهم اذ لا محل للتأكيده ومغايرته
 للموصوف بحمل الابهام المستفاد من التكثير على الكمال فكأنه قيل كم عاقل كامل العقل
 عبد الحكيم (قوله وأعجزته) تفسير وقوله وأعيت عليه فأعيت على هذا لازم وعلى الاول
 متعذرا الوجه الاول أحسن لان حذف المفعول أهون من حذف الماعث المجرود
 كذا في الاطول وقوله وصعبت تفسير (قوله ترك) أى صير فان ترك اذا عدى لاثنتين
 يكون بمعنى صير على ما في التسهيل أطول (قوله الاوهام) أى العقول أى أهل العقول
 فسمى المل بالاسم الحال وحذف المضاف (قوله وصير العالم النصير زنديقا) فان قلت اذا
 كان هذا بصيرا لاوهام ذوات حيرة فغاية أمر العالم أن يصير فن أين يصير جازما بنى الصانع
 قلت جعله الغضب المستولى عليه من حرمانه مع استحقاقه منكر الصانع معاندا أطول
 ويحجب أيضا بأن الزندقة لا توقف على الجزم بنى الصانع بل تحصل بالتردد فيه اللازم
 لذلك التصير غالبا (قوله من نحر الامور علما) تمييز محمول عن المفعول والاصل نحر علم

فلا يتحقق فيه التشوق والانتظار
 (وقد عكس) وضع المصمر موضع
 المظهر أى بوضع المظهر موضع
 المصمر (فان كان) أى المظهر الذى
 وضع موضع المصمر (أهم إشارة
 فلكمال العناية بتمييزه) أى تمييز
 المستند اليه (لا اختصاصه بحكم
 يدع كقوله * كم عاقل عاقل) هو
 وصف عاقل الاول بمعنى كامل
 العقل متناه فيه (أعيت) أى أعيت
 وأعجزته أو أعيت عليه وصعبت
 (مذاهبه) أى طرق معاشه (وجاهل
 جاهل تلقاه مرزوقا * هذا الذى
 ترك الاوهام حائرة * وصير العالم
 النصير) المتقن من نحر الامور
 علما أنقنها (زنديقا) أى كافرا
 ناقضا للصانع العدل الحكيم وقوله
 هذا إشارة الى حكم سابق غير
 محسوس وهو كون العاقل محروما
 والجاهل مرزوقا

الامور أي أتقنه وتفسير النحر بالاتقان تفسير مجازي علاقته المشابهة في إزالة ما به
الضرر فان القتل والدمج الذي هو معنى النحر الحقيقي يريل الدماء والرطوبات التي
بالحيوان والاتقان يريل الشكوك والشبهات (قوله فكان القياس فيه الاضمار) لتقدم
ذكره مع كونه غير محسوس والاشارة حقيقة في المحسوس سم (قوله فالحكم البديع)
اشارة لرد ما قاله بعضهم ان الحكم البديع كون العاقل محروما والجاهل مرزوقا فعني
اختصاص المسند اليه بحكم بديع أنه عبارة عنه ومعنى كون هذا الحكم بديعا أنه قد
ما كان ينبغي قال في المطول ولا يخفى ما فيه من التعسف سم (قوله هو الذي أثبت الخ)
وهو جعل الاوهام حائرة الخ (قوله عطف على كمال العناية) لاعلى اختصاصه ولا على
العناية اذا التمسكم عن لا بصر له مثلا انما يقتضى ايراد اسم الاشارة لا قصد كمال العناية
بقدره وان كان اسم الاشارة مفيدا له وفيه تعريض بصاحب المفتاح حيث جعل الحكم
داخلا تحت كمال العناية مقابل الاختصاص بالحكم البديع اه عبد الحكيم (قوله أولا
يكون غمة مشار اليه) أي محسوس فالمنى المشار اليه المحسوس لا المشار اليه مطلقا فلا
يقال اذ لم يكن غمة مشار اليه لم يكن هناك مرجع للضمير فلا يكون المقام للضمير اتوقفه
على المرجع فلا يصح جعل ذلك من وضع الظاهر وضع المضمير تأمل من سم بالمعنى
والاحسن أن معنى غمة في حضرة المتكلم أي لا يكون في حضرة المتكلم مشار اليه أصلا
أي لا محسوس ولا غيره بأن كان المعبر عنه غائبا (قوله أو على كمال قطائنه) زاد في الاطول
أو التنبيه على كمال حدة بصره (قوله تعاللت الخ) قبل هذا البيت
فني قبل وشك البين يا ابنه مالك * ولا تخرميني نظرة من جمالك
وبعد * فان ساءني ذكراك لي بمسامة * فقد سرى أفي خطرت يسالك
قوله فني أمر للمخاطبة من الوقوف وشك البين قرب البعد والواو في وما بك علة حالية
وتريدين قتلي في موضع الحال أو الاستئناف أو البدل وقد ظفرت استئناف جواب هل
ظفرت بهذا المراد فني وقوله والواو في وما بك علة حالية قال في الاطول الجملة حال مؤكدة
لأنه يفهم من التعال عدم العلة أو جملة دعائية معترضة اه وقوله أو البدل أي بدل
الاستعمال من تعاللت (قوله أشجي) على صبغة المعروف كما هو المعروف من باب علم لازما
أي أحزن ويحتمل صبغة المجهول من باب نصر متعتيا أي أحزن أطول (قوله بمعنى نشب)
أي العظم (قوله ترديدن) الظاهر أردت لأنه أراد حكاية الحال الماضية أطول (قوله
الى أن قتله ظهر ظهور المحسوس) أي وظهور المعاني كالقتل كماله أن تكون كالمحسوس
فظهرها ظهور المحسوس كمال في ظهورها فكلام الشارح مطابق لما نحن فيه وهو
ادعاء كمال ظهور المسند اليه سم بالمعنى (قوله أي غير اسم الاشارة) فان قيل اسم الاشارة
فيه أيضا زيادة التكنين فالجواب نعم الا أنه يختص من بين المظهرات بكونه كمال العناية
بالتميز وبكونه المقصود منه ذلك سم قال يس وقد يقال جعل الشارح قوله أو التكم عطفًا

فكان القياس فيه الاضمار فعدل
الى اسم الاشارة لكمال العناية
بتميزه ليرى السامعين أن هذا
الشيء المتميز المتعين هو الذي له
الحكم العجيب وهو جعل الاوهام
حائرة والعالم النحرير زديقا فالحكم
البديع هو الذي أثبت للمسند
اليه المعبر عنه باسم الاشارة (أو
التكم) عطف على كمال العناية
(بالسامع كما اذا كان) السامع
(فاقد البصر) ولا يكون غمة مشار
اليه أصلا (أو النداء على كمال
بلادته) أي بلادة السامع بأنه
لا يدرك غير المحسوس (أو) على
كمال (قطائنه) بأن غير المحسوس
عنده بمنزلة المحسوس (أو ادعاء
كمال ظهوره) أي ظهور المسند
اليه (وعليه) أي على وضع اسم
الاشارة موضع المضمير لادعاء كمال
الظهور (من غير هذا الباب) أي
باب المسند اليه (تعاللت) أي
أظهرت العلة والمرض (كي أشجي)
أي أحزن من شجي بالكسر أي صار
حزينا لا من شجبا بالعظم بمعنى نشب
في حلقه (وما بك علة ترديدن قتلي
قد ظفرت بذلك) أي بقتلي كان
مقتضى الظاهر أن يقول به لأنه
ليس بمحسوس فعدل الى ذلك
اشارة الى أن قتله ظهر ظهور
المحسوس (وان كان) المظهر الذي
وضع موضع المضمير (غيره) أي غير
اسم الاشارة

على كمال العناية يقتضي أن التمكن وما بعده من نكاح وضع اسم الإشارة موضع المضمير
 فهي اجعلت زيادة التمكن منها اه (قوله فلز زيادة التمكن) يحتمل أن تكون الاضافة فيه
 للبيان أي لزيادة هي التمكن أي جعل المسند اليه متمكناً في ذهن السامع ويحتمل أن
 تكون على أصلها لأن المضمير لا يخلو من تمكن معناه في ذهن السامع في الجملة والمظهر
 أقوى في التمكن وعلى الأول يكون تسمية التمكن زيادة لأن المسند اليه في الجملة يفيد
 فهم معناه وكونه مظهراً في موضع المضمير ينسب زيادة على ذلك وهي ذلك التمكن اه ع
 وفي كلامه إشارة إلى أن قول الشارح أي جعل المسند اليه محتمل إلى الاحتمال الأول
 ويظهر أن الاحتمال الأول مبني على أن معنى التمكن قوة الحصول في الذهن والثاني على
 أن معناه الحصول وكتب أيضاً قوله فلز زيادة التمكن الاضافة للبيان أي زيادة هي التمكن
 فيوافق قوله في ضمير الشأن ليعتبر وريادة الزيادة هنا في اللفظ تهن اه يس وكتب أيضاً
 قوله ولزيادة التمكن وذلك إما لأن في ذلك الاسم الظاهر تقليل الاحتمال وإما لأن الظاهر
 لما وقع غير موقعه كان حدوث غير متوقع وأثر في النفس تأثيراً بليغاً وتمكن فيه زيادة تمكن
 وفي اختصاصه بغير اسم الإشارة نظراً لطول وجواب هذا النظر كتبناه عن سم (قوله
 يحول هو الله أحد الله الصمد) قال في الأطول وعندى أن ترك الاضمار لأنه يسادر الذهن
 منه إلى الشأن الذي ذكرنا نقول لا بعد أن يكون من ذلك وضع غير اسم الإشارة موضع
 الضمير التنبية على بلاغة السامع حيث لا يفهم الضمير وادعاء الخفاء بحيث لا يتضح إلا
 بتكرار البيان الواضح اه وكتب أيضاً قوله قل هو الله أحد الله الصمد لم يورد العاطف بين
 الجملتين لكمال الازدواج بينهما فإن الثانية كالتمية الأولى وتعريف الصمد مع تنكير أحد
 نعلمهم بصمدته بخلاف أحديته اه فترى (قوله ويقصد في الحوائج) عطف تفسير (قوله
 وبالحق أنزلناه وبالحق نزل) كونه من قبيل وضع الظاهر موضع المضمير إذا فسر الحق الثاني
 عما فسر به الأول كما يدل عليه قاعدة إعادة المعرف بمعرفاً وما إذا فسر بالأوامر والنواهي
 على ما قبل ولا يكون مما يحسن فيه لأن كلام الحقيين له حينئذ معنى على حدة كما في شرحه
 للمفتاح قبل الحق أنه لا احتياج إلى هذا الاشتراط لأنه إذا اختلف معناه ما كان
 القياس الاتيان بالضمير أيضاً ليكون من باب الاستخدام وأنت خبير بأنه مردود لأن
 الاستخدام خلاف الظاهر فلا يكون الموضع موضع الضمير في الظاهر والكلام فيه اه
 فترى (قوله أي بالحكمة المقتضية للانزال) هي اشتماله على صلاح المعاش والمعاد
 وسماها حقاً لأنها ثابتة في الواقع وبقية ديم الجار والمجرور للحصر قال القاضي وإياه
 أراد به تنفي اعتراض البطلان له أول الأمر وآخره عبد الحكيم (قوله وبالحق نزل)
 لا يحسن أن الظاهر فبالحق نزل لأنه لازم الانزال بالحق لأن يقال المراد بالانزال تقدير
 النزول قال السيد السند في شرحه للمفتاح لو فسر الحق أي الثاني بالأوامر والنواهي
 لم يكن مما يحسن فيه قلت وحينئذ يكون الواو في موقعه أطول (قوله ادخال الروح

(فلز زيادة التمكن) أي جعل المسند
 اليه متمكناً عند السامع (نحو قول
 هو الله أحد الله الصمد) أي الذي
 يصعد اليه ويقصد في الحوائج
 لم يقبل هو الصمد لزيادة التمكن
 (ونظيره) أي تطهير قل هو الله أحد
 الله الصمد في وضع المظهر موضع
 المضمير لزيادة التمكن (من غيره) أي
 من غير باب المسند اليه (وبالحق)
 أي بالحكمة المقتضية للانزال
 (أنزلناه) أي القرآن (وبالحق نزل)
 حيث لم يقبل وبه نزل (أو ادخال
 الروح) عطف على زيادة التمكن

وتربية المهابة) اعتبار اجتماعهما وان كان أحدهما يكفي نكتة ملاحظة لكون الباعث
على الاظهار قويا (قوله في ضمير السامع) يعني قلبه (قوله هذا كالتأكيـد) بيانه ان
الروح الخوف والمهابة وان كانت لذلك الخوف لكن المفهوم منها صرفا هي الحالة التي
تكون في القلوب الناشئة من الخوف فيكون عطف تربية المهابة من عطف اللازم وهو
بمنزلة التأكيـد لانه يدل على الملزوم اهـ ملخصا من عـبد الحـكيم وسم ورد ما فهمه
السيدان الجرجاني واصفوي في هذه العبارة وفي قوله فيكون عطف تربية المهابة من
عطف اللازم نظرا لان المعطوف التربية لا المهابة وتربية المهابة غير لازمة لادخل الخوف
انما للزوم نفس المهابة وكتب ايضا قوله كالتأكيـد انما لم يكن تأكيـد لان تربية المهابة
أي زيادة الحالة التي تنشأ من الخوف غير ادخال الروح أي الخوف وانما كان كالتأكيـد
لان زيادة الحالة المذكورة تستلزم ادخال خوف والملزوم يدل على اللازم فكان كالتأكيـد
بـمـ هذا الاعتبار (قوله أو تقوية داعي المأمور) أي ما يكون داعيا لمن أمرته بشئ إلى
الامتثال والالتزام به مطول فيؤخذ منه ان اضافة داعي إلى المأمور من اضافة اسم
الفاعل إلى مفعوله ولذا اضافه بقوله إلى داعي أي تقوية الشيء الذي يدعو المأمور إلى
الامتثال فذات الخليفة مثلا تقتضي الداعي إلى ذلك والتعبير عنه بأمر المؤمنين الدال
على السلطة والتمكن من فعل المكروه بالمأمور لو خالف تقوى ذلك الداعي وكتب أيضا
ما نصه كطقن الاتهام عند المخالفة (قوله لتقوية داعي المأمور) قال في الاطول وعليه
أي على وضع المظهر موضع المضمير للتـكـمـلـة قوله تعالى فاذا عزمتم فتوكل على الله
حيث لم يقل على لان في سماع لفظ الله الجامع لجميع صفات اللطف والقهر ادخال روح
في قلب السامع ما ليس في سماع ضمير المتكلم وتقوية الداعي إلى التوكل كل ما لا يخفى ولا
وجه لتخصيصه بالتقوية كفاعله الشارح المحقق والسيد السند في شرح المفتاح اهـ
وجه ما صنفه الشارح بأنه يدل عليه افراد ضمير عليه والرجوع لا آخر المذكرات
أقرب مع كون سياق الآية للتغيب والمناسـبـة تقوية الداعي دون ادخال الروح
(قوله فاذا عزمتم فتوكل على الله) فلذات العلية تقتضي الداعي والاصناف المدلول
عليها باللفظ الجلالة تقوى ذلك عـسـم وكتب أيضا ما نصه فاذا عزمتم بعد المشاورة
ووضوح الرأي مطول (قوله والرحمة) عطف تـسـبـيـهـا تـوـيـ (قوله الهى عبدك العاصي
أنا كالح) يوجد في بعض النسخ بعده

فان تغفر فانت لذالك أهل * وان تطردن برحم سواك

وقوله من برحم بسكون الميم على اجراء الوصل يجري الوقف كذا في شرحه للمفتاح اهـ
عبد الحكيم (قوله واستحقاق الرحمة) عطف مسبب على سبب وكذا قوله وترقب الشفقة
وهي داعي الاستعطاف المذكور في المتن واعازاد الشارح التخصع واستحقاق الرحمة ليسين
سبب الاستعطاف بلفظ العبد فظهر توافق كلامي المصنف والشارح (قوله أعني نقل

(في ضمير السامع وتربية المهابة) هذا
كالتأكيـد كمد لادخال الروح (أو تقوية
داعي المأمور مثالهما) أي مثال
التقوية وادخال الروح مع التربية
(قول الخلفاء أمير المؤمنين بأمرك
بكذا) مكان أنا أمرك (وعليه)
أي على وضع المظهر موضع المضمير
لتقوية داعي المأمور (من غيره)
أي من غير باب المسند اليه فاذا
عزمتم (فتوكل على الله) لم يقل
على لما في لفظ الله من تقوية الداعي
إلى التوكل عليه لدلالته على ذات
موصوفة بالاصناف الكـمـالـة
من القدرة الباهرة وغيرها
(أو الاستعطاف) أي طلب العطف
والرحمة (قوله الهى عبدك
العاصي أنا كالح) مقرا بالذنوب وقوله
دعا كالح لم يقل أنا لما في لفظ عبدك
من التخصع واستحقاق الرحمة
وترقب الشفقة قال (السكاكي
هذا) أعني نقل

الكلام الخ) فسر السكاكي اسم الإشارة في هذا التفسير فهو إشارة إلى ما فهم ضمنا أيضا من
 إيراد قوله تعالى فاذا عزمت فتوكل على الله ومن قوله * الله العاصي أنا كما * مثالا
 لوضع المظهر موضع المضمرة ويفهم ضمنا أيضا من قوله فتوكل على الله أنه غير مختص
 بالمسند إليه والتصریح بهما علم ضمنا ليس من التكرار فحاقيل أنه لا فائدة في قوله غير
 مختص بالمسند إليه لا في كلام المصنف ولا في كلام السكاكي لأنه علم ذلك من قوله وعليه
 من غيره فتوكل على الله ليس بشيء لأن المفهوم صريح بما عباد كعدم اختصاص وضع
 المظهر لا عدم اختصاص نقل الكلام من الحكاية إلى الغيبة اهـ عبد الحكيم وقوله ومن
 قوله الله العاصي أنا كما أي وكذا قول الخلق السابق وكتب أيضا قوله أعني
 الخ هذا التفسير موضح به في كلام السكاكي ولولاه لا مكر جعل المشار إليه مطابق النقل
 دفعا للتسامح الآتي فترى سم فالشارح نقل عبارة السكاكي وتفسيره ولذا قال أعني ولم
 يقل يعني (قوله عن الحكاية) أي التكلم وقوله إلى الغيبة أي الاسم الطاهر سم (قوله
 ولا النقل مطلقا) أي عن التقييد بالنقل عن الحكاية إلى الغيبة وإن كان التقييد ظاهر
 العبارة وهذا وجه التسامح ويدل على المراد قوله بل كل من التكلم الخ اذ لو أريد النقل
 المقيد بما ذكر لصار التقدير وليس النقل عن الحكاية إلى الغيبة مختصا بأن يكون
 عن الحكاية إلى الغيبة ولا يحق فساد لا استمراره بل اختصاص الشيء بنفسه وهو باطل
 لأن نفس الشيء يمنع أن يوجد في غيره سم وليس بقي شيء آخر وهو أن عبارة المصنف والشارح
 قاصرة عن إفادة عدم اختصاص باقي أقسام النقل بالمسند إليه إلا أن يجعل عدم
 اختصاصه مستفادا من العبارة بطريق المقايضة فتدبر (قوله ولا تتناول العبارة) أي عبارة
 المتن بقطع النظر عن اصلاح الشارح لأن معناه الظاهر أن النقل عن الحكاية إلى الغيبة
 لا يختص بهذا القدر أعني النقل عن الحكاية إلى الغيبة بل يوجد عند عدمه وهو باطل
 نوبتي (قوله وسواء كان كل منها الخ) فسر العصام في أطوله الاطلاق في كلام المصنف بقوله
 أي واحد كان أو متني أو مجموعا مذكرا أو مؤنثا في المسند إليه أو غيره ثم اعترض
 على الشارح في قوله وسواء الخ بما لا يظهر كما لا يخفى على من وقف على كلامه مع تأمل
 وتنبه ولا يعكر على تفسير الشارح الاطلاق بما ذكره قوله بعد عند علماء المعاني لأنه من
 جملة مقول السكاكي فهو بحسب زعمه وفهمه عن علماء المعاني فتدبر (قوله واردا في
 الكلام) بأن عبر به سم (قوله من ضرب الثلاثة في الاثنين) لأن كلاما من الثلاثة ينقل
 إلى الآخر فالثلاثة هي التكلم والخطاب والغيبة والاثنين ما بقي من الثلاثة بعد اعتبار
 أي واحد منها منقولا إلى غيره منها سم (قوله بحسب ما علم من مذهبه الخ) أي لأنه
 لا يشترط تقدم التعبير ولا اختصاصه بالمسند إليه وإن كان عدم الاختصاص به على مذهب
 الجمهور أيضا (قوله بالنظر إلى الامثلة) لأنه مثل بالمسند إليه وغيره ما سبقه تعبير ومالا
 وكتب أيضا قوله بالنظر إلى الامثلة متعلق بعلم سم ويوجد في بعض النسخ وبالنظر عطف

الكلام عن الحكاية إلى الغيبة
 (غير مختص بالمسند إليه ولا النقل
 مطلقا مختص بهذا المذهب) أي
 بأن يكون عن الحكاية إلى الغيبة
 ولا تتناول العبارة من تسامح (بل كل
 من التكلم والخطاب والغيبة مطلقا)
 أي سواء كان في المسند إليه أو غيره
 وسواء كان كل منها واردا في الكلام
 أو كان مقتضى الظاهر إرادته
 (ينقل إلى الآخر) فتصير الأقسام
 ستة حاصلة من ضرب الثلاثة في
 الاثنين ولفظ مطلقا ليس في عبارة
 السكاكي لكنه مراده بحسب ما علم
 من مذهبه في الالتفات بالنظر
 إلى الامثلة

على بحسب أي بحسب ما علم من مذهبه أنه لا يشترط تقدم التعبير وبالنظر إلى الامثلة حيث
 مثل بالمسند إليه وغيره وبما تقدمه التعبير وما لم يتقدمه فيكون الاطلاق مأخوذاً من
 مجموع الأمرين ما علم من مذهبه والامثلة تأمل (قوله عند علماء المعاني) انما قال
 عند علماء المعاني مع أن بيان التسمية في علم المعاني يعني عنه انما يتوهم أن التسمية
 اصطلاح منه حيث اشتهر خلافه بين الجمهور أطول (قوله التفاتاً) ذكر الالتفات في
 علم المعاني صحيح لأن المقام قد يقتضي كثرة الاصعاع إلى الكلام واستحسانه فيتوصل
 إلى ذلك بالالتفات فان أريد مجرد تحسب الكلام من غير مراعاة المطابقة كان من
 البديع اه ع ق فعلى هذا يشكل تخصيص تسميته بعلماء المعاني إلا أن يقال كونه يسمى
 عندهم بالالتفات لا ينافي تسميته عندهم بذلك أيضاً تأمل وكتب على قوله كان من
 البديع ما نصه فهو من مباحث العالين من جهتين مختلفتين وفي يس أنه من مباحث
 البيان أيضاً من حيث أنه من أفراد خلاف مقتضى الظاهر الذي هو من أفراد الكناية
 المبحوث عنها في البيان لأن التصريح يراد لفظ الظاهر الدلالة من غير اعتبار معتبر والكناية
 بخلافه ومقتضى الظاهر من الأول وخلافه من الثاني (قوله وبالعكس) الواو بمعنى أو
 (قوله تطاول ليلك) بفتح الكاف وان كان خطاباً للفس بجعلها بمنزلة مكروب أو مستحق
 للعقاب ألا ترى أنه وقع لم ترقد بالتذكير وباقي البيت «وبام الخلى ولم ترقد» انظر عند
 الحكيم وضبطها بالفتح ع ق أيضاً وصاحب الأطول وخسرو وعبارته قوله خطاباً لنفسه
 أراد بنفسه شخصه وذاته يعني أن الخطاب ليس على حقيقة أنه يرد بالخطاب من بعبارة بل
 أراد ذاته وقد غرظ الظاهر اللفظ من ليس له من اسرار التركيب حفظ حتى ارتكب الاعتساف
 فكسر من ليلك الكاف اه وكتب أيضاً قوله تطاول ليلك يحتمل أنه تجر يد وليس التفاتاً
 وهو ما نقله القاضل البني عن أبي علي وابن جني وابن الأثير وما قيل من أنه لا منافاة بينهما
 مردود بأن مبنى التجريد على مغايرة المترع للمترع منه لا يترتب عليه ما قصد به من المبالغة
 في الوصف ومدار الالتفات على اتحاد المعنى لا يحصل ما أريد به من ارادة المعنى في صورة
 أخرى غير ما يستحقه بحسب الظاهر فالصواب أن يملك ان جعل على الالتفات لم يكن
 تجريداً وان عـ تجريد الم يكن التفاتاً اه فترى ملخصاً (قوله بفتح الهمزة وضم الميم)
 في القاموس أعـ د كاً حـ د موضع وضم الميم اه (قوله اسم موضع) زاد في الأطول
 ويرى بكسرهما (قوله والمشهور الخ) هذا من كلام المصنف مقابل لقول السكاكي
 ويسمى الخ قال الفري في حواشيه على المطول اعلم أنه تلخص بما ذكره الشارح أن
 في الالتفات أربعة مذاهب ووجه الضبط أن يقال لا يحلوا ما أن يشترط فيه سبق
 التعبير بطريق آخرام لا الثاني مذهب الرنخشري والسكاكي ومن تبعهما وعلى
 الأول لا يحلوا ما أن يشترط أن يكون التعبيران في كلام واحد أو لا الأول مذهب بعض
 الناس وعلى الثاني لا يحلوا ما أن يشترط كون الخطاب في التعبيرين واحداً أو لا الأول

(ويسمى هذا النقل عند علماء
 المعاني التفاتاً) مأخوذاً من التفات
 الإنسان من عينه إلى شماله وبالعكس
 (قوله) أي قول امرئ القيس
 (تطاول ليلك) خطاباً لنفسه
 التفاتاً ومقتضى الظاهر ليلي
 (بالأعـ د) بفتح الهمزة وضم الميم
 موضع (والمشهور أن الالتفات
 هو التعبير عن معنى بطريق من
 الطرق) الثلاثة الكلام والخطاب
 والغيبة

(بعد التعبير عنه) أي عن ذلك
 المعنى (بأنه من) أي بطريق
 آخر من الطرق الثلاثة بشرط أن
 يكون التعبير الثاني على خلاف
 ما يقتضيه الظاهر ويترقبه السامع
 ولا بد من هذا القيد ليخرج مثل
 قولنا أنا زيد وأنت عمرو
 ونحن اللذون صبحوا الصباح
 وقوله تعالى وإياك نستعين وأهدنا
 وأنتم فان الالتفات انما هو في
 إياك نعبد وإياك نجوع على أسلوبه
 ومن زعم أن في مثل يأيها الذين
 آمنوا التفاتا والقياس آمنتم
 فقد سمعنا على ما يشهد به كتب النحو
 (وهذا) أي الالتفات بتفسير الجمهور
 (أخص منه) بتفسير السكاكي
 لأن النقل عنده أعم من أن يكون
 قد عبر عنه بطريق من الطرق
 ثم بطريق آخر أو يكون
 مقتضى الظاهر أن يعبر عنه بطريق
 منها تركه وعدل إلى طريق آخر
 فيحقق الالتفات بتعبير واحد عنده
 وعند الجمهور مختص بالأول حتى
 لا يتحقق الالتفات بتعبير واحد
 فكل التفات عندهم التفات عنده
 من غير ~~كس~~ كما في تطاول لهلك
 (مثال الالتفات من التكلم إلى
 الخطاب ومالي لأعبد الذي فطرنى
 واليه ترجعون)

مذهب صدر الأفاضل والثاني مذهب الجمهور (قوله أي عن ذلك المعنى) صريح في أنه
 لا بد من اتحاد معنى الطريقين سم (قوله على خلاف ما يقتضيه الظاهر) أي ظاهر الكلام
 لا المقام ولذلك صرح البيضاوي على وفق إشارة صاحب الكشف بوجود الالتفات في قوله
 تعالى وما يدريك لعله يركى فان العدول فيه عن مقتضى ظاهر الكلام حيث كان سياقه
 وهو قوله تعالى عبس وتولى ان جاءه الأعمى على صبغة الغيبة لا عن مقتضى ظاهر المقام
 لأن مقتضاه الخطاب في الموضوعين ونكتة العدول عن مقتضاه التعظيم للنبي صلى الله عليه
 وسلم واللتفات في مقام العقاب بالعدول عن مواجهة الخطاب اهـ سم (قوله ولا بد
 من هذا القيد) وانما تركه المصنف لفهمه من المقام لأن كلامه في إخراج الكلام على
 خلاف مقتضى الظاهر سم (قوله أنا زيد) فانه عبراً أولاً عن الذات بطريق التكلم وهو
 أنا وثانياً بطريق الغيبة وهو زيد لأن الاسم المظهر حكمه حكم الغائب وكذا بقية الأمثلة
 سم وكتب أيضاً قوله أنا زيد وأنت عمرو فان الأخبار بالظاهر ولو كان من قبيل الغيبة عن
 ضمير المتكلم أو المخاطب جاز على ظاهر ما يستعمل في الكلام فلم يجز على خلاف ما يترقبه
 السامع لصحة الأخبار بالظاهر عن المضمرة مطلقاً لا يكون من الالتفات اهـ ع (قوله
 نحن اللذون صبحوا الصباح) آخره * يوم النخيل غارة ملحاحا * قال ابن مالك في شرح
 التسهيل اعراب الذين في لغة طي مشهور وهي لغة هذيل أيضاً والسرف في أن اللذون على
 هذه اللغة تكتب بالامين بخلافه في لغة من ألزمه الياء دائماً أنه حالة بناء شبيه بالحرف
 وال التعريف على قول ومثابهة لها على القول بأن تعريفه لعهد الصلة فائترأ عدم
 ظهورها خطأ في حالة البناء لا يرى حرف التعريف أو شبهه فيما يشبه الحرف وأظهروها
 في حالة الأعراب لا لغا شبه الحرف ثم الظاهر أن الصباحات صريح بجزء معنى صبحوا
 تأكيداً من صبحه إذا أتاه صباحاً ويجوز أن يراد الاثنان المطلق بقرينة الصباح فنصبه
 في الوجهين على الظرفية ويحتمل أن يكون الصباح مفعولاً مطلقاً لصبحوا من قبيل أنبت
 نباتاً وتبتل تبتلاً ومفعول صبحوا محذوف أي صبحوهم والنخيل بضم النون وفتح الخاء
 المعجمة موضع بالشأم والغارة اسم مصدر نصب على التعليل أي لأجل الغارة ونصبه على
 الحال بمعنى مغبرين يمنعه أفراد ملحاحا والملاح صبغة مبالغية من الملحاح اهـ ملخصاً من
 القري وغيره (قوله وقوله تعالى) أي ومثل قوله تعالى وإياك الخ مما فيه تكرير الطريق
 الملتفت إليه سم (قوله والباقي جاز على أسلوبه) وان صدق عليه أنه تعبير عن معنى
 بطريق بعد التعبير عنه بطريق آخر لكنه ليس على خلاف مقتضى الظاهر لأنه لما التفت
 إلى الخطاب صار الأسلوب للخطاب اهـ سم (قوله فقد سها الخ) وذلك لأن حق العائد إلى
 الموصول أن يكون بلفظ الغيبة كما أن حق الكلام بعد غم المنادي أن يكون بطريق
 الخطاب ولا يتم المنادي الموصول إلا بصاته لأنها كجزء منه فلا يراعى فيه حكم الخطاب
 المعارض بالنداء إلا بعد تمامه بالصلة وأما قوله * أنا الذي سمعت أمي حيدره * فمبيح شاذ

عند الخوئين كما قاله المرزوقي على ما في المطول لكن في المغني أن نحو أنت الذي فعلت
مقيس لكنه قليل اه لكن مقيسه على هذا القول لا تنافي كونه خلاف مقتضى الظاهر
لأن قلته تفيد كونه خلافه (قوله ومقتضى الظاهر أرجع) يجري على كل من التحقيق
الآتي وعلى خلافه خلافا لمن قال هو مقابل التحقيق الآتي تأمل (قوله والتحقيق
الح) عبارة المطول فإن قلت ترجعون ليس خطابا لنفسه حتى يكون المعبر عنه واحدا قلت
نعم ولكن المراد بقوله وما لي لأعبد المخاطبون والمعنى وما لكم لا تعبدون الذي فطركم كما
سيجيء فالمعبر عنه في الجميع هو المخاطبون فإن قلت حينئذ يكون قوله ترجعون واردا على
مقتضى الظاهر والاتفات يجب أن يكون من خلاف مقتضى الظاهر قلت لانسلم أن قوله
ترجعون على مقتضى الظاهر لأن الظاهر يقتضي أن لا يغير أسلوب الكلام بل يجري
اللاحق على سبيل السابق اه وكتب أيضا قوله والتحقيق مقابلة أن المراد بقوله ترجعون
المتكلم نفسه والاصل أرجع فعبر عنه بصيغة خطاب الجماعة وإن قوله ما لي لأعبد جار على
ظاهره من أن المراد المتكلم نفسه ولا تعريض فيه بالمخاطبين ولما كان الاتفات حاصل
على كلا الوجهين ينه الشارح على الوجه التحقيق والحاصل أنه لا بد من كون المعنى
المعبر عنه بالطريقين واحدا كما مر فلا بد في كون الآية من الاتفات من صرف أولها إلى
آخرها والعكس والتحقيق الأول وعليه يكون في وما لي لأعبد الاتفات على مذهب
السكاكي وكتب أيضا قوله والتحقيق أن المراد ما لكم لا تعبدون لأن القائل حبيب
النجار وهو من المؤمنين لأنه أقام نفسه مقام المخاطبين ليكون أدخل في النص لما أنه
لا يريد لهم إلا ما يريد لنفسه وكوبه من باب التعريض لا ينافي ذلك لأن التعريض عند
المصنف والشارح أما مجازا وكناية وههنا مجاز لا متناع أرادوا الموضوع له فيكون اللفظ
مستعملا في غير ما وضع له فيكون المعبر عنه في الأسلوبين واحدا نعم على ما حققه السيد
قدس سره أن المعنى التعريضي من مستتبعات التركيب واللفظ ليس بمستعمل فيه بل هو
بالنسبة إلى المعنى المستعمل فيه أما حقيقة أو مجازا وكناية يرد أن اللفظ ليس مستعملا في
المخاطبين فلا يكون المعبر عنه في الأسلوبين واحدا اه عبيد الحكيم وقوله وهو من
المؤمنين أي فالعبادة حاصله منه بالفعل (قوله فيكون) أي العدول المذكور (قوله
فصل ربك) من فوائد الاتفات في الآية أن في لفظ الرب حثا على فعل المأمور به لأن
من يربك يستحق العبادة (قوله ومقتضى الظاهر فصل لنا) قال في المطول وقد كثرت في
الواحد المتكلم أفظ الجمع تعظيما لعدد المعظم كجماعة ولم يجهي ذلك للغائب والمخاطب
في الكلام القديم وانما هو استعمال المولدين تعظيما للمخاطب وتواضعا من المتكلم اه
ونوقش بقوله تعالى يا أيها النبي إذا طلقتم النساء وأجيب بأنه من تغليب المخاطب على
الغائب أي إذا طلقت أنت وأنتك وبأن صاحب الكشف والقاضي جوزا في قوله
زماي قال لم يستحيبوا لكم فاعلموا أن يكون الجمع تعظيما رسول الله صلى الله عليه وسلم لم

ومقتضى الظاهر أرجع والتحقيق
أن المراد ما لكم لا تعبدون لكن
لما عبر عنهم بطريق التكلم كان
مقتضى ظاهر السوق اجراء باقي
الكلام على ذلك الطريق فعديل
عنه إلى طريق الخطاب فيكون
الاتفات على المذهبين (و) مثال
الاتفات من التكلم (إلى الغيبة)
أنا أعطيتك الكوثر فصل ربك
ومقتضى الظاهر فصل لنا

واستشهد له الرشحى بقول الشاعر * فان شئت حرمت النساء سواكم * وبأن القاضى ذكر
 فى قوله تعالى ن والقلم وما يسطرون أن ضمير يسطرون الى القلم والجمع للتعظيم ان أريد بالقلم
 القلم الذى خط اللوح اه ملخصا من القنرى ويرد عليه أيضا قوله تعالى ~~حكاية~~ رب
 ارجعون (قوله أى ذهب بك) الباء للمعية أى اذهبك واتلفك قلب طروب فى طلب
 الحسان والكاف مفتوحة على الظاهر وان كانت لخطاب النفس على ما صروا فى الاطول
 جواز التذكير والتأنيث (قوله طروب) الطرب خفة تعزى الانسان لشدة سرورا وحرنا
 اه من سم (قوله ومعنى طروب فى الحسان) فيه اشارة الى تعاقب فى الحسان بطروب سم
 (قوله ونشاطا فى مرادهم) عطف تفسير على ما قبله فنشاطا تفسير لطرير تفسير مراد
 وقوله فى مرادهم أى مطالبتهما بالوصول تفسير لقوله فى طلب الحسان (قوله وكاد
 يتصرم) أى بالكيفية وفيه اشارة الى بقاء بعض آثاره وأن قول الشاعر بعيد الشباب أى
 بعيد معظمه بقريته قوله حان مشيب فقول الشارح أى حين ولى الشباب بيان لظاهر
 المعنى وقوله وكاد الخ بيان للمراد وهذا على ان الشباب والمشيبي متصلان بلا وصل بزمن
 الكهولة وجعله من المشيب أعالى الفصل وجعله واسطة فاصلا بين الشباب والمشيبي
 كما هو مذهب الجمهور فلا احتياج الى التقدير المار بل يحمل الكلام على ظاهره وان المراد
 بعيد الشباب وذهابه ونصرمه بالكيفية وزمن هذه البعديته هو زمن الكهولة ولا ينافيه
 قوله حان مشيب لان زمن الكهولة قريب من زمن المشيب وعلى هذا فقول الشارح
 وكاد يتصرم غير ظاهر اه ملخصا من الحفيد وغيره (قوله عصر) بدل من بعيد الشباب
 (قوله الى التكم) أى فى تكلفنى لان بقاء تكلفنى للمتكلم (قوله وليلى مفعوله الثانى) أى
 بتقدير الباء لقول صاحب القاموس التكليف الامر بما يشق عليك كذا فى الاطول والى
 تقديرها بشير قول الشارح والمعنى يطالبنى الخ (قوله والمعنى يطالبنى الخ) فالتكليف
 على هذا المعنى المطالبة أى الطلب فالمفعولة على غير بابها (قوله وروى تكلفنى)
 والاتفات حاصل عليه أيضا من الخطاب الى التكم (قوله والمفعول محذوف) وقال
 العصام الانسب حينئذ أن يكون بين تكلفنى وشط تنازع فى قوله وإيها ويكون المعنى
 تكلفنى لى أى جهما المفرد وإيها وقد شطولها وكتب أيضا مانصه والتكليف على هذا
 الثانى بمعنى التحميل (قوله أو على أنه خطاب للقلب) والمفعول على هذا أيضا لى أى
 وصل لى والتكليف على هذا الثالث بمعنى المطالبة أى الطلب وكتب أيضا قوله أو على
 أنه خطاب للقلب الخ قبل اعتبار الاتفات فى تكلفنى بالنظر الى طعابك لا يجمع اعتباره
 بالنظر الى القلب المذكور اذ من شرط الاتفات صحة اجرائه على الظاهر وهو مفقود
 ههنا لانه لما اعتبر خطاب القلب فى تكلفنى لم يكن ابتناء الكلام على أسلوب طعابك اذ
 يكون التقدير حينئذ تكلفك على أن يكون الخطاب فى تكلف للقلب وفى الكاف
 للنفس وهو ممتنع وأجيب بأن الشرط صحة اجرائه على الاصل فى الجملة وهما يمكن ذلك
 على تقدير رجوع الاتفات القلب الى أصله وان لم يمكن بدونه فافهم اه قنرى (قوله

(و) مثال الاتفات (من الخطاب
 الى التكم) قول الشاعر (طحا)
 أى ذهب (بك قلب فى الحسان
 طروب) ومعنى طروب فى الحسان
 أن له طوبا فى طلب الحسان ونشاطا
 فى مرادهم (بعيد الشباب) تصغير
 بعيد للقرب أى حين ولى الشباب
 وكاد يتصرم (عصر) ظرف مضاف
 الى الجملة الفعلية أعنى قوله (حان)
 أى قرب (مشيب * يكلفنى لى)
 فيه التفات من الخطاب فى بك
 الى التكم ومقتضى الظاهر يكلفك
 وفاعل يكلفنى ضمير القلب وليلى
 مفعوله الثانى والمعنى يطالبنى
 القلب بوصول لى وروى تكلفنى
 بالتاء القوافية على أنه مسند الى
 لى والمفعول محذوف أى شدا
 فراقها أو على أنه خطاب للقلب

فيكون الالتفات آخر) أي غير المقرراً ولا فيكون في البيت على هذا الاحتمال الآخر الالتفاتان
 وقوله من الغيبة أي في قلب وقوله إلى الخطاب أي في تكلفني أي أنت يا قلب (قوله وقد
 شط) حالية وقوله وليها أي أيام وليها (قوله عواد) جمع عادية وهي ما يصرفك عن الشيء
 ويشغلك على ما في القاموس أطول (قوله وخطوب) جمع خطب وهو الأمر العظيم سم
 (قوله فاعلت) نال الأصل عادت تحركت الواو وانفتح ما قبلها قلبت الفاء ثم حذفت الالف
 لالتقاء الساكنين (قوله كان الصوارف) تفسير له عوادى والمراد به العوائق وقوله
 صارت تعاديه أي ويعاديه سافتحقت الفاعلة من الحائنين (قوله وعوائق) تفسير
 (قوله إلى ما كانت عليه قبل) من الحيلولة بيننا (قوله والقياس) الظاهر أن تعبيره
 تارة بقوله ومقتضى الظاهر وتارة بقوله والقياس تفنن (قوله مالك يوم الدين) هو وصف
 بظاهر وهو من قبيل الغيبة والموصوف ظاهر أيضاً ع (قوله ووجهه) أن الكلام إذا
 نقل من أسلوب إلى أسلوب كان ذلك الكلام أحسن نظرية الخ) هذه الفائدة التي ذكرت
 للالتفات لا تنطبق على مادة يكون السامع فيها حضرة الماري جل وعلا تعالى به عن النشاط
 والابقاظ والاصغاء فلون كشيء مما يصح في حقه تعالى أيضاً السكأن أنسب وقد يقال المراد
 أن الكلام الالتفاتى أينما وقع صالح لأن يقصد به هذه الفائدة بالنظر إليه نفسه مع قطع
 النظر عن الموانع الخارجية فترى على المطول وقوله يكون السامع فيها حضرة الماري أي
 كما في آية بعد (قوله أي وجه حسن الالتفات) أشار إلى أن ضمير وجهه يرجع إلى
 الالتفات بحذف المضاف (قوله أحسن نظرية) هذه الفائدة في النقل الحقيقي كما هو
 مذهب الجمهور في غاية الظهور وكذا في النقل التقديرى كما هو مذهب السكاكي توجد
 هذه الفائدة فإنه إذا سمع خلاف ما يترقبه من الأسلوب كان له زيادة نشاط ووفور رغبة في
 الاصغاء إلى الكلام سم (قوله من طربت الثوب) إذا عملت به عملاً صار كأنه جديد فقوله
 تجديداً بيان للمعنى الغوى وقوله أحداً ثانياً بيان للمراد فإن أحداث هيئة أخرى لازم
 لتجديد الثوب ولم يذكر ههنا ما في شرحه للمحتاج من كونه من طرأ بالهـ من معنى الورد
 فالعنى أرادوا أحداً ثانياً لأن بناء النظرية من طرأ مجرد قياس غير مذكور في الكتب
 المشهورة من اللغة واللام في قوله لنشاط تقوية العمل لأن النظرية متعدي بنفسه وفي قوله
 للاصغاء لتعليل ومفعول الايقاظ محذوف أي السامع ولأن جعلها في الموضعين بمعنى
 واحد أما التعليل فيكون مفعول النظرية محذوفاً أي نظرية الكلام لاجل نشاط السامع
 أي تحريك سروره والتقوية ويقدر المضاف في الاصغاء أي ايقاظ لاهل الاصغاء إليه
 اهـ من عند الحكميم ببعض تصرف وقوله ولم يذكر الخ منه يعلم اندفاع قول الفري ما نصه
 قد سبق أن النظرية مهموزة اللام تكون بمعنى الأحداث وإذا كانت ناقصة تكون بمعنى
 التجديد وفيما ذكره الشارح تخالط بين اهـ وعلى ثبوت النظرية مهموزة يجوز جعل كلام
 الشارح على التوزيع والإشارة إلى جوارهمز النظرية وعدمه والمعنى تجديد ان كانت

فيكون الالتفات آخر) أي غير المقرراً ولا فيكون في البيت على هذا الاحتمال الآخر الالتفاتان
 وقوله من الغيبة أي في قلب وقوله إلى الخطاب أي في تكلفني أي أنت يا قلب (قوله وقد
 شط) حالية وقوله وليها أي أيام وليها (قوله عواد) جمع عادية وهي ما يصرفك عن الشيء
 ويشغلك على ما في القاموس أطول (قوله وخطوب) جمع خطب وهو الأمر العظيم سم
 (قوله فاعلت) نال الأصل عادت تحركت الواو وانفتح ما قبلها قلبت الفاء ثم حذفت الالف
 لالتقاء الساكنين (قوله كان الصوارف) تفسير له عوادى والمراد به العوائق وقوله
 صارت تعاديه أي ويعاديه سافتحقت الفاعلة من الحائنين (قوله وعوائق) تفسير
 (قوله إلى ما كانت عليه قبل) من الحيلولة بيننا (قوله والقياس) الظاهر أن تعبيره
 تارة بقوله ومقتضى الظاهر وتارة بقوله والقياس تفنن (قوله مالك يوم الدين) هو وصف
 بظاهر وهو من قبيل الغيبة والموصوف ظاهر أيضاً ع (قوله ووجهه) أن الكلام إذا
 نقل من أسلوب إلى أسلوب كان ذلك الكلام أحسن نظرية الخ) هذه الفائدة التي ذكرت
 للالتفات لا تنطبق على مادة يكون السامع فيها حضرة الماري جل وعلا تعالى به عن النشاط
 والابقاظ والاصغاء فلون كشيء مما يصح في حقه تعالى أيضاً السكأن أنسب وقد يقال المراد
 أن الكلام الالتفاتى أينما وقع صالح لأن يقصد به هذه الفائدة بالنظر إليه نفسه مع قطع
 النظر عن الموانع الخارجية فترى على المطول وقوله يكون السامع فيها حضرة الماري أي
 كما في آية بعد (قوله أي وجه حسن الالتفات) أشار إلى أن ضمير وجهه يرجع إلى
 الالتفات بحذف المضاف (قوله أحسن نظرية) هذه الفائدة في النقل الحقيقي كما هو
 مذهب الجمهور في غاية الظهور وكذا في النقل التقديرى كما هو مذهب السكاكي توجد
 هذه الفائدة فإنه إذا سمع خلاف ما يترقبه من الأسلوب كان له زيادة نشاط ووفور رغبة في
 الاصغاء إلى الكلام سم (قوله من طربت الثوب) إذا عملت به عملاً صار كأنه جديد فقوله
 تجديداً بيان للمعنى الغوى وقوله أحداً ثانياً بيان للمراد فإن أحداث هيئة أخرى لازم
 لتجديد الثوب ولم يذكر ههنا ما في شرحه للمحتاج من كونه من طرأ بالهـ من معنى الورد
 فالعنى أرادوا أحداً ثانياً لأن بناء النظرية من طرأ مجرد قياس غير مذكور في الكتب
 المشهورة من اللغة واللام في قوله لنشاط تقوية العمل لأن النظرية متعدي بنفسه وفي قوله
 للاصغاء لتعليل ومفعول الايقاظ محذوف أي السامع ولأن جعلها في الموضعين بمعنى
 واحد أما التعليل فيكون مفعول النظرية محذوفاً أي نظرية الكلام لاجل نشاط السامع
 أي تحريك سروره والتقوية ويقدر المضاف في الاصغاء أي ايقاظ لاهل الاصغاء إليه
 اهـ من عند الحكميم ببعض تصرف وقوله ولم يذكر الخ منه يعلم اندفاع قول الفري ما نصه
 قد سبق أن النظرية مهموزة اللام تكون بمعنى الأحداث وإذا كانت ناقصة تكون بمعنى
 التجديد وفيما ذكره الشارح تخالط بين اهـ وعلى ثبوت النظرية مهموزة يجوز جعل كلام
 الشارح على التوزيع والإشارة إلى جوارهمز النظرية وعدمه والمعنى تجديد ان كانت

نافذة واحداً ان كانت مهموزة أفادهم ويعدده اقتصاره على قوله من طرقت الثوب
 (قوله على الاطلاق) أى فى كل موضع سم (قوله وقد تختص) بصيغة المعلوم والمجهول
 فانه يبنى لازماً ومنه تباين الاختصاص فاختص اه عبد الحكيم (قوله موافقه بلطائف)
 الباء داخله على المقصود فترى وهو من مقابلة الجمع بالجمع كركب القوم وراهم أى قد يكون
 لكل موقع لطيفة مختصة به سوى الوجه العام اه سم ومنع فى المطول الكلمة وبظهر أن قد
 حتمت للتحقيق لا للتقليل وقال فى الاطول أى قد يختص بعض مواقع بعض اللطائف
 لأنه يختص كل اللغات بلطيفة سوى هذا الوجه العام كما فسر به الشارح والا لا وجب
 ذلك أن لا يكتفى فى اللغات بالنسبة العامة اه قال يس وفيه نظر لا يخفى وأى مانع من أن
 يكون لكل موقع ~~نكتة~~ تختص به ونكتة تعمه وغيره اه والظاهر أن وجه النظر أن
 الملازمة التى ذكرها بقوله والا لا وجب الخ ممنوعة فتأمل (قوله كما فى الفاتحة) أى
 كالاتفات الذى فى الفاتحة أو كاللطيفة التى فى الخ (قوله اذا ذكر) الاولى اذا جردلان
 الحمد أقوى فى التحريك من مجزأ الذكراه أطول وقوله الحق أقضه من كون لام الله فى
 الحمد لله للاسحقاق (قوله يعنى مالك يوم الدين) وصح جعله نعتاً للمعترف اما على مذهب
 الجمهور أن اضافة الوصف الى الظرف معنوية بخلاف الارضى واما لان الوصف أريد به
 الثبوت والذى اضافته لفظية ما هو معنى السندوث اه ع من أقول الوصف هنا يعنى
 الاستمرار فى جميع الأزمنة على ما حررتى حواشى ~~الكشاف~~ وله اعتباران فباعتبار
 دلالة على الماضى اضافته معنوية فيصح جعله وصفاً للمعرفة وباعتبار دلالة على الحال
 والاستقبال اضافته لفظية فيعمل المصوب ويصح اتباع معموله على المحل وبهذا يتدفع
 التساؤل عن الكشاف فى جعل مالك يوم الدين صفة وجعل الشمس عطفاً على محل الليل
 فى قوله تعالى وجعل الليل سكناً والشمس اه يس ينصرف ويلاحظ الاشارة ان دفع ما كنت
 أسنت كنه وهو أن غاية كون اسم الفاعل يعنى الثبوت والاستمرار أن يصير صفة مشبهة
 أو ملحقة بالصفة المشبهة على القوانين والصفة المشبهة اضافته لفظية لكن حدث لى بحث
 آخر وهو أنه يمكن اجراء اختلاف الاعتبار فى الصفة المشبهة أيضاً فيلزم أن ~~تكون~~
 اضافته معنوية باعتبار دلالتها على الماضى ولم أر أحداً ذكره ويمكن دفعه بأن اسم الفاعل
 يتمحض للماضى فتكون اضافته معنوية لعدم عمله حينئذ فلهذا يحسن اعتبار دلالة
 على الماضى لتكون اضافته معنوية اذا كان الدوام بخلاف الصفة المشبهة فلا يتمحض
 للماضى فتكون اضافته معنوية حتى يحسن اعتبار دلالتها على الماضى لتكون اضافتها
 معنوية لا سها تدل على الدوام دائماً تدبر (قوله على طريق الاتساع) أى حيث أجرى
 الطرف مجرى المفعول به سم فأضيف اليه اسم الفاعل (قوله والمعنى على الظرفية الخ)
 حاصله أن التوسع فى مجزأ حذف فى سم (قوله والمفعول محذوف) أى نسباً منسياً كما فى
 قولهم فلان يعطى أى يفعل الاعطاء فلا يرد ما قيل ان المحذوف المقدر كما للمفوض كأنه قيل

وهذا وجه حسن الالتفات
 على الاطلاق (وقد تختص مواقع
 بلطائف) غير هذا الوجه العام (كما
 فى) سورة الفاتحة فان العدد اذا
 ذكر الحقيق بالحمد عن قلب حاضر
 يحد ذلك العبد (من نفسه محمداً
 للاقبال عليه) أى على ذلك الحقيق
 بالحمد (وتأجرى عليه صفة من
 تلك الصفات العظام قوى ذلك
 المحرك الى أن يؤل الامر الى خاتمتها)
 أى خاتمة تلك الصفات يعنى
 مالك يوم الدين (المقيدة أنه) أى
 ذلك الحقيق بالحمد (مالك الامر
 كله فى يوم الجزاء) لانه أضيف مالك
 الى يوم الدين على طريق الاتساع
 والمعنى على الظرفية أى مالك فى
 يوم الدين والمفعول محذوف

مالك يوم الدين جميع الامور فيلزم الجمع بين الحقيقة والجواز في النسبة الايقاعية انظر عبد
الحكيم ومراده بالحقيقة المفعول به الحقيقي الذي هو قولنا جميع الامور وبالجواز
المفعول به المجازي الذي هو يوم الدين لانه في الحقيقة مفعول فيه لكن شبهه بالمفعول به
فا وقعت عليه النسبة فقبل مالك يوم الدين مجازا عقليا واليراد وجوابه مبنيان على أن
الاضافة مجازية بمعنى الادم فلو جعلناها حقيقة على معنى في والتوسع انما هو في مجرد
حذف في لم ير السؤال أصلا وهو ظاهر كلام سم وظاهر المتن والشارح تأمل وفي التنزي
ما يوافق رأي عبد الحكيم وعسارته قوله على طريق الاتساع هو أن يحري الطرف بحري
المفعول به كقوله * ويوما شهدناه سليما وعامرا * وفي شرح الكشف للقطب آيت شعري
لم يجعل هذه الاضافة حقيقة بمعنى في كضرب اليوم قلت ليحصل غرض المبالغة لان
قولك فلان مالك الدهر وصاحب الزمان أبلغ من قولك مالك في الدهر وصاحب في الزمان
وهذا ظاهره وكتب على قول عبد الحكيم فيلزم الجمع بين الحقيقة والجواز الخ مانصه قال
في الاطول أقول * ياسارق الليلة أهل الدار * مشتق على هذا الجواز مع ذكر المفعول الحقيقي
وتوجيه جعل المفعول بدلا والجمع بين الحقيقة والجواز غير عذري في البديل كما في قطع زيد
يده وساب زيد ثوبه فقول هذا القائل والمفعول محذوف يريد به أي اذا لم يجعله نسيما فسيما
ما كان مفعولا قبل الاتساع وصار بدلا بعده أي عند التصريح به وجعله ياسارق الليلة
أهل الدار مشتقا على ما ذكره انما يتم على اضافة سارق الى الليلة ولعله رواية في البيت
والا فال معروف فيه نصب الليلة على الظرفية واطراف سارق الى أهل ولهذا استشهاد النحاة
به على الفصل بين المتضامين بالطرف (قوله دلالة على التعميم) أي مع الاختصار فلا يرد
أنه لو صرح بالامر كله لحصل التعميم سم (قوله فحينئذ) أي حين اذ يفيد الخاتمة أنه مالك
الح سم أو حين ازدياد قوة الحركة كما قاله النووي (قوله والخطاب) عطف لمزوم
(قوله والاستعانة) أو رد على التخصيص أن الاستعانة كثيرا ما تقع بغيره تعالى وأجاب
الاستدأ بأوجه أحدها أنه اضافي أي بالاضافة الى الاصنام ونحوها الثاني أن المراد
بالاستعانة طلب تحصيل الاسباب وتيسيرها والتحصيل والتيسير محتصان به تعالى والثالث
أن المقصود بالاستعانة انما هو الله تعالى وان حصلت بالغير ضرورة حتى ان قوله يا فلان أعني
بمنزلة يا الله أعني بواسطة فلان سم وكتب أيضا قوله والاستعانة في المهمات قد ظهر لك ان
أيال نستعين ليس من الالتفات في شيء لانه مقتضى الظاهر بعد العدول الى الخطاب في
أيال نعبد فلا يلتفت الى ما يوجهه سوق بيان المكتبة من أن فيه التماذع الى قوة
محرك الاقبال أطول (قوله في المهمات) أو في خصوص العمادة لتاسب الجمل وكتب
أيضا مانصه تخصيص المهمات بالدلالة اهتمام والافغير المهمات كهي (قوله يقال الخ)
قصده بذلك الاستدلال على كون الخطاب بتعدي بالماء (قوله خاطبته بالدعاء) اذا دعوت
لهم واجهة والمعنى يوجب ذلك الحركة أن يحاطب العبد بذلك الحقيقي بالحد بديل على

دلالة على التعميم (فحينئذ يوجب)
ذلك المحرك لتناهيته في القوة
(الاقبال عليه) أي اقبال العبد
على ذلك الحقيقي بالحد (والخطاب
بتخصيصه بغاية المهمات) فالإمام في
والاستعانة في المهمات (فالدعاء)
بتخصيصه متعلق بالخطاب يقال
خاطبته بالدعاء اذا دعوت له
مواجهة وغاية الخضوع هو معنى
العبادة

تخصيصه بأن العبادة وهي غاية الخضوع والتذلل له لا غيره وبأن الاستعانة في جميع
المهمات منه لا من غيره مطول (قوله من حذف مفعول نستعين) أي الثاني (قوله
فألطيفة المختص بها) أشار إلى أن ما ذكره المصنف قاصر لأن حاصله أن إجراء تلك
الصفات موجب لوجود المحرك الذي يوجب أن يخاطب العبد ذلك الحقيقي ولا يفهم
نكتة الخطاب الذي وقع في كلامه تعالى فلا بد من ضم مقدمة وهي أن العبد مأمور
بقراءة الفاتحة فقيهه تنبيهه على أن العبد ينبغي أن تكون قراءته بحيث يجد ذلك المحرك
لتكون قراءته بالخطاب واقعة موقعها بـ عبد الحكيم ولعل مراده بنكتة الخطاب الفائدة
المرتبة عليه لاسببه الموجب له لأن كلام المصنف يفهمه وقال في الاطول فاللطيفة
الداعية إلى هذا الالتفات قوة المحرك الحاصلة من تفصيل الصفات لا التنبية على أن
القارئ ينبغي أن يأخذ في القراءة كذلك لأن القرآن نزل على لسان العباد والعبد في
قراءته لا يقصد أن القارئ ينبغي له أن يكون كذلك فنعلم البيان بيان المتن حيث أسقط ما في
المفتاح من أن اللطيفة هي ذلك التنبية ولم يتنبه له الشارح المحقق فظن أنه مقصود في تقرير
كلام المفتاح وقال تيمم الشأن واللطيفة المختص بها موقع هذا الالتفات الخاه وأقول
فيه أن نزوله على لسان العباد لا يمنع قصده من نزله بإيراد بعض جملة على أسلوب مخصوص
تنبيه العباد على أمر من الأمور ونكات القرآن المعبرة بحال المنزل أكثر من أن تخصي
فتدبر (قوله يجب أن تكون قراءته) أي تأكد عليه ذلك وقوله على وجه أي مشغولة
على وجهه وهو حضور القلب والانتباه وقوله يجد من نفسه أي فيه أو معه فالرباط
محذوف (قوله ولما انفجر الكلام الخ) أي لما كان كلامه في أحوال المسند إليه على
مقتضى الظاهر وانفجر ذلك إلى خلاف مقتضى الظاهر من المسند إليه أو رد عدة أقسام
منه وإن لم تجسك من المسند إليه هذا ما يفيد كلامه وفيه أنه تقدم أيضاً ما جرى على
خلاف مقتضى الظاهر من غير المسند إليه فتأمل (قوله أو رد عدة أقسام) هي ثلاثة
وكتب أيضاً قوله عدة أقسام منه إشارة إلى أن أقسامه لا تنحصر فإن الجاز والكناية أيضاً
من خلافه عبد الحكيم (قوله تلقى الخطاب) بكسر الطاء وفتحها والكسر أنسب قال
السيرامي الخطاب هو المتكلم أو لا صار مخاطباً بالكلام الثاني كما أن المتكلم بالكلام الثاني
كان مخاطباً بالكلام الأول اه أي فيصح وصف كل منهما بالخطاب أي المتكلم والمخاطب
فقول الشارح أي تلقى المتكلم الخطاب أن جعلنا الطاء مكسورة فالخطاب مجرور صفة
للمتكلم ويكون الشارح ليس قصده بيان الفاعل المحذوف بل إيضاح الخطاب بكونه
هو المتكلم وإن جعلنا الطاء مفتوحة فالخطاب منصوب مفعول التلقى والمتكلم فاعله
ويكون قصده الشارح بيان الفاعل المحذوف وهذا هو ظاهر الصنيع والمعنى على هذا تلقى
المتكلم بالكلام الثاني الخطاب به وهو المتكلم بالكلام الأول (قوله وفي جملة كلامه
للسببية) أي فلا يلزم تعلق حرفي جريه معنى واحد بعاملى واحد (قوله على خلاف مراده)

وعوم المهمات مستفاد من
حذف مفعول نستعين
والخصيص مستفاد من تقديم
المفعول فاللطيفة المختص بها
موقع هذا الالتفات هي أن فيه
تنبيهها على أن العبد إذا أخذ في
القراءة يجب أن تكون قراءته
على وجه يجد من نفسه ذلك المحرك
ولما انفجر الكلام إلى خلاف
مقتضى الظاهر أو رد عدة أقسام
منه وإن لم تكن من مباحث المسند
إليه فقال (ومن خلاف مقتضى)
أي مقتضى الظاهر (تلقى الخطاب)
من إضافة المصدر إلى المفعول أي
تلقى المتكلم الخطاب (بغير ما يترقب)
الخطاب والباء في بغير للتعدية وفي
(بجمل كلامه) للسببية أي انما
تلقاه بغير ما يترقبه بسبب أنه حمل
كلامه أي الكلام الصادر عن
الخطاب (على خلاف مراده) أي
مراد الخطاب وانما حمل كلامه
على خلاف مراده

فإذا الججاج بالادهم القيد وخلافه هو القرس الادهم (قوله أي ذلك الغير) هو خلاف
 مراده ولو عسر به لكان أوضح لأنه العنوان المذكور في المعال وإن لم يشترط في العهد
 المذكور اتحاد العنوان وإنما فعلنا ذلك ولم نجعل القيد على غير ما يترقبه المخاطب كما يتبادر
 ليوافق قول الشارح فيما بعد فنبه على أن الحمل على القرس الادهم هو الاول بأن يقصده
 الامير لدلالته على أن المتببه على كونه أولى بالقصد هو الحمل على القرس الادهم الذي هو
 خلاف مراد الججاج وهو مغاير لغير ما يترقبه كما يفهم من جعل الشارح حمل الكلام على
 خلاف المراد سبباً لتلقى المخاطب بغير ما يترقب تأمل (قوله الاول بالقصد) أقول وهو
 الواجب أن يقصد على حسب تساوت المقامات وكونه أولى أماً بالنظر إلى المتكلم
 أو المخاطب أو غيره ما أطول (قوله لا حملك على الادهم) سبب قول الججاج لذلك أن
 القيد عثرى كان جالساً مع جماعة في بستان عنب وكان الاوان أو ان حصرم العنب قد كثر
 الججاج فقال القيد عثرى اللهم سود وجهه واقطع عنقه واسقني من دمه فأخبر الججاج بذلك
 فأرسل إليه وهدده على قوله المذكور فقال له إنما أردت بقولي المذكور العنب الحصرم
 ثم قال له الججاج لا حملك على الادهم فقال له مثل الامير يحمل على الادهم والاشهب فقال
 له الججاج إنما أردت الحديد فقال لأن يكون حديداً خيراً من أن يكون بليداً فقال الججاج
 لا عوائه اجسأه فلما جأه قال سبحان الذي سخر لنا هذا وما كنا له مقرنين فقال الججاج
 اطرحوه فلما طرحوه قال منها خالقناكم وفيها نعيدكم ومنها نخرجكم تارة أخرى فأعجب منه
 وعفاه عنه وقوله إنما أردت العنب الحصرم أي والمراد بتسويد وجهه استوائه وبقطع عنقه
 قطعه وبدمه الخمر المتخذ منه وقوله لأن يكون حديداً الخ فيه أيضاً حمل الحديد في كلام
 الججاج على خلاف مراده لأن مراده المعدن المعروف وحده هو على ضد البليد من الحدة
 والقيد عثرى هذا رأس من رؤس العرب وفصماتهم وكان من الخوارج الذين خرجوا على
 سيدنا علي رضي الله تعالى عنه وكتب أيضاً قوله لا حملك على الادهم فان قلت كان المناسب
 اغرض الججاج لا حملك الادهم عليك لأن القيد بوضع على الرجل لا العكس قلت هذا
 الاستعمال أمر وضعي يقال حمل على الادهم أي قيد ولوسلم فليكن من قبيل القلب كما
 ستعرفه أو تشبيه القيد بالركب على طريق الاستعارة بالكناية والحمل تحييل والجامع
 مطلق التمكن من القيد (قوله وتلقاه بغير ما يترقب) يجوز أن يفسر ما يترقبه الججاج
 بوقوع العقوبة به سم والظاهر أن المراد بما يترقبه الكلام الدال على طلب ترك العقوبة
 وبغيره الكلام الدال على مدح الامير وعلى أن السابق من الامير وعد لا وعيد (قوله بأن
 حمل الادهم) الباء سببية بدليل مأمّر (قوله حتى ذهب البياض) يقتضي أن البياض كان
 موجوداً ثم ذهب ولا مانع من ذلك بأن ينقلب البياض سواداً كما أن السواد ينقلب
 بياضاً في مثل الشعر والمراد ذهب في رأي العين وبأدنى الرأي لقلته (قوله وضم اليه
 الاشهب) وإنما ضمه اليه ليبين القيد عثرى مراده هو (قوله أي الغلبة) فالمراد بالسلطان

(نسبها) للمخاطب (على أنه)
 أي ذلك الغير هو (الاولى بالقصد)
 والارادة (كقول القيد عثرى)
 للججاج وقد قال الججاج (له) أي
 لـقيد عثرى حال كون الججاج
 (متوعداً) أي (لا حملك على
 الادهم) يعني القيد هذا مقول
 قول الججاج (مثل الامير يحمل
 على الادهم والاشهب) هذا مقول
 قول القيد عثرى فأبرز وعيد الججاج
 في معرض الوعد وتلقاه بغير
 ما يترقب بأن حمل الادهم في كلامه
 على القرس الادهم أي الذي غلب
 سواده حتى ذهب البياض وضم
 اليه الاشهب أي الذي غلب بياضه
 على سواده ومراد الججاج إنما هو
 القيد فنبه على أن الحمل على القرس
 الادهم هو الاول بأن يقصده الامير
 (أي من) ان مثل الامير
 السلطان أي الغلبة وبسطة
 اليد

السلطنة (قوله أي الكرم) تفسير لبسطة اليد وقوله والمال والنعمة عطف على السلطان لا من بنية التفسير وذكروا النعمة بعد المال من ذكر العام بعد الخاص وعبارة الجري على المطول قوله في السلطان المراد به الولاية العامة وقوله وبسطة اليد أي سعة اليد أي العطاء اه وهذا يؤيد ما قدمناه من أن قوله والمال والنعمة ليس من جملة تفسير بسطة اليد وهو موافق لما في كتب اللغة أيضا مدابغى (قوله لا أن يصعد) في المختار أنه من باب ضرب وفيه أيضا الصعد بفتحين القيد واعلم أن صعد في الشر وأصعد في الخير على عكس وعدوا وعد (قوله أو السائل) هذا أخص من الأول أعني قوله تلقى مخاطب الخ لأن فيه سؤالا واعلم باعتبار أنه ليس فيه حمل الكلام على خلاف ظاهره يس وقوله ليس فيه حمل الكلام الخ أي ليس فيه اشتراط حمل الكلام الخ والالم تظهر الأهمية بل تكون النسبة حينئذ التغير لا اعتبارا لجل المذكور في الأول واعتبار عدمه في هذا فانهم (قوله بغير ما يطلب) في الصحاح التطلب مرة بعد أخرى فالأولى بغير ما يطلب لأن ذلك التلق لا يختص بمن يبالغ في الطلب وكأنه أوقعه حسن الازدواج بين يتطلب ويتقرب فربح رعاية جانب اللفظ على جانب المعنى * بقي أنه أورد أن الجواب يجب أن يكون مطابقا للسؤال وأجيب بأن السؤال ضربان جسدلي وتعليمي والأول يجب أن يطابقه جوابه والثاني يبنى فيه الأمر على حال السائل كالطبيب يبنى علاجه على حال المريض دون سؤاله فتجوز المخالفة فيه وسؤال الأهل والأهله والفقهاء من هذا القبيل يس (قوله أي ذلك الغير) أي غير سؤاله فإنه بمنزلة خلاف المراد فيما مر لا غير ما يطلب (قوله أو المهم له) قال يس والأولى أو الأهم له ولا يخفى سقوطه وفي الأطول ما رده حيث قال والفرق بين الأولى والمهم هو الفرق بين الأهم والمهم فالمهم هو الواجب (قوله سألوها) في الكشف وغيره أن السائل اثنان معاذ بن جبل ونعاب بن غنم الأنصاري والاثنان أقل ما يطلق عليه الجمع عند جماعة منهم الرخشمري فلما قال سألوها بلفظ الجمع فترى وكتب أيضا قوله سألوها عن سبب الخ حيث قالوا ما بال الهلال يد ودقبا مثل الخطب ثم يترابده قليلا قليلا حتى يمتلي ويستوى ثم لا يزال يتقص حتى يعود كما بدأ مطول وفيه أشكال لا مكان جملة على السؤال عن الفائدة أي ما شأنه وفائدة الآن يقال ما أنما تستعمل في السؤال عن السبب الفاعلي لا السبب الغائي ع س سم وقوله لا مكان جملة على السؤال عن الفائدة أي فيكون على مقتضى الظاهر وعبارة عبد الحكيم ما يسأل بهيأس الجنس فالمسؤول عنه بهيأسهنا حقيقة أمر الهلال وشأنه لا شيء اختلاف تشكلاته الوردانية ثم عوده إلى ما كان عليه وذلك الأمر المسؤول عن حقيقةه يحتمل أن يكون غاية وحكمته وأن يكون سببه وعلمته فسبب الترويل لا اختصاص له بأحدهما وكذا لفظ القرآن اذ يجوز أن يقتدر عن سبب اختلاف الأهله وأن يقتدر عن حكمة الأهله فاختار صاحب الكشف والراغب والقاضي أنه سؤال عن الحكمة كما يدل عليه الجواب انخراجا للكلام على مقتضى الظاهر لانه الأصل واختار السكاكي

أي الكرم والمال والنعمة
(جدير بأن يصعد) أي يعطى من
أصغده (لا أن يصعد) أي يقبل من
صغده (أو السائل) عطف على
المخاطب أي تلقى السائل (بغير
ما يطلب بتزيل سؤاله منزلة غيره)
أي غير ذلك السؤال (تنبيهها)
لأنه (على أنه) أي ذلك الغير
(هو الأولى بحاله أو المهم له) كقوله
تعالى يسألونك عن الأهله قل هي
مواقيت للناس والجمع) سألوها عن
سبب اختلاف القمر في زيادة
النور ونقصانه

أنه سؤال عن السبب لما أن الحكمة ظاهرة لا تستحق السؤال عنها والجواب
من الأسلوب الحكيم اه ويرد على السكاكي أنه حيث كانت الحكمة ظاهرة لا تستحق
السؤال عنها والجواب لم يكن الأولى بحال السائلين السؤال عن الحكمة فكيف علل
العسدرى إلى الجواب بالحكمة بالتنبيه على أن السؤال عنها أولى بحالهم (قوله فأجيبوا
بيان الغرض) اطلاق الغرض على الحكمة لفعله تعالى على سبيل التشبيه والمجاز باعتبار
كونها على طرف الفعل والافعال الله تعالى ليست معللة بالأغراض عندنا من سم
(قوله يوقت بها) أي يعين بها الناس أمورهم فهو بيان للمواقف التي باختيارهم والجمع
إشارة إلى المواقف التي عينها الله للعبادة الوقتية لأنه خص الجمع بالذكر لكونه أوسع شئ
إلى الوقت لأنه يحتاج إليه أداء وقضاء بخلاف الصلاة ونحوها عبد الحكيم (قوله وغير
ذلك) كمدة الحمل والحيض والنفاس والعتة (قوله لأنهم ليسوا بالخ) فيه سوء أدب
لا يفتي لأن السائل بعض الصحابة وهم لذلك لم يطلعوا على ذلك ويدفع بقول الشارح
بسهولة وعجالة عبد الحكيم الصواب أن يعلى بقوله لأنه يتعاقب به صلاح معاشهم ومعادهم
والتمنى عليه الصلاة والسلام اغماضت لبيان ذلك لأنه يدل على أن سبب الاختلاف ما بين
في علم الهيئة وهو باطل عند أهل الشريعة فإنه مبني على أمور لم يثبت شئ منها في الشرع
غاية الأمر أنهم تخيلوها موافقة لما أبدعه الحكيم المطلق اه بمرور (قوله وكقوله تعالى
يسألونك ماذا ينفقون) قال في عروس الافراح ورد عن ابن عباس رضي الله عنهما أنه جاء
عمر بن الجوح وهو شيخ كبير له مال عظيم فقال ماذا تنفق من أموالنا وابن نضعها فقررت
هذه الآية فعلى هذا ليست الآية بما نحن فيه لأن السائل لم يتلق بغير ما يطلب بل أجيب
عن بعض ما سأل عنه اه يس ومنه يعرف أن السائل واحد فيكون في قوله سألوا تسامح
(قوله عن بيان ما ينفقون) يحتمل أن يكون عن بيان مقداره أو جنسه أو كليهما حرف
(قوله لأن النفقة الخ) أن أريد به اصدقة الغرض أشكل ذكر الوالدین لأنه يجب نفقتهما
ولا يجوز دفع الصدقة إليهما وإن جلا على من لا يجب نفقتهما ففيه بعد لعدم اللفظ وعموم
المخاطب وإن أريد صدقة النفل أشكل نفي الاعتماد إذ هي معندهم مطلقا لأن براد نفي
كمال الاعتماد سم (قوله الآن تقع موقعها) أي بخلاف المنفق أي كونه قليلا أو كثيرا
فانه بعد تدبيره مطلقا غاية الأمر أنه إذا وقع دون الواجب عليه في صدقة الغرض لا تبرأ
ذمته مطلقا بل مما دفعه ويبقى الباقي في ذمته مع إجماع ما وقع مطلقا من سم وكتب أيضا
قوله الآن تقع موقعها زاد في المطول وكل ما فيه خير فهو صالح لا لانفاق فذكر هذا أعني
قوله ما أنفقتم من خير على سبيل التضمن دون القصد اه وبهذا يندفع ما يقال إن
في الآية بيان ما ينفقون وهو الخير فثبت ما سألوا عنه وزيادة فأجاب بما ذكر وأيضاً ليس
في الآية بيان ما ينفق بخصوصه بل بوجه عام فهو ذكر نوطئة لما بعده تأمل (قوله ومنه
التعبير الخ) أقول في كون التعبير عن المستقبل بلفظ الماضي والعكس من خلاف

فأجيبوا بيان الغرض من هذا
الاختلاف وهو أن الأهل بحسب
ذلك الاختلاف معالم يوقت بها
الناس أمورهم من المزارع والمتاجر
ومحال الدين والصوم وغير ذلك
ومعالم الحج يعرف بها وقته وذلك
للتنبه على أن الأولى والأليق
بحالهم أن يسألوا عن ذلك لأنهم
لم يسألوا ممن يطلعون بسهولة على
دقائق علم الهيئة ولا يتعلق لهم به
غرض (وكقوله تعالى يسألونك
ماذا ينفقون قل ما أنفقتم من خير
فلو الدين والآخر بين واليتامى
والمساكين وابن السبيل) سألوا
عن بيان ما ينفقون فأجيبوا ببيان
المصارف تنبيهاً على أن المهم هو
السؤال عنها لأن النفقة لا يعتد
بها إلا أن تقع موقعها (ومنه) أي
من خلاف مقتضى الظاهر
(التعبير عن) المعنى (المستقبل
بلفظ الماضي)

مقتضى الظاهر مطلقا نظر لانه اذا عبر عن مستقبل بلفظ الماضي على خلاف مقتضى
الظاهر مرة ثم عبر عنه ثانيا بلفظ الماضي فذلك التعبير مقتضى الظاهر وعلى وفق الاسلوب
حتى لو عبر عنه بلفظ المستقبل كان خلاف مقتضى الظاهر ا كونه خلاف الاسلوب
وأظن بذلك القام هذا التحقيق بعد أن صرت في بحث الالتفات على التوثيق فتبين أنه
ربما يكون التعبير عن المستقبل بلفظ الماضي وعن الماضي بلفظه خلاف مقتضى
الظاهر أطول (قوله تنبيهها على تحقق وقوعه) فيه إشارة إلى أن التعبير عن المستقبل
بالماضي لكونه استعارة بسبب تشبيه المستقبل بالماضي في تحقق الوقوع وظيفة البيان
لكنه من حيث أن الداعي إليه التشبيه المذكور من وظيفة المعاني ل يمكن أن يكون هذا
استعارة في المشتق باعتبار الهيئة ولم يذكره القوم في مباحث الاستعارة عبد الحكيم
(قوله فصعق) هكذا في النسخ والصواب فزع مطول لأن لفظ هذه الآية فزع
والآية التي باللفظ فصعق لفظ صدرها وتفتح في الصور فصعق الخ قال الفري وقد يقال
مراده بمجرد التشبيل لأعلى أنه من القرآن ولذا لم يقل نحو قوله تعالى (قوله ومثله) المثلية
في التعبير عن المستقبل بغيره لا بالماضي وبه يعلم حكمة فصلهما عما قبلهما (قوله وإن
الدين) أي الجزاء يوم القيامة (قوله لواقع مكان يقع) لام الابتداء هنا مجزأ التاكيد لانه
وتخلص المضارع للحال على تقدير يقع وإن كانت تفيدهما بحسب أصلها أفاده عبد
الحكيم (قوله ونحوه) عبر مع إحدى الآيتين بمثل ومع الأخرى بنحو إشارة إلى اختلاف
معنى الوصفين فبما أفاده في الأطول (قوله وهما بحث الخ) هذا البحث وبحوايه الآتي
بإثبات في الماضي المعبر به عن المستقبل فأوجه تخصيصهما باسمي الفاعل والمفعول
(قوله فيهم) ون الخ) أي فإذا كان يأتي بمعنى الاستقبال يكون الخ (قوله والجواب
الخ) عبارة في المطول قلت لا خلاف في أن اسم الفاعل والمفعول فيالم يقع كالمستقبل
مجاز وفيما هو واقع كالحال حقيقة وكذا الماضي عند أكثرين فتنزيل غير الواقع منزلة
الواقع والتعبير عنه بما هو موضوع لا واقع يكون خلاف مقتضى الظاهر ا وقوله وكذا
الماضي عند الأكثرين أي وكذا اسم الفاعل والمفعول مجاز في الماضي عند الأكثرين
وقيل حقيقة واليه ذهب الشافعية واختاره عبد القاهر وأبو هاشم فترى وكتب سم لعل
المراد بعض الشافعية والافالذي استقر عليه الحال بين الشافعية أنه مجاز في الماضي
ا قال عبد الحكيم وحاصله أنه أن اسم الفاعل والمفعول فيما وقع حقيقة وفيما لم يقع مجاز
بالاتفاق فإذا استعمل فيه كان استعمالا في غير ما وضع له فيكون خلاف مقتضى الظاهر
وأورد عليه أنه يلزم أن يكون نادا إلى الزمان بحسب الوضع فينتقض تعريف الاسم
والفعل طردا ومنعوا وأنه يلزم من ذلك أن كل مجاز بخلاف مقتضى الظاهر والجواب أنهما
موضوعان لما وقع في الحال والماضي لأنهما موضوعان للمع الحال والماضي وشتان وإن
الشاح نص في شرح المفتاح على أن كل مجاز خلاف مقتضى الظاهر لأن مقتضى الظاهر

تنبيهها على تحقق وقوعه في يوم
يتحقق في الصور فصعق من
في السموات ومن في الأرض) يعني
يصعق (ومثله) التعبير عن المستقبل
بلفظ اسم الفاعل كقوله تعالى
(وإن الدين لواقع) م كأن يقع
(ونحوه) التعبير عن المستقبل بلفظ
اسم المفعول كقوله تعالى (ذلك يوم
مجموع له الناس) مكان يجمع وهما
بحث وهو أن كلام من اسمي الفاعل
والمفعول قد يكون بمعنى الاستقبال
وإن لم يكن ذلك بحسب أصل
الوضع فيكون كل منهما ههنا واقع
في موقعه ورواد على حسب مقتضى
الظاهر والجواب أن كلامه ما
حقيقة

أن يعبر عن كل معنى بما وضع له وخلاف مقتضى الظاهر أعم من المجاز لشموله الكتابة
وجريانه في بعض افراد الحقيقة كما مر من عبد الحكيم وفيه جريان على أن معنى قوله وكذا
الماضي عند الأكثرين أنه في الماضي حقيقة عند الأكثرين وهو خلاف ما قاله الفري
وكتب على قوله والجواب أنهم ما موضوعان الخ مانصه الذي ارتضاه الصفوى في الجواب
أن معنى قولهم حقيقة في الحال أي في الحدث المتحقق الحاصل بالفعل وقولهم مجاز
في الاستقبال أي في الحدث الغير الحاصل بالفعل بل سيحصل فإذا كان الحدث متحققا
حاصلا بالفعل كان الوصف حقيقة لا لان الزمان حاضر بل لان الحدث متحقق وان لزمه
حضور الزمن وفرق بين الزمن المعتبر في المفهوم واللازم للمفهوم وإذا لم يكن الحدث
حاصلا بالفعل كان الوصف مجازا لا لكون الزمان مستقبلا بل لعدم تحقق الحدث
وحصوله بالفعل في الحال (قوله فيما) أي موصوف (قوله مجاز الخ) أي والمجاز من
خلاف مقتضى الظاهر فحصل الجواب أنه وان جازا استعمال ما ذكر بمعنى الاستقبال
لكنه على وجه المجاز الذي هو خلاف مقتضى الظاهر سم (قوله ان يجعل الخ) بأن ثبت
لاحد الجزأين حكم الجزء الآخر وعكسه لا مجرد تبديل المكان كما في عكس القضية
وذلك كما في المثال فان الناقاة والحوض يشتركان في حكم مطلق العرض الا أن الحكم
النابت للعروض هو العرض بلا واسطة حرف الجر فيكون معروضا والناقاة هو العرض
بواسطة حرف الجر فتكون معروضا عليها وقد قلب ذلك وأثبت لكل حكم الاخر فصار
ما كان حكمه العرض بلا واسطة حكمه العرض بلا واسطة وبالعكس ع من سم وعلم من قوله
بأن ثبت الخ أنه لا ينقض قوله هو أن يجعل الخ بقولنا في الدار زيد وضرب عمرا زيد
لانه لم يثبت لاحد الجزأين حكم الاخر بل كل منهما ما بقي على حكمه وعلم منه أيضا أن
القلب من المجاز القلي وعلم من قوله لا مجرد تبديل المكان الخ أن القلب أخص من
العكس وقال ابن جماعة القلب أعم مطلقا من العكس المستوي عند أهل المنطق من يس
(قوله والا حرم مكانه) خرج نحو ضرب عمرو بالبناء للنائب الفاعل (قوله مكان
عرضت الخ) لأن المعروض عليه هما يجب أن يكون له ادراك ميل به الى المعروض
أو يرغب عنه مطول قال الشري انما قال ههما اشارة الى أن المعروض عليه قد لا يكون
دادراكه وذلك اذا كان المراد بالعرض المعنى المجازي أعني مجرد الاثبات بالمعروض الى
المعروض عليه لا معناه الحقيقي واعلم أن كون عرضت الناقاة على الحوض من قبيل القلب
قول جماعة منهم الجوهرى والسكاكى والزمخشري وفي كتاب التوسعة ليعقوب بن
السكيت ان عكس المثال المذكور وهو عرضت الحوض على الناقاة مقبول وقال آخر
لا قلب في واحد منهما واختاره أبو حيان اه وفي هذا القلب اعتبار لطيف وهو أن
الاعتاد أن يؤتى بالمعروض الى المعروض عليه فثبت أنى بالناقاة الى الحوض جعلت كما
معروضة والحوض معروض عليه اه سيد (قوله أي أظهرنه عليها) أي أريتها اياه

فما تحقق فيه وقوع الوصف وقد
استعمل ههنا في الم تحقق مجازا
تنبيه على تحقق وقوعه (ومنه) أي
من خلاف مقتضى الظاهر
(القلب) وهو ان يجعل أحد أجزاء
الكلام مكان الآخر والاخر
مكانه (نحو عرضت الناقاة على
الحوض) مكان عرضت الحوض
على الناقاة أي أظهرنه عليه التشرب
(وقوله) أي القلب (السكاكى
مطلقا) وقال انه

عما يورث الكلام ملاحية (ورده
غيره) أي غير السكاكي (مطلقا) لأنه
عكس المطلوب ونقيض المقصود
(والحق انه ان تضمن اعتبار الطيف)
غير الملاحية التي أورثها نفس القلب
(قبل كقوله ومهمه) أي مقارزة
(مغبرة) أي متلوثة بالغبرة (أرجاؤه)
أي أطرافه ونواحيه جمع الرجا
مقصورا (كان لون أرضه سماؤه)
على حذف المضاف (أي لونها)
يعني لون السماء فالصراع الأخير
من باب القلب والمعنى كان لون
سماؤه لغبرتها لون أرضه والاعتبار
اللطيف هو المبالغة في وصف لون
السماء بالغبرة حتى كأنه صار
بجيت يشبه به لون الأرض في ذلك
لغبرتها مع أن الأرض أصل فيه
(والآ) أي وان لم يتضمن اعتبارا
لطيفا (ود) لأنه عدول عن مقتضى
الظاهر من غير ملاحظة يعتد بها
(كقوله) فلما ان جرى سمن عليها
(كما طينت بالقدن) أي القصر
(السباع) أي الطين بالطين
والمعنى كما طينت القدن بالسباع
يقال طينت السطح والبيت ولقائل
أن يقول انه يتضمن من المبالغة
في وصف الناقة بالسمن ما لا يتضمنه
قولنا كما طينت القدن بالسباع
لايهامه أن السباع قد بلغ من
العظم والكثرة إلى أن صار بمنزلة
الأصل والقدن بالنسبة اليه
كالسباع بالنسبة إلى القدن

(قوله عما يورث الكلام ملاحية) لأن قلب الكلام مما يوجب إلى التنبيه للأصل وذلك
يورث الكلام ملاحية عني وكتب أيضا قوله عما يورث الكلام ملاحية فيه أنه حينئذ يكون
من مسائل البديع ويجاب بأنه يكون من فن المعاني ان قصديه المطابقة كما في عني (قوله
كقوله ومهمه الخ) انظر هلا جعل هذا من عكس التشبيه وهل ينطبق عليه تعريف
القلب بالمعنى المتقدم وبقدري أن بينهما رفا فلم ذكر أحدهما في المعاني والآخرة في البيان
ثم رأيت ابن جماعة قال في حواشي التبريزي اعلم أن القلب ذكر في اما كن خمسة هذا وهو
في المعاني والثاني في البيان في بحث التشبيه وهو التشبيه المقصود والثالث في البديع
في التجنيس والرابع في البديع في غير التجنيس والخامس في الخاتمة في بحث السرقة والآن
تقول أي فرق بين هذه الصور القلبية حتى صار بعضها من قبيل المحسن الذاتي ومن صميم
البلاغة وبعضها من المحسن العرضي ومن نواحي البلاغة يس (قوله أي مقارزة) اسم
للمكان الذي لا ماء فيه ولا كذا فتسميته مقارزة من باب أسماء الأضداد لأن هذا مهلكة
لامقارزة (قوله والاعتبار اللطيف الخ) عبارة الأطول والاعتبار اللطيف فيه ما شاع
في كل تشبيه مقلوب من المبالغة في كمال المشبه إلى أن استحق جعله مشبه به ويمكن تفسير
قوله كان لون أرضه سماؤه بما لا يكون فيه قلب ولا حذف أي ارتفع الغبار فيها متراكما
واتصل بالسماء بحيث صار السماء متصلا بالأرض اتصال اللون بالجسم كان لون الأرض
نفس السماء (قوله حتى كأنه صار) أي لون السماء (قوله في ذلك) أي الغبرة سم
(قوله يعتد بها) إشارة إلى عدم الاعتداد بالملاحية المذكورة سم (قوله فلما) جوابها
أمرت بها الرجال ليأخذوها * ونحن نظن ان لن تستطيعا

وقوله جرى شبه السمن بالماء الجاري وأثبت له شيئا من خواصه وهو الجري (قوله بالقدن
السباع) القدن بالهر يك القصر والسباع بفتح السين وكسر ها الطين مع التين وقيل
بالكسر الآلة عبد الحكيم (قوله أي الطين بالطين) أي المخلوط بالطين (قوله يقال طينت
السطح والبيت) أي أصلحته وسوينه بالطين (قوله لا يهامه) أي القلب (قوله قد بلغ
من العظم الخ) ولا يقال ان كثرة طين القصر لا لطف في الوصف بها لانا نقول هو وان لم
يكن فيه لطف في نفسه لكن فيه لطف بالنسبة إلى المقصود المترتب عليه وهو فائدة
المبالغة في وصف الناقة بالسمن كما أشار إلى ذلك الشارح بقوله انه يتضمن من المبالغة الخ
(قوله بمنزلة الأصل) فيدل على عظم سمها المشبه بالطين حتى صار الشحم لكثرة بالنسبة
للأصل من العظم وغيره كأنه الأصل سم * (تنبيه) أهمل المصنف أمورا كثيرة من
خلاف مقتضى الظاهر منها لا يقال من خطاب الواحد أو الاثنين أو الجمع لخطاب الآخر
نحو قالوا أجتنا تلقسا عما وجدنا عليه آباءنا وتكون لكما الكبرياء في الأرض يا أيها النبي
إذا طلقتم النساء فربكم يا موسى وأوحينا إلى موسى وأخيه الآية يامعشر الذين والانس
الآية ووجه حسنه ما ذكر في الالتفات لانها آية من آيات التعبير بواحد من المفرد

والمتنى والمنجوع والمراد الاخر وهذا بخلاف الاول لان الاول فيه استعمال كل في معناه وفي هذا استعماله في غير معناه وأمثله في يس ومنها تذ كبر الموت وتأتيت المذكر وأمثله في يس قال وقد جرت عادة التوم بذكر هذه الاقسام هنا وان كان أكثرها مجازا محله علم البيان لان تداول العلمين كثير

(أحوال المسند)

(قوله أمسى بالمدينة رحله) أمسى امام مسند الى ضمير من وجله بالمدينة رحله خبره ان كانت ناقصة وحال ان كانت تامة وامام مسند الى رحله مجازا وبالمدينة خبره أوحال عبد الحكيم (قوله فاني وقبار بها الغريب) علة لمحذوف مع الجواب والتقدير ومن ينك أمسى بالمدينة رحله حسن حاله مع رداة حالي لاني الخ (قوله اسم فرس أوجل) في نسخة أو غلام (قوله ضاني) بضاد معجمة وبعد الالف باء موحدة فباء ساكنة مكسورة ما قبلها نون وهو صريح في أنه غير مهموز ومقتضى كلام غيره أنه مهموز قال القرشي على المطول في الصحاح ضبات في الارض ضباً وضبوا اذا اختبأت فيها والموضع مضباً ومثله في غيره أيضاً (قوله فالمسند الى قبار محذوف) أي وغريب خبر ان لا قبار لا قترانه باللام وخبر المبتدأ الغير المنسوخ لا يقترب بها (قوله مع ضيق المقام) ان قلت لم يسبق في المتن في حذف المسند اليه ذكر لضيق المقام فكيف يحذف المصنف للمصنف لما مر به من حذف ضيق المقام من درج تحت قول المصنف في ما مرأ ونحو ذلك والسؤال والجواب يجريان في قوله الاتي مع اتباع الاستعمال الخ وانظر لم يذكر هنا مع النكت تحييل العدول مع تأتبه (قوله لا متناع العطف) لما يلزم عليه من توجه عاملين المبتدأ وان الى معمول واحد وهو الخبر وهذا عند البصرية وأما عند الكوفية فالعامل في خبر ان ما كان عاملاً قبل دخوله فلا يلزم في العطف المحذور المذكور اه ملخصاً من القنري وسم وكتب أيضاً قوله لا متناع العطف على عدم الجواز بذلك لا بكونه مفرداً او المبتدأ شيئاً لانه وصف على فعل اسم أي والوصف على فعل صالح للواحد والمتعدد وظاهره ولو كان بمعنى فاعل كما هنا (قوله وأما اذا قدرنا له) أي لقبار (قوله على محل اسم ان) هذا عند بعض النحاة وعند بعضهم المعطوف عليه في مثله محل ان واسمها قنري وكتب أيضاً على قوله على محل اسم ان ما نصه أي على اسم ان محلا ويكون خبره عطفاً على خبر ان لفظاً فهو من عطف المفردات لكن يلزم عليه العطف على معمولي عاملين مختلفين لان قبار معطوف على محل اسم ان والعامل فيه الابتداء وخبره معطوف على خبر ان والعامل فيه ان وهو غير جائز على الصحيح في مثل هذه الصورة قال السيرامي وقد يقال يجوز ان يكون خبر ان معمولاً للابتداء محلاً كما هيها فيكون الخبر معطوفاً على الخبر محلاً اه وكتب سم قوله وقد يقال الخ أراد به الجواب عن لزوم العطف على معمولي عاملين مختلفين وفيه نظر لان اسم ان باعتبار محله معمول للابتداء وخبره باعتبار محله معمول له أعني لنفس المبتدأ على الصحيح لا للابتداء أيضاً كالمبتدأ فالمبتدأ

(أحوال المسند)

(اماتركه فلما مر) في حذف المسند اليه (كقوله) ومن ينك أمسى بالمدينة رحله (فاني وقبار بها الغريب) الرجل هو المنزل والمأوى وقبار اسم فرس أوجل للشاعر وهو ضاني بن الحرث كذا في الصحاح ولفظ البيت خبر ومعناه التخصير والتوجع فالمسند الى قبار محذوف لقصد الاختصار والاحتراز عن العبث بناء على الظاهر مع ضيق المقام بسبب التوجع ومحافظة الوزن ولا يجوز ان يكون قبار عطفاً على محل اسم ان وغريب خبرا عنهما لا متناع العطف على محل اسم ان قبل مضي الخبر لفظاً وتقديراً وأما اذا قدرنا له خبراً محذوفاً فيجوز ان يكون هو عطفاً على محل اسم ان

وخبره معمولان لعاملين مختلفين بناء على المذهب الصحيح وما ذكره مبنى على قول مرجوح
عندهم فعلى الصحيح يبقى الاشكال (قوله لان الخبر) أى المذكور الذى هو لغريب مقدم
أى على المعطوف تقدير أى وان كان فى اللفظ متأخرا (قوله فلا يكون مثل ان زيد الخ) أى
أى مما فيه العطف على محل اسم ان قبل مضى الخبر وقوله بل مثل ان زيدا الخ أى مما فيه
العطف على محل اسم ان بعد مضى الخبر أى تقدير اذ بقدر لم يروى خبر فيكون خبر الا قول
المذكور فى نية التقديم على المعطوف سم (قوله قياس مبتدا والمخذوف خبره) نونية
لما بعده (قوله وكقوله) من المنسرح (قوله فالمخذوف ههنا خبر الا قول) وقد تكلف
بعضهم فزعم ان نحن للمعظم نفسه وان راض خبر عنه ولا يحفظ مثل نحن قائم بل يجب
فى الخبر المطابقة فى مثله أيضا نحو وان نحن الصافون وان نحن المسجونون وأما رب
ارجعون فأورد ثم جمع لان غير المبتدا والخبر لا يجب له من التطابق ما يجب لهما عبيد
الحكيم وكتب أيضا مانعه وهذا هو نكتة ذكر هذا المثال بعد الا قول (قوله بالعكس) لانه
لا يجوز فيه كون المذكور خبرا لثاني لان لام الابتداء لا تدخل على خبر المبتدا غير المتسوخ
سم قال القنرى الآن يجعل من قبيل * أم الحليس يجوز شهره * أعنى يقدر المبتدا ويقال
المعنى له وغريب فتكون فى المعنى داخل على المبتدا الكنه خلاف الظاهر فلا يرتكب
بالضرورة (قوله أى وعمر ومنطلق) جواز الشرح فى شرح الاقتراح بعد تقدير المسند ان
يكون من عطف الجملة على الجملة وأن يكون من عطف المفردات ولا يخفى أن الثانى لا يتأنى
على مذهب سيبويه لان العامل فى المبتدا معنوى وفى الخبر هو المبتدا عنده فحينئذ يلزم
العطف على معمولى عاملين مختلفين فى غير مسودة الجواز قنرى (قوله من غير ضيق المقام)
وهذا وجه ذكر هذا المثال بعد ما قبله (قوله فاذا زيد) قال فى المطول والقراء فى فاد اقبل
هى للسببية التى يراد بها لزوم ما بعدها لما قبلها أى مفاجأة زيد لازمة للخروج وقيل
للعطف جملا على المعنى أى خرجت ففاجأت وقت وجود زيد بالباب فالعامل فى اذ هو
فاجأت فحينئذ يكون مفعولا به لا ظرفا ويجوز أن يكون العامل هو الخبر المخذوف فحينئذ
لا يكون مضافا الى الجملة وقال المبرد اذ ظرف مكان فيجوز أن يكون هو خبر المبتدا أى
فبالمكان زيد والتزم تقديره لمشابهة اذ الشرطية لكنه لا يطرد فى نحو خرجت فاذا زيد
بالباب اذ لا معنى لقولنا فبالمكان زيد بالباب اه وقوله والقاء للسببية الخ وعن الزيدى
أنها جواب شرط مخذوف وعن المسازنى أنها زائدة ولا يرد عليه عدم جواز حذفها لان
جواز الحذف ليس من لوازم الروايد صرح به ابن هشام فى معنى اللبيب وقوله فحينئذ يكون
مفعولا به مبنى على القول بعدم لزومها للظرفية أما على مذهب الجمهور من لزومها للظرفية
فهى ظرف للخبر المقدر لا مفعول به أصلا وقوله لا ظرفا أى وان كان اسم زمان وقوله
ويجوز أن يكون العامل هو الخبر الخ أى على القولين كون القاء للسببية وكونها للعطف
بناء على أن اذا اسم ومنهم من قال انها حرف فلا عمل لها وقوله فحينئذ لا يكون مضافا الى

لان الخبر مقدم تقديره فلا يكون
مثل ان زيدا وعمر وذا هيان بل
مثل ان زيدا وعمر وذا هيان وهو
جائز ويجوز أن يكون قياسا مبتدا
والمخذوف خبره والجملة باسرها
عطف على جملة ان مع اسمها
وخبرها (وكقوله)

نحن بما عندنا وأنت بما

عندنا راض والرأى مختلف
قوله نحن مبتدا مخذوف الخبر لما
ذكر أى نحن بما عندنا راضون
فالمخذوف ههنا خبر الا قول بقربة
الثانى وفى البيت السابق بالعكس
(وقولك زيد منطلق وعمر)
وعمر ومنطلق مخذوف للاحتراز عن
العبث من غير ضيق المقام (وقولك
خرجت فاذا زيد) أى موجودا و
حاضرا وواقفا وبالباب أو ما أشبه
ذلك

الجملة ثلاثا يلزم أعمال جزء المضاف اليه في المضاف وقوله وقال المبرد الخ ماذا كره المبرد هو
هو مذهب السيرافي ومن تبعه وقال الزجاج هي ظرف زمان وعليه يجوز أن يكون اذا في
فاذا زيد خبرا عما بعدهما تقدير مضاف أي فاذا حصول زيدا لا طرف الزمان لا يكون
خبراً عن الجملة وقوله لكنه لا يطرده الخ أو رد عليه أنه يجوز أن يكون بدلا من المكان بدل
كل من كل وأجيب بان الفصل بين البدل والمبدل منه بالمبتدأ غير جائز ثم قد يجوز أن
يكون خبرا بعد خبرا وحالا وبأن هذا الكلام يشترط بطراد الوجهين الأولين من
الاعراب وهو مسلم في المثال المذكور ما مع ان فلا اذا لا يجوز في قوله سم خرجت فاذا
ان زيدا بالباب بكسر ان كون الخبر عاملا لان ان لا يعمل ما بعدهما فيما قبلها ولا معنى
لتقديره مقدما اه من القنري مع بعض زيادة من يس (قوله فحذف لما مر) أي في المثال
الذي قبله (قوله مع اتباع الاستعمال) وهذا وجه زيادة هذا المثال (قوله اذا المقابلة)
بالجزم باضافة ادا اليه من اضافة الدال للمدلول كما تقول لام الابتداء نوبى وكتب أيضا
قوله لان اذا المقابلة الظاهر أنه تعليل لكون الحذف لما مر لان الحذف لما مر يتضمن
وجود القرينة فينبغي هذا التعليل وليس تعليل لاتباع الاستعمال لانه لا يتجه كما هو ظاهر
سم (قوله وقد ينضم الخ) فيه اشارة الى أنه اذا كان الخبر مخصوصا لا يجوز أن يجعل
قرينته مجردا اذا الفجائية لانها انما تدل على مطلق الوجود فلا بد للخصوصية مما يدل عاها
يس (قوله أو نحو ذلك) كواقف (قوله وقوله) من المنسرح (قوله ان محلا) مصدر
مبني وكذا امر محلا ولفظ البيت خبر ومعناه نحسب كما بينه في الاطول (قوله في السفر) أي
في غيبتهم والسفر جمع سافر كركب جمع راكب سم وقوله جمع سافر هو في المطول قال عبد
الحكيم قوله جمع أي اسم جمع لان فعلا ليس من أبنية الجمع (قوله اذ مضوا) ان جعلت اذ
اسما غير ظرف بمعنى الوقت جعلته بدلا من السفر أي في السفر في زمان مضيه وان جعلته
ظرفا ابتدته من قوله في السفر والمعنى واحد سم وهو بدل اشتمال على الاول ويمكن على
الثاني أن يكون بدل اشتمال وبدل كل (قوله مهلا) أي بعد او طولا (قوله والمسافرون)
أي الموقى ع ق وهو مأخوذ من قوله وان في السفر الخ (قوله لارجوع لهم) أي الى
مواطنهم عبد الحكيم وكتب أيضا قوله لارجوع لهم لعل عدم الرجوع مستفاد من محل
المهل على المهل الكامل بقرينة الواقع فان هذا المهل لارجوع معه ع س سم
(قوله ونحن على اترهم) يفهم ذلك من قوله ان محلا لان الحلول يدل على عدم الإقامة فيه
كثيرا عبد الحكيم (قوله فحذف المسند) أي لنا (قوله ظرف قطعا) وأما فيما قبله فيجوز
أن يكون المسند المحذوف ظرفا كما اذا قدر بالباب وأن يكون غير ظرف (قوله أعني
المحافظة الخ) كأنه تقسيم لضيق المقام من حيث سببه لانفسه ويمكن أن يكون تفسيره
للمقام تأمل سم (قوله ولا اتباع الاستعمال) أي الوارد على ترك نظيره لانه اطرده حذف الخبر
مع تكرار ان وتعد اسمها سواء كانا كرتين كما منسل أو معرتين كان زيدا وان عمرا

فحذف لما مر مع اتباع الاستعمال
لان اذا المقابلة تدل على مطلق
الوجود وقد ينضم اليها قرائن تدل
على نوع خصوصية كلفظ الخروج
المشعر بأن المراد فاذا زيدا بالباب
أو حاضر أو نحو ذلك (قوله)
ان محلا وان امر محلا
وان في السفر اذ مضوا مهلا
(أي ان لنا في الدنيا) محلا (ولنا
عنها) أي الى الاخرة ارتحالا
والمسافرون قد توغسلوا في المضي
لارجوع لهم ونحن على اترهم
عن قريب فحذف المسند الذي
هو ظرف قطعا المقصد الاختصار
والعدول الى أقوى الدليلين أعني
العقل والضيق المقام أعني المحافظة
على الشعر ولا اتباع الاستعمال
لاطراد الحذف في مثل ان مالا
وان ولدا

عق (قوله وقد وضع الخ) تأييد لكون المحذوف مطردا عند الحكم (قوله قل لو أنتم
 تملكون) جواب لو إذا لامسكنم خشية الانقراض أي الفراغ لفقدتكم عن عدم تناهي
 خزائنها باستيلاء الخرص عليكم (قوله والاصل لو تملكون تملكون) قال في الاطول الحق
 أن أصل التركيب لو تملكون فلما حذف غلظت بقي الضمير منفصلا ففسر بقل كون فلوزكر
 المحذوف لكان التفسير عبثا فالعبث ههنا ذكر التفسير وفيما سبق ذكر نفس المسند
 فليسكن هذا أيضا من موجبات إيراد هذا المثال اه ملخصا وكتب أيضا قوله والاصل
 لو تملكون تملكون اعترض بأن فيه جمع بين المفسر والمفسر وهو غير جائز فالصواب أن
 يقول تقديره لو تملكون والجواب أن الجمع بينهما في عبارة الحاجة بيان الفعل المقدر
 والمنتهى انما هو الجمع بين المفسر والمفسر لفظا على وجه الابقاء والتقرير لا على وجه بيان
 المقدر تأمل (قوله ثم أبدل) أي عوض لا الأبدال المصطلح عليه وقوله من الضمير المتصل
 هو الواو في تملكون المحذوف وقوله ضمير متصل هو أنتم (قوله فالسند الخ) المقصود
 أن سبب إيراد هذا المثال هو هذا يس (قوله وفيما سبق) هو أن محلا وان مرتحلا (قوله
 اسم) أن قدرا متعلقا اسما وقوله أو جملة أن قدر فعلا (قوله وقوله تعالى فصبر جميل
 الخ) الصبر الجميل الذي لا شكاية معه والهجر الجميل الذي لا اذابة معه والصفح الجميل الذي
 لا عتاب معه وأعلم أن الصبر كما في الصحاح هو حبس النفس عن الجزع اه وقوله لا شكاية
 معه أي إلى الخلق وإن كان فيه شكاية إلى الخلق كما قال يعقوب عليه السلام انما أشكو
 بني وحزني إلى الله والصبر الغير الجميل ما فيه شكاية إلى الخلق وقوله عن الجزع فسر الامام
 الغزالي في الاحياء الجزع باطلاق داعي الهوى فيترسل برفع الصوت وضرب الحدود
 وشق الجيوب والمباغاة في الشكوى واطهار الكفاية وتغيير العادة في اللبس والمطعم عبد
 الحكيم (قوله أي فصبر جميل أجمل) أي فصبر جميل في هذه الواقعة أجمل من صبر غير جميل
 وإذا كان أجمل من الصبر الغير الجميل فهو أجمل من الجزع من باب أولى وأورد أن
 التفضيل يقتضي مشاركة المفضل في أصل الجمال مع أنه قيد بأنه غير جميل وأجيب بأن
 عدم الجمال بالنسبة إلى الآخرة وثبوته باعتبار تسكين القلب في الدنيا وبأن التفضيل
 على سبيل القرض كريد أفضل من الحمار (قوله أو فأمرى) أو لا تنويع والتفصيل لا التردد
 وكتب أيضا قوله أو فأمرى صوابه الواو لأن مفعول الاحتمال لا يكون مرثدا والاحس
 في جعله محذوف المسند تقديره صبر جميل لأنه مصدر والاصل فيه نصب وقد قرئ
 فصبرا جيلا فالاصل فاصبر صبرا جيلا عدل إلى الرفع لا فائدة الدوام والثبات والشائع
 في العدول جعل معمول الفعل خبرا عن المصدر كما في الحمد لله أطول ورجع الشارح
 في مطوله كون المحذوف المسند إليه بوجوه ستة قراحه وكتب أيضا قوله أو فأمرى
 أي شأني الذي ينبغي أن اتصف به صبر جميل ويحتمل أن يكون من حذفهما معا أي في صبر
 وهو جميل عق (قوله بإمكان حمل الكلام على كل من المعنيين) في المقام اشكال لأن كل

وقد وضع سبويه في كتابه لهذا بابا
 فقال هذا باب أن ما لا وان ولذا
 (وقوله تعالى قل لو أنتم تملكون
 خزائن رحمة ربي) فقوله أنتم ليس
 بمبتدأ لأن لو أنتم تدخل على الفعل
 بل هو فاعل فعل محذوف والاصل
 لو تملكون تملكون فحذف الفعل
 احترازا عن العبث لوجود المفسر
 ثم أبدل من الضمير المتصل ضمير
 منفصل على ما هو القانون عند
 حذف العامل فالسند المحذوف
 ههنا فعل وفيما سبق اسم أو جملة
 (وقوله تعالى فصبر جميل يحتمل
 الامرين) حذف المسند أو المسند
 إليه أي فصبر جميل (أجمل أو
 فأمرى) صبر جميل في الحذف
 فكثيرا لفائدة بإمكان حمل الكلام
 على كل من المعنيين بخلاف ما لو
 ذكر فانه يكون نصافي أحدهما

حذف لا بدله من قرينة تدل على عين المحذوف فحذف المسند اليه يحتاج الى قرينة دالة عليه وحذف المسند كذلك فالقرينة ان دلت على المسند اليه لم تدل على المسند وبالعكس والجواب انه يجوز ان يكون هناك قرينتان احدهما تدل على حذف المسند اليه المناسبة بينهما والاخرى على حذف المسند كذلك غاية الامر ان احدهما كاذبة ولا يضر ذلك اذا القرينة امر ظني والظني يجوز تخالف مدلوله عنه قاله سم قال يس وأقول ما المانع من أن المتكلم يقصد تجويز حذف كل من المسند اليه والمسند ويجعل لكل قرينة صادقة وبشهاد ذلك وان لم يكن في خصوص المسند اليه والمسند ما سياتي في بحث الاجاز في قوله تعالى فذلكن الذي لمتني فيه من أنه يحتمل أن المراد في مراديه بدليل تراود فتاها أو في حبه بدليل قد شغفها حبا فكذب احدي القرينتين غير لازم وكتب أيضا قوله على كل من المعنيين بل الثلاثة كما مر (قوله ولا بدل للحذف من قرينة) لا يخفى أن وجوب قرينة الحذف لا يخص حذف المسند وكأنه لم يذكر في المسند اليه اما لانه يحذف بالقرينة كما اذا أقيم مقام المفعول واما لان وجوب القرينة على المحذوف مما يعرفه العاقل الا أنه لما عبر عن حذف المسند بالترادف الموهوم للاعراض عنه بالكناية والاستغناء عن نصب القرينة تداركه بقوله ولا بدل للحذف من قرينة أطول وقوله لا يخص حذف المسند اي بل يجري في المسند اليه أيضا (قوله دالة عليه) طاهره أن ضعف عليه الجبرور راجع الى الحذف والاولى رجوعه الى المحذوف المستفاد من الحذف نوبى ويصح جعل الحذف في كلامه بمعنى المحذوف ويدل له قوله ليفهم منه المعنى فان الموهوم منه المعنى هو المحذوف ويمكن اجراء الاستفهام في الموضوعين تأمل (قوله لان هذا الكلام) أى قولهم الله (قوله عند تحقق الخ) جواب سؤال وارد على قوله لسؤال محقق وحاصله أن السؤال في الآية ليس محققا لانه لم يقع بدليل جعله شرطا لان وحاصل الجواب أن السؤال محقق عند تحقق ما فرض من الشرط والجزء أى وقوع ذلك بالفعل بأن تقول لهم من خلق الخ ويقولون الله فحين هذا التحقيق يكون قولهم الله جوابا لسؤال محقق وهذا ان أريد بالتحقق الواقع بالفعل فان أريد به المذکور صورته فلا حاجة الى التأويل المذکور على أن ابن يعقوب ضعف التأويل المذکور بأن منه له يلزم في المقدّر فيقال فيه عند تحقق ما قدر من السؤال يكون هذا الكلام جوابا عنه فلا يظهر فرق بين المحقق والمقدّر بذلك (قوله من الشرط) أى سألتهم من خلق الخ وقوله والجزء أى يقولون الله (قوله والدليل الخ) جواب عما يقال هلا جعلت انظرا للجلالة في الآية مبتدأ والخبر محذوف بأن يكون التقدير الله خالقهم ويكون من حذف المسند أيضا وما المرجح لكونه قاعلا بى أن جملة الجواب على ما ذكره الشارح فعلية فلم يطابق جملة السؤال التي هي اسمية مع أن مطابقة ما مطلوبه وأجاب السند بأن جملة السؤال فعلية في الحقيقة لان من قام في قوة أقام زيدا وعمر وأبكر وأخا لى غير ذلك ولا رادة الاختصار وضع كلمة من الدالة

(ولا بد) للحذف (من قرينة) دالة عليه ليفهم منه المعنى (كوقوع الكلام جوابا لسؤال محقق نحو) وأنت سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن الله (أى خالقهم) الله فحذف المسند لان هذا الكلام عند تحقق ما فرض من الشرط والجزء يكون جوابا عن سؤال محقق والدليل

على تلك الذوات اجمالاً المتضمنة للاستفهام ولهذا التضمن قدمت فصارت الجملة اسمية
صورة فعلية معني فإيراد الجواب جملة فعلية تنبيه على المطابقة المعنوية وبحيث
الحفيد بأن المقر بأنه يجب أن يقتن بالهمزة ما هو المقصود بالاستفهام من الفاعل والفعل
ويؤخر عنهما ما هو محقق ولا شك أن خلق السموات والارض محقق والمحتاج الى الاستفهام
تعين الفاعل الخالق فليس السؤال الاجلة اسمية فالمتجه ما علل به في الاطول ترك المطابقة
من أن في رعاية المطابقة اسمية فقصداً التقوية وهو لا يليق بالمقام اه أي لان التقوية
شأن ما يشك فيه أو ينكر واعتبار ذلك هنا غير مناسب للمقام وأما ما ذكره الحفيد
في حكمه ترك المطابقة فغير ظاهر وكتب أيضاً قوله والدليل الخ عورض بأنه كما جاء جملة
فعلية جاء جملة اسمية كقوله تعالى قل من ينحيكم من ظلمات البر والبحر قل الله ينحيكم
منها أجاب عنه الماضل المحشى بأن فيه مانعاً من تقديم الفعل وهو قصد التخصيص وهذا
الجواب انما يأتي على مذهب صاحب الكشف ومن تابعه وأما على مذهب السكاكي
فلا اذ لا يقول بوجود التخصيص في أمثال الصورة المذكورة كما تقدم سم وأجاب ع ق بأن
وقوع الاول أكثر وبأن الحل على الماعل لكونه أقوى العمد أولى وانما كان أقوى
العمد لانه أصلها على الصحيح قال يس وهذا ما يدل على أن للخلاف في أصل المرفوعات
فائدة كما قال البدر الدماميني خلافاً لابي حيان اه وقال في الاطول ربح تقدير
الفعل بأن في تقدير الجملة زيادة حذف وتقليل الحذف أولى ورد السند بأن الزيادة
المشتملة على فوائد لا ترد وتلك الزيادة تشتمل على تقوية الاسناد ومطابقة الجواب للسؤال
وهو مردود بأن المقام ليس مقام التقوية والمطابقة للفعلية كما عرفت (قوله على أن
المرفوع فاعل) أي لا مبتدأ والمحذوف خبره (قوله يرني الخ) عبارة المطول في مرثية
يزيد بن نهم شل قال القنري المرثية على وزن محمودة مصدر رثاه وتشديد الباء خطأ (قوله
يزيد بن نهم شل) هو أخو ضرار (قوله ليبيك يزيد) ليس من الحذف والايصال حتى يكون
الاصل ليبيك على يزيد لان بي يتعدى بنفسه أيضاً قال في الصحاح بيكته وبكيت عليه
بمعنى سم واعلم أنه لا يجوز أن يكون في البيت حذف مع كون بي مبنياً للمفعول بأن يكون
يزيد منادى حذف منه حرف النداء فالجملة ندائية معترضة وذلك لان المناسب للمقام
أن يدعى أن الضارع والمختبط لما وقع في شدة ونقمة بسبب موتك ناسب أن يكي عليهما
دونك لانك في رخاء ونعمة يس وكتب أيضاً مانصه البكا بالقصر الديموع وخروجها وبالمد
الصوت الذي يكون عند خروجها سيراى (قوله كأنه قيل من يكيه فقال ضارع أي
يكيه ضارع) يجوز في الاطول أن يكون السؤال الناشئ من ذكر ليبيك من المأمور بالبكا
فيه ~~كون~~ المقام مقام حذف المسند اليه أي المأمور ضارع (قوله أي يكيه ضارع)
في الفصل أن التقدير ليبيك ضارع وهو أليق بالمعنى كما أن يكيه ضارع أوفق للسؤال
أعني من يكيه كذا في شرح المفتاح عبد الحكيم (قوله لخصومة) اللام للتعليل أو هي

على أن المرفوع فاعل والمحذوف
فعله أنه جاء عند عدم الحذف كذلك
كقوله تعالى ولئن سألتهم من خلق
السموات والارض ليقولن
خلقهن العزيز العليم وكقوله تعالى
قال من يحيى العظام وهي رميم قل
يحييها الذي أنشأها أول مرة (أو
مقدر) عطف على محقق (نحو) قول
ضرار بن نهم شل برني يزيد بن نهم شل
(ليبيك يزيد) كأنه قيل من يكيه
فقال (ضارع) أي يكيه ضارع
ذليل (لخصومة) لانه كان ملجأ
للاذلاء وعونا للضعفاء تمامه
والمختبط مما يطبع الطوامع *
والمختبط الذي يأتي اليك للمدح

لام الوقت أي لأجل خصومة الغريمه أو وقتها متعلقة بضارع قال في المطول وتعليقه
 يبيكي المقدر ليس بقوى من جهة المعنى اه قال السيرامي اذ البكاء حيثئذ يكون للخصومة
 دون يزيد (قوله من غير وسيلة) أي اخفى عن الناس سؤاله لأنه كان أهل ثروة وابتلى
 بالسؤال لأجل اهلاك المهلكات ماله أطول وكتب أيضا قوله من غير وسيلة أي من غير علاقة
 وسابقة عبد الحكيم أو المراد من غير شفيع وواسطة (قوله والطوائع جمع مطيعة الخ)
 على حذف الزوائد كما يقال أعشب فهو عاشب ولا يقال مطيحات على القياس عبد الحكيم
 (قوله على غير القياس) لأن فواعل لا يكون جمعا قياسا لمفعلة بل لفاعله وفعله فلو كان
 جمعا لكان معنى هالكه لكان قياسيا (قوله كواقيح جمع ملقحة) يقال رباح لواقح أي
 للسحاب عبد الحكيم (قوله أويكي المقدر) قال المولى الجاهلي في حواشيه على شرح
 الكافية وتعليقه يبيكي المقدر بأباه سليفة الشعر لأنه لما بين سبب الضراعة فاسب أن بين
 سبب الاختباط أيضا عبد الحكيم (قوله لأجل اذهاب المنايا) أي المعبر عنهم بالطوائع
 وكتب أيضا قوله اذهاب المنايا قد سبق أن ارادة الواحد من الجمع المهمل باللام لا تجوز
 فكيف يصح قوله لأجل اهلاك المنايا يزيد ولا يهلك الشخص الواحد الامنية واحدة
 والجواب أن المراد بالمنايا أسباب الموت اطلاقا لاسم المسبب على السبب ولا يتحقق كثرتها
 فترى وقوله قد سبق أي في المطول بعد قول المتن واستغراق المفرد أشمل (قوله وفضله الخ)
 لما كان هنا مظنة سؤال وهو أن يقال لماذا عدل الشاعر الى هذا التركيب مع امكان
 الاصل ويستقيم الوزن به وذلك بأن يجعل يزيد مفعولا وضارع فاعلا أجاب عنه بأن
 ما عدل اليه له فضل عما عدل عنه فقال وفضله الخ ع وقكتب أيضا قوله وفضله على خلافه
 ليس المقصود ترجيحه من سائر الوجوه حتى يعترض بأن في خلافه أيضا مرجحا كالسلامة
 عن الحذف بل ترجيحه من حيث ما ذكره المصنف فلا ينافي أن لخلافه أيضا مرجحا
 آخر فيكون لكل منهما مرجح فلا يبلغ أن يحتمل كلاهما ليس ملخصا (قوله بأن أجل أولا
 الخ) انما فعل ذلك دفعا لما توهمه العبارة من لزوم تكرار الاجمال والتفصيل مع أنه
 خلاف الواقع ودفعه في الاطول بقوله يتكرر الاسناد أي بذكره مرتين فقوله اجمالاً ثم
 تفصيلاً تفصيل للذكر الضمني لا للتكرار فلا يلزم المحذور وكتب أيضا قوله بأن أجل جعل
 اجمالا مفعولا مطلقا لفعل محذوف ويلزم عليه حذف عامل المؤكد مع أنه ممنوع لكنه
 أجاز به بعضهم اهو جعله ع على تقدير مضاف أي اسنادا اجمال ثم اسنادا تفصيلا فحذف
 المضاف وأقيم المضاف اليه مقامه (قوله فظاهر) أي فانه أسند الى ظاهر وهو ضارع سم
 (قوله ويوقع نحو يزيد غير فضله) انما صح الترجيح بذلك لأنه مناسب للمقام لأن مدلول
 يزيد هو المقصود بالذات لأن المرشحة في بيان أحواله فالمناسب أن يكون اسمه عدة ومقصودا
 كذلك حذف بالمعنى وكتب أيضا ما نصه أشار بادراج نحو الى أن الكلام ليس في
 خصوص البيت أطول (قوله غير فضله) لم يقل مسند اليه مع أن المسند اليه أرجح من

من غير وسيلة وتطرح من الاطاحة
 وهي الاذهاب والاهلاك والطوائع
 جمع مطيعة على غير القياس كواقيح
 جمع ملقحة ومما يتعلق بمقتضى وما
 مصدرية أي سائل من أجل
 اذهاب الوقائع ماله أو يبيكي المقدر
 أي يبيكي لأجل اذهاب المنايا يزيد
 (وفضله) أي رجحان نحو لبيك يزيد
 ضارع مبني للمفعول (على خلافه)
 يعني لبيك يزيد ضارع مبني
 للفاعل ناصبا ليزيد ورافعا لضارع
 (بتكرار الاسناد) بأن أجل أولا
 (اجمالاً ثم) فصل (تفصيلاً) أما
 التفصيل فظاهر وأما الاجمال
 فلأنه لما قيل لبيك علم أن هنالك
 باكياً يستند اليه هذا البكاء لان
 المسند الى المفعول لا بد له من فاعل
 محذوف أقيم المفعول مقامه ولا
 شك أن التكرار أكد وأقوى وأن
 الاجمال ثم التفصيل أوقع في النفس
 (ويوقع نحو يزيد غير فضله) لكونه
 مسند اليه لا مفعولا كما في خلافه

المستند والمستند من الفضلة إشارة إلى كونه في خلافه فضلة وقوله مستند إليه عار عن هذا
الإشارة (قوله ويكون معرفة الفاعل الخ) إن قلت المنساق بعد الطلب أعز من المنساق
بلا تعجب قلت هذه النكات ترجع بعضها على بعض بقصد المتكلم واعتباره وملاحظته فلا
مراجعة وكتب أيضا قوله ويكون معرفة الفاعل الخ قال في الاطول لا يخفى أنه ينافي
كونه جوابا بالسؤال مقتدر لان السائل مترقب للجواب اه والجواب أن المراد غير مترقب
في الجملة الاولى أعني ليكن يزيد لا مطلقا (قوله غير مترقب) أي وغير المترقب غير مشوبة
بألم الانتظار ونعيب الطلب فهي لذة صرفة فتكون أذوهذه المقدمة ناقض فيها المصنف
والشارح أنقص ما حيث ذكر المصنف في بحث التشبيه أن قيل الشيء بعد طلبه أذ وتبعه
الشارح أطول أقول أذية قيل الشيء بعد طلبه من حيث شفاء النفس من تعب الطلب وألم
الانتظار وأذية النعمة غير المترقب من حيث عدم سببها بألم انتظارها (قوله غير مطمع
في ذكره) بل مؤيس (قوله مثل خلقهن العزيز العليم) قال ابن يعقوب وقد مثل هنا بقوله
تعالى خلقهن العزيز العليم وورد عليه أن السؤال هنا كهو في قوله تعالى ليقولن الله
فكيف يضعف التعويل على القرينة في أحدهما دون الآخر مع اتحاد السؤال والمسؤل
والسائل بل ذكر المستند لزيادة التقرير وأجيب بما لا تظهر صحته ولا مناسبة له بهذا المقام
ولك أن تقول في الجواب لما كان المسؤلون أغبياء الاعتقاد لكفرهم جاز أن يتوهموا
أن السائل عن تجوز عليه الغفلة عن السؤال أو تجوز على من معه عن يقصد اسماعه
أو ينزلوه منزلة من تجوز عليه فيأتون بالجواب تأما المقصد التقرير الذي أصله ضعف
التعويل بزعمهم الفاسد ووجههم الكاسد فيذكرونه بالنصوصية ولو كان السائل ليس
كذلك فدكر عنهم الجواب مختلفا باعتبار ما عسى أن يخطر لهم عند المجاورة والسؤال
فتأمله اه وعبارة عبد الحكيم قوله تضعف التعويل على القرينة يعني أن وجود القرينة
مصحح للحذف لا موجب فان عول على دلالتها حذف وان لم يعول عليها احتياطاً بناء على
أن المخاطب له يغفل عنها ذكر وان كان المخاطب والكلام في الحالين واحدا اه وقوله في
الحالين أي حالة التعويل وحالة عدمه (قوله أو أن يتعين الخ) قال في الاطول يرد أن قوله
أو أن يتعين الخ داخل فيما مر لان الذكر حينئذ للاحتياط لضعف التعويل على القرينة لان
قرينة الحذف تعين المحذوف فيتعين كونه اسماً أو فعلاً (قوله اسماً أو فعلاً) أي بلا خفاء
وكتب أيضا قوله اسماً أو فعلاً في المفتاح والايضاح أو كونه ظرفاً فيورث احتمال الثبوت
والتجدد انظر الاطول (قوله فيفيد الثبوت) أي صريحاً على ما في المفتاح فلا يرد ما قيل
ان قامت القرينة على كونه اسماً أو فعلاً فعند الحذف أيضا فائدة الثبوت أو التجدد
متحققة وان لم تقم القرينة على ذلك فلا يجوز الحذف أصلاً والمراد بالثبوت حصول
المستند للمستند اليه من غير دلالة على تقييده بالزمان وبالتجدد الحصول واقتراحه بالزمان
من عبد الحكيم (قوله فليكونه غير سبي الخ) اعترض عليه بأن الجملة الواقعة خبر ضمير

(و يكون معرفة الفاعل كحصول
نعمة غير مترقب لان أول الكلام
غير مطمع في ذكره) أي ذكر الفاعل
لاستناد الفعل إلى المفعول وتعام
الكلام به بخلاف ما إذا جئ للفاعل
فانه مطمع في ذكر الفاعل أذ لا بد
للفعل من شيء يستند هو اليه (وأما
ذكره) أي ذكر المستند (فلما مر)
في ذكر المستند اليه من ككون
الذكر هو الاصل مع عدم مقتضى
للعديل عنه ومن الاحتياط
لضعف التعويل على القرينة مثل
خلقهن العزيز العليم ومن
التعريض بغياوة السامع نحو مجيء
تعيين في جواب من قال من نبيكم
وتغير ذلك (أو) لاجل (أن يتعين)
بذكر المستند (كونه اسماً) فيفيد
الثبوت (أو فعلاً) فيفيد التجدد
(وأما إفراده) أي جعل المستند غير
جمله (فليكونه غير سبي مع عدم
إفادة تقوى الحكم)

الشان فهو قول هو الله أحد غير سببي ولا تفيد تقوى الحكم فتدخل في ضابط الافراد مع كونه جملة وأجيب بأنه مفرد معنى لكونه عبارة عن المسند ولهذا الاحتياج الى الضمير كما مر وان كانت جملة صورة قنرى (قوله اذلو كان سبييا) حاصله أن سبب كونه جملة أحد الامرين كونه سبييا وكونه مفيد للتقوى وأن سبب الافراد استقاؤهما جميعا سم (قوله فهو جملة قطعا) لا يرد عليه نحو زيد قائم أبوه بناء على أن المسند ههنا سببي مع أنه ليس بجملة لما سببي في الضابط الا أن في كلام الشيخ للسببي من أنه ليس معدودا من المسند السببي وان كان القياس يقتضى ذلك وذلك محافظة على الضبط في اقتضاء سبيية المسند لكونه جملة قنرى (قوله وأما نحو الخ) جواب عما يقال المسند فيه مفرد ولم ينف فيه الامر الثاني بأنه ملحق بما ليس فيه التقوى لضعفه فيه كما تقدم سيرامى والسؤال وارده على المفهوم أعنى قوله اذلو كان الخ (قوله فليس بمفيد للتقوى) أى المعتبر والافلا بما جملوا عن افادة التقوى في الجملة ويؤيده قوله بل هو قريب الخ (قوله مع عدم افادة نفس التركيب) أى بحذف فاعل المصدر اه سم وكتب أيضا قوله مع عدم افادة نفس التركيب الخ يشمل صورتين ما اذا لم تكن افادة التقوى أو كانت بغير نفس التركيب فكل منهما من المفرد (قوله فيخرج الخ) لم يرد خروجه عن ضابط الافراد اذ المقصود ادخاله فيه بل خروجه عن القيد الذى أضيف اليه العدم أعنى افادة التقوى ولو قال فيدخل في عدم افادة التقوى لكان أظهر في المعنى وأنسب بسياق كلامه لكنه انما تعرض لخروجه عن الافادة دفعا لما يتوهم من أنه بواسطة افادته تقوى الحكم بالتكرير يندرج في افادة التقوى فيخرج عن عدمها بل عن الضابط أيضا سم (قوله أو نقول الخ) وعلى هذا فلا حاجة الى أن التقدير مع عدم افادة نفس التركيب الخ لخروج ما ذكره من ذلك سم (قوله بالطريق الخصوص) وهو تكرير الاسناد مع وحدة الفعل سم فيخرج القسمان المذكوران (قوله فان قلت الخ) وارده على منطوق المتن (قوله عند قصد التخصيص) راجع للامثلة الثلاثة لا يمكن لا يظهر التقييد بالنسبة للمثال الاخير الا على مذهب السكاكي القائل بأن مثل هذا المثال محتمل للتخصيص والتقوى اما على مذهب عبد القاهر فلا لان مذهبه أن المسند اليه اذا تقدم وولى حرف النفي لا يكون الا للتخصيص ولا يظهر التقييد بالنسبة للمثال الثاني الا على مذهب عبد القاهر القائل بأن مثل هذا المثال محتمل للتخصيص والتقوى اما على مذهب السكاكي فلا لان مذهبه أن النكرة المسند اليها المتقدمة ليست الا للتخصيص كما مر ذلك كما تدبر (قوله سلمنا الخ) تشعر عبارته بأن لمنع عدم قصد التقوى في هذه الصور مجالا ولعل وجهه ان قصد التخصيص لا ينافي قصد التقوى لاحتمال قصد ههنا معا (قوله أنه لا تفيد التقوى) أى والشرط عدم افادة التقوى مقصودة أولا (قوله ولو سلم) أى كونه عند قصد التخصيص لا يفيد التقوى أصلا فالمراد أن افراد المسند يكون لاجل هذا المعنى أى أن افراد المسند

اذلو كان سبييا نحو زيد قائم أبوه أو مفيد للتقوى نحو زيد قائم فهو جملة قطعا وأما نحو زيد قائم فليس بمفيد للتقوى بل قريب من زيد قائم في ذلك وقوله مع عدم افادة التقوى معناه مع عدم افادة نفس التركيب تقوى الحكم فيخرج ما يفيد التقوى بحسب التكرير نحو عرفت عرفت أو يعرف التأكد نحو ان زيد اعرف أو نقول ان تقوى الحكم في الاصطلاح هو تأكيده بالطريق الخصوص نحو زيد قائم فان قلت المسند قد يكون غير سببي ولا مفيد للتقوى ومع هذا لا يكون مفردا كقولنا أنا سميت في حاجتك ورجل جاءنى وما أنا فقلت هذا عند قصد التخصيص قلت سلمنا أن ليس القصد في هذه الصور الى التقوى لكن لان سلم أنها لا تفيد التقوى ضرورة حصول تكرار الاسناد الموجب للتقوى ولو سلم فالمراد أن افراد المسند يكون لاجل هذا المعنى ولا يلزم منه تحقق الافراد في جميع صور تحقق هذا المعنى

مشروط بكونه غير سببي ولا مقيد بالتقوى فهو لا يكون مفردا الا بتحقيق هذا الشرط
ولا يلزم أنه كلما تحقق هذا الشرط تحقق كون المسند مفردا اذ لا يلزم من وجود الشرط
وجود المشروط نوبى ويجعل كونه غير سببي ولا مقيد بالتقوى شرطا لافراد المسند
ان دفع ما أورد على جعله علة الافراد من أنه يلزم من وجود العلة وجود المعلوم لا يمكن
جعله شرطا منافا لظاهر كلام المصنف والشارح فالاولى الجواب بأنهم علة ناقصة
أو حكمة غير لازمة (قوله ثم السببي والفعل) سواء كانا في المسند أو في الوصف كما يعلم مما
يأتى (قوله من اصطلاحات صاحب المفتاح) لا يقال بل هو من اصطلاحات النحويين
فانهم يسمون النعت في نحو رجل كريم أبوه سببيا لانا نقول كلامنا في السببي نعتا كان
أولا فعلا كان أو اسما فتسميته على هذا الوجه سببيا خاصا بصاحب المفتاح ولو سلم
فتسميته المسند فعليا ليس من اصطلاحاتهم والمراد أن المجموع من اصطلاحات صاحب
المفتاح فليأمل سم (قوله الوصف بحال الشيء) أى صفته والوصف هو فعل الواصف
وليس هو المسمى بالوصف الفعلي أو الوصف السببي بل نفس اللفظ نحو كريم وكريم أبوه
والجواب أن في الكلام حذف مضاف أى أثر الوصف وهو اللفظ أو المراد بالوصف اللفظ
والباء في بحال للملازمة من ملازمة الدال للمدلول (قوله نحو رجل كريم) أى في قولنا
جاء رجل كريم ليس كقولنا كريم وصفافه لا ثم قوله وصفافه فعليا (قوله وصفافه فعليا) مراده
بالوصف الفعلي الجارى على من هو له وتسميته النحاة وصفافه حقيقيا (قوله والوصف
بحال ما) أى شئ كالاب في المثال هو أى ذلك الشئ من سببه أى الموصوف (قوله من
سببه) لعل المراد بالسبب هنا مطلق المتعلق فدخل نحو كريم علامة كريمة جارية ونحو ذلك
(قوله نحو رجل كريم أبوه) أى في قولنا مثلا جاء رجل كريم أبوه وهذا الوصف مفرد سببي
وشرط كون السببي جملة اذا كان مسندا كما سأتى في قول الشارح ويمكن أن يفسر
المسند السببي بجملة الخ فلا منافاة بين ما هنا وما سأتى كما هو ظاهر (قوله وفسرهما) أى
وفسر السكاكى السببي والفعل (قوله نحو زيد أبوه منطلق) اعلم أن المسند السببي أربعة
أقسام جملة اسمية يكون الخبر فيها فعلا نحو زيد أبوه انطلق أو اسم فاعل نحو زيد أبوه منطلق
أو اسما جامدا نحو زيد أخوه عمرو أو جملة فعلية يكون الفاعل فيها مظهرا نحو زيد انطلق
أبوه عبد الحكيم وهذا ما يضيده كلام السكاكى وأما نحو زيد مررت به وزيد ضربت عمرا
في داره وزيد ضربته فغير داخل في المسند السببي كما أنه غير داخل في الفعلي كما في الاطول
وان صرح الشارح بدخول ذلك فيه ولهذا اعترض عليه سم وغيره في ادخال ذلك فيه مع
أن السكاكى الذى بنى الشارح تعريفه على مذهبه واستنبطه من تتبع كلامه لم يجعل ذلك
من المسند السببي فعلى هذا يكون تعريف الشارح غير مانع تأمل (قوله ويمكن أن
يفسر المسند السببي) أى تفسيره بالاعووبة فيه ولا انفلاق وكتب أيضا قوله ويمكن أن
يفسر المسند السببي أى على قاعدة السكاكى وكتب أيضا قوله ويمكن أن يفسر الخ اعترضه

ثم السببي والفعل من اصطلاحات
صاحب المفتاح حيث سبى في قسم
النحو الوصف بحال الشئ نحو
رجل كريم وصفافه فعليا
والوصف بحال ما هو من سببه نحو
رجل كريم أبوه وصفافه فعليا
في علم المعاني المسند في نحو زيد قام
مسنداف فعليا وفي نحو زيد قام أبوه
مسند اسميا وفسرهما بما لا يحلو
عن صعوبة وانغلاق فلهدا اكتفى
المصنف في بيان المسند السببي
بالمثال فقال (والمراد بالسببي نحو
زيد أبوه منطلق) وكذا زيد انطلق
أبوه ويمكن أن يفسر المسند السببي

المسند بأن فيه دور التوقف كون المسند سببياً على كونه جملة حيث أخذت في تفسيره
وتوقف كونه جملة على كونه سببياً كما هو صريح قول المصنف بعد وأما كونه جملة فله تقوى
أو لا كونه سببياً ويسـنفاد من كلامه هناك فهو ما لان مفهوم قوله أما أفراد الخ أن كونه
سببياً على كونه جملة كما صرح به الشارح وأجيب بأن كونه سببياً المفهوم من الضابط
السابق ومن كلامه فيما يأتي على لا يراد المسند جملة لا على لتصوّر كونه جملة فالتوقف
على كونه سببياً يراده جملة لا لتصوّر ها والموقف على كونه جملة لتصوّر كونه سببياً لا يراده
فاختلفت جهة التوقف فلا دور وتأمل (قوله بعائد) أي ملتبسة بعائد أو الباء متعلقة
بعلفت (قوله ليس بعائد) أي ليس ملتبساً بعائد وكتب أيضاً قوله ليس بعائد لا اتحاد
المبتدأ والخبر فلا يحتاج إلى الربط وكذلك ليس بسببي ولا فعلى لانهما فيما إذا تغير المبتدأ
والخبر فلا يراد أنه إذا لم يكن سببياً كان فعلياً فيدخل في ضابط الأفراد مع أنه جملة عبد
الحكيم (قوله وزيد مرت به الخ) في ادخال الأمثلة الثلاثة الأخيرة نظرياً يعلم مما قد مناه
ومما سأتى أيضاً (قوله تتبع كلام السكاكي) اعترض بأن مقتضى هذا التفسير أن
يندرج في السببي نحو زيد ضربته أو ضربت عمراني داره لصدق هذا التفسير على ذلك مع
أن السكاكي لم يجعل ذلك من السببي فكيف يكون العمدة في ذلك كلام السكاكي سم
(قوله فلا تقييد بأحد الأزمنة الثلاثة الخ) قال في الأطول ومما ينبغي أن ينبه عليه أن
هذه التسمية اعترج الفعل فيما إذا لم يكن للفعل اسم يرادفه وأما بعد وأما هل وأمثالهما
فلا ترجح به هذه المكتبة على الاسم لأنه يغني هيأت ورويدا وأمثالهما غناها إلا أن يقال هذه
الاسماء النحوية معدودة في هذا الفن في عدد الأفعال يرشد إليه ما سب في من جعل
رويدا زيدا من أمثلة الأماه وكتب أيضاً قوله فلا تقييد بأحد الأزمنة الثلاثة فيه مسامحة
لأنه جعل المسند هو الفعل وحكم بأنه يقيّد بأحد الأزمنة الثلاثة مع أن المقيّد بأحد
الأزمنة الثلاثة ليس هو الفعل بل جزء معناه وهو الحدث سم اذ لو كان المقيّد الفعل حدثاً
وزماناً للزم تقييد الشيء بنفسه وهو تقييد الزمن بالزمن فتأمل وجوزي الأطول أن يكون
الزمان قيداً للنسبة فراجع (قوله قبل زمانك) ههنا بحث مشهور وهو أن قبل ظرف
زمان فإن كان عين الزمان الذي جعل ظرفاً له لزم ظرفية الشيء في نفسه وإن كان غيره لزم أن
يكون للزمان زمان آخر وكلاهما باطل وكذلك أخذ في تعريف المستقبل بترقب وهو
يدل على زمان مستقبل فإن كان عين المعرفة لم تعرف الشيء بنفسه وإن كان غيره لزم أن
يكون للزمان زمان آخر وإن حل على الحال لزم ذكر الحال في تعريف المستقبل وقد ذكر
المستقبل في تعريف الحال فيلزم توقف كل منهما على الآخر وجوابه أن القبلية في أجزاء
الزمان ذاتية لازمانية ظرفية قبل فيها باعتبار ذاتها لا باعتبار زمان آخر فيها فقط
الترديد الدائر بين العينية والغيرية فانه يتوقف على ملاحظة زمان آخر على أن هذا
تدقيق فلسفي لا ينظر إليه أهل اللغة والعرف لا يبناهم باحثهم على الظواهر دون تلك

بجملة علقت على مبتدأ بعائد
لا يكون مسنداً إليه في تلك الجملة
نخرج عنه المسند في نحو زيد
منطلق أبوه لأنه مفرد وفي نحو قل
هو الله أحد لأن تعليقها على
المبتدأ ليس بعائد وفي نحو زيد قام
وزيد هو قائم لأن العائد فيهما مسند
إليه ودخل فيه نحو زيد أبوه قائم
وزيد قام أبوه وزيد مرت به وزيد
ضربت عمراني داره وزيد ضربته
ونحو ذلك من الجمل التي وقعت
خبر مبتدأ ولا تقييد التقوى
والعمدة في ذلك تتبع كلام
السكاكي لا مالم نجد هذا الاصطلاح
من قبله (وأما كونه) أي المسند
(فعلاً للقييد) أي تقييد المسند
(بأحد الأزمنة الثلاثة) الماضي
وهو الزمان الذي قبل زمانك

التدقيقات التي لم يخطر ببالهم شيء منها على أنه يجوز أن تكون هذه الظرفية بطريق
اشتمال الكل على الجزئية بمعنى أن كل زمان هو في أجزاء الزمان الذي قبل زمانك ماض
سيرامى مع بعض زيادة من القنرى وفي القنرى أيضا مانصه وينبغي أن يعلم أنه لو حمل يترقب
على الاستقبال يلزم محذور آخر لأن كون الترقب في الاستقبال يقتضى عدم حصول
الزمان المستقبل بعيد زمان التكلم وقوله وجوده بعد هذا الزمان يقتضى حصوله بعده
ويلزم اجتماع النقيضين على تقدير اتحاد الزمانين وخروج الزمان الذي يحصل عقيب
الحال على تقدير تغيرهما كما لا يخفى على المتأمل اهـ والظاهر أن ما عدا الجواب الأوسط
لا يحل الاشكال في يترقب بوجوهه المتقدمة ويمكن دفعه بما صرح به السيد من أن
الأفعال المأخوذة في التعاريف مجردة عن الزمان فتدبر ثم رأيت ما يقيد ذلك بحط العلامة
السنوانى عن سم فله الحمد (قوله قبل زمانك الذي أنت فيه) أى حين التكلم وبعبارة
المطول وهو الزمان الذي قبل زمان تكلمك قال بس وعبارته هنا أولى اذ مثل التكلم
فعل غير التكلم (قوله والمستقبل) على صيغة اسم الفاعل كالماضى أو اسم المفعول
وكلاهما المنقول الموافق للمعقول لأن الزمان يستقبل كما تستقبله أطول (قوله يترقب
وجوده) معناه من شأنه أن يترقب فاندفع ما قيل كم من شيء لا يترقب ووجوده ومع هذا يكون
مستقبلا سم (قوله أجزاء من أواخر الماضى وأوائل المستقبل) ينبغي مع الآن الحاضر
سم وكتب أيضا قوله وهو أجزاء الخ قال القنرى ما ذكره المشرح من تفسير الحال لا يستقيم
في ابتداء الزمان وانتهائه ولا بالنسبة إلى الأمور الاتية الآن يقال الوقوع في الأجزاء
المسند كورة ولو في واحد منها وقوع في الحال وكتب أيضا قوله وهو أجزاء أى آتات وهذا
تعريف للحال العرفى وهو الزمان الذى يقع فيه الفعل ويتقدر بقدره فيختلف حسب
اختلافه مثل يصلى ويحج وأما الحال الحقيقى فالآن الذى لا يتجزأ سيرا مى واعلم أن
الزمان أمر موهوم عند المتكلمين موجود عند الحكماء (قوله من غير مهلة وتراخ) أى
بين كل جزء وما يليه لا بين أول الأجزاء وآخرها اذ المهلة بينهما لا زمة اذ اطالت المدة
كشهر وهذا أيضا أقوله متعاقبة لا قيد آخر وكتب أيضا مانصه كما يقال زيد يصلى والحال
أن بعض صلاته ماض وبعضها باق فجعلوا الصلاة الواقعة فى الآتات الكثيرة المتعاقبة
واقعة فى الحال فليس الحال زمن التكلم فقط (قوله أمر عرفت) أى مبنى على عرف أهل
العربية فما بعدونه حالا فهو حال كما جعلوا الزمن فى زيد يصلى حالا مع كونه فى أثناء الصلاة
فرغ منها شطروبقى شطروايس أمر مبني على التضييق من عرف بالمعنى وكتب أيضا مانصه
لامضبوط بحيث معين بل تارة يكون طويلا وتارة يكون قصيرا بحسب العرف فى ذلك الفعل
(قوله دال بصيغته) أى بهيئته (قوله بخلاف الاسم الخ) جواب عما يقال ان التقييد
بأحد الأزمنة يوجد فى الاسم فكيف يجعل علة لكون المسند فعلا فأجاب بأن العلة
هو التقييد مع الاختصارية وكتب أيضا قوله بخلاف الاسم الخ لا يقال قدس بق أن اسم

الذى أنت فيه والمستقبل وهو
الزمان الذى يترقب وجوده بعد
هذا الزمان والحال وهو أجزاء من
أواخر الماضى وأوائل المستقبل
متعاقبة من غير مهلة وتراخ وهذا
أمر عرفت وذلك لأن الفعل دال
بصيغته على أحد الأزمنة الثلاثة
من غير احتياج إلى قرينة تدل على
ذلك بخلاف الاسم

الفاعل حقيقة في الحال مجاز في الاستقبال فينبغي أن لا يحتاج لقريضة إذا أريد الحال واحتياجه لها إذا أريد غيره كاحتياج الفعل لها إذا أريد غير الزمان الذي هو حقيقة فيه وحينئذ فلا فرق بين الفعل واسم الفاعل لانا نقول معنى كونه حقيقة في الحال أنه حقيقة في الحدث الحال لاني الزمان الحال ضرورة أن الزمان ليس جزءاً من مدلوله بخلاف الفعل فإنه جزء من مدلوله وذلك ظاهر وفيه نظر لأن من لازم كونه حقيقة في الحدث الحال دلالة على الزمان الحال لانه لازم معناه فلا يحتاج في الدلالة عليه لقريضة والجواب أن المراد الدلالة على أحد الأزمنة صريحاً واسم الفاعل لا يدل عليه صريحاً بل التراما فإذا أريد الدلالة عليه صريحاً احتاج إلى قريضة ع س سم بتصرف (قوله) فإنه انما يدل عليه أي دلالة صريحة مطول (قوله) على أخصروجه) كان ينبغي أن يؤخروه عن قوله مع إفادة التجدد دأبته على إفادة التجدد والتقييد على سبيل التنازع اذ يمكن كل منهما ما بالاسم بضميمة القريضة فتخرج الفعل بكل منهما على الاسم لا يتأق الا بقصد الاختصار فان قلت لا يرجح ذلك الفعل المضارع على الاسم لان تقييده بأحد الأزمنة يتوقف على القريضة لا شترأه قلت يحصل به التقييد بدون القريضة بأحد الأزمنة بمقتضى الوضع لا محالة وانما يحتاج إلى القريضة لتعيين المراد فان قلت فما الفائدة حينئذ في الإيراد فعلاً ولا مندوحة عن القريضة الآن القريضة هنا لتعيين المراد وفي الاسم للتقييد قلت فائدة التدرج في التعيين وذلك موجب لمزيد التقرير يبقئ أنه لا يظهر منافاة التقييد بالقريضة العقلية التقيد على أخصروجه إذا القريضة العقلية لم تعد من موجبات الاطناب أطول (قوله) ولما كان التجدد داخلاً التجدد يطلق على معنيين أحدهما الحصول بعد ان لم يكن والثاني التقضي شيئاً فشيئاً والمعترف مفهوم الفعل التجدد بالمعنى الاول واللازم للزمان التجدد بالمعنى الثاني فالمراد في الاسم لافيه وفي المسمى وان اقتضاه كلام الشارح لان التجدد بالمعنى الثاني غير لازم للفعل ولا معتبر في مفهومه حتى اذا أريد لا بدله من قريضة تقرير ف وهو ملخص ما في الحواشي فقول المدرسين معنى احمد الله أنه يحمد الله جدا بعد جدا الى ما لانهاية له تفسير بحسب المقام لا بحسب الوضع ح ف وظاهر كلام الشارح بل صريحه والمتن أيضاً أن الفعل مطلقاً سواء كان مضارعاً أو غيره يفيد التجدد اللازم للزمان الذي هو التقضي شيئاً فشيئاً بالانتماء وليس كذلك بل انما يستفاد من الفعل المضارع بواسطة المقام والقريضة وفي بس الجواب بأن مراده أن هذا الجزء الذي هو الزمان لما كان متجداً بالمعنى الثاني فاسب أن يعتبر التجدد في الجزء الثاني لكن لا بالمعنى الثاني بل بالمعنى الاول اه (قوله) أي لا يتجمع الخ) تفسير لقوله غير قار الذات (قوله) والزمان جزء الخ) اعترضه السيد بأن هذا انما يدل على تجدد مجموع معنى الفعل المركب من الحدث والزمان لا على المطلوب الذي هو تجدد الحدث فالماسب أن يضم الى ذلك أن الزمان المتجدد معتبر في مفهوم الفعل على وجه المطابقة بينه وبين

فانه انما يدل عليه بقريضة
خارجة كقولنا زيد قائم الآن
أو أمس أو غدا ولهذا قال (على
أخصروجه) ولما كان التجدد
لازماً للزمان لكونه كجزء من الذات
أي لا يتجمع اجزأوه في الوجود
والزمان جزء من مفهوم الفعل كان
الفعل مع إفادته التقييد بأحد
الأزمنة الثلاثة

الحدث فيلزم تجددده ولذا لم يقل أحد بأن الفعل القديم زماي كما في علم الله فان الفعل هنا
 مجتزئ عن الزمان (قوله مفيد التجدد) أي الحصول بعد ان لم يكن فانه مدلول الفعل
 لا التقضي شيئا فشيئا عند الحكم (قوله أو كلما) الهمزة للتقرير والواو عطف على مقدر
 أي أحضر وأوبعثوا وكلما ظرف لبعثوا سيرا محي (قوله عكاظ) في القاموس كغراب سوق
 بصحراء بين نخلة والطائف كان يقوم هلال ذي القعدة وبسبب عشرين يوما تجتمع فيه
 قبائل العرب فيستعاكفون أي يتفاحرون ويتناشدون عبد الحكيم (قوله هو متسوق
 للعرب) أي سوق اسم مكان من تسوق القوم أي باعوا واشتروا (قوله بعثوا الخ) يعني
 ان لي على كل قبيلة جناية فاذا وردوا عكاظ طلبني المكافل بأمرهم وهذا مدح في العرب
 للجري منهم وقيل انما بعثوا اليه لانه لا يتم لهم اظهار مقامهم الا بحضوره لانه الرئيس على
 كل شريف والقاضي على كل مجده منيف (قوله يتوسم) الشاهد فيه (قوله وتأملها شيئا
 فشيئا الخ) تفسير بحسب المقام لا بحسب الوضع فلا ينافي ما مر من أن اللازم للفعل التجدد
 بمعنى الحصول بعد أن لم يكن لا بمعنى التقضي شيئا فشيئا أو عبارة عبد الحكيم بيان للمعنى
 المراد المستفاد بعونة المقام والمضارع انما يدل على حدوث التوسم مطلقا اه وعبارة
 الفري قوله شيئا فشيئا يشعر بأن تاراديا التجدد فيما سبق التقضي والحق أنه خارج عن مفهوم
 الفعل وضعا وانما يفهم من خصوصية الحدث أو المقام نعم قد يقصد من المضارع الاستقرار
 التجدد بحسب المقام كما سينقله عن الشيخ ويمكن أن يقال غرض الشارح بيان المراد
 من البيت بحسب افادة المقام والتجدد المطلق الذي هو مدلول الفعل وضعا وهو المقصود
 بالبيان يفهم في ضمن التقضي فلا غبار (قوله وافادة التجدد) ذكر افادة ليس كما ينبغي
 اذ عدم الافادة لا يكون مقصودا بالافادة للبديع فلو حذف لفظ افادة كما في عبارة الايضاح
 حيث قال فلا فادة عدم التقييد والتجدد لاستقام كذا في الاطول (قوله لا فادة الدوام
 والنبوت) أما النبوت والمراد به تحقق المحول للموضوع فيحسب أصل الوضع وأما الدوام
 من خارج لا بحسب الوضع وأشار الى ذلك الشارح بقوله الآتي قال الشيخ عبد القاهر
 الخ فانه أفاد أنه لا دلالة للاسم على الدوام بحسب الوضع فهو إشارة الى أنه ينبغي أن يحمل
 كلام المصنف على الدوام من خارج جمعا بينه وبين كلام الشيخ ودفعنا للتنافي بينهما فهو
 إشارة الى الجمع لا الاعتراض على المصنف سم (قوله والنبوت) الاولى تقديمه على الدوام
 لانه يلزم من الدوام النبوت ولا عكس (قوله لا غراض) كما في مقام المدح والمبالغة ونحوه
 مما يناسب الدوام والنبوت سم (قوله لا يالف الدرهم المضروب صرتنا الخ) اعلم أن في
 إضافة الصرة الى ضمير المنكاه مع الغير نكتة دقيقة وهي أن صرته مشتركة بينه وبين غيره
 والمشهور نصب صرتنا على أنه مفعول لا يالف والاحسن نصب الدرهم المضروب ليكون
 عدم الالف من جانب صرته ولولا كتنفي في التثنية لكون المسند فعلا واسما هذا المثال
 اكفاه لان يجر عليها كتوسم ولا يخفى أن قوله وهو منطلق حال دائمة أطول وقوله الى

مفيد التجدد واليه أشار بقوله
 (مع افادة التجدد قوله) أي قول
 طريف بن تميم (أو كلما وردت عكاظ)
 هو متسوق للعرب كانوا يجتمعون
 فيه فيتناشدون ويتفاحرون
 وكانت فيه وقائع (قبيلة)
 بعثوا الى عريفهم (ويعريف
 القوم القيم بأمرهم الذي شهر
 بذلك وعرف (يتوسم) أي يصدر
 عنه تفر من الوجوه وتأملها شيئا
 فشيئا لحظة فلفظة (وأما كونه)
 أي المسند (اسما فلا فادة عدمها)
 أي عدم التقييد المذكور وافادة
 التجدد يعني لا فادة الدوام
 والنبوت لا غراض تتعلق بذلك
 (كقوله لا يالف الدرهم
 المضروب صرتنا) وهو ما يجمع فيه
 الدراهم

صغير المتكلم مع الغير أي يكون للمتكلم مع الغير فلا ينافي أنه هنا للمعظم نفسه (قوله
 لكن الخ) فيه تكميل حسن إذ قوله لا يالف الخ رجاؤهم أنه لا يحصل له جنس
 الدرهم فإزاله قري (قوله ثابت الدرهم دائما) لأن مقام المدح يقتضي دوام ذلك
 بدليل قوله قبل هذا

انا اذا اجتمعت يومادراهمنا * ظلت الى طرق الخيرات تستبقي

(قوله من غير اقتضاء أنه يتجدد ويحدث شيئا) فيه أن الفعل أيضا كذلك إذ لا يدل
 بالوضع على التجدد والحدوث شيئا فشيئا وأن كان ذلك قديس استفاد من خارج نعم الفعل
 يدل وضعه على الحدوث أي الحصول بعد أن لم يكن والاسم لا يدل عليه وضعه بل
 قديس استفاد منه ذلك من خارج والفعل يفيد التجدد والحدوث شيئا فشيئا بعونة المقام
 والاسم لا يمكن أن يقصد منه لأنه مفيد لعدم التجدد أفاده عبد الحكيم وعلم من كلام
 الشيخ وغيره من أن الاسم لا يدل وضعه على الحدوث وان استفادته منه من خارج
 يعلم أن ما اشتهر من دلالة اسم الفاعل على الحدوث انما هو باعتبار الخارج لا الوضع قال
 بعضهم في توجيه الفرق بين اسم الفاعل والصفة المشبهة بدلالة الاقوال على الحدوث
 والثانية على الدوام أن اسم الفاعل لما كان جاريا في اللقط على الفعل جاز أن يقصد به
 الحدوث بعونة القرائن بخلاف الصفة المشبهة ولما كانت لا تدل على زمان معين وليس
 بعض الازمنة أولى من البعض - دل على الجميع لا باعتبار أنه يستفاد من لفظها وقال
 آخر جعل اسم الفاعل للحدوث والصفة المشبهة للدوام باعتبار الاستعمال لا الوضع
 وكتب أيضا قوله من غير اقتضاء أنه يتجدد أي ومن غير اقتضاء للدوام وان كان قد استفاد
 من الاسم بعونة المقام ومن غير اقتضاء للحدوث أي الحصول بعد أن لم يكن وان كان قد
 استفاد من خارج أيضا والحاصل أن الاسم لا يدل على أكثر من الثبوت أفاد ذلك عبد
 الحكيم (قوله لا أكثر من اثبات الانطلاق) أي وأما أفادته الدوام فن خارج فلا منافاة
 بينه وبين كلام الشارح المتقدم (قوله كما في زيد طويل وعمر وقصير) تنظير للنفي فانه
 لا تعرض فيه لا أكثر من اثبات الطول صفة لزيد ومن اثبات القصير صفة لعمر ولا يتجدد
 فيه واستفادة الدوام منه انما هي من خارج بعونة ان الطول والقصير وصفان لا زمان
 (قوله وأما تقييد الفعل الخ) لا يلزم من كونه من مباحث متعلقات الفعل أن لا يكون من
 أحوال المسند حتى يكون ذكره هنا من ذكر الشيء في غير موضعه فلا اعتراض وكتب أيضا
 مانعه لا يخفى أن تقييد المسند لا ينحصر في تقييد الفعل بل منه هذا غلام رجل وغلام
 عاقل وأن في رفع نحوه عطفا على تقييد الفعل رفعة فاغتمه ولا يحرم نفعه قاله في الاطول
 فرفع التصوير رفع كل قصور وان كان خلاف المتبادر (قوله وما يشبهه من اسم الفاعل
 الخ) واقتصر المصنف على الفعل لأنه الاصل ولك أن يجعل الفعل في كلامه بالمعنى
 اللغوي (قوله مطلق) أي غير مؤكد لأن المؤكد ليس فيه تربية الفائدة كما لا يخفى ح ف

(الكن يجر عليها وهو مطلق) يعني
 أن الانطلاق من الصرة ثابت
 للدرهم دائما قال الشيخ عبد
 القاهر موضوع الاسم على أن
 ثبت به الشيء الشيء من غير اقتضاء
 أنه يتجدد ويحدث شيئا فشيئا فلا
 تعرض في زيد منطلق لا أكثر من
 اثبات الانطلاق فعلا له كما في زيد
 طويل وعمر وقصير (وأما تقييد
 الفعل) وما يشبهه من اسم الفاعل
 والمفعول وغيرهما (بمعول)
 مطلق أو به أو فيه أو له أو معه
 (ونحوه) من الحال والتقدير

(قوله والاستثناء) أي المستثنى قال الرضي أن المنسوب إليه الفعل أو شبهه هو المستثنى منه مع المستثنى وإنما أعرب المستثنى منه بما يقتضيه المنسوب دون المستثنى لأنه الجزء الأعظم والمستثنى صار بعد في حيز الفضلات فأعرب بالنصب اه وبهذا ظهر كونه قيد للفعل وان دفع ما قبل أن المستثنى من تمة المستثنى منه فهو من تمة الفاعل أو المفعول أو غيرهما فلامعنى لتقييد الفعل به عبد الحكيم (قوله فلتربية الفائدة) أي تكثيرها فإن قلت هذا مشكل في المفعول به لأن الفعل المتعدي يتوقف تعقله على تعقل المفعول به فالتقييد به لاصل الفائدة لا لربيته أو أي فرق بينه وبين الفاعل فإن تعقله يتوقف على كل منهما قلت الفعل المتعدي يتوقف تعقله على تعقل مفعول ما وهو مفعول لكل أحد لا على تعقل المخصوص بخلاف الفاعل فإن تعقل الفعل يقتضي تعقل خصوصه لأنه اعتبر في مفهومه النسبة إلى الفاعل الخاص فتمأله سم (قوله زاد غرابه) أي بعدا عن الذهن وقلة خطور بالمال (قوله وكما زاد غرابه) أي بالنسبة للسامع (قوله لأن منطلقا هو نفس المسند) لأنه الدال على الحدث بخلاف كان فانها دلالة لها على الحدث كما قال السيد وغيره بل هي انما تدل على الزمان وإلى ذلك أشار الشارح بقوله وكان قيد الخ وهذا بخلاف ما اختاره الرضي من دلالة كان على الحدث وأنها المسند حتى أن معنى كان زيد حصل شيء لزيد وقوله بعد منطلقا ونحوه تفصيل وتبيين لذلك الشيء المهم من سم (قوله وكان قيد له) مبتدأ وخبر وهو صريح في أن المقيد نفس المسند وهو مقتضى كلام المصنف ويحتمل أن في العبارة مسامحة والمراد أن المقيد النسبة والامر قريب لأن تقييد كل بول لتقييد الآخر سم (قوله للدلالة على زمان النسبة) هذا الوجه جار في الأفعال وأما المشتقات والمصادر فتوابع لها عبد الحكيم وعبارة الأطول ولم يدخل في نحو كان زيد منطلقا كون زيد منطلقا ولا زيد كائن منطلقا إذ لا تقييد فيه بل لا يدل الكون والكائن الأعلى أصل النسبة بخلاف أخوات كان فإن في فروعها تقييد الاحتمال لأن في الأخوات تقييد بالزمان وتقييدا بخصوص النسبة تضمنه مصادرهما والفروع لم يفهما إلا الزمان اه (قوله فلما نفع منها) المراد بالمانع هنا المانع بالمعنى اللغوي وهو ما لا يتأتى بتحصيل الشيء معه وجوديا كان أو عدميا ما فاما كان أو لا فلا اعتراض على عدم العلم بالمقيدات من الموانع تأمله (قوله مثل خوف انقضاء الفرصة) فهو غزال وقع (قوله بالمقيدات) أي لذلك الفعل الواقع في عبارة المتكلم ومعنى عدم العلم بعقيداته جهل المتكلم بمفعوله وزمانه ومكانه ونحو ذلك (قوله وأما تقييده بالشرط) كان ينبغي أن يقدم هذا على حالة ترك التقييد ويؤخر ترك التقييد لتجري القيود الوجودية على سنن واحد كيف والتقييد بالشرط في قوة المفعول فيه كما يعلم من قوله الآتي بمنزلة قولك أكرمك وقت مجيئك أي بس وأجيب بأنه لما كان محتاجا إلى بسط آخره عن الترتل وقوله في قوة المفعول فيه في عبد الحكيم ليس التقييد بالشرط مثل

والاستثناء (فلتربية الفائدة) لأن الحكم كلما زاد دخلا خصوصاً زاد غرابه
وكما زاد غرابه زاد إقادة كما يظهر
بالنظر إلى قولنا شيء ما موجود
وفلان بن فلان حفظ التوراة سنة
كذا في بلد كذا ولما استعمر سواها
وهو أن خبر كان من مشبهات
المفعول والتقييد به ليس لتربية
الفائدة لعدم الفائدة بدونه أشار
إلى جوابه بقوله (والمقيد في نحو
كان زيد منطلقا هو منطلقا لا كان)
لأن منطلقا هو نفس المسند وكان
قيداً للدلالة على زمان النسبة
كما إذا قلت زيد منطلق في الزمان
الماضي (وأما تركه) أي ترك
التقييد (فلما نفع منها) أي من
تربية الفائدة مثل خوف انقضاء
الفرصة أو إرادة أن لا يطلع
الحاضرون على زمان الفعل أو مكانه
أو مفعوله أو عدم العلم بالمقيدات
أو نحو ذلك (وأما تقييده)

التقييد بالطرف لأن الطرف قيد لنفس المستدود النسبة أعني ثبوت المستند للمستند
إليه فإنه مطلق فالمستند المقيد بالزمان والمكان ثابت للمستند إليه فقولنا اضرب زيد يوم
الجمعة اخبار بثبوت الضرب الواقع في يوم الجمعة للمتكلم فلا بد في صدقه من تحقق المقيد
والقيد معا وأما الشرط فهو قيد لثبوت المستند فعسني قولنا ان ضربي زيد ضربته
الاخبار بثبوت ضرب المتكلم لزيد في وقت ثبوت ضرب زيد له وصدقه لا يتوقف على
تحقق الشرط والجزاء بل على أن يكون ثبوت في وقت ثبوته وان لم يثبتا قال الشارح في
شرح المفتاح فقولنا ان يضرب عمرو يضرب زيد حكم بنسبة الضرب الى زيد في وقت
وقوع الضرب من عمرو على تقديره وفي موضع آخر فان قيل قد سبق أن مضمون الجملة
الشرطية تعليق حصول مضمون الجزاء بحصول مضمون الشرط مما عني ذلك في الانشاء
وكيف امتنع في الشرط دون الجزاء قلنا الحصول قد يكون لثبوت شيء أو نفيه عنه
كما هو مدلول الخبر وقد يكون لتوجيه الطلب أو التقي أو نحو ذلك مما هو مدلول الانشاء
فيعلق ذلك بحصول مضمون الشرط المفروض الصدق فمن ههنا امتنع ~~بكونه~~ انشاء
لخاصل ان جاء زيد فأكرمه اني على تقدير صدق أنه جاءك أطلب منك اكرامه لا بمعنى
الاخبار بالطلب بل بمعنى انشاءه اه كلامه فهو صريح في أن الشرط قيد لثبوت شيء أو نفيه عنه
أو نفيه عنه في الخبر وطلب شيء أو نفيه أو ترجيه في الانشاء وعلى هذا في جعل المصنف
الشرط تقييد للمستند صالحة وكذا في قول الشارح ان جئني أكرمك بمسألة قولنا
أكرمك وقت مجيئك اياي تأمل (قوله أي الفعل) أي وما يشبهه وأراد بالفعل الجزاء
تقدم على الشرط أو تأخر وبالشرط فعل الشرط (قوله بالشرط) أي جملة فعل الشرط
(قوله أكرمك ان تكرمني) اشارة الى أنه لا فرق بين صورتي التقديم والتأخير في كونه
قيدا سواء قلنا ان المتقدم جراء لفظا كما هو رأي الكوفيين أو أن المتقدم دال على الجزاء
كما هو رأي البصريين عبد الحليم وعبارة الاطول قصد الشارح المحقق أي بمثيله
بالمثالين أن الشرط كما يكون قيما للجزاء المتقدم يكون قيما للجزاء المتأخر فان علماء
المعاني لا يجعلون المتقدم على الشرط دالا على الجزاء بل يجعلونه نفس الجزاء كما صرح به
الشارح نفسه في بحث الايجاز والاطناب والمساواة وقال حذف جزاء الشرط في مثل
هذا التركيب كحذف المستثنى منه في المستثنى المقرر لرعاية أمر لفظي لا يعتبره علماء هذا
الفن فان قلت لو جعل أكرمك ان تكرمني من تقديم الجزاء على الشرط كان فيه
مخالفة القانون النحوي المشهور فلا يكون بليغا لانتفاء الفصاحة قلت لا شبهة
في قوة هذه الشبهة ولا تندفع الا بتخصيص قواهم مخالفة القانون النحوي المشهور
بقانون لم يدع اليه أمر لفظي (قوله فلا اعتبارات) أي معتبرات وبدل عليه قوله وحالات
لأن الحالات معتبرات لا اعتبارات والحالات هي تعليق حصول مضمون جملة بحصول
مضمون أخرى اما في الماضي كما في لو واما في المستقبل اما مع الجزم كما في اذا أو مع الشك

أي الفعل (بالشرط) مثل أكرمك
ان تكرمني وان تكرمني أكرمك
(فلا اعتبارات)

وحالات) تقتضي تقييده (لا تعرف
 إلا بعرفه ما بين أدواته) يعني
 حروف الشرط وأسماءه (من
 التفصيل وقدين ذلك) التفصيل
 (في علم النحو) وفي هذا الكلام
 إشارة إلى أن الشرط في عرف
 أهل العربية قيد لحكم الجزاء
 مثل المفعول ونحوه فقوله ان
 جئتني أكرمك بمنزلة قولك أكرمك
 وقت مجيئك إياي ولا يخرج
 الكلام بهذا التقييد عما كان
 عليه من الخبرية والانشائية بل
 ان كان الجزاء خبراً فالجمله
 الشرطية خبرية ونحو ان جئتني
 أكرمك وان كان انشاءً فانشائية
 نحو ان جاءك زيد فأكرمه وأما
 نفس الشرط فقد أخرجته الاداة
 عن الخبرية واحتمال الصدق
 والكذب وما يقال من أن كلام
 الشرط والجزاء خارج عن الخبرية
 واحتمال الصدق والكذب وانما
 الخبر هو مجموع الشرط والجزاء
 المحكوم فيه بلزوم الثاني للأول
 فانما هو اعتبار المنطقيين ففهوم
 قولنا كلما كانت الشمس طالعة
 فالنهار موجود باعتبار أهل العربية
 الحكم بوجود النهار في كل وقت
 من أوقات طلوع الشمس فالحكموم
 عليه هو النهار والمحكوم به هو
 الموجود

ص كما في ان اه ص سم وكتب أيضاً قوله فلا اعتبارات لا تعرف الخ أي فيعتبر في
 كل مقام ما يناسبه من معاني تلك الادوات فاذا كان الخطاب مشابهاً لمتقد أنه ان
 كثر الجملات ملأت منه فتقول نقول لذلك كلما جئتني ازددت فيك حبا وكذا اذا كان
 يعتد أن الجملتين في وقت كذا لا يصادف طعما ما عند زيد متلاقين متى جئت زيداً وجدت
 عنده طعماً ما أو يعتد انك لا تجالس الا بالمسجد متلاقين أينما تجلس أجلس معك
 اه ع ق (قوله وحالات) عطفت تفسير (قوله ما بين أدواته) أي الشرط بمعنى التعليق
 فقوله استخدام (قوله من التفصيل) أي عماد كرمه فصلاً أطول (قوله وفي هذا
 الكلام) أي قول المصنف وأما تقييده بالشرط حيث جعل الشرط قيداً (قوله قيد
 لحكم الجزاء الخ) فالكلام هو الجزاء وانما الشرط قيد له لكن ينبغي أن يستثنى من ذلك
 ما اذا كانت اداة الشرط اسماً مبتدأً وجعل خبره الجزاء أو مجموع فعل الشرط والجزاء
 فان الكلام حينئذ مجموع الجملتين كما صرح به في شرح الكشاف لأن الخبر من حيث هو خبر
 ليس بكلام وكذا جزؤه من باب أولى فان جعل الخبر فعل الشرط كما هو الاصح عند الحاجة
 كان الكلام هو الجزاء وكتب أيضاً مانعه الاضافة بيانية (قوله بمنزلة قولك الخ) الذي
 ارتضاه في الاطول انه بمنزلة قولك أكرمك على تقدير مجيئك فراجع (قوله أكرمك وقت
 مجيئك إياي) استفيد الوقت من التعليق لأن الشرط علة للجزاء وزمان المفعول زمان
 العلة فالمعنى في هذا أكرمك لاجل مجيئك إياي وفي زمانه سم (قوله ولا يخرج الكلام)
 وهو الجزاء حرف وقوله عما كان عليه أي قبل التقييد بالشرط (قوله بل ان كان الجزاء
 الخ) قيل عليه ان الجزاء في قولك ان ضربتك تضربني خبر مع أن الجملة انشائية ورد بأن
 حرف الاستفهام داخل في المعنى على الجزاء كما صرح به الرضوي وليس بجبريس (قوله
 فالجمله الشرطية) وهي جملة الجزاء مع قيده الذي هو فعل الشرط وقوله خبرية أي بسبب
 خبرية الجراء (قوله فانشائية) أي بسبب انشائية الجزاء (قوله عن الخبرية) لانه ليس
 كلاماً أصلاً وقوله في المطول لأن الحرف قد أخرجته الى الانشاء على حذف مضاف أي
 الى حكم الانشاء من حيث انه لا يحتمل صدقاً ولا كذباً فصار كالمفعول والافه وفليس انشاء
 أيضاً (قوله واحتمال الخ) عطفت لازم (قوله كلام من الشرط والجزاء) أي كلامهما على
 حدته لا مجموعهما كما هو ظاهر (قوله فالحكموم عليه هو النهار الخ) عبارة المطول والتحقيق
 في هذا المقام أن مفهوم الشرط بحسب اعتبار المنطقيين غيره بحسب اعتبار أهل العربية
 لانا اذا قلنا ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود فمعنى ذلك ان أهل العربية الحكموم عليه
 وموجود محكوم به والشرط قيد له ومفهوم القضية أن الوجود يثبت للنهار على تقدير
 طلوع الشمس وظاهر أن الجزاء باق على ما كان عليه من احتمال الصدق والكذب
 وصدقها باعتبار مطابقة الحكم ثبوت الوجود للنهار حينئذ وكذبها بعدمها وأما عند
 المنطقيين فالحكموم عليه هو الشرط والمحكوم به هو الجراء ومفهوم القضية الحكم بلزوم

الجزء للشرط وصدقها باعتبار مطابقة الحكم بالزوم وكذبها بعدمها فكل من الطرفين قد انفتحاح عن التجربة واحتمال الصدق والكذب وقالوا انهم اتشاكلوا الجملة في انها قول جائز موضوع للتصديق والتكذيب وتخالفاها بأن طرفيها موافقان تأليه فاختبروا وان لم يكونا خبريين وبأن الحكم فيها ليس بأن أحد الطرفين هو الآخر بخلاف الجملة الا ترى ان قولنا كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود مفهوماً ومعه عندهم أن وجود النهار لازم لطلوع الشمس وعند النجاة أن التقدير النهار وجود في كل وقت طلوع وظاهر أنه جملة خبرية قديمة مستندة من قول فيه فكلم بين المفهومين وتحقيق هذا المقام على هذا الوجه من نقائس المباحث اه قال عبد الحكيم فان كانت في الفرق بين مذهبي أهل العربية والميرانيين فان المال واحد قلت الفرق أن الشرط عند أهل العربية مخصص للجزء ببعض التقديرات حتى انه لو لا التقييد بالشرط كان الحكم الذي في الجزاء عاماً لجميع التقديرات فيكون التقييد مفهوماً ومفهوماً مخالفاً كما ذهب اليه الشافعية وعند الميرانيين كل واحد من الشرط والجزء بمنزلة جزء القضية الجملة لا يفيد الحكم أصلاً فلا يكون الشرط مخصص للجزء ببعض التقديرات فلا يرد مفهوم مخالفاً بل هو ساكت عنه كما هو مذهب الخنزية اه (قوله وباعتبار المنطقيين) معنى الاختلاف المذكور ان المنطقيين قالوا ان الجملة الشرطية الواقعة في استعمال العرب معناها الحكم بلزوم شيء لشيء وقال أهل العربية معناها بثبوت الجزاء على تقدير ثبوت الشرط وليس معناها أن الميرانيين وضعوا الشرط بهذا المعنى حتى يرد ما ذكره السيد بقوله كيف وهم يصدديان مفهومات القضايا المستعملات عبد الحكيم (قوله والمحكوم به وجود النهار) أي لزوم وجود النهار (قوله فكلم من فرق الخ) فيدفع ما فرق في المحكوم عليه وفرق في المحكوم به وفرق في الحكم وغير ذلك ونارح السيد الشارح في فرقه بين المذهبين ذاهبا الى موافقة أهل العربية لأهل الميران وإطال في ذلك بما أطيل في رده كما بسط في حواشي يس وقد وافق العصام الشارح راداعلى السيد فراجع يس تعرف (قوله في ان واذا اولو) ولا بد من النظر في من وما أيضاً لان أحدهما للعاقل والاخر لغير العاقل وفي استعمال أحدهما مقام الآخر اعتبارات لطيفة محتاجة الى البيان أطول (قوله للشرط في الاستقبال) أي لتعليق حصول مضمون جملة الجزاء على حصول مضمون جملة الشرط في الاستقبال فقوله في الاستقبال متعلق بالحصول الثاني الذي يتضمنه لفظ الشرط لا الاول لانه متعلق بالثاني ولا بالتعليق لانه في الحال لا في الاستقبال عبد الحكيم وقوله لانه متعلق بالثاني أي الذي هو مستقبل فيلزم أن الاول أيضاً مستقبل (قوله لكن أصل ان الخ) أي حقيقة اللغوية بس وقدمها على اذامع أن أصل ان عدمي وأصل اذ وجودي لأن ان الأصل في الشرط والسبق لعدم وكتب أيضاً قوله لكن أصل ان مثل ان بقية أدوات الشرط غير اذ كما يدل عليه كلام الجاهلي تبعاً للعرضي أنظر يس (قوله

وباعتبار المنطقيين الحكم بلزوم وجود النهار لطلوع الشمس فالمحكوم عليه طلوع الشمس والمحكوم به وجود النهار فكلم من فرق بين الاعتبارين (ولكن لا بد من النظر ههنا في ان واذا اولو) لان فيها انجماً كثيرة لم يتعرض لها في علم النحو (فان واذا للشرط في الاستقبال لكن

أصل ان عدم الجزم بالخ) هو صادق بالشك في الوقوع وتوهمه وظنه والجزم بعدمه أما
 اظن الوقوع والجزم بعدمه فليسام وقعها في الاصل ولو شملت ما عبارة المصنف وأما
 الشك والتوهم فقبل هما معاموقع لها وقبل الشك فقطع وقيل تدخل على المظنون
 وكتب أيضا مانصه أي جزم المتكلم (قوله عدم الجزم بوقوع الشرط) وأما قولهم ان
 مات زيد فاعل كذا مع أن الموت مجزوم الوقوع فوجهه الزمخشري بأن وقت الموت
 لما كان غير معلوم استحسن دخول ان عليه فترى (قوله بوقوع الشرط) أي تحققه
 لدخول ما اذا كان الشرط سلبا (قوله الاحكامية) كقوله حكايه عن زليخا ولئن لم يفعل
 أما أمره ليس يحسن الخوعن يوسف وان لا تصرف عن كيدته الخوعن اخوته قالوا ان
 يسرق فقد سرق أخ له من قبل وقوله أو على ضرب من التأويل كالتنظر الى حال المخاطب
 الغير الجازم بوقوع الشرط كما سيأتي وكتب أيضا قوله أو على ضرب من التأويل مثل سوق
 المعلوم مساق المشكوك لئلا تكتفى بتقصيه أو كون المخاطب غير جازم فان ان قد تستعمل
 في شك المخاطب كما تستعمل أما التفصيل الجمل الواقع في ذهنه فترى (قوله بوقوعه) أي
 في المستقبل بحسب اعتقاده لان الشرط مطلقا فمقدّر الوقوع في المستقبل (قوله
 فلم يتعرض له) لأن ان تقول المتبادر من عدم الجزم بالوقوع في العرف التردد عند الحكيم
 (قوله لكونه مشتركا الخ) حاصل ذلك أنه كما أن ان لعدم الجزم بوقوع الشرط كذلك
 هي لعدم الجزم بلا وقوعه كاذ كره جميع النجاة وصرحوا بأنها انما تستعمل في المعاني
 المحتملة المشكوكه ان اذا كما انها للجزم بوقوع الشرط كذلك هي لعدم الجزم بلا وقوعه
 بل ذلك لازم للجزم بوقوعه فعدم الجزم باللا وقوع مشترك بينهما فلم يتعرض له في مقام
 الفرق بينهما لعدم مدخلية فيه فمأمل سم لكن يبقى هنا شيء وهو أن عدم الجزم بلا وقوع
 الشرط في اذاعه أي أنه متنفذ في ان بمعنى أنه يجوز فلا اشتراط في الحقيقة تأمل يس أي
 فعدم الجزم بلا وقوع الشرط في ان لوجود الشك وفي اذ الوجود الجزم بوقوعه فبينهما
 فرق (قوله أي ولأن أصل الخ) عبارة الاطول ولذلك المذكور من الامرين وهو كون
 الاصل في ان عدم الجزم بوقوع الشرط والاصل في اذ الجزم كان الخ وهذا الصنيع
 أولى مما صنعه الشارح فافهم (قوله النادر) أي النادر للوقوع سم (قوله في الغالب)
 انما يقيد به لان النادر قد يقطع بوقوعه كيوم القيمة فانه نادر للوقوع لانه انما يقع مرة مع أنه
 مقطوع بوقوعه فان النادر هو ما يقل وجوده جدا اما بان يكون البعدم وقوعه وقد
 يقع وقد لا يقع واما بان يكون وقوعه لا بد منه لكسمة مرة أو مرتين ع سم (قوله موقعا
 لان) أي حقيقة وتجاوزا فانه مع ندرته امام شكوكه فيه فيكون موقع ان حقيقة واما
 مجزوم به فهو لكونه ملحقا موقع لان أي تجاوزا أطول بأدنى تغيير (قوله لفظ الماضي) أي
 اللفظ الدال بالوضع على الزمان الماضي سواء كان الفعل الماضي أو المضارع مع لم
 ولذا قال لفظ الماضي ولم يتصل الماضي لئلا يتبادر منه الفعل الماضي أطول (قوله

أصل ان عدم الجزم بوقوع الشرط)
 فلا تقع في كلام الله تعالى على الاصل
 الاحكامية أو على ضرب من
 التأويل (وأصل اذ الجزم) بوقوعه
 فان واذا يشتركان في الاستقبال
 بخلاف لو يفترقان في الجزم بالوقوع
 وعدم الجزم به وأما عدم الجزم
 بلا وقوع الشرط فلم يتعرض له
 لكونه مشتركا بين ان واذا
 والمقصود بيان وجه الاقتراح
 (ولذلك) أي ولأن أصل ان عدم
 الجزم بالوقوع (كأن الحكم
 النادر) لكونه غير مقطوع به
 في الغالب (موقعا لان) لأن
 أصل اذ الجزم بالوقوع (غالب لفظ
 الماضي) لدلالته على الوقوع قطعا
 نظرا الى نفس اللفظ وان نقل

ههنا) أى مع اذا (قوله) خوفا إذا جاءتهم الحسنة الخ) أو رد آية من كلام الله تعالى تحقيقا
 وتوضيحا لاستعمال اذا فى المقطوع وان فى المحتمل والمراد القطع وعدمه بالنظر الى حال
 الشئ فى نفسه وفرد عن الكلام على لسان من يجوز عليه الشك والتردد والافعال النظر الى علم
 الله تعالى ليس الا العلم بالوقوع أو الالادوقوع فنرى (قوله أى قوم موسى) هو فرعون
 وجاعته وسماهم قوم موسى لانه مبعوث اليهم (قوله) كالخشب والرخاء (أورد الكاف فى
 بيان الحسنة اشارة الى شمولها للخشب والرخاء وغيرهما) وأورد كلمة أى فى تفسير سبئية اشارة
 الى أن المراد منها نوع منها عبد الحكيم (قوله والرخاء) عطف لازم (قوله أى هى مختصة
 الخ) وقال العصام أى لاجلنا هذه لا لغيرنا يعنى لاسبب لهذه الحسنة الا نحن فاللام للتعديل
 للاختصاص لانه مقتضى يطبروا بموسى ومن معه أى يقولون هذه بشائهم وبسبب
 حدوثهم اهم فتمسيرا شارح قوله لنا هذه بأنها مختصة به محل تطراها لمختصا (قوله) ونحن
 مستحقوها) اشارة الى أنهم ادعوا اختصاص الحسنة بحسب الاستحقاق لا بحسب
 الوقوع فان الحسنة لم تكن مختصة بهم عبد الحكيم (قوله أى يتشاموا) التشاؤم رقب
 حصول المكروه وقوله بموسى أى بسبب موسى ومن معه (قوله أى الحقيقة) أى فى ضمن
 فرد غير معين قال فى الحسنة للعهد الذهبى (قوله كالواجب) لم يقل واجب لان هنالك
 من الاجناس ما لم يقع أصلا كالغنقاء (قوله بخلاف النوع) فيه بحث لانه انما يصح
 فى نوع معين لا فى نوع ماله أيضا كالواجب الوقوع فاعل المراد بقوله فيما تقدم الجنس
 أى أو ما هو بمنزلة كالنوع ادأريد به نوع مما سمى فقوله بخلاف النوع أى المعين كما
 فى سبئية (قوله لتدل على التقليل) فيه اشكال لان المطلوب تقليل الوقوع والتسكير انما
 يدل على تقليلها فى نفسها يعنى أنها شئ يسير واحد لا كثير وقديما بان المراد بالدلالة
 ما يكون على سبيل المناسبة وتقليلها فى نفسها يناسب تقليل وقوعها فهو اشارة الى الجلة
 عليه يسر (قوله وقد تستعمل) هذا مقابل للاصل فى قوله السابق لكن اصل ان عدم
 الجزم بوقوع الشرط ولم يذ كر نظير ذلك فى اذا بان يبين أنها قد تستعمل فى مقام الشك
 لنظير ما استعملت له ان فى مقام الجزم مع أن قوله السابق وأصل اذا الجزم يدل على أنها
 قد تستعمل فى غير الجزم والافلا يتجه ذكر الاصل وحينئذ ينبغى ان يقال انها قد تستعمل
 فى الشك لما يناسب ذلك من الاغراض كالاشارة الى أن مثل ذلك الشرط لا ينبغى أن
 يكون مشكوكا بل لا ينبغى الا أن يكون محجوزا به وعدم شك المخاطب وكتزيله من منزلة
 الجزم وكتغليب الجازم على غيره فليشأمل يسر (قوله فى مقام الجزم) أى حالته
 وقد تم مقام تعالعبارة المفتاح والايضاح قال فى الاطول وهى الصواب لان ان لم تستعمل
 فى الجزم (قوله بوقوع الشرط) قد بدا نظرا الى الامثلة المذكورة والافقد تستعمل
 فى الجزم بعدم وقوعه أيضا الذى هو خلاف أصلها أيضا لان أصلها ان تستعمل فى الامور
 المحتملة (قوله خوفا من السيد) لكونه أو صام ان لا يعلم أحد بوجوده فى الدار وهذا

ههنا الى معنى الاستقبال (مع اذا
 خوفا إذا جاءتهم) أى قوم موسى
 (الحسنة) كالخشب والرخاء (قالوا
 لنا هذه) أى هى مختصة بنا ونحن
 مستحقوها (وان تصبهم سبئية)
 أى جسد وبلاء (يطبروا) أى
 يتشاموا (بموسى ومن معه) من
 المؤمنين جى فى جانب الحسنة
 بلفظ الماضى مع اذا (لان المراد
 الحسنة المطلقة) التى حصولها
 بوقوعه (ولهذا عرفت) الحسنة
 (تعريف الجنس) أى الحقيقة لان
 وقوع الجنس كالواجب لتكرره
 واتساعه اتحققه فى كل نوع
 بخلاف النوع وجى فى جانب
 السبئية بلفظ المضارع مع ان لما
 ذكره بقوله (والسبئية بادرة بالنسبة
 اليها) أى الى الحسنة المطلقة
 (ولهذا انكرت) السبئية لتدل على
 التقليل (وقد تستعمل ان فى)
 مقام (الجزم) بوقوع الشرط
 (تجاهلا) كما اذا سئل العبد عن
 سيده هل هو فى الدار وهو يعلم أنه
 فيها فيقول ان كان فيها أخبرك
 فتجاهل خوفا من السيد

التجاهل بعد من علم المعاني اذا اقتضاء المقام كافي المثال فان كان اراده لجزء الظرافة
 كان من البديع فلا يرد ما قبل انه من البديع فيكون ذكره هنا تطلا (قوله) أوله عدم جزم
 المخاطب (عطف على تجاهلا وأنى باللام لأن شرط نصب المقعول له أن يكون فعلا لفاعل
 الفعل المعال والتجاهل فعل المستعمل فنصب وعدم الجزم للمخاطب فجزيس وكتب
 أيضا قوله أوله عدم جزم الخ هذا وما بعده اعتبر فيه ما حال المخاطب لكن على سبيل الحقيقة
 هنا وعلى سبيل التنزيل فيما بعد تأمل (قوله) كقولك لمن يكذبك الخ) المثال يحتمل التجاهل
 للملازمة وقطع المنازعة وعدم جزم المخاطب فلذلك اكتفى به إلا أن عدم تنبيهه على كونه
 محتملا كما نبه عليه في قوله تعالى وإن كنتم في ريب مما نبت عن باءه فمن له من أمثله
 الشارح المحقق في الشارح بالشأن وإن جعله في شرح المفتاح لهما أطول (قوله) لمن
 يكذبك) المراد به من لا يصدقك أي لا يصدقك فكنى بالكذب عن عدم التصديق
 وهو صادق عن يشك في صدقك أو توهمه وليس المراد من يجزم بكذبك والا كان مدخول
 أن مجزوما بعدم وقوعه عند المخاطب كما أنه مجزوم بوقوعه عند المتكلم فلا يصح جري
 الكلام على حال المتكلم ولا على حال المخاطب أو يقال المراد بالكذب قول المكذب
 كذبت فانه يقال صدقت فلانا أي قلت له صدقت وكذبت أي قلت له كذبت والتكذيب
 بهذا المعنى لا يستلزم جزم القائل بكذب المتكلم (قوله) فإذا اتفعل) للتقرير أي لا تقدر على
 ما يدفع بخلافك أطول (قوله) العالم بوقوع الشرط) أي أو بلا وقوعه واقتصر على العلم
 بالوقوع نظر الامثال (قوله) لخالفته مقتضى العلم) لأن أن تجعل فكرة التنزيل جريه على
 موجب الجهل يفرق بين النظرين ذوو الفضل اه أطول (قوله) كقولك لمن يؤدي أباه الخ) لك
 أن تعتبر في هذه الصورة تنزيل المتكلم نفسه منزلة السائل لأن فعل المخاطب من ايداء أبيه
 كأنه أدقعه في الشك وفي هذا الاعتبار لاحظ حال المتكلم كما هو الأصل في أن تفرى
 (قوله) أي لتعير المخاطب) التقييد بالمخاطب منظور فيه الى المثال والافقديكون التعبير
 لغیر المخاطب نحو ان كان هذا أبازيد فلا يؤذ (قوله) على الشرط) أي على وقوع الشرط
 منه أو اعتقاده اياه كافي الاطول (قوله) وتصوير) عطف سبب أي تصوير المتكلم
 للمخاطب أي تفهيم وتبيين وقوله ان المقام أي الذي في شأنه أو رد الكلام ع ق وكتب
 أيضا قوله وتصوير أن المقام الخ وربما تحقق التصوير بدون التوبيخ كما في قولك ان كان
 أبالك فلا تؤذ لان فيه اشتغال المقام على صدورا لا يذ من المخاطب وهو يقطع الشرط عن
 أصله لكن لا توبخ على وقوع الشرط من عبد الحكيم اه (قوله) كما يفرض الحال) يعني
 كأن استعمال ان في الحال المحقق شائع كثيرا استعمال ههنا في الحال المقدر عبد الحكيم
 (قوله) لغرض من الاغراض) كالتبكي والالزام والمبالغة ونحو ذلك سم وكتب أيضا
 ما نصه يسوى بينه وبين الممكن في الاستعمال أطول (قوله) أي انهم ملككم فنضرب الخ)
 أشار بذلك الى أن الفاء عاطفة على فعل مقدر كما هو مذهب صاحب الكشاف رعاية

(أوله عدم جزم المخاطب) بوقوع
 الشرط فيجوز الكلام على سبيل
 اعتقاده (كقولك لمن يكذبك ان
 صدقت فإذا اتفعل) مع علمك بانك
 صادق (أو تنزله) أي لتنزيل
 المخاطب العالم بوقوع الشرط
 منزلة الجاهل لخالفته مقتضى
 العلم (كقولك لمن يؤدي أباه ان كان
 أبالك فلا تؤذ) (أو التوبيخ) أي
 تعير المخاطب على الشرط وتصوير
 أن المقام لا شتمه على ما يقطع
 الشرط عن أصله لا يصلح الا لفرضه
 أي فرض الشرط (كما يفرض
 الحال) لغرض من الاغراض (بحو
 أنضرب عنكم) (الذكر) أي
 أنضرب عنكم فنضرب عنكم
 القرآن

لجزالة المعنى وليس مذهبه وجوب التقدير في أمثال هذه العبارة وان صرح بذلك الرضى
بدليل أنه جزم في قوله تعالى أقام من أهل القرى أنه عطف على أخذناهم فهو أكثرى عنده
عبد الحكيم وسيبويه والجمهور على أن الهمزة من الجمله المعطوفة قدمت على العاطف
تنبيهها على أصالتها في التصدير فان اخواتها تأخر عن العاطف على القياس نحو فأن
تذهبون فأنى تؤفكون فهل يملك الا القوم القاسمون من القرى (قوله وما فيه الخ)
عطف خاص (قوله أى اعراضا الخ) على الاول مفعول مطلق من غير انطواء وعلى الثانى
مفعول له أى اعتبار الاعراضكم فيتحذف فاعله وفاعل الفعل الماعل وعلى الثالث حال بمعنى
الفاعل عبد الحكيم (قوله ان كنتم) فان قلت هذا شرط فأن جزاؤه قلت الجمله الشرطية
وقعت حالا فاستغنى عن الجزاء لتجدها عن معنى الشرط وقيل ما قبلها دليل الجزاء سم أى
جزاؤه محذوف لدلالة ما قبلها عليه وقيل ما قبلها تنفصه هو الجزاء كما ذكره عبد الحكيم
(قوله فيمن قرأ ان بالكسر) وأما من قرأ بالفتح فإلغى لان كنتم الخ فهو تعليل بتقدير اللام
وقراءة الفتح تدل على أن الاولى جعل المكمورة لجزء اسمية بتجريد هاء عن الشك لان
الاولى توافق القراءتين كذا في بس (قوله والمحال وان كان الخ) جواب سؤال تقديره اذا
كان بمنزلة المحال فلا تستعمل فيه ان الامر من أنه يشترط فيه اعدام الجزم بوقوع الشرط
ولا وقوعه والمحال مقطوع بعدم وقوعه سم (قوله لكنهم الخ) فان قلت ما الفائدة في أنه
ينزل أولا بمنزلة المحال ثم ينزل منزلة ما لا قطع بعدمه ولا بوجوده قلت لان التدرج يبلغ فانه
لو نزل ابتداء كذلك فان اعتبار محاليتها وهى نكتة مطلوبة عس سم وقوله أبلغ أى في
التوبيخ (قوله لتنزله الخ) حاصله ان في مثل ذلك تنزيهين الاول تنزيل المقطوع به منزلة
المحال الثانى تنزيل المحال منزلة المحتمل المشكوك (قوله لقصد التبكيك) أى اسكات
الخصم والزامه من جهة أن الخصم اذا تنزل معه الى اطهار مدعاه في صورة المشكوك
اطمان لاستمائه فينتدثر تب عليه لازما مسلم الاتفاق كما في آية وان كنتم في ريب
أولا زما فاطمار جاءه بتمكنه في ذهنه كما في آية قل ان كان للرحمن ولد بناء على أن المراد
فأنا أقول النافين للولاء الموحدين لله والوجه الآخر أن المراد فأنا أقول المطيعين لذلك الولد
لو كان لكنه لم يكن فأعبد ربى وحده ع (قوله أو تغليب غير المتصف الخ) كيف يغلب
العدم على الوجودى الا أن يقال يجوز ذلك باعتبار قوة الافراد وكثرتها أو باعتبار
الأصالة وعدمها فوجب (قوله غير المتصف) أى غير محقق الانصاف على ما في المطول لكنه
لا يناسب ما سبق ذكره في الآية الآتية وكتب أيضا ما نصه أى الذى هو موقع لان (قوله
على المتصف) أى بالفعل فيما اذا كانت أداة الشرط داخلة على كان أو من تحقق أنه
متصف في المستقبل فيما اذا لم يكن مدخول الشرط كان (قوله غير قطعى لعدم) بمعنى
أن عمر المشكوك في قيامه (قوله للمخاطبين المرتابين) جعلهم مرتابين وان كان بعضهم
غير مرتاب باعتبار التغليب الذى سببته (قوله أى يحتمل أن يكون للتوبيخ) الطاهر أن

وما فيه من الامر والنهى والوء
والوعيد (صفحا) أى اعراض
أول الاعراض أو معرضين (ان كنتم)
قوما مسرفين فيمن قرأ ان
بالكسر) فكونهم مسرفين أمر
مقطوع به لكن حتى يلتفت ان لقصد
التوبيخ وتصوير أن الاسراف من
العاقل في هذا المقام يجب أن لا
يكون الاعلى سبيل الفرض والتقدير
كالحالات لا شتمال المقام على
الآيات الدالة على أن الاسراف
مما لا ينبغي أن يصدر عن العاقل
أصلا فهو بمنزلة المحال والمحال وان
كان مقطوعا بعدم وقوعه لكنهم
يستعملون فيه ان لتزيله منزلة
ما لا قطع بعدمه على سبيل المسألة
وارضاء العنان لقصد التبكيك كما
في قوله تعالى قل ان كان للرحمن
ولدا أنا أقول العابدين (أو تغليب
غير المتصف) أى بالشرط (على
المتصف) به كما اذا كان القيام قطعى
الحصول لزيد غير قطعى لعدم
فتقول ان قتما كان كذا (قوله
تعالى) للمخاطبين المرتابين (وان
كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا
يتحقق ما) أى يحتمل أن يكون
للتوبيخ والتصوير المذكور

المخاطب بالآية جميع من لم يؤمن وفيهم غير المرتاب فالاحسن في التوزيع أن يعتبر أولاً
تغليب المرتاب على غيره فترى وفي الأطول خلافه حيث قال عقب قول المصنف يحتملها
لكن على الأول الخطاب لمجرد المرتابين لأنهم الموجعون على الريب وعلى الثاني الخطاب
لمجتمع من المرتابين وغير المرتابين (قوله لتغليب غير المرتابين) قال عوفي وظاهر أن المراد بغير
المرتابين في هذا المقام من لم يتصف بالريب لا من شك في ريبهم لا من أحد هما ما علم من
أن المخاطبين فيهم من يعرف الحق وانما يشكره عنادا والآخر أن المخاطب بهذا الكلام
هو الله تعالى فلامعنى لكون غير المرتاب بالنسبة إليه تعالى هو المشكوك في ريبه وهذا
المراعى في التغليب في الآية الكريمة على هذا وهو أنه غلب المعلوم نفي ريبه على الذي علم
ريبه هو مقتضى عبارة المصنف كما أشرنا إليه قبل (قوله وهما بحث) حاصل البحث أن
حقيقة التغليب أن يؤخذ ما للحكمة وما ليس لها ويغلب ما لها على ما ليس لها وهذا ليس
كذلك لأن البعض مرتاب قطعاً والبعض الآخر غير مرتاب قطعاً فلم يوجد ما يليق بأن
فجرت التغليب لا يكفي بل لا بد من انضمام شيء آخر يصح به استعماله هنا (قوله وليس
المعنى ههنا على حدوث الخ) دفع لأن يقال جواباً عن الاشكال الشرط انما هو وقوع
الارتباب لهم في الاستقبال وهو محتمل الوجود والعدم فهو من المعاني المحتملة المشكوك
بسم وظاهره الاحتياج الى التغليب مع هذا الجواب وليس كذلك لأن الواقع منهم الريب
مشكوك في ريبهم في المستقبل كمن لم يقع منهم قتال عوفي وبعبارة قوله وليس المعنى الخ
جواب عما يقال أي حاجة الى هذا التغليب المستلزم لا يراد البحث المذكور المحتاج في
دفعه الى التنزيل الآتي مع أن أداة الشرط وهي ان تجعل الماضي مستقبلاً والامور
المستقبلة من شأنها أن يشك فيها ولو كان الشك بالنسبة إليه تعالى محالاً لا يمكن مجرى
الكلام على النسق العربي وعلى الوجه الذي يجري عليه على تقدير أن ينطق به مخلوق
وحاصل الجواب ان كان لا قلبها أن للاستقبال (قوله ولهذا زعم الخ) أي وهذا يدل
على أن المعنى ههنا على الماضي لأن الماضي (قوله على أن ان لا قلب كان الخ) وقبل ان
تقلب كان الى الاستقبال كغيرها من الافعال الماضية وهو مذهب الجمهور كما في بس
(قوله لقوة دلالة كان على الماضي) قال في المطول لأن الحدث المطلق الذي هو مدلوله
يستفاد من الخبر فلا يستفاد منه الا الزمان اهـ وقوله يستفاد من الخبر أي في ضمن
استفاداً لحدث الخ خصوص منه ولا يضرنا أن هذا التعديل لا يجري في أخوات كان كصار
مثلاً إذا اتفق الذا هو مدلوله لا يستفاد من الخبر حتى يتمحض للدلالة على الزمان لأن
الماضي مخصوص بكان كما في السرى عن الرضى لكن ربما يرد أنه كما اعتبر الاتقال في صار
اعتبر الاستقرار والانقطاع في كان وهما غير متفادين من الخبر قطعاً فلا يتم التعديل
(قوله لما غلب صار الجميع الخ) أعاده توطئة لمابعده (قوله على سبيل الفرض
والتقدير) بان نزل الرب المقطوع به مدله منزلة المشكوك فيه ففقيه تنزيلاً كما في ان

وأن يكون لتغليب غير المرتابين على
المرتابين لأنه كانه في الخطابين من
يعرف الحق وانما يشكره عنادا
فجعل الجميع كانه لا ارتباب لهم
* وهما بحث وهو أنه اذا جعل
الجميع بمنزلة غير المرتابين كان
الشرط قطعي الا وقوع فلا يصح
استعماله ان فيه كما اذا كان قطعي
الوقوع لانها انما تستعمل في
المعاني المحتملة المشكوك في ريبه
المعنى ههنا على حدوث الارتباب
في المستقبل ولهذا زعم الكوفيون
أن ان ههنا بمعنى اذ ونص المبرد
والزجاج على أن ان لا تقاب كان
الى معنى الاستقبال لقوة
دلالة على الماضي فجرت التغليب
لا يصح استعماله ان ههنا بل لا بد
من أن يقال لما غلب صار الجميع
بمنزلة غير المرتابين فصار الشرط
قطعي الانتفاء فاستعمل فيه ان على
سبيل الفرض والتقدير للتبكي

كنتم قوما مسرفين (قوله والالزام) أي بما لا يقوله المنسكركم (قوله كقوله تعالى فان آمنوا بمثل ما آمنتم به فقد اهتدوا) فان الايمان بمثل القرآن محال لعدم وجوده يفرض لما ذكره التبكيث في فرض المحال يكون من جهة أن الخصم اذا تنزل معه الى اظهار مدعاه في صورة المشكوك اطمأن لاستماعه ع (قوله والتغليب يجري الخ) قال في المطول وجميع باب التغليب من المجاز لان اللفظ فيه لم يستعمل فيما وضع له الا ترى أن القاتين موضوع للذكر الموصوفين بهذا الوصف فاطلاقه على الذكر والاناث اطلاق على غير ما وضع له قال الحفيد ووجه كونه مجازا في تغليب جانب المعنى نحو بل أنتم قوم تجهلون أن صيغة تجهلون موضوعة للخطاب مع جماعة لم يذكرها باللفظ الغائب ولم تجر هي صفة لهم والظاهر أن علاقة المجاز المجاورة في الذهن أوفى الذكر وغيرهما فان قلت أي فرق بين هذا وبين الجمع بين الحقيقة والمجاز فانه يتبادر أنه منه قلت أجاب السعد نفسه وتبعه السيد بأن الجمع أن يراد باللفظ كل منهما وهو هنا أريد به معنى واحد تركب من المعنى الحقيقي والمجازي ولم يستعمل اللفظ في كل واحد منهما بل في المجموع مجازا وللبحث فيه مجال (قوله في فنون) أي في أساليب واعتبارات أحوال ولا يختص بالنوع السابق وليس المراد بالفنون العلوم سم (قوله كقوله تعالى وكانت من القاتين) معنى التغليب على أن من للتبعيض فان جعلت ابتدائية أي ناشئة من القوم القاتين لانها من ذرية هرون أخي موسى فلا تغليب لكن جعلها للتبعيض هو الوجه لان الغرض مدحها بأنها صدقت بشرائع ربها وكتبه وكانت من المطيعين كما في المطول يعني فالغرض مدحها بالحسب لا بالنسب قاله سم (قوله غلب الذكر الخ) ويحتمل أن يكون لفظ القاتين صفة لجمع أي من الجمع القاتين ولفظ الجمع مذكري بوصف حقيقة بوصف الذكر وان كان واقعا على مؤنث فلا تغليب ع سم (قوله الصفة المشتركة) وهي القنوت وذكرته هذا التغليب الاشعار بأن طاعتهم لم تقصّر عن طاعة الرجال حتى عدت من جملتهم سم (قوله بل أنتم قوم تجهلون) قال يس قال في العروم في تسمية هذا تغليب انظر اعماقه مراعاة المعنى وفي المعنى في بحث التغليب وزعم جماعة أن منه يأتى الذين آمنوا ونحو بل أنتم قوم تجهلون واعما هذا من مراعاة المعنى والاول من مراعاة اللفظ اه وقضيته أن ضمير تجهلون يرجع لقوم باعتبار معناه وهو ما ذكره الشارح هنا وقال في أوائل الباب السابع وان كان الخبر مالا غير مقصود لداته قيل خبر موطن كقوله تعالى بل أنتم قوم تجهلون وقوله

كفى بجسمي نحو لا انى رجل * لولا مخاطبتي اياك لم ترى

ولهذا أعيد الضمير بعد قوم ورجل الى ما قبلهما لا اليهما اه وفي رسالة الالتفات لمولانا كمال بإشارته ومما يظن أنه من قبيل الالتفات وليس منه قوله تعالى بل أنتم قوم تجهلون لان في لفظ القوم جهتين غيبة وخطاب لانه اسم ظاهر غائب وقد جمل على أنتم فصار عبارة عن المخاطب ثم انه وصف تجهلون باعتبار الجانب خطابه المستفاد من جملة على أنتم

والالزام كقوله تعالى فان آمنوا بمثل ما آمنتم به فقد اهتدوا وقل ان كان لا رحمن ولد فانا أول العابدين (والتغليب) باب واسع (يجرى في فنون) كثيرة (كقوله تعالى وكانت من القاتين) غلب الذكر على الانثى بأن أجرى الصفة المشتركة بينهما على طريقة اجرائها على المذكور خاصة فان القنوت مما يوصف به المذكور والاناث لكن لفظ قاتين انما يجري على المذكور فقط (و) نحو (قوله تعالى بل أنتم قوم تجهلون)

وترجماله على جانب غيبته الثابت له في نفسه لان الخطاب أشرف وأدل وجانب المعنى أقوى وأكمل وهو في الحقيقة اعتبار بجانب المعنى وتغليب له على جهة اللفظ وبهذا القدر لا يتغير الأسلوب ولا يتحقق النقل من طريق إلى آخر اه وبه يتضح صحة أنه من التغليب فتأمل اه بمرور وفي عبد الحكيم ليست الآية من الالتفات من الغيبة التي في قوم إلى الخطاب على ما وهم اذ ليس المراد بقوم قوم موسى حتى يكون المعبر عنه في الاسماء ابوين واحدا بل معنى كل على قوم موسى (قوله غلب جانب المعنى) أي الخطاب وقوله على جانب اللفظ أي الغيبة تطرأ إلى قوم (قوله نكته في المعنى) لاختصاصهم بالحمل عليهم عبد الحكيم (قوله ومنه) فصله عن النوعين السابقين تبسيها على أن ينسب بينهما ما تفاوتا وذلك اشهره كثيره منه وتداوله في مقامات عديدة كالابوين والبرين فكانه قال ومنه ما اشهر من ابوين ونحوه وكتب أيضا قوله ومنه ابوان اعلم أن هذا التغليب يسمى تغليب التثنية وظاهر كلام القوم أنه ما عيى بل صرح بذلك غير واحد كابن طغر في شرح التفسير بل حيث قال ما ورد من تثنية محتلفي اللفظ كالقمرين يحفظ ولا يقاس عليه فان قلت التغليب مجاز وهو لا يتوقف على السماع بل على العلاقة والقرينة قلت فالواضح يعرف به المجاز عدم وجوب الاطراد بأن لا يطرد كما في واسأل القرية أي أهلها ولا يقال اسأل البساط أي صاحبه أو بطرد لا وجوب كما في الاسد للرجل الشجاع فيصح في جميع جزئياته من غير وجوب الجواز أن يعبر في بعضهم بالحقيقة فقوالهم ذلك يدل على أن اللفظ يستعمل في محل لوجود العلاقة ثم لا يجوز استعماله في محل آخر لوجود تلك العلاقة الا ترى أن التخله تطلق على الانسان لطوله ولا تطلق على طويل آخر غير الانسان وأن الراوية تستعمل في المزايدة للمجاورة ولا تستعمل في الشبكة في الصير للمجاورة يس ببعض اختصار (قوله كالقمرين) قيل المراد عمر بن الخطاب وعمر بن عبد العزيز ولا تغليب ويرد أنه قيل لعثمان رضي الله عنه نسألك سيرة العمرين نعم قال قتادة اعتق العمران من بينهم ما من الخلفاء أمهات الاولاد وهذا المراد به عمرو وعرفري (قوله والقمرين) للشمس والقمر وعليه قول المتبني

واستقبلت قمر السماء بوجهها * فأراني القمرين في وقت معا

أراد الشمس وهو وجهها وقمر السماء يعني أن وجهها الشدة صفاته انطبعت فيه صورة القمر لما استقبلته كما تطبع الصورة في المرآة فرأى برؤية وجهها الشمس والقمر في آن واحد وقال التبريري يجوز أنه أراد قرا وقرأ لانه لا يجتمع قران في ليله كما لا يجتمع الشمس والقمر وما ذكرناه أمدح وأيضا القمران في العرف للشمس والقمر فنرى ببعض اختصار (قوله وذلك) أي كيفية التغليب (قوله بأن يجعل الا حرمته فقال في الاسم ثم ياتي) ظاهرا أن مجرد الاتفاق في اللفظ لا يفي في التثنية وأن باب التغليب منثني حقيقة وفي ذلك خلاف والاصح عندهم أنه لا يكتفي بالاتفاق في اللفظ ولو كان حقيقة في كل

غلب جانب المعنى على جانب اللفظ
لان القياس مجهولون ببيان الغيبة
لان الضمير عائدا الى قوم ولفظه فقط
العائب لكونه اسما مظهرا لكونه
في المعنى عبارة عن الخطابين فعلم
جانب الخطاب على جانب الغيبة
(ومنه) أي من التغليب (ابوان)
للأب والام (ونحوه) كالقمرين
لا يكره وعمر والقمرين للشمس
والقمر وذلك بأن يغلب أحد
المتصاحبين أو المتشابهين على
الآخر بأن يجعل الآخر مفعلا
في الاسم ثم ياتي ذلك الاسم ويقصد
بهم جميعا فمثل ابوان ليس من
قبيل قوله تعالى وكانت من الفاتير
بأنوهم بعضهم لان الابوة ليست
صفة مشتركة بينهم كما لقنوت
فالخامس أن مخالفة الظاهر في مثل
القائمين من جهة الهيئة

فلا يقال قرآن لحيض وطهر ولذلك تأولوا الزيد بن المسيب بن زيد فاسمع من ذلك هو ملحق
بالمثنى وإن باب التغليب ملحق بالمثنى وكتب أيضاً نصه ينبغي أن يعلم أنه يغلب الاكثر
على الأقل والأشرف على الأقل لأن يكون لفظ الأعلى أثقل أو يكون مؤشراً مع تذكير
الأدنى فيغلب ما لفظه أخف كالعمرين أو يكون مدكراً كالعمرين ويغلب المتكلم على
المخاطب والغائب والمخاطب على الغائب من غير عكس وإن كان الغائب أكثر وأشرف
من المخاطب والمخاطب أكثر وأشرف من المتكلم أطول ولا تخاف تلك القاعدة إلا
لنكتة كقوله في الحديث بأحد العمرين فتغليب عمر مع أن عمر أخف منه تعلق برغبته
بعمر وقد حقه الله تعالى وتسميته الشخص الذي كان في زمرة صلى الله عليه وسلم يعمل
بيده جميعاً إذا الشماليين وليس هو ذا اليمين وإن وهم الزهري في ذلك لأن ذا اليمين
اسمه الخرباق وذا الشماليين اسمه عمر فتغليب الشمال مع أن اليمين أشرف لأن مخافة
العادة إنما حصلت بعمل الشمال اه من يس وقد يقال لفظ الشمال أخف من لفظ اليمين لأن
الألف أخف من الياء فلا يراد (قوله والصيغة) عطف تفسير أي دون المادة فإن مادة
القنوت تكون في الدكر والأنثى (قوله وفي مثل أبوان من جهة المادة وجوهر اللفظ)
أي وفي الهيئة أيضاً ذهنية التننية موضوعة للمشتري كين لفظاً ومعنى على مذهب الجمهور
أو لفظاً فقط على مذهب ابن الحاجب وإنما اقتصر على جهة المادة لأنها جهة الافتراق
بين مثل أبوين ومثل القاتين ~~اسكن~~ ارتكاب المجازي المادة في مثل أبوين ضرورة
الهيئة ذهنية التننية هنا لا يمكن إلا بعد تغيير مادة أحد الشئيين إلى مادة الآخر حفيد
بإيضاح وزيادة ويظهر أنه لا مخالفة للظاهر من جهة الهيئة على مذهب ابن الحاجب إلا
لو اشترط في التوافق لفظاً كون اللفظ حقيقة في كلا الشئيين فإن يكتف بكون اللفظ
في أحدهما حقيقة والآخر مجازاً لم يكن يجوز في نفس هيئة التننية إنما التجوز فيما بين
عليه التننية فأمل (قوله وجوهر اللفظ) عطية سير وقوله بالكلمة تأكيد (قوله)
ولكنهم ما الخ) علة مقترنة على المعلول (قوله بغيره) الباء بمعنى على (قوله متعلق بغيره)
أي ظرف لغو متعلق بغيره ويحتمل الحالية منه والوصفية له بتقدير المتعلق بكرة أو معرفة
فيكون مستقراً كذا في الفري وكتب أيضاً قوله متعلق بغيره لأنه بمعنى حصول فهو وإن
كان جامداً إلا أنه بمعنى الحصول وهو حدث فهو كالمصدر وقد أشار إلى ذلك الشارح بقوله
على معنى الخ والحاصل أنه أعطى ما هو معنى المصدر حكم المصدر (قوله ولا يجوز الخ)
نوقش بأن التعليق جعل الشيء متعلقاً فاجعل في الحال والمتعلقة في الاستقبال وتعلق
الطرف بالمتعلق الذي تضمنه التعليق لا بالعمل اه ملخصاً من الأطول والفري (قوله)
فعليه أي لا اسمية وقوله استقبالية أي لا ماضوية ولا حالية وكتب أيضاً قوله فعليه
استقبالية كانه لم يقب ببا خبرية ذهناً إلى جوارز انشائية الجزاء بلا تأويل إلى الخبر كما
صرح به الشارح المحقق وإن خالفه السيد قال في الأطول وهما بحث شريف لا ينبغي

والصيغة وفي مثل أبوان من جهة
المادة وجوهر اللفظ بالكلمة
(ولكنهم ما) أي إن وإذا (تعلق
أمر) هو حصول مضمون الجزاء
(بغيره) بمعنى حصول مضمون
الشرط (في الاستقبال) متعلق
بغيره على معنى أنه يجعل حصول
الجزاء مترتباً ومعلقاً على حصول
الشرط في الاستقبال ولا يجوز
أن يتعلق بتعليق أمر لأن التعلق
إنما هو في زمان التكلم لا في
الاستقبال الا ترى أنك إذا قلت
ان دخلت الدار فانت حرقق
علقت في هذه الحال حريقته على
دخول الدار في الاستقبال (كان
كل من جعل كل) من إن وإذا يعني
الشرط والجزاء (فعليه استقبالية)
أما الشرط فلا مقرر وض الحصول
في الاستقبال

قوته وهو أنه هل يصح كون الطلب جراً بلا تأويل إلى الخبر أو لا كما ادعاه السيد السند
 وادعى أن الوجدان الصحيح يحكم بأن الانشاء لا يقبل الارتباط بالشرط بدون التأويل
 إلى الخبر فكل جملة شرطية محققة للصدق والكذب وإن جعل الجزء انشاء والحق أن
 الشرط في قولك إن جاء المزدني فأكرمه مثلاً قيد للمطلوب لا للطلب والطلب يتعلق بالأكرام
 المقيد وكيف لا والطلب في الطلب كالأخبار في الخبر فكما أن القيد في أضرب زيد اغدالم
 يتعلق بالأخبار بل بالخبر عنه فكذا في الطلب فالشرطية التي جزاؤها انشاء لا تحتل الصدق
 والكذب نعم لو كان المقصود بالافادة في الشرطية النسبة بين المربين على خلاف ما ذهب
 إليه المفتاح وتبعه المصنف كان الأمر على ما ذكره السيد السند فكان هذا الخلاف متفرع
 على الاختلاف في النسبة القائمة في الشرطية من أنها بين المربين أو في الجزء أطول
 (قوله فيمنع ثبوته) فيه أن هذا لا يقتضي الفعلية بل يقتضي ما يدل على الحدوث ومنه
 الاسم التي خبرها فعل فتوزيد ينطلق لأنها تفيد الاستقرار والتجديد تأمل أجب
 الأستاذ بأن الاسم من حيث هي اسمية لا تدل على حدوث ولا تجدد سم وكتب أيضاً
 قوله ثبوته أي المقيد له الاسم وقوله ومضيه أي المقيد له الماضوية سم (قوله ويمتنع
 الخ) لقائل أن يقول إن أريد بتعليق الجزاء على الشرط وقوعه بعد وقوعه فلا يسلم أن
 معنى التعليق ذلك وإن أريد به وقوعه لأجل وقوعه فلا يسلم الامتناع وما المانع من
 أن يكون الحصول الآن لأجل ما يحصل يس ولا يرد أنه يجب تقدم العلة لأن العلة هنا
 علة باعثة وهي انما يجب تقدمها هنا لا وجوداً خارجياً (قوله حصول الحاصل) أي
 فيما مضى أو الآن يس (قوله ولا يخالف ذلك) أي يكون جلتي الشرط والجزاء
 استقبالية لا يقال يرد عليه قوله الآن وقد نستعمل أن في غير الاستقبال الخ فإنه إذا
 جاز استعمالها قليلاً غير الاستقبال من غير نكتة لم يصح قوله ولا يخالف ذلك الآن نكتة
 والتعليل بقوله لا امتناع مخالفة الخ لا نقول الكلام هنا حيث أريد الاستقبال بدليل
 أن هذا مرتب على قوله سابقاً ~~وال~~ ونه ما يتعلق أمر بغيره في الاستقبال وقوله وقد
 نستعمل الخ حيث أريد غير الاستقبال فهو مسئله أنعى من سم باختصار (قوله اسمية)
 استشكل بأن جملة الشرط لا تكون الافعية لاسمية وجوابه أن بعضهم أجاز أن تكون
 اسمية فيكون مبنياً على هذا القول عس وانظر هل يجوز أن يكون بالنظر لا ذاعلى القول
 بأنها لا تختص بالافعال سم (قوله معناه ان نعتاً بآرامك ابى) أي ان نعتاً بآرامك
 ابى على وغنى به على (قوله الآن) هو دأب طرفان للأكرام لا للاعتداد سم (قوله
 فاعتد بآرامك ابى) أي أعدنا وكتب أيضاً مانصه بصيغة الأمر والمضارع كما في سم
 (قوله وقد نستعمل ان في غير الاستقبال) أي وقد استعملت إذا الماضي حتى إذا ساوى
 بين الصديق والاستقرار نحو وإذا القوا الذين آمنوا قالوا آمنا مطلق وكتب أيضاً قوله
 في غير الاستقبال أي لفظاً ومعنى وعلم من هذا الاستعمال أن قوله سابقاً أما الشرط

فيمتنع ثبوته ومضيه وأما الجزاء
 فلأن حصوله يتعلق على حصول
 الشرط في الاستقبال ويمتنع
 تعليق حصول الحاصل الثابت
 على حصول ما يحصل في المستقبل
 (ولا يخالف ذلك لفظاً الآن نكتة)
 لا امتناع مخالفة مقتضى الظاهر
 من غير فائدة وقوله لفظاً إشارة إلى
 أن الجملة وإن جاءت كتاباً أو
 أحداها اسمية أو فعلية ماضوية
 فالهني على الاستقبال حتى ان
 قولنا ان أكرم مني الآن فنفسه
 أكرمك أمس معناه ان نعتاً
 بآرامك ابى الآن فاعتد
 بآرامك ابى أمس وقد نستعمل
 ان في غير الاستقبال قياساً مطرداً
 مع كان نحو

فلانه مفروض الحصول في الاستقبال مبنى على الغالب (قوله وان كنتم في ريب)
 ان كان المعلق عليه حقيقة هذا الفعل فهو مشكل لان المعلق مستقبل ولا يمكن تعليقه
 بالماضي وان كان التقدير وان ثبت أي في المستقبل كونكم فيما مضى كذلك فلم تستعمل
 ان حقيقة الامع المستقبل تأمل سم وأجيب بأن المعنى وان كنتم في ريب أي واستمر
 الى وقت الخطاب للعلم بأن من أمر بطلب المعارضة هو المرتاب في الحق لا الذي سبق منه
 الريب وهو الآن مؤمن فليفهم ح ف (قوله لمجرد الوصل والربط) ولا يذكر له حينئذ
 جزاء مطول وفيه أن ان حينئذ ليست شرطية والكلام في الشرطية الا أنه أراد افادة أنها
 تخرج عن الشرطية سم قال يس وربما يشعر قوله ولا يذكر بأن له جزاء محذوف وهو
 ما يقتضيه كلامه في تذييل الباب السابع لكنه في بحث المساواة من الباب الثامن نقل
 عن كثير من النحاة التصريح بعدم احتياج مثل ذلك الى الجزاء اه ملخصا (قوله
 وفي غير ذلك قليلا) أي وتستعمل في غير الاستقبال قليلا مع كونها الشرط سم (قوله
 في اوطى الخ) المعنى ان كان زمان سبق من الدهر فوقت على المقام في وطين فطلب به
 قلوب ساكنيه اه حفيد وفي القنري مانصه قوله فليسم دال على الجزاء وهو محذوف
 أي لم يبق خاليا واشتقاقه من نعم الشيء بالضم أو نعم كعلم أي صار بال وبال بال القلب اه
 وفي يس أن البال هنا بمعنى الحال وكتب أيضا قوله فليسم على صيغة المجهول سبراي
 والبال نائب فاعل يس (قوله في معرض) أي في صورة سم وكتب أيضا مانصه على
 وزن مسجود موضع عرض الشيء أي اظهاره لان اسم الزمان والمكان من باب ضرب
 بضرب على مفعول بفتح الميم وكسر العين انظر يس (قوله الحاصل) أي في الحال
 أو الماضي (قوله لقوة الاسباب) أل للجنس فيشمل ما له سبب واحد نوبى (قوله
 المتأخذة) أي الجمعية التي أخذ بعضها بعضا فان الشيء اذا قويت اسبابه بعدت حاصلا
 (قوله انعقاد) أي انتظام سم (قوله للوقوع) أي آيل للوقوع سم (قوله كالواقع) أي
 في ترتيب ثمر الوقوع في الجملة على كل ع ق (قوله هذا عطف على قوة الاسباب) أي من
 عطف العام على الخاص لان كون الشيء للوقوع اما لقوة الاسباب واما للعلم بوقوعه من
 جهة أخرى ع ق والذي يظهر أن في عطف العام على الخاص بأومافى عكسه من الخلاف
 والمشهور فيه المنع (قوله على ما أشار اليه) أي المصنف في قوله الاتى فان الطالب
 الخ فان محصله أن في اظهار الرغبة تقدير غير الحاصل حاصلا وتجيده كذلك ولو كان العطف
 على ابراز لما تاتى هذا البيان سم (قوله فقد سم وابتنا) لانه خلاف ما اشار اليه
 المصنف في اظهار الرغبة من أنها أي المعطوفات علل له أي لا ابراز لان المعنى عليه
 لا يستقيم لان كون ما هو للوقوع كالواقع لا يصلح بمجرد سبب في المخالفة والالزم المخالفة
 في كل تركيب ص كان فيه ذلك مع أنه ليس كذلك وانما السبب قصد ابراز غير الحاصل
 في معرض الحاصل لذلك سم وأيضا يلزم عليه انحصار سبب الا براز في قوة الاسباب وليس

وان كنتم في ريب فان كنت في شك
 كما مر وكذا اذا جئ بها في مقام
 التأكييد وبعدد او الحال لمجرد
 الوصل والربط دون الشرط نحو
 زيد وان كثرت له بغيل وعمر وان
 أعطى جاهاليم وفي غير ذلك قليلا
 كقوله

فيا وطينى ان فأتى بك سابق
 من الدهر فليسم لساكنك البال
 ثم اشار الى تفصيل النسبة
 الداعية الى العدول عن لفظ
 الفعل المستعمل بقوله (كأبراز غير
 الحاصل في معرض الحاصل لقوة
 الاسباب) المتأخذة في حصوله نحو
 ان اشترينا كان كذا حال انعقاد
 اسباب الاشتراء (أو كون ما هو
 للوقوع كالواقع) هذا عطف على
 قوة الاسباب وكذا المعطوفات
 بعد ذلك بأولها كلها على ابراز
 غير الحاصل في معرض الحاصل على
 ما أشار اليه في اظهار الرغبة ومن
 زعم أنها كلها عطف على ابراز غير
 الحاصل في معرض الحاصل فقد
 سم وابتنا

(أو التناول أو إظهار الرغبة في وقوعه) أي وقوع الشرط (نحو أن ظفرت بحسن العاقبة) فهو المرام هذا يصلح مثالا للتناول ولاظهار الرغبة ولما كان اقتضاء اظهار الرغبة ابرازا لغير الحاصل في معرض الحاصل يحتاج الى بيان لما أشار اليه بقوله (فإن الطالب إذا عظمت رغبته في حصول أمر يكثر تصور) أي الطالب (إياه) أي ذلك الأمر (فربما يحيل) ذلك الأمر (إليه) حاصلًا) فيعبر عنه بألفظ الماضي (وعليه) أي على استعمال الماضي مع أن لإظهار الرغبة في الوقوع ورد قوله تعالى ولا تسكروا قياتكم على البغاء (أن أردن تحصنا) حيث لم يقل أن يردن فإن قيل تعليق النهي عن الإكراه بإرادتهن التحصن يشعر بجواز الإكراه عند انتفائها على ما هو مقتضى التعليق بالشرط أجيب بأن القائلين بأن التقييد بالشرط يدل على نفي الحكم عند انتفائه إنما يقولون به إذا لم يظهر الشرط فائدة أخرى ويجوز أن يكون فائدته في الآية المبالغة في النهي عن الإكراه بمعنى أنهم إذا أردن لعفة فالمراد بحق إرادتها وأيضا دلالة الشرط

كذلك يس ولا أن ابرازا لغير الحاصل في معرض الحاصل مشتمل على المعطوفات فلا تكون قسمًا له قاله النووي (قوله أو التناول) هو أن يذكر ما يسر به السامع فإن المخاطب إذا كان يمتنى شيئاً فعبّر له عنه بما يشعر بحصوله وهو معنى ابرازة في معرض الحاصل أدخل عليه ذلك الإبراز السرور فيكون بذلك مناسباً للمقام ع (قوله أو إظهار الرغبة) قال في الأطول أو الرغبة (قوله أي وقوع الشرط) يجوز عود الضمير على غير الحاصل والمعنى واحد من (قوله فهو المرام) أي الظفر (قوله هذا يصلح مثالا لـ الخ) لكن اللفظ يختلف فإذا أردت التناول فتحت التاء لأن حصول التناول إنما يكون للمخاطب بخلاف إظهار الرغبة فإنه يكون للمتكلم يس بالمعنى وترى بعضهم أنه على جعله مثالا لإظهار الرغبة تصح قراءته بفتح التاء وضمها اه و يؤيده قول الأطول أو التناول من السامع أو إظهار الرغبة في وقوعه من المتكلم نحو أن ظفرت بحسن العاقبة على صيغة التثنية كمال مثال لإظهار الرغبة وعلى صيغة المخاطب مثال لهما اه (قوله فإن الطالب) أنه لكون إظهار الرغبة على إبرازا لغير الحاصل في معرض الحاصل وهي لا تتأني في حق الله تعالى مع أن الإبراز لإظهار الرغبة يقع في كلام الله تعالى فلا بد من التسامح وإرادة معنى يناسب في حقه تعالى قاله يس (قوله في حصول أمر) أي مستقبل سم (قوله يكثر تصور) أي حصول صورته في الذهن (قوله فرعا) اعلم أن التكرير أي فيسبب الكثرة الخ سم (قوله إليه) أي إلى الطالب (قوله حاصل) أي فيما مضى (قوله وعليه) إنما قال وعليه لتفاوت بينهما لأن الله تعالى منزّه عن الرغبة والمراد هنا لازمها وهو كمال الرضا وأيضا لا يجري فيه البيان المذكور أطول (قوله لإظهار الرغبة في الوقوع) معنى إظهار الرغبة في حقه تعالى إظهار شدة رضاه بإرادة التحصن فهو مجاز في لازمه وقيل المراد إظهار كون الشيء مرغوبا إليه في نفس الأمر لإظهار الرغبة القائمة بالمتكلم كذا في الفري (قوله قياتكم) أي أماءكم وقوله على البغاء أي الزنا (قوله يشعر بجواز الخ) أحسن من تعبيره في المطول يقتضي أي يستلزم إذ لا اقتضاء كما يعلم مما يأتي (قوله أجيب بأن القائلين الخ) وأيضا زالت الآية فمن كن يردن التحصن ويكرههن الموالى على الزنا وأيضا إذا لم يردن التحصن لم يكرهن الزنا فلا يتصور إكراههن عليه اه سيد أي فالشرط لموافقة الواقع لأن الإكراه إنما هو حال إرادة التحصن اه ع (قوله فائدة أخرى) أي سوى إخراج ما لم يكن فيه الشرط عن الحكم اه ع (قوله المبالغة في النهي عن الإكراه) أي لما في ذلك من التوبيخ للموالى بذلك كما يظهر به فضيحتهم (قوله إذا أردن العفة) أي مع شدة ميلهن وشهوتهن ومع نقصهن وقوله فالمراد بحق إرادتها أي إكمالها وقلة ميله بالنسبة إليهن سم أي فالمقصود من القيد توبيخ الموالى فلا يفهم له وكتب أيضا قوله فالمراد بحق إرادتها أي فيكون نهيم عن الإكراه قويا كيدا (قوله وأيضا دلالة الشرط الخ) أي وأقول في الجواب أيضا فهذا جواب ثان مقابل لقوله أجيب بأن القائلين

الح لا بيان فائدة أخرى بشرط وليس في قوله والاجماع الخ دعوى النسخ بالاجماع ويكفيه
ما صرحوا به من أنه يتضمن ناسخا وان لم يكن ناسخا بنفسه فاندفع اعتراض
المفيد تدبر (قوله على انتفاء الحكم) أي عند انتفائه (قوله انما هو بحسب الظاهر)
مراده ما قابل النص (قوله بأن ينسب الفعل الخ) لا بد أن تكون تلك النسبة
على وجه يفهم منه ما قصدوا لا نقولك جاءني زيد مریدا انسه ليس من التعريض في شيء
يس (قوله ولقد أوحى إليك الخ) في التعريض فائدتان الأولى أن من هو أعلى مرتبة
عند الله إذا كان الاشارة محبطة العلم في حال غيره وهذا بالنسبة اليها فلا يرد أن الكفار
لا يقولون بنبوته النبي صلى الله عليه وسلم على أنهم يقولون بنبوته غيره فيصح بالنسبة اليهم
أيضا والثانية أن الكفار لا يستحقون الخطاب كالمؤمنين في ذلك غاية الادلال لهم يس
(قوله فالحطاب هو النبي) الحصر على تقدير حصوله أصافي أي لامة والا فغيره من
الانبياء مخاطب بدليل قوله والى الذين من قبلك وانما أفرد الخطاب باعتبار كل واحد كما
قاله البيضاوي سم ويس وقيل استعمل ضمير الخطاب المفرد فيما يشمل الغائب
مجازا وكتب على قوله باعتبار كل واحد مانعه لأن الحكم المذكور مخاطب به كل واحد
منهم على حدته (قوله مقطوع به) أي في جميع الأزمنة (قوله لكن جى الخ) يفهم
أنه لولا التعريض لحي بلقط الاستقبال وكانت تصح ان الشرطية وفيه أنه إذا كان
عدم اشراكه مقطوعا به لا تصح لانهم الامور المشكوكه وجوابه يؤخذ مما سبق أنهم
يستعملون في مثل ذلك ان منزله منزلة ما لا قطع بعدمه على سبيل المساهلة وارتقاء العنان
سم (قوله بلفظ الماضي) وان كان المعنى على الاستقبال عبد الحكيم (قوله الغير
الحاصل) أي من النبي وقوله في معرض الحاصل أي منه (قوله على سبيل الفرض
والتقدير) متعلق بقوله الحاصل أي الاشارة الحاصل على سبيل الفرض والتقدير (قوله
بأنه قد حبطت أعمالهم) لتحقيق سببه فيهم (قوله ان شئت الا مبرأ من) تعريضا بأن من
شئت يستحق الضرب (قوله ولا يخفى الخ) رد لما زعمه الخلفاء من ان التعريض عام لمن
صدر منهم الاشارة في الماضي وغيرهم ودائما يحصل بصيغة المضارع أعني لئلا تشرك وجه
الردان من لم يشرك لم يستحق التعريض فلا وجه للتعميم ولا طائل منحه فترى سم وقوله
لما زعمه الخلفاء أي بناء على توهم أن التعريض نشأ من اسناد الفعل الى من يمنع منه
ذلك الفعل لا من صيغة الماضي وعبرة غيره ووجه الرد أنه لا يتعارف التعريض بالنسبة
لمن يصدر عنه الفعل في المستقبل لأن القصد من التعريض التوبيخ وهو انما يكون على
ما وقع لا ما سيقع وان التعريض انما نشأ من صيغة الماضي لانه على خلاف الاصل فلا
يتم من طلب وجهه لا تركابه وهو هنا التعريض وأما المضارع فهو على أصله فلا معنى
لإفادته التعريض (قوله لكونه على أصله) أي الشرط وانما يفهم التعريض مما خالف
مقتضى الظاهر فلا يقال ما المانع من التعريض بالمضارع بمن صدر منهم الاشارة فيما

على انتفاء الحكم انما هو بحسب
الظاهر والاجماع القاطع على
حرمة الاكراه مطلقا قد عارضه
والظاهر يريد دفع بالقاطع (قال
السكاكي أو التعريض) أي ابراز
غير الحاصل في معرض الحاصل
أما الماذكر وأما للتعريض بأن
ينسب الفعل الى أحد والمراد
غيره (نحو) قوله تعالى ولقد أوحى
إليك والى الذين من قبلك (لئلا
أشركت ليحبطن عملك) فالحطاب
هو النبي صلى الله عليه وسلم وعدم
اشراكه مقطوع به لكن جى
بلفظ الماضي ابراز الاشارة الغير
الحاصل في معرض الحاصل على
سبيل الفرض والتقدير تعريضا
بين صدر عنهم الاشارة بأنه قد
حبطت أعمالهم كما اذا شئت أحد
فتقول والله ان شئت لا مبر
لا ضرب به ولا يخفى أنه لا معنى
للتعريض بمن لم يصدر عنهم الاشارة
وأن ذكر المضارع لا يفيد
التعريض لكونه على أصله ولما
كان في هذا الكلام

مضى باعتبار أنه إذا ثبت العقوبة على فرض اشراكه في المستقبل فهم منه أن كل اشراك
 كذلك وان من صدر منه في الماضي يستحق العقوبة يسر ملخصا (قوله نوع خفاء) أي
 دقة سم وكتب أيضا قوله نوع خفاء وضعف أي عند المصنف فنرى وكتب أيضا قوله نوع
 خفاء وضعف أما الخفاء فظاهر وأما الضعف فاما لما يوههم من أن التعريض يحصل بصيغة
 المضارع وقد عرفت اندفاعه عند الشارح واما ما ذكره بعضهم من أن اللام الموطئة توجب
 كون الشرط ماضيا لما تقر في النجوم أن الجواب لما كان للقسم اتقدمه الدال على
 الاهتمام قصد أن لا يكون حرف الشرط عاملا لفظا فلا مدخل في التعريض لكون الشرط
 ماضيا وهذا أيضا مدفوع بما ذكره من أن لا تنافي بين المقتضيات فجازت هذه
 على أنه قد يقال المقصود من الاتيان باللام والتزام الماضي في الشرط هو التعريض فنرى
 رسم (قوله في التعريض لا في الخ) عبارة الاطول ونظيره في التعريض مع ما بين ما من
 التفاوت لفظا فان أحدهما شرط دون الآخر وأحدهما ابراز في معرض الحاصل دون
 الآخر ومعنى من حيث ان قوله لئن أشركت ليس محض تعريض بل للمخاطب منه نصيب
 لأن هذا الحكم في حقه متحقق بخلاف ومالي لأعبد الذي فطرني فانه محض تعريض
 اهـ (قوله قوله تعالى ومالي الخ) اعترض بأنه يجوز أن يكون من الالتفات ولهذا تقدم
 التمثيل به للالتفات وأما الاستدلال بقوله واليه ترجعون فغير تام لاحتمال الالتفات
 والجواب أنه صالح للالتفات بأن يكون قوله ومالي لأعبد الذي فطرني مستعملا في
 المخاطبين بأن يكون عبر عنهم بطريق التكميل مجازا وصالح للتعريض بأن يكون
 مستعملا في حقيقة من المتكلم المخصوص فلا منافاة بين ما في الموضعين وأما
 الاستدلال بقوله تعالى واليه ترجعون فهو استدلال ظني في الجملة ووجهه أنه على
 التعريض في قوله تعالى ومالي لأعبد الذي فطرني على حقيقة لانه التعريض لا يكون
 الا بالمعنى الحقيقي وعلى الالتفات يكون مجازا والجملة على الحقيقة أولى نعم على القول
 بجواز أن يكون التعريض باعتبار المعنى المجازي يجوز حصول التعريض هنا مع استعمال
 ومالي لأعبد الذي فطرني في المخاطبين مجازا فان قيل كيف يمكن التعريض حيث تقدم أن
 التعريض ك ما تقدم قريبا أن ينسب الفعل إلى أحد والمراد غيره وعلى التجوز يتحد
 المنسوب اليه والمراد قلت قال الاستاذ يكتفي صدق ذلك بحسب اللفظ فانه بحسب اللفظ
 منسوب إلى المتكلم والمراد غيره وهو المخاطب سم ملخصا (قوله أي ومالك الخ) ليس
 المراد بيان المعنى الذي استعمل فيه ومالي الخ بل بيان المراد به وأما المستعمل فيه فهو
 المتكلم حقيقة الاعلى جواز التعريض في المجاز كما ترسم (قوله أي حسن هذا
 التعريض) يفهم من هذه الإشارة أن المراد التعريض الأخير المذكور بقوله ونظيره الخ
 ويعين ذلك قوله الآتي حيث لا يريد المتكلم الخ وانظر ما قبل قوله ويعين الخ فانه يأتي
 في التعريض السابق أي في قوله قال السكاكي أو التعريض الخ فهلا عم تأمل سم وعبرة

نوع خفاء وضعف نسبه الى
 السكاكي والافه وقد ذكر جميع
 ما تقدم ثم قال (ونظيره) أي نظيره
 لئن أشركت (في التعريض) لا في
 استعمال الماضي مقام المضارع
 في الشرط للتعريض قوله تعالى
 (ومالي لأعبد الذي فطرني أي
 ومالك لا تعبدون الذي فطركم
 بديل) قوله تعالى (واليه ترجعون)
 اذ لا التعريض لكان المناسب
 أن يقال واليه أرجع على ما هو
 الموافق للسباق (وجه حسنه)
 أي حسن هذا التعريض (اسماع)
 المتكلم (المخاطبين) الذين هم
 أعداؤه

عبد الحكيم قوله هذا التعريض لا مطلق التعريض اذ لا يجري ذلك في قوله تعالى ان
 اشركت يحبطن عملك فان المقصود منه نسبة الخطيئة اليهم على وجه ابلغ (قوله الحق)
 الاولى المطلوب لجواز ان يكون المتكلم مبطلا لا يريد ترويج باطله واسمائه على الوجه
 الا في أطول وهذا لا يرد على ما صنفه الشارح من ارجاع ضمير حسنه الى التعريض في
 وعلى الخ اذا الامر المسموع فيه حق في الواقع فالتقييد لموافقة الواقع (قوله هو المفعول
 الثاني لاسماع) لعله دفع بذلك توهم ان الحق مفعلة اسماع (قوله حيث لا يريد الخ) لانه
 نسب ترك العباداة الى نفسه فبين أنه على تقدير ترك العباداة يلزمه من الانكار ما يلزمهم فقد
 أدخل نفسه معهم في هذا الامر فلا يريد لهم فيه الا ما يريد لنفسه ع (قوله فرضا)
 متعلق بحصول الشرط أي حصول فرض أو مفروض أو من حيث الفرض لا بالتعليق اكونه
 محققا وكذا في الماضي متعلق به عبد الحكيم (قوله في الماضي) متعلق بحصول مضمون
 الشرط الذي تضمنه لفظ الشرط في كلام المصنف لا بالتعليق ولا بحصول مضمون الجزاء
 اللذين تضمنهما أيضا لفظ الشرط في كلامه اما الاول فلان التعليق في الحال لا في الماضي
 وأما الثاني فلان حصول الجزاء غير مقيد بالماضي بل متعلق على حصول الشرط وان لم
 تقيده بالماضي لان المتعلق بأمر مقيد بالماضي يلزم تقيده بالماضي وقد سبق تقرير ذلك
 من سم يتصرف (قوله بانتفاء الشرط) أي حقيقة في الواقع فلا ينافي فرض حصوله
 وكتب أيضا قوله بانتفاء الشرط المراد بالشرط هنا جملة الشرط فعناه هنا غير معناه في قوله
 ولوللشرط لانه ثم يعنى التعليق كما صرح به الشارح ولا يرد أن المعرفة اذا أعمدت
 كانت عينها لان ذلك أغلبي من سم بزيادة (قوله فيلزم انتفاء الجزاء) فيه بحث لانه
 لا يتفرع على القطع بانتفاء الشرط انتفاء الجزاء لجواز أن يكون للجزاء سبب آخر غير الشرط
 ويمكن الجواب بأن قوله فيلزم انتفاء الجزاء ليس تقريرا على ما قبله بل من جملة الموضوع
 له فهي للقطع بانتفاء الشرط وانتفاء الجزاء بمعنى أنه لما كان المتبادر انتفاء الجزاء عند
 انتفاء الشرط وان أمكن أن يكون له سبب آخر اعتبر الواضع هذا التبادر فقوله فيلزم الخ
 أي مع القطع بانتفاء الشرط الذي يتسبب عنه انتفاء الجزاء بمقتضى اعتبار الواضع بناء
 على التبادر المذكور ع س سم باختصار وعبارة عبد الحكيم قوله مع القطع الخ أي
 الحصول المفروض للشرط المقارن للعلم بانتفائه اللازم منه انتفاء الجزاء المسبب عنه
 مدلول لو قد لولها التعليق المذكور مع الامتناعين وهو مذهب الجمهور وقال الشلوبين
 وابن عصفور واختاره القاضي في تفسير قوله تعالى ولو شاء الله لذهب به عنهم وأبصارهم
 انه مجرد التعليق بين الحصولين في الماضي من غير دلالة على امتناع الجزاء بل يستفاد ذلك
 من قرينة كالمساواة كذا في المغني اه وكتب أيضا قوله فيلزم الخ هذا التبريع لا يوافق
 قوله الا في بل معناه الخ فلهذا بالنظر لما فهمه ابن الحاجب تأمل سم (قوله فهي لامتناع
 الخ) أي مقيدة لامتناع الخ فلا ينافي قوله سابقا لتعليق حصول الخ نصريح معني لو هو

(الحق) هو المفعول الثاني لاسماع
 (على وجه لا يزيد) ذلك الوجه
 (غضبهم وهو) أي ذلك الوجه
 (ترك التصريح بنسبتهم الى
 الباطل ويعين) عطف على لا يزيد
 و ليس هذا في كلام السكاكي أي
 على وجه يعين (على قبوله) أي
 قبول الحق (لكونه) أي لكون
 ذلك الوجه (أدخل في امراض
 النصح حيث لا يريد) المتكلم لهم
 الامار بد نفسه ولوالشرط أي
 متعلق حصول مضمون الجزاء
 بحصول مضمون الشرط فرضا (في
 الماضي مع القطع بانتفاء الشرط)
 فيلزم انتفاء الجزاء كما تقول لو جئتني
 أنكر منك معلقا الاكرام بالجوى مع
 القطع بانتفائه فيلزم انتفاء الاكرام
 فهي لامتناع الثاني أعني الجزاء
 لامتناع الاول أعني الشرط

ذلك التعليق وما له امتناع الثاني لامتناع الاول كذا في الاطول ثم نقل عن السبيل
ما يخالف ذلك وبحث فيه فراجع (قوله يعني الخ) هذا يوافق ما يأتي عن الشارح دون
ابن الحاجب سم (قوله لجواز أن يكون للشيء أسباب متعددة) أي أسباب تامة كل
واحد منها كاف في وجوده وحينئذ يكون السبب كل منها على البديل سم ثم بناء على
جواز تعدد العلل لمعلول واحد كالارث فإن له أسبابا ثلاثة (قوله يدل على انتفاء جميع
أسبابه) لأن السبب التام يستحيل وجوده بدون مسببه (قوله فهي لامتناع الاول الخ)
الحاصل أن في لو أربع استعمالات أحدها أنها لا تقتضي الامتناع أصلا بأن
تستعمل بمجرد الوصل والربط كان الوصلة نحو زيد ولو ك ثم ما له بحيل ثانیها أنها
لترتيب الخارج فتكون لامتناع الثاني لامتناع الاول ثالثها أنها للاستدلال العقلي
فتكون لامتناع الاول لامتناع الثاني على العكس مما قبله رابعها أنها لبيان استقرار
شيء بربطه بأبعد النقيضين كقوله لو لم يحف الله لم يعصه سيراى (قوله اعني الخ) أي
لأن المعلوم هو امتناع الفساد لكونه مشاهدا وانما يستدل بالمعلوم على المجهول دون
العكس سم (قوله واما لان الاول ملزم الخ) كأنهم عدلوا الى ذلك لأن ما قبله ابن
الحاجب لا يأتي كليا لانه لا يتأتى في نحولو كان النهار موجودا ك كانت الشمس طالعة
اذ وجود النهار ليس سببا لطلوع الشمس بل الامر بالعكس ولا في نحولو كان لي مال
لجئت اذ وجود المال ليس سببا للرجوع لشرط لكن كل من وجود النهار ووجود المال
ملزوم لطلوع الشمس والخ فعدلوا الى اللازم والمزوم الا أنه أيضا لا يتم في نحولو كان
الماء حارا ك كانت النار موجودة لان الحرارة ليست لازمة للنار لانهم اقد توجد
بالشمس فان ادعى أن المراد اللزوم ولو جعلها أودعائية فلا ابن الحاجب أن يريد السمية
ولو جعلها أودعائية فلا تفاوت الا أن يجاب بأنه يعلم من تنوع اللغة ان الشرطية اعتبر
فيها اللزوم ولم يعتبر فيها السمية حتى يصح أن يعتبر كونها جعلية أودعائية سم (قوله
أعم) نحولو كانت الشمس طالعة كان الضوء موجودا سم (قوله أنه يستدل بامتناع
الاول الخ) أي كما فهم ابن الحاجب وكتب أيضا قوله أنه يستدل بامتناع الاول الخ فإن
كلا الاتفاقيين معلومان في نحو قولنا لو جئتني لا كرمك عبد الحكيم (قوله بل معناه أنها
للدلالة على أن انتفاء الثاني الخ) حاصله أنها للدلالة على أن الامر في الواقع كذلك أي
ان انتفاء الثاني في الواقع سببه انتفاء الاول اما بناء على انحصار سببه في الاول أو غير ذلك
ويرد عليه أنه يلزم أن لا تصدق الشرطية حينئذ الا اذا كان الواقع ك ذلك بأن يكون
انتفاء الثاني في الواقع لا انتفاء الاول وأن تكذب اذ لم يكن كذلك بأن لم يكن انتفاء
الاول علة لا انتفاء الثاني مع أنه ليس كذلك فلا يكون ماذ كره أيضا كليا فلافائدة في
العدول اليه كما فهم ابن الحاجب الا أن يقال غرض الشارح بتحقيق المقام وبيان
الواقع سم ملخصا ومما لم يكن فيه انتفاء الاول علة لا انتفاء الثاني في الواقع قولنا لو كان
هذا انسانا كان حيوانا وليس انتفاء الحيوانية علة لا انتفاء الانسانية وبكل صورة يكون

يعني أن الجزاء منتفب بسبب انتفاء
الشرط هذا هو المشهور بين
الجمهور واعترض عليه ابن
الحاجب بأن الاول سبب
والثاني مسبب وانتفاء السبب
لا يدل على انتفاء المسبب لجواز
أن يكون للشيء أسباب متعددة
بل الامر بالعكس لأن انتفاء
المسبب يدل على انتفاء جميع
أسبابه فهي لامتناع الاول لامتناع
الثاني ألا ترى أن قوله تعالى لو كان
فيهم ما آلهة الا الله لفسدتا عما
سبق يستدل بامتناع الفساد على
امتناع تعدد الآلهة دور العكس
واستحسن المتأخرون رأى ابن
الحاجب حتى كادوا يجمعون على
أنها لامتناع الاول لامتناع الثاني
واما ما ذكره واما لان الاول ملزم
والثاني لازم وانتفاء اللازم يوجب
انتفاء الملزم من غير عكس لجواز
أن يكون اللازم أعم وأنا أقول
بمشاهدة الاعتراض فله التأمل
أنه ليس معنى قولهم لو لا امتناع
لثاني لامتناع الاول أنه يستدل
امتناع الاول على امتناع الثاني
مقريد عليه أن انتفاء السبب
والملزوم لا يوجب انتفاء المسبب
واللازم بل معناه أنها للدلالة على
انتفاء الثاني في الخارج انما هو

الشرط معلولا والجزء علة نحو لو أضاءت المدار لمطاعت الشمس ويمكن أن يقال أمثال
 هذه وارادة على قاعدة المعقول غير صحيحة بحسب اللغة كما في سم عن القنري وكتب
 أيضا قوله بل معناه الخ قال شيخنا مغوش المغربي معنى ذلك أنها تستعمل فيما إذا علم
 انتفاء أمرين في الخارج للدلالة على انتفاء أحدهما وهو الثاني بسبب انتفاء الآخر
 وهو الأول وأما إذا جهل انتفاء شيء وعلم انتفاء سببه فلا يستدل على انتفاء ذلك الشيء
 بانتفاء ذلك السبب وهذا ما انفاه الشارح وهو منشأ الاعتراض وبوافة السيرامي سم
 (قوله بسبب انتفاء الأول) أي في الخارج (قوله هي انتفاء مضمون الشرط) أي في
 الخارج ونقض بنحو لو كان هذا إنسانا كان حيوانا وقد قدمنا ذلك مع الجواب (قوله
 من غير التفات) أي لم يلتفت الجمهور لما ذكر في قواهم لو امتناع الثاني لامتناع الأول
 كما زعمه ابن الحاجب حيث فهم أن مرادهم أن انتفاء الأول علة في العلم بانتفاء الثاني
 ودليل عليه فاعترض عليهم عامر (قوله ألا ترى الخ) هذا نظير أي به توضيحا للمقام
 (قوله أن وجوده على سبب) أي في الخارج (قوله لأن وجوده دليل الخ) إذ لم يقصد
 إفادته للعلم بعدم الهلاك وإنما المراد بيان السبب المانع من الهلاك بعد العلم بالامتناع
 ع (قوله ولهذا) أي ليكون معناها الدلالة على أن انتفاء الثاني في الخارج إنما هو
 بسبب انتفاء الأول لا الاستدلال إذ لو كان كذلك لما صح استثناء نقض المقدم أذهوا
 لا ينتج لجوار أن يكون اللازم أعم فلا يلزم من رفع المقدم رفع التالي فتعين أن يكون
 ذلك الاستثناء إشارة إلى علة انتفاء الجزء (قوله صح مثل قولنا الخ) ولو كانت
 للاستدلال لم يصح القول المذکور للزوم الاستدلال برفع المقدم على رفع التالي مع أنه
 لا ينتج وكتب أيضا قوله صح مثل قولنا الخ فيه نظر لأنه ينافي ما قالوا أن في لواغناء عن
 استثناء نقض التالي وفي لماعن وضع المقدم أطول وقد يقال الاستغناء عنه لا ينافي
 صحته فيكون تأكيذا (قوله قال الحماسي) البيت الحماسي منسوب إلى الحماسة وهي
 في اللغة الشجاعة والمراد بها هنا الكتاب المشهور والمنسوب إلى الامام أبي تمام حبيب بن
 أوس الطائي جمع فيه اشعار الباغاء الذين يستشهدون بكلامهم فإذا قيل هذا البيت حماسي
 يراد أنه مذکور في ذلك الكتاب وإذا أطلق الحماسي بأن قيل قال الحماسي فالمراد به أحد
 الشعراء المذكورين في ذلك الكتاب فنرى على المطول في غير هذا المحل وقيل الحماسي من
 ينظم في الشجاعة (قوله يعني أن عدم طيران الخ) فعدم طيران القرس معلوم والغرض
 بيان السبب في عدم طيرانها ع (قوله ولودامت الخ) انظروا أن معنى البيت أنهم
 لم يبقوا كانوا عاليا للمدح لاستحقاقه الامارة عليهم لما فيه من الفضائل (قوله الدولات)
 أي أهل الدولات الماضية قال في المختار الدولة في الحرب أن تغلب إحدى الفئتين على
 الأخرى يقال كانت لنا عليهم الدولة والجمع الدول بكسر الدال والدولة بالضم في المال
 يقال صار الفئتين دولة بينهم ثم تبدل أولونه يكونون مرة لهذا والجمع دولات

بسبب انتفاء الأول نفى لوشاء
 الله لهذا كم أن انتفاء الهداية إنما
 هو بسبب انتفاء المشيئة يعني أنها
 تستعمل للدلالة على أن علة انتفاء
 مضمون الجزء في الخارج هي
 انتفاء مضمون الشرط من غير
 التفات إلى أن علة العلم بانتفاء
 الجزء ما هي ألا ترى أن قولهم لولا
 لامتناع الثاني لوجود الأول نحو
 لولا على لهلك عمر معناه أن وجود
 على سبب عدم هلاك عمر لأن
 وجوده دليل على أن عمر لم يهلك
 ولهذا صح مثل قوله الواجتي
 لا كرمك لكنتك لم نجى أعني عدم
 الاكرام بسبب عدم المجي وقال
 الحماسي

ولو طار ذو حافر قبلها

لطارن ولكنه لم يطير

يعني أن عدم طيران تلك القرس

بسبب أنه لم يطير - رذو حافر وقال

المعري

ولودامت الدولات كانوا كغيرهم

ودول وقال أبو عبيد الدولة بالضم اسم الشيء الذي يتبدل به بعينه والدولة بالفتح الفعل
وقال بعضهم هما لغتان بمعنى واحد وقال أبو عمرو بن العلاء الدولة بالضم في المال وبالفتح في
الحرب وقال عيسى بن عمر كلتا هما في المال والحرب وقال يونس والله ما أدري ما بينهما
اه (قوله كانوا) أي أهل دولة زماننا (قوله كغيرهم) خبر كان وقوله رعايا عطف بيان
للكاف كذا ذكر صدر الأفاضل فترى ويصح أن يكون رعايا خبرا بعد خبراً وخبراً
أول وكغيرهم حال مقدمة (قوله وأما المنطقيون) هذا مقابل لمذوف أي هذه قاعدة
اللغويين وكتب أيضاً قوله وأما المنطقيون الخ قال السيرامي استعماله على قاعدة
اللغة أكثر في القرآن والحديث وأشعار العرب ومنشورهم وعلى قاعدة المنطقيين أكثر
في استعمالات أرباب التأليف خصوصاً في كتب المنطق والحكمة لأن المقصود عندهم
تحصيل العلوم لا بيان أن سبب الثبوت أو الانتفاء في الواقع ما دأبوا عنه الخلاف بين
الطريقين تظهر في استثناء نقيض المقدم فانه جائز عند أهل العربية دون المبرانيين وفي
استثناء عين المقدم فانه بالعكس وأما استثناء نقيض التالي فجائز اتفاقاً واستثناء عينه
باطل اتفاقاً به بعض تغيير (قوله فقد جعلوا الخ) موافق لما قاله ابن الحاجب سم
وكتب أيضاً قوله فقد جعلوا الخ أي جعلوا هذا الاستعمال اصطلاحاً وأخذوه مذهباً
عبد الحكيم (قوله ان ولو) زاد في المطول ونحوهما (قوله وانما يستعملونها) أي
أداة اللزوم سواء كانت ان أو لو أو غيرهما كذا وكلما (قوله لحصول العلم) أي
لاكتسابه (قوله فهي عندهم للدلالة الخ) قد يفهم منه أن معناها نفس الدلالة
المذكورة والظاهر أنه غير مراد وأن المراد أن معناها لزوم الثاني للأول مع انتفاء اللزوم
المعلوم فيستدل به على انتفاء اللزوم المجهول كما عبر بذلك السيرامي في بيان هذا المعنى
نقل عن غيره سم (قوله ان العلم بانتفاء الثاني الخ) أي كما إذا استثنى نقيض التالي نحو كلما
كانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن النهار ليس بوجود الشمس ليست بطالعة فهي
هنا للدلالة على أن العلم بانتفاء الثاني علة للعلم بانتفاء الأول وكتب أيضاً قوله بانتفاء
الثاني فيه بحث لانهم ما قد تكون عندهم للدلالة على أن العلم بوجود الأول علة للعلم بوجود
الثاني كما إذا استثنى عين المقدم نحو كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن
الشمس طالعة فالنهار موجود الآن يقال اقتصر على ما ذكره لانه أغلب أو على سبيل
التقيل سم (قوله من غير التفات) أي كما التفات إلى ذلك علماء اللغة سم (قوله وقوله
تعالى الخ) انما كان وارداً على ذلك لأن المقصود به تعليم الخلق الاستدلال على الوحدة
بأن يستدلوا بالتصديق بانتفاء الفساد على التصديق بانتفاء التعدد وليس المقصود بيان
أن انتفاء الفساد في الخارج علة انتفاء التعدد سم (قوله وارداً على هذه القاعدة) من
الورود بمعنى الاتيان والنجى لا من الإرادة أي أن هذه الآية آتية وجارية على قاعدة
المنطقيين (قوله على قاعدة اللغة) أي الأصل الكثير في اللغة والافعال استعمال الثاني

• رعايا وانما يستعملونها •
وأما المنطقيون فقد جعلوا ان
ولو أداة للزوم دائماً وانما يستعملونها
في القياسات لحصول العلم بالتسامح
فهو عندهم للدلالة على أن العلم
بانتفاء الثاني علة للعلم بانتفاء الأول
ضرورة انتفاء اللزوم بانتفاء اللزوم
من غير التفات إلى أن علة انتفاء
الجزء في الخارج ما هي وقوله
تعالى لو كان فيهم ما آلهة الا الله
لقد تاراد على هذه القاعدة
لكن الاستعمال على قاعدة اللغة
هو الشائع المستفيض وتحقيق
هذا البحث على ما ذكرنا من اسرار
الفن وفي هذا المقام مباحث
أخرى شريفة أوردناها في الشرح
وإذا كان للشرط في الماضي

أيضا لغوي وليس مراده أنه اصطلاح وانما مراده أن ههنا استعمالين أحدهما كثير
والآخر قليل وان المنطقيين يستعملون القليل سم أي فاضافته الى المنطقيين لاستعمالهم له
كثيرا وجرى بينهم عليه بس وبهذا يندفع ما قبل لا وجه لحل الآية على اصطلاح المنطقيين
المتخالف لوضع اللغة النازل بها القرآن (قوله فيلزم) أي غالبا كما يستفاد من قول الشارح
بعده وهو مع قلته ثابت المخ وقوله عدم الثبوت أي عدم الحصول في الخارج وكتب أيضا
قوله فيلزم عدم الثبوت أي عدم الاستمرار والمقصود به نفي اسمية شيء من جملتها وليس
المراد بعدم الثبوت الانتفاء كما طنه السيد السد لان كون لولا امتناع أفاد ذلك بلا خفاء
والمقصود هنا بيان أنه يلزم جعل لفظي الجملتين على طبق المعنى ولا يعدل عنه الالسكة كما
سبق في ان وكأنه أوقعه في هذا الظن أنه لو كان المراد بعدم الثبوت عدم الاستمرار لا غنى
عن ذكره قوله والمضى في جملتها أطول أي مع أن اغناء الثاني عن الاول غير معيب
ثم قال لكن لا يعدل في الشرط الا الى المضارع للزوم أداة الشرط الفعل ولا يعدل في
جزائها أيضا الى الاسمية بخلاف ان على ما قاله الرضى وأما قوله تعالى ولو أنهم آمنوا
واتقوا لماثوبة من عند الله خير فعلى تقدير القسم وذهب جارا لله الى أن الاسمية في الآية
جواب لو فقال انما جعل جوابها اسمية دلالة على استقرار مضمون الجزاء وكان المصنف
والمتفاح لم يعترضوا لدول عن عدم الثبوت للتردد فيه أو اثارا لما اختاره الرضى اه
ملخصا (قوله والمضى) بالرفع وقوله في جملتها تنازعه عدم الثبوت والمضى سم (قوله
اذ الثبوت الخ) راجع لقوله للشرط لان الشرط هو التعليق وقوله والاستقبال الخ راجع
الى قوله في الماضي (قوله ينافي التعليق) أي والحصول الفرضي مطول وكتب أيضا قوله
ينافي التعليق أي المتقدم الذي هو تعليق حصول مضمون الجزاء بحصول مضمون الشرط
فرضا وانما كان متنافيا للتعليق لان الحصول الفرضي المأخوذ في تعريف التعليق يلزمه
القطع بالانتفاء والقطع بالانتفاء يلزمه عدم الثبوت كما قاله السيد على المطول فاندفع
ما لابن قاسم هنا (قوله استعمال ان) أي في المستقبل فلا يحتاج الى نكتة (قوله نحو
قوله عليه الصلاة والسلام الخ) ظاهرة أنها في ذلك شرطية فيقدرها بجزاء والتقدير ولو
يكن العلم بالصين وقت طلبكم له فاطلبوه وقيل انها وصلية فلا جواب لها على ما صرح به
كثير من النحاة وان أفهم كلام المطول في تذييل الباب السابع أن لها جوابا مقدرا وقد
مرّ نظير ذلك في ان أيضا (قوله اطلبوا الخ) فان الشرط في هذين مستقبل بدليل أنه في
حيز اطلبوا وأباهي الذي هو مستقبل بس وكتب أيضا قوله اطلبوا العلم ولو بالصين هذا
الحديث قال ابن حبان لا أصل له من كتاب الغماز (قوله واني أباهي الخ) حديث آخر
صدره تناكحوا تناسلوا فاني الخ (قوله جهد) بفتح الجيم أي مشقة وقوله وهلاك الواو
بمعنى أو كما قاله النووي وفي الاطول ما يفيد (قوله لقصد استمرار) أي الإشارة الى استمرار
الفعل عبد الحكيم وكتب أيضا قوله لقصد استمرار الفعل أي الاستمرار التجدي والمراد

(فيلزم عدم الثبوت والمضى في
جملتها) اذ الثبوت ينافي التعليق
والاستقبال ينافي الماضي فلا يعدل
في جملتها عن الفعلية الماضية
الالسكة ومذهب المبردانها
تستعمل في المستقبل استعمال
ان وهو مع قلته ثابت نحو
قوله عليه الصلاة والسلام اطلبوا
العلم ولو بالصين واني أباهي بكم
الاثم يوم القيامة ولو بالسقط
(فدخولها على المضارع في نحو
لو يطلبكم في كثير من الامور
اعني أي لوقعتم في جهنم وهلاك
القصد استمرار الفعل فيما مضى
وقفا فوقنا)

قوله ولو يكن الصواب يكون اه

الفعل اللغوي وهو الحدث (قوله والفعل هو الاطاعة) وعليه في كلام المصنف حذف
 مضاف أي لقصد امتناع استمرار الخ بدليل قوله يعني أن امتناع عنكم بسبب الخ هذا
 ويمكن الاستغناء عن تقديره في كلام المصنف بأن يكون المعنى لقصد الاستمرار المذكور
 أي من بطيعكم بقطع النظر عن لو يفهم امتناع الاستمرار من لو وليس المعنى لقصد
 الاستمرار من لو بطيعكم المحوج لتقدير المضاف المتقدم تأمله وكتب أيضا قوله والفعل
 هو الاطاعة الخ حاصله أن الكلام مشتمل على نفي وهو لو قيد وهو الاستمرار فيجوز أن
 يعتبر نفي القيد كافي الوجه الاول ويكون المعنى لو استمر على اطاعتكم لوقعتم في المشقة
 فينبغي أن أصل الاطاعة موجود وان يمتنع بقيد النفي بالاستمرار كافي الوجه الثاني
 فالمعنى امتناع الاطاعة ونفيها مستقر فقيد الامتناع يكونه مستقرا أي في الكثير فلا ينافي
 انه اطاعهم في القليل فيكون النفي على الثاني منصبا على المقيد والمراد بالنفي هنا الامتناع
 كما قاله ع (قوله بسبب امتناع استمراره) أي النبي صلى الله عليه وسلم (قوله ويجوز
 أن يكون الفعل الخ) ذكر الجواز إشارة الى رجحان الوجه الاول في المراد بالفعل وهو
 كذلك أما بحسب اللفظ فظاهر وأما بحسب المعنى فلان عنهم أي وقوعهم في المشقة
 والهلاك انما يلزم من استمراره عليه الصلاة والسلام على اطاعتهم فيما يصحونه كانه
 مستتبع فيما بينهم ويستعملونه فيما يحسن لهم وفي ذلك من اختلال أمر الرسالة وانعكاس
 تدبير ما يتعلق بالرسالة ما لا يخفى على احد وأما موافقة اياهم في بعض ما يرونه ففيها
 استجلاب قلوبهم واستمالتهم بالامضة اه سيد وقوله فظاهر أي لان النفي في الغالب اذا
 توجه الى مقيد بقيد كان مورد النفي هو القيد وهو هنا الاستمرار لكن قوله وأما بحسب
 المعنى الخ فيه مناقشة لان موافقة اياهم في بعض ما يرونه حاصله أيضا على الوجه الثاني
 ومفهومة منه بسبب القيد المذكور في الآية أعني في كثير والمعنى على الوجه الثاني
 امتنع عنكم بسبب استمرار امتناعه عن اطاعتكم في كثير فيفهم من ذلك اطاعتهم في
 القليل وقرر بعضهم ان بعضهم ربح الثاني لما يلزم على الاول من ثبوت اطاعتهم في الكثير
 لان المنفي عليه الاستمرار على اطاعتهم في كثير فيثبت نفس اطاعتهم في كثير وفي ثبوت
 توقف وكتب أيضا قوله ويجوز الخ قد تبادر تعين هذا الوجه حيث قد فضل عن كونه
 مرجوحا المشار اليه بتعبيره بالجواز وذلك لانه على هذا الوجه يكون مضمون الكلام
 ان علة انتفاء العنت هي استمرار امتناع الاطاعة وهو صحيح بخلافه على الوجه الآخر
 لان العلة عليه نفي استمرار الاطاعة وهو لا ينافي ثبوت أصلها ومع ثبوتها لا يفتني العنت
 والجواب ما أشار اليه السيد فيما تقدم وهو أن الاطاعة في البعض لا يترتب عليها عنت
 فلا حاجة لنفي أصل الاطاعة كما هو مقتضى الوجه الثاني بل الواجب نفي استمرارها فقط كما
 هو حاصل الوجه الاول سم وفيه ما تقدم فان أصل الاطاعة في البعض موجود على
 الوجه الثاني أيضا كما قدمته تأمل وكتب أيضا قوله ويجوز الخ فأصل الفعل وهو الاطاعة

والفعل هو الاطاعة يعني أن امتناع
 عنكم بسبب امتناع استمراره على
 اطاعتكم فان المضارع يقيد
 الاستمرار ودخول لوعليه يقيد
 امتناع الاستمرار ويجوز أن يكون
 الفعل امتناع الاطاعة يعني أن
 امتناع عنكم بسبب استمرار
 امتناعه عن اطاعتكم لانه كما أن
 المضارع مثبت يقيد استمرار
 الثبوت يجوز أن يقيد المنفي استمرار
 النفي والداخل عليه نفي يقيد

منقلى على هذا دون الاقل سم (قوله استمرار الامتناع) أى الذى هو معنى لو (قوله كأن
الجملة الاسمية الخ) تنطير للفعليين المثبت والمنقلى وهذا بالنسبة الى الوجه الثانى لان المعبر فيه
تأكيد النقي وكذا هذا المعبر تأكيد الثبوت (قوله والمنقضية تفيد الخ) من هذا يخرج
جواب عن النقي فى قوله تعالى وما ربك بظلام للعبيد بأن ترجع المبالغة الى نقي الظلم تأمل
سم (قوله لاني التأكيد) لا يقال قضية فاعداً أن النقي يتوجه الى القيد فى الكلام انها
تفيد نقي التأكيد لان ذلك اذا اعتبر القيد سابقاً على النقي انظر رسم (قوله كقوله
تعالى وما هم بعمومين) فالمراد منه تأكيد النقي لاني التأكيد والدوام لانه يفيد أن المنقضى
انما هو ايمانهم المؤكد الدائم فلا ينافى ثبوت الايمان لهم فى الجملة وليس كذلك ولانه
لو أريد نقي التأكيد لم يكن رد القول لهم آمناً لان دعواهم حدوث الايمان وحدث
الايمان لا ينافيه عدم استمراره الذى هو مقتضى التأكيد من سم وغيره (قوله الله
يستعزى بهم) بمد قوله حكاية عنهم انما نحن مستهزون حيث لم يقل الله مستهزئ
بهم بلفظ اسم الفاعل قصد الى استمرار الاستهزاء أى حدوثه وتجدده وقتاً فوقتاً أى كما يريد
بالمضارع الاستمرار فى هذه الآية فيكون مطابقاً لقول المنافيين انما نحن مستهزون لانه
بجملة اسمية دالة على الثبوت والاستمرار والفرق بين الاستمرارين ان الاستمرار فى الاسمية
فى الثبوت والاستمرار فى وضع المضارع موضع الماضي فى التجدد وقتاً فوقتاً وهكذا كان
استهزاء الله تعالى بالمنافيين والمراد به لازمه وهو انزال الهوان والحقارة بهم ألا ترى الى
قوله تعالى ولا يرون أنهم يفتنون فى كل عام مرة أو مرتين وما كانوا يملكون فى أكثر أوقاتهم
من نزول بليّة وتهمتك سترون كشف سر نبي قال عبد الحكيم والله مستهزئ وان كانت دالة
على الدوام بعونة المقام الآن الاستمرار التجددى أبلغ وكتب أيضاً قوله الله يستهزئ بهم
قال فى المطول والاستهزاء السخرية والاستخفاف ومعناه انزال الهوان والحقارة بهم
قال السيد أى معناه المقصود ههنا فيكون من اطلاق اسم الشئ على غاية لعلاقة السببية
والمسببية لان غرض المستهزئ من استهزائه ادخال الهوان على المستهزاه اه أى
فيمستهزئ مجاز مرسل وفى المقام غير ذلك أيضاً فليراجع (قوله حيث لم يقل مستهزئ بهم)
أى مع أنه مقتضى الظاهر لانه فى مقابلة انما نحن مستهزون ويحتمل أن يكون ايراد الفعل
لتقوية الحكم كذا فى الاطول (قوله وتجدده) عطف تفسير (قوله فى نحو قوله تعالى
الخ) مما لم يقصده الاستمرار اطول وكتب أيضاً قوله فى نحو قوله تعالى الخ وقيل لو للمتنى
فلا استشهد لان لو اتى للمتنى تدخل على المضارع اه (قوله أروها الخ) قال الزجاج قوله
تعالى اذ وقفوا على النار يحتمل ثلاثة أوجه الاول أن يكونوا قد وقفوا عند حاجتى
بما ينوونها هم موقوفون الى أن يدخلوها الثانى أن يكونوا قد وقفوا عليها وهى تحتهم يعنى
أنهم وقفوا للنار على الصراط وعلى هذين الوجهين وقفوا من وقفت الدابة والثالث أنهم
عرفوها من وقفت على كلام فلان عرفت معناه عبد الحكيم فأما الوجه الثانى فى كلام

الاستمرار امتناع كما أن الجملة
الاسمية المبتدئة تفيد تأكيد
الثبوت ودوامه والمنقضية تفيد
تأكيد النقي ودوامه لاني
التأكيد والدوام كقوله تعالى
وما هم بعمومين رد القول لهم انا آمنا
على أبلغ وجهه وآكده (كما فى قوله
تعالى الله يستهزئ بهم) حيث لم يقل
مستهزئ بهم قصد الى استمرار
الاستهزاء وتجدده وقتاً فوقتاً
(و) دخولها على المضارع (فى نحو
قوله تعالى ولو ترى) الخطاب لمحمد
عليه الصلاة والسلام أو لكل من
يتأتى منه الرؤية (اذ وقفوا على
النار) أى أروها

الزجاج فهو عين الوجه الثاني في كلام الشارح وأما الوجه الأول في كلام الزجاج فهو
غيره في كلام الشارح وأما الوجه الثالث في كلام الشارح ففيه مسامحة كما يعلم من كلام
الزجاج اذ لم يرد الوقوف بمعنى الدخول فلو حذف قوله ادخلوها وقال أو عرفوا مقدر
عذابهم بالخاص من هذه المسامحة التي في قوله أو ادخلوها فعرفوا الخ تأمل وما يدل على هذه
المسامحة قوله في المطول أو ادخلوها فعرفوا مقدر عذابهم من قولك وقفته على كذا اذا
فهتمه وعرفته اهتدوله من قولك الخ دليل على ما قلنا ويدل هذا أيضا على أن قول الشارح
فعرفوا الخ راجع للتفسير الاخير فقط تأمل (قوله حتى يعاينوها) تعليلية (قوله
أو اطالعوا) تفسيران لوقفوا وهو أولى من الاول لعدم احتياجه الى تكلف تضمين أو يمانية
حرف عن حرف بخلاف الاول وكون الوقوف بمعنى الاطلاع مما ذكره في القاموس وفي
نسخ واطلعوا بالواو والاولى أولى وعلى النسخة الثانية العطف للتفسير ومعنى اطالعوا
عليها رفعوا فوقها وهي تحتمل كما ذكره الشارح وفي الاطول اذ وقفوا أي حبسوا
أو اطالعوا أو أقيموا من وقفته بمعنى أقمته أو حبسته أو أطلعته على ما في القاموس (قوله
هي تحتمل) جملة مالية والضمير عائدة على النار (قوله فعرفوا) راجع للتفسير الثلاثة وهي
الارادة والاطلاع والادخال عس (قوله وجواب لو محذوف) وكذاه فعول ترى أي
لو ترى الكفار في وقت وقوفهم ولا يجوز أن يكون اذ مفعولا لانه اخراج لاذ والرؤية عن
الاستعمال الشائع أعني الطرفية والادخال البصري من غير ضرورة عبد الحكيم وقيل
ان ترى منزل منزلة اللازم أي لو صدر منك الرؤية (قوله رأيت أمرا فظعيا) تقصير العبارة
عن تصويره (قوله لتنزله الخ) علة لدخول لو وكتب أيضا قوله لتنزله منزلة الماضي
لصدوره الخ فيه بحث لان اخبار الصادق بشي يدل على تحققه لا محالة وأما فرضه شيئا
فلا يدل على تحققه ويمكن التفصي عنه بان فرض الرؤية انما هو بالنسبة الى المخاطب وأما
أصل الرؤية فأمر مذكور لا على وجه الفرض فكأنه قيل يرى أهل النار وقوفين على
النار ولو ترى أنت ل ترى أمرا عجيبا فدخول لو تجعل ترى بمنزلة الماضي في تحقق أصل
الرؤية الذي يشعر به قوله ولو ترى ومن هذا يمكنك التفصي عن بحث آخر وهو أن تنزيل
المضارع بمنزلة الماضي في التحقق ينافي دخول لوالد العلة على الامتناع فلك أن تقول
الامتناع باعتبار الاسناد الى المخاطب والتحقيق لأصل الفعل فذكر لوالا شعرا بأن الرؤية
بمساواة من الهول ينظر معها أنه يتنوع من المخاطب هكذا حقق المقام أطول ملخصا ثم ناقش
الشارح في قوله فهذا الامر مستقبل الخ بما فيه مجال للمناقشة فراجع (قوله لصدوره
الخ) علة للتنزيل (قوله عن لا خلاف) أي تخلف وهو الله تعالى (قوله فهذه الحالة) أي
رؤية الكفار في تلك الاوقات بدليل قوله فاستعمل فيها لعبد الحكيم (قوله لكن عدل
الخ) لعل هذا فائدة زائدة عما في المتن لا بيان لقول المتن لصدوره الخ والاك كان كلام
الشارح غير مستقيم تأمل وكتب أيضا ما نصه يعني أن في العدول الى المضارع تنبيه على

حتى يعاينوها أو اطالعوا عليها
اطلاعا هي تحتمل أو ادخلوها
فعرفوا مقدر عذابها وجواب
لو محذوف أي رأيت أمرا فظعيا
(لتنزله) أي المضارع (منزلة
الماضي لصدوره) أي المضارع
أو الكلام (عن لا خلاف في
اجباره) فهذه الحالة انما هي في
القيام لكنها جعلت بمنزلة الماضي
المتحقق فاستعمل فيها لو واد
المتصان بالماضي لكن عدل

أن لفظ المستقبل الصادر عن خلاف في أخباره بمنزلة الماضي المعلوم تحقق معناه
وأيضاً لما كانت تلك الأمور ماضية تأويلها مستقبلة تحقيقاً روعي الجانبان معاً فأتى بالو
وصيغة المضارع وكتب أيضاً ما نصه فالمضارع حينئذ باق على معناه وهو المستقبل لكن
دخلت عليه لولا كونه بمنزلة الماضي في تحققه لصدوره الخ (قوله عن لفظ الماضي) أي
الانصب بحسب الظاهر حيث جعلت تلك الحالة بمنزلة الماضي سم (قوله ماض بحسب
التأويل) حيث نزل تحققه بمنزلة الماضي (قوله هذا الامر) أي رؤيتهم في تلك الاوقات
عبد الحكيم (قوله لكنك ما رأيته) إشارة الى معنى لوسم (قوله كما في رجا يوتد) لا يتحقق
أن توضيح التنزيل فيما هو بصدده بهذه الآية مع ما فيها من الخلاف المبين بعضه فيما بعد
توضيح بما هو أخفى ولو قال ومنه رجا يوتد كان أولى أفاده في الاطول (قوله لانه قد
الترم ابن السراج الخ) أي فيكون الاصل هو الماضي بناء على هذا القول وأما على مقاله
القائل بعدم الالتزام وانه يجوز وقوع الفعل المستقبل بعدها والجملة الاسمية وهو
مذهب الجمهور فلا يتأتى ذلك واختاره ابن هشام وقال في المغنى أن في المذهب الاول
تكلفاً فراجع ومن دخولها على الفعل المستقبل رجا يوتد الذين كفروا لو كانوا مسلمين
وقيل هو مؤول بالماضي على حد قوله تعالى ونفخ في الصور وفيه تكاف لاقتضائه أن
الفعل المستقبل عبر به عن ماض متجوز به عن مستقبل (قوله يجب أن يكون ماضياً)
أي معنى نوبى (قوله لانها للتقليل في الماضي) أي لان التقليل انما يمكن فيما عرف حده
والمستقبل مجهول (قوله ومعنى التقليل الخ) دفع لما يقال أن ودادتهم الاسلام تحصل
منهم كثيراً فمعنى التقليل وقد يوجه التقليل أيضاً بأن ودادتهم وان كانت كثيرة بمنزلة
التقليل لعدم نفوذها وكتب أيضاً قوله ومعنى التقليل ههنا الخ في الحديث لا يزال الرب يرحم
ويفتح اليه حتى يقول من كان من المسلمين فليدخل الجنة فيمتنون الاسلام عبد الحكيم
(قوله وقيل هي مستعارة للتكثير) بل هي عند بعضهم حقيقة فيه وعليه يخص أيضاً
بالماضي عند ابن السراج وأبي علي فإن التكثير كالتقليل انما يكون فيما عرف حده كما قاله
في المغنى والتكثير باعتبار أن الكفار حال افاقتهم دائماً يوتدون كونهم مسلمين فالتكثير
نظر اللغوي في نفسه والتقابل نظر الى أن أكثر أحوالهم الغيوبة والذهشة وكتب أيضاً
قوله مستعارة للتكثير أي مستعارة بالنسبة الى أصل الوضع وان شاع استعمالها في التكثير
حتى الحق بالحقيقة عبد الحكيم ويظهر أن المراد بالاسـ تعارة ههنا مطلق النقل والتجوز
لا المصطلح عليها والعلاقة ههنا الضدية (قوله أول التحقيق) فان التقليل في الماضي يلزمه
التحقيق عبد الحكيم وهو إشارة الى أن العلاقة في الثاني اللازمة (قوله محذوف) تقديره
الاسلام أو كونهم مسلمين أو نحو ذلك سم وجملة لو كانوا مسلمين في موضع الحال أي فائلين
لو كانوا مسلمين ويجوز أن تكون للشرط والجواب محذوف أي لنحو من العذاب عبد
الحكيم وكتب أيضاً قوله محذوف أي لولا كانوا مسلمين كما قد يتوهم لان لواتي للتثني للانشاء

عن لفظ الماضي ولم يقل ولورأيت
إشارة الى أنه كلام من لا خلاف في
أخباره والمستقبل عنده بمنزلة
الماضي في تحقق الوقوع فهذا
الامر مستقبل في التحقيق ماض
بحسب التأويل كأنه قيل قد
انقضى هذا الامر لكنك ما رأيته
ولورأيت أنه رأيت أمراً فظيماً (كما)
عدل عن الماضي الى المضارع (في)
وجا يوتد الذين كفروا) لتسريته
منزلة الماضي لصدوره من لا
خلاف في أخباره وانما كان
الاصـل ههنا هو الماضي لانه قد
الزم ابن السراج وأبو علي في
الايضاح أن الفعل الواقع بعد رب
المكفوفة بما يجب أن يكون ماضياً
لانها للتقليل في الماضي ومعنى
التقليل ههنا انه قد هضم أهوال
القيامه فيميتون فان وجد منهم
افاقة ماتوا ذلك وقيل هي مستعارة
للتكثير أو التحقيق ومفعول يوتد
محذوف دلالة لو كانوا مسلمين عليه
ولولتني

ولا يعمل ما قبل الانشاء فيما بعده اذ ليس ولانه لا معنى لكونهم يودون التني (قوله - حكاية
 لودادتهم) قد يقال كان الظاهر حينئذ يقال لو كانوا مسلمين لان هذه هي الواحدة التي تصدر
 عنهم الا انه لما عبر عنهم بطريق الغيبة عبر بطريق الضميرهم كما تقول حلف فلان
 ليفعلن كذا وانما الواقع في حلقه لا يفعل ع س سم (قوله من جعل لوللتي حرفا مصدريا)
 فيه اشكال لانهم اذا كانت حرفا مصدريا على هذا الرأي فكيف تكون للتي فاعل المعنى
 من جعل لوللتي أي لوالتي فجعلها التني جعلها هذا حرفا مصدريا ع س سم وكتب أيضا
 مانصه أي الواقعة بعد فعل يقيد التني كما هنا وهو يود كذا في المطول (قوله أولا استحضار)
 السنين والتأليف لطلب بل التأكيدي أي لاحتضارها ويجوز أن يكونا للطلب كان المتكلم
 يطلب من نفسه الاحتضار نوى وكتب أيضا قوله أولا استحضار عطف خاص على هام بناء
 على جوازها ولان استحضار الصورة فيه التنزيل أو هو عطف مغاير نظر إلى أن المعطوف
 عليه من تنزيل الماضي حقيقة والمعطوف من تنزيل الماضي تقدير كذا بخط شيخنا
 المدابني (قوله يعني أن العدول إلى المضارع الخ) والحاصل أن المضارع في هذه الامثلة
 على حقيقة لان مضمونها انما يتحقق في المستقبل لكن نزل منزلة الماضي سيما في قضاء
 حق ما دخلت عليه لو واذ وانما نزل منزله لكونه محقق الوقوع أو يجعل كأنه كان
 ماضيا ثم عبر عنه بالمضارع استحضار الصورة العجيبة تفجيم الشأنها وهو حكاية الحال
 الماضي بتفسيره وعلى هذا لا بد في الاستحضار من تنزيل المستقبل منزلة الماضي وقد
 صرح ابن يعقوب بذلك بناء على ما قبل ان الاستحضار للمستقبل لم يوجد في كلامهم وانه
 خاص بالماضي وعلى هذا في الكلام مجاز على مجاز (قوله مما يدل على الحال الحاضر)
 ان قلت قوله مما يدل يقتضي أنه لا يتعين العدول إلى خصوص المضارع بل كان يجوز
 أيضا إلى اسم الفاعل مع أن المقام مقام تعديل العدول إلى خصوص المضارع قلت هذا
 مبني على ما صرح به في المطول من أن شرط لولا يكون الأفعلا لما اقتضى المقام العدول
 عن الماضي لم يبق مما يجوز دخوله في حيزه مما يناسب المقام الا المضارع وكتب أيضا قوله
 على الحال أي الشأن والامر (قوله الحاضر) ان كان المراد بالحاضر الحاصل الآن
 لم يتم اطلاق قوله الذي من شأنه أن يشاهد وان كان المراد به ما في حضرة المخاطبين لم يسم
 دلالة المضارع عليه ويمكن اختيار الشق الاول والمراد من شأنه موجوده أي المرحود
 منه أي المتصف بالوجود منه (قوله الذي من شأنه أن يشاهد) بخلاف الشيء الماضي
 والشيء المستقبل (قوله الصورة) أي صورة رؤية الكافرين موقوفين على النار (قوله
 السامعون) أي للفظ المضارع (قوله لغرابه) أي ندرة (قوله أو نحو ذلك) كطائفة
 (قوله فتشبه بها) يمكن أن يكون التعبير هنا بالمضارع لكون الاثارة مستقبلة بالنظر
 للاراء ع س سم (قوله والانقلابات المتفاوتة) أي اختلاف أحواله من اتصال بعض
 أجزائه ببعض وانفصالها وورقة وثخنها وتلونه بالالوان المختلفة وغير ذلك سم (قوله

حكاية لودادتهم وأما على رأي من
 جعل لوللتي حرفا مصدريا فاعول
 يود هو قوله لو كانوا مسلمين
 (أولا استحضار الصورة) عطف على
 قوله لتزييه يعني أن العدول إلى
 المضارع في نحو ولو نرى اما الماذكر
 واما لاستحضار صورة رؤية
 الكافرين موقوفين على النار لان
 المضارع مما يدل على الحال الحاضر
 الذي من شأنه ان يشاهد كأنه
 يستحضر بلفظ المضارع تلك الصورة
 لشاهدها السامعون ولا يفعل
 ذلك الا في أمرهم ثم يشاهده
 لغرابه أو قضاة أو نحو ذلك كما قال
 الله تعالى فتشبه بها) بلفظ المضارع
 بعد قوله واقه الذي أرسل الرياح
 (استحضار تلك الصورة البديعة
 الدالة على القدرة الباهرة) يعني
 صورة اثارة السحاب مستخرجا من
 السماء والارض على الكيفية
 المخصوصة والانقلابات المتفاوتة
 (وأما تنكيره) أي تنكير المسند

فلا رادة عدم الحصر الخ) أي ارادة افادة عدم الحصر الخ أي ارادة افادة السامع ذلك
 وكتب أيضا قوله فلا رادة عدم الحصر والعهد فيه أن ارادة عدم الحصر والعهد يمكن مع
 التعريف لانه يكون لغبر الحصر والعهد فهذه النكتة لا تختص بالتشكيك والجواب أن
 ذلك لا يضر لانه لا يجب في النكتة الانعكاس فيجوز أن تجعل سببا للتشكيك وان أمكن
 حصولها بغبره أيضا اه ع س سم وبحث فيه يس بأن التعريف وان جامع عدم الحصر
 والعهد لا يأتي له وكتب على قوله لانه يكون لغبر الحصر والعهد مانعه كما اذا كان
 تعريف الجنس فانه لا يستلزم الحصر بل انما يقيد في الكلام الخطابي كذا في الاطول
 وكتب أيضا قوله فلا رادة عدم الحصر والعهد لو كان التشكيك لارادة عدم الحصر والعهد
 لكان انحصار الكتابة في زيد أو كون زيد كاتباً معهوداً سبباً للكذب زيد كاتب في الجملة ولم
 يكذب أحد هـ التركيب بواحد منها فالصواب فلعدم ارادة الحصر والعهد وهو المطابق
 لما في المفتاح وبعد فيه نظر لانه ربما ينكر مع ارادة الحصر فتقول ما زيد الا كاتب الا أن يراد
 عدم ارادة الحصر بنفس المسند وفي صورة التعريف قصد الحصر بنفس المسند أطول
 (قوله زيد كاتب) أي يلقي الكلام ثم اوقوله وعمر وشاعر أي يلقي الكلام نظاماً (قوله أو
 للتفخيم) كان المراد التفخيم على وجه مخصوص وهو الاشارة الى أن هذا الفرد بلغ من
 العظمة بحيث صار مجهولاً لا يدرك كنهه والاف يمكن التفخيم بالتعريف بأن يجعل المعهود
 هو الفرد العظيم على أن حصول التفخيم مع التعريف لا يضر لان النكتة لا يجب انعكاسها
 كما تقرر ع س سم (قوله هدى) فالتشكيك للدلالة على نخامة هداية هذا الكتاب وكما لها قد
 أكد ذلك التفخيم بكود مصدراً مختراباً عن الكتاب المفيد أنه نفس الهداية بمبالغة ع ق
 (قوله على أنه خبر مبتدأ الخ) فان أعرب حالاً فهو خارج عن الباب ولو كان التشكيك
 فيه للتفخيم أيضا ع ق (قوله أو للتحقير) كقولك الحاصل لي من هذا المال شيء أي حقير
 وقد مثل نحو ما زيد شيئاً واظهار أن التحقير فيه لم يستقدم التشكيك بل من ثبتي الشيئية
 ع ق (قوله وأما تخصيصه) الى قوله فظاهر مما سبق كان الاختصار ان يقول وأما تخصيصه
 بالاضافة أو الوصف وتركه فظاهر ان مما سبق أطول (قوله نحو زيد رجل عالم) اعترض
 بأن الوصف هنا محصل للفائدة لأن الفائدة تكون به أتم اذ لا يفيد الاخبار عن زيد
 بالرجولية وربما كانت فائدة الخبر في صفته لا في نفسه وفيه نظر لان زيد اقد يكون صديقا
 والرجل البالغ بل قد يكون علم مؤثراً والرجل الذي ليس (قوله فلا يكون الفائدة أتم) قال
 في الاطول وقد يكون التخصيص لتوقف الفائدة عليه كما اذا كان مخاطب بعلم أن زيدا
 غلام ولا يعرف أنه غلام عمرو فتقول زيد غلام عمرو ولا يعد أن يقال لم تعرض له لانه
 ليس زائداً على أصل المراد (قوله وجعل الاضافة والوصف من التخصيصات) أي مع
 أن تسمية مجموع المضاف والمضاف اليه ومجموع الموصوف والصفة مركبة تقييداً
 يقتضي جعلها من المقيدات افاده في الاطول (قوله انما هو مجترداً مصطلحاً)

فلا رادة عدم الحصر والعهد) الدال
 عليهما التعريف (كقوله زيد
 كاتب وعمر وشاعر) والتفخيم نحو
 هدى للمتقين) على أنه خبر مبتدأ
 محذوف أو خبر ذلك الكتاب
 (أو للتحقير) نحو ما زيد شيئاً (وأما
 تخصيصه) أي المسند (بالاضافة)
 نحو زيد غلام رجل (أو الوصف)
 نحو زيد رجل عالم (فلم يكون)
 الفائدة أتم) لما تر من أن زيادة
 الخصوص فوجب أتم الفائدة
 واعلم ان جعل معه ولات المسند
 كالحال ونحوه من المقيدات وجعل
 الاضافة والوصف من التخصيصات
 انما هو مجترداً مصطلحاً وقيل لان
 التخصيص عبارة عن نقص
 الشبوع ولا شيوخ العمل لانه

والاقل وجعل معمولات الفعل من المخصصات والاضافة والوصف من المقيدات أو جعل كل منهما من المخصصات أو المقيدات لكان صحيحا سم وكتب أيضا ما نصه أي اصطلاح مجرد عن المناسبة قال في الاطول ونحن نقول انما عدل عن التقييد الى التخصيص ليخص بحده بالنكرات على ما يقتضيه مقابلة بقوله وأما تعريفه فلو قال وأما تقييده بالاضافة أو الوصف لكان شاملا لالاضافة الى معرفة والوصف فبها قلنا قال وأما تخصيصه خص بالنكرة اذ التخصيص في النكرات والتوضيح في المعارف اه وفيه ان أهل هذا الفن لا يفرقون بين التوضيح والتخصيص ويجعلون الوصف في المعارف مخصصا كما مر في بحث المسند اليه بس (قوله انما يدل على مجرد المفهوم) وهو الحدث أي والمفهوم معنى مطلق (قوله وفيه نظر) في المطول وهذا وهم لانه ان أراد الشيوخ باعتبار الدلالة على النكرة والشمول فظاهر ان النكرة في الايجاب ليست كذلك فيجب أن لا يكون الوصف في نحو رجل عالم مخصصا وان أراد الشيوخ باعتبار احتمال الصدق على كل فرد يفرض من غير دلالة على التعيين ففي الفعل أيضا شيوخ لان قولك جاءني زيد يحتمل أن يكون على حالة الركوب وغيرها وكذا طاب زيد يحتمل أن يكون من جهة النفس وغيرها ففي الحال والتمييز وجميع معمولات تخصيص الأتري الى صحة قولنا ضربت ضربا شديدا بالوصف اه فقد علمت وجه النظر رسم وحاصله أنه ان أراد بالشيوخ العموم الشمولي فهو منتف في النكرة الموجبة فلا يكون وصفها مخصصا وان أراد به العموم البدلي فهو موجود في الفعل وأجيب باختصار الشق الاول وان الاسم لما كان يوجد فيه العموم الشمولي في الجملة ناسبه التخصيص الذي هو بعض الشيوخ الشمولي بخلاف الفعل فانه لا يوجد فيه باعتبار ذاته ذلك وانما يدل على معنى مطلق فناسبه التقييد (قوله فلا فائدة السامع حكما على أمر الخ) لاختفاء في أن المقصود بالافادة الحكم بمعنى وقوع النسبة أولا وقوعها لا الايقاع والانتزاع كما يفيد تعديده الحكم بعلى في كلامه مساححة والمراد متعلق حكم كذلك وتقدير المفعول به وجعل حكما مفعولا له بعيد أطول (قوله يعني الخ) عبارة عنق وأشعر قوله حكما على أمر معلوم أن تعريف المسند انما يكون عند تعريف المسند اليه والا فلو صح الحكم به معرفا على منكر لكان الصواب ليشمل الامرين أن يقول حكما بأمر معلوم على آخر وهذا الذي أشعر به اللفظ يجب أن يكون مراداه لانه هو المطابق لما في الخارج اذ ليس في كلامهم مسند اليه نكرة ومسند معرفة في الجملة الظهريه التي كلامنا فيها وان كان في الانشائية نحو من زيد ومن القائم اه وعبارة سم قوله يعني الخ وجه أخذ ذلك من كلام المصنف أنه لما جعل سبب تعريف المسند بالافادة المذكورة وكان ظاهرا طلاقه والمقام أنه لا سبب الادراك دل على أنه لا يعرف الا حيث يعرف المسند اليه أو يقال لم يأخذه من كلامه بل بين مراده بما ذكر (قوله اذ ليس في كلامهم الخ) أفاد ابن مالك في تسهيله جواز ذلك في باب كان وان وحصل بعضهم ما ورد من ذلك على القلب

انما يدل على مجرد المفهوم والحال ببقائه والوصف بجي في الاسم الذي فيه الشيوخ فيخصصه وفيه نظر (وأما تركه) أي ترك تخصيص المسند بالاضافة والوصف (وظاهر مناسبتين) في ترك تقييد المسند لما نفع من تربية الفائدة (وأما تعريفه) أي المسند (فلا فائدة السامع حكما على أمر معلوم له إحدى طرق التعريف) يعني أنه يجب عند تعريف المسند تعريف المسند اليه اذ ليس في كلامهم مسند اليه نكرة ومسند معرفة

في الجملة الخبرية (بأخر مثله) أي
 حكما على أمر معلوم بأمر آخر مثله في
 كونه معلوما للسامع بأحدى طرق
 التعريف سواء بتعدد الطريقان
 نحو الراسكب هو المنطلق
 أو يختلفان نحو زيد هو المنطلق
 (أولاً حكم) عطف على حكما
 (كذلك) أي على أمر معلوم بأخر
 مثله وفي هذا اتقى على أن كون
 المبتدأ والخبر معلومين لا ينافي
 إفادة الكلام للسامع فائدة بجملة
 لأن العلم بنفس المبتدأ والخبر
 لا يستلزم العلم باسناد أحدهما إلى
 الآخر (نحو زيد أخوك وعمرو
 المنطلق) حال كون المنطلق معروفا
 (باعتبار تعريف العهد والجنس)
 وظاهر لفظ الكتاب أن نحو زيد
 أخوك إنما يقال لمن يعرف أنه
 أخا والمذكور في الإيضاح
 أنه يقال لمن يعرف زيداً بعينه
 سواء يعرف أنه أخا أو لم يعرف
 ووجه التوفيق ما ذكره بعض
 المحققين من التمسك بأن أصل وضع
 تعريف الإضافة على اعتبار العهد
 والالتماس فرق بين غلام زيد وغلام
 زيد قلم يكن أحدهما معرفة
 والاخر نكرة لكن كثيراً ما يقال
 جاءني غلام زيد من غير إشارة إلى
 معين كالعرف باللام وهو خلاف
 وضع الإضافة فما في الكتاب ناظر
 إلى أصل الوضع وما في الإيضاح
 إلى خلافه (وعكسهما) أي نحو
 عكس المثالين المذكورين وهو
 أخوك زيد والمنطلق عمرو

(قوله في الجملة الخبرية) بخلاف الانشائية فهو من أبولوكم درهم مالك ومثلها جملة
 الصفة في نحو مرت رجل أفضل منه أبوه وهذا عند سيدي به فانه يجوز الاستدلال بالمعرفة
 عن النكرة المتضمنة للاستفهام أو أفعال التفضيل في جملة هي صفة وغيره يجعل النكرة
 وأفعال التفضيل خبرين مقترنين إقاده في الأطول (قوله بأخر) إشارة إلى أنه يجب مغايرة
 المسند والمستند إليه بحسب المفهوم ليكون الكلام مقيداً ولو اتحد في المصدوق
 الخارج وأما نحو قوله * أنا أبو النجم وشعري شعري * فعلى تقدير شعري الآن مثل شعري
 القديم أي لم يتبدل عن الصفة التي اشتهر بها من الفصاحة والبلاغة عرق ولا يكتفي في الإفادة
 بمجرد التغاير لو جوده مع عدمها في الحيوان الناطق حيوان بل لا بد من عدم اشتغال
 المحكوم عليه على المحكوم به يس (قوله مثله) غير محتاج إليه (قوله أولاً حكم) وذلك
 إذا كان المخاطب عالماً بالحكم أطول وكتب أيضاً قوله أولاً حكم المراد به لازم فائدة
 الخبر السابق سم (قوله وفي هذا اتقى) أي قوله وأما تعريفه سم وكتب أيضاً ما نصه دفع
 به شبهة أنه لا فائدة في الحكم على الشيء بالمعرفة لانه من قبيل إفادة المعلوم أطول (قوله
 حال كون الخ) يشير إلى أن الجار والمجرور وقع حالاً من عمرو والمنطلق لكه مفعول به
 لمعنى المماثلة المفهومة من انط نحو عبد الحكيم وجعله حالاً من عمرو والمنطلق يستدعي
 حذفاً والتقدير حال كون المنطلق منه معروفاً الخ أي من عمرو والمنطلق تدبر وكتب أيضاً
 قوله حال كون المنطلق خص قوله باعتبار الخ بالمثل الثاني مع امكان جريانه في الأول
 لأن المضاف ينقسم انقسام ذي اللام وذلك لأن الأصل في الإضافة اعتبار العهد لا
 الجنس سم وهذا يقتضي استواء العهد والجنس بالنسبة إلى ذي اللام وأنه ليس الأصل
 فيه أيضاً الإضافة وسيأتي عن السيد خلافه والأسلم التعليل بأنه في الإضافة اشتد أصلاً
 منه في ذي اللام ويجوز في الأطول تعلقه بالمثالين وهو أحسن (قوله باعتبار تعريف
 العهد) ليس المراد بالعهد هنا ما هو المتبادر منه وهو الإشارة إلى حصة معلومة للمخاطبين
 لانه لا يوافق التقرير إلا في بل المراد به في نحو المنطلق الإشارة إلى شخص هناك معين
 في الخارج ثابت له الانطلاق وإن لم يكن معيناً عنده مشخصاً له كما أن المراد بالجنس في ذلك
 الحقيقة التي تعرفها بأنها المنطلق من غير إشارة إلى منطلق معين في الخارج من سم
 (قوله وظاهر لفظ الكتاب) أي المتن أي قوله بأخر مثله (قوله بعض المحققين) مراده
 شيخه الرضى (قوله فلم يكن الخ) تفريع على التقي (قوله فما في الكتاب الخ) حاصله كما قاله
 السيد أن غلام زيد وان يكن بحسب أصل وضع الإضافة لغلام معهود باعتبار تلك
 النسبة المخصوصة حتى لو كان له غلمان فلا بد أن يشاربه إلى غلام له مزيد خصوصية بزيد
 لكونه أعظم علمانه وأشهرهم بكونه غلاماً له أو لكونه معهوداً بين المتكلم والمخاطب لكن
 قد يقال جاءني غلام زيد من غير إشارة إلى واحد معين كما أن ذا اللام في أصل الوضع
 لواحد معين ثم يستعمل بلا إشارة لواحد معين كما في قوله * وقد أمر على التميم يسنى *

والضابط في التقديم أنه إذا كان
للشيء صفتان من صفات التهميش
وعرف السامع اتصافه بأحدهما
دون الأخرى فأيهما كان بحيث
يعرف السامع اتصاف الذات به
وهو كالمطالب بحسب زعمك أن
تحكم عليه بالأخرى يجب أن تقدم
اللفظ الدال عليه وتجهله مبتدا
وأيهما كان بحيث يجهل اتصاف
الذات به وهو كالمطالب أن تحكم
بشئونه للذات أو انتقائه عنها يجب
أن تؤخر اللفظ الدال عليه وتجهله
خبراً فإذا عرف السامع زيد بعينه
واسمه ولا يعرف اتصافه بأنه أخوه
وأردت أن تعرفه ذلك قلت زيد
أخوك وإذا عرف أخاه ولا يعرفه
على التعيين وأردت أن تعينه عنده
قلت أخوك زيد ولا يصح زيد أخوك
ويظهر ذلك في نحو قولنا رأيت
سوداً غاباً الرماح ولا يصح رماحها
الغاب (والثاني) يعنى اعتبار
تعريف الجنس (قد يفيد قصر
الجنس على شئ تحقيقاً نحو زيد
الأمير) إذا لم يكن أميراً سواء
(أو مبالغة لكمال فيه) أى لكمال
ذلك الشئ في ذلك الجنس أو بالعكس
(نحو عمرو والشجاع) أى الكمال
في الشجاعة كأنه لا اعتداد
بشجاعة غيره بقصورها عن رتبة
الكمال وكذا إذا جعل المعرف
بلام الجنس مبتداً نحو الأمير زيد
والشجاع عمرو

وذلك على خلاف وضعه يس (قوله والضابط الخ) هذا الضابط قاصر لانه
لم يبين ما إذا عرف المخاطب كلاماً من الصفتين للذات ولم يعرف أن الذات متصلة فيهما كما إذا
عرف المخاطب أن له أخاً وعرف زيد بعينه ولم يعرف أن زيداً وأخاه متحدان فريدان فبيده
ذلك الاتحاد فأنت حينئذ بالخيار فاجعل أيهما شئت مسنداً إليه أطول (قوله صفتان)
كالأخوة ويكون مسمى زيد في المثال الآتى وفي الأطول أراد بالصفة ما يعم الاسم لانه
كالصفة في التعيين وكتب أيضاً قوله صفتان المراد صفتان تعلم كل واحدة منهما ما بوجه
من وجوه التعريف سم (قوله فأيهما) أى شرطية وجوابها قوله يجب أن تقدم الخ لكن
يصح قراءته بالجزم والرفع كما قال في الخلاصة * وبعد ما مضى رفعك الجزأ حسن * (قوله)
فإذا عرف السامع الخ) والخاصة لي أن السامع على كل تقدير يعرف أن له أخاً ويعرف
الاسم ويعرف الذات بعينها ~~ص~~ كن تارة يعلم اتصاف تلك الذات بذلك الاسم ويجهل
اتصافها بالأخوة وتارة بالعكس من سم وقوله لكن تارة يعلم الخ أى قد يقول زيد أخوك وقوله
وتارة بالعكس قد يقول أخوك زيد (قوله ولا يصح زيد أخوك) لا يقال ينبغي أن يصح
لحصول المقصود عليه من إفادة السامع أن الأخ متصف بأنه مسمى بزید غاية الأمر أن
غيره أولى فكيف جعل واجباً لا نأقول الأمر المستحسن في نظراً البغاة لا تجوز مخالفتها
الآن لئلا تكن فهو واجب بلافة وإن لم يكن واجباً عقلاً عس سم (قوله ولا يصح الخ) لأن
المعلوم للأسود هو الغاب دون الرماح والمراد بالأسود هنا الشجعان يس فقبه استعارة
تصريحية وغاب الرماح قرينة (قوله والثاني) فهم منه أن الأول وهو المعهود لا يفيد
الحصر لأن الحصر انما يتصور فيما يكون فيه عموم كالجنس فيحصر في بعض الأفراد
وأما المعهود الخارجى فلا عموم فيه فلا حصر ولكن هذا في قصر الأفراد وأما قصر القلب
فتأتى في المعهود أيضاً فيقال لمن اعتقد أن ذلك المنطق هو عمرو والمنطق زيد أى لا عمرو
كما تعتقده اه ع ق ومثل قصر القلب قصر التعيين كما في السيد على أن المعهود يصح
أن يكون نوعاً فتقول زيد المنطق مريداً النوع الفلانى من المنطق فيصح حصره
أفراداً فالأولى أن يقال تخصيص القصر بتعريف الجنس لانه فرع قصده الاستغراق
على ما يقتضيه المفتاح أطول (قوله تعريف الجنس) أى الهلى بأل (قوله قصر
الجنس) أى جنس معنى الخبر نوبى وكتب أيضاً ما نصه المراد بالجنس هنا ما عدا
المعهود الخارجى فيتناول الاستغراق وغيره يس (قوله تحقيقاً) أى قصر التحقيق
اعدام وجود معنى الجنس في غير ذلك المقصور عليه في الواقع أو اعتقاد المتكلم وقوله
أو مبالغة أى قصر غير محقق بل للمبالغة وكتب أيضاً قوله تحقيقاً الخ القصر الحقيقي
أعم من أن يكون مبنياً على الاستغراق الحقيقي أو العرفى فزيد الأمير يحتمل أن يراد به
كل أمير البلد فيكون استغراقاً عارفاً فيفيد قصر مارة البلد تحقيقاً وأن يراد به كل
الأمير فيفيد قصر الأمير مطلقاً لكنه كاذب أطول (قوله لئلا فيه) جواب عما يقال

كيف صح قصر الجنس على فرد منه نوبى (قوله ولا تفاوت الخ) هذا انما يصح على
 مذهبه أن الجزئى الحقيقى يكون محمولا اما على مذهب السيد أنه لا يكون محمولا -
 ان قولنا المنطلق زيد مؤول بقوله المنطلق المسمى بزيد فلا يتضمن التفاوت لاختلاف
 المفهوم حينئذ لان مفهوم زيد الامير غير مفهوم الامير بزيد أى الامير المسمى بزيد لان
 موضوع الأول جزئى حقيقى ولا تأويل فيه لانه يكون موضوعا ومحمولا كل واحد موضوع
 الثانى ومحموله كلاهما كل واحد ولا شك ان ذلك يوجب التغاير فيلزم التفاوت لان
 المقصور عليه الامارة حينئذ على الأول هو الذات المشخصة المعبر عنها بزيد وعلى الثانى
 هو المفهوم الكلى وهو مفهوم المسمى بزيد مع سىم وكتب أيضا قوله لا تفاوت
 بينهما في شرحه للمفتاح وميل صاحب الكشف الى التفرقة حيث ذكر في الفائق
 ان قولك الله هو الدهر معناه انه الجالب للحوادث لا غير الجالب وقولك الدهر هو الله
 معناه ان الجالب للحوادث هو الله لا غير عبد الحكيم (قوله وبين ما تقدم من
 زيد الامير وعمر والشجاع) قوله والحاصل أن المعترف بلام الجنس الخ خلاصته أن
 العرف بلام الجنس هو المقصور سواء جعل مبتدأ أو جعل خبرا (قوله سواء كان الخبر
 معرفة الخ) أخذ هذا التعميم من قول المصنف على شئ نحو التوكل على الله والامام
 من قرئش مثل ذلك في المطول وكتب أيضا قوله معرفة يستثنى منه الخبر المعترف بلام
 الجنس على ما سياتى (قوله وان جعل خبرا) بأن لا يصح كون المبتدأ معترفا بلام الجنس
 والخبر معترفا بهما من سىم وكتب أيضا قوله وان جعل خبرا الخ بقى ما اذا عرف كل من المبتدأ
 والخبر بلام الجنس وحينئذ يحتمل أن يكون المبتدأ مقصورا على الخبر وان يكون الخبر
 مقصورا على المبتدأ قال السيد قلت هناك قصر المبتدأ على الخبر أظهر لان القصر موقوف
 على قصد الاستغراق وشمول جميع الافراد وذلك بالمبتدأ أنسب اذ القصد فيه الى الذات
 وفي الخبر الى الصفة من سىم وفي عبد الحكيم أنه لا تنافى بين الاحتمالين فليكن الكلام
 مفيد الكلام القصرين وناقش السيد في قوله هناك قصر المبتدأ على الخبر أظهر فقال
 لا ينبغي أنه يصح ذلك فيما اذا كان المبتدأ أعم من الخبر كقولنا الناس العلماء وأما اذا كان
 الخبر أعم كما في قولنا العلماء الناس فلا ادلاوجه لقصر الخاص على العام فلا تجبه
 الاظهرية والصواب أن يقال انه ان كان أحدهما أعم فهو المقصور واذا كان بينهما
 عموم من وجه يفوض الى القرائن وان لم توجد قرينة فالأظهر قصر المبتدأ فى الخبر (قوله
 والجنس) أى المقصور (قوله وقد بقيد بوصف الخ) فيكون حصره باعتبار ذلك القيد
 (قوله أو نحو ذلك) كالمفعول به (قوله هو الرجل الكريم) أى انحصرت الرجولية
 الموصوفة بالكريم فيه لا توجد في غيره بخلاف مطلق الرجولية عن (قوله وهو السائر
 راكا) أى انحصرت فيه السرحال الركوب دون مطلق السير (قوله وهو الامير في البلد)
 أى انحصرت فيه اماره البلد دون مطلق الامارة فهى لغيره أيضا ع (قوله وهو الواهب

ولا تفاوت بينهما وبين ما تقدم في
 افادة قصر الامارة على زيد
 والشجاعة على عمرو والحاصل أن
 المعترف بلام الجنس ان جعل مبتدأ
 فهو مقصور على الخبر سواء كان
 الخبر معرفة أو نكرة وان جعل
 خبرا فهو مقصور على المبتدأ
 والجنس قد يبنى على اطلاقه كما مر
 وقد بقيد بوصف أو حال أو ظرف
 أو نحو ذلك فهو هو الرجل الكريم
 وهو السائر راكا وهو الامير في
 البلد وهو الواهب

ألف قطار) أي اختص بالهبة للآلاف بخلاف مطلق الهبة فهي لغيره أيضا ع (قوله
 إشارة الخ) لأن قدسورة القضية الجزئية نوبى (قوله ان ليس المعنى ههنا على القصر) لأن
 هذا الكلام للرد على من يتوهم أن البكاء على هذا المرنى قبيح كغيره فالرد على ذلك المتوهم
 بمجرد اخراج بكائه من القبح الى كونه حسنا وليس هذا الكلام واردا في مقام من يعلم
 حسن البكاء الا أنه يدعى أن بكاء غيره حسن أيضا حتى يكون معناه أن بكاءك هو الحسن
 الجميل فقط اذ لا يلائمه اذا قبح البكاء الخ وانما الملائمة اذا ادعى حسن البكاء عليك وعلى
 غيره فيقال حينئذ فان بكاءك فقط هو الحسن الجميل ع (قوله وان أمكن ذلك) أي
 بشكل (قوله الظاهر) وهو ان التعريف في قوله الحسن الجميل لا يؤتى به بدلا من
 التكثير اللفظي (قوله وقيل الخ) قاله الامام الرازي والجملة عطف على ما فهم من قوله
 فلا فائدة السامع ~~حكما~~ على أمر معلوم الخ فانه يفهم منه أن الامر المعلوم بأحد طرق
 التعريف سواء كان اسما أو صفة يكون محكوما عليه بأخر مثله اسما كان أو صفة فكأنه
 قبل هذا أي صحة كون الاسم والصفة المعرفين محكوما عليه وبه عند الجمهور وقيل الاسم
 متعين للابتداء الخ والمراد بالصفة هنا ما دل على ذات مبسطة باعتبار معنى قائم به فبالله
 الاسم ما يدل على الذات فقط أو المعنى فقط أو الذات المعينة باعتبار المعنى كاسم الزمان
 والمكان والآلهة من عبد الحكيم اه (قوله للابتداء) الأولى للاستناد اليه لتسدرج فيه
 معمولات النواسخ أطول (قوله على أمر نسبي) وهو المعنى القائم بالذات عبد الحكيم
 (قوله ورد) تقرير الرد أن المنطلق اذا قدم وجعل مبتدأ لم يرد به مفهومه المشتمل على
 معنى نسبي أعني ثبوت الانطلاق لشيء بل أريد به ذاته أعني ما صدق عليه وزيد اذا أخر
 وجعل خبرا أريد به مفهوم مسمى بزید مثلا فيكون الوصف مستندا الى الذات دون
 العكس وانما أول زيد بصاحب الاسم لان الجزئي الحقيقي لا يصح حمله على شيء بل هو أمر
 محمول عليه المفهومات الكائنية يشهد بذلك تأملك في المعنى مع قطع النظر عما توهمه
 الالفاظ على أن مذهب الكوفيين أن الخبر يجب أن يكون مشتقا أو في معناه سيد على
 المطول وهو مبني على مذهب أنه لا يصح حمل الجزئي الحقيقي على شيء ومذهب الشارح
 صحة ذلك وعليه فلا يحتاج الى تأويل زيد اذا أخر بالمفهوم المسمى بزید فيكفي تأويله بالذات
 المشخصة المسماة بزید معنى قولك المنطلق زيد الذات التي ثبت لها الانطلاق هي الذات
 المشخصة المسماة بزید وعبارة المصنف محتملة للمذهبين لان الاضافة في صاحب الاسم
 تحت حمل العهد والجنس تأمل وكتب أيضا قوله ورديا بأن المعنى الشخص الذي له الصفة
 صاحب الاسم قبل المنطلق به هذا المعنى صار كالاسم في دلالة على الشخص والذات وزيد
 بالمعنى المذكور صار كالصفة في دلالة على معنى قائم بغيره فالابتداء هو الاسم أو ما في تأويله
 وهذا هو مراد القائل المذكور لامتناع كون المنطلق ونحوه مبتدأ وامتناع كون زيد
 ونحوه خبرا مطلقا فالتحقيق أن النزاع لفظي فنرى (قوله الشخص الذي الخ) لأن الصفة

ألف قطار جميع ذلك معلوم
 بالاستقراء ونصف تراكم البلغاء
 وقوله قد يغيب بالقطر قد إشارة الى
 أنه قد لا يغيب القصر كما في قول
 الخنساء

اذا قبح البكاء على قبيح
 وأنت بكاءك الحسن الجميل
 فانه يعرف بحسب الذوق السليم
 والطبع المستقيم والتدرب في
 معرفة معاني كلام العرب ان ليس
 المعنى ههنا على القصر وان أمكن
 ذلك بحسب النظر الظاهر والتأمل
 القاصر (وقيل) في نحو زيد المنطلق
 والمنطلق زيد (الاسم متعين
 للابتداء) تقدم أو تأخر (الدلالة
 على الذات والصفة) متعينة
 (للخبرية) تقدمت أو تأخرت
 (لدلالة على أمر نسبي) لأن معنى
 المبتدأ المنسوب اليه ومعنى الخبر
 المنسوب والذات هي المنسوب
 اليها والصفة هي المنسوبة فبما قلنا
 زيد المنطلق أو المنطلق زيد يكون
 زيد مبتدأ والمنطلق خبرا وهذا
 رأى الامام الرازي قدس الله سره
 (ورديا بأن المعنى الشخص الذي له
 الصفة

المبتدأة لها موصوف مقدر لا محالة أطول (قوله صاحب الاسم) أول بتقدير المضاف
 لا تأويل العلم يسمى به كما هو المشتهر لئلا يصير نكرة فيخرج عما نحن فيه من كون المسند
 والمسند اليه معرفتين أطول (قوله والاسم يجعل الخ) وقد سبق إلى الوهم أن تأويل زيد
 بصاحب هذا الاسم مما لا حاجة اليه عند من لا يشترط في الخبر أن يكون مشتقا وهو
 الصحيح من مذهب البصريين وجوابه أن الاحتياج اليه إنما هو من جهة أن السامع قد
 عرف ذلك الشخص بعينه وإنما الجهول عنده انصافه بكونه صاحب اسم زيد وسوق هذا
 الكلام إنما هو لإفادة هذا المعنى وإنما عند المنطقيين فهذا التأويل واجب قطعاً لأن
 الجزئي الحقيقي لا يكون محمولاً البتة فلا بد من تأويله بمعنى كلي وإن كان في الواقع منحصراً
 في شخص اهـ بحرفه وبحث الفري في عدم صحة حمل الجزئي الحقيقي بما هو في حواشيه
 على المطول (قوله فالتقوى) أي تقوى ثبوت المسند للمسند اليه أو سلبه عنه فهو زيد قام
 وما زيد قام وكتب أيضاً قوله فالتقوى أي للحصول التقوى بها ولو لم يكن مقصوداً قد دخل
 صور التخصيص نحواً ناسبت في حاجتك ورجل جاءني للحصول التقوى فيها وإن كان
 المقصد التخصيص وسيد كذا الشارح فاللام للسيمية لا للقرض كما في عبد الحكيم
 (قوله كما مر) أي مثل مثال مريح قال والمراد بالسيبي مثل زيد أبوه قائم فقوله كما مر
 حوالة المثال على سابق الكلام وفسره الشارح بقوله من أن أفراده لكونه غريباً مع
 عدم إفادة تقوى الحكم ولا يخفى ما فيه من التعسف (قوله هو أن المبتدأ الخ) لو قال هو
 أن المسند اليه لكونه مسند اليه يستدعي أن يسند اليه شيء لكان أعم وأوضح ثم
 المستفاد من كلامه أن السامع أو لا يصرف الجملة الصالحة إلى المبتدأ مع قطع النظر عن
 اسناد فيها وثانياً يصرفها اليه باعتبار اسناد فيها وإلا ظهر أنه يصرفها الصغير أولاً لأن
 كونها صالحة للصرف اليه على حدة الضمير ثم يصرفها المبتدأ إلى نفسه لكونها صالحة
 أطول مع بعض تغيير (قوله ما يصلح) أي لفظ (قوله لصغيره) أي المبتدأ (قوله بأن
 لا يكون الخ) أي وبأن لا يكون ذلك الضمير فضلاً فإنه حينئذ غير معتد به في الاسناد أصحته
 بدونه وبذلك اندفع الاعتراض الآتي على قوله فعلى هذا يحتج الخ وكتب أيضاً ما نصه
 أي في عدم تعديده في التكلم والخطاب والغيبة (قوله كما في زيد قائم) مثال للمتنق ومثال
 الضمير المعتد به ما في قولك زيد قام (قوله صرفه ذلك الضمير الخ) لأنه مسند اليه وهو عين
 المبتدأ فقد أسند إلى المبتدأ بواسطة اسناده إلى الضمير الذي هو عبارة عن المبتدأ وهذا
 الكلام يفيد أن المسند إلى المبتدأ الفعل وحده لا الجملة التي هي مجموع الفعل والضمير
 الذي فيه سم وتحقيق هذا الكلام وما فيه بطل من المطول وعبد الحكيم عليه قبيل قول
 المصنف تنبيه كثير من هذا الباب الخ (قوله ثانياً) فيستكرز الاسناد مرتين (قوله فعلى
 هذا يحتج التقوى الخ) لأنه إذا كان مسنداً إلى غير ضمير المبتدأ لا يصلح لأن يسند إلى
 المبتدأ ولا يكسب الحكم به قوة فإن الحكم الأقل على المبتدأ والمستفاد من الضمير

صاحب الاسم) يعني أن الصفة
 تجعل دلالة على الذات ومسنداً
 إليها والاسم يجعل دلالة على أمر
 نسبي ومسنداً (وأما كونه) أي
 المسند (جمله فالتقوى) فهو زيد قام
 (أول كونه سيبياً) فهو زيد أبوه قائم
 (كما مر) من أن أفراده يكون
 لكونه غريباً مع عدم إفادة
 التقوى وجب التقوى في مثل زيد
 قام على ما ذكره صاحب المفتاح
 هو أن المبتدأ لا يكون مسنداً
 يستدعي أن يسند اليه شيء فإذا جاء
 بعده ما يصلح أن يسند إلى ذلك
 المبتدأ صرفه المبتدأ إلى نفسه
 سواء كان خالياً عن الضمير
 أو متضمناً له فينعتق بينهما حكم ثم
 إذا كان متضمناً للضمير المعتد به
 بأن لا يكون مشابهاً للخالي عن
 الضمير كما في زيد قائم صرفه ذلك
 الضمير إلى المبتدأ ثانياً فيكسب
 الحكم قوة فعلى هذا يحتج
 التقوى بما يكون مسنداً إلى ضمير
 المبتدأ

غول معدولة بل سالبة لا يمكن أن يفرق بين المثالين بأن المقيد للاختصاص تقديم ماحقه
 التأخير كما صرح به الشارح في بحث القصر وحق الخبر في نحو في الدار رجل التقديم
 ليتخصص المبتدأ المنكرب فلا يفيد الاختصاص وأما فيما نحن فيه فقد صرح وقوع
 التكررة مبتدأ بالوقوع في سياق النفي فكان حتى الخبر التأخير ولذا أفاد تقديمه
 الاختصاص لا يقال الغول مصدر فصيح وقوعه مبتدأ وإن لم يقع في سياق النفي كما في
 سلام عليكم وثبت أن في الآية تقديم ماحقه التأخير لانا نقول ذلك مخصوص بالمصدر
 المدعوبه على ما في اللب أو المراد به التعجب أيضا على ما في معنى اللبيب فان قلت التنوين
 في غول للتنوين اذ ليس المراد الغول المطلق كما بهت عليه فهذا القدر صرح وقوعه
 مبتدأ بلا تقديم الخبر عليه فكان تقديم الخبر عليه تقديم ماحقه التأخير مقيد للتخصيص
 المذكور بخلاف قولك في الدار رجل اذ صحيح وقوع رجل مبتدأ تقديم الخبر عليه
 حيث لم يعتبر فيه كون التنوين للتنوين والافلا نسلم عدم افادته الحصر أيضا قلت فلا
 يلزم من عدم افادة في الدار رجل للتخصيص عدم افادة قوله تعالى ولكم في القصاص
 حياة اذ قد صرح بأن التنوين في حياة للتنوين فيندفع النظر الذي أورده في بحث المساواة
 فترى (قوله قلت الخ) جواب بالمنع (قوله مقصور على الانصاف بني خور الجنة) أي
 بالكون والحصول في خور الجنة فالقصور عليه الظرف باعتبار متعلقه لان الحكم
 الثابت للظرف ثابت له باعتبار متعلقه ولم يصرح بالمتعلق لظهوره وأما قوله على الانصاف
 فذكر الانصاف لان قصر الموصوف على الصفة معناه قصره على الانصاف بها فصرح
 بالانصاف اشارة لذلك ثم وفي عبيد الحكيم قوله على الانصاف بني خور الجنة أي
 بظرفية خور الجنة واستوجهه عن الوجه السابق أعني تقدير الكون والحصول
 في خور الجنة فراجع (قوله وان اعتبرت النفي الخ) أي هذا ان اعتبرت النفي في
 جانب المسند اليه وجعلته جزأ منه وان الخ وكتب أيضا مانصه فتكون معدولة المحمول
 لجعل حرف النفي وهو لا جزأ منه فتكون القضية موجبة لاسالبة وعلى الوجه الاول
 تكون القضية معدولة الموضوع لجعل حرف النفي وهو لا جزأ منه فهي عليه أيضا
 موجبة وباعتبار العدول في الوجهين يندفع ما يرد أنه اذا كان تقديم المسند في الآية
 للمصدر فيقيد نفي حصر الغول في خور الجنة لان نفي الغول عنها وقد اعترض الاول بأنه
 اذا كانت لا جزأ من الموضوع كيف فصل بالمسند بين حرف النفي والغول مع التركيب
 وأجاب ع ق بأن الظرف يتوسع فيه أكثر من غيره فلا يضر الفصل به (قوله فالمعنى أن
 الغول الخ) فيه اشكال لان المتبادر من الحصر في صفة نفي مقابلهما فالمتبادر من حصر
 الغول في عدم الحصول في خور الجنة أنه لا يتصف بمقابل ذلك وهو الحصول فيها ألا ترى
 أن المفهوم من قولنا انما زيد قائم نفي قعوده لاني قيام عمرو وصك كذا المتبادر من
 حصر عدم الغول في الحصول فيها نفي اتصافه بعدم الحصول فيها لا الحصول في خور الدنيا

قلت المقصود ان عدم الغول
 مقصور على الانصاف بني خور
 الجنة لا يتجاوز الى الانصاف بني
 خور الدنيا وان اعتبرت النفي في
 جانب المسند فالمعنى أن الغول
 مقصور على عدم الحصول في
 خور الجنة لا يتجاوز الى عدم
 الحصول في خور الدنيا

وقرر الاستاذ ان في جعل الشارح الحصر اضافيا اشارة الى دفع هذا الاشكال (قوله
فالمسند اليه مقصور الخ) أي على الاحتمالين (قوله قصر اغبر حقيقي) بل اضافي لانه
في مقابلة تجوز الدنيا دون سائر المنسوبة بات حتى يلزم أن عدم الغول لا يتجاوز الى ابن الجنة
مثلا (قوله لكم دينكم ولي دين) والقصر فيه أيضا اضافي لاحقيقي حتى يلزم من كون
دين مقصورا على الاتصاف بلي أن لا يتجاوز الى غيري وكذا قوله لكم دينكم معطول
(قوله وتظهره ما ذكره الخ) أي في كونه قصر موصوف على صفة في باب الطرف لا نظيره
في التقديم (قوله الى الاتصاف بعلي الخ) اشارة الى أن القصر اضافي وان أمكن الحقيقي
الأن السياق للاتصاف وفي نسخة بعلي غير ربي ووجهها واضح لأن الاتصاف بعلي غير
ربي غير ثابت في الواقع سواء في ذلك الغير النبي صلى الله عليه وسلم وغيره ووجه الاول انه
الذي يتوهم كون الحساب عليه لكونه تصدي للدعوة الى الله تعالى والجهاد سم (قوله
بجميع ذلك من قصر الخ) سواء اعتبرت النبي في جانب المسند اليه أو المسند (قوله من
قصر الموصوف) كعدم الغول وكذبكم ودينكم وكسابهم وقوله على الصفة كفي خور الجنة
ولكم ولي وعلى ربي أي كالكينونة في خور الجنة والسكينونة لكم الخ (قوله من قصر
الموصوف على الصفة دون العكس) لأن الحمل على العكس يستدعي كون التقديم لقصر
المسند على المسند اليه والقانون أنه لقصر المسند اليه على المسند كادل عليه سياق كلامه
وصرح به الفاضل المحمدي أيضا بخواب مولانا يوسف المعين بناء على أن التقديم قد يفيد
قصر المسند على المسند اليه مما لا يعتد به الا اذا ثبت نقل من الثقات فنرى وجه هذا يدفع
ما يقال العكس صحيح أيضا والمعنى أن الكينونة في خور الجنة مقصورة على عدم الغول
لا يتجاوز الى الغول فالقصر اضافي ~~ص~~ كما فيما اختاره من أنه من قصر الموصوف على
الصفة وليس حقيقة ما حتى يلزم أنه ليس لخورها صفة الاعدام الغول وهو باطل لأنها
صفات اخر كالصفة والسلامة وقس على ذلك حال بقية الامثلة وقول الفري أن كلام
المعين مما لا يعتد به مبني على ما هو المتبادر من أنه أراد أنه قد يفيد العدم وضعافا ان أراد
أنه قد يفيد بعونه المقام فلا شك أن كلامه معتد به بدليل قول علي كرم الله وجهه

فالمسند اليه مقصور على المسند
قصر اغبر حقيقي وكذلك القياس
في قوله تعالى لكم دينكم ولي دين
وتظهره ما ذكره صاحب المفتاح في
قوله تعالى ان حسابهم الاعلى ربي
من أن المعنى حسابهم مقصور على
الاتصاف بعلي ربي لا يتجاوز الى
الاتصاف بعلي بجميع ذلك
من قصر الموصوف على الصفة
دون العكس كما توهمه بعضهم
(ولهذا) أي ولأن التقديم يفيد
التخصيص (لم يقدم الطرف) الذي
هو المسند على المسند اليه (في
لاريب فيه) ولم يقل لا فيه ريب
(لئلا يفيد) تقديمه عليه (ثبوت الرب

لنا علم وللاعداء مال مائة أم ليس أي فان معنى كلام علي أن الاتصاف بلنا مقصور على العلم
والانصاف بللاعداء مقصور على المال أي ليس لنا الا انعلم وليس للاعداء الا المال فهو من
قصر الصفة على الموصوف لا العكس اذ ليس المراد أن العلم مقصور على الاتصاف بلنا
وان المال مقصور على الاتصاف بللاعداء اذا السياق بأباه (قوله لا يفيد الخ) فيه أن
التقديم لا يلزم أن يكون للتخصيص بل قد يكون لغيره كالاهتمام الا أن يقال المراد لئلا
يتوهم افادة ثبوت الخ سم وكتب أيضا مانعه وجود المانع المعنوي من تقديم الظاهر لا ينافي
وجود المانع اللفظي وهو عدم التكرير وكذا كون الاصل تقديم الاسم على الخبر بعد
الحكم وقوله وهو عدم التكرير اي لانه اذا فصل بين لا واسمها بالخبر وجب التكرير وكذا

يجب الرفع أيضا (قوله في سائر كتب الله تعالى) أي مع انتفائه عنها لأن المراد بالرب هـ
 كونها مظنة له لا بالفعل لوقوعه في القرآن والكون مظنة منتف عن سائر كتب الله تعالى
 لما فيها من الإعجاز وهو الاختصار عن المغيبات سم (قوله بناء الخ) علة للمنتفى (قوله وإنما
 قال في سائر كتب الله تعالى) أي دون أن يقول في سائر الكتب وقوله لأنه المعتبر في مقابلة
 القرآن أي دون سائر الكتب وسائر الكلمات لأن التخصيص إنما هو باعتبار النظر
 الذي يتوهم فيه المشاركة وهو هنا باقي الكتب السماوية فقط فالخصر اضافي كما هو
 الغالب (قوله أو التنبيه الخ) اعلم أن حاجة النكرة إلى النعت أشد من حاجتها إلى الخبر
 فهي تطلب النعت طلبا حثيثا وبذلك يندفع أنه مع التقديم تتوهم الحالية وإنهم لم يقدموا
 في نحو زيد القائم مع عدم العلم من أول الأمر بأنه خبر لانعت مع أن مثل هذا إذا قدم
 فالقديم هو المسند إليه لأن الحكم بابتداءية المقدم من المستويين تعريفا واجب
 كذا في يس وكتب أيضا قوله أو التنبيه من أول الأمر على أنه أي المسند خبر لانعت
 فالقديم في خبر النكرة بمنزلة ضمير الفصل في خبر المعرفة هذا في مقام يمكن أن يعرف فيه
 الخبر من النعت بالتأمل وتتبع القرينة وفي مقام لا يمكن أن يعرف فيه إلا بالتقديم
 فالقديم ليعلم أنه خبر لا يعلم من أول الأمر أطول (قوله لانعت) فالقديم هنا مطلوب
 للتنبيه المذكور أعظم من أن يجب للتسوية أولا فان قلت لا مانع من النعته في مثال
 المصنف والخبار بجمله لا منتهى لبحارها فالتأمل يكفيه الاحتمال وأيضا فالخبار به
 أظهر وأفيد سم وقوله لا مانع من النعته أي لو أخره لافي هذه الحالة أعني حالة التقديم
 كما هو ظاهر فلا يرد عليه أن التابع لا يتقدم على المتبوع كما تقرر في محله تأمل وعبارة عبد
 الحكيم ولو قيل هم له توهم أنه صفة له توهم اقويا بالاستدعاء النكرة في مقام الابتداء
 التخصيص وصلاحيه الطرف لذلك وكون لا منتهى لبحارها خبرا له أو صفة بعد صفة
 والخبر محذوف كلاهما خلاف المقصود وهو إثبات الهم الموصوفه له صلى الله عليه وسلم
 لإثبات الصفة المذكورة أهمه ولا إثبات صفة أخرى للهم الموصوفه فانه حينئذ يكون
 الكلام مسوقا مدح همه عليه الصلاة والسلام لا مدحه صلى الله عليه وسلم ولا يصح أن
 يكون التقديم ههنا للحصر إذ ليس المقصود حصر الهم الموصوفه عليه وإن كان مستعلا
 بل إثباته كما يقتضيه الذوق السليم (قوله بالتأمل في المعنى) ويعلم بغير ذلك أيضا ككونه
 لا يصلح للنعت لكونه نكرة والجزء الآخر معرفة فالشارح لم يرد الحصر يس (قوله
 كقوله) أي حسان يمدح النبي صلى الله عليه وسلم كما في الأطول (قوله وهمته) الهمة
 الإرادة كما في المختار وتمدح أن تعلقت بعمالي الأمور (قوله أجل) أي باعتبار متعلقها
 من الدهر الذي كانت العرب تضرب به ممة المثل لأنه لوقوع العظام فيه كان له همما
 تتعلق بتلك العظام فالصغرى أجل من الدهر نفسه فضلا عن هممه عفا وفي الكلام
 حذف مضاف أي أجل باعتبار متعلقها من هم الدهر أي باعتبار متعلقها أو حذف

في سائر كتب الله تعالى) بناء على
 اختصاص عدم الرب بالقرآن
 وإنما قال في سائر كتب الله تعالى
 لأنه المعتبر في مقابلة القرآن كما أن
 المعتبر في مقابلة خور الجنة
 هي خور الدنيا لا مطلق المشروبات
 وغيرها (أو التنبيه) عطف على
 تخصيصه أي تقديم المسند للتنبيه
 (من أول الأمر على أنه) أي المسند
 (خبر) لانعت إذا لعت لا يتقدم
 على المنعوت وإنما قال من أول
 الأمر لأنه ربما يعلم أنه خبر لانعت
 بالتأمل في المعنى وبالنظر إلى أنه
 لم يرد في الكلام خبر للمبتدأ
 (كقوله)

له هم لا منتهى لبحارها
 وهمته الصغرى أجل من الدهر
 حيث لم يقل هم له (أو التأمل)

نحو *سعدت بغرة وجهك الايام* (أو التشويق الى ذكر المسند اليه) بأن (٣٧٣) يكون في المسند المتقدم طول يشوق النفس

الى ذكر المسند اليه فيكون له وقع في النفس ومحل من القبول لان الحاصل بعد الطلب أعز من المتساق بلا تعجب (كقوله ثلاثة)

هذا هو المسند المتقدم الموصوف بقوله (تشرق) من أشرق بمعنى صار مضياً (الدنيا) فاعل تشرق والعائد الى الموصوف هو الضمير المجرور في (بهجتها) أي بحسنها ونضارتها أي تصير الدنيا منورة بهجة هذه الثلاثة وبهاؤها والمسند اليه المتأخر هو قوله

(شمس الضحى وأبو اسحق والقمر)

* (نسبه) * كثير مما ذكر في هذا

الباب (يعني باب المسند) والذي

قبله (يعني باب المسند اليه) غير

مختص بهما كاذكر والحذف

وغيرهما من التعريف والتكثير

والقديم والتأخير والاطلاق

والتقييد وغير ذلك مما سبق

وانما قال كثير لان بعضها مختص

بالبابين كضمير الفصل المختص بما

بين المسند اليه والمسند ككون

المسند فعلا فانه مختص بالمسند اذا

كل فعل مسند دائماً وقبل هو اشارة

الى أن جميعها لا يجري في غير

البابين كالتعريف فانه لا يجري في

الحال والتقدير وكالتقديم فانه

لا يجري في المضاف اليه وفيه نظر

لان قولنا جميع ما ذكر في البابين

غير مختص بهما لا يقتضي أن يجري

شي من المذكورات في كل واحد

مضافين أي من هم أهل الدهر أي باعتبار متعلقها أيضا وانما قلنا باعتبار متعلقها لان الهمة هي الارادة ولا تفاضل فيها باعتبار نفسها وهذا البيت من كلام حسان يمدح به النبي صلى الله عليه وسلم وبعده

له راحة لو أن معشار جودها * على البر كان البرأندى من البحر

(قوله نحو سعدت الخ) حيث اختير على تركيب آخر وهو الايام سعدت بغرة وجهك وتعامه

وتزيت بيقائك الاعوام * وكتب أيضا قوله سعدت الخ ان قيل هذه الجملة فعلية فتقديم

المسند واجب فكيف يقال قدم المسند للتناول مع أنه لا يمكن تأخيرها أصلاً والجواب

أنه يمكن تأخيرها في تركيب آخر بأن يقال الايام سعدت الخ سم (قوله هذا هو المسند الخ)

ولا يجوز كونه مبتدأ وان تخصص بالوصف لانه يلزم الاخبار بالمعرفة عن النكرة وهو لا

يجوز في غير الانشاء نحو من زيد نعم يجوز كونه خبر مبتدأ محذوف وشمس الضحى الخ بدل

لكنه تكلف يس (قوله من أشرق) ضبطه بضم التاء من أشرق احترازاً عن كونه من

شرق بمعنى طالع فيكون مفتوحاً سم (قوله شمس الضحى) أضاف الشمس الى الضحى لانه

ساعة قوتها مع عدم شدة ابدانها (قوله وأبو اسحق) كنية المعتصم ولا يخفى حسن توسطه

بين الشمس والقمر للاشارة الى انه خبر منهما لان خبر الامور واساطها ح ف ولما

فيه من ايها فولد بين الشمس والقمر وأن الشمس أمه والقمر أبوه (قوله كثير مما ذكر

في هذا الباب الخ) لو قال كثير مما ذكر في المسند والمسند اليه لكان أخصراً وأوضح أطول

(قوله وغير ذلك مما سبق) كالأبدال والتأكييد والعطف ع ق (قوله لان بعضها الخ)

فلو قال جميع ما ذكر غير مختص بالبابين ورد عليه ضمير الفصل وكون المسند فعلاً لان

نقض السالبة الكلية موجبة جزية (قوله مسند دائماً) ما لم يكف بما نحو قولنا وطالما

(قوله وقيل الخ) فأنه الشارح الزوزي وحاصل كلامه أنه لو قال المصنف وجميع ما ذكر

غير مختص بالبابين أي بل يجري في غيرهما اقتضى أن كلامهما يجري في كل فرد فرد

مما يغيرهما وكان يرد عليه التعريف والتقديم فان كلامهما لا يجري في سائر افراد الغير

اذ من افراد الحال والتميز والمضاف اليه والتعريف لا يجري في الحال والتميز والتقديم

لا يجري في المضاف اليه ولا يخفى أن ما ذكره انما يصح لو كان معنى فوانا جميعها غير مختص

بالبابين أي بل يجري في غيرهما ان كل واحد من تلك الاحوال المذكورة في البابين

يجري في كل ما يصدق عليه أنه غيرهما حتى ينتقض بالتعريف والتقديم وليس كذلك

بل معناه أن كلامها يجري في بعض ما يصدق عليه الغير لانه يكتفي في سائر الاختصاص

بالبابين عن الجميع تحقق كل منها في بعض ما يصدق عليه الغير فلا يلزم جريان واحد من تلك

الاحوال في كل ما يصدق عليه الغير فضلاً عن جريان كل واحد منها في كل ما يصدق عليه

الغير فغاية الامر أنه يرد عليه ضمير الفصل وكون المسند فعلاً وهذا هو الذي جعل المصنف

على العدول عن جميع الى كثير كما قال الشارح هذا المحض تنظير الشارح والحاصل ان

من الامور التي هي غير المسند اليه والمسند

الزوني جل غير البابين على كل ما يصدق عليه أنه غيرهما فقال ما قال فرتد الشاح
بما حصل له أن المراد الغير في الجملة فليس الحامل على العدول عن جميع الى كثير ما ذكره
الزوني بل ما ذكره أنا بقولي وإنما قال كثيرا لأن بعضها مختص بالبابين الخ وبعض
الناظرين لم يفهم مقصود الشارح فاعترض عليه بما ليس في محله فتأمل (قوله فضلا عن
أن يجري الخ) فيه إشارة الى أن مراد هذا القيل أنه لو عبر بقوله جميع ما ذكر في البابين
غير مختص بهما أفاد أن كل واحد مما ذكر يجري في كل واحد من غيرهما سم (قوله
ثبوت في شيء) ولو واحد كما عبر في المطول (قوله لا يفتي عليه الخ) مثلا إذا عرف أن
تعريف المسند اليه بالعلمية لا حضاره بعينه في ذهن السامع باسم مختص به حيث يقتضيه
المقام كما إذا كان المقام مقام مدح فأريد أفراده لا لا يخالف قلب السامع غير المدح
من أول وهلة عرف أن المفعول به يعرف بالعلمية لذلك كقولك خصصت زيدا بالثناء
لشرفه على أهل وقته وإذا عرف أن الابدال من المسند اليه لزيادة تقرير النسبة
الحكمية عرف أن الابدال من المفعول به لزيادة تقرير النسبة الإيجابية كقولك أكرمت
زيدا أخا له وعلى هذا ففسر ح ف (قوله والملاقات بها) كالجور والحوال والتميز

(أحوال متعلقات الفعل)

(قوله أحوال الخ) ذكر في هذا الباب ثلاثة مطالب الأول نكات حذف المفعول به الثاني
تقديمه على الفعل الثالث تقديم بعض معمولات الفعل على بعض قال في الاطول
والمراد جميع أحوال متعلقات الفعل لأن وضع الباب لها لأنه اقتصر على ذكر
البعض للاستغناء عن ذكر الباقي بما سبق في غير هذا الباب لظهور جريانه فيه كأنه
عليه وتفسيره ببعض أحوال المتعلقات حيث لم يذكر إلا البعض كما ذكره الشارح
المحقق أي في مطوله وهم وكيف لا ولولم يكن المراد جميع الأحوال لم ينحصر الفن في
الابواب الثمانية والبعض الذي يفصل هنالما يقتصر على ما أشير اليه أجمالا كما وهمه
الشارح إذ لم يذكر في السابق الحذف لتزيل المتعدي منزلة اللام وكتب أيضا قوله
أحوال متعلقات الفعل المحققون على كسر اللام في المتعلق وان صح الفتح أيضا إذا المراد
بها معمولات الفعل والمتعارف أن المعمول متعلق بالكسر والعامل متعلق بالفتح وسره
أن التعلق هو التثبت والتثبت بالكسر هو المعمول الضعيف والفتح هو العامل
القوي فترى (قوله قد أشير) لم يقل قد صرح لأنه لا يلزم من جريان الكثير في غيرها
أن يجري في تلك المتعلقات لصدق الغير بغيرها سم أي كمتعلقات اسم الفاعل والحاصل
أنه لم ينص في التبيين على جريان تلك الاعتبارات في متعلقات الفعل خصوصا (قوله
ومهد لذلك) أي لذلك البعض أي البعض ذلك البعض لأن قول المصنف الفعل مع
المفعول الى قوله لا فائدة وقوعه مطلقا توطئة لبحث حذف المفعول به المذكور في قوله فإذا
لم يذكر الخ (قوله الفعل مع المفعول كالفعل مع الفاعل) الظرف معمول مضاف مقدر

فضلا عن أن يجري كل منهما فيه
اذ يكتفي بعدم الاختصاص بالبابين
ثبوت في شيء مما يغيرهما فافهم
(والفطن اذا اتقن اعتبار ذلك
فيهما) أي في البابين (لا يفتي
عليه اعتباره في غيرهما) من
المقاييل والملاقات بها والمضاف
اليه

(أحوال متعلقات الفعل)
قد أشير في التبيين الى أن كثيرا من
الاعتبارات السابقة تجري في
متعلقات الفعل لكن ذكر في هذا
الباب تفصيل بعض من ذلك
لاختصاصه بزيادة بحث عنه ومهد
لذلك مقدمة فقال (الفعل مع
المفعول كالفعل مع الفاعل

أى ذكر الفعل مع المفعول كذكره مع الفاعل وأدخل كلمة مع على التابعين للذين كل منهما
 قبل الفعل مریداً بهما مجزئاً المصاحبة فانها قد تستعمل في هذا المعنى كما صرح به الشريف
 في حواشى المفتاح وان كان الشائع دخولها على المتبوع فنرى أو يقال اشار الى أن القيد
 هو مناط الفائدة فكانه المتبوع في نظر البليغ وفي الاطول التركيب من قبيل زيد قائماً
 كعمرو وقاعد او في مثله يتقدم الحال على العامل المعنوى فقوله مع المفعول حال من الضمير
 في قوله كالفعل والعامل فيه الكاف لتضمنه معنى التشبيه وقوله مع الفاعل حال من الفعل
 والعامل فيه معنى الفعل أيضاً أعنى الكاف اه فالعامل في الحالين حرف التشبيه
 (قوله مع المفعول) أى المفعول به بدليل قول الشارح فن جهة وقوعه عليه وقول
 المصنف نزل الفعل المتعدى منزلة اللازم لان هذا تعهيد لحذفه وان كان سائر المفاعيل بل
 جميع المتعلقات كذلك فان الغرض من ذكرها مع الفعل افادة تلبسه به من جهات مختلفة
 كالوقوع فيه وله ومعه وغير ذلك لكن خص البحث بالمفعول به لقربه من الفاعل ولكثرة
 حذفه كثرة شائعة وسائر المتعلقات تعلم بالمقاييس (قوله من ذكره معه) المراد بذكره معه
 أعم من الذكر افظاً أو تقدير أطول (قوله أى ذكر الخ) الوجه الاول جار على الشائع من
 دخول مع على المتبوع بخلاف الوجه الثانى ووجهه الموافقة لقول المصنف الفعل مع
 المفعول الخ وما مشى عليه الشارح هنا من احتمال الوجهين وصحتهما هو المتجه دون ما مشى
 عليه في المطول من رد الوجه الثانى وقد وافق صاحب الاطول على ما هنا وزيف ما رده
 الوجه الثانى (قوله افادة تلبسه به) نفيًا أو إثباتاً أطول فدخل ما ضرب زيد وما ضربت
 زيدا (قوله أى تلبس الفعل بكل منهما) في العبارة مسامحة اذ ليس الغرض من ذكر كل
 منهما مع الفعل افادة تلبس الفعل بكل منهما فالأظهر ان يقول أى تلبس الفعل بما ذكر
 معه والمقصود واضح فنرى (قوله فن جهة وقوعه منه) لم يقل أو قيامه به مع أن الفاعل
 ينقسم الى ما يقع منه الفعل وما يقوم به لان الكلام في الفعل المتعدى الى المفعول به
 (قوله وأما بالمفعول فن جهة وقوعه عليه) ومن هذا يعلم أن المراد بالمفعول المفعول به
 لان هذا تعهيد لحذفه وان كان سائر المفاعيل بل جميع المتعلقات كذلك فان الغرض من
 ذكرها مع الفعل افادة تلبسه به من جهات مختلفة كالوقوع فيه وله ومعه وغير ذلك مطول
 وانما خص البحث بحذف المفعول به لقربه من الفاعل وأيضاً يكثر الحذف فيه كثرة
 شائعة وأما أحوال غيره من المفاعيل وسائر المتعلقات فتعلم بالمقاييس مم (قوله لا افادة
 وقوعه) نفيًا أو إثباتاً أطول وكتب أيضاً قوله لا افادة وقوعه مطلقاً عار عن الفائدة
 اذ كل أحد يعلم أنه مع ذكر شئ منهم لا يكون الغرض افادة الوقوع فقط من غير تلبس
 بالفاعل أو المفعول افاده في الاطول (قوله اذ لو أريد ذلك قبل الخ) لا يقال ذكر الفاعل
 أو المفعول حيث غايته أنه يفيد زيادة على المقصود فان ذكر الفعل معهما يفيد وقوعه
 الذى هو المقصود مع زيادة من وقع منه أو عليه فكيف يكون عيباً لا بانقول هو عيب

في أن الغرض من ذكره معه) أى ذكر
 كل من الفاعل والمفعول مع الفعل
 أو ذكر الفعل مع كل منهما (افادة
 تلبسه به) أى تلبس الفعل بكل
 منهما أما بالفاعل فن جهة وقوعه
 منه وأما بالمفعول فن جهة وقوعه
 عليه (لا افادة وقوعه مطلقاً) أى
 ليس الغرض من ذكره معه افادة
 وقوع الفعل وثبوتنه في نفسه من
 غير ارادة أن يعلم عن وقع وعلى من
 وقع اذ لو أريد ذلك لقبيل وقع
 الضرب أو وجد أو ثبت من غير ذكر
 الفاعل أو المفعول لكونه عيباً

بالنسبة الى البليغ لان قضية البلاغة عدم الزيادة على الغرض المطلوب ولا يرد ما سياتي في
 جواب قول الشارح لا يقال افادة التعميم الخ لان الزيادة هنا لم تفهم من لفظ زائد على
 التركيب الذي هو بقدر الاحتياج اليه بخلافه هنا سم (قوله فاذا لم يذكر) مفرع على قوله
 الفعل مع المفعول الخ وكتب أيضا قوله فاذا لم يذكر المفعول به جعل الشارح ضمير يذكر
 راجعا للمفعول به لا لواحد من الفاعل والمفعول أو للفعل وضمير معه لواحد منهما مع أن
 ذلك مقتضى ما قبل لانه يدل على ما صنعه قول المصنف فالغرض الخ نعم لا يمنع قول المصنف
 المذكور ارجاع ضمير يذكر للفعل وضمير معه للمفعول به تأمل (قوله المتعدي) أخذه من
 كون الكلام في المفعول به وهو لا ينسب الا للمتعدى (قوله أي من غير اعتبار عموم
 أو خصوص) فيه أنه لا مدخل لاعتبار العموم أو الخصوص في التنزيل بل يجوز أن يقصد
 التعميم وينزل منزلة اللازم عس وأقول وجه هذا مطابقة قول المصنف الآتي ثم ان
 كان المقام خطايا أفاد ذلك مع التعميم فانظر ما كتبه من ذلك اه سم والذي كتبه
 هو مانصه أفاد ذلك مع التعميم لا خفاء أنه اذا لم يكن المقام خطايا كان مدلول الفعل
 الحقيقة دون العموم وانه انما يفيد العموم بمعونة المقام الخطابي وهذا يدل على أن
 المصنف أراد بالاطلاق في قوله السابق فالغرض ان كان إثباته لقاعله أو نفيه عنه مطلقا
 عدم اعتبار عموم الفعل أو خصوصه أيضا فذلك أدخل الشارح ذلك في تفسيره الاطلاق فلا
 لهذا الدليل لان تنزيل الفعل منزلة اللازم يتوقف على تفسيره الاطلاق بذلك فلا
 اعتراض عليه (قوله بأن يراد بعضها) تصوير لاعتبار الخصوص المفهوم من عطف
 خصوص على عموم لا لخصوص كما هو ظاهر (قوله لان المقدّر كالمذكور) بواسطة دلالة
 القرينة مطول (قوله فان قولنا) استدلال على فهم السامع ما ذكر سم (قوله يكون
 لبيان جنس الخ) نوقش بأنه لو كان المراد ذلك فلا حاجة للفاعل عس سم ويجب أن ذكر
 الفاعل لكونه ضروريا لانه أحد ركبي الاسناد فلا مفر منه (قوله ويكون كلاما مع من
 أثبت له اعطاء غير الدانير) أي فيكون ملقى الى مكر وكان ينبغي أن يزيد أو مع من تردد ان
 قيل المنكر يجب تركه الكلام الملقى اليه والمتردى يحس له ذلك وأين التأكيد هنا قلت
 يكفي في التوكيد كون الجملة اسمية مع افادة خبرها الفعلي تقوية أو تخصيصا كما تقدم
 قاله ع ق وقوله لا مع من نفي الخ يفيد ان فلانا يعطى يلقي الى من نفي الاعطاء وفيه السؤال
 والجواب السابقان وكتب أيضا قوله مع من أثبت له اعطاء غير الدانير أي دون الدانير
 فيكون قلبا لما عند السامع (قوله اما أن يجعل الفعل مطلقا كناية عنه الخ) جعل المطلق
 كناية عن المقيد مع أنها لا تنقل من الملزوم الى اللازم بناء على أن مطلق اللزوم
 ولو بحسب الادعاء كاف فيه ان نرى (قوله كناية عنه) أي معبر به عن الفعل المتعلق بفعل
 مخصوص ومستعمل فيه على طريق الكناية وسيوضح ذلك في المثال الذي سيمثل به المصنف
 وكتب أيضا قوله كناية عنه الاقتصار على الكناية بشعر بنى صحة التجوز ولم يعم عليه دليل

(فاذا لم يذكر) المفعول به (معه)
 أي مع الفعل المتعدي المسند الى
 فاعله (فالغرض ان كان إثباته) أي
 ثبات ذلك الفعل (افاعله أو نفيه عنه
 مطلقا) أي من غير اعتبار عموم في
 الفعل بأن يراد جميع افراد
 أو خصوص بأن يراد بعضها ومن
 غير اعتبار تعلقه بمن وقع عليه فضلا
 عن عمومه وخصوصه (نزل) الفعل
 المتعدي (منزلة اللازم ولم يقدّر له
 مفعول لان المقدّر كالمذكور) في
 أن السامع يفهم منهما أن الغرض
 الاختار بوقوع الفعل من الفاعل
 باعتبار تعلقه بمن وقع عليه فان
 قولنا فلان يعطى الدانير يكون
 لبيان جنس ما يتناول الاعطاء
 لا لبيان كونه معطيا ويكون
 كلاما مع من أثبت له اعطاء غير
 الدانير لا مع من نفي أن يوجد
 منه اعطاء (وهو) أي هذا القسم
 الذي نزل منزلة اللازم (ضربان
 لانه اما أن يجعل الفعل) حال كونه
 (مطلقا) أي من غير اعتبار عموم
 أو خصوص فيه ومن غير اعتبار
 تعلقه بالمفعول (كناية عنه) أي عن
 ذلك الفعل حال كونه (متعلقا
 بفعل مخصوص

دلت عليه قرينة أولاً) يجعل كذلك

(الثاني كقوله تعالى هل يستوي

الذين يعلمون والذين لا يعلمون) أي

من يوجد له حقيقة العلم ومن لا

يوجد وإنما قدم الثاني لأنه باعتبار

كثرة وقوعه أسداهما بما به

(السكاكي) ذكر في بحث افادة اللام

الاستغراق أنه إذا كان المقام

خطايا لا استدل لآلها كقوله صلى الله

عليه وسلم المؤمن غير كريم والمنافق

خبث أليم حل المعترف باللام مفردا

كان أو جمعا على الاستغراق بعلة

إيهام أن القصد إلى فرد دون آخر مع

تحقق الحقيقة فيهما ترجيح لأحد

المتساويين على الآخر ثم ذكر في

بحث حذف المفعول أنه قد يكون

القصد إلى نفس الفعل بتزليل

المتعدي منزلة اللازم ذهابا في نحو

فلان يعطى إلى معنى يفعل الاعطاء

ويوجد هذه الحقيقة إيهاما

للمبالغة بالطريق المذكور في افادة

اللام للاستغراق بفعل المصنف

قوله بالطريق المذكور إشارة إلى

قوله ثم إذا كان المقام خطايا

لا استدل لآلها حل المعترف باللام على

الاستغراق واليه أشار بقوله (ثم)

أي بعد كون الغرض ثبوت أصل

الفعل وتنزيله منزلة اللازم من غير

اعتبار كناية (إذا كان المقام

خطايا) يكتفي فيه بمجرد الظن

(لا استدل لآلها) يطلب فيه اليقين

البرهاني (أفاد) المقام أو الفعل

(ذلك) أي كون الغرض ثبوت

لفاعله أو نفيه عنه مطلقا

ولادليل على نفي جعله كناية عن فعل متعلق بمفعول عام فتقول فلان يعطى بمعنى يعطى كل
أحد لأن العطاء إذا صدر عن مثله لا يخص أحدا وقوله تعالى والله يدعو إلى دار السلام
يحتمل لانه بمعنى يوجد منه الدعوة ودعوته ملزومة الدعوة **ككل** أحد لتقترن عموم لطفه
أطول (قوله دلت عليه الخ) ولا بد للمعنى المكنى أيضا من قرينة أطول (قوله
أي من يوجد له حقيقة العلم الخ) إذا لمعنى نفي المساواة بين من هو من أهل العلم وبين من
ليس من أهل العلم لا بين من هو من أهل علم مخصوص وبين من هو ليس من أهل العلم
المخصوص نوبى (قوله ذكر في بحث افادة اللام الاستغراق الخ) الغرض من سوقه مع
أن المتعلق بالمقام انما هو ما بعده وهو قوله ثم ذكر الخ الحواله عليه بقوله فيما بعد بالطريق
المذكور تأمل سم وكتب أيضا ما نصه مخالفا لعبد القاهر حيث لم يعترف إلا بكونه لمجرد
اثبات الفعل أو نفيه ولم يقل بافادة التعميم على ما في الايضاح أطول (قوله خطايا) أي
يكتفي فيه بمجرد الظن فالنبي صلى الله عليه وسلم قال ذلك لحسن ظنه بالمؤمن وسوء ظنه
بالمنافق لا لدليل قطعى وكتب أيضا قوله خطايا بالنسبة إلى الخطابة (قوله لا استدل لآلها)
أي يطلب فيه اليقين والبرهان (قوله كقوله الخ) مثال للخطابي (قوله غير) بكسر الغين
أي غافل عن دقائق الأمور ودقائق الناس وحيلهم لعدم صرفه العقل إلى حل أمور
الدنيا فينقاد ويلين لما يراى منه **ككريم** طبعه وحسن خلقه لا للجهل والعبادة وقوله
كريم أي جيد الاخلاق (قوله والمنافق) أي نفاقا عمليا وقوله خب أي خادع يحسد
الناس بقوله أو فعله واللثيم ضد الكريم وكتب أيضا قوله خب الخب بفتح الخاء وكسر ها
الرجل الخداع لكن الرواية بالفتح لا يشتبه بالمصدر الذي هو بالكسر لا غير فترى
باختصار (قوله بعلة إيهام) الباء سببية متعلقة بجعل وإضافة علة إلى إيهام بيانية والمراد
بالإيهام الإيقاع في الوهم أي الذهن وفي سم الحام الإيهام إيماء إلى جواز وجود مرجح للعمل
على البعض في الواقع وإن تساوى الكل في تحقق الحقيقة وصحة الحل عليه حذف (قوله
أن القصد) أي الاتفات أي التفات السامع (قوله إيهام بالمبالغة) أي التعميم وقوله
بالطريق المذكور الخ الباء سببية (قوله فجعل المصنف) إشارة إلى أن غير المصنف خافه
وجعله إشارة إلى شيء آخر كما بينه في المطول ثم قال والظاهر ما ذكره المصنف سم (قوله قوله)
أي السكاكي (قوله إلى قوله) أي السكاكي (قوله واليه أشار) أي إلى العمل
أو الطريق المذكور (قوله خطايا بالفتح) كما نقل عن بعض تلامذة الشارح المحقق ممن
يوثق به لانه منسوب إلى الخطابة بالفتح مصدر خطب أي أنشأ الخطب بمعنى خطايبا لأن
الخطب معادن الطنون والاقناعات أطول (قوله يكتفي فيه الخ) على تقدير أي
كالذي بعده فهذا تفسير للمقام الخطابي والآتى تفسير للمقام الاستدلالي (قوله
لا استدل لآلها) لانه إذا كان استدل لآلها لم يفد ذلك مع التعميم لأن التعميم طنى فلا يعتبر فيما
يطلب فيه اليقين سم (قوله أفاد المقام أو الفعل ذلك) أي كون الغرض ثبوت لفاعله

قبل فيه بحث من وجهين الأول أن الظاهر كون المقادير نفس الثبوت لا كون الغرض
ذلك الثاني أن أثر المقام الخطابي أفادة مجرد التعميم في أفراد الفعل ولا دخل له في أفادة
الجزء الأول وكل من الأمرين هين إذا المقصود أفادة التركيب ذلك بواسطة المقام
الخطابي وما ذكره من كون الغرض كذا من قبيل مستتبعات التركيب التي يفيدها
وان لم يستعمل فيها وبه ذاتين سقوط الثاني أيضا فافهم فترى وأرجع في الأطول اسم
الإشارة في قوله أفاد ذلك إلى الثبوت أو التثني مطلقا (قوله مع التعميم) أنكر
الاصوليون من الخنزية أفادة التعميم لأنهم لا يعتبرون كون المقصد إلى نفس الفعل
ولا كون المقام خطابيا لأن نظرهم بحسب الاستدلال كذا في خسرو (قوله وتحقيقه) أي
تحقيق ما ذكر من أفادة التعميم أي اثباته بالدليل وكتب أيضا قوله وتحقيقه أن معنى الخ
والسر في ذلك أنه إذا قصد نفس الفعل كان بمنزلة أن يعرف مصدره بلام الحقيقة كما أشار
إليه بقوله يفعل الاعطاء سديد (قوله حينئذ) أي حين اذ يكون الغرض بثبوت لقاءه
سم (قوله لا نأقول الخ) اعترض السيد هذا الاعتذار بأنه ركيك جدا قال فان المعتبر
عند أرباب البلاغة كما مر هو المعاني المقصودة للمتكلم وما يفهم من العبارة وما لا يكون
مقصودا لا يعتد به ولا يمتد من خواص التراكيب ولا يدح به التراكيب ثم قال والظاهر
في الاعتذار ان يقال ان المفيد للعموم في أفراد الفعل هو الفعل بمعونة المقام الخطابي
وذلك لا ينافي كون الغرض من نفس الفعل الاطلاق على التفسير المذکور غاية
ما في الباب أن لا يكون العموم بنفس الفعل بل به مع معونة المقام اه قال الاستاذ
وحاصله أنه يقصد المطلق ليحصل بمعونة المقام وسيلة إلى جميع الأفراد أي أفراد الفعل
على سبيل الكناية فالمطلق ليس مقصودا لذاته بل ليتقل منه بمعونة المقام إلى جميع
الأفراد على سبيل الكناية لا يقال هذا ينافي ما سبق في هذا القسم انه لم يعتبر فيه الكناية
لان ذلك في الكناية في المفعول وهذا في أفراد الفعل قال أعني الاستاذ وجواب الشارح
يمكن حمله على جواب السيد بمسألة فقوله عدم كون الشيء معتبرا في الغرض وقوله غير
مقصود أي أولا فانه قد يقصد أولا المطلق ثم يقصد ثانيا التعميم وان كان التعميم هو
المقصود بالذات سم وكتب على قوله بأنه ركيك جدا ما نصبه قال خسرو ولا يخفى على
الخبر المنصف انه لا ركاكة فيه بل هو راجع إلى ما اختاره بأدنى عناية بأن يقال معنى كلامه
لا يلزم من عدم كون الشيء معتبرا في الغرض المقصود من نفس الكلام عدم كونه مفادا
من الكلام بمعونة المقام انتهى وعبارة عني بعد تقرير الاعتراض المذکور ما نصها
ويمكن أن يحمل على معنى أن العموم ليس مقصودا أولا بل المقصود أولا ولا مطلق الثبوت
الذي ليس فيه عموم ليتوصل به إلى العموم بواسطة دفع التحكم فيكون الفعل المطلق عن
العموم كناية عنه عاما بواسطة المقام لانه كما صرح أن يجعل كناية عن نفسه متعلقا بمفعول
خاص كما يأتي بصرح أن يجعل كناية عن عمره في نفسه من غير تقدير مفعول فعلى هذا

(مع التعميم) في أفراد الفعل
(دفع التحكم) اللازم من حمله على
فرد دون فرد آخر وتحقيقه أن معنى
يعطى حينئذ يفعل الاعطاء
فالأعطاء المعترف بلام الحقيقة
يحمل في المقام الخطابي على
استغراق الاعطآت وشمولها
ببالغة ثم لا يلزم ترجيح أحد
المساويين على الآخر لا يقال
أفادة التعميم في أفراد الفعل
تنافي كون الغرض الثبوت
أو التثني مطلقا أي من غير اعتبار
عموم ولا خصوص لا نأقول

لا نسلم ذلك فان عدم كون الشيء معتبرا في الغرض لا يستلزم عدم كونه مفاداً من الكلام فالتعميم مفاد غير مقصود وبعضهم في هذا المقام تحصيلات فاسدة لا طائل تحتها فلم تعرض لها (والاقل) وهو ٢٧٩

أن يجعل الفعل مطلقاً كناية عنه متعلقاً بفعل شخصي وص (كقول الجعري في المعتز بالله) تعريضاً بالمستعير بالله (شجوة حساده وغيط عداه)

ان يرى مبصراً ويسمع واع أي أن يكون ذوقية وذو سمع (في قوله) بالبصر (محاسنه) بالسمع (أخباره الظاهرة المدالة على استحقيقه الامامة دون غيره فلا

يجدوا) نصب عطف على يدرك أي فلا يجد أعداؤه وحساده الذين يتقنون الامامة (الى منازعته) الامامة (سبيلاً) فالخلاص أنه نزل يرى ويسمع منزلة اللازم أي من

يصدر عنه السماع والرؤية من غير تعاقب بفعل مخصوص ثم جعلهما كائنين عن الرؤية والسماع المتعلقين بفعل مخصوص هو محاسنه وأخباره بادعاء الملازمة بين مطلق الرؤية ورؤية آثاره ومحاسنه وكذا

بين مطلق السماع وسماع أخباره للدلالة على أن آثاره وأخباره بلغت من الكثرة والاشتغال الى حيث يمنع خفاؤها فيبصرها كل راء ويسمعها كل واع بل لا يبصر

الرائ الا تلك الآثار ولا يسمع الواعي الا تلك الاخبار فذكر الملزوم واراد اللازم على ما هو طريق الكناية في ترك المشغول والاعراض عنه اشعاراً بأن فضائله قد بلغت من الظهور والكثرة

الى حيث يكفي فيها مجزئاً أن يكون ذو سمع وذو بصر حتى يعلم أنه المنفرد في حيث يكفي فيه المجزئ أن يكون ذو سمع وذو بصر حتى يعلم أنه المنفرد

مع كونه المنفرد في حيث يكفي فيه المجزئ أن يكون ذو سمع وذو بصر حتى يعلم أنه المنفرد في حيث يكفي فيه المجزئ أن يكون ذو سمع وذو بصر حتى يعلم أنه المنفرد

مع كونه المنفرد في حيث يكفي فيه المجزئ أن يكون ذو سمع وذو بصر حتى يعلم أنه المنفرد في حيث يكفي فيه المجزئ أن يكون ذو سمع وذو بصر حتى يعلم أنه المنفرد

يصح الجواب فليتنامل وعلمه يكون معنى قولنا فلان يعطى يوجد جميع أشخاص الاعطاء آت ويلزم انحصارها فيه بحيث لا يوجد لغيره وهو واضح وهو في هذا الجمل اندفع أيضاً التعارض بين كلام الشارح وكلام السكاكي السابق أعني قوله ذهاباً في نحو فلان يعطى الى معنى يفعل الاعطاء ويوجد هذه الحقيقة ايها المبالغة بالطريق المذكور فان قوله ايها المبالغة بالطريق المذكور يقتضي أن المبالغة مقصودة وهي التعميم تدبر (قوله لا نسلم ذلك) أي التنافي (قوله لا يستلزم الخ) أي لان عدم اعتبار الشيء ليس هو اعتبار العدمه (قوله متعلقاً بفعل مخصوص) قال في الاطول وههنا الشك كالقوى لم يسمع عن سبج منه دوى وهو أنه اذا جعل كناية عن المتعلق بخصوص خرج عن أن يكون الغرض منه اثباته أو نفيه مطلقاً لم يجعل كناية وجعل معنى معروضه لاستقام انتهى ويجيب بأن المعنى ان كان الغرض أولاً فلا ينافي جعله كناية عما ذكر (قوله كقول الجعري) من شعراء الدولة العباسية (قوله تعريضاً الخ) فراه بالحساد والاعداء المستعين بالله ومن وافقه (قوله بالمستعين بالله) هو والمعتز بالله ولذا المتوكل على الله (قوله شجوة) أي حزن (قوله ان يرى الخ) من اقامة السبب مقام المسبب لان الرؤية والسماع المذكورين ليسا نفس الشجوة ونفس الغيظ بل سببهما (قوله واع) الاصح الوقف على المنقوص بلا إعادة ما حذف بسبب التنوين ولهذا لا تكتب الساء في قاض على الاصح أطول أي فلا يكتب واع بالياء وان ثبتت لفظاً لاجل الوزن (قوله أي أن يكون الخ) تفسير للجملة بتقدير مضاف أي أن يكون رؤية ذى رؤية وسمع ذى سمع لا للفعل فقط بدليل قوله ذو ولو قال أي أن تكون رؤية مبصرو ويصير سمع واع لكان أوضح ليكون تفسير للفعل فقط الذي الكلام فيه تأمل (قوله الامامة) مفعول ثان للمنازعة (قوله سبيلاً) مفعول مجدوا (قوله أي من يصدر) لو حذف من لكان مستقيماً كما يظهر بأدنى تأمل (قوله بادعاء الملازمة) أي بواسطة ادعاء الخ وكتب أيضاً قوله بادعاء الملازمة أي لتصح الكتابة والدليل على هذه الكناية جعلها ما خبرا عن الشجوة والغيط ف (قوله بل لا يبصر الرائي الخ) أي من المزايا والهماسن وكتب أيضاً قوله بل لا يبصر الخ اعترض بأنه ليس هشاماً يدل على الحصر اذ لا يلزم من كون رؤية آثاره وسماع أخباره لازماً لمطلق الرؤية والسماع أن لا يكون غير آثاره وأخباره كذلك اذ يجوز حصول الامر بهما وأجيب بأنه علم بقريضة السياق ومقام أنه مستحق للامامة دون غيره فان هذا لا يتم الا اذا كان فيه من المزايا ما ليس في غيره من سم وغيره (قوله فذكر الملزوم) هو مطلق الرؤية ومطلق السماع سم (قوله وأراد اللازم) هو رؤية آثاره وسماع أخباره سم (قوله والاعراض عنه) انما قال ذلك للإشارة الى أن ترك المفعول ليس عن سهو بل عن قصد ابتأني التنزيل (قوله حتى يعلم) أي ذو السمع وذو البصر وقوله انه المنفرد بالفضائل أي فيستحق الخلافة دون غيره (قوله بل قصد تعلقه بمفعول الخ) لم يقل أو اعتبر فيه عموم

بالفضائل ولا يفتي أنه يفوت هذا المعنى عند ذكر المفعول أو تقديره (والا) أي وان لم يكن الغرض عند عدم ذكر المفعول مع الفعل المتعدي المسند الى فاعله اثباته لفاعله أو نفيه عنه مطلقاً بل قصد تعلقه بمفعول غير مذكور (وبسبب التقدير

بحسب القرائن) الدالة على تعيين المفعول ان عاما (٢٨٠) نعمان وان خاصا نفاص ولما وجب تقدير المفعول تعين انه مراد ومحدوف

من اللفظ لغرض فأشار الى تفصيل الغرض بقوله (ثم الحذف اما للبيان بعد الابهام كما في فعل المشيئة) والارادة ونحوهما اذا وقع شرطا فان الجواب يدل عليه ويبينه لكن انما يحذف (ما لم يكن تعلقه به) أي تعلق فعل المشيئة بالمفعول (غريبا نحو فلو شاء له هذا كم أجمعين) أي لو شاء هذا يتكم له هذا كم أجمعين فانه لما قيل لو شاء علم السامع ان هناك شأنا علق المشيئة عليه لكنه مبهم فاذا جى بجواب الشرط صار مبينا وهذا أوقع في النفس (بجمل) ما اذا كان تعلق فعل المشيئة به غريبا فانه لا يحذف حينئذ كما في (نحو) قوله (ولو شئت ان أبكي دما بكتيه) * عليه ولكن ساحة الصبر أروع فان تعلق فعل المشيئة ببكاء الدم غريب فذكره ليقترق في نفس السامع ويأنس به (وأما قوله * فلم يبق معنى الشوق غير تفكري * فلو شئت ان أبكي بكتي تفكرا * فليس منه) أي مما ترك فيه حذف مفعول المشيئة بناء على غرابية تعلقها به على ما ذهب اليه صدر الافاضل في ضرام السقط من أن المراد لو شئت ان أبكي تفكرا بكتي كرا فلم يحذف منه مفعول المشيئة ولم يقل لو شئت بكتي تفكرا لان تعلق المشيئة ببكاء النفس كغريب كتعلقها ببكاء الدم وانما لم يكن من هذا القبيل (لان المراد بالاول

أو خصوص لتتم مقابله للاطلاق السابق لانه لا يترتب على اعتبار ذلك وجوب التقدير وقد تقدم انه لا مدخل لعدم اعتبار العموم والخصوص في التنزيل وانه انما ذكر في تفسير الاطلاق وأدخله فيه لاجل قول المصنف فيما تقدم ثم ان كان المقام خطايا الخ تأمل (قوله بحسب القرائن) الجمع باعتبار المواد والاشارة الى أن قرائن الحذف كثيرة متنوعة (قوله ان عاما نعمان) أي ان كان المدلول عليه بالقرينة عاما فاللفظ المقدر عام وكذا يقال فيما بعده وكتب أيضا قوله نعمان كما في قوله والله يدعوا الى دار السلام (قوله نفاص) كقول عائشة ما رأيت منه ولا رأي مني (قوله ثم الحذف) أي حذف المفعول وقوله اما للبيان بعد الابهام أي الاظهار بعد الاختفاء (قوله كما في فعل المشيئة) أي كالحذف الذي في فعل سم وكتب أيضا قوله كما في فعل المشيئة خص الفعل لان الكلام في أحوال متعلقاته يس (قوله ونحوهما) كالحبة (قوله اذا وقع شرطا) انما اقتصر على ذلك لانه أظهر ما يكون فيه كما عبر به عنق والافق قد يكون في غير الشرط كقولك بمشيئة الله تهتدون (قوله ما لم يكن تعلقه به غريبا) يوهم أن كون الحذف للبيان بعد الابهام مقيد بذلك الوقت حتى لو كان غرابية في تعلقه لم يكن الحذف لذلك وليس بمراد بل المقيد به الحذف أطول ولهذا قال الشارح لكنه انما يحذف الخ (قوله علق المشيئة عليه) أي به ولو قال تعلق المشيئة به لكان أوضح (قوله بخلاف) متعلق بالمثل أي عدم غرابية التعلق نحو فلو شاء له هذا كم أجمعين بخلاف الخ هذا هو المناسب في المتن والمناسب لقول الشارح بخلاف ما اذا كان الخ أن تعلق بقوله ما لم يكن تعلقه الخ (قوله فانه لا يحذف) أي لا يحسن حذفه كما صرح به الشيخ في دلائل الإعجاز سم (قوله ولو شئت ان أبكي دما الخ) يعني ان بي ما يوجب بكاء الدم عليه لكن أعان على ترك ذلك الصبر سم (قوله عليه) متعلق بأبكي وقوله أوسع أي من ساحة البكاء سيرا (قوله فذكره الخ) أي وان كان الجواب دالا عليه (قوله ويأنس به) حيث يتكرر عليه سم (قوله فليس منه) أي ولا من الحذف للبيان بعد الابهام بل ليس من الحذف مطلقا لذكر المفعول وهو ان أبكي المتبادر منه البكاء الحقيقي سم فالتنقي بليس مسلط على القيد أعنى قوله بناء على غرابية الخ (قوله صدر الافاضل) تلميذ الزمخشري وضرام السقط شرحه لسقط الرندي سيرا (قوله فلم يحذف) قد يقال قد حذف متعلق المفعول الذي هو السبب في الغرابية وهو تفكرا فكان مقتضى كون الغرابية تقتضي عدم الحذف أن لا يحسن حذف المتعلق وان كان هنالك ما يدل عليه الا أن يقال ان في الكلام تنازعا لان كلام من الشرط والجزاء طالب لنفسه كرا المذكور ففعل أول أبكي امام ذكره ان أعلمنا الاول أو مقدر ان أعلمنا الثاني واما ذكر كرا المذكور انظر سم ويرد على الشق الاول انه لو كان كذلك لوجب الاتيان بالضمير في الثاني الا أن يجري على مذهب من يجوز الحذف من الثاني كالأول تأمل (قوله لان المراد بالاول البكاء الحقيقي لا البكاء التكري) أي فليس البيت مما ذكر فيه مفعول المشيئة

البكاء الحقيقي) لا البكاء التفكري لانه أراد أن يقول أفناني التحول فلم يبق معنى غير خواطر فبول في حتى لو شئت البكاء لغرابية

لغرابته لان مفعول المشيئة فيه ليس غريباً حينئذ لكن برحمتك أنه اذا لم يكن مفعول المشيئة غريباً فلم يذكر وهلا حذف ويمكن تقرير المتن على وجه غير ما شرح عليه الشارح لا يرد عليه هذا بأن يقال المعنى فليس من فعل المشيئة الذي يحذف مفعوله للبيان بعد الابهام لان البيان بعد الابهام انما يتصور اذا كان المبين عين المبين وما في البيت ليس كذلك لان المراد بالاول البكاء الحقيقي فلا يصح بيانه بالثاني والحاصل أن المصنف لما ذكر أن مفعول فعل المشيئة يحذف للبيان بعد الابهام ما لم يكن غريباً ورد عليه هذا البيت فان المفعول فيه غير غريب ولم يحذف فأجاب بأنه ليس مما فيه بيان بعد الابهام وكلام دلائل الاعجاز يرشد الى ذلك ويحصل عليه أيضاً الرد على صدر الافاضل وفي الاطول بعد قول المصنف

ولوشئت ان أبكي دماً لكيتيه * فان تعلق المشيئة ببكاء الدم غريب فلا يصح فيه حذف مفعول المشيئة ولا حذف مفعول مفعوله لانه ملبس كحذفه فتوجه عليه انه كيف حذف الشاعر الباسخ من مفعول المشيئة في مقام غرابته التعلق به ما جعله ملبساً فدفعه بقوله وأما قوله فلم يبق مني الشوق غير تفكري * فلوشئت ان أبكي بكيت تفكري

فليس منه أي ليس مما تعلق فعل المشيئة فيه بمفعول غريب حتى يكون حذف مفعول مفعوله ملبساً اذ ليس التقدير ولوشئت ان أبكي تفكري أبكيت تفكري اذ البلاغة في مقام المبالغة في أنه لم يبق فيه غير التفكير ان يقول ولوشئت البكاء بكاء أي شيء كان لبكيت تفكري لأن يقول فلوشئت ان أبكي تفكري أبكيت تفكري (قوله فريت) أي مسحت (قوله بكاء مطابق) أي غير معتبر فيه تعلقه بمفعول سم وكتب أيضاً قوله بكاء مطابق يحتفل أن يقال المراد ان أبكي دماً فحذف المفعول للاختصار فلا يكون البكاء الذي اراد ايقاع المشيئة عليه بكاء مطلقاً فنرى (قوله بهم) أي لم يبين في اللفظ وكتب أيضاً قوله بهم أي بحسب اللفظ وان كان المقصود به البكاء الحقيقي فلا ينافي ما سبق من أن المراد به البكاء الحقيقي (قوله مقيد) أي حيث اعتبر فيه تعلقه بمفعول وهو تفكري سم (قوله معدي الى التفكير) تفسير لتقييده حذف (قوله فلا يصلح الخ) أي فذكره اعدام القرينة لا لغرابته مع وجود القرينة سم وجري (قوله كما اذا قلت لوشئت الخ) فلو حذف درهم التوهم أن المراد لوشئت أن تعطى درهمين أعطيت ما والحاصل أن مفعول المشيئة يحذف بشرطين أحدهما وجودى وهو أن يكون له بيان والاخر عدمى وهو أن لا يكون في تعلق الفعل به غرابته والشرط الاول مفقود هنا وكتب أيضاً قوله كما اذا قلت الخ الانسب أن يقال لوشئت أن تعطى عطاء ما أعطيت درهمين لان البكاء في البيت ليس مقيداً بالمفعول به فالانسب أن لا يقيد الا عطاء في النظير به (قوله ومما نشأ في هذا المقام الخ) عبارة الاطول ومنهم من جعل قوله وأما قوله ناظر الى قوله كما في فعل المشيئة لا الى قوله بخلاف وجعل المراد منه ان حذف مفعول أبكي ليس للبيان بعد الابهام بل لامراً آخر لان قوله بكيت تفكري لا يصلح بياناً لمفعول أبكي لانه ليس التفكير ولا يرده التأمل في سابق الكلام والتدبر فيه الا أنه ليس مما تتداوله

فريت جفوني وعصرت عيني
ليسيل منها دم لم أجده وخرج
منها بدل الدمع التفكير فالبكاء
الذي اراد ايقاع المشيئة عليه بكاء
مطلق منهم غير معدي الى التفكير
البيت والبكاء الثاني مقيد معدي
الى التفكير فلا يصلح تفسير الاول
ويقال له كما اذا قلت لوشئت أن
تعطى درهما أعطيت درهمين
كما في دلائل الاعجاز ومما نشأ في هذا
المقام من سوء الفهم وقلة التدبر
ما قيل ان الكلام في مفعول أبكي

والمراد أن البيت ليس من قبيل ما حذف فيه المفعول للبيان بعد الإبهام بل إنما حذف لغرض آخر وقيل يحتمل أن يكون المعنى لو شئت أن أبكي تفكرا أبكى تفكرا أي لم يبق في مادة الدمع فصرت بحيث أقدر على بكاء التفكر فيكون من قبيل ما ذكر فيه مفعول المشيئة لغرابته وفيه نظر لأن ترتب هذا الكلام على قوله

* لم يبق من الشوق غير تفكري *
يأتي هذا المعنى عند التأمل الصادق لأن القدرة على بكاء التفكر لا تتوقف على أن لا يبقى فيه غير التفكر فافهم (واما لدفع توهم ارادة غير المراد) عطف على اما البيان (ابن داء) متعلق بتوهم (كقوله وكما ددت) أي دفعت (عني من تحامل حادث) يقال تحامل فلان على إذا لم يعدل وكما خبرية ميمها قوله من تحامل قالوا وإذا فصل بين كم الخبرية وميمها بفعل متعد وجب الاتيان بين التلايلتبس بالمفعول ومحمل كم التصب على أنهم مفعول ددت وقيل الميم محذوف أي كم مرة ومن في من تحامل زائدة وفيه نظر والاستغناء عن هذا الحذف والزيادة بما ذكرناه (وسورة أيام) أي شدتها وصولتها (حزن) أي قطعن اللعم (الى العظم)

الاسم في هذا المقام فقول الشارح انه نائي من سوء التأمل وقلة التدبر ليس بذال (قوله والمراد) أي بقول المصنف فليس منه (قوله ان البيت ليس من قبيل الخ) انما كان هذا القول ناشئا من سوء الفهم وقلة التدبر لانه لا يناسب السياق لأن الكلام في مفعول المشيئة وتفصيله والمقصود الرد على من زعم أنه ذكر هنا لغرابته كذا قيل والبحث فيه محال اذ لا مانع من أن يكون قوله وأما قوله فلم يبق الخ مرتبا بأصل البحث وهو الحذف للبيان بعد الإبهام ويكون المقصد دفع توهم أن المراد أبكى تفكرا حذف تفكرا للبيان بعد الإبهام اللهم إلا أن يثبت عن المصنف أن قصده الرد على من زعم أن ذكر مفعول المشيئة هنا للغرابية (قوله لغرض) كالاختصار (قوله وقيل يحتمل الخ) قال الاستاذ ليس هذا قولنا آخر بل توجيه أي توضيح لكلام صدر الافاضل وتنظيره بغير الرد السابق الذي حاصله أنه لا يوافق المقصوداه بإيضاح قال سم بعد نقله ذلك أقول يمكن أن يكون قولنا آخر غير قول صدر الافاضل لتغاير المعنى عليه ما تأمل وقال في قوله أخرى انظر ما الفرق بين هذا وما تقدم عن صدر الافاضل ويحتمل أنه اعتبار عدم بقاء مادة الدمع حتى صار يقدر على بكاء التفكر هنا وعدم اعتباره هنا فليجزم راه وقد يفرق أيضا بأن معنى القضية الشرطية على هذا القول فصرت بحيث أقدر على بكاء التفكر فأخرج القضية الشرطية عن معناها الحقيقي وأما معناها على قول صدر الافاضل لو اردته لفعلة فلم يخرج عن معناها الحقيقي فانضح تغايرهما بهذا الاعتبار وانضح ورود نظر الشارح على هذا القول دون غيره فتدبر (قوله بكيت تفكرا) على أنه من باب التنازع مثل ضربت وأكرمت زيدامطول (قوله لأن القدرة على بكاء التفكر الخ) قد يقال المراد فصرت بحيث أقدر على بكاء التفكر فقط أي دون بكاء الدمع والدم ونحوهما وهذا يتوقف على أن لا يبقى فيه غير التفكر وقد يدفعه تخصيص الدمع بعدم البقاء في قول هذا القائل أي لم يبق في مادة الدمع إلا أن يقال المراد ولا غيره فتدبر (قوله متعلق بتوهم) ويجوز تعلقه بدفع لكن الأول هو المناسب لما يأتي في المتن (قوله وكما ددت) قد يروى بصيغة الخطاب والمعنى ظاهر وقد يروى بصيغة التكلم فيمنه يصف نفسه بالتثبت على الحزن والرضا ويقتضيه بحسن صبره على الوقائع والبلايا فترى (قوله وكما خبرية) وجعلها استفهامية محذوفة الميم أي كم مرة أو زمانا لادعاء الجاهل بعدد أكثره تعسف (قوله لئلا يلتبس بالمفعول) لانه اذا فصل بالفعل نصب فيلتبس بمفعول ذلك الفعل قال في الاطول وفيه أنه انما يدفع به الالتباس على مذهب غير الاخفش والكوفيين فانهم لما جوزوا زيادة من مطلقا لا يعلم انه زيد على المفعول أو التمييز وجاهل ان الضابط لزيادة من ليس مجرد عدم الإيجاب بل هو أو كون المزيد فيه تميزا لكم الخبرية المفصول بينه وبينها بفعل متعد (قوله زائدة) أي زائدة في الإثبات على قول سم (قوله حزن) انما قال حزن بلفظ الجمع وان كان راجعا الى السورة لأن لكل يوم سورة فترى ولانه ذكر الرضى أن المضاف يكتب من المضاف اليه

نحذف المفعول أعني اللحم (أذلو ذكر اللحم لم يأتواهم قبل ذكر ما بعده) أي ما بعد اللحم يعني إلى العظم (أن الحذف يثبت
إلى العظم) وإنما كان في اللحم حذف دفعا لهذا التوهم ٢٨٣ (وأما أنه يريد ذكره) أي ذكر المفعول (ثانيا على وجه

ينضم إيقاع الفعل على صريح
لفظه) لا على الضمير العائد إليه

(أظهار الكمال العناية بوقوعه)

أي الفعل (عليه) أي المفعول

حتى كأنه لا يرضى أن يوقعه على

ضميره وإن كان كناية عنه (كقوله

قد طلبنا فلم نجد لك في السو

دد والمجد والمكارم مثلا)

أي قد طلبنا لك مثلا فحذف مثلا

أذلو ذكره لكان المناسب فلم يجده

فنفوت الغرض أعني إيقاع عدم

الوحدان على صريح لفظ المثل

(ويجوز أن يكون السبب) في

حذف مفعول طلبنا (ترك

مواجهة الممدوح بطلب مثل له)

قصدا إلى المبالغة في التأديب حتى

كأنه لا يجوز وجود المثل له ليطالبه

فإن العاقل لا يطلب إلا ما يجوز

وجوده (وأما التعميم) في المفعول

(مع الاختصار كقولك قد كان

منك ما يؤلم أي كل أحد) بقرينة

أن المقام مقام المبالغة وهذا

التعميم وإن أمكن أن يستفاد من

ذكر المفعول بصيغة العموم لكن

نفوت الاختصار حينئذ (وعليه)

أي وعلى حذف المفعول للتعميم

مع الاختصار ورد قوله تعالى

(والله يدعوا إلى دار السلام) أي

جميع عباده فالمثال الأول يفيد

العموم مبالغة والثاني تحققتا

(وأما المحرر الاختصار) من غير أن

يعتبر معه فائدة أخرى من التعميم

أن المراد عند قيام قرينة دالة على

الجمع كافي نحو وما حب الديار شغفن قلبي (قوله حذف المفعول) فيه أن هذا الغرض
من دفع التوهم ابتداء لا يتوقف على الحذف بل يمكن حصوله مع ذكر المفعول لكن مع
تأخير عن قوله إلى العظم وجوابه أنه لا يجب في النص كونه أن تكون مطردة منعكسة
مقصودها مع شيء لا ينافي أن تحصل مع شيء آخر وأيضاً تأخر المفعول بلا واسطة عن
المفعول بالواسطة خلاف الظاهر ع س س (قوله ثانيا) جعل الذكر ثانيا بناء على أن
المقدر كذا كور أطول (قوله على وجه يتضمن إيقاع الفعل على صريح لفظه) سواء
كان الفعل المقصود إيقاعه عن الفعل المحذوف مفعوله كما في قولك ضرب زيد وضربت
جرا أو غيره كما في البيت الآتي فترى (قوله إيقاع الفعل على صريح لفظه) لا يشهد
الحذف في مثل عرفت وعرفني زيد لأنه ليس ذكره ثانيا على وجه يتضمن إيقاع الفعل على
صريح لفظه بل إسناد الفعل إلى صريح لفظه فالأولى على وجه يتضمن تلبس الفعل
بصريح لفظه أطول (قوله على صريح لفظه) رتباً أن ذكر المفعول أولاً لا ينافي ذكره
ثانياً غاية أنه وضع المظهر موضع المضمحل لكمال العناية به وأجيب بأن الحذف في المفعول
أكثر من الوضع المذكور على أنه توهم تعدد المثل لأنه نكرة أعيدت نكرة سراحى (قوله
أظهار الكمال العناية) أنه إرادة الاتيان بصريح الاسم ثانياً وأما نكتة الحذف أولاً
فلأنه مع الاتيان بصريح الاسم ثانياً يلزمه التكرار ع س س (قوله بوقوعه عليه)
الأولى بتلبسه به أطول وقدمت وجهه (قوله كأنه) كأن هنا للتصديق (قوله
والمكارم) جمع مكرمة بفتح الميم وضم الراء أطول (قوله أي قد طلبنا لك مثلاً الخ) فضيه
تتارع وأعمال الثاني (قوله لا يطلب) أي طلباً مقرباً بالسعي والتقصص ولو ادعاء وليس
المراد بالطلب في كلام الشارح ما يشمل مجرد المحبة القلبية حتى يرد أن التثني طلب وهو
يتعلق بالمال تأمل (قوله أي جميع عباده) لأنه لا يجيبه منهم إلا السعداء أطول (قوله
فالمثال الأول) أي قد كان منك ما يؤلم وكتب أيضاً قوله فالمثال الأول الخ هذا بيان
من الشارح للفاوت بين المثالين المشار إليهما بقول المصنف وعليه الخ (قوله والثاني)
أي والله يدعوا إلى دار السلام (قوله قرينة) أي على المفعول هذا ما ارتضاه الشارح
(قوله تذكره سابق) من قول المصنف وجب التقدير بحسب القرائن وينجبه عليه أن
تذكر ما سبق أيضاً لا يخص بمجرد الاختصار أطول (قوله لأن هذا المعنى معلوم) أي
من خارج إذ لم يتقدم في المتن ما يفيد ذلك وفيه أنه لا يعترض بالعلم من الخارج فكان الأولى
الاختصار على الوجه الثاني أعني قوله جار في سائر الأقسام وكتب أيضاً قوله لأن هذا المعنى
معلوم يفيد أنه لا بد من قرينة على أن الحذف للنكتة الفلانية كالاختصار وهو كذلك
ع س س قال بس انظر مع قول المطول ولا امتناع في أن يجتمع في مثال واحد عدة من
الاعراض المذكورة وأشار إليه هنا بعد التمثيل للرعاية على الفاصلة بالآية الشريفة
بقوله وحصول الاختصار أيضاً ظاهر فتأمل فقد صرح به المصنف في قوله ويجوز أن

وغيره وفي بعض النسخ عند قيام قرينة وهو تذكرة لما سبق فلا حاجة إليه وما يقال من أن المراد عند قيام قرينة دالة على
أن الحذف لجود الاختصار ليس بسديد لأن هذا المعنى معلوم ومع هذا جار

يكون السبب ترك مواجهاة الخ (قوله في سائر الاقسام) أي باقيةا كالحذف للبيان بعد
 الابهام (قوله فلا وجه لتخصيصه الخ) قد يقال له وجه وهو أن مجرد الاختصار نكتة
 ضعيفة لا يبصار اليها الا اذا تعينت نظير ما مر في ذكر المسند اليه للاصالة حيث قيد بعدم
 المقتضى للعدول عنه ~~كذا في يس~~ (قوله وعليه) انما قال وعليه لتفاوت بين قرينتي
 المثالين فان القرينة في الاول لفظ الفعل الذي هو أصغيت وفي الثاني جواب الطلب كذا
 في الأطول (قوله أرني أنظر اليك) فان قلت أرني من أراه كذا جعله يراه فكأنه قال
 اجعلني أرا ذلك أنظر اليك وهذا بظاهره يحقق التداخل في الكلام ويمنع ترتب أنظر
 على أرني قلت بل عسر بالاراءة عن مجرد كشف الحجاب عن الرؤى فتسببه عنسه
 فترتب عليه قوله أنظر اليك فكأنه قال رب اكشف الحجاب عن ذاتك بكشفه عنى لاني
 المحجوب حقيقة أنظر اليك ع (قوله وههنا بحث) وهو أن الحذف للتعميم مع الاختصار
 الخ قال السيد افادة التعميم في المفعول مع حذفه يتصور على وجهين أحدهما أن يكون
 هناك قرينة تدل على تعيين مفعول مدلوله عام مثلي أن يذكروا في الكلام لفظ كل أحد ثم
 يقال قد كان منك ما يؤلم أي كل أحد ولا شك أن العموم حينئذ مستفاد من حيث المقدّر
 ولا دخل للحذف فيه بل الحذف لجرد الاختصار والثاني أن يقصد العموم في المفعول
 ويتوصل بحذفه الى تقديره عاما وذلك بأن لا يكون هناك قرينة غير الحذف تدل على
 تعيين عام من العمومات فيتوصل بعدم ذكر المفعول في المقام الخطابي الى تقديره عاما
 بناء على أن تقدير خاص دون آخر ترجيح لاحد المتساويين على الآخر فللحذف أعني عدم
 ذكر المفعول على هذا الوجه مدخل في تقديره عاما دون حذفه على الوجه الاول فلذلك
 حكموا بأن حذف المفعول قد يكون لجرد الاختصار وقد يكون للتعميم مع الاختصار اه
 واعترض عليه بأن المقام الخطابي قرينة على العموم حذف أولا فانه لو ذكر المفعول حمل
 على العموم في ذلك المقام ما يدل دليل على الخصوص فلا مدخل للحذف والجواب أن
 حصوله مع غير الحذف لا يمنع حصوله مع الحذف لان النكتة لا يجب انعكاسها من سم
 وعبارة ع (قوله بعد ذكر جواب البحث السابق لا يقال التعميم المستفاد من الحذف على هذا
 مستفاد بدون الحذف أصلا لان ما خذوه وهو القرار من التحكم اللازم على تقدير عدم
 عمومته تقدم أنه يفيد العموم في المقام الخطابي مع جعل الفعل لازما لانا نقول النكتة
 لا يلزم انعكاس موجبها فتستفاد عند الحذف وعدمه على أن استفادتها عند تقدير الفعل
 لازما بالنظر الى مجرد الفعل والعموم في المفعول فيه لزومي وعند تقديره متعديا يبيح
 العموم من ذلك المقدّر الذي اقتضى الحذف تقديره عاما وفرق بين الاعتبارين ولو كان
 المال واحدا اه قال القسري وقد دفعه أي دفع الشارح البحث السابق في شرحه
 للمفتاح بما فصله القاضل المحشي يعني السيد (قوله فالحذف لا يكون الخ) أي
 ولا دخل له في افادة التعميم (قوله للرعاية) أي المحافظة وقوله على الفاصلة فيه أن

في سائر الاقسام فلا وجه
 لتخصيصه بمجرد الاختصار (فحو)
 أصغيت اليه أي أدنى وعليه أي
 الحذف لجرد الاختصار قوله
 (أرني أنظر اليك أي ذاتك)
 وههنا بحث وهو أن الحذف
 للتعميم مع الاختصار ان لم تكن
 فيه قرينة دالة على أن المقدّر عام
 فلا تعميم أصلا وان كانت فالتعميم
 من عموم المقدّر سواء أحذف أو لم
 يحذف فالحذف لا يكون الا لجرد
 الاختصار (واما للرعاية على
 الفاصلة فحو) قوله تعالى والضحى
 والليل اذا سجى (ما وذاك ربك
 وما قل) أي ما قلنا

وحصول الاختصار أيضا ظاهر

(واما لاستهجان ذكره) أي ذكر
 المفعول (كقول عائشة رضي الله
 عنهما رأيت منه) أي من النبي عليه
 الصلاة والسلام (ولأراي مني
 أي العورة واما لنكتة أخرى)
 كاخفائه أو التمكن من انكاره ان
 مست اليه حاجة أو تعينه حقيقة
 أو ادعاء ونحو ذلك (وتقديم
 مفعوله) أي مفعول الفعل (ونحوه)
 أي نحو المفعول من الجار والمجرور
 وظرف الحال وما أشبه ذلك
 (عليه) أي على الفعل (لرد الخطأ
 في التعيين كقولك زيد اعرفت من
 اعتقد أنك عرفت انسابا) وأصاب
 في ذلك (و) اعتقد (انه غير زيد)
 وأخطأ فيه (وتقول أنا كبدته)
 أي تأكيد هذا الرد زيدا عرفت
 (لا غيره) وقد يكون لرد الخطأ في
 الاشتراك كقولك زيد اعرفت من
 اعتقد أنك عرفت زيدا وعرا
 وتقول لتأكيد زيد اعرفت
 وحده وكذا في نحو زيد أكرم
 وعرا لا تكرم أمرا ونهيا وكان
 الا حسن أن يقول لفائدة
 الاختصاص (ولذلك) أي ولأن
 التقديم لرد الخطأ في تعيين المفعول
 مع الامابة في اعتقاد وقوع الفعل
 على مفعول ما (لا يقال ما زيدا
 ضربت ولا غيره) لأن التقديم يدل
 على وقوع الضرب على غير زيد
 تحققة المعنى الاختصاص وقولك
 ولا غيره يتي ذلك فيكون مفهوم
 التقديم مناقضا لمنطوق لا غيره نعم

الفاصلة اسم للكلام المقابل بمثله لا الحرف الأخير منه فقط الذي هو الروي الآن يقال
 في الكلام حذف مضاف أي على روي الفاصلة وكتب أيضا قوله واما للرعاية على الفاصلة
 على الرعاية بمعنى لتضمن معنى المحافظة أطول (قوله وحصول الاختصار أيضا ظاهر)
 ولا امتناع في أن يجتمع في مثال واحد عدة من الأغراض المذكورة مطول (قوله كقول
 عائشة رضي الله عنهما رأيت الخ) الاحسن أن الحذف لتأكيد أمر ستر العورة حتى انه
 يستتر لفظها عن السامع يس (قوله وتقديم مفعوله) لم يعبر بمفعوله ويستغنى عن ونحوه لأن
 الكلام السابق مفروض في المفعول لانه الاصل في المعمولية ولم يقل وتقدم مع أن
 المقام مقامه ليتضح ضمير عليه يس (قوله من الجار والمجرور الخ) لكن لا يذهب عليك
 ان ما ذكره من التأكيد لا يجري في الكل اذ لا يقال قائما جئت وحده ولا لا غيره ولا يوم
 الجمعة جئت وحده أطول (قوله في التعيين) أي تعيين من يعرفه المتكلم مثلا (قوله
 أي تأكيد هذا الرد) قال في الاطول أي تأكيد هذا التقديم لتأكيد رد الخطأ لأن
 المؤكد في المعارف هو المفيد الاول لامساده الا ترى أنك تجعل في جاء زيد زيد الثاني
 تأكيد الاول فلا يفرق قول الشارح المحقق أي تأكيد هذا الرد (قوله وقد
 يكون لرد الخطأ الخ) أي وقد يكون للتعين كقولك زيد اعرفت من اعتقد أنك عرفت
 انسابا ولكن جاهل بعينه وسأل في ذلك ويقال له قصر تعين كذا يستفاد من المطول
 (قوله وكان الا حسن الخ) أي ليدخل فيه القصر بأواعه الثلاث ويدخل نحو زيدا
 أكرم وعرا لا تكرم فان اعتبار رد الخطأ فيه لا يحل عن تكلف مطول وقوله عن تكلف
 أي لان الانشاء لا حـكم فيه فلا يناسب الخطأ لان الخطأ من أوصاف الحكم نعم
 الانشاء يتضمن خبرا فقولك أكرم زيدا يتضمن خبرا وهو أن زيدا مأمورا بـ كرامه
 أو مـحقق لا كرام ونحو ذلك واعتبار الحكم المتضمن تكلف ويرد عليه كما في الاطول
 أن افادة الاختصاص أيضا لا تجزى في الانشاء لا بتكلف لانها افادة ثبوت شيء لشي
 ونفيه عن غيره ولا يقبله الانشاء وكتب أيضا ما صـه يقتضي أن في صنيع المصنف
 حسنا ولعل وجهه ما قاله السيد معتذرا به عن اعتراض الشارح أنه لم يذكر الانشاء لان
 كلامه في بحث الخبر وبحث رد الخطأ في الاشتراك وما يتعلق به يعلم بالمقابلة اه قال سم
 وهذا الاعتذار لا يدفع دعوى الاحسنية اه لكن يتضح به حسن ما صنيع المصنف
 تأمل ورد صاحب الاطول اعتذار السيد عن عدم ذكر بحث رد الخطأ في الاشتراك حيث
 قال ما ملخصه كما يكون لرد الخطأ في التعيين يكون لرد الخطأ في اعتقاد الشر كذا ولازالة
 التردد فكان عليه ذكر ذلك وأيضا يدعوى الى ذكره قوله بعد واهذا الخ لانه يجب ادخاله
 في المشار اليه ليمر التعليل فاعتذار السيد بأن المصنف لم يذكر رد الخطأ في الاشتراك
 وما يتعلق به من التأكيد بوجه اعتقاد اعلى المقابلة بما سبق ضعيف وأوجه الغفلة
 عن التعليل (قوله لمعنى الاختصاص) أي اختصاص نفي الضرب بزيد سم (قوله

لو كان التقديم لغرض آخر غير

التخصيص جازما زيد اضربت ولا غيره وكذا زيد اضربت وغيره

(ولا ما زيد اضربت ولكن أكرمه)

لأن مبنى الكلام ليس على أن

الخطأ واقع في الفعل بأنه الضرب

حتى ترده إلى الصواب بأنه الأكرام

وإنما الخطأ في تعيين المضروب

فرده إلى الصواب أن يقال ما زيد

ضربت ولكن عمرا (وأما نحو زيد

عرفته فتأكيذا قدر) الفعل

المحذوف (المفسر) بالفعل المذكور

(قبل المنصوب) أي عرفت زيدا

عرفته (والأ) أي وإن لم يقدر

المفسر قبل المنصوب بل بعده

(فتخصيص) أي زيد اعرفت

عرفته لأن المحذوف المقدر

كالذكر فالتقديم عليه كالتقديم

على المذكور في إفادة الاختصاص

كما في بسم الله فنحو زيد اعرفته

محتمل للمعنيين والرجوع في

التعيين إلى القرائن وعند قيام

القربة على أنه للتخصيص يكون

أكد من قولنا زيد اعرفت لما فيه

من التكرار وفي بعض النسخ (وأما

نحو وأما غود فهديناهم فلا يفيد

الاختصاص) لا مناع أن يقدر

الفعل مقدما نحو وأما غود فهدينا

لا تراهم وجود فاصل بين أما

والفاء بل التقدير أما غود فهدينا

فهديناهم بتقديم المفعول وفي

كون هذا التقديم للتخصيص نظر

لأنه قد يكون مع الجهل

لو كان التقديم لغرض آخر غير التخصيص) قال في الإطول قلت ألا يكفي قوله ولا غيره

وقوله ولكن أكرمه قرينة على ذلك (قوله وكذا زيد اضربت وغيره) أي كما زيد

ضربت ولا غيره في المنع عند قصد التخصيص وفي الجواز عند قصد غيره (قوله وأما نحو

زيد اعرفته) مرتبط بقوله كقولنا زيد اعرفت وفي قوة وأما زيد اعرفته فمحتمل للامرين

وفيه رد على الكشف حيث جزم بأنه للتخصيص أطول (قوله فتأكيذا) أي ذوقا كيذا

وكتب أيضا أي فضمون الكلام مؤكدا بالتكرير سم (قوله والاقتصاص) اقتصر على

التخصيص لأنه لازم للتقديم غالبا فنزل التأكيذ مع التقديم هنا منزلة العدم أطول وكتب

أي ذوقا كيذا (قوله محتمل للمعنيين) في المطول يحتمل التخصيص ويجوز التأكيذ

ويفهم منه أنه إذا كان للتأكيذ لا يكون للتخصيص وإذا كان للتخصيص يكون للتأكيذ

تأمل سم (قوله أكد) يقتضي أن في زيد اعرفت تأكيذا وهو كذلك لأن التخصيص فيه

تأكيذ فبال تكرار حصل تأكيذا على تأكيذ (قوله لما فيه من التكرار) المفيد للتأكيذ

وإن كان غير مقصود منه التأكيذ بل التفسير من سم وكتب أيضا قوله لما فيه من التكرار

ظاهر كلامه أن التكرار مؤكدا للتخصيص الذي اشتمل عليه التركيب مع أن التكرار إنما

يفيد الإثبات والتخصيص مشتمل على الإثبات والنفي والتأكيذ موافق للو كذا في المعنى

ويمكن أن يجاب بأنه لما كان مؤكدا الجزئه الأقل وهو الإثبات كان مؤكدا في الجملة

أو يقال التكرار مؤكدا للتخصيص بجزأيه بأن يجعل الإثبات اللاحق مفيدا للاختصاص

كالإثبات السابق بدليل أنه تفصيل سابق (قوله وأما نحو وأما غود) مقابل لنحو زيد

عرفته (قوله فلا يفيد الاختصاص) أي لا مجرد التأكيذ فالتخصيص بالنسبة إلى مجرد

التأكيذ فلا يرد أن مع كل تخصيص تأكيذا (قوله لا تراهم وجود فاصل بين أما والفاء)

ولا يجوز تقدير الفعل مقدما بدون الفاء لأن المقدّر هو الجواب والمذكور إنما هو مفسر

والجواب لا بد من اقترانه بالفاء فلا يجوز تقديره مقدما بدونها (قوله وفي كون هذا

التقديم للتخصيص نظرا إلى) في عقود الجمان وشرحه للجلال السيوطي أن شرط إفادة

التقديم التخصيص أن لا يكون لاصح التركيب مثل وأما غود فهديناهم ويؤخذ في

كون هذا التقديم للتخصيص نظرا من هذا الوجه أيضا على أنه اعترض كون التقديم

في الآية للمعصية بالهداية المذكورة أعني الدلالة على ما يوصل إلى المطلوب غير مخصوصة

بشئ وما أجيب به عنه من أن الخصوص هو الدلالة وما عطف عليها من استحبابهم العمى

على الهدى لا يجدي تفعالا ذلك أيضا غير مخصوص بهم كما لا يخفى يسر (قوله قد يكون مع

الجهل الخ) ومع الجهل بذلك لا معنى للقصر سم وفي قوله قد يكون أشعار بأنه قد يكون مع

العلم أيضا وعلى هذا فنأزعه في كونه للتخصيص وكتب أيضا قوله لأنه قد يكون مع

الجهل بذات أصل الفعل فيه بحث لأن هذا مبنى على كون القصر في كل واحد من المثالين

المذكورين إضافيا بالماض ص به كل واحد من الجنتين بالقياس إلى الآخر لأن

كون القصر مبنيا على حال السامع انما هو في الاض في كما صرحوا به في غير هذا لا يكون هذا
 التعليل نافيا للتحقيق اللهم الا ان يدعى انه لا يجزى تقديم متعلقات الفعل عليه الا للحصر
 الاضافي كما ينبي عنه ظاهر قول المصنف سابقا وتقدم مفعوله ونحوه عليه لرد الخطا وان
 احتمال بناؤه على الاكثر فترى (قوله بثبوت أصل الفعل) فيكون المقصود بالكلام اثبات
 أصل الفعل (قوله فليأمل) اشارة الى دقته وحسنه (قوله لمن اعتقد انك مررت بانسان)
 أي وأصاب في ذلك وقوله وانه غير زيد أي وأخطأ في هذا (قوله والتخصيص الخ) والذي
 عليه الجمهور ان التخصيص هو الحصر وقال تقي الدين السبكي هو غيره فالتخصيص قصد
 المتكلم افادة السامع خصوص شيء من غير تعرض لغيره باثبات ولا نفي بسبب اعتناء المتكلم
 بذلك الشيء وتقدمه له في كلامه فاذا قلت زيدا ضربت كان المقصود الا هم افادة خصوص
 وقوع الضرب على زيد لا افادة حصول الضرب منك ولا تعرض في الكلام لغير زيد باثبات
 ولا نفي وأما الحصر فعناء نفي غير المذكر كوروا ثبات المذكر كوروا بغير عنه بما والوا بانما فهو رائد
 على الاختصاص ولا يستفاد بمجرد التقديم فان قوله تعالى أفغير دين الله يبغون لو جعل
 في معنى ما يبغون الا غير دين الله وهمزة الانكار داحلة عليه لزم أن يكون المنكر الحصر
 لا مجرد بغيرهم غير دين الله مع أن مجرد ذلك منكر وكذلك أعف الله تأمر وبي أعبد وقع
 الانكار فيه على عبادة غير الله من غير حصر وكذلك أهولاء اياكم كانوا يعبدون أنصركا
 آلهة دون الله تريدون وانما جاء الحصر في اياك تعبدوا وياك تستعين للعلم بأنه لا يعبد غير
 الله ولا يستعان بغيره فهو من خصوص المادة لا من وضع اللفظ بس بنصرف وتقي الدين
 موافق في القول بعدم افادة التقديم الحصر لابن الحارث وأبي حيان وابن جماعة
 مستدلين بهذه الآيات ونحوها ويمكن أن يجاب من طرف الجهة وربما فهم لم يقولوا بالزوم
 التخصيص للتقديم كإياك غالبا فتكون هذه الآيات ونحوها من غير الغالب (قوله
 والتخصيص لازم للتقديم غالبا) قال في الاطول أي لتقدم المفعول على الفعل وشبهه
 لا لطلق التقديم اذ لا يصح في تقديم بعض الممولات على بعض كما سبب ظهوره ولا في تقديم
 المسند اليه اذ التخصيص والتقوى سواء في نحو هو يأتيني وكان الاخصر الا عذب
 والتقديم للتخصيص غالبا اذ في تقييد الزوم بالغالب سزاوة أطول وفي المطول أن المراد
 تقديم ما حقه التأخير (قوله والاستلزام) نحو الحبيب رأيت (قوله وموافقة كلام
 السامع) كقولك زيدا أكرمت جوابا لمن قال من أكرمت (قوله ورعاية السجع) أي السجع
 من الشعر غير القرآن وقوله والفاصلة أي من القرآن لان ما يسمى في غير القرآن سجعة يسمى
 في القرآن فاصله رعاية للادب اذ السجع في الاصل هدير الجسام (قوله ونحو ذلك)
 كتهجيل المسرة (قوله قال الله تعالى الخ) كلها أمثلة لما كان التقديم فيه لغرض آخر
 غير التخصيص (قوله وان عليكم لحافطين) من المعلوم أنه ليس فيه تقديم المفعول على
 عامله بل أحد الممولين على الآخر فان عليكم خبران والحافطين اسمها فساكنه مبنى على

يثبت أصل الفعل كما اذا جاءك
 زيد وعمر وشمسك سائل ما فعلت
 به حافة قول اما زيد اقض شره واما
 عمرا فأكرمته فليأمل (وكذلك)
 أي ومنسل زيد اعرفت في افادة
 الاختصاص (قوله بزيد مررت
 في المفعول بواسطة لمن اعتقد
 أنك مررت بانسان وانه غير زيد
 وكذلك يوم الجمعة مررت وفي
 المسجد صليت وتأديا لشره
 وما شيا حجت (والتخصيص لازم
 للتقديم غالبا) أي لا ينفك عن
 تقديم المفعول ونحوه في أكثر
 الصور بشهادة الاستقراء وحكم
 الدوق وانما قال غالبا لان الزوم
 الكلي غير متحقق اذ التقديم قد
 يكون لا غراض آخر كجهد الاهتمام
 والتبرك والاستلزام وموافقة
 كلام السامع وضرورة الشعر
 ورعاية السجع والفاصلة ونحو ذلك
 قال الله تعالى خذوه فغلوه ثم الجحيم
 صلوه ثم في سلسلة ذرعهما سبعون
 ذراعا فاسلكوه وقال وان عليكم
 لحافطين وقال فأما اليتيم فلا تقهر
 وأما السائل فلا تنهر وقال وما
 ظلماتهم واضمكن كانوا أنفسهم
 يظلمون الى غير ذلك

عما لا يحسن فيه اعتبار التخصيص

عند من له معرفة بأساليب الكلام

(واهدا) أي ولأن التخصيص لازم

للتقديم غالبا (يقال في بابك نعبد

واباك نستعين معناه تخصصك

بالعبادة والاستعانة) بمعنى نجعلك

من بين الموجودات مخصوصا بذلك

لانهبدولانستعينغيرك (وفي لالي

الله تحشرون معناه اليه) تحشرون

(لا الى غيره ويفسد) التقديم (في

الجميع) أي جميع صور التخصيص

(وراء التخصيص) أي بعده (اهتماما

بالمقدم) لانهم يقدمون الذي شأنه

أهم وهم يبيانه أعني (ولهذا

يسدّر) المحذوف (في بسم الله

مؤحرا) أي بسم الله أفعل كذا

ليفيد مع الاختصاص الاهتمام

لأن المشركين كان يبدون بأسماء

آلهتهم فيقولون بسم اللات بسم

العزى فقصد الموحدين تخصيص

اسم الله بالابتداء للاهتمام والرد

عليهم (وأورد أقرأ باسم ربك) بمعنى

لو كان التقديم مفيدا للاختصاص

والاهتمام لوجب أن يؤخر الفعل

ويقدم باسم ربك لأن كلام الله تعالى

أحق برعاية ما يجب رعائيته

(وأجيب بأن الأهم فيه القراءة)

لأنها أول سورة نزلت فكان الأمر

بالقراءة أهم باعتبار هذا العارض

وان كان ذكر الله أهم في نفسه

أن المصنف لم يرد بالتقديم هنا تقديم المعمول على عامله فقط بل تقديم ماحقه التأخير وان لم
يتقدم على عامله ويؤيده قول المطول في شرح قول المصنف والتخصيص لازم للتقديم غالب
بمعنى أن التخصيص لا يتفك في الغالب عن تقديم ماحقه التأخير اه فقولته تقديم ماحقه
التأخير يشعر بما ذكرنا ثم رأيت صرح بذلك فيما يأتي في قول المصنف ومنها التقديم
وهذا بظاهريه يقتضى حصول التخصيص بتقديم المفعول الثاني على الاول في نحو أعطيت
درهما زيدا وظاهرا ما كتبناه عن الاطول على قول المصنف والتخصيص الخ خلافا
لغيره (قوله) مما لا يحسن فيه اعتبار التخصيص (نفي الحسن لا يستلزم نفي الصحة ولهذا
حمل صاحب الكشف والقاضي قوله تعالى ثم الجحيم صلوه على التخصيص أي لاتصلوه
الاجحيم ويمكن حمل آية وما ظلمناهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون عليه تنزيل ظلمهم غيرهم
بالنسبة الى ظلمهم أنفسهم منزلة عدم فترى (قوله) ولهذا يقال في بابك نعبد (كون تقديم
اباك للاختصاص لا ينافي أنه لرعاية الفاصلة كما علم مما مر) (قوله) أي جميع صور التخصيص
الذي في الاطول أي في جميع صور تقديم متعلقات الفعل ثم اعترض على قول المصنف
وراء التخصيص فقال فيه انه لا وجه لتخصيص الاهتمام بكونه وراء التخصيص اذ لا يتفك
التقديم عن الاهتمام لانهم انما يقدمون الأهم اه فالذي الجا الشارح الى حمل الجحيم
على جميع صور التخصيص قول المتن وراء التخصيص (قوله) أي بعده (انظر لم يقل أي
غيره مع أنه المراد وقد يقال اشارة الى تأخره في الاعتبار عن الاختصاص بحسب المرتبة
تأمل سم قال بس ولا يخفى ما فيه لان مفسر به أي الشارح هو مدلول وراء (قوله) اهتماما
بالمقدم) سواء كان ذلك من جهة الاختصاص أو من غير ولا ينافي هذا المعنى قوله وراء
التخصيص كما لا يخفى فينطبق الدليل أعني قوله لانهم يقدمون الخ على المتعنى فترى (قوله)
ولهذا) أي للاهتمام والاولى ولهذا أيضا التلايتوهم اختصاص تقديم المؤخر بنكته الاهتمام
لانه لمجموع الامرين من التخصيص والاهتمام أطول ويمكن ارجاع اسم اشارة في كلام
المصنف الى ما ذكر من الامرين (قوله) فقصد الموحدين تخصيص اسم الله) أي على طريق
قصر الافراد لان معتقد الكفار أنه يتبدأ باسم الله تعالى وباسم غيره من آلهتهم الباطلة
وكتب أيضا قوله فقصد الموحدين تخصيص اسم الله تعالى الخ لو قال تخصيص اسم الله
بالابتداء والاهتمام للرد عليهم لم يكن أوضح وأنسب بما قدمه (قوله) وأورد) أي على
أن التقديم يفيد التخصيص والاهتمام (قوله) أول سورة نزلت) فيه مسامحة لان السورة
بتمامها لم تنزل أول الامر بل الذي نزل أولا هو أولها وهو قوله أقرأ باسم ربك الى ما لم يعلم
حتى انه نزل هذا مجزعا عن البسملة والبسملة انما نزلت بعد ذلك فلو قال لانها أول آية نزلت
لسلم من تلك المسامحة وكتب أيضا مانعه وقبل المذتر وقبل الفاتحة ووفق بأن أقرأ الى
ما لم يعلم أول ما نزل مطلقا والمذتر أي أولها أول ما نزل من الآيات بعد فترة الوحي
والفاتحة أول ما نزل من السور (قوله) فمما كان الامر بالقراءة أهم) دون بيان ملابسها

هذا جواب الكشف (وبأنه) أي يلزم ذلك (متعلق بقراءة الثاني) أي هو مفعول اقرأ الذي بعده (ومعنى) اقرأ (الاول أو بعد القراءة) من غير اعتبار تعدية الى مقروبه كافي فلان يعطى كذا في ٢٨٩ الفتح (وتقديم بعض معمولاته) أي معمولات

المفعول (على بعض لان أصله) أي أصل ذلك البعض (التقديم) على البعض الآخر (ولامقتضى العدول عنه) أي عن الأصل (كالفاعل في نحو ضرب زيد عمرا) لانه عمدة في الكلام وحقه أن يل الفعل وانما قال في نحو ضرب زيد عمرا لان في نحو ضرب زيد اغلامه مقتضيا للعدول عن الأصل (والمفعول الاول في نحو أعطيت زيدا درهما) فان أصله التقديم لمافيه من معنى الفاعلية وهو أنه عاطف أي أخذ للعطاء (أولان ذكره) أي ذكر ذلك البعض الذي يقدم (أهم) جعل الأهمية هنا قسما لكون الأصل التقديم وجعلها في المسند اليه شاملة له وغيره من الامور المقتضية للتقديم وهو الموافق للمفتاح ولما ذكره الشيخ عبد القاهر حيث قال انما يجدهم اعتمدوا في التقديم شيئا يجري مجرى الأصل غير العناية والاهتمام اكن ينبغي أن يفهم وجه العناية بشئ يعرف له معنى وقد طن كثير من الناس أنه ينبغي أن يقال قدم للعناية وليكونه أهم من غير أن يذكر من أين كانت تلك العناية وهم كان أهم فراد المصنف بالأهمية هنا الأهمية العارضة بحسب اعتناء المتكلم والسامع بشئ والاهتمام بحاله لغرض من الأغراض (كتولت قتل الخارجي فلان) لان

المتوقف على العلم بأصلها (قوله هذا جواب الكشف) حاصله أنه روعيت الأهمية باعتبار العارض وقد تمت على الأهمية باعتبار الذات لقوة ذلك العارض وشدة بكونه كالناسخ (قوله أي هو مفعول اقرأ الذي بعده) أي مفعول به بواسطة الحرف على أن الباء للاستعانة أو المصاحبة ونظير التركيب بالقلم كتبت أو بنيت في ذهبت هذا هو المتجه وقيل مفعول به بلا واسطة في الأصل فالعنى اقرأ اسم ربك وانما أدخلت الباء على ما هو مفعول بلا واسطة دلالة على التكرير والدوام ونظير التركيب بالخطام أخذت أي أخذت الخطام انظر المطول وحواشيه وبس (قوله كذا في الفتح) فيه اشارة الى أن في الجواب الثاني شيئا ولعل وجهه أن المتبادر والمناسب أن المطالب من المصطفى قراءة مخصوصة لا ايجاد مطلق القراءة (قوله لانه عمدة في الكلام) أي لا يقوم الكلام بدونه بخلاف المفعول فسط ما في الحفيد (قوله مقتضيا للعدول عن الأصل) وهو التباس الفاعل بضمير المفعول المقتضى تقديم المفعول لانه مرجع الضمير تأويل سم (قوله جعل الخ) لان العطف يقتضى المفارقة وكتب أيضا قوله جعل الأهمية الخ حاصل اعتراض على المصنف بأن كلامه هنا مخالف لكلامه في أحوال المسند اليه الموافق لكلام القوم وفي ضمن بيان هذا الاعتراض اعتراض آخر فهم من كلام عبد القاهر هو ان الأهمية لا تنكفي سببا للتقديم وقد دفعهما بقوله فراد المصنف الخ (قوله شاملة له) أي لكون الأصل التقديم وكتب أيضا قوله شاملة له وغيره من شمول المسبب لاسبابه والمعلول لعله لا الكلى لجزئياته (قوله في التقديم) أي في علة التقديم (قوله مجرى الأصل) أي القاعدة الكلية فجعل العناية قاعدة كلية تشمل جميع اغراض التقديم سم أي كالفائدة الكلية في مطلق الشمول وان كان شمول القاعدة لجزئياتها وشمول الاهتمام لاسبابه بذلك على ذلك قول الشيخ يجري مجرى الأصل ولم يقل شيئا هو الأصل (قوله وجه العناية) أي سببها وقوله يعرف له أي لذلك الشئ معنى أي مزينة واعتبار (قوله فراد المصنف) تفريع على قوله وهو الموافق الخ وقوله العارضة الخ أي لا الأهمية بحسب نفس الامر الشاملة لكون الأصل تقديم ذلك وغيره المرادة للمصنف في بحث المسند اليه ولذا جعلها شاملة له وغيره فلا تخالف بين ما ذكره هنا وهناك لانه حيث لم يعملها أراد بها ما يكون بحسب اعتبار المتكلم والسامع وافق نفس الامر لا سم وان دفعهم هذا أيضا ما يرد على جعل الأهمية هنا شاملة من أن عطف العام على الخاص لا يكون بأو (قوله الخارجي) س خرج على السلطان من نسبة الجزئى لأكليه (قوله لان الأهم في تعلق القتل هو الخارجي الخ) يعنى ان افادة وقوع القتل على الخارجي أهم من افادة أن وقوعه من فلان لان قصد الناس وقوع القتل على الخارجي لا وقوع القتل من فلان (قوله نحو وقال رجل مؤمن الخ) قد يقال تقديم من آل فرعون لان الأصل تقديم الوصف بالخارج والمجرور على الوصف بالجملة ولا مقتضى للعدول عن الأصل ويحاج بأن السكات لا تراحم ويرجع بعضهم عن

الأهم في تعلق القتل هو الخارجي المقتول لينتصر الناس من شره (أولان في التأخير اخلا لا يبين المعنى نحو وقال رجل مؤمن من آل فرعون يكتم ايمانه فانه لو أنكر) قوله (من آل فرعون) عن قوله يكتم ايمانه (لأنهم ايمانه من آل فرعون) أي يكتم ايمانه من آل فرعون

(فلم يفهم أنه) أي ذلك الرجل كان (منهم) أي من آل فرعون والحاصل أنه ذكر لرجل ثلاثة أوصاف قدم الأول أعني مؤمن لكونه أشرف ثم الثاني وهو من آل فرعون لتلايتوهم (٣٩٠) خلاف المقصود (أو) لأن في التأخير اخلاصا (بالسبب كناية

الفاصلة نحو فاقوس في نفسه خيفة موسى) بتقديم الجار والجرور والمفعول على الفاعل لأن فواصل الآتي على الالف

(القصر)

في اللغة الحبس وفي الاصطلاح تخصيص شيء بشيء بطريق مخصوص وهو (حقيقي وغير حقيقي) لأن تخصيص الشيء بالشيء إما أن يكون بحسب الحقيقة وفي نفس الأمر بأن لا يتجاوزها إلى غيره أصلا وهو الحقيقي أو بحسب الإضافة إلى شيء آخر بأن لا يتجاوزها إلى ذلك الشيء وإن أمكن أن يتجاوزها إلى شيء آخر في الجملة وهو غير حقيقي بل إضافي كقولك ما زيد الإقام بمعنى أنه لا يتجاوز القيام إلى القعود لا بمعنى أنه لا يتجاوزها إلى صفة أخرى أصلا وانتماسه إلى الحقيقي والإضافي به - هذا المعنى لا ينافي كون التخصيص مطلقا من قبيل الإضافات (وكل منهما) أي من الحقيقي وغيره (نوعان قصر الموصوف على الصفة) وهو أن لا يتجاوز الموصوف تلك الصفة إلى صفة أخرى لكن يجوز أن تكون تلك الصفة لموصوف آخر (وقصر الصفة على الموصوف) وهو أن لا يتجاوز تلك الصفة ذلك الموصوف إلى موصوف آخر لكن يجوز أن يكون لذلك الموصوف صفات أخرى

بعض اعتبار المتكلم (قوله فلم يفهم أنه منهم) أي مع أن المراد أفهام أنه منهم لا فائدة ذلك من زيادة العناية بالله به

(القصر)

(قوله تخصيص شيء بشيء بطريق مخصوص) إمام على الإطلاق أو على سبيل الإضافة إلى معين صرح به الشريف في شرحه للمفتاح فكلاما معني القصر حقيقة اصطلاحية فترى (قوله بطريق مخصوص) كأحد الطرق الأربعة الآتية (قوله بالشيء) الباء داخله على المقصور عليه في الظاهر (قوله وفي نفس الأمر) عطف تفسيرية سم (قوله بأن لا يتجاوزها) أي لا يتجاوز الشيء الأول المقصور الشيء الثاني المقصور عليه إلى غير هذا الشيء الثاني (قوله وإن أمكن الخ) أي أمكان وقوعه لا مجرد إمكانه والافلو كان في الواقع لم يوجد غيره لكن يمكن أن يوجد له كان حقيقيا مع سم وكتب أيضا قوله وإن أمكن الخ فيه إشارة إلى أنه قد لا يمكن فالحقيقي والإضافي بحسب اعتبار الاعتباران اعتبار التخصيص بالنسبة إلى جميع الصفات الباقية فهو حقيقي سواء وجد الجميع أو لم يوجد شيء منه أو إلى بعضها فهو إضافي وإن لم يكن موجودا لذلك البعض سم (قوله في الجملة) أي في بعض أمثلة القصر لافي كلها إذ قد لا يتجاوزها إلى شيء آخر كما إذا اعتبر القصر الذي في لا اله الا الله بالنسبة إلى آلهة بعض البلدان فهو إضافي مع عدم التجاوز لشيء آخر أصلا (قوله وانتماسه الخ) جواب عن سؤال مقدر (قوله لا ينافي كون التخصيص) الذي هو القصر (قوله مطلقا) أي حقيقيا وإضافيا (قوله من قبيل الإضافات) أي التسميات التي يتوقف تعقلها على تعقل غيرها لتوقف كل من الحقيقي والإضافي على تعقل المقصور والمقصور عليه (قوله لكن يجوز الخ) هذا الجواز ليس من مدلول القصر بل قد يمنع كذا في الأطول وقوله بل قد يمنع نحو ما لله الواحد وذكر مثل ذلك في الجواز لا آتي في قصر الصفة لكن لم يظهر كون الجواز في قصر الصفة قد يمنع (قوله صفات أخرى) جمع هنا الصفات وأفرد في نظيره السابق الموصوف إشارة إلى تعدد صفات الموصوف الواحد (قوله أعني المعنى القائم بالغير) سواء دل عليه باللفظ النعت التحوي كقائم أو غيره كالقفل نحو ما زيد لا يقوم قال يس وهل يدخل في ذلك أسماء الزمان والمكان والآلة (قوله لا النعت التحوي) أي المراد إخراج النعت التحوي لأنه لا يكون مقصورا على منعوته ولا العكس وقائم في ما زيد الإقام ليس نعتا نحويًا كما هو ظاهر وإن صلح في غير هذا التركيب أن يكون نعتا نحويًا (قوله الذي يدل على معنى في متبوعه) أي على حصول معنى في متبوعه وثبوته له بخلاف البديل في نحو صح زيد علمه فان لفظ العلم وإن دل على معنى حاصل في زيد وثبات له لأنه لا يدل نفسه على أن ذلك المعنى حاصل لزيد بل استفادة ذلك من إضافته إلى ضمير زيد وأما العالم في جاء زيد العالم فإنه يدل بالوضع على حصول العلم لزيد مع قطع النظر عن ضميره فاندفع الاعتراض وأورد على التعريف أنه غير جامع لعدم شموله النعت الكاشف لأنه لا يدل على معنى في متبوعه بل يبين ماهيته لأن مدلوله نفس المرصوف نحو هذا الجوهر القائم بنفسه

ويمكن

(والمراد بالصفة ههنا الصفة المعنوية) أعني المعنى القائم بالغير (لا النعت) التحوي أعني التابع الذي يدل على معنى في متبوعه غير الشمول بينهما عموم من وجه

ويمكن دفعه بأنه وإن دل على نفس الموصوف مطابقة فقد دل على معنى فيه تضمننا فالقائم
بنفسه يدل على معنى في الجوهر وهو القيام بالنفس وأورد عليه أيضاً أنه غير مانع لانه يدخل
فيه مثل جاءني زيد أخوك لانه يدل على معنى في المتبوع وهو الاخوة ويمكن دفعه بأن المراد
الدلالة المقصودة وليس في أخوك دلالة مقصودة على الاخوة بل الغرض الاصل تكرر
النسبة وقوله غير الشهور أي المعهود في باب التأكيده وهو الذي بالالفاظ المخصوصة نحو
كل وأجمعين فلا اعتراض بأنه يخرج عن التعريف نحو جاء القوم الشاملون لزيد (قوله
لتصادقهما الخ) فيه اشكال قوي لأن النعت النحوي اسم للفظ والصفة المعنوية اسم
للمعنى وظاهره أن اللفظ والمعنى متباينان فكيف يتصادقان إلا أن يقال الكلام على
المساحمة والمراد أن التصادق بين الصفة المعنوية وبين معنى النعت النحوي لأنه كذا
الارتباط بين اللفظ ومعناه نسب ما للمعنى إلى اللفظ على المساحمة (قوله في مثل أعجبتني
هذا العلم) في دلالة العلم على معنى في متبوعه حتى يكون نعتاً نحو يا نطر لان مدلوله نفس
الموصوف وما في يس من الجواب عنه غير ظاهر تأمل (قوله العلم حسن) صورة انفراد
الصفة المعنوية وقوله ومررت بهذا الرجل صورة انفراد النعت النحوي (قوله ومررت
بهذا الرجل) استشكله الغنيمي مع قول الشارح وأما نحو قولك ما زيد إلا أخوك الخ حيث
أول الاخ وجعل صفة فينشد المراد الصفة المعنوية حقيقة أو حكماً فليكن رجل صفة
معنوية حكماً وكتب أيضاً قوله بهذا الرجل فيه أن الرجل جامد فكيف يكون نعتاً نحو يا
الأن يؤتى بالكمال في الرجولية فهو مشتق تقدير اوفى سم جواب آخر فراجع (قوله
وأما نحو الخ) جواب ما يقال ان هذه ليست صفة معنوية فأجاب بأنها مؤولة بها سم وقد
يقال كان ينبغي ترك المثال الاقل لعدم احتياج الاخ إلى التأويل لانه يدل على معنى هو
الاخوة فهو مما يدل على المعنى القائم بالغیر دلالة ظاهرة وإن لم يكن مشتقاً فتدبر (قوله
تقدير) حال من الصفة أي مقدرة سم (قوله من الحقيقي) حال من المبتدأ والخبر سم
أي على القول بالجواز فيهما (قوله إذا أريد أنه الخ) فان أريد أنه لا يتصف به ضم ما عداها
فاضافي فهو يختلف باعتبار المستعمل سم (قوله بغيرها) أي بكل مغاير لها (قوله لا يكاد
يوجد) أي من البليغ المتحرى للصدق وكتب أيضاً نصه لفظ لا يكاد يعبر به تارة عن قلة
وجود الشيء فيقال لا يكاد يوجد كذا بمعنى أنه لا يوجد إلا نادراً تنزيلاً للنادر منزلة الذي
لا يقارب الوجود وتارة عن نفي الوقوع والبعده عنه أي لا يقرب ذلك الشيء إلى الوجود
أصلاً وهذا الثاني هو المناسب لقوله لتعذر وان فسر التعذر بأنه عسر غايباً مناسب الاقل
عق وكتب أيضاً قوله وهو لا يكاد يوجد مبالغة في نفي وجوده والمراد امانتي وجوده صار قافياً
فهو نفي لصدق هذا القصر فلا ينافي تقسيم الحقيقي اليه لانه يكفي للتقسيم وجود الكاذب
على أنه لا كلام في وجود الادعاء منه وامانت وجوده بين التراكيب وحينئذ معني قوله
لتعذر الاطاعة لظهور تعذر الاطاعة بصفات الشيء ظهوراً لا يحفى على أحد فلا أتى بهذا

لتصادقهما في مثل أعجبتني هذا
العلم وتفارقهما في مثل العلم
حسن ومررت بهذا الرجل وأما
نحو قولك ما زيد إلا أخوك وما
الباب الاساج وما هذا الا زيد
فصر الموصوف على الصفة تقدير
إذا المعنى أنه مقصور على الاتصاف
بكونه أخاً أو ساجاً وزيداً (والاقل)
أي قصر الموصوف على الصفة
(من الحقيقي) نحو ما زيد إلا كاتب
إذا أريد أنه لا يتصف بغيرها) أي
غير الكتابة (وهو لا يكاد يوجد

القصر عاقل وحينئذ التعويل في التقسيم على ما يقصده المبالغه ووجه تعذر الاحاطة
الكثرة وخفاء الكثير بحيث لا يعلمها الا العليم الخبير اطول ببعض تصرف (قوله تعذر
الاحاطة) أي احاطة المتكلم وكتب أيضا قوله تعذر الاحاطة بصفات الشيء لان منها ما هو
خفي فلا يقع من العاقل المتحرى للصدق اثبات البعض ونفي ما سواه (قوله حتى يمكن الخ)
تفريع على الاحاطة (قوله بل هذا محال) أي قصر الموصوف على الصفة قصر حقيقة
وهذا اضرب عن قوله لا يكاد يوجد وكتب أيضا قوله بل هذا محال ظاهره أن المحالية لم
تستفد من المتن وهو كذلك لان المتعرض له في المتن انما هو كون هذا القصر غير واقع بالكلية
وكم من أمور غير واقعة وليست محالة ولا دلالة للتعذر على المحالية لان المراد التعذر عادة
لا عقلا على أنه كثيرا ما يراد به التعسر وكتب أيضا على قوله محال مانعه فبعضه نزاع انظره
في يسوع (قوله على معنى أن الحصول) أي حصول انسان لا حصول مطلق شيء
فلا يردان الدار لا يتخلو عن شيء غير زيد أقله الهواء كذا قيل ويلزم عليه صحة هذا في قصر
الموصوف على الصفة الذي جعل متعذرا أو محالا اذ يصح قولك ما هذا الثوب الا ابيض
بتقدير أنه لا يتصف بشيء من الألوان غير البياض فالاولي التمثيل بنحو لا اله الا الله وما خاتم
الانبياء الا محمد من حق (قوله أي بالشأن) قيل ارجاع الضمير الى مطلق القصر أشمل اذ
لا مانع من اعتبار القصر الادعائي الاضافي اللهم الا أن يقال لم يقع مثله في كلام البلغاء
وان جازوا فادعوا قنرى (قوله المبالغه) أي في كمال الصفة في ذلك الموصوف فتنبى عن
غيره على العموم وثبت له فقط دون ذلك الغير ولو كانت في نفس الامر لا غير أيضا ع
(قوله فيكون قصر حقيقة ادعائيا) كما يكون القصر الادعائي حقيقة كما يكون اضافيا بأن
يدعى ذلك بالنسبة الى بعض من عداه لم يكن الا اول هل يسمى قصر حقيقة حقيقة
أو مجازا قال الاستاذ الطاهر الناي ويدل عليه قول الشيخ أول الباب بحسب الحقيقة
ونفس الامر سم وفي العروس أنه من الحراز المركب وفي الاطول ومن البدائع الدقيقة أنه
قد يقصد المبالغه بالقصر الاضافي فيقال لمن اعتقد ضرب زيد وعمر وما ضرب الا زيد
لارذاعته فادهل لتزويل ضرب عمر ومنزلة العدم وكتب على قول سم بأن يدعى ذلك الخ
مانعه فالفرق بين الحقيقي الادعائي والاضافي الادعائي أن الاول يجعل فيه ما عدا
المذكور منزلة العدم والثاني يجعل فيه ما يكون القصر بالاضافة اليه منزلة العدم نحو
ما في الدار الا زيد بمعنى أن الحصول في الدار مقصور على زيد لا يتجاوز به الى عمرو وان كان
حاصلا لبكر وخالد فهذا القصر الاضافي ادعائي اذا جعل عمر ومنزلة العدم والحاصل أن
الاول ينزل فيه من سوى المذكور ومنزلة العدم والثاني ينزل فيه بعض من سواه وهو
ما يكون القصر بالاضافة اليه منزلة العدم (قوله فلا يجعل غير المذكور بمنزلة العدم)
يعني ان لم يقصد المبالغه كما صرح به المحشي يسر (قوله من غير الحقيقي) منه يعلم عدم جريان
التقسام الى الافراد والتعيين والقلب في الحقيقي انظر يسر وقد نازع في الاطول عند

لتعذر الاحاطة بصفات الشيء) حتى
يمكن اثبات شيء منها ونفي ما عداها
بالكلية بل هذا محال لان للصفة
المنفية نقبضا وهو من الصفات
التي لا يمكن نفيها ضرورة امتناع
ارتفاع النقضين مشا اذا قلنا
ما زيد الا كاتب وأردنا أنه لا يتصف
بغيرها لزم أن لا يتصف بالقيام ولا
بنقيضه وهو محال (والثاني) أي
قصر الصفة على الموصوف من
الحق في (كثير نحو ما في الدار الا
زيد) على معنى أن الحصول في الدار
المقصود مقصور على زيد (وقد يقصد
به) أي بالشأن (المبالغه لعدم
الاعتداد بغير المذكور) كما يقصد
بقولنا ما في الدار الا زيد أن جميع
من في الدار من عدا زيد في حكم
العدم فيكون قصر حقيقة
ادعائيا وأما في القصر الغير
الحقيقي فلا يجعل غير المذكور
بمنزلة العدم بل يكون المراد أن
الحصول في الدار مقصور على زيد
بمعنى أنه ليس حاصلا لعمر وروان
كان حاصلا لبكر وخالد (والاول)
أي قصر الموصوف على الصفة
(من غير الحقيقي)

قول المصنف الآتي ويسمى قصر تعيين في عدم جريان الاقسام الثلاثة في القصر الحقيقي
(قوله تخصيص أمر) هو الموصوف المقصور وقوله بصفة الباء داخله على المقصور عليه
وكتب أيضا قوله تخصيص أمر بصفة الخ اعلم أن دون تقتضي تجاوز صاحب ما أضيفت
اليه عما أضيفت اليه في عامله وتعمل تعلق العامل مخصوصا بصاحبه وتنتفي الاشتراك
بينه وبين ما أضيفت اليه فقوله تجاوز دون عمرو يقتضي تجاوز زيد عن عمرو في تعلق
الجمعي به وينتفي الاشتراك التعلق بينهما اذا تعهد هذا في التعريفين اشكال قوى لانه يفيد
أن في القصر الاضافي اثبات التخصص بص لا هو وتقيده عن آخر ومن المين فساده ولو جوز
التجاوز بالتخصيص عن الاثبات فيكون معنى تعريف قصر الموصوف على الصفة مثلا
اثبات صفة لا مردون آخر يكون مجرد اثبات الصفة قصر الان قوله دون أخرى لا يفيد
سابق صفة أخرى بل لا يفيد الاعداد اثبات صفة أخرى وهو متحقق مع السكوت عنها
وكذا الحال في قوله أو مكانها كذا في الاطول (قوله أو مكانها) هذا قصر القلب وما قبله
قصر الافراد أو ما قصر التعيين فداخل في قوله أو مكانها على طريقة المصنف وفيما قبله
على طريقة السكاكي كما سيأتي (قوله معناه الخ) ذكره ليعين به المراد من قوله دون
أخرى فانه يمكن أن يصدق بالسكوت عن تلك الصفة وعدم التعرض لا تقائهما مع أنه ليس
مراد سم أي فالمراد بقوله دون أخرى متجاوزا الصفة الأخرى من الاثبات الى المعنى وبهذا
يحصل الجواب عن بحث الاطول المذكور فيكون حاصل الجواب ان المراد بالتخصيص
الاثبات بقوله دون أخرى نفي الصفة الأخرى (قوله متجاوزا الصفة الأخرى) قال
القنري اشارة الى أن دون وقع حالا وذو الحال اما المفعول المسد كور وهو الامر واما
الفاعل وهو المخصص فانه مراد بحسب المعنى فهو في قوة المفعول به واما مكانها فقبل حال
ومعناه أو واما تلك الصفة مكان أخرى وقيل منصوب على الظرف أي بصفة واقعة في
مكان صفة أخرى واحدة كانت أو أكثر اه أقول جعله حالا من افعال هو الذي يدل
عليه قول الشارح والمكالم يخصصه باحداهما ويتجاوز الأخرى مع أن في جعله حالا من
المفعول اتيان الحال من النكرة (قوله اشتراك في صفتين) في العبارة قلب والاصل
اشتراك صفتين فيه (قوله ومعنى دون الخ) عبارة ابن يعقوب وأصل دون ان تستعمل
في أدنى مكان من الشيء حسا يقال هذا دون ذاك اذا كان في مكان قريب من ذاك وربما
تستعمل في المكان المعنوي مع مراعاة أن صاحب ذلك المكان أدنى وأخص من نسبة
من الآخرة يقال زيد دون عمرو في الشرف وربما تستعمل للمكان المعنوي من غير
مراعاة الشرف في غيره كما في المتن ونقله للمصنف كان المعنوي اما على سبيل الاستعارة
بتشبيه المعنوي بالحسي أو على سبيل الجمار المرسل مراعاة لطلق المحلية لتي هي أعم من
المحلية الحسية فهو من استعمال اسم الاخص في الاعتم في الجملة وقيل نقل الى مطلق
تخطي حكم الى حكم وتجاوز حد الى حد بعد نقله الى المكان المعنوي المرامي فيه شرف

تخصص امر بصفة دون (صفة
(أخرى أو مكانها) أي تخصيص
امر بصفة ممكن أن أخرى
(والثاني) أي قصر الصفة على
الموصوف من غير الحقيقة
(تخصص صفة بأمر دون) أمر
(آخر أو مكانه) وقوله دون أخرى
معناه متجاوزا الصفة الأخرى فان
المخاطب اعتقد اشتراكه في صفتين
والمكالم يخصصه باحداهما ويتجاوز
الأخرى ومعنى دون في الاصل

أدنى مكان من الشيء يقال هذا دون ذلك إذا كان أحط منه قليلاً ثم استعبرت للتفاوت في الأحوال الرتب ثم اتسع فيه فاستعمل في كل تجاوز حد إلى حد وتخطى حكم إلى حكم وإقائل أن يقول إن أريد بقوله دون أخرى ودون آخر دون صفة واحدة أخرى ودون أمر واحد آخر فقد خرج عن ذلك ما إذا اعتقد المخاطب اشتراك ما فوق الاثنين كقولنا ما زيد إلا كاتب لمن اعتقده كاتباً وشاعراً ومنجماً وقولنا ما كاتب إلا زيد لمن اعتقده الكاتب زيدا وعمرًا وبكرًا وإن أريد أعم من الواحد وغيره فقد دخل في هذا التفسير القصر الحقيقي وكذا الكلام على قوله مكان أخرى ومكان آخر (فكل منهما) أي فعلم من هذا الكلام ومن استعمال لفظة أوفيه أن كل واحد من قصر الموصوف على صفة واحدة وقصر الصفة على الموصوف (ضربان) الأول تخصيص بشيء من شيء والثاني التخصيص بشيء مكان شيء) والمخاطب بالأول من ضربين كل من قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف يعني بالأول التخصيص بشيء دون شيء (من يعتقد الشركة) أي شركة صفتين في موصوف واحد في قصر الموصوف على الصفة وشركة موصوفين في صفة واحدة في قصر الصفة على الموصوف

غير صاحبه على سبيل الاستعارة بتشبيه التجاوز بالمكان بجامع ملازمة التفاوت في الجمله والأولى على هذا وهو أن يراد به المصدر الذي هو تجاوز شيء إلى شيء أن يكون مجازاً من سلا من إطلاق اسم المحل على المصدر الملايس له في الجمله وعلى هذا يكون مصدر الجمع معنى اسم الضاعل فيكون التقدير تخصيص المتكلم أمر بصفة حال كونه متجاوزاً لصفة أخرى اعتقد فيها المشاركة اهـ (قوله أدنى مكان من الشيء) الجار متعلق بأدنى باعتبار أصل المعنى كما يقال دنائمه وقرب منه لا باعتبار المعنى التفضيلي فلا يلزم استعمال أفعل التفضيل بالإضافة ومن فترى (قوله إذا كان أحط منه) أي في الحسن والشهادة (قوله استعبرت) أي نقلت أو المراد الاستعارة التصريحية وقوله للتفاوت المناسب للمرتبة المتخطة كما يؤيده عبارة في فيكون دون استعمال في المكان المعنوي بالنقل أو الاستعارة من المكان الحسي (قوله في الأحوال والرتب) يجوز يدون عمرو في الفضل والرتبة (قوله ثم اتسع فيه) بطريق النقل أو المجاز المرسل من استعمال المقيد في المطلق أو المراد بالاتساع فيه صيرورته حقيقة عرفية وقوله في كل تجاوز أي في كل ذي تجاوز وحد إلى حد وذي تخطى الخ والمراد بالحكم المحكوم به ثم يحتمل أن المراد بالحد الحكم فالحظف للتفسير لكن لا يتناول كلامه حيث تدون التي في قصر الصفة على الموصوف أو الأمر المحكوم عليه فالعطف مغاير فدخل في قوله في كل تجاوز وحد إلى حد ودون في قصر الصفة على الموصوف وفي قوله وتخطى حكم إلى حكم دون في قصر الموصوف على الصفة أشار إلى ذلك بعضهم وفي عرق وجه آخر فأنظر به بالهامش (قوله فاستعمل في كل تجاوز وحد الخ) وإن لم يكن هنالك تفاوت (قوله كقولنا ما زيد إلا كاتب) في قصر الموصوف على الصفة وقوله وقولنا ما كاتب إلا زيد في قصر الصفة (قوله وإن أريد الخ) لنا أن نختار هذا الشق ونريد الأعم من الواحد والاثنين والثلاثة مثلاً على التفصيل والتعيين فالمتنى في قصر الموصوف على الصفة قصر اضافاً كما يؤخذ من عرق صفة أخرى واحدة اعتقد المخاطب وجودها في الموصوف أو صفات أخر معينة مفصلة اعتقد وجودها فيه وكذا يقال في قصر الصفة الاضافي بخلاف الحقيقي فإن المتنى فيه هو ما عدا الصفة المذكورة أو الموصوف المذكور على الإطلاق والابحال أشار إليه بعضهم (قوله ومن استعمال الخ) من عطف السبب على المسبب وكتب أيضاً قوله ومن استعمال لفظة أو بناء على أنها التنويع (قوله ويعني) إنما أتى بالعناية هنا وفي قوله وبالثاني خلفاء المراد بالاول والثاني لأنه لم يبين الأول من الضربين والثاني منهما لكن بداعة المصنف فيما تقدم بالتخصيص بشيء دون شيء وتنبه بالتخصيص بشيء مكان شيء قرينة على المراد أفاده سم (قوله من يعتقد الشركة) ظاهره الحصر وفيه أنه قد يحاطب به من يعتقد أن المتكلم يعتقد الشركة فيخطبه المتكلم بذلك رداعليه مع أن المخاطب لم يعتقد الشركة إلا أن يقال لم يعتبره لكونه نادراً من سم وكتب أيضاً قوله من يعتقد الشركة قال في الاطول هكذا اتفقت كلمتهم وينبغي أن يصح مخاطب من يعتقد

فالمخاطب بقولنا ما زيد الا كاتب من يعتقد انصافه بالشعر والكاتب ويقولنا ما كاتب الا زيد من يعتقد اشتراكا لزيد وعمر في الكتابة
(ويسمى هذا القصر) قصر افراد القطع الشركة التي اعتقدها المخاطب (٣٩٥) (و) المخاطب (بالتاني) أعني التخصيص بشئ

مكان شئ من ضرب كل من
القصرين (من يعتقد العكس) أي
عكس الحكم الذي أثبتته المتكلم
فالمخاطب بقولنا ما زيد الا قائم من
اعتقده انصافه بالقعود دون القيام
وبقولنا ما شاعر الا زيد من اعتقده
أن الشاعر عمر ولا زيد (ويسمى)

هذا القصر) قصر قلب لقلب حكم
المخاطب أو تساوي باعنده عطف
على قوله يعتقد العكس على ما يفصح
عنه لفظ الايضاح أي المخاطب
بالتاني اما من يعتقد العكس واما
من تساوى عنده الامر ان أعني
الاتصاف بالصفة المذكورة
وغيرها في قصر الموصوف واتصاف
الامر المذكور وغيره بالصفة في
قصر الصفة حتى يكون المخاطب
بقولنا ما زيد الا قائم من يعتقد
انصافه بالقيام أو القعود من غير
علم بالتعيين وقولنا ما شاعر الا زيد
من يعتقد أن الشاعر ما زيد او عمر
من غير أن يعلمه على التعيين
(ويسمى هذا القصر) قصر
تعيين لتعيينه ما هو غير معين
عنده المخاطب فالخاصل أن
التخصيص بشئ دون شئ قصر
او مراد والتخصيص بشئ
مكان شئ ان اعتقده المخاطب فيه
العكس قصر قلب وان تساويا
عنده قصر تعيين وفيه نظر لاننا
سلمنا أن في قصر التعيين تخصيص
بشئ مكان آخر فلا يخفى أن

انصاف المستدل اليه بالمقصود عليه ويجوز انصافه بالغير فيصير قطعا التجويز الشركة (قوله
فالمخاطب بقولنا ما زيد الخ) أي في قصر الموصوف وقوله ويقولنا ما كاتب الا زيد في قصر
الصفة (قوله ويسمى هذا القصر الخ) قال ع ق لا يخفى أنه لو عبر في قصر الافراد بالصفة
مكان وفي قصر القلب والتعيين بالصفة دون أمكن تصحيح كل منهما لان الصفة المثبتة
تقررت مستقلة في مكان مشاركة الاخرى في الاشتراك ومستقلة دون ثبوت الاخرى في
الافراد والتعيين لكن فيه تكلف اه مع مخالفته لما هو كالا اصطلاح (قوله من يعتقد
العكس) قال في الاطول هكذا كلمتهم وينبغي أن يجوز أن يكون المخاطب به من اعتقده
ثبوت الحكم لمن نفاه وجوز ثبوته لا آخر فثبتته لا آخر وتنبه عما أثبتته له لقلب الحكم
اه وكتب أيضا المراد بالعكس ما ينافي ذلك الحكم ع ق (قوله لقلب حكم المخاطب) أي
تبديل حكمه كله بغيره بخلاف قصر الافراد فليس فيه تبدل كله بل فيه اثبات البعض
ونفي البعض ع ق (قوله أو تساوي باعنده) ينبغي أن يدخل في قصر التعيين ما اذا كان التردد
بين أمرين هل الثابت أحدهما أو كلاهما وكذا ما لو جزم بثبوت صفة على التعيين
وأصاب وبثبوت أخرى معها لا على التعيين بخلاف ما لو أخطأ في الصفة التي اعتقدها
على التعيين فان القصر حينئذ يكون بالنسبة اليها قصر قلب وبالنسبة الى ما تردد فيه قصر
تعيين وأقره ع س بقى أيضا ما اذا تردد هل الثابت أحدهما أو كلاهما أو غيرهما سم لمخصا
(قوله على ما يفصح عنه انظر الايضاح) أي قالوا في كل كلامه هما عليه استطابقا وان
احتمل أن يكون راجعا لتعريف قصر الافراد والقلب معا وحذفه من الاول لدلالة هذا
عليه قاله ع ق (قوله الامر ان الخ) أشار بذلك الى أن ضمير تساوي راجع الى معلوم من
السياق وهو الامر ان الشاملان للصفتين في قصر الموصوف وللأمرين في قصر الصفة
(قوله وغيرها) أي والاتصاف بغيرها أي على البديل لا الاجتماع وكذا يقال في قوله وغيره
(قوله حتى يكون الخ) تفرع على قوله أو تساوي (قوله ما زيد الا قائم) في قصر الموصوف
وقوله ويقولنا ما شاعر الا زيد في قصر الصفة (قوله أن التخصيص) أي تخصيص
المتكلم شيئا بشئ ففاعل المصدر ومفعوله محذوفان والمفعول المحذوف الذي هو الشئ
ان كان واقعا على الصفة فالمراد بقوله بشئ الموصوف فيتحقق قصر الصفة على الموصوف
وان كان واقعا على الموصوف فالمراد بقوله بشئ الصفة فيتحقق قصر الموصوف على
الصفة فالباقي داخل على المقصود عليه على كلا الأمرين (قوله لا نالوسلما الخ) فيه إشارة
الى منع كونه من تخصيص بشئ مكان آخر لان المخاطب في قصر التعيين لم يثبت الصفة
الاخرى في قصر الموصوف حتى يثبت المتكلم مكانها ما يثبت وكتب أيضا قوله لوسلما أي
بأن يراد مكان آخر ولو احتمل الاسم (قوله فلا يخفى أن فيه تخصيص بشئ الخ) أي لعله من
تخصيص بشئ مكان شئ لا من تخصيص بشئ بشئ دون آخر فحكم (قوله واهذا جعل
السكاكي) أي لكونه فيه تخصيص بشئ بشئ دون آخر وان كونه من تخصيص بشئ بشئ

فيه تخصيص بشئ بشئ دون آخر فان قولنا ما زيد الا قائم من يردده بين القيام والقعود تخصيص له بالقيام دون القعود واهذا
جعل السكاكي التخصيص بشئ بشئ دون شئ مشترك بين قصر الافراد والقصر

الذي سماه المصنف قصر تعين
وجعل التخصيص بشئ مكان شئ
قصر قلب فقط (وشرط قصر
الموصوف على الصفة افراد عدم
تنافي الوصفين) ليصح اعتقاد
المخاطب اجتماعهما في الموصوف
حتى تكون الصفة المنفية في قولنا
ما زيد الاشاعر كونه كاتباً ومنجماً
لا كونه مفجماً أي غير شاعر لأن
الافهام وهو وجدان الرجل غير
شاعر ينافي الشاعرية (وشرط
قصر الموصوف على الصفة (قلبا
تحقق تنافيهما) أي تنافي الوصفين
حتى يكون المنفي في قولنا ما زيد
الافائم كونه قاعداً أو مضطجماً
أو نحو ذلك مما ينافي القيام ولقد
أحسن صاحب المفتاح في اجمال
هذا الاشتراط لأن قولنا ما زيد الا
شاعران اعتدائه كاتب وليس
بشاعر قصر قلب على ما صرح به في
المفتاح مع عدم تنافي الشعر
والكتابة ومثل هذا خارج عن
اقسام القصر على ما ذكره المصنف
لا يتال هذا شرط الحسن أو المراد
الساقي في اعتقاد المخاطب لا نأقول
أما الأول فلا دلالة للفظ عليه مع
أننا لنسلم عدم حسن قولنا ما زيد
الاشاعر لمن اعتقده كاتباً غير
شاعر وأما الثاني فلأن التنافي
بحسب اعتقاد المخاطب

دون آخر أظهر من كونه من تخصيص شئ بشئ مكان آخر جعل السكاكي الخ أي فعل المصنف
مواخذة من جهة مخالفته لمن تقدمه بلاموجب أيضاً وقال في الاطول ما ملخصه خالف
المصنف المفتاح بجامع بين قصر القلب وقصر التعين هما انهما ما لمن اعتقد الاتصاف بالنظر
الى أحد الامرين لا بالنظر اليهما وانما الراد اعتقاد المخاطب العكس بيانه أن المخاطب
في قصر التعين في عرضة الخطأ في التعين وعلى تقدير خطئه في التعين برده القصر الى
العكس فقصر التعين لرد الخطأ بالقوة كما أن قصر القلب لرد الخطأ بالفعل (قوله الذي
سماه المصنف) ربما يشعر بأن تسميته بذلك مما انفرد به المصنف عن السكاكي أو عن
القوم فانظروا (قوله وشرط قصر الموصوف الخ) قد يقال هذا الاشتراط ضائع لعلمه من
أن المخاطب بقصر الافراد من يعتد الشركة وظاهر كلامه أنه لا اشتراط في قصر الصفة
على الموصوف افراداً مع أنه يشترط فيه عدم تنافي الاتصافين اذ لو كان الوصف مما لا يصح
قيامه بمعين لم يثبت اعتقاد المخاطب بثبوت الموصوفين فلا يثبت في قصر الافراد نحو لا أب
زيد الا عمر وقائه لا يجمع موصوفان في وصف الابوة لزيد اذ الم يرد الاب الاعلى فلا يثبت في
قصر الافراد وأجيب بأن المصنف تركه اماً لندرة ذلك واما اللغو فيل على ظهور المقايضة
كذا في بس (قوله افراداً) أي للافراد أو قصر افراد فهو مفعول لاجله أو مفعول مطلق
هذا هو الاظهر (قوله عدم تنافي الوصفين) عدم تنافيهما صادق بأن يكون بينهما عموم
وخصوص من وجه أو مطلق نحو ما زيد الاماش لا يعض أو لا ضاحك بس (قوله وشرط
قصر الموصوف الخ) سكت عن قصر الصفة على الموصوف قلبياً نحو انما الكاتب زيد
لا عمر ولان اعتقاد الكاتب عمر ولا زيد لانه لا يشترط فيه تحقق التنافي ألا ترى أن وصف
الكتابة يمكن اجتماع الموصوفين فيه فان قلت قد تقدم أن المخاطب بالثاني من يعتقده
العكس في كل من قصر الموصوف على الصفة وعكسه فيكون المصنف قائلاً باشتراط تحقق
التنافي في كل من قصر الموصوف على الصفة وعكسه قلت ليس الامر كذلك على طريق
المصنف فان اعتقاد العكس نارة يتحقق مع تحقق التنافي كما زعمه وذلك في قصر الموصوف
وهذا نص عليه ونارة يتحقق مع عدم التنافي كما في أحد قسمي قصر الصفة على الموصوف
كما في بس (قوله وقلبا) عطف على قوله افراداً وقوله تحقق عطف على قوله عدم
ففيه العطف على معمولي عامين مختلفين وفيه الخلاف المشهور كذا في القنري والاطول
وهو مبني على كون افراداً مفعول مطلق أي قصر افراداً أو مفعول لاجله أو تمييزاً فان جعل
حالا من قصر أي حالة كون القصر افراداً فاللازم انما هو العطف على معمولي عامل
واحد من بس (قوله مع عدم تنافي الشعر والكتابة) لصحة اجتماعهما في موصوف واحد
(قوله ومثل هذا خارج عن اقسام القصر) أي مع أن القصر لا يخرج عن هذه الاقسام
الثلاثة قطعاً (قوله التنافي في اعتقاد المخاطب) من حيث اعتقاده بثبوت أحدهما
واتفاء الآخر لا بحسب نفس الامر بأن لا يمكن اجتماعهما ع س سم (قوله لفظاً) أي

لفظ المتن (قوله معلوم عما ذكره الخ) يقال عليه اشتراط عدم التنافي في الافراد معلوم من قوله والمخاطب بالاول من يعتقد الشكر فكان اللائق ترك الاشتراط في هذا المعنى وهذا لم يتعرض في المفتاح لهذين الشرطين المذكورين في قصر الافراد وقصر القلب (قوله وايضا) عطف على قوله فيكون هذا الاشتراط الخ وكتب ايضا مانصه أي وايضا لو قلنا المراد بالتنافي التنافي في اعتقاد المخاطب لافي نفس الامر لم يصح قول المصنف الخ أي لان التنافي في اعتقاد المخاطب موجود في كلام السكاكي لعلمه من قوله المخاطب بقصر القلب من يعتقد العكس وهو المراد بالتنافي على ذلك التقدير من سم (قوله قول المصنف) أي في الايضاح (قوله وعمل المصنف) أشار به الى بطلان دليله بعد ما بطل مدعاه سم (قوله وفيه نظر بين في الشرح) حاصله انه ان أراد ان اثبات المتكامل الصفة هو المشعربتني غيرها فاداة القصر مشعرة بذلك من غير حاجة للتنافي وان أراد ان اثبات المخاطب هو المشعربتني فلا يتوقف ايضاً على التنافي بل يفهم منه المتكامل بقرينة أو بعبارة كأن يقول ما زيد الا كاتب فيقول المتكامل رداً عليه ما زيد الا شاعرا له لكن في الاطول ان في الايضاح ليكون اثبات المخاطب الصفة المنفية في كلام المتكامل مشعرا بآية فاع غيرها (قوله وقصر التعمين أعم) أي من كل منهما على انفراد وليس المراد أنه أعم من المجموع بأن يتحقق بدون هذا المجموع لانه لا يمكن لان الوصفين اما متنافيان أو لا ولا واسطة وقد أشار الشارح الى ذلك بقوله فكل مثال يصلح الخ وفيه إشارة الى أن الاعمية والاختصاصية انما هي باعتبار التحقق قال في الاطول الاعمية بحسب التحقق بمعنى أن كل ما يصلح لاحدهما يصلح للتعمين وربما يصلح للتعمين ما لا يصلح للافراد وربما يصلح له ما لا يصلح للقلب كما صرح به في الايضاح اه ونظر ابن جماعة في كون قصر التعمين أعم قال اذا لازم في قصر التعمين كون المخاطب شاكا في اتصاف زيد بأحدى الصفتين وليس على التعمين وفي قصر الافراد من يعتقد اتصافه بهما وفي قصر القلب من يعتقد اتصافه بأحدهما على التعمين فيكون بينهما مصادمة ويمكن أن يقال العموم من حيث شرط شي فيهما وعدم شرط شي فيه لأن قصر التعمين يصدق على كل ما يصدق عليه أحدهما اه لمخصان بس ولعل في قول الشارح من أن يكون الوصفان الخ إشارة الى جواب سؤال ابن جماعة (قوله وللقص طرق) أي سواء كان حقيقيا أو غيره وفي الاطول أن طريق العطف مخصوص بغير الحقيقي لكن ما في الاطول انما يظهر فيما اذا كان المعطوف حاصلا نحو زيد شاعر لا عمرو فان كان عاما نحو زيد شاعر لا غير زيد فالقصر حقيقي ثم رأيت في بس ما يؤيدنا (قوله وغيرها) وهو ضمير الفصل وتعريف المسند وكذا جعل المسند اليه معرفا بلام الجنس وكذا مجرد الاستثناء على ما في الشرح العضدي على مختصر الاطول من أن الاستثناء من الاثبات نفي اتفاقا فحيد وسمي نفي عن الاطول ما يخالف ما في الشرح العضدي (قوله منها العطف) كأنه شاع العطف في هذا المبحث في العطف بلا ويل مع النفي في المعطوف

معلوم عما ذكره في تفسيره ان قصر القلب هو الذي يعتقد المخاطب فيه العكس فيكون هذا الاشتراط ضائعا وايضا لم يصح قول المصنف ان السكاكي لم يشترط في قصر القلب تنافي الوصفين وعمل المصنف اشتراط تنافي الوصفين بقوله ليكون اثبات الصفة مشعرا باتقاع غيرها وفيه نظرين في الشرح (وقصر التعمين أعم) من أن يكون الوصفان فيه متنافيين أو لا فكل مثال يصلح لقصر الافراد والقلب يصلح لقصر التعمين من غير عكس (وللقص طرق) والمذكور ههنا أربعة وغيرها قد سبق ذكره فالاربعة المذكورة ههنا (منها العطف) كقولك في قصره أي قصر الموصوف على الصفة (او اذا زيد شاعر لا كاتب

حتى كأنهم القفطان مترادفان إذ فرق بين أن يكون في الشيء معنى الشيء وأن يكون الشيء على الإطلاق فليس كل كلام يصلح به ما ولا يصلح فيه انما صرح بذلك (٤٠٠) الشيخ في دلائل الاجتهاد ولما اختلفوا في افادة انما القصر وفي تضمنه معنى ما

والا يثبت ثلاثة أوجه فقال (لقول

المفسر بن انما حرم عليكم الميتة

بالنصب معناه ما حرم عليكم الا

الميتة) وهذا المعنى (هو المطابق

لقراءة الرفع) أي رفع الميتة وتقرير

هذا الكلام أن في الآية ثلاث قرأت

حرم مبنيا للفاعل مع نصب الميتة

ورفعها وحرم مبنيا للمفعول مع رفع

للميتة كذا في تفسير الكواشي

فعلى القراءة الاولى ما في انما كافة

اذ لو كانت موصولة لبقى ان بلا خبر

والموصول بلا عائد وعلى الثانية

موصولة والعائد محذوف لتكون

الميتة خبرا اذ لا يصح ارتقاؤها

بمحرم المبنى للفاعل على ما لا يخفى

والمعنى ان الذي حرمه الله عليكم

هو الميتة وهذا يفيد القصر (لما مر)

في تعريف المسند من أن نحو

المنطلق زيد وزيد المنطلق يفيد

قصر الانطلاق على زيد فاذا كان

انما متضمنا معنى ما ولا وكان معنى

القراءة الاولى ما حرم الله عليكم الا

الميتة كانت مطابقة للقراءة الثانية

والا لم تكن مطابقة لافادتها

القصر فخراد السكاكي والمصنف

بقراءة النصب والرفع هو القراءة

الاولى والثانية ولهذا لم يعرضوا

للاختلاف في لفظ حرم بل في لفظ

الميتة رفعا ونصبا وأما على القراءة

الثالثة أعني رفع الميتة وحرم مبنيا

للمفعول فيحتمل أن تكون ما كافة

أي ما حرم عليكم الا الميتة وأن

أي على خلاف ما مشى عليه المصنف فانه صرح باستعمال لا في قصر الافراد في بحث

العطف السابق قريبا وأما انما فليس في كلام المصنف نصريح باستعمالها القصر الافراد

اكن شرحه الشارح على أنها تستعمل له (قوله حتى كأنهم القفطان مترادفان) تقرير

على المعنى وانما قال كأنهم ما ولم يقل حتى انها لانه اذا كان بمعنى ما ولا لا يكونان مترادفين

بل كالمترادفين لأن من شرط المترادفين أن يتحد معنى وافرادا في اللفظ وهما ليس كذلك لأن

انما مفرد وما والا مركب ولهذا لا يقال الانسان مرادف للحيوان الناطق (قوله على

الاطلاق) أي من غير قيد وكتب أيضا أي من كل وجهه (قوله فليس كل كلام الخ)

تقرير على قوله ليس بمعنى ما ولا وكتب أيضا مانصه لان انما تستعمل فيما من شأنه أن لا

يشكره الخطاب وما والا بالعكس فهذا دليل على أنه ليس المعنى المعنى على الاطلاق اهـ ع

وسمى في هذا في قول المصنف وأصل الثاني أن يكون ما استعمل له مما يجبه له الخطاب

ويشكره بخلاف الثالث ومراده بالثاني ما والا بالثالث انما (قوله لقول المفسرين)

أي من العرب العارفين بموضوعات الالفاظ كابن عباس وابن مسعود ومجاهد فالاستدلال

بقولهم من حيث ذلك فصح الاستدلال واندفع الاعتراض بأن التفسير مستند من هذا

الفن فكيف يتسلك صاحب هذا الفن يقول أصحاب التفسير وهو من جمعتهم في تصحيح

دعاهم (قوله لبقى ان بلا خبر) وجعلها موصولة والعائد ضمير امتترا يعود على الذي

والخبر محذوف والتقدير ان الذي حرم أي هو الميتة الله تعالى عكس المعنى المقصود وهو

بيان المحرم بالفتح لان الكلام حينئذ بيان للمحرم بالكرم مع ما فيه من التكلف وايضا

ما على العالم وجعلها موصولة والعائد ضمير المفعول محذوف والميتة بدل منه أو مفعول

محذوف والخبر محذوف أي ان الذي حرمه الله الميتة ثابت بحريمه تكلف لا ينبغي ارتكابه

في كلام الله تعالى (قوله والعائد محذوف) لانه منصوب بمحرم (قوله وهذا يفيد القصر)

أي هذا المعنى يفيد قصر التحريم على الميتة وما عطف عليها لان ما حرم في قوة المحرم فهو

كالمنطلق في المنطلق زيد وزيد المنطلق (قوله من أن نحو المنطلق زيد الخ) أي من اجل

المعرفة الطرفين (قوله وزيد المنطلق) ذكر على وجه الاستطراد والافالمسئلة من الاول فان

قلت تعريف المسند اليه بلام الجنس ليس بلازم أن يكون للعصر قلت انما يحتمل عدم

افادته لذلك اذا ظهر له فائدة أخرى وهما ان يظهر له فائدة أخرى فيحمل على القصر المتبادر

يس والسؤال والجواب في الاطول (قوله كانت مطابقة للقراءة الثانية) كما هو الواجب

في القراءات من التطابق لكن جهة التطابق مختلفة لان القصر في الاولى من انما وفي الثانية

من التعريف الجنسي (قوله والا) أي والا تكن انما متضمنا معنى ما والا لم تكن أي

الاولى مطابقة لها أي الثانية لافادتها أي الثانية القصر دون الاولى (قوله وحرم) عطف

على رفع ومبنيا حال من حرم وفي نسخة وحرم مبنى فتكون الواو للعال (قوله وأن تكون

موصولة) وعلى كل فالقصر حاصل بانما على الاول والتعريف على الثاني (قوله في اختيار

كونها

كونها

كونها

كونها

كونها

كونها

كونها موصولة) أي حيث قال وهو المطابق لقراءة الرفع لما تر فانه معني على أن ما موصولة اذ لو كانت كافة لم تستند في افادة القصر الى ما تر في تعريف المسند بل الى تضمنه معنى ما والا يكفي قراءة النصب تأمل سم وكتب أيضا مانصه وعلى تسليمه يقال السبب ببقاء ان عاملة (قوله ولقول النحاة) صح الاستدلال بكلام النحاة لانه مستبطن من كلام العرب (قوله انما لاثبات ما يذ كر بعده الخ) أي الحكم الذي يذ كر بعده وكتب أيضا مانصه والاثبات والنفي المذكوران معنى ما والا فانما متضمنة لهما ولما لا شك أن ما تر طرق القصر فيها الاثبات والنفي وانما صرحوا به في انما الخفاء ثم ما فيه بخلاف العطف وما والا واما التقديم فلا يقد ر القصر عند النحاة (قوله أي سوى ما يذ كر بعده) أي مما يقابله كما سيظهر وصرح به في الاطول (قوله ونحوه) كالا ضطجاع (قوله ونفي ما سواه) من قيام عمرو وبكر وغيرهما فاسوى الحكم المذكور بعده في كل من القصرين بخصوص لظهور أنه لا يتق كل حكم سواء مطول ولا ينافي هذا كون قصر الصفة قد يكون حقيقة كما لان كونه حقيقة باعتبار عموم المنفي عنه وان كان الحكم المنفي خاصا (قوله واحدة انفصال الضمير) لم يقل ولوجوب انفصال الضمير مع أن الحق ما عليه ابن مالك من وجوبه اذا أريد الحصر في الضمير ينظر الى الحالة الثانية وهي اتصال الضمير اذا أريد الحصر في الفصل على نحو ما قلت وقول سيبويه ان الفصل ضرورة بناءه كافي يس على أن انما ليس للحصر كما هو المنقول عنه وهو خلاف ما عليه الجماعة وقول الزجاج يجوز ان الفصل والوصل بناء على أنه يجوز وجود قرينة ظاهرة غير الفصل على الحصر في الضمير فيوصل انكالا على تلك القرينة ولا يحق بعد ذلك تبيين أن الحق ما قاله ابن مالك ولا عبرة بتشريع أبي حبان عليه فانه في غير محله وكتب أيضا قوله واحدة الخ فيه دور لان صحة الانفصال متوقفة على التضمن كما قال الشارح وتوقف معرفة التضمن على صحة الانفصال لاستدلالنا بها عليه وقد يجاب باختلاف الجهة فالتوقف الاول توقف حصول والثاني توقف معرفة وكتب أيضا على قوله واحدة انفصال الضمير مانصه في مقام لا يصح الفصل فيه بدون انما (قوله الابأن يكون المعنى الخ) أي وعند الاتصال بأن تقول انما أقوم بفوت هذا المعنى فالمانع من الاتصال معنوي لا لفظي (قوله وعمله) انظره مع أن يقوم للغائب وأ بالمتكلم الا أن يقال الفاعل في الحقيقة محذوف أي ما يقوم أحد الأنا (قوله ثم استشهد الخ) لا يقال لا شاهد فيه على ذلك لجواز أن يكون الضمير ليس فاعلا بل تأكيذا للفاعل الذي هو ضمير من يترتب عليه العطف عليه لانا نقول بفتح من كونه تأكيذا لبداءة الفعل بغير الهزة مع أن صحة العطف يكفي لها فاصل ما وهو هنا عن احكامهم على أنه لو كان الامر كذلك لم يفهم كون الغرض حصر المدافع كما بينه الشارح (قوله وله هذا صرح باسمه) تقوية لا شاهد (قوله أي العهد) وعليه فالمراد بالحماية الوفاء بالعهد والمراد بالعهد ولو ذمنا كالعهد بحفظ الزوج وزوجته وماله وولده (قوله وانما يدافع) ليست

كونها موصولة مع أن الزجاج اختار أنها كافة (ولقول النحاة

انما لاثبات ما يذ كر بعده ونفي

ما سواه) أي سوى ما يذ كر بعده

أما في قصر الموصوف نحو انما

زيد قائم فهو لا ثبات قيامه ونفي

ما سواه من القعود ونحوه وأما في

قصر الصفة نحو انما يقوم زيد فهو

لا ثبات قيامه ونفي ما سواه من قيام

عمرو وبكر وغيرهما (واحدة

انفصال الضمير معه) أي مع انما

نحو انما يقوم أنا فان الانفصال

انما يجوز عند تعذر الاتصال

ولا تعذر ههنا الا بأن يكون

المعنى ما يقوم الأنا فيقع بين الضمير

وعمله فصل لغرض ثم استشهد على

صحة هذا الانفصال ببيت من هو

من يستشهد بشعره ولهذا صرح

باسمه فقال (قال الفراء رزق أنا

الذائب) من الذود وهو الطرد

(الحامي الدمار) أي العهد وفي

الاساس هو الحامي الدمار ادا حامي

مال ولم يحمه ايم عليه وعنف من جاء

وحريمه (واعمال يدافع

أي لا عمرو) فيكون من قصر الصفة (قوله وبني على الضم) هذا هو مذهب البصريين
 وأما الكوفيون فيمنونه على الفتح نحو لا رب فيه يس (قوله وذكر بعض النحاة) المراد
 ببعض النحاة هو الفاضل الرضى فترى وكتب أيضا قوله وذكر الح إيراد على عد المصنف لهما
 من طرق العطف سم وكتب أيضا قوله وذكر بعض النحاة الح وعليه فهي معطاة حكم
 العاطفة من افادة القصر وعمارته سم قوله ليست عاطفة ينفي على هذا أن القصر حاصل
 أيضا لحصول العطف في المعنى اه وفي يس أن الكلام على هذا ليس من طرق القصر وقوله
 عن الاطول لكن الوجه الاقل (قوله بل لنفي الجنس) والخبر محذوف أي لا غيره عالم
 أو معلوم له (قوله أو نحوه) معطوف على قول القول وهو جملة زيد يعلم الح وكان الظاهر
 أن يقول المشرح أي نحو زيد يعلم النحو لا غيره وهو زيد يعلم النحو لا سواء لكن لما كان
 الغرض الاهتم من قول المصنف أو نحوه بيان أنه لا اختصاص بالعظ لا غيره هنا فإنه قد
 يتوهم اقتصر في التفسير على رجوع صمير نحوه للا غير تدبر يس (قوله مثل لا ما سواء) في
 الاول وقوله ولا من عدا في الثاني (قوله والاصل في الثلاثة الح) قال المصنف وكما يترك
 الاصل الاول كراهة الاطناب يترك هذا أيضا في مثل قولك ما ريد اضربت وما تأقلت
 اذا قصده قصر الفعل على غير المدكور لا قصر عدم الفعل على المدكور كما هو الحق
 فيكون النص عاينتي لا عاينتي اه بقي أنه يرد عليه ما قاله عس انه يلزم منه أن يكون نحوه
 مأجاء القوم الا زيد على خلاف الاصل لانه نص فيه على المنفي والمثبت جميعا ولم يقل بذلك
 أحد الا أن يمنع أنه نص فيه على المنفي لانه القوم ولم نص فيه على الافراد واحد واحد
 وأجاب بعض الافاضل بأن الكلام في الاستثناء المفرع كما صرح به المصنف وأقول اعلم
 حص المصنف الكلام بالمفرع لانه محل حذف كما ينبغي عليه يس وفي الاطول الاقصر اعلى
 المثبت في المنفي والاستثناء واجب كما ستعرف ولا يصح في حقه أن الاصل فيه ذلك (قوله
 بلا العاطفة) يعني لا مطلق المنفي كما توجه به بعض الشارحين اذ لا دليل على امتناع ما ريد
 الاقائم وليس هو بقاعد يس وكتب أيضا قوله المنفي بلا العاطفة ليس المراد ان هذا الحكم
 مختص بالمنفي بل بل العطف يبل كذلك لكن المدعى هنا خصوص المنفي بلا بقية الدليل
 والا فلا خفاء في امتناع ما زيد الاقائم بل قاعد لكن بدليل آخر لا عدا كراهه وكان الدليل
 الآخر هو ما ذكره من ان بل تنقل حكم ما قبلها الى ما بعده في المثبت وتقرر حكم
 ما قبلها في المنفي وسبب صده لما بعده اه على ما فيه يس بتصرف واعلم ان المدعى هنا
 خصوص المنفي بل لان المقصود هو الفرق بين الثاني وبين الاخيرين وكما لا يصح ما ريد
 الاقائم بل قاعد لا يصح اعلم ما زيد قائم بل قاعد ونعمي أبا بل قيسي كما في الاطول (قوله
 لا قاعد) انظر هل يصح بدل قاعد لا عمرو ومثلا شيخنا وأقول الطاهر أنه لا يصح لانه وان لم
 يكن المعطوف هم مصيقاتها لكنه يوهم أن النزاع في قيام زيد وعمرو ولا في قيام زيد وقعوده
 الذي هو فرض الكلام يس (قوله وقد يقع مثل ذلك في كلام المصنفين) لاني كلام الله

وأما في الثاني فعناء لا غير زيد أي
 لا عمرو ولا بكر وحذف المضاف
 اليه من غير وبني على الضم تشبيها
 بالانبات وذكر بعض النحاة أن لاني
 لا غير ليست عاطفة بل لنفي الجنس
 (أو نحوه) أي نحوه لا غير مثل لا
 ما سواء ولا من عدا وما أشبه ذلك
 (و) الاصل (في) الثلاثة (الماقية)
 النص على المثبت فقط دون المنفي
 وهو ظاهر (والمنفي) أي الوجه
 الثالث من وجوه الاختلاف أن
 المنفي بلا العاطفة (لا يجمع
 الثاني) أعني المنفي والاستثناء فلا
 يصح ما زيد الاقائم لا قاعد وقد يقع
 مثل ذلك في كلام المصنفين (لان
 شرط المنفي بلا) العاطفة (أن لا
 يكون) ذلك المنفي (مصيا قبلها
 بعبرها) من أدوات المنفي لانها
 موضوعة

ثم إلى بل ولا في كلام البلغاء الذين يستشهد بكلامهم مطول وفيه أنه قد وقع في كلام
 الزمخشري وهو ممن يستدل بتركيبه عند الشارح والسيد وغيرهما الآن يقال لعل هذا
 منه مذهب له مخالف للجمهور فلا يستدل به فانه اعلم يستدل بكلامه فيما لم يخالف الجمهور
 ع س سم وفي الاطول وعما ينبغي أن ينظر فيه نظر من يسلك في المزاينة ما يكاد يشبهه بالجمع
 بين لا والني والاستثناء وهو ما يؤكده النقي والاستثناء وهو في صورة العطف الا وهو
 جملة مستقلة بحسب التنا كيد ليس الا ومنه قول الكشاف وما هي الاشهرات لا غير فانه لم
 يقصد عطف العبر على شهرات بل جعل لا غير جملة مستقلة تنا كيد الاقصير وأراد به لا غير
 الشهرات موجودة فكأنه قيل ما هي الاشهرات ما هي الاشهرات وكيف لا يسمى هذا
 المسلك من لفظة وقد عده الشارح المحقق من الجمع الذي يقع في كلام المصنفين وأوضح به
 دعوى أنه مما يكثر في الكشف ويكاد أن يجترأ بانكار الودع فيه ولا يخاف انه مع حذف
 (قوله لان تنفي ما أوجبته للمتبع) هذا ظاهر في مثل جاني زيد لا عمر ولكن به بشكل
 بمنزل زيد قائم لا قاعد لان المنفي هو القاعد وهو لم يوجب له متبع أي القائم والجواب أنه
 نفي جملة ثبوت القاعد لزيد بعد ايجاب ثبوت القائم لزيد فقد وقع للمتبع ايجاب الثبوت
 لزيد وهذا الثبوت منفي بلا عن التابع كذا في الحفيد وغيره وقال في الاطول كان مرادهم
 نفي ما أوجب للمتبع عما بعده أو نفي ما بعده عما أوجب له المتبع أو نفي التعلق بما
 بعده بما بعد التعلق بالمتبع ليسهل جاني زيد لا عمر وزيد قائم لا قاعد وضربت زيدا لا عمرا
 الا أنهم تسامحوا في البيان واكتفوا بذكر المعنى في العطف على المسند اليه واعتمدوا على
 المقابلة اطهور الحال بعد هذا القدر من البيان (قوله ويحذف ذلك) كالمستثنى (قوله هو
 منفي قبلها عما النافية) ولزم التكرار (قوله وكذا الكلام في ما يقوم الا زيد) نفيت القيام
 عن عمرو وبكر وغيرهما فلا يصح أن نقول ما يقوم الا زيد لا عمر وكتب أيضا ما نصه من قصر
 الصفة على الموصوف والاول أعني ما زيد الا قائم من قصر الموصوف على الصفة (قوله
 لا يقال الخ) حاصله أن مراد المصنف بقوله بغيرها غير نوع لا وجهه لا يكون ذلك المثال
 المدكور صحيحا وقوله لا يقال الخ حاصله أن المراد غير شخص لا وجهه لا أخرى قبلها ولا
 يصح المثال (قوله هذا يقتضي جواز الخ) لان المصنف لم يشترط الا أن لا يكون ذلك المنفي
 منقضا قبلها بغيرها الا (قوله أي بغيرها العاطفة الخ) وفي المثال المدكور نفي بغير شخص
 لا الاولي وهذا الداخلة في جملة الاسماء المنفية فيعيد كلام المصنف بطلان هذا المثال
 لا جوازه (قوله ومعلوم الخ) جواب عما يقال على هذا الجواب يقتضي كلام المصنف
 جواز أن يكون منقضا قبلها بشخصها لان الممتنع أن يكون منقضا قبلها بغير شخصها
 وحاصل الجواب أن هذا مدفع لانه معلوم أنه يتبع نفيه قبلها بشخصها (قوله وهذا
 كما يقال الخ) مرتبطة بقوله الصمير لذلك الشخص واستدل عليه (قوله فان المفهوم منه
 أنه لا يؤدي غيره) لان الصمير في لا يؤدي غيره راجع لشخص الكريم لا الى نوعه حتى

لان تنفي ما أوجبته للمتبع لا
 لان تعديدها النقي في شيء قد نفيت
 وهذا الشرط مفسد في النقي
 والاستثناء لا يكاد يثبت ما زيد الا
 قائم فقد نفيت عنه كل صفة وقع
 فيها التنازع حتى كأنك قلت
 ليس هو بقاعد ولا قائم ولا مصطبح
 ويحذف ذلك فإزاحمت لا قاعد فقد
 نفيت بلا العاطفة شيئا هو منفي
 قبلها عما النافية وكذا الكلام في
 ما يقوم الا زيد وقوله بغيرها يعني
 من أدوات النفي على ما صرح به
 في الفتح وفائدته الاحتراز عما
 اذا كان منقضا بغيره في الكلام
 أو لم المتكلم أو السامع أو نحو
 ذلك كما سيجي في اعلا يقال هذا
 يقتضي جواز أن يكون منقضا قبلها
 بلا العاطفة الاخرى بخلافه في
 الرجال لا النساء لا هذا لا نافي
 الصمير لذلك الشخص أي بغيره لا
 العاطفة التي نفي بها ذلك المنفي
 ومعلوم أنه يتبع نفيه قبلها
 لا متناع أن ينفي شيء بلا قبل
 الا تبيانها وهذا كما يقال دأب
 الرجل الكريم أن لا يؤدي غيره
 فان المفهوم منه أنه لا يؤدي غيره
 سواء كان ذلك الغير كريما أو غير

كريم

يكون المعنى لا يؤذى غير الكريم أي هذا النوع فيصدق بأذيته لغير الكريم (قوله
ويجاء بالآخرين) بقی أنه حينئذ يسند القصر إلى أيهما وفيه تفصيل فقي لا مع انما نحو
انما ضربت زيدا لا عمر رايسند إلى انما اتفاقا من الشارح والسيد لأنها أقوى وفي لا مع
التقديم نحو زيد اضربت لا عمر رايسند إلى التقديم اتفاقا أيضا منهما واختلاف في التقديم
وانما قد ذهب الشارح إلى أنه يسند إلى التقديم لأنه أقوى وعكس السيد لأن انما أقوى
من سم والفتری وقوله لأنه أي التقديم أقوى هذا ما ذكره الشارح في شرح المفتاح وذكر
في المطول ان انما أقوى وقال في الاطول الاظهر أن النفي لا يجاء مع التقديم الذي للقصر
ولا انما للقصر بل تحمل انما على التأكيد كما هو أصل وضع ان التأكيد بما ومنه انما
زيد اضربت فان انما فيه ليس للقصر كقول أبي الطيب * انما الذئب كرها * ويحمل
التقديم على مجرد الاهتمام فلذا جاز الجمع بين التقديم ولا وانما ولا والنفي والاستثناء نص
في القصر فيما عدا العطف معه فلذا لا يجاء معه اه (قوله وعو يا بني لا عمر) قال في المطول
والتمثيل بنحو زيد اضربت لا عمر أحسن قال السيد لاحتمال أن يقال هو يا بني من باب
التقوى دون التخصيص فلا يكون هناك الا طريق العطف فقط الآن هذا الاحتمال
مرجوح لان قوله لا عمر ويدل على أن المقام مقام تخصيص فكان التمثيل به حسنا الآن
التمثيل بما ليس فيه احتمال أحسن (قوله كما في النفي والاستثناء) راجع للمنفى وكتب أيضا
قوله كما في النفي والاستثناء فان نفيه مصرح به وان لم يكن المنفى مصرح به أطول (قوله
ايجاب) المراد به الوجوب أي الشؤ (قوله امتناع المجي عن زيد) في العبارة قاب
والاصل امتناع زيد عن المجي كما في المتن فتدبر (قوله نفيا لذلك الايجاب) أي من التابع
(قوله والتشبيه الخ) عبارة الاطول بعد قول المصنف كما يقال امتنع زيد عن المجي
لا عمر وما نصح فكما جاز هذا الترتيب مع عدم جواز المجي زيد لا عمر ولا فرق بين النفي
المصرح به وغير المصرح به جاز مجامعة النفي الآخرين دون الثاني فلا يرد أنه لا يصلح
نظر الماسق لان المنفى بلا ليس منفيًا قبلها فيه بخلاف ماسق (قوله من جهة أن النفي
الضمي الخ) فيه أن التشبيه به بل والتشبيه لا يفيد أن النفي الضمني ليس في حكم المصرح
فكان الأولى والاظهر أن يقول من جهة أن النفي الذي فيه غير مصرح به بل ضمني
ويؤيده قوله قبل فانه يدل على نفي المجي عن زيد الخ فتدبر (قوله شرط مجامعته الثالث
أن لا يكون الموصف مختصا) ظاهره أن هذا لا يشترط في صورة التقديم فيصح أن تقول من
يسمع نسمع لا غير من يسمع ثم هذا الشرط في قصر الصفة على الموصوف قال السيد وقد
يفاس عليه قصر الموصوف على الصفة فيقال شرط مجامعة النفي بلا العاطفة لطريق انما
أن لا يكون الموصوف في نفسه مختصا بتلك الصفة فلا يجوز أن لا يحسن أن يقال انما المنفى
بذلك مناهج السنة لا طريق البدعة اه وفي الاطول يشترط أيضا أن لا يكون الموصوف
مختصا بالموصف فلا يقال انما الزمن قاعد لا قائم فترك بيانه لظهور حاله بالمقابلة اه (قوله

(ويجاء بالآخرين) النفي بلا العاطفة
(الآخرين) أي انما والتقديم
(فيقال انما أنا نفي لا قبسي وهو
يأتي لا عمر ولأن النفي فيهما) أي
في الآخرين (غير مصرح به) كما
في النفي والاستثناء فلا يكون
المنفى بلا العاطفة منفيًا بغيرها من
أدوات النفي وهذا (كما يقال
منع زيد عن المجي لا عمر) فانه
يدل على نفي المجي عن زيد لكن
لا يصح ما بل ضمنا وانما عناه
لصريح ايجاب امتناع المجي عن
زيد فيكون لا نفيا لذلك الايجاب
التشبيه بقوله امتنع زيد عن المجي
من جهة أن النفي الضمني ليس في
حكم النفي المصرح لأم جهة
ن المنفى بلا العاطفة منفي قبلها
النفي الضمني كما في انما أنا نفي
قبسي اذ دلالة لقول امتنع زيد
ن المجي على نفي مجي وعرو لا ضمنا
ولا صريحا قال (السكاكي شرط
مجامعته) أي مجامعة النفي بلا
عاطفة (الثالث) أي انما

(أن لا يكون الوصف مختصا)

بالموصوف (لتحصل الفائدة) (نحو انما يستجيب الذين يسمعون) فانه يمنع أن يقال لا الذين لا يسمعون لان الاستجابة لا تكون الا لمن يسمع بخلاف انما يقوم زيد لا عمرو اذ القيام ليس مما يختص بزيد وقال (عبد القاهر لا تحسن) مجامعته للثالث (في) الوصف (المختص كما تحسن في غيره وهذا أقرب) الى الصواب اذ لا دليل على الامتناع عند قصد زيادة التحقيق والتأكيد (وأصل الثاني) أي الوجه الرابع من وجوه الاختلاف أن أصل النفي والاستثناء (أن لا يكون ما استعمل له) أي الحكم الذي استعمل فيه النفي والاستثناء (مما يجله المحاطب وينكره بخلاف الثالث) أي انما فان أصله أن يكون الحكم المستعمل هو فيه مما يجله المحاطب ولا ينكره كذا في الابتناح نقلا عن دلائل البعاز وفيه بحث لان المحاطب اذا كان عالما بالحكم ولم يكن حكمه مشوبا بخطا لم يصح القصير بل لا يفيد الكلام سوى لازم الحكم وجوابه أن مراده أن انما تكون لحرمن شأنه أن لا يجله المحاطب ولا ينكره حتى ان انكاره يرول بأدنى تنبيه لعدم اصراره عليه وعلى هذا يكون موافقا لما في المفتاح (كقولك

لصاحبك)

أن لا يكون الوصف مختصا الخ) قال في الاطول ولا يذهب عليك انه لا يتصور القصير في الوصف الظاهر الاختصاص الاتساريل المحاطب منزلة المخطئ أو المتردد ادع (قوله بالموصوف) الباء داخله على المقصور عليه بقريئة المثال أطول (قوله لان الاستجابة) قيل عليه اذ اصح قصره بانما المانع من صحة العطف يس (قوله كما تحسن) قيد في تحسن المنفي فيفيد كلامه أن في مجامعته الوصف المختص أصل الحسن (قوله اذ لا دليل الخ) فيه انه تقدم منع ما زيد الا قائم لا قاعد فلم لا يجوز عند قصد التحقيق والتأكد (قوله بأصل الثاني الخ) وجه الاختلاف في هذا الاختلاف على الثاني والثالث كأنه لان الأقل والرابع مستويا بالنسبة بالمعالم والمجهول فوجه الاختلاف انقسام الطرق لثلاثة أقسام فلا يرد أنه في هذا الوجه ليس اختلاف الطرق بل الطريقين أطول (قوله أي الحكم) عبارة الاطول أن يكون ما استعمل من الاسناد والتعلق يدل عليه قوله فيما سبق وكل من الاسناد والتعلق اما بقصر أو غير قصر وفسره الشارح بالحكم (قوله الذي استعمل فيه الخ) أشار الى أن اللام بمعنى في وان ضمير استعمل لغير ما فهمي صلة جرت على غير ما فهمي له ولم يبرز لا من اللبس وأيضاً عدم الابرار مع الفعل جائزا اتفاقا واما الخلاف مع الوصف على ما نقل عن الراعي لكن رأيت في التصريح وجمع الهوامع حكاية الخلاف مع الفعل أيضا (قوله مما يجله المحاطب وينكره) ان قلت جعل المحاطب مما لا بد منه في جميع الطرق فلا وجه تخصيص الوجه الرابع بالطريق الثاني قلت يدفعه قيد الانكار لان المراد به الانكار التام كما يظهر من تحقيق كلام الشيخ فري وكتب أيضا مانصه الجاهل طاهر في جميع أقسام القصور واما الانكار فليس طاهرا في قصر التعيين اذ المتردد لا انكار عنده ثم رأيت في الاطول مانصه مما يجله المحاطب وينكره فاستعمله في قصر التعيين على خلاف الأصل اذ لا انكار فيه ولو اكتفى بقوله ينكره لكفاه اه وقوله ولو اكتفى الخ انظره مع قول سم طاهر كلام المصنف أنه لا بد من الجمع بين الجهل والانكار وأنه لا يكفي الثاني وعليه فعله اذا وجد الثاني فقط كان من التبريل الا كفي اه (قوله وفيه بحث) اعتراض على قوله بخلاف الثالث قال في الاطول لا اشكال لا يصح أن تكون انما غالبا فيما ينزل منزلة المجهول دون النفي والاستثناء ويكون النفي والاستثناء غالبا في المنكر ورعا يستعمل في معلوم منزل منزلة المجهول كما ارعاه يستعمل انما في مجهول منزل منزلة المعلوم وما آل تنزيل المجهول منزلة المعلوم فيما تنزيل المجهول الحقيقى منزلة المجهول الادعائى كما أن ما آل تنزيل المعلوم منزلة المجهول في النفي والاستثناء تنزيل المجهول الادعائى منزلة المجهول الحقيقى ولا يحسن كمال لطافة هـ ديس التبريل ودقته ما (قوله سوى لازم الحكم) هو العلم بأن المتكلم يعرف الحكم (قوله من شأنه أن لا يجله المحاطب ولا ينكره) وانكره جاهل له ومنكره بالفعل كما يدل عليه قوله حتى ان انكاره الخ (قوله وعلى هذا) أي التأويل المذكور (قوله كقولك الخ) تمثيل لأصل النفي أعنى

النفي والاستثناء وكتب أيضا قوله كقولك الخ قال في المطول دخولا على تخيل المصنف
مانصه ثم انه قد يترك كل من الاصلين اخر اجمال الكلام على خلاف مقتضى الظاهر فأشار الى
أمثله الاصلين وتركهما بقوله كقولك الخ أى الى قول المصنف الا ترى مؤكدا بما ترى
(قوله وقد رأيت) الانسب رأيتما (قوله شجعا) بالتحريك وقد يسكن أى شخصا كذا فى
الصحيح أطول (قوله من بعيد) وشأن البعيد أن يجهل ويشكر (قوله اذا اعتقده غيره)
فهو قصر قلب وكتب أيضا قوله اذا اعتقده غيره أى غير زيد بأن يكون زيد او عمرا أو يكون
عمرا فالمثال يحتمل القسمين أطول (قوله وقد ينزل المعلوم) أى الحكم المعلوم منزلة الحكم
المجهول وكتب أيضا قوله وقد ينزل المعلوم مقابل لقوله وأصل الثانى الخ (قوله لا اعتبار
مناسب) بتعريف اعتبار أى لا امر معتبر مناسب للمقام (قوله فيستعمل له) أى فيه على
ما صنع السارح ويحتمل رجوع الضمير للتزويل فتكون اللام للتعليل (قوله أى حال
كونه) أى كون الثانى وقوله قصر افراد أى دال قصر افراد وكتب على قوله أى حال كونه
مانصه أولا لاجل الافراد (قوله أى مقصور على الرسالة) فهو من قصر الموصوف على
الصفة وفي قوله لا يعتد بها الخ اشارة الى أن القصر اضافى (قوله من الهلاك) أى الموت
(قوله نزل استعظامهم الخ) أى فلزم تنزيل علمهم منزلة الجهل فلا يرد أن الملائكة دعوى
تنزيل المعلوم منزلة المجهول تنزيل علمهم منزلة الجهل لا تنزيل استعظامهم منزلة انكارهم
أطول وكتب أيضا قوله نزل استعظامهم لاشك أن المعلوم هو عدم التبرى من الهلاك
فالمناسب لقوله وقد ينزل المعلوم الخ أن يقول فنزل المعلوم وهو عدم التبرى منزلة المجهول
لاستعظامهم هلاكه فكأنهم منكرون لجبرى الكلام على سنن واحد فتأمل (قوله
فاستعمل له) أى فيه أى فى ذلك الحكم المعلوم وهو اثبات الرسالة مع نفي التبرى عن
الهلاك (قوله والاعتبار المناسب الخ) قال فى الاطول ونحن نقول الاعتبار المناسب
التنبيه على مقاصد الاستعظام حتى يلحق بالجهل فى الفساد وتحذيرهم عنه كما يحذر عن
الجهل والاقرب عندي أنه قصر قلب أى وما محمد الا رسول لا اله نزل استعظامهم هلاكه
منزلة دعوى ألوهيته لأن البقاء يخص الاله وكل شئ هالك الا وجهه واعتقاد الألوهية
ينافى اعتقاد الرسالة اه وهذا كما على أن معتقد القصر ليس الصفة أعنى قد خلت من قبله
الرسالة وفى الكشف كما قال السيد اشارة الى أنهم معتقده فكأنه قيل وما محمد الا رسول كما
خلت الرسالة قبله نزل استعظامهم هلاكه منزلة انكارهم اياه فخطبوا على طريق قصر
القلب (قوله ان أنتم الابشر منكم) خاطبواهم بهذا الخطاب ولم يقولوا ما أنتم رسل الذى
هو مرادهم لانه فى زعمهم أبلغ اذ كانوا أنكرتم ما هو من الضروريات وهو شهود
البشرية وأنتم لا تعتقدون الانصاف بهم الى الانصاف بنقيضها الذى ثبتت معه الرسالة
ولهذا كان قصر قلب وقيل انه يمكن أن يكون قصر افراد جريا على الظاهر من غير
تنزيل فكأنهم قالوا ما اجتمعت لكم البشرية والرسالة كما تزعمون وقصر القلب بلا تنزيل

(وقد رأيت شجعا من بعيد ما هو الا
زيد اذا اعتقده غيره) أى اذا اعتقد
صاحبك ذلك الشجع غير زيد
(مصرافا) على هذا الاعتقاد (وقد
ينزل المعلوم منزلة المجهول لا اعتبار
مناسب فيستعمل له) أى لذلك
المعلوم (الثانى) أى النفي
والاستثناء (افرادا) أى حال
كونه قصر افراد (نحو وما محمد الا
رسول أى مقصور على الرسالة
لا يعتد بها الى التبرى من الهلاك)
فالخطابون وهم الصحابة رضى
الله عنهم كانوا عاقلين بكونه مقصورا
على الرسالة غير جامع بين الرسالة
والتبرى من الهلاك لكنهم لما
كانوا يعتدون هلاكه أمرا عظيما
(نزل استعظامهم هلاكه منزلة
انكارهم اياه) أى الهلاك
فاستعمل له النفي والاستثناء
والاعتبار المناسب هو الاشهاد
بعظم هذا الامر فى نفوسهم وشدة
حرصهم على بقاءه عليه
الصلاة والسلام (أو قلبا) عطف
على قوله افرادا (نحو ان أنتم الا
بشر منكم) فالخطابون وهم الرسل
عليهم الصلاة والسلام لم يكونوا
جاهلين بكونهم بشرا ولا منكبين
لذلك لكنهم نزلوا منزلة المنكرين

(لاعتقاد القائلين) وهم الكفار

(أن الرسول لا يكون بشرا مع

أصرا والمخاطبين على دعوى

الرسالة) فنزلهم القائلون منزلة

المنكرين للبشرية لما اعتقدوا

اعتقادا فاسدا من التسا في بين

الرسالة والبشرية فقبلوا هذا

الحكم وقالوا ان أنتم الابرار

مثلا أي مقصودون على البشرية

ليس لكم وصف الرسالة التي

تدعونها ولما كان ههنا مظنة

سؤال وهو أن القائلين قد ادعوا

التسا في بين البشرية والرسالة

وقصروا المخاطبين على البشرية

والمخاطبون قد ادعوا بكونهم

مقصودين على البشرية حيث قالوا

ان نحن الابرار مثلكم فكأنهم

سلموا انتفاء الرسالة عنهم أشار الى

جوابه بقوله (وقواهم) أي قول

الرسول المخاطبين (ان نحن الابرار

مثلكم من باب مجازاة الخصم)

وارضاء العنان اليه بتسليم بعض

مقدماته (اي غير الخصم) من

الثمار وهو الرلة وانما يفعل ذلك

(حيث براد تبكيته) أي اسكان

الخصم والرامه (لا لتسليم انتفاء

الرسالة) فكم قالوا ان

ما ادعيتهم من كوننا بشر الخلق

لا نذكره ولكن هذا لا ينافي أن عين

الله تعالى علينا بالرسالة فلهذا

اثبتوا البشرية لا لتسليمهم وأما

اشتماء بطريق القصر فليكون على

وفق كلام الخصم (وكقولك)

أيضا بأن يكون المراد ما أنتم الابرار مثلنا لا بشر أعلى منها بالرسالة ع ق وكتب أيضا ما نصه
قال السيد السند فرقى بين هذا المثال والمثال السابق بأن المنشأ في التبريل فيه هو حال
المتكلم والمخاطب وفي السابق حال المخاطب فقط ولا يخفى أنه وهم لأن المنشأ في التبريل
مطلقا بخلافه علم المتكلم لما عليه المخاطب إلا أنه في السابق علمه مطابق للواقع وهنا غير
مطابق ونأتيك ببحث شريف نظمه موهبة رؤف لطيف وهو ان ما جعلوه تنزيلا لا يحتمل
أن يكون على مقتضى الظاهر ويكون الكلام من قبيل الكناية فيكون ان أنتم الابرار بمعنى
ان أنتم الاغبر رسول لا ستلزام البشرية تنفي الرسالة فذكر البشرية وأريد انتفاء الرسالة
ففي الكلام قصر قاب من غير تنزيل وانما اختار المصنف في مقام التمهيد ان أنتم الابرار
مثلنا تريدون أن تصدونا إلا به دون ما أنتم الابرار مثلنا وما أنزل الرحمن من شيء لما في
الاول من الاشكال الذي أجاب عنه بقوله وقواهم الخ أطول بيض تلخيص (قوله
لاعتقاد القائلين الخ) هذا هو الاعتبار المناسب (قوله على دعوى الرسالة) المناسبة
للبشرية على زعم القائلين (قوله لما اعتقدوا الخ) فبني القصر هنا على حال المتكلم والمخاطب
وفي المثال السابق على حال المخاطب فقط (قوله من التسا في الخ) يبار لما (قوله فآلوا)
أي القائلون (قوله المخاطبين) أي بان أنتم الابرار مثلنا (قوله من باب مجازاة الخصم)
أي الجري معه وعدم مخالفته في السلوك (قوله بتسليم بعض مقدماته) هو كونهم بشرا
لا يقال لا معنى للمجازاة هنا لانها انما تكون فيما يحالف الواقع عند المجاري فيسلمه على
سبيل التنزل وهنا ليس كذلك اذ بشريتهم موافقة للواقع بلا خلاف لا نقول المجازاة
تكون بوجهين أحدهما الاعتراف بمقدمة مخالفة للواقع على سبيل التنزل ثانيهما
الاعتراف بمقدمة موافقة للواقع والتبكي في هذا باعتبار الإشارة بتسليمها الى أنها
لا تدخل لها في المطالب كالبشرية هنا سم باختصار وكتب أيضا قوله بتسليم بعض مقدماته
لانه اذا سلم له بعض مقدماته كان ذلك وسيلة الى أصغائه لما ياتي اليه بعد ذلك فيعثر مما يلقي
اليه بعد ذلك وينفعه وأما اذا عورض من أول وهله فربما كان ذلك سببا لنفرتة وعدم
أصغائه وعناده (قوله من العثار) أي لامن العثور وهو الاطلاع (قوله اسكات الخصم
والرامه) بأن يرتب على التسليم المذكور بعد استماع الخصم له وطما عيته في الظفر
ما يتقطع به اما باظهار ان ما سلم له لا يستلزم مطلوبه كما هو أو انه يستلزم ما يناقض المطلوب
كما تقدم في آية قل ان كان للرحمن ولد فأننا أول العابدين (قوله على وفق كلام الخصم) أي
في الصورة فانه أقوى في المجازاة ولم يقصد وبذلك تسليم الخصم لا ترى الى قواهم ولكن
الله يمين على من يشاء من عباده سيد وحاصل توجيه الشارح أن الرسل لم يريدوا القصر بل
أصل الاثبات على سبيل التجريد وانما عبروا بصيغة القصر لموافقة كلام الخصم والاحسن
التوجيه بأن مرادهم القصر أعنى اثبات البشرية ونفي الملكية لا نفي الرسالة فرادهم
ما نحن الابرار مثلكم لا ملائكة كما تقولون لكن لا ملازمة بين البشرية وانتفاء الرسالة

عطف على قوله كقولك لصاحبك
وهذا مثال لاصل انما أى الاصل
في انما أن تستعمل فيما لا ينكره
المخاطب كقولك (أما هو أخوك
لمن يعلم ذلك ويقربه وآت
تريدان ترققه عليه) أى ان تجعل
من يعلم ذلك رقيقاً شقيقاً على
أخيه والاولى بناء على ما ذكرنا أن
يكون هذا المثال من الانخراج
لأعلى مقتضى الظاهر (وقد ينزل
المجهول منزلة المعلوم لادعاء ظهوره
فيستعمل له الثالث) أى انما
(نحو) قوله تعالى حكاية عن اليهود
(انما نحن مصطحون) ادعوا أن
كونهم مصطحين أمر ظاهر من شأنه
أن لا يجهر له المخاطب ولا ينكره
(ولذلك جاء الا أنهم هم المفسدون
لرد عليهم مؤكداً بما ترى) من
ايراد الجلالة الاسمية الدالة على
الثبات وتعريف الخبر الدال على
الحصر وتوسيط ضمير الفصل
المؤكد لذلك ونص دبر الكلام
بحرف التنبيه الدال على أن
مضمون الكلام مما له خطرو به
عناية ثم التأكيد بان ثم تعقيب
بما يدل على التبريع والتوبيخ
وهو قوله وايكن لا يشعرون
(ومعناه انما على العطف أنه

ويمكن تنزيل كلام الشارح عليه اذ لا يلزم من الكون على وفق كلام الخصم عدم ارادة
الحصر لكن يرد على هذا أن المخاطبين أعنى الكفار لا ينكرون بشريه الرسل حتى يرد
عليهم بهذا الحصر أعنى ان نحن الابشر منكم الا أن يجاب بان الحصر قد يكون لنسكنه
غير الافراد والقلب والتعيين ملصقاً من هم (قوله عطف على قوله الخ) ولم يعطفه على قوله
نحو وما محمد الخ فيخلص من الاعتراض الا أن لا يفسد من أمثله التبريل منزلة المجهول
المستعمل فيه النفي والاستثناء حتى يعطف على مثاله السابق ولأن ذلك لا يلائم قول
المصنف بعد وقد ينزل الخ فاندفع ما لمسم (قوله وهذا الخ) هذا جرى مع المتن وسبأنى
القدح فيه بشمول الشارح والاولى الخ (قوله والاولى بناء على ما ذكرنا) أى عقب قول
المصنف بخلاف الثالث من أن انما لا نستعمل الا في مجهول بالفعل لكنه شأنه أن لا يجهر
وانما قال الاول ولم يقل والمتعين أو والصواب لا مكان تأويل قول المتن يعلم ذلك ويقربه
أى شأنه أن يعلم ويقربه وهو جاهل بالفعل فيكون من الانخراج على مقتضى الظاهر
(قوله لأعلى مقتضى الظاهر) أى لأنه يعلم أنه أخوه لكن لما يشفق عليه نزل منزلة الجاهل
نحو طوب بالقصر (قوله المجهول) أى عند المخاطب (قوله منزلة المعلوم) أى ما من شأنه
أن يعلم عند المخاطب بحيث لا يصير على انكاره لا المعلوم بالفعل لأن المعلوم بالفعل ليس محلاً
للقصر هم (قوله من شأنه أن لا يجهر له المخاطب ولا ينكره) وان كان هو جاهلاً له ومنكراً
له بالفعل (قوله بما ترى) أى بما تعلمه حقيقة أو بما تبصره نظاهور كاله أطول (قوله من
ايراد الجلالة الاسمية) أى من الجلالة الاسمية الموردة لأن المؤكد الجلالة الاسمية لا يرادها هم
فهى من اضافة الصفة (قوله الدال على الحصر) أى حصر المسند في المسند اليه فالعنى
لا مفسد الا هم لما تقرر من أن تعريف الخبر وضمير الفصل لقصر المسند على المسند اليه
وتأكيده الرّد على الكفار حاصل به أيضاً وان كان قصر المسند اليه على المسند هنا أبلغ
في ذلك (قوله ثم تعقبه الخ) عبارة الاطول وهناتاً كيداً آخر لم يشر اليه المصنف وهو
توبيخهم وتقريرهم بقوله ولكن لا يشعرون وجعله داخلاً في قوله ما ترى كما يشعر به كلام
الشارح بعيد عن السوق وبأباه بيان الايضاح (قوله والتوبيخ) تفسير (قوله ومعريه انما)
أى شرفها وفضلها (قوله على العطف) وأما النفي والاستثناء والتقديم ففيها ما تعقل
الحكمين أيضاً معان لم تظهر هذه المزية لانما عليهما ولذلك لم تعرض لهما مع أن لها على
التقديم مزية من حيث احتمال كون المقدم معمو لا لشيء آخر وعلى النفي والاستثناء من
حيث توقف الاستثناء في الافادة على المستثنى منه والفرق بين الاستثناء والعطف أن
صورة العطف تحتل الاستقلال والاستثناء مرتبط بالمستثنى منه فيفيد الحكمين بواسطة
ذلك الارتباط عرق والحاصل أن الاستثناء هو الانخراج فلا بد من ملاحظة الخرج منه
في عقل الحكمين معاً لكن تعقلهما معاً في انما أقوى منه في النفي والاستثناء لعدم التوقف
على شيء فلذا خصت في المتن بالذكر والاحسن أن يقال غير انما لا يعقل فيه الحكمين اجمالاً

أولا ملوي وكتب على قوله نفيم - مات عقل الحكيم أيضا مما نصه يؤخذ منه أنه كان
 الاحسن أن يقول ومنزلة غير العطف عليه إلا أن يقال انما كل في هذه المزية منهما كما
 يمتنع في بقوله مع أن لها الخ (قوله بعقل منها الحكمان) أي بحسب الوضع يعني أن
 الواضع وضعها للمجموع فلا يريد أنه قد يلاحظ أحدهما قبل الآخر (قوله معا) أي
 وتعمل الحكيم معا أرجح إذا لا يذهب إليه الوهم إلى عدم القصر من أول الأمر
 كما في المعطوف مطول (قوله وأحسن موافعها) أي مواضعها (قوله التعريض) أي
 الكلام الذي يراد به التعريض وهو كما يأتي أن يستعمل الكلام في معنى يلوح بعينه أي
 يفهم منه معنى آخر ع (قوله انما يذكر أولو الالباب) فأنا نجزم بأنه ليس المراد
 ظاهر فقط وهو حصر التذكر أي العقل الحق في أولى الباب أي أرباب العقول فانه معلوم
 بل هو تعريض الخ أي فناء الفائدة هو المتوسل إليه (قوله على مامر) أي من كونه
 حقيقيا وإضافيا قصر صفة على موصوف أو عكسه (قوله بين الفعل والفاعل) فيقصر
 الفعل على الفاعل وبالعكس وقوله كالفاعل والمفعول فيقصر الفاعل على المفعول
 وبالعكس وهذا (قوله وغيرهما) من سائر المتعلقات سوى المفعول معه فلا يقال
 ما سرت إلا والنيل مثلا لأنه لم يسمع وكذا لا يقع القصر بين الفعل ومصدره المؤكد
 اجماعا فلا تقول ما ضربت الأضرب أو ما قوله تعالى ان نظن الاطمان فاعناه الاطمان ضعفا
 فهو مصدر نوعي وذكر في المطول أنه يقع القصر بين الصفة والموصوف والبدل والبدل
 منه نحو ما جاءني رجل الا فضل وما جاءني أحد الا أخوك وما ضربت زيدا الرأس
 وما سلب زيدا الثوبه اه وما صرح به من جواز التفرغ في الصفات أحد قولين للنحاة
 عليه الزمخشري وأبو البقاء والقول الثاني عدم الجواز وعليه الاخفش والقارسي كذا
 في نيس (قوله وغير ذلك من المتعلقات) كالحال والتمييز (قوله ومعنى قصر الخ) جواب
 سؤال وهو أن يقال ان الفاعل ذات وكذا المفعول به فكيف يقصر أحدهما على
 الآخر نوبى أي مع أن القصر ما قصر صفة على موصوف أو العكس (قوله مثلاً) أي
 أو قصر المفعول على الفاعل أو أحد المفعولين على الآخر أو صاحب الحال عليها (قوله
 قصر الفعل) هذا بالنظر لخصوص ما قبل مثلاً أعني قصر الفاعل على المفعول (قوله
 وعلى هذا) أي على معنى قصر الفاعل على المفعول المدكور قياس البواقي أي قياس
 معنى البواقي ومنها القصر بين الفاعل والحال فعناه قصر الفاعل في وقت الفعل إلى
 الحال نحو ما جاء زيدا الأرا كفا فعناه المتبادر أن زيدا في زمان الجي مقصور على صفة
 الركوب فهو من قصر الموصوف على الصفة على المتبادر فتقول الشارح فيرجع الخ تفرع
 على مجموع قوله ومعنى قصر الفاعل الخ وقوله وعلى هذا الخ وقوله إلى قصر الصفة باطرأ إلى
 نحو قصر الفاعل على المفعول وقوله أو قصر الموصوف باطرأ إلى نحو قصر ما جاء زيدا الأرا كفا
 الداخل في قوله وعلى هذا قياس البواقي غاية ما فيه أنه اقتصر في البيان على الظاهر

يعقل منها) أي من انما (الحكممان)
 أعني الاثبات للعد كور والنقي
 عما عداه (معا) بخلاف العطف
 فانه يفهم منه أولا الاثبات ثم النقي
 نحو زيد قائم لا قاعد أو بالعكس
 نحو ما زيد قائم بل قاعد (وأحسن
 موافعها) أي مواضع انما
 (التعريض هو انما يذكر أولو
 الالباب فانه تعريض بأن السكندر
 من فرط جهاهم كالبهايم فطمع
 النطر منهم كطمعه منها) أي كطمع
 النطر من البهايم (ثم القصر كما يقع
 بين المبتهرا والخبر على ما تيقن بين
 الفعل والفاعل) نحو ما قام الأزيد
 (وغيرهما) كالفاعل والمفعول
 نحو ما ضرب زيدا الأعمر أو ما
 ضرب عمرا الأزيد والمفعولين
 نحو ما أعطيت زيدا الدرهما
 وما أعطيت درهما الأزيد وغير
 ذلك من المتعلقات (ففي الاستثناء
 يؤخر المقصور وعليه مع أداة
 الاستثناء) حتى لو أريد القصر
 على الفاعل قبل ما ضرب عمرا
 الأزيد ولو أريد القصر على المفعول
 قبل ما ضرب زيدا الأعمر ومعنى
 قصر الفاعل على المفعول مثلاً
 قصر الفعل المستند إلى الفاعل على
 المفعول وعلى هذا قياس البواقي
 فيرجع في التحقيق إلى قصر الصفة
 على الموصوف

أو قصر الموصوف على الصفة

ويكون حقيقا وغير حقيقي
افرادا وقلبا وتعيينا ولا يخفى
اعتبار ذلك (وقل) أي جاز على قلة
(تقديمهما) أي تقديم المقصور
عليه وأداة الاستثناء على المقصور
حال كونهما (بجاءهما) وهو أن
يلى المقصور عليه الأداة (نحو)
ما ضرب الأعرار زيد في قصر
الفاعل على المفعول (و) ما ضرب
(الازيد - روا) في قصر المفعول
على الفاعل وإنما قال بجاءهما
احترازا عن تقديمهما مع إزالتهما
عن حالهما بأن تؤخر الأداة عن
المقصور عليه كقولك فيما ضرب
زيد الأعرار ما ضرب عمر الازيد
فانه لا يجوز ذلك لما فيه من
اختلال المعنى وانعكاس المقصود
وإنما قل تقديمهما بجاءهما
(لاستلزامه قصر الصفة قبل عامها)
لأن الصفة المقصورة على الفاعل
مثلا هي الفعل الواقع على المفعول
لا مطاق الفعل فلا يتم المقصور
قبل ذكر المفعول فلا يحسن قصره
وعلى هذا فقس وإنما جاز على قلة
نظرا إلى أنه في حكم التام باعتبار
ذكر المتعلق في الآخر (ووجهه
الجميع) أي السبب في إفادة المعنى
والاستثناء القصر فيما بين المبتدأ
والخبر والفاعل والمفعول وغير
ذلك

المتبادر فلا ينافي أن في قصر الفاعل على المفعول مثلا وجهها آخر يقتضي أنه من قصر
الموصوف على الصفة كما بين فيما سياتي ملخصا من سم مع زيادة (قوله) أو قصر الموصوف
الح) فيه أن المفعول أعم من المفعول عليه إلا أن يقال قوله قصر الفاعل الخ أي أو قصر
الفاعل على فعله المتعلق بالمفعول ويكون قوله أو قصر الخ راجعا له ويبان ذلك أن في معنى
قصر الفاعل على المفعول وجهين أحدهما ما ذكره الشارح والآخر قصر الفاعل نفسه
على الفعل المتعلق بالمفعول فقول الشارح فيرجع في التحقيق إلى قصر الصفة تفريع على
ما ذكره فمعنى ما ضرب زيد الأعرار ما ضرب زيد الأعرار وقوله أو قصر الموصوف على
الصفة يرجع إلى الآخر فمعنى ما ضرب زيد الأعرار ما زيد الأضراب عمرو لكن الأظهر
الأول لأنه يلزم على الثاني كما في سم عن عس الفصل بين الصفة المقصور عليها وقيدها
وتقدم المقصور عليه على الأول أن تأخر قيده عنها ولتصحح التفريع وجه آخر قدمناه وقوله
وعلى هذا قياس البواقي أي معنى قصر المفعول على الفاعل قصر الفعل المتعلق بالمفعول
على الفاعل فمعنى ما ضرب عمر الازيد ما ضرب عمرو الازيد فيرجع لقصر الصفة على
الموصوف أو قصر المفعول نفسه على الفعل المتعلق بالفاعل فمعنى ما ضرب عمر الازيد
ما ضرب عمرو الازيد فيرجع لقصر الموصوف على الصفة الكن الأظهر الأول
(قوله) ولا يخفى اعتبار ذلك) فأذا قلت في قصر الفاعل ما ضرب زيد الأعرار أن أريد
ما ضرب زيد الأعرار دون كل ما هو غير عمر وكان حقيقا وإن أريد دون خالد كان
إضافيا ثم إن أريد الرد على من زعم أن مضر وب زيد عمرو وخالد مثلا كان أفرادا أو على
من زعم أن مضر وبه خالد دون عمرو وكان قلبا أو على من شك في مضر وبه منهما كان تعيينا
وقس سائر المتعلقات على هذا من عرق (قوله بجاءهما) الباء للملابسة (قوله) لاستلزامه
الح) هذا التعديل قاصر لانه لا يجري في قصر الموصوف كما إذا جعل قولك ما ضرب الأعرار
زيد من قصر الموصوف تأثرا له بمعنى ما زيد الأضراب عمرو وهذا لا يتضح فيه قصر الصفة
قبل تمامها وإنما فيه حال التقديم تأخير الموصوف عن جميعها وكذا في قولك ما ضرب
الازيد عمر فانه إذا جعل من قصر الموصوف تأثرا له على معنى ما عمرو والامضروب زيد لم
يتضح فيه قصر الصفة قبل تمامها إنما يلزم عليه حال التقديم تأخير عن جميعها فافهم ملخصا
من عرق (قوله قبل عامها) أي في المثالين المذكورين والأقرب أن يعمل على حذف
المضاف أي لا يهام استلزامه والأفلا استلزام في نفس الامر لأن الكلام انما يتم بآخره
نوبى وكذا الفترى (قوله لأن الصفة المقصورة على الفاعل) أي في قصر المفعول على
الفاعل وقوله مثلا أي أو على المفعول في قصر الفاعل على المفعول وهكذا وقوله هي الفعل
الح هو بالنظر لما قبل مثلا أعني الصفة المقصورة على الفاعل في قصر المفعول على الفاعل
وقوله وعلى هذا أي البيان المذكور للصفة المقصورة على الفاعل (قوله وعلى هذا فقس)
فتقول في قصر الفاعل على المفعول الصفة المقصورة على المفعول هي الفعل المتعلق

بالفاعل فلا يتم المقصور قبل ذكر الفاعل فلا يحسن قصره وهكذا (قوله أن النني في الاستثناء
المفرغ الخ) انما اقتصر على بيان الوجه في النني والاستثناء لأن وجه القصر في العطف بين
وانما راجع الى النني والاستثناء والتقديم اما راجع الى النني والاستثناء أو الى العطف
فزيدا ضربت في معنى ماضيت الازيدا أو زيدا ضربت لا غير واقتصر على البيان في
المفرغ لأن البيان فيه يجعله مردودا الى غير مفرغ فاذا بين فكأنه بين غير المفرغ أيضا
أطول (قوله يتوجه الى مقدر) قال في الاطول القول بتقدير المستثنى منه ينافي ما
سيجيء في بحث اليجاز والاطناب من أن قوله تعالى ولا يحيق المكر السيئ الا بأهله
من أمثلة المساواة وما وجهه الشارح به من أن تقدير المستثنى منه اعتبار نحو دعاه
أمر اقضى هو معزل عن نظر صاحب المعاني الا أن يراد بالمقدر في هذه العبارة ما ينساق
الذهن اليه ويرجع اليه تفصيل المعنى من غير تقدير في نظم الكلام فنأقل (قوله عام) وفي
مثل ما اشترت الا نصف الجارية بقدر المستثنى منه جزمنا وهو مفهوم كل عام فبطل
ما قيل أراد بالعام ما يتناول الكل ليشمل نحو هذا المثال اذا قدر فيه الجارية وكتب
أيضا قوله عام أي ولو عومنا ثوبا اذا شرط انما هو عومه لبعض غير المستثنى فدخل
القصر الاضافي والحاصل أن المراد بعومه في الحقيقي تناوله جميع الافراد وفي الاضافي
تناوله المستثنى والبعض الذي أريد الاحتصاص بالنسبة اليه وحيد فلا استدلال على
عمومه يتناول المستثنى وغيره ليحقق الاخبار فيه بحث لأن التناول ليحقق الاخبار
يكفي فيه فهو المستثنى وشي آخر وان لم يكن جميع ما خص المستثنى باعتباره بقي أنه في
نحو ما زيد الا يقوم بمحمّل أن يقدر ذلك العام بفعل الا يقوم بس مخصصا (قوله مناسب
للمستثنى في جنسه) ظاهره يقتضي أن الجنس غير المقدر مع أنه المقدر فظاهر العبارة غير
مراد والمراد أن يكون المستثنى داخل في الجنس الذي هو المستثنى منه المقدر وعبارة
الاطول لا يحسن أن في قوله في جنسه مما سمح لأن المقدر يجب أن يكون جنس المستثنى
لا مشارك في الجنس فلا تصح المناسبة في جنسه كما صحت في صفته فالمراد مناسب له
في كونه جنسه وأن القصر لا يتوقف على تقدير ذلك المناسب بل لو قدر اعم الاشياء لحصل
القصر وأيضا المستثنى فيما ذكر فيه المستثنى منه نحو ما جاءني أحد الازيد اليس مناسب له
في صفته مع افادته القصر اه وكتب على قوله فالمراد الخ مانعه أقول كون المستثنى
منه جنسا للمستثنى لا ينافي اشتراكهما في جنس أعلى من المستثنى منه فانتفاء المسامحة
في كلامه ممكن وكتب أيضا قوله مناسب للمستثنى في جنسه بأن يقدر فيما جاء الازيد أحد
لا حيوان أو شيء حتى لا ينافي القصر محي جار وفيما أعطيت له الاجبة لباسا حتى لا ينافيه
اعطاء درهم فالمراد بالجنس ما بعد في العرف جنسا ويقال للشيء المشار للمستثنى فيه انه من
جنسه ألا ترى أنه لا يقال للعمارة من جنس زيد مع أنه حيوان كزيد ويقرب منه ما يشبههم
من قولهم الجنس الى الجنس يعمل فنفسه عما يصدق على المستثنى فقد بعد أطول (قوله

(أن النني في الاستثناء المفرغ)
الذي حذف فيه المستثنى منه
وأعرب ما بعد الأيجاز العوامل
(بتوجه الى مقدر وهو مستثنى منه)
لأن الاللا خراج والانخراج يقتضي
مخرجه منه (عام) ليتناول المستثنى
وغيره فيحقق الاخبار (صاحب
للمستثنى في جنسه) بأن يقدر في
نحو ما ضرب الازيد ما ضرب أحد
وفي نحو ما كونه الاجبة
ما كونه لباسا وفي نحو ما جاء
الاراك ما جاء كانه على حال

من الاحوال) أى من أحوال المجيء (قوله وعلى هذا القياس) نحو ما صليت الا فى المسجد (قوله فاذا اوجب منه شئ بالآ) لشيء أو اوجب لشيء منه بالآ كما فى ما جاء فى الازيد فانه لم يوجب من العام شئ بل اوجب لشيء منه أطول (قوله القيد الاخير) أى من قبدي الفعل لما سبق من أن كلام الفاعل والمفعول قيد للفعل (قوله ولا يجوز تقديمه) ههنا نظره هو أن تقديم المقصور عليه جائز اذا كان نفس التقديم مفيداً للقصر كما فى قولنا انما زيد اضربت فانه لقصر الضرب على زيد ويمكن الجواب بأن الكلام فيما اذا كان القصر مستفاداً من انما وههنا ليس كذلك أى بل هو مستفاد من التقديم وتقدم أن ههنا عند الشارح وأن مختار السيد أنه مستفاد من انما من التقديم سم ويس زائدين وفى العروس يرد على قولهم المحصور فيه هو الاخير أمور منها أن قولك انما قلت معناه لم يقع الا القيام فهو محصور للفعل ويس الاخير فان الاخير هو الفاعل وهو الضمير ولو قصد حصره لفصل الضمير كما سبق ومنها قوله صلى الله عليه وسلم انما بأكل محمد من هذا المال فان المراد ليس لهم فيه الا الاكل لانهم لا يأكلون الا من هذا المال كما يقتضيه قواعدهم ومنها قوله تعالى انما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء فى الحر والميسر فان المراد ما يريد الا أن يوقع العداوة فى الحر والميسر ومقتضى ما ذكرناه أن يكون المراد ما يريد أن يوقع العداوة الا فيهما ومنها قوله تعالى أو تقولوا انما أشرك آبائنا من قبل فان المعنى لم يقع الا أن أشرك آبائنا من قبل ومقتضى قواعدهم ما أشرك آبائنا الا من قبل أى لم يشركوا من بعدنا بل من قبلنا ومنها قوله تعالى يا قوم انما قنتم به مقتضى ما قالوه ان المعنى ما قنتم الاباء وليس المراد فانه لا يصح فيه قصر القلب ولا قصر الافراد لانهم لم يكونوا يدعون أنهم قنسوا به وبغيره ولا انهم قنسوا بغيره فقط فنعين أن يكون المعنى لم يقع الا أنكم قنتم به ومنها قوله تعالى واذا قضى أمرنا فاما يقول له كن فيكون فيلزم على ما قالوه ان التقدير ما يقول له الا كن وليس المعنى عليه انما المعنى لا يقع شئ الا قوله كن ومنها قوله تعالى قال انما يايتكم به الله ان شاء فاما المعنى على ما قالوه ما يايتكم به الله الا ان شاء وهذا وان كان محتملاً لكنه ليس المراد بل المراد ما يايتكم به الا الله بدليل أنه جواب اقوالهم فأتباعنا عهدنا ان كنت من الصادقين اه ببعض تلميح وكتب على قول سم ويس بل هو مستفاد من التقديم مانصه فيه ان فى الحكم بأن انما فى هذا التركيب لا قصر فيه وفى انما جاء فى زيد لا عمر ولا قصر محكم أطول (قوله للالباس) وذلك لتقرر تأخير المقصور عليه (قوله وغير كالا) خص غير لاسم الا يستعمل فى التفرغ من أدوات الاستثناء غير الا غيرها لكن ههنا الباء على أن سوى ملازمة للنصب على الطريقة والافهى كغيرهم (قوله فى افادة الخ) تبع المضاح فى تخصيص وجه الشبه والاولى الاقتصار على قوله وغير كالا اذ فيه تكثير المعنى بتقليل اللفظ لانه يفيد المشاركة فى جميع أحكام الا أطول (قوله قصر الموصوف على الصفة الخ) قال فى الاطول ولان تريد بالقصرين القصر

من الاحوال وفى نحو ما سرت
الا يوم الجمعة ما سرت وقنم
الاوقان وعلى هذا القياس (و) فى
(صفته) يعنى المعاملة والمفعولية
والحالية ونحو ذلك واذا كان السبق
منوجهما الى هذا المقدار العام
المناسب للمستثنى فى جنسه
وصفته (فاذا اوجب منه) أى من
ذلك المقدار (شئ بالآ جاء القصر)
ضرورة بقاء ما عداه على صفة
الاتقاء (وفى انما يحرر المقصور
عليه تقول انما يضرب زيد عمرا)
فيكون القيد الاخير عملة الواقع
بعد الا فيكون هو المقصور عليه
(ولا يجوز تقديمه) أى تقديم
المقصور عليه باعما (على غيره
للالباس) كما اذا قلنا فى انما
ضرب زيد عمر انما يضرب عمر ازيد
بجلاى التنى والاستثناء فانه
لا الباس فيه اذا المقصور عليه هو
المدكور بعد الاسماء قدم وأحر
وههنا ليس لفظ الامد كورافى
اللفظ بل متضمنا (وغير كالا فى افادة
القصرين) قصر الموصوف على
الصفة وقصر الصفة على الموصوف

بين المتبادر والخبر والقصر بين غيرهما وهو أقرب (قوله افراد او قلبا وتعيينا)

ظاهرة أن ذلك خاص بعبر الحقيقي لأن هذه أقسامه وليس

كذلك فكان الاحسن أن يقول ويكون حقيقيا

وغبر حقيقي اراد او قلبا وتعيينا (قوله

لما سبق) أي من أن شرط المنق

بلا أن لا يكون منقيا

قبلها بغبرها

والله أعلم

نم

(تم الجزء الاول ويليه الجزء الثاني أوله الانشاء)



افراد او قلبا وتعيينا (و) في
(امتناع مجامعة لا) العاطفة لما
سبق فلا يصح ما زيد غير ثاغر
لا صكاتب ولا ما ثاغر غير زيد
لا عرو والله أعلم

* فهرسة الجزء الثاني من التصريح على مختصر السعد على متن التلخيص *

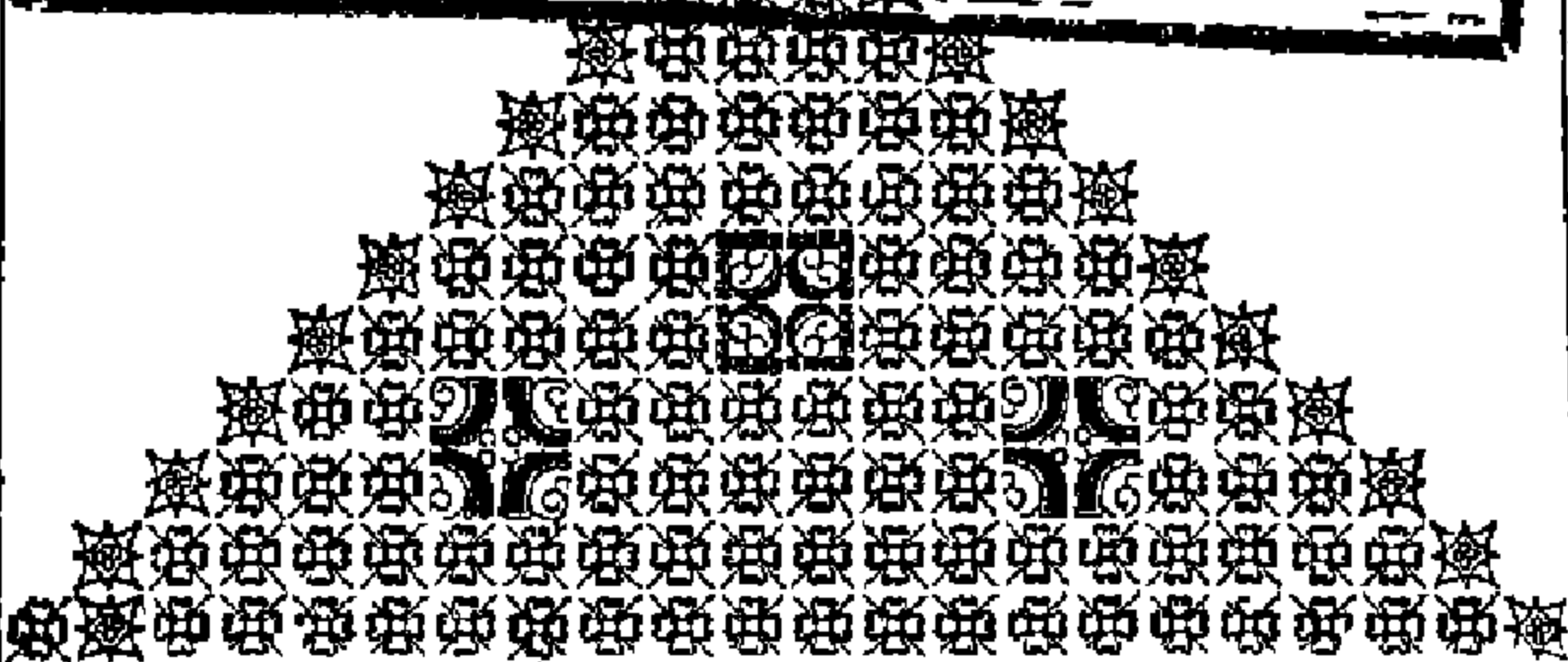
صفحة	
٢	الانشاء
٧	مبحث الاستفهام
٣٠	مبحث الامر
٣٦	مبحث النهي
٤٤	الفصل والوصل
١١١	الايجاز والاطناب والمساواة
١٤٦	(الفن الثاني علم البيان)
١٦١	التشبيه
٢٢٠	(خاتمة) في تقسيم التشبيه بحسب القوة والضعف الخ
٢٢٣	الحقيقة والمجاز
٢٧١	مبحث المجاز المركب
٢٧٤	(فصل) في بيان الاستعارة بالكناية والاستعارة التفضيلية
٢٧٩	(فصل) في مباحث من الحقيقة والمجاز والاستعارة بالكناية والاستعارة التفضيلية
٢٩٥	(فصل في شرائط حسن الاستعارة
٢٩٨	(فصل) في بيان معنى آخر يطلق عليه لفظ المجاز على سبيل الاشتراك والتشابه
٣٠٠	الكناية
٣١٢	فصل أطبق البلغاء على أن المجاز والكناية أبلغ من الحقيقة والتصريح
٣١٤	(الفن الثالث علم البديع)
٣١٦	مبحث الجناس المعنوي
٣٦٤	مبحث الجناس اللفظي
٣٩٣	(خاتمة للفن الثالث) في المبرقات الشعرية وما يتصل بها وغير ذلك
٤٢٤	(فصل) من الخاتمة في حسن الابتداء والتخلص والانتهاء

(تمت)



الجزء الثاني من تجريد العلامة الناني على
مختصر السعد التفتازاني على مستز
التطبيع في علم المعاني تكمدهما
الله برجنه وأسكنهما
فسج جننه

٦٥	واعلم
	فن
	تأنيدي



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(قوله الانشاء) أى هذا باب الانشاء وقوله ان كان ابتداء الكلام كما لا يحق أطول وكتب
أبضا قوله الانشاء مترجمة فالمقصود به المعنى وقول الشارح قد يطلق أى الانشاء أى هذا
اللفظ أعنى لفظ الانشاء فى كلام الشارح استخدام (قوله تطابقه او لا تطابقه) أى تقصد
مطابقته أو لا مطابقته وهذا محط التفتى والافهول سبته خارج (قوله مثل) زائدة وكان
الوضح أن بسطتها كما فى المطول اهـ (قوله كذلك) أى يطلق على الكلام وعلى فصل
المتكلم قترى (قوله والاطهر أن المراد ههنا هو الثانى) فمما اشارة الى صحة ارادة الاول
أى نفس الكلام على ارتكاب الاستخدام فى قوله ان كان طلما أو تقصد برا المضاف
أى ان كان مدلوله مثلاً وبجى التفتى فى دعوى الشارح أظهرية ارادة الثانى بأنه قد
عقد سابقاً الانشاء من الابواب الثمانية المحصور فيها هذا الفن وقد جعل ههنا عبارة عن
نفس الكلام فالمناسب أن يراد به ههنا أيضاً نفس الكلام وكذا بأقسامه التى هى التفتى
وغيره ويؤول فى ضمير قوله واللفظ الموضوع له قال سم لا يحق أن المراد بالانشاء بالمعنى
الاول الكلام المخصوص كك لفظ الامر والنهى وان المراد بالانشاء الذى جعل أحد
الابواب الاصطاط المبينة لحكم الكلام المخصوص لانها هى التى تكون جراً من الكتاب
فكيف يكون من الابواب اذا حمل على الكلام المخصوص كلفظ الامر والنهى مع
ظهور ان هذا الكلام المخصوص ليس أحد الابواب فلا وجه لهذا البحث (قوله والمراد
بها) أى بالتفتى والاستفهام وغيرهما وكتب أبضا قوله والمراد بها الخ هذا فى معنى العلة
أى لان المراد بها الخ أى انما كان ذلك التقسيم قرينة دالة على ما ذكر لان المراد بالخ أى

* (الانشاء) *
قد يطلق على نفس الكلام الذى
ليس له سبته خارج تطابقه
أو لا تطابقه وقد يقال على ما هو
فعل المتكلم أعنى القام مثل هذا
الكلام كما أن الاخبار كذلك
والاظهر أن المراد ههنا هو الثانى
بقريئة تقسيمه الى الطلب وغير
الطلب وتقسيم الطلب الى التفتى
والاستفهام وغيرهما والمراد بها
معانيها المصدورية

وإذا كانت هذه الأقسام بعينها المصدرية كان المقسم كذلك لئلا يكون بين المقسم
 والأقسام تباين وسياقه يقتضي أن التني بالمعنى المصدرى القاء عبارة التني والاستفهام
 كذلك القاء عبارة الاستفهام وهكذا يكون التني والاستفهام وغيرهما تطلق على
 القاء آت التراكيب المخصوصة كما تطلق على الأحوال القلبية ولا مانع من ذلك لا يمكن
 الأولى أن يراد بالإنشاء في الترجمة نفس الكلام وبضميره المستتر في قول المتن أن كان طلبا
 المعنى القلبي المتعلق بالنسبة التي إذا ذكر معها اللفظ المشعر بذلك المعنى صارت النسبة
 إنشاء على الاستخدام وأما كان هذا أولى لما استعرفه من احتياج كلام الشارح إلى
 تكلف ومن الضعف وكتب على قوله ولا مانع من ذلك مانعه قال في الأطول التني مثلا
 لم يأت بمعنى القاء الكلام المقيد للتني مشلا حتى يجعل الإنشاء بهذا المعنى منقسما إليها
 ومادعا الشارح اليه من تصحيح مثل قوله واللفظ الموضوع له أبت لم يدعه لخلق فإن القاء
 كلام التني ليس الموضوع له أبت كما أن نفس الكلام ليس كذلك (قوله لا الكلام المشتمل
 عليها) أي على أدواتها (قوله بقرينة قوله الخ) لا يصلح ذلك لأن يكون قرينة إلا أن
 حلت اللام في قول المصنف واللفظ الموضوع له على الغاية والتعليل لظهور أن أبت
 ليست موضوعة للقاء الكلام المخصوص وأما هي موضوعة للطلب القلبي أو الحالة
 يلزمها الطلب على ما فيه يس وقد يقال لا يصلح قرينة على ما ذكره حتى مع حل اللام على
 التني للتعليل أدمع حلها على التعليل يصح أن يراد من الإنشاء نفس الكلام وكذا من
 أقسامه أي واللفظ الموضوع لأجل هذا الكلام أي لأجل تخصيصه كما ذكره صاحب
 الأطول (قوله لمعنى التني) أي في معنى التني الذي هو بالمعنى المصدرى أعنى القاء نحو
 ليت زيدا قائم هذا ما يقتضيه سياقه وهو غير مسلم فإن أبت لم توضع لعمل المتكلم الذي
 هو القاء هذا الكلام وأما وضعت لنفس التني الذي هو الحالة القلبية ولذلك يقال إن
 ليت تضمن معنى أتمنى فإن تأول كلام الشارح على معنى أن لفظ ليت موضوع لأجل
 أن يلقي أي يوجد ويحقق به الكلام الإنشائي فتكون اللام لليلة الغائية مع كلامه ليس
 فيه تكلف (قوله لا لقولنا ليت الخ) أي لا في قولنا أي مقولنا (قوله قال إنشاء) أي
 القاء الكلام الإنشائي يس (قوله أبت لم يكن طلبا) أشار إلى أن قسم قول المصنف أن كان
 طلبا محذوف لعدم البحت عنه ههنا (قوله كأفعال المقاربة) أي كلقاء أفعال المقاربة
 وكتب أيضا قوله كأفعال المقاربة طاهر فيما يدل منها على الترجيح كعسى وحري وأحلولي
 لا ما لا يدل منها عليه تأمل (قوله ونحو ذلك) مثل فعل التهنيت وكما الخبرية على ما في المطول
 قال السيد ولا ينافي ذلك أي كون رب وكما لإنشاء كون ما دخل عليه كلاما محتملا للصدق
 والكذب بحسب نسبة الطرف إلى الرجال في كم رجال عندي ورب رجل عندي مثلا
 وأما اعتبار استكثار إياهم فلا يحتملها لأن استكثرتهم ولم تحذر عن كثرتهم هـ وفي
 العروس بعد نقل نحو هذا عن ابن الحاجب مانعه هذا الكلام ضعيف والذي نقطع به

لا الكلام المشتمل عليها بقرينة قوله
 واللفظ الموضوع له كذا وكذا
 لظهور أن لفظ ليت مثلا يستعمل
 لمعنى التني لا لقولنا ليت زيدا
 قائم فافهم فالإنشاء أن لم يكن طلبا
 كأفعال المقاربة وأفعال المدح
 والنم وصيغ العقود والقسم
 ورب ونحو ذلك فلا يبحث عنها ههنا

أن هذا خبر لأن التكثير ليس المعنى به جعل القليل كثيرا حتى يكون انشاء بل معناه
 اعتقاد الكثرة الواقع في النفس والتعبير عن ذلك بكم أخبار عن هذا الاعتقاد فقولنا
 كم رجال عندي من جهة التكثير أخبار عن اعتقاد الكثرة كقولك اعتقدت هذا كثيرا
 فليس من الانشاء في شيء وتعليل ابن الحاجب كونه انشاء من جهة التكثير بأن المتكلم عبر
 عما في باطنه من التكثير يستلزم أن يكون نحو أبغضت زيداً وعزمت على كذا انشاء ولا
 قائل به وقوله عقب ذلك والتكثير معنى ثابت في النفس لا وجود له من خارج صحيح لكن
 لا ينقعه (قوله البيانية) أطلق البيان على ما يعنى المعاني (قوله ان كان طلباً) المراد
 بالطلب معناه الاصطلاحى أعنى القاء الكلام بخصوص لا اللغوى الذى هو فعل القلب
 فترى (قوله غير حاصل وقت الطلب) فان قلت ربما يطلب شيء حاصل وقت الطلب لعدم
 العلم بحصوله فالصحيح أن يقال استدعى مطلوباً غيره معلوم الحصول وقت الطلب قلت المراد
 استدعاء صحة الطلب لا استدعاء نفيه أو المراد عدم الحصول في زعم المتكلم فاذا لم يوجد
 شرط الطلب أو صحته حل كلام من يوثق به على معنى مناسب لذلك الطلب أطول (قوله
 لامتناع طلب الحاصل) ليس المراد من امتناعه استحالة فانه غير مستحيل بل هو عيب
 فقط والهمال فحصيل الحاصل بل المراد بامتناعه أنه لا يليق (قوله فلو استعمل صيغ
 الطلب) كما في قوله تعالى يا أيها الذين آمنوا آمنوا (قوله لمطلوب) أى لطلب مطلوب
 (قوله ما يناسب المقام) أى كطلب المداومة (قوله وهو طلب الخ) يخالف لما اقتضاه
 سياق السابق وموافق لما حققناه سابقاً من أن المراد بالطلب القلبي اللهم إلا أن يعمل
 الطلب في التعريف على القاء كلام يدل على حصول شيء الخ (قوله حصول شيء) ولو على
 وجه التثني (قوله على سبيل المحبة) أى على طريق يفهم منه المحبة فتخرج البوابة من
 أنواع الطلب وقيل ينبغي أن تقيد المحبة بالجزءة عن الطمع احترازاً عن الأمر والنهي
 ونحوهما التي وجدت المحبة فيها وقيل قيد المحبة المرادة بكنى في ادفاع النقض وقيل
 هو تعريف بالأعم وقد أجاز المتقدمون كذا فى يس (قوله امكان المتنى) أى عدم
 استحالة فالمراد الامكان العام الذى هو سلب الضرورة عن الجانب المخالف للنسبة
 أو جواز الوجود والعدم فالمراد الامكان الخاص الذى هو سلب الضرورة عن الجانبين
 ولا يرد على كلا الاحتمالين أنه يصدق بالواجب مع أنه لا يتنى لخروجه بقوله قبل غير حاصل
 وقت الطلب وكتب أيضاً قوله امكان المتنى ولا امتناعه وخص الامكان بالتثني لانه يتبادر
 الوهم الى اشتراط امكانه لما تقرر أنه لا يصح طلب الهال وعدم تميز الوهم بين طلب على
 وجه التثني وطلب لا على هذا الوجه أطول (قوله بخلاف الترجي) يقتضى أن بين التثني
 والترجي مشاركة في مطلق الطلب وأن لا فارق بينهما الا اشتراط امكان الترجي
 دون اشتراط امكان التثني وليس كذلك اذ الترجي ليس من أقسام الطلب بل هو ترقيب
 الحصول وكتب أيضاً قوله بخلاف الترجي وأما الأمر والنهي والاستفهام والتدافع فقال

لقلة المباحث البيانية الانشائية
 المتعلقة بها ولأن أكثرها
 في الاصل أخبار نقلت الى معنى
 الانشاء (ان كان طلباً استدعى
 مطلوباً غير حاصل وقت الطلب)
 لامتناع طلب الحاصل فلو استعمل
 صيغ الطلب لمطلوب حاصل امتنع
 اجراً أو ما على معانيها الحقيقية
 ويؤيد منها بحسب القرائن
 ما يناسب المقام (وأنواعه) أى
 الطلب (كثيرة منها التثني) وهو
 طلب حصول شيء على سبيل المحبة
 (واللفظ الموضوع له ابت ولا
 يشترط امكان المتنى) بخلاف
 الترجي

بعضهم لا تستعمل الاقبيما كان ممكنا ولعل مراده أن الأصل ذلك والا فالامر بالمحال بل
 السكينة به واقع اه يس وقوله الاقبيما كان ممكنا أي ولو بحسب الزعم كما في الاطول
 (قوله تقول ليت السحاب يعود) مع أن عوده محال عادة بناء على أن المراد به عود قوة
 الشبوية بالجنس أو النوع لا عودها بالشخص ولا عود السن المعين فان ذلك محال
 عقلا يس (قوله لكن اذا كان المتنى الخ) لا حاجة لهذا لأن الترجي ليس طلبا كما بينه
 في المطول فيما سيأتي فلا يشتبه بالثني الذي هو طلب حتى يحتاج للتمييز بينهما عاد كقائل
 سم (قوله ان لا يكون لك توقع وطماعية) يؤخذ من كلامه التباين بين التثني والترجي
 وعلى ما في المطول من أن الترجي ليس بطلب فالتباين أظهر يس (قوله توقع) التوقع
 أبلغ من الطماعية يس (قوله وطماعية) هو بتخفيف الباء على وزن كراهية مصدر
 يقال طمع فيه طامعا وطماعية فهو طمع وطمع بكسر الميم وضعها فترى (قوله لصار
 ترجيا) فيؤتى فيه بلعل في التوقع ويعسى في الطماعية وفي العبارة ادخال اللام في جواب
 ان يس (قوله وقد يمتنى هل) قال في المطول ولما ذكر ما هو موضوع للتثني أشار إلى
 ما يستعمل في التثني مجازا فقال وقد يمتنى هل الخ اه وبه يدفع ما قيل المناسب إرادته
 في المعاني المجازية للاستعارة وكتب أيضا قوله وقد يمتنى هل أي على سبيل الاستعارة
 التبعية أو المحار المرسل عن تبيين بأن يتجاوز بها إلى مطلق الطلب ثم إلى طلب حصول شيء
 على سبيل المحبة وكتب أيضا قوله بهل مثلها الهمة كما في قوله

الأسيل إلى خرفا شربها * الأسيل إلى نصر بن حجاج

أطول (قوله حيث يعلم الخ) هذا العلم قرينة الجواز (قوله في صورة الممكن) فيه ان ليت
 لا تنافي أن يكون ممكنا فانما تستعمل في الممكن أيضا فكيف يكون ذلك نكته للعدول عنها
 ويجاب بأن المراد في صورة الممكن نصا لأن المستفهم عنه لا بد أن يكون ممكنا لا جرم
 بانعائه بخلاف المتنى فانه قد يكون مجروما بانعائه تامل (قوله وقد يمتنى بلو) لم يذكر
 الشارح نكته للعدول عن التثني يلى إلى التثني بلو كما ذكر في هل ويظهر لي أن نكته الاشعار
 بعزة ممتناه حيث أرره في صورة ما لم يوجد لأن لو بحسب أصلها حرف امتناع لامتناع
 (قوله لو تأنى فتحدثي) أي ليت أتبنا ما حدثنا فترى (قوله بالنصب) فلوروع فان
 كانت هال قرينة تدل على التثني عمل بها والاول وما استفيد من كلام المصنف من نصب
 المصارع في جواب التثني بلو نقل السيوطي في نكته عن ابن هشام عن السفاقسي خلافة
 صكداي يس وكتب أيضا قوله بالنصب قال الفسري ولا يحتاج لو حينئذ إلى الجزاء
 لخروجها عن معنى التعليق اه وهو مبنى على أن لو التي للتثني قسم برأسه والذي يدل عليه
 كلام المصنف أنها لو الشرطية أشربت معنى التثني فلا بد لها من جواب لكنه التزم حذفه
 والخلاف مبسوط في كتب النحويين وقبل لو مصدرية بتقدير برأود لو تأنى كما في الاطول
 (قوله بعد الاشياء الستة) بادخال العرض في التضيض والدعاء في الامر والنهي

(تقول ليت السحاب يعود) ولا
 تقول اعله يعود لكن اذا كان
 المتنى ممكنا يجب أن لا يكون لك
 توقع وطماعية في وقوعه والاصار
 ترجيا (وقد يمتنى بهل نحو هل لي
 من شفع حيث يعلم أن لا شفع)
 لانه حيث لا يمتنع حمله على حقيقة
 الاستعانة لحصول الجزم بانعائه
 والنكته في التثني بهل والعدول
 عن ليت هو ابراز المتنى لكمال
 العناية به في صورة الممكن الذي
 لا جرم بانعائه (و) قد يمتنى (بلو)
 نحو لو تأنى فتحدثي (بالنصب
 على تقدير فان تحدثي فان النصب
 قرينة على أن لو ليست على أصلها
 إذ لا ينصب المضارع بعدها الا باضمار
 أن وأن اعماضع بعد الاشياء
 الستة والمناسب ههنا هو التثني

واسقاط التبرجى كما يأتى (قوله كان حروف) لو قال أحرف لكان أحسن (قوله
 التنديم) أى جعل المخاطب نادما وهذا مع الماضى وقوله والتخفيف أى حث المخاطب
 وهذا فى المستقبل (قوله وهى هلا الخ) ذكر من حروف التخفيف أربعة وبقي اثنان
 لو ألابا بالتخفيف لأن لهما خصوصية بأنهما يطلبان لا يوجب فيه أبداً بخلاف الأربعة بس
 (قوله حال كونهما مركبتين) فى العبارة تسامح لا يحسن لأن ظاهرهما أن هلا مثلاً
 أخذت من هل فى حال تركيبهما مع لا وهل فى حال تركيبهما مع لا هى نفس هلا فقد أخذت
 الشئ من نفسه وهكذا البواقى ولكن المراد أن هلا مثلاً ركبت من هل ولا وتركيبها
 هو أخذها بالفعل فإذ أخذت هل ولو لا وما فى حال أفرادها وتركيبها هو نفس
 الأخذ اه ع ق ويمكن دفع التسامح بجعل الحال مقدرة والمعنى انهما مأخوذتان من هل
 ولو حال كونهما مقدرتى التركيب مع ما ولا المزيدين قاله القنرى وأجاب سم بأن هلا
 المفعولة إلا أن كلمة واحدة معنى واحداً مأخوذة من هل ولا غير المفعولتين كلمة واحدة معنى
 واحد فاختلف المأخوذ والمأخوذ منه بالاعتبار اه وحاصل الجواب الأول أن المأخوذ
 محقق التركيب بالفعل والمأخوذ منه مقدراً التركيب وحاصل الثانى أن المأخوذ مركب
 تركيباً جعل الكلمتين كلمة واحدة معنى واحداً والمأخوذ منه مركب تركيباً ليس به
 المثابة بل هو ضم إحدى الكلمتين إلى الأخرى تأمل (قوله لتضمينهما معنى التنى) فيه
 أنهما قبل تركيبهما مع لا وما التنى فاعنى كون تركيبهما لأجل أن يضمنا معنى التنى
 ويجاب بأنهما قبل التركيب التنى جوازاً واحتمالاً وبعد التنى وجوباً ونصاً فكأنه قال
 لتضمينهما معنى التنى على التخصيص وال لزوم من ع ق (قوله والتضمين الخ) عبارة ع ق
 لأجل تضمينهما أى جعلهما متضمنتين أى داليتين على معنى التنى فالمراد بالتضمين هنا جعل
 الشئ مدلولاً للفظ لأجعله جزءاً من المدلول الذى هو التضمين اصطلاحاً وتظهر قولك ضمنت
 هذا الكتاب كذا باباً فليس المراد أن جعلت الأبواب جزءاً من أجزاء الكتاب بل جعلت
 الأبواب نفس أجزاء الكتاب لأمع زائد اه (قوله متضمنتين) أى مستلزمتين (قوله ليس
 إفادة التنى) فالتنى ليس مقصوداً بالذات بل ليوصل به إلى التنديم أو التخفيف (قوله
 بل أن يتولد منه الخ) ولم يجعل تركيبهما نفس التنديم والتخفيف من أول وهله بل بتوسط
 التنى لأن التنديم متعلق بالماضى والتخفيف بالمستقبل فكأنهما مختلفان فارتكب
 معنى التنى واسطة لأنه طلب فى المعنى ليس يكون كالجنس اه ما فىكون فى الحروف شعبة
 تواطؤ لا شبه اشتراك لأن التواطؤ أقرب من الاشتراك وانما قلنا شبه لأن التواطؤ
 الحقيقى انما يتصور فى غير الحروف ع ق وقوله لأن التواطؤ الحقيقى الخ انما يظهر على
 القول بأن الحروف موضوعة لمعان جرئية لا على أنها موضوعة لمعان كلية لكن انما
 تستعمل فى جرئية كما عليه السعد والجمهور وكتب أيضاً مانصه وجه التولد أن التنى
 مرغوب فيه ومطلوب فيندم على قوائمه ويبحث على فعله قال فى الأطول فان قلت التنى

قال (السكاكى) كان حروف
 التنديم والتخفيف وهى هلا
 وألابا قلب الهاء همزة ولو لا
 مأخوذة منهما) خبر كان أى
 كانت مأخوذة من هل ولو اللتين
 للثنى حال كونهما (مركبتين مع
 لا وما المزيدين لتضمينهما) علة
 لقوله مركبتين والتضمين جعل
 الشئ فى ضمن الشئ تقول ضمنت
 الكتاب كذا باباً إذا جعلته متضمناً
 لتلك الأبواب يعنى أن الغرض
 المطلوب من هذا التركيب والتماره
 هو جعل هل ولو متضمنتين (معنى
 التنى لينواله) علة لتضمينهما يعنى
 أن الغرض من تضمينهما معنى
 التنى ليس إفادة التنى بل أن يتولد
 منه (أى من معنى التنى المتضمنتين
 هما آياه) فى الماضى التنديم نحو هلا
 أكرمت زيدا ولو ما أكرمته
 على معنى ليتك أكرمته فصداً إلى
 جعله نادماً على ترك الأكرام

طلب الشيء على سبيل المحبة ومحبة المتكلم للشيء لا توجب ندامة المخاطب على تركه
أو حرمة على فعله فكيف يتوصل به إلى التخصيص والتقديم قلت التني لأنفسه بل
للتعقبة على المخاطب فيوجب ذلك بلا خفاء (قوله وفي المضارع) أي في الاستقبال
لأن مطلق صبغة المضارع فإنها قد تكون للمضي المقيد للتقديم ع (قوله ووقع الخ)
وعليه فالتمني عليه حاملة على التركيب بعد وجودها لا مترتبة فيكون التقدير أن
التركيب جل عليه كون معناه التني ع (قوله ليس قوله) مترتبة (قوله وهو
لا يوافق الخ) لأن ما في بعض النسخ يفيد أنه أمر أصلي والقصد أنه طارئ بفعل الضاعل
(قوله لعدم القطع بذلك) لأن أكثر النحويين على أن الحروف وضعت كذلك في أصلها
ولا تصرف فيها فيجتمعل أن تكون غير مأخوذة مما ذكر ع (قوله وينصب في جوابه
المضارع الخ) تفريع النصب على كونها التني وإعطائها حكم ليت ظاهر على مذهب
البصريين الذين لا ينصبون المضارع في جواب التريحي أما على مذهب الكوفيين فلا
لأنهم ينصبون المضارع بعد التريحي (قوله بالنصب) ذهب الكوفيون إلى النصب
في جواب لعل بدليل قوله تعالى لعل أبلغ الأسباب أسباب السموات فأطلع بالنصب
ومذهب البصريين أن التريحي ليس له جواب وتأولوا النصب في الآية بأن لعل انصرفت
معنى التني وفي الارتشاف ربحاع الجزم بعد التريحي يدل على صحة مذهب القراء ومن
وافقه من الكوفيين ومن أحسن ما أجيب به عن النصب أنه في جواب الطلب في قوله
ابن أبي عمير حوايه يندفع الإيراد المشهور أن التريحي إنما يكون في الممكن وإطلاق فرعون
إلى الهاموسي وبلوغه أسباب السموات غير ممكن اه ملخصا من يس ويندفع أيضا
بالجواب الأول الذي هو تأويل البصريين اه (قوله لبعده المرجو) أي لبعدها من شأنه
أن يترجي لا المرجو بالفعل كما يتبادر واللام تكن لعل مستعملة في التني بل في التريحي
وقال السيدان المراد المرجو بلعل ومعنى التني به جعل التريحي به في حكم التني ولا يخفى
أنه بعيد والاقرب أنه يمتنى بلعل اقرب التني من الحصول فكأنه قريب من الرجاء
أطول وفي القنري ما يوافق كلام السيد حيث جعل المقام مقام التريحي (قوله يشبه) أي
المرجو (قوله فينوله منه) أي من البعد أو من لعل (قوله طلب حصول الخ) بقض بهو
علمي أمر أو عكس دفعه بأن المراد طلب ذلك بأدوات مخصوصة (قوله طلب حصول صورة)
أي حصول صورة الشيء المستفهم عنه في ذهن المستفهم وكتب أيضا قوله حصول أي
ادراك (قوله فان كانت وقوع نسبة) أي في الخارج وقوله حصولها أي لعل سبيل مجرد
التصور بل المراد بحصول الوقوع ادراكه محقق خارجا وليس محققا إذ مجرد تصور
الوقوع ليس تصديقا بل هو تصور (قوله لحصولها) أي ادراكها (قوله الهمزة وهل
الخ) لم يذكر أم المنقطعة نحو أم اتخذوا من دونه أولياء وهي لطلب التصديق كما يأتي
(قوله وإيان) بفتح الهمزة وبالكسر قلبا في لغة سليم يس (قوله لطلب التصديق) فقم

(وفي المضارع التخصيص نحو هلا
تقوم) ولو ما تقوم على معنى ليتك
تقوم قصدا إلى حشده على القيام
والمذكور في الكتاب ليس عبارة
السكاكي لكنه حاصل كلامه وقوله
لتضمنهما مصدر مضاف إلى المفعول
الأول ومعنى التني مفعوله الثاني
ووقع في بعض النسخ لتضمنهما على لغة
التفعل وهو لا يوافق معنى كلام
المفتاح وإنما ذكر هذا بلفظ كانه
لعدم القطع بذلك (وقد يمتنى بلعل
فيعطى له حكم ليت) وينصب
في جوابه المضارع على ضمارة أن
(نحو لعل أحم فازورك بالنصب
لبعده المرجو عن الحصول) وهذا
يشبه المحالات والممكنات التي
لا طماعة في وقوعها فينوله عنه
معنى التني (ومنها) أي ومن أنواع
الطلب (الاستفهام) وهو طلب
حصول صورة الشيء في ذهن
فان كانت وقوع نسبة بين أمرين
أولا وقوعها لحصولها هو التصديق
والأفهر التصور (والالفاظ
الموضوعة له الهمزة وهل وما ومن
وأي وكيف وأين وأنى ومنى
وإيان) فالهمزة لطلب التصديق

طلبه لانه لا طالب في التحقيق الا للتصديق واما طلب التصور فكلام ظاهري حكمهما
ستعرفه كذا في الاطول (قوله واذعانه) عطف تفسير والمراد بالاذعان عند أهل
المنطق الادراك فالتصديق ادراك وقوع تلك النسبة أولا وقوعها وادراك ما سوى ذلك
من موضوع ومحمول ونسبة هي مورد الايجاب والطلب تصور كما في ع (قوله تامة)
فادراك وقوع النسبة الناقصة تصور (قوله أقام زيد) فقد تصورت القيام وزيدا
والنسبة بينهما وسألت عن وقوع تلك النسبة خارجا فاذا قيل قام حصل ذلك التصديق
ع (قوله في الجملة الفعلية) وقدمها لان الاستفهام أحق بها أطول (قوله أو
التصور) لا يخفى أن التصديق موقوف على التصور فانتقاه يستلزم انتفاء التصديق
لكن لما كان التصديق بغير المعين حاصل والمقصود حصوله بالمعين والتفاوت بينهما ليس
الافى تعين المسند اليه مثلا توسعوا فقالوا الهمزة لطلب التصور دون التصديق والا
فالهزمة في التحقيق لطلب التصديق المعين سواء دخلت على المسند اليه أو المسند
أو المفعول أو نحوها من ما ترقيود الفعل من السراحي (قوله أي ادراك غير النسبة)
أل للعهد والمعهود النسبة المتقدمة التي هي التامة وكتب أيضا قوله أي ادراك غير
النسبة أي غير وقوعها فدخل فيه ادراك ذاتها قال ابن يعقوب فطلب التصور ثلاثة
أقسام طلب تصور النسبة بين الطرفين من غير طلب وقوعها أم لا وهذا القسم لم يثقل له
لان طلب تصور الطرفين يغني عنه وطلب تصور المسند اليه وطلب تصور المسند
(قوله أدبس) هو شراب حلو يتخذ من التمر أو العنب ع (قوله أيضا قوله أدبس
الح) فهذا الكلام يدل على انك عالم بوقوع النسبة وهي الحصول في الاناء وجهلت الحاصل
الذي هو المسند اليه لانه هو المتصف بكونه حاصلًا فسألت عنه فاذا قيل مثلا غسل
تصورت المسند اليه بخصوصه وانه غسل (وهنا نكتتان) ينبغي التنبه لهما احدهما
أن ظاهر ما هنا تأخر التصور عن التصديق والمعهود العكس وجوابه أن التصور المتأخر
تصور خاص كما أشرنا اليه وأما مطلق التصور أعني تصور المسند اليه فهو متقدم لانك
تعلم أن تم شيئا حاصلًا دائرا بين العمل والديس والآخرى أن المسؤل عنه في الحقيقة
ولو كان الذي يتبادر هو التصور فقط انما هو التصور مع التصديق فان نفس حقيقة
الديس أو العمل الجواب بأحدهما معلومة قبل الجواب والمستفاد من الجواب كون
الواقع في الاناء خصوص العمل مثلا لا حقيقة العمل فالسؤال في الحقيقة عن حصول
مخصوص ويتبين بيان خصوص الحاصل فالسؤال عن التصديق الخاص الكائن بالتصور
الخاص لا عن مطلق التصور لكن لما حصل معه تعيين المسند اليه أو المسند له وهو تصور
توسعا ع (قوله أي الخاية الخ) فيه النكتتان السابقتان فهنا أيضا تصور سابق
هو الموقف عليه التصديق وهو كون الحصول فيه أحدهما ونصور خاص متأخر هو
المسؤل عنه وهو كونه نفس الخاية بخصوصها أو الرق بخصوصه ثم الظرفان مقصوران

أي انقياد الذهن واذعانه لوقوع
نسبة تامة بين الشيئين (كقولك
أقام زيد) في الجملة الفعلية (أو زيد
قام) في الجملة الاسمية (أو) لطلب
(التصور) أي ادراك غير النسبة
(كقولك) في طلب تصور المسند
اليه (أدبس في الاناء أم غسل)
عالمًا بحصول شيء في الاناء طالبا
لتعيينه (و) في طلب تصور المسند
(أي الخاية ديسك أم في الرق)
عالمًا بكون الديس في واحد من
الخابية والرق طالبا لتعيين ذلك

لذا تم ما أيضا وانما سئل عنهما من حيث الحصول فيهما بالخصوص ففي هذا التصور تصديق
كما في المسند اليه لان التصديق المعبر عنه مطلق الحصول في احدهما ثم سئل عن حصول
خاص يتبين بذكر الحصول في نفسه الخاص ولكن قبح الامثلة وعدمه مع هل انما ينو اعلاهما
على ما يتبادر من افادة التصور فيما ذكر على ما يأتي تأمل ع ق (قوله وذلك) أي القبح
في صورة هل دون صورة الهمزة (قوله لان التقديم يستدعي الخ) لان التقديم يفيد
الاختصاص ففادأعمر اعرفت مثلا السؤال عن خصوص المفعول أي الذي اختص
بالعرفة دون غيره يعني أنه يسئل عن الذي يصدق عليه انه هو المعروف فقط دون غيره بعد
العلم بوقوع المعرفة على عمر وأوغره فأصل التصديق بوقوع الفعل على مفعول تام حاصل
وانما يسئل عن المفعول الذي اختص بوقوع الفعل عليه فالسؤال لطلب التصور ع ق
وكتب أيضا قوله لان التقديم الخ هذا التعليل يفيد المنع لا القبح كما ذكر وقد يجاب عنه
بأنه لا يتعين التحصيل بل ذلك لم يمنع أصل التركيب ع ق (قوله حصول التصديق) أي
وجوده من المتكلم (قوله لطلب حصول الحاصل) أي وطلب حصول الحاصل عبث
ولا يصح أن تجعل لطلب تصور المفعول لانها لا تنجي لطلب التصور (قوله وهه ذا) أي
الفرق المذكور (قوله وهه ذا طاهر في أعمر اعرفت) لان تقديم المنصوب يفيد
الاختصاص ما لم يتم قرينة على خلافه فغالب فيه الاختصاص وقوله لا في أزيد قام أي
لان تقديم المرفوع ليس في الغالب للاختصاص وانما قال فلي تأمل لان تقديم المنصوب
يكون أيضا لغير الاختصاص كالاهتمام فيسأوى تقديم المرفوع من حيث ان لا قد
يكون للاختصاص لغيره ويجاب عنه بأن السطر للغالب كما مر تأمل (قوله والمسؤل الخ)
قال ع ق ولما كانت الهمزة للتصديق والتصور باسم أن يذكر ما يعلم به أنه أريد بها السؤال
عن كل متصور خاص من المسند أو المسند اليه أو شيء من متعلقاتهم ما أشار الى ذلك
بقوله والمسؤل الخ (قوله بها) أي بالله مزنة ومثلهما غيرها كما ذكره الطيبي في التبيان
يس (قوله هو ما يليها) قال الدمامي وفي كتابه - ويوه ان التقديم في نحو أزيد القيت
أم عمر أحسن وانك لو أحرقت قلت ألفت زيدا أم عمر أحسن كما مر - ونحوه
في مقرب ابن عصفور أفاده يس وكتب أيضا قوله هو ما يليها هه ذا اعياطهر اذا كان
المطلوب بها تصور بعض طرفي الجملة أو فضلاتها لا التصديق بوقوع نسبتها اذ ليس له
لهط واحد بل الهمزة بل دائريين المسند والمسند اليه فليس أحدهما أولى باليلا من
الآخر قال في العروس الآن يقال المعتبر به هو الفعل وقال ع ق والمسؤل عنه أي
الهمزة عند قصد السؤال عن اجراء الجملة تصور ما يليها من تلك الاجراء وذلك كالفعل
في قول القائل أضربت زيدا فان هذا الكلام يقوله الشال في وقوع ضرب منك على زيد
يعني أنه يشك هل وقع منه ضرب على زيد أو لم يقع أصلا كذا قبل ولكن على هذا تكون
للتصديق في أصل الفعل فلا يكون بعض اجراء الجملة أولى بالانتماء من بعض اه ولا يعني

(ولهذا) أي ولحي الهمزة لطلب
التصور (لم يفتح) في طلب تصور
القاعل (أزيد قام) كما فتح
هل زيد قام (و) لم يفتح في طلب
تصور المفعول (أعمر اعرفت)
كما فتح هل عمر اعرفت وذلك لان
التقديم يستدعي حصول
التصديق بنفس الفعل فتكون
هل لطلب حصول الحاصل وهذا
طاهر في أعمر اعرفت لا في أزيد
قام فلي تأمل (والمسؤل عنه بها)
أي بالهمزة (هو ما يليها) كالفعل
في أضربت زيدا

ان الجواب المتقدم لا يأتي في الجملة الاسمية نحو أزيد قائم وبالجملة كان ينبغي للشارح حل
كلام المصنف على ما اذا كان المطلوب بالهمزة التصوّر وحل مثال المصنف على الاحتمال
الثاني فيكون معناه أضربت زيدا أم أكرمته أي ما الواقع منك منهم ما فيكون تقديم الفعل
جريا على الاصل ولهذا قال في الاطول كالفعل في أضربت زيدا أم أكرمته وما مجرد
أضربت زيدا فالمطلوب فيه التصديق والتبادر أن الواقع بعدها بالجملة اذا ليس تقديم الفعل
لتعلق الاستفهام بدل على ما هو الاصل فيه ولعل الحامل للشارح على حله مثال المصنف
على طلب التصديق وجعله كونه لطلب التصوّر احتمالا لان ذلك هو المتبادر من عدم ذكر
المعادل (قوله اذا كان الشك في نفس الفعل) من غير أن يكون لك علم بحصول فعل
منه لكن لم يتعين عندك فأردت تعيينه (قوله ويحتمل أن يكون الخ) بقي احتمال أن
يكون لطلب تصوّر المسند اليه وقد صرح بذلك في عروس الافراح وعبارته هذا كله أي
التفصيل في الامثلة مع أم اذا ذكرت أم فان لم تذكر فقلت أقام زيدا احتمل أن يكون لطلب
التصديق وان يكون لطلب تصوّر المسند وان يكون لطلب تصوّر المسند اليه لان ذلك قد
يصدر من متردد في وقوع قيام زيد ومن جازم بوقوع قيام وشك في المسند اليه ومن جازم
بوقوع فعل من زيد وشك في انه القيام أولا فالعنى على الاول أقام زيدا أولا وعلى الثاني أقام
زيدا مأمورا وعلى الثالث أقام زيدا مأمورا وكذلك أزيد قائم غير أن الطاهر ان الاستفهام
عن التصديق لان النسبة هي الجديدة بالاستفهام ولذلك كان ايلاء الفعل لهمزة الاستفهام
وتأخير الاسم أولى من العكس اهـ يس (قوله والفاعل) عطف على قوله كالفعل وينبغي
أن يحمل الفاعل هنا على المعنوي لا الصناعي اذ هو لا يجوز تقديمه على فعله نوبى (قوله
اذا كان الشك في المضروب) ولا يذهب عنك ما بهنا عليه أنفاس أن الاستفهام
الذي ذكرناه يراد به التصوّر هنا لا يتخلو عن مراعاة التصديق الخصوص ولهذا صح
اطلاق الشك فيما هو سؤال عن تصوّر الفاعل والمفعول مع أن الشك انما يتعلق بالنسبة
لا بالفاعل أو بالمفعول من حيث ذاتهم ما فافهم عى (قوله سائر المتعلقات) نحو أنى الدار
صلبت وأيوم الجمعة سرت وأنا نأديا ضرسه وأرا كجئت ونحو ذلك مطول (قوله لطلب
التصديق) أي الايجابى قال الرضى هل لا تدخل على النافى أصلا قلت كأنه لرعاية أصله
لانه في الاصل معنى قد وقد لا تدخل على النافى أطول (قوله فحسب) أي اذا عرفت انه
لطلب التصديق فحسبك هي أي هذه المعرفة فحسب مبتدأ لكن ضمه ليس رفعا لانه يبنى
بعد حذف المضاف اليه على الضم وما كاه القصر على طلب التصديق وان كان ليس من
طرقه أطول (قوله امتنع هل زيد قام أم عمرو) قد سبق منافى أوائل أبحاث الاسماء
الخبرى أن ابن مالك رحمه الله استشهد بقوله عليه الصلاة والسلام هل تزوجت بكر أم
ثيبا على أنه تقع هل موقع الهمزة فيوثق لها بمعادل وأشرنا هناك الى الجواب بجواز كون
أم في هذا الحديث النبوى منقطعة والمعنى بل تزوجت ثيبا وكتب أيضا مانصه اى حيث

اذا كان الشك في نفس الفعل
أعنى الضرب الصادر من
المخاطب الواقع على زيد وأردت
بالاستفهام أن تعلم وجوده
ففيكون لطلب التصديق
ويحتمل أن يكون لطلب تصوّر
المسند بأن تعلم أنه قد تعلق فعل
من المخاطب بزيد لكن لا تعرف
انه ضرب أو أكرم (والفاعل
في أئت ضربت) اذا كان الشك
في الضارب (والمفعول في أزيدا
ضربت) اذا كان الشك
في المضروب وكذا قياس سائر
المتعلقات (وهل لطلب التصديق
فحسب) وتدخل على الجلتين
(نحو هل قام زيد وهل عمرو قاعد)
اذا كان المطلوب حصول
التصديق بثبوت القيام لزيد
والقعود لعمرو (ولهذا) أي
ولا اختصاصا بطلب التصديق
(امتنع هل زيد قام أم عمرو)

لأن وقوع المفرد ههنا دليل على أن أم متصلة وهي لطلب تعيين أحد الأمرين ١١ مع العلم بثبوت أصل الحكم وهل الحكم يكون

لطلب الحكم ولو قلت هل زيد قام

بدون أم عمرو يفتح ولا يمنع لما سيجي

(و) لهذا أيضا (فتح هل زيد اضربت

لأن التقديم يستدعي حصول

التصديق بنفس الفعل) فتكون

هل لطلب حصول الحاصل وهو

محال وإنما يمنع لاحتمال أن

يكون زيدا مفعول فعل محذوف

أو يكون التقديم لجرد الاهتمام

لالتخصيص لكن ذلك خلاف

الظاهر (دون) هل زيدا (ضربته)

فانه لا يفتح (لجواز تقدير المفسر

قبل زيد) أي هل ضربت زيدا

ضربته (وجعل السكا كي فتح هل

رجل عرف لذل) أي لأن التقديم

يستدعي حصول التصديق بنفس

الفعل لما سبق من مذهبه من أن

الأصل عرف رجل على أن رجل

بدل من الضمير في عرف فقدم

للتخصيص (وبلزمه) أي السكا كي

(أن لا يفتح هل زيد عرف) لأن تقديم

المظهر المعرفة ليس للتخصيص عنده

حتى يستدعي حصول التصديق

بنفس الفعل مع انه قبيح باجماع

النحاة وفيه نظر لأن ما ذكره من

اللزوم ممنوع لجواز أن يفتح لعلة

أخرى (وعلا غيره) أي غير السكا كي

(قبحهما) أي قبح هل رجل عرف

وهل زيد عرف (بأن هل يعني

قد في الأصل) وأصله أهل

قوله هل رجل عرف والصواب زيد

لم تقدر أم منقطعة اذ هي تجماع هل بل لا تقع بعد هل الامنة طعة لانه يشترط في اتصالها
أن يكون قبلها استفهام بالهمزة أو لفظ سواء يس (قوله لأن وقوع المفرد ههنا دليل
الخ) لأن أم المنقطعة لا يليها الاجلة وان وقع بعدها مفرد فهو خبر مبتدأ محذوف نحو وانها
لا بل أم شاء وهي بمعنى بل فعلم أن أم مطلقا لا عادل هل (قوله وهل انما تكون لطلب
الحكم) يعني التصديق وكتب أيضا قوله وهل انما تكون لطلب الحكم أي فتقتضى الجهول به
وهو مناف لما اقتضته أم من العلم به اذ احقت هذا علمت رد ما قبل ما المانع من طلب كل
من التعمين وأصل الحكم حينئذ يسوغ الجمع بينهما (قوله لما سيجي) أي في قوله ولهذا
أيضا فتح الخ (قوله لأن التقديم يستدعي) أي غالبا (قوله وهو محال) أي حصول
الحاصل لا طلبه اذ هو عت لا محال يس وحصول الحاصل المحال هو حصوله عن عدم
(قوله لاحتمال أن يكون الخ) لا يخفى ان زيدا ضربت على هذا ليس متعينا للفتح بل هو
دائرين أن يكون قبيحا أو متمعا لأن يقال الدائريين الامتناع والفتح متعين للفتح أطول
(قوله فعل محذوف) يفسره الظاهر أي ضربت زيدا ضربت السكا كي بفتح لعدم اشتغال
الضمير بالمفسر مطول يعني ان في جملة مفعول المحذوف بعد الان فيه حذف عامل المفعول
الاول وحذف مفعول الثاني بخلاف صورة الاشتغال ففيه الحذف الاول فقط وكتب
على قول المطول لعدم الخ مانصه أي ففيه التهمة والقطع سم (قوله لكن ذلك خلاف
الظاهر) راجع للاحتمالين فان قامت قرينة على ان التقديم للاهتمام لم يفتح وكذا اذا
قامت قرينة على انه مفعول محذوف (قوله لجواز تقدير المفسر قبل زيد) أي جواز
ذلك جوازا راجحا لا اعتضاده بكون الأصل تقديم العامل فادفع ما يقال كما يجوز ذلك
يجوز تقديره مؤخر افهلا قلتم بالتوقف الى تبين أحدهما (قوله أي لأن التقديم الخ)
يقال عليه مقتضى ذلك الامتناع لا القبح لأن مذهبه ان رجل عرف يفيد التخصيص قطعاً
(قوله لما سبق الخ) فيه بحث لأن اعتبار التقديم والتأخير في رجل عرف لانه لا سبب
سواء لكون المبتدأ منكراً وهو مشتق مع حرف الاستفهام لانه يصح وقوع منكرة بعد
حرف الاستفهام مبتدأ مريح به الرضى اه أطول (قوله وفيه نظر) أي في كلام
المصنف واعتراضه على السكا كي قال في الاطول ويمكن دفعه بأن مراد المصنف أنه يلزم
السكا كي ان لا يفتح هل رجل عرف ؟ لهذا الوجه يعني يلزمه أن لا يكون وجهه جارياً
في جميع مواد الفتح والمنصود ترجيح وجه الغير باطراده لا ابطال وجهه أو ابطال حكم
ينسب اليه بمقتضى وجهه (قوله لأن ما ذكره) أي المصنف (قوله لعلة أخرى)
هي كون هل في الأصل بمعنى قد وقد يقال يفهم من كلام المصنف ان السكا كي حصر الفتح
في العلة السابقة فان كان الامر كذلك فاعتراض المصنف وارد (قوله بمعنى قد) قيل المراد
بمعناها المذكور التقريب وقيل التحقيق وقيل التوقع كما بسطه يس (قوله وأصله) أي
أصل هل يعني قد أهل مع الهمزة ملفوظة أو مقدرة والاستفهام مستفاد من الهمزة

(وترك الهمزة قبلها لكثرة وقوعها)

في الاستفهام) فأقيمت هي مقام الهمزة وتطقلت عليها في الاستفهام وقدمت خواص الأفعال فكذا ما هي بمعناها وانما لم يفتح هل زيد قائم لانها اذا لم تر الفعل في خبرها ذهلت عنه وتسلت بخلاف ما اذا رآته قائم تذكرت العهد وحنّت الى الالف المألوف فلم ترض باقتران الاسم بينهما (وهي) أي هل (تخصص المضارع بالاستقبال) بحكم الوضع كالسبب وسوف (فلا يصح هل تضرب زيدا) في أن يكون الضرب واقعا في الحال على ما يفهم عرفا من قوله (وهو أخوك) كما يصح أن تضرب زيدا وهو أخوك قصد الى انكار الفعل الواقع في الحال بمعنى انه لا ينبغي أن يكون ذلك لأن هل تخصص المضارع بالاستقبال فلا تصلح لانكار الفعل الواقع في الحال بخلاف الهمزة وقولنا في أن يكون الضرب واقعا في الحال ليعلم أن هذا الامتناع جاري في كل ما يوجد فيه قرينة على أن المراد انكار الفعل الواقع في الحال سواء عمل ذلك المضارع في جملة حالية كقوله أنضرب زيدا وهو أخوك أولا كقوله تعالى أنقولون على الله ما لا تعلمون وقولك أنؤذي أبالي وأنشتم الأمير ولا يصح وقوع هل في هذه المواضع ومن المجائب ما وقع لبعضهم في شرح هذا الموضع من أن هذا الامتناع بسبب أن الفعل المستقبل لا يجوز تقييده بالحال واعماله فيها وامرئ ان هذه

فريية

ع س سم وقد سمع هذا الأصل كما في الأطول (قوله لكثرة وقوعها في الاستفهام) وقد تقع في الخبر كقوله تعالى هل أتى على الإنسان أي قد أتى أطول (قوله فكذا ما هي بمعناها) ولما كان الفرع لا يعطى حكم الأصل من كل وجه جاز دخول هل على غير الفعل يفتح اذا كان في الجملة فعل واتى القبح في نحو هل زيد قائم لما ذكره الشارح (قوله وانما لم يفتح هل زيد قائم) أي مع أن قضية ماد كره أن يفتح ذلك (قوله في خبرها) أي في قرب خبرها والافسيرها مشغول بها (قوله ذهلت) ذهب كسع وبكسر الهاء يقال ذهب ذهب عنه نسيه وغفل عنه كذا في يس (قوله فانها تذكرت) المناسب قائم لتذكر العهد وحنّت الى الالف المألوف ولا ترضي الخ لان اذا للاستقبال فالترتب على فعلها المستقبل مستقبل (قوله وحنّت) بالتخفيف بمعنى مالت وبالتشديد بمعنى اشتاقت سم (قوله المألوف) تأكيد (قوله باقتران الاسم بينهما) أي توسطه وفي نسخة باقتراف وهي غير ظاهرة اذ لا يقال افترق زيد بين بكر وخالد بل فرق بينهما أو افترق بينهما (قوله وهي أي هل) أي الاستفهامية فلا ينافي صحة دخول التي بمعنى قد على الخال كما في سم (قوله تخصص المضارع) دون الماضي واستظهر بعضهم ان الجملة الاسمية كالمضارع وتوقف الصفوى كما في يس (قوله في أن يكون الخ) أي في مقام أن يكون الخ أي في مقام انكار الضرب الواقع في الحال بدليل التقييد بقوله وهو أخوك على ما يستضغ (قوله على ما يفهم عرفا الخ) أي وهو هنا كذلك على ما يفهم الخ وكتب أيضا ما نصه أي لأن المتبادر أن الاخوة حالية فسكدا الضرب لأن الحال قيد في عاملها والأصل اتحاد زمن القيد والمقيد (قوله قصدا الى انكار الفعل) أي لا الى الاستفهام عن وقوع الضرب اذ لا معنى للاستفهام عن الضرب المقارن لكونه أخا قاله السيد (قوله بمعنى انه لا ينبغي أي وليس معنى انكاره زعم أنه لم يوجد ولم يحصل بل المراد بالانكار التوبيخ (قوله لان هل) تعليل للصحة في الثاني وعدمها في الاول وقوله وقولنا مبتدأ وقوله ليعلم خبر (قوله في كل ما يوجد فيه قرينة) بل في كل ما أريد به الحال وان لم تكن قرينة غاية الامر أن لا نطلع على البطلان بدون القرينة لأنه في نفسه غير صحيح لا يسوغ للمستعمل وكلامه يوهم انحصار الامتناع في القرينة سم (قوله الواقع في الحال) المناق لمقتضى هل من الاستقبال (قوله كقوله تعالى الخ) قرينة الامثلة الثلاثة حالية كما في المطول (قوله أنقولون الخ) في كون المراد هنا انكار الفعل الواقع في الحال بهد اد القول وقع فيما مضى قبل التكلم الآن يقال لما كان الكلام عقب هذا القول كان كالحال أو انه حال من حيث المداومة عليه أي الاصرار عليه وعدم العزم على تركه (قوله ما وقع لبعضهم) هو القطب وقوله في شرح هذا الموضع أي من المفتح (قوله لا يجوز تقييده بالحال) لعدم المقارنة (قوله ولعمري) أي حياي (قوله فريية) أي كذبة وكتب أيضا قوله فريية في تسمية ذلك فريية تسميح فان الافتراء تعد الكذب وهو غير موجود ههنا (قوله

صريية

مأفيا مربية اذ لم ينقل عن أحد
من النحاة امتناع مثل سبي زيد
را بكاوسا ضرب زيد او هو بين يدي
الامير كيف وقد قال الله تعالى
سيدخلون جهنم داخرين وانما
يؤخرهم ليوم تشخص فيه
الابصار مهطعين وفي الجملة
سأغسل عن العار بالسيف جالبا
على قضاء الله ما كان جالبا
وأما هذه أكثر من أن تحصى
وأعجب من هذا انه لما سمع قول
النحاة انه يجب تجريد صدر الجملة
الحالية عن علم الاستقبال لتنافي
الحال والاستقبال بحسب الطاهر
على ما سند كره حتى لا يجوز أن يثني
زيد سيركب أولن يركب فهم منه
انه يجب تجريد الفعل العامل
في الحال عن علامة الاستقبال
حتى لا يصح تقييد مثل هل
نضرب وستضرب ولن تضرب
بالحال واورد هذا المقال دليلا
على ما ادعاه ولم ينظر في صدر هذا
المقال حتى يعرف أنه ليس
امتناع تجريد الجملة الحالية بعلم
الاستقبال (ولا اختصاص
التصديق بها) أي لكون هل
مقصورة على طلب التصديق
وعدم مجيئها الغير التصديق كما ذكر
فيما سبق (وتخصيصها المضارع
بالاستقبال ~~كان~~ ان لها مريد
اختصاص بما كونه زمانيا
أظهر) وما موصولة وكونه مستندا

مربية) أي شك (قوله سأغسل الخ) القضاء أصله الحتم والايجاب ثم يستعمل في كمال
الصنع والفراغ من الشيء وقضايه بالرفع والصب فاذا رفعته يكون فاعلا جالبا
ومفعوله ما كان جالبا ويكون القضاء بمعنى الحكم والتقدير والمعنى سأغسل العار عن
نفسى باستعمال السيف في الاعداء في حال جلب حكم الله على الشيء الذي يجلبه واذا
نصبته يكون مفعولا جالبا وفاعله ما كان جالبا ويكون المراد بالقضاء الموت المحتوم
والقدر المقدور والمعنى جالبا الموت جالبا اه فرى والمقصود بالمبالغة في أن لا يترك دفع
العار في حال من الاحوال (قوله أكثر من أن تحصى) أي من ذى أن تحصى (قوله
وأعجب من هذا انه الخ) انما كان أعجب لأن هذا استدلال على تلك الفرية وهو متضمن
لها وفيه الفرية وزيادة تقويتها وقال الحفيد انما كان أعجب لأن دليل فساد يظهر مما
جعله دليل على دعواه أعنى قول النحاة فان ذلك في الجملة الحالية لا في عاملها (قوله
بحسب الطاهر) وأما في نفس الامر فلا منافاة اذ المراد الحال الحوية وهي لا تنافي
الاستقبال بل يكون زمنها ماضيا وحالا ومستقبلا لأن الواجب انما هو مقارنة العاملها
فزمها زمن عاملها أي كان وكتب أيضا مانعه واعتبار اللفظ (قوله على ما سند كره) أي
في بحث الحال من الفصل والوصل (قوله واورد هذا المقال) أي قول النحاة يجب
تجريد صدر الخ كما تصرح به عبارة المطول وفي نسخة هذا المثال والاولى أحسن (قوله في
صدر هذا المقال) أي قولهم تجريد صدر الجملة الحالية وفي نسخة هذا المثال وهي واضحة
كذلك فان صدر المثال أعنى يأتيني زيد سيركب مجرد عن علم الاستقبال وانما هو في الجملة
الحالية وصدر قول النحاة المذكور انما يدل على وجوب تجريد الجملة الحالية لا عاملها
(قوله ولا اختصاص الخ) علة تقدمت على المعلول (قوله أي لكون هل مقصورة)
فالهاء داخل على المقصور (قوله بالاستقبال) الباء داخل على المقصور عليه (قوله
مزيد اختصاص) أي اختصاص زائد والمراد بالاختصاص التعلق والافقية
لا تقبل التفاوت على انها تدخل على الاسم كما سبق أي أن تعلقها بالفعل ودخولها
عليه أن زيد وأكثر من دخولها على الاسم أو المراد به الاستدعاء أي أن استدعاءها بالفعل
أزيد وأشد من استدعاء غيرها والكاف في كانه عمل استقصائية ولم يعبر بالفعل من أقول
وهذه اشارة الى أن زيادة اختصاصها به من حيث أظهرية زمانيتها ويحتمل انها انشائية
باعتبار الافراد العقلية لما كونه زمانيا أظهر فان مفهومه أعم من العمل وان انحصر في
الخارج فيه وكونه اشارة الى اسم الفعل بناء على أنه يدل على الحدث والمان لا على لفظ
الفعل يتوقف على ثبوت دخول هل الى اسم العمل وان لها مزيدا اختصاصا به دون
بقية الجمل الاسمية اه مخلصا من مع زيادة وكتب أيضا قوله مزيد انما قال
مزيد لأن الاستفهام مطلقا نوع اختصاص بالهـ هل سم وهو يرى (قوله وما موصولة)
ويجوز أن تكون موصوفة والجملة صفة فري (قوله الذي زمانية أظهر) أي من

خبره أظهر وما يخطر بالكون أي بالذي الذي زمانية أظهر

زمانية غيره (قوله بعروضه) أي الزمان له أي للاسم وعروضه الاسم من جهة عروضه
 مدلوله فالعروض في الحقيقة للمدلول (قوله لمزيد اختصاصها) اللام للتعوية متعلقة
 باقتضاء لانها ليست زائدة محضة حتى لا تتعلق بشئ (قوله فظاهر) أي لان تأثيرها في
 المضارع دليل على ان لها مزيد يتعلق بحسب الفعل واللام أثرت في بعض انواعه فاندفع
 ما في اسم (قوله بالثبوت) أي بوقوع الثبوت أو وقوع الاتقاء والثبوت والاتقاء هما
 نفس النسبة والمراد بالحكم الادراك وفي حواشي الحفيد لسم مانصه يحتمل ان يريد
 بالثبوت والاتقاء الوقوع واللاوقوع للنسبة الحكمية ويحتمل ان يريد به ما نفس
 النسبة الحكمية بناء على أنها في السلب سلبية فيكون على حذف مضاف أي بوقوع
 الثبوت الخ أولا حاجة لذلك لان المتعلق بالمتعلق متعلق (قوله والنفي والاثبات)
 الاولى أن يقول والثبوت والاتقاء لان الاصح عندهم ان النفي والاثبات ادراك
 الاتقاء وادراك الثبوت اللذان هما نفس الحكم ونوجه ادراكهما الى المعاني
 والاحداث اعما هو بواسطة توجههما اليها ويحتمل أن المراد به ما الاتقاء والثبوت تأمل
 (قوله والاحداث) عطف تفسير ومراده بالحدث ما يشمل الصفة الثابتة كما في حسن
 (قوله التي هي مدلولات الافعال) أي بطريق الاصاله وأما في الاسماء المشتقات
 فبالعارض والتبع فلا يرد أنه يلزم ان لا تدخل هل على الجملة الاسمية كذا في الحفيد
 وعبرة المطول والنفي والاثبات انما توجهان الى الصفات التي هي مدلولات الافعال
 الخ فقال السيد المراد بالذوات ما يستقل بالمفهومية وبالصفات مقابلهما وهي النسب
 الحكمية والافعال تتضمن هذه النسب الحكمية الصالحة لان يتوارد عليها النفي
 والاثبات بخلاف المشتقات فان نسبها تقييدية لا تصلح لذلك ويبحث فيه بأن توجيه الاثبات
 والنفي الى النسب الحكمية الصالحة لذلك انما يدل على مزيد اختصاص بالفعل بالنظر
 للمشتقات لا بالنظر الى الجملة الاسمية المشتملة على تلك النسب وأجيب بأن النسبة لا تحقق
 الابن الطرفين فاذا دخلت هل على الجملة الاسمية لزم الفصل بينها وبين مطلوبها في الجملة
 لان مطلوبها الطرفين فان لتعلق النسبة بهما فالطرف الثاني مطلوبها والا قول فاصل بينها وبينه
 ودخولها على الفعل لا يلزم فيه فصل بينها وبين مطلوبها بل تدخل عليه حقيقة لانا جزء
 مفهوم الفعل (قوله أدل على طلب الشكر) أي طلب حصوله في الخارج لانه المراد
 دون حقيقة الاستفهام لامتناعها من علام الغيوب فنرى فهل هي مستعملة في معنى
 مجازي قال في الاطول عقب قول المصنف أدل على طلب الشكر مانصه علم منه أن
 الاستفهام يكون بمعنى الطلب كما علم سابقا أنه يكون بمعنى التقني فلما علمنا لم يعترض له ما فيها
 سيجي من بيان المعاني المجازية (قوله وفهل أنتم تشكرون مع أنه مؤكد الخ) لا يقال
 قد سبق في أوائل احوال المسند أن بروز قوله تعالى لو أنتم تملكون خراش رجعة ربي
 في صورة الجملة الاسمية أفاد الاختصاص كما تفيد الجملة الاسمية حقيقة فلم لا يكون بروز

(كالفعل) فان الزمان جزء
 من مفهومه بخلاف الاسم فانه
 انما يدل عليه حيث يدل بعروضه له
 اما اقتضاء تخصيصها المضارع
 بالاستقبال لمزيد اختصاصها
 بالفعل فظاهر وأما اقتضاء كونها
 لطلب التصديق فقط لذلك فلان
 التصديق هو الحكم بالثبوت
 أو الاتقاء والنفي والاثبات انما
 يتوجهان الى المعاني والاحداث
 التي هي مدلولات الافعال لا الى
 الذوات التي هي مدلولات الاسماء
 (ولهذا) أي ولان لها مزيد
 اختصاص بالفعل (كان فهل
 أنتم تشكرون أدل على طلب
 الشكر من فهل تشكرون وفهل
 أنتم تشكرون) مع أنه مؤكد
 بالتكرير اذ أنتم فاعل فعل
 محذوف

فهل أنتم تشكرون في تلك الصورة وان لم يكن أياها حقيقة مفيد البراز ما يستجدد
 في معرض الثابت لانا نقول حقيقة الجملة الاسمية فيما نحن فيه أعني فهل أنتم تشكرون
 لا تفيد الثبوت بل التجدد ليكون خبرها فعلية فكذلك ما هو في صورتها فظهر الفرق
 بقى هنا بحث آخر وهو أن هل أنتم تشكرون يفيد الاستمرار التجددى اما البروز في صورة
 المبتدأ والخبر أو لكونه أياهما في الحقيقة على رأى والاستمرار التجددى أسس بالمقام من
 الاستمرار النبوتى لدلالته على طلب استمرار الشكر على سبيل التجدد الاثني على لنفس
 المستدعى لزيادة الثواب كما مررت اليه الإشارة في قوله تعالى الله يستهزئ بهم عارجه
 العدول الى ما يفيد الاستمرار النبوتى وذلك ان تقول ما ذكر في النظم أدل على كمال عنايته
 تعالى بعباده حيث رضى منهم بما هو أهون عليهم والله أعلم فبرى (قوله مع أنه) أى فهل
 أنتم تشكرون (قوله ما يستجدد) هو هنا الشكر قال في الاطول لم يقل ابراز المتجدد
 لان ما يستجدد زمانيته أظهر (قوله في معرض الثابت) أى في صورة الثابت (قوله
 من ابقائه) أى ابقاء ما يستجدد وقوله على أصله أى الذى هو ابراز في صورة التجدد وهى
 الجملة الفعلية أو الاسمية التى خبرها فعل (قوله لكونها داخل على الفعل الخ) أى
 فليس معها ابراز المتجدد في صورة الثابت (قوله أدل على ذلك) أى من تركه مع
 الهمزة اه أطول وكتب أيضا مانصه لان العدول عن الاصل يستدعى نهكته وهى
 الإشارة الى قوة طلب الشكر (قوله لا يحسن هل زيد منطلق الامن البليغ) يدل على
 انه لا يحسن من غيره وان قصد المسكتة وأرادها لانه لا اعتداده من مثله لا تقا به بلاغته
 فهو كما يجرى على سبيل الموافقة هكذا قرره الاستاذ وعلى هذا قوله لانه الذى يقصد الخ
 أى الذى شأنه ذلك اسم والاظهر حسن ذلك من غير البليغ عند قصد المسكتة ثم رأيت
 في الاطول السطير في كلام المصنف بما يؤيد ما قلنا ثم قال بناء على كلام المصنف مانصه وكان
 ينبغى ان يقول لا يحسن الامن البليغ مع البليغ اذ كما لا يحسن من غير البليغ لا يحسن من
 البليغ مع غير البليغ وكما لا يحسن هل زيد منطلق الامن لا يحسن أزيد منطلق الامن لانه
 يدعو الى الفعل وان كانت دعونه دون دعوة هل الأ أن نقصا من الحسن معها أقل مكانه
 للتنبيه على هذا خص الحكم بهل والاحسن بيان المقصاح حيث قال واخطب مع الهمزة
 في أريد منطلق أهون (قوله وهى قسمان) لا يخفى أن هذا التقسيم لا يحسن هل لان الهمزة
 الطالبة للتصديق أيضا قسمان انه جري الاصطلاح تسمية هل بسيطة ومركبة فلذا
 خص بها التقسيم واعتمد على ان الطالب بعد معرفة هل مستغن في الهمزة عن التعليم
 أطول (قوله بسيطة) باعتبار المتعلق (قوله وهى التى يطلب بها وجود الشئ) يخرج عنه
 نحو قولك هل النسمة واقعة هل العمى ثابت أطول أى مع ان هل في مثل ذلك
 بسيطة ويخرج أيضا عنه هل الشريك معدوم (قوله وجود الشئ) أى التصديق وقوع
 وجود الشئ ليوافق ما مر من أن هل لطلب التصديق (قوله ومركبة) باعتبار المتعلق

(لان ابراز ما يستجدد في معرض
 الثابت أدل على كمال العناية
 بحصوله) من ابقائه على أصله كما
 في هل تشكرون وهل أنتم
 تشكرون لان هل في هل تشكرون
 وهل أنتم تشكرون على أصلها
 لكونها داخل على الفعل حقيقة
 في الاول وتفسيرا في الثانى
 وهل أنتم شاكرون أدل على طلب
 الشكر (من أفأنتم شاكرون)
 أيضا (وان كان للثبوت) باعتبار
 كون الجملة اسمية (لان هل أدعى
 للفعل من الهمزة فتركه معها)
 أى ترك الفعل مع هل (أدل على
 ذلك) أى على كمال العناية بحصول
 ما يستجدد (ولهذا) أى ولان هل
 أدعى للفعل من الهمزة (لا يحسن
 هل زيد منطلق الامن البليغ)
 لانه الذى يقصد به الدلالة على
 الثبوت وابرز ما سيوجد
 في معرض الوجود (وهى) أى
 هل (قسمان بسيطة وهى التى
 يطلب بها وجود الشئ) أولا
 وجوده (كقولنا هل الحركة
 موجودة) ولا موجودة (ومركبة
 وهى التى يطلب بها

(قوله وجود شيء) هو المحمول شيء هو الموضوع وكتب أيضا قوله وجود شيء المراد بالوجود هذا الثبوت الذي هو النسبة بخلافه في الأول فإن المراد به التحقق في الخارج والمراد بوجود شيء غير الوجود فخرجت البسطة والقرينة على ذلك المقابلة والاقابل المطلوب بالبسطة أيضا وجود شيء هو الوجود شيء كما ذكره النوبي اه أي فإن نظر إلى غير الوجود في الأمرين ففي أولهما شيء واحد وهو الحركة وفي ثانيهما شيءان هما الحركة ودوامها وإن اعتبر الوجود مع ذلك ففي الأول شيان وفي الثاني ثلاثة وعلى كل حال فالاعتبار الأول فيه بساطة بالنسبة إلى الثاني بمعنى قوله المعتبر وكثرته فافهم عني أقول فيه بحث لأنه إذا اعتبر الوجود في الأمرين كان في الأول ثلاثة أيضا الحركة والوجود بمعنى التحقق خارجا والوجود بمعنى الثبوت الذي هو النسبة تأمل ثم ذكرت ذلك لشيخنا ص فقال لي بعد المراجعة إن هذا البحث مذكور وأنه أجيب عنه بجوابين أحدهما أنه في الأول لما اتحد الوجودان لفظا عدا شيئا واحدا ثانيهما أن الوجود عين الموجود على ما فيه فالوجود بمعنى التحقق في الخارج هو عين الحركة على ما فيه تأمل ثم رأيت البحث والجوابين في سم (قوله أولاد دائمة) في الأطول التصريح بجمع أن يستلزم من النسب السلبية وعليه فحق قولك هل زيد قائم أو ما قائم تركيب فاسد لأنهم لم ينطقوا به وحيث أن فتول الشارح أولاد دائمة غير سديد وقد صرح ابن السبكي في جمع الجوامع بالمسئلة في بحث الحروف فراجع مع شرحه للمعلي وحواشيه وحرراه حضواي ويمكن أن يقال ليس مراد الشارح أنه يفرد هذا السلب في السؤال بل قصده بيان اعتبار ما قبل المذكور في السؤال على أنه يمكن اعتبار النية غير سلبية بجعل القضية معدولة المحولة تأمل (قوله شيان) هما الحركة والدوام كما في سم (قوله غير الوجود) أي النسبة التي هي ثبوت الدوام (قوله شيء واحد) هو الحركة وفيه أن اعتبار المحمول هناك شيئا ثانيا وعدم اعتباره في الأولى تحكم إلا أن يتكافأ بما ذكر وكتب أيضا قوله شيء واحد أي غير الوجود سم أي غير الوجود بمعنى النسبة وغير الوجود بمعنى التحقق خارجا (قوله فكانت مركبة بالنسبة إلى الأولى الخ) أشار إلى أن البسطة هنا بمعنى ما كان أقل أجزاء من مقابله والمركب بمعنى ما كان أكثر أجزاء من مقابله لا بمعنى الجوهر الفرد والجسم المركب (قوله والباقية) هي تسعة وكها أسماء (قوله من الفاظ الاستفهام) أي السابقة فلا يرد أن أم المقطعة لا تكون إلا للتصديق كما بين في محله ليس (قوله تصور شيء آخر) أي غير المطلوب بغيره بمعنى ولو بالاطلاق والقييد كما في متى وأيان فانهم ما يشتركان في مطلق الزمان إلا أن الأول مطلقه والثاني لامستة ل (قوله فيطلب بما شرح الاسم) أو ماهية المسمى ويتعين المراد بالقرينة (قوله شرح الاسم) أي شرح مفهومه وأنه لا يمتنع وضع وكتب أيضا قوله شرح الاسم أي تبين معناه في اللغة أو في الاصطلاح وكان الأولى أن يقول الكلمة ليم الفعل والحرف ليم كنه ذكر الاسم لما كتبه للمسمى من عروس الافراح

(وجود شيء شيء) أولا وجوده له
(كقولنا هل الحركة دائمة) أولا
دائمة فإن المطلوب وجود الدوام
للمحركة أولا وجوده لها وقد اعتبر في
هذا شيان غير الوجود وفي الأولى
شيء واحد فكانت مركبة بالنسبة
إلى الأولى وهي بسطة بالنسبة
إليها (والباقية) من الفاظ
الاستفهام تشترك في أنها (لطلب
التصور فقط) وتختلف من جهة
أن المطلوب بكل منها تصور شيء
آخر (قبل فيطلب بما شرح الاسم

أو يقال المراد الاسم اللغوي (قوله ما العنقاء) حكى الزمخشري في ربيع الأبرار ما حاصله
 أن العنقاء كانت طائرا وكان فيها من كل شيء وكانت في زمن أصحاب الرس تأتي إلى
 أطفالهم وصغارهم فتخطفهم وتغرب بهم نحو الجبل فشكوا ذلك إلى نبيهم عليه الصلاة
 والسلام فدعا الله عليهم فأهلكها وقطع نسلها وعقبها فسميت عنقاء مغرب لذلك يس
 (قوله طالبا) أي كل منا أو أن نالوا واحد المعظم نفسه وهذا وإن صح به أفراد الحال
 لكن الأنسب طالبين (قوله ويبين مفهومه) أي الأجالي الذي لا يعرف منه
 الماهية هذا هو المناسب لقول الشارح فيجاب بإيراد لفظ أشهر وإن كان قد يطلب بما
 الشارحة تفصيل المعنى كما يأتي (قوله بإيراد لفظ أشهر) كأن يقال طائرا وطائر
 عجيب وكتب أيضا قوله بإيراد لفظ أشهر أي لفظ مرادف له أشهر منه كقوله ما الإنسان
 فيقال بشر لمن يعرف معنى البشر دون الإنسان فليس المطلوب إلا أن المفهوم بأن تلاحظ
 ذاتياته لأعلى التفصيل على طريقة الحد ولما إذا لم يوجد لفظ أشهر يؤتى بما يدل على
 التفصيل من غير أن يقصد التفصيل سم وكتب أيضا قوله بإيراد لفظ أشهر وهذا هو
 التعريف اللفظي والمقصود منه تغيير المعنى الحاصل عنده عن غيره بأنه الموضوع له
 اللفظ وأنه المعنى الذي يريد فالمعنى حاصل غير ملتفت إليه وكان المعرف يقول للطالب
 المعنى الذي تريده هو هذا المعنى الحاصل عنده ولهذا استشكلوا كونه يفيد التصور
 فإن التصور حاصل كما قد علم والحاصل لا يحصل فالذي يفيد هو التصديق بأن هذا الاسم
 موضوع لهذا المعنى وأقول يمكن الجواب بأن مرادهم بكونه يفيد التصور أنه يفيد على
 وجه أن المعنى المتصور يفهم لفظ كذا أي لا يلتفت النفس ويوجهها إلى تصور على
 هذا الوجه وهذا غير حاصل قبل (قوله أي حقيقة الخ) تفهيم الماهية وفيه تنبيه
 على ما هو المختار عنده من أن الحقيقة والماهية شيء واحد هو ما به الشيء هو هو وقد يفرق
 بأن ما به الشيء هو هو باعتبار حقيقة حقيقة وباعتبار تشخصه غريبة ومع قطع النظر عن
 ذلك ماهية سم وفي التنزي قوله أي حقيقة التي هو ما هو أشار إلى أن المراد بالماهية
 هنا الحقيقة أعني ما به الشيء هو هو باعتبار التحقق لا المعنى المشهور الذي لم يعتبر فيه
 التحقق بقرينة حكمه بتقديم مطالب هل البسطة عليه أم وكذا في سم عن ع
 (قوله التي هو) أي المسمى بها أي بالحقيقة أي بسببها هو أي ذلك المسمى فالنوع
 المخصوص من الحيوان مثلا إنسان بسبب الحيوانية والناطقة بالمسمى ملاحظ اجالا
 والحقيقة ملاحظة تفصيلا فاختلف السبب والسبب باعتبار الاجال والتفصيل رأما
 اختلاف المبتدأ والخبر فبإطلاق المبتدأ وتقييد الخبر بالسبب أو ملاحظة المبتدأ نوعا
 مخصوصا مع قطع النظر عن الغونة عنه بكذا والخبر نوعا مخصوصا عنه بكذا (قوله
 بإيراد ذاتياته) الجنس والفصل وقد تذكر الرسوم مقام الحد ودونها يس وكتب أيضا
 قوله بإيراد ذاتياته وهي الكون الأول في الخبر الثاني والسكون عكسها أو الحركة كونان

قولنا ما العنقاء طالب أن
 بشرح هذا الاسم ويبين مفهومه
 فيجاب بإيراد لفظ أشهر (أو ماهية
 المسمى) أي حقيقة التي هو ما هو
 (قولنا الحركة) أي ما حقيقة
 مسمى هذا اللفظ فيجاب بإيراد
 ذاتياته

في مكانين في زمانين والسكون كونان في زمانين في مكان واحد (قوله وتقع هل) أي يقع
السؤال بهل بين السؤال بما التي هي لشرح الاسم وبين التي لطلب الماهية وكتب أيضا
قوله وتقع هل البسيطة الخ في هذا الكلام بحث من وجهين ولذلك حكاه بصيغة القريض
أحدهما أن ما ذكر من استحالة طلب الوجود قبل الوقوف على المفهوم في الجملة لا يسلم
بل قد يطالب بناء على أن الأصل في اللفظ وضعه لمفهوم ما ثم على تقدير تسليمه فأنما ذلك إذا
لم يعرف أن له مفهوما أصلا كما قترنا وأما أن عرف أن له مفهوما ولولم يوقف على ما يعينه
في الجملة فلا مانع من السؤال عن وجوده وثانيه - ما ان شرح الاسم لا يتعين أن يكون
بالاجمال حتى تتوسط هل البسيطة بينه وبين التفصيل الحقيقي لجواز أن يستل عن تفصيل
مفهوم اللفظ ثم يستل عن وجوده فلا يحتاج بعد إلى سؤال آخر الأهل المركبة التي يستل
بها عن أحوال الشيء الزائدة على حقيقته وهي التي تقع في الرتبة الرابعة بناء على ما ذكره
المصنف اللهم إلا أن يكون شرح الاسم مخصوصا اصطلاحا بالسؤال عن مدلول الاسم في
الجملة وأنه لا يستل اصطلاحا عن التفصيل الا عند تحقق الوجود من عرق وقوله لجواز
أن يستل عن تفصيل مفهوم اللفظ أي مع قطع النظر عن كون هذا المفهوم حقيقة
وماهية أولا فإذا استل ثانيا عن وجوده وأجيب بالوجود عرف أنه حقيقة وماهية أمام
ملاحظة أنه حقيقة وماهية فلا يكون الابعاد العلم بالوجود لاختصاص الحقيقة والماهية
بالموجودات فلا يكون البحث الثاني متجهات بدروفي سم عن عرق الجواب عن البحث
الأول بما ملخصه أن المراد أنه يستحسن السؤال أولا عن المفهوم اجالا عما ثم السؤال ثانيا
عن وجوده هل البسيطة وان تعبر الشارح بالاستحالة في قوله لأن من لا يعرف مفهوم اللفظ
استحال الخ تسمع فتدبر (قوله في الترتيب) أي في حال الترتيب أي ترتيب الطلب (قوله
الطبيعي) هو توقف الثاني على الأول لا على سبيل العلية وكتب أيضا قوله الطبيعي أي
العقلي نسبة للطبع بمعنى العقل اذهو المراعي للمناسبات ح ف وفي عرق ما يدل عليه
(قوله ثم وجود المفهوم في نفسه) أي بهل البسيطة (قوله ثم ماهيته وحقيقته) وترك
الرابع وهو السؤال عن حال بهل المركبة بعد السؤال عن ماهيته وحقيقته والحاصل أنك
تقول مثلا ما البشر فتجاب بانسان ثم تقول هل هو وجوده أو لا فتجاب بوجود ثم تقول
ما ماهيته وحقيقته فتجاب بجمي وان ناطق ثم تقول هل يمشي على أربع أو رجلين ونحو ذلك
من الأحوال العارضة له (قوله لأن من لا يعرف مفهوم اللفظ) أي الاجمال إلى علة
للترتيب (قوله ولا ماهية له) لأن الماهية المرادة هنا ماهية الشيء بالمعنى المتعارف أعني
الموجود هو هو والمعدوم لا وجود له فلا ماهية أيضا بالمعنى المراد هنا فتري (قوله والفرق
الخ) لما كان الحد والمحدود متعديين ذاتا مختلفين من جهة الاجمال والتفصيل فرما
يتوهم متوهم عدم الفائدة في التحديد سواء كان حقيقيا أو اسميا دفعه بقوله والفرق الخ
هـ - برامى (قوله بين المفهوم) أي للعالم باللغة كما يأتي وقوله بالجملة أي الاجمال

وتقع البسيطة هل في الترتيب بينهما
أي بين ما التي لشرح الاسم والتي
لطلب الماهية يعني أن مقتضى
الترتيب الطبيعي أن يطلب أولا
شرح الاسم ثم وجود المفهوم
في نفسه ثم ماهيته وحقيقته لأن
من لا يعرف مفهوم اللفظ استحال
منه أن يطالب بوجود ذلك المفهوم
ومن لا يعرف أنه موجود استحال
منه أن يطلب حقيقته وماهيته
اذلا حقيقة للمعدوم ولا ماهية له
والفرق بين المفهوم من الاسم
بالجملة وبين الماهية التي تفهم من
الحد بالتفصيل

والبناء للملازمة (قوله غير قليل) أي حقير بل هو عظيم أو المراد بالقلة الخفاء (قوله فهم) أي المماثلة سم (قوله ووقف الخ) أي أجزالا فيعلم أن سمع لفظ انسان أنه موضوع لنوع مخصوص من الحيوان (قوله المرتاض بصناعة المنطق) فيه أن الذاتيات إنما تعرف بالعقل أو محض فرض العقل على الأصح فالمرتاض في صناعة المنطق لا يفيد معرفة ذاتيات الأشياء وقد يقال المرتاض بصناعة المنطق يستخرج للحقيقة أجزائها الذاتية من الجنس والفصل عند عدم النقل تأتل (قوله فالموجودات) مرتبط بقوله سابقا ومن لا يعرف أنه موجود الخ وكتب أيضا قوله فالموجودات أي في نفس الامر وقوله لها حدود حقيقة أي أن علم وجودها واسمية أن لم يعلم (قوله لها حقائق) وهي الماهيات المركبة من الذاتيات مأخوذة باعتبار التحقق والوجود سم (قوله ومفهومات) أي صور في العقل مدركة من اللفظ بواسطة توضيح كتب اللغة سواء كانت مع الوجود أولا (قوله فلها حدود حقيقة) أي تدل على الحقائق وقوله واسمية أي لفظية تدل على المفهومات (قوله وأما المعدومات) أي أسماء المعدومات (قوله بحسب الذات) أي الحقيقة (قوله حتى الخ) تفريع على قوله لا يكون الا بعد أن يعرف الخ (قوله في أول التعاليم) هي بمنزلة الابواب (قوله انما هي حدود اسمية) في الحفيد ما ملخصه مع الايضاح أنه كان عليه أن يعترض فيما سبق لبيان أنه قد يطلب بما الشارحة للاسم تفصيل ما دل عليه الاسم اجزالا أي تفصيل الموضوع له وأن جوابه حينئذ حذله بحسب الاسم ليتضح بذلك ما ذكره هنا من أن الحدود الاسمية تصير حدودا حقيقية فان هذا لا يتضح بما تعرض له سابقا من أنه يطلب بما الشارحة بيان محل المعنى فيجاب بإيراد لفظ أشهر اذ لا بد من التفصيل في الحدة الاسمي اه (قوله وأنت وجودها) أي الخارجي (قوله صارت الخ) هذا كليا غير مسلم لأن الحدة الاسمي عبارة عن جميع ما اعتبره الواضع في مفهوم اللفظ وما اعتبره قد يكون عارضا للأفراد لا ذاتيا فلا يمكن بعد اثبات الوجود أن يكون حدة حقيقية لان الحدة الحقيقية عبارة عن جميع ذاتيات الشيء الموجود فلا بد من تأويل كلامه بأن المراد أنه بعد اثبات الوجود يمكن أن يصير حدة حقيقية بأن يكون ما اعتبره الواضع جميع ذاتيات الأفراد ع من سم (قوله تلك الحدود) أي التعاريف وقوله حدودا حقيقية أي بحسب الحقيقة فانقلب الاسمي حقيقيا (قوله وعن المعارض الشخص الذي العلم) قال في الاطول الاطهر ان المطلوب من الشخص من ذي العلم كقولنا من في الدار فيجب أن يكون الجواب بالشخص بعدل الى مفهوم كلي منحصر في الشخص وفي المقام بحث لان السائل يعرف شخص ز يدور في الكون في الدار بينه وبين غيره وانما يطلب تصديقا خاصا فهو كالمهمزة وأم في سؤال متردد بين الأشخاص في الكون في الدار اه ملخصا والجواب عنه انه ليس مطلوب السائل تصور شخص زيد باعتبار خصوصه حتى يعترض بأنه

(قوله) بالعقل سوابه بالنقل اه
من هامش

غير قليل فان كل من خوطب باسم فهم فهمه ما ما ووقف على الشيء الذي يدل عليه الاسم اذا كان عالما باللغة وأما الحدة فلا يتف عايشه الا المرتاض بصناعة المنطق فالموجودات لها حقائق ومفهومات فلها حدود حقيقية واسمية وأما المعدومات فليس لها الا المفهومات فلا حدود لها الا بحسب الاسم لان الحدة بحسب الذات لا يكون الا بعد أن يعرف ان الذات موجودة حتى ان ما يوضع في أول التعاليم من حدود الأشياء التي يبرهن عليها في اثناء التعاليم انما هي حدود اسمية ثم اذا برهن عليها وأثبت وجودها صارت تلك الحدود بعينها حدودا حقيقية جميع ذلك مدكور في الشفاء (و) بطلان (عن المعارض الشخص) أي الامر الذي يعرض

متصور له بل تصور شخص من في الدار زيد أو غيره وهو مجهول شخص من في الدار باعتبار هذا العنوان ولما كان التصديق بقوت شيء لصاحب هذا الشخص بخصوصه تابعاً لتصور الشخص حكموا بأن هذه الكلمات لطلب التصور فقط تدبر (قوله العارض) سواء كان ذلك العارض علماً أو غيره كوصف عرق فالمراد بالعارض الأمر المتعلق به كما في الحفيد (قوله الشخص) خرج العارض العام كالضاحك والكاتب (قوله لدى العلم) عبر بالعلم دون العقل ليتناول الباري جل اسمه فحرفن ربك يا موسى (قوله وتعينه) عطف تفسير (قوله فيجاب بزيد) ولا شك أن زيدا عارض للذات (قوله ونحوه مما يفيد تشخيصه) كقولك الرجل الطويل الذي لقبته بالأمس فصحة الجواب به من جهة أن المخاطب يفهم منه الشخص بسبب انحصار مجموع الأوصاف في شخص وان كانت تلك الأوصاف بالنظر إلى مفهوماتها كلمات كذا في الأطول (قوله وقال السكاكي) أي في الفرق بين ما ومن وهو مقابل للقبيل السابق وهل هو قائل بما سبق ويزيد عليه هذا أولاً حرره وعبارة الأطول عقب قوله تقول ما عندك الخ مانصه وهذا سؤال عن الجنس أجمالاً وقد يستل عنه تفصيلاً فيقال ما الكلمة فيجاب باللفظ وضع لمعنى مفرداً وهذا سؤال عن الجنس مع قطع النظر عن أنه مسمى الاسم وقد يستل عنه من حيث هو كذلك كما سمعت وقد يقال ما الإنسان فيقال بشرف لم يزد المصنف بما ذكره على ما ذكره السكاكي إلا تفصيلاً لما اندرج في بيانه أنه فقابلة لما قبله بالنسبة إلى من فقط (قوله أي أي أجناس) فيه تسميح لأن ما للجنس وأي تلميزه لكن لما كان مميز الجنس يستشعر منه الجنس فسر ما عندك بأي جنس عندك تسامحاً لئلا يلزم جوابه ما والا فالجواب به عن أي هو أن يقال شيء مكتوب أو شيء عاقل أو شيء ملبوس ونحوه مما يفيد ذكر المميز للجنس الموجود فافهم اه من عرق أي والجناب به عن ما كآب ونحوه كفرس وإنسان (قوله ويدخل فيه السؤال عن الماهية) عبارة السكاكي وأما ما للسؤال عن الجنس تقول ما عندك إلى أن قال وكذلك ما الكلمة وما الاسم وما الفعل وما الحرف وما الكلام فقد فصل بين قوله تقول ما الكلمة وبين ما قبله بقوله كذلك ولا بد لذلك من نكتة والذي يلوح من الشارح أنها للتبني على أن ما بعده سؤال عن الماهية والحقيقة تفصيلاً بالحد وما قبله سؤال عنها أجمالاً كذا في السيد فأشار الشارح بقوله ويدخل الخ إلى أن المراد بالسؤال بجمع الجنس ما يشمل السؤال عنه أجمالاً والسؤال عنه تفصيلاً وكتب أيضاً قوله ويدخل فيه السؤال عن الماهية أي تفصيلاً بالحد إذ ليس المراد بالجنس الجنس المنطقي حتى لا يشمل النوع بل اللغوي وهو ما دل على متعدّد (قوله أي أي أجناس الالفاظ هي) أي أي جنس من أجناس الالفاظ أي أي نوع من أنواع الالفاظ هي (قوله عن الجنس من ذوى العلم) أو غيرهم كما في الأطول وكتب أيضاً مانصه أراد بالجنس الجنس اللغوي الشامل للنوع لا المنطقي فقط (قوله وفيه) أي في كلام السكاكي بالنظر

(لدى العلم) فيفيد تشخيصه
وتعينه (كقولنا من في الدار)
فيجاب بزيد ونحوه مما يفيد
تشخيصه (وقال السكاكي يستل
بما عن الجنس تقول ما عندك أي
أي أجناس الأشياء) عندك
(وجوابه كتاب ونحوه) ويدخل
فيه السؤال عن الماهية والحقيقة
فجوابها الكلمة أي أي أجناس
الالفاظ هي وجوابه لفظ مفرد
موضوع (أو عن الوصف تقول
ما زيد وجوابه الكريم ونحوه و)
يستل (عن عن الجنس من ذوى
العلم تقول من جبريل أي البشر
هو ام ملك ام جنى وفيه نظر) إذ
لأنه السؤال عن الجنس وأنه
يصح في جواب من جبريل أن
يقال ملك

الى من فقط فان المنقول انه يستل بمن عن المعارض الشخص كما مر وأرجع بعضهم النظر الى قوله أو عن الوصف فان المنطقيين قالوا لا يستل بماعن الصفات المميزة بل بأى وأجاب بأن مراد السكاكي انها قد تخرج عن حقيقتها فيستفهم بماعن الصفات من يس (قوله بل جوابه الخ) ولا يرد قوله

أنا انارى فقلت منون أنتم * فقالوا بل نحن قلت عمو اطلاما

لان السائل اعتقد أنهم من جنس البشر وسأل عما يميزهم ككونهم من أى قبيلة فأجابوا بالجنس اشارة الى ان الاعتقاد خطأ وأنه لا ينبغي السؤال بمن قال في الاطول وهناك نظر أقوى وهو انه لو كان للسؤال عن الجنس لما صح لمن قال لا جاءنى انسان من هو مع شيعه واصلح السؤال عن جهل جنسه وهو محض ترك بمن هو اه (قوله عما يميز) يظهر ان المراد عن موصوف ما يميز أى موصوف وصف يميز الخ لقوله بعد أى انفس ام اصحاب محمد الخ فالمسؤل عنه بأى الاشخاص الموصوفون بالكون كافرين أو الكون اصحاب محمد فقول الشارح بعد وسألوا عما يميز أى موصوف ما يميز وقوله مثل الكون تمثيل لما يميز تأمل (قوله المتشاركين) الاقتصار على الاثنين لئلا قل وأخذ به والافهسى غير أحد المتشاركين أيضا بل واحد المتشاركين والمتشاركات (قوله يعمهما) تأكيد للاستتراك اذا الامر المتشارك فيه لا يكون الا كذلك هكذا فى الفرى وغيره وقال في الاطول احتريزه عن المتشاركين فى مال أو دار فانه لا يستل بأى عما يميزهما ما لم يجعلهما تحت ما يعمهما ما لو كان. فهوم المتشاركين فى هذا المال ولم يتنبه له السيد فقال فى شرح المفتاح هو لتأ كيد التشارك ولا بد فى معرفة ما يميز فى بعض المواضع من قطاعة فى قولك جاءنى زيد وعمر ولا أدري أيهما تقدم الامر الا علم الجاني أى لا أدري أى الجانبين تقدم اه (قوله أى الفريقين الخ) هو حكاية كلام المشركين لليهود وقد أجابهم اليهود ببنواهم أنهم كذابا وافتراء (قوله وسألوا) أى الكافرون وكتب أيضا قوله وسألوا عما يميز عبارة ع ق فسألوا عما يميز الفريق الذى ننت له الخيرية (قوله فائلين لهذا القول) حال من الكافرين ولا حاجة اليه بل الاوضح حذفه راجع ع ق (قوله عن العدد) أى العدد المعين كفى الرضى فلا يصح أن يجاب عن قولك كم رجلا فى البلد بألوف كذا فى الاطول (قوله فتوصل بنى اسرائيل الخ) الآية ليست على حقيقة الاستفهام فلا ينبغي التمثيل بها لان المقام مقام بيان المعانى الحقيقية كما لا يخفى أطول وأقول قول الشارح فكتم ههنا للسؤال الخ صريح فى بقاءكم على حقيقتكم من الاستفهام وأن الغرض منه التوبيخ فهو وسيلة اليه من حيث دلالة الجواب على كثرة الآيات وفهه توبيخهم بعدم انعطافهم مع كثرة الآيات فلا يرد اعتراض الاطول (قوله فى آية ميمكم) وكم مفعول آيناهم الثانى (قوله بزيادة من) أنكر الرضى بزيادة من فى ميمكم الاستفهامية وقال لم أجده فى نظم ولا نثر ولا كتاب من كتب النحو ومن لطائف الشارح أنه قال

بل جوابه مالت بأى بالوحى كذا
وكذا مما ينبغي تشخيصه
(و) يستل (بأى عما يميز أحد
المتشاركين فى أمر يعمهما)
وهو مضمون ما أضيف اليه أى
(بحو أى الفريقين خير مقاما
أى أئمن أم أصحاب محمد)
صلى الله عليه وسلم فالؤمنون
والكافرون قد اشتركا فى الفريقية
وسألوا عما يميز أحدهما عن الآخر
مثل الكون كافرين فائلين لهذا
القول ومثل الكون اصحاب
محمد صلى الله عليه وسلم (و) يستل
(بكم عن العدد فتوصل بنى
اسرائيل كم آيناهم من آية نية)
أى كم آية آيناهم أعشرين أم
ثلاثين من آية ميمكم بزيادة من

في مقابلة وأقول سل بن إسرائيل كم أتيناكم من آية بينة ويندفع كلام السارح بأنه
تحتل الآية كم الخبرية على ما ذكره الزمخشري فلا يتم تمسكاً عليه ونحن نقول يجوز أن
تكون من زائدة في المفعول وتكون كم مصدرية أي كم مرة أتيناكم آية بينة اه أطول وأجاب
القنري بأن مراد الرضي عدم العثور على جرته من إذا لم يفصل بينه وبين كم بفعل متعد
كمدل عليه سياق كلامه وكتب أيضاً قوله بزيادة من ظاهر في القول بأن من هذه زائدة
ويحتمل أن المراد أنه أتى بها لغرض الفصل وهي لبيان أو التبيين كما قيل به أيضاً كذا
في يس (قوله لما وقع من الفصل الخ) فلم ترد من لا تبيس بميز كم بفعل الفعل المتعدي
(قوله كما ذكرنا في الخبرية) الفرق بين كم الاستفهامية وكم الخبرية أن كم الاستفهامية
لعدد مبهم عند المتكلم معلوم عند المخاطب في ظن المتكلم وكم الخبرية لعدد مبهم عند
المخاطب ربما يعرفه المتكلم وأما المعدود فهو مجهول في كليهما فلذا احتج إلى المميز
المبين للمعدود ولا يحذف الدليل وأن الكلام مع الخبرية يحتمل الصدق والكذب
بجلافة مع الاستفهامية وأن المتكلم مع الخبرية لا يستدعي من مخاطبه جواباً لأنه مخبر
والمستكلم بالاستفهامية يستدعيه لأنه مستخبر وغير ذلك مما هو مذكور في معنى اليب
وغيره اه فنرى (قوله ولكن الفرض الخ) يجوز أن يراد به الاستفهام على حقيقة من
غير استحالة لأن المقصود أمر النبي صلى الله عليه وسلم بالسؤال وسؤاله لا يستحيل سم
(قوله عن الحال) أي عن الصفة فهو أبدأ سؤال عن المسند أو عن الحال مثال الأول
كيف زيد ومثال الثاني كيف يقوم زيد أطول وكتب أيضاً قوله عن الحال قال السيد
والصفوى وحفظي أن السيد الجرجاني قيده بالحال النابتة دون المنقلة سم (قوله
وبأين عن المكان) فاما أن يستل به عن المسند فنحو أين زيد واما عن الطرف فنحو أين
يسكن أطول وكذا في متى فنحو متى القتال ومتى يقدم زيد وكذا أيا وأى (قوله ماضيا
كان أو مستقبلا) أي أو حالا وإن أو هم اقتصار المصنف خلافاً (قوله وبأين عن الزمان
المستقبل) قبل أصل أيا أي أو أن تحذف إحدى الياءين من أي والهمزة من أو أن
فصار أو أن فقلت الواو ياء وأدغمت الياء في الياء فصار أيا وورد بأن كسر الهمزة فيه لغة
مستعملة وهو يائي أن يكون أصله ذلك لأنه تثقيل في مقام التخفيف اللهم إلا أن يقال
الكسر عوض عن الياء المحذوفة والحق أن كون الاسم غير متمم يائي التصرف
المذكور فنرى (قوله قبل وقد تستعمل الخ) يحتمل أن يكون المراد منه أنه لا تستعمل إلا في
مواضع التفعيم كما قيل ويحتمل أن المراد أنه تستعمل للتفعيم كما تستعمل في غيره وهو ظاهر
كلام التحوين اه ع (قوله أيا يوم القيامة) ولا يضر الأخبار بأيا عن يوم القيامة لأن
المراد السؤال عن زمان وقوعه أذا الكلام على تقدير المضاف أي أيا ووقع يوم القيامة
فليس أخبارا بالزمان عن اليوم الذي هو كالجنة هنا وكذا الاشكال في السؤال عن زمان
وقوع اليوم الذي هو من أسماء الزمان لأنه يجوز أن يعتبر الوقت بوقوع مخصوص كما يقال

لما وقع من الفصل بفعل متعد
كم ومميزه كما ذكرنا في الخبرية فكم
ههنا السؤال عن العدد ولكن
الفرض من هذا السؤال هو
التقريب والتوبيخ (و) يستل
(ب) كيف عن الحال وبأين عن
المكان ويبقى عن الزمان ماضيا
كان أو مستقبلا (و) بأين عن
الزمان المستقبل قيل وقد تستعمل
في مواضع التفعيم مثل يسأل أيا
يوم القيامة

متى يوم لقاى بفلان لان المراد ما يقع فيه وايضا يجوز ان يعتبر الاخص طرفا للاعم
 والعكس والتفخيم هنا ولو كان هذا الكلام حكاية عن الكافر الذي لا يعتقد وجود يوم
 القيامة فضلا عن تفخيمه انما تحقق لان هذا السؤال يقوله بناء على اعتقاد المخاطب
 استهزاء وانكارا اه ع ق وقوله استهزاء أى بالمخاطب (قوله وأنى تستعمل الخ) يحتمل
 أن تكون حقيقة في الاستعمال فتكون من قبيل المشترك وأن تكون مجازا في أحدهما
 ع ق وسيأتى في الشارح (قوله تارة) أى مرة بعد مرة على ما في الصحاح فالتقيد بتارة
 كالتقيد بكثير أطول (قوله بمعنى كيف الخ) وتجيى بمعنى متى أيضا وهو كما جاء بمعنى
 كيف قال الرضى وفسر الآية بالمعاني الثلاثة أطول (قوله نخوفأنا حرثكم أنى شئتم)
 كان الاحسن التمثيل بقوله تعالى أنى يحيى هذه الله بعد موتهم التظهير صاحب العروس
 في تمثيل المصنف بأن انى فيه لو كانت استفهامية لاستغنى عما بعده لان من شرط
 الاستفهامية ان تستكتفى بما بعدها قال والذي اختاره شيخنا أبو حيان أنها فى هذه الآية
 شرطية وأقيمت فيها الاحوال مقام الظروف المكانيّة وجوابها محذوف وفى كونها
 استفهامية أو شرطية اشكال لان كلام من الاستفهامية والشرطية لها الصدارة فلا يعمل
 فيها ما قبلها من يسر وكتب أيضا مانعه سبب نزولها أنهم كانوا يقولون من جامع امرأته
 من جهة دبرها فى قبلها كان الولد أحول سم (قوله على أى حال) أى من الاستلقاء وغيره
 (قوله بعد أن يكون الخ) لان فى تعليق الامر بالاتبان بالحرث المناسب لمشر وعينه ما يشعر
 بعليته له فيقتضى ان تعمم حال الاتيان انما هو بعد ان يكون المأنى موضع الحرث
 فيقتضى عدم الاذن فى اتيان الادبار اذ ليست محل للحرث الذى هو طلب السبل ويؤيد ذلك
 أن الله تعالى قال فى الآية الأخرى فأتوهن من حيث أهركن الله اذ يفهم أن ثم موضعا
 لم يؤمر بالاتبان منه وغير الدبر ما موربه اجماعا فلم يبق محل لم يؤذن فيه الا الدبر اه ع ق
 وكتب أيضا قوله بعد أن يكون المأنى موضع الحرث أى وهو الفرج دون الدبر فى ذكر
 الحرث اشارة الى ذلك والمنع من الدبر خلافا للشبهة حيث أجازوا الاتيان فى دبرها سم
 (قوله المأنى) بفتح التاء وبكسرهما وتشديد الباء (قوله موضع الحرث) فيه اشارة الى ان
 فى الآية حذف مضاف أى موضع حرثكم شبه الفرج بالارض التى تخرث والجماع بالحرث
 والمنى بالبذر والولد بالزرع (قوله ولم يجئ أى زيد الخ) محترز قوله ويجب أن يكون
 بعدها فعل (قوله وقوله تستعمل) أى دون أن يقول وضعت (قوله ويحتمل أن يكون
 الخ) هذا يتعلق بقوله وأخرى الخ فقط سم وكتب أيضا قوله ويحتمل أن يكون معناه الخ
 عطف على يحتمل الاولى أى واشارة الى أنه يحتمل أن يكون معناه الخ كما يؤخذ من المطول
 وكتب أيضا قوله ويحتمل أن يكون معناه أى لا مجموع من أين كما هو ظاهر كلام المتن
 وعبارة الاطول عقب قوله بمعنى من أين نحو وأنى لك هذا اذهب - امة الى أنها فى معنى من
 أين وآخرون الى أنها فى معنى أين ومن مقدرة فلذا قال بمعنى من أين ليمكن تطبيعه على أى

وأنى تستعمل تارة بمعنى كيف
 ويجب أن يكون بعدها فعل
 (نخوفأنا حرثكم أنى شئتم)
 أى على أى حال ومن أى شئ
 أردتم بعد أن يكون المأنى
 موضع الحرث ولم يجئ أى زيد
 بمعنى كيف (وأخرى بمعنى
 من أين نحو وأنى لك هذا) أى من
 أين لك هذا الرزق الا أنى كل يوم
 وقوله تستعمل اشارة الى أنه يحتمل
 أن يكون مشترك بين المعنيين وأن
 يحتمل فى أحدهما حقيقة
 وفى الآخر مجازا ويحتمل أن
 يكون معناه أين الا أنه
 فى الاستعمال يكون مع من ظاهرة
 كما فى قوله

مذهب يراد فن قال الباء بمعنى في فقد نرجع عن المصلحة ويؤيد كونها بمعنى أين مجي من أني
 كما في قوله * من أين عشرون لئلا من أني * وههنا بحث شريف خفي عن البصائر لانه لطيف
 وهو أنه ليس شيء مما ذكر ويذكر من مباحث الاستفهام مما يتعلق بضم المعاني فان حقائقه
 وظائف لغوية ومجازاته من مباحث البيان وفروع قواعد المجاز نعم انه يتفرع على حقائقه
 من آيات وقف معرفتها على معرفة الحقائق ~~لكن~~ لم يذكر شيئا منها وينبغي أن يقول وأما
 الاستفهام فلا اعتبارات لا تعرف الا بمعرفة ما بين أدواته من التفصيل وقد بين ذلك
 في النحو كما قاله في بيان اعتبارات تقييد المسند بالشروط اذ الفرق بينهم ما تحكم اه وقوله
 فلذا قال بمعنى من أين ليمكن الخ أي فقول المصنف انه يستعمل بمعنى من أين أي سواء كان
 ذلك من جهة اضماع من قبل أي أو من جهة ان معنى أني من أين بجملتها (قوله من أين)
 خبر مقدم وعشرون مبتدأ وحرونا صفة عشرون وقوله من أني الظاهر أنه خبر حذف
 مبتدؤه وصفته بدليل ما قبله أي من أني عشرون لنا وهل يحتمل أن يكون تأكيذا
 بالمراد فمن أين مع وجود الفصل من يس (قوله على ما ذكره الخ) متعلق بقوله أن يكون
 معناه الخ وفي عرق ما ملخصه ان أني التي ليست بمعنى كيف تكون بمعنى من أين كما في الآية
 فتتضمن الظرفية والابتدائية وتكون بمعنى أين فقط كما في البيت فتتضمن الظرفية دون
 الابتدائية ويحتمل أن أني تكون بمعنى أين فقط دائما لا أنما تارة بصرح عن معها كما
 في البيت وتارة تقدر كما في الآية على ما ذكره بعض النحاة (قوله تستعمل) أي على
 سبيل الجواز المرسل (قوله بحسب الخ) متعلق بتستعمل أو يحذف أي ويتعين ذلك
 الغير بحسب الخ (قوله كالاستبطاء) فالاستفهام مسبب عن الجهل وهو عن كثرة الدعوة
 اذ يعد جهل القليل وهي عن الاستبطاء فأطلق المسبب وأراد السبب ولو بود ابط وقوله
 والتعجب فالتعجب يستلزم الجهل وهو يستلزم الاستفهام (قوله نحوكم دعوتان) مثل
 في الايضاح بقوله تعالى متى نصر الله (قوله في عدم ابصاره اياه) من ظرفية المطلق في
 المقيد اذ المراد في وقت عدم الخ وعلى كل فالتعجب منه عدم ابصاره اياه وفيه أن التعجب
 منه يستدعي خفاء سببه فيصح الاستفهام عنه فلا محل لقوله ولا يخفى الخ لان ذلك
 في حال لا يخفى وكأنه مبي على ان المستفهم عنه عدم ابصاره وليس كذلك اذ معنى العبارة
 أي متى ثبت لي في حال كوني لأرى الهدى أي أي حالة حصلت لي منعني الرؤية
 (قوله عن حال نفسه) كان المراد في مثل هذا المقام والافقه لا يخفى على الشخص حال
 نفسه فبأنه كالمريض يسأل الطبيب ع س سم وكتب أيضا قوله عن حال نفسه أي
 التي هو أدري بها كاقبام فلا بد أن المريض يسأل الطبيب عن حاله وكتب أيضا قوله عن
 حال نفسه هي هنا الحالة التي قامت به وقت عدم رؤيته الهدى مع حضوره بحسب
 ظنه أولا فكانت سببا لعدم الرؤية هل هي غفلة بصره أو سترشي له عن بصره أو نحو ذلك
 كما يشير اليه قول الكشاف على معنى أنه لا يراه وهو حاضر الخ كما سيأتي بيانه تأمل (قوله

* من أين عشرون لئلا من أني *
 أو مقدرة كقوله تعالى أني لك
 هذا أي من أني أي من أين على
 ما ذكره بعض النحاة (ثم ان هذه
 الكلمات) الاستفهامية (كثيرا
 ما تستعمل في غير الاستفهام) مما
 يناسب المقام بحسب معونة القرائن
 (كالاستبطاء نحوكم دعوتان)
 والتعجب نحو مالي لأرى الهدى
 لانه كان لا يغيب عن سليمان عليه
 السلام الا بآذنه فلما لم يبصره في
 مكانه تعجب من حال نفسه في عدم
 ابصاره اياه ولا يخفى أنه لا معنى
 لاستفهام العاقل عن حال نفسه

(قوله) اذ المراد صوابه أو كما هو
 بهامش عن الشيخ البولاق اه

(وقول) مبتدأ خبره قوله يدل الخ (قوله على معنى الخ) حاصله انه جازم بعدم رؤيته
 مع حضوره متردد في سبب عدم رؤيته مع حضوره (قوله وهو حاضر) لظنه حضوره
 (قوله أو غير ذلك) ككونه خلفه (قوله ثم لاح له أنه غائب) أي لأعلى وجه القطع
 بدليل قوله بعد كأنه يدل على صحة ملاح له سم (قوله فأضرب عن ذلك) نبيه على أن أم
 منقطعة (قوله يدل) في بعض النسخ لا يدل والمراد عليه لا يدل قطعاً لاحتمال حمله على
 معنى التعجب سم (قوله على أن الاستفهام على حقيقته) لا يخفى أنه ان كان الاستفهام
 من نفسه فهو مجاز ويمكن أن يحمل عليه نسخة لا يدل وان كان من الحاضرين ليعتقوا
 سبب عدم رؤيته إياه فهو حقيقة كما هو الظاهر وكتب أيضاً مانصه أي وقولهم لا معنى
 للاستفهام العاقل عن حال نفسه غير متردد لأن ذلك في حال لا تخفى على صاحبها دون حال
 تخفى ولا يعد خفاء الحال التي قامت بسبب عدم رؤيته على صاحبها دون حال
 الاضرب كما في سم تقرير الكشف بأن المسؤول عنه وجود حائل يمنع الرؤية أو غيبته وذلك
 ليس حال نفسه فأمكن السؤال عنه (قوله والتنبية الخ) أي لأن الاستفهام عن الشيء
 يستلزم تنبيه المخاطب عليه وتوجيه ذهنه إليه فإذا سلك طريقاً واضح الضلالة بزعم المتكلم
 كان هذا غفلة من المخاطب عن الالتفات إلى ذلك الطريق فإذا نبه عليه ووجه ذهنه إليه
 كان تنبيهه على ضلاله فالاستفهام عن ذلك الطريق يستلزم توجيه ذهنه إليه المستلزم
 للتنبيه على كونه ضالاً قاله السيد (قوله فأين تذهبون) إذ ليس القصد منه استعلام
 مذهبهم بل التنبيه على ضلالهم وإيهامهم بلامذهبهم ثم ينجون به وكثيراً ما يؤكده هذا
 الاستعمال بالتصريح بالضلال فيقال لمن ضل عن طريق القصد يا هذا إلى أين تذهب قد
 ضلت فأرجع وبهذا يعلم أن التنبيه على الضلال لا يحمل من الإنكار والنبذ ع ف وكتب
 أيضاً قوله فأين تذهبون في استعمال الاستفهام دون التصريح بكونه طريق ضلال
 مبالغتان أحدهما أن كونه ضلالاً أمر واضح يكفي في العلم به مجرد الالتفات إليه والثانية
 إيهام أن المخاطب اعلم بذلك الطريق من المتكلم حيث يحتاج إلى السؤال عنه أطول
 (قوله والوعيد) أي لأن الاستفهام ينهيه على جراءة إساءة الأدب وهو يستلزم وعيده
 لاتصافه بما وقوله والتقرير أي لأن الاستفهام يلزمه الحل على الإقرار بالمستفهم عنه
 المعلوم للمخاطب أو يقال الاستفهام طلب الإقرار بالمستفهم عنه مع سبق الجهل من
 المتكلم فاستعمل في مطلق الطلب ثم في الطلب مع العلم وهو نفس التقرير (قوله الم
 أو دب فلانا) في العدول عن الاستفهام عن الإثبات بأن يقول أدبت فلانا إلى الاستفهام
 عن النفي إيهام أن المخاطب اعتقد نفي التأكيد فلذلك أقدم على الإساءة رغبة من المبالغة
 ما لا يخفى أطول (قوله إذا علم المخاطب ذلك) وأنت تعلم أنه يعلم ذلك أطول (قوله
 فلا يحمله) أي الاستفهام على السؤال أي الحقيقي وكتب أيضاً مانصه فعلم المخاطب
 بذلك قرينة على ما أريد بالاستفهام صارفة عن الحقيقة اه (قوله أي حل الخ) أي وليس

وقول صاحب الكشاف تقرر
 سليمان إلى مكان الهدى فلم
 يصرف فقال مالي لأراه على معنى
 أنه لا يراه وهو حاضر ساثر بتره
 أو غير ذلك ثم لاح له أنه غائب
 فأضرب عن ذلك وأخذ يقول
 أهو غائب كأنه يسأل
 عن صحة ملاح له يدل على أن
 الاستفهام على حقيقته (والتنبية
 على الضلال فهو فأين تذهبون
 والوعيد كقولك لمن يسيء الأدب
 الم أو دب فلانا إذا علم) المخاطب
 (ذلك) وهو أنك أدبت فلانا فإيهامهم
 معنى الوعيد والتخويف فلا يحمله
 على السؤال (والتقرير) أي حل
 المخاطب على الإقرار

التقرير هنا بمعنى التحقيق والتثبت كما هو الاستعمال المشهور بدليل قول المصنف المقرر به وان صح كون الاستفهام للتقرير بهذا المعنى كما سيذكره الشارح اذ يصح أن يكون الاستفهام ليتقرر ويثبت الحكم المعلوم للمتكلم في ذهن المخاطب لان الاستفهام يستدعي توجهه اليه واحضاره والجواب به (قوله بما يعرفه) فيه اشارة لما يأتي في أنت قلت للناس وأليس الله بكاف عبده (قوله ما حل) أي اللفظ وقوله على الاقرار به أي بدلوله (قوله في تقريره) أي المخاطب (قوله وعلى هذا القياس) أي قياس بقية المتعلقات فحواراً كما جئت في التقرير بالحال والانكار له وهكذا (قوله وقد يقال الخ) أي ولكن المراد القول بدليل قوله المقرر به (قوله بمعنى التحقيق) أي للنسبة وقوله والتثبت عطف تفسيري (قوله بمعنى الخ) ينبغي أن يكون المراد أنه ان كان ضرب الخطاب مجهولاً لنفسه فالمقصود احبار به على وجه التثبت أو معلوماً فالمقصود تثبت اعلامه بكونه معلوماً كأنه يقول هذا معلوم قطعاً فلا تظن في انكاره تأقل سم (قوله والانكار) قال في الاطول العلاقة بين الاستفهام والانكار بمعنى نفي الباقية أن ما لا ينبغي مما لا يصدق بوقوعه في الماضي أو المستقبل بل يشك فيه والشك يستدعي الاستفهام فأفيد بالاستفهام أنه مما لا ينبغي وكذا بين الاستفهام والانكار بمعنى التكذيب فان الخبير الكاذب وان ادعاه أحد لا ينبغي أن يصدق به غاية الامر الشك فيه فأفاد المستفهم ان غاية الامر فيه الشك دون الدعوى وقال السيد السند انكار الشيء بمعنى كراهته والنفرة عن وقوعه في أحد الازمنة وادعاء أنه مما لا ينبغي أن يقع يستلزم عدم توجه ذهن اليه المستدعي للجهل به المقضي الى الاستفهام عنه أو نقول الاستفهام عنه يستلزم الجهل به المستلزم لعدم توجه ذهن اليه المناسب لكرهته والنفرة عنه وادعاء أنه مما لا ينبغي أن يكون واقعاً وقس على هذا حال الانكار بمعنى التكذيب (قوله كذلك) حال من الانكار واسم الاشارة راجع للتقرير (قوله أغبر الله تدعون) فالدعاء مسلم والمنكر كون المدعو غير الله (قوله أي بإيلاء الخ) بيان للمراد من التشبيه (قوله في قوله) أي امرئ القيس وعماه * ومسئونة زرق كآيات أغوال * المشرقي سيف قال أبو عبيدة نسب الى مشارف وهي قرى من أرض العرب تدوم من الريف يقال سيف مشرقي ولا يقال مشارفي لان الجمع لا ينسب اليه اذا كان على هذا الوزن كذا في الصحاح وقيل المشرقي منسوب الى مشرف وهو قين كان يعمل السيوف كذا في ضرام السقط والمسئونة المحدودة وصفها بالزرقة لدلالته على صفاتها وكونها مجلوة فترى (قوله والفاعل) أي الدعوى (قوله أغبر الله أتخذوا) فالمنكر كون المتخذ غير الله واما أصل الاتخاذ فلا يتعلق به انكار (قوله واما غير الهمزة الخ) جواب عما يقال ما الحكمة في تقييد المصنف بالهمزة (قوله لكن لا تجرى الخ) أي لكونه انما يستعمل في شيء مخصوص مثل اهل انما هي لطلب التصديق فاذا استعملت للانكار والتقرير فانما هي لانكار النسبة

بما يعرفه والجلالة اليه (بإيلاء المقرر به الهمزة) أي بشرط أن يذكر بعد الهمزة ما حل المخاطب على الاقرار به (كما مر) في حقيقة الاستفهام من إيلاء المسؤل عنه الهمزة تقول أضربت زيداً في تقريره بالفعل وأنت ضربت في تقريره بالفاعل وأزيداً ضربت في تقريره بالمفعول وعلى هذا القياس وقد يقال التقرير بمعنى التحقيق والتثبت فيقال أضربت زيداً بمعنى أنك ضربته البتة والانكار كذلك فحواراً غير الله تدعون أي بإيلاء المنكر الهمزة كالفعل في قوله

أيقنني والمشرقي مضاجعي * والفاعل في قوله تعالى أهدم بسمون رحمة ربك والمفعول في قوله تعالى أغبر الله اتخذوا وما أغبر الله همزة فيجيء للتقرير والانكار لكن لا تجرى فيه

هذه التفاصيل ولا تكثر كثرة الهمزة
 فلهذا لم يبحث عنه (ومنه) أي من
 محيى الهمزة للأنكار (أليس
 الله بكاف عبده أي الله كاف) لأن
 أنكار النفي نفي له (ونفي النفي
 إثبات وهذا) المعنى (مراد من
 قال إن الهمزة فيه للتقرير) أي لحل
 الخطاب على الإقرار (بمادخله
 النفي) وهو الله بكاف (لأن النفي)
 وهو ليس الله بكاف فالتقرير
 لا يجب أن يكون بالحكم الذي
 دخلت عليه الهمزة بل بما يعرفه
 الخطاب من ذلك الحكم إثباتا
 أو نفيًا وعليه قوله تعالى أئن قلت
 للناس اتخذوني وأتى الهين من
 دون الله فإن الهمزة فيه للتقرير
 بما يعرفه عيسى عليه السلام من
 هذا الحكم لإبانه قد قال ذلك فأنهم
 وقوله والآنكار كذلك دل على أن
 صورة أنكار الفعل أن يلي الفعل
 الهمزة * ولما كان له صورة أخرى
 لا يلي فيها الفعل الهمزة أشار إليها
 بقوله (ولأنكار الفعل صورة
 أخرى وهي نحو أزيد اضربت أم
 عمرا لمن يرد الضرب بينهما) من
 غير أن تعقد تعلقه بغيرهما فإذا
 أنكرت تعلقه بهما فقد نفيت عن
 أصله لأنه لا بد له من محل تعلق به

أو التقرير به أو لا تكون لأنكاره والفاعل أو التقرير به لكونه الاستعمل في التصور
 كما سبق (قوله هذه التفاصيل) أي كون المقربة أو المنكر الفعل أو الفاعل الخ (قوله
 ومنه الخ) فصله عما قبله من أطول الكلام عليه بض طول (قوله أي الله كاف) قال في
 المعنى ولهذا عطف ووضعنا على ألم نشرح لما كان معناه شرحنا ومثله ألم يجذب شيئا
 فأوى اه أي ولو كان الاستفهام على حقيقة لم يصح العطف لزوم عطف الخبر على
 الإنشاء (قوله لأن أنكار النفي نفي) هذه مغري للكبرى التي ذكرها المصنف بقوله ونفي
 الخ (قوله للتقرير بمادخله النفي) قال الحفيد وهذا لا ينافي ما سبق من أن المقتر به يجب أن
 يلي الهمزة لأن معناه إذا أريد تقرير الفعل مثالي الهمزة الفعل لا الفاعل أو المفعول
 وقس على ذلك تقرير غيره اه وإذا حل وجوب إبلاء المقتر به الهمزة على هذا المعنى كان
 كافيًا فلا حاجة إلى كونه غير كافي كالفعل سم (قوله فالتقرير لا يجب الخ) أي وقول المصنف
 سابقا والتقرير بإبلاء المقتر به الهمزة ليس كإبائه وقوله والآنكار كذلك كما سيجي سم
 (قوله من ذلك الحكم) أي الحكم الداخلة عليه الهمزة أي مما يتعلق به إثباتا كفي
 الآية السابقة أو نفيًا كما في الآية (قوله إثباتا ونفيًا) راجع لقوله بما يعرفه (قوله
 وعلمه) أي على التقرير بما يعرفه الخطاب نفيًا (قوله أي بما يعرفه عيسى) هو أنه لم يقل
 اتخذوني الخ (قوله لإبانه قد قال ذلك) ظاهره أنه لو كان التقرير على ظاهره كان بالفعل
 مع أن الذي يلي الهمزة الفاعل فعلى مقتضاه كان الظاهر أن يقول لإبانه قد قال ذلك
 دون غيره يس (قوله صورة أخرى) ضابطها أن يليها مفعول الفعل المنكر ثم يهطف عليه
 بأم أو غيرها (قوله نحو أزيد الخ) هذا المثال فيه المتقدم المفعول ومنه الفاعل المعنوي
 نحو أزيد ضربك أم عمرو وكذا غيرها ما نحو في الليل كان هذا أم في النار والمدار على
 انحصار الفعل في الملابس المنكر سواء كان واحدًا أو متعدداً كما في أطول
 (قوله لمن يرد الخ) أي مقولاً لمن الخ (قوله من غير أن تعقد) على صيغة الخطاب دون
 الغيبة والالكان لغو لأنه لازم التردد بالهمزة وأم ولغات شرط اعتقاد المتكلم الحصر
 أيضاً مع أنه لا بد منه إذا يلزم من أنكار المنعوبة أنكار الفعل بدونه أطول وكتب أيضاً
 ما نصه المراد أنه يعتقد عدم تعلقه بغيرهما (قوله فإذا أنكرت تعلقه بهما) فيه إشارة إلى
 أن المنكر ابتداء هو المفعولان من حيث كونهما متعلقا بالفعل وأن أنكارهما من هذه
 الطبيعة يستلزم أنكار الفعل لأنهما محمول ونفي المحل يستلزم نفي الحال فأنكارهما من هذه
 الطبيعة للتوصل إلى المقصود بالدات وهو أنكار الفعل كذا في سم (قوله لأنه لا بد له من
 محل تعلق به) أي وقد انحصر في زيد وعمرو وقد نفيت عنهما فلزم نفي الفعل من أصله وبهذا
 الاعتبار صار أنكار المتعلق كتابة عن أنكار أصل الفعل فالهمزة استعمات هنا استعمال
 الكتابات وعلى هذا قوله تعالى قل آلذين حرّم أمّ الأنثيين أم ما اشتملت عليه أرحام
 الأنثيين فإن الغرض أنكار أصل التحريم لما في بطون الأنعام وليس فيما يطنون الأنعام

محال ومحرم كما عليه الكفرة من ع ق وراجع (قوله والانكار اما للتوبيخ) ظاهره أن
الانكار لا يخرج عن هذه الاقسام فتكون الامثلة السابقة داخلة في هذه الاقسام كقوله
أغبر الله تدعون فيجوز أن يكون للتوبيخ أى لا ينبغي أن يكون ونحو قوله أيقننى الخ
للكذب في المستقبل أى لا يكون هذا وهكذا سم (قوله أى ما كان ينبغي) هذا في
الماضي (قوله فان العصيان واقع) أى فلا يكون الانكار فيه للتعذيب (قوله فعناء
التحقيق) أى تحقيق ما يعرفه المخاطب من الحكم في هذه الجملة سم وكتب أيضا ما نصه
لمسبق من ان التقرير يطلق بهذا المعنى وكتب أيضا قوله فعناء التحقيق والتنبيات أقول
ما المانع من أن يقصد به التقرير بمعنى الحمل على الاقرار اذا اقتضى المقام اعتراف
المخاطب واقاربه بالعصيان لغرض من الاغراض (قوله أولا ينبغي أن يكون) أى هذا
الامر الذى أنت أيم المخاطب بصدده وقصد ابقاءه ع ق وكتب أيضا ما نصه هذا في
الحال والاستقبال والتوبيخ على المستقبل من حيث التصميم عليه وان كان ليس واقعا
وأما في الحال والماضي فظاهر (قوله أن يكون) يشمل الحال والاستقبال لأن أن اذا
دخلت على ناسخ لا تخصه بالاستقبال (قوله أولئك الكذابين الخ) قال ابن يعقوب بعد
توضيحه المقام وقد تبين بما تقرران التوبيخ يشاركه التكذيب في النفي ويختلفان في أن
النفي في التوبيخ متوجه لغير مدخول الهمزة وهو الانبغاء ومدخولها واقع أو كالأواقع
وفي التكذيب يتوجه لنفس مدخولها قد دخلها غير واقع فافهم اه وكتب أيضا قوله
أولئك الكذابين أى تكذيب مدعى الشئ المنكرو وقولنا مدعى أى ولو على سبيل القرض
والتنزيل كما في ع ق (قوله أفأصفاكم) أى خصصكم (قوله أى لم يفعل ذلك) أى
لم يخصصكم بالبنين ويتخذ من الملائكة بنات كما هو معتقدكم لتعاليمه عن الولد مطلقا ع ق
(قوله أو في المستقبل) أى والحال كما في الاطول وكأنه سكت عنه لأنه أجرا من الماضي
والمستقبل (قوله أنلزمكموها) بضم ميم الجمع مشبهة لاتصالها بضمير متصل وهل ضمها
حينئذ واجب أو راجع مع جواز السكون الأصح الثاني وعليه سيبويه ويونس وقرئ
أنلزمكموها بالسكون أفاده يس (قوله على قبولها) أى قبول الهداية باتباع الشرع أو
قبول الحجية بالعمل بالشرع التي دلت عليه فالكفرة ادعوا أنهم يلزمون ما يكرهون أو زلوا
منزلة من ادعى ذلك لنفسه ثم للرسول حرصا لا ينبغي في زعمهم من ع ق (قوله ويقسمكم) من
باب ضرب مرادف لنكره (قوله والحال الخ) الظاهر اسم مؤكدة لما استلزمه العامل اعنى
أنلزمكم لمفسر بأنكرهكم اذا الازام على الشئ يقتضى كراهته (قوله بمعنى لا يكون هذا
الازام) لأن هذا حكاية عن نوح عليه السلام وهو لم يؤمر بقتال قومه وعبارة ع ق بمعنى
أما معشر الرسل لا يقع ما ذلك الازام وانما علينا البلاغ لا الاكراه اذ لا كراه في الدين
وهذا يناسب عدم الامر بالجهاد فالمراد نفي الازام بالجهد لا نفي التكليف بالقبول
اذ التكليف به واقع فلا يصح نفيه اه ملخصا لكونه واقعا لا يصح نفيه قال الشارح

(والانكار اما للتوبيخ أى ما كان
ينبغي أن يكون) ذلك الامر الذى
كان (نحو أعصيت ربك) فان
العصيان واقع لكنه منكر
وما يقال انه للتقرير فعناء التحقيق
والتنبيات (أولا ينبغي أن يكون)
أى ان يحدث ويتحقق مضمون
ما دخلت عليه الهمزة وذلك
في المستقبل (نحو أعصى ربك)
بمعنى لا ينبغي أن يتحقق العصيان
(أولئك الكذابين) في الماضي (أى
لم يكن نحو أفأصفاكم بركم بالبنين)
أى لم يفعل ذلك (أو) في المستقبل
أى (لا يكون نحو أنلزمكموها)
أى أنلزمكم تلك الهداية أو الحجية
بمعنى أنكرهكم على قبولها ونفسركم
على الاسلام والحال أنكم لها
كارهون بمعنى لا يكون هذا الازام

بمعنى أنكرهكم الخ وكتب أيضا قوله بمعنى لا يكون الخ وفي هذا تأليف لهم (قوله والتمكم)
وهو الاستهزاء والسخرية ع في وكتب أيضا قوله والتمكم إذا الاستهزاء يتسبب عن
الجهل والجهل بالشئ قد يتسبب عنه التمسك والسخرية (قوله اختلفوا الخ) التحقيق
من الخلاف أنه إن كان العطف بحرف مرتب كتم والفاء وحتى فعطف كل على ما قبله
وإن كان بحرف غير مرتب كالواو أو أو أم فعطف الجميع على الأول وكتب أيضا ما نصه
قال شيخ مشايخنا السيد علي الخنفي الضرير وفائدة الخلاف تظهر في نحو زيد مرتبه
وبعمر ووخالد فان جعلت خالد اعطنا على ضمير الخفض وجب إعادة الجار عند غير ابن
مالك وإن جعلته عطفا على عمر ولم يجب إعادة الجار اتفاقا (قوله اصلوا نك تأمرلك) ففي
هذا التركيب مجاز لغوي في الهمزة وعقل في اسناد تأمرلك الى ضمير اصلوا نك ع في
(قوله أن تترك ما يعبد آباؤنا) وبقية الآية أو أن تفعل في أموالنا منشاء وهو عطف
على ما يعبد لا على أن تترك لأنه لم يأمرهم أن يفعلوا في أموالهم ما يشاؤون نعم من قرأ تفعل
وإنشاء بالياء فالعطف على أن تترك من يس (قوله الهز والسخرية) أي بشعب
أو بالصلاة كذا في الاطول وكتب أيضا ما نصه فكأنهم يقولون لا قربة لك فوجب
اختصاصك بأمرنا ونهينا هذه الصلاة التي تلازمها وليست هي ولا أنت بشئ ع في
(قوله والتحقيق) لأن الاستهزاء يقتضي الجهل والجهل بالشئ ربما يتسبب عنه تحقيره
والتحقير جعل الشئ حقيرا والاستهزاء عدم المبالاة به وإن كان كبيرا ورعا يتعهد
مجاهدا وان اختلفا فهو ما لا ينهم من الارتباط في الجملة لجهة نشأة أحدهما من
الآخر كما في ع في (قوله مع أمك تعرفه) أي تعرف هذا المشار اليه (قوله والتحويل) أي
التفطيع والتفخيم لشأن المستفهم عنه ليدل على غرض من الأغراض ع في وكتب
أيضا قوله والتحويل قالوا لا التحويل يقتضي العظمة وشأن العظيم المبالاة عدم ادراكه
ويلزمه أن يجهل بالفعل ويتسبب عنه الاستهزاء (قوله بل المراد الخ) عبارة ع في
وإنما المراد تفطيع أمر فرعون والتحويل بشأنه وهو مناسب هنا لأنه لما وصف عذابه
بالسدة زيادة في الامتنان على بني اسرائيل بالانجاء منه هو لبشأن فرعون ويعين فطاعة
أمره ليعلم بذلك أن العذاب المنهي عنه غاية في الشدة حيث صدر عن هو شديد الشكوة
عظيم العتوف كما أنه يقول نجيناهم من عذاب من هو غاية في الشدة والعتوف والصداد فهاهنا
بعذاب من هو مثله ولما كان العرص من التحويل بشأن فرعون هو غاية تأسيده شدة
العذاب الذي نجاه منه بنو اسرائيل أكد أمره زيادة في تعريف حاله وتحويل عذابه بقوله
تعالى أنه كان الخ اه (قوله وصف الله) أي في قوله ولقد نجينا بني اسرائيل من العذاب
المهم لدلالة ذلك على شدته وفطاعته (قوله العذاب) أي عذاب فرعون (قوله زادهم)
أي الخاططين (قوله أي هل تعرفون من هو) أي هل تعرفون الذي هو في دلالة غاية
نخبه هو محذوف فليس القصص حقيقة الاستهزاء وقوله في فرط عتوه أي في حال اتصافه

(والتمكم) عطف على الاستهزاء
أو على الإنكار وذلك أنهم اختلفوا
في أنه إذا ذكر معطوفات كثيرة
إن الجميع معطوف على الأول
أو كل واحد عطف على ما قبله
(فجاء اصلوا نك تأمرلك أن تترك

ما يعبد آباؤنا) وذلك أن شعيبا
عليه السلام كان كثيرا الصلاة وكان
قومه إذا رأوه يصلي تضاحكوا
فقصدوا بقولهم أصلوا نك
تأمرلك الهز والسخرية لاحقة
الاستهزاء (والتحقيق) والتحقيق هو من
هذا استحقاقا بشأنه مع أنك

تعرفه (والتحويل) كقراءة ابن
عباس رضي الله عنه وأقد نجينا بني

اسرائيل من العذاب المهيمن من

فرعون بلسط الاستهزاء) أي من

بفتح الميم (ورفع فرعون) على أنه

مبتدأ ومن الاستهزاء خبره

أو بالعكس على اختلاف الراين

فإنه لا معنى لحقيقة الاستهزاء فيها

وهو ظاهر بل المراد أنه لما وصف الله

العذاب بالشدة والفطاعة زادهم

تحويلا له من فرعون أي هل

تعرفون من هو في فرط عتوه

بفرط العتو والشكينة بجلد يجعل على أنف الفرس وهو كناية عن شدة ظلمه وتكبره وتجبيره
 (قوله فما ظنكم بعذاب الخ) هو أخوف وأشد قوة فتحيستكم منه فلتشكروا وكتب
 أيضا مانصه لأنه اكتسب القضاة من أفعاله من العذاب ونحوه فبالسكيب بالعذاب نفسه
 (قوله ولهذا) أي للتحويل (قوله من المسرفين) في عتوة فكيف حال العذاب الذي
 يصدر من مثله ع (قوله زيادة الخ) تعليل للقول المذكور بعد تعليله بقوله ولهذا فالعلة
 الأولى علة له مطلقا والعلة الثانية علة له مقيدا بالعلة الأولى (قوله وتحويل عذابه) أشار به
 إلى أن تعريف حاله من حيث تحويله (قوله والاستبعاد) أي عدا الشيء بعيدا ع (قوله وكتب
 أيضا مانصه) إذا لم يقتض الجهل وهو يقتضي الاستفهام وكتب أيضا مانصه الفرق
 بينه وبين الاستبطاء أن الاستبعاد متعلقه غير متوقع والاستبطاء متعلقه متوقع غاية أنه
 بطى في زمن انتظاره اه ولا تنحصر معاني الاستفهام المجازية فيما ذكره المصنف فان
 منها ما لم يذكره كالامر بخوفه ل أنتم مسلمون أي أسلموا والزجر نحو أو تفعل كذا أي انزحر
 والعرض نحو أو لا تنزل كما في سم (قوله بقرينة قوله وقد جاءهم الخ) إذا جله الحالية
 تنافي الحل على الاستفهام الحقيقي ع (قوله أي كيف يذكرون الخ) كيف هنا ليست
 مستهزة ما جاء عن الحال حتى يرد أن مقتضاه أن أي هنا بمعنى كيف مع أنه لا يفاعل
 حينئذ ولم يلبها هنا فاعل بل هي بمعنى من أين ولو قاله لكان أوضح وقد عر ع ق بذلك فقال
 كأنه قيل من أين لهم التذكروا الرجوع إلى الحق والحال أنه جاءهم رسول يعلمون
 أماته فتولوا وأعرضوا عنه بمعنى أن الذي يري بعيدة عن حالهم اه ثم تكلم على تفسير
 الشارح بأنه تفسير معنوي أي بيان لحاصل المعنى وأقول بضح أن يكون ولبها فاعل
 تقدير أي كيف يكون لهم الذي فلا اعتراض (قوله من كشف الدخان) الذي هو
 من علامات القيامة وكتب أيضا مانصه روى أن حذيفة قال يا رسول الله ما الدخان فقال
 عيسى ما بين المشرق والمغرب عكس أربعين يوما وإليه أما المؤمن فيصير به كهيئة
 الزكام وأما الكافر فهو كالسكران يخرج من مخزبه وأذنه ودره اه فترى (قوله
 الامر) هو بالمعنى المراد هنا يجمع على أو امر وعنى الفعل اللغوي على أمور وكتب
 أيضا قوله الامر المناسب هنا أن يراد بالامر الامر اللفظي لأن الكلام في الانشاء لغة
 وهو لفظي لا الامر النفسي على ما عند الأصوليين والتعريف المذكور للفظي
 لا النفسي إذ لا يحتاج إليه إلى زيادة قوله غير كلف لأن الطلب النفسي للفعل هو الامر
 اصطلاحا ولودل عليه لا تدع الفعل ونحوه وطلب الترتيب ولودل عليه كف واترك
 ونحوه وزيادة من زاد بناء على إرادة النفس مدلول عليه بغير كلف اصطلاح منه غير علم
 من ع (قوله طلب) جنس خرج عنه الخبر والانشاء غير الطلب وقوله فعل خرج به النهي
 بناء على أنه طلب ترك وقيل هو طلب الكف فزاد غير كلف ليخرج به وقوله على جهة الاستعلاء
 خرج به الدعاء والالتماس والمراد غير كلف عن الفعل المأخوذة منه الصيغة فدخل نحو

وشدة شكنته فساظنكم بعذاب يكون
 المعذاب به مثله (ولهذا قال أنه
 كان عالما من المسرفين) زيادة
 لتعريف حاله وتحويل عذابه
 والاستبعاد نحو أني لهم الذكرى فانه
 لا يجوز جله على حقيقة الاستفهام
 وهو ظاهر بل المراد استبعاد أن
 يكون لهم الذكرى بقرينة قوله
 (وقد جاءهم رسول مبين ثم تولوا عنه)
 أي كيف يذكرون ويتعظون ويفتون
 بما وعدوه من الايمان عند كشف
 العذاب عنهم وقد جاءهم ما هو
 أعظم وأدخل في وجوب الاذكار
 من كشف الدخان وهو ما ظهر على
 يد رسول الله صلى الله عليه وسلم
 من الآيات البينات من الكتاب
 المجزوع وغيره فلم يذكروه وأعرضوا
 عنه (ومنها) أي من أنواع
 الطلب (الامر) وهو طلب فعل
 غير كلف

(قوله) الذي هو من علامات القيامة
 الخ فيه أن الدخان المذكور هنا ليس
 المراد به الذي هو من علامات
 الساعة بل هو الدخان الذي وقع
 لقريش حين دعاء عليهم صل الله عليه
 وسلم بالهدب

كف عن القتل لأنه كف عن غير الفعل المأخوذة منه الصيغة وكذا نحو كف عن الكف
 عن القتل لأنه غيره متعلقا بقدر راجع ع ق وقوله لأنه غيره متعلقا في سم عن ع
 توجيه المغايرة بأن الكف الذي اشتقت منه الصيغة مطلوب حصوله وهذا الكف الثاني
 مطلوب عدمه فيكون غير الأول وإن أشبهه في جنس الكيفية فيصدق أن الكف لطلب
 فعل غير كف عن الفعل الذي اشتقت منه صيغة الاقتضاء اه ولو قيدوا بالأخراج انتهى
 طلب الفعل بكونه بغير لا بدل التقييد بكون الفعل غير كف بأن قالوا طلب فعل بغير لا يرد
 ما ورد على قواهم غير كف وكتب أيضا قوله طلب فعل الخ لا يرد عليه التحضيض إذا وقع
 على جهة الاستعلاء لعدم شرطه فيه وإن صحبه (قوله على جهة) أي طريق
 الاستعلاء أي عند نفسه عا لاسواء كان عال بالحقيقة أولا والتقييد بكون التعريف
 للأمر بالانزع والافتخار عند الأشعرى وأتباعه عدم اشتراط الاستعلاء والعلة ووجه
 قال أكثر الشافعية وإن كان الجمهور على اعتبار الاستعلاء في حقيقة الأمر كما في بس
 (قوله واختلفوا في حقيقة الخ) هل هي الطلب الجارم أو مطلق الطلب أو غير ذلك انظر
 ع ق (قوله اختلافا كثيرا) فقبل للوجوب وقبل للندب وقبل لهما وقبل للقدر المشترك
 بينهما وقبل بالتوقف وقبل لكل منهما ولا بداحة وقبل للادن المشترك بين الثلاثة
 والأكثر على أنها حقيقة في الوجوب كذا في المطول والأطول (قوله قال المصنف الخ)
 أي ولم يجزم بشئ وأشار إلى ما هو أظهر عند العقل لقوة إمارته (قوله أن صيغته) أي
 الأمر والاضافة بيانية أي الصيغة التي هي الأمر لأن الكلام في الصيغة كما تقدم
 لا في الكلام النفسي على ما عند الأصوليين إذ لا ينافي هنا ع ق (قوله من المقترنة
 باللام) قضيته أن الصيغة الفعل لا اللام وعليه فقوله لأم الأمر أي اللام المقترنة بصيغة
 الأمر فالاضافة لادنى ملازمة قال ع ق ويحتمل أن يكون المجموع من اللام والفعل هو
 الدال (قوله روي بـ كرا) روي هنا اسم فعل مبني على الفتح بمعنى أمهل ويكون
 مصدرا منصوبا نصب المصا دارا لما موربها مصغرا نصغرا الترحيم والاصل إرواد مصدر
 إرود فيقال روي ع را أي أروده أي أمهله وقد يكون صفة نحو ساروا سيرا رويذا وقد
 يكون حالا نحو سارا قوم رويذا وإذا اتصل به الكاف نحو رويذك عرافه واسم فعل
 بمعنى أمهل لا غير أفاده القري (قوله مادل الخ) أي لا خصوص فعل الأمر والمضارع
 المقرون بالام الأمر على ما اشتهر (قوله اسما) كرويذ وكالمصدر في نحو ساروا سيرا كذا
 في بس (قوله موضوع لطلب الفعل) ظاهره ولويذا مع أن الجمهور على أنه حقيقة
 في الوجوب ويؤيد كون مراد المصنف هذا الظاهر عدم عده الندب من الاعتبارات
 الآتية مع أنه أحق بالعدم من غيره فيكون الاظهر عند المصنف كون الصيغة موضوعا
 للقدر المشترك بين الوجوب والندب كذا في القري (قوله استعلاء) قال ع ق
 فيما سأتى وأورد على اشتراط الاستعلاء في معنى الأمر قوله تعالى حكايته عن فرعون

على جهة الاستعلاء وصيغته
 تستعمل في معان كثيرة فاختلفوا
 في حقيقة الموضوعات هي له
 اختلافا كثيرا ولما لم تكن الدلائل
 مفيدة لا طبع بشئ قال المصنف
 (والأظهر أن صيغته من المقترنة
 باللام نحو ليحضر زيد وغيره نحو
 أكرم عمرا ورويدا بكرا) فالمراد
 بصيغته مادل على طلب فعل غير
 كف استعلاء سواء كان اسما أو
 فعلا (موضوع لطلب الفعل
 استعلاء)

ماذا تأمر وفقد استعمل الامر في طلب ليس فيه استعلاء لان فرعون لا يرى استعلاء
 في الطلب المتعلق به من غيره لا دعائه الالهية (قوله أي على طريق طلب العلق) كان
 فيه اشارة الى نصب استعلاء بنزع الخافض مع تقدير مضاف ويحتمل أنه مفعول مطلق على
 حذف مضاف أي طلب استعلاء (قوله طلب العلق) هذا على أن السين والتاء للطلب
 وقوله وعد الخ اشارة الى أنهم ماله كما تقول استحسن هذا الامر أي عدته حسنا ففي
 كلامه اشارة الى صحة الوجهين وكان الاوضح في هذه الاشارة العطف بأوتدبر ثم رأيت
 في الاطول عبراً وهو يؤيدنا (قوله لتبادر الفهم) يرد عليه أن الجواز لا يرجح تبادر
 ولا يدل ذلك على كونه حقيقة لان التبادر أصله كثرة الاستعمال ويجاب بأن التبادر
 في الجواز انفق فيه الى قرينة مصاحبة فلا يراد لان التبادر في الحقيقة لا يفتقر الى
 القرينة وان لم يفتقر فيه الى ذلك فهو حقيقة عرفية ع ق وكتب أيضاً قوله لتبادر الفهم
 الخ لا يقال لتبادر الفهم يتوقف على معرفة الوضع ففي الاستدلال به على الوضع دور لانا
 نقول هو لا يتوقف الا على معرفة مطلق الوضع لا على خصوص الوضع الذي يتضمن
 الفرق بين الحقيقة والجواز ولا نسلم أن معرفة مطلق الوضع تفيد معرفة الحقيقة لصحة أن
 تدرك أن هذا اللفظ موضوع لكذا ولولم تعلم كون الوضع بالقرينة أو لا فالتبادر بكثرة
 الاستعمال يدل على أن هذا الوضع مثلاً حقيقة دون ذلك تأمله من ع ق (قوله وقد
 تستعمل لغيره) لعلاقة بينه وبين معنى الامر بحسب القرائن فان قامت قرينة على منع
 ارادة معنى الامر فجازوا الافسكائية ولا يخفى عليه أن مباحث الامر كالاستفهام ليس
 من فن المعاني وليس منه الانكاس العدول من الحقيقة الى التجوز بالامر ولا أثر لها فيما
 ذكره أطول (قوله كالأباحة) وتفاوت التعبير الذي له فهو هذا التركيب بأن لا يجوز
 الجمع بين الامرين في التخيير دون الاباحة وظاهر كلامه أن مفيد الاباحة هو الصيغة
 لا حرف او وكأنه على هذا قرينة وعند الخو بين أن مفيد الاباحة او التحقيق أن
 المستفاد من الصيغة مطلق الاذن والمستفاد من أو الاذن في أحد الشقين مثلاً وما وراء
 ذلك من جواز الجمع بينهما ما وتركهما فبالقرائن تأمله والعلاقة بين الطلب والاباحة
 الموجبة لاستعمال لفظه فيما مطلق الاذن العام فهو من استعمال الاخص في الاعم
 مجاز امر سلا وهذه العلاقة ولو كانت عامة يتقوى اعتبارها في المباح بالقرائن اه ع ق
 (قوله جالس الحسن أو ابن سيرين) قد أشتهر هذا المثال في الاباحة وسرته غير ظاهر
 لانه بالنسبة أشبهه اذ لا يتوهم منع مجاز استعماله حتى يحتاج الى الاباحة أطول (قوله
 والتهديد) العلاقة بين الطلب والتهديد ما بينهما من نسبة التضاد ولهذا يقال التهديد
 لا يصدق الامع المحرم والمكروه ع ق (قوله وهو أعم) أي بحسب الوجود مع تباين
 الحقيقتين على تفسيره بالابلاغ وبحسب الحقيقتين على كلام الصحاح تأمل وكتب أيضاً
 قوله وهو أعم من الاداء وانما نص على الانذار لان جماعة جعلوه قسماً آخر وهو ما قل

أي على طريق طلب العلق وعقد
 لا أمر نفسه عالياً سواء كان عالياً
 في نفسه أم لا (لتبادر الفهم عند
 سماعها) أي سماع الصيغة (الى
 ذلك المعنى) أعني الطلب استعلاء
 والتبادر الى الفهم من أقوى
 ما رأت الحقيقة (وقد تستعمل)
 صيغة الامر (لغيره) أي غير طلب
 الفعل استعلاء (كالأباحة نحو
 جالس الحسن أو ابن سيرين)
 يجوز له أن يجالس أحدهما أو
 كليهما وان لا يجالس أحداً أصلاً
 والتهديد أي التخويف وهو أعم
 من الانذار لانه ابلاغ مع
 تخويف

تمتعوا فان مصيركم الى النار فقله تعالى ذلك أمر بلاغ هذا الكلام المخوف الذي عبر
عنه بالامر وهو غرض فيكون أمرا بالانذار من بس (قوله وفي الصحاح الخ) الذي
في الصحاح في باب الرأ الاذار هو الابلاغ ولا يكون الا في التخويف هذا كلامه وعبارة
بعضهم الاذار ابلاغ التخويف تأمل من بس وعبارة المصباح أنذرت الرجل الشيء
أبلغته اياه يتعدى الى مفعولين وأكثر ما يكون في التخويف كقوله تعالى وأنذرهم يوم
الآزفة ثم قال وأنذرتهم بكذا فنذرهم مثل أعلمته بفعله وزنا ومعنى فالصلة فارقة بين
الفعلين اه وفي القاموس أنذره بالامر أعلمه وحذره وخوفه في ابلاغه اه وفي المحلى
على جمع الجوامع بعد التثنية للانذار بقوله تعالى قل تمتعوا فان مصيركم الى النار ما نصه
ويفارق التهديد بذكر الوعيد اه قال شيخ الاسلام أي لوجوب ذكره مع الانذار
وفرق أيضا بأن التهديد التخويف والانذار ابلاغ المخوف منه وبهمهم لم يفرق بينهما اه
(قوله مع دعوة) أي صريحة والافانتهديد يتضمن الدعوة الى ما يهدد عن المخالفة فيه
(قوله اعملوا ما شئتم) أي فسترون منا ما أمركم فهو يتضمن وعيدا مجلا ع (قوله
والتعجيز) أي اظهار العجز والعلاقة بين الطلب والتعجيز ما بينهما من نسبة التضاد في
متعلقهما فان التعجيز في المستحيلات والطلب في الممكنات ع (قوله بسورة)
صادق بأقل سورة وأقل سورة سورة الكوثر فهي أقل ما وقع به التحدي وهي ثلاث آيات
فيكون أقل ما يقع به التحدي ثلاث آيات هكذا انصوا قال استاذنا وهو لا يخفى على مذهب
الشافعي القائل ان البسملة من السورة فعليه يكون أقل التحدي به أربع آيات للاثانة
لان سورة الكوثر حينئذ أربع آيات للاثانة وقد يقال لعبد العلماء حتى من يقول ان
البسملة من السورة ثبت عندهم ان أقل ما تحدى به أقصر سورة بدون بسملتها سم (قوله
لكنونه محالا) انظره مع جواز التكليف بالمحال وعبارة ع (قوله لا يقال لم لا يكون
من التكليف وغايته أن يكون من التكليف بالمحال وهو جائزاً وواقع لانا نقول القرائن
هنا تعين ارادة التعجيز لا فاه الحجة عليهم في ترك الايمان اه (قوله متعلق بقائنا)
فيكون ظرفاً لقائنا (قوله والضمير لعبدنا) أي مثل عبدنا في كونه اميالا يقرأ ولا يكتب
ومن على هذا ابتدائية وقوله أو صفة لسورة فيكون مستقراً وقوله والضمير لما نزلنا
ومن عليه تبعضية مشوبة ببيان وقوله أو لعبدنا ومن عليه ابتدائية من ع (قوله
أو لعبدنا) ولكن يراد على هذا عبدنا مثله في مطلق البشرية أي من غير شرط
الامية لعجز الكل انظر ع (قوله يقتضي الخ) فلهذا يتعين على هذا التقدير الاول
أن يكون الضمير عائداً لعبدنا ولا يخفى ان هذا انما يتبين بناء على أن اجزاء القرآن لكونه
خارجاً عن طوق البشر واما ان بنيانا على أنه في طوقهم وصرفوا عنه لم يقتضرباذا ع (قوله
ثبوت مثل القرآن الخ) لان معنى العبارة على هذا التفسير انما هو مثل القرآن
بسورة (قوله بشهادة الذوق) أي واستعمال البلغاء واعتباراتهم (قوله اذ التعجيز)

وفي الصحاح الانذار تخويف
مع دعوة (نحو اعملوا ما شئتم)
لظهور ان ليس المراد الامر بكل
عمل شأنا (والتعجيز نحو فأتوا
بسورة من مثله) اذ ليس المراد
طلب اتباعهم بسورة من مثله
لكونه محالا والظرف أعني قوله
من مثله متعلق بقائنا والضمير
لعبدنا أو صفة لسورة والضمير لما
نزلنا أو لعبدنا فان قلت لم لا يجوز
على الاول أن يكون الضمير لما نزلنا
قلت لانه يقتضي ثبوت مثل القرآن
في البلاغة وعلو الطبقة بشهادة
الذوق اذ التعجيز

أى على هذا الاحتمال وقوله عن المأتى به هو السورة أى عن الاتيان به أى مع وجود
 المأتى به والمأتى منه أيضا على ما يقتضيه هذا الاحتمال (قوله باعتبار انتفاء الوصف)
 هو كونهم من المثل أى انتفاء ذلك الوصف في الواقع لانتفاء المثل فالمعنى أنهم عاجزون
 عن الاتيان بسورة متصفة بكونهم من مثله لكون هذا الوصف غير ثابت لسورة متأني
 الواقع وليس ذلك الا لانتفاء المثل من أصله اذ لو ثبت لثبت الوصف لسورة منه تأمل
 واعلم ان جعل العجز عن السورة باعتبار انتفاء الوصف لانه الواقع والا فالعجز عن الشيء
 الموصوف صادق مع انتفاء كل من الشيء والوصف ومع انتفاء أحدهما (قوله فليكن)
 أى عند جعله متعلقا بفأنوا وترجيح الضمير لما نزلنا (قوله فليكن التعجيز باعتبار
 انتفاء المأتى منه) كما نقول اثنتى رجل أو جناح من العنقاء على معنى أن العنقاء لم توجد
 فلا يوجد رجلها ولا جناحها من عرق بخلاف قولنا اثنتى من العنقاء برجل فانه
 يقتضى بحسب الاستعمال وجود العنقاء وكتب أيضا مانصه أى فلا يقتضى ثبوت المثل
 (قوله احتمال عقلى لا يسبق الى الفهم الخ) أى بخلاف كون التعجيز باعتبار انتفاء الوصف
 فانه سائغ كثير بل القيود محط القصد كما سبق وعبرة عرق لأن المعجوز عنه حينئذ
 أى حين اذ جعل الجار والمجرور وصفا للسورة هو السورة الموصوفة بصفة هى
 كونها من مثل المنزل أو من مثل عبدنا ومعلوم أن الذى يفهم من مثل هذا الكلام
 عند امتناع الاتيان بالمأمور أن الامتناع لعدم القدرة على الموصوف مع وجوده
 بوصفه كما يقال اثنتى بشوب ملبوس للامير فلبوس الامير موجود وامتنعت القدرة عليه
 أو لعدم القدرة على الموصوف لانتفاء وصفه فيلزم امتناع الاتيان به بذلك القيد
 كما يقال اثنتى بشوب فيه أربعون ذراعا والقرض أن لا ثوب موصوف به هذا الوصف
 بخلاف ما تقدم يعنى تعليق الجار والمجرور بفأنوا وارجاع الضمير لما نزلنا فيستعين أن
 يكون لعدم القدرة عليه مع وجود كايهما (قوله والتسخير) فيه أيضا اهانة لكن
 لما كان المقصود فيه حصول الفعل لا الاهانة يعنى بالتسخير دون الاهانة أفاده سم
 وكتب أيضا مانصه التسخير نقل الله الشيء من حالة الى حالة أخرى فيها مهانة ومذلة وقد
 كان موجودا والتكوين ابرازه من العدم الى الوجود ويحتمل أن يكون التكوين أعم
 بأن يراد به مطلق التبديل الى حالة لم تكن ويراد بالتسخير ما تقدم أى التبديل من حالة الى
 أخرى فيها مهانة وذلل عرق (قوله خاسئين) أى مطرودين (قوله والاهانة) العلاقة
 بين الامر والتسخير والاهانة مطلق الا لزام فان الوجوب الزام المأمور به والتسخير
 والاهانة الزام الذل والهوان والصيغة فيها ما يحتمل أن تكون انشاء أى اظهارا لمعناها
 أو اخبارا بالحقارة والمذلة فكأنه قيل على هذا هم بحيث يقال فيهم انهم اذ لا محققون
 مسوخون وكونها للاخبار في الاهانة أظهر منه في المسخ فتأمل عرق (قوله اذ ليس
 الغرض الخ) تعليل لمخوف أى ليس الامر في الاتيين على حقيقة اذ ليس الخ (قوله

انما يكون عن المأتى به فكأن
 مثل القرآن ثابت انهم عجزوا
 عن أن يأتوا منه بسورة بخلاف
 ما إذا كان وصفا للسورة فان
 المعجوز عنه هو السورة الموصوفة
 باعتبار انتفاء الوصف فان قلت
 فليكن التعجيز باعتبار انتفاء المأتى
 منه قلت احتمال عقلى لا يسبق
 الى الفهم ولا يوجد له مساع في
 اعتبارات البلاغ واستعمالاتهم
 فلا اعتماد به وابعضهم هنا كلام
 طويل لا طائل فحته (والتسخير
 نحو كونوا قردة خاسئين والاهانة
 نحو كونوا حجارة أو حديد) اذ
 ليس الغرض أن يطالب منهم
 كونهم قردة أو حجارة لعدم
 ذرتهم على ذلك

لكن في التسخير الخ) استدراك على قوله لعدم قدرتهم فانه يفهم منه الاشتراك فربما
يتوهم الاشتراك من كل وجه (قوله اذ المقصود قلة المبالاة بهم) أي لا حصول الفعل
(قوله في الاباحة) التي تقدم ان الامر يستعمل فيها أيضا قال ع في والا قرب ان
الصيغة في التسوية اخبار دون الاباحة وتحتل انشاء التسوية واخبارا بالاباحة على
بعد والعلاقة بينهما وبين الامر نسبة المضادة لان التسوية بين الفعل والترك واباحة كل
منهما تضاد ايجاب أحدهما وتزييد الاباحة بعلاقة مطلق الاذن وكتب أيضا قوله
في الاباحة شروع في الفرق بين التسوية والاباحة كان سائلا سألته وقال له أحدهما
لازم للاخر في الفرق (قوله والتقى) العلاقة فيه وفيما بعده مطلق الطلب (قوله
الانجلي) المراد بالانجلاء الانكشاف وبالأصباح ظهور وضوء الصباح ع في
وكتب أيضا قوله الانجلي لا يبعد أن يقال الباء رد للمأه وأصل اذ الضرورة ترد الكلمة
الى أصلها ولا يصح أن يكون اشباع الكسرة كياء أمثل لانه لا يكتب الباء الحاصلة من
الاشباع أطول (قوله بأمثل) أي أفضل لان الهجاء ثم لا ونهارا (قوله اذ ليس
الغرض طلب الانجلاء من الليل الخ) لا يبعد أن يجعل من طرافة الشعر اء بجعل
الليل بمنزلة انسان . تعصب يجري على البخل بالنفع للشاعر فلا ينبغي لاعتقاده ان
الانجلاء أنفع له فيقول له انجل بصبح فانك أخطأت وليس الاصباح أي الصبح منك
بأمثل أي أفضل فلا تتجاوز عادتك لاعتقادك الخطأ أطول (قوله من تباريح)
بالحاء المهملة أي شدائد والجوى هو الحرقه وشدة الوجد من حزن أو عشق (قوله
ولا استطالته تلك الليلة) أي عذبه تلك الليلة طويلا جدا (قوله على سبيل التضرع)
المراد به الخضوع والافه والطلب بخضوع فيحصل تكرار (قوله والالتماس)
ويسمى بالسؤال أيضا يس (قوله لمن يساويك) هل المراد في نفس الامر أو لوجوب
زعم المتكلم وهل المرجع العرف يس أي على أن المراد في نفس الامر (قوله قد سبق
ان الاستعلاء الخ) أي عند قول المصنف موضوعا لطلب الفعل استعلاء (قوله
من المساوي) أي في نفس الامر (قوله بل من الادنى أيضا) قال ع في وطاهر
ما تقر ان مناط الامرية في الطلب هو الاستعلاء ولو من الادنى ومناط الدعاء فيه
التضرع والخضوع ولو من الاعلى كالسيد مع عبده ولا يكاد يتصور على حقيقة
ومناط الالتماس فيه التساوي مع تقي التضرع والاستعلاء لكن ذكر في المطول ان
الالتماس يكون معه تضرع وتخضع لا يبلغ الى حدته في الدعاء وعلى ما تقر اذا صدر
الطلب من الاعلى الى الادنى كالسيد مع عبده من غير استعلاء ولا تخضع لم يسأل بواحد
منها وهو بعيد اه وقوله من الاعلى الى الادنى مثله العكس كالعبد مع سيده (قوله
حتى الفور) المراد من الفور وجوب تعجيل المأمور به في أقل أوقات الامكان ومن
التراخي جواز تأخيره عنه لا وجوبه حتى لو أتى به فيه لا يعتد به اذ لا قائل به فالتقابل

لكن في التسخير يحصل الفعل أعني
صبروتهم قردة وفي الاهانة
لا يحصل اذ المقصود قلة المبالاة
بهم) والتسوية نحو اصبروا أولا
تصبروا) في الاباحة كان
المخاطب توهم ان الفعل
محذور عليه فأذن له في الفعل
مع عدم الحرج في الترك وفي
التسوية كانه توهم ان أحد
الطرفين من الفعل والترك انفع
له وأرجح بالنسبة اليه فرفع ذلك
وسوى بينهما (واللهي نحو
الأيها الليل الطويل الانجلي)
بصبح وما الاصباح منك بأمثل *
اذ ليس الغرض طلب الانجلاء من
الليل اذ ليس ذلك في وسعه لكنه
يتمنى ذلك تخلفا عما عرض له
في الليل من تباريح الجوى
ولا استطالته تلك الليلة كانه
لا طماعة له في انجلائها فلهذا
يحمل على التني دون التبرج
(والدعاء) أي الطلب على سبيل
التضرع (نحو رب اغفر لي
والالتماس كقولك لمن يساويك
رنة افعل بدون الاستعلاء)
والتضرع فان قيل أي حاجة الى
قوله بدون الاستعلاء مع قوله لمن
يساويك قلت قد سبق أن الاستعلاء
لا يستلزم العلو فيجوز أن يتمحق
من المساوي بل من الادنى أيضا
(ثم الامر قال السكاكي حقه
الفور لانه الطاهر من الطلب)

باعتبار القيد من جميعا فترى وكتب أيضا ما نصه صرح السكاكي بذلك في النهي فيكون
 كذلك الدعاء والالتماس كذا في الاطول ولم ينقل المصنف عنه ذلك في النهي لأن
 القورية فيه مسلمة (قوله عند الانصاف) لا عند الحجة والجدال (قوله كما في الاستفهام
 والدعاء) فإن حقهم ما بان اتفاق القور في الاستفهام انما يراد بالجواب بالمستفهم عنه
 فوراً وفي الدعاء انما يراد اقبال المنادى كذا في هذا مقولاً مثبت اذا اللغة انما ثبتت
 بالنقل لا بالقياس (قوله وتبادر الفهم الخ) هذا على اطلاقه لا يصح لانه اذا كان
 بالعطف يتبادر الفهم الى الجمع والتراخي كأن يقال قم واقعد أو ثم اقعد أو فاقعد ويحتمل
 أن يكون داخل في قوله وفيه نظراً طول (قوله بعد الامر بخلافه) أي وقبل فعل
 خلافه (قوله بخلافه) أي بضته كما يظهر من التمثيل ع ق (قوله الى تغيير الامر
 الاول) أي تغيير المتكلم الامر الاول بالثاني ع ق (قوله دون الجمع واردة التراخي)
 أي من غير أن يتبادر أن المتكلم أراد الجمع بين الفعلين المأمور بهما ومن غير أن يتبادر
 أن المتكلم أراد جواز التراخي في أحد الامرين حتى يمكن الجمع بينهما ما وجه هذا يعلم أن
 الجمع والتراخي متقاربان لانه متى جاز التراخي أمكن الجمع فأحد الامرين أو كلاهما على
 التراخي ويلزم تغيير الاول كونه على الفور حيث غير بما به فثبت به المطلوب من
 كونه على الفور ع ق ثم قال بعد درنا قدرنا جواز التراخي لأن القول المقابل
 للفور جواز التراخي باردة مطلق الطلب لأن حقه الدلالة على التراخي فالذي يقول به
 المقابل هو أنه مطلق الطلب الصادق بالفور والتراخي اه وعبارة غيره قوله واردة
 التراخي أي ودون جواز ارادة التراخي (قوله واردة التراخي) أي تراخي أحد
 الامرين اللازم للجمع (قوله فان المولى الخ) علة تبادر الفهم الى التغيير (قوله حتى
 المساء) أي الى المساء فهي غاية والغاية لا بد لها من مبدأ والمناسب هنا ان مبدأها عقب
 ورود الصيغة (قوله وفيه نظر) أي في قوله حقه المورد والنظر فيه راجع الى النظر
 في دليله أو في كل من دليله نظر أطول (قوله لا نسلم ذلك) أي الظهور والتبادر
 (قوله عند خلو المقام عن القرائن) واما المثال المذكور ففيه قرينة على القورية
 وهي قوله حتى المساء المقتضى مبدأ وهو عقب ورود الصيغة أعني قول السيد اضطلع
 (قوله النهي) الاصل فيه القورية والدوام الاقرينة ونازع السكاكي في الدوام
 (قوله طلب السكك عن الفعل) لم يقل أو تركه مراعاة للقول الثاني الا في اشارة
 الى ضعفه بقطع النظر عنه هنا ثم ان التعريف شامل لنحو كلف مع اه أمر فلا بد من
 زيادة مدلول عليه بغير انظ نحو كلف أو مراعاة الحميمية في التعريف راجع ع ق
 (قوله وله حرف واحد) نبه بتقديم الطرف على حصر الجازمة في النهي أطول
 وكتب أيضا قوله وله حرف واحد الاولى وله صيغة واحدة ليعلم ان ليس له صيغة
 أخرى كما انه ليس له حرف آخر أطول (قوله وهو لا الجازمة) فيه اشارة الى رد من قال

عند الانصاف كما في الاستفهام
 والدعاء (وتبادر الفهم عند
 الامر بشئ بعد الامر بخلافه
 الى تغيير الامر) الاول (دون
 الجمع) بين الامرين (واردة
 التراخي) فان المولى اذا قال لعبد
 قم ثم قال له قبل أن يقوم اضطلع
 حتى المساء يتبادر الفهم الى انه
 غير الامر بالقيام الى الامر
 بالاضطجاع ولم يرد الجمع بين القيام
 والاضطجاع مع تراخي أحدهما
 (وفيه نظر) لا بالنسب ذلك عند
 خلو المقام عن القرائن (ومنها)
 أي من أنواع الطلب (النهي)
 وهو طلب السكك عن الفعل
 استعماله (وله حرف واحد وهو
 لا الجازمة في نحو لا تفعل وهو
 كالامر في الاستعلاء) لانه
 التبادر الى الفهم
 (مبني النهي)

ان لا النافسة تجزم اذا صلح قبلها كي فحوجته لا يكن له على حجة واليه ذهب ابن مالك
 للسمع من العرب قال ابنه تقول العرب ربطت الفرس لا ينقلت وأوثقت العبد لا يفر
 حكى الفراء أن العرب ترفع هذا وتجزمه قال وانما جزم لان تأويله ان لم أربطه فترجزم
 على التأويل قال أبو حيان وما ادعياءه خالفه الخليل وسيبويه وسائر البصريين يس
 (قوله الجازمة) أي لفظاً أو محلاً فحول لا تفعلن يازيد لا تضر بن ياهندات (قوله في غير
 طلب الكف) الاضافة للعهد أي لعبر الطلب استعلاء بأن يكون لا طلب أصلاً أو طلب
 بدون استعلاء وكلامه يقتضي ان النهي حقيقة في الطلب المذكور الاعم من التحريم
 والكراهة كما يقتضي كلامه سابقاً ان الامر حقيقة فيما يعم الايجاب والندب والجمهور
 على أن النهي حقيقة في التحريم والامر حقيقة في الايجاب (قوله أو الترك) أي عدم
 الفعل بناء على انه يكلف بعدم الفعل بناء على القدرة عليه بسبب القدرة على التلبس بضد
 المنهي لان عدم متحقق حينئذ ولا يستدعي تقدم الشعور بخلاف الاول فانه يستدعي
 تقدم الشعور بالكفوف عنه فلا يفعل مقتضى النهي الامن استشعر المنهي فتركه
 فلا يمثل النهي من لم يفعل المنهي ذاهلاً عنه وحينئذ فيلزم انه الا أن يقال الامتثال شرط
 للثواب وأما التفاء الاثم فيمكن في عدم الفعل وعلى الثاني وهو ان المكلف به عدم الفعل
 يكون من لم يفعل المنهي آتياً بمقتضى النهي ولكن لا بد في الثواب من النية المستلزمة
 للشعور ثم قولهم ان كف دواعي النفس يحصل بشغلها بالاضطيق من الادعية كالا نبياء
 وأيضاً حاصل كف الدواعي عدم العمل بمقتضاها بسبب التلبس بالضد وذلك هو حاصل
 القول الآخر فقد عاد الامر الى أن القدرة في النهي بسبب التلبس بالضد مطلقاً والاثم
 ساقط بعدم التلبس بالفعل المنهي ولو بلا شعور والثواب لا بد فيه من النية على كذا
 القوانين ولذلك قيل ان القول الاول قريب من الثاني وان الخلف بينهما لا يظهر له ثمرة بينة
 تأتله من عرق وقوله أي عدم الفعل أي وما يشعر به الترك من القصد غير مراد لكن
 في العروس عن الاصوليين ان الترك فعل هو الكف فيبغى التعبير بغير الترك وقوله ثم
 قولهم ان كف الخ وارد أيضاً على من قال كالشارح ككف النفس عن الفعل
 بالاشتغال بأحد اضداده قائل وكتب أيضاً مانعه فيحصل الامتثال بالترك غافلاً على
 الثاني دون الاول وينبغي على الاول أن لا يكون الغافل محالاً للنهي بل واسطة ولا اثم
 أو هو مخالف والاثم لا يحصل على المخالفة مطلقاً بل بشرط أفاده سم (قوله وعوتش أن
 لا تمعل) أي عدم الفعل يقدح فيه ما قدمناه عن العروس (قوله كالتهديد) أي
 التخويف (قوله وكالدعاء والالتماس) أو رد عليه انه لا يصح التمثيل بهما للاستعمال
 صيغة النهي في غير طلب الكف أو الترك لان في كل منهما طلب الكف أو الترك
 الا انه ليس على وجه الاستعلاء وأجيب بأن الاضافة في قول المصنف طلب الكف
 أو الترك للعهد أي الطلب الذي مع الاستعلاء وغيره صادق بما لا طلب فيه كتمثال المصنف

(وقد يستعمل في غير طلب الكف)
 عن الفعل كما هو مذهب البعض
 (أو طلب الترك) كما هو مذهب
 البعض فانهم قد اختلفوا في أن
 مقتضى النهي كف النفس عن
 العمل بالاشتغال بأحد اضداده
 أو ترك الفعل وهو نفس أن لا
 تفعل (كالتهديد كقولك لا تفعل
 لا تمعل ترك لا تمعل أمرى)
 وكالدعاء والالتماس وهو ظاهر

وما فيه طلب الاستعلام معه كشال الشارح كذا في سم والعلاقة بين النهي والدعاء
والالتماس مطلق الطلب (قوله وهذه الاربعة) أي ما صدقاتها المفهوماتها
(قوله يجوز تقدير الشرط بعدها) فيه بحث لأنه إن أريد به جواز تقدير الشرط
بعدها باعتبار معانيها الحقيقية دخل الدعاء والالتماس في قوله ويجوز في غيرها القرينة
مع أنهم ما في سلك الأمر لأن الحاجة جعلوا التقدير في جواب الأمر والنهي وهما بشملانهما
عندهم وإن أريد أنه يجوز تقدير الشرط بعدها باعتبار جميع معانيها فباطل
أطول وكتب أيضا قوله يجوز تقدير الشرط بعدها بأن يقصد السببية فيتعين
الجزم فإن لم تقصد وجب الرفع على الصفة أو الحال أو الاستئناف على حسب ما يليق
كذا في يس وكتب أيضا مانصه انما قال يجوز لأنه يجوز أن يرفع ما بعدها على
الاستئناف ولو صح ~~ص~~ كونه جوابا ثم الشرط المقدر انما نفس مضمون المذكور
واما لازمه وقد مثل لما قدر فيه اللازم في التني بقوله كقولك ليت لي الخ ع ق وكتب
أيضا قوله تقدير الشرط بعدها أي مع ادائه ولا بد من ذكر هذا القيد لأن تقدير
الشرط قد يتفك عن تقدير ادائه نحو الناس مجزون بأعمالهم إن خيرا ولو قال
تقدير حرف الشرط لكان مستلزما لتقدير الشرط اذ لا يكون تقدير حرف الشرط بدون
تقدير الشرط واعلم أن هذه الاربعة قرائن للحذف فاطلاق جواز التقدير معها وتقييده
مع غيرها بوجود القرينة في قوله بعد وفي غيرها القرينة ليس للاستغناء معها عن القرينة
بل لأن الحذف معها لا يتفك عن القرينة لأنها نفسها قرائن ولا يذهب عليك أن حذف
الشرط من مباحث الإيجاز وليس له تعلق بهذا المقام والبحث عنه هنا من فضول الكلام
أطول ملخصا وكتب أيضا قوله يجوز تقدير الشرط بعدها أي إن وقع بعدها ما يصلح جزاء
لذلك الشرط المقدر كما يؤخذ من الامثلة (قوله بان المضمرة) وقيل الجواب مجزوم
بنفس التني والاستفهام والأمر والنهي من غير حاجة لتقدير شرط أصلا لأن كلامها
في معنى الشرط وقيل مجزوم به لنسبائها عن ذلك الشرط وهما متقاربان من ع ق وقوله
وقيل الجواب مجزوم بنفس التني الخ هذا القول هو ما صرح به في العروس وعزاه لابن
مالك ونسبه للخليل وسيدويه يس (قوله أي إن أرزقه) الأولى أي إن يكن لي لأنه
المفهوم من الطلب وقوله أي إن تعرفني به الاظهر أي أن أعرف لأن السبب هو المعرفة
سواء كان تعريف المخاطب أو بدونه لا يقال هذا التقدير لا يعم كل استفهام فإنه لا يجري
في قولك أتكرمني أكرمك فإنه لا يصح أن التقدير أن تعرفني أو أن أعرف أكرمك
أكرمك بل إن تكرمني أكرمك لأننا نقول السببية بين ما بعد الطلب والمطلوب في الاستفهام
الفهم فلو لم يفرع المذكور بعد الاستفهام على الفهم لا يقدر الشرط وإن فرغ على
المفهوم أطول وقوله لأنه المفهوم من الطلب أي الجملة الطليعية اذ معناها ليت مالا

(وهذه الاربعة) يعني التني
والاستفهام والأمر والنهي
(يجوز تقدير الشرط بعدها)
وأيراد الجزاء عقيبها مجزوم ما بان
المضمرة مع الشرط (كقولك) في
التني (ليت لي مالا أنفق) أي إن
أرزقه (و) في الاستفهام
(أين يتك أزرلك أي إن تعرفني به)
أزرلك (و) في الأمر (أكرمني)
أكرمك أي إن تكرمني (أكرمك
(و) في النهي

كأنني (قوله لا تشتمني) من باب ضرب ونصر كما في القاموس (قوله وذلك) أي
التقدير (قوله على الكلام الطلبي) بخلاف الكلام الخبري فإن الحمل عليه افادة
المخاطب مضمونه أو لازم مضمونه (قوله مقصودا للمتكلم لذاته) أي وهذا نادر وقوله
أول غيره أي وهذا هو الغالب من عرق فان قيد بجواب نحو أكرمني أكرمك كان
مقصودا للغير فأكرام المخاطب للمتكلم مقصودا لاجل إكرام المتكلم للمخاطب وإن عرى
عن القيد احتمل واحتمل (قوله لتوقف) على لقوله أو لغيره أي أو مقصودا للمتكلم
لغيره لتوقف الخ (قوله وهذا معنى الشرط) أي لازم له إذا الشرط هو التعليل ويلزمه
التوقف والتعلق (قوله الطلب) أي الكلام الطلبي قوله ما يصلح توقفه على المطلوب
بخلاف قولك أين بيتك أضرب زيدا في السوق فان ضرب زيدا في السوق لا يصلح أن
يتوقف على معرفة البيت اللهم إلا أن يكون المراد أضرب زيدا في السوق أمام بيتك
(قوله المذكور) أي بعد الطلب (قوله فيكون إذن) أي إذا ذكرت وغلب الخ
(قوله ظاهرا) أي فناسب تقدير الشرط وقد يقال الكلام حينئذ مستغن عن تقديره
لتضمن الكلام الطلبي الشرط تأمل (قوله خمسة) بل أكثر فان عبارتهم تشمل
الدعاء والالتماس وهما خارجان عن الخمسة على تعريف المصنف الأمر وتشمل التحضيض
وقد يشمله تعريف المصنف الأمر والترجي وقد سمع الجوزي بعده كما حكاه أبو حيان
وصرحوا بالجزم بعد الخبر بمعنى الطلب نحو اتق الله امرؤ فعل خير أي تب عليه اسم
وقوله على تعريف المصنف الأمر أي ضمنا في قوله والظاهر أن صيغته موضوعا الخ والـ
فهو لم يعرفه صريحا (قوله إلى ذلك) أي إلى جواب الاعتراض على كلامه بذلك بقوله
(قوله وأما العرض الخ) يعني وكذا التحضيض وهو طلب الشيء مع حدث وتأكيده
والعرض طلبة بلا حدث وتأكيده عرق وكتب أيضا قوله وأما العرض الخ وكان ينبغي له
أن يذكر أن الترجي إذا جزم الجواب بعده فلا لحاقه بالتثنية كما تقدم فهو داخل في التثنية حكما
عرق (قوله فولد من الاستفهام) لأنه لا يكون إلا مع آلة الاستفهام فهو داخل
في الاستفهام عرق (قوله لأن الهمزة الخ) عبارة عرق وإنما قلنا إن العرض داخل
في الاستفهام لأنك إذا قلت لا تنزل تصب خيرا مثلا فالهمزة فيه للاستفهام في الأصل
ومنع في الحال من إرادة الاستفهام كون عدم النزول في الحال وفي الاستقبال معلوما
بقريضة من القرائن أو زل منزلة المعلوم أو كون السؤال عنه لا يتعلق به الغرض
والاستفهام انما يكون عن الجهول حالا أو استقبالا مع تعلق الغرض به ولما تعدد
الاستفهام الحقيقي للعلم أو لعدم تعلق الغرض حل على الإنكارى بقريضة اظهار محبة
ضد مدخولها ومعلوم أن إنكار التثنية يتولد منه طلب ضده ومحبته فتضمن الكلام طلب
النزول وعرضه على المخاطب ولكن يرد على هذا أن الطلب الذي هو العرض لم يولد من
الاستفهام الحقيقي الذي نحن بصددده وإنما تولد من مجاز به الذي لم يذكر أن الجواب

(لا تشتمني) يكن خيرا لك أي ان
لا تشتمني) يكن خيرا لك وذلك لأن
الحامل للمتكلم على الكلام الطلبي
كون المطلوب مقصودا للمتكلم
أما الدالة أو لغيره لتوقف ذلك الغير
على حصوله وهذا معنى الشرط
فإذا ذكرت الطاب وذكرت بعده
ما يصلح توقفه على المطلوب
غاب على ظن المخاطب كون
المطلوب مقصودا لذلك المدكور
لأنه فيكون إذن معنى الشرط
في الطلب مع ذلك الشيء
ظاهرا ولما جعل النجاة الأشياء
التي يضمن الشرط بعدها خمسة أشار
المصنف إلى ذلك بقوله (وأما
العرض كقولك لا تنزل تصب
خيرا) أي أن تنزل تصب خيرا
(فولد من الاستفهام) وليس شيئا
أحر برأسه لأن الهمزة فيه
للاستفهام دخلت على فعل منفي
امتنع جملها على حقيقة
الاستفهام

يجزم بعده تأمله اه ويحاجب بأنه يصدق بأن العرض تولد من الاستفهام الحقيقي
 بالواسطة تدبر (قوله للعلم) مراده به ما يشمل الظن (قوله وتولد عنه الخ) أى بواسطة
 الحمل على الانكار كما بينه ع (قوله قرينة الحال) هى العلم بعدم النزول والاضافة للبيان
 (قوله فى غيرها) أى بعد غيرها وقوله نحو أم اتخذوا الخ لان الاستفهام الحقيقي
 لا يصح هنا وانما المراد به الانكار بمعنى لا ينبغي أن يتخذوا غير الله وليا ولا جل أن هذا
 معنى الكلام قبل لم لا يصح أن يترتب فالتة هو الولي على هذا المعنى فتكون القاء للتعامل
 والنسب ع أى فلا حاجة لتقدير الشرط (قوله فى غيرها القرينة) قلت وكذا معها
 قرينة لولم يندرس جنس المذكور من الجملة أطول (قوله لقرينة) وهى فى الآية
 وجود القاء الجوابية فى الجملة مع دلالة الاستفهام فى الجملة قبلها على انكار اتخاذ سواه
 وليا (قوله أى ان أرادوا أولياء بحق) الاظهر ان الشرط المقدر ان أرادوا وليا لان
 قوله هو الولي للعصر وتنزيل غيره منزلة العدم لا يحصر الولي بحق والظاهر أنه قصر قلب
 بدليل أم اتخذوا من دونه أى متجاوزين الله فانه ظاهر فى ترك الله واتخاذ غيره وليا لكن
 الشارح جعله قصرا فراد أطول أى كما يؤخذ من قوله وحده وضعف دليل العصام على
 ما استظهره بأن دون نسبه عمل فى الافراد أيضا كما فى يس على أن المتبادر من قولهم
 ما نعبدكم الا بقربونا الى الله زلفى انهم يتخذون الله وليا أيضا (قوله فالتة هو الولي)
 هذه الجملة دليل الجواب أى فليتخذوا الله وليا لانه هو الولي أى لا نفس الجواب اذا الولاية
 ووجوبها موجود مطلقا أرادوا أولا (قوله وقيل لاشك الخ) حاصله منع وجود
 القرينة فى المثال المذكور راصحة تفرع فالتة هو الولي على ما قبله لان الاستفهام المستفاد
 من قوله أم اتخذوا لانكار قبول الى التنى أى لا يليق أن يتخذوا من دون الله وليا فالتة
 هو الولي (قوله وحينئذ يترتب عليه الخ) أى ترتب العلة على المعلول (قوله اذ ليس
 كل ما) أى لفظ كالهزمة وقوله معنى الشئ كالنقى فى لا (قوله والطبع) أى العقل وكتب
 أيضا مانصه الغاشي ذوقه من تتبع الاستعمال وراكب البلاغ (قوله على صحة قولنا
 لا تضرب زيدا الخ) فوقف هذا التنظير بأن تضرب زيدا انكار لنفس الضرب وقولك
 لا تضرب زيدا معنى لا ينبغي أن تضربه انكار لا لبغا وهما مختلفان فلم يتحقق كونهما
 بمعنى حتى يتحقق بذلك أن الكلامين قد يكونان بمعنى ويختلفان فى اللوازم والاستدلال
 حيث بطل فيه هذا التنظير يعود دعوى من ع ق وفى الاطول مناقشة أيضا بأن
 النقى المذكور غير حق لان ما فيه معنى الشئ حكمه الذى يقتضيه المعنى حكم ذلك
 الشئ بلا شبهة وبأن ورود منع القرينة لا يوقف على أن يكون حكم ما فيه معنى الشئ
 حكم ذلك الشئ لا محالة بل يكفيه جواز أن يكون كذلك اه أقول فى كون تضرب
 زيدا لانكار نفس الضرب بحال المناقشة اذ لا مانع من أن يكون لانكار لا لبغا كما فعل
 ذلك فى الاستفهام فى قوله تعالى ام اتخذوا من دونه أولياء فتدبر وكتب أيضا قوله

للمعلم بعدم النزول مثلا وتولد عنه
 بقرينة قرينة الحال عرض النزول
 على المخاطب وطلبه منه (ويجوز)
 تقدير الشرط (فى غيرها) أى
 فى غير هذه المواضع (لقرينة) تدل
 عليه (نحو) أم اتخذوا من دونه
 أولياء (فالتة هو الولي) أى ان
 أرادوا أولياء بحق فالتة هو الذى
 يجب أن يتولى وحده ويعتقد
 أنه المولى والسيد وقيل لاشك
 ان قوله أم اتخذوا انكار وتوابع
 بمعنى أنه لا ينبغي أن يتخذوا من
 دونه أولياء وحينئذ يترتب عليه قوله
 تعالى فالتة هو الولي من غير تقدير
 شرط كما يقال لا ينبغي أن يعبد غير
 الله فالتة هو المستحق للعبادة وفيه
 نظير اذ ليس كل ما فيه معنى
 الشئ حكمه حكم ذلك الشئ
 والطبع المستقيم شاهد صدق على
 صحة قولنا لا تضرب زيدا فهو
 أخول بالقاء

لا تضرب زيد بصيغة النفي على معنى لا ينبغي ان تضربه والقاء في التركيب للتعليل
للعطف كما قيل لعدم مناسبة في تنظير التركيبين السابقين بهذين التركيبين ولانها
لو كانت للعطف لكان المحكم في صحة لا تضرب زيد فهو أخوك دون أن تضرب زيد فهو
أخوك النفل لا مجرد الطبع لأن في الاول عطف جملة خبرية على جملة خبرية وهو صحيح
وفي الثاني عطف جملة خبرية على انشائية وهو غير صحيح (قوله فانه لا يصح الابلواو
الحالية) وأما قول أبي تمام

أحاولت ارشادي فعقلي مرشدي * ام اشتقت نأدي فدهري مؤدبي

فتقديره ان أردت ان تعلم مرشدي فعقلي مرشدي وكذا ما بعده حفاوى وعبرة
الغنى بعد ايراد النقص بالبيت مانصه وجوابه ان مراد الشارح عدم حـن مثل قوائنا
أنضرب زيد فهو أخوك على أن تكون القاء تعليل لا لفي النفي ولا لنقص لذلك بقول
أبي تمام لجواز أن تكون القاء فيه تعليل لا مقتدر أي لا حاجة الى ارشادك لأن عقلي
مرشدي اهـ وكتب أيضا قوله فانه لا يصح عبارة المطول فانه لا يحسن اهـ (قوله
النداء) بكسر النون ويجوز ضمها بس (قوله وهو طلب الاقبال) أي طلب المتكلم
اقبال المخاطب وقوله بحرف الباء لا لرفع قوله لفظا نحو يا الله أو تقديره نحو يوفى عرض
عن هذا (قوله وقد تستعمل الخ) بيان حقيقة النداء وظيفة لغوية ربحارانه بيان
ونكات اختيار الحقيقة أو مجاز من مجازاته رطبة هذا العلم وقد خلا عنه هذا البحث
أطول وكتب أيضا مانصه أي مجازا (قوله وهو طلب الاقبال) أي الطلب المتقدم
فالاضافة للعهد (قوله كالأغراء) العلاقة بين النداء والأغراء المستعمل هو فيه ان
الأغراء ملزوم للاقبال اذ لا معنى لأغراء غير المقبل يعني بأن يكون بحيث لا يسع عـق
(قوله يتظلم) أي يشتكى من ظلم أحده (قوله وحسنه الخ) عطف تفسير (قوله على
زيادة التظلم) عبر بالزيادة لأن أصل التظلم حاصل منه وقوله لأن الاقبال الخ علة له وذو
أي حقيقة النداء غير مرادة لأن الخ (قوله والاختصاص الخ) ظاهره انما استعملنا
صيته في الاختصاص وليس كذلك كما هو ظاهر اذ الاختصاص كنداء دون يا فظا
وتقديره (قوله أصله تخصيص الخ) أي الأصل فيه أن يستعمل في مقام تخصيص الخ
(قوله تخصيص المنادي الخ) ولو كان هو المتكلم عند قصد تجريد نادى من نفسه
مبالغة كما هو الأصل في هذا المثال (قوله ثم جعل الخ) أي بنقله اطلاق التخصيص كما قال
ونقل الخ حينئذ فالعلاقة بين النداء والاختصاص الاطلاق والتقييد حفاوى وكتب
أيضا قوله ثم جعل مجرد الخ فهو خبر مستعمل بصورة النداء توسعا كما استعمل الخبر بصورة
الامر نحو أحسن زيد والامر بصورة الخبر نحو والوالدان يرضعن (قوله بمناصب اليه)
هو الفعل المذكور قبل النداء (قوله ووصفه) هو الرجل عنى الكامل المختص
(قوله بل ما دل الخ) فراد المتكلم بالرجل نفسه (قوله فأياها) أي أي من أيها وكتب

بخلاف أنضرب زيد فهو أخوك
استفهام انك كما قاله لا يصح
الابلواو والحالية (ومنها) أي من
أنواع الطلب (النداء) وهو
طلب الاقبال بحرف نائب مناب
ادعوا لفظا وتقديرا (وقد تستعمل
صيغة) أي صيغة النداء (في غير
معناه) وهو طلب الاقبال
(كالأغراء في قولك لمن أقبل عليك
يتظلم يا ظلم) قصد الى اغرائه
وحسنه على زيادة التظلم وبث التكرار
لأن الاقبال حاصل (والاختصاص
في قوله انا أفعل كذا أيها
الرجل) فتولنا أي الرجل أصله
تخصيص المنادي بطلب اقباله
عليك ثم جعل مجردا عن طلب
الاقبال ونقل الى تخصيص مدلوله
من بين أمثاله بمناصب اليه اذ
ليس المراد بأي ووصفه المخاطب
بل ما دل عليه ضمير المتكلم فأياها

أيضا قوله قايها الخ عبارة ع ق ولما نقل من النداء التزم فيها حكم المنقول عنه من بناء
 أي على الضم كالنكرة المقصودة واتباع المحلى بأل اياها بالرفع على أنا صفة من جهة
 المعنى فهذا مما يتبع فيه الرفع البناء ولو كان محله في الجملة الراهنة النسب على المفعولية
 بتقدير فعل هو أخص على أن الجملة حالية ولما كان اسم الاختصاص في محل نصب
 على المفعولية وعامله جملة حالية صح أن يفسر معنى تلك الجملة مع معمر وألها بقوله أي
 متخصا الخ (قوله مضموم) أي مبنى على الضم نظرا لكونه منادى في الأصل أو هو
 منقول بحال في النداء منه إلى الاختصاص فلا يقال لا مقتضى للنداء هنا وفي شرح
 التوضيح للشيخ خالد الثالث عشر من الفروق بين النداء والاختصاص أن اياها اختلاف
 ضمها مثل هي اعراب أو نداء وفي النداء بناء بالاختلاف اه فانتظر على القول بأنهم اعراب
 هل هو منى على مذهب السيرافي من أنهما مبتدأ أو خبر إذ لا يظهر الرفع على رأى الجمهور
 يس (قوله والرجل مرفوع) صفة لاى اعتبار اللفظ وكتب أيضا قوله مرفوع أي
 اتفاقا كما في الارشاد بخلاف النداء فإن بعضهم أجاز نصبه يس والمراد بالرفع الضم
 لا رفع الاعراب نعم على قول السيرافي أن أي مبتدأ أو خبر يكون ورفع اعراب ولا يخفى أن
 هذا الضم ضم اتباع لا بناء (قوله والمجموع في محل نصب على أنه حال) نظره به بأن الحال
 انما هي جملة الاختصاص لا أي الرجل إذ أيها في محل نصب بفعل محذوف وجوبه بتقديره
 أخص أيها الرجل كما يشير إلى ذلك قوله ولهذا قال الخ واعتذر عنه بأن العامل لما كان
 واجب الحذف ومعناه ظاهر في متعلقه حكم على متعلقه بأنه في محل نصب على الحال هذا
 وكون الجملة في محل نصب على الحال ليس بالآزم فقد تكون اعتراضية كما في نحن العرب
 أقرى الناس للضيف أفاده يس (قوله ولهذا قال متخصا الخ) أي مفسرا لمراد من
 الجملة الواقعة حالا (قوله في الاستغناء الخ) والعلاقة مشابهة النداء في مطلق التوجه
 أو هو من استعمال مالا لعم في الأخص حيث استعمل مطلق طلب الاقبال الذي هو
 النداء في طالب الاقبال بخصوص الاغائه والعلاقة في التعجب مشابهة المتعجب منه
 المادى في أنه ينبغي الاقبال على كل منهما والعلاقة فيما بعد كون ما بعده يافيه ينبغي
 الاقبال عليه بالخطاب كالمنادى للاهتمام بها وامتلاء القلب بشأنها من ع ق (قوله
 باللاماء) عندهم وكثرته أو ظهور رحلاوته (قوله كما في نداء الخ) أمثلة للتحسر ولا يظهر
 كل الظهور أن شيئا منها مثال للتوجع وإن أوهم صنيعه خلافه ولذلك عبر ابن يعقوب عما
 نصه ومنها التحسر والتعزن كما في نداء الاطلال والمنازل والمطايا ونحو ذلك كنداء المتوجع
 منه والمتعجب عليه اه ومثال التوجع يا مرضى يا سقمى تأمل (قوله وما يشبه ذلك)
 كالنفع فهو معطوف على الاستغناء ومثال التفعج بالابى (قوله قد يقع) أي مجازا
 (قوله الحرص في وقوعه) عداه بنى دون على لتضمنه معنى الرغبة (قوله كما مر في بحث
 الشرط الخ) ينادر من عبارة الشارح حمل الكاف على التعليل وقال في الاطول كما مر رأى

مضموم والرجل مرفوع والمجموع
 في محل نصب على أنه حال وهذا
 قال المصنف (أي متخصا من
 بين الرجال) وقد تستعمل
 صيغة النداء في الاستغناء
 نحو يا الله من ألم القراق والتعجب
 نحو يا لأماء والتعسر والتوجع كما
 في نداء الاطلال والمنازل والمطايا
 وما يشبه ذلك (ثم الخبر قد يقع
 موقع الانشاء اما للتعامل بلنظ
 المادى دلالة على أنه كأنه وقع
 نحو وقل الله التقوى (أولا طهار
 الحرص في وقوعه كما مر) في بحث
 الشرط من أن الطالب إذا عظمت

من قوله ان ظنرت بحسن العاقبة فهو المرام فهو تظير (قوله حاصل) أي في الزمن
 الماضى ومستتر حتى الآن وانما قلنا ذلك ليناسب قوله فهو رزقنى الله لقاءك (قوله من
 البليغ) المراد به من يراعى ما ذكر بأن كان له قوة عليه ولولم تكن له قوة في سائر الابواب
 بناء على تجزى البلاغة كالاكتفاء ع في فكفى لاعتبار النكتين معرفتهما وقصد هما
 ولا يلزم أن يكون لقاصدهما ملكة يقتدر بهما على كل كلام بليغ كما في يس (قوله
 يحتملها) أي يحتمل كلامهما على حدته أو معاً (قوله عن هذه الاعتبارات) المناسب
 عن هذين الاعتبارين الآن يقال أراد أن غير البليغ ذاهل عن هذين الاعتبارين
 وغيرهما من كل ما يلاحظه البليغ (قوله أولاد حنراز عن صورة الامر) الأولى
 أولاد حنراز عن صورة الاستعلاء يشمل الاحتراز عن صورة النهى أيضا وفيه ان الدعاء
 بصيغة الماضى يحتمل أيضا فلم خص الاحتمال بما سبق ذلك ان تجيب بأن صيغة الماضى
 لا مدخل لها في الاحتراز عن صورة الامر والعود بمجال اذا التكتة لا يجب ان ترجح الشئ
 على جميع الاغبار ولك أن تقول يكفى هذا التدرج من الفرق نكتة لتخصيص الاحتمال
 بالسابقين تأمل أطول (قوله لانه في صورة الامر) المقضى للاستعلاء فيكون فيه اساءة
 أدب بحسب الصورة (قوله أو الشفاعة) أي شفاعاة العبد لنفسه عند سيده وكتب
 أيضا قوله أو الشفاعة لا يظهر بالنسبة الى ذلك القاصد فرق بين الدعاء والشفاعة فان كلا
 منهما بالنسبة اليه طلب من الادنى الى الاعلى مع خضوع فلم يتغير بالنسبة اليه حتى
 يقال انه قصد هذا وهذا واصل الفرق باعتبار ان الشفاعة لا يلاحظ فيها الخضوع والدعاء
 يلاحظ فيه الخضوع تأمل (قوله من حيث الظاهر) لاني نفس الامر لان كلامك
 في المعنى انشاء فلا يتصف بصدق ولا بكذب (قوله نبيه الخ) ان قلت هذا التنبية هو الذي
 يتعلق بعلم المعاني لانه هو الذي أشير فيه الى الاحوال التي تراعى لمطابقة الكلام لمقتضى
 الحال وأما جميع ما بسط في هذا الباب مما سوى ذلك وكذا في باب التصر فرجعه الى بيان
 أصل المعنى في الباب والى بيان أصل الاستعمال وخلاف ذلك الأصل وذلك وصف
 للخوا أو اللغة قلت قد تقدم مثل هذا البحث مرارا وجوابه ان معرفة اصل الاستعمال
 المعبر تتعلق بعلم المعاني من جهة أن ذلك هو الملتزم ولا يخرج عنه لعدم الموجب وذلك هو
 فائدة ما ذكر وهو ظاهر ولم يذكره لوضوحه وعلمه من غيره وهذا التدرج من علم المعاني اه
 ع وفيه جواب آخر فانظروا (قوله في كثير) اعما قال في كثير لان بعض ما تقدم
 لا يجري في باب الانشاء ككون التأكيذ لظن خلاف الحكم أو الانكار في الفنى ومن
 من غير الكثير ان المسند الخبرى يكون مفردا ويكون جملة والمسند الانشائي لا يكون
 الامفردا اه قال ع وفيه نظرا لصحة أن يقال هل زيد أبوه ثم فان قيل هو في تأويل
 هل قام أبو زيد قلنا وكذا في الخبر وعبرة الاطول بعد قول المصنف في كثير الخ
 لاني الجميع فان التأكيذ في الانشاء ليس للشك والانسكار من المخاطب ولا ترك

رغبته في شئ بكثر تصويره ايا
 فرمما يجيل اليه حاصل فهو رزقنى
 الله تعالى لقاءك (والدعاء بصيغة
 الماضى) من البليغ (قوله رجه
 الله يحتملها) أي التفاؤل واطهار
 الحرس وأما غير البليغ فهو ذاهل
 عن هذه الاعتبارات (أولاد حنراز
 عن صورة الامر) كقول العبد
 للمولى يتظر المولى الى ساعة دون
 انظر ساعة لانه في صورة الامر وان
 قصده الدعاء أو الشفاعة (أولاد
 المخاطب على المطلوب) بان يكون
 المخاطب (من لا يجب أن يكذب
 الخطاب) أي ينسب اليه الكذب
 كقولك لصاحبك الذي لا يجب
 تكذيبك تأتيني غدا مقام اتنى
 تحمله بالطف وجه على الاتيان
 لانه ان لم يأتك غدا صرت كاذبا
 من حيث الظاهر لكون كلامك
 في صورة الخبر (تنبيه الانشاء
 كالحرف في كثير مما ذكر في الابواب
 المسماة السابقة) يعنى أحوال
 الاسناد والمسند اليه والمسند
 ومتعلقات الفعل والفقر

التأكيده لخلقه من الايقاع والانتزاع بل لانه بعيد عن الامتثال أو قريب منه (قوله أي ذلك الكثير) عبارة الاطول فليعتبره أي فليقتبس الناظر الانشاء على الخبر وجعل الشارح ضمير فليعتبره الى الكثير أي فليعتبروا برأى ذلك الكثير الناظر في الانشاء (قوله اما مؤكدا) كأنه ضرب اضرب (قوله محذوف) كأن يقال في السؤال عن زيد بعد ذكره هل قائم (قوله الى غير ذلك) من كونه مقدما أو مؤخرا معروفا أو منكرا وكذا المسند اسم أو فعل مطلق أو مفعول به مفعول وقس على ذلك

* (الفصل والوصل) *

(قوله بدأ بذكر الفصل الخ) وفي الاطول أورد قوله الفصل والوصل على طبق ما ذكره في تفصيل الابواب الثمانية وقدم تعريف الوصل على خلاف المفتاح لانه وجودي سابق على العدمي في المعرفة (قوله منزلة الملكية) هي ما يقوم بالشيء مما شأنه قيامه به باعتبار الجنس كالبصر لافراد الحيوان أو باعتبار الشخص فلهما فردان ولا شك ان الجملتين شأنهما الوصل جنسا وقد لا يكون شأنهما الوصل شخصا بأن كان بينهما كمال الانقطاع فبالنظر الى الفرد الثاني زاد لفظة منزلة وبالنظر الى الاول اسقطه في المطول لكن هذا انما يتم اذا كان المراد بما من شأنه ان اللائقي به ذلك لكن المتبادر من كلامهم ان المراد امكن ذلك فتكون اللتان بينهما كمال الانقطاع من شأنهما الوصل شخصا أي يكن فيهما ذلك وان لم يجز بلاغة فلا معنى لزيادة منزلة ولذا حذفها في المطول الا أن يقال أشار به الى ان الملكية في الامور الموجودة خارجا لا في الاعتبارية كالوصل فتأمل كذا في سم وأقول قد لا يمكن في الجملتين الوصل لفساد المعنى به كما في آية انا معكم اي فلا يكون الوصل ملكة لهما باعتبار شخصهما فتكون زيادة الشارح هنا لفظ منزلة نظرا الى شخص الجملتين في بعض الصور فاحفظه (قوله بمنزلة العدم) أي عدم الملكية (قوله اعلمت تعرف بملكاتها) أي بعد معرفة ملكاتها (قوله بدأ في التعريف الخ) مع ما فيه من اللف والنشر المشوش وهو أولى من المرتب (قوله عطف بعض الجمل على بعض) لم يقل عطف جملة على جملة ليشمل عطف جملتين على جملتين فانه ربما لا تناسب جمل أربع مترتبة بحيث تعطف كل على ما قبلها بل تناسب الاوليان والاخريان فيعطف في كل اثنتين أولا ويهطف الاخيريان على الاولين لان مجموع الاخيرين يناسب مجموع الاوليين وتظهيره في المفردات هو الاول والاخر والظاهر والباطن فانه عطف أولا والاخر على الاول والباطن على الظاهر بجماع التضاد ثم عطف مجموع الظاهر والباطن على مجموع الاول والاخر لتناسب بين المجموعين باعتبار اجرائهم ما أطول وكتب أيضا قوله عطف بعض الجمل على بعض الجمل فبشمل العطف الواقع بين جملتين فقط وبين جمل وقوله والفصل تركه أي ترك عطف بعض الجمل على بعض وحدها يتهم منه عرفا وجود ما يمكن أن يعطف ويعطف عليه فترك فيه العطف ولا يرد أن يقال يصح في الترك في جملة واحدة ثم قد تقدم أن الترك مشعر بالقصد وهو

(فليعتبره) أي ذلك الكثير الذي يشار إليه الانشاء الخبر (الناظر) بنور البصيرة في لطائف الكلام مثلا الكلام الانشائي أيضا اما مؤكدا او غير مؤكدا والمسند اليه فيه اما محذوف أو مذكور الى غير ذلك

* (الفصل والوصل) *

بدأ بذكر الفصل لانه الاصل والوصل طارئ عليه عارض حاصل بزيادة حرف ~~ال~~ كان لما كان الوصل بمنزلة الملكية والفصل بمنزلة العدم والاعدام انما تعرف بمساكنها بدأ في التعريف بذكر الوصل فقال (الوصل عطف بعض الجمل على بعض والوصل تركه) أي ترك عطفه عليه

المناسب للامور البلاغية لانها لا تحصل الا بالقصد فجعله فيما تقدم كقابل للملكة الملازمة
العدم في الجملة وظاهر تعريفهما انهما اعني الفصل والوصل لا يجريان في المفردات واتحاد
شرط العطف وعدمه في المفردات والجل يقتضي تساويهما في جريان الفصل والوصل
وقد صرح بذلك خلاف ظاهر عبارة المصنف ع في وقوله وهذا يفهم منه عرفا وجود الخ
أي فاستغنى بذلك عن زيادة قيد فيما من شأنه ذلك العطف لانه يفهم ما يفهمه هذا القيد
وقال في العروس لا يفتي أن الفصل والوصل يكونان بين المفردات كما يكونان بين الجمل
وعقد لذلك فصلا وشي فيه على اصطلاح القوم في الجمل وذكر الاحوال الستة وقال
الظاهر أن القوم تركوا التعرض لذلك لانه في الغالب واضح اولانه يعلم حكمه من الجملتين
ثم قال واذا علمت حكم الفصل والوصل بالنسبة الى الجملتين والى المفردين فلا يفتي عليك
حاله بالنسبة الى جملة ومفرد اه وكتب أيضا قوله الجمل اختاره على الكلام لتدخل
الصفة والصلة ونحوهما مما لا يشمله الكلام بناء على أنه لا بد أن يكون مقصودا لدانه (قوله
فاذا أتت الخ) رتب على التعريف بيان الاحكام اشارة الى أن معرفة الحكم بعدم معرفة
الشيء أطول (قوله فالاولى) يعني السابقة عن الآتية ليشمل كثرة الجمل فان كلامها
سابقة عما بعدها ولولم تكن أولى ع في (قوله ان يكون لها محل من الاعراب) أي
من محال ذي الاعراب بأن تكون في محل لو كان فيه مفرد كان معربا وكتب أيضا
مانصه بأن تكون في محل رفع كالخبرية أو نصب كالمفعولية أو جر كالمضاف اليها ع في
وكتب أيضا قوله اما أن يكون لها محل من الاعراب أو تكون صلة أطول (قوله أولا)
كالاستثنائية (قوله مثل كونها) يقتضي ان المراد بحكم الاعراب مقتضيه ويحتمل
كلام المتن ان الاضافة في حكمه بيانية مع تقدير المضاف والمعنى في مقتضى حكم
هو الاعراب ومرادنا المقتضى مباشرة لا بواسطة وذلك ان مقتضى الاعراب
مباشرة الناعية والمفعولية والخبرية والحالية ونحو ذلك وللناعية مقتض
وهو جاء مثلا وللمفعولية مقتض وهو رأى مثلا وللخبرية مقتض وهو زيد مثلا فهذه
المقتضيات بكسر الصاد مقتضيات للامور المذكورة أعني الناعية والمفعولية والمباشرة
ومقتضيات للاعراب بواسطة فتنبه (قوله أو نحو ذلك) كما كونها مضافا اليها ع في
(قوله كالمفرد) يحتمل أن يكون مشبهها به للمعطوف أي عطفت كما يعطف المفرد بقطع
النظر عن كون المعطوف عليه مفردا أو جملة وأن يكون مشبهها به للمعطوف عا بد أي عليها
كما يعطف على المفرد بقطع النظر عن كون المعطوف مفردا أو جملة وأن يكون مشبهها
بمعطوف الجملة على الجملة وهذا هو الاحسن وبه يشهد ما في الايضاح (قوله أو نحو ذلك
وجب الخ) أي نحو الماعل والمفعول كالمبتدأ فيجب أن تقول جاء زيد وعمر ورأيت
زيدا وعمر وزيدا وعمر وقائمان ولعل كلامه بالنظر الى الغالب والفتنة لا يجب العطف
عند قصد التثنية كما في نحو زيد كاتب شاعر وجاء زيد الكاتب الشاعر فلا ينافي

(فاذا أتت جملة بعد جملة فالاولى
اما أن يكون لها محل من الاعراب
أولا وعلى ا. قول) أي على تقدير
أن يكون للاولى محل من الاعراب
(ان قصد التثنية الثانية لها) أي
للأولى (في حكمه) أي حكم
الاعراب الذي كان لها مثل
كونها خبر مبتدأ أو حالا أو صلة
أو نحو ذلك (عطفت) الثانية
(عليها) أي على الاولى ليدل
العطف على التثنية المذكورة
(كالمفرد) فانه اذا قصد التثنية
لم يرد في حكم اعراب من كونه
فاعلا أو مفعولا أو نحو ذلك
وجب عطفه عليه

ما ذكره الخاتمة في نحو هذين المثالين من جواز العطف وعدمه وذلك لأن التثنية مفهوم بدون العطف فتأكل ثم رأيت في ابن يعقوب وعبارته وجب عطفه عليه في الاستعمال الأغلب والمواقع الكثيرة وإنما قلنا في الاستعمال الأغلب لأنهم يجوزوا ترك العطف في الأخبار وكذا في الصفات المتعددة مطلقا بل هو الأحسن فيها ما لم يكن فيها إيهام التضاد فالقسم الأول كقوله تعالى الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن العزيز الجبار المتكبر والثاني كقوله تعالى هو الأول والآخر والظاهر والباطن وإنما استحسن العطف عند إيهام التضاد كما في المثال الثاني ليهيئ الجمع ونفي التناقض (قوله فشرط) دخل عليه ع ق بقوله ثم أشار إلى شرط قبول العطف بعد قصد إعطاء الحكم الثانية فقال إن أردت شرط قبول العطف فشرط الخ اه وقال في الأطول ولما كان عطف المفرد على المفرد بشرط في قوله الجهة الجامعة فرع على التشبيه قوله فشرط الخ (قوله أي كون عطف الثانية) أي المأخوذ من عطف (قوله مقبولا) أي في باب البلاغة ع ق (قوله جهة جامعة) أي وصف خاص يجمعهما ويقرب أحدهما من الآخر ولا يكفي مطلق ما يجتمعان فيه لأن كل شئين لا بد أن يجتمع في شئ حتى الضب والنون فأنهما يجتمعان في الحيوانية وعدم الطائفة مثلا ولا يكفي في قبول عطفهما حتى يراعى ما هو أخص كالضدية بينهما وبأن تحقيق ذلك ان شاء الله ع ق (قوله نحو زيد يكتب) أي يثر وقوله ويشعر أي يقول الشعر وهو بضم العين في المضارع وضمها وفتحها في الماضي كما في القاموس وكتب أيضا قوله نحو زيد يكتب الخ ونحو قولك في المفرد جاء زيد وابنه ونكاح عمرو وأبو دجلا في جاءني زيد وجارأ وزيد وعمرو حيث لا صداقة بينهما ولا عداوة فلا يقبل ع ق (قوله من التناسب الظاهر) أي النائي عن حصول الجهة الجامعة وكتب أيضا مانعه إذ كل منهما تأليف كدام (قوله من التضاد) أي الموجب للتلازم خطورا بالبال اذ ضد الشئ أقرب خطورا بالبال عند خطوره فهما متساويان وعبارة ع ق فالعطاء والمنع بينهما جهة جامعة لهما في القوة المفككة هي ما بينهما من التضاد الموجب للتلازم العادي بينهما (قوله وذلك) أي الاشتراط المذكور (قوله كالجمع بين الضب والنون) أي في عدم التناسب (قوله وحتى) أي على القول بأنهما تعطف الجمل أيضا كما في قولك فعلت معه كل ما أقدر عليه حتى خدمته بنفسى (قوله حشو مفسد) الآن يقال المراد بالتحوم السلب من حروف العطف عن معناه واستعمال في مجزء الجمع والتثنية مجازا كما والتي بمعنى الواو على أنه يكفي فرض وجود حرف كذلك وإن لم يوجد ولا حاجة إلى ما تكلنه السيد من جعل نحو منصوب أعطف على مقبولا والمراد بنحو المقبول المستحسن والقريب من الطبع أو مجرورا أعطف على الضمير في كونه من غير إعادة الجار على حدة ما فيه غيره وفروجه ويراد بنحو عطف المفردات فإن حكمه حكم عطف الجمل في أن شرط قبوله وجود الجهة الجامعة كما في ع ق وسأبقى في الشارح (قوله لأن هذا الحكم) أي الشرط (قوله معنى محصلا) هو الترتيب مع التعقيب

(فشرط كونه) أي كون عطف الثانية على الأولى (مقبولا بالواو) ونحوه أن يكون بينهما أي بين الجملتين (جهة جامعة) نحو زيد يكتب ويشعر لما بين الكتابة والشعر من التناسب الظاهر (أو يعطى وينع) لما بين الإعطاء والمنع من التضاد بخلاف نحو زيد يكتب وينع أو يعطى ونحو ذلك لتلايكون الجمع بينهما كالجمع بين الضب والنون وقوله ونحوه أراد به ما يدل على التثنية كالفاء ثم وحتى وذكره حشو مفسد لأن هذا الحكم مختص بالواو لأن لكل من الفاء ثم وحتى معنى محصلا

في الفاء والترتيب مع التراخي في ثم وترتيب الاجزاء ذهنا في حتى (قوله غير التشرية) أي زائدا عليه وقوله والجمعية عطف على مرادف (قوله فان تحقق هذا المعنى) أي وقصد التشرية (قوله عيب على أبي تمام قوله) أي نسب العيب الى أبي تمام في قوله ع ق (قوله والذي هو عالم الخ) جواب هذا القسم البيت الذي بعده وهو قوله ما زلت عن سنن الوداد ولا غدت * نفسي على الف سواك تحوم

(قوله صبر) بكسر الباء هو الدواء المر المعروف ولا تسكن الباء الا في ضرورة الشعر اه فترى نقل هذا في الاطول عن الصحاح ثم قال وفيه نظر اذا غات كتف لا تخص الشعر (قوله اذلا مناسبة الخ) علة لقوله عيب وكتب ايضا قوله اذلا مناسبة قديع بأنه لما كان الكرم الموصوف به أبو الحسين حلوا ويدفع بسببه ألم احتياج السائل والصبر مزا ويدفع به بعض الآلام كان هناك مناسبة التضاد وجهة جامعة هي دفع الألم في كل تأمل وقد يقال المراد لا مناسبة ظاهرة وما ذكر بعيد قلم يعتبر وتكلف في الاطول الجواب عن أبي تمام بأن مراده ان مرارة النوى وكرم أبي الحسين مما لا يعلمه الا الله كما يتبادر اليه العرف من حواله علم النبي الى الله وفيه كمال المبالغة في عظمة الشيء بحيث لا تدركه العقول فالجامع بينهما انهما مما لا يحيط به علم أحد وقال الفري الاقرب أن يقال الجهة الجامعة بينهما يجوز أن تكون خيالية بأن يكون أبو تمام ممن كان في خياله هذان الامران (قوله كما هو الظاهر) لأن أن تقول مع مدخولها مفرد ع ق (قوله وقوعه موقع مفعولي عالم) وسد مسددهما والمفعولان أصلهما المبتدأ والخبر وعلى هذا يكون في تأويل عطف الجملة على الجملة باعتبار الاصل ع ق (قوله لان وجود الخ) علة للتعميم (قوله بدلالة البيت السابق) هو قوله

زعمت هو ال عفا الغداة كما عفا * عنها طلال باللوى ورسوم

والضمير في زعمت للجمعية والخطاب في هو ال للنفس ومعنى عفا اندرس وعنها أي الديار حال مقدمة والطلال الآثار واللوى اسم موضع والرسوم الآثار أيضا وكتب على قوله الغداة مانصه أي غداة الهجر أطول (قوله والافصلت الثانية عنها الخ) حاصله أن الجملة التي لها محل من الاعراب ان لم يقصد تشرية الثانية الاولى في حكم اعرابها واجب ترك العطف في الواو وفيما يشبهها وان قصد فان وجد الجامع عطفت والاوجب الترك ايضا في باب البلاغة فال الامر الى أن المعتبر في باب البلاغة في الحقيقة هو وجود الجامع ولو جعله محل التقسيم كان أنسب لأن منع العطف لعدم قصد التشرية تكفل به النحو فافهم ع ق وكتب أيضا مانصه نحصل من المتن والشارح على الاول أعني كون الاولى لها محل من الاعراب خمس صور لانه اما أن يقصد التشرية أولا وان قصد التشرية فاما أن يكون هناك جهة جامعة أولا وفي كل اما أن يكون العطف بالواو وبغيرها فان قصد التشرية ووجدت جهة جامعة صح العطف بالواو وبغيرها وان لم توجد صح بغير

غير التشرية والجمعية فان تحقق هذا المعنى حسن العطف وان لم توجد جهة جامعة بخلاف الواو (ولهذا) أي ولانه لا بد في الواو من جهة جامعة (عيب على أبي تمام قوله لا والذي هو عالم ان النوى

صبر وان ابا الحسين كرم) اذلا مناسبة بين كرم أبي الحسين ومراره النوى فهذا العطف غير مقبول سواء جعل عطف مفرد على مفرد كما هو الظاهر أو عطف جملة على جملة باعتبار وقوعه موقع مفعولي عالم لان وجود الجامع شرط في الصورتين وقوله لانني لما أدعته الحبيبة عليه من اندراس هواه بدلالة البيت السابق (والا) أي وان لم يقصد تشرية

الواو وقع بها وان لم يقصد الفصل (قوله الثانية لا اولى) يعنى الاحقة السابقة
 (قوله فصلت) المراد بالفصل ترك العطف لترك الحرف الذى يكون عاطفا والافلامانع
 من الاثبات بالواو على أنها الاستئناف فانها تـ تكون له عس سم وكتب أيضا قوله
 فصلت الاولى أن يقابل فصلت بوصلت أو عطفت بلم تعطف أطول (قوله الذى ليس
 بقصود) اذ القصد الاستئناف (قوله نحو واذا خلوا الى شياطينهم) ضمنه معنى
 الافضاء فعدها بالى (قوله الله يستهزئ بهم) من باب المشاكلة والمراد يطردهم عن
 رحمة (قوله على انا معكم) مقتضى كلامه أن انا معكم له محل من الاعراب وهو مبنى
 على أن جزء المقول له محل اذا كان مقيدا وهو ضعيف (قوله لانه ليس من مقولهم)
 أى حتى يعطف على مقولهم (قوله وليس كذلك) أى ليس الواقع تكونه مقولا
 لمقولهم ويظهر أن الكاف زائدة تأمل ويصح أيضا أن الضمير للسكون واسم الإشارة
 راجع للواقع ونفس الامر (قوله على انا معكم) أى ولم يقل على انا نحن مستهزئون ويحتمل
 أن المراد اى ولم يقل على انا معكم انا نحن مستهزئون فقوله بعد حكمه حكمه يحتمل
 أن المراد فالعطف على الاول يعنى ولا يقال هلا عكس لانا نقول المتبوع اولى ويحتمل
 أن المراد فالعطف على الاول بمشابهة العطف على المجموع باعتبار الاحتمالين السابقين
 وكذلك قوله بعده هو الاصل يحتمل دون التابع أو دون المجموع وفى بعض النسخ وانما قال
 على انا معكم دون انا نحن مستهزئون وظاهر هذه النسخة يؤيد الاحتمال الاول (قوله
 بيان الخ) أى بالمعنى اللغوى أى ابضح اما لانه تأكيده من حيث ان الاستهزاء مستلزم
 لكونهم باقين معهم على الكفر أو استئناف يأتى جواب عما يقال كيف تقولون انكم
 معناعم انكم تجتهدون بمحمد وأصحابه وعظماؤهم ودينهم وطريقتهم أو يدل اشتمال لان
 الاستهزاء بالاسلام تعظيم للكفر وهو مقتضى انا معكم وكل من المذكورات فيه بيان
 كما ينه ع ق وعبارته وتعبية انا نحن مستهزئون لانا معكم اما على التأكيده نظرا الى أن
 الاستهزاء بالاسلام نفي له ونفي الاسلام يقتضى الثبات على الضد الذى هو الكفر وهو معنى
 انا معكم واما على البدلية الاشتمالية لان من استهزأ بالاسلام فقد حقره وتحقير الاسلام
 تعظيم للكفر وهو مقتضى انا معكم ويحتمل أن تكون الجملة استئنافية الى أن قال وقد علم
 ان التأكيده فيه دفع توهم التجوز أو السهو أو غير ذلك والبديل فيه بيان المشتمل عليه
 بالصراحة والاستئناف فيه بيان المسؤول عنه فى السؤال المقترق ان أراد من قال
 انها بيان ان فيها مطلق البيان اللغوى فذا لوان أراد عطف البيان الاصطلاحى فليس
 بظاهر لتوقفه على وجود الابهام الواضح فى الجملة الاولى ولم يوجد فيها طاهر انما له اه
 أى ولا أثر لوجوده فيها اخضا الذى بسببه كانت الجملة الثانية بيانا للغوى بالاولى قال القرطبي
 فان قلت البيان يجب أن يكون أوضح من المبين وذا انما يكون بعد الابهام ولا ايهام
 فى انا معكم قلت فيه ايضاح بالنسبة الى الابهام التقديرى بناء على احتمال أن يتوهم أن

لثانية لا اولى فى حكم اعرابها
 فصلت الثانية (عنها) لانا يلزم
 من العطف التثنية الذى ليس
 بقصود (نحو واذا خلوا الى
 شياطينهم قالوا انا معكم انا نحن
 مستهزئون الله يستهزئ بهم لم
 يعطف الله يستهزئ بهم على انا
 معكم لانه ليس من مقولهم) فلو
 عطف عليه لزم تشريكه له فى
 كونه مفعول قالوا فيلزم أن
 يكون مفعول قول الما فحين وليس
 كذلك وانما قال على انا معكم
 دون انا نحن مستهزئون لان قوله
 انا نحن مستهزئون بيان انه انا
 معكم حكمه حكمه

معناه انما معكم ظاهرا (قوله وايضا) وجه آخر في الاعتماد بس (قوله وعلى الثاني الخ) حاصله انه اذا لم يكن للاولى محل من الاعراب جاز غير الواو عند تحقق معناه واراذه مطلقا واما الواو فتجوز عند كمال الانقطاع مع الاليهام وعند التوسط بين كمال الانقطاع وكمال الاتصال وتنتج فيما عدا ذلك من بقية الاقسام الآتية فقام له فانه في غاية الظهور من كلام الشارح سم (قوله على معنى عاطف سوى الواو الخ) في عروس الافراح ليت شعري هل فصل بين الواو وغيرها فيما اذا كان للاولى محل وأي فرق ثم قال والصواب ان غير الواو يقرب الجامع من الذعن سواء كان للاولى محل أم لا وأن غير الواو في التي لها محل كغير الواو في التي لا محل لها اه مع بعض حذف (قوله سوى الواو) واما الواو فان كان للاولى حكم فان قصد التشريك فيه فصل في الرابع الاول من الست الآتية ووصل في الثلثين الاخيرتين ~~وكذا~~ ان لم يكن لها حكم أصلا وان كان ولم يقصد فصل في الست فهذه ثمانية عشر (قوله عطفت) سواء كان للاولى حكم أولا في الست صور الآتية فهذه اثنا عشرة (قوله اذا قصد التعقيب أو الملهة) لو قال اذا قصد الترتيب بلامهلة أو الترتيب بعملة لكان أحسن (قوله وذلك) أي عدم اشتراط أمر آخر في العطف بغير الواو (قوله بخلاف الواو) فانه لا يقيد الا مجرد الاشتراك عبارة الاطول بخلاف الواو فانه لا يقيد الا اشتراك الجملتين في حكم الاعراب ان كان له محل من الاعراب فان لم يكن له محل لم تقدر الواو الا اشتراكهما في التحقق ولا توجه للنفس الى اشتراكهما في التحقق بعد معرفة حقيقة الماهية لانه ليس معنى يعجب النفس وانما يعجبها ويجعلها طالبة له بشرائط لا تبسر معرفتها الا لا وحدي فلهذا احصر بعضهم البلاغة فيه مبالغة في كونه مدارا لها لا يقال لولم تعطف الجملتان لأوهن أن الجملة الثانية رجوع عن الاولى لانا نقول لا كذا في صحة العطف في مقام التوهن وهو عطف لرفع الاليهام وسيأتي نظيره ~~لكن~~ لا بغنى عن الشرائط في مقام لا مجال فيه لاليهام لوضوح الامر اه بتصرف (قوله وهذا انما يظهر الخ) أي افادة الواو مجرد الاشتراك بس والظاهر رجوعه الى مجرد الاشتراك وكتب ايضا مانصه عبارة ع ق فتقرر بهذا أن العطف بغير الواو موجب لحصول فائدة تغنى عن طلب خصوصية جامعة بين المتعاطفين وتلك الفائدة هي حصول معنى تلك الحروف بخلاف العطف بالواو فليس فيه الا مجرد الاشتراك فان كان للجملة الاولى محل من الاعراب ظهر المشترك فيه وهو الحكم كما في المقدرات فيستقر للعطف به فائدة وان لم يكن لها محل لم يظهر المشترك فيه فاحتج الى جامع مخصوص يكون مشتركين الجملتين جامعاهما وانما قلنا مخصوص لانه لا يكتفى مطلق الجامع والاصح العطف في كل شيء وذلك الجامع يتوقف على معرفة كمال الانقطاع وكمال الاتصال وشبه كل منهما واطرافه والتفريق بين هذه من أخفى الامور ولد لك قبل ان ياب الفصل والوصل هو مرجع

وايضا العطف على المتبوع هو
الاصل (وعلى الثاني) أي على
تقدير أن لا يكون للاولى محل من
الاعراب (ان قصد ربطها بها) أي
ربط الثانية بالاولى (على معنى
عاطف سوى الواو عطفت) الثانية
على الاولى (به) أي بذلك العاطف
من غير اشتراط أمر آخر (نحو
دخل زيد فخرج عمرو أو ثم خرج
عمرو اذا قصد التعقيب أو الملهة)
وذلك لان ما سوى الواو من حروف
العطف يقيد مع الاشتراك معاني
محصلة مفصلة في علم النحو فاذا
عطفت الثانية على الاولى بذلك
العاطف ظهرت الفائدة أعني
حصول معنى هذه الحروف
بخلاف الواو فانه لا يقيد الا مجرد
الاشتراك وهذا انما يظهر فيما
حكم اعرابي وأما في غيره

البلاغة بمعنى ان في قوة مدركه الصلاحية لادراكه ما سواه واصعبه قبل ان فيه تسكب
 العبرات ولكن هذا الكلام مشتمل على ما يقتضي كون الجملة التي لها محل من الاعراب
 غير مفتقرة الى جامع وقد تقدم ما يحتاج ذلك وقد يجاب بأن مقتضاه عدم الافتقار الى
 الجامع الذي يحتاج فيه الى معرفة كمال الانقطاع وكمال الاتصال ونحوهما كما أشرنا اليه
 في التقرير وهو صحيح لأن الجملة التي لها محل بمنزلة المفرد فلا يحتاج فيها الا الى جامع واحد
 كما قد بخلاف التي لا محل لها فتعبر بنسبتها وما يتلقى بها من المقدرات ويراعى في تلك
 النسبة ما ذكر من كمال الانقطاع والاتصال وغيرهما ولهذا خصصوا التفصيل الآتي
 بالجلتين اللتين لا محل لهما بل لو كان ذلك التفصيل جاريا في القسمين لم يكن وجه تخصيصه
 بما لا محل له فافهم اهـ (قوله ففيه خفاء واشكال) أي دقة من حيث توقيفه على
 الجهة الجامعة المتوقفة على النظر بين الجلتين بما يأتي من الاحوال الستة وماله حكم
 اعرابي وان توقف على الجهة الجامعة أيضا فليس فيه الخفاء والاشكال لان الجامع فيه
 لا يحتاج فيه الى معرفة ما يأتي كما وضح ع ق (قوله حتى حصر بعضهم علم البلاغة الخ)
 مراده التنبيه على دقة هذا السبب لاحقية الحصر (قوله والا) شروع في جواز
 الواو وامتناعه سم (قوله أي وان لم يقصد الخ) بأن لم يقصد ربط أصلا وحكمه
 الفصل في اثني عشر في الستة الآتية كان لها حكم أول أو قصد ربط بالواو وعبارة ع ق
 وذلك صادق بصورتيه أن لا يقصد ربط أصلا وذلك بأن لا يراد اجتماعهما في الحصول
 الخارجي كما اذا أخرجهما ثم تركت في زاوية الاهمال وأخبر بأخرى وهذه الصورة
 أمرها ظاهر فلم يتعرض لها في الجواب والاخرى أن يقصد الربط بينهما بأن يقصد
 اجتماع حصول مضمونهما خارجا بمعنى على معنى عاطف هو الواو ثم قال والاشراط
 وجوابه الشرط الثاني مع جوابه اهـ (قوله فان كان للاولى الخ) قال في العروس
 امت شعري هلا فصل هذا التفصيل اذا كان للاولى محل ولا شك أنه يجري فيه قطعاً
 لوقوت زيدان قام فأكرمه وهو آتيك عطفا على الجواب لم يجز وقال أيضا ينبغي أن
 يقول اذا كان لاحدى الجلتين لانه اذا كان في الجملة الثانية قيد كان الامر كذلك نحو
 أكرم المسلمين وأهن الكافرين ان رأيتهما فالشرط يعود الى الجلتين على الاصح عند
 النحويين والاصوليين والفقهاء وحينئذ فلا وردت أن الشرط عائدا الى الأخيرة فقط
 امتنع العطف بس (قوله حكم) أي زائد على مفهوم الجملة كما صرح به الشارح
 كالاختصاص والتقييد بحال أو طرف أو شرط (قوله فان فصل واجب) في الستة
 الآتية (قوله نحو واذا خلوا الخ) هذه الآية قد تقدم ذكرها البيان وجه امتناع عطف
 جملة الله يستزى بهم على جملة انا معكم وذكر هذا البيان وجه امتناع عطفه على جملة
 قالوا المناسبة الجلتين اذا محل ههنا بالذمة لما لا محل له وهو قالوا وههنا لما لا محل له وهو انا
 معكم اذ هو معمول لقالوا كما تقدم ع ق (قوله فان قبل الخ) عبارة ع ق وأورد أنه

ففيه خفاء واشكال وهو السبب
 في صعوبة باب الفصل والوصل
 حتى حصر بعضهم علم البلاغة على
 معرفة الفصل والوصل (والا) أي
 وان لم يقصد ربط الثانية بالاولى
 على معنى عاطف سوى الواو
 (فان كان للاولى حكم لم يقصد
 اعطاء ثمة للثانية فالفصل واجب)
 لا يلزم من الوصل التشريك
 في ذلك الحكم (نحو واذا خلوا)
 الآية (لم يعطف الله يستزى بهم
 على قالوا لتلا يشارحه
 في الاختصاص بالطرف لما مر)
 من أن تقديم المفعول ونحوه من
 الطرف وغيره يفيد الاختصاص
 فيلزم أن يكون استزاء الله بهم
 مختصا بمجال خلقهم الى شياطينهم
 وليس كذلك فان قبل اذا

انما يكون الاختصاص المذكور في الكلام اذا كانت طرفا فيلزم من تقديمها على
العامل وجود الاختصاص كتقديم سائر المعمولات وأما اذا كانت شرطا فتقديمها
لاقتضائه الصورية فلا يتحقق الاختصاص فالعطف لا يوجب خلاف المراد لجملة الدوام
في الاولى أيضا وقد أجيب بجوابين ما لهما واحد أحدهما أن اذا الشرطية هي الظرفية
في الاصل وانما توسع فيها باستعمالها شرطية نظرا للاصل وحاصله التزام كون التقديم فيها
للاختصاص ولو كانت شرطية نظرا للاصلها وثانيهما اننا بعد أن نسلم شرطيتها وعدم
كون الظرفية أصلا لها نقول انما ولو كانت شرطية هي اسم فضلة تحتاج الى عامل وهو
هنا قالوا واذا كان معموله وقد تقدم عليه لشرطية أفاد بحقه ومه أن القول ليس الا
في وقت الخلوة فيلزم من العطف على قالوا كون المعطوف مقبدا بحكم المعطوف عليه
بشهادة الذوق والاستعمال فانك اذا قلت يوم الجمعة سرت وضربت زيدا على ان ضربت
معطوف على سرت أفاد اختصاص الفعلين بالطرف بخلاف ما اذا أخر المعمول وقيل
سرت يوم الجمعة وضربت زيدا فلا يدل على اشتراك الفعلين في الطرف فضلا عن
اختصاصهما به ولكن لا يخفى أن الجواب الثاني لتحقيق لكون تقديم الشرط بقيد
الاختصاص نظر الى أنه معمول كالظروف فآل أمره الى اعتبار ظرفيته فهو قريب من
الاول وانما يترقان في رعاية اصاله الظرفية فيه ثم نقل واستعمل شرطا على الاول
أو وضعه شرطا ولكن وقع فيه العمل كالظرف وهذا التبريق لا يظهر له ثمة اه بعض
تصرف لتبريق في النسخة وقوله معمول كالظرف أي لانه وان قلنا بشرط وضعها اسم
معناه الوقت وقوله الى اعتبار ظرفيته أي اعتبار ما فيه من معنى الوقت المحتاج الى
العامل قال في العروس لانسلم أن المعمول السابق اذا كان وضعه سبق عامله يؤذن
بالاختصاص وانما يتأتى ما ذكره في اذا المجردة عن الشرط اه فهذا يعبر على ما مر
(قوله شرطية) أي فتقديمها لا يفيد الاختصاص لانها ليست كالمفعول ونحوه اه (قوله
لانه اسم معناه الوقت) فيه انه حينئذ ظرف مع أن هذا جواب بتسليم منع كونه طرفا
فكان الاولى أن يقول لانه اسم فضلة ويدفع بأن المراد ولوسلم انها شرطية وضعها وعدم
كون الظرفية أصلا لها فلا ينافي ما ذكرنا لانه اسم معناه الوقت لا بد له من عامل فالظرفية
لازمة له ولو قلنا انه وضع شرطا ولم يوضع في الاصل طرفا ثم استعمل شرطية فادعى
يفيد على كل حال الاختصاص وهذا غير الجواب الاول وان كان قريبا منه كما بينه
عق (قوله وهو قالوا) أي الذي هو الجزء قال الفري المشهور أن اذا الشرطية مضافة
الى شرطها فالعامل فيها هو الجزء وجوز بعضهم كابن الحاجب عدم اضافتها كتي
فيصح أن يعمل شرطها فيها كما عمل في متى اتفاقا والتي هي ظرفية مجردة مضافة الى ما بعدها
معمولة غيره وتفيد هذه تقديمها للحصر واستفادته من الشرطية بالتعليق ويجوز أن
يعبر بتقديمها عونا للتعليق في افادة الحصر بناء على أم معمول للجزء باعتبار ان معموله له

شرطية لا ظرفية قلنا اذا الشرطية
هي الظرفية استعملت استعمال
الشرط ولوسلم فلا ينافي ما ذكرنا
لانه اسم معناه الوقت لا بد له من
عامل وهو قالوا انما معكم

وحق المعمول التأخير وهذا لا ينافي التزامهم بتقديم النكحة أخرى كذا في القنري ويرد عليه ان التعليق ليس من طرق القصر فتدبر (قوله بدلالة المعنى) وهو ان قولهم مقيد بوقت الخلوة لانهم منافقون وليس العامل خلوا لعدم صحة المعنى (قوله باختصاص الفعلين) أي لا أحدهما فقط لكن هذا ليس بقطعي كما بينه في المطول وقد استقيمت من كلام الشارح ان القيد اذا تقدم على المعطوف عليه وجب بحسب الاستعمال اعتباره في المعطوف أيضا وهل اذا تأخر عن المعطوف عليه لا يجب أن يعتبر في المعطوف صرح الشارح في حاشية المسكشاف في عطف المفردات بأن القيد اذا تقدم المعطوف عليه وجب بحسب الاستعمال اعتباره في المعطوف نحو جاءني يوم الجمعة أورا بكأونج وذلك زيد وعرو ولا يجوز في الاستعمال خلافه بخلاف ما اذا تأخر عن المعطوف عليه لا يجب أن يكون . معتبرا في المعطوف فهل عطف الجمل الذي الكلام فيه كذلك محل تردد من سم مع زيادة وفي الاطول مانعه العطف على المقيد انما بقيد المشاركة في القيد المتقدم دون المتوسط والمتأخر يدل عليه كلام الشارح المحقق اه وهذا يخالف ما نقلناه عن عروس الافراح (قوله وذلك بأن لا يكون الخ) اسم الإشارة راجع للنفي المذكور (قوله أيضا) أي كما قصد اعطاؤه للاولى (قوله والا فان كان بينهما كمال الانقطاع) اعترض بأنه دخل في كمال الانقطاع ما اذا كان للاولى حكم قصد اعطاؤه للثانية فظاهره وجوب القطع كقولك جاء زيد وقت الصلاة مره بها وعليه يفوت معه المقصود من اعطاء الحكم قيل ويجمع بينهما بأن يصرح بالحكم في الثانية فيقال في المثال المذكور مره بها فيه أي في الوقت . ولك أن تقول يدخل هذا القسم في كمال الاتصال وفي الشبهين أيضا كقولك في كمال الاتصال ارحل الساعة لا تقيم فيها فيجمع بين القطع وذكر الحكم كما قيل في كمال الانقطاع تأمل ع في واعترض أيضا بأن العطف التفسيري سائغ شائع مع أن فيه كمال الاتصال الا أن يقال الواو في العطف التفسيري غير مستعملة في معنى العطف بل هي مجرد معنى حرف التفسير مجازا من سم (قوله بلا إيهام) انظر ما حكمته تركه في كمال الاتصال وفي الشبه مع ان الإيهام يوجد في كل منهما كما يأتي والحكم الوصل عند الإيهام نحو لا مدحت لمن قال ما مدحت رد النبي الذي قاله فانه يحتمل الدعاء عليه فينعين العطف فتقول لا ومدحت وعدمه عند عدمه وكتب على قوله انظر الخ مانعه قال بعضهم تعرض له مع كمال الانقطاع اكثر منه فيه عن كمال الاتصال والشبه (قوله فكذلك) أي بالنظر للبغاء أما في النحو ففيه خلاف والتحقيق جواز نقله عن سيبويه جواز زيد ومن عمرو وكلامنا فيما لا يحمل له من الاعراب اما ان كان لها محل فيجوز العطف نحو وهو حسبي ونعم الوكيل وكتب أيضا قوله فكذلك يتعين الفصل فيه انه مع شبه كمال الانقطاع لا يتعين الفصل بل الفصل أولى للاحتياط على ما سمعت مما نقلناه من المفتاح الا أن يقال فرق بين المتعين والواجب والاولى أيضا متعين عند البليغ أطول (قوله مغايرة) أي وهي لا تناسب

بدلالة المعنى واذا قدم متعلق الفعل وعطف فعل آخر عليه يفهم اختصاص الفعلين به كقولنا يوم الجمعة سرت ونسرت فزيدا بدلالة الجمع سرت والذوق (والا) عطف القهوي والذوق (والا) حكم أي على قوله فان كان للاولى حكم لم يقصد وان لم يكن للاولى حكم لا يكون اعطاؤه للثانية وذلك بأن لا يكون لها حكم زائد على مفهوم الجملة أو يكون ولكن قصد اعطاؤه للثانية أيضا (فان كان بينهما) أي بين الجملتين (كمال الانقطاع بلا إيهام) أي بدون أن يكون في الفصل إيهام خلاف المقصود (أو كمال الاتصال أو شبه أحدهما) أي أحد أو شبه أحدهما (وكذلك) يتعين الفصل الكمالين (وكذلك) يتعين الفصل لان الوصل يقتضي مغايرة

ومناسبة (والا) أي وإن لم يكن بينهما كمال الانقطاع بلا إيهام ٥٣ ولا كمال الاتصال ولا شبه أحدهما (فالوصل)

متعين لوجود الداعي وعدم المانع
فالحاصل أن الجملتين اللتين لا محل
لهما من الأعراب ولم يكن للدولي
حكم لم يتصدا عطاؤه للثانية ستة
أحوال كمال الانقطاع بلا إيهام
كمال الاتصال شبه كمال الانقطاع
شبه كمال الاتصال كمال الانقطاع
مع الإيهام التوسط بين الكالين
فحكم الأخيرين الوصل وحكم
الأربعة السابقة الفصل فأخذ
المصنف في تحقيق الأحوال الستة
فقال (أما كمال الانقطاع) بين
الجملتين (فلاختلافهما خبرا
وانشاء لفظا ومعنى) بأن تكون
أحدهما خبرا لفظا ومعنى
والأخرى انشاء لفظا ومعنى (نحو
وقال رائدهم) هو الذي يتقدم
القوم لطلب الماء والسكر
(أرسوا) أي أقيموا من أرسيت
السفينة حبستها بالمرساة (زاولها)
أي نحاول تلك الحروب ونعاجلها
فكل حتم أمر يجبري بقدر
أي أقيموا نقاتل فان موت كل نفس
يجري بقدر الله تعالى لا الجبن
ينجي ولا الأقدام يرد به لم يعطف
زاولها على أرسوا لانه خبر لفظا
ومعنى وأرسوا انشاء لفظا ومعنى
وهذا مثال لكمال الانقطاع
بين الجملتين باختلافهما خبرا
وانشاء لفظا ومعنى مع قطع النظر
عن كون الجملتين محالين له محل
من الأعراب

كمال الاتصال ولا شبهه وقوله ومناسبة أي وهي لا تناسب كمال الانقطاع ولا شبهه فهي
علة موزعة (قوله أي وإن لم يكن الخ) بأن يكون بينهما كمال الانقطاع مع الإيهام
في الفصل أو التوسط بين ~~المتوسطين~~ كمالين (قوله لوجود الداعي) هو دفع الإيهام
في كمال الانقطاع مع الإيهام وقصد التشرية في التوسط والمانع أحد الأربعة السابقة
فلا توزيع (قوله فأخذ المصنف) أي أثبت على الوجه الحق (قوله فلاختلافهما خبرا
في تحقيق الأحوال الستة) أي أثبت على الوجه الحق (قوله فلاختلافهما خبرا
وانشاء) لو اكتفى بقوله خبرا وانشاء لكفاه لأن اختلاف الجملتين في الخبرية أن تكون
أحدهما خبرا دون الأخرى والجملة إذا لم تكن خبرا فلا محالة تكون انشاء وكذا
الانشائية أطول (قوله خبرا وانشاء لفظا ومعنى) هذه منصوبات على التمييز والأخيران
ينزع الخافض (قوله بأن تكون أحدهما الخ) فيه قصور لأن كلام المصنف صادق
بأربع صور الأولى أن تكون الأولى خبرية لفظا ومعنى والثانية انشائية لفظا ومعنى
الثانية عكسه الثالثة أن تكون الأولى خبرية لفظا انشائية معنى والثانية انشائية لفظا
خبرية معنى الرابعة عكسه إذ يصدق على الجميع الاختلاف في اللفظ والمعنى قال ع ق
بعد كلام قرره فحصل مما تقرر أن منع العطف بين الانشاء والخبر لثلاثة شروط أن يكون
بالواو وإن يكون فيما لا محل له من الأعراب من الجمل وأن لا يتوهم خلاف المراداه وفي يس
أن الأحوال الستة المذكورة مفروضة فيما لا محل له وأن العطف فيما فيه الوصل انما هو
بها والفصل فيما فيه الفصل انما هو بترصها كما أن الفصل مع كمال الانقطاع انما هو
حيث لا إيهام فتنبه لذلك كما فقد يقع فيه الغلط اه (قوله فنحو وقال رائدهم الخ) بحث
في التمثيل به بأن زاولها ما تعليل لما قبله فهو جواب لسؤال مقدر فليس الفصل لكمال
الانقطاع بل لشبه كمال الاتصال واما حال أي أقيموا في حال من أوله الحرب فكذلك ليس
الفصل لكمال الانقطاع بل لأن الحال لا تعطف على الجملة المفيدة به وأجيب بأنه لا تراحم
بين كمال الانقطاع وشبه كمال الاتصال ولا بين كمال الانقطاع وكون الحال لا تعطف على
الجملة المفيدة به فيجوز أن يكون الفصل للأصيرين (قوله لطلب الماء والسكر) للزول
عليه (قوله حبستها بالمرساة) فتفسير الأرساء بالاقامة تفسير باللائم لأن الإقامة لازمة
للعبس (قوله بالمرساة) هي حديدة تعلق في الماء متصلة بالسفينة فتقف والمرساة بفتح الميم
البقعة التي رست فيها السفينة من ع ق (قوله زاولها) بالرفع ولم يجزعه في جواب
الأمر لانه لم يقصد الجزاء (قوله فان موت الخ) أشار به إلى أن في البيت قلبا وكل
داخله على أمرى لأعلى الخلف لانها لا تضاف إلا للعدد والخلف أي الموت شيء واحد
والمتعدد هو أمرؤ ويمكن جعل الموت متعددا باعتبار المتعلق أو السبب فلا حاجة للقلب
بل اعتبار الأسباب هو المناسب لمقام الحرب حيث يكون فيه أسباب مختلفة من السيف
والرمح ونحوهما تأمل (قوله وهذا مثال لكمال الخ) جواب عن سؤال نشأ من التمثيل

حاصله ان كلامنا الا ان فيما لا محل له من الاعراب والمثال عماله محل (قوله والا فالجلتان
 في محل النصب الخ) مبنى على ان جزء المقول له محل اذا كان مفيدا وقد سبق للمصنف
 في قوله انا معكم الآية والحق خلافه فاعل الشارح قال ذلك الزام المصنف لانه فيما سبق
 جعل جزء المقول مقولا فيكون جزء المقول هنا مقولا فيكون له محل من الاعراب ومبنى
 ايضا على الاستشهاد بهما باعتبار حال وقوعهما من الحاكي للكلام اما اذا كان
 الاستشهاد بهما باعتبار حال وقوعهما من الرائد فالجلتان لا محل لهما قطعاً واختلاف في
 المحكي بالقول هل هو في محل المفعول المطلق أو المفعول به وريح بعض المحققين الثاني
 (قوله بأن تكون احدهما الخ) أي الاولى أو الثانية فهاتان صورتان تضربان في
 الصورتين المفهومين من قوله وان كاتبا الخ فالصور أربع (قوله وان كاتبا الخ) الواو
 للعال وان وصلية لا غائية والا كان هذا القسم أعظم من الاول فلا تنباين الاقسام (قوله
 وان كاتبا خبريتين لفظاً) ولم يثقل للانثائية لفظاً المتعلقين معنى لقوله وجوده وذلك
 كقولك عندك من كذب على النبي صلى الله عليه وسلم ليتبوا مقعده من النار قل له أيها
 صاحب من عرق (قوله على اختلافهما) في نسخة على اختلافهما وهي الصواب
 وفي الاولى تسمي سم (قوله لانه لا جامع بينهما) يعني مع كونهما لم يختلفا في معنى الخبرية
 والانثائية بل هما خبريتان معاً معنى او انشائيتان معاً وانما قلنا ذلك لتلايد دخل القسم
 الاول في هذا أيضا كما تقدم فيما قبل ثم ما لا يصلح فيه العطف لانتفاء الجامع اما لانتفاءه
 عن المسند اليهما فقط كقولك زيد طويل وعمر قصير حيث لا جامع بين زيد وعمر ومن صداقة
 وغيرها ولو كان بين الطول والقصر جامع التضاد كما يأتي واماعن المسندين فقط كقولك
 زيد طويل وعمر وعالم حيث كان بين زيد وعمر وجامع واماعن المسند اليهما والمسندين
 كهذا المثال حيث لا جامع بينهما من عرق (قوله فليكون الثانية مؤكدة للاولى) قال
 عرق في آخر مجت كمال الاتصال مانصه ثم ان ظاهراً اول كلام المصنف في كل مما ذكر من
 التوابع ان الجملة الثانية هي من جنس ذلك التابع حقيقة وظاهر قوله في كل منها
 فوزانه وزان كذا انها ليست توابع حقيقة بل ما يقاد منها بقيد ذلك التابع من جهة
 القصد فالحق بذلك التابع في عدم صحة العطف وهو الاقرب وذلك لان التابع اصطلاحاً
 يستدعي اعراباً يقع فيه التبعية مع ان بعض تلك التوابع مخصوص بالفاظ معلومة وقد
 أشرنا الى هذا فيما تقدم في التأكيده وقال الفري بعد ان ذكر نحو ما تروا الحق ان كون
 التابع ما يتلو السابق في أحوال آخر على الاكثر فالتقييد بذلك بناء على الغالب صرح به
 في اللب وشرحه للسيد ويؤيده ان الدمامني صرح في شرح المغني بأن قوله تعالى أممكم
 بانعام وينين بدل اصطلاح من قوله تعالى أممكم بما تعلمون مع أنه لا محل له من الاعراب
 كما سنحقيقه (قوله تأكيدها معنوا) بان يختلف مفهومهما ولكن يلزم من نقر رمعني
 احدهما ما نقر رمعني الاخرى وسبأني مقابله وهو التأكيده اللفظي والقسمان تأكيده

والا فالجلتان في محل النصب
 مفعول قال (أو) لا اختلافهما
 خبرا وانشاء (معنى فقط) بأن
 تكون احدهما خبراً
 معنى والاخرى انشاء معنى وان
 كاتبا خبريتين أو انشائيتين لفظاً
 نحو مان فلان رحمه الله لم يعطف
 به الله على ما تالانه انشاء معنى
 ومات خبر معنى وان كاتبا جميعاً
 خبريتين لفظاً (أو لانه) عطف على
 اختلافهما والضمير لانشان
 (لا جامع بينهما كما ساق) بيان
 الجامع فلا يصح العطف في مثل
 زيد طويل وعمر وناعم (واما كمال
 لاتصال) بين الجملتين (فليكون
 الثانية مؤكدة للاولى) تأكيدها
 معنوا

بالمعنى اللغوي وأما التأكيد الاصطلاحي فلا يأتي هنا لأن المعنوي منه بالفاظ معلومة وليس ما يأتي منها واللفظي منه تكرار اللفظ وسمى التأكيد المعنوي في الجمل بالمعنوي لأنه بمنزلة المعنوي الاصطلاحي الذي هو في المفردات والتأكيد اللفظي في الجمل باللفظي لأنه بمنزلة اللفظي الاصطلاحي الذي هو في المفردات اهـ ملخصاً من عرف مع زيادة (قوله أو غلط) اعترضه السيد بأن التأكيد المعنوي كما في نحو جاء زيد نفسه لا يكون لدفع النسبان والغلط فكذا ما هو بمنزلة من حيث هو بمنزلة من نحو لا ريب فيه وأجاب الأستاذ عس بأن التأكيد المعنوي يفيد دفع الغلط بالنسبة للاختلاف أفراداً وغيره وإن لم يفد بالنسبة للاحكام فلا جاء زيد نفسه يفيد دفع الغلط بالنسبة لمن توهم أن الجاني الزيدان لا بالنسبة لمن توهم أنه عمرو وهو ~~مؤكد~~ أنا ملسم ولذا جعل العلامة ابن يعقوب قول المصنف لدفع توهم تجاوز التأكيد المعنوي وقوله أو غلط للفظي مخالفاً لصنيع الشارح في جعلهما للمعنوي واللفظي الموجب للاشكال المذكور وتكافؤ الجواب عنه وعبارته على قول المصنف لدفع توهم تجاوز أو غلط أي لا جمل أن يدفع به المتكلم توهم السامع التجوز في الأولى فتتزل الثانية منزلة التأكيد المعنوي في المفردات لأنه انما يوثق به لدفع التجوز أو توهم السامع في الأولى الغلط فتتزل الثانية منزلة التأكيد اللفظي في المفردات فإنه انما يوثق به لدفع توهم السهو أو الغلط اهـ ثم قال بعد ذلك بورقين أو أكثر ويمكن على بعد أن يكون كل منهما لدفع الغلط أو التجوز في الأول يراد دفع التجوز في ذكر زيد أن الجاني رسول زيد مثلاً أو الغلط في ذكر زيد بدلاً عن رسول المقصود وفي الثاني دفع التجوز في ذكر زيد دون رسول أو الغلط بذكره دون عمرو اهـ (قوله بالنسبة إلى ذلك الكتاب) أي حالة ~~مكون~~ لا ريب فيه منسوباً إلى ذلك الكتاب (قوله إذا جعلت المالح) وأما أن جعل المبتدأ ذلك الكتاب خبراً بناءً على أنه اسم للقرآن أو طائفة من الحروف أو جملة مستقلة وذلك الكتاب مبتدأ ولا ريب فيه خبر فلا يناسب كلام المتن (قوله طائفة من الحروف) فلا يقدر لها مبتدأ ولا خبر لأن القصد على هذا مجرد تعدد الحروف وعليه فصيل هي مما اختص الله بعلمه وقيل الهجزة مقطوعة من الله واللام من جبريل والميم من محمد وكأنه قيل الله نزل جبريل على محمد بالقرآن وقيل المراد الإشارة إلى أن الكتاب المتحدى به مركب من جنس هذه الحروف (قوله أو جملة مستقلة) يجعل المبتدأ خبره هذه مقدراً أو العكس وهذا بناء على أنه اسم للسورة فإن بنيت على أنه اسم للقرآن قدرت هذا ويجوز أن يكون تقدير الخبر الم موافق من جنس هذه الحروف (قوله فإنه) الضمير لئسان (قوله يجعل المالح) المبالغة بمجموع الجمل والتعريف ~~ممكن~~ محطها بالتعريف أذ جعل المبتدأ ذلك ليس فيه مزيد من الوصف يبلغ الدرجة القصوى حتى يكون بذلك الجمل مبالغة في هذا الوصف فافهم (قوله الدال) صفة لجعل أو ذلك وهو أقرب وعليه يدل كلام عس لكن الأول أليق بقول الشارح والتوسل وكتب أيضاً قوله

(لدفع توهم تجاوز أو غلط نحو لا ريب فيه) بالنسبة إلى ذلك الكتاب إذا جعلت الم طائفة من الحروف أو جملة مستقلة وذلك الكتاب جملة ثانية ولا ريب فيه
ثالثة (فإنه لما يوافي في وصفه) أي وصف الكتاب (بيلوغه) متعلق بوصفه أي في أن وصف به يبلغ (الدرجة القصوى في السكال) وبقوله يولغ تتعلق الباء من قوله (بجعل المبتدأ ذلك) الدال على كمال العناية بتمييزه

الدال على كمال العناية بتمييزه أي باعتبار اسم الإشارة وقوله والتوسل الخ أي باعتبار اللام
 (قوله والتوسل بعده الخ) لو قال وعلى الأبعد المتوسل به إلى التعظيم لكان أولى وأوضح
 ثم ظهرت أن هذا التماسيرد على جعل الدال صفة لذلك لا على جعله صفة لجعل (قوله الدال على
 الانحصار) لأن تعريف الجزأين في الجملة الخبرية يدل على الانحصار ع (قوله حاتم
 الجواد) أي لا جواد الا حاتم اذ جود غيره بالنسبة إلى جوده كالعديم ع (قوله فعني
 ذلك الخ) أي المراد منه أنه الخ اذ معناه حقيقة أنه الكتاب لا سواه لكنه غير مراد لانه
 محال (قوله الكامل) أي في الهداية كما يأتي (قوله يستأهل) في الصحاح يقال فلان
 أهل لكذا ولا يقال مستأهل والعمامة نقوله لكن العلامة الزمخشري قد صحح هذه العمارة
 في الأساس فزى (قوله في مقابلته) ولو كان كتابا كاملا في نفسه وقوله ناقص في ظاهره
 سوء أدب في حق بقية الكتب السماوية ولو قال ليس بكامل لكان أولى لعدم التصريح
 بالنقصان كما عبر ابن يعقوب (قوله بل ليس بكتاب) كما يعطيه معنى ذلك الكتاب حقيقة وما
 قبل بل بيان لمعناه المجازي المراد غير ظاهر (قوله جائز أن يتوهم الخ) فيه شيء لأن توهم
 كون الكلام مما يرمى به جرافا غير متصور مع العلم بأنه كلام الله ويمكن أن يجاب بأن
 المراد أن هذا الكلام لو كان من غيره اتوهم ما ذكرنا تسع بل اريب فيه دفعا لذلك التوهم
 على قاعدة ما يجب مراعاته في البلاغة العرفية باعتبار الخلق لأن القرآن ولو كان كلام الله
 جار على القاعدة العرفية الجارية من الخلق تأمل من ع (قوله قبل التأمل) أي
 في كالات الكتاب أطول (قوله مما) أي من المدح الذي يرمى به أي يتفوق به جرافا
 وكتب أيضا قوله مما أي من الكلام الذي يرمى به جرافا أي على وجه المجازفة بمعنى
 أنه مما يؤتى به من غير ملاحظة مقتضياته ومراعاة لوازمه وفادأجزائه بروية وبصيرة
 فإن المجازفة في الشيء عدم الا حاطة بأحواله وانما كانت المبالغة المذكورة مما يجوز معه
 توهم المجازفة لما جرت به العادة غالباً من أن المبالغ في مدحه لا يكون مدحه على ظاهره بل
 يخرج على خلاف مقتضى ظاهره اذ لا تحلو المبالغة غالباً من تجوز وتساهل ع (قوله وكتب
 أيضا قوله مما يرمى به جرافا هي مثلثة بمعنى ما يقال بل تأمل ولا يخفى أنه كتابة عن كونه غلطاً
 لأن القول بل تأمل في عرضة الغلط دون التجوز وجعله بمنزلة جاءني زيد نفسه يستدعي أن
 لا يدفع به الغلط على ما ذهب إليه الشارح المحقق والسيد السند الكس خالفناهما وشهدنا
 صحة دفع الغلط به في بحث التأكيدي وأيضا الكلام المؤكدي به مجاز عن الكمال حقيقة
 في نفي غيره من الكتب والتأكيدي المعنوي يدفع التجوز فلا يصح اتبعه المجاز لا يوجب
 كونه حقيقة على خلاف المقصود ودفع الجراف انما يتحقق لو اريد بل اريب فيه نفي
 الريب في الكمال اما لو اريد نفي الريب في كونه من عند الله كما هو المشهور والمبادر فلا
 يدفع به الجراف لأن غيره من الكتب يشاركه في ذلك النسبي اه أطول وأقول يمكن
 جعله لدفع توهم تجوز رآخر غير التجوز المراد من ذلك الكتاب فلا يرد ما ذكره بقوله وأيضا

والتوسل بعده إلى التعظيم وتلو
 الدرجة (وتعريف الخبر باللام)
 الدال على الانحصار مثل حاتم
 الجواد فعني ذلك الكتاب أنه
 الكتاب الكامل الذي يستأهل
 أن يسمى كتابا كان ما عداه من
 الكتب في مقابلته ناقص بل
 ليس بكتاب (جاء) جواب لما أي
 يجزئ بسبب هذه المبالغة المذكورة
 (أن يتوهم السامع قبل التأمل اه)
 اعني قوله ذلك الكتاب (مما يرمى به
 جرافا)

الكلام الخ وأما قوله ودفع الجزاف الخ فيندفع بما قرره ع ق وكتبناه عنه في قول المصنف
فأتبعه نقباً لذلك التوهم تدبر (قوله من غير الخ) على تقدير أي (قوله وبصيرة) عطف
تفسير (قوله فأتبعه نقباً لذلك التوهم) وذلك لأن كمال الكتاب كما تقدم باعتبار ظهوره
في الاهتداء وذلك بظهور حقيقته وهو مقتضى الجملة الأولى ونقي الريب أي نقي كونه
مظنة الريب بمعنى أنه بعيد عن الحالة التي توجب الريب في حقيقته لا زل كماله في ظهور
حقيقته ولو اختلف فهو مهم ما ولازم معنى الثانية معنى الأولى فكانت الثانية بمنزلة
التأكيد المعنوي لا اللفظي اه ع ق وبهذا يندفع قول الأطول ودفع الجزاف انما
يتحقق لو أريد الخ ما كتبناه و يعلم أن قول ع س كافٍ سم معنى لا ريب فيه على هذا أي
على جعله تابعاً لذلك الكتاب لا ريب في أنه بلغ الدرجة القصوى في الكمال غير متعين (قوله
فوزانه) قال القنري الوزان مصدر قولك وزن الشيء أي ساواه في الوزن وقد يطلق
على النظر باعتبار كون المصدر معنى اسم الفاعل وقد يطلق على مرتبة الشيء إذا كان
مساوياً للشيء آخر في أمر من الأمور وهو المراد ههنا (قوله فظهر) أي من جعل وزان
بمعنى مرتبة كما يؤخذ من قوله مع ذلك الكتاب وقوله مع زيد وأنه ليس بمعنى موازن حتى
يحكم بزيادة وزان في قوله وزان نفسه اه ولما كان الموازن للشيء في مرتبة ذلك الشيء
أطلق المصدر على مطلق المرتبة مجازاً مرسلأ أو حقيقة عرفية ع ق (قوله أوتأ كيدا
لفظياً) بأن يكون مضمون الثانية هو مضمون الأولى ع ق (قوله ونحو هدى للمتقين)
وأما التأ كيداً بنفس تكرار اللفظ فلا يتعارض له إذا لا توهم فيه صحة العطف ع ق (قوله
أي هو هدى) إشارة إلى أن هدى خبر مبتدأ محذوف وانما لم يجعله مبتدأ محذوف الخبر
على تقدير فيه هدى لقوات المبالغة المطلوبة اه قنري وقال في الأطول ولك أن تجعل هدى
للمتقين في تقدير فيه هدى للمتقين مراداً به حصر الهداية في كونها فيه فيكون كذلك
الكتاب في حصر الهداية وتكون المماثلة أتم والتأ كيداً لفظي أقرب اه وهذا توجيه
آخر غير توجيه المصنف وما شئ عليه الشارح من أنه خبر مبتدأ محذوف هو المناسب
لتوجيه المصنف (قوله الضالين الصائرين إلى التقوى) به يندفع إشكال وهو أن
المتقين مهتدون عام معنى هدايتهم وحاصل هذا الجواب أن المراد المتقون بالقوة أي
المشرفون على التقوى وأجيب أيضاً بأن المراد زيادة هدى فالمتقون على ظاهره وأجيب
الاستاد ع س بأن المراد المتقون في علم الله تعالى سم (قوله الصائرين إلى التقوى)
ففيه مجازاً لأول (قوله في الهداية) متعلق بما بعده أطول (قوله أي غايتها) لم يحمل
الكنه على الحقيقة لعدم ملامته قوله حتى كانه هداية محضة كذا في سم (قوله لما
في تكبير الخ) هدا غير مناسب لما يفهم من قول المتن حتى كانه الخ فإنه يفهم منه أن البلوغ
بسبب الحل أعني حل الهدى على القرآن والتعبير بالهدى بدلا عن الهدى فهو مركب عدل
(قوله والتفخيم) عطف مدلول على دال (قوله حتى كانه) الأولى حتى أنه أذ في حل الشيء

من غير صدور عن روية وبصيرة
(فأتبعه) على لفظ المبني للمفعول
والمرفوع المستتر عائداً إلى لا ريب
ففيه والمنصوب البارز إلى ذلك
الكتاب أي جعل لا ريب فيه
تابعاً لذلك الكتاب (نقباً لذلك)
التوهم (فوزانه) أي فوزان
لا ريب فيه مع ذلك الكتاب
او وزان نفسه مع زيد (في جاني
زيد نفسه) فظهر أن لفظ وزان
في قوله وزان نفسه ليس بزان
كما توهم أوتأ كيدا لفظياً
كما أشار إليه بقوله (ونحو
هدى) أي هو هدى (للمتقين)
أي الضالين الصائرين إلى التقوى
(فان معناه أنه) أي الكتاب
(في الهداية بالغ درجة لا يدرك
كهما) أي غايتها في تشكيك
هدى من الإبهام والتفخيم (حتى
كانته هداية محضة) حيث قيل
هدى ولم يقل هاد

على النبي في مقام المبالغة دعوى الاتحاد من غير شائنة تردد والاولى هداية عظيمة مختصة
 لان تنوين هدى للتعظيم فالمبالغة في جعل الهاء المنون خبرا له أطول (قوله وهذا) أي
 أنه في الهداية بالغ الخ (قوله معنى ذلك الكتاب) بناء على أنه جملة مستقلة عن (قوله
 لان الكتب السماوية الخ) أي المعتبرة في مقابلة تحقيق الحصر المستفاد من ذلك
 الكتاب لانها التي من جنسه (قوله في درجات الكمال) لا يحلون اطباب كبير قريب
 من الحشول لان المراد كما تقدم الكمال في الهداية فكأنه قال انما تتفاوت بحسب الهداية
 في درجات الكمال في الهداية لأن يراد به مطلق الكمال والشرف في العقول تأقل ع (قوله
 لا يجب غيرها) أي فتقديم الجار والمجرور للحصر بمبالغة في الاعتناء بشأن
 هذا التفاوت فلا يرد منع الحصر اسندا أنه قد تتفاوت بجزالة النظم وبلاغته كالقرآن
 فانه فاق الكتب بايجازه والشارح دفع المنع بان هذا التفاوت أيضا داخل في الهداية لانه
 ارشاد الى التصديق ودليل عليه وانما يدفع به لو كان السند مساويا أطول وفي سم قوله
 لا يجب غيرها اشارة الى أنه لا بد من اثبات الحصر في ثبوت المطلوب اذ لو أمكن أن يكون
 الكمال بحسب غير الهداية لم يتعين أن يكون كماله في الهداية فلا يكون قوله لا ريب فيه
 تأكيد ع (قوله لاسم المقصود الاصل) أي الذي ينسب عليه كل غرض ديني
 أو آخري (قوله فوزانه وزان زيد الثاني) اعترض بأن الانسب حينئذ عطف هدى
 للمتبر على لا ريب فيه لا اشتراكهما في التأكيده لذلك الكتاب قال في الاطول وهو غفلة
 عن انه لا يعطف تأكيد على تأكيد فيهم العطف على المؤكده فلغز في اسباب الفصل ما غفلوا
 عنه وهو كون الجملتين المتواليتين تأكيدين للتأكيده (قوله مع اتفاقهما في المعنى)
 عبارة عن ولما كان مدلول ذلك الكتاب أنه الكتاب لا غيره وظاهره محال بل الغرض
 وصفه بالكمال في الهداية ومدلول هو هدى أنه نفس الهدى وهو محال أيضا وانما
 الغرض كونه كاملا في افادة الهداية انمدا في عدم ارادة الظاهر وفي ارادة الكمال
 في الهداية فلذا صار هو هدى كالتأكيد اللفظي اه وقوله كالتأكيد اللفظي أي
 الذي في المفردات (قوله فانه يحذفه معنى) وان كان معنى ذلك الكتاب مستلزما لنفي
 الريب عنه فكان من التأكيده المعنوي (قوله أو لكون الجملة الخ) فقوله بدلا معطوف
 على قوله مؤكده للاولى فكونها بدلا من موجبات كمال الاتصال ثم البديل الذي يتحقق به
 الاتصال ثلاثة أقسام القسم الاول بدل الكل من الكل ولم يعتبره في الجمل التي لا محل لها
 من الاعراب لانه لا يفارق الجملة التأكيديه الا باعتبار قصد نقل النسبة الى مضمون
 الثانية في الدلية دون التأكيديه وهذا المعنى لا يتحقق في الجمل التي لا محل لها من
 الاعراب اذ لا نسبة تنقل وبعضهم اعتبره ونزل قصد استئناف اثباتها منزلة نقل النسبة
 وأدخله في كمال الاتصال ومثله يقول القائل قنعنا بالاسودين قنعنا بالتمر والماء

(وهذا معنى ذلك الكتاب لان
 معناه كمال الكتاب الكامل والمراد
 بكماله كماله في الهداية لان الكتب
 السماوية بحسبها) أي بقدر
 الهداية واعتبارها (تفاوت
 في درجات الكمال) لا يجب
 غيرها لانها المقصود الاصل من
 الانزال (فوزانه) أي وزان هدى
 للمتقين (وزان زيد الثاني في جاهي
 زيد زيد) لكونه مقصودا لذلك
 الكتاب مع اتفاقهما في المعنى
 بخلاف لا ريب فيه فانه يخالفه
 معنى (أو) لكون الجملة الثانية
 بدلا منها) أي من الاولى

القسم الثاني بدل البعض من الكل القسم الثالث بدل الاشتغال وقد اشترك هذان
 الاخيران في كون المبدل منه غير وافي بالمراد حتى في البدل الافرادى فانك اذا قلت
 أجهني زيد لم يشين الامر الذي منه أجهنيك واذا قلت وجهه تين وهو بعض زيد فكان بدل
 البعض واذا قلت أجهني الدار حمتها فكذلك والحس ليس يعضاف مكان بدل اشتغال على
 ما تقرر وبمذايعلم ان البدل الاتصالي لا يحلوس بيان ووفاء ولم يقتصر على البدل في جميع
 الاقسام دون المبدل منه مع ان الوفاء بالبدل لان مقام البدل يقتضي الاعتناء بشأن
 النسبة وقصد هاترين أو كدولا يقال اذا كان في البدل بيان التيسر بعطف البيان لانا
 نقول البيان في البدل لم يقصد بالذات بل المقصود تقرير النسبة وعطف البيان المعنى به
 فيه هو التفسير والايضاح لا تقرير النسبة من عرق وفيه جواب آخر فيه تحريف في
 النسخة فراجع وحزره واختار في الاطول ان اسقاط بدل الكل لاغناء البيان عنه لان
 التباس البيان بالبدل مشتهر ولهذا تصدى النسخة لنصب علامة للتغيير بينهما دون البدل
 والتأكيد (قوله غير وافية بمقام المراد) كما في بدل البعض والاشتغال فان المراد في الجمل
 الاخبار والبعض أو بالمشتمل عليه والاجمال والعموم الاقول لا يفي بالمراد وقد تقدم وجه
 عدم الاقتصار على البدل دون المبدل منه كما ان المراد فيهما في المقدرات تحقيق النسبة الى
 الى البعض أو الى المشتمل عليه والاول غير وافي به على الخصوص وقوله أو كغير الوافية
 كما في بدل الكل فان الغرض منه في المقدرات تحقيق النسبة لمبدل لول المقطع الثاني
 وتنفويت ذلك بالنسبة للاول لغرض من الاغراض ولما كان المقصود بالذات هو الثاني
 صار الاول كغير الوافي وتخصيصنا ما هو كغير الوافي بالمفرد يفيد ان قوله أو كغير الوافية
 مستدران لان الكلام في الجمل وبدل الكل لا يجري فيها كما مشى عليه المصنف وقد يجاب
 بأن قوله أو كغير الوافية حيث اختص يبدل الكل كما أشرنا اليه من التكميل لاقسام الشيء
 استطراد بالنسبة الى غير مذهب وأما اذا بينا على أنه يجري في الجمل كما تقدم فنقول
 الغرض منه في الجمل الاخبار بالتفصيل وتفويته بالاجمال عرق وهذا خلاف ما يأتي
 للشارح كما ستعرفه (قوله أو كغير الوافية) والمثالان الآتيان لهذا الثاني كما يقتضيه
 كلام الشارح ولم يمتثل لغير الوافية وفي ابن يعقوب خلاف ذلك فانظر ما كتبناه هنا وفيما
 يأتي (قوله حيث يكون في الوفاء قصورا وخفاء) راجع لقوله كغير الوافية وكل
 الاولى أن يقول بسبب خفاء ويمكن جعله من عطف السبب لان القصور في كغير
 الوافية باعتبار الخفاء وبدل على ذلك كلام الشارح فيقول قول المتن أو لكون النانية بيانا
 المحققا مل وكتب أيضا ما نصه عبارة الاطول لكونها محملة أو خفية الدلالة (قوله والمقام
 الخ) قال عرق ولما كان هنا مظنة سؤال وهو أن يقال هب ان الاولى غير وافية كل الوفاء
 بالمراد والثانية وافية به كل الوفاء فلم يقتصر عليها وأشار الى أن البدل اعياى في به في مقام
 يقتضي الاعتناء بشأنه فتقصد النسبة مرتين في الجمل والمنسوب اليه من حيث النسبة

(لا سيما) أي الاولى (غير وافية) بقلم
 المراد أو كغير الوافية (حيث
 يكون في الوفاء قصورا وخفاء
 بخلاف الثانية) فانها وافية كمال
 الوفاء (والمقام يقتضي اعتناء
 بشأنه) أي بشأن المراد

مرتين في المفردات وبهذا يعلم أن مقام البدل لابد أن يشتمل على ما يقتضي الاعتناء كما أشرنا
إليه فيما تقدم فقال والمقام الخ والمراد بالمقام هنا حال المراد وذلك قال وإنما يقتضي حال
المراد الاعتناء بشأنه لنكتة فيه وتلك النكتة ككونه مطلوباً في نفسه في الحقيقة المراد
بالمقام الذي يقتضي الاعتناء هو تلك النكتة ولكن تاهل في بسط العبارة (قوله لنكتة)
الاولى حذفه اذ النكتة نفس المقام كما في الاطول وعق (قوله ككونه مطلوباً
الخ) سيأتي مثاله في كلام المصنف في قوله تعالى أممكم الخ وقوله أو قطيعاً مثاله قوله
لا امرأة ترني وتتصدق لا تجمعي بين الامرين لا ترني وتتصدق ولا يحسن قطاعته ولكن
هذا المثال بناء على وروده في الجمل في بدل الكل وقوله أو عبيداً مثاله قال زيد قولاً قال
أما أهرم الجند وحدي وهو مثال لبديل الكل بناء على ما تقدم (قوله في نفسه) الاول
تركه فانه يكفي كونه مطلوباً سواء كان مطلوباً في نفسه أو ذريعة الى غيره أطول (قوله
أو لطيفاً) أي طريقاً مستخدماً ع (قوله بدل البعض) أي في المفرد والافهـ
بدل حقيقة وكذا قوله أو الاشمال وفيه ما تقدم (قوله أممكم بما تعلمون الخ) هذه
الجملة صلة الذي في قوله تعالى واتقوا الذي أممكم بما تعلمون ولا يحل لجرد الصلة من
الاعراب بل للموصول دون الصلة على ما قاله ابن هشام ولجوع الصلة والموصول على
ما قاله السيد كذا في سم (قوله ككونه مطلوباً في نفسه) لانه تد كبر للنعم انشـ و قوله
وذريعة الى غيره كالإيمان والعمل بالطاعة ع (قوله والثاني أو في الخ) ههنا شيء لابد
من التنبية عليه وهو أن قوله أممكم بأنعام وبين وجنات وعيون ان كان هو المراد فقط من
الجملة الاولى كانت الثانية بدل بعض ولكن يفوت التنبية على جميع النعم المعلومة لهم
وان أريد ما هو أعم لم تكن الثانية بدل بعض بل من ذكر الخاص بعد العام فلا تكون أو في
لان الاولى أو في من جهة فائدة العموم والثانية أو في من جهة التفصيل تأمل ع (قوله
بالتفصيل) حيث سميت بنوعها ع (قوله من غير حالة على علم المخاطبين) أي من غير أن
يحال تفصيلها على علم المخاطبين المعاندين اذ ربما نسبوا تلك النعم الى قدرتهم جهلاً منهم
وانما يسبون نعماً أخرى منه اليه تعالى كالحياه والتصوير ع (قوله يشمل
الانعام وغيرها) كان الاولى أن يقول يشمل المدسـ ورات في الآية وغيرها كالسمع
والبصر والعافية (قوله فان المراد به الخ) ومعلوم أنه ليس المراد أن ارحل موضوع لكـ
اطهار كمال الكراهة وإنما وضع اطلب الرحيل لكن لما كان طلب الشيء عرفاً يقتضي
غالباً محبة ومحبة النبي تستلزم كراهة ضده وهو هذا الاقامة فهم منه كراهة الاقامة والدليل
على أن الامر أجري على مقتضى هذا الغالب ولم يرد به مجرد الطلب الصادق بعدم كراهة
الضد قوله والافس في السر الخ فانه يدل على كراهة اقامته لشره لانه دأموه بالرحيل
مع عدم المبالاة باقامته وعدم كراهته بل لمصلحة فيه مثلاً ولما كان اطهار الـ كراهة
يحصل بغير اللفظ كالاشارة وعدل الى اللفظ الاقوى دل ذلك على كماله ولهذا كان ارحل

(لنكتة ككونه) أي المراد
(مطلوباً) في نفسه (أو قطيعاً أو
عبيداً أو لطيفاً) فتزل الثانية من
الاولى منزلة بدل البعض أو الاشمال
قالا قول (فخو أممكم بما تعلمون
أممكم بأنعام وبين وجنات وعيون
فان المراد التنبية على نعم الله تعالى
والمقام يقتضي اعتناء بشأنه
لكونه مطلوباً في نفسه وذريعة
الى غيره) (والثاني) أعني قوله أممكم
بأنعام الى آخره (أو في تأديته) أي
تأديته المراد الذي هو التنبية
(لدلالته) أي الثاني (عليها) أي
على نعم الله تعالى (بالتفصيل من
غير حالة على علم المخاطبين المعاندين
فوزانه وزان وجهه في أعجبني زيد
وجهه لدخول الثاني في الاول)
لان ما تعلمون يشمل الانعام وغيرها
(و) الثاني أعني المنزل منزلة بدل
الاشمال (فخو أقول له ارحل
لا تقبلن عندنا ولا فكن في السر
والجهر مسلماً فان المراد به) أي
بقوله ارحل

وافيا بالمراد وان لم يكن أوفى ولما كانت هذه الكراهة مدلوله لقوله ارجل التزاما كان لا تقين أوفى دلالة علمه الآن دلالاته علمه بالمطابقة القصدية العرفية مع ما فيه من التأكيد بالنون وانما زدنا القصدية العرفية لما أشرنا اليه في قوله ارجل من أنه لم يوضع لذلك فكذا لا تقين فانه انما وضع للنهي لكن يكون مع قصد الكراهة دائما باعتبار الاستعمال العرفي ويدل على الكمال في الكراهة التأكيد بالنون فانك انما تقول لا تقين عندي اذا أردت ارجاله وبعده على وجه الكراهة الشديدة لا على وجه مطلق النهي الصادق بعدم المبالاة بالاقامة والحاصل ان الغرض من قوله ارجل ولا تقين اظهار الكراهة على وجه الكمال لا مطلق كفه عن الاقامة الصادق بعدم الكراهة بل الكراهة هي المقصودة بالذات سواء وجد معها ارتحال أولي يوجد عارض كما اذا منع منه مانع والدليل على ذلك في ارجل الاستعمال الغالب مع قوله والا فكن الخ ولما كانت دلالة لا تقين على هذا العرفي دائما مع زيادة نون التوكيد وقوله والا فكن الخ ولما كانت دلالة لا تقين على هذا المقصود أوفى لما ذكر وهو مع ذلك ليس بعض مدلول ارجل ولا نفسه بل هو ملائمه للملازمة بينهما ما صار بدل اشتغال منه فوزانه وزان حسنها في أعجنتي الدار حسنها من ع ق وكتب أيضا قوله فان المراد به أي الغرض من استعماله فالمراد معنى العرض لاما استعمال فيه اللفظ أطول (قوله اظهار الكراهة) أي اظهار كمال الكراهة قاله ع ق وهكذا في الاطول حيث قال أي كمال اظهار كمال الكراهة (قوله أوفى بتأديته) أي تأدية الغرض من الاستعمال (قوله لدلالته عليه) أي على الكراهة وتذكير الضمير لعدم الاعتماد بتأنيث المصدر وبما قررنا لم يلزم كون اظهار الكراهة ما استعمل فيه اللفظ مع ظهوره وبطلانه كالم على من جعل ضمير عليه لـ كمال اظهار الكراهة أطول وفيه تعريض بالشرح ولهذا بحث ع من بأن مدلول لا تقين الكراهة وكما لها لا كمال اظهار ذلك ان هذا انما استفيد من ذكر اللفظ الدال على الكراهة وكما لها في العبارة نسمع (قوله باعتار الوضع العرفي) أي لا باعتبار الوضع الاصل ولو كان نسميتها بالبدل الاشتقالي باعتبار أن مدلولها الاصل ليس بعرض لا كالا كما قرر المصنف (قوله حيث يقال الخ) للتعليل (قوله ولا يقصد كفه عن الاقامة) أي سواء كان مع كراهية ام لا (قوله بل مجرد اظهار كراهية حضوره) والتأكيدي بالنون دال على كمال هذا المعنى مطول وكتب أيضا قوله بل مجرد اظهار كراهية حضوره أي سواء وجد معها ارتحال أولي يوجد مانع ع ق (قوله فلا يكون تأكيديا) ولا يانا أطول وكتب أيضا قوله فلا يكون تأكيديا يقال المغيرة لا تنافي التأكيدي المعنوي كما سبق في ذلك الكتاب لا ريب فيه الا أن يقال المغيرة المشتركة فيها هي ما لا يؤل المعنيين فيها معنى واحد وان تلازما كما هنا وأما مغيرة يؤل المعنيين فيها شيء واحد فلا يضر وهو ما سبق في ذلك الكتاب سم وجوابه معنى على ما قدمه من ان معنى لا ريب فيه على جعله تأكيدي ذلك الكتاب لا ريب في بلوغه الدرجة التصوي

(حاصل اظهار الكراهة لا قامته) أي الخطاب (وقوله لا تقين عندنا أوفى بتأديته لدلالته) أي دلالة لا تقين (عليه) أي على كمال اظهار الكراهة (بالمطابقة مع التأكيد) الحاصل من النون وكونها مطابقة باعتبار الوضع العرفي حيث يقال لا تقم عندي ولا يقصد كفه عن الاقامة بل مجرد اظهار كراهية حضوره (فوزانه) أي وزان لا تقين عندنا (وزان حسنها في أعجنتي الدار حسنها الآن) عدم الاقامة مع غير الارتحال فلا يكون تأكيديا

في الكمال في الهداية وتقدم ما فيه (قوله وغير داخل فيه) أي عدم الاتمام غير داخل
في مفهوم الارتحال مطول وكتب أيضا قوله وغير داخل فيه هو ظاهر بناء على أن الأمر
بالشيء لا يتضمن النهي عن الضد وهو الأقرب والافقيه بحث ع ق وأقول لا يبحث لأن
الدخول المنفي الدخول بالعضية لا بالزوم المراد من قال الأمر يتضمن الخ وفي الفسري
أنه على هذا القول في حكم بدل البعض من الكل (قوله ولم يعتد الخ) بحث فيه بأن
هذا البيان يجري في عطف البيان مع أنهم ذكره ولم يمهله وأجيب بأن هذه نكتة فلا
يلزم أطرافها لأنها توجب ما وقع على خلاف الأصل وما ذكره الشارح أخذه من
الابضاح وإنما وسط هذا الكلام ولم يقدّمه عند قوله منزلة بدل البعض أو الاشتغال ولم
يؤخره عن بقية التوجيه لأنه من تمام التوجيه إذ لا بد من نفيه أيضا حيث نفي التأكيد
وبدل البعض من يس وكتب أيضا قوله ولم يعتد الخ وترتّب بدل الغلط لأنه لا يقع في
الفصح إلا أن بدل الغلط قسمان أحدهما أن يكون غلط حقيقة والثاني أن لا يكون غلط
حقيقة لكنه يتغالط بأن يفعل فعل الغلط لغرض من الأغراض والذي لا يقع في الفصح
هو الأول دون الثاني وكأله لكونه نادرا لم يتعرض لذكره سم (قوله بمغايرة اللفظين)
أي دائما في البدل والتوكيد ليس كذلك لأنه تارة مغايرة وتارة لا (قوله وهذا) أي التميز
المذكور لا يتحقق الخ إذا لمغايرة موجودة فيهما في الجمل ولا يتأتى قصد النسبة بالبدل
الجملة وكلامه صريح في أنه لا يتحقق في الجمل التي لها محل من الأعراب كون المقصود
الذاتي هو الجملة الثانية وفيه نظر إذ لا مانع منها فيها كقولك قلت لها جمعت بين الأمرين
ترتين وتتصدقين على أن المقصود الذاتي بايقاع القول الجملة الثانية ولهذا خصص ابن
بعقوب عدم تحقق ذلك بالجمل التي لا محل لها كما علم بمراجعة فتأمل منصف قائم رأيت في
كلام سم ما يؤيد ما قلنا حيث قال في حواشيه على الحفيد متعقبا قول الحفيد ما لا محل له
لا يتصور فيه القصد بالنسبة مانصه هذا الكلام أعني يمنع التميز عن التأكيد في الجمل التي
لا محل لها على أنه قد يبحث في هذا فإنه يمكن أن يراد بالنسبة ما يشمل الأخبار بمضمون الجملة
وهذا يمكن فيما لا محل لها بأن يكون المقصود بالذات الأخبار بالثانية والأخبار بالأولى
لمجرد التوطئة له ولا يمنع التميز فيما له محل فلم يعتد ببدل الكل فيما له محل لأن يقال لما كان
الكلام فيما لا محل له ولم يميز فيه بدل الكل لم يلتفت إليه اه ويمكن تقرير الشارح على
وجه لا يرد عليه تنظيرنا السابق بأن يكون المراد وهذا أي التميز بالأمرين مع ما لا يتحقق الخ
فلا ينافي وجود الأمر الثاني فيما له محل فقوله لا سيما التي الخ أي فأنهم لم يوجد فيها الأمران
معاً ولا أحدهما وكتب أيضا قوله وهذا لا يتحقق في الجمل الخ لأن التأكيد المتعبر
في الجمل لا بد أن يكون لفظه غير لفظ المتبوع إذ ليس المراد بتأكيد الجمل تكررها
وحيث لا يميز أحدهما عن الآخر فهذا القيد ثم الجمل التي ليس لها محل من الأعراب
لا يتصور فيها القصد بالنسبة كذا في الحفيد قال صاحب العروس ومن الغريب أن

(وغير داخل فيه) فلا يكون بدل
البعض ولم يعتد ببدل الكل لأنه
إنما يميز عن التأكيد بمغايرة اللفظين
وكون المقصود هو الثاني وهذا
لا يتحقق في الجمل

اهل هذا الفن لم يذكر وامن أقسام كمال الاتصال أن تكون الثانية صريحة في تأكيده
 الأولى باعتبارها باقية كما مثل قام زيد قام زيد مع أنها جذر بأن يحكم عليها بكمال الاتصال
 مما هو فرع عنها ملحوق به واعلم انما تر كوا ذلك لأن المؤكد الصريح هو نفس المؤكد
 فكأنهم - ما جملة واحدة فلا تعدد اه وفي قول الحفيد ثم الجمل الخ كلام ليس قدمناه
 فانظره (قوله لاسيما التي ليس لها محل من الاعراب) فانه لا يتصور فيها أن تكون الثانية
 هي المقصودة بالنسبة اذ لا نسبة هناك بين الأولى وشي آخر حتى تجعل الثانية بدلا عين
 الأولى في ذلك (قوله أي بين عدم الإقامة) أي الذي هو مدلول الثانية وقوله
 والارتجال أي الذي هو مدلول الأولى (قوله والكلام الخ) جواب عن سؤال مقدر
 وقد تقدم بيان مع ما فيه عند قوله أرسوا نزاولها فراجع وكتب أيضا قوله والكلام
 في أن الجملة الأولى الخ قال شيخنا الكلام هنا ليس كالكلام في قوله أرسوا لأن الجملة
 الثانية بدل وقد تقرر أن البديل على نية تكرار العامل فالعامل حيد في الجملة الثانية
 وهي قولنا لا تقبل عندنا مقدر تقديره أقول له لا تقبل عندنا فالجملة وهي القول ومقوله
 بدل من جملة أقول له ارحل لا من مقولها كما ذكره وكل منهما على ما قرناه لا محل له
 فهمما مما نحن فيه والعجب كل العجب من غفلتهم عن هذا وجوابهم عن المصنف بأنه
 بالنظر إلى الجملتين قبل الحكاية اه يس (قوله وانما قال في المنال ان الثانية أولى
 الخ) عبارة ع في وفهم من قوله أولى أن الأولى في التقدير أعني بدل البعض وبدل
 الاشتغال وافية أيضا لكن الثانية أولى أما القسم الأول فظاهر لأن الأولى ذات على
 المذكور بالعموم وانما فاتها الثانية بالخصوص وأما في القسم الثاني فلما أشربا اليه من
 أن افهام الكراهية يكون بغير اللفظ كالإشارة فإفادة ذلك باللفظ وافية لكن الثانية وهي
 لا تقبل أولى وهذا يقتضي أن المصنف لم يمثل لغير الوافية والأولى حل الكلام على
 ما قرناه أولا من أن غير الوافية هي التي أعقب تبدل البعض والاشتغال لانه لا يشهد
 المراد الا بالبدل اذ لا اشعار للاعم بالاختصاص ولا للعجمل بالمبين وأن التي هي كغير الوافية
 هي التي أتت تبدل الكل بناء على اعتباره في الجمل لأن مدلول الأولى هو مدلول الثانية
 مصدوقا ولو اختلف المفهوم وذلك لأن المصدوق أكثر رعاية من المفهوم وعليه يكون
 قوله أولى تفضيلا باعتبار مطلق المشاركة لا باعتبار الوفاء المقصود في الحالة الراهية واعلم
 قلنا حل الكلام على هذا أولى لأن غير الوافية هي التي صدر بها فينصرف التمثيل لهما
 وتكون التي هي كغير الوافية كالمستطردة باعتبار ما لم يذكره هو وذكره الغير وأيضا
 لو كان التفضيل عاما لبدل البعض والاشتغال على أن التمثيل ليس لغير الوافية بل للوافية
 التي كغير الوافية لا يقتضي أن تبدل الاشتغال والبعض منهما ما الأولى فيه لا وفاء فيها أصلا
 ولا يكاد يوجد ذلك فيهما لأن الوفاء بالعموم والاجمال لازم لهما تأمل ثم قد علم مما تقدم
 ان وجه منع العطف في التأكيده كون التأكيده مع المؤكدة كالتأكيده الواحد وعمله عمل

لاسيما التي ليس لها محل من
 الاعراب (مع ما بينهما) أي بين
 عدم الإقامة والارتجال (من
 الملازمة) لزومية فيكون
 بدل اشتغال والكلام في أن
 جملة الأولى أعني ارحل ذات محل
 من الاعراب مثل ما مر في أرسوا
 نزاولها وانما قال في المنال ان
 الثانية أولى لأن الأولى وافية مع
 ضرب من القصور

المنع في بدل البعض والاشتمال والاولى كما قيل أن المنع فيهما يكون المبدل منه في نسبة
الطرح عن القصد الذاتي فصار لو عطف عليه كالعطف على ما لم يذكر وأما التعليل
بالايجاد فلا يتم مع كون المبدل منه كالمعدوم إذ لا يتحدد هو بمنزلة المعدوم بالموجود مع
أن البعض من حيث هو المشتمل عليه من حيث هو لا اتحاد بينهما وبين ما قبله ولكن على
هذا لا يكون هذا ما يحقق بينهما كمال الاتصال كما هو فرض المسئلة تأمل ع في وقوله
في صدر العبارة فإفادة ذلك باللفظ واف أي فإفادة ذلك الفهم والانتظار أي إفادة
كذلك من حيث العدول إلى اللفظ الأقوى مع حصوله بغيره كالإشارة تأمل (قوله
باعتبار الاجمال) أي في الآية وقوله وعدم مطابقة الدلالة أي في البيت (قوله
خلفائهما) أي مع اقتضاء المقام إزالة مطول وكتب أيضا قوله خلفائهما والقصر بين
البذل والبيان مع وجود الخفاء في كل من المبدل منه والمبدل أن المقصود في البذل هو
الذي لا الأول والمقصود في البيان هو الأول والثاني توضيح له فلا يوضح حاصل في البذل
غير مقصود منه بالدات وحاصل مقصود من البيان (قوله أي الأولى) من غير أن يقصد
استئناف الاخبار بنسبتها كما في البذل وإنما المقصود بيان الأولى لما فيها من الخفاء ع في
(قوله نحو فوسوس إليه) ضمن وسوس معنى ألقى فعدي بالي فكأنه قيل ألقى إليه
الشیطان وسوسه ع في وكتب أيضا قوله نحو فوسوس إليه الشيطان الخ نظيره بأن
الظاهر أن له محملا وهو الجزؤه معطوف على قلنا الذي أضف إليه إذ كذا في بس
وقال صاحب الأطول كون الجملة الثانية بيانا للأولى أهم من أن تكون بتمامها بيانا لتمام
الأولى أو تكون بتمامها بيانا للجزء الأولى أو يكون جزء منها بيانا للجزء الأولى ثم قال وقوله
الشارح المحقق من أنه لو لم يقيد بقوله قال بالشیطان لم يصلح تفسير قوله وسوس لأنها
القول الخفي لا ضلال وقال أعني فلا بد من تقييده بالفاعل حتى يصلح تفسيره لأنه لأنه
بالتقييد بالشیطان يفهم كونه لا ضلال وكونه خفيا لا يتم لأن البيان يكفي فيه كونه
بيانا للوضوح مع أنه يريد عليه المميز بوضوح فيحصل من اجتماعهما ما يزيد ابتناع
كما نقر في النحو وكذا ما قاله السيد السند حيث قال بل نقول لا بد في الثاني من ملاحظة
التعلق بالمفعول أيضا حتى يصلح بيانا للأولى ولا شبهة أن القول المقيد به هذا الفاعل
والمفعول ليس بيانا للمطلق الوسوسة ولا الوسوسة الشيطان بل الوسوسة لا دم عليه السلام
فالنسبة بالبيان بين الجملتين دون مجرد الفاعل فيه ضعف لأنه يصح بيان المطلق
بالخصوص فيصح أن يكون القول المقيد بالمفعول بيانا للوسوسة المطلقة والقول المقيد
بالمفعول ليس جملة فلا يلزم أن تكون النسبة بين الجملتين بالبيان اه ولا يخفى أن
الظاهر ما لا شارح والسيد ولم يعتبر الرفع في الجمل التي لا محل لها لأن المنعوت يستدعي
كونه مقصورا محققا وحده بحيث يصح الحكم عليه بالاعت والجلتان من حيث انهما
جلتان أن لا ينقل إلى باب التصور لا يصح الاخبار باحدهما عن الأخرى لأن المخبر به

واعتبار الاجمال وعدم مطابقة
الدلالة فصارت كغير الوافية (أو)
لكون الثانية (بيانا لها) أي
لأولى (خلفائهما) أي الأولى (نحو)
فوسوس إليه الشيطان

لا يستقل بالأفادة وكل جملة تستقل بالأفادة ع ق وقال في الاطول بعد أن نقل مثل ذلك
عن الشارح والسيد مانصه ونحن نقول ليس التنزيل أى تنزيل الجملة الثانية منزلة النعت
مثلا لا مقتضيا لنوع مناسبة ولا يقتضى رعاية خصوصية صاحب المثرة في المنزل والا
لم يصح التنزيل منزلة البدل لأن البدل مقصود بالنسبة والجملة من حيث هي جملة لا تفصل
لذلك على أن الجملة ربما تدل على حال جملة كان تقول زيد قائم علمت فتفصل علمت عن زيد
قائم لانه يدل على انه معلوم فيكون بمنزلة النعت اه وأطال القنرى أيضا في رد ما مر عن
الشارح والسيد فراجع (قوله على شجرة الخلد) اضاف الشجرة الى الخلد لادعائه
أن الاكل منها سبب لخلود الاكل (قوله لا يبلى) أى لا يتطرق اليه نقصان فضلا عن
الزوال (قوله فان وزانه) الملائم لما سبق فورانه أطول (قوله من نقب) هو ضعف
أسفل الخلف في الابل والخافر في غيرها من خشونة الارض والبر مع علوم ع ق وهو
أعنى الدبر جرح في ظهر البعير (قوله وظاهر ان ليس لفظ قال بيا بالخ) اذ القول أعم
من الوسوسة كما بين (قوله وأما كونها كالمنطقة عنها) فيجب مصداقها وكونها
المناسب لما سبق وأما شبهه كمال الانقطاع الخ (قوله موهـ ما الخ) أى مع المغيرة
الكلمة فلا يرد كمال الاتصال وكذا يقال في قول الشارح باعتبار اشتماله على مانع من
العطف أى مع المغيرة الكلية فلا يرد أن ماذ كرم من وجه الشبه مشترك بين كمال الاتصال
وكمال الانقطاع أفاده القنرى (قوله مما ليس بمقصود) أى مما ليس بمقصود العطف عليه
وعبارة المطول مما يؤدى الى فساد المعنى أى مما يؤدى العطف عليه الى فساد المعنى ومثل
ما في المطول في الاطول ثم قال لو كان مطلق ايها غير المقصود مر دود الماصح النصل لدفع
ايها غير المقصود مع أنه مع الفصل يحتمل الاستئناف ففيه ايها الاستئناف الغير المقصود
والمراد بالايها اما الدلالة الضعيفة فيستدرك بآثار العطف على الغير والشك فيه يكون
معلوم بطريق الاولى واما التعبير بالايها لكون المدلول ضعيفا فاسدا وحينئذ يشمل الكل
اه وعلى الثاني يراد بالايها الايقاع في الوهم عنى الدهن (قوله وشبه) أى المصنف
هذا أى كون عطفها على السابقة موهـ ما تشبهها تشبيها مأخوذا من جعله على تشبيهه الجملة
بالمقطعة وقوله باعتبار اشتماله على مانع هو الايها فعلم أنه يقتضى الفصل باعتبار ما اشتمل
عليه لا باعتبار وزانه (قوله الا انه لما كان) أى المانع وقوله خارجا أى عن هذا لانه
قيد له (قوله ويسمى الفصل) أى ترك العطف لاجل ذلك قطعا اما من تحـ بصـ
الخاص باسم العام اصطلاحا لأن كل فصل قطع واما لان فيه قطع توهم خلاف المراد
ع ق وقال في الاطول ويسمى الفصل لذلك قطعا لأن الجملتين كانتا متصلتين لوجود
التناسب والجامع فقطع لمانع الفصل فيه كأنه قطع متصل (قوله أراها) على صيغة
المجهول شاع في الظن أى أظنها وانما جعل ضلالها مظهرنا مع أن المناسب دعوى
التيقن تحرز عن دعوى التيقن في ضلالها واشعارا أن غاية الجراءة دعوى الظن أطول

قال يا آدم هل أدلك على شجرة
الخلد وملك لا يبلى فان وزانه) أى
وزان قال يا آدم (وزان عمر في قوله
أقسم بالله أبو حصص عمر)
ما منها من نقب ولا دبر
حيث جعل الثاني بيا نا وتوضيحا
للاقول وظاهر ان ليس لفظ قال
بيا نا وتفسير اللفظ وسوس حتى
يكون هذا من باب بيان الفعل
دون الجملة بل المعنى هو مجموع
الجملة (وأما كونها) أى الجملة
الثانية (كالمنطقة عنها) أى عن
الاولى (فلكون عطفها عليها)
أى الثانية على الاولى (موهـ ما
لعطفها على غيرها) مما ليس
بمقصود وشبه هذا بكال الانقطاع
باعتبار اشتماله على مانع من
العطف الا انه لما كان خارجيا
يمكن دفعه بنصب قرينة لم يجعل
هذا من كمال الانقطاع (ويسمى
الفصل لذلك قطعا مثاله
(وتظن سلمى اننى أبغى بها
بدلا أراها في الضلال تهـ)

(قوله فيين الجلتين مناسبة ظاهرة) ربما يشافى قوله في الاحوال الستة لان الوصل يقتضى مغايرة ومناسبة أى والمناسبة لاتناسب كمال الانقطاع ولا شبهه وأجيب بأن المناسبة التى لاتناسب هى المصححة للعطف بخلاف التى معها الابهام المما فى للعطف فيصح وجودها فيه (قوله لان معنى أراها أظنها) هكذا شاع فى الاستعمال والافغناء الاصلى أجعل رأيا ياها أى ظانا ياها فأرى المجهول بمعنى أظن المعلوم من استعمال الشئ فى لازم معناه أفاده القنرى (قوله وكون المسند اليه فى الاولى محبوبا الخ) فيبينهما تضاف أو تقارن فى الخيال أطول (قوله لتلاية وهم الخ) لا يقال لامناسبة بين مسند ابغى وأراها وكفى بذلك فى تنفى التوهم لانا نقول كفى للمناسبة كونه متعلق الظن وفيه ان اختيار الفصل على العطف لذلك انما يتشبه لولم يكن فى الفصل أيضا ايهام خلاف المقصود ولا خفاء فى احتمال كون أراها حالامن فاعل أبغى وخبر ابعده خبر لان الا أن يقال الاصل فى الجملة أن لا تخرج عن الاستقلال والاصل هو الفصل فاذا منع المانع من العارض الذى هو العطف يختار الاصل بمرجح الاصلة وان لم يحل عن مانع كان مع العطف قليلا أمل وفى المفتاح ولا يصح جعل الفصل لرعاية الوزن لانه ليس هنالك أى ليس فى مرتبة الداعى المعنوى مع وجوده لا يستدصنع البليغ الى الامر اللفظى ويعلم منه ان من نكات الفصل رعاية الوزن أطول (قوله ويحتمل الاستئناف) فيكون من شبهه كمال الاتصال وكتب أيضا قوله ويحتمل الخ يدخل عليه ع ق بقوله ثم أشار الى وجه آخر مانع من العطف فى قوله أراها فى الضلال تهيم بقوله ويحتمل الاستئناف يعنى ان قوله أراها يحتمل أن يكون غير استئناف بأن يقصد الاخبار به كما قبله من غير تقدير سؤال يكون جوابا عنه فيكون المانع من العطف هو الابهام السابق ويحتمل أن يكون استئنافا بأن يقدر سؤال ويكون جوابا عنه فكأنه قيل وكيف تراها فى ذلك الظن فقال أراها مخطئة تعبير فى أودية الضلال والغلط فيكون المانع ككون الجملة كالمصلة بما قبلها لا قنضائه السؤال أو تنزيله منزلة السؤال والجواب يفصل عن السؤال كما قال واما كونها كالمصلة الخ (قوله كالمصلة) أى كمال الاتصال (قوله اقتضته الاولى) لكونها بمجمله فى نفسها باعتبار الصحة وعدمها أو بمجمله السبب أو غير ذلك مما يقتضى السؤال ع ق (قوله ومقتضية له) عطف تفسير (قوله فتفصل الثانية عنها الخ) وقد ورد على منع العطف على الجملة التى هى كالسؤال قوله تعالى وما كان استغفار ابراهيم لايه بعد قوله ما كان للنبي والذين آمنوا الخ اذ هو فى تقدير ولم استغفر ابراهيم لايه وقد عطف الجواب بعد تقديره وأجيب بأن الواو للاستئناف لا للعطف وبغى بذلك تأمله ع ق (قوله لما بينهما من الاتصال) أى الاتصال الشبيه فكأن الجملة الاولى فى الاقسام الثلاثة من كمال الاتصال مستتعة للثانية ولم توجد الثانية بدون الاولى كذلك السؤال مستتبع للجواب والجواب لا يوجد بدون السؤال فكلا صورة الجواب والسؤال

فيين الجلتين مناسبة ظاهرة لا يحاد
المستدين لان معنى أراها أظنها
وكون المسند اليه فى الاولى محبوبا
وفى الثانية محبا لكنه ترك العطف
لتلاية وهم انه عطف على أبغى
فيكون من مظهرات سلمى
(ويحتمل الاستئناف) كأنه قيل
كيف تراها فى هذا الظن فقال
أراها تعبير فى أودية الضلال
(واما ككونها) أى الثانية
(كالمصلة بها) أى بالاولى
(فلكونها) أى الثانية (جوابا
لسؤال اقتضته الاولى فتدبر
الاولى منزلته) أى السؤال
لكونها مشتملة عليه ومقتضية له
(فتفصل الثانية عنها) أى عن
الاولى (كما يفصل الجواب عن
السؤال) لما بينهما من الاتصال

والاستئناف من شبه كمال الاتصال وهو الظاهر من التشبيه اهـ عبد الحكيم وفي الاطول
بعد تقرير قول المصنف كما يفصل الجواب عن السؤال مانصه وهذا يشعر بان من
موجبات كمال الاتصال كون الجملتين سؤالاً وجواباً وانما لم يعد ذلك في تفصيل كمال
الاتصال لان الجواب والسؤال لا يحتاج الفصل فيهما الى اعتباره لانهم ما يكونان في كلام
متكلمين فالجواب ابداً ابتداء كلام غير مسبوق بما يعطف عليه فلم يحتج الى اعتبار اتصاله
بالسؤال ولك ان تقول اتصال الجواب والسؤال داخل في قولهم أو يساناها لان الجواب
بيان مبهم السؤال اهـ وكتب أيضاً قوله لما بينهما من الاتصال وبعضهم يجعل منع
العطف بين الجواب والسؤال لما بينهما من كمال الانقطاع اذ السؤال انشاء والجواب
اخبار ع ق (قوله قال السكاكي) الحاصل ان المصنف ينزل الاولى منزلة السؤال
فالثانية جوابها والسكاكي قد راس السؤال واقعا فالثانية جوابه فانه في العروس من بس
وكتب أيضاً قوله قال السكاكي الخ قال ع ق وهذا أي كلام السكاكي يقتضي ان
موجب المنع كونه جواباً بالسؤال مقدور وما تقدم يقتضي أن الموجب هو تنزيل
الاولى منزلة السؤال ويمكن أن يحمل الكلام على معنى ان السؤال بقدر كمال الواقع
للمسكت المذكورة بعده واما الفصل فلتنزيل الاولى منزلة السؤال وان كان كدهما
يصلح سبباً للقطع اهـ وبقوله ويمكن الخ عرفت أن قول المصنف قال السكاكي الخ
قائداً مستقلة وسبباً أي ان شاء الله تعالى زيادة تحقيق لهذا (قوله بالقعوى) أي
بقوة الكلام باعتبار قرائن الاحوال ع ق (قوله وبطلب الخ) أي بقصد ولو قال
ويجعل الكلام الثاني جواباً لكان أخصر وأوضح وبه عبر ابن يعقوب تأمل (قوله
لذلك) أي التنزيل وعبرة ع ق فحينئذ يقطع عن الكلام الاول اذ لا يعطف جواب
سؤال على كلام آخر (قوله كاغناء السامع عن أن يسأل) تعظيماً له أو شفقة عليه ع ق
(قوله أو مثل) أشار به الى انه عطى على اغناء لا على أن يسأل وانما قد رمل لا الكاف
لانها حرف واحد يستكره مزجها من الشارح بالمتن بس لكن مثل في كلام المصنف
عطوف على كاغناء (قوله كلامك) ايها المتكلم وقوله بكلامه أي السامع (قوله
بتقليل اللفظ) الباء بمعنى مع (قوله وهو تقدير الخ) فيه تسميح اذ التقدير وعدم
التصريح سبب للتقابل لانفسه اهـ (قوله أو غير ذلك) كالتنبيه على فطانة السامع وان
المقدر عنده كالمذكور وكتب أيضاً مانصه عطى على اغناء (قوله وليس في كلام
السكاكي الخ) أي كافي كلام المصنف وكتب أيضاً قول وليس في كلام الخ قصده
التنبيه على أنه ليس في كلام السكاكي وأنه من زيادات المصنف وبيان وجه هذه الزيادة
فتأمل (قوله وكان المصنف نظراً الخ) عبارة ع ق وكان المصنف رأى أن قطع الثانية
عن الاولى لما كان كقطع الجواب عن السؤال لزم كون الاولى منزلة بمنزلة السؤال لان
الحاق القطع بالقطع يقتضي الحاق المقطوع عنه الذي هو الاولى بالمقطوع عنه الذي هو

قال (السكاكي فيتنزل) ذلك
السؤال الذي تقتضيه الاولى
وتدل عليه بالقعوى (منزلة)
السؤال (الواقع) وبطلب
بالكلام الثاني وقوعه جواباً
له فيقطع عن الكلام الاول لذلك
وتنزيله منزلة الواقع انما يكون
لمسكتة (كاغناء السامع عن أن
يسأل أو) مثل (ان لا يسمع منه)
أي من السامع (شيئ) تحقير له
وكراهة لكلامه أو مثل أن لا يقطع
كلامك بكلامه أو مثل القصد الى
تكميل المعنى بتقليل اللفظ وهو
تقدير السؤال وتراخي العاطف
أو غير ذلك وليس في كلام السكاكي
دلالة على ان الاولى تنزل منزلة
السؤال وكان المصنف نظراً الى
ان تطع الثانية عن الاولى

السؤال والا كان القطع لامن جهة الاتصال المنسوب للجواب والسؤال بل من جهة أخرى وفيه بحث لأن تشبيه القطع بالقطع لا يقتضي تشبيه المقطوع عنه بالمقطوع عنه أصح أن يكون القطع من وجود ربط يشبه ذلك الربط مع كون المقطوع عنه في أحد الربطين سبباً والآخر سبب السبب مثلاً ولا ينزل أحدهما منزلة الآخر إلا في مجرد الربط وهو مستشعر من تشبيه القطع بالقطع من غير حاجة لتشبيه أحد المقطوع عنه بالآخر ولهذا يصح هنا أن تجعل كون الجملة الأولى منشأ السؤال الذي هو سبب الجواب كافياً في القطع لأن سبب السبب من غير حاجة لزيادة تنزيلها منزلة السؤال وتشبيهها به كما أشار إليه صاحب الكشف لا يقال إلا كتحقق مجرد كونه منشأ السؤال فصار سبب السبب بتأثيره جعل السؤال كالمذكور على ما قاله السكاكي لا نقول تقدم أن جعل السؤال كالمذكور راسخ للقطع بل إنك تكتفي أخرى تقدمت ولك أن تقول تنزيل الأولى منزلة السؤال للقطع أو كونها منشأ السؤال للقطع أو تقدير السؤال كالمذكور للقطع ما ألتها واحد والاختلاف في الاعتبار والتعبير والتلازم حاصل في الكل فأى فائدة لهذا الاختلاف تأمل في هذا المقام اهـ (قوله مثل قطع الخ) حال من قطع وقوله انما يكون خبران (قوله لا حاجة الى ذلك) أى التنزيل المذكور وهو تنزيل الأولى منزلة السؤال وقوله كاف في ذلك أى في القطع وأما تنزيل السؤال المقدر منزلة السؤال الواقع فلذلك المتقدمة كما ذكره ابن يعقوب فراجع اهـ (قوله الفصل) أى ترك العطف لذلك أى لأجل ذلك (قوله تسمى استثناء) تسمية للآزم باسم المألوم (قوله لأن السؤال الخ) أى لأن المتهم على السامع أما سبب الحكم الكاش في الجملة الأولى على الإطلاق بمعنى انه جهل السبب من أصله وأما سبب خاص بمعنى انه تصورني جميع الأسباب الأسباب خاص تردد في حصوله ونفيه وأما غير السبب بأن ينهم عليه شئ مما يتعلق بالجملة الأولى ع (قوله لحكم) المراد به هنا المحكوم به (قوله مطلقاً) أى عن الالتفات والنظر الى سبب خاص متردد فيه بل هو بصورة السبب أصلاً فالجواب أى سبب كان (قوله عليل) أى أنا عليل ولا شاعدي هذا لأنه جواب لسؤال ملفوظ بل في قوله سهر دأى الخ أى سبب علتي سهر الخ (قوله أى ما بال الخ) أى ما حالك عليلاً والسؤال عن حال العليل بعد العلم بعلمته يوجب كون المعنى ما سبب علتيك اذ لا يبقى ما يستل عنه بعد العلم بها إلا سببها فيقدر هذا السؤال المديد لهذا المعنى أو يفسد ما سبب علتيك اهـ ع (قوله بقرينة العرف والعادة الخ) أى ادعى التركيب الأول يرجع الى معنى الثاني (قوله بقرينة العرف والعادة الخ) أى وانما كان السؤال عن السبب المطلق لا الخاص بقرينة الخ وكتب أيضاً ما نصه وبقرينة عدم التأكد في الجواب ولا يقال ان اسمية الجملة من المؤكدات لأنها واحدة لا تنكفي في مقام التردد (قوله فانما يسأل) أى فانما يسأل سامع هذا القول عن مرضه وكتب أيضاً قوله فانما يسأل الخ فيؤتى بالجواب خالفاً عن التأكد وقوله حتى

مثل قطع الجواب عن السؤال انما يكون على تقدير تنزيل الأولى منزلة السؤال وتشبيهها به والاظهر انه لا حاجة الى ذلك بل مجرد كون الأولى منشأ السؤال كاف في ذلك
أشير اليه في الكشف (ويسمى الفصل لذلك) أى لكونه جواباً لسؤال اقضته الأولى (استثناء) وكذا (الجملة الثانية) نفسها تسمى استثناء ومستأنفة (وهو) أى الاستئناف (ثلاثة أضرب لأن السؤال) الذي تضمنته الأولى (أما عن سبب الحكم مطلقاً نحو قال لي كيف أنت قلت عليل سهر دأى وحرزن طويل
أى ما بال الخ عليلاً وما سبب علتيك) بقرينة العرف والعادة لأنه اذا قيل فلان مريض فانما يسأل

يكون السؤال الخ فيؤتى بالجواب مؤ كذا قال ع ق نعم اذا وقع المرض في جهة غلب
 فيها سبب خاص فيمكن أن يتردد في ثبوته فيقال فيه هل سبب مرضه أ كل القاصصة
 القلانية أو لا مثلاً فيكون الجواب هو أن يقال مثلاً أن سببه أ كل تلك القاصصة (قوله
 عن مرضه) أي سبب مرضه فقوله وسببه تفسير للمراد من المعطوف عليه ولو اقتصر على
 قوله عن سبب مرضه لكان أوضح كذا قيل واستشهد له بعبارته المطول وهي لأن العادة
 اذا قيل فلان عليل أن يشتمل عن سبب علته وموجب مرضه اه ويشتمل أن يكون المعنى
 عن نوع مرضه وسببه لانه بعد العلم بمطلق المرض يسئل عن خصوص نوعه وسببه أي
 والسؤال عن خصوص النوع منتف في البيت غير محتمل لأن الجواب بالسبب لا بالنوع
 ولا شاهد في عبارة المطول لعدم الحصر فيها بخلاف عبارة المختصر (قوله لأن يقال
 هل سبب علته كذا وكذا) أي على وجه التردد في ثبوت سبب خاص (قوله لا سيما السهر
 والحزن) لانهم ما أبعد الأسباب في أحداث المرض فهم ما جديران بأن لا يتردد في ثبوتها
 ويشتمل عن حصولها من ع ق (قوله حتى يكون الخ) تفريع على المنى (قوله واما عن
 سبب خاص لهذا الحكم) فيكون المقام مقام أن يتردد في ثبوته ع ق ولهذا يؤتى بالجواب
 مؤ كذا (قوله لهذا الحكم) أي الكائن في الجملة الاولى (قوله كانه قيل الخ) لأن
 الحكم ينفي تنزيه النفس من طهارتها وتعبدها عن شهواتها ولذا يتماد منه أن ذلك
 لا يطباعها في أصلها على طلب ما لا ينبغي وأمرها به فكان المقام مقام أن يتردد في ثبوت
 أمرها بالسوء بعد تصوره فكأنه قيل هل لأن النفس أمار بالسوء ع ق ومنه يعلم أن قوله
 هل النفس أمار بالسوء معناه هل لأن النفس الخ أي هل سبب عدم التبرئة أن النفس
 الخ لأن الفرض أن السؤال عن سبب خاص (قوله بقريضة التأكيد) أي تقدير
 السؤال بهل الدالة على طلب التصديق بثبوت السبب الخاص بقريضة الخ وكتب
 أيضا قوله بقريضة التأكيد أي لانه اعيا بحسن اذا كان المخاطب مترددا ولا يكون
 كذلك الا عند السؤال عن السبب الخاص لانه يشتمل هل هو السبب فهو متردد
 وفي المطول فالتأكيد دليل على أن السؤال عن السبب الخاص فان السؤال عن مطلق
 السبب لا يؤ كذا قال القنري هذا أيضا مبني على سوق الكلام مساق مقتضى الطاهر
 المتبادر والافلتا كيد معان غير دفع الشك ورد الانكار كما سبق وايسر فأنه محصورة
 فيها حتى يقال لو كان السؤال عن السبب المطلق لكان سؤالا عن تصوره الذي لا يتصور
 فيه شك وتردد حتى يؤ كذا في الجواب اه سم (قوله يقتضي تأ كيد الحكم) أي الجواب
 لانه تردد في السنة بعد تصور الطرفين ع ق وقد قيل في هذا الباب حيث دات الجملة
 الاولى على سؤال تصديق تأني الثانية مؤكدة والافلا لا التأكيد لا يكون الالفنة
 لا احدا الطرفين كذا في يس (قوله كما مر) الكاف للتعليل (قوله من ان المخاطب الخ)
 لو قال من أن غير السائل ينزل منزلة السائل اذا قدم ما يلوح له بالخبر فيستشرف استشراف

عن مرضه وسببه لأن يقال هل
 سبب علته كذا وكذا لا سيما السهر
 والحزن حتى يكون السؤال
 عن السبب الخاص (واما عن
 سبب خاص لهذا الحكم) فلهذا الحكم (نحو
 وما برئ نسي ان النفس لا مارة
 بالسوء كانه قيل هل النفس امار
 بالسوء) بقريضة التأكيد وهذا
 الضرب يقتضي تأ كيد الحكم
 الذي هو في الجملة الثانية أعني
 الجواب لأن السائل متردد في هذا
 السبب الخاص هل هو سبب الحكم
 أم لا (كما مر) في أحوال الاسناد
 الخرى من أن المخاطب اذا كان
 طالامترددا حسن تقوية الحكم

المتروك الطالب لكان أولى لأن المخاطب غير متردد في الحكم طالب له بل هو متردد من ترده المتروك
فتأمل سم (قوله يؤكد) إنما أتى بتأكيدين مع أن المتروك يكفيه واحد لاستبعاد كون
نفوس الانبياء أمانة بالسوء يس (قوله ولا يخفى أن المراد الخ) بدليل أن المذكور
فيما مر الحسن لا الوجوب (قوله بمنزلة الواجب) أي في طلب مراعاته والالتيان
به وكتب أيضاً ما نصه أي فساغ التعبير بالاقتضاء سم (قوله وأما عن غيرهما)
أما مطلقاً فلا تقتضي تأكيداً وأما عن غير خاص فيقتضي التأكيد على ما مر وكأنه
اكتفى بالنسب إلى الدهن من تقسيم السبب إليه ومع ذلك أشار إلى القسمين بالمثلين لأنه
أورد من الخاص مثلاً لا يقتضي التأكيد وكان ينبغي أن يأتي بمثال يقتضي التأكيد
وستعرف حقيقة الحال في المثال الثاني أه أطول وعبرة المطول ومثل المصنف بمثلين
لأن السؤال عن غير السبب أيضاً إما أن يكون على إطلاقه كما في المثال الأول وإما أن
يشتمل على خصوصية كما في المثال الثاني فإن العلم حاصل بواحد من الصدق والكذب
وإنما السؤال عن تعيينه (قوله نحو قالوا سلاماً قال سلام) يحتمل أن يكون نقلاً عنهم
بلغة يعبر فيها مثل ما يعبر في اللغة العربية ويحتمل أن يكون به لأنهم كانوا كما قبل عالمين
باللغة العربية نعم شيوخ هذه اللغة العربية إنما كان من اسمعيل فترى (قوله قالوا
سلاماً) أي نسلم سلاماً مطول (قوله قال سلام) أي عليكم سلام أو سلام عليكم
(قوله أحسن لكونها بالجملة الخ) قد يقال الفعلية تدل على الحدوث والاستمرار
التجدي وهي توازن الاسمية فلا أحسنية (قوله رعم) أكثر استعماله في الاعتقاد
الباطل وقد يستعمل في الحق على ما في القاموس ومنه ما هنا بدليل صدقوا (قوله
بمعنى جماعة عاذلة) ولم يجعله جمع عاذلة واحدة من المؤنث لقوله صدقوا بضمير المذكور
ولم يجعله جمع عاذل لأن فاعلاً لا يطرده جمع على فواعل بل هو مفعول وانظر ما المانع من
جمعه من جملة ما سمع وقولنا لأن فاعلاً لا يطرده جمع على فواعل أي إذا كان صفة لمذكر
عاقلاً بخلاف ما إذا كان جامداً كعائق وعوائق أو صفة لمؤنث كطالق وطوائق أو لمذكر
غير عاقل كعامل وعوامل فإنه يطرده وبعبارة الأطول العواذل أي الجماعات العواذل أما
الرجال كما هو ظاهر صدقوا أو الرجال والنساء فصدقوا تغايب أه قال الفري والقول
بأنه جمع عاذلة على أن التاء للمبالغة مما لا يافت إليه لأنه ليس بقياس أه (قوله بخلاف
أكثر الخ) إشارة إلى توجيه الاستدلال وحاصله أنه لما كان يتوهم أن غمرته مما
ستكشف كما هو شأن أكثر الغمرات والتدليل استدل بقوله ولكن الخ (قوله
كانه قيل أصدقوا أم كذبوا) لأن الزعم مطية الكذب فيفهم أن ما زعموه يحتمل
الصدق والكذب فكانه قيل الخ ولقائل أن يقول إذا تصوّر من الكلام القول
الصدق فيما زعموا وتردد هل واقع ذلك الصدق أم لا وكان المقام مقام التردد يجب
التأكيد بأن يقال أنهم لصادقون مثلاً وقد يحجب بأن السؤال لما كان فعلاً أتى

بمؤكد ولا يخفى أن المراد بالاقتضاء
استحساناً لا وجوباً والمستحسن
في باب البلاغة بمنزلة الواجب
(وأما عن غيرهما) أي غير السبب
المطلق والخاص (نحو قالوا سلاماً
قال سلام) أي فإذا قال إبراهيم
في جواب سلامهم فقبل قال سلام
أي حياهم تحية أحسن لكونها
بالجملة الاسمية الدالة على الدوام
والتبوت (وقوله رعم العواذل)
جمع عاذلة بمعنى جماعة عاذلة (أي
في عمرة) وشدة (صدقوا) أي
الجماعات العواذل في زعمهم أنني
في عمرة (ولكن غمرتي لا تنجلي)
ولا تكشف بخلاف أكثر
الغمرات والتدليل استدل
بصدقوا أم كذبوا فقبل صدقوا

بالجواب مطابقا والتأكيدي بغيري بغير القسم أي صدقوا والله مثلا من عرق وفيه
 جواب آخر نظريه فراجعهم وكتب أيضا قوله كأنه قيل أصدقوا أم كذبوا قال في المطول
 السؤال ههنا يشتمل على خصوصيته لأن العلم حاصل بواحد من الصدق والكذب
 وإنما السؤال عن تعيينه اه وقضيته كافي بس أن السؤال عن التصديق لا عن التصور
 وحديث فكان مقتضى الظاهر التأكيدي على حدان النفس الخ وقال في الاطول كأنه
 قيل أصدقوا أم كذبوا هكذا في المفتاح فحينئذ وجه عدم التأكيدي أن السؤال عن
 التصور والتصور لا يطلب التأكيدي ونزع السيد السند في كون الهمزة وأم سؤالاً عن
 التصور فكان مقتضى الظاهر التأكيدي ثم بعد تزييفه لما ذكره السيد قال بناء على أن
 المطلوب التصديق إذا دار الكلام بين النفي والاثبات لا معنى "سؤال بالهمزة وأم إذا لمعنى
 لاظهار حصول التصديق بأحدهما لأنه مفرغ عنه معرفة كل أحد ألا ترى أنه لا يقال
 أزيد فام أم لم يقيم والمتعارف في مثله السؤال عن جانب يهيم به فيقال أصدقوا أو حينئذ
 يجب التأكيدي للتردد فيه ويكون ترك التأكيدي لأن ظهور حاله يدفع التردد والشك
 والأوجه أن المراد زعم العواذل أي في غمرة تنكشف فالزعم حينئذ في معناه المشهور
 ولما كان زعمهم من كسأل أنهم هل صدقوا فأجاب بأنهم صدقوا في البعض وكذبوا
 في البعض فقوله صدقوا إشارة إلى صدقهم في كونه في الغمرة وقوله ولكن عرق لا تعجلى
 إشارة إلى كذبهم في اعتقاد الانجلاء أطول (قوله وأيضاً) قال عرق ونعود أيضاً
 إلى تقسيم آخر في الاستئناف باعتبار إعادة اسم الاستئناف عن الحديث والاثبات
 بوصفه المشعر بالعلمية وإن كان الاستئناف في ذلك لا يحصل أيضاً من كونه جواباً عن
 السؤال عن السبب أو عن غيره الذي هو حاصل التقسيم السابق فقول منه الخ (قوله
 بإعادة اسم الخ) الساء للابسة أو بمعنى مع والمراد بالاسم ما قابل الصنة (قوله أي
 أوقع عنه الاستئناف) أي لاجله (قوله وأصل الكلام استئناف الخ) أي بعد بناءه
 للمفعول (قوله فحذف المفعول) أي في الأصل الأول الذي هو نائب فاعل في هذا
 الأصل الثاني وهو لفظ الحديث وقوله ويزل الفعل منزلة اللازم أي فأنيب المحرور
 أو المصدر المفعول من استأنف لتأويله بأوقع عنه الاستئناف وهذا هو المشار إليه بقول
 الشارح أي أوقع الخ كذا يؤخذ من عرق فيكون من قبيل حيل بين العبر والروان قال
 في الاطول ولا داعي إلى ذلك بل نقول مفعوله الأول ضمير مستتر راجع إلى ما رجع إليه
 ضمير منه أي ما استأنف الاستئناف عنه أذ مفعوله الأول يكون الحديث لأن الاستئناف
 حديث اه ومنه يعلم أن الاستئناف الراجع إليه ضمير منه معنى الحديث (قوله نحو
 أحسنت أنت) ضبط أحسنت بـاء الخطاب مع أنه يصح هنا أن تكون التاء لمكان
 امتناسب مع أحسنت في المثال الثاني لأنه يتعين فيه أن تكون التاء للخطاب والاقبال

(وأيضاً منه) أي من الاستئناف
 وهذا الإشارة إلى تقسيم آخر له
 (ما يأتي بإعادة اسم الاستئناف
 عنه) أي أوقع عنه الاستئناف
 وأصل الكلام استئناف منه
 الحديث فحذف المفعول ويزل
 الفعل منزلة اللازم (نحو أحسنت)
 أنت (إلى ريد زيد تحقيق بالاحسان)
 بإعادة اسم زيد

صديق القديم الخ (قوله ومنه ما يعني) لم يعبر بالاعادة لان الصفة لم تكرر اولاً حتى
 تعاد (قوله لترتب الحديث عليه) أي الصفة وذكر باعتبار أنها وصف (قوله لماذا
 أحسن اليه) بصيغة الماضي وهذا راجع الى المثال الاول ويقدر السائل فيه غير
 الخطاب من السامعين كما علم من ضبطه بصيغة الماضي لعدم اشتغال الجواب فيه على
 خطاب وليس بصيغة المضارع ويقدر السائل الخطاب لانه لا معنى لسؤال الشخص عن
 سبب فعله الا أن يقال السؤال لتقرير الحكم لا للاستعلام وقوله وهل هو الخ راجع
 الى المثال الثاني وتقدير السؤال فيه من الخطاب لاشتغال الجواب فيه على الخطاب ففي
 كلام الشارح اشارة الى أنه لا يعمّن تقدير السؤال من الخطاب كما في المثال الاول ففي
 كلام الشارح توزيع على طريق الذب والنشر المرتب على ما في الفري لكن لا يخفى صحة
 تقدير هل هو الخ في المثال الاول أيضاً وكتب أيضاً قوله لماذا أحسن اليه سؤال عن
 السبب المطلق فناسب عدم التأكيدي في الجواب وعدم ما يعني عنه وهل هو حقيق
 بالاحسان سؤال عن السبب الخاص فناسب ذكر ما يعني عن التأكيدي في الجواب وهو
 موجب الاستحقاق بس (قوله لاشتماله على بيان السبب الموجب للحكم) الحكم هنا
 هو الاحسان وقد يقال في الاول أيضاً بيان السبب وهو كونه حقيقاً بالاحسان كما يدل
 عليه كونه جواباً عن السؤال المقدر عن السبب نعم في الثاني زيادة بيان سبب السبب فهو
 أبلغ من هذه الجهة وهذا حاصل البحث الآتي وجوابه وقال في الاطول أي لاشتماله
 على بيان سبب الحكم الذي في الجواب وفرق بين بيان سبب الحكم الذي في الجواب
 وبين بيان سبب الحكم المتضمن للسؤال فان قولنا زيد حقيق بالاحسان بيان لسبب
 الاحسان الى زيد مع أنه لا يشتمل على سبب استحقاقه للاحسان وبهذا ظهر ضعف ما قاله
 الشارح انه ان كان السؤال في الاستئناف عن السبب فالجواب لا محالة يشتمل على بيانه
 فلا يترجح جواب على جواب بالاشتمال عليه اذ السبب يشتمل عليه وان كان عن غيره فلا
 معنى لاشتماله على بيان السبب ثم ناقش فيما أجاب به الشارح فراجع (قوله انه) أي
 الوصف وهو بدل من ما (قوله وههنا بحث) أي في قوله أبلغ لاشتماله الخ (قوله
 ان كان عن السبب) أي كما في المثالين المذكورين (قوله فالجواب) أي سواء بني
 على الاسم أو الصفة يشتمل على بيانه لا محالة فكيف يخص بما بني على الصفة دون الاسم
 سم (قوله على بيانه) أي السبب لا محالة أي سواء كان الجواب بالاسم أو الصفة فما
 بالهم خصوه بالصفة وقوله والأي والايكن السؤال عن السبب فلا وجه لاشتماله عليه
 وصفاً وأسماء وقوله كما في قوله الخ تشبيهه في عدم الاشتمال وقوله مذكور في الشرح
 قال فيه وجهه أنه اذا ثبت شيء حكم ثم قدر السؤال عن سببه وأريد أن يجاب بأن سبب
 ذلك انه مستحق لهذا الحكم فهذا الجواب يكون تارة باعادة اسم ذلك الشيء فيفيد
 ان سبب هذا الحكم كونه حقيقاً وتارة باعادة صفة فيفيد ان سبب استحقاقه لهذا

(ومنه ما يعني على صفته) أي صفة
 ما استوقف عنه دون اسمه والمراد
 صفة تصلح لترتب الحديث عليه
 (مخو) أحسن الى زيد (صديقك
 القديم اهل لذلك) والسؤال
 المقدر فيه لماذا أحسن اليه
 وهل هو حقيق بالاحسان (وهذا)
 الاستئناف المبني على الصفة
 (أبلغ) لاشتماله على بيان السبب
 الموجب للحكم كالصدقة
 القدية في المثال المذكور لما
 يسبق الى الفهم من ترتيب الحكم
 على الوصف الصالح للعناية انه علته
 له * وههنا بحث وهو أن السؤال
 ان كان عن السبب فالجواب يشتمل
 على بيانه لا محالة والا فلا وجه
 لاشتماله عليه كما في قوله
 تعالى قالوا سلاماً قال سلام
 وقوله زعم العواذل انني ووجه
 التفصي عن ذلك مذكور
 في الشرح

(وقد يحذف صدر الاستئناف)

فعلا كان أو اسما (نحو يسجد له)
فيها بالغدو والاحوال رجال)
فحين قرأها مفتوحة الباء كأنه
قيل من يسجد فقبل رجال أي
يسجد رجال (وعليه ضم الرجل زيد)
أو نعم رجال زيد (على قول) أي على
قول من يسجد للخصوص خبر
مبتدا محذوف أي هو زيد ويجعل
الجملة استئنافا جوابا لسؤال مقدر
عن تفسير القاعل المبهم (وقد يحذف)
الاستئناف (كأما ما مع قيام شيء)

مقامه نحو قول الجاسي زعمتم أن
أخوتكم قريش لهم الف)
أي ابلاغ في الرحلتين المعروفتين
لهم في التجارة رحلة في الشتاء إلى
اليمين ورحلة في الصيف إلى الشام
(وليس لكم الف) أي مؤالفة في
الرحلتين المعروفتين كأنه قيل
أصدقنا في هذا الزعم أم كذبنا
فقبل كذبتم فحذف هذا الاستئناف
كلمة وأقيم قوله لهم الف وليس لكم
الف مقامه لدلالته عليه (أو بدون
ذلك) أي قيام شيء مقامه اكتفاء

بمجرد التريفة (نحو فم الماهدون
أي نحن على قول) أي قول من
يجعل المخصوص خبرا لمبتدا أي
هم نحن * ولما فرغ من بيان الأحوال
الأربعة المتضمنة للفصل شرع
في بيان الحالتين المتضمنتين للوصول
وقال (وأما الوصول لدفع الإيهام
فكقولهم لا وأيدك الله) فقولهم
لذلك كلام سابق كما إذا قيل هل

الامر كذلك فقالوا لا أي ليس الامر كذلك

الحكم هو هذا الوصف وليس يجري في جميع صور الاستئناف فلي تأمل اه بحروفه
وحاصله أن الأول بين سبب الحكم فقط والثاني بين سبب سبب الحكم فهو متضمن لسبب
الحكم ومبين فيه سبب ذلك السبب فكان أبلغ من الأول (قوله وقد يحذف صدر الخ)
أي أو يحذفه نحو نعم الرجل زيد على أن المخصوص مبتدا محذوف الخبر فلو قال وقد يحذف
بعض الاستئناف لكان أحسن (قوله أي يسجد رجال) وحذف الفعل اعتمادا على
يسجد الأول لا على المذكور في السؤال المقدر لانه لا يجوز كافي دلائل الانحياز فلا مخالفة
بينه وبين الشارح (قوله وعليه) نية به على التفاوت بين المثالين وهو كون المحذوف
في أحدهما المسند وفي الآخر المسند إليه وكون المحذوف في الأول جائزا وفي الثاني
واجبا وله وجه آخر يكشف عنه قوله على قول أطول (قوله أي على قول من يجعل الخ)
أما على قول من يجعل المخصوص مبتدا والجملة قبله خبرا وليس مما يحسن فيه إذ ليس على
ذلك الإجماع واحدة وكذا على أنه مبتدا حذف خبره لا يكون من حذف صدر الاستئناف
الذي الكلام فيه بل من حذف محذوف وكذا أن جعل بدلا وعطف بيان ولا حذف أصلا
من يس (قوله ويجعل الجملة الخ) عطف لازم (قوله وقد يحذف الاستئناف كاه الخ)
أي ويكون النصل تقديرا (قوله نحو قول الجاسي) * يوجبني أسدي انتقامهم لشرس
وزعمهم أنهم أخوتهم ونظائرهم (قوله قريش) خبران وقوله لهم الف الخ مفعول عطفه
فأتم مقام الاستئناف وكتب أيضا قوله لهم الف مصدر قولك الف فلان هذا المكان
بالكسر يأنه يس (قوله أي مؤالفة الخ) قال في الأطول أي مؤالفة كالمقتال بمعنى
المقاتلة والمراد نفي مطلق الألف عنهم فتفسير الشارح بقوله أي مؤالفة في الرحلتين
المعروفتين ليس كما ينبغي ويدل على ما ذكرنا قوله بعده

أولئك أو منوا جوعا وخوفا * وقد جاءت بنو أسد وخافوا

اه (قوله لدلالته عليه) دلالة العلة على المعلول وكتب أيضا قوله لدلالته عليه من حيث
أنه يدل على نفي المزعم من الأخوة والتناظر (قوله أي نحن) هذا هو المخصوص
المحذوف وإنما قدرنا السؤال لأن نعم مع فاعلها الإيهام به بصد أن يسأل معها عن
المخصوص كما قررنا آنفا فيجيب بالخصوص وإذا دلت عليه القرينة حذف كماها ع
(قوله على قول) أي انما يكون محذوف فيه المجموع على قول من يجعل المخصوص
بالمذح خبر مبتدا محذوف فيكون التقدير هم نحن وأما على قول من يجعله مبتدا ومما قبله
خبر فليس من الباب ع ق وكتب أيضا قوله على قول الأولى على القول الثاني توهم من
تشكيك قول مخالفة للقول السابق اه أطول وأقول لا وجه لتحصيل حذف الاستئناف
مع عدم قيام شيء مقامه بقول من يجعل المخصوص خبرا لمبتدا محذوف بل يجري على قول
من يجعله مبتدا خبره محذوف فكان على المصنف أن يقول على قولين اللهم إلا أن يكون
اقتضاه على ذلك القول لانه المشهور بين الحجة فتدبر (قوله فكقولهم لا وأيدك الله)

قوله الايهام كما يدفع الفصل الخ
المناسب العكس لأن الفصل هو
الدافع للايهام اه

فهذه جملة اخبارية وأيدك الله
جملة انشائية دعائية فينم ما كمال
الانقطاع ~~لكن~~ عطف عليها
لأن ترك العطف يوهم أنه دعاء
على المخاطب بعدم التأييد
مع أن المقصود الدعاء بالتأييد
فإنما وقع هذا الكلام فالمعطوف
عليه هو مضمون قولهم لا وبعضهم
لم ينف على المعطوف عليه
في هذا الكلام نقل عن
الشمالي حكاية مشتملة على قوله
قلت لا وأيدك الله وزعم أن قوله
وأيدك الله عطف على قوله قلت
ولم يعرف أنه لو كان كذلك لم يدخل
الدعاء تحت القول وأنه لو لم يحك
الحكاية فحين ما قال للمخاطب
لا وأيدك الله فلا بد له من معطوف
عليه (وأما للتوسط) عطف على
قوله أما الوصل لدفع الايهام أي
وأما الوصل لتوسط الجملتين بين كمال
الانقطاع وكمال الاتصال وقد صحف
بعضهم أما بكسر الهمزة فركب

أي عند عدم ارادة السكوت على لا والابتداء بما بعدها والا كان السكوت دافعا للايهام
قال في الاطول لا يقال لا الداخلة على الماضي يلزمها التكرير فلا يهام مع عدم التكرير
لأننا نقول ذلك إذا لم تدخل في الدعاء كما تقر في محله (قوله فهذه) أي ليس الأمر كذلك
التي تضمنها لا (قوله فينم ما كمال الانقطاع) قال في العروس ولك أن تقول الايهام
كما يدفع الفصل بين الجملتين اللتين بينهما كمال الانقطاع يدفعه بين اللتين بينهما كمال
الاتصال وكذا غيره من الاقسام السابقة واللاحقة فليعتبره الناظر والا يهام مشروط بأن
لا يعارضه ايهام آخر كما سبق اه (قوله لكن عطف الخ) صريح في أن الواو عاطفة
وقد نازع في العروس في كونها عاطفة وادعى زيادتها الدفع الوهم وأنها جاءت في القرآن
كذلك ونقله عن الكوفيين وابن مالك وأطال بما لا يخلو عن نظر واسهاب يس وقال في
الاطول ثم الوار في مثل هذا التركيب هل للعطف حتى يكون فيه الوصل أو زائدة لدفع
الوهم كما زيد في ربنا ولك الحمد في رواية على ما في الصحاح مع أنه لا يهام أو واو اعتراضية
والجملة الدعائية معترضة كما في قوله * ان الثمانين وبلغتها * في فيه تردد وفي ثبوت
الوصل لدفع الايهام توقف وتأمل (قوله فأينما وقع) تفريع على قوله لكن عطف عليها
(قوله هذا الكلام) أي وما يشبهه فحولا وهذا الله (قوله هو مضمون قولهم لا)
أي ما تضمنه لامن الجملة وعبارة ع ق فالمعطوف عليه هو الكلام المنفي مضمونه بلا اه
(قوله وبعضهم) هو الزوني (قوله مشتملة على قوله الخ) من اشتمال الكل على الجزء
(قوله وزعم) أي ذلك البعض (قوله ولم يعرف أنه) أي وأيدك الله لو كان كذلك أي
معطوفا على قلت أو الضمير في أنه وكان للعال والشان (قوله لم يدخل الدعاء الخ) اظهار
في محل الاصمار أي مع أن المقصود أنه من جملة المقول (قوله لو لم يحك الحكاية) المراد
بالحكاية قلت أي لو لم يأت بها وضمير يحك للشمالي وقوله فحين جواب لو وما مصدرية وضمير
قال للشمالي والقاء في فلا بد زائدة أو الجواب فلا بد والقاء في فحين زائدة والوجه الاول
أولى وكتب أيضا قوله وأنه لو لم يحك الخ يعني أن العطف في مثل هذا الكلام واجب
ولو لم يتقدم قات ولا قدر أصلا لا تتفادى لتعلق الغرض به لعدم مناسبتها للمقام فلا بد من
معطوف عليه وهو مضمون لا فلو كان كما زعم هذا الزاعم اختص العطف بما فيه جملة وهو
باطل من ع ق وعبارة سم قوله وأنه لو لم يحك الحكاية الخ رد آخر على هذا القائل حاصله
أن هذا الذي قاله أعيا في النظر بالحكاية هذه الحكاية وأما إذا لم يحك وقيل لا وأيدك الله
احتيج للمعطوف عليه ولم يده عليه هذا القائل اه (قوله فلا بد له من معطوف عليه)
أي وابن هو قعين ما قلنا (قوله وأما للتوسط) أي لأجل التوسط (قوله وقد صحف
بعضهم أما الخ) هو الزوني (قوله فركب الخ) لأنه ارتكب تركقات ساقطة ونعسفات
ساقطة ويبان ذلك أنه أحوج به الأمر إلى تقدير معطوف عليه قبلها فصار تقدير
الكلام هكذا وأما الوصل فاما لدفع الايهام وأما للتوسط فبقيت القاء في قوله فكذلك قولهم

وفي قوله فاذا اتفقتا ضائعة وبقيت اذ ابلا جواب ان كانت شرطية أو بلا متعلق ظاهر ان
كانت مجرد الطرفية فاحتاج الى جعل الفاء في قوله فكقوله مؤخره عن تقديم وأن
المعطوف عليه المحذوف وحلقت عنه الفاء فأدخلت على كقولهم والى تقدير الجواب أو
متعلق الطرف وفي ذلك من التعسف والخطب لما فيه من الحذف الغير المعهود مع العجرفة
مالا يخفى عى وقوله مؤخره من تقديم أى وانما إذا دخل على أما المحذوفة الداخلة على
الرفع (قوله متن عماية) أى ظهر ناقة عماية وقوله وخبط يابه ضرب وقوله عشواء تأنيث
الاعشى أى ناقة لا تبصر بالليل (قوله فاذا اتفقتا الخ) أى فكأن اذا الخ (قوله
لفظا ومعنى) راجعان لكل من خبراً وأنشأ وكذا قوله أو معنى فقط (قوله والمتفقتان
معنى فقط ستة أقسام) فهما ان القسم الاول والرابع متفقتان معنى واللفظا فيكون
التقسيم من باب تقسيم الشئ الى أنواعه والى ما هو خارج عنه والجواب ان فى العبارة
حذف الدلالة ما قبله عليه والاصل والمتفقتان خبراً وأنشأ معنى فقط فقوله معنى فقط مرتبط
بالمحذوف لا بقوله المتفقتان فتنبه لذلك فقد عقل عنه الناظرون (قوله أو رد للقسامين
الاولين) أى الجملتين المتفقتين خبر اللفظا ومعنى والجملتين المتفقتين انشاء كذلك سم (قوله
كقوله تعالى يخادعون الله الخ) أو رد عليه ان هذه آية سورة النساء فالجمله لها محل من
الاعراب لانها خبر ان من قوله تعالى ان المنافقين يخادعون الله الخ وابت آية البقرة
لانه ايسر فيها وهو خادعهم والكلام الآن فيما لا محل له وقد علمت الجواب عن ذلك من
كلام الشارح فيما سبق من نظيره وحاصله ههنا ان القصد بيان التوسط بقطع النظر عن
كون الجمله لها محل أو لا وكتب أيضاً قوله كقوله تعالى الخ والجامع فيه اظاهر لان
المستندين متناسبان من حيث ان كلامهما من المخادعة والمستند اليهما كذلك لان المستند
اليه فى الاولى مخادع باعتبار الاولى مخادع باعتبار الثانية والمستند اليه فى الثانية مخادع
باعتبار الثانية مخادع باعتبار الاولى تدبر (قوله وقوله تعالى ان الابرار الخ) الجامع
فيه التضاد فى الطرفين المستند اليه والمستند (قوله وقوله تعالى كوا الخ) الجامع بين
هذه الجمل الثلاث الانشائية اتحادها فى المستند اليه مع ما بين الاكل والشرب والاسراف
من المناسبة بس (قوله للاتفاق معنى فقط) انظره مع انه يصح كونه مثالاً لمتفقتين لفظاً
ومعنى وبأن يكونا خبريتين لفظاً انشائيتين معنى كما صرح به الشارح بعد غير مرة وسأبقى
فى المتن ويمكس أن يجاب بأن المراد الاتفاق التحقيقى لا الاحتمالى والتحقيقى هو الاتفاق
معنى فقط كذا أجابى بعض المحققين حين أوردت عليه ذلك ثم طهرلى ان المراد للاتفاق
انشاء معنى فقط فقوله معنى فقط مرتبط بانشاء المحذوف لا بالاتفاق على وزن ما أسلفناه
ولا اراد (قوله اشارة) الاظهر من جهة المعنى أن يكون حالاً بتأويله بمشيراً (قوله يمكس
تطبيقه على قسامين الخ) أحدهما الانشائيتان معنى واللفظان الاول خبر والثانى انشاء
وثانيهما الانشائيتان معنى واللفظان خبران فتأمل بس (قوله وكقوله تعالى واذا

متن عماية وخبط خبط عشواء) فاذا
اتفقتا) أى الجملتان (خبراً وأنشأ
لفظاً ومعنى أو معنى فقط بجامع)
أى مع تحقق جامع (بينهما) بدلالة
ما سبق من انه اذا لم يكن جامع فيهما
كالانقطاع ثم الجملتان المتفقتان
خبراً وأنشأ لفظاً ومعنى قسمان
لانهما اما انشائيتان أو خبريتان
والمتفقتان معنى فقط ستة أقسام
لانهما ان كانتا انشائيتين معنى
فاللفظان اما خبران أو الاولى خبر
والثانية انشاء أو بالعكس وان
كانتا خبريتين معنى فاللفظان
اما انشائيان أو الاولى انشاء والثانية
خبر أو بالعكس فالجموع ثمانية
أقسام والمصنف أو رد للقسامين
الاولين مثالهما (كقوله تعالى
يخادعون الله وهو خادعهم
وقوله تعالى ان الابرار لفي نعميم
وان الفجار لفي جهنم) فى الخبريتين
لفظاً ومعنى الا أنهما فى المثال
الثانى متناسبتان فى الاسمية
بخلاف الاول (وقوله تعالى كوا
واشربوا ولا تسرفوا) فى الانشائيتين
لفظاً ومعنى وأورد للاتفاق معنى
فقط مثالاً واحداً اشارة الى انه
يمكس تطبيقه على قسامين من أقسامه
الستة الباقية وأعاده لفظ السكاف
تنبيهاً على انه مثال للاتفاق معنى
فقط فقال (وكقوله تعالى واذا

أخذنا ميثاق بني إسرائيل الخ) الجامع بين هـ ذه الجمل أما باعتبار المبدأ عند إليه فواضح
لاتحاده فيهما وأما باعتبار المسندات فلان تخصيص الله تعالى بالعبادة والاحسان للوالدين
ومن معهما وقول الحسن للناس اتحدت في الأمر بها وأخذ الميثاق عليها ع ق (قوله
لا تعبدون) أي قائلين لا تعبدون أو أن أخذ الميثاق كالقسم وهذا جوابه قيل في لا تعبدون
التفات وفيه نظر وكتب على قوله أي قائلين لا تعبدون مائه فيه ان الكلام
في الجمل التي لا محل لها وتقدم ما يؤخذ منه الجواب (قوله أي وتحسنوا الخ) قوة كلام
المتن حيث قدم هذا الاحتمال والشارح حيث بينه أتم بيان يعطى رجحانه لما فيه من
المبالغة وان كان الظاهر الاحتمال الثاني (قوله فتكون الجملتان) أي لا تعبدون
وتحسنون (قوله وقائدة الخ) أي ظاهرة لفظا ومعنى اما لفظا الخ (قوله فهو يخبر عنه)
أي عن المأمور به المفهوم من الامثال (قوله تريد الامر) وكن عبرت بذهب
اطهارا لكمال الرغبة حيث عدا الذهاب كالواقع المتسارع اليه أو كالموعود بوقوعه وذلك
ان المرغوب يتخيل واقعا أو سيقع وفي ذلك من المبالغة في طلب وقوع الذهاب ما ليس
في قولك اذهب الى فلان من ع ق (قوله أو يفدر الخ) يجوز أن يعطف قولوا على الفعل
المقدر أي تحسنون أو أحسنوا فيكون المعطوفان على الاحتمال الاول متفقين
في الانشائية معنى ومختلفين خبرا وانشاء وعلى الثاني متفقين في الانشائية لفظا ومعنى
اه سم وهو مبني على أحد قولين وهو أن المعطوفات اذا تكررت يكون كل منها على
ما يليه والصحيح خلافه في غير الحرف المرتب على أن صاحب العروس قال في الكلام على
الجامع العقلي كما نقله بس مائه قلت قد اتفقوا على ان وقولوا للناس حسنا معطوف
على لا تعبدون الا الله لا على قوله وبالوالدين احسانا (قوله على ما هو الطاهر) لان الاصل
في الطلب أن يكون بصيغته الصريحة لا يقال وبقرينة وقولوا الا نأقول بعارضه اقربنة
لا تعبدون (قوله فتكونان) أي لا تعبدون واحسنوا وكتب أيضا قوله فتكونان الصواب
فتكونا لانه منصوب عطفا على يقدر المنصوب عطفا على يقدر السابق ونصب ما هو من
الافعال الخمسة بحذف النون ويمكن جعله مستأنفا أي اذا تقرر ذلك فتكونان الخ وان كان
فيه تكسب فتدبر وكتب أيضا قوله فتكونان انشائيين الخ ولقيل للاقسام الاربعة الباقية
ولم تكن الامثلة كلها من شواهد العرب تكسب لافائدة لقصد التصور فاما مثال
الجملتين مع كونهما انشائيين معنى والاولى انشائية لفظا دون الثانية فكقولك قم
الليل وأنت تصوم النهار ومثاله مامع كونها خبريتين معنى والاولى انشائية لفظا دون
الثانية فكقوله تعالى ألم يؤخذ عليهم ميثاق الكتاب أن لا يقولوا على الله الا الحق ورسوا
مائه فان درسوا معطوف على ألم يؤخذ وهو ولو كان انشاء لوجود الاستفهام في تأويل
أخذ اذا الاستفهام لانكار والجامع بين المسندين اتحادهما اذ معنى أخذ ميثاق
الكتاب اعلامهم عاقبه مع الترامهم اياه وذلك مرجع الدرس ويحتمل أن يكون الجامع

ميثاق بني إسرائيل لا تعبدون
الا الله وبالوالدين احسانا وذى
القربى واليتامى والمساكين
وقولوا للناس حسنا) فعطف
قولوا على لا تعبدون مع اختلافهما
لفظا لكونهما انشائيين معنى
لان قوله لا تعبدون الا الله اثار
في معنى الانشاء (أي لا تعبدوا)
وقوله وبالوالدين احسانا لا ياله
من فعل فاما ان يقدر خبرا في معنى
الطلب أي (وتحسنون بمعنى
أحسنوا) فتكون الجملتان خبرا
لفظا انشائية معنى وقائدة تقدير الخبر
ثم جعله بمعنى الانشاء اما لفظا فالملازمة
مع قوله لا تعبدون وأما معنى
فالمبالغة باعتبار أن المخاطب كأنه
سارع الى الامتثال فهو يخبر عنه
كما تقول تذهب الى فلان تقول له
كذا تريد الامر أي اذهب الى
فلان فقل له كذا وهو أبلغ من
الصريح (أو) يقدر من أول
الامر صريح الطلب على ما هو
الظاهر أي (أحسنوا) بالوالدين
احسانا فتكونان انشائيين معنى
مع ان لفظ الاول اخباري ولفظ
الثانية انشاء (والجامع بينهما)

التلازم بين الاخذ والدرس كمتلازم المتضايقين واما المسند اليهما فظاهر اتحادهما
ومثالهما مع كونهما انشائيين لفظا خبريتين معنى قولك ألم امرتك بالتقوى والم امرتك
بترك الظلم ومثالهما مع كونهما خبريتين معنى والاولى خبرية لفظا فقط امرتك بالتقوى
والم امرتك بترك الظلم ع ق وقوله واما المسند اليهما فظاهر اتحادهما انظر ما وجهه
(قوله أي بين الجنتين) سواء كان لهما محل أول أو كتب أيضا قوله أي بين الجنتين قال
شيخنا رحمه الله تعالى ظاهره عدم اشتراط الجامع بين المفرد والجملة مثلا اذا قلت زيد
كاتب أبوه والشاعر عمرو في داره يصح وان لم يكن بين الاب وعمرو ومناسبة ونحو زيد
شاعر أخوه وعمرو جالس في داره كذلك والظاهر انهم لا يسمعون بذلك لما يعطيه قوة
كلامهم فليحذر بالقل فاني ما رأيت به (قوله يجب أن يكون باعتبار المسند اليهما الخ)
ظاهرة أنه لا يجب الجامع بين المتعلقات ولعله كذلك ان لم يكن القيد مقصودا بالذات
في الجنتين فانظره ع ق وفي الاطول لا يخفى ان رعاية المناسبة بين الفضلات أيضا مما لا بد
منها وأطال في ذلك (قوله اليهما) الضمير راجع لآل الموصولة باعتبار المعنى أي
الذين اسند اليهما في الجنتين (قوله جميعا) أي لا باعتبار المسند اليهما فقط أو المسندين
فقط كما وقع في عبارة السكاكي في بعض المواضع يس (قوله للمناسبة) أي مع اتحاد
المسند اليهما (قوله أصحابهما) أي لا مطلقا (قوله لتضاد الاعطاء والمنع) نظريه
يس بأنهم ليس بينهما تضاد وانما بينهما تقابل العدم والملكية وكأنه مني على
أن المنع عدم الاعطاء والظاهر انه كف النفس عن الاعطاء فهو أمر شوقي فالتضاد
ظاهر (قوله هذا) أي ما سبق من المالين المدكورين (قوله عند اتحاد المسند
اليهما) أي والاتحاد مناسبة بل اتم المناسبة (قوله فلا بد من تناسبهما) أي أن يكون
بينهما مناسبة وعلاقة (قوله لمناسبة بينهما) أي خاصة معتبرة في المقام (قوله أو نحو
ذلك) كاشتراكهما في اشارة أو نجارة يس (قوله وبالجملة) أي ونقول قولنا متبسا
بالاجمال (قوله بسبب من الآخر) أي بتعلق من سم والباء للملابسة ومن بمعنى الباء
وفي نسخة اسقاطه وعلى انه ينبغي أن يكون قوله وملابس اعطاه على بسبب ولعله
تفسيرى فتأمل وكتب أيضا ما نصه بقى ان يتناسب المسند اليه في احدهما مع المسند
في الاخرى مثل الايمان حسن والقبيح الكفر فالجامع هنا انما هو بين المسند اليه والمسند
في الاولى والمسند اليه والمسند في الثانية ولم يذكره المصنف ولا السكاكي قال في العروص
وهو وارد عليهم أجمعين يس (قوله ملابسة لها نوع اختصاص) فلا يكفي الاشتراك
في النوعية كالانسانية (قوله فانه) أي هذا التركيب أي نحو هذا التركيب لاجل
قوله وان اتحد الخ وقوله وان اتحد غاية والمراد وان اتحد في غير خصوص هذا التركيب
كما في نحو خاتمي ضيق وخفي ضيق ويمكن جعل الكلام على تقدير بل أي هذا ان لم يتحدا
كافي المثال بل وان اتحد الخ (قوله ولهذا) أي لعدم المناسبة بين المسند اليهما (قوله

أي بين الجنتين) يجب أن يكون
باعتبار المسند اليهما والمسندين
جميعا أي باعتبار المسند اليه في
الجملة الاولى والمسند اليه في الجملة
الثانية وكذا المسند في الاولى
والمسند في الثانية (فخو يشعر زيد
ويكتب) المناسبة الظاهرة بين
الشعر والكتابة وتعارفهما في خيال
أصحابهما (وبعطى) زيد (ويمنع)
لتضاد الاعطاء والمنع هذا عند
اتحاد المسند اليهما وأما عند
تفاريهما فلا بد من تناسبهما
كما أشار اليه بقوله (وزيد شاعر وعمرو
كاتب وزيد طويل وعمرو قصير
لمناسبة بينهما) أي بين زيد وعمرو
كالاحوة أو الصداقة أو العداوة
ونحو ذلك وبالجملة يجب أن يكون
أحدهما بسبب من الآخر
وملابس له أنواع
اختصاص (بجلاف زيد شاعر
وعمر وكتب بدونها) أي بدون
المناسبة بين زيد وعمرو فانه لا يصح
وان اتحد المسندان ولهذا

حكموا بامتناع الخ) لانه لا مناسبة خاصة بين الخف والخاتم ولا عبرة بمناسبة كونهما
معاملين لبعضهما البعض بل يوجد بينهما ما تقارن في الخيال لذلك أو لغيره أو بقصد ذكر
الاشياء المتفقة في الضيق من حيث هي اشياء ضيقة فيجوز العطف لان المعنى
حينئذ هو الامر ضيق وذلك الامر ضيق فقد عاد الامر الى الاتحاد في الركنين
وبهذا الاعتبار صرح الجمع بالاتحاد في المسند أو في المتعلق حيث يكون المقصد
بالدات الى الاتحاد في ذلك المسند وذلك المتعلق لعوده لما ذكر كقولك ضرب زيد
عمر أو كله خالدة مع بكرة لان المعنى حينئذ هو لا الاشخاص استووا في تعلق
فعلهم بعمر وفعاد ذلك الى الاتحاد في الاركان وبه يفهم قول من قال يكفي الجامع الذي
هو المسند أو المتعلق تأمله ع ق وقوله أو بقصد ذكر الاشياء الخ مثله ما اذا قصد
ذكر الاشياء المتفاوتة فانه يقبل منك قولك الشجر طويل والنخلة قصيرة والسماء
متعالية وماء البحر كد فيجوز الشبهة يكفي هنا جاء مع المسند اليهما ويجوز الكون
مفيدا للتفاوت يكفي جامع الامم - ندين كذا في الاطول (قوله عند القوة المتكررة)
الاخذة من غيرها ما تصرف فيه بالحل والتر كيب كما سيأتي (قوله من جهة العقل)
أي بواسطة حكم العقل ومثله يقال فيما بعد وكتب أيضا قوله من جهة العقل أي بأن
يقضي سببية جهة ما في المفكرة أخذا من قوله الاتي اما عقلي وهو امر الخ وقوله
أو من جهة الوهم أي بأن يحتمل الوهم بسببه في اجتماعهما في المفكرة أخذا من قوله
الاتي أو وهمي وهو امر الخ وقوله أو من جهة الخيال أي بأن يقتضي الخيال بسببه
اجتماعهما في المفكرة أخذا من قوله الاتي أو خيالي وهو امر الخ وهذا هو المناسب
لكلامه سم وكتب على قوله أي بأن يحتمل الوهم الخ مانصه بأن يبرزه في نظر العقل
في صورة ما هو سبب لاقتضاء العقل (قوله وهو الجامع العقلي) أي ما يجمع ههما من
جهة العقل في المفكرة وعبرة الاطول المراد بالجامع العقلي ما هو سبب لاقتضاء العقل
اجتماع الخلقين عند المفكرة وبالوهمي ما لا يكون سببا للاختيال الوهم وابرزه له
في نظر العقل في صورة ما هو سبب لاقتضاء العقل وبالخيالي ما يكون سببا بسبب تقارن
أمور في الخيال حتى لو خلى العقل ونفسه غافلا عن هذا التقارن لم يستحسن جمع الخلقين
بقي الجمع بين أمرين بسببه التقارن في الحافظة التي هي خزانة الوهم والتقارن في خزانة
العقل وهو المبدأ الفياض على ما زعموا الالف وعادة فان الالف والعادة كما يكون سببا
للجمع في الخيالات يكون سببا للجمع بين الصور العقلية والوهمية فاحتمال السند السند
بحمل الخيال على مطلق الخزانة وقال ولما كان الخيال أصلا في الاجتماع اذ يتجمع فيه
الصور التي منها تتبرع المعاني الجزئية والكليات أطلق الخيال على الخزانة مطلقا والاقرب
أن يجعل التقارن في غير الخيال ملحقا بالخيال متروكا بالمقايضة اذ جعل ما تستعمله البلغاء
مبنيا على التقارن هو الخيال فاقصر على بيانه وان أردت القصر فالجامع اما التقارن

حكموا بامتناع فبحون في ضيق
يختم في ضيق (و) بخلاف (زيد)
ما عر وطويل مطلقا أي
ا ه كان بين زيد وعمر ومناسبة
لم تكن لعدم تناسب الشعر
طول القامة (السكاكي) ذكر
به يجب أن يكون بين الخلقين
ما يجمعهما عند القوة المفكرة
جمع من جهة العقل وهو الجامع
لعقلي أو من جهة الوهم

في الخزانة مطاقها والخيالي والمحقق به أولا وهذا إما أن يكون سبب أمر يناسب الجمع
ويقتضيه بحسب نفس الأمر فهو العقل والافه والوهمي اه وقوله بقى الخسباتي أول
مبحث الخيالي ما يرد هذا ويفيد أن المدار في الجوامع انما هو على المدرك وانما عدلوا
في الخيالي عن الحس المشترك الى الخيالي مع أنه خزانة لنسكات تأتي ثم (قوله وهو
الجامع الوهمي) أي ما يجمعهم من جهة الوهم في المفكرة (قوله أو من جهة الخيال)
هو خزانة الحس المشترك كما يأتي والمدرك هو الحس المشترك وكذا العقل والوهم
مدركان فأتت تراهم لم يجعلوا الجمع من جهة المدرك دائما ولا من جهة الخزانة دائما فهل
لذلك من سر انظره وفي تذكرة داود أن الحس المشترك خزانة للخيال وعليه فالقوم انما
جعلوا الجمع من جهة المدرك دائما فلا يرد السؤال وهذا يناسب أن المتصرفه تنظر فيما
يلها وتركب وتحلل فالذي يلها ينبغي أن يكون المدركين أو الخزانة لا المدرك وخزانة
أفاده يس ويؤخذ منه أن مرادهم بأول التجويف الذي في مؤخر الدماغ أوله من جهة
وسط الرأس لا من جهة القنات فتكون أوائل التجويف مما يلي الجهة (قوله وهو)
أي ما يجمعهم من جهة الخيال الجامع الخيالي (قوله والمراد بالعقل الخ) قال السيد
في حاشية المطول المفهوم اما كلي واما جزئي والجزئي اما صور وهي المحسوسة باحدى
الحواس الخمس الظاهرة واما معان وهي الامور الجزئية المنتزعة من الصور والمحسوسة
ولكل واحد من الاقسام الثلاثة مدرك وحافظ فمدرك الكل وما في حكمه من الجزئيات
المجردة عن العوارض المادية هو العقل وحافظه على ما رعموا هو المبدأ القياض ومدرك
الصور هو الحس المشترك وحافظها الخيال ومدرك المعاني هو الوهم وحافظها الذاكرة
ولا بد من قوة أخرى متصرفه وتسمى مفكرة ومتمحيلة وبهذه الامور السبعة تنظم
أحوال الادراكات كلها (قوله المدركة) أي بالذات وكذا يقال في بقية تعاريف
القوى قال شيخنا المولى في شرح القية واما قلنا بالذات في التعاريف لان كلام
المدكرات يدرك غيرة ماله بالواسطة كالعقل مثلا فانه يدرك الجزئي بواسطة الالات
الحسية كالحكم بأن زيد انسان والحاكم يجب أن يدرك الطرفين اه وكادراك الواهمة
عداوة الذئب فان العداوة امر اضافي يتوقف ادراكه على ادراك المضاف اليه وهو
الذئب وهو صورة فلا يتأذى الا بالحس المشترك وحاصل الجواب أن ادراكها للعداوة
بداتها وادراكها للذئب بواسطة الحس المشترك ويحجب أيضا بأن التحقيق أن المدرك
حقيقة هو النفس وهذه كلها حتى العقل آلات للادراك فلا اشكال تأمل وكتب أيضا
مانصه ايضا هذا المقام أن تقول زعم الحكماء أن القوى الباطنية المدركة أربعة القوة
العاقلة والقوة الوهمية وقوة الحس المشترك والقوة المفكرة فاما القوة العاقلة
فزعوا أنها قائمة بالنفس أو بالقلب تدرك الكليات والجزئيات المجردة عن عوارض
المادة المعروضة للصور والابعاد كالطول والعرض والعمق لانها مجردة ولا يقوم بها الا

وهو الجامع الوهمي أو من جهة
الخيال وهو الجامع الخيالي والمراد
بالعقل القوة العاقلة المدركة
للکليات وبالوهم القوة المدركة
للمعاني الجزئية

المجرد وزعموا ان لها خزانة هي العقل الفياض الذي هو فلك القمر واما الوهمية فهي
القوة المدركة للمعاني الجزئية الموجودة في المحسوسات بشرط أن تكون تلك المدركات
الجزئية لا تتأدى الى مدركها من طرق الحواس وذلك كادرالة الصداقة والعداوة
وكادرالة الشاة معنى هو الايذاء في الذئب مثلا ولهذا يقال ان البهائم لها وهم تدرك به
كما أن لها حسا وتحكم تلك القوة بأحكام كاذبة ثم تلك القوة أعني الوهمية قائمة بأقول
التجويف الآخر من الدماغ وذلك أن للدماغ تجويف أي بطونا واحدها في مقدم
الدماغ وآخر في مؤخره وآخر في وسطه فزعموا أن الوهم قائم بأقول التجويف الآخر وله
خزانة تسمى الذاكرة والحافظة قائمة بمؤخر تجويف الوهم وأما الحس المشترك وهو الذي
تأدى اليه الصور المحسوسة الجزئية من الحواس الظاهرة فهو قوة قائمة بأقول التجويف
الأول من الدماغ وتحكم بين تلك الصور المتأدية اليها كالحكم بأن هذا الاصفر هو نفس
هذا الخمر مثلا ويعنون بالصور ما يمكن ادراكه ببعض الحواس الظاهرة ولو كان مسموعا
ويعنون بالمعاني الجزئية المدركة للوهم ما لا يمكن ادراكه بها وخزائنه الخيال وهو قوة
قائمة بآخر ذلك التجويف أعني تجويف الحس المشترك تبقى فيه تلك الصور بعد غيبتها
عن الحس المشترك وأما المفكرة فهي قوة تنصرف في الصور الخيالية وفي المعاني الجزئية
الوهمية وهي دائما لا تسكن بقطة ولا مناما واداحكت بين تلك الصور وتلك المعاني
فان كان حكمها بواسطة العقل كان صوابا أو الوهم أو الخيال كان غالبا كاذبا كالحكم
بأن رأس الجار ثابت على جنة الانسان والعكس ولا ينتظم تصرفها بل تنصرف بها
النفس كيف اتفق وهي اعما تسمى مفكرة في الحقيقة ان تنصرفت بواسطة العقل وحده
أو مع الوهم وان تنصرفت بواسطة الوهم وحده أو بالخيال وحده أو بهما خست باسم
المتخيلة أو المتوهم ولم يذكرها الخزانة بل خزائنها خزانة القوى الاخرى وقد تقرر بهذا
ان هنالك في الباطن سبعة أسرار القوة العاقلة وخزائنها والوهمية وخزائنها والحس
المشترك وخزائنه والمفكرة وبهذه السبعة ينتظم أمر الادراك وقد صرح بعض
الحدائق من المحققين أن النفس هي المدركة بواسطة هذه القوى وان نسبة الادراك اليها
كنسبة القطع الى السكين في يد صاحبها وهذا كله عند الحكماء وأما أهل السنة
فيجوزون هذا التفصيل والتعدد على وجه العادة والجعل من الله تعالى ويجوز عندهم
أن يكون المدركة هي القوة الواحدة وتسمى بهذه الاسماء باعتبار تعلقها بتلك المدركات
وحكمها بتلك الاحكام فهي من حيث حكمها بالاحكام الكاذبة وادراك المعاني
الجزئية وهم ومن حيث ادراك الصور الظاهرية من الحواس حس مشترك وخيال
ومن حيث التصرف الصادق متعقله ومن حيث التصرف الكاذب متخيلة ومتوهمه
اه ع ق وقوله ويجوزون هذا التفصيل أي ما عدا العقل البياض الذي جعلوه خزانة
القوة العاقلة لانه عندهم عبارة عن العقل العاشر المقيص على الكائنات ما تقبله

وقوله وقد تقرّبهم هذا ان هناك في الباطن الخ غير ظاهر بالنسبة الى خزنة القوة العاقلة
 وقوله العقل الضاغط الذي هو فلك القمر أي عقل فلك القمر اذا افلاك عندهم حية
 دراة ككة لها نفوس وعقول (قوله الموجودة في المحسوسات) أي الاشياء
 المحسوسات باحدى الحواس الظاهرة (قوله ان تأدى) أي تصل (قوله كادراك
 الشاة الخ) مثال للمعاني أي كالمدرک في ادراك الخ (قوله وبالحيال الخ) وليس من
 المدرکات بل هو خزنة الحس المشترك (قوله عن الحس المشترك) أي المدرک لها في
 التفت اليها الحس المشترك وجدها حاصله في الخيال وكتب أيضا مانصه وهو من
 المدرکات بواسطة التأدية من طرق الحواس (قوله وهو القوة التي تأدى اليها صور
 المحسوسات) أي تدرك بهما صور الخ قال في المطول وهي الحاكمة بين المحسوسات الظاهرة
 كالحكم بأن هذا الاصفر هو هذا الحلو اه قال الفري فيه بحث لان النسبة التي بين
 الطرفين في المثال المذكور معنى جزئي مدرك بالقوة الوهمية عند المثبتين للقوى الباطنة
 والطرفان محسوسان مدرکان بالحس المشترك والحاكم عندهم لا بد أن يدرك الطرفين
 والنسبة حتى يتمكن من الحكم وهذا اثبتوا الحس المشترك فلا يجوز أن يكون الحكم
 في المثال المذكور للحس المشترك فان قلت الحاكم هو النفس لكن يتنع انسام صور
 المحسوسات فيه فوجب أن يكون هناك قوة يرسم فيها صورها كلها فالحس المشترك
 في المثال المذكور لا ينقسم في الحكم باعتبار الطرفين والوهم آله لها باعتبار النسبة
 جاز نسبة الحكم الى كل من القوتين مجاز باعتبار كونها آله للحكم قلت فالخصور عند
 الحاكم لا يجب أن يكون بالاجتماع في قوة واحدة بل ربما يكفيه الانسام في آلات
 متعددة كالحواس الظاهرة فلا يثبت الحس المشترك بالدليل المشار اليه على أن الاقرب
 ان الحكم في المثال المذكور للوهم لا للحس المشترك لان القوى الباطنة عند مثبتها
 كالمرآيا المتقابلة ينعكس الى كل منهما ما ارسم في الاخرى والوهمية هي سلطان تلك
 القوى فلها تصرف في مدرکاتها بل لها تسلطات على مدرکات العاقلة فتسازعها فيها وتحكم
 عليها بخلاف أحكامها اه وقوله فلا يجوز أن يكون الحكم في المثال المذكور للحس
 المشترك أي كما ذكره في المطول لانه لا يدرك النسبة لاه من المعاني الجزئية التي تدرك
 بالوهم ولا يدرك المحمول أيضا لوجوب كليته والكل لا يدركه الا العقل وبهذا يعرف
 ما في قوله والطرفان محسوسان ويرد على جعل الحاكم الوهم كما في المواقف أنه لا يدرك
 المحمول لما مر كذا في سم وفيه نظرا اذا المحمول في المثال جزئي محسوس بناء على مذهب
 الشارح من جواز جعل الجزئي الحقيقي قنامل وكتب أيضا قوله وهو القوة الخ فهو
 كحوض يصب فيه من أيايب خمسة هي الحواس الظاهرة (قوله التفصيل) أي
 التحليل والتفكيك كحكمها بأن زيدا منقسم نصفين أو بالأرأس والتركيب كحكمها بأن
 زيدا رأسين أو ان رأس الفيل مثلا منصلة به (قوله بين الصور) أي بعضها مع بعض

الموجودة في المحسوسات من غير
 أن تأدى اليها من طرق الحواس
 كادراك الشاة معنى في الذنب
 وبالحيال القوة التي تجتمع فيها
 صور المحسوسات وتنبئ فيها بعد
 غيبتها عن الحس المشترك وهو القوة
 التي تأدى اليها صور المحسوسات
 من طرق الحواس الظاهرة
 وبالفكرة القوة التي من شأنها
 التفصيل والتركيب بين الصور
 المأخوذة عن الحس المشترك

ففيه حذف من الاول لدلالة الثاني عليه أعني قوله الآتي بعضهم مع بعض ويحتمل ان
قوله بعضهم مع بعض أي بعض المذكورات مع بعض فيصدق بالصورة مع بعضها ومع
المعاني وبالمعاني مع بعضها فالاول كان تصور لزيد رأسين في التركيب أو أنه بلا رأس
في التفصيل والثاني كان تصور أن لزيد علما في التركيب أو أنه بلا علم في التفصيل
والثالث كان تصور ان للعلم علما أو عداوة في التركيب أو أنه لا علم له في التفصيل (قوله
المدركة بالوهم) الظاهر أن قوله هنا المدركة بالوهم وقوله قبل المأخوذة عن الحس
المشترك تفنن (قوله وبالمعاني ما لا يمكن) فيدخل في المعاني الكلمات المدركة بالعقل اه
خفيد انظر هذا مع أن المعاني المدركة بالوهم التي كلامه فيها لا تكون الاجزئية ومع ان
المعاني التي شأن المفكرة التفصيل والتركيب بينهما هي المدركة بالوهم وهي جزئية سم
(قوله في تصور ما) أي متصور ما كما سيذكره (قوله مثل الاتحاد الخ) يفهم منه
ان الاتحاد في واحد من الخبر عنه أو به أو قيد من قيودهما كاف للجمع بين الجملتين
وفساده واضح وهذا حاصل الاعتراض المشار اليه بقول الشارح ولما كان الخ وسيجيب
عنه الشارح بعد بأن كلامه هنا في بيان الجامع في الجملة لا في بيان القدر الكافي بين
الجملتين لانه ذكره في موضع آخر وسيأتي البحث فيه وفي ع في أجوبة أخرى (قوله
في الخبر عنه) نحو زيد قائم زيد قاعد وقوله أو في الخبر نحو زيد قائم عمرو قائم وقوله أو
في قيد من قيودهما مثاله في قيد المسند اليه زيد الراكب قائم عمرو والراكب قائم ومثاله
في قيد المسند زيداً كل راكبا عمرو وضرب راكبا وكتب أيضا قوله في الخبر عنه أو في الخبر
الاولى في المسند اليه أو المسند ليطهر ذلك في كل من الخبر والانشاء (قوله وهذا ظاهر
الخ) اذ كل من الخبر ومعه أمور متصورة لا تصورات (قوله غير) حيث أبدل الجملتين
بالشيئين الشاملين للركنين وعبر بالتصور معرفة مراد منه الادراك لا المتصور وكتب
أيضا قوله غير المصنف أي لا بل الاصلاح على ما زعمه المصنف قال سم لعل وجه
كون هذا التغير اصلا حان الشيئين عام لكل شيئين مثل المسندين والمسند اليهما
ويقتضي أنه لا بد من الجامع بين كل من المسندين والمسند اليهما في تصور كل منهما
بخلاف الجملتين مع تنكير تصور فانه يقتضي الاكتفاء بتصور واحد يتعلق بهما وكتب
أيضا قوله غير المصنف الخ عدل المصنف عن الجملتين الى الشيئين لان الجامع يجب
في المفردات أيضا فنبه على أن ما ذكره لا يخص الجملتين وعن تصور الى التصور لان
المتبادر منه كفاية الاتحاد في متصور واحد فعدل الى المعرف اي فبعد أن الجامع الاتحاد
في جنس المتصور فلا يفيد كفاية متصور واحد اه أطول وهذا التوجيه غير
توجيه الشارح وكتب أيضا قوله غير الخ وفي هذا التغير من الفساد والحلل ما سب ذكره
الشارح عقب بحث الخيال (قوله الجامع بين الشيئين) أي كل شيئين من الجملتين قال
للاستغراق فيستفاد منه اشتراط وجود الجامع بين كل ركنين وكتب أيضا ما نصه

والمعاني المدركة بالوهم بعضهم مع
بعض ونعني بالصورة ما يمكن ادراكه
بأحدى الحواس الظاهرة وبالمعاني
ما لا يمكن فقال السكاكي الجامع
بين الجملتين اما عقلي وهو ان يكون
بين الجملتين اتحاد في تصور مماثل
الاتحاد في الخبر عنه أو في الخبر
أو في قيد من قيودهما وهذا
ظاهر في أن المراد بالتصور الامر
المتصور ولما كان مقتررا أنه
لا يمكن في عطف الجملتين وجود
الجامع بين مفردين من مفرداتهما
باستراف السكاكي أيضا غير
المصنف عبارة السكاكي (و) قال
(الجامع بين الشيئين اما عقلي)

يقال الجامع ان كان هو الاقتران في الخيال فهو خيالي لان أصل التقارن كثرة ورود
 الصور على الحس المشترك والافان طابق ما في نفس الامر بأن كان الجمع فيه حقيقيا فهو
 عقلي والافهو وهمي ع ق (قوله في المفكرة) التي هي المتصرف في الاخذة كما تقدم من
 غيرها ما تصرف فيه بالتركيب والحل على وجه العدة أو البطلان ع ق (قوله بأن يكون)
 أي يصور بأن كما يدل عليه كلام ع ق في نظيره الآتي وسياق ما فيه ثم وأن الوجه تقدير
 يحصل من باب حصول اللازم بالمزوم فالجامع هو الاتحاد وهو لازم للكون بينهما اتحاد
 وكتب أيضا قوله بأن يكون الخ قدمنا للاتحاد في المسند اليه بقوله زيد بضع
 ويرفع وهو صحيح والاتحاد في المسند بقوله زيد كاتب وعمر وكتب وهو فاسد لان كتابة زيد
 وكتابة عمر وليست متحدتين بالشخص حقيقة في التصور بل اتحادهما بمعنى التماثل فهو من
 القسم الآتي بس (قوله في التصور) أي عند تصور العقل لهما (قوله أو تماثل) أي في
 الحقيقة والماهية على ما يأتي وكتب أيضا قوله أو تماثل أي بأن يتحد في الحقيقة ويختلفا
 في العوارض كزيد وعمر وفي تماثل المسند اليهما وكالاتوة لعمر وولاتوة لخالد في تماثل
 المسندين في قولك زيد أب لعمر ووبكر أب لخالد (قوله فان العقل الخ) راجع لقوله
 أو تماثل أشار به الى وجه كون التماثل جامعا عقليا وكتب أيضا قوله فان العقل الخ أشار
 به الى أن العقل شأنه ادراك الكليات وانما يتحقق كون المعنى كليا بتجريده عن
 الشخصات الخارجية وذلك لان العقل على زعم الحكماء مجرد عن المادة أعني العناصر
 الاربعة ولواحقها فلا يرسم فيه الا الكلي المجرد عن الامور الخارجية أو الجزئي المجرد
 كما تقدم فهو بذاته لا يدرك الجزئي الجسماني لانه معرض بعوارض تنافي التجريد فلا
 تناسب العقل المجرد بخلاف الكلي والجزئي المجرد وانما يدرك الجزئي الجسماني بواسطة
 آلة الحس أو الوهم وانما قلنا يدركه بواسطة الآلة لانه يصحكم على الجزئيات بالكليات
 والحكم فرع التصور وعند أهل السنة أن العقل يدرك كل شيء بواسطة وبغيرها ع ق
 واندفع بقوله يدركه بواسطة الآلة ما يقال ان التجريد فرع الادراك والعقل لا يدرك
 الجزئي على انه تقدم ان التحقيق ان المدرك حقيقة هو النفس والنوى آلات فهي تدرك
 الجزئي بواسطة الحس ثم تجرده فتدركه كليا بواسطة العقل تأمل وكتب أيضا قوله
 فان العقل بتجريده المثلي الخ هذا مما ينبغي بيان الجامع بين قولنا زيد قائم وعمر وقاعد
 أما في بيان الجامع بين قولنا الرومي أبيض والحبشي أسود فلا فان العقل لا يطلب اتحاد
 الرومي والحبشي بالتجريد عن الشخص بل عن وصف الرومية والحبشية اللذين هما
 كيان والجواب انه كلام على وجه التمثيل وتصوير لامة قصود فيما هو أكثرند أولا بين
 البلغاء ومن هذا القبيل تقييد الشخص بالخارجي لما قاله الشارح المحقق والسيد
 السند ان ذلك لان تجريد العقل للحاصل فيه عن الشخص العقلي غير ممكن لان معنى
 التجريد عدم ملاحظة الشخص ونسبته الى الذن كمنسبته الى الخارج اه أطول وفيه

وهو أمر بسببه يقتضي العقل
 اجتماعهما في المفكرة وذلك
 (بأن يكون بينهما اتحاد في التصور
 أو تماثل فان العقل

بجريدته المثلين عن الشخص
في الخارج يرفع التعدد بينهما
نصرا ان متعددين وذلك لان العقل
يترد الجزئي الحقيقي عن عوارضه
الشخصية الخارجية ويتزعم منه
المعنى الكلي فيذكره على ما تقر
في موضعه وانما قال في الخارج
لانه لا يجزده عن الشخصيات
العقلية لان كل ما هو موجود
في العقل فلا بد له من شخص
نفسه به يمتاز عن سائر المعلقولات
وهنا بحث وهو ان التماثل هو
الاتحاد في النوع مثل اتحاد زيد
وعمر ومثلا في الانسانية واذا كان
التماثل جامعا لم يتوقف صحة قوائمه
زيد كاتب وعمر وشاعر على اخوة
زيد وعمر وأصدقاءهما ونحو ذلك
لانهما متماثلان لكونهما من
افراد الانسان والجواب ان المراد
بالتماثل ههنا اشتراكهما
في وصف له نوع اختصاص بهما
على ما يستتبع في باب التشبيه
(أو تضاييف) وهو كون الشئين
بحيث لا يمكن لعقل كل منهما
الابالقياس الى تعقل الآخر (كما
بين العلة والمعلول) فان كل امر
يصدر عنه امر آخر بالاستقلال
أو بواسطة انضمام الغير اليه فهو
علة والآخر معلول (أو الاقل

أيضا مانصه ولا يخفى عليك ان جعل الامرين الاعتباريين في مقام العطف واحدا بهذا
الاعتبار تصوير من الوهم للثنيين في صورة الواحد وبراظه في معرضه ويلحق بأن يجعل
من الوهمي (قوله تجريده) الباء سببية متعلقة بقوله بعد يرفع (قوله عن الشخص) يعني
عن الشخصيات لهما في الخارج مثل اللون الخصوص والمكان الخصوص والمقدار
الخصوص (قوله يرفع) خبر ان أي فان العقل يرفع التعدد بينهما بسبب تجريد ههما عن
شخصياتهما خارجا أي فحينئذ يصيران شيئا واحدا عند المفكرة كالتحدين وانما يصيران
متحدين ان كان مجرد مشتركا أو اما ان اتزع من هذا كلي ومن هذا آخر لم يرتفع
التعدد عن ق وراجع وحاصله ان رفع العقل للتعدد بالتجريد عن الشخص اذا كان
التعدد عنده من قبل الشخص لا اذا كان بعوارض كلية مثل ان يعلم من زيد انه رجل
أحمر فاضل ومن عمر وانه رجل اسود جاهل (قوله وذلك) أي التجريد المذكور حاصل
لان الخ (قوله ويتزعم الخ) ففي مثل زيد ككاتب وعمر وشاعر يجزدهما عن
شخصياتهما خارجا ويتزعم منهما معنى كلياً فكأنه قيل الانسان كاتب والانسان شاعر
(قوله على ما تقر في موضعه) أي في كتب الحكمة والظاهر انه متعلق بجزده (قوله وانما
قال في الخارج) أي ولم يطلق الشخص (قوله عن الشخصيات العقلية) كالناطقية
والساقية (قوله وههنا بحث) أي في جعل التماثل جهة جامعة (قوله مثلا) تأكيد
لمثل (قوله والجواب ان المراد بالتماثل الخ) قال السيد فيه بحث لان ما ذكره السكاكي من
أن العقل تجريده المثلين عن الشخص في الخارج يرفع التعدد عن الشئين انما يناسب
التماثل بمعنى الاتحاد في الحقيقة لا بمعنى الاشتراك في وصف له نوع اختصاص بهما اللهم
الا أن يجعل ذلك الوصف بمنزلة الحقيقة وما عداه بمنزلة الوصف الشخص لهما اه (قوله
ههنا) أي في كلام المصنف (قوله اشتراكهما في وصف) أي مع اشتراكهما في الحقيقة
وكتب أيضا مانصه اي لا يجزده الاشتراك في النوع كما هو عند الناطقة (قوله أو تضاييف)
نحو ابو زيد يشعر وابنه يكتب وزيد أبو عمر وعمر وابنه (قوله كما بين العلة والمعلول) أي
كالتضاييف الذي بين الخ ثم التضاييف في العلة والمعلول انما هو بين مفهوميهما لا بين ذاتيهما
الا أن تعتبر الذات بالنسبة الى كونها علة والآخر معلول فيجوز أن تعطف بجهة العلة
على جهة المعلول فيقال مثلا العلة أصل والمعلول فرع أو يقال هذه العلة موجودة وذلك
المعلول موجود عنها ع ق وفيه جواب آخر راجعه وعبارة الحقييد كما بين العلة والمعلول
أي بين هذين المفهومين أو الداتين لكن مع حيثية الوصفين اه (قوله فان كل امر)
لعل الفاء واقعة في جواب شرط مقدرا أي اذا أردت ان تعرف الفرق بين العلة والمعلول
فمقول لك ان كل الخ وكذا ما بعده تأمل (قوله بالاستقلال أو بواسطة الخ) الاولى العلة
التامة كحركة الاصبع لحركة الخاتم والثانية الناقصة كالحمار للسري وجزء العلة المركبة
(قوله انضمام الغير) جراً كما في المركبة او شرطاً كما في سائر التامة يس (قوله أو الاقل

والأكثر فيجوز أن يقال هذا العدد الأقل لزيد وذلك الأكثر صاحبه وانما يسمى جميع الاتحاد والتماثل والتضاد عقليا لأن العقل يدرك الأمور على حقائقها ويثبتها على مقتضاها والجمع هذه محقق في نفس الأمر لا يطله التأمل فنسب إلى العقل بخلاف الجمع بالأمر الوهمي ع (قوله أو وهمي) بأن يكون بين تصورهم ما شبه تماثل قال القاضى المحشى في شرح المفتاح لما كان العقل يميز بين الأشياء الملتبسة وتنسب إليه الأمور الصحيحة المطابقة للواقع كان كل واحد من الاتحاد والتماثل والتضاد سببا في نفسه للاجتماع نسب الجمع بها إلى العقل ولما كان الوهم مما يشبه عليه الأمر مما يناسبه وكان شبه التماثل والتضاد وشبهه مناسبة لتلك الأسباب المقتضية في نفسها للاجتماع نسب الجمع بها إلى الوهم ولما كان الخيال محال لتقارن صور المحسوسات التي منها تنزع صور الموهومات والمعقولات نسب الجمع بسبب تقارن الصور الكلية كانت أوجز نسبة موهومة أو محسوسة إلى الخيال والضابط في الجامع أن الجمع ما بسبب التقارن في خزانه الصور أولا فالأول هو الخيال والثاني إما أن يكون بواسطة أمر يناسب الجمع وينتضيه بحسب نفس الأمر فهو العقلي والآخر الوهمي اه فترى (قوله بأن يكون) أي بصور بأن الخ كما يدل عليه قول ع (قوله بأن يكون) هو نفس التماثل هو نفس الجامع اه او المعنى وذلك يحصل بأن الخ كما قدر ع (قوله) وقال فصول الجامع بهذا الكون كحصول الجنس بالموع اه لكن مقتضى قول الشارح فيما يأتي فظهر أن ليس المراد بالجامع العقلي الخ وقوله ثم أن الجامع الخيالي هو تقارن الخ يدل على أن الجامع في المواضع الثلاثة هو اسم يكون فيقدر يحصل على أنه لحصول اللازم بالمزوم تأمل (قوله بين تصورهم) سياتي الاعتراض على هذه العبارة في الشرح والصواب بأن يكون بينهما (قوله شبه تماثل) الظاهر أن المراد بالتماثل الاتحاد في النوع لا في وصف له نوع اختصاص (قوله كالوني بياض وصفرة) عدم البياض والصفرة من غير المتضادين بناء على اعتبار قيد أن يكون بينهما غاية الخلاف فان كان كذلك فلم اسقط المختصر هذا القيد مع أن الموافق لتمثيل المصنف بهذا المثال لغير المتضادين وعدم جعل الأول والثاني من المتضادين كما سبأني قريبا يناسبه اعتبار القيد المذكور كما اعتبره في المطول اه سم وكتب أيضا ما نصه فيجوز أن يقال هذا الأصفر حسن وذلك لا يصب أحسن منه لوجود الجامع الوهمي فان قيل فهل يمنع العطف عند الملاحظة العقلية أو يجوز تغايب الملاحظة الوهمية مطلقا قلت الأقرب الجواز عند الغفلة العقلية والمنع عند عدمها كدخول اللام على العلم ببلح الأصل ومنعها عند عدمه فانظره ع (قوله فان الوهم) تعليل للتمثيل أو توجيه لكون هذا القسم وهميا أطول (قوله في معرض المثليين) أي في صفة وفي حال المثليين (قوله زيد في أحدهما عارض) أن جعل الصفرة فالعارض الكدرة وان جعل البياض فالعارض الاشراق والصفاء (قوله ولذلك) أي للجامع الوهمي أو للابراز المذكور أطول (قوله

والأكثر) فان كل عدد يصير عند العد قانسا قبل عددا آخر فهو أقل من الآخر والآخر أكثر منه (أو وهمي) وهو أمر يناسبه يتمثل الوهم في اجتماعهما عند المفكرة بخلاف العقل فانه اذا خلى ونفسه لم يحكم بذلك وذلك (بأن يصحكون بين تصورهم ما شبه تماثل كالوني بياض وصفرة فان الوهم يبرزهما في معرض المثليين من جهة أنه يسبق إلى الوهم انهما نوع واحد زيدا في أحدهما عارض بخلاف العقل فانه يعرف انهما نوعان متباينان داخلان تحت جنس هو اللون (ولذلك) أي ولأن الوهم يبرزهما في معرض المثليين (حسن الجمع بين الثلاثة

ثلاثة) خبر مقدم وكتب أيضا مانصه وهذا المثال ولو كان من عطف المفردات يصح الاستشهاد به لانه يشترط الجامع فيها أيضا والجامع الوهمي موجود فيها ويصح أن يكون الجامع بين الشمس والقمر خياليا ع ق (قوله وأبو اسحق) المعتمد بالله (قوله من نوع واحد) لا شتر كما في الاهنداءهم وعموم المنفع بها في زعم الشاعر وعبرة القنري بسبب اشتراكها في اشراق الدنيا اشراقا حسيما بالاول والثالث وعقليا بالثاني لافاضته أنواع العدل والاحسان اه (قوله وهو التقابل بين أمرين وجوديين الخ) خرج بقوله وجوديين تقابل السلب والايجاب وتقابل العدم والملكية ودخل بقوله على محل واحد التضاديين الجوهر أعني الصور النوعية للعناصر ومن لم يثبت التضاد بينهما اعتبر الموضوع بدل المحل وبما ذكرنا يظهر ان المراد بالتعاقب على المحل التعاقب باعتبار الحلول لا باعتبار الصدق وقوله بينهما غاية الخلاف تخصيص للتعريف بالتضاد الحقيقي فعلى هذا يكون التقابل بين السواد والحجرة مثلا قسما خامسا من مطلق التقابل مسمى بالتعاقد وقد لا يعتبر هذا القيد فيشمل التضاد تقابل السواد والحجرة ويسمى تضادا مشهورا ويختصر التقابل في الاربعة اه فنرى وقوله اعتبر الموضوع بدل المحل أى والمحل أهم من الموضوع والموضوع محتص بالأعراض والمحل لا يختص وكتب أيضا قوله وجوديين المراد بالوجودى هنا ما ليس العدم داخلا في مفهومه فيشمل الامر الاعتبارى وحينئذ يدخل المتضايقان فلا بد من زيادة مع عدم توقف العقل أحدهما على العقل الآخر ليخرجا ومما يدل على ان المراد بالوجودى ما يشمل الاعتبارى ما يأتى للشارح في لفظ الاول والثاني (قوله كالسواد والبياض الخ) فيحوز أن يقال السواد قبيح والبياض محبوب وادعيان محبوب والكفر قبيح (قوله ان بينهما تقابل العدم والملكية) أى فالمناسب جعل ذلك في شبه التضاد أفاده في الاطول (قوله والاذعان له) عطف مرادف (قوله عند المحققين) كقطب الدين الشيرازى وقيل المراد به الادراك (قوله مع الاقرار به باللسان) أى ولو مرة في العمر (قوله والكفر عدم الايمان الخ) فالشاك والجاهل ونحوهما من الكفار (قوله عما من شأنه الايمان) خرج الجمادات والحيوانات العجم (قوله وقد يقال) هذا مقابل قوله والحق ان بينهما الى آخره واعل قد للتحقيق ويصح كونها التقليل لان هذا القول قابل ويرد على هذا ثبوت الواسطة فن لم ينكر ليس بمؤمن ولا كافر كاشاك والجاهل قال ع ق ويجاب بأن من لم تبلغه الدعوة ليس كلاما فيه ومن بلغته فان دعى للاعتقاد فان جحد فلا اشكال وان شك فهو جاحد للجزم أى لو جوبه اذ كانه يقول لا أجزم أى لا يجب الجزم فلا واسطة على هذا ولو على القول بأن الكفر جحد وان كان على هذا يلزم دخول الاعتراف بوجوب الجزم في حقيقة الايمان تأمله اه والذي قرره بعضهم ان المراد الانكار حقيقة أو حكما ومن دعى وشك منكر حكما وكتب أيضا قوله وقد يقال الخ مما يترتب على الخلاف ان كلاما من الايمان والكفر مخلوق على القول بأنهما وجوديان

في قوله
ثلاثة تشرق الدنيا بها
شمس الضحى وأبو اسحق والقمر
فان الوهم يتوهم ان الثلاثة من
نوع واحد وانما اختلفت بالعوارض
والعقل يعرف انها أمور متباينة
(أو) يكون بين تصوراتهما (تضاد)
وهو التقابل بين أمرين وجوديين
يتعاقبان على محل واحد
(كالسواد والبياض) في
المحسوسات (والايمان والكفر)
في العقولات والحق أن بينهما
تقابل العدم والملكية لان الايمان
هو تصديق النبي صلى الله عليه
وسلم في جميع ما علم بحجبه به
بالضرورة أعني قبول النص
لذلك والاذعان له على ما هو تفسير
التصديق في المنطق عند المحققين
مع الاقرار به باللسان والكفر
عدم الايمان عما من شأنه الايمان
وقد يقال الكفر انكار شئ من
ذلك

فيكون وجوديا فيكونان

متضادين (وما يصف بها) أي
بالمذكورات كالأسود والابيض
والمؤمن والكافر وأمثال ذلك
يعتمد المتضادين باعتبار الاشتمال
على الوصفين المتضادين (أو شبهة)

تضاد كالسما والارض في
المحسوسات فانهما وجوديان
أحدهما في غاية الارتفاع والآخر
في غاية الانخفاض وهذا معنى شبه
التضاد وليس متضادين لعدم
تواردهما على المحل لكونهما من
الاجسام دون الاعراض ولا من
قبيل الأسود والابيض لأن
الوصفين المتضادين ههنا ليسا
بداخليين في مفهومى السماء

والارض (والأول والثاني)
فما يعبر المحسوسات والمعقولان
فإن الأول هو الذي يكون سابقا
على الغير ولا يكون مسبوقا بالغير
والثاني هو الذي يكون مسبوقا
بواحد فقط فأنشأ المتضادين
باعتبار اشتمالهما على وصفين
لا يمكن اجتماعهما ولم يحصل
متضادين كالأسود والابيض لانه
قد بشرط في المتضادين أن يكون
بهما غاية الخلاف ولا يخفى أن
مخالفة الثالث والرابع وغيرهما
للاول أكثر من مخالفة الثاني له مع
أن عدم معترفي مفهوم الاول
فلا يكون وجوديا (فانه) أي انما
جعل التضاد وشبهه جامعا وهما
لأن الوهم (ينزلها منزلة التضاد)
في أنه لا يحصره أحد المتضادين
أو الشبهين بهما الا ويحصره الآخر

وان الايمان فقط دون الكفر مخلوق على القول بأن الوجودى هو الايمان والكفر عدمى
لأن الخلق كالارادة لا يتعلق الا بالامور الوجودية كذا في يس (قوله فيكون وجوديا الخ)
أي وكلام المصنف مبنى على هذا القول (قوله كالأسود والابيض الخ) فيصح الأسود
ذهب والابيض جاء والمؤمن حضر والكافر غاب (قوله بعد) خبر لمخدوف أي وما ذكر
بعد وفي بعض النسخ فانه بعد (قوله باعتبار الاشتمال الخ) أي اشتمالا على وجه الدخول
في المفهوم لما يأتي وكتب أيضا مانعه لا باعتبار ذاتيهما لعدم تواردهما على المحل
لكونهما من الاجسام لا الاعراض ولعدم العناد بينهما بقطع النظر عن وصفيهما (قوله
أو شبه تضاد) وذلك بأن لا يكون أحدهما ضد الآخر ولا موصوفا بصفة واحدة وصف به الآخر
ولكن يشتمل ويستلزم كل منهما معنى ينساق ما يستلزمه ويشتمل عليه الآخر ع (قوله
في غاية الارتفاع الخ) لعل المراد بالغاية في كلامه الشدة اذ فوق السموات أشياء كالعرش
والكرسى وتحت الارضين أشياء كالماء والحوت تأمل (قوله وهذا) أي المذكور من
كون أحدهما في غاية الارتفاع وكون أحدهما في غاية الانخفاض وقوله معنى شبه التضاد
أي الذي بين السماء والارض ووجه ذلك ان بينهما كثيرا كباين المتضادين (قوله
لعدم تواردهما على المحل لكونهما من الاجسام دون الاعراض) طاهر هذا الكلام يدل
على ان التوارد على المحل انما هو في الاعراض وفيه نظر لما عرفت من أن المحل أعسم من
الموضوع والمختص بالاعراض هو الثاني لا الاول فترى (قوله ولا من قبيل الخ) ايدفع به
ما قد يقال لم نجعلهما كالأسود والابيض المتضادين باعتبار وصفيهما لا باعتبار ذاتيهما
(قوله ليسا بداخليين الخ) فان السماء جرم مخصوص تنوسى فيه معنى السمو والارض
جرم مخصوص فلم يشعرا أحدهما بوصف اشعر الآخر بصدته كالأسود والابيض فان قلنا
ان السماء لا اشعار فيها بالسمو فلا اشكال وان اعتبرنا الاشعار فالارض لا اشعار بالمقابل ع
وكتب أيضا قوله ليسا بداخليين الخ يعلم من هذا انه كان الاولى أن يقول وما يشتمل عليها
مكان قوله وما يصف بها كافي الاطول (قوله والاول والثاني) أي معنى لفظ الاول
ومعنى لفظ الثاني (قوله قد بشرط الخ) آثار قد الى قوله هذا الاشتراط لقوله الثانيين به
والى ضعف القول به وكتب أيضا مانعه لئلا يقال أن يقول هذا القيد ما أن يكون معتبرا ههنا
أو فان كان الاول و بزيادته في تعريف التضاد السابق مع انه قد أسقطه منه وان كان
الثاني لم يتجه عدم جعلهما متضادين ملاحظة للاشتراط فلي تأمل كذا في سم وقال في الاطول
الفرق بينهما وبين الأسود والابيض بأن السلب حر مفهومى وصفيهما دون الأسود
والابيض فان عدم المسوقية بجر مفهوم الاول وعدم المسوقية بغير الواحد بجر مفهوم
الثاني اه (قوله مع ان عدم الخ) أي فهما خارجان عن الضدين حتى على عدم الاشتراط
السابق (قوله انما جعل التضاد) أي والانصاف بالمتضادين (قوله يراهما) أي التضاد
وشبهه وقوله منزلة التضاد أي عند العقل ع (قوله الا ويحصره الآخر) كما ان العقل

لا يخطر عنده أحد المتضايين الا وخطر الآخر وبذلك الارتباط جمعهما عند المفكرة
عق وكتب أيضا قوله الا ويحضره الآخر أي غالباً بسبب أن خطورا أحدهما عنده
يستلزم غالباً خطورا الآخر حكيم باجتماعهما عند المفكرة تنزيلاً لغالبة الخطور مع الآخر
منزلة عدم الانفكاك كالتضايين عق واهله بهما يندفع بحث صاحب الاطول حيث
قال بعد قول الشارح الا ويحضره الآخر فيه أنه اذا كان الامر كذلك كان التضاد وشبهه
جامعاً من غير حاجة الى تنزيل الوهم اياه منزلة المتضايين اه (قوله وان ذلك) الارتباط
الوهمي عق او اسم الإشارة راجع للتنزيل (قوله بالبال) أي الوهم بهما بدليل ما بعد
(قوله من المتغيرات الغير المتضادة) أي بعضهما مع بعض عق وقوله يعني الخ تفسير بقوله
وان ذلك وقوله ان ذلك أي أقرية خطورا الضد مع ضده وقال عبد الحكيم يعني ان ذلك أي
كون التضاد وشبهه جامعاً (قوله على حكم الوهم) أي ادراكه وتصوره لا تساعده
ومجازفته فيلحق الضدين بالمتضايين (قوله أو خيالي) قد عرفت فيما تقدم ان الحسن
المشترك هو القوة المدركة للصور الحسية وان الخيال خزائنه وكان المناسب حيث جعل
القوة التي جمعت بين الشئ عند المفكرة هي القوة المدركة في العقلي والوهمي ان يجعلها
كذلك في الخيالي فيسميه حسياً لكن تساهل فعملها هي الخيال التي هي الخزانة للحس
إشارة الى أن هذه القوى يمكن أن ينسب حكم المدركة منها الى خزائنها والعكس من جهة
ان هذه القوى كما قيل منزلة المرأة لبعضها بعض فهي يرسم في كل منهما ما يرسم في الآخر
اه عق ومن ههنا علم أن قول الشارح يقتضي الخيال فيه مساهمة أي يقتضي الحس
المشترك الذي حرأته الخيال تأمل ويمكن أن يقال لم ينسب الى الحس المشترك لان النسبة
الى الخيال أخف من النسبة الى المشترك ان نسب الى الصفة ولم ينسب الى الموصوف
ويقل حسى مخافة اللبس بالنسبة الى إحدى الحواس الحس الظاهرة تأمل (قوله بين
تصوريهما) سيأتي الاعتراض على هذه العبارة في الشرح والصواب بأن يكون بينهما
(قوله في الخيال) أي خيال المخاطب على ما في الاطول وهو مبني على الغالب من مراعاة
حال المخاطب (قوله سابق على العطف) اذ لا يكفي مطلق التقارن والافال عطف لا يتفك
عن التقارن وليس التقارن بأن يكونا ثابتين في الخيال اذ الصور المتقاربة والمتباعدة
كها ثابتة في الخيال معاً والخيال خزائنها بل المراد تقارنهما عند التذكر والاحضار أطول
(قوله لأسباب الخ) متعلق بتقارن (قوله وأسبابه مختلفة) لانها وان كانت راجعة الى
مخالطة ذوات تلك الصور الحسية المقترنة في الخيال تختلف أسباب تلك المخالطة بينها
فيلزم صحة وجودها للشخص دون آخر مثلاً اذا تعلقته همة انسان بصناعة الصباغة أو حب
لهذا مخالطة أمور هامة سبائك الذهب والفضة والآلها عق وفي بس قوله وأسبابه الخ
من أسباب تجمع بين صومعة وقنديل وقرآن ومن أسباب تجمع بين حانوت وباريق (قوله
مختلفة) أي باختلاف الأشخاص والأزمان والامكنة عق (قوله الثابتة) أي التي من

(ولذلك تجدد الضد أقرب خطورا
بالبال مع الضد) من المتغيرات الغير
المتضادة يعني أن ذلك مبني على
حكم الوهم والافال عقل يتفك كلا
منهما ذاهلاً عن الآخر (أو خيالي)
وهو أمر بسببه يقتضي الخيال
اجتماعهما في المفكرة وذلك (بان
يكون بين تصوريهما تقارن في
الخيال سابق) على العطف لأسباب
مؤدية الى ذلك (وأسبابه) أي
أسباب التقارن في الخيال
المختلفة ولذلك احتملت الصور
الثابتة في الحيات

شأنها ان تثبت في الخيال ع ق (قوله ترتيبا ووضوحا) تميزان محولان عن الفاعل وكتب
 أيضا قوله ترتيبا أي فتارة تحصل وتارة لا والمراد بالترتيب الاجتماع على وجه التلازم وقوله
 ووضوحا أي فتارة تحصل وتارة لا والمراد بالوضوح عدم الغسوبة يدل على ذلك كله كلام
 الشارح فقوله بعد فكم من صور الخ راجع لحصول الترتيب وقوله وهي في خيال آخر الخ
 راجع لعدم حصول الترتيب وقوله وكم من صور الخ راجع لحصول الوضوح وقوله وهي
 في خيال آخر راجع لعدم حصول الوضوح ففي كلامه لف وتشر من تب قاله بعض المحققين
 وفسر ع ق الترتيب والوضوح بغير ما مر واعتراض على تفسيرهما بما مر فراجع وكتب
 أيضا قوله ترتيبا ووضوحا اعتراض على تفسير الترتيب بالتلازم والوضوح بعدم الغسوبة
 كما أشار إليه الشارح بأنهما حينئذ متلازمان فأحدهما يغني عن الآخر وقد يمنع بأن
 المراد بالترتيب والتلازم أنه يلزم من حصول احدي الصورتين في الخيال الاخرى ولا يلزم
 من هذا عدم غيبوبتهما معا في الخيال تأمل (قوله فكم من صور الخ) كالدواة والقلم
 عند الكاتب وقوله لا انفكاك بينهما في خيال أي لكثرة الف هذا الخيال اياها وقوله
 وهي في خيال آخر مما لا يجتمع أي لعدم الفه اياها (قوله واصحاب الخ) قال في الاطول
 ولا يليق بك أن تظن انه كان اللائق والطالب علم المعاني فتقع في الاعتذار بأن العدول
 الى صاحب التساؤل للطالب لان المراد بالجامع جريانه الواقعة في التراكيب في مقام
 رعاية انفصل والوصل (قوله لان معظم الخ) فيه وقفة فالاولى لكثرة وقوع الفصل
 والوصل اه حفيد وفي ع ق توجيهه وعمارته وذلك لان علم المعاني معياره باب الفصل
 والوصل بمعنى أن من أدركه كما ينبغي لم يصعب عليه شيء من سائر الابواب بخلاف العكس
 ولذلك يقال فيه على وجه المبالغة هو معظم ابواب علم المعاني اه أو المراد بالمعظم الاصعب
 كما قرره بعضهم (قوله لاسميا الخ) أي لاسم الخ جامع الخيال في التأكد عني أنه أكد
 أنواع الجامع ع ق (قوله فان جمعه) أي الجمع بسببه وقوله على مجرى الخ أي انما يأتي
 ويدرك على مجرى ع ق (قوله على مجرى الالف والعادة) أي على جريان الشيء المأروف
 والمعناد ومعنى الجريان وقوع ذلك المؤلف من الصور والمعناد منها وقوعه أكثر في
 الخيالات والنفوس فبدلك يحصل الاقتران الذي هو الجامع وقد تقدم ان ذلك الوقوع
 حاصل بالخطاطة وان لها أسبابا وأن الأسباب تختلف باختلاف الأشخاص والاعراض
 والازمنة والامكنة فلا تنضبط ولا تنحصر تلك الأسباب اه من ع ق ثم قال كلاما يتعلق
 بقول المتن ولذلك اختلفت الصور الخ ونصه فالصور التي من شأنها حصولها في الخيال
 اختلف حضورها في الخيال بمعنى أنها وجدت في خيال دون آخر فاذا عطلت باعتبار
 من لم يوجد عنده اقترانها كان العطف فاسدا لأنه يبقى الطرهما في المعترض حيا له
 المتكلم أو السامع أو همامها والقرب أن المعتبر السامع لانه هو الذي يراعي حاله في غالب
 الخطاب اه وكتب أيضا قوله على مجرى الالف أي الصور المؤلف الجارية فمجرى مصدر

ترتبا ووضوحا) فكم من صور
 لا انفكاك بينهما في خيال وهي في خيال
 آخر مما لا يجتمع أم لا وكم من صور
 لا تغيب عن خيال وهي في خيال آخر
 مما لا يقع قط (ولصاحب علم المعاني
 فضل احتياجه الى معرفة الجامع)
 لان معظم أبوابه الفصل والوصل
 وهو مستثنى على الجامع (لاسميا)
 الجامع (الخيالي فان جمعه على مجرى
 الالف والعادة)

بمعنى اسم الظاهر من إضافة الصفة الى الموصوف وكتب أيضا قوله على مجرى الالف
والعادة أى المؤلف والمعتقد أى مبنى على وجود شئ مألوف معتاد وقوله بحسب اعتقاد
الاسباب تفسير لمجرى الالف والعادة فالمراد بالاعتقاد الجريان والوجود وبالاسباب تلك
المألوفات والمعتقدات اللتان عبرت بهما بالالف والعادة سم أقول هذا التقرير بغير ضرورة
قول الشارح في اثبات الصور اذ الصور هي تلك المألوفات والمعتقدات فيصير المعنى بحسب
اعتقاد المألوفات في المألوفات والذي يظهر أن بحسب متعلق بمجرى وأن الاسباب على
ظاهرها وليس المراد بها تلك المألوفات والمعنى ان وجود تلك الصور المألوفة بحسب وجود
اسباب اثبات تلك الصور في الخيال (قوله الاسباب) أى اسباب الاقتران كصفة الكتابة
فانها سبب في اقتران القلم والدواة (قوله في خزنة الخيال) الاضافة للبيان (قوله وتبين
الاسباب) من اضافة الصفة للموصوف أى والاسباب المتباينة وكتب أيضا قوله وتبين
الاسباب الخ أى واذا كانت اسبابه متباينة لا تنحصر كان هو أكثر الجوامع وقوعا
فلا احتياج اليه أشد وهو المراد (قوله مما يفوته الحصر) أى يتجاوز ولا يتسلط عليه
وكتب أيضا مانعه الاوضح مما يفوت الحصر سم أى باسناد القوت الى التباين (قوله
فظهر أن ليس المراد الخ) أى من تعريفنا لاقسام الجامع وكتب أيضا قوله فظهر أن ليس
المراد الخ بل المراد بالجوامع في هذه القوى ما توصل به كل قوة الى جمع عند المفكرة
لا ما يدرك بذلك بالخصوص وهو ظاهر غير أنه يرد عليه أن يقال التوصل الى الجمع انما يكون
بادر الى التوصل به وكيف توصل قوة من تلك القوى الى جمع المتعاطفات بشئ لا يدرك بها
والجواب أن هذه القوى لا يختص ادراكها بما اختصت به بل تدرك غيره لكن بعد أن
تأخذ عن السابق اليه وهو قوته المختصة بادراكه أولا ولذلك يحكم العقل على الجزئيات
ويحكم الوهم على الكلمات أو الحسيات ويحكم الخيال على المعاني بعد تصوير الوهم اياها
بصور المحسوسات والحكم على الشئ بغير تصويره فالجامع العقلي على هذا ما يقتضيه بسببه
العقل الجمع ولوسبق اليه الوهم لكونه مدركا له بالخصوص أولا فأخذه منه العقل
والجامع الوهمي ما يمتثل بسببه الوهم ولوسبق اليه الخيال لكونه مخصوصا بادراكه أولا
أوسبق اليه العقل لكونه كذلك بالنسبة اليه ثم أخذه الوهم من أحدهما والجامع
الخيالي هو ما يتعلق بالصور الخيالية ولو كان عقليا أو وهميا في أصله ولا يخفى ان هذا
الجواب يحذف طاهرا ما قرأ الحكيم في مدركات تلك القوى اه ع ق (قوله ما يدرك
بالعقل) أى خصوص ما يدرك بالعقل وهكذا بل المراد بالعقل أمر بسببه يقتضى العقل
الاجتماع في المفكرة سواء كان من مدركاته بنفسه أولا وبالوهمي أمر بسببه يقتضى
الوهم الاجتماع في المفكرة سواء كان من مدركاته بنفسه أولا وكذا الخيالي (قوله لان
التضاد الخ) لم يلتفت في التعايل الى الجامع العقلي لصحة ادراك العقل ما ذكره المصنف
فيه من الاتحاد والتماثل والتضاد وان كان الجامع العقلي قد يكون مدركا للوهم كما

بحسب اعتقاد الاسباب في اثبات
الصور في خزنة الخيال وتبين
الاسباب مما يفوته الحصر فظهر
ان ليس المراد بالجامع العقلي ما يدرك
بالعقل وبالوهمي ما يدرك بالوهم
وبالخيالي ما يدرك بالخيال لان
التضاد وشبهه ليسا من المعاني
التي يدركها الوهم وكذا التقارن
في الخيال

ليس من الصور التي تجتمع في الخيال بل جميع ذلك معان معقولة وقد خفي هذا على كثير من الناس فاعتبروا بان السواد والبياض
مثلا من المحسوسات دون الوهميات وأجابوا بأن الجامع كون كل منهما مضادا (٩١) للاخر وهذا معنى جزئي لا يدركه الا الوهم

وفيه نظر لانه ممنوع وان أرادوا أن
تضاد هذا السواد لهذا البياض
معنى جزئي فتمائل هذا مع ذلك
وتضايقه معه أيضا معنى جزئي فلا
تفاوت بين التماثل والتضايق
وشبههما في أنها ان أضيفت الى
الكليات كانت كليات وان
أضيفت الى الجزئيات كانت
جزئيات فكيف يصح جعل بعضها
على الاطلاق عقليا وبعضها
وهما ثم ان الجامع الخيالي هو تقارن
الصور في الخيال وظاهر أنه ليس
بصورة ترسم في الخيال بل هو من
المعاني فان قلت كلام صاحب
المفتاح يشعر بأنه يكفي لصحة العطف
وجود الجامع بين الجملتين باعتبار
مفرد من مفرداتهما وهو نفسه
معترف بفساد ذلك حيث منع صحة
تخوخي ضيق وخاتمي ضيق ونحو
الشمس ومراة الارنب والقف
باذنجانة محدثة قلت كلامه هنا
ليس الا في بيان الجامع بين الجملتين
وأما أن أي قدر من الجامع يجب
لصحة العطف فقوض الى موضع
آخر وقد صرح فيه باشتراط المناسبة
بين المستدين والمستند اليهما جميعا
والمصنف لما اعتقد ان كلامه
في بيان الجامع سهو منه وأراد
اصلاحه غيره الى ما ترى فذكر
مكان الجملتين الشئيين ومكان قوله
اتحاد في تصور ما اتحد في التصور
فوقع الخلل في قوله الوهمي أن

في ع ق وغيره (قوله ليس من الصور) بل هو وصف للصور (قوله بل جميع ذلك معان
معقولة) انما حكمه بكون التماثل جامعا عقليا والتضاد وهميا مع كونهما معقولين
لان التماثل في نفسه صالح للجمع بلا احتيال فاذا التفت العقل وجد الجمع بينهما
بخلاف التضاد فانه في نفسه غير صالح لذلك يحتاج الى احتيال فنسب الى الوهم الذي
من شأنه الحيلة اه حفيد (قوله معقولة) أي مدركة للعقل (قوله فاعتبروا الخ)
وهذا الاعتراض عند التأمل ضعيف لان الجامع ليس هو نفس الضدين كما لا يخفى حتى
يصح هذا الاعتراض من ع ق (قوله وفيه نظر) أي في هذا الجواب (قوله لانه ممنوع)
اذ لا نسلم ان هذا معنى جزئي بل هو كلي لان التضاد لما اخذ مضافا الى كلي كلي (قوله وان
أرادوا أن تضاد الخ) ينبغي أن يعلم أن التضاد المضاف الى الجزئي ليس يجوزني كما ذكرنا
أن امكان زيد كلي وان كان هذا الامكان جزئيا اه حفيد وقوله ليس يجوزني أي فالاولى
رد ذلك بالمنع لا بما ذكره الشارح المقيد أنه جزئي وأجيب بأنه معنى على تسليم جزئيته
جدلا وقوله ان امكان زيد كلي أي لانه يتعدد بتعدد الازمنة والامكنة (قوله فتمائل)
أي فنقول تماثل هذا الخ أي فالأخذ بهذا المراد يؤدي الى فساد كلام المصنف والى التحكم
(قوله ثم ان الجامع) من جملة ما يبطل به فهم المعارضين السابق ذكرهم (قوله وظاهر أنه
ليس بصورة) أي بل وصفها (قوله فان قلت الخ) اعتراض على السكاكي (قوله
يشعر بأنه يكفي) أي لان تصور بمعنى منصور وتنوينه يدل على الافراد (قوله محدثة)
خبر بعد حذف من الاوائل فهو عطف جل تقديرا (قوله قلت الخ) أورد على الجواب
أنه اذا قيل الجامع بين الجملتين انما يفهم منه عرفا ما يصح عطف احدهما على الاخرى ولا
يفهم منه بعض الجامع بين الجملتين الذي هو حاصل الجواب فالاولى أن يجاب كما تقدم بأن
الاتحاد فيما ذكر مثلا يكفي في الجمع ان تعلق الغرض والقصد الذاتي بالاتحاد فيه فاذا
قلت خفي ضيق وخاتمي ضيق وكان القصد ذكر الاشياء الموصوفة بالضيق من حيث هي
أشياء مضيقة كفى الاتحاد المذكور اذ حاصل المعنى هذا الشئ وهذا الشئ مضيقان وأما ان
كان القصد الى الجملة الاولى برأسها ثم عرض ارادة عطف الاخرى عليها فلا بد من الجامع
في الركنين اه ع ق (قوله ليس الا في بيان الجامع بين الجملتين) أي بيان حقيقة من
حيث هو سم (قوله أي قدر) مبتدأ ويجب خبره والجملة خبر ان واسمها ضمير الشأن
(قوله سهو) خبر ان وقوله منه أي السكاكي (قوله فوقع الخلل في قوله الخ أي ولم أيضا
استدراك قول المصنف في الجامع العقلي في التصور لانه يكفي أن يقال بأن يكون بين
الشئيين اتحاد ولا حاجة الى أن يراى في التصور كما فعل من ع ق (قوله أعني العلم بهما)
اذ التصور في عبارة المصنف بمعنى العلم اذ لو أريد به التصور كان المعنى بين المفردين اتحاد
في المفردين وهو بعيد بخلاف قول السكاكي بين الجملتين اتحاد في التصور فانه لو حمل على
التصور لم يعد لان المتصور غير الجملتين بل جزء منهما وجزء الشئ غيره كذا في سم

يكون بين تصوريهما شبه تماثل أو تضاد أو شبه تضاد وفي قوله والخيالي أن يكون بين تصوريهما تقارن في الخيال لان التضاد مثلا
انما هو بين نفس السواد والبياض لا بين تصوريهما أعني العلم بهما وكذا التقارن في الخيال انما هو

(قوله بين نفس الصور) والمفاهيم لا بين التصورات وهذا انما يظهر على التباين بين العلم والمعلوم والتحقيق انهما متحدان بالذات وانما يختلفان بمجرد الاعتبار كما تقرر في محله كذا في يس (قوله فلا بد من تأويل كلام المصنف) بأن يراد بتصويرهما ما تصوراهما وتكون الاضافة بيانية والمعنى بين متصوريين هما هما أي نفس الشئيين المتقدمين على أن التصور عند المناطقة هو صورة الشئ الذهنية أي الحاصلة في الذهن فتجمل عبارة المصنف على اصطلاحهم ويستقيم كلامه قاله بعضهم وكتب على قوله فتجمل عبارة المصنف الخ ما نصه هذا التأويل لا يجري في الوهمي اذ لا تضاد بين التصويرين في الذهن كما لا تضاد بين حصولهما فيه انما التضاد بين الشئيين أنفسهم ما فاللائق هو التأويل الاول ليكون لكلامه وجه صحة في الوهمي والخيالي معا كذا في السيد وانما قال وجه صحة لان عبارة المصنف توهم خلاف المقصود وأيضاً ذكر التصور يستغنى عنه اذ يكفي أن يقول في الوهمي بأن يكون بينهما شبهة مماثل الخ وفي الخيالي بأن يكون بينهما تقارن الخ كذا في سم (قوله وبالتصوير مفرد الخ) أي بعد تأويله بالتصوير (قوله غلط) لان المصنف قصد القراء من عبارة السكاكي وقصد بتغييره لغيره الاصلاح وصرح بالبحث في عبارة السكاكي وجعلها على السهو من المطول وعق (قوله ومن محسنات الخ) فضية صحة عطف الاسمية على الفعلية والعكس وفي المسئلة أقوال ثالثها الجواز في الواو فقط وأضعفها المنع مطلقاً كما في المغني يس وكتب أيضاً ما نصه ومنها الاتفاق في الاطلاق والقيود والاتفاق في طريق ذلك القيد بأن يكون فيها جملة أو مفردا من عق (قوله بعد وجود المصحح) قال في الاطول قلت الظاهر أنه من المحسنات بالحسن الداني الداخلة في البلاغة حيث ذكر في المعاني دون البدع فهو أيضاً من المجوزات التي لا بد للبليغ منها اه (قوله تناسب الجملتين الخ) قال عق ويتبين لك ان كان المناسب وعدوه بأن تعلم أن النسبة بين المسندين على ثلاثة أوجه أحدها أن يكون المقصود تجريداهما عن الخصوصية ثانياً أن يكون المقصود خصوص الدوام والثبوت أو خصوص التجدد ثالثاً أن يكون المقصود نفس النسبة في ضمن أي خصوصية فيتعين في الاول الاسمية في جملتها فيقال زيد قائم ومصدق جالس لان الاسمية لا تدل الاعلى مطلق الحصول بناء على انها لا تضيد الدوام الا بالقراءة أو تتعين الفعلية فيهما بناء على أن الفعلية لا تدل على أكثر من مطلق الثبوت فيقال قام زيد وقعد صاحبه فهذه الوجه لا محل للاستحسان فيه وفي الثاني ان قصد التجدد فيهما معانعتا الفعلية فيهما أو الدوام فيهما معانعتا الاسمية أو التجدد في الاولى والدوام في الثانية تعينت الفعلية في الاولى والاسمية في الثانية أو العكس تعين العكس وهذا أيضاً لا محل للاستحسان فيه فهذان القسمان فيهما ما مانع من مراعاة تناسب المستحسن لانه تارة يجب التوافق وتارة يجب التضالف فلا استحسان وأما الثالث وهو الذي

بين نفس الصور فلا بد من تأويل
كلام المصنف وجعله على ما ذكره
السكاكي بأن يراد بالشئيين الجملتان
وبالتصوير مفرد من مفردات الجملة
غلط مع أن ظاهر عبارته يأبى ذلك
ولبحث الجلاء زيادة تفصيل
وتحقيق أو رد ماها في الشرح
وأنه من المباحث التي ما وجدنا
أحد احكام حول تحقيقها (ومن
محسنات الوصول) بعد وجود
المصحح (تناسب الجملتين

يقصد فيه النسبة في ضمن أي خصوصية فهو الذي يتصور فيه الاستحسان
فتقول زيد قائم وصاحبه قاعد أو قام زيد وقعد صاحبه اه ملخصا وراجع (قوله في
الاسمية والفعلية) أي في كونها اسميتين أو فعليتين مطول (قوله والفعليتين الخ) قال
في الأطول والمضارعيتين في الحالية والاستقبالية (قوله في الماضي والمضارعة) قال عقبه
في المطول وما شأ كل ذلك ككونهم ماضريين اه وكان ينبغي ذكره في هذا الشرح
ليكون توطئة لقوله الآتي أو يراد في أحدهما الإطلاق الخ بس (قوله من غير تعرض
الخ) أي تعرض لخصوص كل فلا ينافي أنه قصد أحدهما لا بعينه أما أن قصد التجريد عن
كل منهما فالتناسب واجب كما وضحه ع ق وكتب أيضا قوله من غير تعرض للتجديد أي مثلا
بدليل قوله في تفسير المانع أو يراد في أحدهما الإطلاق الخ سم (قوله للتجديد في
أحدهما الخ) أي ومن غير تعرض للتجديد فيهما أو الثبات فيهما والواجب التماثل
في الصورة المفهومة من الشرح والتوافق في هاتين (قوله قلت قام زيد وقعد عمرو
الخ) بحث في المثال الأول بأن فيه تعرضا للتجديد في الثاني بأن فيه تعرضا للثبوت
وأجيب بأن المراد التعرض في القصد والارادة لا مجرد دلالة اللفظ على أنه قد يمنع البحث
في الثاني بأن المستد فيه اسم فاعل وقد قال ابن الحاجب أنه موضوع للعدون كذا في سم
(قوله المانع) هو اختلاف القصد بالمعطوف والمعطوف عليه أطول (قوله أو يراد
في أحدهما الإطلاق الخ) يؤيده أنه أن التوافق في الإطلاق والتقييد من الحسنات
وهو كذلك كما يرشد إليه من التبعية في المتن (قوله التقييد بالشرط) أي فعل الشرط
أي مثلا (قوله كقوله تعالى وقالوا لولا أنزل آية فأن جملة ولو أنزلنا ملكا لقضى الأمر
معطوفة بشرطها وجرائها على جملة قالوا بتمتة قها ولا يخفى الجامع بينهما لأن الأولى تضمنت
أن نزول الملك فيما يقولون يكون على تقدير وجوده بسبب ثباتهم وإيمانهم وتضمنت الثانية
أن نزوله بسبب هلاكهم وعدم إيمانهم وسوق الجاهلين لفائدة غرض واحد وهو بيان
ما يكون نزول الملك سببا له فقد اشتركا في هذا المعنى وإن كان الصحيح ما أفادته الثانية
في نفس الأمر من ع ق (قوله ومنه قوله تعالى) وهذه بعكس تلك الآية السابقة من
ع ق (قوله فعندى) الفاء تعليلية (قوله عطفت على الشرطية قلها) وإفادة التقديم
الاشتراك في القيد انما هي عند عدم القرينة على التخصيص (قوله لا على الجزاء) وقبل
أنه معطوف عليه وأنه مقيد بالشرط والغرض تأكيد عدم الاستحسان عند الاجل حيث
سوى بينه وبين المعلوم وهو عدم التقديم ع ق أي فكما يستحيل التقديم بعد مجيء الاجل
يستحيل التأخر حيث وقيل أنه استئناف (قوله اذ لا معنى لقولنا الخ) لأنه لا يتصور
التقدم بعد مجيء الاجل فلا فائدة في نفيه فقوله اذ لا معنى له أي معتداه في اللغة يصح
الاحاربه فيها فلا ينافي أنه صادق

(تذييب)

في الاسمية والفعلية و) تناسب
(الفعليتين في الماضي والمضارعة)
فاذا أردت مجرد الاخبار من غير
تعرض للتجديد في أحدهما
والثبوت في الأخرى قلت قام زيد
وقعد عمرو وكذا زيد قائم وعمرو
قاعد (المانع) مثل أن يراد في
أحدهما التجديد وفي الأخرى
الثبوت فتقول قام زيد وعمرو
قاعدا ويراد في أحدهما الماضي
وفي الأخرى المضارعة فيقال قام
زيد وعمرو يقعد أو يراد في
أحدهما الإطلاق وفي الأخرى
التقييد بالشرط كقوله تعالى
وقالوا لولا أنزل عليه ملك ولو
أنزلنا ملكا لقضى الأمر ومنه قوله
تعالى فاذا جاء أجلهم لا يستأخرون
ساعة ولا يستقدمون فعندى
أن قوله ولا يستقدمون عطفا
على الشرطية قبلها لا على
الجزاء أعني قوله لا يستأخرون
اذ لا معنى لقولنا اذا جاء أجلهم
لا يستقدمون

(تذييب)

لويجعل الشيء ذنابة للشيء شبيهه
 كبحث الجملة الخالية وكونها
 إوتارة وبدونها أخرى عقيب بحث
 لفصل والوصل لمكان التناسب
 صل الحال المتصلة) أي الكثير
 إيج فيها كما يقال الأصل في الكلام
 هو الحقيقة (أن تكون بغير واو)
 را حترز بالمتصلة عن المؤكدة
 لمقررة لمضمون الجملة فانما يجب
 أن تكون بغير واو البتة لشدة
 ارتباطها بما قبلها وأما كان
 الأصل في المتصلة الخلق عن الواو
 (لانها في المعنى حكم على صاحبها
 كالخبر) بالنسبة إلى المبتدأ فان
 نولك جاء زيدا كما اثبات الركوب
 يد كما في زيدا ركبا لأنه في الحال
 على سبيل التبعية وانما المقصود
 اثبات الجي وجئت بالحال لتزيد
 في الاخبار عن الجي هذا المعنى
 (ووصفه) أي ولانها في المعنى
 وصف لصاحبها (كالنعت)
 بالنسبة إلى المنعوت الآن المقصود
 في الحال كون صاحبها على هذا
 الوصف حال مباشرة الفعل فهي
 قيد للفعل وبيان لكيفية وقوعه
 بخلاف النعت فانه لا يقصد به
 ذلك بل مجرد اتصاف المنعوت به
 وإذا كانت الحال مثل الخبر
 والنعت فكما أنهما يكونان بدون
 الواو فكذلك الحال وأما ما ورد
 بعض النحويين من الاخبار
 والمنعوت المصدرية بالواو كالخبر
 في باب مكان

(قوله ذنابة) بضم الذال وكسر ها وهي مؤخر الشيء ومنه الذنب وهو ذيل الحيوان عرق
 (قوله ذكر بحث الجملة) أي ثم أطلق وأريد منه متعلقه أعني المذكور ولأنه اسم من
 أسماء التراجع فيجري فيه ما فيها والاصح أنه اسم للالفاظ المخصوصة الدالة على المعاني
 المخصوصة (قوله لمكان التناسب) أي واتمما ذكره عقيب بحث الفصل والوصل لمكان
 التناسب أي لوجوده إذا اقتران الخالية بالواو وشبيهه بالوصل وعدمه شبيهه بالفصل (قوله
 أي الكثير الرابع) وليس المراد بالأصل القاعدة أو الدليل أو غير ذلك مما يراد به في
 غير هذا الموضع راجع عرق (قوله عن المؤكدة المقررة) الانسب التعبير باللازمة لأنها
 هي التي تقابل المتصلة وأما المؤكدة فتقابل المؤسسة وباللازمة عبر عرق ثم قال ولو
 قال أي المصنف غير المؤكدة لخرج فهو لا تفت في الأرض مقصدا مما تكون مؤكدة
 ولو لم تكن لازمة كان أحسن لأن هذه أيضا الظهور رتبها بالمؤ كد لا يحتاج فيها إلى
 ربط بالواو فلا يبحث عنها هنا ومن هذا يؤخذ الجواب عن عدول الشارح إلى التعبير
 بالمؤكدة وهو الإشارة إلى أن المراد بالمتصلة مقابل المؤكدة الشامل لللازمة ويشير إليه
 كلام المطول أيضا (قوله لمضمون الجملة) فهو زيد أبول عطف فانه يلزم من الابوة
 العطف وخلق الله الزرافة يديها أطول من رجلها (قوله اثبات الركوب) أي
 ذوات اثبات وفي نسخة فان في قولك الخ وهي واضحة (قوله لأنه في الحال على سبيل
 التبعية وانما المقصود الخ) فيه مخالفة لما تقر بأن الكلام إذا اشتمل على قيد زائد على مجرد
 الاثبات أو النفي كان ذلك القيد هو الغرض الأصلي والمقصود بالذات من الكلام ويمكن
 أن يقال الحكم عليه هنا بأنه على سبيل التبعية وأنه غير مقصود بالذات من حيث أنه
 فضله يستقيم الكلام بدونه والمسند هو المقصود بالذات من حيث أنه مسند وركن
 لا يستقيم الكلام إلا به وذلك لا ينافي أن المقصود بالذات من التركيب للبليغ هو القيد
 تدبر (قوله هذا المعنى) أي اثبات الركوب (قوله أي ولانها في المعنى وصف لصاحبها)
 فالحال ذات جهتين لها شبه بالخبر في أنها تفيد حكما بما لا يعلم المخاطب قبل سماعها ولها
 شبه بالنعت في دلالتها على معنى في صاحب وكونها بحيث لو اسقطت لم يحتل الكلام
 (قوله وبيان) أي مبين (قوله فانه لا يقصد به ذلك) وان لم يقصد به اه سم وعندي
 في هذا لزوم نظرا ذلك كثيرا لا يبين النعت كيفية وقوع الفعل من المنعوت والهيئة التي
 كان عليها حين مباشرته بأن يحدث معنى النعت بعد وقوع الفعل كما في قولك جاءني أمس
 زيد العالم الآن فتأمل (قوله المصدرية بالواو) صفة للأخبار والنعوت (قوله كالخبر في
 باب كان) كقول الجاسي فأمسى وهو عريان وقوله والجملة الخ كقوله تعالى أو كالذي مر على
 قرية وهي خاوية على عروشها وكقوله تعالى ويقولون سبعة وثامنهم كائهم وفي عرق جواب
 آخر غير ما أجاب به الشارح وهو ان يقال في نحو أمسى انها تامة بمعنى دخل في المساء
 والجملة بعدها حال وفي جملة وهي خاوية وجملة وثامنهم كائهم انها حاليتان بناء على ورود

الحال من التكرار مطلقا وهو ضعيف أو بقرينة مستوحاة فلا يرد ما ذكر اه لكن في القدر
 رد كون جملة ونامتهم كلهم حالا وقال الحق انه صفة سبعة كما يشهد به أخواه أعني ثلاثة
 رابعهم كلهم وخمسة سادسهم كلهم اذ لو حل على الحال لخرج النظم عن الانتظام (قوله التي
 نسمى واوتأ كيد الخ) أي الواو المزيدة تا كيد الخ كما يؤخذ من المفتي (قوله فعلى سبيل
 التشبيه الخ) لورودها بعد ما قد يستقل كالفاعل والفاعل والمبتدأ والخبر فلم يخرج عن
 الاصل لذاتها عى أي فلا ترد نقضا (قوله فانهم من حيث الخ) تعليل للمخالفة والحيثية
 للتقيد وقوله مستقلة خبر ان (قوله من حيث هي جملة) وهذه الجهة هي الاصل في تلك
 الجملة الحالية وجهة كونها حالا عارضة من عى (قوله من غير أن تتوقف الخ) تفسير
 للاستقلال (قوله فتحتاج الى ما يربطها بصاحبها) أي فهي من هذه الجهة أي جهة
 كونها جملة فتحتاج الخ وروعت هذه الحالة الموجهة الى الربط لانها ألزم وجهة كونها
 حالا عارضة عى (قوله وكل من الضمير والواو الخ) واختلاف في أيهما أقوى في الربط
 فقيل الواو لانها موضوعة لذلك اذ هي في أصلها للجمع كما قيل ان أصل هذه الواو الحالية
 هي العاطفة وقيل الضمير لالاته على المربوط به واليه أشار بقوله والاصل الخ عى
 (قوله والاصل) أي الكثير عى (قوله الى زيادة ارتباط) فيعدل عنه حيث تدل الواو
 لانها وضعت لذلك وقد يقال كون الواو تدل على مزيد الارتباط بما يدافع عنه كون الضمير
 هو الاصل والاكثر مواقع اللهم الا أن يلتزم أن كثرة المواقع لا تدل على تأكيد الربط على
 أنا نقول ان كان معنى الحاجة الى مزيد ارتباط ان الجملة الحالية قد يكون ارتباطها
 بما هي قبله مظنة الاسكار فتستعمل الواو لافادة تأكيد الربط لوضعها لذلك تحت صحة
 وجودها جميع الجمل فيشكل الامر حينئذ بالنسبة الى الجمل التي يجب فيها الواو والتي يجب
 فيها الضمير لان الصواب حينئذ اسقاط الوجوب في موضع مخصوص بأن يقال ان احتيج
 الى تأكيد الربط جىء بالواو مطلقا والافلام مطلقا وهم لا يقولون ذلك وأيضا قد يحتاج الى
 مزيد ارتباط فيما فيه الضمير فلم يعدل الى الواو وحدها فرض وجود الضمير وهذا قد يجاب
 عنه بأن المراد لا يعدل عن الاقتصار على الضمير الى الواو وحدها أو مع الضمير الا للحاجة
 الى مزيد الربط وان كان معنى الحاجة المذكورة أن بعض الجمل يتأكد الربط فيها دون
 بعض لذاتها فعلم ان التي فيها الضمير أدنى من التي لا ضمير فيها فتعين ان هذه الحاجة فتشدد
 يكون صواب العبارة أن يقال ان وجد الضمير فذلك والاعدل الى الواو ويرد عليه أن
 يقال ما من جملة الا ويمكن تقدير الضمير فيها ولا فرق عندهم بين وجود الضمير وتقديره فلا
 محل للواو على هذا وأيضا يطل هذا المعنى في الجمل التي يجتمع فيها الواو والضمير تأمل في
 هذا المقام اه عى وقوله فتعين ان هذه الحاجة لعل المراد فتعين التي لا ضمير فيها أن تكون
 محلا لهذه الحاجة تأمل ودخل عى على قول المصنف فالجملة الخ بقوله ثم أشار
 الى تفصيل محل انفراد الواو والضمير ومحل اجتماعهما وقد تقدم أن ذلك

والجملة الوصفية المصدرة بالواو
 التي تسمى واوتأ كيد
 لصوق الصفة بالموصوف فعلى
 سبيل التشبيه واللاحاق بالحال
 (لكن خولف) هذا الاصل (إذا
 كانت) الحال (جملة فانها) أي الجملة
 الواقعة حالا (من حيث هي جملة
 مستقلة بالافادة) من غير أن
 تتوقف على التعليق بما قبلها وانما
 قال من حيث هي جملة لانها من
 حيث هي حال غير مستقلة بل
 متوقفة على التعليق بكلام سابق
 قصد تقييدها (فتحتاج) الجملة
 الواقعة حالا (الى ما يربطها
 بصاحبها) الذي جعلت حالا عنه
 (وكل من الضمير والواو صالح
 للربط والاصل) الذي لا يعدل عنه
 ما لم تنس حاجة الى زيادة ارتباط

يعكز على تعليل كون وجود الواو لزيد الارتباط فقال فبالجمله الخ اه وسباني عند قول المصنف لان الاصل الخ كلام يتعلق بذلك ايضا عن عي وعبارة بعضهم قوله لا يعدل عنه الخ لعل ذلك بلاغته لا مطلقا والا فيصح الربط بالواو وحدهما بدون مساس حاجة اه وفي سم نحو ذلك وفي يس مانصه قوله ما لم تسم حاجة الخ بشكل بواضع وجوب الواو اذ يلزم انما ابدانتم الحاجة فيها الى الزيادة وبواضع وجوب الضمير اذ يلزم انما ابدانتم الحاجة فيها الى الزيادة واثبات ذلك فيها ما مشكل اه وفي سم ايضا ذلك (قوله في الحل المفردة) ظاهره ان الحال المفردة مربوطة بالضمير وقيل لانفتقر الى ربط لانها دالة على صاحبها بالوضع فالضمير فيها أدى اليه الاشتقاق الموجب لتحمل الضمير عي (قوله والخبر والنعت) أي وان كانا جملتين (قوله فبالجمله ان خلت الخ) أي لفظا وتقديرا عي (قوله وجب فيها الواو) أي لفظا ووقفا تقديرا كما في قول الشاعر يصف غائصا للطلب الاولوا نصف النهار وهو غائص وصاحبه لا يدري ما حاله نصب النهار الماء غامرة * ورفيقه بالغيب ما يدري

فالواو ومقدرة أي والماء غامرة لكن قال الدماميني الربط يحصل بالواو وبالضمير فثبت لا واو ولا ضمير يقدر أحدهما فلم قدرت الواو وهما على الخصوص مع انه يمكن تقدير الضمير بل هو الاولى لانه الاصل في الربط فيقال التقدير الماء غامرة فيه اه ولا يخفى أن كون الضمير هو الاصل هنا ليس متيقنا عليه لان الجمله في البيت اسمية وسبني عن عبد القاهر انه لا يجوز تجزئتها عن الواو الا بضرب من التأويل فروع مذهب به وهل يصح أن يورد نظير هذا على تقدير خصوص الضمير في نحو مرت بالبر فقير بذرهم أي فقير منه أفاده يس (قوله ان أي جمله الخ) عبارة المطول أن أي جمله يجوز ان تقع حالا بالواو اه ومما يعلم مرجع اسم الإشارة هنا وكتب أيضا قوله ان أي في بعض النسخ حذف أن وهي أوضح والمعنى جواب هذا الاستفهام تدبر (قوله وكل جمله) لما بين وجوب الواو في الحالية عن الضمير اذ كانت حالا وليست كل جمله خالية عن الضمير تقع حالا فيجب الواو فيها بل من الجمله الحالية عن الضمير ما يصح أن تقع حالا ومنها ما لا يصح اشار الى بيان ذلك فقال وكل الخ اه عي ثم قال وكان يكفيه عن هذا التطويل والتعقيد أي بقوله وكل الخ أن يقول وورد الجمله حالا بالواو وحدهما جازا لا في كذا وكذا عي (قوله بأن يكون فاعلا) كقولك جاء زيد فزيد اسم يصح ان تعجب منه الحال فاذا اتيت بجمله خلت عن ضميره كقولك عمرو يتكلم جازا أن تقع هذه الجمله حالا بالواو عن هذا الاسم وهو زيد أي جاء حال كون عمرو يتكلم (قوله أو مفعولا) ولو بواسطة حرف الجز وكتب أيضا قوله أو مفعولا حقيقة نحو رأيت زيدا أو تقديرا نحو هذا زيد اذ هو في تقدير أعني زيدا بالإشارة فزيد اسم يصح أن تعجب منه الحال اه عي ومنه هـ د ا ب على شيئا (قوله لانكرا محضة الخ) خرج بقوله يجوز ان يتصبا الخ

(هو الضمير بدليل) الاقتصار عليه في الحال (المفردة والخبر والنعت فبالجمله) التي تقع حالا (ان خلت عن ضمير صاحبها) الذي تقع هي حالا عنه وجب الواو ليحصل الارتباط فلا يجوز خرجت زيدا قائما ولما ذكر أن كل جمله خلت عن الضمير (وجب) فيها (الواو) أراد أن يبين أن أي جمله يجوز ذلك فيها وأي جمله لا يجوز فقال (وكل جمله خالية عن ضميرها) أي الاسم الذي يجوز أن يتصبا عنه حال وذلك بان يكون فاعلا أو مفعولا معرفا أو منكرًا مخصوصا لانكرا محضة ولا مبتدأ أو خبرا فإنه لا يجوز أن يتصبا عنه حال على الاصح

وكتب أيضا قوله لانكزة محضة ذهب ابن مالك تبع السديويه الى أن صاحب الحال يقع
 نكزة بلا مسوغ كقولهم عليه مائة يضا وليس يضا تميزا لان تميز المائة لا يكون جمعا
 وكتب أيضا قوله لانكزة محضة ينبغي ان يقيد بعدم تقدم الحال اذ يجوز وقوع النكزة
 المحضة ذالحال اذا تقدم عليه الحال نحو جاءني راكبا رجل على ما هو المشهور اللهم الا أن
 يقال الجملة الحالية الحالية عن الضمير الجائبة بالواو لا يجوز تقدمها على ذهاب رعاية لاصل
 الواو الذي هو العطف لكن نص ابن اصبغ على جواز عدم الجمهور وان منعه المغاربة
 نقله الدم تأمل اه فترى أقول الاولى أن يراد بالنكزة المخصوص في عبارة الشارح المنكر
 المصوب بمسوغ لتدخل النكزة العامة الواقعة في التقي ونحوه لا خصوص المنكر
 المخصوص باضافة أو وصف لما فيه من القصور كما عرفت وحيث دخل المنكر المتأخر
 عن الحال فلا احتياج الى تقييد قوله لانكزة محضة اه (قوله وانما لم يقل عن ضمير
 الخ) أي مع أنه أنصر ع ق (قوله لان قوله الخ) أي فالأخبار في هذا التركيب انما دوا
 بالصحة التي لا تستلزم الوقوع وما دام وقوعها حال لم يحصل لا يسمي صاحب حال
 الامحازا اه ع ق ولذا قال الشارح ومالم الخ وكتب أيضا قوله لان قوله الخ قال
 في الاطول وانما لم يقل عن ضمير صاحبها لانه ربما يمتنع أن يصير صاحبها بامتناع
 جعلها حالا كما في المصدرة بالمضارع المنيب وما وجهه به الشارح المحقق شاعدا على غفائه
 فانه يشعر بأنه يصح صاحب الحال مجازا والمصنف اجتنبه تحسرا عن التجوز وقد
 عرفت أنه لا يصح تجوزا أيضا في نحو جاء زيد ويتكلم عمرو اه ملخصا (قوله يصح
 أن تقع الخ) لا يقال هذا من الأخبار معلوم لان جواز ان تصاب الحال عن الاسم هو
 جواز وقوع الحال الذي هو الجملة المدكورة عن ذلك الاسم لاننا نقول جواز ورود الحال
 عن الاسم في الجملة أعم من جواز وقوع الجملة الحالية عن الضمير حالا عن ذلك الاسم
 بالواو وهو مفيد فائدة خاصة اه ع ق وقوله أعم الخ أي لصدقه بما اذا كانت جملة الحال
 مستقلة على الضمير وما اذا كانت خالية عنه بخلاف الخبر فانه خاص بالشيء (قوله
 بالواو) أي مع الواو كما في المطول (قوله ومالم يثبت هذا الحكم له الخ) من تسمية العلة
 (قوله أعني الخ) لما كان المنبادر عودا الاشارة الى صحة وقوعها لا مع أنه ليس مرادا
 قال أعني الخ (قوله لم يصح اطلاق اسم صاحب الحال عليه) أي وهناء يثبت له ذلك
 الحكم اذ لا يلزم من الصحة الوقوع (قوله الامحازا) باعتبار ما يؤول (قوله ليدخل فيه)
 أي في ذلك القول أعني قوله وكل جملة الخ بخلاف ما لو قال يجوز أن تقع تلك الجملة حالا
 عنه فانه لا يدخل فيه ما ذكره عدم جواز وقوعه حالا (قوله فيصح استقناؤها) أي
 استثناء متصلا (قوله الا المصدرة بالمضارع الخ) قال في الاطول يجب أن يستثنى المصدرة
 بالماضي الحالي عن قد لفظا وتقديرا أيضا اه أقول سيأتي عند بحث اقتران الماضي
 بقد جواز انفراد الواو فيما ذكره لي تله (قوله ربط مثلها) أي في كونها مضارعة

وانما لم يقل عن ضمير صاحب الحال
 لان قوله كل جملة مبتدأ خبره قوله
 (يصح أن تقع تلك الجملة حالا عنه)
 أي عما يجوز أن يتصب عنه حال
 (بالواو) ومالم يثبت له هذا الحكم أعني
 وقوع الحال عنه لم يصح اطلاق
 اسم صاحب الحال عليه الامحازا
 وانما قال يتصب عنه حال ولم يقل
 يجوز أن تقع تلك الجملة حالا عنه
 ليدخل في جملة الجملة الحالية عن
 الضمير المصدرة بالمضارع المنيت
 لان ذلك الاسم مما لا يجوز أن تقع
 تلك الجملة حالا عنه لكنه مما يجوز
 أن يتصب عنه حال في الجملة
 وحقيقة يكون قوله كل جملة خالية
 عن ضمير ما يجوز أن يتصب عنه
 حال متناولا للمصدرة بالمضارع
 الحالية عن الضمير المذكور فيصح
 استقناؤها قوله (الا المصدرة
 بالمضارع المنيت) فموجاه زيد
 ويتكلم عمرو فانه لا يجوز
 أن يجعل ويتكلم عمرو حالا عن
 زيد (لما سيأتي) من أن ربط مثلها
 يجب أن يكون بالضمير فقط ولا يتخفى
 ان المراد بقوله كل جملة الجملة
 الصالحة للحالية

مثبتة لاني الخلق عن الضمير لان ما يأتي انما هو في المضارع المحمل للضمير لكن التعليل
 الآتي يقتضي امتناع ربط المضارع المثبت مطلقا بالواو تأمل من عرق بزيادة (قوله في
 الجملة) زادهما لادخال الجملة المصدرية بالمضارع المثبت فانها تصلح للحالية في حال اشتغالها
 على الضمير فان قلت الجملة في قوله وكل جملة مقيدة بالخلق عن الضمير فكيف تدخل
 المصدرية بالمضارع المثبت مع أن صلاحيتها عند اشتغالها على الضمير قلت المراد انما اذا
 جعلت غير خالية عنه بل مشتملة عليه صلحت لذلك فتأمل وبمذايعلم انه لو قال فيما سبق
 يجوز أن تقع تلك الجملة حالا عنه لصح اذا المراد تقع في الجملة فلا يندفع السؤال السابق
 فتأمل وكان المناسب أن يقول ولو في الجملة أي بعض الاحوال كحال الارتباط بالضمير
 في المضارعية المثبتة (قوله فانما الاتقع حالا الخ) أي الابتعاد عن القول لان الحال كالتمتع
 وهو لا يكون انشاء فان قلت هو كالخبر أيضا والخبر يكون انشاء على الاصح قلت غلب شبهه
 بالتمتع لانه قيد والقيود ثابتة باقية مع ما يقدمها والانشاء ليس كذلك بل يوجد باللفظ
 ويزول بزواله أفاده يس (قوله أي وان لم تخل الخ) بأن اشتملت على ذلك فهي حينئذ
 اما أن تكون اسمية أو فعلية والفعلية اما ماضوية أو مضارعية والمضارعية اما مصدرية
 بالمضارع المثبت أو بالمضارع المنفي وبعض هذه الاقسام يتعين فيها الواو مع ذلك الضمير
 وبعضها يجب فيها الضمير فقط وبعضها يستوي فيه وجود الواو وانتقاؤها وبعضها
 يترجح فيه أحدها فإنا أرا الى تفصيل ذلك والى بيان سببه فقال فان كانت الخ عرق
 (قوله والفعل مضارع) لفظا ومعنى كما هو واضح وقال سم ظاهره وان كان ماضيا في المعنى
 فخرقت واصل وجهه قال شيخنا يرده هذا الظاهر قوله في المتن في التعليل وأما المتأثرة الخ
 تأمل اه يس (قوله تستكثر) أي على قراءة الرفع وأما على قراءة بالجزم على أنه بدل اشتمال
 من عتن فليس مما نحن فيه من يس ولا يصح أن الجزم لكونه جوا بالانتهى لان شرط الجزم
 في جوابه صحة تقدمه ان الشرطية قبل لا على الراجح وهذا الشرط مفقود هنا (قوله
 لان الاصل الخ) قال عرق بعد فراغه من الكلام على هذه العلة مانعه ثم اذا نظرنا الى
 التعليل المشار اليه فيما تقدم للربط بالواو وهو انه انما يعدل عن الضمير اليه عند وجود
 الحاجة الى مزيد الربط لم ينطبق مع هذا الكلام الا اذا فسرت الحاجة الى مزيد الربط
 بعدم مشابهة الحال المفردة وفسر عدم الحاجة بالمشابهة والتفصيل الآتي يمكن جملة
 على ما بينا بذلك وقد تقدم البحث في مقتضى ذلك التعليل فليراجع وانما قلنا لم ينطبق
 مع هذا الكلام الخ لان مقتضى ما تقدم ان الواو يؤولي بهامع الحاجة الى الربط سواء
 شابهت تلك الجملة المفرد أو لا اذ لا تنافي الحاجة مشابهة المفرد ومقتضى هذا الكلام
 سقوط الواو عند المشابهة كانت الحاجة الى الربط أو لا فلم يوافق ما تقدم هذا الآن
 يرد الى ما ذكر بأن تفسر الحاجة بعدم المشابهة وعدم الحاجة بالمشابهة اه وبتفسير
 الحاجة وعدمها بما ذكر اندفع أيضا ما ذكره سم بقوله قوله امتنع دخولها قد يقال ان

في الجملة بخلاف الانشائيات
 فانها لا تقع حالا البتة لامع
 الواو ولا بد منها (والا) عطف
 على قوله ان خلت أي وان لم
 تزل الجملة الحالية عن ضمير
 صاحبها (فان كانت فعالية والفعل
 مضارع مثبت امتنع دخولها)
 ن الواو (نحو) قوله تعالى (ولا تخن
 تستكثر) أي ولا تعط حال كونك
 تعد ما تعطيه كثيرا

كانت هذه الصورة لا تمس الحاجة فيها الى زيادة الربط أبداً فيحتاج ذلك الى بيان وتوجيه
وان كانت قد يحتاج فيها الى ذلك فينبغي جواز الوأو فيها حيث قد ومشايتها المفردة
معارضة بالاحتياج الى الزيادة اهـ (قوله لان الاصل المفردة) قال ع ق واصالة المفردة
اما بمعنى كثرة ورودها دون الجملة واما بمعنى ان الحال فضلة وكونها فضلة يقتضي اعرابها
بالنصب والاعراب يقتضي الافراد لعراقة المفرد أى تأصله في الاعراب اهـ (قوله
لعراقة المفرد) أى تأصله في الاعراب وانما تعرب الجملة محلاً لتطاولها على المفرد بوقوعها
موقعه ع ق ثم قال وانما تأصل المفرد في الاعراب لانه هو المحتاج اليه للتمييز كما تقر في محله
اهـ (قوله وهي تدل الخ) أى في أصل وضعها ع ق (قوله لانها البيان الهيئته) قال السيد
فينبغي أن تكون على صيغة الاثبات فيقال جاء في زيد راكبا لا غير ما شى لعدم دلالة
على الهيئته الا التراما وبذلك أى بكونه على صيغة الاثبات يظهر أنها تدل على حصول
صفة اهـ وأورد على قوله فينبغي أن تكون الخ اعرابهم غير ما لا في نحو جاء القوم غير
زيد الا أن يفرق بما كان الاثبات هنا لاهالك وقال بعضهم المني قد لا يدل على الهيئته
كما في هذا المثال وقد يدل كما في المتقابلين الذين ليس بينهما واسطة كالزوج والفردي لكن
دلالة في ذلك ليست بحسب الوضع فلا عبرة بها والاولى أن يثبت فيه باستقراء
الاستعمالات وقد يتوقف في موافقة الحاجة على المنع فيما ذكر وعليه فيفرق بينه وبين
الجملة المنقبة بإمكان العذر لما الى المثنى الدال اهـ سم مع حذف (قوله التي عليها
الفاعل) أى حال التأسيس بالفعل (قوله أو المفعول) ولو بواسطة حرف الجر فدخل
المجرور (قوله غير ثابتة) بأن تنفذ عن صاحبها (قوله وهذا معنى المقارنة) أى
اللازمي اذ معناها المطابق تشارك وقوع المضمونين في زمان واحد (قوله كما في المفردة)
لا يقال هذا قياس في اللغة وقد منعه كثير من المحققين لانا نقول هو من قبيل الحال على
النظر لاقباس فقهي فهو مقبول اذ قد صرحوا بأن مثل هذه التعليقات لبيان المناسبة
والافاضل الدليل الاستعمال اهـ بس (قوله على التجدد) كان الاولى حذفه اذ لا دخل
له في كون المضارع كالمفرد في دلالة على حصول صفة الخ ويمكن أن وجهه الايمان به
الاشارة الى أن سبب الدلالة على عدم الثبوت الدلالة على التجدد عن ما فيه ويريد ذلك
قول ع ق فن جهة كون المضارع مبتدأ في حصول المضمونه ووقوعه لاني ذلك
المضمون لعدم الثاني ومن جهة كونه فعلاً في عدم ثبوت ذلك الحصول وعدم دوامه
وذلك لان الفعل في أصل وضعه يدل على التجدد المقتضى لعدم اهـ ثم ناقش في كون
التجديد يقتضي عدم كون الفعل يدل على عدم الثبوت بما سلكه في تأمل وكتب أيضاً
قوله على التجدد أى الوجود بعد عدم لا التجدد وفتافوت لان ذلك ليس أصلاً
في الفعل بل الدلالة عليه بالقرائن اهـ ع ق وقوله لا التجدد الخ أى تعاقب الامثال ويعبر
عنه بالاستمرار لتجددى اهـ بس (قوله وعدم الثبوت) فيه أنه لا يدل على ذلك من

(لان الاصل) في الحال هي الحال
(المفردة) لعراقة المفرد في الاعراب
وتطاول الجملة عليه بوقوعها موقعه
(وهي) أى المفردة (تدل على حصول
صفة) أى معنى قائم بالغير لانها
بيان الهيئته التي عليها الفاعل
أو المفعول والهيئته معنى قائم
بالغير (غير ثابتة) لان الكلام
في الحال المستقلة (مقارن) ذلك
الحصول (لما جعلت) أى الحال
(قيداً له) يعنى العامل لان الغرض
من الحال تخصيص وقوع مضمون
عاملها بوقت حصول مضمون
الحال وهذا معنى المقارنة (وهو)
أى المضارع المثبت (كذلك) أى
دال على حصول صفة غير ثابتة
مقارن لما جعلت قيداً له كالمفردة
فتمتنع الواو فيه كما في المفردة
(أما الحصول) أى أمد دلالة المضارع
المثبت على حصول صفة غير ثابتة
(فلا يكونه فعلاً) فيدل على التجدد
وعدم الثبوت (مبتدأ) فيدل على
الحصول (وأما المقارنة فلا يكونه
مضارعاً)

فيصلح للحال كما يصلح للاستقبال وفيه نظر (١٠٠) لان الحال التي يدل عليها المضارع هو زمان التكلم وحقيقته أجزا متعاقبة

من أواخر الماضي وأوائل المستقبل والحال التي نحن بصدد ها يجب أن يكون مقارنا لزمان مضمون الفعل المقيد بالحال ماضيا كان أو حالا أو استقبالا فلا دخل للمضارعة في المقارنة فالأولى أن يعزل امتناع الواو في المضارع المثبت بأنه على وزن اسم الفاعل لفظا وتقديره معنى (وما جاء من نحو) قول بعض العرب (قت واصل وجهه وقوله فلما خشيت أظافيرهم) أي أسلحتهم (نحوت وأرهنهم ما لكما قبيل اعماجات) الوار في المضارع المثبت الواقع حالا (على) اعتبار (حذف المبتدأ) لتكون الجملة اسمية (أي وأنا واصل وأنا أرهنهم) كما في قوله تعالى لم تؤذوني وقد تعلمون أي رسول الله اليكم أي وأنتم قد تعلمون (وقبل الأول) أي قت واصل وجهه (شاذ والثاني) أي نحوت وأرهنهم (ضرورة وقال عبد القاهر) أي الواو (فيهم) ما للعطف لا للحال إذ ليس المعنى قت صا كوجهه ونحوت را هنا ما لكابل المضارع بمعنى الماضي (والأصل) قت (وصككت) ونحوت (ورهنك عدل) عن لفظ الماضي (إلى لفظ المضارع حكاية للحال) الماضية ومعناها أن يفرض ما كان واقعيا في الزمان الماضي واقعيا في هذا الزمان

جهة كونه فعلا لان التجدد الذي يدل عليه الفعل وضع انما هو الوجود بعد العدم والمطلوب انما هو الاتقاء بعد الوجود والفعل لا يدل على ذلك وقد يجاب بأنه يدل على ذلك بمعنى أن شأن التجدد والغالب عليه عدم الثبوت فبني الامر على ذلك من ع ق (قوله فيصلح للحال كما يصلح للاستقبال) فيه انه حينئذ لا يقيد بالمقارنة على التعمين بل يحتملها كما يحتمل التأخر ولو قال بعد قول المصنف مضارعا وهو حقيقة في الحال لكان أولى (قوله وفيه) أي في هذا التعليل نظر وما أجيب به عن هذا النظر من أن الحال في الجملة يستروح منه معنى المقارنة لا يفيد لان التعليل بصير وهمي الاحقية فلا تثبت به مشابهة المضارع المثبت للحال الذي علاها امتناع الواو وفيه اه ع ق (قوله من أواخر الخ) أي مع الآن الحاضر أفاده سم (قوله المقيد بالحال) اظهر في محمل الاضمار للاهم (قوله بأنه على وزن اسم الفاعل لفظا) لانه كعدد حروف اسم الفاعل والساكن فيه في مقابلة الساكن فيه والمتحرك كذلك أي فيمتنع فيه الواو منه وقد يقال هذه العلة أيضا موجودة في المضي مع أن الواو تجوز فيه الآن يقال هو تعليل بعد الوقوع فهو في معنى الحكمة وهي لا يلزم اطرادها تأمل (قوله وتقديره معنى) لان كلامها يصبح أن يستعمل مكان الآخر مضيا وحالا واستقبالا ولو كان قديما في أحدهما أنه في ذلك المعنى مجازا اه ع ق (قوله فلما خشيت أظافيرهم) البيت الاظافير جمع الاظفار وهي جمع ظفر ويراد به الشوك والقوة وقيل المراد بالاظفار الاسلحة ومالك اسم رجل قال نعلب الرواة كلهم على ان أرهنهم ماض على أن أرهنه بمعنى رهنه الا الاصمعي فانه رواه وأرهنهم على أنه مضارع وحاصل معنى البيت لما خشيت منهم هربت وخلصت وجعلت ما لكامر هو ناعدهم ومقبلا لديهم اه فترى وقوله ومالك اسم رجل عبارة ع ق هو اسم رجل كما قبل أو اسم فرس (قوله لتكون الجملة اسمية) فيندفع اليراد لكن يرد أن الجملة الاسمية اذا وقعت حالا خرجت عن الثبوت وصارت للتجدد فاذا كفي تعليل المضارع جار فيها اه بس (قوله كما في قوله تعالى الخ) وقيل الآية ليست على تقديره بناء على أن الواو يجب دخولها على المضارع المدخول لاند فلا يحتاج للتقدير اه ع ق (قوله وقيل) أي في الجواب عن ذلك وكتب أيضا قوله وقيل الأول شاذ يرد عليه قوله تعالى قالوا تؤمن بما انزل علينا ويكفرون بما وراءه أي قالوا ذلك والحال انهم كافرون بما وراءه وقوله تعالى ان الذين كفروا ويصدون عن سبيل الله أي كفروا حال كونهم صادقين عن سبيل الله فيتعين الجواب بتقدير المبتدأ أو يجعل الفعلين بمعنى المضي على أن الواو عاطفة كما يأتي في الجواب الثالث اه ع ق وقال عبد الحكيم قوله شاذ أي واقع على خلاف قياس النحو فلا ينافي الفصاحة ولا الوقوع في كلام الله تعالى كما ترى تعريف الفصاحة اه (قوله وقال عبد القاهر) أي في الجواب عن ذلك (قوله عدل عن لفظ الماضي) اعتمد ارن عطف المضارع على الماضي (قوله ومعناها أن يفرض الخ) وانما يفعل هذا في الماضي

المستغرب حصوله كأنه يحضره للمخاطب وبصوره ليتجرب منه ثم ان قوله فيعبر عنه بلفظ المضارع بالنظر الى المثال الذي الكلام فيه والافتد يعبر عنه باسم الفاعل كما صرح جوابه في قوله تعالى وكلهم باسم باسط ذراعيه بالوصيد وله هذا عمل باسط في المفعول مع أنه يشترط في عمل اسم الفاعل كونه بمعنى الحال أو الاستقبال وبالجملة فحكاية الحال الماضية تكون بالمضارع وباسم الفاعل هذا وما ذكره الشارح في معنى حكاية الحال الماضية مأخوذ من كلام صاحب الكشف واستحسنه الناضل الرنبي وذكر الاندلسي أن معناها أن تقدر نفسك كأنك موجود في ذلك الزمان أو تتدرك ذلك الزمان كأنه موجود الآن كذا في القنري (قوله فيعبر عنه بلفظ المضارع) الدال على الحضور لانه يدل في الاصل على أن المعنى موجود حال التكلم اه ع ق وهو موافق لقول بأن المضارع حقيقة في الحال مجاز في الاستقبال وهو الذي اختاره السيوطي في جمع الجوامع له في الحو (قوله مننبا) أي بما أو بالا لابلن لانهم اتحاص الفعل للاستقبال والجملة الحالية يجب مجردها عن علم الاستقبال لحرف التنفيس ولن لا يحصل تنافي بحسب الظاهر بين كونها الحالية وبين علم الاستقبال وان كان في الحقيقة لاتنافي راجع ع ق وحاصل هذا التوجيه انهم استنبهوا وتصديروا الحال بعلم الاستقبال لما بينهما من التنافي بحسب الظاهر واعتبار اللفظ قال القنري وقد بوجه بأن عامل الحال قد يكون مقتربا زمان التكلم فيجب التجريد هناك عن حرف الاستقبال وفيما عدا طرد الباب اه وقول ع ق بما أو بالا قال أبو حيان القياس كون ان بمنزلة ما النافية وصرح ابن هشام في التوضيح بامتناع الواو في المضارع المنفي بما أو لا اه يس (قوله فالامر ان جائز ان) أي على السواء وبعضهم يرجح الترك اه ع ق (قوله بالتخفيف) والمعنى فاستقبلا غير متبوعين (قوله دون النهي لثبوت النون) قال أبو البقاء في القراءة بالتخفيف وجهان أحدهما أنه نهى أيضا وحذفت النون الاولى من الثقلية تخفيفا ولم تحذف الثانية لاسم الواحد حذفت متحركة فاحتجج الى تحريك الساكنة فحذف الساكنة أقل تغييرا الثاني أن الفعل معرب مرفوع وفيه وجهان أحدهما أنه خبر في معنى النهي كتأوله تعالى لا تعبدون الا الله والشأن أن يكون في موضع الحال هذا ويجوز أن تدعى الحذفتون التوكيد الحذفية وكسرت لاقاء الساكنة على ما ذهب اليه يونس ويكون انشاء ويصح العطف فالأية بمنال لا شاهد اه كذا في القنري (قوله فلا يصح عطفه الخ) لعدم صحة عطف الخبر على الانشاء (قوله قراءة العامة أي عامة القراء أي جميعهم أي ما عدا ابن ذكوان (قوله فانه نهى مذكرا) ولا يجوز أن يكون نفيان نون الرفع حذفت لتوالي الامثال لان المنفي لا يؤكد (قوله أي نهي ثبت لنا) فكان مانعا للنامس الايمان ع ق (قوله فالفعل المنفي حال) والعامل في الحال هو العامل في لنا المقتدروا صاحب الحال هو الضمير المحرور اه ع ق وهو معمول محذوف للعامل في الحال فهو على التاخذ من أن العامل في الحال هو العامل في صاحبها (قوله

فيعبر عنه بلفظ المضارع (وان كان) الله جعل مضارعا (منفيا) فالامر ان جائز ان الواو وتركه (كقراءة ابن ذكوان فاستقبلا) ولا تتبعان بالتخفيف (أي تخفيف النون فتكون لا تنفي دون النهي لثبوت النون التي هي علامة الرفع ولا يصح عطفه على الامر قبله فتكون الواو للحال بخلاف قراءة العامة ولا تتبعان بالتشديد فانه نهى مؤكدا معطوف على الامر قبله (ونحو وما لنا) أي أي شيء ثبت لنا (لأنهم بالله) أي حال كوننا غير مؤمنين فالفعل المنفي حال بدون الواو وانما جاز فيه الامر ان

لدلالة على المقارنة) أي فكان فيه طرف من مشابهة المفرد لجازا ترك وقوله دون
الحصول أي فكان فيه طرف من عدمها لجازا لا تيان فان نظرا الى المشابهة سقطت
الحاجة الى مزيد الربط فسقطت الواو وان نظرا الى عدمها جاءت الحاجة فجاءت الواو
وهذا هو المنظور واليه فيما يأتي من القصص بل ولما تكافأت الجهتان جازا لا امران على
السواء على أن الذي ينبغي على هذا أن لا تخير بل يرتكب أحد الوجهين باعتبار النظر
ولكن لم يراع ذلك لان القصد تعليل ما وجد بما يضبط به لا التعليل الموجب للإيجاد اه
ع ق (قوله لكونه مضارعا) انظر لم جعل السبب هنا في المقارنة كونه مضارعا وفيما يأتي
في الماضي المنفي استمرار المنفي مع أن الفعل في الموضعين منفي ومع أن المقارن في الحقيقة
المنفي لا الفعل في الموضعين اه سم قال يس ويمكن أن يجاب عنه بأن لم ولما كانا كالجزء
من الفعل وقلبا معناه كن المجموع كانه صيغة ماض اه (قوله انما يدل مطابقة) وان
كان نفي الشيء يدل التراما على حصول ضده لان المعبر في التعليل المطابقة التي هي الاصل
اه ع ق (قوله وكذا) أي يجوز الامرين في المضارع المنفي (قوله ماضما لفظا) يشمل
المثبت كضرب والمنفي نحو ما ضرب اه سم وشمل نحو ليس اه يس (قوله أي يكون لي
غلام) أي يوجد والسؤال ليس على وجه الشك في المقدور بل سؤال فرح وتجب اه ع ق
(قوله وقد بلغني الكبير) فالحال بلوغ الكبير وقد يحصل وقد لا يحصل وان كان بعد حصوله
لازما فصح كونه منتقلا وقال حسن جابي البلوغ المذكور كما يتحقق يضمحل (قوله
حصرت صدورهم) أي ضاقت عن قتالكم مع قومهم أو قتال قومهم معكم اه ع ق
(قوله المنفي لم أو لما) وأما المنفي بغيرهما فان كان ذلك النافي بخاص المضارع للاستقبال
كان لم تقع الجملة حالا وان كان ما أولا فيجوز الامران كما تقدم وعند ابن هشام يجب ترك
الواو اه يس (قوله على مثال) أي مما يشهد به اه ع ق فلا يقال المثال لا يشترط
صحته وكتب أيضا مانصه وقد استشهد له بقوله

فقال له العيان سمعا واطاعة * وحدرتا كالدر لما يشق

اه ع ق أي دموعا كالدر قبل تنقيبه (قوله ولم يمسسني بشر) فان قلت لم ينتقل عدم
مسس البشر اياه فكيف عدم من الاحوال المنتقلة قلت ليس في اللفظ دلالة على عدم
انتقاله بخلاف قولك زيد أبوك عطوفاوه هذا القدر يكفي في عدمه من الاحوال المنتقلة اه
فترى وكتب أيضا قوله ولم يمسسني بشر أي والحال اني أعلم حينئذ اني لم يمسسني بشر
فيما مضى وبهذا التقدير يعلم أن العامل في الحال ان قيد بحال يعلم مضيا أي سبقها
ذلك العامل وجب تاويلها بما يقيد المقارنة اه ع ق (قوله أما المثلث) أي أما الماضي
المثبت وقضية عدم جواز الوجهين في المنفي نحو جاء زيد وما ركب لكن تقدم عن سم
أن المنفي كالمثبت وبوافقه قول بعضهم لم ترك الشارح في المطول التفصيل في الماضي بين
كونه مثبتا أو منفيًا لان حاله لا يختلف بالاثبات والنفي كذا في يس وكتب أيضا قوله أما

(لدلالة على المقارنة لكونه
مضارعا دون الحصول لكونه
منقبا) والمنفي انما يدل مطابقة
على عدم الحصول (وكذا) يجوز
الواو وتركه (ان كان) الفعل
(ماضيا لفظا ومعنى كقوله تعالى)
اخبرنا عن زكريا (أني يكون لي
غلام وقد بلغني الكبير) بالواو
(وقوله تعالى أوجاؤكم حصرت
صدورهم) بدون الواو وهذا
في الماضي لفظا وأما الماضي معنى
فالمراد به المضارع المنفي لم أو لما
فانهما يقبلان معنى المضارع
الى الماضي فأورد له مني لم مثالين
أحدهما مع الواو والآخر
بدونه واقتصر في المنفي بلما على
ما هو بالواو في كونه لم يطلع
على مثال ترك الواو الا انه
مقتضى القياس فقال (وقوله
تعالى أني يكون لي غلام ولم
يمسسني بشر) وقوله فانتدابوا بعممة
من الله وفضل لم يمسسهم سوء
وقوله تعالى أم حسبتم أن تدخلوا
الجنة ولما يأتكم مثل الذين خلوا
من قبلكم أم المثلث) أي أما
جواز الامرين في الماضي المثلث

المثبت الخ خاص بالماضي لفظا ولا يبعد أن يدخل فيه الماضي المستعمل في موضع
المضارع لنكتة كالمبالغة في نحو اني أمر الله وانظر لو استعمل الماضي في الاستقبال
مجازا اه سم وفيه أن الصورة التي أمرت نظرها هي الصورة التي لم يستبعد لها فعل صواب
العبارة الثانية وانظر لو استعمل المضارع في الماضي مجازا (قوله فلذلك لانه على
الحصول) أي فيشبهه الحال المقررة وبهـ إذا جازت لك الواو وقوله دون المقارنة أي فلم
يشبهها فيها وبهـ إذا جاز لا يبان بها (قوله يعني حصول الخ) فاللام للعهد (قوله لكونه
فعلا مثبتا) فن كونه ثابتا لا منفيًا فيبدأ الحصول ومن كونه فعلا والفعل يقتضي التجدد
المستلزم للعدم فيبدأ عدم الثبوت اه ع ق وفيه ما تقدم (قوله تقرب الماضي من الحال)
المقتضية للمقارنة وفيه أن المطلوب في الحال المقارنة بالتون لا المقاربة بالباء والاصح
ذلك في الماضي المجرد عن قد لانه انما يدل على التقدم عن الحال لا على البعد منها نعم وجود
قد في تلك المقاربة بالباء لكن التأكيدي لا يدل على الوجوب وبشرط في الماضي
الموالي لقد أن لا يكون مواليا لالا ولا متلويا بأوفز يقال ما جاء الا قد ضحك ولا لا ضربه
قد ذهب أو مكث من ع ق وقال يس بعد كلام قتره فالخاصل أن الواو وقد يمتنعان
في الماضي التالي لالا والمتلويا أو ويجمان عند فتد الضمير نحو جاء زيد وقد طلعت الشمس
ويجوز مجيئهما وتر كهما وانفراد كل منهما في الباقي واجتماعهما خيرا من تركهما
وتر كهما خيرا من انفراد الواو وهذا خيرا من انفراد قد وذكرا الرضي أن الواو وقد قد
يجتمعان بعد الان نحو ما قبلته الا وقد كرمي ومذهب سيدويه عدم جواز حذف قد وتناول
حصرت بأنه صفة او صوف محذوف أي جاء كم قوم حصرت صدورهم وظهر بعضهم
على الدعاء اه ملخصا وقوله ويجوز مجيئهما وتر كهما ما نقل قبل ذلك أن البصريين الا
الاحفش قائلون بأن الماضي لفظا لا يقع حالا الا ومعه قد ظاهرة أو مقدرة فحوا وتر كهما
مبني على مذهب غيرهم وكتب على قول ع ق وفيه أن المطلوب في الحال المقارنة
بالتون الخ مانصه دفعه بعضهم بأن المقاربة بمنزلة المقارنة فان القريب من الشيء في حكمه
ولذا أطلق الآن على الزمان القريب من الحال قال القنري ولا يجوز عن شوب لان الظاهر
أن المعتبر في الحال حقيقة المقارنة لا ماهو في حكمها ولذا قال الفاضل المحشي اذا قلت
جاءني زيد ركب كان المفهوم كون الركوب ماضيا بالسنة الى المحي متقدما عليه فلا
تحصل مقارنة الحال لعامها واذا دخلت عليه قد قربته من المحي وتفهيم المقارنة بينهما
ومكان ابتداء الركوب كان متقدما على المحي لكن قارنه أي قارن الركوب لا ابتداءه
المحي (قوله وهو أن الحال التي نحن بصدددها) وهي الحال النحوية المقارن وقوعها
وقوع العامل (قوله فيجوز المقارنة الخ) تشریع على مغايرة الحالين (قوله اذا كان الحال
والعامل ماضيين) أي فتقولكم في يقارن الحال غير مناسب (قوله كما في قولك الخ) فان
مجيئها في السنة الماضية في حال الركوب يتأخر قرب الركوب من زمن التكلم الذي هو

(فلذلك لانه على الحصول) يعني
حصول صفة غير ثابتة (لكونه
فعلا مثبتا دون المقارنة لكونه
ماضيا) فلا يقارن الحال (ولهذا)
أي وانعدم دلالة على المقارنة
(شرط أن يكون مع قد ظاهرة)
كما في قوله تعالى وقد بلغني الكبر
(أو مقدرة) كما في قوله تعالى
حصرت صدورهم لان قد تقرب
الماضي من الحال والاشكال
المذكور وارده هو انه وان الحال
التي نحن بصدددها غير الحال التي
تقابل الماضي وتقرب قد الماضي
مها فيجوز المقارنة اذا كان الحال
والعامل ماضيين واللفظ قد انما
يقرب الماضي من الحال التي هي
زمان التكلم وربما يبعد عن
الحال التي نحن بصدددها كما
في قولك جاءني زيد في السنة
الماضية وقد ركب فرسه

مقادير اه ع ق (قوله والاعتذار الخ) قال فيه ونغاية ما يمكن أن يقال في هذا المقام ان
 حاله الماضي وان كانت بالنظر الى عامه ولقطة قد انما تقربه من حال التكلم فقط
 والحال ان متباينان لكنهم استتبشعوا لفظ الماضي والحالية لتساوي الماضي والحال في
 الجملة فأبوا بلفظ قد لظاهر الحالية وقالوا جاء زيدا في السنة الماضية وقد ركب ظهر أن
 تصدير الماضي المثلث بلفظ قد مجرد الاستحسان اللفظي اه وحاصله أن المراد أن الماضي
 والحال في الجملة متناقضان فأبى بقصد المقربة للحال في الجملة وفيه أنه يصير التعليل حينئذ
 وهم بما محض كما قاله ع ق قال والاولى الجواب بأن الماضي باعتبار العامل في الحال
 والتقريب بقصد اعتباره وتقدم أن فيه أيضا خفاء اه فاذا قلت جاء في زيد ركب ربحا يفهم
 منه أن الركوب ماض بالنسبة للمجيء فيؤتى بقصد تقربه منه تأمل (قوله في الماضي)
 أي لفظا أو معنى أعنى المضارع المنفي بل أو لما (قوله دون الحصول) وبهذا خالف المقررة
 (قوله أي لا امتداد للنفي) فلا يجوز أن يقال لما تقدم زيدا بالأمس وقدم الآن اه ع ق
 (قوله من حين الانتفاء الى زمان التكلم) قال سم قد يكون زمان العامل مسببا فلا
 يكون امتداد للنفي زمان التكلم مفيدا للمقارنة فليست تأمل اه وسأبى الاعتذار عنه في
 كلام ع ق فتنبه وكتب أيضا قوله من حين الانتفاء اظهر في محل الاضمار وقوله الى زمان
 التكلم بادخال الغاية بدليل ما بعده فاندفع ما أوردهما (قوله وغيرها الخ) قال في الاطول
 الفرق بين لم ولما كما بين لالنفي الجففس ولا بمعنى ليس في أن الاقول نص في الاستغراق فلا يمكن
 تخصيصه فلا يقال لا رجل بل رجلان والثاني ظاهر فيه ويجامع الاثبات في البعض فلذا
 لا يصح لما يضرب زيدا مس بل يضرب الآن ويصح لم يضرب أمس بل يضرب الآن اه
 (قوله وما) فيه انها للنفي الحال كليس فالاولى حذفها كذا اقرب بعضهم وأقول مراد
 الشارح مامع الماضي بدليل تخصيصه فيما مر المضارع المنفي بل ولما وليست مامع الماضي انفي
 الحال بل مع المضارع تأمل (قوله لا انتفاء متقدم) بالتسوين وبلاضافة (قوله مع أن الاصل
 استمراره) أي الكثير الراجح (قوله أي استمرار ذلك الانتفاء) قال في الاطول أي استمرار
 الانتفاء لا استمرار الانتفاء المتقدم كما يستفاد من الشرح لان تحقيقه يؤدى الى أن الاصل
 استمرار النفي مطلقا اه (قوله لما سيجي) أي في التحقيق الآتي (قوله حتى تظهر الخ)
 عبارة ع ق هذا اذا لم يظهر مغيرا ما اذا ظهر فلا يقال الاصل بقاءه كما اذا شوهد انتفاء ذلك
 النفي فلا يدل على المقارنة ويعمل حينئذ جواز الامرين بعلة اخرى ولا جمل صحة وجود
 المغير في غير لما لا يكون قولك مثلا فيما اذا لم يضرب زيدا بالأمس وعلم ضربه الآن لم يضرب
 زيدا بالأمس لكنه ضرب اليوم تناقضا بل يكون تخصيصا لذلك الاصل اه (قوله فيحصل
 الخ) قال ع ق وانما حصلت المقارنة بالاستمرار الى زمان التكلم لا بانيه اعلى أن الدلالة
 على حال التكلم كما في المضارع تدل على المقارنة وقد علمت ما فيه فاذا قلت جاء لم ينكحكم أقار
 المتارنة للنفي بسبب كون الاصل استمراره اه (قوله أي بالنفي) الموصوف بأن الاصل

والاعتذار عن ذلك مذكور في
 الشرح (وأما المنفي) أي وأما
 جواز الامرين في الماضي المنفي
 (فلذا لا انه على المقارنة دون الحصول
 أما الاول) أي دلالة على المقارنة
 (فلا ان لا الاستغراق) أي لا امتداد
 النفي من حين الانتفاء الى زمان
 التكلم (وغیرها) أي غير لما مثل لم وما
 (لا انتفاء متقدم) على زمان التكلم
 (مع أن الاصل استمراره) أي
 استمرار ذلك الانتفاء لما سيجي
 حتى تظهر قرينة على الانتفاء
 كما في قولنا لم يضرب زيدا أمس
 لكنه ضرب اليوم (فيحصل به)
 أي بالنفي أو بأن الاصل فيه
 الاستمرار (الدلالة عليها) أي
 على المقارنة (عند الاطلاق) وترك
 التقييد بما يدل على الانتفاء ذلك
 الانتفاء

بقاؤه اه ع ق وكتب أيضا قوله أي بالنفي أي الاتقاء ولو عبر به لكان أوضح لانه الذي
 تقدم ذكره صريحا (قوله بخلاف مثبت) فلا يفيد الاستمرار المقضي للمقارنة لا وضعها
 ولا استحبابا اه ع ق (قوله على افادة التجدد) أي مطلق الثبوت بعد الاتقاء (قوله من
 غير أن يكون الاصل الخ) لما سبأ في التحقيق وكتب أيضا قوله من غير أن يكون الاصل
 الخ انظره مع قولهم الاصل في كل ثابت دوامه حتى انه وجه افادة الامة الدوام بذلك
 (قوله واذا قلت ما ضرب الخ) هذا يدل على استمرار النفي في جميع أجزاء الماضي ولا يدل
 على بقاءه في الحال ان حصل المقارنة فالوجه أن يقال في بيان المقارنة أن الاصل استمرار النفي
 اه سم (قوله استغراق النفي لجميع) أي النفي للحدث في جميع الخ اما بمرعاة الاصل
 كما تقدم واما لان الفعل حينئذ كالنكرة في سياق النفي اه ع ق (قوله وذلك) أي كون
 النفي يفيد الاستمرار والاثبات لا يفيد ثم ان هذا لا يتم الا بكلام المتن في التحقيق والا
 فالتناقض يتأتى بالعكس (قوله في طرفي نقبض) المراد بالنقبض الجنس الشامل للامتنع
 والمراد طرفان هما نقبضان أو المراد بالنقبض التناقض وفي على كل زائدة قائل (قوله
 ولا يخفى أن الاثبات في الجملة) أي في زمن ما فلا يكذب الاثبات في بعض الأزمنة الا اذا
 صدق النفي في جميعها (قوله انما ينافيه النفي دائما) اذ لو كان النفي كالاثبات مقيدا بجزء
 من أجزاء الزمان لم يحقق التناقض لجواز تغير الجزأين فاكتفوا في الاثبات بوقوعه
 مطلقا ولمرة وقصدوا في النفي الاستغراق كذا في المطول قال السيد طاهر هذا الكلام
 يشعر بأن نحول لضرب زيد يدل على استغراق النفي للزمان الماضي وضعها وما تقدم يدل
 على أن الاستغراق انما يستفاد من خارج بناء على أن الاصل استمراره وهذا هو المفهوم
 منه بحسب أصل الوضع وما ذكره ههنا انما يفتهم منه اذا قبل الاثبات بالنفي وقبل في رد
 من قال لضرب زيد انه لم يضرب اه (قوله أي تحقيق هذا الكلام) عبارة الاطول أي
 تحقيق أن الاصل استمرار النفي (قوله لا يفتر إلى سبب) أي إلى وجود سبب اذ سببه عدم
 السبب والا فلا بد له من سبب سواء فيه وجوده وعدمه اذ ما لا يفتر عدمه إلى سبب
 هو الممتنع لدانه اه أطول واليه أشار الشارح بقوله في شرح كلام المصنف إلى سبب
 موجود وقوله إلى وجود سبب (قوله يحتاج إلى سبب موجود لانه وجود عقيب وجود
 الخ) مبني على أن الوجود غير الموجود وأما من الأحوال التي هي من الاعراض التي
 هي من متعلقات القدرة وعلى أن العرض لا يمتد زمانين أما على القول بأن وجود
 عين الموجود والقول بأن العرض يمتد زمانين فليس هناك وجود عقيب وجود ولا
 للوجود الحادث احتياج إلى سبب حتى يحتاج بقاء الحادث إلى سبب لانه على ما ذكر
 لا تتعلق القدرة بالدوات الاحال ايجادها ثم هي بعد ذلك في قبضة القدرة ان شاء المولى
 أبقاها وان شاء أعدها وابتازها على هذا يمتد العرض الاقول (قوله ولا بد له وجود
 الحادث من السبب) هو امداد الذات بالاعراض المتضمنة استمرار وجودها (قوله

(بخلاف مثبت فان وضع الفعل
 على افادة التجدد) من غير أن
 يكون الاصل استمراره فاذا قلت
 ضرب مثلا كفي في صدقه
 وقوع الضرب في جزء من أجزاء
 الماضي واذا قلت ما ضرب أفاد
 استغراق النفي لجميع أجزاء الزمان
 الماضي لكن لا قطعا بخلاف لما
 وذلك لانهم قصدوا أن يكون
 الاثبات والنفي في طرفي نقبض
 ولا يخفى أن الاثبات في الجملة انما
 ينافيه النفي دائما (وتحقيقه)
 أي تحقيق هذا الكلام (أن
 استمرار عدم لا يفتر إلى سبب
 بخلاف استمرار الوجود) يعني
 أن بقاء الحادث وهو استمرار
 وجوده يحتاج إلى سبب موجود
 لانه وجود عقيب وجود ولا بد
 للوجود الحادث من السبب
 بخلاف استمرار عدمه عدم
 ولا يحتاج إلى وجود سبب بل يكفي
 مجرد اتقاء سبب الوجود والاصل
 في الحوادث عدم حتى لا يجد
 عاها في الجملة لما كان الاصل
 في النفي الاستمرار

حصل من اطلاقه) أى عماديل على انقطاع ذلك الانتفاء (قوله حصل من اطلاقه)
 الدلالة على المقارنة قال فى المطول وقد عرفت مافيه اه أى من أن المطالب في الحال
 مقارنة حصول مضمونها الحصول مضمون العامل ولو كان فى الاستقبال لالزمان التكلم
 واللازم من الاستمرار المذكور هو المقارنة لزمان التكلم فأين هذا من ذلك
 فنرى اه سم (قوله هذا) أى ما ذكر من التفصيل (قوله فالشهور) أى عند
 علماء العربية اه ع ق (قوله جواز تركها) أى والاثبات بها وانما نص
 على جواز الترك لأنه هو المختلف فيه وأما الاثبات فلم يقل أحدا متناعه ع ق (قوله
 لعكس الخ) بين المصنف أن علة الجواز تختلف أحدا الامرين المعال بهما منع الواو
 فى المضارع المثبت فقوله الشارح لدلالة الاسمى على المقارنة ناظر لجواز الترك وقوله لا على
 حصول الخ ناظر لجواز الدخول (قوله أى لدلالة الخ) أورد على التعليق ان نحو جاءنى
 زيد وعمر وينكلم مما أخبر فيها بالمضارع المثبت يدل كما تقدم على الحصول والمقارنة
 معا فينتقض ما ذكر فى الجملة الاسمى وقد يجاب بأن التعليق ناظر الى أصل الجملة الاسمى
 وذلك كاف لان هذه الامور بيان لعل ما وقع لجزء الضبط بالمناسبة لبيان الامور المبينة
 للاحكام والافكل ما ذكر المصنف محتمل عند التحقيق كما تقدم وورد أيضا أن كون الجملة
 الاسمى للدوام والثبوت يقتضى خروج الكلام عما نحن بصدده لان الكلام فى الحال
 المنقلة وأما غيرهما فقد تقدم امتناع الوارفها مطلقا وقد يجاب أيضا بما أشير اليه من أن
 ذلك منظور فيه الى الاصل واكتفى بذلك على وجه التوسع والافكونها منقلة يمنع ذلك
 الاصل اه ع ق (قوله لكونها مستمرة) حتى فى زمن التكلم وقد بينا على أن المقارنة
 يقتضيهما الحصول زمن التكلم على مافيه من البحث السابق بيانه ع ق (قوله نحو كلمته
 فوه الى فى) أى ويجوز أن يقال وفوه الى فى وأما وجوب سقوطها فى الاسمى المعطوفة
 على المفردة كقوله تعالى فجاءها بأسمائها أو هم قائلون فلعل عرض كراهية الجمع بين واو
 الحال التى أصلها العطف اذهى للربط الذى هو كالعطف وحرف العطف الذى هو أو اه
 ع ق وكتب أيضا قوله فوه الى فى ويروى فاه الى فى وفى تخريج به أقوال منها أنه على
 تقدير جاءلا نظريس (قوله بمعنى مشافها) فيه إشارة الى أنها حال من التاء ولذا قال
 ع ق مشافها له (قوله على عدم الثبوت) بل دلالتها على الثبوت قال السيرامى فى هذا
 التعليق نظرا لان الدلالة على الثبوت المقتضى للمقارنة يقتضى ترك الواو كما تقدم أى فى
 قوله لعكس ما مر فى الماضى المثبت اه ومثله فى الاطول حيث قال لعدم دلالتها على
 عدم الثبوت هذا علة جواز الترك ومدار الاولوية على قوله مع ظهور الاستئناف فيها
 فالاولى الاستئناف اه وقال الفري يريدها اذا انتفت الدلالة على عدم الثبوت
 بل دلت على الثبوت لم تكن دالة على حصول صفة غير ثابتة بل على حصول صفة ثابتة
 فكانت مخالفة للحال المفردة من هذه الحيثية مع ظهور الاستئناف فكان دخول الواو

حصل من اطلاقه الدلالة على
 المقارنة (وأما الثانى) أى عدم
 دلالة على الحصول (فلكونه
 منقيا) هذا اذا كانت الجملة
 فعلية (وان كانت اسمية
 فالشهور جواز تركها) أى
 الواو (لعكس ما مر فى الماضى
 المثبت) أى لدلالة الاسمى على
 المقارنة لكونها مستمرة لا على
 حصول صفة غير ثابتة لدلالتها
 على الدوام والثبات (نحو كلمته
 فوه الى فى) بمعنى مشافها
 (و) أيضا المشهور (أن دخولها)
 أى الواو (أولى) من تركها (لعدم
 دلالتها) أى الجملة الاسمى (على
 عدم الثبوت)

أولى اه وحاصل البحث تعارض التعليين وحاصل الجواب اختلافهما بالحقيقة (قوله مع ظهور الخ) فالعلة مجموع الامرين وكذب أيضا قوله مع ظهور الاستئناف فيها دون الفعلية لان الاسمية قد يكون جزأها جامدا فلا يكون فيها ما في المفردة من الاشتقاق فبعدت عن المفردة بخلاف الفعلية فانها دائماً مشتقة فقربت منها فلا يظهر فيها استئناف كما يظهر في الاسمية والحاصل أنها بعدت عن المفردة من دلالتها على الثبوت ومن ظهور الاستئناف (قوله أي وأنتم من أهل العلم) أي ومن شأن العالم التمييز بين الاشياء فلا بدعى مساواة الحق للباطل اه ع ق وكذب أيضا قوله وأنتم من أهل العلم والمعرفة أي فيكون الفعل بمنزلة اللازم وقوله أو وأنتم تعلمون ما بينهما الخ أي فيكون مفعوله مقدرا (قوله ما بينهما) أي الله والانداد (قوله وقال عبد القاهر) هذا قابل المشهور لان المشهور سمي وهذا متصل (قوله سواء كان خبره فعلا) طاعره أنه لا فرق بين الماضي وغيره وانظر اذا كان خبره ظرفا اه يس (قوله لان الجملة) أي الخالية أطول (قوله حتى تدخل الخ) غاية في النفي وقوله في صلة العامل أي فيما يصل بالعامل أي يتعلق به بأن تكون قيدا من قيوده ويككون ذلك ظاهرا بدون الواو وكذب أيضا قوله حتى تدخل في صلة العامل قال القنري المراد من الدخول في صلة العامل أن يجعل قيدا من قيوده تابعه في الاثبات وعدم جعله اثباتا مستقلا والمراد بالاستئناف النعوى الذي ذكره عكسه اه قال سم فعل أنه ليس المراد بالدخول في صلة العامل مطلق كونه قيدا له بل كونه قيدا له على الوجه المذكور فلا ينافي عدم الدخول في صلة العامل بهذا المعنى كونه قيدا له في الجملة كما هو صريح كلام الشيخ في نحو جاء زيد وهو يسرع الخ فانه اعترف بأن هذه الجملة حال كما نقله عنه المصنف واعترف بأنه يمنع دخولها في صلة العامل فكذا كان الحاصل أن الحال تارة تتبع العامل في الاثبات بأن ثبت اني الحال ابتداء لا بواسطة اثبات الحال بضميره المنفصل أو صريح اسمه وتارة تستقل الحال بالاثبات بأن ثبت بضمير ذي الحال المنفصل أو صريح اسمه كما في يسرع وهو يسرع في مثال المصنف فلاولى تكون بدون الواو والثانية لا تكون الا بالواو اه وكذب أيضا على قوله في صلة الله مل ما نصه أي عامل الحال اه أطول (قوله وتنضم اليه الخ) عطف لازم أو تنبيه مراد (قوله وتقدر تقدير المفرد) فذا قلت جاء زيد ركبت غلبيت هو المحي حال لركوب لا محي مستدير باثبات مستأنف فهو في تقدير جاء زيدا كما (قوله وهذا) أي ما ذكر من الدخول في صلة العامل والانضمام اليه في الاثبات وتقديره تقدير المفرد مما يمنع الخ أي وهذا المذكور المقضى للترك يمنع فالترك يمنع فالاثبات واجب وهو المطلوب (قوله وانه) أن أعدته بدون قصد الاستئناف وعبرة ع في ولولم قصد الاستئناف لوجب ان تقول يسرع أو يسرع لان المضارع كالوصف في قول وعلة فيكون داخل في ثبوت العامل ولولم بعدت هذا المعنى أعني ضمها اليه ضم المردة لكنت قد تركت المبتدأ الخ (قوله ضبيعة)

مع ظهور الاستئناف فيها
 فحسن زيادة رابط نحو (قوله
 تعالى) فلا تجعلوا لله أندادا وأنتم
 تعلمون (أي وأنتم من أهل العلم
 والمعرفة أو وأنتم تعلمون ما بينهما
 من التفاوت) وقال عبد القاهر
 أن كان المبتدأ في الجملة الاسمية
 الحالية (ضمير ذي الحال وجبت
 الواو) سواء كان خبره فعلا
 (نحو جاء زيد وهو يسرع أو)
 اسمها نحو جاء زيد (وهو يسرع)
 وذلك لان الجملة لا يترك فيها الواو
 حتى تدخل في صلة العامل وتنضم
 اليه في الاثبات وتقدر تقدير المفرد
 في أن لا يستأنف لهما الاثبات وهذا
 مما يمنع في نحو جاء زيد وهو يسرع
 أو وهو يسرع لانك اذا أعدت ذكر
 زيد وجئت بضميره المنفصل المرفوع
 كان بمنزلة إعادة اسمه صريحا
 في أن لا تجد سبيلا الى أن تدخل
 يسرع في صلة النبي وتنضم اليه
 في الاثبات لان إعادة ذكره
 لانكون حتى قصد استئناف
 الخبر عنه بأنه يسرع والا لكنت
 تركت المبتدأ بضميعة

بكسر الصاد كما في الحقيده أى مكان الضياع (قوله وجعلته لغوا في البين) أى ملغوا عن
 الاعتبار وهو زيد في البين وهو تفسير لقوله تركت الخ وكتب أيضاً ما نصه لحصول الفائدة
 بدون الضمير فالإتيان به يشعر بقصد الاستئناف المتأني في الاتصال فلا يستعمل بأفاده الربط
 فوجب الواو (قوله في البين) أى فيما بين الحال وعاملها لأن القصد حينئذ إلى نفس تلك
 الحال المفردة التي ليس لها في صيغة التركيب إثبات زائد على إثبات عاملها اه ع ق
 (قوله وبحرى) معطوف على قوله كنت وضمير بحرى يرجع إلى المبتدأ أى وبحرى ذلك
 المبتدأ بحرى عمرو في أن تقول الخ أو إلى قولك جاء زيد وزيد يسرع (قوله ثم تزعم الخ) أى
 وهذا لا يصدر من العقلاء (قوله ولم تبندى السرعة) فيه إشارة إلى أن الحال في الحقيقة
 يسرع ويسرع في المثالين اه سم (قوله لا تجي الجملة الاسمية الخ) شامل لكل جملة
 اسمية فلا تقيد بما المبتدأ فيها ضمير إلى الحال كما هو ظاهر كلام المصنف ويدل على ذلك
 تمثيله لما خرج عن القياس والاصل بخوفه إلى فى اه سم (قوله بضرب من
 التأويل) كما في قوله تعالى يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل ان الواو حرف العطف
 فلا تنجس مع مع حرف عطف آخر أو بضرب من التشبيه بالمفرد كما في قولك كلمته فوه إلى فى
 لأنه يتبادر منه أن المعنى مشافها وكذلك قوله تعالى قلنا اهبطوا بعضكم لبعض عدو
 أى متعادين وهذا التأويل لا يحسن في نحو جاء زيد وهو يسرع ولذلك قيل ان اسقاط
 الواو فيه خبيث لأن التأويل فيه ليس باستخراج معنى من الجملة يعبر عنه بالمفرد قدباح به
 السياق فعديل عنه معنى في الجملة كالتصريح بعدا وتبعهم بعضا المفيد للتقريب على
 التعادى من الأيعاض مع شمول الجنس لهم بخلاف قولنا متعادين فليس صريحا في ذلك
 ولو اقتضاه وانما التأويل باسقاط الضمير اه ع ق وقد علم بهذا وجه العدول عن المفرد
 إلى الجملة مع أنها في موضع الحال المفردة راجع ع ق (قوله وهو مشعر الخ) اعتراض
 على المصنف وكتب أيضا قوله وهو مشعر الخ ووافقه السيد على ذلك ولله صام معهما كلام
 انظره في أطوله (قوله وجاء زيد وعمرو يسرع الخ) بل جاء زيد وعمرو الخ أولى وأولى
 (قوله بالطريق الأولى) أى وظاهر كلام المصنف خلافه اه ع ق ووجه الأولوية أنه
 جعله ما مشهرا به ما حيث قال أولا كان بمنزلة الخ وقال ثانيا بحرى مجرى الخ ولا ريب
 أن المشبه به أقوى وعمل بعضهم الأولوية بأن الاستئناف هنا أظهر لأن الضمير أقرب إلى
 الاسم من الطاهر أو من الأجنبي (قوله نحو على كتفه سيف) مما تقدم فيه الظرف
 أو الجور على اسم مرفوع (قوله إذا أنكرتني بلدة الخ) على حذف مضاف أى أهل بلدة
 أو على الاسناد المجازى وأنكرتني بكسر العين واستنكرتني كها بمعنى واحد يقال أنكرت
 الرجل أنكرتني أو أنكرتني إذا استنكرته والبازي بسكون الباء طائر معروف وجهه بزة
 والبازغة في البازي وجهه أبرز أو بيران اه فترى (تنبيه) * بئى من الأقسام الجملة
 الشرطية والنحاة على منع وقوعها حالا فلا يقال جاءني زيد ان يسأل يعط وزعموا أنه إذا

وجعلته لغوا في البين وبحرى مجرى
 أن تقول جاءني زيد وعمرو يسرع
 أمامه ثم تزعم أنك لم تستأنف
 كلاما ولم تبندى السرعة اثباتا
 وعلى هذا فالاصل والقياس أن
 لا تجي الجملة الاسمية الامع الواو
 وما جاء بدونه فسيبيل الشئ
 الخارج عن قياسه وأصله
 بضرب من التأويل ونوع من
 التشبيه هذا كلامه في دلائل
 الامحاز وهو مشعر بوجوب الواو
 في نحو جاء زيد وزيد يسرع أو
 يسرع وجاء زيد وعمرو يسرع
 أو يسرع أمامه بالطريق الأولى
 ثم قال الشيخ (وان جعل نحو على
 كتفه سيف حالا كقولها) أى
 في تلك الحال (تركها) أى ترك
 الواو (نحو) قول بشار
 * إذا أنكرتني بلدة أو أنكرتني *
 (خرجت مع البازي على سواد)
 أى بقة من الليل يعنى إذا لم يعرف
 قدرى أهل بلدة أو لم أعرفهم
 خرجت منهم صاحب البازي الذي
 هو أبكر الطيور مشتملا على شئ
 من طلة الليل غير منتظر لاسفار
 الصبح فقوله على سواد حال تركه
 فيها الواو

أريد ذلك لزم أن تجعل الشرطية خبراً عن ضمير ذي الحال نحو جاءني زيد وهو أن يسأل يعط
 فيكون الواقع موقع الحال الاسمية لا الشرطية كذا في المطول والاطول وأصاحب
 الاطول معهم مناقشة فراجعهم وفي يس أن أباحيان جوز وقوعها حالاً وأنهما إذا وقعت
 حالاً لزم الواء خلافاً لابن جني وأن صاحب العروس قال ينبغي تقييد الجملة الشرطية
 الواقعة حالاً بما إذا كان جوابها خبراً قائماً حينئذ لئلا يكون خبرية وأما إذا كان جوابها
 انشاءً فإن الشرطية تكون انشائية والانشاء لا يقع حالاً ثم قال في المطول وأما الواو
 الداخلة على الشرط المدلول على جوابه بما قبله وذلك إذا كان ضد الشرط المذكور أو
 بالزوم لما قبل الشرط المذكور الذي هو كالعوض عن الجزاء كقولك أكرمك وإن يشتني
 وأطلبوا العلم ولو بالعين فذهب صاحب الكشف إلى أنها للتحال والعامل فيها ما تقدمه
 من الكلام وعليه الجمهور وقيل للعطف على محذوف هو ضد الشرط المذكور أي أكرمك
 إن لم يشتني وإن شئت وأطلبوا العلم لو لم يكن بالعين ولو كان بالعين وقيل اعتراضية والجملة
 معترضة اهـ وعلى كونها للتحال خرج الشرط عن طلب الجزاء فلا جواب له كما في الاطول
 والدمامي وفي كونها اعتراضية يكون من الاعتراض القليل وهو ما يجي به مدغم
 الكلام ومثله في المطول بقوله عليه الصلاة والسلام أما بعد ولد آدم ولا خفر (قوله
 أن يكون الاسم) كسواد (قوله فاعلا لطرف) لاستدراك هذا الوجه في تقديم ما أصله
 التأخير ع ق (قوله لاعتماد على ذي الحال) أي صاحبها كالتاء في خرجت (قوله
 ههما) أي في مقام الحالية خصوصاً أي بالخصوص أي لا الخبرية والوصفية (قوله أ
 الطرف) نائب قائل يتندر (قوله في تقدير اسم الفاعل) أي فهو في تأويل المنفرد أكثر
 الترك فيه وقوله الآن يقدر فعل ماض أي لأن الترك كثير فيه أيضاً ولا يقدر مضارعاً
 لأن الواو يجب تركها معه (قوله وفيه بحث) وجهه أنه إن كان سبب قوله خصوصاً كون
 الأصل في الحال الأفراد فيقال كذلك الخبر والوصف وإن كان غير فلم يبينه ويرد عليه
 أيضاً أن تجوز تقدير المضارع لا يمنع وجود الواو لأنه عند وجود الواو يقدر بالماض
 لا بالمضارع وعند اتئانه يقدر بالمضارع إن شئت ولو كان تحوير تقدير ما يمنع معه الواو
 مانعاً من الواو يمنع تجوز تقدير اسم الفاعل لأن الواو منعقة مع وجوده بالجرى وقد
 تبين بما ذكر أن لا مانع من تقدير المضارع في نحو على كتفه سيف إن جعل الاسم مرفوعاً
 على أنه فعل اهـ ع ق وقوله إن كان سبب قوله الخ عبارة عن أن كان سبب تقدير اسم الفاعل
 ههما خصوصاً الخ وقوله وإن كان غير فلم يبينه في النوى إذ جعل قوله خصوصاً احترازاً
 عن الطرف الواقع صلة للموصول لم يرد الخبر والذمت (قوله والظاهر الخ) لا يصح
 عليك أن هذا ليس بتوجيه لكلام الشيخ فإنه لم يميز من هذا وجه اختيار الأفراد في الحال
 على الخصوص بل هو بيان للمقام بوجه لا يرد عليه شيء اهـ وفي رواية قوله بعصم
 إن قول المارح والظاهر أي في توجيه كثرة ترك الواو (قوله في تقدير المنفرد) وهذا

ثم قال الشيخ الوجه أن يكون
 الاسم في مثل هذا فاعلاً بالطرف
 لاعتماده على ذي الحال لا مبتدأ
 وينبغي أن يقدر ههما خصوصاً
 أن الطرف في تقدير اسم الفاعل
 دونه الفعل اللهم الآن يقدر فعل
 ماض هذا كلامه وفيه بحث
 والظاهر أن مثل على كتفه سيف
 يحتمل أن يكون في تقدير المنفرد
 وأن يكون جملة اسمية فقدم خبرها
 وأن يكون فعلية مقذرة بالماض
 أو المضارع فعلى تقديرين تمتع الواو
 وعلى تقديرين لا تجب الواو

أولى لنزوعه الى الأصل ع ق (قوله من أجل هذا) أي امتناع الواو على تقديرين
 وعدم وجوبها على تقديرين أكثر تركها وترجح لانه جار في الاربعة وجوبا أو جوازا (قوله
 وقال الشيخ الخ) هذا يخص ما تقدم في الشرح وهو قوله لا يجوز ترك الواو من الجملة
 الاسمية الا بضرب من التأويل فتأمل سم (قوله ويحسن الترك الخ) قال في الاطول ولقد
 أعجب حيث ختم بحث التذنيب بحسن الترك كما ختم بحث الأصل بحسن الوصل (قوله
 لدخول حرف) أي غير الواو قال في العروس ويدخل فيه غير كائن من الحروف مثل ان
 كتوله تعالى وما أرسلنا قبلك من المرسلين الا انهم ليأكلون الطعام ولا التبرئة كتوله تعالى
 والله يحكمكم لامعقب الحكمه اه وانظر بقية الحروف أماليت ولعل فهم من قبيل
 الانشاء فلا يقعان حالا كذا في يس (قوله يحصل بذلك الخ) فيه اشارة الى أن العمل
 في حسن الترك في ذلك ان دخول الحرف يحصل به نوع من الارتباط وقبل الكراهة
 اجتماع حرفين في الجملة الحالية ورجحه ع ق وعبارته وانما يحسن ترك الواو فيها
 حيث لا كراهة اجتماع حرفين فيها وقبل لان دخول الحرف يحصل به نوع من الارتباط
 فان عني أن بعض الاحرف في أصلها يقدم معنى الارتباط كتشبيه ما قبلها بما بعده في
 كائن مثلاً أو تعليل ما قبلها بما بعده في الابع الحرف لورود حسن الترك فيما ليس فيه
 ذلك كالتبرئة كما في قوله تعالى والله يحكمكم لامعقب الحكمه على أن هذا المعنى منتف
 عن هذه الاحرف حال كون جملها أحوالا لا يحكي أن الجملة الحالية لا يشبهها وان عني
 أنهم استدست مسد الواو الرابطة فكأنهم ربطت فقد عاد ذلك في التحقيق الى الاكتفاء
 بالحرف عن الواو كراهية لاجتماعهما فالتعليل الاقرب اه (قوله كقوله) أي
 الفرزدق ع ق (قوله الخوار) جمع حادرا ع ق (قوله من حرد) بكسر الراء حردا
 بنسكن الراء وتحريكها فهو حارد وحردان والجمع حوارده مثل صاهل وصواهل وطالع
 وطوالع لان فاعلا اذا كان صفة لغير عاقل كان جمعه على فواعل قياسيا (قوله وجواني)
 تفسير (قوله لما في حرف التشبيه الخ) أي والعامل فيه كائن لما فيه الخ وقولهم الحال
 لا تأتي من المبتدأ محله اذ لم يكن هناك عامل غير الابتداء كما يرشده تعليلهم ذلك بقولهم
 لان العامل فيها هو العامل في صاحبها والابتداء ضعيف لا يعمل عملين اه ولا يعترض
 بمخالفة عامل الحال لعامل صاحب الجواز عند بعض النحاة قبح أو يقال يكفي طلب حرف
 التشبيه في المعنى لصاحب الحال وان أهمل عنه (قوله من معنى الفعل) اذ هو بمعنى
 أشبه (قوله برداك) أي ملبوسك وثناه باعتبار انقضى التجبيل والتعظيم المخبر به ما عنه
 مبالغة ولو كان معناهما واحدا واستعارة لفظ الملبوس للوصف معروف للظهور في كل
 منهما اه ع ق (قوله حال) امامن الاحوال المترادفة بأن تكون الاحوال صاحبها
 واحدا كالكاف في يقيمك أو المتداخلة بأن يكون صاحب الحال المتأخرة الاسم الذي
 تشتمل عليه الحال السابقة مثلا أن يجعل برداك تجبيل وتعظيم حالا من ضمير سالما

فمن أجل هذا أكثر تركها وقال
 الشيخ أيضا (ويحسن الترك) أي
 ترك الواو في الجملة الاسمية (تارة)
 لدخول حرف على المبتدأ يحصل
 بذلك الحرف نوع من الارتباط
 (قوله فقلت عني أن تبصرني
 كأنما * بنى حوالى الاسود
 الخوار) من حردا إذا غضب فقوله
 بنى الاسود جملة اسمية وقعت حالا
 من مفعول تبصرني ولو لا دخول
 كائن على لم يحسن الكلام الا
 بالواو وقوله حوالى أي في كافي
 وجواني حال من بنى لما في حرف
 التشبيه من معنى الفعل (و) يحسن
 الترك تارة (أخرى لوقوع الجملة)
 الاسمية الواقعة حالا (بعقب مفرد)
 حال (قوله والله يقيمك لنا سالما
 برداك تجبيل وتعظيم) فقوله
 برداك تجبيل حال

كذا في المطول **مكن** الاستشهاد بالبيت على المقصود انما يأتي على الاحتمال الاول
كافي المطول فليس البيت نصافي المقصود لقيام الاحتمال الثاني وأيضا يحتمل أن يكون
برد الفاعل سالما ويكون تعجلا بلا من رد ذلك واذا سلم تعجيل الرجل وتعظيمه فقد سلم
الرجل كافي الاطول (قوله) ولولم يتقدمها قوله سالما لم يحسن الخ) فتركت الواو
في الجملة لمناسبة ما قبلها أعني الحال المردة من ع

(الايجاز والاطناب والمساواة)

الثلاثة مقولة بالتشكيك قال الفري قدّم الايجاز تنبيهها على أنه يناسبه التقديم في
الكلام وأردفه بالاطناب لكونه مقابلا له (قوله قال السكاكي) أي في الاعتذار
عن ترك تعريف الايجاز والاطناب من هذه الثلاثة تعريفا يعين القدر لكل منهما بحيث
لا يزيد ولا ينقص اه ع ق (قوله أما الايجاز والاطناب الخ) لم يذكر أن المساواة
من الامور النسبية والاقترب أنها منها اذا تعرفت الا بالنسبة الى فني الاطناب والايجاز
اه ع ق وقال الفري لم يتعارض للمساواة مع أنها نسبية أيضا لانه لا فضيلة للكلام
الواسط فاصدر عن البليغ مساويا له لا يكون فيه سكة يعتد بها كذا في شرح
الشريف للمفتاح وفيه بحث لان عدم الاعتماد ادعاء يكون اذا كان قصد البليغ التجريد
عن الفكت وليس متعين لجواز أن يكون في المقام مقتضيات وخصوصيات لا يراد بها
غير البليغ وأما البليغ من حقه أن يراد بها ويشير اليها مع كون لفظها مما متطابقين
ويؤيده ما اشار اليه من جوار كون الموجه بالنسبة الى مقتضى المقام مساويا للمعارف
الواسط مع بدايته اللهم الآن يقال مراده ان ليس بليغا من حيث انه مساويا لمعارفهم
ان قلت وكذا في الايجاز والاطناب اذ ليس بلاعة الموحدة من حيث انه أقل من
معارف الواسط بل من حيث اشتغاله على خواص قلت كونه أقل من معارفهم ثم يشعر
بوجود خواص بخلاف المساواة اه (قوله لما كونهما نسبيين) عله لقوله الآتي
لا يتيسر الخ قدمت عليه أي والمنسوب اليه محتاج القدر لا يتيسر هذا حتى يبلغ عدم
امكان التعيين من ع ق والمنسوب اليه هو كل منهما بالنظر الى الآخر فكل منهما منسوب
ومنسوب اليه تأمل (قوله بالنسبة) أي بالنسبة (قوله الى كلام أزيد منه) يشير الى
أنه لا يقدح في كون الكلام موجرا كونه زائدا على كلام آخر وكذا الكلام في كونه
أقل وقد يجعلان من قبيل الشتاء أورد من الصيف والعسل أحلى من الحل اه ع ق
(قوله لا يتيسر الكلام فيهما) أي تعريتهما (قوله الا بترك التحقيق) لم يقتصر على
قوله الا بالبناء على أمر عري لعدم التصريح فيه بترك التحقيق فتدريكون الأمر العري
على رفقته اه سم (قوله والتعيين) أي تعيين القدر لخصوص لكل منهما في التعريف
وهذا تفسير من الشارح للتحقيق الواقع في كلام السكاكي غير ما فهمه المصنف وورد
عليه النظر الآتي كما يستصحح أن نظره مني على تفصيله بتحقيق معاهما وتعمير بينهما

ولولم يتقدمها قوله سالما لم يحسن
فيها ترك الواو

***(الباب الثامن)**

الايجاز والاطناب والمساواة)*

قال (السكاكي) أما الايجاز

والاطناب فلا يكونهما نسبيين

أي من الامور النسبية التي يكون

تعقلها بالقياس الى تعقل شيء

آخر فان الموحرا انما يكون موجرا

بالنسبة الى كلام أزيد منه وكذا

المطنب انما يكون مطنبا بالنسبة

الى ما هو أنقص منه (لا يتيسر

الكلام فيهما الا بترك التحقيق)

والتعيين

(قوله أي لا يمكن الخ) أشار به إلى أن المراد بعدم التيسر عدم الامكان لأنه ممكن بعسر
 (قوله على أن هذا المقدار من الكلام ايجاز) ظاهره اطلاق لفظ ايجاز على نقص
 الالفاظ وهو يخالف ما سمي في قوله قريبا فالإيجاز أداء المعنى بأقل الخ فإن كان يطلق
 عليهما كما في لفظ الخبر والانشاء فالأمر واضح وإن كان لا يطلق إلا على أحدهما فقط فيقول
 أحد الموضعين ليرجع إلى الآخر اهـ يس (قوله أذرب) للتكثير وقرب بعض المحققين
 أنها هنا للتحقيق (قوله والبناء على أمر عرفي) لأنه لا بد من تعيين منسوب إليه لتمايز
 الأقسام وتنضبط وكلام الاوساط أولى بذلك (قوله على أمر عرفي) أي متعارف بين
 أهل العرف في أداء المقاصد من غير رعاية بلاغة ومزية اهـ أطول وكتب أيضا قوله على
 أمر عرفي وهو متعارف الاوساط أي فيكون المنسوب إليه الذي هو ذلك الأمر العرفي
 مضبوطا في الجملة لأن أفرادها وان تفاوتت متقاربة فيكون المنسوب أيضا الذي هو
 الإيجاز والاطناب مضبوطا في الجملة (قوله وهو متعارف الاوساط) قيل قد يختلف
 متعارفهم بأن يتعارفوا بعبارة عن معنى واحد احداهما أزيد من الأخرى من غير زيادة
 في المعنى فما المعبر منه وما وان اعتبر الم تمايز الأقسام فليأتل فان ذلك قد يندفع بقوله
 الآتي لا يفيدون في تأدية المعنى على اختلاف العبارات الخ كذا في سم (قوله ولا
 في غاية الفهامة) أي العجز (قوله أي كلامهم الخ) وربما شتم كلامهم على الحذف
 ومع ذلك لا يسمى اختصارا وإيجازا لأنه متعارفهم فان عرفهم في طلب الاقبال يازيد وهو
 مشتمل على الحذف وفي التحذير اياك والاسد اهـ أطول (قوله في مجرى عرفهم)
 الظاهر أن يقال ان كان مجرى مضموم الميم اسم مفعول فالإضافة من إضافة الصفة إلى
 الموصوف وان كان مفتوحا مصدر ميمي فهو بمعنى اسم الفاعل والإضافة كما في الأول
 أيضا وقال ع ق أي عند جريانهم على عادتهم اهـ (قوله والمحاورات) أي المخاطبات
 فهو أعم مما قبله (قوله لا يحمد من الاوساط) قال في الاطول ولا يحمد أيضا من
 البليغ معهم لأنه لا يقصد معهم بكلامه مزية سوى التجربة عن المزايا اهـ وكتب أيضا
 مانصه ويحمد من البليغ ان وقع منهم لانهم لا يأتون به الا للكتابة ولكن حيث لا يكون
 متعارف الاوساط الذي يقاس به الإيجاز والاطناب اهـ ع ق (قوله ولا يذم أيضا
 منهم) قال في الاطول ولا من البليغ معهم وأما التسليم بمتعارفهم اذا عرى عن المزية فلا
 يحمد ولا يذم من البليغ معهم ويذم منه مع البليغ واذا شتم على المزايا التي هم غافلون
 عنها كما في اياك والاسد معهم لا يحمد من البليغ ولا يذم ومع البليغ يحمد لان البليغ
 يقصد به مزايا تتعلق بالإيجازات التي فيها اهـ وكتب أيضا قوله ولا يذم أيضا منهم وان
 كان يذم من البليغ اذ لم يتنزه الحال من ع ق ثم قال فعلم أن الكلام انما ينحصر
 في المدح والمذموم بالنسبة إلى صدوره من غير أهل العرف الذين ليسوا من البليغ اهـ
 (قوله عن حكم النعيق) النعيق نصوبت الراعي في غنمه وصوت الغراب والمراد بهما

أي لا يمكن التخصيص على أن هذا
 المقدار من الكلام ايجاز وذلك
 اطناب اذرب كلام موجز يكون
 مطنبا بالنسبة إلى كلام آخر وبالعكس
 (والبناء على أمر عرفي) أي وال
 بالبناء على أمر يعرفه أهل العرف
 (وهو متعارف الاوساط) الذين
 ليسوا في مرتبة البلاغة ولا
 في غاية الفهامة (أي كلامهم
 في مجرى عرفهم في تأدية المعاني)
 عند المعاملات والمحاورات
 (وهو) أي هذا الكلام
 (لا يحمد) من الاوساط (في باب
 البلاغة) لعدم رعاية مقتضيات
 الأحوال (ولا يذم) أيضا منهم لان
 غرضهم تأدية أصل المعنى بدالات
 وضعية وألفاظ كيف كانت ومجرد
 تأليف يجر جهل عن حكم النعيق

أصوات الحيوانات والمراد بحكمه عدم دلالة (قوله من عبارة المتعارف) العبارة بمعنى
 المعبر به والاضافة بيانية (قوله والاطناب الخ) الاطناب على اصطلاح السكاكي بعم
 المساواة كما سيحى وهذا التفسير لا يلائم الهم الآن يقال هذا اصطلاح آخر اه فترى
 وكتب أيضا مانصه والمساواة أداته بقدر المتعارف (قوله الاختصار) وهو الإيجاز
 وعبر به تفخا لانه لا فرق بينهم ما عند السكاكي كما في يس (قوله يرجع فيه تارة الى ما سبق)
 من رجوع المنسوب الى وصف المنسوب اليه أى ينظر فيه الى ذلك (قوله سبق) أى لزوما
 وضمنا اذ كون عبارة المتعارف أكثر لم يسبق صريحا ولم يقل الشارح أى الى كونه أقل
 من عبارة المتعارف لانه نفسه فلا معنى لرجوعه له وليناسب قول المصنف بعد وأخرى
 الى كون المقام الخ حيث اعتبر فيه الكون المتعلق بالغير وهو المقام وفسر ع ق ما سبق
 بمتعارف الاوساط وعبارته يرجع في تعريفه تارة أى في بعض الاحيان الى اعتبار ما سبق
 وهو متعارف الاوساط فيقال كما تقدم الإيجاز أن يؤتى بالكلام المعنى هو أى ذلك
 الكلام أقل من المتعارف في ذلك المعنى ويرجع في تعريفه تارة الى اعتبار كون المقام
 الذى أورده فيه الكلام الموجز خلقا أى حقيقة واجد بر اجب الظاهر بكلام أبسط مما
 ذكر اه (قوله أى من الكلام الذى ذكره المتكلم) أى سواء كان الذى ذكره المتكلم نفس
 عبارة المتعارف أو أقل أو أكثر (قوله وهو غلط لا يخفى الخ) لان المعنى عليه أن الموخر
 ما كان أقل من مقتضى المقام الأبسط من المتعارف وهذا صادق بما اذا كان فوق
 المتعارف ودون مقتضى المقام أو مساويا للمتعارف ودون مقتضى المقام أو أقل منهما
 ولا يشمل ما اذا كان المقتضى مساويا للمتعارف أو ناقصا فيه قصور وعادة ع ق ولزم
 عليه ان ما كان أقل من المتعارف أى أو مساويا له وقد اقتضاه المقام لا يكون
 موجرا ولم يعرف له قائل اذ هو تحكم محض فالتنبه بالاقول متعين اه بتصرف (قوله
 على من كان له قلب) أى عقل أو ألقى السمع أى أصغى وأمال وهرثم به أى حاضر
 وفى كلامه اقتباس (قوله طاهرا) وان كان باطن المقام يقتضى الاقتصار على ما ذكر
 ليتفرغ لطلب المتصود اه ع ق (قوله فينبغى أن يسط فيه الكلام الخ) أى بناء على
 الظاهر كأن يقال وهى أعظم ليد والرجل وضعت جارية العبر الى غير ذلك اه ع ق
 (قوله فلا يجوز معنيان) عبارة الاطول فلا تخص بمعنى كونه أقل من عبارة
 المتعارف وكونه أقل مما يقتضيه طاهر المقام وهل الإيجاز كذلك لم يعلم من كلام المفتاح
 صريحانم يفهم من قوله في ذكر أمثلة الإيجاز من أمثلة الاختصار انه لا يفرق بينهما بل
 المتبادر من قوله ثم الاختصار كونه من الامور النسبية في مقام تحقيق الإيجاز انه
 لا يفرق بين العبارتين اه وفى المطول بعد كلام قررته نعم لو قيل الإيجاز أحسن فى اصطلاحه
 من الاختصار لانه لم يطلقه على ما هو بالنسبة الى مقتضى المقام لم يعد عن الصواب اه
 فتول الشارح فلا يجوز معنيان مبس على ما بينهم من طاهر كلام السكاكي من أنه لا فرق

(فالايجاز أداء المقصود بأقل
 من عبارة المتعارف والاطناب
 أداته بأكثر من شأنه قال الاختصار
 لكونه نسبيا يرجع فيه تارة الى
 ما سبق) أى الى كون عبارة
 المتعارف أكثر منه (و) يرجع
 تارة (أخرى الى كون المقام
 خفيا بأبسط مما ذكر)
 أى من الكلام الذى ذكره المتكلم
 ويؤهم بعضهم أن المراد بما ذكر
 متعارف الاوساط وهو غلط لا يخفى
 على من كان له قلب أو ألقى السمع وهو
 شهيد يعنى كما أن الكلام بوصف
 بالايجاز لكونه أقل من المتعارف
 كذلك بوصفه لكونه أقل مما
 يقتضيه المقام بحسب الظاهر
 وانما قلنا بحسب الظاهر لانه
 لو كان أقل مما يقتضيه المقام
 ظاهرا وتحقيقه لم يكن فى شئ من
 اللاغية مثاله قوله تعالى رب انى
 وهن العظم منى الآية فانه
 اطناب بالنسبة الى المتعارف
 أعنى قوله يا رب شئت وإيجاز
 بالنسبة الى مقتضى المقام طاهرا
 لانه مقام بيان انقراض الشباب
 والمقام المشيب فينبغى أن يسط فيه
 الكلام غاية البسط فلا يجوز
 معنيان

بينهما عنده وكتب أيضا قوله فلا يجاز معنيان هذا مبني على مذكوره الرندي وغيره من أنه
لا فرق بين الإيجاز والاختصار عند السكاكي فهو يستعمل الإيجاز تارة والاختصار
أخرى وقوله أي الشارح في المطول نعم لو قيل الإيجاز أخص الخ بيان للمعامل اليه الشارح
نفسه اه قري وكتب أيضا قوله فلا يجاز معنيان ويلزمه ان للاطناب معنيين (قوله
بينهما عموم من وجه) يجتمعان فيما لو قيل رب شئت فانه أقل من مقتضى الحال لاقتضائه
أبسط منه لكونه مقام التشكي من المام الشيب وانقراض الشبَاب وأقل من عبارة
المتعارف أيضا وهو يارب شئت بزيادة حرف النداء وياء الاضافة وينفرد الثاني وهو كونه
أقل مما يقتضى المقام في الآية المذكورة مثلا اذ يقتضى المقام كما تقدم أكثر منه
والمتعارف أقل منه كما لا يخفى وينفرد الاول وهو كونه أقل من المتعارف بنحو قول
الصياد غزال عند خوف فوات الفرصة فانه أقل من المتعارف وهو هذا غزال وليس أقل
مما يقتضى المقام لانه يقتضى هذا الاختصار كما تقدم أول الكتاب ولا يخفى عليك اجراء هذه
النسبة أعني نسبة العموم من وجه على التفسيرين في الاطنابين أيضا اه ع (قوله وفيه
نظر) أي في كلام السكاكي أولا وآخر ابدل ما بعده وكتب أيضا قوله وفيه نظر قد قصر
نظرا لمصنف وفات عنه أمران ظاهران أحدهما أنهم جعلوا نحو نعم الرجل زيد من
الاطناب ولا عبارة للاوساط غيره وثانيهما أنه لم يحفظ تعريف الإيجاز عن دخول
الاختلال وتعريف الاطناب عن الحشو والتطويل اه أطول (قوله والجواب الخ) عبارة
المطول وجوابه ان المراد بعدم تيسر تحقيقه أنه لا يمكن أن يحقق ويعين أن هذا
القدر من الكلام إيجاز وذلك اطناب على ما مر وبينهما تفاوت لانه اعتبر في المختصر
تيسر التحقيق وفي المطول عدم امكانه وفي الفري ما نصه نوقش فيه أي في الجواب بأن
قول السكاكي لكونه مائبي لا تيسر الكلام فيه ما يدل على أنه يستدل على مدعاه بطلاق
النسبة ولا شك أن مطلق النسبة لا يقتضى ذلك كما ذكره اه وحاصل المماقشة أن مقصود
المقن أن مطلق الكون نسبيا لا يقتضى عدم التيسر المذكور كما يعطيه تعليل السكاكي به
وهذا الاشكال بحاله على ما ذكره الشارح أيضا لان مجرد كونه نسبيا لا يقتضى عدم
امكان تعيين المقدار أيضا قال هم وقد يدفع هذا عن عبارة المختصر لانه لم يعتبر عدم
الامكان الا أن يقال ان مجرد كونه نسبيا لا يقتضى العسر أيضا تأمل اه (قوله لان ما ذكره
بيان لمعناهما) فبيان لمعناهما بما ذكره دليل على عدم هذه الارادة وببحث في ذلك بأنه لا يدل
ادلا يلزم من عسر المعنى عدم بيانه وكثيرا ما يبينون المعاني التي هي في غاية الاشكال
الا أن يجاب بأنه لا حظ في الاستدلال بما ذكره سباق السكاكي فانه ساق عدم التيسر
للاعتذار عن ترك التحقيق فلو أراد عدم التحقيق في معناها ما تركه تأمل سم (قوله بل
أراد تيسر التحقيق الخ) عبارة ع (قوله بل مراده تيسر التعريف المقتضى تعيين المقدار
بحيث لا يراد عليه ولا ينقص لتوقف ذلك كما تقدم على اتحاد المنسوب اليه اه وكتب

بينهما عموم من وجه (وفيه
نظر لان كون الشيء نسبيا
لا يقتضى تيسر تحقيق معناه)
اذ كثيرا ما تحقق معاني الامور
النسبة وتعرف بتعريفات تليق
بها كالأبوة والاخوة وغيرهما
والجواب أنه لم يرد تيسر بيان
معناها لان ما ذكره بيان لمعناهما
بل أراد تيسر التحقيق والتعيين
في ان هذا القدر إيجاز وذلك
اطناب

أيضا مانصه وقد علمت ان مجرد الكون نسبيا لا يقتضى هذا التعسير بل مع كون المنسوب اليه مختلفا (قوله والبسط) أى ذى البسط أى الكلام صاحب البسط الموصوف اذ الموصوف انما هو الكلام لا البسط فالموصوف صفة للمضاف المقدر للبسط ا ح ف وقال بعضهم المراد بالبسط المبسوط (قوله الموصوف) بكونه أزيد من الكلام المذكور (قوله بأن يقال الایجاز الخ) تصوير للبناء وبأن يقال فى الاطباء ان بنى على المتعارف هو أداء المقصود بأكثر من عبارة المتعارف وان بنى على البسط هو أداء المقصود بأكثر مما يقتضيه المقام (قوله أو مما يليق بالمقام الخ) أى فى البناء على البسط (قوله رد الى الجهالة) أى والمطلوب من التعاريف الاخراج من الجهالة لا الرد اليها ع (قوله وكيفية) أى المتعارف وأنت لاكتساب التأنيث من المضاف اليه أو باعتبار الكلمات وكتب أيضا قوله وكيفية أى من تقديم وتأخير وغير ذلك فيزداد بذلك الجهل ولو كان الكيف لا يتعلق به الغرض فهذا لأن الجهل به يرداد به جهل الشيء فيكون التعريف المذكور فيه لفظ المتعارف مجهولا من ع (قوله أو المراد بالكيفية طول الكلمات وقصرها) (قوله أى مقدار) منعول يقتضى قدم عليه (قوله والجواب الخ) قال فى الاطول فيه بحث لان متعارف أوساط العرب لا يتيسر للعجم فالتعريف لا يتنعق الا تتبع لغة العرب والتعريف عام لكل محصل فهو رد الى الجهالة لكثير من المخاطبين وان البليغ لا يحتاج الى علم المعاني فتعريفات الفساط الى البلاغة لا للبلغاء فالتعريف بما يخص معرفته بالبلغاء رد الى الجهالة نعم انما يتنعق التعريف لان ما سبق فى الابواب السابقة تكفى من معرفة المقامات ما يكفى فى معرفة البسط اللائق بالمقام اه وقوله لان متعارف الخ قدح فى رد الشارح جهالة متعارف الاوساط وقوله وان البليغ الخ قدح فى رده جهالة البسط الموصوف تدبر (قوله قوال المعاني) أى فهمى على قدرها فن عرف الوضع عرف أى معنى يفرغ فى هذا القالب من اللفظ للعلم بأن المعنى الذى يكون على قدر اللفظ هو ما وضع له مطابقة وذلك سهل مدرك مادرك الوضع وان كان عاميا فان ادرك هذا المقدار شأن كل أحديتهل بالمحاورات لانه لا دقة فيه اه ع (قوله أو كتب أيضا قوله قوال المعاني لانها مفهومة من الالفاظ وعكس بعضهم نظرا الى ان المعنى يستحضر أولا ثم يؤتى باللفظ على طبقه وجع بأن الاول باعتبار السامع والثاني باعتبار المتكلم (قوله والاقرب الخ) يقتضى ان ما قاله السكاكى قريب الى الصواب مع أنه غرض المصنف انه ليس بصواب لانه نظريه ولم يجب عنه وعدل الى غيره ويقتضى أيضا ان هذا ليس بصواب ل قرب اليه وأجيب بأن افعل التفضيل ليس على باب وأما المراد بالترب الى الصواب اتقن منه وكثيرا ما يعبر بالاقرب من الشيء عن كونه اياه كقوله تعالى اعدوا شوا أقرب للتقوى فان العدل داخل فى التقوى (قوله المقلول) أى المعتبر من طرق التعبير عن المعنى المراد ثلاثة المساواة والایجاز والاطناب كما أن غير المعتبر لانه الاخلال والتويل والحشو اه

(ثم البناء على المتعارف والبسط الموصوف) بأن يقال الایجاز هو الاداء بأقل من المتعارف أو مما يليق بالمقام من كلام أبسط من الكلام المذكور (رد الى الجهالة) اذ لا تعرف كمية متعارف الاوساط وكيفية الاختلاف طبقا لهم ولا يعرف أن كل مقام أى مقدار يقتضى من البسط حتى يقاس عليه ويرجع اليه والجواب ان الالفاظ قوال المعاني والوساء الذين لا يقدرون فى تأدية المعاني على اختلاف العبارات والتصرف فى لطائف الاعتبارات لهم حد معلوم من الكلام يجرى بينهم فى المحاورات والمعاملات وهذا معلوم للبلغاء وغيرهم فالبناء على المتعارف واضح بالنسبة اليهم جميعا وأما البناء على البسط الموصوف فانما هو للبلغاء العارفين بمقتضيات الاحوال بقدر ما يمكن لهم فلا يجهل عندهم ما يقتضيه كل مقام من مقدار البسط (والاقرب) الى الصواب (أن يقال المقبول من طرق التعبير عن المراد

يس (قوله تأدية أصله) أى أصل المراد وأصل مقعهم أى تأديته وقال بعضهم اضافته
 بتأدية على مذهب من يجوزها في الضمير اه حفى وبه يجاب عما قاله في الاطول الاولى
 تأديته لان المراد بالمراد أصله بل الاولى المقبول من طرق التعبير عن أصل المراد تأديته اه
 (قوله بلفظ مساو له) بأن يؤدى بما وضع لاجزائه مطابقة اه ع ق وكتب أيضا مانصه
 اعتمد في معرفة أن الاول مساواة والثاني ايجاز والثالث اطناب على اشعار المفهومات
 بذلك كما لا يخفى اه أطول وكتب أيضا مانصه لقائل ان يقول ما أنكره المصنف على
 السكاكى يرجع اليه كلامه لان التأدية بلفظ مساو يتعين أن يكون المراد بمساواته
 المساواة الوضعية وهى انما تعرف بالعرف اللغوى الذى يعلمه الاوساط لانهم انما
 يتجاوزون بمقدار ما يقبضه الوضع فقد عاد الامر الى الاحالة على العرف وقد يجاب بأن
 معرفة الوضع لا توقف على العرف فانظره ع ق وقال في الاطول وههنا البحث الاول أنه
 ان اراد بالمقبول المقبول مطلقا سواء كان من البليغ أو من الاوساط فالزائد والنقص
 غير مقبولين من الاوساط لانهم ما خرج عن طريقهم للداع وان اراد المقبول من البليغ
 فليس المساوى والمناقص الوافى مقبولين مطلقا بل اذا كان الداع والشاى ان قولنا جاءنى
 انسان وقولنا جاءنى حيوان ناطق كلاهما تأدية أصل المراد بلفظ مساو فينبغى أن
 لا يكون أحدهما اطنابا والآخر ايجازا وبالجملة لا يشمل تعريف الايجاز ايجازا القصر
 والثالث ان قولنا جاءنى ونظائره مساواة تعريف السكاكى ايجازا تعريفه فزاعه مع
 السكاكى في نقل اصطلاح القوم ومثله لا يسمع منه بدون سند قوى ولو قيل المراد المساوى
 بحسب عرف الاوساط فتعريفه يؤل الى ما ذكره السكاكى ويرد عليه ما ورد عليه
 الرابع أن الايجاز والاطناب والمساواة مختصة بالكلام البليغ كما علم من تقسيم الفن
 الى الابواب الثمانية فلا يتم تعريف الايجاز والاطناب ما لم يقيد بالبلاغة بل هو ان يكون
 المناقص الوافى غير فصيح وكذا الزائد لقائده اه وقوله في البحث الاول فليس المساوى
 والمناقص الوافى الخ يقتضى أن الاطناب مقبول من البليغ مطلقا وليس كذلك ويمكن
 الجواب عن أصل البحث الاول باختبار الشق الثانى وان المصنف انكل في عدم التقييد
 بالداعى على العلم به من كون الكلام فى أساليب البلاغة التى هى مطابقة الكلام لمقتضى
 الحال وعن الثانى بأننا لنسلم ان جاءنى حيوان ناطق تأدية بلفظ مساو وعن الثالث بأننا
 لنسلم ان حمد ذلك ايجاز لان التقدير فيه لرعاية أمر لفظى واللفظ المساوى لأصل المراد هو
 متعارف الاوساط لكن لما لم يأخذ المصنف بعنوان متعارف الاوساط لم يرد عليه ما ورد
 على السكاكى الذى أخذ به هذا العنوان وعن الرابع بأنه انكل في عدم التقييد على
 ما ذكره تدبر (قوله أو بلفظ ناقص) بأن يؤدى بأقل مما وضع لاجزائه وقوله أو بلفظ زائد
 بأن يكون بأكثر مما وضع لاجزائه مطابقة اه ع ق (قوله فالمساواة أن يكون الخ)
 المتبادر من هذا التقرير أن قول المتن لفائدة قبده في الاطناب فقط وهو صريح الاحتراز

تأدية أصله بلفظ مساو له (أى لأصل
 المراد) (أو) لفظ ناقص عنه واف
 (أو) بلفظ زائد عليه لقائده (أو) المساواة
 أن يكون اللفظ بمقدار أصل المراد
 والايجاز أن يكون ناقصا عنه
 وافيابه والاطناب أن يكون زائدا
 عليه لقائده

الآتي في المتن أيضا وقد نظر في ذلك في العروس بأنه يقتضي أن المساواة مقبولة مطلقا
وان كان المقام يقتضي الإيجاز والاطناب قال والذي يظهر أن قوله لفائدة يتعلق بالثلاثة
من جهة المعنى وإن كانت عبارته تقتضي أن لفائدة يتعلق بالناقص والزائد اهـ وما صرح
به من اقتضاء عبارته أن لفائدة يتعلق بالناقص والزائد غير مسلم بدليل أخذ محترزه فيما يأتي
فتدبر (قوله غير وافي به) بحيث يحتاج في دلالة على المراد إلى تكافؤ وتعسف فلا يرد
أن يقال إذا وجدت قرائن الدلالة اعتبرت فتكون مقبولة وإن لم توجد فلا دلالة أصلا حتى
تكون مقبولة أولا والجواب أن القرائن لا يثبت منها لكن قد يكون الفهم منها تعسفا وتكلفا
لحقائمه وبعد الأخذ منها كما يشهد صادق الذوق بذلك في شاهد الإخلال المشار إليه بقوله
والعيش الخ اهـ ع (قوله كقوله) من مجزؤ الكامل (قوله خير) أي لان الجاهل
الاحق ينعم بما وجد ولا يضيق على نفسه بشئ والثاني يتأمل في العواقب والآفات
وخوف العناء فلا يجد للعيش لذة (قوله في ظلال) حال من ضمير خير (قوله النول)
بالضم والفتح الحق اهـ أطول (قوله والجهالة) عطف تغدير (قوله من عاش) أي من
عاش من عاش مطول (قوله أي مكدودا) جعل كذا مصدرا بمعنى اسم المفعول حالا ويحتمل
أنه مفعول مطلق على تقدير مضاف أي عيش كد (قوله أي الناعم الخ) بيان لما أخذ به
وكتب أيضا قوله الناعم تقييد لعيش المذكور وقوله في ظلال العقل تقييد لمن عاش (قوله
وفي ظلال العقل) قال في الأطول لا يعني أنه لا يلائم تقييد العيش الشاق بكونه في ظلال
العقل وينبغي أن يقول في شدة أحراق أشرفات العقل وكأني أوقعه في التعسير بظلال
العقل المشاكاة اهـ (قوله فيكون محلا) قال في المطول وفيه نظرا له قد اشترى في العرف
أن العيش المعتد به أعني العيش الناعم انما هو عيش الجهالة الحق دون العقلاء المتأملين
في عواقب الأمور فعمل مطاق العيش في ظلال النول كتابة عن العيش الناعم والعيش
الشاق كتابة عن عيش العقلاء المتحررين في أمورهم وأشار بألف وجهه إلى أن العيش
في ظلال الجهل والجهالة لا يكون إلا ناعما وأن العيش الشاق لا يكون إلا عيش العاقل
حتى أنه لو ذكر الناعم وفي ظلال العقل لكان كالتكرار وينبغي على ذلك أن يلفظ الظلال اهـ أي
فيشعرهم من البيت على هذا أن العيش الناعم اللازم للجهل والجهالة خير من عيش العاقل
المستلزم للكدر والمشقة وهذا مقصود الشاعر أو معنى مقصوده وقال الجلال السيوطي
في شرح منظومته أنه لا إخلال في البيت بل فيه النوع الداعي إلى استحبابك (قوله
الاديم) أي الجلد أي جلد الذراعين وقوله لراشيه أي انتهى التقدير إلى راشيه فلام
بمعنى إلى التي لغاية تأمل (قوله ومبسا) في رواية مبينا فاشاهد فيه (قوله واحد) فز
فائدة في الجمع بينهم ما مطول لا يقال لفائدة التأكيدي لأن التأكيدي يكون فائدة ذا
قصد لا اقتضاء المقام أيه وليس مقام هذا الكلام مقتضيا لذلك لأن المراد منه الأخبار
بمضمون القصة ولا يقال يتعين الميز للزيادة فلا يكون من التطويل لأن الأول جاء في محله

(واحتريز وافي عن الإخلال)
وهو أن يكون اللفظ ناقضا
عن أصل المراد غير وافي به
(كقوله * والعيش خير في ظلال
النول) أي الحق والجهالة (من
عاش كذا) أي مكدودا متعوبا
(أي الناعم وفي ظلال العقل) يعني
أن أصل المراد أن العيش الناعم
في ظلال النول خير من العيش
الشاق في ظلال العقل وانقله
غير وافي بذلك فيكون مخالفا
بكون مقبولا (و) احتريز (بفائدة
التطويل) وهو أن يزيد اللفظ على
أصل المراد لفائدة ولا يكون اللفظ
الزائد متعينا (نحو) قوله
وقد دت الاديم لراشيه
(والتي) أي وجد (قوله كذا ومبسا)
والكذب والمبني واحد فتعوله
قد دت أي قطعت

والثاني معطوف لان المراد بعدم التعيين كما تقدم ان أي ما استعمل في موضع الآخر
في ذلك التركيب كفي من جهة المعنى ولا عبرة بالتقديم والتأخير واللام يوجد تطويل أصلا
ولا يحتاج اليه للقافية والوزن وانما العبرة بأصل المعنى في التركيب وهو يصح بكل منهما
اه ع ق (قوله العرقان في باطن الذراعين) يتدفق الدم منهما عند القطع ع ق (قوله
الجذبة) قرر بعضهم انه بانه كبير لا غير وضبطه بعضهم به وبالتصغير وفي الاطول جذبة
بالجيم والذال ككريمة اه (قوله الابرش) البرش في الاصل نقط تحالف لون شعر الفرس
ثم نقل للابرص وسمى به ذلك الرجل ولعل لذلك اه ع ق وفي الفري الابرش اسم رجل
كان به برص فكنوا به عنه اه (قوله والبيت في قصة قتل الزبا الخ) ملخصها ان جذبة
الابرش قتل اباها فكتت حتى تفوت ملكها فبعثت اليه بان ملك النساء لا يحلومن
ضعف فأردت رجلا أضيف اليه ملكي وأتروجه فلم أجده كفو غيرك فاقدم الى ذلك فقدم
مصدقا لها غير مستعدة للحرب وقد أعدت لاختذه فرسانا فلما حضر أطوا به فأدخلته بيتها
وأمرت بشدة عضديه كما يفعل بالمنصف ودفعته راضية وأمرت باحضار طشت يسيل فيه
الدم فاسترسل به الدم حتى مات وغرضها في موته بهذا الوجه التمكن من اشقاء الغيط فيه
باللوم وهو في سبيل الموت اه ع ق (قوله كالندي) ورد هنا أن الندي ليس زيادة لفظ لمعنى
مدلول غيره حتى يكون حشوا بل اتيان بلفظ المعناه الا انه فاسد في المقام والحشوم
التيسيل الاول كالتطويل لما تقدم من أنه لا يفرق بينهما الا بالتعيين وعدمه وقد يجاب
بأن المراد بالزيادة بالنسبة للحشوا أن يؤتى بما لا يحتاج اليه سواء كان ذلك المأني به مدلولاً
على معناه بغيره أم لا اه ع ق وكذلك الاطناب لا يجب أن يكون مستفاداً عما قبله بل اذا
أتى بالشئ المعناه وفيه دققة في المقام مناسبة لا يأتي به لاجلها الاوساط من الناس وانما
يتنطل له البلاء وأهل النقطة وقصد الايمان بذلك كان اطناباً ولو أوجبنا في الاطناب أن
يكون معناه مدلولاً لما قبله خرج كثيراً وأوردوه في هذا الباب عن معنى الاطناب وبهذا
يجاب عن كل ما أورد في هذا الباب من هذا الخط فيما يذكره المصنف بعد قوله أيضاً ع ق
فبأسباني (قوله في قوله) أي المتنبى (قوله لولا لقاء شعوب) أي لولا يقين لقاء المنية
لم يكن للامور المذكورة فضل (قوله هي علم) أي علم جنس (قوله للمنية)
سميت بذلك لتفريقها الاجتماع (قوله صرفها للضرورة) عبارة الاطول كسرت
للضرورة وهل انصرفت كما قال المشرح فيه تردد لان الجزأ بالكسر يحصل لجميع باب
مالا ينصرف باللام والاضافة مع أن البعض غير منصرف بالاتفاق فجرد الكسر بلا
تنوين لا يدل على الانصراف اه وفيه نظر (قوله وعدم الفضيلة على تقدير الخ) أي
الذي هو مفهوم البيت المعبر فيه بالولا وأما منطوقه فهو ثبوت الفضيلة على تقدير وجود
الموت لان لولا حرف امتناع لوجود أي حرف يدل على امتناع جوابه لوجود شرطها
وقوله لا فضل فيها هو الجواب أي دليله وهو منفي ونفي النفي اثبات فيصير منطوق الكلام

والراعيان العرقان في باطن
الذراعين والضمير في راضية وفي
ألفي جذبة الابرش وفي قدردت
وفي قولها الزبا والبيت في قصة قتل
الزبا جذبة الابرش وهي معروفة
(و) احترز أيضاً بقائده (عن الحشو)
وهو زيادة متعينة لا لقائده (المتسدد)
للمعنى (كالندي في قوله ولا فضل
فيها) أي في الدنيا (للشجاعة والندي
هو صبر الفتى لولا لقاء شعوب) هو
علم للمنية معرفتها للضرورة وعدم
الفضيلة على تقدير عدم الموت اما
يظهر في الشجاعة والصبر

ثبوت الفضل على تقدير وجود الموت (قوله لتيقن الشجاع بعدم الهلاك) أى فلا
يكون له فضل اذا قدم على المعركة (قوله وتيقن الصابر بزوال المكروه) وعدم
الهلاك بتلك الشدة فلا فضل له من الناس كلهم اذا تيقنوا ذلك صبروا حرصا على
الفضيلة اه ع ق وكتب أيضا مانصه لعلمه بعدم موته بتلك الشدة وكتب أيضا قوله
وتيقن الصابر لا يقال ذلك التيقن على تقدير الموت وعدم الخلود أشد لا فانقول هذا مسلم
لكى بدون التلذذ من منافع الدنيا بخلاف تقدير الخلود اه حفيد (قوله فان بذله حيثئذ
أفضل) لان الخلود يريد الحاجة الى المال (قوله وغاية اعتذاره الخ) أى الاعتذار عنه
بحيث يخرج من الفساد قال الحفيد ليس بشئ فانه على تقدير الخلود خوف الاثلام
بالشدة والاحتياج أكثر وعلاقة القلب بحبة المال أشد وأما رجاء البذل المالى يتنقل
الاحوال ففي غاية الضعف بخلاف تقدير الموت وعدم الخلود ولذا كان ترك الشاب للمال
أفضل من ترك الشيخ الفاني اياه تأمل (قوله علم) مفعول مطاق مبین للنوع أو مفعول
به معناه المعلوم (قوله فلفظة قبله حشو) لان القبلية مفهومة وقد تعبر للزيادة اذا يصح
عطفه على اليوم كما عطف الامس فيكون التشدير وأعلم علم قبله بالاضافة الى التبعيض
اه ع ق وقال في الاطول لك أن تقول اللام للاستغراق أى كل أمس ووصفه بالقبلية
من قبيل وصف الجنس بما يعم كل فرد تبديلا للعموم وتنصيصا عليه كما ذكر في قوله تعالى
وما من دابة فى الارض ولا طائر يطير بجناحيه (قوله وهذا بخلاف الخ) دفع لما قد
يقال هلا جعل قبله بنزلة بمعنى في قوله أبصرته بمعنى مثلا فيكون تأكيذا وإيضاح
الجواب أن التأكيذ لا يكون الا عند خوف الانكار أو وجوده أو تجويز الغفلة أو نحو
ذلك ولا يصح شئ من ذلك هنا فريادته ليست لقصد التأكيذ بل قصد التأكيذ بما يكون
فائدة عند اقتضاء المقام له والا كان حشوا وكتب أيضا قوله وهذا بخلاف الخ فليس من
الحشو (قوله الى التأكيذ) أى لدفع المجاز لانه يحتمل أبصرته بقلبي وسمعته بقلبي
وأمرت بكتابته (قوله قدمها) أى فى التمثيل (قوله لانها الاصل) أى أصل يقاس
عليه الى مجاز الاطناب لان تصورهما من حيث ذاتهما لا يتوقف على شئ بمعنى ان ادراك
ان هذا ادال على مجموع ما وضع له فقط من غير تعرض لا أكثر من هذا لا يتوقف على شئ
ومن هذا الوجه يقاس عليها فلا ينافي أنها انسية أيضا لا يتوقف عقلها على تعقل غيرها
لان ذلك من حيث وصفها بالمساواة المعتبرة اصطلاحا وشئ أنها النقط ليس فيها المجاز أى
تقصان عن الاصل ولا اطناب أى زيادة عليه ولا يقاس عليها من هذا الوجه فتأمل اه
ع ق وكتب أيضا قوله قدمها لانها الاصل المتبس عليه قبل الاولى أن يذكر وجه تسميتها
فى الضبط الاجمالى السابق أعنى قوله والا قرب أن يقال الخ فانه المقتضى لبيان فائدة
العدول عن أسلوب قوله الباب الثامن الى مجاز والاطناب والمساواة وأما التقديم فيما
نحن فيه فنخرج التقديم فى الضبط الاجمالى وقد يجاب بأن التفصيل هو المقصود والاجمال

لتيقن الشجاع بعدم الهلاك
وتيقن الصابر بزوال المكروه
بخلاف البازل ماله اذا تيقن
بالخلود وعرف احتياجه الى
المال دائما فان بذله حيثئذ أفضل
مما اذا تيقن بالموت وتخليف المال
وغاية اعتذاره ما ذكره الامام
ابن جنى وهو أن فى الخلود وتنقل
الاحوال فيه من عسر الى يسر
ومن شدة الى رخاء ما يمكن
النفوس ويسهل البوس فلا يظهر
لبذل المال كثير فضل (و) عن
الحشو (غير المفسد) للمعنى
(كقوله)

وأعلم علم اليوم والامس قبله
ولا كفى عن علم ما فى غدهم
فلفظة قبله حشو غير مفسد وهذا
بخلاف ما يقال أبصرته بمعنى
وسمعه بأذنى وكتبته بلى فى مقام
يفتقر الى التأكيذ
* (المساواة) *

قدمها لانها الاصل

توطئة له فلهذا ذكر وجه التقديم في التفصيل اه وقال في الاطول قدمها مع تأخرها
عن الاجاز والاطناب في مقام التصوير اقله مباحثها وأما في مقام التصوير فراجعى علو
شأنهما في باب البلاغة وقال الشارح قدمها لانها الاصل والمقيس عليه وفيه أن المقيس
عليه للمساواة والاجاز والاطناب هو المعنى على ما اختاره المصنف (قوله المقيس عليه)
أى المنسوب اليه (قوله ولا يحق) أى ينزل (قوله المكر السبي) هو من جانب الحق
أن يفعل بالبعد ما يهلكه قبل في الآية اطناب بذكر السبي بعد المكر فإن المكر لا يكون
الاستيلاء اه وفي القنرى ولا يحق المكر السبي إلا بأهله حاق به الشئ أى أحاط به ووصف
المكر بالسبي ايماء الى أن بعض المكر ليس سبياً كما في قوله تعالى ومكروا ومكر الله لأن
مكر الله براء السبي وبراء السبي ليس بسبي (قوله إلا بأهله) أى يستحقه (قوله
وقوله) أى الالبغة يحاطب أبا قابوس النعمان بن المنذر (قوله المنتأى) اسم مكان
من انتأى عنه أى بعد (قوله أى موضع البعد عنك) فيه إشارة الى أن عنك متعلق
بالمنتأى وهو مبني على أن اسم المكان يعمل في الظرف والمشهور أنه لا يعمل فيه ولا
في غيره وعليه فالجار والمجرور متعلق بوسع على معنى البعد من سم ويس (قوله شبهه
بالليل) أى في عمومها إلا ما كن وبلغه كل موطن لسعة ملكه وبسطة يده فلا يفلت منه
أحد (قوله حذف المستثنى منه) تقديره بأحد (قوله وفي البيت حذف جواب الشرط)
زاد في الاطول وحذف المعطوف عليه الشرط ثم قال بعد ذكر الجواب الذي في الشرح
على أنه قد صرح كثير من النحاة بأن مثل هذا الشرط أعني الشرط الواقع حالاً لا يحتاج
الى الجزاء هذا ولا يحق عليك أن تذكر المستثنى منه إذا لم يكن لفائدة يكون حشواً وأنه
بشكل كون البيت مثلاً للمساواة باعتبار حذف متعلق الخبر الظرف أيضاً الآن يقال
التحقيق أنه لا حذف والتقدير لا امر لفظي حتى ان ذكر متعلق خبر الظرف يكون حشواً
مفسداً للوجوب حذفه اذا افساد أعم من أن يكون افساد القاعدة اللفظ أو للمعنى فما
ذكره الشارح من أنه لو ذكر كان تطويلاً لا وثوق عليه اه مع بعض حذف وقوله فما
ذكره الشارح أى في الكلام على ولكم في القصص حياة وكتب أيضاً قوله حذف
جواب الشرط بناء على مذهب البصريين أن الجواب لا يتقدم اه يس (قوله لا امر
لفظي) المراد بالامر اللفظي ما لا يتوقف افادة المعنى عليه في الاستعمال وانما جاز الى
تقديره مراعاة القواعد النحوية الموضوعة لاصل تركيب الكلام وسماء أمر اللفظي
لعدم توقف تبادر المقصود على تقديره والحاصل أن ما جرى عرف الاستعمال بالاستغناء
عنه بلا قرينة خارجية عن ذلك الكلام المأني به يكون تقديره مراعاة للقواعد المتعلقة
باللفظ فلا يكون حذفه اجازاً والمستثنى منه والجواب مستغنى عنهما في ذلك التركيب
غير محتاج اليهما في الافادة فلا يكون حذفهما اجازاً وما جرى العرف بذكره بحيث
لا يستغنى عنه في نفس التركيب الا لقرينة خارجية فيكون حذفه اجازاً للحاجة اليه

المقيس عليه (نحو ولا يحق المكر
السبي إلا بأهله وقوله
قائل كالليل الذي هو مدركى
وان قلت أن المنتأى عنك واسع)
أى موضع البعد عنك ذو سعة شبهه
في حال سخطه وهو بالليل قبل في
الآية حذف المستثنى منه وفي البيت
حذف جواب الشرط فيكون كل
منهما اجازاً لا مساواة وفيه نظر
لان اعتبار هذا الحذف رعاية
لامر لفظي لا يقتقر اليه تأدية
أصل المراد

في المعنى اه ع ق وكتب أيضا قوله رعاية لامر لفظي الخ ان قلت لو سلم ذلك في الآية فلا يصح لم في البيت اذا الشرط يقتضي الجزاء المبته فاذا لم يذكر وجب تقديره والاختلاف أصل المعنى فليس تقديره لامر لفظي بل لتأدية أصل المراد قلت معنى الجزاء يفهم من المصرع الاول بلا احتياج الى تقديره بحسب تأدية أصل المراد كذا في الغنى (قوله بل تطويلا) بل حشوا كما في الاطول وغيره لتعين الزائد وقد يجاب بأن المراد التطويل اللغوي الشامل للعشو (قوله ايجازا القصص الخ) الفرق بين ايجاز الحذف الآتي والمساواة ظاهر ~~وكذا~~ الفرق بين مقاميهما كما تقدم وأما الفرق بين ايجازا القصص والمساواة وبين مقاميهما فهو أن المساواة ما جرى به عرف الاوساط الذين لا ينتبهون لادماج المعاني الكثيرة في لفظ يسير والايجاز بالعكس ومقام المساواة كغيره من أن يكون الخطاب من لا يفهم بالايجاز أو لا يتعلق غرضه بادماج المعاني الكثيرة ومقام الايجاز كمن يتعلق الغرض بالمعاني الكثيرة ويكون الخطاب مع من ينتبه لفهمهما ولا يحتاج معه الى بسط من ع ق (قوله وهو ما ليس بحذف) أي ما ليس بحذف (قوله ما ليس بحذف نحو قوله تعالى الخ) هو ان أريد بالقصاص الحكم به مجازا واما ان أريد ولكم في مشروعية القصاص حياة وهو المتبادر فهو مما فيه ايجاز الحذف اه ع ق (قوله لان معناه الخ) أي ما يقصد أن يفيد ولو بالالتزام (قوله اذا علم الخ) يؤخذ منه أن المراد ولكم في علم القصاص أي العلم به فيكون من ايجاز الحذف تدرج رأيته في الاطول قال بعد قول المصنف ولا حذف فيه مانسه أو رد عليه أن ما ذكره المصنف في بيان كثرة معناه يفيد أن الحياة في شرع القصاص أو العلم به ففيه الحذف ويدفعه أن معنى القظم أن القصاص منشأ الحياة غاية ان من حيثته مبيته بأن العلم به أو شرعه يوجب الحياة اه وقوله ما ذكره المصنف أي في الايضاح والذي ذكره فيه هو ما ذكره الشارح بقوله لان معناه الخ (قوله واعتبار الفعل الخ) جواب اشكال والمراد بالفعل الفعل اللغوي على حذف مضاف أي دال الفعل أي الحدث فيشمل الاسم كذا في سم (قوله الطرف) أل للجسم اذ هنا طرفان لكم وفي القصاص (قوله كان تطويلا) الاحسن ان يقول حشوا لان الرائدة عين قري اه سم وانما قال الاحسن لا يمكن الجواب عما قبله بعضهم ان المراد التطويل اللغوي الشامل للعشو (قوله راكم) لم يبق لكم مع انها ليست من المناظر المستقيمة قول المصنف ما يناظره منه (قوله عندهم) أي في اعتقادهم ولعل نكتة التقيد به انه ليس كذلك في الواقع ولعل أو جزئي في هذا المعنى في الواقع القصاص حياة (قوله أو جر كلام في هذا المعنى) ليس في كلامه ما يدل على أن قولهم لمدكور من ايجازا القصص فلا ينافي ما بأن من احتياج قواهم الى تقديره دون (قوله بقلة حروف الخ) خبر فضله (قوله يناظره قواهم) كذا في نسخ وعليه فالضمير المستتر في يناظره يرجع الى قواهم القتل أنفي للقتل والبارز فيه يرجع الى ما الواقعة على في القصاص حياة

حتى لو صرح به لكان اطنابا بل تطويلا وبالجمله لانه لم أن لفظ الآية والبيت ناقص عن أصل المراد (والايجاز ضربان ايجازا القصص وهو ما ليس بحذف نحو ولكم في القصاص حياة فان معناه كثير ولفظه يسير) وذلك لان معناه أن الانسان اذا علم أنه متى قتل قتل كذا ذلك داعيا الى أن لا يقدم على القتل فارتفع بالقتل الذي هو القصاص كثير من قتل الناس بعضهم بعضا فكان في ارتفاع القتل حياة لهم (ولا حذف فيه) أي ليس فيه حذف شيء مما يؤدى به أصل المراد واعتبار الفعل الذي يتعلق به الطرف رعاية لامر لفظي حتى لو ذكر كان تطويلا (وفصله) أي رجحان قوله ولكم في القصاص حياة (على ما كان عندهم أو جر كلام في هذا المعنى وهو قولهم القتل أنفي للقتل بقلة حروف ما يناظره) أي اللفظ الذي يناظره قولهم القتل أنفي للقتل (مسه) أي من قوله ~~واضح~~ في القصاص حياة وما يناظره منه هو قوله في القصاص حياة لان قوله لكم زائد على معنى قواهم القتل أنفي للقتل بخلاف في القصاص حياة

مع التنوين احدى عشر وحروف
القتل أننى للقتل أربعة عشر أعنى
الحروف المملوطة اذ بالعبارة يتعلق
الاجاز لا بالكاتب (والنص) أى
وبالنص (على المطلوب) يعنى الحياة
(وما يفيد تنكير حياة من التعظيم
لمنع) أى منع القصاص ايها
(عما كانوا عليه من قتل جماعة
بواحد) فحصل لهم في هذا الجنس
من الحكم أعنى القصاص حياة
عظيمة (أو) من (التوعبية) أى
لكم في القصاص نوع من الحياة
وهى الحياة (الحاصلة لانه قتل)
أى الذى يقصد قتله (والقاتل) أى
الذى يقصد القتل (بالارتداع)
عن القتل لمكان العلم بالاقتصاص
(واطراده) أى وبكون قوله
ولكم في القصاص حياة مطردا
اذا الاقتصاص مطلقا سبب للحياة
بخلاف القتل فإنه قد يكون أننى
للقتل كالأدى على وجه القصاص
وقد يكون أدعى له كالقتل ظاهرا
(وحلوه عن التكرار) بخلاف
قولهم فإنه يشتمل على تكرار القتل
ولا يحفى ان الحالى عن التكرار
أفصل من المشتمل عليه وان لم يكن
مخلا بالفصاحة (واسمعا منه عن
تقدير محذوف) بخلاف قولهم فان
تقديره القتل أننى للقتل

وفى نسخ بناظر قولهم باسقاط الهاء قال بس قال بعض أهل الحواشى هذا الذى تلقينه
عن الأستاذ سلمه الله اه وعلمه فالضمير المستتر يرجع الى ما وكل صحيح من جهة المعنى لأن
المنظرة مفاعلة من الجانبين (قوله مع التنوين) وقد لا يعتبر التنوين لحذفه فى الوقف
(قوله لا بالكاتب) والالكانت حروف الآية اثني عشر بحذف التنوين وإثبات ياء
فى وهمزة أل (قوله والنص الخ) يعارضه كون سلوة طريقة البرهان فنا من البلاغة
فترى سم ويمكن دفعه بأن ذلك اذ لم يقتض المقام التصريح والتخصيص لغرض فى ذلك
والمقام هنا يقتضى التصريح والتخصيص ليرغب العام والخاص فى تلك الحياة ويحافظ
الجميع عليها (قوله والنص على المطلوب) بخلاف قولهم فإنه انما يدل على المطلوب
بالزوم من جهة أننى القتل يستلزم ثبوت الحياة المنقبة بوجوده (قوله يعنى الحياة)
اذا انتفاء القتل ليس مطلوبا لذاته بل لطلب الحياة والنص على المطلوب أعون على القبول
اه أطول (قوله لمنع) اه اعظم الحياة الحاصلة فى القصاص (قوله بواحد) أى
بسبب قتل مقتول واحد قتله قاتل واحد (قوله فحصل لهم الخ) قال فى الاطول ولأن
تريد بتعظيم الحياة الحياة مع سلامة الاعضاء اذ القصاص يعم العضو والنفس اه (قوله
فى هذا الجنس) فى سببية وقوله من الحكم بيان للجنس (قوله أو التوعبية) عطف على
التعظيم وكتب أيضا قوله من التوعبية حينئذ التوعبية غير حثية التعظيم وان كانت
الحياة العظيمة نوعا ولذا ذكره ما ترى اه سم (قوله وهى الحياة الحاصلة الخ) قال
فى الاطول لا وجه لتخصيص التوعبية بهذا الوجه والتعظيم بالوجه الاول بل كل من
الوجهين يصلح أن يكون وجه الكل منهما اه ويمكن دفعه بأن يجعل فى كلامه احتياكا
(قوله أى الذى يقصد قتله) أى لا المقتول بالفعل لانه لا حياة له (قوله بخلاف القتل
الخ) هذا بحسب ظاهر اطلاق عبارتهم وان كان المراد بالقتل القصاص لكن يكفى
لرجحان الآية عدم اطراد قولهم بحسب ظاهر اطلاقه بخلاف الآية الكريمة (قوله
ويخلو عن التكرار) عورض بأن فيه نوعا من المحسنات وهو ردا المعجز على الصدر وأجيب
بأن المحسن ليس من جهة التكرار بل من جهة ردا المعجز على الصدر ولهذا قالوا الاحسن
فى ردا المعجز على الصدر أن يؤدى الى التكرار بأن لا يكون كل من اللفظين بمعنى الآخر
وقولهم وان اشتمل على جهة حسن مشتمل على جهة مرجوحية ويكفى لرجحان الآية أن
ليس فيها جهة مرجوحية أفاده فى المطول وهو يشعر بأن المعنى هنا متحد وهو كذلك
من جهة أن كلا معنى ازهاق الروح وان كن الاول على وجه القصاص والثانى على وجه
الظلم وكتب أيضا قوله عن التكرار أى فى الجملة اه بس والا فالقتل الاول أريد به القتل
قصاصا والقتل الثانى أريد به القتل ظاهرا لما كان كل ازهاق الروح كان هناك تكرار
(قوله فان تقديره الخ) اعترضه الحفيد بأن الظاهر أن الاحتياج الى تقدير محذوف انما
هو لامر لفظى كما فى قوله تعالى ولا يحقيق المكر السيئ الا بأهله وأجاب عنه سم فقال

أقول قد يمنع ما قاله بأن تفضيل القتل على تركه لا على غيره كالضرب والجرح لا يفهم من
غير هذا المحذوف فليس لمحض أمر صناعي أو حاصله أن هذا الاعتراض إنما يتجه لو كان
المقدر من غيره لا من تركه وأجاب بعضهم بأن المحذوف هنا ليستشي مسنده (قوله
من تركه) لا يمتنع أن الترتيب لا يمتنع القتل حتى يصلح لأن يكون مفضلاً عليه فالمراد أنني من
كل زاجر (قوله والمطابقة) فيه أن القتل ونفيه أيضاً متضادان (قوله أطول
(قوله في الجملة) المعنى على لو أي ولو في الجملة وكتب أيضاً قوله في الجملة أي سواء كان
التقابل على وجه التضاد أو السلب والایجاب أو غير ذلك كما سيأتي في محله قاله سم وقال
يس أي سواء كان التقابل بحسب الذات أم لا كالقصاص والحياة فإن القصاص إنما
كان متقابلاً للحياة ومضاداً لها باعتبار أن فيه قتلاً والقتل يتقابل بالحياة فجعل
ما يشتمل عليه مقابلاً في الجملة (قوله والظاهر أن مقابلة القتل للحياة ليست أيضاً ذاتية
بل باعتبار اشتماله على الموت المتقابل للحياة فتكون مقابلة القصاص للحياة بواسطة
اشتماله على القتل المشتمل على الموت المتقابل للحياة وإن شئت قلت مقابلة القصاص للحياة
باعتبار اشتماله على الموت (قوله وإيجاز الحذف) من إضافة المسبب إلى السبب (قوله
أما جرحه جملة) المراد بجزء الجملة ما ليس مستقلاً كالشرط وبجوابه وبالجملة المستقل وأشار
الشارح بقوله عمدة كان أوفضله إلى أنه ليس المراد بالجزء هذا أحد ركني الجملة بل ما يشتمل
الفضلات على أن كون حقيقة الكلام الذي ترادفه الجملة على قول هي المسند إليه
والمسند وما عداها ما خارج عن حقيقة مذهب ابن الحاجب وذهب البعض إلى أن
حقيقة الكلام ما اشتمل عليه من عمدة وفضله تدبر (قوله بدل من جرحه جملة) بدل كل وإنما
لم يجعله نعتاً لأنه عطف عليه ما يصلح نعتاً وذلك قوله صفة أو شرط لعدم اشتقاقهما ما جعل
الكل بدلًا ليصح الأعراب فيهما ما جعلا لأن المعطوف على البديل بدل وعلى النعت نعت
(قوله نحو وأسأل القرية) بناء على أنه لم يرد بالقرية أهلها إيجازاً من سلا والافلاح حذف
وكذا على القول بأن ما على حقيقةها والسؤال على وجه الإيجاز كما قاله القاج السكي
قال لا يقال الأصل عدم هذا الاحتمال لأننا نقول هذا معارض بأن الأصل عدم المحار
وقال العضد أنه ضعيف ونقل داود الطاهري أن اسم القرية مشتق ترك بين المكان وأهله
كذا في يس (قوله متى أضع العمامة نعرفوني) يحتمل أن المعنى متى أضع عمامة المغرب
وهي البيضة أي المغفر على رأسي نعرفوني وشجاعتى ويحتمل أن المعنى متى أضع العمامة
عن وجهي الساتر له نعرفوني ولا تجهلوا وجهي لشهرتي من عرق (قوله أي ركب
أصعاب الأمور) الطاهر أنه معني مجازي وأن المعنى الحقيقي صعدا العقبات (قوله
وقعت صفة المحذوف) بناء على جواز حذف الموصوف بالجملة من غير اشتراط كون
الموصوف بعض اسم متقدم مجرور عن أوفى كقولك ما منهم تسكاه أو ما فيهم نحا (قوله أي
انكشف أمره) فيكون جلالاً لزم (قوله أو كشف الأمور) فيكون جلالاً منعتاً (قوله

من تركه (والمطابقة) أي واشتماله
على صفة المطابقة وهي الجمع بين
معنيين متقابلين في الجملة كالقصاص
والحياة (وإيجاز الحذف) عطف
على إيجاز القصر (والمحذوف) أما
جرحه جملة (عمدة كان أوفضله
(مضاف) بدل من جرحه جملة نحو
واسأل القرية) أي أهل القرية
(أو موصوف نحو
أنا ابن جلا) وطلاع الثنايا
متى أضع العمامة نعرفوني
الثمة العقبة وفلان طلاع الثنايا
أي ركب أصعاب الأمور وقوله
جلا جملة وقعت صفة المحذوف
أي أنا ابن (رجل جلا) أي
انكشف أمره أو كشف الأمور

وقبل جلاهناعلم) ولا شاهد عليه (قوله مع الضمير) أي المستتر (قوله لاعن الفعل وحده) والالكان مصر وفالان هـ هذا الوزن لا يختص بالفعل (قوله وكان وراءهم) أي امامهم على بعض التأويل (قوله أو شرط كما مر) نحو قوله تعالى فالتة هو الولي أي ان أرادوا وليا فالتة هو الولي (قوله في آخر باب الانشاء) في قوله وهذه الاربعة يجوز تقدير الشرط بعدها الخ اه ع ق (قوله أو جواب شرط) لا يخفى أنه لو كان الحكم في جزاء الشرط وكان الشرط قيداً كما دل عليه كلام المصنف في أول بحث أحوال المسند وشرطه الشارح المحقق ووافقه السيد السند في أنه مذهب المفتاح والمصنف لكان حذف جزاء الشرط من حذف الجملة وإبقاء قيدها كما في قوله تعالى ليحق الحق فانه لا فرق بينهما في حذف أصل الجملة وإبقاء متعلقه اه أطول وكتب أيضاً مانصه الفرق بين حذف الجواب هنا وحذفه في قوله وان خلت الخ حيث جعل ذلك من المساواة وهذا من الإيجاز أنه هناك تقدم ما يدل عليه فكأنه ذكر بخلافه هنا فانه تأخر أي فضعفت الدلالة وكأنه لم يذكر اه ع ق وقوله فكأنه ذكر بل قيل ان المتقدم هو الجواب (قوله اما المجزأ الاختصار الخ) انظر حكمة ذكر السكت في هذا دون غيره وما حكمة الاختصار على هذه السكت مع أنها قد تكون غيرها كاختصار مقدار رتبة السامع اه وفي يس نقلا عن سم في حواشي المطول خص هذا النوع بذكر نكت الحذف دون غيره مما قبله للاهتمام به لأن فيه حذف كلام برأسه واقتصر على ما ذكره من النكت للاعتناء بما ذكره من هاتين النكتين لكثرة قصد الحذف لهما حتى كأنه لا يصحكون الالهما ولذا أورد ههما بالعبارة المشعرة بالحصر (قوله نحو واذ قيل الآية) ناقش فيه في العروس فقال يمكن أن يكون ذلك من القسم الثاني بأن يكون حذف إشارة إلى أنهم اذ قيل لهم ذلك فعلوا شيأ لا يحيط به الوصف واما المقصد أن تذهب نفس السامع كل مذهب يمكن اه (قوله لا يحيط به الوصف) وذلك عند قصد المبالغة لكونه أمراً هو بأمر غريباً في مقام الوعيد أو الوعد والقراش تدل على هذا المعنى ويلزم من كونه بهذه الصفة فيما يظهره المنكاه ذهاب نفس السامع ان تصدى لتقديره كل مذهب فاما من شيء يتدبره فيه الا ويحتمل أن يكون ثم أعظم من ذلك وهذان المعنيان أعني كونه لا يحيط به الوصف وكون نفس السامع تذهب فيه كل مذهب فتتخير منه مذهباً مختلف ومصدوقهما متحد فقد بقصد ههما البليغ معا وقد يحطرله أحدهما فقط ولتباينهما مذهبهما عطف الثاني بأول فقال أوله تذهب نفس السامع في تقديره كل مذهب فيحصل الغرض من كمال الترغيب أو التهريب اه ع ق (قوله كل مذهب) أي كل ذهاب فهو مفعول مطلق أو في كل مذهب فهو مفعول فيه (قوله مثالهما ولو ترى) أي المثال الصالح للملاحظة كل منهما على البدل أو معاً (قوله ولو ترى الخ) قال في الاطول فان قلت هل يقدر في النظم جزاء بلاقرينة فيكون عبثاً لعدم فهم السامع فهو بمنزلة التكلم بما لا يفهم أو لا يقدر فيكون القاء الشرط القاء ما لا يصح

وقبل جلاهناعلم وحذف
التأويل باعتبار أنه منقول عن
الجملة أعني الفعل مع الضمير
لا عن الفعل وحده (أو وصفة نحو
قوله تعالى وكان وراءهم ملك
ياخذ كل سفينة فضبا أي كل
سفينة) (صحيفة أو نحوها) كسليمة
أو غير معينة (بدليل ما قبله) وهو
قوله فأردت أن أعيب الدلالة على
أن الملك كان لا يأخذ المعينة (أو
شرط كما مر) في آخر باب الانشاء
(أو جواب شرط) وحذفه يكون
(اما المجزأ الاختصار نحو واذ قيل
لهم انقوا الآية) فهذا شرط حذف
جوابه (أي أعرضوا بديل
مابعده) وهو قوله تعالى وما تأتيتهم
من آية من آيات ربهم الا كانوا
عنها معرضين (أو للدلالة على أنه)
أي جواب الشرط شيء لا يحيط به
الوصف أو تذهب نفس السامع
كل مذهب يمكن مثالهما ولو
ترى اذ وقفوا على النار

قوله افعل شيئا الخ هذا لا يناسب
تركيب الآية والمناسب له
ما سيذكره عن ع

يخذف جواب الشرط للدلالة على
أنه لا يحيط به الوصف أو لذهب
نفس السامع كل مذهب ممكن
(أو غير ذلك) المذكور كالمند اليه
ولم يندوا المفعول كما مر في الأبواب
السابقة وكالمعطوف مع حرف
العطف (نحو قوله تعالى لا يستوي
مكمن من أنفق من قبل الفتح وقاتل
أى ومن أنفق من بعده وقاتل دال
ما بعده) يعنى قوله تعالى أو من
أعظم درجة من الذين أنفقوا من
بعده وقاتلوا (وأما جلة) عطف
على ما جزم جلة فإن قلت ماذا
أراد بالجلة هم ما جزم لم يعد الشرط
والجزم جلة قلت أراد الكلام
المستقل الذى لا يكون جزأ من
كلام آخر (مسببة عن) سبب
(مد كور نحو الحق الحق ويطل
الباطل) وهو سبب مد كور حذف
سببه (أى فعل ما فعل أو سبب
لمد كور نحو) قوله تعالى فذلما
أشرب بعصا الخ (فما سببت
فما سببت به بها) فيكون قوله
فسر به ما جزم بخلافه هي سبب
لقوله فما سببت (ويجوز أن يقتدر
فان سببت بها

السكوت عليه قلت هذا الشكل قوى وأظن أنه إذا لم تنصب قرينة على الخصوص يستدرك
مبهم فالتقدير افعل شيئا هو الغاية في ذلك وحذف مثل هذا الجزاء لذهب النفس كل
مذهب ممكن بخصوصه أو للاشارة الى أنه لا يحيط به الوصف اهـ (قوله يخذف جواب
الشرط) وتقديره لم رأيت أمرا فظياعا مثلا وهو يحتمل أن يكون مثالا له سماعا على البدلية
أو مثالا لاجتماعهما حيث تقصد افادتهما معا ثم تقدير الجواب بما ذكر في نفسه شيئا وهو أن
عظمة الجواب وظفائعه موجودة ولومع التصريح وقد يجاب بأن الجواب شئ
مخصوص حذف لظهور فظائعه والتحويل على السامع وأما ما ذكره في تقديره معنوى
فإن السبب إذا قال لعبد الله أنت قت يا جبر وسكت عظم عليه الامر وهبت نفسه كل
مذهب في التقدير ومعلوم أن الجواب الذى يقتدره السبب عذاب مخصوص حده لما
ذكر اهـ ع ق وانظره مع كلام الاطول الذى نقلناه عنه (قوله أو غير ذلك) معطوف على
مضاف وقوله في المطول عطف على جواب الشرط لايجرى على القول الصحيح من أنه إذا
تعددت المعطوفات كان العطف في الجميع على الاول وقد يقال متصور مجزأ لا احتراز
عن كونه عطفا على مجزأ الاختصار كدائى سم وقوله إذا تعددت المعطوفات أى ركبات
غير حرف مرتب كما هنا فان أو غير مرتب (قوله والمفعول أى غير المضاف) وهو قد سبق
في عموم المضاف المذكور سابقا (قوله نحو قوله تعالى لا يستوي منكم) الآية قال في
الاطول وتحتل الآية والله أعلم أن لا يكون فيه حذف وينسب بأنه لا يسترى منكم
جماعة أنفقوا من قبل الفتح فهم مع اشتراكهم في الانفاق قبل الفتح متساوون لتفاوتهم
في الانفاق والاختلاف فيه ويصكون قوله أولئك أعظم درجة من أناسهم مع تفاوت
درجاتهم أعظم درجة من الذين أنفقوا من بعده وقاتلوا (قوله حيث لم يعد الشرط والجزم
جمله) أى مع أن كلامهم ما جلة (قوله قلت أراد الخ) أى هنا وان كان له سبق له أن
الكلام المقصود هو الجزم والشرط قبله (قوله مسببة) بدل من جلة لانعت لعطف ما لا
يصلح للتعطية عليه على ما مر في قول المصنف مضاف الخ (قوله ليحق الخ) ومنه قول أبى
الطيب أتى الرمان بنوه في شيعته فسرهم وانسأه على الهرم
أى فأنما أطول وكتب أيضا قوله ليحق الخ وقبل قوله ليحق متعلق بقطعك في قوله
قبل يريد الله أن يحق الحق بكلماته ويقطع دابر الكافرين وعلى هذا لا تكون الآية
نحو فيه ويصح أن يقال في مثله أيضا أنهم اجلة سبب لمد كور لان العمل بسبب الحقيقة الحق
وبطلان الباطل وكل علة غائية تصح أن يقال عليها اسم السبب واسم المسبب لاسم العلة
في الاذهان معلولة في الاعيان كذا في عروس الفراح اهـ بس (قوله أو فعل ما فعل)
من تقوية المؤمنين ونصرتهم وتضعيف الكافرين وخذا لانهم لهذا السبب وهو العاية
التي هي احقاق الحق أى اثبات الحق الذى هو دين الاسلام وبطلان الباطل وارتشاه
الذى هو دين الكفر اهـ ع ق (قوله فنصر به بها) فالخروف للعاطب والمعطوف عليه

(قوله فقد انشجرت) تقدير قد لاجل الفاء الداخلة على الماضي اذ الماضي الواقع جوابا لا يفتقر بالفاء الامع قد (قوله فيكون المحذوف جزمه له الخ) وليكن كون الجواب ماضيا ينافي استقبال الشرط الذي هو الاصل فاما ان يؤول على معنى المضارع أو يؤول على تقدير الحكم كما قال ابن الحاجب ترتب الجواب على الشرط اما باعتبار معناه كان قام زيد بقم عمر واما باعتبار الحكم كان تعتد على باكر امك الآن فقد اكرمك بالامس أو فاحكم الآن يا كرامك امس أي فانت اكرامى لك معتد به وله ذاقوا فماتوا تحقيقا منضمه كقوله تعالى ان يسرق فقد سرق أخ له من قبل انه على تأويل فهو مسا وأخ له من قبل أي فيحكم مساواة أخيه في السرقة الكفاية منه قبل اه ع ق وقوله فاما ان يؤول على معنى المضارع أي وفائدة قد التمهيدية فتتق ترتب الانشجار على الضرب وقوله أو يؤول على تقدير الحكم أي والحكم التحيزي متأخر عن الضرب (قوله جزمه له وهو الشرط) قال في الاطول وجزم من الجزاء أيضا هو كلمة قد اه (قوله وهو الشرط) طاهره اطلاق الشرط على مجموع أداء الشرط ومدخولها كذا في بس (قوله ومثل هذه الفاء) أي مما يقتضي الترتب (قوله تسمى فاء فصيحة) سميت فصيحة لافصاحها عن المحذوف أو لانها لا تفصح عن معناها في الاكثر اللفصيح أو لانها لا ترد الا من الفصح لعدم معرفة غيره بمرادها اه سم وكتب أيضا قوله فصيحة لافصاحها بما يقدر قبلها ما قبل يجب ان سميت فصيحة أن تكون عاطفة على محذوف كما في التأويل الاول وقبل انما تسمى فصيحة على تقدير الشرط لافصاحها أي دلالتها على الشرط وقيل تسمى بذلك على التقديرين أي تقدير الشرط وتقدير المعطوف عليه اه ع ق وهو ايضاح لما في الشارح فتقول الشارح قيل الخ راجع لقوله تسمى الخ (قوله وقيل على التقديرين) هذا هو الذي رجحه السيد في شرح المفتاح (قوله في بحث الاستئناف) من باب الفصل والوصل (قوله على حذف المبتدأ والخبر) أي هم نحن (قوله على قول من يجعل المخصوص مبدءا محذوف) أي أو مبدءا والخبر محذوف وأما على قول من يجعل المخصوص مبدءا والجملة قبله خبرا فالكلام محذوف فيه جزء الجملة ادع ق وقوله أو مبدءا والخبر محذوف اما ثلثه هذا القول لما في معنى اللبيب من رده بأن الخبر لا يحذف وجوبا الا اذا استثنى منه كما في بس (قوله عطف على اما جملة) الاولى على اما جزء جملة لان المعطوفات اذا تكررت بالواو كانت على الاول (قوله أي فأرسلون الى يوسف الخ) فالمحذوف من النظم أربع جمل بتعلقاتها ومتعلق أرسلون وحرف النداء القائم مقام جملة لكن قال في الاطول ومما يهلك عليه البصيرة الوفاة أن المراد بالاكث من جملة بجملة أو أكثر لاجله وبعضها أيضا كما يوههم ما ذكره في بيان تقدير الآية لان الجملة وبعض الجملة من اجتماع القسمين فالمتصور بالتبديل حذف فتمه لو افاتاه فقال له ولا يحق أن التقدير أكثر مما ذكره اذ التقدير أرسلون الى يوسف لاستعمره الرؤيا وأخبركم بتعبيره ففعلوا الخ اه (قوله

فقد انشجرت) فيكون المحذوف
جزء جملة وهو الشرط ومثل هذه
الفاء تسمى فاء فصيحة قيل على
التقدير الاول وقيل على الثاني
وقيل على التقديرين (أربعهما)
أي غير المسبب والسبب (نحو
فهم الماعدون على ما مر) في بحث
الاستئناف من أنه على حذف
المبتدأ والخبر على قول من يجعل
المخصوص مبدءا محذوف
(واما أنشجرت) عطف على
الجملة أي أكثر من جاز واحدة
(نحو قوله تعالى أنا أنزلكم بتأويله
وأرسلون يوسف أي) فأرسلون
(الى يوسف)

لاستعبره الرؤيا) أي لا طلب منه تعبيرها (قوله على وجهين) أي يأتي على وجهين أي أنه
تارة يكون مع عدم قيام شيء مقامه وتارة يكون مع قيام شيء مقامه (قوله أن لا يقام)
أي ذو وأن لا يقام (قوله كما مر) يشعر كلامه بأن ما مر من الامثلة كلها مما لم يقم فيه شيء مقام
المحذوف وليس كذلك فإن المحذوف في قوله واسأل القرية مما قام فيه القرية بمقام
المحذوف فمثال القسمين متراكب مثال القسم الثاني مر على المصنف اه أطول أي غفل
المصنف عنه (قوله وان يقام) أي وذو وأن يقام (قوله لأن تكذيب الرسل الخ) قال في
الاطول ونحن نقول اذا تقدم زمان الجملة الحالية على زمان عاملها تجعل القصة حالاً ولا
يحتج أنه جار في هذا المقام اه (بل هو سبب لضمير الجواب) هو ترك الحزن والصبر وكان
سبباً له لأن المكروه اذا علم طالب وهان (قوله لمضمون الجواب المحذوف) اعترض بأن
الجواب لا يحذف اذا كان فعل الشرط متنازعا وأجيب بأن هذا ذهب البصريين
والفراء وأجاز ذلك قياساً بقية الكوفيين على أن الشيء قال رداعلى الدماميني محل هذا
الاشتراط ما لم يقم مقام الجزاء مني والاكراهة لم يكن الحذف ضرورة اه كذا في يس
(قوله أي فلا تحزن واصبر) قال في الاطول الاظهر أن التقدير فلا يقدح في رسالتك
فانه قد كذبت الخ (قوله وأدلتك كثيرة) هذا بالسمة الى القسم الاول وهو أن لا يقام شيء
مقام المحذوف وكتب أيضاً قوله وأدلة كثيرة أعلم أن الدليل في الحقيقة على أصل الحذف
شيء واحد وهو العقل والتعدد اسماء هو في دليل التعيين أي تعيين المحذوف كما ستقف عليه
(قوله والمقصود الاظهر على تعيين الخ) أي ويدل المقصود الخ ونفيه أن المحذوف هو نفس
المقصود الاظهر فيتحذف الدليل والمردول الآن يقال المراد وأظهر بقصد على تعيين الخ
فاختلفا ثم الدلالة على خصوص المحذوف وبذلك الدلالة يحذف التعيين ويمكن جعل
تعيين بمعنى معين والاضافة من اضافة الصفة الى الموصوف نبيه على هاتين المسامحتين
صاحب الاطول وكتب أيضاً قوله على تعيين الخ فيه ان الدلالة على تعيين المحذوف
تتضمن الدلالة على الحذف فالدليل على التعيين دليل على الحذف والمرداة أدلت شر العقل
ويدفع بأن المراد ان العقل قد يدل وحده على الحذف ويفتقر في الدلالة على التعيين الى
شيء آخر وقد يستقل في الامرين على ما فيه كما سيأتى انظر ع في (قوله فاعقل دل الخ)
جعل الدليل العقل ولا يبعد أن العقل مستدل لدليل وان الدليل عدم تصور تعلق الحرمة
بالاعيان اذ الحرمة عبارة عن طاب الترتل ولا معنى لطلب ترك الاعيان دون ملاحظة
تنسألها ونحوه فتأمل اسم (قوله انما تعلق بالفعال) أي على الحق ان لا معنى لتعلق
التكليف بالدوات لعدم القدرة عليها وقوله دون الاعيان أي كما يقول الحنفية من ع في
وقال الصنري المسئلة أصولية مذكورة في كتب الاصول وما ذكره الشارح من رغب المعتزلة
والعراقيين من أهل السنة وأما على مذهب جمهور أهل السنة فتعلقها بالاعيان حقيقة
يراد به تحريم العين كالتجر والخزير ونحوهما اه وفي اه شبهاه والبطائر لما تباح السمكة اتفق

لاستعبره الرؤيا فتعلموا فانا ه فقال
له يا يوسف والحذف على وجهين
أحدهما أن لا يقام شيء مقام
المحذوف بل يكتفى بالقرينة
(كما مر) في الامثلة السابقة (وان
يقام نحو قوله تعالى وان يكذبوا
فقد كذبت رسل من قبلك) فتدوله
فقد كذبت ليس جزاء الشرط لان
ككذب الرسل متقدم على
تكذيبه بل هو سبب لمضمون
الجواب المحذوف أقوم مقامه
(أي فلا تحزن واصبر) ثم الحذف
لا بد له من دليل (وأدلتك كثيرة
مما ان يدل العقل عليه) أي على
الحذف

أثبتنا من طوائف أهل السخنة على أن الحل والحرمه وما نرا الأحكام الشرعية ليست من صفات الأعيان وذهب من ينقي إلى أبي حنيفة رحمه الله تعالى من علماء الكلام إلى أنها صفات للمعامل قال وينبغي على المسئلة أن حرمت عليكم أمهاتكم ونحوه هل هو مجمل فن قال بالثاني نفي الاجمال ويلزمه الوقوع فيه لأن الذات إذا كانت محرمة فينبغي أن يضاف التحريم إلى كل ما لا فاهما من الأفعال حتى يحرم النظر إلى الأم وغير ذلك مما لم يقل به أحد ومن قال بالأول أثبت الاجمال غير أنه يدعي في اللفظ عرفا عاما يقضي بأن المراد الفعل المقصود من الذات لا تنفسها وعندنا أن المعقود عليه في النكاح منفعة البضع ولا نقول انها في حكم الاجزاء وقال أبو حنيفة عبي المرأة يوصف بالحل فالخلوة لا تنقز بالمهر عندنا لعدم استيفاء المنفعة والخلوة لا تقتضيها والحل لا يدخل تحت اليد وهم لما قالوا المعقود عليه عينا جعلوا نسليها نفسها من التمكن بالخلوة كفايا اه ملخصا فظهر أن الخلاف معنوي لا لفظي كذا في بير (قوله والمقصود الاطهر الخ) وإنما كان أظهر لأنه المفهوم من هذا الكلام بحسب العرف والاستعمال انظر ع ق (قوله من هذه) لو أسقط من هذه لكان أوضح اذ لم يتقدم التصبص على شيء منها (قوله المذكورة في الآية) أي التي يمكن تقديرها في الآية كالأكل والاشباع بهما (قوله وفي قوله منها أن يدل أدنى تسامح) وكذا في قوله بعد ومنها أن يدل الخ (قوله أدنى تسامح) وهو جعل الدلالة من الأدلة واصافة أدنى تسامح من اضافة الصفة إلى الموصوف أي تسامح أدنى أي قريب (قوله فكأنه على حذف مضاف) والتقدير منها ذوات أن يدل والمراد من ذوات العقل نفسه أو من دلالتها أن يدل الخ ولم يجزم الشارح لاحتمال العبارة أن يكون قوله أن يدل مقحم والاصل منها العقل وان يجعل المصدر المنسوب بك من أن يدل بمعنى الفاعل فكأنه يقول منها دليل العقل فتكون الاضافة من اضافة الصفة إلى الموصوف ولا يحق ما فيه من التعسف اه من ع ق ببعض زيادة (قوله أي أمره) الشامل للعذاب وكتب أيضا قوله أمره أي ما أمر به وقوله أو عذابه أي ما يعذب به فلا يرد أن الأمر والعذاب أمران معنويان لا يحكي ما حكا في الاطول (قوله أو عذابه) لأنه هو الموحب للتحويل والتحويل المقصود من الآية اه ع ق (قوله هو أحد الأمور) في هذا الكلام شيء من وجهين أحدهما أن ادراك العقل لكون المقدرا أحدهذين لا يستقل فيه دلالة بل تحتاج إلى قرائن كون هذا يوم القيامة الذي لا يناسبه إلا ما ذكره هذا مما دل فيه غير العقل لما تقدم لنا أن المدرك هو العقل في الكل لكن ان كانت دلالاته لا تستقل نسبت الدلالة لذلك الشيء المستعان به ولا يحق عدم استقلال العقل هنا والآخر انما يجوز تقدير الانصاف مع صحة تقدير الاعمال لم ينحصر المقدور فيما ذكره اخصه أن بقدر وجاه مدرك القائم بتعذيب العاصي أو عبيده القاطنون بذلك كالملائكة وأيضا تقدير الأمر أول وأظهر لشموله كما في آية حرمت عليكم الميتة ع ق (قوله عليه) أي على الحذف

(والمقصود الاظهر على تعيين المحذوف نحو حرمت عليكم الميتة) قال العقل دل على أنها حذفت إذا الأحكام الشرعية إنما تتعلق بالأفعال دون الأعيان والمقصود الاظهر من هذه الأشياء المذكورة في الآية تناولها الشامل للأكل وشرب اللبن فدل على تعيين المحذوف وفي قوله منها أن يدل أدنى تسامح فكأنه على حذف مضاف (ومنها أن يدل العقل عليه) أي على الحذف وتعيين المحذوف (نحو وجاء ربك) قاله قل يدل على امتناع مجيء الرب تعالى ونقدس ويدل على تعيين المراد أيضا (أي أمره أو عذابه) فالأمر المعين الذي دل عليه العقل هو أحد الأمرين لأحدهما على التعيين (ومنها أن يدل العقل عليه) والعادة على التعيين نحو هذا كذا الذي لم يمتنع فيه) فإن العقل يدل على أن فيه حذفت

(قوله اذ لا معنى للوم على ذات الشخص) اذ لا يلام الشخص الاعلى أفعاله ولم يقتل في ذات الشخص مع أنه المطابق لقوله فيه اشارة الى أن في معنى على (قوله حبا) تمييز محمول عن الفاعل أي قد شغفها حبه أي أصاب شغفها وهو غلاف القلب أو وسطه وعسارة الاطول أي خرق شغاف قلبها (قوله والعادة) أي المتقررة عند المحبين ع ق ثم قال وانما يلام عليه عند غير المحبين غفلة عن كونه ليس بقص فان لام عليه المحبوب فلا وازمه وأما من كتب عن لوازمه الرديئة فلا لوم عليه (قوله لكونه شاملا له) يؤخذ منه ما صرح به في الاطول من انه اذا جعلت الاضافة في شأنه عهدية بأن أريد به المراودة فقط صبح تقدير شأنه (قوله ويتمين) المناسب للتبريع وفي بعض النسخ فيتمين (قوله بمعنى من أدلة تعين المحذوف) بعد دلالة العقل على أصل الحذف ع ق (قوله لا من أدلة الحذف) أي كما هو ظاهر كلام المصنف حيث كان سابقا في بيان أدلة الحذف اه سم ولهذا أتى بالعناية وقد يتخلص عن هذا بما قاله في الاطول ان قول المصنف وأدلة أي أدلة لا بد للحذف منها اتمالة تنبيهه على أصل الحذف واما للتنبيه على خصوص المحذوف اه (قوله لان دليل الحذف ههنا هو ان الجار يدرك بالهـ قبل بعد ادراك وصفه انه لا بد له من متعلق اه فقول الشارح هو ان الجار الخ فيه حذف أي هو العتلى بسبب ادراكه ان الجار الخ (قوله هو ان الجار والمجرور الخ) فيه ان الخطاب كثيرا ما يكون غير نحوي فلا يعرف ذلك فينبغي أن يجعل الدليل طلب معنى حرف الجر له بقضي الفعل المشروع فيه قاله في الاطول ويمكن تطبيق ما ذكره الشارح على ما ذكره تأمل (قوله دل على أنه ذلك الفعل) أي دال ذلك الفعل (قوله في قدر ما جعلت) أي دال ما جعلت الخ (قوله في القراءة بقدر بسم الله اقرأ) وتقدير خصوص لفظ ما جعلت التسمية بمبدأه هو الاقرب لاقرينة وينسب الى البيانين وقيل يجوز تقدير ابدئي في الكل وينسب الى النحويين اه ع ق (قوله ومنها الاقتران) قال ع ق لا يخفى أن المقارنة أعم من جعل البسملة مبدأ الشيء فلما اقتصر على المقارنة وجعل مسئلة البسملة من أمثلتها كان أوضح اه وقال في الاطول ومنها الاقتران أي الاقتران بعد وجود الفعل حتى يصح جعله مقابلا للشروع والافا لشروع أيضا اقتران اه (قوله أي من أدلة تعين المحذوف) بعد دلالة العقل على أصل الحذف اه ع ق ولم يبين دليل الحذف هنا لان دليله هنا عين دليله في سابقه (قوله الاقتران) أي مقارنة الكلام الذي وقع فيه الحذف لحال من الاحوال ع ق (قوله كقولهم للمعرس) أي المتروج اه ع ق وكتب أيضا قوله كقولهم للمعرس بالرفاء والبين هذا دعاء الجاهلية حيث يحتززون بالبين عن البنات وقد ورد النهي عنه اه فترى (قوله أو مقارنة الخطاب الخ) الحاصل أن في معنى الاقتران وجهين لانه اما بين الكلام وحال الخطاب أو بين الخطاب وحاله وفي نسخة أي مقارنة وهي لا تناسب (قوله والرفاء هو الاتسام والاتفاق) والمراد به الدعاء والاباء للملابسة (والاطناب

اذ لا معنى للوم على ذات الشخص
وأما تعين المحذوف (قوله يحتمل
أن يقتدر) في حبه لقوله قد شغفها
حبا وفي مرأوته لقوله تراود فتاد
عن نفسه وفي شأنه حتى يشملهما
أي الحب والمراودة (والعادة دلالة
على الثاني) أي مرأوته (لان
الحب المفرط لا يلام صاحبه عليه
في العادة اقهره) أي الحب المفر
(أباه) أي صاحبه فلا يجوز أن
يقتدر في حبه ولا في شأنه لكونه
شاملا له فيتعين أن يقتدر في
مرأوته نظرا الى العادة (ومنها
الشروع في الفعل) يعني من
أدلة تعين المحذوف لا من أدلة
الحذف لان دليل الحذف ههنا
هو ان الجار والمجرور لا بد أن
يتعلق بشئ والشروع في الفعل
دل على أنه ذلك الفعل الذي شرع
فيه (فجوب بسم الله فيقدر ما جعلت
التسمية بمبدأه) في القراءة يقتدر
بسم الله اقرأ وعلى هذا القياس
(ومنها) أي من أدلة تعين
المحذوف (الاقتران كقولهم
للمعرس بالرفاء والبين) فان مقارنة
هذا الكلام لامرأس الخطاب
دل على تعين المحذوف (أي
اعرست) اذ مقارنة الخطاب
لامرأس وتلبسه به دل على ذلك
والرفاء هو الاتسام والاتفاق
والاباء للملابسة (والاطناب

أى جعلك الله مع زوابع ملتئما والدالبني ع ق (قوله اما بالايضاح) سبأى مقابله
 فى قوله واما بذكر الخاص الخ ليس والخاص أن الاطناب يحصل بأمور ذكر المصنف منها
 ثمانية بالمصرح وأحال على الباقى بقوله بعدها واما بغير ذلك كما استقرأ وكتب أيضا قوله
 اما بالايضاح بعد الابهام فاتهم ذكر عكس ذلك ونفسه اجالا بعد التفصيل لابهام ما بعد
 الايضاح اذ لا يصير ما يعقب الايضاح مبهما كقوله تعالى فصيام ثلاثة أيام فى الحج وسبعة
 اذ ارجعتم تلك عشرة كاملة اه أطول (قوله ليرى المعنى) أى بدرك ع ق وكتب أيضا
 قوله ليرى المعنى فى صورتين مختلفتين عند كون المقام مقام ادراك الشئ على حقيقة
 والا حاطة بحوائبه كقام الافتخار بالعلم أو مقام التعلم والتعليم بحيث لا يقع فيه جهل
 بوجه ما ولا خطأ من المتكلم أو السامع فيناسبه تعلو علمين به أن قلنا ان هنا علمين من
 جهتين أو ابهام علمين ان قلنا بخلاف ذلك وليس هذا من باب التمكين ولا من باب كمال
 اللذة الاتيين بل ما يتبين اه ع ق وكتب أيضا ما نصه فهو كعرض الحسناء فى لباسين
 (قوله وعلمان خبير من علم واحد) أى لا باعتبار التمكن فى النفس ولا تكمل اللذة
 والارجع هذا الوجه الى الوجهين الاتيين بل العلمان فى نفسهما مع قطع النظر عن
 الاعتبارين المذكورين خبير من العلم الواحد لزيادة ما عليه وزيادة العلم مستحسنة
 فى نفسها فليأتل اه سم (قوله أو لا يمكن فى النفس) أى نفس السامع فضل تمكن
 وذلك عند اقتضاء المقام ذلك التمكن لكون المعنى ينبغى أن يلائم القلب لرغبة
 أو رهبة أو أن يحفظ التعظيم وعدم استهزاء أو عمل به أو نحو ذلك ع ق (قوله كان أو وقع
 عندها) لأن الاشعار به اجالا يقتضى التشوق له والشئ اذا جاء بعد التشوق يقع
 فى النفس فضل وقوعه وتمكن أى تمكن ع ق (قوله أو لتكمل لذة العلم به) أى
 للسامع (قوله بعد الشوق) أى الحاصل من اشعار الاجال بالشئ والفرق بين التمكن
 واللذة فى العلم بحسب مفهوميهما واضح ولو كان الشوق بالاجال سبب كل منهما ومقام
 الاول كما تقدم ومقام الثانى كاملا نفس السامع الى ما يلقيه المتكلم حيث يأتى به بهذا
 الطريق فيكون حديث المتكلم مما يراود ويرغب لا مما يكره ويتفر عنه فتأمل هذا فان
 المقام سهل بمنع اه ع ق (قوله نحو رب الخ) تمثيل للايضاح بعد الابهام بما يحتمل
 المعانى الثلاثة المتقدمة اه ع ق وكتب أيضا قوله نحو رب اشرح لى صدرى
 فى التمثيل به شئ لأن المخاطب بهذا الكلام هو الرب تعالى وتقدس ولا يناسب أن يخاطب
 بعلمين على أنهم ما ياتسمة اليه كما تقدم خبير من علم واحد ولا ان الخطاب بما فيه التمكن
 فى قلب السامع ولا بما فيه كمال لذة العلم للمخاطب ولا يقال المراد أن الكلام لو خوطب
 به غير الرب تعالى أمكن فيه ذكر لأن الاصل فى الكلام أن يؤتى به لما أراد المتكلم به
 والالم يؤتى بمضاد الكلام لا مكان تحويلة الى مقصود آخر بل الجواب ان المراد هنا لازم
 المتقدم لعدم امكان ظاهره فان من لازم سوق الكلام لعلمين الاهتمام به فان طلبا لزمه

اما بالايضاح بعد الابهام ليرى المعنى
 فى صورتين مختلفتين (احدهما
 مبهمه والاخرى موضحة وعلمان
 خبير من علم واحد) أوليته كسر
 فى النفس فضل تمكن (لما جبل الله
 النفوس عليه من أن الشئ اذا
 ذكر مبهما ثم بين كان أو وقع عندها
 (أو لتكمل لذة العلم به) أى بالمعنى
 لما لا يخفى من أن قيل الشئ بعد
 الشوق والطلب الذ (نحو رب
 اشرح لى صدرى

التأكيدي في السؤال وكما في الرغبة في الإجابة وكذا سوقه للتمكن واللذة كان من لازمه
 الاهتمام المستلزم لسكمال الرغبة في الإجابة وكما في الرغبة والتأكيدي في السؤال مناسبان
 في المقام اه ع ق وقوله ولا يقال الخ أجاب بذلك غير واحد كالفري ومثله (قوله
 فان اشرح لي يبيد الخ) قال في الاطول فان اشرح لي يبيد طلب شرح شئ ماله لا لا في
 صفة نكرة مقدرة أي اشرح شيئا لي وصدرى بدل منه لأنه خلاف ما يتبادر من النظم بل
 لأنه يفهم من قوله لي أي لاجلي أن المطلوب شرح شئ ماله من غير تقدير فالإبهام أعم من
 الإبهام المقدر والمفهوم فان قلت في فهم شئ ماله نظري لو أن يقال اشرح لاجلي صدر
 معلى قلت لا خفاء في تادرماد كره وان كان مذكرا محتملا فان قلت يكفى في فهم المبهـم
 الفعل ولا حاجة الى قوله لي لان اشرح يدل على طلب شرح شئ ما قلت لا اعتداد بما يفهم
 من الفعل والالكان كل فعل مع مفعوله المتأخر ايهام ما وتفسير انتم نقول لا اطناب في ذكر
 الطرف فان اللام للنفذ فهو تقييد للشرح احترازا عن الشرح بما يضره اه (قوله أي
 من الايضاح بعد الإبهام) لم يقل أي من الاطناب للايضاح بعد الإبهام مع أنه الانب
 للـمـا ق اختصارا اه فري (قوله باب انهم) يشمل ما هو للمدح كنم الرجل زيد وما هو
 للذم كبئس الرجل أبو جهل لان الباب صادق عليهما اه ع ق وكتب أيضا قوله باب انهم
 لا يخفى ان عتد باب نعم منه على ما هو الاغلب والافقدي يقدم المخصوص اه أطول (قوله
 خبر مبتدا محذوف) والجملة مستأنفة للبيان وكتب أيضا قوله خبر مبتدا محذوف أي
 أو مبتدا أخبره محذوف لا على قول من يجعله مبتدا أقدم عليه خبره فلا يكون على هذا من
 الايضاح بعد الإبهام لان زيدا الذي هو المخصوص يكون متقدما في التقدير تأمل (قوله
 اذ لو أريد الاختصار كني نعم زيد) فيه بختان أحدهـ ما أنه لا يصح نعم زيد اذ فيه ضعف
 التأليف لما ثبت في النحو ان فاعله معرف باللام أو مضاف اليه أو مضمرة بذكر منصوبة
 أو بما وثانيهما أنه لو قيل نعم زيد لكان اخلا لا لان نعم للمدح العام في جنس من الاجناس
 لا مطلقا فعني نعم الرجل زيدان زيدان جميع ما يتعلق بالرجولية لا مطلقا حتى يكون
 مدحا لجميع ما يتعلق بالعالمية أيضا ويمكن دفعهـ ما بأن المقصود نعم مدح زيد مثلا
 في جنس وقد أمكن فيه الاختصار بأن يقال نعم زيد في الرجولية ويقدر قولنا في الرجولية
 بقرينة الآية التزم فيه الاطناب لان اتمام الايضاح بعد الإبهام لأنه يناسب ررض الباب
 وهو المبالغة في المدح فامتنع الاختصار وقد أشار الى هذا الامتناع بقوله لو زيد
 الاختصار فن وجوه حسنه سوى ما ذكره اتباع الاستعمال الواجب وبهمـ هذا طهر أن
 المراد بقوله الاختصار ما يقابل الاطناب والمساواة دون ما يشمل المساواة بناء على ان نعم
 زيد من المساواة كما ظنه الشارح المحقق وصوبه السيد السـمـد فقد لا فيه اشعار باطلاق
 الاختصار على ما يعم المساواة موافقا لاصطلاح السكاكي على أن في اثبات الاصطلاح
 للسكاكي صعوبة وما تمسك به فيه غيرناض بقي أن نعم الرجل زيد مدح عام لزيد

فان اشرح لي يبيد طلب شرح
 ان شئ ماله أي للطالب (وصدرى
 يبيد تفسيره) أي تفسير ذلك الشئ
 (ومنه) أي من الايضاح بعد
 الإبهام (باب نعم على احد القولين)
 أي قول من يجعل المخصوص
 خبر مبتدا محذوف (اذ لو أريد
 الاختصار)

في الرجولية فلا بد من ذكر الرجل وزيد فلا اطناب في الكلام يذكرهما كذا في الاطول
 (قوله أي ترك الاطناب) الصادق ذلك الترك بالمساواة (قوله وفي هذا) أي قوله اذ لو أريد
 الخ (قوله قد يطلق على ما يشمل المساواة أيضا) اذ لا يجازي في نعم زيد بل هو مساواة وكتب
 أيضا مانصه وعموما في الاصطلاح السكاكي اه مطول ووافقه السيد والعصام معهما
 كلام انظر في أطوله (قوله ووجه حسنه) الاضافة للعموم فصح الاستثناء بسوى
 (قوله أي حسن باب نعم) أي حسن الاطناب فيه اه يس (قوله من الايضاح بعد
 الابهام) الذي له العلل الثلاثة المتقدمة (قوله في معرض الاعتدال) أي ذى الاعتدال
 أي الكلام المعتدل اه حنفى (قوله من جهة الاطناب الخ) فليس فيه ايجاز محض
 وقوله والايجاز يحذف المبتدأ ليس فيه اطناب محض (قوله الايجاز والاطناب) ولأن
 تدخل في المتنافيين الانشاء والاختيار كما في الاطول وهذان الوجهان أعني بروز الكلام
 في معرض الاعتدال وإيهامه الجمع بين المتنافيين مفهوما مختلفا متلازمان صدقا اه
 ع ق (قوله وقبل الاجمال الخ) وجه ضعفه أن هذا الوجه أعني إيهام الجمع على هذا
 التفسير يكون عين ما ذكر من الايضاح بعد الابهام لا سواء فينا في قول المصنف ووجه
 حسنه سوى ما ذكر ولأن تقول المراد سوى ما ذكر من الايضاح بعد الابهام للامور
 الثلاثة والايضاح بعد الابهام باعتبار ما فيه من فوائد أخرى غير باعتبار الامور الثلاثة
 ولأن تقول هو على هذا القيل أيضا غير ما تقدم لأن إيهام الجمع بين الاجمال والتفصيل
 غير نادر الاجمال والتفصيل كذا في سم (قوله من الامور المستغربة الخ) اذ الجمع بين
 متنافيين كإيقاع المحال فهو مما يستغرب والاعتدال مما يستحسن فان قيل فهمما حينئذ
 من البديع أو المعاني قلت يمكن الامر ان بمناسبة المقام بأن يقتضى المقام مزيد التأكيد
 في امالة قلب السامع أو بقصد مجرد الظرافة والحسن اه ع ق (قوله على شئ واحد في
 زمان واحد من جهة واحدة) والجهة هنا ليست كذلك اه يس لأن الايجاز يحذف المبتدأ
 والاطناب يذكر الخبر بعد ذكر ما يعمله فقد انفكت الجهة اه ع ق (قوله وهو في اللغة
 لف القطن المندوف) ووجه المناسبة ان في الاصطلاحى لفان دفا أي تفرقة وتفصيلا
 وان كان فيه اللف سابقا على المندف عكس اللغوى (قوله أن يؤتى) ظاهره أن مسماه
 نفس الاتيان وعليه فقوله نحو يشيب الخ على المسامحة أي نحو الاتيان في يشيب الخ اه
 سم قال الشيخ يس والاقرب أن التوشيع يطلق على المعنى المصدرى وعلى الكلام وانما
 جملة الشيخ على المعنى المصدرى لأن المصنف جعله من الايضاح بعد الابهام والايضاح
 مصدر اه (قوله في عجز الكلام) قال ع ق وينبغي أن يراذ أو في أوله أو في وسطه
 اذ لم يظهر لتخصيص التوشيع بالعجز وجه وكان التقييد به لأنه أكثر ما يقع به التوشيع
 في التركيب (قوله عثنى) أو جمع اه ع ق نحو ان في فلان ثلاث خصال جميلة الكرم
 والشجاعة والحلم (قوله ثانيهما معطوف الخ) والزائد على الاول في الجمع اه ع ق وكتب

أي ترك الاطناب (كنى نعم زيد)
 وفي هذا اشعار بأن الاختصار
 قد يطلق على ما يشمل المساواة
 أيضا (ووجه حسنه) أي حسن
 باب نعم (سوى ما ذكر) من الايضاح
 بعد الابهام (ابرأ الكلام في
 معرض الاعتدال) من جهة
 الاطناب بالايضاح بعد الابهام
 والايجاز يحذف المبتدأ
 (وايهام الجمع بين المتنافيين)
 الايجاز والاطناب وقيل الاجمال
 والتفصيل ولا شك ان إيهام الجمع
 بين المتنافيين من الامور المستغربة
 التي تستلزمها النفس وانما قال
 إيهام لأن حقيقة جمع المتنافيين
 أن يصدق على ذات واحدة
 وصفان يمتنع اجتماعهما على شئ
 واحد في زمان واحد من جهة
 واحدة وهو محال (ومنه) أي
 ومن الايضاح بعد الابهام
 (التوشيع وهو) في اللغة لف
 القطن المندوف وفي الاصطلاح
 (ان يؤتى في عجز الكلام عثنى
 مفسر باسمين ثانيا هما معطوف
 على الاول

أيضا قوله ثانيهما معطوف الخ يخرج به عن التشبيع مثل قولنا يشيب ابن آدم ويشب فيه خصلتان احدهما الحرص والاخرى طول الامل مع أن اللائق جعله منه تأمل اه أطول (قوله نحو يشيب الخ) وكقوله

سقتني في ليل شبيه بشعرها * شبيهة خديها بغير رقيب
فما زلت في ليلين شعر وظلة * وشمسين من خرو وجه حبيب

اه أطول وكتب أيضا قوله نحو يشيب الخ لم يقل نحو قوله صلى الله عليه وسلم يشيب الخ لانه نقل الحديث بالمعنى فان متن الحديث يهرم ابن آدم ويشب معه اثنتان الحرص على المال والحرص على العمر وعبرة السبوطى كقوله صلى الله عليه وسلم يكبر ابن آدم ويكبر معه اثنتان الحرص وطول الامل رواه البخارى من حديث أنس اه حتى قال القنري وفي رواية يكبر ابن آدم ويكبر معه اثنتان حب المال وطول العمر اه (قوله ويشب) أى ينمو وهو بالكسر على ما فى الصحاح (قوله بذكر الخصاص بعد العام) انظر عكسه فانه يتجه انه اطناب والظاهر أنه ليس المراد بالعام هنا ما اصططح عليه أهل الاصول بل المراد به ما يشمل الخصاص أى يصح أن يندرج فيه كما هو مصطلح أهل النحو فيشمل نحو جاءنى رجال وزيد اه يس (قوله والمراد المذكور الخ) أى ليغايير ما تقدم فى الايضاح بعد الاجهام لانه ليس فى الذكر طريق العطف ايضاح بوجه اجتهاد اه يس (قوله على سبيل العطف) لانه سبيل الوصف والابدال ولو قال بعطف الخصاص على العام كان أوضح اه مطول قال فى الاطول وفيه نظر لان قوله تعالى من كان عدوا لله وملائكته ورسله وجبريل وميكال من قبيل ذكر الخصاص بعد العام بلا شبهة مع أن جبريل وميكال عطفان على الله عنى ما هو الاصح فلا يصح أن يقال واما بعطف الخصاص على العام اه (قوله للتنبية على فضله) جعل الله التنبية على الفضل ويصح أن تكون نفس المضل (قوله بعنى الخ) تنبيه لقوله تنزيلا للغياب الخ (قوله من الاوصاف الشريفة) أى أو الحسبة ولتقييد بالشريفة نظرا لمثال أو الغالب من يس (قوله ولا يعرف حكمه منه) وبذلك صح ذكره على سبيل العطف المقضى للغياب اه ع (قوله نحو حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى) قال ع ق هذا اذا ذكر عام ثم ذكر فرد منه كما فى المثال وأما اذا ذكر ما يتناول المعطوف بالبدلية كان يقال جاءنى رجل وزيد أو رجال وزيد وعمر ووخالد فهل يكون من هذا الباب أو لا فيه نظر (قوله وهى صلاة العصر عند الاكثر) اختلاف السلف فيها فذهب الى كل صلاة سوى صلاة العشاء طائفة منهم ولم ينقل عن أحد من السلف انها صلاة العشاء وذكره بعض المتأخرين لانها بين صلاتين لا يقصران وقال بعضهم هى إحدى صلاة الخمس لا بعينها أبهمها الله فخر يضاهى العباد على المحافظة على أدائها جميعها كما قيل فى آية القدر وساعة الجمعة اه فنرى وفى القاموس الصلاة الوسطى المذكورة فى التبريل الصبح أو الظهر أو العصر أو المغرب أو العشاء أو الوتر أو الفطر أو الاضحى أو الصبحى أو الجماعة

نحو يشيب ابن آدم ويشب فيه
خصلتان الحرص وطول الامل
وأما بذكر الخصاص بعد العام
عطف على قوله اما بالايضاح بعد
الاجتهاد والمراد المذكور على سبيل
العطف (التنبية على فضله) أى
منية الخصاص (حتى) أى العام
ليس من جنسه (أى العام
(تنزيلا للغياب الخ) يعنى انه لما
امتاز عن سائر أفراد العام بما
من الاوصاف الشريفة جعل
كأنه شئ آخر مغاير للعام لا يشمله
العام ولا يعرف حكمه منه (نحو
حفظوا على الصلوات والصلوة
الوسطى) أى الوسطى من
الصلوات أو الفضلى من قولهم
للافضل الاوسط وهى صلاة
العصر عند الاكثر

أوجيب الصلوات المفروضة أو الصبح والعصر معاً أو صلاة غير معينة أو العشاء والصبح معاً أو صلاة الخوف أو صلاة الجمعة في يومها وفي سائر الأيام الظهر أو المتوسطة بين الطول والقصر أو كل من الخمس لأن قبلها صلاتين وبعدها صلاتين قال ابن سيده من قال هي غير صلاة الجمعة فقه. أخطأ انظر الاطول (قوله وأما بالتكرير لنكتة) قال ع ق وظهور التطويل في عدم النكتة في التكرار أنه عليها فيه والاف لا يباح بعد الإيهام وذكر الخاص بعد العام لا بد في كل منهما من نكتة ككل اطناب (قوله ليكون اطناباً لا تطويلاً) ولهذا قيل ما ذكر اطناباً بسكات الا أنه أجل هنا النكتة لأنه عرف سابقاً نكات التأكيده الا أنه قد تكون النكتة فيه غير ما سبق كالتمني على نفي التهمة في تكرار يا قوم في قوله تعالى وقال الذي آمن يا قوم اتبعوني أهدكم سبيل الرشاد يا قوم انما هذه الحياة الدنيا متاع كذا في الاطول (قوله كما كبداً الخ) قال ع ق ومن نكت التكرار زيادة تأكيده ما فتني به التهمة في النصيح كقوله تعالى حكاية عن صاحب قوم فرعون يا قوم اتبعوني أهدكم سبيل الرشاد يا قوم انما هذه الحياة الدنيا متاع فتكرار يا قوم لما كانت فيه اضافة لاء النفس أفاد بعد القائل عن التهمة في النصيح حيث كانوا قومهم وهو منهم فلا يريد لهم الا ما يريد لنفسه فتضمن تكراره زيادة تأكيده نفي التهمة ومن نكتة أن يكون معنى متعلق الفعل المذكور ومختلفا واللفظ الدال على ذلك المتعلق واحداً لان في تكرار افادة تنبيه على كل معنى بخصوصه والمقام يقتضيه كقوله تعالى فبأى آلاء ربكما تكذبان فانه كثر رث ذكر النعم في السورة والنعم المذكورة مختلفة والمقام يقتضي التنبيه على كل نعمة ليقام بشكرها بخصوصها وأما ذكره بعد ذكر جهنم وإرسال الشواظ من النار فبالنظر الى انهم ما انما ذكر الزجر عن المعصية فعاد انعمة من حيث الانزجار بهم واراد بذلك عقاب بقوله تعالى فبأى آلاء ربكما تكذبان كما ان النعم اه وكتب أيضاً قوله كما كبداً الانذار بل والردع كما يفيد كلام الشارح اه سم (قوله للردع) زيادة على ما في المتن صريحاً وان كانت الكاف تدخله اه يس (قوله وفي ثم الخ) قال في الاطول ولما استشعر أن يستبعد كون الكلام تكريراً لان العاطف يستدعي كون المراد بالشأن غير الاول قال في دفعه وفي ثم الخ فان قلت اذا كان الانذار الثاني أبلغ لم يكن تكريراً قلت كونه أبلغ باعتبار زيادة اهتمام المنذره لآبائه زادت في المفهوم شيء اه (قوله تنزيلاً بعد المرتبة الخ) الظاهر أنه عليه لقوله وفي ثم دلالة الخ أي انما كان فيها دلالة للتبريل والاستعمال المذكورين لانه اذا نزل بعد المرتبة منزلة بعد الزمان واستعملت فيه كان فيها دلالة على أن ما بعدهما أبلغ وأعلى كذا في سم (قوله منزلة بعد الزمان) أي الذي هو الاصل في ثم فاستعيرت هنا بعد المرتبة (قوله في مجرد التسدرج) أي في التسدرج المجرد عن اعتبار التراخي والبعدين تلك الدرج في الزمان وعن اعتبار كون ناليها أي تالي ثم بعد منلوها في الزمان وكتب أيضاً قوله في مجرد التسدرج أي عن اعتبار

(وأما بالتكرير لنكتة) ليكون اطناباً لا تطويلاً وتلك النكتة (كما كبداً كيد الانذار في كلاسوف تعلمون ثم كلا سوف تعلمون) فقوله كلاسوف عن الانتم مال في الدنيا وتنبه وسوف تعلمون انذار وتحويف أي سوف تعلمون الخطأ فيما أنتم عليه اذا عابتم ما قد اتمكم من هول المحشر وفي تكريره تأكيده للردع والانذار (وفي ثم دلالة على أن الانذار الثاني أبلغ) من الاول تنزيلاً بعد المرتبة منزلة بعد الزمان واستعمالاً للفظ ثم في مجزئ التسدرج في درج الارتقاء (وأما بالابغال) من أوغل في البلاد

التراخي والبعد بين تلك الدرج وعن كون الثاني بعد الاول في الزمان كما أفصح بذلك في
المطول لا يقال فقوله واستعمال اللفظ ثم في مجرد الخ بنا في ما قبله لانا نقول لا ينافيه
لان الظاهر بعد المرتبة بعدها مسافة وقدرا لازمانا وباعتبار التراخي والبعد المتني في
المطول التراخي والبعد زمانا اه سم (قوله اذا ابعدها) أي قطع كثيرها (قوله فقبل
هو ختم البيت الخ) صريح في أن مسماها المعنى المصدرى لا اللفظ المختوم به وقوله الآتي
في التذييل وهو تعقيب الخ صريح في أن التذييل مسماها المعنى المصدرى أيضا المكن
قوله هنالك وهو ضربان أنسب يكون مسماها الكلام المذيل به وأعله يطلق عندهم على كل
من المعنى المصدرى والكلام فان كان أراد هنالك المعنى الاول ففي قوله وهو ضربان
مسامحة وان كان أراد الثاني ففي قوله تعقيب الكلام مسامحة وعلى ارادة المعنى الثاني
يشكل قول الشارح هنالك فهو أعم من الایغال بناء على ما دللت عليه عبارته هذا من أن
الایغال مسماها المعنى المصدرى اذ قضية ذلك ان بينهما المساينة الا أن يتسمع في هذا
الكلام وكذا يقال في التكميل والتميم والاعتراض وقطاعا وتفسيرها ان مسماها
المعنى المصدرية وطاها وتمثيلها ان مسماها الكلام والظاهر أنهم اطلق على كل فلا تمن
المسامحة اما في التفسير واما في التمثيل اه سم وكتب أيضا قوله هو ختم البيت الخ يشمل
التعريف ذكر الخاص بعد العام والتكرير اذا كان ختم البيت بل سائر اقسام الاطناب
اذا كانت كذلك اه أطول (قوله يتم المعنى) أي أصل المعنى واما قال يتم الخ اشارة
الى أن الشككة في الجمله لا تختص بما يتم المعنى بدونه بل يجوز أن يتوقف عليها كما يتوقف
أحيانا على بعض الفصلات وهذا التعريف يدل على أن الایغال اسم للمعنى المصدرى
لا لفظ المختوم به وقد يطلق عليه ولذا يقال هذا اللفظ أو هذه الجمله ایغال اه ع ق (قوله
زيادة المبالغة) أي زيادة المبالغة في التشبيه ثم اضافة زيادة الى المبالغة اما على أمها
فتكون المبالغة حاصلة من تشبيه بالجميل المرتفع الذي هو أظهر المحسوسات في الاهتداء
به والزيادة من وصف العلم بقولها في رأسه نارتجرجر المبالغة الى المشبه واما أن تكون
بيانیه أي زيادة هي المبالغة بناء على أن التشبيه لا مبالغة فيه اذ هو حقيقة لا مجاز
والخطب في مثل هذا سهل فالمبالغة في التشبيه ترجع الى الاتيان بشئ يفيد كون المشبه
به غاية في كمال وجه الشبه الكاثر فيه فينبج ذلك الكمال الى المشبه الممدوح بوجه
التشبه وأما تحقيق التشبيه الا في فیرجع الى زيادة ما يحقق التساوي بين المشبه
والمشبه به حتى كأنهم مائى واحد اظهر الوجه فيه ما بتمامه بسبب ذلك المرید
فصار من ظهوره فيه ما كاته حقيقة قيمه وما وسواه عوارض من غير اشعار بكون
المشبه غاية في الوجه لعدم قصد تعظيم الوجه في المشبه به ليجر ذلك الى عظمته في المشبه
من ع ق (قوله الهداة) أي الذين يهدون الناس الى المرشد والمعالي فيستفيد
بالمهتدين اه ع ق (قوله أي خيامنا) فالمراد بالخيام جفاس الخيام الصادق بالكثير

اذا ابعدها واختلف في تفسيره
(فقبل هو ختم البيت بما يبعده
تكملة يتم المعنى بدونها
زيادة المبالغة في قولها) أي
قول الخفاء في سرية أخيرا خسر
(وان خسر التأم) أي تقتدي
(الهداة به كانه علم) أي جبل
مرتفع (في رأسه نار) فقولها كانه
علم واف بالمقصود أعني التشبيه
بما يقتدي به الا أن في قولها في
رأسه نار زيادة مبالغة (وتحقق)
أي وتحقيق (التشبيه في قوله
كان عبون أوحش حول خيامنا)
أي خيامنا (وارحلنا الجزع الذي
لم ينشب)

الجزع بالفتح الحز الزايماني الذي فيه سواد ١٢٦ ويماض شبهه عيون الوحش وأنى بقوله لم ينقب تحقيقا للتشبيه لانه اذا

كان غير منقوب كان أشبه بالعين قال
الاصمعي الطي والبقرة اذا كانا
حين فعيونهما كاهما سوادا فاما اذا
ما تابدا يياضها وانما شبهها بالجزع
وقيه سوادا ويياض بعد ما موت
والمراد كثرة الصيد يعني مما أكلنا
كثرت العيون عندنا كذا في
شرح ديوان امرئ القيس فعلى
هذا التفسير يختص الایغال بالشعر
(وقيل لا يختص بالشعر) بل هو
ختم الكلام بما يفيد نكته يتم
المعنى بدونها (ومثل) لذلك في غير
الشعر (بقوله تعالى قال يا قوم
اتبعوا المرسلين اتبعوا من لا
يسألکم اجرا وهم مهتدون)
فقوله وهم مهتدون مما يتم المعنى
بدونه لان الرسول مهتد لا محالة
الا أن فيه زيادة حث على الاتباع
وترغيب في الرسل (واما بالتذييل
وهو تعقيب الجملة بجملة أخرى
تستقل على معناها) أى معنى
الجملة الاولى (للتأكيد) فهو أعم
من الایغال من جهة أنه يكون
في ختم الكلام وغيره وأخص
منه من جهة الایغال قد
يكون بغير الجملة ولغير التوكيد
(وهو) أى التذييل (ضربان
ضرب لم يخرج مخرج المثل) بأن لم
يستقل بافاة المراد بل يتوقف على
ما قبله (نحو ذلك جزئناهم بما
كفروا وهل يجازى الا الكفور على
وجه) وهو أنه يراد وهل يجازى
ذلك الجزاء

بدليل قوله وأرحلنا فهو من عطف التفسير اه ع ق (قوله بالفتح) أى للبعيم وسكون
الزاي (قوله الحز الزايماني) وهو عقيق فيسه دوائر البياض والسواد ع ق (قوله
وأنى بقوله الخ) أى لما كان الجزع المنقب يخالف العيون مخالفة تما في الشكل زاد
قوله الذي لم ينقب لتحقيق التشابه في الشكل بتمامه فهذه الزيادة لتحقيق التشبيه أى
التساوى في وجه التشبيه وليس هذا من المبالغة السابقة كما يتوهم اذ لم يقصد علو
المشبه به في وجه التشبيه ليعلو بذلك المشبه الملحق به فقد ظهر الفرق بينهما كما تقدم اه
ع ق (قوله كان أشبه بالعين) لو قال كان أشبه به بالعين لكان أوفى (قوله كاهما سوادا)
أى بحسب الطاهر وهي لا تخفى في نفس الامر من يياض اه ع ق (قوله بدا يياضها)
أى الذي كان غطي بالسواد من حياتهما اه ع ق وكتب أيضا قوله بدا يياضها فاشبهت
الجزع حينئذ (قوله موت) أى كثر موتها (قوله يمينى) مما أكلنا الخ لانهم كثيرا ما
يأكلون الوحوش ويتركون أعينها حول أخبيتهم (قوله كذا في شرح الخ) وبه يمين
بطلان ما قبل ان المراد قد طالت مسيرتهم في المفاز وحتى ألفت الوحوش رحالهم
وأخبيتهم اه مطول قال الفري وجه التبيين أن عيون الطباء حال حياتها سود فلا تشبه
الحز الزايماني الذي فيه سواد ويياض اه (قوله مما يمينى بدونه) أى بدون ذكره
(قوله مهتد لا محالة) قد يقال وغير سائل الاجر لا محالة اه سم أى فينبغي أن يجعل المثال
بمجموع اتبعوا من لا يسألکم اجرا الخ ولهذا قال في الاطول بعد ذكره كلام الشارح
قلت المثال اتبعوا من لا يسألکم اجرا وهم مهتدون بكيفية لان الرسول لا يكون
الا كذلك وفيه مزيد الحث فتأمل (قوله الا أن فيه زيادة حث) أما أصل الحث والترغيب
فحاصل بقوله اتبعوا الخ الدال على اهتمامهم اه سم (قوله وهو تعقيب الجملة الخ)
لا يرد عليه التكرير نحو كلا سوف تعلمون ثم كلا سوف تعلمون لان قوله تعقيب الجملة الخ
يشعر بتغاير الحثين بحسب الذات كذا في بس نقلا عن شارح الايضاح وقال في الاطول
ولا يحنى أنه يشمل الجملة المؤكدة نحو ان زيدا قائم ان زيدا قائم وجاء زيد جاء زيد فبينه
وبين التكرير عموم من وجه اه وكتب أيضا ما نصه انظر تعقيب الجار والمجرور بجملة
أو مثله اه بس (قوله بجملة) أى لا محل لها من الاعراب كما سيأتى في الشرح (قوله
تستقل على معناها) ولومع الزيادة كما في ان الباطل كان زهوقا اه بس (قوله للتأكيد)
عند اقتضاء المقام التأكيد (قوله فهو أعم من الایغال الخ) حاصله اسم ما يجتمعان فيما
هو بجملة للتأكيد في ختم الكلام وينفرد الایغال فيما هو بالمفرد وفيما هو بغير التأكيد
سواء كان بجملة أو بمفرد وينفرد التذييل فيما هو في غير ختم الكلام (قوله وهو أى
التذييل) بمعنى الكلام المذيل به لا بالمعنى المصدري المتقدم (قوله بأن لم يستقل الخ) أى
فلم يخرج مخرج المثل لان المثل وضعه الاستقلال لانه كلام تام نقل عن أصل الاستعمال
لكل ما يشبه حال الاستعمال الاول كما يأتي في الاستعمارة التمثيلية كقولهم الصيف

ضعت اللبن فانه مستقل في افادة المراد وهو مثل يضرب لمن قرط في الشئ في أوانه وطلبه
 في غير أوانه ع ق وكتب أيضا قوله بأن لم يستقل بافادة المراد بل توقف على ما قبله لا بد فيه
 من قبود آخر نظر الى ما فسر به الخارج مخرج المثل وهو ما يكون حكما كليا متصلا
 عما قبله جاريا مجرى الامثال في الاستقلال وفشوا الاستعمال فهذا الضرب المقابل له
 ينبغي أن يتحقق بأن لا يستقل أو يكون حكما جزئيا أو كليا لم يقس استعماله وكان حسن
 الترتيب أن يقدم الضرب الثاني لانه ثبوتى الا أن يقال الضرب الاول أشد ارتباطا
 بالمقصود من الثاني فلذا قدم اه أطول واذا جعلت الداء في كلام الشارح بمعنى الكاف
 اندفع عنه القصور (قوله الجزاء المخصوص) وهو ارسال سيل العرم وتبديل الجنيتين
 المدكورتين بقوله قبل فأرسلنا عليهم سيل العرم الخ (قوله فيمعلق بما قبله) وهو قوله
 فأرسلنا عليهم الخ وكتب أيضا قوله فيمعلق بما قبله أى فلا يجرى مجرى المثل في
 الاستقلال (قوله وهو أن يراد وهل يعاقب) أى مطلق العقاب الا الكفور فيه أنه يلزم
 عليه نفي مطلق المعاقبة عن غير الكفور أى المبالغ في الكفر مع أنه يكفي في مطلق المعاقبة
 مطلق الكفور الا أن يقال المحصر ادعائى افاده في الاطول وكتب أيضا قوله وهل يعاقب
 الا الكفور قيل تخصيص الجزاء بالعقاب انما يشهد من قوله جريناهم الذي هو بمعنى
 عاقبناهم فعلى هذا التقدير أيضا ليس مستقلا بافادة المراد والحق أن كونه قرينة على
 المطلوب لا ينشأ في الاستقلال بالا فادة على أن ذلك ينشأ من الكفور أيضا اعلم (قوله
 بناء على أن المجازاة الخ) فيه أمران الاول أن التعميم المدكور أعنى قوله المكافأة أن
 الخ لا تصح ارادة فيما نحن فيه لان المكافأة هنا في مقابلة الكفرة المراد خصوص المكافأة
 بالشر قطعاً الثاني أن كلامه يقتضى أن الوجه الاول معنى على أن الجزاء المراد به العتوبة
 فقط وأنه لا يأتى على أن المراد به المكافأة وأن الوجه الثاني لا يأتى على أن المراد بالجزاء
 العقاب وكل هذا ليس بصحيح بل كل من الوجهين يأتى على كل من التفسيرين اد المدار على
 خصوص الجزاء واطلاقه فيصح أن يكون المعنى على أن المراد بالجزاء العقاب وهل
 يعاقب ذلك العقاب المتقدم فيكون من الاول وأن يكون المعنى وهل يعاقب مطلق
 العقاب فيكون من الثاني ويصح أن يكون المعنى على أن المراد بالجزاء المكافأة في الجملة
 وهل يكافأ بتلك المكافأة المخصوصة المتقدمة فيكون من الاول وأن يكون المعنى وهل
 يكافأ بالشر مطلقا فيكون من الثاني رعايته أن المكافأة على الثاني تنقيد بالشر لا لالة
 المقابلة بالكفر عليه ولا محذور في ذلك أصلاً اه ملخصاً من ع ق (قوله تنبيه الخ)
 وجه التنبيه أن معنى أيضا رجوع الى التقسيم ورجوع اتحاد التقسيم فيهما انتهى وان أمكن
 أنه تقسيم لثنائى ومعنى أيضا كما قسم التذليل المطلق (قوله لنا كيد منطوق) والمراد
 بالمنطوق هنا أن تترك ألفاظ الجملتين في مادة واحدة ولو كانت احدهما اسمية مؤكدة
 والاخرى فعلية من ع ق (قوله كتوله) أى النابغة (قوله لانه) من باب رد يد كذا

المخصوص الا الكفور فيمعلق
 بما قبله وأما على الوجه الآخر وهو
 أنه يراد وهل يعاقب الا الكفور
 بناء على أن المجازاة هى المكافأة
 ان خبر الخبر وان شرافته فهو
 من الضرب الثاني (وضرب أخرج
 مخرج المثل) بأنه يقصد بالجملة
 الثانية حكم كلى منفصل عما قبله
 جار مجرى الامثال في الاستقلال
 وفشوا الاستعمال (نحو قول جاء
 الحق وزهق الباطل ان الساطل
 كان زهوقا وهو أيضا) أى التذليل
 ينقسم قسمه اخرى وأتى باللفظ
 أيضا تنبيها على أن هذا التقسيم
 للتذليل مطلقا لا للضرب الثاني منه
 (اما) ان يكون (لنا كيد منطوق
 كهذه الآية) فان زهوق الباطل
 منطوق في قوله وزهق الساطل
 (واما لنا كيد مفهوم كتوله
 ولست) على لفظ الخطاب (عقب
 أخلا لانه)

حال عن حال عمومته (أي فعمومه وسوق محي) الحال منه وان كان نكرة (قوله أو عن ضمير المخاطب في لست) اقتصر عليه ع ق ثم ذكر أن دلالة هذا الكلام مفهومة على نفي التكامل المذهب وإنما يتضح على هذا الأعراب ولا يأتي على غيره إلا بعد وضوح قال لا بالوجهات المعتدلة الأخ أو حالاً منه كان المعنى حيث كل أخ موصوف بأنه على شعث أو كان على حال لونه على شعث لا تسمية لنفسه بل لم يلقه على شعثه ولا شك أن هذا المعنى لا يقتضي أن لا مذهب وإنما يقتضي أن غير المذهب لا يتمعه من الصبر وما غيره فلا يحتاج معه إلى الصبر فيه صحيح ولو لم يبق غير المذهب أن يبقى المذهب وإنما قلنا ولا يأتي على غيره إلا بعد وضوح لأنه قد يدعى أنه مفهوم باعتبار ما جرت به العادة في حال الرجال فتكون العادة قرينة على إفادة اللفظ هذا المفهوم اه (قوله في لست) قبل لا وجه تخصيص الصبر في لست بخوار الخالبة عن الضمير في مستحق وأجيب بأن وجهه أن الفعل أقوى في العمل من الاسم كذا في بس (قوله على شعث) هو في الأصل انتشار الشعر لم تعاهده بالاصلاح والدهن فتكثر أوساخه واستعيرها للاوساخ المعنوية وهي الاوساخ الذميمة اه ع ق وقوله واستعير الخ أي بعد نقله إلى اللازم الذي هو الاوساخ الحسية على طريق المجاز المرسل فيكون فيه مجاز مرتين هذا ما يظهر (قوله وذهم خصال) عطف تنبيه المراد من تفرق (قوله على نبي التكامل من الرجال) لأنه لو وجد لم يصدق انه ان لونه الوصف لم يبق لنفسه أخا (قوله لأن فيه التوفى الخ) وأما تسميته بالتكامل فالتكامل المعنى يدفع خلاف المقصود عنه اه ع ق (قوله في كلام) قال في الاطول ان أريد بكلمة في الجريئة بشك في كميل لا يكون جزء الكلام ويكون جملة مستقلة وان أريد الطريقة لا يشمل ما في آخر الكلام فتأمل اه أقول ادا جعلت في معنى مع التحل الاشكال (قوله عما يدفعه) لا فرق فيه بين الجملة والمفرد فان قلت التذييل أيضا يدفع الوهم لأنه لا تأكيدهما الفرق قلت التذييل بالجملة وفي الآخر يدفع الوهم في السببية والتكامل لا يختص بشئ منها اه براحي (قوله قد يكون في وسط الكلام الخ) فيه وبين الابعال عموم من وجهه اه ع ق وانظره (قوله أي نزول المطر الخ) فالمراد بالصوب نزول المطر وبالربيع الرمن والاصافة لادنى ملازمة (قوله ووقوعه) عطف تنبيه (قوله ودعوى) في المطر المسترسل وأقله مقداره ثلث يوم وأكثره ثمانية أيام (قوله قد يقول الى حراب الديار) أي في عما يقع في الوهم أن ذلك دعاء بالحراب ومعظم الإيهام من قوله ودعوى تهمي وتقديم ديار دون زرعك مثلاً لا يقال غير مفدها متقدم على ودعوى تهمي لانه يقول هو وحرمة تقدير اه (قوله دفعاً لذلك) أي إيهام خلاف المقصود (قوله فحو أذلة على المؤمنين الخ) في مدح فريق من المؤمنين وهم قوم أبي موسى الشعري كما ورد في الحديث اه ع ق (قوله فانه لما كان مما يوهم الخ) قال في الاطول ونحن نقول الآية تنسبهم عن الرجوع عن الايمان والمقصود أنكم لو ترجعون

حال عن حال عمومته أو عن ضمير المخاطب في لست (على شعث) أي تفرق وذهم خصال فهذا الكلام دل على مفهومه على نفي التكامل من الرجال وقد أكد به قوله (أي الرجال المذهب) استفهام انكار أي ليس في الرجال منقح الفعل مرضي الخصال (واما بالتكامل ويسمى الاحتراس أيضاً) لأن فيه التوفى والاحترار عن توهم خلاف المقصود (وهو أن يوثق في كلام يوهم خلاف المقصود بما يدفعه) أي يدفع خلاف المقصود وذلك الدافع قد يكون في وسط الكلام وقد يكون في آخره فالأول (كقوله وسقي ديارك غير مفسدها) نصب على الحال من فاعل سقي وهو (صوب الربيع) أي نزول المطر ووقوعه في الربيع (ودعوى تهمي) أي تسبيل فلما كان المطر قد يؤل الى خراب الديار وفسادهما أي قوله غير مفسدها دفعاً لذلك (و) الثاني (محو أذلة على المؤمنين) فانه لما كان مما يوهم أن يكون ذلك لضعفهم دفعه بقوله (أعرة على الكافرين) تسميها على أن ذلك تواضع منهم للمؤمنين

عن الايمان سيأتي الله بقوم آذلة على المؤمنين أعزة على الكافرين فينقلب حالكم
من كون هؤلاء القوم متواضعين لكم الى كونكم آذلة لهم ولا بد في افادة هذا المعنى
من ذكر قوله أعزة على الكافرين فهو داخل في أصل المقصود وليس من الاطناب في شيء
والله تعالى أعلم اهـ (قوله ولهذا عدى الدل بعلى) أولها كناية ما بعده (قوله لتضمنه معنى
العطف) فالتوسع بتضمن الدل معنى العطف وعلى على بابها وقوله ويجوز ان أى فالقفل
لا تضمن فيه وعلى بمعنى اللام فالتوسع باستعمال حرف موضع آخر ونكتة العدول الى
على الإشارة الى شرفهم وفضلهم على المؤمنين كدأ يؤخذ من ع (قوله ويجوز أن يقصد
الح) كأن وجهه أن على لما كانت تدل على الاستعلاء جاز أن يسارهم الى استعلائهم
عليهم في الشرف اهـ سم (قوله واما بالتميم) تسمية هذا بالتميم وما قبله بالتميم
مجرد اصطلاح اذ هما شيء واحد لغة وقال في عروس الافراح يمكن أن يفرق بينهما لغة
بأن التكميل استيعاب الاجزاء التي لا توجد الماهية المركبة الا بها والتميم قد يكون عاماً
وراء الاجزاء من زيادات تأكد ذلك الشيء الكامل ثم قال فان تم هذا طهر وجه
تسمية الاول بالتكميل لانه يدفع ايها خلاف المراد وذلك كالجرم من المراد (قوله وهو
أن يؤتى في كلام الح) يتناول بعض صور الابدال وكتب أسبق قوله وهو أن يؤتى في كلام
الح يخرج عنه تميم ذكر في كلام يومهم خلاف المقصود فان العرف في التميم والتكميل
بأن التكميل في التميم غير دفع وهم خلاف المقصود لا بأنه لا يكون في كلام يومهم خلاف
المقصود اذ لا مانع من اجتماع التميم والتكميل اهـ أطول (قوله في كلام) في الاخر أو
الاشياء (قوله أرى محو ذلك) لا حاجة اليه (قوله مما ليس بمجمله مستقلة) بأن كان مفرداً
أو جملة غير مستقلة كجملة الحال والصفة لتأويلها بالمفرد (قوله ما يتم أصل المعنى بدونه)
حتى تدخل الجملة الرائدة على أصل المراد كـ ما قيل اهـ ع (قوله كلام المصنف
في الايضاح) حيث مثل له مما تحمى في قوله تعالى ان تنالوا البرحتى تنفقوا مما تحمى
مع انه لا يتم المعنى الا به وفيه بحث لانه اذا لم يجعل مما تحمى مما يتم أصل المعنى بدونه
لم يكن اطناً بل أصلاً لا فيكون التمثيل بقاسداً من أصله فلا يستشهد به فيجب حينئذ جعل
اطناً بأن يدعى ان أصل المعنى حتى تنفقوا أي يقع معكم اتفاق وزيادته مما تحمى ولو كان
اعتبار المقصد محتاجاً اليه لا تكون من المساواة لاهم زيادة على أصل المراد لاجل نكتة
لا يدركها الاوساط وقد تقدم ان ذلك هو مناط الاطناب واما فيما ان المقصود به أمر
لا يدركه بغيره الا بالعلم لان فيه الإشارة الى أن يدل البر لا يسكر الا بالعلمة المشرقة
وتحصيلها المتأق بالانفاق من المحبوب المشتق بخلاف مطلق اهـ اتفاق ولو كان فيه أمر
لا يبلغ لهذا المعنى وبه يعلم ان كون الشيء مقصوداً في الكلام لا يتم المراد من حيث انه
مراد الكلام به لا ينافي كونه اطناً بل بهم اهـ ع (قوله وأه لا تخصيصاً للاث
بالتميم) يعني أن كون الشيء مما يتم أصل المعنى بدونه ونعني بالمعنى متعارف الاوساط

ولهذا عدى الدل بعلى لتضمنه
معنى العطف ويجوز أن يقصد
بالتعمية بعلى الدلالة على أنهم مع
شرفهم وعلو طمعتهم وفضلهم على
المؤمنين خافضون لهم أجنحتهم
(واما بالتميم وهو أن يؤتى في كلام
لا يومهم خلاف المقصود بمجمله)
مثل مفعول أو حال أو نحو ذلك
مما ليس بمجمله مستقلة ولا ركن
كلام ومن زعم أنه أراد بالفضيلة
ما يتم أصل المعنى بدونه فتد كذبه
لأن المصنف في الايضاح وأنه
لا تخصيصاً لذلك بالتميم

لا يختص اشتراطه بالتقديم فحق كان هو المراد بالفضلة كانت مستدركة لأن كلام الاطناب
 كله أتى فيه بفضلة على هذا التفسير من عرق وكتب أيضا قوله وأنه لا يختص الخ فيه
 أن المصنف غير متحاش عن ذكر ما لا يختص بقسم في قسم يشهد له قوله في تعريف الايمان
 بما يقيد نسكته يتم المعنى بدونها اه أطول ويشهد له أيضا قوله هنا نسكته (قوله لنسكته)
 زيادة بيان فان النسكته شرط في كل ما حصل به الاطناب من عرق (قوله وهو أن يكون
 الضمير الخ) اذا المقصود حيث قدمهم على السجاء باطعام الطعام وهو متحقق مع حبهم
 واحتياجهم للطعام وبدونهم ما لکنه معهم ما بلغ اه سم (قوله فهو لتأدية أصل المراد)
 لأن المعنى حيث يذيعون لأجل الله وهذا نفس المراد قلالم يكن اطعام الطعام لأجله
 محمودا يستحق الثناء عليه لم يمكن أن يجعل زائدا على أصل المراد لنسكته المبالغة (قوله
 سوى دفع الايهام) جعل صاحب المعنى من فوائد التقوية والتشديد والمتبادر من تقرير
 الكشف في آخر سورة الزمر أنه للتأكد ولولا أنه يكون للتأكد كيد ما صح قول المشرح
 الآتي لکنه يشمل بعض صور التذليل لأن التذليل اعتبر فيه أن يكون للتأكد كيد كذا
 في سم وسيأتي في كلام سم أن التأكد غير دفع الايهام فجعل الاعتراض يكون للتأكد
 لا ينشأ في كلام المصنف بل التأكد داخل في سوى دفع الايهام وكتب أيضا ما نصه قال
 في الاطول ينتقص التعريف بعطوف لا محمل له من الاعراب بين المعطوف والمعطوف
 عليه نحو قوله تعالى الذين يحملون العرش ومن حوله يسبحون بحمدهم ويؤمنون به
 ويستعفرون للذين آمنوا فان قوله ويؤمنون به جملة لا محمل لها من الاعراب وقعت بين
 جنتين متصلتين معنى مع أمها لا تسمى اعتراضا كما لا ريب فيه اه (قوله لم يرد بالكلام)
 أي في قوله أثناء الكلام اه يس (قوله مجموع المسند اليه والمسند فقط) أي والالم يشمل
 المثال الآتي (قوله بيان الاول) فضيحه أن عطف البيان يكون في الجمل ويوافقه ما مر
 في الفصل والوصل وفي المعنى في الباب الرابع فيما افترق فيه عطف البيان والبدل أنه
 لا يكون جملة بخلاف البدل اه يس (قوله أو بدلا) أو معطوفا اه من عرق وكذا في
 الاطول ومثل له بقوله تعالى اى وضعتها ائى والله أعلم بما وضعت وليس الذكر كالائى وائى
 سميتها امرىم قال فان ما يربى قوله ائى وضعتها ائى وقوله وائى سميتها امرىم اعتراض كما اعترف
 به المشرح ثم قال والطاهر أن الصفة المقطوعة مما اتصل معنى بالجملة السابقة وكذا جواب
 سؤال نشأ من الجملة السابقة اه (قوله لأن قوله ولهم ما يشتهون عطف الخ) فهم ما
 معمولان للجعل كالمعطوف عليهم لا يقال يلزم أن يكون الفاعل والمفعول ضميرين متصلين
 لشئ واحد وهو ممتنع في غير أفعال القلوب لانا نقول هو جائز في المنعول بواسطة نحو
 وهزى البلك على أنه اعماير اذا جعل الطرف لغوا متعلقا بالجعل بمعنى الاختيار فان جعل
 مستقرا والجعل بمعنى التصيير أى يصيرون البنات مستحقة لله وما يشتهون من البنين
 مستحقا لهم فلا لأن الامتناع اذا كان الضميران معمولين لفعل واحد لا اذا كان أحدهما

(نسكته كالمبالغة نحو وبطعمون
 الطعام على حبه في وجه) وهو أن
 يكون الضمير في حبه للطعام (أى)
 بطعمونه (مع حبه) والاحتياج
 اليه وان جعل الضمير لله تعالى
 أى بطعمونه على حب الله تعالى
 فهو لتأدية أصل المراد (واما
 بالاعتراض وهو أن يؤتى في أثناء
 الكلام أو بين كلامين متصلين
 معنى بجملة أو أكثر لا محمل لها من
 الاعراب لنسكته سوى دفع
 الايهام) لم يرد بالكلام مجموع
 المسند اليه والمسند فقط بل مع
 جميع ما يتعلق به من الفضلات
 والتواضع والمراد باتصال
 الكلامين أن يكون الثانى بيانا
 لاول أو تأكيدا أو بدلا (كالتنزيه
 في قوله تعالى ويجعلون لله البنات
 سبحانه ولهم ما يشتهون) فقوله
 سبحانه جملة لأنه مصدر يتقدير
 الفعل وقعت في أثناء الكلام
 لأن قوله ولهم ما يشتهون عطف
 على قوله لله البنات (والدعاء

معمولا لمعموله وكذا اذا كان الجمل بمعنى الاعتقاد لان الفعل حينئذ قلبي تأمل (قوله
 في قوله) أي في قول عوف الشيباني يشكو ضعفه اه ع ق (قوله ترجان) بفتح التاء
 وضم الجيم أو ضم التاء مع ضم الجيم أو فتح التاء مع فتح الجيم اه مختار ويجمع على تراجم
 كتران وزعافرا اه ع ق (قوله لقصد الدعاء بطول العمر) قيل ليتحقق ما ادعى الشاعر
 من نقل السمع لانه اذا بلغها المخاطب صدقه في ذلك تصدقها حسيا واعترض بأنه موهوم
 للدعاء عليه بالصبر ورة الى ضعف سمعه والاحتياج الى ترجان اه فترى وكذب أيضا قوله
 لقصد الدعاء لا يقال في هذا الدعاء دعاء بالضعف فلا يناسب ما سبق لاجل من ادخال
 السرور على المخاطب لانا نقول ان الغبطة في طول العمر يترقح معها ذلك الضعف
 لعدم امكانه الا به اه ع ق (قوله ولا حالية) اعلم ان الواو الاعتراضية قد تلبس بالحالية
 فلا يبين احدهما الا القصد فان قصد كون الجملة قيد للعامل فهي حالية والافاعتراضية
 فيجعله اه قوله تعالى ثم اتخذتم العجل من بعده وأنتم ظالمون ثم عفووا عنكم فان قدر أن
 المعنى حال كونه ظالمين بوضع العبادة في غير محالها كانت الواو حالية وان قدر وأنتم قوم
 عادنكم الظلم فيكون تأكيد الظلمهم بأمر مستعمل لم يقصد ربطه بالعامل لا كونه في وقته
 كانت اعتراضية فالفرق بينهما دقيق كما لا يخفى من ع ق (قوله هذا اعتراض) يستفاد
 من ذلك ان الاعتراض يكون مع الفاء كما يكون مع الواو وبدونها قال في المطول والفاء
 اعتراضية وفيها شائبة من السببية كذا في بس (قوله وضمير الشأن محذوف) هذا على
 مذهب الجمهور ويجوز أن يكون المحذوف ضمير مخاطب هو المأمور بالعلم أي ألك سوف
 يأتيك كل ما قدر كما جاوز سيدويه وجماعة في قوله تعالى أن يا ابراهيم قد صدقت الرؤيا اه
 فترى (قوله يعني أن المقدور الخ) تفسير لحاصل المعنى (قوله وفي هذا) أي في قوله واعلم
 الخ (قوله وتسهيل للامر) يعني الصبر والتفويض وزلنا زعة الاقدار كما يؤخذ من ع ق
 (قوله فالاعتراض ببيان التتميم الخ) انظر بقية السبب بين الاقسام في بس (قوله والفضلة
 لا بداهة من اعراب) والاعتراض لا محل له فهذا بيان في اللوازم وهو يؤذن بالتأمين
 في المزمومات اه ع ق وكذا يقال فيما بعد (قوله لانه انما يقع لدفع الخ) والاعتراض
 لا يكون لذلك الدفع (قوله لانه لا يكون الا في آخر الكلام) والاعتراض لا يكون
 الا في أثناء الكلام أو بين كلامين متصلين ومن هنا علم أن الكلام الذي يحتمله اليعال
 لا بد أن لا يرتبط بما بعده ارتباطا كلاميا الاعتراض اه ع ق (قوله لكمه شمل الخ)
 قد يتوهم اشكال ذلك بناء على توهم أن دفع الابهام يؤكد وقد اشترط في الاعتراض ان
 لا يكون لدفع الابهام وفي التذييل ان يكون للتأكيد ولا اشكال لان التأكيد غير دفع
 الابهام لان التأكيد يقتضي كون الجملة الثانية متضمنة للمعنى الاولى ولا كذلك دفع
 الابهام على أن التأكيد أعم من دفع الابهام لحصوله مع غيره وكفى هذا في صحة الاعمدة
 ان لا يلزم من نفي دفع الابهام نفي التأكيد مطلقا اه سم (قوله وقعت بين جملتين
 متصلتين معنى لانه كما

في قوله ان التمانين وبلغتها ه قد
 أحوجت سمعي الى ترجان) أي
 مفسر ومكرر فقوله وبلغتها
 اعتراض في أثناء الكلام لقصد الدعاء
 والواو في مثله تسمى واو اعتراضية
 ليست بعاطفة ولا حالية (والتنبيه
 في قوله واعلم فعلم المرء يتقعه) هذا
 اعتراض بين اعلم ومفعوله وهو
 (أن عوف يأتي كل ما قدرا) أن
 هي الخدنة من التتميم وضمير
 الشأن محذوف يعني أن المقدرات
 البتة وان وقع فيه تأخير ما
 وفي هذا تسهيل وتسهيل للامر
 فالاعتراض ببيان التتميم لانه انما
 يكون بفضلة والفضلة لا بداهة
 من اعراب وبيان التكميل
 لانه انما يقع لدفع الابهام خلاف
 المقصود وبيان اليعال لانه
 لا يكون الا في آخر الكلام لكنه
 يشمل بعض صور التذييل وهو
 ما يكون بجملة لا محل لها من
 الاعراب وقعت بين جملتين
 متصلتين معنى لانه كما

لاجل التأكيـد (قوله لم يشترط أن لا يكون بين كلامين) متصلين فبين الاعتراض والتذييل عموم وخصوص من وجه اه ع ق ثم قال وبينه أي الاعتراض وبين الايضاح والتكرير عموم من وجه أيضا راجعه (قوله حتى يظهر لك فساد ما قبل الخ) أي لأن عدم اشتراط الشيء ليس هو اشتراط العدمه فقولنا التذييل لا يشترط كونه بين كلام أو كلامين ليس شرط الكونه ليس بين كلام أو كلامين (قوله بناء على أنه لم يشترط فيه ان يكون الخ) أي واشترط ذلك في الاعتراض (قوله ومن الاعتراض) أي لا بالمعنى السابق بل هو بمعنى المعارض فصيح قوله وهو أكثر من جملة (قوله وهو أكثر من جملة أيضا) ففيه تميلان تمثيل ما جاء بين كلامين وتمثيل ما هو أكثر من جملة اه أطول (قوله هو بينه) أبرز لبيان الصلة على غير من هي له فضمير ولا اعتراض وضمير بينه لال الموصولة (قوله فهذا) أي قوله ان الله الخ وكتب أيضا قوله فهذا اعتراض أكثر من جملة قال في الاطول لا يخفى أن الاعتراض هنا جملة واحدة خبر جملة وليس أكثر من جملة لا محل له من الاعراب والمثال الواضح قالت ربي اني وضعتها أنثى والله أعلم بما وضعت وليس الذكر كالأثى وانى سميتها مريم اه قال الفسرى ولك أن تقول عطف الثانية على خبر ان ليس عتبعين لجوار كونها خبر مبتدأ محذوف والجمله عطف على الجملة الاولى المستأنفة فيجتمل أن يكون التمثيل وقع على هذا الوجه المحتمل والآية مثال لدليل اه قال سم قوله لجوار كونها خبر مبتدأ محذوف أقول لا حاجة اليه بل يجوز كونها جملة فعلية مستقلة معطوفة على الجملة الاسمية وكون مرجع فاعلها في ذلك الاسمية لا ينافي ذلك وليتأمل اه وفيه قال شيخنا الغنيمي الذي في المتن أن الاعتراض بأكثر من جملة ولا شك في صدقه على هذه الآية لأن الجملة هي المسند والمُسند اليه وهي متحققة بقوله ان الله يحب التوابين وقوله ويحب المتطهرين زائد عليها فيكون المجموع أكثر من جملة وان كان قد يعده جملة واحدة وهذا كاطلاق الكلام على نحو ضربت زيدا وعلى ضربت فقط والامر سهل اه أقول المتبادر أن المراد بأكثر من جملة جملتان فأكثر لا محل لهما من الاعراب لا ما زاد على مجرد المسند والمُسند اليه كما يؤخذ من كلام العصام وغيره جواب الغنيمي لا يلاقى الاعتراض (قوله يبان اقوله الخ) لان مكان الاتيان فيه مهم فبما أنه موضع الحرث وكتب أيضا قوله يبان الخ لانه يفهم منه أن الموضع الذي يطلب الاتيان منه هو موضع الحرث الذي هو الفرج فكانه قال فأتوهن من مكان الحرث وكتب أيضا قوله يبان اقوله الخ أي فهو متصل به معنى وهو حينئذ اما ان يجعل عطف يبان له حقيقة بناء على جوار وروده في الجمل التي لا محل لهما من الاعراب أو يجعل مثله في افادته ما يفيد كانه قد قدم في باب الفصل والوصل اه ع ق (قوله وهو) أي حيث أمركم الله (قوله فان الغرض الاصل) أي فلانا أتوهن الا من حيث يتأتى هذا الغرض اه سم (قوله لا قضاء الشهوة) بل خلق الشهوة لذلك اه أطول (قوله الترغيب الخ) لان الاخبار

لم يشترط في التذييل أن يكون بين كلامين لم يشترط أن لا يكون بين كلامين قائل حتى يظهر لك فساد ما قبل انه يبان التذييل بناء على انه لم يشترط فيه أن يكون بين كلام أو بين كلامين متصلين معنى (وما جاء) أي ومن الاعتراض الذي وقع بين كلامين وهو أكثر من جملة أيضا أي كما ان الواقع هو بينه أكثر من جملة (قوله تعالى فأتوهن من حيث أمركم الله ان الله يحب التوابين ويحب المتطهرين) فهذا اعتراض أكثر من جملة لانه كلام يشتمل على جملتين وقع بين كلامين أولهما قوله تعالى فأتوهن من حيث أمركم الله وثانيهما قوله (نسأؤكم حرث لكم) والكلامان متصلان معنى (ون قوله نسأؤكم حرث لكم يبان اقوله فأتوهن من حيث أمركم الله) وهو مكان الحرث فان الغرض الاصل من الاتيان طلب الدسل لقضاء الشهوة والسكنة في هذا لا اعتراض الترغيب فيما أمر به

والتنقيح عما نهى عنه (وقال قوم قد تكون النكتة فيه) أي في الاعتراض (غير ما ذكر) مما سوى دفع الإيهام حتى أنه قد يكون لدفع الإيهام خلاف المقصود (ثم) القائلون بأن النكتة فيه قد تكون لدفع الإيهام امتزجوا (١٤٢) فرقتين (جوز بعضهم وقوعه)

أي الاعتراض (آخر جملة لأنها جملة متصلة بها) وذلك بأن لا تلي الجملة جملة أخرى أصلا فيكون الاعتراض في آخر الكلام أو نالها جملة أخرى غير متصلة بها معنى وهذا الاصطلاح مذكور في مواضع من الكشف فالاختراض عندهم أن يؤتى في إنشاء الكلام أو في آخره أو بين كلامين متصلين أو غير متصلين بجملة أو أكثر لا محل لها من الأعراب لكنة سواء كانت دفع الإيهام أو غيره (فبشمل) الاعتراض بهذا التفسير (التذييل) مطلقا لأنه يجب أن يكون بجملة لا محل لها من الأعراب وإن لم يذكر المسند (وبعض صور التكميل) وهو ما يكون بجملة لا محل لها من الأعراب فإن التكميل قد يكون بجملة وقد يكون بغيرها والجملة التكميلية قد تكون ذات أعراب وقد لا تكون لكنها تباين التتميم لأن الفضلة لا بد لها من أعراب وقيل لأنه لا يشترط في التتميم أن يكون جملة كما يشترط في الاعتراض وهو غلط كما يقال إن الإنسان يباين الحيوان لأنه لم يشترط في الحيوان النطق فافهم (وبعضهم) أي ويجوز بعض القائلين بأن نكتة الاعتراض قد تكون لدفع الإيهام (كونه) أي الاعتراض (غير جملة) فالاعتراض

بجملة الله للتائب عما نهى عنه إلى ما أمر به والمتطهر من أدران الانبساط بالمسعى بسبب التلبس بالتوبة إلى الأمور مما يؤكده الرغبة في الأوامر وتزلة النواهي اه ع ق ثم قال ومن نكت الاعتراض الاستعطاف والمطابقة كما في قول أبي الطيب وخفوق قلبي لو رأيت أبيه * باجنى لرأيت فيه جهنما فان يا جنتي اعتراض بين الشرط والجواب للمطابقة بين الجنة وجهنم والاستعطاف محبوبة بالإضافة إليه وتسميته جنة ليرق له فينجيه من جهنم التي في فؤاده بالوصال (قوله) الترغيب فيما أمر به) الذي من به له اتيسار من مكان الخرش وقوله والتفسير عما نهى عنه الذي من جملة اتيسار في غير ذلك المحل (قوله غير ما ذكر) الاونح دفع الإيهام اه أطول (قوله) مما سوى دفع الإيهام) بيان لما ذكر (قوله حتى أنه) أي الاعتراض وحتى للتفريع (قوله) عندهم أن يؤتى في الخ) قال في المطول لأنهم لم يسموا الأولين الا في جواز كون النكتة دفع الإيهام وجوازا أن لا يلبسها بجملة متصلة بها فيبقى اشتراط أن لا يكون لها محل من الأعراب بجملة (قوله) انكته) رادها للتصوير والتصريح بالتعميم لا لأحراح لأن الأطناب كله لكتبة من ع (قوله) فيشمل التذييل وبعض صور التكميل) كان عليه أن يقول وبعض صور الأفعال وهو ما يكون بجملة لا محل لها من الأعراب لا يقال استغنى عنه بذكر التذييل والتكميل لا ينافي قول يشمل الاعتراض بهذا التفسير صوراً من الأفعال لا تتجاع التذييل ولا التكميل وهي ما كانت نكتتها غير التأكيد وغير دفع الإيهام تدير (قوله) مطقا) أي بجميع صور (قوله) وإن لم يذكر (أي يذكر وجوب أن يكون بجملة لا محل لها من الأعراب لأنه لم يقيده في تعريده الجملة بكونه لا محل لها من أشرار إلى اشتراطه بالامثلة لأن جملة التذييل فيها لا محل لها فقوله الشارح وإن لم يذكر أي سراحة كما في ع (قوله) وهو) أي البعض (قوله) فإن التكميل قد يكون بجملة الخ) فيكون بين الاعتراض على هذا وبين التكميل عموم من وجه يجمعان فيما يكون بجملة لا محل لها ويتفرد الاعتراض فيما يكون له بدفع الإيهام من الجملة والتكميل بغير الجملة وعالها محل وأما القسمة على هذا بينه وبين التتميم فاتباعه وبين الأفعال فالعموم من وجه وكذلك بينه وبين الإيضاح والتكرار مما يؤخذ ذلك من الطرفين تعاريفها السابقة من ع (قوله) لكته) أي الاعتراض وفي نسخ لكته أي جملة الاعتراض يدل على ذلك عبارة المطول ونصها والاعتراض بهذا التفسير يباين التتميم لأنه إما يكون بفضلة والفضلة لا بد لها من الأعراب افاده سم (قوله) وهو غلط) فإن عدم الاشتراط لا يلزم اشتراط العدم وغاية أمره أنه يوجب المغايرة في الماهوم وهو لا يجمع التصادق في الأفراد الذي هو المراد اه سم (قوله) كما يقال) أي كقول إن الإنسان الخفاء صدريه ووجه الشبه أن كلا غلط (قوله) غير جملة) لو قال عبر الجملة لأم العهد أي غير الجملة التي لا محل لها من الأعراب لكان أحسن ليشمل جملة لا محل لها من الأعراب افاده في الأطول (قوله)

عندهم أن يؤتى في إنشاء الكلام أو بين كلامين متصلين معنى بجملة أو غيرها لئلا تكون نكتة ما

فيشمل بعض صور التقييم لا يقال فيه بحث لأن التقييم لا يكون إلا بفضله ومن لازمه
أن يكون لها محل من الأعراب والاعتراض لا يكون إلا بما لا محل له كما تقر أولاً وهذا
البعض إنما خالف في كونه قد يكون غير جملة فيبقى اشتراط أن لا يكون له محل من الأعراب
بجمله لا نقول الظاهر أن هذا البعض يخالف في هذا الاشتراط أيضاً ويؤيد ذلك أمور
منها قوله وبعضهم كونه غير جملة فإن غير الجملة شامل للمفرد ومن شأنه أن يكون له محل
من الأعراب ومنها تقييد الشارح بالجملة على قول البعض الأول بكونه لا محل لها
من الأعراب حيث قال فالاعتراض عند هؤلاء أن قال بجملة أو أكثر لا محل لها
من الأعراب وعدم التقييد بذلك على قول هذا البعض حيث قال فالاعتراض عندهم
إلى أن قال بجملة أو غيرها أنكتة فلم يقيّد بل تقرّب المصنف المذکور كاف
في الاستدلال على عدم التقييد على هذا القول ثم رأيت في المطول في شرح قوله فيشمل
بعض صور التقييم والتكميل ذكر ما يصرح بأن الاعتراض على قول هذا البعض لا يشترط
أن لا يكون له محل كذا بخطهم وفي حواشيه ما ملخصه أن الاعتراض إذا وقع غير جملة
على هذا القول يكون معمولاً للنسبة من الكلام المعترض به فيه وأن ذلك لا ينافي كونه
اعتراضاً اهـ وفيه بعد لا يخفى وكتب أيضاً قوله فيشمل بعض صور التقييم والتكميل
وكذلك بعض صور التذليل لكن لما كان أصل تفسير الاعتراض على مذهب الجمهور
شاملاً له وكان العرض هنا ذكر ما يخص تفسير البعض دون تفسير الجمهور ولم يتعرض
له اهـ فنرى مع إيضاح (قوله وهو) أي البعض بقسميه (قوله ما يكون واقعاً في إنشاء
الكلام الخ) حيث لا يكون بينه وبينهما عوم من وجه الاجتماع معهما فيما ذكرناه اهـ
عنهما بما يكون غير دفع الإيهام وهو غير فضلة وإشراعهما عنه بما يكون آخراً وهو جملة
لدفع الإيهام بالنسبة للتكميل أو فضلة بالنسبة للتقييم وأما النسبة بينه على هذا التفسير
وبين الإيقال فالبيان وإما بينه وبين التذليل فعموم من وجه وكذا بينه وبين الإيضاح
والتمكّر كما يؤخذ من تفاسيرها اهـ من عرق ثم قال ولم أعترض فيما تقدم ذكره الخاص بعد
العام لظهور أمره بالنسبة إلى سائرهما وذلك لظهور مخالفتهم غير التقييم والإيقال
والاعتراض وملاقاة هذه الثلاثة في بعض الصور اهـ (قوله وأما بكذا وكذا) لاحتاجة
إليه (قوله بحمد ربهم) أي متلبسين بحمد ربهم (قوله لم يذكر ويؤمنون به) فلم يذكر
كان مساواة اهـ عرق (قوله لأن إيمانهم لا ينكره من يثبتهم) وأيضاً تسبيحهم وحمدهم
يدلان على إيمانهم به اهـ فنرى وكتب أيضاً قوله لأن إيمانهم لا ينكره من يثبتهم لا يقال
كما لا مجال لانكار إيمانهم لا مجال لانكار تسبيحهم وحمدهم فهو أيضاً أطناب لاظهار
شرف التسبيح والحمد لا نقول يجوز أن لا تكون عبادتهم التسبيح والحمد اهـ أطول
(قوله أي لا يجهله) لما كان نفي الانكار لا يستلزم العلم المراد تفسيره بما يستلزمه وهو نفي
الجهل اهـ سم (قوله وكون هذا الاطناب بغیر ما ذكر الخ) أما أنه ليس من الإيضاح بعد

(فيشمل) الاعتراض بهذا التفسير
(بعض صور التقييم و) بعض
صور (التكميل) وهو ما يكون
واقعاً في إنشاء الكلام أو بين
الكلامين المتصلين (وأما بغير
ذلك) عطف على قوله أما بالابضاح
بعد الإيهام وأما بكذا وكذا (كتوله
تعالى الذين يحملون العرش
ومن حوله يسبحون بحمدهم
ويؤمنون به فانه لو احتصر) أي ترك
الاطناب فان الاختصار قد يطلق
على ما يعم الإيجاز والمساواة
كما مر (لم يذكر ويؤمنون به لأن
إيمانهم لا ينكره) أي لا يجهله (من
يثبتهم) فلا حاجة إلى الإخبار به
لأنه معلوم (وحسن ذكره) أي
ذكر قوله ويؤمنون به (اطهار
شرف الإيمان ترغيباً به) وكون
هذا الاطناب بغیر ما ذكر من
الوجوه السابقة طاهر بالتأمل فيها

الايهام ولا من التكرار فواضح واما انه ليس من الایغال فلانه ليس ختم الشجر
ولالكلام اذ قوله ويستغفرون لمن في الارض معطوف على ما قبله واما انه ليس من
التذييل فلهذا اشمال جملة وهو يؤمنون به على معنى ما قبلها بل معناها لازم لما قبلها
ومقتضاه ان ذكر اللازم بعد الملزوم من الاطناب ولك ان قلت زعمه حيث يكون اللازم ظاهرا
التسكية كما في هذا المثال واما انه ليس من التكميل فانه ليس لدفع الایهام واما انه ليس
من التسميم فلانه ليس فضله كما هو ظاهر واما انه ليس من الاعتراض فشكل اذا بينا على
ما تقر من ان من جملة الاتصال بين الكلامين أن يكون الثاني معطوفا على الاول
ولاشك ان جملة يستغفرون لمن في الارض معطوفة على جملة يسبحون فيكون ما بينهما
اعتراضا والانفصال عن ذلك بأن الواو للعطف لا يتم الابتعين كونها كذلك وليس بمتعين
لاحتمال أن تكون اعتراضية نعم المتبادر كونها للعطف فيخرج عن الاعتراض على هذا
فافهم اه ع ق وقوله اذ قوله ويستغفرون لمن في الارض الخ التلاوة ويستغفرون للذين
آمنوا (قوله قد يوصف الكلام) في اصطلاح القوم اه ع ق (قوله بالايجاز الخ) قال في
الاطول هذا الايجاز قد يكون ايجازا بالتفسير السابق وقد يكون اطنابا وقد يكون مساواة
وكذا هذا الاطناب اه وكتب أيضا قوله بالايجاز والاطناب ولا يوصف بالمساواة
بهذا الاعتبار اذ ليست المساواة بهذا الاعتبار مما يدعوا اليه المقام بخلاف الايجاز
والاطناب اه أطول (قوله باعتبار الخ) الباء سببية (قوله بالنسبة الخ) راجع للكثرة
والقلة (قوله في أصل المعنى) انما قيد المعنى بالأصل لعدم امكان المساواة في تمام المراد فان
للايجاز مقاما ليس للاطناب وبالعكس اه أطول (قوله ولا يقل انه موجب) وان تساويا
في أصل المعنى (قوله يصدق عن الدنيا الخ) هذا البيت فيه ايجاز بنصفه الاول واطناب
بنصفه الثاني كما في بس (قوله اذ عت سودد) قال في الاطول ولا يخفى ان السيادة أيضا
من الدنيا فالمراد من الدنيا غير السودد الا أن يراد سيادة الآخرة والاقل أظهر اه (قوله
بنظر) المبالغة راجعة الى التني دون التني (قوله يعني أن السيادة الخ) أي بالمعانية لانه
جل الغنى على مسيبه وهو الراحة والفقير على مسيبه وهو التعب وهذا خلاف المتبادر قال
في الاطول ولا ضرورة الى العدول عن الظاهر ثم قال والمساواة انما تحقق اذا حل قوله
ولست الخ على المبالغة في تني النظر لا على تني المبالغة في النظر كما يفيد أول النظر اه (قوله
فهذا البيت اطناب بالنسبة الى المصراع السابق) أي يصدق الدنيا اذ عت سودد
وفي تساويهما في أصل المعنى وقفة اذ المصراع السابق يفهم الصدق عن الدنيا اذ أظهر
سودد ولو في جانب الغنى بأن يكون منظوره السودد دون ما صاحبه من الغنى اذ لم يقيد
فيه ظهور السودد بجانب الفقر بخلاف البيت الآن يقال المراد بتساويهما في أصل
المعنى تساويهما في الصدق عن الدنيا عند ظهور السودد تأمل (قوله أي من هذا القبيل)
أي الايجاز والاطناب بالاعتبار المذكور (قوله قولهم) أي كل قول لهم كما يتنضميه

(واعلم انه قد يوصف الكلام بالايجاز
والاطناب باعتبار كثرة حروفه
وقلتها بالنسبة الى كلام آخر
مساو له) أي لذلك الكلام (في
أصل المعنى) فيقال للاكثر حروفا
انه مطناب وللأقل انه موجب
(قوله يصدق) أي يعرض (عن الدنيا
اذ عت) أي ظهر (سودد) أي
سيادة * ولو برزت في زى عذراء
ناهية الزى الهيبة والعذراء البكر
والنهود ارتفاع الندى (وقوله
ولست) بالختم على أنه فعل المتكلم
بدليل ما قبله وهو قوله واني اصبار
على ما ينوي * وحسبك ان الله اثني
على الصبر (بنظر الى جانب الغنى *
اذ كانت العلية في جانب
الفقر) يصفه بالميل الى المعالي
يعني ان السيادة مع التعب أحب
اليه من الراحة مع الخمول فهذا
البيت اطناب بالنسبة الى المصراع
السابق (ويقرب منه) أي من
هذا القبيل (قوله تعالى لا يستل
عما يفعل وهم يستلون وقول الحماسي
ونكر ان شئنا على الناس قواهم
ولا يكررون القول حين نقول)
يصف رياستهم ونفاذ حكمهم أي
نحن نغير ما نريد من قول غيرنا
واحد لا يجسر على الاعتراض علينا
فالآية ايجاز بالنسبة الى البيت
وانما قال يقرب

المقام وقوله ولا يشكرون القول أي جنسه الصادق بالواحد هذا هو الموافق للمقام قال
في الاطول لا ينبغي ما في ختم المعاني به هذا البيت من الغرابة والابتساع حيث اعترض
المصنف على السكاكي وغيره اهـ (قوله لان ما في الآية) أي لان الذي في الآية يشمل كل
فعل لان ما في الآية مصدرية أي لا يستل عن فعله أي عن فعله الباعثة له عليه وان كان
قد يستل عن الحكمة والمصلحة المترتبة عليه ويحتمل ان ما في كلام الشارح مراد منها لفظ
ما الواقعة في الآية أي لان لفظ ما في الآية يشمل كل فعل قد يكون ما في الآية موصولة
والعائد محذوف أي لا يستل عن الذي يفعله أي عن مفعوله الذي هو الحاصل بالمصدر
كما ان الاعيان منه قوله أيضا وتطير ذلك ما صرح به الشارح في شرح العقائد في قوله تعالى
والله خالقكم وما تعملون فانه قد على من عين في ما ان تكون مصدرية ليسم الدليل وقال ان
الدليل في الآية تام على كونها موصولة أي معمولاكم فيشمل الافعال بمعنى الحاصل
بالمصدر رادهي المخلوقة على ما حرره هاله كذا في بس (قوله وكيف لا والله أعلم) أي وكيف
لا يكون أجل وأعلى والله أعلم لم بكل شيء ومن شأن العالم الحكيم ان لا يصدر عنه الا ما هو
الامر المنقش القائق على نيره وتامل لطف تعبير الشارح بقوله والله أعلم حيث أتى به في
ختم الفن فقبه شبه تورية اهـ يس وفيه أيضا براعة احتتام والمجد لله على توفيقه المعاني
للاخوان والصلاة والسلام الايمان الاكلا على سيدنا محمد الذي أسس بنيان الشريعة
على تقوى من الله ورضوان وعلى آله وصحبه والتابعين لهم باحسان قال المجرد قد تم الجزء
الاول من هذه الحاشية على يد مجزدها الفقير القاني مصطفى بن محمد البناني يوم الثلاثاء
المبارك السادس والعشرين من شهر ربيع الآخر من سنة تسع وتسعين ومائة
وألف من هجرة من له العزة والشرف وأحسن الله تعالى باقيها وبارك لنا في غيرها وما يليها
بالقاهرة المعزية المباركة المرضية حماها الله وجعلها دارا سلام الى يوم الزحام بحجابه سيدنا
محمد عليه وعلى آله الصلاة والسلام

(بسم الله الرحمن الرحيم) وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم

* (الفن الثاني علم البيان) *

ان جعل الفن عبارة عن الالفاظ كما هو مقتضى ظاهر قول المصنف أول الكتاب ورتبه على
مقدمة الخ نوع علم البيان عبارة عن المسائل احتج الى تقدير مضاف أي مدلول الفن الثاني
علم البيان أو الفن الثاني دال علم البيان وان جعل علم البيان عبارة عن الملائكة أو الادراك
احتج الى تقدير مضاف آخر وهو متعلق وكتب أيضا قوله علم البيان اعلم ان الكلام
موضوع لعلم المعاني من حيث المطابقة لمقتضى الحال واعلم البيان من حيث انه مختلف في
وضوح دلالة على المراد وقد توهم ان موضوعه الدلالات من حيث انه مختلفة في
مراتب الوضوح حذر من اشتراك العالين في موضوع واحد وهو باطل لما تنظر ان علوم
الادب باخنة عن أحوال اللفظ العربي ولان علم البيان يبحث عن أحوال المجاز والكناية

لان ما في الآية يشمل كل فعل والبيت
مختص بالقول فالكلادمان لا يتساويان
في أصل المعنى بل كلام الله
تعالى أجل وأعلى وكيف لا والله
أعلم ثم الفن الاول بعون الله وتوفيقه
واباه أسأل في انعام الفنين الآخرين
هداية طريقه
(الفن الثاني علم البيان)

وعما من قبيل الالفاظ والاختلاف بالحسنة كما بينا كاف في تمام الموضوعات انتهى سيرا
 (قوله قدمه على البدع الخ) وتقدم في أول الفن الأول وجه تقديمه على البيان (قوله
 للاحتياج اليه الخ) يريد انه يحتاج اليه في نفس البلاغة في الجملة لانه لا تتم بلاغة كلام
 بدون اكمال علم البيان اذ الكلام المركب من الدلالات المطابقة لا يحتاج في تحصيل
 بلاغته الا الى علم المعاني اذ لا حاجة الى البيان للدلالات المطابقة كما ستعرف وبهذا
 التحقيق ظهر وجه آخر لتقدم علم المعاني اذ لا بد منه في بلاغة الكلام أصلا بخلاف البيان
 اه أطول وكتب أيضا قوله للاحتياج اليه الخ لانه يفيد الاحتراز عن التعقيد المعنوي
 وهو شرط في الفصاحة وهي شرط في البلاغة (قوله أي ملكة) جو زارادة هذين
 المعنيين من معاني العلم الثلاثة وظاهر تركه للدلالة عدم جواز ارادته هنا وليس كذلك
 واهذا قال في الاطول وهو علم أي مسائل معلومة عن الادلة أو تصديقات بها حاصلة عن
 الادلة أو ملكة هذه التصديقات أعني كيفية راضية يمكن بها من التصديق بمسئلة
 مسئلة تفصيلها من غير حاجة الى تجشم كتب جديد وانما قيد بالمعاني العلم بالحصول عن
 الدليل وان أطاقها الناظرون في هذا المقام لما حقت من أن من جمع مسائل العلم
 بالتقليد لا يسمى عالما وتصديقاته بما لا يسمى علما واستعمال لفظ العلم في التعريف مخل
 لما عرفت من اشتراكه وما يدفع به هذا الخلل من أن استعمال اللفظ المشترك في مقام
 يصبح أي معنى يراد مما لا يعاب خلوه عن ضرر الاشتراك وهو فهم غير المقصود مختل لانه وان
 خلا عن هذا الخلل لم يخل عن تحير السامع انه ماذا أريد اه وقيل تركه المعنى الثالث
 لاحتياجه الى تقدير المعاني من غير ضرورة داعية الى التقدير قال الفري ولك ان نلتم
 هذا التقدير بناء على ان الادراك هو المعنى الأصلي للعلم وهو في المعاني الاخر ما حقة
 عرفة أو اصطلاحية أو مجاز مشهور اه وقد تيسر مما نقلناه عن الاطول ان علم الاعراب
 الخاص بالاراد المذكور ليس من علم البيان فهو خارج عن قوله في التعريف
 علم تبر (قوله يقتدر به الخ) التبان بنظر الى شأن الملكة في ذاتها وان كان متروكا في
 الملكة في التعريف لا يلزم التكرار مع قوله يعرف به الخ (قوله يعرف الخ) شاع استعمال
 المعرفة في ادراك الجزئيات تصورا كان أو تصديقا واستعمال العلم في ادراك الكلّيات
 كذلك فالمعنى علم يعرف به اراد كل معنى واحد يدخل في قصد المتكلم على ان الالام
 في المعنى الواحد للاستغراق العرفي والمراد بقوله يعرف به يعرف برعايته اذ لو لم يراع
 ولم يعرض عليه المعنى الواحد الوارد على قصد المتكلم ليعرف اراده وهذا هو المتعارف
 في وصف العلوم معرفة الجزئيات بها اه أطول وكتب أيضا قوله يعرف به اراد الخ الغرض
 من معرفة هذا الاراد أن يحتز المتكلم عن الخطا في كيفية اراد الكلام حتى لا يورد من
 الكلام ما يدل على مقصوده دلالة خفية عند اقتضاء المقام دلالة واضحة أو واضحة عند
 اقتضائه دلالة خفية اهم (قوله اراد المعنى الواحد) تفيد المعنى بالواحد دلالة على انه
 لو أورد معاني متعددة بطرق مختلفة لم يكن ذلك من البيان في شيء (قوله أي المدلول عليه

قدمه على البدع للاحتياج اليه
 في نفس البلاغة وتعلق البدع
 بالتوابع (وهو علم) أي ملكة
 يقتدر به على ادراك جزئية أو
 أصول وقواعد معلومة يعرف به
 اراد المعنى الواحد أي المدلول
 عليه بكلام مطابق لمقتضى الحال

الخ) بالتفسير المذكور للمعنى الواحد يخرج ملكة الاقتدار على التعبير عن معنى الاسد
 بعبارة مختلفة كلاسد والغصنقروالايث والحرف على ان الاختلاف في الوضوح مما
 ياباه القوم في الدلالات الوضعية كذا في المطول قال في الاطول وفيه ان تلك الملكة تخرج
 بالتفسير المذكور سواء كان الابهاء المذكور اولاً لان المعنى الواحد متمم في التعريف
 على الاختلاف في الوضوح والاولى ان يقال يخرج به ملكة الاقتدار على التعبير عن معنى
 الشجاع بالفاظ مختلفة في الوضوح فانه لا يخرج له عن التعريف سواء اه وكتب أيضاً
 قوله أي المدلول عليه بكلام مطابق لمقتضى الحال أو رد عليه في المطول انه يخرج من
 تعريف البيان البحث عن المحازا المفرد وهو معظم مباحث البيان وكثير من أقسام
 السكائية لانهم ما في المعاني الافرادية وأجاب عنه بأن تفاوت الكلام في الوضوح والخفاء
 بتفاوت دلالة الاجزاء على معانيها فالإيراد المذكور لا يتأتى إلا بمعرفة المفردات ولك أن
 تقول مرادهم بمعنى الكلام الذي روي فيه المطابقة لمقتضى الحال أعم من المعنى المطابق
 والمعنى التضمني والمعنى الاتراحي فينتهز من مباحث المحازا المفرد مثلاً مقام مد بالذات
 لا بالتبع كذا في الاطول قبيل قول المصنف ثم اللفظ المراد به لازم الخ وكتب أيضاً قوله أي
 المدلول عليه الخ فيه إشارة إلى أن اعتبار البيان بعد اعتبار المعاني وأن هذا من ذلك
 عنزلة المركب من المفرد (قوله بطرق) أي في طرق ويستفاد منه انه لا بد في البيان بالنسبة
 إلى كل معنى من طرق ثلاثة على ما هو أدنى الجمع ولا بعد فيه لأن المعنى الواحد الذي نحن
 فيه له مسند ومسند اليه ونسبة لكل منهما دل يجرى فيه الجواز فيحصل للمركب طرق ثلاثة
 لا محالة واختلاف الطرق في الخفاء والوضوح كما يكون باعتبار قرب المعنى الجوازي
 وبعده من المعنى الحقيقي يكون بوضوح القرينة المنصوبة وخفائها فتقييد إيراد المعنى
 الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة بقولنا على تقدير أن يكون له طرق مما لا حاجة اليه
 نعم تجب انه كما ان الاقتدار على إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة من مزايا البلاغة
 كذلك الاقتدار على إرادته بطرق مستوية في الوضوح فلامعنى لادخال الاقل تحت
 البيان دون الثاني إلا أن يقال القصد تعريف البيان بخاصة شاملة للمعرف ولا يلزم منه
 أن يكون كل ما غير هذه الخاصة خارجاً عن وظائف البيان كذا في الاطول (قوله
 وترا كيب) عطف تفسيره شبه الترا كيب بالطرق في أن المعنى يسلكها فيصل إلى فهم
 المخاطب أو في أن السامع يسلكها فيصل إلى المعنى ففي التعبير عن الترا كيب بالطرق
 بطريق الاستعارة رعاية لبراعة الاستمالة وتأنيس للدخيل في الفن وان كان الانسب
 به ناعة التعريف بخلافه كذا في الاطول (قوله في وضوح الدلالة) خرج الإيراد
 بطرق مختلفة في الكلمات والمراد الدلالة العقلية لانها المختلفة في ذلك كما سيأتي وكتب
 أيضاً قوله في وضوح الدلالة ان قبل الدلالة كما يأتي كون اللفظ بحيث يلزم من العلم به العلم
 بشئ آخر فله معنى وضوح هذا الكون وخفائه فالجواب من وجوه منها ان وصفه بذلك

(بطرق) وترا كيب (مختلفة في
 وضوح الدلالة عليه) أي على ذلك
 المعنى بأن يكون بعض الطرق واضح
 الدلالة عليه وبعضها أوضح

من وصف الشيء بالمتعلق الذي هو المدلول ووضوحه أن يفهم بسرعة وخفاؤه أن لا يفهم
 بسرعة ومنها أن وصفه بذلك حقيقة بأن يكون ثبوت ذلك الوجود للفظ مع الوضوح بسرعة
 أو لا بسرعة وعلامة ذلك سرعة الانتقال من اللفظ إلى المدلول أو بطؤه من سم (قوله
 والواضح خفي بالنسبة إلى الواضح) فإن قلت من قد وعي إيراد المعنى الواحد بطريق في
 نهاية الوضوح وبطريق أخرى في نهاية الخفاء عالم بالبيان مع عدم صدق التعريف عليه إذ
 لا وضوح في نهاية مراتب الخفاء ولا خفاء في نهاية مراتب الوضوح قلت القدرة على ما ذكر
 بدون القدرة على الإيراد بطريق متوسط بين النهايتين غير مسلم فلا إشكال ولو سلم فلا يسلم
 أن لا وضوح في نهاية مراتب الخفاء ولا خفاء في نهاية مراتب الوضوح لأن أصل الدلالة
 لا يحلو عن وضوح ما وكذا لا يحلو عن خفاء ما للاحتياج إلى سماع اللفظ والعلم بالوضع اه
 فنرى (قوله فلا حاجة إلى ذكر الخفاء) أي لأن الاختلاف في الوضوح يستلزم الاختلاف
 في الخفاء وكتب أيضا قوله فلا حاجة إلى ذكر الخفاء بل في ترك ذكره فائدة أخرى وهي إفادة
 اعتبار الوضوح في كل الطرق وإن خفاء بعضها بالإضافة إلى بعض كذا في سم (قوله فلو
 عرف أحد إيراد الخ) بل لو عرف من ليس له هذه الملكية إيراد كل معنى يدخل في قصد
 المتكلم كالعربي المتكلم بالسليقة لم يكن عالما بعلم البيان أه أطول (قوله ثم لما لم يكن كل
 دلالة قابلا للخ) أي إنما القابل لذلك الدلالة العقلية الآتية وفي نسخة لما لم تكن كل دلالة
 قابلة (قوله وتعين ما هو المقصود) أي في قوله الآتي والإيراد المذكور الخ (قوله يعني
 دلالة الوضعية) أراد بالوضعية هنا ما للوضع فيها مدخل كما هو مصطلح المنطقين وإن لم
 يناسب الفن الذي نحن فيه لا خصوص المطابقة كما هو مصطلح أهل هذا الفن والارم
 كون المقسم أخص وتقسيم الشيء إلى نفسه وغيره من سم (قوله لأن الدلالة) أي من
 حيث هي لا خصوص دلالة اللفظ (قوله هي كون الشيء بحيث) أي بحالة كوضع هذا
 اللفظ لهذا المعنى في الوضعية اه سم وكتب أيضا قوله هي كون الشيء بحيث يلزم الخ عدل
 في الأطول عن التعبير يلزم إلى التعبير يحصل فقال الدلالة هي كون الشيء بحيث يحصل من
 العلم به العلم بشيء آخر ولو في وقت لأن المعبر عنه دائرة العربية الدلالة في الجملة بخلاف أهل
 الميراث فإن المعبر عنهم الدلالة الكلية المعسرة بكون الشيء بحيث يلزم من العلم العلم
 بشيء آخر فعرّف الدلالة في كتب العربية به مما لا يليق على أنه في نفسه محتمل أن لا يكاد
 يوجد دال يستلزم العلم به العلم بالمدلول والصحيح أن يقال هي كون الشيء بحيث يلزم من العلم
 به العلم بشيء آخر عند العلم بالعلاقة وبالجملة فالأول هو الدال والثاني هو المدلول وقد يكون
 الشيء دالا على شيء ومدلول له باعتبارين كالنار والدخان فإن كلا منهما دال على الآخر
 ومدلول له والعلاقة أن كان الوصف فالدلالة وضعية وإن كان اقتضاء الطبع وجود الدال
 عند عروض المدلول فهي طبيعية والافعقلية وكل منهما أن كان الدال في اللفظ فهي دلالة
 افطمية والافغيرافطمية اه (قوله كدلالة الخطوط الخ) هذه من دلالة غير اللفظ الوضعية

والواضح خفي بالنسبة إلى الواضح
 فلا حاجة إلى ذكر الخفاء وتعيين
 الاختلاف بالوضوح ليخرج
 معرفة إيراد المعنى الواحد بطرق
 مختلفة في السط والعبارة واللام
 في المعنى الواحد للاستغراق
 العرفي أي كل معنى واحد يدخل
 تحت قصد المتكلم وإرادته فلو
 عرف واحد إراد معنى قولا يزيد
 جواد بطرق مختلفة لم يكن محمدا
 ذلك عالما بالبيان ثم لما لم يكن كل
 دلالة قابلا للوضوح والحساء أراد
 أن يشير إلى تقسيم الدلالة وتعيين
 ما هو المقصود ههنا فتال (ودلالة
 اللفظ) يعني دلالة الوضعية وذلك
 لأن الدلالة هي كون الشيء بحيث
 يلزم من العلم به العلم بشيء آخر
 والأول الدال والثاني المدلول ثم
 الدال أن كان لسطا فالدلالة لسطية
 والافغيرافطمية كدلالة الخطوط
 والعقود

ودلالة غيره العقلية كدلالة الازر على المؤثر ودلالة غيره الطبيعية كدلالة الحرة على الخجل
والصفرة على الوجع (قوله والنصب) جمع نصب وهي العلامة المتصوِّبة على الشيء اسم
(قوله اما أن يكون للوضع) أي محققاً أو متوهماً تدخل المحرفات أي الالفاظ التي حرفها
المتكلم وغيرها كتحريف مسعود بمسعود وناصر بنصر فاذا استعمل المحرف الاوّل تلك
الالفاظ المحرفة في المعاني المخصوصة كانت دلالتها عليهم اوضاعاً ضرورية انما ليست
طبيعية ولا عقلية ولأن استعمالها في تلك المعاني وفهمها منها متوهم وضعها اليها أي لتوهم
أن اللفظ المحرف عين الموضوع اهـ وكتب أيضاً قوله اما أن يكون للوضع مدخل فيها
أولاً قد تجتمع الدلالة الوضعية والعقلية في لفظ واحد بالنسبة الى مدلول واحد لكن
باعتبارين مثل قول القائل من وراء الجدار أنا حي اهـ فنرى (قوله أولاً) بأن
يكون باقتضاء العقل كدلالة الكلام على حياة المتكلم أو الطمع كدلالة أح على وجع
الصدر (قوله بالنظر ههنا) في زيادة النظر إشارة الى أن الاولى ليست مقصودة بجميع
أقسامها بالنسبة الى الابحاث البسيطة لانها متعلقة بالدلالة العقلية التي هي بعض أقسام
الاولى كذا في سم (قوله عند الاطلاق) لوقال عند حضور اللفظ لكان أحسن
يشمل الدلالة بغير السماع كشاهدة الخط الدال على اللفظ وكتذكركه أفاده في الاطول
(قوله وهذه الدلالة) أي اللفظية قال في الاطول لا يحق أن يطلق الدلالة الوضعية اما
على تمام ما وضع له أو على جزئه أو على خارج عنه لأنهم خصوا هذا التقسيم بدلالة اللفظ
الموضوع لأن الدلالة الوضعية الغير اللفظية على الجزء أو الخارج في مقام الافادة غير
مقصودة في العادة لانه لا تستعمل الإشارة ولا العقد ولا النصب في جزء المعنى ولا لازمه
اهـ (قوله على تمام) لفظ التمام اعتماداً لأن العادة في البيان أن يذكر التمام في مقابلة
الجزء حتى كأنه لا تحسن المقابلة بدونه فنحن اعترض عليه بأن ذكر التمام لغو يستحق أن
يحذف غفل عن البيان الاعرف اهـ أطول وكتب أيضاً مانصه أو رد على تقسيم الدلالة
أن اللفظ قد يقصد به نفسه كما يقال زيد علم وحيث يصدق على دلالاته على نفسه دلالة اللفظ
على تمام ما وضع له وعلى دلالاته على جزئه دلالاته على جزء ما وضع له وعلى دلالاته على لازمه
دلالاته على الخارج عنه مع امه الاتسمى مطابقة ولا نضمن ولا التراما صرح به المحقق عضد
الملة والدين في شرح المنصر فلا يكون شيئ من التعريفات الحاصلة من التقسيم مانعاً
والجواب أن من قال بوضع اللفظ لنفسه جعل ذلك الوضع ضمناً والتبادر من اطلاقه
الوضع القصدي ومن لم يقل بدلالة اللفظ على نفسه ولا باستعماله فيه ووضعه له وهو
التحقيق كما بناء في شرح الرسالة الوضعية العضدية وان كان الاكثر على خلافه
فلا اشكال على قوله اهـ أطول مع بعض زيادة من الحواشي المنقولة عن صاحب الاطول
(قوله ونسبى الاولى) الاظهر أن يقول ونسبى على صيغة المتكلم ليكون منبهاً على أن
هذه التسمية على خلاف تسمية الميرانيين وليس لك أن تقول عبارته للمتكلم لانه ينطق

والنصب والاشارات ثم الدلالة
اللفظية اما أن يكون للوضع مدخل
فيها أولاً فالاولى هي المقصودة بالنظر
ههنا وهي كون اللفظ بحيث يفهم
منه المعنى عند الاطلاق بالنسبة
الى العالم بوضعه وهذه الدلالة
(اتماماً على تمام ما وضع) اللفظ (له)
كدلالة الانسان على الحيوان
السايط (أو على جزئه) كدلالة
الانسان على الحيوان أو الناطق
أو على خارج عنه كدلالة الانسان
على الصالح (ونسبى الاولى) أي
الدلالة على تمام ما وضع له

بفساده رفع كل من الاخيرتين اه أطول (قوله وضعية) قال في الاطول لان مبناه
الوضع فقط بخلاف الاخيرين فانه انضم فيه ما الى الوضع امر ان عقليتان توقفت فيهم
الكل على الجزء واستناع انفكاك لفهم الملزوم عن اللازم ولهذا يسمى كل من الاخيرين
دلالة عقلية وفيه مسامحة اذ ليست الدلالة العقلية مشتركة بين الاخيرين بل المسمى بها
ما يصدق عليهم ما أي الدلالة على غير ما وضع اللفظ له ولو جعل عقلية مرفوعة خبر القول
وكل من الاخيرتين لخلاف من المسامحة وصح كون نسمى صبغة المتكلم لكنه خلاف
ما يتبادر من نظم كلامه اه وقوله مشتركة أي اشتراكا لفظيا ويمكن الجواب عن
المسامحة بأن مراده ان كلامهم ما نسمى عقلية مثل تسمية الانسان حيوانا فالمراد
بالتسمية اطلاق لفظ الكل على كل منهما (قوله لتمام المعنى) أي لا لجزئه ولا لازمه
(قوله انما هي من جهة حكم العقل) أورد أن الدلالة متحققة من غير حكم العقل
باستلزام حصول الكل حصول الجزء واستلزام حصول الملزوم حصول اللازم ودفع بأن
المراد بحكم العقل الحكم بالقوة القريبة من العقل وهو من يدعي بأن الدلالة ليست من
جهة ذلك الحكم بل من جهة الاستلزام المذكور اه أطول (قوله والمنطقيون) أي
أكثرهم والافبعضهم يوافق البيانيين وذهب بعضهم الى أن المطابقة والتعيين
وضعيتان دون الالتزام كذا في يس وكتب أيضا قوله والمنطقيون الخ لما كانت مدحلية
الوضع سببا بعدد ما يلتفت اليه أهل هذا الفن وعولوا على السبب القريب لانه المؤثر
دون السبب البعيد وهو ملاحظة العقل كون هذا جارا للمعنى الموضوع له أو لازماله
فلهذا قال الشارح انما هي من جهة حكم العقل بالحصر يعني ان هذا هو السبب المؤثر
اه سم وبهذا يدفع الاعتراض بأن للوضع مدخلا في الدلالة فلا وجه للحصر (قوله
باعتبار أن للوضع مدخلا فيها الخ) استفيد من كلامه أولا وآخر أن الدلالة الوضعية
لها معنيان أحدهما أعم من الآخر مطلقا وان الدلالة العقلية لها معنيان متباينان كما
في الاطول (قوله كدلالة الدخان على النار) مثال للعقلية (قوله وتقييد الاولى) أي
تقييد اضافة لا وصفية وفي نسخة وتختص وكتب أيضا قوله وتقييد الاولى الخ لا يحق
ما فيه من المسامحة اذ ليس تقييد الدلالة على تمام ما وضع له أو الدلالة الوضعية بالمطابقة بل
تقييد الدلالة بالمطابقة لاجل الاولى ونحويل اسمها فاستند الفعل الى السبب وعبارته توهم
ان السابق من قبيل التسمية وهذا من قبيل التقييد مع أن لكل من قبيل التسمية كذا
في الاطول (قوله والثانية بالتضمن الخ) اعلم أنهم احتملوا هل تضمن والالتزام فيه
الجزء واللازم مطلقا أي سواء كان في ضمن الكل والملزوم أو استقلا لا بأن أطلق اسم الكل
والملزوم على الجزء واللازم أولا مطلقا بل بشرط كونه في ضمن الكل أو المسمى والمشرور
هو الثاني وعليه ففهم الجزء واللازم من اللفظ على الاستقلال من دلالة المطابقة
وان كان مجازا لانه دلالة اللفظ على تمام الموضوع له أي بالوضع النوعي اد

(وضعية) لان الواضع انما وضع
اللفظ لتمام المعنى (و) يسمى (كل من
الاخيرتين) أي الدلالة على الجزء
والخارج (عقلية) لان دلالة اللفظ
على كل من الجزء والخارج انما هي
من جهة حكم العقل بأن حصول
الكل أو الملزوم يستلزم حصول
الجزء أو اللازم والمنطقيون يسمون
الدلالة وضعية باعتبار أن للوضع
مدخلا فيها ويحسون العقلية
بمقابل الوضعية والطبيعية
كدلالة الدخان على النار (وتقدير
الاولى) من الدلالات الثلاث
(بالمطابقة) لتطابق اللفظ والمعنى
(والثانية بالضمن)

لكون الجزء في ضمن المعنى
الموضوع له (والثالثة بالانترام)
لكون الخارج لازما للموضوع
له فان قيل اذا فرضنا انهما مشترك
بين الكل وجزئه ولازمه كلفظ
الشمس المشترك مثلا بين الجرم
والشعاع ومجموعهما فاذا أطلق
على المجموع مطابقة واعتبر دلالة
على الجرم تضمنها والشعاع التزاما
فقد صدق على هذا التضمن
والانترام انها دلالة اللفظ على تمام
الموضوع له واذا أطلق على الجرم
أو الشعاع مطابقة صدق
عليها انها دلالة اللفظ على جزء
الموضوع له أو لازمه وحينئذ
ينتقض تعريف كل من الدلالات
الثلاث بالآخر بين فالجواب أن
قيس الحثية مأخوذ في تعريف
الأمور التي تختلف باعتبار
الإضافات حتى ان المطابقة هي
الدلالة على تمام ما وضع له من
حيث انه تمام ما وضع له
والتضمن الدلالة على جزء ما وضع
له من حيث انه جزء ما وضع له
والانترام الدلالة على لازمه من
حيث انه لازم ما وضع له وكثيرا
ما يتركون هذا القيد اعتمادا على
شهرة ذلك وانسياق ذهن اليه

الوضع في المطابقة أعني من الشخصي والنوعي هذا محصل كلام الشارح في المطول
وشرح الشهية وهو المتجه وان اعترضه السيد في حاشية المطول بما أجاب عنه القنري
وبين ان هناك دلتان على كل من الجزء واللازم احدهما مطابقة وهي فهمه من
اللفظ قصد بواسطة القرينة لانه بهذا الاعتبار ليس في ضمن فهم الكل ولا في ضمن فهم
المزوم والاخرى تضمنية في الاقل والتزامية في الثاني وهي فهم الجزء في ضمن فهم الكل
المفهوم عند سماع اللفظ وان لم يكن مراد منه للقرينة وفهم اللازم في ضمن فهم المزوم
المفهوم عند سماع اللفظ كذلك كذا في سم (قوله **لكون الجزء في ضمن المعنى**
الموضوع له) أي في فهم عند فهمه (قوله كلفظ الشمس) لا يصدق عليه أنه مشترك
بين الكل وجزئه ولازمه اذ الكل المجموع والشعاع غير لازم له بل للجرم وجوابه انه اذا كان
لازما للجرم كان لازما للمجموع قطعاً تأمل اه سم قال يس وفيه تأمل وأقول مبني
الاشكال على رجوع ضمير لازمه الى المجموع وهو غير متعين بل يصح رجوعه الى الجزء
وعليه فلا اشكال وعبرة الاطول ولو فرضت لفظاً مشتركاً بين اللازم والمزوم وبين
المجموع دخل في تعريف كل من الدلالات الثلاث الأخرى ان اه وهي أوفق بما قلنا
(قوله والشعاع التزاما) أي لا باعتبار هذا الوضع أعني الوضع للمجموع اذ هو
باعتباره جزء لازم بل باعتبار وضع آخر وهو وضع الشمس للجرم فقط ولو قال بعد
قوله على الجرم تضمناً وأطلق على الجرم مطابقة واعتبر دلالة على الشعاع التزاما
أو بعد قوله على المجموع أو الجرم وجعل كلامه بعد ذلك على التوزيع لكان واضحاً ويمكن
تقدير هذا في عبارته فانهم (قوله على تمام الموضوع له) أي فيكون تعريف المطابقة
غير مانع (قوله على جزء الموضوع له أو لازمه) أي فيكون تعريفاً للتضمن والانترام غير
مانعين (قوله وحينئذ ينتقض الخ) اما معرفة انتقاض تعريف المطابقة بالتضمن
والانترام مما مر ومعرفة انتقاض تعريف التضمن والانترام بالمطابقة مما مر فواضحان
وأما معرفة انتقاض تعريف التضمن بالانترام وتعريف الانترام بالتضمن فلانه علم مما مر
أن دلالة لفظ الشمس على الشعاع تكون مطابقة وتضمناً والتزاماً فن أجل كونها تكون
تضمناً والتزاماً ينتقض تعريف كل منهما بالآخر (قوله تعريف كل الخ) أي الحاصل
من التقسيم (قوله بالآخرين) أي بالدلتان الأخرى لا بتعريفهما كما قد يتوهم
(قوله ان قيد الحثية مأخوذ الخ) قال في الاطول فيه ان قيد الحثية المعتبرة في الأمور
الإضافية الحثية القيدية التي توجب الفرق بالاعتبار والحثية المعتبرة في مفهوم
الدلالات للتعامل وتوجب التمييز بين افراد الأقسام بالذات وفيه أيضاً أن اعتبار قيد
الحثية وان دفع به خلل التعريف **لص** يمكن محتمل به ما اشترأن تقسيم الدلالة اللفظية
الوضعية الى الدلالات الثلاث عقلية حاصراً لدلالة اللفظ الموضوع لمجموع المتضامين
على أحدهما بواسطة انه لازم الآخر ليست دلالة على الجزء من حيث انه جزء بل من حيث

انه لازم جزء آخر فلا يكون تضمنا ولا التزاما لانه ليس بمخرج ثم قال هذا ونحن نقول دلالة
 اللفظ باعتبار كل وضع للفظ على انفراده اما على تمام ما وضع له او على جزئه او على
 الخارج عنه اذ المعنى الوضعي باعتبار الوضع الواحد لا يكون الا أحدهما بالخصر عقلي
 والتعريفات تامة اه ملخصا اذ المطابقة دلالة اللفظ على تمام ما وضع له بالوضع الذي
 اعتبر لاجل تلك الدلالة والتضمن دلالة على جزء ما وضع له بذلك الوضع والالتزام دلالة
 على خارج ما وضع له بذلك الوضع واذا اخذ المقسم باعتبار الوضع الذي هو سبب تلك
 الدلالة ينساق الذهن الى تلك التعريفات التامة فالدلالة على الجزء مطابقة تضمينية سواء
 كان لازم جزء آخر ولا اذ لم تتقيد الدلالة على الجزء بكونه الاجل انه جزء بل بكونها على
 جزء الموضوع له بذلك الوضع كذا بخط صاحب الاطول وقوله فيه ان قيد الحيثية المعتبرة
 في الامور الاضافة الحيثية التقيدية قد يمنع اختصاص ذلك بالتقيدية وتجهل الحيثية
 هنا للتعليل (قوله أي كون المعنى الخارجى) نسبة الى الخارج عن معنى اللفظ من
 نسبة الجزئ الى الكلى لا الى الخارج بمعنى الواقع لان اللازم قد لا يكون خارجا بهذا
 المعنى اه سم (قوله المعتبر) أي في دلالة الالتزام وكتب أيضا قوله المعتبر عند
 المنطقيين هو اللزوم البين بالمعنى الاخص المفسر بما ذكره بقوله عدم الخ فتوهم عبارة
 أنه لو اريد في الاشتراط اللزوم البين بالمعنى الاعم لم يخرج كثير من معاني المجازات وليس
 كذلك بل يخرج كثير منها على ارادة هذا ايضا كان الاولى أن يقول وليس المراد باللزوم
 اللزوم البين عند المنطقيين سواء كان بالمعنى الاعم او بالمعنى الاخص واللزوم البين بالمعنى
 الاعم هو ما يكفي تصورا لللازم والملازم في جزم العقل باللزوم والبر هو ما لا يحتاج في فهم
 اللزوم الى دليل ونير البين ما يحتاج كلزوم الحدوث للعالم (قوله من معاني المجازات
 والكتابات عن أن يكون مدلولات الترابية) يقتضى اريد دلالة المجاز على معناه بالالتزام
 وهو مخالف لما صوبه في شرح التمامية من أن دلالة المجاز على معناه المجازي بالمطابقة
 وأن المراد بالوضع في تعريف الدلالات اعم من الشخصى والدوعى حتى تدخل
 المجازات والمركبات اه يس أقول يمكن دفعه بأن المراد عن أن تكون مدلولات الترابية
 بحسب الوضع الاصلى فلا ينافى انه بحسب الوضع المجازي مدلولات مطابقة (قوله
 ولما تأنى الاختلاف الخ) لانه اذا كان معنى اللزوم عدم الاتفاق فكذلك لازم به هذا
 المعنى لا يتفك عن الملازم فيكون كل واحد من لوازم الشيء مساويا للآخر في الوضوح
 والخفاء لان كل واحد من اللوازم لا يتفك عن المعلوم بهذا المعنى اه سم وكتب أيضا قوله
 ولما تأنى الاختلاف الخ اعترضه السيد بأن لازم لازم الشيء وان كان لا رما لذلك الشيء
 ايكن دلالة اللفظ على لازمه أظهر من دلالة على لازم لازمه وبجئت في هذا الاعتراض
 الفسري بأه انما يثبت اذا كان لازم لازم الشيء لازما له كما صرح به وبسر بلازم سواء كان
 اللزوم بينا بالمعنى الاعم والاخص ثم احتج على ذلك فراجعته قال الحفيد والجواب عن

(وشرطه) أي الالتزام (اللازم)
 (الذهني) أي كون المعنى الخارجى
 بحيث يلزم من حصول المعنى
 الموضوع له في الذهن حصوله فيه
 اما على الفور أو بعد التأمل
 في القرائن والامارات وليس
 المراد باللزوم عدم اتفاق
 العقل المدلول الالتزامى عن عقل
 المسمى في الذهن أصلا أعني اللزوم
 البين المعتبر عند المنطقيين والا
 لمخرج كثير من معاني المجازات
 والكتابات عن أن يكون مدلولات
 الترابية ولما تأنى الاختلاف
 بالوضوح في دلالة الالتزام أيضا

الاعتراض أن المراد عدم التفاوت في دلالة الالتزام على الإطلاق وان كان بغير واسطة كما هو الواقع المعتمد عند القوم أو أن المراد باختلاف الوضوح التفاوت في الانتقال بحسب الزمان لا بالذات والتفاوت بين دلالة اللفظ على لازمه وبين دلالة اللفظ على لازمه من قبيل الثاني فلا اعتماد بهذا التفاوت كما لا يخفى نعم بقي النقص حينئذ باعتبار التفاوت لا بحسب الدلالات التضمنية اه قال سم قوله نعم بقي النقص أي نقص الملازمة التي في قوله ولما تأتى الاختلاف بالوضوح في دلالة الالتزام أيضاً ووجه ذلك النقص أن اللزوم في دلالة التضمن بمعنى عدم الانفكاك المذكور ضرورة امتناع تخلف تعقل الجزء عن تعقل الكل مع اختلافها بالوضوح كما اعترف به الشارح فيما سيأتى هكذا يظهر في مراده من هذا الكلام اه (قوله إشارة الخ) يعني أن التقيد لغرض الإشارة ولو أطلق فلا إشارة إلى ما ذكر وان كان المفهوم عند الإطلاق وهو مطابق للزوم الأعم من الذهني والخارجي صحيحاً كذا في سم وفيه نظر بعلم من قول الأطول وشرطه اللزوم الذهني لا الأعم الشامل للخارجي إذ اللزوم الخارجي لا يوجب انتقال ذهن من المسمى إلى اللازم حتى يترجح به من بين سائر الأمور الخارجية للدلالة عليه اه (قوله فكأنه أراد باللزوم) أي الذي لم يقل باشتراطه (قوله بعرف) أي بأمر معروف فيما بين الجمهور كما بين الأسد والبراءة اه بس (قوله اذهو المفهوم الخ) تعليل لجل العرف في كلام المصنف على العرف العام وهو ما لم يتعين فيه المناقل فليس الباعث للشارح على الحل المذكور أنه لو لا هذا الحل لم يكن أقوله أو غيره فائدة لدخول العام والخاص في قوله بعرف حتى يعترض بأنه لو عم في العرف لكان قوله أو غيره إشارة إلى دلالة المقام والتأمل في القرينة ومن هنا يظهر أن المناسب أن يقرأ قول الشارح وغير ذلك بالنصب عد فاعلى العرف الخاص ويراد بغير ذلك دلالة المقام والتأمل في القرينة فافهم (قوله كالشرع) كما إذا قيل بلغ الماء قلتين لأنه يسـ يلزم أن لا يحمل الخبث وقوله واصطلاحات الخ كما بين التسلسل والبطالان عند المتكلمين اه بس (قوله لا يتأتى بالوضعية) اندرج فيها سائر المحازات لانتهاد دلالة اللفظ على تمام ما وضع له بالوضع النوعي بناء على أن المراد بالوضع في تعريف المطابقة ما يعم الشخصي والنوعي كما صرح به الشارح في شرح التسمية وإذا كان جميع المجازات دلالة لوضع بالوضعية مطابقة أشكال بأن مدار هذا الفن عليها فكيف يتأتى حينئذ قولهم ان الإبراد المذكور لا يتأتى بالوضعية ويتأتى بالعقلية إلا أن يقال ان أهل هذا الفن يمنعون أن دلالتها وضعية أو يراد بالوضعية والمطابقة ما كان بطريق الحقيقة فقط فلما تأمل كذا في سم أماعلى ما في السيراجي وغيره من أن الوضع المعترض سواء كان شخصياً أو نوعياً تعين اللفظ بنفسه بلا واسطة القرينة بأزاء المعنى لانهينه مطابقاً بأزائه وبه صرح الشارح في التلويح وهذا الوضع مختلف في المجاز فدلالته تضمينية أو التزامية تنظر إلى تحقيق الفهم ضمناً فتكون عقلية فلا أشكال وكتب أيضاً قوله

وتقيد اللزوم بالذهني إشارة إلى أنه لا يشترط اللزوم الخارجي كالعمى فإنه يدل على البصر التزاماً لانه عدم البصر عما من شأنه أن يكون بصيراً مع التناقض بينهما في الخارج ومن نازع في اشتراط اللزوم الذهني فكأنه أراد باللزوم اللزوم البين بمعنى عدم انفكاك تعقله عن تعقل المسمى والمصنف أشار إلى أنه ليس المراد باللزوم الذهني اللزوم البين المعبر عنه بالمنطقيين بقوله (ولو لا اعتقاد الخطاب بعرف) أي ولو كان ذلك اللزوم مما يثبت به اعتقاد الخطاب بسبب عرف عام اذهو المفهوم من إطلاق العرف (أو غيره) يعني العرف الخاص كالشرع واصطلاحات أرباب الصناعات وغير ذلك (والإبراد المذكور) أي إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في الوضوح (لا يتأتى بالوضعية)

لا يتأتى بالوضعية فان قلت التفسير أوضح دلالة على المقصود من المفسر مع اشتراكهما
 في الدلالة الوضعية قلت التفسير والمفسر انما يختلفان بكون أحدهما دالاً على الماهية
 التفصيلية والآخر على الإجمالية فالاختلاف فيهما راجع الى نفس المدلول لا الى
 الدلالة أه فترى أي فلا يكون محال الكلام فيه لان الكلام في اختلاف نفس الدلالة مع
 اتحاد المدلول (قوله أي بالدلالات) عبر بالجمع لان الاختلاف انما يتحقق فيه اسم
 (قوله لان السامع الخ) هذا الدليل انما يفيد عدم تأنيبه بين الدلالات المطابقة لا بينها
 وبين غيرها وقضية كلام القوم أن المطابقة غير معتبرة مطلقاً واعلم أنهم اختلفوا
 في الكتابة فقبل انما حقيقة وقبل انما مجاز وقبل لا حقيقة ولا مجاز وعلى الاول
 والاخير يشكل قولهم والابرار اذا كور لا يتأتى بالوضعية فليأمل أه يس (قوله
 لذلك المعنى) الواحد للكلام الذي روي فيه المطابقة لمقتضى الحال أه أطول (قوله
 لم يكن بعضها أوضح) لاستواء الجميع في الدلالة (قوله بوضع الالفاظ) أي بوضع
 جميع الالفاظ سواء كان عالماً بوضع البعض أو لا كما سيذكره (قوله لم يكن كل واحد
 دالاً عليه) فيه بحث من وجهين أحدهما ان عدم العلم بالوضع لا يستلزم عدم الدلالة لان
 الدلالة كون اللفظ بحيث يفهم منه المعنى عند العلم بوضعه وهذا المعنى لازم للكلمة
 الموضوعية علم الوضع أولاً وثانيهما أن عدم كون البعض أوضح لا ينافي كون البعض
 لم يكن كل واحد دالاً لم يكن بعضها أوضح لان كون الشيء أوضح في الدلالة فرع دلالة
 الاوضح والواضح فلا وجه لتخصيص اللازم بالاول ويمكن دفع الاول بأن المراد بالدلالة
 هنالك فهم المعنى ومدار وضوح الدلالة على سرعة الفهم وبطئه والثاني بأنه نبه بما
 ذكره على منشا لزوم عدم كون البعض أوضح على التقدير الثاني وهو اتقاء الدلالة
 فكانه قال والالم يكن كل واحد دالاً فلا يكون بعضها أوضح فان قلت العلم بوضع جميع
 الالفاظ لا يكفي في العلم بالمعنى اذ لابد من العلم بوضع الهيئة أيضاً فالتعرض لوضع
 الالفاظ لا يكفي في إثبات أن الاراد المذكور لا يتأتى في الوضعية بل هو ان يتأتى
 دلالة الهيئة قلت العلم بوضع الالفاظ على ما بينته لا يكون بدون العلم بالهيئة اذ الهيئة
 جزء من اللفظ فتأمل أه أطول (قوله لتوقف الفهم الخ) أو رده أنه يلزم الدور لان
 العلم بالوضع موقوف على فهم المعنى لان الوضع نسبة بين اللفظ والمعنى والعلم بالنسبة
 يتوقف على فهم المعنيين وأجاب عنه الشيخ في الشفاء بأن فهم المعنى في الحال يتوقف
 على العلم بالوضع سابقاً وبعض المتأخرين بأن فهم المعنى من اللفظ يتوقف على فهم المعنى
 في الجملة قال الشارح هذا قريب من الاول وبأن فهم المعنى من هذا اللفظ يتوقف على
 فهم المعنى لا من هذا اللفظ وبأن فهم المعنى بالوضع يتوقف على فهم المعنى لا بالوضع أه
 أطول مع اسقاط التظير في جواب الشيخ في الشفاء فراجع (قوله أن يكون) أي
 يوجد قال السبكي يعلم من هذا أن دلالة الالفاظ على الخواص المنفردة بالدوق عقلية

أي بالدلالات المطابقة (لان السامع
 ان كان عالماً بوضع الالفاظ)
 لذلك المعنى (لم يكن بعضها
 أوضح) دلالة عليه من بعض (والا)
 أي وان لم يكن عالماً بوضع الالفاظ
 (لم يكن كل واحد من
 الالفاظ دالاً عليه) لتوقف الفهم
 على العلم بالوضع مثلاً اذا قلنا خذ
 بشبه الورد قال السامع ان كان عالماً
 بوضع المفردات والهيئة التركيبية
 امتنع أن يكون كلام يؤدي
 هذا المعنى بطريق المطابقة دلالة
 أوضح وأخفى لانه اذا أقيم مقام
 كل لفظ ما يرادفه قال السامع ان علم
 الوضع فلا تفاوت في الفهم والالم
 يتحقق الفهم وانما قال لم يكن كل
 واحد لان قولنا هو عالم بوضع
 الالفاظ معناه أنه عالم بوضع كل لفظ

لا طبيعية وهو ظاهر ولا وضعية والأدركها عالم الوضع وإن لم يكن له ذوق ولم يدركها
 جاهله وإن كان له ذوق واللازمان متفقان اتفاقاً قلتم من الخواص التأكيدي وقد
 وضع بازائه أن قلت ما هو من الخواص انما هو التأكيدي الذي روي فيه المطابقة
 لمتنضي الحال وهو أمر يدرك بالذوق والتأمل في القرائن وما وضع بازائه أن مطلق
 التأكيدي وهو ليس من الخواص فقيس على سائر الخواص اهـ ملخصاً (قوله يكون سلباً
 جزئياً) وهو أعم من السلب الكلي لصدمه ومع الإيجاب الجزئي (قوله بعض
 الانقاط) أي كفظ أسد وقوله بخلاف البعض كفضنفر (قوله والجواب الخ) حاصله
 أن المراد بالاختلاف في الوضوح والخفاء أن يكون ذلك بالنظر إلى نفس الدلالة ودلالة
 الاقترام كذلك لأنهم من حيث انهم دلالة الترام قد تكون واضحة كما في اللوازم القريضة
 وقد تكون خفية كما في اللوازم العبيدة بخلاف المطابقة فإن فهم المعنى المطابق واجب
 قط ما عند العلم بالوضع والتفاوت في سرعة الحضور وبطئه انما هو من جهة سرعة تذكر
 السامع للوضع وبطئه واهذا يختلف باختلاف الاشخاص والاوقات وفيه بحث لأن
 الانتقال من المسمى إلى الخارج من شرائط الدلالة الاترامية وتذكر الوضع من شرائط
 الدلالة المطابقة وجعل الاختلاف لتساوت الانتقال سرعة وبطأ اختلافات
 الدلالة دون الاختلاف لتفاوت التذكر كذلك ~~تتضح~~كم على أنه يقتضي أن لا يعتبر
 اختلاف الطرق في الوضوح والخفاء باعتبار الدلالات الاترامية بسبب لزوم حاصل من
 التأمل في القرائن فانه اختلاف الدلالات بل من جهة سرعة التنبيه للقرينة وبطئه
 لاختلاف القرائن وضوحاً وخفاءً ولذلك تختلف تلك الدلالات باختلاف الاشخاص
 فالوجه أن يقال ولا يتأتى الاختلاف المذکور في الدلالات الوضعية لأن المراد
 اختلاف بالنسبة إلى الملغاة والاختلاف في المعاني الوضعية بسرعة التذكر وبطئه
 يستوي فيه العامة والخاصة اهـ أطول (قوله وبعد تحقق العلم بالوضع) أي تحقق حضور
 الوضع في الذهن وحصوله فيه بالفعل فالفهم ضروري فلا تفاوت به حينئذ قال الحفيد
 وفيه ان العلم بالمدلول الاترامي لازم بعد حصول العلم بالعلاقة فالاولى أن يقال
 المراد بالاختلاف في الوضوح بالنظر إلى نفس الدلالة بأن يكون بعض المدلولات
 واضح العلاقة قليل الواسطة والبعض الآخر بالعكس اهـ أي أو بعضها واضح
 القرينة والبعض الآخر خفيها (قوله بالعقلية) أي السابقة في كلام المصنف
 قال عهدي احتراز عن العقلية غير اللفظية أفاده سم (قوله ومراتب لزوم اللوازم)
 أي التي هي المدلول الاترامي لأن دلالة الترام هي دلالة اللفظ على الخارج اللازم
 كما تقدم لكن بشكل عليه قوله الاتي فيمكن تأدية الملزوم الخ لاقتضائه ان المدلول
 هو الملزوم مع أنه لا يكون كذلك في دلالة الترام وجوابه انه أراد بالملزوم هنا المتبوع
 وباللزام التسابع معه برافى كل منهما ما اللازمية فوافق كلام الشارح هنا ما متر من ان

تقتضيه المشار إليه بقوله والايكون
 سلباً جزئياً أي لم يمكن عالماً
 بوضع كل لفظ فيكون اللازم عدم
 دلالة كل لفظ ويحتمل أن يكون
 البعض منها الاحتمال أن يكون
 عالماً بوضع البعض واقتل أن يقول
 لأن لم عدم التفاوت في الفهم على
 تقدير العلم بالوضع بل يجوز أن
 يحصر في العقل معاني بعض
 الانقاط المخروية في الخيال بأدنى
 الدفات ~~المعقدة~~ المعقدة المدركة
 والموانسة وقرب العهد بها
 بخلاف البعض فانه يحتاج إلى
 التفات كثير وسراجه أطول
 مع كون الانقاط مترادفة والسامع
 عالماً بالوضع وهذا ما ينبغي من
 أسرار الجواب أن التوقف انما
 هو من جهة تذكر الوضع
 وبعد تحقق العلم بالوضع وحصوله
 بالفعل فالفهم ضروري (ويتأتى)
 الايراد المذكور (بالعقلية) من
 الدلالات (لجوار أن تختلف
 مراتب اللزوم في الوضوح) أي
 مراتب لزوم الاجزاء لكل في
 التضمن ومراتب لزوم اللوازم
 للملزم في الترام

دلالة الالتزام دلالة اللفظ على اللازم وفي الفري ما نصه قوله فيمكن تأدية ذلك المعنى الملزوم
بالانقطاع الموضوعية الخ فيه مناقشة وهي ان دلالة الالتزام هي دلالة اللفظ الموضوع
للملزوم على اللازم ولادلالة اللازم من حيث هو لازم على الملزوم فتأدية الملزوم باللفظ
موضوعية تلك اللوازم المختلفة المراتب ليست بطريق الدلالة الالتزامية اللهم الا ان يراد
باللزوم التبعية وبالملزوم المستتبع وبالا لزم التابع ويلاحظ في كل منهما الملزومية
بالمعنى المعترف في دلالة الالتزام عند أهل هذا الفن فتأمل قال بر وأجاب بعضهم بأن هذا
الكلام من المشرح إشارة الى ان السكابة على رأى السكاكي فيها الانتقال من اللازم
الى الملزوم بعكس المجاز واعتراض عليه المصنف بان اللازم من حيث هو لازم لا يدل على
ملزومه وأجاب عنه المشرح بأن مراد السكاكي باللازم هو التابع والرديف مثلاً طول
النجاد تابع لطول القامة دون العكس واذا جعل اللازم والملزوم في كلام المشرح على
هذا الاصطلاح لم يتوجه ما ذكر فتأمل (قوله وهذا في الالتزام الخ) أي اختلاف مراتب
اللزوم (قوله لقلة الوسائط) المراد بالقلة ما يشمل العدم وكتب أيضاً قوله لقلة الوسائط
أو يكون ذلك البعض لازماً مدانه والبعض الآخر بسبب عرف أو اصطلاح أو قرينة
واضحة أو خفية كما في الاطول (قوله فيمكن تأدية الملزوم) أي المعنى الملزوم كالكرم وقوله
لهذه اللوازم ككثرة الضيافات ثم كثرة احراق الحطب ثم كثرة الرماد اه بر وكتب
أيضاً قوله فيمكن تأدية الملزوم الخ بر د عليه ان اللازم ما لم يكن ملزوماً لا ينتقل منه الى
اللازم المراد كما صرح به المصنف في غير هذا الموضع أفاده في الاطول وجوابه ما سبق
(قوله وأما في التضمن) أي فيحتاج الى بيان فنقول لانه الخ فظهرت معادلته لقوله
وهذا في الالتزام ظاهر وكتب أيضاً قوله وأما في التضمن فلانه يجوز الخ لا يخفى عليك ان
الدلالة على الجزء من حيث هو مراد انما هو بالقرينة فاحتملاف الدلالة التضمنية وضوحاً
وخفاءً لا يقتصر على ما ذكره من الدلالة على الجزء والدلالة على جزء الجزء بل ربما يكون
بتساوت القرائن وضوحاً وخفاءً اه أطول (قوله فدلالة الشيء) أي دلالة دان الشيء
(قوله ودلالة الجدار على التراب أوضح الخ) أي لكوسها بغير واسطة (قوله فان قلت
الخ) حاصل الاعتراض أنه ينبغي أن يكون الامر بالعكس لان فهم الجزء سابق على فهم
الكل فالمفهوم من الانسان أولاً هو الجسم ثم الحيوان ثم الانسان فتساوى الانسان
والحيوان في الدلالة على الجسم لان المفهوم منهما أولاً هو الجسم وليس لك أن تجعل
الاعتراض انه ينبغي أن تكون دلالة الانسان على الجسم أوضح من دلالة الحيوان عليه
لان دلالة الحيوان عليه أوضح من دلالة المطابقة ودلالة الانسان عليه أوضح من
الواضح من دلالة المطابقة والواضح من الواضح من الشيء أوضح من ذلك الشيء
لانا نقول الواضح من الواضح من الدلالة المطابقة لشيء أوضح من الدلالة المطابقة له
لان الدلالة المطابقة لشيء آخر فتأمل على ان كون الامر بالعكس أي بما ثبت المطلوب

وهذا في الالتزام طاهر فانه يجوز أن
يكون للشيء لوازم متعددة بعضها
أقرب اليه من بعض وأمرع
انتقالاً منه اليه لقلة الوسائط
ويمكن تأدية الملزوم بالانقطاع
الموضوعية لهذه اللوازم المختلفة
الدالة عليه وضوحاً وخفاءً وكذا
يجوز أن يكون اللازم ملزومات
لزمه بعضها أوضح منه للبعض
الآخر فيمكن تأدية اللازم بالانقطاع
الموضوعية للملزومات المختلفة
وضوحاً وخفاءً وأما في التضمن
فلا يجوز أن يكون المعنى جزءاً
من شيء وجزءاً لجزء من شيء آخر
ودلالة الشيء الذي ذلك المعنى جزء
منه على ذلك المعنى أوضح من دلالة
الشيء الذي ذلك المعنى جزء من
جزءه مثلاً دلالة الحيوان على
الجسم أوضح من دلالة الانسان
عليه ودلالة الجدار على التراب
أوضح من دلالة البيت عليه فان قلت

ولا يضرب فلا طائل بحتمه ولا اختصاص للاشكال ببيان التضمن لانه لا يطرده القول بأن
 فهم لازم اللازم بعد فهم اللازم لجواز أن يكون فهم اللازم موقوفا على فهم لازم اللازم
 اه أطول (قوله بل الامر بالعكس) وهو ان دلالة الشيء الذي ذلك المعنى جزء من جزئه
 على ذلك المعنى أوضح من دلالة الشيء الذي ذلك المعنى جزء منه عليه اه سم (قوله فان
 فهم الجزء سابق الخ) فالمفهوم من الانسان أولا هو الجسم ثم الحيوان ثم الانسان وحاصل
 السؤال اعتبار حال التركيب والجواب اعتبار حال التحليل فانه عند التركيب يفهم
 جزء الجزء ثم الجزء ثم الكل وعند التحليل على العكس اه سم وكتب أيضا قوله فان فهم
 الجزء سابق على فهم الكل قال السيد فيكون فهم جزء الجزء سابقا عليه بترتيب فتكون
 دلالة لفظ الكل عليه أوضح من دلالة على الجزء اه ويصح أن يراد بالجزء ما يشمل جزء
 الجزء وبالكل ما يشمل الجزء بالنسبة الى جزء الجزء لانه كل بالنسبة اليه (قوله نعم) أي
 فهم الجزء سابق على فهم الكل (قوله ولكن المراد) أي بالتضمن وقوله ههنا أي
 في مقام بيان تأني الايراد المذكور والدلالة العقلية وكتب أيضا قوله ولكن المراد ههنا
 انتقال الذهن والدليل على ذلك ما في المفتاح من ان ايراد المعنى على صور مختلفة لا يتأني
 الا في الدلالات العقلية وهي الانتقال من معنى الى معنى بسبب علاقة بينهما ووافقته ما في
 شرح القسطاس لكن شارح المطالع رد هذا القول الا أنه من أهل الميراث اه حفيد
 وبعث أشير اليه من مخالفة اصطلاح أهل هذا الفن لاصطلاح أهل الميزان يدفع
 ما عترض به السيد على جواب الشارح وقد ناقش صاحب الاطول السيد في ذلك من
 ثلاثة أوجه فراجع (قوله انتقال الذهن الى الجزء) أي المراد من اللفظ اذا اعتبر عند
 أهل هذا الفن انما هو فهم المراد لا الفهم مطلقا كما في خط سم (قوله بعد فهم الكل) أي
 لا على انه مقصود من اللفظ (قوله وكثير الخ) دفع لما يرد على الجواب من انه لا يمكن فهم
 الجزء وملاحظته بعد فهم الكل بل فهم الجزء وملاحظته أبدا سابق اه سم (قوله ان يحظر
 النوع بالبال) أي على طريق الاجمال لا التفصيل اذ خطوره بالبال مفصلا بدون خطوره
 الجنس محال كما في الفري (قوله ثم اللفظ المراد به الخ) أشار بكلمة ثم الى الانتقال من
 بحث الى آخر فانه انتقل من تعريف البيان وتحقيق التعريف الى تعيين ما يبحث عنه
 في الفن وفاته قيدان لانه من ما وبدون ما يحتل تعريف كل من الجاز والكناية أحدهما
 قيد اصطلاح الخطاب حتى لا يتنقض تعريف الكناية بلفظ استعمال فيما وضع له في
 اصطلاح الخطاب وهو غير ما وضع له في اصطلاح آخر فانه لا ينصب ههنا قرينة على عدم
 ارادة ذلك الموضوع له وتعريف الجاز بلفظ مشترك بين لازم وملزوم فانه يصدق عليه
 اذا استعمل في أحده معنييه انه اللفظ المراد به لازم ما وضع له مع قرينة مانعة عن ارادة
 ما وضع له ويمكن أن يدفع بأن المراد اللفظ المراد به لازم ما وضع له من حيث انه لازم ما وضع له
 وثانيه ما قيد على وجه يصح لتلايدخل في تعريفهما ذكر الاب واردة الابن فانه لا يصح مع

ل الامر باله سم فان فهم
 الجزء سابق على فهم الكل قلت
 نعم ولكن المراد ههنا انتقال الذهن
 الى الجزء وملاحظته بعد فهم
 الكل وكثيرا ما يفهم الكل من
 غير التفات الى الاجزاء كما ذكره
 الشيخ الرئيس في الشفاء انه يجوز
 أن يحظر النوع بالبال ولا يلتفت
 الذهن الى الجنس (ثم اللفظ المراد
 به لازم ما

اللزوم بينهم ما فهو غلط واللفظ المراد به لازم ما وضع له لعلاقة لم يعتبر نوعها واللفظ المراد به لازم ما وضع له اذا جرى على اللسان سهوا واللفظ المراد به المشبه مع عدم ادعاء دخوله في جنس المشبه به فان ذلك غلط لا يبعد من المجاز ولا من الكتابة اه أطول وكتب أيضا قوله ثم اللفظ المراد به لازم ما وضع له فيه ان اللفظ المراد به ذلك اما مجاز واما كتابة كما سيأتي وقد حقق الشارح في شرح الشمسية وغيره ان دلالة المجاز على معناه المجازي مطابقة فيما في قولهم السابق ان المراد هنا الدلالة العقلية لانها المختصة بوضوح خفاء وقد أسلفنا الكلام في ذلك وأن الفري حقق ان هذا الدلالة بين احدهما فهم الجزء واللازم وان لم يكونا مراديين في ضمن فهم الكل واللزوم عند جماع اللفظ فقد تحققت في المجاز والكتابة الدلالة العقلية وان لم يكن الكلام عليهما في هذا الفن من جهتها فراجع ما قدمناه وفي سم ما نصه قوله المراد به لازم ما وضع له من هذا مع ما ياتي من قوله فانحصر في الثلاثة يعلم ان المعنى في هذا الفن ليس الا المعنى المرادون غيره وان افاده اللفظ فالجزء واللازم اذا لم يكونا هما المراد من اللفظ غير معتبرين وان افاده هما اللفظ ومعلوم ان دلالة التضمن والالتزام تحقق وان لم يكن الجزء واللازم مرادا وحينئذ لا تكون معتبرة فليس تقسيم الدلالة فيما سبق لاعتبار دلالة التضمن والالتزام مطلقا لما علم اسماء اعتبار بحيث يكون المراد هو الجزء واللازم وانما ذلك التقسيم للتوطئة لبيان ما هو المعنى واذل بأن يكون الجزء واللازم هو المراد لكن الدلالة عليهما ما حينئذ ليست تضمنية ولا التزامية بل مطابقة كما قرره الشارح وحينئذ يشكل الحال بقدر في التقسيم المذكور اذ لم يظهر له فائدة فليستأمل اه وما ذكره بعد ذلك من ان ما يقتضيه ما قبله من كون الدلالة حين ارادة الجزء واللازم تضمنية أو التزامية وموافق لما أسلفه عن الفري من عدم كونها حينئذ تضمنية أو التزامية فلعل قصده بقوله لكن الخ الاضراب عما قبله ليوافق ما أسلفه من الفري تأمل وكتب أيضا قوله المراد به لازم ما وضع له أي بأن استعمل فيه بقريئة جعل المجاز من أقسامه والمجاز قطعاً مستعمل في اللازم وان كانت الكتابة قد تطلق أيضا على اللفظ المستعمل في معناه الحقيقي ليقول منه الى اللازم فليستأمل اه سم في حواشي المطول قال بس قال شيخنا ولك أن تحمل المراد في المتن على أعم من أن يكون مستعملاً فيه كما في الحار أو غيره مستعمل فيه كما في الكتابة بالاطلاق في لكن مذهب المصنف ان الكتابة لاحقة ولا مجاز كما نقله السيوطي في الاتقان اه ملخصا وكتب أيضا قوله المراد به لازم ما وضع له أي ارادة صحيحة جارية على قانون اللغة كما سيأتي والا لما كل لازم يراد باللفظ اذ لا يصح اطلاق لفظ الاب على الابن والعكس كذا في بس (قوله وضع له) صله أو صفة جرت على غير ما هي له لعدم اللبس (قوله سواء كان اللازم الخ) فالمراد باللازم ما لا ينفك عما وضع له في الجملة اه أطول (قوله ان قامت قريئة) لم يقل ان أقيت قريئة ليجرح ما قامت فيه قريئة من غير قصد المنكح لان قصد المنكح مما لا يطاع عليه فعمل القريئة دليل

وضع له (سواء كان اللازم
داخلاً كما في التضمن
أو خارجاً كما في الالتزام) (ان قامت
قريئة على عدم ارادته) أي ارادة
ما وضع له (فمجاز والافتكائية)

الاقامة اه أطول ولا يخفى انه يقيد اشتراط قصد القرينة (قوله فعند المصنف الخ)
وعند السكاكي الانتقال في الكتابة من اللازم الى الملزوم وسياق بيانه (قوله اذ دلالة
للازم) لجواز كونه أعم وفيه رد على السكاكي اه سم وهو تعليل لمخالف أي لا من اللازم
الى الملزوم اذ دلالة الخ (قوله من حيث) اشارة الى ان دلالة فيما اذا كان مساويا لكونه
ملزوما لانه مع التساوي يكون كل لازما وملزوما اه سم (قوله الا ان ارادة الموضوع
الخ) أي بالتبع لبالذات (قوله وقدم الجواز عليها) أي في البحث فيما يأتي وفي التقسيم
المتقدم وقال في الاطول المتصود وجه التقديم في البحث لا في التقسيم فالتقديم
في التقسيم لتقدمه في البحث على ان مفهومه وجودي ومفهوما عهدي اه أي
والوجودي أشرف (قوله مقدم على الكل طبعا) أي يحتاج اليه الكل في الوجود مع
انه ليس بعلة الكل اه مطول (قوله فان معنى الكتابة) أي معناها الذي لا بد من ارادته
منها فلا تنافي بين هذا وبين قوله سابقا ومعنى الكتابة يجوز الخ وكتب أيضا قوله فان معنى
الكتابة الخ ولان معنى الجواز من حيث هو مدلول الجواز ليس جزء مدلول الكتابة من حيث
هو مدلول الكتابة ومن وجوه تقديم الجواز انه أهم لكثرة مباحثه ومن يبدد فائقه وكثرة
مباحث ما يتوقف عليه وينبني عليه وانه أبعد عن الحقيقة اه أطول (قوله التي كان
أصلها التشبيه) فذكر المشبهة وأريد به المشبهة فصارت استعارة اه مطول قال في الاطول
فجعل أي الشارح معنى الانسواء على التشبيه أن حقيقة التشبيه ولك ان تجعل معناه ان
علاقته التشبيه اه وكتب أيضا امانته احتراز عن التخيلية والمكنية على مذهب المصنف
(قوله فتعين التعرض له) يقتضي ان التعرض للتشبيه لاذاته بل لانباء الاستعارة عليه
فيمس في ما سياتي من جعله مقصدا برأسه لاشتماله على مباحث كثيرة وفوائد جمة لانه
يقتضي ان التعرض له لاذاته وقد غنغغ المناقاة ويجعل التعرض له لاذاته من حيث اشتماله على
ما ذكرنا غيره من حيث توقفه عليه تدبر (قوله أيضا) أي كالتعرض للمجاز والكتابة
(قوله قبل التعرض للمجاز الذي أحد أقسامه الاستعارة) يعني أن تقديم التشبيه على
جميع أقسام الجواز لتوقف بعضها عليه ولم يقدم على ذلك البعض فقط دون البعض الآخر
الذي هو الجواز المرسل لان اتصال الجواز المرسل بالاستعارة جعلها ما يابا واحدا ووجد تقديم
التشبيه على الكتابة ان الجواز متقدم عليها أفاده في الاطول (قوله ولما كان الخ) جواب
عما يقال قضية ما تقر بأن يكون مقدمة فلم جعل مقصدا اه سم (قوله بل جعل مقصدا
برأسه) قال السيد الخ ان التشبيه أصل برأسه من أصول هذا الفن وفيه من التمكن
واللطائف البيانية ما لا يحصى وله مراتب مختلفة في الوضوح والحقائق لكن الاشكال
في اختلافيه في ذلك ان قلنا ان دلالات التشبيهات عقلية وانه ليس المقصود بها معانيها
الوضعية فان قولك مثلا وجهه كالبدل لا تريد به ما هو مفهومه ووضعا بل تريد أن ذلك الوجه

فعند المصنف الانتقال في الجواز
والكتابة كما يسمي من الملزوم الى
اللازم اذ دلالة للازم من حيث
انه لازم على الملزوم الا ان ارادة
الموضوع له جائرة في الكتابة دون
الجواز (وقدم) الجواز (عليها) أي
على الكتابة (لان معناه) أي الجواز
(بجز معناها) أي الكتابة لان
معنى الجواز هو اللازم فقط ومعنى
الكتابة يجوز أن يكون هو اللازم
والملزوم جميعا والجزء متقدم على
الكل طبعا فالتقدم ببحث الجواز
على بحث الكتابة وضعا وانما قال
بجز معناها لظهور أنه ليس جزء
معناها حقيقة فان معنى الكتابة
ليس هو مجموع اللازم والملزوم بل
هو اللازم مع جواز ارادة الملزوم
(ثم منه) أي من الجواز (ما ينبغي
على التشبيه) وهي الاستعارة
التي كان أصلها التشبيه (فتعين
التعرض له) أي للتشبيه أيضا قبل
التعرض للمجاز الذي أحد أقسامه
الاستعارة المبينة على التشبيه
ولما كان في التشبيه مباحث كثيرة
وفوائد جمة لم يجعل مقدمة لبحث
الاستعارة بل جعل مقصدا برأسه

في غاية الحسن ونهاية اللطافة لكن ارادة هذا المعنى لا تنافي ارادة المفهوم الوضعي كما في
الكتابة وهذا ما ارتضاه السيد في شرح المفتاح اما ان قلنا ان دلالات التشبيهات وضعية
وان المقصود بها معاني الوضعية كما اختاره الشارح في شرح المفتاح وصدر به السيد
في حواشيه على المطول فالامر مشكل لما تقدم من ان الاختلاف في الوضع وح والخفاء
انما يتأتى بالدلالات العقلية لا الوضعية اه ملخصا من الفكري وغيره (قوله فأنحصر
في الثلاثة) أو رد على المحصر الاستعارة بالكتابة على مذهب المصنف لانها ليست مما
يدخل في المراد بالتشبيه ههنا ولا يجازا ولا كتابة اه أطول وفي بس نقلا عن بعض
المحققين ممن كتب على المطول أنهم اذا دخلوا في التشبيه وأن افرادها عنه للاختلاف
في حقيقة قتها واشغالها على لطائف ودقائق اه وأقول برده قول المصنف فيما يأتي والمراد
ههنا الخ فتأمل

(التشبيه)

(قوله المبني عليه الاستعارة) فيه أن المعنى عليه الاستعارة ما يكون وجه التبع في التشبيه
به أقوى والتشبيه الاصطلاحي المتكلم عليه في هذا الباب لا يخص ذلك كذا في الاطول
ويمكن الجواب عنه بأن المراد المبني عليه في الجملة فافهم (قوله أي مطلق التشبيه) وهو
التشبيه بالمعنى اللغوي كما يفيد كلام المطول وكما يفيد قوله الاتي يعني ان التشبيه في اللغة
اه سم قال في الاطول وانما عرف مطلق التشبيه لانه جنس التشبيه الاصطلاحي
لان كلمة ما في تعريف التشبيه الاصطلاحي عبارة عن التشبيه ويتضمن ظهور وجه
المناسبة بين المعنى الاصطلاحي واللغوي (قوله أن يكون على وجه الاستعارة)
في السير أي على المطول قوله على وجه الاستعارة مثل رأيت أسدا يرمى وقوله
أوعلى وجه تنبني عليه الاستعارة مثل زيد كالاسد وقوله أو غير ذلك مثل شيت زيد بالاسد
اه وفي الحقيده قوله أو غير ذلك الظاهر ان المراد به التجريد مثل قوله تعالى لهم فيها دار
الخلاد فانه ليس بتشبيه مصطلح ولا استعارة عند المصنف ولا مما تنبني عليه الاستعارة ولذلك
ذكره المصنف في البديع وذلك التشبيه ليس بمقصود في الآية اه فعلى هذا يكون نحو
شيت زيد بالاسد دخلا في قوله أوعلى وجه تنبني عليه الاستعارة ولعل هذا أقرب اه
(قوله أوعلى وجه الخ) وهو المقصود اه سم (قوله انما يعود الى التشبيه الخ) أي
كما هو الظاهر المتبادر وعوده الى المطلق الذي في ضمن المقيد بخلاف الظاهر والخ على
الاستخدام أيضا خلاف الظاهر (قوله الذي هو أخص) فاللام في التشبيه الاول للعهد
وفي الثاني للجنس اه مطول وقوله للعهد يعني ان مدخولها نوع من جنس التشبيه اللغوي
معهوده متعارف بين القوم وكونه للعهد بهذا المعنى لا يتأتى أنه للجنس بمعنى النوع
(قوله اذا أعيدت معرفة) أي بلفظها الاول قال بس وانظر هل الاعادة بالمرادف كذلك
(قوله فليس على اطلاقه) وكذا ما يقال ان النكرة اذا أعيدت نكرة كانت غير الاولى

(فأنحصر) المقصود من علم البيان
(في الثلاثة التشبيه والجواز
والكتابة)
(التشبيه)

أي هذا باب التشبيه الاصطلاحي
المبني عليه الاستعارة (التشبيه)
أي مطلق التشبيه أعم من أن
يكون على وجه الاستعارة
أو على وجه تنبني عليه الاستعارة
أو غير ذلك فلم يأت بالضمير لئلا
يعود الى التشبيه المدكور الذي
هو أخص وما يقال ان المعرفة اذا
أعيدت معرفة كانت عين الاول
فليس على اطلاقه يعني أن معنى
التشبيه في اللغة (الدلالة)

ألا ترى قول تعالى وهو الذي في السماء والارض اله مع امتناع المغايرة ههنا اه
سم (قوله هو مصدر الخ) لا يقال تعريف الدلالة بالهداية تعريف بالمعرف لانهم
عرفوا الهداية بالدلالة على ما يوصل الى المطلوب لاننا نقول ليس المقصود تعريف الدلالة بل
التشبيه على أن المراد به ليس الدلالة التي هي صفة اللفظ كما يتبادر في هذا المقام فان قلت
لم تحمّل الدلالة على ما هو صفة اللفظ واللفظ أيضا يدل على مشاركة أمر لا امر كالتكلم
قلت في عرف القوم لا يسمى اللفظ بالمشبه على صيغة اسم الفاعل وإنما يسمى به المتكلم اه
أطول وكتب أيضا قوله هو مصدر قولك الخ انما قال ذلك لتكون الدلالة صفة المتكلم
كما أن التشبيه كذلك وان كانت بالمعنى المشهور الذي هو كون اللفظ الخ صفة للفظ (قوله
اذا هديته) ظرف لقولك وفي نسخ أي (قوله على مشاركة أمر) هو المشبه وقوله لا امر هو
المشبه به وقوله في معنى هو وجه الشبه وأما الدال والمشبه فهو المتكلم (قوله وهذا
شامل الخ) أي التعريف المذكور للتشبيه اللغوي وكتب أيضا قوله وهذا شامل لمثل قاتل
الخ قيل ليس مراده الاعتراض على تعريف التشبيه اللغوي بشموله الامثلة المذكورة
كما يدل عليه ظاهر كلام الفاضل المحشي اذ دخولها في تعريف التشبيه اللغوي ليس
بمغذو بل مستلزم وانما مراده التوطئة للاعتراض على تعريف التشبيه الاصطلاحي
الذي استفيد من كلام المصنف كما سيظهر اليه بقوله أي في المطول وينبغي أن يراد فيه قولنا
بالكاف ونحوه لفظا وتقدير يخرج عنه نحو قاتل زيد وعمر اوجاه في زيد وعمر ثم ورود
الاعتراض على تعريف التشبيه الاصطلاحي يتوقف على أن هذه الامثلة ليست منه وان
قصده المشاركة التي هي لازم معناها وقد منع ذلك بناء على أنهم سمعوا قوله تعالى اتخذ
الله هوا من قبيل التشبيه وكذا قول أبي الطيب

فان تفق الانام وأنت منهم * فان المسك بعض دم الغزال

وهو أمثالهم ما تشبهوا ضميا فالظاهر منه أن مثل قاتل زيد وعمر اذا قصد به التشبيه من
قبيل التشبيه الاصطلاحي الضمني اه فترى قال يس فهو اذا لم يصد به اللازم لا يرد على
الاصطلاح حتى يحتاج الى اخراجه عنه لاعتبار القصص فيه وان قصد به اللازم
فلان لم يفتد أنه ليس من التشبيه الاصطلاحي حتى يخرج عنه اه وقد أطال الحفيد
الكلام هنا ثم قال في آخره ثم ان قولنا جاء زيد وعمر وقاتل زيد وعمر لا يصير تشبيها لغة
واصطلاحا إلا بأن يجعل مستعملا في المشاركة وإنما مجرد القصص بالتبع كما في الاسرار
القرآنية المفهومة تبعا فلا اه (قوله أي الدلالة الخ) أقرب ما ظهر لي في تقريره أنه
تفسير لما وأن قوله بحيث لا تكون تفسير لقوله لم تكن وكأنه حمل ما على أنها موصولة
وأن تقدير عبارته أي الدلالة على مشاركة أمر لا امر في معنى التي بحيث لا تكون إلا أنه
أسقط التي فتأمل ولو قال أي تشبيه لم تكن كما في الاطول لكان أخصروا أحسن (قوله
على وجه الاستعارة الحقيقية الخ) لا اهمال في التعريف بترك التقييد بان لا تكون على

هو مصدر قولك دلت فلانا على كذا
اذا هديته اليه (على مشاركة أمر
لا امر في معنى) وهذا شامل لمثل
قاتل زيد وعمر اوجاه في زيد وعمر
(والمراد) بالتشبيه المصطلح عليه
(ههنا) أي في علم البيان (ما لم تكن)
أي الدلالة على مشاركة أمر لا امر
في معنى بحيث لا يكون (على وجه
الاستعارة الحقيقية)

وجه التمثيل لان الاستعارة التخييلية داخله في الحقيقة وان يؤهم قول المصنف فيما بعد
وحسن كل من الاستعارة الحقيقية والتمثيل برعاية جهات حسن التشبيه ان التمثيل
يقابل الحقيقة اه أطول (قوله نحو رأيت أسدا) ان كان مثالا للاستعارة الحقيقية
فالمعنى نحو أسد في رأيت الخ وان كان مثالا للتشبيه فالمعنى نحو التشبيه المدلول عليه
بقوله رأيت الخ وكذا يقال فيما بعد (قوله ولا على وجه التجريد) قيد به ليخرج تشبيهه
بتضمنه التجريد فيما اذا لم يكن تجريداً عن نفسه لانه حينئذ لا تشبيه نحو لهم فيها دار
الخلد فانه لا تنزع دار الخلد من جهنم وهي عين دار الخلد لا تشبيه بها بخلاف نحو لقيت
بزيد أسدا فانه لتجريد أسد من زيد وأسده مشبه به لانه لا عينه فيه تشبيه مضمرة في النفس
فن احتزبه عن نحو لهم فيها دار الخلد فلم يجز عقله عن غواشي الوهم وكأنه توهم أن في
كل تجريد تشبيها اه أطول (قوله لا يسمى تشبيها اصطلاحاً) قال في المطول خلافاً
لصاحب المفتاح في التجريد فانه صرح بأن نحو رأيت بفلان أسداً ولقيت منه أسداً من قبيل
التشبيه اه (قوله وانما قيد الخ) الاخصر والاحسن أن يقول وانما ترك التخييلية اه
يس (قوله ليس في شيء من الدلالة الخ) أي فهي غير داخله في المراد بما حتى يحتاج الى أن
يقول ولا على وجه الاستعارة التخييلية ومقتضى الظاهر ليست بالتأنيث الا أنه ذكر نظراً
الى معنى الاستعارة التخييلية الذي هو إثبات لازم المشبه به للمتشبه والطرفية من طرفية
المقيد في المطابق على حذف مضاف أي ليس في شيء من ملابس الدلالة أو ليس في ملابس
شيء من الدلالة ولو قال ليس فيها شيء من الدلالة لكان أوضح وعبرة المطول ليس فيه دلالة
الخ وهي تؤيد ما قلنا (قوله اذا المراد بالانطلاق الخ) مجزؤه غير تام لا يتقضى بالاستعارة
بالكتابة اه حفيد أي قاما كائنية مستعملة في معناها الحقيقي وأجيب بأن المنية مثلاً
تدل على التشبيه بسبب قرينتها كذا في بس والذي يظهر ان الالتقاض به لا يتجه
على مذهب الجمهور لانهم اعتمدوا لفظ المستعار منه المطوى وهو لم يرد منه معناه الحقيقي
ولا على مذهب السكاكي لانها عنده لفظ المشبه به المستعمل في التشبيه به فهو مجاز ثم قد
يتجه على مذهب المصنف لانها عنده كالتخييلية في أن كلاً فعل فيقال كما أريد بالانطلاق
في التخييلية معناها الحقيقي أريد بالمنية في المتكينة معناها الحقيقي (قوله على ما سيجي)
أي من الخلاف بين السكاكي وغيره (قوله فالتشبيه الاصطلاحي الخ) اعاده لاجل
ايضاح ربط قوله فدخل الخ بما قبله وكان يكفيه أن يقول فالتشبيه الاصطلاحي مما مر
(قوله فدخل فيه نحو قولنا زيد أسداً) مما حذف فيه أداة التشبيه وجعل المشبه به خبراً
أو ما في حكمه مشبهه مذكور ونحو قوله تعالى صم بكم عني مما جعل المشبه به مع حذف
الأداة خبر المشبه محذوف أو جارياً مجرى الخبر من الحال والمفعول الثاني من باب علت
والصفة والمضاف اليه نحو ماء اللجين أي ماء هو اللجين ولا يذهب عليه أنه يجوز أن يجعل
المشبه به مبتدأً فنحو الاسد زيد لان المبالغة في التشبيه تدور على الدعوى الاتحاد وجعل

نحو رأيت أسداً في الحمام (و)
لا على وجه (الاستعارة بالكتابة)
نحو أن ثبت المنية أظفارها (و)
لا على وجه (التجريد) الذي
يذكر في علم البديع نحو
لقيت بزيد أسداً ولقيت منه
أسداً فان في هذه الثلاثة دلالة
على مشاركة أمر لا مر في معنى
مع أن شيئاً منها لا يسمى تشبيهاً
اصطلاحاً وانما قيد الاستعارة
بالحقيقة والكتابة لان
الاستعارة التخييلية كائنات
الانطلاق للمنية في المثال المذكور
ليس في شيء من الدلالة على
مشاركة أمر لا مر على رأي
المصنف اذا المراد بالانطلاق
معناها الحقيقي على ما سيجي فالتشبيه
الاصطلاحي هو الدلالة على
مشاركة أمر لا مر في معنى لا على
وجه الاستعارة الحقيقية
والاستعارة بالكتابة والتجريد
(فدخل فيه نحو قولنا زيد أسداً)
بحذف أداة التشبيه (و) نحو
(قوله تعالى صم بكم عني) بحذف
الأداة والمشبه جميعاً أي هم
صم فان المحققين

المشبه به مبتدأ وجهه خبر سيان في ذلك ويقرب منه لجين الماء فانه في معنى بلين هو
 الماء فغذوه ولا تعرض عن الحق وان غفل عنه كثيرون اه أطول (قوله على انه) أي ما
 ذكر من محو زيد أسد ونحوه بكم عي كما في بس (قوله لا استعارة) لكن الشارح يجوز
 أن يكون من الاستعارة كما سيأتي (قوله حيث يطوى ذكر المستعارة) هو المشبه وهذا
 في الاستعارة التصريحية اذ هي التي يطوى فيها ذكر المشبه بخلاف المكتبة كما يأتي
 في محله فانه فيها لا يطوى الا ذكر المشبه به وأما المشبه فيذكر فيها وانما اقتصر هنا على ذلك
 لان ما في الآية بتقدير كونه استعارة انما يكون استعارة تصريحية لا مكتبة اه سم
 وكتب أيضا مانصه أي على وجه ينبي عن التشبيه لا مطلقا اه فترى (قوله بالكلمة) أي
 لفظا وتقديرا (قوله ويجعل الكلام خلوا عنه) وههنا ليس كذلك لان المستعارة مراد
 ههنا لان قوله صم الخ لا بد له من مبتدأ تقديره هم صم الخ وهو ضمير المستعارة اه سم
 (قوله صالحا لان يراد به المنقول عنه والمنقول اليه لولا دلالة الحال أو فحوى الكلام)
 أراد بدلالة الحال القرينة الحالية وبفعوى الكلام القرينة المقالية ثم الكلام مبني
 على ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به حتى كأنه من افراده يصلح له لفظه كما يصلح لافراد
 الحقيقة واشترط اني القرينة انما هو واحدة ارادة المعنى الحقيقي فلا بد أن كون اللفظ
 صالحا لارادة المنقول اليه وهو المعنى المجازي على تقدير انتفاء القرينة غير مستقيم اذ
 المجاز مشروط بالقرينة المانعة وقد يجاب بأن عدم القرينة يوجب عدم الارادة لعدم
 احتمال الارادة وصلاحيتها اذ قد تقرر ان كل حقيقة تحتمل المجاز وان كان احتمالا
 خرجوا غير ناشئ عن دائل وهذا لا ينافي في افادة الحقيقة القطع بحسب الظاهر كما في
 الاصول اه قرى وقوله وبفعوى الكلام القرينة المقالية نسبة القرينة المقالية
 بفعوى الكلام على خلاف ما فسره بالاصول بون الفعوى من أنها مفهوم الموافقة أي
 المفهوم الموافق حكمه حكم المنطوق ويظهر تسميته بذلك على تفسيرها لغة في القاموس
 فحوى الكلام معناه ومذهبه اه اذ القرينة المقالية معنى لفظ ذكر مع اللفظ المجازي يمنع
 عن ارادة الموضوع له فاحفظه والعبارة المذكورة في الشرح عبارة الكشف ولو قدم
 فيها المنقول اليه على المنقول عنه لكان أولى بانصل كل شرط بشرطه ويانه أن خلوا
 الكلام عن المستعارة أي المنقول اليه صحيح لأن يراد بالمستعارة منه المعنى المجازي أي
 المستعارة وعدم القرينة صحيح لان يراد بالمعنى الاصل أي المستعارة منه فيكون مجموع
 الخلو والعدم المذكورين متعلقا بصلاحيته المعنيين على التوزيع كذا في الحفيد وكتب
 أيضا قوله المنقول عنه وهو المستعارة منه والمنقول اليه وهو المستعارة (قوله أي البحث في
 هذا المقصود الخ) أقول فيه نبيه على أن التشبيه الذي هو من مقاصد الفن لم يجعل نفسه
 موضوع مسأله بل أحد أركانه والمقصود معرفته لانه مبني الاستعارة لا أركانه وبهذا
 علم أن البحث عن الشيء قد يكون بالحل على أجزائه الخارجية ليحصل منه ملكة استنباط

على أنه تشبيه بليغ لا استعارة
 لان الاستعارة انما تطلق
 حيث يطوى ذكر المستعارة
 بالكلمة ويجعل الكلام خلوا
 عنه صالحا لان يراد به المنقول
 اليه والمنقول اليه لولا دلالة الحال
 أو فحوى الكلام (والنظر) ههنا
 في أركانه أي البحث في هذا
 المقصود عن أركان التشبيه
 المصطلح عليه

أحوال محمولة عليه اه أطول (قوله وأداته) المراد بها المامعنى الكاف ونحوه فيلزم
 المقصود بطرفيه ووجهه وأما نفس اللفظ الدال تنزيلا للدال منزلة المدلول اه أطول
 (قوله وإطلاق الاركان على الاربعة) أى مع أن التشبيه الدلالة المخصوصة وليس
 واحدا من الاربعة جزأ إذا خلا فيها فكيف تكون أركاناً كذا في الأطول (قوله باعتبار
 أنهم مأخوذة في تعريفه) قال سم في حواشي المطول وهذا يشبهه عدد الفقهاء العاقلين
 والمعقود عليه والصيغة أركاناً للبيع لأنها ليست جزءاً من حقيقة البيع لأن البيع نقل
 الملك وهذه الأشياء ليست داخلية في حقيقة النقل لكنها أجزاء لتعريف البيع لأن البيع
 نقل البائع المبيع إلى ملك المشتري بعوض بإيجاب وقبول فدخلت في حقيقة التعريف
 وإن لم تدخل في حقيقة المعرف وكتب أيضاً قوله باعتبار أنهم مأخوذة في تعريفه لا يقال
 أخذها في تعريفه يقتضى أنها أجزاء له لأن التعريف نفس المعرف بحسب الذات لأنها
 نقول لم تؤخذ في التعريف على أنها جزء محمول على المعرف بل المحمول شيء آخر لكن باعتبار
 القياس إليها وتعلقه بها كذا في سم على أن التعريف قد يكون بالأمور الخارجية
 (قوله أعنى الدلالة) يقال عليه هلا عد الدلالة نفسها من الأركان بل كانت أولى اه يس
 ويدفعه أنها نفس الشيء الذى الأركان فكيف تعد منها (قوله بالكاف ونحوه) أى لفظاً
 أو تقديرًا وكتب أيضاً قوله بالكاف ونحوه مبنى على ادعاء أنه مراد في التعريف اه حفيد
 أى مراد في تعريف التشبيه الاصطلاحى لأخراج نحو قاتل زيد عمراً وتقدم ما في ذلك
 (قوله أن التشبيه) أى أنظ التشبيه اه يس (قوله بطلق) أى مجازاً اه يس (قوله
 على الكلام الدال الخ) وهو يشتمل على ما يدل على الأركان الاربعة فقول سم قضية
 هذا الوجه أن يكون الركن لفظ التشبيه به والتشبيه غير ظاهر تأمل وكتب أيضاً
 مانصه فنزل الدال منزلة المدلول والدال على التشبيه وأن ليس الا واحداً منها لكنه كثيراً
 ما يكون حرفاً لا يؤدى معناه إلا بعونة الطرفين والوجه كما هو شأن الحروف فجعل
 دال المجموع المشتمل على الاربعة وإياك وأن تجعل ضميراً أركانه إلى التشبيه بمعنى الكلام
 المذكور بطريق الاستخدام أو إلى تعريف التشبيه وضمير الغرض منه وأقسامه إلى
 التشبيه بمعنى الدلالة المذكورة فإنه بعيد عن مقام التفهيم اه أطول (قوله ولما كن
 الطرفان هما الأصل الخ) قال في الأطول ونحن نقول قدم البحث عن طرفيه لأن
 البحث عن التشبيه لانه مبنى الاستعارة التى هى أحد طرفي التشبيه فاهتمام صاحب البيان
 بالطرف في الطرف الأعلى وهذا هو الوجه الاجلى وإن خفى إلى الآن ولا يعد أن
 يقال قدم ليكون البحث عن الطرف في طرف فتأمل (قوله طرفاه أما حسيان) وأما
 نفس التشبيه فلا يمكن أن يكون حسيلاً لأنه تصديق على الصحيح خلافاً لما قاله هو انشاء
 وليس شيء من التصديقات حسيلاً كذا في يس (قوله كالتحذ والورد) أى الجزئين
 إذا الكلمان غير حسيين فاذا جعل التشبيه من تشبيه الكل بالكل كان في جميع

(وهى) أربعة (طرفاه) أى
 المشبه والمشبه به (ووجهه
 وأداته) وفي الغرض منه وفي
 أقسامه (وإطلاق الأركان على
 الاربعة المذكورة أما باعتبار أنها
 مأخوذة في تعريفه أعنى الدلالة على
 مشاركة أمر لا مرفى معنى بالكاف
 ونحوه وأما باعتبار أن التشبيه في
 الاصطلاح كثيراً ما يطلق على الكلام
 الدال على المشاركة المذكورة
 كقوله ازيد كالاسد في الشجاعة ولما
 كان الطرفان هما الأصل والعمدة
 في التشبيه لكون الوجه معنى
 قائماً بهما والأداة آلة في ذلك فقدم
 بحتم ما يقال (طرفاه) أى المشبه
 والمشبه به (أما حسيان كالتحذ
 والورد) في المبصرات (والصوت
 الضعيف والهمس) أى الصوت
 الذى أخفى حتى كأنه لا يخرج
 عن فصاء القسم في المسموعات
 (والنميمة) وهى ربح النسم
 (والغسبر) في المسمومات

ما ذكر تسامح لا في أكثره فقط وكتب أيضا ما نصه في القاموس ورد كل شجر نوره وغلب
على الخوجم يريد الورد الاحمر اه أطول (قوله والريق) أي ماء الفم وكتب أيضا قوله
والريق والخمر قال في المنتاح كالريق اذا شبه بالخمر على زعم القوم قال السيد في شرحه
يريد القوم المولعين بشربها وفيه دفع لما يقال من أن طعم الخمر مكروه فليس لها لذة طعم
والاشبه انه أراد زعم علماء البيان حيث جعلوا التشبيه في لذة الطعم وأشار الى ان الاشبه
أن تشبيه الريق بالخمر ليس في الطعم بل في التذاذ روحاني اه أطول (قوله وفي أكثر ذلك
تسامح) إشارة الى أن بعض المتسامح فيه كالصوت الضعيف والهوس فانه مما سمعوا عن
حقيقة وكانسكهة فانه مسموم حقيقة اه سم ويمكن دفع هذا التسامح باعتبار تقدير
المضاف أي لون الخلد ولون الورد ورائحة العنبر وطعم الريق وطعم الخمر وملاسة الجلد
الناعم وملاسة الحرير واذا جعل التشبيه بين لون الخلد ولون الورد كان وجه الشبه بينهما
استمالة الانفس لهما وعلى هذا القياس في بقية الامثلة (قوله انما هو لون الخلد) مبنى
على مذهب الحكماء والمتكلمون على أن المرئي هو الجسم وادعى بعضهم الضرورة في ذلك
بل الشارح نفسه في شرح العقائد من ادعى الضرورة كذا في بر (قوله لكن اشهر
في العرف الخ) أي فكلام المصنف مبنى على العرف فلا تسامح ويبحث فيه الفري بأنه ليس
المراد تشبيه النكهة التي هي رائحة الفم بنفس العنبر الذي هو مشموم عرفا بل برائحته
فلا يكفي التثبت بالعرف في دفع التسامح بالكلية عن هذا المثال قال سم ولما قيل أن يقول
ليس مقصود الشارح دفع التسامح بناء على العرف بل الاعتذار عن ارتكاب هذا التسامح
بأن العرف جرى به اه وأنت خير بأن التسامح المقصود دفعه بالبناء على العرف انما هو
التسامح في جعل العنبر محسوسا بحاسة الشم ولا يخفى أنه من دفع البناء على العرف
لا التسامح في جعل العنبر مشبه به فان هذا شيء آخر لم يتعرض له الشارح أصلا لا بآثار
ولا بدفع فتبين أن بحث الفري من دفع فتدبر (قوله وشمت العنبر) بالكسر أشم بالفتح
ويقال شمت بالفتح أشم بالضم كذا في الفري والاول أفصح (قوله جهتي ادراك)
أي طريق ادراك وان كان العلم يعني الملكة سببا والحياة شرطه كما في المطول (قوله
لانفس الادراك) اذ لا يقال في الادراك انه جهة ادراك لان المراد به مطلق الادراك
لا الادراك الذي هو العلوم المخصوصة فكل ادراك مندرج تحته فليس هنالك ادراك
لا يندرج تحته ليكون هذا سببا له اه سم قال في الاطول لا يخفى أن الملكة كما أنها سبب
لادراكات مسببة عن ادراكات فان الادراكات اذا تكررت وترتخت تصير ملكة
والملكة تصير سببا لاسترجاع تلك الادراكات بلا تجشم كسب جديد فالادراكات لا سبب
لحصول الملكة والملكة سبب لحصول الادراك ثانيا فالادراك أيضا سبب للادراك فلا
صحة لفي ارادة نفس الادراك اه ملخصا ثم قال والوجه ان وجه الشبه كونهما
سببي انتفاع بالموافق فانه لا انتفاع بدون العلم كما انه لا انتفاع بدون الحياة اه (قوله

قال المجد والحوجة الورد الاحمر
الجمع حوجم اه

والريق والخمر في المذوقات (والجلد
الناعم والحرير) في الملوسات
وفي أكثر ذلك تسامح لان المدرك
بالبصر مثلا انما هو لون الخلد
والورد وبالشم رائحة العنبر
وبالذوق طعم الريق والخمر وباللمس
ملاسة الجلد الناعم والحرير
ولم يمتد الانفس هذه الاجسام لكن
اشتهر في العرف أن يقال
أبصرت الورد وشمت العنبر
ذقت الخمر ولمست الحرير (أو عقليان
كالعلم والحياة) ووجه الشبه
بينهما كونهما جهتي ادراك كذا
في المنتاح والايضاح فالمراد بالعلم
ههنا الملكة التي يقتدر بها على
الادراكات الجزئية لانفس
لادراك

وطريق (عطف تفسير قوله على ما هو شرط في وجه الشبه) فان شرطه أن يكون مشتركاً بين الطرفين اه سم (قوله بل ليس في ذلك كبر فائدة) أي بل لو فرض قصده لم يكن فيه كبر فائدة (قوله بأن يكون المشبه عقلياً الخ) في تقديم هذا القسم تنبيه على أنه أكد (قوله والسبع) بفتح الباء وضماً وسكونها المقترن من الحيوان اه أطول (قوله عما من شأنه) قال السيد وقيل عدم الحياة عن انصف به او هو لا طهر اه وكان وجهه صدق الاول بالنظفة ولا تنصف بالموت تأمل اه سم وفي السيرامي قوله عما من شأنه منقوض بالجنين فالاولى أن يقال عن انصف بها اه وفي القنري انما لم يقل عدم الحياة عن انصف بهامع انه الظاهر والمذكور في عاتة الكتب لانتقاضه بقوله تعالى وكنتم أمواتاً فأحياكم والاصل الحقيقة وأما انتقاض التفسيرين بقوله تعالى انحي به بلدة مبناً فجوابه المصير الى الجازباتفاق أهل اللغة (قوله والعطر الخ) قال في العروس وقد يعترض عليه بأمرين أحدهما أن العطر نفس الطيب لا رائحته الثاني ان هذا من قلب التشبيه فانه انما يشبه خلق الكريم بالعطر اه وسيدفع الشارح الثاني بقوله والوجه الخ (قوله وخلق كريم) اما باضافة الخلق الى الكريم أي خلق شخص كريم واما بالوصف فيكون من قبيل عيشة راضية أطول (قوله تصدر عنها الافعال) أي الحمدة وقوله بسهولة أي برفق (قوله والوجه الخ) جواب سؤال أشار اليه بقوله الآتي والافعال محسوس أصل للمعقول (قوله والافعال محسوس أصل للمعقول) قال الحفيد اصاله المحسوس باعتبار العلم والادراك لا مطلقاً كما يشعر به تعليقه والتشبيه لا يقتضي الاصاله المشبه به في وجه التشبيه لا مطلقاً فيمكن تشبيه المحسوس بالمعقول بلا اعتبار المبالغة وتقدير المعقول محسوساً نعم تشبيهه العطر بالخلق هنا ان اعتبر في الرائحة الملازمة للشاة فالمشبه به أصل وفي الكلام مبالغة واحتياج الى التقدير ولكن ان اعتبر التشبيه في الحسن والتذاذ الغير فالمشبه به أصل كما هو المعهود ولا حاجة الى التكلف اه (قوله مستفادة من الحواس) ولذلك قيل من فقد حساً فقد فقد علماً يعني المستفادة من ذلك الحس اه أطول ومطول وكتب أيضاً قوله مستفادة من الحواس لان النفس في مبدأ النطرة خالية من العلوم لكن لها آلات بها تدرك الامور المحسوسة وهي الحواس الخمس فاذا أحست بها انتهت لامور مشتركة بينهما ولا موز يخالف بعضها بعضاً وهي أمور كلية والعلم بها عقلي قادر على العقل متأخر عن الحس مستفادة منه وللنفس قوة يحدث ما ينفع النفس وهي القوة العقلية وقوة يحدث ما ينفع البدن وهي الشهوة وقوة يدفع بها ما يضر البدن وهي العصب اه سبرامى (قوله ومنبهة اليها) لان العلوم ترجع الى الاوليات ان لا يلزم التسلسل والمحسوسات أصل الاوليات اه سم (قوله وذلك لا يجوز) أي بدون الطريق السابق (قوله ما لا يدرك بالقوة العاقلة) فيه ميل الى مذهب الحكماء والافلامدرك عند المتكلمين سوى القوة العاقلة والحواس الظاهرة وليست الحواس الباطنة بمنزلة عند المتكلمين

ولا يفتنى أنهما ههنا جهة وطريق الى الادراك كالحياة وقيل وجه الشبه بينهما الادراك اذا لم نؤمن من الادراك والحياة مقتضية للحس الذي هو نوع من الادراك وفساده ظاهر لان كون الحياة مقتضية للحس لا يوجب اشتراكهما في الادراك على ما هو شرط في وجه الشبه وأيضاً لا يفتنى أن ليس المقصود من قولنا العلم كالحياة والجهل كالموت أن العلم ادراك لكما أن الحياة معها ادراك بل ليس في ذلك كبر فائدة كما في قولنا العلم كالحس في كونهما ادراكاً (او مختلفان) بأن يكون المشبه عقلياً والمشبه به حسياً (كالمنية والسبع) فان المنية أي الموت عقلي لانه عدم الحياة عما من شأنه الحياة والسبع حسى أو بالعكس (وذلك مثل العطر) الذي هو محسوس منعموم (وخلق كريم) وهو عقلي لانه كيفية نفسانية تصدر عنها الافعال بسهولة والوجه في تشبيه المحسوس بالمعقول أن يقدر المعقول محسوساً ويجعل كالأصل لذلك المحسوس على طريق المبالغة والافعال محسوس أصل للمعقول لان العلوم العقلية مستفادة من الحواس ومنبهة اليها اقتضيه بالمعقول يكون جعلاً للفرع أصلاً والاصل فرعاً وذلك لا يجوز ولما كان من المشبه والمشبه به ما لا يدرك بالقوة العاقلة

اه حفيد (قوله مثل الخياليات) ليس المراد هنا بالخيالات ما اصطاح عليه الحكماء وتقدم في بحث الوصل والفصل من الصور المحفوظة في الخيال المدركة بالحس المشترك المتأدية اليه من الحواس الظاهرة فان الاعلام الباقوتية التي جعلها أهل هذا الفن من الخياليات ليست من الصور المحسوسة المدركة بالحس المشترك اذ لم يتعلق بها احساس قط بل المراد بها ما سبأ في قول الشارح وهو المعدوم الخ وكذا ليس المراد بالوهميات هنا ما اصطاح عليه الحكماء وتقدم في بحث الفصل والوصل من المعاني الجزئية المدركة بالوهم كصدقة زيد المخصوصة لان انياب الاغوال ورؤس الشياطين ليست من المعاني الجزئية بل هي صور لانها ليست مما لا يمكن أن يدرك بالحواس الظاهرة بل اذا وجدت لم تدرك الا بها وليست أيضا مما لا تحقق كصدقة زيد بل المراد بالوهميات ما سبأ في قول المصنف قد دخل فيه الوهمي أي ما هو الخ لا يمكن في جعل الخياليات مما لا تدرك بالقوة العاقلة نظرا لا يتحقق فان الخيالي يدركها أو ما مادته قدركة بالحواس على ما سيجي اه ملخصا من يسر وغيره (قوله والوجدانيات) أي المدركة بالوجدان أي القوى الباطنة كالالم والجوع واللذة اه يس (قوله تسهيلات للضبط الخ) قد يقال هذا الغرض حاصل على تقدير تفصيل الحسي بمعناه المشهور أي المدركة بأحدى الحواس وتفسير العقلي بما عداه قد دخل فيه الخيالي مع أن هذا أولى من حيث أن فيه تجوزا في تفسير العقلي فقط بخلاف ما سلكه فان فيه تجوزا في تفسير كل منه ما وكان الحامل له على ما ذكر أن ادخال الخيالي في الحسي أنسب لقربه منه من حيث أنه يدرك من حيث مادته بالحس وقد يقال ادخاله في الحسي نظرا للحيثية المذكورة ليس أولى من ادخاله في العقلي من حيث نفسه فان العقل يدرك نفس الخيالي اه سم وفي الفري انما جعلوا الخياليات من قبيل الحسيات لانها ما يشتركان في ادراك الصور غير أن الحس يدركها بحضور المادة والخيال بدونها (قوله وهو المعدوم الذي فرض مجتمعا الخ) انما سمي هذا النوع بالخيالي لاجتماعه من صور محفوظة في الخيال الذي هو خزانة الحس المشترك الذي تأدى اليه جميع المدركات الحسية اه فري (قوله كما في قوله) أي كشيء به في قوله (قوله الشقيق) هو شقائق النعمان بضم النون أضيفت الى النعمان بمعنى الدم أو الى النعمان بن المنذر لانه انتهى الى أرض فيها من الشقائق ما أعجبه فقال ما أحسن هذه الشقائق احوها وكان أول من سماها لا الى نعمان بالفتح وهو واد في طريق الطائف يقال له نعمان الاراك وكانه رد الشاعر الشقائق الى المقر للضرورة الشعر اذ لم يوجد الشقيق بمعنى الشقائق بل الشقائق للواحد وللجمع اه اطول (قوله من باب جرد قطيفة) أي من اضافة الصفة الى الموصوف وقال سم في حواشي المطول أي من اضافة الاعم الى الاخص لان محمرا وجرذا أعم من شقيق ومن قطيفة وهي التي يسميها بعضهم بيانية اه (قوله اذا تصوب أو تصعد) قيد المشبه بهذا القيد لان أوراق الشقائق ليست على هيئة العلم من غير ميل

ولا بالحس أعني الحس الظاهر
مثل الخياليات والوهميات
والوجدانيات أراد أن يجعل
الحسي والعقلي بحيث يشملها
تسهيلات للضبط قليل الاقسام فقال
(والمراد بالحسي المدركة هو أو
مادته بأحدى الحواس الخمس
الظاهرة) أعني البصر والسمع
والشم والذوق واللمس (قد دخل
فيه) أي في الحسي بسبب زيادة
قولنا ومادته (الخيالي) وهو
المعدوم الذي فرض مجتمعا من
أمر كل واحد منها مما يدرك
بالحس (كما في قوله وكان محمرا
الشقيق) هو من باب جرد
قطيفة والشقيق وردا حرا في وسطه
سواد ينبت بالجبال (اذا تصوب)
مال الى السفلى (أو تصعد) مال
الى العلو

الى السفل والعلو اه أطول (قوله اعلام) جمع علم وهو ما يشد فوق الرمح اه أطول
 (قوله لكن المركب الخ) قال في الاطول ويمكن تفسير الشعر بما يخرج المشبهة به عن
 كونه خياليا بأن يجعل اعلام ياقوت بمعنى اعلام كالياقوت في الحرة فيكون تشبيها
 بليغا ويراد بالزبرجد خشب مخضر كالزبرجد فيكون استعارة (قوله ولا مادته) أي
 تمامها سواء أدرك بعض مادته بالحس أولا كذا في الاطول (قوله لا يكون للحس
 مدخل فيه) بأن لا يدرك هو ولا مادته بالحس (قوله ولكنه بحيث لو أدرك لكان مدركا بها)
 اعترض عليه مولانا حميد رحمه الله تعالى بأن المراد بالأدراك المذكور في الشرط ان
 كان مطلق الأدراك فاللازمة غير مسلمة لان المحسوس قد يدرك ادراكا عقليا بدون
 الحواس وان كان المراد الأدراك في الخارج اتحاد الشرط والجزء وجوابه أن المراد منه
 الأدراك حال كونه موجودا والأدراك بنفسه لا بصورته فلا غبار اه فنرى وقوله فلا
 غبار أي لا يرد عليه أن المحسوس قد يدرك ادراكا عقليا بدون الحواس لان المحسوس
 المدرك على هذا الوجه لا وجود له بل هو أمر يتوهمه العقل وليس المدرك بالعقل نفسه
 بل صورته ولا يرد عليه اتحاد الشرط والجزء وفيه شيء إلا أن يكفي باختلاف العنوان
 أقاده يس وكتب أيضا قوله لو أدرك الخ أي لو أدرك على الوجه الجزئي فلا ينافيه كون
 أنياب الاغوال متصورة اذ لا يتصور لم يتصور رجعه مشبه به وبهذا القيد يتبرع المدرك
 بالوجدان ويصح قوله وما يدرك بالوجدان عديلا له قال الشارح وبهذا القيد يتبرع
 العقلي يعني به غير الخاص عن العام واللام يصح الحكم بدخوله فيه ويرى يقال أراد التبرع
 عن العقلي الصرف وما ذكرنا أحسن اه أطول (قوله كما في قوله) أي كمنه بد في قول
 امرئ القيس اه أطول (قوله أبقثاني) يريد الرجل الذي أوعده في حب سلمي اه
 مطول (قوله والمشرقي) صفة لمحذوف أي والسيف المشرقي كما يشير اليه الشارح
 (قوله مضاجعي) أي ملازمي كما في المطول فجعل المصاحفة كناية عن الملازمة قال
 في الاطول ولا يبعد أن يراد بالمصاحف حقيقة ويكون فيه اشعار بان قصدا أحد قتلى لا بكر
 الا في حال اصطجاجي ونوي (قوله كانياب اغوال) الأنياب جمع ناب وهو السن خلف
 الرباعية والاغوال جمع غول وهي ساحرة الجن والمميمة وشيطان يأكل الساس أو ايه
 رأتم العرب وعرفتم ما وقتلها تأبطشرا اه أطول (قوله والحال أن مضاجعي الخ) جعل
 مضاجعي مبدءا والمشرقي خبرا ولا بأس بتقديم الخبر مع كونه معرفة كلمة تدل على مجوز
 فيما لا التباس فيه على ما هو التحقيق ولا التباس ههنا لأنه يعلم من استبعادا قتل أن له مرزما
 يمنع القتل فاللائق تعيينه بالمشرقي لانعيين المشرقي به ومن الناس من توهم أن الشارح
 جعل الكلام قلبا وأبلى ببيان نكتة القلب ولم يأت بما يفيد اه أطول (قوله الى
 مشارف اليمن) هي قرى وجعل في القاموس مشارف من الشأم وانما رد المشارف الى
 المشرق لان الجمع لا ينسب اليه مالم يرد الى المشرق اه أطول (قوله وسهام الخ) أشار

(اعلام ياقوت نشره ن على رماح من
 زبرجد) فان كلام من العلم والياقوت
 والرمح والزبرجد محسوس لكن
 المركب الذي ههنا لا موجدته
 ليس محسوس لانه ليس بوجود
 والحس لا يدرك الا ما هو موجود
 في المادة حاضر عند المدرك على
 هيئة مخصوصة (و) المراد (بالعقلي
 ما عدا ذلك) أي ما لا يكون هو
 ولا مادته مدركا بأحدى الحواس
 الخمس الظاهرة (قد دخل فيه
 الوهمي) أي الذي لا يكون
 للحس مدخل فيه (أي ما هو
 غير مدركا بها) أي بأحدى
 الحواس المدركة (و) انك
 بحيث لو أدرك لكان مدركا بها)
 وبهذا القيد يتبرع العقلي
 (كما في قوله) * أبقثاني والمشرقي
 مضاجعي * (ومسودة زرق كانياب
 اغوال) أي أبقثاني ذلك الرجل
 الذي وعدني بالحال أن مضاجعي
 سيف منسوب الى مشارف اليمن
 وهم امم محددة المصال صافية بحلوة

الى أن مسنونة مصفة لسهام محذوفة وان معنى مسنونة محذوفة النصال والا فالسن
في الحقيقة وصف النصالها وان معنى زرق صافية مجلوة والانصب بقوله كائنياب اغوال ان
المراد رماح مسنونة الاسنة لان الاسنة هي الاشبه بأنياب الاغوال لانها أعظم من
النصال والانصب بقوله زرق تفسير السن بالتحديد والصقل على ما في القاموس أفاده
في الاطول وأقول يلزم على تفسير السن بالتحديد والصقل أن لا يكون لقوله زرق كبر فائدة
لاستفادة الصفاء والجلال على هذا من مسنونة فاصنع الشارح أولى تأمل (قوله وأنياب
الاغوال مما لا يدركها الحس) أي ولا يدرك مادتها قال في الاطول وفي كون أنياب الاغوال
مما لا تدرك مادته بالحس نظر لان مادته العظم وكأنه مبني على توهم أنياب لا من جنس العظم
لانها تفعل ما لا يمكن للعظم بل لا يعلم أن مادته أي شيء لانه لا مناسبة لها بشيء من القواطع
ولا تخترع على صورة انساب المتعارف بخصوصه بل على صورة مهيأة له مناسبة في الجملة
لصورة انساب اه أقول مادة المشبه به الأنياب والاغوال فعلى تسليم أن الأنياب موجودة
وهو الظاهر ليست الاغوال موجودة فلا يخرج بوجود بعض مادته عن أن يكون وهميا
وانما قلنا وهو الظاهر لان الأنياب عند التحليل انما تعتبر غير مقيدة بالاضافة الى الاغوال
كما فعل في اعلام باقوت والأنياب لا يمتد تلك الاضافة موجودة فاحفظه (قوله أن من
قوى الادراك) أي القوى التي يتم بها أمر الادراك فلا يقال هذا يقتضي أن المفكرة
مدركة لما تترسخ لافه ثم هذا نوطنة لقوله والمراد بالخالي الخوذة كرمع أنه مفهوم مما
نقدم لان معه زيادة تحقيق (قوله ما يسمى متخيلة ومفكرة) أي قوة واحدة تسمى
متخيلة اذا استعملتها النفس بمعونة الوهم ومفكرة اذا استعملتها بمعونة العقل ولومع
الوهم وفي الحقيقة هنا كلام غير ظاهر (قوله ومن شأنها تركيب الصور) أي المدركة
بالحس المشترك وقوله والمعاني أي المدرجة بالواهمة (قوله والتصرف فيها) أي
بالتركيب والتفصيل فهو عطف لازم وكذا ما بعده (قوله واختراع أشياء لاحقة لها)
كانسان له جناحان أو رأسان أو لارأس له (قوله ما اخترعته المتخيلة) أي على صورة
المحسوس فهو بحيث لو وجد كان مدركا بالحس الظاهر (قوله ما يدرك بالقوى الباطنة)
قال في الاطول فسروا الوجداني بما يدرك بالقوى الباطنة ومدركاها لا يخرج عن
الصور والمعاني الجزئية المتعلقة بالمحسوس فان المدرك من القوى الباطنة اما الحس
المشترك وهو لا يدرك الا الصور واما الواهمة وهي لا تدرك الا المعاني الجزئية المتعلقة
بالمحسوس فليس ما يدرك بالوجدان بعد الخيال والوهمي السابق للمعاني الجزئية
المتعلقة بالمحسوس لكن في كون كل ما يدرك بالقوى الباطنة وجدانيا خفاء اذ المشهور
في الوجداني ما يجده كل أحد من نفسه عقليا صرفا كان كاحوال نفسه أو مدركا بواسطة
قوة باطنية فتخصيص الداخل بالوجداني من بين سائر مدركات القوى تخصيص بلا
مخصص اه وهذا يفيد أن المراد بالقوى الباطنية الحواس الخمس الباطنة وكذا كلام

قوله انساب المتعارف في القاموس
الانساب مؤنثة اه

وانساب الاغوال مما لا يدركها الحس
اعدم تحقيقها مع أنها لو أدركت
لم تدرك الا بحس البصر وما يجب
أن يعلم في هذا المقام ان من قوى
الادراك ما يسمى متخيلة ومفكرة
ومن شأنها تركيب الصور
والمعاني وتفصيلها والتصرف
فيها واختراع أشياء لاحقة لها
والمراد بالخيالي المعلوم الذي
ركبته المتخيلة من الامور التي
أدرجت بالحواس الظاهرة
وبالوهمي ما اخترعته المتخيلة
من عند نفسها كما اذا سمع أن
القول شيء يهلك الناس كالسبع
فأخذت المتخيلة في تصويرها
بصورة السبع واختراع بابها
كالسبع (وما يدرك بالوجدان)
أي دخل أيضا في العقلي ما يدرك
بالقوى الباطنة ويسمى وجدانيا
(كاللذة) وهي ادراك

المطول والحفيد وقوله ما يجده كل أحد من نفسه أي دون ما يدركه من غيره كما يقتضيه
عموم تفسيره بما يدرك بالقوى الباطنة وقوله عقليا صرنا الخ أي وتفسير الوجود التي
تخرج هذا العقلي الصرف فتحصل أن تفسيره بذلك غير جامع وغير مانع وسيأتي
عن الحفيد الاعتراض بأن اللذة والالم المجهولين من الوجدانيات غير مدركين بالقوى
الباطنة ويمكن دفع ذلك كله بأن المراد بالقوى الباطنة في التفسير ما هو أعم من الحواس
الخمس الباطنة وبالأدراك فيه إدراك الشخص من نفسه وكأنه قبل الوجدانيات هي
ما يدركه الشخص من نفسه بأحدى قواه الباطنية الشاملة للحواس الخمس وغيرها هذا
ما تبصر لي في بيان هذا المقام فتأمل وفي ابن يعقوب ما نصه القوى الباطنة مثل القوة التي
يدرك بها السمع والتي يدرك بها الجوع والتي يدرك بها الغضب والتي يدرك بها الهم والتي
يدرك بها الفرح والتي يدرك بها الخوف ونحو ذلك فهذه الأشياء تدرك بالقوى الباطنة بسبب
تكيف تلك القوى بها فتدركها النفس بها وتسمى تلك القوى وجدانا وسميت عقلية
لخفائهم أو عدم إدراكها بالحواس وليست من العقلية الصرفة لأنها جارية من وجود
في الخارج لا كلية تدرك بالعقل كالعلم والحياة فإن اعتبرت من حيث أنها كلية تتصور
بالعقل خرجت عن معنى كونها وجدانية لكن نسي بذلك باعتبار أصل إدراكها اه
(قوله ونيل) اه زاد النيل بمعنى الوجدان لأن اللذة لا تحصل بمجرد إدراك اللذيد بل لابد
معه من وصول اللذيد إلى المستلذ اه حفيد ولم يكتف بالنيل عن الإدراك لأن مجرد النيل
من غير احساس وشعور بالمدرک لا يكون التدا اه ع ق (قوله لما هو الخ) أي لا مر
لائق بالمدرک كالتكيف بالحلاوة للذائق اه حفيد (قوله عند المدرک) اه ما قيد بذلك لأن
المعتبر كاليته وخبرته بالقياس إلى المدرک لا في نفس الامر لانه قد يعتد الكلية والخبرة
في شيء قبله وانه لم يكونا فيه وقد لا يعتد هما فيما تحققا فيه فلا يلزم به اه حفيد على
المطول (قوله من حيث هو كذلك) أي كمال وخبر واما قال ذلك لأن الشيء كماله قد
يكون كمالا وخبر من وجه دون وجه والانه اذا به انما يكون من ذلك الوجه (قوله وليس
أيضا من العقلية) أي حتى يدخل في العقلي (قوله الصرفة) أي التي لا يعلق بها
احساس أصلا (قوله لا يكون من الجزئيات) اذ الكلام في لذة هذا الشيء المخصوص
رفي ألم هذا الشيء المخصوص اه سم (قوله المستندة إلى الحواس) أي الباطنة اه يس
(قوله بل من الوجدانيات الخ) لا ينبغي أن أسند ليست من المحسوسات الطاهرة ولا من
المعاني المتعلقة بها فلا تكون من مدركات القوى الباطنة فالأولى أن يجعل لوجدان قوة
أخرى غير القوى المشهورة كما أشار إليه قدم سره في بحث القوى من شرح المسامد اه
حفيد على المطول (قوله والمراد ههنا اللذة والالم الحسيان) أي الماشئان عن الحس قال
الغري محصل الفرق بين اللذة العقلية والحسية أن الحسية ما يكون المدرک به لكسر
من الحواس والمدرک مما يعلق بالحواس وأما العقلية فهي ما يكون المدرک فيه العقل

ونيل لما هو عند المدرک كمال وخبر
من حيث هو كذلك (والالم) وهو
إدراك ونيل لما هو عند المدرک آفة
وغير من حيث هو كذلك ولا ينبغي
أن إدراك هذين المعنيين ليس
بشيء من الحواس الطاهرة وليس
أيضا من العقلية الصرفة
لأنهما من الجزئيات المستندة
إلى الحواس بل من الوجدانيات
المدرک بالقوى الباطنة كالسمع
والجوع والسرور والهم والغضب
والخوف وما شاكل ذلك والمراد
ههنا اللذة والالم الحسيان والـ
باللذة والالم العقلية

والمدرك من العقليات كالادراك وقس على هذا الفرق بين الاثنين وكتب أيضا قوله اللذة
والآلم الخ اعلم أن حد كل من اللذة والآلم يشتمل عقلي كل منهما وهو ما يكون ادراكه
بمجرد العقل والمدرك عقلي محض كاللذة التي هي ادراك الانسان شرف علمه المحض والآلم
الذي هو ادراكه نقصان جهله الخالص لكن المقصود اللذة والآلم الحسيان لانهما هما
المحتاج لادخالهما في العقلي وذلك كاللذة والآلم الحاصلين للنفس بنيل الذائقة لذوقها
الحلو والمر وبنيل الباصرة لمبصرها الجميل أو الخبيث وبنيل الالامسة لموسمها اللين أو
الخشين وبنيل السامعة لمسموعها المطرب أو المنكر وبنيل الشاقة لمشموعها الطيب
أو المنفر وفهم من قولنا كاللذة الحاصلة للنفس وجه كونها باطنية ولو كانت أسبابها
حسية فالذوق مثلا انما يدرك به حلاوة الحلو ورايست الحلاوة نفس اللذة بل هي معنى
حصل عن ادراك الحلاوة في قوة باطنية نفسانية وقد تكون اللذة وهمية كما يوجد من
استطابة صورة المرجو عند توهم الاتصاف به وعلى هذا لا يقال اللذة حسية كسائر
الحسوسات فإمعن كونها وجدانية باطنية لانا نقول معناها قائم بالنفس ولو كان سببه
الحس اه ع ق (قوله من العقليات الصرفة) كالعلم والحياة قال في المطول فاللذة
العقلية ليست من الوجدانيات المدركة بالحواس الباطنة اه (قوله أي المعنى الذي الخ)
وهو في زيد كالاسد الجراءة كما سيأتي لا الشجاعة لا تنفائها في الاسد اذ هي الاقدام عن
روية وذلك يختص بالنفس العاقلة اه سم وكتب أيضا قوله أي المعنى الخ قال في العروس
وما حث وقعت في الحدود منكرة موصوفة بمعنى شيء لكنها في هذا المحل ليست بمعنى شيء
لانه عند أهل السنة الموجود ووجه الشبه قد يكون عدميا اه (قوله أي المعنى الذي قصد
اشتراك الطرفين فيه) أي لزيادة اختصاص لهما كما في المطول وغيره (قوله وذلك) أي
هذا التفسير المراد فيه القصد اه سم (قوله مع أن شيئا منها ليس وجه الشبه) أي فلا بد
من زيادة القصد في تفسير وجه الشبه لتخرج هذه المذكورات وكتب أيضا قوله مع أن
شيئا منها ليس وجه الشبه اللهم إلا أن تعرض فائدة لقصد المتكلم كالعرض عن
لا يشبه المشابهة في وجه من الوجوه (قوله وذلك الاشتراك يكون الخ) يؤخذ منه أن
تحقيقا وتخييلا منصوبان على الخبرية ليكون المحذوفة مع اسمها وليس ذلك بعد ان ولو
ويعد كما في العروس أن يكونا منصوبين على المفعول من أجله لانهما لم يشتركا من أجل
ذلك ولا حال الانحياز صدر لا يتقاس على الصحيح ولا يميز إلا أن الاشتراك ليس
من جهة تحقيق ولا تخييل والظاهر أنهما مصدران مؤكدان اه يس والظاهر أنهما
مينان للنوع (قوله الأعلى سبيل التخييل) أي التوهم بأن يشبه الوهم ويقرره بتأويل
غير المحقق محققا كعادة الوهم في أحكامه الغير الواقعة في نفس الامر وذلك كاف في هذا
الباب وفي كلام سم تفسير التخييل بالعرض والتقدير كما سيأتي وكتب أيضا قوله الأعلى
سبيل التخييل لوصفي تخيلا لكان احسن لان المشبه متخيلا لا مخيل لكنه سمى تخيلا

من العقليات الصرفة (وجهه)
أي وجه الشبه (ما يشتركان فيه)
أي المعنى الذي قصد اشتراك الطرفين
فيه وذلك ان زيدا والاسد
يشتركان في كثير من الذاتيات
وغيرها كالحيوانية والجسمية
والوجود وغير ذلك مع أن شيئا منها
ليس وجه الشبه وذلك الاشتراك
يكون (تحقيقا أو تخيلا والمراد
بالتهييل) أن لا يوجد ذلك المعنى
في احد الطرفين أو كليهما
الأعلى سبيل التخييل

باعتبار تحصيله لغيره كذا في يس (قوله والتأويل) العطف تفسيري اه سم (قوله نحو ما)
 أي وجه الشبه في قوله الخ (قوله جمع دجبة) كغرفة وغرف (قوله والضمير لليل) أي في
 قوله

رب ليس قطعته بسدود * وفراق ما كان فيه وداع

موحش كالثقل تقذي به العيش وتأي حديثه الاسماع

اه فترى (قوله والضمير للنجوم) وإضافة الدجى إليها الملازمة اه سم (قوله فان
 وجه الشبه الخ) قال في العروس وتحرير العبارة أنه شبه النجوم بالسنن والجامع حصول

النور وهو خيال في السنن وشبه الدجى بالابتداء وهو خيال في الابتداء وجعل في ضمن
 ذلك تشبيه الهيئة بالهيئة اه يس (قوله في جوانب شي مظلم) المناسب أن يقول بين

الظلمة اه حفيد وقال في الاطول في جوانب شي مظلم هي الظلمات وقصد يجعل الظلمة مظلمة
 أنهم مظلمة بذاتها كما أن الضوء مضي بذاته اه ملخصا ومثله يقال في أسود (قوله أعني

السنن بين الابتداء) أشار إلى أن في البيت قلبا وسيد مر ح به (قوله الاعلى طريق التخييل)
 أي الاعلى طريق الفرض والتقدير لان البياض والاشراق والظلمة من أوصاف

الاجسام ولا توصف السنة والبدعة بهما لكونهما من المعاني اه سم (قوله أنه) أي لانه
 اه أطول (قوله لما كانت البدعة الخ) قال في العروس كونه جعل التشبيه أولي بين

الابتداء والظلمة وأنه لم يزم عنه تشبيه الهدى بالنور فيه نظر والاولى العكس كما هو نفس
 البيت فان الذي دخلت عليه أداة التشبيه هو الاجدر بأن يجعل المقصود وغيره لازم عنه

الآن يكون لاحظ في ذلك تقدم الظلمة في الخلق على النور أو لقوله تعالى يخرجهم من
 الظلمات الى النور اه وقال في الاطول ووجه جعل تشبيه السنة بالنور فرع تشبيه

البدعة بالظلمة دون العكس ان العلم قد يكون مع الضلال كما في العالم الغير العامل والجهل
 لا ينقل عن الضلال أو ان التفسير عن البدعة متقدم على الترغيب في السنة فالتشبيه في

البدعة أسبق أو ان ظلمة الكفر كانت سابقة قد ارتفعت بالسنة فتشبيه الجهل والبدعة
 يستحق أن يكون سابقا على تشبيه العلم والسنة وجعل السكاكي كلامه مامستقلا اه

(قوله وكل ما هو جهل) أي وكل فعل ارتكابه جهل ليكون من جنس البدعة التي عطف
 عليها لان البدعة ناشئة عن الجهل لانها جهل بنفسها او يعلم من هذا ان نفس الجهل يجعل

صاحبه في ظلمة بالاولى ومثل هذا يقال في قوله السنة وكل ما هو علم أي كل فعل ارتكابه علم
 أي ناشئ عن العلم (قوله ولا يأمن من أن ينال مكروها) أي من الرقوع في مهلكة

أو العثور على داهية مهلكة (قوله شبهت) جواب لما (قوله ولزم بطريق العكس الخ)
 فانه اذا شبه البدعة بالظلمة لزم تشبيه ما يقابلها وهو السنة بالنور اه سم وكتب أيضا

قوله ولزم بطريق العكس أي المقابلة فيه نظر لانه لا يلزم من تشبيه أحد الضدين بشي تشبيه
 الضد الاخر بضد ذلك الشيء اذ ما ثبت لاحد الضدين لا يلزم أن يثبت ضده فلا سرف قال
 في العروس وانه يريد ان يجزأ الذهن من تشبيه البدعة بالظلمة الى تشبيه السنة بالنور اه

والتأويل (نحو ما في قوله وكان

النجوم بين دجاء) جمع دجبة وهي

الظلمة والضمير لليل وروى دجاءها

والضمير للنجوم (سن لاح بين ابتداء

فان وجه التشبيه) أي في هذا

التشبيه (هو الهيئة الحاصلة من

حصول أشياء مشرقة يضي في

جوانب شي مظلم أسود وهي) أي

تلك الهيئة (غير موحدة

في التشبيه به) أعني السنن بين

الابتداء (الاعلى طريق التخييل

ودلت) أي وجودها في التشبيه

على طريق التخييل (نه) لضمير

للسنن (لما كانت البدعة وكل

ما هو جهل يجعل صاحبا كمن

يعيش في الظلمة ولا يهتمدى للطريق

ولا يرا من من أن ينال مكروها شبهت

البدعة بها) أي بالظلمة (ولزم

بطريق العكس) ذا أثر في التشبيه

يس (قوله ان تشبه السنة الخ) لانها تجعل صاحبها كمن يمشى في النور وفيه تدي للطريق
ويأمن المكروه ولم يقل ذلك اكتفاء بفهمه من المقابلة (قوله وشاع ذلك) أي على السنة
الناس وتداولوه في الاستعمال حتى تحيّل له الوهم (قوله ان الثاني) قدم الثاني على
خلاف ترتيب الوجود والذكر السابق لقوة شاهده وشرفه اه أطول (قوله واشراق)
أي اضاءة (قوله بالحنيفية) أي بالملة الحنيفية المنسوبة الى الحنيف أي الثابت على
الاسلام اه أطول (قوله البيضاء) يصح كون اطلاق البيضاء على الشريعة حقيقة
بالتشبيه بناء على ان الاطلاق لتوهم وجود البياض كما أشار اليه المصنف ويصح
أن يكون تشبيهاً بليغا أي كالدات البيضاء ويصح أن يكون استعارة على مذهب من
جوزها في زيد أسد وعلى هذين فلا تحييل ومثله يقال في قوله شاهدت سواد الكفر الا أنه
على احتمال التشبيه يكون من باب لحن الماء وكتب أيضا قوله البيضاء هذا لا يدل الاعلى
ثبوت البياض دون الاشراق كما هو المذموم ولو أريد بالبيضاء الشمس وجعل صفة للحنيفية
بتأويلها بالمشركة كقوله مررت بزيد الاسد أي الجري لم يدل الاعلى تحييل الاشراق
اه أطول (قوله من جبين فلان) الجبين ما بين العين والاذن الى جهة الرأس ولكل
انسان جبينان يكتنفان الجبهة وخص بالذكر لانه أقول ما يدع عند الالتفات حيث يقصد
تبع الشخص ليظهر وجهه (قوله فصار تشبيه النجوم الخ) هذا هو الموافق لفظ
البيت واهـ كنه ليس موافقاً لما سبق من قوله شبهت البدعة بالظلمة الخ فان تفرع ذلك
ان يقال فصار تشبيه الهدى بين الابتداء بالنجوم بين الظلام واهـ الجمع بين كلاميه انه
أراد أولاً التشبيه الاصل ثم أراد هذا التشبيه المقلوب اه يس (قوله كتشبيها) أي
أصار ذلك التشبيه بواسطة الوجه التحيّل صحيحاً كما أن تشبيهاً صحيحاً بواسطة وجهه محقق
كما في تشبيه النجوم بين الدجى ببياض الشيب الخ (قوله أي النجوم) أي بين الدجى
(قوله ببياض الشيب) أي بالشعر الأبيض الكاش في وقت الشيب في سواد الشباب أي
الكاش بين الشعر الأسود الكاش في وقت الشباب الباقي على سواده ضرورة أن النجوم
لم تشبه بنفس البياض في السواد بل بالأبيض في الأسود ولذلك قال الشارح أي أبيضه
في أسوده (قوله أو بالألوان) جمع نور يفتح النون وسكون الواو وقد اشترك تشبيها
ببياض الشيب وتشبيهاً بالألوان الخ في كون الوجه فيه ما محققاً في الطرفين لكن
وجه التشبيه في التشبيه بالشيب الخ الهيئة الحاصلة من حصول أشياء بيضاء في جنب شيء
أسود والوجه في الثاني الهيئة الحاصلة من حصول أشياء لونها مخالف للون ما حصلت
في جانبه إذا الألوان لا تتقيد بوصف البياض (قوله أي لامة) ولولم تكن بياض فقد يحصل
اللامعان في غير الأبيض (قوله بين النبات الشديد الخضرة) الذي يرى أسود فنبه به على
أن المحقق أعتم من المحقق في الواقع أو في المرأى وبإدى النظر اه أطول (قوله ولا يخفى)
أي من قولنا السابق أعني السنن بين الابتداء وقولنا ظاهر اشتراك النجوم الخ (قوله

ان تشبيه السنة وكل ما هو علم
بالمور) لان السنة والعلم يقابل
البدعة والجهل كما ان النور
يقابل الظلمة (وشاع ذلك) أي
كون السنة والعلم كالنور والبدعة
والجهل كـ الظلمة (حتى تحيّل
ان الثاني) أي السنة وكل ما هو
علم بماله بياض واشراق نحو
أنتكهم الحنيفية البيضاء والاول
على خلاف ذلك) أي وتحيّل
ان البدعة وهي كل ما هو جهل بماله
سواد واطلام (كقوله شاهدت
سواد الكفر من جبين فلان
فصار) بسبب تحيّل ان الثاني بماله
بياض واشراق والاول بماله
سواد واطلام (تشبيه النجوم بين
الدجى بالسنن بين الابتداء
كتشبيها) أي النجوم (ببياض
الشيب في سواد الشباب) أي
أبيضه في أسوده (أو بالألوان) أي
الألوان (مؤلفة) باللفاف أي
لامعة (بين النبات الشديد
الخضرة) حتى يضرب الى السواد
فهذا التأويل أعني تحيّل ما ليس
بمألون متألوناً طاهر اشتراك
النجوم بين الدجى والسنن بين
الابتداء في كون كل منهما شيئاً
بياض بين شيء أسود ولا يخفى
ان قوله لاح بينهما ابتداء

من باب القلب) لأنه جعل في جانب المشبه النجوم التي هي أظهر السنن في جانب المشبه به
بين الدجى فتجعل السنن في جانب المشبه به بين الابتداء ليتوافق الجانبان قال في المطول
وكان اللطيفة في القلب بيان كثرة السنن حتى كان البدعة هي التي تلمع من بينها ونظر
صاحب العروس في القلب بأنه لا يتقاس لغة وهذا الشاعر ليس ممن يحتاج بقوله اه بس
(قوله لأن المشبه أعني النجوالج) يفيدان المشبه به أعني الملح ثابت له هذا المعنى وهو
ظاهر أن أريد بالقليل القدر الصالح منه وبالكثير ما زاد على ذلك وهذا غير مناسب لقوله
الآن فإنه يحتمل القلة والكثرة بأن يجعل في الطعام القدر الصالح منه أو أقل أو أكثر
والمناسب له أن يراد بالقليل ما لم يزد على القدر الصالح منه وبالكثير ما زاد فيكون قوله
القدر الصالح منه أو أقل راجعا إلى قوله يحتمل القلة وقوله أو أكثر راجعا إلى قوله
والكثرة فإن قلت الأقل من القدر الصالح كيف يجعل من القليل المحكوم كوز مصلحا
قلت الأصلح بالنسبة إليه يعني تخفيف الفساد هذا ما ظهر لي هنا فقدره (قوله لا يحتمل
القلة والكثرة) أي لا يحتمل شبه أمثلهما لأنه ليس مراداً بينهما وبينه أي أحدهما اه
أطول (قوله رعاية قواعد) أي بتمامها وقوله واستعمال أحكامه أي جميعها (قوله
وهذه ان وجدت في الكلام الخ) ولو سلم أنه برعايته في بعض أجزاء الكلام يحتمل المحو
فالفساد بقلة لقوته في البعض لا بكثرته اه أطول (قوله اما غير خارج عن حقيقةهما)
أي حقيقة شئ من الطرفين وقوله أو خارج أي عن حقيقة واحد منهما أو المراد غير خارج
عن حقيقة كلا الطرفين أو خارج عن حقيقة كليهما ولا ينبغي أن قوله غير خارج يشمل
نفس الحقيقة ولذا اختاره على الداخل وأما قدمه على القسم الثاني مع كونه سلبا له وغير
عريق في لطائف التشبيه بل لا يجري فيه الحاق الناقص بالكمال الذي هو العمد في باب
التشبيه اذ هو مبني الاستعارة وكيف وقد تقرر أنه لا تتساوت الاشياء في الدائيات وهي
في الامور المتشاركة فيها سواء التقسيم الثاني وتذييله بتفصيل فلو قدم لا فني لفصل قسم
عن آخر بفصل طويل ولا يذهب عليك أن دخول بعض المفهومات الكلية في حقائق
الاشخاص ونزوح بعضهم من تدقيقات السلاسة وهم معترفون مع طول باعهم بالبحر
عن تغيير أجزء الحقيقة عن غيرها لغير تغيير الجنس عن العرض العام وتغيير الخاص
عن الفصل اما أهل العرف واللسان فالداخل عندهم في الانسان مثلا ما كان مثل الرأس
والبدن والرجل والخارج ما لم يكن مثل ذلك وهم رآء عن التشبيه في مفهوم راخيل
في الحقيقة وليس التشبيه عندهم الا في المعاني القائمة بالطرفين وليس الجنس ولذوع
عندهم الا الاخص والاعم فالمائى نوع المتحرك عندهم والمتحرك جسمه فأمثال هذا
التقسيم من تغلب السكاكي كذا في الاطول وكتب أيضا ما نصه فار قلت قد تقدم في وجه
المشبه أن المراد به المعنى الذي له زيادة اختصاص بهما وقصد بيان اشتراكهما فيه حتى
جعل الشارح فيما سبق أن الاشتراك في كثير من الدائيات ليس من وجه الشبه في شئ فهل

من باب القلب أي سنن لاحت
الابتداء (فعل) من وجوب اشتراك
الطرفين في وجه التشبه (فساد
جعله) أي وجه التشبه (في قول
القائل الخوفي الكلام كالمخ
في الطعام كوزا سلبا مصلحا
والكثير مقسدا) لأن المشبه
أعني المحو لا يشترك في هذا
المعنى (لأن الصورة يحتمل القلة
والكثرة) اذ لا ينبغي أن المراد به
ههنا رعاية قواعد واستعمال
أحكامه مثل رفع الناعل ونصب
المفعول وهذه ان وجدت
في الكلام بكليهما صار صالحا
لفهم المراد وان لم يوجد في فاسدا
ولم يندفع به (بجلا في الملح) فإنه يحتمل
القلة والكثرة بأن يجعل
في الطعام القدر الصالح منه
أو أقل أو أكثر بل وجه التشبه
هو الأصلح بأعمالهما والفساد
بأعمالهما (وهو) أي وجه
الشبه (اما غير خارج عن
حقيقتهم) أي حقيقة الطرفين

ذلك بشكل على قوله هنا ما غير خارج عن حقيقةهما قلت قال الفسري نقلا عن الشارح
 ان هذا اذا كان وجه الشبه امر خارجا عما اذا كان داخلا او تمام ماهية الشيء فلا ينبغي
 أن يشترط هذا القيد أعني زيادة الاختصاص اهـ وقد قدمنا ذلك عن الاطول ان أهل
 اللسان لا يشبهون في المفهوم الداخل وان التقسيم المذكور من تظلف السكاكي وقبل
 معنى الخصوصية السابقة كونه في قصد المتكلم مما ينبغي أن يشبه فيه لافادته ولو باعتبار
 ما يعرض في الاستعمال من نحو تعريض كما تقرر فلا تنافي بين ما هنا وما سبق اهـ (قوله
 بأن يكون تمام ماهيتهما) وهو النوع (قوله أو جزأ منهما) جنسا أو فصلا (قوله تشبيه
 ثوب بآخر في نوعهما أو جنسهما أو فصلهما كما يقال الخ) يعلم منه أنه ليس المراد بالنوع
 والجنس والفصل ما تنقصه المناطقة بكل منها بل ما يقصد عرفا (قوله أو جنسهما
 أو فصلهما) أي أو في الجنس والفصل معافا وهذه مانعة خلو (قوله في كونهما كائنا) أي
 ثوب كان ليكون من التشبيه في النوع وقوله أو ثوبا تشبيل للتشبيه في الجنس وقوله أو من
 القطن تشبيل للتشبيه في الفصل الذي هو الجار والمجرور ولا ينبغي صحة اعتبار الشارح
 ثوب الكتان نوعا والكتان من القطن فصلا وان كان اعتبار ثوب القطن نوعا والكتان
 من الكتان فصلا صحيحا أيضا كما هو شأن الامور التي يكفي فيها جعل الجاعل واعتماد المعبر
 (قوله أي معنى قائم بهما الخ) قال في الاطول أي الخارج لا بد أن يكون معنى
 قائما بالطرفين والخارج الذي ليس كذلك غير صالح لكونه وجه شبه اهـ (قوله اما
 حقيقة) أي متحققة في الموصوف على حيالها بمعنى انها موجودة به استقلالا
 أي لا بالقياس الى شيء آخر (قوله ممكنة في الذات) أي بحيث تستقل الذات
 في الانصاف بها وقوله متقررة فيها تفسير لما قبله (قوله باحدى الحواس) أي الظاهرة
 (قوله كالكيفيات) الكيفية نسبة الى الكيف كالمائية الى الماء والكمية الى كم وضعت
 لما يجاب به عن السؤال بكي وخصها المتكلمون ببعض الاحوال وكيفية فكيف من
 مصنوعاتهم صرح به أهل اللغة وليس المقدار والحركة منها عندهم كما يعلم من فقههم فلذا قال
 الشارح وفي جعل الخ وقيل أراد بالكيفيات مطلق الصفات ولو جعل قوله كالكيفيات
 الجسمانية مثلا للصفة الجسمانية وقوله مما يدرك بيانا لها وإشارة الى تعيينها لم يرد شيء كذا
 في الاطول (قوله أي المختصة بالجسام) فيه تنبيه على أن نسبتها الى الجسم بسبب
 اختصاصها به (قوله وهي قوة مرتبة الخ) أي في عرف الحكمة وأما في اللغة فهو حاسة
 العين ونفسها صحت كذا في الاطول وكتب أيضا قوله وهو قوة مرتبة الخ فيه نظر لانه
 لا يصدق على بصر بعض الحول فان الحول قد يكون بتقاطع العصبين الى العينين وقد
 يكون بعدم تلاقيهما فلا يصدق التعريف على بصر من لم يتلاق عصباه ولا ينبغي أنه يدرك
 بالبصر غاية أنه لا يدرك مطابقا اذا لم يكن حوله فطريا بل يكون عارضا ويرى الواحد
 اثنين ويصدق على قوى أخرى مودعة فيهما كذا في الاطول وقوله لانه لا يصدق على بصر

بأن يكون تمام ماهيتهما أو جزأ
 منهما (كأن في تشبيه ثوب بآخر في
 نوعهما أو جنسهما أو فصلهما كما
 يقال هذا القمص مثل ذلك
 في كونهما كائنا أو ثوبا أو من
 القطن (أو خارج) عن حقيقة
 الطرفين (صفة) أي معنى قائم بهما
 ضرورة اشتراكهما فيه وتلك
 الصفة (أما حقيقية) أي هيئة
 ممكنة في الذات متقررة فيها
 (وأما حسية) أي مدركة باحدى
 الحواس (كالكيفيات الجسمانية)
 أي المختصة بالجسام (مما يدرك
 بالبصر) وهي قوة مرتبة

بعض الحول الخ بل لا يصدق على بصر الاور وقوله ويصدق على قري اخرى الخ كاللهم
وقد يدفع الثاني بأن هنالك قد اُحذف اظهروه أي تدركها المبصرات (قوله مرتبة)
أي مقررة مثبتة (قوله في العصبين المحقوقين الخ) وذلك انه تام من جهة طرف الدماغ
اليسرى عصبه مجوفة كالنصبية الصغيرة ومن اليمنى عصبه كذلك فذهبت اليسارية الى
العين اليمنى واليمينية الى العين اليسرى فتلاقفت العصبين قبل الوصول الى العينين على
التقاطع فصارتا على هيئة الصليب وقام معنى البصر بالعصبين وهذا رأى الحكيم وقيل
البصر معنى قائم بالحدة يملق بالالوان والا كوان التي هي الحركة والسكرن والاجتماع
والافتراق اه ع ق وكتب أيضا قوله في العصبين ظاهره أن البصر لا يخص عما اتصل
منه ما بالعينين ولا بما اتصل بالدماغ ولا بوسطهما بل هو مبثوث في الجميع وليس في ذلك قيام
المعنى بمحلين أن ذلك محمول على أن في كل محل مثل ما في الآخر ويحتمل اختصاص البصر
بمحل مخصوص ولكن جرت العادة بأن العصبه اذا أصابتها آفة في موضع منها ذهب البصر
من جميعها اه ع ق (قوله اللتين تلتاقيان) أي في مقدم الدماغ (قوله من الالوان)
لو زاد الاضواء لكان أحسن لأنها مبصرة بالذات كالالوان وكأنه أدخلها في الالوان كما
زعم بعضهم وذكر الاشكال والمقادير والحركات على ترتيب قريب في الابصار من البصر
بالذات اه ح فمد على المطول (قوله والاشكال) هي كالكسول جمع شكل وهو في اللغة
الصورة المحسوسة والمتوهمة وفي عرف الحكمة هيئة احاطة بنهاية واحدة بالجسم أو
السطح كالكرة والدائرة ونهايتين كشكل نصف الكرة ونصف الدائرة أو أكثر مما يليق
تفصيله بالمقام وما في عبارة الشارح من أن الشكل هيئة احاطة بنهاية واحدة بالجسم
كالدائرة ونهايتين كنصف الدائرة يجب تأويله بأن قوله بالجسم صفة هيئة لاصلة احاطة
ذكر تنبيهها على أن الشكل مطلقا كيفية جسمانية كما قال هيئته احاطة بنهاية واحدة
متعاقبة بالجسم ونسبه على ذلك بالتمثيل بالدائرة ونصفها فليس كلامه دائريين السهو
والاقتصار على تعريف شكل الجسم وجعل كالدائرة تنظيرا كما طبع السداد اه من الاطول
وزيادة من خط صاحب الاطول وأصل الاعتراض أنه كان الطاهر أن يقول بدل قوله
بالجسم بالمتناول اشكال المجسمات وأشكال المسطحات فتكون الدائرة ونصفها
مثالا للمسطحات أو يقول بالجسم أو السطح كالكرة والدائرة ونهايتين كشكل نصف
الكرة أو نصف الدائرة فتكون الكرة ونصفها مثلا للعصمات والدائرة ونصفها
مثالا للمسطحات وجواب الاطول هو بمعنى ما قيل ان قوله كالدائرة تمثيل ولا خطأ أصلا
فقد صرح في شرح التحرير وغيره بأن الجسم يتصف بالشكل بعد انصاف المقدار به
وعبارة بعضهم بعد ان قتران الشكل من الكيفيات المختصة بالمتادير ما نصه ولا شك انها
تعرض على المقادير أولا وبالذات وتعرض بسبب المقدار على الجسم بخلاف اللون فإنه
يعرض للجسم أولا اه فقد استدلنا منه أن الشكل مطلقا من عوارض الاجسام وان

في العصبين المحقوقين التفسير
تتلاقيان فتتفرقان الى العينين
(من الالوان والاشكال)

كان يروض المسطح للجسم ثانيا وبالعرض فصح أن يكون مثالا في كلام الشارح ولا خطأ بل يكون كلامه من الحسن يمكن لما فيه من الإشارة إلى هذا التحقيق التام وهذا الجواب أيضا يعني ما ذكره الحفيد بقوله ويمكن أن يقال الإحاطة في كلام الشارح أعم من أن تكون بالذات والحقيقة أو بالعرض والمدخلية في الجملة فتدخل أشكال المسطحات أيضا واختيار الجسم لظاهر كون الشكل من الصفات الجسمية اه وقوله من الصفات الجسمية أي ولو ثانيا وبالعرض فلا ينافي مامر (قوله نهاية واحدة الخ) المراد بالنهاية الخط المحيط في المسطحات كالدائرة ونصفها والسطح المحيط في الجسمات كالكرة ونصفها (قوله كالدائرة) أي كشكل الدائرة مثال الذي النهاية الواحدة والدائرة سطح مستو محيط به خط واحد يقرن في وسطه نقطة كل الخطوط المستقيمة الخارجة منها إلى مستوية وقوله ونصف الدائرة مثال الذي الهاتين وقوله والمثلث مثال الذي الثلاثة وهكذا (قوله وهو كم متصل الخ) أي في عرف الحكمة وأما في اللغة فعناه مبلغ الشيء كذا في الأطول قال في المطول ونعني بالكم عرضا يقبل التجزئ لذاته وبالاتصال أن يكون لأجزائه حكم مشترك تتلاقى عنده وبه احتراز عن العدد ويكونه فار الذات أن تكون أجزاؤه المفروضة ثابتة وبه احتراز عن الزمان والمقدار جسم تعليمي أن قبل القسمة في الطول والعرض والعمق وسطح أن قبلها بالطول والعرض فقط وخط أن قبلها في الطول فقط اه وقوله أن يكون لأجزائه الخ يعني أن كل جزء فرض فيه تكون نهايته متحدة مع مبدأ الآخر بخلاف العدد فإن الأربعة إذا قسمت إلى نصفين مثلالم تكن نهاية نصف منها مبدأ نصف آخر وهذا هو الاتصال الداني الذي هو فصل للكم المتصل بخلاف الاتصال العرضي كاتصال خط بخط فإنه متصل بالقياس إلى الغير لا في حد ذاته وبهذا اندفع أنه لا نهاية لسطح الكرة فلا يكون كما متصلا لأن الحد هو الحد العرضي اللازم به لفرض القسمة لا النهاية الموجودة اه أطول وقول المطول ثابتة أي في آن واحد وكتب على قوله متصل مانصه خرج العدد فإنه كم منفصل الأجزاء إذ لا تجتمع الوحدة الاثنيتة مثلا وخرج بقار الذات الزمان فإن أجزاءه سياله أي لا تجتمع في الوجود وكون المقدار حسبا انما هو باعتبار ما قام به من الجسم الذي فرض متصفا به ورأى غير الحكيم أن المقدار كون أجزاء الشيء على كثرة مخصوصة أو قلة مخصوصة متصلة أو منفصلة وكونه على هذا حسبا واضح (قوله والسطح) أي والجسم التعليمي (قوله هي الخروج الخ) هذا عند الحكماء وأما عند المتكلمين فهي حصول الجسم في مكان بعد حصوله في مكان آخر أعني مجموع الحصولين وهذا مختص بالحركة الأينية كذا في المطول قال بعضهم يعني لا تطلق الحركة على غير الأينية عند المتكلمين وهي المبادرة في استعمالات أهل اللغة قال بعضهم والمناسب لما يذكر بعد من حركة السهم والدولاب والرحى نفس الحركة برأى المتكلمين ونقول على رأي الحكماء كان الإنسان في حركته من شبابه إلى الهرم الزرع الأخضر في حركته من الخضرة

والشكل هيئة إحاطة بنهاية واحدة
أو أكثر بالجسم كالدائرة ونصف
الدائرة والمثلث والمربع وغير
ذلك (والمقادير) جمع مقدار وهو
كم متصل فار الذات كالخط
والسطح (والحركات) والحركة
هي الخروج من القوة إلى الفعل
على سبيل التدرج

الى اليبوسة وفي الحفيد انما لم يعرفها بتعريف المتكلمين لان اثبات المقادير يلازم رأى
الحكام اه وكتب أيضا قوله الخروج الخ خروج الحضرة وقتنا فوقنا الى اليبوسة التي
كانت الحضرة في قوتها أى قابله لان قول اليها وخرج بقوله على سبيل التدريج الخروج
دفعه كتبدل صورة النار بصورة الهواء فانه لا يدمى حركته بل كونا وفسادا اه (قوله
تساع) لان المقادير من مقولة الحكم والحركات من مقولة الاين نعم هي عند بعضهم من
مقولة الكيف وهذا كافى في التمثيل بل يكفي فيه فرض أن المقادير والحركات من
الكيفيات (قوله وما يتصل بها) أى يحصل من اجتماع بعض منها ببعض آخر (قوله التي
هي مجموع الشكل واللون) أى هيئة حاصله من مجموع ذلك وكتب أيضا قوله التي هي
مجموع الشكل واللون قال في شرح التجريد واعلم أن كلامهم متردد في أن الخلقة مجموع
الشكل واللون أو الشكل المنضم الى اللون أو كيفية حاصله من اجتماعهما وهذا
أقرب الى جعلها نوعا على حدة اه (قوله عطف على قوله بالبصر) ينبغي أن يعلم أن قوله
من الالوان وقوله من الاصوات وظاهرهما بيان لما يدرك لكن كل واحد على تقدير قد
ولذا ذكرته منفصلة متصلا كل منها ببقية الإشارة الى المقصود أى التوزيع فلا يلزم أن
يكون ما يدركه بالبصر مبينا بالاصوات ولا حاجة الى تقدير موصول آخر في المعطوف كذا
في الحفيد (قوله والسمع قوة الخ) أى عند الحكماء وفي اللغة حاسة الاذن وعند المتكلمين
صفة قائمة بباطن الصماخ تدركهم الاصوات بمحض خلق الله (قوله قوة رتبت) أى أثبتت
وكتب أيضا قوله رتبت الخ فيه نظر لانه لا يصدق على قوة رتبت في العصب المقروء على
سطح باطن صماخ واحد أقاده في الاطول (قوله الصماخين) تنبيه صماخ وهو ثقب
الاذن (قوله من الاصوات القوية الخ) انما وصف الاصوات تنبيهها على أن أنواعها أمور
اعتبارية لا يتميز بينها الا باعتبار أوصاف متفاوتة بالاضافة بخلاف الالوان واخواتها
والطعوم والروائح وفي كون الاصوات باعتبار القوة والضعف والتوسط من الصفات
الحقيقية نظرا لانها تختلف باختلاف المضاف اليها ولا يذهب عليك أن للاصوات أيضا
أمورا متصلة بها تدرك بالسمع كحسنها وقبحها والكيفيات الحاصلة من الاعتماد على
مخارج الحروف وكونها موزونة ومنشورة وكذا الطعوم والروائح فتخصيص مدركات
البصر ومدركات اللمس بقوله وما يتصل بها اتفاقا لا موجب له اه أطول وقوله وفي كون
الخ قد يدفع بأن محط البيان الموصوف دون الصفة (قوله من التوج) أى توج الهواء
أى مصادمة بعضه لبعض ومدافعة بعضه لبعض والتوج المذكور يشتمل على سكون بعد
سكون لان أحد المصطدمين اتقل عن سكون كان قبل الصدم ثم عراه سكون بعد لصد
وكتب أيضا مانعه لانه اذا توج الهواء لايرال التوج الى أن يصل الى الهواء الراكد في
الصماخ فيقرع هذا الهواء الجلدة فيدرك السمع الصوت وعلى هذا فالصوت قائم بهواء
اذلوقام بالقارع والمقروع لم كونه نديا (قوله الذي هو تفرق عفيف) أى لتفسير

وفي جعل المقادير والحركات من
الكيفيات تساع (وما يتصل بها)
أى بالمد كورات كالحسن والقبح
المتصف بهما الشخص باعتبار
الخلقة التي هي مجموع الشكل
واللون وكما الضحك والبكاء
الحاصلين باعتبار الشكل
والحركة (أو بالسمع) عطف على
قوله بالبصر والسمع قوة رتبت في
العصب المقروء على سطح باطن
الصماخين يدرك بهما الاصوات
(من الاصوات القوية والضعيفة
والتي بين يمين) والصوت يحصل
من التوج العلول المقرع الذي
هو اساس عفيف والقلع الذي
هو تفرق عفيف بشرط مقاومة
المقروع للقارع

اصالة كقطع خشبية أو عروضا كحذب غائص في الطين ونحوه (قوله والمقاوم) أي
المقاوم منه (قوله أو بالذوق) هو في اللغة مصدر ذاق بمعنى اختبر الطعم (قوله وهو قوة
منبهة الخ) فيه أنه يخرج عنه القوى المودعة في أبعاض هذا العصب وتدخل فيه قوى غير
مدركة للطعوم مودعة فيه كالملاسة وأجيب عن الاول بأن المراد تعريف كل القوة
فلا نقض وعن الثاني بأن هنا قيد حذف لظهوره وهو يدركها الطعوم (قوله على جرم
اللسان) اختيار الجرم هنا والسطح في سابقه للتفنن (قوله وغير ذلك) كالعفوصة
والقبض والدسومة والحلاوة والتفاهة وهذه التسعة هي أصول الطعوم قاله في المطول
قال الحفيد في حواشيه على المطول واعلم أن التفاهة المعدودة في الطعوم هي مثل ما في
اللحم والخبز وقد يقال التمه لما لا طعم له أصلا كالإسائط ولما لا يحس بطعمه كالحديد اه
وقال أيضا والفرق بين العفوصة والقبض أن العفوصة تؤثر في ظاهره وباطنه أي اللسان
والقبض يقبض ظاهره فقط اه وفي الفري على قول المطول وأصولها تسعة الخ مانصه
الطعم لا بد له من فاعل وهو الحرارة والبرودة والكيفية المتوسطة بينهما ومن قابل وهو
اللطيف أو الكثيف أو المتوسط بينهما وإذا ضرب أقسام الفاعل في أقسام القابل حصل
أقسام تسعة تنقسم الطعوم بحسبها فالحرارة ان فعلت في اللطيف حدثت الحرارة وفي
الكثيف حدثت الحرارة وفي المعتدل حدثت الملوحة والبرودة ان فعلت في اللطيف
حدثت الخوضة وفي الكثيف حدثت العفوصة وفي المعتدل حدثت القبض والكيفية
المتوسطة بين الحرارة والبرودة ان فعلت في اللطيف حدثت الدسومة وفي الكثيف
حدثت الحلاوة وفي المعتدل حدثت التفاهة هذا خلاصة ما ذكرناه والحق أن مباحث
الطعوم دعاوى خالية عن الدلائل كيف والافيون متر باردا والعسل حلو حار والزيت دسم
حار ولو جوه أخرى لا يحتمل المقام ذكرها وقوله كالعفوصة والقبض الفرق بينهما أن
القبض يقبض ظاهر اللسان وحده والعفوص يقبض ظاهره وباطنه فالاختلاف بينهما
بالشدة والضعف ولهذا اعترض بأن الاختلاف بينهما ان اقتضى الاختلاف النوعي
فالأنواع غير منحصرة في التسعة وان لم يقتض فلأعني لعدم مانوعين وقوله والتفاهة
قد يقال التفاهة لعدم الطعم وتسمى حقيقة وقد يقال لكون الجسم بحيث لا يحس
طعمه كثافة أجزائه فلا يتحلل منها ما تحلله الرطوبة اللعابية فإذا احتبل في
تحليله أحس معه بطعم والمعدود من الطعوم من الثاني على ما هو المختار اه وقوله
والمعدود من الطعوم الخ مخالف لما مر عن الحفيد على المطول (قوله وهو قوة في زائدني
الخ) أي في عرف الحكمة وأما في اللغة فهو حس الأنف كذا في الاطول (قوله
الشبهتين بجملتي الندى) فهم ما بالنسبة لمجموع الدماغ بخبريطته كالخمتين بالنسبة للندي
فالقوة الشمية قائمة بهما وكل واحدة منهما ما تقابل ثقبه من ثقبتي الأنف وعلى هذا فلا
ادراك في الأنف بدليل أنه اذا انسدت من داخل انقطع الشم ولو سلم الأنف من الآفة

والمقاوم للمقاوم ويختلف الصوت
قوة وضعفا بحسب قوة المقاومة
وضعفا (أو بالذوق) وهي قوة
منبهة في العصب المفروش على جرم
اللسان (من الطعوم) كالحرارة
والمرارة والموحة والخوضة وغير
ذلك (أو بالنسبة) وهو قوة في زائدني
مقدم الدماغ الشبهتين بجملتي
الندى (من الروائح)

(قوله أو باللمس) لم يراع في ذكر الحواس الترتيب الذي راعوه اذ قدموا الالامسة لانها
يحتاج اليها الحيوان أشد حاجة ولهذه ذات في جميع الاعضاء ولم يخل عنه حيوان حتى
الخراطيم الفاسد للاربعة لان التشبيه أكثر ما يقع في المبصرات فلما قدم البصر جمع
معها ما سوى الالامسة بجماع الاختصاص بعضو الرأس الا أنه ينبغي أن تؤخر الذائقة
عن الثلاثة لتصل بالالامسة لشدة المناسبة بينهما ولذا قال الامام الرازي لولا كثرة
مباحث المبصرات لقد مننا المذوقات لتكون ذريعة للملوسات اه أطول (قوله وهي
قوة سارية الخ) أي في عرف الحكمة وأما في اللغة فهو والمس باليد كذا في الاطول ولم يقل
منبثة كسابقه تفننا (قوله سارية في البدن) أي كالهالك الكبد والرئة والطحال
والعظم فان حاسة اللمس لم تخلق في هذه الاربعة فصلى التعريف وقيل المراد في ظاهر
البدن كما في بعض كتب الحكمة فلا ترد الاربعة وفيه قصور وأورد أنه لا يصدق على
لامسة عضو عضو وأجيب بأن المقصود تعريف كل القوة فلا ضرر في عدم صدقه على
لامسة كل عضو عضو ويعلم منه لامسة كل عضو وأورد أنه اذا أريد بالملوسات في
التعريف الملوسات باليد كما عليه اللغة كان قاصرا والمدرك بالالامسة لزم الدور اه
أقول يمكن أن يجاب عن هذا الايراد باختبار الشق الاول على أن المراد ما يمكن أن يس
باليد لا خصوص المسوس باليد بالفعل فلا قصور تأمل (قوله الحرارة) هي قوة شأنها
تفريق المختلفات وجمع المؤتلفات ولهذا اذا أوقد حطب ذهب الجزء الهوائي وهو
المتكيف بصورة الدخان صاعدا لاصوله الهواء والجزء الترابي وهو المتكيف بصورة
الرماد متراكما الى الارض وانعزل الماء والنار وكل ذلك بالمعانية وقوله البرودة
هي قوة شأنها جمع المؤتلفات وغيروها ولذلك اذا برد المعدن المذاب التصق خبثه بصافيه
ولا جل كونها يؤثران ما ذكر من التفريق والجمع سميتا فعليتين وقوله الرطوبة هي
كيفية تقتضي سهولة التشكل والاتصاف والتفريق في الجسم السائلة هي به وقوله
اليبوسة هي بعكس الرطوبة ولاجل اقتضائهما آثارا موصوفيهما سميتا انفعاليتين اه وقوله
الحرارة قوة شأنها تفريق المختلفات قال السراجي ليس على اطلاقه بل في المركب الذي
يكون شديد الالتحام وأما في البسيط فبعكس الامر كلما فانه بالحرارة تنفصل عنه اجزاء
مائية تتصاعد فتختلط بالهواء اه (قوله أوائل الماوسات) لانها تدرك أولا وبالذات
بقوة اللمس بخلاف غيرهما يأتي فانه يدرك بتوسطها وما قيل من أن الخشونة والالامسة
ملوسان بلا توسط فقد يجاب عنه بأنه ما من الوضع عند بعضهم كذا في شرح الحرير
اه يس واعلم أن الخشونة والالامسة معصرتان أيضا ومنه يعلم أن الكيفية قد تدرك
بحسنيين (قوله فعليتان) قال السديد لما كان الفعل في الاوليين أظهر من الانفعال
والانفعال في الآخرين أظهر من الفعل سميت الاوليان فعليتين والآخران انفعاليتين
مع ثبوت الفعل والانفعال في كل يدل عليه تفاعل الاجسام العنصرية وانكسار

أو باللمس) وهي قوة سارية في
البدن يدرك بها الماوسات (من
الحرارة والبرودة والرطوبة
واليبوسة) هذه الاربعة هي
أوائل الماوسات والاوليان منها
فعليتان والآخران انفعاليتان

سورة كيفياتها الأربع في حدوث المزاج وقوله المركبات منها اه وقوله يدل عليه تفاعل
 الاجسام العنصرية أي العناصر الأربعة فهو من نسبة الجزئيات للكل وقوله كيفياتها
 الأربع يعني الحرارة والبرودة والرطوبة واليبوسة والمراد انكسار سورة بعضها ببعض
 وتأثر بعضها ببعض وقوله في حدوث المزاج هو هيئة اتحاد في الاجسام المركبة من
 العناصر سميت مزاجا لحصولها عن مزاج الأجزاء البسيطة أعني العناصر ومما يدل
 أيضا على أن للحرارة والبرودة انفعالا أنك اذا كبيت الماء الحار على الماء البارد انفعلق
 كيفية كل منهما بالآخر فافهم وكتب أيضا ما نصه في شرح التجريد للاصفهاني الكيفية
 الملوسة ما فعلية تفعل الصورة بواسطة في المادة واما انفعالية تجعل المادة مستعدة
 لان تفعل عن الغير والحرارة والبرودة فعليتان والرطوبة واليبوسة انفعالياتان
 والبواقي مثل اللطافة والكثافة والهشاشة واللزوجة والبلية والجفاف والخفة والثقيل
 تابعة لهذه الأربعة اه (قوله ويكون للنشئ الخ) احترز به عن الماء (قوله والصلابة)
 قال في المطول وكون هذه الأربعة يعني الخشونة والثلاثة بعدها من الملوسات مذهب
 بعض الحكماء اه وقال في الاطول في المواقف الملاسة عند المتكلمين استواء وضع الاجزاء
 في ظاهر الجسم والخشونة عدمه فهما على هذا القول من باب الوضع وعند الحكماء هما
 كفييتان مائوسيتان قائمتان بالجسم وفي شرحه وقيل قائمتان بسطح الجسم ثم قال في
 المواقف ان اللين عدم الصلابة عما من شأنه فهو عدم مللثة وقيل بل كيفية بها يطبع الجسم
 للغير وفي شرحه قال الامام الرازي هما أي الصلابة واللين من الكيفيات الاستعدادية
 دون الكيفيات المستوية اه وفي الغنى أن الصلابة هي الاستعداد الشدي نحو الانفعال
 على هذا المذهب (قوله وهي تقابل اللين) أي تقابل التضاد فتكون الصلابة كيفية
 تقتضي عدم قبول الغمز هذا هو الاقرب الى سباقه (قوله والخفة والثقيل) قال في المطول
 وكل منهما أي من الخفة والثقيل مبدأ مدافعة محسوسة توجد مع عدم الحركة كما يجده
 الانسان من الحجر اذا أسكنه في الجوق سرافاته يجده فيه مدافعة هابطة ولا حركة فيه وكما
 يجده من الزق المفوخ فيه اذا حبسه بيده تحت الماء سرافاته يجده فيه مدافعة صاعدة
 ولا حركة فيه اه قال الخفسي في حواشيه على المطول أي ليست الخفة والثقيل من
 الملوسات في التحقيق وان عدهما منها بعض الحكماء فان المحققين على أنهم مبدأ المدافعة
 الصاعدة والهابطة اه (قوله الى صوب المحيط) أي الفلك المحيط بالعالم وهو الفلك
 التاسع المسمى بالا طلس قالوا وهو العرش بلسان الشرع كما ان الثامن الذي هو فلك
 الثوابت الكرمي بلسان الشرع وأراد بصوبه جهته وهي جهة العلو (قوله كالبلية) هي
 هما كيفية تقتضي سهولة الالتصاق وتطلق على الرطوبة الجارية على سطح الجسم المبتل
 وهو بهذا المعنى جوهر لا كيفية وكالبلية الرطوبة فانها تطلق على معنى البلية كما تطلق على
 إحدى الكيفيات الأربع أوائل الملوسات والجفاف يقابل البلية واللزوجة من الزوج

(والخشونة) وهي كيفية حاصلة
 من كون بعض الأجزاء انخفض
 وبعضها ارفع (والملاسة) وهي
 كيفية حاصلة من استواء وضع
 الأجزاء (واللين) وهي كيفية
 تقتضي قبول الغمز الى الباطن
 ويكون للنشئ بها قوام غير
 سبيل (والصلابة) وهي تقابل
 اللين (والخفة) وهي كيفية بها
 يقتضي الجسم أن يتحرك الى
 صوب المحيط لولم يعقده عائق
 (والثقل) وهي كيفية بها يقتضي
 الجسم أن يتحرك الى صوب المركز
 لولم يعقده عائق (وما يتصل بها) أي
 بالمدكورات كالبلية والجفاف
 واللزوجة والهشاشة واللطافة
 والكثافة

أي اللزوم وهي كيفية تقاضي الامتداد وسهولة الاتصال وعسر التفرق كما في اللبان
المضوغ والهشاشة تقابلها كما في الخبز المخبون بالسمن اذا يبس واللطافة تطلق بالاشتراك
على معانٍ أربعة رقة القوام كما في الماء وسرعة الانقسام الى أجزاء صغيرة كما في النقد
وسرعة الانفعال من الملاقى كما في الورد والشفافية كما في الهواء والفلك والكثافة
نطاق على مقابلات هذه المعاني والمشهور أن اللطافة التي تعد من الملوينات بمعنى رقة
القوام والكثافة التي تعد منها ما يقابل المعنى المذكور وقال بعضهم اللطافة بهذا المعنى
عين الرطوبة وكذا الكثافة عين السيوسنة اه ملخصا من الفئري وبس وغيرهما (قوله
وغير ذلك) كالذبح الذي هو كيفية سارية في الاجزاء يحس بها عند مس الاذبح اه عن
(قوله أو عقلية) تقسيم الخارج من وجه التشبيه الى الحسي والعقلي لمزيد اهتمام به والا
فغير الخارج منه أيضا قد يكون حسيًا وقد يكون عقليًا اذ المراد بالحسي ما تكون افراد
مدركه بالحس لكن لمالم يكن التشبيه فيه كثيرًا تدور عليه الاستعارة لم يتعلق به اهتمام
يدعو الى تقسيمه وتفصيله وأيضًا تقسيمه الى الحسي والعقلي عائدا الى حسية الطرف
وعقلية بخلاف تقسيم الخارج فلم يستغن عنه بتقسيم الطرفين اه أطول (قوله أي
المختصة بدوات الانفس) الاختصاص بالنظر الى النبات والجماد فلا يرد أن بعضها كالعلم
ثابت لبعض المجردات كالواجب تعالى على رأيهم على أن الثابتين بنبوت العلم للواجب
لا يجعلونه من جنس الاعراض كذا في الحفيد على المطول وقال في الاطول
كالكميات النفاسية نسبة الى النفس على غير قياس النسبة كالجسماني في النسبة الى
الجسم والكيفية النفسانية ما تختص بدوات الانفس الحيوانية وقبل ما تختص بدوات
الانفس حيوانية كانت أو نباتية كذا بتفاد من المواقف (قوله وهي شدة قوة للنفس)
قال الحفيد الاول بالعرف تفسيرها بأن تكون للنفس ملكة تحصل المطالب بسرعة وقوله
معدة بكسر العين على صيغة اسم الفاعل أي مهينة النفس لاكتساب الآراء وبصح فتح
عين معدة على أنه اسم مفعول أي هيأها الله سببًا لاكتساب النفس الآراء وهي مرفوعة
صفة لشدة كما يؤخذ من الاطول (قوله معدة لاكتساب الآراء) أي العلوم أو رد عليه
ان الذكاء بجمع اكتساب الرأي فكيف يكون معدة أو المعدة عندهم لا بجمع المعدلة
وأجيب بأن المراد بالمعدة هنا المهية لا معناه الاصطلاحي المقنني ما رأى قوة هي النفس
لاكتساب الآراء او براد به المعد اصطلاحًا ولا نسلم ان شدة القوة بجمع اكتساب الرأي
بل حين حصول الاكتساب تفتقر القوة على أن السؤال اعيايرد على جعل معدة على صيغة
اسم الفاعل أفاده في الاطول (قوله المفسر بحصول صورة الشيء الخ) هذا تفسير الحكيم
وقصده أن العلم من مقولة الاضافة والاولى أن يقال الصورة الحاصلة من الشيء عند
العقل لأن المذهب المنصور أن العلم من مقولة الكيف وأن الفرق بينهما وبين المعلوم
بالاعتبار فالصورة باعتبار وجودها في الذهن علم وفي الخارج معلوم وصورة الشيء

وغير ذلك (أو عقلية) عطف على
حسية (كالكميات النفسانية)
أي المختصة بدوات الانفس (من
الذكاء) وهي شدة قوة للنفس
معدة لاكتساب الآراء (والعلم)
وهو الادراك المفسر بحصول
صورة الشيء عند العقل

ما يؤخذ منه بعد حذف مشخصاته ولأن المتبادر من عبارته كون الصورة مطابقة للواقع
بجلاف قولنا من الشيء فيشمل ما لو رأى شيئا ظنه انسانا وهو فرس وقوله عند العقل
أولى من في العقل لتساوله ادراك الجزئيات على القول بالارتسام في الآلات اه يس
(قوله وقد يقال على معان أخر) هي الاعتقاد الجازم المطابق الثابت وادراك الكل
أو المركب في مقابلة المعرفة بمعنى ادراك الجزئي أو البسيط والملكية وهذه الثلاثة
أيضا يصح ارادتها هنا لانها كصفات نفسانية وكان تخصيصه الادراك بالذكر لانه اشهر
والاصول والقواعد وهذه لا يصح ارادتها هنا لانها ليست كصفة نفسانية (قوله وهي
حركة للنفس) قد يشكل تفسيره بالحركة فان الشارح قد تقدم له الاعتراض على المتن في
عدم الحركات من الكيفيات وقد عترف في العروس بأنه كصفة نفسانية تقتضي ارادة
الانتقام اه يس وما في العروس يقتضي نسب ارادة الانتقام عن الغضب ~~عكس~~
ما يقتضيه كلام الشارح وما في العروس أظهر وكتب أيضا قوله وهي حركة للنفس مبدؤها
ارادة الانتقام هذا بظاهره لا بلائمه قوله في تفسير الحلم لا يحترکہ الغضب فانه يدل على أن
الغضب محترکہ للنفس لا نفس حركتها فاما ان يني تفسير الغضب على التسامح والمراد أنه
حالة توجب حركة النفس مبدأ تلك الحالة ارادة الانتقام أو يراد بقوله لا يحترکہ الغضب
لا يحترکہها أسباب الغضب وقد يقال على تقدير كون الغضب نفس الحركة المراد أن الحلم
اطمئنان للنفس بحيث اذا حصلت فيه حركة هي الغضب لا تجعلها متحركة بحركة أخرى
اه قنري (قوله مبدؤها) أي سببها وعانها (قوله وهي ان تكون الخ) وعرفه بعضهم
بأنه كصفة نفسانية تقتضي العنوع الذنب مع القدرة وبعضهم بأنها طمأنينة النفس
عند صدور الغضب (قوله ولا تضطرب الخ) أي بسهولة والعطف لازم (قوله جمع غريزة)
قيل الفرق بين الغريزة والخلق ان الغريزة صفة طبيعية جبلت النفس عليها والخلق ملكة
نفسانية حصلت بسبب العادة (قوله صفات ذاتية) لم يقل كغيره أفعال ذاتية ليدخل
نحو البلادة التي يصدر عنها عدم الادراك وكتب أيضا قوله صفات ذاتية قال الحفيد
كانه أراد بالذاتية ما تقوم بصاحبها لا بالغير وان تعاقب ذلك الغير تعلقا كتملق الاضافات
اه بايضاح (قوله مثل الكرم) مثال للملكة والصفة الذاتية الناشئة عن اثار الغير
بالخير اه حفيد (قوله بل تكون معنى) كالأبوة والبنوة فانه ليس شيء منها متصورا
في ذات بقطع النظر عن الغير بل بالقياس الى الغير وكالازالة فانها انما تصور متعلقة
بشيئين هما الحجاب والشمس أو الحجاب والحجة لكن لم يظهر الفرق بين الازالة والابتنار الذي
هو أثر ملكة الكرم حيث جعل صفة ذاتية قائما بصاحبه دون الازالة مع أن كلاً نسبة
بين شيئين اه حفيد مع زيادة وایضاح وكتب أيضا مانصه والوهي على هذا ليس داخلا
في القسمين لانه ليس باضافي بهذا المعنى ولا بحقيقي كذا في الحفيد على المطول (قوله
كازالة الحجاب الخ) قيل وجه الشبه هنا في الحقيقة الظهور والآنهم نساهو وجعلوا

وقد يقال على معان أخر (والغضب)
وهي حركة للنفس مبدؤها ارادة
الانتقام (والحلم) وهو أن تكون
النفس مطمئنة بحيث لا يحترکہها
الغضب بسهولة ولا تضطرب عند
اصابة المكروه (وسائر الغرائز)
جمع غريزة وهي الطبعة أعني
ملكته تصدر عنها صفات ذاتية مثل
الكرم والقدرة والنجاعة وغير
ذلك (واما اضافية) عطف على
قوله اما حقيقة ونعني بالاضافية
ما لا تكون هيئة متقررة في الذات
بل تكون معنى متعلقا بشيئين
(كازالة الحجاب في تشبيه الحجة
بالشمس)

لازمه وهو ازالة الجباب ووجه الشبهه والجباب بالنسبة الى الحجة هو الشبهة الحائلة بين
 البصيرة وبين ما ينبغي لها الاطلاع عليه وبالنسبة الى الشمس الظلمة الحائلة بين البصر
 وبين مدركه (قوله فانها) أي ازالة (قوله ولا في ذات الجباب) غير محتاج اليه لان
 الكلام في الطرفين وهو ليس منه ما حتى لو فرض أمها هيبة متفترقة فيه لم يضر وكأه أراد
 المبالغة في كونها أم اعتباريا (قوله وقد يقال الخ) عبارة الاطول واما اضافية عطف
 على قوله اما حقيقية وكاشف عن المراد فان الحقيقي للمعنيين الصفة النابتة للشيء مع قطع
 النظر عن غيره موجودة كانت أو معدومة ويقابله الاضافي بمعنى الامر النسبي الثابت
 للشيء بالقياس الى غيره وثانيهما الموجود ويقابله الاعتباري الذي لا يتحقق له سواء كان
 معقولا بالقياس الى غيره أو مع قطع النظر عن الاعتبار وقد نبه على ضعف عبارة المفتاح
 حيث جعل الحقيقي مقابلا لما هو اعتباري ونسبي لان الحقيقي ليس له معنى يقابل
 الاعتباري والنسبي بمعنى ما لا يكون اعتباريا ولا نسبيا اه (قوله على ما يقابل
 الاعتباري الخ) فيكون الحقيقي بهذا المعنى أعم منه بالمعنى الاول لشموله معنى ليس هيبة
 متفترقة في الذات لكنه لا يتوقف تحققه على اعتبار العقل اه يس وهو لا يناسب
 استدلال الشارح كلام المفتاح كما استطاع عليه لان مقتضاه دخول الاضافي في مقابل
 الحقيقي وهو الاعتباري والذي يناسبه ان الحقيقي على هذا مساو للحقيقي بالمعنى السابق
 وان تبادر من كلامه خلاف ذلك وانما الاختلاف في المقابلة فتسار يقابل بالاضافي فلا
 يكون الوهمي المحض داخل فيما قوبل به الحقيقي كما لم يدخل في الحقيقي ونارة يقابل
 بالاعتباري فدخل فيما قوبل به الحقيقي فالله صنع سلك المسلك الاول والمفتاح سلك
 المسلك الثاني فلو قال الشارح وقد يقابل الحقيقي بالاعتباري الذي لا يتحقق له الا بحسب
 اعتبار العقل كما صنع في المفتاح حيث قال الخ اكان أوضح فتدبر (قوله الذي لا يتحقق
 له الا بحسب اعتبار العقل) ومنه الاضافي اذ لا وجود له عند المتكلمين (قوله وفي المفتاح
 الخ) المفهوم من كلامه أنه جل الاعتباري الواقع في عبارة المفتاح على الاعتباري المحض
 والنسبي على الاعتباري النسبي فيكون تقدير قوله وبين اعتباري ونسبي وبين اعتباري
 محض واعتباري نسبي اه فري وكتب أيضا قوله وفي المفتاح اشارة الخ اعلم أن المفهوم
 من عبارة المفتاح تقسيم الوصف العقلي الى ثلاثة أقسام حقيقي واعتباري ونسبي
 وقضية ذلك أن الحقيقي ما ليس باعتباري ولا نسبي فلا يشمل النسبي وهذا خلاف المفهوم
 من قوله وقد يقال الحقيقي الخ اذ قضيته تناوله النسبي اه سم وأجيب بأن استدلاله
 بكلام المفتاح مبني على رأي المتكلمين أن الامور الاضافية لا وجود لها في الخارج
 وأنها اعتبارية أي موجودة بحسب اعتبار العقل فيكون قوله اعتباري
 ونسبي من عطف الخاص على العام ويكون قوله قبل الاعتباري الذي الخ شاملا
 للاضافي والوهمي وانما قال وفي المفتاح اشارة اليه لان قوله ونسبي يحتمل أن يكون

فانها ليست هيبة متفترقة في
 ذات الحجة والشمس ولا في ذات
 الجباب وقد يقال الحقيقي على
 ما يقابل الاعتباري الذي لا يتحقق
 له الا بحسب اعتبار العقل وفي
 المفتاح اشارة الى أنه من ادعاء
 حيث قال الوصف العقلي منه
 بين حقيقي كمال كجيبات النسبية
 وبين اعتباري ونسبي

مطلوب أعلى اعتباري أي وبين اعتباري غير نسبي ونسبي اعتباري أيضا فيكون الوصف
العقلي قسما فقط ويحتمل أن يكون قوله ونسبي عطفًا على حقيقي فتكون الأقسام ثلاثة
وحيث نذكر دليل فيه كما قاله سم (قوله كاتصاف الشيء بكونه مطلوب الوجود أو العدم)
مثال للنسبي فإن مطلوبية المطلوب ليست وصفًا مقررًا في ذات المطلوب بل هو وصف
اعتبره العقل بالنسبة إلى الطلب القائم بالنفس اه فتري أي ولهذا كان اعتبارا نسبيا
يعني أن كون الشيء مطلوبًا أمر نسبي لا يتعقل إلا بين مطلوب وطالب (قوله أو كاتصافه
بشيء تصوري وهمي محض) مثال للاعتباري المحض وفي هذا التمثيل تنبيه على أن العقلي
في وجه التشبيه يتناول الوهم كما يتناول في الطرفين اه فتري (قوله وهمي) كخالب النسبة
(قوله وأيضًا أما واحد الخ) لا يخفى أن هذا التقسيم يجري في الطرفين أيضًا فإن المشبهة
أو المشبهة به قد يكون واحدًا وقد يكون بمنزلة الواحد وقد يكون متعددا والقول بأن
تعدد الطرف يوجب تعدد التشبيه عرفادون تعدد وجه التشبيه لو تم لهم وجه التخصيص
اه أطول (قوله أما واحد) ليس المراد بالواحد في باب التشبيه ما ليس له جزء أصلا بل
ما بعد واحد في معارف اللغة سواء كانت حقيقة لا جزء لها أصلا كالجوهر أو لها جزء
لكن اعتبر مجموع الأجزاء من حيث هو ووضع بازائه مفرد كالإنسان أو كان وصفا
لاجزء له كالوحدة أو له جزء لكن اعتبر المجموع ووضع بازائه مفرد كالجرة فانها مركبة
من الخنس والفصل فالمركب على هذه الهيئة مترعة من عدة حقائق أو أوصاف لم يوضع
بازائها مفرد اه سبرامى (قوله بأن يكون) أي ذلك المركب وكتب أيضا قوله بأن يكون
حقيقة الخ كحقيقة الإنسان قوله بأن يكون هيئة الخ كاهيئة المترعة في قول الشاعر
كأن منار القمع الخ قال في المطول وهو هذا أي شمول ما هو بمنزلة الواحد للحقيقة
الملتزمة من أمور مختلفة يشعر لفظ المستاح وفيه نظر يستعرفه اه وحاصله أن الحقيقة
الملتزمة كالإنسانية من قبيل الواحد دون المنزل منزلته (قوله من أمور مختلفة) صار
مجموعها حقيقة واحدة (قوله من عدة أمور) وتلك الأمور لم يصر مجموعها حقيقة
واحدة بخلاف أمور التركيب الحقيقي (قوله عطف على قوله أما واحد الخ) يتبادر منه
أن لعطف على مجموع المتعاطفين الأقرين وليس قولنا من القولين المشهورين في المعاطيف
المتكررة ويمكن أن يجعل الواو في قوله وأما الخ بمعنى أو التي للتخيير ففيه إشارة إلى
القولين (قوله بل في الهيئة المترعة) أي في التركيب الاعتباري وقوله أو في الحقيقة
الملائمة منها في التركيب الحقيقي (قوله كذلك) خبر لمبتدأ محذوف أي وهو كذلك أي
مثل المذكور من الواحد وما عثرته في التقسيم إلى حسي وعقلي هذا هو الأنسب بما
قبله وجهه في الأطول صفة متعدد (قوله أو مختلف) اقتضى كلامه أن الاختلاف
لا يأتي في القسمين السابقين وأورد عليه أنه قد يتأني في الثاني باعتبار الأجزاء المترعة
منها الهيئة وأجيب بأنه لا نظرية في الأجزاء كالمظهر اليها في المركب أعما المنطوق اليه

كاتصاف الشيء بكونه مطلوب
الوجود أو العدم عند النفس
أو كاتصافه بشيء تصوري وهمي
محض (وايضًا) لوجه التشبيه
تقسيم آخر هو أنه (أما واحد وأما
بمنزلة الواحد لكونه مركبا من
متعدد) تركبا حقيقيا بأن
يكون حقيقة ملتزمة من أمور
مختلفة أو اعتباريا بأن يكون هيئة
انترعها العقل من عدة أمور (وكل
منها) أي من الواحد وما هو
بمنزلة (حسي أو عقلي) وأما
متعدد (عطف على قوله أما واحد
وأما بمنزلة الواحد والمراد بالمتعدد
أن ينظر إلى عدة أمور ويقصد
اشتراك الطرفين في كل منها ليكون
كل منها وجه التشبيه بخلاف
المركب المتزل منزلة الواحد فانه
لم يقصد اشتراك الطرفين في كل
من تلك الأمور بل في الهيئة
المتترعة أو في الحقيقة الملتزمة منها
(كذلك) أي المتعدد أيضا حسي
أو عقلي (أو مختلف) بعضه حسي
وبعضه عقلي (والحسي) من وجه
التشبيه سواء كان بتمامه حسيًا

في الثاني الهيئة الاجتماعية وهي اما حسية فقط أو عقلية فقط كذا في العروس وأبنا
المركب من الحسى والعقلى عقلى كما حققه الشارح والسيدوان نازعهما صاحب الاطول
فراجع (قوله أو بعضه) بأن كان متعددا مختلفا وفي كلامه تنبيه على أن الحسى هنا
مأخوذ بالمعنى الاعم من الحسى فيما قبل لانه فيما قبل يقابل المختلف بخلافه هنا (قوله
طرقا حسيان) لا بد أن يراد بحسية الطرفين أعم من الحسية حقيقة أو تنزيلا ليشمل نحو
قوله وكان النجوم نحو دجاها * سنلاحق بيننا ابتداء

فإن وجه التشبيه حسى مع أن السنين والابتداء ليست حسية لكنهما انزات منزلة الحسى اه
أطول (قوله أن يدرك) ضمن يدرك معنى يوجد فعدامه من وقوله من غير الحسى أى من
الطرف غير الحسى وقوله شئ هو وجه التشبيه (قوله والموجود) أى ومن وجه التشبيه وقوله
في العقل أى الطرف العقلى (قوله الاجساما) وهو الجوهر المركب وظاهر أن الجوهر
النرد لا يدرك بالحس وقوله أوقافا بالجسم معنى من نحو السواد والبياض ~~وكتلامه~~
يحتمل أن المقصود افاده أن الجسم يحس وما قام به من الالوان ونحوها يحس ويحتمل أن
المقصود افاده الخلاف بين الحكماء القائلين بأن المرقى لون الجسم لاهو والتكلمين القائلين
بأنه الجسم فتكون أو تسويع الخلاف (قوله أعم) أى أوسع مجالا وأكثر افرادا وليس
المراد الاعمية الامتلاحيه لعدم صحتها ادلايتها وتصادف الحسى والعقلى لثابتيهما
ويحتمل أن الكلام على حذف مضاف أى طرف العقلى أعم من طرف الحسى (قوله لجواز
أن يدرك الخ) بل قد حقق في غيره هذا العلم أن المفسر في مبدأ السطره خالية من العلوم كلها
ويحصل لها المحسوس باستعمال الحواس والمعقول بالاتضاع من المحسوس اه أطول
(قوله بمعنى يجوز الخ) تنبيه لاعمية (قوله اذ لا امتناع في قيام المعقول بالمحسوس)
قيام العلم بزيد (قوله ولذلك يقال) أى لتكون الوجه العقلى أعم (قوله بالوجه
العقلى) أى كالألوجه العقلى وقوله بالوجه الحسى أى كالألوجه الحسى (وله معنى
أن كل ما) أى طرف يصح الخ وليس المراد العموم والخصوص بالمعنى المنطقي وكتب أيضا
قوله بمعنى أن كل الخ يعنى أنه أعم فتحقنا اذ كل طرفين يتحقق فيه - ما التشبيه بوجه حسى
يتحقق فيه - ما بوجه عقلى ولا عكس ويحتمل كلام المصنف تقدير المضاف أى طرفا التشبيه
بالوجه العقلى أعم من طرفى التشبيه بالوجه الحسى اذ كل ما يصلح طرفا لثانى يصلح طرفا
للاول دون العكس وفي الكلام نظر اذ ما صح فيه التشبيه بالوجه الحسى يحتمل أن لا يكون
فيه أمر عقلى له مزيد اختصاص بأحد الطرفين فيوجد التشبيه بالوجه الحسى دون العقلى
كذا في الاطول (قوله فان قيل الخ) وارد على أن الوجه قد يكون حسيا وكتب أيضا قوله
فان قيل الخ حاصله قياس من الشكل الاول هكذا وجه التشبيه مشترك وكل مشترك كى
يفتح وجه التشبيه كلى فتؤخذ النتيجة صغرى اقوله والحسى ليس بكلى فيكون قياسا من
الشكل الثانى هكذا وجه التشبيه كلى ولا شئ من الحسى بكلى ثم تعكس الكبرى ليرتد الى

أوبعضه (طرقا حسيان لا غير)
أى لا يجوز أن يكون كاهما أو
أحدهما عقلا (لا امتناع أن يدرك
بالحس من غير الحسى شئ) فان
وجه التشبيه أمر مأخوذ من
الطرفين موجود فيهما والموجود
في العقلى اعلم يدرك بالعقل دون
الحس اذ المدرك بالحس لا يكون
الاجساما وقافا بالجسم (والعقلى)
من وجه التشبيه (أعم) من الحسى
(جواز أن يدرك بالعقل من
الحسى شئ) أى يجوز أن يكون
طرقا حسيان أو عقليين أو
أحدهما حسيا والاخر عقليا
اذ لا امتناع في قيام المعقول
بالمحسوس وادراك العقل من
المحسوس شئ (والدليل يقين
التشبيه بالوجه العقلى أعم) من
التشبيه بالوجه الحسى بمعنى أن
كل ما فتح فيه التشبيه بالوجه
الحسى يصلح بالوجه العقلى من غير
عكس (فان قيل هو) أى وجه
التشبيه (مشترك فيه) ضرورة
اشتراك الطرفين فيه

(فهو كلى) ضرورة أن الجزئى يتبع وقوع ١٨٨ الشبهة (والحسى ليس بكلى) قطعاً ضرورة أن كل حسى فهو

موجود فى المادة حاضراً عند المدرك ومثل هذا لا يكون الجزئى ضرورة فوجه الشبهة لا يكون حسياً قطعاً (قلنا المراد) يكون وجه الشبهة حسياً (أن) أهراً (أى جزئياته) مدركة بالحس) كالحجرة التى تدرك بالبصر جزئياتها الحاصلة فى المواد فالخاص أن وجه الشبهة إما واحد أو مركب أو متعدد وكل من الأولين إما حسى أو عقلى والآخر إما حسى أو عقلى أو مختلف فتصير سبعة والثلاثة العقلية طرفاتها إما حسيان أو عقليان أو المشبه حسى والمشبه به عقلى أو بالعكس فصارت ستة عشر قسمًا (الواحد الحسى كالحجرة) من المبصرات (والخفاء) يعنى خفاء الصوت من المسموعات (وطيب الرائحة) من المشهومات (والذة الطعم) من المذوقات (واللمس) من الملموسات (فيما مر) أى فى تشبيه الخبز بالورد والصوت الصعيق بالهمس والنكهة بالانبر والريق بالجر والجلاد الناعم بالحريرونى فكون الخفاء من المسموعات والطيب من المشهومات والذة من المذوقات تسامح (و) الواحد (العقلى) كالأعرا من الفائدة والجرأة) على وزن الجرعة أى الشجاعة وقد يقال جرأة وجرأة بالمد (والهداية) أى الدلالة إلى طريق يوصل إلى المطلوب

الشكل الأول فيصير وجه الشبهة كلى ولا شئ من الكلى بحسى يفتح وجه الشبهة لا يكون حسياً اهـ م هذا هو الانسب بعبارة المتن وإن شئت جعلت السؤال قياساً من الشكل الثانى هكذا وجه الشبهة مشترك ولا شئ من الحسى بمشترك يفتح لاشئ من وجه الشبهة بحسى (قوله فهو كلى والحسى ليس بكلى) فيه تطويل ويكفى هو مشترك فيه والمشارك فيه ليس بحسى بل منافاة المشترك فيه للعسبة أظهر من منافاة ما يجوز العقل فيه الاشتراك بالنظر إلى مجرد مفهومه اهـ أطول (قوله فهو موجود فى المادة) أى الجسم (قوله قلنا) أى على وجه التسامح (قوله المراد) يعنى المراد بالمصطلح عليه فى لفظ الحسى اهـ أطول (قوله جزئياتها الحاصلة فى المواد) كالحجرة الجزئية الحاصلة فى خذ زيد وأما الحجرة الكلية فغير مدركة بالحس لأن الماهية من حيث هى أمر معقول كلى لا مدخل للحس فيه وإنما يدركه العقل (قوله أو مركب) هو المعبر عنه فيما مر بالمرل منزلة الواحد (قوله أما حسى أو عقلى) فهذه أربعة (قوله والثلاثة العقلية) أى الواحد العقلى والمركب العقلى والمتعدد العقلى والمراد العقلية الصرفة والافوجه الشبه المركب من أشياء بعضها عقلى وبعضها حسى عقلى لأن مجموع الحسى والعقلى من حيث هو مجموع لا يكون إلا مدركاً بالعقل ومع ذلك يجب أن يكون طرفاه حسيين كما صرح بذلك القنرى نعم لا يرد وجه الشبهة المتعدد الذى بعضه حسى وبعضه عقلى لا دراج الشارح له فى الحسى فى قول المصنف والحسى طرفاه حسيان لا غير وان كان غير حسى بجميعة وغير عقلى بجميعة وبهذا التحرير يعلم ما فى كلامه من هنا من التخليط فافهم وكتب أيضاً قوله والثلاثة العقلية أما الثلاثة الحسية والاختلاف طرفاً كل من الأربعة لا يكونان الاحسين وكذا وجه الشبهة المركب من حسى وعقلى الذى هو أحد صور ما هو منزلة الواحد فإنه عقلى وواجب حسيه طرفيه كما فى القنرى (قوله الواحد الحسى الخ) شروع فى تمثيل الأقسام الستة عشر بعد التحصيل بالتقسيم اهـ أطول (قوله فيما مر) أى فى تشبيهات مرت (قوله تسامح) وجهه أن الخفاء ليس بمشروع بل المسموع هو الصوت الخفى والطيب ليس بمشعوم بل المشعوم الرائحة والذة ليست مذوقة بل المدوق الطعم فالوجه أن يجعل الخفاء بمعنى الخفى وأن يجعل إضافة الطيب إلى الرائحة والذة إلى الطعم من إضافة الصفة إلى الموصوف على أن الحق أنه لا تسامح بالنسبة إلى الخفاء لأن المراد به هنا ما يقابل الجهر فيكون مسموعاً مثله كذا فى القنرى ونظرهم فى قوله على أن الحق الخ بأن الظاهر أن الجهر أيضاً صفة للصوت غير مسموعة وإنما المسموع هو الصوت فيكون الخفاء مثله (قوله على وزن الجرعة) وقد تركت همزته فيقال جرعة مثل كره كما قالوا للمرأة مرة قنرى ويقال فيها الجرأة كالكراهة والجرأة كالكراهية والجرأة فى اللغة والفرق بينهما بأعمية الجرأة لا اختصاص الشجاعة بما صدر عن روية فتختص بالعقلاء انما هو عرف الحكماء كذا فى الأطول (قوله أى الدلالة الخ)

طرقاه عقليان اذا الوجود والعدم
من الامور العقلية (و) تشبيه
(الرجل الشجاع بالاسد) فيما
طرقاه حسيان (و) تشبيه (العلم
بالنور) فيما المشبه عقلي والمشبّه
به حسي فبالعلم يوصل الى المطلوب
وبشرق بين الحق والباطل كما
أن بالنور يدرك المطلوب ويفصل
بين الاشياء فوجه التشبيه هما
الهداية (و) تشبيه (العطر بخناق)
شخص (كريم) وبما المشبه حسي
والمشبّه به عقلي ولا يخفى ما في هذا
الكلام من اللبس والنشر وما في
وحدة بعض الامثلة من التسامح
كالعراء عن الفأنة مثلا (والمركب
الحسي) من وجه التشبيه طرقاه اما
مفردان أو مركبان أو أحدهما
مفرد والاخر مركب ومعنى
التركيب ههنا أن تقصد الى عدة
اشياء مختلفة فتترع منها هيئة
وتجعلها مشبها ومثما به ولهذا
صرح صاحب المتاح في تشبيه
المركب بالمركب بان كلاما من المشبه
والمشبّه به هيئة منتزعة وكذا المار
بتركيب وجه الشبه أن تعد الى عدة
وصاف الشيء واحد فتترع منها هيئة
وابس المراد بالمركب ههنا ما يكون
حقيقة مركبة من اجزاء مختلفة
بدليل أنهم يجعلون المشبه والمشبّه
به في توليدي كالتاسد مفردين
لامركبين ووجه التشبيه في قولنا
زيد كعمرو في النسابة واحد
لامنزل منزلة الواحد فالمركب
الحسي (فيما) أي في التشبيه الذي (طرقاه مفردان كما في قوله

وقالت المعتزلة هي الدلالة الموصلة (قوله واستطابة النفس) من الاضافة الى الفاعل
يقال استطاب الشيء وجدده طيبا اه أطول (قوله في تشبيه وجود الشيء) هذا الطرف
متعلق بالطرف المتقدم الواقع خبرا عن الواحد العقلي اه أطول (قوله العديم) فاعيل
بمعنى مفعول من عدمه كعله أي فقداه أو بمعنى الفاعل من عدم ككرم بمعنى انعدم
والانعدام لحن في اللغة من المتكلمين ولم يثبت في اللغة انعدم وانما تكلم به المتكلمون
والعديم تعارف في اللغة في الاحق والنفع فاعل العديم أو نائبه اه أطول (قوله فيما)
طرقاه عقليان) هذا وما يأتي في الامثلة من تطايره اشارة انك تعداد الامثلة (قوله
والرجل الشجاع) شبه على معنى الجرأة فلذا لم يقل والرجل الجري كما هو الظاهر اه أطول
(قوله ويفصل) أي يميز (قوله بخلق شخص كريم) حل الشارح التركيب على الاضافي
مع احتمال الوصف في عدم احتياجه الى التجوز بخلاف حله على الوصف لانه حينئذ
من باب عيشة راضية (قوله كالعراء عن الفأنة مثلا) أي واستطابة النفس لما فيه
من شائبة التركيب اه مطول وفي دعوى التسامح مع قوله الاتي ان التقيد لا ينافي
الافراد نظر قال السيرامي ولان المراد بالواحد ما لم يكن هيئة منتزعة من عدة أمور ولم
يكن أمورا كل منها وجه الشبه لاما ليس فيه تركيب أصلا اه مم (قوله والمركب
الحسي الخ) المركب الحسي من وجه التشبيه لا يكون طرقاه الاحسين فلا يتقسم
باعتبار حسية الطرفين وعقليتهما واختلافهما لکن يتقسم باعتبار افراد الطرفين
وتركه ولم يشر الى تقسيم الطرف الى المركب والمفرد والمختلف لانه يحصل في ضمن تقسيم
الوجه باعتباره ولم يكن بذلك في تقسيم الطرف الى الحسي والعقلي والمختلف تنبيها
على أن الطرف أيضا مقصود بالبحث كالأوجه وليس أحدهما تعبلا لآخر وفي الشرح
انما قسم وجه الشبه المركب هذا التقسيم أي التقسيم باعتبار افراد التركيب
دون وجه الشبه الواحد لان معنى تركيب وجه الشبه أن يكون هيئة منتزعة من اشياء
يشترك في تلك الهيئة هيئتان منتزعتان كذلك بأن يعدهما تلك الهيئة وهما الطرفان
المركبان فلا يمكن تشبيه المركبين الا بالاشتراف في مركب يعدهما فلا يمكن أن يكون
طرقاه وجه الشبه الواحد مركبين أو مختلفين هذا تنقيح كلامه ولا بد من بيان أنه لا يجري
هذا التقسيم في وجه الشبه المنتزعة حتى يتم وجه التخصيص على أنه يمكن أن يكون تشبيه
الهيئتين المنتزعتين في غير الهيئة من كونهما معجبتين أو مرغوبتين أو مكرهتين الى غير
ذلك فيصح أن يكون الواحد من وجه التشبيه طرقاه مفردان ومركبان ومختلفان اه
أطول ملخصا (قوله ههنا) أي في الطرفين اذا كان وجه الشبه مركبا اه يس (قوله ان
تقصده الخ) أي فالمراد به هنا أحد قسمي ما هو بمنزلة المسرد وهو الذي تركيبه اعتباري
(قوله ههنا) أي في الطرفين والوجه اه يس (قوله في الانسانية) انظر ما لوعبر عن معنى
الانسانية بالخطين كأن يقال زيد كعمرو في الحيوانية والناطقة وقصده اشتراكهما في

المجموع هل يكون الوجه من المركب المنزل منزلة الواحد أو من الواحد الاظهر الثاني
(قوله لاح) هو كالأح بمعنى بدا والصبح ضوء الصباح وهو جرة الشمس في سواد الليل
والثريانص غير ثروى مؤنث ثروان كسكرى مؤنث سكران له امرأة المنقولة سمي بنصغيرها
الحجم أكثر كواكه مع ضيق المحل اه أطول (قوله كما ترى) الكاف في مثله ليست
للتشبيه بل لمجرد التقيد والمراد أن انصاف الثريا بمشابهة العنقود أمر جلي لا خفاء فيه ولو
كان قوله كما ترى متأخرا عن قوله كالعنقود ملاحية لكان أظهر في إفادة المعنى وفي اعراب
كما ترى وجوه أقرب بها أنه في موضع المصدر أي ظهر ظهورا مثل ما تراه اه فترى وفي الخفيم
أن الكاف بمعنى على والطرف صفة أو حال من الثريا يعني أن مشابهة الثريا بالعنقود
لي تقدير الحالة المرئية وباعتبارها لانها في نفس الامر كواكب بكار فلا تثبت المناسبة
بينها الأعلى ما ذكرنا (قوله كالعنقود ملاحية) الاضافة للبيان (قوله من تقارن)
ابتدائية (قوله الصور البض الخ) هي النجوم المتعددة في الثريا وأفراد النور المتعددة في
العنقود (قوله المستدرة) انظر هل الواقع استدارة صور النور (قوله في المرأى) أخذه
من قول الشاعر كما ترى وهو قيد للتقارن لانه لا تقارن في الحقيقة والبياض لانه لا لون في
المساكنات أو لا علم بلوهم أو للصغر اذهى في الواقع كإغراب شعريه قول الشارح وان كانت
بكارا في الواقع من تعلقه بالصغار تخصيص بلا محص كذا في الأطول (قوله أي لا مجمعة
الخ) عبارة الأطول على الكيفية المخصوصة من كون البياض على نسبة معينة واحدة
بين الاجزاء وكذا الاستدارة والصغر والتقارن ثم قال وجعل الكيفية المخصوصة نقبا
للتلاصق والتصام ولشدّة الافتراق كما ذكره الشارح نقلا عن الشيخ وتبعه المحقق الشريف
في شرح المباح مشتمل على لغو لا تنطوي شدة الافتراق تحت التقارن عرفا اه (قوله
منصبة الى المقدار المخصوص) فيه اشعار بأن قوله الى المقدار مخصوص بحال من الكيفية
ولا يلزم الحال من الحال لان الكيفية في الجملة الظرفية مفعول بالواسطة فيصح نصب
الحال عنه ويصح جعله حالا من التقارن كذا في الأطول قال بس وما اقتضاه كلامه من أن
الحال لا تأتي من الحال صحيح كما هو مقتضى متن الكافية وكذا الاتاني من التميز ولا من
المفعول المطلق نعم تأتي من المفعول معه كما في المتوسط اه (قوله في حال اخراج النور)
قل في الأطول أقول بعد تحقيق المركب دخول حين النور في المشبه به أيضا
له يوجب التركيب اذ لا معنى للتركيب الا انزع الهيئة من عدة أمور (قوله والتقييد
لا ينافي الافراد) أي لكن لما كانت تلك المقيدات لها موضع مخصوص ولون مخصوص
ومقدار مخصوص وكل منها كالمستقل عن الآخر تأتي اعتبار هيئة مأخوذة من تلك
الاجرام (قوله أي والمركب الحسي) أي الوجه المركب الخ (قوله كان) ان جعل كان
للتشبيه لم يكن المحذوف من أركان التشبيه الا لوجه وان جعل للظن كان أداة التشبيه
أي ساخذوفة ويكون كقولك أظن زيدا أسدا فيكون أبلغ وهكذا كل تشبيه مشتمل على

وقد لاح في الصبح الثريا كما ترى *
كعنفود ملاحية) بضم الميم
وتشديد اللام عنب أبيض في حبه
طول وتحنيف اللام أكثر
(حين ثورا) أي تفتح نوره (من
الهيئة) بيان لما في قوله كما في
قوله (الحاصلة من تقارن الصور
البص المستدرة الصغار المقادير
في المرأى) وان كانت بكارا في
الواقع حال كونها (على الكيفية
المخصوصة) أي لا مجمعة اجتماع
التصام والتلاصق ولا شدة
الافتراق منضمة (الى المقدار
المخصوص) من الطول والعرض
فقد تظر الى عدة أشياء وقصد الى
هيئة حاصلة منها والطرفان مقردان
لان المشبه هو الثريا والمشبه به هو
العنفود مقيد بكونه عنقود
الملاحية في حال اخراج النور
والقيد لا ينافي الافراد كما سيجي
ان شاء الله تعالى (وقفا) أي
والمركب الحسي في التشبيه الذي
(طرفاه مركبان كما في قول بشار كان

من آثار النعم (من آثار النعم) من آثار النعم

(فوق رؤسنا) وأسياقنا ليل تهاوى
كواكب (أي يثاقط بعضها اثر
بعض والاصل تهاوى حذفت
احدى التامين (من الهيئة
الحاصلة من هوى) بفتح الهاء اى
ستوط (احرام مشرقه مستطيلة
مستطيلة المستدار منفردة في
جواب شئ مطلق) فوجه التشبيه
مركب كما ترى وكذا الطرفان لانه
لم يقصد تشبيه الليل بالشمس
والكواكب بالسيوف بل عمد الى
تشبيه هيئة السيوف وقدرت
من اعمادها وهى تعلو وترسب
وتجى وتذهب وتضطرب اضطرابا
شديدا وتتحرك بسرعة الى جهات
مختلفة وعلى أحوال تتقسم بين
الاعوجاج والالاتقامة والارتفاع
والانخفاض مع التلاقي
والتداخل والتصادم والتلاصق
وكذا في جانب المشبه به فان
لكواكب في تهاويها وتوابعها
وتداخلها واستطالة الاشكالها (و)
المركب الحسى (في أطرافه مختلفان)
أى أحدهما مفرد والاخر
مركب (كما ترى تشبيه الشقيق)
باعتلام ياقوت شرب على رماح
من زرجل من الهيئة الحاصلة
من نشر اجرام حرم مبطنة على
رؤس اجرام حصر مستطيلة
فالمشبه مفرد وهو الشقيق
والمشبه به مركب وشروطا
وهو تشبيهه به

شارع الربا بل مستمر

كان اه أطول (قوله من آثار النعم) اسم مفعول والاضافة من اضافة الصفة الى
الموصوف وجعلها في الاطول بيانية (قوله واسياقنا) بالنصب عطف على المنادى
المقارنة كما في كل رجل وضعته وهذا معنى قول الشيخ ان أسياقنا في حكم الصلة لشار
للايقع في التشبيه تفرق يعنى أنه متصل بالشار ومنضم معه ومن تنتمه وليس مستغنى في
الملاحظة وذلك الاتصال نشأ من المقارنة المستفادة من العاطف اه أطول (قوله تهاوى
كواكب) أى طائفة بعد طائفة لا واحد ابعد واحد كما في الاطول (قوله والاصل تهاوى)
وجعله ماضيا لم يؤثرت الجواز ترك تأنيث المند الى ظاهر الجمع الغير السالم محل بطائفة
كاستحصار الصورة العجيبة المستفادة من جعل الماضى في معرض الحال وكالاتمرار
التجديدى قال في الاطول وأيضاً مغة الماضي تفيد وصف الليل بالخروج الكواكب
فيلزم تشبيه من آثار النعم والسيوف بالليل الخالى عن الكواكب بخلاف ليل تهاوى فانه
يفيد وصفه بكونه ذا كواكب تسقط بالتدريج المطبق على وجود الليل كما يحكم بذلك
الذوق الصائب (قوله حذفت احدى التامين) وهى المحذوفة الاولى والثانية
خلاف (قوله بفتح الهاء) أى وكسر الواو وتشديد الباء قال النوى وأما بضم الهاء
فهو بمعنى الصعود وفى الاطول ما يحذف ذلك فراجع (قوله مستطيلة) حقيقة فى
السيوف وتخيلا فى النجوم فانه يتخيل فيها الاستطالة عند هويها (قوله فى جواب
الح) فالسيوف فى ظلمة الغبار والكواكب فى ظلمة الليل (قوله تشبيه الليل الخ) فيه قلب
وحقه أن يقول تشبيه النقع بالليل والسيوف بالكواكب (قوله بل عمد الى تشبيه
هيئة السيوف الخ) كلامه يعطى أن التشبيه بين هيئة السيوف وهيئة الكواكب من غير
اعتبار النقع والليل وصريح البيت خلافه ويمكن دفع المفاضة بأن المراد تشبيه الهيئة
المستقلة على السيوف الخ قوله وكذا فى جانب المشبه به فان لكواكب أى التى اشتملت
عليها هيئة المشبه به (قوله وترسب) أى تسفل (قوله وعلى أحوال) الى قوله والاختصاص
لم يظهر له كبير فائدة بعد قوله وهى تعلو وترسب الى قوله مختلفة فتأمل (قوله تنقسم
بين) أى أقساما دائرية بين الاعوجاج والاستقامة ولعل المراد بالاعوجاج الذهاب بجهة
ويسرة وخلفا وبالاستقامة الذهاب أماما (قوله والارتفاع والاختصاص) هما الدوران
فى حيز التحرك بسرعة يفيدان ما لا يفيد قوله تعلو وترسب اه سم (قوله وكذا فى جانب
المشبه به) أى مثل ما ذكر يقال فى جانب المشبه به فى الجملة فلا يردان مما ذكر ما لا يحى فى
جانبه كالارتفاع (قوله مبسوطة الخ) المراد ما فى أجزائه اتساع وهو غير المنشور مع عدم
الاتساع كالحيط فلداد كرم مبسوطة مع قوله نشر أجرام اه يس (قوله فالمشبه مفرد) قال
فى الاطول وههنا بحث وهو أنه يظهر ان المقصود بالتشبيه الشقيق لا الهيئة الحاصلة من
نشر اوراق الشقيق المحترقة على ساقاته الخضر بل الظاهر من قوله ادانصوب أو تصعدان
الطرفى المشبه والمشبه به الى الحركات أيضا اه قال يس ويمكن أن يقال ان ذلك الظاهر

حاصل مع كونه من تشبيه المفرد المقيد فتأمل اه (قوله على ماسيجي) أي في تقسيم التشبيه باعتبار الطرفين (قوله ماسيجي في الهيئات) من مجي العام في الخاص كما يقال الحيوان يمسجي في الإنسان ولا ينافي أن وجه الشبه نفس الهيئة كما صرح به الشارح ودل عليه بيان المصنف الموصول في الموضوعين بالهيئة كذا في يس (قوله التي تقع عليها الحركة) أي هيئة الجسم عند حركته وحاصله أن وجه الشبه هو الهيئة الحاصلة للجسم بسبب حركته وهي قسمان هيئة حاصلة بسبب الحركة فقط كما في حركة المصحف فإنه لم يعتبر برمعها شيء من صفات المصحف وهيئة حاصلة بسبب الحركة وما قرن به من صفات الجسم كالشكل واللون كما في المرأة في يد الأشل فقول الشارح من الاستدارة والاستقامة بيان للهيئة في القسم الثاني وقد جعله المصنف من أوصاف الجسم فالأولى حذفه ليعم القسمين سيرا على اه سم وكتب أيضا قوله التي تقع عليها الحركة أي توجد معها أعم من أن تكون هيئة مجردة الحركات أو هيئة الحركات وغيرها فيشمل القسمين اه سم ومنهم من جعل في العبارة قلبا والأصل التي تقع على الحركة فهي العارضة للحركة مع غيرها في الوجه الأول وللحركة وحدها في الثاني والمبني أشار في الأطول (قوله من الاستدارة إلى آخره) بيان للهيئة (قوله ويعتبر فيها تركيب) أي من الحركة وأوصاف الجسم كما في الوجه الأول أو من الحركات مختلفة كما في الثاني اه يس (قوله أحدهما أن يقرن الخ) لا بد أن يقدر المصدر الغير الصريح المتولد من أن المصدرية باسم الفاعل ليصح حمله على المبتدأ الذي هو عبارة عن وجه الشبه وهذا التقدير لازم في عبارة الشيخ أيضا لكن لزومه في الموضوعين انما هو إذا جعلنا قوله على وجهين بمعنى على نوعين وأن كلا منهما قسم من الهيئة نفسها أما إذا كان معنى أنه مشتمل على صعيين فلا لزوم لأن كلاً من الاقتران والتجرد صفة للهيئات اه فنرى (قوله أن يقرن) أي يوصل والمراد أن يقرن في اعتبار العقل وتركيبه اه أطول (قوله والارض الخ) وجهه الاوضحية أن المجمعول وجه الشبه هو الهيئة وتنقسم إلى الهيئة المقرونة بالحركة وبغيرها وإلى هيئة الحركة المجردة وعبارة أسرار البلاغة أظهر في ذلك من عبارة المصنف كذا في الحقيفة على المطول ويسن وغيرهما وعبارة الأطول عقب نقله عبارة أسرار فعل الشيخ الهيئات ظرف التشبيه لا وجه الشبه المركب وجعل الهيئة المقصودة بالتشبيه على وجهين لا ماسيجي في الهيئات التي تقع عليها الحركة فبرئ كلامه عن شائسة اضطراب ولم يحتج إلى تكلف اه (قوله عما يرداد) أي من الأحوال التي يرداد الخ وليست ما عبارة عن وجه الشبه حتى يلزم فيه ما لم في عبارة المصنف اه فنرى (قوله والهيئة المقصودة) أي المعتبرة وجه الشبه وكتب أيضا ما نصه أي الهيئة الحركية ولو مع غيرها (قوله كما في قوله) أي كوجه الشبه في قوله (قوله في كف الأشل) أي الرجل الأشل والأشال اليس في اليد أو ذهابها والمراد ههنا المرتعش لأن عديم اليد أو يابسها لا يكون في كفه امرأة وقد صرح به السيد في شرحه للمفتاح اه أطول ولأن

على ماسيجي "ان شاء الله تعالى
(ون بديع المركب الحسي ما) أي
وجه الشبه الذي (يحيى في الهيئات
التي تقع عليها الحركة) أي يكون
وجه الشبه الهيئة التي تقع عليها
الحركة من الاستدارة والاستقامة
وغيرهما ويعتبر فيها تركيب
(ويكون) ما يحيى في تلك الهيئات
(على وجهين أحدهما أن يقرن
بالحركة غيرها من أوصاف الجسم
كالشكل واللون) والارض
عبارة أسرار البلاغة حيث قال
اعلم أن مما يرداد به التشبيه دقة
وسحر أن يحيى في الهيئات التي
تقع عليها الحركة والهيئة
المقصودة في التشبيه على وجهين
أحدهما أن تقرن بغيرها من
الأوصاف والثاني أن تجرد هيئة
الحركة حتى لا يرداد غيرها فالأول
(كما في قوله الشمس كالمرأة في كف
الأشال من الهيئة) بيان لما في كما
في قوله (الحاصلة من الاستدارة

مع الاشراف والحركة السريعة
 المتصلة مع توجع الاشراف حتى
 يرى الشعاع كأنه يهيم أن ينسبط
 حتى يفيض من جوانب الدائرة
 ثم يسدوله) يقال بداله اذا اندم
 والمعنى ظهر له رأى غير الاول
 (فيرجع) من الانسباط الذي
 بداله (الى الانقباض) كأنه يرجع
 من الجوانب الى الوسط فان
 الشمس اذا أخذ الانسان النظر
 اليها البين جرمها وجد هاموذية
 لهذه الهيئة وكذلك المراني كغ
 الاش (و) الوجه (الثاني أن
 تجرد) الحركة (عن غيرها) من
 الاوصاف (ههنا أيضا) يعني كما
 لا بد في الاول من أن يقترب بالحركة
 غيرها من الاوصاف فكذلك في
 الثاني (لا بد من اختلاط حركات)
 كثيرة للجسم (الى جهات مختلفة)
 له كأن يتحرك بعضه الى اليمين
 وبعضه الى الشمال وبعضه الى
 اليمين وبعضه الى السفلى ليحقق
 التركيب والا كان وجه الشبهة
 مفردا وهو الحركة (مفردة الرجي
 والسهم لا تركيب فيها) لا اتحادها
 بخلاف حركة المصنف في قوله وكان
 البرق مصنف فار) يحدو الهمة أي
 قادى (فالطماقامة وساحا) أي
 فسطح انطماقاه وهو منفتح افتحا
 أخرى من ديه ترسيلا لان
 المصنف يتحرك في حالتي الانطباق
 والانفتاح الى جهتين

المرآة انما تؤدى الهيئة المقصودة في كغ المرتعش اه فنرى (قوله مع الاشراف) الظاهر
 أن يضم اليه توجع فيقول وتوجع الا أنه أخره عن قوله والحركة السريعة المتصلة لانه
 مسبب عنها اه أطول (قوله مع توجع الاشراف) التوجع اضطراب موج البحر وأراد به
 الاضطراب مجازا وفي كلامه وضع الظاهر موضع المضمرة والظرف حال من الحركة أي
 كانه زمن توجع اه من الاطول والفنرى (قوله حتى يرى الشعاع) بالضم الذي تراه
 من الشمس كالحبال مقبلا عليك اذا نظرت اليها أو الذي تراه عمدا كالرمح بعيد الطلوع
 وما أشبه اه أطول (قوله كأنه يهيم) كيم وقوله أن ينسبط أي يريد الانسباط (قوله حتى
 يفيض) بفتح الياء أي يسيل ويضجها أي يخرج كما في فاذا أفضت من عرفات (قوله يقال
 بداله اذا اندم) وصدده مدود يقال بداله بد وقوله والمعنى ظهر له رأى غير الاول اشارة الى
 أن فاعل بد اضمر راجع الى الراى المعلوم بدلالة المقام اه فنرى (قوله فان الشمس الخ)
 تعليل لمعنى الكلام أي شبه الشمس بالمرآة فيما ذكر من الهيئة لان الشمس الخ اه فنرى
 (قوله ليتبين) أي ليعلم (قوله وجدها الخ) أي لانه يحدها شديدة الاضطراب والتحرك
 وشكلها استدارة وشعاعها كأنه يفيض الى جوانب الدائرة حتى اذا كاد أن يتعدى تلك
 الجوانب يرجع الى وسط الدائرة رجوعا وذهابا خيالابل وذلك الاضطراب والتحرك خيال
 أيضا لان حركة الشمس ليست على الاضطراب اه قال في الاطول وهذه الهيئة انما تظهر
 في الشمس بعد تحديد النظر اليها ليتبين جرمها بخلاف المرآة فانما ابوتها بادي النظر اليها
 فلذا جعلت مشبهها بالشمس (قوله وبعضه الى أسفل) قال في الاطول أو يتحرك تارة
 الى اليمين وتارة الى الشمال مثلاه (قوله ليتحقق التركيب) قضيته توقف التركيب على
 جميع تلك الحركات وفيه نظرفاته يتحقق بطلق تعدد كذا في بس (قوله وهو الحركة) أي
 بدون اختلاط واختلاف جهات (قوله بحذف الهمزة) أي بعد قلبها لا كسار ما قبلها
 كما قلب في بادي النظر لذلك كما ذكر في التفسير اه أطول (قوله ونطباقامة الخ) وذلك عند
 جمع طرفيه لقلب الورقة المقروء احدى صفحتيها بالقرأ ما في الصفحة الاخرى مع التي يليها
 وينفتح انفتاحا مرة أخرى وذلك عند قراءة ما في الصفحة الاخرى من تلك الورقة بعد قلبها
 وكثيرا ما تكون هذه الهيئة اذا كان المصنف خفيفا بهل جمع طرفيه وتفرقتهم او اما
 ان كان ثقيلا فالغالب أنه ليس فيه الا انفتاح أولا وانطباق آخر او اما يوجد في أشاء القراءة
 قلب الأوراق والمقصود في التشبيه هو الاول لان تكررها يعنى بالانطباق والانفتاح
 في البرق هو الموجود فيه كثيرا وكتب أيضا قوله فانطماقامة وانطماقالماء لانه
 كأنه جواب للسائل عن وجه الشبهة بين المصنف والبرق اه فنرى قال في العروس ولأن
 أن تقول الوجه هذا واحد وهو اختلاف الحركة لا مجموع الحركات المتعددة (قوله لان
 المصنف يتحرك) أي طرفاه في حالتي الانطباق الخ ووجه الشبهة هيئة هذه الحركات مع
 تكررها وهي في المصنف حسنة حقيقة وفي البرق شبيهة وذلك لان الواقع فيه ظهور
 بالوجود وخفاء بالانعدام فاذا وجد تحيل أن اشرافه لانفتاح أظهر باطنه واذا انعدم تحيل

ان ثم باطنا في الانطباق كما في المصنف (قوله في كل حالة الى جهة) ففي حالة الانطباق الى جهة العلو وفي حالة الانفتاح الى جهة السفلى لكن يتحرك في كل من الحالتين باعتبار اليمين والشمال الى جهتين ففي حالة الانطباق الطرف الايمن الى جهة اليسر والطرف الايسر الى جهة اليمين وفي حالة الانفتاح الطرف الايمن الى اليمين واليسر الى الشمال فمن جعل في كل حالة جهة واحدة كالشارح اعتبر العلو والسفل ومن جعل في كل حالة جهتين اعتبر اليمين والشمال (قوله وقد يقع التركيب) أي التركيب في الطرف كان أو في الوجه والاشبه أن تجعل الدلام للعهدة اشارة الى التركيب البديع ويؤيده كلام الايضاح قاه في الاطول وقال في العروس يعني أن الوجه قد يكون حسابا مركبا من هيئة السكون ثم قال بقي أنه يقال كون الاقواء هيئة سكون فيه نظر لان الحركة الكون في الخبر بعد السكون في غيره والجلوس كذلك نعم دوامه سكون اه (قوله في هيئة السكون) أي وحده كما في البيت أو مع اعتبار غير السكون معه على قياس ما تقدم في الحركة كما في قوله في صفة مصلوب

كاه عاشق قد مدت صفحته * يوم الوداع الى توديع مرتحل

فقد اعتبر هيئة سكون عنقه وصفحته في حال امتدادها واعتبر مع ذلك السكون صفة اصفرار الوجه بالموت لان تلك الهيئة موجودة في العاشق المأذمة وصفحته لوداع المعشوق اه ع في (قوله كما في قوله) أي تركيب في قوله وهذا هو الموجود دون قول الشارح كما أي كوجه الشبه الذي في قوله بشاهد سوق التركيب وبيان المصنف لكلمة ما فانه ذكر في بيانه تركيب المشبه لا وجه الشبه اذا اقواء الهيئة الحاصلة من موقع كل عضو من الكلب في اقعائه هي المشبه والهيئة الخاصة له من جلوس البدوي المصطلي وموقع كل عضو منه في جلوسه المشبه به اه أطول ثم قال من الهيئة أي من تركيب الهيئة الخ ثم قال أي ومن تركيب الهيئة الحاصلة من موقع كل عضو من البدوي المصطلي في جلوسه ومن تركيب القدر المشترك بين الهميتين (قوله جلوس البدوي) منصوب يقعي ككعدت جلوسا أو محذوف أي يجلس جلوسا اه يس (قوله البدوي) خصه بالذكر لكثر ذلك منه (قوله من اصطلي بالنار) أي استندأ بها (قوله من موقع) أي وقوع اه أطول (قوله وكذلك صورة جلوس الخ) أي التي هي المشبه به (قوله كحرمان الانتفاع) من اضافة المصدر الى مفعوله وكتب أيضا قوله كحرمان الانتفاع مصدر حرمة الشيء كعلمه وضربه منه الشيء فاضافته الى الانتفاع من اضافة المصدر الى مفعوله الثاني اه أطول (قوله مثل الذي الخ) المثل القصة العجيبة (قوله ثم لم يحملوا) أي لم يعملوا عافيا فغير عن عدم العمل بعدم الحمل لان حملهم كلاجل (قوله فاه) أي وجه الشبه الذي هو حرمان الانتفاع امر عقلي الخ (قوله اوعية العلوم) أي وهي شئ مخصوص أيضا (قوله وأن الجار جاهل بما فيها) أراد بجهل الجار عدم انتفاعه

في كل حالة الى جهة (وقد يقع التركيب في هيئة السكون كما في قوله في صفة كلب يقعي) أي يجلس على ألتيه (جلوس البدوي المصطلي) من اصطلي بالنار (من الهيئة الحاصلة من موقع كل عضو منه) أي الكلب (في اقعائه) فانه يكون لكل عضو منه في الاقواء موقع خاص وللمجموع صورة خاصة مؤلفة من تلك المواقع وكذلك صورة جلوس البدوي عند الاصطلاح بالنار الموقدة على الارض والمركب (العقلي) من وجه الشبه (كحرمان الانتفاع) باباع نافع مع تحمّل التعب في استصحابه في قوله تعالى مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الجار يحمل أسفارا) جمع سفر بكسر السين وهو الكتاب فاه أمر عقلي متزع من عدة أمور لانه روعي من الجار فعل مخصوص هو الحمل وأن يكون المحمول أوعية العلوم وأن الجار جاهل بما فيها

لأن الجاهل يستلزم عدم الانتفاع قد كره المألوم وأراد الإلزام وهو المعنى في جانب المشبه
 أيضا وبهذا يدفع ما يقال أن الذين حملوا التوراة عالمون بما فيه أفد كيف يستقيم قوله وكذا
 الخاه فترى وقوله أراد بجعل الجاهل عدم انتفاعه أي لأن الجاهل عدم العلم عما من شأنه أن
 يعلم فلا يتصف به الجاهل ونحوه (قوله وكذا في جانب المشبه) الذي هو اليهود فانه روي
 منهم فعل مخصوص هو الحمل وأن يكون المحمول أوعية العلم وانهم جاهلون بما فيه أي غير
 عالين به علما نافعاً ومن المعلوم أن الطرفين مركان لأن المثل إما معنى القصة أو الصفة
 والمراد هنا تشبيه القصة أو الصفة المركبة بأخرى منها في التركيب ومن الميراث الطرفين
 إذا كان فيهما تركيب جاء وجه الشبه مر بما مر عينا فيه ما يشترط إلى ما اعتبر في الطرفين
 فأنخذ من الطرفين ما يجمع بينهما وتحمّل اليهود لما كان معنويا واعتبر في حمل الجاهل
 الحمل الفعلي وجب أن يكون وجه الشبه معنويا جامعاً للطرفين فأخذ حرم الانتفاع
 الذي اشترط فيه الطرفان لاقتضاء عدم العلم بوجوده فيهما وكون ما حرم الانتفاع به أبلغ
 باقع لاقتضاء وجوده فيهما ما كون المحمول فيهما أوعية العلم وكون من حرم الانتفاع تحمّل
 التعب في استصحاب ما حرم الانتفاع به لاقتضاء وجوده فيهما كون المحمول غير خفيف
 ويجب أن يؤخذ التعب عقليا بمعنى مطلق المشقة فالطرفان أن اعتبر كونهما صفتين
 أو صفتين لم يحل عن اعتبار العقلية فيهما ويعكس أن براد الطرفين الجاهل واليهود موصوفان
 كل بصفة مخصوصة فيدعى حسية الطرفين فدكر المثل للتأكيّد ولا يحلّ عن بعد اه ع ق
 (قوله واعلم الخ) أشار به إلى أن وجه الشبه قد يقتضى تمام التشبيه أو حسية انتفاعه من
 مجموع أشياء بحيث يكون هيئة منترعة روي في جميع تلك الأشياء فينتج الخطأ بانتفاعها
 من أقل من مجموع تلك الأشياء وكتب أيضا قوله واعلم أنه قد يتزع من متعدّد أي يجعل
 المتعدّد منترعا منه سواء كان المنترع طرفاً أو وجه شبيه فلا ضمير في يتزع وجعل الشارح
 فيه ضمير وجه الشبه ويؤيده الضمير في قوله فيقع الخطأ لوجوب انتفاعه من أكثر من
 فجعل الصمير للمترع المصنوع من الفعل هذا والمقصود السرقين وجه التشبيه المركب
 والمتعدّد بأنه في الأول لا يمكن إسقاط شيء من متعدّد بخلاف الثاني فانه لا يحل بالتشبيه
 الاكتفاء ببعض منه وهذا أنسب مما يستفاد من الإيضاح أن المقصود السرقين التشبيه
 المركب والتشبيهات المحتمة بأنه يمكن الإسقاط في الثاني دون الأول فانه لو حذف شيء من
 التشبيهات المجمعة لم يتطرق خلل بالتشبيهات السابقة وإن اختلف العرض من الكلام كما
 في زيد كالماء يصفو ويكدر فانه لو حذف يكدر كان تشبيه زيد بالماء الصافي بحاله وإن اختلف
 العرض من الكلام وهو وصف زيد بالتغير بخلاف التشبيه المركب فانه لو حذف شيء مما
 يؤخذ منه المركب لم يبق التشبيه بحاله كذا في الأطول وما يستفاد من الإيضاح هو ما يأتي
 في قول الشارح وهذا بخلاف التشبيهات المحتمة الخ وكتب أيضا قوله قد يتزع أي يتزعه
 المتكلم أو السامع وقوله من متعدّد أي والحال أنه لا يمكن انتفاعه من ذلك المتعدّد فقط في

وكذا في جانب المشبه (واعلم أنه
 قد يتزع) وجه الشبه (من متعدّد
 فيقع الخطأ لوجوب انتفاعه من
 أكثر) من ذلك المتعدّد
 (كما إذا تزع) وجه الشبه
 من الشطر الأول من قوله

كما أبرقت قوما عطاشا في الأساس ١٩٦ أبرقت لي فلانة اذا محسنت لك وتعرضت قال الكلام ههنا على حذف الجار وإيصال

الفعل أي أبرقت أقوم عطاش جمع عطشان (نخامة فلان أوها أقشعت وتجت) أي تفرقت وانكشفت فانتراع وجه الشبه من مجرد قوله كما أبرقت قوما عطاشا نخامة خطأ (لوجوب انتراعه من الجميع) أعني جميع البيت (فإن المراد التشبيه) أي تشبيه الحالة المذكورة في الآيات السابقة بحالة ظهور نخامة للقوم العطاش ثم تفرقها وانكشافها وبقائهم متعيرين (بإتصال) أي باعتبار اتصال فالباء ههنا مثلها في قواهم التشبيه بالوجه العقلي اذا الامر المتحرك فيه هو اتصال (ابتداء مطمع بانتهاء مؤنس) وهذا بخلاف التشبيهات المجمعة كما في قولنا زيد كالأسد والسيف والبرق فان القصد فيها الى التشبيه بكل واحد من الامور على حدة حتى لو حذف ذكر البعض لم يتغير حال الباقي في افادة معناه بخلاف المركب فان المقصود منه يحتمل باسقاط بعض الامور (والمتعدد الحسي كاللون والطعم والرائحة في تشبيه فاكهة بأخرى) (المتعدد العقلي كحدة السرور وكمال الحذر واخفاء السفاد) أي نزواله كره على الاثنى في تشبيه طائر بالغراب (و) المتعدد (المختلف) الذي بعضه حسي وبعضه عقلي

حصول الغرض الذي ينبغي أن يراد ان كان المقتصر المتكلم أو الذي أريد ان كان السامع لاعتقاده الانتراع من الأقل (قوله كما) مصدرية (قوله أبرقت لي فلانة الخ) ويقال أيضا أبرقت السماء أي صارت ذابرق نقلة في الاطول (قوله وتعرضت) أي ظهرت (قوله قال الكلام ههنا الخ) جعل في الاطول نصب قوما لتضمن معنى الاطماع ثم قال وأما ما ذكره الشارح أن في الأساس أبرقت لي فلانة الخ فقيه ان الحذف والإيصال سماعى لا يتجه بناء الكلام عليه ما لم يثبت السماع وان أبرقت لي لتضمن الابراق معنى التعرض كما يفيد قوله وتعرضت واكتفاء الصحاح والقاموس في تفسير أبرقت بتريبت ولا يصح الحذف والإيصال فيما يحتاج للتضمين لأن الجار قرينة التضمن وحذفه اخلال بالقرينة فتأمل (قوله وإيصال الفعل) أي بنفسه الى المقعول (قوله فلان أوها) لا بد ههنا من تجريد لاسم معنى السببية وجعله مجردا للطرفية اه أطول (قوله أقشعت) الفعل لازم وهمزته للصيرورة أي صارت منكشعة والفعل المتعدي قشع يقال قشعت الريح السحاب فهو تطير كبه فأكب (قوله أي تفرقت وانكشفت) فيه لفظ ونشر مرتب (قوله فانتراع وجه الشبه الخ) وكذا جعل المشبه به مجرد ذلك اه أطول (قوله الحالة المذكورة) وهي كون الشاعر أو من هو في وصفه ظهر له شيء وهو في غاية الحاجة الى ما فيه وبفس ظهور ذلك الشيء انعدم وزهبا أبوجب الايام عار جانه اه ع (قوله فالباء ههنا مثلها الخ) أي في الدخول على وجه التشبيه وهي الدلالة ويصح أن تكون بمعنى في كما في الاطول وكتب أيضا مانصه أي وليست صلة التشبيه (قوله بالوجه العقلي) أي بسبب اعتبار الوجه العقلي (قوله ابتداء مطمع) بالتركيب الوصفي فالابتداء ظهور الغمامة والانتها تفرقها وانكشافها وبالتركيب الإضافي فإيراد بالمطمع ظهور الغمامة وابتداءه أوله وبالمؤنس افرقها وابتداءه تمام ذلك واتصال الابتداء بالانتها إشارة الى السرعة وقصر ما بينهما اه يس (قوله وهذا) أي التشبيه المركب المذكور (قوله بخلاف المركب) أي التشبيه المركب واعاده لاجل قوله فان المقصود الخ (قوله في تشبيه فاكهة بأخرى) كتشبيه التفاح الحامض بالسفرجل في اللون والطعم والرائحة وكتب أيضا قوله فاكهة هي الثمر كاه على الاصح ومنهم من أخرج منها التمر والعنب والرمان مستدلا بقوله تعالى فيهما فاكهة ونخل ورمان ودليله لا يثبت تمام دعواه مع أنه جعل علماء التفسير عطف النخل والرمان من قبيل عطف جبريل على الملائكة اه أطول (قوله في تشبيه طائر بالغراب) انما قال طائر لان الانسان أخفى منه سفادا كذا قيل وفيه بعد لان الانسان قد يرى في تلك الحالة والغراب قبل انه لم ير عليها قط حتى قيل انه لا سفاد له معتادا وانما له ادخال منقرو في منقر الاثنى وأما حذرة نظر الغراب فانه يرى تحرك أي طرف من الانسان ولو كان بعينه السرعة وكال حذره مشهور حتى يقال ان الغراب قال لابنه اذا رأيت انسانا هوى الى الارض فطار اذله يأخذ حجرا فيضربك به فقال له ابنه بل أطيأ اذا رأيت مقبلا اذربا يكون

(حسن الطلعة) الذي هو حسي (وبهاية الشأن) أي شرفه واشتهاره الذي هو عقلي (في تشبيهه انسان بالشمس) ففي المتعدي بقصد اشتراك الطرفين في كل من الامور المذكورة ولا يعود الى اتراعه هيئة منها تشترك فيها (واعلم أنه) ١٩٧ الضمير للشان (قد يترجع

الشبه) أي التماثل يقال بينهما شبه بالتحريك أي تشابه والمراد ههنا ما به التشابه أعني وجه الشبه (من نفس التضاد لا اشتراك الصديق فيه) أي في التضاد لا يكون كل منهما مضادا للآخر (ثم ينزل) التضاد (مثلة المناسب بواسطة تلخيص) أي اتيان بما فيه ملاحظة وطرافة يقال ملح الشاعر اذ أني بشي ملح وقال الامام المرزوقي في قول الحماسي أناني من أبي أنس وعبد

فصل في غبطة الصالح الجسدي
ان قائل هذه الايات قد قصد بها الهز والتلحج وأما الاشارة الى قصة أو مثل أو شعر فاعلم هو التلحج بتقديم اللام على الميم وسجي ذكره في الحاشية والتسوية بينهما ما انما وقعت من جهة العلامة الشيرازي رحمه الله تعالى وهو هو (أو تهكم) أي حصرية واستهزاء (فيقال للجهان ما أشبه بالاسد والجبل هو حاتم) كل من المثلين صالح للتلحج والتهكم واعلم يفرق بينهما بحسب المقام فان كان القصد الى ملاحظة وطرافة دون استهزاء وسخرية باحد فتلحج والا فتهكم وقد سمي الى بعض الاوهام نظرا الى طاهر اللط ان وجهه الشبه في قول الجبل هو اسد والجبل هو حاتم هو التضاد المشترك

أي بالجزم معه وهذا من مبالغة الناس في وصفه بالحذر اه ع ق (قوله حسن الطلعة) أي الوجه اه أطول وتقدم ان الحسن مأخوذ من مجموع الشكل واللون وهما حسيان (قوله وبهاية الشأن) مصدر به مثلثة رواه ابن طريف اه أطول (قوله أي شرفه واشتهاره) مجموعهما تفسير بهاية على ما استوحى به سم (قوله يقال بينهما شبه بالتحريك الخ) وأما الشبه كالعالم فهو الشبه أي المثل ومقتضاه ان الشبه بالتحريك لا يكون معنى الشبه وهو خلاف تصريح القاموس والصحيح كذا في الاطول (قوله من نفس التضاد) أي يجعل التضاد وسيلة لجعل الشيء وجه شبه لانه يعتبر ما يتعلق بالتضاد كما تعتبر الهيئة المترعة من أشياء فيما تقدم فانه لا يصح وكتب أيضا قوله من نفس التضاد أي التماثل سواء كان تضادا أو تناقضا وشبه تضادا أطول (قوله لا اشتراك الصديق فيه) أي فاعبر الاشارة الى التضاد الذي لم قصد جعله وجه شبه كالاشارة الى مقتضى التشبيه في غير الصديق (قوله ثم ينزل الخ) ثم للترتيب الذكري والافاتريل قبل الانتراع الا أن يقال المعنى قد يقصد الانتراع ثم ينزل أي وبعد التبريل يتبع بالعل (قوله بواسطة تلخيص) يعني اعلم ان على صحة ما ذكر وأوجب قبوله قصد التلحج أو التهكم (قوله وقال الامام المرزوقي) في نقل كلام المرزوقي الذي هو قدوة فيما يفهم من أساليب كلام العرب استدلال على ان قصد التلحج واقع في كلامهم حيث بينه المرزوقي في كلام الحماسي بقوله هذا البيت قصد قائله الهز بأبي أنس والتلحج أي الاتيان بشي ملح يستظهره السامعون ومعنى سل ذاب والمراد بالجدال أبو أنس وعبر به دون الضمير بيانا لسكنى المستزى به تحقير الدوقيل الضمير الاسم ملك سماه به زيادة في التهكم لتضمنه تشبيهه به على وجه الهز فكأنه قال سل جسدي لغبط هذا الذي هو كالمثل القلاني ولا يخفى ما فيه من الهز (قوله فصل) مجهول أي ذاب أو ابتلى بالسل وهو مرض مخصوص وفي بعض النسخ فصل تغير وعلمه سل على زنة المعلوم اه من الفري وغيره (قوله قصد به الهز والتلحج الخ) حيث أني بالسخرية في قالب ضده من التعظيم وكتب أيضا قوله قصد به الهز والتلحج منه يعلم ان أو في قول المصنف أو تهكم مانعة خلوق فتور الجمع ولهذا قال في الاطول وقد يجتمعان ثم استشهد به هذا البيت (قوله صالح للتلحج والتهكم) أي لكل منهما بل وله ما معا كما مر فقول الشارح فان كان القصد الى ملاحظة الخ محل نظر والقسمة الصالحة ثلاثة كذا في الاطول (قوله رالا) بان قصد الاستهزاء والسخرية دون الملاحظة والطرافة وان كانا حاصلين أو قصد الجميع هذا هو ظاهر عبارته والاولى قصره على الصورة الاولى فقط لبيان ما تقدم من صحة الجمع بين التلحج والتهكم قد بر (قوله نظرا الى طاهر اللفظ) يعني قول المصنف لا اشتراك الصديق فيه كما يصح به كلام المطول (قوله باعتبار الوصفين) أي لا باعتبار حقيقتي الموصوفين (قوله لا يكون هذا الخ) ولا حاجة حينئذ

بن الطرفين باعتبار الوصفين المتضادين وفيه نظر لا با اذا قلنا الجبلان كالا سدي التضاد أي في صكون كل منهما مضادا للآخر لا يكون هذا من التلحج والتهكم في شي

الى قوله ثم ينزل منزلة التناسب بل لا معنى له أصلاً وأيضاً وجه التشبيه حينئذ نفس التضاد
 لا ما يتفرع منه كذا في الاطول وكتب أيضاً ما نصه قال في الاطول ولعل المقصود في امثال
 هو حاتم للجبل انه في جانب الضمة نهاية كما أن حاتم نهاية في الجانب الآخر والقليح في أنه كمال
 بجمله في صورة كمال الكرم والتهكم في أنه بالغ في كمال بجمله مع ارادة أنه مبالغ في كرمه
 (قوله كما اذا قلنا الخ) تنظير (قوله ومعلوم الخ) وجه آخر في رد ما سبق الى بعض الاوهام
 حاصله أن وجه التشبيه يصح التصريح به والتضاد لا يصح التصريح به في قولك عليهما
 أو هم كمال الجبان هو الاسد اذ لوقات في التضاد لخرجت عن مقام القليح والتهكم وانما تقول
 في مقامهم ما في الشجاعة وقوله لكن الحاصل الخ دفع لما يرد من أن وجه الشبه ما يشترك
 فيه الطرفان والجبان ليس بشجاع فلا اشتراك فكيف صح جعل الشجاعة وجه الشبه
 وحاصل الدفع اننا نناقضاهما منزلة تناسبهما وجعلنا الجبان منزلة الشجاعة فالجبان شجاع
 تنزيلاً لجاء الاشتراك فاحفظه (قوله وأداته) أي آتته والاداة في اللغة الآلة تسمى بها
 ما يتوسل به الى التشبيه اسماً كان أو فعلاً وحرفاً وقد بعد كل البعد من قال اطلاق أداة
 التشبيه من خلط العربية بالفارسية ومن فروعه تسميتهم الحرف أداة على عكس تسمية
 المنطقين أداة السلب بحرف السلب اه أطول (قوله الكاف) حرفاً كانت أو اسماً
 والثاني يكون في الضرورة والسعة عند الاختصاص والجزولي ويخصه سيبويه بالضرورة وتلزم
 الكاف اذا دخلت على ان المفتوحة كلمة ما يقال ك كما ان زيداً قائم ولا يقال كان زيداً
 قائم لتلايل التباس بكلمة كان اه أطول (قوله وكان) جمعها مع الكاف متابعة لمذهب غير
 الخليل من ان كان بكسرة موضوعاً للتشبيه لان ما في مذهبه من ان كان زيداً أسدي في الاصل
 ان زيداً كاسد غيرت صورة الجملة والمعنى على ما كان والكاف من دواخل الخبر معنى وان
 المفتوحة رعاية لدخول الكاف عليها بصورة ك ضرورة معنى تكلفات عنها عند وحة
 اه أطول (قوله مما يشترق من المماثلة والمشابهة) اسماً أو فعلاً ولا يرد ان الفعل ليس
 في معنى مثل الذي هو اسم لان المراد ما في معناه في الجملة أي ولو بطريق التضمن وكتب
 أيضاً قوله مما يشترق الخ فيه قصور لانه لا يشمل نحو وشبهه هذا ان عطف قوله وما يؤدى
 على المماثلة وهو الاقرب فان عطف على ما يشترق فلا قصور وقال في الاطول وما في معناه
 نحو شبهه واشبهه ونحو وادراج ما يشترق من المماثلة والمشابهة والمضاهاة وما يؤدى معناها
 فيه يحتاج الى جعل ما في معناه أعظم مما في معناه باعتبار المعنى المطابق والتضمني والا فلا
 يشمل شبهه ونحوه اه (قوله وما يؤدى هذا المعنى) كالمضاهاة والمحاكاة (قوله في نحو
 الكاف) المراد بنحو الكاف ما لا يدخل الاعلى أحد أركان التشبيه وهو ما يكون الداخل
 عليه مجروراً لا غير واحترزه عن نحو كان ويشبهه ويشابه بل عن مماثل فان قولنا زيد
 مماثل عمرو لم يل المماثل المشبه به بل المشبه وهو الضمير المتترفيه ولذا قيل لنا المجرور
 بقولنا لا غير اذ عمرو في المثال المذكور يجوز نصبه وقال الشارح أراد بنحو الكاف

كما اذا قلنا السواد كالبياض
 في اللونية أو في التقابل ومعلوم اننا
 اذا أردنا التصريح بوجه الشبه
 في قولنا الجبان هو أسد غلبنا
 أو هم كمال يتأت لنا الا أن نقول في
 الشجاعة لكن الحاصل في الجبان
 انما هو ضد الشجاعة فنزلنا
 تضادهما منزلة التناسب وجعلنا
 الجبان بمنزلة الشجاعة على سبيل
 التعليل والهزء (وأداته) أي أداة
 التشبيه (الكاف و ك كان)
 وقد نستعمل عند الظن بنبوت
 الخبر من غير قصد الى التشبيه
 سواء كان الخبر جامداً أو مشتقاً
 نحو كان زيداً أخوك وكأنه قدم
 (ومثل وما في معناه) مما يشترق من
 المماثلة والمشابهة وما يؤدى هذا
 المعنى (والاصل في نحو الكاف)

ما يدخل على المفرد بخلاف كان ويمثل ويشابه وفيه أن يمثّل ويشابه لا يدخل على
الجملة بل على المفرد **كالكاف** ومثل الآن يشكاف بأنه أراد بالمفرد الواحد ويمثّل
ويشابه ونحوهما تدخل على المتعدد اه أطول (قوله أي في الكاف ونحوها) يريد أن
الكلام على طريق الكتابة كما تقر في قولك مثلك لا يدخل لأن في الكلام مقتدا اه فترى
(قوله بخلاف كان الخ) الأصل في كان أن يليه المشبه ويكون المشبه به الخبر وقد يخالف
ذلك فليها المشبه به ويكون خبرها المشبه فنحو كان الأسد زيدا في الأفعال وأشباهاها أن
يليه المشبه ويكون مفعولا ليه المشبه به وقد يخالف ذلك فليها المشبه به ويكون مفعولا ليه
المشبه فنحو يشابه الأسد زيدا (قوله أو كصيب) فبعل من صاب يصوب أي نزل ويطلق
على المطر وعلى السحاب أيضا اه فترى (قوله أو كمثل ذوى) تقدير ذوى لاقتضاء
الضمائر في يجعلون أصابعهم في آذانهم مرجعا وتقدير مثل ليناسب المعطوف عليه أعني
كمثل الذى استوقد ناراً (قوله وقد يليه غيره) مما يكون له مدخل في المشبه به وذلك إذا
كان المشبه به هيئة منتزعة وذكر بعد الكاف بعض ما تنتزع منه الهيئة ولا خفاء في كثرة
فالتقليل باعتبار الإضافة اه أطول (قوله واضرب) أي بيناهم وصف اه فترى وقوله
مثل أي حال (قوله كماء) أعربه ابن عطية خبر مبتدأ محذوف أي هي ماء واختار أبو حيان
أنه في موضع المفعول الثاني لا ضرب أي صيراهم صفة الحياة الدنيا شبه ماء بناء على أن انضرب
مع المثل تتعدى لاثنتين والصحيح أنها تتعدى لواحد اه يس (قوله ولا يفرد آخر)
كالنبات (قوله وبهجتها) عطف تفسير (قوله ولا حاجة إلى تقدير كمثل ماء) أي حتى
يكون المشبه به والبال الكاف تقدير أو عبارته توهم أن هذا التقدير جائز وإن كان مستغنى
عنه وقد يقال يلزم عليه أن يكون المشبه به حال الماء فيخالف قوله سابقا بحال النبات
وأجيب بأن حال الماء الموصوف بما ذكر يؤل إلى حال النبات فلا إشكال من يس وكتب
أيضا قوله ولا حاجة إلى تقدير الخ عبارة الأطول لا يخفى أنه يمكن رعاية الأصل في جميع
ما هو من هذا القبيل بتقدير المثل والحال والشأن لكنهم رأوهم مستغنيين عن الحذف
لو أنهم لو رعاية هذا الأصل فأهم لوه وراعوا أصلا آخر أهم هو عدم الحذف وتقدير أعونه
إذا كان لا بد في المقام من حذف شيء لأنه بعد الوقوع في الحذف لصروته بهم وإن ارتكابه
فبتركيب لا بد في داع ومنه قوله تعالى أو كصيب الآية لأن حذف ذوى ضرورى لرجوع
الضمائر وحذف المثل لأنه أنسب يجعل المشبه المثل وأشد ملاءمة له ولهذا العذر لا يقدمون
على التقدير فيما لا تنقـد فيه ضروريا اه مع بعض حذف (قوله ولا حاجة إلى تقدير الخ)
فلهذا كان سهوا لكنه انما يتم إن وافق هذا الرأى على تعميم قول المصنف أن يليه المشبه به
بما يشمل المقدرو لم يحصه بالمعصوم اه يس (قوله واعتبارها الخ) أي لفهم مهمان ذلك
المضمون (قوله وأن هذا مما يلي الكاف الخ) به هذا غير قوله ومن رعم الخ (قوله بعل
بنى عنه) الأولى وقد يذكّر ما ينبى عنه ليتناول أن زيد أسد وزيد أسد حقا أو بلا شبهة

أي في الكاف ونحوها كلفظ نحو
ومثل وشبه بخلاف كان ويمثّل
وتشابه (أن يليه المشبه به) لفظا
فنحو زيد كالأسد وتقدير انضرب
قوله تعالى أو كصيب من السماء
على تقدير أو كمثل ذوى صيب
(وقد يليه) أي نحو الكاف (غيره)
أي غير المشبه به (فنحو واضرب اه)
مثل الحياة الدنيا كما أنزلناه الآية
اذ ليس المراد تشبيه حال الدنيا بالماء
ولا يفرد آخر فيجعل تقديره بل
المراد تشبيه حالها في انضارتها
وبهجتها وما يتعقبها من الهلاك
بحال النبات الحاصل من الماء
يكون أخضر نائرا ثم يبس قطيره
الرياح كان لم يكن ولا حاجة إلى
تقدير كمثل ماء لأن المعبر عن
الكيفية الحاصلة من مضمون
الكلام المذكور بعد الكاف
واعتبارها مستغن عن هذا
التقدير ومن زعم أن التقدير كمثل
ماء وأن هذا مما يلي الكاف غير
المشبه به بناء على أنه محذوف فقد
سهوا وإنما لأن المشبه به الذى
يلى الكاف قد يكون ملفوظا به
وقد يكون محذوفا على ما صرح به
في الإصحاح (وقد يذكّر فعل بنى
عنه) أي عن التشبيه (كأى قولهم
علمت زيد أسدا أن قرب) التشبيه

وآدعي كمال المشابهة لما في علمت
 من معنى التحقيق (وحسبت)
 زيدا أسدا (ان بعد) التشبيه لما
 في الحسابان من الاشعار بعدم
 التحقيق والتيقن وفي كون مثل
 هذه الافعال منبتا عن التشبيه
 نوع خفاء والاطهر أن الفعل ينبت
 عن حال التشبيه في القرب والبعد
 (والغرض منه) أي من التشبيه
 (في الاغلب يعود الى المشبه
 وهو) أي الغرض العائد الى المشبه
 (بيان مكانه) أي المشبه يعني أن
 المشبه أمر يمكن الوجود وذلك
 اذا كان أمرا غير ما يمكن أن يخالف
 فيه ويدعي امتناعه (كافي قوله
 فان تفق الانام وأنت منهم
 فان المسك بعض دم الغزال)
 فانه لما ادعى ان المسك دوح فاق
 الناس حتى صار أصلا برأسه
 وجنس بنفسه وكان هذا في الظاهر
 كالممتنع احتج لهذه الدعوى وبين
 امكانها بأن شبه هذه الحال بحال
 المسك الذي هو من الدماء ثم انه
 لا بعد من الدماء لما فيه من
 الاوصاف الشريفة التي لا توجد
 في الدم وهذا التشبيه ضمني
 ومكنى عنه لا صريح (أو حاله)
 عطف على امكانه أي بيان حال
 المشبه بأنه على أي وصف من
 الاوصاف (كافي تشبيه ثوب بآخر
 في السواد) اذا علم السامع لون
 المشبه دون المشبه (أو قد ارها)

وكان زيدا أسدا اذا كانت كان للظن اه أطول وكتب أيضا قوله ينبت عنه الظاهر ينبت به
 أو ينبت أياه في القياس أنباء أياه وبه فكلمة عن متعلقة بالكشف المضمن للانباء اه
 أطول أقول في شرح السذور لابن هشام ان الافعال الخمسة حدثت وانباؤها وأخبار
 وخبر عند تعديها الى مفعولين الثاني بواسطة تعدى بالباء وعن و مثل لتعديته بن بقوله
 تعالى ونبتهم عن ضيف ابراهيم وهو يعكز على ما في الاطول (قوله وآدعي كمال المشابهة)
 عطف تفسير والمراد ادعى على وجه التيقن (قوله من معنى التحقيق) أي التيقن (قوله
 والتيقن) عطف تفسير (قوله نوع خفاء) اذ دلالة العلم والحسبان على التشبيه بل الدال
 عليه عدم صحة الجدل فان العقل يحكم بأنه لا يمكن هذا الجدل تحقيقا وان لم يكن فعل (قوله
 والاطهر أن الفعل الخ) قال في الاطول هذا هو المراد كما هو المتبادر من قولنا أنباء فلان عن
 فلان اذ المتبادر منه انه أظهر حالا من أحواله لأنه افاد تصور له لا سماع قوله ان قرب وقوله
 ان بعد (قوله في الاغلب) انما قال ذلك لما سبأني من أنه قد يعود الى المشبه به فان قلت
 فيما سبأني ما يدل على أنه قابل وقوله في الاغلب يدل على أنه غائب قلت القلة بالاضافة
 لا تنافي الغلبة اه أطول (قوله بيان مكانه) أو بوجه أو امتناعه أو وقوعه فالاقصا
 على بيان الامكان من ضيق البيان اه أطول (قوله وذلك) أي الغرض المذكور وقوله
 اذا كان أي المشبه (قوله كافي قوله) أي كبيان امكان المشبه في قوله (قوله وأنت منهم)
 أي بحسب الاصل فلا ينبت في دعوى صيرورته بنسب رأسه (قوله فان المسك الخ) ليس هو
 جواب الشرط بل على الجواب المحذوف المقامة هي مقامه تقديره فلا استبعاد فيه وكتب
 أيضا مانعه وقد فاقه فخال كمال المسك (قوله فانه) أي الشاعر (قوله في الظاهر) أي
 بادئ الرأي قبل النظر في الأدلة والاتفات الى النظائر وقوله كالممتنع الظاهر أنه يعني عن
 المكاف قوله في الظاهر (قوله احتج لهذه الدعوى) أي لهذا المدعى بدليل قوله وبين
 امكانها (قوله وبين امكانها) قال في الاطول الانسب بمقام المدح الاحتجاج لما بين
 الوقوع اذا الامكان كثيرا ما يعرى عن الوقوع (قوله بأن شبه هذه الحال الخ) فهو تشبيه
 مركب بمركب (قوله وهذا التشبيه ضمني) اذ هو مدلول عليه باللازم وقوله ومكنى عنه
 لانه ذكر لازم التشبيه وهو وجه الشبه أي التفوق على الامثال فما ذكر التشبيه صريحا
 بل كناية بذ كر لازمه اه سيراى وقوله أي التفوق أي المأخوذ من قوله فان تفق الانام
 وقوله فان المسك بعض دم الغزال أي وقد فاقه (قوله كافي تشبيه الخ) أي كبيان الحال
 في تشبيه الخ قال في الاطول وينجيه انه هل البليغ يختار التشبيه على الاخبار عنه بالسواد
 فان هذا أسود أوضع وأخصر من هذا كهذا في السواد ويمكن ان يقال في التشبيه
 تستفاد خصوصية السواد ولا تستفاد في الاخبار ولا يدخل به في بيان المقدار لان بيان
 المقدار مسبق بمعرفة الحال وبيان اللون من أول الامر مثلا وان كان على وجه يتضمن
 معرفة المقدار لا بعد من بيان المقدار وفي كلام السيد السند في شرحه لامتناع اشعار

بذلك اه (قوله أي بيان مقدار الخ) أي مرتبته في القوة الخ (قوله أي تقرير حال الخ) قال في الاطول لا يخفى أنه يصح أن يكون التقرير الامكان أو تقرير مقدار الحال فالأقيد أن يجعل ضمير تقريرها الى المذكورات ويفسر قوله أو تقريرها بتقرير شيء منها اه (قوله وتقوية شأنه) عطف تفسير (قوله على طائل) أي فائدة من المطول بالفتح وهو النضيل وعلى زائدة وطائل فاعل يحصل أو ليست زائدة ويحصل مضمين مع في يطلع والفاعل ضمير يعود على من كذا في الفري وقوله وعلى زائدة كفاي قوله

ان الكريم وأبيك بعقل * ان لم يجد يوماعلى من يشكل

(قوله عن رقم على الماء) وقيد المفتاح الرقم بكونه في حضور المخاطب اذ التقرير فيه أقوى لا عانة المشاهدة في ذلك كما لا يخفى ولأن تستقيده من صيغة الحال في عبارة المصنف اه أطول (قوله تجد) أي تعلم (قوله من تقرير عدم الفائدة) ربما يقيد أن الوجه هذا عدم الفائدة وليس كذلك بدليل ما يأتي عند قوله أو يقيد ان بل الوجه هو التسوية بين الفعل وعدمه في عدم الفائدة فقيما هاتين المحتملتين (قوله لان الفكر الخ) أي الجزم اه يس قال في الاطول وفيه ان هذا المثال لا يختص بتقرير حال غير الحسي بل يشمل تقرير بعض حسابات لا تقر لعدم نفعها كتقرير عدم نفع الرقم على الماء اه (قوله اتم منه بالعقلية) أي فالتشبيه بالحسابات فيه من تقرير المطلوب ما ليس في غيره (قوله لا تقدم الحسابات الخ) لان النفس في مبدأ الفطرة خالية عن العلوم ثم بعد احساسها للجزئيات بواسطة آلات وتنبيهها اليها من المماركات والمباينات اجبال يحصل لها علوم كلية هي العقليات اه فترى (قوله وهذه الاغراض الاربعة) وكذلك غرض الحاف الناقص بالكمال فقد فات المصنف في ضبط الاغراض وفي بيان مقتضاها وفي ادراجها في تقرير الحال لان الحاف الناقص بالكمال يستلزمه تكلف ومخالفة لما في المفتاح حيث جعله له مقابلا اه أطول (قوله وهو به أشهر) أي عند السامع وان لم يكن أشهر في الواقع وكتب أيضا قوله أشهر الشهرة وضوح الامر فنعلم الداس به وهذه الاغراض لا تطلب الا أن يكون المخاطب أعلم بحال المشبه به بل بيان الامكان والحال والمقدار لا يقتضي علم المخاطب بوجه التشبه في المشبه حتى يصح صيغة التفضيل بل يجب في بيان الحال أن يكون المخاطب جاهلا بالمشبه وكتذا في بيان الامكان والمقدار اه أطول (قوله أي وأن يكون المشبه به الخ) فيه اشارة الى أن وهو عطف على اسم يكون وأشهر عطف على خبرها (قوله وأعرف) تفسير لأشهر (قوله ظاهر هذه العبارة الخ) قال السيد أي ظاهرها يقتضي ذلك ولكن المتصوره منها ان مجموعها يقتضي ذلك على التفصيل المذكور في الشرح (قوله أن يكون المشبه به على حد الخ) أي وأن يكون أشهر ولو صرح به لكان أحسن ليتضح قوله لبيان مقدار المشبه كل الاتضاح وايوافق صنيعه هنا صنيع ما قبله وصنيع ما بعده فافهم (قوله وأما تقرير الحال فيقتضي

أي بيان مقدار حال المشبه في القوة والضعف والزيادة والنقصان) كفاي

تشبيهه) أي تشبيه الثوب الاسود (بالغراب في شدة) أي شدة

السواد (أو تقريرها) مرفوع عطف على بيان امكانه أي تقرير

حال المشبه في نفس السامع وتقوية شأنه (كفاي تشبيه من

لا يحصل من سعيه على طائل بن رقم على الماء) فانك تجد فيه من

تقرير عدم الفائدة وتقوية شأنه ما لا تجده في غيره لان الفكر

بالحسابات اتم منه بالعقلية لتقدم الحسابات وفرط الف النفس بها

(وهذه الاغراض الاربعة تقتضي أن يكون وجه التشبه في المشبه به

أتم وهو به أشهر) أي وأن يكون المشبه به بوجه التشبه أشهر

وأعرف ظاهر هذه العبارة ان كلام الاربعة يقتضي الانسية

والاشهرية لكن التحقيق ان بيان الامكان وبيان الحال

لا يقتضي بيان الاشهرية بل يصح القياس ويتم الاحتجاج في القول

وبه لم الحال في الثاني وكذا بيان المقدار لا يقتضي الانسية بل

يقتضي أن يكون المشبه به على حد مقدار المشبه لا يزيد ولا ينقص

لتعين مقدار المشبه على ما هو عليه وأما تقرير الحال فيقتضي

الامرين جميعا) قال في الاطول في اقتضاء التقرير الامرين نظر اذ في تشبيه المعقول
 بالمحسوس تقرير حال المعقول لان الف النفس بالمحسوس ~~كثروا~~ وان لم يكن المحسوس
 اتم في وجهه الشبه وقد بالغ فيه سابقا كل المباعدة الا ان يراد بالاقتضاء اولوية
 وفي عبارته ارشاد اليه اه (قوله لان الف) الى قوله أجد ريدل على عدم توقف
 التقرير على الاثنية والاشهريه خلاف ما يدل عليه قوله وأما تقرير الحال فيقتضي الامرين
 جميعا من توقفه عليهما اللهم الا أن ينسأخ في ذكر الاقتضاء أو يصرف التفضيل عن ظاهره
 فائتأمل (قوله بقوله الطي) أي التي سوادا مستحسن طمعا ~~وكتب~~ أيضا قوله
 بقوله الطي المقله تهممة العين التي تجمع السواد والبياض أو هي السواد والبياض
 أو المدقة والمراد هنا المعنى الأول وصحة التشبيه مبنية على ما نقله الشارح عن الاعمى
 في بحث الاطناب في شرح قوله * كان عيون الوحش حول خباتنا ان عين الطي والبقر
 الوحشين انما يظهر فيه البياض والسواد بعد الموت وأما حال الحياة فعيونهم سود كلها
 اه أطول (قوله بسلمة) أي عذرة وقوله جامدة أي لا طراوة فيها (قوله أو استطرفه)
 بالطاء المهملة (قوله حديثا بديعا) تفسير طر يفا بالطاء المهملة (قوله كما في تشبيه فم الخ)
 وجه الشبه هو الهيئة الحاصلة من وجود شئ مضطرب مائل للحمرة في وسط شئ أسود
 مضطرب ومما ازداد به استطراف المشبه هنا كونه شئ تافها مخفرا أظهر في صورة شئ
 رفيع لاتصل اليه الأعمان (قوله جرموقد) في القاموس الحجر النار المتقدة فلا حاجة
 الى قوله موقد اه أطول (قوله أي انما استطرف الخ) جعل قوله لابراره متعلقا بمحذوف
 (قوله لابرار المشبه في صورة الممتنع الخ) أي مع ~~كونه~~ مبتدأ ولا وكتب أيضا
 مانصه أي في وصفه حيث ألحقه به قال في الاطول ولا يخفى أنه فاق القوم من وجوه
 الاستطراف ابراز الشئ في صورة الممتنع عقلا ~~وكانهم~~ لم يلففتوا اليه لعدم وقوعه
 في كلام البلغاء اه (قوله وان كان ممكنا عقلا) لا يمكن ذروا بان المسلك مع كثرة جداتي
 بعد مجرا (قوله ولا استطراف) أي المطابق لخصوص الاستطراف في المثال المذكور
 ولهذا لم يأت بالضمير لتبادر الذهن منه الى الاستطراف في المثال اه أطول (قوله اما
 مطلقا) أي عند حضور المشبه في الذهن أو عند عدمه (قوله كما مر في تشبيه فم الخ) منه
 يعلم أن الاستطراف في هذا التشبيه له جهتان ابراز في صورة الممتنع وابرار في صورة
 النادر الحضور اذ لا منافاة بين الجهتين كما لا يخفى اه يس (قوله واما عند حضور المشبه)
 أي لا مطلقا لكون المشبه به مشاهدا معتادا لا ممتنعا ولكن مواطنه غير مواطن المشبه
 لكون كل منهما من واحد غير واد الآخر فيبعد حضور أحدهما عند حضور الآخر (قوله
 ولا روردي) كسر الراي هو الطاهر الثابت في نسخ رواية المفتاح ~~كذا ذكره السيد~~
 السند في شرحه اه أطول وفي الحفيد حكاية الشيخ بقيل وكتب أيضا مانصه أي رب
 ازهار من البنفسج لازورديه نسبها الى الحجر المعروف لكونها بلونه (قوله بزرقها)

الامرين جميعا لان النفس الى الاتم
 والاشهر أميل فالتشبيه به بزيادة
 التقرير والتقوية أجدر (أو ترشيه)
 مرفوع عطف على بيان امكانه
 أي ترين المشبه في عين السامع
 (كما في تشبيه وجهه أسود
 بقوله الطي أو تشويهه) أي
 تشويهه (كما في تشبيه وجهه
 مجدور بسلمة جامدة قد نقرتها
 الدبكة) جمع دبك (أو استطرافه)
 أي عند المشبه طريقا حديثا بديعا
 (كما في تشبيه فم فيه جرم موقد
 بجرم من المسلك موجه الذهب
 لابراره) أي انما استطراف المشبه
 في هذا التشبيه لابرار المشبه (في
 صورة الممتنع عادة) وان كان ممكنا
 عقلا ولا يخفى ان الممتنع عادة
 مستطرف غريب (ولا استطراف
 وجه آخر) غير ابرار في صورة
 الممتنع عادة (وهو أن يكون المشبه
 به نادر الحضور في الذهن اما مطلقا
 كما مر) في تشبيه فم فيه جرم موقد
 (واما عند حضور المشبه كما في قوله
 ولا روردي) يعني البنفسج (ترهو)
 قال الجوهري في الصحاح زهى
 الرجل فهو مزهوا إذا تكبر وفيه
 أمة أخرى حكاه ابن دريد زهى
 يرهوزها (بزرقها) *

بين الرياض على جمر البواقيت) يعني الازهار والشقائق الحمر (كانت فوق قامات ضعفت بها) (٢٠٣) أوائل النار في اطراف كبريت

فان صورة اتصال النار باطراف
الكبريت لا يندرج حورها في الدهن
ندرج حور من المسك موجه الذهب
لكن يندرج حورها عند حضور
صورة البنفسج فيستطرق بشاهدة
عناق بين صورتين متباعتين (وقد
يعود) الغرض من التشبيه (الى

المشبه به وهو ضربان أحدهما
ايهام أنه أتم من المشبه) في وجه
الشبه (وذلك في التشبيه المقلوب)
الذي يجعل فيه الناقص مشبها به
قصدا الى ادعاء أنه أكمل (كقوله

وبدا الصباح كأن غزته) هي
بياض في جهة القوس فوق الدرهم
استعيرت لبياض الصبح (وجه
الخليفة حين يتدح) فيه قصيد
ايهام أن وجه الخليفة أتم من
الصباح في الوضوح والضياء
وفي قوله حين يتدح دلالة على

انصاف المدح معرفة حق المدح
وتعظيم شأنه عند الحاضرين
بالاصغار اليه والارتياح له وعلى
كمالته في الكرم حيث تصعب بالبشر
والطلاقة عند استماع المدح
(و) الصرب (الثاني) من الغرض
العائد الى المشبه به (بيان

الاهتمام به) أي المشبه به (كشبهه
باعتق وجها كالمدرك في الاشراف
والاستدارة بالرغيف ويسمى
هدا) أي التشبيه المشتمل على
هذا النوع من الغرض (أو
المطلوب هدا) الذي ذكر من جعل

أحد الشئين مشبها والآخر مشبها به اعما يكون (أو أريد الحاق الناقص) في وجه الشبه (حقيقة) كما في الغرض العائد الى المشبه

إذا كانت الزرقعة راجحة على الحجرة عند القائل وفي التعبير عن البنفسج بلا ضرورة نوع
اشعار اليه كان الباء في قوله بزرقتهما للسببية وإذا كانت من جوعة فالباء بمعنى مع وكان
البيت تعجبا من تكبرها اه أطول (قوله بين الرياض) حال من فاعل ترهو وكتب أيضا
قوله بين الرياض لا يبعد أن يقصده معنى علانية يعني ترهو علانية لا على وجه الخفاء اه
أطول (قوله على جمر البواقيت) أي الازهار الحمر التي كالپواقيت (قوله والشقائق)
عطف خاص على عام والجمر نعت للازهار والشقيق (قوله ضمتن بها) أي بسبب ثقلها
وطول مكثها فوقها نزل العظم المعنوي منزلة الجسامة الحسية أفاده في الاطول (قوله
أوائل) انما قد بدأ أوائل لان البارقي طال مقامها اجرت وزال عنها الزرقعة ولهاذا قيد
بقوله في اطراف أيضا ولم يقل في كبريت لان أوائل النار الواقعة في أواسط الكبريت
لا زرقعة فيها اه يس (قوله لكن يندرج حورها عند حضور الخ) أي لان البنفسج حرم
ندى ونور رياضي فلا يخطر معه الاما هو من جنسه دون النار لاسيما في اطراف الكبريت
فانها حرم حار يابس دباري فيبينها غاية البعد (قوله عناق) أي معاشرة أي ضم (قوله
الى المشبه به) أي لفظا وان كان مشبها بمعنى (قوله وهو ضربان) أي الغرض العائد الى
المشبه به (قوله أحدهما) وهو الكثير الشائع اه أطول (قوله ايهام) أي ايقاع
التمكلم في وهم السامع أن المشبه به أتم مع انه ليس كذلك في الواقع اه يس (قوله وذلك
في التشبيه المقلوب) قال في العروس وليس منه أي التشبيه المقلوب قوله تعالى مثل نوره
كشمسكة وان كان نوره أتم من المشبه به (قوله الذي يجعل فيه الناقص الخ) لا يخفى أنه
يجوز أن يكون التشبيه المقلوب مبنيا على تسليم أنه أتم من المشبه به اذا كان بينك وبين
مخاطبك راع في ذلك وأنت جاريته معه وأنه يصح التشبيه المقلوب في تشبيه التربين
والتشويه والاسم تطراف لادعاء ان الزينة في المشبه به أتم أو الفصح أكثر وادعاء ان
المشبه به أندروأخفى ولا يظهر اختصاصه بصورة الحاق الناقص بالاكامل اه أطول
(قوله كقوله وبدا الخ) قال في الاطول يجوز أن يكون الشبه تشبيها غير مقلوب بأن
يكون تشبيهه غرة الصباح بوجه الخليفة في سرعة انتشارها ولا يخفى أن سرعة انتشار
الطلاقة في وجه الخليفة أتم منها بالنسبة الى انتشار ضوء الصبح اه (قوله كأن غزته) أي
غزة هي هوان أريد بالصباح الضياء التام عند الاسفار ويحتمل أن المراد به مطلق الصياح
فتكون اضافة الغزة التي هي الضياء التام من اضافة الخاص الى العام وهذا كله ان حمل
الصباح على الضوء وعليه فوجه على حذف مضاف أي ضوء وجهه ليساب المشبه فان حمل
على أول النهار كما هو أحد معانيه كما في الاطول فلاضافة من اضافة الصفة الملية الى
المالعة الى الموصوف كما يقال عدل رجل (قوله بالرغيف) في الاستدارة واستلاد
النفس به (قوله اطهارا المطلوب) ولا يحصى الا في مقام الطمع في شئ كما قاله السكاكي (قوله
اذا أريد الحاق الناقص الخ) قال في الاطول قال الشارح وهذا الكلام محل نظر ان

ما تقدم كله ليس مما يقصد فيه الحاق الناقص في وجه التشبيه بالزائد على ما قررنا فيما سبق
 هذا ويمكن دفعه بأن المراد أن هذا الذي ذكر من جعل أحد الطرفين مشبها والاخر مشبها
 به لكون أحد الطرفين أتم حقيقة أو ادعاء إذا أريد الخ اه وقوله لأن ما تقدم كله ليس مما
 يقصد الخ أي بل بدفعه لما تقدم من أن التحقيق أن الأغراض الثلاثة الأولى لا تستدعي أتمية
 التشبيه به في وجه التشبيه وقال القنري ربما يتكافؤ ويقال المراد بالناقص الناقص في الجملة
 ولو في الاعرفية أو الأتمية لا ناقص في وجه التشبيه فقط نعم يرد أن يقال بيان الاهتمام غرض
 عائد إلى التشبيه ولا حاجة فيه إلى ادعاء الكمال قطعا ولا يلزم الكمال حقيقة وهو ظاهر اه
 (قوله بالزائد) حقيقة أو ادعاء (قوله إلى الحكم بالتشابه) أي ذهبا إلى الحكم أي إلى
 افادة التشابه ولو بغير لفظ التشابه كالتماثل والتساوي والتضارع محالا
 مفعول له بخلاف شابه ومائل ونحوهما فإن فيه الحاق الناقص بالزائد (قوله ليكون الخ)
 علة للحكم بالتشابه وكتب أيضا قوله ليكون كل من الشينين مشبها ومشبها به يعلم من
 هذا أن التشابه أخص من التشبيه المعروف فيدخل في تعريفه وأن المراد بقوله ترك
 التشبيه ترك التشبيه الذي هو غير التشابه وهو ما يكون أحد الشينين مشبها ليس غير
 والاخر مشبها به كذلك وهو التشابه قسمان للتشبيه المعترف اه سم (قوله احترازا
 الخ) علة للأحسنية (قوله من ترجيح) أي من إيهام ترجيح أحد المتساويين والالوجب
 ترك التشبيه فيجوز قوله فالأحسن ويطل تجويز التشبيه ولأن أن يجعل وجه ترجيح
 التشابه حفظ السامع عن توهم زيادة التشبيه به وتوفي البيان عن الالتباس لأن ظاهر
 العبارة الالتحاق لا التشارك اه أطول (قوله المتساويين) أي بحسب القصد وان لم
 يتساويا في الواقع (قوله أذ جرى) أي في كل وقت جرى ففائدة الطرف التعميم يؤيده
 صبغة تسكب المفيدة للاستقرار اه أطول (قوله وأسبلت السماء) أي بالمطر وأسبلت
 الجفون بالدمع فهو إذا تعدى يتعدى بالباء (قوله وليست بزائدة) أي والفعل متعد
 بنفسه لكن في القاموس أسبل الدمع أرسله وعليه فالباء زائدة فجعل الزيادة وهما
 مطلقا وهم لا يقال زيادة الباء في غير النفي والاستقهاهم وفي غير خبر المبتدأ اسماع ولا ثبت
 اسماع بالبيت مع احتمال بقاء التعدية لانا قول بقاء التعدية أيضا سماعية على أن من
 جعلها زائدة له سمع الزيادة فلا يتم الحكم بكونه وهما ما لم ينق اسماع والاحاطة بالنفي
 متعذرة اه أطول (قوله أم من عبرتي) هي متصلة لوقوعها بعد ههزة التسوية كما قرر
 في قول الشاعر

ولست أبالي بعد فقدى مالكا * أموتى نا أم هو الآن واقع

(قوله ويجوز) الجواز مستفاد من قوله فالأحسن وكأنه تعرض له ليوضحه بالتفصيل
 ولا يحق أن البيت كما اشتمل على تمثيل الأحسن الذي هو التشابه اشتمل على تمثيل الجائر
 الذي هو التشبيه حيث اشتمل على قوله فن مثل ما في الكاس عيني تسكب * وكأنه أراد

(أو ادعاء) كما في الغرض العائد
 إلى التشبيه به (بالزائد) في وجه
 التشبيه (فإن أريد الجمع بين شينين
 في أمر) من الأمور من غير قصد
 إلى كون أحدهما ناقصا
 والاخر زائدا سواء وجدت
 الزيادة والنقصان أم لم توجد
 (فالأحسن ترك التشبيه إلى الحكم
 بالتشابه) ليكون كل من الشينين
 مشبها ومشبها به (احترازا من
 ترجيح أحد المتساويين) في وجه
 التشبيه (لقوله تشابه دمي أذ جرى
 ودمعتي * فن مثل ما في الكاس
 عيني تسكب) والله ما أدري
 أبالجر أسبلت * جفوني) يقال أسبل
 الدمع والمطر إذا هطل وأسبلت
 السماء فالباء في قوله أبالجر للتعدية
 وليست بزائدة على ما توهمه بعضهم
 (أم من عبرتي كنت أشرب) لما
 اعتقد التساوي بين الدمع والجر
 ترك التشبيه إلى التشابه (ويجوز)
 عند ارادة الجمع بين شينين في أمر
 (التشبيه أيضا)

لأنهما وإن تساويا في وجه التشبه بحسب قصد المتكلم إلا أنه يجوز له أن يجعل أحدهما مشبها والآخر مشبها بالآخر من الأغراض وسبب من الأسباب مثل زيادة الاهتمام وكون الكلام فيه (٢٠٥) (كشبه غرة الفرس بالفرس وعكسه)

أي تشبيه الصبح بغرة الفرس

(مق) أريد ظهور منبر في مظلم

أكثر منه (أي من ذلك المنبر من غير

أن يقصد إلى المبالغة في وصف غرة

الفرس بالضياء والانبساط وفرط

التلألؤ ونحو ذلك إذ لو قصد ذلك

لوجب جعل الغرة مشبها والصبح

مشبها (وهو) أي التشبيه

(باعتبار الطرفين) المشبه والمشبّه

به أربعة أقسام لأنه (أما تشبيه

مفرد بمفرد وهو) أي المفردان

(غير مقيدين كشيء الخلد بالورد

أو مقيدان كقواهم) لمن لا يحصل

من سعيه على طائر (هو كإراقم

على الماء) فالمشبّه هو المساعي

المقيد بأن لا يحصل من سعيه على

شيء والمشبّه به هو إراقم المقيد

بكون رقبته على الماء لأن وجه التشبه

هو التسوية بين الفعل وعدمه وهو

موقوف على اعتبار عذير المقيد

(أو مختلفان) أي أحدهما

مقيد والآخر غير مقيد (كقوله

والشمس كالمرآة في كفا الأثل)

فالمشبّه به أعني المرآة مقيد بكونه

في كفا الأثل بخلاف المشبه

أعني الشمس (وعكسه) أي تشبيه

المرآة في كفا الأثل بالشمس

فالمشبّه مقيد دون المشبه به (وأما

تشبيه مركب بمركب) بأن يكون

كل من الطرفين كناية حاصلة من

مجموع شيئين قد تفتت وتلاصقت

حتى عارت شيئا واحدا

التشبيه للتشبيه بما أحد الطرفين أكل مع أنه لم يقصد إلا الحاق بل التشابه بعد التشبيه له بما لا مزية لأحد الطرفين على الآخر فتأمل اه أطول وفي القنري فان قلت قوله في مثل بدل على التشبيه وقوله تشابه على التشابه فيمتناقصان قلت لم يقصد بقوله في مثل التشبيه كما لا يخفى على المتأمل ولو سلم فقد صرح بجواز التشبيه عند ارادة الجمع بين الشيئين في أمر فأول الكلام أسلوب والثاني أسلوب آخر فلا محذوراه وجعل بعضهم في الكلام حذفًا والاصل في مثل ما في الكاس تسكب عيني ومن مثل ما تسكب عيني أشرب فيكون ذلك بيانًا لقوله تشابه الخ (قوله لأنهما الخ) وقال في الأطول لأن أداة التشبيه قد تنقسم إلى مجزئة قصد التشريك (قوله مق) أريد الخ) يرجع لكل من تشبيه غرة الفرس بالصبح وعكسه (قوله إذ لو قصد ذلك) أي ما ذكره من المبالغة في وصف الغرة لوجب جعل الغرة مشبها والصبح مشبها أي لوجب الحكم بذلك تحقيقًا لا مجرد جعل الغرة والصبح كذلك في العبارة لوجود هذا عند عدم القصد أيضًا بأن أريد مجرد ظهور منبر في مظلم أكثر منه والمراد وجب ذلك إذا لم يرد قلب التشبيه أي ووجب عكس ذلك إذا أريد ولو صرح بذلك لكان أوضح فتأمل (قوله وهو الخ) شروع في أقسام التشبيه بعد الفراغ من الأركان والغرض منه (قوله باعتبار الطرفين) أي أفراد أو تركبًا وقد تم تشبيهه باعتبارهما ماحسية وعقلية (قوله أربعة أقسام) أولها قسمه المصنف إلى أربعة أقسام والثالث والرابع لكل منهما قسمان يعلم انقسامهما اليهما من بيان تقسيم الأول إلى الأقسام الأربعة فاكثري به ولم يذكر تقسيمهما وأما الثاني فيحتمل القسم إلى الأربعة عقلاً وكأنه لم يوجد هذه الأقسام لعدم وجوده فقط قسمان من القسم الثالث وقسمان من القسم الرابع فالأقسام العقلية ستة عشر حاصلة من ضرب أربع في أربع والواقعية تسعة ومن البين أن تقسيم الطرفين يستلزم تقسيم التشبيه باعتبار الطرفين وبالعكس وهكذا الحال في الوجه والأداة والغرض فالمصنف يقسم تارة الطرفين مثلًا ويترك تقسيم التشبيه باعتبارهما وتارة يعكس أعمالًا للطريقين ويجديد السلوك وتفننًا في البيان وأما تقسيم التشبيه باعتبار الطرفين هنا مع أنه علم من تقسيم الوجه المركب باعتبار الطرفين فلزيد الاهتمام بالتشبيه الذي وجهه مركب فانه ما به التفاضل بين البلغاء والتفاضل بين الخطباء والتشبيه على الضيق بين المركب والمفرد المقيد فانه أحوج شيء إلى التأمل وأعمال الدكا كما في الأطول (قوله أو مقيدان) قال في الأطول ولا أعني بالمقيد ما ذكره قبيد بل ما يقيد مدخل في التشبيه ألا ترى أنه جعل من غير المقيد قوله تعالى هن لباس لكم وأنتم لباس لهن مع أن اللباس موصوف لأنه لا دخل في وجه التشبيه لهذا الوصف فانه في الأطول ثم يجوز أن يكون الطرفين في الآية من المفرد المقيد فراجع (قوله هو التسوية الخ) الاوضح هو استواء الفعل وعدمه (قوله بخلاف المشبه) فان قلت المشبه هو الشمس لا مطلقًا بل حال

حركاتها فيكون مقيداً لثبات الحركة انما تلاحظ في وجه التشبيه فلا تعتبر قيداً للمشبه بقدر
 اه فترى وفيه نظراً لأن ملاحظة الحركة في وجه التشبيه تستدعي ملاحظة ثباتها في الطرف
 والاحسن الجواب بأن الحركة لما كانت لازمة للشمس غير منفكة عنها أبداً كانت كأنها
 جزء من مفهومها وليست بقيد خارج تأمل (قوله بيت بشار) الاضافة للعهد (قوله
 والفرق) أي التمييز بين المفرد والمركب في التركيب المخصوص أي بيان أن ما فيه مفرد
 مقيد أو مركب وليس المراد الفرق من حيث التصور له وانه كذا في سم وكتب أيضاً
 قوله والفرق بين المركب الخ اذ يلتبس التقييد بالتركيب فان كان هناك أمر واحد هو
 الاصل فيما يقصد من المشبه أو المشبه به وكان ما عداه تمة وتعاله في الاعتبار كان مفرداً
 مقيداً والا كان مركباً اه حفيد (قوله كيف تصور) أي قائلين تعجباً كيف تصور
 مضارع التصور مجهول يقال صورته فتصوره والشارح جعله مضارعاً محذوف التاء اه
 أطول (قوله أي تصور) أي تشكّل (قوله ترينها را الخ) بدل من ترين وجوه
 الارض بدل مفصل من مجمل أو عطف بيان كذا في يس (قوله زهر) كعمرجع زهرة كثرة
 وبركة اه أطول واظهار من قوله لان الزهار باخضارها أنه جل الزهر على النبات مجازاً
 مرسل أو استعارة قاله الفري (قوله الربا) جمع ربوة بالضم وجاءت كرسمة اه أطول
 وفي الحفيد الربوة بفتح الراء وبالكسر التل فتلخص أن راء هامة مثله (قوله خصها) أي زهر
 الربا (قوله لانها أنظر الخ) قال في الاطول ويمكن أن يقال خصها لانها تخالطها الشمس
 في أول طلوعها وتشبه أول النهار بالليل القمر أظهر لان نور الشمس فيه أضعف (قوله
 لانها المقصود بالنظر) أي في قول الشاعر * تقصينا نظريكم * ترين وجوه الارض
 اه اذ مراده فيما يظهر كذا بخط شيخنا البرلسي اه سم وكتب أيضاً قوله ولانها
 المقصود بالنظر لان الشخص يبدأ بالنظر العالي (قوله أي ليل ذوقر) لا يقال هذا
 يستلزم أن المشبه به مركب فني جعله مفرداً ناسخ كما قال في المطول لانا نقول
 الوصف أو الاضافة لا تمنع الافراد لما سبق أن المراد بالتركيب هو الهيمنة
 الحاصلة من عدة أشياء والمشبه به ههنا ليس كذلك أفاده الفري (قوله قد نقصت
 من ضوء الشمس) من زائدة في المفعول أو التقدير نقصت شيئاً من ضوء الشمس (قوله
 يضرب) أي يميل (قوله فالمشبه مركب) وهو النهار الموصوف بما مر (قوله وأيضاً
 الخ) لم يعبء تشبيه المتعدد بالمتعدد قسماً من الاقسام السابقة في قوله وهو باعتبار الطرفين
 اما تشبيه مفرد بمفرد الخ بأن يقال واما تشبيه متعدد بمتعدد دلالة تشبيه المفرد بالمفرد
 حقيقة فلا معنى لجعله قسماً اه فترى قال سم لك أن تقول الظاهر أن الواحد
 في المتعدد قد يكون مفرداً مقيداً أو غير مقيد ومركباً لا قال لانه لا يخرج عن الاقسام
 السابقة لانه تشبيه مفرد بمفرد حقيقة أو تشبيه مركب بمركب حقيقة أو تشبيه
 مختلفين وكتب أيضاً ما نصه هذا التقسيم لا يناسب التقسيمات الاخر لانها كانت

(كافي بيت بشار) كأن مشار
 الذقع على ما سبق تحقيقه (واما

تشبيه مفرد بمركب كما مر
 من تشبيه الشقيقتي) وهو مفرد
 باعلام ياقوت نشرن على رماح من
 زبرجد وهو مركب من عدة
 أمور والفرق بين المركب والمفرد
 المقيد أحوج شئ إلى التأمل
 فكثيراً ما يقع الالتباس (واما

تشبيه مركب بمفرد كما مر
 يا صبا حي تقصينا نظريكم) في
 الأساس تقصيته بلغت أقصاه أي
 اجتهدا في النظر وبلغا أقصى
 نظريكم (ترين وجوه الارض كيف
 تصور) أي تصور في حذف التاء يقال
 صورته الله صورة حسنة فتصور
 (ترينها را مشمساً) أي ذا شمس
 لم يستمر غيم (قدشابه) أي خالطه
 (زهر الربا) خصها لانها أنظر
 وأشد خضرة ولانها المقصود
 بالنظر (وكاعما هو) أي ذلك النهار
 المشمس الموصوف (مقمر) أي
 ليل ذوقر لان الزهار باخضارها
 قد نقصت من ضوء الشمس حتى
 صار يضرب إلى السواد فالمشبه
 مركب والمشبه به مفرد وهو القمر
 (وايضاً) تقسيم آخر للتشبيه
 باعتبار الطرفين

وهو انه (ان تعدد طرقه فاما

مأخوذ) وهو أن يؤتى أولا

بالمشبهات على طريق العطف

أو غيره ثم بالمشبه بها كذا

(كقوله) في صفة العقاب كثرة

اصطباذا الطيور (كان قلوب الطير

رطبا) بعضها (ويابسا) بعضها (لأن

وكرها العناب والخشخاش) هو أن

التمر (البالي) شبه الرطب الطرى

من قلوب الطير بالعناب واليابس

العقيق منها بالخشخاش البالي أذ ليس

لا اجتماعهما هيئة مخصوصة بعينه

بها ويقصد تشبيهها لأنه ذكر

أولا المشبهين ثم المشبه بهما على

الترتيب (أو مفروق) وهو أن يؤتى

بشبه ومشبه ثم آخر وآخر (كقوله

أنشر) أي الطيب والرائحة

(مسك) ولو جردناه من أطراف

(الأنف) وروى أطراف البنان

(عن) وهو شجر أحمر (وان تعدد

طرقه القول) يعني المشبه دون

الثاني (فتشبيه التسوية كقوله

صدع الحبيب وحده كلاهما

كالبالي وان تعدد طرقه الثاني

يعني المشبه به دون الأول (فتشبيه

اجمع كقوله)

باتد بما إلى حتى الصاح

ثغمد مجدول مكان الوشاح

(كأنما يسهم) ذلك الأنبياء

العام الدين (عن أولئك) عن

مسلم (أو رد) هو حجب الغمام

(أو أفاح) جمع الخوان

تقسيمات للتشبيه الواحد وهذا تقسيم للتشبيهات المتعددة اذ لا يتعدد طرقا تشبيه واحد
وأبضا ليس من وظائف البيان بل هو من أفراد اللف والنشر الذي هو من الصناعات
الديعية وكان وجه التعرض له أن المأخوذ ربما يلتبس بتشبيهه مركب بمركب وببعضيته
يتعرض للمفروق وأن لا التباس فيه ولا يفتنى أن المأخوذ والمفروق لا يختصان بالطرف
بل يجريان في الوجه أيضا اه أطول (قوله) وهو أن يؤتى أولا بالمشبهات الخ) تتبع فيه
الشارح المصنف ويجب أن يقال أو بالعكس لا يخرج نحو كالعناب والخشخاش البالي
قلوب الطير رطبا ويابسا وقوله أو غيره كأنه أراد به مثل قولنا كالقمرين زيد وعمرو
اذا اراد تشبيه أحدهما بالشمس والآخر بالقمر بقرينة اه أطول (قوله) في صفة
العقاب) أي وصفه وهو مؤنث (قوله) رطبا وبعضها ويابسا بعضها) لا يفتنى أن رطبا
ويابسا حال من قلوب الطير والعامل معنى التشبيه المستفاد من كأن فأنه أن الحال
يجب أن تكون مطابقة لأصاحبها في التذكير والتأنيث وقد انعدمت ههنا حيث لم يقل
رطبة ويابسة فأشار الشارح بقوله رطبا وبعضها ويابسا بعضها إلى دفعه لكن ظاهره
يقضي حذف الفاعل وبقاؤه رافعه ولا يجيزه البصريون وبعض الكوفيين اللهم الا
أن يريد أن تفصيل الحال لفظا يستدعي تفصيل صاحبها معنى وهو يجوز ترك تأنيثه فان
الرطوبة بالنسبة إلى بعض واليسوسة بالنسبة إلى آخر والاظهر أن يقال التقدير قسمها
رطبا وقسمها يابسا اه فترى وقد يحتمل صنيع الشارح على بيان المعنى فلا ينافي هذا
الاظهر (قوله) وكرها) هو عش الطائر وان لم يكن فيه اه أطول (قوله) أذ ليس الخ)
نعليل لمخدوف أي وليس هذا من المركب أذ ليس الخ (قوله) لأنه الخ) الأقرب أنه
راجع إلى قوله شبه الرطب الخ (قوله) النشر) أي نشر تلك النساء (قوله) أي الطيب) أي
طيب الرائحة وذكاؤها وقوله والرائحة أي الذكبة الطيبة (قوله) مسك) أي نشر مسك
اه أطول أو المراد نفس المسك فيكون فيه مبالغة حيث جعل الرائحة ذات رائحة
كالمسك (قوله) أطراف البنان) فالإضافة بيانية اه أطول (قوله) فتشبيه التسوية)
للتسوية فيه بين مشبهات (قوله) وحالي) كأنه أراد أحوالي فصح أن حاله والصدغ
كاللبيالي اه أطول (قوله) فتشبيه الجمع) للجمع فيه بين مشبهات (قوله) مجدول مكان
الوشاح) أي ضامر الخاضع بين والباطن لأن ذلك موضع الوشاح وهو حلد يرصع بالجواهر
ونحوها يشد في الوسط كذا في عرق (قوله) الوشاح) بالضم والكسر كما في القاموس
ويقال اشاح واشاح (قوله) كأنما يسهم) يسهم يسهم كضرب يضرب وابتسم وبتسم وهو
أقل الضحك وأحسنه اه أطول وضع يسهم معنى يكشف فعداه بعن (قوله) أي
الناعم البدن) الأنسب ذكر هذا التفصيل بعد قوله أنشد (قوله) أو أفاح) فتح الهمزة
أصله أفاحي بحذف الالف والنون وقد لا تشدد الياء جمع الخوان بالضم ويقال خوان
وهو البابونج كذا في الأطول وكان حذف الياء وقفا جار على ترك تشديد الياء فيكون

كالوقف على قاض (قوله وهو ورده نور) اعلم ان الثغر ما تقدم من الاسنان كما
 في الصباح والاقوان نبت طيب الريح حواليه ورق أبيض ووسطه أصفر كما في الصباح
 فتشبيه الاسنان بالاقوان باعتبار لون ما حواليه من الورق وحسن انتظامه مع قطع
 النظر عما في الوسط من الاصفر هذا هو الاقرب (قوله شبه ثغره) أي أسنانه بثلاثة
 أشياء الآية أو رد كلمة أو تنبيه على أن كلامه شبه به على حدة وكلمة أو للتسوية للالهام
 حتى يرد أنه ينبغي الواو في وجهه بأن أو بمعنى الواو وكيف تجعل بمعنى الواو وهي أحسن
 من الواو الخلو عن وصمة الهمام جعل المجموع مشبها به وقطر في كونه من باب التشبيه بأن
 المشبه أعني الثغر غير مذكور له ظاهرا ولا تقديرا وأجيب بأن تشبيهه بثلاثة أشياء ضمنى
 لأن تشبيه التيسم بالتيسم عن أحد الثلاثة يستلزم تشبيه الثغر بأحدها كذا في الاطول
 (قوله وباعتبار وجهه) يعني باعتبار وجهه له ثلاثة تقسيمات أو ليات الأول هو تمثيل
 وغير تمثيل والثاني هو مجمل ومفصل والثالث هو قريب وبعيد (قوله اما تمثيل واما غير
 تمثيل) لا يرد أنه تقسيم للشيء الى نفسه وغيره لأن التمثيل يرادف التشبيه يشهد لذلك
 كلام الكشاف حيث يستعمله استعمال التشبيه لانه مشترك بين مطلق التشبيه وأخص
 منه وما هو نفس المقسم المعنى الاعم والقسم ما هو أخص فلا اشكال وبهذا اندفع
 أيضا أن يعرّفه بقوله وهو ما وجهه منترع من متعدد غير منعكس لخروج بعض أفراد
 التمثيل عنه اه اطول (قوله منترع من متعدد) لا يخفى أن الاتزاع من المتعدد
 لا يقتضي كون التعدد في طرف التشبيه ولو سلم فلا يستلزم التعدد التركيب فلا يرد على
 الشارح شيء في غنيله التمثيل بما طرفاه غير مركبين كتشبيه الثريا بالعنقودا فيجوز أن
 يكون وجه الشبه الهيئة الحاصلة من متعدد هو أجزاءه ويؤيد ذلك ما ذكره بعضهم أن
 الخلقة الهيئة الحاصلة باجتماع الشكل واللون وأما قول المصنف ان التمثيل يستلزم
 التركيب فلا يضرنا لان مراده الاستعارة التمثيلية المفسرة بالمركب الذي شبهه معناه
 المقصود بالاصلي على ما صرح به المصنف في الايضاح نعم الفرق بينها وبين التشبيه التمثيلي
 بدون الاستعارة خفي والظاهر الموافقة بينهما في أفراد الطرفين وتركيبهما اه ملخصا من
 حواشي الحفص على المطول والمختصر وفي الاطول ما نصه وتقييد مثال التمثيل على
 كلام السكاكي حيث قال كما في تشبيه منسل اليهود واطلاقه على كلام الجهم ووجه
 قال كما ترجم الشارح المحقق على أن جعل ما متر عبارة عن جميع أمثلة ذكرت لوجه
 الشبه المركب بأقسامها من مركب الطرفين ومفردهما ومختلفهما وخالفه السيد السند
 بدعوى أن التمثيل مخصوص بما طرفاه مركبان وادعى أن يعرّفه بما وجهه منترع من
 متعدد يتبادر منه المنترع من متعدد في طرفي التشبيه لا المركب من متعدد هو أجزاءه
 والاقوال مركبان متعدد فخرج منه ما ليس طرفاه مركبين فلم يتناول ما مركبا مركب
 طرفاه ونوره بأن المصنف رد على السكاكي جعل التمثيل على سبيل الاستعارة من

وهو ورده نور شبه ثغره بثلاثة أشياء
 (وباعتبار وجهه) عطف على قوله
 باعتبار الطرفين (اما تمثيل وهو ما
 أي التشبيه الذي (وجهه) وصف
 (منترع من متعدد)

الاستعارة الحقيقية بأن التمثيل يستلزم التركيب المناسقي لاندراجته تحت الاستعارة الحقيقية المدرجة تحت المجاز المفرد ومباني المخالفة غير سديدة أما حديث التبادر فمنوع وإنما اختياراً لا تراعى على التركيب ليعلم أن المدار على التركيب الاعتباري والهيئة الانتزاعية لأعلى التركيب الحقيقي ولينناول المركب من متعدد هو أجزاءه ومن متعدد في الطرف وكذا سندرد المصنف على السكاكي ضعيف لأنه قد يكون التمثيل على سبيل الاستعارة كذلك وقد وجد في كلام السكاكي تخصيص الاستعارة التمثيلية بالمركب ولا يلزم منه تخصيص التمثيل بمعنى التشبيه بالوجه المركب بما طرفاه مركبان نعم جعل الشارح في تعريف المجاز المركب باللفظ المستعمل فيما يشبه بهاء الأصل تشبيه التمثيل قوله تشبيه التمثيل احترازاً عن الاستعارة في المفرد فلم يخص التمثيل بما طرفاه مركبان كيف يحتزبه عنها في كلامه تنافراً لكن لا يوجب ذلك فساد كلامه هنا بل ينبغي أن يحمل ما سيأتي على أن الاحتراز بإرادة تشبيه تمثيل خاص إذ لا بد من تقييد اللفظ المستعمل بالمركب أو تقييد تشبيه التمثيل بقيد والفصل بالتخصيص أو على من الجنس ثم نقول لو كان التمثيل مخصوصاً بما طرفاه مركبان لانتقض تعريف المجاز المركب بالاستعارة لفظ مركب لمعنى مفرد شبه بهاء بمعنى المركب بوجه شبه مركب ادق سبق أن التشبيه بهذا الوجه يحجب المفرد بمركب اهـ (قوله أمرين أو أمور) فيه إشارة إلى نكتة اختيار متعددة على أمور (قوله وقيد الخ) الحاصل أن التمثيل عند الجمهور هو التشبيه الذي يكون وجه الشبه فيه مركباً سواء كان حساباً أو عقلياً أو اعتبارياً وهما وقد تقدمت أمثله مفصلة وذهب الشيخ إلى أنه يشترط فيه أن لا يكون الوجه المركب حساباً والسكاكي إلى أنه يشترط فيه أن لا يكون حساباً ولا عقلياً فيحصر التمثيل عنده في المركب الاعتباري الوهمي اهـ سراجي وفي إثبات المخالفة بين الشيخ والجمهور كلام لصاحب الأطول فراجعهم وكتب أيضاً ما نصه قال في الأطول ولما استعمر المصنف الاشكال على تعريفه بأنه غير مطرد لأنه يدخل فيه التشبيه في الوصف المستتر الحقيقي مع أنه ليس بتمثيل أشار إلى دفعه بقوله وقيد الخ ووجه الدفع أن هذا التشبيه لم يثبت في غير كلام السكاكي فجربنا في التعريف على وفق الجمهور اهـ (قوله أي المستتر من متعدد) كذا فسر الشارح الضمير ونحن نفسر الوجه أي قيد الوهم بكونه غير حقيقي كما قبله بكونه منترعاً من متعدد لأنه قال السكاكي التشبيه متى كان وجهه وصفاً غير حقيقي وكان منترعاً من عدة أمور خص باسم التمثيل فقيد الوجه بقيدين ولم يقيد المستتر من متعدد اهـ أطول (قوله غير حقيقي) بأن يكون اعتبارياً وهماً فإرادته هماً بالحقيقي ما يقابل الاعتباري الوهمي والمراد بالاعتباري الوهمي ما يشمل السيئات لعدم وجودها عند المتكلمين وكتب أيضاً قوله غير حقيقي هل المراد غير حقيقي في كل من الطرفين أو يكفي أن يكون كذلك في أحد الطرفين هذا مما لم يتضح لكن التبادر الأول

أمرين أو أمور (كأمر) من تشبيه التبريا وتشبيه منار النقع مع الاساق وتشبيه الشمس بالمرآة في كف الأشل وغير ذلك (وقيد) أي المستتر من متعدد (السكاكي) بكونه غير حقيقي (حيث قال التشبيه متى كان وجهه وصفاً غير حقيقي وكان منترعاً من عدة أمور خص باسم التمثيل) كما في تشبيه مثل اليهود بمثل الجار (فإن وجه الشبه هو حرمان الانتفاع بأبلغ نافع مع الكد والتعب في استحقاقه فهو وصف مركب من متعدد وليس بحقيقي

لأنه الفرد الكامل اه أطول (قوله عائداً إلى التوهم) أي الاعتبار اه سم (قوله
 يعني ما لا يكون الخ) يحتمل صنيع الشارح جعل قوله وهو بخلافه على بيان غير التمثيل
 عند الجمهور وخاصة ويعلم منه غير التمثيل على مذهب السكاكي وعلى هذا الجدل درج
 صاحب الأطول وقال انه أولى ويحتمل جعله على بيان غير التمثيل على المذهبين وهذا
 أقرب إلى عبارة الشارح كما أفاده صاحب الأطول فتأمل (قوله واعتبارياً) عطف
 تفسيرى اه سم (قوله بل يكون حقيقة) قال في الأطول المراد بالوصف الحقيقي
 ما يكون ما انتزع عنه أو صفاً حقيقة والافالهيئة الانتزاعية أمر اعتباري لا وجوده
 (قوله تمثيل عند الجمهور) لعدم اشتراطهم أن لا يكون الوجه حقيقة (قوله اما مجمل
 وهو ما لم يذكر وجهه) ولا ما يستتبعه ولما كان للمجمل تقسيمان عقبيه به ما وفصل بينه
 وبين نفسه والانسب بمقام التعاليم تقديم المفصل لانه وجودي ولانه يندفع طول الفصل
 بين القسمين بتدبيره وكأنه نظر إلى أن المجمل أجل اه أطول (قوله ما لم يذكر وجهه)
 أي ذكر أصريحا فلا يمنع الاجاز ذكر ما يشعر به نحوهم كالحلقة المفرغة لا يدري أين
 طرفاها فان قوله المفرغة الخ يشعر بالوجه كما سيأتي (قوله ظاهر وجهه) حل معنى أشار
 به إلى تقدير مضاف في المتن لاجل اعراب فلا يقال يلزم حذف الضاعل وهو لا يجوز
 (قوله يفهمه) أي يفهم وجهه اه أطول (قوله خفي) لا يخفى أن المراد الخفي
 في حداثته فلا يخرج من الخفاء عروض ما يوجب ظهوره كما في هذا الكلام فان
 وصف الحلقة أطهر وجه الشبهة فلا اختصاص لهذا التقسيم بالمجمل بل يجري في المفصل
 أيضا اه أطول ولعل تخصيصه به لظهور الخفاء فيه بحذف وجه الشبهة تأمل (قوله
 لا يدركه) أي لا يدرك وجهه اه أطول (قوله الانحصار) سواء أدركوه بالبداية
 أو بالتأمل فالقسيم للتشبيه وتسميته بالظاهر والخفي تسمية له بحال الوجه وجوز الشارح
 كونه تفصيلاً للوجه بأرجاع الضمير إلى الوجه وبأياه كونه قوله وأيضاً انه تقسيم للتشبيه
 قطعاً اه أطول وقد يوجه التجويز بأن تقسيم الوجه يستلزم تقسيم التشبيه باعتبار
 الوجه (قوله قول من وصف الخ) أي لما سأله عنهم الججاج أيهم انجد أي أشجع
 (قوله وذكر جارا لله) لا تنافي بين ما ذكره وما ذكره الشيخ بل هما يجتمعان على الصدق
 نوارداً أو بطريق أخذ المتأخر عن المتقدم اه أطول (قوله عن نبيا) هم ربيع الكامل
 وعمارة الوهاب وقيس الحفاظ وأنس الفوارس فهم أربعة ومنه تعلم أنه كان على
 الشارح أن يريد لابل فلان مرة ثالثة (قوله تكلمهم) أي فقدتهم (قوله ان كنت
 أعلم أيهم أفضل) أي استفهامية فالمعنى ان كنت أعلم جواب هذا الاستفهام أو موصولة
 مبنية على الضم لوجود الاضافة وحذف صدر الصلة لكن الاقل هو المناسب لايمهم
 التي في السؤال (قوله المفرغة) قال في القاموس حلقة مفرغة مصمتة وقال فيه
 المصمت الذي لا جوف له اه وقال بعضهم المفرغة أي المصبوبة في قالب بعد ان

بل هو عائداً إلى التوهم (واما غير
 تمثيل وهو بخلافه) أي بخلاف
 التمثيل يعني ما لا يكون
 وجهه منتزعا من متعدد وعنده
 السكاكي ما لا يكون منتزعا من
 متعدد ولا يكون وجهيا واعتباريا
 بل يكون حقيقيا فتشبيه الثريا
 بالمتنقود المنور تمثيل عند الجمهور
 دون السكاكي (وأيضاً) تقسيم
 آخر للتشبيه باعتبار وجهه وهو
 أنه (اما مجمل وهو ما لم يذكر وجهه
 فنه) أي من المجمل ما هو (ظاهر)
 وجهه أو فني الوجه الغير المذكور
 ما هو ظاهر (يههمه كل احد)
 ممن له مدخل في ذلك (نحو ريد
 كالاسد ومنه خفي لا يدركه الا
 الخاصة كقول بعضهم) ذكر الشيخ
 عبد القاهر أنه قول من وصف بني
 المهلب للججاج لما سأله عنهم وذكر
 جارا لله انه قول الانبارية فاطمة بنت
 الخرشب وذلك انما سئلت عن
 فيها أيهم أفضل فقالت عمارة لابل
 فلان لابل فلان ثم قالت تكلمهم
 ان كنت أعلم أيهم أفضل (هم
 كالحلقة المفرغة)

لا يدري أين طرفاها أي هم متناسبون في الشرف) يمنع تعيين بعضهم قاضلا (٢١١) وبعضهم أفضل منه (كما أنها) أي الحلقة

المفرغة (متناسبة الأجزاء في الصورة) يمنع تعيين بعضها طرفا وبعضها وسطا لكونها مفرغة مصمتة الجوانب كالدايرة (وأيا من) أي من الجمل وقوله منه دون أن يقول وأيضا كما وأما كذا الشعار بأن هذا من تقسيمات الجمل لاس تقسيمات مطلق التشبيه أي من الجمل (ما لم يذكر

فيه وصف أحد الطرفين) يعني الوصف الذي يكون فيه إيماء إلى وجه الشبه (فحور يدأسد ومنه)

أي الجمل (ما ذكر فيه وصف المشبه به وحده) أي الوصف المشعر بوجه الشبه كقوله إلهام كالحلقة المفرغة لا يدري أين طرفاها (ومنه ما ذكر فيه وصفهما) أي المشبه والمشبه به كليهما (كقوله صدفت عنه) أي أعرضت (ولم تصدف مواهبه

عني وعاروده ظني فلم يخب كالغيت ان جنته وإفالك) أي أنك (ريته) يقال فعله في روق شبابه وريته أي أوله وأصابه ريق المطر وربق كل شيء أفضل (وان ترحلت عنه بلج في الطلب) وصف المشبه أعني المدح بأن عطايه فائضة عليه أعرض أولم يعرض وكذا وصف المشبه به أعني الغيت بأنه يصيبك جنته أو ترحلت عنه والوصف ان مشهرا ن بوجه التشبيه أعني الأفاضل حالي الطلب وعدمه

وحالي الأقبال عليه والأعراض عنه (وأما فصل) عطف على قوله أما الجمل (وهو ما ذكر

أذيب ما هو منه وفي سم قوله المفرغة أي الممزوجة وكأنه عبر بالافراغ الذي هو صب أصل الحلقة المذاب في قالب لأن ما هو كذلك يكون متمزجا لا خلل بين أجزائه ولا انفراج (قوله طرفاها) المراد طرفيها الأعلى والأسفل الملائمان للأفضل والأدنى وإذا لم يعلم الأعلى والأدنى لم يعلم الوسط اه أطول وكتب أيضا قوله طرفاها قال في العروس ويرد عليه أن الحلقة المفرغة ليس لها طرفان وحواله أن السالبة المهمة لا تستلزم وجود موضوعها اه يس (قوله مصمتة الجوانب) أي والجوف وهو تقسيم لقوله مفرغة قال سم ولعل التقييد بالجوانب لدفع توهم أن يراد بالمصمتة مصمتة الجوف فقط فإن ذلك صادق مع وجود انفصال في بعض جوانبها فيبين هذا القيد أن الاتصال شامل لجميع أجزائها فلا يبين لها طرف لأنها إذا لم تكن مصمتة الجوانب كان موضع الانفراج منها طرفا ومقابله وسطا اه وقوله ولعل التقييد بالجوانب أي حيث قال مصمتة الجوانب ولم يقل مصمتة بدون ذلك مضاف إليه (قوله وأيضا) قال في الأطول أيضا جملة معترضة بين المعطوف والعاطف تقديره أض تقسيم للمجمل أيضا أي عاد عودا وفائدة التنبية على أنه استئناف تقسيم للمجمل وليس تقسيما للخي ومنه أن المعارضة قد تدخل بين العاطف والمعطوف وأما ما قال الشارح ان اختيار منه ومنه دون اما واما للشعار بأنه من تقسيمات الجمل دون مطلق التشبيه فليس مما يعتد به لأنه لا مجال لتوهم أنه تقسيم مطلق التشبيه إذ لا معنى لتوسط تقسيم بين قسمي تقسيم بل الوجه أن لا حصر فيما ذكره إذ يمكن قسم آخر هو ما ذكر فيه وصف المشبه فقط فلذا لم يأت بإداة الحصر ولم يجعل التقسيم رباعيا لعدم الظفر به في كلامهم ولا يحنى جريان هذا التقسيم في المفصل وكأنه لم يتعرض له لأنه لم يوجد إذ لا معنى ليراد ما يشعر بوجه الشبه مع ذكره اه (قوله لاس تقسيمات مطلق التشبيه) أي فلفظ منه يدفع ما يوهمه لفظ أيضا المأني به في صدر تقسيمات مطلق التشبيه من أن هذا تقسيم لمطلق التشبيه (قوله ما لم يذكر الخ) اعلم أقدم العدمي على ما هو وجودي في الجملة وقدم ما هو وجودي في الجملة على الوجودي الصرف مع أن حق التعليم يقتضي العكس حفظا للأقسام عن وقوع فاصل بينها ولو بالمثال اه أطول (قوله يعني الوصف الخ) كما يومئ إليه إضافة الوصف إلى أحد الطرفين لأشعارها بأن المراد وصف يذكر له من حيث أنه طرف أشار إلى ذلك في الأطول وخرج بما ذكره في العالم أسد إذ لا إيماء في العالم إلى الجراءة (قوله نحو زيد أسد) تمثيل لما لم يذكر الخ (قوله كقوله إلهام كالحلقة الخ) فان قواها المفرغة لا يدري أين طرفاها مشعر بالوجه كما بينه سم (قوله ولم تصدف) من حذر اه أطول (قوله مواهبه) بفتح الباء وضمها مفعولا أو فاعلا لقوله لم تصدف فانه جاء متعديا ولا زما كذا في يس لكن النصب انما يأتي على قراءة تصدف بالتحنية (قوله ريقه) أصله ريق (قوله وريق كل شيء أفضل) والاحسن هنا ارادة هذا المعنى أعني الأفضل (قوله وهو ما ذكر

وجهه) قال في الاطول لما كان في هذا التعريف تسامح يجعل ما ذكر مما يستتبع وجهه
مكان الوجه داخل في ما ذكر وجهه وكان ذلك التسامح مبنيا على تسامح آخر منه على هذا
التسامح وعلى منتهىه اخرج التعريف عن الايهام فقال وقد يتسامح الخ والشاح
جعل له اشارة الى التقسيم بعد التعريف بمعنى المفصل قسمان ما ذكر فيه وجه الشبه حقيقة
وما ذكر فيه وجه الشبه تسامحا (قوله وأدمي) وصف أدمعه بالصفاء مني عن كثرة
بكائه لاشعاره بانفسال المسح وزوال ما يكدر الدمع منه بسبب كثرة ما ينزل من المدامع
وبهذا الدفع انه لا كبير مدحة في وصف الدمع بالصفاء (قوله وقد يتسامح) أي يتجاوز
اما على طريق مجاز الحذف أو المجاز المرسل اه لكن قال في الاطول ان ارتكاب طريق
المجاز ليس تسامحا (قوله بذكر ما) أي ملوم (قوله مكانه) أي في مكانه بأن يوثق به على
طريقته من ادخال في عليه ليخرج بذلك ذكر الوصف المشعر بالوجه (قوله للكلام) أي
في شأنه (قوله لا الحلاوة) قال في الاطول ولا يبعد أن يجعل وجه الشبه نفس الحلاوة
ويجعل ثبوته في المشبه على سبيل التخييل كما في تشبيه السنة بالنجم والبدعة بالظلمة (قوله
مبندل) تفسير لقريب وكذا قوله الاتي غريب تفسيره بعد كما هو صريح الايضاح على
ما في يس وكتب أيضا قوله مبندل الابتدال الامتهان وهو يقتضي كثرة الاستعمال
فيفيد انه لو كان الانتقال فيه من غير تدقيق نظر لكس اتفق انه لم يكثر استعماله ليس منه
وايس مراد بدليل تعريفه فالحق ان القريب المبندل شامل لصورتين ما كثر استعماله
ومالم يكثر يقيدها أن يسهل الانتقال في كل منهما من المشبه الى المشبه به فذكر الابتدال
ليس للاخراج بل نظر الغالب اذ يغلب في القريب الابتدال اه وفي الاطول تفسير
الابتدال بعدم الصيانة بأن يناله كل أحد بمجرد توجهه اليه فلا يمنع منه احتياج الى
تدقيق نظر وهو بهذا التفسير لا يقتضي كثرة الاستعمال فلا يرد ما مر (قوله وهو ما ينتقل
فيه) والمتنقل هو المتكلم الذي هو مراد التشبيه ويلزم قرب انتقاله قرب فهم السامع
(قوله لظهور وجهه) فيه بحث لانه ان أريد بظهور الوجه ظهوره في نفسه يرد عليه ان
ذلك لا يستلزم ظهور الانتقال من المشبه الى المشبه به فانه يجوز أن يكون ثبوته للطرفين
غير ظاهر وان أريد بظهور ثبوته للطرفين ففيه أن كونه جليا لا يستلزم ذلك ويمكن أن يقال
قوله لظهور وجهه تعليل على وجه التقييد أي التشبيه المبندل ما ينتقل ذهن فيه من
المشبه الى المشبه به بشرط أن يكون الانتقال بظهور الوجه واعما يكون كذلك اذا كان
الوجه الطاهر ظاهر الثبوت للطرفين أيضا كذا في الحفيد على المطول والمختصر وعبرة
الاطول قوله لظهور وجهه قيد للتعريف وتحقيقه أن يكون المشبه بحيث اذا نظر العقل
فيه طهر المفهوم الكلي الذي هو مشترك بينه وبين المشبه به من غير تدقيق نظر والتفتت
النفس الى المشبه به من غير توقف ولم يكتف بما ظهر وجهه في بادئ الرأي لانه يتبادر منه
الظهور بعد التشبيه واحصار الطرفين وهو لا يكفي في الابتدال بل لابد أن يكون

وجهه كقوله ونفرضه في صفاء *
وأدمي كالآتي * وقد يتسامح بدكر
ما يستتبعه مكانه) أي بأن يذكر
مكان وجه الشبه ما يستلزمه أي
يكون وجه الشبه تابعا له لازما في
الجملة (كقولهم للكلام الفصيح
هو كاعسل في الحلاوة فان الجامع
فيه لازمه) أي وجهه الشبه
في هذا التشبيه لازم الحلاوة (وهو
مبيل الطبع) لانه المشترك بين
العسل والكلام لا الحلاوة نفسه
التي هي من خواص المطعومات
(وأيضا) تقسيم ثالث للتشبيه
باعتبار وجهه وهو أنه (اما قريب
مبندل وهو ما ينتقل فيه من
المشبه الى المشبه به من غير تدقيق
نظر لظهور وجهه

انتقال من المشبه الى المشبه به لظهور وجهه بمجرد ملاحظة المشبه ثم قال ولا ينتقض التعريف بتشبيه يكون المشبه به لازما ذهنا للمشبه مع خفاء وجهه لانه ليس انتقالا لظهور وجهه في بادئ الرأي اهـ (قوله في بادئ الرأي) جعل القاضي تقديره في آية هو في وقت حدوث بادئ الرأي على حذف مضافين وذلك أن يجعله ظرفا تنزيبيا فيستغنى عن حذف المضاف اهـ أطول (قوله مهموزا) أي في الحال أو بحسب الاصل بأن تكون الهمزة قلبت ياء لانكسار ما قبلها كذا في الاطول (قوله جليا) أي عاما (قوله فان الجملة) أي الجملة اهـ يس وكتب أيضا قوله فان الجملة الخ قال الحقيدي هذا يتم بالنظر الى المفصل الذي ذلك الجملة جزء منه تأمل قال سم وكأنه اشارة الى منسج أن الجملة أسبق كلما اذرب مفصل يكون أكثر تكرارا على النفس من مجمل فيكون أسبق اليها وجوابه أن المراد المفصل لذلك الجملة بأن يكون جزءا منه والجزء أسبق قلبا تأمل (قوله من التفصيل) أي المفصل اهـ يس (قوله من حيث انه شيء الخ) هذه الثلاثة كلها جملة لكنهما متفاوتة الرتب في الاجمال (قوله أسهل وأقدم الخ) أما كونه أسهل فلاه ادراك من وجه واحد بخلاف ذلك وأما كونه أقدم فلان التفصيل بتحليل أمر مجمل أو بجمع أمور مجملة وأيا كان فالجملة أسبق (قوله حساس) أي مدرك بالحواس وقوله ناطق أي مدرك للكليات (قوله مع غلبة حضور الخ) فيه نوع مصادرة لان الغلبة هو الانتقال من المشبه الى المشبه به من غير تدقيق نظر فجعل الغلبة جزءا من الظهور الذي هو علة الانتقال من المشبه الى المشبه به مصادرة والجواب أن حضور الطرفين في الازمنة السابقة على التشبيه وهو المراد بغلبة حضور المشبه به مستلزم للانتقال من المشبه الى المشبه به عند التشبيه (قوله عند حضور المشبه) لا يخفى ان غلبة حضور المشبه به عند حضور المشبه يجامع غلبة حضور المشبه به مطلقا فلا تقابل بينهما وبين قوله مطلقا الآن تقيد الغلبة عند حضور المشبه به فقط لكن لا يساعده المثال أو يجعل التردد لمع الحلو اهـ أطول (قوله لقرب المناسبة) أي مثلا اذ قد تكون غلبة الحضور اتفاقا اهـ أطول (قوله اذ لا يخفى أن الشيء الخ) قيل بشكل على ذلك قوله هم الضد أقرب خطورا بالمال من غيره قلنا لا اشكال اهـ يس ولعل وجه عدم اشكاله ان التضاد من وجوه المناسبة (قوله أسهل حضور الخ) أي فيسهل الانتقال من أحد المتناسبين الى الآخر لا قترانها في الخيال (قوله كتشبيه الجرة الصغيرة بالكوز) أو رد عليه أن الكوز أيضا كثير الحضور مطلقا في الذهن فلا وجه لجعله مما غلب حضوره عند حضور المشبه لا مما غلب مطلقا والجواب أن كلامنا من الكوز والجرة مما يغلب حضوره عند حضور المشبه ومما يغلب حضوره مطلقا فصيح التمثيل للقسيم بأهم ما شئت فتشيل كل قسم باحدهما خاصة على سبيل الاتفاق وهذا مما لا صنعة فيه كذا في الاطول (قوله لتكرره) أو لكونه لازما لتكرره على الحس أو نحو ذلك (قوله أسهل حضور الخ) أي عند سماع لفظ

في بادئ الرأي) أي في ظاهره اذا جعلته من بدا الامر يبدوا اذا ظهور وان جعلته مهموزا من بدأ فعنه في أول الرأي وظهور وجهه في بادئ الرأي يكون لاسرين اما (لكونه أمرا جليا) لا تفصيل فيه (فان الجملة أسبق الى النفس) من التفصيل الا ترى ان ادراك الانسان من حيث انه شيء أو جسم أو حيوان أسهل وأقدم من ادراكه من حيث انه جسم نام حساس متحرك بالارادة ناطق (أو) لكون وجه التشبه (قليل التفصيل مع غلبة حضور

المشبه به في الذهن اما عند حضور المشبه اقرب المناسبة) بين المشبه والمشبه به اذ لا يخفى أن الشيء مع ما يناسبه أسهل حضورا منه مع ما لا يناسبه (كتشبيه الجرة

الصغيرة بالكوز في القصد والشكل) فانه قد اعتبر في وجه الشبه تفصيل ما أعنى المقدار والشكل الا أن الكوز غالب الحضور عند حضور الجرة (أو مطلقا) عطف على قوله عند حضور المشبه ثم غلبة حضور المشبه به في الذهن مطلقا تكون (لتكرره) أي المشبه به (على الحس) فان المتكرر على الحس كصورة القمر غير المنخفض أسهل حضورا مما لا يتكرر على الحس كصورة القمر منخفضا (كالشمس)

أي كتشبيه الشمس (بالمرآة المجلوة في الاستدارة والاستدارة) فان في وجه الشبه تفصيلا لما لکن المشبه به أعنى المرآة

الب الحضور في الذهن مطلقا ٢١٤ (معارضة كل من القرب والتكرار التفصيل) أي وإنما كان قلب التفصيل في وجه الشبه مع غلبة

حضور المشبه به بسبب قرب المناسبة أو التكرار على الحس سببا لظهور المؤدى إلى الاستدلال مع أن التفصيل من أسباب الغرابة لأن قرب المناسبة في الصورة الأولى والتكرار على الحس في الثانية يعارض كل منهما ما التفصيل به أسطة اقتضائهما سرعة الانتقال من المشبه إلى المشبه به فيصير وجه الشبه كأنه أمر جلي لا تفصيل فيه فيصير سببا للاستدلال (وأما بعيد غريب) عطف على أما قريب مبتدل (وهو مجلاوه) أي مالا ينتقل فيه من المشبه إلى المشبه به الأبعد ففكر وتدقيق نظر (لعدم الظهور) أي خلفاء وجهه في بادئ الرأي وذلك أعني عدم الظهور (أما لكثرة التفصيل كقوله والشمس كالمرآة) في كف الأشل فإن وجه الشبه فيه من التفصيل ما قد سبق ولذا لا يقع في نفس الرائي للمرآة الدائمة الاضطراب الأبعد أن يستأنف تأملا ويكون في نظره منهلا (أوندور) أي أوندور (حضور المشبه به أماند حضور المشبه به المناسبة كما مر) في تشبيهه البنفسج بنار الكبريت (وأما مطلقا) عطف على أماند حضور المشبه أي أوندور حضور المشبه به مطلقا يكون (له كونه وهميا) كأياب الاغوال (أو

قر لأن النفس إنما تنتقل بسرعة لما ألوف المعتاد مع أن الخط قراسم لذلك الجرم في حالتيه (قوله غالب الحضور في الذهن) أي لكثرة مشاهدتها فلزم ابتدال التشبيه بالسرعة الانتقال إليها وظهور وجه الشبه فيها وهو الاستدارة والاستدارة (قوله معارضة كل (أخ) الاخصر والاضح لمعارضة غلبة الحضور التفصيل اه أطول (قوله التفصيل) أي في مقتضاه (قوله أي وإنما كان الخ) فيه إشارة إلى أن قوله لمعارضة متعلق بمحذوف (قوله بسبب قرب المناسبة) أي في الصورة الأولى وقوله أو التكرار على الحس أي في الصورة الثانية (قوله في الصورة الأولى) هي غلبة حضور المشبه به في الذهن عند حضور المشبه (قوله في الثانية) هي غلبة حضور المشبه به مطلقا (قوله وهو بخلافه) أي يعرف بخلافه (قوله إلى المشبه به) أي من حيث أنه مشبه به ولا يشافي ذلك أن تحصل الغرابة في تشبيه المعلوم باللازم المين حيث يحتاج في استخراج الوجه بينهما إلى دقة نظر وإن كان الانتقال إلى اللازم من حيث أنه لازم بسرعة على أن هذا خارج بقوله لعدم الظهور لاعتباره قيدا كما مر في نظيره (قوله لكثرة التفصيل) أي في أجراء وجه الشبه وظاهره ولو مع الغلبة اه يس (قوله ما قد سبق) وهي الهيئة المشتملة على كثرة التفصيل (قوله ولذا) أي لكثرة التفصيل في وجه تشبيه الشمس بالمرآة وقوله لا يقع أي الوجه (قوله الدائمة الاضطراب) إنما قيد بالدائمة لبعضي زمان لا تكن فيه من التأمل والتمهل أي الثاني اه سم (قوله الأبعد أن يستأنف) أي يحدث ولو قال الأبعد أن يتأمل لكان أخصر وأوضح وكتب أيضا مانصه أي لا يجرد نظره إليها (قوله أوندور حضور المشبه به) لا يقال ادراك الوجه في المشبه ير بل غرابته لا نأقول لا ير بها من حيث تعلق الوجه بالمشبه به الذي هو مساط الانتقال وهو غريب من تلك الحينية وكتب أيضا مانصه أي وإذا اندر حضور المشبه به اندر حضور الوجه من حيث انصاف المشبه به بذلك الوجه (قوله أما عند حضور المشبه) قد عرفت وجه التردد بينه وبين الدور مطلقا قد ذكر اه أطول (قوله لعدم المناسبة) فلا يحصل الانتقال بسرعة (قوله أكونه وهميا) أي فلا يدركه ليشبه به إلا المتسع في المدارك فيستحضره في بعض الأحيان فيكون ادراكه تعلق وجه الشبه بأدرا غير مألوف وكذا القول في المركب الخيالي وكتب أيضا قوله أكونه وهميا أو مركبا خياليا أو عقليا أي ولو كان جليا لا تفصيل فيه وبه يعلم أن قوله فيما سبق أكونه جليا أكثرى لا كلى (قوله أو عقليا) عطف على قوله جليا لا على قوله مركبا خياليا ولا لا كلفي به ولم يذكر وهميا فقدر فاته دقيق والظاهر أن المركب العقلي إذا كان قليل التفصيل ليس نادرا لصور اه أطول (قوله كمثل الجار الخ) فإن المراد تشبيه القصة بالقصة والقصة اعتبر فيها كما سبق كون الجار حاملا لشيء وكون المحمول أبلغ نافع وكونه محروم الانتفاع به وكون الحمل عسقة وهذه الاعتبارات المدلولة للتصقة عقلية وإن كان متعلقها حسيا ويحتمل أن يكون سماء مركبا عقليا باعتباره الوجه كما سلف وإنما اندر حضور المركب مطلقا

مركبا خياليا) كعلام باقوت نشرن على رماح من زبرجد (أو) مركبا (عقليا) كمثل الجار يحمل أسفارا لان

لأن الاعتبار المشار إليها فيه لا يكاد يستحضرها مجموعة الأحوال ولا يحصل سرعة
الانتقال إلا نادراً فيكون غريباً (قوله كما مر) متعلق بقوله مطلقاً وغيبيل له بجميع
أقسامه السابقة ولا يخفى أن كلامه هذا يدل على أن ندور حضور المشبه به مطلقاً بموجب
لخفاء الوجه سواء كان الوجه جليلاً ولا وكلامه سابقاً يدل على أن كونه جليلاً مطلقاً
موجب لظهور وجهه فينبغي أن يتحقق أن التشبيه القريب المبتذل ما يكون
وجهه ظاهر الكونه جليلاً أو قليل التفصيل مع غلبة حضور المشبه به عند حضور المشبه أو
مطلقاً والبعيد الغريب ما يكون وجهه خفياً الكثرة تفصيلاً ولتفصيل ما مع ندور حضور
المشبه به عند حضور المشبه أو مطلقاً أه أطول (قوله أو قلته تكرر على الجنس)
أو عدم تكرر عليه أو عدم تعلق الاحساس به كالعرش والكرسي ودار الثواب
والعقاب واستغنى بذلك التكرار عنهما لأنهما أولى بعلمية الدور مطلقاً ولأن تجعل
قلة التكرار كناية عن عدم كثرته ويجوز أن يكون وجه التشبه أعظم من المشبه به الغريب
بأن يوجد مع غيره كما يوجد مع غيره فلا يلزم غرابته لعدم ندرته وحاصل الجواب أن فرض
الكلام فيما إذا كان وجه التشبه مختصاً بالمشبه به الغريب دون غيره مما قد يطلب التشبيه
به أو لم يكن مختصاً به لكن انما يوجد فيه أو في مثله في الغرابة وأما أن وجوده فيما لا يندر
حضوره وإن كان يوجد أيضاً في نادراً لحضور كان العدول إلى نادراً لحضور مع ابتذال
الوجه ووجوده في غيره عديم الفائدة فلا يكون مستحباً ولا يدخل في جملة الغريب فذلك
لوقات الشمس كالمرآة في كفاف الأشكال في كونها جرم ما لم يكن من الغريب لوجود الجرمية
في الجبل مثلاً فلا يندر حضورها ولا يكون من الغريب فتدبراه ع ق وقوله وحاصل
الجواب الخ الطاهر أن هذا جواب آخر وأما حاصل جواب الشارح فهو أن وجه التشبه
بين الطرفين من حيث أنه وجه بهما فرع عنهما إلا يعقل إلا بعد تعقلهما وإن كان من
حيث ذاته قد يوجد مع غيره فلا يتوقف تعقله على تعقل المشبه به حتى تكون ندرة المشبه
به سبباً لخفاء وجه التشبه لأن ذلك لا من حيث أنه وجه شبه جامع بين هذين الطرفين (قوله
لأنه فرع الطرفين الخ) فإن قلت فلم لم يعلاو عدم ظهور وجه التشبه بندور حضور المشبه
كما علوه بندور حضور المشبه به قلت لأن التشبه به عمدة التشبيه الحاصل بين الطرفين
فظهر وجه التشبه وعدمه انما يندلج به (قوله انما يطلب بعد حضور الطرفين
الخ) فتعقله بعد تعقلهما فإن قلت ما سبق من أن ظهور الوجه في بادئ الرأي سبب
للانتقال من المشبه إلى المشبه به من غير تدقيق نظر يستدعي أن يكون تعقل الوجه
قبل تعقل المشبه به فينفي هذا البيان قلت تعقل الوجه موقوف على ذات الطرفين وسبب
للانتقال من المشبه إلى المشبه به من حيث هو مشبه به فلا تنافي أه أطول (قوله
فإذا ندر حضورهما) أي حضور مجموعهما لأن النادر حضوره هو المشبه به وقوله ندر
التفات الذهن الخ أي من حيث تعلق الوجه الجامع بالمشبه به (قوله والمراد بالتفصيل)

وقوله (كما مر) إشارة إلى الأشكال
التي ذكرناها آنفاً (أو قلته تكرر)
أي المشبه به (على الجنس كقوله
والشمس كالمرآة) في كفاف الأشكال
فإن الرجل ربما ينقضي عمره
ولا يتدبر له أن يرى مرآة في يده
الأشكال (فالغرابية فيه) أي
في تشبيه الشمس بالمرآة في كفاف
الأشكال (من وجهين) أحدهما
كثرة التفصيل في وجه التشبه
والثاني قلة التكرار على الجنس
فإن قلت كيف يكون ندرة حضور
المشبه به سبباً لعدم ظهور وجه
التشبه قلت لأنه فرع الطرفين
والجامع المشترك بينهما انما يطلب
بعد حضور الطرفين فإذا ندر
حضورهما ندر التفات الذهن إلى
ما يجتمع بهما ويصلح سبباً للتشبيه
بينهما (والمراد بالتفصيل)

أى فى وجه التشبيه (قوله أن ينظر) أى يتأمل (قوله لشيء واحد) أى فى تشبيه مفرد
 بمفرد وقوله أو أكثر أى فى غير تشبيه المفرد بالمفرد وكتب أيضا قوله لشيء واحد أى كالوجه
 فى تشبيه الثريا بالعتود فإنه أشباه اعتبر تضامها من شكل أجزائها ولونها ومقدار
 مجموعها والموصوف شيئا واحدا وقوله أو أكثر أى اثنين كما فى الوجه فى تشبيه منار النقع مع
 السيوف فقد اعتبر فيه أوصاف تضام والتأمت من لون الغبار والسيوف وحركات
 السيوف المختلفة وشكلها من استقامة واعوجاج والموصوف بذلك المجموع اثنان وأما
 أكثر من اثنين كما فى آية كآء أنزلناه من السماء الآية فإن الوجه متعلق بأكثر من اثنين
 (قوله بمعنى أن يعتبر الخ) تفسيرا لقوله أن ينظر الخ (قوله وجودها) أى جميعها وقوله
 أو عدمها أى جميعها وكتب أيضا قوله وجودها أى كما فى الوجه فى تشبيه الثريا بالعتود
 الملاحية والوجه فى بيت بشار كأن منار النقع الخ وقوله أو عدمها أى كما فى تشبيه
 وجود عدم النقع بالعدم فى نبي كل وصف نافع وقوله أو وجود البعض الخ أى كما
 فى تشبيه سنان الرمح بسنابل اله ع ق (قوله كل من ذلك) أى المدكور من
 الاعتبارات الثلاثة (قوله على وجوه) أى أى عشر حاصلة من ضرب الاعتبارات
 الثلاثة فى أحوال الموصوف الأربعة الواحد والاثنى والثلاثة والاكتر اه يس وكتب
 أيضا قوله على وجوه كثيرة أى فى الوجود اما ان يعتبر أوصاف مختلفة من غير رعاية شيء
 آخر كما فى تشبيه الثريا بالعتود وكفى بيت بشار واما باعتبار جنس فأكثر مع اعتبار
 خصوصية فى جنس منها كما فى تشبيه عين الديك بشراى المار فى المقدار والشكل والحركة
 فالك لا تريد جنس الحرة بل تعتبر فيها خصوصية بها حسن التشبيه أو جنس مع خصوصيتين
 كما فى تشبيه الشمس بالمرآة فى الاستدارة والاستدارة فالك تريد استدارة واستدارة
 مخصوصتين بكونهما فى المرآة وأما العدم فاما عدم كل وصف كما فى تشبيه وجود عدم
 النقع بالعدم فى نبي كل وصف نافع واما عدم وصفين مخصوصين كتشبيه زيد وعمرو فى عدم
 الاعطاء وعدم الصح أو عدم وصف واحد وكذا اعتبار البعض عدما والبعض وجودا
 اما أن يكون العدم عدم وصف واحد أو عدم وصفين اما مع مطلق وجود الوصف أو مع
 وجوده ووجود خصوصية الى غير هذا مما تقر فى التفصيل اه ع ق (قوله أعرفها)
 أى أحسنها وأشدها قبولا عند أولى المعرفة وجهان ولم يتعرض لغير الاعرف كاعتبار نبي
 الجميع ولم يتعرض لاعرف هذين الوجهين ويحتمل أنه الاول ولذا بدأ به كذا فى يس
 (قوله أى تعتبر وجود بعضها وعدم بعضها) أى وليس معنى ان تدع بعضها ان تسقطه
 وتعرض عنه بالكلمة والافلا يكون المعتبر فى التشبيه الا البعض المأخوذ فان كان
 واحدا كان وجه شبه واحد الاتفصيل فيه وان كان متعددا كان وجه الشبه أمور انظر
 فيها واعتبر الجميع وتكون ملاحظة ما تركته كالعدم فى باب التشبيه اه أطول وكتب
 أيضا قوله وعدم بعضها فان قلت فاذا كان المشبه به محالين عدم فيه ذلك الوصف فكيف

أن يطر في أكثر من وصف واحد
 لشيء واحد أو أكثر بمعنى أن يعتبر
 فى الأوصاف وجودها أو عدمها
 أو وجود البعض وعدم البعض
 كل من ذلك فى أمر واحد
 أو أمرين أو ثلاثة أو أكثر فلذا
 قال (ويقع) أى التفصيل (على
 وجوه) كثيرة (أعرفها) أن تأخذ
 بعضا من الأوصاف (وتدع بعضا)
 أى تعتبر وجود بعضها وعدم
 بعضها (كما فى قوله جلت رديا)

يشبه به في الهيئة الملتزمة من الوجود والعدم قلت المشبه به انما يشبه به بعد التجريد عن الوصف وبعد اعتبار انصافه بعده فالمتشبه به حيثما أمر وهمي فان قلت فيكون وجه الشبه أمر انطرفيه في أكثر من وصف واعتبر الجميع فليس هناك الا قسم واحد قلت نعم كذلك عند التحقيق الا انه قسم نظرا الى بادي الرأي ومير بين القسمين لان في القسم الاول مزيد دقة ووضعية اعتقالات واداءة اه أطول (قوله رديئة) امرأة كانت تحسن صنع الرماح وهي امرأة السهور كان أيضا يحسن ذلك (قوله سنالهب) أي لهب له سنافه ومن اضافة الصفة للموصوف ليصح التشبيه وقوله لم يتصل بدخان انما ترك الاتصال بالدخان وقاد لانه لا يتم معه التشبيه وطاهر كلامه انه متى اعتبر في الوجه عدم بعض الاوصاف ووجود بعضها كان أعرف حتى انه اذا قيل زيد كعمرو في مجموع الجبن وعدم الكرم كان من الاعرف وليس كذلك بل انما يكون أعرف اذا كان فيه دقة تحتاج لمزيد تنبيه وحينئذ يكون معنى الكلام ان التفصيل يرد ادعسنا عند تدقيق المطرفي اسقاط بعض الاوصاف وذلك لان الاقرب اجتماع وجودات لا اجتماع وجود وعدم اه عرق وكتب أيضا مانصه اللهب شعله نار يعاها دخان كذا في حواشي السيد (قوله فاعنسر في اللهب) يشعر بأن المشبه به اللهب وان قوله سنالهب يعني لهب ذو سنافه ومن اضافة الصفة الى الموصوف كذا في سم (قوله ونفاه) عطف تفسير أي اعتبر بعده (قوله وان تعتبر الجميع) أي ان تعتبر وجود جميع الاوصاف وهذا أيضا انما يكون أعرف ان اعتبر اجتماع هيئة تحتاج الى تنبيه وتدقيق نظر كما في تشبيه الثياب بمقود الملاحية قال القنري فان قلت جميع اوصاف الشئ طاهرة وباطنة لا يطلع عليها أحد حتى يتأق أن تعتبرها في التشبيه قلت ليس المراد باعتبار جميع الاوصاف اعتبار جميع الاوصاف الموجودة في المشبه به بحيث لا يشذ منها شئ بل المراد اعتبار جميع الاوصاف الملحوظة في وجه الشبه من حيث الوجود والاشات اه (قوله وكلما كان التركيب) أي في وجه الشبه ولو قال وكلما كان التفصيل أكثر كان أوضح وأخصر اه أطول وما مصدرية ظرفية (قوله من أمور) خبر كان (قوله ابعده) أي عن الاشذال لبعده تناوله لمطلق الناس بل انما يتناول به حيثما لا يشذ الاذ كما هو ذلك بشرط كون التفصيل فيه دقة وغرابة كما في قوله تعالى كما أنزلناه الى قوله لا لمس فان الوجه يؤخذ من هذه الجمل كلها فيحتاج الى مزيد دقة فكون هيئة تركيبة غاية في اللطافة والغرابة (قوله والتشبيه البليغ) المراد بالبليغ هو الذي يتخاطب به أذكاء الملقاه أو البليغ بمعنى الواصل او درجة القول من البلوغ بمعنى الوصول وليس المراد به المطابق لمقتضى الحال فان المستدل قد يطابق اسوه فهم السامع فاندفع ما يقال الملائغة لا يوصف بها الا الكلام والمتكلم والتشبيه ليس شيئا منها فكيف وصف بها ولو جعل على الكلام الذي فيه التشبيه الملائغة باعتبار المطابقة لمقتضى الحال لا باعتبار كون التشبيه غريبا وقريبا فرما كان

يعني رشحاً منسوباً الى رديئة
(كان سنانه سنالهب ليرتصل
بدخان) فاعنسر في اللهب الشكل
واللون والامعان وترك الاتصال
بالدخان ونفاه (وان تعتبر الجميع
كما ترى تشبيه الثياب) بعنود
الملاحية المذكورة باعتبار الملون
والشكل وغير ذلك (وكلما كان
التركيب) خيالاً كان أرقلياً
(من أمور) أكثر كان التشبيه
أبعده لكون تفاصيله أكثر
(والتشبيه البليغ) ما كان

الطلب مع مخاطب يستدعي تشبيها قريبا فلا يكون الغريب بليغا كذا في الاطول اه
(قوله من هذا الضرب) لم يقل منه لان الظاهر حينئذ عوده الى ما كان تركيبه من
امورا كثر (قوله ولان قيل الشيء بعد طلبه اذ) أي والغريب المدكور لا ينال الا بعد
الآمل والطلب وكتب أيضا قوله ولان قيل الشيء بعد طلبه اذ ولا تنافي بينه وبين
ما يستعملونه من ان حصول تفرقة غير مترتبة الا فان الطلب لا ينال في الحصول الغريب
المترقب فانه يمكن حصول المطلوب قبل وقت تفرقه أو من غير موضع يطلب منه ويترقب
منه فاذا اجتمع الطلب وعدم الترقب فقد بلغ الدرجة العليا من اللذة اه أطول (قوله
اذا كان سببه لطف المعنى) أي لا خلافا في النظم أو في الانتقال فانه اذا كان سببه ذلك
كان التعبد المعنوي المختل بالفصاحة فقوله وانما يكون الخذف الاعراض (قوله
أو ترتيب) أي كافي آية انما مثل الحياة الدنيا الآية وقوله وبناء ثان على أول تفسير أي
لان المعاني الشريفة يقوى بعضها ببعض ولا ثم أولها آخرها فاذا كان سبب الحاجة الى
التأمل رد الآخرة لما قبله وعرضه عليه يقوى به ويتم بها المعنى ويدرك حسن الهيئة
الاجتماعية ونسر النفس بعد ظفرها بالمعنى كان غاية في الحسن (قوله وردت الى
سابق) أي من حيث يشاءه عليه فهو واضح لما قبله (قوله بما يجعله غريبا) فيكون هذا
التصرف مانعا من سببية ظهور الوجه للابتدال (قوله هذا الوجه) مفعول مقدم
وقوله شمس نهارنا فاعل مؤخر هذا هو المتبادر ولو جعل هذا الوجه فاعلا لكتابة عن
الشمس ونسب نهارنا مفعولا لكتابة عن المدح لكان غاية في اللطف حيث عرل الشمس
عن كونها شمس النهار وجعل كون المحبوب شمس النهار أمرا مقرر (قوله الوجه)
استثناء مفرغ من الحال تقديره لم تلق هذا الوجه شمس نهارنا متلبسة بشيء المتلبسة
بوجه ليس فيه حياة اه فترى (قوله فتشبه الوجه الخ) أي الذي تصممه جعل الوجه
أعظم من الشمس لدلالته على المشاركة في أصل الحسن وهذا الجعل تصممه الحكم بعدم
حياته حيث لقيه ولم تستتر منه فالتشبيه المذكور مدلول عليه بطريق الكتابة
الاصطلاحية والذي منع من التصريح به شدة زيادة الوجه في الحسن عن الشمس بحيث
لو كان عندنا حيا استترت وجهها منه اذ اندافكا انه يقول هذا الوجه كالشمس في أصل
الحسن فقط وهذا كله على الاحتمال الاول في لم تلق (قوله الآن حديث الحياء) أي نفي
الحياء عن الشمس في اقيها وجهه المحبوب (قوله أخرجها الى الغرابة) لان ادراك وجهه
على وجه زيادته في وجه المحبوب وبلوغه النهاية فيه غريب (قوله غير مصرح) تفسير
ما كنى (قوله وعارضته) تفسير (قوله فهو فعل ينبي عن التشبيه) أي فيكون التشبيه
مصرحا اه أطول وغيره (قوله عزمانه) جمع عزمة للمرة من العزم وهو ارادة الفعل مع
القطع عليه وقوله نواقب من ثقبه بمعنى حرقه أي نوافذ في الامور كالنجيم الذي يحرق الظلمة
ويقذفها وقال الشارح أي لو اعموا وكان جهله من ثقب المارأي انقذت اه أطول

من هذا الضرب) أي من
البعيد الغريب دون الغريب
المبتذل (لغرابته) أي لكون
هذا الضرب غريبا غير مبتذل
(ولان قيل الشيء بعد طلبه اذ)
وموقعه في النفس اللطف وانما
يكون البعيد الغريب بليغا
حسنا اذا كان سببه لطف المعنى
ودقته أو ترتيب بعض المعاني على
بعض وبناء ثان على أول ورد
قال الى سابق فيحتاج الى تظرو تأمل
وقد يصرف في التشبيه
(القريب) المبتذل (بما يجعله
غريبا) ويخرج عن الابتدال
(قوله)

لم تلق هذا الوجه شمس نهارنا

الابو وجه ليس فيه حياة
فتشبه الوجه بالشمس مبتذل
الا أن حديث الحياء وما فيه من
الدقة والحفا أخرجها الى الغرابة
وقوله لم تلق ان كان من اقيته
بمعنى أبصرته فالتشبيه مكفى غير
مصرح وان كان من اقيته بمعنى
قابلته وعارضته فهو فعل ينبي عن
التشبيه أي لم تقابل في الحسن
والحياء الابو وجه ليس فيه حياة
(وقوله عزمانه من النجوم)

(قوله ثواقبا) حال لان مثل معنى مماثل اه - فقد أى فصح اتيان الحال من المضاف اليه لان المضاف عامل معنى (قوله أى لوامعا) أى لمعا تاج حيث تنفذ أشعتها في خلال الظلم وكتب أيضا قوله أى لوامعا بالصرف محكاة للمفسر المصروف في البيت للضرورة (قوله فتشبه العزم) أى الارادة بالنجم أى في الثقب وهو النفوذ الذي هو في كليهما تحصيل لانه في العزم بلوغ المراد وفي النجم نفوذ في الظلمات بإشرافها وذلك التشبيه مبتذل مشهور لكن ادعى أن مع ثوب الارادة وصفازائد وهو عدم الاقول أى عدم الغيبة فصار غريبا (قوله ما حذفت أداته) أى تركت بالكلمة بحيث لا تكون مقدرة في نظم الكلام فزيد في جواب من قال من يشبه الاسد على تقدير أنه تشبيه هو من المرسل لامن المؤكد لان التقدير يشبه زيد فهو لا يشعر بأن المشبه عين المشبه به فحذف الاداة تركها بالكلمة بحيث لا تقدر في نظم الكلام لي يجعل الكلام خلوا عما يشعرا بأن المشبه عين المشبه به في الواقع بحسب الظاهر فعلى هذا مثل وهي غمرة السحاب اذا كان في تقدير مثل مزال سحاب تشبيه مرسل وبدعوى أن مرورا بالجدال عين مزال سحاب تشبيه مؤكد قاله في الاطول وكتب ايضا قوله وهو ما حذفت أداته سمي مؤكدا قال سم لا شعاره بحسب الظاهر بأن المشبه عين المشبه به كما ستأتى الاشارة اليه لكن هذا توجيه لا يأتي فيما اضيف فيه المشبه به الى المشبه الا أن يلاحظ أن الاضافة للبيان (قوله وهي) أى الجبال يوم القيامة (قوله أى من المؤكد) قال في الاطول أى قريب من هذا المثال فنبه بكامة منه على التفاوت بينهما بأن المشبه به وضع في الاول موضع أداة التشبيه وهنالم يوضع موضعه بل بعد الحذف نقل من مكانه وجعل مضافا الى المشبه به أو قول في الاول بحيث يمكن تقدير أداة التشبيه وفي الثاني بحيث لا يمكن اذ لا يصح أن يقال مثل بلين الماء وجعل منه معنى من التشبيه المؤكد كما ذهب اليه الشارح لا يفيد التفاوت بين المثالين افادة واضحة (قوله والريح) الواو حالية وقوله وقد جرى اما عطف حال على حال واما تعقيب حال بحال مترادفة أو متداخلة اه أطول بجر وفه (قوله أى غيلها) برفق لا بعنف فنبه مدح للريح بالاعتدال اه أطول (قوله والجوانب) اعلة تفسري اه سم (قوله بعد الخ) ولهذا خصه بالدكر اه سم (قوله كقوله الخ) استشهد لوصفه بالصفرة (قوله مناسب) أى في الصفرة (قوله فذهب الاصيل) فالذهب مستعار لشعاع الشمس بقريته الاضافة الى الاصيل اه أطول (قوله وشعاع الشمس فيه) اما عطف تفسري اشارة الى أن صفوته هي شعاع الشمس الملقى فيه أو بوجه حالية أى والحال أن شعاع الشمس واقع فيه لان اصفر اشعاعها في هذا الوقت يوجب اصفراره أفاده سم (قوله على بلين الماء) هذا محل التمثيل كما في الاطول (قوله بين بلين الكلام) استعار اللعين والعجين للعبد من الكلام والردى منه والهجان ككتاب له معان منها الخبار والهجين ككريم له معان منها الرجل اللين استعاره لاردى من الكلام ولأن تجعل المواضع الثلاثة من اضافة المشبه به

ثواقبا) أى لوامعا (لولا لم يكن للثاقبات
أقول) فتشبه العزم بالنجم مبتذل
الا أن اشتراط عدم الاقول
أخرجه الى الغرابة (ويسمى) مثل
(هذا التشبيه) التشبيه (المشروط)
لتقيد المشبه أو المشبه به أو كليهما
بشرط وجودى أو عدى يدل
عليه بصريح اللفظ أو بسباق
الكلام (وباعتبار) أى والتشبيه
باعتبار (أداته أمام مؤكدا
وهو ما حذفت أداته مثل وهي غمر
مزال سحاب) أى مثل مزال سحاب
(ومنه) أى من المؤكد ما اضيف
المشبه به الى المشبه به بعد حذف
الأداة (فحمو والريح تعث
بالغصون) أى غيلها الى الاطراف
والجوانب (وقد جرى ذهب
الاصيل) هو الوقت بعد العصر
الى الغروب بعد من الاوقات
الطيبة السحر ويوصف
بالصفرة كقوله

ورب نهار لا فراق أصيله
ووجهى كلا لونيها ما مناسب
فذهب الاصيل صفوته وشعاع
الشمس فيه (على بلين الماء) أى
على ماء كاللجين أى البضرة في
الصفاء واليباض وهذا تشبيه
مؤكدا ومن النام من لم
يميز بين بلين الكلام وبلينه ولم
يعرف هجانه من هجينه

حتى ذهب بعضهم الى أن اللجين
انما هو بفتح اللام وكسر الجيم
يعني الورق الذي يسقط من الشجر
وتدشبه بوجه الماء وبعضهم
الى أن الاصيل هو الشجر الذي له
أصل وعروق وذهبه ورقه الذي
اصفر ببرد الخريف وسقط منه على
وجه الماء وفساد هذين الوجهين
غنى عن البيان (أو مرسل) عطف
على اتمامؤكد (وهو بخلافه) أي
ما ذكر أداته فصار مرسلان
التأكيدهما مستندان من حذف
الأداة المشعر بحسب الظاهر بأن
المشبه عين المشبه به (كما مر) من
الامثلة المذكورة فيها أداة
التشبيه (و) التشبيه (باعتبار
الغرض اتمام قبول وهو الوافي
بأفاده) أي افادة الغرض (كان
يكون المشبه به أعرف بشئ بوجه
التشبيه في بيان الحال أو) كأن
يكون المشبه به (أتم شئ فيه) أي
في وجه التشبيه (في الحاق الماقص
بالكامل أو) كأن يكون المشبه به
(سالم الحكم فيه) أي في وجه
التشبيه (معرفة عند المخاطب
في بيان الامكان أو مردود) عطف
على مقبول (وهو بخلافه) أي
ما يكون فاصرا عن افادة الغرض
بأن لا يكون على شرط المقبول
كما سبق ذكره

* (خاتمة) *

في تقسيم التشبيه بحسب القوة
والضعف في المبالغة باعتبار
ذكر الأركان وترتيبها

الى المشبه (قوله حتى ذهب بعضهم) هو الخلق ومخالفته في اللجين وقوله وبعضهم
هو الزوني ومخالفته في الاصيل وذهبه (قوله وفساد هذين الوجهين الخ) أما
الاول فلا يلامعني تشبيه وجه الماء بطلق الورق الساقط من الشجر وأما الثاني فلا يلامعني
لا اختصاص للورق المصفر ببرد الخريف بالشجر الذي له أصل وعروق فلا وجه لاضافة
الذهب الى الاصيل حينئذ وأما ذكره الشارح فغنى لطيف مشتمل على صفة مراعاة
النظير أعني الجمع بين الذهب والفضة في التقدير (قوله أي ما ذكر أداته)
أي لمطأ أو تقدير أفان قلت ان زيدا كالاسد مشتمل على تأكيد التشبيه فكيف يجعل
مرسلا قلت اعتبر في المؤكد والمرسل التأكيدهما بالنظر الى نفس أركان التشبيه مع قطع
النظر عما هو خارج عما يقيد التشبيه اه أطول وفي كلام الشارح ما يدفع السؤال
(قوله المشعر) انظر أي اشعار فيما اذا اضيف المشبه الى المشبه ألا أن يكون بمراعاة
الأصل اه سم وتقدم جواب آخر (قوله اتمام قبول) التسمية بالمقبول والمردود باعتبار
وجه المشبه فقط مجرد اصطلاح والافق اتني شرط من شرائط التشبيه اعتبار الوجه أو
الطرف فهو مردود كذا في الأطول (قوله كان يـ) كون المشبه به أعرف بشئ قال
في الأطول الاولى أعرف الطرفين اه يعنى فالشرط الاعرفية بالنسبة الى المشبه فقط
(قوله في بيان الحال) أي حال المشبه به أي فيما اذا كان الغرض بيان الحال وكتب
أي اتمامه طرف مستتر حال من المشبه به وقال سم يظهر أنه متعلق بكون أو محذوف
أي هذا في بيان الحال وكذا يقال فيما بعده (قوله أو أتم شئ) الاولى أو أتم الطرفين
والظاهر الواو تقدير اه أطول (قوله في الحاق الخ) وفي التقدير أيضا اه أطول
(قوله معروفه) تفسر برسم الحكم فيه اه سم (قوله عند المخاطب) ينبغي
تقسيم تشبيهه أيضا به كما لا يخفى فلو أخر عن قوله في بيان الامكان لا يمكن تعلقه بالاقسام
الثلاثة من غير بعد اه أطول (قوله في بيان الامكان) وكذا في التبيين والتشويه انظر
الأطول (قوله بان لا يكون على شرط المقبول) بأن لا يكون أعرف ولا أتم ولا مسلم الحكم
فيه (قوله كما سبق ذكره) يحتمل أن يريد ما قدمه عند قوله * كما أبرقت قوما عطاء شاعمة
من أنه لا يجوز ان تراعى وجه الشبه من هذا الشرط الاول فقط لعدم وفاء انراعه به فقط
بالمقصود كذا في سم (قوله خاتمة في تقسيم الخ) جعل تقسيم التشبيه بحسب القوة
والضعف مفردا عن سائر التقسيمات بحيث لا يلامع بعض الطرف ولا الوجه ولا الاداة بل
باعتبار كل من الطرف والوجه والأداة والمجموع ولم يقدمه على التقسيم بحسب الغرض
مع أنه لا مدخل للغرض فيه لان شدة مناسبة للاستهانة في تضمه المبالغة في التشبيه
دعت الى أن لا يفصل بينهما وبين الاستهانة مهما أمكن اه أطول (قوله باعتبار ذكر
الأركان) المراد بذكر الوجه والأداة هما ما يشمل التقدير ويجودهما تر كهما البطاوة وتقديرا
فان مدار المبالغة في زيدا سدى في الشجاعة على دعوى الاتحاد وهو لا يجامع التقدير في

النظم ومدارها في زيد كالاسد على ادعاء عموم وجه الشبه وهو لا يجامع التقدير في النظم
وبذكر المشبه الايمان به لفظا ويحذفه ترك لفظا قال في الاطول وكتب أيضا قوله باعتبار
ذكر الاركان لا يخفى ان ما ذكر فيه جميع الاركان لا مبالغة فيه فضلا عن ضعف المبالغة
اه أطول (قوله باعتبار ذكر الاركان) أي كلها وقوله وتركها أي ترك بعضها (قوله
والشبه به مذكور قطعاً) أو رد عليه جواز حذفه في جواب من يشبه الاسد حيث يجاب
بقوله ان زيد وحينئذ تتريد المراتب على الثمانية وأجاب عنه الشارح والسيد في شرحهما
للمقتضاح بمنع كونه تشبيها بل هو تعيين المشبه وبعد تساويه بمنع وقوعه في كلام الملقاه
ولا يخفى ضعفه اذ لو لم يكن هذا تشبيها لم يكن زيد في جواب من قام اخبارا بل تعيينا للقائم
ولامعنى لمع الوقوع في كلام الملقاه لانه حذف قياسي لا يوقف وقوع مثله في كلام الملقاه
على السماع بل الجواب أنه نادر بالقياس الى سائر المراتب فلذا لم يلتفت اليه أو ان الجواب
في حكم السؤال ومطابق له فحكمه ظاهر من بيان المراتب الثمانية ولو أردت بوجوب ذكر
المشبه به ما يشمل التقدير فانه المقابل لحذف الاداة والوجه بمعنى حقق ان كان جوابا صوابا
اه أطول (قوله تصير ثمانية) ولك في ضبط المراتب الثمانية أن تقول ان الوجه
والاداة امامد كوران معاً أو محذوفان معاً والمذكور الوجه فقط أو الاداة فقط
وعلى التقادير الاربعة اما أن يذكر المشبه أولاً (قوله باعتبار ذكر اركان) من المير أنه
لامبالغة باعتبار ذكر جميع الاركان فضلا عن قوة المبالغة وان جعل الكلام ابعاء الى ان
أعلى مراتب التشبيه في قوة المبالغة باعتبار أحد الدكرين كذا وكذا واذ لا يتوقف
على أن يكون لكل من المذكور مدخل في ذلك فليكن ذكر جميع الاركان مما لا مدخل
له في هذا الحكم تكلف حذا وان حذف أحدهما من مراتب قوة التشبيه لاسم أعلى
مراتبها لانه لا قوة لما دونه من المراتب كما حكم به بل ليس من مراتب قوة المبالغة أيضا
لانه ليس فيما دونه مبالغة حتى يعتد من مراتب قوة المبالغة بل من مراتب المبالغة فليس
حذفها معاً أيضا أعلى المراتب في قوة المبالغة بل أعلى المراتب في المبالغة ولو قال وأعلى
مراتب التشبيه في المبالغة لم يتجه هذا اه أطول (قوله فقوله) تفريع على قوله اذا كان
الخ (قوله متعلق بالاختلاف الخ) لعل مراده بيان تخصيص المعنى لا التقدير في نظم
الكلام والاولا شك أن قوله باعتبار طرف مستقر حال من المراتب والمعنى وأعلى المراتب
كأنه بهد الاعتبار فلا حاجة الى اعتبار علاقته بالاختلاف الدال عليه سوق الكلام
كذا في القنري وقوله لعل مراده الخ أو يقال مراده الرد على من زعم تعلقه بقوة المبالغة
كما يؤخذ من قوله بعد وقد توهم بعضهم الخ وكتب أيضا ما نصه وقال في الاطول قوله
باعتبار متعلق بهي العمل المستفاد من اضافة المراتب الى التشبيه فانه في معنى مراتب
ثبتت للتشبيه وهو أقرب مسافة عما ذكره الشارح اه (قوله باختلاف المشبه به) أي قوة
وضعهما (قوله وكان زيد الاسد) فيه مبالغة ليست في الكاف لايها كان لطن الاتحاد

وقد سبق أن الاركان اربعة والمشبه
به مذكور قطعاً فالمشبه اما
مذكوراً ومحذوف وعلى
التقديرين فوجه الشبه اما
مذكوراً ومحذوف وعلى التقادير
فالاداة امامد كورة أو محذوفة
تصير ثمانية (وأعلى مراتب التشبيه
في قوة المبالغة) اذا كان اختلاف
المراتب وتعددتها (باعتبار ذكر
أركان) أي أركان التشبيه (أو
بعضها) أي بعض الاركان وقوله
باعتبار متعلق بالاختلاف الدال
عليه سوق الكلام لان أعلى
المراتب اما يكون بالنظر الى عدة
مراتب مختلفة وانما قيد بذلك
لان اختلاف المراتب قد يكون
باختلاف المشبه به نحو زيد كالاسد
وزيد كالدب في الشجاعة وقد
يكون باختلاف الاداة نحو زيد
كالاسد وكان زيد الاسد

بين زيد والاسد والشك فيه فالقول بأن في لفظ كان افادة الشك الموهن أمر التشبيه
 وهم اه قري وأيضاً ومثله أن زيد كالاسد وإذ يرى بعض النحاة أن كان مركبة من
 كاف التشبيه وإن المكسورة وإن أصل كان زيداً أسدان زيداً كأحد كما تقدم بيانه
 كذا في الاطول (قوله وقد يكون باعتبار الخ) وقد يكون باعتبار اختلاف وجه الشبه
 نحو زيد كالاسد في كمال الشجاعة فإنه أقوى من قولنا في الشجاعة ولم يتعرض المصنف
 لهذه الاختلافات الثلاثة لاستواء العامة والخاصة فيها والخروج اللغة والنحو عن عهدتنا
 إنما المتعلق بفتننا الاختلاف بالذكر والحذف افاده في الاطول (قوله بأنه ان ذكر) الباء
 سببية متعلقة يكون بعد تقييده بقوله باعتبار اوبدل من باعتبار (قوله والا) أي والا
 يحذف الوجه والاداة معاً بأن حذف أحدهما فالنفي راجع إلى حذف الوجه والاداة معاً
 فقط لا للجميع ماسبق من ذكر الجميع وحذف الوجه والاداة القرينة على ذلك ماسبق فلا
 يقال يصدق هذا النفي على قولنا كالاسد في الشجاعة مع أنه سبب ذكر أنه مما لا قوة له أصلاً
 وكتب على قوله يصدق هذا النفي الخ مانعه أي كما يصدق على صورتين من المتوسط زيد
 كالاسد زيداً أسد في الشجاعة (قوله فاعترض الخ) فيه أن هذا الاعتراض غير مخدع بما
 سلكه الشارح بل هو وارد على المتن مطلقاً لأن كلامه في مراتب التشبيه في قوة المبالغة
 فالاختلاف باعتبار ذكر الأركان أو بعضها في كلامه إنما هو في تلك المراتب تدبر (قوله
 حذف وجهه وأداته فقط أو مع حذف المشبه) هاتان صورتان متساويتان كما في المطول
 وكتب أيضاً قوله أو مع حذف المشبه أي مع اعتباره في نظم الكلام إذ لو عرض عنه وتركه
 بالكلية لترقى من التشبيه إلى الاستعارة اه أطول (قوله ثم الأعلى بعد هذه المرتبة) فثم
 للتراخي في المرتبة وكون التقدير ذلك هو المبادر وقد عرفت ما فيه ولك أن تفسره بأن بعد
 هذه المرتبة العليا حذف الخ بقريته قوله ولا قوة لغيرهما فلا يرد عليه ما عرفت من لزوم
 كونها أعلى بعد المرتبة الأولى فيساق به قوله ولا قوة لغيرهما كذا في الاطول وقال الفنري
 ينبغي أن يتجرد الأعلى أي في عبارة الشارح هذه عن معنى التفضيل ويراد به العالي إذ لا علو
 فيما بعد هذه المراتب الأربع اه أي لا علو في قوة المبالغة كما هو فرض الكلام بل ولا
 في المبالغة (قوله لغيرهما) أي غير حذف الوجه والاداة معاً بصورة وحذف أحدهما
 فقط بصورة الأربع وفي بعض النسخ لغيرهما أي غير الصور الست اه والحاصل أن
 المراتب الثمانية منها اثنتان فيهما مزيدة باللغة في التشبيه هما ما حذف وجهه وأداته مع
 حذف المشبه وبدونه وأربع فيهما مبالغة في التشبيه هي ما حذف وجهه وأداته مع حذف
 المشبه أو ذكره وفرق الشارح بين حذف الوجه والاداة في شرح المفتاح بأن المبالغة
 في الأول أقوى وجه له من مقتضيات كلام المفتاح وفي الشرح بأن الثاني أقوى واختار
 السيد السند وأسكر كون الأول من مقتضيات كلام المفتاح ووجهه ان في حذف الاداة
 جعل المشبه عين المشبه به بخلاف حذف الوجه فقط إذ ليس فيه الا عموم وجه التشبيه

وقد يكون باعتبار ذكر
 الأركان كلها أو بعضها بأنه ان
 ذكر الجميع فهو أدنى المراتب
 وإن حذف الوجه والاداة
 فأعلاها والافتوسط وقد توهم
 بعضهم أن قوله باعتبار متعلق بقوله
 بقوة المبالغة فاعترض بأنه لا قوة
 للمبالغة عند ذكر جميع الأركان
 فالأعلى (حذف وجهه وأداته
 فقط) أي بدون حذف المشبه نحو
 زيد أسد (أو مع حذف المشبه)
 نحو أسد في مقام الاخبار عن زيد
 (ثم) الأعلى بعد هذه المرتبة (حذف
 أحدهما) أي وجهه وأداته
 (كذلك) أي فقط (أو مع حذف
 المشبه) نحو زيد كالاسد ونحو
 كالاسد عند الاخبار عن زيد ونحو
 زيد أسد في الشجاعة ونحو أسد
 في الشجاعة عند الاخبار عن زيد
 (ولا قوة لغيرهما) وهما الاثنان
 الباقيان أعني ذكر الاداة والوجه
 جميعاً أو مع ذكر المشبه أو بدونه
 نحو زيد كالاسد في الشجاعة أو
 كالاسد في الشجاعة خبراً عند زيد

وفيه نظر لان الشركة في جميع الامور ايضا تنقي المغايرة وتوجب الاتحاد لا يقال ذكر الاداة
يوجب المغايرة لاننا نقول صحة الحمل ايضا توجب المغايرة ويمكن أن يقال تكفي المغايرة
بحسب التعقل في صحة الحمل دون التشبيه فعموم الوجه يخص ما يجمع الاثنينية اه
أطول (قوله وبيان ذلك) أي ان الأعلى حذف الوجه والاداة ثم حذف أحدهما
وانه لا قوة لغيرهما اه سم (قوله اتماعه وموجه الشبه) أي وذلك حاصل عند حذفه
اذ عند حذف الوجه تذهب انفس الى كمال الشبه بين الطرفين براسي اه سم (قوله
ظاهرا) أي في ظاهر الحال واما في نفس الامر فالوجه الصفة المخصوصة التي قصد اشتراك
الطرفين فيها (قوله أو يحمل المشبه به على المشبه) أي ظاهرا واما في الحقيقة فلا حمل في
كلاهما حذف من الثاني لدلالة الاقل وقوله بأنه الخ تصوير للحمل وقوله هو هو هو الاول
ضمير فصل والثاني خبر ان

(الحقيقة والمجاز)

(قوله أي هذا الخ) اشارة الى توجيه التركيب بأنه حذف فيه المبتدأ والمضاف الى
الخبر واقم المضاف اليه مقامه اه فترى (قوله كالاصل للمجاز) المناسب لقوله فرع
الاستعمال أن يقول لما كانت أصلا باسقاط الكاف أو يقول كالفرع بزيادة الكاف
ويمكن توجيه زيادة الكاف في كالاصل بأنه قد يوجد المجاز بدون الحقيقة فلم يكن
المجاز لازما لابتناء على الحقيقة فلا تكون أصلا على الحقيقة بل بمنزلة لان الغالب
ابتناءه عليها وعدم زيادتها بعد لان قوله فرع الاستعمال معناه فرع صحة الاستعمال
أو يقال المراد الاستعمال بالفعل حقيقة والكلام على تقدير الكاف أو المراد فرعه
غالبا (قوله فرع الاستعمال فيما وضع له) ظاهره يدل على أنه يشترط في المجاز استعماله
في الموضوع له أولا وليس كذلك فينفي أن يحمل على الفرعية بحسب صحة الاستعمال أو
على الاعم الاغلب اه حفيد وقوله بحسب صحة الخ أي فيكون المعنى فرع صحة الاستعمال
وكتب أيضا مانصه وقال في الاطول ذكر الحقيقة تنبيه على أن بحث المجاز ليس تتبع
العرض للحقيقة لانها ضده والاشياء انما تنبئ باضدادها وقدمها لان مدار الحقيقة
وهو الموضوع له أصل لما هو مدار المجاز أعني لازم الموضوع له اه (قوله لئلا يتوهم أنه)
أي القيد واما قال يتوهم لانا في التحقيق لا يقابلهما اذا المراد بالعوى ما للغة فيه مدخل
وهما كذلك لا يقال الاطلاق يتوهم ادخال العقليين لا نقول الحقيقة والمجاز عمد
الاطلاق لا يتناولهما اذ لابد من تقيدهما بالعقل (قوله مقابل للشرعي والعرفي)
فيخرجان بالتقييد مع أن القصد ادخالهما (قوله الحقيقة) أثرها على الضمير تنبيه على
اختلاف المراد فان الاول من جملة اسم المبحث اه أطول (قوله من حق) باب ضرب
ونصر (قوله والتاء فيها للنقل الخ) معنى كون التاء للنقل من الوصفية الى الاسمية أن
اللفظ اذا صار بنصبه اسما بالغلبة الاستعمال بعد ما كان وصفا كانت اسميته فرعاً

وبيان ذلك أن القوة اتماعه وم
وجه الشبه ظاهرا أو يحمل
المشبه به على المشبه بأنه هو هو
فما اشتمل على الوجهين جميعا
فهو في غاية القوة وما خلا عنهما
فلا قوة له وما اشتمل على أحدهما
فقط فهو متوسط والله أعلم
(الحقيقة والمجاز)

هذا هو المقصد الثاني من مقاصد
علم البيان أي هذا بحث الحقيقة
والمجاز والمقصد الاصل بالنظر الى علم
اللسان هو المجاز اذ به يتأني اختلاف
الطرق دون الحقيقة الا انهما
كانت كالاصل للمجاز اذا الاستعمال
في غير ما وضع له فرع الاستعمال
فيما وضع له جرت العادة بالبحث
عن الحقيقة أولا (وقد بقيت اذنان
بالغويين) اي تمير عن الحقيقة
والمجاز العقليين اللذين هما
في الاسناد والاكثر لهذا التقييد
لئلا يتوهم أنه مقابل للشرعي
والعرفي (الحقيقة) في الاصل
فعمل معنى فاعل من حق الشيء
ثبت أو بمعنى مفعول من حققه
أثبتته نقل الى الكلمة الثابتة أو
المتينة في مكانها الاصل والتاء بها
للمقل من الوصفية الى الاسمية

لوصفيته كما أن المؤنث فرع المذكر فجعل التام علامة للفرعية كما جعلت علامة في رجل
 علامة لكثرة العلم بناء على أن كثرة الشيء فرع تحقق أصله اه فترى وكتب أيضا قوله للنقل
 الخ هذا ما عليه الجمهور وقيل للتأنيث أما على كونها بمعنى فاعل فواضح لأن فعلها بمعنى
 فاعل يذكروني وث سواء جرى على موصوفه أولا وأما على كونها بمعنى مفعول فتقدر
 منقولة من الوصف المؤنث المحذوف موصوفه لأن استواء المذكر والمؤنث فيه إذا ذكر
 موصوفه لا إذا حذف (قوله الكلمة) لا يشمل التعريف الحقيقية المركبة كقام زيد
 إلا أن تقول الكلمة بأن يراد بها ما يشمل الكلمة حكما ولو قسم الحقيقة إلى مفردة ومركبة
 وعرف المفردة بما ذكره كما فعل في المجاز لكان أحسن وقال في الأطول لما كان تعريف
 الحقيقة غير مقصود في هذا الفن لم يتعرض للماهو الأصل أعني الحقيقة المفردة
 (قوله في اصطلاح الخطاب) أي في مصطلحاته وفي بعض النسخ في اصطلاح به الخطاب
 وكتب عليها الأطول مانصه في تقديم الطرف يعني قوله به إشارة لطيفة إلى أن الخطاب
 لا يكون باصطلاح لا حين وكتب أيضا مانصه قال في الأطول ثم استعمال اصطلاح يوجب
 إخلال التعريف إذا لاطاق في اصطلاح على الشرع والعرف واللغة بل هو العرف
 الخاص فالأولى في وضع به الخطاب وأما ما يقال إن هذا التعريف لا يصح على مذهب
 القائل بأن الواضع هو الله تعالى وكذا عند من توقف فلا يسبى لأن وحدة الواضع
 في جميع اللغات لا تلزم وحدة الاصطلاح بل يتفاوت مع ذلك اصطلاح الخطاب وقوله
 فالأولى الخ فيه إشارة إلى إمكان تصحيح التعريف بأن يراد بالاصطلاح مطلق العرف
 المتساو للغة والشرع والعرف العام لا المختص بطائفة فقط وهو العرف الخاص وقوله
 وأما ما يقال الخ قال الحفيد بعد ذكره الإيراد والجواب أن المراد بوضع كل طائفة
 واصطلاحهم أعم من أن يكون صادرا عنهم بنفسهم أو ينسب إليهم باعتبار ظهوره عليهم
 بواسطة الوحي أو العلم الضروري وهم متمكون به ومتخاطبون به في محاوراتهم اه
 وقوله لا يصح على مذهب الخ أي لأن ظاهر قولنا وضعت في اصطلاح الخطاب أن
 الواضع أهله (قوله الخطاب بالكلام الخ) عدول عن المصادر من غير فاسراد المتبادر
 الخطاب بتلك الكلمة بل عدول مع الراجر وهو أنه يلزم أن لا تدخل في الحقيقة الحقائق
 الموردة من غير تركيب وكلام ولا يدخل مثل قولنا أريد توضيح الكلمة فإن الكلمة فيه
 حقيقة وليس باصطلاح به تخاطب هذا الكلام بل تخاطب هذه الكلمة اه أطول
 (قوله مما لا معنى له) أي صحيح لأن الاستعمال إذا عدي بنى يتبادر أن مجرور في هو معنى
 اللفظ المستعمل فيه فيلزم أن يكون الاصطلاح هو معنى الحقيقة وهو فاسد اه سم وقد
 يقال بدفع هذا التبادر (قوله فيما) أي معنى وضعت له وكتب أيضا قوله مما لا معنى له صححه
 في الأطول حيث قال متعلق بوضعت أو بالمستعملة بعد التقييد بقوله فيما وضعت له ومعنى
 الطرفية اعتبار الاصطلاح أي المستعملة فيما وضعت له باعتبار اصطلاح به الخطاب

وهي في الاصطلاح (الكلمة)
 المستعملة فيما أي في معنى
 (وضعت) تلك الكلمة (له في
 اصطلاح الخطاب) أي وضعت له
 في اصطلاح به يقع الخطاب
 بالكلام المشتغل على تلك الكلمة
 فالطرف أعني في اصطلاح متعلق
 بقوله وضعت وتعلقه بالمستعملة
 على ما توهمه البعض مما لا معنى له
 فاحترز بالمستعملة عن الكلمة
 قبل الاستعمال فأنتم الانتهى
 حقيقة ولا مجازا وبقوله فيما
 وضعت له عن الغلط

ونظرا اليه فعمل الشارح تعلقه بالمستعملة مما لا معنى له غير معقده (قوله نحو خذ هذا
 القرس الخ) فان لفظ القرس هنا قد استعمل في غير ما وضع له وليس بحقيقة كما أنه ليس
 مجازا ولا يحق أن اللفظ المستعمل فيما وضع له غلطا أيضا ينبغي أن يخرج عن التعريف
 كان يلفظ بالإنسان موضع البشر غلطا فانه ليس حقيقة ادلا اعتداد بالاستعمال
 من غير شعور فينبغي أن يراد بالمستعملة المستعملة قصد اكما هو المتبادر من الأفعال
 الاختيارية فتخرج الغلط مطلقا من قيد المستعملة قبل ذكر قوله فيما وضعت له اه
 أطول وهو مندفع بحمل الحفيد الغلط في كلام الشارح على الخطا على سبيل القصد
 لا السهو وبأن يزعم أنه على قانون الوضع من القوم بلا اثبات وضع من عنده اه فيكون
 الغلط على سبيل السهو وخارجا بالمستعملة وعلى سبيل القصد خارجا بقوله اذ اوضعت له
 فغاية الامر ان الشارح لم يتعرض لخروج الغلط على سبيل السهو بقيد المستعملة هذا
 وكلام الحفيد يدل على أن اللفظ المستعمل قصد اى غير ما وضع له وهو ما وضع له في زعم
 المستعمل غير حقيقة وسأأتى عن سم في تعريف المجاز خلافا وان الذى ليس بحقيقة
 هو الخطا قصد الذى لم يبين على اعتقاد فاسد ويمكن حل كلام الحفيد عليه بأن يراد بقوله
 بأن يزعم أنه الخ أى بأن يظهر انه الخ تأمل (قوله وعن المجاز) قال بعضهم ان الكناية
 يجب أن تخرج عن حد الحقيقة وتخرج بما يخرج به لجاز ولم يتعرض الشارح له فكأنه
 أراد بالمجاز ما يتناول الكناية واعلم أنه اختلف فيها فقيل حقيقة وعليه فيجب ادخالها
 في التعريف وقيل مجاز فيجب خروجها وقيل واسطة فيجب خروجها عن تعريفها
 (قوله لان الاستعارة وان كانت موضوعا بالتأويل) وذلك التأويل كما سيأتى ادعاء
 دخول المشبهة في جنس المشبهة وكونه فردا من افرادها بأن يجعل أفراد الاسد مثلا
 قسمين متعارفا وهو الذى له غاية الجرامة في ذلك الهيكل المخصوص وغير متعارف وهو
 الذى له تلك الجرامة لكس لا في ذلك الهيكل اه فترى وكتب أيضا قوله لان الاستعارة الخ
 لا يحق أن التعليل أخص من المدعى الآن يراد بالاستعارة مطلق المجاز (قوله واحترز
 بقوله في اصطلاح الخطاب) قال الحفيد أقول يجوز أن يكون لفظ موضوعا للمعنيين
 في اصطلاح الخطاب وقد استعمل في أحدهما لامن جهة أنه موضوع له بل من جهة
 العلاقة بالمعنى الآخر كما يشعر به تحقيق المحققين في شرح الكشاف حيث جوزوا استعارة
 العمى لعمى البصيرة من عى البصر مع أنه حقيقة فيهما كما يستفاد من الأساس واما
 اعتبروا الاستعارة للمبالغة في أن ذلك الامر المعقول عنلة الهوس فالاحتراز عن
 ذلك المجاز بقيد الحثية فيلغوقيد في اصطلاح الخطاب كما لا يحق تأمل اه وقوله بقيد
 الحثية أى قولا من حيث انها وضعت له وقوله فيلغوقيد في اصطلاح الخطاب أى
 لخروج ما احترز به عنه بقيد الحثية (قوله والوضع الخ) عرف الوضع لترقف معرفة
 الحقيقة والمجاز على معرفته لا خذه في تعريفهما ولا يحق أنه فوت المصنف مصلحة التعليم

نحو خذ هذا القرس مشيرا الى
 كتاب وعن المجاز المستعمل فيما
 لم يوضع له في اصطلاح الخطاب
 ولا في غيره كالاسد في الرجل
 الشجاع لان الاستعارة وان كانت
 موضوعا بالتأويل الا أن المفهوم
 من اطلاق الوضع انما هو الوضع
 بالتحقيق واحترز بقوله في اصطلاح
 الخطاب عن المجاز المستعمل
 فيما وضع له في اصطلاح آخر غير
 الاصطلاح الذى به الخطاب
 كالصلاة اذا استعملها الخطاب
 بعرف النسرع في الدعاء فانها
 تكون مجازا لاستعماله في غير
 ما وضع له في النسرع أعنى الاركان
 المخصوصة وان كانت مستعملة
 فيما وضع له في اللغة (والوضع)

والتعلم حيث أن تعريف الوضع إلى هذا المقام وأول ما يحتاج إليه في هذا الفن تقسيم
الدلالة الوضعية فليت شعري لماذا أخره اه أطول (قوله أي وضع اللفظ) أي لا مطلقا
والا كان تعريفه تعريفيا لا يخص لأن الوضع المطلق تعيين الشيء للدلالة على المعنى بنفسه
لفظا كان أو غيره كالخط والعقد والاشارة والنصب والهيآت ولا وضع الكلمة كما
يستدعيه تعريف الحقيقة والالكان تعريفيا لا عام وجل اللفظ في التعريف على الكلمة
بجعل اللام للعهد يصلح له لكن يمنع عنه رعاية مصلحة معرفة المجاز الذي هو المقصد هنا
اه أطول (قوله اللفظ) ولو بالقوة تدخل الضمائر المستترة اه يس (قوله
للدلالة على معنى نفسه) لا يقال الأولى للدلالة على شيء لأن المعنى انما يصير معنى به هذا
التعيين فطرفا الوضع اللفظ والشيء لا اللفظ والمعنى لا بالتأويل نعم لكن طرفا الدلالة المترتبة
على الوضع اللفظ والمعنى لكن الاخصر والأولى تعيين اللفظ لشيء بنفسه أما كونه
أخصر فظاهر وأما كونه أولى فلأن الوضع اضافة بين اللفظ والشيء والاضافة
انما تنضم حق الاتصاح بتعيين طرفيها ولا يستغناء حينئذ في معرفة الوضع عن تعريف
الدلالة وكان صاحب التعريف أراد ابداع العلل الأربع فان التعيين لا بد له من معين
فبدل عليه بالانتماء واللفظ والمعنى بمنزلة العلة المادية للوضع وارتباط اللفظ بالمعنى بمنزلة
العللة الصورية للوضع والدلالة على المعنى بنفسه هي العلة الغائية كذا في الأطول
(قوله على معنى) أي ولو لفظا كدلول الكلمة (قوله أي يدل بنفسه) اشارة إلى أن
قوله بنفسه متعلق بالدلالة لا بالتعيين والاقدمه على قوله للدلالة دفعا للبس ويدل على
ما أشار إليه قول المصنف في المجاز لأن دلالة بقرينة كذا في الفري (قوله بل يحتاج
إلى الغير) أمّا على أنها كلمات وصعاف لأن معنى الحرف من حيث هو معناه معتبر ومحموظ
على وجه تعلقه بالغير وارتباطه به وأما على أنها جريئات وضعا فظاهر (قوله والفعل)
فيه نظر ظاهر فان الفعل يحتاج إلى الفاعل اه يس (قوله عند من يجعل الخ) فقولهم
في غيره على هذا بمعنى غيره والجار والمجرور متعلق بدل وأما على القول في على بابها
والجار والمجرور صفة لمعنى أي كاش ذلك المعنى في غيره فأن مثلادات على التعريف بنفسها
ليكن التعريف واقع على مدخول الـ هذا على القول وأما على الثاني أعني
مذهب من يجعل معنى قولهم الخ فأن لا تدل على التعريف بالشرط ذكر مدخولها
(قوله انه مشروط الخ) حاصل الامر ان المتوقف على ذكر المتعلق على هذا أصل الدلالة
وعلى الأول الدلالة على المعنى التام فهو بدون ذكر المتعلق يدل على المعنى اجمالا لكنه
لا يتم ولا يتعين الا بذكر المتعلق اه سم (قوله على معناه الافرادى) قيد المعنى بالأفرادى
لأن اشتراط الغير في الدلالة على المعنى التركيبي مشترك بين الحرف والاسم فان دلالة ريد
في قولك جاءني زيد على الصاحبة بواسطة جاءني اه نرى والمعنى التركيبي هو الذي يدل
عليه اللفظ بسبب التركيب (قوله فخرج المجاز عن أن يكون موضوعا) ويحتمل أن المراد

أي وضع اللفظ (تعيين اللفظ
للدلالة على معنى نفسه) أي يدل
بنفسه لا بقرينة تنضم إليه ومعنى
الدلالة بنفسه أن يكون العلم
بالتعيين كافيا في فهم المعنى عند
طلاق اللفظ وهذا شامل للحرف
أيضا لأنهم معاني الحروف
عند إطلاقها بعد علمنا بأوضاعها
الا ان معانيها ليست تامة في
أنفسها بل تحتاج إلى الغير
بجلاف الاسم والفعل نعم
يكون هذا شاملا لوضع الحرف
عند من يجعل معنى قولهم
الحرف مادل على معنى في غيره
انه مشروط في دلالة على معناه
الافرادى ذكر متعلقه (فخرج
المجاز) عن أن يكون موضوعا

فخرج تعيين المجاز عن أن يكون وضعاً ويحتمل أيضاً أن المراد تخرج المجاز عن تعريف الحقيقة وكتب أيضاً قوله تخرج المجاز فيه نظراً لأن المعنى المجازي إذا كان جراً أو لازماً بينا لا تنفك الدلالة عليه عن الدلالة على الموضوع له فلا يدل الدليل على خروج المجاز مطلقاً ويندفع هذا بأن المراد بالدلالة الدلالة المعتمدة وهي ما معها ارادة المدلول وكتب أيضاً قوله تخرج المجاز عن أن يكون موضوعاً أي بالوجه المذكور وهو اعتباراً بقيد نفسه وأما إذا لم يعتبر فيوجد في المجاز وضع نوعي لثبوت قاعدة من الواضع دالة على أن كل لفظ معين للدلالة بنفسه على معنى فهو عند القرينة المانعة عن ارادة ذلك المعنى معين لما يتعلق به ذلك المعنى تعلقاً مخصوصاً ودال عليه بمعنى أنه مفهوم منه بواسطة القرينة لا بواسطة هذا التعيين حتى لو لم يثبت من الواضع استعمال اللفظ في المعنى المجازي لكانت دلالة عليه وفهمه منه عند قيام القرينة بحالهما والوضع النوعي بهذا المعنى ليس هو المعتبر في كون اللفظ حقيقة بل المعتبر فيه هو ما يكون بثبوت قاعدة دالة على أن كل لفظ يكون بكيفية كذا فهو متعين للدلالة بنفسه على معنى مخصوص يفهم منه بواسطة تعيينه له مثل الحكم بأن كل لفظ يكون على وزن فاعل فهو لذات من يقوم به الفعل وقد صرح الشارح في التلويح باطلاق الوضع على كل من المعنيين اه فترى (قوله بالنسبة الى معناه المجازي) أما بالنسبة الى معناه الحقيقي فلم يخرج (قوله بقرينة) أي بواسطة قرينة فالدال هو اللفظ بواسطة (قوله دون المشترك) حال من المجاز (قوله فانه لم يخرج) فهو حقيقة ولو استعمل في معنييه كما هو المنقول عن الامام الشافعي نعم نقل بعضهم عن كثيرين أنه في هذه الحالة مجاز فان كان المصنف يقول بذلك حمل قوله دون المشترك على ما اذا استعمل في أحدهما (قوله للدلالة على كل من المعنيين بنفسه) أي لفهمهما منه بدون قرينة وقوله وعدم الخ يعني غاية ما في المشترك أن أحدهما ليس بتعيين الارادة لعارض الاشتراك وعدم تعيين المراد مما لا مدخل له في تحقق الدلالة بالنفس وعدم تحققها قطعاً لأن الارادة أمر آخر فالقرينة المحتاج اليها في المشترك انما هي لتعيين المراد وفهمه بخصوصه بخلاف قرينة المجاز وهي محتاج اليها في نفس الدلالة على المعنى المجازي (قوله احدهما المعنيين) أي على أنه مراد وقوله بالتعيين أي ملتبساً بذلك الاحد بالتعيين (قوله فالحق) بفتح القاف وضمها والفتح أفصح اه فترى (قوله أي من غير قرينة الخ) المناسب اسقاط أي (قوله أخذ الموضوع) أي اللازم من كون المراد قرينة مانعة عن ارادة الموضوع له وكتب أيضاً قوله أخذ الموضوع في تعريف الوضع فاسد أي لأنه يوجب الدور لكن يقال إذا فسر قوله بنفسه بقولنا أي من غير قرينة مانعة عن ارادة المعنى الاصل أي من غير قرينة مانعة عن ارادة ما عين له فلا دور على أن لك أن تدفع الدور ولو صرح بالموضوع في التعريف فصلاً عن كونه مضمراً فيه بأن يراد به ذات الموضوع لا مع الوصف بالوضع نظير ما قالوه في تعريف العلم بأنه معرفة المعلوم الخ وكتب على قوله لأنه

بالنسبة الى معناه المجازي (لأن دلالة) على ذلك المعنى انما تكون (بقرينة) لا بنفسه (دون المشترك) فانه لم يخرج لانه قد عين للدلالة على كل من المعنيين بنفسه وعدم فهم أحدهما المعنيين بالتعيين لعارض الاشتراك لا ينافي ذلك فالقرينة لا عين مرة للدلالة على الظاهر بنفسه ومرة أخرى للدلالة على الخفي بنفسه فيكون موضوعاً وفي كثير من النسخ يدل قوله دون المشترك دون الكتابة وهو سهو لانه ان أريد أن الكتابة بالنسبة الى معناها الاصلية موضوعاً فكذا المجاز ضرورة أن الاسد في قولنا رأيت أسداً يرعى موضوع للحيوان المقترس وان لم يستعمل فيه وان أريد أن موضوعاً بالنسبة الى معنى الكتابة أعني لازم المعنى الاصل فساد طاهر لانه لا يدل عليه بنفسه بل بواسطة القرينة لا يقال معنى قوله بنفسه أي من غير قرينة مانعة عن ارادة الموضوع له أو من غير قرينة لفظية فعلى هذا يخرج عن الوضع المجاز دون الكتابة لانا نقول أخذ الموضوع في تعريف الوضع فاسد للزوم الدور

يوجب الدور مائه ويمكن تعيين المعنى الأصلي بما لا يحتاج فهمه من اللفظ الى قرينة
فلا بد أنه لا يمكن تعيين المعنى الأصلي الا بالموضوع له في دفع الدور كما ذكره السيد (قوله
وكذا حصر القرينة في اللفظي) أي الذي هو مقتضى قولكم من غير قرينة لفظية لاخراج
المجاز دون الكتابة فإنه يقتضي أن قرينة المجاز دائماً لفظية وهو باطل بل يقتضي أيضاً
أن قرينة الكتابة دائماً معنوية وهو أيضاً باطل كما في الفري (قوله فإنها أيضاً حقيقة)
لاستعمالها في الموضوع له (قوله لأن الكتابة) أي عند المصنف (قوله والقول الخ) فإنه
عباد الصمري ومن تبعه في جمع الجوامع وشرحه للمحقق المحلى مانعه لا يشترط مناسبة
اللفظ للمعنى خلافاً لعباد الصمري حيث أثبتا بين كل لفظ ومعناه قال والافلم اختص به
فقبل بمعنى أنها حاملة على الوضع على وقتها فيحتاج اليه وقبل بل بمعنى أنها كافية
في دلالة اللفظ على المعنى فلا يحتاج الى الوضع بذلك من خصه الله تعالى به كما في القافة
ويعرفه غيره منه قال القرافي حكى أن بعضهم يدعي أن يعلم المسلمات من الاسماء فقبل له
ما سمى آذناغ وهو من لغة البربر فقال أجد فيه يباشدا وأراه اسم الحجر وهو كذلك
قال الاصفهاني والثاني هو الصحيح عن عباد اه فأنت ترأه كيف نقل عن الاصفهاني
نصح القول الثاني عن عباد وهو يعارض تأويل السكاكي الآتي وكتب أيضاً قوله
والقول الخ قال في الاطول للماعرف الوضع بتعيين اللفظ للدلالة على معنى بنفسه واقتضى
ذلك اثبات الوضع وينافيه ما ذهب اليه البعض من أن دلالة اللفظ على المعنى لذاته لانه
يلغو الوضع بل في تعريفه بتعيين اللفظ للدلالة تحصيل الحاصل عقبه بقوله والقول الخ
فقول الشارح أي في المطول هذا البتة بحث ليس بذلك اه (قوله لذاته) أي
لا لوضعه اذ لا وضع (قوله كدلالته على اللفظ) جعل دلالة اللفظ على الالفاظ لذاته محل
بحث لانه لعلاقة عقلية الا أنه لوضوحها لا يتفك عنه الدلالة وكأنه أراد بالدلالة لذاته أن
نفس اللفظ يستلزم العلاقة ولا يتفك عنها ولا تكون دائرة على اعتبار معتبر اه أطول
(قوله لوجب أن لا تختلف اللغات باختلاف الامم وأن يفهم الخ) عبارة المطول ولوجب
أن يفهم الخ قال الفري الظاهر أن كلامهم ما وجه مستقل في الوجه الاول بحث
لانه ان أراد أن دلالة الالفاظ لما كانت ذاتية لم يبق وجه في كون بعض اللغات لغة العرب
وبعضها لغة العجم اذ ليس واضح بعضها العرب وواضح بعضها العجم فلا وجه لتخصيص
النسبة فمنوع لجواز أن يكون تخصيص النسبة باعتبار المستعمل الاول وان أراد به
لا يجوز أن تعدد اللغات حينئذ بل يجب أن يتحد الدال على المعنى الواحد فهو أيضاً ممنوع
لجواز أن يتعدداً اسمان بحسب الذات على معنى واحد وان أراد معنى ثالثاً فلا بد من
تصويره اه قال سم يمكن أن يصور بأن المراد عدم اختلاف اللغات بحيث يختص أهل
كل لغة بمعرفتها ويشارك ما بعده بأنه بالنسبة للغة الواحدة وكأنه ترق عن هذا فكأنه قال
لوجب أن لا يختص أهل كل لغة بمعرفتها بل ولوجب أن يعرف كل أحد جميع ألفاظ

وكذا حصر القرينة في اللفظي
لأن المجاز قد تكون قرينته
معنوية لا يقال معنى الكلام انه
نخرج عن تعريف الحقيقة المجاز
دون الكتابة فإنها أيضاً حقيقة
على ما صرح به صاحب المنتاح
لأننا نقول هذا فاسد على رأى
المصنف لأن الكتابة لم تستعمل
فيما رضع له بل انما استعملت في
لازم الموضوع له مع جواز ارادة
المزوم وسيجيء لهذا زيادة تحقيق
(والقول بدلالة اللفظ لذاته طاهره
فاسد) يعني ذهب بعضهم الى أن
دلالة الالفاظ على معانيها لا تحتاج
الى الوضع بل بين اللفظ والمعنى
مناسبة طبيعية تقتضي دلالة كل
لفظ على معناه لذاته فذهب
المصنف وجميع المحققين الى أن
هذا القول فاسد مادام نحول على
ما يفهم منه ظاهر الان دلالة اللفظ
على المعنى لو كانت لذاته كدلالته
على الالفاظ لوجب أن لا تختلف
اللغات باختلاف الامم

لغته مع أنه ليس كذلك فليأمل اه وعدم إعادة اللام هنا في قوله وأن يفهم الخ دون بقية المعطوفات يشعر بأن قوله وان يفهم الخ من تنمة ما قبله فهو تفسير له فلا اعتراض أصلا (قوله وان يفهم الخ) كما أن كل واحد يفهم من كل لفظ أن له لافظا اه مطول وكتب أيضا قوله وأن يفهم الخ قد يقال عدم فهم من لم يفهم لعدم تنبيهه للمناسبة كما لا يفهم من لم يعلم بالوضع على القول به (قوله ولا يمنع أن يجعل الخ) هذا كلام ذكره السكاكي وفيه بحث لأن الدلالة الناشئة من ذات اللفظ عند القائل بذلك هي فهم المعنى منه لا فهم كونه مرادا للمتكلم وفهم المعنى الحقيقي ضروري في كل مجاز ولذلك قالوا ينتقل في المجاز من المتزوم بوجه ما إلى اللازم المراد فلازم لم إمكان جعل اللفظ بواسطة القرينة على المعنى المجازي بحيث لا يدل على المعنى الحقيقي أصلا فان قلت منطاط الاستدلال دلالة اللفظ بواسطة القرينة على المعنى المجازي لا عدم دلالة على المعنى الحقيقي ومعنى قول الشارح دون الحقيقي متجاوزا عن المعنى الحقيقي لا بمعنى عدم الدلالة عليه كما هو المتبادر بل بمعنى الدلالة على المعنى المجازي أيضا قلت هذا أيضا لا يتم لأن مدعى القائل بذاتية دلالة اللفظ ذاتية دلالة على المعنى الحقيقي لا مطلق دلالة فليأمل اه فري (قوله بحيث لا يفهم منه الخ) كما في الاعلام المنقولة (قوله وقد تناول السكاكي) ذكر في الاطول لهذا القول تأويلات أخر منها أنه أراد بجعل الدلالة لذات اللفظ نفس توقف الدلالة على ارادتها المعنى به (قوله على ما عليه أئمة على الاشتقاق والتصريف) هذا يدل على أن كلامهم ما علم مستقل وهو الحق لا مياز موضوع كل منهما عن موضوع الآخر بالحينية المعتمدة في موضوعات العلوم فعلم التصريف يبحث عن مفردات اللفاظ من حيث صورها وهياتها وعلم الاشتقاق يبحث عنها من حيث انقسام بعضها إلى بعض بالاصالة والقرينة كذا في شرح المفتاح للسيد وفيه بحث ذكره الفري في حواشيه على المطول فراجع (قوله كالجهراخ) النفس الخارج الذي هو بكيفية حرف ان تكيف كاه بكيفية الصوت حتى يحصل صوت قوى كان الحرف مجهورا وان بقي بعضه بلا صوت يجري معه كان مهموسا والثقة ان ينحصر صوت الحرف عند اسكانه في مخرجه انحصارا تاما فلا يجري والرخاوة أن يجري الصوت جريا تاما والتوسط بينهما أن لا يتم الانحصار والجرى اه فري (قوله اذا أخذ في تعيين الخ) قال في الاطول بعد فرائعه من سوق تأويل السكاكي مانعه ولا يخفى أن ما أول به كلام عباد يخرج عنه أن يكون من المخالفين في اختصاص بعض الكلم ببعض المعاني للوضع وأن يكون مدعيا لان الاختصاص لذات اللفظ كما دل عليه أول كلام السكاكي على طبق ما في كتب الاصول وكان السكاكي يجعل القول بكونه من المخالفين وهم من الناس من ظاهر كلامه اه ببعض ابضاح (قوله لا يهمل التناسب بينهما) لا يخفى عليك أن اعتبار التناسب بين اللفظ والمعنى بحسب خواص الحروف والتركيبات في بعض الكلمات كما ذكره وأما اعتباره في جميع كلمات لغة واحدة فالظاهر أنه متعذر فاطنك باعتباره في

وأن يفهم كل واحد معنى كل لفظ لعدم انفكاك المدلول عن الدليل ولا يمنع أن يجعل اللفظ بواسطة القرينة بحيث يدل على المعنى المجازي دون الحقيقي لأن ما بالذات لا يزول بالغبر ولا يمنع بقوله من معنى إلى معنى آخر بحيث لا يفهم منه عند الاطلاق إلا المعنى الثاني (وقد تناول) أي القول بدلالة اللفظ لذاته (السكاكي) أي صرفه عن ظاهره وقال انه تنبيه على ما عليه أئمة على الاشتقاق والتصريف من أن للعروف في أنفسها خواص بها تختلف كالجهر والههمس والشدّة والرخاوة والتوسط بينهما وغير ذلك وتلك الخواص تقتضي أن يكون العالم بها اذا أخذ في تعيين شيء مركب منها المعنى لا يهمل التناسب بينهما قضاء لحق الحكمة كالقصر بالقاء الذي هو حرف رخو لكسر الشيء

كلمات جميع اللغات اه فترى (قوله من غير أن يبين) أى يتفصل ذلك الشيء (قوله كالنزان) هو شراب الفحل والحيدى صفة مشبهة من حاد أى مال يقال جار حيدى أى مائل عن ظله لنشاطه ومثله ما الحيوان والخفقان والجولان اه فترى (قوله وكذا باب فعل بالضم) قوة الضم فى فعل تناسب أن يوضع لأفعال الطبائع اللازمة كذا فى شرح المفتاح الشريف وقيل الضم يحتاج الى انضمام الشفتين فناسب أن يكون مدلوله مضموم مع الشخص أى لازماله اه حفيد على المطول (قوله والجاز) أصله مجوز قلبت وواه الفاء بنقل حركتها الى الجيم لأن المشتقات تتبع الماضى المجزى فى الصحة والاعلال (قوله نقل الى الكلمة الجائزة) ليس المراد أن هذا المفهوم هو المنقول اليه اللفظ بل أراد بذلك بيان المناسبة فتدبر اه سم فكأنه قال نقل الى الكلمة المستعملة الخ لاه جائزة مكانها الاصل (قوله الجائزة) فهو مصدر ميمى بمعنى اسم الفاعل (قوله أو المجوز بها) فهو مصدر ميمى بمعنى اسم المفعول وكتب أيضا قوله أو المجوز بها فيه تكلف تقدير حرف الجر مع الاستغناء عنه بالاحتمال الاول وكان الحاصل للشيخ على الالتفات الى هذا الاحتمال أن يكون المجاز نظرا للحقيقة فى كونها بمعنى الفاعل أو المفعول كذا فى الاطول (قوله وذكر المصنف الخ) أشار الشارح فى المطول الى ضعفه حيث سماه زعما ووجهه أنه لا يلائم ما ذكر فى الحقيقة لفوات التقابل (قوله أن الظاهر) لعل وجه الظهور ان استعمال المصدر بمعنى اسم الفاعل أو اسم المفعول مجاز بخلاف ما اذا كان اسم مكان فلا يجاز فيه (قوله سلكه) أى لا معنى تعداه وان كان السلك ملازما للتجاوز (قوله وهما مختلفان) أى حقيقة كل منهما متخالف حقيقة الاخر فلا يمكن جمعهما فى تعريف واحد فلهذا عترفوا كلا على حدة كذا فى المطول قال فى الاطول وهذا انما يصح لو لم يكن لهما حقيقة مشتركة وكان المجاز مشتركا لنظما بين مفهوم المجاز المفرد ومفهوم المجاز المركب ويكون تقسيمه الى المجاز المفرد والمركب من قبيل تقسيم اللفظ المشترك والظاهر خلافه وما قدمه من تقسيم اللفظ المستعمل فى غير ما وضع له الى المجاز والكناية دال على أن المجاز هو اللفظ المستعمل فى لازم ما وضع له مع قرينة عدم ارادة الموضوع له اه ملخصا وفى الفترى ما يعتذر به عن الشارح حيث قال قوله فلا يمكن جمعهما فى تعريف واحد أى بحيث يحصل معرفة حقيقة كل منهما بخصوصها والا فيجوز جمع الانسان والفرس فى تعريف الحيوان بأنه الجسم النامى الحساس المتحرك بالارادة اه (قوله فى غير ما وضعت له) ان أريد الوضع الشخصى خرج عن المجاز ما كان الوضع لمعناه الاصلى نوعيا كالمشتقات وان أريد الدوى خرج عنه ما كان الوضع لمعناه الاصلى شخيصا كالاسد وان أريد الاعم من الشخصى والتوى لم يشمل شيئا من افراد المجاز ثم انه يشمل اللفظ المستعمل فى حقيقة ومجاز معا فانه مجاز أو حقيقة ومجاز باعتبارين على الخلاف فى ذلك كما بعلم من جمع الجوامع وشرحه للمحقق المحلى كذا فى بس (قوله من تجلا كان أو منقولا) المذكور

من غير أن يبين والقسم بالقاف الذى هو حرف شديد لكسر الشئ حتى يبين وأن لهسا تتركيب الحروف أيضا خواص كانه إعلان والفعلى بالتحريك لما فيه حركة كالنزان والحيدى وكذا باب فعل بالضم مثل شرف وكرم للأفعال الطبيعية اللازمة (والجاز) فى الاصل مفعول من جازا المكان مجوزه اذ اعتداه نقل الى الكلمة الجائزة أى المتعدية مكانها الاصل أو المجوز بها على معنى انه مجاز واهما وعدوها مكانها الاصل كذا فى أسرار البلاغة وذكر المصنف ان الطاعر أنه من قولهم جعلت كذا مجازا الى حاجتى أى طريقا لها على أن معنى جار المكان سلكه فان المجاز طريق الى تصور معناه فالجواز (مفرد ومركب) وهما مختلفان فعرّفوا كلا على حدة (أما المفرد فهو الكلمة المستعملة) احتريزها عن الكلمة قبل الاستعمال فانها ليست بمجاز ولا حقيقة (فى غير ما وضعت له) احتريزها عن الحقيقة من تجلا كان أو منقولا

في شروح المنهاج وشرح المطالع للمحقق الرازي أن المرتجل ما نقل الى المعنى الثاني بلا
مناسبة للمعنى الاول كما مقرر على ما بعد وضعه للنهر والمنقول ما نقل لمناسبة واشترك ما وضع
لمعان متعددة بلا ملاحظة لوضع في وضع آخر في زمان أو زمان مع مناسبة أو لا وقال
العلامة الابهرى ان المرتجل في المشهور ما يكون وضعه ابتداء من غير سبق وضع وصرح
بعضهم بدخول المرتجل تحت المشترك كذا في الحنفية على المطول ومن هذا يعلم أن في
اخراج المنقول بل والمرتجل على القول الاول والمشارك الداخل في قوله أو غيرهما بجنا
لانه يصدق على كل أنه مستعمل في غير ما وضع له وهو المعنى الآخر والجواب أن نعم ما
أى في غير كل ما وضع له (قوله كان) أى الحقيقة وذكر لانها اللفظ (قوله أو غيرهما) أى
غير المرتجل والمنقول كالمشارك والمشتقات فانها احداث في ولا يقال فيها امر تجله ولا متقولة
اه يس (قوله متعلق بقوله وضعت) ليس المراد من تعلقه به أن يعتبر حدوث الوضع
في ذلك الاصطلاح والالزم أن لا يكون لفظ الاسد الذى وضع في اللغة وقتر عليه في
الاصطلاح والعرف عند ما استعمله النحوى أو غيره من أهل الاصطلاحات الخاصة
حقيقة بل المراد بذلك كونه موضوعا له في ذلك الاصطلاح سواء حدث الوضع في ذلك
أولا اه قترى وكتب أيضا قوله متعلق بقوله وضعت قال في الاطول أو بالغير لاشتماله على
معنى المغيرة أو بالمستعملة بعد تقييده بقوله في غير ما وضعت له على ما مر اه (قوله
ليدخل الخ) قال في الاطول كذا جعله المصنف لادخال ما ذكر وتبعه من جاء بعده وفيه
نظر لانه داخل في الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له كما انه داخل في الكلمة المستعملة
فيما وضعت له اه وقد يلزم بمثل ذلك في اخرج به هذا القيد الحقيقة التى لها معنى آخر
باصطلاح آخر كما سيجعل الشارح فانها أيضا داخل في الامرين باعتبارين فالمتح
المخلص من جميع ذلك أن يجعل معنى قولهم ليدخل ويخرج أى نضافا كانه قبل
التنصيب على الدخول والخروج وتدير (قوله فليس مستعمل الخ) يعنى فيكون مجازا
شرعا ولو وقع الاستعمال من لغوى جرى على اصطلاح الشرع فهو شرعى على الظاهر
أفاده يس (قوله وليخرج) فاعلم ما الاتية وقوله من الحقيقة حال ما بعدها اه سم (قوله
مع قرينة الخ) هذا عند من لم يجوز الجمع بين الحقيقة والمجازا ما من جوزه كالاصوليين فلم
يشترط في القرينة أن تكون مانعة عن ارادة المعنى الحقيقي كما صرح بذلك المحقق المحلى في
شرحه على جمع الجوامع اه يس قال ع في خروج الكاية وبقاء الحدس المالا مجازا على
عدم جواز الجمع وعلى جواره يجوز المجاز أيضا الذى هو الحدود لعدم مع قرينة على هذا
ولو أسقطنا القيد المذكور لادخال الحد ودخلت معه الكتابة أيضا اه ملخصا (قوله
فلا بد من العلاقة) لابد من ملاحظة العلاقة أيضا حتى لو كانت علاقة ولم يلاحظها
المستعمل لم يكن مجازا بل غاطا وقيد الشارح العلاقة بالمعتبر نوعها ولا يبعد أن يقال
العلاقة في الاصطلاح ليست الا بالمعتبر نوعها والعلاقة بالفتح والكسر في الاصل الحب

أو غيرهما وقوله (في اصطلاح
التخاطب) متعلق بقوله وضعت
قد بدلت له دخل المجاز المستعمل
فيما وضع له في اصطلاح آخر كلفظ
الصلاة اذا استعمله المخاطب
بمعنى الشرع في الدعاء مجازا
فانه وان كان مستعملا فيما وضع
له في الجملة فليس مستعمل فيما
وضع له في الاصطلاح الذى به وقع
التخاطب أعنى الشرع وليخرج
من الحقيقة ما يكون له معنى آخر
باصطلاح آخر كلفظ الصلاة
المستعمل بحسب الشرع في
الاركان المحصورة فانه يصدق
عليه أنه كلمة مستعملة في غير
ما وضعت له لكن بحسب اصطلاح
آخر وهو اللغة لا بحسب اصطلاح
التخاطب وهو الشرع (على وجه
بصح) متعلق بالمستعملة (مع
قرينة عدم ارادته) أى ارادة
الموضوع له (فلا بد) للمجاز
(من العلاقة) ليحقق الاستعمال
على وجه بصح وانما قيد بكونه
على وجه بصح

اللام للقلب أو بالفتح في المحبة ونحوها وبالكسر في السوط ونحوه كذا يستفاد من
القاموس اهـ أطول وفي سم هي بكسر العين ونحوها سواء كانت في المعاني كـ ما هنا
أو المحسوسات كـ علاقة الحبل كما قاله بعضهم ومنهم من فرق بينهما وكتب أيضا قوله من
العلاقة هي علاقة به الارتباط بين المعنى الحقيقي والمعنى المجازي وبها الانتقال من الأول
لثاني فان قيل الانتقال في المرسل قديم على ظهوره لان فيه الانتقال من ملابس الملابس
وليس ذلك في الاستعارة فأمّا اذا استعملت الاسد في الرجل الشجاع لم ينتقل اليه من
حيث انه رجل شجاع اذ ليس لازما للاسد ولا ملابس له وانما ينتقل منه الى وصف
الشجاع ولم يقصد ذلك ولو قصد ذلك كان من المجاز المرسل قلت الانتقال من الاسد الى لازمه
وعارضه الذي هو نفس الشجاع ولما كان عارضا للرجل أيضا انتقل منه الى الرجل
الموصوف فصار وجه الشبه كـ لا لـ الانتقال (قوله واشترط العلاقة) تفسير لقوله
قيد الخ بين به ان معنى قوله على وجه يصح أنه لا بد من العلاقة فيكون فيه دفع البحث
أورده في الأطول وعبارته وههنا بحث وهو أنه أي قيد على وجه يصح كما يخرج الغلط
يخرج مجازا لم تصب معه قرينة فان استعمله على هذا الوجه لا يصح الا أن يدعى
أن عرفهم بخصص قوله على وجه يصح في تعريف المجاز بما تحقق فيه العلاقة اهـ (قوله
ليخرج الغلط) ينبغي أن يراد به الخطأ قصدا كما قاله الشيخ الاسلام فيما سبق وذلك لان الخطأ
باعتبار فساد الاعتقاد ينبغي أن لا يخرج عن الحقيقة ولا عن المجاز لانه انما يستعمل
في الموضوع له أو في غير الموضوع له على وجه صحيح في اعتقاده من أشار الى كتاب بهذا
الفرس لا اعتقاده أنه فرس انما يستعمل الفرس في معناه لا في غيره وإن أخطأ في اعتقاده
أن المشار اليه فرس في الواقع ومن أشار الى كتاب بهذا الأسد لا اعتقاده أنه رجل شجاع فانما
استعمله في معناه المجازي مع وجود العلاقة فيكون مجازا وإن أخطأ في اعتقاده وأما
الخطأ باعتبار اللسان بأن يسبق لسانه فلا حكم لهذا ولا اعتداده كذا في سم أو يقال الغلط
باعتبار اللسان خارج بقيد المستعملة كما مر وقوله الخطأ قصدا أي بقصد استعمال اللفظ في
غير ما وضع له مع علمه انه مخطئ (قوله لتخرج الكتابة) يعني بناء على انها واسطة لا حقيقة
لاستعمالها في غير ما وضعت له ولا مجاز لعدم منع قرينته عن ارادة المعنى الحقيقي كذا في
يس (قوله أي من الحقيقة والمجاز) قال في الأطول أي من الحقيقة والمجاز المفرد على
ما يقتضيه السوق وصرح به المصنف في الايضاح فتفسيرا شارحا اياه بالحقيقة والمجاز
خلاف الايضاح اهـ (قوله وعرفي خاص) الخاص صفة العرف والمقصود النسبة الى
العرف الخاص وتوجيه العبارة ان الخاص وصف للعرف في مجال العرف وقس عليه قوله
أو عرفي عام ولا حاجة الى تقييد العرفي بالعام كـ كما حثنا به الى التقييد بالخاص لانه
اذا أطلق العرف والعرفي انصرفا الى العام اهـ أطول (قوله يتعين ناقله) المراد بتعيينه أن
يكون غير خارج عن طائفة مخصوصة كطائفة النخاعة وليس شرطه أن يعلم الشخص الناقل

واشترط العلاقة (ليخرج الغلط)
من تعريف المجاز كـ ولناخذ هذا
الفرس مشيرا الى كتاب لان هذا
الاستعمال ليس على وجه يصح
(و) انما قيد به وله مع قرينة عدم
ارادته لتخرج (الكتابة) لانها
مستعملة في غير ما وضعت له مع
جواز ارادة ما وضعت له (وكل
منها) أي من الحقيقة والمجاز
(لغوي وشعري وعرفي خاص)
يتعين ناقله كالنحوي والعرفي
وغير ذلك (أو) عرفي (عام)

وبعد لم يبين أنه لا يختص بطائفة مخصوصة كطائفة النحاة وكتب أيضا قوله يبين ناقله
 أي عن المعنى اللغوي ومن أدلة النقل كثرة الاستعمال وكتب أيضا قوله يبين ناقله ينبغي
 أن يقيد بغير الشرع بقراءة المقابلة اه حفيد وكتب أيضا قوله يبين ناقله أي الذي نقله
 عن معناه الأول إلى معناه الثاني وهذا موجود في كل من جاء في المجاز نقل لمناسبة اه سم
 (قوله لا يبين ناقله) قال الحفيد لا ينبغي أنه لا يمكن أن يكون لفظ موضوعا يبين الناس
 جميعا بل يكون عرف طائفة فيكون مما يبين ناقله وكنتم أرادوا بذلك أنه لا يختص
 النقل فيه بجماعة مخصوصة كالتحويين والصرفيين والشرعيين بل يكون الناقل من الجميع
 (قوله وهذه النسبة) أي في لغوي وشرعي وعرفي وكتب أيضا قوله وهذه النسبة الخ
 أفاد في الأطول أنه يصح أن تكون النسبة في الحقيقة أيضا باعتبار اصطلاح الخطاب
 صكما أنه يجوز أن تكون في المجاز باعتبار الواضع فإن الوضع معترف في مفهوم المجاز
 باعتبار غير ما وضعت له واعتبار العلاقة بين المعنى المجازي وما وضع له واعتبار قرينة
 مانعة عن إرادة ما وضعت له اه فأسد السبع المخصوص حقيقة لغوية أي أن الواضع لها
 اللغة إذا احتضنا في النسبة الواضحة أو أن الخطاب به باصطلاح اللغة إذا احتضنا فيه
 اصطلاح الخطاب وأسد الرجل الشجاع مجاز لغوي أي أن مجازيته باعتبار اصطلاح
 اللغة إذا احتضنا اصطلاح أو أن الواضحة لمعناها الحقيقية أهل اللغة إذا احتضنا الواضحة
 (قوله كأسد) نكر اللفظ وعرف المعنى لأن المعنى متعين واللفظ مبهم دائر بين المعنيين
 فتدبر اه أطول وقوله نكر اللفظ أي أتى به في صورة السكر والادسكل كلمة أريد لفظها
 فهي معرفة بالعلمية لكونها موضوعات لالفاظ معينة عند الشارح كذا في الفري وفي
 الحفيد على المطول أن تنكير اللفظ لعدم وجوب التعريف وأما تعريف المعنى فبالنظر إلى
 كون المعنى معلوما مع اللفظ لا شهاده في ضمن اللفظ اه (قوله للسبع) قال في الأطول
 أي الحيوان يصيد (قوله ويعل لفظ والحدث) الفعل بالفتح مصدر فعل يفعل وبالكسر
 اسم بمعنى الأمر والشأن في اللغة فنقل في النحول كلمة المخصوصة لاشتغالها عليه فإذا
 استعمل الفعل بالكسر في جزم معناه أعني الحدث كان مجازا نحو يا ويلس حقيقة لغوية
 في الحدث كما يتوهم من حال سائر الأمثلة كذا في الحفيد على المطول والمختصر (قوله لدى
 الأربع) أي باعتبار خصوص كونه ذا أربع والأفلاستعملوها في الأربع باعتبار
 أنها من أفراد ما يندب كان حقيقة لغوية كما يظهر من كلامهم لما قاموا في الاستعمال على
 موضوعها كذا في سم وكتب أيضا قوله لدى الأربع أي المعهود أي الجار والمغل والخل
 اه أطول (قوله والمجاز) مطلقا سواء كان مفردا أو مرصدا كما هو أطول ثم قال ويتجه
 عليه أي على المصنف أنه لا وجه لتوسط المجازين قسمي التقسيم الأول اه ومراده
 بالتقسيم الأول للمجاز تقسيمه إلى مفرد ومركب (قوله مرسل) لأنه غير مقيد بعلاقة
 واحدة هي المشابهة بل أرسل ورد بين علاقات وقيل مرسل ومطلق عن المماثلة بخلاف

لا يبين ناقله وهذه النسبة في الحقيقة
 بالقياس إلى الواضحة فإن كان
 واضعها واضع اللغة لغوية
 وإن كان الشارع فشرعية وعلى
 هذا القياس وفي المجاز باعتبار
 الاصطلاح الذي وقع الاستعمال
 في غير ما وضعت له في ذلك الاصطلاح
 فإن كان هو اصطلاح اللغة
 فالمجاز لغوي وإن كان اصطلاح
 الشرع فشرعي والافع في عام
 أو خاص (كأسد السبع)
 المخصوص (والرجل الشجاع)
 فانه حقيقة لغوية في السبع مجاز
 لغوي في الشجاع (وصلاة للعبادة)
 المخصوصة (والدعاء) فانه حقيقة
 شرعية في العبادة ومجازي شرعي
 في الدعاء (وفعل للسط) المخصوص
 أعني ما دل على معنى في نفسه
 مقترن بأحد الأربعة الثلاثة
 (والحدث) فانه حقيقة عرفية
 خاصة أعني نحوية في اللفظ مجاز
 نحوي في الحدث (ودابة لدى
 الأربع والإنسان) فانه حقيقة
 عرفية عامة في الأول مجاز عرفي
 عام في الثاني (والمجاز مرسل

ان كانت العلاقة (المعجزة)
 (غير المشابهة) بين المعنى
 المجازي والمعنى الحقيقي
 (والافاستعارة) فعلى هذا
 الاستعارة هي اللفظ المستعمل
 فيما يشبه معناه الاصلى لعلاقة
 المشابهة ~~كأن~~ في قولنا
 رأيت أسدا يرمي (وكثيرا ما تطلق
 الاستعارة) على فعل التكلم أعني
 (على استعمال اسم المشبه به في
 المشبه) فعلى هذا يكون معنى
 المصدر ويصح منه الاشتقاق
 (فهما) أي المشبه به والمشبه
 (مستعار منه ومستعار له واللفظ)
 أي لفظ المشبه به (مستعار) لانه
 بمنزلة اللباس الذي استعير من
 أحد فلبس غيره (والمرسل) وهو
 ما كانت العلاقة غير المشابهة
 (كاليد) الموضوع للجارحة
 الفصوصة اذا استعملت في النعمة
 فيكونها بمنزلة العلة الفاعلية
 للنعمة لان النعمة منها تصدر
 وتصل الى المقصود بها (و) كاليد
 (في القدرة) لان أكثر ما يظهر
 سلطان القدرة يكون في اليد وبها
 تكون الافعال الدالة على القدرة
 من البطش والضرب والقطع
 والاخذ وغير ذلك (والراوية)
 التي هي في الاصل اسم للبعير
 الذي يحمل المزايدة اذا استعملت
 (في المزايدة) أي المزد الذي يجعل
 فيه الزاد أي الطعام المتخذ للسفر

الاستعارة وفيه أنهم قالوا المجاز مطلقا أبلغ من الحقيقة لكونه كالدعوى مع البينة اه
 أطول ويمكن دفعه بحمل المبالغة على الكماله (قوله ان كانت العلاقة) أي علاقته
 المقصودة أخذا بما يأتي (قوله والافاستعارة) الاصوليون يطلقون الاستعارة على كل
 مجاز فلا تغفل عن تخالف الاصطلاحين لئلا تقع في العنت اذا رأيت مجازا من سلا أطلق
 عليه الاستعارة اه فنرى (قوله وكثيرا ما) أي في نفسه لا بالقياس الى المعنى السابق حتى
 يكون المعنى السابق أقل وقوله تطلق الاستعارة لم يضمن نائب فاعل بطلق مع سبق ذكره
 لانه سبق مراد به. هناك والمراد هنا نفس اللفظ اه أطول قوله اسم المشبه به) أي لفظه كما
 اشار اليه بقوله بعد واللفظ مستعار ليشمل استعارة الفعل والحرف فراده بالاسم ما قابل
 المعنى لا ما قابل الفعل والحرف (قوله فعلى هذا) أي اطلاقا بمعنى المصدر دون اطلاقها
 بمعنى اللفظ (قوله ويصح منه الاشتقاق) أي اشتقاق المستعار منه والمستعار له
 والمستعار والمستعير (قوله كاليد في النعمة والقدرة) قال في الاطول بعد كلام قرر
 والحاصل ان اليد بمنزلة العلة الفاعلية للنعمة وبمنزلة العلة المادية أو الصورية للقدرة
 وبهذا علم أن علاقة السببية والمسببية أعم من الحقيقة والتزيلية ولو جعلت اليد
 آلة لها لم يعد اه وكتب أيضا قوله كاليد في النعمة في المطول يشترط أن يكون في الكلام
 إشارة الى المنعم يقال اتسعت ايدي فلان عندي ولا يقال اتسعت اليد في البلد كما يقال
 اتسعت النعمة فيها قال في الاطول وينبغي أن يكون هذا الاشتراط مبنيا على عرف
 في استعمال اليد في النعمة لا على توقف كونه مجازا عليه والا لا تقص تعريف المجاز باصدق
 على يد مستعملة في النعمة من غير إشارة الى المنعم بها اه وفي الفنرى أن اشتراط ذلك لئلا
 يحل بأنه قال الذهن من الملزوم الى الازم فيكون الكلام موصوفا بالتعقيد المعنوي الخلل
 بالفصاحة هذا وقد ذكرنا فيما سبق ان الابداء حقيقة عرفية في النعم فيظهر منه أنه
 لا احتياج الى ذكر المنعم اه وفي عرق ان هذا الاشتراط يرد بصفة أن يقال عندي الابداء
 التي لا يقام لها بالشكر اه (قوله لكونها بمنزلة العلة الفاعلية) وليست فاعلية حقيقة
 لان الفاعلية حقيقة هي الشخص اه سم قال في المطول وأيضا يظهر النعمة فهي
 بمنزلة العلة الصورية لها وكتب أيضا قوله لكونها بمنزلة الخ أي في مدخلية الوجود (قوله
 الى المقصود) هو المدع عليه (قوله لان أكثر ما يظهر الخ) فاليد بمنزلة العلة الصورية
 للقدرة فان المركب انما يظهر بالصورة لانها الجزء الاخير منه وكتب أيضا ما نصه
 ما مصدرية (قوله سلطان القدرة) أي سلاطتها وتأثيرها وقوله يكون في اليد أي باليد
 (قوله وبها تكون الافعال) أي غالب ابدليل قوله السابق أكثر اه سم (قوله اسم للبعير
 الذي يحمل المزايدة) عبارة غير اسم للبعير أو البقل أو الحمار الذي يستقى عليه (قوله أي
 المزود الخ) موافق لنفسه بصاحبي المذهب والاساس وغيره ما فالحكم على المزارح
 بالسهر في هذا التفسير وان الصواب تفسير المزايدة بظرف الماء الذي يستقى به على الدابة

غير مسلم نعم اطلاق الراوية عليه بشرط ظرفية الماء دون الطعام كما في الحفيد والسيد
فالمناسب هنا نفسه المزايدة فطرف الماء وتوقف سم في عدم اطلاق الراوية على المزود من
حيث انه طرف الزاد مع وجود المجاورة للراوية التي هي الحيوان فان كانوا لا يكتفون هنا
بمطلق المجاورة بل يقولون لا بد ان يكون المعنى المجازي من شأنه ان يجاور بان يكون
الحيوان معدا لخلقه اقتضى ان الحيوان لو كان معدا لنقل الزاد وحمله صح حينئذ ان يتجاوز
بالراوية الى وعاء الزاد فليحترق (قوله والعلاقة كون البعير حاملا لها) أي فالعلاقة المجاورة
أهم وبعبارة الاطول والعلاقة كون البعير حاملا لها فكأنه علة فاعلية لانه متصل بالمزايدة
الى المستقى اهـ (قوله وبنزلة العلة المادية) يحتمل أنه تأكيد في بيان العلاقة ويحتمل أنه
إشارة الى علاقة أخرى هي السببية في الجلة والعلة المادية الاجزاء التي معها الشيء بالقوة
كالتشب بالنسبة الى السرير ولما كان البعير به تحصل المزايدة فكأنها معه بالقوة كان
بنزلة العلة المادية لها وليست علة مادية حقيقة اذ ليس البعير جراً من المزايدة اهـ سم
يتصرف (قوله ولما أشار بالمثل) الى جنسية (قوله أخذ في التصريح بالبعير
الآخر) فيه ان مما سبق صريحاً السببية وقد تقدمت الإشارة اليها بالتمثيل باليد في النعمة
والقدرة ويمكن دفعه بأن المتقدمة السببية التزيلية والآتي السببية الحقيقية أفاده
في الاطول (قوله نوع من التسامح) لان الجواز هو اللفظ المسمى به لا التسمية كما هو ظاهر
عبارة لكن لما كانت التسمية سبباً لكونه مجازاً معتبراً يتجاوز في جعل التسمية من الجواز
(قوله والمعنى الخ) يمكن أن يوجه أيضاً بحذف المضاف أي من وجوه الجواز المرسل
وطرقه وهـ ذاهو الظاهر من الابضاح (قوله كالعين في الريشة) قال ابن كمال باشا
مقتضى البلاغة أن يكون هذا من الجواز العقلي وأبد بقول البيضاوي في تفسير قوله تعالى
ويقولون هو أذن سمي بالجوارحة لانه من قبل فرط سماعه صار جملته آلة السماع كما سمي
الجاسوس عينا لذلك قال فهـ ذاهو صريح في أنه نظير قوله هي اقبال وادبار ومن لم يتنبه
لهذا قال انه مجاز مرسل اهـ يس (قوله في الريشة) من ربأت القوم اذا كنت طليعة لهم
في مكان عال اهـ أطول والتاء للمبالغة اهـ فترى (قوله ويجب أن يكون الخ) ذكر في
المطول قبيل قول المصنف والاستعارة قد تقدمت بالتحقيقية أنه يشترط في اطلاق الجزم على
الجزء استلزام الجزم لكل كالقبة والرأس مثلاً فان الانسان لا يوجد بدونهما بخلاف
اليد فانها لا يجوز اطلاقها على الانسان وأما اطلاق العين على الريشة فليس من حيث انه
انسان بل من حيث انه رقيب وهذا المعنى مما لا ينهق بدون العين اهـ وقوله فان الانسان
لا يوجد بدونهما ان قلت هذا يدل على استلزام الكل للجزء والمدعى عكسه قلت المراد
بالاستلزام الاستنباع لان عدم وجود الانسان بدونهما يدل على ان كلاهما ملزوم وأصل
يفتقر اليه الانسان ويتبعه في وجوده هذا خلاصة ما ذكره السيد وقوله فانها لا يجوز
اطلاقها على الانسان أي من حيث انه انسان وأما اطلاقها عليه من حيث صدور معظم

والعلاقة كون البعير حاملا لها
وبنزلة العلة المادية ولما أشار بالمثل
الى بعض أنواع العلاقات أخذ في
التصريح بالبعير بالبعير
أنواع العلاقات فقال (ومنه)
أي من المرسل (تسمية الشيء
باسم جزئه) في هذه العبارة نوع من
التسامح والمعنى ان في هذه التسمية
مجازاً مرسل وهو اللفظ الموضوع
لجزء الشيء عند اطلاقه على نفس
ذلك الشيء (كالعين) وهي الجوارحة
المخصوصة (في الريشة) وهي
الشخص الرقيب والعين جزء منه
ويجب أن يكون الجزء الذي
يطابق على الكل

الافعال منه في موضع مناسب هذا الاعتبار فهو جائز كإطلاق الرية على العين
ولذا يجوز المخشري في قوله تعالى تبت يداهي ليهب ان يراد باليد النفس اه فخرى وفي
الاطول فان قلت اذا اكتفى بالعلاقة وال لزوم في الجملة فواجهه اشتراطهم في الجزء أن يكون
ملزوما لكل كالرقبة والرأس حتى لم يجوزوا إطلاق اليد على الانسان قلت العلاقة
الجزئية بهذا الوجه لا مطلقا لكن ينبغي أن يعلم أن مرادهم بكون الجزء ملزوما ليس كونه
ملزوما بالمعنى المعتبر عند المصنف في الجواز بل كونه متبوعا لكل حتى لا يوجد الكل بدون
فهذا هو معنى اللزوم عند علماء البيان فان قلت ما من جزء الا وشأنه ان الكل لا يوجد بدون
قلت هذا مشكل وان أجابوا عنه بأن معنى هذا على العرف فان بعض الاجزاء مما لا يمنع
فونه إطلاق اسم الكل عرفا كاليد فانهم مع انتفاء معنى الشخص انه انما بخلاف الرأس
لان العرف جعل الكل المسمى بالانسان مالم يعتبر فيه اليد مثلا لانه مع اعتباره جزءا يجوز
وجود الانسان بدون واطلاق الانسان اه مع بعض حذف وجه الفخرى في كون اللزوم
بمعنى المتبوع بأنه يستلزم أن يكون الانتقال في جميع أنواع الجواز من المتبوع الى التابع
كما ادعاه السكاكي ولا يخفى ان ادعاءه على تقدير صحة تعسف محض لا يقول به المحققون
(قوله مما يكون له من بين الخ) كالعين هنا وذلك لان العين هي المقصودة في كون الرجل
رية لان غيرها من الاعضاء لا يغني شيئا بدونها اه سم (قوله كالأصابع) جمع اصبع بلغاتها
التسع الحاصلة من ضرب حركات الهـ مرة في حركات الباء ومن لغاتها أصبوع وجمعها
أصابع كذا في القاموس اه أطول (قوله في الانامل) جمع انملة بلغاتها التسع الحاصلة
من ضرب حركات الهـ مرة في حركات الميم وهي من الاصبع ما فيه الظفر كذا في القاموس
(قوله يجعـ لون أصابعهم في آذانهم) انما يجعل في الاذن أغلة السجاية هذا اذا أريد
بأصابعهم تقسيم الجمع على الجمع كما هو المشهور أما لو أريد جعل كل منهم أصابعه في آذنه
ففيه ذكر الاصابع الخمس واردة اغلة وفيه مزيد بالغة كانه جعل جميع الاصابع في
الاذن لئلا يسمع من الصواعق شيئا اه أطول وكتب أيضا مانعه قال بعض الافاضل لا يجاز
هنا لان نسبة بعض الافعال الى ذى اجزاء بقسم يكفي فيه تعلقه ببعض أجزائه كما يقال
دخلت بلاد فلان ودخلت ليلة فلان ومسحت بالتمديد وغير ذلك فلا تجوز في ايقاع الجمع على
على الاصابع اه يسر (قوله أو مسببه) لم يقل وعكسه فتننا ولذا ذكر الواو في الاقسام تارة
وذكرنا وأخرى اه أطول (قوله وهو سهو) غاية ما وجه به ان المقصود بالتمثيل الاكل
الذى هو مجاز عن سببه أعنى الأخذ ويرد عليه ان الاولى حينئذ التعرض لبيان ذلك لان
هذا السبب غير متعين وترك التعرض لقوله أى الدية المسببة عن الدم فانه لا فائدة في ذكره
حينئذ كذا في الحفيد وقال في الاطول يمكن توجيه كلامه بأنه جعل الدية داعية الى القتل
حتى لو لم يكن رجاء النجاة بالدية لم يقدم القاتل على القتل ولا تنافي بينه وبين تفسيره لان
المعلول من وجه قد يكون عليه من وجه ألا ترى أن الغاية مسببة عن ذى الغاية فأشار الى

مما يكون له من بين الاجزاء من يده
اختصاص بالمعنى الذى قصد
بالكل مثلا لا يجوز إطلاق اليد
أو الاصبع على الرية (وعكسه)
أى ومنه عكس المذكور بمعنى تسمية
الشيء باسم كـ (كالاصابع)
المستعملة (في الانامل) التى هي
أجزاء من الاصابع في قوله تعالى
يجعلون أصابعهم في آذانهم
(وتسميته) أى ومنه تسمية الشيء
(باسم سببه نحو ربة الغيث)
أى النبات الذى سببه الغيث
(أو) تسمية الشيء باسم مسببه
نحو أمطرت السماء نباتا) أى
غشا لكون النبات مسببا عنه وأورد
في الايضاح فى أمثلة تسمية
السبب باسم المسبب قولهم فلان
أكل الدم أى الدية المسببة عن الدم
وهو سهو بل هو من تسمية المسبب
باسم السبب

بيان مسيبة الدية عن الدم يعني أنها مسيبة عنه لأنه سبها في الخارج (قوله ما كان عليه)
 أي عند الجمهور خلافا لمن جعل وجود المعنى فيما مضى كافيا في كون الإطلاق حقيقيا اه
 ع ق (قوله الذي كان هو عليه) أي على صفة أو على معنى من (قوله وآتوا البتاي)
 البتيم في الإنسان من لأب له ما لم يبلغ الحلم وفي البهائم ما فقد الأم قبل استغنائها عنها اه
 أطول وفي القنري يقال يتم الصبي بالكسر يتم بتاوي ثما بالفتح والضم مع التمكن فيهما
 (قوله أي الذين كانوا يأتى قبل ذلك) إذ لا يتوّن أموالهم إلا بعد البلوغ (قوله أو تسمية
 الشيء باسم ما يؤل ذلك الشيء إليه) أي يقينا أو ظنا لا احتمالا وكتب أيضا ما نصه زاد بعضهم
 في أنواع العلاقات إطلاق ما بالفعل على ما بالقوة وربما عبر عنه بمجاز الاستعداد كإطلاق
 النحر على العصري في الدن قبل أن يتخمر وإطلاق كاتب على العارف بالكتابة حال تركها وهي
 غير علاقة ما يؤل على التحقيق لأن المستعد للشي قد لا يؤل إليه بأن يكون مستعدا له وغيره
 فالعصري قد لا يؤل إلى النخريه وإن كان مستعدا لها لكن هذا يعكس على من شرط في مجاز
 الأيلولة القطع أو الغلبة لا مطلق الاحتمال غاية أنه عند مطلق الاحتمال لا يسمى مجاز
 الأيلولة ويسمى مجازا القابلية فإن أريد ذلك فالسمية اصطلاح ولا أثر له مع وجود أصل
 التجوز قاله البرماوى كذا في يس (قوله نحو أنى أرانى أعصر خرا) وقيل لا يجازى الآية
 لأن أهل اللغة قالوا النحر بلغة أهل عمان اسم للعنب اه يس (قوله أي عصير يؤل إلى النحر)
 كان عليه أن يقول أي عنب يؤل إلى النحر لا حواج ما ذكره إلى تكلف في نسبة العصر إلى
 العصير كنسبة القتل إلى القتل فإنه لا يصح الابتكاف التزام أن الفعل يقارن تعلقه وصف
 المفعل عول بما يشق منه كالمفعول المطلق والحق أن المفعل يتعلق به الفعل قبل وصفه
 بالمشتق وبترتب عليه صحة الاشتقاق وكتب أيضا ما نصه وقال في الأطول أي عنب يؤل إلى
 النحر إذا المعصور ليس خرا هذا هو التفسير الظاهر الموافق لما ذكره جار الله والبيهضاوى
 وقال الشارح أي عصير يؤل إلى النحر وفيه خفاء إذا العصر لا يتعلق بالعصير كما لا يتعلق بالنحر
 إلا أن يقول العصر بالاشتقاق بالعصر ولا داعي إليه اه فالمرعى على هذا التأويل استخراج
 بالعصر خرا أي عصير يؤل خرا كذا في السيد (قوله أو محله نحو فليدع ناديه) ويحتمل
 أن تكون الآية من قبيل المجاز بالقصان على حذف المضاف وإعطاء أعرابه للمضاف إليه
 كما قيل في قوله تعالى وأسأل القرية لأنه لا يضرب بالتمثيل اه فنرى (قوله أي أهل ناديه)
 أي ينصروه مع أنهم لا ينصرونه في ذلك اليوم (قوله والنادى المجلس) قال في الأطول
 النادى مجلس القوم نهارا أو المجلس ماداموا فيه وفي التعبير عن أهل النادى به المبالغة
 في عجزهم عن الجواب كالنادى (قوله أي في الجنة) وفي التعبير عن الجنة بالرجة دلالة على
 كثرة الرجة فيها حتى كأنها الرجة نفسها اه أطول (قوله التي تحمل فيها الرجة) المراد بها
 الاحسان والانعام وهو أمر اعتبارى ذهوتعلق القدرة بإيجاد النعم وليس حالا في الجنة
 وإنما الحال فيها أثره في الرجة تجوز على تجوز (قوله أو آله) فرق بين الآلة والسبب

(أو ما كان عليه) أي تسمية الشيء
 باسم الشيء الذي كان هو عليه في
 الزمان الماضي لكنه ليس عليه
 الآن (فقد قوله تعالى وآتوا البتاي
 أموالهم) أي الذين كانوا
 يأتى قبل ذلك إذ لا يتم بعد
 البلوغ (أو) تسمية الشيء باسم
 ما يؤل ذلك الشيء (إليه) في الزمان
 المستقبل (نحو أنى أرانى أعصر
 خرا) أي عصير يؤل إلى النحر (أو)
 تسمية الشيء باسم (محله نحو فليدع
 ناديه) أي أهل ناديه الحال فيه
 والنادى المجلس (أو) تسمية الشيء
 باسم (حاله) أي باسم ما يحل فيه ذلك
 الشيء (نحو أو ما الدين أبيض
 وجوههم في رجة الله أي في الجنة)
 التي تحمل فيها الرجة (أو) تسمية
 الشيء باسم (آله نحو واجعل لي
 من صدق في الآخرة)

بأن الآلة هي الواسطة بين الفاعل وفعله والسبب ما به وجود الشيء فاللسان آلة الدكر
 لاسببه وكتب أيضا ما نصه قال في الاطول ولا يذهب عليك ان العلاقة بتفصيلها معتبرة
 في الكتابة أيضا اذ لا فرق بين الكتابة والمجاز عند المصنف الا بامتناع المعنى الحقيقي في المجاز
 دون الكتابة (قوله أي ذكر احسننا) والتعبير عنه باللسان للدلالة على طلب ذكر لا تنقطع
 دلالاته على خبره كما لا تنقطع كلمات اللسان فان قلت لم لا تجعل اللسان على حقيقة ما فيه يكون
 المعنى واجعل لى لسان صدق في الاخرين نافع الى ونفع اللسان بعده انما هو بأن تذكر
 بحاسنه قلت لان نسبة الانسان الى الاخرين تكون باللام لا بنى بخلاف الدكر فان نسبته
 شاعت بنى ويحتمل أن يكون المراد واجعل لى كلاما صادقا باقيا في الاخرين أي اجعل
 لسانى متكاملا بكلمات صادقة باقية في الاخرين بأن لا تنسى ولا تنقطع ولا تحرف اه
 أطول (قوله في الاخيرين) أي في مجازية المثاليين الاخيرين (قوله صرح به) أي بجزله
 (قوله فان قيل الخ) لاحاجة للسؤال والجواب مع قوله في المقدمة ولولا اعتقاد الخطاب
 بعرف أو غيره اه حفيد وكأنه تذ كبر لما سبق (قوله بل أكثرها لا يفيد اللزوم) أي فهما
 لانه لا يتحقق الا في نحو الكل مع جزئه والمزوم مع لازمه الذهني (قوله بل تلاصق) أي
 تعلق وقوله واتصال أي ارتباط (قوله وفي بعض الاحيان) تفسير (قوله أي قصدان
 الاطلاق الخ) اشارة الى أنه لا يكفي وجود المشابهة في الواقع بدون أن يقصدان الاطلاق
 بسببها بأن يكون بسبب علاقة أخرى غيرهما مع حقيقةهما أيضا اه سم (قوله وان أريد أنه
 الخ) وينبغي على ذلك ما ذكره في الاطول حيث قال ولا يخفى انك اذا قلت رأيت مشفر زيد
 وقصدت الاستعارة وليس مشفره غليظا فهو حكم كاذب بخلاف ما اذا كان مجازا مرسلا
 (قوله من اطلاق المقيد) وهو المشفر الذي هو في الاصل اسم لشفة البعير (قوله على
 المطلق) أي شفة الانسان لا بقيد كونه شفة الانسان بل من حيث كونه سامطا وشفة
 وأما لو قصدت القيد بشفة الانسان كان المنقول اليه مقيدا فاعتبر ابتداء مجاز على مجاز
 (قوله كاطلاق المرسل) بفتح الميم مع كسر السين وقصها وربما يؤهم كلامه ان اطلاق
 المرسل على الاتف يتعين أن يكون من المجاز المرسل وليس كذلك بل يجوز أن يكون
 استعارة فالمرسل والمشفر يجوز فيهما الامران بالاعتبارين اه يسر (قوله على الاتف)
 أي أنف الانسان مثلا لا بقيد كونه أنف الانسان بل من حيث كونه من مطلق أنف وكتب
 أيضا ما نصه سواء كان موضع رسن أولا (قوله فاللفظ الواحد الخ) يعني ان اللفظ الواحد
 اذا أطلق على شيء واحد يجوز أن يكون ذلك الاطلاق بريق الاستعارة وأن يكون بطريق
 المجاز المرسل فلا يرد أن يقال المشفر مجاز مرسل بالنسبة الى مطلق مفهوم الشفة واستعارة
 بالنسبة الى خصوصية شفة الانسان ولا شك في تغير المعنيين وتعدد هما اه فري (قوله
 الى المعنى الواحد) هو هما شفة الانسان وله اعتباران أحدهما خصوص كونه شفة
 الانسان والاخر عموم كونه شفة فالاستعارة بالاعتبار الاول والمجاز المرسل بالاعتبار

أي ذكر احسننا) واللسان اسم لآلة
 الدكر ولما كان في الاخيرين نوع
 خفاء صرح به في الكتاب فان قيل
 قد ذكر في مقدمة هذا الفن أن معنى
 المجاز على الانتقال من الملزوم الى
 اللازم وبعض أنواع العلاقة بل
 أكثرها لا يفيد اللزوم قلنا ليس
 معنى اللزوم ههنا امتناع الاتف كالك
 في الذهن أو الخارج بل تلاصق
 واتصال ينتقل بسببه من أحدهما
 الى الآخر في الجملة وفي بعض
 الاحيان وهذا متحقق في كل
 أمرين بينهما علاقة وارتباط
 (والاستعارة) وهي مجاز تكون
 بعلاقة المشابهة أي قصدان
 الاطلاق بسبب المشابهة فاذا
 أطلق المشفر على شفة الانسان
 فان قصد تشبيهها بمشفر الابل في
 العلف فهو استعارة وان أريد أنه من
 اطلاق المقيد على المطلق كاطلاق
 المرسل على الاتف من غير قصد
 الى التشبيه مجاز مرسل فاللفظ
 الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد
 قد يكون استعارة وقد يكون
 مرسلا والاستعارة (قد تقيد
 بالتحقيقية)

الشيء اهـ يس (قوله لتتميز عن التخيلية والممكن عنها) لان معنى الحقيقية محققة المعنى
فتخرج التخيلية لانها عند المصنف ليست لفظا فلا تكون محققة المعنى وكذا الاستعارة
بالكتابة عنده نفس التشبيه المضمرة في النفس فلا تكون محققة المعنى اهـ أطول وقوله لانها
عند المصنف أي كالسلف وأما السكاكي فانه اعنده وان كانت لفظا الا انها غير محققة المعنى
لان معناها عنده أمر وهي ثم قال في الاطول والاستعارة بالكتابة داخله في الاستعارة
الحقيقية عند السلف لانها اللفظ المستعار المضمرة في النفس وهو محقق المعنى (قوله حسا)
بأن يكون مدركا بأحدى الحواس أو عقلا بأن لا يكون مدركا مابل بالعقل بحيث لا يصح
للعقل نفيه في نفس الامر والحكم بطلانه فخرجت الادوار الوهمية فان العقل ينفيها (قوله
ويشار اليه الخ) تفسيري (قوله كقوله) أي قول زهير بن أبي سالي بضم السين وايس
في العرب غيره أي بضم السين اهـ قري وكتب أيضا قوله كقوله لدى أسد الخ * تمامه له لدى
أظفاره لم تقلم * قال في الاطول اللبد كعنب جمع لبد وهو الشعر المتراكب بين كتفي الاسد
ويقال للأسد ذوا لبد وفي المثل هو امنع من لبد الاسد والتقليم مبالغة القلم بمعنى القطع
والمناسب ان تجعل المبالغة راجعة الى الذي ولا يجعل الذي داخلا على المبالغة ونظيره
قوله تعالى وما انا بظلام للعبيد وتقليم الظفر كتابة عن الضعف في حواشي الكشاف فلان
معلوم الاظفار أي ضعيف وفي المصراع مبالغات جعله ذا المد فكأنه أسد اذ لا تكون للأسد
الالبد وحصر اللبد فيه كما يفيد تقديم الظرف والمبالغة في نفي الضعف اهـ (قوله شاكي)
مقلوب شاك وقد تحذف الهمزة بالكتابة فيقال شاك السلاح بضم الكاف (قوله أي تام
السلاح) في القاموس شاك السلاح بتشديد الكاف وشاكه وشوكه وشاكه حديد
وفي الصحاح شاك السلاح اللابس السلاح التام وشاك السلاح وشاكه حديد فقول
الشارح شاكي السلاح أي تام السلاح لا يوافق شيئا منهما اهـ أطول (قوله قذف باللحم)
المناسب للتفريع بعده أن تكون الباء للتعذبه أي التي اللحم فيه أي زيد في لجه أي زاد الله
أجزاء لجه فكثرت كذا في حواشي سم على الحفيد اعتراضا على استظهار الحفيد ان الباء
سببية أي رمي الى الوقائع بسبب كثرة لجه (قوله جسامه) أي سم (قوله وبالة) أي
عظم وفضامة وغلظ (قوله وهو ملة الاسلام) من اضافة الاعم الى الاخص (قوله قال
المصنف) أي في الايضاح (قوله فالاستعارة) أي مطلقا لا الحقيقية فقط (قوله ماتضمن
الخ) أي ما أفاد ذلك بواسطة القرينة وكتب أيضا قوله ماتضمن الخ أخدسه أنه لا يصح
تشبيه معناها بمعنى مجازي لانه ليس ما وضع له وهو ظاهر ان لم يصح حقيقة عرفية بالشهرة
اهـ ع ق وهذا أولى من قول الاطول وقد أفاد هذا التعريف ان اللفظ لا يستعار من المعنى
المجازي وان كان مشهورا فيه اهـ (قوله فعلى هذا الخ) هذا تفريع على التعريف وإشارة الى
ابطال قول من قال الاستعارة اجراء المشبه به على المشبه اطلاقا أو جلا تحذف الاداة
لاعلى قوله والمراد به ما عني من اللفظ حتى يتوهم ركائمه لدلالاته على انه لولا ارادة ذلك

لتتميز عن التخيلية والممكن عنها
(لتحقق معناها) أي ما عني بها
واستعمات هي فيه (حسا)
أو عقلا) بأن يكون اللفظ قد نقل
الى أمر معلوم ~~يمكن~~ أن
ينص عليه ويشار اليه إشارة
حسية أو عقلية فالحسي (قوله
لدى أسد شاكي السلاح) أي تام
السلاح (قذف) أي قذف به
كثيرا الى الوقائع وقيل قذف
باللحم رمي به فصار له جسامه وبالة
فالأسد هناما مستعارة للرجل
الشجاع وهو أمر متحقق حسا
(وقوله) أي والعقل كقوله (تعالى)
اهـ دنا الصراط المستقيم أي
الدين الحق) وهو ملة الاسلام
وهذا أمر متحقق عقلا قال المصنف
فالاستعارة ماتضمن تشبيهه بمعناه
ما وضع له والمراد به ما عني
باللفظ واستعمل اللفظ فيه فعلى هذا

المراد لم يخرج ما ذكر مع خروجه قطعاً على كل حال كذا في القنري (قوله يخرج من تفسير الخ) ويخرج أيضاً نحو رأيت به أسداً فإنه ليس استعارة ولا تشبيهاً بل هو تجريد وسبأ في الكلام عليه اه يس (قوله وان تضمن تشبيه شيء به) أي لكن ذلك الشيء ليس معناه به (قوله وذلك) أي خروج ما ذكر (قوله لاستحالة تشبيه الشيء بنفسه) قال في الاطول فيه نظر لأنه لا يتم في اللفظ المشترك لأنه لو تضمن تشبيه معناه بما وضع له لا يجب فيه أن يكون معناه غير الموضوع له للزوم تشبيه الشيء بنفسه لأنه لا يلزم فيه ذلك لتعدد ما وضع له اه قال يس ويمكن أن يجاب عن النظر بأن المشترك موضوع بأوضاع متعددة فهو من حيث وضعه لمعنى يكون ما عدا غير ما وضع له من حيث ذلك الوضع وان كان موضوعاً له بوضع آخر (قوله على ان مالخ) ترقى أي فهو خارج عن المقسم فلا يحتاج في اخراج ما ذكر الى كون التشبيه يقتضي المعايير بين المعنى المراد وما وضع له (قوله وفيه بحث) أي فيما قاله المصنف في الايضاح وقد ضعف السيد هذا البحث بما تكفل برده أرباب الحواشي فالوجه مع الشارح (قوله أنه مستعمل) أي وجوباً كما يرغم القوم وقوله بل في معنى الشجاع أي بل يجاز ويرجح أنه مستعمل في معنى الرجل الشجاع فالشارح لا يمنع جواز أن يكون مستعملاً فيما وضع له وأن يكون التركيب من باب التشبيه البالغ بأن يكون سوق الكلام لاثبات شبه زيد بالأسد (قوله بل في معنى الشجاع فيكون مجازاً) فان قلت المجاز مشروط بوجود القرينة المانعة عن ارادة الحقيقة ولا قرينة ههنا قرينة لا يقال لادلالة في الحل على ذلك لجواز أن يراد الموضوع له وتقدير الاداة لانا نقول بل يكفي في القرينة ما هو الظاهر ونسج الكلام بالتقدير مما لا يلتفت اليه واعلم انه ليس المراد بمعنى الشجاع صورته الذهنية من حيث وجودها وحصولها في الذهن اذ لا يصلح تشبيهه بالأسد قطعاً مع أنه معتبر في الاستعارة بل الذات المهمة المشبهة بالأسد وتعلق الجار بالأسد على هذا باعتبار انه انما يطلق على تلك الذات مأخوذة مع ذلك الوصف فكان الوصف جزءاً مفهوماً المجازي بقى الكلام في ان قولك زيد أسد مسوق لاثبات شبه زيد بالأسد ولا ثبات أن زيداً هو تلك الذات المشبهة بالأسد فان كان الاول فهو تشبيه قطعاً ولا مجاز في الأسد وان كان الثاني فهو استعارة على ما حققه الشارح ولا فرق بين قولك زيد أسد وأسد زيد وان ادعاه السيد اه قنري (قوله فيكون مجازاً) لاستعماله في غير ما وضع له وقوله واستعارة لان علاقته المشابهة وكتب أيضاً قوله فيكون مجازاً الخ ولا يقال فيه جمع بين الطرفين والمجاز يجب فيه حتم المشبه لانا نقول المشبه رجل شجاع ولم يذكر وقد ذكر لفظ المشبه به مكانه وأخبر بعنايه عن زيد وأما زيد فليس مشبهها الا من حيث كونه من افراد الرجل الشجاع وبذلك الحينية أخر عنه وأما من حيث كونه شخصاً عين بهذا العلم فليس مشهراً فالمقول له الاسد رجل شجاع أي ذات معروضة للشجاعة قال في المطول وتحقيق ذلك انا اذا قلنا في نحو رأيت أسداً يرمى ان أسداً استعارة فلا نعتي

يخرج من تفسير الاستعارة نحو زيد أسد ورأيت زيدا أسداً ومررت بزيد أسد مما يكون اللفظ مستعملاً فيما وضع له وان تضمن تشبيه شيء به وذلك لأنه اذا كان معناه عين المعنى الموضوع له لم يصح تشبيهه بمعناه بالمعنى الموضوع له لاستحالة تشبيه الشيء بنفسه على أن ما في قولنا ما تضمن عبارة عن المجاز بقريضة تقسيم المجاز الى استعارة وغيرها وأسدي الامثلة المذكورة ليس بمجازاً لكونه مستعملاً فيما وضع له وفيه بحث لانا نسلم أنه مستعمل فيما وضع له بل في معنى الشجاع فيكون مجازاً واستعارة كما في رأيت أسداً يرمى بقريضة جله على زيد ولا دليل لهم على أن هذا على حذف أداة التشبيه وان التقدير زيد كالأسد واستدلوا لهم على ذلك بأنه قد وقع الاسد على زيد ومعلوم ان الانسان لا يكون أسداً فوجب المصير الى التشبيه بحذف أداته قصد الى المبالغة فاسد لان المصير الى ذلك انما يجب اذا كان أسداً مستعملاً في معناه الحقيقي وأما اذا كان مجازاً عن الرجل الشجاع فعمله على زيد صحيح

انه استعارة عن زيد اذ لا ملازمة بينهما ولا دلالة عليه وانما معنى أنه استعارة عن شخص موصوف بالشجاعة فقولنا زيد اسد أصله زيد رجل شجاع كالاسد فخذفنا المشبهة واستعملنا المشبهة به في معناها فيكون استعارة (قوله ويدل على ما ذكرنا الخ) اعترضه السيد بأنه كما يجوز التعلق بالاسد المستعمل في معناه المجازي باعتبار روصة أعني الشجاعة يجوز تعلقه بالاسد المستعمل في معناه الحقيقي باعتبار لازمه المشهور أعني الشجاعة والجواب من وجهين الاول انه وان صح أن يجعل الاسد المستعمل في معناه الحقيقي عاملا باعتبار ملاحظة معنى الشجاعة معه كما أن عمل الاسد المستعمل في معناه المجازي بهذا الاعتبار الا ان الانسب الثاني لما يلزم على الاول من كون المعمولات كالجبار والمجرور في الميت قيودا للمتشبه به بدفع أنهم ليست قيودا له بل للمتشبه الثاني ان معنى الشجاعة الذي التعلق باعتباره قيد للمتشبه دون المشبه به وهذا يرجح كون اللفظ مستعملا في معناه المجازي حتى يكون استعارة دون المعنى الاصلى حتى يكون تشبيها لان التعلق بشئ باعتبار قيده أقوى منه باعتبار ما ليس قيده اذ اقرر ذلك فقول الشارح كثيرا ما يتعلق به الجبار والمجرور رأى الذي هو في المعنى من قيود المشبه دون المشبه به فالمناسب أن يكون مستعملا في معناه المجازي لا يكون القيد متعلقا بقيده في المعنى والمراد كثيرا ما يتعلق به الجبار والمجرور باعتبار معنى الشجاعة الذي هو قيد المشبه دون المشبه به فقصود الشارح ان التعلق على هذا الوجه أولى والا لولية كافية له فلا ينافي أنه يمكن التعلق بالاسد المستعمل في معناه الحقيقي باعتبار معنى الشجاعة التابع للمعنى الحقيقي (قوله وفي الحروب نعامه) أي خال عن الشجاعة اه سم * ونعامه فقهاء تنفر من صغير الصافر * والفقهاء المسترخية الجماحين والمراد من قوله تنفر من صغير الصافر أنه ينزعج من مجرّد الصدا اه فنرى (قوله والطير أغربة عليه) بعض من بيت وهو
والطير أغربة عليه بأسرها * فتح السرات وساكنات لاصاف
الفتح بالضم جمع فتحاء من الفتح وهو اللين يقال عقاب فتحاء لانها اذا انحطت كسرت جناحها وهذا لا يكون الا من اللين والسرات بفتح السين المهملة جمال بالين يكون فيها هذا بل وغيره وبضم الشين المهملة جمال بالشأم واصاف جعل طى والمعنى ان كل الطيور من المزن على المرتى مثل الاغربة الداكية عليه اه فنرى (قوله أي باكية) اما من بكى الغراب فظهر الدابة جرحه أو من بكى صاح لان الاغربة اذا سقط واحد منهم اجتمعت على شجرة نصيح عليه اه سم (قوله مجاز لغوى) أي غير عقلى سواء كان عرفيا أو شرعيا أو لغويا اه فبعد (قوله وهذا) أي كونه ليس موضوعا للرجل ولان المعنى الاعم منه ومن السمع (قوله وفي هذا الكلام دلالة الخ) حيث قال ولا اعم منهما اه سم وكتب أيضا ما نصه قال في الاطول وانما احتاج الى ثنى كونه أعم منهما في اثبات كونه مجازا لغويا لانه لو كان موضوعا لا اعم لصح استفادة المشبه عنه بطريق الحقيقة بأن يطلق العام بعمومه ويقع

ويدل على ما ذكرنا ان المشبه به في مثل هذا المقام كثيرا ما يتعلق به الجبار والمجرور كقوله
* أسد على وفي الحروب نعامه *
أي مجترئ صائل على * وكقوله
* والطير أغربة عليه * أي باكية
وقد استوفينا ذلك في الشرح واعلم أنهم قد اختلفوا في أن الاستعارة مجاز لغوى أو عقلى فالجمهور على أن مجازا لغوى بمعنى أن اللفظ استعمل في غير ما وضع له للعلاقة المشابهة (ودليل أنها أي الاستعارة) مجاز لغوى كونها موضوعة للمتشبه به لا للمتشبه ولا اعم منهما) أي من المشبه والمشبه به فأسد في قولنا رأيت أسدا برى موضوع للسمع الخاص لا للرجل الشجاع ولا للمعنى أعم من السمع والرجل كالحیوان المحترئ مثلا لكون اطلاقه عليهم حقيقة كاطلاق الحيوان على الاسد والرجل وهذا معلوم بالنقل عن أئمة اللغة قاطعا فاطلاقه على الرجل الشجاع اطلاق على غير ما وضع له مع قرينة مانعة عن ارادة ما وضع له فيكون مجازا لغويا وفي هذا الكلام دلالة على أن لفظ العام اذا أطلق على الخاص

على الخاص بمعونة القرينة من غير أن يستعمل في الخاص كما إذا قلت رأيت انسانا
فما إذا أردت زيدا ولم ترد بالانسان الامفهومه فان العام حينئذ يستعمل فيما وضع له
لكنه قد وقع على الخاص من غير استعمال فيه ومن اشتبه عليه اطلاق العام على الخاص
لا بخصوصه بالاستعمال فيه بخصوصه ظن أنه مجاز واعترض عليه بأنه لا دلالة للعام
على الخاص بوجه من الوجوه على أن اعتراضه مما يتوجب منه لان الدلالة المعتبرة
في المجاز تشبه الدلالة بمعونة القرينة وفيه بحث لانه اذا جوز أن لا يكون نعم ما فعلت
مجازا في مقابلة من قال أكرم زيدا بأن يكون فعلت واقعا باعتبار الخارج على الاكرام
بالقرينة وتكون القرينة مقيدة للعام المستعمل بعمومه لزم أن لا يوجد من قسم المجاز
ما يكون عاما مستعملا في الخاص اذا لا يوجد في عام قرينة صارفة عن الموضوع له اذا كل
ما نظنه قرينة صارفة يحتمل أن يكون قرينة لوقوع العام على الخاص ويكون العام معها
مستعملا على عومه فلا يكون قرينة صارفة اه (قوله لا باعتبار خصوصه) يفيد أنه
اذا أطلق على الخاص باعتبار خصوصه مجاز وهو كذلك اه سم ونظير العام أى الكلى
اذا أطلق على الخاص أى الجزئى من حيث خصوصه العام الذى أريد به الخصوص فهو
مجاز مرسل نحو الذين قال لهم الناس ان الناس قد جدجروا لكم أريد بالناس الاول نعيم
ابن مسعود الاشجعي والثاني أبو سفيان وأصحابه (قوله بل باعتبار عومه) أى القدر
الذى فيه بعمه وغيره وهل ذلك شرط حين الاطلاق أو الشرط انما هو اطلاقه من غير
ملاحظة خصوص اه يس (قوله مجاز عقلى) لا يعنى اسناد الفاعل أو معناه الى
ملايس له غير ما هو له بتأويل بل يعنى ان التصرف فى أمر عقلى لا لغوى وهذا التقى أى
لا لغوى مدار النزاع والافلا ينكر من يجعله مجازا لغويا هذا الادعاء وله هذا تردد قول
الشيخ عبد القاهر بن كونه مجازا لغويا وكونه مجازا عقليا فتارة أطلق عليها المجاز
اللفظى وتارة المجاز العقلى لا لانتباس حقيقة الامر عليه فانه مما لا يتوهم فى شأنه ذلك بل
للتبسيه على أنها ليست بمجرد نقل اسم بل فيه احتمال عقلى اه أطول وقال بعضهم الخلف
انطى لان الادعاء الذى بنى عليه أنه مجاز عقلى لا ينكره من يقول انه لغوى وكون
اللفظ مستعملا فى الغير فى نفس الامر لا ينكره من يجعلها مجازا عقليا وانما النزاع
فى أنها هل تسمى عقليا نظرا للاول أو لغويا نظرا للثاني فالخلف فى اللفظ اه وما فى الأطول
هو الاظهر فتأمل (قوله يعنى أن التصرف فى أمر عقلى) أشار به الى البيان الى أن المراد
بالمجاز العقلى ههنا غير ما هو المراد فيما سبق من المجاز الحكمى وهو ظاهر فان المراد بالمجاز
ههنا هو الكلمة وفيما سبق هو الاسناد أو الكلام اه فترى (قوله ان التصرف) أى
وهو الادعاء المذكور اه سم (قوله فى أمر عقلى) وهو جعل الرجل الشجاع فردا من
افراد الاسد حقيقة اه يس (قوله بأن جعل) الباء سببية اه سم (قوله استعمالا) جعل
الشارح كان على الناقصة لكن الاقرب الى القواعد النحوية تقدير متعلق خبرها الجار

لا باعتبار خصوصه بل باعتبار
عمومه فهو ليس من المجاز فى شئ
كما إذا قلت زيدا فقلت لقيت رجلا
أو انسانا أو حيوانا بل هو حقيقة
اذا لم يستعمل اللفظ الا فى معناه
الموضوع له (وقيل لانه) أى
الاستعارة (مجاز عقلى) يعنى
أن التصرف فى أمر عقلى
لا لغوى لان المالم تطلق على
المشبهه لا بعد ادعاء دحوله
أى دخول المشبهه (فى جنس المشبهه
به) بأن جعل الرجل الشجاع فردا
من افراد الاسد (كان استعمالها)
أى الاستعارة فى المشبهه استعمالا
(فما وضعت له) وانما قلنا انها
لم تطلق على المشبهه لا بعد ادعاء
دخوله فى جنس المشبهه به

لأنهم لو لم تكن كذلك لما كانت استعارة لأن مجرد نقل الاسم لو كان استعارة لسكانت الاعلام المنقولة استعارة ولما كانت الاستعارة أبليغ من الحقيقة اذ لا مبالغة في اطلاق الاسم المجرد عارياً عن معناه ولما صح أن يقال لمن قال رأيت أسداً أو أراد زيدا أنه جعله أسداً كما لا يقال لمن سمى والده أسداً أنه جعله أسداً اذ لا يقال جعله أسداً أصح من أن يقال جعله أسداً لأنه ثبت فيه صفة الامارة وإذا كان نقل اسم المشبه به الى المشبه به بالنقل معناه اليه بمعنى أنه أثبت له معنى الاسد الحقيقي ادعاء ثم أطلق عليه اسم الاسد كان الاسد مستعملاً فيما وضع له فلا يكون مجازاً لغوياً بل عقلياً بمعنى أن العقل جعل الرجل الشجاع من جنس (٢٤٣) الاسد وجعل مالهيس في الواقع واقعاً

مجازاً عقلياً (ولهذا) أي ولأن اطلاق اسم المشبه به على المشبه انما يكون بعد ادعاء دخوله في جنس المشبه به (صح التعجب في قوله قامت نطلني) أي توقع الطل على (من الشمس) نفس أعز على من نفسي قامت نطلني ومن عجب شمس) أي غلام كالشمس في الحسن والبهاء (نطلني من الشمس) فنولا انه ادعى لذلك الغلام معنى الشمس الحقيقي وجعله شمسا على الحقيقة لما كان لهذا التعجب معنى اذ لا تعجب في أن يظلل انسان حين الوجه انساناً آخر (والنهي عنه) أي وله - ذا صرح النهي عن التعجب (في قوله لا تعجبوا من بلي غلاته) هي شعار يلبس تحت الثوب وتحت الدرع أيضاً (قد زرت ازراة على القمر) نقول زرت القمر بص عليه أزره اذا شدت ازراة عليه فلولا أنه جعله له فرا حقيقة لما كان للنهي عن التعجب معنى لأن الكائن انما يسرع اليه الي بسبب ملازمة القمر الحقيقي لا ملازمة انسان كالقمر في الحسن لا يقال القمر في البيت ليس

والمجرد كائناتاً ونحوه ويصح أن تكون تامة فالظرف لغوياً متعلق بقول المصنف استعملها (قوله كذلك) أي مطابقة على المشبه بعد الادعاء المذكور (قوله لأن مجرد نقل الاسم) أي بدون الادعاء المذكور وكتب أيضاً قوله لأن مجرد نقل الاسم لو كان استعارة الخ فيه ان عدم الادعاء المذكور لا يستلزم ان اللفظ لم يبق فيه الا مجرد النقل حتى يلزم كون الاعلام المنقولة استعارة وذلك لان نقل الاسم في الاستعارة بواسطة المشابهة وان لم يوجد ادعاء ولا كذلك الاعلام المنقولة قال الفري نعم يلزم أن تكون معاني المجازات كلها استعارة والفرق بالعلاقة حينئذ يكون مجرد اصطلاح لا رعاية لمعنى الاستعارة اه (قوله لسكانت الاعلام الخ) قد يفرق بأن لا وضع في الاستعارة بخلاف الاعلام المنقولة (قوله ولما كانت الاستعارة أبليغ من الحقيقة) فيسه ان أبليغتها مجرداً عنهم بغير دعوى الشيء بيينة كما في سائر المجازات على ما سبقت في الادعاء دليل آخر وهو أنه لو لا ما منع استعارة العلم اه أطول (قوله المجرد) أي عن الادعاء (قوله عارياً عن معناه) أي الاصل (قوله أنه جعله أسداً) لأن معنى جعله أسداً أصح من أن يقال جعله أسداً لأنه ثبت فيه صفة الاسدية (قوله في قوله) أي قول أبي الفضل بن العميد في كلام قام على رأسه يظله اه مطول (قوله نطلني) جعله طالبة وقوله نفس فاعل قامت (قوله من نفسي) بالاضافة الى يا المنكاهم أو بتذكير نفس واشباع كسرتة أي من كل نفس وهو أبليغ اه أطول وثبوت الباء خطا يمنع الثاني (قوله ومن عجب) خبر مقدم وقوله شمس مبتدأ وخبر وقوله نطلني صفة شمس (قوله لما كان لهذا التعجب معنى الخ) فيه نظر لانه يجوز أن يكون التعجب من استخدامه من بلغ في الحسن درجة الشمس أو من انقياده له وخدسته له اه أطول (قوله لا تعجبوا الخ) تقدم الكلام على هذا البيت في بحث المجازات العقلية (قوله هي شعار الخ) عبارة الاطول هي ثوب يلاقي البدن (قوله وهو الضمير في غلاته الخ) أي وفي زراة فرى بالبناء للفاعل (قوله لان لم ان الذكر الخ) فيه تسليم ان المشبه مذكور وقياس ما ذكره في المطول من ان المشبه في زيد أسد ليس هو زيد بل هو الرجل الشجاع أن يكون المشبه هذا ليس الشخص المعين العائد اليه الضمائر بل الشخص الحسن فتدبر (قوله سيف زيد في يد أسد) فاسد استعارة مع أن المشبه الذي هو زيد مذكور (قوله وتحقيق ذلك) أي ان الادعاء المذكور لا يقتضي كون الاستعارة مستعملة فيما وضعت له (قوله بطريق التأويل)

باستعارة لان المشبه مذكور وهو الضمير في غلاته واخراره لاننا نقول لان لم ان الذكر على هذا الوجه يتنافى الاستعارة كما في قولنا سيف زيد في يد أسد فان تعريف الاستعارة صادق على ذلك (ورد) هذا الدليل (بأن الادعاء) أي ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به (لا يقتضي كونها) أي الاستعارة (مستعملة فيما وضعت له) لان العلم الضروري بأن أسداً في قولنا رأيت أسداً يرمي مستعمل في الرجل الشجاع والموضوع له هو السبع المخصوص وتحقيق ذلك ان ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به مبني على أنه جعل افراد الاسد بطريق التأويل قسماً بين أحدهما المتعارف وهو الذي له غاية الجراءة

في مثل تلك الجثة المخصوصة والثاني (٢٤٤) غير المتعارف وهو الذي له تلك الجراءة لكن لافي تلك الجثة والهيكل المخصوص

لنظرا لاسد انما هو موضوع للمتعرف
 فاستعماله في غير المتعارف استعمال
 في غير ما وضع له والقرينة مانعة عن
 ارادة المعنى المتعارف لتعين المعنى
 لغير المتعارف وبهذا يدفع ما يقال
 ان الاصرار على دعوى الاسدية
 للرحيل الشجاع ينافي نصب
 القرينة المانعة عن ارادة السمع
 المخصوص (وأما التعجب والنهي
 عنه) كما في البيتين المذكورين
 (فالبناء على تناسي التشبيه قضاء
 لحق المبالغة) ودلالة على أن المشبه
 بحيث لا يميز عن المشبه به أصلا
 حتى ان كل ما يترتب على المشبه به
 من التعجب والنهي عن التعجب
 يترتب على المشبه أيضا (والاستعارة
 تفارق الكذب بالبناء على
 التأويل) في دعوى دخول المشبه
 في جنس المشبه به بأن يجعل
 افراد المشبه به قسمين متعارفا
 وغير متعارف كما مر ولا تأويل
 في الكذب (ونصب) أي وبنصب
 القرينة على ارادة خلاف الظاهر
 في الاستعارة لما عرفت أنه لا بد
 للمجاز من قرينة مانعة عن
 ارادة الموضوع له بخلاف
 الكذب فان قائله لا ينصب فيه
 قرينة على ارادة خلاف الظاهر
 بل يبذل الجهد في ترويج ظاهره
 (ولا تكون) الاستعارة (علما)
 لما سبق من أنها تقتضي ادخال
 المشبه في جنس المشبه به يجعل
 افراد قسمين متعارفا وغير متعارف

متعلق بجعل فالذي بطريق التأويل هو جعل افراد الاسد قسمين لانه مبني على كونه
 موضوعا للقدر المشترك بينهما الصادق على كل منهما ما وكونه موضوعا لذلك ليس
 تحقيقا وهو هذا لا ينافي ان أحد القسمين وهو المتعارف تحقيقا وان التأويل هو القسم
 الغير المتعارف (قوله في مثل) أي المودعين في مثل الخ اه سم (قوله والقرينة مانعة
 عن ارادة الخ) أي لاعتبار ارادة الجنس بقسميه (قوله وبهذا يدفع ما يقال) أي ببيان
 ان القرينة مانعة عن ارادة المعنى المتعارف لتعين الغير المتعارف يدفع الخ وجه
 الاندفاع ان الاصرار على دعوى الاسدية بالمعنى الغير المتعارف ونصب القرينة لا يمنع
 الاعتراف ارادة المعنى المتعارف فلا منافاة اه فنرى (قوله وأما التعجب الخ) قال
 في الاطول ولما اراد الاستدلال أشار الى وجه التعجب والنهي عنه بحيث لا يقتضي ارادة
 المعنى الحقيقي فقال وأما التعجب الخ ثم قال ولا يخفى أن الكلام قد تم بدونه اذا تعجب
 والهي عنه لم يجعل دليلين على كونهما مستعملين فيما وضعت له بل استدل بهما على
 الادعاء فلما سلم الادعاء ومنع اقتضائه كون الاستعارة مستعملة في معناها الحقيقي فلا حاجة
 الى المنازعة في كون التعجب والنهي مبنيين على الادعاء فليكونا مبنيين عليه اذ لا ينافي
 المجاز للغير اه وذكره هذا البحث أيضا القنري وأجاب سم بأن المصنف أراد الإشارة
 هنا الى منع الادعاء المذكور والجواب بناء على هذا المنع وحينئذ يحتاج الى الاعتذار
 بما ذكر فيكون قوله الآتي والاستعارة تفارق الكذب الخ منبعا على تسليم الادعاء
 وأجاب بوجه آخر فانظره (قوله على تناسي التشبيه) أي اظهار نسيانه كما يقال تجاهل
 أي أظهر الجهل كذا في بس (قوله والاستعارة تفارق الكذب) أي الكلام الذي فيه
 الاستعارة يفارق الكلام الكاذب فلا يرد ما يقال الاستعارة في المفرد والكذب في الحكم
 فلا اشتباه بينهما حتى يحتاج الى التفرق اه فنرى وقال في الاطول ولما كان في الاستعارة
 توهم كذب وذلك يوجب أن لا تقع في القرآن وكلام الرسول أشار الى أنها تفارقه فقال
 والاستعارة أي الذي تتضمنه الاستعارة من دعوى دخول المشبه به في جنس المشبه به
 تفارق الكذب ولا تلعب به بوجهين بالبناء أي بسبب بناء الاستعارة أي ما تتضمنه على
 التأويل والصرف عن الظاهر الذي هو افادة تلك الدعوى واعتقادها الى جعل افراد
 الاسد متعارفا وغير متعارف من غير اعتقاد بل بمجرد ابراز في هذه الصورة ليتوصل به
 الى المبالغة في التشبيه ولا كذب مع عدم الاعتقاد ولا يكفي في المفارقة عن الكذب جعل
 الافراد قسمين لان الجعل عن اعتقاد هو الكذب اه وكان في قوله ولا يكفي الخ إشارة
 الى الاعتراض على الشارح (قوله في دعوى) كان وجه الظرفية أن الدعوى تشغل على
 التأويل وتضمنه اه سم (قوله ولا تكون علما) قال الشارح في شرح المفتاح لا يخفى
 أن المراد غير علم الجنس فانه المتبادر من اطلاق العلم هذا ولا يبعد أن يجعل علم الجنس علما
 مخصوصا بالحاجة لانه علم اضطراري دعا الى القول به أحكام نحوية فحينئذ يدخل علم

الجنس في اسم الجنس فيدخل في الاستعارة الأصلية بلا كافة فتعمل في بيانه وبالجملة عطف
 على قوله والاستعارة تفارق الكذب عطف جملة فعلية على اسمية ولك أن تجعله عطفاً على
 قوله تفارق الكذب فيكون التناسب مرعباً اه أطول (قوله ولا تكون الاستعارة)
 يشعر بجريان المجاز المرسل في العلم ولا مانع منه لصحة أن يكون للعلم لازم يستعمل فيه لفظ
 العلم (قوله لمناقاته الجنسية) لقائل أن يقول الجنسية التي يتألف منها هي الجنسية حقيقة
 دون الجنسية ادعاء فما المانع من أن يدعى الجنسية على سبيل التأويل في العلم حتى كأنه
 موضوع للذات المتصفة بتلك الصفة أعني الجامع للذات المعينة المشخصة وإذا صح
 التأويل في المتضمن نوع وصفية فليصح في غيره إذا لفرق الألفي الاشتراك بالجامع وعدمه
 وذلك لا يقتضي اسكان التأويل في الأول وامتناعه في الثاني اه سم (قوله نوع وصفية)
 الأول نوع وصف لان الوصف مصدر لا يحتاج في أداء المعنى المصدرى الى الحاق به
 المصدرية اه أطول (قوله بواسطة اشتباره الخ) متعلق بتضمن وعبرة الأطول والمراد
 بتضمن الوصف أن يكون الوصف لازماً للشخص نظر الى ذاته أو بسبب اشتباره بالوصف
 فان الوصف اللازم ينزل منزلة الموضوع له ويجعل الموصوف فرداً متعارفاً والمستعار له
 فرداً غير متعارف هكذا ذكره وفيه انه تكافؤ لا يوافق الاستعمال فان استعمال العلم
 في المشبه بدعوى العينية لا بدعوى ادخاله ما تحت جنس وقد ينسب الشارح هذا
 في التلويح فقال التحقيق ان الاستعارة تقتضي وجود لازم مشهور له نوع اختصاص
 بالمشبه به فان وجد ذلك في مدلول الاسم سواء كان علماً أو غير علم جازاً استعارته والافلا هذا
 كلامه اه وفي قول الأطول أن يكون الوصف لازماً الخ مخالفة لقول الشارح هنا
 بواسطة اشتباره الخ وقوله في التلويح وجود لازم مشهور لاقتضاء كلام الشارح اشتراط
 شهرة الوصف واقتضاء كلام الأطول عدم اشتراطه وان الشرط اعلم لزم الوصف
 والتوفيق ان المراد بالشهرة في كلام الشارح الشهرة ولو عند المخاطب بالاستعارة فقط
 وفي كلام الأطول الشهرة بالمعنى المتبادر منها لكن التوفيق بذلك يستلزم قول الجميع
 بجواز استعارة العلم طلقاً (قوله كحاتم) اسم فاعل من الحتم بمعنى الحكم جعل اسم الحاتم
 ابن عبد الله بن الحشرج الطائي العلم في الكرم ومادراسم فاعل من مدراد اطان هي به
 رجل من بني هلال بن عامر بن صعصعة لانه سقى ابلاله من ماء حوض فبقى في الحوض
 قليل فسلم فيه ومدر الحوض به بخلاً أن يسقى منه وسحبان بوزن عطشان اسم بليغ
 يضرب به المثل ومعناه في الأصل صياد يصيد ما مر به والمناسبة طاهرة وباقول اسم رجل
 يضرب به المثل في العي والفهاهة من يوم اشترى طبيباً باحد عشر درهماً فقبل له بكم اشترته
 ففتح كفيه وفرق أصابعه وأخرج لسانه يشير بذلك الى أحد عشر فأنفالت الطبي (قوله
 بالفهاهة) أي عجز اللسان عن البيان (قوله وقرينتها) يتبادر منه ما أشار اليه الشارح أن
 المراد القرينة المانعة لاسم السابقة في تحقيق المجاز قال في الأطول لكن الانفع أن يراد

ولا يمكن ذلك في العلم (لمناقاته
 الجنسية) لانه يقتضي التشخيص
 ومنع الاشتراك والجنسية تقتضي
 العموم وتناول الأفراد (الآذا
 تضمن العلم (نوع وصفية)
 بواسطة اشتباره بوصف من
 الاوصاف (كحاتم) المتضمن
 الاتصاف بالجوهر ومادراً بالمثل
 ومجازاً بانفساحه وباقول بالفهاهة
 فحينئذ يجوز أن يشبه شخص بحاتم
 في الجود ويتأول في حاتم فيجعل
 كأنه موضوع للمعاد سواء كان
 ذلك الرجل المعهود أو غيره كما مر
 في الاسد وهذا التأويل يتناول
 حاتم الفرد المتعارف المعهود والفرد
 الغير المتعارف ويكون اطلاقه على
 المعهود أعني حاتم الطائي حقيقة
 وعلى غيره ممن يتصف بالجود استعارة
 نحو رأيت اليوم حاتمياً (وقريرتها)
 يعني ان الاستعارة تكونها مجازاً
 لا بد لها من قرينة مانعة عن ارادة
 المعنى الموصوع له وقريرتها (أما
 امر واحد كما في قولك رأيت أسداً
 يرعى أراً نمر) أي امران أو أمور
 يكون كل واحد منهما قرينة

قرينة الاستعارة مطلقا مانعة كانت أو معينة ومن البين انه لا اختصاص لهذا التقسيم
بقريضة الاستعارة بل يجري في المجاز المرسل والكناية أيضا ولا ينكشف الداعي الى
جعلهم قريضة الاستعارة المصروفة متعددة دون الاستعارة بالكناية بل جعلوا واحدا
مما يصرف فيها عن الحقيقة قريضة والزائد عليها ترشيحا أو أيضا لا يظهر فرق بين استعارة
قريضة متعددة وبين الاستعارة المجردة الآن يلزم اهـ (قوله وان تعافوا) يقال عافه
يعافيه ويعيفه عيفا وعيفا محتركة وعيفا فابكسرها كرهه كذا في الاطول (قوله
العدل) مقابل الظلم ولا يبعد أن يحتمل على التوحيد كما فسره بقوله تعالى ان الله يامر
بالعدل خص بالذكر لانه أول الايمان اهـ أطول (قوله لدلالته الخ) فان قلت لم لا يجوز أن
يراد بالنيران حقيقة بأن يقصد تخويفهم بالاحراق قلت القائل يدعي الاخذ بالشريعة
وليس فيها احراق كاره العدل والايمان وأما عدم حمل النيران على الرماح فلهما حد
العرف وغلبة الاستعمال في السيف اهـ فنرى (قوله على أن جواب هذا الشرط
تخاربون) أي محذوف تقديره تخاربون الخ فقوله فان في ايماننا نيرانا لله للجواب أقيمت
مقامه ولو حذف النون من تخاربون وتلجئون لكان حسنا لان رفع الجواب اذا كان
الشرط مضارعا ضعيف (قوله مربوط الخ) تفسير (قوله يكون الجميع) أي المجموع
وكتب أيضا قوله يكون الجميع قريضة لا كل واحد فظهرت مقابلة لقوله أو أكثر وضح
كونه قسما له وفيه انه لا يصح حينئذ كونه قسما للواحد ولا يصح حمل الواحد على البسيط
لانه يبقى أكثر من واحد هي مركبات واسطة وعلى أي تقدير يبقى واسطة هي معان غير
ملتزمة بكون المجموع قريضة وحمل الالتزام على مجرد كون المجموع قريضة دون كل واحد
بعيد اهـ أطول (قوله وصاعقة) هي نار تسقط من السماء اهـ أطول (قوله من نضله)
بيان صاعقة أي صاعقة هي نضله جعله صاعقة في الاشتعال والتأثير والمراد صاعقة
ناشئة من نضله فهي وهمة تخيلية فكان له صاعقة تحرق الاعداء والاول أظهر وإلى
الثاني ذهب الشارح وانصل حد السيف على ما يفهم من الصحاح ونفس السيف مالم
يكن له مقبض على مافي القاموس اهـ أطول (قوله أي نضل سيف المدوح) ويحتمل أن
يرجع الضمير إلى المدوح والاضافة لادنى تلبس اهـ فنرى (قوله والمعنى رب نار)
أشار إلى أن صاعقة مجرورة برب أو وارب على الخلاف وجوز صاحب الاطول أن تكون
مرفوعة موصوفة بالظرف مبتدأ خبره ينكفي بها ثم رأيت الشارح في المطول قال انها
رويت بالرفع (قوله بقلبها) الضمير للصاعقة (قوله على رؤس الاقران) الرؤس جمع
قله لرأس يراد به الكثرة لداعي مقام المدح والاقران جمع قرن بالكسر وهو الكف في
الشجاعة أو عام اهـ أطول (قوله نجس) فاعل ينكفي (قوله أي أنامله الخمس) قال
في الاطول المسطور ونفس الحساب بالانامل والظاهر أن المراد بها الاصابع فكأنه
أريد مزيد المبالغة في الشجاعة حيث يكفي للاقران أنامله ولا يحتاج في هلاكهم الى اعمال

(قوله وان تعافوا) أي تكرهوا
(العدل والايمان) فان في ايماننا
نيرانا أي سيف فاتبع كقول النيران
تعلق قوله تعافوا بك من
العدل والايمان قريضة على ان
المراد بالنيران السيف لدلالته
على أن جواب هذا الشرط
تخاربون وتلجئون الى الطاعة
بالسيف (أو معان ملتزمة)
مربوط ببعض البعض يكون
الجميع قريضة لا كل واحد وبهذا
ظهر فساد قول من زعم ان
قوله أو أكثر شامل لقوله معان
فلا يصح جعله مقابلا له وقسما
(قوله وصاعقة من نضله) أي نضل
سيف المدوح (ينكفي بها) من
انكفا أي انقلب والباء التعدية
والمعنى رب نار من حدس بقلها
على رؤس الاقران نجس بحائب
أي أنامله الخمس

الاصابع ولهذا عبر عن رؤس الاقران مع كثرتها بجمع القلة وعن أنامله الخمس بجمع
الكثرة إشارة إلى أن الرؤس مع كثرتها كأنها قليلة بالنسبة إلى أنامله الخمس لاحاطة أنامله
أيهاادشملهاها اه أطول قال الفنري ويحتمل أن يريد الشارح بالانامل الاصابع
مجازا اه وما في الاطول من ان جمع القلة مستعمل في الكثرة هو ما في المطول وقيل هو
باق على القلة إشارة إلى قلة اكفانه في الحرب وكتب أيضا قوله أي أنامله الخمس أي العالم
والا فالانامل كثيرة برلسي اه سم (قوله التي هي في الجود وعموم العطايا بحائب) ففي
البيت استتباع حيث ضمن مدحه بالشجاعة المدح بالسخاء ومن لم يدرك توهم انه لا يلائم
ذكره المقام ولأن أن تجعل أنامله بحائب العذاب في نزول الصاعقة والنار اه أطول
(قوله أي يصبا) أي الصاعقة (قوله ذكر ان هناك صاعقة الخ) بيان للمعاني المتشعبة
التي جعل مجموعها قرينة لارادة الانامل بالسحاب وكان عليه أن يذكر معها ضمنية مقام
المدح فان قطع النظر عنه يجعل المراد بها الاصابع كذا في الاطول فان أريد بالانامل
الاصابع فلا أشكال (قوله فظهر من جميع ذلك الخ) لك أن تقول اضافة الصاعقة لتصل
السيف كاف في القرينة المذكورة فيخالف ما مر من قوله مربوط بعضها ببعض يكون
الجميع قرينة الخ اه سم (قوله باعتبار الطرفين) أي طرفي الاستعارة ففيه مسامحة أو
طرفي التشبيه وقوله فيما بعد كاستعارة اسم المعلوم للموجود ويدل على ان المقصود بالتقسيم
الاستعارة بمعنى المصدر وقوله ومنها التكمية والتعليقية وهما ما استعمل في ضده
يدل على أن المتصور بالتقسيم الاستعارة بمعنى المستعار وكأنه ينبه على أن الاستعارة
بالمعنيين سيان في هذه التقسيمات اه أطول وانظر وجه المسامحة (قوله استعار
الاحياء) أي لفظ الاحياء وانما قال استعار الاحياء مع ان المستعار المفعول أعني أحييناه
لان استعارته تبعية لاستعارة المصدر أعني الاحياء قال السبرامى وجه الشبه هو الاتصال
الى المطلوب اه سم (قوله مما يمكن) أي من الشئيين اللذين يمكن الخ (قوله في شئ) هو
الله تعالى فانه هاد ومحي (قوله وهذا أولى من قول المصنف) أي في الايضاح ووجه
الاولوية أن المستعار منه هو الاحياء لا الحياة وانما قال أولى ولم يحكم بكون كلام المصنف
خطأ لاحتمال أن يكون مراده ابقاء الاستعارة بين لازمي الهداية والاحياء المتعدية
فالمراد من الهداية في كلامه ما هو مصدر المبنى للمفعول وهو الاهداء اه فنرى وقوله
المبنى للمفعول أي لان الهداية التي تشبه الحياة ليست هي الدلالة التي تصدر من الدال
بل أثرها الذي يقوم بالمتهدى (قوله وانما قال نحو أحييناه) أي ولم يقل نحو أو من كان
ميتا فأحييناه حتى يكون ميتا داخل في التمثيل أيضا اه سم (قوله لا يوصف
بالضلال) لانه سلك طريق لا يوصل الى المطلوب وهو لا يكون الامع الحياة وفي عروس
الافراح لان الضلال هو الكفر الذي شرطه الحياة اه فان قلت من مات كافرا فهو
كافر بعد موته فالميت يوصف بالضلال أي الكفر قلت الميت كافر حكما لا حقيقة اه سم

التي هي في الجود وعموم العطايا
سحاب أي يصبا على اكفانه
في الحرب فيمكنهم بها ولما استعار
السحاب لانامل الممدوح ذكر ان
هناك صاعقة وبين انها من فصل
سيفه ثم قال على رؤس الاقران
ثم قال خمس قد ذكر العدد الذي
هو عدد الانامل فظهر من جميع
ذلك انه أراد بالسحاب الانامل
(وهي) أي الاستعارة (باعتبار
الطرفين) المستعار منه
والمستعار له (قسمان لان
اجتماعهما) أي اجتماع الطرفين
(في شئ) اما يمكن نحو أحييناه
في قوله تعالى أو من كان ميتا
فأحييناه أي ضالا فهديناه استعار
الاحياء من معناه الحقيقي وهو
جعل الشئ حيا للهداية التي هي
الدلالة على طريق يوصل الى
المطلوب والاحياء والهداية مما
يمكن اجتماعهما في شئ وهذا
أولى من قول المصنف رحمه الله
ان الحياة والهداية مما يمكن
اجتماعهما في شئ واحد لان
المستعار منه هو الاحياء لا الحياة
وانما قال نحو أحييناه لان الطرفين
في استعارة الميت للضلال مما
لا يمكن اجتماعهما لان الميت
لا يوصف بالضلال

(وتقسم) الاستعارة التي يمكن اجتماع طرفيها في شيء (وفاقية) لما بين الطرفين من الاتفاق (وإما تمتنع) عطف على إمام يمكن (كاستعارة اسم المعدوم للموجود لعدم غنائه) هو بالفتح النفع أي لا تنفاه النفع في ذلك الموجود كما في المعدوم ولا شك أن اجتماع الوجود والعدم في شيء تمتنع وكذلك استعارة الموجود لمن عدم وفقد لذكر بقيت آثاره الجميلة التي تحيي ذكره وتديم في الناس اسمه (وتقسم) الاستعارة التي لا يمكن اجتماع طرفيها في شيء (عنادية) لعناد الطرفين وامتناع اجتماعهما (ومنها) أي من العنادية الاستعارة (التهكمية) ٢٤٨ والفاضية وهما ما استعمل في ضده أي الاستعارة التي استعملت في ضد

(قوله وتقسم) في قوله وتقسم دون أن يقول وتسمى أو سميت أشعار بأن هذه التسمية من جهة المصنف (قوله لعدم غنائه) قال في الاطول ولا يتوقف على ذلك أي ما ذكر من استعارة اسم المعدوم للموجود على عدم نفعه أصلاً بل يمكن الاستعارة للنفع في أمر غير النافع في أمر آخر باعتبار عدم نفعه (قوله هو بالفتح النفع) وأما بالكسر مع القصر فهو اليسار ومع المد التفتي ورفع الصوت (قوله لعناد الطرفين) أي تنافيهما (قوله التهكمية) أي الغرض منها التهكم أي الاستهزاء والسخرية وقوله والتعليقية أي الغرض منها إيراد القبيح بصورة شيء مليح لمجرد الاستفلاح والاستظهار (قوله استعيرت البشارة) أي اسمها (قوله في الخبرية) أي في الشخص الخبر بما يظهر سروراً (قوله الذي هو ضده) أي ضد البشارة وتذكر كبر الصبر لأنها أخبار (قوله على سبيل التليخ والظرافة) اقتصر على ذلك لأنه المحتاج إليه في التمثيل فلا يشافي صحة أن يكون ذلك على سبيل الاستهزاء فتكون استعارة تهكمية كالأية (قوله وباعتبار الجامع) يراد به وجه الشبه وسمي في باب التشبيه وجه الشبه لأنه سبب التشبيه وهذا جامعاً لأنه أدخل المشبه تحت جنس المشبه به ادعاءً وجعه مع أفراد المشبه به تحت مفهومه اه أطول (قوله قسمان لأنه إما داخل الخ) لم يستغن عن هذا التقسيم للاستعارة بما ترس أن وجه الشبه إما داخل في مفهوم الطرفين أو خارج عنه لأن كل تشبيه لا يكون مبني الاستعارة اه أطول (قوله طار إليها) استناد طار إلى الرجل مجازي أي طار فرسه بسعيه إليها اه أطول (قوله أو رجل) لعل أو لتقسيم خبر الناس اه سم (قوله في غنيمة) أي مع غنيمة والتصغير للتقابل اه سم (قوله وأصلها من هاع يبيع إذا جبن) كان وجه المناسبة أن الفزع منها جبن في الجملة تأمل سم أي فاستعمال الهيعة في الصيغة التي يفزع منها من استعمال اسم الشيء في ملزومه (قوله قليل) أخذ من التقليل من التصغير (قوله للعدو) أي المني بسرعة قال الحفيد والصواب للذهاب بسرعة إذا العدو لا يناسب الراكب كما يشعربه أول الحديث اه أقول الشارح قصد مطابقة قول المصنف الآتي فإن الجامع بين العدو والخ اه سم والظاهر أن الاعتراض من دفع يجعل الاسم أدنى طار مجازاً عقلياً كما تر عن الاطول (قوله والظاهر) لعل التعبير بالظاهر إشارة إلى أن يكون الطيران ماد كركيس قطعياً وفي القبري أجيب بأن الطيران قطع المسافة بسرعة مع تحريك

معناها الحقيقي (أو تنقضه لما ذكر) أي لتنزيل التصادق والتناقض نزلة المناسب بواسطة تليخ أو تمكهم على ما سبق تحقيقه في باب التشبيه (نحو فبشرهم بعداب ايم) أي أدوهم استعيرت البشارة التي هي الأخبار بما يظهر سروراً في الخبر به للانداز الذي هو ضده ادخل الانذار في جنس البشارة على سبيل التهكم والاستهزاء ركن قولك رأيت أسداً رأيت تربد جباباً على سبيل التليخ والظرافة ولا يخفى امتناع اجتماع التبشير والانداز من جهة واحدة وكذا النجاعة والجن (و) الاستعارة باعتبار الجامع أي ما قصد اشتراك الطرفين فيه (قسمان لأنه) أي الجامع (إما داخل في مفهوم الطرفين) المستعار له والمستعار منه (نحو) قوله عامه الصلاة والسلام خير الناس رجل ممك بعنان فرسه (كلام مع هيعة طار إليها) أو رجل في شدة في غنيمة له بعد الله حتى يأتيه الموت قال جارا لله الهيعة الصيغة التي يفزع منها وأصلها

من هاع يبيع إذا جبن والشعة رأس الجبل والمعنى خير الناس رجل أخذ بعنان فرسه واستعد للجهاد في سبيل الله تعالى أو رجل اعتزل الناس وسكن في روس بعض الجبال في غنم له قليل يرعاها ويصكتني بها في أمر معاشه وبعد الله تعالى حتى يأتيه الموت استعار الطيران للعدو والجامع داخل في مفهومهما (فإن الجامع بين العدو والطيران هو قطع المسافة بسرعة وهو داخل فيهما) أي في العدو والطيران لأنه في الطيران أقوى منه في العدو والظاهر أن الطيران هو قطع المسافة بالجنح والسرعة لازمة له في الأصح أكثر لادخله في مفهومه

فالاولى أن يمثل باستعارة التقطيع الموضوع لازالة الاتصال بين الاجسام المتحركة بعضها ببعض لتفريق الجماعة وابعاد بعضها عن بعض في قوله تعالى وقطعناهم في الارض أجمعا والجامع ازالة الاجتماع الداخلة في مفهومهما وهي في القطع أشد والفرق بين هذا وبين اطلاق المرسن على الانف مع أن في كل من المرسن والتقطيع خصوص وصف ليس في الانف وتفريق الجماعة هو أن خصوص الوصف الكائن في التقطيع مرعى في استعارته لتفريق الجماعة بخلاف خصوص الوصف في المرسن والحاصل ان التشبيه ههنا منظور بخلافه فانه قلت قد تقرر في غير هذا الفن أن جزء الماهية لا يختلف بالشدة والضعف فكيف يكون جامعا والجامع يجب أن يكون في المستعار منه أقوى قلت امتناع الاختلاف انما هو في الماهية الحقيقية والمفهوم لا يجب أن يكون ماهية حقيقية بل قد يكون أمرا كما من أمور بعضها قابل للشدة والضعف فيصح كون الجامع داخلا في مفهوم الطرفين مع كونه في أحد المفهومين أشد وأقوى ألا ترى أن السواد جزء من مفهوم الاسود أعني المركب من السواد والمحل مع اختلافه بالشدة والضعف (واما غير داخلة) عطف على اماداخل (كأمر) من استعارة الاسد للرجل الشجاع والشمس للوجه المتهلل ونحو ذلك

الجامع الاختباري في الهواء والعدو عبارة عن قطع المسافة بسرعة مع الخطى على الارض ولا ينبغي أن الجواب انما يصح اذا ثبت النقل عن لغة اللغة اه سم (قوله فالاولى) عبر بالاولى اشعارا بأن المشاحة في الامثلة ليست من دأب المحققين لانها انما تذكر لايضاح القواعد على تقدير صحتها لكن الاولى أن تكون صحيحة ولان مبني الاعتراض ليس قطعيا اه سم (قوله أن يمثل) أي للاستعارة التي فيها الجامع داخلة في مفهوم الطرفين (قوله وابعاد الخ) تفسيرى اه سم (قوله وهي في القطع أشد) أي لتأثيرها في الاتصال الأشد (قوله والفرق بين هذا) أي اطلاق التقطيع على تفريق الجماعة حيث جعل استعارة (قوله وبين اطلاق المرسن على الانف) حيث جعل مجازا مرسلًا وكلامه يوهم أن كون المرسن مجازا مرسلًا لازم وليس كذلك كما أسلفناه والمدار المملوظ من التشبيه أو الاطلاق والتقييد (قوله خصوص وصف ليس الخ) أما في المرسن فكونه أنف ذي رسن وموضع للرسن وأما في التقطيع فكونه في الاجسام المتحركة كذا في سم (قوله والحاصل) أي حاصل الفرق أن التشبيه أي الضمني اه سم وبه يدفع ما يقال الاستعارة مبنية على تناسي التشبيه ويحتمل أن يراد بالتشبيه المشابهة التي هي علاقة الاستعارة (قوله ههنا) أي في استعارة التقطيع (قوله منظور) أي ملحوظ ضمنا فكان استعارة بخلافه فمجانزا مرسلًا اه سم (قوله قد تقرر في غير هذا الفن الخ) قال الحقيده هذا هو المشهور عند القدماء لكن الدليل على ذلك ليس تام ولذا اختار بعض المحققين الاختلاف بالشدة والضعف في الذاتيات أيضا اه (قوله يجب أن يكون في المستعار منه أقوى) قال في المطول لتكون الاستعارة مفيدة اه قال سم ومن قوله لتكون الاستعارة مفيدة يظهر الفرق بين الاستعارة والتشبيه حيث لم يعتبر في الجامع فيه أن يكون أقوى على الاطلاق وذلك لانه قد يقصد به نحو بيان الحال الكافي فيه المساواة فلستأمل اه (قوله في الماهية الحقيقية) كالانسان والحيوان وكتب أيضا قوله في الماهية الحقيقية ووجه الشبه انما جعل داخلا في مفهوم الطرفين لاني الماهية الحقيقية للطرفين اه مطول (قوله بل قد يكون أمرا كما من أمور الخ) كمفهوم الاسود المركب من الذات والسواد (قوله واما غير داخلة) غير الداخلة في مفهومهما بحيث لا يكون داخلا في مفهوم أحدهما كما في تشبيه العدو بالطيران في قطع المسافة بسرعة فانه داخلة في مفهوم العدو دون الطيران كما حقه الشارح وقد خالف المصنف بين تقسيم التشبيه باعتبار دخول وجه الشبه وخروجه وبين تقسيم الاستعارة فقال في تقسيم التشبيه وجهه اما غير خارج عن حقيقة الطرفين أو خارج عنهم ما جعل الخارج عن أحد الطرفين داخلا في القسم الاقل وهنا جعله داخلا في القسم الثاني ولو أردت تطبيقهما فاجعل الداخل في الطرفين في تأويل الداخل في أحدهما وحينئذ يدفع اعتراض الشارح على التمثيل باستعارة الطيران للعدو اه أطول (قوله المتهلل) أي المتلألئ المتنور اه سم (قوله

لظهور أن الشجاعة عارض للاسد لاداخل في مفهومه وكذا التهلل للشمس (قريباً) للاستعارة تقسيم آخر باعتبار الجامع وهو أنها (عامية وهي المبتدلة (٢٥٠) لظهور الجامع فيها نحو رأيت أسداً يرمي أو خاصية وهي الغريبة) التي

لظهور أن الشجاعة عارض للاسد) أي وصفة خارجة عن المستعار له الذي هو الرجل الموصوف بالشجاعة كذا في الاطول (قوله وكذا التهلل للشمس) أي والوجه المتهلل (قوله وهي الغريبة) أي البعيدة عن العامة (قوله في نفس الشبه) أي في التشبيه نفسه لا في وجه الشبه ويدل عليه قول الشاعر بأن يكون تشبيهاً اسم (قوله قريوسه) يحتمل أن يكون فاعل احتبي بتزليه منزلة الرجل المحتبي وكان القريوس ضم اليه فم القريوس بالعنان كما يضم الرجل ركبته الى ظهره شوب مثلاً ويحتمل أن يكون مفعولاً وفاعل احتبي ضمير يعود للقريوس مضمناً معنى جمع أي جمع القريوس قريوسه بعنانه الى نفسه كما يضم المحتبي ركبته فعلى الاول ينزل خلف القريوس منزلة الظهر من المحتبي وفم القريوس منزلة الركبتين وعلى الثاني ينزل القريوس منزلة الركبتين والفم منزلة الظهر والتشبيه على الثاني أتم لأن القريوس أعلى وكذا الركبتان والفم أسفل وكذا موضع ما يحتبي به من الظهر فتدبر والقريوس يفتح الرائ ولا تسكن الا في الشعر لان فعله لا يدر لم يأت غير صفة عروق وهو اسم أعجمي غير منصرف للعلمية والجمجمة وأما خروب بفتح الخاء وهو نبت يتدأوى به فضعيف والنصيح الضم وكذا اسخنون وهو أول الريح اه فخرى وقوله ولا تسكن الا في الشعر عبارة الاطول ولا تسكن الا للضرورة اه (قوله أي مقدم سرجه) فالقريوس مقدم السرج وعبارته في المطول بهم أنه السرج وأن الكلام على حذف مضاف حيث قال أي مقدم سرجه وفي الصحاح القريوس السرج اه والذي رأينا في الصحاح المعتمد القريوس للسرج اه كذا في الاطول (قوله نفسه) أي نفس القائل فالاصل الى انصرف في عبر عن نفسه بالزائر للدلالة على كمال تأذبه حيث يقف مكانه وان طال مكانه كما هو شأن الزائر للضيف يدل عليه البيت قبله اه أطول (قوله شبه هيئة الخ) أي لازم هيئة الخ لوافق ما دأى ولأن الكلام في الاستعارة المفردة (قوله من قريوس) بيان لموقع أو من تعيضية لان الموقع بالنعل بعض القريوس وكذا ما بعد (قوله تمتد الى جاني ظهره) في الاطول تمتد امتدرا الى جاني ظهره اه والذي يظهر أن هذا الاستعداد غير لازم (قوله وهو جمع الرجل الخ) فعلى هذا الاستعارة اضم وجمع مخصوص لازم للهيئة لان نفس الهيئة فتدله فيما مر شبه هيئة الخ أي شبه ضما وجمعاً مخصوصاً لازماً للهيئة المذكورة بضم وجمع مخصوص آخر لازم للهيئة أخرى لان معنى الاحتباء الخ لا للهيئة اه من حواشي الحنفيد على المطول والمختصر (قوله لوقوع العنان) متعلق باستعمار (قوله أخذنا باطراف) أي شرماني أطراف الخ والطراف جمع طرف (قوله فيه دقاق الحمى) أي حال كونه فيه الخ وكتب أيضاً قوله دقاق الحمى بضم الدال بمعنى الدقيق قاله سم والظاهر جواز الكسر جمع دقيق كطريف وطراف (قوله وسلاسة) أي سهولة (قوله قد تصرف) أي الشاعر (قوله اذ أسند الخ) حاصله أنه حصلت الغرابة بتصرفين حيث أسند السبر الى الاباطح اسناداً مجازياً بالانطباع والى الاعناق اسناداً مجازياً بتقدير بالان مقتضى

لا يطلع عليها الا الخامسة الذين أو تاذنها به ارتفعوا عن طبقة العاقبة (والغرابة قد تكون في نفس الشبه) بأن يكون تشبيهاً فيه نوع غرابة (كافي قوله) في وصف القريوس بأنه مؤدب وأنه اذا نزل عنه وألقى عنانه في قريوس سرجه وقف مكانه الى أن يعود اليه (واذا احتبي قريوسه) أي مقدم سرجه (بعنانه) عالت الشكيم الى انصرف الزائر الشكيم والشكيمة هي السديدة المعترضة في فم القريوس وأراد بالزائر نفسه شبه هيئة وقوع العنان في موقعه من قريوس السرج تمتد الى جاني فم القريوس بهيئة وقوع الثوب في موقعه من ركبتى المحتبي تمتد الى جاني ظهره ثم استعمار الاحتباء وهو أن يجمع الرجل ظهره وساقيه بثوب أو غيره لوقوع العنان في قريوس السرج في استعارة غريبة لغرابة الشبه (وقد تحصل) الغرابة (تصرف في) الاستعارة (العامية كافي قوله) أخذنا باطراف الاحاديث بنينا (وسالت باعناق المطى الاباطح) جمع أبطح وهو مسيل الماء فيه دقاق الحمى استعمار سبلان السيول الواقعة في الاباطح اسير الابل سيراً حثيثاً في غاية السرعة المشقة على ابن وسلاسة والشبه فيها ظاهر عامي لكن قد تصرف فيه بما أفاد اللطيف والغرابة (اد اسند المفعول) أعني سالت (الى الاباطح دون المطى) أو اعناقها حتى أفاد أنه امتلات الاباطح من الابل كونها

كونها في سيرها ملازمة للاعناق أن تكون نفس الاعناق أيضا سائرة (قوله كما في قوله تعالى واشتعل الرأس شيبا) لا يحق أن أسند في الآية الفعل القائم بالحال أي الشعر إلى المحل أي الرأس لاستغراق الحال وشيوعه في المحل فالتشبيه بالآية يقتضي أن يكون هذا السيلان للحال أعنى المطى لكنه أسند مجازا إلى المحل أي الأباطح قالوا ليست للتعبية بمعنى الأذهاب لأنه ليس فعل المطى بل فعل الله تعالى بل الباء للملابسة أو بمعنى في لأن الكلام على القلب فأصله سالت المطى بالأباطح اه حفيد (قوله في الهوادي) جمع هادية وهي العنق يقال أقبلت هادية الخيل إذا بدت أعناقها اه فترى وفي يس نقلا عن الصحاح أن الهادية مقدم العنق وإن هذا هو المناسب لكلام الشارح (قوله في النقل والخفة) أي ثقل السير وخفته (قوله لأن المستعار منه المحل) قال في الأطول ولا يحق أن استعارة العقلي للحسي ينبغي أن لا تجوز عند من لا يجوز تشبيه المحسوس بالعقول وكفي شاهد عليه وقوعه في القرآن على ما سيذكره المصنف وإن ما جعله تقسيما باعتبار الثلاثة تقسيمان تقسيم باعتبار الطرفين رباعي وهو أن الطرفين اما حسيان أو عقليان أو مختلفان وتقسيم باعتبار الجامع ثلاثي وهو أن الاستعارات بجامعها اما حسي أو عقلي أو مختلف جمعها وسماه تقسيما باعتبار الثلاثة ووجهه خفي اه (قوله للمسبق) من أن الحسي لا يقوم بأمر عقلي ووجه الشبه لا بد أن يكون قائما بالطرفين اه سم (قوله ثم فأنخرج لهم عجلا جسدا له خوار) في كون الآية استعارة بحيث أذ جسدا له خوار صريح في أنه لم يكن عجلا إذ لا يقال للقر أنه جسده صوت البقرة وقد أبدل من العجل بدل الكل وظاهر أنه ليس عين العجل فلا محالة المراد بالعجل مثل العجل فهو نظير حتى يقين لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود من الفجرة أن بيان الخيط بالفتح أخرجه من أن يكون استعارة إلى التشبيه فكذا أبدل جسدا له خوار من عجلا أخرجه من أن يكون استعارة فهو تشبيهه بليغ محمل ذكر فيه وصف المشبه وحده وبه ظهر ضعف ترك المصنف من التشبيه للعجل ما ذكر فيه وصف المشبه وحده بشاء على عدم الظهور به في كلامهم كما ذكره الشارح اه أطول (قوله له خوار) الخوار بالضم من صوت القر والغنم والطباء والنعام اه أطول (قوله الحيوان الذي خلقه الله تعالى من حلي القبط) وذلك أن السامري كشف له عن أثر فرس جبريل عليه السلام فسوات له نفسه أن تراب ذلك الأثر يكون روحا فيما أتى فيه وقد كان بنو إسرائيل استعاروا حليما من القبط لعرض لديهم فقال لهم أنتوني بالحلي أجعل لكم الإله الذي تطلبونه من موسى حيث قالوا اجعل لنا إلهة كالهم إلهة فوضع منه صورة العجل وأتى فيه ذلك التراب فصارت حيوانا بدم ولحم له خوار كالعجل فقال هو واتباعه ابني إسرائيل هذا إلهكم وإله موسى الذي تطلبونه من موسى نفسه هنا ذهب بطله ركان ذلك في وقت ذهاب موسى بنو إسرائيل للمناجاة وسببهم موسى طلبا للمناجاة فوعدت تلك الفتنة (قوله من حلي القبط) قال

كما في قوله تعالى واشتعل الرأس شيبا (وادخل الاعناق في السير) لأن السرعة والبطء في سير الأبل يظهران غالبا في الاعناق ويتبين أمرهما في الهوادي وسائر الأجزاء فتند اليها في الحركة وتتبعها في النقل والخفة (و) الاستعارة (باعتبار الثلاثة) المستعار منه والمستعار له والجامع (سنة أقسام) لأن المستعار منه والمستعار له اما حسيان أو عقليان أو المستعار له عقلي أو منه حسي والمستعار له عقلي أو بالعكس فتصير أربعة والجامع في الثلاثة الأخيرة عقلي لا غير لما سبق في التشبيه لكنه في القسم الأول اما حسي أو عقلي أو مختلف تصريحا وإلى هذا أشار بقوله (لأن الطرفين ان كانا حسيين فالجامع اما حسي ثم فأنخرج لهم عجلا جسدا فان المستعار منه ولد البقرة والمستعار له الحيوان الذي خلقه الله تعالى من حلي القبط)

في الاطول الحلي كقفل وبالقبح مايزين به من مصنوع المعدنيات أو الجبارة جمع حلي
كدلى أو هو جمع والواحد حلية كطبية والقبط بالكسر أهل مصر واليهم تنسب الثياب
القبطية بالضم على غير قياس اه وقال القنري قوله من حلي القبط بضم الحاء المهملة
وكسر الياء المشددة جمع حلي بفتح الحاء وسكون اللام كندى وندى وقد تكسر فاء الجمع
لمكان الباء مثل عصي والقبط أهل مصر اه (قوله التي سبكتها الخ) هذا انما
يناسبه ضبط حلي بصيغة الجمع كما صنفه القنري (قوله السامري) حداد منسوب الى
سامر وهو واسم قبيلة اه سم (قوله والجامع الشكل) لا وجه لترك الخوار اه أطول
أى لانه أيضا حسي مدرك بالسمع (قوله والمستعار له كشف الضوء الخ) جعل
المستعار له كشف الضوء لا كشف النهار لان النهار زمان كون العالم مضيا والليل زمان
كونه مظلم ولا يسلخ أحد الزمانين عن الآخر بل الضوء عن وجه الظلمة فنبه على أن تعلق
السلخ بالنهار يتجاوز حقيقة تسلخ الضوء لكن كان الاولى أن يقول عن ظلمة الليل
كان قوله مكان الليل اذ ليس المستعار له الكشف عن مكان الليل بل عن الظلمة
فلا يلحق ذكره في مقام البيان وان كان يمكن تصحيحه بجعله مجازا عن الظلمة اه أطول
(قوله كشف الضوء) أى أزالته اه سم (قوله عن مكان الليل) أى مكان ظلمته لان
الليل من الزمان والزمان لا يكون في مكان ولا جمل ذلك فسرر الشارح بقوله وهو الخ اه سم
(قوله اقاء ظله) قال الحفيمد المناسب ظلمته بدل ظله (قوله وهما حسيان) لا يحق
ان كلا من الكشط والكشف ليس حسيابل هو عقلي اذ لا يدرك بالحس المعنى المصدري
الذي هو معناه ما ذمروا أنه معدوم في الخارج اللهم الا أن يراد بحسيتهما ان الحاصل
بالمصدر فيهما حسي فليست أمثل ثم رأيت القنري استشكله وأجاب بأن المراد الهيئة الحاصلة
عند الكشط والاكشاف اه سم وقيل حسيتهما باعتبار متعلقهما من الجلد والضوء
بناء على أنه اجرام لطيفة تتصل بالمحسوس فتوجب ابصاره عادة كما أن الظلمة اجرام كذلك
توجب عدم ابصارها انصلت به (قوله دائما) كما في ترتب حصول العلم بالنتيجة على
حصول العلم بالمقدمة من عند من يقول يلزم ذلك كالحكماء وقوله أو غالبا كما في ترتب ظهور
اللحم على الكشط فانه ليس دائما لانه قد يكشط الجلد عن اللحم بدس عود ونحوه بينهما
بحيث لا يصير لازما به من غير ازالته عنه فقد وجد الكشط بدون ظهور اللحم اه ملخصا
من سم وكتب أيضا قوله دائما وغالبا هذا التردد لا جمل بيان معنى الترتب من حيث
هو لا بالنظر الى خصوص المقام اه قنري (قوله وبيان ذلك) أى بيان التشبيه بين كشط
الجلد وكشف الضوء عن مكان الليل أى الظلمة اه سم (قوله ان الظلمة هي الاصل الخ)
منهم من عكس (قوله يسترها بضوئه) هذا مبنى على جعل الظلمة وجودية كما ذهب اليه
بعض المتكلمين اه حبيب على المطول (قوله فقد سلخ النهار) أى ازيل ضوء النهار
وقوله من الليل أى عن مكان ظلمة الليل (قوله فجعل ظهور الخ) الانسب فجعل اظهار

التي سبكتها نار السامري عند اقامته
في تلك الحلي التربة التي أخذها
من موطن قريش جبريل عليه
السلام (والجامع) لهما (الشكل)
فان ذلك الحيوان كان على شكل
ولد البقرة (والجميع) من المستعار
منه والمستعار له والجامع (حسي)
مدرك بالبصر (واما عقلي فهو
وآية له سم الليل نسلخ منه النهار
فان المستعار منه) معنى السلخ وهو
(كشط الجلد عن نحو الشاة
والمستعار له كشف الضوء عن
مكان الليل) وهو موضع القاء
ظله (وهما حسيان والجامع ما يعقل
من ترتب أمر على آخر) أى
حصوله عقيب حصوله دائما أو
غالبا كترتب ظهور اللحم على
الكشط وترتب ظهور الظلمة على
كشف الضوء عن مكان الليل
والترتب أمر عقلي وبيان ذلك أن
الظلمة هي الاصل والنور طارئ
عليها يستترها بضوئه فاذا غربت
الشمس فقد سلخ النهار عن الليل
أى كشط وازيل كما يكشف عن
الشيء الشيء الطارئ عليه السائر
له فجعل ظهور الظلمة بعد ذهاب
ضوء النهار بمنزلة ظهور المسوخ
بعد سلخ

الظلمة كإظهار المسلوخ فإن السطح متعده اه حفيد على المطول (قوله اهابه) أي جلده
 (قوله وحيد تصح الخ) لعل التعرض للصحة دون الحسن لا تتفاته بشاء على ما يأتي عن
 العلامة اه سم أي في قوله ولوجعلنا السطح الخ (قوله هم مظلون) أي داخلون
 في الظلام (قوله لان الواقع عقب اذهاب الضوء الخ) قد يقال بل زمان الازدهاب هو
 زمان الاظلام فلا تعقب هناك لان الزمان الذي يتحقق فيه الازدهاب هو بعينه الزمان
 الذي يتحقق فيه الاظلام فهذا يشكل على المفاجأة ويقتضي أنها لا تحسن وتزيد ما قلنا
 ما يأتي عن العلامة من قوله ولوجعلنا السطح بمعنى انزع الخ اذ انزع هو الازدهاب المذكور
 هنا اه سم ويجب أن مدعى الشارح الصحة لا الحسن ويكفي للصحة التعقب
 الرتبة وهو هنا متحقق لان الاظلام معلول لذهاب الضوء فهو عقبه رتبة وان اتحد زمانا
 كما سيذكره سم عند قول العلامة لم يستقم أو لم يحسن (قوله فقيه اشكال) يمكن أن
 يجاب عنه بأن النهار عبارة عن مجموع المدة من طلوع الفجر الى غروب الشمس أو من
 طلوعها الى غروبها الا عن بعضها فالواقع عقب هذه المدة كلها الدخول في الظلام اه
 حفيد على المطول أي فالله في يظهر منه جميع النهار فبعقب هذا الاظهار الدخول
 في الظلام ولعل ما أجاب به مستفاد عما يأتي عن العلامة فليأمل قاله سم (قوله انما هو
 الابصار) فلو كان المستعار له ظهور النهار من ظلمة الليل لقبيل فاذا هم مبصرون اه سم
 (قوله كلام المفتاح) أي قوله ظهور النهار من ظلمة الليل (قوله أي ظهور ظلمة الليل)
 قد يشكل هذا على المفاجأة لان ظهور الظلمة يكون معه الاظلام لا عقبه حتى تتأق
 المفاجأة الا أن يراد بظهور الظلمة ابتداءها وبالاظلام التوغل في الظلام والاستمرار فيه
 اه سم (قوله من النهار) يحتمل التضمن أي منفصلة من النهار أي بفراغه والابتداء
 أي ان الظهور مبتدأ من مكان النهار فليأمل اه سم (قوله أو بان المراد من
 الظهور التميز) أي ومن معنى عن والمعنى أن المستعار له تميز النهار عن ظلمة الليل والواقع
 بعد ذلك التمييز هو الاظلام وفيه أنه ان أريد بالتعبير إزالة النهار عن مكان الليل
 باعدامه في مرأى العين فهو بعينه الوجه الذي بعده وان أريد بتعبيره مع بقاء وجوده
 في مكان الليل فلا معنى له تأمل ع ق (قوله أو بان الظهور بمعنى الزوال) فالله في أن
 المستعار له زوال ضوء النهار عن ظلمة الليل فأقام من مقام عن فيكون موافقا لكلام غيره
 (قوله وذلك عار الخ) بحزيت صدره * اعبرنا بالبيانها ولطومها اه فترى وريطة امرأة
 وقوله ظاهر أي زائل وقوله ألبانها أي الابل (قوله وتلك شكاة) بفتح الشين المعجمة
 الشكاية اه فترى وصدره * وعبرها الواشون أي أحبها * (قوله وذكر العلامة الخ)
 أقول كان المقصود من نقل كلام العلامة جواب آخر لتصحح المفاجأة اه سم وفي يس
 الاظهر أن يقال المقصود منه تصحيح ما ذكر في المفتاح ودفع الأشكال من غير احتياج
 لدعوى قلب في كلامه ولاتأويل الظهور بالتمييز والزوال لان الكلام انما هو موقوف لهذا

اهابه عنه وحين تصح قوله فاذا هم
 مظلون لان الواقع عقب اذهاب
 الضوء عن مكان الليل هو الاظلام
 وأما على ما ذكر في المفتاح من أن
 المستعار له ظهور النهار من ظلمة الليل
 فقيه اشكال لان الواقع بعده انما
 هو الابصار دون الاظلام وحاول
 بعضهم التوفيق بين الكلامين
 بجعل كلام المفتاح على القلب أي
 ظهور ظلمة الليل من النهار أو بان
 المراد من الظهور التمييز أو بان
 الظهور بمعنى الزوال كما في قول
 الجاسي
 * وذلك عار بان ربيعة طاهر *
 وفي قول أبي ذؤيب
 * وذلك شكاة طاهر عنك عارها *
 أي زائل وذكر العلامة في شرح
 المفتاح ان السطح يكون بمعنى
 انزع مثل سلعت الازدهاب عن الشاة
 وقد يكون بمعنى الانحراج نحو
 سلعت الشاة عن الازدهاب

صريحاً وان لزم من ذلك صحة المفاجأة اه وقال الفسري كلام العلامة يخالف كلام
 الشارح في أن الظلمة هي الأصل والمظروف والنور طارئ عليها وظرف فان الظاهر على
 تقرير العلامة أن يكون الليل ظرفاً والنهار مظروفاً اه (قوله فذهب صاحب
 المفتاح الى الثاني) أي تبعاً لعبد القاهر كما في المطول وذهب غيرهما الى الأول ومن الغير
 المصنف لان الكشف الذي عبر به المصنف هو النزاع وقول بعضهم لا يلزم أن يكون
 المصنف من غيرهما ما للفرق بين الكشف والنزع فان الأول تدريجي والثاني دفعي فيه
 نظر ظاهر أفاده سم (قوله الى الثاني) وبني عليه قوله السابق أن المستعار له ظهور
 النهار من ظلمة الليل (قوله بالفاء لان التراخي الخ) يعني صح الاتيان بالفاء لانها
 موضوعة لما يعتد في العادة مترتبة غير مترسخ وهذا يختلف باختلاف الامور والاعادات
 وربما بطول الزمان بين أمرين ولا يعتد الثاني مترخياً لان العادة كانت تقتضي أطول
 من هذا فيستقصيه المتكلم ويلحقه بالعدم فيجعل الثاني غير مترسخ ويستعمل الفاء كما
 في هذه الآية على تقرير المفتاح فان الاظلام وان تراخي عن الاخراج بساعات النهار الا
 أن العادة تقتضي أن لا ينقضي مثل هذه الاضاءة الا في أضعاف هذه الساعات ولا يأتي
 الاظلام الا بعد مهلة فيجعل الليل لا يانه على خلاف العادة كانه فاجأ عقيب اخراج النهار
 من الليل بلامهلة كذا في الاطول وكتب أيضاً قوله لان التراخي وعدمه الخ هو بمعنى
 قولهم التراخي والتعقيب في كل شيء بحسبه ودفع بذلك ما يقال كيف صح قوله فاذا هم
 مظلون مع وجود التراخي بين اخراج النهار من الليل الذي هو الاصباح وبين الاظلام
 بعدة النهار (قوله بين اخراج النهار من الليل) الذي هو الايمان بالاضواء وهو الاصباح
 وقوله لكن لعظم شأن الخ يعني ان دخول الظلام عظيم الشأن حتى ان حقه أن
 لا يوجد الا بعد مدد في اضعاف النهار فوجوده بعد النهار فقط كانه وجود قبل وقته فاعتد
 النهار لذلك قليلاً فعني ظهور النهار من ظلام الليل فميز النهار عن مكان الظلام
 بأن ير المضيء النهار عن مكانه اه سم (قوله وكونه مما ينبغي الخ) كانه من عطف
 المسبب على السبب (قوله عند الزمان قريباً) أي فحسنت الفاء (قوله كانه يفاجئهم
 عقيب الخ) أي يحصل لهم من غير توقع له حينئذ (قوله وعلى هذا حسن الخ) لان
 دخول الظلام غير خروج النهار ومفاجئ له بهذا الاعتبار اه سم (قوله عن
 الهواء) الذي هو مكان الظلمة (قوله لم يستقم أولم يحسن) انما قال أولم يحسن لان
 نزاع الضوء ودخول الظلام وان اتحد ازماً بالكنهما يختلفان رتبة بالعلية والمعلولية
 اذا النزاع على ادخول الظلام فأمكن أن نعتبر المفاجأة باعتبار الترتيب الرقي لا الزماني لكنه
 لا يحسن اه سم (قوله اذا قلنا كسرت الكوز الخ) أي لان الانكسار مع الكسر
 لا عقبه اه سم (قوله كقولك رأيت شمساً وأنت تريد انساناً كالشمس) الاولى بعلاقة
 اه كالشمس لانك لو تريد بقولك شمساً مفهوم انساناً كالشمس لم يكن استعاره بل تشبيهاً

فذهب صاحب المفتاح الى الثاني
 وصح قوله فاذا هم مظلون بالفاء
 لان التراخي وعدمه مما يختلف
 باختلاف الامور والاعادات
 وزمان النهار وان توسط طين
 اخراج النهار من الليل وبين دخول
 الظلام لكن لعظم شأن دخول
 الاظلام بعد اضاءة النهار وكونه مما
 ينبغي أن لا يحصل الا في اضعاف ذلك
 الزمان عند الزمان قريباً وجعل
 الليل كانه يفاجئهم عقيب اخراج
 النهار من الليل بلامهلة وعلى
 هذا حسن اذا المفاجأة كما يقال
 اخرج النهار من الليل فتاجأ
 دخول الليل ولو جعلنا السبع يعني
 النزاع وقلنا نزاع ضوء الشمس عن
 الهواء فتاجأ الظلام لم يستقم
 أولم يحسن كما اذا قلنا
 كسرت الكوز فتاجأ الانكسار
 (واما مختلف) بعضه حسي
 وبعضه عقلي (كقولك رأيت شمساً
 وأنت تريد انساناً كالشمس)

ولو تريد اناسنا هو في الواقع كالشمس لكن لا بعلاقة هذه المشابهة لم يكن مثالا لما نحن فيه
وقد نبه بجعل مثال هذا القسم مصنوعا على أنه لم يوجد في القرآن ولا في كلام من يثق به
فلذا تركه المفتاح اه أطول (قوله في حسن الطلعة) أي الوجه وقوله ونباهة الشان
أي رفعتة وشهرته (قوله أي النوم الخ) عبارة الاطول المعنى امامن أيقظنا من رقادنا
فالاستعارة في المرقد بمعنى الرقاد والمستعار له والمستعار منه عقليان بلا خفاء وامان
أيقظنا من مكان رقادنا فالمستعار له القبر والمستعار منه المقام ولا خفاء في أنهم ما
حسيان فجعله من قسم ما طرفاه عقليان دليل على أن مدار التقسيم في الاستعارة التبعية
على الاستعارة الاصلية التي الاستعارة التبعية مبنية عليها اه (قوله الموت) أي على كون
المرقد بمعنى الرقاد والمستعار له القبر على كون المرقد بمعنى مكان الرقاد (قوله عدم ظهور
الفعل) لان كلام النائم والميت لا يظهر منه فعل اه سم وكتب ايضا قوله عدم ظهور
الفعل أي الاختيار أي المعتد به فلا يرد أن النائم يصدر منه فعل (قوله وبالجميع عقلي)
أما الموت وعدم الظهور فأمرهما واضح وأما النوم فلان المراد به انقفاء الاحساس الذي
يكون في البقظة لا آثار ذلك من الغطيط وانسداد العين مثلا ولا شك أن انقفاء الاحساس
عقلي (قوله وقيل الخ) يمكن دفعه بأن المراد عدم ظهور الفعل مع امكانه كما يشعر به
نفي الظهور وهو بالنوم أخص لانه في الموت تمزيقه منزلة النوم خيالي لا تحقيقي اه أطول
(قوله فالحق) من جملة القيل قال في المطول ومن جعل الجامع عدم ظهور الافعال أي
كالصنف زعم أن القرينة هو ذكر البعث وفيه نظر لان البعث لا اختصاص له بالموت لانه
يقال بعثته من نومه اذا أيقظه وبعث الموتى اذا نشرهم والقرينة يجب أن يكون لهما
اختصاص بالمستعار له اه قال القنري عكس أن يقال البعث المطلق في صدد ذكر القيامة
وأحوالها انما هو البعث من الموت فيصلح أن يكون قرينة الاستعارة على انه لا يعد أن
يدعى كون البعث حقيقة شرعية في البعث من الموت اه (قوله هو البعث) أي على أنه
موضوع القدر المشترك بين الايقاظ من النوم والاحياء من الموت وغوردا الاحساس
الابق (قوله وأقوى) فيه بحث وتعليل لا يقتضي ذلك اه حفيد (قوله مما لا شبهة فيه
لاحد) بخلافه في الموت فقد أنكره قوم (قوله كلام الموتى) اذ لا يريدون الرقاد بمعنى
النوم لانه لم يكن حاصل لهم اه سم وقوله مع قوله هذا الخ أي لان الذي وعده الرحمن
وصدق فيه المرسلون وأنكره أول القائلون هو البعث من الموت (قوله نانا المستعار منه
كسر الزجاجة) هذا اذا كان الصدع كسر الزجاجة لكن في القاموس ان الصدع الشق
في الشيء الصلب وقوله والمستعار له التبليغ هذا اذا فسر فاصدع بما تؤمر بأظهر
ما تؤمر أي أظهر الامر اظهارا لا ينبغي كما لا يلتزم شق الزجاجة اما اذا فسر بالجهش
بالقرآن فالمستعار له أيضا حسي وله تفسيرات أخر جمعها القاموس اه أطول وكتب أيضا
قوله فان المستعار منه الخ منه ايضا يعلم ان حسيمة مائة على بالاستعارة التبعية وعقليته

في حسن الطلعة) وهو حسي (ونباهة
الشان) وهي عقلية (والآ) عطف
على قوله ان كانا حسيين أي
وان لم يكن الطرفان حسيين
(فهما) أي الطرفان (أما عقليان
نحو من بعثنا من مرقدنا فان
المستعار منه الرقاد) أي النوم
على أن يكون المرقد مصدرا
وتكون الاستعارة أصلية أو على
أنه بمعنى المكان الا أنه اعتبار التشبيه
في المصدر لان المقصود بالظن
في اسم المكان وسائر المشتقات
انما هو المعنى القائم بالذات
لانفس الذات واعتبار التشبيه
في المقصود الا هم أولى واستسمع
لهذا زيادة تحقيق في الاستعارة
التبعية (والمستعار له الموت
والجامع عدم ظهور الفعل
والجميع عقلي) وقيل عدم ظهور
الافعال في المستعار له أي الموت
أقوى ومن شرط الجامع أن يكون
في المستعار منه أقوى فالحق أن
الجامع هو البعث الذي هو في النوم
أظهر وأشهر وأقوى لكونه مما
لا شبهة فيه لاحد وقرينة الاستعارة
هو كون هذا الكلام كلام المرقى
مع قوله داماء الرحمن وصدق
المرسلون (واما محتملان) أي أحد
الطرفين حسي والاخر عقلي
(والحسي هو المستعار منه نحو
فاصدع عما تؤمر

باعتبار أصلها لا باعتبار نفسها كذا في الاطول (قوله كسر الزجاجة) أي ونحوها
 بما لا يلتزم بعد الكسر وقوله وهو وحسي أي باعتبار متعلقه (قوله والمستعار له التبليغ)
 فيه أن التبليغ لا يتعدى بالباء أصلا فالمناسب أن المستعار له الفرق بين الحق والباطل
 كما يشعر به قوله والمعنى ابن الامر الخ ثم ما في قوله بما تؤمر مصدرية أو موصولة والعائد
 محذوف أي بما تؤمر به من الشرائع وينبغي أن يعلم أن التهديدية بالباء في طريقة التجوز واللا
 فالصدق بمعنى الشق والكسر يتعدى بنفسه كما في كتب اللغة اه حفيد وقوله الفرق الخ
 أي أو الجهر كما في حواشيه على المطول وفي المغني قال ابن الشجري في قوله تعالى فاصدع
 بما تؤمر خمسة حذف والاصل بما تؤمر بالصدق به فحذفت الباء فصارت بالصدق فحذفت
 ال لامتناع اجتماعهما مع الاضافة فصارت بصدعه ثم حذف المضاف كما في واسأل القرية
 فصارت به ثم حذف الجار كما قال عمرو بن معد يكرب * أمرتك الخير فافعل ما أمرت به *
 فصارت تؤمره ثم حذفت الهاء كما حذفت في هذا الذي بعث الله رسولا اه وبه يعلم
 أن العائد انما حذف منصوبا لا مجرورا فلا يرد أن شرط حذف العائد الجرور بالحرف
 أن يكون الموصول مخفوضا بمثله معنى ومتعلقا ويحتاج الى الجواب بان اصدع بمعنى أوامر
 وعن جواز كون ما مصدرية الرخصي واستظهره في المغني وكأنه إشارة الى رد
 تضعيف أبي حيان له بأنه مبني على مذهب من يجبر أن يكون المصدر يراد به أن والفعل
 المبني للمجهول والصحيح أن ذلك لا يجوز اه وذلك لأنهم صرحوا في باب أعمال المصدر
 بأن مذهب البصريين جواز رفعه فائب الفاعل على أنه لا يلزم من عدم جواز كون
 المصدر الصريح من المبني للمجهول عدم جوازه أو بل فعل مبني للمجهول وحرف
 مصدرى بالمصدر لان علة منع الاول على القول به الالتباس وذلك موقوف في الثاني قد بر
 كذا في يس (قوله والجامع التأثير) أي وهو أمر مشترك بين الطرفين فالتبليغ فيه
 تأثير هو بيان لا يعود معه المؤثر فيه أي المبين الى الحالة التي كان عليها قبل التأثير فان
 المبين لا يعود الى الخفاء الذي كان عليه قبل البيان ولذا فسر بقوله ابن الامر ابانة
 لا تمنع أي لا تعود الى الخفاء (قوله وهما عقليان) في كون التبليغ عقلا بحيث
 فانه تكلم بكلام مخصوص محسوس على ما فهم من شرح المقطع ويمكن أن يقال جعل
 المصدر حسيا باعتبار الحاصل بالمصدر تارة كما في السابق وهنا اعتبر نفسه كذا في حواشي
 الحفيد على المطول (قوله والمعنى ابن الامر) أي أظهره وأوضحه اه ذاهو المناسب
 لقول المصنف والمستعار له التبليغ وفي الفري قوله والمعنى ابن الامر ابانة لا تمنع
 أي افرق بين الحق والباطل بحيث لا يلتزم أحدهما بالآخر كما لا يلتزم الرجاجة المكسورة
 اه ولعل قوله أي افرق الخ تفهيم بالزوم (قوله كما لا يلتزم) أي يجتمع (قوله لاطعا
 الماء) في القاء من طعا يطغو وطغوا واطغوا بضمهم ما كطغى يطغى كرضى برضى طغيا
 وطفيا نابا بالضم والكسر جاوزا لدر وارتفع وعلا في الماء وأسرف في المعاصي

فان المستعار منه كسر الزجاجة
 وهو وحسي والمستعار له التبليغ
 والجامع التأثير وهما عقليان
 والمعنى ابن الامر ابانة لا تمنع
 كما لا يلتزم صدع الزجاجة (واما
 عكس ذلك) أي الطرفان مختلفان
 والحسي هو المستعار له (نحو انا
 لاطعا الماء)

والظلم اه أطول (قوله جلتناكم) أي جلتنا آباءكم وأنتم في ظهورهم اه
سم (قوله في الجارية) أي في السفينة الجارية على وجه الماء (قوله وهو
حسي) ذكر الضمير لا ككتاب الكثرة التذكير من المضاف اليه وحسبها
باعتبارها متعلقها (قوله الاستعلاء) أي طلب العلو المقرط لكن الغالب اعتباري في الماء
كما ترى فان قلت السين والتاء في الاستعلاء ليستا للمطلب بل للتأكيـد قلت يلزم أن
الجامع حينئذ حسي لا عقلي لأن العلوم مشاهد اه يس وكتب أيضا قوله الاستعلاء
المقرط المشترك بين الاستعلاء الحسي والمعنوي اه أطول (قوله والاستعارة) ار
كانت بمعنى اللفظ كان في قوله باعتبار اللفظ المستعار وضع الظاهر موضع المصغر وكان
قال باعتبار نفسه وان كانت بالمعنى المصدرى فالاصطـلاح (قوله ان كان اسم جنس)
اسم الجنس في عرف النحاة لا يشمل أسامة ويشمل الاسماء المشتقة فلا يصح أن يقصد
هنا ما هو عرفهم اظهر أن أسامة يرعى استعارة أصلية والحال باطاقة استعارة تسمية فإذا
قال السيد السد والشارح المحقق في شرحي المفتاح يريد صاحب المفتاح باسم الجنس
اسما لمفهوم غير مشخص ولا مشتق على تعلق معنى بدات فمدخل فيه نحو رجل وأسد
وقيام ويخرج عنه الاسماء المشتقة من الصفات وأسماء الرمان والمكرن والآلة اه
أطول وكتب أيضا قوله اسم جنس هو ما دل على ذات ما من غير اعتبار ورفـف فرح
بقولنا من غير اعتبار الخ المشتقات والمراد بالذات في هذا المقام ما يستقل بالمفهومية
عيما كان أو معنى (قوله كما في الاعلام الخ) واما ألحق تلك الاعلام بأسماء الاجناس
دون المشتقات لأن تلك الاوصاف خارجة عن الاعلام كما في أسماء الاجناس لا داخله
كما في المشتقات كذا في الحفيد وبه يدفع تطير صاحب الأطول فيما ذكره الشارح
وتبعه السيد من أن استعارة تلك الاعلام أصلية بان نحو حاتم وقول بالمتساهي في الجود
فيكون متأولا بصفة وقد استعير من مفهوم المتساهي في الجود لمن له مال ودفعوه
كل استعارة شيء من مفهوم مشتق لمفهوم مشتق فلا يصلح شيء من المشتقة والمشتقة به
لأن يعتبر التشبيه بينهما بالاصالة فينبغي أن يعتبر التشبيه بين المعنيين المصدريين ويجعل
حاتم في حكم المشتق فيكون ملحقا بالاستعارة التسمية دون الأصلية (قوله فاصلية)
أي فاستعارة أصلية لأنها ليست تابعة لامر آخر أو لأنها أصل لا استعارة لتسمية
اه أطول (قوله كاسد وقتل) مثالان لاسم الجنس أو للاستعارة الأصلية على تقدير
استعمالهما في الرجل الضرب الشديد اه أطول والثاني هو المتبادر
فلذا سلمه الشارح (قوله والافتعية) التوهم اعترضوا بالاستعارة التسمية المصروفة
والظاهر تحقق الاستعارة التسمية المكينة كما في قولك أعجني اراقه الضارب دم زيد
واعلمهم لم يعترضوا لعدم وجودهم أيها في كلام البلغاء اه فترى (قوله وما يشق
منه) أي من الفعل وهذا على قول أو على المسامحة اه سم (قوله وغير ذلك) كاسم

جلناكم في جارية (فان المستعار
له كثرة الماء وهو حسي
والمستعار منه التكرار والجامع
الاستعلاء المصروط وهو ما عاينان
والاستعارة (باعتبار اللفظ)
المستعار (قسمان لانه) أي اللفظ
المستعار (ان كان اسم جنس)
حقيقة أو تأويلا كما في الاعلام
المشتركة تنوع وصفية (فأصلية)
أي فالاستعار أصلية (كأسد)
ذا استعير للرجل الشجاع (وقتل)
اذا استعير للضرب الشديد الاقول
اسم عين والثاني اسم معنى (والا
فتسمية) أي وان لم يكن اللفظ
المستعار اسم جنس فالاستعار
تسمية (كالمعل وما يشق منه)
مثل اسم الماعل والمنفـعول
والصفة المشبهة وغير ذلك (والحرف)
وانما كانت تسمية

التمثيل فحواله أنطق من العبارة وأسماء الزمان والمكان والآلة فحوامق زبدل زمان
ضربه أو مكانه ومقتاله لآلة ضربه (قوله لأن الاستعارة الخ) اعترض الشارح هذا
الدليل بثلاثة أمور صرح بواحد منها ورخص إلى اثنين بقوله بعد استقامته بينهما
في الحواشي المنقولة عنه كما ستعرف واعتراض عليه السيد أيضاً بأنه يصح جعل الصفات
محكوماً عليها الآن المعتبر فيها حدث ونسبة وذات مما من حيث نسب إليه ذلك الحدث نسبة
تقييدية غير مقصودة بالاصالة من العبارة وامتزجت تلك الأمور بحيث صارت كشيء
واحد فإذن يلاحظ نارة جانب الذات أصالة فتجعل محكوماً عليها وتارة جانب الوصف
فتجعل محكوماً بها هذا ولا يخفى أن جعل الصفة محكوماً عليها بلا حيلة ما صدق عليه
مفهومها وجعلها محكوماً بها باعتبار نفس مفهومها كما في سائر المفهومات الكلية
فدوران الحكم عليه وبه على الذات المعتبر فيه والحدث المعتبر فيه كما ذكره غير ظاهر ولك
أن تمنع منافاة عدم التقرر للوصف الضمني فبرد سوى ما ذكره الشارح والسيد أمور
أحدها أنه وصف في هذا معاني الأفعال والصفات بكونها متجددة غير متقرة إلى غير ذلك
فلا يكون عدم الثبوت مانعاً عن الوصف وثانيها أنه لا معنى لكون البياض متقررًا حين
التعبير عنه بلفظ البياض غير متقرر حين التعبير عنه بالابيض وثالثها أن معاني المصادر
أيضاً عروضة للزمان وأيضاً لم يظهر وجه عدم تحقق معاني الحروف التي لم يدخل فيها ولم
يعرض لها زمان اه أطول (قوله تعمد التشبيه) أي أصلها ومبناها التشبيه وقوله
أو بكونه الخ أشار بأولى أنه لا فرق بين التعبيرين في الدلالة على المقصود اه سم (قوله
وانما يصلح للموصوفية الحقائق الخ) أنت خير بأن الجاز المرسل لا يتحقق إلا إذا تصف
المعنى الحقيقي بالمزومية فلا يجري ذلك أيضاً في المشتقات الاتعالم يقل ذلك عن القوم
اه حفيد (قوله وبياض صاف) انما يظهر كونه من الحقائق المتقررة على مذهب بقاء
العرض زمانين وهو التحقيق عند كثيرين (قوله دون معاني الأفعال والصفات) كأنه
أشار بإحكام لفظ المعاني إلى اندفاع البحث الذي أورده نفسه في شرح المفتاح وهو أن
الموصوف بالمشاركة نفس المشبه والمشب به وهو لا يختلف باختلاف التعبير فعدم صلوح
العبارة الدالة عليه للموصوفية لفظاً لا يقدح في اتصافه بالمشاركة فيجوز أن يستعار
الناسق للدال باعتبار تشبيه الدال بالناسق وانما فهمهما بالمشاركة وان لم يصلح لفظهما
للموصوفية ووجه الاندفاع على ما ذكره في ذلك الشرح أن المعتبر في هذا المعنى مفهوم
اللفظ حتى إذا قيل لقيت صمعا عن الخير كان المستعار منه مفهوم الصم تبعاً لمفهوم الصم
لأنواهم فيعتبر في صحة موصوفيته وعدمها اللفظ الدال عليه اذ به يعلم أنه آمن الحقائق
أم من تأليفات العقل اه فترى (قوله بواسطة دخول الزمان الخ) فيه أن التعبير عن
الماضي بالمستقبل أو عكسه من باب الاستعارة حفيد أي مع دخول الزمان في مفهوم
الماضي والمستقبل وهذا يقتضي أن الاستعارة هنا أصلية لكن صرح السراج بأنها

إن الاستعارة تعتمد التشبيه والتشبيه
يقضي كون المشبه موصوفاً بوجه
الشبه أو بكونه مشاركاً له مشبه به
في وجه التشبيه وانما يصلح
للموصوفية الحقائق أي الأمور
المتقررة الثابتة كقولك جسم
أبيض وبياض صاف دون معاني
الأفعال والصفات المشتقة
لكونها متجددة غير متقررة
بواسطة دخول الزمان في مفهوم
الأفعال

نعمة كذا بخط سم وكتب أيضا قوله بواسطة دخول الزمان الخ اعترض السيد نحو هذا
 الدليل في بحث المسند بأن دخول الزمان انما يقتضي تجديد المجموع لا الحدث الذي هو
 المقصود فراجع اه سم (قوله وعروضه للصفات) فيه بحث لأن العروض ان منع
 جريان التشبيه ينبغى أن لا يجري في المصادر أيضا لأن عروض الزمان لها حقيقة اللهم
 إلا أن يقال مفهوم الصفات يشتمل على النسبة ولهذا عرض الزمان لها بخلاف المصادر
 ومالم يلاحظ نسبة الضرب الى شيء لا يعرض الزمان كما لا يخفى على المتأمل أو يقال المراد
 بعروض الزمان للصفات دلالتها عليه دلالة بحسب العرف الطارئ على أصل الوضع
 اللغوي لا بحسب العقل فقط ولا كذلك نفس المصدر وقد مر عن الفاضل المحشي
 في توجيه زيادة اختصاص هل بالافعال تحقيق يرشد الى ما ذكرته فارجع اليه اه فترى
 (قوله وهو ظاهر) لأن الحرف لا يقع موصوفا اه سم وكتب أيضا مانعه زاد في المطول
 وأما الموصوف في نحو شجاع باسل وجواد فياض وعالم تحرير فحذف أى رجل شجاع
 (قوله كذا ذكره) لا يخفى أن هذا الدليل يفيد أن لا يعتبر التشبيه أصلا في الافعال
 والمستقنات والحروف بل يكفي بالتشبيه والاستعارة الأصلية في المصادر والمتعلقات
 لكنهم اعتبروا التشبيه والاستعارة تبعاً في الافعال والمستقنات والحروف وقد عرف
 الاستعارة فيما سبق باللفظ المستعمل فيما شبه بمعناه الأصلي الا ان يقول ويقال المراد تشبيه
 جزء المعنى أو متعلقه كذا في الحفيد على المطول وقد يجاب بمنع افادة الدليل ما ذكره
 للفرق الظاهر بين التشبيه والاستعارة القصدين والتشبيه والاستعارة الحاصلتين ضمناً
 بطريق السراية (قوله بعد استقامته) فيه إشارة الى منع الاستقامة من وجهين
 أحدهما ان كلام الحركة والزمان ليس من الامور المتقررة مع أنه يقع موصوفاً كقولك
 زمان طويل وحركة سريعة أو بطيئة وثانيهما أن مقتضى المدعى هو أن الافعال
 والصفات والحروف لا تقع مشبهاً بها ومقتضى الدليل هو أنه امتنع أن يكون شيء منها
 مشبهاً بالمشبه به فالدليل لا يطابق المدعى وانما قلنا مقتضى الدليل ذلك لأنه قال يقتضي
 كون المشبه موصوفاً دون أن يقول كون المشبه به موصوفاً وأجيب عن هذا بأن
 اقتضاء كون المشبه موصوفاً ومحكوماً عليه يستلزم اقتضاء كون المشبه به موصوفاً
 ومحكوماً عليه أقول لا يخفى أنه لا يلتفت الدهن قصداً وتفصيلاً الى اوصاف المشبه به بوجه
 الشبه كما يظهر له منصفين فلا يلزم أن يكون المشبه به معنى مستقلاً بالمفهومية صالحاً للحكم
 عليه تأمل اه حفيداً بوضوح والجب هو السيد وقول الحفيد أقول الخ مناقشة
 في الجواب وقد أجاب السيد عن الوجه الاول أيضاً بمنع أن مرادهم بالحقائق الامور
 المتقررة وادعاء أن مرادهم بالمعاني المستقلة بالمفهومية ولم يسلم له ذلك راجع الفري
 قال في الاطول ويندفع الاعتراض الثاني بما حقه ما لك أن المستعار له في الاستعارة
 التبعية يجب أن يكون من جنس المستعار منه فيمكن في ايجاب الاستعارة التبعية

وعروضه للصفات ودون الحروف
 وهو ظاهر كذا ذكره وفيه
 بحث لأن هذا الدليل بعد
 استقامته لا يتناول اسم الزمان
 والمكان والآلة

في الأفعال والحروف دعوى أنها تقع مشبهة (قوله لأنها تصلح للموصوفية) نحو
مقام واسع ومجلس فسيح ومنبت طيب اه مطول وقد يقال الزمان عارض لها أيضا
فدليلهم يجري فيها أفاده في الأطول (قوله وهم أيضا صرحوا الخ) فلا تدخل في المشتق
من الفعل فلا ينسأولها المدعى أيضا كما لم ينسأولها الدليل اسم وأقول لا يخفى أن
تصريحهم بأن المراد بالمشتقات ما عدا اسم الزمان والمكان والآلة يدفع الاعتراض على
دليلهم بعدم تناوله الثلاثة دلالة حيث نذكر على جميع مدعاهم فلا تصور فيه باعتبار مدعاهم
والقصور انما هو في مدعاهم تأمن (قوله الصفات الخ) مما فرق به بين الصفات
وأسماء الزمان والمكان والآلة أن الدات المدلولة للصفات في غاية الإبهام والدات المدلولة
للكال الأسماء لها تعين الزمانية والمكانية والآية كذا في الأطول وراجع (قوله فان
المعنى على تشبيه الضرب الخ) أي لا على تشبيه الموضع المذكور والقبر بالمقتل والمرقد
بل شبه الضرب مثلا بالقتل فأطلق عليه اسم ثم اشتق منه المقتل فكان المقتل استعارة
تبعية (قوله بل التحقيق) يعني يبنى أن يغير الدليل على هذا الوجه لئلا يتناول اسم الزمان
والمكان والآلة فكأنه قال فالتحقيق في الاستدلال على أنها تتبعية أن يقال إن
الاستعارة الخ اه سم والاحسن أن يكون المراد بل التحقيق في الدعوى والاستدلال
لأنه كما حقق الدليل بقوله لأن المصدر الخ حقق الدعوى بقوله أن الاستعارة في الأفعال
وجميع المشتقات الخ فأتى بالدليل شاهدا لاسم الزمان والمكان والآلة وثنى بالدعوى
كذلك (قوله وجميع المشتقات) يشمل اسم الزمان والمكان والآلة لأنها من المشتقات
حقيقة ولا ينافيه ما تقدم لأنه بحسب المراد لا بحسب الحقيقة اه سم (قوله لأن المصدر
الخ) تعليل لتبعية استعارة الأفعال فتحقيق تعليلها أن معنى الفعل لما اشتمل على النسبة الغير
المستقلة بالمفهومية كان تمام معنى الفعل غير مستقل لأن المركب من المستقل وغيره غير
مستقل وغير المستقل لا يصلح للحكم عليه بالموصوفية اعتبرنا التشبيه والاستعارة أولا
في المصدر فتأمل وبسط ذلك أن الفعل لا يصلح للموصوفية اللازمة للتشبيه الذي هو
مبنى الاستعارة وثنى اللازم يقتضي ثنى الملزوم لأن الفعل وان دل على الحدث الذي يصح
أن يحكم به ويوصف به لا يصح أن يحكم عليه لأن وصفه اعتبر فيه نسبة إلى الفاعل
لأنه لا يصلح بل ليس يصلح بها إلى حال الفاعل المخصوص فلم يمكن الحكم عليه كما أن الحرف لما
وضعه الواضع ليقيم معنى نسبيا كالابتداء في من مثالا لتوصل به إلى حال متعلقه
المخصوص كالسير والبصرة لا يصح الحكم على مدلوله لقصد مدله لغيره وانما يحكم على
الابتداء عند قطعه عما اعتبر في الحرف لأنه لازم للمقصود بالحرف لزوم الاعتم للاخص
فالفعل والحرف لما كان الغرض من معناهما التوصل إلى معنى خاص لم يحكم على
معناهما ولا به مادام كذلك لعدم استقلالهما بالمفهومية بل لأن النظر فيه لغيره وانما يصح وقوع

لأنها تصلح للموصوفية وهم أيضا
صرحوا بأن المراد بالمشتقات هو
الصفات دون أسماء الزمان والمكان
والآلة فيجب أن تكون الاستعارة
في اسم الزمان ونحوه أصلية بأن
يقتدر التشبيه فيه نفسه لا في مصدره
وليس كذلك للقطع بأننا إذا قلنا هذا
مقتل فلان للموضع الذي ضرب
فيه ضربا شديدا أو مرقد فلان لقبره
فإن المعنى على تشبيه الضرب بالقتل
والموت بالرقاد وأن الاستعارة
في المصدر لا في نفس المكان بل
التحقيق أن الاستعارة في الأفعال
وجميع المشتقات التي يكون القصد
بها إلى المعاني القائمة بالذوات
تبعية لأن المصدر الدال على المعنى
القائم بالذات

الفعل مسند أو محكوم به باعتبار الحدث المقصود الدلالة عليه على وجه الاستقلال فقد
 تبين بهذا وجه تبعية استعارة الفعل والحرف وأما المشتقات فالقصد بالذات فيم اذات
 موصوفة بحدث خاص فلذلك لانه على الذات المقصودة صبح الحكم عليه وعلى الحدث
 المنسوب صبح الحكم به ونسبته الى الفاعل لتعديده تلك الذات فلم تمنع من الحكم عليه
 لانها كالعراض فوجه كون الاستعارة فيها تبعية أن الذات المقصودة فيه في غاية الابهام
 والمخصوص الحدث فاعتبر التشبيه فيه لان المبهم لا يطلب التشبيه فيه للجهل باوصافه
 وأيضا المقصود الابهام بالدلالة ذلك الحدث فهو الجدير بأن يعتبر فيه التشبيه كما حقيقته
 الشارح فتدبر وكتب أيضا قوله لان المصدر الدال الخ قال في الاطول ونحن نقول الاولى
 أن يقال ان ما سوى المعنى المصدرى مشترك بين المعنى الحقيقي والمجازي في المشتقات
 فلا استعارة عند التحقيق الامن معنى مصدرى للمعنى مصدرى فانه حق بالاعتبار أن تعتبر
 هذه الاستعارة في المصدر اخرجاما لا تدخل له في الاستعارة عن الاستعارة أو يقال اعتبر
 الاستعارة في المصادر ليكون تحصيل مجازات المشتقات بالاشتقاق كتحصيل حقائقها
 ويكون تناسب بين الحقائق والمجازات مرعاها (قوله هو المقصود الابهام) لمخصوصه
 بخلاف الذات فامها مبهمه ولان الشيء اذا اشتمل على قيد فالغرض ذلك القيد (قوله
 والا) بأن كان المقصود الذات (قوله ذكرت الاقاط الدالة الخ) مثل مكان فيه الرقاد اه
 سم (قوله فالتشبيه في الاقوال الخ) قال الفاضل المحشي فان قلت هل تجرى في نسب
 الافعال الاستعارة تبعاعا على قياس الحرف قلت لا لان مطلق النسبة لم يشترع معنى يصلح أن
 يجعل وجه التشبيه في الاستعارة بخلاف متعلقات الحروف فانها أنواع مخصوصة لها
 أحوال مشهورة وفيه بحث لان المعنى الذي يرجع اليه معاني نسب الافعال ليس مطلق
 النسبة بل النسبة على جهة القيام ولها أوصاف وخواص يصح بها الاستعارة فاذا أسند
 الضرب الى المحترض دلالة على قوة نسبته اليه وشبهت نسبته اليه باعتبار التحريض بنسبته
 الى من ينسب اليه على جهة القيام وقلت ضرب فلان لم يبعد عن الصواب وبالجمله نعم كس
 الاستعارة في الافعال باعتبار نسبتها بان يشبه بما يرجع نسبتها اليه بنوع استلزام كطلق
 الاتصاف والقيام مثلا ما يرجع اليه نسب أخرى كذلك كطلق الآية مثلا فبقال قلنى
 السوط والسيف فالتبعية في الافعال لا تختص باعتبار المصادر على ما هو المشهور فيما
 بينهم فتدبر فانه دقيق اه فترى وقال في الاطول فان قلت هل تجرى الاستعارة في الافعال
 باعتبار التشبيه في متعلق النسب المعبرة فيها والاستعارة فيها فترى في الافعال قلت
 لا لكن لما قاله السيد ونقل ما مر عن السيد وناقشه عامر في الفترى ثم قال بل لان
 النسبة جزم معنى الفعل فلا يستعار منها بخلاف المصدر فانه لا يستعار من معناه الفعل بل
 يستعار من معناه نفس المصدر ويشتق منه الفعل ولا يمكن مثله في النسبة اه وكتب
 ايضا قوله فالتشبيه في الاقوال الخ قال في الاطول القوم زعوا أن استعارة المشتقات

هو المقصود الابهام الجدير بأن
 يعتبر فيه التشبيه والالذات
 الا لسط الدالة على نفس الدرات

باعتبار استعارة المصدر بمعنى مصدرى والاشتقاق من المستعار فيلزم الاستعارة في المشتق
بحكم مراعاة استعارة المأخذ من غير تشبيه بمعنى المشتق بشئ ومن غير استعارة المشتق
واستعارة الحرف لما يستعار له باعتبار استعارة لفظ جعل الواضع معناه آلة لوضع الحرف
لمعانيه الغير المتناهية كالعلية فانه وضع اللام لكل علية مخصوصة ملحوظة بين علة
ومعلول بملاحظتها بفهوم العلية فيستعار لفظ العلية لفهوم ترتيب شئ على شئ تشبيه
الترتيب بالعلية فتسرى تلك الاستعارة في استعارة اللام من العلية المخصوصة الملحوظة
بين علة ومعلول لترتيب مخصوص كذلك وهذا هو المراد بمتعلق معنى الحرف حيث قالوا
اعتبر الاستعارة أو لا في متعلق معنى الحرف وهذا مشكل جدا اذ لا يحق على مستعير
لمشتق أو حرف أنه لا يتكلم أو لا بالمصدر أو متعلق معنى الحرف ولا يستعير شيئا منهما
وهذا هو الذي يليق بالسكاكي أن يجعل وجه الرد التبعية الى المكتبة اهـ وأجيب عن هذا
الاشكال بأنه ليس مرادهم جريان الاستعارة في المصدر والمتعلق بالفعل بل المراد جريانها
فيهما اعتبارا وتقديرا ويدل عليه قول المصنف فيقدر في نطق الحال الخ فتدبر وقال
في موضع آخر وبالجملة يتجه ان جعل معاني الحروف والافعال محكوما عليها بالمشاركة
بملاحظتها بالأبناظها الفعلية والحرفية والاستعارة بهذا الاعتبار أهون من الحكم
بالاستعارة في المصادر ومتعلقات الحروف اذ لا يساعدها الواقع اهـ وقد عرفت الجواب
(قوله فالتشبيه في الاولين بمعنى المصدر) فيه ان التشبيه في الاولين بمعنى المصدر لانه
لان الفعل مستعار فيجب أن يعتبر في استعارته التشبيه بمعنى المصدر وكذا الحال في قوله
وفي الثالث لمتعلق معناه ودفعه ظاهر مما حققناه لك من أن المستعار له في الاستعارة
التبعية كالمستعار منه وما يعتد في الافعال من الاستعارة التعبير عن الماضي بالمضارع
وبالعكس بأن يشبه غير الحاصل بالحاصل في تحقق الوقوع ويشبه الماضي بالحاضر
في كونه نصب العين واجب المشاهدة ثم يستعار لفظ أحدهما الآخر قال السيد السند
فعلى هذا الاستعارة في الفعل على قسمين أحدهما أن يشبه الضرب الشديد مثلا بالقتل
ويستعار له اسمه ثم يشتق منه قتل بمعنى ضرب ضربا شديدا والثاني أن يشبه الضرب
في المستقبل بالضرب في الماضي في تحقق الوقوع فيستعمل فيه ضرب فيكون المعنى
المصدرى موجودا في كل واحد من المشبه والمشب به لكنه قيد في كل منهما بقيد مغاير
لقيد الآخر فصح التشبيه لذلك وفيه أن الضرب حقيقة في كل من الضرب في الماضي
والضرب في المستقبل فكيف تحقق استعارة من أحدهما الآخر حتى يلزم الاستعارة
بتبعيته في الفعل اهـ أطول (قوله معاني الحروف) كالاتداء المخصوص والظرفية
المخصوصة والغرض المخصوص اهـ سم (قوله ما يعبر بها عنها) أى معان كلية يعبر بها
أى بدوالها عن معاني الحروف (قوله ابتداء الغاية) المراد بالغاية المسافة اطلاقا لا اسم
الجزء على السكل اذ الغاية هي النهاية وليس لها ابتداء وبهذا ظهر معنى قولهم الى لانتها

دون ما يقوم بها من الصفات
(فالتشبيه في الاولين) أى الفعل
وما يشتق منه (لمعنى المصدر) والمتعلق
الثالث) أى الحرف (المفتاح) المراد
معناه) قال صاحب المفتاح المراد
بمتعلقات معاني الحروف ما يعبر
بها عنها عند تفسيرها من أمثال
قولنا من معانها ابتداء الغاية
وفي معانها الظرفية وكى معانها
الغرض

الغاية كذا ذكره الشارح في التلويح واعترض عليه بأن نهاية الشيء ما ينتهي به ذلك الشيء والشيء انما ينتهي بضده فنهاية الشيء ضده فكيف يكون جراً منه بل انما تطلق على آخر جزء منه لجواره بينه وبين النهاية ولك أن تقول غاية ما في الباب أن تكون الغاية في المسافة مجازاً في المرتبتين ومثله غير عزيز اه فترى (قوله وهذه) أي الابتداء المطلق والظرفية المطلقة والغرض المطلق (قوله والالما كانت حروفاً بل أسماء) قال في شرحه للمفتاح وهو ضعيف اذ ربما تمنع الملازمة بأنه يجوز أن يكون المعنى الواحد مستقلاً بالمفهومية بالنظر الى وضع لفظه غير مستقل بالنظر الى وضع لفظ آخر بمعنى أن يكون مشروطاً بحكم الواضح في دلالة أحد اللفظين عليه ذكره متعلق له بخلاف اللفظ الآخر مثلاً معنى الكاف الاسمية والحرفية هو المثل الآن هذا المعنى مستقل بالمفهومية من الكاف الاسمية دون الحرفية وهذا التضعيف مبني على مذهب الشارح وقد أبطله الناضل المحشي وحقق معنى الحرف بوجه لا مزيد عليه فظهر به ضعف التضعيف فليست نظر فيه اه فترى (قوله بنوع استلزام) لأن الخواص تستلزم العوام اه سم (قوله كالجورور) أي كعمى الجورور لأن تقدير التشبيه في معناه أفاده في الاطول (قوله ليس بصحيح) قد يوجه كلام المصنف بالمصير الى حذف المضاف أي كمتعلق الجورور في قولنا زيد في نعمة وهو التلبس المخصوص والتشبيه للمتعلق المصطلح بالمتعلق اللغوي ويدفعه أن مقتضى قولك زيد في نعمة كون النعمة ظرفاً لزيد مع أنها ليست كذلك فامتنع حمل اللفظ على حقيقته فحمل على الاستعارة بأن يشبه ما بين زيد والنعمة من التلبس المخصوص بالظرفية فوق التشبيه أولاً في الظرفية المطلقة ثم سرى الى الظرفية المخصوصة التي هي معنى في فاستعمل اللفظ الموضوع للمتشبه به الضماني وهو الظرفية المخصوصة في المشبه أعني تلبسه بزيد فالتلبس مستعار له والظرفية مستعار منه ولفظ في مستعار فلا خلل في الكلام هذا ما قيل ولا يخفى فساده اذ لا يلائم سياق كلام المصنف فإنه اعتبر التشبيه في لام التعليل في نفس الجورور كما لا يخفى اه فترى (قوله فيقدر) أي اذا كان التشبيه في الاقليل لمعنى المصدر وفي الثالث لمتعلق معناه فيقدر الخ اه سم (قوله وان أطلق الخ) قال في الاطول احتمال المجاز المرسل يغني عن تكاف الاستعارة التبعية الذي لا يرضى به أحد من غير اضطرار مع أن في استعارة النطق للدلالة استنباعاً آخر وهو أن اصباح المعنى ليس صفة للنطق بل صفة لدلالته فالمشبه به دلالة الحال دلالة النطق والباطق يستحق أن يشبه به الحال والنطاق يستحق أن يشبه به ذو الحال اه ملخصاً (قوله بل باعتبار أن الدلالة لازمة له) قد أشرفنا في أول هذا الفن الى أن اللزوم أمر لازم في جميع أنواع المجاز استعارة أو مجازاً من سلافاً باعتبار ذكر اللزوم وإرادة اللزوم لا يكفي في بيان العلاقة بل لابد من بيان أنها من أي نوع من أنواعها اه فترى أقول يمكن دفعه بأن اللزوم المعتبر في جميع أنواع المجاز هو اللزوم بالمعنى العام لسائر العلاقات وهذا هو الذي لا يكفي ذكره في بيان

وهذه ليست معاني الحروف والالما كانت حروفاً بل أسماء لأن الاسمية والحرفية انما هي باعتبار المعنى وانما هي متعلقات لعانيها أي اذا أفادت هذه الحروف معاني ردت تلك المعاني الى هذه بنوع استلزام فقول المصنف في تشبيه متعلق معنى الحروف (كالجورور في زيد في نعمة) ليس بصحيح واذا كان التشبيه لمعنى المصدر ولتعلق معنى الحرف (فيقدر) التشبيه (في) نطق الحال والحال ناطقة بكذا للدلالة بالبطق) أي يجعل دلالة الحال مشبهاً ونطق الناطق مشبهاً به ووجه التشبيه اصباح المعنى وابطاله الى الدهن ثم يستعار للدلالة لفظ النطق ثم يشتق من النطق المستعار الفعل والصفة فتكون الاستعارة في المصدر أصلية وفي الفعل والصفة تبعية وان أطلق النطق على الدلالة لا باعتبار التشبيه بل باعتبار أن الدلالة لازمة له فيكون مجازاً من سلافاً وقد عرفت أنه لا امتناع في أن يكون اللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد استعارة ومجازاً من سلا

العلاقة والازوم المعدود علاقة مخصوصة هو الازوم بالمعنى الخاص وهو عدم الاتساق
ويشهد لما قلناه من ذلك في أنواع العلاقات الملزومية واللازمة فاحفظه فإنه نفيس (قوله
باعتبار العلاقاتين) المشابهة وغيرها كالازوم اه سم (قوله وفي لام التعليل) عطف على
قوله في نطق الحلال وقوله للعداوة عطف على قوله للدلالة وقوله بعلمه الغائية عطف على
قوله بالنطق ولا يخفى أن التشبيه في لام التعليل مطلق لا يقتدر للعداوة بعلمه فالاول أن
يقول وفي لام التعليل في نحو فالتقطه الخ فاعرفه كذا في الاطول وكتب أيضا قوله في لام
التعليل أى في استعارة لام التعليل للعاقبة فتوله في لام ليس متعلقا بقدر لان التشبيه
المقدر ليس في اللام بل في متعلقها اه سم (قوله كالحجة) أراد بالحجة محبة الملتقط وهو
موسى عليه الصلاة والسلام أو أراد آثارها لان محبة الملتقط وهو آل فرعون علة للاتقاط
متقدمة عليه اه فترى (قوله والتبني) أى أخذه ابنا (قوله والحصول بعده) تفسيرى
إشارة الى أنه ليس المراد بالترتيب الارتباط والازوم فإنه لازوم هنا اه سم (قوله ثم
استعمل في العداوة) أى في ترتيب العداوة الخ (قوله ما كان حقه) أى اللام (قوله
في العلة الغائية) أى في ترتيب العلة الخ (قوله فتكون الاستعارة فيها) الضمير يرجع الى
ما كان وأنه باعتبار وقوع ما على كلمة اللام (قوله مأخوذ من كلام صاحب الكشاف)
حيث قال معنى التعليل في اللام في قوله تعالى ليكون لهم عدوا وحزنا وارد على طريق المجاز
لأنه لم يكن داعينهم الى الالتقاط أن يكون لهم عدوا وحزنا ولكن المحبة والتبني غير أن
ذلك لما كان نتيجة التقاطهم وغرته شبه بالداعى الذى يفعل الفاعل الفعل لاجله اه
مطول وفي الاطول وهذا الذى ذكره المصنف مأخوذ من كلام الكشاف حيث قال
وساق عبارة الكشاف المذكورة ثم قال لكنه حيث يذبح رج عما هو فيه من كونه الكلام
استعارة تبعية الى كونه استعارة بالكناية اه (قوله غير مستقيم على مذهب المصنف الخ)
حاصل اعتراض الشارح أن سياق كلام المصنف يفيد أن في مدح حول اللام هنا استعارة
تصريحية وأنه يرد عليه أن المدح هو لفظ المشبه وذلك مانع من الحمل على الاستعارة
لأنه يجب فيه ترك ذكر لفظ المشبه ويحس أن يجب بأن المصنف لم يرد أن في مدح حول
اللام استعارة بالفعل بل أن فيه تشبيها يصح أن يترتب عليه استعارة وإن لم تقع بالفعل
اه سم وأجاب الخفيد بأن المصنف لم يدع الاستعارة التبعية في اطلاق الداعى ولفظه بل
أنه يقدر التشبيه بين العداوة والداعى ثم تستعار للام الموضوع لترتيب العلة لترتيب غير
العلة فالمدح كور لفظ المستعار منه لا المستعار له اه (قوله على مذهب المصنف) اعما
قيد بذلك لان السكاكى اختار رد التبعية الى الممكنة كما سيجى اه حفيد على المطول
(قوله أو تبعية) غاية ما في الباب أن التشبيه في التبعية لا يكون في نفس مفهوم اللفظ
اه مطول أى الذى هو الفعل والمشتق والحرف اه سم (قوله أنه شبه ترتيب الخ) قال
في الاطول فيه بحث لان الترتيب هو العلوية لا العلية فلا مشابهة بينه وبين العلية حتى

باعتبار العلاقات (و) يقدر
التشبيه (في لام التعليل نحو
فالتقطه) أى موسى (آل فرعون
ليكون لهم عدوا وحزنا للعداوة)
أى يقدر تشبيه العداوة (والحزن)
الخاصين بعد الالتقاط (بعلمه)
أى علة الالتقاط (الغائية) كالحجة
والتبني في الترتيب على الالتقاط
والحصول بعده ثم استعمل
في العداوة والحزن ما كان حقه
أن يستعمل في العلة الغائية
فتكون الاستعارة فيها تبعا
للاستعارة في الجور وهذا الطريق
مأخوذ من كلام صاحب الكشاف
ومبنى على أن متعلق معنى اللام
هو الجور وعلى ما سبق لكنه غير
مستقيم على مذهب المصنف
في الاستعارة المصرحة لان
المتروك يجب أن يكون هو المشبه
سواء كانت الاستعارة أصلية
أو تبعية وعلى هذا الطريق المشبه
أعنى العداوة والحزن مذكور
لامتروك بل تحقيق الاستعارة
التبعية ههنا أنه شبه ترتيب العداوة
والحزن على الالتقاط بترتيب علمه
الغائية عليه ثم استعمل في المشبه
اللام الموضوع للمشبه به أعنى
ترتيب علة الالتقاط الغائية عليه
خبرت الاستعارة أولا في العلية
والغرضية

تستعار له اللام وإنما تصح هذه الاستعارة لو كان وضع اللام للمعلولية والترتب ومدنول
 لام الغرض وإن كان معاولا من وجه وعلة من وجه لكن لم يقل أحد أن وضع اللام
 للمعلولية بل اتفقوا على أن اللام للعلية ولأن متعلق اللام على ما يقتضيه هذا التحقيق
 العلية مطلقا لا علة العلة الغائية للالتقاط اه وكتب أيضا مانصه والجامع هو الحصول
 بعد طلب النفع ولا يخفى أنه أشهر في ترتب العلة الغائية عليه فاندفع ما قبل هذا غير
 واضح لاستدعاء التشبيه الجامع ولا يظهر فيما ذكره من التشبيه اه فترى (قوله
 وتبعيتها الخ) أي وجرت بتبعيتها (قوله كما مر في نطق الحال) فكأن استعارة نطقت
 تابعة لاستعارة النطق للدلالة كذلك استعارة اللام تابعة لاستعارة العلية والغرضية
 للعداوة والحزن اه سم (قوله حيث استعيرت لما يشبه العلية) كما استعير الأسد
 للرجل الشجاع والحاصل أنه إن قدر التشبيه في أمثال ذلك فيما دخل عليه الحرف
 فالاستعارة ممكنة والحرف قرينة رهو اختيار السكاكي كما إذا قدر في نطق الحال
 تشبيه الحال بالإنسان المتكلم ويكون نطق قرينة وإن قدر التشبيه في متعلق معنى
 الحرف كالعلية والغرضية وما أشبه ذلك فالاستعارة تبعية اه مطول (قوله ومدار)
 أي دوران اه سم وكتب أيضا قوله ومدار قرينتها أي الشائع الكثير تشبيه بلفظ المدار
 على أن القرينة تكون غير هذه الأمور كقرينة الحال ولك أن تجعل القرينة النسبة إلى
 الفاعل فيه كون الفاعل مدار القرينة لا تقسمها اه أطول (قوله في الأولين) إنما قال
 في الأولين لما يجي من أن قرينة التبعية في الحروف غير مضبوطة اه فترى قال في
 الأطول ولأنه لا تفاوت فيه بين قرينة وقرينة حتى يجعل البعض مدارا (قوله فنحو نطق
 الحال بكذا الخ) فإن قلت حاصل القرينة في هذه الأمثلة استحالة قيام المسند بالمسند
 إليه وتقدم أن ذلك من قرائن المجاز العقلي قلت لا يضر ذلك لأن المقصود بالقرينة
 ما يصرف عن ارادة المعنى الحقيقي وهذه كذلك وإن صلت للمجاز العقلي اه سم
 (قوله جمع الحق الخ) هذا قول ابن المعتز في مدح أبيه حين خلع المقنن مدرا لفساده من
 الخلافة ونصب أي المعتز وقام بالخلافة كما ينبغي اه أطول وابن المعتز هو عبد الله بن
 المعتز بن المتوكل بن المعتصم بن الرشيد (قوله السماحا) أي الجود وهو بفتح السين
 وكسرهما كما في القاموس (قوله فإن القتل الخ) ولا يخفى أن الفاعل أيضا قرينة
 في أحياء ادلائق الأحياء الأمن الله تعالى على كل من القتل والأحياء مما القرينة فيه
 المفعول فقط مبنى على الغفلة اه أطول وكتب أيضا مانصه فليس قتل على معناه الأصلي
 بل بمعنى أزال وكذا أحياء ليس على معناه الأصلي بل بمعنى أثبت وأكثروا كذا قرينهم ليس
 على معناه الأصلي بل بمعنى نضربهم فالكل استعارة تبعية والجامع بين القتل والإزالة
 هو الإعدام وبين الأحياء والإظهار السماح هو الإظهار وبين القرى والطعن هو
 اتصال شيء من الخارج إلى الماكن اه سم (قوله ونحو نقرهم الخ) نبه بهذا المثال

وتبعيتها في اللام كما مر
 في نطق الحال فصار حكم
 اللام حكم الاسد حيث استعيرت
 لما يشبه العلية وصارت متعلق معنى
 اللام هو العلية والفرضية
 لا الجور على ما ذكره المصنف
 ٣٠ واو في هذا المقام زيادة تحقيق
 أوردنا في الشرح (وسدار
 قرينتها) أي قرينة الاستعارة
 التبعية (في الأولين) أي الفاعل
 وما يشترك منه (على الفاعل
 نحو نطق الحال بكذا) فإن
 النطق الحقيقي لا يستدل إلى الحال
 (أو المفعول نحو)
 جمع الحق لئلا في امام
 (قتل البخل وأحياء السماحا)
 فإن القتل والأحياء الحقيقيين
 لا يتعلقان بالبخل والجود (ونحو
 نقرهم لهذميات) نقدها
 ما كان خاط عليهم كل زراد
 اللههم من السنة القاطع فأراد
 بهذميات طعنات

الثاني على أن القرينة تدور على المفعول الثاني أيضا كذا في الاطول وأشار إليه في الاطول وقبل هذا البيت

لم تلق قوما هم شر لا خوتهم * شعاعية يجري بالدم الوادي

فضمير يقر بهم للاخوة كما في الاطول وكتب أيضا قوله يقر بهم لهذميان من القرى وهو الضيافة في القاموس قراء اضافته والظاهر أنه لا يتعدى الى المفعول الثاني بنفسه وان البيت على اسقاط الباء (قوله منسوبة الى الاسنة القاطعة) فهو من نسبة الشيء الى آتية (قوله والنسبة) أي على الثاني من نسبة الشيء الى نفسه للمبالغة (قوله كاجرى) لشديد الحرة (قوله تبعية تهكمية) الظاهر عدم دخول هذين الوصفين في حيز القرينة اه سم وكان عدم دلالة على انها تهكمية لانه لا يمنع كونها تلجحية (قوله وانما قال ومدار قرينتها) أي ولم يقل وقرينتها وكان معنى قوله ومدار قرينتها الاصل فيها والاكثر فلذا لم يقتض الانحصار اه سم (قوله باعتبار آخر) أي آخر خاص والافلاقسام باعتبار آخر مطلقا لا تنحصر في الثلاثة فان لها أقساما باعتبار القرينة فانها اما حالية أو لفظية واما واضحة أو خفية اه أطول (قوله يلائم المستعار له أو المستعار منه) أي بحسب اللفظ أو المعنى اه سم (قوله أو تفتن الخ) أي بأن يذكر ذلك الملائم مع الاستعارة التامة بدكر قرينتها اذ هي مما يلائم المستعار له في المصراحة والمستعار منه في المكنية فلو اعتبرت لم توجد مطلقة وقيل المقترنة بالقرينة اللفظية مجردة في المصراحة مرشحة في المكنية فتكون صورة المطلقة الاستعارة التي قرينتها حالية (قوله الاول مطلقة) هذا وقوله بعد والثاني مجردة والثالث مرشحة يشعر بأن الثلاثة أخبار لقدرات ثلاثة وهو بعيد ويمكن انه حل معنى والقريب ان الثلاثة خبر مبتدأ محذوف أي هي مطلقة ومجردة ومرشحة وملاحظة العطف سابقة على الاخبار ليصح جعلها خيرا عن ضمير الاقسام الثلاثة كذا في الاطول تلخيصا ولعل الاقرب الابدال فتأمل (قوله ولا تفرع) قال السراي هو ذكر حكم ينبئ على المستعار له أو منه اه أي وان لم يكن بصيغة تفرع وبذلك يتدفع ما أورده الفري هسا وان أجاب عنه تأمل اه سم وعبرة الفري واعلم أن السكاكي ذكر في لطائف الأرض البعي الآية أن الخطاب في ما لا ترشح وليس الخطاب وصفا ولا تفرع كلام واعتبار الوصف الضمني بالخطابية تعسف لا يصار اليه فكان تخصيص الصفة والتفرع بالذكر بناء على الاغلب لا الحصر فتأمل اه (قوله مما يلائم) بيان لكل من الصفة والتفرع اه سم (قوله التي هي معنى قائم بالغير) قال في الاطول الصفة المعنوية تحتمل ما قام بالغير وما دل على ذات مبهمة باعتبار معنى هو المقصود اه (قوله لا النعت الخوى) والفرق بين ذاتيهما التباس لان الخوى من قبيل اللفظ والمعنوية من قبيل المعنى وبين دال المعنوية والخوى أو بين المعنوية ومدلول الخوى عموم من وجه لتصادقهما في أعجبني هذا العالم وتفارقهما في العلم حسن

منسوبة الى الاسنة القاطعة أو أراد نفس الاسنة والنسبة للمبالغة كاجرى والتذا القطع وزرد الدرع وسمدها نسجها فالمفعول الثاني أعني لهذميان قرينة على أن يقر بهم استعارة (أو الجبرور ونحو قوله تعالى وبشرهم بعذاب اليم) فان ذكر العذاب قرينة على أن بشر استعارة تبعية تهكمية وانما قال ومدار قرينتها على كذا لان القرينة لا تنحصر فيما ذكر بل قد تكون حالية كقوله قتلت زيدا اذا ضربته ضربا شديدا (و) للاستعارة (باعتبار آخر) غير اعتبار الطرفين والجامع واللفظ (ثلاثة أقسام) لانها ائمان لا تفتن بشئ يلائم المستعار له أو المستعار منه أو تفتن بما يلائم المستعار له أو تفتن بما يلائم المستعار منه الاول (مطلقة وهي ما لم تفتن بصفة ولا تفرع) أي تفرع كلام مما يلائم المستعار له أو المستعار منه نحو عندي أسد (والمراد بالصفة المعنوية) التي هي معنى قائم بالغير (لا النعت) الخوى الذي هو أحد التوابع

فإن حسن صفة معنوية لأنعت نحوي وفي مررت بهذا الرجل فإن الرجل نعت نحوي
لا صفة معنوية (قوله مجردة) تجريد هاعن بعض مبالغة لأن ذكر ما يلائم المشبه أبعد
دعوى الاتحاد التي هي مبنى كل استعارة وبها المبالغة (قوله بما يلائم المستعار له) ينبغي
أن يقيد ما يلائم المستعار له بأن يكون فيه تبعيد للكلام عن الاستعارة وتزييف لدعوى
الاتحاد اذكروا أن في التجريد كسر المبالغة في التشبيه فعلى هذا لا يكون في قوله

قامت تطلتي ومن يجيب * شمس تطلتي من الشمس

تجريد من اسناد التظليل لأن التعجب من التظليل أخرجه عن أن يوجب خلافاً في دعوى
الاتحاد اذ لو لم يكن عين الشمس كيف يتعجب من تظليله اه أطول وكتب أيضاً قوله بما
يلائم المستعار له لم يقل بما يلائم المشبه ليشمل التجريد في الاستعارة بالكناية على مذهب
المصنف فيها لأن كلامه في الاستعارة التي هي قسم من المجاز وصكها يقال في قوله
بعد ومرة شجة وهي ما قرن بما يلائم المستعار منه قال في الاطول وههنا نكتة لا بد من
التشبيه عليه ما هو أنه إذا اجتمع ملائمان للمستعار له فهل يتعين أحدهما للقرينة
أو الاختيار إلى السامع يجعل أيهما ما أقرب منه والآخر تجريداً قال بعض الافاضل ما هو
أقوى دلالة على الإرادة للقرينة والآخر للتجريد ونحن نقول أيهما ما سبق في الدلالة على
المراد قرينة والآخر تجريد كيف لا والقرينة مانصة للدلالة على المراد وبعد سبق
أحد الأمرين في الدلالة لا معنى لنصب الملاحق فعلى هذا كون الغمر وتجريداً وسباق
الكلام قرينة محل نظر والوجه أن كلام الملائمين المجتمعين أن صلح قرينة فقرينة ومع
ذلك الاستعارة مجردة ولا تقابل بين المجردة ومعددة القرينة بل كل متعددة القرينة
مجردة اه (قوله ثم وصفه بالغمر) الذي يناسب العطاء لأن الغمر الاحاطة بالشيء
والتراكم عليه فهو يناسب العطاء دون الرداء لأنه يوصف بالستر دون الغمر اذ لا تراكم فيه
برلسي اه سم وقال في الاطول قد ذكر في القاموس الغمر من الثياب السابغ والغمر
المطلق الماء الكثير فالغمر المضاف إلى الرداء بالترشيح أشبه به على أنه لو حصل على الكثرة
لاحتج إلى التجريد من الماء اه (قوله أي شارحاً في الضحك أخذافيه) يعني أنه قد
يجاوز حد التبسم إلى الضحك كذا في الكشف فالتبسم غير الضحك على ما في الصحاح
فتصحيح حالية ضاحكاً بالتوسعة في زمان التبسم كما مر أو يجعل الحال مقدرة وأما إذا
كان التبسم من مراتب الضحك كما هو المفهوم من الأساس والمقدمة فالحال مؤكدة اه
حفيد على المطول وقوله بالتوسعة الخ أي بأن يجعل محمداً حتى وقت الشروع في الضحك
بأن يكون آخر التبسم أول الضحك فتحصل المقارنة ثم هذا الاعتبار هكذا يظهر في مراده
(قوله أخذافيه) تفسير (قوله أي إذا تبسم الخ) يعني إذا تبسم أخذوا أمواله
وذلك هو لأنه لا يجمعها أحد أحشد فكأنهم أتاح لهم بضحكهم (قوله يقال غلق الخ) هذا
من المجاز المشهور في عرف اللغة وكان من أفاعيل الجاهلية أن الراهن إذا لم يوف ما عليه

(و) الثاني (مجردة وهي ما قرن

بما يلائم المستعار له كقوله غمر

الرداء أي كثير العطاء استعار

الرداء للعطاء لأنه يصون عرض

صاحبه كما يصون الرداء ما يليق

عليه ثم وصفه بالغمر الذي يناسب

العطاء تجريداً للاستعارة

والقرينة سياق الكلام أعني قوله

(إذا تبسم ضاحكاً) أي شارحاً في

الضحك أخذافيه ونمائه

غلقت لضحكته رقاب المال

أي إذا تبسم غلقت رقاب أمواله

في أيدي السائلين يقال غلق الرهن

في يد المرتهن إذا لم يدهد على

الضحاكة

في الوقت المنسوط ملك المرتين الرهن اه حفيد على المطول قال المصنف في الايضاح
وعليه أي على التجريد قوله تعالى فأذاقها الله لباس الجوع والخوف وذكر في بيانه
ما تنقيحه أن الاذاقة تجريد لباس المستعار لشدة الجوع والخوف بعلاقة العموم
لجميع عموم اللباس واهذا اختاره على طم الجوع الذي هو أنسب بالاذاقة وانما كانت
الاذاقة من ملائمت المستعار له مع أنه ليس الجوع والخوف من المطعومات لانه شاعت
الاذاقة في البلايا والشدة وجرى الحقيقة في اصابته فيقولون ذاق فلان
البؤس والضر والاذاقة العذاب شبه ما يدرك من أثر الضر والالم بما يدرك من طعم المر
والبسع واختار التجريد على الترشيح ولم يقل فكساها الله لباس الجوع والخوف لأن
الادراك بالذوق يستلزم الادراك باللمس من غير عكس فكان في الاذاقة اشعار بشدة
الاصابة ليست في الكسوة هذا كلامه وقد اتفقت في ذلك أثر الزمخشري فقوله شبه
ما يدرك من أثر الضر والالم بما يدرك من طم المر والبسع بيان لوجه تعارف الاذاقة
والذوق في اصابة الشدة وما ينشأ منه هذا التعارف لا بيان أن في الآية استعارتين
احدهما تصميحية وهي أنه شبه ما غشي الانسان عند الجوع والخوف من بعض
الحوادث باللباس لاشتماله على اللابس ثم استعمله اللباس والاخرى مكنية وهي أنه شبه
ما يدرك من أثر الضر والالم بما يدرك من طم المر والبسع حتى أوقع عليه الاذاقة فتكون
الاذاقة استعارة تخيلية لا تجريدا كما ظنه السارح فنسب الى القوم والزمخشري
اعتبارينك الاستعارتين في الآية لان جعل الاذاقة قرينة للاستعارة بالكناية يقتضي
ارادة حقيقة ثم وجعلها تجريدا يقتضي ارادة ما تعارف فيه من اصابة الشدة
ولا يجتمعان وان قال بعض انه لا بأس بارادة حقيقة الاذاقة لجعلها قرينة على الاستعارة
بالكناية لاعتبارها في نظم الكلام وارادة المعنى المتعارف في نظم الكلام لانه خال عن
التخصيل على ان ارادة حقيقة الاذاقة هنا يحتاج لقرينة فكيف يجعل قرينة
على الاستعارة بالكناية اه أطول (قوله والثالث مرشحة) الترشيح تربية الولد بالابن
قليل قبله حتى يقوى على المص ويقال أيضا ترشح للوزارة تربي وتأهل لها اه حفيد
فالتقوية لازمة للترشح فالمرشحة المقواة لان فيها تقوية ادعاء الاتحاد (قوله استعبر
الاشتراء للاستبدال) أي بقرينة أن الاشتراء الحقيقي لا يقع على الضلالة (قوله من
الربح) أي المنق (قوله وقد يجتمعان) الظاهر انه ليس من الاجتماع الوصف الشامل
لكل من المشبه والمشبه به اه سم وكتب أيضا قوله وقد يجتمعان به على ان التقسيم
اعتباري أو على دفع ما يتوهم من التنافي بين التجريد والترشيح فان أحدهما يدعو الى
الاتحاد والاخر الى التعدد ووجه اجتماعهما صرف دعوى الاتحاد الى المشبه المقترن
بالصفة والتفريق والمشبه به حتى تستدعي الدعوى ثبوت الملائم للمشبه به أيضا اه
أطول ثم قال وربما يوجه بأن التجريد متابعة الواقع والترشيح متابعة الادعاء فلكل

(و) الثالث (مرشحة وهي ما قرن
بملائم المستعار منه في قوله
تعالى أولئك الذين اشتروا
الضلالة بالهدى فما ربحت
بجوابهم) استعبر الاشتراء
للاستبدال والاختيار ثم فرغ
عليها ملائم الاشتراء من الربح
والتجارة (وقد يجتمعان) أي
التجريد والترشيح (كقوله لدى
أسد شاكى السلاح)

هذا تجريد لانه وصف بما يلام المستعار له أعني الرجل الشجاع (٢٦٩) (مقذف * له ليد أنظفاره لم تقلم) هذا ترشيح

لان هذا الوصف مما يلام المستعار منه أعني الأسد الحقيقي واللبد جمع اللبدة وهي ما تلبد من شعر الأسد على منكبيه والتقليم مبالغة القلم وهو القطع (والترشيح أبلغ) من الاطلاق والتجريد ومن جمع التجريد والترشيح (لاشتماله على تحقيق المبالغة) في التشبيه لان في الاستعارة مبالغة في التشبيه فترشيحها بما يلام المستعار منه تحقيق لذلك وقوية (وسبناه) أي مبنى الترشيح (على تناسي التشبيه) وادعاء ان المستعار له نفس المستعار منه لاشي تشبيهه (حتى انه يبنى على علو القدر) الذي يستعار له علو المكان (ما يبنى على علو المكان كتوله

ويصعد حتى لظن الجهول

بان له حاجة في السماء) استعار الصعود لعلو القدر والارتفاع في مدارج السكال ثم يبنى عليه ما يبنى على علو المكان والارتفاع الى السماء من طي الجهول أن له حاجة في السماء وفي لفظ الجهول زيادة مبالغة في المدح لما فيه من الإشارة الى أن هذا الما يظنه الجهول وأما العاقل فيعرف أن لا حاجة له في السماء لانصافه بسائر الكالات وهذا المعنى مما حفي على بعضهم فتوهم أن في البيت تقصيرا في وصف علوه حيث أثبت هذا الظن للكامل الجهل بمعرفة الأشياء (ومحوه) أي مثل البناء على علو التدر

وجهة هو مولها وما قدمناه أعذب وأنسب اه (قوله هذا تجريد لانه وصف الخ) مبنى على أن قرينة الاستعارة حالسة أو في البيت السابق والافشاكي السلاح قرينة للاستعارة لا تجريد اه فترى (قوله هذا ترشيح) المشار اليه هو ما يعدم مقذف اما هو فلا ترشيح ولا تجريد لانه يصلح للانصاف به كل من المشبه والمثبه به هذا ان فسر بكثير المعجم ضخيم الجسم فان فسر عن رمي به كثير في الحروب والوفائع كان تجريدا على الظاهر ثم كون أظفاره لم تقلم ترشيحا مبنى على ان المراد انه ليس من مادة جنسه وشأنه التقليم والافقد يوجب في بعض أفراد الانسان ذلك أيضا قال في الاطول ولو أريد بعدم تقليم الظفر سلب الضعف على ما في شروح الكشاف من انه يقال فلان مقاوم الاظفار ضعيف فهو مما لا اختصاص له بشي من الاسد والرجل القوي الشجاع الا أنه يقال الوصف بعدم الضعف أخص بالاسد اه (قوله والترشيح أبلغ) أي أعظم بلوغا ووصولا الى المتصور ومن الاتحاد وكتب أيضا قوله والترشيح أبلغ وبلية الاطلاق وجمع التجريد والترشيح في مرتبة الاطلاق لتساوقهما بالتعارض ما لم يغلب جانب أحدهما فيكون الحكم له (قوله على تناسي التشبيه) أي اظهر انسياقه ومعاملته معاملة التناسي وكتب أيضا قوله على تناسي التشبيه أي على شدة تناسيه والافاضل الاستعارة معنى على تناسيه أيضا (قوله وادعاء الخ) تفهيري للتناسي اه سم (قوله نفس المستعار منه) أي من افراد (قوله حتى اه) نفري عنه (قوله يبنى على علو القدر) أي يجري وصيغة المضارع لحكاية الحال الماضية اه أطول (قوله حتى لظن) قال الحفيد باللام وصيغة الماضى هو الرواية واللام لام الابتداء على ما يفهم من شروح المفتاح لكن دخول تلك اللام على الماضى المتصرف بدون قد مما لا يجوز في الجهور ويمكن أن يجعل اللام في جواب قسم محذوف مع قد اه وقال القنري اللام في لظن لام الابتداء أدخلت على الماضى بتقدير قد ويرى بظن اه (قوله ثم بنى عليه ما يبنى الخ) قال المصنف وتبعه الشارح في مطوله فلولا ان قصده أن يتناسى التشبيه ويصر على انكاره فيجعل صاعدا الى السماء من حيث المسافة المكينة لما كان لهذا الكلام وجه وفيه نظر اذ لو توقف الترشيح على تناسي التشبيه لما صح مع التصريح بالتشبيه فاذا صح البناء على المشبه به مع التصريح بالتشبيه فلا يتم أنه لو تناسى التشبيه لما كان لهذا الكلام وجه اه أطول (قوله انما يظنه الجهول) لانه الذي لا كمال عقل له (قوله لانصافه بسائر الكالات) أي مما يمكن للبشر فلا يحتاج الى شي فلا حاجة له في السماء (قوله فتوهم أن في البيت تقصيرا الخ) كأن حاصل هذا التوهم ان المقصود الإشارة بتزيد صعوده الى المشار اليه بالغاية المذكورة أعني قوله حتى الخ الى علو قدره فاذا كان مزيد الصعود المشار اليه بالغاية المذكورة اعما هو في ظن كامل الجهل بمعرفة الاشياء فلا ثبوت له فلا كبر مدح بذلك وكان حاصل رده هذا التوهم أن مزيد الصعود مجزوم به وانما الذي يتعلق به ظن الجهول ان له حاجة في السماء والعاقل يعرف

الجهل بمعرفة الأشياء (ومحوه) أي مثل البناء على علو التدر

ما يبنى على علو المكان تناسي التشبيه (٢٧٠) (ما مر من التعجب) في قوله * قامت تظالني ومن هجب * شمس تظالني من الشمس

(والنهي عنه) أي عن التعجب في قوله
لأنه يوجبوا من بلاغاته

قد زرع أزراره على القمر
اذلوم يقصد تناسي التشبيه
وانكاره لما كان للتعجب والنهي
عنه جهة على ما سبق ثم أشار
إلى زيادة تقرير هذا الكلام فقال
(واذا جاز البناء على الفرع) أي
المشبه به (مع الاعتراف بالأصل) أي
المشبه وذلك لأن الأصل في
التشبيه وان كان هو المشبه به من
جهة أنه أقوى وأعرف الآن
المشبه هو الأصل من جهة أن
الغرض يعود إليه وأنه المقصود
من الكلام بالنفي والاثبات (كما

في قوله هي الشمس مسكنها
في السماء * فعز) أمر من عزاه
جعله على العزاء وهو الصبر (الفؤاد
عزاء جيلاً فلن تستطيع) أنت
(البناء) أي إلى الشمس (الصعود
ولن تستطيع) الشمس (الملك
الترولام) العامل في الياء والملك
هو المصدر بعدهما أن جوزنا تقديم
الطرف على المصدر والافحذوف
بفسره الطاهر فوله هي الشمس
تشبيه للاستعارة وفي التشبيه
اعتراف بالمشبه ومع ذلك فقد بنى
الكلام على المشبه به أعني الشمس
وهو واضح فقوله إذا جاز البناء
شرط جوابه قوله (فعجده)
أي جحد الأصل كما في الاستعارة
البناء على الفرع (أولى) بالجواز

أنه لا حاجة له لاتصافه بكل كمال أه سم (قوله ما يبنى) معمول البناء أه سم (قوله
تظالني) ينبغي أنه يخرج يدل على الاستعارة وكذا ما قبل لفظ القمر في المثال الآتي أه سم
(قوله جهة) أي وجه أه سم (قوله على ما سبق) الآن مذهب التعجب على عكس
مذهب النهي عنه فإن مذهب التعجب اثبات وصف يمنع ثبوته للمستعار منه ومذهب
النهي عنه اثبات خاصة من خواص المستعار منه أه مطول (قوله لهذا الكلام) أي
لما تضمنه هذا الكلام من صحة البناء على تناسي التشبيه تأمل أه سم (قوله وإذا
جاز البناء الخ) حاصل ذلك أنه إذا جاز البناء على الفرع أعني المشبه به في التشبيه في
الاستعارة أولى وأقرب لأن وجود المشبه الذي هو الأصل كان ينافي ذلك البناء فإذا جاز
البناء مع وجود منافي فالبناء مع عدمه أولى وأقرب أه سم (قوله من جهة أن الغرض
الخ) أي من التشبيه كبيان الامكان والحال وغيرهما مما سبق في باب التشبيه أه سم (قوله
كما في قوله هي الشمس الخ) فإن قلت الاستشهاد على ما ذكره من هذا البيت لا يصح لجواز
أن يحمل الضمير المفصل أعني هي على ضمير القصة قلت قوله * فعز الفؤاد عزاء جيلاً *
يدل على أن الضمير راجع إلى الحبيبة وأيضاً شرط ضمير القصة أن يكون ما بعده
من النسب المشكوك في الجملة حتى يفيد التأكيدها كيد وكون الشمس الحقيقية في السماء
جلى امك كل أحد أه قري وقوله على ضمير القصة أي فيكون الكلام اخباراً عن حال
الشمس الحقيقية ويجاب أيضاً بأن الغرض التمثيل وهو يكتفي فيه الاحتمال وكتب
أيضاً ما نصه قال في الأطول ولا يخفى أن في قولنا هي الشمس دعوى الاتحاد ومع دعوى
الاتحاد لا اعتراف بالأصل نعم في الاستعارة استغناء عن دعوى الاتحاد لجعله أمراً قرراً
فينبغي أن يقال وإذا جاز البناء على الفرع مع جحد الأصل فع تقريره أولى أه (قوله أن
جوزنا تقديم الطرف على المصدر) وهو الحق كما تقدم في الخطبة (قوله فعجده) متعلق
بالبناء المقدر الذي يشير إليه الشارح وكتب أيضاً قوله فعجده أي جحد الأصل الخ فإن
قبل معنى البناء على الفرع ذكر ما يخصه وذلك ظاهر في صورة التشبيه بخلاف الاستعارة
فإن المراد من اللفظ المستعار الأصل أي المشبه فاثبات خاصة المشبه به للمشبه غير ظاهر
قلنا المستعار في صورة الاستعارة اللفظ المقيد بالخاصة مع ادعاء أن الأصل أي المشبه عين
المشبه به فلا يرد عليه أنه ينافي ما سبق من أنه يبنى على علو المكان ما يبنى على علو المكان
كذا في المقيد وحاصل السؤال أن ذكر ما يخص الفرع أي المشبه به فرع عن ذكره وهو
غير مذكور في صورة الاستعارة وحاصل الجواب منع ذلك وأنه يتصور بدون ذكره بأن
يستعار مجموع لفظ المستعار منه مع تقييده بخاصة وقوله مع ادعاء أن الأصل الخ دفع
لما يقال إذا كان المستعار اللفظ المقيد فلا معنى للبناء المذكور لأنه انما يناسب المستعار
منه والكلام خلوه منه أه سم (قوله أي جحد الأصل) وهو المشبه (قوله وجعل
الكلام خلوا عنه) لأنه تنويسي التشبيه وادعى دخول المشبه في جنس المشبه به وأنه فرد

لأنه قد طوى فيه ذكر المشبه أصلاً وجعل الكلام خلوا عنه ونقل الحديث إلى المشبه به

منه (قوله وقد وقع الخ) فيه انه ينافي ما سبق من انه لو لم يقصد تناسي التشبيه وانكاره لما كان للتعجب والنهي عنه جهة اللهم الا أن يقال المراد التناسي في نفس الترشيح الواقع بعد تمام الاستعارة والتشبيه اه حفيد وكتب أيضا قوله وقد وقع الخ هذا أيضا مما يقرر ذلك الكلام المتقدم لأن فيه البناء على الفرع مع الاعتراف بالاصل لذلك أداة التشبيه المانع من تناسي التشبيه اه سم (قوله وأما المجاز المركب) مقابل قوله السابق أما المفرد (قوله فهو اللفظ) أي المركب كذا في الايضاح فكأنه إشارة الى أن المراد باللفظ المركب وترك التقييد اعتمادا على أن تقييد المعرف بالتركيب يفيد نفخ الحجاز المفرد بوضوح قيد التركيب اه أطول (قوله فيما شبه بعنائه الاصل) بهذا تم تعريف المجاز المركب الا أنه أراد التنبيه على أن التشبيه الذي يبنى عليه المجاز المركب لا يكون الانشيليا وتوضيح انه لا يكون تشبيه صورة منتزعة من متعدد بمثلها الا في وجهه منتزع من متعدد كما اتفقت كلمهم عليه وانهم نالوا على انه لا يتم فتدكر فزاد قوله تشبيه القليل ولم يحتز به عن الاستعارة المفردة فيغني عن اعتبار التركيب في التعريف لانه قد سبق منه أن طرف التمثيل قد يكون مفردا وهذا يقتضي صحة بناء الاستعارة المفردة على التمثيل فإخراج قوله تشبيه التمثيل تلك الاستعارة لا يصلح للتعويل وزعم السيد السند أن طرف التمثيل لا يصح أن يكون مفردا وما اشتهر في كلامهم كلام ظاهري مبني على التسامح فكما يذكر الطرف مفردا فمع اللفظ مقدرة ينساق الذهن اليها فلما لم يذكر الا مفردا قيل ان الطرف مفردا مسامحة والشارح المحقق وان لم يوافق في هذا في بحث التمثيل الا أنه جعل قوله تشبيه التمثيل للاحتراز عن المجاز المفرد اه أطول (قوله بعنائه الاصل) أي بالمعنى الخ مثله في الاطول ثم قال بئى أن كون الصورة المنتزعة معنى مطابقتها للمستعار منه غير ظاهر اه (قوله بالمطابقة) يقتضي أن دلالة اللفظ على المعنى المجازي ليس بالمطابقة وهو خلاف ما صرح به الشارح في شرح التسمية وغيره كما مر ذلك بسبوطا في أقول فن البيان فراجع وأجيب بأن مراده بالمطابقة التي لا يحتاج معها الى توسط قرينة وهذا انما يكون في الحقيقة (قوله منتزعا الخ) فيه انه يفيد أن عنقود الملاحظة لو استعمل للثري لم يكن من المجاز المفرد لأن وجهه منتزع من متعدد ولا قائل به في تعريف المجاز المركب تسامح الا أن يقال يخرج نحو ما ذكر بقوله كما يقال الخ فكأنه قال بشرط أن يكون كهذا المثال بأن لا يكون مفردا وان كان خلاف الظاهر (قوله واحتز به هذا الخ) يعني كما احتز بقوله فيما شبه عن المجاز المفرد المرسل اه سم (قوله للمبالغة) متعلق بالمستعمل وكتب أيضا قوله للمبالغة في التشبيه إشارة الى اتحاد الغاية في الاستعارة في المفرد والمركب وحاصله أن يشبه احدي الصورتين المترعيتين من متعدد بالآخرى ثم يدعى أن الصورة المشبهة من جنس المشبه به فيطلق على الصورة المشبهة اللفظ الدال بالمطابقة على الصورة المشبه بها اه مطول (قوله اني اراك الخ) بيان لكلمة

وقد وقع في بعض أشعار العجم
النهي عن التعجب مع التصريح
بأداة التشبيه وحاصله لا تعجبوا من
قصر ذوائبه فانها كالليل ووجهه
كالربيع والليل في الربيع مائل
الى القصر وفي هذا المعنى من
الغربة والملاحظة بحيث لا يخفى
(واما) المجاز (المركب) فهو اللفظ
المستعمل فيما شبه بعنائه الاصل
أي بالمعنى الذي يدل عليه ذلك
اللفظ بالمطابقة (تشبيه القليل)
وهو ما يكون وجهه منتزعا من
متعدد واحتز به هذا عن
الاستعارة في المفرد (للمبالغة)
في التشبيه (كما يقال للمتردد في
أمر اني اراك)

ما و ليس مقول القول فافهم والمنشور رأيا على صيغة المعروف والمعجول أيضا ما غ
وهو حيقنذ بمعنى الظن ولكل منهما مقام اه أطول (قوله تقدم رجلا) أي مرة
وقوله وتؤخر أخرى أي تؤخرها أي تلك الرجل مرة أخرى فحذف من الأول مرة ومن
الثاني المفعول وموصوف أخرى اه سم وكتب أيضا قوله إلى أزال تقدم رجلا
وتؤخر أخرى قال الشارح في شرح المفتاح ينبغي أن يكون المراد بالرجل الخطوة لأن
المرتد الذي يقدم رجلا لا يؤخر أخرى بل تلك الرجل الأولى نعم بخطو خطوة إلى قدام
وخطوة إلى خاف وفيه بحث أما أولا فلأن المراد بالقدم قدام الشخص فيكون الخلف
الواقع في مقابلته خلفه أيضا ومن البين أن هذا ليس هيئة المرتد وأما ثانيا فلأن اعتبار
التقديم في الخطوة لا يخلو عن تكاف وتجاوز لأن الخطوة إنما تحصل بتقديم الرجل لأنها
حاصلة مقررة تقدم تارة وتؤخر أخرى وأما ثالثا فلأن المتبادر من المثل المتبادر متعلق
التقديم والتأخير كما لا يخفى على ذي انصاف وعلى ما ذكره الشارح لا يكونان واقعين على
شيء واحد فالوجه أن يقال أخرى صفة تارة والمعنى تقدم رجلا تارة وتؤخرها تارة أخرى
فيتمتع متعلق التقديم والتأخير اه فترى وقوله ليس هيئة المرتد أي لأن تأخير الخطوة
المقدمة إلى موضع ابتدائه الأولى لا إلى خلف المرتد وفي الحفيد على المطول بعد نقله
مال الشارح في شرح المفتاح مانصه وحاصله انه اذا ذهب المرتد خطى خطوة إلى قدامه
وخطوة إلى خلفه فإن الموضوع الأول خلف له بالنظر إلى قدامه وخطوة إلى خلفه فإن
الموضوع الأول خلف له بالنظر إلى الحالة التي عندها الخطوة الأولى ولا شك انه اذا كان
التقديم والتأخير في رجل واحدة فهما بالحقيقة متعلقان بأمر واحد فلا يردان معنى المثل
تعلق التقديم والتأخير بأمر واحد وانه لا يتحرك المرتد من قدام وخلف مقابله اه قال
في الاطول وتبعنا السيد السند في التكلف فقال المراد بالرجل الاخرى الرجل التي
قدمها جعلها رجلا أخرى لأنها من حيث انها آخرت مغايرة لها من حيث انها قدمت اه
(قوله في الصورة الاولى) أي العقلية (قوله على الصورة الثانية) أي الحسية
(قوله لتكون وجهه الخ) يفيد انه لا بد من ذلك في التمثيل اه سم (قوله المشبه به)
أي لفظه (قوله وقد يسمى) أي الجواز المركب (قوله ويمتاز عن التشبيه) أي التمثيل
كتشبيه الترابعة ود الملاحية وتشبيه الشمس بالمرآة في كلف الاشمل وغير ذلك مما مر
واضحاً (قوله بأنه يقال له) أي للتشبيه تشبيه تمثيل فلا يطلق عليه اسم التمثيل مقابل
مقبدا (قوله وفي تخصيص الجواز المركب) أي المستفاد من تعريف الطرفين باللام قال
في الاطول اعترض الشارح على تعريف الجواز المركب بأنه غير جامع لخروج مجازات
مركبة ليست علاقتها المتشابهة كالاخبار المسنونة في الدعاء أو التمسر أو التحزن
أو نحو ذلك ولا يبعد أن يقال ما سوى الاستعارة التمثيلية من المجازات المركبة مجازات
بالعرض والمجازات بالاصالة أجزاؤها الداخلة في الجواز المفرد فعد اللفظ الذي صار

تقدم رجلا وتؤخر أخرى) شبه
صورة تردده في ذلك الامر بصورة
تردد من قام ليذهب فتارة يريد
الذهاب فيقدم رجلا وتارة
لا يريد فتؤخر أخرى فاستعمل
في الصورة الاولى الكلام الدال
بالمطابقة على الصورة الثانية ووجه
الشبه وهو الاقدام تارة والاحجام
أخرى منتزع من عدة أمور كما ترى
(وهذا) الجواز المركب (يسمى
التمثيل) لتكون وجهه منتزعا من
متعدد (على سبيل الاستعارة)
لانه قد ذكر فيه المشبه به وأريد
المشبه كما هو شأن الاستعارة (وقد
يسمى التمثيل مطلقاً) من غير تقييد
بقوانا على سبيل الاستعارة ويمتاز
عن التشبيه بأنه يقال له تشبيه
تمثيل أو تشبيه تمثيلي وفي تخصيص
الجواز المركب بالاستعارة نظر

مجازا للتجوز في جزئه قسما على حدة من المجاز لكان جاء في أسد وقوله تعالى وأما الدين
 ابيض وجوههم ففي راحة الله وأما الهما مجازات مركبة ولم يقل به أحد بخلاف
 الاستعارة التمثيلية فانها من حيث انها استعارة تمثيلية لا تجوز في شيء من أجزائها بل
 المجموع نقل الى غير معناه من غير تصرف في شيء من أجزائه فالجواز المركب اللفظ
 المستعمل من حيث المجموع فيما شبه بمعناه الأصلي ولا شيء مما ليس علاقته المشابهة
 كذلك بقي أن قولنا حفظت التوراة لم نحفظها استعمال في لازم معناه من حيث المجموع
 وليس باستعارة إلا أن يكلف ويقال حفظت التوراة لم يستعمل في لازم معناه بل أفيد
 اللازم على سبيل التعريض وفيه بحث فتأمل ثم انه يشك كل استعارة المركب المشتمل
 على النسبة وهي غير مستقلة لأنه ينبغي أن لا تجرى فيه الاستعارة بالأصل كما في الحرف
 فهل هي كالأستعارة التبعية أولا وبعد كونها تبعية اعتبرت الاستعارة أولا في أي شيء
 اه وقوله أجزاؤها الداخلة في المجاز المفرد جعل من الأجزاء هيئة المركب الخبرى
 أو الانشائي ~~ممكن~~ دخولها في المجاز المفرد المفسر بالكلمة محل بحث الأول يتجوز
 في الكلمة المأخوذة في تعريفه وتجعل شاملة للهئية وحاصل الجواب ان التجوز أصالة
 في الهيئة والتجوز في المركب سارا اليه من التجوز في هيئته وقوله من غير تصرف في شيء من
 الأجزاء أي بل هي باقية على ما كانت عليه قبل هذا النقل من كونها حقائق أو مجازات
 أو محتملات وقوله وفيه بحث أي لأن ظاهر كلام القوم ومنهم المصنف أنهم استعملوا
 في اللازم على أنه يؤدي الى الغناء اللفظ ~~و~~ كونه غير مستعمل في شيء لأنه لم يستعمل
 في الموضوع له ولا في غيره حيث اه كذا كتب قدس سرته بهم امش الاطول وقد يمنع عدم
 استعمال اللفظ في الموضوع له فتدبر وقوله فهل هي كالأستعارة التبعية أولا الخ ذكر
 في شرحه على الرسالة السمرقندية أن التمثيلية تبعية وانها تابعة لاعتبار التشبيه
 في مضمون الجملة أو في الهيئة المنتزعة فراجع مع حواشيه (قوله لانه كما أن المفردات
 الخ) حاصله ان ما ثبت للمفرد القياس أن يثبت لقبه المركب لان المفردات موضوعه
 شخصا والمركبات موضوعه نوعا فادانقل كل عما وصح له من كان لعلاقة المشابهة
 فاستعارة والافجاز مرسل بلا فرق بينهما (قوله فالمركب موضوعه بمسب النوع)
 مثلا هيئة التركيب في تجوز يذ فأنم موضوعه للاخمار بالاشات اه مطول (قوله
 والافجاز استعارة) بل مجاز مرسل اه سم (قوله كالجمل الخبرية الخ) كقوله

هو اى مع الركب اليماين معصدا * جنيب وجثمانى بمكة موثق

فان المركب موضوع للاخمار والغرض منه اظهار التميز والتجسس اه مطول قال
 الحفيد في حواشيه على المطول قوله كقوله هو اى الخ وجه الاستدلال أن البيت
 مستعمل قطعا في غير الموضوع له بالعلاقة المشابهة ولا مانع من أن نعتمد القرينة المانعة
 عن ارادة الموضوع له تعالى صير مجازا مرسلا ولا وجه لأن يدعى الترام المبيع أن لم تعتبر

لانه كما أن المفردات موضوعه
 بحسب الشخص فالمركات
 موضوعه بحسب النوع فاذا
 استعمال المركب في غير ما وضع له
 فلا بد من أن يكون ذلك لعلاقة
 فان كانت هي المشابهة فاستعارة
 والا فغير استعارة وهو كذا
 في الكلام كالجمل الخبرية التي لم
 تستعمل في الانخبار

القرينة الممانعة ليكون كناية قطعاً حصراً المجاز المركب في الاستعارة غير صحيح فلا يرد أنه يجوز أن يكون البيت كناية قلايم الاستدلال ولا يجاب بأن البيت مثال لا شاهد إذا دعاه نص من الواضع على مجازية كلامه خروج عن الانصاف وكل تركيب يجعل شاهداً يحتمل الكناية اهـ ببعض تغيير وكتب أيضاً ما نصه لعل العلاقة في استعمال الخبر في معنى انشائي الاطلاق والتقييد بدعوتين بأن ينقل من الافادة الاخبارية الى مطلق الافادة ثم منها الى الافادة الانشائية (قوله كذلك) متعلق باستعماله اهـ مسم ويظهر أنه لا فائدة له الرجوع ضميراً استعماله الى المجاز المركب وقد جعله المصنف كالقوم نفس الاستعارة التمثيلية ثم رأيت في الاطول ما ملخصه فسر الشارح كذلك بكونه على سبيل الاستعارة وجعله احترازاً عن شيوع استعماله على سبيل التشبيه أو في معناه الاصل ويرد عليه أن شيوع الاستعمال على سبيل التشبيه أو في المعنى الاصل غير داخل في فسق المجاز المركب حتى يحترز عنه بقوله كذلك فالوجه أن المراد به عدم التغيير أي متى فتا كذلك من غير تغيير تذكيراً كبيراً وتأنيلاً وافراداً وتنمية وجعلاً لم يعدل عن هيئته في المورد لاجل المضرب وحينئذ يكون أشد انصافاً لبعده اهـ (قوله ذلوع غير الخ) فان قلت هذا بشكل بما إذا وقع التغيير بذكر لفظ آخر مرادف له قلت المراد هنا على ما فهم من شرح المفتاح تغيير صفة اللفظ من التذكير والتأنيث والافراد والتنمية والجمع ويبدل على ذلك أنه لا تدخل لكون المثل استعارة في امتناع ما ذكره السائل بل هو باعتبار أنه لا يكون غير اللفظ الذي صار متداولاً بينهم اهـ - فريد على المطول (قوله ولهذا) أي لكونها لا تغير اهـ مسم (قوله الى مضاربها) جمع مضرب وهو الموضع الذي يضرب فيه المثل ويستعمل فيه لفظ المثل وهو المستعار اهـ مسم (قوله الى مواردها) وهي الامور المشبهة بها اهـ مسم (قوله كما يقال للرجل الخ) قال في الاطول ومما ينبغي أن لا يلتبس عليك الفرق بين المثل والاشارة الى المثل كما في ضيعة اللبن على لفظ المتكلم فانه مأخوذ من المثل واشارة اليه فلا ينتقض به الحكم بعدم تغيير الامثال اهـ (قوله بالصيف ضيعة اللبن) الباء بمعنى في كما في قولك جلست بالمسجد قال المبداني ويروى في الصيف مكان بالصيف فكل من الباء وفي مقبول رواية ودراية اهـ فترى وفي الحفيد انه ذكر في الصحاح المثل بدون الباء وجعل الصيف منصوباً على الظرفية اهـ فتلخص أن في المثل ثلاث روايات (قوله لانه في الاصل لا امرأة) هي رسوم بنات لقبط كانت تحت شيخ موسر فسأته الطلاق فطلقها فتزوجت شاباً فقيرا فلما شتموا أرسلت الى الشيخ تسمة فبنا فقال ذلك المثل فلما رجع الرسول وأخبرها بما قال الشيخ ضربت يدها على منكب زوجها فقالت هذا ومذقه خير منك ومن ابنك الكثير يعني أن هذا الشاب الجليل مع اللبن القليل الممذوق أي المزوج بالماء خير منك ومن ابنك الكثير وانما خص به الصيف لأن سؤاها الطلاق كان في الصيف اهـ فترى مع بعض حذف

* (فصل في بيان الاستعارة بالكناية) *

(ومنى فتا استعماله) أي المجاز المركب (كذلك) أي على سبيل الاستعارة (بسمي مثلاً ولهذا) أي لكون المثل تمثيلاً فتا استعماله على سبيل الاستعارة (لا تغير الامثال) لان الاستعارة يجب أن تكون لفظاً المشبهة المستعمل في المشبه فلو غير المثل لما كان لفظاً المشبهة به بعينه فلا يكون استعارة فلا يكون مثلاً ولهذا لا يلتفت في الامثال الى مضاربها تذكيراً كبيراً وتأنيلاً وافراداً وتشبيهة وجعلاً بل انما ينظر الى مواردها كما يقال للرجل بالصيف ضيعة اللبن بكسر تاء الخطاب لانه في الاصل لا امرأة

* (فصل) *

في بيان الاستعارة بالكناية والاستعارة التخيلية ولما كانتا عند المصنف أمرين

أي على مذهب المصنف (قوله معنويين) أي ليسا من اللفظ (قوله غير داخلين
 في تعريف المجاز) لأنه من عوارض الانقطاع (قوله ليستوي المعاني) هذا الدليل لا ينتج
 كون المورد فصلا على حدة اللهم إلا أن يقال أنه دليل الإرادة لايم هذا القيد اه سم (قوله
 التي يطلق عليها اللفظ الاستعارة) أي على طريق الاشتراك اللفظي (قوله فلا يصح
 بشئ من أركانها سوى المشبه) يشمل زيد في جواب من يشبه الأسد فأخرجه
 بقوله ويدل عليه الخ اه أطول (قوله وأما وجوب الخ) جواب ما يقال هذا يشاق
 ما مر في التشبيه من وجوب ذكر المشبه به (قوله ذكر المشبه به) أي باقيا على معناه
 الحقيقي فلا يرد وجوب ذكره في التصريح بحجة لأن لفظ المشبه به غير مستعمل في معناه
 الحقيقي كذا قيل وهو انما يحتاج اليه اذا كان المراد ذلك ولفظ المشبه به فان
 أريد ذكر نفس المشبه به فلا اذا المذكور في التصريح بحجة المشبه وان كان بلفظ المشبه به
 (قوله وقد عرفت) أي من تعريفه حيث قال والمراد هنا ما يمكن على وجه الاستعارة
 الحقيقية والاستعارة بالكناية والتعريف اه سم (قوله بأن ثبت الخ) أي لأنه من اليقين
 أن اثبات خاصة الشئ لغيره يدل على أنه الحق به وزل منزلته (قوله أمر مختص)
 الاختصاص بالاضافة الى المشبه اه حفيد المراد باختصاصه بالمشبه به أن لا يعم المشبه
 (قوله من غير أن يكون هناك أمر متحقق) أي للمشبه به كما في أظفار المنية ثبت بفلان
 فإنه ليس لآمنية أظفار متحققة حسا أو عقلا يطلق عليها لفظ الأظفار اه سم وكتب
 أيضا مانعه احتراز عن الاستعارة الحقيقية اه سم أي على ما جوزه صاحب الكشف
 في قرينة المكنية (قوله أو مكنية عنها) أي أو استعارة مكنية عنها اه أطول (قوله
 ولوازمه) تفسيري (قوله فجزء تسمية) فسمه أن التسمية مجموع استعارة بالكناية
 أو استعارة مكنية عنها لا استعارة فقط ويجب بأنه أطلق التسمية على جزئها فكانه قال
 فجزء ضم جزئي التسمية بلا مناسبة (قوله خالية عن المناسبة) قد توجه بأن التسمية
 بالاستعارة لشبه ذلك الاثبات بالاستعارة في ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به أفاده
 الفري ووجهها في الأطول بأنه استعير للدلالة عليه ذكر لازم المشبه به وما هو حقه ذلك
 الدلالة أداة التشبيه اه (قوله قد استعير) بالمعنى الدعوى (قوله ذلك الأمر) أي
 اثبات ذلك الأمر (قوله وبه يكون كمال المشبه به) كما في المثال الأول الآتي وقوله
 أو قوامه كما في المثال الثاني الآتي وقوام الشئ ما يقوم به ذلك الشئ كجزائه (قوله
 وإذا المنية) من معنى الشئ أي قدرته الموت به لأنه مندر اه فري (قوله ألفت) أي
 وجدت (قوله تجعل معادة) المعادة والتعويذ والعودة كلها بمعنى وهي شئ يتعلق على
 عنق الصبيان صونا لهم عن العين أو الجفن على زعمهم اه فري وفي حاشية السراي على
 المطول قيل لا يجوز تعليق التماس لرفع العين كما توهمه العرب وأما تعليق ما كتب فيه
 القرآن أو اسم من أسمائه تعالى فلا بأس به اه (قوله في اغتيال) أي اهلاك (قوله
 بالهبة) أي الهبة في اغتيال النفوس بالقهر

معنويين غير داخلين في تعريف
 المجاز أو رده - ما فصله على حدة
 ليستوي المعاني التي يطلق عليها
 لفظ الاستعارة فقال (قد يضر
 التشبيه في النفس فلا يصح بشئ
 من أركانها سوى المشبه) وأما
 وجوب ذكر المشبه به فأنما هو
 في التشبيه المصطلح وقد عرفت أنه
 غير الاستعارة بالكناية (ويدل عليه)
 أي على ذلك التشبيه المضمحل في
 النفس (بأن ثبت للمشبه أمر
 مختص بالمشبه به) من غير أن يكون
 هناك أمر متحقق حسا أو عقلا
 يطلق عليه اسم ذلك الأمر (فيسمى
 التشبيه) المضمحل في النفس (استعارة
 بالكناية أو مكنية عنها) أما الكناية
 فلأنه لم يصح به بل انحادل عليه
 بذلك خواصه ولوازمه وأما
 الاستعارة فجزء تسمية خالية
 عن المناسبة (و) يسمى (اثبات ذلك
 الأمر) المختص بالمشبه به (للمشبه
 استعارة تخيلية) لأنه قد استعير
 للمشبه ذلك الأمر الذي يخص
 المشبه به وبه يكون كمال المشبه به
 وقوامه في وجه الشبه لتخيل أن
 المشبه من جنس المشبه به (كما
 في قول الهدلي وإدانة أن ثبت)
 أي علفت (أظفارها)
 ألفت كل تسمية لا تنفع
 التسمية الخروزة التي تجعل معادة
 أي إذا علق الموت مخيلته في شئ
 ليذهب به بطأت عنده الحبل
 (شبهه) الهدلي في نفسه (المنية
 بالسبع في اغتيال النفوس بالقهر

والغلبة من غير تفرق بين نفع
وضرار) ولا رقة لمرحوم ولا بقيا
على ذي فضيلة (فأثبت لها) أي
للمنية (الاطفار التي لا يكمل ذلك
الاعتبال (فيه) أي في السبع
(بدونها) تحقيقا للمبالغة في التشبيه
فتشبيه المنية بالسبع استعارة
بالكتابة وانبات الاظفار لها
استعارة تخيلية (وكيف قول
الآخر

ولئن نطق بشكر بركم مفعلا

فلسان حال بالشكايه أنطق

شبه الحال بانسان متكلم في الدلالة
على المقصود) وهو استعارة
بالكتابة (فأثبت لها) أي للحال
(الانسان الذي به قوامها) أي قوام
الدلالة (فيه) أي في الانسان
المتكلم وهذا الاثبات استعارة
تخيلية فعلى هذا كل من لفظي
الاطفار والمنية حقيقة مستعملة
في معناها الموضوع له وليس في
الكلام مجاز لغوي والاستعارة
بالكتابة والاستعارة التخيلية
ففلان من أفعال المتكلم
متلازمان اذا التخيلية يجب أن
تكون قرينة للمكنية البتة والمكنية
يجب أن تكون قرينتها تخيلية البتة
فمثل قولنا اظفار المنية المشبهة
بالسبع أهلك فلا يكون ترشيعا
للتشبيه كما أن أطول كن في قوله
صلى الله عليه وسلم أسرع كن لحوقا
أطول كن يد أي نعمة ترشيع
للمجاز هذا

والغلبة) تفسيرا للقهر اه أطول (قوله ولا بقيا على ذي فضيلة) أي لارحة وشفقة
اسم من أقيمت على فلان اذا رحته اه حفيد (قوله بشكر) متعلق بقوله منصفها اه سم
(قوله فلسان حال بالشكايه أنطق) يعني ضرك أكثر من برك ويحتل شكايه لسان
الحال عن الناطق بشكر البر حيث يعجز عن اداء حقه ففيه التوجيه فافهم فانه البديع
النبيه ولا يذهب عليك أن البيت انما يكون من باب الاستعارة بالكتابة لولم يكن لسان
حالي من قبيل الجين الماء اه أطول (قوله بانسان متكلم) قد يقال مثله في المثال الاقول
بأن يعتبر تشبيه المنية بسبع مغتال بالاطفار فيكون المثال الاقول ايضا مما الامر الخيل به
فيه مقومالا مكملالا أنه تكلف كذا في الاطول (قوله أي قوام الدلالة) لانه لولم يكن
للانسان لسان لم تحصل الدلالة على المقصود اه سم (قوله أي في الانسان المتكلم)
اشارة الى أن كونه قواما للدلالة انما هو في المتكلم لا مطلق الانسان لانه قد تحصل الدلالة
بالاشارة وفيه أن الدلالة بالاشارة تكون في المتكلم الا أن يقال المراد الدلالة الكتابية
أو التي هي الاصل بالنسبة للمتكلم أو المراد أنه شبه بانسان متكلم من حيث انه متكلم
وقوام الدلالة في الانسان المتكلم من حيث انه متكلم انما هو باللسان ولعل هذا الوجه
اه سم (قوله فعلى هذا) أي ما ذكره المصنف من تعريف الاستعارة بالكتابة
والاستعارة التخيلية (قوله وليس في الكلام مجاز لغوي) بل عقلي وهو اثبات ما ليس
للمشبه له (قوله فعلى هذا) أي لالفظان والمجاز اللغوي من عوارض الالفاظ (قوله
اذا التخيلية يجب الخ) فلا توجد التخيلية بدون المكنية (قوله والمكنية يجب الخ)
فلا توجد المكنية بدون التخيلية (قوله فمثل قولنا الخ) أي مما صرح فيه بالتشبيه
وكتب أيضا قوله فمثل قولنا الخ جواب سؤال يرد على قوله متلازمان بأن يقال قد وجد
ههنا التخيلية بدون المكنية فأجاب بالمنع وأن الموجود ههنا ترشيع لا تخيل اه سم
(قوله يكون ترشيعا للتشبيه) أي لا للمكنية لان شرطها كالمصرحة عدم التصريح
بالتشبيه (قوله أسرع كن) خطاب للزوجات الحاضرات في مرض الموت اه حفيد
(قوله لحوقا) أي وصولا أي قربا تأمل اه سم (قوله أطول كن) أي أكثر كن من
الطول بالضم وهو الامتداد ليكون ترشيعا أما اذا كان من الطول بالفتح وهو الاعطاء فلا
يكون ترشيعا ولا تجريدا لعلقه بكل من الطرفين (قوله ترشيع للمجاز) أي المرسل قال
في الاطول ومن غرائب السوانح وعجائب اللوائح أن الاستعارة بالكتابة فيما بين
الاستعارات استعارة مقبولة مبتنية على التشبيه المقلوب لكمال المبالغة في التشبيه فهو
أبلغ من المصرحة فكما أن قولنا السبع كالمنية تشبيه مقلوب يعود الغرض منه الى
المشبه به كذلك أنشبت المنية اظفارها استعارة مقبولة استعير بعد تشبيه السبع بالمنية
المنية للسبع الادعائى وأريد بالمنية معناه ابعدها جعلها اسماء تنبيهها على أن المنية بلغت
في الاعتبال مرتبة ينبغي أن يستعير السبع عنها اسمها دون العكس فالمنية وصفت موضع

ولكن تفسير الاستعارة بالكناية
بما ذكره المصنف شيء لا يستند له في كلام
السلف ولا هو مبني على مناسبة
لغوية ومعناها المأخوذ من كلام
السلف هو أن لا يصرح بذكر
المستعار بل بذكر رديفه ولازمه
الدال عليه فالمقصود بقولنا
أظفار المنية استعارة السبع
للمنية كاستعارة الأسد للرجل
الشجاع إلا أن لم يصرح بذكر
المستعار أعني السبع بل أقصرنا
على ذكر لازمه وهو الأظفار لينقل
منه إلى المقصود كما هو شأن الكناية
فالمستعار هو لفظ السبع الغير
المصرح به والمستعار منه هو
الحيوان المقترس والمستعار له هو
المنية قال صاحب الكشف أن
من أسرار البلاغة ولطائفها أن
يسكتوا عن ذكر الشيء المستعار ثم
يرمزوا إليه بكثرة من رواده
ففيه دليل الرمز على مكانة نحو
شجاع يقتبس أقرانه ففيه تبيين
على أن الشجاع أسد هذا كلامه
وهو مبرح في أن المستعار هو اسم
المشبه به المترادف لخصم المجازي
الذي يبدو كروا زمه وسيجيء الكلام
على ما ذكره السكاكي (وكرر القول
وهو ههنا) أي سلا مجاز من الصحو
خلاف السكر (القلب عن سلى
وقصر باطله) يقال أقصر عن
الشيء إذا ألمع عنه أي تركه وامتنع
عنه أي امتنع باطله عنه وتركه بحاله

السبع لكن هذا على ما جرى عليه السكاكي اه (قوله هو أن لا يصرح الخ) هو
بمعنى قول صاحب الكشف الاتي أن يسكتوا الخ وظاهره أن الاستعارة المكينة عدم
التصریح باللفظ المستعار لا نقض اللفظ المستعار وأعل في العبارة مسامحة أي وهو ذو أن
لا يصرح (قوله ولا زمه) تفسيري (قوله كما هو شأن الكناية) أقول فيه إشارة إلى أنه
لا يتحقق هناك الكناية إلا بطلاحة كما هو الظاهر من تقرير الكشف والمحقق الشريف
بل لكلام شبه بالكناية في الأشعار بالمقصود بلا تصریح وذلك لأنه يجب أن تستعمل
الكناية في المعنى الكينائي قطعاً سواء كان المألوم معنى حقيقة أو لا وسواء استعملت
في المعنى الحقيقي أيضاً أو لا ولا شك أنه لا يستعمل النقض هنا في إبطال العهد اه حفيد
على المطول (قوله قال صاحب الكشف الخ) استدلال ما نقله عن السلف فالمراد
بهم صاحب الكشف ومن قبله أو معه اه سم وناقش صاحب الأطول في حكم الشارح
والسيد بأن في كلام الكشف نصرح بما مر عن السلف فراجع (قوله ان من أسرار
البلاغة الخ) يعني أن المقام إذا اقتضى الاستعارة دون الحقيقة لقصد المبالغة في مدح
أو ذم أولئك الخطاب مع ذكر فن لطائف تلك البلاغة أن يسكتوا الخ (قوله عن ذكر
الشيء) أي اللفظ (قوله ثم يرمزوا) من باب قتل وفي لغة من باب ضرب اه مصباح
(قوله من رواده) أي روادف معناه (قوله على مكانه) أي كونه أي وجوده وقال
بعضهم أي مرتبته قال سم وظاهر السياق أي سياق عبارة الكشف أن المراد مكان
المستعار وظاهر قوله على أن الشجاع أسد أن المراد مكان المستعار له فليجوز اه ورجوع
الضمير للمستعار يناسب تفسير المكان بالكون أي الوجود ورجوعه بالمستعار له يناسب
تفسيره بالمرتبة فتدبر (قوله أي سلا) من السلا وهو زوال العشق والحزن اه
فترى (قوله مجازاً) أي بالاستعارة بجماع استقاء ما يغيب عن الرشد والمصالح (قوله
عن سلى) أي معرضاً عنها كذا في الأطول (قوله باطله) أراد بباطل القلب مباله
إلى الهوى اه سم (قوله أي امتنع باطله عنه وتركه بحاله) فيه إشارة إلى ما قاله في
المطول من أنه لا حاجة إلى ما قيل أن في البيت قلباً أي أقصر هو عن باطله لصحة أن يقال
امتنع باطله عنه وتركه بحاله قال الفري فيه بحث لأن المذكور في الصحاح وغيره من كتب
اللغة أن أقصر مشروط بكون فاعله ذا قدرة واختيار قال في الصحاح أقصرت عنه أي
كففت عنه مع القدرة عليه فإن عجزت عنه قلت قصرت عنه بلا ألف والباطل
ليس ذا قدرة واختيار فهذا القدر يكفي للعمل على القلب اللهم إلا أن يريد أنه لا حاجة إليه
بطريق الوجوب لجواز أن يراد بالأقصار معناه المجازي وهو مطلق الامتناع اه
وفي الأطول وأقصر باطله أي انتهى باطله من لوازم حب سلى يقال أقصر وقصر وقصا
اه وحينئذ لا حذف في الكلام والمعنى ظاهر ويقال أقصر عنه أي عجزت عنه فاقصر
عنه باطله فحينئذ لا محالة في الكلام قلب لأن العاخر هو القلب لا الباطل إذ لا يسبب

المعجز الا الى ما من شأنه الاختصار وفي كلام المتن حيث قال انه ترك ما كان الخ اشعار
 بذلك اه (قوله وعزى) كأن المراد أدبيل عن الافراس سر وجهها وعن الرواحل
 رحالها التي هي آلات ركوبها للاعراض عن السير المحتاج اليها فيه (قوله ترك ما كان
 يرتكبه زمن المحبة) لادلالة في الكلام على تركه ما كان يرتكبه زمن المحبة مطلقا على
 ما يقتضيه السوق فتنبه وانما يدل على تركه ما كان يرتكبه في حب سلمى الا أن يراد بسلمى
 جنس المحبوبة كما قد يراد بجاتم السخى ثم لادلالة على الاعراض عن معاودته الا أن
 يؤخذ ذلك من أبيات آخر اه أطول ويمكن دفع الاول بأن ال في المحبة للعهد أى
 محبة سلمى ودفع الثاني بأن قوله وأقصر باطله يدل على الاعراض عن المعاودة (قوله
 والغنى) هو خلاف الرشد (قوله وأعرض عن معاودته) هو مأخوذ من قوله
 وأقصر باطله (قوله فبطلت آلاته) أى فلما أعرض بطلت آلاته وليس قوله بطلت آلاته
 تفسيراً لقوله وعزى الخ والالزم كون الافراس والرواحل وتعريتها استعارة تحقيقية
 كما يأتي في الوجه الثاني باحتماله المقضى لخروج الكلام عن وجود الاستعارة الممكنة
 فيه بل لما كان ترك معاودة الشيء يستلزم بطلان آلاته وبقائه عليه وأما الافراس
 والرواحل وتعريتها فعلى حقيقة لانها تخيل وهو عند المصنف حقيقة وبهذا يدفع
 بعض ما ذكره العصام في أطوله حيث قال بعد قول المصنف فبطلت آلاته وههنا بحث وهو
 أنه لم يقصد على مذهب المتن الاحقيقة الافراس والرواحل فكيف يدل على أنه بطلت
 آلاته انما يلائم ذلك لو أراد بافراس الصبا آلات ما يلزمه فيجعل الاستعارة التحقيقية
 قرينة للممكنة كما سمعته في قوله تعالى ينقضون عهد الله اوفيه لهم له آيات كما هو شأن
 السكاكى ولو سلم فلا دلالة في تعرية افراس الصبا والرواحل على بطلانها بل على اهمالها
 الى وقت الحاجة كما هو شأن السائر مسيرة اذا فرغ من سلوكها اه (قوله بجهة من
 جهات السير) جهة السير هي التي يسير السائر اليها ولاجلها اه سم (قوله الوطر)
 أى الحاجة (قوله ووجه الشبه الخ) قال في الاطول ومن البين أن وجه الشبه في
 هذا المثال هيئة مركبة من عدة أمور فيحتمل أن يكون التنبيه على أن وجه الشبه
 في الاستعارة بالكناية أيضاً قد يكون مركباً أيضاً من فوائد هذا التمثيل اه (قوله غير
 مبال) حال من فاعل المصدر المحذوف والتقدير وركوب المشتغل المسالك الصعبة الخ
 (قوله التي بها قوام جهة السير والسفر) أى قوام السير الى الجهة فان قلت كثيراً
 ما تقطع المسافات بدون الافراس والرواحل بل بالمشى قلت الكلام في السير المعتد به
 ولا تقطع عادة بدون ذلك ولو باعتبار رجل زاده ومائه ولومع غيره أو الكلام باعتبار
 الغالب بمعنى أنه في الغالب لا يتأني قطعها الا بما ذكر اه سم (قوله والفتوة) قوة اتباع
 الهوى (قوله كذا في الصحاح) بفتح الصاد اسم مفرد بمعنى الصحيح يقال صححه الله
 فهو صحيح وصحاح بالفتح والجارى على السنة الاكثر كسر الصاد على انه جمع صحيح

(وعزى افراس الصبا ورواحله
 أراد) زهير (أن يبين انه ترك
 ما كان يرتكبه زمن المحبة
 من الجهل والغنى وأعرض عن
 معاودته فبطلت آلاته) الضمير
 في معاودته وآلاته لما كان يرتكبه
 (فسمه) زهير في نفسه (الصبا بجهة
 من جهات السير كالبحر والتجارة
 قضى منها) أى من تلك الجهة
 (الوطر) أهمل آلتها) ووجه
 الشبه الاشتغال التام وركوب
 المسالك الصعبة فيه غير مبال
 بهلكة ولا محذور عن معركة
 وهذا التشبيه المضمرة في النفس
 استعارة بالكناية (فأثبت له) أى
 للصبا بعض ما يخص تلك الجهة
 أعنى (الافراس والرواحل) التي بها
 قوام جهة السير والسفر فثبت
 الافراس والرواحل استعارة
 تخيلية (فالصبا) على هذا التقدير
 (من الصبوة بمعنى الميل الى الجهل
 والفتوة) يقال صبا يصو صبوة
 وصو أى مال الى الجهل والفتوة
 كذا في الصحاح

لامن الصباء بالفتح يقال صبي صباء مثل سفع صباء أي لغب مع الصبيان (ويحتمل أنه) أي زهيرا (أراد) لا بافراس والرواحل (دواعي النفوس وشهواتها والقوى الحاملة لها في استغناء الذات أو) أراد بها (الاسباب التي قلما تأخذ في اتباع الغي إلى اوان الصبا) وعنقوان الشباب مثل المال والمثال والاعوان (فتكون الاستعارة) أي استعارة الافراس والرواحل (تحقيقية) لتحقيق معناه عقلا إذا أريد به الدواعي وحسب إذا أريد بها أسباب اتباع الغي من المال والمنال (٢٧٩) مثل المصنف ثلاثة أمثلة الأول

ما تكون التخييلية اثبات ما به كمال المشبه والذاتي ما يكون اثبات ما به قوام المشبه به والثالث ما يحتمل التخييلية والتحقيقية

(فصل)

في مباحث من الحقيقة والجاز والاستعارة بالكناية والاستعارة التخييلية

وفعت في المفتاح مخالفة لما ذكره المصنف والكلام عليها (عزف السكاكي الحقيقة اللغوية) أي غير العقلية (بالكلمة المستعملة فيها وضعت له من غير تأويل في الوضع واحترز بالقبول الأخير) وهو قوله من غير تأويل في الوضع (عن الاستعارة على أصح القولين) وهو القول أن الاستعارة مجاز لغوي لا كونها مستعملة في غير الموضوع له الحقيقي فيجب الاحتراز عنها وأما على القول بأنها مجاز عقلي واللفظ مستعمل في معناه اللغوي فلا يصح الاحتراز عنها (فأنها) أي انما وقع الاحتراز به إذا قيد عن الاستعارة لأنها (مستعملة فيها وضعت له بتأويل) وهو ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به يجعل أفراد قسمين متعارفا وغير متعارف (وعزف السكاكي المجاز اللغوي بالكلمة المستعملة) في غير ما هي موضوعه له بالتحقيق

وبعضهم ينكره بالنسبة إلى تسمية هذا الكتاب ولا مستند له إلا أن يقال أنه ثبت رواية عن مصنفه أنه سماه الصباح بالفتح وبعض الأدباء في استعارة هذا الكتاب مخاطبا لبعض الرؤساء مولاي ان وافيت بابك طالبا * منك الصباح فليس ذا ينكر الهرا أنت وهل يلام فتى سعي * للجبركي يلقي صحاح الجوهر اه فتري (قوله لامن الصباء بالفتح) أي مع المذ (قوله ويحتمل الخ) يستفاد منه أنه لا يعاب على البليغ عدم التنصيص على مقصوده فيما زاد على أصل المقصود بعد وضوحه ولا ضنة معه في إرادته كلامه محتملا لطرق متعددة يسلكها مخاطب أية شاء بل إرادته كذلك مما يزيد في قدره ويدل على طول بآعه ويزيد في نشاط الخطاب حيث نزل ذلك المتكلم منزلة نفسه في معرفة طرق البيان والتنبيه للمقصود بوجوه مجردة إشارة إلى أن اه أطول (قوله دواعي النفوس الخ) ووجه الشبه بين الدواعي الخ وبين الافراس والرواحل كون كل له دخل في تحصيل ما لا يحصل للانسان عن المشقة في تحصيله (قوله أو الاسباب الخ) قال في الاطول ولا يذهب عليك أنه لا بأس بأن يراد بالافراس والرواحل جميع ما ذكره على سبيل التريديد فكانه قصد بكلمة أو منع الخلو اه (قوله تتأخذ) أي تبتغي مع وتتفق اه سم (قوله وعنقوان الشباب) أي أوله اه سم (قوله والمثال) أي ما يطلب وينال اه سم (قوله تحقيقية) أي فلا يكون في الكلام مكنتة حينئذ عند المصنف وأما كونها تحقيقية فلا ينافي وجود المكنتة عند السلف اه ع ق (قوله والكلام عليها) أي وفي الكلام عليها (قوله أي غير العقلية) أي وليس المراد باللغوية ما قابل الشرعية والعرفية (قوله على أصح القولين) متعلق باحترز اه سم ويصح أن يكون حالا من الاستعارة (قوله مستعملة فيها وضعت له بتأويل) فيجوز قولنا المستعملة فيها وضعت له لا يخرج الاستعارة بل لابد من التقييد بقولنا من غير تأويل اه مطول وكتب أيضا قوله بتأويل أي وضعا ملتبسا بتأويل وصرف للوضع عن الظاهر فإن الظاهر منه ليس الوضع على سبيل الادعاء بل على سبيل التحقيق ولا يخفى أنه كما قيد الدعوى بقوله على أصح القولين يجب أن يقيد الدليل إلا أن تقييد أحدهما يسوق الذهن إلى تقييد الآخر فيكتفي به اه أطول (قوله اللغوي) أي غير العقلي (قوله إلى نوع حقيقة) أراد بنوع حقيقة الكلمة مطلق اللفظ الحقيقي في اللغة أو في الشرع أو في العرف (قوله متعلق بالغير) تعلقا معنويا ونحويا لأنه بمعنى المغاير وكتب أيضا قوله متعلق بالغير قال السبيل ولم يذكر السكاكي قوله استعمالا في الغير لكانت الباء في قوله بالنسبة متعلقة بغير في قوله في غير ما هي موضوعه له وكان المقصود حاصله وأما أعاد الغير ليظهر تعلق الجاز به وعرفه ليعلم أن المراد هو الأول وأما إعادة الاستعمال فيا التبعية اظهر المتعلق في الغير اه (قوله للعهد) أي الدكري

استعمالا في الغير بالنسبة إلى نوع حقيقة مع قرينة مانعة عن إرادته معناها في ذلك النوع وقوله بالنسبة متعلق بالغير واللام في الغير للعهد أي المستعملة في معنى غير المعنى الذي الكلمة موضوعه في اللغة أو الشرع أو العرف غير بالنسبة إلى نوع حقيقة تلك الكلمة حتى لو كان نوع حقيقة لغويا تكون الكلمة قد استعملت في غير معناها اللغوي فيكون مجازا لغويا وعلى هذا القياس * ولما كان قوله استعمالا في الغير بالنسبة إلى نوع حقيقة

بمنزلة قولنا في اصطلاح به الخطاب مع مستحسن هذا اوضح وأدل على المقصود وقامه المصنف مقامه اخذ بالخالص من كلام السكاكي فقال (في غير ما وضعت له بالتحقيق في اصطلاح به الخطاب مع قرينة مانعة عن ارادته) أي ارادة معناها في ذلك الاصطلاح (وأي) السكاكي (بقيد التحقيق) حيث قال موضوعه له بالتحقيق (ليدخل) في تعريف المجاز (الاستعارة) التي هي مجاز لغوي (على ما مر) من أنها مستعملة (٢٨٠) فيما وضعت له بالتأويل لا بالتحقيق فلو لم يقيد الوضع بالتحقيق لم تدخل هي في التعريف لأنها ليست مستعملة في غير ما وضعت له بالتأويل وظاهر عبارة المفتاح هي ما فاسد لأنه قال وقولي بالتحقيق احترازا من أن لا يخرج الاستعارة وظاهر أن الاحترازا إنما هو عن خروج الاستعارة لا عن عدم خروجها فيجب أن تكون لازمة أو يكون المعنى احترازا لئلا يخرج الاستعارة (وردة) ما ذكره السكاكي (بأن الوضع) وما يستق منه كالموضوعة مثلا (إذا أطلق لا يتناول الوضع بتأويل) لأن السكاكي نفسه قد فسّر الوضع بتعين اللفظ بأزاء المعنى بنفسه وقال قولي بنفسه احترازا عن المجاز المعين بأزاء معناه بقرينة ولا شك أن دلالة الاسد على الرجل الشجاع إنما هو بالقرينة فحينئذ لا حاجة الى تقييد الوضع في تعريف الحقيقة بعدم التأويل وفي تعريف المجاز بالتحقيق اللهم إلا أن يقصد زيادة الايضاح لا تنبيه المستويين على الجواب بأن السكاكي لم يقصد أن يطلق الوضع بالمعنى الذي ذكره يتناول الوضع بالتأويل بل مراده أنه قد عرض لفظ الوضع اشتراك بين المعنى المذكور وبين الوضع بالتأويل كما في الاستعارة

(قوله بمنزلة قولنا في اصطلاح به الخطاب) لأنه يؤدي مؤثما وبقيده فاده وان كان مضمون قولنا استعمالا في الغير الخ تقييد الغير بكونه غير نوع ثلاث الحقيقة الذي هو الحقيقة في اصطلاح الخطاب ومضمون قولنا في اصطلاح به الخطاب تقييد الوضع ويؤدي الى تقييد الغير فاده سم (قوله وأدل على المقصود) عطف مسبب على سبب (قوله في غير ما) أي معنى (قوله في اصطلاح) يظهر أنه يجوز كل من تعلقه بغير وتعلقه بوصف سم (قوله لم تدخل هي) أي الاستعارة (قوله لأنها ليست مستعملة في غير ما وضعت له بالتأويل) بل هي مستعملة فيما وضعت له بالتأويل فهي مستعملة فيما وضعت له في الجملة فجرد قولنا في غير ما وضعت له لا يخرجها سم (قوله احترازا عن أن لا يخرج الاستعارة) كذا في بعض النسخ بآيات عن وفي بعضها باسقاطها (قوله أو يكون المعنى احترازا) لئلا يخرج الاستعارة فيكون الحرف المقدرا للام لا عن هذا على نسخة اسقاط الحرف اما على نسخة اثبات عن فيكون قول الشارح أو يكون المعنى الخ إشارة الى جعل عن بمعنى اللام التعليمية (قوله لأن السكاكي الخ) عال في الاطول بدلالة موارد الاستعمال على ذلك وناقش في تعليل الشارح المذكور والتابع فيه للمصنف بأنه يجوز أن يكون تفسير السكاكي تفسير الاحتمال معنييه ولا يلزم من تفسير أحد المعنيين نفي الآخر (قوله بنفسه) أي بنفس اللفظ أي لامع قرينته (قوله اللهم إلا أن يقصد زيادة الايضاح لا تنعيم الحد) قد يقال اذا كان القصد ذلك لم يصح جعله القيد الا خيرا احترازا عن الاستعارة لعدم دخول الاستعارة في قوله ما وضعت له حتى يحتز عنها بزيادة القيد الا خيرا والجواب أن في ذكر الاحترازا محام والمرااد ايضاح الاحترازا فليست أم (قوله ويمكن الجواب بأن السكاكي الخ) الفرق بين هذا الجواب وبين ما أشار اليه بقوله اللهم الخ أن المحفوظ في هذا مطلق الوضع ودفع أن يحتمل مطلقه على غير الوضع بالتحقيق وفيما أشار اليه الوضع بالتحقيق ودفع أن يجعل ذلك مساويا للوضع بالتأويل أيضا اه حفيد (قوله بل مراده أنه قد عرض الخ) ناقش فيه في الاطول بأن انصرافه عند الاطلاق الى ما ليس بتأويل ينفي عروض الاشتراك (قوله لا المعنى الذي يستعمل فيه أحيانا) أي بطريق عروض الاشتراك اللفظي (قوله وبه) أي به هذا الجواب (قوله يخرج) أي يحصل (قوله لو سلمنا الخ) فيقال في جواب ذلك لم يرد أن مطلق الوضع يتناول الوضع بالتأويل حتى يقال ما ذكره بل أراد أنه عرض له الاشتراك المذكور وتقييد التحقيق بكون قرينة على المراد به اه سم (قوله فلا يخرج الاستعارة) أي عن تعريف المجاز أي على تقدير عدم زيادة القيد الاخير (قوله أيضا) أي كما لا يخرج

فقيده بالتحقيق ليكون قرينة على أن المراد بالوضع معناه المذكور لا المعنى الذي يستعمل فيه أحيانا وهو الوضع بالتأويل وبهذا يخرج الجواب عن سؤال آخر وهو أن يقال لو سلمنا تناول الوضع للوضع بالتأويل فلا يخرج الاستعارة أيضا لأنه يصدق عليها اسم مستعملة في غير ما وضعت له في الجملة أعني الوضع بالتحقيق ادغاية ما في الباب أن الوضع يتناول الوضع بالتحقيق والتأويل

فقيده بالتحقيق ليكون قرينة على أن المراد بالوضع معناه المذكور لا المعنى الذي يستعمل فيه أحيانا وهو الوضع بالتأويل وبهذا يخرج الجواب عن سؤال آخر وهو أن يقال لو سلمنا تناول الوضع للوضع بالتأويل فلا يخرج الاستعارة أيضا لأنه يصدق عليها اسم مستعملة في غير ما وضعت له في الجملة أعني الوضع بالتحقيق ادغاية ما في الباب أن الوضع يتناول الوضع بالتحقيق والتأويل

لكن لاجهة تخصيصه بالوضع بالتأويل فقط حتى تخرج الاستعارة البتة (ورد) أيضا ما ذكره (بأن التقيد باصطلاح به الخطاب) أو ما يؤدى معناه كما لا بد منه في تعريف المجاز له دخل فيه ثم لو لفظ الصلاة اذا استعمله الشارع في الدعاء بمجازا كذلك (لا بد منه في تعريف الحقيقة) أيضا يخرج عنه نحو هذا اللفظ لانه (٢٨١) مستعمل فيما وضع له في الجمله وان لم يكن ما وضع

له في هذا الاصطلاح ويمكن الجواب بأن قيد الحقيقة مراد في تعريف الامور التي تختلف باختلاف الاعتبار والاضافات ولا يخفى أن الحقيقة والمجاز كذلك لأن الكلمة الواحدة بالنسبة الى المعنى الواحد قد تكون حقيقة وقد تكون مجازا بحسب وضعه من مختلفين فالمراد أن الحقيقة هي الكلمة المستعملة فيما هي موضوعة له من حيث انه موضوعة له لاسيما أن تعليق الحكم بالوصف مفيد لهذا المعنى كما يقال الجواد لا يجيب سائله أى من حيث انه جواد وحينئذ يخرج عن التعريف مثل لفظ الصلاة المستعمل في عرف الشرع في الدعاء لان استعماله في الدعاء ليس من حيث انه موضوع للدعاء بل من حيث ان الدعاء جزء من الموضوع له وقد يجاب بأن قيد اصطلاح الخطاب مراد في تعريف الحقيقة لكنه اكتفى بذكره في تعريف المجاز لكون البحث عن الحقيقة غير مقصود في هذا الفن وبأن اللام في الوضع للعهد أى الوضع الذى وقع به الخطاب فلا حاجة الى هذا القيد وفى كليهما نظروا عتراض أيضا على تعريف المجاز بأنه يتناول الغلط

عند زيادة القيد الاخير (قوله لكن لاجهة) أى لوجه اتخص به أى في قولنا غير ما وضعت له (قوله ما ذكره) أى السكاكى في تعريف المجاز (قوله وبأن) عطف على قوله بأن في قوله ورد بأن واعادة الجواز تدل على أن كلام المعطوف والمعطوف عليه مستعمل في الرد عليه وليس كذلك لأن المعطوف عليه يرتد تعريف الحقيقة والمجاز والمعطوف يخص بالحقيقة فرد ما ذكره مجموع الامرين فالأولى ترك اعادة الجواز أطول وقد يقال استقلال كل من المصنفين في الرد على تعريف الحقيقة يكفي كلمة لاعادة الجواز تأمل (قوله أو ما يؤدى معناه) كالذى عبر به السكاكى (قوله ويمكن الجواب الخ) فان قلت هلا اكتفى بقيد الحقيقة بالنسبة للمجاز أيضا قلت الاصل ذكر القيد وأيضا اذا اعتبر الحقيقة في تعريفه يصير المعنى أن المجاز الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له من حيث انه غير ما وضعت له واستعمال المجاز في غير الموضوع له ليس من حيث انه غير الموضوع له بل من حيث ان يسهل وبين الموضوع له نوع علاقة (قوله فالمراد أن الحقيقة الخ) فيه بحث وهو أنه لو أريد بقوله المستعملة فيما وضعت له من حيث انه ما وضعت له أن كونه موضوعا له مستقلة للاستعمال فلا يستقيم لان استعمال الكلمة كالم اللفظ فيما وضع له لاجل أنه موضوع له والخطاب عالم بالوضع وان اكتفى في الحقيقة التعليلية بمجرد أن لها مدخلا فلا خفاء في مدخلية كون الشئ غير ما وضع له في استعمال المجاز الا أنه لا يكفي بل لا بد من ضمنية التعاق مع كونه غير ما أطول (قوله أن تعليق الحكم بالوصف) المراد بالحكم هنا الاستعمال وبالوصف الوضع اه سم (قوله مفيد لهذا المعنى) لانه يشعر بالحقيقة وكتب أيضا قوله لهذا المعنى أى أن الحقيقة هي الكلمة الخ (قوله وفي كليهما نظر) أما في الاول فظاهر ما فيه من نوع خفاء وجهالة وذلك لا يجوز في التعريفات وكون البحث عن الحقيقة غير مقصود بالذات في هذا الفن لا يوجب جواز ذلك في تعريفها وأما في الثانى فقال في الما طول لنا نقول المعهود هو الوضع الذى استعملت الكلمة فيها هي موضوعة لذلك الوضع لا الوضع الذى وقع فيه الخطاب اذ لا دلالة عليه اه وقوله هو الوضع الذى الخ أى الوضع اللغوى الذى هو عبارة عن تعيين اللفظ بأزاء المعنى بنفسه وقوله اذ لا دلالة عليه أى اذ لا دلالة للوضع المدلول عليه بوضعت عليه لانه عام والعام لا يدل على الخاص اه سم (قوله واعتصم) أى المصنف في الايضاح اه سم (قوله بأنه يتناول الغلط) أى الخطأ اللسانى وكتب أيضا قوله بأنه يتناول الغلط فلا بد من التقيد بقولنا على وجهه يصح اه أطول (قوله والاشارة الخ) وذب ذلك ما أجيب به من خروج الغلط بقوله مع قرينة مانعة عن ارادته اذ لا ينصب في الغلط قرينة على عدم ارادة الموضوع له اه سم وقال في الاطول وفيه أى

لأن القرس في خذهدا ٢٦ يد الى القرس مشرالى كتاب بين يديه مستعمل في غير ما وضع له والاشارة الى الكتاب قرينة على أنه لم يرد بالقرس معناه الحقيقي (وقسم) السكاكى (المجاز) اللغوى

في رد الشارح هذا الجواب أنه لو كان هذه قرينة مانعة عن ارادة الموضوع له لم يعتد
 الخطاب ساهيا بل هذه الاشارة قرينة مانعة عن ارادته التلقظ به و الفرق بين المانعة عن
 ارادة التلقظ والمانعة عن ارادة المعنى لان المانعة عن ارادة المعنى أن ينتقل الذهن منها
 الى عدم ارادته لا الى عدم ارادة التلقظ المستمع لعدم ارادة المعنى من غير أن يلتفت
 الذهن اليه اه (قوله الرابع الى معنى الكلمة المتضمن للفائدة) القيد الاول أعني
 الرابع الى معنى الكلمة احتراز عن الرابع الى حكم الكلمة كما في قوله تعالى وجاء ربك
 والاصل وجاء أمر ربك فالحكم الاصل الى قوله ربك هو الجزأ مما الرفع فجاز ومدا
 أن يكتسب اللفظ حركة لاجل حذف كلمة لا بد من معناها ولاجل اثبات كلمة مستغنى عنها
 استغناء واضح كما لكاف في قوله تعالى ليس كمثل شيء والقيد الثاني أعني المتضمن للفائدة
 احتراز عن استعمال القيد في المطلق كالمرس في أنف الانسان اه فنرى (قوله وعرف
 الاستعارة بأن تذكر أحد طرفي التشبيه) لا خفاء في أن أحد الطرفين بالحقيقة هو المعنى
 وفي أن الموصوف بالذكرة حقيقة هو اللفظ وهو المراد بالذكرة هنا فيجب أن يراد بأن تذكر
 اسم أحد طرفي التشبيه ولا يجوز أن يراد بأن تذكر أحد الطرفين بواسطة ذكر لفظه لانه
 يقتضي أنه أریده بمعناه وليس كذلك وإنما أریده الطرف الآخر وكذا يقال في قوله
 الاتي عن السكاكي وعني بالمصرح بها أن يكون الطرف المذكور هو المشبه به أي اسم
 الطرف المذكور هو اسم المشبه به تأمل اه سم ثم قال وقوله وتريده الآخر أي نفس
 الآخر وهو المعنى سواء كان هو الآخر حقيقة كالرجل الشجاع في المثال الاول أو ادعاء
 كالمنية في الثاني فانه ادعى السبعية لها اه (قوله بأن تذكر الخ) مقتضاه أن يسمى
 الاستعارة نفس ذكر أحد الطرفين وهو وان وافق قولهم السابق ~~وهو~~ ما نطلق
 الاستعارة على استعمال اسم المشبه به في المشبه لكنه غير مناسب لكون الاستعارة
 قسما من المجاز الذي هو لفظ ~~كذا~~ في سم (قوله أحد طرفي التشبيه) هو المشبه به
 في المصراحة والمشبه في المكنية (قوله كما تقول في الحمام أسد) أي في المصراحة وقوله
 وكما تقول أنشبت الخ في المكنية (قوله وأنت تريد بالمنية السبع بادعاء السبعية
 لها) حاصله أن المراد بلفظ المنية السبع الادعاء وهو الموت اه سم (قوله ويسمى
 اسم المشبه به مستعاراً) صريح في أن المستعار في الاستعارة بالكناية عند السكاكي هو
 لفظ السبع المتروك في المثال المذكور وهو ما يدل عليه بعض عبارات السكاكي وبعض
 عباراته بشعر بأن المستعار هو الانظار مثلاً وبعضها يدل على أنه لفظ المنية قال الفري
 و - يحيى توفيق الشارح بين أقواله اه (قوله الطرف المذكور) أي المذكور واسمه
 (قوله وجعل منها أي من الاستعارة المصرح بها) لم يقدم المكنى عنها الى تحقيقه وهي
 ما كان المشبه به فيها الذي استعمل فيه لفظ المشبه محققاً حساً وعقلاً وتخيلاً وهي
 ما لم يكن ذلك فيها محققاً لا حساً ولا عقلاً لان المكنية على مذهبه أعني السكاكي لا تكون

الرابع الى معنى الكلمة المتضمن
 للفائدة (الى الاستعارة وغيرها)
 بأنه ان تضمن المبالغة في التشبيه
 فاستعارة والافعال استعارة (وعرف
 الاستعارة بأن تذكر أحد طرفي
 التشبيه وتريده) أي بالطرف
 المذكور (الآخر) أي الطرف
 المتروك (متدعي ادخول المشبه في
 جنس المشبه به) كما تقول في الحمام
 أسد وأنت تريد الرجل الشجاع
 متدعي أنه من جنس الاسد فتثبت
 له ما يخص المشبه به وهو اسم جنس
 وكما تقول أنشبت المنية أظفارها
 وأنت تريد بالمنية السبع بادعاء
 السبعية انها فتثبت لها ما يخص
 السبع المشبه به وهو الاظفار
 ويسمى المشبه به سواء كان هو
 المذكور أو المتروك مستعاراً منه
 ويسمى اسم المشبه به مستعاراً
 ويسمى المشبه مستعاراً له
 (وقسمها) أي الاستعارة (الى
 المصرح بها والمكنى عنها) وعني
 بالمصرح بها أن يكون الطرف
 (المذكور) من طرفي التشبيه
 (هو المشبه به وجعل منها) أي من
 الاستعارة المصرح بها (تحقيقية
 وتخيلية)

وانما يقل قسمها اليهما لان المتبادر الى الفهم من الحقيقية ٢٨٣ والتخييلية ما يكون على القطع وهو قد ذكر قسمها آخر

سميها المحتملة للتحقيق والتخييل

كما ذكر في بيت زهير (وفسر

التحقيقية بما مر) أي بما يكون

المشبه المتروك متحققا حسا أو

عقلا (وعد التمثيل) على سبيل

الاستعارة كما في قولك اني اراك

تقدم رجلا وتؤخر أخرى (منها)

أي من الحقيقية حيث قال

في قسم الاستعارة المصريح بها

التحقيقية مع القطع ومن الامثلة

استعارة وصف احدى صورتين

متزعتين من أمور لوصف صورة

أخرى (ورد) ذلك (بأنه) أي

التمثيل (مستلزم للتركيب المتنافي

للأفراد) فلا يصح عده من

الاستعارة التي هي من أقسام

المجاز المفرد لان تنافي اللوازم

يدل على تنافي المدرومات والالزم

اجتماع المتنافيين ضرورة وجود

الالزم عند وجود المألوم

والجواب انه عدا التمثيل قسمان

مطلق الاستعارة التصريحية

التحقيقية لامن الاستعارة التي

هي مجاز مفرد وقسمه المجاز المفرد

الى الاستعارة وغيرها لا توجب

كون كل استعارة مجازا مفردا

كقولنا الايض اما حيوان

أو غيره والحيوان قد يكون ابيض

وقد لا يكون على أن اسط المفتحاح

مريح في أن المجاز الذي جعله

منقسما الى أقسام ليس هو المجاز

في المفرد المفسر بالكلمة المستعملة

في غير ما وضعت له

التخييلية لان المشبه به فيها الذي استعمل فيه لفظ المشبه هو المشبه به الادعاء
كالسبع الادعاء أعني الموت المدعى سبعيته وهذا لا يكون الا وهما اه ملخصا من
يس (قوله وانما يقل قسمها اليهما الخ) اشارة الى أنه كان يصح أن يقول وقسمها بناء
على غير المتبادر اصدقهما بالقسم الآخر اه حفيد وكتب أيضا قوله وانما يقل قسمها
اليهما الخ عبارة الاطول وجعل منها حقيقية سواء كان على سبيل القطع أو الاحتمال
وتخييلية كذلك وانما يقل قسمها اليهما مع أنه قال والمصرح به ما تنقسم الى حقيقية
وتخييلية تفننا وما قاله الشارح المحقق انه لم يقل وقسمها اليهما لانه أراد بالتحقيقية
والتخييلية ما يكون على القطع كما يقدّر الى الفهم وهو لم يقسمها اليهما بل اليهما والمحملة
للتحقيق والتخييل كما مر في بيت زهير ليس بشئ لان الظاهر من قوله وفسر الحقيقية بما مر
أي ما يكون المشبه متحققا حسا أو عقلا الحقيقية السابقة والمفسر بما مر مطلق
التحقيقية لا الحقيقية على القطع اه (قوله وعد التمثيل) أي الاستعارة التمثيلية وقد
عرفت أنها قد تسمى التمثيل مطلقا كما تسمى التمثيل على سبيل الاستعارة فلا وجه لتقدير
على سبيل الاستعارة كما يوهمه تقرير الشارح اه أطول وقد يقال قصد الشارح بزيادة
على سبيل الاستعارة الايضاح بذكر الاسم الاعرف (قوله وصف احدى صورتين) أراد
بالوصف الاقول اللفظ الدال على الصورة المشبه بها وانما عبر عنها به لان اللفظ كوصف
بالنسبة الى المعنى وبالوصف الثاني معنى البيان فكأنه قال استعارة لفظ الصورة الاولى
ليبان الصورة الاخرى اه حفيد (قوله ورد ذلك) أي العدة (قوله فلا يصح عده
من الاستعارة الخ) والالزم كون بيان الشيء مندرجا تحت اه أطول (قوله اللوازم)
كلافراد والتركيب (قوله الملزومات) كالأستعارة والتمثيل هنا (قوله المتنافيين)
الأفراد والتركيب (قوله كقولنا الايض اما حيوان أو غيره الخ) لا يقال هذا يدل على
أن يحصل الجواب أن قسم الشيء قد يكون أعم منه من وجه كما في هذا المثال فيكون
الجواب ظاهرا بالتحقيق لان التحقيق أن قسم الشيء لا يكون أعم منه بل يجب
أن يكون أخص منه مطلقا والحيوان المقسم الى الايض وغيره ليس قسم الايض
في المثال بل مطلق الحيوان ضرورة أنه يجب اعتبار المقسم في كل قسم لا بالنوع بل
غرضه الاستدلال بأن قسم الشيء قد يكون أعم ولا في كلامه ما يقتضي ذلك بل غرضه أن
نقسم المجاز المفرد الى الاستعارة وغيرها لا يقتضي حصر الاستعارة في المجاز المفرد كما أن
تقسيم الايض الى الحيوان وغيره لا يقتضي انحصار الحيوان في الايض فلا يقال ان
هذا الجواب ظاهري لا تحقيقي اه ملخصا من سم والفري (قوله على أن اسط المفتحاح
الخ) حاصل هذا الجواب ان المجاز الذي قسمه السكاكي غير ما عرّفه وان وقع التقسيم
عقب التعريف بل هو المجاز بالمعنى الاعم منه بقريضة أنه جعل من أقسامه المجاز العقلي
والمجاز الراجع الى حكم الكلمة وهما لا يدخلان في المجاز المعرف بالكلمة المستعملة

في غير ما وضعت له وفيه انه قال المجاز عند السلف قسمان لغوي وهو ما تقدم ويسمى مجازا في المفرد وعقلي ويسمى مجازا في الجملة وينقسم اللغوي قسمين راجع الى معنى الكلمة وراجع الى حكمها في الكلام والراجع الى معنى الكلمة قسمان خال عن الفائدة ومتضمن لهما والمتضمن للفائدة قسمان خال عن المبالغة في التشبيه ومتضمن لهما وانه يسمى الاستعارة فالمجاز المقسم وان كان أعم لجعل المجاز العقلي قسمين لكن المقسم الى الاستعارة وغيرها المجاز اللغوي بالمعنى المتقدم فلا ينفع في منع كون الاستعارة عنده قسمين المجاز المفرد كون المقسم في هذا التقسيم المجاز الاعم لا يقال لا بد من جعل المجاز اللغوي في تقسيمه حيث قال واللغوي قسمان أعم من المجاز اللغوي الذي جعله قسما للمجاز العقلي واللام يصح جعل المجاز الراجع الى حكم الكلمة قسمين فاما ما يطلق عليه المجاز لانا نقول هذا مع كونه تكلفا في غاية السهولة يرد أنه ما يطلق عليه المجاز لا ينحصر في المجاز الراجع الى معنى الكلمة والراجع الى حكمها واللام تكن الاستعارة أعم من المجاز المفرد فالوجه أن يقال المقسم هو المجاز اللغوي بمعنى تقدم وجعل الراجع الى حكم الكلمة قسمين لكونه ملحقا به كما صرح به السكاكي نفسه بعد ذلك في بحث المجاز الراجع الى حكم الكلمة اه أطول (قوله على أن لفظ المفتاح) جواب ثان ترقى اليه وكان الاولي تقديم هذا الجواب على الذي قبله كما هو قاعدة الجدل في تقديم جواب المنع على جواب التسليم (قوله راجع الى معنى الكلمة) بأن يقصد معنى غير المعنى الذي وضع له اللفظ اه سم (قوله راجع الى حكم الكلمة) بأن يخالف الاعراب الاصل للكلمة بسبب حذف أو زيادة (قوله خال عن الفائدة) كاستعمال اسم المقيد كلفظ الموضوع لشفقة البعير في المطلق كلفظ الشفة فان العدول عن اسم المطلق الى اسم المقيد مع ارادة المطلق به مما لا فائدة فيه اه سم وفيه أن المجاز مطلقا كدعوى الشيء بينة فكيف يكون بعض صورته خاليا عن الفائدة ويمكن أن يقال المراد فائدة يعتد بها فتأمل ثم رايت في يس عن ابن كمال باشا أن دعوى خلو المجاز عن الفائدة ممنوعة لان في المجاز فائدة عامة تشمل جميع افراده وربما اشتمل بعضها على فائدة أخرى فيزداد حسنه والفائدة العامة تقرير المعنى في ذهن السامع لان المجاز يحتاج في الوصول الى المعنى المراد منه الى ملاحظة المعنى الحقيقي والعلاقة بينه وبين المعنى المجازي والاستعانة بالقرينة الحالية أو المقابلة وكلما كانت الحاجة الى الوصول أكثر يكون التأمل أوفر وتقرير المعنى في ذهن أزيد قال والعجب أنهم يجادلون التصرف والافتنان في وجوه الكلام فائدة عامة لانواع الالتفات وهذه الفائدة توجد في المجاز فكيف لا يجعلونها من فوائده اه (قوله وظاهر أن المجاز العقلي والراجع الى حكم الكلمة خارجان عن المجاز بالمعنى المذكور) أي يجب صكون المقسم أعم من المجاز بالمعنى المذكور بأن يراد به أعم من الكلمة المخصوصة ليشمل الراجع الى حكم الكلمة ومن اللفظ ليشمل المجاز العقلي فانه

نه قد قال بعد تعريف المجاز أن المجاز
عند السلف قسمان لغوي وعقلي
واللغوي قسمان راجع الى معنى
الكلمة وراجع الى حكم الكلمة
والراجع الى المعنى قسمان خال عن
الفائدة ومتضمن لهما والمتضمن
للفائدة قسمان استعارة وغير
استعارة وظاهر أن المجاز العقلي
والراجع الى حكم الكلمة

ليس يلتزم وقوله فيجب أن يريد بالراجع الى معنى الكلمة أعم من المفرد والمركب
ليصح الحصر في القسمين تفريع على ما لزم من قوله وظاهر الخ من وجوب كون المقسم
أعم أي اذا وجب كون المراد بالمقسم أعم من الكلمة بأن يراد به مطلق المجاز أعم من
أن يكون لفظاً أو غيره كلمة أو غيرها كما ذكر وجب أن يراد بالراجع الى معنى الكلمة أعم
من المفرد والمركب ليصح حصر المجاز بالمعنى الأعم في القسمين العقلي واللغوي اذ لو أريد
بالراجع الى معنى الكلمة المفرد فقط كان الحصر في القسمين المذكورين باطلاً لأن
اللغوي حينئذ لا يشمل الراجع الى معنى الكلمة اذا كان مركباً فيبقى قسم آخر خارج
عن القسمين وهو اللغوي الراجع الى معنى الكلمة المركب فيكون الحصر باطلاً ولقائل
أن يقول الواجب لخروج المجاز العقلي والراجع الى حكم الكلمة عن المجاز بالمعنى
المذكور تعميم المقسم بحيث يشملها لا تعميم مطلق حتى يجب أن يراد بالراجع الى معنى
الكلمة أعم من المفرد والمركب بل يجوز على هذا أن يراد بالراجع المذكور المفرد فقط
غاية الامر أن يصير المراد حصر المجاز بمعنى يشمل هذين القسمين أعني العقلي واللغوي
والراجع الى حكم الكلمة والمفرد الراجع الى معناها في العقلي واللغوي الشامل للراجع
الى حكم الكلمة والمفرد الراجع الى معناها وهو صحيح ففي تفريع قوله فيجب أن يريد الخ
على ما لزم من قوله وظاهر الخ نظر واضح فليست أمم اه سم (قوله خارجان عن المجاز
بالمعنى المذكور) وذلك لأن العقلي هو الاسناد فهو ليس بلفظ فضلا عن كونه كلمة وأما
الراجع الى حكم الكلمة فالاعراب ليس بكلمة وهذا ظاهر على أنه معنوي وأما على أنه
لفظي فهو وان صدق عليه أنه لفظ وضع لمعنى مفرد لكن المراد في تعريف الكلمة باللفظ
المستقل بخلاف ما لا يتحقق له الا باللفظ آخر كهذا اه سم وعبارة الاطول وأما الثاني
يعني الراجع الى حكم الكلمة فلأنه امانفس الاعراب فهو ليس بكلمة وأما الكلمة
باعتبار الاعراب فهي غير مستعملة في غير ما وضعت له اه سم (قوله بالمعنى المذكور) أي
الكلمة المستعملة الخ (قوله ليصح الحصر) أي حصر المجاز عند السلف (قوله في القسمين)
أي العقلي واللغوي (قوله نحو كلمة الله) أي قول الله (قوله والثاني أنا لا نسلم الخ)
فالصورة المنتزعة من متعدد لا تستدعي الامتدادا بترع منه ولا تقتضي للدلالة عليهم السطو
مركباً فليعتبر عن الصورة المنتزعة بمفرد مثل المثل والسيد أثبت استلزام التمثيل لتركيب
أولاً بالمثل عن المفتاح وثانياً بأن معنى الاستعارة التمثيلية على التشبيه التمثيلي وهو
لا يكون الا بين طرفين مركبين وأطال في بيان ذلك وتكفل برده جميعه العصام في أطوله ثم
قال وقد فرغ السيد السافي بين الاستعارة التبعية والتمثيل على وجوب تركيب الطرفين
في التمثيل ووجوب افراده في التبعية لانها تعبر في المصادر ومنعقات الحروف ابتداء
وكلاهما مفردات وشمع على الشارح في جعله كلمة على في قوله تعالى أولئك على هدى من ربهم
استعارة تبعية وتمثيلية وتابعته ظاهراً عبارة الكشف وقد وقع بينهما مناظرة فيه وأطاب

خارجان عن المجاز بالمعنى المذكور
فيجب أن يريد بالراجع الى معنى
الكلمة أعم من المفرد والمركب
ليصح الحصر في القسمين وأجيب
بوجه آخر الأول أن المراد
بالكلمة اللفظ الشامل للمفرد
والمركب نحو كلمة الله والثاني
أنا لا نسلم

في هذا المقام غاية الاطناب ولم يكن لنا غرض يتعلق بإبراده فأعرضنا عنه وان كان
لنا فيما ذكره مباحث لكن نقول لا التباس على ذوي الاحساس بعد قياس البناء على
الاساس فتبصر اهـ (قوله أن التمثيل) أي الاستعارة التمثيلية (قوله وهو) أي التشبيه
التمثيلي قد يكون طرفاه مفسرين أي فكذا الاستعارة المبنية عليه لأنه إذا اقتصر
في التشبيه التمثيلي على اسم المشبه به صار استعارة تمثيلية مفردة اهـ سم (قوله مثلهم)
مفرد وقوله كمثل مفرد أيضا (قوله أن إضافة الكلمة) المراد الإضافة اللغوية (قوله
واقترانها) تفسير (قوله هو التقديم المضاف إلى الرجل) فيه إشارة إلى أن المراد الإضافة
اللغوية اهـ سم (قوله وفي السكل نظراً وردناه في الشرح) مما أوردناه في الاقل فلان
استعمال الكلمة في اللفظ مجاز في اصطلاح العربية فلا يصح في التعريف من غير قرينة
وأما في الثاني فلأنه لو ثبت أن مثل هذا المشبه به يقع استعارة تمثيلية فهذا انما يصلح لرد كلام
المصنف حيث ادعى استلزامه التركيب ولا يصلح لتوجيه كلام السكاكي لأنه قد عُد من
التحقيقية مثل قولنا أراك تقدم رجلاً وتؤخر أخرى ولا شك أنه ليس مما عبر به عن المشبه
به بمفرد ولا تجوز في مفرد من مفرداته بل في نفس الكلام حيث لم يستعمل في معناه الأصلي
وأما في الثالث فللقطع بأن لفظ تقدم في تقدم رجلاً وتؤخر أخرى مستعمل في معناه
الأصلي والمجاز انما هو في استعمال هذا الكلام في غير معناه الأصلي أعني صورة ترد من
يقوم أبذهب فتارة يبدى الذهب فبقدم رجلاً وتارة لا يريده فتؤخر أخرى اهـ سم قال
الفنري قوله لأنه لو ثبت أن مثل هذا المشبه به الخ يمكن أن يجاب عنه بأنه على تقدير ثبوت
جريان التمثيل في المفردات لا ريب في صحة التقسيم المذکور اذ تمثيل التمثيل المركب
لا يقتضي حصره فيه غاية ما فيه أنه لم يمثل التمثيل المراد في التقسيم وهو التمثيل في المفرد
اعتماداً على الأمثلة المذكورة في فصل التشبيه فإن جميعها من قبيل المفرد ولا يخفى
أن ما يصح مثالا للتشبيه يصح مثالا للاستعارة بأن يترك التشبيه إلى الاستعارة ومثل
التمثيل المركب دفعاً لتوهم اختصاص التمثيل بالمفرد اهـ وقال في الاطول لا يعني أن
هذا المنع أي المشار إليه بقوله لا نسلم أن التمثيل يستلزم التركيب لا يضر المصنف لأنه يكفيه
فكون التمثيل مركباً ولا يتوقف رد دعوى التمثيل من الاستعارة الحقيقية على استلزامه
التركيب لا تقول فليكن التمثيل معاً ودوامها لا يقتضي بل ببعض أقسامه أي المفرد
لأننا نقول عند السكاكي التمثيل منها مطلقاً حيث مثل تلك الاستعارة المعدودة باراك
تقدم رجلاً وتؤخر أخرى ثم قال في الاطول وبهـ هذا ظهر ضعف ما ذكره الشارح أي
في المطول حيث قال وفيه نظر لأنه لو ثبت أن مثل هذا المشبه به الخ (قوله بما لا تحقق)
أي استعارة لا تحقق الخ فلا يرد القول ونظائره فانه ليس معناه الأمر او همياً لأنه لم يدخل
تحت المراد بكامة ما ولما كان لا لا تحقق لمعناه حساً ولا عقلاً شاملاً لما يتعلق به توهم
أيضاً أضرب عنه بقوله بل هو الخ اهـ اطول (قوله صورة) أي ذو صورة فإن الصورة

أن التمثيل يستلزم التركيب بل هو
استعارة مبنية على التشبيه
التمثيلي وهو قد يكون طرفاه
مفردين كما في قوله تعالى مثلهم
كمثل الذي استوقد ناراً الآية
الثالث أن إضافة الكلمة إلى شيء
أو تشبيهها واقترانها بالشيء
لا يخرجها عن أن تكون كلمة
فالاستعارة في مثل أراك تقدم
رجلاً وتؤخر أخرى هو التقديم
المضاف إلى الرجل المقترن بتأخير
أخرى والمستعار له هو التردد فهو
كلمة مستعملة في غير ما وضع له
وفي السكل نظراً وردناه في الشرح
(وفسر) السكاكي الاستعارة
(التحقيقية بما لا تحقق لمعناه حساً
ولا عقلاً بل هو) أي معناه (صورة)

الافظاف في قول الهدلي

• واذا المنية انشبت أظفارها •

(فانه المشبه المنية بالسبع في

الاغتيال أخذ الوهم في تصويرها)

أي المنية (بصورته) أي السبع

(واختراع لوازمها) أي لوازم

السبع للمنية وعلى الخصوص

ما يكون قوام اغتيال السبع

للفوس به (فأخترع لها) أي

للمنية صورة (مثل صورة الاظفار)

المحققة (ثم أطلق عليه) أي على ذلك

المثل أعني الصورة التي هي مثل

صورة الاظفار (ألفاظا)

فتمكون استعارة تضرر بحجة لانه

قد أطلق اسم المشبه به وهو

الافظاف المحققة على المشبه وهو

صورة وهمية شبيهة بصورة

الافظاف المحققة والقرينة اضافتها

الى المنية والتخييلية عندهم قد تكون

بدون الاستعارة بالكناية ولهذا مثل

لها بنحو أظفار المنية المشبهة بالسبع

فصرح بالتشبيه لتكون الاستعارة

في الالفاظ فقط من غير استعارة

بالكناية الى المنية وقال المصنف انه

يعمد جـد الأبو جـدله مثال في

الكلام (وفيه) أي في تفسير

التخييلية بما ذكر (تعسف) أي أخذ

على غير طريق لما فيه من كثرة

الاعتبارات التي لا يدل عليها دليل

ولا تفسر اليها حاجة وقد يقال ان

التعسف فيه هو أنه لو كان الامر

صـ كما زعم لوجب أن تسمى

هذه الاستعارة توهمية لا تخيلية وهذا في غاية السقوط لانه يكفي في التسمية أدنى مناسبة على أنهم يسمون حكم الوهم تخيلا

جاءت بهذا المعنى أيضا اه أطول (قوله وهمية) أي اخترعتها التخيلية بأعمال الوهم
أيها فان للانسان قوة لها تركيب المتفرقات وتقرين المركبات اذا استعملها العقل تسمى
مفكرة واذا استعملها الوهم تسمى متخيلة ولما كان حصول هذا المعنى المستعار له
بأعمال الوهم أيها سميت استعارة تخيلية ومن لم يعرفه قال المناسب حينئذ أن تسمى
وهمة وعد التسمية تخيلية من امارات تعسف السكاكي في تفسيره وانما وصف الوهمية
بقوله محضة أي لا يشوبها شيء من التحقيق العقلي والحسي للفرق بينه وبين اعتبار السلف
فان أظفار المنية عندهم أمر محقق شابه توهم الثبوت للمنية فهناك اختلاط توهم
وتحقق بخلاف ما اعتبره فانه أمر وهمي محض لا تحقق له الا باعتبار ذاته ولا باعتبار ثبوته
اه أطول (قوله لا يشوبها شيء) تفسير محضة (قوله في قول الهدلي) أي المعهود السابق
اه أطول (قوله في الاغتيال) أي الاهلاك (قوله أخذ الوهم) بأعمال المتخيلة اه
أطول (قوله واختراع لوازمه) كالأظفار وكتب أيضا مانصه أي مثل لوازمه
بحسب الصورة لا بحسب الحقيقة فان الأظفار لا تلزم حقيقة السبع اه أطول
(قوله وعلى الخصوص الخ) إشارة الى أن المراد ليس مطلق اللوازم بل اللوازم
الخاصة المتعلقة بوجه التشبه ثم بقي النظر في كيفية عطفه فيجوز أن ما يكون عطف
على لوازمه وعلى الخصوص حال منه أي مما يكون ثم رأيت بخط شيخنا الشهاب
البرلسي مانصه معطوف على مقدّر تقدير الكلام لوازم السبع لها على العموم وعلى
الخصوص الخ اه وفيه نظر اه سم (قوله قوام) أي حصول اه سم (قوله استعارة
تضرر بحجة) أي تضرر بحجة تخيلية بدليل أن الكلام في تفسير التخييلية اه سم (قوله
والتخييلية عنده الخ) عبارة الأطول فتعريفه هذا صادق على ألفاظ مستعمل في صورة
وهمة محضة من غير أن تجعل قرينة الاستعارة بالكناية فلا تلزم الاستعارة بالكناية
بخلاف تفسير السلف فانهم لا تنفك عندهم عن الاستعارة بالكناية وقد صرح به حيث
مثل للتخييلية بأظفار المنية الشبيهة بالسبع والسلف اما أن ينكروا المثال ويجعلوه
مصنوعا أو يجعلوا الأظفار ترشيعا للتشبيه لاستعارة تخيلية اه (قوله ولهذا مثل
لها) أي للتخييلية المنفكة عن المكنى عنها (قوله فصرح بالتشبيه) والتصریح بالتشبيه
يدل على كونه غير استعارة فضلا عن أن يكون استعارة بالكناية اه سم (قوله
في الكلام) أي كلام البلاغ (قوله من كثرة الاعتبارات) الظاهر أن ذلك باعتبار المواد
اه حفيد وقال الفـنرى أي الامر المتخيل ثم تشبيهه باللازم ثم استعارة لفظ اللازم اه
وفي سم قوله الاعتبارات هي أخذ الوهم في تصوير المنية بصورة السبع الخ (قوله وقد
يقال) أي في وجهه التعسف (قوله أدنى مناسبة) وهي ان كلام الخيال والوهم
قوة باطنة متعلقة بما لا يتحقق حسا وعقلا اه حفيد قال سم وكان حاصل هذا التوجيه
انها سميت تخيلية لان المتعلق به هو الوهم مناسب للخيال فسميت باسم يناسب المتعلق

ذكر في الشفاء أن القوة المسماة بالوهم هي الرئسة الحاكمة في الحيوان حكما غير عقلي ولكن حكما تخيليا (ويخالف) تفسيره التخيلية بما ذكره (تفسير غيره لها) أي غير السكاكي التخيلية (بجعل الشيء للشيء) بجعل اليد للشمال وجعل الاظفار للمنية قال الشيخ عبد القاهر أنه لا خلاف في أن اليد استعارة ثم أنك لا تستطيع أن تزعم أن لفظ اليد قد نقل عن شيء إلى شيء إذ ليس المعنى على أنه شبه شيئا باليد بل المعنى على (٢٨٨) أنه أراد أن يثبت للشمال يدا لبعضهم في هذا المقام كلمات واهية ينافسها

في الشرح ثم يتجه أن يقال إن صاحب المفتاح في هذا الفن خصوصا في مثل هذه الاعتبارات ليس بصدد التعليل بل غيره حتى يعترض عليه بأن ما ذكره هو مخالاب لما ذكره غيره (ويقتضي) ما ذكره السكاكي في التخيلية (أن يكون الترشيح) استعارة (تخييلية للزوم مثل ما ذكره) السكاكي في التخيلية من اثبات صورة وهمية (فيه) أي في الترشيح لأن في كل من التخيلية والترشيح اثبات بعض ما يخص المشبه به للمشبه فكما أثبت للمنية التي هي المشبه ما يخص السبع الذي هو المشبه به من الاظفار كذلك أثبت لاختيار الضلالة على الهدى الذي هو المشبه ما يخص المشبه به الذي هو الاشتراء الحقيقي من الربح والتجارة فكما اعتبر هنا الصورة وهمية شبيهة بالاظفار فليعتبر هنا أيضا معنى وهمي شبيه بالتجارة وآخر شبيه بالربح حتى يكون الربح والتجارة بالنسبة إليهما استعارتين تخيليتين إذ لا فرق بينهما إلا بان التعبير عن المشبه الذي أثبت له ما يخص المشبه به كالمنية مثلا في التخيلية

بما تأمل اه سم (قوله ذكر) أي ابن سينا (قوله ذكر في الشفاء) الأولى التمسك بما في كتب العربية حيث قال صاحب الصحاح يقال خيل إليه أنه كذا على ما لم يسم فاعلمه من التخيل والوهم وصاحب الأساس يفعل كذا على ما خيلت على ما أرتك نفسك وشهيت وأهملت اه حفيد (قوله ويخالف تفسير غيره لها) عطف على فيه تعسف عطف فعلية على اسمية ولو قال ومخالفة لتفسير غيره على أنه عطف مفرد على مفرد لكان أحسن قال جلال الدين الشافعي في شرح الإيضاح يشك كل على قول السكاكي ما إذا جمع بين المشبه والمشبه به في الاستعارة بالكناية كما تقول أظفار المنية والسبع نشبت بفلان فإن أظفار المنية مجاز عنده وأظفار السبع حقيقة فيلزم الجمع بين الحقيقة والمجاز وأما على قول المصنف وغيره فلا يلزم هذا المذول لأن الاظفار حقيقة وإنما التجوز في إثباتها للمنية وإضافتها إليها اه كلامه والجواب أن السكاكي يقتدر في مثله أظفارا أخرى بأن يقول التقدير أظفار المنية وكذا أظفار السبع كما تقر في نظائره اه فترى (قوله بجعل الشيء للشيء) يصدق على كل مجاز عقلي ودفعه بجعل آل للهدى أي جعل الشيء الذي هو لازم المشبه به للشيء الذي هو المشبه كذا في الأطول (قوله بجعل اليد للشمال) أي في قول الشاعر وغداة ربح قد كشفت وقرة * إذا أصبحت يد الشمال زمامها أي ورب غداة ربح أزات برودته عن الناس بالاطعام والكسوة وإيقاد النيران والقررة بالكسر البرد معطوف على غداة أو ربح واذ ظرف لكشفت اه من الفجر والشمال بالفتح ربح مشهورة (قوله قال الشيخ عبد القاهر الخ) استدلال على المخالفة (قوله في أن اليد) أي إثبات اليد لوافق التفسير بالجعل وقوله الآتي إذ ليس الخ (قوله عن شيء) كالمخارجة إلى شيء كالصورة الوهمية الشبيهة باليد (قوله نعم يتجه أن يقال الخ) فيه أن تغيير تفسير الغير وتبديل الاصطلاح الثابت من غير حاجة وبدون فائدة يعتد بها مما لا يعتد به اه فترى (قوله الذي هو المشبه) صفة اختيار (قوله الذي هو) صفة المشبه به (قوله وفي الترشيح بغير لفظه) الكلام في ترشيح الاستعارة فلا بد أن الترشيح قد يقرن بلفظ المشبه كما في قولك مخالب المنية الشبيهة بالسبع فإن المخالب ترشيح للتشبيه لا الاستعارة كما مر لكن يرد عليه ترشيح الاستعارة بالكناية كما سنده كره الآت اه فترى (قوله الذي هو المشبه) صفة الاختيار والاستبدال اه سم (قوله فاعتباره في أحدهما) أي التخيلية دون الآخر أي الترشيح وكتب أيضا قوله فاعتباره في أحدهما الخ وان اعتبره فيهما لزمه مزيد تعسف ومخالفة لغيره أطول (قوله والجواب أن الأمر الخ) كالاظفار

بل لفظه الموضوع له كلفظ المنية وفي الترشيح بغير لفظه كلفظ الاشتراء المعبر به عن الاختيار والاستبدال الذي هو المشبه به مع أن لفظ الاشتراء ليس بموضوع له وهذا الفرق لا يوجب اعتبار المعنى المتوهم في التخيلية وعدم اعتبار في الترشيح فاعتباره في أحدهما دون الآخر تحكم والجواب أن الأمر الذي هو من خواص المشبه به لما قرن في التخيلية بالمشبه به كالمنية مثلا جعلناه مجازا عن أمر متوهم يمكن إثباته للمشبه

في صورة التخييلية والريح والتجارة في صورة الترشيح وكتب أيضا قوله والجواب أن
 الأمر الذي هو من خواص المشبه به الخ فيه بحث وهو أن هذا الكلام مبني على أن لا ترشيح
 في الاستعارة بالكناية وقد تجوز فيها كما هو الحق فالأمر مشكل لأن الترشيح فيها يقتضي
 بالفظ المشبه نحو مخالب المنية نشبت بفلان فافتسته اللهم إلا أن يقال التخييلية تكسر
 سورة الاستعارة فلا يحتاج إلى اختراع صورة وهمية أخرى فتأمل هذا وقد ردت الجواب
 المذكور بأن خاصية المشبه به في التخييلية وإن قرنت بالمشبه ~~بها~~ ^{بها} كمن المراد بالمشبه به هو
 المشبه به عند السكاكي فلا يثبت الاحتياج إلى التوهم وفيه نظر لأن المراد بالمشبه به وإن كان
 المشبه به لكن ادعاء الحقيقة والخاصة خاصة السمع الحقيقي فثبت الاحتياج إليه على
 أن يجزئ اقتران اللازم في التخييلية بلفظ لا يلزم بحسب الظاهر والترشيح بلفظ يلزم
 بحسبه كقولهم فيمذهب إليه أه فترى (قوله بالفظ المشبه به) كالاشتراء (قوله
 كانه هو هذا المعنى) أي الذي هو الاشتراء (قوله حتى إن المشبه به الخ) فإن قيل فعلى
 هذا لا يكون الترشيح خارجا عن الاستعارة زائدا عليها بل منافي بين المتيقن والمجوع
 قائم به به هو الموصوف المقيد بالصفة والصفة خارجة عنه لا المجموع المركب منهما
 وأيضاً معنى زيادته أن الاستعارة ناتجة بدونه أه مطرول وكتب أيضا قوله حتى
 إن المشبه به في قولنا الخ فيه بحث وهو أن هذا التوجيه وإن دح في المثال الذي أورد
 أعني رأيت أسدا يفترس أقرانه لكن لا مانع في قوله تعالى اعتصموا بحبل الله
 للقطع بأن اعتصموا طلب شيء يتعلق بالهول لا طلب الاعتصام الحقيقي المتعلق بالطلب
 الحقيقي حتى يستعار هذا المقيد لله كإشهاد به الذوق السليم وعلى هذا القياس فظاهر
 فتأمل أه فترى قال سم وحاصله أن الترشيح هنا أريد به معنى مجازي لا المعنى الحقيقي
 ومنه في الأطول ثم قال الفترى هذا وقد ردت الفاضل المحشي الجواب المذكور بأنه حينئذ
 يكون ذلك الوصف من تمة التشبيه فلا يكون ذكره تقوية للمبالغة المستفادة من التشبيه
 ولا مبنياً على تناسبه ~~كما هو شأن~~ الترشيح ويمكن أن يقال مراده أن المشبه به هو
 الأسد الموصوف في نفس الأمر بالصفة المذكورة لأنه الموصوف من حيث أنه موصوف
 ولو سلم فظاهر أن خروج الوصف عن مدلول المستعار منه كاف في كون ذكره تقوية
 للمبالغة الحاصلة في التشبيه ومبنياً على تناسبه ولا يضر توقف تمام التشبيه على ملائحته
 فإن تعلق الرؤية مثلاً بذات الجوليس كتعلقها بالجول المقيد به لا طام الأوج في إفادة
 المبالغة المطلوبة أه (قوله المذكور) أي المذكور اسمه (قوله ويراد بالمشبه به)
 ذكره تمييزاً للاستعارة المكنى عنها عند السكاكي منها عند المصنف لكن لا حاجة إليه لأن
 قوله على أن المراد بالمشبه الخ يفيد أن المشبه به المذكور يجب أن يراد به المشبه به كذا
 في الأطول (قوله على أن الخ) هذا هو محل الخلاف بين المصنف والسكاكي فإن المصنف

وفي الترشيح لما قرن بالفظ المشبه به
 لم يحتاج إلى ذلك لأن المشبه به جعل
 مكانه هو هذا المعنى مقارناً
 للوازنه وخواصه حتى إن المشبه
 به في قولنا رأيت أسدا يفترس
 أقرانه هو الأسد الموصوف
 بالافتراس الحقيقي من غير احتياج
 إلى توهم صورة واعتبار مجاز
 في الافتراس بخلاف ما إذا قلنا
 رأيت شعاعاً يفترس أقرانه
 فاما يحتاج إلى ذلك ليصح إثباته
 لشعاع فليأمل في الكلام
 دقة ما (وعني بالمكنى عنها) أي
 أراد السكاكي بالاستعارة المكنى
 عنها (أن يكون) الطرف
 (المذكور) من طرفي التشبيه
 (هو المشبه) ويراد بالمشبه به (على
 أن المراد بالمشبه) في مثل انشبت
 المسبة ظفاره أه (السمع بادعاء
 السمعية لها) وانكار أن يكون شيئاً
 غير السمع (بقرينة إضافة
 الأطفار) التي هي من خواص
 السمع (الهي) أي إلى المنية فقد
 ذكر المشبه وهو المنية وأراد
 المشبه به وهو السمع

يقول المراد بالمنية الموت الحقيقي (قوله بمعنى أنه) أي الحال والشأن (قوله لأن
في إضافة خواص المشبه به) أي الاظفار مثلا (قوله من تفسير الاستعارة المكنى عنها)
عبارة الاطول ورد أي ما ذكره السكاكي من تفسير الاستعارة بالكناية وجعلها قسمين
الاستعارة التي هي قسم من المجاز وجعل إضافة الاظفار قرينة الاستعارة بأن لفظ المشبه
فيها أي في الاستعارة بالكناية كلفظ المنية مثلا مستعمل فيما وضع له تحقيقا فلا يصح تفسير
الاستعارة بالكناية بأن يكون الطرف المذكور هو المشبه ويراد به المشبه به والاستعارة
ليست كذلك فلا يصح جعلها قسما منها وإضافة نحو الاظفار قرينة التشبيه ولا يدل على
أكثر من التشبيه فلا يصح ما ذكره أنه قرينة الاستعارة وليس ضمير رد إلى مجرد تفسير
الاستعارة بالكناية كما ظنه الشارح المحقق فإنه حينئذ بلغو قوله والاستعارة ليست كذلك
وقوله وإضافة نحو الاظفار قرينة التشبيه ويحتاج في دفع الاخير إلى ما ذكره بقوله وهذا
كانه جواب سؤال مقدرو هو أنه لو أريد بالمنية معناها الحقيقي فإما معنى إضافة الاظفار
اليها اه (قوله بأن لفظ المشبه فيها) لفظ المشبه به على مذهب السكاكي نفس الاستعارة
بالكناية فلا يصح أن تجعل الاستعارة طرفا له فلو قال بأن لفظ المشبه الذي ادعى أنه
استعارة لكان أحسن كذا كتب عن شيخنا ناصر الدين وفيه نظر يؤخذ مما قدمناه قبيل
قوله وقسمها إلى المصريح بها الخ اه سم وبما صحت النظر الذي يؤخذ مما قدمناه أن كون لفظ
المشبه بنفس المكنية عند السكاكي وجه من وجوه ثلاثة دل على كل منها كلام
السكاكي (قوله والاستعارة ليست كذلك) أي عنده (قوله ولما كان ههنا الخ) قال
الحفيد الاظهر أن يجعل كلام المصنف من هذا لكون تلك الإضافة دليلا على استعمال
لفظ المشبه في المشبه به حقيقة اه وقوله لكن تلك الإضافة الخ أي الذي ادعاه
السكاكي في قوله السابق على أن المراد بالمنية السبع بادعاء السبعية لها بقرينة إضافة
الاظفار اليها اه سم (قوله المضمر في النفس) أي على مذهب المصنف (قوله وكان)
يحتمل أنه حرف أو فعل كما في سم (قوله وقد يجاب عنه بأنه) أي الحال والشأن (قوله
الأن المراد به السبع ادعاء) أي فليس مستعملا فيما وضع له تحقيقا فيبقى كونه استعارة
(قوله من أنا الخ) بيان لما في كما اه سم (قوله مرادفاله) أي لاسمه وكتب أيضا قوله
مرادفاله فيه بحث لأن المنية اسم للفرد الغير المتعارف ولذلك صح معنى الادخال والسبع
اسم للماهية المطلقة فهما كرومي وإنسان فكيف يجتمع إذا الترادف مع ارتكاب
ذلك التأويل اللهم إلا أن يراد بالترادف التصادق اه فترى ومراده التصادق في الجملة
والاورد أن المتصادقين هما الأمران المختلفان مفهومهما المتساويان ما صدقا أي في حائر
المصادقات وهن ليس كذلك وأجاب في الاطول عن البحث بما نصه قلت ليس الدعوى أن
جنس المنية من افراد السبع بل ان المنية المخصوصة التي يخبر عنها تحت السبع وحينئذ
لا يبعد دعوى الترادف نعم لا يعين لكنه أبلغ فيما هو المقصود من الادعاء اه (قوله بأن

فلا استعارة بالكناية لا تنفك عن
التخييلية بمعنى أنه لا يوجد استعارة
بالكناية بدون الاستعارة التخيلية
لأن في إضافة خواص المشبه به إلى
المشبه استعارة تخيلية (وردت)
ما ذكره من تفسير الاستعارة المكنى
عنها (بأن لفظ المشبه فيها) أي في
الاستعارة بالكناية كلفظ المنية مثلا
(مستعمل فيما وضع له تحقيقا) لا قطع
بأن المراد بالمنية هو الموت لا غير
(والاستعارة ليست كذلك)
لأنه قد فسرها بأن تذكر أحد
طرفي التشبيه وتريد به الطرف
الآخر * ولما كان ههنا
مطنة سؤال وهو أنه لو أريد بالمنية
معناها الحقيقي فإما معنى إضافة
الاظفار اليها أشار إلى جوابه بقوله
(وإضافة نحو الاظفار قرينة
التشبيه) المضمر في النفس يعني
تشبيه المنية بالسبع وكان هذا
لاعتراض من أقوى اعتراضات
المصنف على السكاكي وقد يجاب
نفسه بأنه وإن صرح بلفظ المنية
لأن المراد به السبع ادعاء كما أشار
ليه في المفتاح من أنان يجعل ههنا
سم المنية اسم السبع مرادفاله بأن

ندخل المنية في جنس السبع للمبالغة في التشبيه يجعل أفراد السبع قسما متعارفا وغير متعارف ثم نخيل أن الواضع كيف يصح منه أن يضع اسمين كلفظي المنية والسبع لحقيقة واحدة ولا يكونان ٢٩١ مترادفين فيبقى لنا في هذا الطريق دعوى

السبعية للمنبة مع التصريح باللفظ المنية وفيه نظر لأن ما ذكر لا يقتضي كون المراد بالمنية غير ما وضعت له بالتحقيق حتى تدخل في تعريف الاستعارة لقطع بأن المراد بها الموت وهذا اللفظ موضوع بالتحقيق وجعله مرادفا للفظ السبع بالتأويل المذكور لا يقتضي أن يكون استعماله في الموت استعارة ويمكن الجواب بأنه قد سبق أن قيد الحينية مراد في تعريف الحقيقة أي الحقيقة هي الكلمة المستعملة فيها هي موضوعه بالتحقيق من حيث أنها موضوع له بالتحقيق ولا نسلم أن استعمال لفظ المنية في الموت في مثل أظفار المنية استعمال في ما وضع له بالتحقيق من حيث أنه موضوع له بالتحقيق مثله في قولنا دنت منية فلان بل من حيث أن الموت جعل من أفراد السبع الذي لفظ المنية موضوع له بالتأويل وهذا الجواب وإن كان محرجا له عن كونه حقيقة إلا أن تحقيق كونه مجازا ومرادا به الطرف الآخر غير طاهر بعد (واختار) السكاكي (رد) الاستعارة (التبعية) وهي ما تكون في الأفعال والحروف وما يشق منها (إلى) الاستعارة (المكينة) عنها يجعل قريتها (أي قريته التبعية) استعارة (مكينة) عنها

ندخل المنية (الح) ومن لازم هذا الإدخال كون لفظ المنية صار استعمالا للسبع فلذا ذكر أنه وضع للسبع في قوله الاتي كافة المنية والسبع اه سم (قوله ثم نخيل) أي توقع في الخيال وكتب أيضا قوله ثم نخيل الخ لا حاجة اليه في إثبات ما أجابه وإنما ذكره لأنه كلام واحد أو رده صاحب المفتاح بجوابه عن سؤال آخر أورده كما يعلم من المطول على أن فيه تأكيد الجواب لأن نخيل المرادفة مما يوضح صحة كون اللفظ ليس مستعملا فيها وضع له تحقيقا حتى ينفي الاستعارة اه سم (قوله كيف يصح) انكاره (سم) (قوله وفيه نظر) أي في هذا الجواب (قوله للقطع بأن المراد بها الموت) وهذا اللفظ موضوع له بالتحقيق قال في المطول وبهذا يدفع ما قيل أن لفظ المنية بعد ما جعل مرادفا للسبع فاستعماله في الموت استعمال في ما وضع له ادعاء لا حقيقة فلا يكون حقيقة بل مجازا وكذا ما قيل أن المراد به المشبه به أي السبع وهذا مما لا يمكن انكاره وذلك لأن قول المشبه به هو السبع الحقيقي المتعارف لا الادعاء الغير المتعارف لأن الادعاء إنما هو عين المشبه الذي هو المنية وهو ظاهر اه (قوله لا يقتضي الخ) أي لتصريح السكاكي بأن ثبوت الشيء ادعاء لا ينفي فيه حقيقة ولهذا لم يتناقض نصب القرينة على أن المراد غير الموضوع له مع دعوى أن المراد داخل تحت الموضوع له كذا في الأطول (قوله ويمكن الجواب الخ) نقل في الأطول عن الشارح أنه زيف هذا الجواب بأن اللفظ لا يستعمل في المعنى إلا لكونه موضوعا له أو لكونه لازما له موضوع له فاستعماله في الموت لكونها موضوعا له اه ثم أجاب صاحب الأطول عن أصل الاعتراض على السكاكي بأن المنقسم إلى الاستعارة بالكناية والاستعارة المصروفة ليست استعارة هي قسم المجاز بل ما يطلق عليها الاستعارة فتكن الاستعارة بالكناية حقيقة وهذا التقسيم منه كتمهيمه المجاز إلى المجاز العقلي والمجاز اللغوي بعد تعريفه المجاز بالكلمة المستعملة في غير ما وضعت له بالتحقيق في اصطلاح به الخطاب ولا شبهة أن المنقسم ما يطلق عليه المجاز لا المجاز بالمعنى المذكور اه (قوله مثله) أي مثل استعمال لفظ المنية (قوله ومراد به الطرف الآخر) عطف لازم (قوله غير طاهر بعد) اذ لم يستعمل في غير ما وضع له وهو المعبر في المجاز عندهم وبهذا تبين بطلان الاعتراض بأن اللفظ المستعمل اذ لم يكن حقيقة أو كناية يجب أن يكون مجازا وذلك لأن مراد الشارح أن تعريف المجاز الذي ذكره لا يصدق عليه وهذا كلام حتى لا مريبة فيه نعم لو عرفت المجاز بما لا يكون مستعملا في الموضوع له من حيث أنه موضوع له لدخل في تعريفه لكن لم يعرفه بذلك اه فترى (قوله واختار السكاكي الخ) فان قيل يجوز العكس أيضا وفي كل منهما انقلاص الأقسام فلا يرجح أحدهما على الآخر قلنا لا يجوز اعتبار التبعية في مثل أبيهين لسان الحال اه حفيد (قوله يجعل قريتها مكينة عنها) فيه بحث لأن هذا لا يتأتى في مثل قوله تعالى لعالمكم تقفون لأن القرينة ههنا استعارة التبرجي عابه تعالى وكذلك في قوله تعالى ربما يؤذون لأن القرينة ههنا مناسبة حالهم لكثره الودادة

قال المناضل المحشي في شرح المفتاح توجيه الارجاع الاستعارة التبعية الى الاستعارة
بالسكائية في الاتيين المذكورين يجعل الاتقاء استعارة بالسكائية عن المرجو ويجعل
ذكر اهل قرية لها وتجعل الودادة الكثيرة استعارة بالسكائية عن القليلة ثم يكمل الكفار
ويجعل ذلك ربحا قرية لها وفيه أيضا بحث لأن مدلول تتقون الاتقاء الخاص أعني
الماخوذ من حيث النسبة على ما حققه في بحث الاستعارة التبعية وقد استعمل على
توجيه السكاكية في المرجو فهذه الاستعارة بالسكائية لا بد أن تكون تبعية كما لا يخفى فلا
يفيد السكاكية في رفع التبعية من الين وكذا الكلام في ربحا يودا الآية والوجه ان يقال
طريقة الردها أن يقال مخاطبون استعارة بالسكائية عن ربحي منهم الاتقاء وقرينة
نسبة الاتقاء المرجو اليهم بد كراجل وتتقون وهكذا الحال في ربح يودا تأمل اه فري
وعبارة الشارح في شرح المفتاح ليت شعري ماذا يفعل المصنف في كل استعارة تبعية
تكون قرينة عاقلة وكيف يجعلها قرينة على استعارة ممكنة اه قال في الاطول ويمكن
أن يقال لما كان مدار قرينة التبعية على الفاعل والمفعول والمجرور على ما صرح به
السكاكية بين الرديج جعل قرينة التبعية ممكنة وأما في نحو قتل زيد اذا ضربته ضربا
شديدا فيجعل زيد مكنا عنها باسامة عماله في المقتول ادعاء واثبات القتل تخيلية ولا تجعل
القرينة ممكنة نعم يتم الرد على السكاكية لو وجد مثال تبعية قرينة حالية ولم يكن هناك
ما يجعل ممكنة والتبعية قرينة اه والحاصل أن رد التبعية الى الممكنة نارة يكون يجعل
قرينة التبعية مكنا عنها والتبعية قرينة تلك الممكنة وعلى هذا اقتصر السكاكية في بيان
الردفاع ترض عليه بعدم اطرا د فيما اذا كانت قرينة التبعية حالية وغاية ما يمكن
في الاعتماد عنه ما تر عن الاطول ونارة يكون يجعل جزء من الكلام غير قرينة التبعية
ممكنة وجعل التبعية قرينة اه وهذا اذا كانت قرينة التبعية حالية (قوله ورد ما اختاره
السكاكية الخ) دفعه العصام بوجهين أحدهما أنه يترض على الدوم بأنهم لو قبلوا
الاعتبار في التبعية لصارت استعارة بالسكائية واستغنوا عن اعتبارها لانهم يجعلون
الاستعارة التخيلية اثبات لازم المشبه به للمشبه مع استعماله في حقيقة ولا يشعر كلامه
بأنه يردّها الى الاستعارة بالسكائية والتخيلية على مذهبه بل من ينظر في كلامه يعرف أنه
كلام مع القوم وثانيهما أنه جعل الاستعارة التخيلية للصورة الوهمية لتكون حقيقة
باسم الاستعارة في الغاية قبل رد التبعية فله أن يعدل عن القول بما لصحة الرد المذكور
لأن النفع فيه أكثر من رعاية شدة المناسبة في اطلاق الاستعارة اه وقال في الاطول
بعد قول المصنف واختار رد التبعية الخ مانصه في كون ذلك مختارا السكاكية نظر لانه قال
في آخر بحث الاستعارة التبعية هذا ما أمكن من التخصيص دام الاحتياج في هذا الفصل
ولو أنهم جعلوا قسم الاستعارة التبعية من قسم الاستعارة بالسكائية بان قدوا الجعلوا
في قولهم نطق الحال به كذا الحال التي ذكرها عندهم قرينة الاستعارة بالتصريح

(و) جعل الاستعارة (التبعية)
قرينتها أي قرينة الاستعارة المكافئة
عنها (على محو قوله) أي السكاكية
(في التسمية وأظفارها) حيث جعل
المنية استعارة بالسكائية وضافة
الأظفار اليها قرينتها في قولنا
نطق الحال بكذا جعل القوم
نطق استعارة عن ذلك بقرينة
الحال والحال حقيقة وهو يجعل
الحال استعارة بالسكائية عن المتكلم
ونسبة النطق اليها قرينة الاستعارة
وهكذا في قولهم تقرهم الهذميات
يجعل الهذميات استعارة بالسكائية
عن المطعومات الشمية على سبيل
التحكم ونسبة القرى اليها قرينة
وعلى هذا القياس وانما اختار
ذلك اشارة للضبط وتقليل الاقسام
(ورد) ما اختاره السكاكية

(بأنه ان قدر التبعية) لنطق في نطق الحال بكذا (حقيقة) بأن يراد بها معناها الحقيقي (لم تكن) التبعية استعارة (تخييلية لانها) أي التخييلية (مجاز عنده) أي عند السكاكي لانه جعلها من أقسام الاستعارة المصريح بها المفسرة بذكر المشبه به واردة المشبه الا أن المشبه فيها يجب أن يكون مما لا تحقق لمعناه حيا ولا عقلا ٢٩ بل وهما فتكون مستعملة في غير ما وضعت له

بالتحقيق فتكون مجازا واذا لم تكن التبعية تخيلية (فلم تكن) الاستعداد (الممكن) عنها مستلزما للتخييلية (يعني) أن لا توجد بدون التخييلية وذلك لان الممكن عنها قد وجدت بدون التخييلية في مثل نطق الحما بكذا على هذا التقدير (وذلك) أي عدم استلزام الممكن عنها اللحيانية (باطل بالاتفاق) وانما الخلاف في أن التخييلية هل تستلزم المكشوف عنها فعند السكاكي لا تستلزم كما في قولنا أظفار المنيعة الشبيهة بالسهم وبهذا ظهر فساد ما قيل أن مراد السكاكي بقوله لا تنفك الممكن عن التخييلية أن التخييلية مستلزما للممكن عنها لا على العكس كما فهمه المصنف نعم يمكن أن يثار في الاتفاق على استلزام الممكن عن التخييلية لان كلام الكشاف مشه بخلاف ذلك وقد صرح في المقنا: أيضا في بحث المجاز العقلي بأثر قرينة المكشوف عنها قد تكون أمر وهما كأظفار المنيعة وقد تكون أمر أشبه لنا كالآليات في أنبت الربيع العقل والهزم في هرم الام الجند الا أن هذا لا يدفع الاعتراض عن السكاكي لانه قد صرح في المجز العقلي بأن نطق في نطق الحما بكذا أمروهي جعل قرينة لانه عنها أيضا فلما جاوز وجود الما

استعارة بالكناية عن المتكلم بواسطة المبالغة في التشبيه وجعلوا نسبة النطق اليه قرينة الاستعارة كما فعلوا في أظفار المنيعة لكان أقرب الى الضبط ولامه هذا صريح في أنه ردة الاستعارة التبعية الى الممكنة على قاعدة القوم في نقد الحاجة له الى استعارة قرينة الممكنة لشيء حتى تبقى التبعية مع ذلك بحالها ولا تنفك عن الاقسام بهم - اذا لم يمت مارتبه المصنف رده اه - يرضي تلخيص (قوله بأنه) أي السكاكي ان قدر هو وقد ربال بناء للفاعل أو بأنه أي الشأن فقد ربال بناء للفاعل ولا يعني أن هذا التردد قبيح لانه لما قال وجعل التبعية قرينة على نحو قوله في المنة وأظفارها ليقى احتمال تقديرها حقيقة والالم يكن على نحو قوله في المنة وأظفارها فكان عليه أن يقول على نحو المنة وأظفارها ليجس - ن هذا التردد وأيضا ينبغي أن يقول ان قدر التبعية غير استعارة لم تكن تخيلية لانها استعارة عنده لئلا يتجه المنع على قوله والا أي وان لم يقدر التبعية حقيقة فتكون استعارة لجواز أن تكون مجازا مرسلان لا يضر هذا المنع لان الكون مجازا مرسلان أيضا يشارك الكون حقيقة في الفساد وأما ثبات الملازمة بأن العلاقة بين المعنيين هي المشابهة كما تصدى له الشارح المحقق فدونه خرط القتاد اه أطول ملخصا (قوله لم تكن تخيلية) أي على مذهب السكاكي (قوله مجاز عنده) لا عند المصنف والسلف (قوله الا أن المشبه فيها) أي في التخييلية (قوله بمعنى الخ) اشار به الى أنه ليس المراد الاستلزام في التعقل بل في الوجوب ودولا بمعنى أن كلامهم لا يوجد بدون الاخر لما تقدم من أن التخييلية عند السكاكي قد تكون بدون الممكنة (قوله على هذا التقدير) أي تقدير أن التبعية حقيقة اه سم (قوله وبهذا ظهر الخ) أي باعتبار السكاكي التخييلية بدون الممكنة في قولنا أظفار المنيعة الشبيهة بالسهم (قوله لا على العكس) عطف على مستلزما للممكنة أي لا كاشة على العكس أي انها مستلزما للممكن عندها وفي بعض النسخ استلزام على وهو ظاهر (قوله كما فهمه المصنف) أي في الايضاح (قوله لان كلام الكشاف) سيد كرمه بعد (قوله عن السكاكي) أي في عدم قوله بالاستعارة التبعية وان دفع الاعتراض عليه بأن عدم الاستلزام باطل بالاتفاق اه سم (قوله لانه قد صرح الخ) وحيث جعل نطق مستعملا في أمر وهي كان استعارة تخيلية في الفعل والاستعارة في الفعل ليست التبعية فقد اضطر الى اعتبار الاستعارة التبعية (قوله وأيضا) اعتراض بوجه آخر لم السكاكي من كلامه اه سم (قوله فلا جهة) أي لا وجه (قوله ان الممكن عنها لا تنفك عن التخييلية) لانها قد انفكت عنه في أنبت الربيع العقل وهزم الامير الجند (قوله فلم يكن مذهب

عن ابدون التخييلية كما في أنبت الربيع العقل ووجود التخييلية بدونها كما في أظفار المنيعة الشبيهة بالسهم فلا بهت قوله ان الممكن عن لا تنفك عن التخييلية (والا) أي وان لم يقدر التبعية التي جعلها السكاكي قرينة الممكن عنها حقيقة بل قدرها مجازا (فتكون التبعية كنطق مثلا) استعارة) ضرورة أنه مجاز علاقته المشابهة والاستعارة في الفعل لانكون التبعية (فلم يكن مذهب

آية) السكاكي من رد التبعية الى
المكثي عنها (مغنيا عما ذكره غيره)
من تقسيم الاستعارة الى التبعية
وغيرها لانه اضطرر آخر الامر الى
التول بالاستعارة التبعية وقد يجاب
بأن كل مجاز تكون علاقته المشابهة
لا يجب أن يكون استعارة لجواز أن
يكون له علاقة أخرى باعتبارها
وقع الاستعمال كما بين النطق
والدلالة فانهم لازمة للنطق بل انما
تكون استعارة اذا كان الاستعمال
باعتبار علاقة المشابهة وقصد
المبالغة في التشبيه وفيه نظر لأن
السكاكي قد صرح بأن نطقت ههنا
أمر مقدر وهمي كاطفار المنية
الاستعارة للصورة الوهمية الشبيهة
بالاطفار الحقيقية ولو كان مجازا
مرسلا عن الدلالة لكان أمرا
محتقاعا عقليا على أن هذا لا يجري
في جميع الامثلة له ولو سلم فحينئذ
بعود الاعتراض الاول وهو وجود
المكثي عنها بدون التخيلية ويمكن
الجواب بأن المراد بعدم انفكاك
الاستعارة بالكناية عن التخيلية
أن التخيلية لا توجد بدونها فمما شاع
من كلام النحويين أن النزاع في عدم
شروع مثل اطفار المنية الشبيهة
بالسبع وانما الكلام في الصحة وأما
وجود الاستعارة بالكناية بدون
التخيلية فشائع على ما قرره صاحب
الكشاف في قوله تعالى ينقضون
عهده الله وصاحب المنتاح في مثل

المنه مغنيا الخ) وقال صاحب الكشاف في رده على السكاكي رده الاستعارة التبعية الى
المكثي عنها انه قد يكون تشبيه المصدر هو المقصود الاصل والواضح الجلي ويكون ذكر
المترقات تابعا ومقصودا بالعرض فالاستعارة حينئذ تكون تبعية كما في قوله
تقري الرياح رياض الحزن مزهرة * اذا سري النوم في الاجفان ايقاظا
فان التشبيه هنا انما يحسن بين هبوب الرياح عليم ما وبين القرى ولا يحسن التشبيه ابتداء بين
الرياح والمضيف ولا بين الرياض والمضيف ولا بين الايقاظ والطعام نعم يلاحظ التشبيه بين
هذه الامور تبعاً لذلك التشبيه ولا يصح أن يعكس فيجعل التشبيه بين الهبوب والقرى تبعاً
لشي من هذه التشبيهات فلا يصح هنا رد التبعية الى المكثية عند من له ذوق سليم وقد يكون
التشبيه في المتعلق غرضاً أصلياً وأمر اجلياً ويكون ذكر الفعل واعتبار التشبيه فيه تبعاً
فحينئذ يحتمل على الاستعارة بالكناية كقوله تعالى ينقضون عهده الله فان تشبيه العهد
بالجبل مستفيض مشهور وقد يكون التشبيه في مصدر الفعل وفي متعلقه على السوية
فحينئذ جاز أن يجعل استعارة تبعية وأن يجعل مكثية كما في نطقت الحال فان كلام من
تشبيه الدلالة بالنطق وتشبيه الحال بالكلام ابتداءً مستحسن فظهر أن ما ذكره السكاكي
من الرد مطلقاً مردود اه أطول (قوله تكون علاقته المشابهة) أي بالصلاحيية
أي فيه مشابهة تصلح للعلاقة بدليل بقية الكلام (قوله لا يجب الخ) لقائل أن يقول
عدم الوجوب لا يمنع الصحة واذا صح جعله استعارة فلا إشكال على السكاكي بحاله اه سم
(قوله وفيه نظر) أي في هذا الجواب (قوله لان السكاكي الى آخر الفصل) حاشية
بخط الشارح قدس سره أدرجه في الشرح كما ذكره الحفيد (قوله في جميع الامثلة)
لان بعضها لا يوجد فيه علاقة أخرى غير المشابهة اه سم (قوله ولو سلم) أي جريانه في
جميعها اه سم (قوله وهو وجود المكثي عنها بدون التخيلية) مع أن المكثي عنها لا تنقل
عن التخيلية (قوله ويمكن الجواب الخ) لا يخفى أن الجواب لا يطابق الاعتراض
لان الاعتراض يلزم وجود المكثية بدون التخيلية وذلك باطل وهذا لا يدفعه أن المراد
بعدم انفكاك المكثية عن التخيلية أن التخيلية لا توجد بدونها فمما شاع وانما يظهر
الدفع بذلك لو كان الاعتراض يلزم وجود التخيلية بدون المكثية وهو عكس ما ذكر في
الاعتراض الا أن يكون محط الجواب قوله وأما وجود الاستعارة بالكناية بدون التخيلية
فشائع لكن هذا مضمون قوله السابق نعم يمكن أن ينزع في الاتفاق الخ فهلا قال يمكن
أن يجاب بما تقدم من منع الاتفاق الخ تأمل اه سم وكتب أيضاً قوله ويمكن الجواب
الخ جواب عن قوله ولو سلم الخ لا عن أصل الاعتراض لانه قد سبق أنه صرح بأن نطقت
أمر وهمي فاضطرر آخر الامر الى اعتبار الاستعارة التبعية كذا في الحفيد (قوله وانما
الكلام) أي النزاع في الصحة أي في صحة مثل اطفار المنية الشبيهة بالسبع (قوله في قوله
تعالى ينقضون عهده الله) في العهد استعارة بالكناية فالعهد مشبه والمشبه به هو الجبل

أثبت الربع البقل فصار الحاصل من مذهبه ان قرينة الاستعارة بالكناية قد تكون استعارة تخيلية مثل اطفار المنية ونطقت الحال

فوزان العهد وزان المنية في أنشبت المنية أنظارها والنقض قرينة هذه الاستعارة
والاستعارة له النقض هو إبطال العهد وهو أمر محقق لا وهمي فقرينة المكنية
استعارة تحقيقية (قوله استعارة عن غور الماء) شبه الغور بإدخال الغذاء الجوف
فاستعارة له لفظه وهو لفظ البلع (قوله وقد تكون حقيقة كما في أنبت الربيع) فالربيع
استعارة مكنية والانبات قرينته وهو أمر محقق

* (فصل في شرائط حسن الاستعارة) *

أى في بيان ما به أصل الحسن وما يزيد في حسن ما ويدور عليه مراتب الحسن ولا يقتصر على
مال أو أهمل لخرج من الحسن إلى الفجاء أطول (قوله من التحقيقية) أى غير التمثيل
(قوله على سبيل الاستعارة) زاده الشارح أيضا لا يجتزئ به عن مجرد التشبيه التمثيلي
وان ذكره سم لما عرفت من أن التشبيه التمثيلي لا يسمى التمثيل على الإطلاق (قوله برعاية
جهات حسن التشبيه) لأن مبناها على التشبيه فيتبعه في الحسن والقبح اه سم وفيه
أنه غيره طرد لا ترى أن قوة وجه التشبيه توجب قبح التشبيه دون الاستعارة وكتب أيضا
قوله برعاية جهات حسن التشبيه أى سوى ما يأتي من أنه لا يقوى التشبيه بحيث يتخيل
الطرفان متحدين فإنه ليس من شرائط حسن الاستعارة أن توجد فيها جهة حسن
التشبيه هذه وكأنه أراد الجهة المعهودة لسهوها وهذه الجهة محال لم تسبق ولا يحفى أنه كما
تدور الاستعارة على التشبيه فحسنها برعاية جهات حسن تدور على القرينة أيضا فحسنها
برعاية حسن القرينة بأن تكون في الخطاب مع الذكي غير واضحة جدا ومع البليد في غاية
الوضوح ومع المتوسط بين بين وكأنه لم يعرض له لأنه من جهات حسن مطلق المجاز من
غير اختصاص بها اه أطول (قوله كأن يكون وجه التشبيه الخ) الأولى تركه لأنه شرط
الصحة لا شرط الحسن اه حفيد وقد يجاب بأن شرط الصحة الشمول ادعاء لا في نفس الأمر
وعذر الشارح في ذكره أن الحسن انما يصور بعد وجود الصحة اه سم وعامة الأطول
وكانه أراد ظهور الشمول أو الشمول تحقيقا والافشول وجه التشبيه مما يتوقف عليه
التشبيه لا حسنه اه (قوله من الغرض) أى الغرض من التشبيه كبيان حال المسمى
أو إمكانه (قوله ونحو ذلك) من كون وجه التشبيه غير مبتذل اه حفيد (قوله وأن لا يشم
رائحه لفظا) انما قال لفظا لأن المعنى على التشبيه قطعاً وانما ذكر اشمام الرائحة المسمى عن
القلة لأنه لو زيد عليه بأن يبين مثلا المسمى به المدكور بالتشبيه صريحا كما في الخطيط الأبيض
حيث بين بالفجر أو ضمنا كما في الخطيط الأسود فإن تبيين الخطيط الأبيض بالفجر يتضمن تبيين
الخطيط الأسود بالليل أو بأن يذكر وجه التشبيه كما في رأيت أسدا في الشجاعة أو الاداة كما في
زيد كالأسد لم يكن هناك استعارة أصلا بل مثل ذلك تشبيه ومثال اشمام رائحة التشبيه
قوله قد ذرأ زرارته على القمر فان فيه ذلك الاشمام فيقل حسن الاستعارة فيه ولا يخرج
إلى باب التشبيه لأن ذكر المشبه به فيه ليس على وجه يشعر بكونه مشبها به بل فيه رائحة

وقد تكون استعارة تحقيقية
على ما ذكره في قوله زما إلى الأرض
أى بلعى ماء إلى البلع استعارة عن غور
الماء في الأرض والماء استعارة
بالكنية عن الغذاء وقد تكون
حقيقية كما في أنبت الربيع
* (فصل في شرائط)
حسن الاستعارة

(حسن كل من) الاستعارة
(التحقيقية والتمثيلية) على سبيل
الاستعارة (برعاية جهات حسن
التشبيه) كأن يكون وجه التشبيه
شاملا لا يرفق والتشبيه وأما
بافادة ما علق به من الغرض ونحو
ذلك (وأن لا يشم رائحته لفظا)
أى وبأن لا يشم شيء من التحقيقية
والتمثيلية رائحة التشبيه من جهة
اللفظ

الاشعار بذلك اه مخلصا من الغنى والسرارى قال فى الاطول وأظن ان فى التعبير
 أيضا اشياء راى تحتها اه (قوله لان ذلك يطل الغرض) ابطاله بما فى أنه من شرائط الحسن
 لا من شرائط الصحة فاعل المراد كمال الغرض اه سم (قوله على أن المشبه به أقوى فى
 وجه الشبه) أى فلا يتأتى ادعاء ما ذكر (وأقول) فيه نظر بدليل المشكك فان بعض أفراده
 أقوى من البعض مع شمول الجنس لجمية هافلا منافاة بين التفاوت فى القوة وبين الاشتراك
 فى الجنس اه سم (قوله ولذلك يوصى الخ) وجه ترتيب التوصى المذكور على أن شرط
 الحسن ذلك أنه اذ لم يكن فى اللفظ ما يدل على التشبيه كان التشبيه خفيا فاذا انضم الى
 خفائه خفاء وجه الشبه زاد انخفاؤه واشتد قصير الاستعارة الغازا بخلاف ما اذا كان
 وجه الشبه جليا اذ ليس فيه من الخفاء ما فى ذلك اه سم قال فى الاطول وتلك الوصية
 مخصوصة بالتحقيقية المصروفة دون الاستعارة بالكناية كما صرح به فى المحتاح قبل ذلك لان
 فى الممكنة تصريحها باسم المشبه فلا تدرى لفظ وجه الشبه سبب تعممية والغاز اه (قوله
 أى ولان شرط حسنه) أى حسن شكل (قوله أو بواسطة عرف) أى عام (قوله الغازا
 وتعممية) أى سبب الغازا وتعممية أى اخفاء اه أطول (قوله ان روى شرائط الحسن ولم
 يشم رائحة التشبيه) شرط قوله لثلاث تصير الاستعارة الغازا وعضف قوله ولم يشم الخ على
 روى من عطف الخاص على العام بناء على أن المتبادر أن المراد بالحسن حسن الاستعارة
 وبه صرح فى الما طول لاحسن التشبيه لان ترك الاشياء المذكور من جملة مراعاة شرائط
 حسن الاستعارة تبيينه عليه مع دخوله فيها اهتماما به وقوله وان لم تراعى ان ضبطا بالقومية
 فالضمير فيه اشراط الحسن التى منها ترك الاشياء وثنى مراعاتها صادق مع انتفاء مراعاة
 جميعها بأن لم توجد مراعاة شئ منها ومع انتفاء مراعاة بعضها وحصول مراعاة البعض
 الاخر فان اتنى مراعاة الجميع فأت الحسن ولم تصير الاستعارة الغازا لان من الشروط عدم
 الاشياء فاذا أهمل بأن حصل الاشياء اتنى الغازا وان كان وجه الشبه خفيا كما هو
 الفرض وعلى هذا فقوله فأت الحسن أى مع تحقق الغازا فى بعض التقادير كما تقرروا
 ضبط بالتحسية فالضمير فيه اعدم الاشياء أى وان لم يراع عدم الاشياء بأن حصل الاهتمام فأت
 الحسن والغازا لعدم تحقق الامرين اه سم باختصار (قوله اللغز) أى بضم اللام وفتح
 الغين لقوله مثل رطب وأرطاب وجاء بضم الغين كفتح واسكانها كقول حكاهما اللغز وفى
 (قوله رأيت ابلا مائة الخ) وانما صار الغازا لان مشابهة الناس بالابل المائة التى
 لا توجد فيها راحة فى عزلة وجود مرضى منتخب فيما بينهم خفية غير واضحة ولذا صرح
 النبى صلى الله عليه وسلم بالتشبيه فيه فقال الناس كابل مائة لا توجد فيها راحة وفى رواية
 توجدون الناس كابل المائة ليست فيها راحة وقوله كابل مائة مفعول ثان لتجدون
 وقوله ليست فيها راحة حال أو جملة مستأنفة اه أطول (قوله يرتحله) كأن معناه بعده
 للارتحال عليه اه سم وقال فى الاطول أى يحيط رحله عليه (قوله التى لا توجد فى كثير

لان ذلك يطل الغرض من
 الاستعارة أعنى ادعاء دخول المشبه
 فى جنس المشبه به لما فى التشبيه من
 الدلالة على أن المشبه به أقوى فى
 وجه الشبه (ولذلك) أى ولان شرط
 حسنه أن لا يشم رائحة التشبيه
 انطأ (يوصى أن يكون الشبه)
 أى ما به المشابهة (بين الطرفين جليا)
 بنفسه أو بواسطة عرف أو اصطلاح
 خاص (لثلاث تصير) الاستعارة
 (الغازا) وتعممية ان روى شرائط
 الحسن ولم يشم رائحة التشبيه
 وان لم تراعى فأت الحسن يقال
 أغز فى كلامه اذا عصى مراده
 ومنه اللغز والجمع الغازا مثل رطب
 وأرطاب (كالموقيل) فى التحقيقية
 رأيت أسدا وأريد انسان أبجر
 فوجه الشبه بين الطرفين خفى
 (و) فى التمثيل (رأيت ابلا مائة
 لا توجد فيها راحة وأريد الناس)
 قوله عليه الصلاة والسلام الناس
 كابل مائة لا توجد فيها راحة
 وفى الفائق الراحة البعير الذى
 يرتحله الرجل جلا كان أو باقة يعنى
 ان المرضى المنتخب من الناس فى
 عزلة وجوده كالنجيبة التى لا توجد
 فى كثير

من الابل) فيه اشارة الى أن العدد الكثير لا يعبر (قوله أعم محلا) الأعم إذا أطلق
 بصرف الى الأعم المطلق ولم يظهر عما سبق الافتراق التشبيه عن الاستعارة ولا يظهر
 به مع ضمنية ما هو ظاهر من اجتماع التشبيه والاستعارة أنه أعم من الاستعارة ما لم يظهر
 أن الاستعارة لا تفارق التشبيه وهو لم يعلم بل سيعلم خلافاً من أنه قد تميزت الاستعارة
 ولا يصلح التشبيه فيهما معاً من وجه وليس لك أن تحمل العموم عليه لأنه خلاف
 العبارة ومع ذلك لم يظهر عما سبق وما في عبارته هذه من الخلل غير حافي الايضاح الى قوله
 وبهذا ظهر أنها لا يثبتان في كل ما يجيء فيه التشبيه اه أطول (قوله اذ كل ما يتأق
 فيه الاستعارة الخ) اعترض بأنه ان أراد بالتأق التأق على وجه الحسن لم يكن كل ما يتأق
 فيه الاستعارة يتأق فيه التشبيه لجواز أن يكون التشبيه بين الطرفين قويا حتى اتحدوا وان
 أراد مجرد التأق على وجه الحسن أو لا فلا نسلم ان ليس كل ما يتأق الخ فإنه اذا كان وجه
 التشبيه خفياً يتأق فيه الاستعارة أيضا لكن لا على وجه الحسن اه سم (قوله ويصل به)
 أي يلحق اه سم (قوله بما ذكرنا) أي ضمنا من قوله ولذلك الخ فلا يرد أنه لم يصرح
 فيما تقدم أنه اذا خفي التشبيه لم يحسن الاستعارة ويتبع التشبيه أفاده سم (قوله حتى
 اتحدوا) أي حتى كأنهم ما اتحدوا فأما الكلام محمول على المبالغة اه فرى (قوله وتعين
 الاستعارة) أي اذا قصد تحسب الكلام كما يدل عليه قوله لم يحسن لانه تعينت الاستعارة
 البتة ولا يصح التشبيه كيف وقد صرح سابقا أن كل ما يتأق فيه الاستعارة يتأق فيه
 التشبيه فلا تنافي بين كلاميه اه فرى (قوله لئلا يصير كتشبيه الشيء بنفسه) قال
 في الأطول ومن هذا علم أن من فوائد الاستعارة الاحتراز عن تهمة تشبيه الشيء بنفسه
 ولا ينحصر الغرض منه في المبالغة في التشبيه (قوله وأن سنهار رعاية جهات حسن
 التشبيه) لا بأن لا تشتم رائحة التشبيه لفظا لانها تشبيه مضمرة في النفس فلا يثبت في رائحة
 التشبيه نعم ينبغى أن يتحاشى عما يوجب ظهور التشبيه اه أطول وقال سم لم يرد بأن
 لا تشتم رائحة التشبيه لفظا لأن من لازم الاستعارة بالمعنى كناية ذكر ما هو من خواص
 المشبه به وذلك يدل على التشبيه كما سبق عن شرح المفتاح للسيد فان قيل فليعلم أن يكون
 في الترشيح في الحقيقة اسمهم رائحة التشبيه لانه من لوازم المشبه به فلا يكون ألمع قلنا
 الفرق أن المدكور في المصنعة لفظ المشبه به فذكر خاصية المشبه به يدل على التشبيه
 والمدكور في الحقيقة لفظ المشبه به فذكر ما هو من خواصه يبعد التشبيه فضلا عن أنه
 يدل عليه فليعلم أملا اه (قوله لانها لا تكون التابعة للمكنى عنها) أي عند المصنف وأما
 صاحب المفتاح فلما لم يقل بوجود كونها تابعة للمكنى عنها قال ان حسنها بحسب حسن
 المكنى عنها متى كانت تابعة لها وقيلما تحسن الحسن الملبغ غير تابعة لها ولهذا استحسن
 ماء الملام ولقائل أن يقول لما كانت التخييلية عنده استعار مصرفة مبهمة على التشبيه
 فلم لم يكن حسنها برعاية جهات حسن التشبيه أيضا كما ذكره في الحقيقة والممكنى

من الابل) فيه اشارة الى أن العدد الكثير لا يعبر (قوله أعم محلا) الأعم إذا أطلق
 بصرف الى الأعم المطلق ولم يظهر عما سبق الافتراق التشبيه عن الاستعارة ولا يظهر
 به مع ضمنية ما هو ظاهر من اجتماع التشبيه والاستعارة أنه أعم من الاستعارة ما لم يظهر
 أن الاستعارة لا تفارق التشبيه وهو لم يعلم بل سيعلم خلافاً من أنه قد تميزت الاستعارة
 ولا يصلح التشبيه فيهما معاً من وجه وليس لك أن تحمل العموم عليه لأنه خلاف
 العبارة ومع ذلك لم يظهر عما سبق وما في عبارته هذه من الخلل غير حافي الايضاح الى قوله
 وبهذا ظهر أنها لا يثبتان في كل ما يجيء فيه التشبيه اه أطول (قوله اذ كل ما يتأق
 فيه الاستعارة الخ) اعترض بأنه ان أراد بالتأق التأق على وجه الحسن لم يكن كل ما يتأق
 فيه الاستعارة يتأق فيه التشبيه لجواز أن يكون التشبيه بين الطرفين قويا حتى اتحدوا وان
 أراد مجرد التأق على وجه الحسن أو لا فلا نسلم ان ليس كل ما يتأق الخ فإنه اذا كان وجه
 التشبيه خفياً يتأق فيه الاستعارة أيضا لكن لا على وجه الحسن اه سم (قوله ويصل به)
 أي يلحق اه سم (قوله بما ذكرنا) أي ضمنا من قوله ولذلك الخ فلا يرد أنه لم يصرح
 فيما تقدم أنه اذا خفي التشبيه لم يحسن الاستعارة ويتبع التشبيه أفاده سم (قوله حتى
 اتحدوا) أي حتى كأنهم ما اتحدوا فأما الكلام محمول على المبالغة اه فرى (قوله وتعين
 الاستعارة) أي اذا قصد تحسب الكلام كما يدل عليه قوله لم يحسن لانه تعينت الاستعارة
 البتة ولا يصح التشبيه كيف وقد صرح سابقا أن كل ما يتأق فيه الاستعارة يتأق فيه
 التشبيه فلا تنافي بين كلاميه اه فرى (قوله لئلا يصير كتشبيه الشيء بنفسه) قال
 في الأطول ومن هذا علم أن من فوائد الاستعارة الاحتراز عن تهمة تشبيه الشيء بنفسه
 ولا ينحصر الغرض منه في المبالغة في التشبيه (قوله وأن سنهار رعاية جهات حسن
 التشبيه) لا بأن لا تشتم رائحة التشبيه لفظا لانها تشبيه مضمرة في النفس فلا يثبت في رائحة
 التشبيه نعم ينبغى أن يتحاشى عما يوجب ظهور التشبيه اه أطول وقال سم لم يرد بأن
 لا تشتم رائحة التشبيه لفظا لأن من لازم الاستعارة بالمعنى كناية ذكر ما هو من خواص
 المشبه به وذلك يدل على التشبيه كما سبق عن شرح المفتاح للسيد فان قيل فليعلم أن يكون
 في الترشيح في الحقيقة اسمهم رائحة التشبيه لانه من لوازم المشبه به فلا يكون ألمع قلنا
 الفرق أن المدكور في المصنعة لفظ المشبه به فذكر خاصية المشبه به يدل على التشبيه
 والمدكور في الحقيقة لفظ المشبه به فذكر ما هو من خواصه يبعد التشبيه فضلا عن أنه
 يدل عليه فليعلم أملا اه (قوله لانها لا تكون التابعة للمكنى عنها) أي عند المصنف وأما
 صاحب المفتاح فلما لم يقل بوجود كونها تابعة للمكنى عنها قال ان حسنها بحسب حسن
 المكنى عنها متى كانت تابعة لها وقيلما تحسن الحسن الملبغ غير تابعة لها ولهذا استحسن
 ماء الملام ولقائل أن يقول لما كانت التخييلية عنده استعار مصرفة مبهمة على التشبيه
 فلم لم يكن حسنها برعاية جهات حسن التشبيه أيضا كما ذكره في الحقيقة والممكنى

عنها ٥ مطول قال في الاطول يريد أي صاحب المفتاح قول أبي تمام
لأنه في ماء الملام فاني * صب قد استعذب ماء بكائي
ويريد بالاستهجان ما نقل أن بعض أصحاب الطائي بعث إليه فارورة وقال ابعت لنا فيه ماء
اللام فقال في جوابه ابعت لنا من جناح الذل حتى نبعث لك من ماء الملام يعني أن ما وقع
من مثل واخفض لهما جناح الذل ولم يلتفت إلى ما ذكره في الجواب وجعل الاستهجان
بمكان لأن الآية ليست من قبيل ماء الملام حتى يذب عنه الملام لأن الطائر عند اشتغاله
وتعاطفه على أولاده يخفض جناحه ويلقيه على الأرض وكذا عند تعبته ووهنه والآن
عند تواضعه بطأطي من رأسه ويخفض من بدنه فيشبه ذلك وتواضعه بأحدى حالتي الطائر
على طريقة الاستعارة بالكناية ويضاف الجناح إليها قرينة لها فانه من الأمور الملازمة
للحالة المشبهة بها واستبعد المصنف وجودها بدون المكينة جداً إذ لا يوجد له مثال في كلام
البلغاء وقال قول الطائي ليس فيه دليل على وقوعه بل هو أن يكون أبرد تمام شبه الملام
بظرف الشراب لاشتماله على ما يكرهه الملوهم كما أن الظرف قد يشتمل على ما يكرهه الشارب
لبشاعته وممرارته فتكون التخييلية في قوله تابعة للمعنى عنها وبالماء نفسه لأن اللوم قد
يسكن حرارة الغرام كما أن الماء يسكن غليل الأثام فيكون تشبيهاً على حد بلين الماء فيما
مزايا استعارة والاستهجان على الوجهين لأنه كان ينبغي له أن يشبهه بظرف شراب مكروه
أو بشارب مكروه هذا كلامه يعني تشبيهه بظرف أو بشارب الماء ليس على ما ينبغي
وليس المراد أن عبارته لا تنفي بما قصده من التشبيه بظرف شراب مكروه أو بشارب مكروه
على ما ينه الشارح لانه خلاف عبارته ويمكن أن يقال المقام قرينة على ارادة تشبيهه
بظرف المكروه أو الماء المكروه فلا استهجان على أن لا نسلم أن التشبيه بالمكروه بل هو
أن تقول للآدم على سبيل المجازاة اني لأستعذب ماء الملام مع عذوبته وانما استعذب
ماء بكائي ٥ (قوله بل هي حقيقة) أي عند المصنف والسلف بخلاف السكاكي

(فصل في بيان معنى آخر يطلق عليه لفظ المجاز) *

(قوله على سبيل الاشتراك) فيكون حقيقة في كل (قوله أو التشابه) أي مشابهة الكلمة
التي تغير أعرابها للكلمة المستعملة في غير معناها الأصلي فيكون إطلاق المجاز على هذه
الكلمة مجازاً ٥ سم (قوله بحذف لفظ أو زيادة لفظ) خرج به هذا القيد تغير حكم اعراب
غير في جاءني القوم غير زيد فان حكم اعرابه كان الرفع على الوصفية فتغير إلى النصب على
الاستثناء لكن لا يحذف لفظ أو زيادته بل لم يقل غير عن الوصفية إلى كونه أداة استثناء
لكنه يخرج عن التعريف ما ينبغي أن يكون مجازاً وهو جلة حذف ما أضيف إليها أو قيمت
مقامه نحو ما رأيت مذسافر فانه في تقدير مذكر زمان سافر الآن يقول قوله كلمة بما هو أعم
من الكلمة حقيقة أو حكماً ويدخل فيه ما ليس بمجاز نحو ما زيد قائم فانه تغير حكم اعراب
زيد بزيادة ما لا يضافه وان زيد قائم فانه تغير اعراب زيد عن النصب إلى الرفع

بل هي حقيقة فسمها تابع لحسن
متبوعها

(فصل) *

في بيان معنى آخر يطلق عليه
لفظ المجاز على سبيل الاشتراك
أو التشابه

وقد يطلق المجاز على كلمة تغير حكم
اعرابها أي حكمها الذي هو
الاعراب على أن الإضافة للبيان
أي تغير اعرابها من نوع إلى نوع
آخر (بحذف لفظ أو زيادة لفظ)
قالوا (كقوله تعالى وجاء ربك
واسئل القرية) الثاني مثل

يحذف احدى نوني ان وغير ذلك فالصحيح كلفه تغير حكم اعرابه الاصل الى غيره أي الى غير
 الاصل فان ربك في وجاء ربك تغير حكم اعرابه الاصل الى أي اعرابه الذي يقتضيه بالاصالة
 لا بتبعية شيء وهو الجرف في المضاف اليه الى غير الاصل الذي حصل بتابعة أمر آخر كالرفع
 الذي حصل فيه بفرعية مضافه المحذوف ونيابته له وليس ما غير اليه الاعراب الاصل في
 الامثلة المنة كورة الى غير الاصل بل الى أصل آخر وكذلك يدخل فيه نحو ليس زيد بمطلق
 وما زيد بقاء مع أن المقتضاح صرح بأنهم ما ليسا معجازين وزاد قيد آخر لاجراجه ما بأن قال
 أو زيادة لفظ مستغنى عنه استغناء واضح المحو كفي بالله وبمسبك زيد بخلاف ليس زيد
 بقاء وما زيد بقاء وفد شرار حوا المتاح الاستغناء الواضح مما لم يظهر لزيادته فائدة أصلا
 وزيادة الباء في النقي لتأكيد النقي اه أطول (وأقول) يخرج عن التعريف أيضا نحو
 قطعت أبدي القرية فان القرية اعرابه لم يتغير مع أنهم من مجاز الحذف اذا لوحظ المضاف
 المحذوف فتدبر ثم رأيت ما يأتي عن سم من أن مثل هذا لا يكون من مجاز الحذف مخالفا
 في ذلك لما يأتي عن الفري الموافق لما قلنا (قوله أي جاء أمر ربك لاستحالة الجعي على الله
 تعالى) فيه أمران الاول أن المقصود بهذا الدليل نفي ما هو الطاهر من العبارة لا اثبات
 أنه من قبيل الحذف وأن المراد أمره لانه لا يشبهه بل وان يكون هذا الاسناد من قبيل
 الاسناد العقلي فالحاصل أن هذا الظاهر يمنع ثم بعد الصرف عنه لا متناعه يحتمل الحمل على
 أمور منها حذف المضاف والتشبيه باعتبار هذا الوجه والثاني أنه قد يقال بجعي الامر
 أيضا مستحيل ويحجب بأن له في نفسه معنى مجازيا كبلوغه المخاطبين بل قد يدعى أنه حقيقة
 عرفية لان المتبادر عرفا من قولنا جاء أمر السلطان بكذا بلوغ أمره اليها بخلاف الذات
 العلية لا يظهر وصفها بنفسها بالجعي ولو على وجه مجازي بل هو ما ذهب اليه ارجع الى
 ما يتعلق بها كرسولها أما الامر فانه يوصف بنفسه بنفس الجعي ولو دعى فجوزي كبلوغه
 اليها اه سم (قوله للقطع بأن المقصود الخ) اذ ليس المقام مقام تدكير الخطاب وجعله
 معتبرا بفناء أهل القرية حتى يقال أسأل القرية وقل لها ما صنع أهلك كما يقال سل
 الارض من شق أنهارك فانه لا يحذف في أمثال هذا المقام المضاف على ما سرح به الشيخ
 عبد القاهر وسر ذلك ان التصريف هنا في السؤال والمقصود من الامر بالسؤال الامر
 بالتأمل في القرية الحالية عن أهلها والاعتبار بها والتمسك بما لم يتغير من المخاطب
 من المنازل والمآرب اه أطول وكتب أيضا قوله للقطع بأن المقصود الخ لم يقل للقطع
 باستحالة سؤالها لعدم صحة ذلك لا مكان سؤالها بالحكمة أو بعد خلق الله الادراك فيها
 لكنه خلاف المقصود قطعاً فلا بد من الصرف عن الطاهر ولذلك وجوه منها تقدير
 المضاف وعابه التشبيه بقوله للقطع الخ استدلال على الصرف عن الطاهر لا على
 خصوص تقدير المضاف كذا في سم (قوله لم يكن من هذا القبيل) بل من المجاز اللغوي
 (قوله والحكم الاصل في منته هو النصب لانه خبر ليس) فان قلت اذا كان مثله خبر ليس

(قوله تعالى ليس كمثل شيء
 أي جاء أمر ربك) لاستحالة
 الجعي على الله تعالى (و) استدل
 (أهل القرية) للقطع بأن المقصود
 ههنا سؤال أهل القرية وان جعلت
 القرية مجازاً عن أهلها لم يكن
 من هذا القبيل (وليس مثله شيء)
 لان المقصود نفي أن يكون شيء
 مثل الله تعالى لان نفي أن يكون
 شيء مثل مثله فالحكم
 الاصل لربك والقرية هو الجرح
 وقد تغير في الاول الى الرفع وفي
 الثاني الى النصب بسبب حذف
 المضاف والحكم الاصل في منته
 هو النصب لانه خبر ليس وقد تغير
 الى الجرح

ولاشك ان اسمه شيء لزم ان يكون ما هو في موضع المبتدأ ~~مذكورة~~ وما وقع في موقع الخبر معرفة وهو باطل بالاتفاق كما سلف في الذين الاول قلت كلمة مثل لغاية توفيقها في الابهام لا تتعرف فلا محذور اه فتري (قوله بسبب زيادة الكاف) وقيل الزائد مثل لان الزيادة نشأت منه ورجح الاول بأن الحكم بزيادة الحرف أنسب وبأن القول بزيادة مثل يؤدي الى دخول الكاف على الضمير والى الحاجة الى تقدير متعلق للجوارأفاده في الاطول (قوله وظاهر عبارة المفتاح الخ) حيث قال في قوله تعالى وجاء ربك بالحكم الاصل في الكلام لربك هو الجزر وأما الرفع فجاز وصرح أيضا بأن النصب في القرية من قوله تعالى واستل القرية والجزر في كنهه مجاز وانما قال ظاهراً عبارة المفتاح لامكان تأويل الرفع بالمرقوع من حيث هو مرفوع وهكذا وأن يقال المراد ان الرفع حكم مجازي لكلمة ربك بمنزلة المعنى المجازي في المجاز المعنوي كما ان الجزر حكم لها بمنزلة المعنى الحقيقي هناك ويدل على التأويل سياق كلام السكاكي كما يظهر من ينطرفيه وفي شروحه اه فتري (قوله وما ذكره المصنف أقرب) لان ما يفهم من المفتاح لا يتم في المجاز بالزيادة فهو ليس كمثل اذ لم يتعد فيه المجرع عن محله اذ لا محل للجزر في التركيب أفاده في الاطول قال الفتري يشعر هذا بالناسم في الجواز بالحذف مطلقاً مع انه غير ظاهر في نحو أعجبتني سؤال القرية الا أن يقال هذا الجزر هو الجزر الذي كان في المضاف المحذوف لاجره الاصل ولا يخفى أنه تعسف اه ملخصاً قال سم أقول قوله ولا يخفى أنه تعسف يرد ما في بعض نسخ المطول حيث قال فان كان الحذف أو الزيادة مما لا يوجب تغير حكم الاعراب كما يرتفي قوله تعالى أو كصيب من السماء أي كمثل ذوى صيب وقوله فيمارة من الله أي فبرجة والكلمة لا توصف بالمجاز اه (قوله لان الله تعالى موجود) أي ولا يمكن نفي الموجود اه سم (قوله فاداني الخ) ايضاً ما في المطول من أنه نفي للشيء بنفي لازمه لان نفي الازم يستلزم نفي الملزوم كما نقول ليس لاني زيد أخ فأخو زيد ملزوم والاح لازم له لا بد لاني زيد من أخ هو زيد فثبت هذا اللازم والمراد نفي ملزومه أي ليس لاني زيد أخ اذ لو كان له أخ لكان لذلك الاخ أخ هو زيد فكذا ثبت أن يكون لمثل الله تعالى مثل والمراد نفي من له تعالى اذ لو كان له مثل لكان هو مثل من له اذ التقدير أنه موجود اه (قوله نفياً للملزم) هو أخو زيد وقوله بنفي لازمه هو أخ الاخ وكتب أيضاً قوله نفياً للملزم بنفي لازمه أي ونفي الملزم لازم النفي لازمه فقد أريد باللفظ لازم معناه فصدق حد الكتابة اه سم

* (الكتابة) *

(قوله مصدر كتبت بكذا) والمضارع على هذا أكنى فهو كرمي يرمي وقوله وكنوت والمضارع أكنو فهو على هذا كدعا يدعو (قوله أفضأريد به الخ) جرى على أن الكتابة واسطة بين الحقيقة والمجاز * واعلم ان اهـم في اللفظ الكائن طريقتين الاولى أنه مستعمل في غير الموضوع له مع جوار ارادة الموضوع له وعليها كلام

بسبب زيادة الكاف فكما وصفت الكلمة بالمجاز باعتبار نقلها عن معناها الاصل كذا وصفت به باعتبار نقلها عن اعرابها الاصل وظاهر عبارة المفتاح أن الموصوف بهذا النوع من المجاز هو نفس الاعراب وما ذكره المصنف أقرب والقول بزيادة الكاف في قوله تعالى ليس كمثل شيء أخذ بالظاهر ويحتمل أن لا تكون زائدة بل تكون نفياً لله تعالى لان الله سبحانه التي هي أبلغ من مثله تعالى موجود فاذا نفي مثل مثله لزم نفي مثله ضرورة انه لو كان له مثل لكان هو أعني الله تعالى مثل مثله فلم يصح نفي مثل مثله كما نقول ليس لاني زيد أخ أي ليس لاني زيد أخ هو زيد ملزوم بنفي لازمه والله أعلم

* (الكتابة) *

في اللغة مصدر كتبت بكذا ع كذا وكنوت اذا نكرت التصريح به وفي الاصطلاح (له طأريد به لازم معناه مع جواز ارادته

المصنف الثانية أنه مستعمل في الموضوع له لكن لا يكون مقصودا بل ليمتثل منه
 الى غير الموضوع له المقصود بحيث يكون غير الموضوع له متعلق الاثبات والنسب
 ومرجع الصدق والكذب فيصح الكلام وان قصد المعنى الحقيقي بل وان استحتم
 كما في قوله تعالى والسموات مطويات بيمينه وقوله الرحمن على العرش استوى
 فامثال ذلك كتابات عند المحققين من غير لزوم ككذب لان استعمال اللفظ في معناه
 الحقيقي وطلب دلالة عليه انما هو لقصد الانتقال منه الى اللازم واختار هذه الطريقة
 في التلويح قال وحينئذ لا حاجة الى ما قيل ان الكتابة مستعملة في المعنى الثاني لكن مع
 جواز ارادة المعنى الاول ولو في محل آخر وباستعمال آخر بخلاف الجواز فانه مشروط
 بالقرينة المانعة اه قال في الاطول ولنا بحث ذكره لك فانه معجب لا ولي الا لباب وهو انه
 يمكن أن تجعل الكتابة كالمادة التي صرفة ويكون قصد ما يجعل معنى كتابها من قبل
 قصد النتيجة بعد اقامة الدليل فيكون قولنا فلان كثير الرماد حقيقة صرفة ذكر دليل لا
 على أنه مضاف فيكون التقدير فهو مضاف ولا يكون ههنا استعمال كثير الرماد
 في المضاف اه (قوله معه) فائدة التنبيه على أن ارادة اللازم أصل و ارادة المعنى
 بتبعية ارادة اللازم وليتقل منه الى اللازم كما يفهم من قولنا جاء زيد مع عمرو واهذا يقال
 جاء فلان مع الامير ولا يقال جاء الامير معه والمنوع هو الجمع بين المعنى ولازمه على وجه
 يكونان مقصودين استعمالا لا على وجه يكون أحدهما تابعا للآخر ووسيلة الى قصده
 وبهمه لكن يرد أن استعمال مع في قوله مع جوار ليس كما ينبغي لأن ارادة لازم المعنى ليس
 تابعا لجواز ارادته معه الا أن يقال ان مع تدخل على المتبوع من المشار كين وجواز
 ارادة معناه مع لازمه لم يشارك اللازم في الارادة فتأمل اه أطول وقال سم مانصه
 أقول لا يشكل ارادة المعنيين في الكتابة منع استعمال اللفظ في حقيقة ومجازه عند هؤلاء
 لأن محل ذلك اذا استعمل فيهما على أن كلا مقصود لذاته وما هما أحدهما مقصود تبعاً
 قال قال في التلويح فان قيل اللفظ في مجموع المعنى الحقيقي والمجازي مجاز والمجاز مشروط
 بالقرينة المانعة عن ارادة الموضوع له فيكون الموضوع له مراداً وغير مراد وهذا
 محال قلنا الموضوع له هو المعنى الحقيقي وحده فتجب قرينة على أنه وحده ليس مراداً
 وهي لا تنافي كونه داخل تحت المراد اه (قوله المراد به طول القامة) سياقي جعله
 ملزوماً لمنااسبة كلام السكاكي الآتي في الفرق وهو صحيح لان كل لازم ملزوم تأمل اه سم
 قال يس وفي قوله لان كل لازم ملزوم نظر لان اللازم قد يكون أعم اه (قوله بطهر الخ) قال
 في الاطول وقد أشار الى فائدة قوله مع جواز ارادته معه وهي اخراج المجاز عن التعريف
 بقوله بطهر الخ الا أنه لم يقل نخرج به المجاز مع أنه أخصر وأوضح في المقصود ليكون مع
 الإشارة الى هذه الفائدة تنبيهها على أن العدة في الفرق بين الكتابة والمجاز وهذا الذي
 هو الوجه الاول للفرق الذي ذكره السكاكي والوجه الثاني من الفرق الذي ذكره المشار

معه أي ارادة ذلك المعنى مع لازمه
 كما طویل التجاد المراد به طول
 القامة مع جواز أن يراد حقيقة
 طول التجاد أيضا (قوله رأنه)
 فجماله اجماع من جهة ارادة
 المعنى الحقيقي

اليه بقول المصنف وفرق بأن الانتقال فيه من اللازم الخ ليس بشئ اه مع بعض تلخيص
 (قوله مع ارادة لازمه) أقول هذا القيد انما يكون فصلا لاخراج الجواز عن من يمنع
 الجمع بين الحقيقة والجواز والمصنف منهم اه سم (قوله فانه لا يجوز فيه ارادة المعنى
 الحقيقي) وان وجب فيه كالكناية تصورا للمعنى الحقيقي لينقل منه الى المعنى المجازي المشتل
 على المناسبة المصححة للاستعمال (قوله معناه من جهة الخ) قال في الاطول ومعنى قوله
 تخالف الجواز من جهة ارادة المعنى الحقيقي أن ارادة المعنى الحقيقي فارق بينهما فانها
 جائزة في الكناية كما ذكره في التعريف وممتنعة في الجواز كما دل عليه تعريف الجواز وحينئذ
 لا يتجه الاعتراض بما فاة كلامه للتعريف وبأن الكناية كثيرا ما تخلو عن ارادة المعنى
 الحقيقي ولا حاجة الى تقدير الجواز كما ذهب اليه الشارح اه ملخصا (قوله وجبان
 الكلب) أى عن الهرير لكثرة الضيقان (قوله ومهزول الفصيل) لكثرة حلب أمه
 للضيقة (قوله وان لم يكن له نجاد) بحث فيه في الاطول بأن انتفاء النجاد قرينة مانعة
 عن ارادته اه وفي سم قيل سبق أن المحققين جوزوا استعمال المعنى الحقيقي في الكناية
 وحينئذ لا يعلم الفرق بينها وبين المجاز فان استعمال المعنى الحقيقي من أقوى قرائن المجاز
 فاذا جوز ذلك في المجاز ولم يجعل مانعة من ارادة المعنى الحقيقي لم تغير الكناية عن المجاز
 في صورة استعمال المعنى الحقيقي نحو نطق الحمار بكذا ويمكن أن يجاب بصحة ارادة المعنى
 الحقيقي لو كان ممكنا بحيث يكون مناط الاثبات والنفي أيضا في الكناية دون المجاز
 فليتأمل اه ملخصا وفي سم أيضا قوله وان لم يكن له نجاد ولا كلب ولا فصيل أو ود أنه
 اذا لم يكن له ما ذكر لم تكن ارادة المعنى الحقيقي جائزة في هذا الاستعمال فلم تكن كناية بل
 محازا وأجيب بالمنع بل هي جائزة ولو استعمال المعنى الحقيقي لقصد الانتقال الى اللازم
 كما مر عن التلويح ورد بأن ما في التلويح مفرع على أن الكناية مستعملة في معناها الحقيقي
 لقصد الانتقال وكلامنا هنا مبني على أنها مستعملة في المعنى المجازي فلا حاجة لارادة
 المعنى الحقيقي للانتقال منه بعد كون اللفظ مستعملا في المعنى المجازي الذي هو المستقل
 اليه فاذا كان منفي الم تجز ارادته لانها انما تجوز اذا كان وسيلة للانتقال ومع استعمال
 اللفظ في المعنى المجازي لا معنى للتوسل الا أن يقال لا مانع من أن يراد باللفظ كلا المعنيين
 المجازي على أنه المقصود والحقيقي للانتقال منه فقوله الا أني لكن قد يمنع ذلك الخ محمول
 على ما اذا كان المعنى الحقيقي مقصودا بالنفي والاثبات اما اذا قصد الانتقال منه فلا يمنع
 فليتأمل اه ملخصا (قوله وان الكناية من حيث الخ) اعترضه في الاطول بأنه يوجب
 الدور في تعريف الكناية (قوله لكن قد يمنع ذلك في الكناية بواسطة خصوص المادة)
 أى وان جاز من حيث انها كناية بمعنى أن كونها كناية لا ينافي ارادة المعنى الحقيقي وان
 منعها خصوص المادة فتعريف الكناية صادق على هذه الصورة أيضا (قوله اذا نفوه)
 أى المثل (قوله اترابه) جمع ترب بكسر التاء المثناة من فوق أى اقرانه في السن بأن يكون

(مع ارادة لازمه) كإرادة طول
 النجاد مع ارادة طول القامة بخلاف
 الجواز فانه لا يجوز فيه ارادة المعنى
 الحقيقي للزوم القرينة المانعة
 عن ارادة المعنى الحقيقي وقوله من
 جهة ارادة المعنى معناه من جهة
 جواز ارادة المعنى ليوافق ما ذكره
 في تعريف الكناية ولأن الكناية
 كثيرا ما تخلو عن ارادة المعنى
 الحقيقي للقطع بصحة قولنا فلان
 طويل الجواد وجبان الكلب
 ومهزول الفصيل وان لم يكن له
 نجاد ولا كلب ولا فصيل ومثل
 هذا في الكلام أكثر من أن يحصى
 وههنا بحث لابد من التنبيه له
 وهو أن المراد بجواز ارادة المعنى
 الحقيقي في الكناية هو أن الكناية
 من حيث انها كناية لا تنافي ذلك
 كما أن الجواز ينافيها لكن قد يمنع
 ذلك في الكناية بواسطة خصوص
 المادة كما ذكر صاحب الكشاف
 في قوله تعالى ليس كمثل نبي أنه
 من باب الكناية كما في قولهم مثلك
 لا يجئ لانهم اذا نفوه عن بمثله
 وعن يكون على أخص أوصافه
 فقد نفوه عنه كما يقولون بلغت
 أترابه

يريدون بلوغه فقولنا ايس كالله شئ وقولنا ليس كالله شئ عبارتان معتقتان ٣٠٣ على معنى واحد وهو نفي المماثلة عن ذاته

لا فرق بينهما الا ما تعطيه الكتابة
من المبالغة ولا يخفى ههنا امتناع
ارادة الحقيقة وهو نفي المماثلة
عن هو مماثل له وعلى أخص
أوصافه (و فرقا) بين الكناية
والجواز (بان الاتقال فيها) أي
في الكناية (من اللازم) الى الملزوم
كالانتقال من طول النجد الى
طول القامة (وفيه) أي في الجواز
الانتقال (من الملزوم) الى اللازم
كالانتقال من الغيث الى النبات
ومن الاسد الى الشجاع (وردا)
هذا الفرق (بأن اللازم ما لم يكن
ملزوما) بنفسه أو بانضمام قرينة
اليه (لم ينتقل منه) الى الملزوم لأن
اللازم من حيث انه لازم يجوز أن
يكون أعم ولا دلالة للعام على
الخاص (وحيث) أي اذا كان
اللازم ملزوما (يكون الانتقال
من الملزوم) الى اللازم كما في الجواز
فلا يتحقق الفرق والسكاكي أيضا
يعترف بأن اللازم ما لم يكن ملزوما
امتنع الانتقال منه وما يقال ان
مراده أن اللزوم من الطرفين من
خواص الكناية دون الجواز أو شرط
لهادونه فما لا دليل عليه وقد يجاب
بأن مراده باللازم ما يكون وجوده
على سبيل التبعية كطول الجواز
التابع لطول القامة ولهذا يجوز
كون اللازم أخص كالقائمة
بالفعل لأن انسان فالكناية أن يذكر
من المتلازمين ما هو تابع ورديف
ويراد به ما هو متبوع ومردوف والجواز بالعكس وفيه نظ

ابتداء اولاده الجميع زمانه واحد اه سم (قوله يريدون بلوغه) فانه يلزم من بلوغ اترابه
بالسن بلوغه بالسن اه سم (قوله معتقتان) أي واردتان (قوله ولا يخفى ههنا امتناع
ارادة الحقيقة) لاستحالة ثبوت مماثلة اه سم (قوله وفرقا) لم ينسبه الى السكاكي مع أنه
ذكره في كتابه لانه لا يخصصه كما صرح به في الايضاح اه أطول (قوله كالاتقال من طول
النجد الى الخ) ما ذكره هنا من كون طول النجد لازما وطول القامة مساويا وعكس ما قاله
في شرح التعريف السابق ولا تنافي لأن كالاتقال لازم وملزوم اه سم (قوله ومن الاسد
الى الشجاع) هذا لا يظهر لأن الاسد ليس ملزوما للرجل الشجاع وكذا كثير من المجازات
المرسلة ولو لم يمت ملزومات بالقرينة فالكتابة أيضا ملزومة بالقرينة كذا في الاطول
(قوله لم ينتقل منه الى الملزوم لأن اللازم الخ) فيه أنه ان عرف علاقة اللازم بين اللازم
والملزوم ينتقل منه اليه لا محالة وان لم تعرف لا ينتقل من الملزوم أيضا اه أطول (قوله
يعترف بأن اللازم ما لم يكن ملزوما الخ) ملزومية اللازم بأن يكون أخص أو مساويا فان
قلت ان اللازم كيف يكون أخص والعام يوجد بدون الخاص فيلزم وجود الملزوم بدون
اللازم قلت أراد باللازم التابع الرديف كطول النجد التابع لطول القامة اه أطول
وقال السيد في شرح المفتاح او ادب اللازم التابع والرديف كما مر ثم ان الانتقال من
اللازم الى الملزوم يحتاج الى جعله مساويا للزومه أو أخص منه اه وكتب عليه سم
مانعه قوله مساويا للزومه أو أخص هلا استغنى عن ذلك لأن الأعم في الجملة بعد قليلأمل
اه (قوله من خواص الكناية دون الجواز) أي فالانتقال فيها أيضا من الملزوم (قوله
فما لا دليل عليه) الظاهر أن المراد لا دليل عليه من حيث صحته في نفسه لا من حيث كونه
مراده مع صحته في نفسه تأمل اه سم (قوله ما يكون وجوده على سبيل التبعية) أي
واللازم بهذا المعنى ملزوم فالانتقال منه بمنزلة الانتقال من الملزوم اه سم (قوله ولهذا
جوز كون اللازم أخص) أي كون المراد باللازم ما ذكره لا ما هو المتعارف اذ ذلك
لا يكون أخص والالكان الملزوم أعم فيوجد بدون اللازم وهو ممنوع اه يس وكتب أيضا
قوله ولهذا يجوز كون اللازم أخص مع ان اللازم بغير هذا المعنى لا يكون أخص وانما
يكون مساويا أو أعم اه سم (قوله فالكناية ان يذكر من المتلازمين الخ) اشارة الى أنه
وان آل الامر الى ان الانتقال في الكناية أيضا من الملزوم لأن ذلك التابع والرديف
ملزوم لأن الفرق مع ذلك حاصل بينهما وهو أن الانتقال في الكناية باعتبار كون المنتقل
منه لازما وان كان ملزوما أيضا وهو في الجواز على العكس اه سم (قوله وفيه نظر) قال
في المطول لأن الجواز قد يكون من الطرفين كاستعمال الغيث في النبات واستعمال
النبات في الغيث اه وقد يقال انه بحسب الخبيسة والاعتبار مختلف كما مر في اعتبار
العلاقين في الفرق بين الجواز المرسل والاستعارة في لفظ واحد فاذا أطلق النبات على
الغيث من حيث انه لازم لامن حيث انه رديف وتابع فهو هذا الاعتبار مجاز مرسل

ولا يخفى عليك أن ليس المراد باللزوم
 ههنا امتناع الاتفصكال (وهي) أي
 الكناية (ثلاثة أقسام الأولى)
 تأنيها باعتبار كونها عبارة عن
 الكناية (المطلوب به غير صفة
 ولانسبة فنما) أي من الأولى
 (ماهي معنى واحد) مثل أن يتفق
 في صفة من الصفات اختصاص
 بوصف معين فتذكر تلك
 الصفة ليتوصل به إلى ذلك
 الموصوف (كقوله) الضاربين
 بكل أيض مخذم (والطاعنين
 بجامع الاضغان) المخذم القاطع
 والضغن المحقد وجامع الاضغان
 معنى واحد كناية عن القلوب
 (ومنها ما هي مجموع معان) بأن
 تؤخذ صفة فتضم إلى لازم آخر
 وآخر لتصير جملتها مختصة بوصف
 فيتوصل بدكرها إليه (كقولنا
 كناية عن الانسان حتى متوى
 القائمة عريض الظمار) وتسمى
 هذه خاصة مركبة (وشرطهما)
 أي شرط هاتين الكنايتين
 (الاختصاص بالمكنى عنه) ليحصل
 الانتقال وجعل السكاكي الأولى
 منهما أعني ما هي معنى واحد
 قريبة بمعنى سهولة المأخذ
 والانتقال فيها الباطن واستغنائها
 عن ضم لازم إلى آخر وتلتحق بينهما
 والناية بعيدة بخلاف ذلك وهذه
 غير البعيدة بالمعنى الذي سيجي
 (الثانية) من أقسام الكناية

اطلا فاللازم على الملزوم وإذا أطلق على الغيب من حيث هو رديفه وتابعه كان من هذه
 الخمسة كناية فلا إشكال اهـ ثم وقال في موضع آخر يجاب بأن الانتقال وإن كان فيه
 أيضا أي في المجاز من اللازم لكن باعتبار كونه ملزوما اهـ تأمل وكتب أيضا قوله وفيه
 نظر حاصله منع كون الانتقال في المجاز من المتبوع دائما إذ ربما يتجوز بالنسبة عن الغيب
 ويمكن دفعه بأن ذلك الفرق مبني على أن الموضوع له مراد أبدا في الكناية لكن لينقل
 منه إلى ملزومه فالموضوع له في الكناية تابع في الإرادة والانتقال من التابع
 في الإرادة إلى المتبوع وفي المجاز الانتقال من الموضوع له الذي هو المتبوع المحض للمعنى
 المجازي لانه الأصل بالنسبة إلى الخارج ولم تعرضه التبعية بحسب الإرادة ولو بني
 الكلام على جواز إرادة الموضوع له في الكناية يكون الفرق بينهما في الجملة اهـ أطول
 (قوله أن ليس المراد باللزوم ههنا الخ) بل معنى اللزوم ههنا الانتقال في الجملة سواء كان
 بناء على لزوم عقلي أو عادي أو اعتقادي أو ادعائي اهـ سم (قوله باعتبار كونها الخ)
 وقال في الأطول الأولى أي القسم الأول وتأنيثه باعتبار الخبر لانه الكناية المطلوب بها
 الخ اهـ (قوله غير صفة ولانسبة) كني بغير صفة ولانسبة عن الموصوف فكأنه قال
 المطلوب بها الموصوف كما في عبارة المفتاح لتظهر مقابلة هذا القسم بالقسمين الآخرين
 كذا في الأطول (قوله ولانسبة) أي نسبة صفة إلى موصوف (قوله اختصاص
 بموصوف) المراد بالاختصاص ما يعم الحقيقي كالواجب والقديم وغير الحقيقي كما إذا
 اشترى زيد بالمضيافية مثلا وصارت أضافته بحيث لا يعتد بضيفه غيره اهـ سم (قوله بكل
 أيض) أي سيف أيض (قوله مخذم) بالحاء المعجمة الساكنة والذال المعجمة المفتوحة اهـ
 سم (قوله بأن تؤخذ صفة) لم عبر بالصفة دون اللازم ولم عبر فيما بعده باللازم دون الصفة
 اهـ سم (قوله لتصير جملتها مختصة) أي لا كل واحد كما في المثال فإن الخ لا يختص
 بالانسان وكذا أطول القائمة لوجوده في النخل ونحوه وكذلك عرض الظفار لوجوده
 في الفرس ونحوه (قوله حتى) بدل أو بيان من قولنا بمعنى مقولنا وكناية حال منه اهـ
 حفيد (قوله ويسمى) أي في اصطلاح العلوم العقلية اهـ سم (قوله مركبة) كما يسمى
 الذي قبلها خاصة بسيطة اهـ سم (قوله وشرطهما الاختصاص بالمكنى عنه) اعترض بأنه
 مستدرك لأن الكناية الانتقال فيها من الملزوم والموضوع مختص قطعا بالمكنى عنه اهـ سم
 وفي الأطول من البين أن تخصيص هذا الشرط بهذا القسم من الأقسام الثلاثة من غير
 تخصيص اهـ (قوله الاختصاص) المراد بالاختصاص ما هو أعم من الحقيقي والحكمي
 كما مر (قوله ليحصل الانتقال) أي من المعنى إلى المكنى عنه (قوله بمعنى سهولة
 المأخذ) دفع الشارح بقوله بمعنى سهولة المأخذ وقوله وهذه غير البعيدة بالمعنى الذي سيجي
 تنظير المصنف في جعل السكاكي المذكور الذي وجهه الشارح في المطول بأن السكاكي
 فسر القرية بما يكون الانتقال بلا واسطة والبعيدة بما يكون الانتقال بواسطة والكناية

(المطلوب بها صفة) من الصفات كالجلود والكرم ونحو ذلك وهي ضربان قريبة وبعيدة (فإن لم يكن الانتقال) من الكناية إلى المطلوب (بواسطة قريبة) والقريبة قسمان (واضح) يحصل الانتقال منها بسهولة (كقوله كناية عن طول القامة) فإما
 نجاده وطويل الجاد والاولى) أى طويل نجاده كناية (ساذجة) لا يشوبها شيء من التصريح (وفي الثانية) أى طويل الجاد
 (تصريح ما تضمن الصفة) أى طويل (الضمير) الرابع إلى الموصوف ضرورة (٢٠٥) احتياجا إليها إلى مرفوع مسند إليه فيشتمل
 على نوع تصريح بثبوت الطول له
 والدليل على تضمنه الضمير أنك
 تقول هند طويل الجاد والزيدان
 طويل الجاد والزيدون طوال
 الجاد فتؤنث وتثنى وتجمع مع
 الصفة البتة لاسنادها إلى ضمير
 الموصوف بخلاف هند طويل
 نجادهما والزيدان طويل نجادهما
 والزيدون طويل نجادهما وانما
 جعلنا الصفة المضادة كناية مشتقة
 على نوع تصريح ولم نجعلها
 نصريحا للقطع بأن الصفة
 في المعنى صفة للمضاف اليه
 واعتبار الضمير رعاية لامر لفظي
 وهو امتناع خلق الصفة عن
 معمول مرفوع بها (أو خفية)
 عطف على واضحة وخمساؤها بان
 يتوقف الانتقال منها على تأمل
 واعمال روية (كقوله كناية
 عن الابل عريض القفا) فإن
 عرض القفا وعظم الرأس
 بالافراط مما يستدل به على البلاهة
 فهو ملزوم لها بحسب الاعتقاد
 لكن في الانتقال منه إلى البلاهة
 نوع خفاء لا يطلع عليه كل أحد
 وليس الخفاء بسبب كثرة الوسائط
 والانتقالات حتى تكون بعيدة
 (وان كان) الانتقال من الكناية

التي هي معنى واحد والتي هي مجموع معان حائتان عن الوسطة وحاصل الدفع أن القرب
 وانبعدها بمعنى آخر اه سم ملخصا (قوله المطلوب بها صفة) بمعنى ما قام بالغير والمكنى عنها
 في طويل الجاد عند التحقيق طول القامة لا طويل القامة وكلام المصنف حيث قال
 كقوله كناية عن طول القامة مشعر بجعل الصفة على هذا المعنى ولا ينبغي أنه أن يريد
 بالصفة ما قام بالغير يخرج طويل الجاد وان أراد مدلول الصفة المفسرة بجادل على ذات
 مبهمة باعتبار معنى معين خرج نحو أعجبني طول نجاد فلان فانه كناية عن طول قامته لا عن
 طويل القامة اه أطول (قوله وهي ضربان) مثل يجريان في القسم الاول اه سم
 أقول في الاطول بعد تقسيم الثانية إلى قريبة وبعيدة وتقسيم القريبة إلى الواضحة
 والخفية مانصه ومن البين جريان هذين التقسيمين في القسم الاول من الكناية وكانها
 أهمل فيه لعدم الاطلاع على أمثلتهما في كلام المصنف اه (قوله لتضمن الصفة أى طويل
 الضمير) وأما الضمير في نجاده فليس في نفس الصفة اه سم (قوله أى طويل) فالصفة
 في هذه العبارة بمعنى ما دل على ذات مبهمة باعتبار معنى معين (قوله فيشتمل على نوع
 تصريح بثبوت الطول له) أى وفي ذلك تصريح بما بالمكنى عنه وهو طول القامة اه
 سم (قوله أو خفية) لا يخفى أن الساذجة والمشوبة بالتصريح جاريان فيه نحو
 عريض قفا وعريض القفا اه أطول (قوله عريض القفا) فإن قلت الانتقال من عرض
 القفا إلى بلاهة الرجل ليس بلا واسطة بل يستدل به الأطباء عليهم بواسطة أنه يدل على كثرة
 الرطوبة المستلزمة للبلاهة لما ثبت عندهم أن كثرة البلغم والرطوبة تورث غلظة البرودة
 والنفسان فلا وجه لهذا المثل مما لا انتقال فيه بلا واسطة قلت ما ذكرته تدقيق
 لا يلاحظه أهل العرف بل ينتقلون منه أولا إلى تلك البلاهة فلا محذور اه فترى (قوله
 وعظم الرأس بالافراط) ادراج لفائدة تزايدة على شرح المثال (قوله بالافراط) انما قال
 بالافراط لان عظم الرأس واستواءه مالم يفرط دليل على عظم الهمة وحسن الفهم
 ولذا وصفت بنت أبي هالة النبي صلى الله عليه وسلم بأنه كان عظيم الهمة اه فترى (قوله
 نوع خفاء) كان ذلك بالنظر إلى الأصل والافاسنة لزامه لها في عرفنا أظهر من أن يخفى نعم
 سبب كون البلاهة لازمة له في الخارج خفي اه حفيد (قوله فانه ينتقل الخ) في لمفتاح أنه
 ينتقل من كثرة الرماد إلى كثرة الجرم ومنها إلى كثرة الاحراق فتكون الوسائط خساو على
 ما ذكره المصنف تكون أربعة اه سم (قوله أى من كثرة الاحراق) وكذا كل ضمير يأتي
 فهو راجع إلى كثرة قب له (قوله وهو المضاف) أى مضافا إلى المضاياف بدليل أن الكلام

٣٩ يد إلى المطلوب بها (بواسطة بعيدة) كقوله كناية عن المضاياف فانه ينتقل من كثرة الرماد

إلى كثرة احراق الخشب تحت القدر ومنها) أى من كثرة الاحراق (إلى كثرة الطبايح ومنها إلى كثرة الاكثة) جمع آكل (ومنها
 إلى كثرة الضيفان) بكسر الهمزة وضم الفاء (ومنها إلى المقصود) وهو المضاياف وبحسب قلة الوسائط وكثرتها يختلف الدلالة
 على المقصود وضوحا وخفاء

(الثالثة) من أقسام الكناية

(المطلوب بها نسبة) أي اثبات

أمر لا أمر أو نفيه عنه وهو المراد

بالاختصاص في هذا المقام

(كقوله إن السماحة والمرأة)

هي كمال الرجولية (والندى *

في قبة ضربت على ابن الحشرج

فانه أراد أن يثبت اختصاص

ابن الحشرج بهذه الصفات) أي

ثبوتها (لأنه ترك التصريح)

بالاختصاص بها (بأن يقول انه

مختص بها أو نحوه) مجرور عطفًا

على أن يقول أو منصوب عطفًا

على أنه مختص بها مثل أن يقول

سماحة ابن الحشرج أو السماحة

لابن الحشرج أو سمح ابن الحشرج

أو حصلت السماحة له أو ابن

الحشرج سمح كذا في المفتاح وبه

يعرف أن ليس المراد بالاختصاص

هنا الحصر (إلى الكناية) أي ترك

التصريح ومال إلى الكناية

(بأن جعلها) أي تلك الصفات

(في قبة) تبيينها على أن محلها

نوقبة وهي تكون فوق الخيمة

تحتها رؤساء (مضروبة

عليه) أي على ابن الحشرج

أفاد اثبات الصفات المذكورة

لأنه إذا ثبت الأمر في مكان

الرجل وحده فقد أثبت له

(ونحوه) أي مثل البيت

لأنه كور في كون الكناية لنسبة

الصفة إلى الموصوف بأن تجعل

فيما يحيط به ويشتمل عليه (قوله

في المطلوب به صفة) قوله الثالثة المطلوب بها نسبة) سواء كان طرفا النسبة مذكورين

صريحين فتسفر الكناية في النسبة أو أحدهما مذكورين صريحا والآخر كناية

فتجتمع الكناية في النسبة مع الكناية عن الموصوف أو الصفة أو كلاهما مذكورين

كناية فتجتمع الأقسام الثلاثة اه أطول وراجع (قوله وهو) أي لا الحصر وقوله في هذا

المقام أي القسم الثالث من الكناية في هذا الكتاب كقوله أن يثبت اختصاص الخ

وفي غيره كقول المفتاح المطلوب بها تخصيص الصفة بالموصوف اه سم ملخصا (قوله

إن السماحة) أي الكرم لا الجود لئلا يكون الندى تطويلا فانه الجود اه أطول

وقال الحفيد السماحة بمعنى الندى أي الجود ثم نقل عن الحكيم الطوسي أن السماحة

بذل شيء عن طيب النفس مع أنه ليس بذله واجبا والندى سهولة الاتفاق للمال ككثير

في أمور جليلة النفع لل العامة على وجه تقتضيه المصلحة والمرأة حصول رغبة صادقة

في التحلي بالأفادة وبذل ما لا بد وأزيد اه (قوله هي كمال الرجولية) بفتح الراء وضمها

كما في القاموس وكتب أيضا مانصه يتبادر أن الرجولية لا تثبت للمرأة فيسلم أن لا تثبت

لها المرأة والوجه ثبوتها لها أيضا لهذا يقال رجل ورجله أفاده سم ويمكن الجواب

بأن المراد بالرجولية الإنسانية وكتب أيضا قوله هي كمال الرجولية وذ كرجه ورافقه اه

الشافعية أن المرأة السير يسيرا مثله في زمانه ومكانه اه حفيد (قوله أي ثبوتها) تفسير

للاختصاص قال في الأطول وجهه ارادة الثبوت بالاختصاص أن الاختصاص هو

الثبوت لشيء والنفي عن غيره فأريد هنا بعض معناه ثم قال بقي هذا أنه إذا جعل

الاختصاص بمعنى ثبوت الصفات له صار قوله فانه أراد أن يثبت اختصاص ابن الحشرج

سم هذه الصفات بمسألة أن يقال أراد أن يثبت ثبوت هذه الصفات له ولا يحفى سماحته

والعبارة الصحيحة أراد أن يثبت هذه الصفات له ولا يحفى أنه لو جعل التعريف في السماحة

والمرأة والندى للجس الاستغراق أفاد حصر هذه الصفات في ابن الحشرج لا جميع

أفرادها إذا قامت به لا تقوم بغيره إذا الصفة لا تقوم بمحايين ويكون مباغية في كمال ابن

الحشرج في هذه الصفات بحيث التحقت هذه الصفات في غيره بالعدم فلا يبعد أن يكون

قول المصنف انه مختص بها وقوله اختصاص ابن الحشرج على ظاهرهما وحينئذ يكون

في البيت كناية بان احدهما جعل اثبات جميع أفراد الثلاثة له كناية عن الاختصاص

وثانيهما جعل جعلها في قبة مضروبة عليه كناية عن الثبوت لده (قوله وبه يعرف أن ليس

المراد الخ) ليس استدراك مع قوله السابق وهو المراد بالاختصاص في هذا المقام لأن

المقصود الاستدلال على أن المقصود ذلك اه سم (قوله ومال إلى الكناية) فيه إشارة

إلى تصميم ترك معنى مال اه سم (قوله وهي تكون فوق الخيمة) أي أكبر منها وليس

المراد أنه يجعل خيمة ويجعل فوقها شيء آخر هو القبة كما قد يتوهم اه سم (قوله تتحدها

الرؤساء) يقال يثبت مقبب جعل فوقه قبة اه أطول (قوله وقد أثبت له) لأن ثبوت هذا

الامر الذي هو صفة يقوم محل يقبلها في المكان بتعبية ثبوت محالها وهو الرجل في المكان
فقد استفسد محلبة الرجل لذلك الامر قال في الاطول ولهذا أي لثبوت الصفات
في المكان تبعاً كان هذا من قبيل الكتابة دون الجواز لو امتنع ثبوت الصفات في المكان
لامتنع ارادة الحقيقة ولم يكن كتابة بل مجازاً ونحن نقول لا يبعد أن يكون هذه
الصفات في قبة صربت على ابن الحشر كناية عن كونها عين ابن الحشر حيث جعل
في مكان ابن الحشر والمتبادر من الكون في المكان الكون بالذات ولا يكون في مكان
الرجل بالذات لانفسه فكأنه قيل ابن الحشر هو الساحة والمرأة والتدري اه
(قوله المجد) أي نيل الشرف والكرم ولا يكون الا بالآباء أو كرم الآباء خاصة والكرم
والحسب أعم من أن يكون من جهة الآباء أو نفس الرجل اه أطول (قوله بين توبيه)
يريد بالتوبيس الرداء والازار وكذا المراد بالبردين في قوله والكرم في برديه اه (قوله
في ساحة زيد) الساحة قدام البيت اه سم (قوله بل كنيان) وقد تجتمع الثلاثة
كقولك كثير الرماد في ساحة العالم وكفى به عن موصوفه وهو يريد مثلاً لا شتماره اه سم
(قوله في هذين القسمين) انما خصهما بالذكر لا متناع ذكر الموصوف في القسم الاول لانه
مكنى عنه اه سرامي (قوله قد يكون غير مذكور) لكن القسم الثاني حينئذ يستلزم
القسم الثالث اذ لا يتصور كون الموصوف غير مذكور عند الكتابة عن الصفة مع التصريح
بالنسبة بحال القسم الثالث فانه لا يستلزم القسم الثاني فانه يصح الكتابة عن النسبة
الى موصوف غير مذكور مع التصريح بالصفة اه أطول (قوله كما يقال الخ) هذا المثال
الذي مثل به لعدم ذكر الموصوف من الكناية عن النسبة وقوله في عرض بالضم أي
باحية فكأنك في المثال المذكور أشرت من ناحية هي لمن سلم المسلمون من لسانه ويده
الى ناحية أخرى هي للمؤذي ومثال عدم ذكر الموصوف من الكتابة عن الصفة قولك في
عرض من يعتقد حل الخمر وأنت تريد تكثيره بالاعتماد على الحل الخمر مكنى باعتقاده حل
الخمر المستفاد من تقديم المسند اليه الضمير عن كفره ولا ضرر في كون هذا كناية عن نسبة
الكفر له أيضاً ما تقر من استلزام الكناية عن الصفة عدم ذكر الموصوف الكناية
عن النسبة (قوله فانه كناية الخ) لان حاصله المسلم من لا يؤدى فيكون من قبيل المنطلق يريد
في قيد حصر المبتدأ في الخبر وقد كنى بحصره فيه عن لازمه وهو اتناؤه عن المؤذي وهذا
من القسم الثالث لانه كنى بنسبة الاسلام الى غير المؤذي على وجه الاثبات عن نسبة الى
المؤذي على وجه النفي وهو موصوف غير مذكور اه سرامي ملخصاً قال في الاطول
فان قلت حصر الاسلام في غير المؤذي عبارة عن ثبوت له وفيه عن المؤذي فيكون نفي
الاسلام عن المؤذي مصرحاً قلت الحصر أمر اجمالي يلزمه تفصيل النفي بحسب المقام
فيجب أن يكفى بهذا الحمل عن هذا المنفصل على أنه لو كان معنى الحصر الاثبات والنفي
تفصيلاً يجوز أن يكفى بالكل عن الجزء ويجعل الكل وسيلة الانتقال الى الجزء ويجعل

المجد بين توبيه والكرم بين برديه
حيث لم يصريح بثبوت المجد
والكرم له بل كنى عن ذلك
بكونه ما بين برديه وتوبيه فان
قلت ههنا قسم رابع وهو أن يكون
المطلوب به صفة ونسبة معاً
كقولنا كثير الرماد في ساحة زيد
قلت ليس هذا كناية واحدة بل
كنيان احدهما المطلوب به انفس
الصفة وهي كثرة الرماد كناية عن
المضايفية والثانية المطلوب بها
نسبة المضايفية الى زيد وهو جعلها
في ساحتها لتفصيل استلزامها
(والموصوف في هذين القسمين)
يعني الثاني والثالث (قد يكون)
مذكوراً كما تر وقد يكون (غير
مذكور) كما يقال في عرض من
يؤذي المسلمين المسلم من سلم
المسلمون من لسانه ويده فانه كناية

الجزء مقصورا بالافادة اهـ (قوله عن نفي صفة الاسلام الخ) وهذا النفي نسبة (قوله
 وأما القسم الاول) أي من هذين القسمين اهـ سم فهو ثانی الاقسام الثلاثة (قوله وهو
 ما يكون المطلوب بالكتابة نفس الصفة وتكون النسبة مصرحاً بها) يتبادر أن هذا تفسير
 للقسم الثاني بمحملته وأنه يجب فيه التصريح بالنسبة وكلام المطول والسيد صريح
 في عدم وجوب التصريح بها في جملته فيستعين بحل كلامه هنا على أنه إشارة الى قسم للقسم
 الثاني لا الى جملة القسم الثاني وقسمه المشار اليه هنا هو ما اذا كان الموصوف فيه
 مذكوراً وحينئذ لا تستلزم الكناية عن الصفة الكناية عن النسبة لا مكان التصريح حينئذ
 بالنسبة فلا يتصور كتابة عنها كقولك ريديع متقد حل الخركاية عن كقره فقد افردت
 في هذا المثال الكتابة عن الصفة عن الكتابة عن النسبة وقسمه الآخر ما اذا كان
 الموصوف غير مذكور وحينئذ تستلزم الكتابة عن الصفة الكناية عن النسبة لانه اذا لم
 يكن مذكوراً لم يتصور كون النسبة اليه مصرحاً بها فلا تكون الامكنة اعني دون العكس
 لجواز كون الصفة مصرحاً بها وان لم يكن موصوفها مصرحاً بها فلا كتابة حينئذ الا في نسبتها
 اليه كما تقدم في قوله المسلم من سلم الخ فان الصفة وهي الاسلام مصرح بها والكتابة اعني
 في النسبة ولا يشكل بأن المصرح به الاسلام والمكتنى عن نسبته نفي الاسلام لا الاسلام
 لان المراد بالكتابة عن نسبة الصفة المصرح بها أعم من الكناية عن نسبة نفسها ونسبة
 نفيها كما صرح بذلك قول السيد في هذا المثال قد صرح فيه بالصفة أعني الاسلام وكنى
 عن نسبتها بالانتفاء الى المؤدى كذا في سم ومثال ما اذا كان الموصوف غير مذكور قولك
 في عرض من يعتقد حل الخمر يدا تكفيره أبالا اعتقد حل الخمر كما مر شرح ذلك (قوله
 أو تقدير) فليس المراد بكونه مذكوراً كونه منطوقاً به بالفعل فقط اهـ سم ومثال ذكره
 تقدير أقولنا نعم كثير الرماذ كثير الرماذ فقد ذكر الموصوف تقدير أقاده الفري (قوله بالضم) أي
 الرماذ أم لا أي هو كثير الرماذ فقد ذكر الموصوف تقدير أقاده الفري (قوله بالضم) أي
 بضم العين مع اسكان الراء وضعها كعسر وعسر كما في الصحاح (قوله وفيه نظر) وجه النظر
 أن كون التعريض وأمثاله أعم لا ينافي كونه قسم من أقسام الكناية باعتبار كما يقال
 الايض اما حيوان أو غيره والحيوان قد يكون أبيض وقد يكون أسود ومع أنه قد وقع
 قسم من الايض فلوقال تنقسم على هذا الاعتبار لكان مستقيماً لانه قسم باعتبار وقال
 الخفيد ويحسب أن يوجه النظر بأن التفاوت لا يمتد بكملة الى الابتصين أمر آخر
 والمناسب ههنا الانقسام فيرد عليه ما يرد على الانقسام تأمل اهـ سم وبين في الاطول
 وجه النظر بأن التعريض به هذا المعنى وهو كتابة لم يذكر موصوفها ليس أعم من الكتابة
 ثم بحث فيما استقر به الشارح ثم قال والاطهر انه قال تتفاوت لما فيه من التبيين على
 تفاوت تلك الاقسام في الدقة والبلاغة دون تنقسم اهـ (قوله قد تداحل) أي فلا يصح
 جعلها أقساماً لان شأن الاقسام أن تكون متباينة اهـ يس (قوله وتختلف الخ) من

عن نفي صفة الاسلام
 عن المؤدى وهو غير مذكور
 في الكلام وأما القسم الاول
 وهو ما يكون المطلوب بالكتابة
 نفس الصفة وتكون النسبة
 مصرحاً بها فلا ينبغي أن الموصوف
 فيها يكون مذكوراً لا سيما لفظا
 أو تقدير أو قوله في عرض من يؤدى
 معناه في التعريض به يقال نظرت
 اليه من عرض بالضم أي من جانب
 وناحية قال (السكاكى الكناية
 تتفاوت الى تعريض وانما قال تتفاوت
 وابعاء واشارة) لان التعريض
 ولم يقل تنقسم لان اقسام
 وأمثاله مما ذكر ليس من اقسام
 لكن كناية فقط بل هو أعم كذا في شرح
 المتصاح وفيه نظر والاقرب أنه
 انما قال ذلك لان هذه الاقسام
 قد تداحل وتختلف باختلاف
 الاعتبار من الوضوح والحقا
 وقوله الوسائط وكثيرتها

عطف السبب على المسبب أي أن ندأ حلهما بسبب اختلافها باختلاف الاعتبار أي
المعتبر وبين الاعتبار بقوله من الوضوح الخ فقد تكون الوسائط بحيث يمكن اعتبارها
قليلة أو كثيرة بالنسبة لغيرها وفي نفسها والزم بحيث يمكن اعتبارها خفية أو غير خفية في
المادة الواحدة قد تعتبر الوسائط فيها كثيرة فيكون تلويحها وقد تعتبر قليلة مع اعتبار
خفاء الزوم فيكون زمنا ومع اعتبار عدم خفائه فيكون إجماعا وإشارة فقد صدقت هذه
الاقسام في مادة واحدة فقد تدخلت في تلك المادة بسبب اختلاف الاعتبار تأمل اه مم
(قوله والمناسب) أي وقال السكاكي ما خلاصته المناسب الخ وبين قول السكاكي الكناية
تفاوت الخ وبين قوله والمناسب فصل طويل وكلام المصنف يوهم الاتصال بينهما فكان
حق البيان أن يقول ثم قال والمناسب الخ (قوله مسوقة لأجل موصوف غير مذكور)
في موضع التفسير للعرضية ولهذا قال الفاضل المحشي في شرح المفتاح عرضية أي
مسوقة لأجل موصوف غير مذكور لكن لا ينبغي أن يفتيه نوع تقصير لجواز أن تساق
الكناية لأجل موصوف غير مذكور من غير أن يقصد به التعريض كما إذا قلت المؤمن
هو غـ ير المؤذي وأردت في الإيمان عن المؤذي مطلقا من غير قصد تعريض يؤذ معين اه
فترى (قوله إذا قلت قولا وأنت تعنيه) يعني لا يكون القول مستعملا فيه وانما تعنيه
من عرض الكلام ولهذا لم يقل وأنت تعنيه به (قوله فكأنك أشرت به الخ) ففي المثال
السابق أي المسلم الخ كأنك أشرت به إلى إثبات الاسلام لمن بتلك الصفة وأردت في
الاسلام عن المؤذي المعين اه سم وكتب أيضا قوله فكأنك أشرت به إلى جانب وأنت تريد
جانبا آخر الجانب المشار إليه هو مدلول العبارة والآخر هو المعنى المعرض به والتعبير
بكان باعتبار أن المعنى لا يوصف بالجانب حقيقة وقد يقال قضيته هذا التوجيه تسمية
الكناية تعريضاً مطلقاً من غير تقيد بكونها عرضية لوجود هذا المعنى في الجميع وبجواب
بأنه لما كان الموصوف غير مذكور كان معنى التعريض أتم حيث أشير بالكلام إلى غير
مذکور ولا مقدّر فكان إطلاق اسم التعريض عليه أنسب اه سم ملخصا (قوله
ان كثرت الوسائط) بأن زادت على الواحد كما في شرح المفتاح للـ سيد قاله في الاطول
(قوله ان قلت الوسائط) المراد بقلتها عدم كثرتها فيشمل مالا واسطة فيه أصلا كناية على
ذلك الشارح حيث جعل عرض القفا مثالا له وصرح به تفهيرا السيد الرمز بالكناية التي
لا واسطة فيها وفيها واسطة واحدة وبهذا يدفع ما يترأى من التساوي بين جعل الشارح
هنا عرض القفا قليل الوسائط المشعر ذلك بوجود الواسطة وجعله إياه فيما مر مما لا واسطة
فيه اه ملخصا من الاطول والفري (قوله وعريض الوسادة) هو أيضا كناية عن الابله
لكن الانتقال منه إلى الابله بواسطة فانه ينتقل منه إلى عرض القفا ومن عرض
القفا إلى الابله كما في الاطول (قوله ثم قال) أي انتقل السكاكي من الكناية في التعريض
إلى تحقيق الجواز فيه فكلمة ثم للتباعد بين البعثن والافلاتراحي بين كلامي السكاكي واعلم

(والمناسب للعرضية التعريض)
أي الكناية إذا كانت عرضية
مسوقة لأجل موصوف غير
مذكور كان المناسب أن
يطلق عليها اسم التعريض لانه
امالة الكلام إلى عرض بدل
على المقصود يقال عرضت لقلان
وبفصلان إذا قلت قولا وأنت
تعنيه فكأنك أشرت به إلى جانب
وتريد به جانبا آخر (و) المناسب
(لغيرها) أي غير العرضية (ان
كثرت الوسائط) بين اللازم والملازم
كما في كثير الرماد وجبان الكلب
ومنه زول الفصيل (التلويح) لأن
التلويح هو أن تشير إلى غيرك من
بعد (و) المناسب (لغيرها ان قلت)
الوسائط (مع خفاء) في الزوم
كعرض القفا وعريض الوسادة
(الرمز) لأن الرمز هو أن تشير إلى
قريب منك على سبيل الخفية لأن
حقيقته الإشارة بالشفة أو الحاجب
(و) المناسب لغيرها ان قلت الوسائط
(بلا خفاء) كما في قوله
أوما رأيت المجد التي رحله
في آل طلحة ثم لم يتحول
(الاجماع والإشارة ثم قال) السكاكي

ان السكاكي بعد ما سمى أحد أقسام الكناية تعريضا اشتغل عقيب تلك الاقسام بتحقيق التعريض المشهور فقال واعلم ان التعريض تارة يكون على سبيل الكناية وأخرى على سبيل المجاز فاذا قلت آذيتني فستعرف وأردت المخاطب ومع المخاطب انسان آخر معتدأ على قرائن الاحوال كان من القبيل الاول وان لم ترد الا غير المخاطب كان من القبيل الثاني فتأمل وعلى هذا فاقس وفرع ان شئت فقد نبهتكم فالمراد بالتعريض ليس ما هو أحد الاقسام المذكورة للكناية بل ما اشتهر من التعريض وهو على ما قال الكشاف أن تذكري شيئا تدل به على شيء لم تذكره كما يقول المحتاج للمحتاج اليه جملة لا سلم عليك مكانه امالة الكلام الى عرض يدل على المقصود ويسمى التلويح لانه يلوح منه ما يريد فافاد أنه لا يراد المعنى التعريضي باللفظ بل ينتقل اليه من غير استعمال اللفظ فيه بخلاف المجاز والكناية فلا يكون التعريض مجازا ولا كناية ولهذا أدرج لفظ السبيل فقال التعريض تارة يكون على سبيل الكناية وأخرى على سبيل المجاز ولم يقل وتارة يكون كناية وتارة يكون مجازا وأوصى بالتأمل لما رأى المقام مظنة غفلة لكن المصنف على ما هو ظاهر كلامه ظن ان اطلاق التعريض على الكناية سابقا من اطلاق العام على الخاص ومقصود السكاكي التنبيه على هذا بتقسيم التعريض اليها والى المجاز فاختصر كلام السكاكي فقال والتعريض قد يكون مجازا الخ وهو اختصار محض وقد نبه العلامة على مراد السكاكي حيث قال في شرحه معناه أن عبارة التعريض قد تكون مشابهة للمجاز كما في الصورة الاولى فانها تشبه به المجاز من جهة استعمال تاء الخطاب في غير ما هي موضوع له وليس بمجازا دلالة صور فيه ان يقال من ملزوم الى لازم وقد تكون مشابهة للكناية كما في الصورة الثانية فانها تشبه الكناية من جهة استعمال اللفظ فيما هو موضوع له مراد منه غير الموضوع له وليس كناية اذ لا يتصور فيه لازم وملزوم وان يقال من أحدهما الى الآخر اذ حاصل ما ذكره أن التعريض ليس بمجاز ولا كناية وان وقع في أثناء تقريره بعض ما لا يتضح فتأمل وقد صرح ابن الاثير أيضا بأن التعريض لا يستعمل في المعنى التعريضي بل يستفاد من عرض اللفظ ومما يقضى منه العجب أنه بعد ما نقل الشارح كلام الكشاف وابن الاثير في هذا المقام زيف كلام العلامة بأن هذا مذهب لم يذهب اليه أحد بل أمر لا يقبله عقل لانه يؤدى الى أن يكون كلام يدل على معنى دلالة صحيحة من غير أن يكون حقيقة في ذلك المعنى أو مجازا أو كناية بل الحق أن الاول مجاز والثاني كناية كما صرح به المصنف وهو الذى قصده السكاكي وتحقيقه أن قولنا آذيتني فستعرف كلام دال على معنى يقصده تهديد المخاطب فان استعماله في تهديد المخاطب وغيره من المؤذنين فكناية وان أردت تهديد غير المخاطب بسبب الايذاء بعلاقة اشتراك للمخاطب في الايذاء اما تحقيقا واما فرضا وتقديرا كان مجازا ونعم التوضيح تمثيل السيد السند لدلالة الكلام على المعنى التعريضي بدلالة الحذف مثلا على تعظيم المحذوف أو أهانتها فانه افادة من غير استعمال فيه فجعل كلام

الشارح مبنياً على الغفلة عن مستتبعات التراكيب اه أطول ببعض تلخيص وحذف
 وفي السيد نقلاً عن صاحب الكشف ما نصه والتحقيق أن اللفظ المستعمل فيما وضع له
 فقط هو الحقيقة المجردة ويتقابلة المجاز لا به المستعمل في غير الموضوع له فقط والكناية اللفظ
 المستعمل بالأصالة فيما لم يوضع له والموضوع له مراد به ما وفي التعريض هما مقصودان
 الموضوع له من نفس اللفظ حقيقة أو مجازاً أو كناية والمعرض به من السياق وفي الكناية
 العرضية يطلب مع الممكنى عنه معنى آخر فالأول بمنزلة الحقيقة في كونه مقصوداً والثاني
 هو المعرض به لأنه غير مقصود من اللفظ بل من السياق اه قال السيد وقيد أي صاحب
 الكشف الحقيقة بالمجردة أي المفردة احترازاً عن الكناية إذ قد تسمى حقيقة غير مفردة
 حيث يراد منها المعنى الحقيقي أيضاً وتجاوزاً رادته ثم قال وحاصله أن المعنى هو أن المعنى
 التعريض مقصود من الكلام إشارة وسياً فالاستعمال الجار أن يكون اللفظ مستعملاً
 في معناه الحقيقي أو المجازي أو الممكنى عنه وقد دل به أي بالمعنى المستعمل فيه من تلك
 المعاني على مقصود آخر بطريق الإمالة إلى عرض فالتعريض يجمع كلاماً من الحقيقة
 والمجاز والكناية وقوله وفي الكناية العرضية يطلب مع الممكنى عنه معنى آخر يريد أن
 الكناية إذا كانت تعريضية كان هناك وراء المعنى الأصلي والمعنى الممكنى عنه معنى آخر
 مقصود بطريق التلويح والإشارة وكان المعنى الممكنى عنه ههنا بمنزلة المعنى الحقيقي
 في كونه مقصوداً من اللفظ مستعملاً هو فيه فإذا قيل المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده
 وأريد به التعريض بنفى الإسلام عن مؤذنين فالمعنى الأصلي هنا انحصار الإسلام فيمن
 سلموا من لسانه ويده ويلزمه اتفاق الإسلام عن المؤذى مطلقاً وهذا هو المعنى الممكنى عنه
 المقصود من اللفظ استعمالاً وأما المعنى المعرض به المقصود من الكلام سياقاً فهو نفي
 الإسلام عن المؤذى المعين هكذا ينبغي أن يحقق الكلام ويعلم أن الكناية بالنسبة إلى
 الممكنى عنه لا تكون تعريضاً قطعاً والالزم أن يكون المعنى المعرض به قد استعمل اللفظ
 فيه وقد ظهر بطلانه وهكذا المجاز والحقيقة أيضاً ثم قال وإذا تقررت أن اللفظ بالقياس إلى
 المعنى المعرض به لا يوصف بالحقيقة ولا بالمجاز ولا بالكناية لفقدان استعمال اللفظ في ذلك
 المعنى واشتراطه في تلك الأمور فقول السكاكي أن التعريض قد يكون تارة على سبيل
 الكناية وأخرى على سبيل المجاز لم يرد به أن اللفظ في المعنى المعرض به قد يكون كناية
 وقد يكون مجازاً كما يتبادر للوهم إليه مما نقله المصنف عنه وصرح به الشارح وأيده بأن
 اللفظ إذا دل على معنى دلالة صحيحة فلا بد أن يكون حقيقة فيها أو مجازاً أو كناية وقد غفل
 عن مستتبعات التراكيب فأن الكلام يدل على دلالة صحيحة وليس حقيقة فيها
 ولا مجازاً ولا كناية لأنهم مقصودة تبعاً لأصالة فلا يكون مستعملاً فيها والمعنى المعرض
 به وإن كان مقصوداً أصلياً إلا أنه ليس مقصوداً من اللفظ حتى يكون مستعملاً فيه
 أعما قصد إليه من السياق بجهة التلويح والإشارة إلى أن قال بل أراد السكاكي أن

(والتعريض قد يكون مجازا
كقولك آذيتني فستعرف

وأنت تريد) بناء الخطاب (انسانا
مع الخطاب دونه) أي لا تريد
الخطاب ليكون اللفظ مستعملا
في غير ما وضع له فقط فيكون
مجازا (وان اردتهم) أي
الخطاب وانسانا آخر معه (جميعا)
كان كناية) لانك أردت باللفظ المعنى
الاصلي وغيره معا وانجازا في
ارادة المعنى الاصلي (ولا بد فيهما)

أي في الصورتين (من قرينة)
دالة على أن المراد في الصورة
الاولى هو الانسان الذي مع
الخطاب وحده ليكون مجازا وفي
الثانية كلاهما جميعا ليكون كناية
وتحقيق ذلك أن قولك آذيتني
فستعرف كلام دال على تهديد
الخطاب بسبب الايذاء ويلزم منه
تهديد كل من صد عنه الايذاء
فان استعملته وأردت به تهديد
الخطاب وغيره من المؤذنين كان
كناية وان أردت به تهديد غير
الخطاب بسبب الايذاء لعلاقة
اشتراكية للخطاب في الايذاء
اما تحقيقا واما قرضا وتقديرا مع
قرينة دالة على عدم ارادة الخطاب
كان مجازا

* (فصل) *

(أطبق البلاء على أن المجاز والكناية
أبلغ من الحقيقة والتسريح

التعريض قد يكون على طريقة الكناية في أن يقصد به المعيان بها أحدهما باللفظ
والآخر بالسياق وقد يكون على طريقة المجاز في أن يقصد به المعنى التعريضي فقط
وللتنبه على هذا المعنى زاد لفظ السبيل اه مع بعض حذف (قوله وأنت تريد بناء
الخطاب) أي في آذيتني فستعرف (قوله ليكون اللفظ الخ) علة لتريد (قوله وان
أردتهم) أي بناء الخطاب بقرينة قوله قبل وأنت تريد بناء الخطاب وظاهره استعمال
اللفظ في المعنى الحقيقي والمعنى المجازي وهو ممنوع عند سؤالا لأن يقال ارادة المعنى
الحقيقي هنا لا يقال الى غيره وان كان كل منهما هنا مقصودا بالاثبات والظاهر أنهم لم
لاستعملوا بذلك كما في ميم وقال القنري لم يرد بما ذكره أنه يجوز لك ان تريد
تارة بضمير الخطاب في آذيتني فستعرف غير الخطاب وحده فيكون مجازا وان تريد به
أخرى الخطاب وغيره معاف يكون كناية اذ ليس بين الخطاب وغيره لزوم يعتبر في الكناية
أو المجاز بل أراد أن الكلام المذكور يدل عرفا على تهديد الخطاب بسبب الايذاء
ويلزمه لزوم ما عرف به التهديد المؤذي مطلقا فادأردت تهديد الخطاب مع تهديد مؤذ آخر كان
كناية وان أردت به تهديد غير فقط كان مجازا مركبا اه وقول الشارح وتحقيق ذلك الخ يدل
على ما قاله القنري (قوله أطبق) أي أجمع من قولهم أطبق القوم على الامر أجمعوا
اه أطول (قوله أطبق البلاء) قال الشارح المحقق والسيد السند في شرحي المفتاح
يراد بالبلاء علماء البيان على ما هو الظاهر لانهم الذين يظهر منهم الاجماع ويمكن أن يراد
جميع البلاء ويجعل اجماع أهل السليقة بحسب المعنى حيث يعتبرون هذه المعاني
في موارد الكلام وان لم يعلموا هذه الاصطلاحات اه أطول (قوله على أن المجاز الخ) يرد
على كون المجاز أبلغ من الحقيقة أن منه المجاز العبر المقيده وهو لفظ المقيده المراد به المطابق
فانه اذا نظر الى ما أريد بهذا القيل من المجاز كان قائما أحدهما المترادفين فكما أن
أحدهما مترادفين اذا أقيم مقام الآخر لم يقصد به معنى آخر بل ذلك المعنى بعينه فلا يعتد بمقيدها
كذلك المشفر اذا أقيم مقام الشفة لم يقصد به الا تلك الحقيقة أعنى العضو المخصوص فلا
يترتب على قيامه مقام الشفة فائدة بخلاف اطراف الاصابع على الانامل فانه يفيد بمبالغة
وكذا اطلاق البدل على القدرة يفيد تصويرها بصورة ما هو مظهرها وانجازا غير المقيده
لا يكون أبلغ من الحقيقة كيف ولا يصديق حقه أنه كدعوى الشيء ببينة فيجب أن
يحمل المجاز على المجاز المقيده اه أطول مع بعض تلخيص (قوله أبلغ) يقال بناء أبلغ أي
مبالغ فيه كثيرا فالمعنى أن المجاز والكناية مبالغ فيهما أكثر حيث يبالغ في تقرير
معنيهما وتحقيقهما فقولاه أبلغ شاذ من وجهين أحدهما أنه أخذ من المزيد كقولهم هو
أعطاهم الدينار والدرهم وثانيهما أنه بمعنى المفعول ولك أن تجاوز الشذوذ الثاني الى
التجاوز في وصف اللفظ بكونه مبالغ في تقرير معناه وتحقيقه وانما لم يجعلوا الالف من
البلاغة فيكون المعنى ان كلاما فيه كناية أو مجازا أبلغ من كلام فيه الحقيقة الصرفة ويكون

وجه البلاغة كونه أكثر مبالغة لأن كثرة المبالغة لا توجب البلاغة مطلقا بل
في مقام يستدعي المبالغة فرب حقيقة أبلغ من مجاز لو وقعها في مقام لا يستدعي المبالغة
أه أطول ولا يرد على أخذ أبلغ من المبالغة أن المجاز والكناية المفردين لا مبالغة فيهما
في حد أنفسهما ما إذا لم يحمل المفرد على غيره لا يفهم منه معنى مفيد لأن البلاغة والمبالغة
إذا نسبت إلى الحقيقة أو المجاز أو الكناية فأنما هو بلا حطة التركيب الذي تضمن ذلك
أفاده سم (قوله لأن الانتقال فيهما من المألوف) مبني على مختار المصنف في الكناية
لا على مختار السكاكي أن الانتقال في الكناية من المألوف أه يس وفيه أن المألوف بمعنى
المتابع فيكون هو المألوف كما مر ذلك (قوله وعلى أن الاستعارة أبلغ من التشبيه) لأنها
نوع من المجاز (أقول) بعد وضوح كون الاستعارة مجازا والتشبيه حقيقة ليس ذكر هذا
الاطباق بعد ذكر الاطباق الأول الاطويل لا ثم كون التشبيه حقيقة برده ما حقق أن زيد
كاليد عبارة عن كونه في غاية الحسن وإن نسبة التشبيه إلى الاستعارة كنسبة الكناية
إلى المجاز أه أطول مع حذف (قوله وقد علم أن المجاز الخ) أي وقسم الأبلغ أبلغ من
غير الأبلغ أه سم (قوله وليس معنى ككون المجاز الخ) شروع في دفع اعتراض
المصنف على الشيخ عبد القاهر كما بسط ذلك في المطول وعبارته قال الشيخ عبد القاهر
وليس السبب في كون المجاز والاستعارة والكناية أبلغ أن واحدا من هذه الأمور يفيد
زيادة في نفس المعنى لا يفيد خلافه بل لا يفيد تأكيد الأثبات المعنى لا يفيد خلافه
فليست من زيادة قولنا رأيت أسدا على قولنا رأيت رجلا هو والأسد سواء في الشجاعة أن
الأول أفاد زيادة في مساواته للأسد في الشجاعة لم يفدها الثاني بل الفضيلة هي أن
الأول أفاد تأكيد الأثبات تلك المساواة لم يفدها الثاني وليست فضيلة قولنا كثير الرماد
على قولنا كثير القرى أن الأول أفاد زيادة لقرامه لم يفدها الثاني بل هي أن الأول أفاد
تأكيدا لاثبات كثرة القرى لم يفدها الثاني واعترضه المصنف بأن الاستعارة أصلها
التشبيه والأصل في وجه التشبيه أن يكون في المشبه به أتم منه في المشبه وأظهر فقوانا
رأيت أسدا يفيد للمرق شجاعة أتم مما يفيدها قولنا رأيت رجلا كالأسد لأن الأول
يفيد له شجاعة الأسد والثاني يفيد له شجاعة دون شجاعة الأسد فكيف يصح القول بأن
ليس واحدا من هذه الأمور يفيد زيادة في نفس المعنى لا يفيد خلافه ثم أجاب بأن مراد
الشيخ أن السبب في كل صورة ليس هو ذلك وليس المراد أن ذلك ليس بسبب في شيء ليس من
الصورة فهذا يتحقق في قولنا رأيت أسدا بالنسبة إلى قولنا رأيت رجلا كالأسد لا بالنسبة
إلى قولنا رأيت رجلا مساويا للأسد أو زائدا عليه في الشجاعة ولا يتحقق أيضا في كثير
الرماد وكثير القرى ونحو ذلك وهذا وهم من المصنف بل معنى كلام الشيخ أن شيئا من
هذه العبارات لا يوجب أن يحصل له في الواقع زيادة في المعنى مثلا إذا قلنا رأيت أسدا
فهو لا يوجب أن يحصل لزيد في الواقع شجاعة لا يوجبها قولنا رأيت رجلا كالأسد وهذا

لأن الانتقال فيهما من المألوف
إلى المألوف فهو كدعوى
الشيء ببينة) فإن وجود المألوف
يقضي وجود المألوف لا منساع
انتقال المألوف عن لازمه
(و) أطبقوا أيضا (على أن
الاستعارة أبلغ من التشبيه لأنها
نوع من المجاز) وقد علم أن المجاز
أبلغ من الحقيقة وليس معنى
كون المجاز والكناية أبلغ أن شيئا
منهما يوجب أن يحصل في الواقع
زيادة في المعنى لا توجد في الحقيقة
والتصريح بل المراد أنه يفيد زيادة
تأكيد الأثبات ويفهم من الاستعارة
أن الوصف في المشبه بالغ حد
الكمال كما في المشبه به وليس بقاصر
فيه كما يفهم من التشبيه والمعنى
لا يتغير حاله في نفسه بأن يعبر عنه
بعبارة أبلغ وهذا مراد الشيخ
عبد القاهر بقوله ليست من زيادة قولنا
رأيت أسدا على قولنا رأيت رجلا
هو والأسد سواء في الشجاعة أن
الأول أفاد زيادة في مساواته
للأسد في الشجاعة لم يفدها الثاني
بل الفضيلة هي أن الأول

كما ذكره الشيخ من أن الخبر لا يدل على ثبوت المعنى أو نفيه مع أن قاطعون بأن المفهوم من الخبر أن هذا الحكم ثابت أو منفي وقد بينا ذلك في بحث الاستناد الخبري اهـ وحاصل جواب المصنف أن مراد الشيخ رفع الإيجاب الكلي ورفع الإيجاب الكلي لا ينفي الإيجاب الجزئي وأن السبب في كل صورة تأكيداً كيداً ثبات المعنى ورد السيد جواب الشارح بأن ما حمل عليه الشارح كلام الشيخ معنى ركيك لأن ما انتقاه الشيخ حينئذ مما لا يذهب إليه وهم حتى يدفع فإن شيئاً من ذلك لا يوجب ثبوت أصل الشعاع أو أصل القرى مثلاً في الواقع فكيف يتوهم إيجابه لزيادة فيه مما بل نفي إيجابه ما لثبوت الزيادة يوجب إيجاباً لثبوت أصل المعنى فيه والانصاف أن المتبادر من كلام الشيخ ما فهمه المصنف وأما صاحب الأطول وجه آخر في كلام الشيخ فأنظره (قوله أفادت تأكيداً كيداً ثبات تلك المساواة) كأن وجهه أنه دل على اتحاد مع الأسد ودلالة الاتحاد على المساواة أبلغ من دلالة الحكم بالمساواة بينهم ما لاحتمال التفاوت وأن المساواة باعتبار بعض الوجوه اهـ سم هذا آخر ما كتبه أسعدنا الصبان عليه سحائب الرحمة والغفران

(الفن الثالث علم البديع)

أقول من اخترع البديع وهما بهذا الاسم عبد الله بن المعتز العباسي قال في صدر كتابه وما جمع قلمي فنون البديع أحد ولا سبقني إلى تأليفه مؤلف وكان ذلك سنة أربع وسبعين ومائتين في أحب أن يقتدي بنا ويقتصر على هذه القنون فليفعل ومن أضاف من هذه الهامس أو غير هاشيا إلى البديع وارتأى غيراً ينافله اختياره قال الشيخ صني الدين وهكذا كان جملة ما جمع منها سبعة عشر نوعاً وعاصره قدامة بن جعفر الكاتب فجمع منها عشرين نوعاً وأورد معه على سبعة منها وسلم له ثلاثة عشر فتكامل له ما ثلاثون نوعاً ثم اقتدى الناس به ما في التأليف فكان غاية ما جمع منها أبو هلال العسكري سبعة وثلاثين نوعاً ثم جمع منها ابن رشيقي القبرواني مثلها وتلاهها مشرف الدين التيفاشي فبلغ بها السبعين ثم تصدى لها الشيخ زكي الدين بن أبي الأصبع فأوصلها إلى التسعين وأضاف إليها من مستخرجاته ثلاثين سلم له منها عشرون وباقيها مستبوق إليه ومدخل عليه وذكر ابن أبي الأصبع أنه لم يؤلف كتابه المسمى بالتحرير في هذا الفن إلا بعد الوقوف على أربعين كتاباً في هذا الفن وعددها في صدر كتابه المذكور قال ابن معصوم وكنت أظن أن أقول من نظم أنواع البديع على هذا الأسلوب البديع الشيخ صني الدين الحلبي حتى وقعت في ترجمة الشيخ علي بن عثمان بن علي الأربلي الصوفي على قصيدة لامية له نظم فيها جملته من أنواع البديع ضمن كل بيت منها نوعاً منه أو لها الجنس التام والمطارف وهو

بعض هذا الدلال والادلال * حال بالهـ حر والتجنب حالي

ثم قال في الجنس المصحف والمركب

جرت أذن حوت ربع قلبي وأذلا * لي صبراً كثر من أذلال

فأدت تأكيداً كيداً لا ثبات تلك
لمساواة لم يقدّم الثاني والله أعلم
كل القسم الثاني والحمد لله على
من يله نواله * والصلاة والسلام
على سيدنا محمد وآله

(الفن الثالث علم البديع)
وهو علم يعرف به وجوه تحسب
كلام

فعلت ان الشيخ صفي الدين ليس بأبعد من هذا المرام ولا أقول من اخترع نظم هذه الجواهر
 في نظام فان الشيخ الارزلي المذكور توفي قبل أن يولد الشيخ صفي الدين بسبع سنين وذلك
 أن وفاة الشيخ الارزلي المذكور في سنة سبعين وثمانمائة وولادة الشيخ صفي الدين في سنة
 سبع وسبعين وثمانمائة وايضا الشيخ صفي الدين كان معاصر للشيخ محمد بن أحمد بن جابر
 الاندلسي الاعشى صاحب البديعية المعروفة ببديعية العميدان ولا أعلم من السابقين منها
 الى نظم ببديعية على هذا الاسلوب وان كان الشيخ صفي الدين قد حاز قصبات السبق
 في مضمات براعة هذا المطلوب اهـ من أنوار الربيع في أنواع البديع لابن معصوم قال
 ع ق والبديع في اللغة الغريب من يدع الشيء بضم الدال اذا كان غاية في ما هو فيه من علم
 أو غيره حتى صار غريبا فيه لطيفا ومنه أبدع أي بشئ لم يتقدم له مثال ومنه اسمه تعالى
 البديع ع في المبدع أي الموجد للأشياء بلا مثال تقدم ولا تختص مادته بالله تعالى
 كما قيل اهـ (قوله أي تصور) فهم العلامة الحقيدية أنه تفسير لم فاعترض بأن العلم
 يطلق على الملكة وعلى الادراك الكلي وعلى القواعد ونحو تلك المعاني عبارة عن
 تعاريفها وحدودها والحدود والتعاريف ليست من جملة ما يطلق عليه العلم أصلا
 فكيف يصح قوله أي تصور وأجاب بأن العلم لا يختص باطلاقه على واحد من تلك
 الثلاث بل يطلق ايضا على التعاريف والحدود ولا حاجة لذلك فان قوله أي تصور تفسير
 لقوله يعرف واما قوله علم فلم يفسره والانصب جملته على الملكة كما في سم (قوله بقدر
 الطاقة) أشار به الى ان البديعيات لا تنصرف (قوله والمراد بالوجوه) لعل فيه إشارة الى
 أنه لا جهل في التعريف لأن الاضادة لا تهد وفيه أنه يحتاج لقرينة لأن يدعي شهرة
 وجوه تحسين الكلام في ذلك المراد اهـ سم (قوله مامز الخ) فتكون اضافة الوجوه الى
 تحسين الكلام اضافة عهدية فكانه يقول علم يعرف به الوجوه المشار اليها فيما تقدم
 وهي الوجوه التي تحسن الكلام ونورته قبولاً بعد رعاية البلاغة مع الفصاحة ويكون
 قوله على هذا بعد رعاية الخ تأكيذا ويأيد المان تقدم ويحتمل أن يريد بوجوه تحسين الكلام
 ما يحسن به الكلام مطلقا سواء كان داخل في البلاغة أو خارجا عنها وأخرج ما يدخل
 في القنين السابقين بقوله بعد رعاية الخ اهـ ع ق (قوله بعد رعاية المطابقة) وهي المعبر
 منها بعلم المعاني وقوله ورعاية وضوح الدلالة وهي المعبر عنها بعلم البيان (قوله أي
 الخلق عن التعقيد المعنوي) كأنه خص وضوح الدلالة بالخلق عن التعقيد المعنوي مع
 أنه بحسب مفهومه يتناول الخلق عن التعقيد اللفظي أيضا ليكون إشارة الى علم البيان
 على ما ذكره في صدر الكتاب كما أن رعاية المطابقة إشارة الى علم المعاني فيكون تنبيه على
 أن رتبة هذا العلم بعدهما اهـ سم وبعبارة واما الخلق عن التعقيد اللفظي فداخل في قوله
 رعاية المطابقة لأن المطابقة لا تعتبر الا بعد الفصاحة وهي تتوقف على الخلق عن التعقيد
 اللفظي (قوله انما تعد محسنة الخ) قال في المطول والا كانت كعليق الدور في اعناق

أي يتصور معانيها ويعلم أعدادها
 ونقاصها بقدر الطاقة والمراد
 بالوجوه مامز في قوله ويتبعها وجوه
 آخر ثورث الكلام حسنا وقبولا
 وقوله (بعد رعاية المطابقة
 لمقتضى الحال و) رعاية (وضوح
 الدلالة) أي الخلق عن التعقيد
 المعنوي إشارة الى أن هذه الوجوه
 انما تعد محسنة للكلام بعد رعاية
 الامرين

الخنزير (قوله والظرف متعلق بقوله تحسين الكلام) أي فهو ظرف لعرف الواقع
بعدهما هو التحسين في الملاحظة لاني الوجود فانه مقارن فيه واما اذا جعل ظرفا مستقرا
فالذي بعدهما هو الحصول فيقتضي انه متأخر عنه - ما في الوجود والتقدير حال كون
التحسين حاصل بعدهما (قوله وان كان بعضها قد يفيد تحسين اللفظ ايضا) أي ثانيا
وبالتبع كما في المشاكلة اذ هي ذكر الشيء بلفظ غيره لوقوعه في صحة ذلك الغير كقوله
قالوا اقترح شيئا نجد لك طبعه * قلت اطبخوا لي جبة وقبصا

فقد عبر عن الخياطة بالطبخ لوقوعها في صحته فاللفظ حسن لما فيه من ايهام الجانسة
اللفظية لان المعنى مختلف واللفظ متفق لكن الغرض الاصل جعل الخياطة كطبخ
المطبوخ في اقتراحها لوقوعها في صحته وكما في العكس كما يأتي في قوله عادات
السادات سادات العادات فان في اللفظ شبه الجنس اللفظي لاختلاف المعنى ففيه
التحسين اللفظي والغرض الاصل الاخبار بعكس الاضافة مع وجود الصحة اه ع ق
(قوله كذلك) أي أولا وبالذات وان كان بعضها قد يفيد تحسين المعنى أيضا اه سم
وعبارة ع ق ولفظ أي منسوب الى اللفظ لان تحسين اللفظ بالذات وان تبع ذلك تحسين
المعنى لانه كلما عبر عن معنى بلفظ حسن استحسن معناه تبعها وان شئت قلت في التحسين
المعنوي أيضا ان كونه بالذات معناه ان ذلك هو المقصد ويتبعه تحسين اللفظ دائما لانه
كلما أفيد باللفظ معنى حسن تبعه حسن اللفظ الدال عليه اه (قوله اما المعنوي) ذكر
منه في هذا الكتاب تسعة وعشرين نوعا (قوله والالفاظ توابع) من حيث ان المعنى
يستحضر أولا ثم يوثق باللفظ على طبعه وقوله وقوالها من حيث ان المعاني تتأق منها
وتفهم منها (قوله للمطابقة) قال صاحب المفتاح المطابقة مأخوذة من طابق الفرس أي
وضع رجله مكان يده وكونه من وجوه التحسين يعرف بالذوق وكذا باقي الوجوه اه فترى
(قوله بين متضادين) هذا اخذ بالاقول كما في قولهم الكلام ما تضمن كلمتين بالاسناد
والا لمطابقة جارية فيما فوق المتضادين اه فترى (قوله أي معنيين الخ) لما كان يتوهم
أنهم ماضدان حقيقيان وهما الامر ان اللذان بينهما غاية الخلاف وليس ذلك شرطا قال
المصنف أي معنيين الخ (قوله في الجملة) أي من غير تفصيل في ذلك التقابل والتنافي اه
ع ق وكان الاولى أن يقول ولو في الجملة بدليل قوله ولو في بعض المور (قوله وتناف)
تفسير (قوله ولو في بعض الصور) كما في الاعتباري فان التنافي باعتبار المتعلق (قوله
سواء كان التقابل حقيقيا) كالتقابل القديم والحدوث وقوله أو اعتباريا كالتقابل الاحياء
والامانة فانهم لا يتقابلان الا باعتبار أي باعتبار بعض الصور وهو ان يتعلق الاحياء
بجهاة جرم في وقت والامانة باماتته في ذلك الوقت والافلات قابل بينهما باعتبار أنفسهما
ولا باعتبار المتعلق عند تعدد الوقت اه ع ق وعبارة سم قوله أو اعتباريا كالتقابل بين
الشيئين باعتبار المتعلق كالكون وابتغاء الفضل كما يأتي كذا في السبراي وقوله

والطرف أعني قوله بعد رعاية متعلق
بقوله تحسين الكلام (وهي) أي
وجوه تحسين الكلام (ضربان
معنوي) أي راجع الى تحسين
المعنى أولا وبالذات وان كان
بعضها قد يفيد تحسين اللفظ أيضا
(ولفظي) أي راجع الى تحسين
اللفظ كذلك (أما المعنوي)
قدمه لان المقصود الاصل
والغرض الاولي هو المعاني
والالفاظ توابع وقوالها
(قوله المطابقة وتسمى الطابق
والتضاد أيضا وهو الجمع بين
متضادين أي معنيين متقابلين
في الجملة) أي يكون بينهما تقابل
وتناف ولو في بعض الصور سواء
كان التقابل حقيقيا أو اعتباريا

كما يأتي في شرح قول المصنف أشد على الكفار من قول الشارح وهو قوله تعالى
ومن رحمته جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله فان ابتغاء الفضل
وان لم يكن مقابلا للسكون لكنه يستلزم الحركة المضادة للسكون اهـ (قوله وسواء
كان) أي التقابل الحقيقي ~~كما في~~ ع ق ف قوله وسواء راجع لقوله حقيقة بلفظ
لأن الحقيقي يكون في الضدين والتقيضين وفي العدم والملكية وفي التضايف (قوله
تقابل التضاد) كتقابل الحركة والسكون بناء على أنهم ما وجوديان وقوله أو تقابل
الاجباب والسلب هو تقابل التقيضين كتقابل مطلق الوجود وسلبه وقوله أو تقابل العدم
 والملكية كتقابل العمى والبصر وقوله أو تقابل التضايف كتقابل الابوة والبنوة وبحث
فيه السيد بأنه ليس فيه مقابلة فهو أنسب بأن يكون من باب مراعاة النظير واجاب عبد
الحكيم بأنهم ما من باب مراعاة النظير من حيث لازمهما في الذهن والخارج ومن باب
المطابقة من حيث أنهم ما لا يجتمعان في محل واحد (قوله أو ما يشبه الخ) أي أو تقابل
ما يشبه الخ كالبرودة والحرارة الكائنين في قوله تعالى مما خطاياهم أغرقوا فادخلوا نارا
فان الغرق يستلزم الماء المشتمل على البرودة فالبارئ مشتمل على الحرارة والبرودة
والحرارة متقابلان وكالقرب والبعد الحاصلين في اسمي الإشارة في قوله

مهال الوحش الا أن هاتان أو انس * فمما الخط الا أن تلك ذوابل

(قوله من نوع) قدمه لأن لطف التضاد فيه اتم كيف والمتكلم ~~كما~~ جمع الضدين
في تركيب جمعهما في نوع واحد من الكلمة وهذا أقرب من القسم الثاني ولأنه أكثر
دورا على ألسنتهم يشهد بذلك أنه لم يهمل شيئا من أمثله أقسامه بخلاف أقسام ما يقابله
فانه لم يمتثل للقسم واحد من أقسامه وقد حكم الشارح بأنه لا يوجد الا هو اهـ أطول
(قوله من أنواع الكلمة) الاسم والفعل والحرف (قوله ابقاظا) جمع يقط ككتف
أو كعضد بمعنى يقطان (قوله وهم رقود) أي يام جمع راقد فان اليقظة تشتمل على
الادراك بالحواس والنوم يشتمل على عدمه فبينما يشبه العدم والملكية باعتبار لازمهما
والتضاد باعتبار نفسه ما لان اليقظة عرض يقتضي الادراك بالحواس والنوم عرض
يمنع الادراك وقد دل على كل منهما بالاسم (قوله يحجي ويعيت) فان الاحياء والاماتة
ولو صح اجتماعهما في ذات الهي والميت بين متعلقيهما العدم والملكية أو التضاد بناء
على أن الموت عرض وجودي فالتنافي بينهما اعتباري وكأنه لم يجعلاهما من الملقى الآتي
لاشعارهما من جهة اللفظ بالحياة والموت بخلاف الملقى ~~كما~~ يأتي اهـ ع ق (قوله
لها ما كتبت وعليها ما اكتسبت) أي للنفس جزاء وثواب ما كتبت من الطاعات وعليها
عقاب ما كتبت من المعاصي قال الغزالي قال ابن الحاجب ما معناه ان الآية تدل على
زيادة لطف الله تعالى في شأن عباده يثيبهم على الخير كيف ما وقع ولا يجزيهم على الشر الا بعد
الاعمال والتصرف اهـ (قوله فان في اللام الخ) لان اللام تشعر بالملكية المؤذنة بالانتفاع

وسواء كان تقابل التضاد
أو تقابل الاجباب والسلب أو تقابل
العدم والملكية أو تقابل التضايف
أو ما يشبه شيئا من ذلك (ويكون)
ذلك الجمع (بالعطين من نوع
واحد) من أنواع الكلمة (اسمين
نحو ونحسبهم ابقاظا وهم رقود
أو فعلى يحوي ويحي ويعيت أو حرفين
نحو لها ما كتبت وعليها
ما اكتسبت) فان في اللام معنى
الانتفاع وفي معنى التضاد

أى لا ينتفع بطاعتها ولا يتضرر
بمعصيتها غيرها (أومن نوعين نحو
أومن مكان ميثاقاً حيميناه)
فانه قد اعتبرت في الاحياء معنى
الحياة والموت والحياة مما يتقابلان
وقد دل على الاول بالاسم وعلى
الثاني بالفعل (وهو) أى الطبايق
(نرى بان طباق الايجاب كما مر
وطباق الساب) وهو أن يجمع
بين فعلى مصدر واحد أحدهما
مشب والآخر منى أو أحدهما
امر والآخر منى فالاول (نحو
والكن أكثر الناس لا يعلمون
يعلمون) ظاهر من الحياة الدنيا
(و) الثانى (نحو فلا تحشوا
الناس واخشوني ومن الطبايق)
ما سماه بعضهم تدبيجاً من دمج
المطر الأرض زينة لها وفسره بأن
يذكر فى معنى من المدح أو غيره
ألوان لقصد الكتابة أو التورية
وأراد بالالوان ما فوق الواحد
بتورية الامثلة فتدبيج الكتابة
(نحو قوله تردى) من تردت
الوب أخذته رداء (باب الموت
حرفاً أتى * لها) أى ذلك الثياب
الليل الاوهى من سندس خضر)
يعنى ارتدى الثياب الملطعة بالدم
لم ينقض يوم قتله ولم يدخل فى ليلته
لا وقد صارت الثياب من
سندس خضر من ثياب الجنة
قد جمع بين الحرة والخضرة وقصد
لا قول الكتابة عن القتل والثانى
لكتابة عن دخول الجنة وتدبيج
لتورية كقول الحريرى فتدبر

وعلى تشعب العلو المشعر بالعمل أو الثقل المؤذن بالتضرر فصار تقابلهما كما يتقابل
النفع والتضرر وهما ضدان وبين ذلك لما فى تقابل اللام وعلى من الخفاء بخلاف ما قبله
فان التقابل فيه ظاهر فلماذا لم يبينه (قوله أى لا ينتفع بطاعتها الخ) أخذ الحصر من
تقديم الجار والجور والانتفاع الحاصل من الدعاء والصدقة للغير انتفاع بثمرة الطاعة
لا بنفسها (قوله ميتا) أى ضالافاً حييناه أى هديناه (قوله والموت) أى المعتبر فى ميتنا
(قوله مما يتقابلان) وهو من تقابل التضاد ان جعل الموت وجودياً ومن تقابل العدم
والممكن ان جعل الموت عدمياً أى عدم الحياة (قوله كما مر) أى من الامثلة (قوله فعلى
مصدر واحد) انفعلاً انهما يعلمون ولا يعلمون ومصدرهما هو العلم وبينهما تقابل الايجاب
والساب قال سم ظاهر التقييد به اخراج غير الفعلين وقيل المصدرين فليراجع اه (قوله
لا يعلمون) أى الامر الاخرى ويعلمون أى الامر الديوى وحينه ذلك فالتساوى بحسب
الظاهر أى بالنظر للفعلين فى حد ذاتهم ما يقطع النظر عن متعلقهما وكذا يقال فيما بعده
وقوله ظاهر من الحياة الدنيا أى ظاهراً هى الحياة الدنيا ويعلمون عن الباطن الذى هو
الحياة الآخرة فمن بيانية أو يعلمون ظاهر الحياة الدنيا التى هى وسيلة الشهوات ولا يعلمون
باطنها الذى هو الحياة الابدية لانها امر رعة لا آخرة فمن ابتدائية (قوله فلا تحشوا
الناس واخشوني) نهى للحكام أن يحشوا غير الله فى حكموماتهم ويداهنوا فيها خشية
ظالم أو مراقبة كبير اه أطول (قوله تدبيجاً) بالدال المهملة والجيم من الديباج اه
حفيد (قوله أو غيره) كالرثاء والتغزل (قوله لقصد الكتابة أو التورية) أى بالكلام
المشتغل على الالوان بخلاف ما اذا قصد المعنى الحقيقى فلا يكون من المحسنات لان الحقيقة
يقصد منها المعنى الاصلى وأما اذا قصد المعنى المجازى فلا يكون من المحسنات المعنوية بل
اللفظية (قوله وأراد) أى ذلك البعض (قوله بتورية الامثلة) كالمثال الاول (قوله
نحو قوله) أى قول أبى تمام يرنى أبانهم شل محمد بن حميد حين استشهد وقبله

عزاً عزوة والجد نسج ودائه * فلم ينصرف الا وكفانه الابر
وبعده كان بنى نهان يوم وفاته * نجوم سماء زال من بينها البدر
وقد كانت البيض القواضب فى الوغى * قواطع نهى الآن من بعده بتر

(قوله تردى) أى لبس وقوله ثياب الموت أى ثياب الحرب وحرف احوال من ثياب وهى
حال مقدرة اذ لا حرة حين اللبس لتأخر تلطخها بالدم عنه اه سم قال يس وفيه نظر والظاهر
ان المراد بثياب الموت الثياب التى كفن بها اه وفيه أنه يكفن فى الثياب التى مات فيها
وهو كان لابسها قبل حصول الدم (قوله من سندس) هو مارق من الديباج
(قوله خضر) خبر بعد خبر لان القصيدة مضرومة الروى كما سبق بيانه (قوله وقصد
بالاول) هو ارتدى بالثياب حراً وقوله والثانى هو قوله الاوهى الخ (قوله كقول
الحريرى) أى فى المقامة الثالثة عشرة المعروفة بالبغدادية (قوله فتدبر) أى فن حين

متعلق بقوله اسود بعد أي اسود هذا الخ (قوله العيش الأخضر) وصف العيش بالأخضر
 كناية عن طيبه ونعمته وكاله فيكون كناية عن لازمه لأن الأخضر ارا العود والنبات يدل
 على طيبه ونعمته فيمكن به عن لازمه في الجملة الذي هو الطيب والحسن والكمال
 والاغبرار كناية عن ضيق العيش ونقصانه وكونه في حال التلف لأن اغبرار النبات والمكان
 يدل على التغير والرثاثة فيمكن به عن معنى هذا اللازم وقوله وازور أي بعد وأعرض
 ومال وقوله اسود كناية عن الحزن فيه وقوله الأبيض كناية عن السرور فيه (قوله
 فودي) بفتح الفاء وسكون الواو وهو شمر جانب الرأس مما يلي الأذن وأيضاً ض الشعر
 كناية عن كثرة الهيم والحزن أو أريد به الحقيقة وقوله رني أي رقي وعطف على وقوله
 العدو والازرق أي شديد العداوة وإرادته الروم وهم اعداء العرب وقوله فيا حبذا الموت
 الاجر يافيه زائدة للتنبيه لا للنداء أي فيا نعم الموت الاجر اذا أتى اليه والموت الاجر
 الشديد ومنه الحسن أجزاى من أحب الحسن احتمال المشقة وفي الحديث كما اذا اجز
 البأس اتقينا برسول الله صلى الله عليه وسلم فلم يكن احد اقرب الى العدو منه وقيل معنى
 الموت الاجر القتل سمي أجزا فافيه من الدم وهو الاظهر من مقصد الحريرى لانه علق غيره
 من الصفات باللون مثل العدو والازرق والروم زرق العيون فكذلك الموت الاجر وهال
 أبو عبدة الموت الاجر أن يتغير بصر الرجل من الهول فيرى الدنيا في عينه حراء وسوداء
 والموت الاغبر هو الموت جوعاً لانه يغبر في عينه كل شيء والموت الاسود هو الموت
 في غمة الماء والموت الأبيض هو موت العافية اه من عرق ومن الشريشي شارح
 المقامات وغيرهما (قوله انسان له صفرة) ورد أن الصفرة جمال أهل الجنة فليست
 مذمومة كما قد يتوهم لان فيها حرة وبياضاً وهو معنى الذهبى (قوله فيكون تورية)
 لانها كما يأتي أن يطابق لفظه معنيان قريب وبعبارة ويراها بعيد اه سم أي وباقي
 الألوان كتابات (قوله لا يقتضى أن يكون في كل لون تورية) أي بل قد تجتمع الألوان
 لقصد التورية بواحد منها كما هنا (قوله ويلحق به أي بالطباق) أي فما كان التقابل
 فيه باعتبار المعنيين المدلول عليهما باللفظ المذكور من غير واسطة يقال له طباق حقيقي
 وأما اذا كان التقابل بين معنيين اللفظ يدل عليهما بواسطة ~~هـ~~ كان ملحقاً بالطباق قاله
 القنري قيل لا وجه للاحاق هذا النوع بالطباق لانه داخل في تعريفه لانه منافي
 اللازم منافي الملزوم فبين المدكورين تناف في الجملة فيكون طباقاً لا ملحقاً به وقد يجاب
 عنه بأن معنى قوله في الجملة بوجه تام من وجوه التقابل الاربعة وهذا الامر ليس كذلك
 اذا التقابل الذي فيه ليس تقابلاً بين معنيين بل بين أحدهما واملزوم الآخر فيكون ملحقاً
 بالطباق به هذا الوجه وأنت جدير بأن هذا الجواب انما يدفع الاعتراض عن المصنف
 واما عن الشارح فلا لانه هم التقابل في الجملة غير الاربعة فتأمل اه وقوله واما عن
 الشارح فلا لانه الخ أي لانه قال أو ما يشبهه شيئاً من ذلك قال سم أقول قول الشارح

العيش الأخضر وازور المحبوب
 الاصفر اسود يوحى الأبيض وابيض
 فودي الاسود حتى رني الى العدو
 الازرق فيا حبذا الموت الاجر
 فالمعنى القريب للمحبوب الاصفر
 انسان له صفرة والبعيد الذهب
 وهو المراد ههنا فيكون تورية
 وجميع الألوان لقصد التورية
 لا يقتضى أن يكون في كل لون
 تورية كما توهمه البعض (ويلحق
 به) أي بالطباق شيئاً من أحدهما
 الجمع بين معنيين

يتعلق أحدهما بما يقابل الآخر
نوع يتعلق مثل السببية واللزوم
(بحو أشداء على الكفار رجاء
بينهم فان الرحمة) وان لم تكن
مقابله للشدة لكنها (مسيبة عن
اللين) الذي هو ضد الشدة
(و) الثاني الجمع بين معنيين غير
متقابلين عبر عنهما بالفظين يتقابل
معناه هما الحقيقةيان (فهو قوله
لا تعجبى يا سلم من رجل) يريد نفسه
(ضحك المشيب رأسه) أى ظهر
ظهوراً تاماً (فبكى) ذلك الرجل
فظهر والمشيب لا يقابل البكاء
الأنه قد عبر عنه بالضحك الذى
معناه الحقيقى مقابل البكاء
(ويسمى الثانى إيهام التضاد)
لان المعنيين قد ذكرنا بالفظين
وهما ان التضاد نظر الى الظاهر
(ودخل فيه) أى فى الطباق
بالتفسير الذى سبق (ما يختص
باسم المقابلة) وان جعله السكاكى
وغیره قسماً برأسه من المحسنات
المعنوية (وهو أن يؤتى بمعنيين
متوافقين أو أكثر ثم يؤتى بما
يقابل ذلك) المذكور من المعنيين
المتوافقين أو المعاني المتوافقة
(على الترتيب) ويدخل فى الطباق
لانه جمع بين معنيين متقابلين
فى الجملة

أو ما يشبه شيئاً من ذلك يجوز أن يريد بما يشبه معنى لا يشمل مثل هذا اه أى فيندفع
الاعتراض عنه أيضاً ناضل (قوله يتعلق أحدهما) كالرجة فى المثال وقوله نوع يتعلق
مفعول يتعلق (قوله السببية) المناسب المسيبية فانه الموافق للمثال (قوله مسيبة
عن اللين) اذ اللين فى الانسان كيفية قلبية تقتضى الانعطاف المستقيمة وذلك الانعطاف
هو الرحمة فهى مسيبة عن الكيفية (قوله غير متقابلين) ولا يستلزم ما أريد بأحدهما
ما يقابل الآخر وبه فارق ما قبله (قوله فهو قوله) أى قول دعبل بكسر الدال وسكون
العين المهملتين وكسر الباء الموحدة شاعر خراعى رافضى قال صحت باسمى فى اذن
مصروع ثلاث مرات فشئى وأصل الدعبل الناقة المسنة وقبل هذا البيت
يا سلم ما بالشيب منقصة * لاسوقه يبقى ولا ملكا

(قوله لا تعجبى الخ) القرق بين هذا وقوله السابق فهو قوله تردى الخ أن المقابلة ثم بين
ما أريد باللفظ من الجمرة والخضرة وان كان كناية عن المقصود بالذات بخلاف المقابلة هنا
ليست باعتبار ما أريد باللفظ اذ لم يرد هنا بضمك حقيقة الضحك بل الظهور بل باعتبار
المعنى الحقيقى الذى لم يرد باللفظ اه سم (قوله سلم) مرخم سلمى (قوله فبكى ذلك
الرجل) أى بتذكر الموت أو التأسف على زمان الشباب اه أطول (قوله عبر عنه
بالضحك) أى على سبيل المجاز المرسل لان الضحك يلزمه عادة الظهور أى ظهور الاسنان
فعبّر به عن مطلق ظهور البياض فى ضمن الفعل فكأن فيه تبعية المجاز المرسل (قوله
إيهام التضاد) أى فهو معنى باعتبار إيهام الجمع بين المتضادين فلا يرد أنه جمع فى اللفظ
فيكون لفظياً (قوله ودخل فيه أى فى الطباق الخ) قال العلامة الحفيد يمكن أن يقال انه
داخل فى مراعاة النظر بل الاظهر أن المطابقة انما هى جمع الضدين والمراعاة جمع
الاشياء المناسبة المتوافقة وأما المقابلة فهى المركب منهما فهى أخص من كل
منهما بحسب التحقق لا الجمل اه واعا آخر المقابلة الداخلة فى الطباق عن الملحق به مع ان
المتبادر ذكر الداخل قبل الملحق للخلاف فى هذا الداخل هل هو من الطباق أو لا والاتفاق
على الملحق به فتناسب ذكر المتفق عليه قبل المختلف فيه (قوله بالتفسير الذى سبق) وهو
الجمع بين أمرين متضادين أى معنيين متقابلين فى الجملة اه جربى (قوله باسم المقابلة)
الاضافة بيانية (قوله وان جعله السكاكى الخ) الواو للعمال أى فهذا الجعل غفلة
منه (قوله قسماً برأسه) أى مستقلاً ولا حسن ما صنعه السكاكى لان الطباق لا بد فيه
من حصول التوافق ولذا سمى بالطباق والمقابلة موجبة للتوافق بعد التوافق فالاناسب
أن يجعل قسماً برأسها لان حقيقة كل مباينة للآخرى أفاده عبد الحكيم (قوله
ثم يؤتى بما يقابل ذلك) هذا محل الادخال (قوله على الترتيب) بأن يؤتى بما يقابل الاول
أولاً وبما يقابل الثانى ثانياً وهكذا اه سم (قوله فى الجملة) أى من غير تفصيل وتعيين
لكون التقابل على وجه مخصوص دون آخر لان ذلك لا يشترط فى الطباق حتى يخرج

المقابلة عن الطباق فصدق عدم عليها (قوله والمراد بالتوافق خلاف التقابل)
 أي عدم التساوي وليس المراد به ما اتفقا ما صدق فالامفهوم ما حتى يتصر على المتماثلين ولا
 ما كان بينهما ما مناسبة وان اختلفا ما صدق فامفهوم ما حتى يقصر على المتناسبين بل
 المراد ما ذكر في شمل المتماثلين والمتناسبين والخلافين ككالا انسان والطائر (قوله
 متناسبين) أي بينهما ما مناسبة وان اختلفا ما صدق فامفهوم ما كالشمس والقمر والعدس
 والقمر وقوله أو متماثلين أي في أصل الحقيقة وان اختلفا فامفهوم ما فقط كالانسان وقائم
 (قوله نحو قوله) أي قول أبي دلالة بضم الدال المهملة زنديقون ابن الجون كان صاحب
 نوادر وملح فاسد الدين ردى المذهب وحكاياته مشهورة في كتب الادب (قوله اذا
 اجتماعا) أي بالرجل وقوله بالرجل أي اذا اجتمع بالرجل ففي البيت احتبال والرجل وصف
 طري ولو قال بالبشر لكان أعم ليشمل المرأة وعبرة الاطول وذكر الرجل تغليب أو خبث
 المرأة معلوم بطريق الاولى لانه اذا لم يدفع قبح الكفر والافلاس كالرجل برجوابته
 كيف يدفعه نقصان المرأة بكونها امرأة انتهى (قوله والغنى) أي المعبر عنه بالدنيا اهـ
 (قوله ومقابلة الاربعة بالاربعة الخ) قال الفري في بحث فانه فات في الآية قسم الرابع
 لان لفظة فسنيسر تكررت في الآيتين ولم تختلف صانعت مقابلة الاربعة بالاربعة ويحتمل
 أن يكون فسنيسر في معنى فسنيسر لانه اذا تسير تعبر به كان معبر الكس ذلك غير
 صريح وأما المقابلة الرابعة بين نفس اليسرى والعسرى في قدح فيه ما سئل عنه عن
 الايضاح هذا وقد ذكر الواحد من مقابلة الخمسة بالخمس بيت المتن
 أزورهم وسواد الليل يشفع لي * واشئ وياض الصبح يغري بي
 وفيه نظرا لآلي وبني صله ليشفع ويغري فهم ما من غمهما بخلاف اللام وعلى في قوله
 تعالى اهما ما كسبت وعليهما ما اكتسبت والمقابلة انما تكون بين المستقلين كذا في الايضاح
 وأما مقابلة الستة بالستة فله قول غيره

على رأس حرناج عزيز به * وفي رجل عبد قد بذل يشينه

قال الصفدي في شرح الامة هذا أبلغ ما يمكن أن ينظم في هذا المعنى اهـ (قوله فأما من
 أعطى) أي حق الله واتى أي الله وقوله بالحسنى أي بالكلمة الحسنى وهي كلمة التوحيد
 أو بالصلة الحسنى وهي الايمان أو بالمال الحسنى وهي ملة الاسلام وقوله فسنيسر أي
 نهبوه واليسرى الجنة (قوله وأما من بخل) أي بالنفقة في الخير واستغنى عن ثواب الله عز
 وجل فلم يرغب فيه والمراد بالعسرى النار قيل نزلت في أبي بكر الصديق رضي الله عنه
 اشترى بلالاً من أمية بن خلف بريدة وعشرة أواق فأعتقه فأرسل الله تعالى والليل اذا
 يغشى الى قوله ان سبيكم لستى سعى أبي بكر وأممية اهـ يغوى اهـ سم (قوله والتقابل
 بين الجميع ظاهر) لا يبعد أن المقابلة الرابعة بين مجموع فسنيسر اليسرى ومجموع فسنيسر
 للعسرى لا بين الجزأين الاولين منهما الاتحادهما وعدم المقابلة ولا بين الجزأين في

(والمراد بالتوافق خلاف التقابل)
 حتى لا يشترط أن يكونا متناسبين
 أو متماثلين فمقابلة الاثنين بالاثنتين
 (نحو فليضحكوا قليلا ولا يبكموا
 كثيرا) أي بالضحك والقلة
 المتوافقتين ثم بالكاء والكثرة
 المتقابلين لهما (و) مقابلة الثلاثة
 بالثلاثة (نحو قوله
 ما أحسن الدين والديا اذا اجتماعا
 وأقبح الكفر والافلاس بالرجل)
 أي بالحسن والدين والغنى ثم بما
 يقابلهما من القبح والكفر
 والافلاس على الترتيب (و) مقابلة
 الاربعة بالاربعة (نحو وأما من
 أعطى واتى وصدق بالحسنى
 فسنيسر اليسرى وأما من بخل
 واستغنى وكذب بالحسنى فسنيسر
 للعسرى) والتقابل بين الجميع
 ظاهر الا بين الاتقاء والاستغناء
 فينبه بقوله (والمراد باستغنى

(استغنى بشهوات الدنيا عن نعيم الجنة فلم يتق) فيكون الاستغناء مستتبعا لعدم الاتقاء وهو مقابل للاتقاء فيكون هذا من قبيل قوله تعالى أشداء على الكفار رجاء بينهم (وزاد السكاكي) في تعريف المقابلة قيدا آخر حيث قال هي أن يجمع بين شيئين متوافقين أو أكثر وضدتيهما (وإذا شرط ههنا) أى فيما بين المتوافقين أو المتوافقات (أمر شرطية) أى فيما بين ضدتيهما أو تضادهما (ضده) أى ضد ذلك الأمر (كها تين الايتين فانه لما جعل التيسير مشتركا بين الاعطاء والاتقاء والتصدق جعل ضده) أى ضد التيسير وهو التعسير المعبر عنه بقوله فليسير له عسري (مشتراكا بين اصدادها) وهي البخل والاستغناء والتكذيب فعلى هذا لا يكون قوله ما أحسن الدين والدينامس المقابلة لانه اشترط في الدين والدينامس الاجتماع ولم يشترط في الكفر والافلاس ضده (ومنه) أى من المعنوى (مراعاة الظاهر) ويسمى التماسك والتوفيق والاتلاف والتلفيق (أيضا وهي) جميع أمر وما يناسبه لا بالتضاد والمناسبة بالتضاد أن يكون كل منهما مقابلا لآخر وبهذا التيمم يخرج الطباق وذلك قد يكون

الجزأين الثابتين لما نقل عن الايضاح أنها انما تكون بين المستقلين وبما ذكرنا يدفع بحث القسري فراجعهم من كلامه أن المستقل ما لا يكون تمام غيره كان يكون الحرف صلة لغيره فراجعهم اسم وقوله وبما ذكرنا يدفع بحث القسري أى فى الآية بأنها ليست من مقابلة الاربع بالاربع وقد قدمنا عنه (قوله أنه زهد الخ) يقال زهد فى الشئ وعن الشئ إذا رغب عنه ولم يرد منه ومن فرق بينهما فقد أخطأ كذا فى المغرب اه حفيد أى وليس المراد به كثرة المال (قوله بشهوات الدنيا) أى المحرمة (قوله مستتبعا) أى مستلزما (قوله فيكون هذا من قبيل الخ) وهو الجمع بين معنيين يتعاق أحدهما بما يقابل الآخر وتعلو وحينئذ جعل الآية من الطباق الحقيقية أى المقابلة نظرا للعالم أى فالآية من الملحق بالطباق باعتبار استغنى وانق ومن الطباق أى المقابلة باعتبار السلاثة (قوله من قبيل قوله تعالى أشداء الخ) لكن بين الآيتين فرق وهو أن الاولى أقيم فيها المسبب وهو الرحمة مقام السبب وهو اللين والثانية أقيم فيها السبب وهو استغنى مقام المسبب وهو عدم الاتقاء عكس الاولى (قوله وضدتيهما) الاولى أن يزيد أو اضدادها بضمة الجعالة لاجل قوله أو أكثر وفى بعض النسخ أو اضدادها بضمة التثنية (قوله وإذا شرط ههنا أمر) أى اعتبر فيه قيداه عبد الحكيم وعمارة عرق المراد بالشرط هنا ما يجمع فيه المتوافقان أو المتوافقات لا الشرط المعروف لأن التيسير والتعسير الممثل بهما لذلك ليسا شرطين وحاصله أن شرط المقابلة أن يذكر فى طرف منه معنى يشترك المتوافقان فيه أو المتوافقات أن ذكر مقابلة كذلك فى الطرف الآخر وفى التعسير عا يشترك فيه المتوافقات بوجه من الوجوه بالشرط نوع خفاء اه (قوله وإذا شرط الخ) وأما إذا لم يشترط أمر فى الاقل فلا يشترط شئ فى الثانى كما فى قوله تعالى عليه صلواتكوا قليلا الخ (قوله ولم يشترط فى الكفر والافلاس ضده) وهو الافتراق بل الظاهر أنه مبنى على الاجتماع إذا لا الاس مع الاسلام ليس فيه حافض لا عن كونه غاية فى القبح (قوله وما يناسبه) أعم من أن يكون واحدا أو متبدا (قوله لا بالتضاد) أى بل بالتوافق فى كون ما جمع من واحد لخصته فى ادراك أو لباسه فى شكل أو لترتب بعض على بعض أو ما أشبه شيئا من ذلك وما كان فى هذا الجمع رعاية الشئ مع نظيره أو شبيهه أو مناسبه سمى مراعاة النظير اه ع (قوله أن يكون كل منهما مقابلا لآخر) أى مناسبا له لانه تقدم أن المراد بالتضاد مطاقى التقابل والتنافى فى الجمع (قوله وبهذا القيد) وهو قوله لا بالتضاد (قوله وذلك) أى الجمع لا بالتضاد (قوله نحو الشمس والشمس) أى فهما متناسبان من حيث تقارنهما فى الخيال لكون كل جسم نورانيا سماويا (قوله بحسبان) أى بحسبان فى بروجهما بقدر معلوم فالشمس تقطع النلك فى سنة والقمر يقطعه فى شهر فهو أسرع سيرا منها (قوله جمع بين أمرين) لا حاجة له مع قوله قد يكون بالجمع بين أمرين فهو تأكيد له (قوله ونحو قوله) أى البهتري وقوله فى صفة الابل أى بالهزال والضعف

بالجمع بين أمرين (نحو الشمس والقمر بحسبان) جمع بين أمرين (و) نحو (قوله) فى صفة الابل (كأنقى) (قوله)

(قوله جمع قوس) فان قلت فعل يجمع على فعول كقوس يجمع على قوس قلت هو كذلك الا
 أنهم تصرفوا فيه هنا فقالوا اصل قوس فكرر هو الاجتماع ضمتين وواو من فقدتموا
 السين على الواو من فليل قسوف فوقعت الواو من مطرفة فقلبت يا فليل قسوى اجتمعت
 الواو والياء وسبقت احداهما بالسين فقلبت الواو ياء وأدغمت الياء في الياء وقلبت
 ضمة السين كسرة لمناسبة الياء ثم قلبت ضمة القاف كسرة لعسر الالة قال من الضمة الى
 الكسرة هذا ملخص ما في الفنرى (قوله المعطفات) وصف كائف لان القوس لا يكون
 الا كذلك اه ع (قوله المنحنيات) من الانحناء قال في المطول من عطف العود وعطفه
 حذاء اه سم وقوله من عطف أى بالتشديد وقوله وعطف أى بالتخفيف أو بالعكس (قوله
 بل الاسم م) أى بل هى كالاسم وبل اضرب عن تشبيه الابل بالقسي ر قوله بل الاوتار
 اضرب عن هذا التشبيه الثانى ووجه التشبيه فى الاخيرين هو الاستواء الا أن الاستواء
 فى الوتر اكل وأتم ولهذا اضرب اليه قال الحفيد ومحصل معنى البيت أن الابل المهازيل فى
 شكلها ورقة أعضائها شابهت تلك القسي بل أدق منها وهى الاسم المنحوتة بل أدق وهى
 الاوتار اه أفاده سم (قوله مبرية) وصف كائف (قوله منحوتة) من براه نحتنه اه سم
 (قوله بل الاوتار) أى بل هى كالواوتر فهى هزيلة جدا (قوله جمع وتر) هو الخيط الجاه
 بين طرفى القوس (قوله جمع بين ثلاثة أمور) ولا تحقى المناسبة بينهما فان كلام من السهم
 والوتر له تعلق بالقوس اه سم (قوله ما يسميه) أى قسم يسميه الخ (قوله وهو أن يحتم
 الكلام) أى كان جملة أو أكثر (قوله بما يناسب ابتداءه) كان يكون له كفاى الآية أو
 العكس أو كدليل عليه أو نحو ذلك قال الفنرى لو قال بما يناسب ما قبله لكان أولى لان قوله
 لا تدركه الابصار الذى يناسبه اللطيف وان كان ابتداء الكلام لا يكونه رأس الآية لكن
 قوله وهو يدركه الابصار الذى يناسبه الخبير ليس ابتداء الكلام اه (قوله بما يناسب
 ابتداءه) فهو أخص من مراعاة الظير لانهم الجمع بين متناسبين مطلقا أى كانا فى الابتداء
 أو الانتهاء أو التوسط أو أحدهما فى الابتداء أو الآخر فى الانتهاء وهذا الجمع بين
 متناسبين أحدهما فى الابتداء والآخر فى الانتهاء (قوله فان اللطيف يناسب كونه
 غير مدركه بالابصار) أى باعتبار المتبادر منه وهو الدقة اذ شأن الدقيق الخفاء وان كان ذلك
 محالا فى حقه تعالى اذا اللطيف فى حقه جمع بين الرفيق بعباده الرؤف به سم وعبارة الفنرى
 قوله فان اللطيف يناسب الخ فيه تأمل اذا المناسب له هو اللطيف المشتق من اللطافة وهو
 ليس بمراد هنا وأما اللطيف المشتق من اللطاف بمعنى الرأفة فلا يظهر مناسبه له اللهم
 الا أن يقال اللطيف ههنا مستعار من مقابل الكفيف لما لا تدركه الحاسة ولا ينقطع فيها
 وهذا القدر يكفى فى المناسبة اه (قوله أن يجمع بين معنيين غير متناسبين) أى لعدم
 وجود شئ من أوجه التناسب من تقارن أو علية مثلا (قوله وان لم يكونا مقصودين)
 أى بل المقصود غير المتناسبين وعبارة سم قوله وان لم يكونا مقصودين ههنا أعم من أن

جمع قوس (المعطفات) المنحنيات
 (بل الاسم م) جمع سهم (مبرية)
 منحوتة (بل الاوتار) جمع وتر جمعها
 بين ثلاثة أمور (ومنها) أى من
 مراعاة الظير (ما يسميه بعضهم
 تشابه الاطراف وهو أن يحتم
 الكلام بما يناسب ابتداءه فى
 المعنى نحو لا تدركه الابصار وهو
 يدركه الابصار وهو اللطيف الخبير)
 فان اللطيف يناسب كونه غير
 مدركه بالابصار والخبير يناسب
 كونه مدركه كالابصار لان المدرك
 لاشئ يكون خبيراعالما (ويلحق بها)
 أى بمراعاة الظير أن يجمع بين
 معنيين غير متناسبين بلفظين
 يكون لهما معنيان متناسبان
 وان لم يكونا مقصودين ههنا

(نحو الشمس والقمر بحسبان
والنجم) أى النبات الذى ينجم أى
يظهر من الأرض لاساقله
كالبقول (والشجر) الذى له ساق
(يسجدان) أى ينقادان لله تعالى
فيما خلقه فالنجم بهذا المعنى وان
لم يكن مناسباً للشمس والقمر
لكنه قد يكون بمعنى الكوكب
وهو مناسب لهما (ويسمى ايهام
التناسب) بمثل ما مر في ايهام
التضاد (ومنه) أى من المعنوى
(الارضاد) وهو نصب الرقيب
الطريق (ويسميه بعضهم التسميم
وبردسمهم فيه خطوط مستوية
وهو أن يجعل قبل العجز من
الفقرة) هى في النثر بمنزلة البيت
من النظم فقوله هو يطبع الاسماع
بجواهر لفظه فقرة ويقطع الاسماع
بزواجر وعظه فقرة أخرى والفقرة
في الاصل حلى يصاغ على شكل
فقرة الظهر (أو) من (البيت ما يدل
عليه) أى على العجز وهو آخر كلمة
من الفقرة أو البيت (اذا عرف
الروى) فقوله ما يدل فاعل يجعل
وتوله اذا عرف متعلق بقوله يدل
والروى الحرف الذى بنى عليه أو
أحر الايات أو الفسور ووجب
تكرره في كل منها وقيد بقوله اذا
عرف الروى لأن من الارصاد

لا يتصد واحد منهما كما شمله كلامه أو يكون أحدهما مقصود دون الآخر كما في هذا
المثال اه (قوله نحو الشمس والقمر بحسبان الخ) التمثيل بذلك بالنظر للنجم مع الشمس
والقمر (قوله والنجم) فيه بالنسبة الى الشجر مراعاة النظر بالنسبة الى الشمس والقمر
ايهامها (قوله ينجم) بفتح الياء التحسية (قوله ينقادان لله) فالسجود مجاز عن الانقياد
وقوله فيما خلقه أى من الانتفاع بهما (قوله ويسمى ايهام التناسب) أى فنسبته للمراعاة
كنسبة ايهام التضاد للطباق (قوله بمثل ما مر في ايهام التضاد) أى يوجه بتوجيه مثل
الذى وجه به ايهام التضاد بقوله فيما مر لأن المعنيين قد ذكرنا بلفظين يوهمان التضاد فيقال
هنا لأن المعنيين عبر عنهما بلفظين يوهمان التناسب (قوله نصب الرقيب في الطريق) أى
ليدل عليه أو على من يأتي منه قاله سم كما ينصب القطاع من ينظر القافلة ليعرف فواهل
يقارمونهم وهل معهم شراً ولا ومناسبة هذا المعنى للاصطلاحى ظاهرة لأن ما قبل العجز
يدل عليه فهو كالرقيب عليه اه (قوله التسميم) هو جعل البرد داخل خطوط كان فيه سهاما
قال ع ق وجه تسميته تسهما ان ما وضع كذلك مزيدى البيت أو الفقرة ملازم له ليزينه
بدلالته على المقصود من عجزه فصارت بمنزلة الخطوط في الثوب المريدة فيه لتزيينه اه (قوله
وبردسمهم الخ) أى وهو مأخوذ من البرد المسمهم لأن الايات والفقر متساوية المقدار
غالباً فهى كالخطوط المستقيمة اه سم (قوله من الفقرة) بكسر الفاء وفتحها كما في
الاطول (قوله بمنزلة البيت) أى شطره في وجوب رعاية الروى فيهما إلا أن الفقرة لا تسمى
فقرة بدون أخرى والبيت يسمى يتبادلون آخر (قوله فقوله) أى الحريرى في المقامة
الاولى مبتدأ خبره فقرة (قوله هو) أى أبو زيد السروجى وقوله يطبع الاسماع أى بصوغ
الفقر وقوله بجواهر لفظه أى بلفظه الشبيه بالجواهر (قوله ويقطع الاسماع الخ) قرع
الاسماع بزواجر الوعظ اسماع الموعظة على وجه محمول للمقصود (قوله بزواجر وعظه) أى
بالزواجر من وعظه أى بالامور المانعة للسامع مما لا ينبغي أن يرتكب (قوله في الاصل) أى
الثانى والا فالاصل الاول احدى فقرات الظهر (قوله على شكل فقرة الظهر) أى فيكون
اطلاقها على فقرة النثر مجازاً من سلاط واستعارة وقوله في الاصل يشعر بذلك فقوله سم
فتكون في الاصل مشتركة بين ذلك وفقرة الظهر محل نظر اه يس (قوله ما يدل عليه) أى
على مادته وصورته فالمادة يدل عليها الارصاد والصورة يدل عليها الروى فالمتوقف على
معرفة الروى هو الصورة فقط وعبارة سم قوله ما يدل عليه ليس المراد مجرد الدلالة على مادته
كما في الآية التى ذكرها الشارح فان قوله فاختلفوا يدل على الاختلاف ولا شك أن الدلالة
على المادة لا تتوقف على معرفة حرف الروى بل الذى يتوقف عليه خصوص نوع اللفظ
الذى تؤدي به تلك المادة وتحقق به الفقرة باعتبار آخره كيمثلون في الآية وهذا غرض
المصنف من قوله اذا عرف الروى اه (قوله آخر كلمة) أى الكلمة الأخيرة (قوله
اذا عرف الروى) أى السابق مع ما يلزمه من الحرف الذى قبله (قوله فاعل) أى نائب

فاعل لانهم يعبرون عن نائب الفاعل بالفاعل (قوله ما لا يعرف به العجز) أى صورته أى
ولو فرضنا كفاى الآية (قوله كفاى قوله تعالى وما كان الناس الخ) أى لو فرض ان الآية
لم يعرف فيها الروى والا فالآية عرف فيها حرف الروى ويدل على ذلك عبارة البعقوبى
وان كان ظاهر كلام الشارح خلافه وعبارته ومن أجل أن الشرط هو أن يجعل هنالك
ما يفهم العجز مع الحاجة الى معرفة الروى كان من الارصاد قوله تعالى وما كان الناس
الآية فقد عرف أن العجز هو يختلفون من معرفة الروى وأنه نون بعد الواو كما كان ذلك
قبل هذه الآية وفيما بعد هاو لولا تلك المعرفة لتوهم أن العجز هو فيما اختلفوا واليطابق قوله
فاختلفوا اه (قوله نحو وما كان الله ليظلمهم) التلاوة فى أول سورة الروم وفى التوبة فما
كان بالقاء (قوله ليظلمهم) هدا هو الارصاد فهو يدل على مادة العجز وربعين كون المادة
التي من الظلم محتومة بنون بعد واو معرفة الروى فيما قبل الآية (قوله نحو قوله) أى
قول عمرو بن معد يكرب اه مطول (قوله اذ لم تستطع) هو الارصاد دلالة على
تستطيع الذى هو العجز (قوله ومنه المشاكلة) اعلم أنه اذا وجد علاقة بين الشئ وذلك
الغير كفاى قوله تعالى وجزاء سيئة سيئة مثلها فمثل المشاكلة مجاز فان البيضة الاولى
عبارة عن المعصية والثانية عبارة عن جزاء المعصية وبينهما علاقة السببية فاطلق السبب
وأراد السبب وهو الجزاء وأما اذ لم يكن هنالك علاقة كفاى قول الشاعر
قلت اطلبوا الى جبة وقبصا فانه ليس هنالك علاقة بين الطبخ والخباطة فليست تلك
المشاكلة حقيقة ولا مجازا فبنتقض حصصهم المتقدمة من أن اللفظ لا يكون الاحقيقة
أو مجازا أو كناية قال الشارح فى شرح المفتاح ولا يحصى عن هذا الاشكال الا بأن ياترم
أن هذا النوع من المشاكلة خارج عن الحصر أو يقال ان الوقوع فى الصفة هو العلاقة
فيكون مجازا ورده عبد الحكيم بأمرين الاول ان جعل ذلك الوقوع علاقة ياتى عنه
من المحسنات البديعية فكان عليهم أن يذكره فى فن البيان الامر الثانى انهم
قالوا لا بد فى الجواز من اللزوم ولولا ذلك لا يربى هذه المنايا فالمتعين هو الاول
وهو انه قسم رابع خارج عن الحصر قال القنرى فان قيل كان ينبغي أن يذكر المشاكلة
فى القسم الثانى أى اللفظى لانها تتعلق باللفظ أجيب بأنها انما صوحت مع المطابقة
والمقابلة لتجانسهما ومن غنى عماها صاحب الكشف بالمطابقة والمقابلة فى قوله ان الله
لا يستحي الآية اه وأجيب أيضا بأن المقصود اولا وبالذات هو المعنى لان فيه اذ كر
معنى بلفظ غيره وان كان فيه تغير لفظ ذلك المعنى الا أن هذا تابع كما تدل عليه عبارة عفى
(قوله وهى ذكر الشئ) أى المعنى كالحبابة (قوله لوقوعه فى صعبته) فان قلت الوقوع
فى صعبته متأخر عن الذكر فكيف يكون علته لذكر قلت المراد بالوقوع فى الصفة قصد
المتكلم الوقوع فى الصفة والقصد مقدم على الذكر (قوله تحقيقا) أى بأن ذكر هذا الشئ
عند ذكر الغير وقوله أو تقديرا أى بأن ذكر الشئ عند حضور معنى الغير فيكون اللفظ

ما لا يعرف به العجز لعدم معرفة
حرف الروى كفاى قوله تعالى وما
كان الناس الآية واحدة
فاختلفوا ولولا كلمة سبقت
من ربك لفضى بينهم فيما هم فيه
يختلفون ولولا يعرف أن حرف
الروى هو النون لربما توهم أن
العجز هو هنا فيما هم فيه يختلفوا أو
فيما اختلفوا فيه فالارصاد فى
الفقرة (نحو وما كان الله ليظلمهم
ولكن كانوا أنفسهم يظلمون) فى
البيت نحو (قوله اذ لم تستطع شيئا
قدعه وجاوزه الى ما تستطيع ومنه)
أى من العنوى (المشاكلة وهى
ذكر الشئ بلفظ غيره لوقوعه) أى
وقوع ذلك الشئ (فى صعبته) أى
ذلك الغير (تحقيقا أو تقديرا)

الدال على الغرم مقدرا والمقدر كالمذكور (قوله متصفا) كالوقيل لك اسقيلك ماء فقلت بل اسقني طعاما أى أطعني طعاما وقوله تقدير كالمذكور أى انسا نأبغرس شجرا فقلت لا نغرس أغرس الى الكرام كهذا أى اصنع المعروف الى الكرام فكانك قلت هذا يغرس الانصار فأغرس أنت الاحسان مثله (قوله أى وقوع الخ) دفع به ما يروهم أن تحقيقا راجع للذكر (قوله اقترح شيئا) أى اطلب شيئا من المطبوعات طلبا الزاميا (قوله اذا سألته) أى تقول ذلك اذا سألته الخ (قوله من غير روية) أى تأمل في حال المسؤل (قوله وطلبته الخ) تفسير وقوله على سبيل التكليف أى الالزام وقوله والتحكم تفسيري (قوله وجعله) مبتدا خبره غير مناسب (قوله ابتدعه) أى حصله وأوجده أقولا (قوله غير مناسب على ما لا يخفى) أى لأن قوله نجد لك طبخه معناه أنه اذ على تقديره كذلك يصير المعنى ابتدع شيئا وأوجده نجد لك طبخه ولا معنى لايجاد المطبوخ لي طبخ وان جل على معنى أوجده أصله لي طبخ نأفاه السياق أيضا لأن المراد اطلب ما تريد من الاطعمة المطبوخة تعطاء وليس المراد اننا بطعام نطبخه لك وقال سم لأنه حينئذ بمنزلة افعول شيئا ففعله أى ذلك الشئ الذى فعلته لك ولا معنى له اه (قوله نجد) مضارع متكلم اه حفيد وهو بضم النون وكسر الجيم اه سم (قوله أى خيطوا) بكسر الخاء المعجمة وسكون الياء التحتية (قوله حيث أطلق النفس الخ) اعلم أن النفس تطلق على الذات وعلى القلب وهى بالمعنى الاول يجوز اطلاقها على الله تعالى لكن على سبيل المشاكلة لا على الانفراد لا يهام أن المراد بها القلب فاندفع قول بعضهم لا يحتاج للمشاكلة الا اذا كان المراد بالنفس القلب لا يقال انه ورد في الحديث أنت كما أثبت على نفسك وفي القرآن ويحذر كم الله نفسه كتب ربكم على نفسه الرحمة لاننا نقول وان أطلق من غير مشاكلة في ذلك لا يجوز الاطلاق من غير مشاكلة في غير ما ورد للايهام هذا وفي الفنى الظاهر أن مراده أن المعنى ولا أعلم ما في ذاتك فعبر عن الذات بالنفس لقوله ما في نفسى وأنت خبير بأن لا أعلم ما في ذاتك وحقبة تلك ليس بكلام مرضى بل الوجه أن يقال عبر عن لا أعلم معلومك بلا أعلم ما في نفسك لوقوع التعبير عن تعلم معلومى بتعلم ما في نفسى كذا فى شرح الكشف اه وقوله ليس بكلام مرضى يتحمل أن وجه كونه ليس مرضيا أنه لا يظهر كون المعلوم فى الذات الا اذا كان مطبوعا فيها منتقشا والله تعالى منزّه عن ذلك بخلاف المخلوق فانه تنطبع المعلومات فى نفسه وتنتقش فيها اه سم (قوله فى صحبة الغير) أى كصبغتنا أو صبغتك فى حل الآيات (قوله صبغة الله) نصب بعامل محذوف وجواب دل عليه قوله آمنا بالله تقديره صبغنا الله بالآيمان صبغة أى طهرنا الله تطهيرا (قوله لانه فعلة) أى وزنه فعلة بكسر الفاء وسكون العين المهملة فهو اسم للهية للامزة ولذا قال الشارح وهى الحالة الخ (قوله وهى الحالة) أى الهية المخصوصة التى يقع الخ الاولى الحالة الناشئة من الصبغ الا أن يقال المراد الهية المخصوصة التى يقع عليها أى يتحقق فيها مطلق المصدر الذى هو مطلق الصبغ من

أى وقوعه محققا ومقدرا (قوله الاول كقوله قالوا اقترح شيئا) من اقترحت عليه شيئا اذا سألتها اياه من غير روية وطلبته على سبيل التكليف والتحكم وجعله من اقترح الشئ ابتدعه غير مناسب على ما لا يخفى (نجد) مجزوم على أنه جواب الامر من الاجادة وهى تحسين الشئ (لنك طبخه) قلت طبخوا لى جبة وقصا) أى خيطوا وذكر خياطة الجبة بلفظ الطبخ لوقوعها فى صحبة طبخ الطعام (ونحو تعلم ما فى نفسى ولا أعلم ما فى نفسك) حيث أطلق النفس على ذات الله تعالى لوقوعه فى صحبة نفسى (والثانى) وهو ما يكون وقوعه فى صحبة الغير تقدير (نحو) قوله تعالى قولوا آنا بالله وما أنزل البنا الى قوله صبغة ونحن له عابدون (وهو) أى صبغة صبغة الله (مصدر) لانه فعلة من صبغ كالجلسة من جلس وهى الحالة التى يقع عليها الصبغ (مؤكد

لا آمن بالله أي تطهير الله لأن

الآيمان يطهر النفوس فيكون

آمنا مشتقاً على تطهير الله لنفوس

المؤمنين ودالاً عليه فتكون

صبغة الله بمعنى تطهير الله مؤكداً

لضمون قوله آمنا بالله ثم أشار إلى

إلى وقوع تطهير الله في صفة ما

يعبر عنه بالصبيغ تقديره بقوله

(والاصل فيه) أي هذا في المعنى

وهو ذكر التطهير بالفظ الصبيغ (إن

النصارى كانوا يغمسون أولادهم

في ماء أصفر يسمونه المعمودية

ويقولون أنه) أي الغمس في ذلك

الماء (تطهير لهم) فإذا فعل الواحد

منهم بولده ذلك قال الآن صار

نصرانياً حقاً فأمر المسلمون بأن

يقولوا للنصارى قولوا آمنا بالله

وصبغنا الله بالآيمان صبغة لأمثل

صبغنا وطهرنا به تطهير الأمثل

تطهيرنا هذا إذا كان الخطاب في

قولوا قالوا آمنا بالله للكافرين وإن

كان الخطاب للمسلمين فالمعنى أن

المسلمين أمروا بأن يقولوا صبغنا

الله بالآيمان صبغة ولم نصبيغ

صبغناكم أي النصارى (فيعبر عن

الآيمان بالله بصبغة الله المشاكاة)

لوقوعه في صفة صبغة النصارى

تقديره (بهذه القرينة) الحالية التي

هي سبب النزول من غمس النصارى

أولادهم في الماء الأصفر وإن لم

يذكر ذلك لفظاً (ومنه) أي من

المعنوى (المزاوجة وهو أن

يرافق) أي توقع المزاوجة على أن

الفعل مستند

تحقق العام في الخاص (قوله لا آمن بالله) أي عامل دل عليه آمنا (قوله أي تطهير الله) بإضافة تطهير إلى الله تفسير لصبغة الله ولم يقدمه على قوله مؤكداً لئلا يكون فيه فصل بين الصفة والموصوف قال ع ق ثم إن إطلاق مادة الصبيغ على التطهير من الكفر بحجج تشبيه وذلك أنه شبه التطهير من الكفر بالآيمان بصبغ المغموس في الصبيغ الطيب ووجه الشبه ظهور أثر كل منهما على ظاهر صاحبه فيظهر أثر التطهير على المؤمن حساً ومعنى بالعمل الصالح والخلق الطيبة كما يظهر أثر الصبيغ على صاحبه ولا ينافي ذلك كونه مشاكاة (قوله لأن الآيمان الخ) علة لمؤكد (قوله مشتقاً على تطهير الله الخ) من اشتغال الملزوم على لازمه (قوله لضمون) أي لما تضمنه قوله آمنا بالله وهو الفعل الذي قدرناه (قوله ثم أشار إلى وقوع) أي إلى وجه وقوع الخ (قوله ما يعبر عنه) أي المعنى الذي يعبر عنه الخ وهو الغمس (قوله تقديره) راجع لوقوع (قوله يغمسون أولادهم) أي يدخلونهم أي فهذا الغمس يستحق أن يقال له صبغة لأنه لم يذكرك ذلك اللفظ دالاً على هذا المعنى في الآية إلا أننا فرض أنه وجد ذلك اللفظ دالاً على هذا المعنى (قوله في ماء أصفر) يوكل به القسيس منهم ويضع فيه الملح لئلا يتغير بطول الزمان فتغير عاتمهم بعدم التغير ويقولون أن ذلك من بركة القسيس كما يغتروا بطهاره الزهد فجعلوا استغفاره موجبا للمغفرة وفوضوا إليه أمر النساء فيساشرن أن شاءن وهم راضون بذلك آخرهم الله اه ع ق (قوله أصفر) أي بشئ يجعلونه فيه كالزعفران (قوله يسمونه) أي ذلك الماء (قوله المعمودية) هي اسم للماء الذي غسل به عيسى عليه السلام يوم ثالث ولادته فزاده النصارى ماء وصاروا يغمسون فيه أولادهم وكلما نقص زادوه وهو باق إلى الآن (قوله تطهير لهم) أي من غير دينهم المحمود عندهم لعنة الله عليهم (قوله نصرانياً حقاً) أي وتطهر من سائر الأديان اه من ع ق (قوله فأمر المسلمون) أمر المسلمين مفهوماً من السياق (قوله قولوا) أي بالنصارى أي إن شئت التطهير الحقيقي والآيمان المعتبر الذي يستأهل أن يسمى تطهيراً فقولوا آمنا بالله الخ اه ع ق (قوله وصبغنا الله الخ) أي غمسنا في الآيمان الشبيه بالماء الطهور ومن صبيغ يده في الماء غمس يديه أ ولولنا الله من صبغه لونه وقوله لأمثل صبغنا بأحد المعنيين وهذا اللفظ هو المقدور وكذلك يقال في الوجه الثاني (قوله ولم نصبيغ صبغناكم) هذا هو اللفظ المقروض (قوله فمعبر عن الآيمان الخ) حاصله أن الصبيغ ليس مذكوراً في كلام الله ولا في كلام النصارى ولكن غمسهم الأولاد عبارة عن الصبيغ وإن لم يتكلموا به والآية نازلة في سياق هذا الفعل فكان لفظ الصبيغ مذكوراً سم (قوله عن الآيمان بالله) أي عن لازمه وهو التطهير من رذيلة الكفر (قوله للمشاكاة) أي مناسبة المعنى المعبر عنه للمعنى الذي يستحق أن يعبر عنه بلفظ الصبيغ (قوله من غمس النصارى) بيان القرينة (قوله أي توقع المزاوجة) غرضه من ذلك أن المبني للمفعول إذا لم يكن مفعول جعل ضميراً المصدر نائب الفاعل قال سم

قضية عبارته الاحتياج لهذا التأويل على تقدير الاسناد الى الطرف أيضا وفيه نظر ثم
قال وقد يقال لا حاجة الى ذلك لجواز أن يقرأ قوله تراوج على لفظ الخطاب اه (قوله
الى ضمير المصدر) وهو المزاوجة لانهم مصدر تراوج فيكون التقدير تراوج هو أى المزاوجة
أى توقع الخ (قوله أو الى الطرف) أى على قول من يقول انه غير لازم للطرفية كما في
قوله تعالى لقد تقطع بينكم بضم النون وعليه فيبين في المصنف معنى على الضم (قوله
في الشرط والجزاء) صفة لعنيين أو حال منه أى حال كونه المعنيين واقعين في الشرط
والجزاء فأحد هما واقع في مكان الشرط بأن يحى به بعد أدائه والآخر واقع في موضع
الجزاء بأن ربط بالشرط وسبق جوابه (قوله واقعان في الشرط والجزاء) فيه صرف
للعبارة عن ظاهرها (قوله مزدوجين) أى مجتمعين (قوله معنى) وهو مطلق اللجاج وان
كان المرتب على الشرط لجاح هوى والمرتب على الجراح لجاح هجر (قوله كفوله) أى
قول البصري اه مطول (قوله ومنعني) تفسير (قوله فلج بي الهوى) أى اذا نهيت عن
الحب فترتب على النهى لجاح الهوى أى لزومه وأصل اللجاج كثرة الكلام والخصومة
والتزامه مما ثم عبر به عن مطلق اللزوم الصادق بلزوم الهوى مجازا من التعبير
باللزوم عن اللازم بل من التعبير بالمقيد عن المطلق اه ع (قوله فلج) عطف على نهى
وجواب الشرط أصاغت وقوله فلج هم اعطف عليه وفي ترتب لجاح الهوى على النهى
عن جهامبالغة في الحب لاقتضائه ان ذكرها ولو على وجه العيب يزيد جهامبالغة وفي
ترتب لجاح الهجر على نهى الوائى مبالغة في ادعاء كون جهامبالغة اذير له مطلق
الوائى فكيف لو سمعت أو رأيت عيبا (قوله ولزمنى) تفسير قوله لج (قوله أصاغت الى
الوائى الخ) قيل الصواب رواية ودراية أصاغت بالتدكير لان ما قبله

كان الترياعلمت في جبينه * وفي شجرة الشعري وفي خده البدر

وفي شرح التبيان أن في قوله فلج بي الهوى وقوله فلج هم الهجر قلبا لان اللجاج من العاشق
الى العشوق لا من المعشوق فيه ومن العشق الى الهجر لا من الهجر الى المعشوق اه فترى
وقوله الصواب أصاغت بالتدكير الخ الذى في شواهد العباسى أنه في مؤنث وأنشد قبله

على انهما ما عندهما موصل * وصال ولا عنهما مصطبر صبر

وقوله قلبا لان اللجاج الخ أى فالعنى فليجت في الهوى وليجت في الهجر (قوله أى
استغمت) أى قبلت لان الغالب ان من سمع شيئا قبله (قوله ويرينه) تفسير (قوله وبما
افترى على) أى كذب منه هذا (قوله تراوج) أى جمع (قوله وقد يتوهم من ظاهر العبارة)
أى عبارة المصنف فان ظاهرها تعلق قوله في الشرط بقوله تراوج وحينئذ فيفههم منه
ما قاله وقد علمت أنه مرتب بقوله معنيين (قوله اذا قائل بالمزاوجة الخ) أى لان
المرتب على المجى ليس هو المرتب على الاجلاس (قوله اذا جاءنى الخ) وقد جمع هنا بين
معنيين في الشرط وهما مجى زيد وسلامه عليه ومعنيين في الجزاء وهما اجلاسه

الى ضمير المصدر أو الى الطرف
أعنى قوله (بين معنيين في الشرط
والجزاء) والمعنى يجعل معنيين
قمان في الشرط والجزاء مزدوجين
فى أن يرتب على كل منهما معنى
مرتب على الآخر (كقوله
اذا ما نهى التاهى) ومنعنى عن
حبها (فلج بي الهوى) ولزمنى
أصاغت الى الوائى) أى استغمت
الى النمام الذى يشى حديثه ويرينه
صدقته فيما افترى على (فلج بها
لهجر) تراوج بين نهى التاهى
وأصاغت الى الوائى الواقعين
في الشرط والجزاء فى أن ترتب
عليهما لجاح نهى وقد يتوهم من
ظاهر العبارة أن المزاوجة هى
ان يجمع بين معنيين في الشرط
معنيين في الجزاء كما جمع في الشرط
بين نهى التاهى ولجاح الهوى وفي
الجزاء بين أصاغت الى الوائى
ولجاح الهجر وهو فاسد اذا قائل
المزاوجة فى مثل قوله اذا جاءنى
يبدفلم على أجلسه وأنعمت
عليه وما ذكرناه هو المأخوذ

من كلام السلف (ومنه) أي من المعنوي (العكس والتبديل وهو أن (٣٢٩) يقدم جزء في الكلام) على جزء آخر (ثم يؤخر)

ذلك المتقدم على الجزء المؤخر أولاً

والعبارة الصريحة ما ذكره بعضهم وهو أن تقدم في الكلام جزأ ثم تعكس فتقدم ما أخرت وتؤخر ما قدمت وظاهر عبارة المصنف صادق على نحو عادات السادات

أشرف العادات وليس من العكس (ويقع) العكس (على وجوه منها)

أن يقع بين أحدهما طرفي جملة وما أضيف إليه ذلك الطرف

(نحو عادات السادات سادات

العادات) فالعادات أحد طرفي

الكلام والسادات مضاف إليه

ذلك وقد وقع العكس بينهما

بأن تقدم أولاً العادات على

السادات ثم السادات على

العادات (ومنها) أي من الوجوه

(أن يقع بين متعلقين فعلين في جملتين

نحو يخرج الحي من الميت

ويخرج الميت من الحي)

فالحي والميت متعلقان يخرج

وقد تقدم أولاً الحي على الميت

وثانياً الميت على الحي (ومنها)

أي من الوجوه (أن يقع بين لفظين

في طرفي جملتين نحو لاهن حل لاهن

ولا هم يفعلون لاهن) قدم أولاً لاهن

على هم وثانياً لاهن على هن وهما لفظان

وقع أحدهما في جانب المسند إليه

والآخر في جانب المسند (ومنه)

أي من المعنوي (الرجوع وهو

العود إلى الكلام السابق بالمقضى)

أي ينقضه وإبطاله (لنكتة كقوله قف

وانعامه عليه اه سم (قوله من كلام السلف) أي من أهل البيان (قوله والتبديل)

تفسير (قوله والعبارة الصريحة) أي بالنظر ولما قاله المصنف (قوله وظاهر

عبارة المصنف الخ) حيث لم يشترط أن يكون تأخير المتقدم عن الجزء الذي كان التقديم

عليه اه سم (قوله وظاهر عبارة المصنف صادق الخ) أي بقطع النظر عن اصلاح

الشارح له بقوله على جزءه وبقوله ذلك المتقدم على الجزء المؤخر (قوله صادق على نحو الخ)

أي لأن قوله ثم يؤخر ظاهره سواء عن المؤخر أولاً وعن غيره (قوله على نحو عادات

السادات الخ) مما قدم فيه جزءه على جزء آخر ثم أخر المتقدم لكن لا على الذي قدم هو عليه

أولاً اه سم (قوله وليس من العكس) أي بل هو من ود العجز على الصدر (قوله ويقع

العكس على وجوه) أي يجيء من مجيء العام في الخاص أي يتحقق في تلك الوجوه

وبهذا يدفع ما يقال مفهوماً العبارة أن العكس يقع على أوجه وتلك الأوجه فسرهما

بوقوع العكس بقوله منها أن يقع فهو من باب وقوع الشيء في نفسه (قوله أن يقع بين)

أي يقع العكس متعلقاً بما أي الطرف وما أضيف إليه لا بينهما (قوله أحد طرفي جملة)

أي ويكون العكس هو الخبر في تلك الجملة كما في المثال فيكون إطلاق الجملة عليهما باعتبار

الأول لأن العكس إنما وقع في عادات السادات وهو مقرر ذلك لما عكس وجعلنا عليه

عكسه صار المجموع جملة كما يؤخذ ذلك من عق (قوله عادات السادات الخ) أي

الأمور المعتادة للسادات أفضل الأمور المعتادة للناس وأشرفها وسيدتها قال عق

لا يقال إن هذا العكس ينبغي أن يعتمد من البديع اللفظي لأن خاصه له تقدم لفظ على لفظ

ثم تأخر ذلك اللفظ المتقدم وتقدم ذلك المؤخر لا نأقول استتبع ذلك حدوث معنى آخر

وبذلك صح الاخبار به عن الأول اه ولعل مراده أنه راجع للمعنى أقول وبالذات

وان كان راجعاً للفظ أيضاً كما تقدم وفيه تأمل لأن الظاهر أن العكس راجع للفظ أولاً

وبالذات ويلزمه تغير المعنى فيكون رجوعه للمعنى بطريق التبع (قوله فعلين) الأول

عاملين لبتناول نحو مخرج في قوله تعالى إن الله فائق الحب الآية ويكون المصنف لم يحصر

الأقسام بل قال منها لا يدفع الأولية (قوله في جملتين) أي فعلين كائنين في جملتين

لا في جملة واحدة (قوله نحو يخرج الحي) كالدجاجة من الميت كالبيضة ويخرج الميت

من الحي كالبيضة من الدجاجة (قوله بين لفظين في طرفي جملتين) أي لفظين كائنين

في طرفي كل من جملتين أي طرفي كل واحدة منهما (قوله لاهن حل لاهن) أي فهاتان

جملتان في كل منهما لفظان هما الضميران أحدهما ضمير جمع المذكور وهو هم والآخر

ضمير الاناث وهو هن (قوله في جانب المسند إليه) في الظرفية تسمي اذهن هو المسند إليه

فالأولى أحدهما المسند إليه وقوله في جانب المسند صحيح لأن هن ليست مسنداً بل المسند

يحلون (قوله لنكتة) أي والا كان غلطاً (قوله كقوله) أي قول زهير اه طول (قوله

الارواح) الريح واحدة الريح والارياح وقد تجمع لى أرواح لأن ماها الواو واما

ثم عاد الى ذلك الكلام ونقضه بقوله

(بلى وغيرها الارواح والديم) أى
الرياح والامطار والنكتة اظهر
التحريف والتوله كانه اخبر اوليا
لا تحقق له ثم افاق بعض الافاق
فنقض الكلام السابق قائلا بلى
عفاها القدم وغيرها الارواح
والديم (ومنه) أى من المعنوى
(التورية) وتسمى الابهام ايضا
وهى ان يطلق لفظه معنيين قريب
وبعيد ويراد البعيد اعتمادا على
قرينة خفية (وهى ضربان)
الاولى (مجردة وهى) التورية (التي
لا تجتمع شيئا مما يلائم المعنى
القريب نحو الرحمن على العرش
استوى) فانه اراد باستوى معناه
البعيد وهو استوى ولم يقرب به
شيئا مما يلائم المعنى القريب
الذى هو الاستقرار (و) الثانية
(مرتحة) وهى التي تجتمع شيئا
مما يلائم المعنى القريب (فهو
والسما بنيناها بأيدى اراد باليدى
معناها البعيد وهو القدرة وقد
قرب بها ما يلائم المعنى القريب
الذى هو الجارحة المخصوصة
وهو قوله بنيناها اذ البناء يلائم
اليده وهذا مبني على ما اشتهر بين
أهل الطاهر من المفسرين والا
فالتحقيق ان هذا تمثيل ونصوير
لعظمته وتوقيف على كنه جلالة
من غير أن يتمثل للمفردات
حقيقة أو مجاز (ومنه) أى من
المعنوى (الاستخدام وهو أن يراد

جاءت بالياء لان كسار ما قبلها فاذا رجعوا الى الفتح عادت الى الواو كقولك أروح
الماء وتزجت بالمروحة صحاح اه سم (قوله والديم) جمع ديمة وهى المطر الذى ليس معه برق
ولا رعد اه سم وعبارة عرق وهى السحابة ذات المطر الكثير سميت بذلك لدوامها غالبا
(قوله بما لا تحقق له) أى اغيصة عفاها فى الحب (قوله بلى عفاها القدم) اشارة
الا ان ذلك مقدر بعد بلى وان الواو فى قوله وغيرها للعطف عليه (قوله التورية) تقول
وريت الخبر تورية اذا سترته وأظهرت غيره ~~كأنه مأخوذ من وراء الانسان كانه~~
يجعله وراءه بحيث لا يظهر اه صحاح اه سم (قوله لفظه معنيين) أى سواء
كما حقيقين أو مجازيين أو مختلفين قال القنرى قبل اراد به الزيادة على معنى واحد
سواء كان معنيين أو أكثر والاقرب انه أخذ بالاقول كما بينا فيما سبق من قوله اه (قوله
قريب وبعيد) أى قريب الى الفهم لكثرة استعماله فيه وبعيد عنه لقلة استعماله
فيه (قوله اعتمادا على قرينة خفية) كاستعماله للاستقرار الحسى فى الآية الاولى
وكاستعماله البديعى الجارحة فى الآية الثانية فان كانت ظاهرة صار المعنى البعيد
قريبا فخرج عن معنى التورية فان لم تكن قرينة أصلا لم يفهم الا القريب فيسقط
عنكم الارادة ويخرج اللفظ عن التورية أيضا (قوله وهو استوى) أى ارتفع بالفهر
والعلبة (قوله الذى هو الاستقرار) أى حسا على سطح من السطوح (قوله وهو القدرة)
وجمع الايدى لفادة كمالها (قوله اذ البناء يلائم اليده) لا يخفى أنه يناسب القدرة أيضا لكنه
أنسب باليد عرفا تأمل (قوله وهذا مبني) أى ما ذكر من التمثيل بالآيتين للتورية (قوله
على ما اشتهر الخ) وهو مذهب الخلف المؤولين لان الاستواء واليد مستحيلان على الله
فيقولان (قوله والا فالتحقيق) أى بأن جريا على مذهب من يوصف بالتحقيق ممن يارس
مقتضى تراكيب البيان (قوله ان هذا) أى ما ذكر من الآيتين (قوله تمثيل) أى استعارة
تميلية بأن شبهت هيئة ايجاد الله السماء بالقدرة الازلية بهيئة البناء الذى هو وضع لبننة
على أخرى باليدى الحسبية ثم استعير مجموع بنيانها بأيدى وفى الآية الاولى شبهت هيئة
استيلاء الرحمن على العرش بهيئة ملك مستقر على سرير يجتمع أن كلا ينبنى عن الملك التام
(قوله ونصوير) قال عند الحكميم نفس ير للتمثيل وليس المراد انه استعارة تميلية أو تشبيه
تمثيلى لعدم علاقة التشبيه (قوله ونصوير لعظمته) حيث شبه المعقول بالحسوس الذى هو
أقوى عند السامع (قوله وتوقيف على كنه جلالة) أى الكنه الذى يمكن أن يدرك وهو
لكنه الاجالى (قوله حقيقة) معمول ليشتمل أى يتم كلفها معنى حقيقى أو مجازى
بل تبقى المفردات على ما كانت عليه فى الاصل من حقيقة أو مجاز (قوله الاستخدام) يعنى
بالمجتمين من خدمت الشئ قطعت عنه ومنه سيف مخذم وقد قطع هنا الضمير عما هو حقه ويروى
بالحاء المهملة والذال المعجمة من خدمت أى قطعت أيضا ويروى بالحاء المعجمة والذال
المهملة كأنه جعل المعنى الذى لم يردأ أولا تابعا فى الذكر للمعنى المراد فردا ليه الضمير اه

بلفظ له معنيان أحدهما ثم يراد بضميره (٣٣) أي بالضمير العائد إلى ذلك اللفظ معناه (الآخر أو يراد

بأحد ضميريه أحدهما) أي أحد المعنيين (ثم) يراد (بالآخر) أي بضمير الآخر (معناه الآخر) وفي كل ما يجوز أن يكون المعنيان حقيقيين وأن يكونا مجازيين وأن يكونا مختلفين (فالقول) وهو أن يراد باللفظ أحد المعنيين وبضميره معناه الآخر (كقوله

أذا نزل السماء بأرض قوم

وعيناه وان كانوا غضايا) جمع غضايا أراد بالسماء الغيث وبضميره في عيناه النبت وكلا المعنيين مجازي (والثاني) وهو أن يراد بأحد ضميريه أحد المعنيين وبالضمير الآخر معناه الآخر (كقوله فسقى الغضا والساكنيه وان هم

شبهه بين جوائحي وضلوهي)

أراد بأحد ضميري الغضا أعني النهر وور في الساكنيه المكان الذي فيه شجر الغضا وبالآخر أعني المنسوب في شبهه النار الحاصلة من شجر الغضا وكلاهما مجازي (ومنه) أي من المعنوي (اللف والنشر وهو ذكر متعدد على التخصيص أو الاجمال

(ثم) ذكر (مال كل واحد) من آحاد هذا المتعدد (من غير تعيين ثقة) أي الذي بدون التعيين لأجل الوثوق (بأن السامع يرده إليه) أي يرده مال كل إلى ما هو له لعله بذلك بالقرائن النقطية أو المعنوية

(فالاول) وهو أن يكون ذكر المتعدد على التخصيص (ضربان

سبب (قوله له معنيان) أي أو معان (قوله ثم يراد بضميره) قال سم الظاهر أن ضميره كشأنه كذلك اه أي كافي قوله

رأى العقيق فاجرى ذاتنا طره * فتيميلج في الاشواق خاطره

فانه أراد بالعقيق أولا المكان ثم أعاد اسم الإشارة إليه بمعنى الدم (قوله أو يراد بأحد ضميريه الخ) أي أو يراد باللفظ معني ويراد بأحد ضميريه (قوله أي أحد المعنيين) أي اللذين لم يرادا باللفظ بل أريد به غيرهما معا (قوله معناه الآخر) أي الذي هو من جهة المعنيين اللذين لم يراد باللفظ (قوله وفي كليهما) أي كلا وجهي التفسير (قوله اذا نزل السماء الخ) قال في الاطول الظاهر أن الشاعر وصف قومه بالقوة والغلبة على من عداهم من الاقوام حتى يرفعوا كلاهم وماءهم من غير رضاهم لكن كان به ضرر من سمعت منه هذا المقام وهو من الاعلام يقول هذا البيت اظهارا لقدرة الله تعالى وانعامه في حق عباده وان كانوا غير شاكرين له تعالى يعني يقول الله تعالى اذا نزل السماء بأرض قوم نريهم ونجعل صالحا لان يرعوه وان كانوا غضايا غير شاكرين اه (قوله أراد بالسماء الغيث) أي لانه النازل من جهة السماء (قوله النبت) أي لانه هو المرعى (قوله وكلا المعنيين مجازي) أي لان السماء حقيقة في الجرم المعروف واطلاقه على الغيث مجاز واللاقة الخالية وعلى النبت مجاز أيضا علاقه السببية بواسطة الغيث (قوله كقوله) أي قول المجترى اه. طول (قوله فسقى الغضا الخ) الغضا بالغين والاضاد المجهتين مقصورا نوع من الشجر معروف اذا وقع فيه النار تشتعل سريعا ويضيئ زمانا أي اللهم اسق شجر الغضا والساكنيه أي الغضا بمعنى مكانه وهم أحبابه فدعى لاحبته الساكنيه بسبب ذلك الشجر وان حرقوا قلبه بنار الجوى (قوله شبهه) أي أو قدوه أي الغضا بمعنى النار المتعلقة به أي وان أوقدوا النار بين أجزاء قباي الشبيهة تلك النار بنار الغضا والجوا فجمع جانحة وهي عظام إلى الصدر والضلوع عبارة عن عظام في الظهر مقابلة للجوا فجمع (قوله اللف والنشر) كأن وجه تسمية الاول باللف انه طوى فيه حكمه لانه اشتمل عليه من غير تصريح به ثم لما صرح به في الثاني فكأنه نشر ما كان مطويا فسمى نشره اه. (قوله وهو ذكر متعدد الخ) الضمير راجع إلى اللف والنشر لانهم معا نوع واحد من المحسنات المعنوية اه. فنرى (قوله على التخصيص) أي على وجه التفصيل بأن يعبر عن كل من أفراد المتعدد من المعاني بلفظه الخامس به بضم له عما عداه وقوله أو الاجمال أي أو على وجه الاجمال بأن يعبر عن مجموع المعاني بلفظ يجمع فيه ذلك المتعدد (قوله من غير تعيين) أي من غير أن يعين شيئا مما ذكر أولا ما هو له مما ذكر ثانيا والمراد من غير تعيين في اللفظ وان كان هذا التعيين في المعنى والواقع كافي الآية الاتية (قوله بالقرائن النقطية) كأن يقال رأيت الشخص بين ضاحكا وعابسة فتأنيت عابسة يدل على أن الشخص العابس المرأة والضحاح الرجل وقوله أو المعنوية كأن يقال لقيت صاحب العدو فأكرمت وأهنت فالقرينة هنا معنوية وهي

لأن النشر اتماعا على ترتيب اللف (بان يكون الاول من المتعدد في النشر الاول من المتعدد في اللف والثاني للثاني وهكذا الى الآخر
(نحو قوله تعالى ومن رحمته جعل لكم الليل ٣٣٢ والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله) ذكر الليل والنهار على التفصيل ثم ذكر الليل

وهو السكون فيه وما للنهار وهو
الابتغاء من فضل الله تعالى فيه
على الترتيب فان قيل عدم التعيين
في الآية ممنوع فان الجسرور من
فيه عائد الى الاسباب لا محالة قلنا نعم
ولكن باعتبار احتمال أن يعود
الى كل من الليل والنهار فيحقق
عدم التعيين (واما على غير ترتيبه)
أي ترتيب اللف سواء كان
معكوس الترتيب (كقوله كيف
أسألو وأنت حنف) وهو النقا
من الرمل (وغصن * وغزال لحظا
وقد اوردنا) فاللفظ للغزال والفتة
للغصن والردي للحنف أو مختلطا
كقوله هو شمس واسد ويحرجودا وبها
وشجاعة (والثاني) وهو أن يكون
ذكر المتعدد على الاجمال (نحو
وقالوا ان يدخل الجنة الامم كان
هوذا أنصاري) فان الضمير في
قالوا للهود والنصاري فذكر
الفرقان على سبيل الاجمال بالضمير
العائد اليهما ثم ذكر ما لكل (أي
قالت اليهود ان يدخل الجنة الا
من كان هودا) قالت (النصاري
ان يدخل الجنة الا من كان نصاري
لف) بين الفريقين أو القولين
اجمالا (لعدم الاتساق) والثقة
بان السامع يرد الى كل فريق أو
كل قول مقوله (للعلم بتضليل كل
فريق صاحبه) واعتقاده أن
داخل الجنة هو لا صاحبه ولا يتصور
في هذا الضرب الترتيب وعدمه

أن المستحق للاكرام صاحب والا هانة العدو (قوله لأن النشر الخ) فالترتيب قام أولا
باللف وبعد ذلك النشر اما أن يكون على فظ ذلك الترتيب أولا (قوله لتسكنوا فيه) أي
بالنوم وقوله ولتبتغوا من فضله أي لتطلبوا فيه رزقكم بالتجارة ونحوها (قوله ممنوع) أي
فلا يصح التخصيل بالآية لآية النشر لانه يشترط فيه عدم التعيين (قوله عائد) أي في الواقع
وقوله لا محالة أي قطعا اه (قوله قلنا نعم) أي مسلم انه راجع لليل نظر الواقع وأما بالنظر
لللف فيحتمل رجوعه للنهار وحيد فلا تعيين فيه بحسب اللفظ وعدم التعيين المشترط انما
هو بحسب اللفظ وذلك موجود في الآية لا بحسب المعنى (قوله معكوس الترتيب) بأن
يكون الاول من النشر لا آخر من اللف والثاني لما قبله وهكذا كافي المثال فان اللفظ
للغزال والفتة للغصن والردي للحنف شبه به السكفل في العظم والاستدارة اه سم (قوله
كقوله) أي قول ابن حيوش اه مطول وهو بفتح الحاء المهملة بعدها شاة فتحة مشددة
ثم شين مججمة بوزن تنور (قوله كيف أسألو الخ) من الخفيف أي كيف أترك المحبة مع وجود
دواعيها وهو استفهام انكاري بمعنى النفي (قوله وأنت حنف) بكسر التاء لانه خطاب
لامرأة كافي ع ق (قوله وهو النقا من الرمل) تفسيرا بالاعم اذا النقا هو الرمل المتراكم
كان معه اعوجاج أم لا والحنف الرمل المتراكم الذي معه اعوجاج (قوله النقا)
بالقصر وأما بالمتفة فانه النظافة كافي السراحي (قوله لحظا) تمييز محمول عن المبتدأ وكذا
ما بعده أي ورد ذلك مثل الحنف وقدك كالغصن ولحظك كغزال واللفظ مؤخر اليه
والمراد به العين بنماها مجازا (قوله أو مختلطا) أي مختلطا الترتيب بأن لا يكون
كذلك وهو عطف على قوله معكوس الترتيب (قوله جودا وبها وشجاعة) فالجود والبحر
والبها للشمس والشجاعة للاسد (قوله أنصاري) أو بمعنى الواو كجاءت تفاد من
الحل (قوله بين الفريقين) أي المعبر عنهم ما بالواو في قالوا كما حل به الشارح أولا وقوله
أو القولين أي المستفادين من قالوا وهذا لم يحل به الشارح أولا وعبارة ع ق فلف في قوله
قالوا فريقين اذ لم يميز كل فريق بما خص به أو نقول لف بغير قول الفريقين اذ لم يبين
فيه مقول كل فريق اه (قوله للعلم) علة لعدم الاتساق (قوله ولا يتصور في هذا
الضرب) وهو أن يكون ذكر المتعدد على سبيل الاجمال لعدم وجود الترتيب في اللفظ (قوله
ومن غريب اللف والنشر الخ) قال سم وانظر ما الفرق بين هذا وما قبله (قوله الراحة
والتعيب الخ) فالراحة والتعب متعدد واحد والعدل والظلم متعدد آخر فقد ذكر متعددان
لكل منهما فردان ثم للجمع مع نشر واحد وهو قوله قدس الخ (قوله قدس الخ) يحتمل وهو
ظاهر العبارة أن كلاما من ضمير أبوابه او طرقها عائد الى كل من الاربعة المذكورة ولا تنافي
بين الحكم بستباب الراحة مثلا وفتح طريقها لان المراد أن لها أبوابا فست واحد وفتح آخر
فهو أبدا موجود وكذا الباقي ويحتمل أن ضمير أبوابه الراحة والعدل وطرقها للتعيب
والظلم ويكون الغرض الاخبار بأمر عظيم وهو بستباب الراحة والعدل وفتح طريق

ومن غريب اللف والنشر أن يذكر متعددان أو أكثر ثم يذكر في نشر واحد ما يكون لكل من أحد كل من المتعدين (التعب)
أو المتعددين كانه قول الراحة والتعب والعدل والظلم قدس من أبوابها ما كان فتمنوحا وفتح من طرقها ما كان مسدودا

التعب والظلم ولا ينافي هذا قوله نشر واسد لانه استراعى أن يكون مال كل من المتعددين
أو المتعددات بعقبه اه سم (قوله ومنه الجمع) اعلم أن الاقسام سبعة ~~ذكر~~ منها ستة
وأسقط التقسيم مع التفريق ووجه السبعة أن الموجودات بالجمع فقط أو التفريق فقط
أو التقسيم فقط أو الجمع مع التفريق أو مع التقسيم أو التفريق مع التقسيم أو الجمع مع
التفريق والتقسيم (قوله بين متعدد) زاد لفظ بين اشارة الى أن المتعدد لا بد أن يكون
مصرحاً به في اللفظ بخلاف ما لو كان المتعدد لفظاً واحداً كأن كان جمعاً مثل قولك البنون
زينه الحياة الدنيا فليس من الجمع (قوله في حكم) أي محكوم به كالزينة (قوله زينة
الحياة الدنيا) أي يتزين بها الانسان في الدنيا وتذهب عنه عن قريب ومنه قوله تعالى الشمس
والقمر بحسبان أي يجريان بحسبان معلوم مقدري بوجهها لانه نظم به أمور الكائنات
والنجم والشجر يسجدان أي النبات الذي ينهم أي يطلع من الارض ولا ساقيه والنبات
الذي له ساق ينقادان لما يراجهما طبعاً اقياد الساجد من المكلفين طوعاً (قوله أبي
العتاهية) في القاموس وأبو العتاهية ككراهية أقب أبي اسحق اسمعيل بن أبي القاسم
ابن سويد لا كنيته ووجه الجوهري اه قال في الاطول وهو غريب مخالف للمشهور من
أن القلب لا يصدر بالاب والابن والبنت وكل علم كذلك فهو كنية اه قال يس وقديقال
المشهوره قديما اذ لم يشمر ما صدر باب أو ابن بدح أو ذم أو وضع للذات ابتداء فان
الاول يصدق حد القاب عليه والثاني اسم قطعاً ولذا قال بعض المحققين ان الفرق بينهما
اعتباري وحيث كنى هذا الشاعر بأبي اسحق لاداعي تعدد كنيته خصوصاً ولم يقصد من
اطلاق أبي العتاهية عليه الا الذم لان العتاهية الخفصة والحمون فالذي ينبغي أن يكون
أبو العتاهية لقباً له فتمأمل اه وبما نقلناه عن القاء وس نعلم خطا يس في نقله عن القاموس أن
أبا العتاهية لقب أبي اسحق محمد بن اسمعيل بن سويد (قوله علمت يا مجاشع الخ) من مشهور
الرجز فكل شطريته مشهور وقوله ابن مسعدة اسم رجل وقوله ان الشباب بفتح الهمزة
وبس كسر هاء على الحكاية والشباب حدائة السن مصدر شب الغلام يشب شباباً
وقوله والفراع أي الطلوع عن الشواغل (قوله مفسدة) فتدجمع بين الثلاث في المفسدة اه
سم (قوله أي مفسدة) مفسدة مفسدة قال السيرامي وأقول الحكم في هذا الباب يجوز أن
يتعلق بكل واحد كافي الآية وبالمجروح كافي البيت فسقط الاعتراض بأن المفسدة الكاملة
المجروح فلا يكون البيت من قبيل الجمع (قوله تبين) أي افتراق بين أمرين مشتركين
في نوع فليس المراد بالتباین المصطلح عليه بل المعنى اللغوي (قوله في المدح) كافي قوله

حسبت جلاله بدراميرا * وابن البدر من ذال الجلال

(قوله كقوله) أي قول الوطواط بفتح الواو وسكون الطاء الماهلة لقب على شاعر معروف
وهو الامام رشيد الدين قال في الصحاح الوطواط الحفاش وقيل الخطاف قال أبو عبيدة
هذا أشبه القواين عندي بالنصواب والوطواط الرجل الضعيف الجبان قال ولا أراه

(ومنه) أي من المعنوي (الجمع
وهو أن يجمع بين متعدد) اثنين
أو أكثر (في حكم واحد كقوله تعالى
المال والبنون زينة الحياة الدنيا)
وكقوله أبي العتاهية
علمت يا مجاشع من مسعدة
(ان الشباب والفراع والجلده)
أي الاستفناء (مفسدة) أي داعية
الى الفساد (للمرء أي مفسدة
ومنه) أي من المعنوي (التفريق
وهو ابتعاد تباین بين امرين
من نوع في المدح أو غيبة كقوله

مانوال الغمام وقت ربيع * كنوال الامير وقت صفا * كنوال الامير بدرة عين * وهي عشرة آلاف درهم (ونوال الغمام قطرة ماء) أوقع التباين بين النوالين (ومنه) ٢٣٤ أى من المعنوى (التقسيم وهو ذكر متعدد ثم إضافة ما لكل اليه على التعيين) وبهذا القيد

خرج اللف والنشر وقد أهمله السكاكي فتوهم بعضهم أن التقسيم عنده أعم من اللف والنشر وأقول ذكر الإضافة مغن عن هذا القيد إذ ليس في اللف والنشر إضافة ما لكل اليه بل يذكر فيه ما لكل حتى يضيفه السامع اليه ويرده (كقوله ولا يقيم على ضيم) أى ظلم (يراد به) الضمير عائد الى المستثنى منه انعام المقدر (الا الاذلان) في الظاهر فاعمل لا يقيم وفي التحقيق بدل أى لا يقيم أحد على ظلم يقصده الا هذان (غير الحق) وهو الجار (والوتد هذا) أى غير الحق (على الحسف) أى الدل (مربوط برمته) هي قطعة حمل بالسة (وذا) أى الوتد (بشم) أى يذق ويشق رأسه (فلا يرى) أى فلا يرق ولا يرحم (له أحد) ذكر العبر والوتد ثم أضاف الى الاول الربط على الحسف والى التباين الشح على التعيين وقيل لا تعين ان هذا وذا متساويان في الإشارة الى القريب فكل منهما محتمل أن يكون إشارة الى العبر والى الوتد فالبيت من اللف والنشر دون التقسيم وفيه نظر لاننا لنسلم التساوى بل في حرف التنية ايماء الى أن القرب فيه أقل بحيث يحتاج الى تنبيه ما بخلاف الجزد عنها فهذا للقريب معنى العبر وذا للقرب أعنى الوتد

سمى به الاتشبه بالاطائر (قوله مانوال الغمام الخ) مانافسة والغمام السحاب ووقت الربيع زمن سلطان نزول الغيث والسحاب اعطاء ما ينبغي بحسب الطبيعة أى بسهولة وهو أكمل من الجود لانه اعطاء ما ينبغي ولو بمعالجة النفس فكل شخص جواد وليس كل جواد صفا والفاء من قوله فوال تعليلية والنوال والنول مصدر نال من باب قال اذا اعطى (قوله وهو عشرة آلاف درهم) قال سم الظاهر انه تفسير للمضاف فقط والعين من أسماء الذهب اه وغرضه انه لا يصح أن يكون تفسير المجموع المضاف والمضاف اليه لاقتضائه أن البدرة من العين عشرة آلاف درهم وهو فاسد لان العين الذهب والدرهم من الفضة فان قلت فامعنى الإضافة حينئذ في كلام الشاعر قلت القصد الى أن نواله من العين قدر البدرة من الدراهم فعطاه من الذهب يعادل بدرة من الدراهم اه يس وقوله لان العين الذهب والدرهم من الفضة أى فلا تكون العين شاملة للدراهم وقد يقال العين نطلق على الفضة أيضا (قوله أوقع التباين بين النوالين) أى حيث أسند الاول بدرة عين والثاني قطرة ماء (قوله وبهذا القيد) هو قوله على التعيين (قوله وقد أهمله السكاكي) أى أهمل هذا القيد (قوله أعم) لانه حينئذ شامل للتعين وعدمه (قوله وأقول الخ) أى في الجواب عن السكاكي وفي الاعتراض على هذا التوهم (قوله ويرده) تفسير (قوله كقوله) أى قول المتلمس بضم الميم الاولى وكسر الثانية مشددة أخرج ابن عساكر عن الاصمعي قال قال الخليل بن أحمد أحسن ما قاله المتلمس

واعلم علم حق غير ظن * لتقوى الله خير في المعاد
وحفظ المال خير من فناء * وضرب في البلاد خير زاد
واصلاح القليل ينفعه * ولا يفي الكثير مع الفساد

(قوله ولا يقيم على ضيم الخ) أى لا يتوطن في مواطن الظلم أحد الا الاذلان اه عبء الحكيم (قوله عائد الى المستثنى منه الخ) هو أحد (قوله غير) بفتح العين المهملة وسكون الباء (قوله على الحسف) بفتح الحاء أى مع الحسف وهو حال من مربوط (قوله برمته) بضم الراء (قوله أى يذق) تفسير مراد وقوله ويشق رأسه تفسير بحسب الاصل (قوله فلا يرى له) أى لانه كور من العبر والوتد وهو من باب رمى كافي المختار (قوله الربط على الحسف) عبارة المطول مع الحسف وهي تدل على أن على بمعنى مع كما قدمناه (قوله لانا لنسلم التساوى الخ) أقول وان كانا متساويين في الإشارة الى القريب لكن يتعين الاول الى الاول والثاني الى الثاني بقريضة خبر كل منهما ولا تنحصر إضافة ما لكل منهما على التعيين في اسم الإشارة فيتحقق التعيين حينئذ لا يكون من قبيل اللف والنشر عس قال القنري وأما ذكره البعض من أن تعين المقصود يحصل من الخبر ولو سلم تساوى الاشارتين فقد عرفت أنه لا يقيد لان المعبر هو التعيين بحسب اللفظ فان التعيين بحسب المعنى قد يوجد في اللف والنشر أيضا كما حققته تأمل اه سم (قوله الجمع مع التفرق)

وأما هذه الاعتبارات لا ينبغي أن تهمل في عبارات البلغاء بل يست البلاغة ابرعا به أمثال ذلك (ومنه) أى من أورد المعنوى (الجمع مع التفرق)

وهو أن يدخل شيئا في معنى ويفرق بين جهتي الإدخال ٣٣٥ كقوله فوجهات كالنار في ضوءها وقاب كالنار في

حرها) أدخل قلبه ووجه الحبيب في
كونهما كالنار ثم فرق بينهما بأن وجه
الشبه في الوجه الضوء واللامعان
وفي القلب الحرارة والاحتراق
(ومنه) أي من المعنوي (الجمع

مع التقسيم وهو جمع متعدد تحت
حكم ثم تقسيمه أو بالعكس) أي
تقسيم متعدد ثم جمعه تحت حكم
(فالاول) أي الجمع ثم التقسيم
(كقوله حتى أقام) أي الممدوح
ولتضمن الإقامة معنى التسلط
عداها على فقال (على أرباص)
جمع ريص وهو ما حول المدينة
(خرشنة) وهي بلدة من بلاد الروم

(تشق به الروم والصلبان) جمع
صلب انصاري (والبيع) جمع
بيعة وهو متعبدهم وحتى متعلق
بالفعل في البيت السابق أعني قاذ
المقائب أي العساكر جمع في هذا
البيت شقاء الروم بالممدوح ثم
قسم فقال (للسبي ما نكحوا
والقتل ما ولدوا) ذكر ما دون من
اهانة وقلة المبالاة بهم حتى
سأهم من غير ذوى العقول
وملاءمة بقوله (وانهب ما جمعوا
والنار ما زرعوا والناسي) أي
التقسيم ثم الجمع (كقوله

قوم اذا حاربوا ضرر واعدوهم *
أوحاولوا) أي طلبوا (النفخ في
أشباعهم) اتباعهم وأنصارهم
(نفخوا سبحة) أي غيرة وخلق

أورد كلمة مع إشارة إلى أن المحسن اجتماعهما وكذا فيمسا سباني وانما لم يذكر اجتماع بعض
المحسنات الاخر بعضها مع بعض كالطبايع مع المقابلة لما بين الجمع والتفريق من المقابلة
فاجتماعهما موجب للحسن زائد على كل واحد منهما اه عبد الحكيم (قوله أن يدخل
شيئا) أي فأكثر وقوله في معنى هو المحكوم به كالمشابهة بالنار فالمراد بالدخول في معنى
أن يحكم عليهم ما يشي واحد كما يرشد إليه قوله أدخل قلبه ووجه الحبيب في كونهما كالنار
تدبر (قوله ثم فرق) أي بين التشبيهين (قوله وفي القلب الحرارة والاحتراق) أي حرارة
القلب واحتراقه وفيه إشارة إلى أن المراد بحرارة النار حرارتها في نفسها لا غيرها اه
(قوله ومنه الجمع مع التقسيم) الفرق بينه وبين التقسيم أن ذكر المتهمة تدننا على الاجمال وثمة
على التفصيل وأما الفرق بينه وبين اللف والنشر فباعتبار تعيين الاضافة إلى كل متعدد
هنا بخلاف اللف والنشر اه حفيد قال سم والفرق الذي ذكره بين الجمع مع التقسيم
وبين التقسيم يقتضي أن قولنا الكلمة اسم وفعل وحرف ليس من التقسيم بمجرد مع
انهم يقولون انه تقسيم فاعله بغير هذا المعنى المذكور هنا فليراجع اه (قوله وهو جمع
متعدد) كالروم في البيت الاثنى فانه شامل للنساء والاولاد والمال والزرع وقوله تحت
حكم أي كالمشقاء وقوله ثم تقسيمه أي الحكم (قوله كقوله) أي قول أبي الطيب
في سيف الدولة (قوله عداها على) أي والافالا إقامة تتعدى بالباء أو بني (قوله
خرشنة) بضم الخاء والشين المجتمعتين وقتحهما (قوله تشق به الروم الخ) الشاهد
في الروم وأما الصلبان والبيع فلا شاهد فيهما (قوله صليب انصاري) أي منهم
(قوله جمع بيعة) بكسر الباء وسكون الياء اه مطول (قوله متعلق بالفعل) أي
مرتبط به من حيث انها عطف الفعل الذي بعدها عليه وليست جارة لان حتى الجارة
لا يجوز دخولها على الفعل الغير المؤول (قوله قاذ المقائب) غنمه أقصى شربها نهل *
على الشكيم وادنى سيرها سرع * والضمير في سيف الدولة والمقائب بالقاف والنون جمع
مقنب بكسر الميم وهو ما بين السلاطين إلى الأربعين من الخيل والمراد به العساكر كما قاله
المشارح والنهل الشرب الاول ويقابله العلل وهو الشرب ثانيا مرة والشكيم والشكيمة
الحديدة المعترضة في فم الفرس والسرع بوزن عنب مصدر بمعنى السرعة (قوله جمع في
هذا البيت شقاء الروم الخ) الاظهر أن يقال جمع الروم تحت حكم وهو الشقاء وأضيف ما
لكل مما افندرج فحتمه اليه الا ترى أنه أضيف إلى ما نكحوا كونه للسبي وهكذا وأما ما
عطف على الروم من الصلبان والبيع فلم يعترض لحاله في التقسيم حتى يقال انه من المتعدد
المجموع في الحكم اه يس (قوله للسبي ما نكحوا) أي النساء التي نكحوها كائنة للسبي
والاولاد التي ولدوها كائنة للقتل والمال الذي جمعوه كائن للهب والزرع الذي زرعوه
كائن للنار (قوله ذكر ما) أي في الموضعين الاوئين (قوله وملاءمة) عطف على
قوله اهانة (قوله كقوله) أي قول حسان بن ثابت في حق الصحابة (قوله قوم) قد ذكر

فيه المتعدد ثم أضاف بعد ذلك في قوله إذا حاربوا الخ ثم جمع الأحوال في قوله تلك سجيئة
فقد جمع الخصميتين وهما تقع أولياهم وضرا أعدائهم في محكوم به وهو السجيئة (قوله
تلك الخصم) التي هي ضرا الأعداء أو تنفع الأولياء وتلك مبتدأ والخبر هيئة اه سم
(قوله فيهم) أي فهي فيهم غير الخ (قوله أن الخلائق) أي لأن الخ لعله غير محدثة
(قوله فاعلم) اعتراض بين اسم ان وخبرها اه سم (قوله البدع) قال ع ق لا يقال
كون الصفة في الشيء بدعة ينافي كونها خليفة للزوم الخليفة لا يقال قول قد تسمى خليفة
باعتبار دوامها بعد حدوثها فتكون خليفة دوامها بدعة ابتداء اه (قوله في الأول)
أي في البيت الأول (قوله الأولياء) أي الاتباع والانصار (قوله في الثاني) أي في
البيت الثاني (قوله أي أمره) هذا التأويل واجب لصحة المعنى لاستحالة الاتيان على
الله تعالى (قوله أي هوله) هذا التأويل واجب لصحة المعنى لاستقامة الظاهر في نفسه
بل للمحافظة على المقصود لأن المقصود توطيد الأمر والمناسب له محجى الهول لا مجرد
الزمان اه سم (قوله لانكم) أي لانكم نفس وقوله بياض مع من جواب أو شفاعاة
قال سم الاقتصار على الجواب والشفاعة ما لعدم المنع من غيرهما على الإطلاق أولانه
الانساب بالسباق الذي منه ان أحدا لا ينفع أحدا بل وانظر ما قبل الآية من محو أغث
عنهم آلهتهم التي يدعون من دون الله الخ ولأنه الموجب لزيادة الشدة فإن المنع من الكلام
يفيد ذلك لا يوجب تلك المشقة بخلاف المنع من الشفاعاة وجواب السؤال تأمل اه
(قوله الاباذنه) أي اذن الله كما قال لا يتكلمون الا من أذن له الرحمن وقال صوابا وقوله
في الآية الاخرى لا ينطقون ولا يؤذن لهم فيعتذرون لا ينافي ما تقدم لان المأذون فيه هو
الجواب الحق المقبول والممنوع هو العذر الباطل الغير المقبول أو الأول في موقف وهذا
في آخر اه ع ق (قوله ففهم) أي الاندس الكاثمة يوم القيامة وهي أهل الموقف ولذا قال
الشارح أي س أهل الخ (قوله شق) شامل لشق الايمان وهو الكافر وشق الانهال وهو
العاصي بدليل ما قرره في قوله الا ماشاء ربك وقوله وسعيد شامل اسعيد الايمان فقط والاسعيد
على الإطلاق بدليل ما قرره في قوله الا ماشاء ربك اه سم (قوله اخراج النفس الخ) ينبغي
أن يكون المراد اخراج النفس وردة على وجه خاص كتتابع الاخراج والرد ونواهيها
وارتفاع النفس فيهما اه سم (قوله أي سموات الآخرة الخ) يدل عليه قوله تعالى يوم تبدل
الارض غير الارض والسموات وان أهل الآخرة لا بداهم من مظل ومقبل وفيه نظر لانه
تشبيه بما لا يعرف أثير الخلق وجوده ودوامه ومن عرفه فاعلم يعرفه بما لا يلي
النواب والعقاب فلا يبدى له التشبيه اه فنرى وعبرة ع ق وان كان يرد عليه أن ذلك
لا يفهمه الا من يعتقد وجود السموات والآخرة والمعتقد لذلك لا يفتقر الى أن يخبر بأن
الخلود بخلاف السموات الآخرة لان ذلك معتقده ومن لا يعتقدها لا يفيد التأنيدها
الابدية باعتبارها وان سمات على سموات الدنيا والارض ذلك لرم انهم اغفروا عنه

(تلك) الخصلة (فيهم غير محدثة) ان
الخلائق) جمع خليفة وهي
الطبيعة والخلق (فاعلم شرها
البدع) جمع بدعة أي المبتدعات
المحدثات قسم في الاول صفة
الممدوحين الى ضرا الأعداء وتنفع
الأولياء ثم جمعها في الثاني تحت
كونها سجيئة (ومنه) أي من
المعدوى (الجمع مع التمريق
والتمسيم) وتفسيره ظاهر مما سبق
فلم يبرز له (قوله تعالى يوم
يأتى يوم أي أمره
او يأتى اليوم أي هوله وانظر
منصوب باضمار اذكر أو بقوله
(لانكم نفس) بما ينفع من
جواب أو شفاعاة (الاباذنه ففهم)
أي من أهل الموقف (شق)
مقضى له بالنار (وسعيد) مقضى
له بالجنة (فأما الذين شقوا في
النوازلهم فيها زفير) اخراج النفس
(وشهيق) رده (خالدين فيها
مادامت السموات والارض)
أي سموات الآخرة وأرضها

والجواب أن التأنيديها كتابة عن الابدية كما يقال لا أفعل كذا ما طلع نجم والمراد لا أفعله
أبدا وهذا وارد في أساس العرب **كثيرا** اه (قوله وهذه العبارة كتابة الخ) أي فالمراد
سموات الدنيا وارضهم ولا ينافي التأنيديها فاما وقتها قبل الدخول فضلا عن الخلود لانه على
تقدير الكتابة المراد التقدير بالانتم الكلام من الطول والمراد طول لانها به على ما جرى
به اسـ تعامل اللغة في مثل ذلك اه يس (قوله ونفي الانقطاع) تفسير (قوله أي الوقت
مشيئة الله) يحتمل أنه جل ما على المصدرية الظرفية فيكون الوقت داخل في معناها لانها
ناتبة عنه ويحتمل تقديرها بمجرد المصدرية فيكون الكلام على حذف المضاف فالوقت
مقدر في الكلام اه سم (قوله من تخليد الخ) بيان لما (قوله كالكفار) الكاف باعتبار
الافراد الذهبية أو استقصائية (قوله عطاء) مصدر مؤكد أي أعطوا عطاء يضاوي أو حال
من الجنة اه سم (قوله ومعنى الاسـ تناء الخ) حاصله أنه استثنى افساق من المخلدين
في النار باعتبار الانتهاء ومن المخلدين في الجنة باعتبار الابتداء لانهم لم يدخلوا مع السابقين
فالخلود في حقهم ناقص بحسب المبدأ وظهر أن ما صدق الاسـ تناء في الاستثناءين واحد
(قوله الذين سعدوا بالايمان) وان شقوا بسبب المعاصي وهذا بيان لأن اطلاق السعادة
عليهم بهذا الاعتبار لا يقال فعلى هذا كيف يكون قوله فخيرهم شقي وسعيد تقسيما صحيحا لان
من شرطه أن تكون صفة كل قسم مستغنية عن قسمه لان ذلك الشرط من حيث التقسيم
لا انفصال حقيقي أو مانع من الجمع وههنا المراد أن أهل الموقف لا يخرجون عن القسمين
وأن حالهم لا يخرج عن السعادة والشقاوة وذلك لا يمنع اجتماع الامرين في شخص باعتبارين
اه سم أي فتكون أما في قوله وأما الذين سعدوا المنع الخلو فتجوز الجمع وعبارة عـ قـ فعلم أن
المراد بالشقاوة ما يعم الكبرى والصغرى وكذا المراد بالسعادة في قوله وأما الذين سعدوا وما
يعم الصغرى والكبرى فدخل في الشقاوة بعض ما دخل في السعادة والعكس ولا يضر ذلك
في التعبير بآلة الانفصال وهي أمالان الانفصال يكون بمنع الخلو وهو موجود ههنا إذ
لا يحلوا أحد من أهل الموقف من الشقاوة والسعادة ولو اجتمع في العاصي المؤمن
باعتبارين اه وفيه أن آلة الانفصال المذكورة في المنطق هي أما بالكسر لا أما بالفتح الا
أن تكون للانفصال أيضا كما يدل عليه هذا الكلام راجع (قوله والتأنيدي الخ) جواب
سؤال تقديره كيف نفي عن ذلك البعض التخليد في الجنة مع أنهم اذا دخلوها لا يخرجون
منها قـ اه سم (قوله من مبداء معين) هو وقت الدخول في الجنة وقوله كما يتقضى أي يستثنى
منه وقوله باعتبار الانتهاء أي كافي الآية الاولى وقوله فكذلك باعتبار الابتداء أي كما
في الآية الثانية (قوله ثم فرق) فيه أنه تقدم أنه يشترط في الجمع مع التفريق أن يكون
التفريق في جهتي الادخال والتفريق ههنا ليس في جهتي الادخال فتدبر اه يس اللهم الا
أن يراد بالتفريق مطلق ذكر الفصل بين شيئين وحينئذ لا يستفادة فيه صراحة مما تقدم
اه عـ قـ (قوله وقد يطلق التقسيم الخ) قضيته أن التقسيم بالمعنى السابق لا ينطبق على

وهذه العبارة كتابة عن التأنيدي
ونفي الانقطاع (الاماشاء ربك)
أي الا وقت مشيئة الله تعالى (أن
ربك فعال لما يريد) من تخليد
البعض كالكفار واخراج البعض
كالافساق (وأما الذين سعدوا فني
الجنة خالدون فيها مادامت
السموات والارض الاماشاء ربك
عطاء غير مجذوذ) أي غير مقطوع
بل عتد لا الى نهاية ومعنى الاستثناء
في الاول أن بعض الاشقياء
لا يخلدون كالعصاة من المؤمنين
الذين شقوا بالعصيان وفي الثاني
أن بعض السعداء لا يخلدون في
الجنة بل يفارقونها ابتداء يعنى
أيام عذابهم كالافساق من المؤمنين
الذين سعدوا بالايمان والتأنيدي
من مبداء معين **ك**ما ينتقض
باعتبار الانتهاء فكذلك باعتبار
الابتداء فقد جمع الانفس في
قوله تعالى لا تكلم نفس ثم فرق
بينهم بأن بعضهم شقي وبعضهم
سعيد بقوله فخيرهم شقي وسعيد ثم
قسم بأن أضاف الى الاشقياء
مالهم من عذاب النار والى
السعداء مالهم من نعيم الجنة بقوله
فأما الذين شقوا الخ (وقد يطلق
التقسيم على أمرين آخرين
أحدهما أن تد كراحوال الشقي

مضافا الى كل من تلك الاحوال
(ما يليق به كقوله)

سا طلب حتى بالقنا ومشايخ
كانهم من طول ما التفتوا مرد
(نقال) أي لشدة وطأتهم
على الأعداء (إذا لقوا) أي
حاربوا (خفاف) أي مسرعين
الى الاجابة (إذا دعوا) الى كفاية
مهم ودفاع مل (كثيرا إذا شدوا)
لقيام واحد مقام الجماعة (قابل
إذا دعوا) ذكر احوال المشايخ
وأضاف الى كل حال ما يناسبها
بان أضاف الى الثقل حال الملافة
والى الخفة حال الدعاء وهكذا الى
الآخر (والثاني استيفاء أقسام
الشي كقوله تعالى يهب لمن يشاء
انانا ويهب لمن يشاء الذكور أو
يزوجهم ذكرا وانانا ويجعل من
يشاء عقيم) فان الانسان انما ان
لا يكون له ولد أو يكون له ولد ذكر
أو أنثى أو ذكر وأنثى وقد استوفى
في الآية جميع الاقسام (ومنه)
أي من المعنوي (التجريد وهو
أن ينتزع من أمر ذي صفة أمر
أخر منزهة عنها) أي مماثل لذلك
الأمر ذي الصفة في تلك الصفة
(مبالغة) أي لاجل المبالغة

واحد من هذين الأمرين وهو ظاهر في غير الاول اذ يصدق عليه أنه ذكر متعد وهو الثقال
والخفاف الخ وإضافة ما لكل اليه على التعمين كما أضاف الى الثقال حال الملافة وهكذا
فليستأمل وجوابه أن التعدد هناك نفس الشيء وهذا حال تأمل وفيه أن التعدد ثم شامل
للاحوال تأمل اللهم الا أن يخص التعدد فيما سبق بغير احوال الشيء ثم رأيت بخط شيخنا
البراسي بازاء قوله مضافا الى كل من تلك ما نصه من هنا فارق التقسيم بالمعنى السابق حيث
اشترط فيه كما مر أن تكون الاضافة بعد ذكر التعدد وهنا يذكر الواحد من الاحوال ويضاف
اليه ما يليق به قبل ذكر الحال الآخر وما يليق به اسم بصرف (قوله مضافا) حال من
أحوال والمراد بالاضافة معالق النسبة (قوله كقوله) أي قول أبي الطيب المتنبى (قوله
سا طلب حتى بالقنا ومشايخ) القنا جمع قناة وهي الرح وفي بعض النسخ بالقنى وهو المناسب
لمشايخ قال الواحدى أواد بالقنى نفسه وبالمشايخ قومه والانتام وضع اللثام على الفم
والانتف في الحرب وكان ذلك من عادة العرب اه فترى (قوله لشدة وطأتهم) أي صولتهم
(قوله مل) أي نازل (قوله إذا شدوا) أي صالوا ورجلوا على العدو (قوله مقام الجماعة)
أي في السكابة (قوله وهكذا الى الآخر) أي الى الكثرة حال الشدة والى القلة حال الخفة
(قوله والثاني الخ) التقسيم بهذا المعنى ينطبق على تقسيم الكلمة الى اسم وفعل وحرف
اه سم (قوله يهب لمن يشاء انانا الخ) قال في المطول رانما قدم ذكر الاناث لان سياق الآية
على أنه تعالى يفعل ما يشاء لا ما يشاءه الانسان فكان ذكر الاناث اللاتي هن من جملة
ما لا يشاءه الانسان أهم لكنه أي الله تعالى لجبر تأخير الذكور عرفهم لان في التعريف تنويه
بالذكر وكأنه قال ويهب لمن يشاء الفرسان الذين لا يخفون عليكم أي لشرفهم ثم أعطى
كلا الجنس حقهما من التقديم فقدّم الذكور وأخر الاناث تنبيها على أن تقديم الاناث
لم يكن لتقدمهن بل لمقتضى آخر اه فقد بين رحمه الله سر تقديم الاناث وتعرّف بالذكور
ثم تقديم الذكور وقوله تنويه بالذكور أي تعظيمه ورفعته له يقال نوهه اذا رفعه ونوهه باسمه
أي اذا رفع ذكره فالذكر بفتح الذال والكاف وقوله حقهما من التقديم حقه أن يقول
من المرتبة أو أن في عبارته حذفاً أي والتأخير وقوله بل لمقتضى آخر وهو أن يفعل
ما يشاء (قوله أيزوجهم) أي يجعل لهم الزوج أي الذكور والاناث معا يعني يجعل لهم
الاثنين اه سم ووجه العطف بأوفى هذا القسم مع أن العطف في السابق واللاحق بالواو
أنه لما ورد الضمير وكان راجعا الى الطائفتين المذكورتين أو أحدهما وجب العطف بأو
والالف سد المعنى ولزم أن يكون لكل واحد منهما مع الاناث فقط أو الذكور فقط ذكور
واناث معا فمعنى أيزوجهم بدل الاناث فقط والذكور فقط ذكور واناثا معا ان شاء ذلك
وفائدة العدول عن التصريح بعبارة يشاء في الجملة الثالثة الى الضمير وتغيير الكلام عن
أسلوبه الاشارة الى عدم لزوم المشيئة ورعاية الاصح أفاده بس نقله عن السيد (قوله
مبالغة) عـ له لا انتزاع أي لاجل افادة المبالغة أي افادة أنك بالعت في وصف المنتزع منه

بتلك الصفة (قوله وذلك) أى المبالغة وقدره اشارة الى دفع ما قد يتوهم من أن فيه متعلق
بالمبالغة وانما هو متعلق بكما لها اه يس (قوله لكما لها) أى لا دعائك كمال تلك الصفة كانت
كاملة في الواقع أم لا وهو سلة للعلل (قوله الى حيث) أى الى مرتبة يصح الخ (قوله وهو
أقسام) أى سبعة لان الاقتراع اما أن يكون بحرف أو بدونه والحرف اما من أو الباء أو في
والباء اما داخله على المنتزع منه أو على المنتزع وما يكون بدون حرف اما أن يكون لا على
وجه الكتابة أو على وجه الكتابة ثم هو اما انتزاع من غير المتكلم أو من المتكلم نفسه (قوله
عن التجريدية) والمناسب لها حيث دخلت على المنتزع منه أن تكون للابتداء لان المنتزع
مبدء ونشأته من المنتزع منه الذى هو مدخول من وأما من جعلها للبيان فلا تفيد
المبالغة فان بيان شئ لثنى لا يدل على كمال المبين في الوصف بخلاف جعله مبدءاً ومنشأً فكانه
قيل خرج من فلان لى وأتاني منه صديق آخر اه ع (قوله أى قريب الخ) تفسير للعميم
لقول الصحاح جميل قريب الذى تهتم لامره اه مطول (قوله هذا) أى مرتبة وقوله
صح معه أى صح بصاحبه لا تصاف بذلك القدر من الصداقة (قوله أن يستخلص) أى
يستخرج (قوله ومنها ما يكون بالباء التجريدية) والظاهر أنها للمعينة وفيما يأتي رمز
اليه اه سم (قوله لتسألن به البحر) أى لتسألن البحر معه أى شخصاً كريماً كالبحر
مصاحبه (قوله وشوهاً) أى ورب شوهاً (قوله لسعة اشد اقها) جمع شديق وهو جانب
الفم وقوله ولما أصابها من شدة اند الحرب أى من الضربات والطعنات وفي نسخة صحيحة
أولما أصابها بالعطف بأوفقيه اشارة الى قولين مع الاشعار بترجيح الاول للبداهة به وهو
الموافق للمطول حيث قال عقب قوله وشوهاً مانصه من شأته الوجود فبحث وفسر
شوهاً صفة محجودة يراد به سعة اشد اقها وقيل أراد به افسا قبيح الوجه لما أصابها من
شدة اند الحرب اه ملخصاً من الفنى وسم (قوله الى صارخ الوغى) الصارخ هو الذى يصيح
وينادى بحضور الحرب والاجتماع اليه واطافة صارخ على معنى فى كما اشارة الشارح
والوغى الحرب أى صارخ فى مكان الوغى (قوله بمستلثم) حال من الجورور فى بي والباء
للمصاحبة كما قال فهو ليس بيدل من الجورور كما قد يتوهم اذ لا يدل الظاهر من ضمير الحاضر
الا اذا دل على احاطة وشمول فلذا كان تجريدا بخلاف البدل على تقدير صحته لا يكون
تجريداً (قوله أى لابس لامة) هى بالهمز وقد تسهل (قوله والمصاحبة) تفسير مراد
للملابسة والاولى حذف الملابسة (قوله مثل القنيق) الظاهر انه صفة مستلثم اقربه منه
اه سم وجعله ع صفة لشوهاً وعبارته ثم وصف الشوهاً بأنها مثل القنيق وهو الفعل
من الابل الذى ترك أهله ركوبه تكريماً له المرحل أى المزعج والمرسل من مكانه شبه
الفرس به فى القوة والعلو وعدم القدرة على مصادمتها اه والقنيق بفاء مفتوحة فنون
فيا ففاف (قوله وهو الفعل) أى الد كرم من الابل وقوله المكرم أى الذى يكرم
صاحبه بعدم ركوبه (قوله من رحل البعير) بتشديد الحاء وقوله أنخصه أى أطلقه
عن مكانه

وذلك (لكما لها) أى تلك الصفة
(فيه) أى فى ذلك الامر حتى كأنه
بلغ من الانصاف بتلك الصفة الى
حيث يصح أن ينتزع منه موصوف
آخر بتلك الصفة (وهو) أى
التجريد (أقسام منها) ما يكون بين
التجريدية (نحو قوله لى من فلان
صديق جيم) أى قريب يهتم لامره
(أى بلغ) فلان (من الصداقة
حداً صح معه) أى مع ذلك الحد
(ان يستخلص منه) أى من فلان
صديق (آخر مثله فيها) أى فى
الصداقة (ومنها) ما يكون بالباء
التجريدية الداخلة على المنتزع
منه (نحو قوله لى من فلان
لتسألن به البحر) بالغ فى انصافه
بالسماحة حتى انتزع منه مجراً
فى السماحة (ومنها) ما يكون
بدخول باء المعينة فى المنتزع (نحو
قوله وشوهاً) أى فرس قبيح
المنظر لسعة اشد اقها أولما
أصابها من شدة اند الحرب
(نعدو) نسرع (بى الى صارخ
الوغى) أى مستغيب فى الحرب
(بمستلثم) أى لابس لامة وهى
الدرع والباء للملابسة والمصاحبة
(مثل القنيق) وهو الفعل المكرم
(المرحل) من رحل البعير أنخصه
عن مكانه

وأرسله أي تعدوني وهي
من نفسي مستعدة للحرب بالغ
في استعداده للحرب حتى انتزع
منه آخر (ومنها) ما يكون بدخول
في المنتزع منه (نحو قوله تعالى
لهم فيها دار الخلد أي في جهنم
وهي دار الخلد) ~~لكنه~~
انتزع منها دار أخرى وجعلها
معدّة في جهنم لأجل الكمار
تمويل لا ممرها ومبالغة في
اتصافها بالشدة (ومنها) ما يكون
بدون توسط حرف (نحو قوله فلئن
بقيت لأرحلن بغزوة) (نحو) أي
تجمع (الغنائم أو عيوت) منصوب
بأضمار أن أي الآن عيوت (كريم)
يعني نفسه انتزع من نفسه كريما
مبالغة في كرمه فان قيل هذا من
قبيل الالتفات من التكلم إلى
الغيبة قلنا لا ينافي التجريد على
ما ذكرنا (وقيل تقديره أو عيوت مني
كريم) فيكون من قبيل لي من
فلان صديق جسيم فلا يكون قسما
آخر (وفيه نظر) لحصول التجريد
وتعمام المعنى بدون هذا التقدير
(ومنها) ما يكون بطريق الكناية
(نحو قوله

يا خبير من يركب المطي ولا

يشرب كأسا بكف من بخلا)
أي يشرب الكأس بكف الجواد
تتزع منه جواد يشرب هو بكفه

وقوله وأرسله تفسير (قوله أي في جهنم) تفسير للضمير المجزوء بنى وقوله وهي أي جهنم
نفسها (قوله تمويل لا الخ) أنه لا تتزع (قوله ومبالغة في اتصافها بالشدة) فالصفة هي
الشدة وعبارة ع ق لكنه بواغ في اتصافها بكونها دار عذاب مخلة حتى صارت بحيث
يصدر عنها دار أخرى هي مثلها في الاتصاف بكونها دار ذات عذاب مخلة اه (قوله
ما يكون بدون توسط حرف) أي ويفهم التجريد من المقام (قوله نحو قوله) أي قول
قتادة بن مسleme الخني نسبة لبني حنيفة (قوله فلئن بقيت) أي حيا وقوله لأرحلن أي
لأسافرن وقوله بغزوة أي بسبب غزوة وفي نسخة غزوة وقوله تحوى الغنائم في المطول الجملة
صفة غزوة وروى نحو الغنائم فالظرف منصوب بأرحلن اه (قوله أي الآن عيوت)
فأوبعني الأي لكن ان مات كريم فلا تحوى الغنائم (قوله من قبيل الالتفات من
التكلم إلى الغيبة) أي وحيث فلا يكون من قبيل التجريد لأن الالتفات مبنى على
الاتحاد والتجريد على التعداد إذا لم يبرعه بالطريق الأول والثاني في الالتفات واحد
والآخر برعه باللفظ الدال على المنتزع منه وباللفظ الدال على المنتزع متعدد بحسب
الاعتبار إذ يقصد أن المجزئ شيء آخر غير المجزئ منه (قوله على ما ذكرنا) أي على
مقتضى ما ذكرنا من تعريف التجريد بأنه يقتضي أنه قد يجامعه الالتفات إذا المراد
بالاتحاد في الالتفات الاتحاد في نفس الأمر لا الاتحاد فيه وفي الاعتبار والتعدد في
التجريد تعدد بحسب الاعتبار لا في نفس الأمر أيضا حتى ينافي الالتفات والحاصل أنه
تجريد نظير التغير الادعاء والتفات نظير الاتحاد الواقعي (قوله أو عيوت مني)
أي من مقدرة في كلامه (قوله فيكون من قبيل لي من فلان) أي من قبيل التجريد
الحاصل بواسطة من الداخلة على المنتزع منه لأن المقدر كالمذكور (قوله بدون هذا
التقدير) ولا قرينة عليه اه مطول (قوله بطريق) أي مصحوب بطريق الكناية
أي تجريد معه كناية بأن يتزع المعنى ثم يعبر عنه بكناية كما أنه يعبر عنه بصريح (قوله نحو
قوله) أي قوله الأعشى (قوله المطي) جمع مطية وهي المركوب من الأبل واليأس
اناء من خمر (قوله أي يشرب الكأس الخ) هذا هو المعنى الكافي قال سم ذكر السيد
ما حاصله أن مقصود الشاعر وصف الممدوح بنى البخل وإثبات الجود فكيف بنى الشرب
بكف البخل عن نقي مزوجه من كونه بخيلا ويفهم من نقي كونه بخيلا كونه جوادا وبه يتم
المقصود ولا دليل على أنه جعل نقي الشرب عن كف البخل كناية عن إثبات الشرب له
بكف كريم منتزع منه مغايرة ادعاءه ليكون تجريدا ثم قال فظهر أن كونه كناية عن كون
الممدوح غير بخيل لا يجامع كونه تجريدا نعم كونه كناية عن إثبات شربه بكف كريم منتزع
منه يجامعه فصح ما ادعاه البعض وأما قوله ولو كان الخطاب لنفسه الخ فأنما يريد عليه
إذا كان مراده توجيه ما في الكتاب وأما إذا أراد رده فلا اه وقوله فظهر أن كونه كناية
عن كون الخ أي كما قرره هذا البعض ويحاجب بأن قول الشارح الكناية لا تنافي التجريد أي

على طريق الكناية لانه اذا تقي من

الشرب بكف الجبل فقد أثبت

الشرب بكف كريم ومعـ لوم أنا

يشرب بكفه فهو ذلك الكريم وقد

خفي هذا على بعضهم فزعم أن

الخطاب ان كان لنفسه فهو

تجريد والا فليس من التجريد في

شيء بل كناية عن كون الممدوح

غير مجمل وأقول الكناية لا تنافي

التجريد على ما قررنا ولو كان

الخطاب لنفسه لم يكن قسما بنفسه

بل داخل في قوله (ومنها مخاطبة

الانسان نفسه) وبيان التجريد

في ذلك أن يتبرع من نفسه شخصا

آخر مثله في الصفة التي سبق لها

الكلام ثم مخاطبة (قوله

لا خيل عندك تمديها ولا مال

فليس عند النطق ان لم تعد الحال

اي الغنى فكأنه اتبرع من نفسه

شخصا آخر مثله في فقد الخيل

والمال ومخاطبه (ومنه) أي

من المعنوي (المبالغة المقبولة)

لان الردودة لا تكون من

المحسنات وفي هذا اشارة الى الرد

على من زعم ان المبالغة مقبولة

مطلقا وعلى من زعم انها مردودة

مطلقا ثم انه فسر مطلق المبالغة

وبين أقسامها والمقبول منها

والمردود فقال (والمبالغة) مطلقا

(أن يدعى لوصف بالوجه في الشدة

والضعف حداء مستحيلا أو

مستبعدا) وانما يدعى ذلك (لثلا

يطلق أنه) أي ذلك الوصف

الكناية في نفسها أو على الوجه الذي قررناه ويدل عليه قوله على ما قررنا لا على الوجه الذي قرره هذا البعض لعدم تعيينه قال الحفيد ينبغي أن يعلم أن قوله ولا يشرب عطف على يركب والضمير لمن قال التجريد أو لا في جنس الممدوح وثانيا في الممدوح ففيه مزيد مبالغة اهـ (قوله على طريق الكناية) أي فقد جرى في افادة هذا المعنى على طريق الكناية حيث أطلق اسم الملزوم الذي هو نفي الشرب بكف الجبل على اللازم وهو الشرب بكف الكريم ومعـ لوم أن المراد بالكريم نفسه ففيه تجريد (قوله ومعـ لوم أنه يشرب بكفه) أي غالبا (قوله وقد خفي هذا) أي كونه انتزع منه جوادا على طريق الكناية الذي يفهم منه اجتماع التجريد والكناية (قوله على بعضهم) هو الخطأ (قوله أن الخطاب) أي بقوله يا خير (قوله والا) أي بأن كان خطابا لغيره (قوله بل كناية الخ) أي في قوله ولا يشرب الخ (قوله وأقول الكناية لا تنافي التجريد) ردا لقوله والا فليس الخ وقوله ولو كان الخطاب الخ ردا لقوله ان كان الخطاب لنفسه فهو تجريد وحاصل كلام الشارح اختيار أن الخطاب لغيره والتجريد حاصل وكونه كناية لا ينافي التجريد وأن كون الخطاب لنفسه صحيح والتجريد حاصل معه الا أنه لا يصح حل كلام المصنف عليه لانه لا يكون حينئذ قسما برأسه والمصنف جعله قسما برأسه أفاده سم (قوله مخاطبة الخ) أي ما تدل عليه مخاطبة اذا مخاطبة ليست من أنواع التجريد في كلامه مساحمة ولذا قال الشارح وبيان التجريد في ذلك الخ (قوله مثله في الصفة الخ) كنفق الخيل والاموال في البيت (قوله فليس عند النطق ان لم يعد الحال) أي ان لم يكن عندك ما تقاسى به المادح فواسه بحسن النطق اهـ سم وقال ع ق أي وحيث لم يوافق في تخصيص الغرض الحال أي الغنى لامتناعه وعدم وجدانه فليوافق النطق بالممدوح والثناء ليكون ذلك مكافأة للمادح بما أمكن اهـ (قوله المبالغة المقبولة) أي النوع المسمى بذلك وهي الاغراق والتبليغ والغلو في بعض صورته (قوله لان الردودة لا تكون من المحسنات) وهي بعض صور الغلو كقول المتنبي

كأنني دحوت الأرض من خبرتي بها * وكان بنا الاسكندر السدم من عزى

(قوله وفي هذا) أي التقييد بالمقبولة (قوله أن المبالغة مقبولة مطلقا) أي سواء كانت

تبلغا أو اغراقا أو غلوا اذا حاصلها أن يثبت للشيء من القوة والضعف ما ليس له في الواقع

وأعذب الكلام أكذبه مع ايهام الصحة وظهور المراد فتكون من المحسنات مطلقا

(قوله أنها مردودة مطلقا) اذا خفي في كلام أوهم كذبا أو حقيقة (قوله والمبالغة) لم يقل

وهي لا يعود الى المبالغة المقبولة اهـ سم (قوله مطلقا) أي مقبولة أو مردودة (قوله

أن يدعى) أي أن يثبت لوصف بالدعوى لا بالتحقيق وتضمنين يدعى معنى الاثبات عدى

باللام اهـ ع ق (قوله في الشدة) في معنى من والامثلة المذكورة كلها الشدة ولم يمتثل

للضعف (قوله حداء مستحيلا) أي عقلا وعادة كما في الغلو وعادة لعقلا كما في الاغراق

وقوله أو مستبعد أبان كان ممكنا عادة إلا أنه مستبعد كما في التبليغ (قوله غير
 مستناه) أي بالغ فيه النهاية (قوله وتذكير الضمير) أي في فيه (قوله باعتبار عوده إلى أحد
 الأمرين) فكأنه قيل في أحد الأمرين والآخر مفرد مذكرا هـ سم (قوله في التبليغ
 الخ) المناسبة بين معانيها الأصلية والاصطلاحية أن التبليغ في الأصل مد الفارس يده
 بعنان فرسه ليزيد في جريه والاعراق استيفاء النازع في الأقوس مدها والغلو مجاوزة
 الحد في الأمر اهـ حفيد (قوله لا مجرد الاستقراء) أي الخالي عن الدليل العقلي
 وقوله بل بالدليل القطعي أي مع الاستقراء وفي نسخة العقلي (قوله لأن المدعى) وهو
 بلوغ الوصف النهائية في انشدة أو الضعف وقوله فتبليغ أي فدعوى بلوغه ما ذكر به
 تبليغا (قوله كقوله) أي قول امرئ القيس يصف فرس له بأنه لا يعرق وإن كثرا العدو اهـ
 مطول (قوله فعادى) أي وإلى وقوله عدا به ~~بسر~~ كما في الصحاح (قوله بصرع
 أحدهما) أي القائه على وجهه الأرض يقال صرع أي ألقى الصيد أو غيره على وجه
 الأرض اهـ سم (قوله في طلق واحد) الطلق بفتح العين الشوط اهـ قنرى (قوله دراكاه
 بكسر الدال ولعلنا كما يدان معنى التتابع يفهم من الموالاة خصوصاً مع اعتبارها فيها أن
 تكون على الاثر تأمل سم وقال ع ق وينبغي أن يحمل هنا قوله دراكاه على معنى أن الموالاة
 بين الصيدين اتبع بعضهم البعض في القتل ليفيد أنه قتل الكثير في طلق واحد ولولا لا يكون
 تأكيده لقوله عدا اهـ (قوله ينضح) نضح ان كان بمعنى رشح كان بابه قطع كما هو وان
 كان بمعنى رش كان بابه شرب (قوله في غسل) يحتمل أن يراد بالغسل المتني غسل العرق
 ويكون تأكيده المتني العرق ويحتمل أن يراد به الغسل بالماء القراح أي لم يصبه وريح
 العرق وأثره حتى يحتاج للغسل بالماء (قوله مجزوم) كأن اختياراً بالحزم لموافقة الرواية
 أو القوافي والافانظا هـ جواز نصبه يجعل الفاء للسببية في جواب النفي اهـ سم (قوله
 في مضمارة) أراد به الشوط (قوله وهذا ممكن) أي ما اتعاه (قوله كقوله) أي قول
 عمر بن الهمداني (قوله ما دام فينا) أي مقيم معنا وفي مكاتنا (قوله الكرامة)
 المراد بها الاحسان اللائق به المدافع حاجته وحاجة عباده في أي سفر كان مع أي حال كان
 عليه وظاهره تذكير ذلك من سم أي فهو مستحيل عادة لانطباع النفوس على الشح فان
 حلت الكرامة على اعطاء الجار زاده حال الارتحال إلى جهة أخرى فهذا لا يستحيل
 عادة لوقوع مثل ذلك من الأكابر اهـ ع ق (قوله وسار) تفسير (قوله يكاد يلحق
 بالمتنع عقلاً) أي لانطباع النفوس على الشح وعدم مراعاة غير المكافأة (قوله
 مقبولان) أي لعدم ظهور الامتناع الكلي فيهما الموجب لظهور الفساد والكذب
 واعلم أن ما ذكره من المقبول والمردود بالنظر إلى البديع واعتبارات الشعور وأما بالنظر
 إلى البيان فالكل مقبول لأنهم ليست محجرات على معانيها الحقيقية بل كتابات أو مجازات
 مرسله كانت أو استعارة بالنظر إلى المواد والامثلة فقوله تعالى يكاد يترابض

(غير مستناه فسمه) أي في الشدة أو
 الضعف وتذكير الضمير وإفراجه
 باعتبار عوده إلى أحد الأمرين
 (وتخصر) المبالغة (في التبليغ
 والاعراق والغسق) لا مجرد
 الاستقراء بل بالدليل القطعي وذلك
 (لأن المدعى أن كان ممكنا عقلاً
 وعادة فتبليغ كقوله فعادى)
 يعني القرم (عداه) هو الموالاة
 بين الصيدين بصرع أحدهما على
 اثر الاثر في طلق واحد (بين نور)
 يعني الذكر من بقرة الوحش (ونجدة)
 يعني الاثر منها (دراكاه) أي متتابعاً
 (فلم ينضح بماء فغسل) مجزوم
 معطوف على ينضح أي لم يعرق فلم
 يغسل ادعى أن فرسه أدرك نورا
 ونجدة في مضمار واحد ولم يعرق
 وهذا ممكن عقلاً وعادة (وان كان
 ممكنا عقلاً عادة فاعراق كقوله
 ونذكر ما جارنا ما دام فينا وتبعه)
 من الاتباع أي نرسل (الكرامة)
 على اثره (حيث مالا) وسار وهذا
 ممكن عقلاً وعادة بل في زماننا يكاد
 يلحق بالمتنع عقلاً (وهما) أي
 التبليغ والاعراق (مقبولان
 والا)

مجاز مر كب عن كثرة صفاته وقول أبي الطيب مجاز عن كثرة الغبار فوق رؤس الجياد
 وقول القاضى مجاز عن طول سهره وكثرة نظره الى الكواكب (قوله أى وان لم يكن
 ممكلا عقلا ولا عادة) هذاننى للقسم الاول أعنى قوله ان كان ممكلا عقلا ولا عادة وترك
 ننى القسم الثانى أى قوله وان كان ممكلا عقلا ولا عادة بان يقول أى وان لم يكن ممكلا عقلا
 ولا عادة أو عادة لا عقلا لانه لا يتصور أن يكون شئ ممكلا عادة متمنع عقلا كما أشار اليه
 الشارح بقوله لا متمنع الخ فهو علة لحدوف أى وترك ننى القسم الثانى لا متمنع الخ وقال
 م قوله لا متمنع الخ تعليل لاقتصاره فى تفسيره والاعلى ما ذكره اه (قوله ولا يتعكس)
 أى ليس كل ممكن عقلا ممكلا عادة لان دائرة العقل أوسع من العادة (قوله كفوله) أى
 قول أبي نواس يمدح الرشيد بأنه أخاف الكفار جميعا من وجد منهم ومن لم يوجد (قوله
 وأخفت أهل الشرك) أى أدخلت العرب فى قلوبهم بهيمتك وبطشتك وقوله حتى انه
 يتعين فتح كسر هزة أن لدخول اللام فى خبرها فتكون سقى ابتداءية وقوله لتخافك النطف
 جمع نطفة وهى الماء الذى يتخلق منه الا دعى قال سم يجوز تقييدها بنطف أهل الشرك
 ويجوز الاطلاق اه وقوله التى لم تخلق أى لم يخلق منها الانسان بعدا ولم تخلق هى بنفسها
 أى لم توجد (قوله متمنع عقلا ولا عادة) وهو من الغلو المردود لعدم اشتغاله على شئ من الامور
 الا تية الموجبة للقبول (قوله الى الصحة) أى الامكان أى امكان وقوعه ولو قال الى
 ما يخرج منه عن الامتناع لكان أصوب والى الادب أقرب نظرا الى تشبهه بالآية اه يس
 (قوله نحو لفظة يكاد) كاولولوا وحرف التشبيه كما فى المصباح (قوله يكاد زيتها الخ)
 فلو قيل فى غير القرآن هذا الزيت يضىء بلا نار رد وحيت قيل يكاد يضىء أفاد أن المحال
 لم يقع ولكن قرب من الوقوع مبالغة ومعنى قربه من الوقوع توهم وجود أسباب الوقوع
 وقرب المحال من الوقوع قريب من الصحة اذ قد ذكرنا أسباب الوهم المتخيل بها وقوعه
 ولو كان لا يقع فان قيل قرب المحال من الوقوع محال فى نفسه فيحتاج فى ادعائه المقاد
 بكاد الى ما يقربه وذلك يؤدى الى التسلسل قلنا قرب المحال من الوقوع لما فسره بما ذكر
 صار ليس بمحال وعلى تسليه فيجعل كأنه أمر ضرورى فى بعض الصور اه ع ق (قوله
 يضىء) فاضاءة الزيت كاضاءة المصباح من غير مس نار مستحيلة عقلا أى بالنسبة
 لعقل العوام وأما الخواص فهو ممكن عند عقولهم لان قدرة الله تعالى صالحة لذلك
 (قوله من التخيل) أى تخيل الصحة وتوهمها لكونها شتمل على الغلو يسبق الى
 الوهم امكانه لشهود شئ يغالط الوهم فيه فتبادر صحة كما يذاق من المثال وقد بقوله
 حسنا اشارة الى أن تخيل الصحة لا يكفي وحده اذ لا يحلوه منه محال حتى اخافة النطف
 فيما تقدم وانما المعتبر ما يحسن لصحة مغالطة الوهم فيه بخلاف ما يدوان فافوه للوهم
 بأدنى التفات كما فى اخافة النطف فليس التخيل فيه على تقدير وجوده حسنا فلا يقبل
 لعدم حسنه اه ع ق (قوله كفوله) أى قول أبي الطيب اه مطول (قوله سنا بكها)

أى وان لم يكن ممكلا عقلا ولا
 عادة لا متمنع أن يكون ممكلا عادة
 متمنع عقلا ان كل ممكن عادة ممكن
 عقلا ولا يتعكس (فغلو كفوله
 وأخفت أهل الشرك حتى انه*)
 الضمير للشان (لتخافك النطف
 التى لم تخلق) فان خوف النطف
 الغير المخلوقة متمنع عقلا ولا عادة
 (والمقبول منه) أى من الغلو
 (أصناف منها ما أدخل عليه
 ما يقربه الى الصحة نحو) لفظة (يكاد
 فى يكاد زيتها يضىء ولو لم تمسه
 نار ومنها ما تضمن نوعا حسنا من
 التخيل كفوله عقدت سنا بكها)
 أى حوافر الجياد (عليها) يعنى
 فوق رؤسها

جمع سنبل وهو طرف مقدم الحافر فقول الشارح أى حوافر الجباد أى أطراف مقدم
حوافر الحبل الجباد (قوله عشيرا) مفعول عقدت (قوله بكسر العين) أى وسكون
الناء المثلثة وفتح الاء المثلثة من تحت (قوله ومن لطائف العلامة) أى الشيرازى لما فيه
من التورية أو التوجيه (قوله ولا تفتح فيه العين) أشار به إلى ضبط عشير بنوع لطيف
يتضمن الإيهام أو التوجيه لأن قوله ولا تفتح فيه العين يحتمل ولا تفتح في لفظ العشير
حرف العين ويحتمل لا تفتح في الغبار العين أى الجارحة المخصوصة لئلا يؤذيها بدخوله فيها
ولكن المراد الأول لأن قصده ضبط الكلمة فان قلنا أنه أبعد المعنيين كان فيه تورية وإن
قلنا أنه مساو كان فيه توجيه إلا أن التوجيه يعدد قصد الضبط بالقرينة لأنه يجوز تعيين
القرينة في التوجيه (قوله وألف من ذلك) أى مما ذكره العلامة وهذه حكاية ذكرت هنا
لمناسبتها وهى اشتغالها على هذه النكتة وهى فتح العين لارادة معنى خفى فيكون تورية أو
مساو وهو الأقرب فيكون توجيهها وانما كانت اللفظ مما ذكره العلامة لما فيها من التفتن
الغريب والهجو بوجه لطيف لمن يستحقه بدعوى القائل فقول يس الظاهر أن اللطافة
فيها ما على حد سواء لاتحاد حسن التورية أو التوجيه فيهما ليس بظاهر كما علمت (قوله
البغالين) أى اللذين يسوقون البغال (قوله عدول دار القضاء) هم شهود المحاكم (قوله
فضرطت البغلة) أى تنفست بصوت قال فى المصباح ضرط يضطرب من باب تعب ضرطا
مثل كتمف ونخذه وضط وضط من باب ضرب لغة والاسم المضراط بالضم اه
(قوله فقال البغال) أى تنزيها عن أن تقابل بذلك الفعل وقوله على ما هو دأبهم أى عادتهم
عند فعل البغلة ذلك (قوله بلحمة العدل) أى ما فعلت يقع بلحمة العدل لافى وجه السائق
وفيه تشبيه العدل برجل ذى لحمة على طريق الاستعارة بالكناية (قوله الوقر) بكسر الواو
أى الحبل وفى المختار الوقر بالفتح ثقل الأذن وبالكسر الحبل وأكثرا يستعمل الوقر
فى حمل البغل والحمار والوسق فى حمل البعير وأقرت النخلة كثر حملها والوقار بالفتح الحلم
والرزانة وقد وقس الرجل يقرب بالكسر وقار وقرة بوزن عدة فهو وقور والتوقير
التعظيم وقوله تعالى ما ليكم لا ترجون لله وقارا أى لا تحافون لله عظمة اه (قوله
افتح العين) يحتمل أن المراد الجارحة وأراد بالمولى من يستحق منه ويحتمل أن المراد افتح
حرف العين وقل فى لحمة العدل بفتح العين وأراد بالمولى المستحق لذلك وهو الشاهد (قوله
ومن هذا القبيل) أى ما فيه تورية أو توجيه فى مادة فتح العين (قوله فى قصيدة) أى فى
مدح ملك (قوله علا) أى ارتفع وقوله يدعو الورى أى اخلق وقوله ملكا أى سلطانا
وقوله ورينما أى حيثما فتحوا عيننا أى عين ملك وهو اللام فصار ملكا بفتح اللام وله معنى
آخر وهو أن يراد بالعين الجارحة ولو فتحوا أعينهم وتأمّلوه علموا أنه ملك بفتح اللام
لام ملك بالكسر فيتجه فيه التورية والتوجيه على ما تقدم والمعنى البعيد فتح عين الكلمة
(قوله وبما يناسب) أى لكونه فيه الإشارة بضم العين إلى معنى خفى ولولم تكن الإشارة

عشيرا بكسر العين أى غبارا
ومن لطائف العلامة فى شرح
الفتح العشير الغبار ولا تفتح فيه
العين وألف من ذلك ما سمعت أن
بعض البغالين كان يسوق بغلته
فى سوق بغداد وكان بعض عدول
دار القضاء حاضرا فضرطت
البغلة فقال البغال على
ما هو دأبهم بلحمة العدل بكسر
العين يعنى أحد شقى الوقر فقال
بعض الطرفاء على الفور افتح
العين فان المولى حاضروا من هذا
القبيل ما وقع فى قصيدة
علاقا صبح يدعو الورى ملكا
ورينما فتحوا عيننا غدا ملكا
وبما يناسب هذا المقام أن بعض
اصحابي من الغالب

على لهجتهم امالة الحركات نحو
 القحمة اثنائي بكاب فقلت ان هو
 فقال لمولا ناعمر بفتح العين فضحك
 الحاضرون فنظر الى كالمعرف
 عن سبب ضحكهم المسترشد
 لطريق الصواب فرزت اليه
 بغض الجفن وضم العين ففطن
 للقصود واستظرف ذلك الحاضرون
 (لوتبتني) تلك الجياد (عنقا) هو
 نوع من السير (عليه) أي على
 ذلك العنبر (لامكا) أي العنق
 اذ هي تراكم الغبار الممرتفع من
 سبابك الخيل فوق رؤسها بحيث
 صار أرضا يمكن سيرها عليه وهذا
 يمنع عقلا وعادة لكنه تخيل
 حسن (وقد اجتمعا) أي ادخال
 ما يقرب الى الصحة وتضمن التخيل
 الحسن (في قوله

يخيل لي أن سمر الشهب في الدجى
 وشدت باهدابها اليهن اجفاني)
 أي يوقع في خيالي ان الشهب
 تخيم بالمامير لا تروى
 عن مكانها وان أجفان عيني قد
 شدت باهدابها الى الشهب لطول
 ذلك الليل وغاية سهري فيه وهذا
 تخيل حسن ولفظ يخيل يرده
 حسنا (ومنها ما أخرج مخرج
 الهزل والخلاعة كقوله

أسكر بالامس ان عزمي على
 الشرب غدا ان ذا من العجب
 ومنه) أي من المعنوي (المذهب
 الكلامي وهو ايرادجة

باللفظ ولا فيه تورية ولا توجيه ولذا قال ومما يناسب ولم يقل ومنه (قوله على لهجتهم)
 أي لغتهم (قوله كالمعرف) أي الطالب لمعرفة سبب ضحكهم (قوله المسترشد) أي طالب
 الرشد (قوله وضم العين) تفسير (قوله ففطن للقصود) وهو ضم عين عمر (قوله
 واستظرف ذلك الحاضرون) أي اعترفوا بظرافة المشير وفهم المشار له (قوله لوتبتني)
 أي نطاب وقد سبق أن لو من اللفاظ التي تقرب الى الصحة فينبغي أن يكون هذا البيت
 مما اجتمع فيه الامران (قوله هو نوع من السير) وهو السير السريع وعبارة عنق عنقا
 أي سير اسرع (قوله وهذا) أي مشى الخيل على الغبار (قوله لكنه تخيل حسن)
 نشأ من ادعاء كثرة وكونه كالجبال في الهواء (قوله ما يقرب الى الصحة) كلفظ يخيل
 (قوله في قوله) أي قول القاضي الارجاني يصف طول الليل اه مطول ومن كلامه

أقرن برأيك رأي غيرك واستشر * فالحق لا يخفى على اثنين
 المـرر مرآة تزيه وجهه * ويرى قفاه بجمع مرآتين

(قوله الشهب) هي النجوم وقوله في الدجى أي ظلمة الليل متعلق بهم وقوله وشدت أي
 عقلت أي ويخيل لي مع ذلك ان شدت الخ فاذي يخيل له شيان وقوله اليهن أي ما تله اليهن
 والظاهر أن الـمـعنى في له يكون بيانا للمشدود فيه (قوله محكمة بالمامير) أي في
 ظلم الليل وهذا مستحيل لأن الظلمة عرض والنجوم اجرام لكن المتكلم لما رأى اجرام
 ايضا كالنواير سمرت في اجرام سود كبساط تخيل الوهم أن النجوم في الظلمة كذلك قبل
 الالتفات الى دلائل استحالة ذلك (قوله قد شدت باهدابها الخ) شدة الاجفان باهدابها
 النجوم مستحيل لكن لما رأى المتكلم اجراما معلقة بأحبال في اجرام تخيل الوهم أن
 الاجفان مع الاهداب كذلك (قوله وهذا تخيل حسن) يدرك حسنه الذوق (قوله
 ومنها) أي من أصناف الغلو المقبول (قوله مخرج الهزل) الهزل خلاف الجدة وهو
 الكلام الذي لا يراد به الا المطاوعة والضحك وليس منه غرض صحيح والخلاعة الشطارة
 يقال فلان خلع العذارى يقول كل ما يريد وليس له مانع من غير الصدق اه سم (قوله
 أسكر بالامس الخ) فسكره بالامس عند عزمه على الشرب غدا محال حيث أريد بالسكر
 ما يترتب على الشرب الذي هو المقصود لكن لما أتى به على سبيل الهزل لمجرد تزيين الجمل
 والتضاحك وعلى سبيل الخلاعة قبل قال ع ق فان قلت هذا الكلام نفس الهزل فكيف
 قول المصنف أخرج مخرج الهزل قلت الهزل أعم مما يكون من هذا الباب وخروج
 الخاص مخرج العام معنى مجيئه موصوفا بما في العام لوجوده فيه صحيح اه (قوله ان
 ذا من العجب) أي سكره بالامس اذا عزم على الشرب غدا (قوله ومنه المذهب الكلامي
 وهو ايرادجة الخ) قال العلامة الحفيد لا يخفى انه شاع في عرف العرب وبنات الناس
 الاستدلال لاسيما بالخطابة والجدل لكن الشائع في الكلام الاستدلال البرهاني فلا
 يناسب أن يسمى بالمذهب الكلامي الاستدلال بالمقدمات المستلزمة للمطلوب على تقدير

التسليم كما لا يخفى اهـ (قوله المذهب الكلامي) أي النوع المسمى بذلك وانما نسب طريق الاستدلال الى المتكلمين وان كان المتكفل ببيانه أهل الميراث لكل اجتهادهم في استعمال القواعد الاستدلالية في المطالب الكلامية بحيث صاروا يضرب بهم المنهل في البعث والزمان المخصوص بأنواع الاستدلال (قوله للمطلوب) متعلق بحجة واللام بمعنى على وقوله على طريقة متعلق بإيراد وفي نسخة على طريق وعليها فتد كبر الضمير في قول الشارح وهو ظاهر (قوله وهو) أي طريقة أهل الكلام وذكر الضمير لأن طريقة مضافة للمذكور فاكتملت التسمية كبر في نسخة وهي ظاهرة (قوله أن تكون) بالتاء المثناة فوق كما في بعض النسخ أي الحجة وهو ظاهر وفي بعضها بالياء المثناة تحت والتد كبر باعتبار كون الحجة بمعنى الدليل أو البرهان (قوله مستلزما للمطلوب) ولكن لا يشترط هذا الاستلزام العقلي بل ما هو أعم من ذلك اهـ ع في (قوله لو كان فيهما) أي في السماء والارض آلهة الا الله أي غير الله وهي صفة لا آلهة لانهم اسم بمعنى غير وقوله لفسدنا أي لما تقر عادة من فساد المحكوم فيه عند تعدد الحاكم فعلى هذا تكون الملازمة عادية ويكون الدليل اقناعيا لخصوله بالمقدمات المشهورات أي لكنهما لم يفسدا فليس فيهما آلهة غير الله فهو قياس استثنائي حذف منه صغراه والنتيجة للعلم بهما (قوله عن النظام) أي وهذا النظام محقق مشاهد اهـ سم (قوله فكذا المألوم) أي باطل أيضا (قوله من المشهورات الصادقة) أي بحسب العادة فإنه قد اشتهر في العرف أن المملكة لا تنتظم بملكين (قوله في الخطايات) أي الامور الخطائية المفيدة للظن (قوله دون القطعيات) لانه يجوز عدم الفساد مع تعدد الآلهة بأن يتفقوا وقد سرح الشارح في شرح العقائد بأن الحجة اقناعية والملازمة عادية على ما هو اللائق بالخطايات وأطال في تقرير ذلك واعترض عليه بعض المعاصرين له واتصروا به بعض تلامذته ومن أراد تنصيل المقام فعليه بحواشي شرح العقائد وحواشي المطول اهـ يس (قوله في البرهانيات) أي الأدلة المفيدة لليقين (قوله وقوله) أي قول النابغة من قصيدة يعتذر فيها الى النعمان بن المنذر وقد كان مدح آل جفنة بالشام فتشكر النعمان من ذلك اهـ مطول وقوله فتشكر أي تغير واعتم منه لان آل جفنة أعداؤه (قوله حلفت الخ) أي حلفت لك بالله ما أبغضتك ولا خففتك ولا كنت لك في عداوة اهـ ع في قال يس في هذه الايات مناقشة من وجهين الاول انه ادعى انه اذا مدح أقواما أحسنوا اليه كما ان أقواما أحسن اليهم فمدحوه وهذا عكس ما فعله هو وانما يحصل الالزام أن لو قال ملوككم ملوكي في أموالهم مدحتهم والافهوق قد جعل مدحه لهؤلاء الملوك سابقا على احسانهم فلا يحصل الالزام اذا لم يكن داع الى الابتداء بمدحهم الثاني في قوله * فلم ترهم في مدحهم لك أنذروا * وهل أحد يرى أن مدحه مذهب وانما كان ينبغي أن يقول فلم يرهم غيرهم مدنين بمدحهم لك فلا يثني ترائي مدحنا بمدح غيرك اهـ وبجواب عن

للمطلوب على طريقة أهل الكلام
وهو ان تكون الحجة بعد تسليم
المقدمات مستلزما للمطلوب (نحو
وكان فيهما آلهة الا الله
فسدنا) والادرم وهو فساد
السموات والارض باطل لان
لما راد به خروجهما عن النظام الذي
هما عليه فكذا المألوم وهو تعدد
الآلهة وهذه الملازمة من
المشهورات الصادقة التي يكتفي
بها في الخطايات دون القطعيات
المعتبرة في البرهانيات (وقوله

الاول بأن المراد انك اصطفتهم بسبب مدحهم اياك وأحسنيت اليهم بسبب المدح اذ لو
 رأيت المدح ذنباً لما كافأت عليه وعن الثاني بأن المراد لم يرهم أحد مدينين وأنت من بجهة
 من لم يرهم مدينين وعبر عن هذا العموم بالخطاب كما يقال لا ترى فلاناً الا مصلياً أى لا يراه
 أحد الا مصلياً أنت وغيرك والخطب في مثل هذه الابحاث سهل اه ع ق (قوله فلم أترك
 لنفسك) أى بسبب ذلك اليمين (قوله أى شكاً) أى فى أى لست ببعوض لك (قوله
 وليس وراء الله الخ) أى لا ينبغي للمخالف له بالله العظيم أن يطلب ما يتحقق به الصدق
 سوى اليمين بالله اذ ليس وراء الله أعظم منه يطلب الصدق بالخلاف به لانه أعظم من كل شئ
 اه ع ق (قوله لتوطئة القسم) أى للدلالة على القسم المحذوف (قوله خيانة) أى غشاً
 وبغضاً (قوله اللام جواب القسم) أى فى جوابه وجواب ان محذوف دل عليه جواب
 القسم (قوله الواشى) هو الساعى بالكلام على وجه الفساد (قوله أغش) أفعّل تفضيل
 والمفضل عليه محذوف يريد أغش من كل غاش وأكذب من كل كاذب اه سم (قوله
 ولكننى الخ) اشار به الى سبب مدح آل جفنة ليكون ذلك ذريعة لتنفى اللوم عنه اى ما كنت
 امرأ قصدت بمدحهم التعريض بقصصك وليكنى كنت الخ أقاده ع ق (قوله أى فى ذلك
 الجانب) وأراد به الشام اه مطول (قوله مستراد) بضم الميم وسكون السين المهملة
 والظاهر أن السين زائدة وأصله مر نادى محل الرود الذى هو طلب الرزق وفى المختار ورود
 الكلا طلبه وبأيه قال ورياداً ايضاً بالكسر وارتاده ارتياداً مثله وفى الحديث اذا بال
 احدكم ولم يرتد أى فليطلب لولاه مكاناً ليناً أو منحدر راو الرائد الذى يرسل فى طلب الكلا
 اه (قوله من راد الكلا) بالقصر اى طلبه والكلا الحشيش (قوله ملوك) مبتدأ خبره
 محذوف كما اشار له الشارح بقوله اى فى ذلك الجانب وهى جواب سؤال مقدّم فكانت
 قبل من فى ذلك الجانب الذى تطالب الرزق فيه فقال فيه ملوك ويحتمل ان يكون بدلاً لما
 من مستراد ومذهب أو من جاب لكن يكون حينئذ على حذف مضاف اى مكان ملوك الخ
 (قوله واحوان) اى اتواضعهم فلا ينافى وصفهم بالاخوة وصفهم بالملوك (قوله أحكم)
 بضم الهمزة وتشديد الكاف أى اجعل حاكماً (قوله اصطفتهم) فى نسخة اصطفتهم اى
 اخترتهم لصنعتهك وتفضيلك (قوله آل جفنة) قال ميم ذكرى الصحاح فى فصل الجيم ان
 جفنة قبيلة من اليمن ولم يذكر فى فصل الحاء جفنة بالحاء بمعنى قبيلة اه (قوله وهذه الحجة)
 اى المأخوذة من الآيات (قوله على طريق التمثيل) يحتمل ان هذا الاشارة الى الاعتراض
 على هذا المثال بأن هذا ليس من المذهب الكلامى لان المذهب الكلامى من أنواع القياس
 والتمثيل قسيم القياس عند أهل الميراث ثم بين تقرير آخر يكون المثال عليه من المذهب
 الكلامى بقوله ويمكن وقه الخ ويحتمل أنه اشارة الى أن المصنف أراد بالمذهب الكلامى
 ما يشمل التمثيل اه سم وعبارة ع ق وهذه الحجة ان قصد الشاعر أن تؤخذ على هذا الوجه
 كانت على طريق التمثيل الذى هو ان يحمل معلوم على معلوم مساوئه اياه فى علة الحكم

حلفت فلم أترك لنفسك رية)
 أى شكاً
 (وليس وراء الله الامر مطلب)
 فكيف يحلف به كاذباً (لئن كنت)
 اللام لتوطئة القسم (قد بلغت
 على خيانة * لمبلغك) اللام جواب
 القسم (الواشى أغش) من غش
 اذا خان (وأكذب * ولكننى كنت
 امرأ الى جانب * من الارض فيه)
 أى فى ذلك الجانب (مستراد) أى
 موضع طلب الرزق من راد الكلا
 (ومذهب) أى موضع ذهاب
 للعاجات (ملوك) أى فى ذلك الجانب
 ملوك (واحوان اذا ما مدحتهم
 أحكم فى أموالهم) أنصرف فيها
 كيف شئت (وأقرب) عندهم وأصبر
 رفيع المرتبة (كفعلك) أى كما
 فعل أنت (فى قوم أراك اصطفتهم)
 أى وأحسنيت اليهم (فلم ترهم فى
 مدحهم لئلا ذنبوا) أى لا تعاتبني
 على مدح آل جفنة المحسنين الى
 المنعسين على مما لا تعاتب قوماً
 أحسنت اليهم فمدحوك فكما ان
 مدح أولئك لا يعد ذنباً فكذلك
 مدحى لمن أحسن الى وهذه
 الحجة على طريق التمثيل الذى
 نسجه الفقهاء

وتقريره ههنا أنه جعل مدحه آل جفنة على مدح القوم للمخاطب في حكم هون في العتاب
 لمساواة الأقل الثاني في عمله الحكم وهي كون المدح للاحسان فان أراد المصنف
 بالمدح الكلاهي مطلق الاستدلال كان المثال مطابقا للمراد على هذا الوجه وان أراد
 به الاستدلال بتركيب المقدمات على طريق الاقتراي أو الاستثنائي لم يكن المثال مطابقا
 لما ذكر وانما يطابقه برده الى صورة الاقتراي أو الاستثنائي فيقرر الاقتراي هكذا مدح
 مدح بسبب الاحسان وكل مدح بسبب الاحسان لا عتب فيه ينتج مدح لا عتب فيه
 دليل الصغرى المشاهدة ودليل الكبرى تسليم المخاطب ذلك في مادحه اهاختصار
 (قوله قياسا) أي قياسا أصوليا وهو حل أمر على أمر في حكمه لجامع بينهما (قوله ويمكن
 رده) أي ماذا كرم من الايات (قوله ان كان مدح ذلك القوم الخ) بيان الملازمة اتحاد
 الموجب للمدح وهو وجود الاحسان (قوله واللازم) وهو التالي وقوله فكذا الملازم
 وهو المقدم أي قد ثبت المطلوب وهو اتقاء الذنب عن المدح ولزم منه نفي العتب اذ لا عتب
 الا عن ذنب (قوله حسن التعليل) أي النوع المسمى بذلك كقول ابن فتوح يذم أجردا
 لحية أجردا اذا حصلت * لم تبلغ المعشار من ذره
 تطلعت فاستقبلت وجهه * فأقسمت لا ابتنت شعره
 (قوله باعتبار لطيف) متعلق يتدعى والمراد بالاعتبار النظر وباللطف الدقة كما أشار اليه
 الشارح بقوله أي بان ينظر الخ أي يثبت لوصف علة كونه الاثبات ملتبسا بنظر دقيق
 بحيث لا يدرك كونه هذا المثبت علة الامن له تصرف في دقائق المعاني (قوله غير حقيقي)
 صفة لا اعتبار والمراد بالحقيقي المطابق للواقع أي الذي في الواقع انه علة ~~كان~~ أمرا
 اعتباريا أو حقيقيا أي موجودا خارجا (قوله غير حقيقي) هو أي الاعتبار بمعنى الاعتبار
 فقيهه استخدا م أي غير مطابق للواقع بمعنى انه ليس علة في نفس الامر بل اعتبر بوجه
 تخيل به كونه صحيحا كان ذلك الاعتبار أمرا اعتباريا أو موجودا في الخارج (قوله علة له في
 الواقع) خبر يكون (قوله كما اذا قلت الخ) تقبل للمنتق (قوله فانه ليس في شيء) أي في
 مرتبة من مراتب حسن التعليل (قوله وما قيل) مبتدأ وقوله فاعطى خبر ووجه الغلط أن
 الاعتبار هنا بمعنى نظر العقل وهو قد يكون حقيقيا اهايس (قوله ومنشؤه الخ) أي
 فنههم أن المراد بالاعتبار الامر الاعتباري وأن المراد بقوله غير حقيقي أي غير موجود
 في الخارج فاعترض بأنه لا حاجة لقوله غير حقيقي مع قوله باعتبار وقد فهمت المراد بكل
 من أن الاعتبار بمعنى نظر العقل والمطووف به يحتمل أن يكون مطابقا للواقع وان يكون
 غير مطابق له فيحتاج للتقييد حيث يثبت بقوله غير حقيقي (قوله أن أرباب الخ) بدل مما سمع
 (قوله على مقابل الحقيقي) أي الموجود خارجا (قوله ولو كان الامر كما توهم) أي من أن
 الاعتبار لا يكون الا غير حقيقي (قوله لوجب أن يكون الخ) واللازم باطل فكذا
 الملازم (قوله غير مطابق للواقع) أي مع أن بعضها مطابق للواقع وبعضها غير مطابق

قياسا ويمكن رده الى صورة قياس
 استثنائي أي لو كان مدح لا
 جفنة ذنب كان مدح ذلك القوم
 لك أيضا ذنبا واللازم باطل فكذا
 الملازم (ومنه) أي من المعنوي
 (حسن التعليل وهو ان يتدعى لوصف
 علة مناسبة له باعتبار لطيف) أي بان
 ينظر نظرا يشتمل على لطف ودقة
 (غير حقيقي) أي لا يكون ما اعتبر
 علة لهذا الوصف علة له في الواقع
 كما اذا قلت قتل فلان أعاديه لدفع
 ضررهم فانه ليس في شيء من حسن
 التعليل وما قيل من أن هذا
 الوصف أعني غير حقيقي ليس بمتعين
 ههنا لان الاعتبار لا يكون الا غير
 حقيقي فغاط ومنشؤه ما سمع أن
 أرباب المعقول بطلقون الاعتباري
 على مقابل الحقيقي ولو كان الامر
 كما توهم لوجب أن يكون جميع
 اعتبارات العقل غير مطابق للواقع

(وهو أربعة أضرب لأن الصفة)

التي ادعى لها علة مناسبة (أما

ثابتة) قصديان علتها (أو غير

ثابتة) أريد اثباتها (والأولى أما

أن لا يظهر لها في العادة علة)

وان كانت لا تخلو في الواقع عن

علة (كقوله لم يحك) أي لم يشابه

(بأنك) أي عطاءك (السحاب

وانما حجت به) أي صارت محجومة

بسبب بآنك وتفقده عليها (فصبيها

الرحضاء) أي المصبوب من

السحاب هو عرق الحى فنزول المطر

من السحاب صفة ثابتة لا يظهر لها

في العادة علة وقد علة بأنه عرق

جهاها الخادثة بسبب عطاء الممدوح

(أو يظهر لها) أي لتلك الصفة (علة

غير) العلة (المذكورة) لتكون

المذكورة غير حقيقية فتكون من

حسن التعليل (كقوله

مابه قتل أعاديه وامكن

يتقى اخلاف ماترجو الذئاب

فان قتل الأعداء في العادة يدفع

مصرهم) وصفوا المملكة عن

منازعتهم (للمذكورة) من أن

طبيعة الكرم قد غلبت عليه

ومحبة صدق رجاء الراجين بعثته

على قتل أعاديه لماعلم من أنه اذا

توجه الى الحرب صارت الذئاب

ترجو اتساع الرزق عليها بطحوم من

يقتل من الأعادي وهذا مع أنه

وصف بكمال الجود وصف بكمال

الشجاعة حتى ظهرت للحيوانات

للواقع (قوله وهو أربعة أضرب) أي باعتبار الصفة وأما العلة في الجميع فهي غير مطابقة

للواقع (قوله بيان علتها) أي بحسب الدعوى لا بحسب الواقع لأنها بحسبه ليست علة

لأن الفرض أنها غير مطابقة للواقع (قوله أما أن لا يظهر لها في العادة علة) أي غير التي

أريد بيانها (قوله وان كانت الخ) الواو للعالم (قوله لا تخلو في الواقع عن علة) لما تقر بأن

الشي لا يكون الحكمة وعلة توجبها لأن القادر المختار ووصف نفسه بالحكيم فهو يرتب

الأمور على الحكم تفضلاً منه وإذا عبر المصنف بلا يظهر دون لا يوجد (قوله كقوله)

أي قول أبي الطيب اه مطول (قوله السحاب) أي عطاؤه جمع صحابة وقيل السحاب

اسم جنس (قوله وانما حجت به الخ) أي فليس اثباتها بكثرة الأمطار سببه طلب مشابهة

الممدوح في الاعطاء لأن السحاب لا تطاب المشابهة لأنها ليست منها المشاهدة من غير

عطائه (قوله بسبب بآنك) أي بسبب شهوده فحصل غيرته وتغيظنا عنه الحى فعلة الحى

التي هي علة في نزول المطر الغيرة والتغيظ (قوله وتفقده) أي علوه (قوله الرحضاء)

بالمهملتين والمجبة على وزن السفها عرق الحى (قوله أي المصبوب) أي المطر النازل

(قوله فنزول المطر من السحاب) أي الذي تضمنه الكلام (قوله بأنه عرق جهاها) أي بأنه

جهاها ذات العرق فهو من إضافة الصفة للموصوف وهو على حذف مضاف أي وتلك

العلة غير مطابقة للواقع (قوله أو يظهر لها) أي في العادة اه سم (قوله علة غير الخ) أي

مطابقة للواقع أم لا لجوار أن تكون من المشهورات الكاذبة (قوله المذكورة) أي التي

يذكرها المنكاهم (قوله لتكون المذكورة غير حقيقية) أي غير مطابقة للواقع أي ليست

علة في الواقع (قوله كقوله) أي قول أبي الطيب اه مطول (قوله مابه الخ) أي ليس به

سبب قتل الخ من غيظ أو خوف حتى يكون القتل لاشماء غيظه أو للاستراحة من رقب

مصرتهم (قوله ولكن يتقى) أي ولكن حمله على قتلهم أنه يتقى أي يتجنب اخلاف

ماترجوه الذئاب منه من اطعامهم لحوم الأعداء لأنه لو لم يقتلهم فأت هذا المرجو للذئاب

فأله تجنب خلف مرجو الذئاب المستلزم لتحقيق مرجوهم فأله تحقيق مرجوهم

(قوله فان قتل الأعداء) أي قتل الملوأ الأعداء في العادة انما هو لدفع الخ (قوله وعصفو

المملكة) أي خلوها (قوله صدق) أي تحقيق رجاء أي مرجو الراجين أي اطعامهم

من لحوم الأعداء (قوله لماعلم الخ) أي وانما علم بأن الذئاب ترجت منه ما ذكر لماعلم الخ

(قوله صارت الذئاب ترجو الخ) أي لأنه عودها اطعام لحوم الأعداء (قوله وهذا) أي

قوله ولكن يتقى الخ (قوله وصف بكمال الجود) أي حيث أنه لو لم يصل اليه إلا بالقتل ارتكبه

(قوله حتى ظهرت الخ) فيه جل الذئاب على حقيقته ومنهم من جعلها على الرجال وجل

اللعوم على الأموال والغنيمة اه بس (قوله الهجم) أي الغير الناطقة (قوله اما محكمة) أي

ولو لم تقع (قوله كقوله) أي قول مسلم بن الوليد اه مطول (قوله ياواشيا) أي ساعيا

بالكلام على وجه الفساد وقوله حذفت صفة لواشيا حسن الاساءة هو الصفة المعلاة

الهجم (والثانية) أي الصفة الغير الثابتة التي أريد اثباتها (أما محكمة كقوله ياواشيا حسنت فننا

وعلاها بقوله نجي الخ اي لاجل ان اساءتك اوجبت حذارى منك فلم ابل لك لثلاث شعربا
عندي ولم تترك البكاء نجا انسان عيني من الغرق بالدموع فقد اوجبت اساءتك نجا
انسان عيني (قوله اساءته) اي افساده (قوله حذارك) مصدر مضاف للمفعول والفاعل
محذوف كما اشار له اشرح ويتعدى بنفسه كما هنا ومن كافي قول المصنف حذاره منه
(قوله من الغرق) اراد به عدم ظهور الانسان من اطلاق اسم المزموم على اللازم وهو
كتابة عن العمى (قوله خوفامنه) اي خوفا من الواشي ان يطلع عليه فيشعر بما عنده (قوله
او غير ممكنة) عطف على ممكنة بأن تكون مستهيلة لان نية الخدمة انما تكون ممن له ادراك
بخلاف غيره كالجوزاء (قوله كقوله لولم الخ) هذا البيت للمصنف وقد وجد بيتا فارسيا
بهذا المعنى فترجعه اه مطول وقوله فترجعه أي عزبه وقال المصنف في الايضاح وأما الرابع
فعني بيت فارسي ترجمته اه وقال كقوله ولم يقل كقوله اما للتجريد أو نظرا للمعناه فانه مقول
للفارسي تأمل (قوله لولم تكن نية الخ) لو تفيدني مدخولها شرط وجوابا فشرطها هنا نفي
نية الخدمة وجوابها نفي رؤية نطاق الجوزاء فتفيد لو نفي هذين النفيين فتثبت نية الخدمة
ورؤية نطاق الجوزاء والنطاق ما يشد به الوسط وقد يكون مرصعا بالجواهر حتى يكون
لعمد خالص من الدرر وأراد بالانتطاق هنا حالة شبيهة بالانتطاق الحسي وهي كون الجوزاء
أحاطت بها تلك النجوم كحاطة النطاق الذي فيه جواهر فصار كعمد من الدرر وسط
انسان واعلم أن للواسع استعمالين استعمال الماطقة وهو الاستدلال بالعلم باتقاء التالي
على العلم باتقاء المقدم واستعمال اللغويين وهو الاستدلال باتقاء المقدم على اتقاء التالي
في الخارج واعلم أن علة الانتطاق في الخارج نية الجوزاء الخدمة فالانتطاق دليل على نية
الخدمة أي العلم به ما اذا علمت هذا فاعلم أن الرؤية علة للعلم بنية الجوزاء الخدمة فيكون
جاري على استعمال الماطقة وعلى هذا فالمراد بالعله ما كان علة في العلم ويمكن الظاهر أن
مرادهم بالعله ما كان علة في الوجود لا في العلم (قوله الجوزاء) هي برج من البروج
الفلكية (قوله من انتطق) أي مأخوذه منه وقوله أي شد النطاق أي المنطقة بوسطه
(قوله صفة) وعلمت رؤية النطاق أي الحالة الشبيهة به وقوله غير ممكنة أي لان النية لا تكون
الامن العاقل كما تقدم (قوله وفيه بحث) أي فيما قاله في الايضاح (قوله لان مفهوم هذا
الكلام) أي البيت أي ما يفهم منه بحسب الاستعمال اللغوي وحينئذ فيقال ان في هذا
البحث اعتراضا باصطلاح على اصطلاح آخر (قوله علة لرؤية الخ) أي على قاعدة اللغة
(قوله كما يقال الخ) تنظير من جهة أن الاول علة والثاني معلول (قوله وهذه) أي رؤية
الحالة الشبيهة بانتطاق المنتطق صفة الخ (قوله فيكون من الضرب الاول) وهو البنية
الثابتة أي لامن الضرب الرابع (قوله وما قيل الخ) حاصله أنه جواب عن المصنف برد
قول المعارض فيكون من الضرب الاول وحاصله أن يجعل البيت على قاعدة اللغة ويكون
من هذا الضرب بأن يراد الانتطاق الحقيقي لا طلة شبيهة به ولا شك أن رؤيته بالجوزاء

اساءته * نجي حذارك) أي
حذارى اياك (انسان) أي انسان
عيني (من الغرق فان استحسن
اساءة الواشي ممكن لكن لما خالف
الشاعر (الناس فيه) اذ لا يستحسنه
الناس (عقبه) أي عقب الشاعر
استحسن اساءة الواشي (بأن
حذاره منه) أي من الواشي (نجي
انساه من الغرق في الدموع)
حيث ترك البكاء خوفا منه (أو غير
ممكنة كقوله

ولم تكن نية الجوزاء خدمته

لما رأيت عليهم اقدم منتطق)
من انتطق أي شد النطاق وحول
الجوزاء كواكب يقال لها نطاق
الجوزاء قبة الجوزاء خدمة
المدوح صفة غير ممكنة قصد
اثباتها كذا في الايضاح وفيه بحث
لان مفهوم هذا الكلام هو أن
نية الجوزاء خدمة المدوح علة
لرؤية عقد النطاق عليها أعني
لرؤية حالة شبيهة بانتطاق المنتطق
كما يقال لولم تجئني لم أكرمك بعني
أن علة الاكرام هو المجي وهذه
صفة ثابتة قصد تعليلها بنية
خدمة المدوح فيكون من
الضرب الاول وما قيل

غير ثابتة (قوله انه) أى الشاعر وقوله أراد أن الانتطاق أى الحقيقي (قوله فهو مع أنه الخ) رد لما قيل من وجهين الاول مخالفته لما فى الايضاح والثانى أن المراد بالانتطاق الحالة الشبيهة به لا الحقيقي كما ذكره هذا القائل (قوله مخالف لصريح كلام المصنف فى الايضاح) اذ كلامه صريح فى أن المعالينة الخدمة والعلة رؤية الانتطاق لا العكس كما ذكره هذا القائل (قوله لان حديث انتطاق الجوزاء) الاضافة للبيان (قوله ثابت بل محسوس) أى فلا يكون من هذا الضرب (قوله والاقراب الخ) هذا يوافق ما فى الايضاح لا مخالف له كما هو ظاهره (قوله باتقاء الثانى) هو عدم رؤية الانتطاق وانتقائه يكون برؤية الانتطاق لان نفي النفي اثبات وقوله على انتفاء الاول وهو عدم رؤية الجوزاء خدمته وانتقائه يكون بنيتها خدمته لان نفي النفي اثبات (قوله على انتفاء الاول) أى على العلم به (قوله فيكون الانتطاق) أى المجازى علة الخ وعبارة المطول فيكون رؤية ما على الجوزاء من هيئة الانتطاق علة الخ اهـ (قوله أى دليل عليه) تفسير بقوله علة (قوله مع أنه) أى كون رؤية الجوزاء الخدمة (قوله ما بنى على الشك) أى تعليل بنى الخ (قوله لان فيه) أى فى حسن التعليل ادعاء أى لتحقيق العلة وقوله واسرارا أى على ادعاء التحقق (قوله كتوله) أى قول أى تمام اهـ مطول (قوله الغر) أى البيض لان البيض أكثرهم وعام من السور (قوله غيبين) أى دفن (قوله أى تحت الربى) أى فى البيت الذى قبله وهو قوله

رباشفت ربح الصبا بنسبها * الى المزن حتى جادها وهو هاهنا

يعنى ساقط الرشح المزن اليها وجادس الجود وهو المطر العظيم القطر والهامع السائل اهـ مطول قال المتنرى الرباع ربوة وهى التل المرتفع من الارض وشفت ان كانت الرواية على صيغة المبني للمفعول فهو من الشفع بمعنى الضم وان كانت على صيغة المبني للفاعل فالظاهر أنه من الشفاعة بمعناها المتعارف والنسب يطلق على نفس الرشح ويطلق على هبوبها لانه مصدر فى الاصل وهو المراد هنا والمزن جمع منزلة وهى السحاب الابيض والضمير فى جادها للربا والسحاب يطلق على الواحد والجمع وهو المراد فى البيت الاول بقريضة الوصف بالجمع اهـ وقوله جمع ربوة بثلاثة الراء كما فى سم (قوله الاصل ترقا بالهمزة الخ) اعلم أن رقى رقى كعلم يعلم ورضى رضى معناه صعد وأما رقا بالهمزة ترقا فعما سكن يسكن كما هنا (قوله تخففت) أى الهمزة للصورة بقلها الفاعل غير قياس لان الهمزة التى تبدل النايض شرط سكونها (قوله على سبيل الشك) فكأنه يقول أوجب لي بكاهها الدائم الشك فى أن سبب ذلك تغيبها حبيباً تحت الربا ولا يخفى ما فى تسمية نزول المطر بكاه من لطف التجوز وبه حسن التعليل اهـ ع ق (قوله فهى) أى السحاب تسكن عليها أى تنزل دموعها على الربا لاجل الحبيب الذى تحتها (قوله التفريع) بالغين المهملة وهو فى اللغة جعل النسي فرعا غيره وقد روى بالغين المعجمة وهو الافاضة والصب

انه أراد أن الانتطاق صفه متمنعة الثبوت للجوزاء وقد أثبتتها الشاعر وعلاها بنية خدمة الممدوح فهو مع أنه مخالف لصريح كلام المصنف فى الايضاح ليس بشئ لان حديث انتطاق الجوزاء أعنى الحالة الشبيهة بذلك ثابت بل محسوس والاقراب ان يجعل لو ههنا مثله فى قوله تعالى لو كان فيها آلهة الا الله لفسدنا أعنى الاستدلال باتقاء الثانى على انتفاء الاول فيكون الانتطاق علة كون رؤية الجوزاء خدمة الممدوح أى دليل عليه وعلة للعلم مع أنه وصف غير ممكن (وألقى به) أى بحسن التعليل (ما بنى على الشك) ولم يجعل منه لأن فيه ادعاء واسرارا والشك يتأقبه (كقوله كان السحاب الغر) جمع الاغرو المراد السحاب الماطرة الغزيرة الماء (غيب تحتها) أى تحت الربا (حبيباً ترقا) الاصل ترقا بالهمزة تخففت أى ما تسكن (لهن مدامع) عال على سبيل الشك نزول المطر من السحاب بأنهم غيبت حبيباً تحت تلك الربا فهى تسكن عليها (ومنه) أى من المعنوى (التفريع) وهو أن يثبت

فوجه تسمية هذا القسم بذلك على هذه الرواية هو أن المتكلم قد فرغ الحكم أي من
 المتعلق الأول إلى الثاني اه فترى (قوله لتعلق امر) أي المنسوب لامر فالمراد بالتعلق
 النسبة والارتباط ومصدوق الامر في البيت المخاطبون المضاف لهم الدماء ومعلقة الدماء
 وقوله حكم أي محكوم به كالشفاء ولا يضر اختلاف متعلقه لا اتحاد جنس الحكم وقوله
 لتعلق له آخر كالأحلام أي لتعلق كائن له وآخر صفة لتعلق (قوله على وجه يشعر بالتفريع)
 أي تفريع الثاني على الأول والمراد بتفريعه عليه كونه ناشئاً ذكره عن ذكر الأول حيث
 جعل الأول وسيلة إليه حتى أن الثاني في قصد المتكلم لا يستقل عن ذكر الأول أي فلا بد
 أن يكون إثبات الحكم للثاني على وجه التفريع على إثباته للأول وليس المراد
 التفريع في الوجود وقال الفنري أراد بالتفريع التعقيب الصوري والتسمية في الذكر
 كما ينبغي عنه لفظ الوصف فيما يأتي لأن شفاء الدماء من الكلب متفرع في الواقع على شفاء
 أحلامهم لسقام الجهل إذ لا تفرع بينهما في نفس الامر أصلاً فلا يرد أن التشبيه في قوله
 كإدماءكم يدل على أن أمر التفريع على ~~هـ~~ من ماذ كره الشارح إذا لم يشبه به أصل
 والمثبه فرع فلا حاجة إلى اعتبار القاب على أن الكاف في مثله ليست للتشبيه بل ليجرد
 التعليل كما قيل في قوله تعالى واذكروه كما هداكم اه (قوله والتعقيب) تفهيم (قوله
 احتراز عن نحو غلام زيد راكب وأبوه راجل) كذا في المطول بزيادة لفظة وهو قيل
 احتراز قال الفنري الطاهر ان هو راجع إلى قوله على وجه يشعر بالوجه أن يحتز
 بما ذكره عن نحو قولنا غلام زيد راكب وأبوه راكب كما وقع في أكثر نسخ المختصر لأن
 اعتبار اتحاد الحكم المثبت للمتعلقين يخرج المثال الذي ذكره فان الحكم المثبت لأحد
 المتعلقين الركوب وللاخر الرجولية اه سم (قوله عن نحو غلام زيد راكب وأبوه
 راجل) أي ماش فالحكم المشي والركوب والامر هو زيد ومعلقة الغلام والاب فلو قيل
 كما أن أباه راكب كان من قبيل التفريع (قوله كقوله) أي قول الكمي من قصيدة يمدح
 بها أهل البيت اه مطول (قوله أحلامكم) أي عقولكم جمع حلم بالضم وأما بالكسر
 فالتأني في الامر (قوله لسقام) بفتح السين المرض وما في كإدماءكم زائدة لا تمنع الجار
 من العمل كما في قوله تعالى فبما رحمة من الله لنت لهم أي فبرحمة فتكون الدماء هنا مجرورة
 بالكاف وما بعده أعني تشفى من الكلب في موضع النصب على الحال ويجوز أن يكون
 مرفوعاً على الابتداء وما بعده خبره اه فترى (قوله من عض الكلب) بسكون اللام
 وقوله الكلب بكسر اللام أي العقور وهو الذي يأكل لحوم الناس (قوله انصح) أي انصح
 اه سم (قوله من شرب دم ملك) لأن الدواوى بالهيس عير شرب الخمر جازوك كيفية ذلك
 كما في ع ق والفنري أن يشرط الشريفة من اصبع رجله اليسرى فيؤخذ من دمه قطرة
 فيجعل على ثمة ثم يطعمها المصاب فقبراً بأذن الله تعالى (قوله دم ملك) المناسب شريف
 لأن البيت المذكور في آل البيت ولذا قال ع ق ان انفع أدوية دماء الاشراف (قوله

تعلق امر حكم بعد اثباته أي
 إثبات ذلك الحكم (لتعلق له آخر)
 على وجه يشعر بالتفريع
 التعقيب احتراز عن نحو غلام زيد
 راكب وأبوه راجل (كقوله
 أحلامكم لسقام الجهل شافية
 كإدماءكم تشفى من الكلب)
 وفتح اللام شبه جنون يحدث
 لإنسان من عض الكلب الكلب
 لا دواء له أنصح من شرب دم ملك
 قال الجاسي

قوله اليسرى في بعض النسخ اليسرى
 يجوز اه

بناءً على كفاية جمع قاض وقوله وأساءة جمع آس كقاض وهو الطيب والعلاج يقال له
 آسى كفى والدواء أساء كرداء وقوله كأم أى براحة أى أنتم تبنون المكارم وتؤسسونها
 باظهارها وتطوبون جراح القلوب بالاحسان (قوله من داء الجهل) الاضافة للبيان
 (قوله يعنى أنتم ملوك واشراف) أخذ من قوله كما دماؤكم الخ وقوله وأرباب العقول
 الراجحة الخ أخذ من قوله وأعلامكم الخ (قوله تأكيد المدح بما) أى بمدح يشبه الخ
 (قوله وهو ضربان) قال الحفيد الاظهر أن يقول ضربان لعله فيما بعد ومنه ضرب آخر
 وكأنه زعم أن المشهور منه الضربان الاولان اه (قوله من صفة ذم) كالعيب في البيت
 الآتى وقوله صفة مدح نائب فاعل يستثنى ككسر حذو السيف من الاعداء (قوله بتقدير
 دخولها) أى بتقدير ادعاء دخولها على وجه الشك المقادير بالعلية لأن معنى الاستثناء
 أن يستثنى هذا العيب من المنى الذى يقتدر دخوله ان كان عيباً وثمرة تقدير دخولها أن
 يكون الاستثناء متصلاً فيأتى التعليق بالجمال فان تعليق نقيض الدعوى على كون الفلول
 عيباً لا يتأتى الا اذا كانت الفلول داخلة في العيب المنى (قوله دخولها فيها) بأن ندعى
 أن اصفة الدم فردين فرداً متعارفاً وهو المشتغل على الذم وفرداً غير متعارف وهو الفرد
 المشتغل على المدح كالشجاع بأن ندعى أنه فرد من افراد العيب المنى (قوله كقوله)
 أى قول النابغة الذبياني اه مطول (قوله ولا عيب فيهم الخ) انما كان من تأكيد
 المدح الخ لأن نفي العيب على وجه العموم مدح ثم أكد ذلك بإثبات صفة المدح وانما كان
 مشبهاً للدم لأن ما بعد أداة الاستثناء مخالفاً لما قبلها فان كان ما قبلها نفي عيب مشبهاً كما
 هنا كان ما بعدها اثبات عيب وعكسه وهكذا اوجبه تذفياً بعد غيرهما صورة صورة
 ذم وان كان ليس ذماً في الواقع فهو يشبهه الذم في الصورة فتأمل (قوله جمع فل) بفتح
 الفاء كمنس وفلوس (قوله في حد السيف) يقضى أنه قيد في مفهوم الفل اه سم
 وقال العصام في أطوله جمع فل كذوال فل النلم سواء كان في حد السيف أو غيره اه (قوله
 الكتاب) جمع كتيبة وهى الجماعة المععدة للقتال (قوله أى مضاربة الجيوش) تفسير
 اقراء الكتاب على الف والضم المرتب (قوله أى ان كان فلول الخ) جواب ان محذوف
 أى ثبت العيب فيهم والا فلا وحاصله أن المذمى سالبة كلمة أثبت ما بدليل الخلف وهو اثبات
 المذمى بابطال نقيضه وبيان الداميل أن قوله غير أن سيوفهم الخ يشير الى جملة شرطية
 مشتملة على موجبة جزئية وهى ثبت العيب فيهم وهى تناقض السالبة السالبة تقدير
 الشرطية ان كان فلول السيوف عيباً ثبت العيب فيهم لان الفلول قائم بسيوفهم واللازم
 وهو ثبوت العيب اهتم باطل لانه معلق على محال وهو كون الفلول عيباً والمعلق على المحال
 محال واذا بطل اللازم الذى هو الموجبة الجزئية ثبت نقيضه وهو مدعانا الذى هو سالبة
 كلمة وبهذا يظهر كلام المصنف (قوله ان كان فلول السيف) أى الفلول المعهود للسيف
 وهو الفلول من مضاربة الجيوش والافال للفلول قد يكون عيباً اه أطول (قوله فثبت

بناءً على كفاية كأم
 دماؤكم من الكاب الشفاء
 فتخرج على وصفهم بشفاء أحلامهم
 من داء الجهل وصفهم بشفاء دماهم
 من داء الكاب يعنى أنتم ملوك
 واشراف وأرباب العقول
 الراجحة (ومنه) أى من المعنوى
 (تأكيد المدح بما يشبه الذم وهو
 ضربان افضلها ان يستثنى من
 صفة ذم منفقة عن الشئ صفة مدح)
 لذلك الشئ (بتقدير دخولها فيها)
 أى دخول صفة المدح في صفة
 الذم (كقوله ولا عيب فيهم غير ان
 سيوفهم من فلول) جمع فل وهو
 الكسر في حد السيف (من قراع
 الكتاب) أى مضاربة
 الجيوش (أى ان كان فلول السيف
 عيباً فثبت شيأ منه) أى من العيب
 (على تقدير كونه منه) أى كون
 فلول السيف من العيب (وهو)

ثني من العيب على هذا التقدير
(في المعنى تعاقب بالمحال) كما يقال
حتى يبيض القار وحتى يلج الجمل
في سم الخياط (فالتأكيدي) اي
في هذا الضرب (من جهة انه
كيد عوى الشيء بينة) لانه علق
نقيض المدعى وهو اثبات شيء من
العيب بالمحال والمعلق بالمحال محال
فعدم العيب متحقق (و) من جهة
(ان الاصل في) مطلق (الاستثناء)
هو (الاتصال) أي كـون
المستثنى منه بحيث يدخل فيه
المستثنى على تقدير السكوت عنه
وذلك لما تقر في موضعه من ان
الاستثناء المنقطع مجاز اذا كان
الاصل في الاستثناء الاتصال (فدكر
ادائه قبل ذكر ما بعدها) يعني
المستثنى (يؤهم اخراج شيء) وهو
المستثنى (مما قبلها) اي ما قبل
الاداة وهو المستثنى منه (فاذا
ولها) اي الاداة (صفة مدح)
وتحول الاستثناء من الاتصال
الى الانقطاع (جاء التأكيدي) لما
فيه من المدح على المدح والاشعار
بأنه لم يجز صفة ذم حتى يستثنى
فاضطر الى استثناء صفة مدح
وتحويل الاستثناء الى الانقطاع
(و) الضرب (الثاني) من تأكيدي
المدح بما يشبه الذم (ان يثبت لشيء
صفة مدح ويعقب باداة الاستثناء)
أي يذكرك عقيب اثبات صفة المدح
لذلك الشيء اداة استثناء (بما يضافه

الح) كلام مستأنف وهو فعل ماضٍ والفاعل ضمير يعود على الشاعر وهو تفرع على
الشرطية (قوله أي هذا التقدير) أي المقدّر (قوله بالمحال) وهو كون القول عيباً
(قوله حتى يبيض القار) وهو الزفت (قوله حتى يلج الجمل في سم الخياط) أي حتى يدخل
ما هو مثل في عظم الجرم وهو البعير فيمأه ومثل في ضيق المسلك وهو ثقبه الأبرة اه فترى
(قوله من جهة أنه) أي اثبات المدح فيه وقوله كيد عوى الشيء أي الحسى (قوله نقيض
المدعى) وهو عدم العيب وقوله وهو أي النقيض اثبات الخ وقوله بالمحال وهو كون القول
عيباً (قوله ان الاصل) أي الكثير (قوله في مطلق الاستثناء) أي في مطلق أدوات
الاستثناء بقطع النظر عن المواد والمحال فلا ينافي ما يأتي من أن الانقطاع أصل نظر اللواد
وقال سم قوله الاستثناء لعل المراد به اداة الاستثناء ويؤيده أمران الاول انه لو أريد به لفظ
الاستثناء لم يفد هنا شيئاً اذاً الموجود في الامثلة الاداة لا لفظ الاستثناء والثاني قوله الاتي
فذكر اداته الخ فجعل مدار فهم الاتصال على الاداة فتأمل اه (قوله أي كون الخ) تفسير
للاتصال (قوله وذلك) أي كون الاصل الاتصال (قوله من أن الاستثناء المنقطع مجاز)
أي الاداة مع الانقطاع مجاز أي ان استعمال الا في المنقطع مجاز وما اطلاق لفظ الاستثناء
على المنقطع حقيقة وهو قول وعليه ع و غيره (قوله مجاز) أي لان الاستثناء اخرج
وهو فرع الدخول ولادخول في المنقطع أقاده بعض الافاضل وهذا على ان المراد
بالاستثناء لفظ الاستثناء وهو قول حكى بصيغة التريض (قوله عد كراداته) أي الاستثناء
بمعنى الاخراج ففيه استخدام (قوله يؤهم) أي يوقع في وهم السامع وطمه ان غرض المتكلم
ان يخرج شيئاً من افراد ما نقاه من النفي ويريد اثباته حتى يحصل فيه سم شيء من العيب اه
مطول (قوله وتحول الخ) أي بعد ان يؤهم الاتصال من مجرد ذكر الاداة والمراد بتحوّل
الى ما ذكر ظهور أن المراد الانقطاع (قوله على المدح) أي بعده كفي العيب عنهم (قوله
والاشعار الخ) عطف على المدح المجزوء عن عطف تفسير (قوله وتحويل) عطف على
استثناء (قوله والضرب الثاني) وهو المفضول (قوله أن يثبت لشيء) كالنبي عليه الصلاة
والسلام وقوله صفة مدح ككونه أفصح العرب (قوله ويعقب) أي اثبات الصفة لشيء
وفي نسخة وتعقب بتشديد الف أي تلك الصفة (قوله اداة استثناء) نائب فاعل يذكّر
(قوله يلحقها صفة مدح) ككونه من قريش قال ع و يؤخذ من سألهم هنا هذا الصرب
أن الصفة الثانية لا بد أن تكون مؤكدة للاولى ولو بطريق الزوم حتى لو قيل مع لا زيد
كريم غير أنه حسن الوجه لم يكن من هذا الباب اه (قوله أما أفصح الخ) الحديث بهدا
اللفظ غريب وأما لفظ أنا أفصح من نطق بالصاد فرفع قائبات الافصحمة على جميع العرب
يشعر بكما لها وقوله غير أني من قريش مستلزم لتأكيد الفصاحة اذ قريش أفصح العرب واعا
كان هذا أمراً للذم لان أصل ما بعد الاداة مخالفة لما قبلها فان كان ما قبلها اثبات مدح
كما هنا فالأصل أن يكون ما بعده اسلب مدح فكان مدحاً في صورة ذم لان ذلك أصل دلالة

مدح أخرى له) أي لذلك الشيء (نحو ما أفصح العرب يدي أي من قريش)

الاداة (قوله) يدب معني غير) مختص بالمنقطع مضافا الى أن كذا في الرضى وزعم المعنى أن
يدب للتعليل فالمعنى أنا أفصح العرب لأجل أني من قريش ولا يخفى أن هذا التعليل لا يثبت
المدعى وجعل ابن مالك تقدير الكلام ولا نقصان في فصاحتي الا اني من قريش فهو من
الضرب الاول وفي القاموس يدوب يدب معني غير ومن أجل اه أطول (قوله وهو) أي غير
اداة استثناء أي فبعد ذلك لأنه بمنزلة اسم (قوله وأصل الاستثناء الخ) الوجه حذف
لفظ أصل لانها توفهم خلاف المراد خصوصا اذا انضم لها لفظ أيضا فإنه يقتضي أن الأصل
في الاول الانقطاع فينا في سائر وقول الشارح كما أن الاستثناء في الضرب الاول منقطع
بشعر لما قلنا اذ لم يتعرض للأصلية وبعضهم جعله إشارة الى أن هذا الضرب قد يكون
الاستثناء فيه متصلا بأن كان المستثنى منه عاما نحو زيد جمع كل كمال لأنه كريم (قوله أن
يكون منقطعا الخ) اما الانقطاع في الضرب الاول فلأن الغرض أن معناه أن يستثنى
من العيب خلافة فلم يدخل المستثنى في جنس المستثنى منه فيه وأما الانقطاع في هذا
الضرب فلا يتفاء العموم في المستثنى منه فيه وانما كان الأصل في هذين الضربين الانقطاع
لان ضابطهما لا يتأتى الا اذا كان الاستثناء منقطعا (قوله وهذا) أي كون الأصل في
هذين الضربين الانقطاع (قوله لا يتأتى كون الأصل الخ) لان أصالة الانقطاع نظرا
لخصوص الضربين وأصالة الاتصال نظر المطلق الاستثناء فلا يتأتى بين كلامي المصنف
(قوله لكنه الخ) لما كان الاستثناء في كل من الضربين منقطعا أراد أن يفرد بينهما فغال
لكنه الخ وحاصل الفرق أن الضرب الاول يجوز فيه تقدير دخول ما بعد اداة الاستثناء
فيما قبلها لكونه صفة عامة والضرب الثاني لا يجوز فيه ذلك لعدم كون الصفة التي قبل
الاداة عامة (قوله وهو أن ذكر اداة الاستثناء الخ) لا يخفى أن بين الوجهين الثاني في
الضرب الاول والوجه الثاني في هذا الضرب فرقا لان الأخر في الاول من صفة الذم
المنفية فيسويهم قبل ذكر المستثنى أنه صفة ذم أريد إخراجها من صفة الذم وإثباتها
للموصوف لان الاستثناء من النفي اثبات فاذا ثبت بعد ذكره أنه صفة مدح أشعر بأنه
لم يجد صفة ذم يلبيها فيجب التأكيده والإخراج في الوجه الثاني من صفة المدح المشتبه
فيسويهم قبل ذكر المستثنى أنه صفة مدح أريد إخراجها من المستثنى منه ونفيها عن
الموصوف لان الاستثناء من الإثبات نفي فاذا ثبت بعد ذكره أنه أريد إثباته له أيضا أشعر
ذلك بأنه لم يمكنه نفي شيء من صفات المدح عنه فيجب التأكيده وأفاده سم وجوابه أن المراد
بقوله الامن الوجه الثاني أي الابعث ما قبل في الوجه الثاني لابعينه تأمل (قوله المبني
على تقدير الاستثناء متصلا) أي وهو غير ممكن في هذا اه سم أي لان كلام المستثنى
والمستثنى منه صفة خاصة فلا يتصور شمول احدهما للآخر فلا يتصور الاتصال
(قوله ضرب آخر) هو يعود للاول في المعنى اذ المعنى لا عيب فينا الا الايمان ان كان عيبا
ولو كان خلافا في الصورة التركيبية قال الحفيد ينبغي أن يعلم أن الاستثناء في هذا الضرب
متصل حقيقة بخلاف الضربين السابقين فإنه منقطع فيهما أو في حكمه اه وناقشه ع ق

يدب معني غير وهو اداة الاستثناء
(وأصل الاستثناء فيه) أي في
هذا الضرب (أيضا ان يكون
منقطعا كـ) ما ان الاستثناء
في (الضرب الاول) منقطع لعدم
دخول المستثنى في المستثنى منه
وهذا لا يتأتى كون الأصل في
مطلق الاستثناء هو الاتصال (لكنه)
أي الاستثناء المنقطع في هذا
الضرب (لم يقدّر متصلا) كما قدّر
في الضرب الاول اذ ليس ههنا
صفة ذم منفية عامة يمكن دخول
صفة المدح فيها واذ لم يمكن تقدير
الاستثناء متصلا في هذا الضرب
(فلا يفيد التأكيده الامن الوجه
الثاني) وهو أن ذكر اداة الاستثناء
قبل ذكر المستثنى يوهم إخراج شيء
مما قبلها من حيث ان الأصل في
مطلق الاستثناء هو الاتصال فاذا
ذكر بعد الاداة صفة مدح أخرى
جاء التأكيده من جهة انه كدعوى
الشيء بيبينة لانه مبني على التعليق
بالحال المبني على تقدير الاستثناء
متصلا (ولهذا) أي ولكن
التأكيده في هذا الضرب من
الوجه الثاني فقط (كان) الضرب
(الاول) المقيد للتأكيده من
وجهين (افضل ومنه) أي من
تأكيده المدح بما يشبه الذم (ضرب
آخر)

وهو ان يوثق بمستثنى فيه
معنى المدح معمولاً لفعل فيه
معنى الذم (نحو وماتنقم منا الآن
آمنابا آيات ربنا) أى ماتعيب منا
الأصل المماق والمفاخر وهو
الايان يقال نقم منه وانتقم اذا
عابه وكرهه وهو كالضرب الاول
في افادة التأكيد من وجهين
(والاستدراك) المفهوم من لفظ
لكن (في هذا الباب) أى في باب
تأكيد المدح بما يشبه الذم
(كالاستثناء كما في قوله

هو البدر والا انه البحر زائرا

سوى انه الضرعام لكنه الويل)
فقوله الاوسوى استثناء مبدل يبدل
أى من قريش وقوله لكنه استدراك
يفيد فائدة الاستثناء في هذا
الضرب لان الاقوى الاستثناء
المنقطع بمعنى لكن
(ومنه) أى من المعنوى (تأكيد
الذم بما يشبه المدح وهو ضربان
أحدهما ان يستثنى من صفة مدح
منفية عن الشيء صفة ذم بتقدير
دخولها) أى صفة الذم (فيها) أى
في صفة المدح (كقوله فلان لا خير
فيه الا انه يسى الى من أحسن
اليه وثانيهما ان يثبت للشيء صفة
ذم ويعقب باداة استثناء يليها
صفة ذم أخرى كقوله فلان فاسق
الا انه جاهل) فالضرب الاول
يقيد التأكيد من وجهين والثاني
من وجه واحد

بقوله فيه أنه ان جعل متصلاً حقيقة خرج المثال عما نحن بصدد اذ ليس فيه تأكيد المدح
بما يشبه الذم اذ حاصل المعنى انك ما عبت فبنا أمراً من الامور الا الايمان جعلته عيباً
وليس يعيب في نفسه كما اعتقد فهو بمنزلة ما لو قيل ما أنكرت من أفعال زيد الامواملة فلان
وايست مما يشكر فالنزاع انما هو في المستثنى هل هو كما اعتقده المخاطب أو لا وليس من
تأكيد المدح بما يشبه الذم في شيء لانه لم يستثن مدحاً كذبه مدحاً هو ثنى العيب وانما استثنى
أمراً مسلم الدخول ويبقى النزاع فيه هل هو كما زعمه المخاطب أو لا بخلاف قوله لا يعيب
عندنا الا الايمان ان كان عيباً فهو بمنزلة ولا يعيب فيهم البيت فالتأويل على الانقطاع متعين
ففي هذا الضرب ما يفيد الاول من التأكيد بالوجهين وهما ان فيه من التعليق ما هو
كاثبات الشيء بعبارة وان فيه الاشعار بطالب ذم فلم يجده فاستثنى المدح وهو ظاهر (قوله
وهو ان يوثق بمستثنى الخ) كالايمان وقوله معمولاً لفعل وهو تنقم فيكون الاستثناء حينئذ
مفرغاً (قوله وماتنقم) أى يافرعون فالخطاب لفرعون وهو حكاية عن مصرته (قوله أى
ماتعيب) أى شيئاً وأصل من الاصول الاصل الخ اه سم (قوله والمفاخر) تفسير (قوله
نقم منه) بانه ضرب وفهم والاول هو الكثير (قوله اذا عابه) أى في شيء وقوله وكرهه أى
لاجل ذلك الشيء (قوله من وجهين) لا يقال الوجه الاول مبنى على التعليق بالحال كما تقدم
ولا يجزى ذلك هنا لان كون الايمان عيباً ليس بمحال بدليل ان اعانهم عليه وقعت منه
بالفعل لانا نقول اعانته لهم عليه لا يقتضى كونه عيباً ولا يخبر به عن كونه حقيقاً قطعاً لانها
باطلة قطعاً يقتضى العقل السليم فليست أمراً سم (قوله كاستثناء) لانهم امن واحد
اذ كل منهما الاخراج ما هو بصدد الدخول (قوله كما في قوله) أى قول أى الفضل بديع
الزمان الهمذاني يمدح خلف بن احمد السجستاني اه مطول وقوله الهمذاني هو بفتح
الهاء والميم والسجستاني بكسر السين والجريم (قوله هو البدر) أقول هذا المثال على
طريق الضرب الثاني السابق لانه أثبت أولاً صفة مدح وعقبها باداة الاستثناء يليها
صفة مدح أخرى الا أن تلك الصفة الاخرى تعددت فالتأويل ان التأكيد مدحاً من
الوجه الثاني فقط اه سم (قوله هو البدر) أى في الرفعة والشرف وقوله الا أنه البحر
أى في السكرم وقوله زائرا أى مرتفعاً من تراكم الامواج وهو حال من ضمير البحر تأويله
بالجواد وهو مهمل للضمير فاذا انتصب عنه الحال وقوله الضرعام بكسر الصاد المجهة أى
الاسد في البراءة والقوة وقوله الويل قال ع ق جمع وابل وهو المطر الغزير ولم يكنف بوصفه
بكونه بحر في الكرم عن كونه وبلا فيه لان الويلية تقتضى وجود العطاء والبحرية تقتضى
الهمول للاخذ من كل جانب هالكرم المستفاد من البصرية كالقوة ومن الويلية كالتفعل فلذا
لم يكنف بالاول عن الثاني اه (قوله تأكيد الذم) هذا عكس ما سبق وقوله بما أى بدم يشبه
المدح أى في الصورة (قوله بتقدير) متعلق بمستثنى أى بواسطة تقدير دخولها فيها ومعلوم
أن ثنى صفة المدح ذم فاذا أثبت صفة ذم بعد هذا الثنى الذى هو ذم جاء التأكيد وكان مشبهاً
للمدح لما سبق من ان الاصل فيما بعد المخالفة لما قبلها فيكون ما بعدهما اثبات صفة المدح

فتأمل (قوله ونحفة ههما) أي تحقيق وجهه أفادتهم التوكيد على الوجه المذكور (قوله على قياس مامت) ويأتي فيه الضرب إلا خراعى الاستثناء المفسر نحو لا يستحسن منه الأجهل والاستدراك فيه منزلة الاستثناء فهو وجاهل لكنه فاسق اهـ مطول (قوله وهو المدح بشئ) كالتناية في الشجاعة وقوله يستتبع أي يستلزم وقوله المدح بشئ آخر ككونه سببا لصلاح الدنيا ونظامها (قوله كقوله) أي أبي الطيب اهـ مطول (قوله نهبت) أي أخذت على وجه القهر والاختطاف وقوله حويته أي ضمته لعمرك وهذام بني على قول المعتبرين بأن القاتل قطع على المقتول أجله ولو ترك كالعاش فاذاب جمع ما بقي من أعمار قتله لاه إلى عمره كان خالدا إلى آخر الدنيا ومذهب أهل السنة أنه لم يقطعه بل المقتول مات بانتهاء أجله وقوله لهنت الدنيا أي تقبل لها هنيئا لك أي لهنى أهلها بخلوده (قوله مدحه بالنهية في الشجاعة) لأن اغتيال النفوس وأخذها قهرا انما يكون بالشجاعة ولما وصف أعمار تلك النفوس بأنها لو جمعت لناها كانت خلودا دل ذلك على أن القتل ليس أمرا اتساقيا يمكن اغترابها في الشجاعة بل هو لما عساه من نهاية الشجاعة ومدحه بالنهية في الشجاعة مدلول الكلام بالقصد الأول وأما كونه سببا لصلاح الخ فتابع له (قوله على وجهه) هو كون الدنيا تأن بخلوده وقوله استتبع أي استلزم (قوله اذلاته نهية الخ) أي فلول لم يكن لهذا المدح فائدة لاهل الدنيا ما هنى أهلها به اذلاته نهية الخ (قوله قال على الخ) أشار به إلى أن قوله وفيه الخ ليس محترعا لاصنف كما هو ظاهره بل من كلام على ففيه إشارة إلى الاعتراض على المصنف (قوله الربيعي) بفحوتين ومهملة نسبة إلى ربيعة بن زارور ربيعة الأزدي ربيعة الجوع من ربيعة وربيعة بن رشيد أن بطن من جهينة وربيعة بن حص بطن من كعب وربيع بطن من طيء اهـ انساب (قوله وجهان آخران من المدح الخ) أي مدلولان بالاتزام وعملوا الهمة وعدم الظلم قال الحفيد بل وجوه منها الإشارة إلى كمال همة حيث لم يلتفت إلى العمر فنظر إلى درجات الآخرة اهـ ووجه الإشارة قوله لو حويته اذ لو تدل على نفي ما دخلت عليه فدللت هنا على أنه لم يحوه أفاده سم (قوله أحدهما) هذا لازم لما جعل هو الأصل وهو النهاية في الشجاعة (قوله أنه نهبت الخ) أي مناد أنه الخ وهو علو الهمة وذلك لأن العدو عن الأموال إلى الأعمار انما يكون لهو الهمة (قوله وذلك) أي كونه نهبت الأعمار دون الأموال (قوله من تخصيص الخ) لأن تخصيص النبي بالدكر يقتضي الحصر (قوله وهم) أي البلغاء (قوله يعتبرون ذلك) أي التخصيص والاعتراض من حيث ما يفهم منه اهـ سم (قوله في المحاورات) أي الخصامات وقوله والخطايات أي الظنيات (قوله وان لم يعتبره) أي التخصيص بالذكر أي فلا يفيد الحصر لانه لقب وهو لا مفهوم له كقولهم على زيدج وقوله أئمة الأصول أي أكثرهم وقال به الدقاق واصبر في من الأصوليين قال سم قد يقال هذا ظاهره بالنظر للمجرد فقط أي الأعمار اما إذا نظر إلى مجموع الجار والمجرور

(وتحقيقه ما على قياس مامت)
في تأكيد المدح بما يشبهه الذم
(وسنه) أي من المذنوب (الاستتباع
وهو المدح بشئ على وجه يستتبع
المدح بشئ آخر كقوله
نهبت من الأعمار ما لو حويته
لهنت الدنيا بأنك خالد
مدحه بالنهية في الشجاعة) حيث
جعل قتله بحيث يخلو وارث
أعمارهم (على وجه استتبع مدحه
بكونه سببا لصلاح الدنيا ونظامها)
اذلاته نهية لا حد بشئ لا فائدة له
فيه قال على بن عيسى الربيعي
(وفيه) أي في اليب وجهان آخران
من المدح أحدهما (أنه نهبت
الأعمار دون الأموال) كما هو
مقتضى علو الهمة وذلك مفهوم
من تخصيص الأعمار بالذكر
والاعتراض عن الأموال مع أن
النهب هو البق وهم يعتبرون ذلك
في المحاورات والخطايات وان لم
يعتبره أئمة الأصول

فهو قيد وأئمة الأصول انما يعتبرون مفهومه اه (قوله والثاني الخ) هذا لازم لما جعل
مستتبعا وهو انه كان سببا لصلاح الدنيا (قوله في قتلهم) أي قتل مقتوليه لانه لم يقصد
بذلك الاصلاح الدنيا وأهلها اه مطول (قوله والا لما كان للدنيا سرور بخلوها) بل
سرورها بهلاكه (قوله اذا لفه فيه) ولا شك أن المعنى الآخر ملغوف في الكلام (قوله
معنى آخر) مدحا كان أو غيره قال في المطول وهذا المعنى الثاني يجب أن لا يكون مصرحاً به
ولا يكون في الكلام اشعاراً بأنه سوف لا جله فن قال في قول الشاعر

ابي دهرنا اسعافنا في نفوسنا * وأسعافنا فيمن نحب ونكرم
فقلت له نعم ما لم يفهم أتمها * ودع أمرنا ان المهم المقدم

انه أدمج شكوى الزمان في التهنئة فقد سها لان الشكاية مصرح بها فكيف تكون
مدحجة ولو جعل التهنئة مدحجة لكان أقرب اه وقوله فن قال مبتدأ خبره فقد سها
والقائل صاحب الافتتاح والاعتراض للمصنف في الايضاح وقول الشاعر أتمها أي أتم
ما ابتدأته من النعمى أي الانعام وارتكز أمرنا فان أمرهم مهم والمهم مقدم اه سيراى
وقوله لان الشكاية مصرح بها أي في قوله أبادهرنا اسعافنا وقوله ولو جعل التهنئة مدحجة
لكان أقرب أي لان قوله فقلت له نعم ما الخ دعاء للممدوح متضمن التهنئة بالوزارة (قوله
وقد أسند) أي يضمن وقوله الى المفعول الاقل وهو قوله كلام (قوله فهو لشموله المدح
وغيره اعم الخ) أقول لا يناسب تعداد كل منهما على حدة بل المناسب جعل الادماج محسنا
تم تقسيمه الى الاستبعا وغيره كما لا يخفى اه حفيد (قوله كقوله) أي قول أبي الطيب اه
مطول (قوله أقلب الخ) أي كثر تقلب الاجفان في ذلك الليل كثره أوجبته له الشك في
أنه يمد على الدهر ذنوبه وقوله أجفاني جمع جفن كقصر وهو غطاء العين من أعلى وأسفل
وقوله أعتبهم جعل اجفانه كالسجدة حيث يعتبهم اذنوب الدهر وقوله الذنوب أي ذنوب الدهر
عليه من تفرقة بينه وبين الاحبة مثلا وعدم استقامة الحال لذنوبه في الدهر اذ لا معنى
لعتابه على الدهر (قوله فانه الخ) علة لتسكون البيت فيه ادمج (قوله وصف الامل
بالطول) أي المأخوذ من قوله أقلب فيه اجفاني الدال على كثرة تقلب الاجفان الدال
على كثرة السهر الدال على طول الليل (قوله الشكاية) أي المأخوذة من قوله كائن أعتد
به الخ وهو مفعول ضمن (قوله محتملا لوجهين) أي احتملا على السواء فلا يتناول التورية
اه فترى (قوله أي متباينين الخ) بيان للاختلاف (قوله ولا يكتفى بمجرد احتمال معنيين
متغايرين) أي كما يوهمه كلام المصنف فهو اعتراض عليه نحو رأيت العين في موضع يكتفى
على السواء ان يراد به العين الجارية وان يراد به عين الذهب والفضة فليس من التوجيه
اعدم تضاد المعنيين (قوله لبيت عينيه سواء) تنازع فيه المصدر وهو قول والنعل وهو
قال قال ع ق وهذا شرط بيت من بيتين أي من الرمل هما قوله
خاط لي عمر وقباء • لبيت عينيه سواء

(و) الثاني (انه لم يكن ظاهرا في
قلماتهم) والا لما كان للدنيا سرور
بخلوها (ومنه) أي من المعنوى
الادماج يقال أدمج الشيء في
نوبه اذا لفه فيه (وهو أن يضمن
كلام سبق لمعنى) مدحا كان أو
غيره (معنى آخر) وهو منصوب
مفعول ثان ليضمن وقد أسند الى
المفعول الاقل (فهو) لشموله
المدح وغيره (أعتم من الاستبعا)
لاختصاصه بالمدح (كقوله أقلب
فيه) أي في ذلك الليل (أجفاني
كائن) • أعتبهم على الدهر الذنوب فانه
ضمن وصف الليل بالطول الشكاية
من الدهر ومنه) أي من المعنوى
(التوجيه) ويسمى محتملا لوجهين
(وهو ايراد الكلام محتملا لوجهين
مختلفين) أي متباينين متضادين
كالمادح والذم مثلا ولا يكتفى بمجرد
احتمال معنيين متغايرين (كقول
من قال لا عور لبت عينيه سواء)
يكتفى على صحة العين العوراء فيكون
دعاه له والعكس فيكون دعاء عليه

فأيسأني الناس طرا * أمديحاً أم هجاء

روى أن رجلاً أعطى الخياط اسمه عمرو ثوباً ليخيطه له فقال له الخياط لا خيطنه بحيث لا تعلم أقباء هو أم غيره فقال له هذا الشاعر لأن فعلت ذلك لا أقول شعراً لا يدري أهجاء أم غيره فلما خاط له القباء قال الشاعر ما ذكر ولا يفهم من كونه أحسن الخياطة أنه دعاله لأنه جراء الاحسان لا احتمال أن يكون أفسد الخياطة فدعا عليه أو هو توجيه باعتبار ما يفهم من صورة اللفظ لا بالنظر للقرينة اه وعجالة المعنى فأن قلت الظاهر أن الشاعر أراد المدح لأنه بارأه خياطته وهو احسان ومقابل الاحسان يكون احساناً فلم يستو الاحتمالان فليس يتقيم عنده من التوجيهات المراد استواء الاحتمالين بالنظر الى نفس الكلام وان ترجح أحد الاحتمالين بالنظر الى المقام والكلام بعد محل تأمل اه (قوله متشابهات القرآن) نحو الرحمن على العرش استوى (قوله وهو احتمالها الخ) قال ع ق بعد أن نقل جميع هذه العبارة وفي هذا الكلام خبط لا يخفى لانهم اشترطوا في التوجيه استواء المعنيين في القرب والبعد فكيف يصح أن تكون المتشابهات بوجه توجيهها مع كون أحد المعنيين في المتشابهات بعيداً وهو المراد كما في قوله تعالى والسماء بئناها بايد الرحى على العرش استوى فالمعنى المجازي وهو البعيد منهما هو المراد كما تقدم وأيضاً قد ذكر السكاكي أن المتشابهات على الاطلاق من التوجيه باعتبار وزنها ان أكثرها له معنى قريب وبعيد وهو يقتضي أن الذي يكون توجيهها من المتشابهات بالاعتبار هو البعض لا الكل نعم ان صح أن بعض المتشابهات تحتل الضدين على السواء كانت من التوجيه الصريح لانها منه باعتبار وكذا ان صح ان التوجيه لا يشترط فيه استواء الاحتمالين وهو بعيد من كلامهم تأمل اه بحروفه (قوله من قبيل التورية) أي وهي لا بد فيها من معنى قريب وبعيد والمراد البعيد وقوله والايهام عطف مرادف (قوله ويجوز أن يكون وجه المقارنة) أي مقارفة المتشابهات للتوجيه وهذا وجه آخر للفرق (قوله لا يجب تضادهما) يعني بخلافهما في التوجيه فانه يجب تضادهما فيه كالممدح والمدم اه جري (قوله ومنه الهزل الذي يراد به الجدة) حاصله أن يذكر الشيء على سبيل اللعب والمطايبة بحسب الظاهر والغرض أمر صحيح بحسب الحقيقة قال في الايضاح وترجمته نغني عن تفسيره اه فخرى والجدة بكسر الجيم ضد الهزل بفتح الهاء وسكون الزاي الذي هو اللهو واللعب وفي السيرة الحلبية يذكر أن مما أوصى به داود ولد سليمان عليه السلام لما استخلفه يابن آيل والهزل فان نفعه قليل ويهيج العداوة بين الاخوان اه (قوله اذا ما تمبني آتاك مفاخر الخ) فان قولك وقت مفاخرة انسان في حضورك لا تفخر وقيل لي كيف تأكل الضب هزل ظاهر لكتمك تريد به الجدة لانك تريد تعييبه بأن تنسبه الى اكل الضب فانه مما ينبأ عنه من الاشراف وقوله عداي تجاوزوا الإشارة في قوله عن ذا الى الاقتضار الذي دل عليه قوله

قال (السكاكي ومنه) أي من التوجيه (متشابهات القرآن باعتبار) وهو احتمالها الوجهين مختلفين وتعارفهما باعتبار آخر وهو عدم استواء الاحتمالين لأن أحد المعنيين في المتشابهات قريب والآخر بعيد لما ذكر السكاكي نفسه من أن أكثر متشابهات القرآن من قبيل التورية والايهام ويجوز أن يكون وجه المقارنة هو أن المعنيين في المتشابهات لا يجب تضادهما (ومنه) أي من المعنوي (الهزل الذي يراد به الجدة كقوله اذا ما تمبني آتاك مفاخر اه نقل عنه عن ذا كيف أكل للضب

مقاخر آفاده سم والضرب قال السيوطي هو حيوان برى والجمع أضرب وضباب والآخر
ضربة قال ابن خالويه الضرب لا يشرب الماء ويعيش سبعه ما ثلثه سنة فصاعدا ويقال يبول
في كل أربعين يوما قطرة ولا يقطع له سن ويقال ان سنة قطعة واحدة منرج ومن شأنه أنه
لا يخرج من جحره في الشتاء ويضرب به المثل في الحيرة وعدم الهداية وروى ابن أبي الدنيا
عن أنس قال ان الضرب لموت في جحره هذا من ظلم ابن آدم وحديث الضرب الذي كاه
النبي صلى الله عليه وسلم خزيه ابن عدي والحاكم والبيهقي في الدلائل وسقته في كتاب
المعجزات والخصائص اه (قوله وهو كما سماه السكاكي سوق المعلوم) هو مبتدأ ثم يحتمل
ان يكون خبره سوق وعليه فقد حذف ثاني مفعولي سماء اختصارا أي سماء بذلك ويحتمل
أن خبره كما وسوق ثاني مفعولي سماء اه سم والاول هو الظاهر كما يؤخذ من عرق قال
عبد الحكيم الظاهر ان يقول وهو ما سماه الا انه اعتبر المغايرة من حيث انه مسمى بالتجاهل
ومن حيث انه مسمى بالسوق فزاد كاف التشبيه وهو كقولهم وهو كما هو المسمى كذا وهو
كما سمي كذا اه وقال غيره أشار بالكاف الى أن الوجه ما لمكة السكاكي فهي
كالسكاكي في قولك أخبرني زيد بالامر الفلاني وهو كذلك أي واخبره على ما هو عليه
في الواقع اه (قوله سماء السكاكي) أي فسمه وعرفه (قوله سوق المعلوم) قال عرق
والعبارة الثانية أفضل لوجهين أحدهما ما أشار اليه السكاكي من أنه يقع في قول الله
تعالى كما في قوله سبحانه وما تلك بيمينك يا موسى قال فلا أحب أن يقال في الكلام المنسوب
الى الله تعالى تجاهل العارفين بمعنى بخلاف غيره هذه العبارة فانهم أقرب الى الادب واغنى
الغير فهم وان كان عبارة عن المجهول لكن دلالة استراعمومه والاخر انه أكل في الدلالة
على المقصود وظاهر كلام المصنف أن هذا الثاني تعريف للاول لأن السكاكي اختار
تسمية المعنى به وهو قريب مما ذكرناه اه بحروفه (قوله مساق غيره) أي سوفاك سوق
غيره (قوله لسكنة) متعلق بتجاهل وكان حقه التقديم على قوله وهو كما سماه السكاكي الا
أنه أحسن ليكون بيان التنكات متصلا به اه عبد الحكيم (قوله لا أحب تسميته) أي سوق
المعلوم الخ (قوله كالتوبيخ) مثال للسكنة (قوله في قول الخارجية) هي لبلى بنت
طريف ترى أخاها وقد كان قتله يزيد وبعده

فتى لا يريد العز الا من التقى * ولا الرزق الا من قنا وسوف

(قوله وهو) أي الدباورنهر وقوله ديار بكر محل بالجواز الذي في عرق وهو موضع من
ديار بكر وبكر من عظام الجاهلية اه (قوله مورقا) حال من السكاكي عاملا ما في ذلك من
معنى الفعل أي أي شيء ثبت لك حال كونك مورقا (قوله أي ناخر) أي ناها الاذاب لا قال
سم ولعله أخذ من المقام (قوله كالتوبيخ) أي ابن طريف (اسمه الوليد) وكان
رئيس الخارجية فهي تعلم أن الشجر لا يجزع لان الجزع لا يكون الا من العاقل فتجاءلت
وأظهرت أنه من ذوي العقل وأنه يجزع جزعا يوجب ذبوله فلما أورد وبجته على اخراج

ومنه أي من المعنوي (تجاهل)
العارف وهو كما سماه السكاكي
سوق المعلوم مساق غيره لسكنة
وقال لا أحب تسميته بالتجاهل
لوروده في كلام الله تعالى (كالتوبيخ)
في قول الخارجية (أبا نصر الخابور)
وهو نهر من ديار بكر (مالك مورقا)
أي ناخر اذا ورق (كالتوبيخ) كالتوبيخ
على ابن طريف

الورق وأظهرت أنها حينئذ تشك في جزءه فإذا كان الشجر يوجب على عدم جزءه فأمرى
 غيره وبعبارة المطول فهي تعلم أن الشجر لم يجز على ابن طريف لكنها تجاهلت فاستعملت
 انظر مكان الدال على الشك وبمذايع لم أنه ليس يجب في كان أن تكون للتشبيه بل قد
 تستعمل في مقام الشك في الحكم اهـ (قوله والمبالغة) عطف على التوبيخ (قوله
 كقوله) أي قول البحري اهـ مطول (قوله ألمع برق الخ) فهو يعلم أن ليس ثم الا ابتسامها
 فلما تجاهل أظهر أنه التبس عليه الأمر فلم يدرك هذا الضوء لمع برق الخ وهذا غاية في المدح
 حيث بلغت إلى حيث يتعبر في الحاصل منها ويلتبس المشاهد منها وقوله سرى صفة برق أي
 ظهر في الليل وقوله أم ضوء مصباح قال في الاطول ينبغي أن يصفه كالبرق بكونه في الليل
 ليصدق قوة الضوء وكأنه اكتفى بالتعبير بالضوء لانه يستعمل في النور القوي اهـ
 وقوله أم ابتسامها أي أم هو ضوء أسنانها عند ابتسامها وهو عطف على مصباح أي
 أم ضوء ابتسامها كافي سم وعق وقوله بالمنظر المراد به الوجه والباء بمعنى في كافي
 عق والضاحي بالضاد العجمة والهاء المهملة بمعنى الظاهر كما قال الشارح من ضحا
 الطريق ظهر (قوله كقوله) أي قول زهير اهـ مطول (قوله وسوف أخال أدري) *
 أخال اعتراض بين سوف وأدري وقد حذف مفعولا أخال والتقدير وسوف أدري أخال
 على مجالهم حاصل لا يعني وما أدري في الحال أن آل حصن رجال أم نساء وفي الزمن الثاني
 اعلم ذلك وقد تحقق عنده أنهم رجال ولكن سلك طريق التجاهل لمبالغة في الذم
 اهـ سم (قوله أي أظن) تفسيرا لأخال (قوله وهو القياس) أي لانه مضارع خال
 والمضارع من الثلاثي كقام مفتوح (قوله أقوم الخ) معمول أدري الاولى وقوله وسوف
 الخ معترض بينهم ولا شك انه يعلم أن آل حصن رجال لكن تجاهل وأظهر أنه التبس
 عليه أمرهم في الحال فلم يدرك هل هم رجال أم نساء فتي تجاهل المنزل منزلة جهله اظهار
 بأنهم ياتسبون بالنساء في قلة غنائم وضعف فائدتهم وفي ذلك اظهار اهابة ذمتهم وانهم
 في منزلة النساء (قوله فيه دلالة الخ) أي حيث قابل القوم بالنساء (قوله هم الرجال
 خاصة) أي لغة وذلك على حد قوله تعال لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم
 ولانساء من نساء عسى أن يكون خيرا منهم عروس الافراح اهـ سم (قوله والتدله)
 هو بالله الالمهـلة والهاء (قوله والتدهش) عطف مرادف أي اذهاب العقل (قوله
 في قوله) أي قول الحسين بن عبد الله اهـ مطول (قوله بالله الخ) استعطف للطبيات
 والقاع بجمعه أقواع وأقوع وقبعان وأصاف الطبيات إلى القاع لكونها فيه قال سم
 كذا قال المصنف والذي يظهر أن هذا من المبالغة في مدح ليلى وأنه من القسم السابق
 اهـ وقوله قلن لنا الخ هو يعلم أن ليلى من البشر فتجاهل وأظهر أنه أدهشه الحب حتى
 لا يدري هل هي من الطبيات الوحشية أم من البشر فلذا سأل الطبيات عن حالها وقوله
 لبلى أي لبلى المنسوبة إلى (قوله وفي إضافة لبلى الخ) أي أن الإضافة فيها استلذاذ

والمبالغة في المدح كقوله
 ألمع برق سرى أم ضوء مصباح
 أم ابتسامها بالمنظر الضاحي
 أي الظاهر (أو) المبالغة (في الدم
 كقوله

وما أدري وسوف أخال أدري *
 أي أظن وكسر همزة التكلم
 فيه هو الافصح وبنو أسد
 تقول أخال بالفتح وهو القياس
 (أقوم آل حصن أم نساء) فيه
 دلالة على أن القوم هم الرجال
 خاصة (والتدله) أي والتعدير
 والتدهش (في الحب في قوله بالله
 يا طبيات القاع) هو المستوى من
 الأرض (قلن لنا) لبلى منسك
 أم لبلى من البشر) وفي إضافة
 لبلى إلى نفسه أولا والتعريض
 باسمها ثانيا استلذاذ

أكثر من عدم الاضافة وكذا التصريح باسمها وهو جواب عما يقال فيه اظهار موضع
الاضمار (قوله وهذا) اي المذكور من النكات اه سم وفي نسخة وهذه اي النكت
المذكورة وقوله انموذج اي جملة قليلة قال في المصباح يضم الهمزة ما يدل على صفة
الشيء وهو معرب وفي لغة نموذج بفتح النون والذال مفتوحة مطلقا وهو مثال الشيء
يعمل عليه اه وفي ع ق مانصة في القاموس نموذج بفتح النون مثال الشيء والانموذج
بالهمزة تصغير يعني ومع كونه تصغيرا جرى على الالسن اه (قوله وهي اكثر من ان
يضبطها القلم) اي فلا تدخل تحت حصر فنمائها التعريض كافي قوله تعالى وانا اواباكم
اعلى هدى او في ضلال مبين تعريضا بأنهم على الضلال ومنها التحقير كقوله المعروف ما هذا
اشارة الى انه احقر من ان يعرف ومنها غير ذلك من الاعتبارات البلاغية المستفادة من
تتبع تراكيب الشعراء وغيرهم اه ع ق (قوله القول بالموجب) اي اعتراف المتكلم بما
يوجب كلام المخاطب مع نفي مقصوده وذلك اثباتا لثبات مناطه مقصوده أي علته في شيء آخر
واما يحمل لفظه في كلام على غير ما قصد منه اه عبد الحكيم والموجب بكسر الجيم اسم
فاعل لان المراد به الصفة الموجبة للحكم وبفتحها اسم مفعول ان أريد به القول بالحكم
الذي أوجبه الصفة اه من زهر الربيع في أنواع البديع (قوله أحدهما أن تقع
صفة الخ) الظاهر أن المراد بالصفة الواقعة كناية في الآية ما يدل على ذات باعتبار معنى
كلا عز والصفة التي روي اثباتها بالغير المعنى القائم بالغير كالعزة فاختلفت الصفتان
لكن المتبادر بحسب العرف اتحادهما ويمكن أن يقال يصح أن يقال باثبات الصفة
بالمعنى الاول عند اثباتها بالمعنى الثاني اه حفيد قال سم وعلى الاول ففيه استخدام اه
أي لان الصفة الاولى في قوله أن تقع صفة أريد بها معنى وأريد بالضمير في قوله فتثبتها
معنى آخر (قوله صفة) كلا عز والمراد بالصفة اللفظ الدال على معنى قائم بالشيء أعظم من
المنعت النحوي بدليل ما يأتي برسلي تأمل اه سم وقوله في كلام الغير كالمناققين وقوله كناية
عن شيء أي فريق المناققين قال سم هل المراد بالكناية عن الشيء هنا العبارة عنه لا المعنى
المصطلح لها بناء على أن في ثبوته ما تكلفا بعيدا فان كون فريق الكفار الذي هو المراد
بلفظ الاعز الذي هو الكناية لازم معنى الاعز غير واضح قلت الظاهر انه يجوز أن يراد بها
معناها المعروف ويكتفى في الروم ادعائهم لانهم يدعون انهم لازم معنى الاعز فليست أمل
اه (قوله حكم) أي محكوم به كالأخراج (قوله فتثبتها غيره) كالله ورسوله والمؤمنين
أي للإيمان الى أن ذلك الحكم مسلم لزومه لتلك الصفة ولكن لا يفيدك أيها المخاطب لان
الصفة المستلزمة للحكم انما هي لغير من عبرت بها عنه فقد قبل بموجب تلك الصفة وهو
استلزامها للحكم لكن هو غير من عبرت بها عنه (قوله من غير تعرض لثبوته له أو نفيه
عنه) الاولى لا ثبانه له أو لا نفيه عنه اه أطول فلو تعرضت للحكم اثباتا أو نفيه خرج
الكلام عن القول بالموجب (قوله يقولون) أي المناققون لئلا يرجعوا أي من غزوة

وهذا النموذج من نكت التجاهل
وهي اكثر من أن يضبطها القلم
ومنه) أي ومن المعنوي (القول
بالموجب وهو ضربان أحدهما ان
تقع صفة في كلام الغير كناية عن
شيء أثبت له) أي لذلك الشيء (حكم
فتثبتها غيره) أي فتثبت أنت
في كلامك تلك الصفة لغير ذلك الشيء
(من غير تعرض لثبوته له) أي ثبوت
لك الحكم لذلك الغير (أو نفيه عنه
نحو) قوله تعالى (يقولون آئن
رجعنا الى المدينة ليجزى من الاعز
منها الاذل والله العزة ورسوله
ولله مؤمنين) فالاعز صفة وقعت
في كلام المناققين كناية عن فريقهم
والاذل كناية عن المؤمنين

بنى المصطلق (قوله لفرقةهم) أى المكى عنه بالأعزاهم (قوله فى الرد عليهم) فقد ردت عليهم بأن العزة تناسب الإخراج كما قلتم لكن ليست لكم بل لله ثم لرسوله ثم للمؤمنين لا لفرقتكم ويلزم منه اثبات الذلة للمنافقين ولزم ثبوت العزة كون صاحبها هو المخرج بكسر الراء وثبوت الذلة كون صاحبها هو المخرج بفتحها ولم يتعرض لاثبات الحكم ولا تنفيه ولكن فهم بالانترام فكان الكلام من القول بالموجب (قوله حمل لفظ وقع الخ) قال عى بمعنى ان الغير أطلق لفظا على معنى وجهه غير من أطلقه لذلك المعنى على معنى آخر لم يرد المتكلم الأول اهـ (قوله مما يحمله) أى من المعانى التى يحمله ذلك اللفظ قال فى الاطول احتمالا حقيقة أو مجازيا فقوله مما يحمله للتعميم فلا يكون عاريا عن الفائدة كما يتبادر الى الوهم اهـ (قوله بذكر متعلقه) متعلق بحمل والباء اسمية والمراد بمتعلقه ما يناسب المعنى المحمول عليه اللفظ سواء كان متعلقا اصطلاحيا أو لا (قوله أى انما يحتمل الخ) كأنه أخذ الحصر من التخصيص بالذكر اهـ سم (قوله كقوله قلت الخ) قال فى المطول وأما قول الشاعر

واخوان حسبتهم دروعا * فكانوها ولكن للاعداى
وخلتهم سهام صائبات * فكانوها ولكن فى فؤادى
وقالوا قد صفت منا قلوب * لقد صدقوا ولكن عن ودادى

قال بيت الثالث من هذا القبيل والبيتان الاوّلان قريب منه لان اللفظ المحمول على معنى آخر لم يقع فى كلام الغير بل وقع فى ظنه لمعنى فحمله على خلاف ذلك المعنى اهـ فيكون المعنى محتملا بالنظر للمتعلق ونظر العصام فى أطوله فى كلام المطول فراجع اهـ ان شئت (قوله اذا ثبت مرارا) ظرف لقلت أو ثقلت اهـ أطول (قوله قال ثقلت ككاهلى بالابادى) أى مننت على وأحسننت الى بابائك والكاهل ما بين الكتفين اهـ سم (قوله بالابادى) أى النعم جعل نعمه كثيرة حيث ثقلت كاهله (قوله المؤنة) أى المشقة من نحو أكل وشرب (قوله والمئن) تفسير (قوله ومنه الاطراد) قيل الظاهر انه من اللفظى لان مرجعه الى حسن السبك وقد يقال بل الى حسن السبك فى معنى مخصوص هو النسب فللمعنى دخل فيه تأمل اهـ عى (قوله بأسماء الممدوح) الظاهر أن يقال باسم الممدوح الآن يعتبر عطف آياته على الممدوح فلكل من الممدوح وآياته اسم اهـ حفيد قال سم قد يشكلى على الجواب تقدير الشارح فى المعطوف لفظ اسماء الآن يقال أراد مجزى بيان العامل اهـ (قوله بأسماء الممدوح) كما فى الحديث الا تى وقوله وغيره أى غير الممدوح كما فى البيت الذى ذكره المصنف (قوله وأسماء آياته) المراد هنا بالاسماء اثنان فافوق بدليل المثال اهـ عى (قوله على ترتيب الولادة) بأن يذكر الاب ثم أبوه وهكذا (قوله من غير تكلف فى السبك) أى فى نظم اللفظ قال الفهرى المراد من التكلف فى السبك أن يقع الفصل بين الاشياء باللفظ غير دال على نسبة كقولك رأيت

وقد اثبت المنافقون لفرقتهم
إخراج المؤمنين من المدينة
فأثبت الله تعالى فى الرد عليهم
صفة العزة لغير فرقتهم
وهو الله ورسوله والمؤمنون ولم
يتعرض لثبوت ذلك الحكم الذى
هو الإخراج للموصوفين بالعزة
اعنى الله ورسوله والمؤمنين ولا
لنفسه عنهم (والثانى حمل لفظ وقع
فى كلام الغير على خلاف مراده)
حال كون خلاف مراده (مما يحمله)
ذلك اللفظ (بذكر متعلقه) أى
انما يحتمل على خلاف مراده بأن
بذكر متعلق ذلك اللفظ (كقوله
قلت ثقلت اذا ثبت مرارا)
قال ثقلت كاهلى بالابادى
فلفظ ثقلت وقع فى كلام الغير بمعنى
جئتك المؤنة فحمله على تثقيل عاتقه
بالابادى والمئن بأن ذكر متعلقه اعنى
قوله كاهلى بالابادى (ومنه) أى
من المعنوى (الاطراد وهو أن
تأتى بأسماء الممدوح أو غيره
و) أسماء آياته على ترتيب الولادة
من غير تكلف فى السبك

زيد القاضل ابن عمرو بن بكر وبه يسقط قول بعضهم لا يقال عدم التكلف لا يطلع عليه فكيف يمكن السامع الحكم بوصف الاطراد لانه ممنوع بل قد يطلع عليه بالقراية كان تكون تلك الالمام المرتبة مما يعلم انما لا يحتاج في هذا الترتيب الخصوص الى تكلف بل يمكن ترتيبها كذلك بسهولة اهـ وس قال ع ق ن في التكلف يرجع فيه الى الذوق السليم فلا يكون ذكره من التعريف بخفي اهـ وعليه باقى السؤال والجواب المتقدمان تأمل (قوله ان يقاتلوا الخ) أى ان يفخروا بقتلهم وبفرحوا به فلا يعظم علينا افتخارهم لان عندنا ما يخفف أذى افتخارهم وهو أنك أثرت في عزهم بقتل رئيسهم فسكانك أخذت بأمر نفسك قبل قتلك فلا افتخار لهم في الحقيقة اهـ ع ق وقوله فقد نالت باللام أى أذهبت وقوله عروشهم أى عزهم وقوله بعنبة أى بقتله (قوله ونضعه) أى ضعف (قوله قد نل عرشهم) أى هلك عزهم (قوله وفرحوا به) تفسير (قوله وهدمت الخ) تفسير (قوله فان قيل هذا) أى البيت وقوله من تتابع الاضافات أى من ذى تتابع أى وهو مخجل بالصاحبة كما تر (قوله اذا سلم من الاستكراه) أى بأن كان غير ثقيل فالخل بالصاحبة هو ما فيه نقل (قوله الحديث) تمامه ابن الكريم يوسف بن يعقوب بن اسحق ابن ابراهيم (قوله الجناس) بكسر الجيم مصدر جانس كقاتل قتالا وجامع جماعا قال ابن مالك في الخلاصة افعال الفعال وأقسام الجناس خمسة التام والمخترق والناقص واللاحق والمضارع والمقلوب وفى كل منها تفصيل يأتي ان شاء الله تعالى وذلك ان اللفظين ان اتفقا في كل شئ فهو التام وان اختلفا في الهيئة فقط فهو المخترق وان اختلفا في زيادة بعض الحروف فهو الناقص وان اختلفا في ترتيب الحروف فهو المقلوب وان اختلفا في نوع من الحروف فهو ما يشبه المضارع واللاحق أفاده ع ق (قوله وهو تشابههما في اللفظ) قال في العروس وقد يقال ان هذا الرسم يدخل فيه نحو قام زيد وقام زيد وغيره من التأكيد اللفظي فان ادعى ان هذا في الحقيقة لفظ واحد لا اتحاد معناه ورد فهو وتجنس التام والله أحق أن يخشاه لان الخشية الثانية غير الاولى فان قال هما متحدان في جنس الخشية ورد عليه نحو زيد بن عمرو وزيد بن بكر فان معناه ما يختلف فليكن جناسا وليس كذلك ثم يرد عليه أنه غير جامع لخروج نحو يحيى يحيى واحدهما اسم والاخر فعل فانهما في اللفظ متحدان لا متشابهان بل شئ واحد فان ادعى انهما متشابهان فان حقيقة ما يختلف في المعنى وانما تشابههما في النطق فيدخل في الجناس نحو زيد بن عمرو وزيد بن بكر كما سبق ويرد عليه أيضا نحو قام زيد وقام عمرو وليس بجناس ثم ان مطلق المشابهة في اللفظ تصدق بما ليس بجناس كما اذا كانا متفقين في لام الكلمة فقط أو عينها أو فائها اهـ وجوابه لائح فتأمل اهـ سم وهو أن المراد المشابهة في جميع حروف اللفظ أو غالبها كما في ع ق وعبارته ثم المعبر في التشابه كما أشرنا اليه أن يكون مجموع اللفظ كجموع اللفظ كما تفيد الامثلة فلا يرد أن يقال التشابه المذكور صادق بالتشابه

(قوله)
ان يقاتلوا فقد نالت عروشهم
بمعنية بن الحرث بن شهاب
يقال للقوم اذا ذهب عزهم
وتضعض حالهم قد نل عرشهم
يعنى ان ينجحوا بقتلك وفرحوا
به فقد أثرت في عزهم وهدمت
أساس مجدهم بقتل رئيسهم
فان قيل هذا من تتابع الاضافات
فكيف يعد في المحسنات
قلنا قد تقر ان تتابع الاضافات
اذا سلم من الاستكراه ملح واطف
والبيت من هذا القبيل كقوله
عليه الصلاة والسلام الكريم
ابن الكريم ابن الكريم الحديث
هذا تمام ما ذكره من الضرب
المعنوي (وأما) الضرب (اللفظي)
من الوجوه الخمسة للكلام (فنه)
الجناس بين اللفظين وهو تشابههما

في لام الكلمة أو عينها أو فائها نعم الاتكال في التعريف على قرينة منفصلة مما يبحث فيه
 اه (قوله تشابه ما في اللفظ) أي مع اختلافيهما في المعنى لاخراج التأسيس
 اللفظي (قوله في اللفظ) أي في التلفظ انما يفسر به لانه لا معنى لتشابه اللفظين في اللفظ
 ضرورة مغايرة وجه التشابه للطرفين والمراد بالتشابه التناسب بوجه مخصوص يعرف
 تفصيله بعد أنواعه كما سيأتي اه سيرا (قوله فيخرج) أي بقوله في اللفظ وقوله
 التشابه في المعنى أي بأن يكون وجه التشابه بين اللفظين اتحاد المعنى بأن يكون معناه
 واحدا وكذا نقول فيما بعده (قوله نحو أسد وسبع) قال سيم للرجل الشجاع اه
 والظاهر انه غير متعين بل يصح أن يكون للحيوان المفترس (قوله أو في مجرد العدد) أي
 في العدد المجرد من النطق وكذا نقول فيما بعده (قوله أو في مجرد الوزن) نحو ضرب وقتل
 فان قلت التشابه بينهما ما ليس في مجرد الوزن بل في عدد الحروف أيضا قلت المحصر
 المستفاد من لفظ مجرد اضافي بالنسبة الى التشابه المنفي فيها فلا محذور اه فترى (قوله
 والتام منه الخ) وجهه حسن الجناس التام مطلقا ان صورته صورة الاعادة وهو
 في الحقيقة افادة (قوله أن يتقارن) خبر المبتدأ (قوله في أنواع الحروف) أي
 حقاقتها بأن تكون حقيقة الحروف واحدة (قوله نوع) أي برأسه فالالف نوع ونحته
 أصناف لانها امامة لوبية عن واو وعن ياء وأصلية والباء كذلك لانها امام مدغمة
 أولام شدة أولاء وعلى هذا القياس فلا يرد أن يقال النوع تحته أصناف والحروف
 الهجائية انما تحتمل أشخاص لأصناف وقد يجاب وهو أبعد من التكلف بأن المراد بالنوع
 هنا النوع اللغوي ولا يشترط فيه وجود أصناف تحته اه ع (قوله وبهذا) أي باشتراط
 الاتفاق في الحروف وقوله يخرج أي عن التام فلا ينافي ان بينهما الجناس الملاحق وقوله
 نحو يفرح ويمرح فانهما مختلفان في الفاء والميم (قوله وفي اعدادها) بأن يكون مقدار
 حروف أحد اللفظين هو مقدار حروف الآخر قال عبد الحكيم الأولى وفي عددها
 وفي هئتها اذ ليس توافق الكلمتين في أعداد الحروف والهيئات الا أنه أورد صبغة الجمع
 نظر الى المواد اه (قوله وبه يخرج نحو الساق والمساق) قال ع في ولو أخرج نحو هذا
 بالاتفاق في أنواع الحروف الموجودة ما بعده اه قال بس ولا اعتبار بكون الحرف المشدد
 بمرتين كما يأتي اه والمساق مصدر ميمي بمعنى السوق (قوله وبه يخرج نحو البرد والبرد)
 بفتح أحدهما وضم الآخر اه مطول (قوله فان هيئة الكلمة الخ) الطاهر أن يقول
 فان هيئة الحروف كيفية تحصل لها باعتبار الحركة والسكون اذ الكلام في هيئات
 الحروف دون الكلمات اه عبد الحكيم (قوله فنحو ضرب وقتل الخ) أشار بهذا الى
 أن الاتحاد في الهيئة لا يستلزم الاتحاد في الحروف كما أن الاتحاد في الحروف لا يستلزم
 الاتحاد في الهيئة نعم الاتحاد في الهيئة يستلزم الاتحاد في العدد بناء على أن الهيئة
 كيفية تعرض للفظ باعتبار كثرته وقلته وصفة حروفه (قوله وفي ترتيبها) بأن يكون

في اللفظ) أي في التلفظ فيخرج
 التشابه في المعنى نحو أسد
 وسبع أو في مجرد العدد فنحو ضرب
 وء لم أو في مجرد الوزن فنحو ضرب
 وقتل (والتام منه) أي من الجناس
 (أن يتقارن) أي اللفظان (في أنواع
 الحروف) بكل من الحروف
 التسعة والعشرين نوع وبهذا
 يخرج نحو يفرح ويمرح (و) في
 (اعدادها) وبه يخرج نحو الساق
 والمساق (و) في (هيئاتها) وبه
 يخرج نحو البرد والبرد فان هيئة
 الكلمة كيفية حاصلتها باعتبار
 الحركات والسكنات فنحو ضرب
 وقتل على هيئة واحدة مع اختلاف
 الحروف بخلاف ضرب وضرب
 مبنيا للفاعل والمفعول فانهما
 على هيئة مع اتحاد الحروف
 (و) في (ترتيبها) أي تقديم بعض
 الحروف على بعض وتأخير عنه

المقدم والمؤخر في أحد اللفظين هو المقدم والمؤخر في الآخر ولو قال وفي ترتيب السكان
أوفق بما قبله فشرط التام أربعة قال سم فان اختلافي واحد من هذه الأربعة كان
الجناس ناقصا ولا اعتبار هنا بحركة الحرف الأخير ولا سكونه لانه عرضة للتغيير اهـ (قوله
والخلف) هو الموت (قوله من أنواع الكلمة) أي الاسم والفعل والحرف (قوله
أو فعلين) نحو فلما قال لديهم سم قال لهم فالأول من القبلولة والثاني من القول (قوله
أو حرفين) لم يوجد له مثال ويمكن أن يمثل له بقولك إذا مررت بزيدا فاسأل به بناء على
أن الاختلاف يكفي فيه الاختلاف ولو بسبب الحقيقة والمجاز (قوله سمى مماثلا
جريا إلخ) قال ع ق والمستحق أن يسمى بالمماثل جريا على ذلك الاصطلاح = كل من
المجانسين لا الجناس بينهما ولكن لا جري في الاصطلاح اهـ (قوله نحو ويوم تقوم
الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة) في الاتقان وأنكر بعضهم كون الآية من
الجناس وقال الساعة في الموضوعين بمعنى واحد والتجنيس أن يتفق اللفظ ويختلف المعنى
ولا يكون أحدهما حقيقة والآخر مجازا بل يكونان حقيقتين ورمز القيامة وإن طال
لكنه عند الله في حكم الساعة الواحدة فاطلاق الساعة على القيامة مجاز وعلى الآخر
حقيقة وبذلك يخرج الكلام عن التجنيس كما لو قلت ركبت جارا ولبثت جارا تعني بليدا
اهـ ما في الاتقان بحروفه وأقول قضية تمثيل المصنف بهذه وأقرار الشارح والسيد على
ذلك عدم موافقتهم على ما قاله هذا البعض وعلى التسليم فلعل ما قاله مخصوص بما إذا كان
أحدهما حقيقة والآخر مجازا عن تلك الحقيقة لا مطلقا لانه = ثم تمثيلهم بما يكون
أحدهما مجازا كقوله فانه يحيى لدى يحيى فان الأول مجاز زاد الحياة حقيقة لا يتصف بها
الكرم والثاني حقيقة لأن الأعلام تتصف بالحقيقة والمجازو كقوله فدولته ذاهبه
فانه مجاز فان وصف الدولة بالذهاب مجازو كقوله البسطة شرك الشرك فان اطلاق
الشرك على البسطة مجازو كقوله من أيدعوا ص عواصم ان أريد الأبدى حقيقة فان
وصفها بعواصم وعواصم مجاز الى غير ذلك مما يظهر بتتبع أمثالتهم والحكم يرد جميع تلك
الأمثلة مما لا مساغ له لكن تخصيص كلامه أعني ذلك البعض بما قلناه بنا فيه قوله بل يكونان
حقيقتين فليست أمثلة سم وقال ع ق وقد يجاب على تقدير تسليم أن لا جناس بين اللفظ
الحقيقي ومجازيه بأن الساعة صارت حقيقة عرفية في القيامة اهـ هذا وقال الفري
الالف واللام في الساعة زائدة لا تعتبر ولا كذلك الميم في مساق اهـ أي فلذلك كانت
الآية من التام بخلاف ساق ومساق فليست أمثلة (قوله وان كانا من نوعين إلخ) سيأتي
مثال الاسم والفعل في البيت ومثال الاسم والحرف رب رجل شرب رب آخر فرب الأول
حرف جر والثاني اسم للعصير المستخرج ومثال الفعل والحرف عل زيد على جميع أهله
أي ارتفع عليهم فعلا الأولى فعل والثانية حرف (قوله سمى مستوفى) لاستيفاء كل من
اللفظين أو صاف الآخر اهـ ع ق (قوله كقوله) أي قول أبي تمام اهـ مطول (قوله

به يخرج الفتح والخلف (فان
كانا) أي اللفظان المتفقان في جميع
ما ذكر (من نوع) واحد من أنواع
لكلمة (كاسمين) أو فعلين
وحرفين (سمى مماثلا) جريا على
اصطلاح المتكلمين من أن المماثلة
في الاتحاد في النوع (نحو ويوم
تقوم الساعة) أي القيامة (يقسم
المجرمون ما لبثوا غير ساعة) من
أعانت الأيام (وان كانا من نوعين)
سم وفعل أو اسم وحرف أو فعل
حرف (سمى مستوفى كقوله

مامات من كرم) ماء وصوله موضعه رفع على الابداء وخبره بجملة فانه الخ ومن كرم
الزمان بيان لما اھم قال ع ق أى مذهب عن أهل الوقت من كرم الزمان الماضي فصار
كالميت في عدم ظهوره فانه أى فان ذلك الميت من الكرم يحيا أى يظهر كالحي لدى أى
عند يحيى بن عبد الله البركي وهو من عظماء أهل الوزارة في الدولة العباسية اھ وقال
عبد الحكيم والمضى كل كرم اندرس فانه يحيا ويتجدد عند هذا الممدوح ووقع في ديوان
مصحح له من مات من حدث الزمان والمعنى كل من مات من حوادث الزمان اذا ابتلى
بالشدائد المفضية الى الموت يحيا لدى يحيى بن عبد الله ويتخلص منها ولك أن تجعل
ما في مامات نافية ومن زائدة اھ (قوله تقسيم آخر) أى الى ثلاثة أقسام متشابهة ومفروق
ومرفوق أقسام التام حينئذ خمسة (قوله أحد لفظيه) أى التام اھ جري (قوله مركبا)
بأن لا يكون مجموع كلمة واحدة بل كلمتين وجر كلمة أخرى أو جزأين من كلمتين (قوله
والآخر مفردا) الأولى مفردا أو مركبا كما في البيت الثاني الآن يقال ان جاملا مفرد
تزيلا فتزل مع ممول الكلمة منزلة الجزء منها فقوله مفردا أى حقيقة أو تزيلا (قوله
سمى جناس التركيب) أى تركيب أحد لفظيه (قوله وحينئذ) أى حين اذ يكون جناس
التركيب (قوله كقوله) أى قول أبي الفتح البستي اھ مطول (قوله وعطاء) تفسير
(قوله كقوله) أى قول أبي الفتح اھ مطول (قوله كالكم قدأ خدالخ) هذان يتان
من مجز والرمل الخبون المحذوف والجام انا يشرب فيه الجر وقوله ولا جام لنا الخ قال
الحفيد لا يخفى ان الاول مركب من اسم لا وخبرها والثاني من الفعل والمنعول لكنه
مفرد نظرا الى أن الضمير المتصل وان كان منصوبا لكنه بمنزلة الجزء من الفعل اھ وقوله
لكنه مفرد الخ أى فيصدق على هذا المثال المقسم وهو أن أحد اللفظين مركب والآخر
مفرد كما بينهما عليه سابقا وقوله ما الذي ضر الخ استفهام انكارى فيه عتاب على
الحاضرين في المجلس وتحمس على حرمانه من الشرب وقوله لوجاملنا فاليم في جاملا
متصلة وفي جام لا منفصلة (قوله هذا) أى كون المركب يقال له جناس مفروق اذا لم يكن
الخ وقصده به هذا الاعتراض على المعنف حيث كان قوله والاخص باسم المفروق شاملا
لما ليس من المفروق وهو المرفوق (قوله خص باسم المرفوق) أخذ من رفا الثوب جمع
ما انتطع منه بالحياطة فكانه في بعض الكلمة فأخذنا اليم من طعم ورفينا به صاب
فصارت مصاب فالجناس بين مصاب وقولنا صاب بانضمام الميم الى صاب اھ من ع ق
وسم (قوله اھذا مصاب الخ) المصاب فصب السكر والصاب عصارة شجر من صحاح
اھ سم (قوله وان اختلفا) شروع في الاقسام الاربعة وهي ما عدا التام من الجسة وهي
حارجة من الامور الاربعة في التام وبيان خروجها أن يعدم منها واحد وتوجد الثلاثة
فان انعدم اثنان أو ثلاثة لا يكون جناسا أصلا بعد المشابهة (قوله عطف على قوله
التام) فهو عطف بجملة فعلية شرطية على جملة اسمية اھ سم أى لانها في تأويل الشرطية

مامات من كرم الزمان فانه *
يحيى لدى يحيى بن عبد الله
لانه كرم يحيى اسم الكرم (وأبضا)
للجناس تقسيم آخر وهو انه (ان كان
أحد لفظيه مركبا) والآخر
مفردا (سمى جناس التركيب)
وحيث (فان اتفقا) أى اللفظان
المفرد والمركب (في الخط
خص) هذا النوع من جناس
التركيب (باسم المتشابه) لاتفاق
اللفظين في الكتابة (كقوله اذا ملك
لم يكن ذاهبه) أى صاحب هبة
وعطاء (قدعه) أى تركه (قدولته
ذاهبه) أى غير باقية (والا) أى
وان لم يتفق اللفظان المفرد والمركب
في الخط (خص) هذا النوع من
جناس التركيب (باسم المفروق)
لافتراق اللفظين في صورة الكتابة
(كقوله كالكم قدأ خدالخ اھم
ولا جام لنا * ما الذي ضر مدير
الجام) أى النكاس (لوجاملنا) أى
عاملنا بالجمل هذا اذا لم يكن اللفظ
المركب مركبا من كلمة وبعض كلمة
والاخص باسم المرفوق كقولك
اھذا مصاب أم طعم صاب (وان
اختلفا) عطف على قوله التام
منه ان اتفقا

او على محذوف أي هذا ان اتفقوا ان (٢٦٨) اختلاف لفظ المتجانسين (في هيات الحروف فقط) أي اتفقوا في النوع والعدد

والترتيب (سمى) التجنيس (محرفا) لا تحريف احدي الهيئتين عن الهيئة الاخرى والاختلاف قد يكون بالحركة (قوله) جبة البرد جنة البرد (يعني لفظ البرد والبرد بالضم والفتح) ونحوه في أن الاختلاف في الهيئة فقط قواهم (الجاهل اتماما فطر أو مفترط) لان الحرف المشدد لما كان يرتفع اللسان عنها دفعة واحدة كحرف واحد عدا حرفا واحدا وجعل التجنيس مما الاختلاف فيه في الهيئة فقط ولذا قال (والحرف المشدد) في هذا الباب (في حكم الخفيف) واختلاف الهيئة في مفترط ومفترط باعتبار أن اتماما من أحدهما ساكن ومن الآخر مفتوح (و) قد يكون الاختلاف بالحركة والسكون جميعا (قوله) السبعة شرك الشريك) فان الشين من الاول مفتوح ومن الثاني مكسور والراء من الاول مفتوح ومن الثاني ساكن (ون اختلفا) أي انظر المتجانسين (في أعدادها) أي أعداد الحروف بأن يسكون في أحد اللفظين حرف زائدا أو أكثر اذا سقط حصل الجنس التام (سمى) الجنس (ناقصا) النقصان أحد اللفظين عن الآخر (وذلك) الاختلاف (اتما بحرف) واحد (في الاول مثل والثقت الساق

المناسبة لهذه اذ كانه يشول فيها ان اتفق اللفظان في جميع الالوجه السابقة فهو التام اه ع (قوله) أو على محذوف) فيكون من عطف جملة فعلية على فعلية (قوله) والاختلاف قد يكون بالحركة أي فقط أي أو بالسكون فقط أو بهما معا فاقسامه ثلاثة وقد مثل لها على الترتيب (قوله) كقواهم جبة البرد جنة البرد (الاول بالياء والاني بالنون والبرد كاتما مخطأ أي ان الجبة المأخوذة من أصل البرد وهو الصوف وقاية من البرد (قوله) يعني لفظ البرد والبرد) وأما لفظ الجبة والجنة فمن التجنيس اللاحق اه مطول (قوله) في أن الاختلاف في الهيئة فقط) أي فليس من الجنس الناقص ودفع بقوله ونحوه الخ قواهم اه من الجنس الناقص حيث كان فيه حرف مشدد (قوله) الجاهل اتماما فطر) من الافراط وهو تجاوز الحد وقوله أو مفترط من التقريب وهو التقصير فيما لا ينبغي التقصير فيه (قوله) لان الحرف المشددا كان يرتفع اللسان عنهما الخ) قال يس عبارة السبعة في شرح المفتاح الا أن الحرف المشددا كان في الصورة الخطية كالخفيف عدا حرفا واحدا لا حرفين اه واقوم بتثنيته الضمير ان هذا حذف والتقدير لان الحرف المشدود كان بحرفين لكنه لما كان يرتفع اللسان عنهما الخ اه عس قال الجري والحاصل ان العبرة ههنا بالحروف المكتوبة الثابتة وصلاد وفصلا المأخوذة اه فتلخص ان الحرف المشدد في هذا الباب في حكم الواحد لوجهين الاول ان اللسان يرتفع عندا يطق عن الحرفين دفعة واحدة كالحرف الواحد وان كان في الحرفين ثقل كما الا أنه لم يعتبر اقرب أمره والثاني انهما في الكتابة شيء واحد (قوله) في هذا الباب أي باب التجنيس (قوله) البدعة شرك الشريك أي شبكة الكفر فهي مؤدبة اليه أي ان اتخاذ البدعة ديونا وعادة يؤدى الى العقوبة بوقوع الشرك بقرينة من اتخذ نصب الشرك عادة للصيد فانه يؤدى الى وقوعه فيه (قوله) فان الشين الخ) ولا عبرة به مرة الوصل لسقوطها في الدرج ولا باللام المدغمة في الشين لما عرفت في مفترط ومفترط ه جري (قوله) حرف زائد) المراد بكونه زائدا انه لا مقابل له في اللفظ الا آخر لا كونه من غير الاصول (قوله) (سمى ناقصا) وأقسامه ستة لان الزائد اما حرف أو أكثر من حرف وفي كل اما أن تكون الزيادة في الاول أو في الوسط أو في الآخر (قوله) في الاول) الاول وهو الاول لان الحرف عين الاول لا مطروفي فيه حتى يلزم عليه طرفية الشيء في نفسه (قوله) أو في الوسط أو في الآخر تامل ثم رأيت ع ع قال وقد تقدم ما في قوله في الاول أو في الوسط أو في الآخر من التسامح وأنه قصد به أيا كان متوهمة فأطلق عليه اما هو وصف الحرف اذا الحرف هو نفس الاول والوسط والا آخر على ما يتبادر والخطب سهل اه بهروفه (قوله) بزيادة الميم) أي على الكلمة الثانية والباقي مجانس لمجوع المتسايل (قوله) جدي جهدي) الجدي بفتح الجيم الغني والحظ وأما الجدي الذي هو أبو الابل فليس مرادها والجهد بفتحها المشقة والتعب والتركيب بمقتل وجهين أحدهما أن يكون المعنى حظي

وغنى من الدنيا مجرد انساب النفس في المكاسب من غير وصول اليها ويكون تشكيكا
واخبارا بأنه لا يحصل من سعيه فائدة والاخر أن يكون المعنى أن حظي من الدنيا وغنى
فيها هو عشقي وجهدي لا بالورثة عن الاب والجد ويكون اخبارا بالتجابه في السعي وان
الغنى لا يتوقف على الورثة اه ملخصا من عرق (قوله وقد سبق الخ) جواب عما يقال
ان جهدي بعد حذف الهاء منه يكون جدي بتخفيف الدال فلا يكون بينه وبين
جدي جناس تام (قوله كقوله) أي قول أبي تمام اه مطول (قوله ولا اعتبار بالتسوين)
أي في عواص لزواله بالوقف والاضافة (قوله كما هو مذهب الاخفش) من جواز
زيادتها في الاثبات (قوله أو على كونها للتبعيض الخ) عبارة عن قوله من أيدي يحتمل
أن تكون فيه من للتبعيض اما بقدره نعمت المفعول محذوف أي يتدون سواعد كائنة
من أيدي السواعد بعض الايدي فكأنه يقول يتدون السواعد التي هي بعض الايدي
واما بأن تجعل كهي في قولهم هم من عطفه وحرك من نشاطه أي هم بعض العواص
لان العطف الشق والعضو المميز وزمنه السكت من لا وحرك بعض الاعضاء التي يظهر
بتحركها نشاطه اه (قوله هم من عطفه) عطف الرجل جانباه وحركه العطف كناية عن
السرور اه حفيد (قوله أو على أنه صفة محذوف) أي ومن للتبعيض (قوله من أيدي)
أي كائنة من أيدي (قوله جمع عاصية) أي بمعنى ضاربة بالعصا بمعنى السيف لا عاصية
بمعنى مذنبه (قوله ضربه الخ) أي لامن عصي بمعنى اذنب قال سم وقيل من العصيان
اه والمراد بالعصا هنا السيف بدل ما بعده (قوله قواس قواضب) فيه الشاهد
أيضا فلواتي به المصنف كان أولى والقواضي جمع فاضلة من قضى بكذا بمعنى حكم به
(قوله أي يتدون أيديا) هذا على جعل من زائدة وقوله ضاربات معنى عواص وقوله
حاميات معنى عواصم وقوله للاولياء أي الاصدقاء والاصحاب وقوله حاكمه أي على
الاعداء معنى قواض وقوله بالقتل متعلق بحاكمه والاسناد مجازي وقوله فاطمة أي
لرقاب الاعداء معنى قواضب (قوله مطرفا) أي انطرف الزيادة فيه (قوله ولم يذكروا
في هذا الضرب الا الخ) أي ولم يثبت لما اذا كانت الزيادة بأكثر في الأقل أو الوسط اما لعدم
وجود ذلك في كلامهم أو قل بحيث لا يعتبر (قوله كقولها) هو من الكامل المرفل فنصف
البيت الالف من الشفاء والهمزة من النصف الثاني (قوله أي الخفاء) أخت صخر في ردة
كلام من لامها على البكاء عليه روى انها بكت عليه حتى ابيضت عيناها اه عرق (قوله
بين الجواشخ) هي الاضلاع التي تحت الترائب وهي مما يلي الصدر كالاضلاع مما يلي الظهر
الواحدة جانحة صحاح اه سم والبينية كناية عن القاب (قوله هذا النوع) وهو
ما زيد فيه أكثر من حرف ويحتمل أن يريد به الذي وجدت فيه هذه الزيادة آخر
وعبارته في المطول وربما سمي هذا الذي يكون أكثر من حرف اه وقال العصام
في أطوله وربما سمي هذا الضرب الذي يكون أكثر من حرف في الآخر مذبلا وجعل

وقد سبق ان المشتد في حكم
المخفف (أو في الآخر كقوله
يتدون من أيدي عواص عواصم)
بزيادة الميم ولا اعتبار بالتسوين
قوله من أيدي في موضع مفعول
يتدون على زيادته من كما هو مذهب
الاخفش أو على كونها للتبعيض
كما في قولهم هم من عطفه وحرك
من نشاطه أو على أنه صفة محذوف
أي يتدون سواعد من أيدي عواص
جمع عاصية من عصاه ضربه بالعصا
وعواصم من تصول بأسياق قواض
وتامه * تصول بأسياق قواض
قواضب * أي يتدون أيديا
ضاربات للاعداء حاميات للاولياء
صايلات على الاقران بسيفوف
حاكمة بالقتل فاطمة (وربما سمي
هذا القسم الذي تكون الزيادة
فيه في الآخر) (مطرفا وما بأكثر)
من حرف واحد وهو عطف على
قوله اما بحرف ولم يذكروا
هذا الضرب الا ما تكون الزيادة
في الآخر (كقولها) أي الخفاء
(ان البكاء هو الشفاء * من الجوى)
أي حرقه القلب (بين الجواشخ)
بزيادة النون والحاء (وربما سمي
هذا النوع

مطلق ما يكون الزائد فيه أكثر من جميع الضمير كما في الشرح مما يؤثر به وبعبء عن هذا
 الاسم وفي قوله وربما إشارة إلى عدم اشتغال التسمية اه فتأمل (قوله مذبل) لان
 الزيادة في آخره كالذيل (قوله في أنواعها) قال ع ق والاختلاف في أنواع الحروف أن
 يشتمل كل من اللفظين على حرف لم يشتمل عليه الآخر من غير أن يكون مزيدا ولا كان
 من الناقص اه (قوله فيشترط الخ) جواب الشرط (قوله كلفظي نصر ونكل) قال
 في المطول ولفظي ضرب وفرف ولفظي ضرب وسلب اه قال القنري أو ردت ثلاثة أمثلة
 تنبيه على أن الحرف المتفق عليه أتم في الأول أو في الوسط أو في الآخر اه (قوله
 متقاربين) كان يكونا حقيقين معا أو شفوئين معا اه ع ق فيكون المراد بمقتاربي
 المخرج ما يشتمل المتحددين فيه لأن الدال والطاء مخرجهما واحد وكذا الهاء والهمزة
 تأمل (قوله مضارعا) مضارعة المباني لصاحبه في المخرج (قوله وهو ثلاثة أضرب الخ)
 لا يخفى أن الضمير عائد على الحرف والشارح جعله عائدا على المضارع ففسد المعنى فاحتاج
 إلى تقدير وكأنه لأن الحديث في الجنس لا في الحرف (قوله لأن الحرف الاجنبي)
 أي المباني لمقابلته (قوله أتم في الأول) في زائدة (قوله نحو يني الخ) أي نحو قول
 الحريري وهو شر وقوله كني بكسر الكاف وتشديد النون أي يني والدامس المظلم وقوله
 طامس أي مغموس العلامات لا يمتد في فيه إلى المراد اه ع ق (قوله الخليل الخ) هو
 حديث وقامه إلى يوم القيامة والخليل نائب فاعل معقودا وابتداء خبر معقود (قوله ولا
 يخفى تقارب الدال والطاء) أي في دامس وطامس لأنهما من اللسان مع أصل اللسان
 وقوله وكذا الهاء والهمزة أي في يهون ويناون متقاربتان اذهما حلقيتان وقوله
 وكذا اللام والراء أي في الخليل والخرممة اربان لأنهما من الحنك واللسان (قوله وان
 لم يكن الحرفان متقاربين) أي لتباعدهما في المخرج (قوله سمي لاحقا) إذا حدد اللفظين
 ملحق بالآخر في الجنس باعتبار جعل الحروف (قوله وهو) أي الحرف الاجنبي
 (قوله في الكسر من اعراض الناس) كسر العرض هـ كـ وباطاله بالزامة العيب وقوله
 والاطعن فيه تفسير بأن يلحق العيب بصاحبها (قوله وبناء فعلة الخ) عبارة ع ق وبناء فعلة
 بضم الفاء وفتح العين يدل على اللزوم والاعتقاد لان هذا الوزن يدل في العربية على ذلك
 ولا يكتفى في بناء ذلك الوصف وقوع المشتق منه في الجملة (قوله تفرحون في الارض)
 أي تبطرون وتشكرون فيها وما كنتم تفرحون أي تتوسعون في الفرح اه يضاهي
 فالمرح نهاية الفرح (قوله وفي عدم تقارب الماء والميم نظر) قد يجاب عنه بأن المراد
 من تقارب المخرج قصر المسافة بين المخرجين وان كانا مختلفين وليس بين مخرجي
 الماء والميم تقارب بهذا المعنى لان الميم من طاهر الشفتين والفاء من باطن الشفة
 السفلى وأطراف الاسنان وأنت خير بأن هذا الجواب يدل على عدم اتحاد
 مخرجيهما الأعلى طول المسافة بينهما فليست تأمل اه فترى وقال ع ق وقد يجاب بأن جناس

(مذبل وان اختلفا) أي لفظا
 المتجانسين (في أنواعها) أي أنواع
 الحروف (فيشترط أن لا يقع)
 الاختلاف (بأكثر من حرف)
 واحد والابعد بينهما التشابه
 ولم يبق التجانس كلفظي نصر ونكل
 (ثم الحرفان) اللذان وقع فيهما
 الاختلاف (أن كانا متقاربين)
 في المخرج (سمي) الجنس (مضارعا
 وهو) ثلاثة أضرب لأن الحرف
 الاجنبي (أتم في الأول نحو يني
 وبين كني ليل دامس وطريق طامس
 أو في الوسط نحو وهم ينهون عنه
 وينأون عنه أو في الآخر نحو الخليل
 معقود في نواصيهما الخير) ولا يخفى
 تقارب الدال والطاء وكذا الهاء
 والهمزة وكذا اللام والراء (والأ)
 أي وان لم يكن الحرفان متقاربين
 (سمي لاحقا وهو أيضا أتم في الأول
 نحو ويل لكل همزة) الهمز
 الكسر واللمز الطعن وشاع
 استعمالهما في الكسر من اعراض
 الناس والطعن فيها وبناء فعلة
 يدل على الاعتماد (أو في الوسط نحو
 ذلكم بما كنتم تفرحون في الارض
 بغير الحق وبما كنتم تفرحون)
 وفي عدم تقارب الماء والميم نظر
 فانهم ما شفويان وان أريد بالتقارب

أن يكونا بحيث تدغم أحدهما
 في الأخرى فإلهما والهمزة ليستا
 كذلك (أوفي الآخر نحو
 وإذا جاءهم أمر من الأمن وإن
 اختلغا) أي لفظا المتجانسين
 (في ترتيبها) أي ترتيب الحروف
 بأن يتحد النوع والعدد والهيئة
 لكن قدم في أحد اللفظين بعض
 الحروف وأخرى اللفظ الآخر
 (سمى) هذا النوع (تجنيس القلب)
 نحو حسامه فتح لا وإياه حتف
 لأعدائه ويسمى قلب (كل)
 لانعكاس ترتيب الحروف كلها
 (ونحو اللهم استر عورتنا وآمن
 روعاتنا ويسمى قلب بعض) اذ لم
 يقع الانعكاس إلا بين بعض حروف
 الكلمة (وإذا وقع أحدهما) أي
 أحد اللفظين المتجانسين تجانس
 القلب (في أول البيت) واللفظ
 (الآخر في آخره) يسمى (تجنيس
 القلب حينئذ) (مقلوبا) (بمعناها) لأن
 اللفظين بمنزلة جناحين للبيت
 كقوله
 لاح أنوار الهدى في
 كفه في كل حال
 (وإذا ولي أحد المتجانسين) أي
 تجانس كان وإذا ذكره بالاسم
 الظاهر المتجانس (الآخر يسمى)
 الجناس (مزدوجا ومكثرا)
 ومرددا نحو وجئتك من سبأ فبا
 يقين) هذا من التجنيس اللاحق
 أو مثله الأقسام الأخر ظاهرة عما سبق

التقارب لا يكفي حتى يوجد نوع خاص منه كان يكون الحرفان من موضع واحد مع
 اختلاف ما وهما افترقا لموضعان لما علمت فالأولى لهذا البحث أن يمثل بنحو قوله تعالى
 وأنه على ذلك لشهيد وأنه لحب الخير لشديد لأن الدال والها متباعدتان مخرجا إذا الأولى
 من اللسان مع أصول الاسنان والثانية من الخلق اه (قوله أن يكونا بحيث تدغم
 أحدهما في الأخرى) أي والقاء والميم لا يدغمان وقوله فإلهما والهمزة علة لجواب
 الشرط المحذوف تقديره فلا يصح لأن إلهما الخ وقوله ليستا كذلك أي لا تدغم أحدهما
 في الأخرى مع أنه مثلهم ما للمقاربين (قوله نحو وإذا جاءهم أمر من الأمن) فإن
 الراء والنون متباعدتان مخرجا لأن الراء من شدة اللسان على الحنك الباطني على وجهه
 التكرار والنون من شدة على ما يقرب الاسنان العليا قال سيم وفي هذا نظر لأن النون
 والراء من حروف الذلاقة اه سبكي أي وحروف الذلاقة التي يجتمعها قولك مر بفل تخرج
 من طرف اللسان فالراء والنون يفترجان منه ولذا اختار الفراء والبحراني أن يخرجهما
 واحدا وقد يجاب عنه بأنه لما كانت الراء من صفاتها التفتيح والنون من صفاتها
 الترقيق نزلتا تباعدا ما في الصفة منزلة المتباعدتين (قوله وأخر) أي ذلك البعض
 (قوله تجنيس القلب) لوقوع القلب أي عكس بعض الحروف في أحد اللفظين بالنظر
 للآخر (قوله حسامه فتح الخ) هذا مأخوذ من قول الاحنف

حسامك فيه الاحباب فتح * ورمحك فيه الاعداء حتف

اه مطول والحسام يضم الحاء السيف القاطع أي سيفه نصر لا تباعده وموت لأعدائه
 (قوله لانعكاس ترتيب الحروف كلها) فيه نظر لأن التاء وقعت في اللفظين في مكانها
 وهو الوسط اه ع ق فالاحسن ما قاله في المطول من أنه ان وقع الحرف الأخير من الكلمة
 الأولى أو الأمن الثانية والذي قبله ثانيا وهكذا على الترتيب سمي قلب الكل والاسمى قلب
 البعض اه (قوله اللهم استر عورتنا) جمع عورة وهي الفعلة القبيحة اه أطول وقوله
 وآمن روعاتنا بفتح الراء جمع روعة الخوف أي آمنا مما نخاف (قوله بعض حروف
 الكلمة) وهو الراء والعين وما عداهما فهو في محله (قوله حينئذ) أي حين اذ وقع
 أحدهما في أول البيت والآخر في آخره (قوله بمنزلة جناحين) أي للطائر وقوله للبيت
 متعلق باللفظين (قوله لاح أنوار الهدى الخ) الشاهد في لاح وحال وهو رمل مجزوء وزنه
 فاعلاش (قوله وإذا ولي أحد المتجانسين) أي أحد اللفظين المتجانسين بأن لم يكن
 بينهما فاصل (قوله أي تجانس كان) أي كان تاما أو ناقصا أو لاحقا أو مضارعا أو مقلوبا
 (قوله ولذا) أي لأجل أن المراد أي تجانس لا تجانس القلب فقط ذكره باسمه الظاهر
 مع أن المقام للاضمار لو كان المراد تجانس القلب (قوله من سبأ) اسم رجل أو بلد
 والشاهد في سبأ وبنا والباء في بناء أدخلها في ذلك (قوله وأمثلة الأقسام الأخر ظاهرة
 مما سبق) فمثال التام أن يقال تقوم الساعة في ساعة ونحو قولهم من طلب شيئا وجد

وجد ومثال المحترف أن يقال هذه نجبة وجنة من البرد للبرد ومثال الناقص قوله سم
جدي جهدي ومثال المقلوب أن يقال حسامه للأولياء والاعدا ففتح وحتف (قوله
ويلحق بالجناس) أي في التحسين فهذا ان الشيطان ليس من الجناس ولكنهما ملحقان به
في كونهما مما يحسن به الكلام تحسن الجناس (قوله أحدهما الخ) حاصله ان هذا الاحد
هو الاشتقاق الصغير وان الثاني أمر ان الاشتقاق الكبير وغيره والغير ليس هو الصغير
بل توافق آخر كما بين الارض وأرضيت قال ع ق وهذا النوع سهل تناول كأن
يقال قام قائم وقعد قاعد وقال فائل ونحو ذلك اه (قوله أن يجمع اللفظين الاشتقاق)
بأن يكون اللفظان مشتقين من أصل واحد قال سم اعلم أراد الصغير ولدا قيد في المطول
الحروف الاصول بكونها مرتبة وأراد بالشيء الثاني ما يعم الكبير ولا ينافي ذلك
قوله الا أن وقد توهم الخ لجواز أن يريد توهم أنه الكبير فقط فليتأمل اه (قوله الاشتقاق)
أي الصغير اذا الاشتقاق اذا أطلق لا ينصرف الا اليه وقوله في الحروف الاصول أي
على وجه الترتيب فلا بد من هذا القيد وقوله في الحروف الاصول خرج به الاشتقاق
الا كبر كالطلب والتم وقولنا على وجه الترتيب خرج به الاشتقاق الكبير كالجذب والجذب
والمرق والرقم وقوله مع الاتفاق في أصل المعنى يخرج به الجناس لان المعنى فيه مختلف
(قوله نحو فاقم وجهك للدين القيم) أصل أقم أقوم والقيم صفة مشبهة وأصله قيوم على
وزن فاعل قال في الاطول والقيم المستقيم المعتدل لا فراط فيه ولا تفريط أو القيم بمصالح
العباد أو على الاديان السابقة بالشهادة بصحتها اه (قوله من قام) أي من مصدره وهو
القيام (قوله أن يجمع معهما المشابهة الخ) لو قال أن يجمع معهما شبهة الاشتقاق لكان
أخصر وأظهر قال ع ق والمراد بالمشابهة الامر المشابهة فهي مصدر بمعنى اسم الفاعل
بدليل تفسيرها بقوله وهي الخ اه ونعت المشابهة قسمان الاشتقاق الكبير وغيره (قوله
فلقطة ما الخ) ان قلت في هذا التفرع نظر لان هذا المذكور لا يفرع على هذا التفسير وهو
قوله أي اتفاق بل الذي يفرع عليه انه ما موصوفة فقط قلت وجه التفرع ان لما علم ان
ما معناه اتفاق صح كل من الموصولية والموصوفية لانها ما يؤدى ان ذلك المعنى فتأمل بلطف
اه سم (قوله وزعم بعضهم انها مصدرية) وعلمه فالمشابهة على حقيقتها (قوله أي
اشياء اللفظين) مصدر مضاف للفاعل أي مشابهة الخ (قوله لفظا ومعنى) أي من جهة
اللفظ والمعنى وقوله أما لفظا أي اما بيان الغلط من حيث اللفظ (قوله جعل الضمير) أي
المستتر وقوله اللفظين أي لانه جعل اللفظين فاعلا وهما ما شئ فقد رجع الضمير المفرد لثنى
وهو لا يصح وقوله التأويل بأن يؤول بالمذكور وقوله بعيد أي بالنسبة لغيره أي
والتأويل لا يرتكب الا عند الاحتياج اليه فلذا قال فلا يصح أي التأويل عند الاستغناء
عنه (قوله فلان اللفظين لا يشبهان الاشتقاق) اذا الاشتقاق معناه التوافق فيما سبق نعم
ان قدر مضاف صح أي اشياء توافق اللفظين قال سم واعلم التأويل هنا لما كان أبعد منه

(ويلحق بالجناس شيان أحدهما
أن يجمع اللفظين الاشتقاق) وهو
توافق الكلمتين في الحروف الاصول
مع الاتفاق في أصل المعنى (نحو
فأقم وجهك للدين القيم) فانهما
مشتقان من قام يقوم (والثاني
أن يجمع معهما) أي اللفظين (المشابهة
وهي ما يشبه) أي اتفاق يشبه
(الاشتقاق) وليس باشتقاق
فلقطة ما موصولة أو موصوفة
وزعم بعضهم أنها مصدرية أي
اشياء اللفظين الاشتقاق وهو غلط
لفظا ومعنى أما لفظا فانه جعل
الضمير المفرد في يشبه الى اللفظين
وهو لا يصح التأويل بعيد فلا يصح
الاستغناء عنه وأما معنى فلان
اللفظين لا يشبهان الاشتقاق بل
توافقهما ما قد يشبه الاشتقاق

في الوجه الاول لم يتعرض له الشارح هنا اه (قوله بأن يكون الخ) فيه ان هذا الضابط
 يشبه الاشتقاق غير مانع من دخول الغير لشموله للجناس التام لان في كل من اللفظين فيه
 جميع ما في الآخر وبعض اقسام الناقص كالمطرف نحو جدي جدي وكالمذيل نحو
 الجوى والجواخ وأي فرق بين هذا المثال ومثال قال اني اعلمكم من القالين وكلضارع
 نحو طامس ودامس وغير ذلك فكيف يكون ملحقا ثم رأيت عرق قال وذلك الشيء الذي
 يشبه الاشتقاق هو توافق اللفظين في جل الحروف أو في كلها على وجه يتبادر منه أنهم ما
 يرجعان الى أصل واحد كما في الاشتقاق وليس في الحقيقة كذلك لان أصلهما في نفس
 الامر مختلف وذلك نحو قال اني اعلمكم من القالين فقال مع القالين في أحد ههنا من
 الحروف جل ما في الآخر ويتبادر لكون الاول فعلا مشتقا من المصدر والثاني وصفا
 انه من أصل واحد وليس كذلك لان الاول من القول والثاني من القلي فبينهما ما يشبه
 الاشتقاق على الوجه المذكور فكان ما بينهما مما ملحقا بالجناس وانما قلنا على وجه
 يتبادر منه انه ما يرجعان الى أصل واحد كما في الاشتقاق لئلا يدخل في هذا القسم نحو
 عواص وعواصم والجوى والجواخ فان في كل من لفظيهما جل ما في الآخر من الحروف
 وكذا نحو الخف والفتح فان في كل منهما مجموع ما في الآخر وليس من الملتحق في شيء
 لعدم كون اللفظين فيما ذكر على الوجه المذكور اه بحروفه (قوله جميع ما يكون
 في الآخر من الحروف) أي الاصول كقال وقالين وقوله أو أكثرها كالارض وأرضيه
 لان الهمزة في الارض أصلية وفي أرضيه للاستفهام فليست أصلية (قوله لكن
 لا يرجعان الى أصل واحد) أي ولكن يتوهم في بادئ الرأي انه ما يرجعان الى أصل واحد
 فبذلك خرج الجناس بجميع أنواعه لانه لا يتأتى فيه هذا التوهم كما بيناه سابقا (قوله كما
 في الاشتقاق) راجع للمتنى (قوله من القالين) أي المبعضين (قوله من القلي) بفتح
 القاف وسكون اللام لان مصدر الفعل الثلاثي المعتدى فعل كما قال في الخلاصة
 فعل قياس مصدر المعتدى * من ذي ثلاثة كرددًا

وسمع بكسر القاف وفتح اللام (قوله هو الاشتقاق الكبير) أي فقط مع أن المراد به
 ما يشبه وغيره (قوله أيضا) أي كالغلط في ما المصدرية (قوله مثل القمر والرقم والمرق)
 فهذه الثلاثة بينها اشتقاق كبير ولعل الرقم والمرق مأخوذان من القمر بتقديم وتأخير
 (قوله وقد مثلوا) الواو للحال وقوله في هذا المقام أي شبه الاشتقاق (قوله انما قلتم) أصله
 تناقلتم أي ملتم الى متاع الارض قلبت النساء ثم أدغم وأتى بهم همزة الوصل ومحل
 الاستشهاد الارض وأرضيه (قوله ليس كذلك) أي ليس بينهما ما اشتقاق كبير
 لوجهين الاول وجود الترتيب فيه والاشتقاق الكبير يشترط فيه عدم الترتيب الثاني
 أن الالف في الارض أصلية بخلافها في أرضيه كما بيناه فالتقيد بالكبير ينافي هذا المثال
 الذي مثلوا به فيتعين أن المراد به ما هو أعم (قوله رد العجز) هو المشهور هنا كعضد

بأن يكون في كل منهما جميع ما يكون
 في الآخر من الحروف أو أكثرها
 لكن لا يرجعان الى أصل واحد كما
 في الاشتقاق (نحو قال اني
 اعلمكم من القالين) فالاول
 من القول والثاني من القلي وقد
 توهم أن المراد بما يشبه الاشتقاق
 هو الاشتقاق الكبير وهذا أيضا
 غلط لان الاشتقاق الكبير هو
 الاتفاق في الحروف الاصول
 دون الترتيب مثل القمر والرقم
 والمرق وقد مثلوا في هذا المقام
 بقوله تعالى انما قلتم الى الارض
 أرضيه بالحياة الدنيا ولا يخفى أن
 الارض مع أرضيه ليس كذلك
 (ومنه) أي من اللفظي (رد العجز
 على المصدر)

وهو في اللفظ على خمس لغات كفلس وقفل وعلم وكتف اه أطول أى ارجاع العجز للصدر
 بأن ينطق به كما تنطق بالصدر (قوله وهو في النثر) قال في الاطول ظاهر كلام المفتاح
 اختصاص رد العجز على الصدر بالشعر فرد المصنف بقوله وهو في النثر ولاشتماله على
 الرد صار أهم فقدم (قوله أى المتفقين في اللفظ والمعنى) أى ولا يستغنى بأحدهما عن
 الآخر (قوله أى المتشابهين في اللفظ دون المعنى) فيه تصريح بشرط اختلاف المعنى
 في الجنس اه سم (قوله أى والمحققين بهما) تحته قسمان كما أشار له الشارح بقوله يعنى الخ
 (قوله وقد عرفت معناها) أى في بحث الارصاد وهو أنها في الاصل ل اسم اعظم الظهور
 ثم استعيرت للعلی المصوغ على هيئته ثم أطلقت على كل قطعة من قطع الكلام الموقوفة
 على حرف واحد لحسنها ولطافتها والتحقيق انها لا يشترط فيها أن تكون مصاحبة لآخرى
 كما سيأتى في السجع نقلا عن ع ق فصح التمثيل بقوله وتخشى الناس الخ وبقوله سائل
 اللثيم الخ لان كلامهم مما ليس معه أخرى (قوله فتكون الاقسام أربعة) لان اللفظين
 الواقع أحدهما فى أول الفقرة والآخر فى آخرها اما مكرران أو متجانسين أو ملحقان
 بالتجانسين اشتقاقا أو شبه اشتقاق فهذه أربعة (قوله والله أحق أن تحشاه) ولا يضر
 في كونه في آخرها اتصال الضمير به لانه لكونه مفعوله كأنه من تنته اه سم (قوله سائل
 اللثيم) الهمزة فيه أصلية أى طالب المعروف من الرجل الموصوف بالآذنة والذالقة
 وقوله ودمعه سائل الهمزة فيه ليست أصلية إذ أصله الياء فقلبت همزة كما في بائع والاول
 من السؤال والثاني من السبلان قال في الاطول وضمير معه الى السائل في المشهور
 ويحتمل الرجوع الى اللثيم وهو أبلغ في ذم اللثيم حيث لا يطبق السؤال اه (قوله
 استغفروا الخ) فبين استغفروا وغفرا شبه التجانس بالاشتقاق لان مادتهما المغفرة
 قال في عروس الافراح وانما جعل استغفروا في أول الفقرة وان كان أولها فقلت لان
 المراد الفقرة في كلام نوح عليه السلام المحكى لافى الحسكاية اه أى لان اللفظ قلت
 لحسكائتها (قوله في المحققين) أى بالجناس وقوله اشتقاقا فغير (قوله في المحققين بشبه
 الاشتقاق) أى في المحققين بالجناس بسبب شبه الخ اه سم فصلا للمحققين بمحدوفة وباء
 بشبه سيبية (قوله حاملة من ضرب أربعة) وهى كون اللفظين مكررين أو متجانسين
 أو ملحقين اشتقاقا أو شبه اشتقاق وقوله فى أربعة وهى كون اللفظ الآخر فى صدر
 المصراع الاول أو حشوه أو آخره أو صدر المصراع الثانى اه سم (قوله ثلاثة عشر)
 أربعة فى المكررين وأربعة فى المتجانسين وأربعة فى المحققين اشتقاقا وواحد فى المحققين
 شبه اشتقاق (قوله وأهمل ثلاثة) أى من امثلة شبه الاشتقاق قال في المطول وأهملها
 اما لعدم نظره بامثلتها واما اكتفاء بأمثلة الاشتقاق اه قال العصام فى أطوله كذا
 ذكره الشارح الحق وفيه بعد أما عدم الظفر فلانه جعل من الامثلة قول الحريرى
 فشفوف بآيات المشافى وهو متصل به قوله ومضطلع بطيخ المعانى ومطلع الى

وهو في النثر أن يجعل أحد اللفظين
 المكررين (أى المتفقين في اللفظ
 والمعنى) أو المتجانسين (أى المتشابهين
 في اللفظ دون المعنى) أو الملحقين
 بهما (أى بالتجانسين يعنى اللذين
 يجمعهما الاشتقاق أو شبه
 الاشتقاق) (فى أول الفقرة) وقد
 عرفت معناها (و) اللفظ (الآخر
 فى آخرها) أى آخر الفقرة
 فتكون الاقسام أربعة (نحو
 تحشى الناس والله أحق أن تحشاه)
 فى المكررين (ونحو سائل اللثيم
 يرجع ودمعه سائل) فى المتجانسين
 (ونحو استغفروا وبكم انه كان
 غفارا) فى المحققين اشتقاقا (ونحو
 قال الى اعمل لكم من القتالين)
 فى المحققين بشبه الاشتقاق (و)
 هو (فى النظم أن يكون
 أحدهما) أى أحد اللفظين
 لمكررين أو متجانسين أو الملحقين
 بهما اشتقاقا أو شبه اشتقاق (فى
 آخر البيت و) اللفظ (الآخر فى
 صدر المصراع الاول أو حشوه
 أو آخره أو صدر المصراع الثانى)
 فتصير الاقسام ستة عشر حاصلة
 من ضرب أربعة فى أربعة والمصنف
 أورد ثلاثة عشر مثلا وأهمل ثلاثة

تخلص عاني فيبعد غاية البعد أن يقال لم يظفر به هذا المثال لشبه الاشتقاق وأما
 إلا كفاء بأمثله قسم عن أمثله قسم آخر بعيد فالوجه أن يقال جعل المحققين بالمتجانسين
 قسم واحد أفا كتنى بإيراد أربعة أمثله لكل قسم إلا أنه زاد مثالا واحدا في قسم اه
 باختصار (قوله كقوله) أي قول الأقيس الشاعر واسمه المغيرة بن عبد الله ينتهي
 نسبه لمضر بن نزار ولقب بالأقيس لجره وجهه وكان بغضب من ذلك اللقب وكان شربا
 الخمر منهم مكابه لا يدخل في يده شيء إلا أنفق فيه وكان له ابن وسرف كان يسأله في عطية حتى
 كثر ذلك فغعه وقال له إلى كم أعطيك مالي وأنت لا تنفك عن شرب الخمر والله لا أعطيك شيئا
 أبدا فتركه حتى اجتمع قومه في ناديتهم وهو فيهم ثم جاء فوقف عليهم فشكاه اليهم وذمه فوثب
 إليه ابن عمه فاطمه فقال له اه من معاهد النصيبين باختصار وهذا شروع في أمثله
 المكررين (قوله سريع الخ) أي هذا المذموم سريع إلى الشر في اطم وجهه ابن
 العم وابس سريع إلى العمل بما يدعي إليه من الندى أي الكرم اه ع ق
 (قوله ياطم بكسر الطاء) فهو من باب ضرب كما في المصباح (قوله وقوله) أي قول
 صمة بن عبد الله القشيري اه مطول والصمة بكسر الصاد الرجل الشجاع والذكر من
 الحيات سمى به هذا الشاعر (قوله تمتع) خطاب لصاحب يدل عليه السابق اه
 أطول والبيت السابق قوله

أقول لصاحبي والعيس نهوى * بنابن المنيعة فالضمار

وقوله من شميم مصدر كالتسم قال سم وأكثر ما يجي فعيل في الأصوات كالصهيل والهدير
 وقوله نجد النجد ما ارتفع من الأرض والتهامة ما انخفض منها (قوله من عرار) قال في
 المطول وموضع من عرار رفع على أنه اسم ما ومن زائدة اه وفيه نظرا لأن ما إذا فصل بينها
 وبين اسمها أو تقدم خبرها بطل عليها اه سم (قوله وهي) أي العرار وقوله ورده أي
 تطلع وتفرش على وجه الأرض لاسا لها (قوله نعدمه) من باب علم (قوله وقوله) أي
 قول أبي تمام اه مطول (قوله ومن كان بالبيض) جمع يضاء قال ع ق وهذه الفضة
 شرطية اتفاقية لأن الولوع بالكواعب يتوهم عمومها للطبيعة الإنسانية فيبين أنه اتفاقه
 خلاف ذلك وإن كان مولعا بالكواعب فهو بخلافه وأنه مولع بالسيف واستعمالها
 في محالها بالحروب اه (قوله وهي الجارية) أي الأنثى وقوله حين يبدو أي يظهر وقوله
 للهمود أي الارتفاع (قوله فإزالت بالبيض) جمع أبيض وهذا دليل جواب الشرط
 المحذوف أي فلا ألفت إليه لاني مازلت الخ (قوله وقوله) أي في ذي الرمة (قوله
 معرج) اسم مفعول بمعنى المصدر أي تعرج بمعنى إقامة قال في المطول والتعرج على
 الشيء الإقامة عليه اه (قوله ألام الخ) من الالم وهو النزول قال ع ق والمعنى اني
 أطاب منكم أي الخليلان أن تساعداني في الالم بالدار التي ارتحل عنها أهلها فصارت
 القبلولة فيها والنزول فيها موحشة وأنا لو وجدت أهلها فيها ما كان مقبلا لها موحشا اه

(قوله)
 سريع إلى ابن العم ياطم وجهه
 وابس إلى داعي الندى بسريع
 فيما يكون المكرر الآخر في صدر
 المصراع الأول (وقوله)
 تمتع من شميم عرار نجد
 فابعد العنسية من عرار
 فيما يكون المكرر الآخر في نحو
 المصراع الأول ومعنى البيت استمع
 بشم عرار نجد وهي ورده باعمدة
 صفراء طيبة الرائحة فإنا نعلمه
 إذا أميد بالخر وجنا من أرض نجد
 ومثابته (وقوله ومن كان بالبيض
 الكواعب) جمع كاعب وهي
 الجارية حين يبدو أي بالهمود
 (مغرما) مولعا (فإزالت بالبيض
 القواضب) أي السيوف القواطع
 (مغرما) فيما يكون المكرر
 الآخر في آخر المصراع الأول
 (وقوله وإن لم يكن الامعرج ساعة*)
 هو خبر كان واسمه ضمير يعود إلى
 الالم المدلول عليه في البيت السابق
 وهو الماعلى الدار التي لو وجدت

(قوله بها أهلها) هذه الجملة في موضع المفعول الثاني لوجد ويصح نصب أهلها بـ لا من
 الهاء في وجدتها وهي المفعول الثاني (قوله ما كان الخ) جواب لو وقوله وحشا أي
 مو حشا خبر كان وقوله مقيلها أي موضع قبلياتها اسم كان (قوله صفة مؤكدة) أي ان
 لوحظ جعل قليلا صفة لمعرج بعد تقييده بالاضافة لساعة وقوله مقيدة أي مخصصة أي
 ان لوحظ جعله صفة لمعرج قبل تقييده بالاضافة لانه حينئذ يصدق بالقليل والاكثير (قوله
 من اضافة التعرّيج الى الساعة) والاضافة على هذا الامة بخلافها على الثاني فانها بمعنى
 في لانها من اضافة الشيء الى ظرفه (قوله قليلها) ولا تضر الهاء في كونه في العجز لان
 الضمير المتصل حكمه حكم ما اتصل به (قوله والضمير للساعة) قال العصام في أطوله وضمير
 قليلها الى الساعة بتقدير مضاف أي قليل لـ تعرّيج ساعة كما ذكره الشارح والاقرب أن
 يكون للتعريج بتأويل الإقامة اهـ (قوله فيما يكون المكرر الآخر) وهو قليلا (قوله
 وقوله) أي قول القاضى الآخر اهـ . طول وهذا شروع في أمثلة المتجانسين (قوله
 أي اتركاني) اشارة الى أن دعائي تشبه دع من ودع يدع اهـ عبد الحكيم (قوله سفاها)
 جعله الغنى غيرا وبفهم من حفيد الشارح انه مفعول له وعبارة الغنى قوله هو الحفة
 وقوله العقل هذا على تقدير أن يكون سفاها بفتح السين المهله فتكون نصبا على التمييز
 وقدير وي بكسر السين المجعولة بمعنى المشافهة نصبا على المصدر رأى ملامة مشافهة أو على
 الحال اهـ سم وقوله انه مفعول له فالعنى اتركاني من لومكما الواقع منكم لا جـ ل سفاها كما
 أي خفة عقلي كما فاني لا ألتفت اليه لان داعي الشوق الخ (قوله فداعى الشوق) هو جمال
 المحبوب وقوله قبل كما دعاني أي فأجبتني فلا أجيبكم بعده (قوله وقوله) أي قول النعالي
 اهـ مطول (قوله واذا البلبال) الشاهد في هذا مع الاخير وأما المتوسط فلا شاهد فيه عند
 المصنف كما سيأتي بيانه (قوله بلبل) بضم الباءين (قوله وهو طائر) أي حسن الصوت
 (قوله أفصحت) أي نطقت ألسنتها نطقا حليا من اللكمة قال عبد الحكيم يقال أفصح
 الاعمى اذا انطق لسانه وخلعت اعتمه عن اللكمة وحادث ولم يلحن والمراد باللغات
 النغمات وهي جعل كل كلمة نغمة اهـ (قوله فانف البلبال) أي أبعدا الاخران وقوله
 باحتساء الخ من الحسو وهو الشرب أي بالشرب من كأسات الخمر قال عرق والمعنى انه
 يأمر بشرب آية الخمر لدفع الحزن التي حركها صوت ذلك الطائر لان الصوت الحسن
 مما يحرك الاشواق اهـ (قوله بلبل) بفتح الباءين قاله حنيفة (قوله بلبله بالصم)
 أي صم الساميين (قوله أعنى البلبال الاول) اشارة الى أن المقصود بالتشليل اللال الثالث
 بالنسبة الى الاول واما بالنسبة الى الثاني فقال في المطول فهو من هذا الباب على
 مذهب السكاكي دون المصنف اهـ أي لان السكاكي اعتبر برقسما آخر وهو أن يكون
 اللفظ الآخر في حشو المصراع الثاني ورأى المصنف تركه أولى اذ لا معنى فيه لرد المعر على
 الصدر اذ لا صدارة لحشو المصراع الثاني أصلا بخلاف المصراع الاول اهـ من سم ويس

* بها أهلها ما كان وحشا مقيلها
 (قليل) صفة مؤكدة لفهم القلة
 من اضافة التعرّيج الى الساعة
 أو صفة مقيدة أي الانعرج
 بالاف الى ساعة (فاني نافع لقليلها)
 مرفوع فاعلى نافع والضمير
 للساعة والمعنى قليل التعرّيج
 في الساعة ينفعني ويشفي غليلي
 يجدي وهذا فيما يكون المكرر
 لا آخر في صدر المصراع الثاني
 (وقوله عاني) أي اتركاني (من
 دمع سفاها) أي خفة وقلة عقل
 فداعى الشوق قبل كما دعاني من
 الدعاء وهذا فيما يكون المتجانس
 الا آخر في صدر المصراع الاول
 (وقوله واذا البلبال) جمع بلبل
 نوطائر معروف (أفصحت بلغاتهم)*
 فانف البلبال) جمع بلبل وهو
 الحزن (باحتساء بلبل) جمع بلبل
 بالضم وهو يريق فيه الخمر وهذا
 مما يبيحكون المتجانس الآخر
 أعنى البلبال الاول في حشو
 المصراع الاول

(قوله لان صدره الخ) جواب عما يقال انه في صدره (قوله وقوله) أى قول الحريري في المقامة الثامنة والاربعين وهي البصرية وقيل هذا البيت

بها ما شئت من دين ودينا * واخوان تغالوا في المعاني

والضمير في ما راجع للصرة وهذه الايات في مدحها (قوله مشغوف) بالغين بعد الشين قال ع ق البيت في نفسه يحتمل معنيين أحدهما أن يكون الموصوف واحد أى هذا مشغوف بايات القرآن ومفتنون مع ذلك لرقعة قلبه برنة المزابير وأن يكون اثنين أى فهما مشغوف بالآيات يهندي بهما ويذكر وأخر مفتنون بنغمات المزابير غفلة منه عن الدار الآخرة ومقام انشاد البيت بعين أحدهما وقد تعين الثاني به لان البيتين للحريري ومقامهما ما يقتضي المعنى الثاني ولم يجعل المثاني في الموضعين من المحقق اشتقاقا مع اشتراكهما في أصل المادة لان الوصفية تنوسبت فيهما اه (قوله أى القرآن) تفسير للمثاني وانما قيل فيه مثان لان الفصص والوعود والوعيد تنفي فيه وتطابق المثاني أيضا على الفاتحة وعلى ما كان أقل من ما شئت من الآيات (قوله أى بنغمات) أى أصوات تفسير لربيات وقوله أوتار المزابير تفسير للمثاني (قوله التى يضم الخ) أى يضم بعضهم الى بعض وفي هذا الإشارة الى التسمية (قوله وقوله) أى القاضى الارتجاني والارتجان من بلاد فارس اه أطول (قوله أمثلهم الخ) من السريع وعروضه مطوية مكسوفة وضربه موقوف أى رجوتهم وقوله ثم تأملتهم أى تفكرت في أحوالهم هل هم ممن يرجى خيره أولا وقوله فلاح لى أى بعد التأمل قال فى الاطول وقد أفاذ باستعمال الفاء أنه ظهر تأدى تأمل اه وقوله ان ليس فيه هم فلاح بسكون الحاء قال الفري ومى هذه القصيدة قوله

يا قوم قد طال مقامى بكم * من غير نفع الروح الروح

(قوله وقوله) أى قول البحتر اه أطول وهو من المتقارب وفي المعاهد البيت نسبة للبحترى غالب شراح التلخيص وليس الامر كذلك واعلم وللسرى الرفاء الموصلى وقد سرق معاد من بيت البحترى فاذا سبق الوهم فى نسبته اليه وبيت البحترى لفظه

بلو يا نسرائب من قد نرى * فما ان رأينا لفتح ضريا

وهو من قه يد من المتقارب يمدح بهما الفتح بن خاقان وبيت السرى الرفاء من قصيدة يمدح بها أبا الفوارس سلامة بن عهد اه بتصرف وهذا شروع فى أمثلة الملحقة اشتقاقا (قوله وطع عليها) تفسير (قوله أبدعها) قال ع ق فان قيل كونها طامع وكونه أبدعها متساويان اذ لا معنى لاحداث الطامع وانما يتعلق الانشاء بالطبعيات لا الطبيعية قلنا المراد انك انشأت آثارها الدالة على أنك طبعت عليها من الاعطاء الاثم والبذل لكل نقىس أعظم بدليل قوله فى السماح اه (قوله فى السماح) أى فى الكرم والعطاء (قوله وأصله المثل الخ) أى فهو فى الاصل مثل مقيد ثم استعمل فى مطلق مثل (قوله

لان صدره هو قوله واذا (وقوله مشغوف بايات المثاني) أى القرآن (ومفتنون برنات المثاني) أى بنغمات أوتار المزابير التى يضم طاق منها الى طاق هذا فيما يكون المتجانس الآخر فى آخر المصراع الاول (وقوله أمثلهم ثم تأملتهم * فلاح) أى ظهر (لى ان ليس فيه هم فلاح) أى فوز ونجاة هذا فيما يكون المتجانس الآخر فى صدر المصراع الثانى (وقوله ضرائب) جمع ضريبة وهي الطبيعة التى ضربت للرجل وطمع عليها (أبدعها فى السماح) أى لم ينارى لك فيها ضريا أى مثلا وأصله المثل

المثل في ضرب القداح) في معنى من وضرب بمعنى خلط والقداح السهام جمع قدح بكسر
 القاف وسكون الدال وهو سهم القمار وإضافة الضرب من إضافة الصفة للموصوف أي
 المثل من القداح المضروبة أي المخلوطة فكل واحد منها يقال له ضرب لأنه يضرب به في
 جملتها وهو مثلها في عدم التمييز في المضاربة (قوله فيما يكون الملقح الخ) لا يقال الضرائب
 والضرب من قبيل المتجانسين لأن معنى الضرائب الطبائع والضرب المثل وكلا
 اختلف معنى اللفظين كان من قبيل المتجانسين لأننا نقول الاختلاف في المصدوق لا في
 الاتفاق في أصل الاشتقاق الذي يقتضي الاتحاد في مفهوم المشتق منه الذي هو المعبر في
 المشتقات كما تقدم وجنس الضرب متحد فيهما ولو كان في الضرائب معنى الإلزام بعد
 الإيجاد الذي قد يحدث عادة عن الضرب كضرب الطابع على الدرهم وفي الثاني بمعنى
 التحريك الذي هو هنا أخص من مطلق التحريك الصادق على الضرب فافهم اه ع ق
 (قوله وقوله) أي امرئ القيس اه مطول (قوله بخزن) في المختار بابه نصر وقال في
 المصباح خزنت الشيء خزنا من باب قنل جعلته في المخزن وخزنت السر كتمته وخزن اللحم
 من باب تعب تغيرت ريحه مقلوب من خزاه (قوله مما لا ضرر له فيه) أي وإنما ضرره على
 غيره (قوله وقوله) أي قول أبي العلاء المعري من البسيط (قوله لو اختصرتم) كان الظاهر
 أن يؤخر هذا بعد المثالين المذكورين بعده لأنهما بقية الأمثلة الأربعة للاشتقاق ومن
 التقديم توهم البعض ما ذكره أي لو تركتم كثرة الاحسان ولم تبلغوا فيه بل أتيت بما يعتدل
 منه زرتكم ولكن أكثرتم من الاحسان فهجرتكم لتلك الكثرة لخروجها عن الاعتدال
 وقوله والعذب الخ أي ولا غرابة في هجران ما يستحسن لخروجه عن حد الاعتدال لأن
 الماء العذب الذي هو مطلوب في أصله قد جبرل لأفراط في الحصر أي لتجاوزه الحد في
 الصفة المستحسنة منه وهي خصه بفتح الحاء والصاد أي برودته اه ع ق (قوله في
 الخصر) في المختار بابه طرب قال سم في الصحاح الخصر بالتحريك البرد ومثله في القاموس
 ثم قال وكثف البارد اه (قوله لكثرة انعامكم علي) أي وبجزي عن شكره فاستحييت
 من الاتيان اليكم بلا نيام بحق الشكر فالبيت مدح خلافا لمن قال انه ذم بدليل قوله هجر
 (قوله حيث كان اللفظ الآخر) وهو اختصرتم وقوله في حشو المصراع الأول أي لسبق
 لوعليه (قوله وفي هذا البيت مما يجتمعها شبه الاشتقاق) لأنه يبادر كونهم ما من مادة
 واحدة وليس كذلك فان الأول وهو الواقع في الحشوه مأخوذ من مادة الاختصار الذي
 هو ترك الاكثار والثاني مأخوذ من خصر أي يرد لا يقال لا مادة للخصر لأنه نفسها اذ هو
 مصدر فليس هنا شبه اشتقاق اذ لم يؤخذ من شيء حتى يبادر كونهم ما من أصل واحد لا نا
 نقول يكفي فيه رعاية كونه مأخوذا من الفعل على قول اذا تبادر يكفي فيه التوهم وهذا
 بناء على أن له فعلا فأده ع ق (قوله وقد أوردتها في الشرح) قال في المطول وأما الأمثلة
 الثلاثة التي أهملها المصنف فقال ما يقع أحد المحققين اللذين يجتمعها شبه الاشتقاق

في ضرب القداح هذا فيما يكون
 الملقح الآخر بالمجانسين اشتقاقا
 في حشو المصراع الأول (وقوله
 اذا المرء لم يخزن عابه لسانه *
 فليس على شيء سواء بخزان) أي
 اذا لم يحفظ المرء لسانه على نفسه
 مما يعود ضرره اليه فلا يحفظ على
 غيره مما لا ضرر له فيه وهذا
 مما يكون الملقح الآخر اشتقاقا
 في حشو المصراع الأول (وقوله
 لو اختصرتم من الاحسان زرتكم *
 والعذب من الماء) هجرل لأفراط
 في الخصر أي البرودة بمعنى
 أن بعدى عنكم لكثرة انعامكم
 علي وقد توهم بعضهم أن هذا المثال
 مكتر حيث كان اللفظ الآخر
 في حشو المصراع الأول كما في
 البيت الذي قبله ولم يعرف ان
 اللفظين في البيت السابق مما يجتمعها
 الاشتقاق وفي هذا البيت
 مما يجتمعها شبه الاشتقاق
 والمصنف لم يذكر من هذا القسم
 الا هذا المثال وأهمل الثلاثة
 الباقية وقد أوردتها في الشرح

في آخر البيت والملحق الآخر في صدر المصراع الاول قول الحريري
ولاح بلحي على جري العنان الى * ملهى فسحقا له من لائح لاح
فالاول ماضى يلاح والآخر اسم فاعل من لاه ومثال ما وقع الملحق الآخر في آخر
المصراع الاول قوله

ومضطلع بتلخيص المعاني * ومطلع الى تلخيص عاني
فالاول من عني يعني والثاني من عني يعنو ومثال ما وقع الملحق الآخر في صدر المصراع
الثاني قول الآخر

لعمري لقد كان الثريا مكانه * نراه فأضحى الآن مشواه في الثرى
فالثري واوى من الثروة والثري يائي اه وقوله قول الحريري أى في المقامة الرابعة
والعشرين من قصيدة مطلعها

نهاني الشيب عما فيه افراحي * فكيف أجمع بين الراح والراح
وقوله قوله ومضطلع الخ أى قول الحريري في المقامة الثامنة والاربعين قال الفري
والمضطلع بالشئ القوي عليه الناهض به وتلخيص المعاني اقتصارا لفاظها وتحسين
عباراتها وتلخيص المعاني فكذلك الاسير وبعد البيت المذكور

وكم من قارى فيها وقارى * أضربا بالحقون وبالخفان
وضمير فيها يرجع الى البصرة وقارى الاول الذي يقرأ القرآن وقارى الثاني مطعم الضيفان
واضربا الاول بالحقون لكثرة قراءته بالابل واضربا الثاني بالحقان لانه أطمع ما فيها
وجعلها خالية اه (قوله وقوله فدع الوعيد الخ) في المعاهد البيت من الكمال ولا أعرف
قائله ونسبه صاحب الدراقر يد لعبد الله بن محمد بن أبي عيينة المهلبى اه (قوله الذباب)
سمى بذلك لانه كلما يطرد يرجع فأصله ذب فأب أى طرد فرجع وقوله بضرب أى يضرب فكل
منهما مأخوذ من الضر والمعنى اترك وعيدك لانه ينشأ منه ضر لانه كالعديم (قوله
وقوله) أى قول أبي تمام في مرسية محمد بن نوح حين استشهد وقوله

ثوى في الثرى من كان يحيا به الورى * ويغمر صرف الدهر نائله الغمر
اه مطول وقوله ثوى في الثرى أى أقام في التراب وقوله ويغمر أى يزيل نائله الغمر أى
الكثير (قوله بتر) أى مقطوعة الاستعمال ادلم يبق الخ (قوله ومنه السجيع) قال
ع ق وههنا أربعة ألفاظ ينبغي استنباط مسمياتها بالزول الاتباس في كثرة
دورها على اللسان السجيع والفاصلة والقرينة والفقرة فالقرينة قطعة من الكلام
جعلت من أوجه لاخرى والفقرة مثلها ان شرط فيها مقارنتها لاخرى والا كانت أعم
سواء كانت مع تسجييع أو لا كما هو ظاهر كلامهم والفاصلة الكلمة الاخيرة من القرينة
والسجيع توافق الفاصلتين أو نفس الفاصلة الموافقة لاخرى اه (قوله على حرف)
على بمعنى في (قوله مقصود الخ) بمعنى ان تسمية الفاصلة سجعا انما هو لوجود التوافق

(وقوله)
فدع الوعيدا وعيد لئلا تضارى
الطنين أجنحة الذباب يضرب
وهذا فيما يكون الملحق الآخر
اشتقاقا وهو ضارى في آخر
المصراع الاول (وقوله وقد نأت
البيض القواضب في الوعى *)
أى السوف القواطع في الحرب
(بوتر) أى قواطع لحسن استعماله
اياها (فهى الآن من بعده بتر)
جمع أ بتر اذ لم يبق بعده من يستعملها
استعماله وهذا مما يكون الملحق
الاخر اشتقاقا في صدر المصراع
الثاني (ومنه) أى من اللفظي
(السجيع قبل وهو توافق الفاصلتين
من الشعر على حرف واحد) في
الآخر (وهو معنى قول السكاكى
هو) أى السجيع (في الشعر)
كالقافية في الشعر) يعنى ان
هذا مقصود كلام السكاكى
ومحصوله والافالسجيع على التفسير
المذكور يعنى المصدر أعنى توافق
الفاصلتين في الحرف الاخير

فيم اولولذلك ما سميت فعاد الحاصل الى أن العلامة التي أوجبت التسمية هي المسماة
في الحقيقة وفي القصد اه ع ق (قوله وعلى كلام السكاكي هو) أي السجيع وفي نسخة
هي أي الاسجاع (قوله في أواخر الفقر) حال من اللفظ أي حالة كون اللفظ كائنا في
أواخر الفقر (قوله ولذا ذكره) أي لكون السجيع نفس اللفظ (قوله ولذا ذكره الخ)
استدلال على كونه على كلام السكاكي نفس اللفظ بأمرين أحدهما ذكره بلفظ الجمع
والثاني قوله انها في النثر كالقوافي ولم يبين وجه الدلالة من الاقول لوضوحه وهو أنه لو
كان على كلامه بمعنى المصدر لم يجمعه اذا المصدر يصدق على القليل والكثير ولا يجوز
جمعه الا اذا أريد به الانواع ولا يتأتى ارادتها هنا لانه في مقام التعريف لا ينظر فيه
اليها وفيه نظر لورود مثله على تقدير ارادة اللفظ بأن يقال كيف ذكره بلفظ الجمع في مقام
التعريف الذي لا ينظر فيه الى الاقرار فيبغى أن يقال وجه الدليل انه لا يجوز جمع المصدر
الا اذا أريد به الانواع ولم يدل دليل من كلام السكاكي على ارادتها وأما وجه الثاني فينبه
بقوله وذلك لان القافية الخ وحاصله أنه نظر بالقوافي التي هي ألفاظ قطعاً فيكون هو
كذلك اه سم (قوله وذلك) أي وجه دلالة القول المذكور على أن السجيع نفس اللفظ
(قوله أو غير ذلك) كأن تكون من الحركة قبل الساكنين الى الانتهاء اه ع ق (قوله
على تفصيل المداهب) أي الاثنى عشر مذهباً وقد ذكرها شيخ الاسلام على الحزبية
(قوله وليست) أي القوافي عبارة الخ أي فيبدل التشبيه على أن السكاكي أراد بالسجيع
اللفظ اه ع ق (قوله ومرجع المعنيين واحد) وهو التوافق المذكور فان المعنى
الثاني نفس التوافق والاول الكلمة من حيث التوافق فهو المسمى في الحقيقة اه سم
(قوله مطرف) على صيغة المفعول من الطريف وهو الحديث من المال لان الوزن
في الفاصلة الثانية حديث وليس الوزن الذي كان في الفاصلة الاولى اه أطول
وقال ع ق وانما هي مطرفاً لانه خارج في التوغل في الحس الى الطرف بخلاف غيره
كما يأتي أولان ما وقع به التوافق وهو الاتحاد بين العاصمتين انما هو في الطرف وهو
الحرف الاخير دون ما يعم وهو الوزن اه (قوله أي الفاصلتان) أي الكلمتان
الاخيرتان من القرينتين كما يدل له ما يأتي اه سم (قوله في الوزن) قال في العروس
يبغى أن يكون المعبر هنا الوزن الشعري لا التصريفي اه يس والوزن الشعري
مقابلة مطلق حركة بطلق حركة وانما يختلف نوع الحركة كما باله ضمة بفتح والوزن
التصريفي مقابلة حركة بنوع حركة كما باله ضمة بفتحها (قوله نحو قوله تعالى
مالك لا ترجون الله وقارا) الآية أي مالك لا تحافون الله عظمة اه فري والاطوار
جميع طور كثر رأى وقد خلقكم مراتب أوقلا عناصر ثم مركبات لتغذى الانسان ثم نظاما
ثم علقاشم مضاعفاً عظاماً ولحوماً ثم أنشأكم خلقاً آخر اه أطول (قوله مختلفان وزناً) أي
لان ثاني الاقل متحرك والثاني ثابته ساكن (قوله أي وان لم يختلفا في الوزن) أي

وعلى كلام السكاكي هو نفس اللفظ
المطابق الآخر في أواخر الفقر
ولذا ذكره السكاكي بلفظ الجمع
وقال انها في النثر كالقوافي في الشعر
وذلك لان القافية لفظ في آخر
البيت اما الكلمة نفسها أو الحرف
الاخير منها أو غير ذلك على تفصيل
المذاهب وليست عبارة عن نواط
الكلمتين من أواخر الايات على
حرف واحد فالجاء ان السجيع
قد يطلق على نفس الكلمة الاخيرة
من الفقرة باعتبار توافقها مع
الكلمة الاخيرة من الفقرة الاخرى
وقد تطابق على نفس توافقهما
ومرجع المعنيين واحد (وهو) أي
السجيع ثلاثة أضرب (مطرف ان
اخلفا) أي الفاصلتان (في الوزن
نحو مالك لا ترجون الله وقارا
وقد خلقكم أطواراً) فان الوفا
والأطوار مختلفان وزناً (والأ) أي
وان لم يختلفا في الوزن

كالم يختلف في التقفية لان قوله قبله ان اختلفا في الوزن معناه مع الاتفاق في التقفية اذ
لا يشمل الاختلاف في التقفية أيضا بقية تعريف السجع حيث اعتبر فيه التوافق
في الحرف الاخير وحينئذ فلا يشمل قوله ولا ما اذا اختلفا فيهما ولا ما اذا اختلفا
في الوزن فقط لانه نفاه ولا ما اذا اختلفا في التقفية فقط لا تفاهما عن السجع بمقتضى
التعريف فيحصر المتوازي الذي هو من أقسام ذلك فيما ذكره فيشكل قول الشارح الآتي
وقد يختلف الوزن فقط الخ أي في المتوازي كما هو صريح عبارة المطول لان المتوازي
لا يشمل ذلك كما تقرر ويوجب بأن الناحية لم يقصد أن ذلك داخل في كلام المصنف بل
قصد الاستدراك عليه بان هذه الاقسام خارجة من كلامه مع أنها من المتوازي نعم هذا
الجواب لا يناسب عبارة المطول ولا يضربا ذلك فليتأمل اه سم يتصرف (قوله فان
كان ما في إحدى القرينتين) أي القرينتين سميت بذلك لانها تقارن الاخرى أي جميعه
بدليل قوله أو أكثره (قوله أي التوافق الخ) تفسير للتقفية (قوله فترصيع) أي فالسجع
السكاش في الفواصل على هذه الصورة يسمى ترصيعا تشبيها به يجعل إحدى اللولتين
في العمد في مقابلة الأخرى مثلها اه ع ق وانظر لم عبر في هذا القسم بالمصدر أعني قوله
ترصيع وفي القسمين الآخرين باسم المفعول أعني قوله مطرف ومتواز ولعله للتفريق
في التعبير تأمل (قوله يطبع الاسجاع الخ) قال ع ق شبه ترين السجع بصاحبه
خيار اللفاظ يجعل الحلي مطبوعا بالجواهر فغيره هذه العبارة على طريق الاستعارة
بالكتابة اه والمناسب لكلامه انها استعارة مصروفة تبعية والمناسب للمكبنة أن يكون
المشبه الاسجاع تأمل وضافة جواهر لما بعده من اضافة المشبه به للمشبه وقوله ويقع
الاسماع الخ شبه الاسماع بأبواب تفرع بالاصابع لتفتح فغيره ع ق على طريق
الاستعارة بالكتابة (قوله فلا يقابله الخ) جواب أما (قوله كان مثالا لما يكون الخ)
اذ ليست الآذان موافقة للاسجاع في الوزن بحسب لفظها الآن وان كانت موافقة
بحسب أصلها اذا أصلها آذان بوزن أفعال لانه لا ينظر الى الأصل في مثل ذلك وليست
موافقة لها في التقفية اذا آثر تلك العين وهذه النون ويجوز أن يكتفى بذلك في عدم
التوافق وان كانت موافقة في الوزن بحسب الأصل اه سم (قوله فتواز) أي فهذا
الموع من السجع يسمى متوازي المتوازي الفاصلتين وزنا وتقفية دون رعاية غيرهما
والسمعة يكفي فيها أدنى اعتبار اه ع ق (قوله أي وان لم يكن الخ) أي بالنظر لما عدا
الفواصل اذ التوافق في الحرف الاخير منها معتبر في مطلق السجع اه يس (قوله ولا
أكثره) براد بالاكثرا ما قابل الاقل فيصدق بالساوي كما في الآية فان النصف لم يوافق فصح
التمثيل بالآية حينئذ (قوله فيها سرر مرفوعة) الآية السرر جمع سرر ومرفوعة عالية
وأكواب جمع كواب وهو كوز لا عروة له موضوعة أي على حافات العيون معدة لشرهم
(قوله وقد يختلف الوزن فقط الخ) هذا من جملة ما دخل تحت اللفظ صادقة بثلاث صور

(فان كان ما في إحدى القرينتين)
من اللفاظ (أو) كان (أكثره)
أي أكثر ما في إحدى القرينتين
(ممثل ما يقابله من) القرينة
(الأخرى في الوزن والتقفية)
أي التوافق على حرف الاخير
فترصيع فهو بطبع الاسجاع
يجواهر لفظه ويقع الاسماع
بزواج وعطيه) فجميع ما في
القرينة الثانية موافق لما يقابله
من القرينة الاولى وما لفظ فهو
فلا يقابله شيء من الثانية ولو قيل
بدل الاسماع الآذان كان مثالا
لما يكون أكثر ما في الثانية موافقا
لما يقابله في الاولى (والافتواز)
أي وان لم يكن جميع ما في القرينة
ولاً أكثره مثل ما يقابله من
الأخرى فهو السجع المتوازي
(مخوفها سرر مرفوعة وأكواب
مرفوعة) لاختلاف سرر
وأكواب في الوزن والتقفية
وقد يختلف الوزن فقط

لان عدم الاتفاق في الوزن والتقنية صادق بالاختلاف فيهما وفي أحدهما (قوله نحو والمرسلات الخ) فالمرسلات مع العاصفات متفقان تقنية ولم يتفقا وزنا وكل منهما ما نصف الفقرة كذا قيل وفيه نظر لان المعتبر من الوزن هنا الوزن الشعري كما قيل لا الوزن النحوي وعليه فهما متوافقان اذا التحرك في مقابلة المتحرك والساكن في مقابلة الساكن وعدد الحروف المنطوق بهما واحد فيهما وان كان وزن المرسلات في النحو والمفعلات والعاصفات القاعلات اه ع ق قال يس وفي المسائل السفرية لابن هشام علام انتصب عرفا الجواب ان كانت المرسلات الملائكة والعرف المعروف فعرفا امام مفعول لا جله وامام منصوب على نزع الخافض وهو الباء والتقدير أقسم بالملائكة المرسلات لله مرفوعا أو بالمعروف وان كانت المرسلات الارواح أو الملائكة وعرفا بمعنى متتابعة فانصاه على الحال والتقدير أقسم بالارواح أو الملائكة والمرسلات متتابعة اه (قوله وقد تختلف التقنية فقط) أي دون الوزن فحصل على وزن هلك وقافيتهم ما مختلفة فان قافية الاولى اللام وقافية الثانية الكاف وكذا يقال في ناطق وحاسد وأما بين الصامت والشمات فهما فاصلتان لا بتفهم ماس التوافق في الحرف الاخير (قوله حصل الناطق والصامت) هذا آخر القرينة الاولى والباقي هو الثانية أي حصل عندنا كتاب الناطق كالعبيد واكتساب الصامت كالذواب (قوله قيل الخ) ليس مراده التضعيف بل حكايته عن غيره (قوله ما تساوت قرائته) نقل في المطول عن ابن الاثير كلاما يدل على أن المراد التساوي في عدد الكلمات ولا يشترط التساوي في عدد الحروف فلا حاجة لجعل المشتد كاللام في ظل بحرفين وان هذا مخالف لما سبق في الجناس من جعل المشتد في حكم الخفيف اه يس قال ع ق وأحسن هذا الاحسن أقصره قرينة له عوبة ادراكه وعزة اتفاه واقرب يصعبه من السمع وأحسنه ما كان من لفظتين وينتهي الاقصر الى تسع كلمات وما زاد على ذلك تطويل وشرط الحسن أن لا يكون احدي القرينتين تكرارا لاخرى والا كان تطويلا كقوله طاروا واقين بظهورهم صدورهم وبأصلاهم نحوهم فان الظهور يعني الاصلاب والصدور يعني النحور اه (قوله في سدر مخضود وطلح منضود) السدر شجر النبق والمخضود الذي لا شول له كانه نضد أي قطع شوكة والطلح شجر الموزوله نور كثير طيب الرائحة وعن السدي شجر يشبه طلح الدنيا ولكن له غمرا حل من العسل والمنضود الذي نضد بالحل من أسفله الى أعلاه فليست له ساق بارزة وفي النجاشي نضد متاعه ينضد بالكسر وضع بعضه على بعض وظل ممدود أي ممتد لا تنفسه الشمس اه فري (قوله خذوه) قرينة وفعلوه قرينة ثانية وقوله ثم الجحيم صلوه قرينة ثالثة (قوله من التصلية) أي الاحراق بالنار (قوله أن تؤتى قرينة) في بعض النسخ بالنام وفي بعضها بالياء أي بقرينة وفي بعضها أن تؤلى قرينة أخرى باللام وعلى هذه النسخة الاخيرة شرح العصام في أطوله حيث قال من الابلما واخرى منقول نان للابلما والاول قرينة تاب عن

نحو والمرسلات عرفا فالعاصفات
عصفا وقد تختلف التقنية فقط
كقولنا حصل الناطق والصامت
وهلك الحاسد والشمات (قيل
وأحسن السمع ما تساوت قرائته
نحو في سدر مخضود وطلح منضود
وظل ممدود ثم) أي بعد أن لا تتساوى
قرائته فالاحسن (ما طالت قرينته
الثانية نحو والجحيم اذا هوى ما ضل
صاحبكم وما غوى أو) قرينته
(الثالثة نحو قوله تعالى خذوه
فعلوه ثم الجحيم صلوه) من التصلية
(ولا يحسن أن تؤتى قرينة) أي
ان يؤتى بعد قرينة بقرينة أخرى
(أقصر منها) قصرا (كثيرا)

الفاعل اه وكتب سم ونصه قوله أن تولى قرية أخرى فالأقصر هي الوايلة اه وحل
 الشارح بقوله أي يؤول بعد قرية الخ أنسب بنسخة تؤول بالتاء أو الياء من نسخة تولى
 (قوله أمده) أي غايته اه سم (قوله يبقى الانسان عند سماعه الخ) لأن السمع يطلب مثل
 الأولى أو قريتها فاذا سمع القصير كثيرا حصل ما ذكر اه سم (قوله فيعثر) بابه نصر
 (قوله فيعثر دونها) ففاجأه خلاف ما يتقرب وهو مما يستقبح وذلك كالوقيل خاطبني
 خليلي وشفاني بكلامه الذي هو كالجوهر النفيس فاقتضيت به أحسن تنفيس اه ع ق
 (قوله احترازا عن نحو قوله الخ) فان القرينة الثانية أقصر لكن لا كثيرا قال ع ق فان
 الأولى من تسع كلمات بحروف الجر والثانية من ستة ولم يضر فيؤخذ منه أن الزيادة
 بالثلاث لا تضر اه (قوله والاسجاع الخ) قال ع ق ثم أشار إلى أمر يرتكب في
 اكتساب حسن السجع وبين أنه مفتقر حتى صار أصلا فقال والاسجاع الخ أي الأصل
 الذي يرتكب ويفتقر لتحصيل الاسجاع وتمكينا هو سكون الابعجاز بالوقف اه وهو
 واجب عند اختلاف الحركات الاعرابية ومستحسن عند اتفاقها (قوله مبنية
 على سكون الابعجاز) أي لأن المطلوب الوقف عليها إذا الغرض أن يراوج بينها ولا يتم في
 كل صورة إلا بالوقف وإذا رأيتهم يخرجون الكلام عن أوضاعها للزدواج كما في قولهم سم
 آتيت بالغدايا والعشايا أي بالغدوات فباطنك بهم في ذلك اه يس وقوله وإذا رأيتهم أي
 رأيت البلغاء والعشايا جمع عشية كقضية وقضايا وقوله أي بالغدوات جمع غداة ولا
 تجتمع على غدايا وإنما تكملوا به للزدواج (قوله أي أو آخر الخ) أشار به سدا إلى أن
 كلامه على حذف مضاف والقواصل تفسير للابعجاز (قوله إذ لا يتم التواطؤ والتزاوج
 في جميع الصور إلا بالوقف والسكون) وإن تم في بعض الصور بدونها بأن تتوافق حركة
 أو آخر القواصل لا يقال كان يمكن اعتباره غير السكون لأن إخراج الحرف عن حركته
 إلى السكون أولى من إخراجها إلى حركة أخرى لا اعتبارا بالسكون في الوقف والضرورة
 وغير ذلك ولأنه الأصل فالرجوع إليه أولى اه سم (قوله التواطؤ) أي التوافق
 والتزاوج أي التشابه (قوله ما بعد ما فات) لأن ما فات من الزمان ومن الحادث فيه
 لا يعود أبدا وقوله وما أقرب ما هوآت لأنه لا بد من بلوغه ولذا قال خير الثقلين عليه
 الصلاة والسلام بعثت أنا والساعة كهاتين وأشار إلى أصبعيه المباركتين السبابة
 والوسطى من ع ق والاطول (قوله رعاية اللادب وتعظيما) أي لعدم وجوده في نفس
 الأمر (قوله إذا السجع في الأصل هدير الحمام) أي ثم نقل لهذا المعنى ع ق (قوله
 ونحوه) بالرفع عطفًا على المضاف أي ونحو الهدير كصوت الناقة لعل المضاف إليه إذ
 الهدير قاصر على الحمام (قوله إذ لم يقل أحد الخ) رده ع ق بأن القرآن كلام الله فلا يسمى
 كله ولا جزؤه الابعجاز إلا بهام فيه ولأنه نقصان قياسا على تسمية الدات والسجع هدير الحمام
 ونغمات الكهنة ففيه من النقصان ما يمنع من إطلاقه إلا بالاذن ويؤيده ما ورد

لأن السجع قد استوفى أمده في
 الأول بطوله فاذا جاء الثاني أقصر
 منه كثيرا يبقى الانسان عند سماعه
 كما يريد أن ينتهوا إلى غاية فيعثر
 دونها وإنما قال كثيرا احترازا
 عن نحو قوله تعالى ألم تركب
 فعل ربك بأصحاب الفيل ألم يجعل
 كبدهم في تضليل (والاسجاع
 مبنية على سكون الابعجاز) أي
 أو آخر قواصل القرائن إذ لا يتم
 التواطؤ والتزاوج في جميع
 الصور إلا بالوقف والسكون
 (قوله لهم ما بعد ما فات وما أقرب
 ما هوآت) إذ لم يعتبر السكون
 لفات السجع لأن التام من فات
 مفتوح ومن آت منون مكسور
 (قيل ولا يقال في القرآن أسجاع)
 رعاية للادب وتعظيما له إذا السجع
 في الأصل هدير الحمام ونحوه وقيل
 لعدم الاذن الشرعي وفيه نظر
 إذ لم يقل أحد بوقف أمثال هذا
 على اذن الشارع

في الحديث من النهي في قوله صلى الله عليه وسلم اسجعا كسجج الجاهلية فتأمل اه
(قوله وانما الكلام في أسماء الله تعالى) أي الخلاف في أنه يحتاج للاذن الشرعي أولا كما
قال صاحب الجوهرية * واختبر أن أسماءه توقيفيه (قوله بل يقال فواصل) لمناسبة ذلك
لقوله تعالى فصلت آياته ثم هذا يدل على أن السجج اسم للكلمة الأخيرة إذا الفاصلة هي
الكلمة الأخيرة وهو موافق لقول الشارح السابق فالخاصل أن السجج الخ وقد يطلق
على مجموع الفقرة ومنه قول المصنف السابق وأحسن السجج ما تساوت قرائنه وقد
يطلق على مجموع الفقرتين مجازا كما في قوله لأن الشطر نفسه الخ ولهذا احتاج الشارح
إلى قوله أعني الكلمة الأخيرة من الفقرة اه يس (قوله وقيل السجج الخ) بمقابل
قوله قيل هو تواطؤ الفاصلتين من البيت (قوله غير مختص بالبيت) أي بل يجري في النظم
بأن يجعل كل شطر من البيت فقرتين لكل فقرة مجموعة فان اتفق فقرتا الشطرين فهو غير
تشطير والافهوتشطيرا وبأن يجعل كل شطر فقرة فيكون البيت فقرتين وهذا كثير كالنقبة
ابن مالك وجوهرة اللقاني وسلم الاخضرى (قوله قوله) أي قول أي تمام من قصيدة من
الطويل يدح به انصرا (قوله تجلى به) هذا الضمير وما بعده عائدا إلى نصر المذكور
في البيت قبله وهو قوله

سأجد نصر ما حيت وانى * لأعلم أن قد جل نصر عن الحد

اه سم أي مادمت حيا (قوله تجلى به رشدي) أي طهر بهدا الممدوح رشدي أي
بالوغي للمقاصد بارشاده هذه فقرة ذات مجموعة في النظم اه ع ق (قوله ذا ثروة)
أي غنى (قوله وفاض به غدي) أي كثر به مالى القليل قال سم له كالتأكيده لما قبله
تأمل اه وفي المعاهد والرواية في ديوانه بلفظ يجري بدل غدي اه (قوله هو بالكسر
الماء القليل الخ) قال العصام في أطوله كذا ذكره الشارح في المختصر وفي القاموس
التمد بالفتح ويجزى وككتاب الماء القليل لا مادته وفي الديوان أيضا جعله بالفتح ومنه
الصباح اه (قوله والمراد به المال) أي القليل وفي نسخة المال التليل (قوله أي
صار ذا وري) أي بار قال في المطول وهذا عبارة عن الطفر بالمطلوب اه (قوله ذا وري)
يعني أن الزاد صار ذا نار بالممدوح فهذا يقتضي أن الممدوح محصل لشيء لم يكن حاصل
(قوله على أنه مضارع للمتكلم) في نسخة على أنه متكلم المضارع وعليه فافسها
قلب أي مضارع المتكلم (قوله فتصنيف) أي بغير لفظ لأنه أبدل فتحة الهـ مرة ثانية
وأبدل فتحة الراء كسرة (قوله فتصنيف ومع ذلك يأباه لطبع) أي لعدم مطابقة لما
قله في الفاعل في كونه من طريق الغيبة فلم يجز الكلام على خط واحد وجر يانه مع إمكانه
أنسب لبلاغة الشاعر وأيضافه الأبناء إلى ما يناسب المقام لأن فيه الإيحاء إلى أن عنده أصل
الطفر بالمراد ثم اسعان بالممدوح حتى بلغ المقصود وكون زنده لا وري له ثم صار بالممدوح
ذا وري أنسب لمقام المدح من أن يخرج بار زنده بأعانه الممدوح مع مباشرة الوري

وانما الكلام في أسماء الله تعالى
(بل يقال) لا يسجج في القرآن
أعني الكلمة الأخيرة من الفقرة
(واصل وقيل السجج غير مختص
بالنثر ومثاله من النظم قوله تجلى
به رشدي وأثرت) أي صارت ذات
ثروة (به يدي * وفاض به غدي) هو
بالكسر الماء القليل والمراد هنا
المال (ذا وري) أي صار ذا وري
(به زندي) وأما وري بضم الهمزة
على أنه مضارع للمتكلم من
أورابت الزند اخرجت ناره فتصنيف
ومع ذلك يأباه الطبع (ومن السجج
على هذا القول) أي القول
بعدم اختصاصه بالنثر

بالتسبب اه ع ق بتصرف واختصار (قوله ما يسمى التشطير) فان قلت هذا لا يشمله
تعريف السجع السابق لاختلاف الحرف الاخير قلت بل يشمله باعتبار كل شطرقانه يشتمل
على سجعيتين متفتقتي الاخر وان لم يشمله باعتبار مجموع الشطرين لعدم اتفاق آخرهما
فأقول اه سم (قوله جعل كل من شطري البيت الخ) أي ومن لازم ذلك أن يكون في كل
شطر سجعتان متفتقتان ضرورة ان السجع موافقة فاصله لاخرى في الحرف فحيث
حكم بأن السجعة في الشطر مخالفة للسجعة الشطر الاخر لم يرعاية بشرط السجع وهو
الاتفاق في الحرف الاخير أن في كل شطر سجعيتين ليتحقق معنى السجع فيه فيستدركون
سجعتاه مخالفتين لسجعتي الآخر فالمراد بالسجعة الجنس الشامل لاثنتين فأكثر اه ع ق
(قوله مخالفة لا ختفا) بأن لا يتوافتا في الحرف الاخير اه سم قال العصام في أطوله أي
مثلا واطلاق الاخت على المثل شائع في اللغة قال الله تعالى كلما دخلت أمة لعنت اختها
اه (قوله في موضع المصدر) أي معناه المصدر (قوله أي مسجوعا سجعة) الظاهر أن
سجعة بمعنى تسجيعا كما هو قضية كونها في موضع المصدر وهو الموافق للمعنى لأن كل شطر
ليس سجعة بل سجعين لكنه سجع تسجيعا فقله أي مسجوعا تقدير للمفعول الثاني يجعل
الذي هو عامل سجعة الذي هو في موضع المصدر فتأمل اه سم وقال ع ق سجعة أي
صاحب سجعة فلا اشكال ثم قال وانما قدرا بالماضي لم أن السجعة اما توافق
الماضيتين أو نفس الفاصله وبكل تقدير لا يكون الشطر نفس السجعة بل هو ذو سجعة
اه (قوله لأن الشطر ليس بسجعة) أي واحدة بل كل شطر فيه سجعتان (قوله أو هو مجاز
الخ) فيكون أطلق السجعة على مجموع الشطر فيصح الكلام بلا تقدير اه ع ق (قوله
تسمية لكل) هو الشطر وقوله باسم جرته هو الكلمة الاخيرة من الشطر أو من آخر
قرينه الاولى (قوله كقوله) أي قول أبي تمام يدح المعتصم بالله حين فتح عمورية بلدة
بالروم وقوله تدبير مبتدأ خبره في البيت الثالث وهو قوله

لم يرم قوما ولم يهتد الى بلد * الاتقدمه جيش من الرعب

اه م طول وقوله عمورية بفتح الاول وتشديد الثاني مضموم ما وتشديد الياء وقوله في البيت
ينهتد يفتح الهاء وضمها أي ينهض ماضيه مهد بفتحها قال في القاموس نهتد النهدى كنع
وانصرنودا كعب والمرأة كعب نديها والرسلمض اه فها وقع لبعض من حشى
المطون من المتأخرين من قوله يهتد بكسر الهاء خطأ (قوله بالله) متعلق بعقاصم والله
متعلق بمنتقم وفي الله متعلق بعقاصم فكل واحد متعلق بما قبله ولم يذكر ارتقب معسولا
قال ع ق وصف الممدوح في البيت بأنه ممن يعتصم بالله أي يتحصن به تعالى ويتوكل عليه
ويتنقم من انتقم منه في الله أي لاجل أخذ حق الله من ذلك المنتقم منه ويرغب فيما عند الله
ويرتقب من الله تعالى ثوابه ويرجو أن يرفع عنه عذابه فهو خائف راج كما هو صفة
المؤمنين اه (قوله فالشطر الاول سجعة) ان كان اطلاق السجعة على جميع الشطر

ما يسمى التشطير وهو جعل كل
من شطري البيت سجعة مخالفة
لاختفا أي للسجعة التي في الشطر
الاخر فقله سجعة في موضع
الاسم أي مسجوعا سجعة لأن
الشطر ليس بسجعة أو هو مجاز
تسمية لكل باسم جرته (كقوله تدب
معتصم بالله منتقم * لله مرتقب
في الله) أي راغب فيما يقربه من
رضوانه (مرتقب) أي منتظر
ثوابه أو خائف عقابه فالشطر
الاول سجعة

بالمعنى المجازى السابق فواضح والافهم مشكل لانه سمجتان لاسمجة الا ان يراد بالسمجة
 هنا التجميع بمعنى التجميع أى فالشطر الاول مسجع على الميم أو يراد بالسمجة هنا
 الجنس تأمل اه سم (قوله مبني على الميم) أى ميم معنصم ومنتهى وقوله والثاني على
 البناء أى فى مرتفع ومرتب قال سم وهل تسكن الميم وقاء بقوله السابق مبني على
 سكنون الابعاز ولا كما هو المتبادر وانما يحتاج للسكون ان لم يحصل التوافق بدونه اه
 باختصار (قوله أى الكلمتين الاخيرتين الخ) يعنى ان مراد المصنف بالفصلتين
 الكلمتان الاخيرتان اعم من أن يكونا فصلتين حقيقة أو مصرعين بدليل ما يأتي له
 من التمثيل بالنظم للمماثلة التى هى نوع من الموازنة فى قوله مها الوحش كما سينبئ الشارح
 على ذلك فكان الاولى للشارح هنا أن يقول يعنى الكلمتين الخ (قوله من الفقرتين) أى
 فى النثر وقوله أو من المصرعين أى فى الشعر اه سم (قوله محو ونغارق الخ) ونحو قوله
 هو الشمس قدرا والمول كواكب * هو البحر جودا والكرام جداول

والجداول جمع جداول وهو النهر الصغير فكان الكرام تستحق منه (قوله ونغارق
 مصفوفة ووزراى مبشوة) النغارق جمع غرقة بالضم والفتح وهى الوسادة الصغيرة والوزراى
 البسط الفاحرة جمع زربية مبشوة أى مبسوطة اه فنرى وقوله بالضم والفتح أى ضم
 النون وفتحها وعبارة العصام فى أطوله جمع غرقة بضم الراء وفتح النون وضمها اه (قوله
 ولا عبرة بقاء التآنيث الخ) أى اذا كانت تبدل هاء فى الوقف والافتعبر كما بنت
 واخت (قوله على ما بين فى موضعه) أى فى علم القوافى اه سم (قوله وطاهر قوله
 دون التقفية الخ) قال فى المطول ويحتمل أن يريد أنه يشترط فيها التساوى فى الوزن
 ولا يشترط التساوى فى التقفية وحينئذ يكون بينهما وبين السجع عموم وخصوص
 من وجه لئلا يصادفهما فى مثل سرر مرفوعة وأكواب موضوعة وصديق الموازنة
 بدون السجع فى ونغارق مصفوفة ووزراى مبشوة وبالعكس فى مثل ما لكم لا ترجون
 لله وقارا وقد خلقكم أطوارا اه (قوله عدم التساوى فى التقفية) نحو شديد وقرب
 وأما شديد ومجيد فجميع لاموازنة (قوله حتى لا يكون نحو فيها سرر الخ) أى لانه وجد
 فيها التساوى فى التقفية (قوله ويكون) عطف على التثنية وهو لا يكون (قوله مساينة)
 أى لانه اشترط فى السجع التساوى فى التقفية واشترط فى الموازنة عدم التساوى
 فى التقفية (قوله الاعلى رأى ابن الاثير) أى فلا يباينان وقوله فانه يشترط الخ تعليل
 لهذا المحذوف فعلى كلام ابن الاثير يكون وقارا وأطوارا ليس جمعا ولا موازنا فعلى
 كلامه يكون بينهما العموم والخصوص المطلق لانه اشترط فى السجع الموافقة فى الوزن
 والتقفية وفى الموازنة الموافقة فى الوزن دون التقفية فتكون الموازنة اعم (قوله دون
 الحرف الاخير) أى ولا يشترط فى الموازنة تساويهما فى الحرف الاخير الذى هو
 التقفية (قوله فمحو شديد وقرب الخ) أى اذا ختم بهما قرينتان أو مصرعان (قوله

مبني على الميم والثاني سمجة
 مبني على البناء (ومنه) أى من
 اللفظى (الموازنة وهى تساوى
 لفصلتين) أى الكلمتين الاخيرتين
 من الفقرتين أو من المصرعين
 (فى الوزن دون التقفية نحو ونغارق
 مصفوفة ووزراى مبشوة) فان
 مصفوفة ومبشوة متساويتان فى
 الوزن لافى التقفية اذا الاولى على
 القاء والثانية على التاء ولا عبرة
 بقاء التآنيث فى القافية على ما بين
 فاه موضعه وظاهر قوله دون
 التقفية أنه يجب فى الموازنة عدم
 التساوى فى التقفية حتى لا يكون
 نحو فيها سرر مرفوعة وأكواب
 موضوعة من الموازنة ويكون
 بين الموازنة والسجع مباينة الا
 على رأى ابن الاثير فانه يشترط
 فى السجع التساوى فى الوزن
 والتقفية ويشترط فى الموازنة
 التساوى فى الوزن دون الحرف
 الاخير فنحو شديد وقرب ليس
 بسجع

وهو أخص من الموازنة وإذا تساوى الفاصلتان في الوزن دون التقفية (٢٨٧) (فإن كان ما في إحدى القريتين من اللفاظ

(أو أكثره مثل ما يقابل من)
القريتين (الأخرى في الوزن) سواء
ماثله في التقفية أولا (خص)
هذا النوع من الموازنة (باسم
المماثلة) وهو لا يختص بالنثر
كما توهمه البعض من ظاهر قولهم
تساوى الفاصلتين ولا بالنظم على
ما ذهب إليه البعض بل يجري
في القيلين فلذلك أورد مثالين
نحو و آتيناها الكتاب المستقيم
وهديناهما الصراط المستقيم
وقوله مها الوحش) جمع مهاة أي هن
وهي البقرة الوحشية (الآن هانا)
أي هذمه النساء (أو أنس قنا الخط
الآن تلك) القنا (ذو ابل) وهذه
النساء نواضروا المثلان مما يكون
أكثر ما في إحدى القريتين مثل
ما يقابل من الأخرى لعدم تماثل
آتيناها وهديناهما وزنا وكذا
هانا وتلك ومثال الجميع قول
أبي تمام

وأحجم لسانم يجديك مطمعا
وأقدم لسانم يجديك مهريا
وقد كثرت ذلك في الشعر الناصي
وأكثر مدائح أبي الفرج الرومي
من شعراء العجم على المماثلة وقد
اقتنى الأنوري أثره في ذلك (ومنه)
أي من اللقطي (القلب) وهو أن
يكون الكلام بحيث لو عكسته
وبدأت بحرفه الأخير إلى الأول
لكان الحاصل بعينه هو هذا
الكلام ويجري في النظم والنثر
(كقوله * مودته تدوم لكل هول

وهو أخص) أي مطلقا فكل صحيح موازنة ولا عكس (قوله سواء ماثله الخ) هذا بالنظر
إلى كلام ابن الأثير المذکور لا على ظاهر كلام المصنف من أنه يشترط في الموازنة عدم
التساوي في التقفية إذ لا يتأتى عليه هذا التعميم اه من سم وفيه نظر اذهب هذا التعميم انما
هو في معاد الفاصلتين لأن ما عدا ذلك هو المحدث عنه وأما الفاصلتان فيشترط فيهما عدم
التقفية كما حل به الشارح أولا فالتعميم ظاهر على ظاهر كلام المصنف خلافا لاسم تأمل
(قوله خص الخ) جواب إن أي فله اسمان موازنة ومماثلة (قوله بل يجري) أي اسم
المماثلة وقوله في القيلين أي النثر والنظم (قوله نحو و آتيناها الخ) في كل من القريتين
أربع كلمات غير الفاصلتين والتوافق بينهما ما في ثلاثه من الأربعة وهي الفعل وقاعله
وسمعه ولا تتصانف إلا في الفعل (قوله وقوله) أي نحو قول أبي تمام اه مطول (قوله
مها الوحش) بضم الميم بقره اه معاهد وفي سم المها بالفتح جمع المهاة اه أي هن
كها الوحش في سعة العين وسوادها وأهداها وقوله الآن هانا أي لكن هؤلاء أو انس
يأنس بين العاشق دون الوحشيات فزدن في الفضل بهذا المعنى وقوله قنا الخط أي في
طول القن واستقامته والقنا جمع قناة وهي الرمح والخط بالفتح موضع بالهاجرة بالين تنسب
إليه الرماح المستقيمة اه ع ق (قوله هانا) فيه ان هانا للمفردة المؤنثة والنساء ليس مفردا
أجيب بأنه مفرد حكما (قوله ذو ابل) جمع ذابل من الذبول ضمة النعومة والنضارة
اه ع ق (قوله لعدم تماثل آتيناها الخ) فيه مسامحة لأن التخاليف بين اليعلين
فقط وأما الضمير ان فلا تخالف فيهما (قوله قول أبي تمام) الذي في المطول أنه لا يجزى
قال الفري أي يمدح الفتح بن خاقان ويذكره مبارزته للأسد والضمير في أحجم وأقدم
للأسد اه (قوله فاحجم الخ) أي امتنع الأسد قال ع ق والمعنى ان هذا الأسد لم يجد
فيك أسودك عليه طمعا في تناولك أحجم ولم يعرف أنه لا ينجو منك أقدم داهشا فاقد امه
تسلم منه لنفسه اعلم بعدم النجاة للأسد لالشجاعة اه وفيك وعملك متوازنان اثرنا عروضا
وهو كما تقدم مقابلة مطلق حركة بمطلق حركة وان اختلف نوع الحركة فصح كون البيت
مثالا للجمع (قوله على المماثلة) أي وارد وجار عليها (قوله إلى الأول) أي منتهيا
إلى الأول (قوله كقوله) أي قول القاضي الارتجاني اه مطول (قوله مودته تدوم
الخ) قال ع ق لاشك أنك لو بدأت بالميم الأخيرة من البيت وقرأت منها البيت إلى قوله
لوجدت الحاصل هو الموجود أولا لكن مع تبدل بعض الحركات والسكان وتخفيف
ما شدد أولا وتشديد ما خفف أولا ~~كل ذلك~~ لا يضر في القلب لأن التغير في القلب
جائز حتى في قصر الممدود ومدة المقصور وحذف الالف وتغيير همزة وتغيير الهمزة ألفا
اه قال سم قال في عروس الافراح هذا الذي ذكره المصنف قلب الحروف وبقي نوع آخر
يقال له قلب الكلمات كقوله

عدلوا فاطمت لهم دول * سعدوا فإزال لهم نعم

وهل كل مؤذنه تدوم

في مجموع البيت وقد يكون ذلك
في المصراع كقوله

أرانا الاله هلالا أنارا

في التنزيل كل في فلك وربك فكبر
والحرف المشدد في حكم المخفف
وقد يكون ذلك في المرد نحو سلس
وتغابر القلب بهذا المعنى لتجنيس
القلب ظاهر فان المقلوب ههنا يجب
أن يكون عين اللفظ الذي ذكر بخلافه
نه ويجب ثمة ذكر اللفظين جميعا
بخلافه ههنا (ومنه) أي من
اللفظي (التشريع) ويسمى
التوشيح وذا القافيتين (وهو بناء

البيت على قافيتين يصح المعنى عند
الوقوف على كل منهما) أي من
القافيتين فان قيل كان عليه أي
بقول يصح الوزن والمعنى عند
لوقوف على كل منهما لان التشريع
هو أي يبنى الشاعر أبيات القصيدة
ذات قافيتين على بحرين أو ضربين
من بحر واحد فعلى أي القافيتين
وقفت كان شعرا مستقيما قلنا
لقافية انما هي آخر البيت فالبناء
على قافيتين لا يتصور الا اذا
كان البيت بحيث يصح الوزن
ويحصل الشعر عند الوقوف على
كل منهما والالم تكن الاولى قافية
(كقوله يا خاطب الدنيا) من خطب
المرأة (الدنية) الحسية (انها)
شرك الردى) أي هباله الهلاك
(وقرارة الاكدار) أي بقتر
الكدورات فان وقفت على الردى
فالبيت من الضرب الثامن من
الكامل

بذلوا فاحصت لهم شيم * رفعا فحازت لهم قدم

فهو دعاء لهم فاذا انقلبت كلمته صار دعاء عليهم اه (قوله وهل كل الخ) استعظام
انكارى والمقصود وصف خيله من بين الاخلاء بالوفاء (قوله في مجموع البيت)
أي حال كون القلب في مجموع الخ (قوله وقد يكون ذلك) أي القلب (قوله
وربك فكبر) قال سم حرف العطف خارج عن ذلك اه (قوله في حكم المخفف) أي
فلا يضر اختلاف لحي كل وذلك مثل تشديدا وتخفيفا وقال في المطول لان المعتبر هو
الحروف المكتوبة تأمل اه سم وقوله وقال في المطول لان الخ في بعض نسخ المختصر
هذا التعديل (قوله نحو سلس) بهمليتين كما هو في النسخ الصحيحة قال ع ق وهو يفتح
اللام وكسرها فالاول مصدر والثاني وصف اه قال في المصباح سلس سلسا من باب تعب
سهل وسلس البول استرساله وعدم استمساكه لحصول مرض بصاحبه اه قال يس وفي
الاطول ما يقتضى أنه شكس بالسين المجعة والكاف والسين فانه قال ولا اعتماد بالنقط
حتى انه ذكر الشارح المحقق في المختصر أن في شكس قلبا اه وشكس كشر من وزنا ومعنى
كما في المصباح ودخل بنحو كشك وكعك وخوخ وباب وشاش وساس (قوله بخلافه ثمة)
فتح مثلا اذا قلبته صار حقا فالاصل غير الذي حصل بالقلب (قوله ويجب ثمة الخ)
لان التجانس لا يتحقق بدون ذكر اللفظين اه جري (قوله ومنه التشريع) قال
في العروس وهي عبارة لا يناسب ذكرها فان التشريع قد اشتهر استعماله فيما يتعلق
بالشرع المعظم فكان اللائق اجتنابها اه يس (قوله ويسمى التوشيح) بالحاء المهملة
أي التزيين وقوله وذا القافيتين وهو أنسب الاسماء (قوله يصح المعنى الخ) المراد بصحة
المعنى تمام المعنى ونظام البيت عند الوقوف على كل منهما (قوله فان قيل الخ) حاصل
السؤال اعتراض على المصنف حيث لم يشترط مع اشتراط صحة المعنى صحة الوزن أيضا مع
أن الشعر لا يتحقق بدونها أجاب عنه بقوله قلنا الخ وحاصله ان لفظ القافية يشعر بذلك
وكذا قوله بناء البيت اه من جري (قوله ذات قافيتين) صفة للقصيدة فلامها اللجنس
أحوال منها اه سم (قوله على بحرین) وهو قليل متشكك ولد المثل للمصنف (قوله
كقوله) أي قول الحريري في المقامة الثالثة والعشرين وبعده

دارمتي ما أضحككت في يومها * أبكت غدا بعد الهام دار

غاراته لا تنقضي وأسیرها * لا يفتدى بجلائل الاخطار

(قوله أي هباله) بكسر الحاء بمعنى الحبل أي حبل موصل للهلال كالحبل الموصل الى
الميد (قوله فان وقفت على الردى الخ) بأن اعتبرته تمام البيت أي وتفاعله حيث
أربعة ومصراعه على البناء الاولى من الدنية (قوله فالبيت من الضرب الثامن) لانه
مجزوء كذا في بعض النسخ بالميم قبل النون وهو الصواب وما في بعضهما من الثاني غير
صواب (قوله من الكامل) وزنه متفاع على ست مرات فيدس على الاصل تارة ويربع

عند الخليل من آخر حرف في البيت الى أول ساكن يليه مع الحركة التي قبل ذلك الساكن فالقافية الاولى من هذا البيت هو لفظ الردي مع حركة الكاف من شرك والقافية الثانية هي من حركة الدال من الاكدار الى الآخر وقد يكون البناء على أكثر من قافيتين وهو قليل متكلف ومن لطيف ذي القافيتين نوع يوجد في الشعر الفارسي وهو أن تكون الالفاظ الباقية بعد الهوا في الاول بحيث اذا جمعت كانت شعرا مستقيما المعنى (ومنه) أي من اللفظي (لزم ما لا يلزم) ويقال له الالتزام والتضمن والتشديد والاعينات (وهو أن يجيء قبل حرف الروي) وهو الحرف الذي تبنى عليه القصيدة وتنسب اليه فيقال قصيدة لامية أو صميمة مثلا من رويت الحبل اذا قتله لانه يجمع بين الايات كما ان القتل يجمع بين قوى الحبل أو من رويت على البعير اذا شددت عليه الرواء وهو الحبل الذي يجمع به الاحمال (أو ما في معناه) أي قبل الحرف الذي هو في معنى حرف الروي (من الفاصلة) يعني الحرف الذي وقع في فواصل الفقرة موقع حرف الروي في قوافي الايات وفاعل يجيء هو قوله (ماليس بلازم في السجع) يعني أن يؤتى قبله بشئ

يجزوا أخرى وله تسعة ضرب وثلاثة أعاريض والعروض آخر المصراع الاول والضرب آخر المصراع الثاني وقد أشار الامام الخليل الى ضبطهما بقوله وقل آخر الصدر عروض ومثله * من العجز الضرب اعلم الفرق باعتبارنا (قوله وان وقعت على الاكدار الخ) بأن اعتبرته تمام البيت وتفاعيله حيث تسعة ومصراعه على الهاء من انها (قوله فهو من الضرب الثاني) لانه مقطوع والقطع اسقاط ساكن الوند المجموع وهو حرفان متحركان يليهما ساكن وتسكين المتحرك الثاني كأن تسقط نون متفاعلين وتسكن اللام فيصير متفاعل نحواً كداري (قوله من آخر حرف في البيت الخ) فيه ادخال من على الآخر وادخال الى على الاول وهو خلاف المشهور فكان الاولى العكس (قوله يليه) أي يلي الحرف ذلك الساكن (قوله مع الحركة التي قبل ذلك الساكن) فحرف تلك الحركة خارج عنها اه سم وقال في المطول بعد قوله والقافية عند الخليل الخ مانصه ويرى عنه أيضا ان المتحرك الذي قبل ذلك الساكن هو أول القافية اه وعليه فحرف تلك الحركة منها (قوله وقد يكون البناء على أكثر من قافيتين) قال في المطول ولو قال هو بناء البيت على قافيتين أو أكثر امكن أحسن ليشمل نحو قول الخليلي

جودي على المستتر الصب الجوى * ونعطي في بوصاله وترجي
ذا المبلى المتفكر القلب الشجي * ثم كشي عن حاله لا تظلي

اه قال الفري وهذه الايات على قواف عديدة الاولى رائية في المستتر والمتفكر والناية بائية في الصب والقلب والثالثة بائية في الجوى والشجي وعلى هذا القياس اه (قوله بحيث اذا جمعت الخ) أي بأن يؤخذ ما بعد القافية الاولى من كل بيت ويجمع مع الماخوذ وينظم (قوله لزوم الخ) أي التزام ما لا يلزم من حرف فقط أو حركة فقط أو هما كما سيأتي (قوله والتضمن) لتضمنه قافية ما لا يلزمها وقوله والاعينات أي الايقاع فيما فيه عنت أي مشقة لان التزام ما لا يلزم فيه مشقة اه ع ق (قوله حرف الروي) قال بس يؤخذ من قول الشارح لانه يجمع الخ أن الاضافة غير بيانية والمعنى الحرف الذي يجمع بين الايات ويحتمل أنها بيانية ولهذا قد يبرون بالروي بدون حرف مراد به الحرف المذكور اه (قوله اذا قتله) ويلزمه الجمع (قوله لانه) أي الروي (قوله بين قوى الحبل) أي طاقاته (قوله الرواء) بكسر الراء والمد اه سم (قوله أو ما في معناه) أي أو يجيء قبل ما في معناه اه ع ق (قوله يعني الحرف الخ) فاطلاق الفاصلة على الحرف الذي تختم به الفاصلة فهو من تسمية الجزة باسم الكل والظاهر أن الفاصلة باقية على معناها الحقيقي وهو الكلمة الاخيرة من النقرة أي حال كونه كاسم الفاصلة (قوله ماليس بلازم الخ) ما عبارة عن شئ كما قال الشارح والشئ أمور ثلاثة حرف وحركة معا كما في الآية الآتية والايات وحرف فقط والقمر ومستمر وحركة

فقط كقول ابن الرومي

لما تؤذن الدنيا به من صروفها * يكون بكاء الطفل ساعة يولد
والانفاس كسبه منها وانها * لاوسع مما كان فيه وأرغد

حيث التزم فتح ما قبل الدال اه من المطول وقوله لما تؤذن من تقديم العلة على المعلول
(قوله لوجعل القوافي) بأن حركات القوافي عن وزن الشعر وجعلت سجعا اه ع
(قوله فن زعم انه كان ينبغي الخ) قال حفيده أنت خير بأن المعنى الذي ذكره الشارح
قدس سره غير ظاهر من العبارة فتأمل اه قال سم أقول لكنه محمل صحيح (قوله ليوافق
قوله الخ) أي ويكون فيه حينئذ لاف ونشر مشوش (قوله لم يعرف معنى هذا الكلام)
أي معناه الذي أريد به فلي تأمل اه سم قال ع ق وانما مراده أن القوافي التي هي أعم
من السجعة وغيرها وكذلك القوافي لزوم ما لا يلزم فيه - مما لا يلزم تلك القوافي ولا تلك
القوافي على تقدير جعلها أسجعا ونحو يلها إلى خصوص السجعة ومعنى نحو يلها إلى
السجعة جعل جنسها الشامل لغير السجعة مخصوصا بالسجعة اه فاندفع ما يقال لا معنى
لجعل القوافي أسجعا لان القوافي أسجاع وحاصل الدفع ان القوافي أصل أعم من
السجعة (قوله والا) أي والا يمكن المراد أن يكون ذلك في بيتين الخ يكون التعريف
غير مانع لشمله كل بيت على حدته مع أن هذا البيت ليس من هذا النوع أي لزوم ما لا يلزم
(قوله كقوله) أي امرئ القيس في معلقة - (قوله بسقط اللوى الخ) السقط بكسر
السين المهملة معناه منقطع الرمل حيث يستدق من طرفه واللوى بكسر اللام والتدوير
ومل يعوج ويلتوى والدخول بفتح الدال المهملة موضعا وحومل موضع آخر بفتح
الحاء المهملة والميم واسكان الواو بينهما اه دما ميني وسما في ان شاء الله تعالى في القول
الآخر الكتاب في مجت الابداء كلام للشارح على هذا البيت (قوله وهو ليس
بلازم في السجعة) أي لو حوّلناه وجعلناه سجعا (قوله نحو فاما البيت الخ) فيه لاف
ونشر مشوش (قوله لصحة السجعة بدونها) أي لو حوّلناه إلى سجعة آخر (قوله وقوله
سأشكر اعر الخ) أي سأبالغ في شكره والافاضل الشكر قد حصل قال الفري قيسل
الابيات لمحمد بن سعيد الكاتب يدح الاشدق عمرو بن سعيد دخل عليه فرأى كم قصه
مشوقا من تحت فبعث اليه عشرة آلاف درهم فقال فيه الابيات اه وفي المعاهد
الابيات من الطويل وقائلها عبد الله بن الربيع الاسدي في عمرو بن عثمان بن عفان وكان
سببها ما حكاه أبو عسابة قال بلغني ان أول من أخذ نسبته في الاسلام عمرو بن عثمان بن
عفان أتاه عبد الله بن الربيع الاسدي فرأى عمرو وتحت ثيابه ثوبا دينا دما وكيله وقال
اقترض ما لا فقال هيهات ما يعطينا التجار شيئا قال فأرجههم ما شأوا فافترض له ثمانية
آلاف درهم بأشعش الفافوجه بهم اليهم مع ثياب فقال عبد الله بن الربيع الابيات اه
قال في المطول وفي الاساس شكرت لله نعمته واشكر والى وقد يتال شكرت ولا يري دون

لوجعل القوافي أو القوافي أصل
اسجعا لم يمتحج إلى الاتيان بذلك
الشيء وبتم السجعة بدونه فن
زعم انه كان ينبغي ان
يقول ما ليس بلازم في السجعة
أو القافية ليوافق قوله قبل حرف
الروي أو ما في معناه فهو لم يعرف
معنى هذا الكلام ثم لا يخفى أن
المراد بقوله يجب قبل كذا ما ليس
بلازم في السجعة أن يكون ذلك في
بيتين أو أكثر أو في فاصلتين أو أكثر
والافنى كل بيت أو فاصلة يجب
قبل حرف الروي أو ما في معناه
ما ليس بلازم في السجعة (كقوله
فقد انبسط من ذكرى حبيب ومنزل
بسقط اللوى بين الدخول فومل)
قد جاء قبل اللام ميم فتوحة
وهو ليس بلازم في السجعة وقوله
قبل حرف الروي أو ما في معناه
إشارة إلى أنه يجري في الشعر
والنظم (نحو فاما البيت ولا
تظهر وأما السائل فلا تنهر) فالراء
بمنزلة حرف الروي ومحجى الهاء
قبلها في الفاصلتين لزوم ما لا يلزم
لصحة السجعة بدونها نحو فلا تنهر
ولا تسحر (وقوله سأشكر عمرا
ان تراخت منيتي *

قوله أبو عسابة اه كذا في النسخ
والذي في المعاهد أبو عسابة بالغين
المججمة والنون فليحذر اه

(ففي غير محجوب الغنى عن صديقه

ولامظهر الشكوى اذا النعل زلت

زلة القدم والنعل كناية عن

نزول الشر والحنة (رأى خلتى)

اي فقري (من حيث يخفى

مكانها) أي لاني كنت أسرتها

بالتجمل (فكانت) أي خلتى

(قدى صبيبه حتى فجلت) أي

انكشفت وزالت باصلاحه اياها

بأياديه يعني من حسن اهتمامه

جعل له كالداء الملازم لا شرف

أعضائه حتى تلافاه بالاصلاح

فخر الروى هو التواء وقد جيء

قبله بلام مشددة مفتوحة وهو

ليس بالازم في الجمع لصحة الجمع

بدونها نحو جات ومدت ومنت

وانشقت ونحو ذلك (وأصل

الحسن في ذلك كاه) أي في جميع

ما ذكر من المحسنات اللفظية (أن

تكون الالفاظ تابعة للمعاني دون

العكس) أي لان تكون المعاني

توابع للالفاظ بأن يؤتى بالفاظ

متكافئة مصنوعة فيتبعها المعنى

كيف ما كانت كما يفعله بعض

المتأخرين الذين لهم شغف بإيراد

المحسنات اللفظية فيجعلون

الكلام كأنه غير مسوق لإفادة المعنى

ولا يبالون بجفاء الدلالات وركاكة

المعاني فيصير كغم من ذهب على

سيف من خشب بل الوجهه أن

تنزل المعاني على سجيتهما فطلب

لأنفسها الالفاظ تليق بها وعند

نعمته وكأنه أي الشاعر أراد ساشكر لعمرو وخذف الجار وجعل أيادي بدل اشتغال من عمرو

اه قال الفري فنبغي أن يقدر الرابطة أي أيادي له لوجوبه في بدل البعض والاشتغال

ثم قال قد جوز الماضل المحشى في شرح المفتاح كون أيادي مفعولا ثانيا أيضا وفيه نظر لانه

مخالف لتصريح أئمة اللغة حدث صرحوا بعدم تعدية الا الى مفعول واحد اللهم الا ان

يبني على التسامح اه (قوله أيادي) جمع أيدي وهي النعم والأيدي جمع يد وهي النعمة فهو

جمع الجمع اه ع ق (قوله أي لم تقطع) من المن وهو القطع وقوله أولم تخاط بمنة أي لم

يشبه بمنة من عمرو (قوله فتي) أي هرفتي وقوله غير محجوب قال سم يجوز رفعه نعمتا فتي

بناء على عدم تعرف غير بالاضافة ونصبه على الحال منه أو من ضميره ان كان فيه ضمير بناء

على انه بمعنى متفت اه (قوله رأى خلتى) أي أبصرا مارة فقري وهي تقطع كم القميص

وفي المثل الخلة تدعو الى السلة أي السرقة (قوله أي فقري) تفسير مراد والافتقار

الخلة أعم من الفقر اه سم (قوله قدى عينيه) أي كقدى عينيه فهو تشبيه بليغ والقدى

ما يقطع في العين من عود ونحوه فيعالجه حتى يخرجها (قوله من حسن اهتمامه) أي اهتمام

عمرو المدوح بإزالة فقره وقوله جعله أي جعل المادح فقره المعبر عنه بالخلة كالداء الخ

(قوله الملازم لا شرف أعضائه) أي المدوح وهو عيناه (قوله حتى تلافاه) بالفاء أي

تداركه (قوله لصحة الجمع بدونها) أي الجمع المفروض أي لوجعت القوافي سمعا

لا يلزم فيه ذلك (قوله وأصل الحسن) أي شرطه فاطمق على الشرط أصلا باعتبار أنه

لا بد منه كما أن الأصل كذلك (قوله من المحسنات اللفظية) اقتصر عليها الكثرة الغلط

فيها والافالاصل المذكور لكل من المعنوي واللفظي اه من ع ق (قوله تابعة للمعاني)

أي فالمعاني هي المقصودة بالذات والالفاظ تابعة لها (قوله أي لأن تكون المعاني الخ)

الوجه أنه تفسير لقوله دون العكس لا لقوله العكس لفساد المعنى تأمل اه سم (قوله

توابع للالفاظ) أي الواقعة والحاضرة عنده (قوله متكافئة) أي متكافئة في ما غير

متروكة على سجيتهما وقوله مصنوعة أي قصد فيها الى الصناعة وتخصيل المحسنات اللفظية

(قوله بجفاء الدلالات) أي اذا كانت الالفاظ مجازات أو كليات وقوله وركاكة المعنى

أي اذا كانت الالفاظ حقائق (قوله فيصير) أي الالفاظ وفي نسخة فتصير بالتاء الفوقية

أي الالفاظ البديعية (قوله على سيف من خشب) هو المعنى (قوله بل الوجهه) أي

الطريق وقوله ان تترك المعاني أي الواقعة والحاضرة عنده (قوله وعند هذا) أي عند

الاشيان بالالفاظ تليق بها (قوله وحين رتب الحريري) أي أعطى وظيفة الانشاء ورتب

فيها وطلب أن يكتب كما يؤمر فيأني بالالفاظ تابعة للمعاني اه سم والحريري

هو أبو محمد القاسم بن علي بن محمد بن عثمان البصري الحرابي صاحب المقامات وفضلها

أكثر من أن يحصر وأشهر من أن يذكر ومن عرفها حق معرفتها استدل بها على فضل

هذا الرجل وغزارة مادته وكثرة طاعته ويقال ان الحريري كان عملها أربعين مقامة

هذا نظهر البلاغة والبراعة ويتمر الكامل من القاصر وحين رتب الحريري مع كمال فضله

وجاءها من البصرة الى بغداد وادعاه فلم يصدقه في ذلك جماعة من أدباء بغداد وقالوا انها ليست من تصنيفه بل هي لرجل مغربي من أهل البلاغة مات بالبصرة ووقع بأوراقه اليه فادعاه فاستدعاه الوزير الى الديوان وسأله عن صنعه فقال أنا رجل منشىء فاقترح عليه انشاء رسالة في واقعة عينها فانفرد في ناحية من الديوان وأخذ الدواة والورقة ومكث زمانا كبيرا فلم يفتح الله تعالى عليه بشئ في ذلك فقام بخلان وكان الحريري مولعا بتفحيطه عند الفكرة فنهاه أمير البصرة وتوعده على ذلك وكان كثيرا المجالسة له فبقى كالمقيد لا يتجاسر أن يعيث بلحيتته فتسكلم في بعض الايام بكلام أعجب الامير فقال له سلني شئاً حتى أعطيك فقال له أعطني لحيتي قال قد فعلت وكان يسكن في مشان البصرة وكان أصله منها ويقال انه كان له بمائة عشرة ألف نخلة وأنه كان من ذوى اليسار ولما رجع الى بلده عمل عشرة مقامات أخرى وسيرهن واعتذر من عبه وحصره في الديوان بما لحقه من المهابة وجاءه شخص غريب يزوره وبأخذ عنه شياً فلما رآه استرعى شكله ففهم الحريري ذلك منه فلما التمس منه ان يعلى عليه قال له اكتب

ما أنت أول سار غمره فسر * ورائد أعجبت خضرة الدمن

فاختر لنفسك غيري انى رجل * مثل المعيدى فاسمع بي ولا ترني

فجعل الرجل وانصرف وللحريري تأليف حسان منهاذرة الغواص في دفع أوهم الخواص ومهاجمة الاعراب في النحور وشرحها أيضاً وله ديوان ورسائل وشعر كثير غير شعره الذى في المقامات فمن ذلك قوله

قال العواذل ما هذا الغرام به * أما ترى الشعر في خديته قد نبنا

فقلت والله لو أن المفسد دل * تأمل الرشد في عينيه ما ثبنا

ومن أقام بأرض لانبات بها * فكيف يرحل عنها والربيع أقي

وله قصائد استعمل فيها التجنيس كثيراً وكانت ولادته في سنة ست وأربعين وأربعمائة ووفيت في سنة ست عشرة وقيل خمس عشرة وخمس مائة بالبصرة في سكة بي حرام نسبة الى طائفة من العرب سكنوا في هذه السكة وخلف ولدين هما نجم الملك عبد الله وقاضى قضاة البصرة ضياء الاسلام عبيد الله رجعهم الله تعالى اه معاهداً باختصار (قوله في ديوان الانشاء) أى جعل كاتباً عند الملك يكتب الحجج والقضايا والدعاوى فقد كاف انشاء معان بالفاظ تطابق تلك المعانى (قوله عجز) أى عن أن يكتب كما يؤمر اه سم (قوله فقال ابن الخشاب) أى في سبب عجزه اه سم وكان معاصراً له (قوله وذلك الخ) أى معنى كونه رجلاً لا مقاماتياً (قوله فأين هذا) أى كتاب معاهبه فرصية من كتاب معاهبه واقعة وحاضرة (قوله في الترجيح) أى التفضيل (قوله يكتب كما يريد) كالحريري (قوله يكتب كما يؤمر) كابن الخشاب (قوله وبين الحالين بون بعيد) فان الحالة الثانية أبلغ من الاولى (قوله ولهذا) أى لان بينهما بوناً بعيداً وعبارة عفى وقد عرفت أن بين الحالين بوناً بعيداً ألا ترى

في ديوان الانشاء عجز فقال ابن الخشاب هو رجل قاما في ذلك لان كتابه حكاية تجرى على سبب ارادته ومعانيه تتبع ما اختاره من ألفاظه المصنوعة فأين هذا من كتاب أمر به في قضية وما أحسن ما قبل في الترجيح بين صاحب والصابي ان صاحب كان يكتب كما يريد والصابي يكتب كما يؤمر وبين الحالين بون بعيد ولهذا

ألى صاحب فانه طالب أن يجانس بين قم الذي هو فعل أمر وبين قم الذي هو اسم مدينة
فلما لم يتيسر له معنى مطابق يقتضى الحال واقع في نفس الامر يكون اللفظ فيه بليغا أنشأ
العزل بلا سبب لقاضى تلك البلدة فكتب اليه أيها القاضى بقم قد عزلناك فقم قنظن
القاضى بانه لا غرض له في المعنى وأنه لا يناسب حاله وحال المالك فصار الكلام فيه كالهزل
فقال القاضى الخ اه (قوله قال قاضى قم) اسم بلدة (قوله والله ما عزلنى الا هذه
السبعة) مقول القول قال سم يعنى أنه ليس له غرض في عزلى وحامل عليه الا ذكر هذه
السبعة فهي المقصود تدون المعنى فصار اللفظ منبوعا والمعنى تابعا اه

* (خاتمة تسأل الله حسنها) *

(قوله في السرقات الشعرية وما يتصل بها) قال عرق انما جمع هذه الاشياء في الخاتمة
ولم يجعلها بابا من البديع أو يجعل كل واحد منها بابا على حدة لوجهين أحدهما ان كلامها
ليس أمرا يعم كل كلام أما في السرقات فظاهر لخروج الذنوب وكذا فيما يتصل بها
لاختصاصها بالاخذ عن الغير وأما في الابتداء والانتهاى والتخلص فخرجه ما ليس في تلك
المحال وهذا الوجه بعينه يمكن أن يجعل هو السر في جمعها لا شتر كها فيه والوجه
الثاني ان الحسن فيها دون الحسن في غيرها مع سهولة التناول فلم نجعل بابا لقلة الاهتمام
بشأنها ونيسرها باعتبار غيرها وان كان الناس يهتمون بأمورها أما في السرقات فلما علم
من أن الابتداع ارفع وأصعب من الاتباع وان كان فيه تغييرا وكذا فيما يتصل بها
وأما في الانتداء وما والا فلما علم من أن رعايته تمام الحسن في جميع أجزاء الكلام أعلى
وأصعب ويمكن جعل هذا أيضا هو السر في جمعها اه (قوله مثل الاقباس والتضمين
الخ) ستأتى معاني هذه الالقاب ووجه اتصال هذه بالسرقات كون كل من القبيلين فيه
ادخال معنى كلام سابق في لاحق (قوله لان المصنف قال) أى في الايضاح الذي هو
كالشارح اه هذا المتن (قوله من أصول) أى مسائل (قوله وبقيت أشياء الخ)
ظاهر كما ترى في كون تلك الأشياء من نفس الفن لا خارجة عنه والا فلا وجه للتعبير بالبقاء
ولا بقوله يذكروا في علم البديع الخ وكذا قوله والثاني ما لا بأس بذكره لاشتماله الخ فانه
ظاهر في تعلق الخاتمة بهذا الفن اه سم (قوله وهو قسمان) أى الباقي أو مذكور وبعض
المصنفين وفي نسخة وهي (قوله ما يجب ترك التعرض له) أو ولعله من المحسنات والافهوه
مذكور رأى وان ذكره ذلك البعض (قوله لعدم كونه راجعا الى تحسين الكلام) مثل
الموصل وهو أن يؤتى بكلام يكون كل من كلماته متصلة بالحروف كقول الحريري

فتمتنى فتمتنى تجن * بتجن يفتن غيب تجنى

وقوله فتمتنى أى صيرتنى مجنوننا وقوله تجن فاعل فتمتنى وجمتنى وهو اسم امرأة وقوله
بتجن أى باعراض وقوله يفتن أى يتنوع وقوله غيب تجنى أى بعد اعراض ومثل

قال قاضى قم حين يكتب اليه
الصاحب أيها القاضى بقم قد
عزلناك فقم والله ما عزلنى الا هذه
السبعة * (خاتمة للفن الثالث) *
(في السرقات الشعرية وما يتصل
بها) مثل الاقباس والتضمين
والعقد والحل والتلميح (وغیر
ذلك) مثل القول في الانتداء
والتخلص والانتهاى وانما قلنا ان
الخاتمة من الفن الثالث دون ان
نجعلها خاتمة الكتاب خارجة
عن الفنون الثلاثة كما توهمه غيرنا
لان المصنف قال في آخر بحث
المحسنات اللفظية هذا ما يتيسر لي
بإذن الله تعالى جمعه ونحريه
من أصول الفن الثالث وبقيت
أشياء يذكروا في علم البديع
بعض المصنفين وهو قسمان
أحدهما ما يجب ترك التعرض
له لعدم كونه راجعا الى تحسين
الكلام أو لعدم الفائدة في ذكره

المقطع وهو ضد الموصل كقول الوطواط

وأدرك ان زرت دارودو * ددر اوورداوورداووردا

أي وأدرك ان زرت دار المحبوبة المسماة بورد الدرد والورد المعلومين ووردا أي عادة ووردا أي فرسايين الاشقر والاجر ومثل التعديل ويسمى سياقة الاعداد وهو اي قاع أسماء مفردة على سياق واحد كقوله وضعنا في يديه زمام الحل والعقد والقبول والرد والامر والنهي والاثبات والتفني والبسط والقبض ومنه قوله المتنبي

الخيل والليل والبيداء تعرفني * والسهم والرمح والقرطاس والقلم

ومثل ما يسمى تنسيق الصفات وهو تعقيب موصوف بصفات متواليمة كقوله تعالى هو الله الذي لا اله الا هو الملك القدوس السلام الآية اه مطول بزيادة (قوله لكونه داخل الخ) مثل ما سماه بعض المتأخرين الايضاح وهو ان ترى في كلامك خفاء دلالة فتأتي بكلام يبين المراد ويوضحه فانه داخل في الاطناب ومثل التوسيع بالمعنى المذكور في باب الاطناب اه مطول (قوله اتفاق الخ) هذا توطئة والمقصود بالدات قوله فالأخذ والسرقة الخ (قوله على لفظ التثنية) حال من القائلين وليس صله اتفاق ولا القائلين ووجه هذا الضبط وراء كونه الرواية أن الاثنين أقل ما يتصور فيه الاتفاق والمراد بالقائلين قائل المأخوذ منه ولو كان القائل متعددا وقائل المأخوذ ولو متعددا أيضا اه من يس باختصار (قوله في الغرض على العموم) أي الكائن على العموم أي في الغرض العام للناس بأن تشترك الناس في معرفته اه جري أي مع الاختلاف في وجه الدلالة أخذ من المقابلة قال سم قوله ان كان في الغرض ذكر في هذا الغرض أمرين الغرض وكونه على العموم فقابل الاول بقوله الآتي وان كان في وجه الدلالة أي على الغرض لافي الغرض ويبقى مقابل الثاني فانظر هل تركه ولم تركه أو يستفاد من كلامه ومن أين يستفاد اه أقول ذكر ع ق أن المصنف تركه مقابل الثاني لانه معلوم لا تفصيل فيه وانما تعرض للمفهوم الاتفاق في نفس الغرض وهو الاتفاق في الدلالة على الغرض لما فيه من التخصيل وعبارته ثم الاتفاق في نفس الغرض وهو على العموم يتضمن شيئين أحدهما كون الاتفاق في الغرض لافي الدلالة عليه من الجهة المعهودة للاتحاد وهي الدلالة بالحقيقة وثانيهما كون الغرض عام الادراك فخرج به الغرض الخاص أي المعنى الدقيق الذي لا يستخرج الا الاذكياء وان كانت الدلالة عليه بالحقيقة ومن المعلوم أن الأغراض أي المعاني الدقيقة مما تفاوت الناس في ادراكها فيمكن أن يدعى فيها السابق أي الغلبة والتقدم والزيادة وعدم ذلك ولكن هذا المعنى لم يتعرض له المصنف لانه معلوم لا تفصيل فيه اه وقال بعض الافاضل أقول قد يستفاد من كلامه بجعل المقصود من الغرض العام خصوص قيده وهو كونه عاما ويراد به ما لا يختص به البلغاء وغيرهم ويكون الخاص ما يختص به البلغاء ناهل (قوله ونحو ذلك) كالبلاغة والذكاء واعتدال القامة (قوله فلا يبعد سرقة) جواب الشرط

لكونه داخل فيما سبق من الابواب
والثاني ما لا بأس بذكره لاشتماله على
قائمه مع عدم دخوله فيما سبق مثل
القول في السرقات الشعرية وما
يتصل بها (اتفاق القائلين) على
لفظ التثنية (ان كان في الغرض
على العموم كالوصف بالجماعة
والسجاء) وحسن الوجه والبهاء
ونحو ذلك (فلا يبعد) هذا الاتفاق
(سرقة) ولا استعانة ولا أخذ
ونحو ذلك

(قوله مما يؤدي هذا المعنى) كالتهاب والاعارة والغصب والمسح وما أشبه ذلك مما يأتي من الالقاب وانما قلنا ان هذه الالقاب تؤدي هذا المعنى الواحد لانها كلها تشترك في الاستناد الى الغير في التوصل وانما اختلفت معانيها باعتبار العوارض على ما سيبيح اه ع ق (قوله والاعجم) هو ضد الفصح هنا (قوله والمفهم) بفتح الحاء وهو ضد الشاعر أي الذي لا قدرة له على الشعر (قوله أي طريق الدلالة) المراد بطريق الدلالة اللفظ الدال على الوصف العام من حقيقة أو مجازاً وكناية أو تشبيه وقوله على الغرض متعلق بالدلالة والمراد الغرض العام أي القائلان متفقان في الطريق أي وفي الغرض العام وأما اذا اختلفا فهم ما أو اتفقا في الطريق واختلفا في الغرض لا يتأتى فيه السرقة لان السرقة هي أخذ المعنى كما سيأتي ان شاء الله تعالى (قوله كالنسيه) تمثيل للوجه والمراد به الكلام الدال على التشبيه ليكون لفظا لان وجه الدلالة لفظ (قوله هيأت) أي صفات والمراد الجنس وقوله تدل على الصفة أي التي هي الغرض كالجود في المثال الآتي (قوله لا اختصاصها) علة لتدل أي لاجل اختصاصها بمن أي بوصف هي أي تلك الصفة التي هي الغرض له أي لذلك الموصوف فيلزم أن تكون تلك الهيأت مستلزمة للصفة التي هي الغرض والاتصال من الملزوم الى اللازم كناية فعلم أن ذكر الهيأت داخل فيما يقابل الحقيقة الممثل لها بالتشبيه وذلك المقابل هو مطلق التحوز الشامل للكتابة اه ع ق (قوله بالتمثل) أي الدشاشة والسرور اه فترى وعبارة ع ق أي تلون الوجه فرحا و سرورا فان هذه الهيأت أعني كون الانسان متمثل الوجهه وكون ذلك التمثل بسبب وكون ذلك السبب ورود السائلين ينتقل منها الى الوصف بالجود اه (قوله جمع عاف) ويجمع أيضا على عافون كقوله * ياخير من يم العافون ساحتهم * (قوله بالعوس) وهو تلون الوجه تلونا يدل على الاغتمام اه ع ق (قوله عند ذلك) أي ورود العفاة وكذا ما بعده (قوله مع سعة ذات اليد) قال ع ق فان ذكر هذه الهيأت أعني كونه عبوسا وكون ذلك عند ورود العفاة وكون ذلك عند سعة اليد يدل على البخل فهذا من الدلالة الكنائية أيضا اه (قوله أي المال) تفسير لمجموع ذات اليد اه سم وقال العصام في أطوله وذات اليد المال سمى ذات اليد لان اليد تفعل معه ما لا تفعل بدونه فكأنه يأمر اليد بالعطاء والامساك واليد مملوكة له اه (قوله وأما العبوس الخ) أي لان عبوسه يدل على تأسفه على ما فات من مراتب السحائب بعد وجدان المال (قوله فان اشترك الخ) دليل جواب الشرط في قوله وان كان في وجه الدلالة وجواب الشرط محذوف تقديره فقبه تفصيل فان اشترك الخ (قوله كنشيه الخ) المراد به الكلام الدال عليه ليكون لفظا كما تقدم (قوله والجار الخ) هذه هي الحالة التي يمكن فيها تحقق السرقة لكن لا يتعين فيها السرقة ولذا فصلها كما سيأتي اه سم (قوله بأن يحكم بين القائلين فيه الخ) فيه إشارة الى أنه ليس المراد بالسبق هنا مجرد التقدم في الزمن بل السابق الى علو المرتبة والكمال فان المتبادر من هذا السياق أن قوله

مما يؤدي هذا المعنى (لتقرره) أي نقرر هذا الغرض العام (في العقول والعادات) يشترك فيه الفصح والاعجم والشاعر والمفهم (وان كان) اتفاق القائلين (في وجه الدلالة) أي طريق الدلالة على الغرض (كانت شبيه) والجواز والكتابة (وكذا كرهيات تدل على الصفة لاختصاصها بمن هي له) أي لاختصاص تلك الهيئات بمن تمت تلك الصفة له (كوصف الجواد بالتمثل عند ورود العفاة) أي السائلين جمع عاف (و) كوصف (البخل بالعبوس) عند ذلك (مع سعة ذات اليد) أي المال وأما العبوس عند ذلك مع قلة ذات اليد فن أوصاف الأشخاص (فان اشترك الناس في معرفته) أي معرفة وجه الدلالة (لاستقراره فيها) أي في العقول والعادات (كنشيه الشجاع بالاسد والجواد بالجر فهو كالأول) أي فالاتفاق في هذا النوع من وجه الدلالة كالاتفاق في الغرض العام في أنه لا يعتسرقة ولا أخذا (والا) أي وان لم يشترك الناس في معرفته (جاز أن يدعى فيه) أي في هذا النوع من وجه الدلالة (السبق والزيادة) بأن يحكم بين القائلين فيه بالتفاضل

بأن يحكم الى قوله أكل من الآخر تفسير للسبق وان الثاني تفسير للزيادة فليست أمثلة اه
 سم وعبارة ع في قوله السابق أي اذا كان غير يابعد ادعاء السابق أي غلبة أحد
 الاثنين به الآخر بأن يكون أكل منه وأفضل والزيادة أي زيادة أحدهما على الآخر
 فيه بالغلبة والآخر أنقص منه ويحتمل ان المراد بالسبق التقدم أي ان أحدهما أقدم
 والآخر أخذه منه اه (قوله وان أحدهما الخ) تفسير (قوله خاصي) أي منسوب
 الى الخاصة أي هذا المفهوم لا يطلع عليه الا الخاصة وهم البغاة (قوله غريب) تفسير
 لقوله خاصي لقوله في بحث الاستعارة أو خاصية وهي الغريبة قال الشارح هناك أي
 التي لا يطلع عليها الا الخاصة اه سم (قوله لا ينال الابفكر) تفسير لغريب أي لا يدركه
 الا الاذكياء كتشبيه الشمس بالمرآة في كفاف الاشئ (قوله عامي) أي تشارك العامة
 الخاصة فيه (قوله كما تر) أي في تشبيه الوجه البهي بالشمس في قوله
 لم تلق هذا الوجه شمس نهارنا * الا بوجه ليس فيه حياة

فان تشبيه الوجه البهي بالشمس مبتذل عامي لكن أضاف الى ذلك كون عدم الحياة من
 الشمس هو الذي أوجب لها ادعاء المقابلة لهذا الوجه فخرج بذلك عن الابتذال اه ع ق
 (قوله الباقي على ابتذاله) زائد على ما هنا (قوله فالأخذ الخ) أي واذا انقصر هذا
 فالأخذ الخ اه اطول (قوله فالأخذ والسرقة الخ) تقسيم السرقة والأخذ الى النوعين
 المذكورين باعتبار كل من الضربين السابقين فكل منهما ينقسم الى ذلك اه سم
 (قوله أما الظاهر الخ) تحت ثلاثة عشر قسما لان المأخوذ ان كان المعنى مع اللفظ من غير
 تغيير للنظم فهذا قسم وان كان المأخوذ هو المعنى مع اللفظ وغير النظم فتحته أقسام ثلاثة
 لان الثاني اما بأبلغ من الاول أو مثله أو دونه وان كان المأخوذ المعنى مع بعض اللفظ فتحته
 أقسام ستة لانه اما أن يغير فيه النظم أولا ويأتي فيه ما تقدم من الثلاثة وان كان المأخوذ
 المعنى وحده فتحته أقسام ثلاثة أيضا (قوله مع اللفظ كاه) أي سواء كان فيه تغيير للنظم
 أولا وكذا يقال في قوله أو بعضه (قوله فان أخذ اللفظ كاه من غير الخ) أي المصنف
 بقيود ثلاثة وسيأتي محترزها في كلامه على اللفظ والشر المشوش (قوله ويسمى نسخا)
 لانه نسخ كلام الغير ونسبه لنفسه اه ع ق وعبارة سم قوله نسخا لانه نقله الى نفسه
 من قولهم نسخ الكتاب أي نقلت ما فيه الى كتاب آخر وقوله وانما لا يقال انتم
 فلان شعر غيره وقول غيره ادعاء لنفسه اه (قوله ابن الزبير) هو بفتح الزاي وكسر
 الباء كما في القاموس لانه وازنه بأبي هريرة هو الصحابي المشهور وعبارة ع ق وليس المراد
 به عبد الله بن الزبير بن العوام الصحابي المعلوم وانما المراد به شخص آخر كان قد قدم على
 عبد الله بن الزبير الصحابي المعروف فلما حرمه من العطاء قال ابن الزبير أعني هذا المذكور
 هنا لسيد عبد الله بن الزبير الصحابي لعن الله ما فعلتني اليك فقال له السيد عبد الله بن
 الزبير الصحابي ان وراكبها اه (قوله انه فعل ذلك) أي السخ والالتحال وأنه فعل يجوز

وان أحدهما فيه أكمل من
 الآخر وان الثاني زاد على الاول
 ونقص عنه (وهو) أي ما لا يشترك
 الناس في معرفته من وجه الدلالة
 على الغرض (ضربان) أحدهما
 (خاصي في نفسه غريب) لا ينال
 الابفكر (و) الآخر (عامي)
 تصرف فيه بما أخرجه من
 الابتذال الى الغرابة كما مر
 في باب التشبيه والاستعارة من
 تقسيمهما الى الغريب الخاصي
 والمبتذل العامي الباقي على
 ابتذاله أو المتصرف فيه بما أخرجه
 الى الغرابة (فالأخذ والسرقة)
 أي ما يسمى بهذين الاسمين
 (نوعان ظاهر وغيب ظاهر أما
 الظاهر فهو أن يؤخذ المعنى كاه)
 اما حال كونه (مع اللفظ كاه) وبعضه
 أو حال كونه (وحده) من غير
 أخذ شيء من اللفظ (فان أخذ اللفظ
 كاه من غير تغيير للنظم) أي
 لكيفية الترتيب والتأليف
 الواقع بين المفردات (فهو مذموم)
 لانه سرقة محضة ويسمى نسخا
 وانما لا كما حكى عن عبد الله بن
 الزبير انه فعل ذلك بقول

كونه بدل اشتمال من عبد الله أى عن فعله ذلك بقول معن ويجوز كونه بدلا لما حكي
 اه سم وانظر هـ لا يجوز كونه نائب فاعل حكي بل هو الاظهار اه يس (قوله معن) بضم
 الميم وفتح العين وهو غير معن (قوله أخاك) اخوة الصداقة أو النسب اه أطول (قوله
 النصفه) بفتح النون والصاد وهى اسم مصدر الانصاف اه ع ق (قوله ولم توفه حقوقه)
 عطفت تفسير لما قبله اه يس (قوله على طرف الهجران) بكسر الهاء والاضافة بيانه اه
 سم (قوله أن كان يعقل) فيه إشارة إلى أن ارتكابه الهجران هو قضية العقل فليمتأمل
 اه سم وقال العصام فى أطول من باب ضرب أى ان كان يبقى عقله بعد ظلمك وفيه إشارة
 إلى أنه يصير مجنوناً بظلمك ويهجران ببقى عقله اه (قوله من أن الخ) من تعليلية أى من
 أجل أن تضيحه كما فى قوله تعالى مما خطاياهم أغرقوا وظاهر كلام الشارح أنهم ساء معنى بدل
 كما فى قوله تعالى أرضيتهم بالحياة الدنيا من الآخرة (قوله عن شجرة السيف) شجرة
 السيف حقه صحاح اه سم (قوله وتحمل المشاق) تفسير (قوله من حل) بالزاي المججمة
 والحاء المهملة اه فترى وروى بالراء المهملة (قوله فأنشدته هذين البيتين) لأنه كان
 أميرهم يتناشدون عنده القصائد وقبل لان معاوية كان حاقدا عليه وعنده غيظ منه وفى
 بعض النسخ فأنشدته قوله الأول محذوف أى أنشدته لما سألنى (قوله شعرت) بضم العين
 أى صرت شاعرا وبابه ظرف وقوله بعدى أى بعد على بأنك غير شاعر (قوله يا أبابكر)
 كنية عبد الله بن الزبير (قوله فأنشد قصيدته) أنشديت عدى إلى مفعولين يقال أنشدنى
 شعرا ومفعوله الأول هنا محذوف أى أنشدته اه فترى (قوله وانى لا وجل) أى أخوف
 من الوجل وهو الخوف وموضع على أين انصب لأنه مفعول لا درى وقوله وانى لا وجل
 اعتراض وتغذو بالعين المججمة أى يصح الموت وأول مبنى على الضم لقطعه عن الاضافة
 منويا كما فى قبل وبعد أى أول كل شئ وحاصل المعنى وبقائك ما أعلم أين يكون أقدم
 من الآخر فى غد والموت عليه وانى خائف مترقب اه فترى وقوله بالعين المججمة ليس بتعين
 بل يصح كونه بالعين المهملة من العدو بل قال بعضهم انه الانسب اللهم إلا أن ثبتت
 الرواية بالمججمة (قوله فأقبل معاوية الخ) أى التفت له لأنه معه فى المجلس (قوله ألم تحبى
 الخ) استنهمهم تقريرى قال سم يفهم منه أن عبد الله بن الزبير أخبر معاوية بذلك فكانه
 لم يرد بنبأهم ما إليه الافتخار به ما ودعوى معرفة الشعر وما ليس له بل وجهها صحيحا لا يوجب
 دما وكان ذم هذا فى حد نفسه مع قطع النظر عن مفسد صحيح يخرج به عن الذم تأمل اه
 وقوله بل وجهها صحيحا أى كقوله هو أخى من الرضاع وأما حق بشعره وقوله فى حد نفسه
 خبر كان (قوله كما يقال الخ) مثال لا بدال الكل نظر الان قوله فالك أنت لما كان من
 الامور العامة التى تشترك الناس فى معرفته والتعبير به كان المراد ما عداه (قوله الخطيئة)
 بالحاء والطاء المهملتين اسم الشاعر سعى به اقصره وقبل له مامته (قوله دع المكارم الخ)
 مقول التول أى طلب ابدل وقوله لا ترحل لبغيتها والمكارم جمع مكرومة بمعنى الكرامة

معن بن أوس اذا أنت لم تنصف
 أخاك أى لم تعطه النصفة ولم
 توفه حقوقه (وجدته على طرف
 الهجران) أى هاجرالك مبتذلا بك
 وعواخاك (ان كان يعقل ويركب
 حد السيف) أى يتحمل شدا تدنوثر
 فيه تأثير السيف وتقطعه
 تقطيعها (من أن تضيحه*) أى بدلا
 من أن تظله (اذالم يكن عن شجرة
 السيف) أى عن ركوب حد
 السيف وتعمل المشاق (من حل)
 أى مبعده فقد حكي أن عبد الله بن
 الزبير دخل على معاوية فأنشده
 هذين البيتين فقال له معاوية لقد
 شعرت بعدى يا أبابكر ولم يفارق
 عبد الله المجلس حتى دخل معن بن
 أوس المرنى فأنشد قصيدته التى
 أولها
 لعمر ك ما أدري وانى لا وجل
 على ان تغدو والمنية أول
 حتى أتمها وفيها هذان البيتان فأقبل
 معاوية على عبد الله بن الزبير وقال
 ألم تحبى أنى لك فقال اللفظ له
 والمعنى له وبعد فهو أخى من
 الرضاع وأما حق بشعره (وفى
 معناه) أى معنى ما لم يغير فيه النظم
 (أن يبدل بالكلمات كلها أو
 بعضها ما يردوها) يعنى أنه أيضا
 مذموم وسرقة محضة كما يقال
 فى قول الخطيئة
 دع المكارم لا ترحل لبغيتها

والبغية بكسر الباء وضمها الحاجة كما في المختار وقوله واقعد فانك الخ أي حاصل القعود
 الطعام والكسوة فلا احتياج إلى طلب المكارم والرحلة اه سم بزيادة قال ع ق والمعنى
 لست أهلا للمكارم والمعالي فدعها للغيرك واقنع بالمعيشة وهي مطلق الاكل والستر
 باللباس فانك تناله بلا طلب يشق اه (قوله ذرا المأثر الخ) مقول يقال وذرفي مقابلة
 دع والمأثر مقابل المكارم ولا تذهب مقابل لا ترحل ولطلبها بدل لبغيتها واجلس بدل
 واقعد والا كل بدل الطاعم واللابس بدل الكاسي وأما فانك أنت فخذ كور في البيتين
 باللفظ (قوله وكما قال الخ) مثال لا بدال البعض (قوله وقوفا) جمع واقف كشاهد
 وشهود من الوقف بمعنى الجلس لامن الوقوف بمعنى اللبث لانه لازم والمذكور في البيت
 متعدي مفعوله مطيع هم وصحبي فاعل به وانتصابه على الحالية من فاعل نيك أي قفانك في
 حال وقوف أصحابي مراكبهم على أي لاجلي فائلين لا تهلك بكسر اللام أسأئى من فرط
 الحزن وشدة الجزع وتجمل أي اصبر صبرا جميلا اه فري بزيادة (قوله أخذ) يحتمل أنه
 مصدر وهو اسم كان ومع تغيير خبرها وعليه فقوله أو أخذ بعض اللفظ عطف على كان
 ويحتمل أنه فعل وهو خبر كان واسمها ضمير الشأن قال بعض ويصح أن يكون على صيغة
 اسم الفاعل (قوله مع تغيير لنظمه) محترز قوله السابق من غير تغيير لنظمه وقوله أو أخذ
 بعض اللفظ محترز قوله ككاه فهو على اللفظ والشر المشوش كما قدمنا قال ع ق والمراد
 بتغيير النظم هنا أن يدل على المعنى الاول أو على بعضه بوجه آخر بحيث يقال هذا تركيب
 آخر سواء كان بتبديل نوع التركيب كتبديل جملة شرطية مثلا بغيرها أو بدون ذلك أما
 مع افادة المعنى مثلا بطريق اللزوم أن افيد أو لا صراحة وهو الأكثر وبدون ذلك
 ويدل على أن هذا هو المراد ما يأتي من الامثلة اه (قوله أو أخذ بعض اللفظ) سواء
 كان مع تغيير النظم أو لا فتحته ستة أقسام والامثلة الآتية كلها ما إذا كان المأخوذ
 البعض (قوله اغارة) هي نهب المال اه سم (قوله ومسحوا) لانه بدل صورة ما للغير
 بصورة أخرى والغالب كونها أقبح اه ع ق وقال سم لان المسح تحويل الصورة إلى
 ما هو أقبح منها وهما قول الترتيب من صورة إلى أخرى اه ومن هنا ينشأ شكال
 فيما غير المثل أو أبلغ اذ كل منه ما ليس بتغيير الاقبح ولعل الجواب أنهم اكتفوا بحكمة
 التسمية وهي لا يلزم أن تكون مطابقة للمعنى اللغوي في تعليله بل يكتفون فيها بأدنى
 مناسبة وقد يؤخذ هذا الجواب من قوله وهما قول الترتيب الخ تأمل ع ش وكان حاصل
 الجواب ان المراد بالمسح مطلق التحول من صورة إلى صورة سواء كانت أقبح أو لا فهو مجاز
 مرسل من اطلاق المقيد واردة المطلق (قوله كس السبك) المراد به الخلق عن التعبد
 اللفظي والمعنوي (قوله أو الاختصار) أي حيث يناسب المقام (قوله فمدوح) ويسمى
 حسن الاتباع (قوله كقول بشار الخ) قبله

قالوا احرام تلاقينا فقلت لهم * ما في التلاقي ولا في قبلة حرج

واقعد فانك أنت الطاعم الكاسي
 ذرا المأثر لا تذهب لطلبها
 واجلس فانك أنت الاكل اللابس
 وكما قال امرؤ القيس
 وقوفا بجمعي على مطيعهم
 يقولون لا تهلك أسأئى وتجمل
 فأورده طرفة في داليتيه الا أنه
 أقام تجلده مقام تجمل (وإن
 كان) أخذ اللفظ كله (مع تغيير
 لنظمه) أي نظم اللفظ (أو أخذ
 بعض اللفظ) لا ككاه (سمي)
 هذا الاخذ (اغارة ومسحوا)
 ولا يخلو اما أن يكون الثاني
 أبلغ من الاول أو دونه أو مثله
 (فإن كان الثاني أبلغ) من الاول
 (لاختصاصه بفضيلة) لا توجد
 في الاول كحسن السبك أو
 الاختصار أو الايضاح أو زيادة
 معنى (فمدوح) أي فالثاني مقبول
 (كقول بشار

وبعد البيت المذكور وبعد

أشكو إلى الله - لا يفارقني * وشر ما في فؤادي الدهر - ريعتلج

اه معاهد (قوله من راقب الناس) أي راعاهم ومشى على مزاجهم وعبارة ع ق أي راعاهم وحاذرهم فيما يكرهون فيتركه وفيما يتغون فيقدم عليه لم ينظر بمحاجته كلها لانه رعا كرها الناس فيتركها لاجلهم فتفتوت مع شدة شوقه اليها اه (قوله القتال) نفسه بالقاتل وقوله الحريص على القتل نفسه باللهج اه سم وعبارة ع ق قوله القاتل أي المتقدم على القتل أو غيره من غير مبالاة بأحد اللهج أي الملازم لمطالبة الحريص عليه من غير مبالاة قتل كان أو غيره اه (قوله وقول سلم) أي الحاسر بالخاء المعجمة سمي بذلك لحسره في تجارته في الاساس سمي سلم الحاسر لانه باع مصحفه وورثه واشترى بثمنه عودا بضرب به اه مطول وقبل هذا البيت

أهدى لي الشوق وهو حلو * أغنى في طرفه فتور

وفاز الشاهد فيه مع قوله من راقب الناس حيث أخذ بعض اللفظ من غير تغيير للنظم (قوله أي الشديد الجراءة) عبارة ع ق الجسور هو الشديد الجراءة فهو بمعنى القاتل اللهج وهو أصرح في المعنى وأخصر فالمعنى في البيتين واحد وهو أن من لا يراقب الناس فاز بالمرغوب ومن راعاهم فانه المطلوب لكن بيت سلم أجود سبكاً لدلالته على المعنى بلا حاجة للتأمل بما هو أخص وأوضح وأخصر لفظاً كما لا يخفى وفي نفسه أن لفظ القاتل اللهج أحسن من لفظ الجسور ولفظ الطيبات أحسن من لفظ اللذان والاختصار قد يدعى عدم مناسبة لان الغرض التوجيه بترك مراقبة الناس وذلك بناسبه البسط الدال على الاهتمام والتأكيده فانظر اه (فبيت سلم أجود سبكاً) أي لان قول بشار القاتل اللهج فيه غموض وخفاء وقيل من جهة أنه رتب على المراقبة الموت بخلاف بشار فانه رتب عليها عدم النظر بالحاجة اه قال في المطول روى عن أبي معاذ راوية بشار أنه قال أنشدت بشاراً قول سلم فقال ذهب والله بيتي فهو أخف منه وأعذب والله لا أكلت اليوم ولا شربت اه (قوله في البلاغة) أي الحسن وايس المراد بمطابقة الكلام الخ لوجودها في ككل منهما (قوله كقول أبي تمام) هو الاصل وهو من بحر الكامل (قوله في مرثية محمد) بتخفيف الباء قال في المطول وكان قد استشهد في بعض غزواته اه (قوله ابن جني) كرويد اه أطول (قوله هيات) اسم فعل ماض معناه بعد وفاعله محمد وف أي بعد اتيان الزمان بمثله بدليل ما بعده وهو قوله لا يأتي الزمان بمثله أو بعد نسباني له بدلالة ما قبله وهو قوله

أنسى أبا نصر نسيت إذا بدى * من حيث يتنصر الفتى وينيل

هيات الخ اه مطول بزيادة قال الفري قوله أنسى إحدى الهمزتين فيه محذوفة على خط قوله تعالى أفترى على الله كذبا والاستههام انكارى وينيل من الالة وهي الاعطاء

من راقب الناس) أي حاذره - م
(لم ينظر بمحاجته) وفاز بالطيبات
القاتل اللهج) أي الشجاع القتال
الحريص على القتل (وقول سلم)

بعده

(من راقب الناس مات هماً) أي
حزناره ومفعول له أو تمييز (وفاز
باللذة الجسور) أي الشديد الجراءة
فبيت سلم أجود سبكاً
لفظاً (وأن كان) الثاني (دونه)
أي دون الاول في البلاغة لقوات
فضيلة توجده في الاول (فهو) أي
الثاني (مذموم كقول أبي تمام)
في مرثية محمد بن حبيب

١٥ (قوله ان الزمان بمنزلة لخبيل) قال الشيخ عبد القاهر في المسائل المشككة قال الشيخ أبو علي الفارسي في هذا البيت تقصير لان الغرض من هذا الكلام نفي المشل وأن يقال انه يعزوانه لا يكون فإذا جعل سبب فقد مشله بخل الزمان به فقد أخل بالفرض وجوز وجود المثل ولم يمنع من حيث هو بل من حيث بخل الزمان بالوجود بمنزلة ١٥ طول (قوله وقول أبي الطيب) هو المأخوذ (قوله أعدى الزمان سخاؤه) أي سرى سخاؤه الى الزمان ولا يلزم من كون فعل بمعنى فعل أن يتعدى بما يتعدى به قال الفري الاعداه أن يتجاوز الشيء من صاحبه الى غيره والاسم العدوى وفي حديث لا عدوى أي لا يعدى شيء شأ ١٥ (قوله فسحابه) أي بايجاده على ما قاله ابن جني أو باظهاره على ما قاله ابن فورجة وكذلك تقول في واقديكون به الخ (قوله وأخرجه من العدم) تفسيري على سحابه ١٥ سم (قوله ولولا سخاؤه) أي الزمان وقوله الذي استفاده منه أي من الممدوح وقوله لخبيل أي الزمان وقوله أي بالممدوح (قوله كذا ذكره) أي هذا التفسير ابن جني فالبيت على ما ذكره ابن جني من الغلو كما تقدم في قوله

وأخفت أهل الشر لحياتي انه * تخافك النطف التي لم تخلق

لان الجود قبل وجود الممدوح غير موجود حتى يعدى الزمان فهو وممتنع ومثل ذلك لا يقال فيه انه فاسد كما قاله ابن فورجة وإنما يقال فيه غير مقبول تأمل (قوله ابن فورجة) بفتح الغاء وضمة هاء (قوله فاسد) الاولى غير مقبول لغاؤه اذ ليس بقاسد كما قدمناه (قوله لان سخاء غير موجود) باضافة سخاء الى غير أي سخاء شخص غير موجود فسحبا اسم ان وقوله لا يوصف بالعدوى خبرها وهو السريان للغير (قوله وإنما المراد الخ) أي فالمدوح كان موجودا سخيا وكان الزمان بخيلا باظهاره لي وهذا يتي له لغزارة أموره عند الزمان فلما أعدى الزمان سخاء ذلك الممدوح جاد به على أي بالاتصال به والوقوف عليه بعد خفائه عني فالعنى ان الزمان هداى اليه بعد البخل بالهداية فعرفته فاغنساني فالعنى وانقد كان الزمان بخيلا باظهاره لي ١٥ ع ق (قوله لما أعدى سخاؤه) ظرف لقوله سخاؤه قال سم أي أعدى سخاؤه الزمان وهو بعد وجوده ١٥ (قوله فالمصراع الثاني) فيه اشارة الى أن الشاهد في المصراعين الأخيرين والافالمصراع الاول من قول أبي الطيب أباغ من المصراع الاول الذي لا يتي تمام تأمل (قوله اذ لا يشترط الخ) علة لمحدوف تقديره ولا يضر في كونه مأخوذا منه تغاير في المعنى والتعبير اذ وقع الاشتراك في الحاصل والمآل ولومع زيادة شيء اذ لا يشترط في هذا النوع الخ كما عبر بذلك ع ق أي لانهم ما اشتركا في الخل وهو جواب عن سؤال مقدر تقديره ان الاخذ على تفسير ابن فورجة غير طاهر تغاير المعنيين كما لا يخفى (قوله أصلا) أي لا يشترط الاتحاد من كل وجه بل يكفي الاتحاد من بعض الوجوه كما هنا لانهم ما اشتركا في أصل البخل على ما قاله ابن فورجة (قوله كما توهمه البعض) أي توهم أنه يشترط الاتحاد من كل وجه (قوله والالم يكن مأخوذا الخ)

(هيات لا يأتي الزمان بمنزلة
ان الزمان بمنزلة لخبيل

وقول أبي الطيب

أعدى الزمان سخاؤه) بمعنى تعلم
الزمان منه السخاء وسرى
سخاؤه الى الزمان (فسحابه)
وأخرجه من العدم الى الوجود
ولولا سخاؤه الذي استفاده منه لخبيل
به على الدنيا واستبقاه لنفسه كذا
ذكره ابن جني وقال ابن فورجة
هذا تأويل فاسد لان سخاء غير
موجود لا يوصف بالعدوى وإنما
المراد سخاؤه على وكان بخيل لابه
على فلما أعدى سخاؤه اسعدني
بضمي اليه وهذا يتي له لما أعدى
سخاؤه (ولقد يكون به الزمان
بخيلا) فالمصراع الثاني مأخوذ
من المصراع الثاني لا يتمام على
كل من تفسيري ابن جني وابن
فورجة اذ لا يشترط في هذا النوع
من الاخذ عدم تغاير المعنيين أصلا
كما توهمه البعض والالم يكن
مأخوذا منه على تأويل ابن جني

في الاستدلال بهذا الشعر بموافقة البعض على الاخذ على تأويل ابن جني اه يس (قوله
 أيضا) أي كما لا يكون مأخوذا على تأويل ابن فورجة وانما لم يصرح به لان عدم الاخذ
 عليه حينئذ ظاهر فجعله كأنه أصل مقبس عليه وعبارة ع ق فعلى هذا التقدير أي تقدير ابن
 فورجة لا يكون مأخوذا من الاقول أيضا لان المعنى عليه ولقد يكون الزمان بخيلا باظهاره
 وهو مخالف للجلل بإيجاد مثله الذي في المصراع الاقول ولكونه أظهر في عدم الاخذ
 لم يتعرض له في الشرح ويرجع المعنى الى حاصل واحد أيضا على هذا التقدير لانه اذا بخل
 باظهاره في اعزته فهو بخيل بغائده اللازمة لوجوده الاسباب فيلزم البخل بوجوده لان
 نفي اللازم يستلزم نفي الملزوم فنفي فائده كنفية فيلزم البخل بأمثاله اه يتصرف وعبارة سم
 وانما اقتصر الشارح على بيان التعابير على تفسير ابن جني لان هذا المتوهم اعتقد عدم
 التعابير عليه وسلم الاخذ عليه ومنعه على تفسير ابن فورجة لاعتقاده التعابير عليه تأمل
 اه سم (قوله لان أبا تمام الخ) أي فهناك مغايرة بحسب الظاهر وان كان في نفس الامر
 لا مغايرة لان المراد من المثل المدوح كافي قولك مثلك لا يبخل أي أنت لا تبخل (قوله اذ
 المعنى على الماضي) ان قلت من أين يستفاد الماضي من قول أبي تمام * ان الزمان بمنزلة لبخل *
 قلت من الجملة الاسمية الدالة على الثبات والدوام الشامل للمضي هذا وقد يقال العدول
 الى المستقبل في كلام أبي الطيب قصد الى الاستمرار وحكاية الحال الماضية الان يقال
 لما لم يبق بخل الزمان بعد اعداءه سبحانه ايام لم يحسن من حمل المضارع على ذلك اه يس وانما
 كان المعنى على الماضي لان الغرض أنه جاد به ووجد بالعدل (قوله فان قيل المراد الخ) أي
 فيكون المضارع واقعا وموقعه (قوله وبذله) عطف على وجوده أو على سخا (قوله
 لكن اعداءه الخ) حاصله أنه بعد ايجاده صار الذي في تصرف الزمان انما هو اعداءه واما
 ايجاده فلا يتعاقب به لانه متصل للحاصل حينئذ (قوله باق بعد) أي بعد وجوده أو
 في المستقبل وقوله في تصرفه أي تصرف الزمان (قوله لا قرينة عليه) أي فلا يصح وبه
 صحته الخ (قوله فأبعد من الذم) من عني عن أي حقيق بأن لا يذم فأفعل التفضيل ليس
 على يابه (قوله مرتاد) اسم فاعل وأصله مرتيد (قوله الا العراق) استثناء من دليلا
 ودليلا مفعول يحد ومفعوله الثاني ان كان الذي ينصب مفعولين محذوف أي موجودا
 الخ اه سم قال يس وفيه نظروا الطاهر أن المفعول الثاني دليلا والاستثناء مفرغ على حد
 ما علمت الا الفقه اه (قوله على النفوس) أي على هلاكها (قوله وهو حال من سبلا)
 أي لانه في الاصل صفة لها فلما قدم صار حالا قال في المعنى تنبيه الطاهر أن لها من قول
 المتنبي

لولا مفارقة الاحباب ما وجدت * لها المنايا الى أرواحنا سبلا

جارو مجرور متعلق بوجدت لكن فيه تعدي فعل الطاهر الى ضميره المتصل كقولك ضربته
 زيد وذلك ممسح فيبغى أن يقد رصفة في الاصل لسبلا فلما قدم عليه صار حالا لانه كما ان قوله

أيضا لان أبا تمام علق البخل بمنزل
 المرنى وأبو الطيب بنفس المدوح
 هذا ولكن مصراع أبي تمام
 أجود سبكا لان قول أبي الطيب
 ولقد يكون بلطف المضارع لم يقع
 موقعه اذ المعنى على الماضي فان
 قيل المراد بقديكون الزمان بخيلا
 بهلاكه أي لا يسمع بهلاكه قط اعلم
 بأنه سبب لصلاح العالم والزمان
 وان سخا بوجوده وبذله للتعبير
 لكن اعداءه وافناؤه باق بعد
 في تصرفه قلنا هذا تقدير
 لا قرينة عليه وبعد صحته فصراع
 أبي تمام أجود لاستغنائه عن مثل
 هذا التكلف (وان كان) الثاني
 (مثله) أي مثل الاول (فأبعد)
 أي فالثاني أبعد (من الذم والفضل
 للاقول كقول أبي تمام لوجار)
 أي تحب في التوصل الى اهلاك
 النفوس (مرتاد المنية) أي
 الطاب الذي هي المنية على انها
 اضافة بيان (لم يجد) الا العراق على
 النفوس دليلا وقول أبي الطيب
 لولا مفارقة الاحباب ما وجدت
 لها المنايا الى أرواحنا سبلا
 الضمير في اها للمنايا وهو حال من
 سبلا والمنايا فاعل وجدت

الى ارواحنا كذلك اذا المعنى سبلا مسلوكة الى ارواحنا ولك في لها وجه غريب وهو ان
تقدر جعل الالهة كخصاة وحصى وتكون المنيا مضافا اليه ويكون اثبات الهوات للمنايا
استعارة شبيهت بشئ يتلصق الناس ويكون أقام الالهام مقام الافواه لجاورة الهوات للقم اه
ولم يستحضره سم فكذب ما هيأه التخمين اه يس وقول ابن هشام الظاهر ان لها أي لفظ
لها وقوله ضرب به زيد أي ضرب نفسه وقوله فينبغي أن يقدّر صفة الخ فيكون المعنى هكذا
لولا مفارقة الاحباب ما وجدت المنيا سبلا أخرى لها مسلوكة الى ارواحنا وقوله كخصاة
وحصى أي مما يكون فيه الفرق بين مقرده وجعله بالتاء وقوله وتكون المنيا مضافا اليه
الانظر أن يقول وهي مضافة الى المنيا وقوله استعارة أي بالكناية وقوله لجاورة الخ أو هو
من باب ذكر الجزاء واردة الكل (قوله وروى يد المنيا) أي بدل قوله لها المنيا (قوله
فقد أخذ المعنى كله) لقائل أن يقول ان الاول أفاد ان انحصار السبب في مفارقة الاحباب
انما هو على تقدير التحير واشتباة الحال وقصة ذلك امكان سبيل آخر عند عدم التحير وكان
حاصل المعنى أن المنية لها طريق الى الهلاك لكنها اذا اشتبهت عليهم بالاعتقاد طريقا حيث
غير المفارقة وهذا المعنى لم يفهمه الثاني وكيف ~~حكم~~ بأخذ كل المعنى الا أن يقال ان
هذه الزيادة التي قلنا ان الاول أفادها غير مرادة له أو انه غير معتبرة ههنا فليست أمه سم
وعبارة ع ق وقد اجتمع البيتان على الحاصل وهو أنه لا دليل للمنية على النفوس الا
الفراق أما في الاول فواضح وأما في الثاني فلان لولا تفيد أن نبي الفراق بنى الموصل
كما أشرنا اليه ولزم انحصار الموصل في الفراق على أنه دليل أو جزء دليل فمعنى ~~ص~~ كل من
البيتين يعود الى معنى الآخر ما يقال من أن في الاول الحصر والتقييد بالميرة فجاء
أبلغ من الثاني لا عبرة به اه (قوله وبدل بالنفوس الارواح) الباء داخله على المتروك
(قوله وان أخذ المعنى وحده) أي دون اللفظ وهو عطف على قوله فان أخذ اللفظ
(قوله واصله من ألم بالمنزل الخ) فأصل الالمام النزول بالمنزل ثم أطلق على مطلق القصد
ووجه المناسبة هنا أنه اذا أخذ المعنى فقد قصده ~~ص~~ كأنه نزل به اه يس (قوله
فكانه كشط) بابه ضرب وقوله جلدا هو اللفظ (قوله أي مثل مسمى اغارة) أي
مثله في الانقسام الى ثلاثة أقسام وفي كون الاقسام هي كون الثاني أبلغ وكونه دونه
وكونه مثله بدليل كلام الشارح (قوله والصنع مبتدأ خبره الجملة الشرطية) أي والجملة
من المبتدأ وخبره الجملة خبر ضمير الشأن وسكت الشارح عن ذلك لظهوره لالان ضمير
الشأن لا محل له كضمير الفصل لانه مما لم يقل به أحد اه يس (قوله خير) أي فهو خير
وقوله وان يرث من راث يرث اه سم وفي المختار وراث على خبره أبطأ وبابه باع وفي مثل
رب عجلة تهب ريثا اه (قوله أي يعطى) من باب شرف قال في المختار ببطو يضم الطاء بظا
يضم الباء فهو بطنى بالماء وأبطأ فهو مبطنى اه (قوله أنفع) ألا ترى أنه يقع في العادة
أنك لو وعدت أحدا باحسان ثم أبطأت عنه فاذا أعطيته زدته على ما كنت تعطيته لو عملت

وروى يد المنيا وقد أخذ المعنى كله
مع لفظ المنية والفراق والوجدان
وبدل بالنفوس الارواح (وان أخذ
المعنى وحده سمى) هذا الاخذ
(الماسما) من ألم اذا قصد واصله من
ألم بالمنزل اذا نزل به (وسلخنا) وهو
كشط الجلد عن الشاة ونحوها
فكأنه كشط من المعنى جلدا
وألمسه جلدا آخر فان اللفظ
للمعنى بمنزلة الالباس (وهو ثلاثة
أقسام كذلك) أي مثل مسمى
اغارة ومسح الخال الثاني اما أبلغ
من الاول أو دونه أو مثله (أولها)
أي أول الاقسام وهو أن يكون
الثاني أبلغ من الاول (كقول أبي
غام هو) ضمير الشأن (الصنع) أي
الاحسان والصنع مبتدأ خبره
الجملة الشرطية أعني قوله (ان
يجعل خيرا وان يرث) أي يبطئ
(فلان يرث في بعض المواضع أنفع)

حياء من ابطائك وجبر الابطاء اه سم (قوله والاحسن أن يكون الخ) لعل وجهه
 أن كون الضمير للشأن خلاف الظاهر مع افادة هذا الاعراب ما يفيد الاقل من
 الاجال والتقصيل ومع كونه أفيد لتعدد الحكم فيه اذ فيه الحكم بأن ذلك المتعقل
 الصنع والحكم بأن الصنع من صفته ماذكر اه سم وقوله ان كون الضمير للشأن خلاف
 الظاهر أي لانه مخالف للقياس من خمسة أوجه عوده على ما بعده لزوما وأن مفسره
 لا يكون الاجله وأنه لا يتبع بشايع وأنه لا يعلم فيه الا ابتداء أو أحد نواحيه وأنه
 ملازم الافراد اه يس (قوله الى حاضر في الذهن) وهو الموعود به (قوله وهذا كقول
 أبي العلاء الخ) لعل مقصوده التطير في رجوع الضمير للمتعلق الحاضر في الذهن فان
 هذا هو المناسب في بيت أبي العلاء اذ لا يناسب فيه رجوع الضمير للشأن اذ ما بعد الهجر
 لا يصلح للضمير به فليتأمل اه سم أقول في المعنى في الترجمة التي نصها الموضح التي
 يعود فيها الضمير على ما تأخر لفظا ورتبة والثالث أن يكون مخبرا عنه فيفسره خبره
 نحو ان هي الاحياء الدنيا قال الزمخشري هذا ضمير لا يعلم ما يعنى به الابعاد لوه وآله ان
 الحياة الاحياء الدنيا ثم وضع هي موضع الحياة لان الخبر يدل عليها ويبينها قال ومنه
 هي النفس فتحمل ما حملت وهي العرب تقول ما شاعت قال ابن مالك وهذا من جيد كلامه
 ولكن في تشبيهه هي النفس وهي العرب ضعف لا مكان جعل النفس والعرب بدلين
 وتحمل وتقول خبرين وفي كلام ابن مالك ضعف لا مكان وجه ثالث في المثالين لم يذكره
 وهو كون هي ضمير القصصة فان أراد الزمخشري أن المثالين يمكن جعلهما على ذلك لأنه
 متعين فيهما فالضعف في كلام ابن مالك وحده اه وانظرا أن كلام أبي تمام والمعري من
 هذا القبيل وان ما انتهى به الشارح أمر سهل قاله يس وبين البيتين مناسبة من وجه
 آخر وهو أن في كل منهما أن الشيء المكره قد يكون سببا في المحبوب كما كان في الاول
 ابطاء الاحسان سببا في كثرته وفي الثاني الصدود سببا في الوصال الآن الظاهر انه لم يرد
 هذا دليل قوله وهذه انواع من الاعراب فانه يشعر بأن كلامه من جهة الاعراب دون
 غيره أفاده سم (قوله حتى ما يل خيال) ضمير يل للهجر واما ما قيل نافية أي حتى اذا انتفى
 الماه وحصوله فهو خيال لعدم وجوده وقيل زائدة أي حتى اذا ألم فهو خيال لأنه لعدم
 طلبه والاعتبار به بمنزلة المعدوم الذي هو خيال وقيل مصدرية أي حتى الماه خيال
 والمعنى كما في الثاني ويتعين رفع الفعل على هذا الثالث بخلاف الاولين فانه يجوز نصبه
 بحتى اه سم وعامة ع ق حتى ما يل أي ينزل خيال من هذا الذي يجرنا وبعض صدود
 الزايرين وصال أي لم تنل من هجرنا حتى الصدود لا نال لتمام لا بقطة ولا مناهما والصدود قد
 يعد وصالا بالنسبة لمثل هذا الهجر اه ويلم بانه ردة (قوله الراضة) أي المتراضون
 الممارسون اصناعة الاعراب ومن العجب أنه تصحف في نسخة سم بالراضية فقال قال في
 الحجاج ان الراضية تحب في بعض اللغات بمعنى العالبة وهذا المعنى يمكن هنا وانظر هل

والاحسن أن يكون هو عاندا
 الى حاضر في الذهن وهو مبدأ
 خبره الصنع والشرطية ابتداء
 كلام وهذا كقول أبي العلاء
 هو الهجر حتى ما يل خيال
 وبعض صدود الزايرين وصال
 وهذه انواع من الاعراب لطيف
 لا يكاد يتقبله الا الازدهان الراضة
 من آفة الاعراب

يجوز أن تكون بمعنى المرضية أي المعبرة اه قال يس وأصل راضة روضة جمع راض
ككامل وكلمة وفي نسخة الراتضة أي المرتاضة للأعراب المقارنة عليه وعبارة عرق وهذا
الأعراب أعني جعل الضمير عائداً على حاضر في الذهن لطيف لا يكاد يتب له الأذهان
الراضية أي المرتاضة بالأعراب من أمثلة العربية لأن النطق لحاضر ذهننا يلتزم الكلام
فيه ويحسن بحيث يفيد الكلام معه فائدة البيان بعد الإجمال مما يدق الخ اه (قوله
وقول أبي الطيب الخ) أخذ معني وان يرث الخ فالبيتان مشتركان في معنى وهو
إثبات النفع في البطء المستفاد من الشطر الثاني في البيت الأول ومن الشطر الأول
في البيت الثاني (قوله الجهم) بفتح الجيم (قوله فني بيت أبي الطيب الخ) قد يقال
بينهم ما تفاوت أيضاً فان بيت أبي الطيب يدل على أن بطء سيبه مطلقاً من الخبر بخلاف
بيت أبي تمام فإنه يدل على أنه قد يكون لقوله في بعض المواضع اه سم قال يس وفيه
نظر لا يخفى اه (قوله وإذا تألق الخ) من الكامل وشطر البيت على آل من قوله المصقول
(قوله من عضبه) من زائدة (قوله أي سيفه القاطع) شبه لسانه بسيفه بجامع
التأثير (قوله وقول أبي الطيب) من البسيط (قوله كأن أسنهم الخ) قال عرق
ولاشك أن كلامهم ما أي الكلامين تضمن تشبيه اللسان بالآلة الحرب في النفاذ والمضي
وان كانت الآلة المعبرة في الأول السيف والآلة المعبرة في الثاني الرمح ولكن بيت
البحري أجود الخ (قوله أسنهم) بضم السين ان جرد من التاء والاف بكسرهما كما في
أسنة حداد وقوله في النطق في معنى عمد وكذلك ما بعدها كما يدل عليه كلام الشارح
وقوله على رماحهم متعلق بخوصاننا (قوله بالضم والكسر) أي وسكون الراء قال
بعضهم وهذا في المفرد وأما الجمع فكسر الخاء لا غير قال في المختار والحرص بضم الخاء
وكسرهما الحاقصة من الذهب أو الفضة (قوله في المضاء) أي في كونها ماضية وقوله
والنفاذ تفسير (قوله فبيت البحري أبلغ الخ) وأيضاً في بيت أبي الطيب لفظ كان الذي
يدل على الشك في التشبيه بخلاف بيت البحري فإن فيه لفظ خلت الذي يفيد الرجحان اه
سم وفيه أن كان قد تدل على اليقين كقوله كان الأرض ليس بها هاشم * نعم لا يعجبني
قول أبي الطيب أسنهم على رماحهم اه يس أي فان المتبادر من كلامه أن أسنهم سم
قطعت وجعلت خوصاناً رفيعاً من النجج ما لا يخفى (قوله من الاستعارة التخيلية) فيه
تسميح والوجه أن أحدهما تخيل والآخر ترشيح (قوله بمنزلة الاطوار) التي اثباتها
استعارة تخيلية كما سبق اه سم (قوله بمنزلة الاطوار للمنية) فانهم ما يحضن المشبه به
وهو السيف (قوله ولزم من ذلك الخ) لأن التخيلية والمكسبة متلازمان على ما سبق اه
يس (قوله تشبيه كلامه) أي لسانه باعتبار أراج الكلام (قوله وهو استعارة بالكناية)
قال عرق فان قلت ليس في كلام البحري استعارة بالكناية وانما فيه ترشيح بالتشبيه
لأن المشبه بالسيف في الحقيقة هو الكلام لا اللسان لأن الموصوف بوجه التشبيه وهو

(وقول أبي الطيب ومن الخبر بطء
سبك) أي تأخر عطاءك (عني *
أسرع السحب في المسير الجهم)
أي السحاب الذي لا ماء فيه
واتمام فيه ماء فيكون بطياً تقبل
المشي فكذلك إذا حال العطاء في
بيت أبي الطيب زيادة بيان لاشتغاله
على ضرب المثل بالسحاب (وثانيها)
أي ثاني الأقسام وهو أن يكون
الداني دون الأول (كقول البحري
وإذا تألق) أي لمع (في التمدد)
أي المجلس (كلامه الشمة قول)
المنقح (خلت) أي حسبت
(لسانه من عضبه) أي سيفه
القاطع (وقول أبي الطيب كان
أسنهم في النطق قد جعلت * على
ما حهم في الطعن خوصاناً) جمع خوص
بالضم والكسر وهو السنان يعني
أن أسنهم عند النطق في المضاء
والنفاذ تشابه أسنهم عند الطعن
فكان أسنهم جعلت أسنة
رماحهم فبيت البحري أبلغ لما في
لنظي تألق والمصقول من الاستعارة
التخيلية فان التألق والمصقالة
للكلام بمنزلة الاطوار للمنية ولزم
من ذلك تشبيه كلامه بالسيف وهو
استعارة بالكناية

النقوذ والتأثير فيما يتعلق به هو الكلام لا اللسان قلت على تقدير تسليمه يلزم أن يكون
أجود من بيت المتنبي بترشح التشبيه كما زعمت على أنها لا نسلم أن التشبيه ليس للسان بل هو
باعتبار تلبسه بما يوجب التأثير والمضاه في الأرواح كالسيف في تلبسه بما يوجب التأثير من
الحدة والقطع ولا ينافي ذلك اعتبار الاستعارة بالكناية فيما تحقق به وجه التشبيه وهو
الكلام اه فان قلت فيه جمع بين الطرفين أجيب بأنهم مذكوران في تركيبين لا في تركيب
واحد وأيضاً ذكر اعلى وجه لا ينبئ عن التشبيه (قوله الفتيان) بالكسر جمع فتى اه أطول
(قوله أرحمهم) خبر كان والرحب بفتح الراء الواسع (قوله رحب الباع) هو قدر مذهب الدين
وقوله والذراع بكسر الهمزة الممجة طرف المرفق الى طرف الاصبع الوسطى (قوله أى
سعى) فهو مجاز مرسل من اطلاق اسم الملابس وهو سعة الذراع والباع الذى هو مقدار
اليدين مع ما يتصلان به أو الراحة على كثرة المعطى لأن الراحة والذراع والباع بها
يحصل المعطى عند قصد دفعه فاذا اتسع كثير ما ملأه فلا بست السعة الكثيرة عند العطاء
فأطلقت السعة على الكثيرة بتلك الملابس مع القرينة اه ع ق (قوله الضمير الملولك)
أى فى البيت قبله وهو

يروم الملولمذى جعفر * ولا يصنعون كما يصنع

اه مطول وقوله يروم أى يقصد وقوله مذى جعفر أى الغاية التى بلغها جعفر فى الكرم
(قوله هذا) أى افهم هذا (قوله لا يعجبني الخ) أى لا يعجبني هذا الكلام الذى هو قوله
معروفه أوسع قال سم يعنى لأن صيغة معروفه واسع تستعمل فى العادة بمعنى دبره
واسع وذلك ذم اه وعبارة ع ق ولكن لا يخفى أن الأول فاث الثانى فى التعبير عن الكرم
بطريق التجوز ولهذا قيل ان معروفه لا يعجب وقيل ان وجه كونه لا يعجب أن المعروف
قد يعبر به عن الدبر فيقال معروفه أوسع أى الشئ المعروف منه كناية عن الدبر ولا يخفى
أن هذا التوجيه انما يتجه ان صح الاخبار عن المعروف بقوله أوسع مراد به هذا المعنى
على وجه الكثرة والافلا يخفى فساد لوجود المعروف فى الكلام الباسع ولا يعتربه
الاستحسان بوجه تأمل اه (قوله وأما غير الظاهر) قال ع ق وأما الاخذ غير الظاهر
فأقسام ولم يعددها الى الأبلغ والادنى المذموم والمساوى الأبعد عن الذم لأن أقسام غير
الظاهر كلها مقبولة من حيث ما أخذت منه لعدم ظهور رها منه فان اعترافها رادف جهة
أخرى خارجة عن معنى الاخذ كما يفيد ذلك قوله فيما بأتى وأكثر هذه الأنواع يعنى كلها
مقبولة اه وغير الظاهر أنواعه كثيرة ذكر المصنف منها خمسة قال ع ق وضابطه أن يكون
الثانى بحيث لا يدرك أنه مأخوذ من الأول الا بتأمل كما يتضح فى الامثلة وحينئذ فالمثال
الآتى فى التشابه قريب من الظاهر بل ينبغى ان يجعل منه لأن ادراك كون الثانى
أصله الأول ظاهر لا يحتاج الى تأمل اه (قوله أن يشابه المعنيان) أى من غير نقل لغير
مابعده (قوله معنى البيت الأول) أى المأخوذ منه وقوله ومعنى البيت الثانى أى المأخوذ

(وثالثها) أى ثالث الأقسام وهو
أن يكون الثانى مثل الأول (كقول
الأعرابي) أبى زياد (ولم يكن أكثر
النسيان مالا * ولكن كان

أرحمهم ذراعاً) أى أسخاهم
يقال فلان رحب الباع والذراع
أى سعى (وقول أشجع وابس)
أى المدوح يعنى جعفر بن يحيى
(بأوسعهم) الضمير الملولك (فى

الغنى * ولكن معروفه) أى احسانه
(أوسع) فالبيتان متماثلان هذا
ولكن لا يعنى معروفه أوسع
(وأما غير الظاهر فانه أن يشابه
المعنيان) أى معنى البيت الأول
ومعنى البيت الثانى (كقول جري

فلا ينعى من ارب) أى حاجة
ان الرجال منهم والنساء سواء
في الضعف (وقول أبي الطيب
ومن في كفه منهم قناة

كن في كفه منهم خضاب)
واعلم أنه يجوز في تشابه المعنيين
اختلاف البيتين تشبيهاً ومديحاً
وهجاءً واقتضاراً ونحو ذلك فإن
الشاعر الحاذق إذا قصد إلى المعنى
المختلس لينظمه احتال في اخفائه
فغيره عن ألفظه ونوعه ووزنه وقافيته
والى هذا أشار بقوله (ومنه)
أى من غير الظاهر (أن ينقل
المعنى إلى محل آخر كقول الجعفرى
سلبوا) أى ثيابهم (وأشرفت
الدماء عليهم * بحجرة فم كانهم لم
يسلبوا) لأن الدماء المشرقة كانت
بمنزلة ثياب لهم (وقول أبي
الطيب يس النجيع عليه) أى
على السيف (وهو مجرّد * عن غمده
فكانما هو مغمّد) لأن الدم
البارس بمنزلة غمده فنقل المعنى من
القتلى والجرحى إلى السيف
(ومنه) أى من غير الظاهر (أن
يكون معنى الثانى أشمل) من
معنى الأول (كقول جرير
إذا غضبت عليك بنو تميم

وجدت الناس كلهم غضاباً
لأنهم يقدرون مقام كلهم (وقول
أبي نواس)
يس من الله يستنكر

٤٠٦ (لخاهم) جمع لحية يعنى كونهم في صورة الرجال (سواء ذو العمامة والخمار) يعنى

(قوله من ارب) في المختار الارب بالكسر الحاجة وكذا الارب والارب بفتحين والمأربة
والمأربة بفتح الراء وضمتها قلت ونقل الفارابي أيضاً مأربة بالكسر (قوله لخاهم) بضم
اللام وكسر هاء فاعل يمنع (قوله جمع لحية) بكسر اللام لا غير وهى شعر الخدين والذقن
وفي المختار والحية معروفة والجمع لحي بكسر اللام وضمتها نظير الضم في ذروة وذرى اه
(قوله سواء الخ) جملة مستأنفة فى معنى العلة لما قبلها (قوله ذو العمامة) بالكسر وهى
المغفر والبيضة وما يلف على الرأس وجلها على الاولين أبلغ وعلى الثالث أوفق بقوله
والخمار اه أطول (قوله وقول أبي الطيب) في سيف الدولة يذكّر خضوع بنى كلاب وقبائل
العرب له اه طوّل فالعنيان متشابهان من جهة أن الرجال مثل النساء في الضعف فالبيت
الأول فيه هذا المعنى وكذا البيت الثانى والتغاير بينهما ما باعتبار أن البيت الأول حكم
بالتساوى والبيت الثانى حكم بالتشابه (قوله قناة) أى ربح (قوله خضاب) أى صبغ
الحناء قال في المختار الخضاب ما يختضب به ويخضبه من باب ضرب واختضب هو وكف
خضيب اه (قوله واعلم الخ) دخول على كلام المصنف (قوله تشبيهاً) هو وصف الجلال
وفي بعض النسخ تشبيهاً بالسين المهمل وهو التغزل في النساء ذكر أوصافهن يقال نسب
الشاعر بالمرأة ينسب بالكسر تشبيهاً إذا تشبب به أو قد يطلق على التغزل مطلقاً (قوله والى
هذا أشار بقوله الخ) وجه الإشارة أنه ذكر أنه ينقل المعنى إلى محل آخر وذلك صادق بأن
ينقله من التشبيب إلى أحد المذكورات اه سم (قوله إلى محل آخر) أى من موصوف
إلى موصوف آخر كالقتلى والسيف (قوله سابوا) على صبغة المجهول اه فزى (قوله
النجيع) قال في المختار والنجيع من الدم ما كان يضرب إلى السواد وقال الأصمعي دم
الجوف خاصة اه (قوله وهو مجرّد) حال من السيف اه يس أى والحال أن السيف
خارج من الغمده (قوله مقام كلهم) أى لجمعهم جميع ما في الناس من الكمال اه سم (قوله
وقول أبي نواس) بنون مضمومة بعد ها واو مخففة كنى بذلك لأنه كان له ذواتان تنوسان
على عاتقه أى تنزلان عليهما قال ع ق أى قوله اهرورن الرشيد لما سجن الفضل البرمكي غيره
منه حين سمع عنه التناهى في الكرم مشيراً إلى أن الفضل شيئاً مما في هرون وأن في هرون
جميع ما في الفضل وما في العالم من الخصال مبالغته

قولاً اهرورن امام الهدى * عند احتفال المجلس الحاشد

أنت على ما بك من قدرة * فلست مثل الفضل بالواجد

* ليس من الله يستنكر * البيت فأمر هرون بإطلاقه اه والاحتفال الاجتماع
والحاشد بالشين المججمة الجامع وقوله مثل الفضل منقول الواجد أى لا يقدر مثل الفضل
في خدمتك وطاعتك (قوله ليس من الله الخ) الرواية الصحيحة بدون الورد ل ليس وهو
من السريع مستفعلن فاعلات ودخله حذف السبب فصار فاعل وفي بعض
النسخ وليس بالواو قبل ليس ففيه من العيوب الخزم وهر زيادة مادون خمسة أحرف

في صدر الشطر (قوله أن يجمع العالم) أي صفاته اه يسر (قوله وغيرهم) أي من
 الملائكة والجن (قوله وهو أن يكون معنى الثاني نقيض معنى الأول) قال ع ق فان قلت
 ما وجه كون الكلام الذي هو نقيض معنى الأول مأخوذاً من ذلك الأول فان المتبادر
 أن نقيض الشيء ينافيه لأنه منه قلت هو هو بعينه ولم يزد إلا السلب في الاثبات أو العكس
 ونريد بالسلب والاثبات هنا الايمان بالنسائي في الجملة وايضا نقيض الشيء فرع الشعورية
 فذلك الشيء هو الحامل على طلب النقيض فقد انتشأ النقيض عن الأول فافهم اه (قوله
 أجده الملامة) أي اللوم والانسكار على وقوله في هو الذليلة بكسر الكاف خطاب لمؤث
 قال ع ق أي أجده ذلك اللوم فيك لذة تناسي حي فيك حتى صرت ألتذنب طلق ذكرك
 على أي وجهه كان اه وقوله فليكني اللوم جمع لأن كصائم وصوم قال العصام في أطوله
 والمراد كل لأن كما يقتضيه المقام اه (قوله والانسكار باعتبار القيد الذي هو الحال)
 أي أنه لا يجب الملامة فيه بل يحبه هو فقط فالتنقي المستفاد من الاستفهام الانكاري
 منصب على القيد على حد قوله تعالى أنا صرون الناس بالبر وتنسون أنفسكم (قوله
كما يقال أنصلي الخ) فالله ذكره وقوع الصلاة مع الحدث لا وقوع الصلاة من
 حيث هي (قوله نلى تجوز الخ) أي بناء على تجوز الخ وهو مرتبطة بقوله الذي هو الحال
 وعبرة العصام في أطوله لتجوز كون المضارع مثبتا بالواو والضرورة أو على سبيل
 الشذوذ وأما تجوز البعض الحال اذا كان مضارعا مثبتا مطلقا كما يشعره كلام
 الشارح فلم نعثر عليه مع التفعص الباسخ اه (قوله ويجوز أن تكون الواو للعطف)
 قال القنري رجحت الحالية لما في العطف من إيهام تجوز عدم محبته مع محبة الملامة
 فيه اه (قوله راجع إلى الجمع بين الأمرين) قال في المطول بمعنى لا يكون الا واحد اه
 وعبرة ع ق ويحتمل أن تكون الواو للعطف والعطف بالواو وان كان لا يقتضي
 المعية لكن يقتضي الاجتماع في الحكم فحبه وحب اللوم فيه يقتضي عطف أحدهما
 على الآخر اجتماعهما في الوقوع من شخص واحد وهو الحكم وهذا الاجتماع هو محط
 الانسكار أي كيف يجمع حبه وحب اللوم في الوقوع مني اه (قوله وهذا نقيض معنى بيت
 أبي الشيص) لأن في هذا نفي محبة الملامة وفي ذلك اثباتها اه سم (قوله لكن كل منهما
 الخ) أما الأول فهو باعتبار أن لومه يتضمن ذكر المحبوب له ونسبته هو إلى محبته وإظهار
 ذلك وهذا أمر محبوب له وأما الثاني فباعتبار أنه صادر من العدو والصادر منه يكون
 مبعوضا اه سم (قوله ولهذا) أي لأن كلا باعتبار (قوله قالوا الا حسن الخ) قال
 في المطول الآن يكون طاهرا كما في قول أبي تمام

ونعمة معترف جدواه أحلى * على أذنيه من نغم السماع

وقول أبي الطيب

والجراحات عنده نغمات * سبقت قبل يديه بسؤال

أن يجمع العالم في واحد) فانه يشمل
 الناس وغيرهم فهو أشمل من
 معنى بيت جرير (ومنه) أي من
 غير الظاهر (القلب وهو أن
 يكون معنى الثاني نقيض معنى
 الأول كقول أبي الشيص
 أجده الملامة في هو الذليلة
 كما ذكره فليكني اللوم
 وقول أبي الطيب أحبه)
 الاستفهام للانسكار والانسكار
 باعتبار القيد الذي هو الحال أعني
 قوله (وأحب فيه ملامة) كما يقال
 أنصلي وأنت محدث على تجوز
 واو الحال في المضارع مثبت كما
 هو رأي البعض أو على حذف
 المبتدأ أي وأما أحب ويجوز أن
 تكون الواو للعطف والانسكار
 راجع إلى الجمع بين الأمرين
 أعني محبته ومحبة الملامة فيه (أن
 الملامة فيه من أعدائه) وما يصدر
 من عدو والمحبوب يكون مبعوضا
 وهذا نقيض معنى بيت أبي
 الشيص لكن كل منهما باعتبار
 آخر ولهذا قالوا الا حسن

أراد أن يتسام أن المدوح يستلذ نغمات السائلين لمخفيه من الكرم ونهاية الجود وأراد
 أبو الطيب أنه ان سبقت نغمة من سائل عطاء المدوح بلغ ذلك منه مبلغ الجراحة من
 الجروح لأن عادته أن يعطى من غير سؤال اه قال القنري عليه نغمة مبتدأ وأعلى خبره
 وجدوا ه أي اعطاءه مقبول معقب بمعنى سائل اه (قوله في هذا النوع) أي القلب
 (قوله أن بين السبب) ليعلم أن التناقض ليس بحسب الحقيقة بل بحسب العورة وقد بين
 في الأول أن سبب محبته اللوم تضمنه لذكر المحبوب وفي الثاني أن سبب عدم محبته صدوره
 من العدو اه يس قال ع ق فان قلت أي المعنيين أبلغ التلذذ بلومه في المحبوب أو بغض
 اللوم في المحبوب قلت الاظهر التلذذ باللوم لاقتضائه عدم الشغل عن حبه لمعارض من
 المعارض ولو كان منافيا بخلاف بغض اللوم عند سماعه فانه يقتضي شغل القلب
 ببغض اللوم والقضاء في الحبيب مطلقا بحيث لا يحسن الا بحبه أعظم من العدو اقبس به اه
 (قوله ويضاف اليه ما يحسنه) قال ع ق مفهومه أنه ان لم يضاف اليه شيء أصلا فهو ظاهر
 لأن أخذ المعنى من الأول لا يس فيه كلا كان أو بضافه عدل من الظاهر وأما
 إذا أضيف اليه ما لا يحسنه فالزيادة كعدمه فيكون المأخوذ ولو قل لا يس فيه أيضا
 فيصير من الظاهر بخلاف البعض مع ترينه عما أضيف اليه فان ذلك يخرج عن سنن
 الاتباع إلى الانتداع فكأنه مستأنف فيضى اه (قوله كقول الافوه) الا ودي
 وهو في اللغة الواسع الفهم الطويل الاسنان بحيث خرجت من الشفتين اه أطول
 (قوله وتري الطير) جمع طائر ويقع على الواحد وجعه طيور وأطيار وقوله على
 آثارنا جمع أثر بمعنى العلم أي مستعملة على أعلام متوقعة فوقها فتكون الأعلام
 مظلة بها قاله في الأطول وتري بصريته وقوله رأى عين مصدر مؤكك دتري قال ع ق
 وإنما كد قوله تري بقوله رأى عين لئلا يتوهم أنها بحيث ترى بالنسبة لمن أمعن النظر
 يتكافأ بعدها ولئلا يتوهم أن المعنى أنها المتابعة كما نهاريت ولولم تر بعد لانه يقال
 تری فلانا بفعل كذا بمعنى أنه يفعله فهو بحيث يرى في فعله لولا المانع اه (قوله حال) أي
 من الطير وقوله أي واثقة فثقة مصدر بمعنى اسم الفاعل أي تراها حال كونها واثقة (قوله
 مما يتضمنه الخ) أي من العامل الذي يتضمنه قوله على آثارنا وهو كاسته قال ع ق فثقة
 على هذا جواب لسؤال مقدر إذ كانه قيل لماذا كانت الطيور على آثاركم فقال كانت على
 آثارنا وتعتنا نعمتها الخ اه (قوله أن ستار) أي بأن غذف الجار وهو متعلق بثقة قال ع ق
 يقال ماره أناه بالميرة أي الطعام واطعمه اياه اه (قوله أي ستطم) أي تأكل من طعم فلان
 يطعم أي أكل (قوله وقد ظلت) بالبناء للمجهول وقوله عقبان اعلامه من اصافة المشبه
 به للمشبه أي اعلامه التي هي كالعقبان في تلونها وخطاهما فالمراد بالعقبان الأعلام نفسها
 وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم راية تسمى العقاب لانها سوداء ولون العناب أسود وكن
 من برد لعائشة رضي الله عنها ذكر ذلك أهل السير وقيل الاضافة على أصلها من مباينة

في هذا النوع ان بين السبب (ومنه)
 أي من غير الظاهر (أن يؤخذ
 بعض المعنى ويضاف اليه ما يحسنه
 كقول الافوه وتري الطير
 على آثارنا رأى عين) يعني عيانا
 (ثقة) حال أي واثقة أو فاعول له
 مما يتضمنه قوله على آثارنا أي
 ككأنه على آثارنا لو توقعها
 (أن ستار) أي ستطم من لوم
 من نقتاهم (وقول أبي تمام وقد
 ظلت) أي ألقى عليها الظل وصارت
 ذوات ظل (عقبان) أعلامه فهي

عقبان طير في الدماء نواهل) من نهل اذا روى تقيض عطش (أقامت) أي عقبان الطير (مع الرايات) أي الاعلام وثوقا بانهم استطعم لحوم القتلى (حق) كأنها من الجيش ^{الأنهم} تقابل ٤٠٩ فان أبا تمام لم يلم بشئ من معنى قول الافوه رأى عين

الدال على قرب الطير من الجيش بحيث ترى عيانا لا تحجبها وهذا مما يؤكده شجاعتهم وقتلهم الاعادي (ولا) بشئ (من معنى قوله ثقة

أن ستمار) الدال على وثوق الطير بالمره لا اعتمادا بهذا وهذا أيضا مما يؤكده المقصود قيل ان قول ابي تمام ظلمات الممام بمعنى قوله رأى عين لان وقوع الظل على

الرايات مشعر بقربها من الجيش وفيه نظرا قد يقع ظل الطير على الراية وهو في جوف السماء بحيث لا يرى أصلا نعم لو قيل ان قوله حتى كأنهم من الجيش الممام بمعنى قوله رأى عين فإنها انما تكون من الجيش اذا كانت قريبا منهم محتاطا

بهم لم يبعد عن الصواب (لكن زاد) ابو تمام (عليه) أي على الافوه زيادات محسنة للمعنى المأخوذ من الافوه أعنى تسار الطير على آثارهم (بقوله الا أنهم لم تقابل) وبقوله في الدماء نواهل

وباقامتها مع الرايات حتى كأنهم من الجيش (وبها) أي باقامتها مع الرايات حتى كأنهم من الجيش (بتم حسن الاقل) يعني قوله الا أنهم لم تقابل لانه لا يحسن الاستدراك الذي هو قوله الا أنهم لم تقابل ذلك الحسن الابدان يجعل الطير مقبلة مع الرايات معدودة في عداد الجيش حتى يتوهم أنها ايضا من المفاتلة هذا هو المفهوم من الايضاح

الاول والثاني والمراد بعقبان الاعلام الصورة المعهولة من ذهب أو فضة أو غيرهما على رؤس الاعلام وهذا يتوقف على أن تلك الصور صنعت على هيئة العقبان ولم يثبت اه ملخصا من عرق ويس وقال الفري العقبان الراية وهو العلم الضخم شبهه بالعقبان من الطير لخصمه كذا في الصحاح اه وقوله بعقبان طير متعلق بظلمات قال سم جمع عقاب للكثرة كغراب وغريان وجمع القلة أعقب اه وقوله في الدماء نواهل جمع ناهل اسم فاعل أي يؤل أمرها حال تظلمها الاعلام الى أن تكون بعد وقوع القتلى نواهل في الدماء فكأنه يقول ظللتها لرجائها النهل في الدماء أفاده ع قال سم الناهل العطشان والناهل الريان وهو من الاضداد اه أي مما يطلق على الاضداد (قوله اذاروى) يقال في ضد العطش روى يروى كهوى يهوى ويقال في رواية الحديث ونحوه روى يروى كهوى يهوى قال في المختار روى من الماء بالكسر روى بوزن رضا ورأيا أيضا بكسر الراء وفتحها واروى وروى كاه بمعنى وروى الحديث والشعر يروى بالكسر رواية فهو راراه (قوله فان الخ) بيان لكون المأخوذ من بعض المعنى لاجتماعه وعبارة ع في ثمين ما أسقطه أبو تمام من المعنى السكاكش في البيت المأخوذ منه وما زاده محسن به ما أتى من به ذلك المعنى بقوله فان أبا تمام الخ اه (قوله لم يلم بشئ) أي لم يقصد شيئا من معنى قول الافوه الخ أطول ويلم من ألم الرابح وما تقدم من قوله حتى ما لم يحال من لم الثلاثي (قوله مما يؤكده المقصود) أي شجاعتهم وقتلهم الاعادي اه سم (قوله الممام) أي اتيان بمعنى الخ (قوله بحيث لا يرى أصلا) به نظر لان الظل يصحح بالبعد الكبير الذي يوجب عدم الرؤية ولذلك لم يحفظ رؤية الظل من غير رؤية صاحبه اه ع ق (قوله قريبا) خبر كان ولم يؤش لانه يستوي فيه المذموم والمؤث ولا يرد محتاطا لانه تابع (قوله لم يبعد عن الصواب) قال ع في ويريد هذا اننا كعبدا قوله أقامت مع الرايات لان صحبة الرايات في المكانية تستلزم التسرب اه (قوله محسنة للمعنى) عبارة المطول المعنى الذي أخذ من الافوه وهو تسار الطير على آثارهم اه (قوله أعنى) أي بالمعنى المأخوذ من الافوه (قوله بتوله الا أنهم الخ) أي زاده عليه بامور ثلاثة أحدها قوله الا أنهم لم تقابل وثانيها قوله في الدماء نواهل وثالثها قوله أقامت مع الرايات الخ (قوله يعني الخ) أي فالمراد بالاول الاول من الزيادات (قوله لانه لا يحسن الخ) لانه لو قيل ظلمات عقبان الرايات بعقبان الطير الا أنهم لم تقابل لم يحسن هذا الاستثناء المقطع ذلك الحسن اه مطول (قوله هذا هو المفهوم الخ) أي الذي ذكره في معنى قوله وبها يتم الخ اه سم أي من مرجع الضمير في بها للاخير من الزيادات ومن تفسير الاول بالاول من الزيادات وعبارة الايضاح وأما أبو تمام فآلم بشئ من ذلك لكن راد على الافوه قوله الا أنهم لم تقابل ثم بقوله في الدماء نواهل ثم باقامتها مع الرايات حتى كأنهم من الجيش وبذلك يتم حسن قوله الا أنهم لم تقابل اه (قوله هذا هو المفهوم من الايضاح) قال في المطول وعليه التعويل اه وفيه ترجيح له

ويمكن أن يكون وجهه بعد كونه الموافق للإيضاح أن كون هذه الزيادة محسنة علم من
 قوله ويضاف إليه ما يحسنه بخلاف كون بعض الزيادات محسنة للبعض فإنه لم يعلم من ذلك
 أه سم (قوله وقيل معنى قوله الخ) ع في المطول بقوله ويحتمل أن يكون قوله وبها يتم
 حسن الأول أي بهذه الزيادات الخ (قوله يتم حسن معنى البيت الأول) أي المعنى
 الذي أخذ أبو تمام من بيت الأفعول الأول وهو تسار الطيور على أنارهم واتباعها أيهم
 في الزحف وفيه تكلف لاحتياجه إلى التقدير وإيهامه أن حسن معنى البيت الأول
 متوقف من حيث هو على هذه الزيادات وفيه مخالفة لما في الإيضاح أيضا أه ع (قوله
 وأكثر هذه الأنواع ونحوها) الطاهر أن نحوها معطوف على هذه أي وأكثر نحو
 هذه الأنواع مقبول وهذا الكلام يقتضي أن من هذه الأنواع ما هو غير مقبول
 وأن من نحو هذه الأنواع ما هو غير مقبول أيضا وتعليقهم القول بوجود نوع تصرف
 فيه يقتضي قبول جميع الأنواع غير الظاهر أعني ما ذكر منها وما هو نحو ما ذكر ويؤيد ذلك
 أن الظاهر يقبل بالتصرف فكيف بغير الظاهر وبهذا يعلم أن الأولى استقاطا لفظا أكثر
 ويقول وهذه الأنواع ونحوها مقبولة أه ع (قوله من قبيل الاتباع) أي كونه تابعا
 لغيره وقوله إلى حيز الابتداء أي الأحداث والابتداء فكأنه غير مأخوذ قال ع ق فإن
 حسن الصنعة يصير المصنوع غير أصله حتى في المحسوسات فإن الشيء كلما ازدادت فيه
 لطائف وأوصاف كان أقرب إلى الخروج عن الأصل والجنس ألا ترى إلى الجوهر مع
 الطهر والمسل مع الدم أه (قوله وكلما كان) أي كل نوع من هذه الأنواع يكون أشد خفاء
 وقوله كان أقرب إلى القبول أي إلى نهاية القول والافلاج مع مقبول وبعد يتبعه أن
 نهاية القول خرجت عن هذا البيان فتأمل قاله في الأطول (قوله من زيد تأمل) أي
 وأما أصل التأمل فلا بد منه في غير الظاهر (قوله أي الذي ذهب الخ) فافراد هذا
 بتأويل المشار إليه بما ذكر فلا منافاة بينه وبين التأكيده بقوله كما أفاده في الأطول (قوله
 بأن يعلم أنه كان الخ) بيان لسبب علم أن الثاني أخذ من الأول وينبغي أن يكون منه أيضا
 أن يقرأ أحده أنه أنشد لثاني بيت الأول فتأمل ثم عمل على نظيره ونحو ذلك أه سم (قوله
 حين نظم) أي حين نظم الثاني كلامه (قوله والافلاج يحكم الخ) أي أن لم يعلم أحده من
 الأول بأن علم الأول أوجهل الحال قال سم وعبارة المطول والافلاج يحكم بـ متى
 أحدهما واتساع الآخر ولا يترتب عليه الأحكام المذكورة أه فقوله هنادك إشارة إلى
 السبق والاتباع والأحكام المذكورة أه (قوله والافلاج) إشارة إلى أن قول المصنف
 لجواز الخ عليه لم يزدوف تقديره ما أشار له الشارح (قوله لجواز أن يكون الاتفاق الخ) أي
 اتفاق القائلين في اللفظ والمعنى جميعا وفي المعنى وحده مطول (قوله أي مجيئه) أي
 الحاطر أه ع (قوله من غير قصد للاخذ) أي بلا قصد من الثاني للاخذ من الأول بمعنى
 أنه يجوز أن يكون اتفاقهما بسبب ورود خاطر هو ذلك اللفظ وذلك المعنى على قلب الثاني

وقيل معنى قوله وبها أي بهذه
 الزيادات الثلاث يتم حسن معنى
 البيت الأول (وأكثر هذه الأنواع)
 المذكورة لغير الظاهر (ونحوها
 مقبولة) لما فيها من نوع تصرف
 (بل منها) أي من هذه الأنواع
 (ما يخرج حسن التصرف من
 قبيل الاتباع إلى حيز الابتداء)
 وكل ما كان أشد خفاء (بحيث
 لا يعرف كونه مأخوذا من الأول
 الأبعد من يداً تأمل) كان أقرب
 إلى القبول (لكونه أبعد عن
 الاتباع وأدخل في الابتداء) (هذا)
 أي الذي ذكر في الظاهر وغيره
 من ادعاه سبق أحدهما وأخذ
 الثاني منه وكونه مقبولا
 أو مردودا وتسمية كل بالاسم
 المذكورة (كله) إنما يكون (إذا علم
 أن الثاني أخذ من الأول) بأن
 يعلم أنه كان يحفظ قول الأول
 حين نظم أو بأن يخبره عن نفسه
 أنه أخذه منه والافلاج يحكم بشئ
 من ذلك (لجواز أن يكون
 الاتفاق) في اللفظ والمعنى أو في
 المعنى وحده (من) قبيل (توارد
 الحواطر أي مجيئه على سبيل
 الاتفاق من غير قصد إلى للاخذ)

ولسانه كما ورد على الاول من غير سبق الشعور بالاول حتى يقصد الاخذ منه ويحتمل أن يراد بالخواطير العقول فيكون المعنى أنه يجوز أن يكون الاتفاق من توارد عقليين على أمر واحد أي ووروده ما عليه وتلقيه ما آياه من مدد التوفيق من غير أن يسـ تعين الثاني بالاول لعدم شعوره بقوله حتى يقصد الاخذ عنه اهـ ع (قوله عن ابن ميادة) بفتح الميم وضبطه بعضهم بكسرهما قال سم ميادة اسم امرأة صحاح اهـ فهو ممنوع من الصرف للعلمية والتأنيث وعباراة العصام في أطوله المنسوب الى أمه ميادة وهي أمة سوداء اهـ (قوله مفيد) أي مستفيد للمال بشجاعته ومثلا ف أي مفرق له لكرمه وتتمثل تنووجه فرحاً بالعطاء لكن مع ذلك مريب يخاف منه كما يخاف من السيف المهند المتخذ من حديد الهند اهـ سرامي (قوله أين يذهب بك) هذا كلام يقال للأضال كقوله تعالى فأين تذهبون اهـ يس (قوله قيل) أي في حكاية ما وقع من المتأخر بعد المتقدم وقوله قال فلان كذا أي من بيت أو قصيدة وقوله وقد سبقه اليه أي الى ذلك القول فلان الخ واخاقلنا أو قصيدة لجواز إيراد الخواطير في معنى القصيدة أيضاً وفي لفظها فان الخالق على لسان الاول هو الخالق على لسان الثاني اهـ ع (قوله ليغتنم فضيلة الصدق) اذ لو اذ هي سرقة مثلاً او عدمها لم يأمن أن يخالف الواقع وقوله من دعوى علم الغيب لو عين نوعاً كالسرقة او عدمها اقتدره اهـ سم (قوله ونسبة النقص) لو اذ هي السرقة مثلاً الى الغير الذي هو الشاعر الثاني (قوله ومما يتصل) خبر مقدم والقول مبتدأ مؤخر ومن تبعيضية قال في الاطول وفي قوله ومما يتصل إشارة الى أن المتصل لا ينحصر فيما ذكر اهـ وفي بعض النسخ ومما يتصل فالقول فاعل يصل أي القول في السرقات يتصل به القول أي الكلام في الاقتباس الخ (قوله من لمح) أي بالتشديد كـ فرح اهـ يس (قوله وذلك) أي وجه اتصالها بالسرقات وعبارة ع ق ومعنى اتصالها بالسرقات تعلقها بما تعلق المناسبة من حيث ان في كل من هذه الاقباأخذ شيء من شيء سابق مثل ما في السرقات اهـ (قوله لأن في كل منها) أي في كل واحد من الخمسة المذكورة وفي بعض النسخ منها بضمير التثنية أي من الخمسة والسرقات الشعرية (قوله أما الاقتباس الخ) هو جائز بلاغة وأما سرقاته قال السيوطي في كتابه الاقسان في علوم القرآن في آخر النوع الخامس والثلاثين وقد اشهر عن المالكية تحريمه أي الاقتباس وتشديد التكفير على فاعله وأما أهل مذهبنا فلم يتعرض له المتمدنون ولا أكثر المتأخرين مع شيوخ الاقتباس في أعصارهم واستعمال الشعراء له قديماً وحديثاً وقد تعرض له جماعة من المتأخرين فمثل عنه الشيخ عز الدين بن عبد السلام فأجازه واستدل بما ورد عنه عليه الصلاة والسلام من قوله في الصلاة وغيرها وجهت وجهي الخ وقوله اللهم فائق الاصباح وجاعل الليل سكاو الشمس والقمر حسبانا اقص عن الدين وأغنني من الفقر وفي سياق كلام لابي بكر رضي الله عنه وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون وفي آخر حديث لابن عمر قد كان لكم في رسول الله اسوة حسنة

كما يحكي عن ابن ميادة أنه أنشد نفسه مفيد ومثلا ف إذا ما أنتبه
تمال واهترأهت زازا لمهند
فقبل له ابن يذهب بك هذا اللطيفة
فقال الآن علمت أي شاعر اذ وافقته
على قوله ولم أسمعه (فاذا لم يعلم) ان
الثاني اخذ من الاول (قيل قال
فلان كذا وقد سبقه اليه فلان
فقال كذا) ليغتنم فضيلة الصدق
وبسلم من دعوى علم الغيب ونسبة
النقص الى الغير (ومما يتصل بهذا)
أي بالقول في السرقات (القول
في الاقتباس والتعظيم والعقد
والحل والتلخيص) بتقديم اللام على
الميم من لمح اذ أبصره وذلك لأن
في كل منها اخذ شيء من الآخر
(أما الاقتباس فهو أن يضمن
الكلام) نظاما كان أو ثرا

اه وهذا كله انما يدل على جوازها في مقام الموعظة والثناء والدعاء ولا دلالة فيه على جوازها في الشعر وبينهم ما فرق فان القاضي ابا بكر من المسالك صرح بأن تضمينه في الشعر مكروه وفي التمرجات واستعمله ايضا في النثر القاضي عياض في مواضع من خطبة الشفاء وقال الشرف اسمعيل بن المقرئ صاحب مختصر الروضة وغيره في شرح بديعيته ما كان منه في الخطب والموعظة ومدحه صلى الله عليه وسلم وآله وصحبه ولو في النظم فهو مقبول وغيره مردود وفي شرح بديعية ابن حجة الاقتباس ثلاثة أقسام مقبول ومباح ومردود فالأول ما كان في الخطب والموعظة والعهود والثاني ما كان في العزل والرسائل والقصاص والثالث على ضربين أحدهما ما نسبته الله الى نفسه ونعوذ بالله ممن ينقله الى نفسه كما قيل عن واحد من بني مروان انه وقع على بطاقة فيها شكاية من عماله ان اينا اياهم ثم ان علينا حسابهم والا نخر تضمين آية في معنى هزل ونعوذ بالله من ذلك كقول الشاعر

أوحى الى عشاقه طرفه * هيئات هيئات لما تواعدون

وردفنه يمز من خلفه * مثل هذا فليعمل العامة لون

قلت وهذا التقسيم حسن جدا وبه أقول اه باختصار وقد أشار الى ذلك في كتابه عقود الجمان في على المعاني والبيان بقوله

قلت وأما حكمه في الشرع * فبالك مشدد في المنع

وليس فيه عندنا صراحة * لكن يحكي النووي أباحه

في التمر وعظا دون نظم مطاوعا * والشرف المقرئ فيه حقا

جوازها في الوعظ والرهو وفي * مدح النبي ولو ينظم فاقته في

وتاجنا السبكي جوازها نصر * اذا التعمي الجليل قد شعر

وقد رأيت الراعي استعماله * وغيره من صلحاء كماله

وقوله فبالك مشدد في المنع قال شيخنا اللوزعي الكامل الشهير أبو الامداد الشيخ محمد

الأمير والظاهر جل المنع على ما اذا تضمن شدة اساءة أدب فلا يكون أشد بدعا

البهازيه خطي الاراد فسطر * من بديع الشعر موزون

ان تنالوا البر حتى * تنفقوا مما تحبون

وأما نحو قوله

تجرد في الحمام عن قشراؤا * وأبس من ثوب الملاحه ملبوسا

وقد جرد موسى لتزيين شعره * فقلت لقد أوتيت سؤلث يا موسى

وقول محمد بن العفيف التلمساني

يا عا شقون حاذروا * مبتسما من ثغره

وطرفه الساحره * شكسكتوني أمره

يريد أن يخرجكم * من أوضاعكم بصهره

فاظهار كراهته لما أنه لم يبلغ مبلغ الاقل في الاسماء وأما نحو قول ابن أبي زيد من أئمة
 المالكية آخر رسالته والحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله فلا
 بأس به اهـ (قوله شيأ من القرآن الخ) مقبول ثان ليضمن والاقل وهو الكلام مرفوع
 على أنه نائب أي يضمن الكلام كلاما يشبه القرآن أو الحديث وليس المضمن هو نفس
 القرآن أو الحديث لما سيأتي أنه يجوز في اللفظ الاقتباس تغيير بعضه ويجوز فيه نقله عن
 معناه الوارد فيه كما في قوله أنزلت حاجاتي الخ فلو كان المضمن هو القرآن حقيقة لكان
 نقله عن معناه كقرا وكذلك تغييره أفاده السيراحي قال ع ق وسمى الاتيان بالقرآن
 أو الحديث على الوجه المذكور اقتباسا أخذ من اقتباس نور المصباح من نور القبس
 وهو الشهاب لأن القرآن والحديث أصل الانوار العلمية اهـ (قوله يعني على وجه الخ)
 أتى بالعبارة إشارة إلى أن النبي ليس منه صبا على المقيد وهو الوجه والطريقة بل مصبه
 القيد وهو كونه من القرآن أو الحديث ففسر المثنى أولا على ظاهره ثم أشار إلى بيان المراد
 منه (قوله كما يقال الخ) راجع للمعنى (قوله فالأول) وهو الاقتباس من القرآن في النثر
 (قوله كقول الحريري) أي في المقامة الثانية وتعرف بالحلوانية بعد انشاد قوله
 فامطرت لؤلؤا من زبرجس وسقت * وردا وعضت على العناب بالبرد
 (قوله فلم يكن الخ) أي لم يمض زمن يسيرا وأنشد أبو زيد انشادا غريبا وهو قوله
 سألتما حين زارت نضو برقعها الشقائي وايداع مهي طيب الخبر
 فزحزحت شفتا غشي سناقر * وساقطت لؤلؤا من خاتم عطر
 (قوله فأغرب) بجملة فمهمة أي أتى بشئ غريب بديع (قوله والثاني) وهو الاقتباس من
 القرآن في النظم (قوله ان كنت أزمعت الخ) قيل أزمعت يتعدى بنفسه يقال أزمعت
 الامر ولا يشال أزمعت على الامر بخلاف العزم فانه يتعدى بعلى وقيل يتعدى بنفسه
 وبعلى كأجمعت وأجمعت عليه والاقل مذهب الكسائي والثاني مذهب القراء وما في قوله
 من غير ما جرم زائدة اه فري والجرم بالضم الذنب وقوله فصر جليل أي فامرنا معك صبر
 جليل اقتبس من قوله تعالى حكاية عري يعقوب على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام بل
 سؤلت لكم أنفسكم أمرا صبر جليل والصبر الجليل هو الذي لا شكوى فيه والصغ
 الجليل هو الذي لا عتب فيه والهمج الجليل هو الذي لا غيبة فيه وقوله وان تبدت بنا
 غيرنا أي اتحدت بدلا منا في المحبة والهمة فحسبنا الله الخ اقتبس من قوله تعالى وقالوا
 حسبنا الله ونعم الوكيل فانقلبوا بنعمة من الله وفضل اه مخلصا من المعاهد وعن
 (قوله والثالث) وهو الاقتباس من الحديث في النثر (قوله قول الحريري قلنا الخ)
 أي في المقامة التاسعة والثلاثين وتعرف بالصحابرية وقيل فلما رأينا نارهم نار الجباب
 وخبرهم كسر اب السباسب قلنا الخ وبار الجباب ما تطاير من الشرار في الهواء بصادم
 حجرين أو بضرب حجر في حافر وتلك نار لا منقعة فيها وقيل الجباب رجل بجبل كان يوقد

شيأ من القرآن أو الحديث لا على أنه
 منه) أي لا على طريقة أن ذلك
 الشئ من القرآن أو الحديث
 يعني على وجه لا يكون فيه اشعار
 بأنه منه كما يقال في أثناء الكلام
 قال الله تعالى كذا وقال النبي صلى
 الله عليه وسلم كذا ونحو ذلك فانه
 لا يكون اقتباسا ومثل الاقتباس
 بأربعة أمثلة لانه أمان القرآن
 أو الحديث وكل منهما أمان في النثر
 أو في النظم فالأول (كقول
 الحريري فلم يكن الا كالمح البصر
 أو هو أقرب حتى أنشدوا غرب
 هو) الثاني مثل (قول الآخران
 كنت أزمعت) أي عزمتم (على
 هجرنا * من غير ما جرم فصر جليل
 وان تبدت بنا غيرنا * فحسبنا
 الله ونعم الوكيل * و) الثالث
 (مثل قول الحريري قلنا شامت
 الوجه) أي قبعت

نارا ضعيفة امثالا يقصد فان أحس بانسان اطفأها لئلا يقتبس أحد من ناره وقيل نار
 الجبابرة نار سراجها ولجئها اذا جاء أحد يوقد ناراً منه أطفأها وقيل الحساب ذباب يطير
 بالليل له شعاع كالسراج وقوله خبرهم الخبر بضم الخاء مصدر خبرت أخبر اذا امتحنت
 والسباسب والسباسب الارض المستوية واحدها سباسب وبسبب اه شربشي (قوله من
 الحصا) في نسخة من الحصباء وهي صغار الحصا (قوله وقال شأهت الوجوه) أي قبحت
 بالضم من القبح نقض الحسن اه مطول وعبارة ع ق أي قبحت وتغيرت بانكسارها
 وانهم زامها وعودها بالخيبة مما تريد فلما فعل ذلك انهزم المشركون اه (قوله وقبح) بضم
 القاف وكسر الباء مخففة على وزن ضرب (قوله من قبحه) بابه منع وقوله بالفتح أي فتح
 الباء مخففة (قوله اي اللثيم) وقال العصام في أطوله واللكع كسر اللثيم والعبد الاحق
 اه (قوله والرابع) وهو الاقتباس من الحديث في النظم (قوله ان رقيبي سي الخلق
 فداره) الرقيب الحافظ والحارس والخلق يسكون اللام أي رقيبي قبيح الطبع غليظه
 فلا طفه لتنازل معه المطلوب (قوله قدره) أي لئلا ينعكس عني اه سم قال يس صوابه ينعني
 عنك اه (قوله والمخاتلة) هي المخادعة اه قري وفي نسخة والمخاتلة وهي المخادعة والتخيل
 (قوله وجهك) مبتدأ أخبره الجنة وما بعد ما حال من الجنة باضمار قد اه بر (قوله اي
 أحيطت) أي فلا يتوصل الى كل منهما الا بارتكاب ذلك (قوله جنة وجهك) من اضافة
 المشبه به للمشبه (قوله ما لم ينقل الخ) أي الاقتباس الذي لم ينقل فيه الخ أي بل أريد به
 في كلام المقتبس بكسر الباء ذلك المعنى الاصلي بعينه (قوله عن معناه الاصلي) المراد به
 المفهوم منه وان كان الماصدق محتلفا عما صدقه في القرآن والحديث غيره في هذا الكلام
 والمفهوم واحد فيثبت بكون الاستعمال حقيقة لانه مستعمل في مفهومه وان اختلف
 الماصدق بخلاف ما اذا نقل فانه يكون مجازا (قوله كما تقدم من الامثلة) أي فان قوله
 كلمح البصر اه وهو أقرب أريد به ذلك المقدار من الزمن كما أريد به في الاصل وقوله قصبر جميل
 على معناه وكذا احسن بنا الله ونعم الوكيل وشأهت الوجوه أريد به قبح الوجوه وتغيرها
 كما أريد في الاصل وكذا حقت الجنة بالمكارة فان المفهوم في الاصل والفرع واحد وان
 كان المراد بصندوق الفرع خلاف الاصل لان الاختلاف في المصدوق لا عبرة به اه ع ق
 (قوله والثاني خلافة) قال في المطول ومن لطيف هذا الضرب قول بعضهم في صبيح
 الوجه دخل الحمام وحلق رأسه

تجرد في الحمام عن قشر لؤلؤ * وأبس من ثوب الملاحة دلبوسا
 وقد جرد موسى لتزيين شعره * فقلت لقد أوتيت سؤالك يا موسى اه
 وأراد بقشر اللؤلؤ ثوبه واللؤلؤ ثوبه وقوله يا موسى خطاب لآلة الخلق (قوله كتول ابن
 الرومي) قال في المعاهد ابيتان من الهزج وينسبان لابن الرومي لكن رأيت في الانغامي
 نسبتهم لاسماعيل القرطبي ولفظه حدث أحمد بن شمر المرادي قال مدح اسمعيل

وهو لفظ الحديث على ما روي أنه
 لما اشتد الحرب يوم حنين أخذ
 النبي صلى الله عليه وسلم كفا من
 الحصباء فرمى به وجوه المشركين
 وقال شأهت الوجوه (وقبح) على
 البناء للمفعول أي لعن من قبحه
 الله بالفتح أي أبغده عن الخير
 (الالكع) أي اللثيم (ومن يرجوه
 * والرابع مثل قول ابن عباس
 قال أي الحبيب لي ان رقيبي
 سي الخلق قدره) من المداراة
 وهي الملاطفة والمخاتلة وضمير
 المفعول للرقيب (قلت دعي وجهك
 الجنة حقت بالمكارة) اقتباسا
 من قوله صلى الله عليه وسلم حقت
 الجنة بالمكارة وحقت النار
 بالشهوات أي أحيطت بعني لا بد
 لطالب جنة وجهك من تحمل مكارة
 الرقيب كما أنه لا بد لطالب الجنة
 من مشاق التكليف (وهو) أي
 الاقتباس (ضربان) أحدهما (ما لم
 ينقل فيه المقتبس عن معناه
 الاصلي كما تقدم) من الامثلة (و)
 الثاني (خلافة) أي ما نقل فيه
 المقتبس عن معناه الاصلي (كقوله)
 أي كتول ابن الرومي

القراطيني الفضل بن الربيع فخره فقال فيه وذكر البيتين اه باختصار (قوله لئن
أخطأت الخ) قبلهما

الاقبل للذي لم يمسسه الله الى نفسي

لساني فيك محتاج * الى التخليع والقطع

وأنيابي وأضراسي * الى التكسير والقلع

لئن أخطأت الخ (قوله لئن أخطأت في مدحك) أي حيث مدحتك وأنت لا تستحق المدح
وقوله ما أخطأت في معنى أي لا استحقاق في المنع حيث مدحت من لا يستحق المدح اه
(قوله مقتبس من قوله تعالى ربنا الخ) أي حكاية عن سيدنا ابراهيم عليه السلام (قوله
بواد غير ذي زرع) هو مكة المشرفة (قوله وقد نقله ابن الرومي الخ) أي على طريق المحاز
المرسل أو الاستعارة قال ابن يعقوب لا يقال قوله وجهك الجنة حفت بالمكاره نقل الى
جنة هي الوجه والى حنوف بالمكاره التي هي مشاق الرقيب والاصل الجنة الحقيقية
والمكاره التي هي التكاليف فكيف يعتد بما لم ينقل لانا نقول لا يجوز هنا فان الوجه شبه
بالجنة والمكاره أريد بها مصدوقها اذ اريد بها على تأويل مشاق الرقيب وهو أحد مصدوقها
وقد تقدم أن الاتحاد في المفهوم يكفي ولا عبرة باختلاف المصدوق بعد الاتحاد المفهوم بلا
يجوز اه (قوله بتغيير يسير) خرج الكثير قال سم وانظر ضابطهما اه يس وعبارة ع ق
واما اذ اغير كثيرا حتى ظهر أنه شيء آخر لم يسم اقتباسا كما لو قيل في شأنته الوجوه فبعت
الوجوه أو تغيرت الوجوه أو نحو ذلك اه (قوله أو غيره) كالتعقبة اه مطول وقال ع ق
كاستواء القرائن في النثر (قوله كقوله) أي قول بعض المغاربة عند وفاة بعض أصحابه اه
مطول (قوله أي وقع) فكان نامة (قوله ما خفت) أي الموت الذي كنت خائفا أن يكون
(قوله وفي القرآن ان الله الخ) فقد نقص مما أخذ من الآية اللام من لله وانا والضمير من
انا اليه قصد الاستقامة الوزن اه ع ق (قوله أن يضمن الشعر) خرج النثر فلا يجري فيه
التضمن وقوله من شعر الغير خرج به ما اذا ضمن شيئا من نثر الغير فلا يسمى تضمينا بل عقدا
كما سيأتي اه ع ق قال في المطول ولو قال مكان قوله من شعر الغير من شعر آخر لكان
أحسن لبتداول ما اذا ضمن الشاعر شعره شيئا من قصيدته الاخرى لكنه لم يلتفت اليه
لندرته في اشعار العرب اه (قوله بيتا كان أو ما فوقه الخ) هذه الاربعة اتمام مع التنبيه
أو عدمه ان كان مشهورا فالاقسام ثمانية قال ع ق والامثلة المطابقة لها ثمانية
واحد يمكن ينبغي الاستغناء بمثالي البيت عن مثالي الاكثر اطول الاكثر مع قوله وجوده
ولكون طريق التنبيه فيهما واحد الانفصال فيهما مع المضمن كما ينبغي الاستغناء بمثالي
المصراع عن مثالي الاقل لان طريق التنبيه فيهما متصل مع المضمن في بيت واحد فالمصراع
قوله وجوده أيضا فالمحتاج اليه على هذا امثالا لتضمن البيت ومثالا للمصراع فاما مثال
تضمن المصراع مع التنبيه فأشار اليه المصنف بقوله كقوله على أني سأنشء الخ وأمثال

(لئن أخطأت في مدحك ما
أخطأت في مني * لقد أوزان
حاجاني * بواد غير ذي زرع) هذا
مقتبس من قوله تعالى ربنا اي
أسكنت من ذريتي بواد غير ذي زرع
عند بيتك المحترم لكن معناه في
القرآن وادلا ما فيه ولايات
وقد نقله ابن الرومي الى جناب لا خير
فيه ولا رفح (ولا بأس بتغيير يسير)
في اللفظ المقتبس (للو وزن أو غيره
كقوله قد كان) أي رفح (ما خفت
أن يكونا * انا الى الله راجعونا)
وفي القرآن انا لله وانا اليه
راجعون (واما التضمن فهو أن
يضمن الشعر شيئا من شعر الغير)
بيتا كان أو ما فوقه أو مصراعا
أو مادونه (مع التنبيه عليه) أي
على أنه من شعر الغير

تضمن المصراع بدون تنبيه لا شهرته فأشار له الشارح بقوله كقول الشاعر قد قلت الخ وأما
مثال تضمن البيت مع التنبيه على أنه لغبر المضمن فكقوله
إذا ضاق صدري وخفت العدا * تمثلت بشايجي يلبق
فبأله أبلغ ما أرتجي * وبالله أدفع ما لا أطيق
فقوله تمثلت يتأنيبه على أن البيت من كلام غيره وأما مثاله بدون التنبيه لاجل وجود
الشهرة فكقوله

كانت بلهنية الشيبه سكرة * فصحوت واستبدلت سيرة مجمل
وقعدت أنظر الفناء كراكب * عرف المحل فبات دون المنزل
فإن البيت الثاني مشهور بسلم بن الوليد الأنصاري والبلهنية بضم الباء سعة العيش
ورخاء الحال يقال فلان في بلهنية أي في سعة من العيش والشيبه الشبَاب والعصو
خلاف السكر والسيرة الطريقة والمجل الآتي بشي جميل وأراد بالفناء الموت وربما اجتمع
الامر ان التنبيه والشهرة فيكون التنبيه للتأكيد وذلك كقوله

كانه كان مطـوبيا على احسن * ولم يكن في قديم الدهر أنشدني
إن الكرام إذا ما أسهلوا ذكروا * من كان بألفهم في المنزل الحسن
الضمير للمصاحب المذكور في الآيات السابقة يشكروا رجلا كان يصاحبه في حال فقره
وينشده هذا البيت فلما يسر تركه ونسي ما كان ينشده والمطوي المشتمل والاحسن
الضعائن والشحناء وقوله إن الكرام أي أنشدني هذا البيت فقوله أنشدني تنبيه على أن
البيت المذكور بعده لغبره وقوله إذا ما أسهلوا أي دخلوا في السهل وانساع العيش ومن
مفعول ذكروا ثم تضمن أقل من البيت قد يكون مع تمام المعنى بلا تقدير كما تقدم في
* اضاعوني وأي فتى أضاعوا * وقد يكون بتقدير ويسمى تضمينا أيضا كقوله
كأما أمس في بؤس نكابه * والعين والقلب مناني قذى وأذى
والآن أقبلت الدنيا عليك بما * تموى فلا تنسى إن الكرام إذا

يعنى إذا ما أسهلوا ~~ذكروا~~ والى آخر بيت أبي تمام السابق ولا بد من تقديره ليم المعنى
ولكن لا بدون هذا من تضمن البيت ولو توقف المعنى على تمامه نظرا إلى أن الموجود
بعضه وأراد بالأمس الزمان القريب لاحقيقته والبؤس الشدة والمكاداة المقابلة
وقوله في قذى وأذى فيه لف ونشر مرتب وقذى العين الخطب الذي يقع فيها حالة
الوجع اه بزيادة من السبإى والقنرى وغيرهما (قوله ان لم يكن ذلك مشهورا)
فان كان مشهورا فلا احتياج الى التنبيه مطول (قوله ربهذا) أي بقبيل التنبيه وما
يقوم مقامه من الشهرة (قوله يتمير عن الاخذ والسرقة) لان فيها تضمن شعرا أيضا
وانما افترقا في أن السارق يذل الجهد في اظهار كونه له والمضمن يأتي به منسوجا مع
شعره مظهرا أنه لغيره وانما ضممه اليه ليظهر الخلق واظهار كيفية الادخال للمناسبة

(ان لم يكن ذلك مشهورا عند
البلغاء) وبهذا يتميز عن الاخذ
والسرقة

اه ع ق (قوله أي قول الحريري) أي في المقامة الرابعة والثلاثين وتعرف بالزبيدية من قصيدة من الوافر أولها

لحال الله هل مثلي يباع * لكما تشبع الكرش الجياع
وهل في شرعة الانصاف أني * أكف خطة لا تستطاع
وان أبلي بروح بعد روع * ومثلي حين يسلي لا يراع

لحال أبعك والكرش العيال وكرش الرجل عياله وصغاراً ولاده والشرعة الطريقة والانصاف العدل والخطة الامر والروح الفزع (قوله الذي عرضه) في المختار عرض الجارية على البيع من باب ضرب اه وقوله أبوزيد أي السروجي الذي يقع في مقامات الحريري وقالوا الأصل له (قوله على أني الخ) فأنشده الغلام عند العرض بأنه يوم البيع ينشد ما ذكره بقوله سأنشده على أن المصراع الثاني لغيره وقوله عند بيعي في بعض النسخ يوم بيعي اه سم (قوله أضاعوني الخ) مفعول أنشد (قوله للعرجي) يسكون الراء وهو عبد الله بن عبد الله بن عمرو بن عثمان بن عفان رضي الله عنه ينسب إلى العرج يسكون الراء وهو منزل بطريق مكة وقيل هو لامية بن أبي الصلت اه مطول (قوله وتعامه الخ) وبعده

كأنني لم أكن فيهم وسيطاً * ولم تكن نسبتني في آل عمرو

فترى (قوله لام التوقيت) بمعنى في متعلقة بأضاعوني كما يدل عليه كلام الشارح بعد وصارة ع ق واللام في ليوم كريمة توقيتية وأي استفهام أريد به التعظيم كما تقول عندي غلام وأي غلام أي هو أكل الغلمان واللام محتمل أن تتعلق بأضاعوني فيكون المعنى أنهم أضاعوني في وقت الكريمة ووقت حاجتهم لسد الثغر فقد أضاعوني أحوج ما كانوا إلى ويحتمل أن تتعلق بما تنبيه أي من الكمال أي أضاعوني وأنا أكل القتيان في وقت الكريمة وفي وقت الحاجة لسد الثغر إذ لا يوجد من القتيان من هو مثلي في تلك الشدائد وعلى هذا يكون زمان الاضاعة غير زمان الكريمة وسد الثغر وعلى كل حال ففي الكلام تنديم المضمين وتخطئهم على اضاعة مثل هذا القاتل اه (قوله بكسر السين) وأما بفتحها فهو القصد في الدين (قوله في وقت) إشارة إلى أن اللام في ليوم بمعنى في كما قدمنا (قوله أحوج الخ) حال من الواو في براعوا وما مصدرية وكان تامة وقوله إلى متعلق بأحوج أي حال كونهم أحوج إلى مدة وجودهم وعبرة السير أي حال كون هذا الوقت هو أحوج أوقاتهم إلى والمقصود تنديمهم على اضاعتهم إياه اه (قوله أي كاملاً) فراده بأي فتى نفسه لا التعميم (قوله وفيه تنديم الخ) لأنهم اضاعوا وباعوا من لا غنى عنه لكونه كاملاً في القوة (قوله وتضمن) استئناف كلام وهو مبتدأ وقوله كقول الشاعر خبره (قوله قد قلت لما طلعت الخ) الوجنات جمع وجنة وهي ما ارتفع من الخدين والشقيق ورد أحر والغض بالمجتبين الطرى والمراد به خذاً لطيب وروضة آس مفعول طلعت والآس

(قوله) أي قول الحريري يمكن ما قاله الغلام الذي عرضه أبوزيد

البيع (على أني سأنشده عند بيعي)

أضاعوني وأي فتى أضاعوا)

المصراع الثاني للعرجي وتعامه

* ليوم كريمة وسداد ثغره اللام

في ليوم لام التوقيت والكريمة

من أسماء الحرب وسداد الثغر

بكسر السين سده بالخيل والرجال

والثغرة موضع الخافقة من فروج

البلدان أي أضاعوني في وقت

الحرب وزمان سد الثغر ولم يراعوا

حتى أحوج ما كانوا إلى وأي فتى

أي كاملاً في القتيان أضاعوا

وفيه تنديم وتخطئة لهم وتضمن

المصراع بدون التنبيه لهم سرته

كقول الشاعر

قد قلت لما أطلعت وجناته

حول الشقيق الغض روضة آس

أعذاره الساري العجول ترفقا

ما في وقوفك ساعة من بام

المصراع الأخير لابي تمام
(واحسنه) أي أحسن التضمين
(ما زاد على الأصل) أي شعر
الشاعر الأقل (بسكنة) لا توجد
فيه (كالتورية) أي الإيهام
(والتشبيه في قوله إذا الوهم
أبدى) أي أظهر (للمها) أي
معرفة شفتيها (وغيرها) تذكرت ما بين
العذيب وبارق وبذكرى من
الاذكار (من قدها ومداها)
* مجزعو الينا ومجزي السوابق
اتصب مجز على أنه مفعول ثان
لذكرى وفاعله ضمير يعود إلى
الوهم وقوله
تذكرت ما بين العذيب وبارق
مجزعو الينا ومجزي السوابق
مطلع قصيدة لابي الطيب
والعذيب وبارق موضعان وما
بين ظرف للتذكر أو للمجز والمجزي
اتساعا في تقديم الظرف على عامله
المصدر أو ما بين مفعول تذكرت
ومجز بدل منه والمعنى أنهم كانوا
نزولا بين هذين الموضعين فكانوا
يمجزون الرماح عند مطاردة الفرسان
ويسابقون على الخيل قال الشاعر
الثاني أراد بالعذيب تصغير العذب
يعني شفة الخبيبة وبارق غيرها
التيه بالبرق وبما بينهما ريقها
وهذا تورية وشبهة تبحر قدما بتمثيل
الريح وتتابع دموعه بمجزيان
الخيل السوابق

ورد أخضر كذا في شرح الإيضاح للجلال الشاشي والمراد به ههنا الشعر الثابت على وجهه
والهمزة في أعذاره للنداء وهذا الرجل شعره الثابت في موضع العذار وأراد الساري
بالنصب على أنه صفة لعذاره لأنه سكنه للضرورة وترقفاً أمر من ترفق يترفق أصله ترفقن
قلت النون الخفيفة الفاء فترى وقوله ترفقاً أمر الخ فهو يفتح الفاء المشددة وقرر الجري
أنه مصدر منصوب على المفعولية المطلقة وعليه فهو يضم الفاء (قوله المصراع الأخير لابي
تمام) وهو مصدر بيت وتمامه * تقضى حقوق الأربع الأدراس * (قوله بسكنة لا توجد
فيه) بهذا يعلم أن منشأ الحسن هو كون المزيدي بسكنة والافعال زيادة على المضمين لا بد منها فلم
يحترز بمطابق الزيادة عن شيء وإنما احتز بكونها لسكنة زائدة على ما كان فالهتزة عنده
هو الزيادة لغير ذلك أفاده ع ق (قوله كالتورية أي الإيهام) مثال للسكنة وقد تقدم
معناها وهو أن يكون للكلام معنى بعيد وقريب ويراد به البعيد لقربية (قوله في قوله)
أي الموجودين في قوله أي قول صاحب النخبير بالحاء المهملة كتاب في المعاني والبيان
(قوله إذا الوهم) المراد إذا تخيلت ذلك اسم أي لهاها وغيرها (قوله أي سمرة شفتيها)
هي نهاية الحرة وفي نسخة أي حرة (قوله وغيرها) أي أسنانها وقوله تذكرت جواب إذا
(قوله من الذاكار) أي بقطع الهمزة أي لامن الذاكار الذي هو الاتعاض (قوله من
قدها) متعلق بذكرى ومن لا بد أن اسم (قوله على أنه مفعول ثان) والاولياء
المتكلم في يذكرني (قوله مطلع قصيدة لابي الطيب) أي أولها قال الشاعر الفاي أخذ
الشرط الأول وجعله شرطاً ثانياً وأخذ الشرط الثاني وجعله شرطاً ثالثاً أيضاً (قوله
والعذيب الخ) شروع في بيان مراد أبي الطيب ثم بين مراد المضمين اسم (قوله
موضعان) ههنا معناه القريب المشهور وسيأتي معناه البعيد (قوله ظرف للتذكر)
أي لقوله تذكرت وما زائدة وعلى هذا فقول مجز وما عطف عليه مفعول تذكرت (قوله أو
للمجز والمجزي) بناء على أنه ما مفعولان ويكون التقدير تذكرت جز العوالي
واجراء السوابق حين وقع ذلك الجز والاجراء بين العذيب وبارق (قوله على عامله
المصدر) أي لأن مجز معناه الجز ومجزي معناه الاجراء (قوله أو ما بين مفعول الخ) على أن
ما موصولة وبين صلتها أي تذكرت الذي استقر بين العذيب الخ وقوله ومجز بدل منه
أي من ما الواقعة مفعولاً وحينئذ يكون المراد بمجز ومجزي المكان أو المصدر الذي
هو جز الرماح واجراء الخيل (قوله والمعنى) أي معنى بيت أبي الطيب وقوله أنهم أي
القائل وقومه (قوله نزولا) جمع نازل كوفوف جمع واقف وقعود جمع قاعد (قوله
فكانوا يميزون الرماح) أي التي هي العوالي وقوله عند مطاردة الفرسان جمع فارس أي
طرد بعضهم بعضاً وهذا معنى مجزعو الينا وقوله ويسابقون على الخيل معني مجزي
السوابق (قوله يعني شفة الخبيبة) ههنا هو المعنى البعيد وكذا ما بعده (قوله النسيه
بالبرق) أي في اللامعان (قوله وهذا تورية) فالتورية في ثلاثة مواضع وقوله وشبهه أي ضمنا

لا صراحة قال سم فزاد على ابي الطيب بهذه التورية والتشبيه اه (قوله ولا يضرب التغيير
 اليسير) احتزبه من التغيير الكثير فانه يخرج به المضمين عن التضمين ويدخل في حصة
 السرقة ان عرف انه للغير والفرق بين الكثير واليسير موكول الى عرف البلغاء يقال
 فيه هو ذا التبعينه ولا فرق بينهما الا هذا الامر الخفيف الظاهر فيسير وما يقال فيه ليس
 هو فخالقته اياه في امة ورثته فكنير اه ع ق (قوله لما قصد) متعلق بالتغيير واللام
 للتقوية وقوله لا يدخل علة للتغيير (قوله لا يدخل في معنى الكلام) أي لا ينظم فيه ويناسبه
 اه سم (قوله في يهودي) أي ذماله بكونه أفرع (قوله به داء الثعلب) أي وهو ان تعظم
 احمدى الرباين وتنتفخ دون الاخرى اه سم وفي الصحاح وداء الثعلب علة معروفة
 يتناثر منها الشعر اه يس وما في الصحاح هو المناسب لقوله متى يضع العمامة يعرفوه * أي
 تعرفوا أن فيه هذا الداء (قوله أقول لمعشر الخ) المعشر الجماعة وقوله غلطوا أي
 في حقه وقوله وغضوا أي بصرهم عنه أي لم يحترموه وقوله من الشيخ يعني ذلك اليهودي
 وقوله الرشيد قال في المطول أراد به الغوي أي الضال على طريق التهمك اه وقوله هو
 ابن جلا الخ مقول القول (قوله وهو أنا ابن جلا الخ) فراد هذا الشاعر الا قول الاقتصار
 وانه ابن رجل جلا أمره واتضح وانه متى يضع العمامة للحرب وتوجهه له يعرف قدره
 في الحرب ونكايته بناء على ان المراد بالعمامة ملبوس الحرب أ ومتى يضع لثامه بالعمامة
 يعرف لشهرته ومراد الشاعر الثاني بقوله هو ابن جلا الخ التهمك باليهودي وانه ابن شعر
 أي صاحب شعر جلا الرأس منه وانه كشف عن الرأس من هذا الداء أي داء الثعلب
 وانه طلاع الثنايا أي ركاب صعب الامور وهي مشاق داء الثعلب ومشاق الذل والهوان
 ومراده بكونه متى يضع العمامة يعرفوه أنه متى وضع عن رأسه العمامة يعرف دأؤه
 وعيبه وأراد بالمعشر اليهود وغلطهم ذكره على وجه التمليح لمناسبة اظهار ما يقتضيه والا
 فلم يغلطوا في تعميده وانكاره اه من ع ق (قوله لا يدخل في المقصود) أي ينظم فيه
 ويناسبه وهو كون من نسب اليه ما ذكر على وجه التهمك متحدث عنه لا متحدث عن
 نفسه كما في ذال البيت اه ع ق (قوله استعانة) اظهر والتقوى بالبيت على تمام المراد
 بخلاف ما هو دون ذلك ورب على أصلها من القلة أخذابا طاهر اه ع ق (قوله فادونه)
 كنصفه (قوله كأنه أودع الخ) كأن كان بالنظر للمعنى الحقيقي في الموضعين وكأن
 اسقاط المطول لها بالنظر للمعنى المجازي للايداع والرفوتأمل اه سم (قوله أو غير ذلك)
 بأن كان حكمة من الحكم المشهورة (قوله يعني اذا كان المتر الخ) حاصله ان المتر
 في قوله ان ينظم متر شامل للقرآن والحديث وغيرهما وقوله لا على طريق الاقتباس قيد
 في القرآن والحديث فقط لان الاقتباس لا يكون الا في ما كان قد تم (قوله اذا غير تغييرا
 كثيرا) لانه لا يفتقر في الاقتباس من التغيير الا اليسير كما تقدم اه سم فهذا القيد يفهم
 من قوله لا على طريق الاقتباس (قوله أو أشير) أي أو غير تغييرا يسيرا لكن أشير الخ

(ولا يضرب) في التضمين (التغيير
 اليسير) لما قصد تضمينه لا يدخل
 في معنى الكلام كقول الشاعر في
 يهودي به داء الثعلب
 أقول لمعشر غلطوا وقضوا
 من الشيخ الرشيد وانكروه
 هو ابن جلا وطلاع الثنايا
 متى يضع العمامة يعرفوه
 البيت لسحيم بن وثيل وهو أنا ابن
 جلا على طريقة التكلم فقير
 الى طريقة الغيبة لا يدخل في
 المقصود (وربما يسهى تضمين البيت
 قازاد) عن البيت (استعانة وتضمين
 المصراع فما دونه ايداعا) كأنه
 أودع شعره شيئا قبله من شعر الغم
 (ورعوا) كأنه رفا خرق شعره بشي
 من شعر الغير (وأما العقد فهو
 أن ينظم متر) قرآنا كان أو حديثا
 أو مثلا أو غير ذلك (لا على طريق
 الاقتباس) يعني اذا كان المتر
 قرآنا أو حديثا فنظمه انما يكون
 عقدا اذا غير تغييرا كثيرا

(قوله أو أشير إلى أنه من القرآن) كقول الشاعر

أنلني بالذي استقرضت خطا * وأشهد عشر أقدشاهدوه

فإن الله خلاق البرايا * عنيت لجلال هيئته الوجوه

يقول إذا تداينتم بدين * إلى أجل مسمى فاكتبوه

اه مطول قال القنري عليه أنلني اعطاني والباء في بالذي للبدل أي بدل الذي استقرضته

والمعشر الجماعة وضمير شاهدوه راجع إلى الاستقراض المدلول عليه باستقرضت أو إلى

الذي في بالذي وقوله عنيت أي خضعت وذلت جملة معترضة بين اسم ان وخبرها اه (قوله

والحديث) كقول الامام الشافعي رضي الله تعالى عنه

عمدة الخير عندنا كلمات * أربع قالهن خير البرية

اتق المشبهات وازهد ودع ما * ليس يعينك واعملن بنيه

عقد قوله عليه السلام الحلال بين والحرام بين وبينهما أمور مشبهات وقوله وازهد في

الدنيا يحبك الله وقوله من حسن اسلام المرء تركه ما لا يعنيه وقوله انما الاعمال بالنيات

اه مطول قال القنري عليه أراد بالمشبهات يسكون الشين المبهمة وكسر الباء الموحدة

الشبه التي لا يعرف حلها وحرمتها اه (قوله اذلا دخل فيه) أي في غير القرآن والحديث

للاقياس لانه انما يكون في القرآن أو الحديث كما علم من تعريفه السابق (قوله كقوله)

أي قول أبي العتاهية من قصيدة من السريع وقبل هذا البيت

عجبت للانسان في فخره * وهو غدا في قبره يقبر

وبعد البيت

أصبح لا يملك تقديم ما * يرجو ولا تأخير ما يحذر

وأصبح الامر الى غيره * في كل ما يقضى وما يقدر

اه معاهد باختصار (قوله يفخر) من باب نفع ينفع اه مصباح (قوله الجملة) أي جملة يفخر

كما في ع ق وعبارته وجملة يفخر في محل نصب على الحال وصح محي الحال من المضاف اليه

وهو من لان المضاف بصد السقوط والعامل ما تضمنته ما والتقدير أسأل عنه مفخر اولو

قبل أسأل عنه مفخر في هذه الحال صح اه (قوله والفخر) مفعول معه أي أي شئ ثبت

لابن آدم مع الفخر وقوله أوله أي أصله نطفة وقوله وآخره جيفة أي وحاله الاخيرة حال

جيفة فمن أين يأتيه الافتخار اه ع ق (قوله لا يقاتر عن سبك النظم) أي في الحسن وعو

تفسير لما قبله (قوله وأن يكون) عطف على كان سبكه بالنظر لانه معنى اذ معنى قوله اذا كان

سبكه الخ بشرط أن يكون سبكا مختارا أو الواو بمعنى مع وقوله الموقع الظاهر انه بمعنى الوقوع

براسي اه سم (قوله كقول بعض المغاربة) أي في وصف شخص بأنه سي القل لقياسه

على نفسه غيره اه ع ق والمغاربة جمع مغربي والياء للنسب والتاء في الجميع عوض عن ياء

النسب (قوله فعلاته) أي أفعاله (قوله وحفظت فخلاته) أي افكاره وغمارها اتجهها

أو أشير إلى أنه من القرآن

والحديث وان كان غير القرآن

والحديث فنظمه عقدا كقفا

كان اذلا دخل فيه لا قياس

قوله ما بال من أوله نطفة

جيفة آخره يفخر الجملة حال أي

ما باله مفخر (عقد قول على رضي

الله تعالى عنه وما لابن آدم والفخر

وانما أوله نطفة وآخره جيفة

واما الحل فهو ان يثر نظم وانما

يكون مقبولا اذا كان سبكه مختار

يقاصر عن سبك النظم وان

يكون حسن الموقع غير قلق

كقول بعض المغاربة فانه

أقبحت فعلاته وحفظت فخلاته

ي صارت غمار فخلاته كالحفظ

المرارة

اه جري قال ع ق وهذه الجملة تمثيلية فانه شبهه حال من تبدلت أوصافه الحسنه بنهاية ما يستقيم من الاوصاف بحال من له تخيلات ثمر الخلو ثم انقلبت ثمر مرافي كون كل منهما تبدل مما يستعمل الى الاتصاف بما يستقيم فاستعمل الكلام الذي يدل على الحالة الثانية في الحالة الاولى على وجه التمثيل اه (قوله لم يزل سوء الظن يقتاده) أي لما كان قبيحا في نفسه فأس الناس عليه فساء ظنه بهم في كل شيء فصار سوء الظن يقوده الى ما لا حاصل له في الخارج من التخيلات الفاسدة وقوله ويصدق توهمه الذي يعتاده يعني انه لما كان يعتاد العمل القبيح من نفسه توهم ان الناس كذلك فصار يصدق ذلك القوم الذي أصله ما اعتاده فلم يحصل بسبب ذلك الا الاثم والعداوة لان أكثر الظن اثم ومعاملة الناس باعتقاد سوء عداوة اه ع ق (قوله حصل قول أبي الطيب) أي وزاد عليه قوله وحفظت تخيلات وعبرة ع ق وقد حصل في هذا السجع قول أبي الطيب الخ (قوله وصدق) أي في الناس ما يعتاده من توهم أي من أمر يتوهمه في الناس لا اعتياده مثله في نفسه فان من الكلام المشهور ان الانسان لا يظن في الناس أن يفعلوا معه الا ما يعتاده أن يفعل معهم اه ع ق باختصار (قوله لقول أعدائه) أي أعداء أبي الطيب المتبني (قوله بتقديم اللام الخ) تعريض بما سيرده اه سم (قوله من له) بتشديد الميم (قوله ونظر اليه) فكان الشاعر أو الكاتب نظر الى المشار اليه وراعه أي لاحظ اه ع ق (قوله وكثيرا ما الخ) تايد لكونه بتقديم اللام اه سم (قوله وان أخذ مذهبها) قال بعضهم انه يجوز ان رادنه ههنا وان هو والتلميح بتقديم اللام واحد وسبق ذلك في الاستعارة اه سم (قوله في خوى الكلام) أي في أنشائه (قوله أو مثل سائر) أي شائع (قوله أي ذكر واحد من القصة الخ) فالضمير للاحد لان العطف بأو (قوله والمذكور في الكتاب الخ) ومثال التلميح في النظم الى المثل قول عمرو بن كلثوم ومن دون ذلك خرط القناد أشار به الى المثل السائر وأصله كليب وذلك انه لما سمع قول جساس لا عقرت خلا هو أعز على أهله منها ظن انه يريد خلا كليب يسمى عليان فقال دون عليان خرط القناد فصار مثلا يضرب لكل أمر شاق لا يتوصل اليه الا بتكف عظيم فيقال دونه خرط القناد والقناد شجر صلب له شوك كالابر وخرطه أن عز اليه من أعلاه الى أسفله حتى ينتثر منه شوكه وأما في النثر فالتلميح الى القصة والى الشعر كقول الحريري فبت بليدة نابغة وأحزان به قونية فأشار بقوله ليله نابغة الى قول النابغة

فبت كافي ساورتني صديلة * من الرقش في أنيابها السم نافع

والمساورة المقاتلة والصديلة بالصاد المعجمة الحسية الرقيقة والرقش الحيات الرقيقة والنافع الشديد وأشار بقوله وأحزان يعقوبية الى قصة يعقوب عليه السلام في فقدان يوسف على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام والتلميح الى المثل كقول العتيبي فيا لها من هزة نعتي أولادها أشار الى المثل أعق من الهرة تأكل أولادها اه من ع ق بنصرف

(لم يزل سوء الظن يقتاده) أي يقوده الى تخيلات فاسدة وتوهمات باطلة (ويصدق) هو (توهمه الذي يعتاده) من الاعتقاد (حاصل قول أبي الطيب

إذا ساء فعل المرء ساءت ظنونه

وصدق ما يعتاده من توهم)

وعادى محبيه لقول عدائه

وأصبح في ليل من الشك مظلم يشكوسيف الدولة واستماعه لقول أعدائه (وأما التلميح) بتقديم اللام على الميم من له إذا أبصره ونظر اليه وكثيرا ما سمعهم يقولون لمخ فلان هذا البيت فقال كذا وفي هذا البيت تلميح الى قول فلان وأما التلميح بتقديم الميم على اللام أعني الاتيان بالشئ الملمح كما في التسمية والاستعارة فهو ههنا غلطا محض وان أخذ مذهبها (فهو ان أشار) في خوى الكلام

(الى قصة أو شعر) أو مثل سائر (من غير ذكره) أي ذكر واحد من القصة أو الشعر أو المثل فالتلميح اما في النظم أو في النثر والمشار اليه في كل منهما اما أن يكون قصة أو شعرا أو مثلا نصير ستة أقسام والمذكور في الكتاب مثال التلميح في النظم الى القصة والشعر

(قوله كقوله) أي قول أبي تمام وقوله

لحقنا بأخراهم وقد حوم الهوى * قلوبا عهدنا طيرها وهي وقع
فردت علينا الشمس والليل راغم * بشمس لهم من جانب الخدر تطلع
نضاضوها صبغ الدجنة وانطوى * لبهجتها ثوب السماء المجزع

فوالله الخ والضمير في أخراهم ولهم للأحبة المرتحلين وإن لم يجبر لهم ذكر في اللفظ وحام
الطير على الماء دار حوله وحومه غيره جمع له دائرة قوله وقد حوم الهوى قلوبا أي جعلها
حائمة أي دائرة حول الأحباب وطير القلوب ما يتخالج فيها من الخواطر والوقع بالتشديد
جمع واقع كجمع راكع أي والحال أن تلك الطيور ساكنة والمراد بالشمس الأولى
الشمس الحقيقية ادعاء والراغم اللذيل وأصله لصوق الأنف بالرغام وهو التراب وذلة الليل
محوه بظهور الشمس فيه والخدر الهودج نضاضها ذهب به وإزاله والضمير في ضوئها وبهجتها
للشمس الطالعة من الخدر والصبغ اللون والدجنة الظلمة وانطوى انضم والمراد بانطواء
الثوب المجزع خفاء الكواكب والمجزع ذلولين لأن لون السماء غير لون الكواكب اه
ملخصا من المطول والفنرى (قوله وصف) أي ذكر (قوله وطلوع شمس الخ) أي وجه
الحبيب الشبيه بالشمس (قوله ثم استعظم ذلك) حتى كأنه لا يمكن عادة كرد الشمس اه سم
(قوله وتجاهل تحيرا الخ) فكانه يقول خلط على الأمر لما شاهدت فلم أدركه أنا ثم
وما رأيته حلم أم شمس الخدر رأي وجه الحبيب أملت بنا أي أثرت بالركب فعاد
يلهم ثم أراهم حضرة يوشع فرد الشمس اه ع ق فعلم من هذا أن في البيت مقدمة محذوفة
وهي أم شمس الخدر الخ (قوله وتدلها) مرادف (قوله أهذا حلم) بضم الحاء وسكون
اللام أو صمها كما في المختار ما يراه الناس في نومه (قوله يوشع) بن نون فتى موسى عليه
السلام أي صاحبه (قوله فرد الشمس) أي ردها عن الغروب وأمسكها وليس المراد أنها
كانت غربت فردها (قوله واستيقافه الشمس) أي طلبه من الله تعالى وقوف الشمس لما
عزمت على الغروب اه ع ق والظاهر أنه من عطف الخاص على العام لأنه بعض القصة
(قوله فلما أدبرت الشمس) أي كادت أن تغرب (قوله قبل أن يشرع منهم) أي من
قتالهم (قوله ويدخل السبت) لأنه بالغروب تدخل ليلة السبت وهي مثله في الحرمة
(قوله فرد الشمس) أي أمسكها عن الغروب (قوله مع الرضاء) أي مع ذكر الرضاء
ومع ذكر النار أي لعمره والذي ذكر معه الرضاء وذكر معه النار وعرو هذا هو المذكور في
البيت الثاني والمعنى لعمره والقاتل لكليب أرق منك يا مخاطب لأن القاتل لكليب هو الذي
ذكر معه الرضاء والنار (قوله ترمض) من باب طرب اه مختار (قوله حال من الضمير
في أرق) لم يجعل الحال من المتدا لان الجمهور على عدم مجيئها منه خلافا لسيبويه لكن
يرد عليه أن أرق اسم تفضيل وحاله لا تقدم الا في مثل زيد مفرها أنفع من عمرو معا
وليس هذا الموضع منه فالحق يخرج البيت على مذهب سيبويه خصوصا والشارح

(قوله)

فوالله ما أدري أحلام نائم
ألمت بنا أم كان في الركب يوشع
وصف لوقه بالأحبة المرتحلين
وطلوع شمس وجه الحبيب من
جانب الخدر في ظلمة الليل ثم
استعظم ذلك واستغرب وتجاهل
تحيرا وتدلها وقال أهذا حلم أراه
في النوم أم كان فيما بين الركب
يوشع النبي عليه السلام فرد الشمس
(أشار إلى قصة يوشع عليه السلام
واستيقافه الشمس) على ما روى
من أنه عليه السلام قاتل الجبارين
يوم الجمعة فلما أدبرت الشمس خاف
أن تغيب قبل أن يفرغ منهم ويدخل
السبت فلا يحل له قتالهم فيه فدعا
الله تعالى فرد الشمس حتى فرغ
من قتالهم (وقوله لعمره) اللام
للابتداء وهو مبتدأ (مع الرضاء)
أي الأرض الحارة التي ترض
فيها القدم أي تحترق حال من
الضمير في أرق

ذهب اليه في النار تلتظي أفاده يس (قوله مرفوع) معطوف على عمرو أي من عطف
المفردات لأنه لم يقدر له خبرا خبره خبرا لمعطوف عليه وهو أرق وصح الاخبار باسم
التفضيل عن شيتين لأنه يلتزم افراده وتذكيره ان كان مجردا من آل والاضافة وان كان
موصوفا مشي أوجعا ومؤثا تقول الزيدان أفضل من عمرو والزيدون أفضل من عمرو
كما قال ابن مالك

وان لشكور يصف أوجردا * ألزم تذكيرا وأن يوحد

قال يس لكن يرد عليه ان المعنى لا يساعده لأنه ليس المقصود الاخبار عن النار بأن أرق
من الخطاب مع عدم ظهور ذلك المعنى الابتكاف والاطهر ان النار مبتدأ وجملة تلتظي
خبره والجملة حال من عمرو فهي مترادفة أو من ضمير الظرف أعني مع الرضاء فهي
متداخلة اه (قوله تلتظي) أي تتوقد (قوله حال منها) أي النار (قوله وما قبل
انها) أي جملة تلتظي (قوله من حني) بكسر الفاء كرضي (قوله وعمرو) هو جساس
ابن مرة) فيه سهولان عمرا هو عمرو بن الحرث وجساس هو جساس بن مرة فليس أحدهما
الآخر وقد ذكر في شرح مجمع الامثال ان جساسا ركب فرسه وأخذ راحته واتبعه عمرو
ابن الحرث فلم يدركه حتى طعن كلبا فقتله فصار عليه ثم وقف عليه فقال يا جساس أغثنى بشربة
ماء فقال جساس تركت الماء وراءك وانصرف عنه فلحقه عمرو فقال يا عمرو وأغثنى بشربة
ماء فنزل عمرو واليه وأجهز عليه وهذا صريح فيما قلته اه فتري قال في المطول ولهذا
البيت قصة وهي ان البسوس زارت اخنها الهيلة وهي أم جساس بجار لها من جرحهم بن
ريان له ناقة وكليب قد حى أرضا من العالية فلم يكن يرعاها الا ابل جساس لمصاهرة بينهما
فخرجت في ابل جساس ناقة الجرحى ترعى في حى كليب فانكرها كليب فرماها فاختل
نسر عها فولات حتى بركت بفناء صاحبها وضربها بشخب دما ولينا فصاحت البسوس
واذلاه وغربناه فقال جساس آيتها المرأة اهدنى فوالله لا عقرن خلاها وعز على أهلها منها
فلم يزل جساس يتوقع غرة كليب حتى خرج وتباعده عن الحى فبلغ جساس اخر وجهه فخرج
على فرسه فاتبعه فرعى صلبه ثم وقف عليه فقال يا عمرو وأغثنى بشربة ماء فاجهز عليه فقبل
المستجير بعمرو البيت ونشب الشربين تغلب وبكر أربعين سنة كلها تغلب على بكر
ولهذا قبل أشأم من البسوس اه وقوله وهي ان البسوس نفع الباء اسم امرأة وهي
حالة جساس وقوله الهيلة يسكون المياه المذناة تحت وقيل بفتحها وقوله بجار رأى مع جار
وقوله له ناقة أي للجبار وقوله وكليب اسم شخص وهو ابن ربيعة أخو مهلهل الطاهر وخال
امري القيس وكان أعز الناس في العرب وبلغ من عزه أنه اتخذ جروا وكلبا فاذا نزل بمنزل
فيه كلاب قد ف ذلك الجرو فيه فعوى فحيث بلغ عواؤه لا يرى أحد عشب ذلك الموضع الا
بأذنه واذا جلس لا يمر أحد بين يديه ابل لاله ولا يحشى أحد في مجلسه غيره ولا توقد نار
غير ناره ولا يجير تغلي ولا بكرى رجلا ولا يحصى حى الا بأذنه وكان يحصى الصيد فيقول

(والنار) مرفوع معطوف على عمرو
أوجردا معطوف على الرضاء
(تلتظي) حال منها وما قبل انها
جملة على حذف الموصول أي النار
التي تلتظي فتعسف لا حاجة اليه
(أرق) خبر المبتدأ من رقبته اذا
رجسه (وأغثنى) من حنى عليه
تلطف وتنشقق (منسك في ساعة
الكرب) أشار الى البيت
المشهور وهو قوله (المستجير) أي
المستغيث (بعمرو) عند كلبته
الضمير الموصول أي الذي يستغيث
عند كلبته بعمرو (كالمستجير من
الرمضاء بالنار) وعمرو هو جساس
ابن مرة وذلك انه لما رعى كلبا
وقف فوق رأسه قال له كليب
يا عمرو أغثنى بشربة ماء

صيد كذا في جوارى فلا يصيب أحد منه شيئا وقوله من العالية قال القزري هي ما فوق
تجد الى ارض تهامة والى ما وراء مكة وهي الجاز والقسبة اليها عالي ويقال أيضا لوى
على غير قياس اه وقوله فانكرها كليب أي لم يعرفها وقوله يشخب أي يسيل وقوله اهدني
أي اسكني وقوله لا أعقرن غلا أراد به كليب ووطن كليب حين بلغته مقالته هذه أن المراد
به فحل ابله عليان كما تقدم وقوله غرة كليب أي غفلته وقوله ونشب الشرأي علق وقوله
كلها تغلب أي ان قبيلة كليب التي هي تغلب كان لها الغلبة على قبيلة جساس التي هي بكر
وأصل المثل المشهور وهو ست كليب في المناقة هو هذه القصة (قوله فاجهر عليه) أي قتله

* (فصل) *

(قوله من الخاتمة) انما كان منها لأن كلا شمل على محسن غير ذاتي (قوله ينبغي للمتكم
أن يتأني) اعلم ان المصنف لم يتعرض لذكر حسن المطلب وهو أيضا مما يستحسن رعايته في
الكلام البليغ وهو أن يخرج المتكلم الى غرضه بعد الشروع في الكلام بتقديم وسيلة
موصلة اليه كقوله اياك نعبد واياك نستعين فانه قدم الوسيلة التي هي العبادة على المطلوب
الذي هو الاستعانة لانه أسرع الى الظفر به كما يفعل ذلك عند الحضور الى الملوك والكبراء
اه يس (قوله أو كتابا) أي نازرا لانه المقابل للشاعر (قوله الانق) بفتح الهمزة والنون
بعدها فاف وضبطه بعضهم بكسر النون مع المتقال شيخنا العدوي والصواب الاقل
وقوله الاحسن تفسير (قوله تأنيق في الروضة) هي البستان قال سم ويقال تأنيق في
الامر أجاد النظر فيه صحاح اه (قوله اذا وقع فيها متبعا) أي نزل وعبارة ابن يعقوب
يقال تأنيق في الروضة اذا وقع فيها متبعا أي كان فيها حال كونه يتبع أي يطلب وينظر
ما يؤتقه اه (قوله في ثلاثة مواضع) أي ينبغي للمتكم ان يجتهد في طلب احسن
الكلام ليأتي به في ثلاثة مواضع اه ع ق (قوله حتى تكون) أي لاجل أن تكون
حتى تعاليمه (قوله أعذب لفظا) أي من غيرها وعذوبة اللفظ حسنة وحلاوته من كل
وجه ولكن خص تفسير أعذبه هنا بكونه غاية في البعد عن التنافر واستئصال
الطبع لان العذب الحسي يقابله حسا ما يتنافر الطبع ويشغل عليه فتناسب تخصيصه بهذا
المعنى لما ذكر مع ما في ذلك من الخروج عن التكرار بما بعده اه ع ق وكذا يقال
مثل هذا فيما بعده لان حسن السبك عام أريد به خاص وقوله أعذب لفظا متعلق
بالمقررات كما يدل عليه قوله بان تكون الخ وقوله وأحسن سبك كما متعلق بالمركبات لان
التعقيد لا يكون الا فيها تأنيق (قوله بان تكون في غاية البعد عن التنافر الخ) أورد
عليه أن البعد عن التنافر والثقل يحترز عنه بعلم المعاني وحيث أن البعد عما ذكر يبحث
عنه في علم المعاني لا هنا كما قال الشارح وأجيب بأن البعد عن ذلك يبحث عنه في علم
المعاني وغاية البعد عن ذلك يبحث عنه علم البسديع كما قال الشارح في غاية الخ والغاية
أمر زائد محسن وأورد عليه أيضا انه كان عليه ان يذكر الغاية في البعد عن

فاجهر عليه فقبيل له المستجير
بعمرو البيت
(فصل) من الخاتمة في حسن الابتداء
والخلاص والانتفاء (ينبغي للمتكم)
شاعرا كان أو كتابا (ان يتأنيق) أي
يتبع الانق الاحسن يقال تأنيق
في الروضة اذا وقع فيها متبعا لما يؤتقه
أي يجبه (في ثلاثة مواضع من
كلامه حتى تكون) تلك المواضع
الثلاثة (أعذب لفظا) بأن تكون
في غاية البعد عن التنافر

مخالفة القياس كما ذكر النافذ والثقل فكلام الشارح فيه قصور وأجيب بأن الباء في
 بان معنى الكاف كما وقع في كلام الامام النووي (قوله والنقل) عطف تفسير (قوله
 والتقديم والتأخير) الظاهر انه من عطف الخاص على العام لان التعقيب يكون به
 وبغيره وان جعل التعقيب على التعقيب المعنوي والتقديم والتأخير على التعقيب
 اللفظي كان من عطف المعايير كما يدل على هذا الاخير عبارة ع ق وقوله الملبس صفة
 للتقديم والتأخير لانهم اشئ واحد (قوله وان تكون الالفاظ الخ) هلا قال وان تكون
 متقاربة الخ ~~كسابقه~~ فان تلك المواضع اللفاظ ايضا ولم يظهر في محل الاضمار ولم
 عبر بالالفاظ ولم يعبر بالمواضع وأجاب بعضهم بأنه لو أضمر اعداد الضمير على المواضع
 الثلاثة فيفيد الكلام اشتراط تقاربها بعضهم مع بعض وليس مراد اهل المراد
 تقارب اللفاظ كل منها تأمل (قوله متقاربة) اي متشابهة (قوله في الجزالة) هي
 ضد الركاكة والمتانة بمعنى الجزالة والرقرة والسلاسة بمعنى واحد اي لطف النطق
 وتناسبه ضد الغلظ المستقيم اه ع ق (قوله من غير أن يكسب الخ) تفسيره المناسبة
 (قوله الشريف) اي لا شقاله على المحسنات البديعة وقوله المعنى الخفيف أي بان
 يكون غير مطابق لمقتضى الحال (قوله أو على العكس) الاولى حذف على اي
 يكسب اللفظ الخفيف المعنى الشريف (قوله بل يصانغان) اي اللفظ والمعنى وقوله
 ص باعة تناسب وتلائم أي فيكون اللفظ شريفا والمعنى كذلك (قوله وأصح معنى)
 أي أزيد في صحة المعنى فبرعاية الريادة كان من هذا الباب والافصح المعنى لا بد منها
 في كل شيء اه ع ق (قوله بأن يسلم) أي المعنى (قوله والامتناع) أي البطلان اه ع ق
 (قوله والابتدال) أي أن يكون في غاية الظهور ويعرفه كل أحد (قوله ومخالفة
 العرف) أي لان مخالفة العرف البليغي كالغربة المخلة بالفصاحة أو هي نفسها اه ع ق
 (قوله ونحو ذلك) كالسلاسة من عدم المطابقة لمقتضى حال الخطاب اه ع ق قال
 بعض وفيه شيء لان هذا من علم المعاني (قوله لانه أول ما يقرع الخ) أي الابتداء بمعنى
 المبتدأ به (قوله يقرع) من قرع يقرع من باب تفع بمعنى أصاب اه مصباح وفي المختار
 قرع الباب من باب قطع والاقرع الذي ذهب شعر رأسه من آفة وقد قرع من باب طرب
 فهو أقرع وذلك الموضع من الرأس القرعة بفتح الراء اه (قوله فان كان عذبا الخ)
 الاولى التعبير بأفعل التعصيل ليوافق ما تقدم له منصف فهو واقف ونشر مرتب فقوله
 عذبا راجع لقوله أعذب لفظا الخ (قوله فوعى جيعه) في المختار وعى الحديث بعينه وعيا
 حفظه اه (قوله كقوله) أي قول امرئ القيس اه مطول (قوله قفا نيك الخ) هذا
 أول شعر قاله امرؤ القيس لانه راق ولم يقل شعرا فقال أبوه هذا ليس ابني اذ لو كان
 كذلك لقال شعرا ثم قال لاشين من خاصته خذاه واذهباه الى مكان كذا فاذا بجاه
 وأتاني بدمه فضياه حتى وصل الى المحل المعين فشرع باليد بجاه فبكى وقال البيت الى اخر

والثقل (واحسن سبكا) بأن تكون
 في غاية البعد من التعقيب والتقديم
 والتأخير الملبس وان تكون
 الالفاظ متقاربة في الجزالة والمتانة
 والرقرة والسلاسة وأن تكون المعاني
 متناسبة لالفاظها من غير أن يكسب
 اللفظ الشريف المعنى الخفيف
 أو على العكس بل يصانغان بصياغة
 تناسب وتلائم (واصح معنى)
 بان يسلم من التناقض والامتناع
 والابتدال ومخالفة العرف ونحو
 ذلك (أحدها الابتداء) لانه أول
 ما يقرع السمع فان كان عذبا حسن
 السبك صحيح المعنى أقبل السامع
 على الكلام فوعى جيعه والا
 أعرض عنه وان كان الباقي في غاية
 الحسن فالابتداء الحسن في تذكار
 الاحبة والمنازل (كقوله)
 قفا نيك من ذكرى حبيب ومنزل

القصيدة فرجعا به الى أبيه وقال لا هذا أشعر من علي وجه الأرض قد وقف واستوقف
وبكى واستبكي ونعى الحبيب والمنزل في نصف بيت فقام اليه واعتنقه وقبله وقال أنت ابني
حقا قال ابن عبد البر افتح الشعر يا مري القيس وختم يدي الرمة اه قال في المطول
وقدح بعضهم في هذا البيت بما فيه من عدم التناسب لانه وقف واستوقف وبكى
واستبكي وذكر الحبيب والمنزل في نصف بيت عذب اللفظ سهل السبك ثم لم يتفق له ذلك في
نصفه الثاني بل أتى فيه بمعان قليلة في ألفاظ غريبة فباين الاول اه قال العصام في أطوله
اقول قد نبه المصنف بإرادته انه يكفي في حسن الابتداء حسن المصراع اه (قوله بسقط
اللو) بكسر السين والتثنية لغة قاله العيني في الشواهد (قوله منقطع الرمل حيث
يدق) أي طرفه الدقيق (قوله ملتو) المراد به المنعطف بعضهم على بعض (قوله والمعنى
بين اجزاء الدخول) أي ليصح العطف بالقاء لان بين لا تضاف الا الى متعددا والافلا تحسن
القاء وانما يحسن الواو (قوله الدار) المراد بها مطلق المنزل الصادق بالقصر وغيره بدليل
المثال (قوله كقوله) أي أنشجع السلي اه طول (قوله وطرحه عليه) إشارة الى تضمين
خلع معنى الطرح فعدي بعلي اه سم (قوله وينبغي أن يجتنب) في نسخة ويجب وقوله في
المدح أي في ابتدائه (قوله بالفرقة) بضم الفاء وسكون الراء اسم موضع الا انها توهم
معنى آخر فبديه كان يتطير منه (قوله العلوي) نسبة لعلي لانه من ذريته (قوله فقال
له الداعي) أي ردا عليه وقوله موعدا أحبابك بأعنى أي لأحبابي وقوله وللك المثل السوء
أي المال القبيح قال في المطول وروى أيضا انه دخل على الداعي في يوم المهرجان فأشده

لاتقل بشري ولكن بشريان * غرة الداعي ويوم المهرجان

فتطير به الداعي وقال يا أعنى تتبدي بهذا يوم المهرجان

وقبل بطحه أي ألقاه على وجهه وضربه خسين عصا وقال اصلاح أدبه أبلغ من أراه اه
ويوم المهرجان أول يوم من فصل الخريف وهو يوم فرح وسرور ولعب وقوله أبلغ من
نوابه أي احسن من الاعطاء له وفي القنري روى أنه لما بنى المعتصم بالله قصره عيبه ان
بغداد وجلس فيه أنشده ما يحق الموصلي

يا دار غيرنا البلا ومحاك * ياليت شعري ما الذي أبلاك

فتطير المعتصم وأمر به دمه اه (قوله ويسمى حكون الخ) يقتضى انه مسمى براءة
الاستهلال نفس الكون المذكور مع انهم يقولون هي ان يأتي المتكلم في أول كلامه بما
يدل على مقصوده تأمل وعبرة العصام في أطوله ويسمى أي الابتداء المناسب كما هو
الظاهر وكون الابتداء موافقا للمقصود على ما فسره الشارح (قوله براءة الاستهلال)
هو في الأصل أول ظهور الهلال ثم استعمل في مطلق افتتاح الشيء وإضافة البراءة
الى الاستهلال على معنى الملازمة أي البراءة الحاصلة من الشاعر والكاتب الملازمة
للاستهلال أي لا بد من الكلام اه ع ق (قوله من راع) بضم الراء وفقها اه سم لكن

بسقط اللوى بين الدخول محمول
المسقط منقطع الرمل حيث يدق
واللوى رمل معوج ملتو والدخول
وحومل موضعان والمعنى بين
أجزاء الدخول (و) في وصف الدار
(كقوله)

قصر عليه فحمة وسلام

خلعت عليه جماله الايام

خلع عليه أي نزع ثوبه وطرحه عليه
(و) ينبغي (أن يجتنب في المدح
ما يتطير به) أي يشاء به (كقوله)

موعدا أحبابك بالفرقة غد

مطلع قصيدة لابن مقاتل الضمير
أنشدها للداعي العلوي فقال له الداعي
موعدا أحبابك بأعنى وللك المثل

السوء (وأحسنه) أي أحسن

الابتداء (ما تناسب المقصود) بأن

يشتمل على إشارة الى ما سبق

الكلام لاجله (ويسمى) كون

الابتداء مناسبا للمقصود (براعة

الاستهلال) من برع الرجل

هجي مصدوره براءة على وزن فعالة يقتضى أنه بالضم فقط قال في الخلاصة
فعولة فعالة لفعلا * وفي المختار أنه من باب خضع وظرف (قوله اذا فاق أصحابه) أى
فكان هذا الكلام فاق على غيره مما يشتمل على البراعة (قوله فى التهنة) بالهمزة قال عى
وهى ايجاد كلام يزيد سرورا بفروح به اهـ (قوله بشرى الخ) انما كان من البراعة لانه
يشعر بأن ثم أمر اسرورابه وانه امر حدث وهو رفيع فى نفسه بهنايه ويشعر من سريره
ففيه الايماء الى التهنة والبشرى التى هى المقصود من القصيدة وكذا قول أبى الطيب
فى التهنة بزوال المرض

المجد عوفى اذ عوفيت والكرم * وزال عنك الى أعدائك السقم
اه عى (قوله وكوكب الجدى الخ) يحتمل أن يريد بكوكب الجدى المولود فانه كوكب سماء
المجد جعل الجدى كالسماء وأثبت له كوكبا هو المولود وأن يريد بكوكب الجدى ما يعرف به
طالع الجدى أى ظهر بهذا المولود قوة طالع الجدى وكون كوكبه فى غاية الصعود اهـ أطول
وقوله صعدا بكسر العين كفى المختار (قوله فى المربية) بالتخفيف مصدر رنى يرنى فله
مصدران الرثاء والمربية اهـ من القاموس (قوله هى) أى القصة وما بعد الضمير تفسيره
وقوله بـلـ فيها أى فيها قال عى والممل بكسر الميم ما عيلا الشئ والمعنى انها تقول
ذلك جهره بلا خفاء لان ملـ الكلام الفهم يشعر بظهوره والجره به بخلاف الخفى
ففى طرف من الفهم اهـ قال سم ولا قول للدينا والمراد تبديل الابدان وتقلب الاحوال
والمصراع الآخر فى محمل النصب لانه مذهب قولته تقول اهـ وبعد البيت

فلا يغرركم منى ابتسام * فقولى مضحك والفعل مبهك
ينحدر الدولة اعتبر واثانى * أخذت الملائكة منه بسيف هلاك
وقد كان استطال على البرايا * ونظم جمعهم فى سلك ملك
فلو خمس الضمى جازنه يوما * لقال لها عتوا أف منك
ولو زهر النجوم أتت رضاه * تاجى ان يقول رضيت عندك
فامسى بعد ما فرغ البرايا * أسير القبر فى ضيق وضنك
أقدر أنه لو عاد يوما * الى الدينا سير بل ثوب نسك

يقال فرغت قومي أى علوتهم بالشرف أو بالجمال والضمك الضيق اهـ فترى (قوله
الساوى) نسبة لساوة مدينة بين الرى وهم مدان اهـ أنساب (قوله أى الخروج) أى
وليس المراد به المعنى الاصطلاحى للماسى أى فى كلام المصنف (قوله قال الامام
الواحدى الخ) استدلال على مقدمة محذوفة تقديرها وأصل التشبيب ذكر أمور الشباب
من أيامهم واللهو والغزل (قوله واللهو) عطف على أيام وقوله والغزل هو ذكر النساء وذكر
أوصافهن معنى غزلا أخذ من اجتماعهن للغزل كذا قيل (قوله وذلك) أى ذكر أيام
الشباب الخ (قوله يكون فى ابتداء قصائد الشعر) قال العلامة السيوطى فى شرحه على

اذا فاق أصحابه فى العلم أو غيره
(قوله فى التهنة)

شعرى فقد أنجز الاقبال ما وعدا
وكوكب الجدى فى أفق العلامة
مطلع قصيدة لابي محمد الخزازن يهتئ
الصاحب بولد لا يتنه (وقوله فى
المربية) هى الدينا تقول بمل فيها *

حذار حذار أى احذر (من
بطشى) أى أخذى الشديد

(وقمكى) أى قتلى فجأة مطلع قصيدة
لابى الفرج الساوى يرنى فخر الدولة

(وثانيها) أى ثانى الموضع الذى
ينسبى لامتكلم أن يتأنى فيها

(الخاص) أى الخروج (بما شئ
الكلام به) أى ابتدى واقتنع قال

الامام الواحدى معنى التشبيب
ذكر أيام الشباب واللهو والغزل

وذلك يكون فى ابتداء قصائد الشعر

بانت سعاد مأنصه اعلم انه كان أكثر عادة شعراء العرب انهم اذا أتوا بقصيدة مدح
افتتحوها بالتشبيب وهو المعبر عنه بالغزل وهو عند المحققين من أهل الأدب يشتمل على
أربعة أنواع النوع الأول ذكر ما في المحب من الصفات التي تنشأ عن المحبة كالشفقة
والغول والذبول والحزن ونحو ذلك النوع الثاني ذكر ما في المحبوب من الصفات التي هي
أسباب المحبة سواء كانت حسنة كحمة الخدود ورشاقة القدم وما في معناهما أو معنوية
كالجلالة والخفة وما أشبه ذلك ويسمى هذا النوع تشبيها أيضا النوع الثالث ذكر
ما يتعلق بالمحب والمحبوب من هجر ووصل وسوى واعتذار ووفاء واختلاف ونحو ذلك
النوع الرابع ذكر ما يتعلق بغيرهما بسبب ما من الوشاة والرقباء ونحوهما اه (قوله فسمى
ابتداء كل أمر تشبيها) أي فهو مجاز مرسل علاقته الاطلاق والتقييد لانه استعمل اسم
المقيد في المطلق (قوله وان لم يكن في ذكر الشبَاب) أي ولا اللهو ولا الغزل كما في عرق
(قوله من نسيب) بيان لما وقوله الى المقصود متعلق بالتخلص وقوله مع رعاية الملامة بينهما
هو محط الفائدة وفي نسخة من تشبيب وعلى هذه النسخة فان تشبيب مشترك بين وصف
الجمال وبين الابتداء (قوله كالادب) أي الاوصاف الادبية وقوله وغير ذلك كالهجو
والمدح والتوسل اه عرق (قوله واحتترز بهدا) أي بقوله مع رعاية الخ (قوله معناه اللغوي)
هو مطلق الخروج وقوله والا فتخلص الخ أي والا يراد اللغوي فلا يصح لان التخلص
في العرف الخ أي فيلزم عليه التكرار لان قوله مما شيب أي افتتح الخ من جملة مدلوله لكن
قال عرق ظاهر قوله الى المقصود مع رعاية الملامة أن التخلص الكاش مع المناسبة ينبغي
أن يتأنيق فيه بشئ آخر زائد عليه والمقرر أن التخلص في الجملة أهني التخلص اللغوي
وهو الخروج من أقول الكلام لغيره في الجملة ينبغي أن يتأنيق فيه برعاية المناسبة بينه وبين
التخلص اليه فاذا روعيت فيه حصل التأنيق وحصل التخلص الاصطلاحي وهو الخروج
مما شيب به الكلام الى المقصود مع وجود المناسبة بينهما ويمكن تصحيح الكلام بأن يراد
بالتخلص المذكور اللغوي ثم بقدر ضمير يعود اليه على طريق الاستخدام وخبره التخلص
يتعلق به قوله مما شيب الخ فيكون تقدير الكلام من المواضع التي ينبغي التأنيق فيها
التخلص والتخلص الذي حصل فيه ذلك التأنيق هو التخلص مما شيب به الكلام الى المقصود
مع رعاية المناسبة الخ وبهذا يعلم أن الكلام لا يصح بمجرد جعل التخلص يراد به معناه
اللغوي مع تعلق ما بعده به وذلك ظاهر اه بحروفه (قوله كيف يكون) أي الانتقال
(قوله متلاثم الطرفين) هما المقصود وما افتتح به الكلام (قوله من نشاطه) من زائدة
(قوله على اصغاء ما بعده) أي على استماع السامع لما بعده فهو من اصغاء المصدر لا من فعل
(قوله كقوله) أي قول أبي تمام في عبد الله بن طاهر اه مطول (قوله تقول) بالصوقية
والتحسية وقوله في قومس بضم القاف وفتح الميم والطرف متعلق بقوله قومي وهو فاعل
تقول ولا يخفى شدة تناسب قومي وقومس سيما مع تناسب السنين واليا لان أحدهما

فسمى ابتداء كل أمر تشبيها وان لم يكن
في ذكر الشبَاب (من نسيب) أي
وصف للجمال (أو غيره) كالادب
والافتخار والشكاية وغير ذلك
(الى المقصود مع رعاية الملامة
بينهما) أي بين ما شيب به الكلام
وبين المقصود واحتترز بهدا عن
الاقتضاب وأراد بقوله التخلص
معناه اللغوي والا فتخلص
في العرف هو الانتقال مما افتتح به
الكلام الى المقصود مع رعاية
المناسبة وانما ينبغي أن يتأنيق
في التخلص لان السامع يكون
مترقب للانتقال من الافتتاح الى
المقصود كيف يكون فان جاء
حسنا متلاثم الطرفين حرك
من نشاطه وأعان على اصغاء
ما بعده والاقبال العكس فالتخلص
الحسن (كقوله تقول في قومس)
اسم موضع (قومي وقوله أخذت *
من الاسرى)

ينقلب بالاشرك في سادس وسادى اه أطول وقوله وقد أخذت بجله حاله وقوله منى أى
 من هذا الشخص وقومه والسرى مصدر سريت اذا سرت ليلا ويقال سرينا سرية
 واحدة والاسم السرية بالضم والسرى وبعض العرب يؤث السرى والهدى وهم بنو
 أسد توخا أنهم ما جمع سرية وشدية لأن هذا الوزن من أبنية الجمع ويقل في المصادر كذا في
 الصحاح اه مطول وقوله يؤث السرى والهدى أى يؤث فعلهم ما بأن يلحقه التاء مثلا
 كما هنا (قوله أى أثر فينا الخ) أشار به الى أن معنى أخذنا ثرو من يعنى في والسرى بمعنى
 السير ليلا (قوله ونقص من قواني) بنقص الفاف قال تعالى وما يعبد من معمر
 ولا ينقص من عمره (قوله عطف على السرى) أى أخذت من السرى وأخذت من خطا
 المهرية أى نقصت من المهرية بخطاها ومثيها وتحرى كها يا بأوت تكلف مسائر تنامعها
 اه ع (قوله لا على الخجور في منا) أى لأنه يكون التقدير نقصت من السرى ونقصت
 السرى أيضا من خطا المهرية ولا معنى لنقص السرى من خطا المهرية من حيث انها
 خطا رجليه الى ان السرى طال فنقص قوى المهرية كما نقص قواني وكفى عن ذلك بقص
 خطاها تكلف لا حاجة اليه لوجود غيره فان قلت فيه المبالغة في نقص قواهم حيث
 أفضى بطوله الى نقص قوى ما هو أقوى منهم وهو المهرية قلت لا يتعلق غرض بهذه
 المبالغة في المتنام لأن المقصود الاخبار بشكهم بطول السير ليخرج منه الى المقصود
 والمعنى الاول كاف فيه وعلى تقدير نسبه قال عطف بدون إعادة الجار لا يرتكب
 مع امكان غير رقة أمكن هذا اه ع (قوله جمع خطوة) بالضم اسم لما بين القدمين
 وبالفتح اسم لقل التدم وتجمع على خطا كركوة وركا (قوله أبى قبيلة) أى من اليمن
 من قصاعة ابلهم أنجب الابل (قوله جمع أقود) قال في الخلاصة * فعل انخوأ جرو جرا *
 (قوله من اوله السرى) أى معالجته وقوله ومسايرة المطايا بالخطا أى مشيئنا معها بخطاها
 (قوله أمطلع الشمس) منعهول لقوله تؤوم والجملة منقول القول وضبطه العصام في أطوله
 بالرفع على الابتداء وخبره تبغى أن تؤوم أى قومه فالرابط محذوف (قوله تبغى أن تؤوم بناء)
 ان قلت ما معنى طلعه فقد مطلع الشمس وهو ان طاب انما يطاب مطلع الشمس بعينه
 قلت المراد بالقصد المرجح والذهاب الى جهة مطلع الشمس وكثيرا ما يطلق عليه لعلاقة به
 فكأنهم قالوا طاب هذا المشى أن تتوجه الى جهة مطلع الشمس ثم المراد بالجهة
 النهاية اه ع (قوله ردع لقوم) أى ارتدوا عما تقولون وانزجروا فاني لا اطلب لكم
 مطلع الشمس راكن اطلب لكم مطلع الجود فقد خرج بالمناسبة الجوازية الى الممدوح
 الذى سماه مطلع الجود فكان فيه حسن التماس اه ع قال في المطول وأحسن
 التماس ما وقع في بيت واحد كقول أبى الطيب

ردعهم واليمن فيسا كانه * قنا ابن أبى الهيجاء في قلب فليق

اه قال السرى عليه ابن النراق والقبليق الجيش والجمع فيالق اه فقد تخلص من

أى أثر فينا السير بالليل ونقص
 من قواني (وخطا المهرية) عطف
 على السرى لا على الجور في منا
 كما سبق الى بعض الاوهام
 وهى جمع خطوة وأراد بالمهرية
 الابل المسوية الى مهرين حيدان
 أبى قبيلة (القود) أى الطويلة
 الظهور والاعناق جمع أقود أى
 أثرت فينا من اوله السرى
 ومسايرة المطايا بالخطا ومنعهول
 تقول هو قوله (أمطلع الشمس
 تبغى) أى تطلب (ان تؤوم) أى
 تقصد (بناء * فقلت كلا) ردع للقوم
 وتنبه (ولكن مطلع الجود وقد
 ينقل منه) أى مما يشب به
 الكلام

(الى مالايلاثة ويسمى) ذلك

الاتقال (الاقتضاب) وهو في اللغة

الاقتطاع والارتجال (وهو) أي

الاقتضاب (مذهب العرب)

الجاهلية (ومن يلهم من

المخضرمين) بالخاء والضاد

المجتبى أي الذين أدركوا

الجاهلية والاسلام مثل لبيد قال

في الاساس ناقة مخضرمه جدع

نصف اذنه او منه المخضرم الذي

أدركه الجاهلية والاسلام كأنما قطع

نصفه حيث كان في الجاهلية (كقوله

لورأي الله أن في الشيب خيرا

جاورته الابرار في الخلد شيبا)

جمع أشيب وهو حال من الابرار

ثم اتقل من هذا الكلام الى

مالايلاثة فقال (كل يوم تبدى) أي

تظهر (صروف اللبالي) خلقا من

أي سعيد غريبا) ثم يكون

الاقتضاب مذهب العرب

والمخضرمين أي دأبهم وطريقتهم

لا ينال أن يسلكه الاسلاميون

ويتعدهم في ذلك فان البيهقي

المذكورين لابي تمام وهو من

الشعراء الاسلاميه في الدولة

العباسية وهذا المعنى مع وضوحه

قد خفي على بعضهم حتى اعترض

على المصنف بأن أبا تمام لم يدرك

الجاهلية فكيف يكون من

المخضرمين (ومنه) أي من

الاقتضاب (ما يقرب من التخلص)

في انه يشوبه شيء من المباسية

(كقولك بعد جد الله

التوديع الى وصف البين بالعظم الدال على عظم التوديع تأمل (قوله الى مالايلاثة)

أي الى مقصود لا يلاثة (قوله الاقتطاع) لأن في هذا قطعاً عن المناسبة وقوله

والارتجال بالجم أي الاتقال من غير تهني قال في المختار ارتجال الخطبة والشعر

ابتداءً من غير تهني لذلك اه (قوله أي الذين أدركوا الجاهلية والاسلام)

الشعراء على أربع طبقات الجاهليون كأمري القيس وزهير وطرفة والمخضرمون

الذين أدركوا الجاهلية والاسلام كسان وليد والمتقدمون من أهل الاسلام كالفرزدق

وجيرودي الرمة هؤلاء كلهم يستشهدون بكلامهم في اللغة والمحدثون من أهل

الاسلام الذين جاؤا بعد الصدر الاول من المسلمين كالبحري وأبي الطيب ولا يستشهد

بكلامهم الا أن يجعل ما يقوله بمنزلة ما يرويه ولا وجه له هذا الجعل وان صدر عن صاحب

الكشاف في أثناء تفسير قوله تعالى كلما أضاء لهم مشوا فيه واذا أظلم عليهم قاموا الا أن

مبنى الرواية على الوثوق والصبط ومبنى القول على الدراية والاحاطة والاتفاق في القول

يستلزم الاتفاق في الثاني والقول بأن ما يقول بمنزلة نقل الحديث بالمعنى ليس بسديد بل

هو بعمل الراوي أشبه وهو لا يوجب السماع اه فترى (قوله جدع) بالدال المهملة

أي قطع (قوله كأنما قطع نصفه الخ) المعنى أنه قطع منه شيء يشبهه النصف

وهو الجزء الذي فات من عمره في الجاهلية فهو ملغى غير معتبر كأنه مقطوع (قوله كقوله)

أي قول ابي تمام كما سيأتي في كلام الشارح (قوله لورأي الله أن في الشيب الخ) قال

في الاطول يخالفني الخبير عن الشيب ما جاء في مدح الشيب وفضله في الشرع فاللائق

بجمال الشاعر المسلم الاجتناب عن مثله اه وقوله خيرا الرواية في الديوان فضلا بل خيرا قاله

في المعاهد وقوله جاورته أي جاورت الله أي رجته والابرار خيار الناس وقوله في الخلد

أي في جنة الخلد (قوله جمع أشيب) أي بمعنى شائب (قوله الى مالايلاثة) أي مقصود

وهو مدح أبي سعيد فهذا مدح لابي سعيد وما قبله لزم للشيب ولا مناسبة بينهما قال سم قد

يقال لا يتعين كون هذا من الاقتضاب لأن أول كلامه يذم الشيب ويحتمل أن يكون أبو

سعيد أشيب فيكون مناسباً لاول الكلام اه ومثله في يس ورده ع في بقوله وأما ما يقال

من أنه لا يتعين أن يكون اقتضاباً لا احتمال أن يكون أبو سعيد أشيب فيكون ذكره مناسباً

لذم الشيب قبله فلا وجه له لأن المتبادر مدح أبي سعيد ولأن اللفظ لا يشعر بالمناسبة اذا ليس

في البيت الثاني ذكر الشيب نعم لو قال مثلاً وأبو سعيد أشيب فلا يبقى فيه خبره يمكن

ما ادعى على ما فيه من البرودة فانهم اه (قوله صروف اللبالي) أي حوادثها ونوائها

وقوله خلقا أي طبيعة حسنة وقوله غريباً صفة لخلقاً ورواه في المعاهد غريباً أي واسعاً

(قوله من الشعراء الاسلاميه) المراد بهم من كان غير مخضرم وكان موجوداً من

الاسلام ولو كان كافراً (قوله وهذا المعنى) أي قوله كون الاقتضاب الخ (قوله ما يقرب

من التخلص) أي اقتضاب أو اتقال كما في ع ق ولم يجعل هذا القسم تحلصاً قريباً

اما بعد فانه كان كذا وكذا فهو اقتضاب من جهة الانتقال من الجهد والثناء الى كلام آخر من غير رعاية ملائمة لكنه يشبه
التخلص حيث لم يؤت بالكلام الاخر فجأة من غير قصد الى ارتباط وتعليق بما قبله (٤٣١) بل قصد نوع من الربط على معنى

مهما يكن من ثنى بعد الجهد والثناء

فانه كان كذا وكذا (قيل وهو) أى

قوله بعد حمد الله اما بعد (فصل

الخطاب) قال ابن الاثير والذي

أجمع عليه المحققون من علماء

البيان ان فصل الخطاب هو اما

بعد لان المتكلم يفتتح كلامه

في كل أمر ذي شأن بذكر الله

وتحميده فاذا أراد أن يخرج منه

الى الغرض المسوق له فصل بينه

وبين ذكر الله تعالى بقوله اما بعد

وقيل فصل الخطاب معناه الفاصل

من الخطاب أى الذى يفصل بين

الطعن والباطل على ان المصدر بمعنى

الفاعل وقيل المتصوّل من الخطاب

وهو الذى يتبين منه من يتخاطب به

أى يعلمه ايضا لا يتبس عليه فهو معنى

المفعول (وكقوله تعالى) عطف على

قوله كقولك بعد حمد الله يعنى من

الاقتضاب القريب من التخلص

ما يكون باللفظ هذا كما في قوله تعالى

بعد ذكر أهل الجنة (هذا وان

للطاغين شر ما تب) فهو اقتضاب

فيه نوع ارتباط لان الواو للعال

والفظ هذا اما خبر مبتدأ محذوف

أى الامر هذا والحال كذا أو

مبتدأ محذوف الخبر أى هذا

كما ذكر وقد يكون الخبر مذكورا

مثل قوله تعالى بعد ما ذكر جمعا

من الانبياء عليهم السلام وأراد

أن يذكر بعد ذلك الجنة وأهلها

(هذا ذكر وان للمؤمنين الحسن

ما تب) باثبات الخبر أى قوله ذكر وهذا مشعر بأنه في مثل قوله تعالى هذا وان للطاغين شر ما تب محذوف الخبر

من الاقتضاب لعدم المناسبة الذاتية فيه بين الابتداء والمقصود والتخلص مبناه على ذلك

(قوله اما بعد) هذا مقول القول وقوله بعد حمد الله تقيده أى كقولك اما بعد حال

كونها واقعة بعد حمد الله (قوله فانه كان كذا وكذا) أشار به الشارح الى أن المراد

اما بعد مع جملتها التى هي فيها وبه يستدفع ما يقال ان السابق في أقسام الكلام التى ينبغى

للمتحدث أن يأتى فيها وأما بعد ليست كلاما (قوله والثناء) أى على الله ورسوله

(قوله حيث لم يؤت بالكلام الاخر الخ) قال عفى وتحقيق ذلك أن حسن التخلص فيه

القصد الى إيجاد الربط بالمناسبة على وجه لا يقال فيه ان هذا كلاما من منفصلين مستقلين أى

بأحدهما وهو الثانى بغية والاقتضاب فيه القصد الى الاثبات بكلام بعد الاخر على وجه

يقال فيه ان الاول منفصل عن الثانى ولا ربط بينهما وأما بعد لما كان معناه مة ما يمكن

من شئ فكذا وكذا أفاد أن ذلك الكذا امر بوطى بكل شئ وواقع على وجه اللزوم بالدعوى

بعد الجهد والثناء ولما أفاد ما ذكر ارتباطا قبله لا فادته الوقوع بعده ولا بد فلو يؤت به

على وجه يقال فيه لم يرتبط بما بعده فأشبه بهذا الوجه حسن التخلص ولما كان ما بعده شئ

آخر لا ربط بينهما بالمناسبة كان في الحقيقة اقتضابا وبه يعلم ان جعل وجه المشابهة أنه لم يؤت

بما بعده فجأة وحده لا يكفي لان حسن التخلص فيه الاثبات بشئ آخر فجأة ولكن بضرب

من المناسبة فانهم اه (قوله فجأة) قال في المصباح فجئت الرجل أبقوه هم موزن باب

تعرب وفي لغة بفتحهم جسته بغية والاسم النجاة بالضم والمدة وفي لغة وزان مرة اه (قوله

من غير قصد الخ) بيان للنجاة وقوله وتعليق تفسير لما قبله (قوله بل قصد نوع من الربط)

أى والربط يقتضى المناسبة بين المعلق والمعلق عليه فالتعليق يتضمن نوع مناسبة (قوله

فصل الخطاب) المراد بالخطاب الكلام المخاطب به وكذا يقال فيما يأتى (قوله قال ابن

الانبار الخ) القصد بنقل ذلك تأييد لذلك القيل والتورك على المصنف حيث حكاه بقيل مع

أن الحقين أجمعوا عليه (قوله الفاصل من الخطاب) أى سواء كان ذلك الخطاب لفظا

اما بعد أو غيرها (قوله على أن المصدر بمعنى الفاعل) أى والاضافة على معنى من

وكذلك ملأه الاضافة فيه على معنى من (قوله المفعول من الخطاب) أى المبين

المعلوم (قوله بنا) أى علمنا بنا (قوله لان الواو للحال) أى والحال تقتضى مصاحبة

ما بعده لما قبلها فالحاصل لنوع الارتباط هو الواو والحال مع لفظ هذا انهم استضمنه لمعنى

عامل الحال وهو أشير (قوله أو مبتدأ محذوف الخبر) أى أو مفعول لفعل محذوف أى

اعلم هذا (قوله بعد ما ذكر جمعا من الانبياء عليهم السلام) أى بقوله تعالى واذا ذكر عبدا

ابراهيم واسحق ويعقوب اولى الايدي والابصار الآية (قوله الجنة) أى هى قوله

لحسن ما تب وقوله وأهلها هو قوله للمؤمنين (قوله هذا ذكر) أى مذكور (قوله وهذا

مشعر بأنه الخ) لان الجزء الثانى هنالك كان هو الخبر لاسم الاشارة دلى على أن اسم

الاشارة مبتدأ حيث حذف الخبر اه سم (قوله في هذا المقام) أى مقام الانتقال من

ما تب) باثبات الخبر أى قوله ذكر وهذا مشعر بأنه في مثل قوله تعالى هذا وان للطاغين شر ما تب محذوف الخبر

غرض الى غرض آخر وقوله من الفصل أى القطع بين الكلامين وقوله الذى هو
أحسن أى عند البلغاء من الوصل أى التلخيص فليس المراد بالفصل والوصل ما تقدم
في المعاني قال ع ق ومما يدل على انها أحسن من التلخيص وقوع الانتقال به
كثيرا في الكلام المعجز وأيضا الربط بها انما هو على وجه الحاللية الحقيقية وهي مطردة
بخلاف الربط بالمناسبة كالجوابية في قوله * فقلت كلا ولكن مطلع الجود *
وكالتشبيه في قوله

وبدا الصباح كأن غزته * وجه الخليفة حين يمدح

فقد لا يتخلو من تحمل وعدم مطابقة ما في نفس الامر اه وقال بعضهم المراد بالوصل وصل
ما قبل هذا بما بعده بأن يحذف لفظ هذا (قوله وهو علاقة) أى لفظ هذا واصله كالعلة
للاحسن وقوله وكيدة أى قوة شديدة أى يتأ كدالاتيان بهما عند الخروج من الكلام
الى كلام آخر (قوله ومنه قول الكاتب هذا باب) قال ع ق لانه ترجع على ما بعده ويشيد
أنه انتقل من غرض الى آخر واللام يحجج للتجريب فلما كان فيه التشبيه على أنه أراد الانتقال
لم يكن الاتيان بما بعده بغنة فكان فيه ارتباط ما وقد تقدم أن الربط بالمناسبة يحدث فيه
البغنة أيضا لأن المأني به بغت ما هو فيه لكن بمناسبة فعلية يقال نفى البغنة لا يكفى في الربط
بل التشبيه على أنه أراد الانتقال من شئ الى غير يضمن الجمع بين الشيئين في ذكرهما فهو
نوع من مطلق الارتباط رقد يجب بأن الكلام الذى فيه الربط بالمناسبة لا بغنة فيه أصلا
لأن البغنة هي مجيء ما لا يترب ولا يناسب وانما زدنا في تقييد البغنة ما لا يناسب لأن
المناسبة تقتضي أن الثاني من طريق الأول ومن نطه فلم يفجأ النفس ما هو بعيد عن عطف
الارتقاب فتأمل فان فيه دقة اه قال في المطول ومن هذا القبيل لفظ أيضا في كلام
المتأخرين من الكتاب اه قال سم ولعل المراد أيضا في ابتداء الكلام نحو وأيضا كذا قلنا
فليست أم اه وقوله الكتاب جمع كاتب (قوله الانتهاء) أى انتهاء قصيدة أو خطبة أو رسالة
ولا يخفى في حسن ختم الكتاب بالانتهاء (قوله ويرتسم في النفس) أى يدوم ويبقى فيها
(قوله فالانتهاء الحسن) أى ما به الانتهاء وهو في المثال جميع البيتين اسم (قوله
كقوله) أى قول أبي نواس في الحبيب بن عبد المجيد اه مطول (قوله دير الخ)
في كلام المصنف تورية لأن دعاني البيتين القريسة هي ما قصدهما الشاعر والبعيد هي
ما قصدها المصنف باعتبار أن كتابه ختمه وبانغ منه فيه وبعد ذلك يطاب من مواعيد تشبيهه
على ذلك وفي البيت الأول ردا المعجز على الصدر (قوله خليف) أى خليف (قوله اذ
بلغتك) أى وصلت اليك بالمديح وقوله بالمنى متعلق بجدير وهو على حد من يخاف أى
يلوغ المنى وقد أشار لذلك الشارح (قوله بالاماني) جمع أمسية وهي ما يتناهاه ناس
(قوله الجميل) أى الاحسان والافعال (قوله أى فانت أهل) أى خدفت المستد (قوله
عاذر) أى ملئمت لك عذرا وهو ما عدم تسر المعطى في ذلك الوقت أو صواب قدم في

قال ابن الأثير لفظ هذا في هذا
المقام من الفصل الذى هو أحسن
من الوصل وهو علاقة وكيدة بين
الخروج من كلام الى كلام آخر
(ومنه) أى من الاقتضاب
القريب من التلخيص (قول
الكاتب) هو مقابل الشاعر
عند الانتقال من حديث الى
آخر (هذا باب) فان فيه نوع
ارتباط حيث لم يتبدل الحديث
الا بغير غنة (وثالثها) أى ثالث
لموضع التى ينبغي للمتكلم ان
يتأنق فيها (الانتهاء) لانه آخر
ما يعبر السمع ويرتسم في النفس
فان كان حسنا مختارا تلقاه
راستاه حتى جبر ما وقع فيما سبقه
من التقصير والا كان على العكس
حتى ربما أنساه الحسن الموردة
فما سبق فالانتهاء الحسن (كقوله
واي جدير) أى خليف (اذ بلغتك
بالمنى) أى جدير بالقوز بالاماني
وانت بما أملت منك جدير فان
تولنى) أى تعطينى (منك الجميل
بأهله) أى فانت أهل لا عطاء
لك الجميل (والافانى عاذر) اياك
(وشكور)

الاعطاء من لا يعذر وهذا يقتضي أنه قبل العذر وإذا قبله انقطع الكلام (قوله المصدر)
 متعلق بشكور (قوله ما أذن ياتيهاء الكلام) أي أعلم بجنته قال عرف والاشارة
 الى الانتهاء ما بأن يشتمل ما جعل آخر على ما يدل على الختم كلفظ الختم ولفظ الانتهاء ولفظ
 الكمال وبه ذلك وما بأن يكون مدلوله مفيد اعرفاً أنه لا يؤتى شئ بعده فلا يبقى للنفس
 تشوف غيره وراء ذلك كقوله بقيت بقاء الدهر الخ (قوله تشوف) أي انتظار (قوله
 كقوله) أي قول المعري اه مطول وفي المعاهد البيت من الطويل ونسب لابي العلاء
 المعري ونسبه ابن هـ صل الله لابي الطيب المتنبى ولم أره في ديوان واحد منهما اه (قوله
 يا كهف أهله) يريد يا ملجأ الأبناء جنسه بمعونة مقام المدح ويصح أن يعود ضميراً أهله على
 الدهر وإنما كان هذا مشعراً بالانتهاء لان العادة قد جرت بجنتهم الكلام بالدعاء أي بأن
 الدعاء شأنه أن يكون آخر الكلام كما وعظيمة نحو قول الخطيب آخر خطبته واتقوا الله
 حق تقواه وكالتحميد نحو قول من ختم كلامه والحمد لله رب العالمين الى غير ذلك وفي ختم
 الكتاب به هذا البيت اشارة الى أن هذا الكتاب قد ختم وكان موافقاً ليدعوله بأن يبقى بين
 أدل البقاء الدهر لان بقاءه تقع صرف لجميع البرايا وأنه متضمن لزيادة جميع المصنفات
 وهذا (قوله وهذا دعاء) الاشارة لقوله بقيت الخ ووجه ذلك الشارح بقوله لان
 دعاء الخ فهو عليه لقوله شامل (قوله وهذه المواضع الثلاثة مما يبالغ الخ) خص
 ذلك في قول بالموضع الثالث فقط وانصه وقد قلت عناية المتقدمين بهذا النوع يعني
 من الانتهاء والمتأخرون يجتهدون في رعايته ويسمون به حسن المقطع وبراعة المقطع اه
 (قوله) قد قلت عناية بهم بذلك) أي لانهم يؤثرون عدم النكاح لاقصودهم وعدم
 معرفتهم ذلك (قوله وجميع فوائح السور الخ) القوائح جمع فاتحة وهو ما به الافتاح
 كالجمل الأولى والسور جمع سورة وهي القطعة من القرآن المشتملة على آيات أوها ثلاث
 آيات وعفا فاتحة وخاتمة ويسال فيها سورة بالهمز وتركة وهو الاسم واما على الهمز فهي
 مأخوذة من أسأزدا أفضل بقية من السور وهو بقية الشرب وانما سميت بذلك لانها
 فصل الأخيرة من القرآن واما على ركة فتبيل أصلها الهمز فيجري فيه ما ذكره قبل
 ما حرق السور وهو البناء المحيطة بالبادية سميت بذلك لانها محيطة ومشتقة على آياتها
 كحاطة السور ومنه السوار الذي يحيط في البدلانه محيطة بها وبالساعد وقيل سميت
 سورة لانها لا أن السورة لغة ناطق على المنزلة المرتفعة وأما سميت بالبقرة
 ونحوها فتوقف على التعليم ولا يجوز استحداث اسم من عند الشخص والسورة اسماء
 متعددة ففاتحة والشافعة والكافية وكالثل والهدد والخواتم جمع خاتمة وهو ما به
 الخاتم والخواتم ولفظ أكل مشعر بالختم أيضاً وقوله واردة أي نابتة على أحسن الخ
 مشبه بالقوائح والخواتم بجماعة واردة على طريق الاستعارة بالكناية واردة تحييل
 (قوله من البلاغة) نعت للوجوه أي الكائنة من البلاغة (قوله لما فيها الخ) على لقوله

لما صدر عندك من الإصغاء الى
 المديح أو من العظام السالفة
 (وأحسنه) أي أحسن لانها
 (هـ) أنت بانتهاء الكلام) حتى لا يبقى
 لانه من تشوف الى ما وراءه (تسعه)
 بقيت بقاء الدهر يا كهف أهله
 وهذا دعاء البرية شاملاً
 لان بهاء السبب لنظام أمرهم
 وصلاح حالهم وهذه المواضع
 الثلاثة مما يبالغ المتأخرون
 في ما أتوا فيها رامة المتقدمون
 وقد قلت عناية بهم بذلك
 (وجميع فوائح السور ونحواتها)
 واردة على أحسن الوجوه وأكملها
 من البلاغة لما فيها

واردة (قوله من التقن) أى المعانى المختلفة وقوله وأنواع الاشارة قال ستم يحتمل أن يريد
 اشارة البعيد و اشارة القريب و اشارة المتوسط و يحتمل أن يريد وجوه التعبير وفتون
 المعانى فليراجع اه وعبارة ع ق وأنواع الاشارة أى اللطائف المشار اليها بما يناسب
 كل منها ما نزل لاجله ومن خوطب به اه (قوله وكونها) أى الفواتح والخواتم هذا
 ظاهره ~~ا~~ كنهه فى المطول خص الاول بالفواتح والثانى بالخواتم حيث قال فانك
 اذا نظرت الى فواتح السور جلها ومفرداتها رأيت من البلاغة والتفنن وأنواع
 الاشارة ما تقصر عن وصف كنهه العبارة واذا نظرت الى خواتمها وجدت فيها غاية الحسن
 ونهاية الكمال لكونها بين أدعية ووصايا ومواعظ وتحميد ووعيد الى غير ذلك من
 الخواتم التى لا يبقى لتنفس بعدها تطلع ولا تشوف الى شئ آخر وكيف لا وكلام الله الخ
 اه ويجاب بحمل ما فى المختصر على التوزيع فقوله لما فيها من التقن وأنواع الاشارة
 راجع للفواتح وما بعد ذلك راجع للخواتم فيستحق الكتابان ويحتمل أن يبقى على عومه
 وان كلام من جميع المذكورات يناسب الابتداء والانتهاى خصوصاً مثل التحييدات
 تأمل اه سم (قوله وكونها بين أدعية الخ) أى لا تخلو عن كونها واحداً من المذكورات
 المناسبة للابتداء والانتهاى (قوله أدعية) كما فى الفاتحة وآخر البقرة ووصف آخر
 آل عمران ومواعظ آخر اذاريات وتحميدات كما قول الانعام وآخر الزمر وغير
 ذلك كالوعد والوعيد كما فى آخر الانعام والتبجيل والتعظيم كما فى المائدة (قوله وأصاب
 محزه) أى محله الذى يليق به فالهز فى الاصل موضع القطع والمراد هنا موضع الكلام
 واللفظ (قوله وكيف لا الخ) يصح رجوعه لكلام المصنف أى وكيف لا تكون واردة
 الخ ويصح رجوعه لكلام الشارح قبله (قوله هذا المعنى) هو ورودها فى أحسن
 الوجوه (قوله من ذكر الاحوال الخ) أى التى قد يتوهم عدم مناسبتها للابتداء والانتهاى
 اه بس (قوله الاحوال) كقول القارعة وآخرها وقوله والافزاع كقول الحج وقوله
 وأحوال الكفار كقول برائة وقوله وأمثال ذلك كذكر العصب والدم كما فى آخر الفاتحة
 (قوله بالتأمل) أى فى معانى الفواتح والخواتم (قوله والقواعد) نفسه قوله الذى
 لا يمكن الخ) طاهر العبارة أن هذا نعت للاصول والقواعد المذكورة كونه ع ق
 ولطائف القرآن لا يمكن استقاصها والاعلام الغيوب (قوله وان كلام من المذكورات الخ)
 الوقوف على ذلك لمن توراه بصيرته (قوله مشتلة على لطف الفاتحة) أى ان
 ومنطوية على حسن الخاتمة أى الختم وأشار به الى الختم قال ع ق مشتلة على براه
 لما نزلت للمابذة الى الكفار وواقطعتهم بدئت بما يناسب ذلك من التوبيخ والهم
 وعذابهم والتبدي اليهم واسقاط عهدهم ولما انتهت الى ما يناسب التبريض على رسال
 قيل لقد جاءكم رسول الآية فوصفه بما لا عذر لاحد يستعصم فيه فى ترك اتباعه ثم أمره
 بالاكتماء بالله والتوكل عليه ان أعرضوا عنه والاستغناء به عن كل شئ فهذه ألقاظ هى

من التقن وأنواع الاشارة فيها
 وكونها بين أدعية ووصايا ومواعظ
 وتحميدات وغير ذلك مما وقع موقعه
 أصاب محزه بحيث تقصر عن كنهه
 وصفه العبارة وكيف لا وكلامه
 سبحانه فى الرتبة العليا من البلاغة
 والغاية القصوى من الفصاحة
 ولما كان هذا المعنى مما قد يخفى
 على بعض الأذهان لما فى بعض
 الفواتح والخواتم من ذكر
 الاحوال والافزاع وأحوال
 الكفار وأمثال ذلك أشار الى
 إزالة هذا الخفاء بقوله (يظهر ذلك
 بالتأمل مع التذكر لما تقدم)
 من الاصول والقواعد المذكورة
 فى الفنون النبلىة التى لا يمكن
 الاطلاع على تفاريعها وتفصيلها
 الاعلام الغيوب فانه يظهر
 بتفكرها أن كلام من ذلك وقع
 موقعه بالنظر الى مقتضيات
 الاحوال وان كلام من السور
 بالنسبة الى المعنى الذى يتضمنه
 مشتلة على لطف الفاتحة ومنطوية
 على حسن الخاتمة

النهاية في العلم ان هي القصوى في المطابقة وكذا الفاتحة لما نزلت لتعليم الدعاء
بدئت بحمد المسؤل ووصفه بالاوصاف العظام لانه ادعى القبول ولتجمع النفس عليه
في السؤل فبدأ المسؤل بأنه هو الذي لا يصحكون للمغضوب عليهم ولا للضالين اظهرا
للإختصاص وتعرضا بغير المؤمنين أنهم لا يتناولون ما كان للداعين اه (قوله ختم الله لنا
بالحسنى من كلمة الشهادة التي هي سبب في دخول الجنة وختم من باب ضرب يقال ختمت
الكاتب على عليه ومنه الخاتم بالكسر والفتح والكسر أشهر قالوا والخاتم حلقة ذات
فص من ذهب فان لم يكن فص فهي فتحة بوزن قصبة وقيل الخاتم بالكسر الفاعل
وبالفتح مفعول وضع على الطينة اه مصباح (قوله بالذخر) بالذال المعجمة ما يكون في الآخرة
وبالذال المعجمة ما يدخر في الدنيا من قوت وغيره * والله سبحانه ونعم الى أعلم والحمد لله
ما دعا قبيلا والنهار والصلاة والسلام على سيدنا محمد النبي المختار وآله السادة
الاطهار وأصحابه الاخيار * قال جامعها الفقير الفاني مصطفى بن محمد بن عبد الخالق
البناني رحمه الله أحسن الاماني وبلغه دار طهتهاني قد انتهت بقية ما أوردته
ونهايته في العاشر من شهر رجب ادى الثانية من شهر سنة ١٢١٠ سنة احدى
عشرين والالف من هجرة من له العزة والشرف مستعين بذاب السعوات
والادب من جاهل يتحامل أو حاسد يعرف الحق ويتجاهل ضارعا اليه جل جلاله وحسن
سلطانه لا يخيب سعيه فهو الجواد الذي لا يخيب من أمله ولا يخذل من انقطع
له وأتم له وان يخلصنا من محن الدنيا وقتن الدين ويجعلنا من حزبه المفلحين
ان يغفر لنا ولوالدينا ولما شئنا ولا حبا بنا ولم دما لنا وللمسلمين
اه منعم كريم ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم
وصلى الله على سيدنا محمد وعلى
آله وصحبه وسلم أجمعين

ختم الله لنا بالحسنى ويسر لنا
الفوز بالذخر الأسنى بجملة النبي
صلى الله عليه وسلم وآله الطاهرين
والله أعلم بالصواب واليه المرجع
والمآب

المتوسل الى الله بالجاه الصديق ابراهيم عبد الغفار الدسوقي *
طبع في المطبعة الشريفة مصطفى البناي على مختصر السعد التفتازاني على ذم
كل من عصى السيد عبد الله نور الدين الهاري ومن ليس عن المساعي
الحاج ابي طالب بن عبد الله الميمني وذو المسالك الادبي العاضل الشيخ
جده بالمطبعة الباهرة الزاهية الراهرة المتوفرة دواعي مجدها المشرقة
كواكبها بهمة من هو المستبعد حصوله لا يدني حضرة ناظرها حسير بك
معنى كل من تحت به مراتب الخديوية وتحت به دراري الداورية وارث
لوليها سيد وسلالة السراة الصناديد الجامع بين طارف المجد وتالاه المستند

أحاديث الحوية عن حذو والده عري الديار المصرية وحامى
 وممن أقطارها بعدله الجلى حياى اسمعيل بن ابراهيم بن محمد على حطط
 الكرام وحرسهم بعينه التى لاتمام ولما تهيأ طبعها للقيام وتقلد وشاح الجلى نادوا الى
 قمرى لها أدهم البراعة فى ميدان الاداع والبراعة فقال مؤرخا تمام طبعها شذا على
 حسن وضعها مادح من اعنى مجمعها

موفاء السبل فى اباه * وكظام الارض تنقى الهلا
 ورياض سحت المرن بها * فكستما من رهور اللاد
 أصبح السحرور بها ساحبا * ولايات السامح تلال
 احبلى من حاشية * طالع السعدى قد كلال
 هى لاصمان كات طرا * فى حاه السعدى طلال
 حاد فاحم منها تحريده * ويدوى صدعها والعلال
 فمد فاما أحوى حذتها * مصطفى السابى ناح لبالا
 بقصه * هامن فصله * وكساها ثوب حسن وحلال
 أحررت بالظمع صمد لم يكن * أحررت به من أيدى الصلال
 سم لما كات طعا وقد * أحررت من كل لاطلال
 فرب ناحلى فيها ارتحا * طمع بحريد السان اكاد

١ ٨١ ٦١٧ ٩٤ ٩٢ ٤

١٢٨٥

ه او كان تمام انا ح فى النار مع المذكور فى رمضان دى اصل الماتر
 ما بين وجه روعا روائف من هجرة من حله الله على اكمل
 وصف فالحمد لله العالمان والصلوة والسلام على
 حام المرسلين وعلى آله وأصحابه وأصاره
 وأحراره ما نوالى الحريدان
 وطلح الررفان

